Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	Е. А. Кленина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.06 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: 1) М.В. Ломоносовым; 2) Н.М. Карамзиным; 3) В.О. Ключевским; 4) С.М. Соловьевым.	1
2	Кто был инициатором политики «перестройки»: 1) Б.Н. Ельцин; 2) Д.А. Медведев; 3) М.С. Горбачев ; 4) В.И. Ленин.	3
3	Летописный свод Древней Руси – это: 1) «Русская правда»; 2) «Апостол»; 3) «Домострой»; 4) «Повесть временных лет».	4
4	Вступив на престол, он, сын свергнутого императора, начал яростно уничтожать то, что, по его мнению, составляло екатерининское наследие. Речь здесь идет о: 1) Николае I; 2) Александре III; 3) Павле I; 4) Петре III.	3
5	Политикой «просвещенного абсолютизма» называется правление: 1) Алексея Михайловича; 2) Ивана Грозного; 3) Екатерины Великой; 4) Петра Первого.	3
6	Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования: 1) Николая I; 2) Николая II; 3) Александра II; 4) Александра III.	3
7	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений в период Гражданской войны это: 1) политика «военного коммунизма»; 2) политика либеральных реформ; 3) новая экономическая политика; 4) перестройка.	1

8	Первое использование химического оружия в военных конфликтах произошло в: 1) 1914 г.; 2) 1915 г.; 3) 1916 г.; 4) 1917 г.	2
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: 1) «Тайфун»; 2) «Кремль»; 3) «Барбаросса»; 4) Операция «Винтергевиттер».	3
10	Крым был включен в состав РФ: 1) в 2014 году 2) в 2010 году 3) в 2008 году 4) в 2023 году	1
11	Первый каменный храм в Древней Руси – это: 1) Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); 2) Софийский собор; 3) Собор Спаса Преображения; 4) Собор Василия Блаженного.	1
12	Укажите событие, положившее начало эпохе дворцовых переворотов: 1) Неожиданная смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) Указ о единонаследии; 4) заговор Д.М. Голицына.	1
13	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны: 1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя.	4
14	Какой предмет как «вредный» был запрещен для преподавания в университетах во время правления Николая I: 1) философия; 2) филология; 3) история; 4) конституционное право.	1
15	Согласно Указу о судебной реформе, утвержденному Александром II: 1) помещики получили право судить крестьян; 2) суд стал открытым и состязательным; 3) волостной суд лишился права судить крестьян; 4) был учрежден Сенат.	2
16	Почему Александр III получил прозвание царь-миротворец: 1) из-за подписания Сан-Стефанского мирного договора; 2) из-за участия Александра III в Парижской мирной конференции; 3) из-за того, что во время правления Александра III Россия не вела крупномасштабные войны;	3

	4) из-за отмены принципа нейтрализации Черного моря.	
17	Противником Антанты выступал: 1) Священный союз; 2) Тройственный союз; 3) Союз трех императоров; 4) Союз Германии и США.	2
18	На XX съезде КПСС был(а): 1) разоблачен культ личности И. В. Сталина; 2) принята новая Программа КПСС; 3) одобрен курс на Перестройку; 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев.	1
19	В каком году была принята последняя Конституция СССР: 1) 1977 г.; 2) 1993 г.; 3) 1936 г.; 4) 1988 г.	1
20	Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России в: 1) 1995 г.; 2) 1986 г.; 3) 2000 г.; 4) 1991 г.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

Специфика входного контроля по Истории России состоит в том, что в основу его кладутся дидактические единицы по истории и обществознанию, изученные в рамках получения среднего общепрофессионального образования, поэтому результаты данного входного контроля можно рассматривать как своеобразный контроль остаточных знаний по данным дисциплинам.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье

4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.

4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.

5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.

7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

7.3. Северо-Восточная Русь.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

8.1. Единое Русское (Московское) государство.

8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
11.1. Царствование Ивана IV Грозного.
11.2. Смутное время в России.
11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I
12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
12.3. Экономическое развитие при Петре I,
12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13.1. Екатерина I и Петр II.
13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
15.5. Русская общественная мысль XIX века.
15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США.
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.
16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16.5. Первая мировая война и Россия.
16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

17.2. Гражданская война как особый этап революции.
17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
17.4. Переход к Новой экономической политике.
17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.
20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.
21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.
22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-

	категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к собеседованию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении собеседования является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.

1.Выберети правильное определение истории как науки.

а) дисциплина, изучающая социальные отношения

б) наука, изучающая закономерности развития общества в прошлом

в) наука, изучающая историю государства и права

г) наука об эволюции природы и планеты

2.Выберите сферы жизни общества, которые изучает история в прошлом.

а) общественная

б) политическая

в) духовная

г) экономическая

д) все вышеназванные

3.Определите, какое событие произошло раньше других:

а) распад Римской империи

б) образование Киевской Руси

в) принятие христианства Русью

г) татаро-монгольское нашествие на Русь

4.Определите, какое событие произошло позже других

а) строительство пирамид Хеопса

б) падение Византии

в) правление Ярослава Мудрого

г) раздел христианства на западное и восточное

5. Как называется функция исторической науки, которая заключается в формировании гражданских и нравственных ценностей и качеств личности:
а) познавательная
б) воспитательная
в) прогностическая
г) практическая

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.

1. В каком веке в России был введен юлианский календарь?
а)XVI в.
б)XVII в.
в) XVIII в.
г) XIX в.
2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого?
а) IX в.
б) X в.
в) XIв.
г) XIIв.
3. Какие хронологические рамки периода Нового времени?
а)X-XV
б)XV-начало XX в.
в)IX-начало XIX в.
г)XX век
4. В каком году Россия перешла на григорианский календарь?
а)1918
б)1936
в)1825
г)1700
5. Какое событие относится к периоду феодальной раздробленности на Руси?
а) битва на Калке
б)Крещение Руси
в)присоединение Казанского ханства
г) принятие Соборного уложения

Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.

1. Какое государство располагалось южнее Руси на берегу Черного моря в X веке?
а) Османская империя
б) Византия
в) Арабский халифат
г) Римская империя
2. Это море до середины XIX века именовали Русским морем, так как задолго до европейцев (еще в XII веке) его освоили новгородские промысловики. Какое современное название носит эта акватория?
а) Баренцево море
б) море Лаптевых
в) Балтийское море
г) Карское море
3. В каком веке русское государство присоединило к своей территории Казанское и Астраханское ханства?
А) XV в.
Б) XVI в.
В) XVII в.
Г) XIV в.

4.При каком императоре (или императрице) русское государство стало Российской империей?
а) Петр I
б) Екатерина II
в) Елизавета
г)Александр I
5. При каком правителе Крым вошел в состав России?
а) Иван Грозный
б) Петр I
в) Екатерина II
г) Александр I

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

1.Каким был общественный строй в большинстве европейских стран в период Средневековья?
а) рабовладельческий
б) капиталистический
в) традиционный
г) феодальный
2. Средними веками принято называть период:
а) I-IX вв.
б) III-XI вв.
в) V-X вв.
г) V-XV вв.
3. «Салическая правда» это:
а) свод законов обычного права
б) закон, составленный Хлодвигом
в) делопроизводственный источник
г) художественно-литературный источник
4. Что такое иммунитет в средневековом праве?
а) защитные механизмы в живом организме
б) королевское пожалование, выраженное в виде грамоты, адресованной должностным лицам короля, которым запрещалось вступать на территорию феодала для выполнения административных, полицейских или судебных функций.
в) акт вступления под покровительство свободного крестьянина светскому магнату или церкви
г) освобождение от крепостного права
5. Что такое натуральное хозяйство?
а) хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.
б) хозяйство, использующие только натуральные продукты
в) хозяйство, в котором используется труд вольнонаемных крестьян
г) хозяйство, которое часть продукции продает на рынке.

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

1. В каком году Русь приняла христианство?
А) 980
б) 988
в) 1054
г) 682
2. Из какой страны Русь приняла христианство?
а)Византия
б)Римская империя
в)Армения

г)Болгария
3. Как звали первого русского митрополита?
А)Петр
б)Андрей
в)Ярослав Мудрый
г) Илларион
4. В Древней Руси писали на:
а) глиняных табличках
б) бумаге
в) бересте
г) пергаменте.
5.Создателем «Повести временных лет» был:
а) Даниил
б) Нестор
в) Иларион
г) Антоний.
6. Большое влияние на древнерусскую литературу оказала:
а) Италия
б) Византия
в) Скандинавия
г) Болгария.
7. Назовите событие, произошедшее в годы княжения Ярослава Мудрого.
а) строительство Десятинной церкви в Киеве
б) строительство Софийского собора в Киеве
в) написание «Повести временных лет»
г) написание «Поучения детям»
8. Назовите имя князя, в годы правления которого в Киеве была построена Десятинная церковь.
а) Святослав Игоревич
б) Владимир Святославич
в) Ярослав Мудрый
г) Мстислав Великий
9. Какое произведение древнерусской литературы посвящено походу Игоря против половцев?
а) Задонщина
б) Слово о законе и благодати
в) Слово о полку Игореве
г) Поучения Владимира Мономаха
10. При каком князе бы ла построена Церковь Покрова на Нерли?
а) Ярослав Мудрый
б) Александр Боголюбский
в) Иван Грозный
г) Иван III
Тема 14. Русская культура XVIII в.
1. Московский университет был основан в:
а) 1755 г.
б) 1687 г.
в) 1725 г.
г) 1762 г.
2. Имя архитектора — автора проектов Зимнего дворца в Санкт-Петербурге и Большого Екатерининского дворца в Царском Селе:
а) В. И. Баженов;

б) В. В. Растрелли;
в) М. Ф. Казаков;
г) И Е. Старов.
3. Кто из перечисленных ниже лиц были выдающимися художниками-портретистами XVIII в.?
а) Ф. Рокотов, Р. Левицкий
б) В. Баженов, М. Казаков
в) В. Растрелли, И. Старов
г) В. Тредиаковский, А. Сумароков
4. Камчатские экспедиции в первый половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял:
а) В. Беринг;
б) С. Хабаров;
в) С. Дежнев;
г) В. Атласов.
5. Создателем первого русского профессионального театра был:
а) Д.И. Фонвизин
б) Ф.П. Шубин
в) Ф.Г. Волков
г) В.И Баженов
6. Издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец» был(а):
а) Екатерина II
б) Е. Р. Дашкова
в) А.Н. Радищев
г) Н.И. Новиков
8. Какое здание относится к стилю барокко:
а) здание Московского университета
б) дом Пашкова
в) Таврический дворец
г) Смольный монастырь
9. Инициатором создания Московского университет выступил (а)...
а) императрица Екатерина II
б) Е.Р. Воронцова-Дашкова
в) М.В. Ломоносов
г) Г.А. Потемкин
10. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II назвала:
а) Бирона
б)Радищева
в) Новикова
г)Баженова

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81-100 % правильных ответов
4 балла	61-80 % правильных ответов
3 балла	41-50 % правильных ответов
2 балла	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1 семестр

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
3. Культура и быт языческой Руси.
4. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
5. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
6. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
7. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
8. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
9. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
10. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
13. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
14. Внешняя политика России в XVI веке.
15. Ход и значение Ливонской войны.
16. Формирование поместной системы в России.
17. Зарождение и формирование крепостного права в России.
18. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
19. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
20. Смутное время.
21. Эволюция крепостного права в России.
22. Особенности экономического развития России в XVII в.

23. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I. Экономическая политика Петра I.
24. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
25. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
26. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в. Развитие крепостного права в XVIII в.
27. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты.
28. Личность и деяния Петра III.
29. Обзор царствования Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
30. Личность и деяния Павла I. Социально-экономические преобразования Павла I.
31. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
32. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
33. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
34. Культура России в XVIII в.
35. Культура России в первой половине XIX в.
36. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
37. Программные документы декабристов.
38. Социально-экономическая политика Николая I.
39. Александр Освободитель. Основные положения реформы 1861 г.
40. Особенности развития военной промышленности в России.
41. Личность и деятельность Александра III.
42. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
43. Итоги царствования Александра III: внешняя политика и государственное устройство.
44. Русская деревня в XVIII - XIX вв.

2 семестр

1. Русская культура и наука в XIX в.
2. Расширение границ Российской империи в XIX в.
3. Особенности промышленного развития в России в первой четверти XX в.
4. Развитие сельского хозяйства в России в первой четверти XX в.
5. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
6. Анализ причин и итогов Февральской революции.
7. От февраля к октябрю 1917 г.: развитие политического и социально-экономического кризиса.
8. Политические партии России в начале XX в.: исторический обзор.
9. Октябрьская революция: причины, хронология, итоги.
10. Социально-экономические итоги НЭПа.
11. Суть и значение крестьянской кооперации.
12. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х - 1941 гг.).
13. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
14. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
15. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
16. Московская битва.
17. Сталинградская битва.
18. Курская битва.
19. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

20. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
21. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
22. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
23. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
24. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
25. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны
26. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
27. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
28. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
29. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Беловежское соглашение 1991 г .Последствия. Значение.
31. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
32. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
33. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
34. . Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
35. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
36. Внешняя политика в 2000–2024 гг.
37. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
38. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
39. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
40. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
41. Специальная военная операция на Украине.
42. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
43. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.

«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при освещение одной темы, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, связанных с анализом внутренней и внешней политики России в разные исторические периоды. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Контрольная работа - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем работы может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (рекомендуется две-три главы).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;

- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-50	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.
3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (XШ в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.
7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

18. Россия в период правления Александра I. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Марксизм в России. Г.В. Плеханов и его группа «Освобождение».
26. Контрреформы Александра III.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.
28. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
30. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
31. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
33. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
34. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.
35. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В. Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
37. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
38. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.
39. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
40. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
41. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
42. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
43. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
44. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
45. Л.И. Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
46. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
47. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С. Горбачева.
48. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.

49. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.

50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Установите соответствие между событиями и годами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Призвание Рюрика	А. 988 г.
2. Битва на реке Калке	Б. 1097 г.
3. Съезд князей в Любече.	В. 862 г.
4. Принятие христианства на Руси	Г. 1223 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Установите соответствие между правителем и соответствующим его правлению мероприятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Иван Грозный	А. Манифест 17 октября
2. Петр I	Б. Всеобщая воинская повинность
3. Александр II	В. Регулярная армия
4. Николай II	Г. Поход Ермака в Сибирь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствовании.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Алексей Михайлович	А. «Манифест о вольности дворянства»
2. Петр I	Б. «Соборное Уложение» 1649 г.
3. Екатерина II	В. «Указ о престолонаследии»
4. Петр III	Г. «Жалованная грамота дворянству»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Ливонская война	А. Разгром Хазарского каганата
2. Столетняя война	Б. Битва под Полтавой

	3. Северная война			В. Ям-Запольское перемирие
	4. Походы Святослава			Г. Битве при Креси
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	1. Реформы Избранной рады			А. Восточно-Прусская операция
	2. Экономическая политика XVII в.			Б. Смоленская война
	3. Первая мировая война			В. Издание Новоторгового устава
	4. Ликвидация последствий Смуты			Г. Отмена кормлений
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
6	Установите соответствие между военными операциями и кодовыми названиями этих военных операций в ходе Великой Отечественной войны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	1. Московская битва			А. «Барбаросса»
	2. Сталинградская битва			Б. «Цитадель»
	3. Курская битва			В. «Уран»
	4. Нападение Германии на СССР			Г. «Тайфун»
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
7	Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	1. «Кровавое воскресенье»			А. 1147 г.
	2. Воцарение Михаила Романова			Б. 1905 г.
	3. Стояние на реке Угре			В. 1613 г.
	4. Первое упоминание о Москве в летописи			Г. 1480 г.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
8	Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

	1. Начало Великой Отечественной войны	А. 22.06.1941 г.
	2. Окончание Сталинградской битвы	Б. 08.09.1941 г.
	3. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом	В. 02.02.1943 г.
	4. Начало блокады Ленинграда	Г. 19.11.1942 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Установите соответствие между понятиями и определениями этих понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Приватизация	А. Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь
2. Парад суверенитетов	Б. Процесс перехода государственной собственности в частные руки
3. Глобализация	В. Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачевым
4. Перестройка	Г. Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Установите соответствие периодов правления руководителей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. М.С. Горбачев	А. 1964-1982 гг.
2. Б.Н. Ельцин	Б. 2008-2012 гг.
3. Д.А. Медведев	В. 1991-1999 гг.
4. Л.И. Брежнев	Г. 1985-1991 гг.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Установите соответствие между термином и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. ГКЧП	А. Представительный и законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух п
2. Федеральное Собрание	Б. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства

	3. Ваучер	В. Самопровозглашенный орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года
	4. Импичмент	Г. Приватизационный чек в РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Установите соответствие «событие-лидер».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Начало 1-ой чеченской кампании	А. В.В. Путин
2. Период гласности	Б. Б.Н. Ельцин
3. Хельсинские соглашения	В. М.С. Горбачев
4. Специальная военная операция	Г. Л.И. Брежнев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1. Нашествия хана Батыя на Русь
2. Поход хана Мамая на Русь
3. Поход Чингисхана на Русь
4. Набег хана Тохтамыша

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Расположите в хронологической последовательности правителей России.
1. Петр II
2. Екатерина I
3. Анна Иоановна
4. Елизавета
5. Петр III

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Расположите в хронологической последовательности исторические события Великой Отечественной войны.
1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16 Расположите в хронологической последовательности исторические события
1. Куликовская битва
2. Бородинское сражение
3. Полтавская битва
4. Невская битва
5. Ледовое побоище

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____».
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием_____.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошел в историю под названием _____мир.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции».

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 2. В марте 1954 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 гг. за счет освоения целинных и залежных земель».

1. Верно ли, что одной из проявлений политики Н.С. Хрущева был лозунг «Догнать и перегнать Америку», с этой целью, для быстрого увеличения производства зерна за счет введения в хозяйственный оборот новых земель, была начата политика освоения целины? Обоснуйте ответ.
2. Верно ли, что вследствии освоения целины были уничтожены земли различных природных зон, а также территории пастбищ и сенокосов, что негативно отразилось на традиционных занятия местного населения? Обоснуйте ответ.

Задание 3. В годы правления Ярослава Мудрого Русь становится одной из самых влиятельных стран Европы.

1. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый вместе с дружиной разгромил печенегов, что привело к прекращению их набегов на русские земли и позволило им спокойно развиваться, в частности, развивалось сельское хозяйство на юге, следовательно, политика Ярослава Мудрого способствовала расцвету Руси? Обоснуйте ответ.
2. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый ввел первый на Руси единый свод законов — «Русскую правду», что способствовало росту порядка в государстве из-за введения единой системы наказания за преступления, поэтому люди чувствовали себя защищенными, могли работать, зная, что преступников точно ждет наказание? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Внешняя политика как Петра I, так и Екатерины II была направлена на расширение границ России на европейском направлении и получение выхода к морю.
1. Верно ли, что если благодаря внешней политике Петра I Россия получила выход к Балтийскому морю, то благодаря внешней политике Екатерины II Россия получила выход к Черному морю? Приведите исторические подтверждения.
2. Верно ли, что если при Петре I по итогам Ништадтского мира были присоединены территории Ингерманландии и часть Карелии, то при Екатерине II к России был присоединен Крым? Обоснуйте ответ.
Задание 5. Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 6. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г.
1. О каких обществах идет речь? Укажите их названия?
2. Верно ли, что представители этих обществ участвовали в восстании декабристов в 1925 г.? Обоснуйте ответ.
Задание 7. Русский историк Н.М. Карамзин назвал князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории».
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 8. Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 9. В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России?
2. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внешнюю политику в России?
Задание 10. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета».
1. Какие исторические факты конкретизирующие данное понятие применительно к истории России можно привести?
2. Верно ли, что введение заповедных лет началось по указу Ивана Грозного?
Задание 11. Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 12. В годы правлений Николая I и Александра III значительное внимание уделялось развитию путей сообщения и финансовой сферы.
1. Какие исторические факты подтверждают это положение?
2. Верно ли, что при Николае I и при Александре III активно развивалась финансово-банковская система? Обоснуйте ответ.
Задание 13. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «политическая раздробленность».
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России, можно привести?

2. Какие аргументы и контраргументы можно привести для подтверждения, что политическая раздробленность на Руси – явление естественное и необходимое?
Задание 14. Александр III был контрреформистом.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 15. В 1700 году началась Северная война, которая длилась более 20 лет и завершилась победой России.
1. При каком правителе была Северная война?
2. Верно ли, что причину победы России в данной войне можно связывать с реформированием войска? Обоснуйте ответ.
Задание 16. Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 17. Главную причину победы большевиков в гражданской войне следует видеть в том, что им удалось склонить на свою сторону крестьян.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 18. Одним из последствий политики «военного коммунизма» в экономической сфере было нарушение рыночных отношений.
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?
2. Можно ли говорить о том, что нарушение рыночных отношений негативно сказалось на дальнейшее развитие экономической сферы в России? Приведите аргументы.
Задание 19. В литературе существует концепция хрущевских реформ как незавершенных «коренных поворотов» в развитии страны.
1. Можно ли рассматривать эти реформы как попытки качественных преобразований советского общества? Обоснуйте ответ.
2. Можно ли рассматривать эти реформы как предпосылки политики «застоя»? Обоснуйте ответ.
Задание 20. В условиях реформ 90-х годов XX века заметен процесс определенного роста в массах популярности личности И.В. Сталина и сталинского периода истории.
1. Были ли 90-е годов XX века временем неосталинизма? Обоснуйте ответ.
2. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это

	подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать

	полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специально-исторические методы разработаны и применяются непосредственно в исторической науке, учитывают специфику исторических источников и задач исследования. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется: 1) ретроспективный; 2) повествовательный; 3) сравнительно-исторический; 4) биографический Ответ:	3 научный метод, выявляющий путем сравнения общее и особенное в развитии разных стран и народов

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Внешняя политика Александра III была направлена на сохранение мира и избегание военных конфликтов. За это император получил прозвище «Миротворец». Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III: 1) Присоединение Средней Азии 2) Сближение с Францией 3) Сближение с Германией и Австро-Венгрией 4) Сан-Стефанский мир Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Сближение с Францией в период царствования Александра III смогло предотвратить франко-германскую войну, а также назревающий конфликт России с Австро-Венгрией
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формальным поводом для Крымской войны послужили споры между православным и католическим духовенством из-за Святых мест в Палестине, а фактически речь шла об установлении преобладающего влияния на ослабленную Османскую империю. В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили: 1) Пруссия, Венгрия, Англия 2) Персия, Турция, Англия 3) Турция, Англия, Франция 4) Франция, Персия, Греция Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Крымская война 1853-1856 была между Российской империей и коалицией стран (Великобритания, Франция, Османская империя), вызвана столкновением их интересов в бассейне Чёрного моря, на Кавказе и Балканах
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	13

	Алексей Михайлович – второй русский царь из династии Романовых, сын Михаила Фёдоровича и его второй жены Евдокии, отец Петра Великого. Какие исторические факты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? 1) Церковный раскол 2) Первый Земский собор 3) Соборное Уложение 4) Раздел Речи Посполитой 5) Открытие МГУ 6) Создание стрелецких полков Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	При Алексее Михайловиче патриарх Никон провел церковные реформы, которые привели к церковному расколу; также было принято Соборное Уложение
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Правление Ивана Грозного характеризовалось крупными реформами, нацеленными на централизацию страны, активной внешней политикой и периодом опричнины. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1) Присоединение Казанского ханства к России 2) Введение государственного герба — двуглавого орла 3) Созыв первого Земского собора 4) Заключение Столбовского мира 5) Создание стрелецкого войска 6) Введение «урочных лет» Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Иван Грозный присоединил Казанское царство, при нем были проведены реформы Избранной Рады – созыв первого Земского Собора и создание стрелецкого войска
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В период с XII по XV в. русские земли и княжества пережили период раздробленности, монголо-татарское нашествие и началось объединение Руси. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Г3А4Б

	<table><tr><td colspan="2">Исторический деятель</td><td colspan="2">Вклад в историю</td></tr><tr><td>1</td><td>Иван IV</td><td>А</td><td>победа над шведами и немцами</td></tr><tr><td>2</td><td>Дмитрий Донской</td><td>Б</td><td>«собиратель» русских земель</td></tr><tr><td>3</td><td>Александр Невский</td><td>В</td><td>великий князь Владимирский</td></tr><tr><td>4</td><td>Иван III</td><td>Г</td><td>Куликовская битва</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>присоединение Казанского ханства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Последняя четверть XX века в СССР-России характеризовалась значительными социальными, политическими и экономическими трансформациями, которые повлияли на развитие разных сфер: политики, экономики, культуры и международных отношений. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Государственный деятель</td><td colspan="2">Деятельность государственного деятеля</td></tr><tr><td>1</td><td>Ю.В. Андропов</td><td>А</td><td>руководитель рыночных реформ</td></tr><tr><td>2</td><td>Е.Т. Гайдар</td><td>Б</td><td>генеральный секретарь ЦК КПСС (1982 – 1984 гг.)</td></tr><tr><td>3</td><td>А.А. Громыко</td><td>В</td><td>министр иностранных дел СССР</td></tr><tr><td>4</td><td>Б.Н. Ельцин</td><td>Г</td><td>первый президент РФ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>первый президент СССР</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2А3В4Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Основными общественно-политическими теориями в России в XIX веке были консерватизм, либерализм, народничество, марксизм, анархизм**.** Соотнесите общественную теорию XIX в. и ее основные положения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Общественная теория</td><td>Основные положения</td></tr></table>	1В2Б3Г4А

		1	«Теория официальной народности»	А	Отрицание государственной власти как как таковой и утверждение ничем не ограниченной свободы личности
		2	Народничество	Б	Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
		3	Марксизм	В	Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
		4	Анархизм	Г	Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму
				Д	Россия должна развиваться своим собственным, самобытным путем
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4
9	Прочитайте текст и установите соответствие. XIX век стал для России эпохой великих потрясений и преобразований. Это время войн, реформ, культурного расцвета и социальных изменений. Всё это было бы невозможно без ярких личностей, которые своими действиями и идеями изменили ход истории. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Г4Б
		Государственные деятели		Исторические события	
		1	П. А. Столыпин	А	создание военных поселений
		2	А. А. Аракчеев	Б	введение золотого стандарта рубля
		3	А. Х. Бенкендорф	В	разрешение свободного выхода крестьян из общины
		4	С. Ю. Витте	Г	создание корпуса жандармов
				Д	Октябрьская революция 1917 г.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Деятельность «Избранной рады» при Иване IV (Грозном) и Петра I отличалась целями и методами реформ. Оба правителя стремились к укреплению самодержавной власти и централизации государства, но их методы и результаты существенно различались. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Процесс (явление, событие)</td><td colspan="2">Факты</td></tr><tr><td>1</td><td>реформы Петра Великого</td><td>А</td><td>создание стрелецкого войска</td></tr><tr><td>2</td><td>политическая раздробленность русских земель</td><td>Б</td><td>введение продразверстки</td></tr><tr><td>3</td><td>реформы Избранной рады</td><td>В</td><td>создание Сената</td></tr><tr><td>4</td><td>проведение политики военного коммунизма</td><td>Г</td><td>занятие Юрием Долгоруким киевского престола</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>создание Русской правды</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
1206 г. - образование монгольского военно-кочевого государства, ориентированного на агрессию и захват чужих территорий, во главе с Темучином (Чингисханом). Впоследствии его внук Батый совершил поход на Русь. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
1. Захват Киевского княжества
2. Разорение Рязанского княжества
3. Покорение Черниговского княжества
4. Вторжение во Владимиро-суздальское княжество
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2431</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Личные качества Московских князей являлись одной из важных составляющих того факта, что Москва стала центром объединения русских земель. Все они были талантливыми правителями Московской земли.</td><td>3241</td></tr>
</table>

	Расположите в хронологической последовательности правителей Московского княжества: 1. Дмитрий Донской 2. Иван Калита 3. Даниил Александрович Московский 4. Иван Красный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Внешняя политика России в XVIII веке была направлена на расширение территории, укрепление влияния на международной арене и защиту национальных интересов. Под руководством Петра I и Екатерины II Россия активно расширяла границы, осваивала новые территории и укрепляла влияние на Балканах, в Черноморском регионе и на Дальнем Востоке. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII веке: 1) Присоединение Крыма к России 2) Заключение Ништадтского мира 3) Прутский поход против Турции 4) Первый раздел Речи Посполитой 5) Создание первой антифранцузской коалиции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32415
14	Прочитайте текст и установите последовательность. XVII век называют «Бунташным» во многом из-за народных движений (бунтов и восстаний), которые возникали с большой регулярностью и отличались размахом. Расположите в хронологической последовательности события XVII века. 1. Казацко-крестьянская война под предводительством Степана Разина 2. Соляной бунт в Москве 3. Медный бунт в Москве 4. Восстание Хлопка Косолапа 5. Стрелецкий бунт (историческое название Хованщина) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Крепостное право – наиболее тяжелая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян. Расположите в хронологической последовательности основные документы по закрепощению крестьян. 1. Соборное Уложение Алексея Михайловича 2. Указ Федора Ивановича «Об урочных летах» 3. Указы Михаила Федоровича	564231

	4. Указ Ивана IV Грозного «О заповедных летах» 5. Судебник Ивана III 6. Судебник Ивана Грозного. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. А.С. Пушкин назвал первые годы правления Александра I – «Дней Александровых прекрасное начало…». Чем была вызвана данная оценка? Что наиболее характерно для начального периода царствования Александра I? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В первые годы правления Александра I ожидания общества стали оправдываться, были проведены либеральные реформы: создание министерств; открытие университетов; указ «О вольных хлебопашцах»
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочтите отрывок из исторического документа и дайте характеристику экономической политики, в рамках которой вводились указанные в документе меры. «…Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка отменяется и вместо неё вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем развёрстка». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В документе говорится о новой экономической политике (НЭП), которая проводилась в 1920-е гг. и включала введение продналога, денационализацию предприятий, свободную торговлю, денежную реформу, восстановление рыночных отношений
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Серебряный век — название периода в истории русской поэзии, относящегося к концу XIX—началу XX веков, данное по аналогии с Золотым **веком**. Дайте характеристику серебряного века в русской культуре и назовите наиболее ярких его представителей. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Отличительными чертами Серебряного века были индивидуализм, субъективизм; абстракционизм; расцвет меценатства; появление новых течений (символизм, футуризм). Представители – А. Ахматова, А. Блок, В. Маяковский
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Петр Первый провёл серию реформ, направленных на

	Прочитайте отрывок из сочинения С.М. Соловьёва и назовите имя правителя, к периоду правления, которого относятся названные преобразования, назовите не менее трех реформ правителя: «Начертана была обширная программа на много и много лет вперед, начертана была не на бумаге - она начертана была на земле, которая должна была открыть свои богатства перед русским человеком, получившим благодаря науке полное право владеть ею; на море, где явился русский флот; на реках, подключаемых каналах; начертана была в государствах дополнительными учреждениями и постановлениями; начертана была в народе благодаря образованию, расширению его умственной области, богатым запасам умственной пищи, которую доставил ему открытый Запад и новый мир, розданный внутри самой России». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	модернизацию страны, страна получила выход к Балтийскому морю, были созданы регулярная армия и флот, созданы новые органы управления - Сенат и Синод, основана Академия Наук.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте текст, назовите автора обращения и охарактеризуйте его экономические преобразования. Назовите преемника автора обращения на государственном посту: «Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, – оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил: казалось, одним рывком – и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Автором был Борис Николаевич Ельцин, при котором произошел переход к рыночной экономике через либерализацию цен и торговли, приватизацию и ваучеризацию, что привело к гиперинфляции, безработице и девальвации национальной валюты; преемник - В.В. Путин.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025г.

Автор:

Доцент	А.А. Рухтин
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой		Н.В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*	

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) член социальной группы	1
2	Учёные-обществоведы определяют общество как 1) весь мир в многообразии его форм; 2) совокупность природных и социальных сил; 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей; 4) естественные условия существования человека	3
3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: 1) реформа; 2) социальная динамика; 3) эволюция. 4) революция	2
4	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) эксперимент; 3) пересказ; 4) объяснение	2
5	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия	1
6	Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука	4
7	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда; 3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике	3
8	Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип:	3

	1) патриотизма; 2) гражданственности; 3) гуманизма; 4) порядочности	
9	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства	2
10	К разновидностям этноса относятся: 1) классы; 2) нация; 3) элиты; 4)сословия	2
11	Общество в широком смысле слова означает 1) естественную среду обитания человека; 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем; 3) группу людей, объединённых общими интересами; 4) стадию исторического развития народа	2
12	Реформа, в отличие от других форм социальных изменений, 1) затрагивает все сферы общественной жизни; 2) представляет собой резкие качественные изменения; 3) обычно осуществляется властью; 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений.	3
13	Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип: 1) искусства; 2) морали; 3) политики; 4) экономики	2
14	Укажите черту, характерную для традиционного общества: 1) глобализация; 2) патриархальность; 3)массовая культура; 4) развитая сфера услуг	2
15	К особенностям научного знания относится: 1) очевидность содержания для каждого; 2) нацеленность на практический результат; 3) соответствие цели средствам познания; 4) объективность	4
16	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? 1) преподаватели истории; 2) молодежь; 3) волгоградцы; 4) наемные рабочии	2
17	К критериям социальной стратификации относится: 1) форма проведения досуга; 2) политические убеждения;	3

	3) размер дохода; 4) черты характера	
18	Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле; 2) определение образцов прекрасного; 3) стремление к установлению научной истины; 4) опора на принудительную силу государства	1
19	Правовое государство отличает: 1) развитие культурно-национальных автономий; 2) наличие разветвленной системы судов разных уровней; 3) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан; 4) суверенность государства	3
20	Государство, в отличие от партии 1) является политической организацией; 2) имеет органы управления и руководства; 3) разрабатывает политику; 4) имеет право издавать законы	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Специфика философского знания.

3. Основные вопросы философии и структура философского знания.
4. Философия в системе науки и культуры.
5. Функции философии.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

1. Становление и основные исторические этапы развития философии.
2. Античная философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия французского Просвещения.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Эволюция представлений о материи в истории философии.
5. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Сознание как философская проблема.
2. Общественное сознание: его структура и социальные функции.
3. Познание как процесс и вид человеческой деятельности.
4. Понятие истины. Критерии истинности. Диалектика абсолютной и относительно истины.
5. Виды познания.
6. Специфика и методы научного познания. Научная картина мира.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Фундаментальные ценности человеческого бытия: жизнь, любовь, творчество.
3. Проблема свободы и ответственности личности.
4. Человек и природа как философская проблема.
5. Человек и техника как философская проблема..

Тема 6. Социальная философия и философия культуры.

1. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества.
2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
3. Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
4. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
5. Историческое своеобразие русской культуры.
6. Диалог как форма взаимодействия культур.

Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.

1. Понятие «цивилизация». Его формирование и философское осмысление.
2. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.
3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности
4. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. .Многовариантность исторического развития человечества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и

	терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи

1. Сущность философии, ее происхождение и специфика.

2. Мировоззрение и его исторические типы.

3. Материализм и идеализм как два направления в развитии философского мировоззрения.

4. Методологическое значение философии для научного познания и практической деятельности людей.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии

1. Философия Древнего Востока.

2. Античная философия: общая характеристика, особенности, роль и значение в развитии последующей философской мысли.

3. Общая характеристика средневековой философии.

4. Проблема человека и человеческой индивидуальности в философии эпохи Возрождения. Сущность гуманизма.

5. Человек и общество в концепциях общественного договора XVII – XVIII вв.

6. Классическая немецкая философия и ее влияние на дальнейшее развитие европейской философии.

7. Возникновение и развитие марксистской философии.

8. Развитие философской мысли в России второй половины XIX-первой половины XX вв.

9. Философия XX века. Кризис классической философской парадигмы; его социокультурная и мировоззренческая основа

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира

1. Бытие и материя как основные проблемы современной научной картины мира.

2. Современные естественно-научные теории пространства и времени и их философское значение.

3. Специфика и особенности пространственно-временных отношений в социальных процессах.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Материалистические и идеалистические трактовки сознания.

2. Структура сознания. Разум и чувства в структуре человеческой психики. Сознание и язык.

3. Общественное сознание: сущность, структура, функции.

4. Уровни и формы познания. Вера и знание.

5. Познание и творчество: проблема формирования нового знания.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и существования человека в историко-философской ретроспективе.

2. Проблема человека в философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Х. Плесснер.

3. Понятие антропосоциогенеза и проблема факторов формирования и развития человекаэ

4. Формирование и развитие концепции гуманизма: историко-философский анализ.

Тема 6. Социальная философия и философия культуры.

1. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система. Специфика социальных законов..

2. Преемственность и развитие культур и проблема сохранения культурного наследия.

3. Диалог культур «Запад-Восток- Россия»

4. Актуальные проблемы развития культуры и цивилизации.

5. Место России в мировой цивилизационной системе.

Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества

1. Футурология: предмет, проблемы, возможности прогнозирования.

2. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

3. Будущее человечества: идеалы, мечты, утопии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (сообщения): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема доклада (сообщения) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Темы эссе

Тема 5. Философское учение о человеке

1. Свобода «от» и свобода «для».
2. Свобода и вседозволенность: как выявить границу?
3. Каков он, человек будущего?
4. Глобализация: зло или благо?
5. Иметь или быть как две стратегии существования человека (по работе Э. Фромма).
6. А. Швейцер о том, как просто различать добро и зло.
7. Десять нравственных заповедей Д.С. Лихачева.
8. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чѐткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощѐннопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«Хорошо»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐнно примитивным языком.

«Удовлетворительно»	1) во введение тезис сформулирован нечѐтко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
«Неудовлетворительно»	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе.

Студент выбирает тему из предложенных преподавателем и развивает в эссе одну из проблем в рамках выбранной темы. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 3 страниц. Критериями оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе выступают актуальность выбранной темы, владение автором материалом по теме эссе, качество текста (использование философских категорий и дефиниций), образность языка и наличие аргументов-иллюстраций, самостоятельность и аргументированность сделанных выводов.

Тестовые задания

Тема 1**.** Философия как наука, ее предмет и задачи

1. Предметом философии является:
1) человек и его место в мире;
2) общественно-исторические процессы;
3)природа и ее законы;
4) социальные законы и принципы.
2. Философия может быть определена как:
1) система самых общих теоретических воззрений на мир;
2) мудрость вообще;
3) совокупность нравственных учений и норм;
4) система религиозных учений о мире и человеке.
3. Чем отличается философия от мифологии и религии?
1) учением об авторитетах;
2) рационально-теоретическим представлением о мире;
3) образностью представлений;
4) учением о сверхъестественном

4. Мировоззрение – это …
1) совокупность знаний, которыми обладает человек;
2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
4) научная картина мира.
5. Время возникновения философии:
1) середина III тысячелетия;
2) XVII – XVIII вв.;
3) конец VII - начало VI веков до н. э.;
4) XV – XVIвв.
6. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это …
1) герменевтика;
2) онтология;
3) социология;
4) аксиология.
7. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:
1) этика;
2) эстетика;
3) гносеология;
4) антропология.
8. Философское учение о человеке:
1) аксиология;
2) антропология;
3) герменевтика;
4) гносеология.
9.Философское учение о природе ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) семиотика;
4) нейролингвистика;
10.Система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье:
1) философия;
2) пропедевтика;
3) майевтика;
4) гуманизм.
11. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее:
1) «философия включает в себя мировоззрение»;
2) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»;
3) «философия и мировоззрение - это одно и то же»;
4) «философия - это тип мировоззрения
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии
1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
1) античности;
2) средневековья;
3) Возрождения;
4) Нового времени.

2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
1) Зенон;
2) Пифагор;
3) Фалес;
4) Анаксимен.
3. Античный философ, основоположник учения об атомах:
1) Анаксимандр;
2) Демокрит;
3) Аристотель;
4) Платон.
4. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
1) Бэкон,
2) Гоббс;
3) Декарт;
4) Лейбниц.
5. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
1) Бэкон;
2) Декарт;
3) Спиноза;
4) Лейбниц.
6. Обозначьте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
1) дуализм;
2) рационализм
3) субъективизм;
4) агностицизм.
7. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
1) соотношения веры и знания;
2) обоснования знания;
3) метода познания;
4) смысла человеческой жизни.
8. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
1) в 4 в. до н. э.;
2) в XIV в.;
3) в XVII в.;
4) в XX в.
9. Французский философ XVIII в., автор произведения «Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
1) Д. Дидро;
2) Ж. Ж. Руссо;
3) Ж. Ламетри;
4) Ш. Л. Монтескье.
10. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
1) Дж. Беркли;
2) Д. Юм;
3) Б. Спиноза;
4) Г. Лейбниц.
11. Типологию заблуждений человеческого ума (учение об идолах) создал:
1) Р. Декарт;
2) Ф. Бэкон;
3) Ф. Энгельс;
4) М. Монтень.

12. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
1) квиетизм;
2) структурализм;
3) томизм;
4) рационализм.
13. Автор произведения «Критика чистого разума»:
1) Л. Фейербах;
2) Г. Лейбниц;
3) И. Кант;
4) Г. Гегель.
14. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
1) Нового времени;
2) Средних веков;
3) Возрождения;
4) Античности.
15. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
1) Руссо;
2) Кондильяк;
3) Вольтер;
4) Монтескье.
16. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:
а) антропологический материализм;
б) объективный идеализм;
в) вульгарный материализм;
г) субъективный идеализм.
17. «Вещь в себе» у И. Канта означает:
а) закрытую для других личность;
б) явление;
в) закон;
г) сущность.
18. Течение философии XX века:
1) номинализм;
2) реализм;
3) сенсуализм;
4) прагматизм.
19. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:
1) основа мира – это число и гармония;
2) цель оправдывает средство;
3) «знание – сила»;
4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.
20. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) персонализм;
4) нейролингвистика;
21. Автор концепции коллективного бессознательного:
1) К. Г. Юнг;
2) Ж. Лакан;
3) К. Ясперс;
4) З. Фрейд.

22. Архетипы - это:
1) артефакты;
2) хранилища;
3) архивы;
4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.
23. Основоположники славянофильского направления в русской философии:
1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
4) Достоевский, Толстой, Соловьев.
24. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:
1) П. И. Новгородцев;
2) Н. А. Бердяев;
3) В. В. Розанов;
4) Вл. С. Соловьев.
25. Представитель философии русского космизма, развивавший идеи ноосферы:
1) К.Э. Циолковский;
2) В.И.Вернадский;
3) Н.А. Бердяев;
4) Л.Чижевский.

Тема 3. Философское учение о бытие и единстве мира

1. Характеристика явлений, предметов, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемая в величинах и числах:
1) содержание;
2) форма;
3) единое;
4) количество.
2. Категория, выражающая внутренний источник всякого движения, развития изменения:
1) противоречие;
2) закон;
3) необходимость;
4) компонент.
3. Неотъемлемое, существенное, необходимое свойство, признак предмета или явления, без которого предмет или явление не могут существовать, быть самими собой:
1) атрибут;
2) качество;
3) множество;
4) тождество**.**
5. Что характеризует пространство как философскую категорию:
1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.
6. Основы бытия изучает:
1) гносеология;
2) этика;
3) онтология;
4) аксиология.
7. Понятие бытия предполагает поиск ответов на вопрос:

1) каково строение вселенной;
2) един мир или множествен;
3) способен ли человек познать объективную реальность;
4) что такое объективная истина?

8. Онтология – это:
1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
2) учение о сущности и природе научного познания;
3) учение о законах и формах правильного мышления;
4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.

9. К формам бытия относят:
1) бытие природное;
2) бытие социальное;
3) бытие виртуальное;
4) бытие духовное.

10. Имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:
1) Фалес;
2) Декарт;
3) Парменид;
4) Августин Аврелий.

11. Категория, парная по отношению к категории «бытие»:
1) сознание;
2) небытие;
3) дух;
4) материя.

12. Укажите категорию, которая соразмерна категории «бытие»:
1) бессознательное;
2) сознание;
3) материя;
4) небытие.

13. Течение, отрицающее объективную реальность – это:
1) вульгарный материализм;
2) диалектический материализм;
3) субъективный идеализм;
4) объективный идеализм.

14. Важнейшие свойства материи, зафиксированные в диалектико-материалистическом ее определении – это:
1) существовать в ощущениях человека;
2) быть трансцендентной миру;
3) быть объективной реальностью;
4) быть «чистым» феноменом.

15. Способ существования материи – это:
1) пространство;
2) причинность;
3) время;
4) взаимообусловленность.

16. Кому принадлежит классификация основных форм движения материи:
1) Ф. Бэкону;
2) Г. Гегелю;
3) Ф. Энгельсу
4) Р. Декарту?

17. Какое из высказываний соответствует диалектико-материалистическому пониманию движения:
1) движение – это перемещение тел в пространстве;
2) движение – это любое изменение;
3) движение – это поток сознания;
4) движение – это любая совокупность ощущений человека?
18. Какому из принципов соответствует онтологический дуализм:
1) признание первичности материи;
2) тождество мышления и бытия;
3) признание первичности духовного начала;
4) признание материального и духовного начал независимыми субстанциями?
19. Какое философское направление полностью отрицает идеальное:
1) дуализм;
2) плюрализм;
3) идеализм;
4) материализм?
20. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:
1) бытие природы;
2) бытие духовное;
3) бытие социума;
4) бытие человека.
21. Новая форма движения материи, открытые современной наукой – это:
1) биологическая форма;
2) социальная форма;
3)субэлементарная форма;
4) неорганическая форма.
22. Исходным понятием в представлении о структурной организации материи является:
1) понятие качества;
2) понятие пространства;
3) понятие системы;
4) понятие времени.
23. Общее свойства, характеризующие пространство – это:
1) длительность;
2) необратимость;
3) одномерность;
4) протяженность.
24. Кто является автором теории относительности:
1) И. Пригожин;
2) Н. Борн;
3) А. Эйнштейн;
4) Н. Моисеев.
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа
1. Истина – это:
1) адекватное отражение действительности;
2) результат познания;
3) ошибочный результат познавательной деятельности;
4) субъективное мнение.
2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
1) предположение;
2) утверждение;

3) наблюдение;
4) интуиция.
3. Форма рационального познания – это:
1) восприятие;
2) суждение
3) ощущение;
4) представление.
4. Гносеология – это:
1) учение о первоматерии;
2) учение о познании;
3) учение о ценностях;
4) учение о бытии.
5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
1) недоступность мира познанию;
2) несовершенство и изменчивость знания;
3) уверенность в способности человека познать истину;
4) сомнение в возможности познать истину.
6. Форма, в которой осуществляется рациональное познание:
1) представление;
2) восприятие;
3) ощущение;
4) умозаключение.
7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
1) скептицизм;
2) агностицизм;
3) сенсуализм;
4) рационализм.
8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
1) наблюдение;
2) эксперимент;
3) сравнение;
4) моделирование.
9. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от частного к общему – это:
1) индукция;
2) дедукция;
3) диалектический метод;
4) метафизический метод.
10. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
1) гипотеза;
2) теория;
3) факт;
4) концепция.
11. Механистическая картина мира соответствует:
1) Новому времени;
2) средневековью;
3) античности;
4) новейшему времени.
12. Познание бывает:
1) пассивным;

2) эмоциональным;
3) рациональным;
4) волевым.
13. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:
1) обыденное познание;
2) научное познание;
3) эмпирическое познание;
4) теоретическое познание.
14. В прагматической концепции истины критерием является:
1) принятые соглашения;
2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
3) практика;
4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
15. В конвенциональной концепции истины критерием является:
1) практика;
2) принятые соглашения;
3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
16. Различают истину:
1) субъективную;
2) индивидуальную;
3) относительную;
4) эффективную.
17. К философскому методу относится:
1) наблюдение;
2) эксперимент;
3) измерение;
4) диалектика.
18. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:
1) описание;
2) наблюдение;
3) моделирование;
4) эксперимент.
19. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:
1) концепция;
2) гипотеза;
3) факт;
4) теория.
20. Онтология – это:
1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
2) учение о сущности и природе научного познания;
3) учение о законах и формах правильного мышления;
4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.
Тема 5. Философское учение о человеке
1. Высказывание, наиболее точно характеризующее природу человека:
1) природа человека исключительно определена его принадлежностью к миру животному;
2) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начала;
3) человек является существом исключительно социальным;
4) природе человека присуще непреодолимым дуализм природного и социального начал.
2. Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется:

1) антропогенез;
2) антропосоциогенез;
3) онтогенез;
4) коэволюция.
3. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:
1) гносеология;
2) социальная философия;
3) онтология;
4) антропология.
4. Антропоцентризм характерен для …
1) Древнего мира;
2) Средневековья;
3) эпохи Возрождения;
4) эпохи постмодерна.
5. Укажите имя автора идеи антропогенеза.
1) Г. Плеханов;
2) Г. Гегель;
3) Ч. Дарвин;
4) Д. Юм.
6. Укажите имена философов, рассматривающих человека в качестве модуса бытия.
1) Т. Кун, К. Поппер;
2) Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
3) Дж. Беркли, Д. Юм;
4) С. Л. Франк, М. Хайдеггер.
7. Назовите русского философа, не верящего в возможность счастливой индивидуальной любви, и утверждавшего, что что любить следует – Бога, народ»:
1) Ф.М. Достоевский;
2) В.С. Соловьев;
3) Л.Н.Толстой;
4) В.Г.Белинский.
8. Кого из русских философов называли знатоком «подвалов человеческой души»?
1) Н. А. Бердяева;
2) Ф. М. Достоевского;
3) С. Л. Франка;
4) Л. Н. Толстого.
9. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
1) Бэкон,
2) Гоббс;
3) Декарт;
4) Лейбниц.
10. С позиции классической рациональности образованный человек – это:
1) теоретический субъект;
2) морально-нравственный субъект;
3) целостная личность;
4) прогрессивный.
11. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
1) Дж
2) Д. Юм;
3) Б. Спиноза;
4) Г. Лейбниц.
12. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
1) Нового времени;

2) Средних веков;
3) Возрождения;
4) Античности.
13. Идею антропологического материализма развивал …
1) Демокрит;
2) Дж. Локк;
3) Л. Фейербах;
4) Н. Лосский.
14. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) персонализм;
4) нейролингвистика.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры
1. Философское рассмотрение отношений человека и общества представлено в разделе философского знания
1) антропология;
2) социальная философия;
3) онтология;
4). аксиология.
2. В философии Нового времени общество понималось как
1) совокупность отдельных индивидов;
2) совокупность общественных отношений;
3) система социальных действий;
4) продолжение природы и космических закономерностей.
3. «Естественное состояние» общества по Т. Гоббсу, это:
1) любовь к ближнему;
2) война всех против всех;
3) примирение с действительностью;
4) равновесие любви и ненависти.
4. Высказывание «Сущность человека … есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит
1) Гегелю;
2) Марксу;
3) Фейербаху;
4) Веберу.
5. Процесс исторического и эволюционного возникновения человеческого общества:
1) антропогенез;
2) социогенез;
3) коэволюция;
4) социализация.
6. Родоначальниками формационного подхода к историческому развитию являются:
1) Карл Маркс и Фридрих Энгельс;
2) Платон и Аристотель;
3) Аврелий Августин и Фома Аквинский;
4) Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт.
7. Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые он реализует в общественной жизни:
1) личность;
2) индивид;
3) организм;
4) индивидуальность.

8. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры - это:
1) реформа;
2) революция;
3) прогресс;
4) регресс.
9. Под термином «цивилизация» понимается:
1) ступень политического развития человечества;
2) ступень достижений науки;
3) характеристика линейного общественного прогресса;
4) устойчивое культурно-историческое сообщество людей.
10. Укажите период возникновения исторической эпохи, названной немецким философом XX века Карлом Ясперсом «осевой»:
1) IV тыс. до н.э.;
2) II тыс. до н.э.;
3) VIII – III вв. до н.э.;
4) XVII – XX вв. н.э.
11.. Назовите мыслителя XIX века, выделившего социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:
1) Карл Маркс;
2) Иммануил Кант;
3) Артур Шопенгауэр;
4) Огюст Конт.
12. Культура – это:
1) совокупность материальных и духовных ценностей;
2) окружающий мир;
3) деятельностная природа человека;
4) доминирования природы над человеком.
13.Материальной сферой жизни общества называется:
1) сфера общественной жизни, связанная с материальными благами;
2) сфера общественной жизни, создающая среду обитания;
3) сфера общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ;
4) сфера общественной жизни, регулирующая обмен природными ресурсами.
14. Ученые изучают классовый и национальный состав населения. Они исследуют сферу жизни:
1) социальную;
2) экономическую;
3) политическую;
4) духовную.
15. Сфера жизнедеятельности общества, включающая в себя науку и научные исследования:
1) социальная;
2) экономическая;
3) политическая;
4) духовная.
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.
1. Различные исследования будущих состояний общества называются:
1) футурошоком;
2) эсхатологией;
3) фурологией;
4) **ф**утуризмом

2. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название:
1) Венский клуб;
2) Гейдельбергский клуб;
3) Римский клуб;
4) Парижский клуб.
3. Для разрешения глобальных проблем необходимо:
1) унифицировать национальные культуры;
2) прекратить исследование космоса;
3) отказаться от научно-технического прогресса;
4) изменить потребительское отношение человека к природе.
4. Одним из проявлений противоречивого характера глобализации является:
1) глобальное разделение труда;
2) использование информационных технологий;
3) угроза исчезновения национального разнообразия;
4) формирование демократических институтов.
5. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии:
1) **г**лобализация;
2) технологизация;
3) идеологизация;
4) информатизация.
6. Философом, обратившимся к понятию ноосферы, является:
1) Ш. Монтескьё;
2) В.И. Вернадский;
3) Д.Т. Мальтус;
4) И.И. Мечников.
7. Под коэволюцией понимается:
1) взаимодействие индивида и общества;
2) современная теория эволюции;
3) совместное развитие Востока и Запад;
4). совместное взаимосогласованное развитие природы и человека.
8. В науке термин "ноосфера" означает:
1) улучшение отношений между государствами;
2) утверждение значения разума как космического феномена;
3) объединение человечества в единую мировую систему;
4) система глобального моделирования окружающей среды.
9. Философия полагает, что человечество может выжить:
1) разумно начав подходить к потреблению природных богатств, и совместно решая глобальные проблемы;
2) **о**своив космос;
3) отказавшись от техногенной цивилизации;
4) сделав развитие техники своей главной целью.
10. современный этап развития земной цивилизации характеризует:
1) неравномерность и нелинейность социальных изменений;
2) баланс интересов развитых и развивающихся стран;
3) отсутствие угрозы термоядерной войны;
4) гармония в развитии отношений природы и общества.
11. Направление в философии, считающее, что человечество в будущем сможет заменить полностью природную среду на искусственную, техническую, называется:
1) экологическим оптимизмом;
2) технократическим утопизмом;

3) экологическим пессимизмом;
4) неоруссоизмом.
12. Характерной чертой современного этапа развития человечества является:
1) толерантность во взаимоотношениях наций;
2) коэволюция природы и общества;
3) неравномерность развития отдельных стран и народов;
4) сбалансированность в отношении стран «Севера» и «Юга».
13. Главная опасность технического прогресса состоит в том, что развитие техники;
1) прерывает накопление культурных ценностей;
2) способствует быстрому загрязнению окружающей среды;
3) грозит стать самоцелью;
4) приводит к дегуманизации общества.
14. К возможностям выхода из глобальных проблем можно отнести:
1) увеличение населения Земли;
2) сокращение разрыва между «Севером» и «Югом»;
3) покорение природы человеком;
4) коэволюцию природы и общества.
15. К глобальным проблемам человечества относятся:
1) наводнения в результате проливных дождей в странах Европы;
2) предотвращение третьей мировой войны;
3) загрязнение атмосферы и Мирового океана;
4) отсутствие водоснабжения в отдельном поселке;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант № 1

1. Предмет и функции философии.
2. Гуманистическое направление философии и культуры эпохи Возрождения.
3. Назовите три признака глобальных проблем. Охарактеризуйте глобальную проблему (на выбор) по следующему алгоритму: причины, признаки проявления, способы решения.

Вариант № 2

1. Возникновение философии. Специфика философского знания.
2. Философская культура России. Отличительные черты русской философии.
3. В чем разница между творческой и репродуктивной деятельностью человека? Объясните и проиллюстрируйте примерами.

Вариант № 3

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.
2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.
3. Может ли человек быть абсолютно свободным? Если нет, обоснуйте, почему? и как можно регулировать меру свободы?

Вариант № 4

1. Основные вопросы философии и структура философского знания.
2. Философия эллинистического и римского периода (эпикурейцы, стоики, киники).
3. Питирим Сорокин, американский мыслитель русского происхождения, писал, что мировые катастрофы, например, мировые войны, помимо разрушительных имеют и положительные, созидательные последствия. Прав ли он? Аргументируйте свой ответ.

Вариант № 5

1. Мировоззрение: понятие, основные компоненты, способы формирования. Виды мировоззрения.
2. И. Кант: учение о познании, «нравственный категорический императив».
3. Приведите примеры интеграции и дифференциации научного знания.

Вариант № 6

1. Миф, религия, искусство, философия, наука: их общие и отличительные черты.
2. Русская религиозно-идеалистическая философия на рубеже XIX–XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
3. По какому поводу философы разделились на два направления – материализм и идеализм?

Вариант № 7

1. Человек и картина мира в древневосточной философии.
2. Онтология. Общая характеристика раздела.
3. В чем уникальность человека, его отличие от других форм жизни и технических систем?

Вариант № 8

1. Периодизация и характерные черты античной философии.
2. Диалектика как общая теория развития. Принципы и законы диалектики.

3. В чем суть высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант. Критика практического разума)..

Вариант № 9

1. Досократовская философия. Учение милетских философов о первоначалах мира.
2. Человек и природа как философская проблема.
3. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.

Вариант № 10

1. Досократовская философия. Пифагор и его школа, Демокрит, Гераклит Эфесский.
2. Основные сферы жизнедеятельности общества: материально-техническая, социальная, политическая, духовная. Общая характеристика.
3. На Ваш взгляд, философия – наука или мировоззрение? Обоснуйте свою точку зрения.

Вариант № 11

1. Классический период античной философии. Зарождение и развитие идеализма. Платон.
2. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.
3. Ряд ученых с мировым именем высказывают мысль, что человечество сегодня подобно путешественникам, плывущим в одной лодке. Почему использован именно этот образ?

Вариант № 12

1. Классический период античной философии. Аристотель. Учение о материи. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Научное познание, его специфика. Методы научного познания.
3. Что такое «безусловная любовь»? Каковы уникальные особенности любви с точки зрения философии (назвать 3-4 характеристики).

Вариант № 13

1. Сократ: основные идеи, жизнь философа.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.
3. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Вариант № 14

1. Основные философские проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, проблема «универсалий».
2. Человек и проблема смысла жизни.
3. Н.В. Гоголь писал: «Стоит только попристальнее вглядеться в настоящее, будущее вдруг выступит само собою». Последуйте этому совету и ответьте на вопрос: Какое будущее ждет нас?

Вариант № 15

1. Основные направления философии Возрождения и их характеристика.
2. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи.
3. Как Вы понимаете слова Протагора «Человек есть мера всех вещей»?

Вариант № 16

1. Социально-утопическое направление в философии эпохи Возрождения. Современные утопии и антиутопии.
2. Проблема сознания в философии. Основные факторы становления, развития и функционирования сознания.
3. Пифагор определил философию как «любовь к мудрости». Раскрывает ли в полной мере, на ваш взгляд, данное определение смысл философии?

Вариант № 17

1. Натурфилософия в эпоху Возрождения: воззрения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г.Галилея.
2. Духовная жизнь общества. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.

3. Что такое агностицизм и каковы его возможные причины?

Вариант № 18

1. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
2. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.
3. Несет ли человек ответственность за качество прожитой жизни? Если да, то перед кем?

Вариант № 19

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Теории постиндустриального общества. Современное постиндустриальное (информационное) общество: общая характеристика.
3. Сделайте сравнительный анализ философских понятий «человек» и «личность».

Вариант № 20

1. Философская концепция Гегеля. Законы диалектики.
2. Гражданское общество и государство. Проблема формирования институтов гражданского общества.
3. Какие функции философии Вы бы назвали в первую очередь? Обоснуйте свой выбор.

Вариант № 21

1. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
2. Человек и техника как философская проблема.
3. В чем сходство, родственность философии и религии и в чем различие между ними?

Вариант № 22

1. Основные течения западноевропейской философии 19 – 20 вв. Философия позитивизма.
2. Феномен человека. Специфика человеческого бытия.
3. Что характеризуют философские категории «космоцентризм», «теоцентризм», «антропоцентризм»?

Вариант № 23

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
2. Гносеология. Общая характеристика раздела. Проблема истины.
3. Как Вы понимаете слова «свобода есть осознанная необходимость» (Спиноза).

Вариант № 24

1. Основные черты и проблематика философии экзистенциализма.
2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.
3. В XX веке появился новый жанр в искусстве – антиутопия. Угроза ядерной и экологической катастрофы, антропологический кризис и кризис культуры заставили многих авторов изображать мир будущего в мрачных красках, вызывая у читателей страх перед грядущим. Как вы думаете, можно ли усиливая страх человека перед глобальной катастрофой, заставить его изменить мировоззрение и поведение? Аргументируйте и приведите примеры.

Вариант № 25

1. Русский космизм К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
2. Проблема свободы и ответственности личности.
3. Каково проблемное поле философской антропологии? Кто является родоначальником этого направления?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-20	1-30

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре человечества.
2. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
3. Общая характеристика философии древнего Востока.
4. Основные направления и школы античной философии.
5. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
6. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
7. Философское учение Сократа.
8. Философское учение Платона.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
11. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).
12. Философия французского Просвещения.
13. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
14. Философско-диалектическая система Гегеля.
15. Общая характеристика и основные этапы русской философии.

16. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.Флоренский и др.)
17. Общая характеристика современной западной философии.
18. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
19. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
20. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
21. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
22. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
23. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
24. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
25. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
26. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
27. Общество как система. Специфика функционирования общества.
28. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
29. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
30. Будущее человека. Техника и информация в современном мире. Глобальные проблемы современности

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Названия разделов философского знания имеют древнегреческое происхождение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Онтология	А. Учение о познании
2. Философская антропология	Б. Учение о ценностях
3. Аксиология	В. Учение о человеке
4. Гносеология	Г. Учение о бытии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
В истории философии сформировались на протяжении столетий различные школы и направления.
Соотнесите философское направление и философов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Пантеизм	А. Т.Мор
2. Эмпиризм	Б. Дж.Бруно
3. Утопизм	В. Ф.Бэкон
4. Философия Просвещения	Г. Дж.Локк

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В эпоху Возрождения ряд философских сочинений был посвящен вопросам обустройства общественной жизни и принципам управления государством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Т. Мор</td><td>А. «Государь»</td></tr><tr><td>2. Т. Кампанелла</td><td>Б. «Утопия..»</td></tr><tr><td>3. Н. Макиавелли</td><td>В. «Новый закон справедливости»</td></tr><tr><td>4. Д.Уинстенли</td><td>Г. «Город Солнца»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В разные эпохи существовала определенная философская позиция в понимании источника мироздания и места человека в нем.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Теоцентризм</td><td>А. Античность</td></tr><tr><td>2. Космоцентризм</td><td>Б. Возрождение</td></tr><tr><td>3. Антропоцентризм</td><td>В. XIX – XX вв.</td></tr><tr><td>4. Социоцентризм</td><td>Г. Средневековье</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Идеи Просвещения получили развитие в России в к. 18 в. А в девятнадцатом столетии главными темами русской философии XIX в. были социальная философия и философия истории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Просвещение</td><td>А. А.С.Хомяков</td></tr><tr><td>2. Западничество</td><td>Б. А.Н.Радищев</td></tr><tr><td>3. Славянофильство</td><td>В. Б.Н.Чичерин</td></tr><tr><td>4. Народничество</td><td>Г. П.Я.Чаадаев</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В этике можно выделить несколько основных концепций, определяющих смысл жизни и ценности, определяющие его.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Гедонизм</td><td>А.достижение духовных целей посредством самоограничения материальных благ</td></tr><tr><td>2. Аскетизм</td><td>Б. цель – жить ради наслаждения</td></tr><tr><td>3. Этика долга</td><td>В. цель жизни - извлекать пользу из всего</td></tr><tr><td>4. Прагматизм</td><td>Г. цель жизни - самопожертвование ради высоких идеалов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В отечественной философии сформировались самобытные концепции, объясняющие исторический смысл и путь развития русской цивилизации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Культурно-исторический тип</td><td>А. Соловьев</td></tr>
<tr><td>2. Соборность</td><td>Б. Данилевский</td></tr>
<tr><td>3. Всеединство</td><td>В. Федоров</td></tr>
<tr><td>4. Воскрешение</td><td>Г. Хомяков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В социальной философии сформировались различные подходы в понимание сути общественной жизни и происхождения общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Маркс</td><td>А. Провиденциализм.</td></tr>
<tr><td>2. Монтескье</td><td>Б. Органическая теория общества</td></tr>
<tr><td>3. Спенсер</td><td>В. Географический детерминизм</td></tr>
<tr><td>4. Соловьев</td><td>Г. Диалектико- материалистическое понимание общественной жизни.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Концепции социогенеза различаются между собой определяющим фактором, влияющим на становление и развитие общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.Маркс</td><td>А. Общество есть результат подражания</td></tr>
<tr><td>2.Тард</td><td>Б.Общество есть результат деятельности элит</td></tr>
<tr><td>3.Парето</td><td>Г.В основе развития общества лежит способ производства материальных благ</td></tr>
<tr><td>4.Гегель</td><td>В. Общество есть результат развития идеи</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В XX веке в русле неклассической философии появилось много ярких авторских концепций, определяющих специфику и эволюцию человеческого бытия, узнаваемых по ключевым понятиям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

	1. Маркс	А. «идеальный тип»
	2. Вебер	Б. «пассионарность»
	3. Гумилев	В. «либидо»
	4. Фрейд	Г. «общественно-экономическая формация»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Философское осмысление сути и предназначение происходит на протяжении веков, начиная с античности. Каждый мыслитель, стремясь определить природу человека, называет его отличительное, существенное свойство.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:о

1. Протагор	А. сущность человека – это совокупность всех общественных отношений
2. Маркс	Б. человек есть мера всех вещей
3. Франклин	В. человек – это политическое животное
4. Аристотель	Г. человек есть животное, производящее орудия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса (материализм/идеализм).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Провиденциализм	А. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания.
2. Гегелевская концепция	Б. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.
3. Марксизм	В. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану
4. Русский космизм	Г. Человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

Исторический тип мировоззрения – это система взглядов, убеждений, оценок, типичных для людей одной эпохи. Установите правильную последовательность типов мировоззрения в хронологическом порядке.

1)философия
2) мифология
3) наука
4) религия

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Важнейшим аспектом осуществления научного исследования является алгоритм движения мысли ученого. Расположите стадии этого процесса в закономерной последовательности. 1) результат исследования 2) проблема 3) гипотеза 4) выводы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Мировая философия включает в себя различные школы и концепции. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений 1) пантеизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) экзистенциализм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Русская философия 19-20 вв включала в себя ряд направлений, в которых так или иначе на первый план выходили вопросы социально-политического обустройства общества. Расположите в хронологической последовательности следующие этапы развития русской философии: 1) почвенничество 2)славянофильство 3) марксизм-ленинизм 4) евразийство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Слово___(от греч. phileo - люблю и sophia - мудрость) в буквальном переводе означает "любовь к мудрости" или "любомудрие".
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). «Отцом диалектики» называют древнегреческого философа_____. Ему принадлежит известное высказывание «Все течет, все изменяется… в одну и ту же реку нельзя войти дважды»
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В марксисткой философии _____ первична, сознание вторично.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Марксистская философия была создана совместно двумя немецкими учеными _____ и _____ во второй половине XIX века.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.

5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф.Бэкона и Р.Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.
23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания,

	успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно Канту, человек есть житель двух миров: чувственно воспринимаемого, где человек подчинен законам природы, и умопостигаемого, где он свободно подчиняет себя нравственному закону. Кантовский категорический императив — это: 1) религиозная заповедь; 2) безусловное моральное повеление; 3) социально-правовое требование; 4) экономический закон. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Категорический императив – это абсолютный моральный закон, обязательный к исполнению в любых ситуациях, независимо от каких бы то ни было фактических условий, целей и волений человека
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В современной физической теории время трактуется как соотносительный с пространством атрибут бытия. Согласно Эйнштейну, все в мире происходит в пространственно-временном континууме. Укажите верное философское утверждение о времени: 1) время – это способность материальных объектов занимать определенный объем, иметь длину, ширину и высоту; 2) время – порядок расположения одновременно сосуществующих объектов; 3) время – это форма существования материальных объектов,	3 Время характеризу-ет состояние материаль-ных объектов. Мы можем исчислять длительность существова-ния объекта (век, год, час,

	характеризующаяся последовательностью и длительностью; 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия бога и созданной им с материи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	минута и т.п.) и последовате-льность (прошлое – настоящее – будущее время).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В диалектической концепции всякое развитие и изменение трактуется как результат взаимодействия предметов, событий или явлений через обмен материей, энергией, информацией. Диалектика – это: 1) учение о познании; 2) представление о целостности мира; 3) учение о развитии; 4) учение о природе. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Центральной ценностной установкой классической рационалистической философии выступает положение о том, что мир можно постичь рационально-теоретически: 1. Рациональное познание основано на здравом смысле, ощущениях и восприятиях человека. 2. Рациональное познание – это познание с помощью разума и мышления которое позволяет постигать сущность предметов и явлений. 3. В рамках рационального познания происходит постижение истины «непосредственным созерцанием», мистическим проникновением в суть объекта изучения. 4. В процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения. 5. Рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств. 6. С помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира. Ответ:	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Согласно Ф.М. Достоевскому, личность человека во всем ее многообразии – это бездна бытия, некая космическая загадка. Для разгадывания тайны человека философы использовали часто различные и часто противоположные понятия и принципы:
1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо социо-культурные свойства человека.
2) Человек является личностью с момента рождения.
3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.
6) На развитие индивидуальности ребенка влияет культура и его социальное окружение.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>356
Человек как единица рода – индивид, при этом каждый человек имеет отличительные, индивидуальные особенности. Но личностью индивид становится только в процессе социализации</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Большой вклад в обоснование диалектики как общефилософского метода и учения о развитии внес Гегель. Немецкий философ сформулировал законы диалектики и основные категории, выявив взаимосвязи между ними. Установите соответствие между категориями диалектики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Категория диалектики</th><th colspan="2">Парная категория</th></tr><tr><td>1</td><td>Сущность</td><td>А</td><td>Случайность</td></tr><tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Действительность</td></tr><tr><td>3</td><td>Необходимость</td><td>В</td><td>Форма</td></tr><tr><td>4</td><td>Возможность</td><td>Г</td><td>Явление</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Значение</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Г2В3Б4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшими гносеологическими вопросами являются: что такое знание, каково его строение, как оно возникает. Свои концептуальные ответы на эти вопросы дали Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк, К. Маркс. Соотнесите философов с указанными направлениями в теории познания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Имя философа</td><td colspan="2">Направление в теории познания</td></tr><tr><td>1</td><td>Р.Декарт</td><td>А</td><td>Эмпириокритицизм</td></tr><tr><td>2</td><td>Ф.Бэкон</td><td>Б</td><td>Рационализм</td></tr><tr><td>3</td><td>Дж. Локк</td><td>В</td><td>Эмпиризм</td></tr><tr><td>4</td><td>К. Маркс</td><td>Г</td><td>Сенсуализм</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Материалистическая диалектика</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека. Соотнесите раздел философии и предмет его изучения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Раздел философии</td><td colspan="2">Предмет изучения</td></tr><tr><td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Философское учение о красоте и гармонии</td></tr><tr><td>2</td><td>Онтология</td><td>Б</td><td>Философское учение о культурных ценностях</td></tr><tr><td>3</td><td>Эстетика</td><td>В</td><td>Философская теория о знании и познании</td></tr><tr><td>4</td><td>Гносеология</td><td>Г</td><td>Философское учение о бытии как таковом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ф.Бэкон, основатель эмпиризма как философского направления в 17 веке, выделил четыре вида идолов познания,</td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
т.е. заблуждений, предрассудков, создающих у человека ложные представления. Соотнесите заблуждения и суть этих заблуждений, препятствующих познанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Идолы (заблуждения)</th><th colspan="2">Суть заблуждений, препятствующих познанию</th></tr>
<tr><td>1</td><td>идолы Пещеры</td><td>А</td><td>ложные представления о вещах,
вызванные слепой верой в авторитеты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>идолы Рынка / Площадей</td><td>Б</td><td>ложные представления о вещах,
обусловленные несовершенными органами
чувств человека и ограниченностью его разума</td></tr>
<tr><td>3</td><td>идолы Театра</td><td>В</td><td>всеобщие, вековые предрассудки человечества,
которые люди воспринимают друг от друга
в процессе общения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>идолы Рода</td><td>Г</td><td>искажённые представления
об окружающей действительности,
связанные с индивидуальным воспитанием
каждого человека,
уровнем его образования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предрассудки, связанные с религиозными представлениями человека</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В раннегреческий период античной философии существовала проблема «архэ» или первоначала, поиском которого занимались философы. Соотнесите первоначало и философа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Философская система</th><th>Принципы, определяющие образ жизни</th></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
</table>

	1	Фалес	А	огонь	
	2	Анаксимен	Б	число	
	3	Пифагор	В	вода	
	4	Гераклит	Г	воздух	
			Д	апейрон	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия непосредственно отражает специфику исторического типа общественного мировоззрения. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений и течений: 1) схоластика 2) объективный идеализм 3) постмодернизм 4) марксизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как наука имеет свой категориальный аппарат. Многие категории возникли внутри авторских философских концепций в определенный исторический период. Установите последовательность возникновения следующих философских категорий 1) «вещь-в-себе» 2) эйдос 3) формация 4) универсалии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно марксистскому формационному подходу, общество в своем развитии проходит несколько основных ступеней (формаций). При этом определяющим фактором является уровень развития производительных сил и производственных отношений. Расположите эти общественно-экономические формации в правильной хронологической последовательности: 1) феодальная общественно-экономическая формация 2) капиталистическая общественно-экономическая формация 3) первобытнообщинная общественно-экономическая формация 4) рабовладельческая общественно-экономическая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____ ____	3412

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как особая форма знаний и тип мировоззрения возникла примерно в VI в. до н.э. Установите хронологическую последовательность следующих этапов эволюции философской мысли. 1) философия эпохи Возрождения 2) философия Античности 3) немецкая классическая философия 4) средневековая европейская философия 5) философия Нового времени Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение как форма мышления 2) представление как форма чувственного познания 3) понятие как форма мышления 4) ощущение как форма чувственного познания 5) восприятие как форма чувственного познания 6) умозаключение как форма мышления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	452316
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Человек стоит перед лицом жизненно важной альтернативы - «иметь» или «быть». От чего будет зависеть его выбор? Какую роль играет мировоззрение в жизни и деятельности человека? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Мировоззрение определяет жизненную позицию человека, его систему ценностей, цели и ориентиры в деятельности
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На семинарском занятии по философии преподаватель высказал такую мысль: «Всякая наука настолько наука, насколько в ней философии». Какой смысл заключен в этом высказывании? В чем суть общекультурной функции философии? Ответ: _____ _____ _____	Философские идеи и принципы обосновывают идеалы и нормы науки как таковой, а также обеспечивают содержательные представления научной

	_____ _____	картины мира
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропология раннеантичных философов строилась на признании истинными только чувственно воспринимаемые вещи (явления), включая телесного человека. Греческая классика, начиная с Платона, усматривает за вещными явлениями идеальные, умопостигаемые сущности («идеи»), к числу которых относится и человеческая сущность. Почему раннеантичные философы рассматривают человека в качестве микрокосмоса? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Для раннегреческих философов реальным был только чувственно воспринимаемый мир (космос). Они не знали сверхчувственного идеального бытия
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Да, философия не наука. Она больше чем наука», - писал испанский философ Ортега-и-Гассет. Можно ли с ним согласиться? В каком смысле философия больше науки? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В отличие от науки философия задается вопросом не о конкретной и частной истине, а об истине как таковой, о возможности и методах ее познания
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В современных отечественных учебниках по культурологии утверждается, что Россия является мостом между двумя культурами – западной и восточной. Согласны ли Вы с данным утверждением? Раскройте понятие «культура». Назовите три отличительные характеристики Западной и Восточной культур. Какова специфика и роль России в диалоге культур? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком. Отличительные черты восточной культуры: традиционализм, иррационализм, коллективизм. Отличительные черты западной культуры: прогрессизм, рационализм,

		индивидуализм. Культура России синтетична. Россия - «мостом» между культурой Востока и культурой Запада

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	О.Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите верное суждение об обществе: 1) общество является постоянно развивающейся динамической системой; 2) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями; 3) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой; 4) современному обществу свойственно сословное строение.	1
2	Петровские преобразования XVIII в. являются примером 1) стагнации 2) контрреформы 3) эволюции 4) модернизации	4
3	Выберите верные суждения: 1) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения; 2) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере; 3) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности; 4) к естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.	3
4	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: 1) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты 2) в нём отсутствуют социальные конфликты 3) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни 4) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	4
5	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) биосоциальное существо, участвующее в общественных отношениях	1
6	Какие понятия обозначают методы научного исследования: 1) наблюдение; 2) описание; 3) пересказ; 4) синтез.	1
7	Кто был инициатором политики «перестройки»:	3

	1) Б.Н. Ельцин; 2) Д.А. Медведев; 3) М.С. Горбачёв; 4) Андропов Ю.В.	
8	«Русская правда» – это: 1) первый письменный свод законов; 2) первая русская газета; 3) первая русская летопись; 4) указание императора	1
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: 1) «Тайфун»; 2) «Кремль»; 3) «Барбаросса»; 4) «Уран».	3
10	10. XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева: а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина; б) выдвинул программу перестройки; в) принял «продовольственную программу»; г) принял Моральны кодекс строителя коммунизма.	1
11	11. Союзники России в I мировой войне: 1) Франция, Англия 2) Италия, Болгария 3) Болгария, Турция	1
12	Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.? 1) Хазарский каганат; 2) Золотая Орда; 3) Персия; 4) Чагатайский улус.	2
13	Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания: 1) мировая культура; 2) классическая культура; 3) духовная культура; 4) материальная культура	3
14	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: 1) сословные 2) этнические 3) региональные 4) профессиональные	4
15	Деление общества на группы называется 1) социальным статусом 2) социальной стратификацией 3) социализацией 4) социальным положением	2
16	Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это:	2

	1) массовая культура; 2) традиции; 3) новации; 4) предания.	
17	Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)? 1) конфессиональная культура; 2) контркультура; 3) массовая культура; 4) субкультура	2
18	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: 1) Конституция Российской Федерации 2) Всеобщая декларация прав человека 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	1
19	В какое время впервые происходит осознание специфики культуры: 1) Средневековье; 2) Новое время; 3) Возрождения; 4) Античность?	4
20	Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации: 1) область; 2) автономная область; 3) автономный край; 4) город федерального значения.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом.

Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Что такое Россия

1. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
2. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
3. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
4. Нефть на территории Волгоградской области.
5. Природные ресурсы и природные ископаемые Волгоградской области.
6. История возникновения Волго-Донского судоходного канала.
7. Волжская ГЭС – история создания и ее роль в жизни региона.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
2. Развитие российского общества.
3. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
4. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
5. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
7. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
8. Традиции российской государственности.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. ***Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.***
2. ***Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.***
3. ***На каких аспектах культуры концентрируется теория А. Тойнби, как это отражается на понимании им цивилизации?***
4. ***В чем разница между моральными и политическими ценностями?***
5. ***Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:***

1) Д.И. Менделеев
2) А.М. Бутлеров
3) П.Н. Яблочков
4) А.Ф. Можайский
5) И.И. Мечников
6) В.В. Докучаев
7) А.Н. Лодыгин
8) А.С. Попов

а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
б) теория химического строения
в) лампа накаливания
г) периодический закон химических элементов
д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями
е) радиосвязь
ж) основы современного почвоведения
з) основы теории иммунитета

6. ***Объедините авторов теорий и их названия:***

1.	Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Руссо	А) Патриархальная
2.	Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский	Б) Диалектико-материалистическая
3.	Конфуций, Аристотель, Р. Фильмер	В) Договорная
4.	К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин	Г) Насилия

7. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

а) Петропавловского собора в Петербурге
б) храма Вознесения в Коломенском
в) здания Адмиралтейства в Петербурге
г) Верхних торговых рядов в Москве

8. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

а) патриархальная;
б) теологическая;
в) патримониальная;
г) психологическая.

9. Представители договорной теории происхождения государства:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;
б) Гумплович, Каутский, Дюринг;
в) Руссо, Локк, Гоббс;
г) Петражицкий, Спенсер.

10. Не является признаком государства:

а) символика;
б) налоги;
в) аппарат управления и насилия;
г) наличие единого языка общения.

11. Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:

а) федеративным;
б) конфедеративным;
в) унитарным;
г) империей.

12. Этот тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира:

а) мифологический ;
б) религиозный;
в) философский.

13. Как называется оценка на основе познания предшествовавшей культуры и практической деятельности, совокупность всех итогов познания, национального сознания, личного жизненного опыта:

а) мышлением;
б) менталитетом;
в) мировоззрением

Вариант 2

1. ***Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.***
2. ***Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.***
3. ***Обоснуйте, почему в учении О. Шпенглера цивилизация – это завершающая стадия развития культуры? В связи с этим, поясните название его книги «Закат Европы».***
4. ***Как взаимосвязаны моральные и политические ценности?***

5. Соотнесите картину и её автора:

1) И.Е. Репин
2) А.К. Саврасов
3) В.И. Суриков
4) В.Г. Перов
5) И.Н. Крамской

а) «Грачи прилетели»
б) «Тройка»
в) «Некрасов в период Последних песен»
г) «Бурлаки на Волге»
д) «Утро стрелецкой казни»

6. Объедините авторов теорий и их названия:

1. К. Виттфогель	А) Теория насилия
2. Л. Гумплович	Б) Договорная теория
3. Дж. Локк	В) Ирригационная теория
4. Фома Аквинский	Г) Патриархальная теория
5. Р. Фильмер	Д) Теологическая теория

7. Какое понятие соответствует архитектурному стилю, популярному в России в середине XIX в.?

а) барокко
б) ампир
в) рококо
г) эклектика

8. Согласно этой теории государство произошло от права собственника на землю:

а) патриархальная;
б) теологическая;
в) патримониальная;
г) психологическая.

9. Государство, как политическое состояние общества, определяли:

а) Платон;
б) Аристотель;
в) Макиавелли;
г) Аквинский.

10. Не является признаком государства:

а) официальное представительство всего общества;
б) издание законов и подзаконных актов;
в) наличие одной нации;
г) верховенство государства на своей территории.

11. Конфедерация — это:

а) союз государств, обладающих суверенитетом;
б) союз государств и государственных образований, обладающих ограниченным суверенитетом;
в) государство, отличающееся целостностью, неделимостью;
г) союз государств, объединившихся для достижения общих целей.

12. Это мировоззрение определяется как системно-теоретическое:

а) философское;
б) мифологическое;

в) религиозное.

13. Личные взгляды, убеждения и верования:

а) ценностно-нормативный компонент мировоззрения;

б) познавательный компонент мировоззрения;

в) эмоционально-волевой компонент мировоззрения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-32	1-15	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и административно-территориальное деление России
3. Языковое и культурное разнообразие народов России
4. Российский федерализм.
5.Россия: основные факторы исторического развития
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7.Государственность и государство
8. Этапы развития российской государственности
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Принципы российской государственности
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15.Мировоззрение как феномен.
16. Мировоззрение: уровни и структура
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
20. Идеология и ее функции
21. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
22. Семья как социальный фундамент российской государственности
23.Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации
26. Стратегическое планирование
27. Традиционные духовно-нравственные ценности.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Методы прогнозирования российского будущего
30. Глобальный мир: глобализм и глобализация
31. Социокультурные угрозы российской государственности
32. Россия и глобальные вызовы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Россию можно вообразить как государство-цивилизацию, но гораздо сложнее поставить его на реально существующую цивилизационную платформу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государство	А	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей
2	Гражданственность	Б	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.
3	Гражданский	В	исторически устойчивое и культурно преемственное сообще-

	мир		ство, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.
4	Государство-цивилизация	Г	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.
4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается нба ряде принципов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип целостности	А	Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов
2	Принцип преемственности и непрерывности	Б	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.
3	Принцип сбалансированности системы	В	Единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования

	стратегического планирования		
4	Принцип прозрачности (открытости)	Г	окументы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общество, достигая определённого уровня развития, становится цивилизацией**.** Некоторые виды цивилизаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Восточные цивилизации	А	Развитие проходило в условиях капиталистической и социалистической общественно-экономической формации.
2	Западные цивилизации	Б	Свойственен прогрессивный тип развития, постоянные изменения в жизни человека.
3	Техногенная цивилизация	В	Характеризуется возрастающей целостностью мирового сообщества, становлением единой общепланетарной цивилизации.
4	Глобальная цивилизация**.**	Г	Характерен циклический тип развития, цель — движение к духовному идеалу, сохранение сложившихся форм образа жизни и социальных структур.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государство отличается от других институтов политической системы общества рядом специфических, присущих только ему **признаков**.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государственный суверенитет**.**	А	Выделенной из общества и наделённой определёнными властными полномочиями группы людей (чиновников) для управления делами государства.
2	Законодательная система	Б	Верховенство и независимость государственной власти
3	Наличие публичной власти**.**	В	Исключительное право издавать общеобязательные для всех граждан законы, осуществлять правосудие
4	Монополия на законное принуждение**.**	Г	Наличие органов принуждения (армия, полиция, службы правопорядка), наделённых соответствующими полномочиями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстроите Иерархию потребностей по Абрахаму Маслоу от низших к высшим

1) Уважение и признание.
2) Физиологические потребности (воздух, еда, питьё)
3) Самоактуализация (возможность человека заниматься тем, для чего он создан).
4) Безопасность и защищённость.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.
1) Указы президента РФ.
2) Конституция РФ
3) Федеральные законы.
4) Законодательные акты субъектов РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.
Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся:
1) капиталистическая формация
2) коммунистическая формация
3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация
4) феодальная формация
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.
«Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.
1) Государство — доверие к институтам.
2) Семья — традиции.
3) Общество — согласие.
4) Человек — созидание.
5) Страна — патриотизм.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.
Формирование мировоззрения — это постепенный процесс, который включает несколько этапов. Расположите указанные ниже этапы в последовательности их познания человеком.
1) Мировосприятие
2) Мироощущение.
3) Миропонимание
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»
Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «тоталитаризм»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «стратегическое планирование»

Ответ:

_____

_____

_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство - цивилизация»

Ответ:

_____

_____

_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство-нация»

Ответ:

_____

_____

_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

2. Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

3. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

4. Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

5. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положение о том, что партия создается для защиты прав лиц женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

6. Гр. Иванов, обратился в Конституционный суд, за разъяснением: тождественны ли понятия права человека и права гражданина?

7. Ийолов прибыл из Германии к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым полиции выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Ийолов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

8. Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.

9. Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.

10. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В зависимости от способов распределения власти между высшими органами государственной власти выделяют президентскую, парламентскую и смешанную республики. Президентскими по форме правления являются республики, в которых: 1) Президент избирается парламентом. 2) Президент осуществляет представительские полномочия. 3) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. 4) Власть передается по наследству Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Президентская республика — это вид республики, в которой президент является главой государства и возглавляет исполнительную власть. Президент избирается народом, является его непосредственным представителем и имеет равную с парламентом легитимность.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За многовековую историю в России сложилось немало правил поведения, которые во многом определили развитие российской государственности, придали ей уникальность и самобытность. Как называются наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют: 1) ритуалы; 2) традиции; 3) идеи; 4) символы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Традиции - это исторически сложившиеся, укоренившиеся в обществе и передаваемые из века в век обычаи, обряды, общественные установления, ценности, идеи и т. д. Они представляют собой социально-культурное и национальное наследие, сохраняющееся в обществе длительное время.

	_____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Назовите к какой ветви власти относится Государственная Дума РФ? 1) к судебной власти; 2) к исполнительной власти; 3) к горизонтальной власти; 4) к законодательной власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная Дума это высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Теория цивилизаций — это подход к анализу различных форм общественного развития, в рамках которого каждое общество рассматривается отдельно, как самостоятельный, не связанный с другими объект исследования. К числу ученых, заложивших основы теории цивилизации можно отнести следующих: 1) Арнольд Тойнби 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц 3) Джордж Беркли 4) Освальд Шпенглер 5) Дэвид Юм 6) Платон Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	14 Теория цивилизации Освальда Шпенглера, (труд «Закат Европы»), предполага- ет цикличность культурного развития и многообразие культур; цивилизация, возникает на месте погибшей культуры. Теория цивилизаций Тойнби (труд «Исследование истории») - цивилизация это целостная общественная система, все части которой взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Высокотехнологичные сферы экономики — это отрасли, в которых преобладающее значение имеют наукоёмкие технологии, а затраты на научные исследования и разработки (НИОКР) превышают сред-	45 Россия занимает второе место в рейтинге стран по уровню развития космической индустрии. Страна экс-

<table>
<tr><td></td><td>нее значение этого показателя в других областях экономики. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?
1) агрономия и биологические исследования;
2) компьютерные и информационные технологии;
3)микробиологические исследования и педагогические науки;
4) космические технологии и атомная энергетика;
5) вооружение и техника;
6) возобновляемые источники энергии.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>плуатирует третий по величине парк спутников для исследования космоса и космических аппаратов.
В атомной энергетике Россия обладает технологиями «полного цикла»: от добычи необходимых редкоземельных элементов до утилизации отходов
В военной сфере разрабатываются и производятся передовые образцы вооружения и военной техники.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нравственные качества человека — это индивидуальные черты его характера, которые сложились в процессе жизнедеятельности. На их формирование влияет окружение личности, полученный ею опыт, усвоенные ценности. Соотнесите группы направления нравственных чувств и нравственных качеств личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нравственные чувства</th><th colspan="2">Нравственные качества</th></tr>
<tr><td>1</td><td>По отношению личности к себе</td><td>А</td><td>Милосердие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По отношению личности к другим людям</td><td>Б</td><td>Гражданский долг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По отношению к другим культурам</td><td>В</td><td>Беречь природу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По отношению к Родине</td><td>Г</td><td>Толерантность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самокритичность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Мировоззрение включает убеждения и представления человека, знания и ценности, принципы и идеалы, которые наделяют смыслом его поступки. Соотнесите компоненты мировоззрения и содержание мировоззрения в российском обществе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Компоненты мировоззрения</th><th colspan="2">Содержание мировоззрения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ценности</td><td>А</td><td>Персонифицированные образцы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Убеждения</td><td>Б</td><td>Человеческие потребности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Идеалы</td><td>В</td><td>Регулятивы познания</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идеи</td><td>Г</td><td>Регуляторы поведения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Представления о мире</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принцип целостности</td><td>А</td><td>Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип преемственности</td><td>Б</td><td>Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принцип сбалансированности</td><td>В</td><td>единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принцип прозрачности</td><td>Г</td><td>Документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

			Д	Участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности, а также пути достижения этих целей и решения этих задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы исторического развития — это условное деление исторического процесса на определённые хронологические периоды. Установите соответствие между этапами исторического развития России и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Б

Этапы		Характеристика	
1	Российская империя	А	Призвание славянами варягов и создание князем Рюриком Древнерусского государства.
2	Новейшая история	Б	В этот период страна участвовала во Второй мировой войне, превратившись по её итогам в сверхдержаву.
3	Древнейшая эпоха	В	При правлении Петра Великого произошло расширение территорий, крупные реформы, преобразование в империю.
4	Советский период	Г	Российская Федерация (Россия) стала правопреемником СССР
		Д	Киевская Русь распалась на суверенные княжества, и подверглась монгольскому нашествию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Ценностные ориентиры в российском обществе включают совокупность моральных и этических норм, основополагающих идей и принципов. Соотнесите ценностные ориентиры и основополагающие идеи и принципы в российском обществе.	1Б2Г3В4Д

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Ценностные ориентиры</td><td colspan="2">Основополагающие идеи и принципы</td></tr><tr><td>1</td><td>Патриотизм</td><td>А</td><td>А) ценность знаний Б) стремление получать образование В) занимать достойное место в обществе</td></tr><tr><td>2</td><td>Важность общего дела, коллективизм.</td><td>Б</td><td>А) любовь к Родине Б) готовность трудиться во благо страны В) защищать государственные интересы страны</td></tr><tr><td>3</td><td>Семья</td><td>В</td><td>А) воспитание будущего гражданина Б) сохранение традиционных ценностей В) зарождение любви к окружающим и к малой Родине</td></tr><tr><td>4</td><td>Историческая память</td><td>Г</td><td>А) чувство общности Б) единения со своим народом Г) выступление за то, чтобы достигать целей общими силами в разных сферах жизни.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>А) почитание истории своего народа Б) Формирование идентичности В) бережное отношение к историческим памятникам</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Российская история — сложный процесс укрепления государства, формирования прогосударственной политической элиты, становления русской народности как государственного образования. Один из вариантов порядка формирования российской цивилизации включает следующие этапы (с IX века по наши дни): 1) Российская империя 2) Советский Союз 3) Древнерусское государство 4) Современная Россия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3124

12	Прочитайте текст и установите последовательность. «Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества. Пять уровней модели и соответствующие им ценностные доминанты: 1) Государство — доверие к институтам. 2) Семья — традиции. 3) Общество — согласие. 4) Человек — созидание. 5) Страна — патриотизм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) играют важную роль в российской государственности, так как являются основным источником права в стране. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Российская государственность развивалась неравномерно, скачкообразно, через революционные разломы, ступенчатообразно. Эти процессы шли в направлении преодоления раздробленности, противодействия внешним враждебным силам, защиты границ. Расположите наиболее важные и значимые события в становлении российской государственности в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Созыв первого Земского Собора 2) Провозглашение России империей 3) Крещение Руси князем Владимиром 4) Издание Русской правды 5) Стояние на реке Угре 6) Призвание варягов на Русь представителями славянских и финских племен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	631542

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей — это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, предложенная психологом Абрахамом Маслоу. Согласно теории Маслоу, люди удовлетворяют свои потребности, двигаясь от низших к высшим. Выстроите Иерархию потребностей от низших к высшим потребностям человека. 1) Потребность в уважении и признании (нужность, значимость, самоуважение) 2) Потребность в безопасности (защищенность, уверенность, стабильность, комфорт) 3) Творческие потребности (созидание, познание, открытие) 4) Социальные потребности (Общение, внимание, забота, поддержка) 5) Духовные потребности (личностный рост, развитие, самопознание, самоактуализация) 6) Эстетические потребности (любовь, радость, гармония, красота) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	241365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Теория цивилизаций — это подход к анализу различных форм общественного развития, в рамках которого каждое общество рассматривается отдельно, как самостоятельный, не связанный с другими объект исследования. Назовите основные плюсы цивилизационного подхода к типологии государств Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В качестве основных плюсов можно выделить следующие: - в основе лежит учёт самобытности стран и народов, их уникальной неповторимости, что помогает более детально изучить их прошлое; - история человечества представлена как многовариантный, многолинейный процесс; - учитывается духовная составляющая общества; - личность — не элемент механизма, а сила, способная своими действиями изменить ход событий.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Слово «федерация» пришло в русский язык из латинского – языка древних римлян, на котором оно означало союз, объединение. Запишите основные признаки этого понятия. Ответ: _____ _____ _____ _____	- Территориальные части федерации обладают статусом государственных образований и ограниченным суверенитетом. - Построение системы государственных органов на принципах деления уровней власти. - Два уровня системы законодательства.

	_____	- Разграничение полномочий государственной власти между уровнями - Наличие единого гражданства - Двухпалатная структура федерального парламента.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Семейная политика — часть социальной политики государства, направленная на поддержку семьи как базового института общества. Семейная политика является важной составляющей демографического развития России. Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Базисные принципы российской цивилизации выработаны в результате многовекового исторического и духовно-политического развития народов России. Они являются фактором формирования общенациональной и политической идентичности народа. Дайте определение понятию «базовые принципы российской цивилизации» и раскройте содержание такого базового принципа российской цивилизации как «единство многообразия». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Базовые принципы российской цивилизации — это ценностные константы, которые определяют специфику российской цивилизации и российского мировоззрения. Единство многообразия. Россия — многонациональная страна, которая объединяет в себе и вокруг себя многие народы и даже государства, принадлежащие к различным религиям и культурам.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе социологического опроса жители разных регионов России назвали ключевые ценности, среди которых чаще всего упоминались «справедливость», «коллективизм» и «духовные традиции». Какой термин отражает это единство ценностей в российском мировоззрении? Ответ: _____ _____ _____	Этот феномен отражает соборность – традиционную для России идею духовного единства и общности на основе нравственных ценностей. В отличие от западного индивидуализма, соборность подчеркивает взаимосвязь личности и общества.

	_____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся

уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н. Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент	О.В. Чижикова
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	И.В. Яновская
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	О.А. Кропта
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	П.П. Смольяков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 9 от 01.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в слове: 1) маштаб; 2) мемориал; 3) меценат; 4) миссия.	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка не допущена в слове: 1) палисадник; 2) присловутый; 3) обжера; 4) обваражительный.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) вследствии, коснуться, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, обжора, проект, военачальник; 3) золочёная ложка, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	**1**
4	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы слова допущена в ряду: 1) более добрейший; 2) килограмм вафель; 3) вкусные торты; 4) в две тысячи двадцать пятом году.	**1**
5	Выберите номер правильного варианта ответа: во всех случаях пишется одна н: 1) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка; 2) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма; 3) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник; 4) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель.	**3**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в предложении: 1) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета. 2) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно». 3) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор	**2**

	4) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.	
7	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в постановке ударения допущена в слове: 1) щАвель; 2) каталОг; 3) нефтепрОвод; 4) средствА.	**2**
8	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в употреблении деепричастного оборота допущена в примере: Услышав длинный гудок, 1) только после этого можно набрать номер; 2) наберите номер абонента; 3) набран номер абонента; 4) следует предпринимать дальнейшие действия.	**3**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка НЕ допущена в словосочетании: 1) отчёт по работе; 2) отчёт о работе; 3) заведующий кафедры; 4) опасался о выдвижении конкурента.	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: неверно употреблено слово в предложении: 1) Вчера был удачный день. 2) Этот вид орхидей растет в болотистой местности. 3) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта. 4) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.	**3**

Вариант 2

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в употреблении числительного: 1) восьмидесяти четырех; 2) восемьдесят четырех; 3) пятьюдесятью четырьмя; 4) о пятидесяти четырёх.	**2**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: лексическая ошибка допущена в предложении: 1) Семена нута произрастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 2) Семена нута прорастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 3) Я окончил школу в прошлом году. 4) Болотистая местность окружала нашу деревеньку.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду:	**1**

	1) в течении года, диапазон, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, квинтэссенция, проект, военачальник; 3) трущоба, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	
4	Выберите номер правильного варианта ответа: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук, в слове: 1) создАвший; 2) катАлог; 3) начАв; 4) тОрты.	**2**
5	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы родительного падежа множественного числа допущена в ряду: 1) много баржей; 2) нет туфель; 3) много помидоров; 4) пара чулков.	**4**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании степеней сравнения допущена в ряду: 1)здоровый – самый здоровый; 2) дешёвый – дешевле; 3) сильный – более сильный ; 4) белый – более белейший.	**4**
7	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «За окнами шел игольчатый льдистый мягкий снег» (С. Сергеев-Ценский). представлено изобразительно-выразительное средство: 1) сравнение; 2) гипербола; 3) эпитет; 4) метонимия.	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа: не следует ставить тире в предложении: 1) Береза любимое дерево русского народа. 2) Снег для тетеревов главнейшее убежище от хищников. 3) Выезжать в ночное большой праздник для крестьянских ребятишек. 4) Любовь не вздохи на скамейке и не гулянье при луне.	**4**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: ударение ПРАВИЛЬНО поставлено в слове: 1) обеспеч**Е**ние; 2) щ**Е**поть; 3) шмЫгнут;ь 4) откуп**О**рить.	**3**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «Под ним струя светлей лазури» (М.Ю. Лермонтов) представлено изобразительно-выразительное средство: 1) антитеза; 2) градация; 3) сравнение;	**3**

	4) литота.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --
а) обнаруживает признаки речи;
б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков);
в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.
2. Парадигма существительного дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах):
а) обнаруживает признаки речи;
б) в чистом виде представляет язык (систему знаков);
в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.
3. Положение о том, что язык связан с мыслительной деятельностью человека (в единицах языка и их свойствах материализуется структура и динамика мысли), то есть языковые единицы приспособлены для обеспечения потребностей мыслительного процесса – характеризует функцию:
а) когнитивную;
б) аккумулятивную;
в) эмоциональную;
г) оценочную.
4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
б) с выражением чувств и эмоций;
в) с воздействием;
г) с выражением оценок.

5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
а) когнитивную;
б) аккумулятивную;
в) коммуникативную;
г) оценочную.
6. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
а) принцип усиления;
б) принцип краткости;
в) принцип последовательности;
г) принцип результативности.
7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в повседневном бытовом общении, есть:
а) просторечие;
б) разговорная речь;
в) диалект;
г) арго;
8. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
а) публицистическому;
б) художественному;
в) официально-деловому;
г) научному.
9. Функция воздействия как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
а) публицистическому;
б) художественному;
в) официально-деловому;
г) научному.
10. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:
а) рЕверс, апострОф, афИняне;
б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
г) РЕверс, апострОф, афинЯне
11. Чтобы уточнить различие в значениях слов туристский и туристический, необходимо обратиться к:
а) орфоэпическому словарю;
б) орфографическому словарю;
в) словарю паронимов;
г) словарю синонимов.
12. Чтобы уточнить происхождение слова кафтан, необходимо обратиться к:
а) орфоэпическому словарю;
б) этимологическому словарю
в) словарю паронимов;
г) словарю синонимов.
13. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
а) принцип усиления;
б) принцип краткости;
в) принцип последовательности;
г) принцип результативности.
14. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:

а) рЕверс, апострОф, афИняне;
б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
г) РЕверс, апострОф, афинЯне

15. Соотнесите языковые средства и принципы изложения информации:

1. принцип противопоставления	А. Причины этого явления изучены автором в статье…; Исследованию перспектив развития этой проблемы посвящена работа…
2. принцип подчинения	Б. Более подробно этот вопрос рассмотрен в работе…; Конкретный пример этого явления проанализирован в статье…
3. принцип соединения	В. Другую точку зрения на…высказывает автор в работе…; Другое объяснение… представлено в работе…

а) 1-А, 2-Б, 3-В
б) 1-В, 2-А, 3-Б
в) 1-Б, 2-В, 3-А
г) 1-В, 2-Б, 3-А

16.Соотнесите постулаты П. Грайса с их критериями:

1. Правило количества	А. Объективность как опора на документально зафиксированные факты
2. Правило релевантности	Б. Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования
3. Правило качества	В. Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи
4. Правило способа выражения	Г. Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения

а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г
б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А
в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
г) 1-В, 2-Б, 3-Г,4-А

18. Констатирующая речь, как правило, дающая статическую картину, представление о признаках, качествах, характере, составе объекта и т.д. путем перечисления этих признаков, это:

а) описание;
б) повествование;
в) рассуждение;
г) повествование с элементами рассуждения.
19. Констатирующая речь, как правило, передающая ход развития мысли, идеи и приводящая к новому знанию о предмете или объекте, это:
а) повествование с элементами рассуждения;
б) повествование;
в) рассуждение;
г) описание.
20.Констатирующая речь, как правило, передающая последовательность различных событий, явлений, действий, это:
а) описание;
б) повествование;
в) рассуждение;
г) повествование с элементами рассуждения.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
а) предельная точность, не допускающая разночтений;
б) минимум требований к форме выражения мыслей;
в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
2. К основным характеристикам научного стиля относятся…
а) предельная точность, не допускающая разночтений;
б) минимум требований к форме выражения мыслей;
в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
а) предельная точность, не допускающая разночтений;
б) минимум требований к форме выражения мыслей;
в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
в) логическая последовательность изложения;
г) научная фразеология.
5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
а) минимум требований к форме выражения мыслей;
б) логическая последовательность изложения;
в) единство коммуникативной и эстетической;
г)социальная оценочность, массовость, демократичность.
6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
б) Ввиду особых обстоятельств…
в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…

г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…
7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
б) В связи с завершением работ по…
в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…
г) В порядке исключения…
д) В связи с принятием решения о…
8. Намеренная речевая избыточность представлена в примере:
а) дрожмя дрожит;
б)обоюдное согласие;
в) лично я;
г) прейскурант цен.
9. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
а) публицистическому;
б) художественному;
в) официально-деловому;
г) научному.
10. В рамках публицистического стиля сочетаются функции языка:
а) воздействующая (экспрессивная) и информативная;
б) эпистемическая и когнитивная;
в) эстетическая и воздействующая;
г) когнитивная и оценочная.
11. Разговорная речь реализуется:
а) только в устной и диалогической форме;
б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении;
г) только в устной и монологической форме.
12. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
13. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
14. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

15. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

16. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) концентрический.

17. Прием текстообразования, заключающийся в соотнесении создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим, это:
а) антитеза;
б) оксюморон;
в) аллюзия;
г) катахреза.

18. Динамический, выражающий сообщение о последовательно во времени совершающихся действиях или состояниях функционально-смысловой тип речи это:
а) описание;
б) повествование;
в) рассуждение;
г) рассуждение и описание.

19. Анафора – это:
а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;
в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
г) резкое противопоставление.

20. Параллелизм – это:
а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;

в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
г) соотнесение создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим.

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.
а) счет;
б) распоряжение;
в) справка;
- г)договор.

2.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.
а) счет;
б) акт;
в) справка;
г) договор.

3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.
а) контракт;
б) анкета;
в) приказ;
г) докладная записка.

4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.
а) ведомость;
б) резолюция;
в) справка;
г) договор.

5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.
а) счет;
б) извещение;
в) контракт;
г) резолюция.

6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.
а) распоряжение;
б) справка;
в) резолюция;
г) деловое письмо.

7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.
а) акт;

б) доверенность;
в) договор;
г) анкета.
8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.
а) выписка;
б) контракт;
в) протокол;
г) приказ.
9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.
а) извещение;
б) опись;
в) отчет;
г) представление.
10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.
а) извещение;
б) контракт;
в) опись;
г) отчет.
11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый вышестоящему учреждению или должностному лицу.
а) деловое письмо;
б) доверенность;
в) отчет;
г) представление.
12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.
а) анкета;
б) резолюция;
в) справка;
г) представление.
13. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
а) предельная точность, не допускающая разночтений;
б) минимум требований к форме выражения мыслей;
в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
14. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);
а) оферта;
б) сопроводительное письмо;

в) рекламация;
г) письмо-приглашение.
15. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:
а) Ставим Вас в известность о том, что…
б) Безопасность гарантируется…
в) Предпринимаются энергичные меры по..
г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…
16. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
а) предельная точность, не допускающая разночтений;
б) минимум требований к форме выражения мыслей;
в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
17. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) концентрический.
18. Только две падежных формы имеет числительное:
а) 40, 90;
б) 50,60;
в) 10,14;
г) 100, 80.
19. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:
а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …
б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…
в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …
г) Прошу Вас направить в мой адрес…
20. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:
а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
б) Организация уведомляет Вас о том, что…
в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
а) официально-делового;
б) публицистического;
в) научного;
г) художественного.
2. Основная стилистическая особенность письменной научной речи – это:
а) строгость и простота изложения;
б) официальный характер изложения;
в) объективность изложения;
г) образность.
3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
а) преобладает над конкретной;
б) менее частотна, нежели конкретная;

в) так же частотна, как и абстрактная;
г) абстрактная лексика встречается крайне редко.
4. Термины характеризуются:
а) строго определенным значением;
б) многозначностью;
в) экспрессивностью;
г) наличием переносного значения;
5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):
а) характеризуются образно-метафорической экспрессией;
б) не обладают образно-экспрессивным характером;
в) обладают оценочностью;
г) способны вступать в отношения синонимии.
6. Научный стиль носит явно выраженный характер:
а) именной;
б) глагольный;
в) глагольно-именной;
г) глаголы преобладают над именами.
7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:
а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
б) настоящее, имеющее значение момента речи;
в) «настоящее историческое»;
г) только настоящее, имеющее значение констатации факта.
8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) концентрический.
9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) концентрический.
10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) концентрический.
11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
а) дедуктивный способ;
б) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
г) ступенчатый способ.
12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
а) индуктивный способ;
в) способ аналогии;
в) концентрический;
г) исторический (хронологический) способ.

13. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

14. К лексической особенности научного стиля речи относятся:
а) термины;
б) канцеляризмы;
в) публицистические штампы;
г) междометия и частицы.

15. Для текста научного стиля, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны:
а) сложноподчинённые предложения;
б) сложносочинённые предложения;
в) простые предложения;
г) бессоюзные сложные предложения.

16. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

17. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
а) официально-делового;
б) публицистического;
в) научного;
г) художественного.

18. Научный стиль выполняет функции:
а) когнитивную (получение нового знания), эпистемическую (отражение действительности и хранение знания); коммуникативную (передача специальной информации);
б) коммуникативную и экспрессивную;
в) коммуникативную и регулирующую;
г) коммуникативную и императивную.

19. Термины характеризуются:
а) строго определенным значением;
б) многозначностью;
в) эмоционально-экспрессивным характером;
г) оценочностью.

20. К вторичным текстам относятся:
а) научно-информативные (аннотация, реферат…);

б) научно-справочные (справочник, словарь…);
в) учебно-научные (учебник, лекция…);
г) научно-популярные (статья, лекция…).

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:
а) V в. до н. э.;
б) I в. до н. э.;
в) III в. до н. э.;
г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:
а) софистическая;
б) сократическая;
в) ни сократическая, ни софистическая;
г) и софистическая, и сократическая.

3. К какому роду ораторского искусства относится выражение благодарности по случаю награждения:
а) социально-политическому;
б) академическому;
в) социально-бытовому;
г) судебному.

4. К какому роду ораторского искусства относится доклады политико-экономической и социально-политической направленности:
а) социально-политическому;
б) академическому;
в) социально-бытовому;
г) судебному;

5. К какому роду ораторского искусства относится цикл лекций:
а) социально-политическому;
б) академическому;
в) социально-бытовому;
г) судебному.

6. Информативное выступление – это:
а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса);
в) выступление, целью которого является эмоциональное воздействие на слушателей;
г) выступление, целью которого является трансляция оценочных критериев и программ.

7. Укажите непозволительную уловку, которой соответствует определение:
_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды
а) огульное обвинение;
б) совершенное отрицание авторитетов;
в) выведение противника из равновесия;
г) довод «к карману».

8. Синонимы – это:
а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
в) слова, имеющие противоположные значения;

г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
9. Антонимы – это:
а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
в) слова, имеющие противоположные значения;
г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
10. Фразеологизмы (идиомы) – это:
а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
в) слова, имеющие противоположные значения;
г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
а) ходАтайство;
б) договОр;
в) рефлЕксия;
г) агрономИя.
12. Выберите ошибочный вариант
а) согласно приказу;
б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;
в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;
г) распределять финансы и управлять ими.
13. Ораторская речь по своей природе:
а) полемична; в ней прослеживается сложная и планомерная организация противоположного смысла, черты экспрессии, аргументационной структуры;
б) исключает полемическое начало;
в) полемична отчасти;
г) предназначена для аргументированного изложения научной информации.
14. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
а) принцип усиления;
б) принцип краткости;
в) принцип последовательности;
г) принцип результативности.
15. .Ударение падает на первый слог в слове:
а) форзац;
б) звонит;
в) включит;
г) приданое.
16. В высказывании На пастбищах 3 и 4 категории с незасоленными и слабозасоленными почвами питательность почвенного раствора удовлетворяет требования традиционного ассортимента древесных пород-мелиорантов:
а) соответствует литературной норме;
б) содержит нарушение синтаксической сочетаемости;
в) содержит нарушение лексической сочетаемости;
г) содержит нарушение морфологической нормы.

17. Речь, которая соответствует всем составляющим коммуникативной ситуации, называется:
а) чистой;
б) богатой;
в) уместной;
г) точной.
18. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
а) семью тысячами четырьмястами девяноста пятью;
б) семи тысячами четырьмястами девяноста пятью;
в) семью тысяч четырьмястами девяноста пятью;
г) семью тысячами четыреста девяноста пятью.
19. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
а) тысяча девятьсот двенадцатого года;
б) тысяча девятисот двенадцатого года;
в) тысячи девятисот двенадцатого года;
г) тысячу девятьсот двенадцатого года.
20. Грамматическая ошибка представлена в предложении:
а) Необходимо соблюдать технику безопасности при работе вблизи с источником электромагнитного поля;
б) Тему диссертации изменили, учитывая актуальность проблемы разработки биологически активных кормовых добавок;
в) Анализируя статистические данные, рассчитали показатели, отражающие экологическую устойчивость ландшафтов;
г) На основе двухфакторного опыта был сделан вывод об эффективности кормовой добавки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся

необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2 Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)
2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)
3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)
4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)
5. «Знаки и символы управляют миром» (Конфуций)
6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)
7. Великие патриоты России
8. Родина
9. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Георгий Флоровский)
10. Когда человек становится взрослым
11. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги» (Волтер)
12 «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней хозяин» (И.С.Тургенев)
13. «Культура - это то, как мы общаемся» (Ю.М. Лотман)
14. «Много говорить и много сказать – не одно и то же» (Софокл)
15. Какую роль играет сельское хозяйство в нашей жизни.
16. В слове зафиксирована судьба познания
17. Слава рукам, что пахнут хлебом.
18. Будущее АПК в моих руках.
19. Хлеб – есть жизнь
20. «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься» (Китайская мудрость)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста;

	относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пишущего (равняющийся на душу стиль). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:
сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:
валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Просклоняйте числительные 23854, 823649.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения:
В сложившихся обстоятельствах; оптимальное решение

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,

наличие _____— наличность _____,
освоение _____ — усвоение _____,
единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 9. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

Александрову О. И.
от Сидорова
Владимира Алексеевича
Заявление
Прошу меня отпустить 9.01.2025 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2025
(Подпись)

Задание 10. Конспект на тему «Современные требования к культуре письменной речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Г_потиза	
К_н_юнктура	
К_нвергенция	
Пр_амбула	
_ферта	
Пр_тензия	
Ф_номен	
Пр_оритет	

Задание 2. Запишите предложения в отредактированном виде.

1. Отдельное внимание заслуживают исследования агромелиоративных приемов обработки почвы по предупреждению ирригационной эрозии
2. Водяные ресурсы РФ нуждаются в охране.
3. Изучив реакцию сортов, высаженных одновременно, и убедившись в том, что она в целом одинакова, нам представляется, что сорта ведут себя как целостная видовая система.

Задание 3. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую **для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:**

1)Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
2)Ввиду особых обстоятельств…
3)К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
4)Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

Составьте предложения, используя предложенные речевые конструкции.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 7. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 8. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 9. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 10. Конспект на тему «Иноязычная лексика и ее роль в современной официально-деловой речи» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1.

Задание 1. Выпишите из фрагмента частного письма языковые факты, иллюстрирующие характерные особенности разговорного стиля. Заполните таблицу.

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушаться на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные, в придачу ко всему наша безобидная речушка надулась, распухла и ну заливать своей мутной водицей все окружающее. А совсем рядом, что называется – рукой подать, запылала наша школа. И стар и млад – все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет, - вот страсти какие! Здорово я испугался в тот час, да слава богу, все скоро кончилось.

Характерные особенности научного стиля	
Особенность	Предложение из текста
Разговорная лексика и фразеология	
Слова с оценочными суффиксами	
Просторечная глагольная форма	
Использование разговорного вводного сочетания	

Употребление инфинитива в функции сказуемого	

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Проанализируйте отрывок из научной статьи. Определите использованный в ней функционально-смысловой тип (типы) речи (описание/ повествование/рассуждение). Приведите аргументы, опираясь на текст.

В литературно-разговорном и дружески-фамильярном типе речевой культуры допускается употребление сниженной лексики: просторечных слов, жаргонизмов, бранных слов на общем фоне соблюдения ортологических норм.

Данные типы речевых культур являются разновидностями элитарной культуры, которые используются в обстановке близкородственного или близкодружественного общения с целью языковой игры: А мы это пособие быстренько зашарашили на ксероксе. Он подсуетился с диссертацией. Данные типы активно используются в обстановке неформального общения профессионалов. Здесь возникает огромный простор для языкового творчества. Коммуникативная значимость их в деловом (на полях, маргиналиях) общении велика: они способствуют завязыванию дружеских связей, созданию непринужденной, творческой атмосферы, и зачастую многие производственные проблемы решаются именно в данной сфере. В.К. Харченко, создавшая монографию «Современная повседневная речь», отмечает «национальную особенность русских – дефицит похвалы, тогда как обладание тайнами профессии и демонстрация своего профессионального превосходства уже повышает рейтинг «открывателя профессиональных тайн». ГРАММАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАЙН – так обозначает исследователь существо разговорной эвристики на производствах, в учреждениях. Исследователь отмечает, что профессиональные тайны, озвучиваемые в разговорном дискурсе, строятся на грамматике, метафорике, парадоксе: (Свободная дискуссия на защите, г. Орел) Если занялись этим, то лучше идти вглубь, и тогда **глубь выведет вас вширь**. Внимание к разговорному дискурсу, по наблюдению В.К. Харченко, оборачивается обнаружением в нем ценностных моделей: (Руководитель на совещании о развитии научного потенциала) **Если не получается внешний заработок, надо крутиться внутри**. Открытие, эвристика, по слову исследователя, всегда предна-

значены для Другого, автоинтерпретация встречается реже. Таким образом, высокий професссионализм и речевая свобода, даруемые данными типами внутринациональных речевых культур, взаимосвязаны.

Задание 4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. Д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 5.. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

А) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

Б) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

Аргументация бывает: _____ (против), _____ (за),
_____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).
Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 7. Задание 3. Соотнесите речевые действия и их определения.

1. Речевая ситуация	А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.
2. Речевой акт	Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.
3. Речевой этикет	В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).
4. Речевая среда	Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.

а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 8. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях. Устраните ошибки.

1.Соблюдать закон, соблюдать бюджет, соблюдать формальности, соблюдать порядок. 2. Заключить договор, заключить сделку, заключить соглашение, заключить порядок погаше-

ния задолженности. 3. Возместить ущерб, возместить штраф, возместить аренду. 4. Установить должностной оклад, установить вопрос, установить причину. 6. Возложить контроль, возложить ответственность, возложить проблему. 7. Оказать помощь, оказать содействие, оказать сопротивление, оказать борьбу. 8. Решить вопросы, решить проблемы, решить затруднения. 9. Осуществлять руководство, осуществлять внимание, осуществлять ремонт.

Задание 9. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:

а) Конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции.

б) Получив термограммы распределения температур в рабочем объеме сушильной камеры, установлено достаточно равномерное распределение температур в рабочем объеме, но присутствуют отклонения порядка 10 градусов при 40, 50 и 60 градусах Цельсия, а при 70 градусах Цельсия значение температуры не достигает заданного.

в) Первой стадией является нагрев продукта, затем происходит испарение свободной влаги из межклеточных пространств между его поверхностью и свободной зоной.

г) Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару.

Запишите данное предложение в отредактированном виде.

Задание 10. Конспект на тему «Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте фрагмент выступления студента на семинаре. Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Всем привет. Послушайте меня внимательно. Сегодня я буду рассказывать о пираньях. Пираньи — ужасно кровожадные зверюги. Живут в маленьких речушках, которые впадают Амазонку. Их еще зовут «рыбы-волки». Пираньи чертовски опасны, потому как зубы у них как бритва. Стая этих малявок в три плевка может слопать здоровенного быка. Говорят, что 19 сентября 1981 г. 300 граждан были в один присест сожраны пираньями, после того как набитое народом пассажирское судно потонуло у причала бразильского порта Обидос. Тамошние индейцы говорят, что «три пираньи — это уже один здоровенный крокодилище».

Задание 2. Подберите примеры немотивированного использования заимствованных слов в устной или письменной речи (журналы, ТВ- и радиопередачи и т.п.). Подтвердите правильность своих наблюдений и выводов с помощью словаря.

Задание 3. Найдите элементы разговорности в записях разговорной речи. С какой целью употребляет их ведущий программы «Рыбалка»? Заполните таблицу.

Ведущий программы «Рыбалка») Класс! А вокруг-то какая красота! Ребята-а-а! Просторище! Рыбка клюет… Эх, какое же удовольствие ловить чуткой снастью! Вот кто-то резвый у нас попался… Плотвица! Травы она щас не ест, значит, не горчит. Вкусная, сладкая! О, поплавок только-только ить у нас встал -- и сразу поклевка! Смотрите, на крючочек тарашка… какая подруга грамм на 300, толстая, упругая, ясноглазая! Вот так!

Редукция гласных звуков, вплоть до их выпадения			
Отсутствие деепричастий и причастий в их прямых функциях, связанных с образованием деепричастных и причастных оборотов			
Использование самых обычных, распространенных слов			

Использование слов-эрзацев, незнаменательной лексики, частиц, междометий			
Использование эмоционально окрашенной лексики			
Использование оценочной лексики			
Гиперболизация			
Использование неполных предложений			

Задание 4. Сделайте запись разговорной речи в вашей студенческой группе, заполните аналогичную таблицу. Какие возможности разговорной речи используются в неофициальных ситуация делового общения? Как они способствуют выстраиванию конструктивного и гармоничного диалога, базирующегося на принципах солидарности и вежливости?

Задание 5. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: Как вы думаете, с какой целью некоторые авторы используют арготизмы в своих произведениях? Можно ли обойтись без них? Приведите примеры.

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
Будний день — будничное настроение,
разговорный _____— разговорчивый _____,
освоение _____ — усвоение _____,
единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Прочитайте аннотацию к учебно-методическому пособию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Ч-59 Чижикова Ольга Васильевна

Разговорная речь в профессиональной деятельности специалиста АПК: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (магистратура)/О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

Разговорный дискурс (или, в ряде коммуникативных ситуаций, вносимые в дискурс элементы разговорности, используемые с различными мотивациями) – неотъемлемая составляющая профессиональной жизни специалиста АПК. Спонтанность и непринужденность разговорного дискурса, связанные, по В.К. Харченко, с его приватностью – непубличностью, нефиксируемостью речи, когда на совещаниях, планерках, оперативках, обсуждениях, переговорах произносится нечто под знаком «это не для протокола», позволяют не только достичь большей динамики, «оперативности», свободы обсуждения, но и наладить более тесные деловые связи, иногда решить сложные проблемы, требующие неоднозначного к себе отношения. Кроме того, существует феномен повседневной речи коллег в своем кругу, где разговорный дискурс в наибольшей степени способствует социализации и индивидуализации, столь значимым в жизни профессионала.

Креативный и коммуникативный потенциал разговорного дискурса огромен. Его использование должно осознанным.

Культура разговорного дискурса должна быть высокой настолько, чтобы позволять эффективно решать профессиональные задачи. Для студентов нефилологических

специальностей проблема культуры разговорной речи приобретает серьезную значимость.

Учебно-методическое пособие нацелено на расширение представлений студентов о разговорном дискурсе, а также на совершенствование культуры устного (разговорного) общения.

Представлены необходимые теоретические сведения. Использован яркий речевой материал. Решается задача популяризации духовных основ русского мира (на материале контрастного поэтического дискурса Николая Клюева).

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение языковыми нормами, а также формировать умение анализировать разговорную речь и ее использование в языке публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (уровень – магистратура).

Задание 8. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере.

Задание 9. Задание 2. Объясните значение русских пословиц. Обратите внимание на лексическое значение выделенных слов. Выпишите архаизмы и историзмы.

Письменно ответьте на вопросы: Какие черты в языковую личность (речевой имидж говорящего) вносит употребление этих пословиц в полуофициальных и неофициальных ситуациях профессионального (делового, научного) общения? Можно ли видеть в подобном речевом поведении заботу о комфорте адресата, а также элемент коммуникативного творчества? В качестве справочника используйте фрагмент из книги «Современная повседневная речь» Виктории Константиновны Харченко, в нашем изложении.

*Примечание

Если говорить о личностном бытии разговорного дискурса, то он «дает выход творческому началу средней личности, не претендующей стать лидером, руководителем… артистом, писателем», а следовательно, и творческому началу *рядового* члена производственного коллектива. Тем самым создается живая, психологически комфортная, дружественная атмосфера делового общения в своем деловом кругу, оптимальная для решения профессиональных задач. По слову В.К. Харченко, «распространяющиеся через живую речь молекулы языкового творчества позволяют признать экспериментальное начало современного разговорного дискурса и выявить креативную компоненту (метафоры, цитация и др.), обеспечивающую, наряду с социализацией, мощный эффект индивидуализации речи» [7,с. 169]

Бойся **клеветника**, как злого **еретика**. Прямиковое слово что **рогатина.** Прямое слово **рожном** торчит. Вору **потакать** – что самому воровать. Законы святы, да законники **супостаты**. На **рогоже** сидя, о соболях не рассуждают. С **посконной** рожей да в красные ряды. Пришли **схимить**, а святой и черное платье хочет скинуть. Говорит крестом, а глядит **пестом**. В людях Ананья, а дома **каналья**. Веселье волку, как гонят по **колку**. Попался, как бес в **перевес**. Пошла бы с горя в **монастырь**, где много холостых. Муж – уж, жена – змея.

Задание 10. Конспект на тему «Основные особенности разговорного стиля современного русского языка» с указанием источника информации.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы:

подли_ик, м...тохондрия, пр_тензия, эл...ментарный, пар...дигма, ад…птация, р…золюция, …ббревиатура.

Задание 2. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Пятьдесят седьмой образец, двадцатая глава, тридцать первое задание, сорок четвертые сутки.

Задание 3. Составьте словосочетания

Образовывать и распоряжаться	Социальные фонды
Руководство и контроль	Нижестоящие организации
В связи и в результате	Негативных тенденций
Распределять и управлять	Технические средства
Выявление и наблюдение	Тенденции
Координировать и руководить	Научная деятельность студентов
Подбирать и проводить собеседование	Специалисты

4. Соотнесите типы ортологических словарей с их определениями

Типы	**Определения**
1. Орфографические	А) нормы произношения и ударения
2. Грамматические	Б) нормы написания слов
3. Словари лексических трудностей	В) нормы словоизменения, словообразования, построения словосочетаний
4. Орфоэпические	Г) правильное словоупотребление синонимов

Задание 5. Поставьте ударение

Благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, возрастов, фетиш, каталог, феномен, ходатайство, алкоголь, алфавит, досуг, дефис, документ, доллар, занавес, квартал, инсульт, коклюш, сироты, партер, планер, псевдоним, пурпур, договорами, созыв, отсвет, стартер, столяр, творог, центнер, эксперт, протокол, изобретение, намерение, озвучение, обеспечение, переосмысление, приданое, рондо, сосредоточение, упрочение, августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский.

Задание 6. Просклоняйте числительное 854.

Задание 7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов: бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание 8. Поставьте недостающие знаки препинания.

Осиновый пух это большое событие весны.

Неужели думал я моё единственное назначение на земле разрушать надежды.

Кто понимает жизнь леса нет ничего интересней таких вырубок потому что лес это книга за семью печатями а вырубка страница развёрнутой книги.

Река Свирь прежде всего место для перевозки леса муки.

Задание 9. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: брызги, жабры, колики, шаровары, бредни, грабли, шашки, вафля, кровля, свеча, заморозки.

Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного письма»** с указанием источника информации.

. **Вариант 2**

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам:

радость, награда, война, крутой, молчаливый, просторный, острый.

Задание 2. Объясните различие в значениях у слов понятный - понятливый, земляной — земельный, невежа - невежда, поступок - проступок, исток – источник, экономный-экономичный, эффектный - эффективный.

Составьте словосочетание с каждым из паронимов.

Задание 3. Поставьте недостающие знаки препинания.

Помню запылённый и изморенный зноем сидел я в углу на зелёном сундуке.

Движимый любовью но не для себя а для семьи для сына хотел счастья того что не суждено было не далось ему самому.

Она вошла нагруженная охапкой дров с грохотом выронила их в углу у печки.

Сейчас например он видел что взгляды всех сидевших в зале обращены на окна кабинета где бушевал Сивачёв.

Задание 4. Напишите расписку в получении мультимедийного проектора для проведения научной конференции.

Задание 5. Напишите доверенность на получение стипендии в кассе университета.

Задание 6. Поставьте недостающие знаки препинания.

Эта девушка изумительное гениальное существо артистка в настоящем смысле слова и притом предобрая.

Торжество самосохранения спасение от давившей опасности вот что наполняло в эту минуту всё его существо без предвидения без анализа без будущих загадываний и отгадываний без сомнения и без вопросов.

Я стал читать учиться науке также надоели я видел что ни слава несчастье от них не зависят нисколько потому что самые счастливые люди невежды а слова удачи и чтоб добиться её надо быть только ловким.

Задание 7. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:

толь, жюри

Задание 8. Вставьте недостающие знаки препинания и обозначьте признаки обособления определений: А – отделено от определяемого; В – стоит за определяемым, которое имеет впереди согласованное определение или выражено словосочетанием; Г – имеет обстоятельное значение.

И через минуту слышится шорох тихий вздох полусонной волны медленно накатившейся где-то внизу на берег (Бунин).

В ее глазах темных усталых написано было бремя блаженства все в комнате его дышало раем было так светло так убрано (Гоголь).

Щупальцев сидел на скамье под ясенью и бледный трепещущий готовился к тяжелому объяснению (Чехов).

Не привыкшие к подобным переправам добрые наши кони храпели и фыркали.

Задание 9. Составьте объяснительную записку, которую необходимо написать в следующем случае: вы не смогли выполнить порученное вам задание

Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного говорения»** с указанием источника информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе

детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (контрольные работы выполняются студентами заочной и очно-заочной формы обучения)

Вариант должен соответствовать последней цифре зачетной книжки студента.

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.

Задание №3. Сопоставьте тексты. Обратите особое внимание на лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей. Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

Вариант 2.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст, связанный с вашей сферой деятельности, используя данный способ изложения материала.

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.

Задание №2. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования /О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. - 80 с.

Учебное пособие нацелено на совершенствование компетенции студентов в сфере синтаксических норм научной (профессиональной) речи. Представлены сведения о природе диалогичности научной речи, о свойствах термина и о специфике использования элементов различных уровней языковой системы в научной речи. Особое внимание уделяется синтаксису научного стиля, к которому в полной мере относится высказывание лингвиста: «Синтаксис вводит нас в святилище совершающейся мысли». В учебно-методическом пособии содержатся материалы, нацеленные на формирование навыков редактирования научных текстов, и прежде всего на устранение недочетов, связанных со сдвигами в синтаксической структуре высказывания: ошибками, связанными с нарушением норм синтаксической сочетаемости; норм употребления деепричастных оборотов, однородных членов предложения, норм согласования, включая согласование сказуемого с подлежащим; норм построения сложного предложения, употребления местоимений и др. Содержатся метатекстовые конструкции (приемы авторизации, конструкции для оформления ссылок на используемые в создаваемом студентами научном

тексте теоретические положения, конструкции, позволяющие ранжировать научную информацию, и др.

Пособие содержит систему упражнений и заданий, позволяющих совершенствовать владение не только синтаксическими, но и лексическими и морфологическими нормами научной речи. Включены контрольная работа, а также система обучающих и контролирующих тестов.

.Учебное пособие предназначено для студентов всех направлений (специальностей).

Задание №3. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Вариант 3.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

…Чичиков все еще стоял неподвижно на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу, с тем чтобы прогуляться на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу с тем, чтобы прогуляться с глазами, расположенными глядеть на всё, и вдруг неподвижно остановился, вспомнив, что он позабыл что-то, и уж тогда глупее ничего не может быть такого человека: вмиг беззаботное выражение слетает с лица его; он силится припомнить, что позабыл он, не платок ли, но платок в кармане, не деньги ли, но деньги тоже в кармане; всё, кажется, при нём, а между тем какой-то неведомый дух шепчет ему в уши, что он позабыл что-то (Гоголь).

Задание №2. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 3. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. – 384 с.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.

4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Вариант 4.

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Деловое общение: культура речи специалиста»). Отредактируйте текст, заменив неуместные ситуации слова и выражения. Запишите свой вариант.

Итак, послушайте, что я вам хочу сказать. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Раньше учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тогдашние времена, а это где-то в 18 веке, была сотня единиц длины – фунты и свыше сотни различных единиц веса – футы: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:

играть на нервах _____

_____

комар носа не подточит _____

_____

Задание 3. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Вариант 5.

Задание 1. Объясните, как вы понимаете значение слов: прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться. При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 2. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать, помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,

объемный _____ — объемистый _____,

невежа _____ — невежда _____,

поступок _____ — проступок _____,

усложнить _____ — осложнить _____,

душевный _____ — духовный _____,

отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 6.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 2. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.

Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 3. Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 7.

Задание 1. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 2. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 8.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

Пр…уралье, пр…сытиться, пр…льстить, пр…тязание, пр…вратный, пр…сягать, пр…творить (дверь), пр…провождать документы, пр…оритет, пр…зидиум, пр…терпеть трудности, бе…страшный, и…зябнуть, о…тепель, и…жарить, ни…вергаться, и…ничтожить, без-(ответственный, укоризненный, -молвный), из- (явить, обильный, украшенный, еденный), двух- (ярусный, этажный), с-(ёжиться, ездить, экономить, агитировать), суб…ективный, фельд…егерь, под…ячий, п…еса, волеиз…явление, батал…он, ад…ютант, рел…еф, кон…юнктура, бар…ер, под…оконник, с…уметь, ин…яз, сверх-(естественный), тяжело дыш…щий человек, клокоч…щий поток, кол…щий дрова старик, тесто хорошо замеш…но; он был замеш…н в неблаговидном деле; ране…ый боец – изране…ый солдат, свяще…ый союз, некоше… ый клевер – скош…ый луг, кова…ый меч – некован…ое железо – скова…ые движения.

Задание 3. Конспект на тему «Публицистический стиль: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 9.

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение: благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. заявление с просьбой изменить расписание занятий, 2. Доверенность на получение посылки га почте.

Вариант 0.

Задание №1. Задание №2. Поставьте ударение в словах:
августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание №2. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. Объяснительную записку (вы не явились на зачёт), 2. Доверенность на получение стипендии в кассе университета.

Вариант 11

Задание №1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.
Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях. **2.** Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете. **3.** Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике**. 4.** Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены. **5.** Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.

Вариант 12

Задание №1. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.
I.
Александрову О. И.
от Иванова
Владимира Алексеевича
Заявление
Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2011
(Подпись)

Задание 2. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 13

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание 2. Прочитайте отрывок из текста научной статьи. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний (специальности) данная терминология относится. Напишите о специфике лексического значения терминов.

Во время первых суток хранения потери массы скумбрии наиболее существенны, что можно связать с максимальной разностью температур воздуха в холодильной камере и рыбой, также существенной влияние оказывает то, что мономолекулярный слой более прочно адсорбируется на поверхности рыбы, это так называемая свободная вода. Увеличение влаги на поверхностных слоях продукта приводит соответственно к увеличению усушки. На конечном этапе хранения рыбы происходит снижение интенсивности потери массы, что связано с потерей влаги уже от внутренних слоев рыбы и потерей связной воды. …Таким образом, применение диоксида углерода при хранении копченой рыбы снижает потери массы и не ухудшает ее внешнего вида.

Задание №3. Конспект на тему «Требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 14

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

рекламация	
резолюция	
оферта	
саммит	
полисемия	
генезис	
торос	
каталог	
феномен	
ходатайство	

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы:
бесп...рдонный, диле…ма, ар...ергард, фр...вольный, пр…тенциозный, эксп…нсивный, серв...лат, п..ловер.

Задание 3. Составьте приказ (по выбору) по предприятию.
А. О назначении кого-либо на должность;
Б. Об отмене предыдущего приказа;
В. О соблюдении мер противопожарной безопасности и т.п.

Вариант 15

Задание 1. Расставьте ударение в словах:
договорами, средствами, одновременно, оптовый, ждала, начала.

Задание 2. Просклоняйте числительные 854, 2495.

Задание 3. Вы работаете начальником цеха, ваш цех не выполнил месячного производственного задания. Напишите по требованию руководства завода объяснительную записку.

Вариант 16

Задание 1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер___, ордер__, профессор__, офицер__, лацкан__, торт__, инженер__, шофер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, соболь__.

Задание 2. Выделите в приведённом отрывке из документа стандартизованные языковые средства. Вставьте пропущенные буквы.

С 1 января 1999 г. в соответстви… с Указом Пр…зидента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой р…формы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавле(н/нн)ую стоимость обяза(н/нн)ы составлять счета-фактуры при совершени… операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,

объемный _____ — объемистый _____,

невежа _____ — невежда _____,

поступок _____ — проступок _____,

усложнить_____ — осложнить _____,

душевный _____ — духовный _____,

отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 17

Задание 1. Докажите, что приведенный текст не может выполнять функцию документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте тексты.

I.

Декану эколого-мелиоративного
факультета
Василию Ивановичу
Сидорову
от студента 1 курса
эколого-мелиоративного факультета
Кузьмина Андрея

Перенесите, пожалуйста, общее собрание студентов-первокурсников на 28 февраля, потому что 25 февраля состоится конференция.

Программа конференции прилагается.

08.02.20г.

(Подпись)

Задание 2. Поставьте ударение в существительных мужского рода и придумайте с этими словами предложения.

эксперт	
намерение	
генезис	
сосредоточение	
переосмысление	
феномен	
возрастов	
сироты	
фетиш	
постфикс	

Задание3. Конспект на тему «Речевая недостаточность и речевая избыточность в тексте» с указанием источника информации.

Вариант 18

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы:

ф...номен, н...гилизм, индиф…ерентный, р…ферент, кон…юнктура, баци...лы, б...леро.

Задание 2. **Вставьте пропущенные слова:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: а). Расписку на получение проектора для проведения семинара «Культура речи современного специалиста», б). доверенность на получение 20000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 19

Задание 1. Просклоняйте числительное 968, 7211.

Задание 2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
договор__, крем__, аэропорт__, офицер__, лацкан__, торт__, инспектор__, тренер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, выбор__.

Задание 3. Справедлив ли, на ваш взгляд, афоризм «Доказать – не значит убедить»? Подтвердите свою точку зрения примерами.

Вариант 20

Задание 1. Расставьте ударение в словах:
квартал, партер, мельком, даришь, договор, асбест.

Задание 2. Напишите протокол (по выбору) совещания:
А. Деканов факультетов на тему «Об учебной дисциплине студентов»;
Б. Начальников цехов (отделов) на тему «О трудовой дисциплине сотрудников»

Задание 3. Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 21

Задание 1. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
ясли — _____, ходули — _____, шашки — _____, вафля — _____, кочерга — _____, кровля — _____.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - высказывание, основанное на одновременной реализации в слове (словосочетании) прямого и переносного значений:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Вариант 22

Задание 1.Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - перенесение на неживой предмет свойств и функций живого лица:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 2. Укажите номера предложений, в которых необходимо обособить обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами:

1) Влюбленные шептались сидя на лавочке и строили планы.
2) Я ехал ничего не видя сквозь запертое матовое стекло.
3) Она сидела чуть откинув голову.
4) Приходилось сидеть сложа руки и ждать.
5) Она вошла улыбаясь и села за стол.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: а). заявление с просьбой оказать вам материальную помощь, б). доверенность на получение 50000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 23

Задание 1. Выберите дискуссионную статью из журнала, газеты и других средств массовой информации. Подчеркните в них аргументы и определите их типы (сильные, слабые, несостоятельные, восходящие/нисходящие, односторонние/двусторонние, поддерживающие/опровергающие…). Докажите, опираясь на характер аргументации, что изложенное в статье: а) правда, б) ложь, в) полуправда-полуложь.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - новые слова, отсутствующие в системе языка, созданные специально «для данного момента» в экспрессивных целях:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Напишите аннотацию к статье. Отредактируйте библиографический список литературы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ «Я ВАС ЛЮБИЛ...» А. С. ПУШКИНА И «ЖДИ МЕНЯ» К. М. СИМОНОВА

Колосович Г.Г., студент группы З-12
Научный руководитель – Яновская И.В., к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Россия

Бессчётное множество гениальных литературных памятников оставила миру многострадальная Россия. В них находили отражение войны, политика, религия, личные переживания авторов, самые сильные из которых неизменно были связаны с любовью. Так, все когда-либо сталкивались с проникновенной лирикой Александра Сергеевича Пушкина, пропуская её через себя, любили его стихотворениями... Но поэзия Пушкина не замыкается на теме любви, на безудержном её восхвалении, она многогранна, многолика, и не меньшую нишу, чем любовь, в ней занимает трагедия. Трагедия одного человека. Трагедия его любви.

Таким стихотворением является знаменитое «Я вас любил...» 1829-го года.

Именно оно будет далее подвергнуто сравнительному анализу со стихотворением другого российского писателя и поэта - Константина Михайловича Симонова.

Две разные эпохи. Две разные судьбы. Константин Симонов застал наихудший период истории России XX века - период Второй мировой войны. Однако даже тогда, когда, казалось бы, лишь смерть единственно костлявой своей рукой сжимает сознание всему без исключения человечеству, поэт находит в себе силы встать с колен и заявить во всеуслышание, что любовь сильнее всех невзгод, и только истинная сердечная любовь способна спасти человека. Об этом его стихотворение "Жди меня..."

Сравним стихотворения «Я вас любил...» и «Жди меня...» с двух позиций: любовь в военное и мирное время и строгость чувств и решительность авторов, выраженные обилием глаголов.

Тема первая. Любовь: война и мир.

Стихотворение Пушкина написано в 1829 году, в достаточно мирное для страны время, и посвящено оно, по мнению таких видных российских литературных критиков, как, например, Павел Васильевич Анненков, одной конкретной женщине - Анне Олениной, возлюбленной самого поэта в период 1828-29 гг. Не голод, не мор, не война, а исключительно личные любовные переживания и ощущения толкнули Пушкина к написанию этого произведения. "Жди меня..." К. Симонова было написано в 1941 году, в самом начале Второй мировой войны, можно сказать, что оно слетело с самого острия пламени и моментально вонзилось в сердца всем, кого война разбила на две стороны света: на тех, что ждут своих близких, и на тех самых близких, что ждут своей смерти.

Тема обоих стихотворений - любовь? Это не так. Их тема - расставание, разлука, и если Симонов ещё верит, что надеждой можно уберечь любовь от окончательной гибели (на это указывает анафорическое использование слова "жди" в первых же строках стихотворения: "Жди меня, и я вернусь./Только очень жди,/Жди, когда наводят грусть/Желтые дожди,/Жди, когда снега метут,/Жди, когда жара,/Жди, когда других не ждут,/Позабыв вчера" [1, с. 64-65]), то Пушкин ставит элегантную, но твёрдую точку ("Я вас любил так искренно, так нежно,/Как дай вам Бог любимой быть другим" [2, Том 2, с. 259]).

Таким образом, мы наблюдаем две абсолютно разных палитры любовных красок, которые, однако, рисуют единую картину - мужчин, умеющих любить красиво, и умеющих с любовью расставаться, пусть даже и не зная заранее, как долго это расставание продлится.

Тема вторая. Строгость чувств и решительность.

Хоть обычно любовь и заставляет человека смотреть на мир иначе, с трепетом, с нежностью, однако сравниваемые стихотворения отмечаются особой серьёзностью. Пусть в стихотворении "Я вас любил..." "5 раз повторяются слова с корнем "люб"..." [3, с. 33], но лишь одно из них, обращённое более остальных к адресату, являет собой нежное, волнующее воздух, словно бы тонкий шлейф "прохладных" духов, прилагательное: "...Как дай вам Бог *любимой* быть другим", остальные же - существительное и три глагола, все в прошедшем времени. Этот факт даёт нам право предположить, что Пушкин, без устали обращаясь к столь благородному термину, имел целью лишь подвести свою мысль к тому, что любовь закончена. Что же мы наблюдаем у Константина Симонова? И вновь глагол, только теперь - "жди". "Жди..." - призывает автор свою возлюбленную, а в её лице, в дальнейшем, и всех супруг, что плачут о своих фронтовиках. Любовь, жизнь - ничего не закончено в стихотворении "Жди меня...", но эта надежда представлена автором не менее уверено: "Жди меня, и я вернусь,/Всем смертям назло".

Итак, представленный выше сравнительный анализ, в котором мы не противопоставляли, а сопоставляли стихотворения разных эпох и ситуаций - "Я вас любил..." А. С. Пушкина и "Жди меня..." К. М. Симонова - показывает нам, как актуальна русская поэзия, сколь несметны её лексические и литературные богатства, как многогранна она и глубока, и не важно: война, мир, одиночество, тоска - это лишь фон, значимое окружение. Всегда в России есть место гению. Гений всегда найдёт своё место в России. И особенно – в литературе.

Библиографический список

1. К. М. Симонов. « Стихотворения и поэмы». Пермь: Кн. изд-во, 1974. Стр. 64-65.
2. А. С. Пушкин А. С. Собр. соч. в 10 т. М.: государственное издательство художественной литературы, 1959. Т. II. 259 с.
3. Л. Л. Бельская «Анализ поэзии и поэзия анализа». Алматы-1997. с. 33

Вариант 24

Задание 1. Отметьте варианты слов, на месте пропуска которых пишется ъ:

1) транс_____атлантический;
2) дез_____информация;
3) транс_____европейский;
4) кон_____юнктура;
5) квинт_____эссенция.

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Соприкасаться - _____

Отступить - _____

Скорректировать - _____

Отличаться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Составьте объявления, рекламирующие агротуристическую фирму и кафе-кондитерскую. Используйте известные вам средства выразительности.

Вариант 25

Задание 1. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:

1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;
2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;
3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;
4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;
5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Колебаться - _____

Подтвердить - _____

Охарактеризовать - _____

Отклониться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Напишите резюме, предполагая, что вы являетесь соискателем на должность, например, агронома, ветеринара и т.п. Свяжите должность с вашей будущей сферой деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1-30	1-15	1-15

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Становление и развитие русского национального языка
2. Язык и речь
3. Языковая норма, ее роль
4. Культура речи как многоаспектный феномен.
5. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
6. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
7. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста
8. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
9. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
10. Межличностное общение в профессиональной деятельности.
11. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
12. Культура невербального общения в профессиональной сфере
13. 14. Коммуникативные качества речи.
14. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
15. Специфика устной речи.
16. Особенности письменной речи.
17. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.
18. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.
19.. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
20. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.
21. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
22. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие официально-делового стиля речи.
23. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля речи.
.24. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
25. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие научного стиля речи.
26. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
27. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Последовательность подготовки к выступлению.
28. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

29. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи;
30. Синтаксические трудности и культура речи.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

Задание 3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.

_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Не надо так подробно объяснять. Я всё прекрасно поняла».

б) «Пожалуйста, ближе к делу. Вы всё время уходите в сторону».

в) «Не обманывайте меня, пожалуйста? Ведь это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов. _____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.

Задание 11. Отредактируйте текст делового письма, устранив логические и композиционные недочеты и ошибки.

Просим предоставить нам следующую информацию:

Пожалуйста, подтвердите название вашей компании.

Также нам обязательно нужны копии следующих документов компании:

1.Устав.

2.Сертификат регистрации.

Необходимо также подтверждение для нас следующего:

1.Является ли компания дочерней компанией.

2.Что вам известны все административные контрактные вопросы.

3.Название компании, которая будет отвечать за получение продукции в России.

Задание 12. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины.

Задание 13. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 14. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 15. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Необходимо отметить, что…	
Проведенное нами исследование позволяет выдвинуть гипотезу о том, что …	

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов,

а во время своих праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»
госп-ну Ю. П. Сидорову
от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2025

_____С. А. Резников

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».

Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие коллеги!

Ваше предложение о проведении переговоров в части детального обсуждения наших с вами возможностей сотрудничества вызвало горячее одобрение всей нашей дружной компании.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и абсолютно всё обсудить.

Мы очень надеемся, что вы согласитесь проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Фёдорова С.Б.

Задание 11. Вы получили предоплату, после чего по условиям контракта должны отправить партнеру груз. Подтвердите письмом факт получения вами предоплаты.

Задание 12. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы педагогического образования». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 13. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 14. Составьте и напишите деловому партнёру письмо-благодарность. Основа письма может включать следующую фразу: «Благодарим Вас за приглашение…»

Задание 15. Составьте Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уровень речевой культуры общества (а следовательно, и состояние языка), по мнению академика Ю.Д. Апресяна, определяется относительным весом следующих типов владения языком: 1. Высокое искусство слова; 2. Хорошее ремесленное владение языком; 3. Полуобразованное владение языком;	1 Высокое искусство слова

	4. Просторечие (язык малообразованной части городских людей); Какой тип владения языком является образцовым? Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации. К основным характеристикам публицистического стиля относятся: 1) Массовость, демократичность, социальная оценочность; 2) Терминологичность, логичность; 3) Стандартизованность, регламентированность; 4) Образность, индивидуальность автора; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников. Из перечисленных групп к личной документации относятся: 1) заявление, объяснительная записка; 2) приказ, распоряжение, постановление; 3) письмо-инструкция, гарантийное письмо, письмо-благодарность; 4) договор, контракт, отчёт; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников.

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между различными учреждениями. Из перечисленных жанров к деловой переписке относятся:
1) словарь;
3) письмо-благодарность;
4) приказ;
5) монография;
6) письмо-запрос.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>36
К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между различными учреждениями.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации. К лексике научного стиля относится:
1) книжная лексика;
2) эмоционально-экспрессивная лексика;
3) стилистически нейтральная лексика;
4) разговорная лексика;
5) терминологическая лексика;
6) просторечная лексика.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135
Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стили речи – это системы языковых средств, которые используются в определенных сферах общения. Стили обладают определенными характеристиками.
Соотнесите названия стилей и их краткие характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Правила</td><td>Характеристика</td></tr></table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

		1	Официально-деловой стиль	А	Образность, авторская индивидуальность
		2	Научный стиль	Б	Непринужденность, обиходно-бытовая лексика
		3	Разговорный стиль	В	Официальность, стандартизованность
		4	Художественный	Г	Использование терминов, аргументированность
				Д	Массовость, доходчивость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые позволяют сделать общение эффективным. Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Б3Г4А

Категории		Характеристика	
1	Точность	А	речи – это ее соответствие правилам написания,произношения, изменения и соединениясслов
2	Уместность	Б	речи – это точное выражение мысли автора в речевом фрагменте или Это полное соответствие мысли автора и
3	Выразительность	В	речи – ее соответствие месту, времени и составу аудитории
4	Правильность	Г	речи – использование выразительных средств языка, эмоциональность и образность речи

		Д	речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К основным лексическим ошибкам относятся: ошибки, связанные с употреблением паронимов; нарушение лексической сочетаемости; плеоназм; тавтология. Установите соответствие между видом ошибки и предложением, иллюстрирующим данную ошибку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Категория		Предложение	
1	Паронимия	А	Большую роль в решении проблемы имеет высокая квалификация работников.
2	Ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний	Б	Царственный указ вызвал возмущение крестьян.
3	Плеоназм	В	Оформление формальностей надо совершить в течение пяти дней.
4	Тавтология	Г	В учреждении есть свободная вакансия.
		Д	Заведующий кафедры сообщил дату заседания.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Современная научная и методическая литература отмечают неоднородность риторики, классифицируя ее по различным основаниям. Установите соответствие между названиями видов красноречия и их жанрами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ошибка</th><th colspan="2">Предложение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Социально-политическое</td><td>А</td><td>Юбилейная речь, выражение благодарности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Академическое</td><td>Б</td><td>Обвинительная речь, речь председательствующего суда.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социально-бытовое</td><td>В</td><td>Собственно академическое (в среде ученых), вузовское (лекция, цикл лекций)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебное</td><td>Г</td><td>Доклады политико-экономической и социально-политической направленности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Проповедь, речь на соборе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости. Он состоит из шести правил: правило такта; правило согласия; правило одобрения; правило великодушия; правило скромности; правило симпатии. Установите соответствие между правилом и характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Правило такта</td><td>А</td><td>Не обременяйте собеседника обещаниями, проявляйте великодушие; не требуйте извинений</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

	2	Правило великодушия	Б	Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника, будьте тактичны и предупредительны.	
	3	Правило одобрения	В	Меньше хвалите себя, не завышайте, но и не занижайте самооценку .	
	4	Правило скромности	Г	Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, относитесь с одобрением к оппонентам.	
			Д	Выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	*Установите правильную последовательность.* Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1) Редактирование текста выступления 2). Написание вступления и заключения 3) Подготовка произнесения речи 4) Запоминание основного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы первой части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Сбор материала; 2. Написание основной части текста; 3. Составление рабочего плана; 4. Выбор темы и формулирование рабочего названия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4132

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов мозгового штурма 1)Основной этап (генерация идей); 2)предварительный этап (постановка проблемы); 3) заключительный этап (выводы, итог); 4) экспертный этап (анализ идей); 5) сбор материала для мозгового штурма;	52143
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведите деловой беседы строится и нескольких этапов: 1) принятие окончательного решения; 2) подготовительный этап; 3) начало беседы; 4) завершение беседы; 5) обсуждение проблемы.	23514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составления заявления: 1) рукописная подпись, завершающая документ; 2) указание адресата документа (Декану экономического факультета…) 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня…); 4) название документа (заявление); 5) дата составления документа); 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента …). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	264351
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание= признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение= тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Был прекрасный июльский день. С самого раннего утра небо ясно; утренняя разливается кротким румянцем. Солнце – не огнистное, не раскаленное, не тускло-багровое, а светлое и приветно лучезарное.	Описание. описание = признак +признак+признак

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Илья Ильич проснулся, однако не спешил заниматься делами. Он позвал Захара. Выпив чаю, он опустил ногу к туфлям, чтобы встать, но передумал и решил позвать на помощь Захара. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Повествование. Повествование = действие+действие+действие
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Клонирование человека опасно, поскольку уменьшает генетическое разнообразие, что может вызвать негативные тенденции в эволюции всего человечества. Поэтому любое вмешательство в природу всегда неблагоприятно сказывается и для самой Природы, и для жизни человека. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Рассуждение. Рассуждение = тезис – суждение – суждение
19	Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ. Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде. Почему коньки сдела…ые из любого материала скользят только по ледя…ой поверхности и соверше…о не скользят по каме…ому полу? Ответ: _____ _____ _____	Почему коньки, сделанные из любого материала, скользят только по ледяной поверхности и совершенно не скользят по каменному полу?

	_____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте недостающие знаки препинания, где это необходимо, и пропущенные буквы. Запишите предложение в исправленном виде. Сущес…вует (?) как извес…но (?) довольно много звезд (?) спутники которых обл…дают незн…чительной массой и (?) следовательно (?) и очень малой светимостью. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Существует, как известно, довольно много звезд, спутники которых обладают незначительной массой и, следовательно, и очень малой светимостью.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить

	достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

	5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	О.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Choose the correct answer		
1	They ... football every Sunday. 1. play usually 2. usually play 3. are usually playing 4. usually are playing	2
2	When children ... in, their parents ... up New Year presents. 1. were coming, wrapped 2. coming, were wrapping 3. came, wrapped 4. came, were wrapping	4
3	This driver is very careless. I'm sure he ... an accident. 1. will have 2. will to have 3. will be having 4. is having	1
4	Last year my friends and I ... to take part in a TV programe. 1. invited 2. invite 3. were invited 4. are invited	3
5	I wonder if you ... lend me some money. 1. could 2. may 3. must 4. need	1
6	Would you mind ... the window? It's rather chilly in here. 1. to closed 2. closing 3. close 4. to closing	2
7	Jennie ... a very smart and hard-working girl. 1. seem 2. seem to be 3. seems to be 4. to be seem	3
8	I was born in a small town on ... Volga. 1. a 2. the 3. an 4. — (nothing)	2
9	Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China. 1. a 2. the	2

	3. an 4. any	
10	Everyone knows that Kennedy ... by an insane person. 1. had killed 2. killed 3. was killed 4. was being killed	3
11	If they ... that it is important, the work ... really soon. 1. will see, will be finished 2. see, would be finished 3. saw, will be finished 4. see, will be finished	4
12	Even after 30 years of marriage he ... his wife. 1. adores 2. thinks 3. celebrates 4. desire	1
13	The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough. 1. however 2. and 3. though 4. as though	1
14	Her performance was the ... I`ve ever seen. 1. more breathtaking 2. most breathtaking 3. less breathtaking 4. than breathtaking	2
15	You`ve been very strange .... 1. later 2. lately 3. late 4. latest	2
16	Take your wages and spend ... wisely. 1. they 2. them 3. it 4. their	2
17	Give me ... scissors over there, please. 1. that 2. this 3. those 4. these	3
18	I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema. 1. did 2. can 3. has to 4. must	2
19	You should be grateful to have opportunities which I … at your age. 1. didn’t have 2. doesn’t have 3. hasn’t 4. willn’t have	1
20	There is a man at the door,....?	3

	1. is there 2. isn`t he 3. isn`t there 4. is it	
21	What a.... dressed girl! 1. beautifully 2. beautiful 3. beautifuler 4. beautifulest	1
22	That dog is Charles`s. ... is over there. 1. My 2. Her 3. Mine 4. His	3
23	This work must... at once. 1. do 2. be done 3. have done 4. to be done	2
24	We wondered where she would work when she .... from the University. 1. will graduate 2. graduate 3. graduated 4. graduates	3
25	We .... at the airport till they arrived. 1. waits 2. were waiting 3. have waited 4. are waiting	2
26	I.... my tea yet. 1. don`t drink 2. haven`t drunk 3. didn`t drink 4. won’t drink	2
27	Not.... happens here when the tourists leave. 1. few 2. much 3. many 4. fewer	2
28	I was late for work this morning because I.... go to the bank first. 1. must to 2. ought 3. had to 4. could	3
29	Someone broke the vase,.... ? 1. do he 2. have they 3. didn`t they 4. does he	3
30	She is .... pretty and clever. 1. either 2. neither 3. both	3

	4. as	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Чтение и перевод текста

Пример текста для устного/письменного перевода

MEASUREMENTS

Metric System is a decimal system of physical units, named after its unit of length; the metre, the metric system is adopted as the common system of weights and measures by the majority of countries, and by all countries as the system used in scientific work.

Weights and Measures. Length, capacity, and weight can be measured using standard units. The principal early standards of length were the palm or hand breadth, the foot, and the cubit, which is the length from the elbow to the tip of the middle finger. Such standards were not accurate and definite. Unchanging standards of measurement have been adopted only in modern time.

In the English-speaking world, the everyday units of linear measurement were traditionally the inch, foot, yard and mile. In Great Britain, until recently, these units of length were defined in terms of the imperial standard yard, which was the distance between two lines on a bronze bar made in 1845.

In Britain units of weight (ounces, pounds, and tons) are now also derived from the metric standard — kilogram. This is a solid cylinder of platinum-iridium alloy maintained at constant temperature at Sevres, near Paris. Copies, as exact as possible, of this standard are maintained by national standards laboratories in many countries.

International System of Units is a system of measurement units based on the MKS (metre-kilogram-second) system. This international system is commonly referred to as SI.

At the Eleventh General Conference on Weights and Measures, held in Paris in 1960 standards were defined for six base units and two supplementary units:

Length. The metre had its origin in the metric system. By international agreement, the standard metre had been defined as the distance between two fine lines on a bar of platinum-iridium alloy. The 1960 conference redefined the metre as 1,650,763.73 wavelengths of the reddish-orange light emitted by the isotope krypton-86. The metre was again redefined in 1983 as the length of the path travelled by light in a vacuum during a time interval of 1/299,792,458 of a second.

Mass. When the metric system was created, the kilogram was defined as the mass of 1 cubic decimetre of pure water at the temperature of its maximum density or at 4.0 °C.

Time. For centuries, time has been universally measured in terms of the rotation of the earth. The second, the basic unit of time, was defined as 1/86,400 of a mean solar day or one complete rotation of the earth on its axis in relation to the sun. Scientists discovered, however, that the rotation of the earth was not constant enough to serve as the basis of the time standard. As a result, the second was redefined in 1967 in terms of the resonant frequency of the caesium atom, that is, the frequency at which this atom absorbs energy: 9,192,631,7 70 Hz (hertz, or cycles per second).

Temperature. The temperature scale is based on a fixed temperature, that of the triple point of water at which it's solid, liquid and gaseous. The freezing point of water was designated as 273.15 K, equaling exactly 0° on the Celsius temperature scale. The Celsius scale, which is identical to the centigrade scale, is named after the 18th-century Swedish astronomer Anders Celsius, who first proposed the use of a scale in which the interval between the freezing and boiling points of water is divided into 100 degrees. By international agreement, the term Celsius has officially replaced centigrade.

One feature of SI is that some units are too large for ordinary use and others too small. To compensate, the prefixes developed for the metric system have been borrowed and expanded. These prefixes are used with all three types of units: base, supplementary, and derived. Examples are millimetre (mm), kilometre/hour (km/h), megawatt (MW), and picofarad (pF). Because double prefixes are not used, and because the base unit name kilogram already contains a prefix, prefixes are used not with kilogram but with gram. The prefixes hecto, deka, deci, and centi are used only rarely and then usually with metre to express areas and volumes. In accordance with established usage, the centimetre is retained for body measurements and clothing.

In cases where their usage is already well established, certain other units are allowed for a limited time, subject to future review. These include the nautical mile, knot, angstrom, standard atmosphere, hectare, and bar.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам чтения и перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по чтению и переводу текста

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развернутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчиненное предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имен существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.).

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Лексико-грамматические упражнения. Упражнения к тексту

Пример лексико-грамматических упражнений и упражнений к тексту

1. Look at the Vocabulary and make up your own sentences with the words:

to turn out – выпускать
a science – наука
a Reader – доцент
a Higher Educational Institution - ВУЗ
Soviet of People's Commissars – Совет народных комиссаров
at present – в настоящее время
a contingent – численность
a graduate – выпускник
to transfer – переводить
an economic dislocation – экономический кризис
means – средства
to reorganize – реорганизовывать
the Committee on Higher School – Комитет Высших Школ
the Faculty of Agricultural Mechanization – факультет механизации
Ecological and Land-Improvement faculty – Эколого – мелиоративный факультет
the faculty of Technology of Production and Processing Agricultural Products –факультет технологии производства с\х продукции
full-time student – студент очного отделения
correspondence- course student – студент заочного отделения
specialized secondary educational institution – средне-специальное учебное заведение
to train – обучаться
an education - methodological centre – учебно – методический центр
an accelerated training program – ускоренная программа обучения
to carry out – обеспечивать
a department – кафедра
deserved – заслуженный
a post-graduate – аспирант
a competitor – соискатель
a post graduate course – аспирантура
a hostel – общежитие
a residential house – жилой дом
a canteen – столовая
a fleet of motor vehicles – автопарк
a center of amateur art activities – центр художественной самодеятельности
a centre of pedagogical skills – центр педагогического мастерства
a printing-work – типография
people's economy – народное хозяйство
a capability – возможность, способность
mental outlooks – умственные способности
to expand – расширять

2. Fill in the missing words:

Conditions, deserved, hostel, Higher Educational Institutions, science, Readers, accelerated training program, postgraduate courses.

1. There are a lot of Professors, Candidates and Doctors of … and … .
2. They are trained according to the … .
3. Many postgraduates are studying at the … .
4. He is a … worker.
5. I live in a students' … .
6. There are a lot of … in Volgograd.
7. They live in very good … .

3. Read and translate the text

MY UNIVERSITY

Within the years of its existence the University has turned out over 60 thousands of qualified specialists has trained hundreds of Candidates and Doctors of sciences, Readers and Professors. Our Higher Educational Institution is the biggest Agrarian University of the country at present.

In July, 1944, Soviet of People's Commissars took a decision to open the Stalingrad Agricultural Institute in the town of Urupinsk. The contingent of students admitted to the first course was 400 people.

The opening of the Institute took place on October 14-th, 1944.
In spring, 1948, the first graduates were turned out, 178 specialists were sent to the farms of the region and the country.

The same year the Institute was transferred to Stalingrad. In spite of all the difficulties and economic dislocation, the Government managed to find necessary means for the construction of a new complex of buildings for the Institute in Stalingrad.

In April 1994, the Institute was reorganized into the Volgograd State Agricultural Academy according to the decision of the Committee on Higher Schools of Russia.

By that time over 8 thousand students were studying at 6 faculties and the turnout of specialists was over 33 thousand people. And in July, 2004 the 7^{th} faculty of Technology of Production and Processing of Agricultural Products was opened.

In 2012 the Academy was reorganized into the Volgograd State Agrarian University.

There are 7 faculties at the University:

- Agrobiotechnological Faculty;
- Faculty of Engineering and Technologies;
- Faculty of Biotechnologies and Veterinary Medicine;
- Faculty of Applied Economics and Management;
- Ecological and Land-Improvement Faculty;
- Electricity and Power Supply Faculty;
- Faculty of Processing Technologies and Food Systems.

8 thousand students, both full-time and correspondence course students are studying at 7 faculties on nearly 52 specialties. Besides, an educational-methodological centre is functioning successfully where hundreds of graduates from specialized secondary educational institutions are trained according to the accelerated training program.

In 2013 the Institute of Continuing Education started its work on the basis of The Volgograd state agrarian university. This is an innovative model that brings together different levels of education and allows to apply a continuous learning technology. It is achieved through the integration of secondary vocational and higher educational programs based on continuity. Such specialties as «Protection in emergency situations», «Cynology», «Fire safety», «Economics and accounting», «Land management» are especially popular.

The educational process is carried out at 36 Departments by nearly 300 teachers and scientists, including 5 Academicians of Russian Academy of Agricultural science, 6 deserved men of Science of Russian Federation, 17 deserved workers in various branches of people's economy, 65 Professors and over 150 Readers. At present almost 250 postgraduates and over 100 competitors are studying at the postgraduate courses.

Nowadays the Volgograd State Agrarian University includes 6 educational buildings, 6 students' hostels, 4 residential houses for teachers, a canteen, a fleet of motor vehicles, economic base "Gornaya Polyana". This is also a scientific research complex, post-graduate courses, information and analytical center, centers of amateur art activities, center of pedagogical skills improvement, lecture rooms, laboratories, museums, a library, printing-works, and other subdivisions.

The University is rich in good traditions but the most wonderful one is to create all the necessary conditions for students so that they could develop their capabilities, expand their mental outlooks, improve their cultural level, physical state and political education.

4. Answer the questions:

1. When and where was the opening of the VSAA?

2. When was the Institute reorganized?
3. How many faculties are there at the Academy?
4. When was the 7th faculty opened?
5. How many divisions does the Academy have?
6. What do you know about the pedagogical staff?
7. What does the Academy include nowadays?
8. What do you know about the traditions in the VSAA?

5. Translate the sentences into English.

1. В нашем институте 9 факультетов.
2. Численность студентов была более 5 тысяч человек.
3. Мы нашли необходимые средства для поездки.
4. В нашем институте есть студенты очного и заочного отделений.
5. Он учился в средне - профессиональном заведении.
6. В нашем институте есть научно - исследовательский комплекс, лаборатория, типография, библиотека, столовая и другие подразделения.

6. What do we call:

The mashine that records voice; the students that study by correspondence; the students of the day (evening) departments; all the professors, lectures and assistants of an institute; a course of study in a university; students who have just started studying at a university; the documents where the examiners register a student's marks.

7. Fill in the blanks with one of the words given below:

Ill-bred, well-stocked, well-read, well-equipped, well-known, ill-tempered, well-timed, well-meant, well-informed

1. If one lacks manners, we say he is … .2. If there is a good choice of books at the library, we say it is … with books.3. If a man knows literature well, we say he is … .4. If a language laboratory has a lot of tape-recorders of the latest model, we say it is … .5. If a man is always quarrelling with his friends, we say he is … . 6. If a writer is popular with the readers, we say he is … .7. If one has access to reliable information, he is … .8. If you said something with a good intention, your words were … . 9. If one does something at a very suitable moment, it is ….

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи
«Хорошо»	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Методические указания по работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради- словаря вы должны выписывать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text – texts; глаголы

– в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола – Past и Past Participle, например: teach – taught – taught, read – read – read и т.д.).

- Заучивать лексику необходимо с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).

- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Методические указания по работе с грамматическим материалом:

При работе с грамматическим упражнениями вы должны, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Например, Задание: Запиши предложение, переведи его и определи порядок слов в предложении. Is he going to school now? = Он сейчас идет в школу?

1. Читаете и записываете предложение.

2. Читаете правило по теме «Порядок слов в предложении»

Следует отметить, что английский язык – это язык твердого порядка слов в предложении, т. е. каждый член предложения имеет свое определенное место.

Порядок слов в вопросительном предложении отличается от порядка слов в повествовательном предложении. Это отличие заключается в том, что глагол-связка, вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Сказуемое, таким образом, расчленяется на две части, отделяемые одна от другой подлежащим: Когда в составе сказуемого повествовательного предложения нет вспомогательного глагола, т. е. когда сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite и Past Indefinite, то перед подлежащим ставятся соответственно формы do/does или did, смысловые же глаголы ставятся в форме инфинитива (без частицы to) после подлежащего.

Порядок остальных членов предложения остается таким же, как и в повествовательном предложении.

3. Составляете опорную таблицу, схему по правилу.

4. Делаете упражнение согласно правилу.

Методические указания по выполнению упражнений к тексту

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке вы должны руководствоваться следующими общими положениями:

- Работу с текстом вы должны начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;

- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;

- прочитайте и выпишите слова, обозначающие… (дается русский эквивалент);

- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;

- найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите текст;

- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);

- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);

- замените существительное местоимением по образцу;

- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;

- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап. Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста.

Примерные задания для данного этапа:

- озаглавьте текст;

- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;

- найдите в тексте предложения для описания …

- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль …

- ответьте на вопрос;

- составьте план текста;

- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;

- перескажите текст, опираясь на план;

- перескажите текст, опираясь на ключевые слова;

- составьте реферирование текста.

Реферирование текста

Пример текста для выполнения реферирования

MEASUREMENTS

Metric System is a decimal system of physical units, named after its unit of length; the metre, the metric system is adopted as the common system of weights and measures by the majority of countries, and by all countries as the system used in scientific work.

Weights and Measures. Length, capacity, and weight can be measured using standard units. The principal early standards of length were the palm or hand breadth, the foot, and the cubit, which is the length from the elbow to the tip of the middle finger. Such standards were not accurate and definite. Unchanging standards of measurement have been adopted only in modern time.

In the English-speaking world, the everyday units of linear measurement were traditionally the inch, foot, yard and mile. In Great Britain, until recently, these units of length were defined in terms of the imperial standard yard, which was the distance between two lines on a bronze bar made in 1845.

In Britain units of weight (ounces, pounds, and tons) are now also derived from the metric standard — kilogram. This is a solid cylinder of platinum-iridium alloy maintained at constant temperature at Sevres, near Paris. Copies, as exact as possible, of this standard are maintained by national standards laboratories in many countries.

International System of Units is a system of measurement units based on the MKS (metre-kilogram-second) system. This international system is commonly referred to as SI.

At the Eleventh General Conference on Weights and Measures, held in Paris in 1960 standards were defined for six base units and two supplementary units:

Length. The metre had its origin in the metric system. By international agreement, the standard metre had been defined as the distance between two fine lines on a bar of platinum-iridium alloy. The 1960 conference redefined the metre as 1,650,763.73 wavelengths of the reddish-orange light emitted by the isotope krypton-86. The metre was again redefined in 1983 as the length of the path travelled by light in a vacuum during a time interval of 1/299,792,458 of a second.

Mass. When the metric system was created, the kilogram was defined as the mass of 1 cubic decimetre of pure water at the temperature of its maximum density or at 4.0 °C.

Time. For centuries, time has been universally measured in terms of the rotation of the earth. The second, the basic unit of time, was defined as 1/86,400 of a mean solar day or one complete rotation of the earth on its axis in relation to the sun. Scientists discovered, however, that the rotation of the earth was not constant enough to serve as the basis of the time standard. As a result, the second was redefined in 1967 in terms of the resonant frequency of the caesium atom, that is, the frequency at which this atom absorbs energy: 9,192,631,7 70 Hz (hertz, or cycles per second).

Temperature. The temperature scale is based on a fixed temperature, that of the triple point of water at which it's solid, liquid and gaseous. The freezing point of water was designated as 273.15 K, equaling exactly 0° on the Celsius temperature scale. The Celsius scale, which is identical to the centigrade scale, is named after the 18th-century Swedish astronomer Anders Celsius, who first proposed the use of a scale in which the interval between the freezing and boiling points of water is divided into 100 degrees. By international agreement, the term Celsius has officially replaced centigrade.

One feature of SI is that some units are too large for ordinary use and others too small. To compensate, the prefixes developed for the metric system have been borrowed and expanded. These prefixes are used with all three types of units: base, supplementary, and derived. Examples are millimetre (mm), kilometre/hour (km/h), megawatt (MW), and picofarad (pF). Because double prefixes are not used, and because the base unit name kilogram already contains a prefix, prefixes are used not with kilogram but with gram. The prefixes hecto, deka, deci, and centi are used only rarely and then usually with metre to express areas and volumes. In accordance with established usage, the centimetre is retained for body measurements and clothing.

In cases where their usage is already well established, certain other units are allowed for a limited time, subject to future review. These include the nautical mile, knot, angstrom, standard atmosphere, hectare, and bar.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.

«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. Заголовок текста (выбираем одно предложение из 2-х).
5. Автор текста (выбираем одно предложение из 2-х).
6. Главная идея текста (выбираем одно предложение).
7. Содержание текста (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).
8. Ваше мнение относительно прочитанного (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный отчет

Подготовка устного отчета по следующим темам:
Раздел 1. General course
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Раздел 2. Professional-oriented course
Тема 1. Введение в профессию
Тема 2. Работа с текстами профессионального содержания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному отчету

Устный отчет или устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

EDUCATION IN GREAT BRITAIN

British children must stay at school from the age of 5 until they are 16.

Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.

All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university. The primary school includes nursery school (2–5), infant school (5–7) and junior school (7–11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1) At what age do children go to school in Great Britain?
2) What does primary school include?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1) They (are, were, will be) first-year students now.
2) She (is, was, will be) a professor at Oxford two years ago.
3) I (am, was, will be) an engineer in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1) Children have a break for lunch in the morning.
2) We had a difficult test yesterday.
3) He will have an interesting job next year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1) My brother (to get) a grant for further education.
2) The teacher (to ask) many questions at the lesson.
3) He (to go) to primary school at the age of five.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

	many institutes	
There is	well-equipped language laboratories	in our country
There are	a good library	at our university
	many students	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1) There are 42 universities … Great Britain.
2) About 5 % of the population in Great Britain go … public schools.
3) Last year my brother left school and got a job … a bank.

8. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

9. Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

HIGHER EDUCATION IN THE USA

Young people in the USA get higher education in colleges and universities. There are about 3,000 colleges and universities, both private and public, in the United States. Students choose "major" subject and make many courses in this subject.

After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B. A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.).
Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.
College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.
Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as daytime classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1) When do students get degrees of Bachelor of Science?
2) When do students get a master's degree?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1) School education in the USA (is, was, will be) free.
2) They (are, were, will be) second-year students last year.
3) History (is, was, will be) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1) They have five lessons every day.
2) We had four exams last term.
3) Students will have a lecture on history tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1) He (to get) a degree in chemistry last year.
2) I (to pass) my entrance exams successfully a few days ago.
3) They (to read) many books on management last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	2,600 universities	in the USA
There are	many students	at the university
	a large library	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1) There are three terms … a school year.
2) University classes start … September.
3) In America all children from 6 to 16 go … school.

8. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

9. Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто

	основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задания 1-30	Задания 1-2	Задания 1-5

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Подготовьте ответ по одному из вопросов

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение

27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словарь.
2. Сделайте реферирование текста (15-17 предложений).

Пример текста для чтения, перевода и реферирования

WHAT IS AGRICULTURE?

Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials.

The word "agre" is a Latin word. It means a field. The word "agriculture" means the cultivation of fields and growing crops. But this is the old meaning of this word. Now it also means the use of land to breed animals. At present there are two main branches of agriculture. They are crop growing and animal breeding.

We do not know when people began to grow crops; it was many thousand years ago. Now crop growing is a highly developed branch of agriculture.

The soil is the basis of agriculture. Enough food for all the people can be grown if there is sufficient good soil for crops to produce high yields.

There are two ways to grow enough food. They are the increase in area of arable land and the intensification of agricultural-production in the areas already used for cropping. At present the second way is more important because there is not enough experience to reclaim tropical and subtropical lands.

The intensification of production in the traditional agricultural areas is based on the knowledge of climate, soils and their use, and on a large collection of high-yielding varieties and hybrids of agricultural crops.

All intensification factors, such as full mechanization, high application of fertilizers and extensive use of herbicides must be used in such a way as not to disturb he biological equilibrium of the soil.

A. AGRICULTURE AND ENVIRONMENT

Agriculture and environment are closely connected with each other. Crop yields and animal productivity depend on soil and climatic conditions of the region in which they are grown. When environmental conditions are favorable, crops grow and develop well and produce high yields.

At present agriculture is not so dependent on the environment as in the past. (Man can improve the conditions under which crops are grown. The conditions can be improved by using irrigation and drainage, by applying fertilizers and different chemicals such as herbicides and insecticides and by some other practices. The environmental factors do not only affect agriculture, but they are also affected by the agricultural activity. Mineral fertilizers and chemicals used by farmers accumulate in the soil and in plants and may become harmful for people. Thus, the farmers have to solve two problems. On the one hand [1] they are to improve and intensify agricultural production and on the other hand [2] they are to minimize the effect of agriculture on the environment.

B. INTENSIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

There are two ways of increasing the yield of farm crops. They are the cultivation of new lands and the increase in yields per hectare. In the recent past the first way was more popular. At present more agricultural products are obtained by intensification of agricultural production.

Intensification is based on mechanization, electrification and chemization which are the main sources of progress in agriculture. Most of agricultural processes in crop production and animal husbandry are mechanized now. They are the preparation of the soil, planting and harvesting crops, feeding farm animals and cleaning livestock buildings. Chemization of agriculture is increased by higher production and use of mineral fertilizers and other chemicals. They increase crop yields and quality.

Some other important intensive technologies are the development of better high-yielding varieties of crops, the application of most effective cultural practices, the breeding of better farm animals, the control of weeds, insects and diseases. All intensification factors must be used in such a way as not to damage the land which is the basis of agriculture.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Подготовить устное высказывание по одной из следующих тем:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Тема 3. Сельское хозяйство

Тема 4. Введение в профессию

Тема 5. Работа с текстами профессионального содержания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное

	и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачет выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарем. На под-

готовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Зачет с оценкой включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарем. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Вопросительное предложение – это вид предложения, основная цель которого – получить какую-либо информацию от собеседника, задав вопрос. В английском языке выделяют пять основных типов вопросительных предложений: общие вопросы, специальные вопросы, альтернативные вопросы, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза «or»: 1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Альтернативный вопрос (Alternative Question) – это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза «or»

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категория времени присуща глаголам. Глаголы выражают действие, а время показывает, когда это действие происходило, происходит или произойдет. В английском языке существует 12 временных форм, которые используются для выражения действия, происходящего в определенный момент или в определенном виде. Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи: 1) Present Simple; 2) Future in the Past; 3) Present Continuous; 4) Future Continuous. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Настоящее продолженное (Present Continuous) показывает действие происходящее в момент речи, сейчас
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В английском языке глаголы классифицируют по нескольким критериям: по значению, по структуре и по способу образования форм. Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением «d», «-ed» к основе глагола: 1) правильные глаголы; 2) неправильные глаголы; 3) вспомогательные глаголы; 4) модальные глаголы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это те глаголы, прошедшая форма которых образуется по правилам, с помощью добавления окончания -ed/d
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Модальные глаголы в английском языке – это особая группа глаголов, которые выражают отношение говорящего к действию, а не само действие. Они показывают возможность, необходимость, запрет, разрешение, вероятность или способность, а также обладают уникальными грамматическими свойствами. Какие временные формы имеет модальный глагол «can»:	24 «can» (для настоящего времени) и «could» (для прошедшего времени)

<table>
<tr><td></td><td>1) to be able to;
2) can;
3) canned;
4) could.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В английском языке у прилагательных есть три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная. Сравнительная степень прилагательных в английском языке – форма, которая используется для сравнения двух объектов, где один объект обладает более выраженным качеством, чем другой. Как образуется сравнительная степень прилагательных:
1) при помощи слова «more»;
2) при помощи суффикса «-er»;
3) при помощи слова «the most»;
4) при помощи суффикса «-est».
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>12
Сравнительная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса «-er». У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова «more»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Имя прилагательное (adjective) в английском языке обогащает речь, делая ее более подробной, точной и выразительной, описывая признаки предметов, явлений и лиц. Оно выполняет функцию определения (или модификатора) существительного, уточняя его характеристики, и может выступать как именная часть составного сказуемого. Сопоставьте прилагательные с их переводом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Прилагательное на английском языке</th><th colspan="2">Перевод на русский язык</th></tr>
<tr><td>1</td><td>developed</td><td>А</td><td>выращиваемый</td></tr>
<tr><td>2</td><td>grown</td><td>Б</td><td>известный</td></tr>
<tr><td>3</td><td>known</td><td>В</td><td>подпочвенный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>subsoil</td><td>Г</td><td>продвинутый</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>развитый</td></tr>
</table>
</td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Синонимы в английском языке – это слова, которые различаются по звучанию и написанию, но имеют близкое, а иногда и тождественное значение, описывая одно и то же явление или понятие. Они различаются оттенками значения, стилистической окраской или эмоциональной нагрузкой, что позволяет делать речь богаче и точнее. Подберите синонимы к исходным словам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Исходное слово</td><td colspan="2">Синоним</td></tr><tr><td>1</td><td>different</td><td>А</td><td>often</td></tr><tr><td>2</td><td>primary</td><td>Б</td><td>curently</td></tr><tr><td>3</td><td>frequently</td><td>В</td><td>probable</td></tr><tr><td>4</td><td>possible</td><td>Г</td><td>various</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>most important</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2Д3А4В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Перевод предложений с английского на русский – это процесс передачи смысла английского предложения на русский язык, сохраняя его значение и стиль, но адаптируя к грамматическим и культурным особенностям русского языка. Этот процесс может быть как буквальным, так и художественным, где переводчик использует различные приемы, чтобы текст звучал естественно для носителя русского языка. Соедините части таблицы таким образом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод в правой части таблицы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Предложение на английском языке</td><td colspan="2">Предложение на русском языке</td></tr><tr><td>1</td><td>Agriculture supplies people with food and clothing</td><td>А</td><td>Сельское хозяйство – важная отрасль экономики</td></tr><tr><td>2</td><td>People began to grow crops many thousand years ago</td><td>Б</td><td>Жизнь невозможна без растений</td></tr><tr><td>3</td><td>Life is impossible without plants</td><td>В</td><td>Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой</td></tr></table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Agriculture is an important branch of economy</td><td>Г</td><td>Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Существует две отрасли сельского хозяйства – растениеводство и животноводство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В английском языке (как и в любом другом), слово – это основная единица языка, которая представляет собой сочетание букв, имеющее значение и способное служить для называния предметов, действий, качеств или для вспомогательных целей, например, артикли и предлоги. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Слово</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____ and clothing and industry with raw materials.</td><td>А</td><td>thousand</td></tr>
<tr><td>2</td><td>The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.</td><td>Б</td><td>hundred</td></tr>
<tr><td>3</td><td>We do not know when _____ began to grow crops.</td><td>В</td><td>food</td></tr>
<tr><td>4</td><td>It was many _____ years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td>Г</td><td>word</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>people</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1В2Г3Д4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Д2Г3В4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
В английском языке (как и в любом другом), слово – это основная единица языка, которая представляет собой сочетание букв, имеющее значение и способное служить для называния предметов, действий, качеств или для вспомогательных целей, например, артикли и предлоги. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Слово</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people.</td><td>А</td><td>technologies</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also _____ for many different purposes.</td><td>Б</td><td>applied</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.</td><td>В</td><td>industry</td></tr>
<tr><td>4</td><td>In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.</td><td>Г</td><td>used</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>life</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже представлен перевод следующих слов: temperature, agriculture, growth, variety. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше:
1) сельское хозяйство;
2) разнообразие;
3) температура;
4) рост.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3142</td></tr>
<tr><td>12</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже представлены определения следующих слов: animal husbandry, engineering, component, cultivation. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше:
1) the branch of science and technology concerned with the design, building, and use of engines, machines, and structures;
</td><td>3142</td></tr>
</table>

	2) the act of preparing land and growing crops on it, or the act of growing a particular crop; 3) a branch of science that involves the selective mating of animals to enhance desired traits in future generations; 4) a part or element of a larger whole. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) main sources of 2) progress in agriculture. 3) electrification and chemization 4) Intensification is based on mechanization, 5) which are the Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43512
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) a sheet of water down a narrow strip between; 2) The object of border strip irrigation; 3) the soil as the sheet advances; 4) low ridges or borders and to get the water into; 5) is to advance. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) are the development of better high-yielding varieties of crops, 2) the breeding of better farm animals, 3) Some other important intensive technologies 4) insects and diseases. 5) the control of weeds, 6) the application of most effective cultural practices, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	316254
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is agriculture? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. How many faculties are there at the Volgograd State Agrarian University? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	There are 7 faculties at the University
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The conditions can be improved by using irrigation and drainage, by applying fertilizers and different chemicals such as herbicides and insecticides and by some other practices. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Условия можно улучшить, используя орошение и дренаж, применяя удобрения и различные химикаты, такие как гербициды и инсектициды, а также некоторые другие методы
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The environmental factors do not only affect agriculture, but they are also affected by the agricultural activity. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Факторы окружающей среды влияют не только на сельское хозяйство, но и на них влияет сельскохозяйственная деятельность
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: Intensification is based on mechanization, electrification and chemization which are the main sources of progress in agriculture. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Интенсификация основана на механизации, электрификации и химизации, которые являются основными источниками прогресса в сельском хозяйстве

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
наименование практики

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	А.Г. Родина
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Ю.В. Шагина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.
дата

Заведующий кафедрой	А.В.Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В.Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа соотношение биологического и социального в человеке, выражается как: 1) человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества 2) человек результат только биологической эволюции 3) человек только продукт развития общества 4) человек результат развития других видов	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа инстинктивные формы поведения 1) запрограммированы от рождения 2) не могут изменяться в результате опыта 3) у человека более многочисленны, чем у других видов 4) вариативны в процессе усвоения общечеловеческого опыта	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа человеческая психика (сознание, членораздельная речь, высшие психические функции) 1) генетически обусловлена 2) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта 3) развивается у ребенка спонтанно в процессе его взаимодействия с миром 4) приобретается во взрослом возрасте на основе индивидуального опыта	**2**
4	Выберите номер правильного варианта ответа человек – единственное существо, способное 1) передавать информацию о прошлых и будущих событиях 2) пользоваться орудиями для удовлетворения насущных потребностей 3) жить в сообществах 4) заботиться о потомстве	**1**
5	Выберите номер правильного варианта ответа предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином: 1) личностный рост 2) воспитуемость 3) воспитанность 4) деформация	**2**
6	Выберите номер правильного варианта ответа наиболее общее понятие, обозначающее процесс приобретения человеком знаний любым доступным способом: 1) научение 2) оценка 3) деформация	**1**

	4) стагнация	
7	Выберите номер правильного варианта ответа для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память 1) профессиональной 2) территориальной 3) этнической 4) конфессиональной	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа для какой общности характерны следующие черты: единое положение в системе труда 1) профессиональной 2) территориальной 3) этнической 4) конфессиональной	**1**
9	Выберите номер правильного варианта ответа к агентам вторичной социализации относят формальное, опосредованное окружение человека - это: 1) семья 2) организации и учреждения 3) родственники 4) брачные партнеры	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа особая система знаний и сфера деятельности: 1) личный опыт 2) наука 3) здравый смысл 4) бытие	**2**

Вариант 2

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение - повышенное внимание к объекту: 1) интерес 2) ценности 3) субъект 4) потребность	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение - идеалы, которыми руководствуются субъекты во время взаимодействия: 1) интерес 2) ценности 3) субъект 4) потребность	**2**
3	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение – нужда субъектов в совершение определённых действий: 1) интерес 2) ценности	**4**

	3) объект 4) потребность	
4	Выберите номер правильного варианта ответа, как по-другому называют социальные отношения: 1) духовные 2) общественные 3) физические 4) умственные	**2**
5	Выберите номер правильного варианта ответа, какие виды социальных отношений выделяются согласно критерию формальности: 1) социальные и экономические 2) межличностные и межгрупповые 3) формальные и неформальные 4) положительные и отрицательные	**3**
6	Выберите номер правильного варианта ответа, как называется лицо, вступившее в социальные отношения: 1) тип 2) объект 3) типаж 4) субъект	**4**
7	Выберите номер правильного варианта ответа, какие группы санкций выделяются в обществознании: 1) внутренние и внешние 2) моральные и физические 3) формальные и неформальные 4) естественные и искусственные	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа, какая форма контроля по-другому называется самоконтролем: 1) внешний 2) семейный 3) коллективный 4) внутренний	**4**
9	Выберите номер правильного варианта ответа, как называется способность отвечать за последствия принятого решения: 1) свобода 2) ответственность 3) гуманизм 4) абсолютизм	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа, где осуществляется первичный социальный контроль? 1) в школе 2) в армии 3) в семье 4) в трудовом коллективе	**3**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Общее количество тестовых заданий для оценки уровня подготовленности, обучающихся к изучению дисциплины формируется из двух вариантов оценочной работы по 10 тестовых заданий в каждом. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Психология как наука

1. Дайте определение психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии
3. Охарактеризуйте основные направления зарубежной психологии
4. Выделите вклад отечественных психологов в развитие психологической науки
5. Дайте сравнительные характеристики основным направлениям зарубежной и отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
7. Дайте сравнительные характеристики научных подходов к классификации психологического знания.
8. Выделите отличия житейского и научного психологического знания.
9. Охарактеризуйте основные особенности развития психологии как науки по этапам «Психология как наука о душе», «Психология как наука о сознании», «Психология как наука о поведении», «Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики».
10. Дайте сравнительную характеристику этапов развития психологии как науки.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

1. Дайте определение методологии, методики, метода в психологии.
2. Дайте сравнительную характеристику классификации методов исследования по Б.Г.Ананьеву и А.Б. Орлову.
3. Обоснуйте целесообразность выбора метода исследования.
4. Охарактеризуйте основные структурные элементы психологического исследования: требования к организации и его этапы.
5. Охарактеризуйте основные варианты эмпирических методов психологии.
6. Какова специфика интерпретации проективных методов в целом.

Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния

1. Дайте определение познавательной сферы. Что включает в себя познавательная сфера?

2. Охарактеризуйте основные особенности таких процессов как ощущение и восприятие.

3. Дайте определение видам и свойствам внимания.

4. Охарактеризуйте понятие память и способы ее развития.

5. Охарактеризуйте основные особенности воображения как психического процесса.

6. Охарактеризуйте процессы переработки информации через понятие мышление.

7. Охарактеризуйте понятие интеллект. Для чего необходимо изучать не когнитивные компоненты интеллекта?

8. Выполните психодиагностическое обследование на предмет оценки когнитивной сферы личности: внимания, памяти, мышления. Проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методик, аргументируя выводы. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Дайте определение психических свойств и состояний и охарактеризуйте их. Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

10. В каких ситуациях необходимо диагностировать психические состояния? Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

11. Охарактеризуйте неосознаваемые психические состояния. Приведите примеры (не менее двух).

12. Дайте характеристику экспрессивному компоненту психических состояний. Приведите пример.

13. Какие опросники самосознания Вы знаете? Выберите три психодиагностических методики и укажите: название, автора, год создания, назначение, теоретическое основание, примеры использования.

Тема 4. Психология личности

1. Дайте определение общего представления о личности
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности

1. Дайте определение темперамента.
2. Охарактеризуйте два основных показателя динамики психических процессов и поведения.
3. Охарактеризуйте физиологические основы темперамента.
4. Выполните тест на определение типа темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.
5. Дайте основные характеристики темперамента как «основных черт» индивидуальных особенностей человека по И.П. Павлову.
6. Дайте основные рекомендации персоналу согласно типу темперамента.
7. Дайте общее представление о характере и его формировании.
8. Дайте общее представление о темпераменте и его формировании.

9. Охарактеризуйте основные варианты наличия психотелесных соответствий (строение тела) и характера.

10. Выполните тест на измерение особенностей личности согласно типам темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

11. Выполните тест на измерение особенностей личностно-характерологических акцентуаций и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 6. Практическая психология и основы дефектологии

1. Охарактеризуйте основные понятия дефектологии.

2. Охарактеризуйте основные виды психопатий и акцентуаций.

3. Выберите один из предложенных признаков и дайте развернутый ответ на вопросы согласно выбранному варианту профессиональной деформации (распределите в группе, чтобы не было повторов по признакам). Какие признаки профессиональной деформации можно объективно наблюдать у сотрудников вашей будущей профессии? Почему? Приведите примеры. Какие рекомендации можно составить по выходу из этих состояний. Приведите примеры:

3.1. Низкий профессиональный, культурный, нравственный уровень и отсутствие желания его совершенствовать;

3.2 Формально-бюрократические методы руководства, выражающиеся в высокомерии, грубости, бездушном отношении к подчиненным;

3.3. Злоупотребление властными полномочиями (бесчувственное, формальное отношение к людям, отсутствие сопереживания и сострадания);

3.4. Сознательное нарушение принципов морали;

3.5. Корыстное использование служебного положения, нарушение законности; неразборчивость в средствах достижения цели;

3.6. Нарушение служебной дисциплины;

3.7. Конфликтная атмосфера в коллективе;

3.8. Гипертрофированная корпоративность (формирование атмосферы круговой поруки и двойной морали).

4. Каковы особенности диагностики, коррекции и профилактики эмоционального дискомфорта и поведенческих отклонений в профессиональной служебной деятельности? Ответ аргументируйте.

5. Дайте общее представление о коммуникации, перцепции и интеракции как составных элементах процесса общения.

6. Выполните тест на измерение особенностей психических самозащит личности и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 7. Педагогика как наука и ее методология

1. Охарактеризуйте основные понятия педагогики.

2. Что включает в себя понятия объект и предмет педагогики, и его становление.

3. Раскройте задачи и функции педагогики.

4. Дайте общее представление и сравнительный анализ о понятиях педагогика среднего специального образования, педагогика высшей школы и производственная педагогика.

5. Дайте определение связи педагогики с другими науками.

6. Что следует понимать под содержанием воспитательной работы.

7. Охарактеризуйте основные виды профессиональных методов и форм воспитания в вашей сфере деятельности.

8. Раскройте содержание основных проблем самовоспитания личности.

9. Раскройте формы организации обучения.

10. Охарактеризуйте основные методы осуществления образовательного процесса.

11. Раскройте практико-ориентированный подход к обучению.

12. Охарактеризуйте основные технологии практико-ориентированного подхода к обучению.

13. Влияние самообразования личности на формирование профессиональной компетентности.

14. Применение инновационных технологий в образовании.

15. Охарактеризуйте средства образовательного процесса.

16. Дайте общее представление о портфолио как методе оценивания результатов обучения.

17. Раскройте сущность компетентностного подхода образовательного процесса.

18. Что такое образовательные технологии? Дайте полный ответ.

Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания

1. Раскройте основные понятия дефектологии.

2. Охарактеризуйте предмет, задачи, принципы и методы дефектологии.

3. Какие основные задачи стоят перед современной дефектологией?

4. В чем заключается специфика применения методов исследования в зависимости от категории людей с ОВЗ?

5. Какое содержание вкладывается в понятие «люди с ОВЗ»?

6. Охарактеризуйте психологические особенности различных категорий людей с ОВЗ.

8. Дайте общее представление о психолого-педагогических аспектах работы с людьми с ОВЗ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области психологии, педагогики и основ дефектологии.

Тестовые задания

Тема 4. Психология личности

1. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это – формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах – на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать – стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

а) психоастеноид

б) шизоид

в) эпилептоид

г) гипертим

2. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

а) психоастеноид

б) шизоид

в) эпилептоид

г) гипертим

3. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

а) психоастеноид

б) шизоид

в) эпилептоид

г) гипертим

4. Ключевая характеристика эпилептоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) лидерские качества

б) любовь к порядку

в) зависимость от чужого мнения

г) интеллектуализация

5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) лидерские качества

б) демонстративность

в) зависимость от чужого мнения

г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) аутичность

б) демонстративность

в) зависимость от чужого мнения

г) интеллектуализация

7. Ключевая характеристика паранойяльного типа личности согласно типологии А.П.Егидеса является

а) аутичность

б) демонстративность

в) зависимость от чужого мнения

г) лидерские качества

8. Ключевая характеристика психоастеноида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) лидерские качества

б) демонстративность

в) повышенная нравственная требовательность к себе

г) интеллектуализация

9. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) преобладание отрицательных эмоций

б) демонстративность

в) зависимость от чужого мнения

г) интеллектуализация

10. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

а) преобладание отрицательных эмоций

б) демонстративность

в) зависимость от чужого мнения

г) тяга к удовольствиям

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности

1. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем

а) Сократа

б) Гиппократа

в) Конфуция

г) Фомы Аквинского

2. Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя

а) 2 типа

б) 3 типа

в) 4 типа

г) 5 типов

3. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому

работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

4. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. Учитывая особенности данного типа темперамента работников, можно существенно сгладить негативные стороны и последствия процесса адаптации, что сделает ее более успешной и более эффективной.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

7. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к

самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

8. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, который проявляет надежность в отношениях и стабильность. Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Такой работник склонен к уединению, замкнутости, не любит конфликтов, имеет невысокую инициативность, может проявлять склонность к повторению ошибок, особенно в процессе адаптации. Однако он хорошо работает в условиях однообразия и монотоний, не рвется в лидеры, отличается терпеливостью, но склонен накапливать неудовлетворенность и редко, но очень сильно проявлять «взрыв негодования».

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

9. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

10. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий».

а) холерик

б) сангвиник

в) меланхолик

г) флегматик

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Биологический фундамент личности

Задание 2. Практическое задание. Проведите анализ своего темперамента, используя психологический тест. Результаты тестовых характеристик, рассматриваемые в совокупности, существенно влияют на профессиональную деятельность человека. Сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

Задание 1. Характер личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте силу вашего характера, используя психологический тест. Приведите примеры проявления силы (или слабости) вашего характера в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Способности личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените вашу потенциальную способность быть педагогом, используя психологический тест. Сделайте выводы о возможности реализации ваших способностей в профессиональной деятельности.

Вариант 4

Задание 1. Эмоциональная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте свое эмоциональное состояние (уровень реактивной и личной тревожности), используя психологический тест. Сделайте выводы о соответствии характеристик вашей эмоциональной сферы требованиям вашей профессии.

Вариант 5

Задание 1. Волевая сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените свою силу воли, используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 6

Задание 1. Мотивационная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание системы стимулирования труда, применяемой в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Задание 1. Психические состояния в профессиональной деятельности

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о психологических состояниях работников.

Вариант 8

Задание 1. Условия труда и психические состояния человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на психические состояния работников.

Вариант 9

Задание 1. Язык как главное средство общения

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего уровня общительности и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ своей речи. Для этого используйте психологические тесты.

Вариант 10

Задание 1. Психика: функции и структура

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о состоянии психики работников.

Вариант 11

Задание 1. Профессионально-личностный имидж сотрудника (согласно вашей профессиональной деятельности)

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на профессионально-личностный имидж работников.

Вариант 12

Задание 1. Когнитивный диссонанс в сознании человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров когнитивного диссонанса вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 13

Задание 1. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров эффективного применения теории формирования умственных действий П.Я. Гальперина в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 14

Задание 1. Восприятие и научение.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм внешнего, речевого и поведенческого облика специалиста в вашей профессиональной деятельности и способов его улучшения.

Вариант 15

Задание 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм бессознательных проявлений в психике и поведении человека в вашей профессиональной деятельности и способов их изменений.

Вариант 16

Задание 1. Психологические теории внимания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание свойств внимания вашей профессиональной деятельности и их влияние на индивидуальные особенности работников.

Вариант 17

Задание 1. Ассоциативная теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров по основным типам научения (привыкание или габитуация, сенситизация, классическое или павловское обуславливание) вашей профессиональной деятельности и способов реализации деятельности.

Вариант 18

Задание 1. Психоаналитическая теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров психологических механизмов подсознательного забывания, связанных с функционированием мотивации вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 19

Задание 1. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров двух типов творческого мышления вашей профессиональной деятельности и их влияние на работоспособность.

Вариант 20

Задание 1. Сновидения, галлюцинации и грезы.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о типологических и индивидуально-психологических особенностей сновидений в норме и патологии.

Вариант 21

Задание 1. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров патологических состояний памяти вашей профессиональной деятельности и способов ее коррекции.

Вариант 22

Задание 1. Измененные состояния сознания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о измененных состояниях сознания.

Вариант 23

Задание 1. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего речевого уровня и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ ее влияние на формирование Ваших познавательных процессов.

Вариант 24

Задание 1. Развитие самосознания и «Я – концепции».

Задание 2. Практическое задание. Оцените свой уровень развития самосознания и «Я – концепции», используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 25

Задание 1. Эволюция мозга и психики человека как основание развития личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется знание о развитии мозга и психики человека. Опишите, как его необходимо применять.

Вариант 26

Задание 1. Гендерные и возрастные характеристики личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на гендерные и возрастные характеристики личности работников.

Вариант 27

Задание 1. Профессиональная деформация личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите примеры профессиональной деформации личности в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 28

Задание 1. Самоподача человека в общении.

Задание 2. Практическое задание. Составьте свое собственное резюме для устройства на работу, выступающее в роли письменной самопрезентации. Аргументируйте анализ своих сильных и слабых сторон в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 29

Задание 1. Слушание в межличностном общении.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется партнера слушать. Опишите, как его необходимо слушать.

Вариант 30

Задание 1. Диалогические формы делового общения.

Задание 2. Практическое задание. Дайте краткую характеристику всем диалогическим формам делового общения в вашей профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Тема освещена частично или не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании

	теоретической части или при ответе на практические вопросы. Отсутствуют выводы. Работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тему контрольной работы студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется по таблице на пересечении строки, соответствующей первой букве фамилии студента, и столбца, соответствующего последней цифре номера зачетной книжки студента.

Определение номера варианта контрольной работы:

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А,Ж,Н,У,Щ	7	22	11	5	14	30	16	6	23	15
Б,З,О,Ф,Э	25	1	20	27	29	10	2	26	12	9
В,И,П,Х,Ю	10	17	9	13	19	24	22	14	5	27
Г,К,Р,Ц,Я	21	12	4	18	6	17	7	30	18	21
Д,Л,С,Ч	3	8	28	2	23	4	28	1	29	3
Е,М,Т,Ш	16	24	15	26	11	20	13	25	8	19

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой теоретическое исследование на заданную тему, практическая часть – выполнение практического задания. Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); основная часть, содержащая ответ на первый вопрос в задании под соответствующим номером (2–3 стр.); заключение (0,5-1 стр.); практическое задание, содержащая ответ на второй вопрос в задании под соответствующим номером (1 стр.); список использованной литературы (0,5-1 стр.); приложения (при необходимости). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему – не более 7 стр. (шрифт Times New Roman, 14 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. Глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. Структурированность проведенного анализа (1); 4. Ясность и четкость изложения (1).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности

	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-24	1-10	1-10
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25-30	11-20	11-20
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	12-17	21-30	21-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что означает выражения «психология как наука», «педагогика как наука», «дефектология как наука»?
2. Дайте сравнительную характеристику исследований этапов развития психологии?
3. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
4. По каким критериям выделяются виды психологических наук, согласно В.А.Ганзену, К.К.Платонову?
5. Назовите особенности психологических явлений.
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
7. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача описания профессионального развития личности.
8. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача объяснения профессионального развития личности.
9. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача измерения профессионального развития личности.
10. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача формирования и отслеживания профессионального развития личности.
11. Основные направления в психологии.
12. В чем сложность понятия «личность»? Чем определяется множественность теорий личности? Что может служить основанием для классификации этих теорий?
13. Дайте характеристику темперамента как индивидного свойства.
14. Каково научное содержание понятия «характер», «акцентуация характера»?
15. Дайте определение стрессу, перечислите его характеристики по видам.
16. Сущность, основные виды и структурные элементы конфликтов, дайте их краткую характеристику.
17. Опишите и дайте сравнительную оценку рекомендаций по адаптации согласно типам темперамента человека?
18. Что понимается под психологией взаимодействия и общения? Опишите личность в коммуникативном процессе?
19. Обоснуйте особенности лидерства и руководства в группе. В чем состоит проблема лидерства в группе. Стили управления группой.
20. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятия коммуникация, интеракция, перцепция.
21. Насколько характеристика подхода А.П.Егидеса к типу личности соответствуют вашему собственному представлению о психологии личности?
22. Перечислите основные стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта, и их влияние на процесс коммуникации.
23. Установлено, что в конфликте существуют определенные барьеры коммуникации. Как можно объяснить этот факт? Каковы возможности их преодоления?

24. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятие малая и большая группа.

25. Опишите основания групповой сплоченности и эмоциональной идентификации, приведите примеры, сравните их?

26. Проанализируйте исследования основных механизмов социальной перцепции. Приведите примеры эффектов социальной перцепции (не менее 5)?

27. Каковы особенности психологических воздействий в группе?

28. Дайте определение основным групповым эффектам?

29. Назовите социально-психологические особенности рабочей группы.

30. Что вы думаете о морально-психологическом климате коллектива, как условии развития группы?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие. Исследовательские методы психологии по А.Б. Орлову представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. В зависимости от исследовательской задачи различают 4 группы методов, в каждую группу входят частные методы. Соотнесите группы методов и частные методы научного исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы методов		Методы научного исследования	
1	Неэкспериментальные или клинические методы	А	Эксперимент
2	Экспериментальные методы	Б	Наблюдение
3	Психометрические или диагностические методы	В	Корреляция
4	Генетические методы	Г	Тест
		Д	Мониторинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие. К.К. Платонов, советский психолог, предложил свою классификацию психологических наук, группируя их по степени значимости и взаимосвязям. Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева. В зависимости от степени значимости в его дереве психологических наук можно выделить несколько уровней, отражающих различные аспекты и направления психологической науки различают корни, ствол, три основные и остальные ветви. Соотнесите степень значимости и дисциплины, изучающие психологические явления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень значимости		Уровень	
1	Корни	А	Общая психология
2	Ствол	Б	Зоопсихология, социальная и дифференциальная психология
3	Три основные ветви	В	Философия
4	Остальные ветви	Г	Конфликтология, психология общения и психодиагностика
		Д	Социология

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод воспитания – способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленный на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников; выработку у них заданных целью воспитания качеств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Характеристика	
1	Методы формирования сознания личности	А	Педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций
2	Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников	Б	Поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
3	Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников	В	Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий
4	Методы самовоспитания	Г	Рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций
		Д	Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы развития психологии представляют собой исторические периоды становления психологической науки. В зависимости от предмета исследования различают ряд характеристик становления этапов психологии. Соотнесите этапы развития психологии и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап		Характеристика	
1	Психология как наука о душе	А	Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
2	Психология как наука о сознании	Б	Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
3	Психология как наука о поведении	В	Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать
4	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г	Это этап стал основой для новых исследований и практик в области психологии, ориентированных на гармоничное сосуществование индивидуального и общественного

		Д	Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие. Тип темперамента представляет собой общую формально – динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Решающий сдвиг в понимании биологических основ темперамента произошел благодаря работам И.П. Павлова. Он впервые высказал мысль о том, что в основе темперамента лежат особенности функционирования нервной системы. И.П. Павлов однозначно связывал свойства нервной системы – комбинацию силы, уравновешенности и подвижности – с тем или иным типом темперамента. Соотнесите вид типа темперамента и содержание его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип темперамента		Характеристика типа	
1	Сангвиник	А	Люди этого темперамента быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому типу нервной деятельности, ярко проявляется в несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Неуравновешенность, свойственная ему, ярко связывается и в его деятельности: он с увеличением и даже страстью берется за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движений, работает с подъемом, преодолевая трудности
2	Холерик	Б	Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям.
3	Флегматик	В	Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет чрезмерную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят благоприятную атмосферу в компании.
4	Меланхолик	Г	Он демонстрирует высокую эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит.
		Д	Человек этого темперамента медлителен, спокоен, нетороплив, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Чувства внешне

			выражаются слабо, они обычно невыразительны. Причина этого - уравновешенность и слабая подвижность нервных процессов. В отношениях с людьми всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Эмоции выступают для человека в роли своеобразного внутреннего компаса, позволяющего быстро и надежно ориентироваться в многообразии жизненных событий, в людях и самом себе. При этом эмоциональные оценки считаем более достоверными, чем интеллектуальными.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид эмоций		Характеристика вида	
1	Уныние	А	Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием – утратой мечты.
2	Смущение	Б	Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого
3	Стыд	В	Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости
4	Печаль	Г	Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унизительную позицию
		Д	Эмоция позволяющая человеку ощутить себя в единстве с миром, испытать чувство сопричастности к нему, ощутить необычайную легкость и энергию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Методы психологии представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. Соотнесите метод научного исследования и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Методы научного исследования	
1	Многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития	А	Психобиографический метод
2	Метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц	Б	Лонгитюдный метод
3	Метод, предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя	В	Эксперимент
4	Метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия	Г	Опросный метод

		Д	Наблюдение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процесс общения всегда подключается систематическое действие, которое направлено на то, чтобы вызвать определенную ответную реакцию, стимулирующую на определенный вид общения и поведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Непосредственное	А	Общение, обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме
2	Опосредованное	Б	Общение, наполненное личностными смыслами и отношениями, установившимися между партнерами
3	Формальное	В	Прямое общение, без посредников, осуществляемое с помощью естественных органов, данных человеку
4	Неформальное	Г	Общение, обусловленное внешними факторами, связанное с использованием специальных средств и орудий
		Д	Общение, обусловленное принуждением партнера к чему-либо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие. По своим формам и видам общение чрезвычайно разнообразно. Можно отметить несколько классификаций общения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Манипулятивное общение	А	Множественные, обычно мимолетные непосредственные контакты незнакомых друг с другом людей (в толпе, на работе и т.п.).
2	Массовое общение	Б	Общение для поддержания, сохранения и развития организма
3	Биологическое общение	В	Общение с целью расширения и укрепления межличностных контактов
4	Социальное общение	Г	Общение предполагающее воздействие на партнера для достижения своих намерений
		Д	Общение с целью достичь более глубокого взаимопонимания, самораскрытия собеседников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие ее конкретных отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Педагогика	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания
2	Психология	Б	Отрасль педагогической науки, изучающая развитие педагогических идей и систем образования стран и народов
3	Педагогическая психология	В	Наука о законах воспитания, обучения и образования человека
4	Превентивная педагогика	Г	Наука о закономерностях возникновения, формирования и развития психики и сознания человека
		Д	Отрасль педагогической науки, изучающая пути и методы, отражающие социальные различия среди детей подросткового возраста и молодежи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Российская дефектология взаимосвязана с историей европейской дефектологической науки, учитывает и использует ее обширный научный и практический опыт. Однако в России, несмотря на короткий промежуток существования, она как научное знание имеет свою историю развития и много интересных и неординарных особенностей, связанных с научными достижениями дефектологической науки. Соотнесите научные достижения и его автора.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Достижение		Автор	
1	Разработал систему письменности для слепых (шрифт)	А	Выготский Л.С.
2	Ввёл термин «зона ближайшего развития»	Б	Брайль Л.
3	Ввёл термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)	В	Граборов А.Н.
4	Создал Педагогический институт детской дефективности	Г	Макаренко А.С.
		Д	Кащенко В.П.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной педагогики относятся олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отрасль дефектологии		Определение	
1	Тифлопедагогика	А	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц

2	Сурдопедагогика	Б	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц
3	Олигофренопедагогика	В	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями речи
4	Логопедия	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением особенностей психической деятельности лиц с аномалиями развития
		Д	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной психологии относятся олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отрасль дефектологии		Определение	
1	Тифлопсихология	А	– это направление дефектологии, занимающееся изучением аномалий психического развития, при которых имеют место стойкие и своеобразные нарушения эмоционального и коммуникативного поведения
2	Сурдопсихология	Б	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития глухих и слабослышащих людей и возможности его коррекции в условиях обучения и воспитания
3	Олигофренопсихология	В	– это направление дефектологии, занимающееся изучением закономерностей психического развития и особенности психической деятельности лиц с интеллектуальной недостаточностью
4	Логопсихология	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития слепых и слабовидящих людей, пути и способы коррекции зрительного дефекта
		Д	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психологических особенностей лиц с различными речевыми расстройствами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

14. Прочитайте текст и установите соответствие. Содержательные характеристики понятия «ОВЗ» имеют общий характер и законодательно подробно нигде не описаны. Однако, опираясь на многочисленные исследования лиц с нарушениями в развитии и учитывая синонимичность понятий «ОВЗ» и «нарушения в развитии», мы обращаемся к типологии,

принятой к использованию в дефектологии. Соотнесите категорию лиц с «ОВЗ» с характеристикой состояния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц с ОВЗ		Характеристика	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Наблюдается своеобразное развитие, обусловленное ранним органическим поражением головного мозга с различными двигательными, речевыми и сенсорными дефектами
2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Наблюдаются различия по сравнению с нормой в зависимости от характера раздражителя (зрительный или слуховой): таким лицам труднее сосредоточить внимание на действиях при выполнении словесной инструкции, чем при выполнении зрительной (написанной) инструкции
3	Лица с нарушениями речи	В	Наблюдается полное отсутствие либо остаточная острота зрительных ощущений, либо сохранное светоощущение,
4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Наблюдается задержка психического развития с преобладанием функциональных нарушений познавательной деятельности
		Д	Наблюдается полное отсутствие либо снижение слуховых ощущений, но возможно самостоятельное развитие речевой деятельности (хотя бы минимальное)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

15. Прочитайте текст и установите соответствие. Содержание и организация психолого-педагогических аспектов работы с лицами с ОВЗ направлена, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у них вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. Соотнесите категорию лиц с ОВЗ и противопоказаниями по видам работ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц с ОВЗ		Противопоказания	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: значительная и средней тяжести физическая нагрузка, напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечерню смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.
2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа требующая многочисленных и разнообразных контактов с окружающими, относительно сложными контактами с окружающими людьми, работы движущихся механизмов, в соседстве с

			глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др.
3	Лица с нарушениями речи	В	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми; работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов на конвейере и др. работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля); работа, требующая хорошей координации движений.
4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая полноценной функции обеих конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения; работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, объемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей; длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения.
		Д	Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса: нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, особенными требованиями к комбинаторике, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление предмета психологии связывают с теориями, выдвигавшимися для объяснения особенностей людей, привлекали для этого факторы, внешние по отношению к человеку. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания:

1) Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики физиологические потребности;
2) Психология как наука о поведении;
3) Психология как наука о душе;
4) Психология как наука о сознании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования.

Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности:

1) «Индивид»;
2) «Индивидуальность»;

3) «Человек»;
4) «Личность».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

18. Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:
1) суждение
2) представление
3) ощущение
4) умозаключение.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

19. Прочитайте текст и установите последовательность. Становление психологии как науки было тесно связано с развитием философии и естественных наук. Первые представления о психике сложились в первобытном обществе, но в качестве науки психология оформилась значительно позднее в 1879г. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания психологии:
1) Дж. Уотсон
2) В. Вундт
3) Аристотель
4) К.К. Платонов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

20. Прочитайте текст и установите последовательность. Становление педагогики как науки было тесно связано с развитием философии. Если воспитание как особая общественная функция появилось 40 тысяч лет назад, с зарождением первобытного общества, то педагогика в качестве науки оформилась значительно позднее в начале XVII в. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания педагогики:
1) Я. А. Коменский
2) В.А. Сластёнин
3) К.Д. Ушинский
4) Сократ
5) А.С. Макаренко
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

21. Прочитайте текст и установите последовательность. Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии существует несколько точек зрения на внутреннее строение личности. Укажите правильную последовательность группировки динамической функциональной психологической структуры личности по К.К. Платонову:
1) скорость протекания нервных процессов;
2) мировоззрение, личностные смыслы;
3) особенности познавательных процессов;
4) знания, умения, навыки;
5) направленность.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Потребностно - мотивационная сфера по А. Маслоу представляет собой иерархию соподчиненных групп потребностей: Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу:
1) потребность в уважении и самоуважении;
2) потребность в принадлежности и любви;
3) потребность в надежности и безопасности;
4) физиологические потребности;
5) потребность в самоактуализации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Группировка психологических наук по В.А. Ганзену представлена в виде пентабазиса структурные элементы, которого легли в основу его названия. Укажите правильную последовательность группировки структурных элементов петабазиса:
1) С –субстрат (основа);
2) Э – энергия;
3) П – пространство;
4) В – время;
5) И – информация.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

24. Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции.
Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования:
1) бакалавриат;
2) среднее профессиональное образование;
3) среднее (полное) общее образование;
4) основное общее образование;
5) аспирантура;
6) магистратура.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

25. Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане.
Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления:
1) самопознание,
2) осознание цели профессии,
3) осмысление требований к профессии,
4) разработка программы самосовершенствования,
5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала;
6) осознание профессионального идеала.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

26. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных стадий формирования профессионального самосознания:
1) профессиональное самосознание, знание стиля своей работы;
2) оценка себя другими профессионально-референтными людьми;
3) адаптация, осознание норм, правил профессии;
4) соотнесение себя с некоторыми профессиональными эталонами, идентификация себя с профессией (специализация).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

27. Прочитайте текст и установите последовательность. Психофизиологическое обследование является важным элементом в рамках реализации мероприятий, направленных на снижение вероятности развития внештатных ситуаций по вине человеческого фактора. Между профессиональной деятельностью персонала, работающего на предприятиях с особо опасными технологиями, состоянием здоровья и уровнем психофизиологической адаптации существует непосредственная причинно-следственная связь. Укажите правильную последовательность порядка взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики:
1) «инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов»;
2) «непосредственно психофизиологическое тестирование»;
3) «регистрация обследуемого по установленной форме»;
4) «доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
К.К.Платонов на опыте обучения летчиков умению управлять самолетом установил, что все навыки формируются примерно по одной и той же схеме. Согласно деятельностному подходу к формированию личности, вся совокупность учебных умений и навыков, складывается в учебной деятельности по ходу усвоения соответствующих знаний и способов учения при определенных психолого-педагогических условиях. Эти условия можно подразделить на пять этапов формирования культуры учебного труда. Укажите правильную последовательность психологической структуры взаимосвязанных этапов формирования навыка по К.К.Платонову:
1) высокоавтоматизированный навык, творческое использование знаний и навыков данной деятельности;
2) автоматизация навыка, ряд отдельных, высоко развитых, но узких умений, необходимых в различных видах деятельности;
3) сознательное, но неумелое выполнение, знания о способах выполнения действия и использование ранее приобретенных, несистематических для данной деятельности навыков;
4) начало осмысления, поиск способов выполнения, опирающихся на ранее приобретенные (обычно бытовые) знания и навыки, деятельность методом проб и ошибок;
5) мастерство, творческое использование различных умений.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

29. Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы психолого-педагогической коррекции представляют собой структурированный процесс, направленный на изменение или улучшение психоэмоционального состояния и поведения клиента. Эти этапы помогают систематически и эффективно подходить к решению различных психолого-педагогических

проблем. Укажите правильную последовательность этапов психолого-педагогической коррекции:
1) диагностический
2) установочный
3) этап планирования коррекции
4) завершающий
5) коррекционный
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

30. Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни содержания образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Эти уровни помогают структурировать процесс обучения и обеспечивают его последовательность и логичность, начиная от общих положений до конкретных учебных занятий. Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления:
1) концепция содержания образования
2) содержание циклов учебных курсов
3) содержание образования по ступеням образования
4) содержание учебного курса
5) содержание учебной дисциплины внутри курса
6) содержание образования по отраслям образования
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»
1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Платонов К.К. считает предметом психологии психические явления. Психические явления представляют собой субъективные переживания или элементы внутреннего опыта. Классификация психических явлений важна для психологии, так как она упрощает анализ, прогнозирование и объяснение особенностей человека, а также помогает в разработке эффективных методов психологической помощи. Из перечисленных аспектов классификации к психическим явлениям относятся:
1) процессы, свойства, состояния;
2) поведение, сознание, мотивация;
3) психика, характер, направленность;
4) воспитание, обучение, образование.
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические состояния представляют собой целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Из перечисленных видов к психическим состояниям относятся:
1) направленность;
2) мотив;
3) поведение;
4) стресс.
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические свойства представляют собой устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности своеобразной и типичной для каждого человека. Психические свойства наиболее стабильны. Из перечисленных видов к психическим свойствам относятся:
1) воображение;
2) темперамент;

3) мышление;
4) ощущения.
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические процессы представляют собой наиболее подвижную (динамичную) форму отражения действительности, их возникновение и течение, обусловлено конкретными задачами, ситуациями и требованиями. Из перечисленных видов к психическим процессам относятся:
1) мышление;
2) мотивация;
3) память;
4) потребности;
5) фрустрация;
6) депрессия.
5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:
1) лекция;
2) тренинг;
3) деловая игра;
4) чтение;
5) практическое занятие;
6) опрос.
6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определяется это понятие как наука о воспитании. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения обучающих целей и задач, пути реализации законов образовательной практики и методик учебной деятельности. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;
2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определялось это понятие как учение о душе. Эта многоотраслевая область научного знания изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;
2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины как самостоятельной ветви науки связан с возникновением и становлением теории деятельностного подхода в психологии (со «школой Выготского – Леонтьева – Лурия»). Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;

2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категории – это наиболее емкие и общие понятия о сущности и свойствах науки. Основные категории педагогики включают в себя различные способы взаимодействия в образовательном процессе. Это не методы обучения, а, скорее, связи и задачи, обладающие определенными признаками. Из перечисленных вариантов к основным категориям педагогической науки относятся:
1) творчество;
2) воспитание;
3) рефлексия;
4) сотрудничество;
5) обучение;
6) отношения.
10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Автор пирамиды потребностей А. Маслоу расположил потребности от низших (биологических) к высшим (духовным). Из перечисленных потребностей к низшим потребностям пирамиды А. Маслоу относятся:
1) потребность в безопасности;
2) потребность в самоактуализации;
3) физиологические потребности;
4) потребность в ощущении глубоких корней;
5) потребность в любви и принадлежности;
6) потребность во власти.
11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данного состояния в последние несколько лет очень прочно укрепился в повседневной жизни. Пришел он к нам из средневековой Англии, где обозначал нужду или горе. Психофизиолог и автор теории Ганс Селье выделил три стадии развития этого состояния. Из перечисленных состояний к данному термину относится:
1) астения;
2) фрустрация;
3) аффект;
4) стресс.
12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По мнению Ю.П. Платонова даже при самых благоприятных условиях установлению позитивного контакта между людьми часто мешают индивидуально-типологические особенности сторон. Их наличие создают дефекты, или помехи, создаваемые при межличностном общении и препятствующие взаимодействию на пути установления контакта: увеличивает психологическую дистанцию между партнёрами;
снижает степень взаимного доверия; деформирует характер взаимодействия и взаимоотношений. Из перечисленных терминов к данному феномену относятся:
1) «эффекты первичности и новизны»;
2) «психологические защиты»;
3) «барьеры общения»;
4) «механизмы взаимодействия».
13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В профессиональной деятельности необходимо уметь оценивать людей, используя формальные и неформальные методы визуальной психодиагностики. Визуальная психодиагностика опирается на схему изучения личности, позволяющую нарисовать признаки психологического портрета (по Ю.В. Чуфаровскому). Из перечисленных признаков к визуальной психодиагностике относятся:

1) информация по результатам тестовых методик;
2) информация по результатам экспертных оценок;
3) биофизическая информация (возрастно-половые характеристики и конституция);
4) информация на основе данных полиграфа.

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные технологии инклюзивного образования направлены на повышение эффективности обучения и развитие ключевых компетенций обучающихся. Среди педагогических технологий можно выделить те, которые необходимы и могут быть успешно использованы в инклюзивной практике для реализации принципов инклюзивного образования. Из перечисленных технологий к необходимым в инклюзивной практике относятся:
1) проектирование;
2) монотехнологии;
3) ИКТ технологии (информационно-коммуникативные технологии);
4) классическое лекционное обучение;
5) самостоятельная работа с книгой;
6) система «малых групп».

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Из перечисленных условий образования к специальным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ относится:
1) применение специальных технических средств обучения;
2) наличие услуг ассистента (тьютора) для помощи в обучении;
3) увеличение продолжительности учебного дня без дополнительных перерывов;
4) освобождение от выполнения домашних заданий;
5) предоставление материалов для самообразования в обход условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития;
6) допустимое отставание успеваемости по образовательной программе и учебному плану.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника - меланхолическому, если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 40%Х + 30%С + 10%Ф + 20%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.
Ответ: Не соответствует, т.к. 40 % составляет холерический темперамент (допустимо указать холерик)

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли ключевая характеристика психотипа сотрудника согласно типологии личности по А.П. Егидесу - эпилептоидному, если известно, что сотрудник в поведенческом репертуаре чаще всего использует демонстративность. Ответ подтвердите.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Присвойте место психологии в системе классификации наук по Б.М. Кедрову, расположив ее положение на схеме.

Классификация Б.М. Кедрова

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем в ситуации: на одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»;
2) «катализируют биохимические реакции»;

3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «не поощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки».

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Доцент Петров К. на лекции по дисциплине «Тракторы и автомобили», объясняя работу одноцилиндрового двигателя, задает вопрос студентам: «Почему двигатель называется дизельным?» Преподаватель кратко рассказывает о немецком ученом Рудольфе Дизеле, об его интересе к наукам. Этот рассказ создает атмосферу любознательности у студентов, улучшает эмоциональный настрой на занятие, активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

Какие основной и вспомогательные методы обучения использовал преподаватель на занятии?

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

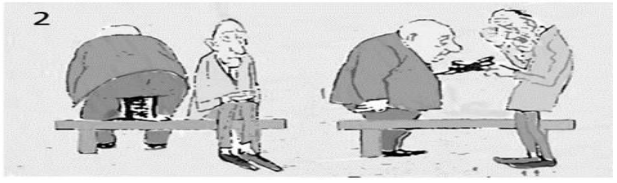
Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – меланхолическому (меланхолику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 20%Х + 30%С + 10%Ф + 40%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что трудовая адаптация не должна нанести существенного удара по его эмоциональному состоянию и пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, а также контролировать выполнение задания, если известно, что его тип темперамента флегматический (флегматик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Представьте: человек сидите на скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).



26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. В чем заключается специфика специальной педагогики?
27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. В чем заключается специфика специальной психологии?
28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессивное настроение, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично.
29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о каком состоянии расстройства свидетельствуют данный случай: у работника после длительного затяжного стресса в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный фон, апатия, жалобы на одиночество.
30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, эмоционально холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти особенности обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Платонов К.К. считает предметом психологии психические явления. Психические явления представляют собой субъективные переживания. Классификация психических явлений важна для психологии, так как она упрощает анализ, прогнозирование и объяснение особенностей человека, а также помогает в разработке эффективных методов психологической помощи. Из перечисленных аспектов классификации к психическим явлениям относятся: 1) процессы, свойства, состояния; 2) поведение, сознание, мотивация; 3) психика, характер, направленность; 4) воспитание, обучение, образование. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Классификация психических (или психологических) явлений представляет собой элементы внутреннего опыта человека. Психические явления состоят из психических процессов, состояний и свойств.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические состояния представляют собой целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Из перечисленных видов к психическим состояниям относятся: 1) направленность; 2) мотив; 3) поведение; 4) стресс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	4 Психические состояния представляют собой вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.

	_____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические свойства представляют собой устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности своеобразной и типичной для каждого человека. Психические свойства наиболее стабильны. Из перечисленных видов к психическим свойствам относятся: 1) воображение; 2) темперамент; 3) мышление; 4) ощущения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Психические свойства представляют собой наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека. К основным психическим свойствам личности можно отнести темперамент, характер, мотивацию, потребности, способности и др.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические процессы представляют собой наиболее подвижную (динамичную) форму отражения действительности, их возникновение и течение, обусловлено конкретными задачами, ситуациями и требованиями. Из перечисленных видов к психическим процессам относятся: 1) мышление; 2) мотивация; 3) память; 4) потребности; 5) фрустрация; 6) депрессия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека. Все психические процессы можно разделить на три вида: (1) когнитивные или познавательные (восприятие /(ощущение); память; мышление; воображение; внимание); (2) эмоциональные (чувства); (3) волевые (воля).
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие	23 Активные методы обучения — это такие подходы к образовательному процессу, которые предполагают активное участие

<table>
<tr><td></td><td>критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:
1) лекция;
2) тренинг;
3) деловая игра;
4) чтение;
5) практическое занятие;
6) опрос.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>студентов в процессе усвоения знаний и навыков. Активные методы обучения быстрее запоминаются и направлены на решение реальных задач в профессиональной и социальной жизни. К активным методам обучения относят тренинг, деловые игры и др..</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Исследовательские методы психологии по А.Б. Орлову представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. В зависимости от исследовательской задачи различают 4 группы методов, в каждую группу входят частные методы. Соотнесите группы методов и частные методы научного исследования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Группы методов</th><th colspan="2">Методы научного исследования</th></tr><tr><td>1</td><td>Неэкспериментальные или клинические методы</td><td>А</td><td>Эксперимент</td></tr><tr><td>2</td><td>Экспериментальные методы</td><td>Б</td><td>Наблюдение</td></tr><tr><td>3</td><td>Психометрические или диагностические методы</td><td>В</td><td>Корреляция</td></tr><tr><td>4</td><td>Генетические методы</td><td>Г</td><td>Тест</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Мониторинг</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К.К. Платонов, советский психолог, предложил свою классификацию психологических наук, группируя их по степени значимости и взаимосвязям. Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева. В зависимости от степени значимости в</td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>его дереве психологических наук можно выделить несколько уровней, отражающих различные аспекты и направления психологической науки различают корни, ствол, три основные и остальные ветви. Соотнесите степень значимости и дисциплины, изучающие психологические явления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Степень значимости</td><td colspan="2">Уровень</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Корни</td><td>А</td><td>Общая психология</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ствол</td><td>Б</td><td>Зоопсихология, социальная и дифференциальная психология</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Три основные ветви</td><td>В</td><td>Философия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Остальные ветви</td><td>Г</td><td>Конфликтология, психология общения и психодиагностика</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Социология</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Метод воспитания – способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленный на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников; выработку у них заданных целью воспитания качеств.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Методы формирования сознания личности</td><td>А</td><td>Педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников</td><td>Б</td><td>Поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников</td><td>В</td><td>Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных</td></tr>
</table></td><td>1Г2Б3В4Д</td></tr>
</table>

				последствий	
	4	Методы самовоспитания	Г	Рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций	
			Д	Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы развития психологии представляют собой исторические периоды становления психологической науки. В зависимости от предмета исследования различают ряд характеристик становления этапов психологии. Соотнесите этапы развития психологии и их краткие характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3Б4А

Этап		Характеристика	
1	Психология как наука о душе	А	Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
2	Психология как наука о сознании	Б	Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
3	Психология как наука о поведении	В	Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики</td><td>Г</td><td>Это этап стал основой для новых исследований и практик в области психологии, ориентированных на гармоничное сосуществование индивидуального и общественного</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Тип темперамента представляет собой общую формально – динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Решающий сдвиг в понимании биологических основ темперамента произошел благодаря работам И.П. Павлова. Он впервые высказал мысль о том, что в основе темперамента лежат особенности функционирования нервной системы. И. П. Павлов однозначно связывал свойства нервной системы – комбинацию силы, уравновешенности и подвижности – с тем или иным типом темперамента. Соотнесите вид типа темперамента и содержание его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип темперамента</td><td colspan="2">Характеристика типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сангвиник</td><td>А</td><td>Люди этого темперамента быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому типу нервной деятельности, ярко проявляется в</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

				несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Неуравновешенность, свойственная ему, ярко связывается и в его деятельности: он с увеличением и даже страстью берется за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движений, работает с подъемом, преодолевая трудности		
		2	Холерик	Б	Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям.	
		3	Флегматик	В	Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет чрезмерную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят благоприятную атмосферу в компании.	
		4	Меланхолик	Г	Он демонстрирует высокую	

				эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит.		
			Д	Человек этого темперамента медлителен, спокоен, неторопливый, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Чувства внешне выражаются слабо, они обычно невыразительны. Причина этого - уравновешенность и слабая подвижность нервных процессов. В отношениях с людьми всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
	1	2	3	4		
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности						
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление предмета психологии связывают с теориями, выдвигавшимися для объяснения особенностей людей, привлекали для этого факторы, внешние по отношению к человеку. Укажите правильную последовательность изменения этапов					3421

	представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: 1) Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики физиологические потребности; 2) Психология как наука о поведении; 3) Психология как наука о душе; 4) Психология как наука о сознании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования. Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности: 1) «Индивид»; 2) «Индивидуальность»; 3) «Человек»; 4) «Личность». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Потребностно - мотивационная сфера по А. Маслоу представляет собой иерархию соподчиненных групп потребностей: Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: 1) потребность в уважении и самоуважении; 2) потребность в принадлежности и любви; 3) потребность в надежности и безопасности; 4) физиологические потребности; 5) потребность в самоактуализации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43215
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Группировка психологических наук по В.А. Ганзену представлена в виде пентабазиса структурные элементы, которого легли в основу его названия. Укажите правильную последовательность группировки структурных элементов петабазиса: 1) С – субстрат (основа); 2) Э – энергия; 3) П – пространство; 4) В – время; 5) И – информация.	13425

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции. Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования: 1) бакалавриат; 2) среднее профессиональное образование; 3) среднее (полное) общее образование; 4) основное общее образование; 5) аспирантура; 6) магистратура. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	432165
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника - меланхолику, если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 40%Х + 30%С + 10%Ф + 20%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. 40 % составляет холерический темперамент (допустимо указать холерик)
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли ключевая характеристика психотипа сотрудника согласно типологии личности по А.П. Егидесу - эпилептоидному, если известно, что сотрудник в поведенческом репертуаре чаще всего использует демонстративность. Ответ подтвердите. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. демонстративность свойственна истероиду или истероидному психотипу.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Кедров Б.М. предложил

	Присвойте место психологии в системе классификации наук по Б.М. Кедрову, расположив ее положение на схеме. *Классификация Б.М. Кедрова* Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	классификацию наук в виде треугольника, расположив психологию в самом центре «треугольника наук»
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем в ситуации: на одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»; 2) «катализируют биохимические реакции»; 3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «не поощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Семантический барьер
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Доцент Петров К. на лекции по дисциплине «Тракторы и автомобили», объясняя работу одноцилиндрового двигателя, задает вопрос студентам: «Почему двигатель называется дизельным?» Преподаватель кратко рассказывает о немецком ученом Рудольфе Дизеле, об его интересе к наукам. Этот рассказ создает атмосферу любознательности у студентов, улучшает эмоциональный настрой на занятие, активизирует мыслительную деятельность обучающихся. Какие основной и вспомогательные методы обучения использовал преподаватель на занятии? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Доцент Петров К. использовал на занятии методы проблемного изложения материала, который включает в себя: 1) активизацию познавательной активности; 2) эмоциональное вовлечение; 3) мотивацию к обучению.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определяется это понятие как наука о воспитании. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения обучающих целей и задач, пути реализации законов образовательной практики и методик учебной деятельности. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится: 1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определялось это понятие как учение о душе. Эта многоотраслевая область научного знания изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится: 1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Психология – это наука о возникновении, формировании и развитии психики (психической деятельности) и сознания человека или групп лиц.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины как самостоятельной ветви науки связан с возникновением и становлением теории деятельностного подхода в психологии (со «школой Выготского – Леонтьева – Лурия»). Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:	2 Педагогическая психология – это отрасль психологической науки, изучающая проблемы учения, воспитания и

	1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	педагогической деятельности (психологии педагога/учителя).
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категории – это наиболее емкие и общие понятия о сущности и свойствах науки. Основные категории педагогики включают в себя различные способы взаимодействия в образовательном процессе. Это не методы обучения, а, скорее, связи и задачи, обладающие определенными признаками. Из перечисленных вариантов к основным категориям педагогической науки относятся: 1) творчество; 2) воспитание; 3) рефлексия; 4) сотрудничество; 5) обучение; 6) отношения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	25 Педагогические категории – основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения. К основным педагогическим категориям относятся воспитание, образование, обучение.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Автор пирамиды потребностей А. Маслоу расположил потребности от низших (биологических) к высшим (духовным). Из перечисленных потребностей к низшим потребностям пирамиды А. Маслоу относятся: 1) потребность в безопасности; 2) потребность в самоактуализации; 3) физиологические потребности; 4) потребность в ощущении глубоких корней; 5) потребность в любви и принадлежности; 6) потребность во власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	13 К низшим потребностям в пирамиде А. Маслоу относятся физиологические потребности (пища, вода, сон и др.) и потребность в безопасности (стабильность, зарплата, порядок и др.).

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Эмоции выступают для человека в роли своеобразного внутреннего компаса, позволяющего быстро и надежно ориентироваться в многообразии жизненных событий, в людях и самом себе. При этом эмоциональные оценки считаем более достоверными, чем интеллектуальными.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид эмоций</th><th colspan="2">Характеристика вида</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Уныние</td><td>А</td><td>Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием – утратой мечты.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Смущение</td><td>Б</td><td>Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Стыд</td><td>В</td><td>Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Печаль</td><td>Г</td><td>Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унизительную позицию</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Эмоция позволяющая человеку ощутить себя в единстве с миром, испытать чувство сопричастности к нему, ощутить необычайную легкость и энергию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Методы психологии представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. Соотнесите метод научного исследования и его определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиию из правого столбца:</td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
</table>

		Определение	Методы научного исследования
	1	Многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития	А Психобиографический метод
	2	Метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц	Б Лонгитюдный метод
	3	Метод, предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя	В Эксперимент
	4	Метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия	Г Опросный метод
			Д Наблюдение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В процесс общения всегда подключается систематическое действие, которое направлено на то, чтобы вызвать определенную ответную реакцию, стимулирующую на определенный вид общения и поведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Г3А4Б

Понятие		Характеристика	
1	Непосредственное	А	Общение, обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме

	2	Опосредованное	Б	Общение, наполненное личностными смыслами и отношениями, установившимися между партнерами	
	3	Формальное	В	Прямое общение, без посредников, осуществляемое с помощью естественных органов, данных человеку	
	4	Неформальное	Г	Общение, обусловленное внешними факторами, связанное с использованием специальных средств и орудий	
			Д	Общение, обусловленное принуждением партнера к чему-либо	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие ее конкретных отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Д

Понятие		Характеристика	
1	Педагогика	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания
2	Психология	Б	Отрасль педагогической науки, изучающая развитие педагогических идей и систем образования стран и народов
3	Педагогическая психология	В	Наука о законах воспитания, обучения и образования человека
4	Превентивная педагогика	Г	Наука о закономерностях возникновения,

			формирования и развития психики и сознания человека
		Д	Отрасль педагогической науки, изучающая пути и методы, отражающие социальные различия среди детей подросткового возраста и молодежи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. По своим формам и видам общение чрезвычайно разнообразно. Можно отметить несколько классификаций общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Г2А3Б4В

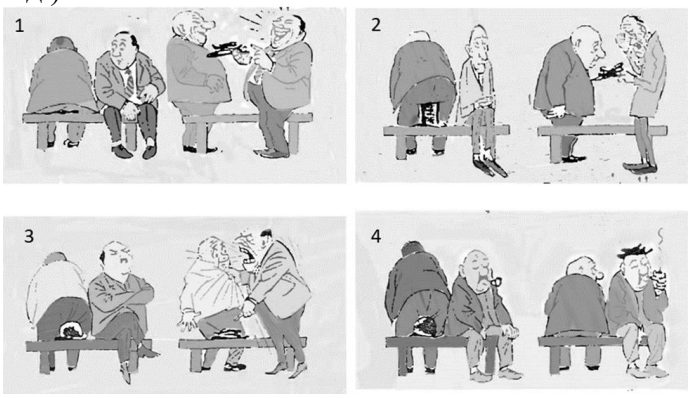
Понятие		Характеристика	
1	Манипулятивное общение	А	Множественные, обычно мимолетные непосредственные контакты незнакомых друг с другом людей (в толпе, на работе и т.п.).
2	Массовое общение	Б	Общение для поддержания, сохранения и развития организма
3	Биологическое общение	В	Общение с целью расширения и укрепления межличностных контактов
4	Социальное общение	Г	Общение предполагающее воздействие на партнера для достижения своих намерений
		Д	Общение с целью достичь более глубокого взаимопонимания, самораскрытия собеседников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

	1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение 2) представление 3) ощущение 4) умозаключение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление психологии как науки было тесно связано с развитием философии и естественных наук. Первые представления о психике сложились в первобытном обществе, но в качестве науки психология оформилась значительно позднее в 1879 г. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания психологии: 1) Дж. Уотсон 2) В. Вундт 3) Аристотель 4) К.К. Платонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление педагогики как науки было тесно связано с развитием философии. Если воспитание как особая общественная функция появилось 40 тысяч лет назад, с зарождением первобытного общества, то педагогика в качестве науки оформилась значительно позднее в начале XVII в. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания педагогики: 1) Я. А. Коменский 2) В.А. Сластёнин 3) К.Д. Ушинский 4) Сократ 5) А.С.Макаренко Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	41352

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии существует несколько точек зрения на внутреннее строение личности. Укажите правильную последовательность группировки динамической функциональной психологической структуры личности по К.К. Платонову: 1) скорость протекания нервных процессов; 2) мировоззрение, личностные смыслы; 3) особенности познавательных процессов; 4) знания, умения, навыки; 5) направленность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	13425
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане. Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления: 1) самопознание, 2) осознание цели профессии, 3) осмысление требований к профессии, 4) разработка программы самосовершенствования, 5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала; 6) осознание профессионального идеала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	326514
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – меланхолическому (меланхолику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 20%Х + 30%С + 10%Ф + 40%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.	Соответствует, т.к. 40 % составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что трудовая адаптация не должна нанести существенного удара по его эмоциональному состоянию и пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, а также контролировать выполнение задания, если известно, что его тип темперамента флегматический (флегматик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. рекомендация дана сангвиническому типу темперамента (допустимо ответить сангвиник)
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Соответствует, т.к. рекомендация дана холерическому типу темперамента (допустимо ответить холерик)
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	S–R или стимул – реакция
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Представьте: человек сидите на	1.сангвиник, 2. меланхолик,

	скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).  Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	3. холерик, 4. флегматик.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данного состояния в последние несколько лет очень прочно укрепился в повседневной жизни. Пришел он к нам из средневековой Англии, где обозначал нужду или горе. Психофизиолог и автор теории Ганс Селье выделил три стадии развития этого состояния. Из перечисленных состояний к данному термину относится: 1) астения; 2) фрустрация; 3) аффект; 4) стресс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Стресс – это состояние психологического и физического напряжения в ответ на внешнее воздействие. Существует три основных стадии стресса: стадия тревоги, стадия адаптации и стадия истощения.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По мнению Ю.П. Платонова даже при самых благоприятных условиях установлению позитивного контакта между людьми часто мешают индивидуально-типологические особенности сторон. Их наличие	3 Барьер общения – это психологическое препятствие на пути адекватной

	создают дефекты, или помехи, создаваемые при межличностном общении и препятствующие взаимодействию на пути установления контакта: увеличивает психологическую дистанцию между партнёрами; снижает степень взаимного доверия; деформирует характер взаимодействия и взаимоотношений. Из перечисленных терминов к данному феномену относятся: 1) «эффекты первичности и новизны»; 2) «психологические защиты»; 3) «барьеры общения»; 4) «механизмы взаимодействия». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	передачи информации между партнерами по общению.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В профессиональной деятельности необходимо уметь оценивать людей, используя формальные и неформальные методы визуальной психодиагностики. Визуальная психодиагностика опирается на схему изучения личности, позволяющую нарисовать признаки психологического портрета (по Ю.В. Чуфаровскому). Из перечисленных признаков к визуальной психодиагностике относятся: 1) информация по результатам тестовых методик; 2) информация по результатам экспертных оценок; 3) биофизическая информация (возрастно-половые характеристики и конституция); 4) информация на основе данных полиграфа. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Визуальная психодиагностика - это способность определять особенности психологии человека по внешним признакам или конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально личностных особенностей и предполагаемого поведения.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные технологии инклюзивного образования направлены на повышение эффективности обучения и развитие ключевых компетенций обучающихся. Среди педагогических технологий можно выделить те, которые необходимы и могут быть успешно использованы в инклюзивной практике для реализации принципов инклюзивного образования. Из перечисленных	13 Технологии инклюзивного образования - технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного

	технологий к необходимым в инклюзивной практике относятся: 1) проектирование; 2) монотехнологии; 3) ИКТ технологии (информационно-коммуникативные технологии); 4) классическое лекционное обучение; 5) самостоятельная работа с книгой; 6) система «малых групп». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	образования всех без исключения обучающихся. Проектирование и информационно-коммуникативные технологии являются необходимыми технологиями для реализации принципов инклюзивного образования.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Из перечисленных условий образования к специальным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ относится: 1) применение специальных технических средств обучения; 2) наличие услуг ассистента (тьютора) для помощи в обучении; 3) увеличение продолжительности учебного дня без дополнительных перерывов; 4) освобождение от выполнения домашних заданий; 5) предоставление материалов для самообразования в обход условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития; 6) допустимое отставание успеваемости по образовательной программе и учебному плану. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлены на создание доступной среды и адаптацию учебного процесса.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Российская дефектология взаимосвязана с историей европейской дефектологической науки, учитывает и использует ее обширный научный и практический опыт. Однако в России, несмотря на короткий промежуток существования, она как научное знание имеет свою историю развития и много интересных и неординарных	1Б2А3Г4Д

<table>
<tr>
<td></td>
<td>особенностей, связанных с научными достижениями дефектологической науки. Соотнесите научные достижения и его автора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Достижение</th><th colspan="2">Автор</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Разработал систему письменности для слепых (шрифт)</td><td>А</td><td>Выготский Л.С.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ввёл термин «зона ближайшего развития»</td><td>Б</td><td>Брайль Л.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ввёл термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)</td><td>В</td><td>Граборов А.Н.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Создал Педагогический институт детской дефективности</td><td>Г</td><td>Макаренко А.С.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Кащенко В.П.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной педагогики относятся олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Отрасль дефектологии</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тифлопедагогика</td><td>А</td><td>– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц</td></tr>
</table></td>
<td>1Б2А3Д4В</td>
</tr>
</table>

	2	Сурдопедагогика	Б	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц	
	3	Олигофренопедагогика	В	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями речи	
	4	Логопедия	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением особенностей психической деятельности лиц с аномалиями развития	
			Д	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной психологии относятся олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2Б3В4Д

Отрасль дефектологии		Определение	
1	Тифлопсихология	А	– это направление дефектологии, занимающееся

					изучением аномалий психического развития, при которых имеют место стойкие и своеобразные нарушения эмоционального и коммуникативного поведения		
		2	Сурдопсихология	Б	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития глухих и слабослышащих людей и возможности его коррекции в условиях обучения и воспитания		
		3	Олигофренопсихология	В	– это направление дефектологии, занимающееся изучением закономерностей психического развития и особенности психической деятельности лиц с интеллектуальной недостаточностью		
		4	Логопсихология	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития слепых и слабовидящих людей, пути и способы коррекции зрительного дефекта		
				Д	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психологических		

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>особенностей лиц с различными речевыми расстройствами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Содержательные характеристики понятия «ОВЗ» имеют общий характер и законодательно подробно нигде не описаны. Однако, опираясь на многочисленные исследования лиц с нарушениями в развитии и учитывая синонимичность понятий «ОВЗ» и «нарушения в развитии», мы обращаемся к типологии, принятой к использованию в дефектологии. Соотнесите категорию лиц с «ОВЗ» с характеристикой состояния.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категория лиц с ОВЗ</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)</td><td>А</td><td>Наблюдается своеобразное развитие, обусловленное ранним органическим поражением головного мозга с различными двигательными, речевыми и сенсорными дефектами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)</td><td>Б</td><td>Наблюдаются различия по сравнению с нормой в зависимости от характера раздражителя (зрительный или слуховой): таким лицам труднее сосредоточить внимание на действиях при выполнении словесной инструкции, чем при выполнении зрительной (написанной) инструкции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лица с нарушениями речи</td><td>В</td><td>Наблюдается полное отсутствие либо остаточная острота зрительных ощущений, либо сохранное светоощущение,</td></tr>
</table>
</td><td>1Д2В3Б4А</td></tr>
</table>

	4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Наблюдается задержка психического развития с преобладанием функциональных нарушений познавательной деятельности	
			Д	Наблюдается полное отсутствие либо снижение слуховых ощущений, но возможно самостоятельное развитие речевой деятельности (хотя бы минимальное)	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Содержание и организация психолого-педагогических аспектов работы с лицами с ОВЗ направлена, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у них вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. Соотнесите категорию лиц с ОВЗ и противопоказаниями по видам работ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г

Категория лиц с ОВЗ		Противопоказания	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: значительная и средней тяжести физическая нагрузка, напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечерню

				смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.		
	2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа требующая многочисленных и разнообразных контактов с окружающими, относительно сложными контактами с окружающими людьми, работы движущихся механизмов, в соседстве с глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др.		
	3	Лица с нарушениями речи	В	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми; работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов на конвейере и др. работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля); работа, требующая хорошей координации движений.		
	4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая полноценной функции обеих конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа		

				выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения; работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, объемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей; длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения.	
			Д	Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса: нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, особенными требованиями к комбинаторике, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных стадий формирования профессионального самосознания: 1) профессиональное самосознание, знание стиля своей работы; 2) оценка себя другими профессионально-референтными людьми; 3) адаптация, осознание норм, правил профессии;				3421

	4) соотнесение себя с некоторыми профессиональными эталонами, идентификация себя с профессией (специализация). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Психофизиологическое обследование является важным элементом в рамках реализации мероприятий, направленных на снижение вероятности развития внештатных ситуаций по вине человеческого фактора. Между профессиональной деятельностью персонала, работающего на предприятиях с особо опасными технологиями, состоянием здоровья и уровнем психофизиологической адаптации существует непосредственная причинно-следственная связь. Укажите правильную последовательность порядка взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики: 1) «инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов»; 2) «непосредственно психофизиологическое тестирование»; 3) «регистрация обследуемого по установленной форме»; 4) «доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. К.К.Платонов на опыте обучения летчиков умению управлять самолетом установил, что все навыки формируются примерно по одной и той же схеме. Согласно деятельностному подходу к формированию личности, вся совокупность учебных умений и навыков, складывается в учебной деятельности по ходу усвоения соответствующих знаний и способов учения при определенных психолого-педагогических условиях. Эти условия можно подразделить на пять этапов формирования культуры учебного труда. Укажите правильную последовательность психологической структуры взаимосвязанных этапов формирования навыка по К.К.Платонову: 1) высокоавтоматизированный навык, творческое использование знаний и навыков данной деятельности; 2) автоматизация навыка, ряд отдельных, высоко развитых, но узких умений, необходимых в различных видах деятельности; 3) сознательное, но неумелое выполнение, знания о способах выполнения действия и использование ранее	43215

	приобретенных, несистематических для данной деятельности навыков; 4) начало осмысления, поиск способов выполнения, опирающихся на ранее приобретенные (обычно бытовые) знания и навыки, деятельность методом проб и ошибок; 5) мастерство, творческое использование различных умений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы психолого-педагогической коррекции представляют собой структурированный процесс, направленный на изменение или улучшение психоэмоционального состояния и поведения клиента. Эти этапы помогают систематически и эффективно подходить к решению различных психолого-педагогических проблем. Укажите правильную последовательность этапов психолого-педагогической коррекции: 1) диагностический 2) установочный 3) этап планирования коррекции 4) завершающий 5) коррекционный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни содержания образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Эти уровни помогают структурировать процесс обучения и обеспечивают его последовательность и логичность, начиная от общих положений до конкретных учебных занятий. Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления: 1) концепция содержания образования 2) содержание циклов учебных курсов 3) содержание образования по ступеням образования 4) содержание учебного курса 5) содержание учебной дисциплины внутри курса 6) содержание образования по отраслям образования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	136425
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и	Специальная педагогика – это раздел

	специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. Обоснуйте в чем заключается специфика специальной педагогики? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	дефектологии, изучающий особенности и закономерности организации обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. Обоснуйте в чем заключается специфика специальной психологии? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Специальная психология – это раздел дефектологии, изучающий закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессивное настроение, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Посттравматическое стрессовое расстройство или ПТСР
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о каком состоянии расстройства свидетельствуют данный случай: у работника после длительного затяжного стресса в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный фон, апатия, жалобы на одиночество. Ответ: _____ _____ _____	Депрессивное расстройство или депрессия

	_____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, эмоционально холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти особенности обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Аффективные состояния или аффективное расстройство

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Психология и педагогика с основами дефектологии» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине. При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления

_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная / Очно-заочная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент	_____	Е.А. Стрижакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный»

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	А. Н. Садков
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В. Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите процесс, который можно назвать обработкой информации. 1) передача информации; 2) хранение данных; 3) сортировка списка; 4) поиск в базе данных.	3
2	Какая фраза может служить определением сортировки 1) выбор нужных элементов; 2) расстановка строк по алфавиту; 3) изменение порядка элементов; 4) расстановка элементов списка в заданном порядке.	4
3	Данные – это: 1) это выявленные закономерности в определенной предметной области; 2) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; 3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия; 4) знания, идеи человечества, фиксированные в любой форме. на любом носителе информации.	2
4	Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? 1) хакеры; 2) атакующие; 3) сотрудники; 4) контрагенты (лица, работающие по договору).	3
5	Система управления базами данных – это программное средство для: 1) обеспечения работы с таблицами чисел; 2) управления большими информационными массивами; 3) хранения файлов; 4) создания и редактирования текстов.	2
6	Термин "сервер" обозначает:	4

	1) компьютер; 2) программу; 3) специализированный компьютер, используемый в сетях для управления вычислительным процессом; 4) компьютер или программу, предназначенные для обслуживания "клиентов"; 5) поисковую машину.	
7	Провайдер – это: 1) программа, обеспечивающая управление устройствами; 2) устройство связи с Internet; 3) поставщик услуг Internet; 4) выделенный канал связи.	3
8	В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания: 1) байт, килобайт, мегабайт, бит; 2) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт; 3) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт; 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.	4
9	Система счисления – это: 1) совокупность правил записи чисел с помощью символов некоторого алфавита; 2) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 3) бесконечная последовательность 0 и 1; 4) множество натуральных чисел и знаков арифметических операций.	1
10	Что такое операционная система? 1) Техническая документация компьютера; 2) совокупность устройств и программ общего пользования; 3) совокупность основных устройств компьютера; 4) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем.	4
11	Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: 1) особо ценных прикладных программ; 2) особо ценных документов; 3) постоянно используемых программ; 4) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов	4

12	Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется: 1) фрактальной; 2) растровой; 3) векторной; 4)прямолинейной.	2
13	Гипертекст – это: 1) очень большой текст; 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам; 3) текст, набранный на компьютере; 4) текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации.	2
14	Базовый протокол Интернета 1) TCP/IP; 2) HTTP; 3) FTP; 4) IMAP.	1
15	Укажите вид ссылки: $A1 1) относительная; 2) абсолютная; 3) смешанная; 4) ошибочная запись.	3
16	Какой из файлов является архивом? 1) .jpg 2) .htm 3) .zip 4) .xls	3
17	Данные, хранящиеся под одним именем на внешнем носителе компьютера называются… 1) файлом; 2) каталогом; 3) информацией; 4) папкой.	1
18	Глобальная компьютерная сеть – это: 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; 2) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; 3) система обмена информацией на определенную тему;	4

	4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.	
19	Языки программирования – это: 1) формализованные языки, предназначенные для описания данных и алгоритма обработки этих данных с помощью компьютера; 2) совокупность символов, предназначенных для передачи данных; 3) способ общения пользователя с системой; 4) язык, предназначенный для применения в сфере человеческой деятельности.	1
20	Что не относится к информационной инфекции: 1) троянский конь; 2) фальсификация данных; 3) вирусы; 4) логическая бомба.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

(по теме «Понятие информации и ее свойства»)

1. Что понимают под термином «информация»?

2. Функции информации.

3. Основные виды информации по форме ее представления.

4. Перечислите свойства информации.

5. Раскройте свойство доступности информации.

6. Раскройте свойство объективности и субъективности информации.

7. Раскройте свойство устойчивости информации.

8. Классификация информации по форме представления.

9. Классификация информации по области возникновения.

10. Классификация информации по способу передачи и восприятию.

11. Классификация информации по общественному назначению.

12. Классификация информации по способам кодирования.

13. Назовите различия в понятиях информация, сообщения, данные, сигнал.

14. Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений.

15. Синтаксический аспект информации.

16. Семантический аспект информации.

17. Прагматический аспект информации.

18. Носители информации.

19. Перечислите виды процессов, которые могут происходить с информацией.

20. Значение информации в современном обществе.

Контрольная работа
(по теме «Кодирование информации. Единицы измерения и хранения данных»)

Вариант 1

1. Расположите единицы измерения количества информации *Гигабайт, Мегабит, Мегабайт, Терабайт* в порядке возрастания.

2. Сколько различных значений можно закодировать, используя четыре двоичных разряда?

A. 2; B. 4; C. 8; D. 16

3. Количество чисел, которое можно закодировать нулями и единицами в 10 позициях, равно:

A. 1000; B. 1024; C. 10; D. 256; E. 512.

4. Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать целые числа от 0 до 5?

A. 1; B. 2; C. 3; D. 4

5. Сколько символов содержит кодовое пространство, задаваемое ASCII?

A. 1024; B. 215; C. 8; D. 256

6. Информационный объем одной точки черно-белого растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

7. Информационный объем одной точки 256-цветного растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

8. С помощью одного байта при двоичном кодировании можно представить целое неотрицательное число от нуля до …

A. 1; B. 256; C. 255; D. 1024

9. При подключении к Интернету модем обеспечивает скорость передачи данных, равную 28 800 бит/с. Сколько времени потребуется для передачи файла размером 72 000 байта?

A. 5 сек; B. 10 сек; C. 20 сек; D. 60 сек

10. Модем передает сообщения со скоростью 28 800 бит/с. Сколько секунд потребуется для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII?

A. 50; B. 0,02; C. 62,5; D. 60

11. Количество различных символов, закодированных байтами в сообщении 11100101001111000111110111100101011111101, равно:

A. 3; B. 4; C. 5; D. 1; E. 2.

12. Количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001, равно:

A. 2; B. 4; C. 5; D. 1; E. 3.

13. Скольким битам равно количество информации в слове «ИНФОРМАТИКА» при условии, что для кодирования используется 32-значный алфавит?

A. 11; B. 32; C. 55; D. 352

14. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сколько символов содержит сообщение?

A. 1024; B. 256; C. 2048; D. 64

16. Какое наибольшее натуральное число можно закодировать 16 битами?

17. Сколько байт, необходимо для записи числа 244, 282, 814?

18. Вариант теста в среднем имеет объем 20 килобайт (на каждой странице теста 40 строк по 64 символа в каждой, 1 символ занимает 8 бит). Сколько страниц в тесте?

19. Сведения о сотруднике хранятся в виде строки из 2048 символов (один символ занимает 8 бит). На каком минимальном числе дискет емкостью 1.2Мбайт можно разместить сведения обо всех 8192 сотрудниках?

20. Чему равно максимальное количество страниц книги (32 строки по 64 символа, 1 символ занимает 8 бит), которое поместится в файле объемом 640 Кбайт?

Вопросы для собеседования

(по теме «Аппаратное обеспечение ИС»)

1. Что такое аппаратное обеспечение?

2. Что такое архитектура? Какие детали устройства компьютера к ней не относятся?

3. В чем преимущества единой архитектуры семейств ЭВМ для пользователей и для производителей?

4. Как устройства компьютера обмениваются данными?

5. Что такое магистрально-модульная архитектура и в чем ее главное достоинство?

6. Что требуется для успешного подключения к компьютеру нового устройства?

7. В чем заключается принцип открытой архитектуры?

8. Какие аппаратные компоненты располагаются в системном блоке?

9. Что такое процессор?

10. Какую роль в работе процессора выполняют АЛУ и УУ?

11. Какие виды памяти вы знаете? В чем их отличие?

12. Зачем нужно ПЗУ в компьютере? Можно ли при необходимости изменить его содержимое на домашнем компьютере?

13. Что такое носитель информации? Какие носители вы можете назвать?

14. Сравните различные типы оперативной памяти. В чем состоят их достоинства и недостатки?

15. Что представляет собой кэш-память? За сче чего она повышает производительность компьютера?

16. Какие устройства ввода информации вы знаете?

17. Какие устройства обработки информации вы знаете?

18. Какие устройства вывода информации вы знаете?

19. Что такое разрешающая способность принтера? В чем различие единиц dpi и ppi?

20. Можно ли сетевую карту, через которую компьютер получает данные, назвать устройством ввода? Какие точки зрения на этот счет существуют?

Контрольная работа

(по теме «Системное и прикладное программное обеспечение»)

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Наберите следующий текст с учетом элементов форматирования и оформления:

Верхняя строка окна MS Excel называется *строкой заголовка*. В ней располагаются (слева) кнопки вызова системного меню имя приложения и имя рабочей книги, а также (справа) кнопки минимизации (**Свернуть**), максимизации (**Восстановить**), и закрытия окна (**Закрыть**).

Ниже строки заголовка находится *строка меню*, содержащая названия категорий меню программы. Каждое меню, в свою очередь, включает подменю – набор некоторых команд. Приведем назначение *основных категорий* линейки меню MS Excel.

- ❒ Меню **Файл** предназначено для работы с файлом рабочей книги.
- ❒ Меню **Правка** предлагает команды редактирования содержания рабочей книги.

2) По имеющимся данным постройте круговую диаграмму, оформив ее соответствующими подписями.

Культура	Посевная площадь, га
Пшеница озимая	7153
Рожь	4789
Ячмень	650
Овес	320
Кукуруза	860

Подсолнечник	1050

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1. Построить таблицу, рассчитав цену товара в евро, принимая курс € 2050. Использовать абсолютную адресацию.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Дата реализации	Цена		Стоимость	
				евро	руб.	евро	руб.
1.	Утюг Bosch	3	23 марта	45			
2.	Кофеварка Philips	5	26 марта	65			
3.	Пылесос Brown	1	15 марта	120			
4.	Эл. чайник Tefal	2	17 марта	43			

Выполнить фильтрацию по дате реализации – не позднее 20 марта.

2. Построить столбчатую гистограмму количества реализации товара.

Контрольная работа

(по теме «Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий»)

Создайте базу данных «Договора подряда» состоящую из отношений «Договора», «Сотрудники», «Проекты», «Должности».

Отношение «Договора» должно содержать поля КодДоговора, КодПроекта, КодСотрудника, КодДолжности, КоличествоДней (отработанных в данном проекте в данной должности).

Отношение «Сотрудники» состоит из полей КодСотрудника, ФамилияСотрудника, ИмяСотрудника, ОтчествоСотрудника, ДомашнийАдрес, КодДолжности.

В отношение «Проекты» входят поля КодПроекта, НазваниеПроекта, ДатаНачала, ДатаОкончания.

Отношение «Должности» имеет поля КодДолжности, НазваниеДолжности, ДолжностнойОклад.

База данных должна содержать информацию не менее чем о 10 сотрудниках, 4 должностях, 2 проектах. Предусмотреть, чтобы не менее 5 сотрудников работали в 2 проектах одновременно.

Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников с окладом не менее определенного значения. Величину оклада задать самостоятельно. Название запроса – "Список сотрудников по окладу".

Сформировать запрос на выборку. Название запроса –"Запрос с расчетами". В запрос включить поля: "Фамилия сотрудника", "Имя сотрудника",

"Отчество сотрудника", "Табельный номер", "Название проекта", "Сумма к выплате". Сумма к выплате определяется следующим образом: "Оклад"×"Количество отработанных дней"/22. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля "Табельный номер" на экран не выводить.

Сформировать запрос на выборку, в котором, используя групповые операции, определить в скольких проектах принимает участие каждый сотрудник. Название запроса – "Количество проектов".

Создать формы ко всем таблицам.

Создать формы к 2-м запросам.

Все формы должны быть выдержаны в одном стиле.

Создать 2 отчета, на свое усмотрение (обратите внимание на данные в отчете: не должно быть «непропечатанных» слов и неотображающихся символов).

Создать кнопочную форму, в которой должны быть кнопки для перехода ко всем формам и отчетам.

Контрольная работа

(по теме «Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий»)

1. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	1	2	3	4	5	6
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача.

Проверить, является ли задача закрытой. Выполнить распределение так, чтобы получить минимальные затраты на перевозку грзуов.

	28	19	44	15
45	6	9	3	8
35	4	2	4	5
26	7	11	4	6

Контрольная работа

(по теме «Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из интернета»)

Номер задания	Задание
1	Локальная компьютерная сеть – это… 1) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего города; 2) сеть, к которой подключены все компьютеры вашей страны; 3) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего офиса, здания. кабинета информатики; 4) сеть, к которой подключены все компьютеры.
2	Модем – это 1) Мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры; 2) устройство. преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый цифровой сигнал и обратно; 3) программа. с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами; 4) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.
3	Домен – это 1) часть адреса, определяющего адрес компьютера в сети; 2) название программы для осуществления связи между компьютерами; 3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; 4) единица измерения информации.
4	Протокол сети – это 1) правила передачи и приема информации обязательные для пользователей сети; 2) информационный лист. в котором отображается путь, пройденный документом в сети; 3)документ, в котором хранится вся информация по сети; 4) перечень имеющихся адресов в вашей электронной книге

5	TCP/IP – это 1) организация, контролирующая Интернет; 2) организация, контролирующая раздачу адресов в Интернете; 3) пакетный протокол; 4) название международной сети.
6	Сервер – это 1) компьютер, на котором установлены обучающие программы; 2) компьютер, на котором установлены тренажеры; 3) компьютер в сети, выполняющий дополнительные обслуживающие функции; 4) компьютер с большим монитором.
7	Что такое почтовый ящик? 1) раздел дисковой памяти, отведённый для пользователя; 2) название диска памяти отведённого, для всех пользователей; 3) раздел дисковой памяти на почтовом сервере, отведённый для пользователя; 4) программа вызова почтальонов на дом.
8	Обмен письмами в компьютерных сетях называется 1) конференцией; 2) чатом; 3) диалогом в социальной сети (Вконтакте, Одноклассники и т.д.); 4) электронной почтой.
9	Отметьте правильно написанный адрес электронной почты 1) shcool2017@mailru 2) shcool@2017mail.ru 3) shcool2017@mail.ru 4) shcool2017@mail@ru
10	Служба FTP в Интернете предназначена: 1) для создания, приема и передачи web-страниц; 2) для обеспечения функционирования электронной почты; 3) для обеспечения работы телеконференций; 4) для приема и передачи файлов любого формата.
11	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: 1) доменное имя; 2) IP-адрес; 3) Web-сервер; 4) домашнюю Web-страницу.
12	Браузер – это 1) техническое устройство; 2) деталь компьютера; 3) программа создания web-страниц; 4) программа просмотра web-страниц.
13	Логин – это

	1) имя сервера; 2) пароль доступа к почтовому ящику; 3) имя пользователя в записи почтового адреса; 4) почтовый адрес.
14	Гипертекст – это 1) очень большой текст; 2) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам; 3) текст на страницах сайтов Интернета; 4) текст, выделенный подчёркиванием и цветом.
15	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется 1) глобальной компьютерной сетью; 2) информационной системой с гиперсвязями; 3) локальной компьютерной сетью; 4) электронной почтой.
16	Топология сети: 1) способ соединения компьютеров в сеть; 2) количество каналов связи компьютерной сети; 3) тип каналов связи компьютерной сети; 4) скоростные характеристики компьютерной сети.
17	Клиент: 1) компьютер, обслуживающий запросы клиентов; 2) организация, поставщик сетевых услуг; 3) рядовой компьютер в сети; 4) сетевой адаптер.
18	Сетевой адаптер: 1) преобразователь сигналов; 2) ускоритель сигналов; 3) руководство по работе в сети; 4) тренажер по работе в сети.
19	Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе в сети, называется: 1) адаптером; 2) сервером; 3) коммутатором; 4) станцией.
20	Рабочая станция: 1) рядовой компьютер локальной сети; 2) пункт обслуживания компьютеров; 3) компьютер, управляющий работой локальной сети; 4) тренажер по работе в сети.

Вопросы для собеседования

(по теме «Защита информации в информационных системах»)

1. Какая информация является конфиденциальной?
2. Что относится к защищаемой информации?
3. Что понимается под политикой безопасности?
4. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
5. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
6. Дайте определение информационной безопасности.
7. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности РФ?
8. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности РФ.
9. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.
10. Перечислите основные элементы организационной основы государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
11. Перечислите основные технологические мероприятия комплексной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
12. Перечислите основные методы и средства обеспечения защиты информации.
13. Что включают в себя организационные средства обеспечения защиты информации?
14. Что включают в себя правовые средства обеспечения защиты информации?
15. Что включают в себя инженерно-технические средства защиты информации?
16. Что включают в себя программно-аппаратные средства защиты информации?
17. Какие существуют модели защиты информации?
18. Перечислите основные мероприятия организации работ по обеспечению защиты информации.
19. Дайте определение термина «информационная война».
20. Приведите виды информационного оружия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя практические задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к проверке не принимается.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрльные работы выполняются студентами очно-заочной и заочной форм обучения по указанным ранее темам.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Задание 1-35	Задание 1-13	Задание 1-12

подход для решения поставленных задач			

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Юридическая информация.
2. Информационные технологии. Их виды и назначение.
3. Базовая информационная технология.
4. Глобальная информационная технология.
5. Структура информационных технологий.
6. Функциональные компоненты информационных технологий.
7. Инструментарий информационных технологий.
8. Основные этапы технологического процесса обработки информации.
9. Понятие технологической операции информационных технологий.
10. Тенденции развития информационных технологий.
11. Назначение и основные характеристики ИТ обработки данных.
12. Назначение и основные характеристики ИТ управления.
13. Назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса.
14. Назначение и основные характеристики ИТ баз данных.
15. Понятие централизованной обработки данных.
16. Понятие распределенной обработки данных.
17. Достоинства децентрализованной обработки данных.
18. Назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем.
19. Назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений.
20. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
21. Назначение и основные характеристики ИТ аналитических исследований.
22. Основные компоненты ИТ аналитических исследований.
23. Виды угроз безопасности информационных технологий.
24. Методы и средства защиты в современных информационных технологиях.
25. Программно-технические средства реализации информационных процессов.
26. Программное обеспечение. Операционные системы. Виды и назначение.
27. Программное обеспечение. Файловые менеджеры. Виды и назначение.
28. Программное обеспечение. Текстовые редакторы, виды и назначение.

29. Программное обеспечение. Электронные таблицы, виды и назначение.

30. Программное обеспечение. Системы управления базами данных. Базы данных. Определение, основные компоненты. Типы моделей данных.

31. Программное обеспечение. Графические редакторы. Виды, назначение.

32. Программное обеспечение. Интегрированные пакеты прикладных программ. Системы автоматизированного проектирования.

33. Программное обеспечение. Инструментальные системы.

34. Компьютерные вирусы. Защита ПК от компьютерных вирусов.

35. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Операционная система WINDOWS. Назначение, состав, требования к аппаратным средствам.

2. Операционная система WINDOWS. Понятие пиктограммы, ярлыка, папки. Рабочий стол, панель задач и кнопка Пуск.

3. Операционная система WINDOWS. Понятие окна WINDOWS. Управление окнами. Главное и контекстное меню WINDOWS.

4. Операционная система WINDOWS. Папки и работа с ними (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).

5. Операционная система WINDOWS. Ярлык, назначение ярлыка, работа с ярлыками (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).

6. Операционная система WINDOWS. Проводник. Назначение и работа с ним. Корзина. Удаление ненужных объектов. Принудительная очистка корзины.

7. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS WORD.

8. Текстовый процессор MS WORD. Создание, редактирование, просмотр, печать текстов (документов).

9. Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами и графическими объектами, набор формул.

10. Назначение и функциональные возможности табличного процессора MS EXCEL.

11. MS EXCEL. Понятия: рабочая книга, лист, электронная таблица, ячейка. Последовательность работы с электронной таблицей.

12. Графическое отображение данных средствами MS EXCEL.

13. MS ACCESS. Создание таблиц, форм и отчетов с помощью мастера создания и конструктора.

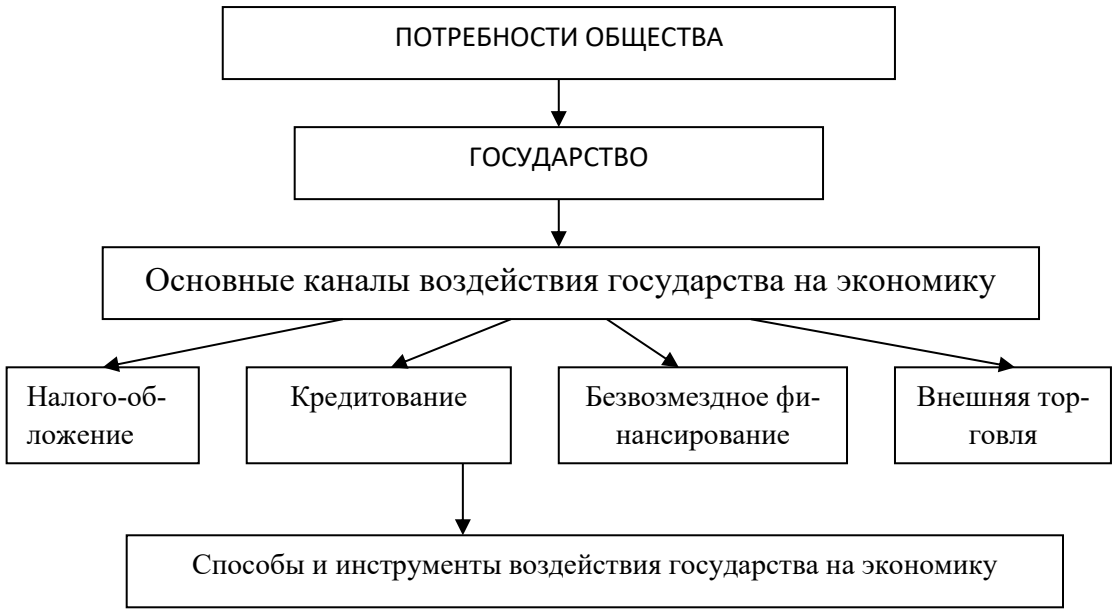
Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему



Принципиальная схема воздействия государства на экономику

2. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

Расчет себестоимости 1ц продукции

Шифр продукции	Валовой выход продукции, ц (В)	Сумма затрат на производство продукции, тыс. р. (З)	Себестоимость 1 ц продукции, р.
181001	12098	11054	*
182001	16879	1098	*
185001	49513	1956	*
188001	58009	776	*
Итого:	*	*	*

Вычисления производить по формуле $Себестоимость = \frac{З}{В}$.

2) Набрать следующие формулы:

$$T = \frac{\sqrt{(x-\bar{x})^2} - y^2}{\sum z_i} \qquad S = \int \frac{2x^2 - 9x + 14}{4x - 23} dx$$

3. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему:

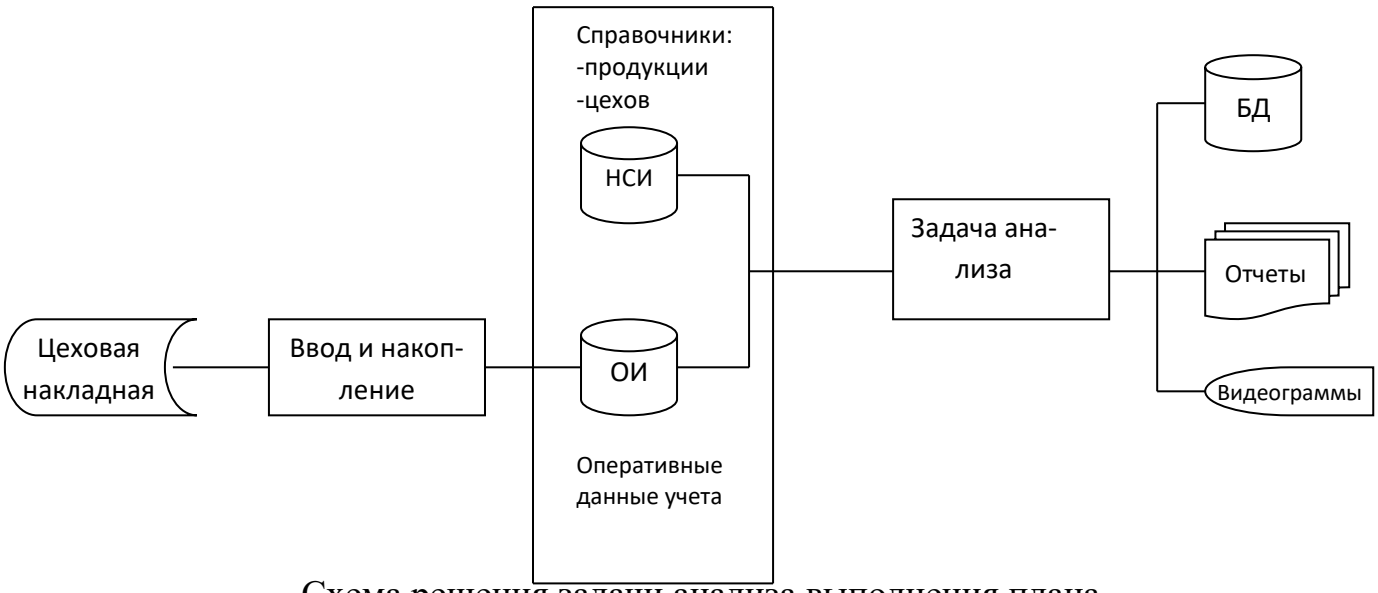


Схема решения задачи анализа выполнения плана

2) На пяти отдельных страницах наберите заголовки:

– Общие вопросы информатизации.
– Программно-технические средства информатизации.
– Модели решения функциональных и вычислительных задач.
– Алгоритмизация экономических задач.
– Базы данных. Общие вопросы.

С помощью *Разрыва страницы* добавьте в текст новую страницу так, чтобы она стала первой. Пронумеруйте страницы начиная со второй. На первой ненумерованной странице автоматически создайте предложенное оглавление.

4. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оклад	Премия (17%)	Итого начислено	НДФЛ	Итого к выдаче

1.	Иванов В.И.	3260				
2.	Сидоров И.П.	4600				
3.	Попов Р.Г.	6400				
4.	Сурков Е.Н.	5200				
Итого:			∑	∑	∑	∑

НДФЛ составляет 13% от начисленной суммы за вычетом 400 руб.

2) Набрать следующие формулы:

$$I_{Oz} = \iint\limits_D \left(x^2 + y^2\right) \frac{a}{\sqrt{a^2 - x^2 - y^2}}\, dxdy \qquad \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{2л + 1}\right)^k .$$

5. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Построить график функции $y = \sqrt{1 + 2x^3} + \sin x$ на интервале [2; 10] с шагом Δ=0,5.
2) Решить уравнение $\cos 3x - x^3 = 0.$

6. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} e^{-x} + y = 2 \\ x - e^{y-2} = 0 \end{cases}$$

2) Набрать таблицу

№ п/п	Заказчик	Дата заказа	Тип рекламы	Количество заказов	Стоимость одного заказа	Сумма
1	ИП «Альтаир»	15 декабря	Буклет	150	45,50	
2	ИП «Пионер»	26 марта	Баннер	3	230,00	
3	СП «Кедр»	12 мая	Плакат	10	98,74	

7. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Набрать таблицу

Таб. номер	Ф.И.О.	Оклад	Премия		Налог	К выплате
			%	сумма		
				*		*
				*		*

Выполнить сортировку по окладу. Произвести условное форматирование: если сумма к выплате больше 10 тыс. – выделить ее зеленым цветом, если сумма к выплате превышает 25 тыс. – выделить красным цветом.

8. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.
1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Выполнить фильтрацию, выбрав товары стоимостью от 1000 до 1500 руб. Построить круговую диаграмму, отражающую структуру материальных ценностей.

9. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача

Постановка задачи. Имеются 3 поставщика и 5 потребителей. Мощность (запасы) поставщиков и спрос (потребность) потребителей, а также затраты на перевозку для каждой пары «поставщик-потребитель» сведены в таблицы поставок.

Поставщики	Потребители					
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**Запасы**
A1	7	9	15	4	18	**200**
A2	13	25	8	15	5	**250**
A3	5	11	6	20	12	**250**
Потебность	**80**	**260**	**100**	**140**	**120**	

Задача ставится таким образом: найти объемы перевозок для каждой пары «поставщик-потребитель» так, чтобы:

мощности всех поставщиков были реализованы;

спрос всех потребителей были удовлетворены;

суммарные затраты на перевозку были бы минимальные.

10. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	1	2	3	4	5	6
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

11. Практическое задание по работе с СУБД Access

Спроектируйте базу данных по заказу продуктов некоторыми клиентами. В оперативный файл «Заказы» включите поля: 1) номер заказа; 2) код клиента; 3) код продукта; 4) количество; 5) дата поставки.

Составьте для базы данных два словаря (классификатора) «Клиенты» и «Продукты».

Включите в первый словарь поля; 1) код клиента; 2) название клиента; 3) адрес клиента.

Включите во второй словарь поля: 1) код продукта; 3) цена.

Составьте запрос, включающий поля: 1) наименование клиента; 2) наименование продукта; 3) дата поставки; 4) количество; 5) стоимость.

12. Практическое задание по работе и способам поиска информации в сети Internet.

1. Зайти на любой поисковый сервер.

2. Узнать настоящее имя писателя Кира Булычёва (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

3. Найти информацию о репертуаре Волгоградского театра музыкальной комедии на текущий месяц (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

4. Узнать, когда была открыта Периодическая система Менделеева (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

5. На сайте GISMETEO.RU найти прогноз погоды для г. Камышин Волгоградской области на две недели (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

6. Найти информацию о создании Волгоградского государственного аграрного университета (в каком году был создан, из каких факультетов состоит). Какое количество бюджетных мест отведено на направление Менеджмент в текущем учебном году (очная и заочная формы обучения)? Какие ЕГЭ необходимо сдать для поступления на данное направление? Сколько платных мест (очная и заочная формы обучения) отведено на данное направление? Какова стоимость обучения на данном

направлении? (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

7. Найти произвольные виртуальные новогодние открытки (2 открытки) и сохранить их изображение в виде файлов в папке Интернет.

8. Найти информацию о тарифах сотового оператора Мегафон для вашей географической зоны (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

9. Зайти на сайт компьютерной фирмы D-Link (найти с помощью поиска сайт данной компьютерной фирмы) и скачать прайс-лист в MS EXCEL на покупку вычислительной техники.

10. Зайти на сайт http://www.zipcode.ru/zipcode/ (Справочник почтовых индексов) и найти почтовый индекс Центра информационных технологий (Ленинский проспект, 20). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

11. Найти информацию о курсах валют на сегодня (евро и доллар). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

12. Найти приведённую ниже информацию о городе Волгограде (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет):

- Дата создания
- Площадь

Население

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но

	есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информатизация общества способствует:	1 Информатизация общества – организованный социально-экономический и научно-технический про-

	1) созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов; 2) возникновению большого количества избыточной информации, затрудняющей восприятие информации, полезной для потребителя; 3) возникновению экономических, политических, социальных барьеров, препятствующих распространению информации; 4) развитию информационного кризиса. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	цесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, называется: 1) компьютеризированным обществом; 2) индустриальным обществом; 3) технологическим обществом; 4) информационным обществом. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Информационное общество – общество, в котором большинство работающих полностью занято в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы – знаний.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимают под глобальной вычислительной сетью? а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему; б) Internet; в) BBS, FidoNet, Internet, TokenRing, ArcNet;	1 Глобальная сеть – это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей, находящихся на большом расстоянии друг от друга, которая обеспечивает доступ к мировым информационным ресурсам.

	г) вычислительную сеть с несколькими серверами. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. С помощью системы управления базами данных пользователь может ...: 1) осуществлять шифрование данных; 2) создавать текстовые файлы; 3) создавать структуру базы данных; 4) хранить графические файлы; 5) просматривать веб страницы; 6) выполнять сортировку данных. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	36 Система баз данных – это комплекс взаимосвязанных данных, **организованных с определенной структурой**, который позволяет хранить, изменять и использовать информацию. С использованием СУБД можно создавать, модифицировать и удалять таблицы, а также выполнять запросы, **сортировки и фильтрации данных**.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных процессов являются информационными? 1) хранение; 2) систематизация; 3) обработка; 4) утилизация; 5) дезинформация; 6) консолидация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	13 Информационные процессы – это действия над информацией или с ней, включающие сбор, прием, передачу, преобразование (**обработку**), **хранение** и использование информации.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Информационный ресурс</td><td>А. Процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения, использования информации</td></tr>
<tr><td>2. Информационная технология</td><td>Б. Совокупность технического, программного и организационного обеспечения, а также персонала, предназначенная для того, чтобы своевременно обеспечивать надлежащих людей надлежащей информацией</td></tr>
<tr><td>3. Информационная система</td><td>В. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления</td></tr>
<tr><td>4. Информационный процесс</td><td>Г. Данные в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, хранения или автоматической переработки.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Программы-детекторы</td><td>А. Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска когда компьютер не заражен вирусом, а затем</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

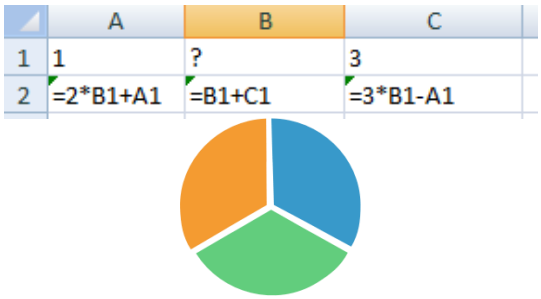
<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>периодически или по команде пользователя сравнивает текущее состояние с исходным</td></tr>
<tr><td>2. Программы-доктора</td><td>Б. Осуществляют поиск характерной для конкретного вируса последовательности байтов (сигнатуры вируса) в оперативной памяти и в файлах и при обнаружении выдают соответствующее сообщение</td></tr>
<tr><td>3. Программы-ревизоры</td><td>В. Не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние</td></tr>
<tr><td>4. Антивирусные мониторы</td><td>Г. Перехватывают вирусоопасные ситуации и сообщающие об этом пользователю</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Резидентные программы, предотвращающие заражение файлов.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Логические бомбы</td><td>А. Программы или их части, резидентно находящиеся в ИВС и запускаемые всякий раз, когда выполняются определенные условия</td></tr>
<tr><td>2. Троянский конь</td><td>Б. Представляет собой паразитный процесс, который потребляет (истощает) ресурсы системы и способен перемещаться в ИВС или сети и самовоспроизводить копии</td></tr>
<tr><td>3. Червь</td><td>В. Программы, которые не причиняют компьютеру какого-либо прямого вреда, однако выводят сообщения</td></tr>
</table>
</td><td>1А2Г3Б4В</td></tr>
</table>

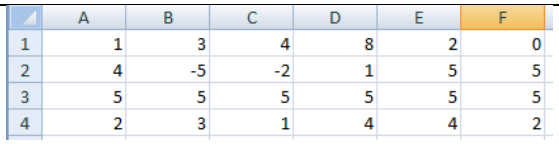
		о том, что такой вред уже причинен, либо будет причинен при каких-либо условиях, либо предупреждают пользователя о несуществующей опасности	
	4. Злые шутки	Г. Программы, полученные путем явного изменения или добавления команд в программы пользователя и способные вмешиваться в процесс обработки информации	
		Д. Программы, полностью или частично скрывающий своё присутствие в системе, путём перехвата обращений к операционной системе, осуществляющих чтение, запись, чтение дополнительной информации о зараженных объектах	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4		
	| | |		
9	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:		1Б2В3А4Г
	1. Доступность	А. Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения	
	2. Конфиденциальность	Б. Возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу	
	3. Целостность	В. Защита от несанкционированного доступа к информации	
	4. Эргономичность	Г. Удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя	
		Д. Проверка подлинности данных.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого		

<table>
<tr><td></td><td>столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Таблица в СУБД Access</td><td>А. Объект, задающий правило выбора нужных данных из базы</td></tr><tr><td>2. Запрос в СУБД Access</td><td>Б. Позволяет получать данные в пригодном для вывода на принтер виде</td></tr><tr><td>3. Форма в СУБД Access</td><td>В. Хранит информацию о предметах или субъектах в определенной структуре</td></tr><tr><td>4. Отчет в СУБД Access</td><td>Г. Позволяет отображать и редактировать данные в удобном для пользователя виде</td></tr><tr><td></td><td>Д. Средство, которое позволяет автоматизировать задачи и добавлять функциональные возможности в формы, отчеты и элементы управления.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ.
1. Составление алгоритма.
2. Постановка задачи.
3.Разработка математической модели.
4. Компьютерный эксперимент.
5. Анализ результатов.
6. Написание программы.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>231645</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий использования формата по образцу: 1. Выбрать инструмент кисть. 2. Поставить курсор на абзац, по формату которого будет производиться форматирование. 3. Левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу. 4. Указатель мыши примет вид кисточки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем. 1. Выбрать место и имя файла. 2. Нажать кнопку . 3. Нажать кнопку Сохранить. 4. Выбрать Сохранить как. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую. 1. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл. 2. Открыть папку, в которой находится файл. 3. Нажать Ctrl+V. 4. Выделить файл. 5. Нажать Ctrl+C. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513

15	Прочитайте текст и установите последовательность. По сложившейся в компании Интел традиции, каждому поколению процессоров присваивалось собственное уникальное имя. Расположите поколения процессоров Интел в хронологической последовательности их выхода на рынок: 1) Broadwell 2) Ivy Bridge 3) Haswell 4) Kaby Lake 5) Skylake Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23154
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К основным видам информационных технологий относятся технологии обработки данных, технологии баз данных, технологии управления, технологии автоматизации офиса, технологии поддержки принятия решений, технологии экспертных систем и технологии автоматизации аналитических исследований. Для каких целей применяются информационные технологии обработки данных? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Данная технология применяется для операционной (исполнительской) деятельности персонала в целях автоматизации рутинных постоянно повторяющихся операций.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возможны два вида баз данных – централизованные и распределенные. Что представляет собой централизованная база данных? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Централизованная БД характеризуется тем, что полностью находится на центральном компьютере (сервере), к которому пользователи (клиенты) обращаются за информацией с помощью своих компьютеров. Управление БД осуществляется централизовано на сервере.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Передача информации – перемещение сообщений от источника к приемнику по каналу передачи. Каким образом может осуществляться передача информации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Может производится различными способами, такими как: с помощью курьера, пересылка по почте, доставка транспортом, дистанционная передача по каналам связи (радио, телевидение, телекоммуникационные сети) и т.п.
19	Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ. Дан фрагмент электронной таблицы:  Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	После подстановки значений формулы примут вид: = 2 * B1 + 1; = B1 + 3; = 3 * B1 – 1. На диаграмме видно, что все три полученных значения равны. Тогда решим уравнение 2 * B1 + 1 = B1 + 3; B1 – 2 = 0; B1 = 2.
20	Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3	= (3 + 4 – 5 – 2 + 5 + 5 + 3 + 1) = = 14 + 20 – 5 = 29.

	 Ответ:	

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых

	результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.08 Экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	И.А. Петерс
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что: 1) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров; 2) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает; 3) прибыль недостаточна высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство; 4) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.	2
2	Четыре фактора производства - это 1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля.	3
3	Частные блага отличаются от общественных тем, что: 1) делимы; 2) потребляются совместно; 3) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен; 4) неисчерпаемы по потреблению.	1
4	Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему: 1) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду; 2) строительство дорог и мостов; 3) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года; 4) разработка антимонопольного законодательства.	4
5	Закон спроса предполагает, что: 1) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара; 2) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 3) когда цена товара снижается, спрос падает; 4) когда цена товара растет, величина спроса снижается.	4
6	В каком утверждении слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»: 1) когда повысилась цена на кефир, предложение простокваши, производимой на том же молокозаводе, снизилось; 2) ожидаемое повышение цен на каучук вызвало временное сокращение его предложения; 3) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения огурцов, выращиваемых в теплицах города; 4) повышение цен на услуги косметических салонов вызвало рост предложения этих услуг.	4
7	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель;	4

	4) налоговая декларация.	
8	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности; 2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	1
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2)как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2
10	Олигополистическая взаимозависимость означает, что: 1) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты; 2) все фирмы производят одну и ту же продукцию; 3) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику; 4) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.	3
11	Микроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) структуру национальной экономики; 2) отношения между государством и частными собственниками; 3) экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике; 4) вопросы социально-экономического развития регионов.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Основное значение экономической теории сегодня в том, что она: 1) дает ученым возможность реализовать свои способности; 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей; 3) помогает предпринимателям избежать риска; 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения	2
14	Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: 1) макроэкономический; 2) микроэкономический; 3) нормативный. 4) позитивный;	1
15	Ограниченность ресурсов - это: 1) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; 2) нехватка материалов для работы предприятия; 3) характеристика только доиндустриальных систем; 4) следствие рыночных преобразований.	1
16	Неэкономическим благом является: 1) досуг и развлечения; 2) информация; 3) подводная лодка; 4) энергия ветра.	4

17	Фундаментальной проблемой современной экономической теории является: 1) ограниченность ресурсов и выбор; 2)предпринимательство и прибыль; 3)производство и потребление; 4) спрос и предложение.	1
18	Наилучший пример монополии - это: 1) булочная рядом с вашим домом; 2) оператор мобильной связи; 3) нефтеперерабатывающее предприятие; 4) городское предприятие водоснабжения.	4
19	Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации.	3
20	Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) использование полезных ископаемых; 2) обеспечение полной занятости населения; 3) увеличение налоговых поступлений; 4) удовлетворение общественных потребностей.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Понятие экономики, предмет и методы. Общие черты и проблемы экономического развития.

1.Понятие экономики, ее предмет и методы исследования.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Уровни экономического анализа.
4. Экономический кругооборот.
5. Понятие ресурсов и факторов производства.
6 Характеристика фактора производства земля.
7. Характеристика фактора производства труд.
8. Характеристика фактора производства капитал.
9. Характеристика основного и оборотного капитала.
10. Характеристика и классификация благ.

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования

1. Условия формирования и развития рынка. Субъекты рыночного хозяйства.
2. Инфраструктура рынка и ее элементы.
3. Понятие спроса.
4. Закон спроса и его графическое изображение.
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение и его состав. Закон предложения.
7. Факторы, влияющие на предложение.
8. Понятие эластичности спроса.
9. Понятие эластичности предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.

Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.

1. Издержки производства: определение, виды.

2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Постоянные и переменные издержки.
4. Предельные издержки.
5. Экономическое назначение полезности?
6. Равновесие потребителя.
7. Влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя.
8.Определение понятию производственная функция.
9.Закон убывающей предельной производительности.
10. Взаимозаменяемость факторов производства.

Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства

1. Понятие конкуренции и ее виды.
2. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция.
3. Совершенная конкуренция.
4. Отличительные черты монополистической конкуренции.
5. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
6. Олигополия: понятие и характерные черты.

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

1. Макроэкономика: понятие, специфические и общенаучные методы исследования.
2. Переменным запаса: понятие и примеры.
3. Переменным потока: понятие и примеры.
4. Что в макроэкономике означают «утечки» и «инъекции»?
5. Определение понятий конечной и промежуточной продукции.
6. ВВП: сущность и методы расчета.
7. Понятие и примеры государственных и частных трансфертов.
8. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
9. Основные показатели СНС.
10. Межотраслевой баланс.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.

1. Национальный рынок.
2. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы.
3. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
4. Макроэкономическое равновесие.
5. Шоки спроса и предложения;
6. Предельная склонность к потреблению;
7. Предельная склонность к сбережению;
8. Сущность экономического роста.
9. Типы экономического роста.
10. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.

1. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов.
2. Экономический цикл и его основные типы.
3. Промышленный цикл и его основные фазы.
4. Типы кризисов.
5.Методика определения уровня безработицы.
6.Виды безработицы.
7. Суть закона Оукена.
8.Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины.
9. Виды инфляции.

10. Социально-экономические последствия инфляции.
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.
1. Функции денег.
2.Элементы денежной системы государства.
3.Элементы государственного аппарата, обслуживающего денежное обращение.
4.Кредитно-банковская система и ее структура.
5. Государственный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции.
6. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
7.Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.
8. Бюджетный дефицит и его виды. Понятие государственного долга и пути его погашения.
9. Фискальная политика, виды, инструменты.
10. Сущность, функции и виды налогов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала,

пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие экономики, предмет и методы. Общие черты и проблемы экономического развития.

Номер задания	Задание
1	Что из перечисленного не относится к ресурсам производства: 1) людские ресурсы; 2) информационные ресурсы; 3) материальные ресурсы; 4) предпринимательство.
2	Какое из перечисленных утверждений верно: 1) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; 2) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; 3) ресурсы производства зависят друг от друга; 4) факторы производства независимы друг от друга.
3	Что из перечисленного не относится к людским ресурсам: 1) интеллектуальная собственность; 2) экономически активное население; 3) экономически пассивное население; 4) предпринимательская способность.
4	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.
5	Что из перечисленного относится к факторам производства: 1) людские ресурсы; 2) природные ресурсы; 3) нетрудовые ресурсы; 4) капитал.
6	Какого вида благ не существует:

	1) косвенные; 2) взаимоопыляемые; 3) взаимозаменяемые; 4) либеральные.
7	Кто относится к экономически активному населению: 1) студенты очного отделения; 2) солдаты срочной службы; 3) секретарь-референт депутата государственной думы; 4) школьник.
8	Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории? 1) Эффективное использование ресурсов. 2) Неограниченные производственные ресурсы. 3) Максимальное удовлетворение потребностей. 4) Материальные и духовные потребности.
9	Что из перечисленного изучает микроэкономика? 1) Производство в масштабе всей страны. 2) Численность занятых в народном хозяйстве. 3) Общий уровень цен. 4) Производство сахара и динамику его цены.
10	Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: 1) конкуренция; 2) централизованное планирование; 3) частная собственность; 4) свобода предпринимательского выбора

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.

Номер задания	Задание
1	Закон спроса предполагает, что: 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; 2) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 4) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
2	Эффект дохода имеет место в следующем случае: 1) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; 2) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; 3) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей; 4) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
3	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: 1) потребность; 2) предложение; 3) необходимость; 4) спрос.
4	Совершенствование технологии сдвигает: 1) кривую спроса вверх и вправо; 2) кривую спроса вниз и влево;

	3) кривую предложения вниз и вправо; 4) кривую предложения вверх и влево.
5	Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен 0,5, то это спрос: 1) неэластичный; 2) единичной эластичности; 3) эластичный; 4) абсолютно неэластичный.
6	Если рыночная цена выше равновесной, то: 1) появляются избытки товаров; 2) возникает дефицит товаров; 3) формируется рынок покупателя; 4) падает цена ресурсов.
7	Как изменится объем спроса на товар «Х», если снизится цена товара «У», полноценного заменителя этого товара? 1) понизится; 2) не изменится; 3) повысится;
8	При повышении доходов потребителей кривая рыночного спроса на нормальный товар 1) смещается вправо-вверх; 2) смещается влево-вниз; 3) смещается влево -вверх 4) изменяет угол наклона.
9	Если увеличение дохода приводит к понижению уровня спроса на товар, то этот товар: 1) нормальный; 2) предмет первой необходимости; 3) низшей категории; 4) субститут.
10	Если перекрестная эластичность спроса на товар с положительным знаком, то данный товар по отношению к товару, цена которого изменяется, является: 1) субститутом; 2) комплиментом; 3) нейтральным; 4) товаром низшей категории.

Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.

Номер задания	Задание
1	Постоянные издержки фирмы – это: 1) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; 2) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; 3) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; 4) неявные издержки.
2	2. Переменные издержки фирмы – это: 1) риск предпринимателя; 2) сумма внешних и внутренних затрат производителя; 3) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

	4) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства;
3	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: 1) ATC*ΔQ; 2) (AFC + AVC)*Q; 3) Δ MC; 4) VC – FC.
4	Альтернативные издержки нового стадиона – это: 1) оплата его охраны и другого персонала; 2) цена строительства стадиона в будущем году; 3) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; 4) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
5	Предельные издержки фирмы – это 1) разность между постоянными и переменными издержками; 2) разность между общими и постоянными издержками; 3) величина изменения общих издержек при изменении объема выпуска на одну единицу; 4) затраты на выпуск одной единицы продукции.
6	Валовой доход фирмы – это 1) разница между суммой выручки от продажи и издержками на ее производство; 2) сумма выручки от продажи определенного количества продукции; 3) разница между ценой единицы продукции и средними издержками производства; 4) разница между выручкой и переменными издержками.
7	Какие из перечисленных краткосрочных издержек производства не принимаются фирмами во внимание при принятии решения «производить или не производить»: 1) средние постоянные издержки; 2) средние переменные издержки; 3) средние общие издержки; 4) предельные издержки.
8	Что является примером переменных издержек? 1) арендная плата; 2) платеж по кредиту; 3) амортизация; 4) расходы на сырье.
9	Закон убывающей предельной полезности означает, что: 1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости; 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
10	Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать: 1) разницу между общей и предельной полезностью; 2) общую полезность; 3) среднюю полезность; 4) предельную полезность.

Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.

Номер задания	Задание
4	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: 1) минимизация убытков; 2) тайный сговор; 3) плавающая; г) лимитирующая.
2	Назовите черты, присущие олигополистическому рынку: 1) на рынке работает одна фирма; 2) на рынке работает несколько крупных фирм; 3) уникальный продукт; 4) фирмы имеют свободный доступ к информации.
3	Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции: 1) на рынке работает одна фирма; 2) фирма контролирует ценообразование; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
4	Назовите черты, присущие монополии: 1) на рынке работает три фирмы; 2) фирмы имеют свободный доступ на рынок; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) наличие входных барьеров.
5	Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции: 1) дифференцированный продукт; 2) фирма не контролирует ценообразование; 3) на рынке работает одна фирма; 4) отсутствие неценовой конкуренции.
6	Назовите черты, присущие монополии: 1) на рынке работает одна фирма; 2) фирмы имеют свободный доступ на рынок; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) фирма не контролирует ценообразование.
7	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: 1) минимизация убытков; 2) ломаная кривая спроса; 3) плавающая; 4) лимитирующая.
8	Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены, – это 1) чистая монополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) чистая конкуренция; 4) олигополия.
9	Назовите черту, присущую рынку монополистической конкуренции: 1) дифференцированный продукт; 2) фирма не контролирует ценообразование; 3) на рынке работает одна фирма; 4) отсутствие неценовой конкуренции.
10	Ценовая дискриминация – это:

	1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; 2) различия в оплате труда по национальности или полу; 3) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары; 4) повышение цены на товар более высокого качества.

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Номер задания	Задание
1	Личный доход – это: 1) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; 2) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; 3) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода; 4) натуральные поступления физического лица.
2	Зарплата учитывается при расчете: 1) ВВП по методу потока расходов; 2) ВВП по методу потока доходов; 3) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей; 4) ВВП по методу добавленной стоимости.
3	Источником личных доходов являются: 1) заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности; 2) заработная плата и банковские кредитные средства; 3) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг; 4) заработная плата и проценты по депозитам.
4	В период оживления экономики наблюдается: 1) увеличение номинального объема производства; 2) увеличение реального объема производства; 3) увеличение реальных доходов населения; 4) сокращение реальной заработной платы.
5	Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП: 1) общий размер прямых и косвенных налогов; 2) объем национального дохода; 3) индекс цен; 4) объем трансфертных платежей.
6	Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов: 1) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов; 2) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов; 3) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов; 4) да, если увеличивается доля потребления в национальном доходе?
7	Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? 1) сумма всех товаров и услуг; 2) сумма всех конечных товаров и услуг; 3) сумма всех реализованных товаров и услуг; 4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на

	территории страны как своими, так и иностранными производителями.
8	Показатели ВВП, рассчитанные по методу конечного использования (по расходам) и по распределительному методу (по доходам), должны: 1) совпадать; 2) отличаться на сумму амортизационных отчислений; 3) отличаться на сумму чистых инвестиций; 4) отличаться на сумму экспорта.
9	Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является: 1) номинальный ВВП; 2) дефлятор ВВП; 3) индекс потребительских цен; 4) реальный ВВП.
10	Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна. 1) 35 рублям; 2) 50 рублям; 3) 70 рублям; 4) 7 фруктам.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.

Номер задания	Задание
1	Абсолютный прирост экономики – это: 1) разница текущего уровня и базисного; 2) процент роста ВВП; 3) рост курса валюты страны; 4) рост реальных доходов населения.
2	Под экономическим ростом понимается длительное увеличение: 1) номинального ВНП в абсолютных значениях; 2) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения; 3) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения; 4) реального ВНП на душу населения.
3	Что относится к экстенсивным факторам развития: 1) НТП; 2) повышение квалификации работников; 3) расширение масштабов использования ресурсов; 4) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе.
4	В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет: 1) вертикальный вид; 2) горизонтальный вид; 3) положительный наклон; 4) нет однозначного ответа.
5	Кривая совокупного предложения выражает отношение между: 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении; 2) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении; 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары; 4) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении.

6	Выберите фактор, сдерживающий экономический рост: 1) рост иностранных инвестиций; 2) увеличение государственных расходов на образование; 3) рост монополизации рынков; 4) защита прав собственности.
7	Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии: 1) спрос снизится; 2) спрос возрастет; 3) спрос останется неизменным; 4) изменится только объем спроса?
8	Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции: 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета; 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета; 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета; 4) снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.
9	Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это: 1) эндогенный; 2) экстенсивный; 3) интенсивный; 4) смешанный.
10	Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это: 1) интенсивный; 2) экстенсивный; 3) экзогенный; 4) смешанный.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.

Номер задания	Задание
1	Процесс выпуска денег в обращение – это: 1) инфляция; 2) санация; 3) ликвидность; 4) эмиссия.
2	Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег: 1) Внешторгбанк; 2) Сбербанк; 3) Центробанк; 4) все ответы неверны.
3	Ликвидность – это: 1) превышение государственных доходов над расходами; 2) денежная масса; 3) способность обмениваться на наличные деньги; 4) обесценивание денег.
4	Превышение государственных расходов над государственными доходами - это:

	1) дефицит государственного бюджета; 2) инфляция; 3) профицит государственного бюджета; 4) все ответы неверны.
5	Превышение государственных доходов над государственными расходами - это: 1) дефицит; 2) инфляция; 3) профицит.
6	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: 1) свыше 100%; 2) от 15% до 30%; 3) от 5% до 10%; 4) от 10до 15%.
7	Какие виды инфляции выделяет экономическая наука: 1) коммуникативная; 2) политическая; 3) умеренную; 4) регулятивная.
8	Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 4% годовых, а ежегодный рост цен на те товары, которые вы обычно покупаете, составляет 6% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг: 1) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня; 2) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня; 3) больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня; 4) не хватает данных для ответа.
9	Численность безработных, определенная по методологии МОТ 1) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы; 2) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы; 3) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы; 4) эти показатели несопоставимы.
10	Безработица, характеризующая процесс миграции рабочей силы с одних предприятий на другие в поисках лучшего и более выгодного приложения своих способностей – это: 1) институциональная безработица; 2) фрикционная безработица; 3) технологическая безработица; 4) циклическая безработица.

Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.

Номер задания	Задание
1	Если Банк России снизил ключевую ставку, то процентные ставки по вкладам в коммерческих банках, как правило: 1) снизятся; 2) останутся неизменными; 3) возрастут; 4) останутся неизменными или возрастут.

2	2.Ликвидность – это: 1) превышение государственных доходов над расходами; 2) денежная масса; 3) способность обмениваться на наличные деньги; 4) обесценивание денег.
3	При каком соотношении процентной ставки по банковскому вкладу и темпа инфляции выгоднее хранить деньги дома, чем на банковском вкладе в надежном банке? 1) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 4%; 2) если ставка по банковскому вкладу равна 6% и темп инфляции равен 6%; 3) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 8%; 4) ни при каком, хранить деньги на банковском вкладе в надежном банке всегда выгоднее, чем дома.
4	В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: МО, Ml, М2, М3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными: 1) МО; 2) Ml; 3) М2; 4) М3?
5	Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы: 1) расширение инвестиционных ресурсов предприятий; 2) увеличение источников инвестиционных ресурсов; 3) ускорение товарооборота; 4) уменьшение срока амортизации;
6	К прямым налогам не относится: 1) налог на прибыль; 2) налог на доходы физических лиц; 3) акциз; 4) таможенная пошлина.
7	Повышение Центральным банком ключевой ставки: 1) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков; 2) сокращает кредитные возможности коммерческих банков; 3) увеличивает банковский мультипликатор; 4) уменьшает банковский мультипликатор.
8	Налог на добавленную стоимость: 1) включается в отпускную цену товара; 2) включается в себестоимость товара; 3) включается в материальные затраты предприятия; 4) приравнивается к прибыли предприятия.
9	С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут: 1) обязательно возрастать; 2) обязательно уменьшаться; 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться; 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.
10	К числу основных целей фискальной политики государства относится: 1) создание условий для успешного ведения бизнеса; 2) создание условий для сбережений; 3) антициклическое регулирование экономики; 4) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет, основная проблема экономики, подходы к ее разрешению.
2. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот.
3. Основные этапы развития экономической науки.
4. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
8. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.
9. Понятие, классификация, виды издержек производства.
10. Доход и прибыль предприятия.
11. Теория поведения потребителя.
12. Теория поведения производителя.
13. Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.
14. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная.

15. Рынки факторов производства.
16. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.
17. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.).
18. Теневая экономика.
19. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.
20. Экономический рост.
21. Циклическое развитие рыночной экономики.
22. Макроэкономическая нестабильность: Занятость и безработица. Рабочая сила. Занятые и безработные.
23. Уровень безработицы. Закон А. Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.
24. Инфляция: сущность, причины, классификация, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита.
26. Кредитная система и ее элементы. Банковские операции.
27. Денежно-кредитная политика.
28. . Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.
29. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг
30. Фискальная политика.

2. Тестовые задания

1. Установите соответствие:

Тип экономического роста		Пример	
1	Экстенсивный	А	Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
		Б	Фермерское хозяйство в летний период времени наняло на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков
2	Интенсивный	В	Производитель легковых автомобилей модернизировал линию по сборке автомобилей
		Г	За счет использования инновационных технологий на сельскохозяйственном предприятии существенно возросла производительность труда

2. Установите соответствие между видами конкуренции и типами конкурентных рынков:

1. Совершенная конкуренция	А. Монополия
	Б. Олигополия
2. Несовершенная конкуренция	В. Монополистическая конкуренция
	Г. Чистая конкуренция

3. Установите соответствие между видами издержек производства и определениями:

1. Постоянные издержки	А. затраты независящие от объема производства
2. Переменные издержки	Б. затраты на производство дополнительной единицы продукции.
3. Средние издержки	В. затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.
4. Предельные издержки	Г. затраты на выпуск единицы продукции.

4. Установите соответствие между типом экономического роста и характеристикой:

1. Экстенсивный экономический рост	А. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.
2. Интенсивный экономический рост	Б. увеличение общественного производства за счет наращивания одинаковых в качественном

	отношении факторов производства.
3.Естественный темп экономического роста	В. темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.

5. Установите соответствие между фазой экономического цикла и его характеристикой:

1. Кризис (спад, рецессия)	А. характеризуется: увеличением темпов экономического роста; значительным превышением предкризисного уровня производства; ростом инвестиций, курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен, заработной платы, прибыли; сокращением безработицы.
2. Депрессия (застой, стагнация)	Б. это резкое нарушение (после бума) существовавшего равновесия в результате нараставших диспропорций.
3. Оживление (экспансия)	В. на этой фазе наступает определенная стабилизация, низшая точка экономического цикла.

6. Установить соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

№ пп	Тип экономической системы	Обозначение	Характеристики
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

7. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическая модель	А	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2	Абстракция	Б	Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
3	Индукция	В	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
4.	Нормативная экономическая теория	Г	Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей

8. Соотнести принцип налогообложения и его сущность:

№ пп	Принцип налогообложения	Обозначение	Определение
1	Обязательность	А	Должны быть установлены размер, сроки и способ начисления налогов
2	Определенность	Б	Равенство соотношения доходов и налогов
3	Справедливость	В	Неизбежность осуществления платежа
4	Умеренность	Г	Соизмеримость доходам налогоплательщика

9. Найти правильное соответствие между мерами государственного регулирования рынка и результатами их воздействия

№ пп	Меры государственного регулирования рынка	Обозначение	Результаты воздействия
1	Введение потоварного налога	А	Сокращает цену и увеличивает объем выпуска
2	Дотирование производителей	Б	Сдвигает кривую предложения влево и вверх
3	Установление цены «пола»	В	Создает товарный дефицит
4	Установление «потолковой» цены	Г	Создает товарный избыток

10. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
3.	Понижается рыночная цена
4.	Увеличивается объем спроса
5.	Уменьшается объем предложения
6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
7.	Возникает товарный дефицит

11. Установите правильную последовательность значений общей полезности, иллюстрирующая закон убывания предельной полезности:

А	Б	В	Г
170	100	150	180

12. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей
2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

13. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

14. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины

		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

15. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

16. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор.

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход
1	Земля	А	Процент на капитал
2	Труд	Б	Рента
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	Г	Прибыль

17. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

18. К каждому типу экономической системы, представленному в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип экономической системы		Характеристики	
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

19. Распределите затраты, приведенные в левом столбце по видам издержек, представленным в правом столбце:

Затраты		Виды издержек	
1	Арендная плата за здание	А	Постоянные издержки
2	Транспортные расходы		
3	Сдельная зарплата рабочих	Б	Переменные издержки
4	Плата за электроэнергию		

20. Установите соответствие между уровнями банковской системы и выполняемыми функциями:

Уровни банковской системы		Функции	
1	Банк России	А	Денежная эмиссия
		Б	Кредитование предприятий
2	Коммерческие банки	В	Хранение золотовалютных резервов
		Г	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

22. Установите соответствие между типами экономического роста и представленными в правом столбце примерами:

Тип экономического роста		Пример	
1	Экстенсивный	А	Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
		Б	Фермерское хозяйство в летний период времени наняло на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков
2	Интенсивный	В	Производитель легковых автомобилей модернизировал линию по сборке автомобилей
		Г	За счет использования инновационных технологий на сельскохозяйственном предприятии существенно возросла производительность труда

23. Установите соответствие между видами безработицы и характеристиками:

Вид безработицы		Характеристика	
1	Фрикционная	А	Связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
		Б	Вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
2	Циклическая	В	Вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
		Г	Проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

24. Установите правильную последовательность стадий экономического кругооборота:
1)Производство;
2) Обмен;
3) Распределение;
4) Потребление.

25. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:
1) сокращение доходов домашних хозяйств;
2) сокращение объема национального производства;
3) повышение ставки подоходного налога;
4) уменьшение совокупного спроса.

26. Установите последовательность в увеличении ликвидности следующих активов:
1)Жилая квартира;
2) Ювелирное украшение;
3) Акция компании ПАО «Газпром»;
4) Рублевая банкнота достоинством 500 руб.

27.Установите последовательность стадий формирования нового рыночного равновесия на рынке капитала после резкого роста цены:
1) Увеличение величины предложения и сокращение величины спроса;
2) Снижение цены предложения;
3) Увеличение спроса и сокращение предложения;
4) Снижение рыночной цены.

28.Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной.

1)Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене;
2)Производители начинают расширять выпуск своего товара;
3)Понижается рыночная цена;
4)Увеличивается объем спроса;
5)Уменьшается объем предложения;
6)Рынок возвращается к прежнему равновесию;
7) Возникает товарный дефицит.

29. Установите соответствие между термином и его определением:

Термин		Определение	
1	Глобализация	А	сближение и взаимное приспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах
2	Интернализация	Б	процесс углубления взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных государств, рост влияния международных экономических отношений на национальные экономики, расширение участия всех стран в мировом хозяйстве
3	Международное экономическое сотрудничество	В	развитие устойчивых хозяйственных связей между странами и народами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ
4	Экономическая интеграция	Г	усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер и процессов мировой экономики, выражающееся в постепенном превращении мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

30.Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуация		Виды расходов	
1	семья получает пособие на рождение ребенка	А	расходы потребителей
2	жильцы платят коммунальные платежи	Б	инвестиции
3	муниципалитет строит новый стадион	В	расходы государства или муниципального образования
4	семья покупает бытовую технику		
5	завод покупает новые станки		

3. Практические и ситуационные задания

1. Начертите кривую производственных возможностей экономики страны, производящей ежедневно 10 единиц товара X или 20 единиц товара Y. Что произойдет с кривой производственных возможностей, если в результате развития технологии производство товара X увеличится до 15 единиц? Изобразите данную ситуацию графически.

2. На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики острова. Как она изменится, если на остров будет завезена техника, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

3. Программист Сидоров зарабатывает в час 200 руб. В магазине за говядиной по 240 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 330 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Сидорова?

4. Для экономиста Гаврилова существует два магазина, где он покупает сыр. В дорогом

магазине по 360 руб./кг без очереди, в другом по х руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,9 часа. Ему нужно 2,1 кг сыра. Ставка часа его труда 79 руб./час. Определить цену сыра в дешевом магазине, при которой ему безразлично, где осуществлять его покупку.

5. Функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

6. Функция спроса населения на данный товар Q_d =9 – P . Функция предложения Q_S = -6 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

7.. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 9 – P. Функция предложения Q_S = -6 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

8. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P . Функция предложения Q_S = -7 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж

9. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 8 рублей за единицу, объем продаж – 40 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 4 рубля за единицу?

10. Зарплата возросла с 5 тысяч руб. до 7 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре, какой категории идет речь?

11. Ценовая эластичность спроса на товар А равна (– 0,8), а эластичность спроса по доходу равна 1,2. Что произойдет на рынке, если доходы населения сократятся на 10 %?

12. Цена товара А снизилась со 300 рублей до 200 руб., в результате объем спроса на товар А возрос с 2000 шт. до 3000 шт. Определите изменение объема спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,25. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

13. Цена товара А снизилась со 30 долларов до 20 долларов, в результате объем спроса на товар В возрос с 350 шт. до 400 шт. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

14. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре какой категории идет речь?

15. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

16. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и падение предложения, причем спрос и предложение изменяются в одинаковой пропорции?

17. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

18. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в меньшей пропорции, чем предложение?

19. Численность занятых составляет 120 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и

уровень безработицы, если месяц спустя 2 млн. человек объявили забастовку, 3 млн. чел. из числа работающих решили заняться личным подсобным хозяйством, 2 млн. чел. потеряли работу.

20. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

21..В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.). ВНП=100, амортизация основного капитала = 10, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг = 50; государственные закупки товаров и услуг = 15; чистый экспорт = 4; косвенные налоги =5; трансфертные платежи = 2,5; индивидуальные налоги =7,5. Определить: ЧНП, НД, ЛД, РД.

22. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб.., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВНП?

23. Предположим, что дефицит государственного бюджета финансируется частично займам и на внутреннем финансовом рынке, частично выпуском денег (эмиссией), частично иностранными займами. Подумайте, как это могло бы отразиться на ставке процента, инвестициях, валютном курсе и чистом экспорте по сравнению с ситуацией финансирования дефицита исключительно внутренним займом.

24. Марк Аристархович, запланировал и выполнил ряд важных дел в течение дня. Сначала он сходил в Сбербанк и снял со счета 250000 руб., чтобы вернуть коллеге долг и часть денег оставить на покупку нового компьютера. Затем он решил зайти в магазин электроники и узнать цены на современные компьютеры. Узнав цену, он понял, что сможет приобрести компьютер после выплаты ему премии по итогам года. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимое мороженое и чашечку капучино. Поясните, какие функции выполняли деньги для Марка Аристарховича в этот день.

25. Инфляция привела к росту цен в 1,5 раза. Предложение денег снизилось со 100 до 70 денежных единиц. Скорость обращения денег уменьшилась на 30%. На сколько процентов изменился объем продаж?

26. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн рублей, трансфертные платежи - 10 млн рублей, процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн рублей. Налоговые поступления составляют 40 млн рублей.

27.Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 80 млн рублей, трансфертные платежи – 10 млн рублей, процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 млн рублей, составляют 10 % годовых. Налоговые поступления составляют –40 млн рублей.

28. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 млн рублей, трансфертные платежи – 10 млн рублей, процентные выплаты – 20% годовых по государственному долгу, равному 30 млн рублей. Налоговые поступления составляют - 30 млн. рублей.

29.Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля. Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

30.Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2010 г. 10 руб., а в 2020 г. - 18 руб. за штуку. Яблоки в 2010 г. стоили 5 руб., а

в 2020 г. - 9 руб. В 2010 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2020 г., принимая 2010 год за базисный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестового задания	Номер ситуационной или практической
1	1,30	1	1
2	2,29	2	2
3	3,28	3	3
4	4,27	4	4
5	5,26	5	5
6	6,25	6	6
7	7,24	7	7
8	8,23	8	8
9	9,22	9	9
10	10,21	10	10
11	11,20	11	11
12	12,19	12	12
13	13,18	13	13
14	14,17	14	14

15	15,16	15	15
16	16,1	16	16
17	17,2	17	17
18	18,,3	18	18
19	19,4	19	19
20	20,5	20	20
21	21,6	21	21
22	22,7	22	22
23	23,8	23	23
24	24,9	24	24
25	25,10	25	25
26	26,11	26	26
27	27,12	27	27
28	28,13	28	28
29	29,14	29	29
30	30,15	30	30

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-50	1-12	1-3

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Понятие экономики, ее предмет и методы исследования.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Уровни экономического анализа.
4. Экономический кругооборот.
5. Понятие ресурсов и факторов производства.
6. Условия формирования и развития рынка. Субъекты рыночного хозяйства.
7. Понятие спроса. Закон спроса и его графическое изображение. Факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение и его состав. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
9. Понятие эластичности спроса. Понятие эластичности предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
11. Издержки производства: определение, виды.
12. Бухгалтерские и экономические издержки.
13.Постоянные и переменные издержки.
14.Предельные издержки.
15. Экономическое назначение полезности. Равновесие потребителя.
16. Влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя.
17.Определение понятию производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
18. Понятие конкуренции и ее виды.
19. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция.

20. Совершенная конкуренция.
21. Отличительные черты монополистической конкуренции.
22. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
23. Олигополия: понятие и характерные черты.
24. Макроэкономика: понятие, специфические и общенаучные методы исследования.
25. Переменным запаса: понятие и примеры.
26.Переменным потока: понятие и примеры.
27. Определение понятий конечной и промежуточной продукции.
28. ВВП: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
29. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы.
30. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
31. Сущность экономического роста.
Типы экономического роста.
32. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
33. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов.
34. Экономический цикл и его основные типы.
35. Типы кризисов.
36.Методика определения уровня безработицы.
37.Виды безработицы.
38. Суть закона Оукена.
39.Инфляция: ее определение, измерение, формы, причины и социально-экономические последствия.
40. Функции денег.
41.Элементы денежной системы государства.
42. Государственный банк и его функции.
43.Коммерческие банки и их операции.
44. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
45.Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.
46. Бюджетный дефицит и его виды.
47.Понятие государственного долга и пути его погашения.
48. Фискальная политика, виды, инструменты.
49. Сущность, функции и виды налогов.
50. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов, система пособий.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

№ пп	Тип экономической системы	Обозначение	Характеристики
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

2. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическая модель	А	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов

2	Абстракция	Б	Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
3	Индукция	В	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
4.	Нормативная экономическая теория	Г	Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей

3. Соотнести принцип налогообложения и его сущность.

№ пп	Принцип налогообложения	Обозначение	Определение
1	Обязательность	А	Должны быть установлены размер, сроки и способ начисления налогов
2	Определенность	Б	Равенство соотношения доходов и налогов
3	Справедливость	В	Неизбежность осуществления платежа
4	Умеренность	Г	Соизмеримость доходам налогоплательщика

4. Найти правильное соответствие между мерами государственного регулирования рынка и результатами их воздействия

№ пп	Меры государственного регулирования рынка	Обозначение	Результаты воздействия
1	Введение потоварного налога	А	Сокращает цену и увеличивает объем выпуска
2	Дотирование производителей	Б	Сдвигает кривую предложения влево и вверх
3	Установление цены «пола»	В	Создает товарный дефицит
4	Установление «потолковой» цены	Г	Создает товарный избыток

5. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
8.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
9.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
10.	Понижается рыночная цена
11.	Увеличивается объем спроса
12.	Уменьшается объем предложения
13.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
14.	Возникает товарный дефицит

6. Последовательность значений общей полезности, иллюстрирующая закон убывания предельной полезности:

А	Б	В	Г
170	100	150	180

7. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей

2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

8. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

9. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины
		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

10. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

11. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор.

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход
1	Земля	А	Процент на капитал
2	Труд	Б	Рента
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	Г	Прибыль

12. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.
2. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВНП?
3. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные

	вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 Экономическая наука

	Экономические ресурсы – это средства и навыки, необходимые для создания товаров и услуг. Они определяют объемы возможностей общества создавать что-либо и влияют на результаты производства. Что из перечисленного относится к ресурсам производства: 1) людские ресурсы; 2) мотивационные ресурсы; 3) инвестиционные ресурсы; 4) инициативные ресурсы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	выделяет следующие виды производственных ресурсов: природные, людские, материальные, финансовые и информационные
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эмиссия денег – это выпуск денег в обращение, который ведет к увеличению денежной массы. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег: 1) Внешторгбанк; 2) Сбербанк; 3) Центробанк; 4) Специализированные фирмы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Право осуществлять эмиссию денег имеет только Центральный Банк
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Спрос на товар – это экономическая категория, характеризующая платежеспособную потребность в определенной продукции, подкрепленную готовностью покупателей приобрести товар по конкретной цене в определенный период времени. Закон спроса предполагает, что: 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; 2) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 4) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	2 Суть закона спроса состоит в наличии обратной зависимости между ценой товара и объемом спроса

	Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Безработица – это экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может получить работу, несмотря на желание и готовность трудиться. Оно возникает, когда предложение на рынке труда превышает спрос. Какие виды безработицы выделяет экономическая наука: 1) циклическая; 2) фрикционная; 3) произвольная; 4) административная; 5) командная; 6) рыночная. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Современная экономическая наука выделяет следующие виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, застойная и скрытая
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Государственный бюджет – финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов страны, рассчитанную на определенный период времени. На чем основывается составление проекта бюджета страны: 1) единой государственной денежно-кредитной политике Банка России; 2) международных стандартах финансовой отчетности; 3) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории; 4) основных направлениях бюджетной и налоговой политики; 5) бюджетном послании Президента РФ; 6) докладах губернаторов субъектов РФ. Ответ: _____ Обоснование: _____	345 Основой для формирования бюджета страны являются прогнозы социально-экономического развития страны, направления бюджетной и налоговой политики, а также бюджетное послание президента РФ

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная экономическая наука выделяет четыре типа экономических систем: традиционную, командную (плановую), рыночную и смешанную. Соотнесите типы экономических систем и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип экономической системы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Традиционная</td><td>А</td><td>Общественная собственность, централизованное планирование</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рыночная</td><td>Б</td><td>Обычаи, традиции предков</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Административно-командная</td><td>В</td><td>Частная собственность, ограничена роль государства в экономике</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Смешанная</td><td>Г</td><td>Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Преобладание теневого сектора экономики</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Постоянные издержки – это затраты, которые бизнес несет регулярно, вне зависимости от объема производства и продаж. Переменные издержки – это затраты, которые зависят от объема производства и продаж. Соотнесите затраты предприятия и виды издержек.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Затраты предприятия</th><th colspan="2">Вид издержек</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Постоянные издержки</td><td>А</td><td>Арендная плата за здание</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Переменные издержки</td><td>Б</td><td>Сдельная зарплата рабочих</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Неявные издержки</td><td>В</td><td>Предпринимательский риск</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предельные издержки</td><td>Г</td><td>Расходы на выпуск дополнительной единицы продукции</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Д4Г</td></tr>
</table>

	Д	Плата за электроэнергию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовые организации – это компании или учреждения, которые занимаются предоставлением разнообразных финансовых услуг. Соотнесите виды финансовых организаций и их функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Финансовая организация		Функции	
1	Банки	А	Широкий спектр услуг (хранение денежных средств на счетах клиентов, выдача кредитов, проведение различных платежей)
2	Страховые компании	Б	Защита от финансовых потерь, которые могут возникнуть в результате непредвиденных событий
3	Пенсионные фонды.	В	Аккумуляция средств на счетах и инвестирование с целью получения дохода
4	Инвестиционные фонды	Г	Коллективные вклады в различные активы, такие как акции, облигации или недвижимость
		Д	Управление активами клиентов от их имени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Экономический рост – это фундамент, на котором строится благополучие общества, гарант прогресса и процветания. Он не может быть постоянным или равномерным, потому что он подвержен экономическим циклам. Соотнесите стадии экономического цикла и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2А3В4Г

Стадия экономического цикла		Характеристика	
1	Кризис	А	Экономический спад в экономике, переросший в

			затяжную фазу, так называемая стагнация экономики
2	Депрессия	Б	Начальная и определяющая фаза цикла
3	Оживление	В	Постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения
4	Бум	Г	Полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта.
		Д	Сокращение реального объема производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная экономическая наука выделяет несколько видов безработицы, которые различаются по причинам возникновения. Соотнесите виды безработицы и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид безработицы		Характеристика	
1	Фрикционная	А	Увольнение по собственному желанию с целью найти работу с более подходящими условиями
2	Структурная	Б	Сокращение рабочих из-за кризиса в экономике
3	Циклическая	В	Увольнение шахтеров из-за перехода экономики на более экологичные виды топлива
4	Сезонная	Г	Отсутствие работы у экскурсовода Геленджика зимой
		Д	Поиск вакансий после переезда в другой регион

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

1Д2В3Б4Г

	использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Экономический кругооборот – это круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов. Включает четыре последовательные стадии. Укажите правильную последовательность основных стадий экономического кругооборота: 1) производство; 2) обмен; 3) распределение; 4) потребление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Сдерживающая фискальная политика – это стратегия государственного воздействия на экономику с использованием инструментов налоговой и бюджетной политики, направленная на стабилизацию экономического роста и инфляции в периоды «перегрева» экономики. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики: 1) сокращение доходов домашних хозяйств; 2) сокращение объема национального производства; 3) повышение ставки подоходного налога; 4) уменьшение совокупного спроса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Равновесие на рынке капитала – это ситуация, когда спрос на капитал совпадает с его предложением. В состоянии равновесия предельная доходность капитала и предельные издержки упущенных возможностей совпадают. Установите правильную последовательность основных стадий формирования нового рыночного равновесия на рынке капитала после резкого роста цены: 1) увеличение величины предложения 2) сокращение величины спроса; 3) снижение цены предложения; 4) увеличение спроса и сокращение предложения; 5) снижение рыночной цены. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Ликвидность характеризует свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной. Установите	43251

	правильную последовательность активов по степени увеличения их ликвидности: 1) коммерческое помещение; 2) ювелирное украшение; 3) акция компании ПАО «Газпром»; 4) рублевая банкнота достоинством 100 руб. 5) автомобиль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Рыночное равновесие – это состояние на рынке, когда спрос на товар равен его предложению. В этом состоянии рынок стабилен, а цены не меняются, потому что устраивают и потребителей, и продавцов. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной: 1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене; 2) производители начинают расширять выпуск своего товара; 3) понижается рыночная цена; 4) увеличивается объем спроса; 5) уменьшается объем предложения; 6) рынок возвращается к прежнему равновесию; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	421536
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Несмотря на то, что в повседневной жизни понятия «цена» и «стоимость» используются практически как одно и то же, в экономической сфере они имеют разные значения. Чем отличается цена от стоимости, что означают эти термины и от каких факторов зависят? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Цена – это определенное количество денежных средств, в обмен на которое продавец может передать свой товар покупателю. Она является денежным выражением стоимости одной единицы товара
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Безработица – явление в экономике, при котором трудоспособные люди не могут найти работу. Причин для такой ситуации может быть множество. Как ни странно, но эффект от безработицы не всегда негативный. Приведите как минимум три позитивных результата наличия безработицы в экономике.	К положительным последствиям безработицы относятся: формирование мобильного резерва рабочей силы; рост производительности труда; возможность

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	переобучения; снижение требований профсоюзов; усиление трудовой мотивации работников; повышение социальной ценности рабочего места
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Государственный бюджет – финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определенный период времени. Государственный бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной. Из чего складывается каждая из них? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основной источник формирования доходной части- налоги. Также в доходную часть входят штрафы, административные сборы, пошлины, поступления от продажи государственных активов, благотворительные поступления. Основные направления расходов - содержание государственного аппарата, национальная оборона, экономика, правоохранительная деятельность и др.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Равновесный объем продаж равен объему спроса и объему предложения при равновесной цене. В состоянии рыночного равновесия объем продаж товара достигает своего максимального значения. Определить равновесный объем продаж, если функция спроса населения на данный товар Q_d = 15 – 3P. Функция предложения Q_S = -5 +2P. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Формула расчета равновесного объема продаж выглядит так: Qd = Qs 15-3P=-5+2P; 20=5P P=4 д.е. Q_p=15-3*4 = 3 д.е.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Равновесная цена – это цена, при которой спрос на товар или услугу равен предложению. При этой стоимости производители готовы продать ровно столько, сколько покупатели хотят купить. Рассчитайте равновесную цену товара, если функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P, функция предложения Q_S = -5 +2P. Ответ: _____ _____ _____	Формула расчета равновесной цены выглядит так: Qd = Qs, где Qd – объем спроса, Qs – объем предложения. 15-3P=-5+2P; 20=5P P=4 д.е.

	_____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых

результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Теория государства и права

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная / Заочная /Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель образовательной программы,

доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности». Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда: а) Инстиктивная. б) Трудовая. в) Учебная. г) Творческая.	а
2	Выберите верное суждение о мировой экономике и укажите правильный ответ: а) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями. б) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм. в) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка. г) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей всегда усиливает зависимость экономики от импортных товаров и создает угрозу безопасности государства.	в
3	В стране Z идёт формирование гражданского общества. Укажите номер примера, в котором подтверждается данный вывод: а) Прошла реформа системы органов центрального управления. б) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц. в) Увеличилось количество независимых средств массовой информации. г) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.	в
4	В соответствии с Конституцией страна «Х» является федеративной парламентской республикой. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют форму государственно-территориального устройства государства «Х»? а) Глава государства избирается на заседании парламента. б) В полномочия парламента входит контроль за правительством. в) В государстве имеются две системы высших органов власти. г) Правительство формирует глава фракции, имеющей парламентское большинство.	б

5	Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ: а) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. б) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства. в) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. г) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	г
6	Гражданин З., управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З: а) Объявление выговора. б) Возмещение имущественного вреда. в) Ограничение дееспособности. г) Уголовная ответственность.	а
7	Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществоведения по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? а) Увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины. б) Ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий. в) Рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр. г) Отмена смертной казни в результате гуманизации общества.	в
8	Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны: а) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом. б) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм. в) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров. г) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует сокращению выбора потребителей.	в
9	Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны:	б

	а) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта. б) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей. в) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность. г) Социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.	
10	Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны: а) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи. б) Произведения народной культуры всегда персонифицированы. в) В достижениях культуры воплощены исключительно результаты материальной деятельности людей. г) Коммерческая выгода является основной целью создания произведений элитарного искусства.	1
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным до достижения возраста 18 лет г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	в
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
6	Общество это:	б

	а) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному б) способы взаимодействия и формы объединения людей в) часть природы г) материальный мир в целом	
7	Какой из признаков характеризует общество как систему? а) обособление от природы б) постоянное развитие в) способы взаимодействия людей г) сохранение связи с природой	б
8	Что характеризует как общество, так и природу? а) система б) весь материальный мир в) формы и способы взаимодействия людей г) этап исторического развития человечества	а
9	Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как а) систему б) часть природы в) материальный мир г) цивилизацию	а
10	Примером влияния природных факторов на развитие общества является а) создание памятника древнерусского права - «Русской правды» б) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек в) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой г) деление дружины на старшую и младшую	б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования на практическом занятии

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Происхождение государства и его сущность.

1. Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее значение как науки.
3. Место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
4. Власть и общество: понятие и взаимосвязь. Первобытное общество: понятие, признаки, организация.
5. Причинное происхождение государства. Теории происхождения государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и сущность государства.

Тема 2 Механизм и функции государства. Типы и формы государства

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Принципы деятельности государственных органов. Государственные служащие: их права и обязанности.
3. Разделение властей как принцип правового государства. Система сдержек и противовесов.
4. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и вид.
6. Политический режим: понятие и виды. Демократические и недемократические политические режимы. Авторитарный и тоталитарный политические режимы. Демократия как разновидность политического режима.
7. Государственный режим: понятие и виды. Федеративное устройство России и его принципы.

Тема 3. Гражданское общество, его экономические и общественно-политические характеристики.

1. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества.
2. Политические и общественные институты гражданского общества.
3. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.
4. Соотношение общества и государства. Правовое государство в России. Государство и личность. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
5. Гражданство: понятие и принципы.
6. Политическая система общества: политика и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Политическая партия и партийная система. Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы.
7. Понятие социального государства и его развитие в России.

Тема 4. Происхождение и сущность права. Типы права и правовые семьи.
1. Закономерность возникновения права. Понятие и сущность права. Понятие права в субъективном и объективном смысле.
2. Основные теории правопонимания.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и классификация.
5. Типология права: понятие и подходы.
6. Правовая система общества: понятие и структура, классификация.
7. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского общего права.
8. Семья социалистического права. Семья исламского права. Славянская правовая семья. Семья обычного права.

Тема 5. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.
1. Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие.
2. Понятие и признаки правовых норм. Предоставительный, запретительный и обязывающий характер нормы права.
3. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Соотношение норм права и статей закона. Классификация правовых норм.
4. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Пределы действия нормативных актов.
5. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
6. Понятие и стадии законотворчества.
7. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Иерархия источников права.

Тема 6. Система права. Правовые отношения.
1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права в России.
3. Институт права: понятие и виды.
4. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Международное публичное и международное частное право.
5. Правовые отношения: понятней признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
6. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
7. Объекты правоотношений: понятие и вид.
8. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 7. Правосознание и правовая культура. Реализация права.
1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины, пути преодоления.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
5. Реализация права: понятие и формы.
6. Применение норм права: понятие и стадии. Правоприменительные акты: понятие и виды. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
7. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс.
1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
3. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
5. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
6. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.
7. Юридическая практика. Юридическая техника. Юридический процесс: понятие и виды.
8. Антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское поведение.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования по вопросам практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и

	терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1–2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.
0 баллов	Студент прибыл не подготовленным к занятию, домашнее задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию по вопросам практического занятия:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0 до 5 в соответствии с технологической картой. Критериями выставления оценок при проведении устного опроса является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, готовность применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Происхождение государства и его сущность.

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:
а) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

в) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
г) Предметом ТГП является исследование исключительно сферы права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем:
а) статистический
б) метод сравнительного правоведения
в) формально-юридический
г) абстрагирования

3. С какими науками соотносится ТГП:
а) юридическими
б) техническими
в) точными
г) естественными

4. Какие функции выполняет ТГП:
а) исключительно эвристическую, онтологическую
б) исключительно гносеологическую, методологическую
в) исключительно идеологическую
г) все перечисленные

5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая сиситема
б) только территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
в) только правоохранительные органы, армия, налоги, право.
г) все перечисленные

6. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?
а) в рабовладельческом
б) в буржуазном
в) в первобытном
г) в демократическом

7. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.:
а) Ф. Аквинский
б) Дюринг
в) Руссо
г) Каутский

8. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права:
а) Ф. Аквинский
б) Дюринг
в) Руссо
г) Монтескье

9. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?
а) Аристотель

б) Руссо
в) Петражицкий
г) Радищев

10. В каком государстве та или иная религия занимает статус государственной и имеет привилегированное место среди других?
а) в теократическом
б) в демократическом.
в) в клерикальном
г) в светском

Тема 2. Механизм и функции государства. Типы и формы государства.

1. Что такое "республика"?
а) форма правления
б) форма государственного устройства
в) политическая динамика
г) форма политической диктатуры

2. Какая категория отражает основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене?
а) задачи государства
б) форма государственного устройства
в) функции государства
г) принципы построения государственной власти

3. На какие основные виды разграничиваются функции государства?
а) основные и неосновные
б) основные и факультативные
в) внутренние и внешние
г) постоянные и временные

4. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"
а) механизм государства
б) государственный орган
в) государственное предприятие
г) ветвь государственной власти

5. Какие из перечисленных функций государства являются основными?
а) только регулятивная
б) воспитательная
в) только охранительная
г) регулятивная и охранительная

6. Какие существуют способы правового регулирования?
а) правоприменение
б) запрет
в) правопорядок
г) правореализация

7. Какая форма правления в современном российском государстве?
а) демократическая монархия
б) президентская монархия
в) избираемая монархия
г) республика

8. По государственно-территориальному устройству России это:
а) унитарное государство
б) федерация
в) конфедерация
г) президентская республика.

9. Демократический политический режим характеризуется:
а) концентрацией власти в руках одного лидера или небольшой группы лиц
б) широким участием граждан в политической жизни страны, защитой прав и свобод человека, разделением властей и наличием системы сдержек и противовесов
в) стремлением государства к полному контролю над всеми сферами общественной жизни
г) разработкой демоверсий работы парламента и иных органов власти

10. При социализме:
а) характерны индустриализация и рост капитала, которые ведут к формированию демократических институтов, права граждан становятся центральным элементом, буржуазия начинает согласовывать свои действия с пролетариатом
б) основной акцент делается на общественной собственности и равенстве, государственная власть здесь может принимать разные формы, от демократического управления до авторитаризма, но основная цель — достижение экономической справедливости.
в) основная форма власти — деспотия, поддерживаемая экономикой, основанной на эксплуатации буржуазных элементов.
г) основной акцент делается на признание равными всех форм собственности, основная цель — достижение экономической справедливости

Тема 3. Гражданское общество, его экономические и общественно-политические характеристики. Государство, личность, общество.

1. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"
а) социально-технические нормы
б) технические нормы
в) эксклюзивные нормы
г) социальные нормы.

2. Гражданское общество — это:
а) форма правления
б) форма политической власти
в) сфера самоорганизации и свободной деятельности граждан и созданных ими ассоциаций, независимая от прямого вмешательства государственной власти
г) форма территориальной организации государства с опорой на граждан

3. Признаком гражданского общества не является
а) плюрализм мнений
б) активное участие граждан в общественной жизни

в) добровольность и самоорганизация объединений граждан
г) игнорирование объединениями граждан властных указаний

4. К функциям гражданского общества не относится
а) контроль за властью.
б) установление правил приобретения и лишения гражданства
в) социальная помощь и поддержка.
г) защита прав и свобод граждан.

5. Не относятся к институтам гражданского общества:
а) правозащитные организации
б) министерство социальной защиты
в) благотворительные фонды и организации
г) независимые средства массовой информации

6. Роль гражданского общества заключается в том, что?
а) гражданское общество заменяет государство на этапах реформирования правовой системы
б) гражданское общество не противопоставляет себя государству, а дополняет его работу, особенно в тех сферах, где власть не справляется или сталкивается с ограничениями
в) гражданское общество берет на себя функции государства, особенно в тех сферах, где власть не справляется или сталкивается с ограничениями.
г) гражданское общество игнорирует государство и никак с государством не пересекается

7. Соотношение государства и личного заключается:
а) исключительно в возложении на государство обязанности по созданию условий для максимальной реализации потенциала личности
б) муниципальные образования
в) во взаимных правах и обязанностях
г) в политике невмешательства государства и личности в дела друг друга

8. Наиболее характерными проблемами во взаимоотношениях личности и государства являются:
а) ускорение развития личности в эпоху всеобщей цифровизации
б) недостаточная социально-правовая защищённость личности и дестабилизация правового статуса личности
в) проблематика реализации принципа разделения властей
г) проблематика геополитической конкуренции различных стран и их объединений

9. Соотношение государства и общества — это:
а) система управления обществом со стороны государства
б) система регламентации жизни граждан нормами права
в) система регламентации жизни граждан нормами права и принуждения граждан к исполнению гражданских обязанностей
г) система взаимоотношений между личностью, народом и системой государственного управления, которая определяет характер политического режима, форму правления, правовой статус личности и другие аспекты

10. Специфическим моментом соотношения государства и общества является то, что:
а) общество первично по отношению к государству
б) общество вторично по отношению к государству
в) государство первично по отношению к обществу

г) общество и государство никак не пересекаются

Тема 4. Происхождение и сущность права. Типы права и правовые семьи.

1. Система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением — это:
а) мораль
б) право
в) государственность
г) нормативность

2. Основные правовые системы современности различаются в зависимости от:
а) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
б) истории страны
в) источников права, характерных для данной правовой семьи
г) государственного устройства

3. Как по-другому можно назвать семью общего права?
а) континентальная
б) англо-саксонская
в) пандектная
г) плюралистическая

4. Характеристики семьи общего права:
а) деление на отрасли права
б) главным источником права выступает судебный прецедент
в) некодифицированный характер законодательства
г) правовые нормы носят казуистический характер

5. Какие из названных стран не входят в романо-германскую правовую систему?
а) Бельгия, Голландия, Люксембург
б) Северная Ирландия, Канада, Австралия, Новая Зеландия
в) Италия, Испания, Португалия
в) Германия, Австрия, Швейцария

6. В государствах мусульманской правовой семьи ведущим источником права является:
а) правовой обычай
б) прецедент
в) закон
г) доктрина

7. Для какой правовой системы характерно: наличие писаной Конституции, закон – основной источник права, деление права на отрасли, частное и публичное?
а) романо-германская
б) англосаксонская
в) мусульманская
г) традиционная

8. Правовая семья, в рамках которой произошла рецепция римского права:
а) религиозно-правовая
б) романо-германская

в) мусульманская
г) англосаксонская

9. Какое древнее право лежит в основе романо-германской правовой системы?
а) Древнегреческое
б) Древнеримское
в) Древнеиндийское
г) Древнекитайское

10. Для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражения их особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры, служит следующая категория:
а) национальная правовая система
б) группа правовых систем
в) правовая семья
г) национальная система права

Тема 5. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.

1. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
а) для корпоративных норм
б) для норм права
в) для всех социальных норм
г) для норм морали

2. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?
а) диспозиция
б) предположение
в) гипотеза
г) санкция

3. Какой из нижеприведенных способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов является неправильным?
а) диспозитивный
б) бланкетный
в) ссылочный
г) прямой

4. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:
а) общая норма
б) специальная норма
в) та норма, которая издана позже
г) выбор осуществляется по усмотрению сторон правоотношения

5. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
а) Указ Президента
б) закон
в) постановление правительства

г) распоряжение Государственной Думы

6. Какой из указанных правовых актов является индивидуально-правовым?
а) закон
б) приговор суда
в) Постановление губернатора Санкт-Петербурга 28.07.2025 № 60-пг
"Об установлении на 2025 год запрета на привлечение хозяйствующими субъектами, осуществляющими деятельность на территории Санкт-Петербурга, иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патентов, по отдельным видам экономической деятельности"
г) Постановление администрации Волгограда от 11.09.2023 №933 (ред. от 02.08.2024) называется «О создании и использовании на платной основе парковок (парковочных мест), расположенных на автомобильных дорогах общего пользования местного значения Волгограда».

7. Что понимается под правоспособностью?
а) способность нести юридическую ответственность
+б) юридически обеспеченная способность лица иметь права и обязанности
в) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности
г) обоснованность правовых притязаний субъекта правоотношений

8. Не является источником права:
а) правовой обычай (обычное право)
б) приговор суда
в) нормативно-правовой договор (соглашение)
г) нормативный правовой акт

9. К отраслям частного права относятся?
а) уголовное право
б) семейное право
в) конституционное право
г) гражданское процессуальное право

10. Укажите верное суждение:
а) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
б) сфера действия права шире, чем сфера действия норм морали
в) нормы права не являются формально определенными
г) нормы права являются единственным регулятором общественных отношений

Тема 6. Система права. Правовые отношения.

1. Как называется юридически обеспеченная возможность совершать определенные действия (бездействие)?
а) объективное право
б) субъективное право
в) моральное право
г) цифровое право

2. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одномоментно?
а) у физических лиц

б) у юридических лиц
в) у государства
г) у должностных лиц

3. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?
а) правомерные и неправомерные
б) события и действия
в) преступления и проступки
г) юридические акту и юридические поступки

4. Среди перечисленных не является элементом системы права:
а) институт права
б) отрасль права
в) приговор суда
г) норма права

5. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения является:
а) воля субъекта правоотношения
б) юридический факт
в) формально определенное правило поведения
г) обычай

6. Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?
а) возрождение права
б) восприятие права
в) распространение права
г) понимание права

7. Не являются субъектами правовых отношений:
а) физические лица
б) публично-правовые образования
в) юридические лица
г) учредительные собрания

8. Способность быть субъектом правовых отношений обозначается термином:
а) правоспособность
б) дееспособность
в) деликтоспособность
г) правосубъектность

9. Правовых отношений не возникает в случае:
а) совершения преступления
б) нарушения условий договора займа
в) отказа от исполнения дружеских обязанностей
г) отказа от исполнения договора дарения

10. По специфике межсубъектных связей правоотношения делятся на:
а) имущественные и неимущественные
б) абсолютные и относительные.
в) регулятивные и охранительные
г) кратковременные и долговременные.

Тема 7. Правосознание и правовая культура. Реализация права.

1. Назовите виды толкования права по объему:
а) буквальное, ограничительное, распространительное
б) нормативное и индивидуальное
в) доктринальное и обыденное
г) легальное и бытовое

2. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется:
а) проступком
б) девиацией
в) деликвенцией
г) преступлением

3. Понятие, включающее понятия и представления о права и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется:
а) правовая психология
б) правовая идеология
в) правовая культура
г) механизм правового регулирования\.

4. В зависимости от субъектного признака правосознание бывает:
а) односторонним и многосторонним
б) абстрактным и относительным
в) обыденным и профессиональным
г) каузальным и абстрактным

5. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому называется:
а) правовое воспитание
б) правосознание
в) правовая идеология
г) правовая культура

6. Антиподом правовой культуры является:
а) правовой идеализм
б) правосознание
в) правовой нигилизм
г) правотворчество

7. К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?
а) к поведенческим элементам
б) к правовой идеологии
в) к правореализации
г) к правовой психологии

8. Правовая идеология – это совокупность:

а) это совокупность идей, идеалов и ценностных установок, выражающих интересы, цели и программу деятельности социальных групп, государства или общества в политико-юридической сфере
б) теорий, идей, взглядов, отражающих и оценивающих правовую реальность
в) идей, принципов, взглядов, отражающих отношение государства к объективной реальности
г) норм права и правовой реальности

9. Реализация права– это:
а) процесс поиска решения, соответствующего правовым предписаниям
б) процесс воплощения предписаний правовых норм в поведении людей, осуществление этих предписаний в реальной жизни
в) процесс фиксации соглашения между сторонами в письменной форме
г) процесс принятия закона как нормативного правового акта, состоящий из рада взаимосвязанных процедур

10. Не является стадией применения норм права
а) правовая квалификация
б) установление фактических обстоятельств юридического дела
в) эмансипация
г) исполнение решения

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс.

1. Выделите действия, не относящиеся к категории «стадии правотворческого процесса»?
а) установление фактических обстоятельств дела
б) правотворческая инициатива
в) обсуждение
г) опубликование нормативно-правового акта

2. Какие формы реализации права не могут осуществлять граждане?
а) правоприменение
б) соблюдение
в) исполнение
г) использование

3. Назовите элементы состава правонарушения:
а) объективная и субъективная сторона
б) причина, мотив, цель
в) правовая норма
г) объективированное правило поведения

4. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?
а) конформистское
б) маргинальное
в) добровольное
г) привычное (стереотипное)

5. Не относятся к обстоятельствам, исключающим противоправность поведения:
а) необходимая оборона

б) крайняя необходимость
в) задержание лица, совершившего правонарушение
г) правовое невежество

6. Не относится к основным принципам законности
а) верховенство закона
б) равенство перед законом
в) децентралиация власти
г) неотвратимость наказания

7. По степени социальной значимости выделяют виды правомерного поведения:
а) индивидуальное и групповое
б) активное и пассивное
+в) необходимое (должное), желательное, допустимое
г) законное и незаконное

8. Правопорядок — это:
а) безусловное исполнение принятых решений и предписаний власти
б) такое состояние упорядоченности в регулируемых правом общественных отношениях, при котором гарантированы законность, соблюдение интересов общества и государства, защита прав и свобод
в) регламентированная нормами права и личными усмотрениями деятельность должностных лиц и граждан, направленная на реализацию правовых предписаний и указаний вышестоящих начальников (руководителей)
г) система общеобязательных и формально определенных правил поведения

9. Юридическая техника — это
а) система взаиморасположения нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы
б) система средств, правил и приёмов подготовки и упорядочения правовых актов
в) аналог термина «юридический механизм»
г) аналог термина «юридический инструмент»

10. Юридический процесс — это:
а) совокупность гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных, административно-процессуальных и уголовно-процессуальных правил, регламентирующих деятельность суда
б) нормативно установленный порядок юридической деятельности, который направлен на удовлетворение и гарантирование интересов субъектов права
в) процесс подготовки юристов в учебных заведениях
г) совокупность действий, приводящих к правомерному юридическому результату

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81–100 % правильных ответов
4 балла	61–80 % правильных ответов
3 балла	41–60 % правильных ответов
2 балла	21–40 % правильных ответов

1 балл	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Индивидуальное домашнее задание (ситуационные задания)

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Происхождение государства и его сущность.

Задание 1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав? Почему?

Задание 2. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Тема 2. Механизм и функции государства. Типы и формы государства.

Задание 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задание 2. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Тема 3. Гражданское общество, его экономические и общественно-политические характеристики. Государство, личность, общество.

Задание 1. Раскройте смысл высказывания: «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин). Приведите три примера, подтверждающие эту мысль.

Задание 2. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Тема 4. Происхождение и сущность права. Типы права и правовые семьи.

Задание 1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Тема 5. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.

Задание 1. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Задание 2. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Тема 6. Система права. Правовые отношения.

Задание 1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задание 2. Определите природу следующим юридическим фактам: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Тема 7. Правосознание и правовая культура. Реализация права.

Задание 1. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров

говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

Задание 2. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс.

Задание 1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

Задание 2. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.
Вопросы: зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.? Аргументируйте свой ответ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Задание решено принципиально правильно, ответ собственноручно записан в рабочей тетради. В обоснование ответа студент ссылается на нормы права и материалы правоприменительной практики.
«Не зачтено»	Задание решено неправильно или не решено совсем.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий):

Студенту необходимо вдумчиво прочитать задание, кратко изложить суть ситуации в тетради. Опираясь на нормы российского законодательства предложить решение ситуации и записать свое видение в тетрадь. При решении задания рекомендуется пользоваться правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», обращаться к актуальным нормам права. Обосновывая свой ответ также рекомендуется опираться на акты высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ) и акты официального толкования права.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Происхождение государства и его сущность.

1. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических дисциплин.
2. Диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.
3. Материалистическая теория происхождения государства.
4. Теологическая теория происхождения государства.

Тема 2. Механизм и функции государства. Типы и формы государства.
1. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Сущность судебной власти.
3. Отличие государственного режима от политического режима.
4. Характеристика государственного режима Российской Федерации.

Тема 3. Гражданское общество, его экономические и общественно-политические характеристики. Государство, личность, общество.
1. Гражданское общество: история становления, подходы, структура и функции.
2. Политические партии и партийные системы.
3. Институт двойного гражданства.
4. Принципы социальной политики.

Тема 4. Происхождение и сущность права. Типы права и правовые семьи.
1. Право официальное и неформальное.
2. Право, мораль, личность: проблемы соотношения.
3. Цивилизационный подход в типологии права.
4. Аксиологический подход к вопросу о типологии права.

Тема 5. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.
1. Логическая структура правовой нормы.
2. Соотношение норм права и текстов нормативных актов.
3. Обычай как источник права.
4. Международный договор как источник права.

Тема 6. Система права. Правовые отношения.
1. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
2. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
3. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета.

Тема 7. Правосознание и правовая культура. Реализация права.
1. Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.
2. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации.
3. Пределы реализации права.
4. Акты толкования права.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок, юридическая практика, юридическая техника, юридический процесс.
1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Особенности квалификации взятки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Студент владеет темой и аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, четко излагаются основные моменты с опорой на конспект, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
4 балла	Студент владеет темой, студент поддерживает хороший контакт с аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, основные моменты темы излагаются правильно, но остаются отдельные неточности, которые после дополнительного вопроса уточняются, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
3 балла	Студент ориентируется в заявленной теме, студент в целом владеет аудиторией, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта правильно, но недостаточно полно, студент предпринимает попытки продемонстрировать специфику применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
2 балла	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, владеет аудиторией слабо, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта в целом правильно, но недостаточно полно, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
1 балл	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, аудиторию заинтересовать не может, путается при изложении своих выводов, большая часть выступления зачитываются с конспекта, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
0 баллов	Сообщение не подготовлено, или выполнено с существенными ошибками.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

При подготовке доклада (сообщения) студенту необходимо вдумчиво изучить обозначенную проблематику, обращаясь к актуальной редакции правовых норм и специальной литературе. Необходимо собственноручно составить опорный конспект (объем 2–3 стр. формата А-4), рассчитать время выступления (3–4 мин.), проработать

примеры, иллюстрирующие применение проблемных вопросов темы к наиболее типичным жизненным ситуациям, провести тренировку своего устного выступления.

В процессе выступления не сосредотачиваться на чтении текста, а высказывать свою позицию с опорой на конспект, наиболее важные моменты выделять интонацией, поддерживать контакт с аудиторией.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные работы выполняются студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Вариант 1

1. Нормы права: понятие, структура, классификация.
2. Понятие и структура функций современного государства.
3. Задача: Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав? Почему?

Вариант 2

1. Эволюция государства как политического института общества.
2. Правовые формы осуществления функции государства.
3. Задача: Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права.

Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Вариант 3

1. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений.
2. Организационные формы осуществления функции государства.
3. Задача: В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Вариант 4

1. О государственном суверенитете в современном мире.
2. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления.
3. Задача: Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Вариант 5

1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
2. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.
3. Задача: Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Вариант 6

1. Форма правления в современной России.
2. Основные теории происхождения права.
3. Задача: В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Вариант 7

1. Политический (государственный) режим в современной России.
2. Право, мораль, личность: проблемы соотношения.
3. Задача: Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли такая ситуация, когда в рамках монархической формы правления форма государственного устройства – федерация, а государственный режим демократический? Объясните почему.

Вариант 8

1. Объединения государств и форма государства: аспекты взаимосвязи.
2. Ведомственное нормотворчество как тип юридической деятельности.
3. Задача: Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации.
Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Вариант 9

1. Причины разнообразия форм государственного правления и устройства.
2. Правовые нормы – регуляторы поведения личности.
3. Задача: Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Вариант 0

1. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
2. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
3. Задача: В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, владений
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 25-10 баллов	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено» 0-9 баллов	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в

	освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Уровень оригинальности контрольной работы должен составлять не менее 50 %. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется письменно на листах формата А4 или в машинописном варианта или собственноручно.

Технические требования:

- поля: левое –30 мм, правое 10- мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц осуществляется вверху страницы по центру, нумерация начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем не ставится;
- отредактированный текст работы должен быть сшит;
- объем ответов на теоретический вопрос должен составлять 4-5 стр.; объем ответа на задачу – не менее 2 стр.

При раскрытии теоретических вопросов необходимо делать ссылки на используемые источники (нормативные правовые акты, специальную литературу и примеры из правоприменительной практики). При решении задачи необходимо апеллировать к конкретной норме права и материалам правоприменительной практики. Текст работы должен быть написан научным языком. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений без указания на источник предоставления сведений. Цитирование различных источников в работе обязательно оформляется постраничной ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Сокращение слов в тексте не допускается (исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-40	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Функции теории государства и права и ее значение как науки.
2. Место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Власть и общество: понятие и взаимосвязь. Первобытное общество: понятие, признаки, организация.
4. Причинное происхождение государства. Теории происхождения государства.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и сущность государства.
6. Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Принципы деятельности государственных органов. Государственные служащие: их права и обязанности.
7. Разделение властей как принцип правового государства. Система сдержек и противовесов.
8. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и вид. Политический режим: понятие и виды. Демократические и недемократические политические режимы. Авторитарный и тоталитарный политические режимы. Демократия как разновидность политического режима.
10. Государственный режим: понятие и виды. Федеративное устройство России и его принципы.
11. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества. Политические и общественные институты гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.
12. Соотношение общества и государства. Правовое государство в России. Государство и личность. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Гражданство: понятие и принципы.
13. Политическая система общества: политика и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Политическая партия и партийная система. Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы.
14. Понятие социального государства и его развитие в России.
15. Закономерность возникновения права. Понятие и сущность права. Понятие права в субъективном и объективном смысле. Основные теории правопонимания.
16. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и классификация.
17. Типология права: понятие и подходы. Правовая система общества: понятие и структура, классификация.
18. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского общего права. Семья социалистического права. Семья исламского права. Славянская правовая семья. Семья обычного права.
19. Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие.
20. Понятие и признаки правовых норм. Предоставительный, запретительный и обязывающий характер нормы права.
21. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Соотношение норм права и статей закона. Классификация правовых норм.
22. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Пределы действия нормативных актов.
23. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и стадии законотворчества.

24. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Иерархия источников права.
25. Понятие и структурные элементы системы права. Институт права: понятие и виды.
26. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права в России.
27. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Международное публичное и международное частное право.
28. Правовые отношения: понятней признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
29. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
30. Объекты правоотношений: понятие и вид.
31. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие, структура и виды правосознания.
32. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины, пути преодоления. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
33. Реализация права: понятие и формы. Применение норм права: понятие и стадии. Правоприменительные акты: понятие и виды. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
34. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
35. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
36. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
37. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
38. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.
39. Юридическая практика. Юридическая техника. Юридический процесс: понятие и виды.
40. Антикоррупционное, антитеррористическое и антиэкстремистское поведение.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В правовой науке существует множество сходных, но не тождественных друг другу понятий, сущность которых так или иначе раскрывается через дефиницию права: норма права, система права, отрасль права и так далее.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Норма права</td><td>А</td><td>Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	2	Институт права	Б	Строение национального права, заключающееся в разделении единых по назначению в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права
	3	Отрасль права	В	Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое им от нарушения путем принудительного воздействия
	4	Система права	Г	Устойчивая совокупность правовых норм, регулирующих ряд однородных отношений
			Д	Совокупность правил поведения, регламентирующих разнородные общественные правоотношения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Как известно норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Гипотеза правовой нормы	А	Часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы
2	Диспозиция правовой нормы	Б	Внутреннее строение правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию
3	Санкция правовой нормы	В	Часть правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения
4	Структура правовой нормы	Г	Часть правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы
		Д	Разнородные части правовой нормы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная правовая наука дифференцирует нормы права по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Диспозитивные нормы	А	Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам

	2	Императивные нормы	Б	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения
	3	Рекомендательные нормы	В	Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения
	4	Бланкетные нормы	Г	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
			Д	Нормы, определяющие специфику субъектного состава

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Событие	А	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения
2	Действие	Б	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия
3	Юридический факт	В	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
4	Юридический поступок	Г	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
		Д	Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием привлечения к юридической ответственности служит состав правонарушения – совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Объект правонарушения	А	Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение
2	Объективная сторона	Б	Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию

		правонарушения		
	3	Субъект правонарушения	В	Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними
	4	Субъективная сторона правонарушения	Г	Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения
			Д	Характеристики нормативного регулирования соответствующих общественных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Учеными-правоведами были сформулированы различные теории, объясняющие возникновение права как феномена общественной жизни и раскрывающие суть этого явления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фамилия ученого		Наименование теории происхождения права	
1	Фома Аквинский	А	Естественно-правовая
2	Петражицкий	Б	Теологическая теория
3	Савиньи	В	Нормативистская
4	Радищев	Г	Психологическая
		Д	Историческая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с существующей в российской общественно-политической науке доктриной, форма государства есть взятые в совокупности ее форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Форма правления	А	Совокупность формы правления, формы государственного устройства и политического режима государства
2	Форма государственного устройства	Б	Исторически сложившаяся и закрепленная в конституции государства форма осуществления государственной власти
3	Политический режим	В	Административно-политическое и территориальное устройство государства
4	Форма государства	Г	Совокупность социально-политических и общественных институтов, определяющий государственный строй
		Д	Совокупность правил поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Разновидностями политического режима традиционно считаются тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Каждый из них имеет свои специфические признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Демократия	А	Отсутствие политических свобод, концентрация власти в руках одного человека или группы лиц, полное отсутствие политических свобод
2	Авторитаризм	Б	Отсутствие разделения властей, концентрация власти в руках правителя, частичное отсутствие политических свобод
3	Тоталитаризм	В	Разделение властей, парламентаризм, политические свободы
4	Олигархия	Г	Концентрация власти в руках узкого круга лиц, с целью обслуживания их узкогрупповых интересов
		Д	Концентрация власти в руках одного властителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

Правотворческий процесс — это процесс принятия, изменения или отмены нормативных актов, который состоит из определенных стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование стадии правотворческого процесса		Содержание стадии	
1	Подготовительная	А	Обсуждение законопроекта в правотворческом органе. Проведение двух или более чтений. Принятие закона — голосование в третьем чтении простым или квалифицированным большинством голосов. Подписание закона главой государства.
2	Законодательная инициатива	Б	Доведение нормативных правовых актов до всеобщего сведения через источники опубликования, признанные официальными. Публикация полного текста акта в официальных изданиях государственных органов: «Собрании законодательства Российской Федерации», «Российской газете» и «Парламентской газете». Размещение текста на официальном интернет-портале правовой информации.
3	Принятие	В	Принятие решения о подготовке проекта и утверждение плана правоподготовительных работ. Выявление общественной потребности в нормативном регулировании соответствующей сферы общественных отношений.

				Определение фактического положения дел и целей предполагаемого правового регулирования. Анализ действующего законодательства по затрагиваемому вопросу, определение, достаточно ли будет изменений в действующие акты или необходимо подготовить новый акт. Выработка основных положений будущего акта. Подготовка первоначального текста проекта. Предварительное обсуждение проекта.
	4	Опубликование	Г	Формирование рабочей группы, распределение обязанностей в рамках рабочей группы, составление сметы, фиксация предложений, поступивших от объединений граждан и юридических лиц, органов власти и органов местного самоуправления
			Д	Формулирование правовой идеи о недостатках в законодательном регулировании. Конвертация идеи в текст законопроекта. Направление законопроекта в законодательный орган, который обязан рассмотреть предложенный законопроект. Подготовка документов к законопроекту: текста, пояснительной записки, перечня законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

В 2023 г. в России введен в действие новый закон о гражданстве. В соответствии с этим законом устанавливается правовой статус граждан РФ, лиц, имеющих двойное или множественное гражданство, а также лиц без гражданства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Содержание категории	
1	Гражданство РФ	А	Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства
2	Иное гражданство	Б	Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства
3	Иностранный гражданин	В	Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства
4	Лицо без гражданства	Г	Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
		Д	Способность быть субъектом международных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждой правовой семье присущи свои характерные признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правовой семьи		Характерные признаки	
1	Семья исламского права	А	совокупность правовых систем, изначально созданных на основе рецепции римского права и объединённых общностью структур, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата
2	Славянская правовая семья	Б	на практике в государствах этой семьи утверждался монополизм единственной партии, а жизненно важные вопросы регулировались не законами, а подзаконными актами и инструкциями
3	Семья обычного права	В	право определяется как совокупность божественных откровений, ниспосланных людям Аллахом через его посланника пророка Мухаммеда.
4	Романо-германская правовая семья	Г	правовую систему, где правовой обычай занимает доминирующее место среди источников права
		Д	Доминирование коллективистских элементов правосознания, религиозно-философское понятие правды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Законы занимают важнейшее место в системе нормативных правовых актов. В зависимости от определенных критериев в рамках категории «закон» выделяют разновидности законов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды законодательного акта		Значимость законодательных установлений	
1	Конституция РФ	А	Законы, регулирующие вопросы государственного устройства
2	Федеральные конституционные законы	Б	Законы, принимаемые по предметам ведения Российской Федерации
3	Федеральные законы	В	Законы, определяющие вопросы межбюджетных расчетов
4	Региональные законы	Г	Главный закон страны
		Д	Законы регулирующие вопросы, находящиеся в ведении субъектов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.

1) Приказ федерального министра

	2) Указ Президента РФ 3) Постановление Губернатора Волгоградской области 4) Постановление Правительства РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, закрепленный Конституцией Российской Федерации, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Право (как общественный феномен) представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются: 1) Правовой институт 2) Отрасль права 3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева на право: | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. Традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Государственный орган — это _____, состоящий из государственных служащих, наделённых властными полномочиями и материальными средствами для реализации конкретных функций государства.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Норма права — это _____, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

	Законность — это _____, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Юридическая ответственность — это такой вид ответственности, которая характеризуется _____ к нарушителю за совершение противоправного деяния.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 2. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав? Почему?

Задача 3. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задача 4. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.
В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задача 5. Раскройте смысл высказывания: «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин). Приведите три примера, подтверждающие эту мысль.

Задача 6. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 7. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 8. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 9. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Задача 10. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент

Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача 11. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 12. Определите природу следующим юридическим фактам: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 13. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

Задача 14. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Задача 15. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

Задача 16. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Задача 17. Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения. Кто из студентов прав?

Задача 18. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав? Почему?

Задача 19. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав? Почему?

Задача 20. Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав? Почему?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене (при первой сдаче экзамена)	
«Отлично» (36-40 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (31-35 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (21-30 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (0-20 баллов)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточного контроля в форме экзамена (при первой сдаче) определяется баллами в диапазоне от 0 до 40. При первой сдаче баллы, полученные на экзамене, аккумулируются (складываются) с баллами, набранными студентами по текущей успеваемости за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одним из создателей договорной теории происхождения государства был: 1) Ф. Энгельс 2) Т. Гоббс 3) Аристотель 4) Ф. Аквинский Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 Одним из главных создателей договорной теории происхождения государства был Томас Гоббс.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая из перечисленных теорий возникновения права исходит из того, что возникновение права обусловлено появлением частной собственности, разделением труда и расслоением общества на классы с противоположными интересами? 1) Теологическая теория 2) Патриархальная теория 3) Историческая теория 4) Марксистская теория Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____	4 По мнению К. Маркса необходимость в праве обусловлена появлением частной собственности, разделением труда и расслоением общества на классы с противоположными интересами.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Отрасль права – это: 1) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. 2) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. 3) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. 4) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно, существующей в современной правовой науке доктрины, под отраслью права понимается совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Согласно существующему в правовой науке определению государства, его характерными признаками являются: 1) Форма правления 2) Территория 3) Народ 4) Государственная идеология 5) Религия 6) Государственный аппарат управления и принуждения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	236 Общепринятым в науке теории государства и права является мнение, согласно которому основными признаками государства являются: территория; народ; государственный аппарат управления и принуждения и др.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Под формой государства в правовой науке принято понимать способ организации политической власти в стране. Элементами формы государства являются: 1) Форма правления 2) Государственная монополия на насилие 3) Форма государственного управления 4) Форма государственного устройства 5) Парламентаризм 6) Политический режим	146 В соответствии с существующей в правовой науке доктриной, элементами формы правления являются: Форма правления Форма государственного устройства Политический режим

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование: _____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушения служит состав правонарушения – совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к юридической ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Объект правонарушения</td><td>А.</td><td>Лицо, совершившее правонарушение</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Объективная сторона правонарушения</td><td>Б.</td><td>Психическое отношение правонарушителя к совершенному деянию</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Субъект правонарушения</td><td>В.</td><td>Деяние, последствия и причинная связь между ними</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Субъективная сторона правонарушения</td><td>Г.</td><td>Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Норма права, устанавливающая ответственность за правонарушение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нормы права (в том числе и нормы антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства) имеют определенную структуру. Соотнесите наименование элемента правовой нормы с его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Элемент правовой нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Диспозиция</td><td>А.</td><td>Мера государственного воздействия</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Гипотеза</td><td>Б.</td><td>Внутреннее строение правовой нормы</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Структура</td><td>В.</td><td>Конкретное право, обязанность или запрет</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Санкция</td><td>Г.</td><td>Условия применения правовой нормы</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Форма существования субъективного права</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе противодействия коррупции законы (как нормативные правовые акты) занимают важнейшее место. В зависимости от</td><td>1Г2А3Б4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>определенных критериев в рамках категории «закон» выделяют разновидности законов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид законодательного акта:</td><td colspan="2">Значимость законодательных установлений</td></tr><tr><td>1.</td><td>Конституция РФ</td><td>А.</td><td>Законы, регулирующие вопросы государственного устройства</td></tr><tr><td>2.</td><td>Федеральные конституционные законы</td><td>Б.</td><td>Законы, принимаемые по предметам ведения Российской Федерации</td></tr><tr><td>3.</td><td>Федеральные законы</td><td>В.</td><td>Законы, определяющие вопросы межбюджетных расчетов</td></tr><tr><td>4.</td><td>Региональные законы</td><td>Г.</td><td>Основной закон в государстве</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Законы регулирующие вопросы, находящиеся в ведении субъектов РФ</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В правовой науке существует множество сходных, но не тождественных друг другу понятий, сущность которых так или иначе раскрывается через дефиницию права: норма права, система права, отрасль права и так далее. Эти категории имеют непосредственное отношение к антикоррупционному, антиэкстремистскому и антитеррористическому законодательству.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr><tr><td>1.</td><td>Норма права</td><td>А.</td><td>Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений</td></tr><tr><td>2.</td><td>Институт права</td><td>Б.</td><td>Строение национального права, заключающееся в разделении единых по назначению в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права</td></tr><tr><td>3.</td><td>Отрасль права</td><td>В.</td><td>Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое им от нарушения путем принудительного воздействия</td></tr><tr><td>4.</td><td>Система права</td><td>Г.</td><td>Устойчивая совокупность правовых норм, регулирующих ряд однородных отношений</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Совокупность правил поведения, регламентирующих разнородные общественные правоотношения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

Согласно общепринятым в правовой науке воззрениям, формами правления являются республики и монархии. В свою очередь, республики распадаются на президентские, парламентские и смешанные, а монархии на абсолютные и конституционные (парламентские)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип формы правления		Основные признаки	
1	Абсолютная монархия	А	Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством, которое избирает (назначает) президента, если эта должность предусмотрена в стране
2	Конституционная монархия	Б	Исполнительная власть в государстве формируется и (или) возглавляется президентом, который является главой государства и гарантом конституционного строя
3	Президентская республика	В	Отсутствие разделения властей, отсутствие парламентаризма, вся полнота власти в государстве сосредоточена в руках монарха
4	Парламентская республика	Г	Наличие разделения властей и парламентаризма, власть монарха ограничена деятельностью других высших государственных органов
		Д	Отсутствие в государстве разделения властей и парламентаризма Власть в государстве осуществляется узкой группой лиц, без разделения ее на отдельные ветви.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты (в том числе и подзаконные акты, касающиеся противодействия коррупции) строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым. 1) Приказ федерального министра 2) Указ Президента РФ 3) Постановление Губернатора области 4) Постановление Правительства РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Право (как общественный феномен) регламентирующие общественные отношения (в том числе и в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму) представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.	4132

	Общепринято выделять четыре элемента правовой системы в зависимости от объема правового регулирования. Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования: 1) Правовой институт 2) Отрасль права 3) Подотрасль права 4) Норма права Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов (в том числе законов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму) включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности: 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Обнародование закона Президентом 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс (в том числе и в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму) рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. Расположите стадии применения норм права в хронологической последовательности: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия коррупции, террористической деятельности и экстремистской деятельности составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере противодействия коррупции, террористической деятельности и экстремистской деятельности в порядке убывания их юридической силы. 1) федеральные законы; 2) федеральные конституционные законы; 3) постановления Правительства РФ; 4) постановления Губернатора Волгоградской области; 5) приказы Федеральной службы безопасности РФ 6) указы Президента РФ; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	216354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право имеет большое значение в жизни общества и государства, в том числе для противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Дайте определение понятия «право». Ответ: _____ _____ _____ _____	Право – это система общеобязательных, формально определённых правил поведения, которые установлены государством и обеспечиваются его принудительной силой.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право, как социальный феномен, регламентирующий общественные отношения (в том числе и в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму) имеет определенную систему. В системе право принято выделять три основных элемента. Назовите основные структурные элементы системы права. Ответ: _____ _____ _____ _____	Основными элементами системы права являются: норма права; правовой институт; отрасль права.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правоотношения представляют собой особую разновидность общественных отношений, которые реализуются людьми через их поступки, поведение, деятельность. Дайте определение понятия правоотношения и укажите его состав. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Правоотношение – это возникающая на основе норм права общественная связь по поводу определенного объекта, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. 2. Состав правоотношения включает в себя: субъект правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории права санкция – это часть правовой нормы, в которой указаны правовые последствия: негативные либо позитивные. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в значительном размере - наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового» (УК РФ ч. 2 ст. 290). Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Санкция данной нормы: наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без

		такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. 2. Санкция данной нормы является негативной.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структура правовой нормы включает три основных элемента: гипотеза, диспозиция, санкция. Внимательно прочитайте ч. 1 ст. 20.1. Федерального закона № 79-ФЗ «О Государственной гражданской службе». 1. Гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы, включенную в перечень, установленный соответствующим нормативным правовым актом Российской Федерации, обязан представлять представителю нанимателя сведения о своих расходах, а также о расходах членов своей семьи в порядке, установленном федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. В данной статье выделите 1) гипотезу; 2) диспозицию; 3) санкцию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Гипотеза: Гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы, включенную в перечень, установленный соответствующим нормативным правовым актом Российской Федерации. 2. Диспозиция: обязан представлять представителю нанимателя сведения о своих расходах, а также о расходах членов своей семьи в порядке, установленном федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации 3. Санкция содержится в частях 3 и 4 данной статьи:

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

обоснованием выбора ответов	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.10 Основы проектной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, Заочная, Очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Профессор	И.В. Моргачев
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что характерно для натурального хозяйства: 1) использование только природных ресурсов; 2) производство продукции для собственного потребления, не на продажу; 3) наличие элементов товарно-денежных отношений; 4) использование натуральных продуктов вместо синтетических.	2
2	Метод познания, относящийся исключительно к теоретическому познанию: 1) описание; 2) сравнение; 3) измерение; 4) эксперимент.	1
3	Критерием истины является: 1) поддержка данного утверждения авторитетными учеными; 2) публикация утверждения в научном журнале; 3) проверка практикой; 4) соответствие утверждения предшествующим выводам.	3
4	Истина - это знание: 1) отражающее объективные свойства предмета; 2) отвечающее интересам большинства; 3) добытое только научным путем; 4) доступное каждому.	1
5	Что характеризует общество как динамическую систему? 1) наличие общественных отношений; 2) совокупность элементов и подсистем; 3) обновление элементов и подсистем; 4) устойчивые связи между частями целого.	1
6	К малым группам относят: 1) бригаду; 2) этнос; 3) страту; 4) расу.	1
7	К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится (-ятся): 1) физические данные; 2) особенности темперамента; 3) умственные способности; 4) профессия.	4
8	Какой способ разрешения конфликтов относится к конструктивному? 1) насилие; 2) соперничество; 3) сотрудничество; 4) игнорирование.	3
9	К элементам общества относится:	1

	1) университет; 2) радиация; 3) цунами; 4) плодородная земля.	
10	В обществе групп: 1) меньше, чем людей; 2) столько же, сколько людей; 3) больше, чем людей; 4) общество не делится на группы.	1
11	Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к характеристикам рыночной экономики. 1) свободное предпринимательство 2) централизованное управление 3) многообразие форм собственности 4) конкуренция	2
12	Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда: 1) социальная группа, 2) неформальная группа, 3) этническая общность, 4) общественный класс	1
13	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда: 1) демографические проблемы, 2) глобальные проблемы, 3) экологические проблемы, 4) экономические проблемы.	2
14	Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда: 1) инвестиционные ресурсы, 2) факторы производства, 3) полезные ископаемые, 4) трудовые ресурсы и предпринимательский талант	2
15	Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда: 1) монархия, 2) республика, 3) демократия, 4) форма правления.	4
16	Ниже приведен перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением одной позиции, являются постоянными издержками: 1) плата за охрану помещения 2) плата за аренду помещения 3) оклады администрации 4) сдельная зарплата рабочих	4
17	Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». 1) народность 2) племя 3) нация 4) каста	4
18	Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных	2

	понятий представленного ниже ряда: 1) таможенные пошлины, 2) налоговая система, 3) акцизы, 4) прогрессивная шкала	
19	Правительство государства S проводит политику протекционизма. Какие нетарифные методы могут быть использованы для защиты отечественного производителя? 1) таможенные тарифы 2) квотирование 3) демпинг 4) таможенные пошлины	2
20	К элементам общества относится: 1) университет; 2) радиация; 3) цунами; 4) плодородная земля.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработать учебный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выяснить все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- при встрече чрезвычайно трудного вопроса, не следует тратить много времени на него, а переходить к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце;

- обязательно следует оставлять время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа».
3. Отличие проекта от программы.
4. Понятие «управления проектом», «управление программой».
5. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
6. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
7. Этапы развития управления проектами в России».
8. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
9. Управление проектами как профессиональная деятельность.
10. Государственные программы и проекты.
11. Какие Вы знаете реализуемые в настоящее время проекты регионального, областного или государственного масштаба?
12. Какие признаки отличают проект от планов, программ?
13. В чем состоит объективная необходимость управления проектами?

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение

1. Субъекты и объекты проектной деятельности.
2. Основные участники проектов.
3. Внешняя среда проектов.
4. Суть оценки жизнеспособности проекта.
5. Какими финансовыми организациями поддерживаются проекты социального и экономического развития России?
6. Внешние и внутренние источники изменений.
7. Источники и формы финансирования проекта.

Тема 3. Структуризация проектов

1. Суть, задачи, виды и методы структуризации проекта.
2. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
3. Почему среди ученых и практиков нет единого мнения относительно момента завершения проекта?
4. Почему проектами управлять сложнее, чем текущей деятельностью организации?
5. Виды организационных структур. Их характеристика для целей управления проектами.
6. Характеристика внутренних организационных структур управления проектами.
7. Почему, по вашему мнению, большинство предприятий при реализации проекта используют смешанную структуру управления?
8. Почему в управлении проектами не применяется линейная форма организационной структуры в чистом виде?
9. Почему проведение структуризации необходимо в управлении проектами?
10. Связь между структуризацией проекта и процессом построения сетевых графиков.

Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта

1. Цель и задачи анализа безубыточности проектов.
2. Основные показатели анализа безубыточности проектов.
3. Постоянные и переменные затраты как базис анализа безубыточности проектов.
4. Виды и сущность разных точек безубыточности (порогов рентабельности).
5. Накладные затраты проекта как объект управления.
6. Эффект масштаба деятельности и анализ безубыточности.

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта

1. Основные показатели целесообразности проекта.
2. Концепция изменения ценности денег во времени и дисконтирование.
3. Денежный поток как базис обоснования целесообразности проекта.
4. Потребность и способы учета инфляции в анализе проектов в условиях нестабильной рыночной ситуации.
5. Методы определения ставки процента для расчета интегральных показателей проекта.
6. Обоснуйте, может ли денежный поток быть единственным критерием отбора при оценке двух проектов?
7. Порядок расчета операционного потока: различие бухгалтерского и проектного подходов.
8. Преимущества и недостатки разных критериев оценки целесообразности проекта.
9. Методы определения достаточной доходности коммерческих проектов?

Тема 6. Основы управления рисками в проектах.

1. Сущность и предпосылки риска в проектах.
2. Показатели экономического риска.
3. Методы количественной и качественной оценки риска в проектах.
4. Методы снижения уровня риска в проектах.
5. Зоны экономического риска.
6. Почему улучшение показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта снижает уровень риска?
7. Почему разные показатели по-разному показывают уровень риска: прямо или косвенно?
8. Моральный риск и асимметрия информации. В каких случаях эти явления могут помешать реализации проекта?
9. Алгоритм управления риском в проектах.
10. Ключевая проблема риск-менеджмента в управлении проектами.
11. Чем внутреннее страхование предпочтительнее внешнего? В каких случаях это не так?

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах.

1. Роль проект-менеджера в обеспечении качества на основных этапах проекта.
2. Методы отбора работников в команду проекта.
3. Методы управления командой проекта, мотивация.
4. Требования к менеджеру проекта.
5. Характеристика эффективной проектной команды проекта.
6. Конфликты в команде менеджера проекта.

Тема 8. Планирование и контроль проектов.

1. Характеристика вспомогательных процессов планирования проектов.
2. Управление изменениями в проектном менеджменте.
3. Главные этапы разработки календарных планов.
4. Значение и суть сетевого планирования в управлении проектами.
5. Главные направления оптимизации календарных планов.
6. Сферы применения методов сетевого планирования.
7. Этапы процесса планирования затрат проекта.
8. Значение планирования бюджета в управлении проектами.
9. Цель и задачи контроля выполнения проекта и его стоимости?
10. Достоинства метода освоенного объема.
11. Алгоритм и способы контроля выполнения календарных планов.
12. Как и зачем составляется отчетность в системе контроля?
13. Требования к подготовке отчетов и источникам информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на контрольные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.

Дайте определение термина «управление проектом». Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чем суть процесса управления проектами?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию ЧДД (NPV), если ставка процента составляет 20 %, а размер капиталовложений – 100 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	10	25	120	130
Б	10	30	50	70	130
В	30	40	50	80	90

Задача 2

Плановая выручка по проекту составляет 140 млн.рубл. в год.

Определите порог рентабельности (классическую и кассовую точку безубыточности) и запас финансовой прочности при таких данных сметы затрат.

Смета затрат предприятия питания

Наименование статьи	Сумма, млн.руб.	Постоянные затраты, руб. (FC)	Переменые затраты, руб. (VC)
Зарплата основного персонала	9,00		
Отчисления на соцстрах	3,00		
Коммунальные услуги	2,00		
Стоимость приобретенных материалов для основного производства	40,00		
Амортизация зданий, сооружений, оборудования	10,00		
Зарплата управленческого персонала	4,00		
Отчисления на соцстрах	1,50		
Канцелярские расходы, бензин, услуги связи	0,50		
Реклама	0,50		
Приобретение инвентаря, МБП	1,00		
Итого затраты			

Задача 3

При разработке плана закупок обосновывается выбор одного из трех поставщиков вспомогательных материалов. При одинаковом уровне качества их предложения отличаются условиями расчетов и ценой:

Поставщик	Цена партии товара, тыс.руб.	Условия расчетов
1	102	25 дней после отгрузки
2	96	По факту отгрузки
2	91	Предоплата за 11 дней до отгрузки

Вариант 2

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Основные компоненты бизнес – плана, ТЭО и чем предварительное ТЭО отличается от бизнес - плана?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию индекса доходности (ИД) или (PI), если ставка процента составляет 15 %, а размер капиталовложений – 100 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	10	25	110	120
Б	10	30	50	70	130
В	30	40	50	80	90

Задача 2

Предприятие планирует осуществление проекта со сроком его реализации – 3 года. За указанный период доход предприятия составит – 25 % годовых с начислением сложных процентов с выплатой в конце срока реализации проекта. Ожидаемый годовой темп инфляции – 5 % в год. Стоимость проекта – 3 млн. руб. При этом проект финансируется на 30 % за счет кредиторов (ставка процента – 20 % годовых с начислением сложных процентов, выплата которых происходит в конце срока реализации проекта вместе с погашением основной суммы долга), на 45 % - за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых с начислением сложных процентов, выплата которых происходит в конце срока реализации проекта вместе с погашением номинальной стоимости) и за счет средств госбюджета на 25 % (беспроцентный целевой кредит).

Определите реальную прибыль предприятия от реализации проекта.

Задача 3

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы.

Вариант 3

Задание 1.

Охарактеризуйте матричную структуру управления проектами.

Задача 1.

Выберите проект по критерию ВНД (IRR), если размер капиталовложений – 110 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

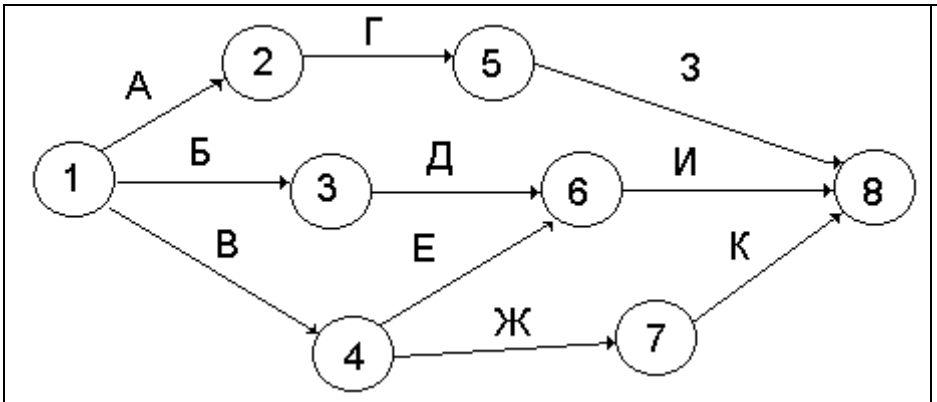
Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	30	110	120
Б	10	30	50	70	130

Задача 2

Тракторист подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 150 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 950 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 10 %? Определите настоящую стоимость этого контракта.

Задача 3



Работы	Длительность, дни	Кол-во ресурсов, ед.
А	5	1
Б	12	4
В	6	6
Г	8	3
Д	7	10
Е	9	8
Ж	11	12
З	13	6
И	4	10
К	3	4

1. Определите срок выполнения комплекса работ и бюджет.
2. Если перераспределить ресурсы с работ В, Ж, К на работу З в количестве 4 ед., срок выполнения первых увеличится на 6 дней, а последней сократится на 2 дня. Как это отразится на сроке выполнения и бюджете проекта?

Вариант 4

Задание 1.

Охарактеризуйте сущность, задачи и составляющие процесса контроля выполнения проектов.

Задача 1.

Выберите проект по критерию срока окупаемости, если ставка процента составляет 14 %, а размер капиталовложений – 90 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	30	110	120
Б	5	30	50	70	110
В	10	40	60	70	90

Задача 2

Перед инвесторами стоит задача выбора одного из двух вариантов инвестиционного проекта, равнозначных по объемам инвестиций, исходя из критерия вероятности выполнения в заданный директивный срок. Директивный срок для обоих вариантов составляет 30 дней. Данные относительно сроков выполнения работ, лежащих на критическом пути по вариантам проекта представлены в таблице.

Вариант А			Вариант Б			
Работы	а, дней	в, дней	Работы	а, дней	в, дней	а– оптимистические экспертные оценки сроков выполнения работ; в–пессимистические …
1	6	10	1	5	9	
2	2	6	2	6	8	
3	5	11	3	5	10	
4	7	9	4	6	12	

Задача 3

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы этой продукции на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Вариант 5

Задание 1.

Ответьте на вопрос: «Какова связь между структуризацией проекта и процесса построения сетевых графиков? В чем суть процесса сетевого планирования?»

Задача 1.

Выберите проект по критерию ЧДД (NPV), если норма дисконта составляет 25 %, а размер капиталовложений – 120 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	30	100	120
Б	10	30	50	70	110
В	10	40	60	70	90

Задача 2

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 3

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1100	1300	98
Исполнитель2	1100	750	60

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом; б) методом освоенного объема.

Вариант 6

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что представляет собой структуризация проекта? Какие задачи должен решать процесс структуризации?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию индекса доходности (ИД) или (PI), если норма дисконта составляет 17 %, а размер капиталовложений – 120 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	30	100	120
Б	10	20	50	70	110
В	10	32	50	70	90

Задача 2

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года. Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определите настоящую стоимость этого контракта.

Задача 3

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций - 2000 руб.

Вариант 7

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что такое календарное планирование и в чем его суть?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию ВНД (IRR), если размер капиталовложений – 90 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	30	100	120
Б	10	19	50	70	110

Задача 2

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Цена товарного кредита составляет 27 % годовых, годовая ставка по банковскому кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- товарный кредит	48	60	72
- банковский кредит	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 3

Плановая выручка по проекту составляет 150 млн.рубл. в год. Определите порог рентабельности (классическую и кассовую точку безубыточности) и запас финансовой прочности при таких данных сметы затрат.

Смета затрат предприятия питания

Наименование статьи	Сумма, млн.руб.	FC	VC
Зарплата основного персонала	10		
Отчисления на соцстрах	3		
Коммунальные услуги	3		
Стоимость приобретенных материалов для основного производства	35		
Амортизация зданий, сооружений, оборудования	15		
Зарплата управленческого персонала	5		
Отчисления на соцстрах	1,5		
Канцелярские расходы, бензин, услуги связи	0,5		
Реклама	0,3		
Приобретение инвентаря, МБП	1		
Итого затраты	74,3		

Вариант 8

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Какой метод календарного планирования наиболее часто используется в управлении проектами, в чем его суть?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию срока окупаемости, если норма дисконта составляет 13 %, а размер капиталовложений – 140 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.

	1	2	3	4	5
А	0	10	40	100	130
Б	10	19	50	60	110
В	50	50	50	70	90

Задача 2

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.

Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Задача 3

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций – 6 млн.руб.

Вариант 9

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чем суть такого метода календарного планирования, как диаграммы Ганта?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию ЧДД (NPV), если норма дисконта составляет 19 %, а размер капиталовложений – 95 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	10	25	120	130
Б	10	30	50	80	130
В	30	40	50	70	90

Задача 2

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 3

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	900	120
Исполнитель2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом; б) методом освоенного объема.

Вариант 10

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что предусматривает планирование ресурсов? Что такое смета? Зачем необходимо составление смет?».

Задача 1.

Выберите проект по критерию индекса доходности (PI), если норма дисконта составляет 12 %, а размер капиталовложений – 105 тыс.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, тыс.руб.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	0	20	25	110	120
Б	10	30	60	70	130
В	30	40	60	80	90

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач,

приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

Вариант для выполнения контрольной работы определяется студентом в соответствии с порядковым номером в зачетной ведомости или электронном журнале академической группы. Если студентов в группе больше 10, преподаватель на основании материалов данного ФОСа соответственно делает больше вариантов заданий.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1-50	Задание 1-10	Задание 1-17

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Отличительные особенности современного управления проектами.
2. Сущность, черты и особенности проекта.
3. Признаки проекта. Отличие проекта от плана или программ.
4. Виды проектов. Цель проекта.
5. Сущность управления проектами.
6. Основные задачи в управлении проектами.
7. Принципы достижения целей проекта.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Структуризация проекта.
10. Основные организационные структуры в реализации проектов.
11. Основные элементы управления проектами.
12. Субъект управления проектом. Объект управления в проекте.
13. Цель, средства и методы проектной деятельности.
14. Окружение проекта и его участники.
15. Отличие внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию проекта.
16. Сущность и главные элементы сетевого графика.
17. Критический путь в сетевом планировании: сущность, цели и задачи его определения.
18. Сфера применения метода сетевого планирования.
19. Достоинства и недостатки метода сетевого планирования.
20. Главные направления оптимизации календарных планов и сетевых графиков.
21. Диаграммы Ганта и сетевое планирование: отличии, достоинства и недостатки.
22. Сущность метода критического пути в сетевом планировании.
23. Сущность и целесообразность точки безубыточности для оценки проектов.
24. Виды точек безубыточности и их смысл.
25. Базис анализа безубыточности.

26. Сущность эффекта масштаба производства или операционного рычага.
27. Отличие переменных затрат от постоянных.
28. Сущность и необходимость учета альтернативных затрат в управлении проектами.
29. Сущность концепции ценности денег во времени. Необходимость учета в управлении проектами.
30. Будущая ценность денег, дисконтированная стоимость, номинальная и реальная ставка процента – необходимость учета в управлении проектами.
31. Сущность денежного потока, факторы влияющие на проектную величину денежного потока.
32. Методика расчета проектной величины денежного потока.
33. Сущность категории "чистая текущая стоимость". Значение показателя в управлении проектами.
34. Способы оценки эффективности проектов.
35. Внутренняя норма доходности проекта: сущность, отличии от доходности проекта и методы определения.
36. Отличие внутренней нормы доходности от ставки процента.
37. Метод дисконтированного срока окупаемости.
38. Организационная структура управления проектом. Типы. Особенности и принципы формирования.
39. Смета расходов проекта. Методы составления сметы расходов проекта.
40. Бюджетирование проекта: сущность и задачи.
41. Методы контроля затрат по проекту.
42. Сущность экономического риска и причины его возникновения в проектах.
43. Актуальность и задачи риск-менеджмента в управлении проектами.
44. Показатели экономического риска в проектах.
45. Методы оценки риска в проектах.
46. Методы снижения уровня риска в проектах.
47. Организация проведения торгов по проектам.
48. Формирование проектной команды и ее жизненный цикл.
49. Управление конфликтами в проекте.
50. Источники и формы финансирования проектов.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th colspan="4">Задание</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Производственная мощность предприятия</td><td>А</td><td>Состав, взаимосвязь и размещение его внутренних звеньев (корпусов, филиалов, цехов, участков, отделов, обслуживающих хозяйств и служб), составляющих единый хозяйственный объект, деятельность которых направлена прямо или косвенно на выпуск основного продукта.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственная про-грамма предприятия</td><td>Б</td><td>Максимально возможный выпуск продукта за единицу времени в натуральном выражении в установленных планом номенклатуре и ассортименте с учетом наилучшего использования всех имеющихся ресурсов предприятия (внеоборотных и оборотных активов и трудовых ресурсов)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Производственная структура предприятия</td><td>В</td><td>План производства и реализации продукции (работ, услуг) по заказам и договорам заказчиков, представляет собой план продукции в натуральном и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			стоимостном выражении по объему, номенклатуре, ассортименту и качеству.
4	Проект	Г	Ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией
5		Д	Результат практического или научно-технического освоения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Пояснение	
1	Фундаментальные исследования	А	Проводятся в целях получения конкретных научных результатов
2	Прикладные исследования	Б	Экспериментальная или теоретическая работа
3	Опытно-конструкторские работы	В	Создание нового продукта
4	Улучшающие исследования	Г	Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла
		Д	Оценка состояния работ по проекту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Пояснение	
1	Бизнес-идея	А	Совокупность различных видов деятельности, в рамках которой «на входе» используются определенные виды ресурсов, и в результате «на выходе» создается продукт, представляющий ценность для потребителя.
2	Бизнес-модель	Б	Концептуальное описание предпринимательской деятельности.
3	Бизнес-процесс	В	Идея по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыли.
4	Организационный проект	Г	Проект создания структурных подразделений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Бизнес	А	Программа деятельности и/или развития бизнеса хозяйствующего субъекта, где разрабатываются стратегия и тактика, направленные на достижение целей организации. Бизнес-план основан на потребностях рынка и возможностях получения необходимых производственных ресурсов.
2	Бизнес-процесс	Б	Инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.
3	Бизнес-план	В	Совокупность различных видов деятельности, в рамках которой «на входе» используются определенные виды ресурсов и в результате «на выходе» создается продукт, представляющий ценность для потребителя.
4	Псевдоинновации	Г	Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
		Д	Результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Бюджет	А	Мелкая или средняя инвестиционная фирма, занимающаяся прикладными НИОКР, проектно-конструкторской деятельностью и внедрением технических и технологических инноваций.
2	Бюджетирование	Б	Предварительный финансовый документ на краткосрочный период (обычно на год), в котором отражены планируемые величины доходов и расходов, а также капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели с календарной детализацией.
3	Венчурная фирма	В	Процесс оперативного планирования (краткосрочный, обычно на год) производственно-финансовой деятельности предприятия путем составления общего и частных бюджетов.
4	Среда проекта	Г	Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на него и осуществляющих взаимодействие с проектом и его элементами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности: 1) амортизация; 2) приобретение и формирование; 3) восстановление и возмещение; 4) потребление (использование). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции: 1) сокращение объемов производства 2) производство в безубыточном масштабе; 3) разработка; 4) стабилизация объемов производства; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности: 1) стадия зрелости предприятия; 2) государственная регистрация предприятия; 3) прекращение деятельности предприятия; 4) рост (масштабирование производства); 5) спад производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) реализация выбранной стратегии; 2) привлекать посредника; 3) корректировка стратегии; 4) аналитический этап; 5) сгенерировать и выбрать возможные решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей, 2) оценка альтернатив, 3) принятие окончательного решения, 4) выбор критериев и ограничений, 5) исключение альтернатив, 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 4

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций - 6 млн.руб.

Задача 5

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Цена товарного кредита составляет 27 % годовых, годовая ставка по банковскому кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- товарный кредит	48	60	72
- банковский кредит	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 6

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс.руб., запланированная прибыль – 20 млн.руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 7

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 8

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы продукции на предстоящий год в

размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 9

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 10

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 11

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом;

б) методом освоенного объема.

Задача 12

Исходя из бизнес-плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.

Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Задача 13

Проектом предусмотрено выпуск новой сельхозпродукции. Планируются следующие показатели: прибыль - 5000 руб., условно-постоянные расходы составили - 30000 руб., общая выручка от реализации - 120000 руб.

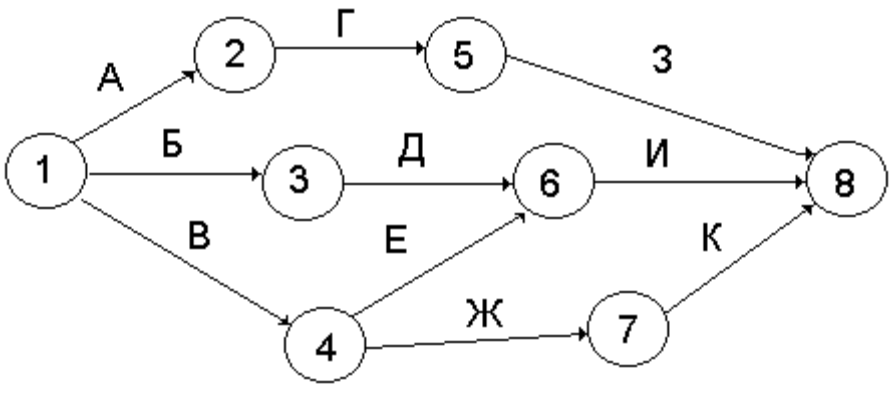
Определите сумму выручки от реализации, при которой проект выйдет в нулевую прибыль.

Задача 14

Инвестиционный проект финансируется на 40 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 20 % (беспроцентный целевой кредит).

Определите цену заемного капитала.

Задача 15

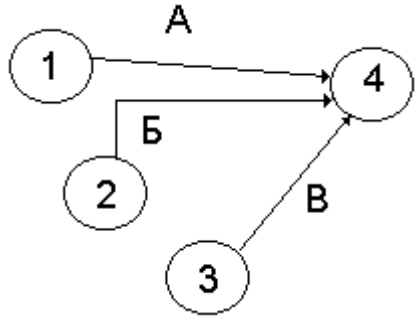


Работы	Длительность, дни	Кол-во ресурсов, ед.
А	5	1
Б	12	4
В	6	6
Г	8	3
Д	7	10
Е	9	8
Ж	11	12
З	13	6
И	4	10

	К	3	4

1. Определите срок выполнения комплекса работ и бюджет.
2. Если перераспределить ресурсы с работ В, Ж, К на работу З в количестве 4 ед., срок выполнения первых увеличится на 6 дней, а последней сократится на 2 дня. Как это отразится на сроке выполнения и бюджете проекта?

Задача 16



Работы А и Б являются управляемыми, а работа В – нет. Все они начинаются в одно и то же время. Их длительность соответственно составляет 7, 13 и 6 часов. Затраты ресурсов соответственно – 9, 10 и 7 единиц.

Насколько максимально можно сократить время наступления события 4?

Задача 17

Выберите проект по критерию чистого дисконтированного дохода (ЧДД), если ставка процента составляет 20 %, а размер капиталовложений – 100 млн.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, млн.руб.			
	1 год	2 год	3 год	4 год
А	0	10	25	220
Б	10	30	50	170

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы, тесты и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснования выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как известно, дисциплина: «Основы проектной деятельности» тесно связана с теоретическим базисом иных экономических дисциплин в основном микроуровня: менеджмент, финансы предприятий, экономика предприятия. Поэтому из представленного перечня ученых-экономистов в первую очередь следует выделить тех, кто посвятил свою деятельность экономике предприятия на микроуровне. Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента: 1) К. Маркса, В. Ленина, Ф. Энгельса;	2 Г. Гант является автором метода календарного планирования проектных работ, а А. Файоль и Ф. Тейлор – основоположники менеджмента как науки, положения которой используются в управлении проектами.

	2) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора; 3) управление проектами не связано с менеджментом; 4) Д. Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Проект как объект управления имеет свой жизненный цикл. Однако в отличие от товара или предприятия, жизненный цикл проекта имеет свою специфику. Жизненный цикл проекта – это: 1) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы; 2) период окупаемости проекта; 3) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно; 4) период времени с момента создания и до момента ликвидации предприятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Жизненный цикл проекта ни как не может быть периодом его окупаемости, а также не совпадает с жизненным циклом предприятия. Организатор проектов может одновременно реализовывать несколько проектов как последовательно, так и параллельно независимо от жизненного цикла каждого из них. Поэтому интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно, не является жизненным циклом проекта.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В отличие от менеджмента в управлении проектами объекты управления имеют свою специфику, которую следует учитывать при выборе правильного ответа. К объектам управления можно отнести: 1) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией; 2) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя разработку, обоснование, экспертизу проектов, привлечь внимание населения и СМИ; 3) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов; 4) исполнители (люди и организации), информация, задачи, функции, процессы (их элементы). Ответ:	4 Объект управления – это то или что, кем управляют. Соответственно в проекте управляют исполнителями, процессами, информацией, задачами, функциями, но не факторами внешней среды и окружением, о которых идет речь в альтернативных ответах.

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Любой коммерческий проект не является изолированной системой, а реализуется в определенном окружении. Окружение проекта – это: 1) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации; 2) способы достижения целей и решения задач; 3) совокупность приемов для достижения цели; 4) исполнители; 5) заказчик проекта; 6) внешняя среда проекта. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	16 В качестве окружения проекта рассматривают факторы внешней среды, которые прямо или косвенно влияют на проект. В альтернативных ответах представлены факторы внутренней среды.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Рассматривая участников проекта, следует вспомнить об основных его субъектах управления, которые имеют определенную специфику в отличие от классического менеджмента. Главные участники проекта: 1) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта; 2) инициаторы, заказчики, инвесторы, руководители и контракторы; 3) способы и методы реализации проекта; 4) команда проекта; 5) органы государственной власти; 6) лица, которые берут на себя основные функции по организации, руководству, финансированию и выполнению проектных работ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2, 6 Главными участниками проекта могут быть как физические, так и юридические лица, которые берут на себя основные функции по организации, руководству, финансированию и выполнению проектных работ. В альтернативных ответах представлены факторы внешней среды, косвенно влияющие на проект или факторы внутренней среды, которые не следует рассматривать определяющими в реализации проекта.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Реализация коммерческих проектов на микроуровне реализуется согласно определенных принципов, которые составляют теоретический базис проектного менеджмента. Соотнесите принципы реализации проектов и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Specific (Конкретность)</td><td>А</td><td>Определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Measurable (Измеримость)</td><td>Б</td><td>Определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Attainable (Достижимость)</td><td>В</td><td>Объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели и возможно ли ее достигнуть вообще</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Relevant (Уместность)</td><td>Г</td><td>Объясняется, в чем будет измеряться результат</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Объясняется, что именно необходимо достигнуть</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2Г3В4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Дисциплина «Основы проектной деятельности» предполагает использование специфических терминов, каждый из которых имеет свою трактовку. Соотнесите термины и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проект</td><td>А</td><td>Ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проект-менеджер</td><td>Б</td><td>Управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта,</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

				руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта	
	3	Проектно-матричные структуры	В	Структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения	
	4	Проектный контракт	Г	Юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки	
			Д	Лицо, оказывающее косвенное воздействие на реализацию проекта.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Управление проектами предполагает разные их виды, каждый их которых имеет свою характеристику. Соотнесите виды проектов и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2Б3В4А
	Вид проекта		Характеристика		
	1	Мегапроект	А	Проект создания структурных подразделений	
	2	Мультипроект	Б	Комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления	
	3	Монопроект	В	Проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)	
	4	Организационный проект	Г	Целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и	

				отпущенным на их выполнение временем
			Д	Оперативный план работы на ближайший квартал.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Основы проектной деятельности тесно коррелирует с инновационной деятельностью. Поэтому важно знать отличия отдельных ее явлений и терминов. Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Б4Г

Термин		Определение	
1	Инновация	А	Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований
2	Новшество	Б	Результат практического или научно-технического освоения
3	Нововведение	В	Изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров
4	Псевдоинновации	Г	Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
		Д	Процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие Представленные ниже понятия не связаны одной темой, однако входят в число ключевых терминов дисциплины «Основы проектной деятельности». Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3В4Г

Термин		Определение	
1	Жизненный цикл проекта	А	Приведение ценности будущих денежных потоков по проекту к ценности настоящего момента времени

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Дисконтирование</td><td>Б</td><td>Последовательность этапов, которые проходит проект до полного его завершения и получения результата.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инвестор</td><td>В</td><td>Главный участник проекта, осуществляющий его финансирование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Среда проекта</td><td>Г</td><td>Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на него и осуществляющих взаимодействие с проектом и его элементами</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Лицо, выполняющее отдельные задачи в рамках проекта.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Отличительной спецификой коммерческого проекта является наличие экономического риска. Такое явление обуславливает тесную связь основ проектной деятельности с риск-менеджментом. Установите верную последовательность действий риск-менеджмента в проекте:
1) качественная идентификация факторов риска;
2) количественная оценка факторов риска;
3) выделение наиболее опасных факторов риска;
4) разработка мероприятий по нейтрализации наиболее опасных факторов риска.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1234</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В теории проектного менеджмента рассматривается несколько концепций деления жизненного цикла проекта на стадии, каждая из которых имеет аргументы в свою пользу. Установите верную последовательность стадий жизненного цикла проекта:
3) исполнение;
1) инициация;
4) контроль.
2) планирование;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2413</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Поскольку реализацией проектов занимаются люди, в</td><td>43512</td></tr>
</table>

	их взаимодействии друг с другом неизбежны конфликты. Протекание таких конфликтов усугубляется факторами неопределенности, хаотичности, скоротечности и слабого уровня формализации отношений. Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: 1) выраженная стадия; 2) последствия; 3) осознание; 4) скрытая стадия; 5) персонализация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проекты как любые объекты управления должны планироваться. Специфика проектов определяет особенности этапов такого планирования. Установите последовательность этапов планирования проекта: 1) определение целей проекта и их описание; 2) определение технологических стадий; 3) для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность; 4) согласование выделяемых проекту ресурсов; 5) расчет бюджета; 6) формирование формального документа "План проекта". Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	123456
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Многие коммерческие проекты реализуются согласно разработанного бизнес-плана, который, по сути, является формализацией соответствующего проекта. Установите верную последовательность основных разделов бизнес-плана: 1) Характеристика предприятия и целей бизнеса 2) План маркетинга 3) План материально-технического обеспечения и производства 4) Управление и персонал 5) Финансовый план 6) Оценка и управление рисками Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	123456
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом.		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ключевым и определяющим понятием дисциплины является «проект». Раскрытие сущности этого термина,	Нет, единого понятия «проект» не существует. Есть несколько определений рассматриваемого понятия.

	определяющих концепций – позволяет точнее осмыслить содержание изучаемой дисциплины. Существует ли единое определение понятия «проект»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В управлении коммерческими проектами определяющим фактором является его цель. Каждый проект имеет свою цель. Поэтом важно иметь ясное представление сути данного понятия. Что такое цель проекта? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Цель проекта – желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каждый проект имеет как цель, так и идею. Важно понимать не только сущность данного термина, но и отличие от цели проекта. Что такое идея проекта? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Идея проекта – это основная тема или замысел будущего проекта.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрение сущности субъектов управления относится к классическому менеджменту. Однако в теории основ проектной деятельности следует учитывать определенную специфику, которая лежит в основе проектного менеджмента. Назовите субъектов проекта. Что (кто) рассматривается в качестве объектов управления в реализации проекта? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К субъектам проекта относятся физические лица или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности. Все те, кто управляет проектом. В проектном менеджменте к объектам управления можно отнести достаточно значительное число: исполнители, сам проект, задачи, процессы и их элементы, ресурсы, структуры и их элементы, риски.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет тесную связь с финансами предприятий, финансовым менеджментом и вопросами инвестиционной деятельности, поскольку для любого проекта нужны инвестиции. Знание теоретических основ таких дисциплин крайне важно для успешной реализации коммерческих проектов микроуровня. В чем заключается суть концепции изменения ценности денег во времени? Какой практический смысл несет данная концепция в проектном менеджмент? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Концепция изменения ценности денег во времени определяет, что стоимость денег с течением времени меняется с учетом нормы доходности на финансовом рынке под влиянием инфляции, риска и альтернативности. Учет концепции изменения ценности денег во времени приводит к необходимости как дисконтирования будущих денежных потоков, так и опираться в оценке целесообразности не на доходы и затраты, а на денежные потоки по проекту.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы,

	что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная/Заочная/Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Зав. кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления.

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Безопасность – это? 1) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности; 2) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития; 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность; 4) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.	1
2	Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»? 1) пребывание; 2) наслаждение; 3) обретение; 4) существование.	4
3	Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..» 1) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу; 2) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии; 3) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.	3
4	К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура? 1) сгорит прибор; 2) сгорят предохранители; 3) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.	3
5	Какие природные явления относят к стихийным бедствиям? 1) дождь, ветер, снег, пожар; 2) землетрясение, наводнение, ураганы, сели; 3) оползни, снежные заносы, лесные пожары; 4) затрудняюсь ответить.	2
6	Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий? 1) оповещение не осуществляется; 2) по радио, телевидению;	3

	3) через средства печати.	
7	Вести здоровый образ жизни помогают: 1) закаливание; 2) физические упражнения; 3) правильное питание; 4) массаж; 5) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.	5
8	Что мешает вести здоровый образ жизни? 1) употребление алкоголя; 2) курение; 3) употребление наркотиков; 4) употребление токсических веществ; 5) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.	5
9	Как помочь пострадавшему при утоплении? 1) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; 2) уложить в тени; 3) убежать от пострадавшего; 4) позвонить в полицию; 5) увести пострадавшего в больницу.	1
10	Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования: 1) наложение шины; 2) наложения жгута; 3) наложение повязки; 4) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; 5) посыпать рану землёй.	2
11	Как оказать первую помощь при обморожении? 1) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; 2) сильно растереть снегом; 3) поместить поврежденное место в горячую воду; 4) быстрое растирание спиртом; 5) ничего не делать.	1
12	Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…: 1) рабочее место; 2) рабочая зона; 3) постоянное рабочее место; 4) производственное место.	1
13	Как оказать первую помощь при отравлении? 1) положить на голову компресс; 2) вызвать скорую помощь; 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата	3

	калия; 4) оставить пострадавшего одного; 5) не оказывать помощь.	
14	Медицинские осмотры работников оплачиваются: 1) организацией; 2) самим работником; 3) органами социального страхования; 4) пенсионным фондом.	1
15	Выбери правила при занятиях физкультурой? 1) с постепенным усложнением; 2) регулярность занятий; 3) возможность занятий на свежем воздухе; 4) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.	4
16	Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? 1) положить на живот горячую грелку; 2) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; 3) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»; 4) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.	4
17	В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? 1) уложить пострадавшего на спину; 2) очистить дыхательные пути пострадавшего; 3) уложить пострадавшего на бок или живот; 4) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».	4
18	Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы? 1) продукты содержащие животные и растительные жиры; 2) мясные продукты; 3) рыбу и морепродукты; 4) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.	4
19	Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)? 1) надеть средства индивидуальной защиты; 2) отключить электричество; 3) укрыться в убежище; 4) покинуть зону заражения; 5) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.	5

20	Основной причиной умственного утомления является (-ются): 1) длительная и интенсивная умственная деятельность; 2) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; 3) нарушение деятельности системы кровообращения; 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   а) На работодателя;
   б) На инженера по охране труда;
   в) На руководителя участка;
   г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   а) 7 суток
   б) 3 суток
   в) 10 суток
   г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   а) 3 чел.
   б) 5 чел.
   в) 2 чел.
   г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
   а) Работодателем или его доверенным лицом
   б) Руководителем участка
   в) Совместным комитетом по охране труда.
   г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   а) 3 экз.
   б) 2 экз.
   в) 5 экз
   г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   а) Обязательным
   б) Добровольным
   в) По требованию работодателя
   г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
   а) 1 год
   б) 3 лет
   в) 5 лет
   г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
   а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
   б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
   в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
   г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
   а) 1 раз в год
   б) 1 раз в 4 месяца
   в) 1 раз в три месяца
   г) 1 раз в 6 месяцев
10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?

а) оплатой в 1,5-кратном размере
б) оплатой в 2-кратном размере
в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.
2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
а) 20
б) 30
в) 40
г) 50
3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
а) Актинометром
б) Аннемометром.
в) Барометром.
г) Психрометром.
4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.
5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
а) милливольтметром
б) анемометром
в) люксметром
г) ареометром
6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
а) не более 20 кг
б) не более 10 кг
в) на более 7 кг
г) не более 15 кг
7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
а) не менее 15 м^3
б) не менее 12 м^3
в) не менее 10 м^3
г) не менее 9 м^3
8. Какой температурой характеризуется теплый период года?
а) 10 °С и выше
б) 12 °С и выше
в) 15 °С и выше
г) 18 °С *и* выше
9. В каких единицах измеряется освещенность?
а) в люменах (лм)
б) в канделах (кд)
в) в люксах (лк)
г) в канделах на м^2 (кд/м^2)
10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?

а) кататермометром
б) термометром
-в) анемометром
г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….
а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
б) способностью глаза различать мелкие предметы;
в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?
а) в люменах (лм)
б) в канделах (кд)
в) в люксах (лк)
г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
а) химические
б) физические
в) психофизиологические
г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
а) приступить к реанимации пострадавшего
б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
в) позвонить в скорую помощь
г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
а) Электрический ток
б) Повышенная влажность
в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
а) Усталостью.
б) Головной болью.
в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
а) помещения нормальной и повышенной опасности
б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
а) 1000 Ом
б) 850 Ом
в) 300—500 Ом
г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
а) правая рука — ноги
б) голова — руки
в) левая рука — ноги
г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал

земли можно считать практически равным нулю?

а) более 20м

б) более 30 м

в) более 10м

г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?

а) ослеплением электрической дугой

б) в виде электрических ударов и электротравм

в) в виде электрических разрядов

г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?

а) организационным;

б) техническим;

в) применение индивидуальных электрозащитных средств;

г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:

а) механическое воздействие;

б) биологическое воздействие;

в) электрохимическое воздействие;

г) тепловое воздействие;

д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?

а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.

б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.

в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

а) Рассредоточением

б) Эвакуацией

в) Госпитализацией

г) Диспансеризацией

3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

а) Зиверт

б) Рентген

в) Кюри

г) Беккерель

4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...

а) дегазацию

б) гигиеническую помывку

в) дератизацию

г) дезактивацию

5. Что такое зона химического заражения?

а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.

б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения лю-

дей, сельскохозяйственных животных и растений.
в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
а) вызвать врача
б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.
7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
а) Высокоопасные и умеренные.
б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.
8. Каково назначение прибора ДП-22В?
а) Измерение уровня радиации на местности.
б) Установление факта химического заражения местности.
в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
г) Радиационная разведка в очаге поражения.
9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.
12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
а) Свыше 10 но не более 50 человек
б) Менее 10 человек
в) Свыше 500 человек
г) От 50 до 500 человек
13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
а) Беккерель
б) Рентген
в) Грей
г) Кулон/кг
14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
а) руководителем организации
б) правительством
в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
г) главой органов исполнительной власти
15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:

а) федеральные органы исполнительной власти
б) территориальные органы
в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
г) структурные подразделения организации (работников)
д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
а) по масштабу распространения, темпу развития
б) темпу развития, природе происхождения
в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
г) по конфликтности

17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
а) ЧС экологического характера.
б) ЧС природного характера.
в) ЧС техногенного характера.
г) ЧС транспортного характера

18. Активность это:
а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
а) пороговая концентрация
б) предел переносимости концентрации
в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
а) 2 класс
б) 3 класс
в) 4 класс
г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:
а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мero-

приятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей

б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ

в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ

г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны

б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

в) площадь фактического заражения и время подхода облака

г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:

а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);

б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;

в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;

г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.
8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.

20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.

21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.

22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматических условий труда.

23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.

24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.

25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.

26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.

27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.

28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.

29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.

30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.

31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.

32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.

33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств. Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Требования безопасности при электросварке и работе с машинами ручными электрическими.

59. Молниезащита. Типы молниеотводов. Методика расчета зон молниезащиты.

60. Общие требования безопасности при выполнении строительных и гидромелиоративных работ.

61. Требования безопасности при производстве земляных работ.

62. Меры безопасности при разработке грунта экскаваторами, другими землеройными машинами и вручную.

63. Безопасность труда при разработке грунта методами гидромеханизации.

64. Меры безопасности при разработке грунта взрывом.

65. Требования безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ. Безопасность при изготовлении и установке арматуры и опалубки, приготовлении, транспортировке и укладке бетона.

66. Техника безопасности при производстве каменных работ. Правила установки и разборки лесов. Молниезащита металлических лесов.

67. Общие требования безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Меры безопасности при строповке, подъеме и установке элементов конструкций.

68. Требования безопасности при производстве гидроизоляционных работ. Правила обращения с мастиками, минеральной ватой. Безопасность труда при нанесении жесткой изоляции цемент-пушкой.

69. Техника безопасности при производстве буровых работ и работ по сооружению колодцев.

70. Меры безопасности при производстве свайных работ.

71. Требования безопасности при культуртехнических и дренажных работах.

72. Безопасность труда при эксплуатации строительных и мелиоративных машин.

73. Меры безопасности при эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

74. Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования. Правила пользования сосудами и аппаратами, работающими под давлением.

75. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

76. Меры безопасности при инженерно-изыскательских работах для целей гидромелиоративного строительства.

77. Обеспечение безопасности при гидрометрических работах.

78. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и гидромелиоративных объектах.

79. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

80. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

81. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

82. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

83. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

84. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

85. Огнегасительные вещества и составы.

86. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

87. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

88. Огнетушители, их конструкции и области применения.

89. Передвижные средства пожаротушения.

90. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).

91. Применение подручных средств при пожаротушении.

92. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.

93. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.

94. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.

95. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.

96. Функции государственного пожарного надзора.

97. Организация пожарной охраны на предприятиях.

98. Организация и средства доврачебной помощи.

99. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?

100. Классификация и характеристика ЧС.

101. ГО - основные задачи, определения.

102. Структура гражданской обороны (ГО).

103. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

104. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

105. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

106. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

107. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

108. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

109. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

110. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

111. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

112. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

113. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

114. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

115. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

116. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

117. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

118. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

119. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

120. Обучение населения по ГО.

121. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение инди-

видуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

122. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
123. Средства защиты органов дыхания и кожи.
124. Медицинские средства защиты.
125. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.

2. Практические задания

Задание открытого типа с развернутым ответом в форме расчетной задачи

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление? Ответ: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³. Ответ: _____ _____ _____
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему? Ответ:

	_____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом. Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин. Ответ: _____ _____ _____
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³. Ответ: _____ _____ _____
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом. Ответ: _____ _____ _____
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10. Ответ: _____ _____ _____
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3? Ответ: _____ _____ _____
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч. Ответ: _____ _____ _____

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 $м^3$/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па. Ответ: _____ _____ _____
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк. Ответ: _____ _____ _____
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 $м^2$, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/$м^2$. Ответ: _____ _____ _____
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rmin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 $м^2$. Ответ: _____ _____ _____
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____

25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____

30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки.

После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.

1. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача.
2. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
3. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Таблица 1 варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27
73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29

75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-53	1-40	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Основные положения трудового права.
2. Обязанности и ответственность сторон трудового договора.
3. Правовые основы охраны труда.
4. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны труда.
5. Порядок формирования и организация работы комитетов (комиссий) по охране труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
6. Требования к организации проведения инструктажей по охране труда.
7. Порядок разработки и пересмотра инструкций по охране труда для работников.
8. Разработка и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
9. Государственный надзор и контроль за охраной труда
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
11. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
12. Опасные производственные факторы.
13. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.
14. Микроклимат. Понятия. Нормирование. Измерение.
15. Производственные шум и вибрация. Действие на человека. Определения, нормирование, измерение.
16. Производственная пыль и пары. Действие на человека. Нормирование. Измерение.
17. Производственная вентиляция. Назначение, нормирование.

18. Исследование эффективности вентиляционной установки вытяжного шкафа.
19. Производственное освещение. Термины. Нормирование, измерение.
20. Действие электрического тока на человека.
21. Средства защиты при работе в электроустановках.
22. Заземление. Назначение. Измерение сопротивления заземления.
23. Зануление. Назначение. Методы выбора плавких вставок и (или) автоматов отключения.
24. Пожарная безопасность. Понятия, определения.
25. Классификация пожаров. Выбор средств пожаротушения.
26. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда.
27. Охрана труда женщин и молодежи.
28. Структура РСЧС, задачи и цели.
29. Классификация и характеристика ЧС.
30. ГО - основные задачи, определения.
31. Структура гражданской обороны (ГО).
32. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).
33. Характеристика радионуклидов (радон - *220;222;* цезий-13 7, стронций-90, йод131).
34. Характеристика ионизирующих излучений (а,р ,*у*).
35. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.
36. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).
37. Особенности Р.З. при авариях на объектах ядерной энергетики.
38. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.
39. Особенности Р.З. при ядерном взрыве.
40. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
41. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
42. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
43. Характеристика основных АХОВ, применяемых в с.х., защита от них.
44. Характеристика основных БОВ, их классификация, и защита от них.
45. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.
46. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.
47. Прогнозирование глубин зон заражения АХОВ.
48. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
49. Обучение населения по ГО.
50. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.
51. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
52. Средства защиты органов дыхания и кожи.
53. Медицинские средства защиты.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

_____— состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на жизнь и здоровье людей.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Гигиена труда — область медицины, изучающая трудовую деятельность _____и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая гигиенические нормативы и мероприятия, направленные на здоровые условия труда и предупреждение профессиональных заболеваний.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Концентрация предельно допустимая вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з) — такая _____ вещества в воздухе рабочей зоны, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в те-

чение всего рабочего стажа не может вызывать заболевания или изменения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдаленные сроки настоящего и последующих поколений.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

Акт формы Н–1 — такой документ составляется по каждому _____случаю на производстве, повлекшему за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо его смерть.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

_____— регулируемое перемещение воздушных масс в целях замены воздуха, загрязненного избыточным теплом и вредными веществами, чистым с необходимой температурой и влажностью.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Вибрация — механическое колебательное движение системы с упругими связями. По способу передачи на _____ подразделяется на локальную и общую.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе _____ деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

Инструктаж _____— проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, командированными, а также с учащимися и студентами. Проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом возложены эти обязанности. О проведении инструктажа делают запись в журнале регистрации с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документе о приеме на работу.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Рабочее место - _____, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Микроклимат производственный (метеорологические условия) — климат внутренней среды производственных помещений — определяется действующим на организм _____ сочетанием температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температуры окружающих поверхностей, теплового облучения и атмосферного давления.

Задание 11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А	Условия труда
2	Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда	Б	Вредный производственный фактор
3	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	В	Опасный производственный фактор
4	Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г	Безопасные условия труда

5	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы	Д	Рабочее место
6	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме	Е	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
7	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	Ж	Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности)
8	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	З	Производственная деятельность
		И	Безопасность труда

Задание 12. Установите соответствие между подразделениями предприятия и должностями

	Должности		Подразделение
1	Руководители этих подразделений	А.	На предприятии
2	Директор и главный инженер (технический директор)	Б.	В цехах и службах
3	Бригадиры	В.	В бригадах
		Г	В службах

Задание 13. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

Количество людей, попадающих в зону возможного химического заражения:		Категории степени опасности химически опасного объекта (ХОО)	
1	В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А.	I…
2	В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б.	II…
3	В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В.	III…
4	Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г.	IV…
		Д	V…

Задание 14. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

Сфера применения		Отравляющее химическое вещество	
1.	Промышленность	А.	Аммиак
2.	Дезинфекция в быту	Б.	Гербициды
3.	Сельское хозяйство	В.	Хлорная известь
4.	Боевые действия	Г.	Иприт
		Д.	Хлор

Задание 15. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

Действие населения		Вид сигнала	
1.	Отключить газ, свет, воду, взять документы,	А.	Воздушная тревога

	укрыться в ближайшем защитном сооружении		
2.	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б.	Отбой воздушной тревоги
3.	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В.	Радиационная опасность
4.	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г.	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Задание 16. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

Назначение		СИЗОД	
1.	Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А.	Противогазы
2.	Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б.	Респираторы
3.	Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В.	Простейшие:
		Г.	Ватно-марлевая повязка

Задание 17. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

Назначение респираторов		Названия респираторов	
1.	(РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А.	Газопылезащитные респираторы
2.	(РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК	Б.	Противогазовые респираторы
3.	(ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В.	Противопылевые респираторы
		Г	Газовые противогазы

Задание 18. Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием:

Содержание		Вид медицинской помощи	
1.	Медицинская помощь (КМП) – оказывается квалифицированными врачами хирургами и терапевтами в лечебных учреждениях и имеет целью устранение последствий поражения, угрожающих жизни пораженного, предупреждение развития осложнений, борьбу с развившимися осложнениями и лечение до окончательного исхода.	А.	Квалифицированная медицинская помощь
2.	Медицинскую помощь (СМП) оказывают врачи специалисты с использованием специального лечебно-диагностического оборудования.	Б.	Специализированная медицинская помощь
		В	Доврачебная медицинская помощь

Задание 19. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть:

Классификации ХОО		Признак характера действий ЧС, которые могут	
1.	Химически опасные объекты ХОО	А.	Аварии с выбросом АХОВ

			при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ
2.	Радиационно-опасные объекты	Б.	Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки
3.	Биологические опасные объекты БОО	В.	Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.
		Г.	Аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.

Задание 20. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1.	Не выходит за пределы территории объекта	А.	Локального характера
2.	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	Б.	Муниципального характер

3.	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В.	Межмуниципального характера
4.	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г.	Регионального характера
5.	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д.	Межрегионального характера
		Е.	Глобального характера

Задание 21. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

Порядок поведения в зоне поражения		Этап нахождения на радиоактивно зараженной местности	
1.	Постоянное пребывание в убежище	А.	Первый этап
2.	Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б.	Второй этап
3.	Организация посменной работы убежища.	В.	Третий этап
		Г.	Четвертый

Задание 22. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

Дозы химических веществ по опасности и токсичности		Воздействие на организм человека	
1.	Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А.	Чрезвычайно опасные
2.	До 5 г/см^3	Б.	Высокоопасные
3.	Более 50 г/см^3	В.	Умеренноопасные
4.	До 50 г/см^3	Г.	Малоопасные
		Д.	Чрезвычайно высокоопасный

Задание 23. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

Основные факторы поражения		Вид оружия массового поражения	
1.	Проникающая радиация	А.	Ядерное
2.	Токсическое поражение	Б.	Химическое
3.	Эпидемия	В.	Биологическое
4.	Термическое воздействие	Г.	Зажигательное
		Д.	Радиационное

Задание 24. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

Суммарные дозы гамма-излучения		Длительность облучения	
1.	50 рад.	А.	Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.)

2.	300 рад.	Б.	Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3.	200 рад.	В.	В течение 3 мес.
4.	100 рад.	Г.	В течение 1 года
		Д.	В течение 6 мес.

Задание 25. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.
4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Задание 26. Установите последовательность выявления химической обстановки:

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 27. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом. 2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

Задание 28. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 29. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 30. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 31. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Задание 32. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: 1. Повернуть больного на живот. 2. Приложить холод к голове. 3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. 4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей. 6. Вызвать бригаду «Скорой помощи». 7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких.

Задание 33. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 34. Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при травматическом шоке: 1. Умеренное согревание пострадавшего. 2. Прием обезболивающего. 3. Транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах. 4. Наложение асептической повязки на рану. 5. Временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута. 6. Транспортировка в лечебное учреждение.

Задание 35. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: а) Создание карты шумового загрязнения; б) Оценка уровня шума; в) Измерение уровня шума от источника; г) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Правильный ответ: в, б, а, г.

Задание 36. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) Извлечение пострадавшего из ОЗП б) Оценка количества пострадавших в) Перемещение пострадавшего. г) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего д) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего е) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья ж) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья Правильный ответ: е, д, ж, г, б, а, в.

Задание 37. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. а) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; б) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. в) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; Правильный ответ: в, а, б.

Задание 38. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: а) Первичный инструктаж по охране труда б) Вводный инструктаж по охране труда в) Повторный инструктаж по охране труда Правильный ответ: б, а, в.

Задание 39. Установите правильную последовательность этапов общей схемы контроля окружающей среды: а) обработка и хранение результатов. б) измерение контролируемого параметра; в) обработка пробы с целью консервации измеряемого параметра и её транспортировка; г) хранение и подготовка пробы к анализу; д) отбор пробы; Правильный ответ: д, в, г, б, а.

Задание 40. Установите правильную последовательность действий по организации охраны труда на предприятии: А)Назначить ответственного за охрану труда.; Б)Создать необходимые локальные нормативные акты (ЛНА). В) Определить перечень необходимых мероприятий. Г) Возместить расходы на мероприятия по охране труда.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____

2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____

9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 м^2. Ответ: _____ _____ _____
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой: «отлично» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучаю-

щийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «не зачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В России нормы микроклимата производственных помещений регламентированы, например, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека вызывает: 1) комфорт; 2) среда жизнедеятельности; 3) допустимые условия; 4) тепловой комфорт. Ответ: _____ Обоснование:	1 включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль параметров микроклимата проводится не ре-	4 При понижении температуры организм начинает тратить

	же одного раза в год. Измерения проводят на рабочих местах с учётом всех факторов, влияющих на микроклимат (фаз технологического процесса, функционирования систем вентиляции и отопления). Переохлаждение организма может быть вызвано: 1) повышения температуры; 2) понижением влажности; 3) при уменьшении теплоотдачи; 4) при понижении температуры и увеличении влажности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра; 2) Навстречу потоку ветра; 3) Перпендикулярно направлению ветра. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия	26 На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется непосредственное проведение аварийно-спасательных и других неот-

<table>
<tr><td></td><td>характерных для них опасных факторов. На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:
1) локализация чрезвычайных ситуаций;
2) проведение полномасштабных аварийно-спасательных работ;
3) поддержание работоспособности населения;
4) поиск и обнаружение пострадавших;
5) создание условий для сохранения жизни и здоровья;
6) проведение неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td><td>ложных работ (АСДНР). При этом одновременно продолжается выполнение задач первого этапа. Таким образом, первоочередными задачами второго этапа является: проведение полномасштабных аварийно-спасательных работ; проведение неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Авария</td><td>А</td><td>Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственная авария</td><td>Б</td><td>Катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Опасное природное явление</td><td>В</td><td>Авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Катастрофа</td><td>Г</td><td>Авария происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
1Д2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении</td><td>А</td><td>Воздушная тревога</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии</td><td>Б</td><td>Отбой воздушной тревоги</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище</td><td>В</td><td>Радиационная опасность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы</td><td>Г</td><td>Химическая тревога</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отбой радиационной опасности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды оружия массового поражения</td><td></td><td>Поражающие факторы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Проникающая радиация</td><td>А</td><td>Ядерное</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Токсическое поражение</td><td>Б</td><td>Радиационное</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эпидемия</td><td>В</td><td>Зажигательное</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Термическое воздействие</td><td>Г</td><td>Биологическое</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Химическое</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Д3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Промышленность</td><td>А</td><td>Аммиак</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дезинфекция в быту</td><td>Б</td><td>Гербициды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сельское хозяйство</td><td>В</td><td>Хлорная известь</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Боевые действия</td><td>Г</td><td>Иприт</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Хлор</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя</td><td>А</td><td>Условия труда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы</td><td>Б</td><td>Вредный производственный фактор</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме</td><td>В</td><td>Опасный производственный фактор</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию</td><td>Г</td><td>Безопасные условия труда</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Г3В4Б</td>
</tr>
</table>

		Д	Рабочее место

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: 1) Создание карты шумового загрязнения; 2) Оценка уровня шума; 3) Измерение уровня шума от источника; 4) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	3412
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: 1) Первичный инструктаж по охране труда; 2) Вводный инструктаж по охране труда; 3) Повторный инструктаж по охране труда. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	213

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. 1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; 2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. 3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	312
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): 1) Извлечение пострадавшего из ОЗП; 2) Оценка количества пострадавших; 3) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 4) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 5) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 6) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	546321
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В трудовом кодексе РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) указано, что работодатель обязан обеспечивать своим работникам условия труда, соответствующие требованиям охраны труда. Дайте определение охрана труда. Ответ:_____ _____ _____	Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются правовые	Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты без-

	мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	опасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расследованию и учету в соответствии с трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя. Перечислите что относится к несчастным случаям. Ответ:_____ _____ _____	К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются организационно-технические мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	Организационно-технические мероприятия заключаются в организации служб и комиссий по охране труда на предприятиях и организациях в целях планирования и осуществления работы по охране труда, а также обеспечения контроля за соблюдением правил охраны труда; организации обучения руководителей и персонала; информировании работников о наличии (отсутствии) вредных и опасных факторов; аттестации рабочих мест, а также в целях устранения или уменьшения степени воздействия негативных факторов при проведении мероприятий по внедрению новых безопасных технологий, использованию безопасных машин, механизмов и материалов; повышении дисциплины труда и технологической дисциплины и т.д.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральный закон №28-ФЗ от 12.02.1998г. «О гражданской обороне» описывает мероприятия по гражданской обороне, которые включают в себя:	Подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок,

	Ответ:_____ _____ _____	создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1

	– вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Физическая культура это – 1) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности; 2) это система знаний и мировоззренческих идей, присущи х человечеству в целом; 3) вид деятельности человека; 4) двигательная активность.	1
2	Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме): 1) обмен веществ и энергии; 2) питание; 3) дыхание; 4) кристаллизация.	4
3	Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения: 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; 2) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение; 3) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями; 4) способность человека выполнять работу.	1
4	_____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма: 1) продолжительность жизни; 2) здоровый образ жизни; 3) закаливание; 4) физические упражнения.	2
5	Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»: 1) любое проявление двигательной активности человека; 2) соревновательная деятельность; 3) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью; 4) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.	4
6	Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:	3

	1) на формирование правильной осанки; 2) на гармоническое развитие человека; 3) на всестороннее развитие физических качеств; 4) на достижение высоких спортивных результатов.	
7	К физическим качествам относятся: 1) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 2) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 3) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 4) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	1
8	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей: 1) волейбол; 2) тяжелая атлетика; 3) настольный теннис; 4) велоспорт.	2
9	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно, кроме**:** 1) футбол; 2) керлинг; 3) плавание; 4) парусный спорт.	1
10	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей: 1) легкая атлетика (спринтерский бег); 2) стрельба из лука; 3) гребной спорт; 4) волейбол.	1
11	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости: 1) плавание; 2) художественная гимнастика; 3) дзюдо; 4) настольный теннис.	2
12	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости: 1) волейбол; 2) фигурное катание; 3) гимнастика; 4) велоспорт.	4
13	Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности? 1) Хуан Антонио Самаранч; 2) Пьер де Кубертен; 3) Уинстон Черчилль; 4) Иван Павлов.	2
14	Какая страна является родиной Олимпийских игр: 1) Рим; 2) Китай; 3) Греция;	3

	4) Франция.	
15	Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это: 1) гаметогенез; 2) партеногенез; 3) филогенез; 4) онтогенез.	4
16	Пять олимпийских колец символизируют: 1) пять принципов олимпийского движения; 2) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады; 3) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; 4) ничего не символизируют.	3
17	Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь? 1) иметь узкий длинный носок; 2) соответствовать виду спорта; 3) иметь вес до 300 г.; 4) иметь широкий носок.	2
18	Что делать при ушибе? 1) намазать ушибленное место мазью; 2) положить холодный компресс; 3) перевязать ушибленное место бинтом; 4) наложить шину.	2
19	В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой: 1) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии; 2) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии; 3) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии; 4) совокупность процессов поступления веществ в клетку.	2
20	Какова роль молекул АТФ в клетке? 1) обеспечивает транспорт веществ; 2) передает наследственную информацию; 3) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией; 4) насыщает кислородом.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания:

Тема 1. Физическая культура в обществе. Физическое воспитание.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:
а) плавание;
б) бег, ходьба;
в) метание;
г) фехтование.
2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
а) воспитательные;
б) рекреационные;
в) образовательные;
г) оздоровительные.
3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
а) фоновая;
б) профессионально-прикладная;
в) базовая;
г) факультативная.
4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
а) реабилитационная группа;
б) основная;
в) подготовительная;
г) специальная.
5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
а) закрепляют профессиональные навыки;
б) повышают работоспособность;
в) повышают функциональную подготовленность;
г) повышают физическую подготовленность.
6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
а) физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками;
б) утренняя гигиеническая гимнастика;
в) прогулки;
г) физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками.

7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
а) оздоровительно-реабилитационная;
б) базовая;
в) военно-прикладная;
г) профессионально-прикладная.
8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
а) занятия в спортивных секциях в вузе;
б) учебные занятия;
в) занятия в группах ЛФК;
г) спортивные соревнования.
9. Основным средством физической культуры является:
а) наглядные пособия;
б) физические упражнения;
в) спортивные сооружения, инвентарь;
г) гигиенические факторы**.**
10. Функции спорта. Верно все, кроме:
а) соревновательная;
б) зрелищная;
в) трудовая;
г) идеологическая.
11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:
а) утренняя гигиеническая гимнастика;
б) туризм и походы выходного дня;
в) физкультурно-спортивные развлечения;
г) физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования.
12. К компонентам физической культуры не относится:
а) профессионально-прикладная физическая подготовка;
б) физическая трудовая деятельность;
в) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
г) фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).
13. Спорт. Верно все, кроме:
а) процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта;
б) процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях;
в) процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов;
г) процесс, направленный на оздоровление личности.
14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):
а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
г) использование физических упражнений для активного отдыха.
15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?
а) любое проявление двигательной активности человека;
б) соревновательная деятельность;
в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания
16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
а) базовая;
б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
в) факультативная;

г) фоновая.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

1. Онтогенез, это:
а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст.
2. Кости по форме и строению подразделяют на…:
а) плоские, тазовые, трубчатые, губчатые;
б) плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные;
в) трубчатые, губчатые, плоские, смешанные;
г) губчатые, круглые, плоские, смешанные.
3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:
а) ЧСС= 220 возраст (годы);
б) ЧСС = 250 возраст (годы);
в) ЧСС=180 возраст (годы);
г) ЧСС= 300 возраст (годы).
4. Какое утверждение является верным?
а) эритроциты участвуют в транспорте белков;
б) лейкоциты выполняют свертывающую функцию;
в) тромбоциты транспортируют питательные вещества;
г) тромбоциты выполняют свертывающую функцию.
5. Какое из выражений является верным?
а) гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная;
б) поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная;
в) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными;
г) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными.
6. Гомеостаз, это:
а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
б) приспособление организма к изменившимся условиям;
в) ускоренный рост и развитие организма;
г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
а) снижение ЧСС в покое;
б) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
в) снижение сократительной способности мышц;
г) повышение частоты и глубины дыханий.
8. Выберите верное утверждение:
а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
б) гипокинезия-физически активный образ жизни;
в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
а) 50-70 уд/мин;
б) 60-95 уд/мин;
в) 60-80 уд/мин;
г) 80-100 уд/мин.

10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?
а) не изменяется;
б) повышается;
в) снижается;
г) снижается, а затем повышается.
11. Адаптация к физическим нагрузкам:
а) томление после физических нагрузок;
б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
в) потребность в физических нагрузках;
г) отсутствие потребности в физических нагрузках.
12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:
а) эритроцитами;
б) лейкоцитами;
в) тромбоцитами;
г) плазмой.
13. Что является основным источником энергии в организме?
а) белки;
б) жиры;
в) углеводы;
г) минеральные вещества.
14. Что называется осанкой человека?
а) вертикальное положение тела человека;
б) форма позвоночника;
в) привычная поза человека в вертикальном положении;
г) горизонтальное положение человека.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
а) технической и физической подготовленностью;
б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп;
г) осанкой человека.
16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
а) выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг;
б) выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома;
в) амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения;
г) ухудшает самочувствие.
17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
а) образования условных рефлексов;
б) образования безусловных рефлексов;
в) варьирования нагрузки;
г) отсутствие рефлексов.
18. Мышца состоит из волокон:
а) красных;
б) белых;
в) красных и белых;
г) зелёных.
19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
а) генерализация, концентрация, автоматизация;
б) концентрации, автоматизации, генерализация;
в) автоматизация, концентрация, генерализация.
20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
а) при однократной интенсивной нагрузке;

б) при многократных систематических нагрузках;
в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
а) новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие;
б) легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея;
в) легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость;
г) легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи.
22. Основные функции внешнего дыхания:
а) газообмен между тканями организма и кровью;
б) транспорт кислорода кровью;
в) газообмен между атмосферным воздухом и кровью;
г) газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

1. Исследование физического развития производится методами:
а) соматоскопии и антропометрии;
б) методом прогнозирования;
в) калиперометрии;
г) корреляции.
2. Для определения физической работоспособности применяется:
а) проба PWC $_{170;}$
б) ортостатическая проба;
г) клиностатическая проба;
в) проба с задержкой дыхания.
3. Индекс Кетле – это:
а) разностный показатель;
б) росто-массовый показатель;
в) конституциональный показатель;
г) массо-ростовой показатель.
4. К показателям физического развития относится все, кроме:
а) рост;
б) индекс Кетле;
в) масса тела;
г) артериальное давление.
5. Врачебный контроль направлен на…:
а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
б) определение методов тренировки силовых способностей;
в) повышение общей работоспособности;
г) оценку физических качеств.
6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
а) общую физическую работоспособность;
б) уровень тренированности;
в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку.
7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
а) до 11 ударов;
б) от 12 до 18 ударов;
в) от 19 до 25 ударов;
г) от 5 до 7 ударов.
8. Форма врачебного контроля:
а) физиотерапевтическая процедура;

б) врачебное обследование;
в) функциональное состояние;
г) биохимические анализы.
9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
а) из положения стоя в положение лежа;
б) из положения лежа в положение сидя;
в) из положения сидя в положение лежа;
г) из положения лежа в положение стоя.
10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
а) жизненная емкость легких;
б) проб Штанге и Генчи;
в) частоты дыханий в покое;
г) дыхательных упражнений.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.
1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?
а) бодрствование;
б) дневной сон;
в) ночной сон;
г) релаксация.
2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
а) образ жизни;
б) генетика человека;
в) внешняя среда;
г) уровень здравоохранения.
3. Здоровый образ жизни – это:
а) тип поведения личности в конкретных социальных условиях;
б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками;
в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность;
г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.
4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение;
в) возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность;
г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками.
5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?
а) рождаемость;
б) средняя продолжительность жизни;
в) работоспособность;
г) прирост населения.
6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:
а) максимального потребления кислорода (МПК);
б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
в) минутный объем крови (МОК);
г) ударный объем крови (УОК).

7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?
а) пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма;
б) пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов;
в) пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве;
г) пища должна быть доброкачественной.
8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:
а) удаление внешних причин негативного воздействия на организм;
б) укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний;
в) борьба с негативным воздействием окружающей среды;
г) лечебно-профилактические мероприятия.
9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
а) рациональный режим труда и отдыха, организация сна;
б) рациональное питание, организация двигательной активности;
в) профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований;
г) низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни.
10. Какова последовательность процедур закаливания?
а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация - прогрессивное снижение работоспособности;
б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;
г) врабатывание - оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.
2. Усталость – это:
а) физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности;
б) физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности;
в) субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе;
г) состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды.
3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
а) легкая;
б) средняя;
в) большая;
г) умеренная.

4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
а) систематичность в работе;
б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
в) четкое планирование работы;
г) порядок на рабочем месте.
5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
а) релаксация;
б) аутогенная тренировка;
в) выполнение заданий с использованием ПК;
г) прогулка на свежем воздухе.
6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
а) срочное утомление;
б) хроническое утомление;
в) умственное утомление;
г) физическое утомление.
7. Биологическая роль утомления:
а) своевременная защита организма от истощения;
б) регуляция психоэмоционального состояния;
в) снижение адаптации к физическим нагрузкам;
г) дискоординация физиологических функций.
8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
а) острое утомление;
б) хроническое утомление;
в) умственное утомление;
г) физическое утомление.
9. Физическое утомление - это:
а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности;
в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
г) суммарный результат недовосстановления после физической работы.
10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
г) алиментарные.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

1. Уровень развития физических качеств определяется:
а) контрольными упражнениями (тестами);
б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
в) спортивными результатами;
г) антропометрическими измерениями.
2. Гибкость зависит от (все верно кроме):

а) формы и подвижности суставов;
б) эластичности мышц, связок, сухожилий;
в) температуры окружающей среды;
г) прочности костей.
3. Сила как физическое качество человека – это:
а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
б) способность противостоять утомлению;
в) способность справляться с физическими нагрузками;
г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
а) подвижность нервных процессов;
б) соотношение различных мышечных волокон;
в) эффективность внутримышечной координации;
г) тактической подготовленности.
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
а) абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса;
б) абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается;
в) абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается;
г) зависимости между показателями силы и веса не существует.
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
б) способность быстро овладеть новыми движениями;
в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
г) способность к длительному выполнению движений.
7. Что такое «взрывная сила»?
а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
г) мощность выполняемой работы.
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
а) тактическая;
б) теоретическая;
в) физическая;
г) техническая.
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
а) тактическая;
б) теоретическая;
в) физическая;
г) техническая.
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
а) тактическая;
б) психологическая;
в) физическая;
г) техническая.
11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
а) укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения;

б) повышение функциональных возможностей организма;
в) понижение объема двигательной активности;
г) психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека;
б) процесс, направленный на развитие физических качеств;
+ в) количественная мера воздействия физических упражнений на организм;
г) результат физической подготовленности.
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно, кроме):
а) хоккей с шайбой;
б) гребля;
в) художественная гимнастика;
г) единоборства.
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
а) атлетическая гимнастика;
б) лыжные гонки;
в) волейбол;
г) спортивная акробатика.
15. Оздоровительные занятия:
а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
б) не влияют на процессы инволюции в организме;
в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении;
г) устраняют причины заболевания.
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:
а) единая спортивная классификация;
б) единая спортивная тарификация;
в) систематическое обследование физического развития;
г) систематическое обследование состояния здоровья.
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклические;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
а) тяжелая атлетика;
б) пауэрлифтинг;
в) гиревой спорт;
г) армрестлинг.
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
а) да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
б) нет связи;
в) обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях.
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
а) общеразвивающие упражнения;
б) имитационные упражнения;
+в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.).

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
а) 1-2 упражнения;
б) 4-5 упражнений;
в) 8-12 упражнений;
г) 20-25 упражнений.

2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
а) утром (сразу после сна);
б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
г) непосредственно перед сном.

3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
а) индивидуализации;
б) сознательности и активности;
в) адекватности;
г) динамичности.

4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
а) увеличение количества повторений;
б) увеличение амплитуды движений;
в) увеличение интервалов отдыха;
г) увеличение темпа выполнений упражнений.

5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
а) 145-160 уд/мин;
б) 90-110 уд/мин;
в) 170-180 уд/мин;
г) 60-70 уд/мин.

6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
а) ускоренная ходьба и бег;
б) волейбол;
в) футбол;
г) прыжки в воду.

7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в) в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.

8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:
а) 1 раз в неделю;
б) 1- 2 раза в неделю;
в) 2-6 раза в неделю;
г) 7 раз в неделю.

9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):

-а) физические упражнения в течение учебного дня;
б) факультативные занятия;
в) утренняя гигиеническая гимнастика;
г) самостоятельные тренировочные занятия.
10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:
а) постепенности;
б) индивидуализации;
в) систематичности;
г) активности.
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
а) волейбол;
б) тяжелая атлетика;
в) настольный теннис;
г) велоспорт**.**
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно, кроме:
а) шахматы;
б) спортивная гимнастика;
в) плавание;
г) дартс.
13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
а) легкая атлетика (спринтерский бег);
б) стрельба из лука;
в) гребной спорт;
г) волейбол.
14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
а) плавание;
б) художественная гимнастика;
в) дзюдо;
г) настольный теннис.
15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):
а) игровые виды спорта;
б) фигурное катание;
в) бег на 800-1500 м;
г) бег на 5-10 000 м.
16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
а) бодибилдинг;
б) метание молота;
в) прыжки в длину;
г) хоккей.
17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
а) многочасовая продолжительность;
б) невысокий темп и умеренная мощность;
в) работа на предельных уровнях интенсивности;
г) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат.
18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
а) снижение ЧСС в покое;

б) стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее;
в) увеличение фазы диастолы сердца;
г) улучшается телосложение.
19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
а) увеличение ЖЕЛ;
б) улучшается координация деятельности всех органов;
в) увеличивается количество поглощаемого кислорода;
г) уменьшение частоты дыханий в покое.
20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
а) повышение твердости костей;
б) повышение минерализации костей;
в) повышение эластичности костей;
г) повышение хрупкости костей.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.
1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
а) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;
б) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности;
в) система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике;
г) использование производственных и двигательных навыков в быту.
2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
б) управлять мото- и автотранспортом;
в) уметь организовать свой быт в полевых условиях;
г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором.
3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
г) волевая подготовка средствами физической культуры.
4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:
а) безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ;
б) противостояние условиям внешней среды;
в) рациональную жизнедеятельность индивидуума;
г) соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе.
5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:
а) рабочая поза;
б) характер трудовой деятельности;
в) степень и характер усталости;
г) настроение.
6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
а) вводная гимнастика;
б) физкультурная пауза;

в) веселые старты;
г) физкультурная минутка.
7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
г) занятия в группах ЛФК.
8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:
а) формы труда специалистов данного профиля;
б) условия и характер труда;
в) труд и динамика работоспособности;
г) удаленность места работы от места проживания.
9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:
а) ускорение профессионального обучения;
б) обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями;
в) развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности;
г) обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.
10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:
а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
б) активная спортивная подготовка;
в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
г) поддержание оптимального уровня работоспособности.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения.
1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?
а) Египет;
б) Греция;
в) Рим;
г) Вавилон.
2. Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?
а) 1836 г.;
б) 1894 г.;
в) 1896 г.;
г) 1900 г.
3. Почему Олимпийские игры так называются?
а) по названию горы, на которой жили Боги;
б) по названию города, в котором они проводились;
в) по фамилии основателя игр;
г) по фамилии первого легендарного победителя игр.
4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
а) Хуан Антонио Самаранч;
б) Пьер де Кубертен;
в) Уинстон Черчилль;
г) Иван Павлов.
5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
а) 1812 г.;
б) 1896 г.;
в) 1908 г.;
г) 1920 г.
6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?

а) Валерий Борзов;
б) Леонид Жаботинский;
в) Алексей Немов;
г) Николай Панин-Коломенкин.
7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
а) пять континентов;
б) пять стран;
в) пять народов;
г) пять видов спорта.
8. Как звучит Олимпийский девиз?
а) Быстрее! Выше! Сильнее!;
б) О спорт! Ты – мир!;
в) В здоровом теле – здоровый дух!;
г) Пришёл, увидел, победил!
9. Команда, какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
а) команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх;
б) команда, наименьшая по численности спортсменов;
в) команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры;
г) команда страны-организатора Олимпийских игр.
10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
а) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам;
б) Первая и Вторая мировые войны;
в) отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения;
г) мировой финансовый кризис.
11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
а) Устав Олимпиады;
б) Олимпийская клятва;
в) Олимпийская хартия;
г) Официальные разъяснения МОК.
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
а) XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва);
б) XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул);
в) XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины);
г) XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин).
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
а) легкой атлетике;
б) баскетболе;
в) спортивной гимнастике;
г) хоккее.
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
а) Тамара Пресс;
б) Лариса Латынина;
в) Лидия Скобликова;
г) Елена Исимбаева.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
а) 1935;
б) 1961;
в) 1931;
г) 1981.
2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
а) государственное трудовое объединение;
б) готов к труду и обороне;
в) главная таблица очков.
3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
а) трудового населения;
б) молодежи;
в) военных;
г) пенсионеров.
4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
а) букет цветов;
б) почетная грамота;
в) значок ГТО;
г) медаль.
5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
а) 2010;
б) 2012;
в) 2015;
г) 2009.
6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
а) 5;
б) 8;
в) 11;
г) 9.
7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
а) IV;
б) III;
в) VI;
г) V.
8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
а) медаль;
б) кубок;
в) удостоверение и знак отличия;
г) лавровый венок.
9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
а) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость;
б) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту;
в) толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход;
г) бег 2000/3000м., плавание, турпоход.
10. Оценка, каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
а) быстрота, сила, гибкость;
б) быстрота, выносливость, сила;

в) сила, быстрота, гибкость, выносливость;
г) сила, гибкость, выносливость.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

1. Первая доврачебная помощь:
а) квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах;
б) специализированная врачебная помощь;
в) комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.
2. Средства первой помощи (верно все, кроме):
а) индивидуальные пакеты, бинты, вата;
б) кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт;
в) аппарат для измерения давления.
3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
а) дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет;
б) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги;
в) дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт.
7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
а) помутнение и высыхание роговицы глаз;
б) похолодение тела;
в) асфиксия.
8. К признакам жизни не относится:
а) наличие пульса или сердцебиения;
б) наличие симптома «кошачий глаз»;
в) наличие дыхания.
9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
а) ушиб;
б) растяжение;
в) гемартроз.
10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
а) раной;
б) переломом;
в) вывихом.
11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:

а) перелом;
б) растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата;
в) вывих.
12. Припухлость – это:
а) сглаженность нормальных контуров участков тела;
б) изменение формы травмированной части тела;
в) нарушение целостности кожи.
13. Рана:
а) нарушение целостности кровеносного сосуда;
б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек;
в) нарушение целостности кости.
14. Гемартроз:
а) глубокая рана в суставе;
б) кровоизлияние в область сустава;
в) снижение подвижности сустава.
15. Важнейшим признаком вывиха является:
а) боль различной интенсивности;
б) изменение контура сустава, смещение головки кости;
в) ограничение и потеря активной подвижности.
16. Гематома:
а) излияние крови на поверхность кожи;
б) кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью;
в) точечные кровоизлияния в коже.
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
а) прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения;
б) прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения;
в) наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения.
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
а) в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством;
б) на переносицу накладывают холодный компресс;
в) область носа обрабатывают зеленкой или йодом.
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
а) накладывают тугую повязку и приподнимают конечность;
б) накладывают холод;
в) накладывают согревающий компресс.
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
а) ортостатический;
б) анафилактический;
в) кардиогенный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
25 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное применение полученных знаний при решении тестовых заданий. Это подтверждает высо-

	кий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
15 б.	Обучающийся дал от 46 до 60 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал хорошие знания в рамках учебного материала, с небольшими неточностями ответил на тестовые вопросы.
10 б.	Обучающийся дал от 35 до 45 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал удовлетворительные знания пройденного материала. Допустил много неточностей при ответах на тестовые вопросы.
0 б.	Обучающийся дал менее 35 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний при решении тестовых заданий в рамках учебного материала, обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы для индивидуальных заданий

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		

11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		
12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

По теме практического занятия исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----
10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		
14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				

3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:
_____

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления.

По теме практического занятия составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. Во 2 части темы практического занятия разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____
_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать:_____
_____
_____

б) Развить:_____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта):_____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: -_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам индивидуальных (индивидуальных творческих заданий)
на практических (семинарских) занятиях

Шкала оценивания	Критерии оценки

15 б.	- Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
10 б.	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
5 б.	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий. Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
0 б.	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету индивидуальных (индивидуальных творческих заданий) на практических (семинарских) занятиях

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	51-75	76-100

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
а) профессионально-прикладная:
б) фоновая;
в) базовая;
г) факультативная.
2. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
а) базовая;
б) военно-прикладная;
в) оздоровительно-реабилитационная;
г) профессионально-прикладная.
3. Основным средством физической культуры является:
а) наглядные пособия;
б) физические упражнения;
в) спортивные сооружения, инвентарь;
г) гигиенические факторы.
4. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
а) воспитательные;
б) рекреационные;
в) образовательные;
г) оздоровительные.
5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
а) любое проявление двигательной активности человека;
б) соревновательная деятельность;
в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.
6. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
б) базовая ;
в) факультативная;

г) фоновая.
7. Онтогенез, это:
а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;
8. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
г) занятия в группах ЛФК;
9. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
а) основная;
б) подготовительная;
в) специальная;
г) реабилитационная группа
10. Гомеостаз, это:
а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
б) приспособление организма к изменившимся условиям;
в) ускоренный рост и развитие организма;
г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
11. Выберите верное утверждение:
а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
12. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
г) использование физических упражнений для активного отдыха.
13. Что является основным источником энергии в организме:
а) белки;
б) жиры;
в) углеводы;
г) минеральные вещества.
14. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
а) вводная гимнастика;
б) физкультурная пауза;
в) веселые старты;
г) физкультурная минутка.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
а) технической и физической подготовленностью;
б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.
16. Адаптация к физическим нагрузкам:
а) утомление после физических нагрузок;

б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
в) потребность в физических нагрузках.
17. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
а) при однократной интенсивной нагрузке;
б) при многократных систематических нагрузках;
в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
18. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
а) повышают работоспособность;
б) повышают функциональную подготовленность;
в) повышают физическую подготовленность;
г) закрепляют профессиональные навыки.
19. Индекс Кетле – это:
а) разностный показатель;
б) росто-массовый показатель;
в) конституциональный показатель;
г) массо-ростовой показатель.
20. Врачебный контроль направлен на:
а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
б) определение методов тренировки силовых способностей;
в) повышение общей работоспособности;
г) оценку физических качеств.
21. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
а) общую физическую работоспособность;
б) уровень тренированности;
в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
г) тип реагирования сердечно - сосудистой системы на стандартную нагрузку;
22. Форма врачебного контроля:
а) физиотерапевтическая процедура;
б) врачебное обследование;
в) сеанс массажа;
г) сбор анамнеза.
23. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
а) образ жизни;
б) генетика человека;
в) внешняя среда;
г) уровень здравоохранения.
24. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
а) продолжительность жизни;
б) здоровый образ жизни;
в) закаливание;
г) физические упражнения.
25. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;

в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.
26. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:
а) рождаемость;
б) средняя продолжительность жизни;
в) работоспособность;
г) прирост населения.
27. Какова последовательность процедур закаливания:
а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.
28. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает:
а) головокружение, тяжесть в мышцах;
б) легкая;
в) средняя;
г) большая;
в) умеренная.
29. Восстановление функциональных возможностей организма после длительных периодов напряженной работы обеспечивают:
а) аэробная гимнастика;
б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
в) атлетическая гимнастика;
г) дыхательные упражнения и релаксации.
30. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
а) острое утомление;
б) хроническое утомление;
в) умственное утомление;
г) физическое утомление.
31. Физическое утомление - это:
а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности:
в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
г) суммарный результат не довосстановления после физической работы.
32. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
г) социологические.
33. Дефицит активной гибкости определяется:
а) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;
в) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости;
г) показателем суммы общей и специальной гибкости;
д) степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани.
34. Сила как физическое качество человека – это:
а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
б) способность противостоять утомлению;

в) способность справляться с физическими нагрузками;
г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
35. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
б) способность быстро овладеть новыми движениями;
в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
г) способность к длительному выполнению движений.
36. Что такое «взрывная сила»?
а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
г) мощность выполняемой работы.
37. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий:
а) утром (сразу после сна);
б) перед обедом;
в) вторая половина дня;
г) непосредственно перед сном.
38. Какой вид спорта преимущественно развивает общую выносливость:
а) атлетическая гимнастика;
б) лыжные гонки;
в) волейбол;
г) спортивная акробатика.
39. Оздоровительные занятия:
а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
б) не влияют на процессы инволюции в организме;
в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращения;
г) устраняют причины заболевания.
40. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклически;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.
41. К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:
а) циклические;
б) статические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.
42. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
а) развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств;
б) имитационные упражнения;
в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.);
43. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
а) физические упражнения в течение учебного дня;
б) факультативные занятия.
44. Вид спорта, позволяющий развивать скоростно-силовые способности:

а) бодибилдинг;
б) художественная гимнастика;
в) армреслинг;
г) гигиеническая гимнастика;
д) самостоятельные тренировочные занятия.
45. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в) в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.
46. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
а) волейбол;
б) тяжелая атлетика;
в) настольный теннис;
г) велоспорт.
47. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
а) футбол;
б) керлинг;
в) плавание;
г) парусный спорт.
48. _____– это система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности:
а) производственная физическая культура;
б) разнообразные рабочие движения;
в) пауза;
г) производственная гимнастика.
49. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
г) волевая подготовка средствами физической культуры.
50. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
б) управлять мото. и автотранспортом;
в) уметь организовать свой быт в полевых условиях.
г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»
51. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

52. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:
а) 4 – 1 – 2 - 3;
б) 1 – 2 – 3 - 4;
в) 1 – 4 – 2 - 3;

г) 1 – 3 – 2 – 4.

53. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):

а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.

54. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности
3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

а) 1 в; 2 – Б; 3а; 4-Г
б) 1 в ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
в) 1 а ; 2 – В; 3б; 4-Г
г) 1 г; 2 – Б; 3а; 4-В

55. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

а) 1 в ; 2 – Г; 3-Б; 4-А
б) 1 а ; 2 – В; 3б; 4-Г
в) 1в; 2 – Б; 3а; 4-Г
г) 1 г ; 2 – В; 3-Б; 4-А

56. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

57. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

58. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капилярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

59. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

60. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

а) 1 – А, 2 – Б , 3 – В;
б) 1 – В, 2 – А , 3 – Б;
в) 1 – Б, 2 – Б , 3 – А.
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

61. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

62. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
б) 1 – А, 2 – Б, 3 –Г, 4 – В;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.
63. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
1. - поступление питательных веществ и энергии из внешней среды;
2. выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду;
3. - использование организмом положительных компонентов данных преобразований;
4. - преобразование этих веществ и энергии внутри организма:
а) 1 – 4 – 3 - 2;
б) 1 – 2 – 3 - 4;
в) 1 – 4 – 2 - 3;
г) 1 – 3 – 2 – 4.
64. Укажите последовательность массажных приёмов:
1. поглаживание;
2. разминание;
3. вибрация;
4. растирание;
5. выжимание;
6. ударные приёмы:
а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 - 5;
в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 -2;
г) 1 – 6 – 2 – 4 -5 - 3.
65. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 в;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.
66. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 в;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.
67. Укажите последовательность движение крови в сердечно - сосудистой системе по большому кругу кровообращения:
1. аорта;
2. левый желудочек ;
3. правое предсердие;
4. сосуды разного калибра органов и систем;
а) 2 – 1 – 4 - 3;
б) 1 – 2 – 3 - 4;
в) 1 – 4 – 2 - 3;

г) 1 – 3 – 2 – 4.

68. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 б;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

69. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 а;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

70. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта:
1. соревнования на первенство курсов;
2. соревнования на первенство вуза;
3. соревнования на первенство учебных групп;
4. соревнования на первенство факультетов;
5. соревнования на учебных занятиях внутри группы;
а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

71. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:
а) вверху - синее, черное, красное, внизу - желтое и зеленое
б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
в) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

72. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 в;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

73. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-	В. По биомеханическому при-

подготовительные, соревновательные упражнения	знаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

а)1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

74. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия:
1. основная часть ;
2. заключительная часть;
3. общая разминка;
4. специальная разминка:
а) 3 – 4 – 1 - 2;
б) 1 – 2 – 3 – 4;
в) 1 – 4 – 2 – 3;
г) 1 – 3 – 2 – 4.

75. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:
1. ходьба;
2. специальные беговые упражнения;
3. упражнения для мышц ног;
4.упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
6. упражнения для мышц шеи;
7. бег трусцой.
а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 - 2;
б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 -5;
в) 7 – 5 – 6 -1 – 4 – 2 – 3;
г) 1 – 3 – 2 -5 - 7 – 4 - 6.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

76.	Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека в возрасте 20 лет используя формулу ЧСС= 220 возраст (годы):	а) 220 уд/мин; б) 200 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 160 уд/мин.
77	Рассчитать тренировочную ЧСС (70% от максимально допустимой) при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	а) 140 уд/мин б) 110 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 70 уд/мин.
78	Рассчитать показатель двойного произведения по формуле ПДД =ЧСС х АДс/100 (при ЧСС 70 уд/мин и АДс 120 мм.рт.ст.	а) 140 мм.рт.ст; б) 84 мм.рт.ст.;

		в) 95 мм.рт.ст; г) 70 мм.рт.ст.
79	Рассчитать должное систолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=102+0,6 х кол-во лет	а) 140 мм.рт.ст; б) 114 мм.рт.ст.; в) 90 мм.рт.ст; г) 150 мм.рт.ст.
80	Рассчитать должное диастолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=63+0,4 х кол-во лет	а) 95 мм.рт.ст; б) 80 мм.рт.ст.; в) 90 мм.рт.ст; г) 71мм.рт.ст.
81	Рассчитать пульсовое артериальное давление при АД 130/80 по формуле: АДП=АДс-АДд	а) 70 мм.рт.ст; б) 80 мм.рт.ст.; в) 50 мм.рт.ст; г) 60 мм.рт.ст.
82	Рассчитать среднее артериальное давление при АДд 80 мм.рт.ст. и АДп 45 мм.рт.ст. по формуле: АДП=АДд + 1/3 АДп	а) 70 мм.рт.ст; б) 95 мм.рт.ст.; в) 60 мм.рт.ст; г) 80 мм.рт.ст.
83	Рассчитать прирост в % при выполнении пробы Мартине при ЧСС в покое - 70 уд/мин, после нагрузки -84 уд/мин.	а) 25%; б) 20%; в) 30%; г) 35%.
84	Рассчитать тренировочную ЧСС (80 % от максимально допустимой) при тренировочных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	а) 160 уд/мин б) 110 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 70 уд/мин.
85	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	а) 7000 мл.; б) 5600 мл.;

		в) 4900 мл; г) 3500 мл.
86	Определить размах грудной клетки при ОГК вдох 100 см и ОГК выдох 92 см. по формуле: Размах= ОГК вдох – ОГК выдох	а) 8 см б) 10 см; в) 18 см; г) 7 см.
87	Рассчитать силовой индекс при силе кисти 50 кг и массе тела 80 кг по формуле: СИ=сила кисти / масса тела	а) 0,250 у.ед.; б) 0,625 у.ед.; в) 0,750 у.ед.; г) 0,350 у.ед.
88	Рассчитать индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки (ОГК) при ОГК 92 см и росте 180 см. по формуле: ИП = ОГК (см) х 100 / рост (см)	а) 46,8 %; б) 64,2 %; в) 48,3 %; г) 51,1 %.
89	Рассчитать прирост силы мышц рук в % при исходном значении 25 отжиманий и последующем значении - 48 отжиманий	а) 64 %; б) 92 %; в) 30 %; г) 50 %.
90	Определить за какой период повысится сила мышц рук от исходного показателя 25 отжиманий до показателя в 50 отжиманий, при приросте 20 % в месяц.	а) 10 месяцев; б) 5 месяцев; в) 3 месяца; г) 6 месяцев.
91	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см ИК= М / D	а) 0,371 кг/см б) 0,521 кг/см; в) 0,392 кг/см; г) 0,422 кг/см.
92	Рассчитать индекс талия-бедра при показателях талии 80 см и бедер 100 см по формуле: Ит.б.= От/Об	а) 85 %; б) 80 %; в) 70 %; г) 78 %.
93	Определить какого показателя достигнет сила мышц брюшного пресса через 3 месяца при исходном показателе 30 подъемов, приросте 20% в месяц.	а) 60 раз; б) 50 раз; в) 48 раз; г) 36 раз.
94	Определить какую дистанцию будет пробегать спортсмен через 6 месяцев при исходном показателе 3000 м, и приросте пробегаемой дистанции 25% в месяц.	а) 4500 м; б) 5000 м; в) 3800 м; г) 5200 м.
95	Рассчитать какую дистанцию студент преодолеет при времени пробегания 14 мин и скорости 215 м/мин	а) 3080 м; б) 3010 м;

		в) 3600 м; г) 3400 м.
96	Рассчитать относительную силу студента при максимальном результате подъема штанги 80 кг и массе тела 90 кг.	а) 75,6 %; б) 88,8 %; в) 90,1%; г) 72,0 %.
97	Рассчитать максимальную силу в подъеме штанги при массе тела студента 75 кг и относительной силе 80%.	а) 70 кг; б) 80 кг; в) 90 кг; г) 60 кг.
98	Рассчитать массу тела студента при максимальном подъеме штанги 85 кг и относительной силе 90%.	а) 94,4 кг; б) 90,2 кг; в) 100,3 кг; г) 68,5 кг.
99	Рассчитать жизненный индекс при показателе ЖЕЛ (жизненная емкость легких) 3000 мл и массе тела 70 кг по формуле: ЖЕЛ (мл)/ масса тела (кг).	а) 50,46 мл/кг; б) 42,85 мл/кг; в) 70,52 мл/кг; г) 60,32 мл/кг.
100	Рассчитать скорость бега при дистанции 100 м и времени ее пробегания 12 с.	а) 8,33 м/с; б) 9,22 м/с; в) 8,27 м/с; г) 7,92 м/с

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: 1) воспитательные; 2) рекреационные; 3) образовательные; 4) оздоровительные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Рекреационные Рекреация (лат. recreatio восстановление) - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. Последнее определение, указывающие на то, что рекреация обязательно направлена на здорового человека, является ключевым и дает нам понимание разницы между рекреацией и реабилитацией, рекреацией и различными формами физической терапии.

2	Формами самостоятельных занятий физическими упражнениями НЕ являются: 1) физические упражнения в течение учебного дня; 2) факультативные занятия; 3) утренняя гигиеническая гимнастика; 4) самостоятельные тренировочные занятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 На данный момент можно выделить четыре формы самостоятельных занятий: 1) утренняя гигиеническая гимнастика; 2) упражнения в течение учебного или рабочего дня; 3) тренировочные занятия; 4) прогулки перед сном.
3	Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: 1) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; 2) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; 3) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; 4) занятия в группах ЛФК. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, нацеленной на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду (это отдельный вид подготовки).
4	Врачебный контроль направлен на: 1) изучение состояния здоровья; 2) определение методов тренировки силовых способностей; 3) повышение общей работоспособности; 4) влияния на организм регулярных физических нагрузок; 5) достижение спортивного результата; 6) планирование тренировочного процесса. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	14 Врачебный контроль — это комплексное медицинское обследование, проводимое совместно врачом и преподавателем физического воспитания с целью оценки воздействия на организм физических нагрузок, установления уровня функциональной готовности и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебное обследование подразделяется на первичное, вторичное и дополнительное.

<table>
<tr><td>5</td><td>Основным средством физической культуры является:
1) наглядные пособия;
2) физические упражнения;
3) спортивные сооружения, инвентарь;
4) оздоровительные силы природы;
5) видеокурсы;
6) бег.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>24
К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия). Использование оздоровительных сил природы способствует укреплению и активизации защитных сил организма, стимулирует обмен веществ и деятельность физиологических систем и отдельных органов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Виды спорта и физические качества, которые они развивают
<table>
<tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>гимнастика, акробатика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г</td><td>плавание, гребля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>футбол</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества и их определениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г</td><td>способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Элементы крови и их функции:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эритроциты</td><td>А</td><td>Перенос кислорода</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тромбоциты</td><td>Б</td><td>Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лейкоциты</td><td>В</td><td>Сворачиваемость крови</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Плазма</td><td>Г</td><td>Обеспечивает постоянство объёма внустрисосудитой жидкости</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выводит токсины из организма</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок, но которых проходят соревнования по данным видам спорта.
<table>
<tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Размер площадки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Футбол</td><td>А</td><td>16 м.*28 м.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2. Баскетбол</td><td>Б</td><td>90 м. *120 м.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3. Волейбол</td><td>В</td><td>16 м.*32 м.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4. Большой теннис</td><td>Г</td><td>9 м.*18 м.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>25 м.* 50м.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями в области физической культуры и спорта и их определениями
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение понятия</td></tr><tr><td>1</td><td>Физическая культура</td><td>А</td><td>Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr><tr><td>2</td><td>Спорт</td><td>Б</td><td>Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr><tr><td>3</td><td>Физическое воспитание</td><td>В</td><td>Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr><tr><td>4</td><td>Физическое развитие</td><td>Г</td><td>Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Фазы работоспособности в течение дня:
1) Оптимальная работоспособность;
2) Врабатывание;
3) Неустойчивая компенсация;
4) Полная компенсация;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность этапов обмена веществ в организме человека: 1) Поступление питательных веществ и энергии из 2) внешней среды; 3) Выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнюю среду; 4) Использование организмом положительных компонентов данных преобразований; Преобразование этих веществ и энергии внутри организма. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Контрастные водные процедуры проводятся в такой последовательности: 1) Контрастные ванны; 2) Обливание; 3) Обтирание; 4) Контрастный душ; 5) Купание в проруби. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы формирования адаптации к физическим нагрузкам: 1) Увеличение резервных возможностей; 2) Острая реакция на нагрузку; 3) Изменение структуры и физиологических характеристик; 4) Приспособление к регулярным тренировкам; 5) Функциональное восстановление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Фазы формирования переутомления: 1) Долгосрочное снижение результативности 2) Незначительное снижение продуктивности 3) Присутствует усталость, но не снижается производительность труда 4) Хроническая утомляемость 5) Сильное утомление 6) Бессоница Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	325164
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите способы регулирования физических нагрузок: Ответ: _____ _____ _____	Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия: Ответ: _____ _____	Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц. Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите особенности циклических видов упражнений. Ответ: _____ _____	Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт). Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при следующих показателях ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл. Ответ: _____ _____	МОК=ЧСС х УОК 70 уд/мин * 70 мл =4900 мл.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать силовой индекс (СИ), позволяющий оценить степень развития силы мышц сгибателей кисти с учетом массы тела, по формуле при следующих показателях силе руки 50 кг и массе тела 70 кг. Ответ: _____ _____	СИ = сила рук (кг) / масса тела (кг) 50кг/70 кг = 0,714

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Основы профессиональной юридической логики, лексики и аргументации

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	А.А. Рухтин
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Форма мышления, которая отражает предмет, исходя из его существенных признаков: а) понятие б) высказывание (суждение) в) умозаключение г) пересечение	а
2	К какой форме мышления относится следующее предложение: «Человек – это живое существо, обладающее сознанием»: а) понятие б) высказывание (суждение) в) умозаключение г) пересечение	б
3	Какое из понятий является единичным: а) первый космонавт б) космонавт в) ученик г) самолет	а
4	Какое из предложений является высказыванием: а) поверните налево! б) поверните направо! в) этот город расположен на севере г) посмотрите вверх!	в
5	«Укажите недостающее понятие Машина – мотор = Дом – а) этаж б) комната в) город г) памятник культуры	б
6	Сколько элементарных (простых) высказываний содержится в предложении: «Горели тёмным пурпуром клены, порозовел бересклет, ссыхался дикий виноград на беседке» а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	в
7	К какой форме мышления относится следующее предложение: «Малина слаще смородины» а) понятие б) высказывание (суждение) в)умозаключение г) пересечение	б
8	Как называется логическое умножение? а) импликация б) дизъюнкция	в

	в) конъюнкция г) инверсия	
9	Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект - модель» а) машина – машина «Нива» б) дом – проект дома в) птица - птенцы г) подсолнух – семечки	б
10	Множество взаимосвязанных элементов, составляющих определенную целостность, единство, называется: а) моделью; б) алгоритмом; в) системой; г) технологией	в
11	Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах, признаках или отношениях объектов: а) понятие б) высказывание (суждение) в) умозаключение г) пересечение	б
12	К какой форме мышления относится следующее предложение: «Процессор – это устройство, которое обрабатывает информацию»: а) понятие б) высказывание (суждение) в) умозаключение г) пересечение	б
13	Какое из понятий является единичным? а) гора б) озеро в) лес г) Луна	г
14	«Все люди смертны. Сократ – человек. Следовательно, Сократ смертен» – это пример умозаключения: а) индуктивного б) традуктивного (аналогия) в) вероятностного г) индуктивного	г
15	«Каждый раз, когда я вижу птиц во дворе, у них есть крылья. Следовательно, все птицы имеют крылья» – это пример умозаключения: а) индуктивного б) традуктивного (аналогия) в) вероятностного г) индуктивного	а
16	Сколько элементарных (простых) высказываний содержится в предложении: «Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит» а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	в

17	К какой форме мышления относится следующее предложение: «Мурманск севернее Санкт-Петербурга» а) понятие б) высказывание (суждение) в) умозаключение г) пересечение	б
18	Как называется логическое отрицание? а) импликация б) дизъюнкция в) конъюнкция г) инверсия	г
19	Понятное и точное предписание исполнителю выполнить конечную последовательность команд, приводящую от исходных данных к искомому результату, называется: а) моделью б) алгоритмом в) системой г) технологией	б
20	«Железо твердое. Ртуть – металл. Значит, и ртуть твердая» – это пример умозаключения: а) индуктивного б) традуктивного (аналогия) в) вероятностного г) индуктивного	б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов

1. Причины, условия возникновения и основные этапы развития логики.
2. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
3. Основные средства мышления: принципы мышления, правила мышления, формально-логические законы.
4. Значение формальной логики в деятельности юристов.

Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий

1. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем.
2. Виды понятий по объему и содержанию.
3. Сравнимые и несравнимые понятия.
4. Логическая характеристика профессиональных понятий.
5. Логические операции с понятиями.

Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов

1. Простое суждение: структура, классификация.
2. Распределенность терминов в суждении.
3. Виды сложных суждений.
4. Логический квадрат.
5. Логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере.

Тема 4. Законы логики как правила выводного знания

1. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления.
2. Закон тождества. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности специалиста.
3. Закон противоречия. Значение закона в мыслительной и практической деятельности профессионала.
4. Закон исключенного третьего. Специфика закона исключенного третьего и его проявления в судебной практике.
5. Закон достаточного основания и его роль в деятельности юристов.

Тема 5. Умозаключение и его значение для юристов

1. Логическая сущность дедукции. Непосредственные дедуктивные умозаключения.
2. Простой категорический силлогизм.

3. Значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности юристов.
4. Понятие об индукции. Виды индукции. Специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике юриста.
5.Умозаключение по аналогии. Особенности применения умозаключения по аналогии в различных видах профессиональной деятельности.

Тема 6. Логическая аргументация в деятельности юристов
1. Содержание и структура логической аргументации.
2. Виды аргументов в юридической практике.
3. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении.
4. Логические парадоксы, их роль в развитии профессиональных знаний.
5. Аргументация в юридических текстах.

Тема 7. Профессиональная юридическая лексика и ее корректное использование в процессе аргументации.
1. Юридические термины: грамматическое оформление, оценочная лексика в составе терминов.
2. Лексические особенности юридического текста.
3. Юридическая лексика в судебной речи.
4. Основные формы юридического диалога.
5. Профессионализмы и профессиональный юридический жаргон: критерии различения.

Тема 8. Формы развития знаний. Специфика следственных и судебных версий и гипотез
1. Понятие, существенные признаки и логическая структура гипотезы.
2. Следственная версия как разновидность частной гипотезы.
3. Основные этапы разработки гипотезы.
4. Проверка гипотезы. Сопоставление следствий с фактами.
5. Значение гипотезы в деятельности профессионала.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать

	понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению с докладом (сообщением) на практическом занятии.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области логики и юридической аргументации.

Вопросы для коллоквиума «Аргументация в деятельности юриста»

1. Аргументация как прием познавательной деятельности. Виды аргументации.
2. Наблюдение и эксперимент – основные способы получения фактов.
3. Измерение как форма сравнения на эмпирическом уровне познания.
4. Описание как метод перехода от эмпирического исследования к теоретическому.
5. Примеры эмпирической аргументации из истории развития науки.
6. Индукция как метод, лежащий в основе эмпиризма.
7. Верификация и фальсификация.
8. Иллюстрация и ее основная задача в аргументации.
9. Соотношение эмпирической и теоретической аргументации: единство, различие, взаимосвязь.
10. Аналогия и ее познавательное значение Применение аналогии в науке и технике.
11. Основные методы теоретической аргументации.
12. Примеры теоретической аргументации из истории развития науки.
13. Классификация и ее роль в науке и практике.
14. Связь дедукции и индукции в процессе познания.
15. Проблема надежности индукции.
16. Роль доказательств в аргументации.
17. Подтверждение и критика тезиса.
18. Понятие доказательства. Доказательство и убеждение.
19. Логическая структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
20. Виды доказательств: прямые и косвенные, прогрессивные и регрессивные, индуктивные и дедуктивные.
21. Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
22. Понятие опровержения. Опровержение тезиса, аргументов, демонстрации.
23. Требования, предъявляемые к доказательствам и опровержениям.
24. Основные ошибки в доказательствах и опровержениях.
25. Понятие паралогизма, софизма, парадокса.
26. Логический парадокс и его значение в познавательной деятельности
27. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров.
28. Уловки споров и основные способы их нейтрализации.
29. Юридический допрос: основания рационального диалога.
30. Рационализация споров: понятие о стратегии и тактике спора.
31. Альтернативные способы разрешения сопоров: переговоры, медиация.
32. Юридический допрос: основания рационального диалога.
33. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.

34. А. Кони о нравственных началах в уголовном процессе.
35. Основные положения книги П. Сергеича «Искусство речи на суде».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень

добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Темы рефератов (докладов).

1. Формальная логика как теория правильного мышления.
2. Логика высказываний и логика предикатов.
3. Логика Аристотеля.
4. Софисты и их противоречивая роль в развитии логики и теории аргументации.
5. Логика Нового времени.
6. Логика Гегеля.
7. В.Д. Спасович, его вклад в развитие логической культуры.
8. Логика и философия.
9. Логика и искусственные языки.
10. Понятие логического закона.
11. Закон непротиворечия и споры вокруг него.
12. Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
13. Основные требования закона тождества.
14. Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
15. Понятие научной проблемы. Виды решения проблем.
16. Вопрос как логическая форма постановки проблемы.
17. Структура и виды вопросов. Условия корректности вопросов
18. Гипотеза как форма развития знания.
19. Виды гипотез и условия их конкуренции.
20. Логико-методологические требования к построению гипотезы.
21. Основные принципы, методы и этапы формирования гипотезы.
22. Проблема верификации и фальсификации гипотез.
23. Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
24. Способы доказательства гипотез.
25. Соотношение гипотезы с проблемой и теорией.
26. Логическая сущность и структура теории.
27. Основные виды научных теорий по способу их построения.
28. Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
29. Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.
30. Соотношение эмпирической и теоретической форм познания как последовательных этапов в развитии научного знания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненного реферата (доклада)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему

	оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	**Оценка «не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании реферата надо учитывать, что, оценивая реферат, преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора реферата (доклада) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

Тестовые задания к теме 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий

1.Форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках…
а) имя
б) понятие
в) суждение
г) умозаключение

2.Понятие «ВолГАУ»:
а) единичное
б) общее
в) пустое

3.Понятие «Снегурочка»:
а) единичное
б) общее
в) пустое

4.Понятие «потерпевший»:
а) единичное
б) общее
в) пустое

5. Понятие «звезда»:
а) собирательное
б) несобирательное

6.Понятие «ответственность»:
а) абстрактное
б) конкретное

7.Понятие «свидетель»:
а) абстрактное
б) конкретное

8.Понятие «неграмотный»:
а) положительное
б) отрицательное

9.Понятие «неуловимый»:
а) положительное
б) отрицательное

10.Понятие «темнота»:
а) положительное
б) отрицательное

11.Понятия «государство», «федерация», «унитарное государство»
находятся в отношении…
а) подчинения
г) тождества
б) соподчинения
д) пересечения
в) противоречия

12. Понятия «ученый», «юрист», «общественный деятель»
находятся в отношении…
а) подчинения
б) соподчинения
в) противоречия
г) тождества
д) пересечения

13. В определении понятия «кассационная жалоба –
это жалоба на приговор или решение суда, не вступившие в силу»…
а) все правила соблюдены
б) нарушено правило соразмерности
в) нарушено правило отсутствия круга
г) нарушено правило неотрицательности

14. В делении понятия «преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные»
а) все правила соблюдены
б) правила нарушены

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81–100 % правильных ответов
4 балла	61–80 % правильных ответов
3 балла	41–60 % правильных ответов
2 балла	21–40 % правильных ответов
1 балл	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Письменная работа по темам №№ 2-5

Упражнение №1: Установите отношения между объемом и содержанием следующих понятий:

А) «Студент и «студент МГЭИ»;

Б) «самое глубокое озеро на земном шаре» и «озеро».

Пример: Шире по объему – понятие «столица», а по содержанию – понятие «столица России».

Упражнение №2: Дайте логическую характеристику следующих понятий:

Василиса Прекрасная, рассеянная невнимательность, океан, созвездие Кассиопея

Упражнение №3: Укажите конкретные и абстрактные понятия:

Поэма Маяковского «Хорошо», бескорыстие, Родина, равенство.

Упражнение №4: Укажите положительные и отрицательные понятия:

Бездна, анархия, компетентность, ненастье, беспечность, алчность, бескорыстная помощь, стихийное бедствие.

Упражнение №5: Определите, в каких из следующих примеров имеет место отношение рода и вида, а в каких – целого и части:

Населенный пункт, деревня;

посуда, кастрюля;

художник, маринист.

Упражнение №6:Обобщите следующие понятия: МГУ им. Ломоносова, кинофильм, Париж.

Упражнение №7:Ограничьте следующие понятия:

газета, телефон, поэт.

Упражнение №8 Проверьте правильность деления. Если деление произведено неправильно, укажите, какая именно ошибка (ошибки) допущены. Варианты ответов: а) деление произведено правильно; б) деление произведено по разным основаниям; в) неполное деление4 г) деление с лишним членом; д) члены деления не исключают друг друга; е) допущен скачок в делении; ж) вместо деления понятия допущено фактическое деление целого на части.

1. Локомотивы по характеру тяги подразделяются на паровозы, тепловозы и электровозы.
2. Учебники делятся на разделы и главы.
3. Люди делятся на мужчин, женщин и велосипедистов.
4. Цветы бывают искусственные и полевые.
5. Леса делятся на хвойные и лиственные.
6. Правильные четырехугольники делятся на ромбы, квадраты и прямоугольники.

Упражнение №9. Какие правила определений нарушены в следующих случаях:

А. Агитатор – человек, занимающийся агитацией.

В. Студент – это человек, который любит учиться.

С.. Физика – это наука, не изучающая общественные явления.

Д. Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат (Леонардо да Винчи).

Упражнение № 10. Исходя из четырех форм мышления (A, E, J, O), определите вид данного суждения, сформулируйте три других и установите с помощью «логического квадрата» их истинность:

Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух.

Кит не является рыбой.

Все свидетели дают правдивые показания.

Упражнение № 11. Проведите логический анализ суждений (укажите субъект - S, предикат - P и тип суждения – A/E/I/O)/

Ни один ученый не мыслит формулами (Эйнштейн).

Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены.

Упражнение №12. Произведите операцию обращения (если это возможно) следующих высказываний:

Все неисследованное пленяет воображение..

Некоторые существительные - слова, изменяющиеся по падежам.

Упражнение № 13. Сделайте новый вывод путем операции превращения:

Все студенты нашей группы являются успевающими.

Некоторые государства не проводят независимую внешнюю политику.

Упражнение № 14. Сделайте новый вывод путем операции противопоставления предикату:

Некоторые хозрасчетные предприятия являются рентабельными.

Ни один любящий себя человек не желает себе зла.

Упражнение № 15. Проанализируйте силлогизмы и определите характер выводов в них:

1. Все лисицы – позвоночные. Это животное – позвоночное. Следовательно, это животное – лисица.
2. Все кинозалы нуждаются в проветривании. Это помещение не является кинозалом. Следовательно, это помещение не нуждается в проветривании.

Порядок анализа простого категорического силлогизма:

- Определить меньший (S), большой (P) и средний (M) термины.
- Определить меньшую и большую посылки.
- Определить фигуру.
- Проверить на правила фигуры, посылок, терминов.
- Определить характер вывода (необходимый или вероятностный).

Пример. Законы – правовые акты, подлежащие соблюдению, инструкция не является законом, следовательно, инструкции не подлежат соблюдению.

A Законы (M) – правовые акты, подлежащие соблюдению (P)

E Инструкция (S) не является законом (M)

E Инструкции (S) не подлежат соблюдению (P).

Силлогизм построен по первой фигуре. Нарушено правило о том, что меньшая посылка должна быть утвердительной, здесь она – отрицательная. Следовательно, вывод имеет вероятностный характер.

Упражнение № 16. Определите, требования каких законов логики нарушены в следующих примерах.

A. Один студент сказал товарищу:

- Купи сто апельсинов. Я один съем.
- Не съешь.

Они поспорили. Товарищ купил сто апельсинов. Студент взял один апельсин и съел.

B. Один из ученых пожаловался известному врачу, что он болеет артритом.

- А ваша мать болела артритом? – спросил врач.
- Нет.
- А отец?
- Тоже не болел. – В таком случае, может, болел дедушка?
- Тоже не болел.
- Нет у вас артрита, - заявил врач и ушел без дальнейших объяснений.

C. Два мальчика перешли речку вброд. На берегу один из них сказал другому: «Ты-то весь мокрый, а я даже штаны не замочил». «Тебе не привыкать, - ехидно заметил тот. – Ты всегда сухим из воды выходишь».

Д. Чудес не бывает, но иногда они случаются.

Упражнение № 17. Определите вид индуктивного умозаключения, найдите посылки и заключение, установите состоятельность вывода:

В нашем городке четыре хлебных магазина. Сегодня утром я убедился, что в магазине № 1 хлеб подорожал на 15 копеек, во втором – также, в третьем – на 20 копеек, а в четвертом – на 10. Цены на хлеб в нашем городке поднялись.

Пример. Свидетелями по делу Беляева являются граждане М, П, Н, К. Во вторник были допрошены свидетели П и Н (посылка), на следующий день – остальные свидетели (посылка). Следовательно, допрошены все свидетели по делу Беляева (заключение). Это умозаключение по полной индукции, вывод достоверен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам письменной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и

	терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Подготовка письменной работы происходит в рамках самостоятельной работы студента. В письменной работе представлены задания, выявляющие знания по блоку тем о формах мышления и законах логики.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие как форма мышления и основа аргументированного рассуждения.
2. Закон тождества в аргументации
3. Лексические особенности языка закона.
4. Постройте прямое и косвенное опровержения тезиса: Материальное богатство гарантирует счастье.

Вариант 2.

1. Суждение: сущность, структура, виды простых категорических суждений. Логический квадрат.
2. Закон противоречия и его значение в аргументированном рассуждении.
3. Юридические термины: грамматическое оформление, оценочная лексика в составе терминов.
4. Постройте прямое и косвенное доказательства тезиса: В любой ситуации важно быть спокойным и рассудительным.

Вариант 3.

1. Виды и структура сложных суждений.
2. Закон исключенного третьего и его роль в аргументационном процессе.
3. Лексические особенности юридического текста.
4. Определите виды отношений между понятиями и изобразите их графически с помощью круговых схем Эйлера: Родственные отношения, мама, дочь, бабушка, внучка, женщина, сестра.

Вариант 4.

1. Умозаключение как форма мышления: сущность, логическая структура и виды.
2. Закон достаточного основания в культуре мышления и аргументации.
3. Юридическая лексика в судебной речи.
4. Постройте прямое и косвенное опровержения тезиса: Аристотель не является основателем логики.

Вариант 5.

1. Простой категорический силлогизм.
2. Гипотеза как форма развития научного знания. Специфика следственных и судебных версий и гипотез.
3. Судебное красноречие. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.
4. Укажите, требования каких формально-логических законов нарушены в приведенных высказываниях:

а) Этот человек – преступник, так как доподлинно известно, что он находился на месте преступления в тот момент, когда оно было совершено.

б) Ноздрев был в некотором отношении исторический человек. Ни на одном собрании, где он был, не обходилось без истории (Н. В. Гоголь).

Вариант 6.

1. Индуктивное умозаключение, его виды и логическая структура.
2. Взаимосвязь законов логики и их роль в судебной практике.
3. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров.
4. Установите правильность следующих определений (в неправильных определениях укажите, какое правило нарушено):

а) Эксцентричность – это своеобразная идиосинкразия.

б) Иск – юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

в) Преступник – человек, совершивший преступление.

Вариант 7.

1. Научная индукция и ее познавательная роль.
2. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении.
3. Альтернативные способы разрешения сопоров: переговоры, медиация.
4. Установите правильность следующих определений (в неправильных определениях укажите, какое правило нарушено):

а) Народ – автор и актер собственной жизненной драмы.

б) Кража – тайное хищение общественного имущества.

в) Преподаватель – человек, который что-то преподает.

Вариант 8.

1. Виды аналогии. Роль аналогии в познавательном процессе.
2. Содержание и структура логической аргументации. Виды аргументов в юридической практике.
3. Профессионализмы и профессиональный юридический жаргон: критерии различения.
4. Укажите, требования каких формально-логических законов нарушены в приведенных высказываниях:

а) К мудрецу пришел крестьянин и сказал: «Я поспорил со своим соседом». Он изложил суть спора и спросил: «Кто прав?». Мудрец ответил: «Ты прав». Через некоторое время к мудрецу пришел второй из споривших. Он тоже рассказал о споре и спросил: «Кто прав?». Мудрец ответил: «Ты прав». «Как же так- спросила мудреца жена. – Тот прав и другой прав?». «И ты права, жена», - ответил ей мудрец.

б) 3 и 2 – это два числа. 3 и 2 – это пять. Следовательно, 5 – два числа.

Вариант 9.

1. Значение операций определения и деления в профессиональной практике юриста.
2. Тактика аргументации. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации.
3. Основные формы юридического диалога.
4. Постройте прямое и косвенное опровержения тезиса: Материальные ценности приносят спокойствие.

Вариант 10.

1. Логическая сущность вопроса, виды вопросов. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа, виды ответов.
2. Способы доказательства: прямое и косвенное подтверждение/ опровержение тезиса.

Лексические особенности текстов процессуальных документов.

3. Укажите, требования каких формально-логических законов нарушены в приведенных высказываниях:

а) На уроке ученик, обращаясь к учителю, спросил: "Можно ли наказывать человека за то, что он не сделал?" "Нет, конечно, – последовал ответ. "Тогда, пожалуйста, не наказывайте и меня, – сказал ученик. – Я сегодня не сделал домашнего задания".

б) Письменное указание дано следователю в устном порядке.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других источников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы); основную часть (раскрывается суть проблемы или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга) и заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1-32	1-15	1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Культура мышления и искусство аргументации.
2. Понятие как форма мышления и основа аргументированного рассуждения.
3. Содержание и объем понятия, их взаимосвязь.
4. Виды понятий и отношения между ними.
5. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
6. Логическая операция определения понятия. Виды определения. Правила определения.
7. Логическая операция деления понятия. Виды деления. Правила деления.
8. Суждение: сущность, структура, виды простых категорических суждений.
9. Виды и структура сложных суждений.
10. Логические отношения между совместимыми и несовместимыми суждениями.
11. Умозаключение как форма мышления: сущность, логическая структура и виды.
12. Логическая сущность дедукции. Непосредственные дедуктивные умозаключения.
13. Простой категорический силлогизм.
14. Индуктивное умозаключение, его виды и логическая структура.
15. Научная индукция и ее познавательная роль.
16. Виды аналогии и ее роль в познавательном процессе.
17. Закон тождества в аргументации.
18. Закон противоречия и его значение в аргументированном рассуждении.
19. Закон исключенного третьего и его роль в аргументационном процессе.
20. Закон достаточного основания в культуре мышления и аргументации.
21. Основные логические формы развития научного знания и их роль в аргументации.
22. Сущность логического доказательства и его структура.
23. Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении.
24. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы.
25. Эмпирическая аргументация в культуре мышления.
26. Культура теоретической аргументации.
27. Лексические особенности языка закона.
28. Юридические термины: грамматическое оформление, оценочная лексика в составе терминов.
29. Лексические особенности юридического текста.
30. Юридическая лексика в судебной речи.
31. Основные формы юридического диалога. Спор как частный случай аргументации.
32. Профессионализмы и профессиональный юридический жаргон: критерии различения.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы медиации с целями и задачами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Дискуссия	А	Подготовка сторон к обсуждению проблемы
2	Презентация сторон	Б	Предоставление возможности сторонам изложить ситуацию так, как они считают нужным
3	Вступительное слово медиатора	В	Обмен мнениями
4	Собеседование	Г	Выявление реальных интересов конфликтующих

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды ошибок (уловок) со структурой доказательного рассуждения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Тезис	А	Предвосхищение основания
2	Аргумент	Б	Поспешное обобщение
3	Демонстрация	В	«Порочный круг»
4	Доказательство	Г	Подмена тезиса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите формы обоснования и результаты аргументации, реализованной на их основе:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Доказательство	А	Частичное обоснование истинности тезиса
2	Подтверждение	Б	Полное обоснование ложности тезиса
3	Опровержение	В	Частичное обоснование ложности тезиса
4	Оспаривание	Г	Полное обоснование истинности тезиса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, требования каких законов логики нарушены в следующих примерах:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон тождества	А	Эта комната светлая, так как в ней три окна.

2	Закон достаточного основания	Б	В глухом австралийском селении живут два близнеца, один из которых на 12 лет старше другого..
3	Закон противоречия	В	3 и 2 – это два числа. 3 и 2 – это пять. Следовательно, 5 – два числа.
4	Закон исключенного третьего	Г	Мой брат либо лысый, либо у него есть волосы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия и их определения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Этика	А	Учение о правильных законах мышления
2	Логика	Б	Учение о прекрасном и безобразном
3	Гносеология	В	Учение о познании
4	Эстетика	Г	Учение о морали и нравственности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении.

1) Гипотеза
2) Результат исследования
3) Проблема
4) Выводы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильный порядок типовой схемы работы исследователя с проблемой.

1) Построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
2) Оценка и обоснование проблемы
3) Словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
4) Формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира.

1) суждение
2) представление
3) понятие
4) ощущение
5) восприятие
6) умозаключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность ограничения понятия «фильм».

1) «Московская сага»
2) отечественный
3) многосерийный
4) фильм
5) художественный.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность обобщения понятия «роза».

1) растение
2) живой цветок;
3) чайная роза;
4) красная роза
5) роза, цветущая в моем саду

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «умозаключение»

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «суждение»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «логический квадрат»

Ответ:

_____

_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «силлогизм»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»

Ответ:

_____
_____
_____

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

а) Водитель автомобиля совершил аварию. Причина аварии заключается в действиях водителя автомобиля.

b) Завтра будет дождь и холод. Завтра будет холодно и дождливо.

c) Неверно, что если по проводнику не идет электрический ток, то вокруг него возникает магнитное поле. По проводнику не идет электрический ток и вокруг него не возникает магнитное поле.

Определите, нарушен ли закон тождества в вышеуказанных парах суждений.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 2

а) Преступник, скрываясь от преследования, свернул в безлюдный переулок (пустынный, глухой).

б) В поселке Игнатьево преступник был задержан (арестован, взят).

в) За время службы в органах МИЛИЦИИ лейтенант Петров проявил себя инициативным работником (энергичным, активным, деятельным).

Определите, сохранят ли тождество суждения, если выделенное в данном суждении понятие заменить понятием, заключенным в скобках.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3

а Какова ваша специальность? Я аспирант.

б В чем состоит практическое значение логики? Логика изучает правильность мыслей.

в Каково практическое значение логики? Знание логики помогает избежать ошибок в рассуждениях.

Определите, соблюдается ли закон тождества при ответах на вышеуказанные вопросы.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4

Холодный огонь, ослепительная темнота, таинственная мудрость, сказочная действительность, солнечная ночь, горячий снег, равносторонний прямоугольный треугольник, круглый квадрат, неправильное правило.

Определите, выполняется ли закон противоречия в приведенных высказываниях.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5

а) Неверно, что некоторые студенты не занимаются утренней зарядкой. Все студенты занимаются утренней зарядкой.

б) Некоторые офицеры являются генералами. Некоторые офицеры не являются генералами

в) Следователь был на месте преступления. Следователя не было на месте преступления.

г) Эта музыка плохая. Эта музыка написана выдающимся композитором.

д) Сахар бел. Сахар сладок.

Опираясь на закон непротиворечия, установите, могут ли быть одновременно истинными приведенные выше пары суждений.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 6

а) Всякая наука имеет свой предмет для исследования. Ни одна наука не имеет своего предмета исследования.

б) Съемки фильма еще не закончились. Съемки фильма уже начались.

в) Каждый человек имеет право на образование. Некоторые люди имеют право на образование.

г) Всякое небесное тело существует в пространстве. Некоторые небесные тела существуют за пределами обозримого пространства.

д) Все люди изучали логику. Ни один человек не изучал логику.

Опираясь на закон исключенного третьего, установите, могут ли быть одновременно ложными два суждения.

Ответ:

_____

_____
_____

Задача 7

а) Революционер, контрреволюционер.

б) Грамотный, неграмотный.

в) Верующий, атеист.

г) Глубокий, мелкий.

д) Верующий, неверующий.

Определите, в каких из вышеприведенных пар понятий проявляется закон исключенного третьего.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 8

а) Треугольник, у которого каждый угол равен 60 градусам, называется равносторонним. Равносторонний треугольник — геометрическая фигура.

б) Он хорошо учится. Он достоин именной стипендии.

в) Кит дышит легкими. Кит — морское млекопитающее.

г) У него плохое материальное положение.

Ему необходимо на экзамене поставить высокую оценку.

д) Данное определение соответствует законам логики. Данное определение логически правильно.

Установите, является ли первое суждение достаточным основанием для второго.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 9

«Существительное», «квадрат», «товар», «четное число», «логика», «философ», «планета солнечной системы», «химический элемент таблицы Д.И. Менделеева», «русалка».

Определите объем и содержание вышеуказанных понятий.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 10

Океан, Зевс, истина, Русалка, материя, свобода, женщина — космонавт, религия, стоимость, книга, комплексное число, лунный свет, созвездие, мужество, родник, квант, красота, город — герой Волгоград, кентавр.

Найдите общие, единичные и нулевые понятия.

Ответ:

_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам

написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является объектом логики как науки? Выберите один правильный ответ 1) человеческая деятельность 2) речь человека 3) человеческое мышление 4) человеческие отношения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 Логика – это наука о формах и законах правильного мышления, ведущего к истинному познанию
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой вид аргументации опирается на опыт, наблюдения, данные, полученные экспериментальным путем? Выберите один правильный ответ 1) теоретическая 2) универсальная 3) гносеологическая 4) эмпирическая Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Эмпирическая аргументация опирается на данные, полученные в ходе опытного познания
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сколько посылок содержит простой категорический силлогизм?	2 Простой категорический силлогизм – это

	Выберите один правильный ответ 1) одну 2) две 3) три 4) четыре Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	дедуктивное умозаключение, которое содержит три простых атрибутивных суждения: две посылки и заключение
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие умозаключения называются дедуктивными? 1) Рациональное познание основано на здравом смысле и чувственном опыте человека. 2) Результаты рационального познания закрепляются в различных знаковых системах и в языке. 3) В рамках рационального познания происходит отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета. 4) В процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения. 5) Рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств. 6) С помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер. 2) Объективной материальной формой мышления является язык. 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему. 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны. 5) Индукция – это логическое умозаключение от частного к общему. 6) Формами мышления являются понятие, ощущение, умозаключение. Ответ: Обоснование:	125 Мышление представляет собой вид умственной деятельности человека, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей между ними.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Медиация в праве – это альтернативный, внесудебный способ урегулирования спора при содействии независимого посредника – медиатора.
Соотнесите этапы медиации с целями и задачами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Этапы медиации</th><th colspan="2">Цели и задачи</th></tr><tr><td>1</td><td>Дискуссия</td><td>А</td><td>подготовка сторон к обсуждению проблемы</td></tr><tr><td>2</td><td>Презентация сторон</td><td>Б</td><td>предоставление возможности сторонам изложить ситуацию так, как они считают нужным</td></tr><tr><td>3</td><td>Вступительное слово медиатора</td><td>В</td><td>спор сторон</td></tr><tr><td>4</td><td>Собеседование</td><td>Г</td><td>выявление реальных интересов конфликтующих</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>обмен мнениями</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Б3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите формы обоснования и результаты аргументации, реализованной на их основе:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Форма обоснования</th><th colspan="2">Результаты аргументации</th></tr><tr><td>1</td><td>доказательство</td><td>А</td><td>частичное обоснование истинности тезиса</td></tr><tr><td>2</td><td>подтверждение</td><td>Б</td><td>полное обоснование ложности тезиса</td></tr><tr><td>3</td><td>опровержение</td><td>В</td><td>частичное обоснование ложности тезиса</td></tr><tr><td>4</td><td>оспаривание</td><td>Г</td><td>полное обоснование истинности тезиса</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отрицание истинности тезиса</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Какие из приведенных суждений являются категорическими, какие условными, какие разделительными, а какие — условно-разделительными?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид суждения</td><td colspan="2">Суждение</td></tr><tr><td>1</td><td>Категорические суждения</td><td>А</td><td>«Земля вращается вокруг Солнца»</td></tr><tr><td>2</td><td>Условные суждения</td><td>Б</td><td>«Если хочешь попасть из Москвы в Ярославль, ты можешь воспользоваться либо воздушным, либо железнодорожным, либо автомобильным, либо водным транспортом»</td></tr><tr><td>3</td><td>Разделительные суждения</td><td>В</td><td>«Если между Солнцем и Землей окажется Луна, то будет затмение»</td></tr><tr><td>4</td><td>Условно-разделительные суждения</td><td>Г</td><td>«На зарядку становись!»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Треугольник может быть либо тупоугольным, либо прямоугольным, либо остроугольным»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2В3Д4Б</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованиями и содержанием законов логики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Закон логики</td><td colspan="2">Содержание логического закона</td></tr><tr><td>1</td><td>Закон тождества</td><td>А</td><td>Гражданин М. не давал и не получал взяток, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности</td></tr><tr><td>2</td><td>Закон запрета противоречия</td><td>Б</td><td>Гражданин Н. был оштрафован, потому что он нарушил правила дорожного движения.</td></tr></table></td><td>1Д2В3Г4А</td></tr>
</table>

	3	Закон исключенного третьего	В	Чудес не бывает, но иногда чудеса случаются	
	4	Закон достаточного основания.	Г	Хоть небольшое, но хорошее подспорье для молодой семьи.	
			Д	3 и 2 – это два числа. 3 и 2 – это пять. Следовательно, 5 – два числа.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе аргументации допускаются ошибки, приводящие к искажению истинного значения тезиса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4В

Ошибки в основаниях доказательства		Аргументация	
1	«Предвосхищение основания».	А	«Знаю и соответствующим образом поступаю»
2	«Аргументы к авторитету».	Б	«Все студенты стремятся к добродетели, т.к. все люди добродетельны»
3	«Круг в доказательстве»	В	«Он был добрым и злым одновременно»
4	«Противоречия в аргументах»	Г	«Изучение истории полезно, потому что изучение истории Древней Греции принесло мне пользу»
		Д	«Этот факт не подлежит сомнению, потому что так сказал сам Аристотель»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Силлогизм является самой распространенной формой дедуктивного умозаключения. Определите последовательность (алгоритм) разбора простого категорического силлогизма. 1) проверка на соответствие правилам силлогизма 2) определение посылок 3) определение заключения 4) определение терминов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильный порядок типовой схемы работы исследователя с проблемой: 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Одной из логических операций с понятиями является обобщение. Определите правильную последовательность обобщения понятия «роза»: 1) растение; 2) цветок; 3) чайная роза; 4) красная роза; 5) красная чайная роза, цветущая в моем саду. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53421
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Одной из логических операций с понятиями является ограничение. Определите правильную последовательность ограничения понятия «фильм»: 1)«Московская сага»; 2)отечественный; 3) многосерийный; 4) фильм; 5) художественный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	45231

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Консультирование представляет собой важный аспект деятельности юриста. Постройте в правильной последовательности этапы юридического консультирования: 1) встреча, взаимное представление; 2) планирование; 3) дача разъяснений, рекомендаций; 4) свободное изложение клиентом ситуации; 5) резюмирование; 6) завершение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	214536
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие задачи решает эмпатическое слушание в процессе юридического консультирования? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Эмпатическое слушание - форма обратной связи в процессе коммуникации, цель которой в том, чтобы оказать собеседнику поддержку, дать ему понять, что проблема, которая его беспокоит, воспринимается как важная.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем суть парадокса? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Парадокс в логике – это противоречие, имеющее статус логически корректного вывода и, вместе с тем, представляющее собой рассуждение, приводящее к взаимно исключающим заключениям.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Логика формирует правильное мышление, ведущее к истинному познанию. Какие четыре качества, непосредственно связанные с законами логики, характеризуют «правильное мышление»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Качества, характеризующие в логике правильное мышление, ведущее к истинному познанию: определенность, непротиворечивость, последовательность, доказательность

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем юридический стиль отличается от разговорного или делового языка? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Юридический стиль — это специфический стиль коммуникации, который применяется в юриспруденции для создания, интерпретации и передачи правовых текстов, норм и документов. Он отличается от обычного разговорного или делового языка рядом особенностей: точность и однозначность, стандартизированность, формальный стиль изложения (отсутствие эмоциональной окраски), нормативность. (обращение к нормативным документам)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая связь между логикой и этикой в профессиональной деятельности юриста? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Логика и этика влияют на профессиональную деятельность юриста. Логика помогает структурировать мышление и принимать обоснованные решения, а этика определяет стандарты поведения и ответственность юриста.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

обоснованием выбора ответов	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 История государства и права России
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ очно-заочная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Т. П. Назарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: 1) М.В. Ломоносовым 2) Н.М. Карамзиным 3) В.О. Ключевским 4) С.М. Соловьевым	1
2	Кто был инициатором политики «перестройки»: 1) Б.Н. Ельцин 2) Д.А. Медведев 3) М.С. Горбачёв 4) В.И. Ленин	3
3	«Русская правда» – это: 1) первый письменный свод законов 2) первая русская газета 3) первая русская летопись 4) устное право варягов	1
4	Вступив на престол, он, сын свергнутого императора, начал яростно уничтожать то, что, по его мнению, составляло екатерининское наследие. Речь здесь идет о: 1) Николае I; 2) Александре III; 3) Павле I; 4) Петре III	3
5	Политикой «просвещенного абсолютизма» называется правление: 1) Алексея Михайловича 2) Ивана Грозного 3) Екатерины Великой 4) Петра Первого	3
6	Как назывался свод законов, в котором впервые появился юрьев день: 1) Русская правда; 2) Судебник Ивана III; 3) Судебник Ивана Грозного; 4) Соборное Уложение.	2
7	Продразверстка, национализация, натурализация хозяйственных отношений в период Гражданской войны это: 1) политика «военного коммунизма» 2) политика либеральных реформ 3) новая экономическая политика 4) перестройка	1

8	Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх: 1) Гермоген 2) Филарет 3) Никон 4) Тихон	3
9	В каком году в России отменили крепостное право? 1) в 1778 г.; 2) в 1725 г.; 3) в 1881 г.; 4) в 1861 г.	4
10	Крым был включен в состав РФ: 1) в 2014 году 2) в 2010 году 3) в 2008 году 4) в 2022 году	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева: 1) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина 2) выдвинул программу перестройки 3) принял «продовольственную программу» 4) провозгласил курс на коллективизацию.	1
2	Указ, согласно которому монарх имел право назначать себе преемника по своему усмотрению, принял (-а): 1) Анна Иоанновна 2) Екатерина I 3) Петр I 4) Иван Грозный	3
3	«Русская правда» была принята при князе: 1) Олеге 2) Ярославе Мудром 3) Владимире I 4) Владимире Мономахе	2
4	Из какого государства Русь приняла христианство: 1) Израиль 2) Византия 3) Хазарский каганат 4) Болгария	2
5	Как назывался орган сословного представительства в XVI-XVII вв.: 1) Государственная Дума 2) Земский Собор 3) Стрелецкий приказ 4) Сенат	2
6	Как назывался свод законов, в котором отменялся юрьев день: 1) Русская правда;	4

	2) Судебник Ивана III; 3) Судебник Ивана Грозного; 4) Соборное Уложение.	
7	В состав СССР в 1922 году вошли четыре республики: РСФСР, УССР, БССР и … 1) Дальневосточная республика 2) Хорезмская народная республика 3) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика 4) Среднеазиатская федеративная республика	3
8	Какая форма правления установилась в СССР согласно Конституциям 1924, 1936 и 1977 гг.: 1) конституционная монархия 2) тоталитарный режим 3) парламентская республика 4) президентская республика	3
9	В каком году в России приняли современную конституцию? 1) в 1977 г.; 2) в 1991 г.; 3) в 1993 г.; 4) в 1995 г.	3
10	Как называется парламент в РФ: 1) Федеральное собрание; 2) Государственная Дума 3) Совет Федерации; 4) Государственный совет.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%,где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

1. История отечественного государства и права как наука.
2. Место истории государства и права России в системе юридических и исторических наук.
3. Предмет отечественного государства и права.
4. Методология изучения отечественного государства и права.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX – XIV вв.).

1. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления.
2. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда: общая характеристика, происхождение.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Основные черты вещного, обязательственного, семейного, наследственного права.
5. Преступление и наказание по Русской Правде: понятие, виды.
6. Суд и процесс в Киевском государстве.
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Государственное развитие Новгорода и Пскова.
8. Общая характеристика Псковской судной грамоты. Ее значение в истории русского права.
9. Правовое положение зависимого населения.

Тема 3. Русское государство и право в XV-XVII вв.

1. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
2. Развитие феодального права (Уставные грамоты, Судебники 1497 и 1550 гг.)
3. Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления.
4. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории русского права.
5. Категории населения по Соборному Уложению.
6. Основные черты гражданского права: право собственности, обязательственное право, право наследования.
7. Виды преступлений и система наказаний.

Тема 4. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).

1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
2. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации
3. Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
4. Уголовное право по Артикулу Воинскому.
5. Гражданское право в первой четверти XVIII в.
6. Развитие процессуального права.
7. Государственные преобразования во второй половине XVIII в.
8. Основные тенденции развития права в послепетровское время.

Тема 5. Российское государство и право в XIX веке.

1. Развитие государственной системы. Изменения в системе высших и центральных органов Российской империи.
2. Социальная структура российского общества, оформление новых социальных групп.
3. Кодификация права в России. Общая характеристика Полного собрания законов. Формирование Свода законов.
4. Гражданское право по Своду законов Российской империи.

5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
6. Предпосылки реформ. Государственно-политический кризис 1850-х гг.
7. Крестьянская реформа 1861 года, ее характеристика, основные акты и значение.
8. Изменения в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
9. Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов. Судебный процесс.
10. Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в.
11. Изменения в российском праве во второй половине XIX в.

Тема 6. Государство и право России в период конституционных преобразований и в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г (начало XX в.).

1. Альтернативы развития России на рубеже XIX–XX вв.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы (1906 г.).
3. Государственный Совет и Государственная Дума в системе власти в России.
4. Утверждение российской многопартийности.
5. Основные тенденции развития права.
6. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
7. Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны.
8. Февральская революция 1917 г.: а) двоевластие и его причины; б) формирование и характеристика деятельности Временного правительства.

Тема 7. Советское государство и право в период (1917–1953 гг.).

1. Октябрь 1917 г.: точки зрения. Второй всероссийский съезд советов.
2. Специфика властных структур после Октября 1917 г. Причины утверждения диктатуры.
3. Конституция РСФСР 1918 г.: содержание, значение.
4. Становление основ советского права. Первые советские кодексы.
5. Государственные преобразования в годы Гражданской войны. Особенности развития права.
6. Изменения госаппарата в условиях нэпа.
7. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР). Конституция СССР 1924 г.
8. Кодификация советского права в 20-е гг.
9. Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-е гг.
10. Конституция СССР 1936 г.: предпосылки, содержание, оценки. Изменения в системе высших органов власти и управления.
11. Основные тенденции развития советского права перед Великой Отечественной войной.
12. Тенденции государственно-правового развития в годы Великой Отечественной войны.
13. Чрезвычайные органы власти и управления. Образование ГКО.
14. Изменения в законодательстве.
15. Советское государство и право в конце 40-х – начале 50-х гг.

Тема 8. Советское государство и право в период (1953–1991 гг.).

1. Реорганизация госаппарата и правовая политика во 2-й половине 50-х – середине 60-х гг.
2. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева
3. Вторая кодификация советского права: 3.1. Гражданское и гражданско-процессуальное право. 3.2. Уголовное и уголовно-процессуальное право. 3.3. Изменения в семейном и трудовом законодательстве.
4. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.
5. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.
6. Развитие права в период «перестройки».

Тема 9. Российское государство и право в период становления современной государственности (начало 1990-х – начало 2020-х гг.).

1. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.
2. Особенности и этапы создания новой российской государственности: 2.1. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина. 2.2. Основные направления политики В.В. Путина.
3. Становление основ современного российского права: тенденции и особенности.
4. Конституция России 1993 г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«4 балла»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«3 балла»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«2 балл»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«0-1 балл»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка к собеседованию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к собеседованию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами: «4 балла», «3 балла», «2 балла», «0-1 балл» - за одно занятие. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в

рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История государства и права России». Место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства, истоки и содержание.
3. Спорные вопросы истории формирования древнерусского государства и права.
4. Древнерусское государство: возникновение, общественный и государственный строй.
5. Формирование древнерусского права: «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.
6. Основные категории населения, упоминаемые Русской правдой и другими источниками X-XII вв.
7. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии права России.
8. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
9. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.
10. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
11. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.
12. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
14. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII-XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.
15. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV вв.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.
16. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.
17. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
18. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период XII-XV вв.
19. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.
20. Демократические элементы в формировании органов власти и управления Новгорода и Пскова.
21. Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Московской Руси в конце XIV – начале XVI вв.
22. Общественный строй государства Московского.

23. Юридическое оформление феодального сословия и попытки его консолидации.
24. Генезис крепостнических отношений, структура крестьянского сословия.
25. Развитие феодального права, источники феодального права, формы законодательства.
26. Церковное право Московского государства в XV-XVI вв.
27. Развитие гражданских правоотношений в период Русского централизованного государства: обязательственное право; право собственности; наследственное и семейное право.
28. Земские соборы как первые представительные органы в России.
29. Теория «Третьего Рима» в сочинениях «Филофеева цикла».
30. Земские соборы Московского государства и их правовая характеристика.
31. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.
32. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.
33. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период сословно-представительной монархии: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
34. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
35. Становление и развитие крепостного права.
36. Реформы и контрреформы Ивана IV.
37. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика.
38. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.).
39. Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.
40. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
41. Юридическое значение сословных реформ.
42. Правовой статус церкви в Российской империи конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства.
43. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.
44. «Табель о рангах» и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.
45. Новоуложенные комиссии XVIII в.
46. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: причины и последствия.
47. Крестьянский вопрос в период царствования Александра I.
48. Реформаторская деятельность графа П.Д. Киселева. 49. Изменения в системе государственного управления в первой половине XIX в.
50. Становление политической юстиции в первой половине XIX в.
51. Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика: история создания, структура, новые институты, культурное значение.
52. Гражданское право в Своде законов 1832 г.
53. Семейное право в Своде законов 1832 г.
54. Наследственное право в Своде законов 1832 г.
55. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
56. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.
57. Александр II: политический портрет.

58. Причины, предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России.
59. Крестьянская реформа 1861 года в России, ее значение.
60. Судебная реформа 1864 года.
61. Реформы в России в 60-е годы XIX века, их значение и последствия.
62. Александр III: исторический портрет государственного деятеля.
63. Внутренняя политика правительства России в 80-90 гг. XIX века.
64. Суд присяжных в России: история и современность.
65. История создания Российской адвокатуры.
66. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России.
67. Революции 1905-1907 гг., ее причины, характер, движущие силы, особенности и этапы.
68. Крах Столыпинских реформ и закат Российской империи.
69. Характеристика Основных государственных законов в редакции 1906 г.
70. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы.
71. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.
72. Особенности государственного управления в период первой мировой войны.
73. Структура, содержание и значение «Уголовного уложения» 1903 г.
74. Структура, содержание и значение «Устава о промышленном труде» 1913 г.
75. Марксизм-ленинизм как политико-правовая идеология.
76. Октябрьская революция и ее значение для судеб российской государственности.
77. Государство диктатуры пролетариата: теория и практика.
78. Сущность марксистской концепции государства и права.
79. «Военный коммунизм»: идеология, политика, практика.
80. Революционное правосознание и его сущность.
81. Политико-правовые воззрения основоположников пролетарского права.
82. Политический режим в советском государстве.
83. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
84. Формирование социалистического права и его основные принципы.
85. Создание новой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3.
86. Государственная символика Советской России.
87. Становление советской судебной системы.
88. Территориально-государственное устройство в 1918-1920 гг.
89. Высшие органы государственной власти и управления.
90 «Белый» и «красный» террор: вымысел и реальность.1). Переход от революционной целесообразности к революционной законности: система нового законодательства в 20-х гг.
91. Индустриализация, необходимость проведения, итоги и значение.
92. Коллективизация сельского хозяйства: цели и методы проведения, итоги значение.
93. «Чистки» советского аппарата 1930-1932гг., «выдвиженцы» и их роль в государственном управлении.
94. Эволюция ВКП(б) в «аппаратную партию», формирование кадровой «номенклатуры» закрепление всевластия аппарата в партии к 1934 году.
95. «Огосударствление» и «обюрокрачивание» общественных организаций, профессиональных и творческих союзов в 1932-1934 гг.
96. Международные нормы и права человека в СССР после принятия Конституции 1936г.
97. Вышинский А.Я. и его теория «царицы доказательств». 3). Система исправительных учреждений Советского государства в 1930– 1940-е гг.
98. Порядок принятия, обсуждения и утверждения Конституции 1936 г.
99. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции 1936 г.
100. Система органов власти и управления по Конституции 1936 г.
101. Закрепление институтов избирательного права в Конституции 1936 г.

102. Статус республик по Конституции 1936 г., реализация принципа права на самоопределение.
103. Пакт Молотова-Рибентропа: причины его заключения и последствия.
104. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
105. Внешняя политика СССР в годы войны.
106. Правоохранительные органы СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
107. Изменения в органах государственной власти в период Великой Отечественной войны.
108. Причины создания Государственного комитета обороны (ГКО) и его функции.
109. Цель и итоги замены централизованной, отраслевой системы 209 управления, которая использовалась с середины 1930-х годов на децентрализованную, территориально распределённую систему в 1957 г.
110. Причины принята на XX съезде КПСС в 1956 году программы формирования единого народнохозяйственного комплекса СССР.
111. Основные итоги изменения трудового законодательства СССР в 1960- е годы.
112. Основные итоги гуманизации уголовного законодательства после смерти И.В. Сталина.
113. Изменения в государственном аппарате в 1953-1964 гг. и их последствия.
114. Реорганизация правоохранительных органов в 1950-60-х гг.
115. Изменения в судебной системе.
116. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.1). Международная конференция в Хельсинки (1975 г.) и отражение ее результатов в советском законодательстве.
117. Государственно-правовая деятельность Ю.В. Андропова.
118. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией во второй половине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
119. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.
120. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.
121. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.
122. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.
123. XIX Всесоюзная партконференция и ее итоги.
124. III внеочередной съезд народных депутатов СССР.
125. Изменения в государственном аппарате страны.
126. Причины распада СССР.
127. Развитие российского федерализма.
128. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г.
129. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг. XX в
130. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.
131. «Парад суверенитетов» и его последствия.
132. Проблема национальных отношений в конце XX – начале XXI вв.
133. Развитие российского федерализма.
134. Закон о политических партиях России 2001 г., его значение для развития политической системы.
135. Административные реформы конца первого десятилетия XXI в.
136. Правовая реформа в конце XX – начале XXI вв.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации, правильность оформления контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1-88	1-17	1-29

Вопросы /задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
1.Предмет, метод и задачи курса истории отечественного государства и права. Периодизация курса.
2. Отличие истории отечественного государства и права от общегражданской истории, теории государства и права и отраслевых юридических наук.
3. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
4. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
5. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по «Русской Правде» (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по «Русской Правде».
10. Гражданское право по «Русской Правде».
11. Уголовное право по «Русской Правде».
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XII-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII-XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского государства (XV-первая половина XVI вв.)
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV - первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Гражданское право по Судебникам 1497 и 1550 гг. (право собственности, обязательственное и наследственное право).
21. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
22. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
23. Развитие права феодальной собственности на землю в России в XV-XVII вв. Формы феодальной собственности и владения на землю.
24. Причины закрепощения крестьян в XV-XVII вв. Категории крестьян и их правовое положение. Полное закрепощение крестьян в XVII в.
25. Сословно-представительная монархия в России (причины и особенности формирования). Власть царя, Боярская Дума, Земские Соборы (их состав, порядок созыва и компетенция).

26. Правовое положение феодалов по Соборному Уложению 1649 г. (помещики, вотчинники).
27. Правовое положение феодально-зависимых людей по Соборному Уложению 1649 г. (крестьянство, холопы, кабальные и посадские люди).
28. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
30. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
31. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России.
32. Сословная реформа и законодательное оформление прав сословий в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.).
33. Государственный строй в России в XVIII в. Реформы высших и местных органов государственной власти и управления.
34. Понятие, группы и виды преступлений и наказаний по Воинским Артикулам 1715 г.
35. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
36. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
37. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
38. Кодификация М.М. Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй в пореформенный период в России.
41. Земская (1861 г.) и городская (1870 г.) реформы.
42 .Судебная реформа 1864 г.
43. Революция 1905-1907 гг. и образование Советов рабочих депутатов.
44. Общественный строй в период революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.
45. Избирательный закон в Государственную Думу 11.12.1905г. Государственный переворот 03.06.1907 г. и новый избирательный закон в Государственную Думу.
46. Основные законы 23.04.1906 г. Императорская власть, Государственная Дума и Государственный Совет по этим законам.
47. Законодательство царизма в период революции 1905-1907 гг. и столыпинских реформ.
48. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
49. Законодательство России в период первой мировой войны.
50. Государственный строй России в период Февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. Законодательство России в период от Февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
51. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
52. Слом старого буржуазного государственного аппарата и создание советских органов власти и управления.
53. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
54 Создание основ советского гражданского, трудового, земельного и уголовного права в 1917-1918 гг.
55. Декрет о суде N 1, 2, 3
56. Третий Всероссийский съезд Советов и его декреты.
57. Иностранная военная интервенция и гражданская война. Перестройка государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
58. Сущность и содержание политики военного коммунизма в 1918-1920 гг. Роль права в проведении политики военного коммунизма.
59. Первые кодификации советского права. Кодекс законов об актах гражданского

состояния, брачном, семейном и опекунском праве 16.09. 1918 г. КЗоТ 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве 14.02.1919 г. Руководящие начала по уголовному праву 12.12.1919 г. и их основные положения.
60. Сущность НЭПа и необходимость совершенствования госаппарата и законодательства при переходе к НЭПу. Роль права в проведении НЭПа. Значение НЭПа.
61. Судебная реформа 1922 г. Создание единой судебной системы. Создание прокуратуры и адвокатуры РСФСР. Их роль в укреплении законности.
62. Военная реформа 1924-1925 гг. Сущность и значение.
63. Образование СССР. Первый Всесоюзный съезд Советов.
64. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
65. Кодификация права в 1922-1924 гг. Разработка и принятие кодексов РСФСР и других союзных республик.
66. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Правовое закрепление политики индустриализации и коллективизации.
67. Изменение в органах государственного аппарата 1926-1934 гг., формирование автократического режима Сталина.
68. Гражданское, семейное, трудовое, уголовное право и уголовный процесс в 1926-1934 гг. Усиление уголовной ответственности за государственные и имущественные преступления. Необоснованное завышение санкций.
69. Принятие уставов сельскохозяйственной артели в 1930 г. и 1935 г. Их основные положения.
70. Конституционное закрепление создания основ социализма в СССР. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г.
71. Развитие государственного механизма в связи с принятием новой Конституции 1936 г. Изменение высших и местных органов власти.
72. Развитие форм государственного единства. Возникновение новых союзных республик в составе СССР с 1936 по 1941 гг.
73. Трудовое право в 1936 - 1940 гг. Борьба за трудовую дисциплину.
74. Колхозное право в 1936-1940 гг. Завершение земельно-водной реформы. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК РСФСР от 27 мая 1939 г.
75. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
76. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период Великой Отечественной войны.
77. Преодоление культа личности Сталина и укрепление социалистической законности в 1952-1958 гг. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г.
78. Расширение прав союзных республик в 1953-1958 гг.
79. Трудовое право в 1952-1958 гг.
80. Колхозное право в 1953-1958 гг. Ликвидация МТС. Образование «Союзсельхозтехники». Расширение прав колхозов.
81. Уголовное право в 1953-1958 гг. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик.
82. Основные направления развития советского гражданского права с 1959 г. ГК РСФСР 1964 г.
83. Основные направления развития советского уголовного права с 1959 г. УК РСФСР 1960 г.
84. Основные направления развития советского процессуального права с 1959 г. ГПК РСФСР 1964 г. УПК РСФСР 1960 г.
85. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Экономическая, политическая, социальная основы по Конституции СССР 1977 г.
86. Изменения в государственном аппарате в период перестройки и проведения радикальных экономических реформ. Законодательство в период перестройки.
87. Ликвидация СССР. Образование СНГ. Становление российской государственности.

88. Законодательство России в постсоветский период. Принятие гражданского, уголовного и семейного кодексов РФ. Принятие новых ГПК РФ и УПК РФ.

Вопросы /Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
_____ – это жалование Великого князя за службу, право пользоваться наместническими доходами в волости, по «наказному» или «доходному» списку.
2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.
3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался _____.
4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. называется _____.
5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название _____ суда.
6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Важный в истории России процесс, характеризуемый терминами «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием _____.
7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.
8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.
9. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____соглашение».
10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Новгородская республика (Господин Великий Новгород) — севернорусское средневековое государство, существовавшее с 1136 года по 1478 год. Установите соответствие между должностью в Новгороде и должностными обязанностями:

Должность		Должностные обязанности	
1	посадник	А	занимался сбором налогов и городского ополчения
2	тысяцкий	Б	был предводителем дружины
3	архиепископ	В	распоряжался казной, ведал церковным судом
4	князь	Г	возглавлял городскую администрацию
		Д	выбирал князя

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

Общественные силы, течения		Позиции	
1	славянофилы	А	в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
2	анархисты	Б	поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
3	декабристы	В	сила власти — царю, сила мнения — народу
4	социал-демократы	Г	крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
		Д	любая государственная власть есть зло

12. Установите соответствие между терминами и временем их появления.

Термины		Время появления	
1	Верховный тайный совет	А	XVIII в.
2	Земский собор	Б	XV в.
3	Дворец и Казна	В	XVI в.
4	Приказ тайных дел	Г	XVII в.
		Д	XIX в.

13. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

Руководители		Период пребывания у власти	
1	Ю. В. Андропов	А	1953—1964 гг.
2	Н. С. Хрущёв	Б	1964—1982 гг.
3	М. С. Горбачёв	В	1982—1984 гг.
4	К. У. Черненко	Г	1984—1985 гг.
		Д	1985—1991 гг.

14. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

Аббревиатура		Определения	
1	ГУЛАГ	А	орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
2	ВЧК	Б	орган по управлению экономикой страны
3	СНК	В	орган по управлению исправительными учреждениями СССР
4	ВСНХ	Г	высший судебный орган СССР
		Д	высший орган исполнительной власти СССР

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) «Указ о единонаследии»
2) «Соборное уложение»
3) «Манифест о вольности дворянской»
4) Указ об «урочных летах»
5) «Русская правда»

16. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
1) Начало проведения радикальной экономической реформы – «шоковой терапии»
2) Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
3) Первый полет человека в космос
4) Принятие на XIX конференции КПСС резолюции «О гласности»
5.) Начало освоения целинных земель

17. Расположите в хронологической последовательности исторический события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
1) Принятие Конституции Российской Федерации
2) Избрание Президентом РФ В. В. Путина
3) Принятие Конституции «развитого социализма»
4) Выдвижение лозунга построения коммунизма в СССР за 20 лет
5) Избрание Президентом РСФСР Б. Н. Ельцина

Вопросы /Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города. Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за ухом у овцы. Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи. Каким будет решение суда?
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил этого купца по лицу и скрылся в доме своего господина. Господин отказался выдать холопа купцу. Тот обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу?
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды: – какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике? – что общего между Русской Правдой и Псковской судной грамотой?
6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Укажите, какую группу преступлений не содержит Псковская судная грамота: 1) государственные; 2) против порядка управления и суда; 3) имущественные; 4) должностные.
7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
25 августа 1503 г. крестьянин Овсей со всем семейством уехал на новое место жительства, не сообщив об этом боярину Матвееву, на земле которого проживал ранее. Какие нормы Судебника 1497 г. нарушил крестьянин? Что может сделать Матвеев?
8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Соборное уложение предусматривало девять видов наказаний, на основании анализа Уложения перечислите виды и способы наказания виновных.
9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Майор Прохоров отправил солдат вычистить собственный свинарник. Рядовые отказались подчиниться, собрались вместе, громко возмущались, за что были посажены на гауптвахту. Суд наказал и солдат, и офицера. Какую норму Артикула Воинского нарушил майор? Как он будет наказан? В чем обвинили солдат? Какое наказание их ждет?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поляк Махульский в 1714 г. был уличен в том, что, находясь в действующей русской армии, поддерживал постоянную тайную переписку со своим шведским другом Свенсоном. Нарушил ли Махульский закон? Если да, какое наказание назначит ему суд?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Комендант русской военной крепости, которую долго осаждали шведы, велел гарнизону отступить без приказа высшего начальства. На суде он заявил, что в крепости кончились боеприпасы и продовольствие, началась холера. Свидетели подтвердили показания коменданта. Как суд решит его судьбу?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Помещик Святогорский, многодетный, задолжав значительную сумму соседу, вотчиннику Ческидову, решил в 1715 г. заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию. Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потомственная дворянка Чехова влюбилась в мещанина Козлова. Последний предложил ей выйти за него замуж. Чехова, несмотря на протест родителей, вступила с Козловым в брак. Отец Чеховой, которая была у него единственной дочерью, заявил, что лишает ее всего наследства. Кроме того, отец пригрозил, что ей также придется распрощаться со своим дворянским достоинством. Будет ли Чехова за брак с не дворянином лишена дворянского состояния? Если нет, то может ли она передать дворянство мужу и детям?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Вовремя сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Уголь залегал недалеко от поверхности земли. Соколов пригласил из Москвы крупного ученого геолога. Ученый после проведения исследования заявил, что на земле Соколова имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей данного полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил помещику добывать уголь, заявив, что Соколов может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне. Как в Жалованной грамоте дворянству урегулирован вопрос использования недр земли, принадлежащей дворянам?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пушкин вызвал на дуэль Дантеса. Дантес принял вызов, и результате поединка Пушкин получил тяжелое ранение, от которого вскоре скончался. Должен ли нести ответственность Дантес по Уложению 1845 г. (по Артикулу воинскому)?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен. Как в этом случае должен был поступить суд?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 1912 г. помещик Тимофеев решил продать 80 десятин земли, которые согласился приобрести у него крестьянин Алексеев. Но так как Алексеев был безграмотным, сделка была заключена в устной форме. Имела ли подобная сделка юридическое значение?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из кодексов, принятых в период НЭПа, стал Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Укажите отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.

Какие прогрессивные положения были закреплены в КЗоТе 1922 г. по сравнению с первым КЗоТом 1918 г.?
19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Советский кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. считается самым либеральным актом в сфере семейного права в отечественной истории. Приведите примеры норм данного кодекса, подтверждающих этот тезис. Возможно ли закрепление подобных норм в современном семейном законодательстве?
20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Слесарь завода «Красный танкист» Бобров в лето 1940 г. успешно сдал экзамены в институт и был зачислен на очную форму обучения. Перед началом учебных занятий Бобров подал администрации предприятия заявление об увольнении. Директор завода отказался его подписывать, заявив, что предприятие выпускает военную продукцию, и Бобров как квалифицированный работник не может быть уволен. Мог ли Бобров уволиться с завода по собственному желанию?
21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
4 декабря 1941 г. в Москве был задержан гражданин Мохров, распространявший информацию о том, что Жуков приказал сдать Москву немцами что войска уже, начали покидать столицу. Можно ли привлечь Мохрова к уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?
22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Проанализируйте наиболее существенные изменения, произошедшие в уголовном законодательстве в период хрущевской «оттепели». При выполнении задания, используйте Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года, Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, а также соответствующие Указы Президиума Верховного Совета СССР.
23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Инженер завода «Энергомаш» Кузьменко А.И. подал 12 апреля 1956 года в отдел кадров заявление с просьбой об увольнении его по собственному желанию с 26 апреля 1956 года. Вместо того, чтобы удовлетворить просьбу Кузьменко, администрация предприятия стала угрожать ему судебным преследованием, ссылаясь на Указ Президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятия, и учреждения». Но вскоре администрация все же подписала заявление инженера. Почему она вынуждены были это сделать?
24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданин К. Носов г. Курска в 1967 г. нарушил безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта, повлекшее за собой смерть потерпевшего или причинение ему тяжкого телесного повреждения. Какое решение примет суд в отношении гражданина К. Носова?
25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Весной 1986 г. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления. Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?
26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Инженер Журавлев получил отпуск с 1 июля на 15 рабочих дней. В силу производственной необходимости директор завода отозвал Журавлева из отпуска. Журавлев отказался прерывать отпуск и не вышел на работу. Директор завода уволил Журавлева по п. 4 ч. 1 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Журавлев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием восстановить его на работе. Какое решение должна вынести КТС?
27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как известно, принятый в мае 1988 г. Закон «О кооперации в СССР» был призван стимулировать активность населения экономической сфере, но в относительно узких

рамках. В чем выражалось ограничение возможностей для хозяйственной деятельности частных лиц согласно данному Закону?

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких – Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии, т.к. были бережно обернуты газетами и льняной тканью, пропитанной уксусом, что не позволило серебру окислиться (см. информацию на сайте http://klads.org). Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанного клада?

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 2002 г. жена увидела, что муж прячет золотые изделия в семейный сейф. Он просит жену молчать о своих действиях, на что дается согласие. Может ли жена быть привлечена за укрывательство?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в приме нении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения

	дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает не полные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на

самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет и экзамен. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен: «отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука: 1) Правда Ярослава; 2) Закон Русский; 3) Устав Владимира Мономаха; 4) Договор Олега с греками 911 г. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	4 Сохранился текст Договора Олега с греками 911 г. в списках Повести временных лет. Это древнейший письменный источник русского права. Остальные памятники права были созданы позже. Закон Русский – обычное право в Киевской Руси, является устным источником.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 Холопы в иерархической структуре Древней Руси

	Наименьшим объемом прав в соответствии с нормами Русской Правды наделялся: 1) закуп; 2) холоп; 3) рядович; 4) огнищанин. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	занимали самое низкое положение и по сути приравнивались к рабам. Закуп и рядович – это зависимое население, попавшие в феодальную зависимость по договору или за ссуду, отработав которые становились свободными. Огнищанин – это управляющий княжеским хозяйством, представитель высших слоев феодального общества
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Высшей мерой наказания по «Русской Правде» являлось: 1) пожизненное заключение; 2) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство; 3) штраф; 4) каторга. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Высшая мера наказания по «Русской правде» — «поток и разграбление». Она заключалась в конфискации имущества и обращении преступника вместе с семьёй в рабство. Наказание назначалось за убийство при совершении разбоя, поджог и конокрадство.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Полному распаду Руси в XII-XIV вв. препятствовали следующие факторы: 1) различие природных и хозяйственных условий в землях; 2) сохранение авторитета великого киевского князя; 3) формирование торгового пути «из варяга в греки»; 4) единая общерусская церковная организация; 5) натуральное хозяйство; 6) княжеские междоусобицы. Ответ: Обоснование: _____ _____	24 Полного распада Руси в XII-XIV вв. не было, т.к. сохранились связи между княжествами: киевский князь еще пользовался авторитетом и церковь сохранила организационное единство и подчинялась одному митрополиту. Все остальные факторы, обозначенные в ответах, наоборот, усиливали распад Руси.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны.
1) Присоединение Казанского ханства к России
2) Введение государственного герба — двуглавого орла
3) Созыв первого Земского собора
4) Заключение Столбовского мира
5) Создание стрелецкого войска
6) Введение «урочных лет»
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>135
Присоединение Казанского ханства к России произошло в 1552 г. при Иване IV.
Государственный герб двуглавый орел был введен Иваном III. Созыв первого Земского собора состоялся при Иване IV в 1549 г. Столбовский мир между Россией и Швецией был заключен после Смуты при Михаиле Федоровиче Романове.
Иван Грозный создал стрелецкие войска. «Урочные лета» были введены царём Фёдором Иоанновичем.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Русское законодательство прошло несколько этапов в своем развитии и на каждом этапе был принят важные законодательные документы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название законов</th><th colspan="2">Имя правителя, при котором были приняты законодательные документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Русская правда</td><td>А</td><td>В.И. Ленин</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Судебник</td><td>Б</td><td>Царь Алексей Михайлович</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соборное Уложение</td><td>В</td><td>Князь Ярослав Мудрый</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Декрет о земле</td><td>Г</td><td>Царь Иван III</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Император Петр I</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Законодательное установление крепостного права на Руси прошло несколько этапов развития.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название законов</th><th colspan="2">Основные меры по усилению зависимости крестьян</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Соборное уложение</td><td>А</td><td>Увеличение пожилого</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Судебник Ивана III</td><td>Б</td><td>Право выкупа крестьян</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Законы Федора Ивановича</td><td>В</td><td>Юрьев день</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебник Ивана Грозного</td><td>Г</td><td>Урочные лета</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Юридическое оформление крепостного права</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2В3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Первые декреты советской власти — это нормативно-правовые акты, принятые в 1917-1918 годах после Октябрьской революции II Всероссийским съездом советов рабочих и солдатских депутатов, Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом (ВЦИК) и Советом народных комиссаров(СНК).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название декрета</th><th colspan="2">Содержание декрета</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Декрет «О мире»</td><td>А</td><td>Декрет имел целью упразднить сословия и сословные правовые инструменты — звания, титулы и гражданские чины Российской империи, ввести юридическое равенство всех граждан нового государства.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Г3Б4А</td>
</tr>
</table>

	2	Декрет «О земле»	Б	В декрете закрытию подлежали издания, призывавшие к сопротивлению или неповиновению правительству, сеявшие смуту, толкавшие к действиям преступного характера	
	3	Декрет «О печати»	В	В соответствии с декретом в интересах планомерного регулирования народного хозяйства во всех промышленных, торговых, банковых, сельскохозяйственных, транспортных, кооперативных, производительных товариществах и пр. предприятиях, имеющих наемных рабочих, вводится рабочий контроль над производством	
	4	Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»	Г	В соответствии с декретом помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всеми их инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов впредь до Учредительного Собрания.	
			Д	Декрет провозгласил целью новой власти отказ от тайной дипломатии и немедленное заключение всеми воюющими народами и их правительствами «справедливого, демократического мира»	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
За время существования СССР было принято три Конституции, за период существования РФ принята и действует до сих пор одна Конституция 1993 г.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Год принятия конституции</td><td colspan="2">Основы государственного строя по Конституции</td></tr><tr><td>1</td><td>1924 г.</td><td>А</td><td>Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</td></tr><tr><td>2</td><td>1936 г.</td><td>Б</td><td>Россия – это парламентская республика с унитарным государственным устройством.</td></tr><tr><td>3</td><td>1977 г.</td><td>В</td><td>Первая конституция СССР, которая излагала простейшие принципы союзного государства. Документ не затрагивал в большей степени внутриполитическое состояние граждан и их жизни</td></tr><tr><td>4</td><td>1993 г.</td><td>Г</td><td>Конституция закрепляла основы общественного строя и политики СССР, устанавливала права, свободы и обязанности граждан, принципы организации социалистического общенародного государства.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Конституция закрепляла Советский Союз не просто как страну, а как</td></tr></table></td><td>1В2Д3Г4А</td></tr>
</table>

				социалистическое государство, стремящееся к коммунизму и господству мирового пролетариата.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе Октябрьской революции 25 октября 1917 года на территории Российской республики Постановлением II-го Всероссийского Съезда Советов была провозглашена Российская Советская Республика. С 19 июля 1918 года она стала официально именоваться Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика. Были определены структура власти РСФСР, полномочия высших органов власти — Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Совнарком — и принципы взаимодействия их с областной властью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название органа власти в РСФСР		Основные полномочия органа власти	
1	Совет народных комиссаров	А	Этот орган власти избирался съездом и являлся высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом РСФСР, а также высшей властью в период между созывами съездов.
2	Всероссийский съезд Советов .	Б	Этот орган власти определялся в качестве высшей власти республики и регулировал все вопросы общегосударственного значения (утверждение, изменения и дополнение

1В2Б3А4Д

				Конституции, изменение территории РСФСР, утверждение бюджета и т. д.)
	3	Всероссийский центральный исполнительный комитет	В	Этот орган власти являлся органом общего управления делами РСФСР, то есть правительством советской республики.
	4	Народный суд	Г	Это центральный орган государственного управления РСФСР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка
			Д	Этому органу власти в пределах района подсудны все уголовные дела, споры об имущественных и личных правах и интересах, а также дела, в порядке бесспорного производства, по которым требуется для какого-либо учреждения Республики или лица установление факта или события.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Источниками права являются официальный документ или документ иной формы, содержащие нормы права на том или ином историческом этапе либо вообще документально не зафиксированные нормы права. Источники права Древнерусского государства – источники права, существовавшие в период становления и развития Древнерусского государства.	4213

	Расположите в хронологической последовательности появление источников права Руси:. 1) Устав Владимира Мономаха 2) Русская Правда 3) Стоглав 4) обычай Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе развития феодализма в России складывался и развивался аппарат исполнительной власти и управления, ведавший сбором пошлин и тарифов, судопроизводством, княжеским дворцовым хозяйством, вопросами внутреннего управления. Расположите в хронологической последовательности названия центральных исполнительных органов власти. 1) наркоматы 2) министерства 3) коллегии 4) приказы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Крестьянский вопрос в XIX веке был одним из главных социально-экономических вопросов в России. Он был связан с проблемой крепостного права, которое ограничивало свободу и права крестьян. Расположите основные мероприятия власти по решению крестьянского вопроса в XIX веке в хронологической последовательности. 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»; 2) отмена крепостного права; 3) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева; 4) создание военных поселений; 5) издание указа об обязанных крестьянах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	14352

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным источником права в 1930е-1940-е годы стали постановления партии, развернулась практика их совместного принятия партией и правительством, проводился курс на укрепление социалистической законности. Основной тенденцией советского права было ужесточение контроля над обществом, произошло ограничение гражданских прав. Расположите в хронологической последовательности принятие следующих правовых документов в тот период: 1) «О порядке ведения дел о подготовке или совершении террористических актов»; 2). закон о трех колосках; 3). приказ «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций (Ни шагу назад); 4) Конституция СССР 1936 г.; 5) постановление о мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Военное дело – одна из наиболее динамично развивающихся отраслей человеческой деятельности. Во всех странах его развитие тесно связано с изменениями, происходящими в государстве и обществе. Периодически по решению государственного руководства военные структуры подвергаются серьезному реформированию. Расположите в хронологической последовательности основные этапы по реформированию российской армии в прошлом: 1. замена рекрутской повинности общей воинской повинностью; 2. отмена воинских званий и знаков различия, уравнивание в правах офицеров и рядового состава; 3. создание регулярной армии и флота, основанных на системе рекрутского набора; 4. создание постоянного стрелецкого войска, основы будущей регулярной армии; 5. совершенствование военной организации связано с научно-техническим прогрессом и появлением ракетно-ядерного оружия;	643125

	6. В качестве вооружённых сил использовалось пехотное народное ополчение, которое собиралось только на случай войны; также при князьях были собственные дружины. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте, почему М.М. Сперанского считают одним из ключевых государственных деятелей XIX века. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	М.М. Сперанский подготовил множество проектов реформ, многие из которых на век опередили своё время. Он представил проект коренных государственных изменений — «Введение к Уложению государственных законов». Целью реформы были замена самодержавного правления конституционным и отмена крепостного права. Он предложил разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Законодательную власть должна была осуществлять Государственная дума, исполнительную — министерства, а судебную — Сенат.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные положения Соборного Уложения 1649 г. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Определился статус царя (его власть трактовалась как власть помазанника Божьего на земле). Суд делился на два этапа - сам суд и вынесение приговора. Была введена новая классификация преступлений (против государства, личности, церкви) Введены новые способы наказания. Юридически оформилось крепостное право.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику реформе государственного аппарата при Петре I. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Целью реформы государственного аппарата при Петре I была централизация власти и переход к абсолютной монархии. Для этого была ликвидирована Боярская дума и вместо нее создан новый высший орган — Правительствующий Сенат. Старые управленческие органы(приказы) были заменены на новые — коллегии. Учреждена Тайная канцелярия (орган

		политического сыска). Церковь была подчинена императору и для ее управления был создан Священный Синод.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При Иване Грозном монархия ещё не была таковой, она ею стала только при Петре 1. Понятие происходит от латинского absolutus — независимый, неограниченный. Эта монархия возникает в период разложения феодализма и зарождения капитализма. Определите, о каком виде монархии в России идет речь и перечислите ее основные признаки. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Речь идет об абсолютной монархии. Ее признаками являются: - сосредоточение всей государственной власти в руках одного человека. Абсолютному монарху принадлежала высшая законодательная, исполнительная и судебная власть. - Наличие профессионального бюрократического аппарата. - сформированная профессиональная, сильная армия. Монарх выполнял функции главнокомандующего армии. - Ликвидация всех сословно-представительных органов и учреждений.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите дату принятия Конституции РФ и укажите, в результате каких событий она была принята. Какие характеристики формы правления и государственного устройства РФ перечислены в Конституции? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Конституция РФ была принята 12 декабря1993 г. в результате общенародного референдума. Ее принятию предшествовало вооруженное противостояние президентской власти в лице Б.Н. Ельцина и парламента Верховного Совета (октябрь 1993 г.). Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

обоснованием выбора ответов	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ очно-заочная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Т. П. Назарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой вид нормативного правового акта может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ: 1) распоряжение; 2) указ; 3) закон; 4) постановление.	1
2	Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является: 1) «Российская газета»; 2) газета «Комсомольская правда»; 3) газета «Коммерсантъ»; 4) любая газета.	1
3	Конституция Российской Федерации 1993г. была принята: 1) Учредительным Собранием; 2) всенародным референдумом; 3) Конституционным Совещанием; 4) решением Президента РФ.	2
4	Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН: 1) в 1948 году; 2) в 1927 году; 3) в 1889 году; 4) в 1945 году.	1
5	Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является…. 1) Гражданский кодекс Российской Федерации; 2) Всеобщая декларация прав человека; 3) Конституция Российской Федерации; 4) Закон о гражданстве РФ.	3
6	Право наций на самоопределение - это: 1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни; 2) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства; 3) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство; 4) право нации на самостоятельную внешнюю политику.	3
7	В президентских республиках правительство возглавляет: 1) министр иностранных дел; 2) премьер-министр; 3) генсек; 4) президент.	4

8	Согласно Конституции РФ социальное государство - это: 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни; 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека; 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности; 4) государство, где государственный строй - социализм	2
9	В Российской Федерации обязательным является: 1) среднее общее образование; 2) среднее профессиональное образование; 3) высшее образование; 4) начальное образование.	1
10	Гражданство Российской Федерации - это: 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав; 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; 4) национальная принадлежность.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%,где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Раздел 1. История государства и права зарубежных стран в древности и в Средние века.

Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира.

1.1. Предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран.

1.2. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран. Задачи и значение истории государства и права зарубежных стран как науки.

1.3. Возникновение государства и права. Восточный и западный пути возникновения и развития государства и права.

1.4. Возникновение и развитие государства и права в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Кодекс Хаммурапи.

1.5. Возникновение государства в Древнем Китае, его общественный и государственный строй. Основные черты права Древнего Китая.

1.6. Возникновение и развитие древнеегипетского государства. Государственный и общественный строй Древнего Египта.

1.7. Основные черты права Древнего Египта. Возникновение государства в Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии. Законы Ману.

Тема 2. Государство и право античности.

2.1. Реформы Солона и реформы Клисфена.

2.2. Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Основные черты афинского права.

2.3. Возникновение спартанского государства (VIII-VII вв. до н.э.).

2.4. Общественный и государственный строй Древней Спарты.

2.5. Возникновение и развитие древнеримского государства.

2.6. Общественный и государственный строй Рима в царский период. Общественный и государственный строй Рима в период республики.

2.7. Падение республики и переход к империи. Принципат и доминат. Возникновение и развитие римского права.

2.8. Источники, особенности, система и содержание римского права.

Тема 3. Государства Европы в Средние века.

3.1. Становление и развитие раннефеодального государства франков.

3.2. Правовое положение отдельных групп населения и политическое развитие франкского королевства эпохи Меровингов.

3.3.Общественный строй и политическое развитие франкского государства эпохи Каролингов. Салическая правда.

3.4. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе Западной Европы.

3.5. Общественный и государственный строй Германии в период раннефеодальной монархии и в период абсолютных монархий.

3.6. Общественный и государственный строй Франции.

3.7. Общественный и государственный строй Англии. Источники, особенности, феодального права Франции.

3.8. Общественный и государственный строй Византии.

Тема 4. Государство и право средневекового Востока.

4.1. Общественный и государственный строй средневекового Китая.

4.2. Средневековое право Китая.

4.3. Возникновение и развитие японского государства. Общественный и государственный строй Японии в VII-XII вв.

4.4. Общественно-политический строй сёгуната. Основные черты права средневековой Японии.

4.5. Возникновение и развитие Арабского халифата. Общественный строй и государственный строй Арабского халифата.

4.6. Возникновение и развитие шариата. Источники особенности, система и содержание шариата.

4.7.Общественный и государственный строй Империи Великих моголов.

4.8. Право средневековой Индии.

Раздел 2. История государства и права зарубежных стран в Новое и в Новейшее время.

Тема 5. Государство стран Западной Европы в Новое и Новейшее время.

5.1. Английская буржуазная революция (этапы, особенности, движущие силы).

5.2. Избирательные реформы Англии Нового времени.

5.3. Судебная система Англии и организация процесса в конце XIX - начале XX вв.

5.4. Управление Британской колониальной империей.

5.5. Великая французская буржуазная революция: предпосылки, движущие силы, этапы.

5.6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Образование конституционной монархии во Франции. Конституция 1791г.

5.7. Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г.

5.8. Эволюция государства в буржуазной Франции в послереволюционный период (конец XVIII - начало XIX вв.)

5.9. Парламентская реформа в Великобритании 1911 г.

Тема 6. Государство США в Новое и Новейшее время. История права в Новейшее время.

6.1. Американская революция и возникновение государства США.

6.2.Декларация независимости 1776 г.

6.3.Билль о правах 1791г. Партийная система США. Поправки к Конституции США и их общая характеристика.

6.4. Американский федерализм и субъекты федерации в конце XIX - начале XX вв.

6.5. Источники, система и содержание права Германии в XX - начале XXI вв.

6.6. Источники, система и содержание французского права в XX - начале XXI вв.

6.7.Источники, система и содержание английского права в XX - начале XXI вв.

6.8. Источники, система и содержание права США в XX - начале XXI вв.

Тема 7. Государство и право стран Латинской Америки и Дальнего Востока в Новое и Новейшее время.

7.1. Развитие испанской и португальской колониальных империй в Америке.

7.2. Причины, особенности и этапы образования независимых государств в Латинской Америке.

7.3. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция 1917 г., ее основные черты.

7.4.Образование Тайпинского государства.

7.5. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ" в Китае. Синьхайская революция. Образование КНР.

7.6. Развитие современного государства и права Китая.

7.7. Конституция Японии 1889 г., ее основные черты.

7.8. Право Японии в XX - начале XXI вв.

Тема 8. Государства Центральной и Восточной Европы в Новейшее время. Современное государство и право стран Азии и Африки.

8.1. Общественно-политические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после первой мировой войны. Возникновение новых государств и первые конституции.

8.2. Государственно-правовое строительство в странах Восточной Европы после второй мировой войны.

8.3. Развитие государств Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.

8.4. Образование независимых государств в Тропической Африке, их общественный и государственный строй.

8.5. Распад колониальной системы и возникновение независимых государств в странах Азии.

8.6.Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Арабского Востока.

8.7. Правовая система современной Индии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

(30-40 баллов)	Студент выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(12-29 баллов)	Студент выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(0-11 баллов)	Студент отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, либо не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

1. Восточный и западный пути возникновения и развития государства и права.
2. Возникновение и развитие государства и права в Месопотамии.
3. Государственный строй Вавилона.
4. Кодекс Хаммурапи.
5. Возникновение государства в Древнем Китае, его общественный и государственный строй.
6. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
7. Основные черты права Древнего Египта.
8. Общественный и государственный строй Древней Индии.
9. Законы Ману.
10. Реформы Солона и реформы Клисфена.
11. Основные черты афинского права.
12. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
13. Общественный и государственный строй Рима в период республики.
14. Источники, особенности, система и содержание римского права
15. Становление и развитие раннефеодального государства франков.
16. Правовое положение отдельных групп населения и политическое развитие франкского королевства эпохи Меровингов.

17. Общественный строй и политическое развитие франкского государства эпохи Каролингов.
18. Салическая правда.
19. Города и городское право в политической системе европейского феодализма.
20. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе Западной Европы.
21. Общественный и государственный строй Германии в период раннефеодальной монархии и в период абсолютных монархий.
22. Общественный и государственный строй Франции.
23. Источники, особенности, феодального права Англии.
24. Преступления и наказания в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция).
25. Правовое регулирование имущественных отношений в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция).
26. Общественный и государственный строй Византии.
27. Особенности и содержание византийского права.
28. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
29. Общественно-политический строй сёгуната.
30. Возникновение и развитие Арабского халифата.
31. Общественный строй и государственный строй Арабского халифата
32. Источники особенности, система и содержание шариата.
33. Общественный и государственный строй Империи Великих моголов.
34. Право средневековой Индии.
35. Протекторат Оливера Кромвеля и Орудие управления.
36. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в.
37. Избирательные реформы Англии Нового времени.
38. Судебная система Англии и организация процесса в конце XIX - начале XX вв. Изменения в государственном строе Англии в конце XIX - начале XX вв.
39. Управление Британской колониальной империей.
40. Великая французская буржуазная революция: предпосылки, движущие силы, этапы.
41. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
42. Образование конституционной монархии во Франции. Конституция 1791г. Якобинская диктатура.
43. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
44. Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее основные черты.
45. Парламентская реформа в Великобритании 1911 г.
46. Избирательные реформы Англии Новейшего времени. Изменения в государственном строе Англии в XX в.
47. Партийная система Великобритании.
48. Американская революция и возникновение государства США.
49. Декларация независимости 1776 г.
50. Первые конституции американских штатов.
51. Партийная система США.
52. Американский федерализм в XX в.
53. Судоустройство и судопроизводство США Нового и Новейшего времени. Новый курс Рузвельта.
54. Избирательное право США в XX в. Э
55. Эволюция организации государственной власти в США в XX - начале XXI вв.
56. Общественно-политические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после Первой мировой войны (на примере одной страны).

57. Государственно-правовое строительство в странах Восточной Европы после Второй мировой войны (на примере одной страны).
58. Развитие государств Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. (на примере одной страны).
59. Образование независимых государств в Тропической Африке, их общественный и государственный строй.
60. Распад колониальной системы и возникновение независимых государств в странах Азии.
61. Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Арабского Востока.
62. Правовая система современной Индии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации, правильность оформления контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1-45	1-6	1-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2. Восточный и западный пути возникновения и развития государства и права.
3. Возникновение и развитие государства и права в Месопотамии.
4. Государственный строй Вавилона. Кодекс Хаммурапи.
5. Возникновение государства в Древнем Китае, его общественный и государственный строй.
6. Возникновение и развитие древнеегипетского государства. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
7. Основные черты права Древнего Египта.
8. Возникновение государства в Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии. Законы Ману.
9. Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Основные черты афинского права.
10. Возникновение спартанского государства (VIII-VII вв. до н.э.).
11. Общественный и государственный строй Рима в царский период.
12. Общественный и государственный строй Рима в период республики.
13. Становление и развитие раннефеодального государства франков.
14. Салическая правда.
15. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе Западной Европы.
16. Общественный и государственный строй Германии в период раннефеодальной монархии и в период абсолютных монархий.
17. Общественный и государственный строй Франции.
18. Общественный и государственный строй Англии.
19. Общественный и государственный строй Византии.
20. Характерные черты государства и права Османской Империи.
21. Общественный и государственный строй Польши в периоды раннефеодального государства и феодально-раздробленного государства.
22. Основные черты феодального права Польши.
23. Общественный и государственный строй феодальной Болгарии.
24. Общественный и государственный строй Чехии в периоды раннефеодального государства и феодально-раздробленного государства.
25. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
26. Общественный и государственный строй Японии в VII-XII вв.
27. Общественный строй и государственный строй Арабского халифата. Возникновение и развитие шариата.
28. Английская буржуазная революция (этапы, особенности, движущие силы). Индепендентская республика.
29. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в. Избирательные реформы Англии Нового времени.
30. Управление Британской колониальной империей.

31.Великая французская буржуазная революция: предпосылки, движущие силы, этапы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

32.Государство и право Парижской Коммуны. Третья Республика во Франции. Конституция 1875 г., ее основные черты.

33.Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее основные черты.

34.Парламентская реформа в Великобритании 1911 г.

35.Эволюция политической системы Великобритании в XX в. Партийная система Великобритании.

36.Американская революция и возникновение государства США.

37. Декларация независимости 1776 г. Конституция 1787г. Билль о правах 1791г. Партийная система США.

38. Американский федерализм и субъекты федерации в XX в.

39. Причины, особенности и этапы образования независимых государств в Латинской Америке. Первые конституции данных государств. Каудилизм и конституционная нестабильность.

40. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ" в Китае. Образование КНР.

41. Развитие современного государства и права Китая.

42. Конституция Японии 1889 г., ее основные черты.

43. Государственно-правовое строительство в странах Восточной Европы после второй мировой войны.

44. Образование независимых государств в Тропической Африке, их общественный и государственный строй.

45. Распад колониальной системы и возникновение независимых государств в странах Азии.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В октябре 1876 г. в Японии руководители княжеско-самурайского движения потребовали у сегуна Кэйки немедленной передачи верховной власти императору (15-лет нему Муцухито) и объявили сбор военных сил, поддерживающих императора. Сегун капитулировал. Власть перешла в руки князей и самураев — сторонников императора . Было официально объявлено о восстановлении императорской власти. В японской официальной историографии этот период обычно называют _____ . По своему подлинному содержанию это была антифеодальная революция, руководство которой принадлежало умеренно радикальным кругам дворянства, связанным с императорским двором .

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Вместе с тем в рамках единого типа права каждое государство имеет свою национальную систему права с присущими ей особенностями . Но, несмотря на многообразие этих систем, их можно свести к двум основным группам . Первую группу составляют _____ правовые системы, возникшие в Европе. Эти правовые системы развивались в XIX в . под влиянием французского и германского права. Их характеризует деление права на частное и публичное. К частному праву относятся гражданское, семейное, торговое право. В отличие от частного публичное право определяет порядок организации и деятельности органов власти и управления и защищает интересы всего общества и государства от любых посягательств. Другую группу составляют _____ правовые системы, которые базируются на общем праве Англии, возникшем на рубеже XI и XII вв ., и не знают деления права на частное и публичное. В них отсутствует строгое разграничение материального и процессуального права. В этих системах структурно не выделены отрасли права, известные в континентальной Европе.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Французский гражданский кодекс был принят первым и вошел в историю под названием _____ . В состав комиссии по разработке проекта Кодекса, созданной 13 июля 1800 г ., вошли такие видные юристы Франции, как Тронше, Порталис, Малльвиль . Проект был составлен в сжатые сроки (четыре месяца) и направлен на обсуждение высших судов. Кодекс сыграл огромную роль в упрочении буржуазных отношений во Франции . Он стал образцом для создания гражданских кодексов в Италии, Бельгии, Голландии, Польше, Швейцарии и других странах.

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Форма правления представляет собой один из элементов формы государства. Она характеризует систему высших органов государственной власти, порядок их формирования, степень участия народных масс в их формировании и деятельности. Форма правления имеет важное значение для изучения конституционно-правового регулирования организации и функционирования государ ства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Древнее государство		Форма государства	
1	Древний Рим VI-I в. до н.э.	А	империя
2	Древний Египет	Б	аристократическая республика
3	Древний Рим с I в.до н.э.	В	восточная деспотия
4	Древние Афины	Г	демократическая республика
		Д	конституционная монархия

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Форма государственного устройства — способ административной и территориальной организации государства или государств, образующих союз.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название государства в новейшей истории		Форма государственного устройства	
1	США	А	федерация
2	ФРГ	Б	конфедерация
3	Швейцария	В	унитарное государство
4	Польша		

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
К концу XX в . США становятся крупнейшей мировой державой с собственной колониальной империей . Во многом благодаря чрезвычайно благоприятным природным, демографическим, внешнеполитическим условиям, а также энергии и предприимчивости народа они выходят на первое место в мире по основным экономическим показателям . Население страны многократно увеличилось в немалой степени за счет эмигрантов. Мировые войны, в которых участвовала страна, фактически не затронули ее территории .
Укажите правильную последовательность этапов развития государства США в XX веке:

1) «Новый курс» Рузвельта;
2) Закон Мак карэна — Вуда;
3) принимаются законы против расовой дискриминации в сфере образования, бытового обслуживания, трудовой деятельности;
4) женщинам было предоставлено право голосовать и быть избранными наравне с мужчинами (XIX поправка к Конституции);
5) Рейганомика.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Задача. Между двумя франками, Солегастом и Маркульфом, произошла ссора. Маркульф назвал Солегаста трусливым зайцем, который бежит с поля боя, теряя свой щит. В ответ Солегаст в гневе ударил Маркульфа несколько раз кулаком в лицо, так что у него пошла кровь. Кто и какую ответственность будет нести в данной ситуации?
2. Задача. Руадперт заключил сделку с рабом о покупке бычка. Во время заключения сделки хозяин отсутствовал. Руадперт заплатил за бычка хорошую цену. Как должны быть квалифицированы действия Руадперта? Являются ли они преступлением? 3.Задача. Шевалье Жак Морис обратился в курию своего сеньора о признании права сейзины на пустующие выгоны, которыми он пользуется уже полтора года. Правомерно ли требование Мориса? Решите ситуацию, опираясь на нормы Кутюмов Бовези.
4. Задача.ворянин Франсуа де Матье женился на своей крепостной Элен. После чего у них родился сын Николя, а вскоре дворянин внезапно умер. Когда Николя вырос, он потребовал признания за ним дворянского титула. Сможет ли Николя признать за собой дворянство согласно нормам Кутюмов Бовези?
5. Задача. В 1203 г. рыцарь Ричард Симпсон, возвратился после длительного военного похода в свой замок, и увидел, что за время его отсутствия часть принадлежащих ему угодий захвачена его кузеном Филом Невелом, который заявил претензии на земли, которые были собственностью их общего деда и затем перешли к отцу Ричарда Саймону Симпсону. Может ли Ричард Симпсон доказать свои права на землю? Если да то чем? Что он должен сделать для возвращения захваченной земли?
6. Задача. В ходе борьбы за создание парламента сторонники ограничения королевского произвола ссылались на положения Великой хартии вольностей. Какие пункты названного документа можно считать обоснованием правомерности существования парламента? Чем парламент, утвердившийся к концу XIII в., отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?
7. Задача. К Фридриху Оттону следственному судье был доставлен бродяга Карл, обвиняемый в совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. Свидетелей и других улик против Карла не было. Может ли судья назначить пытки для установления истины? Решите ситуацию опираясь на нормы «Каролины». 8. На рассмотрение судьи поступило дело о супружеской измене со стороны жены (мужа). Будут ли данные действия преступлением? Какое наказание может последовать в случае признания виновным? Решите ситуацию опираясь на нормы «Каролины».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в приме нении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и

	систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает не полные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет и экзамен. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен: «отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто осуществлял высшую власть Испании в ее американских колониях? 1) наместник 2) король 3) консул 4) вице-король Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	4 Вице-король осуществлял высшую власть в американских колониях Испании. Вице-короли пользовались широкими правами: назначали губернаторов и чиновников, издавали распоряжения, ведали казной и вооружёнными силами.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое наказание по Законам Хаммурапи грозило лицу, виновному в лжесвидетельстве? 1) смертная казнь; 2) отрезание языка; 3) выставление у позорного столба; 4) штраф в пользу оклеветанного. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	1 По сравнению с законами шумеров, законы Хаммурапи ужесточает наказание, заменяя в большинстве случаев штрафы телесными наказаниями или смертью. По Законам Хаммурапи лжесвидетельство, особенно при обвинении в убийстве, каралось смертной казнью**.**
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите древнейшую форму судебного процесса в Риме, предусмотренную Законами XII таблиц? 1) легисакционный процесс; 2) формулярный процесс; 3) экстраординарный процесс; 4) инквизиционный процесс. Ответ:	1 Легисакционный процесс (лат.) - древнейшая форма судебного процесса в Риме, предусмотренная Законами XII таблиц. Процесс делился на две стадии: «Возведение к праву» — строго формальная процедура. «Обращение к правосудию» — свободная процедура. Включала в себя сам судебный процесс в назначенный день.

	Обоснование: _____ _____ _____ _____	Обязательным условием было присутствие истца и ответчика, при этом явку ответчика обеспечивал истец, используя принуждение.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите своды законов Древнего мира: 1) правда Ине; 2) закон Ману; 3) законы Хаммурапи; 4) судебник Альфреда; 5) Судебник Ивана Грозного; 6) законы двенадцати таблиц. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	236 Законы Хаммурапи (Вавилон), закон Ману (Индия), законы двенадцати таблиц (Древний Рим) – древнейшие законы, изданные до н.э. Остальные относятся к средним векам, к варварским правдам. Судебник Ивана Грозного издан в XVI в.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите из списка варварские правды. 1) Салическая правда; 2) законы Хаммурапи; 3) закон Ману; 4) Судебник Альфреда; 5) Баварская правда 6) законы двенадцати таблиц. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	145 Варварские правды - условное наименование сводов обычного права германских племён в период становления раннефеодальных государств (5–11 вв.). Наиболее известными из варварских правд континентальной Европы являются Салическая, Баварская. Широко известны также англосаксонские сборники –Судебник Альфреда. Законы Хаммурапи, закон Ману, законы двенадцати таблиц – древнейшие законы, изданные до н.э., относятся к Древнему миру.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Форма правления представляет собой один из элементов формы государства. Она характеризует систему высших органов государственной власти, порядок их формирования, степень участия народных масс в их формировании и деятельности. Форма правления имеет важное значение для изучения конституционно-правового регулирования организации и функционирования государства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Г

	<table><tr><th colspan="2">Древнее государство</th><th colspan="2">Форма государства</th></tr><tr><td>1</td><td>Древний Рим VI-I в. до н.э.</td><td>А</td><td>империя</td></tr><tr><td>2</td><td>Древний Египет</td><td>Б</td><td>аристократическая республика</td></tr><tr><td>3</td><td>Древний Рим с I в.до н.э.</td><td>В</td><td>восточная деспотия</td></tr><tr><td>4</td><td>Древние Афины</td><td>Г</td><td>демократическая республика</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>конституционная монархия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Юриспруденция — древнейшая наука. Доказательством тому служат законы Хаммурапи, которые были созданы примерно в 1750 годах до н.э. Законы Хаммурапи оказали огромное влияние на отрасль права и долгие годы использовались в качестве фундаментальных правил. Они считаются первой попыткой унификации юридических норм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название законов</th><th colspan="2">Государство, в котором законы были приняты</th></tr><tr><td>1</td><td>Законы Ману</td><td>А</td><td>Англия</td></tr><tr><td>2</td><td>Законы Хаммурапи</td><td>Б</td><td>Древняя Индия</td></tr><tr><td>3</td><td>Салическая Правда</td><td>В</td><td>Вавилон</td></tr><tr><td>4</td><td>Судебник Альфреда</td><td>Г</td><td>Франкское государство</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Древний Китай</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2В3Г4А

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В состав римской городской общины входили патриции, клиенты и плебеи. Еще одну важную группу составляли патроны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Название социальной группы в Древнем Риме		Характеристика социальной группы в Древнем Риме	
1	патриции	А	Многочисленная группа жителей Рима, политически бесправные люди, находящиеся под покровительством и в личной и наследственной зависимости от полноправного члена общины
2	клиенты	Б	Значительная группа неполноправных жителей Рима; являясь свободными, они стояли вне племенной организации, не имели права входить в сенат, лишены права голоса, занимать различные должности и получать римские земли, захваченные у соседей .
3	плебеи	В	Полноправные римские граждане, были разделены на три племени, каждое из которых состояло из 100 родов
4	патроны	Г	Полноправные члены общины (в переводе — «отец»), которые покровительствовали бесправным людям, предоставляя им для обработки участки земли, носившие название прекариев, защищали их интересы в суде
		Д	Эти люди созывали сенат и комиции, были председателями в них, назначали диктаторов, высшее военное командование и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Варна (санскр. «качество, цвет, категория») — термин, обозначающий четыре основных сословия древнеиндийского общества. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Название варны</td><td colspan="2">Основные характеристики варны</td></tr><tr><td>1</td><td>брахманы</td><td>А</td><td>Данная варна занимает видное иерархическое место. Традиционными в варне занятиями являются работа управляющими в поместьях и служба на различных административных должностях и в войсках.</td></tr><tr><td>2</td><td>кшатрии</td><td>Б</td><td>Это большинство аграрного населения. Крестьянские касты эндогамны, и даже при примерно равном их статусе, как это наблюдается во многих районах, межкастовые браки не разрешаются.</td></tr><tr><td>3</td><td>вайшьи</td><td>В</td><td>категория «дваждырождённых» каст включает земледельцев, а также торговцев, лавочников и ростовщиков. Традиционным занятием представителей этой варны служат ремесло, земледелие, торговля и банковское дело.</td></tr><tr><td>4</td><td>шудры</td><td>Г</td><td>Средневековое рыцарство, это члены аристократии, имеющие в своём распоряжении земельный участок (феодалы).</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>В типичной сельской местности это высший слой кастовой иерархии, составляет от 5 до 10 % населения. Среди них присутствуют некоторое</td></tr></table>	1Д2А3В4Б

				число землевладельцев, несколько деревенских писарей и бухгалтеров или счетоводов, небольшая группа служителей культа, выполняющих ритуальные функции в местных святилищах и храмах.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 | Прочитайте текст и установите соответствие.
В XVI–XVII вв. Англия переживает промышленный подъем. Значительная часть земли была сконцентрирована в руках нового дворянства (джентри) и владельцев мануфактур и активно включалась в промышленное производство . Вместе с тем сохранявшийся в земельных отношениях порядок препятствовал этому. Такое положение вызывало недовольство со стороны джентри и городской буржуазии, образовавших тесный союз. Недовольство всех слоев населения существующим порядком, а также упорное нежелание короля сообразовывать свою внутреннюю и внешнюю политику с интересами нации стали причинами революции . Это была одна из первых буржуазных революций в Европе, оказавшая значительное влияние на дальнейшую историю Старого Света.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы английской революции XVII века		Основные события в этот период	
1	Протекторат Кромвеля	А	Осознав, что без парламента не удастся разрешить военный и по литический кризис, король в ноябре 1640 г. созвал новый парламент, который просуществовал до 1653 г . С деятельности этого парламента начинается первый этап революции — конституционный
2	Долгий парламент	Б	Согласно новой Конституции высшая законодательная власть сосредоточилась в руках лорд-

1Б2А3Г4В

			протектора и парламента. Парламент был однопалатным. Участие в выборах ограничивалось довольно высоким имущественным цензом
3	Гражданская война	В	После казни короля в 1649 г . парламент объявил Англию республикой. Палата лордов была упразднена, а палата общин объявила себя верховной властью. Высшим исполни тельным органом стал Государственный совет .
4	Индепендентская республика	Г	Король не смог наладить отношения даже с той частью парламента, которая не поддержала Великую ремонстрацию, и к осени 1642 г. конституционный конфликт перерос в вооруженный.
		Д	Новый король Яков II вступил на престол в 1685 г. Он открыто проводил антибуржуазную политику, и парламент, хотя и состоял преимущественно из тори, не стал его поддерживать. В этих условиях тори и виги пошли на компромисс и, объединив свои силы, совер шили «славную революцию». В результате этого события в 1689 г. на английский престол был возведен Вильгельм Оранский.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Первая английская колония на Атлантическом побережье Северной Америки была основана в начале XVII в. В последующее время (XVII–XVIII вв.) было создано еще 12 колоний, вытянувшихся вдоль средней части побережья Северной Америки. Колонисты захватывали земли индейцев, которых оттесняли в глубь материка или беспощадно уничтожали Расположите в хронологической последовательности этапы борьбы американцев за независимость: 1) Принятие Декларации независимости 2) Образование конфедерации 3) Начало войны за независимость 4) Образование федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Во многом благодаря Д. Адамсу, Т. Джефферсону, А. Гамильтону и другим руководителям и идеологам национально-освободительной борьбы были сформулированы основные принципы идейно-теоретического обоснования Войны за независимость. Убедившись в безуспешности попыток защищать права американцев — подданных короны, ссылаясь на свободы, заявленные в праве Великобритании, они обратились к идеям естественного права. Признание ими прав и свобод человека прирожденными и неотъемлемыми, вытекающими из самой «природы» и поэтому неотчуждаемыми, создавало теоретическую базу для утверждения того, что государство не может нарушать права и свободы человека, более того, оно обязано их защищать. Эти идеи легли в основу важнейших программных документов американской революции. Расположите в хронологической последовательности программные документы американской революции. 1) Билль о правах 2) Конституция 3) Акт о гомстедах 4) Декларация независимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4213

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Крупнейшей буржуазной революцией в Европе была Великая французская революция. Коренной, глубинной причиной революции явилось достигшее максимальной остроты противоречие между производительными силами и господствовавшими в стране феодальными производственными отношениями. Феодализм уже не мог обеспечить их дальнейший рост и объективно превратился в их тормоз. Народ это почувствовал прежде всего в связи с усилением феодального гнета. Расположите основные события раннего этапа французской революции в хронологической последовательности. 1) конституционная монархия; 2) принятие Декларации прав человека и гражданина; 3) превращение генеральных штатов в учредительное собрание; 4) принятие Закона ле-Шапелье; 5) образование Парижской коммуны. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Сужение социальной опоры якобинцев было одной из главных при чин их отстранения от власти. 27 июля 1794 г . (или 9 термидора II года по республиканскому календарю) в ходе вооруженного выступления в Париже якобинская республика пала. Расположите в хронологической последовательности этапы дальнейшей трансформации государственного строя во Франции в XIX веке: 1) государственный переворот Наполеона Бонапарта; 2) Термидорианская республика; 3) провозглашение империи Бонапартом; 4) провозглашение второй республики.; 5) разгон Национального собрания Луи Наполеоном и реставрация империи; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Священная Римская империя германской нации прекратила свое существование под натиском наполеоновских войск. В 1806 г. в Париже было подписано соглашение об образовании Рейнского союза под покровительством Франции. В союз вошло большинство немецких государств. В этих государствах была проведена модернизация общественного и государственного строя:	412635

	признавалась свобода вероисповедания, было отменено крепостное право, запрещены корпорации, введен в действие Кодекс Наполеона, проведены реформы государственного управления. Расположите в хронологической последовательности основные этапы развития германского государства в XIX веке: 1. революция 1848 г.; 2. объединение Германии при Бисмарке; 3. создание Всеобщего германского союза (Пангерманского союза), члены которого пропагандируют захват земель в самой Европе, передел колоний; 4. создание конфедерации Германский союз; 5. правление Вильгельма II; 6. Реформы Бисмарка (введена золотая валюта, образован Рейхсбанк и др.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие изменения произошли в избирательном праве Англии XIX в.? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Реформа 1832 г. Крупные промышленные города получили право парламентского представительства. Таким образом, в результате реформы мандаты были перераспределены. Закон о реформе предоставил избирательное право мужчинам, достигшим 21 года
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем особенности англосаксонской и континентальной системы права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Англосаксонские правовые системы базируются на общем праве Англии, возникшем на рубеже XI и XII вв. Эти правовые системы не знают деления права на частное и публичное. В них отсутствует строгое разграничение материального и процессуального права. В англосаксонских системах структурно не выделены отрасли права, известные в континентальной Европе. Континентальные правовые системы возникли в Европе и были восприняты другими государствами. Эти правовые системы развивались в XIX в. под влиянием французского права, в XX в. на их развитии сказалось германское право. Их характеризует деление права на частное и публичное. Континентальные правовые системы четко разграничивают право материальное и

		процессуальное. Основным источником права является закон.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Билль о правах» (англ. Bill of Rights) — неофициальное название первых десяти поправок к Конституции США Какие основные положения содержит Билль о правах? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принципиальной идеей, положенной в их основу, являлось признание недопустимости принятия каких-либо законов, нарушающих свободы граждан: свободы вероисповедания, свободы слова и прессы, мирных собраний. Право иметь и носить оружие. Признавалось недопустимым задержание лиц, обыски без обоснованных разрешений. Никто не мог быть привлечен к уголовной ответственности иначе, как по решению суда присяжных. Никто не мог быть подвергнут повторному наказанию. Право на адвоката. Запрет жестокие наказания
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая религиозно-политическая и этическая система взглядов распространилась в Китае помимо конфуцианства и легизма? В чем разница во взглядах на право легистов и конфуцианства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Буддизм. Приверженцы взглядов Конфуция считали главным регулятором поведения людей не закон, а нормы морали. Легисты же настаивали на том, что жизнь подданных должна быть упорядочена с помощью общеобязательных законов, выражающих интересы государственной власти.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каком году была принята Декларации прав и свобод? В результате какого события была принята Декларации прав и свобод? Перечислите основные идеи этого документа. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Декларация прав человека и гражданина - важнейший документ Великой французской революции, определяющий индивидуальные права человека. Декларация была принята в 1789 года. В основу идей Декларации прав человека и гражданина положена концепция равноправия и свободы, принадлежащей каждому от рождения. Естественными правами человека и гражданина объявлялись свобода личности, свобода слова, свобода убеждений, право на сопротивление угнетению. В декларации устанавливались принципы демократического строя.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управление
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Информационные технологии в юридической деятельности
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ О.А. Заяц
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры «Право
и социально-гуманитарные дисциплины» _____ А.Н. Садков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 7 от 23.04.2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии ФПЭиУ _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что такое автоматизированная информационная система? 1) совокупность технических средств без участия программного обеспечения; 2) комплекс аппаратных и программных средств для сбора, обработки и передачи информации; 3) только программное обеспечение для офиса; 4) устройство для печати документов.	2
2	Как называется сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного здания? 1) Глобальная сеть (WAN); 2) Локальная сеть (LAN); 3) Виртуальная сеть (VPN); 4) Беспроводная сеть (Wi-Fi).	2
3	Что представляют собой языки программирования? средства для перевода текстов; программы для просмотра видео; формализованные языки для описания алгоритмов и данных; интерфейсы для работы с базами данных.	2
4	Как называется уникальный адрес веб-страницы в интернете? 1) IP-адрес; 2) URL; 3) MAC-адрес; 4) DNS.	2
5	Какой метод защиты информации включает шифрование данных? 1) резервное копирование; 2) криптография; 3) дефрагментация; 4) форматирование.	2
6	Какая из перечисленных технологий позволяет хранить данные в интернете? 1) текстовый процессор; 2) облачные технологии; 3) механические жесткие диски; 4) офисные принтеры.	2
7	Что понимается под визуализацией данных? 1) хранение информации на сервере; 2) перевод текста на другой язык; 3) представление информации в графическом виде; 4) удаление ненужных файлов.	3
8	Какие программы могут повредить данные на компьютере? 1) антивирусы; 2) вредоносные программы (вирусы); 3) программы-архиваторы;	2

	4) текстовые редакторы.	
9	Что такое искусственный интеллект? 1) устройство для печати; 2) программа для прослушивания музыки; 3) система управления файлами; 4) компьютерная система, имитирующая человеческое мышление.	4
10	На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой: 1) на основе координирования объектов; 2) на основе классификации объектов; 3) на основе экранных форм ввода-вывода данных; 4) на основе унифицированной системы документации.	3
11	Что представляет собой операционная система? 1) комплекс программ, управляющий работой компьютера и взаимодействием с пользователем; 2) прикладное программное обеспечение; 3) устройство для хранения информации; 4) язык программирования.	1
12	Что такое глобальная сеть? 1) объединение компьютеров в пределах одного офиса; 2) сеть, связывающая устройства в одном здании; 3) система, обеспечивающая работу одного компьютера; 4) объединение удаленных сетей и компьютеров через каналы связи.	4
13	Что называется файлом? 1) группа пользователей, работающих с данными; 2) информация, хранящаяся под одним именем на носителе; 3) список задач на выполнение; 4) временный буфер обмена.	2
14	Что такое гипертекст? 1) текст большого объёма; 2) текст, содержащий ссылки на другие документы; 3) текст, написанный на иностранном языке; 4) зашифрованный текст.	2
15	Как называется процесс преобразования информации в защищенную форму? 1) компрессия; 2) шифрование; 3) архивация; 4) форматирование.	2
16	Что такое облачные технологии? 1) хранение информации на локальных компьютерах; 2) использование удаленных серверов через интернет для хранения и обработки данных; 3) работа с файлами без подключения к сети; 4) создание локальной вычислительной сети.	2
17	Какой вид адресации используется в электронных таблицах, если ссылка записана как $A1? 1) относительная; 2) абсолютная; 3) смешанная;	3

	4) индексированная.	
18	Что означает термин «вирус» в контексте информационной безопасности? программа для шифрования данных; вредоносная программа, способная к саморазмножению; антивирусная система; элемент базы данных.	3
19	Как называются системы, способные принимать решения на основе знаний? 1) базы данных; 2) экспертные системы; 3) операционные системы; 4) системы хранения данных.	2
20	Как называется программа для просмотра веб-страниц? 1) браузер; 2) текстовый редактор; 3) антивирус; 4) архиватор.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестовая система предусматривает вопросы, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

1. Что понимается под правовой информацией? Какие бывают виды правовой информации? Назовите свойства информации в правовой системе.

2. Какие бывают виды юридических документов?

3. Что понимается под технологией? Что понимается под информационной технологией? Чем отличается информационная технология от информационной системы. Назовите этапы эволюционного развития технологии.

4. Какая классификация информационных технологий вам известна?

5. Что понимается под инструментарием ИТ?

6. Каково назначение основных групп прикладного ПО?

7. Какова цель офисных технологий? Перечислите программы офисных технологий и опишите назначение каждой.

8. Назовите основные функции вычислительных сетей. Перечислите базовые понятия сетевых технологий.

9. Что понимается под локальной сетью? Чем отличается корпоративная сеть от локальной сети? Каково назначение глобальной сети?

10. Что такое хост-компьютер? В чем суть децентрализованной обработки информации в глобальных сетях?

11. Что понимается под понятием «сетевой ресурс»? Что понимается под одноранговой архитектурой локальной сети? Что понимается под архитектурой локальной сети «на основе сервера»?

12. Назовите типы серверов и определите их назначение.

13. Сколько уровней и какие включает эталонная модель вычислительной сети ISO? Какие основные задачи решаются при организации обмена данными между узлами сети?

14. Что такое Интранет? Какие услуги предоставляет сеть Интернет? Перечислите основные интернет-сервисы?

15. Что такое доменный адрес и для чего он нужен?

16. Перечислите основные требования к технологии хранения информации. Какова сущность процедуры хранения информации?

17. Назовите технологические операция хранения информации. Назовите функциональные блоки хранилищ данных.

18. Что такое резервное копирование и его назначение? Что понимается под понятием «архивное копирование»?

19. Назовите достоинства и недостатки хранения информации в облаке.

20. Охарактеризуйте облачные технологии и модели их обслуживания?

Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации

1. Назовите основные понятия в области информационной безопасности и дайте им определения. Перечислите объекты защиты информации.

2. Раскройте основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

3. Что представляет собой информация ограниченного доступа? Какая информация относится к государственной тайне? Что такое конфиденциальная информация? Назовите основные виды конфиденциальной информации.

4. Назовите основные источники угроз безопасности информации. Каковы основные свойства информации, относящиеся к информационной безопасности? Что такое угроза безопасности информации? По каким признакам классифицируются угрозы безопасности информации? Перечислите основные элементы защищенной информационной системы.

5. Назовите угрозы утечки информации по техническим каналам и опишите их особенности. Раскройте классификацию угроз несанкционированного доступа к информации. Как классифицируются угрозы безопасности информации по природе возникновения?

6. Перечислите основные типовые удаленные атаки. Какие существуют способы защиты от типовых удаленных атак?

7. Назовите основные функции вредоносных программ. Какие их виды выделяют по способам распространения?

8. Раскройте классификацию вредоносных программ по наличию материальной выгоды. Какие виды вредоносных программ выделяют по использованию интернет-технологий? Раскройте классификацию вредоносных программ по вредоносным действиям.

9. Дайте определение компьютерного вируса и опишите его жизненный цикл. Раскройте основные классификации компьютерных вирусов. Назовите основные виды сетевых червей. Какие виды троянских программ вы знаете?

10. Назовите признаки заражения компьютера вредоносными программами. Перечислите пути проникновения вредоносных программ.

11. В чем заключается метод обнаружения вредоносных программ «сканирование»? Раскройте суть метода обнаружения изменений. Для чего при обнаружении вредоносных программ используется эвристический анализ?

12. Раскройте суть метода «резидентные сторожа». В чем заключается метод обнаружения вредоносных программ «вакцинирование»?

13. Что такое аппаратно-программные методы защиты программных средств?

14. Каковы основные требования к антивирусным программам? Перечислите компоненты антивирусных программ.

15. На какие группы можно разделить мероприятия по защите конфиденциальной информации?

16. Раскройте содержание мероприятий по организации защиты конфиденциальной информации.

17. Перечислите мероприятия, которые входят в группу построения преград (по ограничению доступа). Какие основные средства и методы контроля доступа вам известны?

18. Какие существуют модели управления доступом? Назовите основные функции управления доступом к конфиденциальной информации.

19. Раскройте классификацию методов криптографического преобразования информации.

20. Каково должно быть содержание политики информационной безопасности?

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Охарактеризуйте основные направления исследований, проводимых в области искусственного интеллекта. Приведите известные примеры интеллектуальных систем.

2. Назовите основные функции, присущие ИИС. На чем основана их реализация?

3. Приведите классификацию ИИС.

4. Дайте краткие характеристики систем с интеллектуальным интерфейсом, экспертных систем, самообучающихся систем и адаптивных информационных систем.

5. Приведите основные свойства инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем.

6. Поясните, чем отличаются знания от данных. Приведите определения знаний. Дайте характеристику основным признакам, по которым классифицируются знания.

7. Перечислите и опишите основные способы представления знаний.

8. Охарактеризуйте продукционную модель представления знаний. Приведите примеры представления знаний правилами. В чем отличия между продукционными системами с прямыми, обратными и двунаправленными выводами?

9. Опишите фреймовую модель представления знаний. Приведите пример фреймового представления.

10. Охарактеризуйте модель представления знаний в виде семантической сети. Какие основные виды отношений используются в этой модели?

11. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты экспертных систем?

12. Классифицируйте экспертные системы по различным параметрам.

14. Опишите основные технологические этапы разработки экспертных систем.

15. Опишите модель искусственного нейрона.

16. Что такое перцептрон? Назовите модели нейронных сетей.

17. Охарактеризуйте основные этапы построения нейронной сети.

18. Что представляют собой методы обучения ИНС.

19. Назовите способы реализации ИНС.

20. Для каких задач целесообразно применять ИНС? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На коллоквиуме каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

1. Назовите основные элементы окна редактора Word, их назначение и способы настройки.
2. Что такое абзац? Какие параметры имеет абзац в Word? Опишите способы настройки параметров абзаца с помощью линейки и команд.
3. Какие виды списков можно организовать в Word? Какими способами организуется список, и как изменяются его параметры? Каковы правила набора текста в виде списка?
4. Сформулируйте определение стиля документа, преимущества его использования и способы создания.
5. Опишите алгоритм создания электронного оглавления документа.
6. Каким образом можно организовать текст в виде нескольких колонок различной ширины и интервалов между ними?
7. Какими способами осуществляется вставка номера страниц в документ Word?
8. Как осуществляется работа с графическими объектами в документах Word: создание, модификация, расположение относительно текста?
9. Назовите основные элементы таблицы. Опишите различные способы создания таблиц в документах Word.
10. Опишите алгоритм использования арифметических операций и функций в таблицах Word. Как определяется адрес ячеек в таблицах редактора Word?

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?
2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?
3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?
4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?
5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?
6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов? Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?
7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?
8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?
9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?
10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?

11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.

12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?

13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?

14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?

15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?

16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итого по?

17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?

18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?

19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?

20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 5. Информационные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

1. Чем различаются полнотекстовые поисковые системы и системы поиска информации, основанные на электронных каталогах?

2. Что послужило началом развития справочно-правовых систем в Российской Федерации?

3. Какие виды правовой информации существуют?

4. Каков порядок вступления нормативных правовых актов в Российской Федерации?

5. Дайте определение понятия «справочно-правовые системы».

6. Назовите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем.

7. Какие этапы юридической обработки документов, вносимых в информационный банк справочно-правовых систем, существуют?

8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс».

9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «Гарант».

10. Сравните поисковые возможности систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

11. Зачем нужен тематический классификатор?

12. Что предлагает сервис «Конструктор договоров»?

13. Как поставить на контроль документ в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

14. Как выполнить фильтрацию списка в СПС «Гарант»?

15. В чем отличие операций Копировать документ и Экспортировать документ в Word?

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Какие компоненты включает в себя модуль?

2. Какие действия необходимо выполнить, чтобы сформировать «ТОП10 лучших клиентов»?

3. Как в Loginom происходит импорт файлов?

4. Как сгруппировать объекты?

5. Как сделать сортировку компонентов?

6. Как Loginom сделать фильтрацию?

7. Как сделать подмодель компонентов?

8. Как произвести сохранение сценария?

9. Что такое визуализация?
10. Что такое нормализация?
11. Что такое сэмплинг?
12. Что такое группировка?
13. Кратко охарактеризуйте сценарий работы?
14. Охарактеризуйте понятие «Описательная аналитика», а также приведите пример?
15. Какие существуют инструменты описательной аналитики?
16. Что такое аналитическая модель?
17. Что такое ABC и XYZ?
18. Каков алгоритм работы проведения ABC и XYZ-анализа в Loginom?
19. Опишите сценарий ABC и XYZ-анализа в Loginom?
20. Интерпретируйте полученный результат?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персо-

нального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте.

По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую

текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Ниименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750

руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500
06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1

2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№	Привлеченные средства КБ	Наименование	Сумма,	Уд. вес,

п/п	(депозиты)	предприятия	млн. руб.	%
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант контрольной работы определяется преподавателем.

ЗАДАНИЕ 1. Представить развернутый конспект вопроса по двум темам (№ вопроса выбирается согласно варианту).

Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
2. Защита конфиденциальной информации.
3. Защита персональных данных.
4. Защита служебной тайны.
5. Защита профессиональной тайны.
6. Защита коммерческой тайны.
7. Защита сведений о сущности изобретения.
8. Неформальная модель нарушителя.
9. Источники угроз безопасности информации.
10. Классификация угроз безопасности информации.
11. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
12. Угрозы несанкционированного доступа к информации.
13. Метод социальной инженерии.
14. Типовые удаленные атаки.
15. Вредоносные программы.
16. Компьютерные вирусы.
17. Сетевые черви.
18. Троянские программы.
19. Защита от вредоносных программ.
20. Методы обнаружения вредоносных программ.
21. Защита от вредоносных программ с помощью технологии «песочница».
22. Антивирусные программы.
23. Технология построения защищенных автоматизированных систем.
24. Этапы построения защищенной автоматизированной системы.
25. Методы защиты информации.
26. Межсетевые экраны.
27. Криптографическая защита информации.
28. Электронная подпись.
29. Аудит безопасности защищенных автоматизированных систем.
30. Проведение тендера при проектировании и построении защищенных автоматизированных систем.

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Обзор основных направлений исследований, проводимых в области искусственного интеллекта.
2. Хранилища данных и интеллектуальный анализ данных.
3. Основные характеристики инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).
4. Системы Business Intelligence (BI-системы).

5. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP.
6. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
7. Экспертные системы.
8. Классификация экспертных систем.
9. Технологии анализа данных Data Mining.
10. Базовые классы задач Data Mining.
11. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.
12. Модели нейронных сетей.
13. Методы обучения искусственной нейронной сети.
14. Основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.
15. Характеристика основных методов и алгоритмов технологий DM&KDD.

16-20. Применение интеллектуальных систем в экономике и бизнесе (другой проблемной области).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основные требования к конспекту и его представлению в целом выполнены. Могут быть допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Имеются существенные отступления от требований к конспекту. Тема не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Работа выполнена несамостоятельно. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке конспекта

Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой конспектирование определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель конспектирования состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение излагать сложные вопросы. Работа обучающегося над конспектом состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, оформление. Рекомендуемый объем теоретического материала - не более 10 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Оценки за выполненное задание выставляются по результатам представления конспекта: «зачтено», «не зачтено».

ЗАДАНИЕ 2. Решить задачу в MS Excel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Ниименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения

1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Ниименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500

06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ

округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет?

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Не зачтено»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.

	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	26-45	11-20	11-20
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-25	1-10	1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая информация.
2. Современные информационные технологии и тенденции развития.
3. Информационная система, области использования на предприятии.
4. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии.
5. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия.
6. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).
7. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).
8. Управленческие концепции MRP и MRP II.
9. Управленческие концепции ERP и ERP II.
10. Системы CRM, SRM, SCM.
11. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.

12. Встроенные инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметров, таблица данных).

13. Встроенные инструменты решения оптимизационных задач в MS Excel.

14. Проверка данных. Условное форматирование

15. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel.

16. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.

17. Визуализация экономической информации в MS Excel. Интерполяция и аппроксимация в MS Excel. Эмпирические функции.

18. Сортировка данных. Формирование итогов.

19. Фильтрация данных.

20. Сводные таблицы.

21. Стили в текстовом процессоре. Создание оглавления.

22. Таблица в MS Word. Вычисления в таблице.

23. Колонки в MS Word.

24. Списки в MS Word.

25. Графические объекты в MS Word, технологии и методы встраивания.

26. Основы информационной безопасности и защиты информации.

27. Угрозы безопасности информации.

28. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ.

29. Мероприятия по защите информации, методы и средства защиты. 30. Обеспечение информационной безопасности сетей.

31. Понятие и структура правовой информации.

32. Становление и развитие информационных систем поиска правовой информации.

33. Справочно-правовая система, принципы построения и структурные элементы

34. Основные принципы поиска информации в СПС.

35. Обзор современных систем поиска правовой информации РФ.

36. Особенности использования окон поиска в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

37. Основы поиска документов в справочно-правовой системе «Гарант.

38. Основы работы с документами в СПС «КонсультантПлюс».

39. Основы работы с документами в СПС «Гарант».

40. Путеводитель по налогам в системе «КонсультантПлюс».

41. Понятие искусственного интеллекта.

42. Классификация интеллектуальных информационных систем. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).

43. Экспертные системы.

44. Машинное обучение.

45. Нейронные сети.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Определить эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые 5 месяцев составят соответственно 20, 40, 60, 80 и 100 млн. руб. при годовой процентной ставке 13%.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать эффективность инвестиций для разных процентных ставок (13%, 13,5%, 14%, 14,5%, 15%) и разных значений инвестиций (170, 200, 230, 260 и 290 млн руб.).

2. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента - 11% годовых.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость текущей стоимости платежей от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и длительности периода начисления (5, 6, 7, 8, 9 и 10 лет).

3. Будет вложено 1 млн руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость значения будущей стоимости от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и начального значения вклада (1; 1,1; 1,2; 1,3 и 1,4 млн руб.).

4. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость срока погашения от процентной ставки (10%, 15%, 20%, 25%) и значения платежей (100, 120, 140, 160 и 180 тыс. руб.).

5. Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость процентной ставки от начального значения суммы займа (5000, 6000, 7000 и 8000 тыс. руб.) и значения выплат (150, 200, 250, 300 и 400 тыс. руб.).

6. Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально.

7. В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внеся первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

8. Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

9. Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

10. Пусть инвестиционный проект задается чистым денежным потоком CF = {(0,-1000), (1,-500), (2,-500), (3,100), (4,1000), (5,2000)}, т.е. в начальный, 1-, 2- и 3-й периоды по проекту имеются чистые расходы, а в 4- и 5-й - чистые доходы. Инвестиции привлекаются по ставке 18% годовых, а реинвестирование средств по проекту возможно по ставке 12% годовых. Найти модифицированную внутреннюю норму доходности такого проекта.

11. Найдите в справочно-правовой системе «Гарант» Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

12. Составьте запрос для поиска судебной практики по делам о защите прав потребителей.

13. Определите статус документа (например, Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. N 55 "Об утверждении Правил продажи ….): является ли он действующим, утратившим силу или приостановленным.

14. Подберите нормативные правовые акты по вопросу применения штрафных санкций за нарушение трудового законодательства.

15. Сравните две редакции документа (например, Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, …).

16. Сохраните найденный документ из системы «Гарант» в формате PDF и отправьте его по электронной почте (например, Гражданский кодекс Российской Федерации).

17. Создайте персональную закладку (избранное) для часто используемого документа.

18. Добавьте часто используемый документ на вкладку «Главная».

19. Выполните поиск документов по реквизитам: номер, дата принятия, наименование органа.

20. Составьте список всех изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ за последние два года.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Выполнить задания: 1, 2 (1), 3(1), 5
2. Выполнить задания: 1, 2 (2), 3(2), 6(1)
3. Выполнить задания: 1, 2 (3), 3(3), 6(2)
4. Выполнить задания: 1, 2 (4), 3(4), 6(3)
5. Выполнить задания: 1, 2 (1), 3(5), 6(4)
6. Выполнить задания: 1, 2 (2), 3(6), 5
7. Выполнить задания: 1, 2 (3), 3(7), 6(1)
8. Выполнить задания: 1, 2 (4), 4(1), 6(2)
9. Выполнить задания: 1, 2 (1), 4(2), 6(3)
10. Выполнить задания: 1, 2 (2), 4(3), 6(4)

Задание 1. Составить табель для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начис-лено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:
Столбец (1) — №: ввести номера по порядку;
Столбец (2) — ФИО: ввести не менее 10 фамилий;
Столбец (3) — Цех: часть людей отнести к цеху № 1, часть — к цеху № 2;
Столбец (4) — Кол-во детей: заполнить произвольными числовыми данными;
Столбец (5) — Оклад: ввести значение оклада от 500 до $2000 долларов.
Формулы:
Столбец (6) — Премия: вычисляется как 20% от Оклада для цеха № 1 и 25% — от Оклада для цеха № 2,
Столбец (7) — Всего начислено: сумма Оклада и Премии,
Столбец (8) — Пенс. фонд: вычисляется как 1% от столбца Всего начислено,
Столбец (9) — Льготы: вычисляется по формуле [(Кол-во детей) + 1] · 180,
Столбец (10) — Разница: разность столбцов Всего начислено и Льготы,
Столбец (11) — Подох. налог: вычисляется: 12% от Разницы, если Разница > 0, иначе 0,
Столбец (12) — Всего удержано: сумма Пенс.фонда и Подох.налога,
Столбец (13) — Сумма к выдаче: разность столбцов Всего начислено и Всего удержано. Внизу столбца подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты (см. таблицу выше).

Задание 2. Сортировка данных

Отсортировать список:

1. по возрастанию оклада;
2. по убыванию суммы к выдаче (при этом итоговая сумма должна остаться внизу таблицы, а нумерация столбцов - вверху таблицы);
3. фамилий по алфавиту в столбце (2);
4. перенумеровать порядковые номера, по возрастанию не затрагивая основных столбцов таблицы.

Задание 3. Фильтрация данных (Автофильтр)

Провести фильтрацию данных в списке с использованием Автофильтра (после каждой фильтрации возвращаться ко всем записям):

1. вывести список людей с окладом > 10000 руб.;
2. вывести список с окладом > 10000 и < 14000 руб.;
3. вывести фамилии, начинающиеся на букву П;
4. вывести фамилии, заканчивающиеся на «-ва»;
5. вывести 5 фамилий с наибольшим окладом;
6. вывести 5 фамилий с наименьшим окладом;
7. вывести у кого премия от 2000 до 3600 руб. и подоходный налог > 1000 руб.

Отменить работу с фильтром.

Задание 4. Фильтрация данных (Расширенный фильтр)

Произвести фильтрацию записей с помощью Расширенного фильтра:

1. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 1, с окладом больше 10 000 руб. Результирующую таблицу поместить в другое место на этом же листе.

2. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 2, у которых сумма к выдаче больше 10 000 руб. и подоходный налог меньше 1000 руб.. Результирующую таблицу поместить в другом месте 1-го листа.

3. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках с фамилией, начинающейся на буквы П или Г, и с окладом больше 9000 руб. Результирующую таблицу поместить на другом листе.

Задание 5. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 6. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по срокам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

11. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. В каком номере «Российской газеты» был опубликован данный документ? _____

Поставьте документ на контроль.

Какое количество дней должен проработать работник у работодателя по основному месту работу для обязательного ведения его трудовой книжки? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 66. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Кто подает заявление на выдачу дубликата трудовой книжки?». Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Трудовая книжка.

12. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 66 ТК РФ (укажите количество документов): _____. Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ТК РФ под названием «Срочный трудовой договор». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Срочный договор.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 июня 2018 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

13. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть четвертая ГК РФ? Поставьте документ на контроль.

Вправе ли исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 782. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Имеет ли право исполнитель по публичному договору возмездного оказания услуг в одностороннем порядке отказаться от договора?» _____ Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Односторонний отказ.

14. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 782 (укажите количество документов): _____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Интеллектуальные права». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Интеллектуальные права.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 июня 2018 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

15. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть первая ГК РФ?_____

Поставьте документ на контроль.

Вправе ли исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 783. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Каким видом договора должно регулироваться предоставление услуг по ремонту автомобилей гражданам для удовлетворения их личных потребностей?» _____

Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Договор.

16. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 783 (укажите количество документов): _____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Исключительное право». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Исключительное право.

Найдите редакцию документа, которая действовала 30 сентября 2019 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

17. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. С какой даты вводится в действие часть вторая ГК РФ?_____

Поставьте документ на контроль.

В каком объеме должны будут оплачены услуги по договору возмездного оказания услуг, если эти услуги невозможно было оказать по вине заказчика? _____

Откройте ссылку на Энциклопедии после статьи 781. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Если стороны не подписали акты сдачи-приемки выполненных работ (факт оказания услуг был доказан), может ли это являться основанием для освобождения заказчика от их оплаты?» _____Установите на документе с ответом закладку, назвав ее Оплата услуг.

18. Найдите и откройте Гражданский кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 781 (укажите количество документов): _____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ГК РФ под названием «Договор фрахтования». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Договор фрахтования.

Найдите редакцию документа, которая действовала 30 сентября 2019 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

19. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. С какой даты вводится в действие данный документ? _____

Поставьте Трудовой кодекс РФ на контроль.

В какой статье кодекса, содержится ссылка на форму справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования? ____

Откройте ссылку на Энциклопедии после найденной статьи. Познакомьтесь с подборкой судебных решений в Энциклопедии судебной практики. В аннотациях к судебным решениям найдите ответ на вопрос: «Обязан ли работодатель предоставить дополнительный оплачиваемый отпуск при получении работником второго высшего образования?» _____. Установите на документе, в котором содержится ответ, закладку, назвав ее Отпуск.

20. Найдите и откройте Трудовой кодекс РФ. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 177 (укажите количество документов): _____ Сколько среди них документов, относящихся к виду информации Комментарии? _____

Найдите статью ТК РФ под названием «Выходные пособия». Какой у нее номер? ____ Сохраните эту статью в файл под именем Выходные пособия.

Найдите редакцию документа, которая действовала 1 августа 2019 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2

	Справочно-правовые системы (СПС) – это программные комплексы, содержащие базы данных нормативных актов, судебной практики и аналитических материалов, с инструментами для поиска и работы с правовой информацией. Какая функция является основной для СПС? 1) создание графических презентаций; 2) обеспечение доступа к актуальной версии нормативных актов с историей изменений; 3) разработка программного обеспечения; 4) автоматическое составление процессуальных документов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Главное назначение СПС - предоставление достоверной правовой информации с возможностью отслеживания изменений законодательства.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Система ГАРАНТ – ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. Какой из перечисленных инструментов системы позволяет находить документы по конкретному органу, издавшему нормативный правовой акт? 1) поиск по судебной практике; 2) поиск по реквизитам; 3) поиск по ситуации; 4) базовый поиск. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Поиск по реквизитам включает возможность указать тип, орган, дату, номер документа - то есть точные данные.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Антивирусные программы - программы, предназначенные для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных программ, восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики или предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом. Из перечисленных программ к антивирусным относится:	2 Kaspersky – предлагают широкий спектр продуктов для защиты от вирусов, вредоносных программ и других онлайн-угроз. Anti-Virus

	1) Adobe Acrobat Reader; 2) Anti-Virus Kaspersky; 3) Microsoft Power BI; 4) Loginom. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Kaspersky обеспечивает базовую защиту в режиме реального времени от всех типов вредоносных программ (вирусов, шпионских программ, троянских программ, интернет-червей и многих других угроз).
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организационное обеспечение защиты информации – это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей, осуществляемая на нормативно-правовой основе таким образом, чтобы сделать невозможным или существенно затруднить разглашение, утечку и несанкционированный доступ к конфиденциальной информации за счет проведения соответствующих организационных мероприятий. Какие меры относятся к организационным мерам защиты информации? 1) разработка и внедрение политики информационной безопасности; 2) установка антивирусного программного обеспечения; 3) проведение регулярных проверок соблюдения режима безопасности; 4) использование межсетевого экрана; 5) обучение сотрудников правилам работы с конфиденциальной информацией; 6) применение технологии блокчейн. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	135 Организационные меры включают создание нормативной базы (п.1), контроль (п.3) и обучение персонала (п.5). Антивирусы, межсетевые экраны и блокчейн относятся к другим видам защиты.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Базовыми свойствами информации для изучения информационной безопасности являются конфиденциальность, целостность и доступность. Целостность информации (ресурсов автоматизированной информационной системы) - состояние информации (ресурсов автоматизированной информационной системы), при ко-	345 К угрозам целостности информации относятся: уничтожение информации модификация информации;

<table>
<tr><td></td><td>тором ее (их) изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право. К угрозам целостности информации относятся:
1) утечка данных;
2) разглашение сведений;
3) уничтожение информации
4) модификация информации;
5) замена информации;
6) блокирование информации.

Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>замена информации. К угрозам доступности: блокирование информации. К угрозам конфиденциальности: утечка данных; разглашение сведений.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Информация ограниченного доступа подразделяется на информацию, составляющую государственную тайну, и конфиденциальную информацию. Конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группы мероприятий по защите конфиденциальной информации</th><th colspan="2">Мероприятия по защите конфиденциальной информации</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ограничение доступа</td><td>А</td><td>Разработка политики информационной безопасности</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Криптографическая защита</td><td>Б</td><td>Организация доступа персонала к защищаемой АС, серверу или компьютеру</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Организация защиты</td><td>В</td><td>Разработка антивирусной программы</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Управление доступом</td><td>Г</td><td>Идентификация и аутентификация</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Шифрование</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Компьютерный вирус - программа, способная создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия. Особенность компьютерного вируса по сравнению с другими вредоносными программами заключается в его способности к саморазмножению и внедрению в другие программы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды вирусов</th><th colspan="2">Основание классификации</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Файловые, загрузочные, сетевые, файлово-загрузочные</td><td>А</td><td>По деструктивным возможностям</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Безвредные, неопасные, опасные, очень опасные</td><td>Б</td><td>По среде обитания</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Резидентные; использующие стелс-алгоритмы; использующие самошифрование и полиморфичность</td><td>В</td><td>По способам распространения</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Заражающие исполняемые файлы; создающие файлы-двойники; использующие связи между файлами; использующие возможности макроязыков</td><td>Г</td><td>По алгоритму работы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>По способу заражения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Согласно ГОСТ Р 51188-98 «Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов. Типовое руководство» существуют программные и аппаратно-программные методы обнаружения вредоносных программ и защиты программ от них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Программные методы</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Эвристический анализ</td><td>А.</td><td>Метод, при котором антивирусная про-</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Д4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>грамма последовательно просматривает проверяемые файлы на наличие сигнатур известных компьютерных вирусов</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Сканирование</td><td>Б.</td><td>Метод, при котором CRC-сканеры подсчитывают контрольные суммы для размещенных на диске файлов и системных секторов, определяют и предварительно запоминают характеристики всех областей диска, которые могут подвергаться нападению компьютерных вирусов, а затем периодически проверяют их</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Вакцинирование</td><td>В.</td><td>Метод, заключающийся в поиске файлов, которые не полностью соответствуют сигнатурам известных вирусов, но очень близки к ним</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Резидентные сторожа</td><td>Г.</td><td>Метод, при котором отслеживаются все подозрительные действия, выполняемые другими программами</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д.</td><td>Метод, при котором в память компьютера заносится программа, имитирующая копию конкретного вируса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

Антивирусные программы (антивирусы) - программы, предназначенные для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных программ, восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики или предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом (например, с помощью вакцинации).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды антивирусных программ		Функции	
1.	Программы-детекторы	А.	Находят зараженные вирусами файлы и «лечат» их, т.е. удаляют из файлов тело программы-вируса, возвращая файлы в исходное состояние.
2.	Программы-доктора (фаги)	Б.	Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по запросу пользователя сравнивают текущее состояние с исходным.
3.	Программы-ревизоры	В.	Осуществляют поиск характерной для конкретного вируса сигнатуры в оперативной памяти и в файлах, при обнаружении их выдают соответствующее сообщение.
4.	Программы-фильтры (сторожа)	Г.	Резидентные программы, предотвращающие заражение файлов.
		Д.	Небольшие резидентные программы, предназначенные для обнару-

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>жения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Компьютерная справочно-правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации. В РФ множество компаний специализируются на разработке СПС, одна из наиболее известных - «Гарант».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды поиска в системе «Гарант»</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Базовый поиск</td><td>А</td><td>Заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого описания практического вопроса</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Поиск по реквизитам</td><td>Б</td><td>Возможность поиска из одной строки по любой известной информации о документе или рассматриваемой ситуации</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Поиск по ситуации</td><td>В</td><td>Используется для работы с материалами профессиональных СМИ</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Поиск по публикации</td><td>Г</td><td>Возможность уточнения значения непонятного термина или профессионального выражения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Предназначен для поиска документов по известной информации о документе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Б2Д3А4В</td></tr>
</table>

	1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Защищенная автоматизированная система - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций в соответствии с требованиями стандартов и (или) нормативных документов по защите информации. Укажите правильную последовательность этапов построения защищенной АС: 1) формирование требований к АС; 2) проектирование АС; 3) внедрение АС; 4) обследование компании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	4123
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Справочная правовая система - система, объединяющая: массив правовой информации (электронная база данных); программные и иные инструменты, позволяющие специалисту эффективно работать с этим массивом; сервисное обслуживание пользователя СПС со стороны компании разработчика. Укажите правильную последовательность основных этапов поиска информации в СПС: 1) работа с текстом документа; 2) работа со списком документов; 3) формирование запроса на поиск документа; 4) выбор полей в карточке поиска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321
13	Прочитайте текст и установите последовательность. У пользователя в системе ГАРАНТ есть личная папка Избранное. В папке можно хранить закладки на документы или на их фрагменты. Укажите верную последовательность сохранения документов в папку Избранное: 1) нажать кнопку «Добавить закладку»; 2) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос; 3) нажать кнопку «Найти»; 4) открыть документ и отметить нужный фрагмент в тексте документа; 5) сохранить закладку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23415
14	Прочитайте текст и установите последовательность.	23415

	В системе ГАРАНТ есть возможность закрепить на Главной странице нужные документы для мгновенного доступа. Раздел Мои документы расположен в левом верхнем углу экрана. Укажите верную последовательность закрепления закладки на Главной странице: 1) нажать кнопку «Добавить закладку»; 2) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос; 3) нажать кнопку «Найти»; 4) открыть документ; 5) сохранить закладку в папку Мои документы на главной. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Система ГАРАНТ предлагает удобную возможность своевременно узнавать об изменениях интересующего документа. Для этого необходимо поставить его на контроль. Укажите верную последовательность постановки документа на контроль и его просмотра после постановки: 1) нажать кнопку «Поставить документ на контроль»; 2) выбрать вкладку «Документы и фрагменты на контроле»; 3) нажать кнопку «Найти»; 4) открыть документ; 5) нажать кнопку «Избранное»; 6) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	634152
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем: полнота информационного банка, достоверность правовой информации, оперативность актуализации информационного банка, юридическая обработка правовой информации. Что представляет собой информационный банк СПС? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под информационным банком в справочно-правовой системе понимается множество всех документов, входящих в систему.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В Российской Федерации наиболее известные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», ЮСИС, «Техэксперт»,	Компьютерная справочно-правовая система (СПС) - это про-

	«1С: Кодекс», «1С: Гарант», «1С: Эталон», «Система», «Законодательство России» и др. Что представляет собой компьютерная справочно-правовая система? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	граммный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Средства защиты информации можно условно разделить на две группы - формальные и неформальные. Что представляют собой данные группы и какие средства включают? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К формальным относятся такие средства, которые выполняют свои функции по обеспечению ЗИ преимущественно без участия человека, т.е. формально. К неформальным относятся средства, основу которых составляет целенаправленная деятельность людей. К формальным относят правовые и организационные средства ЗИ. К неформальным - инженерно-технические и программно-аппаратные.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В СПС «Гарант» возможно использовать «Поиск по реквизитам» – инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам, для вызова которого следует нажать кнопку Расширенный поиск и перейти к первой вкладке. Здесь доступны следующие основные реквизиты: Слова в названии; Слова в тексте; Тип; Орган/источник; Тема; Дата; Номер. Найдите все действующие федеральные законы, относящиеся к теме «Страхование недвижимости» (опишите какие реквизиты и как следует заполнить)? Ответ: _____ _____	В поле Тип: Федеральный закон. В поле Тема: Страхование недвижимости.

	_____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В СПС «Гарант» возможно использовать «Поиск по реквизитам» – инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам, для вызова которого следует нажать кнопку Расширенный поиск и перейти к первой вкладке. Здесь доступны следующие основные реквизиты: Слова в названии; Слова в тексте; Тип; Орган/источник; Тема; Дата; Номер. Найдите в постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (опишите какие реквизиты и как следует заполнить)? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Поле Слова в названии: О допуске к управлению транспортными средствами. Поле Орган: Правительство. Поле Дата: 24.10.2014. Поле Номер: 1097.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Понятие информационных технологий в современном понимании включает: 1) только компьютерное оборудование; 2) только программное обеспечение; 3) совокупность методов, процессов и программно-аппаратных средств для сбора, обработки, хранения и распространения информации; 4) только интернет-технологии. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ГОСТ Р 59853-2021 «Информационная технология – это приемы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных»
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Облачные технологии характеризуются:	2 Ключевая особенность облачных технологий -

	1) необходимостью установки ПО на каждый компьютер; 2) возможностью доступа к ресурсам через интернет; 3) ограниченностью вычислительных мощностей; 4) высокой стоимостью оборудования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	предоставление вычислительных ресурсов как услуги через сеть Интернет
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Модели развертывания облачных вычислений представляют, как могут быть организованы облачные вычисления, основанные на управлении и совместном использовании физических или виртуальных ресурсов. Какая модель облака имеет очень широкие границы, где потребителю службы облачных вычислений предоставлен доступ к услугам облака с немногими ограничениями, если таковые имеются; 1) публичное облако; 2) частное облако; 3) общественное облако; 4) гибридное облако. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Публичное облако - модель развертывания облачных вычислений, в которой службы облачных вычислений потенциально доступны любому потребителю, и ресурсы управляются поставщиком службы облачных вычислений.
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ГОСТ ISO/IEC 17788-2016 «Информационные технологии. Облачные вычисления. Общие положения и терминология» «облачные вычисления - парадигма для предоставления возможности сетевого доступа к масштабируемому и эластичному пулу общих физических или виртуальных ресурсов с предоставлением самообслуживания и администрированием по требованию. К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: 1) обмен информацией как услуга (CaaS) - предоставляется взаимодействие в реальном времени и совместная работа;	456 К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: инфраструктура как услуга (IaaS); платформа как услуга (Paas); программное обеспечение как услуга (SaaS). Они соответствуют трем

	2) вычисления как услуга (CompaaS) - предоставляются вычислительные ресурсы, необходимые для развертывания и выполнения программного обеспечения; 3) хранение данных как услуга (DSaaS) – предоставляются ресурсы для хранения данных и связанные с этим возможности; 4) инфраструктура как услуга (laaS) - предоставляется инфраструктура; 5) платформа как услуга (Paas) - предоставляется платформа; 6) программное обеспечение как услуга (SaaS) - предоставляется приложение. Ответ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	типам возможностей облака и имеют минимальное функциональное наложение друг на друга.
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Базой данных в MS Excel называют набор строк и столбцов таблицы с взаимосвязанными однотипными (в рамках столбца и/или строки) данными. Термины «база данных MS Excel» и «список MS Excel» используются как синонимы. Столбцы в списке в соответствии с терминологией баз данных именуются полями, а строки в списке - записями. Для эффективной работы с базами данных в MS Excel необходимо придерживаться следующих рекомендаций: 1) данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, могут располагаться в соседних столбцах/строках с базой данных; 2) база данных в MS Excel должна содержать пустые столбцы и/или строки; 3) допускается объединение ячеек внутри списка; 4) при выполнении каких-либо операций с базой данных желательно курсор установить в произвольную ячейку, принадлежащую базе данных; 5) для удобства анализа базы данных необходимо назвать каждый столбец соответствующим именем, которое берут из первой строки соответствующего столбца; 6) для удобства работы с базой данных MS Excel рекомендуется закрепить первую строку (заголовок). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	456 Анализируемые данные, т.е. базу данных, необходимо расположить на отдельном листе. Если нет такой возможности, то данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, отделяют от базы данных хотя бы одним столбцом и одной строкой; база данных в MS Excel НЕ должна содержать пустые столбцы и/или строки; НЕ допускается объединение ячеек внутри списка.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовые функции в Excel - это инструменты, предназначенные для выполнения финансовых расчетов. Они позволяют упростить сложные вычисления, связанные с финансами, такие как расчет процентов, платежей по кредитам, будущей стоимости инвестиций и многое другое.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Функция</th><th>Вычисляет</th></tr>
<tr><td>1. СТАВКА()</td><td>А. процентную ставку за период</td></tr>
<tr><td>2. ПС()</td><td>Б. общее число периодов выплат</td></tr>
<tr><td>3. КПЕР()</td><td>В. текущую стоимость</td></tr>
<tr><td>4. ПЛТ()</td><td>Г. будущую стоимость</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. выплату, производимую в каждый период</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2В3Б4Д</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Data Mining - процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Базовые задачи Data Mining</th><th>Содержание задач</th></tr>
<tr><td>1. Задача классификации</td><td>А. определение зависимости между непрерывными переменными</td></tr>
<tr><td>2. Задача регрессии</td><td>Б. отнесение объектов к одному из заранее известных классов</td></tr>
<tr><td>3. Задача кластеризации</td><td>В. поиск временны́х зависимостей</td></tr>
<tr><td>4. Задача ассоциации</td><td>Г. группировка объектов на основе описывающих их признаков</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. выявление закономерностей между связанными событиями</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды корпоративных ИС</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1. ERP (Enterprise Resource Planning) - Планирование ресурсов предприятия</td><td>А. Ориентированы на автоматизацию и оптимизацию взаимодействия с клиентами, включая продажи, маркетинг и поддержку</td></tr>
<tr><td>2. HRM (Human Resource Management) - Управление человеческими ресурсами</td><td>Б. Предназначены для автоматизации процессов управления персоналом, включая подбор, обучение, мотивацию и оценку сотрудников</td></tr>
<tr><td>3. CRM (Customer Relationship Management) - Управление взаимоотношениями с клиентами</td><td>В. Предназначены для комплексной автоматизации бизнес-процессов, таких как управление финансами, закупками, производством, логистикой, продажами, кадрами и другими</td></tr>
<tr><td>4. SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок</td><td>Г. Обеспечивают управление производственными процессами в реальном времени, включая планирование, отслеживание и контроль производства</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Обеспечивают координацию и оптимизацию процессов закупки, производства, распределения и доставки продукции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1В2Б3А4Д</td></tr>
</table>

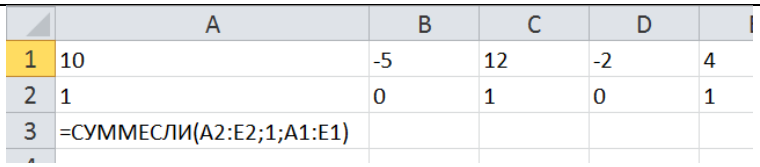
<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экспертными системами называют сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций наименее квалифицированных пользователей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Компоненты ЭС</th><th>Функции элементов</th></tr><tr><td>1. База знаний</td><td>А. показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались</td></tr><tr><td>2. Решатель</td><td>Б. хранение данных, описывающих предметную область, и правил</td></tr><tr><td>3. Пользовательский интерфейс</td><td>В. формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний</td></tr><tr><td>4. Компоненты приобретения знаний</td><td>Г. реализация диалога пользователя с ЭС в процессе ввода информации и вывода результатов</td></tr><tr><td></td><td>Д. получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и пополнение ее информацией</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Системы с интеллектуальным интерфейсом – это программно-аппаратные комплексы, обеспечивающие взаимодействие между пользователем и системой с использованием методов искусственного интеллекта (ИИ) для повышения удобства, эффективности и адаптивности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Типы систем с интеллектуальным интерфейсом</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Интеллектуальные базы данных</td><td>А. применяется для доступа к интеллектуаль-</td></tr></table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>ным базам данных, контекстного поиска документальной текстовой информации; голосового ввода команд в системах управления; машинного перевода с иностранных языков</td></tr>
<tr><td>2. Естественно-языковый интерфейс</td><td>Б. позволяют обеспечивать выборку необходимой информации, не присутствующей в явном виде, а выводимой из совокупности хранимых данных</td></tr>
<tr><td>3. Гипертекстовые системы</td><td>В. в них пользователь описывает проблему, а система на основе дополнительного диалога конкретизирует ее и осуществляет поиск относящихся к ситуации рекомендаций.</td></tr>
<tr><td>4. Системы контекстной помощи</td><td>Г. ориентированы на общение с пользователем ИИС посредством графических образов, которые генерируются в соответствии с изменениями параметров моделируемых или наблюдаемых процессов</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. используются для реализации поиска по ключевым словам в базах данных с текстовой информацией</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Векторы и матрицы в электронной таблице MS Excel хранятся в виде массивов, представляющих собой совокупность данных одного типа, которые содержатся в электронной таблице и имеют определенный диапазон ячеек. Для выполнения арифметических операций (сложение, вычитание, умножение, деление и т.д.) над элементами массива требуется (укажите верную последовательность):</td><td>3142</td></tr>
</table>

	1) выделить область размещения результата; 2) нажать Ctrl+Shift+Enter; 3) ввести значения массивов; 4) ввести формулу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления. Перечислите четыре концепции корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности ИС: 1) ERP II - управление внутренними ресурсами и внешними связями организации; 2) MRP II - планирование производственных ресурсов; 3) MRP - планирование потребностей в материальных ресурсах; 4) ERP - планирование ресурсов организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Сводная таблица предназначена для анализа и представления данных в виде отчетов (в режиме строка - столбец) и диаграмм. Создание сводной таблицы состоит из следующего набора действий (укажите верную последовательность): 1) выделить диапазон базы данных или активировать любую ячейку внутри базы данных; 2) нажать ОК 3) выполнить команду «Вставка» → «Сводная таблица»; 4) перетащить нужные поля в области: «Строки», «Столбцы», «Значения» и «Фильтры»; 5) в диалоговом окне подтвердить диапазон данных и выбрать место размещения сводной таблицы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Microsoft Word – самый популярный текстовый процессор. Функциональные возможности программы позволяют без особых сложностей и с высоким качеством подготовить любой документ. Если документ предусматривает наличие оглавления, то оно составляется автоматически. Создание автоматического оглавления состоит из следующего набора действий (укажите верную последовательность):	54312

	1) в диалоговом окне настроить параметры: уровни заголовков, заполнители, формат номеров страниц; 2) нажать ОК; 3) выполнить команду «Ссылки» → «Оглавление» → выбрать шаблон или «Настраиваемое оглавление»; 4) применить стили заголовков к разделам документа («Заголовок 1» для глав, «Заголовок 2» для подразделов и т.д.). 5) Создать стили заголовков в меню «Главная» → «Стили» → Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т. д. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. С помощью фильтра можно выбирать записи из списка для вывода на экран. В результате выполнения фильтрации данные, не удовлетворяющие заданным критериям, скрываются с экрана. Существует два способа фильтрации базы данных MS Excel: автофильтр (кнопка Фильтр) и расширенный фильтр (кнопка Дополнительно). Фильтрация данных с помощью расширенного фильтра с размещением результата в отдельной области в рамках одного листа состоит из следующего набора действий (укажите верную последовательность): 1) установить курсор внутрь базы данных; 2) нажать ОК 3) выполнить команду «Данные» → «Сортировка и фильтр» → «Дополнительно»; 4) создать таблицу критериев, разместив в первой строке заголовки фильтруемых столбцов, а во второй и последующих – критерии отбора. При этом условия «И» указываются в одной строке, а условия «ИЛИ» - в разных строках под соответствующими заголовками; 5) в диалоговом окне указать исходный диапазон базы данных, диапазон с созданными критериями и место для вывода отфильтрованных результатов; 6) в диалоговом окне установить флажок «Скопировать результат в другое место». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	413652
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. На какие базовые	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор;

	этапы разбиваются информационные технологии как процесс? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	накопление; обработка; передача; отображение.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экспертная система - компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации. Для классификации ЭС используются следующие признаки: способ формирования решения; способ учета временного признака; вид используемых данных и знаний; число используемых источников знаний. Приведите классификацию ЭС по способу формирования решения и опишите их? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По способу формирования решения ЭС можно разделить на анализирующие и синтезирующие. В системах первого типа осуществляется выбор решения из множества известных решений на основе анализа знаний, в системах второго типа решение синтезируется из отдельных фрагментов знаний.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей. По способности к самообучению ИИС классифицируются на индуктивные системы, нейронные сети, системы на прецедентах, информационные хранилища. Что представляют собой нейронные сети? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Нейронные сети - обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, «узнавая» впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Используемая для вычислений функция имеет синтаксис: СУММЕСЛИ(диапазон; критерий; диапазон_суммирования).	26 В формуле: диапазон – A2:E2; критерий – 1; диапазон_суммирования – A1:E1.

	 В результате вычислений ячейка А3 примет значение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Т.е. суммируем ячейки 1-й строки, для которых во 2-й строке стоит единичка: 10+12+4 = 26.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кредит в 300 тыс. руб. выдан на 5 лет под 12% годовых и погашается ежемесячными равными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Для расчета используйте финансовую функцию Excel – ПЛТ (ставка;кпер;пс;;). Необходимо заполнить значения аргументов функции. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Ставка: 1%. Кпер: 60. Пс: 300000. Погасительные платежи делаются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12 (12%/12=1%). Количество периодов (месяцев) составит: 5*12 =60.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5 21-55	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10 26-30	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15 31-35	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20 36-40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки	
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков	
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков	

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Конституционное право

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правоприменительный»
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Т. П. Назарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой вид нормативного правового акта может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ: 1) распоряжение; 2) указ; 3) закон; 4) постановление.	1
2	Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является: 1) «Российская газета»; 2) газета «Комсомольская правда»; 3) газета «Коммерсантъ»; 4) любая газета.	1
3	Конституция Российской Федерации 1993г. была принята: 1) Учредительным Собранием; 2) всенародным референдумом; 3) Конституционным Совещанием; 4) решением Президента РФ.	2
4	Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН: 1) в 1948 году; 2) в 1927 году; 3) в 1889 году; 4) в 1945 году.	1
5	Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является…. 1) Гражданский кодекс Российской Федерации; 2) Всеобщая декларация прав человека; 3) Конституция Российской Федерации; 4) Закон о гражданстве РФ.	3
6	Право наций на самоопределение - это: 1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни; 2) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства; 3) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство; 4) право нации на самостоятельную внешнюю политику.	3
7	В президентских республиках правительство возглавляет: 1) министр иностранных дел; 2) премьер-министр; 3) генсек; 4) президент.	4

8	Согласно Конституции РФ социальное государство - это: 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни; 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека; 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности; 4) государство, где государственный строй - социализм	2
9	В Российской Федерации обязательным является: 1) среднее общее образование; 2) среднее профессиональное образование; 3) высшее образование; 4) начальное образование.	1
10	Гражданство Российской Федерации - это: 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав; 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; 4) национальная принадлежность.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические указания по подготовке к тестированию

Преподаватель заранее объявляет темы, по которым будет проведено тестирование. Для подготовки к тестированию студентам необходимо внимательно прочитать лекцию и свои записи по семинарским занятиям, выучить основные даты и термины, обратить внимание на реформы, основные направления внешней политики в этот период, фамилии основных государственных деятелей и связанные с ними реформы и мероприятия. Также необходимо вспомнить причины и итоги изучаемых событий.

Методические рекомендации по оцениванию тестирования.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Конституционное право РФ

Тема 1. Конституционное право, как наука и отрасль права

1. Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.

3. Система конституционного права.

4. Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие.

1.Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта.

2. История и этапы конституционного развития России. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.

3. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг.

4. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов.

5. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ.

1. Понятие основ конституционного строя.

2. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».

3. Правовой институт основ конституционного строя.

4. Основные конституционные начала организации публичной власти.

5. Основные конституционные начала организации российского общества.

6. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации.

1. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.

2.Основания и порядок приобретения российского гражданства.

3. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

4. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и
гражданина в РФ.

1. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение.

2. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности.

3. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.

4. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности.

5. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.

1. Выборы: понятие и виды.

2. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права.

3. Избирательные системы: понятие, виды.

4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

5. Понятие и стадии избирательного процесса.

6. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

1. Государственное устройство: понятие и формы.

2. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.

3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.

4. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.

5. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

6. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

1.Принцип разделения властей. Основы теории разделения властей.

2.Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.

3.Система государственных органов в Российской Федерации.

4. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.

5.Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти.

6.Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный.

7.Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

1.Понятие и конституционная природа местного самоуправления.

2.Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.

3.Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления.

4.Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.

5.Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Раздел 2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.

Тема 10. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

1. Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».

2. Субъекты конституционно-правовых отношений.

3.Основные направления и школы в современной науке конституционного права.

4.Источники конституционного права зарубежных стран.

5.Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции.

6.Виды конституций.

Тема 11. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина.

2. Международное право и правовой статус личности.

3. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства.

4.Классификация прав и свобод личности.

5.Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания.

6.Политические права. Избирательные права.

Тема 12. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах.

1.Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.

2.Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя.

3.Конституционные принципы правового регулирования экономики.

4. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства.

5. Проблемы национализации и приватизации средств производства.

6. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.

Тема 13. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства.

1. Формы территориально-политического устройства государства

2. Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты.

3. Пути, формы и методы осуществления государственной власти.

4. Принцип разделения властей в зарубежных странах.

5. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления.

6. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства.

Тема 14. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.

1.Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.

2. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов.

3. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.

4. Авторитарный государственный режим.

5. Понятие референдума и сущность выборов.

6. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.

Тема 15. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.

1. Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями.

2.Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов.

3. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии.

4. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах.

5. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система.

6. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Принципы организации и деятельности судебной системы.

Тема 16. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, КНР, Япония и др.).

1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.

2. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.

3. Основы конституционного права Франции.

4. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.

5. Основы конституционного (государственного) права Японии.

6. Основы конституционного (государственного) права КНР.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(30-40 баллов)	Студент выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(12-29 баллов)	Студент выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(0-11 баллов)	Студент отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, либо не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).

2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.

3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые нарушения и ответственность.
4. Понятие, виды и система источников конституционного права России.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
7. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.
8. Принятие конституционных поправок и порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
9. Формы осуществления народовластия в России.
10. Суверенитет Российской Федерации.
11. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
12. Понятие и система экономической системы российского общества.
13. Конституционные основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
14. Понятие, юридическая природа и классификация основных прав и свобод.

15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.
16. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
17. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
18. Основания прекращение гражданства Российской Федерации.
19. Основы конституционно-правового положения в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционно-правовые основы правового статуса беженцев.
21. Конституционно-правовые основы правового статуса вынужденных переселенцев.
22. Личных (гражданских) прав и свобод. Их особенности.
23. Экономические права и свободы. Их особенности.
24. Социальные права и свободы. Их особенности.
25. Культурные права и свободы. Их особенности.
26. Экономические, социальные и культурные обязанности.
27. Конституционные принципы федерализма в России.
28. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
30. Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
31. Понятие и принципы избирательного права.
32. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
33. Понятие избирательного процесса и его стадии.
34. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основы его конституционно-правового статуса.
35. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
36. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
37. Правовые акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.
38. Порядок формирования Совета Федерации.
39. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
40. Условия и порядок роспуска Государственной Думы.
41. Порядок прекращения полномочий членов Совета Федерации.
42. Компетенция Государственной Думы.
43. Компетенция Совета Федерации.
44. Правовые акты палат Федерального Собрания РФ.
45. Понятие и стадии законодательного процесса.
46. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.
47. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.
48. Правовые акты Правительства РФ.
49. Конституционные основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ.
50. Конституционные принципы правосудия.
51. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
52. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
53. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
54. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в России.
55. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
56. Компетенция местного самоуправления.
57. Система правовых актов местного самоуправления.

58. Основы конституционного права США.
59. Основы конституционного права Великобритании.
60. Основы конституционного права Франции.
61. Основы конституционного права ФРГ.
62. Основы конституционного права Италии.
63. Основы конституционного права Японии.
64. Основы конституционного права КНР.
65. Основы конституционного права Испании.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой

речи; наличие юридически обоснованной аргументации, правильность оформления контрольной работы.

Темы курсовых работ

1. Развитие российской науки конституционного права.
2. Реализация норм конституционного права.
3. Коллизии в конституционном праве и совершенствование механизма их преодоления.
4. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
5. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.
6. Судебное решение как источник конституционного права.
7. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
8. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
9. Современное состояние российской экономики (конституционно-правовые проблемы).
10. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
11. История становления прав и свобод человека в России.
12. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
13. Институт омбудсмена в России.
14. Конституционное регулирование прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
15. Гражданство детей (по российскому и зарубежному законодательству).
16. Правовое положение российских граждан за пределами территории Российской Федерации.
17. Тенденции развития российского федерализма.
18. Развитие договорных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Пути совершенствования избирательной системы России.
20. Особенности выборов в Волгоградской области.
21. Финансирование выборов в Российской Федерации.
22. Вопросы ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
23. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Проблемы эффективности современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Становление института президентства в России.
26. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
27. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и различных органах государственной власти.
28. История представительных (законодательных) органов России.
29. Совет Федерации как представительный орган.
30. Парламентский контроль в Российской Федерации.
31. Роль и место Правительства РФ в законодательном процессе в Российской Федерации.
32. Верховный Суд России: порядок образования, структура, полномочия.
33. Высший Арбитражный Суд и система арбитражных судов Российской Федерации.
34. Правовой статус мировых судей.
35. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
36. Порядок и основания обращения граждан России в Конституционный Суд РФ.
37. Проблемы становления и развития судебной власти в современной России.
38. История прокуратуры в России.
39. Проблемы реализации прокуратурой Российской Федерации своих конституционных полномочий.

40. Место самоуправления в системе народовластия.
41. Организация местного самоуправления на территории Волгоградской области.
42. Особенности казачьего самоуправления (история и современность).
43. Конституционный обычай и судебный прецедент: современность и перспективы.
44. Этапы конституционного развития зарубежных стран.
45. Основные конституционные модели: либеральная, этатистская и либерально-этатистская (сравнительная характеристика).
46. Внесение изменений в конституции США, Франции и Японии: сравнительно-правовой анализ.
47. Сравнительная характеристика правового статуса органов конституционного контроля в зарубежных странах (две страны на выбор).
48. Сравнительная характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах (две страны на выбор).
49. Особенности конституционно-правового регулирования общественного строя в социалистических странах.
50. Система сдержек и противовесов в зарубежных странах: сравнительный анализ (на примере двух стран).
51. Особенности партийных систем в зарубежных странах.
52. Особенности правового статуса религиозных объединений в зарубежных странах (на примере двух и более стран).
53. Роль неполитических общественных объединений в социалистических странах.
54. Сравнительно-правовая характеристика форм правления и государственных режимов в зарубежных странах (две страны на выбор).
55. Сравнительный анализ формы политико-территориальной организации в зарубежных странах (две страны на выбор).
56. Сравнительный анализ избирательного права в зарубежных странах (две страны на выбор).
57. История плебисцитов во Франции.
58. Парламент в Великобритании: история и современность.
59. Сравнительная характеристика конституционно-правового статуса парламента в зарубежных странах (две страны на выбор).
60. Представительные (законодательные) органы в социалистических странах.
61. Европарламент: надежды или реальность.
62. Процедура импичмента: опыт зарубежных стран.
63. Глава правительства в зарубежных странах: общие и отличительные черты.
64. Сравнительно-правовая характеристика конституционного статуса правительства в зарубежных странах (две страны на выбор).
65. Сравнительная характеристика конституционного регулирования судебной власти в зарубежных странах (две страны на выбор).
66. Сравнительный анализ местного самоуправления и управление в зарубежных странах (две
67. Взаимодействие органов местного самоуправления с центральной властью в зарубежных странах: возникающие проблемы и пути их разрешения.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся готовят курсовую работу. Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно из примерного перечня тем. При аргументированном обращении с разрешения заведующего кафедрой обучающийся может сформулировать свою тему самостоятельно. При невыполнении студентом курсовой работы, не предоставлении ее в установленные сроки на проверку преподавателю, несоответствии курсовой работе предъявляемым требованиям на экзамене выставляется оценка «неудовлетворительно»

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- объем должен составлять 20-35 страниц печатного текста. В исключительном случае допускается увеличение объема работы до 40 страниц;

- поля: левое –30 мм, правое 10- мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

- текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14;

- абзацный отступ – 1,25 см;

- выравнивание текста – по ширине;

- листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц осуществляется вверху страницы по центру, нумерация начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем не ставится;

- отредактированный текст работы должен быть сшит;

- введение, оглавление, основная часть (2-3 параграфа), заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы;

- наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчёркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами;

- при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников, ссылки на них обязательны.

Уровень оригинальности курсовой работы должен составлять не менее 50 %.

Введение работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать сведения, отражающие следующие элементы:

- актуальность темы исследования;

- объект исследования, его предмет;

- цель и задачи работы;

- методологию исследования;

- степень изученности темы в научной литературе (теоретическая основа работы);

- эмпирическую базу исследования;

- нормативную базу исследования;

- структуру работы.

В рамках основной части исследования обозначаются 2-3 параграфа. Каждый параграф должен заканчиваться самостоятельными выводами автора по рассматриваемому вопросу.

В тексте необходимо отразить связь с правоприменительной практикой, соответствующей тематике исследования.

В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с определенными во введении целями и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

Текст работы должен быть написан научным языком. При изложении следует соблюдать логическую последовательность.

Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений без указания на источник предоставления сведений. Библиографическая ссылка (сноска) – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Цитирование различных источников в работе обязательно оформляется постраничной ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Иллюстративный материал должен содержаться в Приложении к работе. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании».

Важнейшей частью работы является библиографический список. При оформлении описания нормативных правовых актов, международных договоров, ратифицированных РФ, деклараций и иных источников международного права, материалов судебной и правоприменительной практики, учебной и научной литературы и т.д. применяется ГОСТ 7.1-

2003.

В библиографическом списке выделяются следующие подразделы:

А) нормативные правовые акты (следует разграничивать национальные нормативные правовые акты, международные нормативные правовые акты, и нормативные правовые акты иностранных государств);

Б) учебная, методическая и иная специальная литература (источники размещаются по алфавиту);

В) акты судебных органов и иные официальные документы;

Г) ресурсы удаленного доступа

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора. Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.
«Хорошо»	Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.
«Удовлетворительно»	Содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций). Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.). В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки; Требования к плагиату соблюдены.
«Неудовлетворительно»	Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложении текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций

в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-25	1-3	1-4
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	26-49	4-7	5-8

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Сущность и функции Конституции РФ.
4. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта.
5. История и этапы конституционного развития России.
6. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».
7. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
8. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
9. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение.
10. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.
11. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
12. Принципы избирательного права.
13. Избирательные системы: понятие, виды.
14. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
15. Государственное устройство: понятие и формы.
16. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
17. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
18. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы.
19. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
20. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
21. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
22. Принцип разделения властей. Основы теории разделения властей.
23. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
24. Система государственных органов в Российской Федерации.
25. Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
26. Источники конституционного права зарубежных стран.
27. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина.
28. Международное право и правовой статус личности.
29. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства.
30. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и

характеру политического строя.

31. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.
32. Формы территориально-политического устройства зарубежных стран.
33. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива
34. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.
35. Авторитарный государственный режим.
36. Понятие референдума и сущность выборов.
37. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.
38. Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями.
39. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
40. Государственная служба в зарубежных странах.
41. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.
42. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
43. Основы конституционного права Франции.
44. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.
45. Основы конституционного права Италии.
46. Основы конституционного права Испании.
47. Основы конституционного (государственного) права КНР.
48. Основы конституционного (государственного) права Японии.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Термин «конституционное право» происходит от названия особого политико-правового документа — конституции (лат. constitutio — _____).

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
_____ функция - конституционное право устанавливает правовые основы государственной власти, формируя ее модель, систему органов; определяет принципы и режим функционирования, основную компетенцию и базовые процедурные правила реализации полномочий органами государственной власти.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
_____ — основные источники науки конституционного права, содержащие нормы конституционного права, в первую очередь Конституция РФ.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Государственная власть в РФ осуществляется Президентом РФ, а также на основе _____ власти на _____, _____ и _____ ветви.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Органы судебной власти – _____ Суд РФ, _____ Суд РФ, другие _____ суды, а также _____ субъектов РФ.

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

Название государственного органа	Ветвь власти
1. Губернатор Курской области власть	А. Законодательная власть
2. Министерство образования и науки РФ	Б. Исполнительная власть
3. Прокуратура РФ	В. Особая ветвь власти
4. Федеральное Собрание РФ	

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Характеристика	
1	равенство	А	граждане могут свободно выражать свою волю
2	свобода выбора	Б	исключается возможность определения, за кого проголосовал гражданин.
3	тайное голосование	В	каждый голос имеет равную силу.
4	всеобщность	Г	право участвовать в выборах имеют все граждане, достигшие 18 лет
		Д	двуступенчатая система выборов

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1. Задача. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции Российской Федерации. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституции Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъектов Российской Федерации в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию. Может ли суд изменить вынесенное решение?
2. Задача. Российская Федерация решила создать инициативную группу по вынесению на референдум Российской Федерации вопроса об исключении из состава РФ одного субъекта РФ, по «вине» которого постоянно возникает напряженность в общественной и государственной жизни страны. Возможно ли вынесение на референдум Российской Федерации такого вопроса?
3.Задача. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако 25 Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. 1)Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? 2)Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?
4. Задача. Через две недели после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуры. После недельного рассмотрения

Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?
5. Задача. Правительству РФ внесено представление на действия исполнительного органа субъекта Российской Федерации, издавшего нормативный акт, вступивший в противоречие с постановлением Правительства. Как надлежит поступить Правительству РФ в данной ситуации? Каков механизм разрешения противоречий, возникающих между нормативными актами федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации?
6. Задача. Отдельные члены Правительства РФ заявили о своем решении обратиться в Конституционный Суд РФ с просьбой об изменении п. 2 ст. 117 Конституции РФ, позволяющего Президенту Россия отправлять Правительство РФ в отставку без предъявления оснований и без согласования с Федеральным Собранием РФ. Обосновано ли обращение?
7. Задача. Глава муниципального образования города издал постановление, которым установил для всех предприятий независимо от их организационно-правовых форм бронь по приему молодых людей, окончивших общеобразовательные школы города, на работу и профессиональное обучение. Правомерно ли указанное постановление? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в отношениях с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися и не находящимися в муниципальной собственности.
8. Задача. Инициативная группа граждан поселка Гвардейский внесла, в соответствии с уставом поселка, в представительный орган местного самоуправления в качестве правотворческой инициативы проект решения о прекращении строительства завода бытовой химии. Глава муниципального образования как председательствующий на заседаниях представительного органа через три месяца вернул инициативной группе указанный проект решения, мотивируя решение нецелесообразностью прекращения строительства завода, так как ввод его в действие позволит полностью обеспечить жителей работой и получить крупный источник пополнения местного бюджета. Правомерны ли действия главы муниципального образования? Охарактеризуйте институт народной правотворческой инициативы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в приме нении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать

	полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает не полные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет и экзамен. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен: «отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является: 1) Правительство Российской Федерации 2) Президент Российской Федерации 3) Федеральное Собрание Российской Федерации 4) многонациональный народ России. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Согласно ч. 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В составе Российской Федерации находятся … 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, федеральные округа 2) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа 3) республики, области, автономные края, города федерального значения, автономная область, федеральные округа 4) республики, федеральные округа, области, города федерального значения, автономная область, края. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 5 Конституции Российской Федерации, В составе Российской Федерации находятся республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прием в российское гражданство в результате выбора гражданства РФ при изменении Государственной границы Российской Федерации – это: 1) оптация 2) натурализация 3) инклюзия 4) сецессия Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 В соответствии со ст. 12 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», прием в российское гражданство в результате выбора гражданства РФ при изменении Государственной границы Российской Федерации – это оптация.

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Не имеют права избирать и быть избранными: 1) иностранные граждане 2) граждане, признанные судом недееспособными 3) граждане РФ, проживающие за пределами Российской Федерации 4) граждане РФ, не владеющие имуществом на территории Российской Федерации 5) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда 6) граждане, не имеющие высшего образования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	125 Согласно ст. 32 Конституции РФ, не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных конституционных прав и свобод относятся к личным (гражданским) правам? 1) Право избирать и быть избранным 2) Право на жизнь 3) Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности 4) Право на свободу и личную неприкосновенность 5) Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени 6) Право частной собственности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	245 Одним из базовых постулатов отечественной науки конституционного права является дифференциация конституционных прав и свобод на личные (гражданские), политические, экономические и культурные. В соответствии с этой доктриной, к личным (гражданским) правам относятся: - право на жизнь; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Согласно ч. 3 ст. 5 Конституции, российский федерализм основывается принципах государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. Сопоставьте принципы российского федерализма их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

	<table><tr><td colspan="2">Принципы российского федерализма</td><td colspan="2">Содержание принципов</td></tr><tr><td>1</td><td>Государственная целостность РФ</td><td>А</td><td>Наличие в Российской Федерации двухуровневой системы органов государственной власти, организация и деятельность которых подчиняется единообразным принципам и началам</td></tr><tr><td>2</td><td>Единство системы государственной власти</td><td>Б</td><td>Невозможность одностороннего выхода субъекта РФ из состава Российской Федерации</td></tr><tr><td>3</td><td>Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов</td><td>В</td><td>Национальный суверенитет народов, входящих в состав многонационального российского народа</td></tr><tr><td>4</td><td>Равноправие и самоопределение народов в РФ</td><td>Г</td><td>Разделение круга вопросов, которые решает государство, на вопросы, находящиеся в ведении Российской Федерации, и вопросы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Невозможность лишения российского гражданства или права изменить его</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Согласно статье 8 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», «Собрание законодательства Российской Федерации» состоит из пяти разделов. Сопоставьте разделы «Собрания законодательства РФ» актам, публикуемым в них. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Законодательные и нормативные правовые акты</td><td colspan="2">Раздел</td></tr><tr><td>1</td><td>Федеральные конституционные законы, федеральные законы</td><td>А</td><td>I раздел</td></tr></table>	1А2В3Б4Д

	2	Указы и распоряжения Президента Российской Федерации	Б	II раздел
	3	Акты палат Федерального Собрания	В	III раздел
	4	Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции Российской Федерации	Г	IV раздел
			Д	V раздел

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданство Российской Федерации является фундаментальным правовым институтом отрасли конституционного права, который устанавливается Конституцией Российской Федерации, а также Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации». Сопоставьте основные понятия законодательства о гражданстве РФ их юридическому содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия законодательства о гражданстве		Юридическое содержание	
1	Гражданство Российской Федерации	А	Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства, с которым Российской Федерацией заключен международный договор о двойном гражданстве
2	Двойное гражданство	Б	Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства
3	Изменение гражданства	В	Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства, с которым Российской Федерацией не заключен

1Г2А3Д4В

				международный договор о двойном гражданстве
	4	Множественное гражданство	Г	Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
			Д	Приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с принципом разделения властей, государственная власть в России разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Кроме того, в соответствии с Конституцией, в Российской Федерации существует система органов местного самоуправления, не входящих в систему государственных органов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Высший орган государственной власти — Ветвь власти 1 Правительство Российской Федерации — А Муниципальная власть 2 Федеральное собрание РФ — Б Судебная власть 3 Конституционный Суд — В Исполнительная власть 4 Администрация города Волгограда — Г Законодательная власть Д Президентская власть Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1В2Г3Б4А
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Согласно Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации», судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Сопоставьте различные судебные органы РФ их компетенции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Судебные органы РФ — Компетенция	1В2Д3Г4А

	1	Суды общей юрисдикции:	А	осуществляет судебный надзор за деятельностью судов, образованных в соответствии с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	
	2	Арбитражные суды:	Б	осуществляют судебную власть в Вооруженных Силах РФ и других органах, где предусмотрена военная служба.	
	3	Конституционный Суд Российской Федерации:	В	рассматривают гражданские, уголовные и административные дела.	
	4	Верховный Суд Российской Федерации:	Г	разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, федеральных конституционных законов и других актов органов государственной власти РФ.	
			Д	осуществляют разрешение экономических споров и иных дел, отнесенных к их компетенции.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта происходит в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О принятии в Российскую Федерацию и об образовании в её составе нового субъекта» и федеральными конституционными законами об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта. Расположите в правильной последовательности этапы образования в составе РФ нового субъекта: 1) Федеральный конституционный закон 2) Инициатива субъекта РФ 3) Изменения в часть 1 статьи 65 Конституции РФ 4) Референдум 5) Совместное предложение законодательных органов заинтересованных субъектов РФ	25413

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В Российской Федерации действуют пять апелляционных судов общей юрисдикции в пределах территорий соответствующих судебных апелляционных округов. Расположите указанные ниже суды в последовательности их принадлежности к судебным апелляционным округам. 1) Верховный Суд Республики Карелия 2) Саратовский областной суд 3) Верховный Суд Донецкой Народной Республики 4) Хабаровский краевой суд 5) Волгоградский областной суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31524
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности по порядку следования последние пять глав Конституции РФ. 1) Правительство РФ 2) Местное самоуправление 3) Конституционные поправки и пересмотр Конституции 4) Судебная власть и прокуратура 5) Федеральное Собрание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	51423
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным элементом конституционно-правового статуса гражданина в России являются его конституционные права и свободы. Расположите права человека и гражданина в той последовательности, в которой они закреплены в главе 2 Конституции РФ. 1) Социальные 2) Культурные 3) Политические 4) Экономические 5) Личные права Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53412
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно новой редакции Конституции РФ, исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента. Такая формулировка фактически закрепляет тесное взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ при реализации основных направлений внутренней и внешней поли тики, определяемых главой государства. Установите последовательность этапов формирования Правительства Российской Федерации:	243651

	1) Принятие решения Государственной Думой по представленным кандидатурам заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров 2) Представление в Государственную Думу Президентом РФ кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ 3) Назначение Президентом Председателя Правительства РФ 4) Утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ Государственной Думой 5) Представление Председателем Правительства РФ Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров 6) Представление предложения Председателя Правительства РФ о структуре федеральных органов исполнительной власти Президенту РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важнейшим элементом науки конституционного права является понятие конституционного строя, основы которого в РФ закреплены в главе 1 Конституции Российской Федерации. Необходимо понимать, что конституционный строй не сводится исключительно к тексту конституции, а включает в себя также конституционные законы, решения Конституционного Суда и конституционные обычаи. Дайте определение понятия «Конституционный строй РФ». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно доминирующей в отечественной правовой науке доктрины под конституционным строем понимается «система фундаментальных норм и принципов, которые определяют организацию государственной власти, регулирование общественных отношений и взаимодействие между государством и гражданами».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важным элементом конституционно-правового статуса гражданина РФ является институт гражданства, закрепленный ст. 4 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Дайте определение понятия гражданства РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Согласно статье 4 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» под российским гражданством понимается устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конституционно-правовой статус гражданина включает в себя не только конституционные права и свободы, но и обязанности. 1. Дайте определение конституционных обязанностей, предусмотренных статьями 57–59 Конституции РФ. 2. Какие из конституционных обязанностей распространяются на человека, а какие на гражданина? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Конституционные обязанности – это обязательные действия, которые должен совершать гражданин в соответствии с Конституцией. 2. Статьями 57–58 предусматриваются обязанности для «каждого»: - платить законно установленные налоги и сборы; - сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Статьей 59 Конституции устанавливается долг и обязанность гражданина РФ – защищать Отечество.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Избирательные права граждан составляют важнейшую часть правого статуса гражданина и относятся к числу политических конституционных прав и свобод. 1. Дайте определение избирательных прав, закрепленных статьей 2 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». 2. Сформулируйте отличия активного избирательного права от пассивного. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. В соответствии со ст. 2, абз.28 Закона, «Избирательные права граждан – это конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях». 2. Согласно абзацам 26, 27 ст. 2 Закона, активное избирательное право – это право граждан Российской Федерации ***избирать*** в органы государственной власти и органы местного самоуправления. В то время как пассивное – это право граждан Российской Федерации ***быть***

		избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В статье 3 Конституции РФ указывается, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления. В зависимости от формы волеизъявления народа различаются представительная и непосредственная демократия. 1. Дайте определение что такое представительная и непосредственная демократия. 2. Что является высшим непосредственным выражением власти народа в России? 3. Приведите пример проведения референдума в России. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Представительная демократия – это осуществление народом власти через своих выборных полномочных представителей. Выборное представительство образуют избираемые народом государственные органы и органы местного самоуправления. Непосредственная демократия – это форма непосредственного волеизъявления народа или какой-либо группы населения. 2. Согласно ст. 3 Конституции высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Референдум Российской Федерации – это всенародное голосование граждан России по вопросам государственного значения. Решения, принятые Всероссийским референдумом, обладают высшей юридической силой, в каком-либо утверждении не нуждаются и обязательны для применения на всей территории РФ. 3. Пример: 12 декабря 1993 года, одновременно с выборами в Госдуму первого созыва, прошло всенародное голосование по проекту Конституции России.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая идеология может быть установлена в РФ в качестве государственной или обязательной? 1) Демократия. 2) Патриотизм. 3) Национальное и религиозное разнообразие. 4) Никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной или обязательной. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Согласно статье 13 Конституции РФ, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … 1) решению суда 2) постановлению Прокурора 3) решению следственного органа 4) решению любого из вышеперечисленных органов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Согласно статье 22 Конституции РФ, арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации … 1) более двух сроков подряд 2) более двух сроков 3) более трех сроков 4) ограничения по числу сроков не установлены Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Согласно ч. 3 ст. 81 Конституции РФ, одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами 2) разграничение государственной собственности 3) метрологическая служба	125 Из перечисленный вопросов, в соответствии со ст. 72 Конституции РФ, в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: - вопросы владения, пользования и

<table>
<tr><td></td><td>4) судоустройство
5) защита института брака как союза мужчины и женщины
6) государственные награды и почетные звания Российской Федерации
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- разграничение государственной собственности;
- защита института брака как союза мужчины и женщины и другие вопросы.</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Основаниями для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ (натурализации) являются следующие обстоятельства:
1) заявитель выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ
2) заявитель не имеет никаких заслуг перед Российской Федерацией
3) заявитель не представляет никакого интереса для Российской Федерации
4) заявитель своими действиями создает угрозу безопасности Российской Федерации
5) заявитель состоит на военной службе, службе в органах безопасности или правоохранительных органах иностранного государства, если иное не предусмотрено международным договором РФ
6) заявитель не владеет имуществом и не имеет постоянного места жительства на территории РФ
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>145
Из перечисленных оснований, согласно ст. 18 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», заявление о приеме в гражданство Российской Федерации отклоняется если иностранный гражданин или лицо без гражданства:
- выступают за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создают угрозу безопасности Российской Федерации;
- состоят на военной службе, службе в органах безопасности или правоохранительных органах иностранного государства и т. д.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Форма правления – это один из элементов формы государства, характеризующий структуру, способ формирования и функционирования высших органов государственной власти. Сопоставьте каждому из указанных ниже государств существующую в них форму правления
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название государства</th><th colspan="2">Форма правления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>США</td><td>А</td><td>абсолютная монархия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ФРГ</td><td>Б</td><td>парламентская республика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оман</td><td>В</td><td>конституционная монархия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Швеция</td><td>Г</td><td>президентская республика</td></tr>
</table></td><td>1Г2Б3А4В</td></tr>
</table>

	Д	парламентская республика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Конституция РФ закрепляет не только структуру высших органов государственной власти, но и регламентирует их компетенцию. Таким образом, каждому высшему органу власти принадлежит определенный круг полномочий. Сопоставьте каждому из указанных органов высшей государственной власти РФ их компетенцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		

Высший орган государственной власти		Компетенция	
1	Президент РФ	А	Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
2	Правительство РФ	Б	Назначает выборы Президента Российской Федерации
3	Государственная Дума	В	Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
4	Совет Федерации	Г	Утверждает военную доктрину Российской Федерации
		Д	Принимает решение об утверждении бюджета субъекта РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с Конституцией, судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. К кандидатам на должность судей предъявляются довольно жесткие требования, установленные Конституцией, а также федеральным законом «О статусе судей в Российской Федерации». Сопоставьте должности судебной системы РФ с предъявляемыми к лицам их замещающим требованиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Д

	Замещаемая должность в судебной системе РФ		Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи		
	1	Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации может быть…	А	Гражданин, достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет.	
	2	Судьей кассационного суда общей юрисдикции может быть …	Б	Гражданин, достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет.	
	3	Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть …	В	Гражданин, достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет.	
	4	Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть …	Г	Гражданин, достигший возраста 21 года и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 3 лет.	
			Д	Гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Местное самоуправление в РФ - признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения). Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» устанавливается исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Действие | Содержание	1В2Г3Б4А

	1	Принятие	А	Ежегодных отчетов главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах их деятельности, деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления, в том числе о решении вопросов, поставленных представительным органом муниципального образования	
	2	Утверждение	Б	Порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности	
	3	Определение	В	Устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений	
	4	Заслушивание	Г	Местного бюджета и отчета о его исполнении	
			Д	Решения об удалении главы муниципального образования в отставку	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Конституционные правоотношения в различных государствах имеют свою специфику. Однако в международных публично-правовых отношениях сложилась определенная терминология, используемая всеми или большинством современных государств. Сопоставьте термины современного конституционного права зарубежных стран их юридическому толкованию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	Термины международного публичного права		Юридическое толкование		
	1	Диффамация	А	Принятие решения главой государства, которое он осуществляет по своему усмотрению в рамках Конституции.	
	2	Дискреция	Б	Принятие норм внутригосударственного права по исполнение	

				международно-правовых норм, а также для создания условий непосредственной реализации международно-правовых норм на территории государства.
	3	Имплементация	В	Распространение порочащих сведений, которые могут не носить клеветнического характера.
	4	Люстрация	Г	Письменный запрос депутатов к членам правительства и получение устного ответа.
			Д	Официальное недопущение в органы управления неугодных лиц по разным мотивам, например, при установлении фактов сотрудничества с тоталитарным режимом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности появление конституционных документов в истории России. 1) Первая конституция СССР 2) Конституция развитого социализма 3) Сталинская конституция 4) Конституция РФ 5) Первая Конституция РСФСР Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	51324
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности по порядку следования первые пять глав Конституции РФ. 1) Федеративное устройство 2) Основы конституционного строя 3) Президент Российской Федерации 4) Права и свободы человека и гражданина 5) Федеральное Собрание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24135
33	Прочитайте текст и установите последовательность В соответствии с Конституцией РФ, каждая из палат Федерального собрания наделена определенными полномочиями в рамках своей компетенции.	43125

	Расположите полномочия Совета Федерации в той последовательности, в которой они перечислены в ст. 102 Конституции РФ: 1) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения 2) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации 3) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации 5) назначение выборов Президента Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательный процесс – это регулируемый нормами конституционного права РФ процесс принятия и вступления в силу законов. Расположите в хронологической последовательности основные стадии законодательного процесса, установленного ст. 105 Конституции РФ. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Законодательная инициатива 4) Одобрение законопроекта Советом Федерации 5) Обнародование закона и вступление его в силу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31425
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Избирательный процесс – это деятельность, касающаяся подготовки, проведения и подведения итогов выборов в государственные органы. Назовите стадии избирательного процесса в правильной хронологической последовательности. 1) выдвижение и регистрация кандидатов 2) подсчет голосов, установление итогов голосования 3) опубликование результатов выборов 4) предвыборная агитация 5) голосование 6) назначение выборов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	614523
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основополагающим (базовым) элементом конституционного строя России является конституционно-правовой статус личности. Однако Конституция РФ не содержит прямой дефиниции данного термина. Дайте определение конституционно-правового статуса личности в РФ.	Под конституционно-правовым статусом личности следует понимать правовое положение человека и гражданина в обществе и государстве, закреплённое в конституции (основном

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	законе) государства. В наиболее широком понимании элементами конституционного статуса личности являются конституционные права и свободы, обязанности, институт гражданства, а также конституционные гарантии.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее важных институтов конституционного строя ряда зарубежных стран является «парламентаризм». Данный термин не имеет юридической дефиниции, однако широко используется в правовой науке для обозначения определенного типа устройства высшей государственной власти. Дайте определение понятия парламентаризм. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Парламентаризм представляет собой особый тип устройства государственной власти, при котором ведущую роль в структуре государственных органов играет парламент – избираемый населением постояннодействующий орган, предназначенный для издания законов.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В общественном сознании политический и идеологический плюрализм рассматривается как один из важнейших элементов конституционного строя. Статьей 13 Конституции в России устанавливается идеологическое многообразие, что подразумевает невозможность придания какой-либо идеологии статуса государственной или обязательной, однако прямой трактовки термина политический и идеологический плюрализм Конституция не содержит. 1. Сформулируйте понятие «политический и идеологический плюрализм». 2. Дайте конституционно-правовое обоснование политического и идеологического плюрализма в России. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Идеологическим и политическим плюрализмом называется такое состояние в обществе и государстве, когда никакая идеология не получает юридического статуса официальной государственной или обязательной идеологии, а для выражения и воплощения различных политических идей и взглядов могут создаваться партии и иные общественные объединения, и все они действуют на основе (т. е. в рамках, с соблюдением) закона и равны перед законом. 2. Конституционно-правовое обоснование политического и идеологического плюрализма содержит статья 13 Конституции РФ, согласно которой: - никакая идеология не может устанавливаться в

		качестве государственной или обязательной; - в Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конституция Российской Федерации – основной закон страны, определяющий основные принципы государственного устройства, права и свободы граждан, а также систему власти. 1. В чем заключатся юридическая сущность Конституции РФ? 2. Назовите основные признаки Конституции как юридического акта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Сущность Конституции РФ заключается в том, что Конституция – это основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношения между государством и личностью, организацию и деятельность системы государственных органов. 2. Основные признаки Конституции как юридического акта: - Верховенство Конституции. - Высшая юридическая сила Конституции - Прямое действие Конституции. - Конституция – ядро правовой системы государства.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин РФ, имеющий двойное гражданство с Таджикистаном Исмаил Турангаджиев был обвинен в государственной измене по ст. 275 УК РФ. Следствием было установлено, что Турангаджиев неоднократно передавал спецслужбам Таджикистана сведения, составляющие государственную тайну РФ. По приговору суда Турангаджиев осужден к 12-и годам лишения свободы. Кроме того, гражданство РФ Турангаджиева было прекращено по основанию, предусмотренному ст. 24 ФЗ «О гражданстве РФ». Турангаджиев не согласился с прекращением его гражданства, ссылаясь на ст. 23 ФЗ «О гражданстве», согласно которой выход из гражданства РФ не допускается, если в отношении лица имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда. Кроме того, Турангаджиев потребовал передачи его Таджикистану для отбытия наказания как лица, имеющего двойное гражданство. 1. Правомерны ли требования Турангаджиева?	1. Требование Турангаджиева о сохранении гражданства РФ неправомерно, поскольку в данном случае имеет место не добровольный выход из гражданства, предусмотренный статьей 23 ФЗ «О гражданстве РФ», а прекращение гражданства по основанию совершения уголовного преступления, состав которого предусмотрен ст. 24 упомянутого закона. 2. Требование Турангаджиева о передаче его Таджикистану для отбытия наказания не является автоматическим правом и не может быть реализовано по его

	2. В каком случае допускается передача лица с двойным гражданством государству для отбытия наказания? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	одностороннему требованию. 3. Передача осужденных допускается при выполнении ряда условий, в том числе: - между государствами был заключен соответствующий договор; - осужденный выразил согласие на передачу; - преступление, за которое он осужден, является преступлением и по законодательству государства, которому передается осужденный и т. д.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.18 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная/Заочная/Очно-Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор(ы):

Доцент	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	О.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Choose the correct answer		
1	They ... football every Sunday. 1. play usually 2. usually play 3. are usually playing 4. usually are playing	2
2	When children ... in, their parents ... up New Year presents. 1. were coming, wrapped 2. coming, were wrapping 3. came, wrapped 4. came, were wrapping	4
3	This driver is very careless. I'm sure he ... an accident. 1. will have 2. will to have 3. will be having 4. is having	1
4	Last year my friends and I ... to take part in a TV programe. 1. invited 2. invite 3. were invited 4. are invited	3
5	I wonder if you ... lend me some money. 1. could 2. may 3. must 4. need	1
6	Would you mind ... the window? It's rather chilly in here. 1. to closed 2. closing 3. close 4. to closing	2
7	Jennie ... a very smart and hard-working girl. 1. seem 2. seem to be 3. seems to be	3

	4. to be seem	
8	I was born in a small town on ... Volga. 1. a 2. the 3. an 4. — (nothing)	2
9	Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China. 1. a 2. the 3. an 4. any	2
10	Everyone knows that Kennedy ... by an insane person. 1. had killed 2. killed 3. was killed 4. was being killed	3
11	If they ... that it is important, the work ... really soon. 1. will see, will be finished 2. see, would be finished 3. saw, will be finished 4. see, will be finished	4
12	Even after 30 years of marriage he ... his wife. 1. adores 2. thinks 3. celebrates 4. desire	1
13	The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough. 1. however 2. and 3. though 4. as though	1
14	Her performance was the ... I`ve ever seen. 1. more breathtaking 2. most breathtaking 3. less breathtaking 4. than breathtaking	2
15	You`ve been very strange .... 1. later 2. lately 3. late 4. latest	2
16	Take your wages and spend ... wisely. 1. they	2

	2. them 3. it 4. their	
17	Give me ... scissors over there, please. 1. that 2. this 3. those 4. these	3
18	I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema. 1. did 2. can 3. has to 4. must	2
19	You should be grateful to have opportunities which I … at your age. 1. didn’t have 2. doesn’t have 3. hasn’t 4. willn’t have	1
20	There is a man at the door,....? 1. is there 2. isn`t he 3. isn`t there 4. is it	3
21	What a.... dressed girl! 1. beautifully 2. beautiful 3. beautifuler 4. beautifulest	1
22	That dog is Charles`s. ... is over there. 1. My 2. Her 3. Mine 4. His	3
23	This work must... at once. 1. do 2. be done 3. have done 4. to be done	2
24	We wondered where she would work when she .... from the University. 1. will graduate 2. graduate 3. graduated	3

	4. graduates	
25	We .... at the airport till they arrived. 1. waits 2. were waiting 3. have waited 4. are waiting	2
26	I.... my tea yet. 1. don`t drink 2. haven`t drunk 3. didn`t drink 4. won’t drink	2
27	Not.... happens here when the tourists leave. 1. few 2. much 3. many 4. fewer	2
28	I was late for work this morning because I.... go to the bank first. 1. must to 2. ought 3. had to 4. could	3
29	Someone broke the vase,.... ? 1. do he 2. have they 3. didn`t they 4. does he	3
30	She is .... pretty and clever. 1. either 2. neither 3. both 4. as	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие права. Виды права

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и страны изучаемого языка

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text

4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 3. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 4. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 8. Международное право

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Пример текста для устного/письменного перевода

LAW AND SOCIETY

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially.

But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living.

Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch.

Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities.

You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert.

Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die.

On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного

	текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте

предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.).

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту

Пример лексико-грамматических упражнений и упражнений к тексту

1. Ответьте на вопросы.

1. What do you know about legislation? What is the aim of legislation?
2. What bodies in your country are responsible for making laws?
3. What would our country be like if there were no laws or rules to follow?

TEXT

Legislation in Russia

Vocabulary

1. under the doctrine of the separation of powers – согласно принципу разделения властей
2. to create legislation – заниматься законотворческой деятельностью
3. the lower house – нижняя палата
4. he upper house – верхняя палата
5. to have special powers – обладать особыми полномочиями
6. to hear annual reports – заслушивать ежегодные отчеты
7. to decide the issue of confidence in the government – решать вопрос о доверии правительству
8. announcement of amnesty – объявление амнистии
9. to adopt a decree – принять постановление
10. to charge smb with smth – возложить на кого-либо что-либо
11. the introduction of martial law – введение военного положения
12. a state of emergency – чрезвычайное положение
13. the Higher Arbitration Court – Высший Арбитражный Суд
14. the Accounting Chamber – Счетная Палата
15. to approve/reject amendments – одобрять/отвергать поправки
16. to form a conciliation commission – сформировать согласительную комиссию
17. to reach a compromise – достигнуть компромисса
18. to insist on passing the bill – настаивать на принятии законопроекта
19. to override a veto – преодолеть вето
20. to deliver an annual address – выступить с ежегодным обращением

2. Прочитайте и переведите текст.

Under the doctrine of the separation of powers legislation is regarded as one of the three main functions of government. Those who have the formal power to create legislation are known as legislators. Legislation can have many purposes: to regulate, to authorize, to proscribe, to provide funds, to sanction, to grant, to declare or to restrict.

The Federal Assembly of the Russian Federation is the lawmaking body of the Russian Federation, according to the Constitution of the Russian Federation, 1993. It consists of the State Duma, which is the lower house, and the Federation Council, which is the upper house. Both houses are located in Moscow.

The State Duma has special powers enumerated by the Constitution of Russia. They are:

- consent to the appointment of the Prime Minister of Russia;
- hearing annual reports from the Government of the Russian Federation on the results of its work, including issues raised by the State Duma;
- deciding the issue of confidence in the Government of the Russian Federation;
- appointment and dismissal of the Chairman of the Central Bank of Russia;
- appointment and dismissal of the Chairman and half of the auditors of the Accounting Chamber;
- appointment and dismissal of the Commissioner for Human Rights, who shall act according to federal constitutional law;

- announcement of amnesty;

- bringing charges against the President of the Russian Federation for his impeachment (requires a two thirds majority);

The State Duma adopts decrees on issues referred to its authority by the Constitution of the Russian Federation. Decrees of the State Duma are adopted by a majority of the total number of deputies of the State Duma.

The Federation Council together with the State Duma are charged with drafting and voting on laws. Special powers of the Federation Council are:

- Approval of changes in borders between subjects of the Russian Federation;

- Approval of a decree of the President of the Russian Federation on the introduction of martial law;

- Approval of a decree of the President of the Russian Federation on the introduction of a state of emergency;

- Deciding on the possibility of using the Armed Forces of the Russian Federation outside the territory of the Russian Federation;

- Declaring elections of the President of the Russian Federation;

- Impeachment of the President of the Russian Federation;

- Approving the President's nomination of judges of the Constitutional Court of the Russian Federation, the Supreme Court of the Russian Federation, the Higher Arbitration Court of the Russian Federation;

- Approving the President’s nomination of the Attorney General of the Russian Federation;

- Appointment of Deputy Chairman and half of the auditors of the Accounting Chamber.

To pass the law more than half of senators of the Federation Council must vote for it. When considering federal constitutional laws, three-fourths of the Council’s votes are required for passage.

All bills must first be considered by the State Duma. Upon adoption by a majority of the full State Duma membership, a draft law is considered by the Federation Council, which has fourteen days to place the bill on its calendar. The Federation Council cannot make amendments to bills passed by the Duma and can either approve or reject them. If the Federation Council rejects a bill passed by the State Duma, the two chambers may form a conciliation commission to work out a compromise version of the legislation. If the two chambers cannot reach a compromise, or the Duma insists on passing the bill as it is, the veto of the Federation Council can be overridden if two thirds of the Duma’s constitutional composition vote in favour of the bill. The State Duma and the Federation Council usually meet separately. Joint sessions are organized when the President of the Russian Federation delivers his annual address to the Federal Assembly and on some other very rare occasions.

3. Переведите следующие слова и словосочетания из текста.

1) to create legislation
2) a lawmaking body
3) to have special powers
4) a dismissal of the Chairman of the Central Bank of Russia

5) to bring a charge against the President
6) to adopt decrees on issues
7) introduction of the martial law
8) approval of changes
9) special powers of the Federation Council
10) to reject a bill
11) the possibility of using the Armed Forces
12) to make amendments to bills
13) the Accounting Chamber
14) to override the veto
15) to form a conciliation commission

4. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям.
1) законодательная деятельность
2) законодательный орган
3) нижняя палата
4) верхняя палата
5) перечислять полномочия
6) заслушивать ежегодные отчеты
7) уполномоченный по правам человека
8) принимать закон
9) чрезвычайное положение
10) одобрение указа Президента
11) прийти к компромиссу
12) отвергнуть поправки к законопроекту
13) назначение на должность
14) проголосовать за законопроект
15) принцип разделения властей

5. Ответьте на вопросы по тексту.
1. What is the main legislative body in the Russian Federation? What does it consist of?
2. What powers of the State Duma are enumerated in the Constitution?
3. What are the main special powers of the State Duma?
4. What are the most important special powers of the Federation Council?
5. What route must a bill pass to become a law?

6. Используя текст, расскажите о законодательной власти в Российской Федерации.

7. Заполните пропуски словами и словосочетаниями:
1. bring charges against 2. elects 3. draft laws 4. the lower house 5. Vetoed 6. issues 7. approve or reject 8. to override a presidential veto 9. the upper house 10. appoint or dismiss 11. Appointment

1. The 628-member law-making body, termed the Federal Assembly, consists of two chambers, the 450-member State Duma … and the 178-member Federation Council … .
2. The State Duma confirms the … of the Prime Minister, although it does not have the power to confirm Government ministers.
3. The two chambers of the legislature also have the power … of legislation.
4. Upon the advice of the prime minister, the president can … Government members, including the deputy prime ministers.
5. Under the 1993 constitution, if the president commits "a grave crime" or treason, the State Duma may … him with the parliament's upper house, the Federation Council.
6. Several bills that the President had … were taken up again by the new legislature.
7. The Federation Council deals primarily with such … as internal borders and decrees of the president establishing martial law or a state of emergency etc.
8. All … even those proposed by the Federation Council, must first be considered by the State Duma.
9. According to the 1993 Constitution, the State Duma must decide within one week to … a candidate once the president has placed that person's name in nomination.
10. Each legislative chamber … a chairman to control the internal procedures of the chamber.

8. Замените русские слова и выражения в скобках соответствующими английскими эквивалентами.

1. The State Duma (принимает постановления) on (вопросам) referred to its authority by the Constitution of the Russian Federation. Decrees of the State Duma are adopted by a majority of the total number of deputies of the State Duma, unless another procedure is envisaged by the Constitution. All (законопроекты) are first (одобряются) by the State Duma and are further debated and approved (or (отклоняются)) by the Federation Council.
2. (Государственная Дума) in the Russian Federation is the lower house of the (Федерального Собрания) of Russian (законодательного органа), the upper house being the (Совет Федераций) of Russia.
3. The president (назначает) the prime minister, and the Duma (голосует) whether to confirm the appointment. The president has wide legislative powers, including the (право вето) and decree. Decrees carry the force of law, but may not violate existing law. The Federal Assembly may (преодолеть президентское вето) by a two-thirds vote of each house.
4. (Законодательная деятельность) originates in the Duma and, if passed, is sent to the Federation Council. If the Federation Council approves the legislation or fails to examine it within fourteen days, the legislation is sent to the President to be signed.
5. When considering federal constitutional laws, three-fourths of the Federation Council have to (проголосовать). If the Council vetoes a law passed by the State Duma, the two chambers are mandated to form a (согласительную комиссию) in order to (прийти к компромиссу) and make up a document, which would again go under vote by both houses.

6. The two chambers of the Federal Assembly (заседают раздельно), with the State Duma residing in another part of Moscow. Sessions of the Federation Council are held in Moscow from January 25 to July 15 and from September 16 to December 31.
7. The State Duma has special powers enumerated by the Constitution of Russia. Among them there is the power to (выносить обвинение) against the President of the Russian Federation for his impeachment.

9. Переведите предложения на английский язык, используя слова и словосочетания из текста.

1. Высший орган законодательной власти в России – Федеральное Собрание – состоит из двух палат: верхней и нижней.
2. Верхняя палата именуется Советом Федерации, нижняя – Государственной Думой.
3. Совет Федерации и Государственная Дума проводят заседания раздельно, каждая палата имеет свои полномочия.
4. В России действует принцип разделения властей.
5. Первоначально закон принимается простым большинством в Государственной Думе, затем рассматривается Советом Федерации.
6. В том случае, если между палатами возникают разногласия, палаты формируют согласительную комиссию.
7. Для преодоления вето в каждой из палат закон должен быть одобрен не менее чем 2/3 голосов.
8. Законодательная деятельность в Российской Федерации регулируется Конституцией Российской Федерации.
9. В течение 14 дней Президент может отклонить закон, то есть наложить на него вето, и вернуть обратно в Государственную Думу.
10. Законопроект обсуждается на заседаниях Государственной Думы, в текст законопроектов вносятся поправки, изменения, дополнения.

10. Самостоятельная работа. Прочитайте раздел Конституции, посвященный законодательной ветви власти в России, и найдите ответы на вопросы.

1. Who are the members of the Federation Council?
2. Who does the State Duma consist of?
3. What term is the State Duma elected for?
4. Who can be elected a deputy of the State Duma?
5. What does deputy’s immunity mean?
6. What are the duties of the State Duma Chairman?
7. What are the duties of the Speaker of the Federation Council?
8. What are the responsibilities of committees and commissions?
9. What are the State Duma and the Federation Council entitled to do if the President rejects a federal law?
10. In what cases may the State Duma be dissolved by the President?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения лексико-грамматических упражнений,
упражнений к тексту

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи
«Хорошо»	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Методические указания по работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради- словаря вы должны выписывать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text – texts; глаголы – в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола – Past и Past Participle, например: teach – taught – taught, read – read – read и т.д.).

- Заучивать лексику необходимо с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).

- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Методические указания по работе с грамматическим материалом:

При работе с грамматическим упражнениями вы должны, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять

собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Например, Задание: Запиши предложение, переведи его и определи порядок слов в предложении. Is he going to school now? = Он сейчас идёт в школу?

1. Читаете и записываете предложение.

2. Читаете правило по теме «Порядок слов в предложении»

Следует отметить, что английский язык – это язык твёрдого порядка слов в предложении, т. е. каждый член предложения имеет свое определённое место.

Порядок слов в вопросительном предложении отличается от порядка слов в повествовательном предложении. Это отличие заключается в том, что глагол-связка, вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Сказуемое, таким образом, расчленяется на две части, отделяемые одна от другой подлежащим: Когда в составе сказуемого повествовательного предложения нет вспомогательного глагола, т. е. когда сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite и Past Indefinite, то перед подлежащим ставятся соответственно формы do/does или did, смысловые же глаголы ставятся в форме инфинитива (без частицы to) после подлежащего.

Порядок остальных членов предложения остаётся таким же, как и в повествовательном предложении.

3. Составляете опорную таблицу, схему по правилу.

4. Делаете упражнение согласно правилу.

Методические указания по выполнению упражнений к тексту

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке вы должны руководствоваться следующими общими положениями:

- Работу с текстом вы должны начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.
Примерные задания для данного этапа:
- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие… (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.
2. Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста.
Примерные задания для данного этапа:
- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- замените существительное местоимением по образцу;
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).
3. Послетекстовый этап. Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста.
Примерные задания для данного этапа:
- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания …
- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль …
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова;
- составьте реферирование текста.

Реферирование текста

Перечень тем с текстами для реферирования:
Тема 1. Понятие права. Виды права
Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и страны изучаемого языка
Тема 3. Национальные правовые системы современности. Российская

правовая система
Тема 4. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Тема 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека
Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка
Тема 8. Международное право

Пример текста для выполнения реферирования

LAW AND SOCIETY

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially.

But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living.

Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch.

Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities.

You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert.

Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die.

On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. *Заголовок текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
5. *Автор текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
6. *Главная идея текста* (выбираем одно предложение).
7. *Содержание текста* (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).

8. *Ваше мнение относительно прочитанного* (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный отчет

Подготовка устного отчета по следующим темам:

Тема 1. Понятие права. Виды права

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и страны изучаемого языка

Тема 3. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

Тема 4. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 8. Международное право

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и

	интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному отчету

Устный отчет или устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные работы выполняются студентами, обучающимися по очно-заочной и по заочной формам обучения.

Выбор варианта контрольной работы определяется последней цифрой в зачетной книжке. Если последняя цифра нечетная – выполняется вариант № 1. Если последняя цифра четная или 0 – выполняется вариант № 2.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами, статьями, научными работами.

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и письменно переведите его:

Physical Evidence

The finding, collecting and preservation of physical evidence are the most important phases in a criminal investigation.

Physical evidence is of value only if it helps prove a case or clear a suspect. The most valuable evidence may be worthless if inefficiently handled.

In collecting any object of possible evidential value an officer should keep in mind the importance of the following:

1. The possibilities of fingerprints being found on it.

2. The chances of certain pieces of microscopic debris, such as hair, blood, paint, fibers, etc., adhering to it.

3. How that article should be removed, marked, packaged and transported. Physical evidence is something that is concrete, something that can generally be measured, photographed, analyzed, and presented as a physical object in court. Circumstantial evidence is a specific circumstance. For example, a suspect might be accused of burglary, and the shoes he is wearing are proved to have made certain impressions found at the scene of a crime. The shoes and the imprint are physical evidence, while the fact that the suspect was wearing the shoes when arrested is circumstantial evidence. Someone else could have worn the shoes at the time the burglary was committed, therefore that type of 'evidence is circumstantial.

If there are witnesses, the investigator needs corroborative evidence; if there are no witnesses, the entire case must often be proved through physical evidence alone.

A lone piece of evidence, because of its great intrinsic value and the impossibility of being duplicated, may be sufficiently important to warrant a conviction — for example, a fingerprint. At other times it may be a combination of a number of articles of physical evidence, none of which are conclusive, "that proves the case.

There is no such thing as a perfect crime, a crime that leaves no traces — there is only the inability to find the evidence.

When the investigating officer arrives at a crime scene it is necessary that he should first protect the scene and prevent anybody from touching any object.

The preliminary survey is to acquaint the investigating officer with the entire scene and its important details. After he has completed *his* preliminary survey the photographer may go to work. It is important that the investigator should accompany the photographer, pointing out various objects of possible evidential value. He should note possible location of latent prints (invisible prints), and guard against contamination of such objects and surfaces.

After the general scene has been completely photographed, the officer with casting equipment casts all possible imprints, if such are present, and then the fingerprint man should work on various objects. He should also note movable objects where fingerprints may be found, and should carefully remove them to a safe place for dusting and developing later.

As the fingerprint man completes his work, the investigator may go to work thoroughly searching the scene of possible evidential value.

As evidence is found, it should be marked, carefully packaged, each article separately, and placed in some locality where it will not be destroyed or contaminated, until it is transported to a laboratory.

2. Ответьте на вопросы:

1. What are the most important phases of a criminal investigation?
2. What is the term 'chain of evidence’ define?
3. What types of evidence do you know?
4. In what way is circumstantial evidence different from physical evidence?
5. When is corroborative evidence very important?

3. Найдите синонимы для следующих слов и словосочетаний:

To look for, to analyze, a possibility, custody, latent, impressions, a picture, a dactyloscopic expert, to search for, an article, a criminal, a probability, to examine, imprints, a photograph, preservation, invisible, an item, a fingerprint man, a perpetrator.

4. Найдите английские эквиваленты следующих слов в тексте:
Доказать дело, снять подозрения с подозреваемого, ценные вещественные доказательства, сделать слепок, косвенные улики, кража со взломом, убийство, подтверждающие доказательства, предварительный осмотр места преступления, изъять предметы, уничтожить или загрязнить улики, осматривать место преступления, жертва, доказывать дело лишь с помощью вещественных доказательств, обработать порошком, промаркировать и упаковать улики.

5. Дайте определение следующим терминам:
Physical evidence, a fingerprint, a latent print, contamination of evidence, the preliminary survey.

6. Переведите предложения на русский язык:
1. It is necessary that no objects should be overlooked through inability to recognize their evidential value.
2. A practice of forcing a suspected tool to see if it fits a mark could destroy the individuality of a particular mark.
3. If police work were seen mostly as a broad category of occupations which deal with people who are difficult to handle, individuals would enter police work because they wanted to help people and not because of romantic ideas.
4. The first category of police functions may be defined as «order maintenance», and the second category — «law enforcement» — would include responding to reports of crimes.
5. One of the major conceptions employed in the law for the determination of liability is the necessary cause, the cause but for which the particular result would not have occurred.
6. If offenders are under 14 they are not sentenced to imprisonment.
7. He wouldn't have been imprisoned if he had not violated the law.
8. If I were you, I wouldn't consent to it.
9. The prisoner wouldn't have escaped if his wife had not helped him.
10. If there were no bad people, there would be no good lawyers (Ch. Dickens).

7. Переведите предложения на английский язык:
1. Должно быть, это дело уже раскрыто.
2. Полицейскому следует еще раз осмотреть место преступления.
3. Это соглашение не может быть подписано.
4. Возможно, следователь уже пришел.
5. Не может быть, чтобы он сделал это.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. What are contact traces?
2. Why is the transfer of traces a two-way process?
3. Why is the help which the expert can give in the case of contact traces limited?

Trace Evidence

Much of the criminal officer's work consists in providing evidence which links a person (the suspect or defendant) with a place (the scene of the crime) or an object. The link may be direct or indirect. The guiding principle in criminalistics is «Every contact leaves a trace». Identification of the trace may provide evidence of the contact. The examination of contact traces is most frequently necessary in such crimes as theft and burglaries. In this case, the following items are to be examined:

1) footprints;
2) fingerprints;
3) impressions reproducing the shape of the objects which made them;
4) pieces of wood, metal, glass, etc., which are broken off in committing the crime;
5) pieces of clothing, hairs, etc.;
6) stains and traces of materials, such as paint, oil, etc... The transfer of traces is often a two-way process. Traces from the crime scene may be carried away on the person, clothing, etc., and at the same time, traces may be left at the crime scene by the criminal.

However, the help which the expert can give is limited if no one in particular is suspected or if no arrest has been made, i.e. if only the scene of the crime is arable for the examination. But even in this case the detective must make a thorough examination which may help him discover what size and type of footwear, or what colour and material of clothing the criminal was wearing.

9. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

10. Выполните контрольный перевод научного текста по специальности

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите текст и письменно переведите его:

The need for law

Mr. Jones, having murdered his wife, was burying her in the garden one night, when his neighbour, hearing the noise, asked him what he was doing.

"Just burying the cat," said Mr. Jones.

"Funny sort of time to bury a cat," said the neighbour.

"Funny sort of cat," said Mr. Jones.

Now it is obvious to everyone that, in a community such as the one in which we live, some kind of law is necessary to try to prevent people like Mr. Jones from killing their wives. When the world was at a very primitive stage, there was no such law, and, if a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband, that was their own business and no one interfered officially.

But, for a very long time now, members of every community have made laws for themselves in self-protection. Otherwise it would have meant that the stronger man could have done what he liked with the weaker, and bad men being kidnapped,

robbed or murdered. There are far, far more good people in the world than could have joined together and terrorized the whole neighbourhood.

If it were not for the law, you could not go out in broad daylight without the fear of bad, but there are enough of the bad to make law necessary in the interests of everyone.

There is no difficulty in understanding this but it is just as important to understand that law is not necessary just because there are bad people in the world. If we were all as good as we ought to be, laws would still be necessary. If we never told lies, never took anything that didn't belong to us, never omitted to do anything that we ought to do and never did anything that we ought not to do, we should still require a set of rules of behaviour, in other words laws, to enable us to live in any kind of satisfactory state.

How is one good man in a motor-car to pass another good man also in a motor-car coming in the opposite direction, unless there is some rule of the road? People sometimes hover in front of one another when they are walking on the pavement before they can pass, and they may even collide. Not much harm is done then, but, if two good men in motorcars going in opposite directions hover in front of one another, not knowing which side to pass, the result will probably be that there will be two good men less in the world.

So you can see that there must be laws, however good we may be. Unfortunately, however, we are none of us always good and some of us are bad, or at any rate have our bad moments, and so the law has to provide for all kinds of possibilities. Suppose you went to a greengrocer and bought some potatoes and found on your return home that they were moldy or even that some of them were stones, what could you do if there were no laws on the subject? In the absence of law you could only rely upon the law of the jungle. You could go back to the shop, demand proper potatoes and hit the shopkeeper on the nose if he refused to give them to you. You might then look round the shop to try to find some decent potatoes. While you were doing this, the shopkeeper might hit you on the back of the neck with a pound weight. Altogether not a very satisfactory morning's shopping.

Or you might pay your money to go to see a film at a cinema. You might go inside, sit down and wait. When the cinema was full, there might be flashed on the screen; "You've had it, Chums". And that might be the whole of the entertainment. If there were no law, the manager could safely remain on the premises and, as you went out, smile at you and say: "Hope you've enjoyed the show, sir." That is to say, he could do this safely if he were bigger than you or had a well-armed bodyguard.

Every country tries, therefore, to provide laws which will help its people to live safely and as comfortable as possible. This is not at all an easy thing to do, and no country has been successful in producing laws which are entirely satisfactory. But we are far better off with the imperfect laws which we have, than if we had none at all.

2. Ответьте на вопросы:

1. Why are laws necessary in our life?
2. Is it possible to live in crimeless society?
3. Is there any difference between laws and rules?

4. What does every country try to do?
5. Why are laws always imperfect?

3. Найдите антонимы следующим словам и словосочетаниям:
Safely, to collide, at night, front, strong, demand, refuse, difficult, dangerous, ill-armed, succeed, well-armed, provide, agree, easy, in broad daylight, fail, back, weak, to pass.

4. Найдите английские эквиваленты следующих слов в тексте:
Очевидно, общество, предотвращать, убивать, преуспевать, самозащита, иначе, грабить, похищать людей, поведение, закон, удовлетворительный, правило, обеспечить, полагаться на что-либо, отказаться, осмотреться, полностью, несовершенный, другими словами., официально вмешаться.

5. Дайте определение следующим терминам:
Law, a law, a rule, neighbourhood, community.

6. Переведите предложения на русский язык:
1. He is suspected of being involved in treason.
2. It is difficult for me to study mathematics.
3. We expected the judge to start the trial.
4. They insist the issue should be excluded from the agenda.
5. It is necessary that you should search the scene of the crime.
6. I wish the policeman had apprehended the criminal.
7. If the reform of a person is possible without criminal punishment, educational measures may be applied.
8. There would be a reduction in juvenile delinquency if the parents took more care of their children's education.
9. If this man had not violated the law he would not have been sentenced to imprisonment. 2. If the investigation had been conducted with greater thoroughness, the case would have been solved much sooner.
10. If the investigation had been conducted with greater thoroughness, the case would have been solved much sooner.

7. Переведите предложения на английский язык:
1. Дело, возможно, будет раскрыто.
2. Не может быть, что следователь уже ушел.
3. Этот приговор не может быть изменен.
4. Полицейскому следует быть очень внимательным.
5. Вы не должны заниматься этим расследованием.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:
1. What are contact traces?
2. Why is the transfer of traces a two-way process?
3. Why is the help which the expert can give in the case of contact traces limited?

Trace Evidence

Much of the criminal officer's work consists in providing evidence which links a person (the suspect or defendant) with a place (the scene of the crime) or an object. The link may be direct or indirect. The guiding principle in criminalistics is «Every contact leaves a trace». Identification of the trace may provide evidence of the contact. The examination of contact traces is most frequently necessary in such crimes as theft and burglaries. In this case, the following items are to be examined:

1) footprints;
2) fingerprints;
3) impressions reproducing the shape of the objects which made them;
4) pieces of wood, metal, glass, etc., which are broken off in committing the crime;
5) pieces of clothing, hairs, etc.;
6) stains and traces of materials, such as paint, oil, etc...

The transfer of traces is often a two-way process. Traces from the crime scene may be carried away on the person, clothing, etc., and at the same time, traces may be left at the crime scene by the criminal.

However, the help which the expert can give is limited if no one in particular is suspected or if no arrest has been made, i.e. if only the scene of the crime is arable for the examination. But even in this case the detective must make a thorough examination which may help him discover what size and type of footwear, or what colour and material of clothing the criminal was wearing.

9. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

10. Выполните контрольный перевод научного текста по специальности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольного перевода

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка

	перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольного перевода

Тема для контрольного перевода подбирается обучающимся самостоятельно по тематике, близкой к направлению обучения. Отбор материала осуществляется обучающимся с учетом значимости этого материала для будущей профессиональной деятельности. Выбор текста для контрольного перевода может осуществляться из источников, находящихся в сети Интернет, либо из печатных источников, с указанием ссылки или выходных данных текста.

Требования к контрольному переводу

К контрольному переводу предъявляются следующие требования:

1. Объем текстового материала по специальности для контрольного перевода должен составлять не менее 5 000 знаков с учетом пробелов (примерно 6-8 страниц печатного текста формата А4). Ссылка на источник или выходные данные текста прилагаются в конце текста. Формат А4, 14 шрифт TimesNewRoman, 1,5 интервал, отступы: сверху - 1,5 см, слева – 3 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см.
2. Выбранные тексты для контрольного перевода должны соответствовать направлению профессиональной деятельности.
3. Контрольный перевод должен содержать:

1) Титульный лист.

2) Профильный текст по специальности на иностранном языке с указанием источника.
3) Перевод профильного текста по специальности с иностранного языка на русский.
4) Глоссарий на 50 терминов по тексту по специальности.
5) Реферирование выбранного текста (25-27 предложений).
4. Контрольный перевод должен быть предоставлен для проверки и аннотирования преподавателю кафедры «Иностранные языки» за 3 дня до зачета/экзамена.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Задания 1-30	Задания 1-2	Задания 1-15

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Подготовьте ответ по одному из вопросов
1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации:
1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словарь.
2. Сделайте реферирование текста (15-17 предложений).

Пример текста для чтения, перевода и реферирования

CALCULATING CITY CRIME

Moscow has seen a skyrocketing increase in hate crimes, as well as a notable increase in rape and bribery in the first half of this year, according to a recent announcement by head of the Russian Prosecutor General's Investigative Committee Alexander Bastrykin. While overall, according to Bastrykin, crime in the city has decreased by 7,9 percent from last year, the report signifies that violent crime in Moscow is a critical issue, particularly in comparison with that in other international cities. "The city is seeing a significant increase in rape, by 31 percent (135 incidents), despite the fact that in total in Russia the number of these crimes decreased by 13 percent," Bastrykin said at the department's meeting last Friday, as quoted by RIA Novosti. Furthermore, hate crimes in Moscow has increased sixfold, at a total of 73 such crimes registered in the city thus far in 2008, said Bastrykin. The city's homicide rate continues to be high, although it has decreased. Bastrykin shows that at 494 murders Moscow's murder rate is 15 percent less than in the analogous period last year. But the city's rate of solving murders is only 83 percent, in comparison to 90 percent in the rest of Russia.

Foreigners have also become more criminally active. Bastrykin noted that the number of Moscow crimes committed by foreigners has increased by 12 percent, to over 9200 incidents. Also, he said that recorded incidents of bribery in the capital have climbed by 11, 5 percent. On international rankings of crime statistics, including those gathered by the U.N., Moscow shows only a fraction of the number of crimes in New York and the largest European capitals. But, as all data banks warn, these statistics are affected by the quality of the individual country's law enforcement and by what the country constitutes as a crime. Comparisons of homicidal rates, however, place Moscow much higher than the largest Western cities.

Meanwhile, New York City (population 8, 2 mil) reported fewer than 500 murders last year, hitting a record low, a stark contrast to Moscow's 494 murders thus far in 2008. Francesca, an American who has extensively lived in Moscow and New York, characterized the two cities: "I'm definitely more worried about having my wallet, purse, or mobile stolen in Moscow 20 than I am in New York. I also sometimes worry about the rise of hate crimes. Although, in New York City we have plenty of those, too." Moscow is called "the most dangerous city for personal safety in Europe" by consulting firm Mercer's global personal safety rankings published in June 2008. This broad ranking is based not only on crime, but also on internal stability, effectiveness of law enforcement and relationships with other countries.

Moscow received a score of 37,7 on a scale with New York City as the base at 100, while Luxembourg, in contrast, received the highest global score at 131,4 London's score was 69. While statistics can make Moscow seem terrifying, residents appear less worried. Masha, a native Moscovite, noted that 'common people in Moscow don't think about crimes. They worry when news comes out, but then they forget about it.' Like many, another Moscovite, Igor, worries mostly about violent pick- pocketers. "They work in groups and might be really dangerous," he said. For Moscow's tourists, however, crime does not seem to be the top fear. Juri, young Japanese tourist we spoke to on Red Square feels as threatened by dangerous driving

as by serious crime. “I fear robbers and traffic Drivers are driving so fast, and they are very aggressive!” she said. Many tourists even favorably compare the city’s sense of safety to that of other large cities where they have been. “We’ve got so much crime in London at the moment, so it feels safe here,” said Lesley, who has just arrived from Great Britain. “I was in Moscow in ’89, and I was here in the 70s, and it was terribly safe. I would imagine from what I’ve heard that it’s getting worse, but that’s true about any other big city,” she continued. For her, she noted, Moscow’s scariest factor is that “No one speaks English.” Similarly, two young Italians, Francesco and Frederico, said: “It’s possible that something criminal happens. But it’s not more dangerous here than, for example, in Rome, Paris and other European cities.” (From: The Moscow News, 1-7 August, 2008)

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Подготовить устное высказывание по одной из следующих тем:
Тема 1. Понятие права. Виды права
Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и страны изучаемого языка
Тема 3. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система
Тема 4. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Тема 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека
Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка
Тема 8. Международное право

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала,

	поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or?	4 Альтернативный вопрос или Alternative

	1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Question — это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза or.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи? 1) Present Simple 2) Future in the Past 3) Present Continuous 4) Future Continuous Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Настоящее продолженное или Present Continuous показывает действие происходящее в момент речи, сейчас
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола? 1) правильные глаголы 2) неправильные глаголы 3) инфинитив 4) герундий 5) regular verbs 6) все ответы верны Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	15 Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это те глаголы, прошедшая форма которых образуется по правилам, с помощью добавления окончания –ed/d
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие временные формы имеет модальный глагол can? 1) to be able to 2) can 3) canned	24 can (для настоящего времени) и could (для

	4) could Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	прошедшего времени)
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как образуется сравнительная степень прилагательных? 1) при помощи слова more; 2) при помощи суффикса -er; 3) при помощи слова the most; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Сравнительная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса – er. У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова more.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соедините части таблицы таким образом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод в правой части.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Agriculture supplies people with food and clothing.</td><td>А</td><td>Сельское хозяйство – важная отрасль экономики.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>People began to grow crops many thousand years ago.</td><td>Б</td><td>Жизнь невозможна без растений.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Life is impossible without plants.</td><td>В</td><td>Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Agriculture is an important branch of economy.</td><td>Г</td><td>Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Существует две отрасли сельского хозяйства – растениеводство и животноводство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте прилагательные с их переводом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>developed</td><td>А</td><td>выращиваемый</td></tr>
<tr><td>2</td><td>grown</td><td>Б</td><td>известный</td></tr>
<tr><td>3</td><td>known</td><td>В</td><td>подпочвенный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>subsoil</td><td>Г</td><td>продвинутый</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>развитый</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Найдите синонимы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>different</td><td>А</td><td>often</td></tr>
<tr><td>2</td><td>primary</td><td>Б</td><td>curently</td></tr>
<tr><td>3</td><td>frequently</td><td>В</td><td>probable</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Д3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>possible</td><td>Г</td><td>various</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>most important</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____and clothing and industry with raw materials.</td><td>А</td><td>thousand</td></tr>
<tr><td>2</td><td>The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.</td><td>Б</td><td>hundred</td></tr>
<tr><td>3</td><td>We do not know when _____began to grow crops.</td><td>В</td><td>food</td></tr>
<tr><td>4</td><td>It was many _____years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td>Г</td><td>word</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>people</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1В2Г3Д4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people.</td><td>А</td><td>technologies</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also _____ for many different purposes.</td><td>Б</td><td>applied</td></tr>
</table>
</td><td>1Д2Г3В4А</td></tr>
</table>

	3	Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.	В	industry	
	4	In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.	Г	used	
			Д	life	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |				
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлены определения следующих слов и словосочетаний: a judge, the judicial system, bias, a trial. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) the system of courts that interprets and applies the law in the name of the state; 2) examination of evidence and applicable law by a competent tribunal to determine the issue of specified charges or claims; 3 a public official who hears and decides cases brought before a court of law; 4) an opinion that prevents a person from impartially evaluating facts that have been presented for determination. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |				3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: judicial system, the qualifying judicial board, government, right to fair trial. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) квалификационная коллегия судей; 2) право на справедливое судебное разбирательство; 3) судебная система; 4) государственная власть. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |				3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) introduction of the 2) judicial reform. 3) Federation of 1993 became the				43512

	4) The Constitution of the Russian 5) main legal basis for the Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) institutions and branches of law, 2) Every country has its own 3) of social relations. 4) which regulates different types 5) historically developing system of norms, legal Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) an international organization whose 2) international law, international security, economic 3) The United Nations (UN) is 4) rights, and achieving world peace. 5) development, social progress, human 6) stated aims are to facilitate cooperation in Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	316254
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is law? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Law is a rule of conduct or action laid down and enforced by the supreme governing authority (as the legislature) of a community or established by custom.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is legislation? Ответ: _____ _____ _____ _____	Legislation is the process or result of enrolling, enacting, or promulgating laws by a legislature, parliament, or

	_____ _____	analogous governing body.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is crime? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A crime is an illegal act that is punishable by the government; an offense that merits community condemnation and punishment, usually by way of fine or imprisonment.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: Civil Law (Roman-Germanic legal family) is the most widespread type of legal system in the world. The major feature of civil law systems is that the laws are organized into systematic written codes. The main sources of civil law are principally legislation – especially codifications in constitutions or statutes enacted by governments – and secondarily, custom. The civil law systems in some countries are based on more than one code. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Гражданское право (романо-германская правовая семья) является наиболее распространенным типом правовой системы в мире. Главной особенностью систем гражданского права является то, что законы организованы в систематические письменные кодексы. Основными источниками гражданского права являются, прежде всего, законодательство — особенно кодификации в конституциях или уставах, принятых правительствами, — и, во вторую очередь, обычай. Системы гражданского

		права в некоторых странах основаны более чем на одном кодексе.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: Common Law (Anglo-Saxon legal family) is a type of legal system, often synonymous with “English common law”. The foundation of English common law is “legal precedent” – referred to as stare decisis (Lat), meaning “to stand by things decided”. In the English common law system, court judges are bound in their decisions in large part by the rules and other doctrines developed by the judges of earlier English courts. These rules were supplemented or amended over time. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Общее право (англосаксонская правовая семья) — тип правовой системы, часто синоним «английского общего права», Основой английского общего права является «правовой прецедент» — именуемый stare decisis (лат.), что означает «отстаивать решенные вещи». В английской системе общего права судьи судов в своих решениях в значительной степени связаны правилами и другими доктринами, разработанными судьями более ранних английских судов. Эти правила дополнялись или изменялись с течением времени.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа- на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня

освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 Экологическое право

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правоприменительный»
Форма обучения: очная / очно-заочная/ заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2024

Волгоград
2025

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: а) обеспечения обороны страны и безопасности государства; б) развития экономики и повышения уровня жизни; в) защиты нравственности; г) идеологической борьбы.	а
2	К конституционным обязанностям относятся. а) соблюдать законодательство, платить налоги; б) получать основное общее образование; в) сохранять природу; г) все вышеперечисленное.	г
3	Признаки демократического государства: а) источник его власти - суверенитет народа; б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; г) судебная власть занимает главенствующее положение.	а
4	Российская Федерация это: а) демократическое государство; б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления; в) федеративное государство; г) правовое государство.	б
5	Высшей ценностью в нашей стране является: а) государственный суверенитет; б) государственная власть; в) человек, его права и свободы; г) закон.	в
6	Согласно действующей Конституции источник власти в РФ: а) представительные органы; б) законодательные органы; в) избиратели; г) многонациональный народ.	г
7	Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт: а) Трудовой кодекс Российской Федерации; б) Конституция; в) Закон «О средствах массовой информации»; г) Гражданский кодекс.	б
8	Верховенство государственной власти - это: а) признание высшей юридической силы конституции государства; б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; г) запрещение политической оппозиции; д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.	а

9	Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации: а) область; б) автономная область; в) автономный край; г) город федерального значения.	в
10	Международные договоры считаются составной частью правовой системы Российской Федерации, если: а) для применения международного договора издан внутригосударственный акт; б) правила международного договора идентичны правилам, предусмотренным гражданским законодательством РФ; в) в договоре участвует РФ; г) РФ не является участником такого договора.	а
11	Идеологическое многообразие предполагает: а) свободу выражения мнений оппозиционных сил; б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной; в) свободу агитации в период предвыборных кампаний; г) свободное распространение любых политических идей.	б
12	Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: а) обеспечения обороны страны и безопасности государства; б) развития экономики и повышения уровня жизни; в) защиты нравственности; г) идеологической борьбы.	а
13	Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт: а) Трудовой кодекс Российской Федерации; б) Конституция; в) Закон «О средствах массовой информации»; г) Гражданский кодекс.	б
14	Гарантом Конституции Российской Федерации выступает…. а) Федеральное Собрание Российской Федерации; б) Президент Российской Федерации; в) Конституционный суд Российской Федерации; г) Председатель Правительства Российской Федерации.	б
15	Свобода слова может быть ограничена в интересах: а) обеспечения равенства народов Российской Федерации; б) сохранения репутации руководителей государства; в) обеспечения тайны ряда правовых актов государства; г) недопущения граждан к управлению делами общества.	а
16	Верховенство государственной власти - это: а) признание высшей юридической силы конституции государства; б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; г) запрещение политической оппозиции	а
17	Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации: а) выборы Президента Российской Федерации населением страны; б) право Президента России на роспуск Государственной Думы; в) в возможности министров быть депутатами парламента; г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.	а

18	Президентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент избирается парламентом. б) Президент осуществляет представительские полномочия. в) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. г) Власть передается по наследству	в
19	Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это: а) ритуалы; б) традиции; в) идеи; г) символы.	б
20	К какой ветви власти относится Государственная Дума РФ? а) к судебной власти; б) к исполнительной власти; в) к горизонтальной власти; г) к законодательной власти.	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Система экологического права.
5. Экологические правоотношения.

6. Экологическая функция государства.
7. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
8. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты.
9. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
10. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы.
11. Частная собственность на природные ресурсы и ее виды.
12. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 2. Право природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Субъекты права природопользования.
5. Содержание права природопользования.
6. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
7. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.
8. Виды управления в сфере природопользования и охраной окружающей среды.
9. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Полномочия органов государственной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды (закон).
11. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей сред (закон).

Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

1. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
2. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга.
3. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
4. Понятие формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
6. Экологическое страхование.

Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды.

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
3. Понятие экологической экспертизы.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Общественная экологическая экспертиза.
6. Понятие, значение и классификация нормативов в области охраны окружающей среды.
7. Нормативы качества окружающей среды.
8. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
9. Экологическая сертификация.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.

1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Возмещение вреда, причиненного правонарушением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Правовой режим природных объектов (земель, недр, вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира).

1. Общие черты правового режима природных объектов.
2. Особенности правового режима земель.
3. Особенности правового режима недр.
4. Особенности правового режима вод.
5. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
7. Особенности правового режима животного мира.

Тема 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.

1. Особо охраняемые природные территории: цели образования и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
7. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
8. Назначение и правовой режим зеленых зон.
9. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон.
10. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.
11. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
12. Назначение и правовой режим территорий и объектов градостроительной деятельности особого регулирования.
13. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

Тема 8. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основы обращения с веществами, материалами и отходами.

1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
4. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
    а. Правовые требования и меры по обращению с потенциально-опасными химическими и биологическими веществами и материалами.
    б. Правовые требования и меры по обращению с озоноразрушающими веществами и содержащей их продукцией.
    в. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами.
5. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
6. Понятие и виды отходов.

а. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
б. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Укажите методы экологического права.

1. Сочетание централизованного и локального воздействия на экологические отношения.
2. Сочетание мер поощрения и мер наказания.
3. Гражданско-правовой и административно-правовой способы воздействия.

2. ***Какие экологические отношения относятся к отраслевым?***

1. Отношения по использованию и охране природных ресурсов и объектов.
2. Отношения по охране земель, по охране недр, по охране лесов, водоохранные отношения, по охране животного мира, атмосферного воздуха.
3. Отношения по охране природных территорий, комплексов, природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительных, санитарных и иных зон.

3. ***Какой нормативный акт входит в подсистему природно-ресурсного законодательства?***

1. Закон РФ о животном мире.
2. Закон РФ об особо охраняемых природных территориях.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Закон об охране атмосферного воздуха.

4. К какому экологическому императиву относится норма права: «Засорение лесов бытовыми отходами и отбросами влечет наложение штрафа на граждан в размере 1/10 минимального размера оплаты труда»?

1. Запретительная.
2. Компенсационная.
3. Карательная.

5. ***Какие экологические отношения относятся к комплексным?***

1. Отношения по использованию и охране природных ресурсов и объектов.
2. Отношения по охране земель, по охране недр, по охране лесов, водоохранные отношения, по охране животного мира, атмосферного воздуха.
3. Отношения по охране природных территорий, комплексов, природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительных, санитарных и иных зон.

6. ***Какой нормативный акт входит в подсистему природоохранного законодательства?***

1. Закон РФ о животном мире.
2. Закон РФ об особо охраняемых природных территориях.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Закон об охране атмосферного воздуха.

7. В соответствии с ч. 2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться:

а) в государственной и муниципальной формах собственности;

б) в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;

в) в формах собственности, установленных федеральными законами;

г) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

8. В муниципальной собственности могут находиться лесные участки, расположенные на землях:

а) населенных пунктов;

б) лесного фонда;

в) водного фонда;

г) фонда перераспределенных земель.

9. К исключительной федеральной собственности относятся:

а) ресурсы континентального шельфа;
б) водные объекты;
в) особо охраняемые территории;
г) лесные ресурсы;
д) природные ресурсы и объекты, переданные вооруженным силам;
е) животный мир.

10. ***Не могут быть предметом купли-продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме:***

а) участки недр;
б) полезные ископаемые;
в) добытые полезные ископаемые;
г) участки недр федерального значения.

Тема 2. Право природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Какие из перечисленных стадий не входят в процесс экологического лицензирования?

а) представление заинтересованным предприятием или лицом заявления и других необходимых документов в орган, уполномоченный на ведение лицензионной деятельности;
б) регистрация документов, представленных для получения лицензии;
в) обсуждение условий действия лицензии;
г) принятие соответствующим органом решения об отказе в выдаче лицензии.

2. Общим сроком, на который выдается лицензия, является:

а) на срок не менее трех лет;
б) на срок не менее пяти лет;
в) на срок не менее года;
г) действует бессрочно.

3. В каких качествах может оцениваться право природопользования:

а) как правоотношение и как конкретное правомочие природопользователя;
б) как правовой институт, как правоотношение и как подотрасль экологического права;
в) как правовой институт, как правоотношение и как конкретное правомочие природопользователя.

4. Что включает в себя право природопользования, как правоотношение?

а) объект, субъект, права и обязанности субъектов соответствующего правоотношения;
б) объект, субъект, ответственность субъектов соответствующего правоотношения;
в) совокупность прав и обязанностей субъектов соответствующего правоотношения.

5. На каких основания возникает право специального природопользования?

а) на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках определенных в законодательстве процедур;
б) не требует особого разрешения со стороны компетентных государственных органов, а также юридических и физических лиц, за которыми природные объекты закреплены в пользование;
в) на основании разрешения органов местного самоуправления.

6. К органам специальной компетенции в сфере охраны окружающей среды и природопользования можно отнести:

а) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
б) Правительство Российской Федерации;
в) Комитет по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Нижегородской области;
г) Правительство Нижегородской области.

7. *Какие из перечисленных ниже полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации*

а) установление порядка осуществления государственного экологического мониторинга;
б) участие в реализации федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;
в) право принятия и реализации региональных программ в области охраны окружающей среды;
г) обеспечение охраны окружающей среды;
д) взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды;
е) право организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры.

8. К органам общей компетенции в сфере охраны окружающей среды и природопользования можно отнести:

а) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Комитет по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Нижегородской области;

г) Правительство Нижегородской области.

9. Какие из перечисленных ниже полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации

а) установление порядка осуществления государственного экологического мониторинга;
б) участие в реализации федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;
в) право принятия и реализации региональных программ в области охраны окружающей среды;
г) обеспечение охраны окружающей среды;
д) взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды;
е) право организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры.

Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

1. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

а) за пользование атмосферным воздухом
б) за негативное воздействие на окружающую среду
в) за эксплуатацию природных объектов
г) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

2. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

а) разовые платежи за пользование недрами;
б) регулярные платежи за пользование недрами;
в) плата за геологическую информацию о недрах;
г) все ответы верны.

3. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

а) экологическое лицензирование
б) экологическое нормирование
в) экологическое зонирование
г) экологическое страхование

4. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

а) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
б) загрязнение недр, почв;
в) размещение отходов производства и потребления;
г) все ответы верны.

5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

а) Конвенция ООН по морскому праву
б) Водный кодекс РФ
в) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

г) Налоговый кодекс РФ

6. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

а) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
б) Налоговый кодекс РФ
в) ФЗ «О страховых взносах»
г) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

7. В ходе государственного экологического надзора инспектор вправе:

а) запрашивать и получать на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информацию и документы, необходимые в ходе проведения проверки;
б) составить протокол об административном нарушении (при наличии такового);
в) потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта;
г) наложить административный штраф;
д) привлечь к уголовной ответственности.

8. Государственный экологический мониторинг проводится в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, изменениями состояния окружающей среды;
б) наблюдением за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

9. В ходе государственного экологического надзора инспектор вправе:

а) проверять соблюдение экологических требований и нормативов;
б) выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений;
в) аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности;
г) привлечь к дисциплинарной ответственности;
д) предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

10. Задачами государственного мониторинга окружающей среды являются:

а) разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;
б) анализ полученной информации в целях своевременного выявления изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и (или) антропогенных факторов, оценка и прогноз этих изменений;
в) разработка прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений;
г) хранение, обработка (обобщение, систематизация) информации о состоянии окружающей среды.

Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды.

1. Оценка воздействия на окружающую среду – это:

а) деятельность органов государственной власти, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
б) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

2. При каких условиях проводится общественная экологическая экспертиза?

а) при условии ее проведения общественной организацией (объединением);

б) при условии государственной регистрации заявления о ее проведении;
в) при условии ее предварительной оплаты заказчиком документации;
г) все вышеперечисленное.

3. Какие этапы включает в себя процесс оценки воздействия окружающей среды:

а) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду;
б) проведение предварительных консультаций с целью определения участников процесса оценки воздействия на окружающую среду, в том числе заинтересованной общественности;
в) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;
г) все вышеперечисленное.

4. К видам экологической экспертизы относятся:

а) государственная, ведомственная, муниципальная и производственная;
б) государственная и общественная;
в) государственная, муниципальная и общественная.

5. В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) установление нормативов качества окружающей среды;

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

7. Временно разрешенные выбросы и сбросы устанавливаются:

а) в целях предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду;
б) при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов и сбросов;
в) с учетом влияния источников физических воздействий;
г) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

8. В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» к нормативам качества окружающей среды относятся нормативы:

а) предельно допустимых концентраций химических веществ;
б) допустимых физических воздействий;
в) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
г) предельно допустимых концентраций микроорганизмов.

9. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются

а) на основании результатов лабораторных испытаний
б) для стационарных источников разрешениями на выбросы радиоактивных веществ
в) на основе технологических показателей;
г) на основе фактических показателей объема или массы выбросов загрязняющих веществ

10. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются:

а) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

б) в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду;

в) для всех субъектов хозяйственной или иной деятельности;

г) по совокупному воздействию всех источников, находящихся на территории и (или) акватории.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.

1. Основным критерием разграничения экологического преступления от экологических административных проступков является:

а) особый субъектный состав;

б) материальность состава;

в) размер ущерба;

г) существенность экологического вреда

2. Дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций;

б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;

в) физические и юридические лица;

г) только юридические лица.

3. Субъектами административных правонарушений является:

а) Российская Федерация, субъекты Российская Федерация;

б) физические лица;

в) юридические лица;

г) все вышеперечисленное.

4. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;

б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;

в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;

г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

Тема 6. Правовой режим природных объектов (земель, недр, вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира).

1. В соответствии с Водным кодексом Российской Федерации «основной единицей» водопользования является:

а) водные ресурсы;

б) водный объект;

в) водохозяйственный участок;

г) речной бассейн.

2. Платность использования земли*, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных* федеральными законами *и законами субъектов Российской Федерации является:*

а) одной из целью охраны земель;

б) принципом земельного законодательства;

в) основанием возникновения прав на землю;

г) основанием использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. К целям охраны земель не относится:

а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности;

б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;

в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;

г) правильный ответ отсутствует.

4. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения, может быть:

а) федеральным и местным;
б) государственным, частным и смешанным;
в) мониторингом использования земель и состояния земель;
г) корпоративным и единоличным;
д) федеральным, региональным и локальным.

Тема 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.

1. На территории национальных парков могут быть выделены следующие зоны:
а) экспозиционные зоны;
б) зоны для выполнения научно-исследовательских задач;
в) зоны хозяйственного назначения.

2. Уменьшение площади заповедной зоны:
а) допускается, в случаях предусмотренных законом;
б) не допускается;
в) данный вопрос не урегулирован законом.

3. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть выделены следующие зоны:
а) экспозиционные зоны;
б) зоны для выполнения научно-исследовательских задач;
в) зоны хозяйственного назначения.

4. На территориях природных парков запрещается:
а) любая деятельность, если она противоречит целям создания природных парков;
б) деятельность, влекущая за собой нарушение сохранности природных парков;
в) деятельность, влекущая за собой изменение исторически сложившегося природного ландшафта.

Тема 8. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основы обращения с веществами, материалами и отходами.

1. На континентальном шельфе осуществляются следующие виды рыболовства:
а) промышленное рыболовство, прибрежное рыболовство, рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
б) промышленное рыболовство, прибрежное рыболовство, рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства);
в) прибрежное рыболовство, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях, рыболовство в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.

2. В исключительной экономической зоне осуществляются следующие виды рыболовства:

а) промышленное рыболовство, прибрежное рыболовство, рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

б) прибрежное рыболовство, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях, рыболовство в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов;

в) промышленное рыболовство, прибрежное рыболовство, рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства).

3. Потенциально опасные вещества и материалы – это:

а) химические и иные вещества, а также материалы, содержащие такие вещества, при обращении с которыми на стадиях их транспортировки, хранения и использования может оказываться воздействие на состояние природы;

б) химические вещества и их смеси, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области охраны озонового слоя атмосферы.

4. Отходы производства и потребления – это

а) вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с Федеральным законом;

б) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства;

в) отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано 86-100% правильных ответов
«Хорошо»	Дано 61-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	Дано 25-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Дано менее 25% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Является ли договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Волгоградской области нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

2. Относятся ли к источникам ЭП решения судебных органов, в частности, Постановления Конституционного Суда РФ, Постановления Верховного Суда РФ, решения судов и арбитражных судов. Обоснуйте ответ.

3. Решением местной администрации гражданину Петрову был предоставлен в собственность земельный участок, расположенный непосредственно на берегу Волги, и часть прилегающей акватории реки.

Правомерны ли действия местной администрации?

4. Гражданин Сухов, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных целей. По просьбе соседа Крюкова Сухов разрешил ему также пользоваться песком и глиной со своего участка.

Правомерны ли действия гражданина Сухова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность?

Тема 2. Право природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Администрация г. Копейска обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию.

Проконсультируйте граждан.

2. Камышенская городская Дума приняла постановление о наложении пошлинных сборов за сбор растений в природном парке «Щербаковский».

Правомерно ли данное решение?

3. Определите место Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в структуре органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти". Укажите, какие службы и агентства ему подотчетны и дайте краткую характеристику их полномочий.

4. Определите место Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в структуре органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ от 21 января

2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти". Укажите, какие службы и агентства ему подотчетны и дайте краткую характеристику их полномочий.

Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

1. Несмотря на многократные предупреждения главного государственного инспектора района по земельному контролю, предприятие по добыче общераспространенных полезных ископаемых без установления границ земельного участка и получения документа, удостоверяющего право на землю, ведет разработку каменного карьера на землях сельскохозяйственного формирования. Кроме того, предприятие не проводит рекультивацию использованных для карьера участков в двух соседних хозяйствах. Главный государственный инспектор постановил наложить на руководителя предприятия штраф.

Какие задачи и функции возложены на органы экологического надзора, какими правомочиями обладают их должностные лица?

Вправе ли должностные лица государственного экологического надзора своей властью налагать административные взыскания на виновников экологических правонарушений?

2. ООО «НПО Энергосфера» осуществляет деятельность, связанную со строительством, эксплуатацией объектов переработки. По инициативе Главного управления МВД России по Уральскому Федеральному округу в ООО «НПО Энергосфера» Главным управлением природных ресурсов и охраны окружающей среды по Тюменской области была проведена внеплановая проверка на предмет соблюдения законодательства в сфере природопользования и экологической безопасности. В результате проверки был выявлен ряд нарушений. На предприятии, в частности, отсутствовали лицензия на переработку отходов, проект по первичной переработке промышленных отходов, рабочий проект на прием и хранение нефтепродуктов, положительное заключение государственной экологической экспертизы по проектам. По результатам проверки был составлен акт с участием представителя ООО. В связи с перечисленными нарушениями заявителю было предложено в добровольном порядке устранить данные нарушения, и определен для этого срок. Постановление о привлечении к установленной законом ответственности не вынесено.

Определите, были ли нарушены в данном случае требования Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"?

В каких случаях и по каким основаниям допускается проведение внеплановых проверок? Дайте оценку правомерности действий контролирующего органа.

Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды

1. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Московской области была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта.

Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в Управление с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было информировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления.

Насколько обоснованными являются претензии общественной организации? Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?

2. Прокурор города N обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. Притом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц. Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС.

Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?

Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются?

Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

3. Районной прокуратурой проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ИП Смирновой Г.А., в ходе которой выявлены нарушения в указанной сфере.

Установлено, что ИП Смирновой Г.А. не представлена в установленный срок в департамент Росприроднадзора отчетность об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов за отчетный период, паспорта отходов 1-4 класса не составлены, отнесение отходов к конкретному классу опасности для окружающей среды не подтверждено. Первичный учет образовавшихся в мае-декабре 2017 года, январе-мае 2018 года отходов не проводится. Кроме того, отсутствуют договоры, документы учета вывезенных на утилизацию, переданным другим лицам бытовых отходов, покрышек отработанных, масел отработанных, аккумуляторов с неслитым электролитом.

При осуществлении деятельности по ремонту автомобилей по вышеуказанному адресу не проведена инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от стационарных неорганизованных источников выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Природоохранной прокуратурой проведена проверка соблюдения Управлением Росприроднадзора по Н-ской области порядка при утверждении (установлении) нормативов допустимых выбросов и выдаче разрешений на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

Так, 09.12.2018 в Управление поступило заявление начальника Ярославской дистанции электроснабжения – структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» Иванова И.И. о выдаче возглавляемому им структурному подразделению разрешения на выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.

По результатам рассмотрения указанного заявления Управление направило заявителю ответ от 11.12.2018 об отказе в выдаче испрашиваемого разрешения. Основанием для принятия указанного решения послужило отсутствие заверенных копий представляемых материалов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.

1. Организация без соответствующего разрешения построила на территории природного парка «Донской» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация природного парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений относится самовольный захват земли и самовольное строительство? К какому виду ответственности можно привлечь субъекта данного правонарушения?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

2. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки)– _____;

б) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____.

3. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения –_____;

б) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами –_____

4. Гражданин Иванов в период пляжного сезона на береговой полосе около озера провел мероприятия по уборке и благоустройству территории, установил защитную сетку и сделал платным проход к водоему, чем вызвал негодование местных жителей.

Присутствуют ли в действиях Иванова признаки состава правонарушения?

К какому виду ответственности можно привлечь гражданина Иванова?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Тема 6. Правовой режим природных объектов (земель, недр, вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира).

1. Горнодобывающее предприятие обратилось в территориальный уполномоченный исполнительный орган государственной власти в сфере недропользования с ходатайством о выдачи лицензии для добычи медной руды. Ходатайство было отклонено в виду того, что не осуществлен отвод земель.

Правомерен ли отказ в выдаче лицензии?

Каков порядок получения лицензий на право недропользования?

2. В разгар купального сезона администрация города Барнаула запретила на прилегающей к городу реке Обь купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке и тому подобное, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вечерний Барнаул».

Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

3. ООО «Геолог Урала» и кооператив «Добытчик» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?

Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

4. Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия.

Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них?

Правомерно ли наложен штраф на директора?

Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?

Тема 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.

1. На территории Ильменского государственного заповедника (Челябинская область) обосновалась Уральская турбаза, на границе заповедника останавливаются поезда здоровья, электропоезда и автомашины. Вся масса людей, прибывающая этими видами транспорта, устремляется в заповедник. Охрана заповедника не в состоянии сдержать напор такой массы. В результате заповеднику наносится существенный ущерб, и он теряет свое значение.

Кто и какие меры должен принять для обеспечения охраны заповедника и использования его по назначению?

Можно ли поставить вопрос о смене его правового статуса и на какой?

2. На территории сельскохозяйственного кооператива «Заря» росли три дуба в возрасте свыше 300 лет и два дерева-симбиоза, в каждом из которых сочетался дуб с кленом. Деревья были объявлены памятниками природы. Однако вокруг деревьев пасся скот, в том числе козы, которые поедали кору; жители села привязывали к ним коней, для чего вбивали в стволы металлические скобы; под деревьями останавливались автомашины, разжигались костры; кооператив под их кронами часто хранил 101 сельскохозяйственные удобрения. В результате два дуба и один симбиоз стали гибнуть и спасти их не удалось.

Какие организационно-правовые меры предусматривает закон в целях охраны памятников природы?

Какая ответственность установлена для лиц, нарушающих требования по охране памятников природы?

ли возмещению вред причиненный природе гибелью деревьев памятников природы? Если да, то за чей счет и в каком порядке?

Тема 8. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основы обращения с веществами, материалами и отходами.

1. Верно ли следующее утверждение: В случае предоставления в пользование участка для регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов континентального шельфа не требуется получать дополнительную лицензию на проведение буровых работ.

2. Верно ли следующее утверждение: Не является обязательной мерой по охране окружающей среды, в том числе по защите морской среды и сохранению природных ресурсов континентального шельфа проведение государственной экологической экспертизы.

3. Подберите из различных источников информацию о времени разложения, содержании вредных веществ и способах переработки твёрдых бытовых отходов.

Заполните таблицу:

Твёрдые бытовые отходы	**Время разложения**	**Содержание вредных веществ**	**Способы переработки**
Пищевые отходы			
Консервные банки			
Фольга (алюминиевая)			
Стеклотара			
Изделия из пластмасс			
Батарейки			

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым

	материалом.
«Хорошо»	Дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, но в достаточной мере свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Удовлетворительно»	Дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не представлен, либо работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению ситуационных заданий

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках поставленной конкретный проблемы - требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Ситуационные задачи могут не иметь однозначного решения. Ситуация, лежащая в основе задачи, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному. Многообразие вариантов возможных решений используется в дискуссии для анализа и оценки различных подходов к решению.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима земель».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.

   Строительная фирма «Глобус» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Лосево», повредив до состояния прекращения роста 72 дерева и 47 кустарников.

   1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
   2. Какие санкции предусматриваются законодательством за данное правонарушение?

Вариант 2.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима недр».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.

   В июне 2006 года гражданин Иванов осуществил незаконное снятие плодородного слоя для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор», наняв для этой цели бригаду рабочих. Исходноразрешительная документация у Иванова отсутствовала.

   1. Назовите субъект правонарушения.
   2. Как квалифицируется данное деяние?
   3. Какова максимальная санкция за данное правонарушение?

Вариант 3.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима вод».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.
   Акционерное общество «Злата» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Львовский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.
   1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
   2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

Вариант 4.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима атмосферного воздуха».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.
   Глава районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Северная Двина, под строительство многоэтажного дома.
   Как следует квалифицировать данное деяние?

Вариант 5.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.
   Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляя добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды.
   К какой ответственности могут быть привлечены нарушители правил охраны подземных вод?

Вариант 6.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Особенности правового режима животного мира».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.
   При работе в лаборатории с токсическими веществами профессор Сидоров оставил рабочее место, не убрав химикаты в специальный ящик. Лаборант Михеев, заинтересовавшись стоящими на столе пробирками, взял одну из них и уронил. Наклонившись, чтобы убрать разбившуюся пробирку, он вдохнул пары разлитой жидкости и потерял сознание. Когда вернулся профессор Сидоров, он обнаружил Михеева мертвым.
   Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности?

Вариант 7.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами. Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал на территорию заповедника. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.
   Подлежат ли юридической ответственности Самойлов и Никитин?

Вариант 8.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами. Автотуристы Иванов и Петров во время отдыха на берегу реки увидели азиатского речного

бобра, охота на которого полностью запрещена. Нее будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны.

1. Подлежат ли они ответственности?

2. Какой ответственности подлежали бы Иванов и Петров, если бы охота на бобра была разрешена?

Вариант 9.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами. Акционерное общество «Краситель» в нарушение действующей технологии переработки мышьякосодержащей продукции выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло смерть нескольких жителей города.

1. Какое значение для возмещение вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?

2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические вещества?

3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?

Вариант 10.

1. Напишите реферат с примерами из практики на тему «Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами».
2. Решите задачу, обосновывая ответ соответствующими нормативно-правовыми актами.

В лаборатории медицинского концерна, находящегося на территории России, работник лаборатории по неосторожности допустил утечку токсических веществ в местный водоем, и поскольку никаких мер не было принято, распространилась эпидемия кишечного заболевания.

Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за подобные деяния?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-20	1-6	1-3
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	21-40	7-12	4-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие, предмет и методы экологического права. Принципы экологического права.
2. Источники экологического права. Система экологического права.
3. Экологические правоотношения.
4. Экологическая функция государства.
5. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты.
6. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы и ее виды.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
9. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования.
10. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
11. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в сфере природопользования и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
12. Полномочия органов государственной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды (закон).
13. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей сред (закон).
14. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
15. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга.
16. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
17. Понятие формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.

18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Экологическое страхование.
20. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
22. Понятие, значение и классификация нормативов в области охраны окружающей среды.
23. Нормативы качества окружающей среды.
24. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
25. Экологическая сертификация.
26. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
27. Административная ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Возмещение вреда, причиненного правонарушением.
30. Особенности правового режима земель.
31. Особенности правового режима недр.
32. Особенности правового режима вод.
33. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
34. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
35. Особенности правового режима животного мира.
36. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
37. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
38. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
39. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
40. Понятие и виды отходов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Экологические правоотношения можно классифицировать по различным основаниям, например по субъектам, объектам, степени правовой охраны. Соотнесите вид правоотношения с конкретным примером.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правоотношения		Пример	
1	Частные	А	Процесс недропользования
2	Публичные	Б	Купля-продажа земельного участка
3	Регулятивные	В	Экологическое нормирование
4	Охранительные	Г	Государственный экологический контроль
		Д	Привлечение к административной ответственности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в экологическом праве нужны для регулирования общественных отношений, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением экологической безопасности, использованием природных ресурсов и другими сферами. Соотнесите термины и определения, закрепленные экологическим правом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Определения	
1	Экологический мониторинг	А	Деятельность по защите экологии
2	Экологическая экспертиза	Б	Сбор данных о природе
3	Эко-активизм	В	Методология оценки влияния на природу
4	Оценка воздействия на окружающую среду	Г	Оценка экологического воздействия
		Д	Показатель воздействия человека на природу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Нормирование в области *охраны окружающей среды* осуществляется в целях гарантирующего сохранение благоприятной окружающей *среды* и обеспечение экологической безопасности государственного регулирования хозяйственной и (или) иной деятельности для предотвращения и (или) снижения ее негативного воздействия на *окружающую среду*. Установите соответствие между понятием норматива и ег характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Характеристики	
1	нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	А	нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие
2	нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду	Б	нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем
3	нормативы допустимых выбросов	В	нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками
4	нормативы допустимых физических воздействий	Г	нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды
		Д	нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Постановление Губернатора Волгоградской области от 18 ноября 2022 г. N 696 "Об определении исполнительного органа Волгоградской области, уполномоченного на разработку и утверждение плана мероприятий, указанных в пункте 1 статьи 16.6, пункте 1 статьи 75.1 и пункте 1 статьи 78.2 Федерального закона "Об охране окружающей среды", Волгоградской области"

б) Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире"

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ

г) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1090 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий"

д) Закон Волгоградской области от 7 декабря 2001 г. N 641-ОД "Об особо охраняемых природных территориях Волгоградской области"

5. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

б) Постановление Правительства Волгоградской области от 4 декабря 2013 г. N 686-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Охрана окружающей среды на территории Волгоградской области"

в) Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании"

г) Закон Республики Саха (Якутия) от 23 марта 2023 г. 2609-З N 1129-VI "Экологический кодекс Республики Саха (Якутия)"

д) Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2006 г. N 702 "Об утверждении Правил установления федеральными органами исполнительной власти причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности"

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Административная ответственность выражается в применении компетентным органом государства мер административного взыскания за совершение экологического правонарушения.

Установите последовательность применяемых мер при выявлении экологического правонарушения

1. Составление протокола об административном правонарушении.
2. Фиксация нарушения и сбор доказательств.
3. Принятие мер по устранению последствий.
4. Привлечение виновных к ответственности.

7. Укажите какие из нижеперечисленных органов являются органами общей или специальной компетенции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1	Органы общей компетенции	Министерство здравоохранения РФ, Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	1
2	Органы специальной компетенции	Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ	2

8. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	природный комплекс	состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью	1
2	природные ресурсы	воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды	2
3	качество окружающей среды	комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками	3
4	негативное воздействие на окружающую среду	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность	4

9._В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	естественная экологическая система	окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов	1
2	загрязнение окружающей среды	поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду	2
3	использование природных ресурсов	объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией	3
4	благоприятная окружающая среда	эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности	4

10. Дайте определение понятию «Лицензия»

11. Государственным кадастром природных ресурсов называется……

12. Как называется вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ - привнесение человеком прямо или косвенно веществ или энергии в морскую среду, которое

приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как нанесение вреда водным биоресурсам и жизни в море, создание опасности для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря, снижение качества используемой морской воды и ухудшение условий отдыха

Задача 2.

Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ - любой сброс с судов и иных плавучих средств (далее - суда), летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений, какими бы причинами он ни вызывался, включая любые утечку, удаление, разлив, протечку, откачку, выделение или опорожнение; сброс вредных веществ не включает выброс вредных веществ, происходящий непосредственно вследствие разведки, разработки и связанных с ними процессов обработки в море минеральных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации, а также сброс вредных веществ для проведения правомерных научных исследований в целях борьбы с загрязнением или контроля над ним

Задача 3.

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки)– _____;

б) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____.

Задача 4.

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения –_____;

б) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами –_____

Задача 5.

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 6.

ООО «Геолог Урала» и кооператив «Добытчик» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?

Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетво рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная

форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам пройденного курса.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным критерием разграничения экологического преступления от экологических административных проступков является: 1) особый субъектный состав; 2) материальность состава; 3) размер ущерба; 4) существенность экологического вреда Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 В случае возникновения трудностей в разграничении уголовно наказуемого деяния и административного правонарушения особое внимание следует уделять выяснению всех обстоятельств, характеризующих размер причиненного ущерба. В основном разграничение следует проводить по признакам наличия или отсутствия крупного (значительного) ущерба и вреда здоровью людей.. Административная ответственность наступает за менее опасные для общества проступки, в то время как уголовная — за серьёзные преступления.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения могут нести: 1) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций; 2) только физические лица, являющиеся работниками	2 Дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения могут подлежать должностные лица и работники предприятий. Она применяется только за

	предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе; 3) физические и юридические лица; 4) только юридические лица. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	нарушение тех экологических правил и предписаний, исполнение которых входит в круг трудовых обязанностей нарушителя. Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее 16-летнего возраста.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются а) на основании результатов лабораторных испытаний б) для стационарных источников разрешениями на выбросы радиоактивных веществ в) на основе технологических показателей; г) на основе фактических показателей объема или массы выбросов загрязняющих веществ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно закону «Об охране окружающей среды» нормативы качества окружающей среды устанавливаются на основании результатов лабораторных испытаний, а также для территорий и акваторий на основании данных наблюдений за состоянием окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, рационального использования природных ресурсов, сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: 1) охрану земель и недр 2) правовой режим лесопользования 3) экологический контроль 4) экологическую экспертизу 5) оценку воздействия на окружающую среду 6) правовой режим особо охраняемых природных территорий Ответ: Обоснование: _____ _____	126 Особенная часть экологического права складывается из институтов, регламентирующих охрану отдельных природных ресурсов, а также определяющих требования к субъектам экологического права в определённых сферах деятельности или на определённых территориях. Она включает в себя следующие институты: правовая охрана земель, воздуха, вод, лесов, недр, животного и растительного мира, особо охраняемых природных

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	территорий и объектов; правовая охрана особо охраняемых природных территорий; законодательство о правовой охране окружающей среды в сельском хозяйстве и промышленности, в том числе по отраслям промышленности (на транспорте, в урбанизированных территориях); законодательство о борьбе с загрязнением окружающей среды (по его видам — биологическое, радиационное, химическое и т.п.), о правовом регулировании обращения с отходами и др..
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть: 1) Российская Федерация, субъекты РФ 2) муниципальные образования 3) иностранные граждане 4) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации 5) орган исполнительной власти в Российской Федерации 6) Консульское представительство иностранного государства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	12 Основные субъекты права собственности на природные ресурсы, которые закреплены Конституцией РФ, – это государство в лице федеральных органов власти и органов власти субъектов Федерации, муниципальные образования, а также граждане и гражданские объединения. Формы права собственности на природные ресурсы: Частная. Распространяется на физических и юридических лиц. Государственная. Право государственной собственности установлено на землю, недра, леса, объекты живого и животного мира и другие объекты. Муниципальная. Это собственность муниципальных образований (городов, районов, посёлков и т. д.). В её состав входят земельные участки, обособленные водные объекты, леса (на землях городов), лечебно-оздоровительные местности, курорты и другие природные ресурсы.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экологические правоотношения можно классифицировать по различным основаниям, например по субъектам, объектам, степени правовой охраны. Соотнесите вид правоотношения с конкретным примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид правоотношения</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Частные</td><td>А</td><td>Процесс недропользования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Публичные</td><td>Б</td><td>Купля-продажа земельного участка</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Регулятивные</td><td>В</td><td>Экологическое нормирование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Охранительные</td><td>Г</td><td>Государственный экологический контроль</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Привлечение к административной ответственности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3В4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в экологическом праве нужны для регулирования общественных отношений, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением экологической безопасности, использованием природных ресурсов и другими сферами. Соотнесите термины и определения, закрепленные экологическим правом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Экологический мониторинг</td><td>А</td><td>Деятельность по защите экологии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Экологическая экспертиза</td><td>Б</td><td>Сбор данных о природе</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эко-активизм</td><td>В</td><td>Методология оценки влияния на природу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Оценка воздействия на окружающую среду</td><td>Г</td><td>Оценка экологического воздействия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Показатель воздействия человека на природу</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности государственного регулирования хозяйственной и (или) иной деятельности для предотвращения и (или) снижения ее негативного воздействия на окружающую среду. Установите соответствие между понятием норматива и ег характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</td><td>А</td><td>нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду</td><td>Б</td><td>нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем</td></tr>
<tr><td>3</td><td>нормативы допустимых выбросов</td><td>В</td><td>нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками</td></tr>
<tr><td>4</td><td>нормативы допустимых физических воздействий</td><td>Г</td><td>нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3В4Г</td>
</tr>
</table>

				при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, находятся под особой охраной. Для охраны таких природных объектов устанавливается особый правовой режим, в том числе создаются особо охраняемые природные территории.

Установите соответствие между понятием особо охраняемой природной территории и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Памятники природы	А	природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, которые сохраняют и изучают естественный ход природных процессов и явлений, генетический фонд растительного и животного мира, отдельные виды и сообщества растений и животных, типичные и уникальные экологические системы
2	Государственный природный заказник	Б	особо охраняемая природная территория, созданная для сохранения уникальных экосистем, ландшафтов и разнообразия видов флоры и фауны.
3	Природные парки	В	уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения
4	Государственные природные заповедники	Г	территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса
		Д	*особо охраняемыми природные терри тории* регионального значения, в границах которых выделяются зоны, имеющие экологическое, культурное или рекреационное назначение, и соответственно этому устанавливаются запреты и ограничения экономической и иной деятельности

1В2Г3Д4А

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В экологическом праве существует несколько процессов и процедур, которые имеют четко определенные этапы. Соотнесите определенную процедуру, осуществляемую в экологическом праве с ее основными этапами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Процедура</td><td colspan="2">Основные этапы</td></tr><tr><td>1</td><td>Экологическая экспертиза</td><td>А</td><td>Планирование → Сбор данных → Анализ и оценка → Рекомендации и действия</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка воздействия на окружающую среду</td><td>Б</td><td>Сбор → Транспортировка → Обработка → Утилизация:</td></tr><tr><td>3</td><td>Экологический мониторинг</td><td>В</td><td>Приём комплекта документов и сведений об организации с их регистрацией → Проверка предоставленных материалов и уведомление заказчика о нехватке каких-либо бумаг →Повторная проверка и согласование комплекта документации, подготовка требования об оплате → Изучение предоставленного комплекта проектной документации, направление запросов в другие ведомства по мере необходимости →Непосредственное проведение экспертизы представителями комиссии → Подготовка заключения</td></tr><tr><td>4</td><td>Судебная защита экологических прав</td><td>Г</td><td>Предварительная оценка → Подготовка технического задания → Исследования и анализ → Общественные слушания → Оформление результатов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Подача соответствующего требования → Предварительное слушание → Основное слушание → Вынесение решения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Д</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Отходы производства и потребления - вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с действующим законодательством. Установите правильную последовательность этапов в процессе обращения с опасными отходами 1) Утилизация отходов на специализированных предприятиях. 2) Сбор и транспортировка опасных отходов. 3) Классификация отходов по степени опасности. 4) Подготовка документов для получения разрешения на утилизацию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Административная ответственность выражается в применении компетентным органом государства мер административного взыскания за совершение экологического правонарушения. Установите последовательность применяемых мер при выявлении экологического правонарушения 1) Составление протокола об административном правонарушении. 2) Фиксация нарушения и сбор доказательств. 3) Принятие мер по устранению последствий. 4) Привлечение виновных к ответственности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Экологическая политика предприятия — это документ, включающий описание принципов и намерений организации в области защиты природы. В нём содержатся цели и мероприятия по их достижению. Установите последовательность этапов разработки экологической политики предприятия 1. Внедрение мер по снижению негативного воздействия. 2. Анализ текущего состояния окружающей среды. 3. Формулирование целей и задач экологической политики. 4. Мониторинг и оценка эффективности политики. 5. Разработка экологической политики Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25314

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области *охраны окружающей среды* основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы: 1) Постановление Губернатора Волгоградской области от 18 ноября 2022 г. N 696 "Об определении исполнительного органа Волгоградской области, уполномоченного на разработку и утверждение плана мероприятий, указанных в пункте 1 статьи 16.6, пункте 1 статьи 75.1 и пункте 1 статьи 78.2 Федерального закона "Об охране окружающей среды", Волгоградской области" 2) Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" 3) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ 4) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1090 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий" 5) Закон Волгоградской области от 7 декабря 2001 г. N 641-ОД "Об особо охраняемых природных территориях Волгоградской области" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	32451
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду. Данная процедура состоит из нескольких этапов. Расположите этапы в правильной последовательности 1) подготовка предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду; 2) направление в органы государственной власти и (или) органы местного самоуправления уведомления о проведении общественных обсуждений; 3) проведение общественных обсуждений предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду, объекта государственной экологической экспертизы или объекта государственной экологической экспертизы, содержащего предварительные материалы оценки воздействия на окружающую среду; 4) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду; 5) проведение предварительной оценки в случае принятия заказчиком решения о ее проведении; 6) подготовка технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду в случае принятия заказчиком	564123

	решения о подготовке технического задания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории экологического пава выделяют две формы взаимодействия общества и природы. Назовите эти формы и дайте их краткую характеристику. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Выделяют две формы взаимодействия общества и природы: 1) экономическая – возникает в процессе использования человеком природы для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей; 2) экологическая - возникает в процессе деятельности общества по охране окружающей природной среды. В рамках экологической формы взаимодействия общества и природы выделяют два вида этой формы деятельности: а) заповедная охрана, т.е. создание и реализация норм законодательства по заповедной охране природы, проведение мероприятий в этой сфере; б) оздоровление окружающей среды, т.е. проведение различного рода мероприятий в этой области
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Плата за негативное воздействие на окружающую среду — это экологический сбор, который взимается государством с фирм или предпринимателей, чья деятельность приводит к негативным изменениям качества окружающей среды. Назовите виды воздействия за которые законом устанавливается плата. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды: а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками; б) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты: в) хранение, захоронение отходов производства и потребления (размещение отходов), в том числе складирование побочных продуктов производства, признанных отходами, хранение вскрышных и вмещающих горных пород, признанных отходами производства и потребления
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на четыре категории. Назовите эти категории.	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на четыре категории: объекты, оказывающие

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий, - объекты I категории; объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты II категории; объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты III категории; объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты IV категории.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие по производству пластмасс ежегодно выбрасывает в атмосферу 10 тонн диоксида серы (SO_2). Согласно действующему законодательству, ставка платы за выбросы SO_2 составляет 1500 рублей за тонну. Рассчитайте общую сумму, которую предприятие должно уплатить за выбросы диоксида серы за год. Каковы последствия для предприятия в случае невыплаты данного налога? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Чтобы рассчитать общую сумму платы, необходимо умножить количество выброшенных тонн на ставку платы: Общая сумма=Количество тонн× Ставка=10 тонн×1500 рублей/тонна =15000 рублей Последствия невыплаты: В случае невыплаты налога предприятие может столкнуться с административными штрафами, приостановлением деятельности, а также возможными судебными разбирательствами. Кроме того, это может негативно сказаться на репутации компании.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ООО «Геолог Урала» и кооператив «Добытчик» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых. Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр? Ответ: _____ _____ _____ _____	Согласно ст.12 п. 14. Закона РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-I "О недрах" Лицензия на пользование недрами должна содержать сроки подготовки технического проекта ликвидации и консервации горных выработок, буровых скважин и иных сооружений, связанных с пользованием недрами, и проекта рекультивации земель Согласно ст. 12.1 данного закона оформление, государственная регистрация и выдача лицензий на пользование недрами осуществляются федеральным органом управления государственным фондом недр, его территориальными органами и подведомственными ему

	_____	государственными казенными учреждениями, а лицензий на пользование участком недр местного значения - уполномоченным органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к … 1) федеральной собственности 2) собственности Федерации и субъектов РФ 3) государственной и муниципальной собственности 4) граждан и юридических лиц Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации относятся исключительно к федеральной собственности. Это закреплено в ст. 71 Конституции РФ. Согласно Указу Президента РФ право распоряжения этими ресурсами входит в компетенцию Правительства РФ и специально уполномоченных им органов государственного управления. Эти органы выдают разрешения на пользование ресурсами заинтересованным юридическим и физическим лицам, при этом учитывают экономические интересы малочисленных народов, проживающих на территориях, прилегающих к морскому побережью РФ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются: 1) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 2) для каждого источника физического воздействия исходя из нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; 3) для всех субъектов хозяйственной или иной деятельности; 4) по совокупному воздействию всех источников,	1 Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются для юридических лиц или индивидуальных предпринимателей в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую

	находящихся на территории и (или) акватории. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	среду, расположенных в пределах конкретных территорий и (или) акваторий. Они устанавливаются по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и совокупному воздействию всех источников, находящихся на этих территориях и (или) акваториях.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях: 1) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия; 2) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду; 3) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 4) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Нормирование в области охраны окружающей среды заключается в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите виды экологической экспертизы, закрепленные законодательством РФ: 1) государственная 2) обязательная 3) общественная 4) муниципальная 5) производственная 6) предварительная Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	13 В Российской Федерации осуществляются два вида экологической экспертизы: Государственная экологическая экспертиза. Организуется и проводится федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы (Росприроднадзор) и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Общественная экологическая экспертиза. Организуется и проводится по инициативе граждан и общественных

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на следующие виды: 1) хвойные 2) эксплуатационные 3) резервные 4) защитные 5) смешанные и 6) широколиственные Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	234 Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные, эксплуатационные и резервные. К защитным лесам относятся леса, которые подлежат освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. К эксплуатационным лесам относятся леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов. К резервным лесам относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на четыре категории. Соотнесите категорию объекта со степенью его воздействия на окружающую среду.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория объекта</th><th colspan="2">Степень воздействия на окружающую среду</th></tr>
<tr><td>1</td><td>I категории</td><td>А</td><td>умеренное негативное воздействие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>II категории</td><td>Б</td><td>минимальное негативное воздействие</td></tr>
<tr><td>3</td><td>III категории</td><td>В</td><td>ограниченное негативное воздействие</td></tr>
<tr><td>4</td><td>IV категории</td><td>Г</td><td>незначительное негативное воздействие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>значительное негативное воздействие</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в экологическом праве нужны для регулирования общественных отношений, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением экологической безопасности, использованием природных ресурсов и другими сферами. Соотнесите термины и его характеристики, закрепленные экологическим правом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Лесные ресурсы</td><td>А</td><td>Участки земли, покрытые лесом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лесные экосистемы</td><td>Б</td><td>Природные материалы, получаемые из леса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лесные участки</td><td>В</td><td>Система учета лесных угодий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лесной кадастр</td><td>Г</td><td>Совокупность всех земель лесного фонда</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Природные сообщества, состоящие из деревьев и других растений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Д3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Классификация норм экологического права может производится исходя из содержания прав и обязанностей субъектов экологического законодательства. Соотнесите категорию субъекта с его полномочиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория субъекта</th><th colspan="2">Полномочия субъекта</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Природопользователи</td><td>А</td><td>Наделены правомочиями по регулированию, контролю и охране природной среды.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Органы исполнительной и представительной власти</td><td>Б</td><td>За счёт собственных и привлечённых средств осуществляют и пропагандируют деятельность в области охраны окружающей среды, воспроизводства природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Общественные организации</td><td>В</td><td>Являются носителями прав и обязанностей относительно использования и охраны природных ресурсов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Органы судебно-прокурорского надзора</td><td>Г</td><td>Обеспечивают законность и правопорядок в природоохранной сфере,
защищают экологические права и свободы граждан.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>За счёт собственных средств могут проводить независимые экспертизы градостроительной документации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в экологическом праве нужны для регулирования общественных отношений, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением экологической безопасности, использованием природных ресурсов и другими сферами. Соотнесите термины и определения, закрепленные экологическим правом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>естественная экологическая система</td><td>А</td><td>комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Д4Б</td>
</tr>
</table>

			соответствующими признаками
2	загрязнение окружающей среды	Б	окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов
3	использование природных ресурсов	В	объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией
4	благоприятная окружающая среда	Г	поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду
		Д	эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

В экологическом праве существует несколько процессов и процедур, которые имеют четко определенные этапы. Соотнесите определенную процедуру, осуществляемую в экологическом праве с ее основными этапами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура		Основные этапы	
1	Этапы оценки и управления рисками для окружающей среды	А	Оценка ресурсов → Планирование использования → Внедрение практик управления → Мониторинг и оценка → Корректировка стратегии
2	Этапы разработки и внедрения экологической политики	Б	Планирование → Сбор данных → Анализ и оценка → Рекомендации и действия
3	Этапы работы с экологическими нарушениями	В	Обнаружение → Документирование → Оповещение органов власти → Принятие мер → Мониторинг выполнения предписаний

1Д2Г3В4А

	4	Этапы управления природными ресурсами	Г	Исследование и анализ → Формулирование целей → Разработка мер → Консультации с заинтересованными сторонами → Внедрение и оценка
			Д	Идентификация рисков → Оценка воздействия → Разработка стратегии управления → Внедрение мер → Мониторинг и пересмотр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Мониторинг качества воздуха — регулярные, систематические наблюдения за состоянием атмосферного воздуха на определённой территории. Установите последовательность действий при проведении мониторинга загрязнения воздуха Элементы: 1. Анализ полученных данных. 2. Отбор проб и проведение измерений. 3. Установка измерительных приборов и оборудования. 4. Хранение и транспортировка проб Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Предметом государственного контроля (надзора) является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований, установленных законодательством РФ в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения (в том числе в области пожарной безопасности в лесах), в области семеноводства в отношении семян лесных растений. Установите последовательность действий при проведении лесного контроля 1. Проведение инспекций лесных участков. 2. Принятие мер по устранению выявленных нарушений. 3. Подготовка программы контроля за состоянием лесов. 4. Оценка результатов контроля и выявление нарушений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Экологическое лицензирование — это процесс, в рамках которого уполномоченные экологические органы занимаются выдачей, переоформлением, осуществлением надзора и отзывом лицензий на виды деятельности, связанные с использованием природных ресурсов. Установите последовательность этапов процесса лицензирования: 1. Проверка на соответствие требованиям. 2. Внесение в государственный реестр лицензий 3. Подача заявления. 4. Подготовка документов. 5. Принятие решения о выдаче лицензии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43152
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области *охраны окружающей среды* основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы: 1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ 2) Постановление Правительства Волгоградской области от 4 декабря 2013 г. N 686-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Охрана окружающей среды на территории Волгоградской области" 3) Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании" 4) Закон Республики Саха (Якутия) от 23 марта 2023 г. 2609-З N 1129-VI "Экологический кодекс Республики Саха (Якутия)" 5) Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2006 г. N 702 "Об утверждении Правил установления федеральными органами исполнительной власти причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13542
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в порядке установленном законом. Расположите этапы экспертизы в правильной последовательности 1) Подготовка и издание приказа об организации и проведении государственной экологической экспертизы. 2) Выдача заключения государственной экологической экспертизы.	643152

	3) Формирование и направление межведомственных запросов. 4) Рассмотрение заявления и представленных материалов. 5) Проведение государственной экологической экспертизы. 6) Прием и регистрация заявления и материалов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В современной системе экологического права можно выделить два способа воздействия на поведение человека с целью выполнения норм права. Назовите два основных метода регулирования экологических правоотношений и дайте их краткую характеристику Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В современной системе экологического права можно выделить два способа воздействия на поведение человека с целью выполнения норм права: **1.** Административно-правовой (императивный) метод – означает установление предписания, дозволения, запрета субъектам экологических правоотношений, а также проявляется в возможности применения государственного принуждения к должному поведению и исполнению правовых предписаний юридическими лицами и гражданами, включая иностранных. Особенностью данного метода является обязательное участие в таких правоотношениях государства в лице специально уполномоченных органов или органов местного самоуправления. В связи с этим стороны находятся в неравном положении – в отношении власти и подчинения. Административный наиболее приемлем для регулирования общественных отношений по поводу природных объектов, поскольку с помощью административных норм лучше всего удается обеспечить выполнение экологических предписаний по охране окружающей среды. **2.** Гражданско-правовой (диспозитивный) метод – основывается на равенстве сторон правоотношения и возможности выбора ими самостоятельно той или иной модели поведения. Главной задачей данного метода является стимулирование через материальный интерес правомерного поведения субъектов

		экологических правоотношений. Гражданско–правовой метод регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы заключается в основном в возмещении вреда, нанесенного в процессе хозяйственной деятельности.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Страхователю, который в течение двух и более предыдущих лет без перерыва заключал договоры экологического страхования, и если по этим договорам не производилась выплата страхового возмещения, предоставляется скидка с платежа (премии) при заключении нового договора на последующий срок. Назовите размер такой скидки, установленной Типовым положением о порядке добровольного экологического страхования в Российской Федерации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Скидка предоставляется в следующих размерах от суммы платежей, исчисленной на общих основаниях: при наличии непрерывного страхования и отсутствии выплаты в течение двух предыдущих лет - 10%, 3 лет - 15%, 4 лет - 20, 5 и более лет - 30%.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на поверхностные и подземные водные объекты. Назовите что относится к поверхностным водным объектам. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К поверхностным водным объекта относятся: а) моря или их отдельные части (проливы, заливы, в том числе бухты, лиманы и другие); б) водотоки (реки, ручьи, каналы); в) водоемы (озера, пруды, обводненные карьеры, водохранилища); г) болота; д) природные выходы подземных вод (родники, гейзеры); е) ледники, снежники.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Фирма, занимающаяся утилизацией опасных отходов, не соблюдает установленные нормы и в результате загрязняет почву. Она должна уплатить плату за негативное воздействие на окружающую среду в размере 1000 рублей за каждую тонну отходов. В этом году фирма утилизировала 50 тонн опасных отходов. Рассчитайте общую сумму, которую фирма должна уплатить за утилизацию отходов. Каковы последствия для фирмы, если она не выполнит свои обязательства по уплате? Ответ:	Общая сумма, которую фирма должна уплатить, будет: Общая сумма=Количество тонн× Плата=50 тонн×1000 рублей/тонна= 50000 рублей Последствия невыплаты: Если фирма не выполнит свои обязательства, это может привести к штрафам, приостановлению лицензии на деятельность и возможным судебным искам от экологических организаций или местных властей.

	_____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Да, является. Какую юридическую силу имеет ее заключение? Это рекомендация эксперта суду. В соответствии со ст.4. Федерального закона РФ «Об экологической экспертизе», в Российской Федерации осуществляются государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу после утверждения его федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Городскому обществу охраны природы в обоснование своих требований необходимо сослаться на ст.87-88 Земельного Кодекса РФ, в соответствии с которыми землями промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, землями для обеспечения космической деятельности, землями обороны, безопасности и землями иного специального назначения признаются земли, которые расположены за границами населенных пунктов

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания

ответов	(например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 Международное право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим	в

	б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие предмет и функции международного права.
1. Понятие и предмет международного публичного права.
2. Функции международного права.
3. История становления современного международного публичного права.
4. Система и источники и международного публичного права.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. Принципы международного права.

Тема 2. Международная правосубъектность: международно-правовое признание и правопреемство.
1. Понятие субъектов международного права.
2. Государство как субъект международного права.
3. Признание и правопреемство в международном праве.
4. Правосубъектность народа.
5. Правосубъектность международных межгосударственных (межправительственных) организаций.
6. Правосубъектность государствоподобных образований.

Тема 3. Право международных договоров.
1. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
2. Основные стадии (этапы) заключения международных договоров.
3. Оговорки и заявления к международным договорам.

4. Основания действительности и недействительности международных договоров.
5. Действие международных договоров.
6. Выполнение международных договоров.
7. Поправки к договорам.
8. Прекращение и приостановление международных договоров.

Тема 4. Право международных организаций: ООН и иные интеграционные объединения.
1. Понятие и виды международных организаций.
2. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
3. Правовой статус ООН.
4. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
5. Международные региональные организации.
6. Международные неправительственные организации.
7. Правовой статус международных конференций.

Тема 5. Территория в международном праве.
1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория, ее правовой режим.
3. Способы приобретения и изменения государственной территории.
4. Государственная территория международного пользования.
5. Правовой режим Арктики.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.
1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Органы внешних сношений.
3. Дипломатическое право.
4. Консульское право

Тема 7. Международная защита прав человека.
1. Права человека как отрасль международного права.
2. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
3. Контроль за соблюдением государствами принципов и норм права в сфере прав человека.
4. Понятие и принципы международного гуманитарного права.
5. Источники международного гуманитарного права.
6. Применение норм международного гуманитарного права.

Тема 8. Международное экономическое право.
1. Понятие международного экономического права.
2. Источники и методы регулирования международного экономического права.
3. Система и принципы международного экономического права.
4. Субъекты международного экономического права.
5. Международные организации в области экономического сотрудничества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков при оценке выступлений на практических занятиях по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа

4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие предмет и функции международного права.

1. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

а) разными государствами;

б) иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти;

в) иностранными гражданами и лицами без гражданства;

г) иностранными гражданами и гражданами России.

2. Что из указанного является основным источником международного публичного права?

а) Общие принципа права;

б) Резолюции ООН;
в) Решения Международного суда по правам человека;
г) Национальное законодательство.

3. Постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях, называются:
а) международным договором;
б) общими принципами права;
в) международным обычаем;
г) международным частным правом.

4. Равный суверенитет государств является примером:
а) нормы-дефиниции;
б) нормы-цели;
в) нормы-императива;
г) нормы-принципа.

5. Формирование и становление капиталистического способа производства характерно для:
а) средневекового международного права;
б) периода классического международного права;
в) международного права Древнего мира;
г) постиндустриального периода.

Тема 2. Международная правосубъектность: международно-правовое признание и правопреемство.
1. Что представляет собой инкорпорация как способ введения международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства?
а) Общее совпадение формулировки национального закона с текстом международного договора;
б) Приспособление национального законодательства к международному без внесения поправок в первое;
в) Указание нормы международного права в тексте национального закона в виде отсылки;
г) Внутреннее строение международного договора.

2. Какие из указанных субъектов международного публичного права являются постоянными?
а) Государство;
б) Нации;
в) Международные организации;
г) Все вышеперечисленные субъекты.

3. Приращение территории государства за счет естественно образуемых участков земли называется:
а) аккреция;
б) аннексия;
в) адъюдикация;
г) преюдиция.

4. Апартеид – это:
а) вид дипломатической должности;
б) преступление международного характера против человечества;

в) способ обнародования международных правовых актов
г) военные действия, связанные с блокированием изолируемого объекта.

5. Дезавуированием в международном публичном праве признается:
а) обозначение линии границы государства специальными знаками и табличками;
б) отведение вооруженных сил с приграничных территорий государства на основании международного договора;
в) опровержение правительством государства действий своего дипломатического представителя;
г) утверждение международного договора законодательным органом государства.

Тема 3. Право международных договоров.
1. Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится:
а) у депозитария;
б) у атташе;
в) у дуайена;
г) амбассадора.

2. Искусство ведения переговоров на международной арене называется:
а) имплементацией;
б) дипломатией;
в) аннексией;
г) интервенцией.

3. Что понимается под индультом?
а) принудительное поселение воюющей или нейтральной стороной иностранцев в особые места в связи с военными действиями;
б) вмешательство одного государства в дела другого с применением насильственных методов;
в) срок, который дается судам в случае объявления войны, чтобы те покинули порты государства-неприятеля;
г) все вышеперечисленное.

4. Коммюнике в международном публичном праве предполагает:
а) сообщение соответствующими органами власти официального мнения по поводу каких-либо международных событий;
б) комплекс коллективных мер, принимаемых разными государствами для сохранения мира и международной безопасности;
в) текст протокола съезда ООН.
г) извлечение из теста международного договора или конвенции.

5. Каперство согласно Декларации о морской войне 1856 года:
а) запрещено;
б) разрешено;
в) разрешено в случае его закрепления на уровне национального законодательства;
г) запрещено, за исключением периода ведения боевых действий.

Тема 4. Право международных организаций: ООН и иные интеграционные объединения.

1. Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется:

а) каузой;

б) клаузулой;

в) коллизионной нормой;

г) консенсусом.

2. Какому консулу разрешено заниматься предпринимательской деятельностью?

1. Нештатному;
2. Генеральному;
3. Штатному.
4. Временному.

3. Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения?

1. Консульский патент;
2. Консульский устав;
3. Консульская экзекватура;
4. Верительная грамота.

4. Что в международном публичном праве представляет собой контрибуция?

а) Определенная денежная сумма, которую после войны обязано было уплатить проигравшее государство победившему;

б) Принятие какого-либо решения на международной конференции или встрече без формального голосования, если все участники высказали свое согласие;

в) Процедура подтверждения подлинного характера имеющейся в документе подписи.

г) Процедура смены политического устройства в государстве, проигравшем в войне.

5. Мирный договор предполагает:

а) окончание военных действий с восстановлением мирных отношений между государствами;

б) содержание норм, которые указывают на право того государства, которое будет применяться при разрешении межгосударственных вопросов;

в) соглашение между двумя и более государствами, которые те подписывают в мирное время, и ни одно из них не находится в состоянии войны;

г) окончание боевых действий и заморозку конфликта на неопределенное время.

Тема 5. Территория в международном праве.

1. Что представляет собой мораторий?

а) Отсрочка выполнения международного обязательства по договору со стороны государства, которая устанавливается на неопределенный срок либо до наступления какого-либо события;

б) Отказ государства выполнять какие-либо обязательства международного соглашения и интегрировать нормы, их устанавливающие, в национальную правовую систему;

в) Решение государства ввести действие международный договор раньше оговоренного срока.

г) Процедура промульгации международного договора в законодательном органе.

2. Национальная принадлежность воздушных судов определяется:

а) по месту производства судна;

б) по государству, на территории которого судно совершает больше всего рейсов;
в) по месту их регистрации в определенном государстве;
г) по национальной принадлежности капитана воздушного судна.

3. Военные юристы, входящие в состав вооруженных сил, но имеющие право применять оружие лишь в целях самообороны, относятся:
а) к некомбатантам;
б) к мирному населению;
в) к комбатантам;
г) ко всем вышеперечисленным субъектам.

4. Чем обыкновение отличается от международно-правового обычая?
а) Тем, что оно применяется только на внутригосударственном уровне;
б) Тем, что оно применяется только на межгосударственном уровне;
в) Тем, что оно не носит юридически обязательный характер;
г) Эти понятия синонимичны.

5. Если субъект международного права самостоятельно предпринимает какие-либо действия, значимые в международно-правовом смысле, то имеет место:
а) односторонний акт;
б) оговорка к договору;
в) нота;
г) заявление.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.
1. Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется:
а) каузой;
б) клаузулой;
в) коллизионной нормой;
г) консенсусом.

2. Какому консулу разрешено заниматься предпринимательской деятельностью?
а) Нештатному;
б) Генеральному;
в) Штатному.
г) Временному.

3. Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения?
а) Консульский патент;
б) Консульский устав;
в) Консульская экзекватура;
г) Верительная грамота.

4. Оптация в международном публичном праве – это:
а) убеждение в действительности международно-правовой нормы тех или иных субъектов -международного права;
б) возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория;
в) объявление об изъятии открытого города из театра военных действий;

г) принятие новой территории в состав государства.

5. Парафирование договора применяется, если:
а) текст международного договора должен быть одобрен правительством;
б) основное подписание откладывается;
в) стороны достигли принципиального соглашения по большинству вопросов;
г) во всех вышеперечисленных случаях.

Тема 7. Международная защита прав человека.
1. Какой принцип международного права требует уважения прав человека и основных свобод?
а) Принцип суверенитета;
б) Принцип невмешательства;
в) Принцип уважения прав человека;
г) Принцип равного доступа.

2. Какой орган ООН занимается вопросами мирного разрешения споров между государствами?
а) Совет Безопасности
б) Международный суд ООН
в) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
г) Всемирная торговая организация (ВТО)

3. Какой документ устанавливает стандарты поведения в вооруженных конфликтах?
а) Устав ООН
б) Женевская конвенция
в) Конвенция ООН по морскому праву
г) Киотская конвенция

4. Какой принцип международного права требует равноправия и самоопределения народов?
а) Принцип неприменения силы;
б) Принцип невмешательства;
в) Принцип равноправия и самоопределения народов;
г) Принцип соблюдения прав и свобод человека.

5. Какой орган ООН занимается вопросами защиты беженцев и перемещенных лиц?
а) Совет Безопасности ООН;
б) Международный суд ООН;
в) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН);
г) Все вышеперечисленные организации.

Тема 8. Международное экономическое право.
1. Какой документ устанавливает основные принципы и нормы международного гуманитарного права?
а) Устав ООН;
б) Конвенция ООН по морскому праву;
в) Женевская конвенция;
г) Киотская конвенция.

2. Международное экономическое право – это отрасль

а) международного публичного права
б) гражданского права РК
в) уголовного права РК
г) международного космического права

3. Соглашения, в которых стороны договариваются об определенных встречных контингентах (квотах) экспортных и импортных поставок товаров в физических или стоимостных показателях – это:
а) соглашения о товарообороте;
б) соглашение об обмене квотами;
в) соглашение о взаимопомощи;
г) соглашение о гармонизации таможенных процедур.

4. Универсальным договором в сфере международной торговли является:
а) ГАТТ
б) ИНКОТЕРМС
в) ВТО
г) МОТ

5. Экономические споры между государствами разрешаются на основе …
а) международного частного права;
б) международного права;
в) национального законодательства;
г) принципов международного сотрудничества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. История становления современного международного публичного права.
2. Правовой статус ООН.
3. Задача. Между Китаем и Вьетнамом разгорелся спор по поводу возведения китайцами и вьетнамцами по берегам водной артерии бетонных стен для изменения русла реки Дунмо и линии границ. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на их течение и привести к изменению береговой линии либо фарватера, в результате чего граница претерпит искусственную подвижку в ту или иную сторону. По утверждению экспертов подобная акция теоретически возможна, но в реализации слишком дорогостояща. Вьетнамские официальные лица публично обвинили Китай в попытке направить с помощью гидротехнических сооружений реку на юг и тем самым изменить границу в своих интересах. По заявлению китайской стороны, вьетнамская сторона первой начала возводить дамбу на реке. «Препятствие искусственно изменило направление течения пограничной реки и китайской стороне ничего не оставалось, как построить собственное сооружение для защиты своих земель», — сообщил китайский дипломат Чжу Банцзао.
1) Какими международно-правовыми актами закреплены принципы пользования реками, протекающими по территории двух или нескольких государств, в судоходных или других хозяйственных целях?
2) Согласуются ли применимые действия этих двух государств по искусственному изменению русла реки Дунмо с основными принципами международного права?
3) Как относится международное право к деятельности государств, которая может негативно сказаться на окружающей среде в планетарном или региональном масштабах, когда это сопряжено с использованием трансграничных водотоков?

Вариант 2

1. Система и источники и международного публичного права.
2. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
3. Задача. На кладбище города Форд-Дикс (штат Нью-Джерси, США) есть могилы покончивших с собой русских военнопленных, содержавшихся в 1944 г. В тамошнем лагере для перемещенных лиц. Они, видимо, принадлежали к многотысячному контингенту военнопленных, интернированных из немецких концлагерей и поверивших американским прокламациям, в которых гарантировалась их невыдача Сталину. После нескольких месяцев нахождения в США этих военнопленных американские власти решили отправить на родину, для чего были сделаны две безуспешные попытки закончившиеся кровопролитием. Спустя некоторое время благодаря радикальному способу (с помощью подмешанного в кофе сильного снотворного) русские были переданы в руки советских представителей без

каких-либо неприятностей, за исключением нескольких человек покончивших собой в результате всех этих событий. В результате Советскому Союзу из США было выдано 28 тыс. бывших красноармейцев, интернированных при высадке союзников в Европе при открытии второго фронта. А в октябре 1944 г. из Англии было доставлено в Мурманск 10 тыс. чел. бывших военнопленных без их на то согласия.

1) Дайте правовую оценку статусу бывших советских военнослужащих, плененных гитлеровцами, а затем перемещенных в США и содержавшихся там в концентрационных лагерях.

2) Сообразуются ли с требованиями современных международноправовых актов условия содержания бывших советских военнослужащих в концлагерях на территории США и обращения с ними со стороны американской администрации?

3) Как соотносится с положениями современных применимых нормативных актов выдача бывших советских военнослужащих представителям конкретных властей СССР без согласия и вопреки воле репатриируемых?

Вариант 3

1. Оговорки и заявления к международным договорам.
2. Консульское право

На протяжении 90-х гг. XX в. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Вариант 4

1. Основания действительности и недействительности международных договоров.
2. Права человека как отрасль международного права.
3. Задача. В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов соверши ли налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибли и были ранены десятки иракцев. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке. Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишение Ирака возможности угрожать оружием массового поражения». Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и другие государства.

1) Правомерны ли с вашей точки зрения в данном случае действия США?

2) В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?

3) Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющимися ее членами?

Вариант 5

1. Действие международных договоров.
2. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
3. Задача. Одной из самых прогрессивных и развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках межправительственных организаций, которые являются субъектами международного права.
1) Какие способы создания международных организаций вам известны?
2) Какие основные признаки международных организаций государств могли бы вы организовать?
3) В чем заключаются особенности юридического статуса международных организаций?

Вариант 6

1. Выполнение международных договоров.
2. Понятие и принципы международного гуманитарного права.
3. Задача. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения УВД Владивостока возбудила уголовное дело против генерального консула США Дугласа Кента. Американский консул был допрошен в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Вечером 27 октября 1998 г. по вине Дугласа Кента на одном из центральных перекрестков Владивостока произошло столкновение трех машин. В результате аварии 23-летний житель города Большой Камень Александр Кашин получил серьезные повреждения позвоночника и был парализован.
1) Правомерны ли с точки зрения применимых нормативных актов действия ГИБДД УВД Владивостока, возбудившей уголовное дело против генерального консула США и допросившей его в качестве обвиняемого?
2) Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам консульских учреждений таких принудительных мер как предварительное задержание и арест?
3) Может ли быть вменена в обязанность должностному лицу консульского учреждения дача свидетельских показаний при производстве судебных или административных дел?

Вариант 7

1. Прекращение и приостановление международных договоров.
2. Применение норм международного гуманитарного права.
3. Задача. В начале 70-х гг. XX в. при рассмотрении Генеральной Ассамблеей ООН вопроса о предоставлении независимости португальским колониям в Африке, представитель Португалии обвинил некоторые государства, что они, оказывая помощь патриотам Анголы, допускают нарушение принципа невмешательства. Указывая на то, что борьба в колониях представляет собой внутреннее дело метрополии и любое участие в такой борьбе третьих государств вступает в противоречие с нормами международного права.
1) Как относится к решению данной проблемы международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, современное международное право?
2) Могут ли по международному праву государства оказывать помощь борьбе народов за независимость?
3) В чем заключается содержание принципа права наций на самоопределение и каково его соотношение с принципом невмешательства во внутренние дела государства?

Вариант 8

1. Понятие и виды международных организаций.
2. Понятие международного экономического права.
3. Задача. 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».
1) Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

Вариант 9

1. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
2. Источники и методы регулирования международного экономического права.
3. Задача. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.
1) Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?
2) Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?

Вариант 0

1. Признание и правопреемство в международном праве.
2. Субъекты международного экономического права.
3. Задача. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерации, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».
1) Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?
2) Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-

публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-20	1-10	1-10
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	21-40	11-20	11-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и предмет международного публичного права.
2. Функции международного права.
3. История становления современного международного публичного права.
4. Система и источники и международного публичного права.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. Принципы международного права.
7. Понятие субъектов международного права.
8. Государство как субъект международного права.
9. Признание и правопреемство в международном праве.
10. Правосубъектность народа.
11. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
12. Основные стадии (этапы) заключения международных договоров.
13. Оговорки и заявления к международным договорам.
14. Основания действительности и недействительности международных договоров.
15. Действие международных договоров.
16. Выполнение международных договоров.
17. Поправки к договорам.
18. Прекращение и приостановление международных договоров.
19. Понятие и виды международных организаций.
20. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
21. Правовой статус ООН.
22. Международные неправительственные организации.
23. Правовой статус международных конференций.
24. Понятие и виды территорий в международном праве.
25. Государственная территория, ее правовой режим.
26. Способы приобретения и изменения государственной территории.
27. Государственная территория международного пользования.

28. Понятие и источники права внешних сношений.
29. Органы внешних сношений.
30. Дипломатическое право.
31. Консульское право
32. Права человека как отрасль международного права.
33. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
34. Понятие и принципы международного гуманитарного права.
35. Источники международного гуманитарного права.
36. Применение норм международного гуманитарного права.
37. Понятие международного экономического права.
38. Источники и методы регулирования международного экономического права.
39. Система и принципы международного экономического права.
40. Субъекты международного экономического права.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов общепрофессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является знание терминологии международного права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термины международного права</td><td colspan="2">Содержание термина</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Агреман</td><td>А.</td><td>Особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Агрессия</td><td>Б.</td><td>Столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Блокада (военная)</td><td>В.</td><td>Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Вооруженный конфликт международного характера</td><td>Г.</td><td>Вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства другого (аккредитующего) государства.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных общепрофессиональных навыков юриста по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его способность правильно дифференцировать юридические средства закрепления изменения территории государств
</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство закрепления изменения территории государства		Юридическая дефиниция	
1.	Адъюдикация	А.	В соответствии с законами и обычаями войны срок, предоставляемый в случае объявления войны судам, для того чтобы они покинули порты неприятельского государства.
2.	Аккреция	Б.	Способ приобретения территории посредством решения международного арбитража или суда в случае мирного разрешения территориального спора.
3.	Индульт	В.	Способ прекращения военных действий в виде полного и окончательного прекращения сопротивления вооруженных сил одной из воюющих сторон целиком или сдача отдельных гарнизонов, окруженных группировок вследствие утраты равенства с победителем.
4.	Капитуляция	Г.	Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками.
5		Д.	Юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по умению применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является знание терминов международного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы закрепления правового режима в международном праве		Юридическая дефиниция термина	
1.	Клаузула	А.	Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписи.
2.	Коллизионная норма	Б.	Отсрочка исполнения государством своих международных обязательств, в частности, по договорам, как правило, на определенный срок или до окончания войны, стихийных бедствий или других чрезвычайных событий.
3.	Легализация	В.	Особое положение в международном договоре или соглашении. применяется для обозначения разнообразных особых положений и условий: о предоставлении режима наибольшего благоприятствования в торговле, о всеобщем участии в договоре, о коренном изменении обстоятельств, об обязательной юрисдикции международного судебного органа и др.
4.	Мораторий	Г.	Норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей.
5		Д.	Действия одного государства против другого государства или его юридических или физических лиц, не обязательно носящие противоправный характер, но являющиеся по сути недружелюбными.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности тесно связан с наличием у юриста знания принципов международного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы международного права		Содержание принципа	
1.	Неприменения силы или угрозы силы	А.	Каждое государство имеет право самостоятельно выбирать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему без вмешательства со стороны других государств.
2.	Невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства	Б.	Каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету и обязано уважать правосубъектность других государств.
3.	Равноправия и самоопределения народов	В.	Признание государством высшей ценностью человеческой личности и ее гарантий.
4.	Суверенного равенства государств	Г.	Запрещает государствам прибегать к вооруженной силе или угрозе силой против территориальной целостности или политической независимости любого другого государства.
5		Д.	Право на создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству, объединение с ним или установление любого другого политического статуса и осуществлять своё экономическое, социальное и культурное развитие.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста в ходе применения им норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является умение дифференцировать компетенцию главных органов Организации Объединенных Наций.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Главные органы ООН		Полномочия главных органов ООН	
1.	Генеральная Ассамблея ООН	А.	Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности и его члены соглашаются в том, что при исполнении его обязанностей, вытекающих из этой ответственности он действует от их имени.
2.	Совет Безопасности	Б.	Уполномочивается предпринимать исследования и составлять доклады по международным вопросам в области экономической, социальной, культуры, образования, здравоохранения и подобным вопросам или побуждать к этому других.
3.	Экономический и Социальный Совет	В.	уполномочивается рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе принципы, определяющие разоружение и регулирование вооружений.
4.	Совет по Опеке	Г.	уполномочивается рассматривать отчеты, представляемые управляющей властью; принимать петиции и рассматривать их, консультируясь с управляющей властью; устраивать периодические посещения соответствующих территорий под опекой в согласованные с управляющей властью сроки.
5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Способность юриста применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности подразумевает знание им источников международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Источники международного права</td><td colspan="2">Сущность источника</td></tr><tr><td>1.</td><td>Международные договоры</td><td>А.</td><td>Резолюции и решения, принятые международными организациями, которые могут иметь обязательную силу.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Международный обычай</td><td>Б.</td><td>Документы, принятые на международных форумах, которые могут влиять на развитие международного права.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Общие принципы права</td><td>В.</td><td>Неписаные нормы, которые возникают из постоянной практики государств и их признания.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Акты международных организаций</td><td>Г.</td><td>Официальные соглашения между государствами, которые создают обязательства.</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Основные правовые принципы, признанные цивилизованными нациями.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности необходимы для правильной дифференциации норм международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Нормы международного права</td><td colspan="2">Содержание норм</td></tr><tr><td>1.</td><td>Норма международного права</td><td>А.</td><td>норма, признаваемая всеми или подавляющим большинством государств в качестве юридически обязательного правила поведения в связи с определенным видом правоотношений.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Локальная норма международного права</td><td>Б.</td><td>юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Общая норма международного права</td><td>В.</td><td>норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Коллизионная норма международного права</td><td>Г.</td><td>юридически обязательное правило поведения, регулирующее определенные области международных отношений между ограниченным кругом (двумя или несколькими) субъектов международного права.</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер. Этим обыкновение отличается от обычая международно-правового.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
8	Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний в области международно-правового оборота имущества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия международного права		Юридическая дефиниция	
1.	Реституция	А.	денежные суммы, выплачиваемые побежденным государством победителю после окончания войны. В основу контрибуции положено “право победителя”, независимо от того, справедливую или несправедливую войну вело победившее государство.
2	Реквизиция	Б.	Возвращение имущества, неправомерно захваченного и вывезенного одним из воюющих государств в территории другого государства, являвшегося его военным противником
3.	Цессия	В.	Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписи.
4.	Контрибуция	Г.	Передача территории одного государства по соглашению между ними. Предполагает соответствующую компенсацию, которая может быть выражена в различной форме.
5		Д.	Принудительное возмездное изъятие различных видов имущества для использования их армией вражеского государства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание порядка вступление в действие международных договоров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы вступления в силу международно-правовых актов		Юридическая дефиниция	
1.	Оговорка к международному договору	А.	Действие субъекта международного права, предпринятое им в одностороннем порядке и имеющее международно-правовое значение.
2.	Односторонний акт	Б.	Одностороннее официальное заявление одной из сторон международного договора относительно намерения исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данной стороне.
3.	Опинио юрис	В.	Определенная международным договором совокупность правомочий международного судебного органа рассматривать и разрешать правовые споры, переданные ему на основании заранее взятого спорящими государствами обязательства.
4.	Обязательная юрисдикция	Г.	Убеждение субъектов международного права в юридической полноценности (действительности) правовой нормы.
5		Д.	Юридически обязательное правило поведения, регулирующее определенные области международных отношений между ограниченным кругом (двумя или несколькими) субъектов международного права.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание международной дипломатической терминологии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международные дипломатические термины		Содержание термина	
1.	Дисмисл	А.	Принятие решения или текста договора на международных конференциях, совещаниях и в международных организациях на основе общего согласия участников без проведения формального голосования, если против него не выступает ни один из участников данного форума.
2.	Дуайен	Б.	Официальное сообщение о событиях международного характера.
3.	Коммюнике	В.	Объявление дипломата частным лицом, юридическим последствием которого является распространение на соответствующее лицо юрисдикции страны пребывания в том же объеме, что и на обычных иностранных граждан.
4.	Консул	Г.	Протокольный глава (старшина, старейшина) дипломатического корпуса
5		Д.	Должностное лицо государства, назначенное в какой-либо район (округ) другого государства с определенно выраженного согласия последнего для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и прочих связей между представляемым и принимающим государствами, наблюдения и информации об экономическом положении и социально-политических процессах в районе своего пребывания.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание разновидностей консульских званий в международном праве

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды консульских званий		Содержание звания	
1.	Консул	А.	Должностное лицо, состоящее на государственной службе представляемого государства и, как правило, является его гражданином. Он получает регулярное жалованье и не должен заниматься никакой приносящей доходы деятельностью, кроме отправления консульских функций.
2.	Генеральный консул	Б.	Должностное лицо государства, назначенное в какой-либо район (округ) другого государства с определенно выраженного согласия последнего для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и прочих связей между представляемым и принимающим государствами, наблюдения и информации об экономическом положении и социально-политических процессах в районе своего пребывания.

	3.	Консул нештатный (почетный)	В.	Лицо, входящее в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях.
	4.	Консул штатный	Г.	Лицо, не состоящее на государственной, консульской или дипломатической службе, но выполняющее консульские функции по поручению представляемого государства и с согласия государства пребывания.
	5		Д.	Должностное лицо государства, возглавляющее отдельное генеральное консульство, которому в отдельных случаях поручаются функции политического или представительского характера, особенно при международных организациях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала и, предполагает знание юридического содержания различных консульских процедур.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международно-правовые процедуры		Содержание процедуры	
1.	Консульские конвенции	А.	Изъятия из правопорядка государства пребывания, распространяемые на консульских должностных лиц, членов их семей и имущество в отношении принудительных судебных, административных и фискальных мер органов государства пребывания, таких, в частности, как арест, обыск, допрос, иски, налоги, реквизиция, эмбарго, постой.
2.	Консульская экзекватура	Б.	Соглашения, заключаемые между государствами, содержащие нормы консульского права, определяющие порядок учреждения консульских представительств, назначения и отзыва, круг деятельности, права, привилегии и иммунитет консульских должностных лиц и сотрудников консульства.
3.	Консульский иммунитет	В.	Определенная территория государства пребывания, на которой в соответствии с соглашением между договаривающимися государствами консульское должностное лицо выполняет возложенные на него обязанности.
4.	Консульский округ	Г.	Разрешение государства пребывания, обычно выдаваемое через ведомство внешних сношений, на допуск консульского учреждения к выполнению его функций в пределах консульского округа, какую бы форму такое разрешение не имело.
5		Д.	Свод правил, регулирующих организацию и работу консульских учреждений, а также определяющих функции и порядок их отправления консульскими должностными лицами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека.

Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу.

	1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Устав организации объединенных наций, принятый в Сан-Франциско, 26 июня 1945 года с поправками от 17 декабря 1963 года, 20 декабря 1965 года и 20 декабря 1971 предусматривает, что данная организация имеет шесть главных органов. Расположите главные органы ООН в той последовательности, в которой они перечислены в уставе ООН. 1) Совет Безопасности 2) Совет по Опеке 3) Экономический и Социальный Совет 4) Секретариат 5) Генеральная Ассамблея 6) Международный Суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В международном праве термином _____, обозначается упорядочение действующих норм международного права, проводимое на основе изучения и учета различных источников международного права, согласования норм права друг с другом, устранения имеющихся между ними противоречий и отмены устаревших положений.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В основе международных отношений должна лежать _____ – акты добрососедства, дружелюбия, гостеприимства, подчеркнутого уважения, упразднения формальностей, предоставления льгот , привилегий и услуг иностранным государствам и их гражданам не в силу требований международно-правовых норм, а по доброй воле государства, осуществляющего такие акты.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В процессе осуществления международного взаимодействия между государствами был выработан определенный механизм на основе взаимности, получивший название в международном праве _____ – права и преимущества, предоставляемые

	иностранным дипломатическим представительствам, специальным миссиям, представительствам государств при международных межправительственных организациях, их главам и сотрудникам.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее традиционных способов установления взаимных прав и обязанностей в международной практике является _____ – правило, сложившееся в результате длительного применения в отношениях между всеми или некоторыми государствами, но не закрепленное в международном договоре.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк.
1) Является ли это соглашение международным договором?
2) Являются ли международными договорами следующие акты:
- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным нравом;
- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
- договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;
- договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Задача 2. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.
Дайте оценку доводам государства В.

Задача 3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.
Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Задача 4. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».
Допустима ли такая оговорка?

Задача 5. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции

«Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».
Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Задача 6. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:
- существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.
Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.
1) Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?
2) Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Задача 7. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерации, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».
1) Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?
2) Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Задача 8. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.
1) Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?
2) Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?

Задача 9. 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».
1) Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

Задача 10. В начале 70-х гг. XX в. при рассмотрении Генеральной Ассамблеей ООН вопроса о предоставлении независимости португальским колониям в Африке, представитель Португалии обвинил некоторые государства, что они, оказывая помощь патриотам Анголы, допускают нарушение принципа невмешательства. Указывая на то, что борьба в колониях представляет собой внутреннее дело метрополии и любое участие в такой борьбе третьих государств вступает в противоречие с нормами международного права.
1) Как относится к решению данной проблемы международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, современное международное право?
2) Могут ли по международному праву государства оказывать помощь борьбе народов за независимость?
3) В чем заключается содержание принципа права наций на самоопределение и каково его соотношение с принципом невмешательства во внутренние дела государства?

Задача 11. В здании посольства государства X случился пожар, власти государства пребывания не смогли связаться с послом с целью проведения противопожарных мероприятий и вошли на территорию посольства.
Оцените их действия согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

Задача 12. В 1998 г. был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской разведки, он оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИД РФ. Советник был объявлен персоной НОН ГРАТА.
Правомерны ли действия российских властей?

Задача 13. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения УВД Владивостока возбудила уголовное дело против генерального консула США Дугласа Кента. Американский консул был допрошен в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Вечером 27 октября 1998 г. по вине Дугласа Кента на одном из центральных перекрестков Владивостока произошло столкновение трех машин. В результате аварии 23-летний житель города Большой Камень Александр Кашин получил серьезные повреждения позвоночника и был парализован.
1) Правомерны ли с точки зрения применимых нормативных актов действия ГИБДД УВД Владивостока, возбудившей уголовное дело против генерального консула США и допросившей его в качестве обвиняемого?

2) Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам консульских учреждений таких принудительных мер как предварительное задержание и арест?
3) Может ли быть вменена в обязанность должностному лицу консульского учреждения дача свидетельских показаний при производстве судебных или административных дел?

Задача 14. В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы решался вопрос о лишении российской делегации права голоса в Парламентской Ассамблее. Комитету Министров Совета Европы было предложено начать изучение вопроса о приостановлении членства России в данной международной организации. Поводом для этого стало ведение Российской Федерацией военных действий в Чечне, тем самым подтверждая факт несоблюдения Россией прав человека и соответственно то, что она недостойна находится в составе Совета Европы.
1) Правы ли сторонники приостановления членства Российской Федерации в Совете Европы?
2) Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской Ассамблеи Совета Европы?
3) Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

Задача 15. Одной из самых прогрессивных и развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках межправительственных организаций, которые являются субъектами международного права.
1) Какие способы создания международных организаций вам известны?
2) Какие основные признаки международных организаций государств могли бы вы организовать?
3) В чем заключаются особенности юридического статуса международных организаций?

Задача 16. В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов соверши ли налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибли и были ранены десятки иракцев. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке. Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишение Ирака возможности угрожать оружием массового поражения». Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и другие государства.
1) Правомерны ли с вашей точки зрения в данном случае действия США?
2) В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?
3) Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющимися ее членами?

Задача 17. На протяжении 90-х гг. XX в. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Задача 18. Анализ политики, проводимой в странах Балтии (бывших прибалтийских республиках СССР) по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Россией. Многие конкретные положения законов Литвы, Латвии и Эстонии о гражданстве говорят о наличии крайне негативных факторов.
Базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах, сформулируйте и раскройте свои конкретные предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения.

Задача 19. На кладбище города Форд-Дикс (штат Нью-Джерси, США) есть могилы покончивших с собой русских военнопленных, содержавшихся в 1944 г. В тамошнем лагере для перемещенных лиц. Они, видимо, принадлежали к многотысячному контингенту военнопленных, интернированных из немецких концлагерей и поверивших американским прокламациям, в которых гарантировалась их невыдача Сталину. После нескольких месяцев нахождения в США этих военнопленных американские власти решили отправить на родину, для чего были сделаны две безуспешные попытки закончившиеся кровопролитием. Спустя некоторое время благодаря радикальному способу (с помощью подмешанного в кофе сильного снотворного) русские были переданы в руки советских представителей без каких-либо неприятностей, за исключением нескольких человек покончивших собой в результате всех этих событий. В результате Советскому Союзу из США было выдано 28 тыс. бывших красноармейцев, интернированных при высадке союзников в Европе при открытии второго фронта. А в октябре 1944 г. из Англии было доставлено в Мурманск 10 тыс. чел. бывших военнопленных без их на то согласия.
1) Дайте правовую оценку статусу бывших советских военнослужащих, плененных гитлеровцами, а затем перемещенных в США и содержавшихся там в концентрационных лагерях.
2) Сообразуются ли с требованиями современных международноправовых актов условия содержания бывших советских военнослужащих в концлагерях на территории США и обращения с ними со стороны американской администрации?
3) Как соотносится с положениями современных применимых нормативных актов выдача бывших советских военнослужащих представителям конкретных властей СССР без согласия и вопреки воле репатриируемых?

Задача 20. Между Китаем и Вьетнамом разгорелся спор по поводу возведения китайцами и вьетнамцами по берегам водной артерии бетонных стен для изменения русла реки Дунмо и линии границ. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на их течение и привести к изменению береговой линии либо фарватера, в результате чего граница претерпит искусственную подвижку в ту или иную сторону. По утверждению экспертов подобная акция теоретически возможна, но в реализации слишком дорогостояща. Вьетнамские официальные лица публично обвинили Китай в попытке направить с помощью гидротехнических сооружений реку на юг и тем самым изменить границу в своих интересах. По заявлению китайской стороны, вьетнамская сторона первой начала возводить дамбу на реке. «Препятствие искусственно изменило направление течения пограничной реки и китайской стороне ничего не оставалось, как построить собственное сооружение для защиты своих земель», — сообщил китайский дипломат Чжу Банцзао.

1) Какими международно-правовыми актами закреплены принципы пользования реками, протекающими по территории двух или нескольких государств, в судоходных или других хозяйственных целях?
2) Согласуются ли применимые действия этих двух государств по искусственному изменению русла реки Дунмо с основными принципами международного права?
3) Как относится международное право к деятельности государств, которая может негативно сказаться на окружающей среде в планетарном или региональном масштабах, когда это сопряжено с использованием трансграничных водотоков?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирова-

ния, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между: 1) разными государствами; 2) иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти; 3) иностранными гражданами и лицами без гражданства; 4) иностранными гражданами и гражданами России. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Согласно международным договорам, соглашениям и сложившейся практике, субъектами международного публичного права выступают различные государства или их объединения. Следовательно предметом правового регулирования международного права являются отношения, возникающие между различными государствами и государственными образованиями.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из указанного является основным источником международного публичного права? 1) Резолюции ООН; 2) Решения Международного суда по правам человека; 3) Общепризнанные принципы и нормы международного права; 4) Национальное законодательство. Ответ: Обоснование: _____	3 В соответствии с уставом ООН, а также сложившимися в международной публично-правовой доктрине правилами, основным источником международного права являются общепризнанные принципы и

	_____ _____ _____ _____	нормы международного права, имеющие приоритет над национальным законодательством различных государств.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях, называются: 1) международным договором; 2) международным обычаем; 3) общими принципами права; 4) международным частным правом. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно существующей в международной правовой доктрине дефиниции, под международным обычаем понимаются постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В настоящее время членами ООН могут быть только международно-признанные государства – субъекты международного права. При создании этой организации первоначальный Устав ООН подписало 50 государств, которые признаются Первоначальными членами Организации Объединенных наций. Укажите, какие из представленных ниже государств относятся к первоначальным членам ООН? 1) Бельгия 2) Афганистан 3) Дания 4) Королевство Ирак 5) Австрия 6) Ямайка Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	134 Согласно ст. 3 Устава ООН, Первоначальными Членами Организации Объединенных Наций являются государства, которые, приняв участие в Конференции в Сан-Франциско по созданию Международной Организации или ранее подписав Декларацию Объединенных Наций от 1 января 1942 года, подписали и ратифицировали настоящий Устав в соответствии со статьей 110. К таким государствам относятся Бельгия, Дания, Королевство Ирак и др.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Видами международно-правового иммунитета являются: 1) Иммунитет от предварительного обеспечения иска	146 Обладая иммунитетом государство является особым

<table>
<tr><td></td><td>2) Дипломатический иммунитет
3) Должностной иммунитет
4) Иммунитет от исполнения решения
5) Иммунитет от привлечения к уголовной ответственности
6) Иммунитет собственности государства
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>участником международных частноправовых отношений. Иммунитетом пользуется государство, действующее через систему своих органов, которые могут использовать иммунитет только при непосредственном осуществлении ими государственной власти. Поэтому в международном праве применяются используются виды иммунитета:
- Иммунитет от предварительного обеспечения иска;
- Иммунитет от исполнения решения;
- Иммунитет собственности государства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов общепрофессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является знание терминологии международного права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термины международного права</td><td colspan="2">Содержание термина</td></tr><tr><td>1.</td><td>Агреман</td><td>А.</td><td>Особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Агрессия</td><td>Б.</td><td>Столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между</td></tr></table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
</table>

				вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.
	3.	Блокада (военная)	В.	Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций.
	4.	Вооруженный конфликт международного характера	Г.	Вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.
	5		Д.	Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства другого (аккредитующего) государства.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных общепрофессиональных навыков юриста по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его способность правильно дифференцировать юридические средства закрепления изменения территории государств К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4В

	Средство закрепления изменения территории государства	Юридическая дефиниция
	1. Адъюдикация	А. В соответствии с законами и обычаями войны срок, предоставляемый в случае объявления войны судам, для того чтобы они покинули порты неприятельского государства.
	2. Аккреция	Б. Способ приобретения территории посредством решения международного арбитража или суда в случае мирного разрешения территориального спора.
	3. Индульт	В. Способ прекращения военных действий в виде полного и окончательного прекращения сопротивления вооруженных сил одной из воюющих сторон целиком или сдача отдельных гарнизонов, окруженных группировок вследствие утраты равенства с победителем.
	4. Капитуляция	Г. Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками.
	5	Д. Юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	
	1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по умению применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является знание терминов международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Б
	Способы закрепления правового режима в международном праве	Юридическая дефиниция термина

	1.	Клаузула	А.	Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписи.	
	2.	Коллизионная норма	Б.	Отсрочка исполнения государством своих международных обязательств, в частности, по договорам, как правило, на определенный срок или до окончания войны, стихийных бедствий или других чрезвычайных событий.	
	3.	Легализация	В.	Особое положение в международном договоре или соглашении. применяется для обозначения разнообразных особых положений и условий: о предоставлении режима наибольшего благоприятствования в торговле, о всеобщем участии в договоре, о коренном изменении обстоятельств, об обязательной юрисдикции международного судебного органа и др.	
	4.	Мораторий	Г.	Норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей.	
	5		Д.	Действия одного государства против другого государства или его юридических или физических лиц, не обязательно носящие противоправный характер, но являющиеся по сути недружелюбными.	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по умению применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является знание принципов международного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Принципы международного права</td><td colspan="2">Содержание принципа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Неприменения силы или угрозы силы</td><td>А.</td><td>Каждое государство суверенно, следовательно → имеет право самостоятельно выбирать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему → следовательно вмешательства со стороны других государств недопустимо.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства</td><td>Б.</td><td>Каждое государство пользуется суверенно, следовательно → обладает правами, присущими полному суверенитету и на основе принципа взаимности → обязано уважать правосубъектность других государств.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Равноправия и самоопределения народов</td><td>В.</td><td>Каждое государство является членом мирового сообщества, следовательно → признает общепринятые нормы и принципы международного права, а это означает → признание высшей ценностью государства человеческой личности и ее гарантий.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Суверенного равенства государств</td><td>Г.</td><td>Каждое государство является членом мирового сообщества, следовательно → на основе принципа взаимности → государствам запрещается прибегать к вооруженной силе или угрозе</td></tr>
</table>
</td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
</table>

				силой против территориальной целостности или политической независимости любого другого государства.	
	5		Д.	Каждый народ является носителем суверенитета, следовательно он → имеет право на создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству, объединение с ним или → установление любого другого политического статуса и осуществлять своё экономическое, социальное и культурное развитие.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по умению применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является умение дифференцировать компетенцию главных органов Организации Объединенных Наций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	Главные органы ООН		Полномочия главных органов ООН		
	1.	Генеральная Ассамблея ООН	А.	Является главным органом ООН → несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности и, следовательно, → его члены соглашаются в том, что при исполнении его обязанностей, вытекающих из этой ответственности он действует от их имени.	
	2.	Совет Безопасности	Б.	Является главным органом ООН → уполномочивается предпринимать исследования и составлять доклады по международным вопро-	

				сам в области экономической, социальной, культуры, образования, здравоохранения и подобным вопросам → или побуждать к этому других.
	3.	Экономический и Социальный Совет	В.	Является главным органом ООН → уполномочивается рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе → принципы, определяющие разоружение и регулирование вооружений.
	4.	Совет по Опеке	Г.	Является главным органом ООН → уполномочивается рассматривать отчеты, представляемые управляющей властью; → принимать петиции и рассматривать их, консультируясь с управляющей властью; → устраивать периодические посещения соответствующих территорий под опекой в согласованные с управляющей властью сроки.
	5		Д.	Является главным судебным органом Организации Объединенных Наций, → действует в соответствии с прилагаемым Статутом, который основан на Статуте Постоянной Палаты Международного Правосудия → образует неотъемлемую часть Устава ООН.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Важную роль в практической деятельности юриста, осуществляющего применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной де-	1324

	ятельности играет знание основополагающих международных актов, устанавливающих основы правового статуса граждан и юридических лиц. Расположите указанные ниже главы Устава ООН в их логической последовательности: 1) Цели и принципы 2) Генеральная ассамблея 3) Члены организации 4) Совет безопасности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 5) Венская декларация и программа действий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24315
14	Прочитайте текст и установите последовательность.	54321

	Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности предполагает знание структуры органов управления ООН. Устав организации объединенных наций, принятый в Сан-Франциско, 26 июня 1945 года с поправками от 17 декабря 1963 года, 20 декабря 1965 года и 20 декабря 1971 предусматривает, что данная организация имеет шесть главных органов. Расположите главные органы ООН в той последовательности, в которой они перечислены в уставе ООН. 1) Совет Безопасности 2) Совет по Опеке 3) Экономический и Социальный Совет 4) Секретариат 5) Генеральная Ассамблея 6) Международный Суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	513264
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В международно-правовом регулировании процесс кодификации норм международного права является неотъемлемой частью международного сотрудничества. Сформулируйте понятие кодификации международного права. Ответ: _____ _____ _____	Упорядочение действующих норм международного права, проводимое на основе изучения и учета различных источников международного права, согласования норм права друг с другом, устранения имеющихся между ними

	_____ _____	противоречий и отмены устаревших положений.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из основополагающих факторов организации взаимодействия государств на основе взаимоуважения и учета интересов разных государств является международная вежливость. Дайте определение понятия международной вежливости Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Акты добрососедства, дружелюбия, гостеприимства, подчеркнутого уважения, упразднения формальностей, предоставления льгот, привилегий и услуг иностранным государствам и их гражданам не в силу требований международно-правовых норм, а по доброй воле государства, осуществляющего такие акты.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее традиционных способов установления взаимных прав и обязанностей в международной практике является международный обычай. Дайте определение понятия «Международный обычай». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Правило, сложившееся в результате длительного применения в отношениях между всеми или некоторыми государствами, но не закрепленное в международном договоре.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины». Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?	Согласно Ст. 20 Венской Конвенции о праве международных договоров, принятие оговорок и возражения против них. Если из ограниченного числа участвовавших в переговорах государств и из объекта и целей договора явствует, что применение договора в целом между всеми его участниками является

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	существенным условием для согласия каждого участника на обязательность для него договора, то оговорка требует принятия ее всеми участниками. Вывод. Данная оговорка будет соответствовать действующему международному праву при условии ее одобрения всеми участниками международного договора.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства: - существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; - его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками. Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей. 1) Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? 2) Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Обязательства международного договора для не участвующих в нем государств: Венская конвенция о праве международных договоров устанавливает, что международный договор обязывает только те государства, которые его ратифицировали или иным образом выразили согласие на его обязательность. Таким образом, Франция, не присоединившаяся к Московскому договору 1963 года, формально не связана его положениями. 2. Общепризнанный характер Договора и его влияние на Францию: Хотя Австралия и Новая Зеландия указывают на общепризнанный характер Московского договора, этого недостаточно для автоматического распространения его обязательств на Францию. Франция может быть связана

		нормами, если они стали международным обычаем, но для этого необходимо доказать, что соблюдение этих норм является общепризнанной практикой, к которой Франция также присоединилась, что в данном случае не было продемонстрировано. Вывод: Обязательства, вытекающие из Московского договора 1963 года, не распространяются на Францию, так как она не является его участником. Международные договоры обязывают только те государства, которые выразили согласие на их обязательность. Доказательства того, что нормы данного договора стали частью международного обычая, обязательного для всех государств, в данном случае не представлены. Таким образом, Франция не связана обязательствами данного договора, и ее действия не могут быть признаны противоправными на основании Московского договора.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется: 1) каузой; 2) клаузулой; 3) коллизионной нормой; 4) консенсусом.	2 Согласно существующей в современном международно-правовом регулировании терминологии, особое положение

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется клаузулой.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения? 1) Консульский патент; 2) Консульский устав; 3) Консульская экзекватура; 4) Верительная грамота. Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно сложившимся в современном международно-правовом регулировании правилам, документом, подтверждающим, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения является консульский патент.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что в международном публичном праве представляет собой контрибуция? 1) Определенная денежная сумма, которую после войны обязано было уплатить проигравшее государство победившему; 2) Принятие какого-либо решения на международной конференции или встрече без формального голосования, если все участники высказали свое согласие; 3) Процедура подтверждения подлинного характера имеющейся в документе подписи. 4) Процедура смены политического устройства в государстве, проигравшем в войне. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно сложившейся в современном международном публичном праве регулировании терминологии, под контрибуцией понимается определенная денежная сумма, которую после войны обязано уплатить проигравшее государство победившему.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	136

	Следующие лица в силу их функций и без необходимости предъявления полномочий считаются представляющими свое государство: 1) главы государств, главы правительств и министры иностранных дел; 2) главы национальных диаспор, находящихся на территории иностранного государства 3) главы дипломатических представительств; 4) главы культурных автономий, находящихся на территории государства; 5) представители транснациональных компаний на территории данного государства; 6) представители, уполномоченные государствами представлять их на международной конференции или в международной организации, или в одном из ее органов. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ч. 2 ст. 7 Венской Конвенции, лицами в силу их функций и без необходимости предъявления полномочий считаются представляющими свое государство: - главы государств, главы правительств и министры иностранных дел; - главы дипломатических представительств; - представители, уполномоченные государствами представлять их на международной конференции или в международной организации, или в одном из ее органов.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из указанных ниже международно-правовых актов относятся к международным актам по правам человека? 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Киотская конвенция 4) Венецианская хартия 5) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 6) Маракешское соглашение Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 В соответствии с основополагающими документами ООН, международно-правовыми актами по правам человека являются - Европейская Социальная Хартия; - Европейская Конвенция о выдаче; - Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Способность юриста профессионально толковать нормы права подразумевает знание им источников международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2В3Д4А

	Источники международного права	Сущность источника	
	1. Международные договоры	А.	Резолюции и решения, принятые международными организациями, которые могут иметь обязательную силу.
	2. Международный обычай	Б.	Документы, принятые на международных форумах, которые могут влиять на развитие международного права.
	3. Общие принципы права	В.	Неписаные нормы, которые возникают из постоянной практики государств и их признания.
	4. Акты международных организаций	Г.	Официальные соглашения между государствами, которые создают обязательства.
	5	Д.	Основные правовые принципы, признанные цивилизованными нациями.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4		
	| | | |		
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходимы для правильной дифференциации норм международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2Г3А4В
	Нормы международного права	Содержание норм	
	1. Норма международного права	А.	норма, признаваемая всеми или подавляющим большинством государств в качестве юридически обязательного правила поведения в связи с определенным видом правоотношений.
	2. Локальная норма международного права	Б.	юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.
	3. Общая норма международного права	В.	норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к

				гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей.	
	4.	Коллизионная норма международного права	Г.	юридически обязательное правило поведения, регулирующее определенные области международных отношений между ограниченным кругом (двумя или несколькими) субъектов международного права.	
	5		Д.	общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер. Этим обыкновение отличается от обычая международно-правового.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности профессионально толковать нормы права подразумевает наличие у юриста знаний в области международно-правового оборота имущества К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4А

Понятия международного права		Юридическая дефиниция	
1.	Реституция	А.	денежные суммы, выплачиваемые побежденным государством победителю после окончания войны. В основу контрибуции положено “право победителя”, независимо от того, справедливую или несправедливую войну вело победившее государство.

	2	Реквизиция	Б.	Возвращение имущества, неправомерно захваченного и вывезенного одним из воюющих государств в территории другого государства, являвшегося его военным противником	
	3.	Цессия	В.	Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписи.	
	4.	Контрибуция	Г.	Передача территории одного государства по соглашению между ними. Предполагает соответствующую компенсацию, которая может быть выражена в различной форме.	
	5		Д.	Принудительное возмездное изъятие различных видов имущества для использования их армией вражеского государства.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным общепрофессиональным навыком юриста является способность профессионально толковать нормы права, в том числе регулирующие порядок вступления в действие международных договоров К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Способы вступления в силу международно-правовых актов		Юридическая дефиниция		
	1.	Оговорка к международному договору	А.	Действие субъекта международного права → предпринятое им в одностороннем порядке → имеющее международно-правовое значение.	
	2.	Односторонний акт	Б.	Одностороннее официальное заявление одной из сторон международного договора → относительно намерения исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора → в их применении к данной стороне.	

	3.	Опинио юрис	В.	Определенная международным договором совокупность правомочий международного судебного органа → рассматривать и разрешать правовые споры, → переданные ему на основании заранее взятого спорящими государствами обязательства.
	4.	Обязательная юрисдикция	Г.	Действия субъекта международного права направленное на → убеждение субъектов международного права → в юридической полноценности (действительности) правовой нормы.
	5		Д.	Юридически обязательное правило поведения, → регулирующее определенные области международных отношений → между ограниченным кругом (двумя или несколькими) субъектов международного права.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным общепрофессиональным навыком юриста, способного профессионально толковать нормы права, является знание международной дипломатической терминологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3Б4Д

Международные дипломатические термины		Содержание термина	
1.	Дисмисл	А.	Принятие решения или текста договора на международных конференциях, совещаниях и в международных организациях → на основе общего согласия участников без проведения формального голосования, → если против него не выступает ни один из участников данного форума.
2.	Дуайен	Б.	Официальное сообщение о событиях международного характера.

	3.	Коммюнике	В.	Объявление дипломата частным лицом, юридическим последствием которого является → распространение на соответствующее лицо → юрисдикции страны пребывания в том же объеме, что и на обычных иностранных граждан.	
	4.	Консул	Г.	Протокольный глава (старшина, старейшина) дипломатического корпуса	
	5		Д.	Должностное лицо государства, назначенное в какой-либо район (округ) другого государства → с определенно выраженного согласия последнего для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и прочих связей → между представляемым и принимающим государствами, наблюдения и информации об экономическом положении и социально-политических процессах в районе своего пребывания.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным общепрофессиональным навыком юриста является способность профессионально толковать нормы права, в том числе регулирующие заключение и вступление в силу международных договоров. Расположите главы Венской Конвенции о праве международных договоров в их хронологической последовательности: 1) Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров 2) Заключение и вступление договоров в силу 3) Поправки к договорам и изменение договоров 4) Соблюдение, применение и толкование договоров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431

32	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности профессионально толковать нормы права предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности профессионально толковать нормы права предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств 2) Европейская хартия местного самоуправления 3) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств 4) Европейская конвенция о пресечении терроризма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2431
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, способности профессионально толковать нормы права предполагает понимание юристом значения источников международного права и их иерархии в зависимости от юридической силы. Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные договоры 2) Указы Президента РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	54321
35	Прочитайте текст и установите последовательность.	215634

	Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности профессионально толковать нормы права предполагает знание юристом основных международно-правовых актов в области гуманитарного права. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о гражданстве замужней женщины 2) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 3) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 5) Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 6) Международная Конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказания за него» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно сложившейся практике международных отношений в случае объявления войны одной из стран какой-либо другой стране часто используется международно-правовой механизм индульта. Дайте определение понятия «Индульт» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии с законами и обычаями войны срок, предоставляемый в случае объявления войны судам, для того чтобы они покинули порты неприятельского государства.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее часто используемых терминов в международном праве является «Клаузула». Дайте определение этого термина. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Особое положение в международном договоре или соглашении. применяется для обозначения разнообразных особых положений и условий: о предоставлении режима наибольшего благоприятствования в торговле, о всеобщем участии в договоре, о коренном изменении обстоятельств, об обязательной

		юрисдикции международного судебного органа и др.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В международном праве существует несколько устоявшихся базовых принципов, согласно которым осуществляется международно-правовое взаимодействие разных государств друг с другом. Раскройте значение принципа равноправия и самоопределения народов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Право на создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству, объединение с ним или установление любого другого политического статуса и осуществлять своё экономическое, социальное и культурное развитие.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ политики, проводимой в странах Балтии (бывших прибалтийских республиках СССР) по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Россией. Многие конкретные положения законов Литвы, Латвии и Эстонии о гражданстве говорят о наличии крайне негативных факторов. Базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах, сформулируйте и раскройте свои конкретные предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	Ключевые принципы и нормы международного права, применимые к данной ситуации: 1) Принцип недискриминации: Все люди, находящиеся на территории государства, должны пользоваться равными правами и свободами независимо от их этнического происхождения, языка, религии и т. д. 2) Право на сохранение своей культуры, языка и идентичности: Государства обязаны создавать условия для сохранения и развития культурной, языковой и религиозной самобытности национальных меньшинств. 3) Право на гражданство: Государства

		устанавливают условия приобретения и утраты гражданства, однако эти условия не должны быть дискриминационными или приводить к массовому безгражданству. Выводы. Между Россией и странами Балтии необходим политический диалог по вопросам учета прав русскоязычного меньшинства. Кроме того, в распоряжении России остаются меры политического и экономического давления на страны, в которых ущемляются права русскоязычного населения.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов соверши ли налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибли и были ранены десятки иракцев. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке. Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишение Ирака возможности угрожать оружием массового поражения». Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и другие государства. 1) Правомерны ли с вашей точки зрения в данном случае действия США? 2) В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?	1. Самым важным аргументом против правомерности является отсутствие санкции Совета Безопасности ООН. Согласно Уставу ООН, применение силы против суверенного государства возможно только в порядке самообороны (статья 51) или по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и безопасности (глава VII). В данном случае ни того, ни другого не было. США и Великобритания действовали в обход ООН, что является нарушением международного права. 2. Сомнительность повода: Формальный повод – недопуск наблюдателей ООН –

	3) Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющимися ее членами? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	не является достаточным основанием для вооруженного нападения. Существуют другие способы воздействия на государство, не выполняющее резолюции ООН, например, экономические санкции. 3. Нарушение суверенитета Ирака и Ирана: Ракетный удар по территории Ирака без санкции ООН является нарушением его суверенитета. Случайное попадание ракеты на территорию Ирана также является нарушением его суверенитета и международного права. 4. Даже если предположить, что Ирак нарушал какие-то обязательства, массированный ракетный удар с большим количеством жертв представляется непропорциональным ответом на незаконные действия Ирака. Выводы. 1) Действия США являются незаконными и противоречащими Уставу ООН 2) Согласно Главе VII Устава ООН Совет Безопасности ООН вправе принять принудительные меры, которые включают: - Полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных,

		почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения. - Разрыв дипломатических отношений. - Демонстрации, блокада и другие операции воздушными, морскими или сухопутными силами членов Организации. - Военные действия для поддержания или восстановления международного мира и безопасности. 3) Согласно Главе VI Устава ООН может использовать следующие методы: - Переговоры; - Посредничество; - Примирение; - Арбитраж; - Судебное разбирательство; - Расследование; - Добрые услуги.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.21 Криминология

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим	в

	б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

Во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

В-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

В-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

В-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Криминология, её предмет и метод. История криминологической науки.
1. Понятие, предмет и методология криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Методология криминологии.
4. Междисциплинарные связи криминологии.
5. Истоки криминологии.
6. Возникновение науки криминологии.
7. История отечественной криминологии.

Тема 2. Личность преступника. Преступность, ее показатели, причины и условия преступности.
1. Понятие преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Состояние преступности в мире и в России.
4. Понятие личности преступника.
5. Преступная личность в произведениях писателей-криминологов.
6. Структура личности преступника.
7. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
8. Типология и классификация преступников.

Тема 3. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1. Понятие и модели криминологической политики.
2. Предупреждение преступности.
3. Совершенствование законодательства.
4. Оптимизация правоприменительной деятельности.
5. Криминологический менеджмент.

Тема 4. Насильственная преступность. Корыстная и корыстно-насильственная преступность.
1. Практическое значение криминологического изучения отдельных видов преступности.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Тема 5. Преступность в сфере экономической деятельности.
1. Понятие и разновидности экономический преступности.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
3. Способы осуществления деятельность по противодействию экономической преступности.

Тема 6. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних.
1. Понятие и виды преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины.
2. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
3. Противодействие и профилактика неосторожных преступлений.

Тема 7. Организованная преступность. Рецидивная преступность.
1. Понятие и виды групповых преступлений.
2. Видовая характеристика групповых преступлений: преступность группы лиц, группы лиц по предварительному, организованные группы.
3. Криминологическая характеристика групповых преступлений.
4. Способы противодействия групповой преступности.

Тема 8. Коррупционная преступность.
1. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
2. Субъекты коррупционных преступлений.
2. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
3. Способы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1 2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению с докладом (сообщением):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная форм обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зечетногй книжки.

Вариант 1

1. Понятие, предмет и методология криминологии.
2. Оптимизация правоприменительной деятельности.
3. Вы опрашиваете группу учащихся 9-х классов средней школы, группу студентов 4 курса Юридического факультета, группу работников правоохранительных органов. Тема опроса: рост наркотизма в обществе.

Какие виды опроса, с вашей точки зрения, уместнее применить к каждой из этих групп? Обоснуйте свое мнение. Предложите примерный инструментарий для исследования.

Вариант 2

1. Предмет криминологии.
2. Криминологический менеджмент.
3. В городе произошел рост квартирных краж. С целью разработки профилактических мер группой специалистов-криминологов было проведено интервьюирование жителей города, работников правоохранительных органов и должностных лиц органов государственной власти по вопросу причин роста этих преступлений.

Какие виды интервьюирования предпочтительнее применить к каждой из вышеназванных групп?

Вариант 3

1. Методология криминологии.
2. Практическое значение криминологического изучения отдельных видов преступности.
3. Иванов и его друг распивали спиртные напитки и находились в состоянии сильного опьянения. В ходе распития возникла ссора они стали сначала оскорблять друг друга, потом драться. Иванов схватил со стола нож, которым они резали закуски, и нанес приятелю смертельное ножевое ранение, потерпевший скончался. Иванов, 26 лет, ранее не судим, злоупотребляет спиртными напитками. Ранее привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Холост, работает грузчиком в магазине, характеризуется по месту работы и в быту противоречиво.

Определите тип преступника.

Вариант 4

1. Междисциплинарные связи криминологии.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
3. Ковальчук, 37 лет, возвращаясь 30 ноября в 21 час из гостей на своей автомашине, превысил скорость в условиях плохой видимости, не справился с управлением автомашины, в результате чего совершил наезд на пешехода, который от полученных травм скончался.

По месту работы Ковальчук характеризуется положительно алкоголь не употребляет, хороший семьянин, женат, имеет двоих детей.

Определите тип преступника.

Вариант 5

1. Истоки криминологии.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
3. Солдат срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако, должной реакции командования. При поимке дезертира он оказал вооруженное сопротивление и тяжело ранил одного из полицейских. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в адрес командира части.

Каким может быть содержание постановления?

Вариант 6

1. Возникновение науки криминологии.
2. Понятие и разновидности экономический преступности.
3. Попов, ранее трижды судимый за хулиганство, истязание, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и проживал в одном из заводских общежитий. Однажды вечером, будучи в нетрезвом состоянии,

он подверг жесточайшему избиению свою беременную сожительницу Харитонову. Проживавшие в общежитии лица слышали, как Харитонова кричала, звала на помощь, просила пощадить себя и ребенка, но никто не встал на ее защиту. Попов нанес Харитоновой множественные повреждения, от которых она скончалась.
Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Вариант 7

1. Понятие преступности.
2. Понятие и виды преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины.
3. В ходе дискуссии о причинах преступности один из ее участников говорит следующее: «Причины преступности сложны. Бедность, пренебрежение со стороны родителей, низкая самооценка, злоупотребление алкоголем и наркотиками и т. д. могут быть связаны с тем, почему люди нарушают закон». Сформулируйте свою точку зрения о причинах преступности. На работы каких отечественных и зарубежных ученых Вы в данном случае сошлетесь?

Вариант 8

1. Основные показатели преступности.
2. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
3. «Нет ни одного поведенческого акта, который был бы «преступен» сам по себе, по своему содержанию, независимо от социального контекста. Так, «преступное» употребление наркотиков, в частности, производных каннабиса, было допустимо, «нормально», легально во многих азиатских странах, да и в современных Нидерландах; широко распространенное «законное» потребление алкоголя – незаконно, преступно в странах мусульманского мира; легальное сегодня курение табака было запрещено под страхом смертной казни в средневековой Голландии; умышленное причинение смерти (убийство) – тягчайшее преступление, но и… подвиг в отношении противника на войне».
Существуют ли «причины преступности»? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 9

1. Состояние преступности в мире и в России.
2. Противодействие и профилактика неосторожных преступлений.
3. Нигде не работавшая гражданка Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В конце концов его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не допускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы последнего с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкие телесные повреждения.
Какие профилактические меры надлежало принять по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Вариант 0

1. Преступная личность в произведениях писателей-криминологов.
2. Видовая характеристика групповых преступлений: преступность группы лиц, группы лиц по предварительному, организованные группы.
3. При изучении личности рецидивистов Вы решили воспользоваться методом экспертного опроса.
Перечислите условия, при которых использование данного метода изучения личности рецидивистов будет необходимым. Какими принципами Вы воспользуетесь при отборе экспертов? Каким будет их количество? Аргументируйте свой ответ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1-36	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие, предмет и методология криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Методология криминологии.
4. Междисциплинарные связи криминологии.
5. Истоки криминологии.
6. История отечественной криминологии.
7. Понятие преступности.
8. Основные показатели преступности.
9. Состояние преступности в мире и в России.
10. Понятие личности преступника.
11. Преступная личность в произведениях писателей-криминологов.
12. Структура личности преступника.
13. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
14. Типология и классификация преступников.
15. Понятие и модели криминологической политики.
16. Предупреждение преступности.
17. Совершенствование законодательства.
18. Оптимизация правоприменительной деятельности.
19. Криминологический менеджмент.
20. Практическое значение криминологического изучения отдельных видов преступности.
21. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
22. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
23. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.

24. Способы осуществления деятельность по противодействию экономической преступности.
25. Понятие и виды преступлений, совершаемых с неосторожной формой вины.
26. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
27. Противодействие и профилактика неосторожных преступлений.
28. Понятие и виды групповых преступлений.
29. Видовая характеристика групповых преступлений: преступность группы лиц, группы лиц по предварительному, организованные группы.
30. Криминологическая характеристика групповых преступлений.
31. Способы противодействия групповой преступности.
32. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
33. Субъекты коррупционных преступлений.
34. Объект преступного посягательства в коррупционном преступлении.
35. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
36. Способы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание тип асоциального поведения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип асоциального поведения		Описание	
1.	Агрессия	А.	состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности; аномальное психическое состояние
2.	Адаптация (социальная)	Б.	непринятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности. Крайней формой А. является цинизм - презрительное отношение ко всей культуре общества, к его духовным ценностям, глумление над идеалами, социальными устоями
3.	Ажитация	В.	приспособление индивида к условиям социальной среды
4.	Аморальность	Г.	негативное социальное криминогенное явление (фоновое), выражающееся в злоупотреблении алкоголем.
5		Д.	действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям, сопровождается сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды психологических состояний в криминологии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды психологических состояний в криминологии		Содержание состояния	
1.	Андрогиния	А.	метод изучения человеческого тела, его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения.

	2.	Аномия	Б.	сочетание в одном индивиде мужских и женских качеств, способность в различных ситуациях проявлять либо маскулинные, либо фемининные особенности поведения.
	3.	Антропометрия	В.	временная непатологическая дезориентация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы; конфликтное эмоциональное состояние, вызванное противоречием действительных событий и личностных позиций индивида.
	4.	Аффект	Г.	нарушения в ценностно-нормативных системах личности и групп социальных, ценностно-нормативный вакуум, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм. Предпосылка девиантного (отклоняющегося) поведения, состояние сознания, вызванное невозможностью достижения целей законными средствами.
	5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание методов криминологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы криминологии		Сущность метода	
1.	Биографический метод	А.	методы криминологического прогнозирования, основанные на оценке экспертной (индивидуальной или коллективной, дельфийской, эвристической и др.).
2.	Близнецовый метод	Б.	вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету).
3.	Экспертные методы криминологического прогнозирования	В.	способ исследования, широко распространенный в криминальной психологии, криминологии, криминалистике и других науках, ориентированных на познание человека. Служит для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути.
4.	Анкетирование	Г.	метод изучения личности преступника и причин преступного поведения на основе исследования личности и поведения близнецов.
5		Д.	предупреждение отдельных видов преступлении путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания что собой представляет криминологический объект. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Криминологический объект		Содержание метода	
	1.	Вариационные группировки	А.	личный контакт двух или многих людей, следствием которого является изменение их деятельности, поведения, взглядов и установок, система взаимообусловленных действий, в которых поведение каждого из участников выступает и как стимул, и как реакция на поведение других.
	2.	Взаимодействие межличностное	Б.	статистический термин, обозначающий совокупность или долю единиц статистического наблюдения из числа всей (генеральной) совокупности, достаточной для получения объективных результатов.
	3.	Виктимность	В.	концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.
	4.	Выборочная совокупность	Г.	статистические данные о преступности, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому (варьируемому) признаку.
	5		Д.	повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования криминологических теорий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Криминологические теории		Сущность теории	
1.	Генетическая теория преступности	А.	теория перенесения эволюционной теории Ч. Дарвина в область исследования преступности.
2.	Биологическое направление	Б.	концепция, согласно которой преступному поведению, человек обучается в процессе своего развития, зачастую просто подражая и копируя сложившиеся и доступные ему образцы поведения.
3.	Психологическое направление	В.	концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.
4.	Социологическое направление	Г.	теория, основанная на ослаблении или полном отсутствии способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.
5		Д.	главный исходный тезис данной концепции состоит в том, что преступниками не рождаются, а становятся.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Навыки участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи необходимы для правильного понимания типов поведения в криминологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип поведения в криминологии		Содержание термина	
1.	Декриминализация	А.	поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение; результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.
2.	Деликтогенность	Б.	разглашение сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения; от клеветы отличается верностью распространяемых сведений.
3.	Дезадаптация	В.	качества личности или свойства явлений и процессов, порождающие либо максимально способствующие совершению преступлений.
4.	Девиантное поведение	Г.	юридическая переквалификация части уголовно наказуемых деяний и перевод их в разряд административных, дисциплинарных и иных правонарушений.
5		Д.	характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, рецидивистов и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи необходимы для правильной дифференциации различных методов ведения следствия по уголовному делу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип поведения в криминологии		Содержание поведенческого стереотипа	
1.	Межгрупповая дискриминация	А.	социально отклоняющееся, антиобщественное противоправное поведение, наносящее вред отдельным лицам или обществу в целом
2.	Диффамация	Б.	заниженная оценка членами группы деятельности других групп социальных, приводящая к враждебности в межгрупповых отношениях.
3.	Делинквентное поведение.	В.	характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, рецидивистов и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.
4.	Дезадаптация	Г.	разглашение сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения; от клеветы отличается верностью распространяемых сведений.
5		Д.	качества личности или свойства явлений и процессов, порождающие либо максимально способствующие совершению преступлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи необходимы для знания механизма поведения в преступника в криминологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Механизм поведения в криминологии		Особенности поведенческих акцентуаций	
1.	Групповая изоляция	А.	особенности структуры деловых и межличностных связей между людьми; обмен информацией в межличностном общении. Включает обмен представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками и т. п. между людьми в ходе совместной деятельности.
2	Интуиция	Б.	длительное пребывание группы в условиях ограниченного пространства, в результате которого возникает эмоциональная напряженность в межличностных отношениях: общение нарушается в результате ослабления нервной системы из-за ограниченности сенсорных воздействий, утрачивается адекватность восприятия партнеров по общению, активизируются импульсивные поведенческие проявления, возникает явление психологического стриптиза и аутизации (отчуждение личности).
3.	Инфантилизм	В.	элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.
4.	Коммуникация	Г.	сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения, пониженная самокритичность, повышенная требовательность к заботе о себе со стороны других лиц, эгоцентризм.
5		Д.	познавательное предчувствие, познавательное озарение, внезапное усмотрение истины без развернутой системы предварительных рассуждений, результат высокого обобщения приемов познавательной деятельности в определенном направлении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста при участии в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание криминологических методов противодействия преступности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Криминологические методы противодействия преступности		Содержание метода	
1.	Контроль социальный	А.	столкновение противоположно направленных интересов, желаний, позиций и целей взаимодействующих субъектов.
2.	Конфликт	Б.	система средств воздействия общества и групп социальных на личность и малые группы в целях регуляции их поведения в соответствии с социальными нормами.
3.	Конформность	В.	комплекс основных теоретических положений, направленных на раскрытие сущности борьбы с преступностью в конкретных исторических условиях посредством научно обоснованного определения ее целей, задач, принципов, форм, структуры и обеспечивающих элементов.
4.	Концепция борьбы с преступностью	Г.	податливость индивида групповому давлению.

	5		Д.	вид зависимости между величинами, характеризующими преступность, личность преступника, факторы преступности и меры борьбы с ней как массовые явления, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, принимающего участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание видов криминогенного поведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды криминогенного поведения		Содержание поведения	
1.	Коррупция	А.	сокрытие незаконно полученных доходов, искажение природы их происхождения, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.
2.	Корыстная преступность	Б.	совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.
3.	Криминогенная обстановка	В.	Использование уполномоченными на выполнение государственных функций (или приравненных к ним) лицами своего статуса и связанных с ним возможностей для не предусмотренного законом получения материальных, иных благ и преимуществ, а также противоправное предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами.
4.	Латентная преступность	Г.	совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц.
5		Д.	преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Л. п. может рассматриваться как часть преступности лишь в широком (социально-правовом) ее значении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является владение знание субъектов криминологической науки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъект криминологии		Личностные характеристики	
1.	Личность	А.	способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные изменения данной личности, имеющие уголовно-правовое значение.

	2.	Личность криминогенная	Б.	индивид как субъект социальных отношений, система социально значимых качеств человека, продукт социализации.
	3.	Личность преступника	В.	преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.
	4.	Механизм формирования личности преступника	Г.	совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.
	5		Д.	личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, способного участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, предполагает понимание объективных факторов, влияющих на состояние преступности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объективные факторы в криминологии		Содержание фактора	
1.	Обобщающие показатели преступности	А.	свойство преступности, выражающееся в способности нанесения совокупности общественных отношений существенного, нередко необратимого ущерба.
2.	Общественная опасность личности преступника	Б.	относительные или средние показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть совокупности статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.
3.	Общественная опасность преступности	В.	преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.
4.	Объект криминологического прогнозирования	Г.	одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовностью к их совершению.
5		Д.	абсолютное количество преступлении, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает умение юриста осуществлять последовательность действий, составляющих уголовно правовую квалификацию деяния.

Расположите этапы уголовно правовой квалификации в хронологической последовательности

1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела
2) Установление фактических обстоятельств дела
3) Принятие решения и фиксация его в уголовно процессуальном акте
4) Выбор и анализ уголовно правовой нормы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите категории преступлений по мере увеличения степени их общественной опасности. 1) преступления средней тяжести 2) преступления небольшой тяжести 3) особо тяжкие преступления 4) тяжкие преступления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает понимание логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе. 1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из важнейших разделов отечественной криминологии является _____ отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важнейшим объектом изучения криминологии, направленным на выявление причин возникновения преступности является _____ –- способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление. Включает свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Наибольшую опасность для общества представляет _____ – совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями).

20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее распространенных факторов криминализации общества является _____ – социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Вы опрашиваете группу учащихся 9-х классов средней школы, группу студентов 4 курса Юридического факультета, группу работников правоохранительных органов. Тема опроса: рост наркотизма в обществе.
Какие виды опроса, с Вашей точки зрения, уместнее применить к каждой из этих групп? Обоснуйте свое мнение. Предложите примерный инструментарий для исследования.

Задание 2. В городе произошел рост квартирных краж. С целью разработки профилактических мер группой специалистов-криминологов было проведено интервьюирование жителей города, работников правоохранительных органов и должностных лиц органов государственной власти по вопросу причин роста этих преступлений.
Какие виды интервьюирования предпочтительнее применить к каждой из вышеназванных групп?

Задание 3. Иванов и его друг распивали спиртные напитки и находились в состоянии сильного опьянения. В ходе распития возникла ссора они стали сначала оскорблять друг друга, потом драться. Иванов схватил со стола нож, которым они резали закуски, и нанес приятелю смертельное ножевое ранение, потерпевший скончался. Иванов, 26 лет, ранее не судим, злоупотребляет спиртными напитками. Ранее привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Холост, работает грузчиком в магазине, характеризуется по месту работы и в быту противоречиво.
Определите тип преступника.

Задание 4. Ковальчук, 37 лет, возвращаясь 30 ноября в 21 час из гостей на своей автомашине, превысил скорость в условиях плохой видимости, не справился с управлением автомашины, в результате чего совершил наезд на пешехода, который от полученных травм скончался.
По месту работы Ковальчук характеризуется положительно алкоголь не употребляет, хороший семьянин, женат, имеет двоих детей.
Определите тип преступника.

Задание 5. Солдат срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако, должной реакции командования. При поимке дезертира он оказал вооруженное сопротивление и тяжело ранил одного из полицейских. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в адрес командира части.
Каким может быть содержание постановления?

Задание 6. Попов, ранее трижды судимый за хулиганство, истязание, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и проживал в одном из заводских общежитий. Однажды вечером, будучи в нетрезвом состоянии, он подверг жесточайшему избиению свою беременную сожительницу Харитонову. Проживавшие в общежитии лица слышали, как Харитонова кричала, звала на помощь, просила пощадить себя и ребенка, но никто не встал на ее защиту. Попов нанес Харитоновой множественные повреждения, от которых она скончалась.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Задание 7. В ходе дискуссии о причинах преступности один из ее участников говорит следующее: «Причины преступности сложны. Бедность, пренебрежение со стороны родителей, низкая самооценка, злоупотребление алкоголем и наркотиками и т. д. могут быть связаны с тем, почему люди нарушают закон». Сформулируйте свою точку зрения о причинах преступности. На работы каких отечественных и зарубежных ученых Вы в данном случае сошлетесь?

Задание 8. «Нет ни одного поведенческого акта, который был бы «преступен» сам по себе, по своему содержанию, независимо от социального контекста. Так, «преступное» употребление наркотиков, в частности, производных каннабиса, было допустимо, «нормально», легально во многих азиатских странах, да и в современных Нидерландах; широко распространенное «законное» потребление алкоголя – незаконно, преступно в странах мусульманского мира; легальное сегодня курение табака было запрещено под страхом смертной казни в средневековой Голландии; умышленное причинение смерти (убийство) – тягчайшее преступление, но и… подвиг в отношении противника на войне».
Существуют ли «причины преступности»? Аргументируйте свой ответ.

Задание 9. Нигде не работавшая гражданка Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В конце концов его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не допускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы последнего с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкие телесные повреждения.
Какие профилактические меры надлежало принять по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Задание 10. При изучении личности рецидивистов Вы решили воспользоваться методом экспертного опроса.
Перечислите условия, при которых использование данного метода изучения личности рецидивистов будет необходимым. Какими принципами Вы воспользуетесь при отборе экспертов? Каким будет их количество? Аргументируйте свой ответ.

Задание 11. Криминология изучает ряд социальных явлений, процессов, закономерностей, связанных с преступностью, борьбой с ней. Эти социальные явления в совокупности характеризуют предмет криминологии. Раскрыть понятие социальных явлений, входящих в предмет криминологии и раскрыть их содержание.

Задание 12. Для исследования различных проблем общественной жизни, а также изучения мотивов совершения преступления, отношение к преступному деянию, поведение, взаимоотношение преступника с потерпевшим - в криминологии используется ряд методов. Определить эти методы и дать их криминологическую характеристику.

Задание 13. На металлургическом заводе работает 20 тысяч человек. За 6 месяцев рабочими завода совершено 12 преступлений, тяжкие, из которых составляют 26%.
Определить уровень, коэффициент и структуру преступности на заводе, количество тяжких преступлений, совершенных за 6 месяцев?

Задание 14. На территории города за 9 месяцев было совершено 140 краж из квартир граждан. Изучая уголовные дела, возбужденные по этим преступлениям, было установлено, что в 25% краж, преступники проникали в помещения через форточки, которые были открыты; в 45% - отпирали замки входных дверей и в 30% - путем выставления оконного стекла и выбивания дверей. Определить причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.

Задание 15. В городе проживает 540 тысяч человек. За год совершено 8240 преступлений, в совершении которых принимало участие 7260 человек. Определить уровень преступности и коэффициент преступной активности, силу, принимающих участие в совершении преступлений.

Задание 16. В районе за месяц совершено 200 преступлений, из них менее тяжких - 76; удельный вес особо тяжких и тяжких преступлений составил 2,4 и 4,2. Определить, какова структура преступности?

Задание 17. За истекший год уровень преступности в городе составил 820 преступлений на 100 тысяч человек. В городе проживает 930 тысяч человек. Определить количество преступлений, совершенных в городе за год.

Задание 18. В городе N, в котором проживает 120 тысяч человек, за 3 года совершено 6300 преступлений, из них: тяжких - 11%, менее тяжких - 4400 преступлений, не представляющих большой общественной опасности - 1200 преступлений. Какова структура преступлений, (в % выражении или абсолютных цифрах), уровень, коэффициент преступности?

Задание 19. Уровень преступности в городе составляет 1100 преступлений на 100 тысяч человек в год. В городе проживает 820 тысяч человек. Определить, сколько преступлений совершено в городе в год?

Задание 20. В исправительной колонии отбывает наказание за совершение преступлений 1650 человек. Некоторые заключенные неудовлетворительно относятся к работе, нарушают режим содержания и замышляют совершить побег, для чего склоняют других заключенных к неповиновению. Для изучения психологического состояния в их коллективе необходимо провести криминологическое исследование с использованием общенаучных и частнонаучных методов.
Раскройте, какие методы необходимо использовать (социологические, психологические и др.) для решения вопросов, стоящих перед исследователем? Дайте их краткую характеристику.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков.

	Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. аномальное психическое состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности – это:	3 Согласно существующей в отечественной криминологии дифференциации

	1) Агрессия 2) Истерика 3) Ажитация 4) Эмпатия Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	психологических состояний, ажитация – это аномальное психическое состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нарушения в ценностно-нормативных системах личности и групп социальных, ценностно-нормативный вакуум, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм – это: 1) Андрогиния 2) Аномия 3) Антропометрия 4) Аффект Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно существующей в отечественной криминологии дифференциации психологических состояний, аномия – это Нарушения в ценностно-нормативных системах личности и групп социальных, ценностно-нормативный вакуум, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм. Предпосылка девиантного (отклоняющегося) поведения, состояние сознания, вызванное невозможностью достижения целей законными средствами
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Временная непатологическая дезориентация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы – это: 1) Истерика 2) Аномия 3) Эмпатия 4) Аффект Ответ: Обоснование: _____	4 Согласно существующей в отечественной криминологии дифференциации психологических состояний, состояние аффекта – это: временная непатологическая дезориентация сознания, его «сужение», вызванное внезапным

	_____ _____ _____ _____	сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К методам криминологии относятся: 1) Метод криминологического прогнозирования 2) Пространственных характеристик 3) Метод моделирования 4) Метод независимых характеристик 5) Метод Коба-Дугласа 6) Метод Монте-Карло Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	134 Согласно существующей в отечественной криминологии методологии, к методам криминологии относятся: - Метод криминологического прогнозирования - Метод моделирования - Метод независимых характеристик и др.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Видами поведения, отклоняющегося от устоявшихся в обществе норм и стереотипов, относятся: 1) правомерное поведение 2) нелегитимное поведение 3) девиантное поведение 4) неправомерное поведение 5) некорректное поведение 6) делинквентное поведение Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	36 Согласно существующей в отечественной криминологии дифференциации типов поведенческих акцентуаций, видами поведения отклоняющегося от устоявшихся в обществе норм и стереотипов, относятся девиантное и делинквентное поведение
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание тип асоциального поведения.	1Д2В3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип асоциального поведения</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Агрессия</td><td>А.</td><td>состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности; аномальное психическое состояние</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Адаптация (социальная)</td><td>Б.</td><td>непринятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности. Крайней формой А. является цинизм - презрительное отношение ко всей культуре общества, к его духовным ценностям, глумление над идеалами, социальными устоями</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Ажитация</td><td>В.</td><td>приспособление индивида к условиям социальной среды</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Аморальность</td><td>Г.</td><td>негативное социальное криминогенное явление (фоновое), выражающееся в злоупотреблении алкоголем.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям, сопровождается сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды психологических состояний в криминологии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

	Виды психологических состояний в криминологии		Содержание состояния		
	1.	Андрогиния	А.	метод изучения человеческого тела, его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения.	
	2.	Аномия	Б.	сочетание в одном индивиде мужских и женских качеств, способность в различных ситуациях проявлять либо маскулинные, либо фемининные особенности поведения.	
	3.	Антропометрия	В.	временная непатологическая дезориентация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы; конфликтное эмоциональное состояние, вызванное противоречием действительных событий и личностных позиций индивида.	
	4.	Аффект	Г.	нарушения в ценностно-нормативных системах личности и групп социальных, ценностно-нормативный вакуум, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм.	
	5		Д.	состояние сознания, вызванное невозможностью достижения целей законными средствами.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание методов криминологии.				1В2Г3А4Б

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы криминологии		Сущность метода	
1.	Биографический метод	А.	методы криминологического прогнозирования, основанные на оценке экспертной (индивидуальной или коллективной, дельфийской, эвристической и др.).
2.	Близнецовый метод	Б.	вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету).
3.	Экспертные методы криминологического прогнозирования	В.	способ исследования, широко распространенный в криминальной психологии, криминологии, криминалистике и других науках, ориентированных на познание человека. Служит для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути.
4.	Анкетирование	Г.	метод изучения личности преступника и причин преступного поведения на основе исследования личности и поведения близнецов.
5		Д.	предупреждение отдельных видов преступлении путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>возможностей потенциальных жертв преступлений.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания что собой представляет криминологический объект.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Криминологический объект</td><td colspan="2">Содержание метода</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Вариационные группировки</td><td>А.</td><td>личный контакт двух или многих людей, следствием которого является изменение их деятельности, поведения, взглядов и установок, система взаимообусловленных действий, в которых поведение каждого из участников выступает и как стимул, и как реакция на поведение других.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Взаимодействие межличностное</td><td>Б.</td><td>статистический термин, обозначающий совокупность или долю единиц статистического наблюдения из числа всей (генеральной) совокупности, достаточной для получения объективных результатов.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Виктимность</td><td>В.</td><td>концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не</td></tr>
</table>
</td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
</table>

				имеет строго научного обоснования.	
	4.	Выборочная совокупность	Г.	статистические данные о преступности, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому (варьируемому) признаку.	
	5		Д.	повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования криминологических теорий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	Криминологические теории		Сущность теории		
	1.	Генетическая теория преступности	А.	теория перенесения эволюционной теории Ч. Дарвина в область исследования преступности.	
	2.	Биологическое направление	Б.	концепция, согласно которой преступному поведению, человек обучается в процессе своего развития, зачастую просто подражая и копируя сложившиеся и доступные ему образцы поведения.	

	3.	Психологическое направление	В.	концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.	
	4.	Социологическое направление	Г.	теория, основанная на ослаблении или полном отсутствии способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.	
	5		Д.	главный исходный тезис данной концепции состоит в том, что преступниками не рождаются, а становятся.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать источники уголовного права в зависимости от их юридической силы. Расположите источники уголовного права в порядке убывания их юридической силы 1) Приговор суда 2) Приказ министра внутренних дел Российской Федерации 3) Уголовный Кодекс Российской Федерации 4) Конституция Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать различные стадии уголовно правовой квалификации. Расположите в хронологической последовательности стадии уголовно правовой квалификации: 1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела 2) Установление фактических обстоятельств дела 3) Принятие решения и фиксация его в уголовно процессуальном акте				2431

	4) Выбор и анализ уголовно правовой нормы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает понимание им логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе. 1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21453
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности. Расположите указанные составы преступлений против жизни и здоровья в порядке убывания их общественной опасности и тяжести наказания за их совершение: 1) Побои 2) Истязание 3) Заражение ВИЧ инфекцией	623415

	4) Неоказание помощи больному 5) Оставление в опасности 6) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение криминологии как раздела правой науки. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Криминология (от лат. crimen - преступление и греч. logos - учение) в буквальном смысле - наука о преступлении. Криминопенология – отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В криминологической науке часто используется термин «метод криминологии». Сформулируйте понятие «Метод криминологии» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Специфическое сочетание философского, общего и частного научных методов, обеспечивающих наиболее эффективное изучение предмета криминологии.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из основных факторов предупреждения и противодействие преступности является изучение механизма возникновения преступного поведения. Сформулируйте понятие «Механизм преступного поведения». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление. Включает свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения

		жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе дискуссии о причинах преступности один из ее участников говорит следующее: «Причины преступности сложны. Бедность, пренебрежение со стороны родителей, низкая самооценка, злоупотребление алкоголем и наркотиками и т. д. могут быть связаны с тем, почему люди нарушают закон». Сформулируйте свою точку зрения о причинах преступности. На работы каких отечественных и зарубежных ученых Вы в данном случае сошлетесь?? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Причины преступности – это совокупность социальных, экономических, идейно-политических, организационно-управленческих, национальных, психологических, воспитательных и технических, негативных явлений и процессов, которые во взаимодействии с условиями детерминируют (обусловливают) существование такого явления, как преступность. Под причинами преступности криминологи понимают такие явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование, вызывают ее рост или снижение. Причины преступности могут быть общими и специфическими. Некоторые из причин преступности включают исторически сложившийся менталитет нации, положение РФ в системе международных отношений в эпоху глобализации, экономический фактор, духовный фактор, отсутствие государственного патронажа, социальный фактор.

		2. Берензон Александр Давидович, Беляев Николай Александрович, Гилинский Яков Ильич, Гриб Владимир Григорьевич и др.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Попов, ранее трижды судимый за хулиганство, истязание, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и проживал в одном из заводских общежитий. Однажды вечером, будучи в нетрезвом состоянии, он подверг жесточайшему избиению свою беременную сожительницу Харитонову. Проживавшие в общежитии лица слышали, как Харитонова кричала, звала на помощь, просила пощадить себя и ребенка, но никто не встал на ее защиту. Попов нанес Харитоновой множественные повреждения, от которых она скончалась. 1) Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. 2) Что могло бы предотвратить тяжкие последствия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. В данном случае криминогенная ситуация характеризуется высоким уровнем криминогенности, наличием обстоятельств, провоцирующих преступность и отсутствием социальной среды, противодействующей преступному поведению. Личность преступника имеет явные психопатические признаки. Психопатические преступники характеризуются отсутствием эмпатии и чувства вины. 2. Для предотвращения преступлений, совершаемых психопатами, необходимо улучшить систему детекции и диагностики психопатии, проводить профилактическую работу с детьми и подростками, а также разрабатывать программы реабилитации для психопатов, чтобы предотвратить их повторное совершение преступлений.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1 5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
6 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11 15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.22 Правоохранительные органы

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим	в

	б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

Во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

В-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

В-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

В-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы».
1. Правоохранительные органы: понятие, основные функции.
2. Предмет курса «Правоохранительные органы».
3. Связь с другими учебными дисциплинами.
4. Система источников права о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
1. Понятие, значение, особенности судебной власти.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Суд как носитель судебной власти.
4. Судебная инстанция.
5. Понятие и система принципов правосудия.
6. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
1. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.
2. Понятие и виды органов конституционного контроля.
3. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды.

1. Суды общей юрисдикции.
2. Мировые судьи и районные суды.
3. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
6. Особенности статуса судей военных судов.
7. Система военных судов.
8. Понятие экономического правосудия в России.
9. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
10. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.
1. Общие положения правового статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к судье, кандидату на должность судьи.
3. Механизм наделения судейскими полномочиями.
4. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
5. Ответственность судьи.
6. Содержание права граждан на участие в отправлении правосудия.
7. Правовой статус присяжных заседателей.
8. Правовой статус арбитражных заседателей.

Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.
1. Понятие и система организационного обеспечения деятельности судов и органов юстиции.
2. Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
3. Аппарат суда.
4. Правовой статус органов юстиции.

Тема 7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
1. Прокуратура Российской Федерации.
2. Значение органов прокуратуры и их конституционный статус.
3. Система органов и учреждений прокуратуры.
4. Следственный комитет Российской Федерации.
5. Основные функции органов прокуратуры.

Тема 8. Органы обеспечения безопасности. Министерство внутренних дел РФ и система его органов.
1. Понятие безопасности.
2. Система органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
4. Государственная охрана и ведомственная охрана в Российской Федерации.
5. Организация полиции в Российской Федерации.
6. Структурные подразделения МВД РФ.
7. Правовой статус сотрудника полиции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1 2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению с докладом (сообщением):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическомзанятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы».
1. К правоохранительным органам относятся:
а) суды;

б) аудиторские компании;
в) органы ЗАГСа
г) Государственная Дума РФ;
2. К функциям правоохранительных органов не относится:
а) конституционный контроль;
б) законотворчество;
в) прокурорский надзор;
г) оперативно-розыскная деятельность;
3. К правоохранительным органам НЕ относятся:
а) органы уголовной юстиции;
б) органы обеспечивающие безопасность страны;
в) органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.
г) нет верного ответа
4. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:
а) решения политических партий и движений;
б) ведомственные нормативные акты;
в) решения собраний акционерных обществ;
г) решения судебных органов;
5. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:
а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
б) Закон о полиции в РФ;
в) Приговор;
г) УПК РФ.

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
1. Место судебной власти среди других видов государственное власти:
а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.
2. Признаками судебной власти является:
а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
в) процессуальный характер деятельности;
г) судебные решения имеют силу закона.
3. Судебная власть осуществляется посредством:
а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
б) конституционного судопроизводства
в) гражданского судопроизводства
г) административного и уголовного судопроизводства
4. Судебная система Российской Федерации – это:
а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.
5. В судебную систему входят:
а) все суды, кроме конституционных;
б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
в) только федеральные суды;

г) все ответы неправильные.

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
1. Конституционный Суд РФ был учрежден:
а) в1990 г.
б) в 1991 г.
в) в 1992 г.
г) в 1993 г.
2. Конституционный Суд РФ осуществляет:
а) судебный надзор
б) конституционный контроль;
в) пересмотр решений нижестоящих судов;
г) все вышеперечисленное
3. Заполните пропущенное слово: «Конституционный Суд состоит из … и двух палат».
а) Коллегии;
б) Пленума;
в) Президиума;
г) Аппарата Суда.
4. В состав палат Конституционного суда входит:
а) 9 и 8 судей соответственно
б) 9 и 10 судей соответственно
в) 20 и 12 судей соответственно
г) 7 и 15 судей соответственно
5. Конституционный Суд РФ возглавляет:
а) Президент РФ;
б) Президент этого Суда;
в) Глава этого Суда;
г) Председатель этого Суда.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды.
1. К судам общей юрисдикции субъектов федерации относятся:
а) Верховный Суд РФ;
б) суды субъектов РФ;
в) районные суды РФ;
г) мировые судьи.
2. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:
а) Конституционный Суд РФ;
б) Высший Суд РФ;
в) Европейский Суд по правам человека;
г) Верховный Суд РФ.
3. В систему судов общей юрисдикции входят:
а) третейский суд;
б) мировые судьи;
в) товарищеские суды;
г) Федеральные арбитражные суды округов;
4. В систему судов общей юрисдикции не входят:
а) Верховный Суд РФ;
б) Гарнизонные военные суды;
в) Третейские суды;
г) все ответы правильные.
5. Суды общей юрисдикции рассматривают …

а) уголовные, арбитражные гражданские дела
б) уголовные и гражданские дела
в) уголовные, гражданские и административные дела
г) уголовные, арбитражные, административные дела

Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.
1. К среднему звену в судах общей юрисдикции относятся:
а) Верховный Суд РФ;
б) суды субъектов РФ; военные окружные (флотские) суды.
в) районный (городской) суд РФ; военные окружные (флотские) суды
г) мировые судьи и районный суд;
2. К высшему звену в судах общей юрисдикции относятся:
а) Верховный суд РФ;
б) Конституционный Суд РФ;
в) Высший Арбитражный Суд РФ;
г) все ответы правильные.
3. В качестве 1-й инстанции в судах общей юрисдикции не могут выступать:
а) Верховный Суд РФ;
б) Суды субъектов РФ;
в) Районные суды РФ;
г) Мировые судьи;
д) Военные гарнизонные суды РФ;
е) Военные окружные (флотские) суды РФ.
ж) все ответы не правильные.
4. В компетенцию апелляционной инстанции входит:
а) пересмотр решения нижестоящего суда вступившего в законную силу;
б) пересмотр своего решения вступившего в законную силу;
в) рассмотрения дела в пределах поданной апелляционной жалобы;
г) пересмотр решения нижестоящего суда не вступившего в законную силу.
5. В качестве кассационной инстанции в судах общей юрисдикции может выступать:
а) Суды субъектов РФ;
б) Районные суды РФ;
в) Мировые судьи;
г) Военные гарнизонные суды РФ.

Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.
1. Обеспечение права граждан на судебную защиту означает:
а) право на обжалование решений, действий (бездействий)органов государственной власти;
б) равноправие всех перед законом и судом;
в) право на независимый и гуманный суд;
г) состязательность и равноправие сторон.
2. Состязательность и равенство прав сторон означает, что:
а) все равны перед законом и судом;
б) стороны имеют равные права и возможности для их реализации в суде;
в) суд независим в принятии своих решений;
г) все ответы правильные.
3. Лицо считается невиновным пока:
а) не докажут обратное в установленном законном порядке;
б) не вступит в силу обвинительный приговор суда, вынесенный в установленном законе порядке;

в) в зале суда не будет оглашен обвинительный приговор, вынесенный в установленном законом порядке;
г) обвиняемый не приобретет статус подсудимого;
4. Бремя доказывания виновности подсудимого лежит:
а) на суде
б) на стороне защиты
в) на стороне обвинения
г) ни на одной из сторон судопроизводства
5. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, осуществляется:
а) предоставлением им бесплатного защитника;
б) обеспечением этого права ими лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя;
в) с помощью адвоката;
г) все ответы неправильные.

Тема 7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
1. Что не относиться к задачам Минюста:
а) Нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности
б) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД
в) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата
г) Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов при их правовой экспертизе
2. Минюст осуществляет координацию и контроль за деятельностью подведомственных ему:
а) ФСИН и ФССП
б) Адвокатуры и органов внутренних дел
в) Нотариата
г) Полиции
3. Минюст Росси возглавляет:
а) Президент РФ
б) Председатель Правительства
в) Министр юстиции
4. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:
а) Председатель правительства
б) Министр юстиции
в) Президент РФ
5. Министерство юстиции это:
а) Федеральный орган законодательной власти, осуществляющий регистрацию законов, функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в области регистрации государственных актов гражданского состояния
б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.
в) Государственный конституционный орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

г) Федеральный орган исполнительной власти России по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере молодёжной политики, воспитания, опеки и попечительства, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Тема 8. Органы обеспечения безопасности. Министерство внутренних дел РФ и система его органов.

1. Министр внутренних дел назначается
а) Председателем Правительства РФ
б)Президентом РФ
в) Правительством РФ
г) Госдумой РФ
2. Предварительное расследование преступлений производится в форме:
а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
б) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий
в) дознания; следствия
г) дознания, проверки сообщений о преступлениях
3. Правосудие это:
а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
4. Правосудие осуществляется:
а) Конституционным Судом РФ;
б) Конституционным (уставным) судом РФ;
в) арбитражными судами;
г) всеми вышеперечисленными органами.
5. Правосудие осуществляется посредством:
а) гражданского судопроизводства
б) конституционного судопроизводства
в) административного судопроизводства
г) всеми вышеуказанными способами

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в

виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. Правоохранительные органы: понятие, основные функции.
2. Понятие экономического правосудия в России.
3. Задача. Гражданка А. приобрела в магазине косметическую продукцию (крем для лица), применение которого вызвало у нее аллергическую реакцию. Внимательно ознакомившись с информацией, указанной на упаковке товара, А. обнаружила, что срок годности косметического средства истек. Обратившись к продавцу с просьбой замены товара или возврата уплаченных средств, А. получила отказ, мотивированный тем, что данная группа товаров возврату и обмену не подлежит.

Решите дело. Какие документы в данном случае необходимы для составления искового заявления суд?

Вариант 2

1. Предмет курса «Правоохранительные органы».
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Задача. Покупатель Е. заказал в магазине кулинарии чашку кофе в закрытом пластиковом стакане. Открыв стакан, Е. пролил горячий напиток себе на руку, в результате чего получил ожег кожи 3-й степени. Кроме того, было испорчено дорогостоящее пальто. Е. потребовал возместить ему причиненный вред, однако директор магазина отказался выполнить требование покупателя, мотивируя отказ тем, что Е. нарушил правила пользования пластиковой упаковкой, пытаясь вскрыть ее в нарушение инструкции, напечатанной на самой упаковке.

1. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства о защите прав потребителей. 2. Составьте проект искового заявления в суд.

Вариант 3

1. Связь с другими учебными дисциплинами.
2. Суд по интеллектуальным правам.
3. Задача. Гражданин В. заказал доставку пиццы, в соответствии с меню ресторана. Опубликованном в сети «Интернет». Согласно условиям договора, доставка должна была быть осуществлена в течение часа. Однако спустя 30 минут после приема заказа и его оплаты диспетчер ресторана сообщил В., что пицца указанного вида закончилась и предложил выбрать в меню что-то другое. В. согласился на замену, однако после того как заказ был доставлен, выяснилось, что продукт абсолютно не соответствует тому образцу, изображение которого было в меню. В частности, отличались состав ингредиентов, вес, а также товарный вид продукта. В. потребовал возвратить уплаченную за товар цену, а также возместить причиненный ему моральный ущерб. Поскольку ресторан отказался выполнить требования В., дело было передано в суд.
1. Какое решение по делу должен принять суд? 2. Составьте проект искового заявления.

Вариант 4

1. Система источников права о правоохранительных органах.
2. Общие положения правового статуса судей.
3. Задача. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.
1) Кто прав в данном споре? 2) Составьте проект заявления в КТС от имени Голанова.

Вариант 5

1. Понятие, значение, особенности судебной власти.
2. Механизм наделения судейскими полномочиями.
3. Задача. В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях. Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной Военной Прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. А поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом Постановлении Правительства РФ. Иначе говоря - опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.
1) Так ли это? Составьте проект Постановления Прокурора о возбуждении уголовного дела по данному факту.

Вариант 6

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
3. Задача. На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по

эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно, администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылалась на закрытость производства химического предприятия.
1) Правомерны ли действия городской администрации? 2) Составьте проект Постановления Прокурора о проведении проверки по данному факту.

Вариант 7

1. Суд как носитель судебной власти.
2. Система органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации.
3. Задача. Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов, поводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.
1) Квалифицируйте действия Горячева в соответствии с действующим законодательством.
2) Составьте проект приказа о привлечении Горячева к материальной ответственности.

Вариант 8

1. Понятие и система принципов правосудия.
2. Государственная охрана и ведомственная охрана в Российской Федерации.
3. Задача. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым. Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем направлениям предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.
1) Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны? Составьте проект приказа о засекречивании информации на предприятии.

Вариант 9

1. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
2. Организация полиции в Российской Федерации.
3. Задача. Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети - пять мальчиков и одна девочка - получили серьезные кожные заболевания.
1) Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации? 2) Составьте проект искового заявления в суд о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Вариант 0

1. Система военных судов.
2. Структурные подразделения МВД РФ.

3. Задача. Индивидуальный предприниматель Н. решил организовать предприятие питания в форме хозяйственного партнерства. Найдя инвестора – коммерческую фирму «Заря», Н. предложил ей в новом предприятии роль партнера, с условием, что руководить партнерством им будет сам Н. в качестве директора. Однако, после создания партнёрства, руководство фирмы «Заря» попыталось отстранить Н. от управления партнерством на том основании, доля Н. в складочном капитале составила всего 10%, следовательно, предприниматель Н. мог бы руководить партнерством лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Н. заявил, что ему как органу юридического лица - директору доверенность на совершение сделок от имени партнерства не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1) Какое решение должен вынести суд? 2) Составьте проект решения суда по делу (резолютивную часть).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой

студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1-40	1-20	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Правоохранительные органы: понятие, основные функции.
2. Предмет курса «Правоохранительные органы».
3. Связь с другими учебными дисциплинами.
4. Система источников права о правоохранительных органах.
5. Понятие, значение, особенности судебной власти.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Суд как носитель судебной власти.
8. Судебная инстанция.
9. Понятие и система принципов правосудия.
10. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
11. Органы конституционного контроля в Российской Федерации.

12. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.
14. Суды общей юрисдикции.
15. Мировые судьи и районные суды.
16. Верховные суды субъектов РФ.
17. Верховный Суд Российской Федерации.
18. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
19. Особенности статуса судей военных судов.
20. Система военных судов.
21. Понятие экономического правосудия в России.
22. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
23. Суд по интеллектуальным правам.
24. Общие положения правового статуса судей.
25. Механизм наделения судейскими полномочиями.
26. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
27. Ответственность судьи.
28. Содержание права граждан на участие в отправлении правосудия.
29. Правовой статус присяжных заседателей.
30. Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
31. Аппарат суда.
32. Правовой статус органов юстиции.
33. Прокуратура Российской Федерации.
34. Система органов и учреждений прокуратуры.
35. Следственный комитет Российской Федерации.
36. Основные функции органов прокуратуры.
37. Система органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации.
38. Государственная охрана и ведомственная охрана в Российской Федерации.
39. Организация полиции в Российской Федерации.
40. Структурные подразделения МВД РФ.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности профессионально толковать нормы права, является знание системы судов общей юрисдикции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Суды общей юрисдикции		Подсудность	
1.	Кассационный суд общей юрисдикции	А.	федеральный суд общей юрисдикции, действующий в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации, и непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к районным судам, действующим на территории республики.
2.	Апелляционный суд общей юрисдикции	Б.	создается федеральным законом в судебном районе, территория которого охватывает территорию одного района, города или иной соответствующей им административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации.
3.	Верховный суд республики	В.	федеральный суд общей юрисдикции, действующий в пределах территории соответствующего судебного апелляционного округа.
4.	Районный суд	Г.	Орган, осуществляющий обеспечение деятельности федерального суда общей юрисдикции по осуществлению правосудия.

5		Д.	федеральный суд общей юрисдикции, действующий в пределах территории соответствующего судебного кассационного округа.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность профессионально толковать нормы права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кассационные суды общей юрисдикции		Субъекты РФ	
1.	Первый кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами	А.	Республики Карелия, Республики Коми, Архангельской области, Вологодской области, Калининградской области, Ленинградской области, Мурманской области, Новгородской области, Псковской области, города Санкт-Петербурга, Ненецкого автономного округа, а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.
2.	Второй кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами	Б.	Республики Мордовия, Белгородской области, Брянской области, Воронежской области, Калужской области, Курской области, Липецкой области, Орловской области, Московской области, Нижегородской области, Пензенской области, Саратовской области, Тульской области, а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.
3.	Третий кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами	В.	Республики Адыгея (Адыгея), Республики Калмыкия, Республики Крым, Краснодарского края, Астраханской области, Волгоградской области, Ростовской области, города Севастополя, а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.
4.	Четвертый кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами	Г.	Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Владимирской области, Запорожской области, Ивановской области, Костромской области, Рязанской области, Смоленской области, Тамбовской области, Тверской области, Херсонской области, Ярославской области, города Москвы, а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.
5		Д.	Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия алания, Чеченской Республики, Ставропольского края, а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности профессионально толковать нормы права, является знание системы апелляционных судов общей юрисдикции.

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Апелляционные суды общей юрисдикции		Суды субъектов РФ	
1.	Первый апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты	А.	Верховного Суда Республики Адыгея (Адыгея), Верховного Суда Республики Дагестан, Верховного Суда Республики Ингушетия, Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики, Верховного Суда Республики Калмыкия, Верховного Суда Карачаево-Черкесской Республики, Верховного Суда Республики Крым и других субъектов федерации
2.	Второй апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты	Б.	Верховного Суда Республики Башкортостан, Верховного Суда Республики Марий Эл, Верховного Суда Республики Мордовия, Верховного Суда Республики Татарстан (Татарстан), Верховного Суда Удмуртской Республики, Верховного Суда Чувашской Республики и других субъектов федерации
3.	Третий апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты	В.	Верховного Суда Донецкой Народной Республики, Верховного Суда Луганской Народной Республики, Белгородского областного суда, Брянского областного суда, Владимирского областного суда, Воронежского областного суда, Запорожского областного суда и других субъектов федерации
4.	Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты	Г.	Верховного Суда Республики Карелия, Верховного Суда Республики Коми, Архангельского областного суда, Вологодского областного суда, Курганского областного суда, Ленинградского областного суда, Мурманского областного суда, Свердловского областного суда и других субъектов федерации
5		Д.	Верховного Суда Республики Алтай, Верховного Суда Республики Бурятия, Верховного Суда Республики Саха (Якутия), Верховного Суда Республики Тыва и других субъектов федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4	Прочитайте текст и установите соответствие. Способность юриста профессионально толковать нормы права тесно связан с наличием у него знаний судебных инстанций судов общей юрисдикции и арбитражных судов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Судебные инстанции		Количество судов	
1.	Арбитражные апелляционные суды	А.	10
2.	Арбитражные суды округов	Б.	5
3.	Кассационные суды общей юрисдикции	В.	25
4.	Апелляционные суды общей юрисдикции	Г.	21
5		Д.	9

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста является способности профессионально толковать нормы права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъекты РФ	Арбитражный апелляционный суд

	1.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Республики Крым, Луганской Народной Республики, города Севастополя, Херсонской области …	А.	Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд
	2.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Республики Адыгея (Адыгея), Краснодарского края, Ростовской области …	Б.	Двенадцатый арбитражный апелляционный суд
	3.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Астраханской области, Волгоградской области, Саратовской области …	В.	Двадцать первый арбитражный апелляционный суд
	4.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых Арбитражным судом города Москвы …	Г.	Пятый арбитражный апелляционный суд
	5		Д.	Девятый арбитражный апелляционный суд

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильного понимания видов законодательных актов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Окружные арбитражные суды		Субъекты РФ	
1.	Арбитражный суд Центрального округа осуществляет …	А.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Амурской области, Еврейской автономной области, Камчатского края и др.
2.	Арбитражный суд Волго-Вятского округа осуществляет …	Б.	принятых арбитражными судами Республики Алтай, Алтайского края, Кемеровской области, Новосибирской области и др.
3.	Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа осуществляет …	В.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Владимирской области, Ивановской области, Кировской области, Республики Коми, Костромской области и др.
4.	Арбитражный суд Дальневосточного округа осуществляет …	Г.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Белгородской области, Брянской области, Воронежской области, Донецкой Народной Республики, Запорожской области и др.
5		Д.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Республики Бурятия, Иркутской области, Красноярского края и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильной дифференциации различных технологий, используемых в юридической технике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высшие судебные органы		Правовой статус судебного органа	
1.	Верховный Суд Российской Федерации	А.	Суд общей юрисдикции, действующий в Вооруженных силах и входящий в единую судебную систему России.
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Б.	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
3.	Военный суд	В.	Судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации.
4.	Мировые судьи в Российской Федерации	Г.	Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
5		Д.	Судьи по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для знания механизма юридической техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правоохранительные органы		Правовой статус органа	
1.	Адвокатура	А.	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
2	Нотариат	Б.	профессиональное сообщество лиц, получивших статус адвокатов и право заниматься адвокатской деятельностью
3.	Полиция (милиция)	В.	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ, защиты и охраны государственной границы.
4.	Прокуратура Российской Федерации	Г.	система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных федеральными законами.
5		Д.	система органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение различного рода юридических актов (договоров, завещаний, доверенностей и т. п.), засвидетельствования подлинности подписей на документах, а также копий с них.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста при участии в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание общих правил юридической техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды юридических документов		Юридическая природа документа	
1.	Судебная власть – это:	А.	совокупность всех судов, действующие на территории государства, имеющие общие задачи.
2.	Судебная система – это	Б.	обладание в силу закона правоприменительными полномочиями и осуществление этих полномочий в соответствии с процессуальным законодательством в формах конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства специальными государственными органами – судами.
3.	Судебная инстанция – это:	В.	совокупность судей федеральных судов всех видов и уровней, судей судов субъектов Российской Федерации, составляющих судебную систему Российской Федерации
4.	Судейское сообщество – это:	Г.	стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией.
5		Д.	установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, участвующего в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание юридического инструментария, применяемого в юридической технике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Юридический инструментарий		Сущность инструментов юридической техники	
1.	Суд апелляционной инстанции	А.	Суд, который проверяет вступившие в законную силу решения судов первой инстанции, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции.
2.	Суд общей юрисдикции	Б.	Суд, уполномоченный на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесения первоначального решения.
3.	Суд первой инстанции	В.	Суд, который по жалобам заинтересованных лиц повторно рассматривает по существу дело, бывшее предметом рассмотрения суда первой инстанции, и выносит новое решение.
4.	Суд кассационной инстанции	Г.	Суд, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела.
5		Д.	Суд, который проверяет не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является владение знание правил юридической техники

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды правоохранительной деятельности		Содержание деятельности	
1.	Правоохранительная деятельность	А.	государственная деятельность, направленная на обеспечение правильного применения Конституции и принятых на ее основе законов, на защиту закрепленного в них конституционного строя.
2.	Правосудие	Б.	правоприменительная деятельность органов прокуратуры по надзору за точным и единообразным исполнением законов.
3.	Прокурорский надзор	В.	вид предварительного расследования правонарушений, представляющий собой совершение неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления.
4.	Конституционный контроль	Г.	государственная деятельность, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законодательством при соблюдении установленного им порядка (функции правоохранительной деятельности: уголовная юстиция, гражданская юстиция, административная юстиция, конституционный контроль, охрана правопорядка и обеспечение безопасности, обеспечение правовой помощи)
5		Д.	деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание объективных факторов, влияющих на состояние преступности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы нормативного акта			
1.	Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)	А.	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ, защиты и охраны государственной границы.
2.	Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России)	Б.	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное

			управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности и непосредственно реализующий основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации.
3.	Федеральная служба безопасности	В.	конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности.
4.	Совет безопасности Российской Федерации	Г.	федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти;
5		Д.	федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, а также финансирование мировых судей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

В Российской Федерации действуют девять кассационных судов общей юрисдикции в пределах территорий соответствующих судебных кассационных округов. Каждый из них осуществляет пересмотр судебных актов, принятых судами соответствующих субъектов РФ.

Расположите указанные ниже кассационные суды общей юрисдикции в порядке возрастания их нумерации от первого к четвертому:

1) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Донецкой и Луганской Народных Республик

2) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Адыгея

3) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Мордовия

4) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Карелия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.

Судебная инстанция – это не орган или подразделение судебной системы РФ, а функция, которую уполномочены исполнять элементы судебной системы. В России действует четыре инстанции, каждая из которых проходится последовательно.

Расположите судебные инстанции в хронологической последовательности их прохождения при рассмотрении судебных дел.

1) апелляционная

2) надзорная

3) первая

4) кассационная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15	Прочитайте текст и установите последовательность. В Российской Федерации действуют пять апелляционных судов общей юрисдикции в пределах территорий соответствующих судебных апелляционных округов. Каждый из них рассматривает в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты судов соответствующих субъектов РФ, входящих в данный округ. Расположите указанные ниже апелляционные суды общей юрисдикции в порядке возрастания их нумерации от первого к пятому: 1) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Республики Башкортостан 2) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Верховного Суда Донецкой и Луганской Народных Республик 3) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Республики Дагестан 4) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Камчатского краевого суда 5) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Санкт-Петербургского городского суда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Арбитражные апелляционные суды являются судами по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции. В России образовано десять судебных округов, в которых действует 21 арбитражный апелляционный суд, каждый из которых имеет свой номер от первого до двадцать первого. Расположите указанные ниже судебные округа в зависимости от возрастания нумерации арбитражных апелляционных судов, расположенных в этих округах: 1) Дальневосточный судебный округ 2) Поволжский судебный округ 3) Восточно-Сибирский судебный округ 4) Западно-Сибирский судебный округ 5) Волго-Вятский судебный округ 6) Московский судебный округ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В соответствии с принципом разделения властей, высшие органы государственной власти в России подразделяются на исполнительные законодательные и судебные. Согласно ст. 1 ФЗ «О судебной системе» _____ в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Высшие судебные органы в РФ создаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законом РФ «О судебной системе». Согласно ст. 18 Закона, _____ является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Высшие судебные органы в РФ создаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законом РФ «О судебной системе». _____ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Помимо высших судебных органов, в Российской Федерации создаются специализированные суды. Примером такого суда может служить _____, который является специализированным арбитражным судом, рассматривающим в пределах своей компетенции дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанций.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Гражданка А. приобрела в магазине косметическую продукцию (крем для лица), применение которого вызвало у нее аллергическую реакцию. Внимательно ознакомившись с информацией, указанной на упаковке товара, А. обнаружила, что срок годности косметического средства истек. Обратившись к продавцу с просьбой замены товара или возврата уплаченных средств, А. получила отказ, мотивированный тем, что данная группа товаров возврату и обмену не подлежит.
Решите дело. Какие документы в данном случае необходимы для составления искового заявления суд?

Задача 2. Покупатель Е. заказал в магазине кулинарии чашку кофе в закрытом пластиковом стакане. Открыв стакан, Е. пролил горячий напиток себе на руку, в результате чего получил ожег кожи 3-й степени. Кроме того, было испорчено дорогостоящее пальто. Е. потребовал возместить ему причиненный вред, однако директор магазина отказался выполнить требование покупателя, мотивируя отказ тем, что Е. нарушил правила пользования пластиковой упаковкой, пытаясь вскрыть ее в нарушение инструкции, напечатанной на самой упаковке.
1. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства о защите прав потребителей. 2. Составьте проект искового заявления в суд.

Задача 3. Гражданин В. заказал доставку пиццы, в соответствии с меню ресторана. Опубликованном в сети «Интернет». Согласно условиям договора, доставка должна была быть осуществлена в течение часа. Однако спустя 30 минут после приема заказа и его оплаты диспетчер ресторана сообщил В., что пицца указанного вида закончилась и предложил выбрать в меню что-то другое. В. согласился на замену, однако после того как заказ был доставлен, выяснилось, что продукт абсолютно не соответствует тому образцу, изображение которого было в меню. В частности, отличались состав ингредиентов, вес, а также товарный вид продукта. В. потребовал возвратить уплаченную за товар цену, а также возместить причиненный ему моральный ущерб. Поскольку ресторан отказался выполнить требования В., дело было передано в суд.
1. Какое решение по делу должен принять суд? 2. Составьте проект искового заявления.

Задача 4. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.
1) Кто прав в данном споре? 2) Составьте проект заявления в КТС от имени Голанова.

Задача 5. В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях. Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной Военной Прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. А поводом для такого обращения послужило то, что пере-

чень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом Постановлении Правительства РФ. Иначе говоря - опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.
1) Так ли это? Составьте проект Постановления Прокурора о возбуждении уголовного дела по данному факту.

Задача 6. На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно, администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылалась на закрытость производства химического предприятия.
1) Правомерны ли действия городской администрации? 2) Составьте проект Постановления Прокурора о проведении проверки по данному факту.

Задача 7. Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов, поводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.
1) Квалифицируйте действия Горячева в соответствии с действующим законодательством.
2) Составьте проект приказа о привлечении Горячева к материальной ответственности.

Задача 8. Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети - пять мальчиков и одна девочка - получили серьезные кожные заболевания.
1) Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации? 2) Составьте проект искового заявления в суд о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Задача 9. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым. Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем направлениям предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.
1) Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны? Составьте проект приказа о засекречивании информации на предприятии.

Задача 10. Индивидуальный предприниматель Н. решил организовать предприятие питания в форме хозяйственного партнерства. Найдя инвестора – коммерческую фирму «Заря», Н.

предложил ей в новом предприятии роль партнера, с условием, что руководить партнерством им будет сам Н. в качестве директора. Однако, после создания партнёрства, руководство фирмы «Заря» попыталось отстранить Н. от управления партнерством на том основании, доля Н. в складочном капитале составила всего 10%, следовательно, предприниматель Н. мог бы руководить партнерством лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Н. заявил, что ему как органу юридического лица - директору доверенность на совершение сделок от имени партнерства не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1) Какое решение должен вынести суд? 2) Составьте проект решения суда по делу (резолютивную часть)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное,

	но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	2 Согласно ст. 14 ФЗ «О полиции» Полиция защищает право каждого на свободу и

	До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более … 1) 24-х часов 2) 48-и часов 3) 36-и часов 4) 72-х часов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	личную неприкосновенность. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. .
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. О задержании составляется протокол, в котором указываются дата, время и место его составления, должность, фамилия и инициалы сотрудника полиции, составившего протокол, сведения о задержанном лице, дата, время, место, основания и мотивы задержания, а также факт уведомления близкого родственника (родственника) или близкого лица задержанного лица. Протокол о задержании подписывается: 1) составившим его сотрудником полиции 2) составившим его сотрудником полиции и понятыми 3) составившим его сотрудником полиции и задержанным лицом 4) составившим его сотрудником полиции, задержанным лицом, понятыми и всеми заинтересованными лицами Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 14 п. 15 ФЗ «О полиции», протокол о задержании подписывается составившим его сотрудником полиции и задержанным лицом. В случае, если задержанное лицо отказывается либо по объективным причинам не может подписать протокол, в протоколе о задержании делается соответствующая запись. Копия протокола вручается задержанному лицу.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также федеральным законом «О Прокуратуре Российской Федерации». Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность: 1) Президентом Российской Федерации 2) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	4 Согласно ст. 12 ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания

	3) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 4) Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Российской Федерации.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Арбитражный суд Волго-Вятского округа, осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами: 1) Владимирской области 2) Ивановской области 3) Волгоградской области 4) Города Москвы 5) Кировской области 6) Республики Крым Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 Согласно ст. 24 ФЗ «Об арбитражных судах», Арбитражный суд Волго-Вятского округа, осуществляющий проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Владимирской области, Ивановской области, Кировской области, Республики Коми, Костромской области, Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Нижегородской области, Чувашской Республики - Чувашии, Ярославской области, и судебных актов арбитражных апелляционных судов, образованных в данном судебном округе.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Арбитражные апелляционные суды являются судами по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции. Согласно ФЗ «Об арбитражных судах», в России существует десять арбитражных округов. в Поволжском судебном округе находятся: 1) Девятый арбитражный апелляционный суд 2) Десятый арбитражный апелляционный суд	34 Согласно ст. 33.1 ФЗ «Об арбитражных судах», в Поволжском судебном округе: находится одиннадцатый арбитражный апелляционный суд, осуществляющий проверку су-

<table>
<tr><td></td><td>3) Одиннадцатый арбитражный апелляционный суд
4) Двенадцатый арбитражный апелляционный суд
5) Тринадцатый арбитражный апелляционный суд
6) Четырнадцатый арбитражный апелляционный суд
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>дебных актов, принятых арбитражными судами Пензенской области, Самарской области, Республики Татарстан (Татарстан), Ульяновской области и двенадцатый арбитражный апелляционный суд, осуществляющий проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Астраханской области, Волгоградской области, Саратовской области.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Способность юриста профессионально толковать нормы права тесно связан с наличием у него знаний судебных инстанций судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Судебные инстанции</td><td colspan="2">Количество судов</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Арбитражные апелляционные суды</td><td>А.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Арбитражные суды округов</td><td>Б.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Кассационные суды общей юрисдикции</td><td>В.</td><td>25</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Апелляционные суды общей юрисдикции</td><td>Г.</td><td>21</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>9</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста является способности профессионально толковать нормы права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Субъекты РФ</td><td>Арбитражный апелляционный суд</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	1.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Республики Крым, Луганской Народной Республики, города Севастополя, Херсонской области …	А.	Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд	
	2.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Республики Адыгея (Адыгея), Краснодарского края, Ростовской области …	Б.	Двенадцатый арбитражный апелляционный суд	
	3.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Астраханской области, Волгоградской области, Саратовской области …	В.	Двадцать первый арбитражный апелляционный суд	
	4.	Осуществляет проверку судебных актов, принятых Арбитражным судом города Москвы …	Г.	Пятый арбитражный апелляционный суд	
	5		Д.	Девятый арбитражный апелляционный суд	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильного понимания видов законодательных актов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Д4А
	Окружные арбитражные суды		Субъекты РФ		
	1.	Арбитражный суд Центрального округа осуществляет …	А.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Амурской области, Еврейской автономной области, Камчатского края и др.	
	2.	Арбитражный суд Волго-Вятского округа осуществляет …	Б.	принятых арбитражными судами Республики Алтай,	

				Алтайского края, Кемеровской области, Новосибирской области и др.	
	3.	Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа осуществляет …	В.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Владимирской области, Ивановской области, Кировской области, Республики Коми, Костромской области и др.	
	4.	Арбитражный суд Дальневосточного округа осуществляет …	Г.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Белгородской области, Брянской области, Воронежской области, Донецкой Народной Республики, Запорожской области и др.	
	5		Д.	проверку судебных актов, принятых арбитражными судами Республики Бурятия, Иркутской области, Красноярского края и др.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильной дифференциации различных технологий, используемых в юридической технике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Высшие судебные органы		Правовой статус судебного органа		
	1.	Верховный Суд Российской Федерации	А.	Суд общей юрисдикции, действующий в Вооруженных силах и входящий в единую судебную систему России.	
	2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Б.	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.	
	3.	Военный суд	В.	Судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую	

				судебную систему Российской Федерации.
	4.	Мировые судьи в Российской Федерации	Г.	Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
	5		Д.	Судьи по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для знания механизма юридической техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правоохранительные органы		Правовой статус органа	
1.	Адвокатура	А.	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
2	Нотариат	Б.	профессиональное сообщество лиц, получивших статус адвокатов и право заниматься адвокатской деятельностью
3.	Полиция (милиция)	В.	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ, защиты и охраны государственной границы.

1Б2Д3Г4А

	4.	Прокуратура Российской Федерации	Г.	система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных федеральными законами.	
	5		Д.	система органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение различного рода юридических актов (договоров, завещаний, доверенностей и т. п.), засвидетельствования подлинности подписей на документах, а также копий с них.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В Российской Федерации действуют девять кассационных судов общей юрисдикции в пределах территорий соответствующих судебных кассационных округов. Каждый из них осуществляет пересмотр судебных актов, принятых судами соответствующих субъектов РФ. Расположите указанные ниже кассационные суды общей юрисдикции в порядке возрастания их нумерации от первого к четвертому: 1) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Донецкой и Луганской Народных Республик 2) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Адыгея 3) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Мордовия 4) Кассационный суд общей юрисдикции, осуществляющий пересмотр судебных актов, принятых судами Республики Карелия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				3142

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебная инстанция – это не орган или подразделение судебной системы РФ, а функция, которую уполномочены исполнять элементы судебной системы. В России действует четыре инстанции, каждая из которых проходится последовательно. Расположите судебные инстанции в хронологической последовательности их прохождения при рассмотрении судебных дел. 1) апелляционная 2) надзорная 3) первая 4) кассационная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В Российской Федерации действуют пять апелляционных судов общей юрисдикции в пределах территорий соответствующих судебных апелляционных округов. Каждый из них рассматривает в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты судов соответствующих субъектов РФ, входящих в данный округ. Расположите указанные ниже апелляционные суды общей юрисдикции в порядке возрастания их нумерации от первого к пятому: 1) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Республики Башкортостан 2) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Верховного Суда Донецкой и Луганской Народных Республик 3) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Республики Дагестан 4) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Камчатского краевого суда 5) Апелляционный суд общей юрисдикции, рассматривающий в качестве суда апелляционной инстанции дела по жалобам, представлениям на судебные акты Санкт-Петербургского городского суда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25314
14	Прочитайте текст и установите последовательность.	54321

	Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание юристом значения источников права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Арбитражные апелляционные суды являются судами по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции. В России образовано десять судебных округов, в которых действует 21 арбитражный апелляционный суд, каждый из которых имеет свой номер от первого до двадцать первого. Расположите указанные ниже судебные округа в зависимости от возрастания нумерации арбитражных апелляционных судов, расположенных в этих округах: 1) Дальневосточный судебный округ 2) Поволжский судебный округ 3) Восточно-Сибирский судебный округ 4) Западно-Сибирский судебный округ 5) Волго-Вятский судебный округ 6) Московский судебный округ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	531462
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с принципом разделения властей, высшие органы государственной власти в России подразделяются на исполнительные законодательные и судебные. Дайте определение судебной власти, основываясь на ст. 1 ФЗ «О судебной системе» Ответ: _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 1 ФЗ «О судебной системе» в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Высшие судебные органы в РФ создаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законом РФ «О судебной системе». Дайте определение Конституционного суда Российской Федерации, опираясь на Конституцию РФ и ст. 18 Закона. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 18 Закона, является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо высших судебных органов, в Российской Федерации создаются специализированные суды. Примером такого суда может служить Суд по интеллектуальным правам. Дайте определение Суда по интеллектуальным правам. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Суд, который является специализированным арбитражным судом, рассматривающим в пределах своей компетенции дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанций.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А. у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой. Правомерны ли действия инспектора? Проведите юридический анализ ситуации. Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Инспектор ГИБДД действует незаконно, поскольку он должен провести освидетельствование лица на состояние опьянения, которое осуществляется непосредственно на месте его отстранения от управления транспортным средством либо, в случае отсутствия в распоряжении сотрудника технического средства измерения, на ближайшем посту ДПС, в ином помещении органа внутренних дел, где такое

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	средство измерения имеется. 2. В случае превышения предельно допустимой концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, выявленного в результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения установленной формы, который подписывается сотрудником, освидетельствованным и понятыми. 3. При несогласии освидетельствованного с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения в акте освидетельствования делается соответствующая запись, после чего осуществляется направление лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Вывод. Поскольку Водитель был готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства, а инспектор ГИБДД не произвел освидетельствование, он действовал не в рамках административного регламента МВД, следовательно его действия были неправомерными.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца. Кто прав в данном случае обвинитель или защитник? Обоснуйте правильное решение. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно ст. 31 УКРФ при добровольном отказе имеет место прекращение действий, непосредственно направленных на совершение преступления. Применительно к действию это означает его остановку. Не может считаться прекращением временная остановка в совершении деяния, например в целях выжидания более благоприятных условий его продолжения. Прекращение преступления при добровольном отказе должно быть окончательным, т. е. без намерения его возобновления. 2. Отказ от доведения планируемого преступления до конца исключает уголовную ответственность за покушение на преступление, однако если уже совершенные фактически действия сами по себе содержат состав оконченного преступления, лицо не может быть освобождено от ответственности за это преступление. 3. Вывод. В данном случае Зотов и Горюнов добровольно отказались от совершения преступления, ничего не похитили, самостоятельно покинули место происшествия, при этом мотив их поведения значения не имеет. Они могут

		нести ответственность только за фактические действия – повреждение пломбы, замка, двери, если таковые были и их стоимость достаточна для возбуждения уголовного дела.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня

освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.23 Юридическая техника

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, нахо-	б

	дящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим	в

	в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвеча-

	ет в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

Во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

В-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

В-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

В-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и как учебная дисциплина.

1. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие и предмет юридической техники.
3. Принципы юридической техники.
4. Виды и формы юридической техники, используемой в российском нормотворчестве и правоприменении.
5. Теоретико-методологическое значение юридической техники.

Тема 2. История становления и развития юридической техники в РФ.

1. История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины.
2. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.
3. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.

Тема 3. Понятие и виды юридической техники.

1. Понятие юридической техники и юридической конструкции.
2. Сущность и признаки юридической конструкции.
3. Виды юридической техники и юридических конструкций.
4. Нормативно-правовое предписание.
5. Понятие, признаки нормативно-правового предписания.
6. Цели выделения нормативно-правовых предписаний.
7. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.

8. Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания.

Тема 4. Основные правила юридической техники.
1. Понятие и принципы юридической техники.
2. Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть.
3. Юридический стиль и особенности юридического языка.
4. Специфические юридические языковые формы.
5. Юридический инструментарий.
6. Юридические документы, их виды и особенности.
7. Нормативные правовые акты общего характера.
8. Индивидуальные правовые акты.
9. Правила юридической техники.

Тема 5. Правотворческая техника .
1. Нормативный правовой акт.
2. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях.
3. Принципы правотворчества.
4. Законодательный процесс: стадии, субъекты, процедуры.
5. Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.
6. Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов.
7. Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.

Тема 6. Техника опубликования и систематизации правовых актов.
1. Понятие процесса опубликования правовых актов.
2. Публикация законов как особый вид юридической деятельности. официальные источники публикации нормативных и законодательных актов в РФ.
3. Проблема систематизации законодательных и нормативно-правовых актов.
4. Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов.
5. Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.

Тема 7. Техника толкования нормативных актов.
1. Понятие и способы интерпретации нормативно-правовых актов.
2. Интерпретация права как самостоятельный вид юридической техники.
3. Толкование права и толкование нормативного акта как специфический вид юридической работы.
4. Юридическая техника толкования нормативных актов.

Тема 8. Правоприменительная техника.
1. Правореализационная техника: понятие, виды, принципы.
2. Правоприменительная техника.
3. Принципы и признаки правоприменения.
4. Субъекты правоприменительной деятельности.
5. Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.
6. Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.
7. Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.
8. Правила и принципы толкования.
9. Субъекты толкования, юридические последствия.
10. Юридическая техника ведения договорной работы.
11. Форма договора.
12. Юридическая техника составления, заключения и исполнения договора.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1- 2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению с докладом (сообщением) на практических занятиях:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Юридическая техника как теоретико-методологическая и прикладная наука и как учебная дисциплина.

1. Выберите верные положения:

а) Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов)

б) Юридические инструменты применяются, как правило, в произвольной последовательности

в) Юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию правовой информации в правовой акт или иной юридический документ

г) Она снижает эффективность юридической деятельности

д) Юридический инструментарий развивается в силу объективных закономерностей и не зависит от уровня развития общества и юридической науки

е) Юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта

2. Особенности семьи обычного права

а) Основными источниками права являются правовые обычаи, для которых характерна их множественность и консерватизм

б) Основным источником права является правовой прецедент

в) Обычаи регулируют в основном отношения групп, сообществ, а не отношения между индивидами

г) Юридическая наука является источником права

д) Органы судебной власти при решении конкретных юридических дел руководствуются, прежде всего, идеей примирения, восстановления мира и согласия в общине и во взаимоотношениях между общинами

3. Юридическая техника – это…

а) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов

б) материальная отрасль права

в) процессуальная отрасль права

г) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации

4. Содержательные правила – это…

а) правила подготовки и принятия правовых актов

б) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать

точность и ясность, доступность для понимания правовых актов

в) придание юридическим документам структурности

соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при - г) выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности

д) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

5. Особенности правоприменительной техники в традиционном обществе

а) Правосудие полностью отделилось от управленческой деятельности

б) Отсутствие профессиональных судей

в) Не был установлен порядок принятия дел к рассмотрению

г) В полную меру действовал принцип соразмерности санкций совершённому деянию

д) Судебные заседания отличались неформальным характером

е) Действовал порядок обжалования вынесенных судебных решений

Тема 2. История становления и развития юридической техники в РФ.

1. Организацию церковной власти, её отношения со светской властью

а) регулирует… право.

б) каноническое
в) феодальное
г) манориальное
2. Особенности законодательной техники в древнем обществе
а) Правовые нормы были немногочисленны
б) Архаичное право имело преимущественно письменный характер
в) Право имело казуистический характер
г) Систематизированный характер
д) Широкое использование коллективных санкций
е) Дифференциация санкций в зависимости от социального положения людей
3. Способы юридической техники – это…
а) пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношения
б) сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приёмов (например, конструкция договора)
в) действия, способные повторяться при осуществлении какой-либо юридической г) деятельности (например, приём отсылок к другому нормативному правовому акту)
4. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал …
а) Шарль Луи Монтескье
б) Иеремия Бентам
г) Рудольф Йеринг
д) Фрэнсис Бэкон
5. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это… право.
а) поместное
б) крепостное
в) церковное
г) полицейское

Тема 3. Понятие и виды юридической техники
1. Юридические документы…
а) содержатся только на бумажном носителе
б) издаются на основании нормы права
в) издаются на основании юридических фактов
г) издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций
д) должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
е) сами по себе не порождают правовые последствия
2. Юридическая тактика – это…
а) понятие, тождественное юридической стратегии
б) линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели
в) совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные планы, прогнозы, программы юридической деятельности)
г) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу
3. Особенности законодательной техники в индустриальном обществе
а) Появляются новые субъекты правотворчества – король, а затем и парламент
б) Доминирующим остаётся казуальный способ изложения правовых норм
в) Нормативные правовые акты приобретают сложную структуру: помещаемы в них материал делится на главы, разделы, параграфы и т. д.

г) Используются сложные приёмы юридической техники: определения правовых понятий; «расщепление» правовых норм на части; использование специальных юридических терминов, правовых конструкций, правовых презумпций и т. д.
д) Низкий уровень системности права
е) Низкий уровень формальной определённости права
4. Виды юридической техники:
а) законодательная (нормотворческая, законотворческая техника)
б) правоприменительная (правореализационная или техника индивидуальных правовых актов)
в) судебная техника
г) интерпретационная или техника актов официального толкования
д) техника прокурорского надзора
е) техника систематизации и учёта нормативных правовых актов
5. Часть теории права, исследующая общие закономерности в сфере правотворчества и реализации права – это:
а) правоприменительная техника
б) законодательная (нормотворческая, законотворческая техника)
в) техника следственных действий
г) техника систематизации и учёта нормативных правовых актов

Тема 4. Основные правила юридической техники
1. Что из перечисленного составляет правила юридический техники:
а) Полнота правового регулирования
б) Саморегуляция правовых систем
в) Использование юридической терминологии
г) Доктринальная концепция права
д) Официальность стиля правовых документов
е) Краткость правовых документов
2. Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта
а) Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта
б) Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта
в) Гарантии проекта нормативного правового акта
г) Структура нормативного правового акта
3. Способы толкования норм права:
а) Систематический
б) Лексический
в) Грамматический
г) Телеологический
д) Идеологический
е) Специально-юридический
4. Способ толкования права, предполагающий использование логических приёмов для уяснения смысла правовых норм …
а) логический
б) систематический
в) грамматический
г) специально-юридический
5. Способ толкования права, который включает в себя морфологическое (основанное на внутренней структуре слова) и синтаксическое (основанное на правилах сочетания слов в предложении) толкование – это:
а) логический способ
б) систематический способ
в) грамматический способ

г) специально-юридический способ

Тема 5. Правотворческая техника

1. Нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки – это:
а) Законодательная дефиниция
б) Законотворческие ошибки
в) Интерпретационная техника
г) Нетипичные нормативные предписания
2. Нормативно закрепленный условный наглядный образ, используе-мый для выражения определенного юридического содержания – это:
а) Правовые презумпции
б) Правовой символ
в) Правовые фикции
г) Средства юридической техники
3. Нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу – это:
а) Преюдиции
б) Юридические конструкции
в) Юридическая практика
г) Юридическая тактика
4. Что составляет инструментарий юридической техники?
а) Средства юридической техники
б) Юридическая тактика
в) Юридическая стратегия
г) Приемы юридической техники
д) Методы юридической техники
е) Юридическая дефиниция
5. Какие из указанных правил составляют содержание юридической техники?
а) Правила этики
б) Содержательные правила
в) Языковые правила
г) Моральные нормы и правила
д) Правила орфографии
е) Процедурные правила.

Тема 6. Техника опубликования и систематизации правовых актов

1. Основные законы государства, определяющие его структуру, принципы управления и основные права и свободы граждан – это:
а) Конституции
б) Федеральные законы
в) Региональные законы
г) Международно-правовые акты
2. Закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсут-ствии строго установленных юридических фактов – это:
а) Словесные технологии
б) Примечание
в) Правовые презумпции
г) Оценочные понятия

3. Совокупность средств и приемов, используемых и применяемых в соответствии с определенными правилами для подготовки актов применения права, а также выполнения действий, предшествующих их принятию – это:
а) Законодательная юридическая техника
б) Правоприменительная юридическая техника
в) Интерпретационная или техника актов официального толкования
г) Техника обнародования (опубликования) нормативных правовых актов
4. Особая разновидность юридических актов, которые издаются государственными органами с целью установления единства в понимании и применении правовых норм, обобщения практики регулирования общественных отношений – это:
а) Законодательная юридическая техника
б) Правоприменительная юридическая техника
в) Интерпретационная или техника актов официального толкования
г) Техника обнародования (опубликования) нормативных правовых актов
5. Документы, фиксирующие юридические факты:
а) Акты толкования законов или нормативных документов.
б) Постановления Правительства, Указы Президента, Приказы министров и т. д.
в) Решения, приговоры, постановления, определения, заключения и др.
г) Паспорт, Свидетельство о рождении, водительские права и др.

Тема 7. Техника толкования нормативных актов
1. Материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели – это:
а) Средства юридической техники
б) Приемы юридической техники
в) Способы юридической техники
г) Методы юридической техники
2. Нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки – это:
а) Примечание
б) Правовые презумпции
в) Оценочные понятия
г) юридическая дефиниция
3. Закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов – это:
а) Примечание
б) Правовые презумпции
в) Оценочные понятия
г) юридическая дефиниция
4. Определение какого-либо процесса (явления), содержащее только его наиболее общие признаки – это:
а) Примечание
б) Правовые презумпции
в) Оценочные понятия
г) юридическая дефиниция
5. Нормативное установление, расположенное вне правовой нормы и используемое для специального содержательного текстового или смыслового обособления какого-либо факта:
а) Примечание
б) Правовые презумпции
в) Оценочные понятия
г) юридическая дефиниция

Тема 8. Правоприменительная техника
1. Виды правоприменения
а) Позитивное
б) Негативное
в) Компетенционное
г) Судебное
2. Свойства правоприменительного акта:
а) Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
б) Выражает способ индивидуального поднормативного регулирования
в) Выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения)
г) Реализуется многократно
3. Нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу – это:
а) Преюдиции
б) Юридические конструкции
в) Юридическая практика
г) Юридическая тактика
4. Первичные типовые схемы, которые служат отправной точкой юридико-технического строительства права – это:
а) Юридические построения и конструкции
б) Юридическая терминология
в) Правовые аксиомы, презумпции и фикции
г) Отраслевые типизации
5. Средства юридической техники, которые не являются типичными для той или иной сферы отношений, и используются для разрешения сложных общественных отношений:
а) Юридические построения и конструкции
б) Юридическая терминология
в) Правовые аксиомы, презумпции и фикции
г) Отраслевые типизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе

невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ
(очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина.
2. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях.
3. Задача. Гражданка А. приобрела в магазине косметическую продукцию (крем для лица), применение которого вызвало у нее аллергическую реакцию. Внимательно ознакомившись с информацией, указанной на упаковке товара, А. обнаружила, что срок годности косметического средства истек. Обратившись к продавцу с просьбой замены товара или возврата уплаченных средств, А. получила отказ, мотивированный тем, что данная группа товаров возврату и обмену не подлежит.

Решите дело. Какие документы в данном случае необходимы для составления искового заявления суд?

Вариант 2

1. Понятие и предмет юридической техники.
2. Юридические документы, их виды и особенности.
3. Задача. Покупатель Е. заказал в магазине кулинарии чашку кофе в закрытом пластиковом стакане. Открыв стакан, Е. пролил горячий напиток себе на руку, в результате чего получил ожег кожи 3-й степени. Кроме того, было испорчено дорогостоящее пальто. Е. потребовал возместить ему причиненный вред, однако директор магазина отказался выполнить требование покупателя, мотивируя отказ тем, что Е. нарушил правила пользования пластиковой упаковкой, пытаясь вскрыть ее в нарушение инструкции, напечатанной на самой упаковке.

1. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства о защите прав потребителей. 2. Составьте проект искового заявления в суд.

Вариант 3

1. Принципы юридической техники.
2. Нормативные правовые акты общего характера.
3. Задача. Гражданин В. заказал доставку пиццы, в соответствии с меню ресторана. Опубликованном в сети «Интернет». Согласно условиям договора, доставка должна была быть осуществлена в течение часа. Однако спустя 30 минут после приема заказа и его оплаты

диспетчер ресторана сообщил В., что пицца указанного вида закончилась и предложил выбрать в меню что-то другое. В. согласился на замену, однако после того, как заказ был доставлен, выяснилось, что продукт абсолютно не соответствует тому образцу, изображение которого было в меню. В частности, отличались состав ингредиентов, вес, а также товарный вид продукта. В. потребовал возвратить уплаченную за товар цену, а также возместить причиненный ему моральный ущерб. Поскольку ресторан отказался выполнить требования В., дело было передано в суд.
1. Какое решение по делу должен принять суд? 2. Составьте проект искового зачвления.

Вариант 4

1. Виды и формы юридической техники, используемой в российском нормотворчестве и правоприменении.
2. Индивидуальные правовые акты.
3. Задача. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.
1) Кто прав в данном споре? 2) Составьте проект заявления в КТС от имени Голанова.

Вариант 5

1. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.
2. Официальные источники публикации нормативных и законодательных актов в РФ.
3. Задача. В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях. Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной Военной Прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. А поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом Постановлении Правительства РФ. Иначе говоря - опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.
1) Так ли это? Составьте проект Постановления Прокурора о возбуждении уголовного дела по данному факту.

Вариант 6

1. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.
2. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях.
3. Задача. На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных ве-

ществ. Одновременно, администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылалась на закрытость производства химического предприятия.
1) Правомерны ли действия городской администрации? 2) Составьте проект Постановления Прокурора о проведении проверки по данному факту.

Вариант 7

1. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.
2. Принципы правотворчества.
3. Задача. Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов, поводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.
1) Квалифицируйте действия Горячева в соответствии с действующим законодательством.
2) Составьте проект приказа о привлечении Горячева к материальной ответственности.

Вариант 8

1. Понятие юридической техники и юридической конструкции.
2. Законодательный процесс: стадии, субъекты, процедуры.
3. Задача. Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети - пять мальчиков и одна девочка - получили серьезные кожные заболевания.
1) Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации? 2) Составьте проект искового заявления в суд о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Вариант 9

1. Нормативно-правовое предписание.
2. Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.
3. Задача. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым. Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем направлениям предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.
1) Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны? Составьте проект приказа о засекречивании информации на предприятии.

Вариант 0

1. Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.
2. Интерпретация права как самостоятельный вид юридической техники.
3. Задача. Индивидуальный предприниматель Н. решил организовать предприятие питания в форме хозяйственного партнерства. Найдя инвестора – коммерческую фирму «Заря», Н. предложил ей в новом предприятии роль партнера, с условием, что руководить

партнерством им будет сам Н. в качестве директора. Однако, после создания партнёрства, руководство фирмы «Заря» попыталось отстранить Н. от управления партнерством на том основании, доля Н. в складочном капитале составила всего 10%, следовательно, предприниматель Н. мог бы руководить партнерством лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Н. заявил, что ему как органу юридического лица директору доверенность на совершение сделок от имени партнерства не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1) Какое решение должен вынести суд? 2) Составьте проект решения суда по делу (резолютивную часть)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1-50	1-20	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие и предмет юридической техники.
3. Принципы юридической техники.
4. Виды и формы юридической техники, используемой в российском нормотворчестве и правоприменении.
5. Теоретико-методологическое значение юридической техники.
6. История зарождения, становления, развития науки и учебной дисциплины.
7. Современное состояние и разработанность предмета юридической техники.
8. Роль и место юридической техники как учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.
9. Понятие юридической техники и юридической конструкции.
10. Сущность и признаки юридической конструкции.
11. Виды юридической техники и юридических конструкций.

12. Нормативно-правовое предписание.
13. Понятие, признаки нормативно-правового предписания.
14. Цели выделения нормативно-правовых предписаний.
15. Соотношение нормативно-правового предписания и нормы права.
16. Соотношение юридической конструкции и нормативно-правового предписания.
17. Понятие и принципы юридической техники.
18. Критерии разделения юридической техники на общую и особенную часть.
19. Юридический стиль и особенности юридического языка.
20. Специфические юридические языковые формы.
21. Юридический инструментарий.
22. Юридические документы, их виды и особенности.
23. Нормативные правовые акты общего характера.
24. Индивидуальные правовые акты.
25. Правила юридической техники.
26. Нормативный правовой акт.
27. Техника подготовки законодательных актов на федеральном и региональном уровнях.
28. Принципы правотворчества.
29. Законодательный процесс: стадии, субъекты, процедуры.
30. Эволюция и совершенствование юридической техники подготовки законов.
31. Юридическая техника подготовки подзаконных нормативных правовых актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов.
32. Особенности юридической техники международных документов: декларативного, протокольного, договорного характера.
33. Понятие процесса опубликования правовых актов.
34. Публикация законов как особый вид юридической деятельности.
35. Официальные источники публикации нормативных и законодательных актов в РФ.
36. Проблема систематизации законодательных и нормативно-правовых актов.
37. Юридическая техника обнародования нормативных правовых актов.
38. Особенности юридической техники систематизации нормативных правовых актов.
39. Понятие и способы интерпретации нормативно-правовых актов.
40. Интерпретация права как самостоятельный вид юридической техники.
41. Юридическая техника толкования нормативных актов.
42. Правоприменительная техника.
43. Принципы и признаки правоприменения.
44. Субъекты правоприменительной деятельности.
45. Процессуальные и содержательные требования правоприменительной работы.
46. Юридическая техника контроля и надзора в правоприменительной сфере.
47. Интерпретационная юридическая техника: понятие, виды.
48. Правила и принципы толкования.
49. Субъекты толкования, юридические последствия.
50. Юридическая техника ведения договорной работы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание технических приемов, используемых в законотворчестве.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Специальные средства юридической техники</td><td colspan="2">Описание средства</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Законодательная дефини-</td><td>А.</td><td>совокупность средств, приемов и пра-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	ция		вил уяснения и разъяснения смысла и действительного содержания правовых предписаний.
2.	Законотворческие ошибки	Б.	положения общеобязательного характера, которые характеризуются неполной структурой и носят субсидиарный характер по отношению к правовым нормам
3.	Интерпретационная техника	В.	отступление от требований законодательной техники, логики и грамматики, которое снижает качество закона, усложняет его толкование и препятствует его реализации.
4.	Нетипичные нормативные предписания	Г.	нормативное установление, расположенное вне правовой нормы и используемое для специального содержательного текстового или смыслового обособления какого-либо факта (обстоятельства).
5		Д.	нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства юридической техники		Сущность средства	
1.	Правовые презумпции	А.	нормативные предписания, выражающееся в провозглашении существующим факта или обстоятельства, в действительности не имеющих места.
2.	Правовой символ	Б.	закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов.
3.	Правовые фикции	В.	явления, предметы, приспособления, используемые для достижения ее результата.
4.	Средства юридической техники	Г.	нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания.
5		Д.	нормативные предписания, образующие типизированные модели, соответствующие определенной группе общественных отношений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание методологии юридической техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы юридической техники		Сущность метода	
	1.	Материалистический метод.	А.	исследование государственно-правовых явлений как частей единого целого, между которыми установлены связи, широко применяется в правотворческой технике, когда проводится классификация и распределение норм по отраслям права, или при расположении частей нормативного акта.
	2.	Метафизический метод.	Б.	заключается в сопоставлении юридических понятий, явлений, процессов и в выяснении между ними сходства или различий.
	3.	Системно-структурный метод,	В.	подразумевает связь государства и права с природой человека, условиями, в которых он живет на том или ином историческом этапе.
	4.	Сравнительный метод	Г.	Согласно данному методу, правила ведения юридической работы, составляющие суть юридической техники, рассматриваются в основном сами по себе, не будучи глубоко связанными с другими явлениями.
	5		Д.	заключается в исследовании государства и права на основе фактических данных.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы юридической техники		Юридическая дефиниция	
1.	Преюдиции	А.	нормативные предписания, образующие типизированные модели, соответствующие определенной группе общественных отношений.
2.	Юридические конструкции	Б.	целенаправленный выбор средств и приемов (способов) юридической техники.
3.	Юридическая практика	В.	варианты использования различных действий и средств, необходимых и достаточных для достижения стоящих перед нею задач.
4.	Юридическая тактика	Г.	нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу.
5		Д.	любая деятельность уполномоченных на то органов по осуществлению правового регулирования (правотворческая, правореализационная и правоприменительная), взятая в единстве с накопленным опытом (социально-правовой памятью).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является в способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды нормативных актов		Сущность акта	
1.	Постановления	А.	Акты, принимаемые главой государства (например, президентом) и регулирующие определенные вопросы государственной политики.
2.	Указы	Б.	Акты, которые обычно имеют ведомственное значение и выдаются должностными лицами для решения оперативных задач.
3.	Распоряжения	В.	Акты, принимаемые высшими исполнительными органами власти, правительствами и главами субъектов федерации. Постановления обычно регулируют вопросы исполнения законов и распоряжений.
4.	Приказы, инструкции, правила, положения и т. д.	Г.	Акты, принятые федеральным законодательным органом.
5		Д.	Дополнительные акты, разрабатываемые на основе вышеперечисленных документов, чтобы более детально урегулировать определенные сферы деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильного понимания видов законодательных актов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды законодательных актов		Содержание акта	
1.	Конституции	А.	Официальные письменные документы, подписанные как минимум двумя государствами или субъектами международного права.
2.	Федеральные законы	Б.	Акты, принимаемые высшими исполнительными органами власти, правительствами и главами субъектов федерации. Постановления обычно регулируют вопросы исполнения законов и распоряжений.
3.	Региональные законы	В.	Законы, принятые федеральным законодательным органом (например, парламентом, думой и т. д.), которые действуют на всей территории страны.
4.	Международно-правовые акты	Г.	Основные законы государства, определяющие его структуру, принципы управления и основные права и свободы граждан.
5		Д.	Законы, принимаемые на уровне субъектов федерации (регионов, областей,

			республик) и действующие в пределах определенного региона.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильной дифференциации различных технологий, используемых в юридической технике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологии, используемые в юридической технике		Содержание технологии	
1.	Словесные технологии	А.	закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов.
2.	Примечание	Б.	совокупность рационально обоснованных лингвистических правил и требований, в соответствии с которыми осуществляется отбор и организация исходного языкового материала (слов, грамматических форм, конструкций и т. п.) для закрепления необходимой информации в тексте правового акта или иного юридического документа.
3.	Правовые презумпции	В.	определение какого-либо процесса (явления), содержащее только его наиболее общие признаки.
4.	Оценочные понятия	Г.	нормативное установление, расположенное вне правовой нормы и используемое для специального содержательного текстового или смыслового обособления какого-либо факта (обстоятельства).
5		Д.	одностороннее заявление государства (другого участника международно-правовых отношений) о неприемлемости для него тех или иных положений международного договора.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для знания механизма юридической техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Механизм юридической техники		Особенности поведенческих акцентуаций	
1.	Законодательная юридическая техника	А.	действия, заключающиеся в доведении нормативных актов до сведения всех граждан, кому они адресованы.
2	Правоприменительная юридическая техника	Б.	система правил и приемов, используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности.
3.	Интерпретационная или	В.	варианты использования различных

	техника актов официального толкования		действий и средств, необходимых и достаточных для достижения стоящих перед нею задач.
4.	Техника обнародования (опубликования) нормативных правовых актов	Г.	особая разновидность юридических актов, которые издаются государственными органами с целью установления единства в понимании и применении правовых норм, обобщения практики регулирования общественных отношений.
5		Д.	совокупность средств и приемов, используемых и применяемых в соответствии с определенными правилами для подготовки актов применения права, а также выполнения действий, предшествующих их принятию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста при участии в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание общих правил юридической техники.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды юридических документов		Юридическая природа документа	
1.	Нормативные документы	А.	Акты толкования законов или нормативных документов.
2.	Интерпретационные акты	Б.	Постановления Правительства, Указы Президента, Приказы министров и т. д.
3.	Документы, фиксирующие юридические факты	В.	Решения, приговоры, постановления, определения, заключения и др.
4.	Акты-действия	Г.	Паспорт, Свидетельство о рождении, водительские права и др.
5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, участвующего в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание юридического инструментария, применяемого в юридической технике.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Юридический инструментарий		Сущность инструментов юридической техники	
1.	Средства юридической техники	А.	целенаправленный выбор средств и приемов (способов) юридической техники.
2.	Приемы юридической техники	Б.	сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.
3.	Способы юридической техники	В.	материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.
4.	Методы юридической техники	Г.	действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо.
5		Д.	пути достижения цели, упорядочения

			правового материала или правоотношений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является владение знание правил юридической техники

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правила юридической техники		Содержание правила	
1.	Содержательные правила	А.	соблюдение языковых правил и в процессе реализации норм права, например при составлении договора, написании судебных решений и приговоров.
2.	Правила логики.	Б.	правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.
3.	Структурные правила.	В.	правила подготовки и принятие юридических документов
4.	Языковые правила.	Г.	правила систематизации правотворческой деятельности путем разбиения ее на части, этапы, стадии, в процессе которых ставятся и решаются определенные задачи.
5		Д.	соблюдение логических правил как в построении общего плана правотворческой работы, так и при выполнении отдельных ее этапов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание объективных факторов, влияющих на состояние преступности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы нормативного акта			
1.	Вступительная часть	А.	содержит срок действия документа, порядок его обжалования, перечень отменяемых и изменяемых актов и т. п.
2.	Основная часть.	Б.	содержит большинство реквизитов нормативного акта и преамбулу.
3.	Заключительная часть.	В.	часть правового документа, в которой содержатся таблицы, графики, различного рода перечни, образцы документов, карты, бланки, схемы и т п.
4.	Приложение.	Г.	как правило, подразделяется на части,

				разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и др.
	5		Д.	содержит нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти, осуществляющих правоприменительную деятельность.
Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции:
1) Правительство РФ
2) Федеральные службы
3) Органы внутренних дел
4) Министерство внутренних дел РФ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание им основных этапов экспертизы нормативных правовых актов.
Расположите указанные этап экспертизы нормативных правовых актов в хронологической последовательности.
1) Формулирование вопросов для экспертизы.
2) Принятие решение о назначении экспертизы.
3) Оформление запроса и направление его эксперту (оформление отношений с экспертом).
4) Определение (выбор) эксперта (экспертного учреждения).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы
Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей.
1) Международные акты
2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ
3) Федеральные законы
4) Федеральные конституционные законы
5) Конституция РФ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16 Прочитайте текст и установите последовательность.
Законодательный процесс в Российской Федерации устанавливается Конституцией и состоит из нескольких последовательно реализуемых стадий.
Расположите указанные стадии законодательного процесса в той последовательности, в которой они закреплены в Конституции Российской Федерации:
1) Одобрение законов в Совете Федерации.
2) Принятие законов Государственной Думой.
3) Опубликование и вступление в силу.
4) Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.

	5) Подписание законов Президентом РФ. 6) Законодательная инициатива. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним главных элементов правовой системы любого государства является невербальное закрепление юридических понятий в письменной форме. Любое юридическое понятие – это прежде всего _____ т. е. нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Любая нормотворческая деятельность начинается с предположения. Эти предположения основаны на связи с реально происходящими процессами и подтверждены предшествующим опытом людей. В юридической технике такое предположение именуется _____ – закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В процессе разработки, принятия и вступление в силу законодательных и нормативных правовых актов большое значение имеют _____ – нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее распространенных инструментов юридической техники, являются _____ – нормативные предписания, образующие типизированные модели, соответствующие определенной группе общественных отношений.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Гражданка А. приобрела в магазине косметическую продукцию (крем для лица), применение которого вызвало у нее аллергическую реакцию. Внимательно ознакомившись с информацией, указанной на упаковке товара, А. обнаружила, что срок годности косметического средства истек. Обратившись к продавцу с просьбой замены товара или возврата уплаченных средств, А. получила отказ, мотивированный тем, что данная группа товаров возврату и обмену не подлежит.
Решите дело. Какие документы в данном случае необходимы для составления искового заявления суд?

Задача 2. Покупатель Е. заказал в магазине кулинарии чашку кофе в закрытом пластиковом стакане. Открыв стакан, Е. пролил горячий напиток себе на руку, в результате чего получил ожег кожи 3-й степени. Кроме того, было испорчено дорогостоящее пальто. Е. потребовал возместить ему причиненный вред, однако директор магазина отказался выполнить требование покупателя, мотивируя отказ тем, что Е. нарушил правила пользования пластиковой упаковкой, пытаясь вскрыть ее в нарушение инструкции, напечатанной на самой упаковке.
1. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства о защите прав потребителей. 2. Составьте проект искового заявления в суд.

Задача 3. Гражданин В. заказал доставку пиццы, в соответствии с меню ресторана. Опубликованном в сети «Интернет». Согласно условиям договора, доставка должна была быть осуществлена в течение часа. Однако спустя 30 минут после приема заказа и его оплаты диспетчер ресторана сообщил В., что пицца указанного вида закончилась и предложил выбрать в меню что-то другое. В. согласился на замену, однако после того как заказ был доставлен, выяснилось, что продукт абсолютно не соответствует тому образцу, изображение которого было в меню. В частности, отличались состав ингредиентов, вес, а также товарный вид продукта. В. потребовал возвратить уплаченную за товар цену, а также возме-

стить причиненный ему моральный ущерб. Поскольку ресторан отказался выполнить требования В., дело было передано в суд.
1. Какое решение по делу должен принять суд? 2. Составьте проект искового заявления.

Задача 4. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.
1) Кто прав в данном споре? 2) Составьте проект заявления в КТС от имени Голанова.

Задача 5. В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях. Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной Военной Прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. А поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом Постановлении Правительства РФ. Иначе говоря - опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.
1) Так ли это? Составьте проект Постановления Прокурора о возбуждении уголовного дела по данному факту.

Задача 6. На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно, администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылалась на закрытость производства химического предприятия.
1) Правомерны ли действия городской администрации? 2) Составьте проект Постановления Прокурора о проведении проверки по данному факту.

Задача 7. Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов, поводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.
1) Квалифицируйте действия Горячева в соответствии с действующим законодательством.
2) Составьте проект приказа о привлечении Горячева к материальной ответственности.

Задача 8. Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети - пять мальчиков и одна девочка - получили серьезные кожные заболевания.
1) Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации? 2) Составьте проект искового заявления в суд о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Задача 9. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым. Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем направлениям предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.
1) Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны? Составьте проект приказа о засекречивании информации на предприятии.

Задача 10. Индивидуальный предприниматель Н. решил организовать предприятие питания в форме хозяйственного партнерства. Найдя инвестора – коммерческую фирму «Заря», Н. предложил ей в новом предприятии роль партнера, с условием, что руководить партнерством им будет сам Н. в качестве директора. Однако, после создания партнёрства, руководство фирмы «Заря» попыталось отстранить Н. от управления партнерством на том основании, доля Н. в складочном капитале составила всего 10%, следовательно, предприниматель Н. мог бы руководить партнерством лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Н. заявил, что ему как органу юридического лица директору доверенность на совершение сделок от имени партнерства не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда
1) Какое решение должен вынести суд? 2) Составьте проект решения суда по делу (резолютивную часть)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактов-

	ке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки – это: 1) Законодательная дефиниция 2) Законотворческие ошибки 3) Интерпретационная техника 4) Нетипичные нормативные предписания Ответ: Обоснование: _____	1 В соответствии со сложившейся в юридической технике терминологической парадигмой под юридической дефиницией понимается нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, со-

	_____ _____ _____	держащее его существенные признаки.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания – это: 1) Правовые презумпции 2) Правовой символ 3) Правовые фикции 4) Средства юридической техники Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 В соответствии со сложившейся в юридической технике терминологией правовой символ – это нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу – это: 1) Преюдиции 2) Юридические конструкции 3) Юридическая практика 4) Юридическая тактика Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 В соответствии со сложившейся в юридической технике терминологией термином преюдиции обозначаются нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что составляет инструментарий юридической техники? 1) Средства юридической техники 2) Юридическая тактика 3) Юридическая стратегия 4) Приемы юридической техники 5) Методы юридической техники	145 Согласно общепринятому пониманию инструментария юридической техники, к инструментам юридической техники относятся:

<table>
<tr><td></td><td>6) Юридическая дефиниция
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>- Средства юридической техники;
- Приемы юридической техники;
- Методы юридической техники.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Как известно, содержание юридической техники – это различные по характеру и форме выражения правила выполнения юридической работы. Какие из указанных правил составляют содержание юридической техники?
1) Правила этики
2) Содержательные правила
3) Языковые правила
4) Моральные нормы и правила
5) Правила орфографии
6) Процедурные правила.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>236
Согласно общепринятой в юридической технике правовой доктрине, содержание юридической техники составляют шесть правил:
- Содержательные правила;
- Языковые правила;
- Процедурные правила и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильного понимания видов законодательных актов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды законодательных актов</th><th colspan="2">Содержание акта</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Конституции</td><td>А.</td><td>Официальные письменные документы, подписанные как минимум двумя государствами или субъектами международного права.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Федеральные законы</td><td>Б.</td><td>Акты, принимаемые высшими исполнительными органами власти, правительствами и главами субъектов федерации. Постановления обычно регулируют вопросы исполне-</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Д4А</td></tr>
</table>

				ния законов и распоряжений.	
	3.	Региональные законы	В.	Законы, принятые федеральным законодательным органом (например, парламентом, думой и т. д.), которые действуют на всей территории страны.	
	4.	Международно-правовые акты	Г.	Основные законы государства, определяющие его структуру, принципы управления и основные права и свободы граждан.	
	5		Д.	Законы, принимаемые на уровне субъектов федерации (регионов, областей, республик) и действующие в пределах определенного региона.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для правильной дифференциации различных технологий, используемых в юридической технике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Технологии, используемые в юридической технике		Содержание технологии		
	1.	Словесные технологии	А.	закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов.	

	2.	Примечание	Б.	совокупность рационально обоснованных лингвистических правил и требований, в соответствии с которыми осуществляется отбор и организация исходного языкового материала (слов, грамматических форм, конструкций и т. п.) для закрепления необходимой информации в тексте правового акта или иного юридического документа.	
	3.	Правовые презумпции	В.	определение какого-либо процесса (явления), содержащее только его наиболее общие признаки.	
	4.	Оценочные понятия	Г.	нормативное установление, расположенное вне правовой нормы и используемое для специального содержательного текстового или смыслового обособления какого-либо факта (обстоятельства).	
	5		Д.	одностороннее заявление государства (другого участника международно-правовых отношений) о неприемлемости для него тех или иных положений международного договора.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимы для знания механизма юридической техники. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4А
	Механизм юридической техники		Особенности поведенческих акцентуаций		
	1.	Законодательная юридическая техника	А.	действия, заключающиеся в доведении нормативных актов до сведения всех граждан, кому они адресованы.	

	2	Правоприменительная юридическая техника	Б.	система правил и приемов, используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности.	
	3.	Интерпретационная или техника актов официального толкования	В.	варианты использования различных действий и средств, необходимых и достаточных для достижения стоящих перед нею задач.	
	4.	Техника обнародования (опубликования) нормативных правовых актов	Г.	особая разновидность юридических актов, которые издаются государственными органами с целью установления единства в понимании и применении правовых норм, обобщения практики регулирования общественных отношений.	
	5		Д.	совокупность средств и приемов, используемых и применяемых в соответствии с определенными правилами для подготовки актов применения права, а также выполнения действий, предшествующих их принятию.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста при участии в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание общих правил юридической техники. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Виды юридических документов		Юридическая природа документа		
	1.	Нормативные документы	А.	Акты толкования законов или нормативных документов.	
	2.	Интерпретационные акты	Б.	Постановления Правительства, Указы Президента, Приказы министров и т. д.	
	3.	Документы, фиксирующие юри-	В.	Решения, приговоры, постановления, определения,	

		дические факты		заключения и др.
	4.	Акты-действия	Г.	Паспорт, Свидетельство о рождении, водительские права и др.
	5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, участвующего в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, является знание юридического инструментария, применяемого в юридической технике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3Б4Д

Юридический инструментарий		Сущность инструментов юридической техники	
1.	Средства юридической техники	А.	целенаправленный выбор средств и приемов (способов) юридической техники.
2.	Приемы юридической техники	Б.	сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.
3.	Способы юридической техники	В.	материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.
4.	Методы юридической техники	Г.	действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо.
5		Д.	пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать источники уголовного права в зависимости от их юридической силы. Расположите источники уголовного права в порядке убывания их юридической силы 1) Приговор суда 2) Приказ министра внутренних дел Российской Федерации 3) Уголовный Кодекс Российской Федерации 4) Конституция Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти, осуществляющих правоприменительную деятельность. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Органы внутренних дел 4) Министерство внутренних дел РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	1423
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, способного участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание им основных этапов экспертизы нормативных правовых актов. Расположите указанные этап экспертизы нормативных правовых актов в хронологической последовательности. 1) Формулирование вопросов для экспертизы. 2) Принятие решение о назначении экспертизы. 3) Оформление запроса и направление его эксперту (оформление отношений с экспертом). 4) Определение (выбор) эксперта (экспертного учреждения). 5) Публикация нормативного акта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐	21435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности участвовать в подготовке проектов норма-	54321

	тивных правовых актов и иных юридических документов, предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательный процесс в Российской Федерации устанавливается Конституцией и состоит из нескольких последовательно реализуемых стадий. Расположите указанные стадии законодательного процесса в той последовательности, в которой они закреплены в Конституции Российской Федерации: 1) Одобрение законов в Совете Федерации. 2) Принятие законов Государственной Думой. 3) Опубликование и вступление в силу. 4) Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. 5) Подписание законов Президентом РФ. 6) Законодательная инициатива. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	642153
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любое юридическое понятие – это прежде всего юридическая дефиниция. Дайте определение понятия юридической дефиниции. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Нормативно закрепленное логическое определение какого-либо понятия, содержащее его существенные признаки.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая нормотворческая деятельность начинается с предположения. Эти предположения основаны на связи с реально происходящими процессами и подтверждены предшествующим опытом людей. Дайте определение правовой презумпции	Закрепленные в нормативных правовых актах общие положения о наличии или отсутствии строго установленных юридических фактов.

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе разработки, принятия и вступление в силу законодательных и нормативных правовых актов большое значение имеют преюдиции. Дайте определение понятию «Преюдиция» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Нормативные предписания, провозглашающие установление о том, что исключается какое-либо оспаривание существования ранее доказанного факта, получившего оценку и закрепления в юридическом документе (акте), вступившем в законную силу.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданка А. приобрела в магазине косметическую продукцию (крем для лица), применение которого вызвало у нее аллергическую реакцию. Внимательно ознакомившись с информацией, указанной на упаковке товара, А. обнаружила, что срок годности косметического средства истек. Обратившись к продавцу с просьбой замены товара или возврата уплаченных средств, А. получила отказ, мотивированный тем, что данная группа товаров возврату и обмену не подлежит. Решите дело. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно ст.14 Закона о защите прав потребителей вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объеме. Право требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), признается за любым потерпевшим независимо от того, состоял он в договорных отношениях с продавцом (исполнителем) или нет. 2. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя, подлежит воз-

		мещению, если вред причинен в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы). 3. Изготовитель (исполнитель) несет ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя в связи с использованием материалов, оборудования, инструментов и иных средств, необходимых для производства товаров (выполнения работ, оказания услуг), независимо от того, позволял уровень научных и технических знаний выявить их особые свойства или нет. Вывод. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие непреодолимой силы или нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Покупатель Е. заказал в магазине кулинарии чашку кофе в закрытом пластиковом стакане. Открыв стакан, Е. пролил горячий напиток себе на руку, в результате чего получил ожег кожи 3-й степени. Кроме того, было испорчено дорогостоящее пальто. Е. потребовал возместить ему причиненный вред, однако директор магазина отказался выполнить требование покупателя, мотивируя отказ тем, что Е. нарушил правила пользования пластиковой упаковкой, пытаясь вскрыть ее в нарушение инструкции, напечатанной на самой упаковке.	1. Согласно статье 1098 ГК РФ, продавец освобождается от ответственности, если докажет, что вред возник вследствие нарушения потребителем установленных правил пользования товаром. Однако, в данном случае необходимо выяснить,

	1. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства о защите прав потребителей. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	были ли правила пользования упаковкой четко указаны и доступны для покупателя. 2. Статья 503 ГК РФ устанавливает права покупателя в случае продажи товара ненадлежащего качества. Если упаковка не обеспечивала должной защиты от ожогов, это может быть расценено как недостаток товара. 3. Статья 495 ГК РФ требует от продавца предоставления необходимой информации о товаре. Если информация о правилах пользования упаковкой была недостаточно ясной или недоступной, это может повлечь ответственность продавца. Вывод. Если упаковка кофе была ненадлежащей и не обеспечивала безопасность, магазин обязан возместить убытки покупателю. Если же покупатель действительно нарушил правила, указанные на упаковке, то магазин может быть освобожден от ответственности.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	ответа	
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и зна-

	ков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Основы экспертной юридической деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, нахо-	б

	дящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим	в

	+ в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвеча-

	ет в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие и содержание экспертной юридической деятельности
1. Понятие и признаки юридической экспертной деятельности.
2. История становления юридической экспертизы.
3. Юридическая экспертиза как вид экспертной деятельности и как учебная дисциплина.
4. Объект и предмет юридической экспертизы.
5. Цели и задачи юридической экспертной деятельности.
6. Виды юридической (правовой) экспертизы.
7. Научная юридическая экспертиза и ее значение.
8. Финансовая экспертиза нормативно-правовых актов.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
10. Экологическая экспертиза и ее виды.

Тема 2. Законодательный процесс и классификация нормативных актов, принимаемых в Российской Федерации
1. Понятие «правотворчества» и «законотворчества» в РФ.
2. Конституционные основы законотворчества.
3. Субъекты законодательной инициативы.
4. Процедуры обсуждения и принятия федеральных законов в РФ.
5. Промульгация и вступление в законную силу федеральных законодательных актов.
6. Акты Президента РФ и их юридическая сила.
7. Постановления Правительства РФ и их действие на территории РФ.
8. Акты федеральных органов исполнительной власти.
9. Законодательные и нормативно-правовые акты субъектов РФ.

10. Акты органов местного самоуправления и их юридическая сила.

Тема 3. Принципы и функции экспертной юридической деятельности
1. Понятие и система принципов юридической экспертной деятельности.
2. Отраслевая специфика принципов российского права.
3. Общие и частные принципы юридической (правовой) экспертизы.
4. Принципы антикоррупционной экспертизы и их законодательное закрепление.
5. Принципы экологической экспертизы и их значение.
6. Функции правовой экспертизы.

Тема 4. Методологические основы экспертной юридической деятельности
1. Понятие и содержание методологии экспертной юридической деятельности.
2. Общенаучные и специфические методы юридической экспертизы.
3. Способы осуществления экспертной юридической деятельности.
4. Методология как гарантия эффективности проведения правовой экспертизы.
5. Экспертное заключение и его правовое значение.
6. Содержание и форма экспертного заключения.
7. Виды экспертных заключений.
8. Сведения, содержащиеся в экспертном заключении. Ответственность эксперта.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в РФ
1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
2. Принципы организации и проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
5. Правовой статус эксперта.
6. Компетенция Минюста РФ при проведении антикоррупционной экспертизы.
7. Результаты антикоррупционной экспертизы и их отражение в результирующих документах антикоррупционной экспертизы.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 6. Мониторинг и экспертиза законодательных актов РФ и ее субъектов
1. Понятие и сущность правового мониторинга законодательства.
2. Мониторинг в системе правоприменительной практики.
3. Законодательное закрепление понятия «мониторинг правоприменения».
4. Внедрение правового мониторинга в деятельность федеральных и региональных органов государственной власти.
5. Принципы правового мониторинга.
6. Цели и задачи правового мониторинга.
7. Функции правового мониторинга в РФ.
8. Правовая экспертиза и мониторинг как часть российской юридической техники.
9. Экспертиза законодательных и нормативно-правовых актов РФ и ее субъектов.
10. Цифровая экспертиза в системе правового мониторинга.

Тема 7. Понятие и значение лингвистической экспертизы нормативных актов
1. Лингвистическая экспертиза как составная часть экспертной юридической деятельности. 2. Понятие и элементы лингвистической экспертизы.
3. Виды лингвистической экспертизы.
4. Судебная лингвистическая экспертиза и ее значение.
5. Лингвистическая экспертиза как самостоятельный вид правовой экспертизы.
6. Методика проведения лингвистической экспертизы нормативных актов.

7. Нормативно-правовые основы судебной лингвистической экспертизы.
8. Результаты лингвистической экспертизы и их значение.

Тема 8. Экологическая экспертиза законодательных и нормативно-правовых актов
1. Понятие и принципы экологической экспертизы.
2. Государственное регулирование в сфере экологической экспертизы.
3. Виды экологической экспертизы: государственная и общественная экологические экспертизы.
4. Объекты государственной экологической экспертизы.
5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы.
7. Правовое положение эксперта ГЭЭ.
8. Заключение государственной экологической экспертизы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное,

сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 2. Законодательный процесс и классификация нормативных актов, принимаемых в Российской Федерации

1. Какой из перечисленных органов власти не обладает правом законодательной инициативы в РФ?

а) Президент РФ
б) Депутаты Государственной Думы РФ
в) Члены Совета Федерации
г) Генеральный Прокурор РФ

2. Федеральные законы принимаются:

а) простым большинством голосов от числа депутатов, присутствующих при голосовании
б) простым большинством голосов, при наличии кворума
в) квалифицированным большинством голосов
г) простым большинством голосов от общего числа депутатов Госдумы

3. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

а) двумя третями голосов от общего числа депутатов Федерального собрания
б) тремя четвертями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
в) двумя третями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и тремя четвертями голосов Совета Федерации РФ
г) тремя четвертями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и двумя третями голосов Совета Федерации РФ

4. Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования:

а) в течение 3-х дней
б) в течение 5-и дней
в) в течение 7-и дней
г) в течение 14-и дней

5. В какой срок Президент РФ обязан подписать федеральный закон и обнародовать его?

а) в течение 3-х дней
б) в течение 5-и дней
в) в течение 7-и дней
г) в течение 14-и дней

6. В течение какого срока Президент РФ обязан подписать и обнародовать федеральный закон, преодолевший президентское вето?

а) в течение 3-х дней
б) в течение 5-и дней
в) в течение 7-и дней
г) в течение 14-и дней

7. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) брака и семьи
б) предпринимательской деятельности
в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии
г) все вышеперечисленные законы

8. Правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, определённой Конституцией РФ – это:

а) Указ Президента
б) Распоряжение Президента
в) Приказ Президента
г) Все вышеперечисленное

9. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации могут быть отменены:

а) Конституционным Судом РФ
б) Председателем Правительства РФ
в) Президентом РФ
г) всеми вышеперечисленными органами власти

10. Решение об отставке Правительства вправе принять:

а) Конституционный Суд РФ
б) Председатель Правительства РФ
в) Президент РФ
г) все вышеперечисленные органы власти

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в РФ

1. К основным принципам организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов относится:

а) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы
б) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
в) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов
г) все вышеперечисленные принципы

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

а) Прокуратурой РФ.
б) Министерством юстиции РФ.
в) органами, организациями, их должностными лицами – в отношении нормативных актов, принимаемых этими органами.
г) все ответы верны.

3. Прокуроры проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:

а) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
б) предпринимательской деятельности иностранных граждан на территории РФ
в) федеративного устройства России
г) всего вышеперечисленного

4. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

а) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
б) государственной и муниципальной собственности
в) проектов федеральных законов при проведении их правовой экспертизы
г) государственной и муниципальной службы

5. Органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу:
а) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
б) принятых ими нормативных правовых актов при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения
в) проектов федеральных законов при проведении их правовой экспертизы
г) государственной и муниципальной службы

6. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются:
а) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта
б) в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы в случаях, предусмотренных федеральным законом
в) в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством
г) все ответы верны

7. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:
а) гражданами, не имеющими высшего юридического образования
б) гражданами, получившими статус иностранного агента
в) мировыми судьями
г) правильного ответа нет

8. Что из указанного НЕ является коррупцией?
а) злоупотребление служебным положением
б) превышение должностных полномочий
в) дача или получение взятки
г) злоупотребление полномочиями

9. Противодействие коррупции – это деятельность по:
а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
б) по воспитанию антикоррупционного правосознания у граждан РФ
в) по публичному осуждению должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений
г) все ответы верны

10. Профилактика коррупции – это деятельность по:
а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
б) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
в) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
г) все вышеперечисленное

Тема 8. Экологическая экспертиза законодательных и нормативно-правовых актов

1. Общественные объединения и некоммерческие организации в области охраны окружающей среды вправе:
а) создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны ОС

б) принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании по вопросам охраны ОС
в) организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу
г) все вышеперечисленное

2. Экологическая экспертиза основывается на принципах:
а) независимости экспертов экологической экспертизы при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы
б) презумпции экологической безопасности намечаемой хозяйственной и иной деятельности
в) платности экологической экспертизы
г) все ответы верны

3. Заказчиками проведения государственной экологической экспертизы могут выступать:
а) Общественные экологические организации и экологические фонды
б) Специально уполномоченные государственные органы и должностные лица
в) Юридические и физические лица, осуществляющие хозяйственную или иную деятельность
г) Все ответы правильные

4. Специально уполномоченными федеральными органами в области экологической экспертизы являются:
а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
г) Все ответы правильные

5. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:
а) До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
б) Только ДО проведения государственной экологической экспертизы
в) Только ПОСЛЕ проведения государственной экологической экспертизы
г) Все ответы правильные

6. Общественная экологическая экспертиза НЕ может проводиться:
а) Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы
б) До проведения государственной экологической экспертизы
в) После проведения государственной экологической экспертизы
г) Правильного ответа нет

7. В каком случае заключение общественной экологической экспертизы имеет обязательный характер?
а) В случае проведения ее одновременно с государственной экологической экспертизой
б) В случае если ее выводы не противоречат заключению ГЭЭ
в) В случае утверждения ее уполномоченным государственным органом
г) В любом случае

8. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:
а) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями в области экологии
б) представитель общественной организации по охране окружающей страды
в) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
г) правильного ответа нет

9. Положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу в случае:

а) доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
б) изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды
в) реализации объекта государственной экологической экспертизы с отступлениями от проектной документации, получившей положительное заключение ГЭЭ
г) во всех указанных выше случаях

10. Общественная экологическая экспертиза осуществляется при условии:
а) государственной регистрации заявления общественных организаций о ее проведении
б) наличия разрешения компетентного государственного органа
в) согласования результатов общественной экологической экспертизы с результатами ГЭЭ
г) все вышеперечисленное

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. История становления юридической экспертизы как разновидности юридической техники.
2. Понятие и элементы лингвистической экспертизы.
3. Проведите экспертизу Указа Президента РФ от 25.08.2023 N 639 «О приведении отдельных категорий лиц к присяге» на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Обоснуйте свои выводы.

Вариант 2

1. Юридическая экспертиза как вид экспертной деятельности и как учебная дисциплина.
2. Лингвистическая экспертиза как самостоятельный вид правовой экспертизы.
3. Проведите экспертизу Приказа Минпромторга России от 24.05.2023 N 1869 «Об утверждении Плана мероприятий по импортозамещению в отрасли парфюмерно-косметической промышленности и товаров бытовой химии Российской Федерации» на предмет нормативности. Обоснуйте свои выводы.

Вариант 3

1. Объект и предмет юридической экспертизы.
2. Результаты лингвистической экспертизы и их значение.
3. Проведите экспертизу проекта Приказа Рособрнадзора от 26.07.2023 N 1443 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве» на предмет его соответствия федеральному законодательству. Обоснуйте свои выводы.

Вариант 4

1. Цели и задачи юридической экспертной деятельности.
2. Понятие и система принципов юридической экспертной деятельности.
3. Проведите экспертизу Постановления Правительства РФ от 23.08.2023 N 1376 «О внесении изменения в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах». Обоснуйте свои выводы.

Вариант 5

1. Виды юридической (правовой) экспертизы.
2. Сведения, содержащиеся в экспертном заключении.
3. Проведите экспертизу Постановления Правительства РФ от 19.08.2023 N 1355 «О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета субсидий российским организациям на финансовое обеспечение части затрат на создание научно-технического задела по разработке базовых технологий производства приоритетных электронных компонентов и радиоэлектронной аппаратуры» на предмет нормативности и обеспечения научно-технического суверенитета государства. Обоснуйте свои выводы.

Вариант 6

1. Научная юридическая экспертиза и ее значение.
2. Ответственность эксперта.
3. Проведите экспертизу проекта Положения Банка России от 03.05.2023 N 815-П «О порядке составления отчетности, необходимой для осуществления надзора за кредитными организациями на консолидированной основе, а также иной информации о деятельности

банковской группы и правилах составления отчетности, необходимой для осуществления надзора за кредитными организациями на консолидированной основе» на предмет соответствия банковскому и финансовому законодательству РФ.

Вариант 7

1. Финансовая экспертиза нормативно-правовых актов.
2. Понятие и содержание методологии экспертной юридической деятельности.
3. Проведите антикоррупционную экспертизу проекта Постановления Правительства РФ от 22.08.2023 N 1368 «Об утверждении Правил формирования перечня медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, необходимых для назначения пациенту по медицинским показаниям (индивидуальная непереносимость, по жизненным показаниям) по решению врачебной комиссии, которое фиксируется в медицинской документации пациента и журнале врачебной комиссии, в описании которых при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд допускается указание на товарный знак».

Вариант 8

1. Общенаучные и специфические методы юридической экспертизы.
2. Принципы антикоррупционной экспертизы и их законодательное закрепление.
3. Проведите антикоррупционную экспертизу проекта Приказ Минсельхоза России от 23.05.2023 N 516 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения качества и безопасности зерна и продуктов переработки зерна».

Вариант 9

1. Способы осуществления экспертной юридической деятельности.
2. Экспертное заключение и его правовое значение.
3. Проведите экологическую экспертизу проекта Приказа Минэкономразвития России от 28.06.2023 N 438 «О внесении изменений в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований по федеральному государственному контролю (надзору) за деятельностью аккредитованных лиц, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 28 мая 2021 г. N 300».

Вариант 0

1. Содержание и форма экспертного заключения.
2. Цифровая экспертиза в системе правового мониторинга.
3. Проведите лингвистическую экспертизу Приказа Рособрнадзора от 04.07.2023 N 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической

	комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1-60	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и признаки юридической экспертной деятельности.
2. История становления юридической экспертизы.
3. Юридическая экспертиза как вид экспертной деятельности и как учебная дисциплина.
4. Объект и предмет юридической экспертизы.
5. Цели и задачи юридической экспертной деятельности.
6. Виды юридической (правовой) экспертизы.
7. Научная юридическая экспертиза и ее значение.
8. Финансовая экспертиза нормативно-правовых актов.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
10. Экологическая экспертиза и ее виды.
11. Понятие «правотворчества» и «законотворчества» в РФ.
12. Конституционные основы законотворчества.
13. Субъекты законодательной инициативы.
14. Процедуры обсуждения и принятия федеральных законов в РФ.
15. Промульгация и вступление в законную силу федеральных законодательных актов.
16. Акты Президента РФ и их юридическая сила.
17. Постановления Правительства РФ и их действие на территории РФ.
18. Акты федеральных органов исполнительной власти.
19. Законодательные и нормативно-правовые акты субъектов РФ.
20. Акты органов местного самоуправления и их юридическая сила.
21. Понятие и система принципов юридической экспертной деятельности.
22. Отраслевая специфика принципов российского права.
23. Общие и частные принципы юридической (правовой) экспертизы.
24. Принципы антикоррупционной экспертизы и их законодательное закрепление.
25. Принципы экологической экспертизы и их значение.
26. Функции правовой экспертизы.
27. Понятие и содержание методологии экспертной юридической деятельности.
28. Общенаучные и специфические методы юридической экспертизы.
29. Способы осуществления экспертной юридической деятельности.
30. Методология как гарантия эффективности проведения правовой экспертизы.
31. Экспертное заключение и его правовое значение.
32. Содержание и форма экспертного заключения.
33. Виды экспертных заключений.
34. Сведения, содержащиеся в экспертном заключении. Ответственность эксперта.
35. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

36. Принципы организации и проведения антикоррупционной экспертизы.
37. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
38. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
39. Правовой статус эксперта.
40. Результаты антикоррупционной экспертизы и их отражение в результирующих документах антикоррупционной экспертизы.
41. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
42. Понятие и сущность правового мониторинга законодательства.
43. Мониторинг в системе правоприменительной практики.
44. Принципы правового мониторинга.
45. Цели и задачи правового мониторинга.
46. Функции правового мониторинга в РФ.
47. Правовая экспертиза и мониторинг как часть российской юридической техники.
48. Экспертиза законодательных и нормативно-правовых актов РФ и ее субъектов.
49. Цифровая экспертиза в системе правового мониторинга.
50. Понятие и виды лингвистической экспертизы.
51. Судебная лингвистическая экспертиза и ее значение.
52. Методика проведения лингвистической экспертизы нормативных актов.
53. Нормативно-правовые основы судебной лингвистической экспертизы.
54. Понятие и принципы экологической экспертизы.
55. Виды экологической экспертизы: государственная и общественная ЭЭ.
56. Объекты государственной экологической экспертизы.
57. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
58. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы.
59. Правовое положение эксперта ГЭЭ.
60. Заключение государственной экологической экспертизы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов общепрофессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание принципов юридической экспертизы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы экспертной юридической деятельности		Содержание принципа	
1.	Принцип компетентности эксперта …	А.	означает соответствие экспертной процедуры принципам и нормам как общей системы права, так и той его отрасли, в системе которой она реализуется. В системе любой подзаконной деятельности не может быть экспертных процедур, свободных от правовой регламентации или противоречащих действующим принципам и нормам права.
2.	Принцип независимости эксперта …	Б.	выражается в том, что экспертиза законодательства должна проводиться с учетом имеющихся научных разработок, существующих достижений в конкретной области научных познаний и должна основываться на использовании широкого круга информации.
3.	Принцип законности экспертных процедур …	В.	означает полное отсутствие каких-либо посторонних влияний на формирование внутреннего убеждения эксперта по предмету экспертизы, а также недопустимость его личной заинтересованности в предмете экспертизы.
4.	Принцип научности и ин-	Г.	предполагает организацию экспертной дея-

	формационной обеспеченности …		тельности с использованием комплекса согласованных и дополняющих друг друга методов.
5		Д.	подразумевает соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта. Иногда его называют принципом профессионализма эксперта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных общепрофессиональных навыков юриста, заключающихся в его способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является понимание целей, задач и процедуры проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и проектов нормативных актов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных актов		Объекты экспертной деятельности	
1.	Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:	А.	принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.
2.	Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:	Б.	прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3.	Органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу …	В.	органами, организациями, которым переданы полномочия реорганизованных и (или) упраздненных органов, организаций, при мониторинге применения данных нормативных правовых актов.
4.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, проводится …	Г.	проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы.
5		Д.	информируют об этом органы прокуратуры. может быть обжаловано в установленном порядке.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи является знание терминов международного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы проведения экспертной юридической деятельности	Предпринимаемые экспертом действия

	1.	На первоначальном этапе …	А.	эксперт проводит анализ текста проекта нормативного правового акта путем исследования текста проекта нормативного правового акта на предмет законности и обоснованности содержащихся в нем нормативных правовых предписаний.
	2.	На втором этапе …	Б.	эксперт должен убедиться в полноте представленных на экспертизу документов.
	3.	На третьем этапе …	В.	эксперт должен определить, содержит ли представленный проект нормы, противоречащие положениям российского законодательства.
	4.	На четвертом этапе …	Г.	эксперт осуществляет сбор дополнительной информации по вопросам, связанным с принятием (изданием) нормативного акта.
	5		Д.	эксперт приступает к изучению представленного проекта с тем, чтобы составить комплексное (целостное) представление о сфере и предмете правового регулирования, целях проекта нормативно-правового акта, юридических приемах, которые использованы для достижения этих целей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональные навыки юриста, связанные с его способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи тесно связаны с наличием у юриста знаний в области анализа текста нормативных правовых актов в ходе проведения экспертной юридической деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы анализа проекта нормативного правового акта		Содержание аналитической деятельности	
1.	Анализ предмета правового регулирования	А.	Направлен на уяснение «компетенционной принадлежности» сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию.
2.	Анализ соблюдения принципа разграничения предметов ведения и компетенции	Б.	Предполагает установление правильного соотношения между действующими и вновь принимаемыми актами, четкой взаимосвязи общих и специальных норм.
3.	Исследование нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции	В.	Направлен на преодоление коллизии с нормами международных договоров и соглашений Российской Федерации.
4.	Рассмотрение нормативного правового акта с позиции единства и согласованности законодательства в целом	Г.	Осуществляется с целью выяснить, допустимо ли вмешательство в конкретную сферу общественных отношений посредством правового регулирования; насколько точно и корректно определены пределы указанного вмешательства.
5		Д.	Производится выявление очевидных несоответствий конституционным принципам, явное противоречие нормам Конституции, без вторжения экспертом в компетенцию Конституционного Суда России путем толкования конституционных норм.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим общепрофессиональным навыком юриста при участии в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи является знание юристом наиболее типичных ошибок, совершаемых в процессе нормотворческой деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок		Содержание ошибки	
1.	Юридико-идеологические ошибки (ошибки концептуального плана)	А.	завышение (либо занижение) уровня правового регулирования, например включение в проект нормативного правового акта норм, которые могут быть приняты только актом высшей юридической силы.
2.	Юридико-компетенционные ошибки (ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативного правового акта)	Б.	Несоответствие законопроекта Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, другим актам высшей юридической силы.
3.	Юридико-содержательные ошибки (ошибки смысла и содержания нормативных правовых предписаний и других составных частей текста)	В.	Несогласованность проекта с принятыми нормами и тенденциями правовой политики развития российского законодательства, международного права.
4.	Юридико-технические ошибки	Г.	Погрешности стиля и языка нормативных правовых предписаний.
5		Д.	Ошибки в оформлении проекта нормативного правого акта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность юриста участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи подразумевает знание стилистики и терминологии нормативных правовых актов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стилистические и терминологические элементы ЭЮД		Содержание понятия	
1.	Стиль нормативного правового акта	А.	Использование в нормативном правовом акте максимально ограниченного числа слов, фраз, предложений, поскольку излишества, нагромождения лишь затрудняют восприятие сути правовых предписаний.
2.	Нормативная лексика	Б.	Соблюдение правил русского языка – грамматики, синтаксиса, пунктуации при написании нормативного правового акта.
3.	Языковая стандартизированность	В.	Официальная лексика, используемая в нормативном правовом акте как документе, санкционированным государством и посредством которого государственная воля доводится до субъектов права.
4.	Лаконичность	Г.	Способ изложения текста документа, совокупность приемов формулирования словами его смысла, отражающий официальность, стандартизированность, лаконичность, определенность (конкретность), высокий уровень культуры

			нормативного правового акта.
5		Д.	Широкое применение в нормативной лексике трафаретов, шаблонов, унифицированных способов изложения правовых предписаний, не допускающих в нормативном правовом акте двояких или неоднозначных толкований смысла нормативного акта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи позволяет юристу правильно интерпретировать виды юридической экспертной деятельности в соответствии с государственными органами, а также общественными объединениями, в чью компетенцию входит осуществление этой деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды юридической экспертной деятельности		Органы, осуществляющие экспертизу	
1.	Лингвистическая экспертиза	А.	Проводится федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области экологической экспертизы.
2.	Финансовая экспертиза	Б.	Осуществляется прокуратурой Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти в области юстиции, органами, организациями, их должностными лицами, аккредитованными на проведение экспертизы Министерством юстиции Российской Федерации.
3.	Государственная экологическая экспертиза	В.	Проводится Счетной палатой Российской Федерации.
4.	Антикоррупционная экспертиза	Г.	Проводится Правовым управлением Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи подразумевает наличие у юриста понимание юридической сущности разных видов экспертной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды экспертной деятельности		Сущность экспертной деятельности	
1.	Общественная экспертиза	А.	Процесс исследования и анализа экономических данных, документов и ситуаций в рамках судебного разбирательства.
2	Научная экспертиза	Б.	Направлена на выявление степени учета и согласования в процессе правового регулирования интересов различных социальных групп и слоев общества.
3.	Юридическая (правовая) экспертиза	В.	Применяется для анализа вещественных доказательств в уголовных делах, с целью определения состава, количества и свойства химических веществ, присутствующих в образцах.
4.	Судебная экономическая экспертиза	Г.	Проверка нормативных и иных документов на соответствие нормам действующего законодательства.

5		Д.	Комплекс мероприятий, направленных на изучение, анализ и оценку научных и научно-технических результатов, проектов научных работ, программ и проектов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание внутренней структуры нормативного правового акта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы внутренней структуры нормативного акта		Содержание элемента	
1.	Заголовок	А.	Пояснение причин разработки и принятия нормативного правового акта.
2.	Преамбула (введение)	Б.	Обозначает предмет регулирования акта, сферу его действия.
3.	Основная часть (собственно нормативные предписания)	В.	Раздел нормативного акта, в котором получают развитие положения нормативных предписаний, осуществляется их конкретизация для того, чтобы «разгрузить» основной текст нормативного правового акта, облегчить пользование им.
4.	Приложения	Г.	Сформулированные в виде определенных правовых (юридических) предписаний права, обязанности или запреты, содержащие государственно-властные веления.
5		Д.	Раздел нормативного правового акта, используемый для объяснения тех или иных особенностей, которые не могут быть отражены в статье, пункте нормативного правового акта.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным общепрофессиональным навыком юриста, способного участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание нормотворческой компетенции высших органов государственной власти РФ.

Российской Федерации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высшие органы государственной власти РФ		Их нормотворческая компетенция	
1.	Президент Российской Федерации	А.	Рассматривает в пределах своей компетенции экономические споры между хозяйствующими субъектами.
2.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Б.	Принимает постановления и распоряжения
3.	Правительство Российской Федерации	В.	Издает указы и распоряжения по вопросам своей компетенции.
4.	Министерство юстиции Российской Федерации	Г.	Принимает федеральные конституционные и федеральные законы Российской Федерации
5		Д.	Осуществляет антикоррупционную экспертизу федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание юридической сущности принципов экологической экспертизы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы экологической экспертизы		Содержание принципа	
1.	Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности	А.	Недопустимость вмешательства в работу эксперта, который выполняет её в соответствии с требованиями законодательства, техническим заданием и задачами, поставленными перед ним руководителем экспертной комиссии или руководителем группы.
2.	Достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу	Б.	Любая деятельность может быть опасна. Даже при отсутствии выбросов, сбросов и твёрдых отходов, содержащих вредные вещества, может иметь место потребление энергии, производство которой в определённом районе может быть экологически вредным.
3.	Обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы	В.	Заключения экспертизы должны быть аргументированными с точки зрения науки, обоснованном и соответствовать требованиям закона.
4.	Независимости экспертов экологической экспертизы при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы	Г.	Обязанность заказчика учитывать экологические требования, в том числе предусмотренные законодательством об охране окружающей среды и природопользовании.
5		Д.	Обязанность заказчика планируемой деятельности предоставить на государственную экологическую экспертизу достоверную и полную информацию об объекте экспертизы, оценке его воздействия на окружающую среду, о современной экологической ситуации в регионе, реализации проекта и так далее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Коррупциогенные факторы		Содержание фактора	
	1.	Широта дискреционных полномочий	А.	Наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.
	2.	Выборочное изменение объема прав	Б.	Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц).
	3.	Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	В.	Нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов.
	4.	Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции	Г.	Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц).
	5		Д.	Установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом иерархии законодательных и нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы Расположите указанные ниже законодательные и нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы 1) Федеральные законы 2) Законы субъектов Российской Федерации 3) Федеральные конституционные законы 4) Указы Президента Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом основных этапов законодательного процесса в РФ. Расположите указанные ниже этапы законотворческого процесса в хронологической последовательности. 1) Одобрение законопроекта Советом Федерации 2) Обнародование и вступление в силу 3) Подписание закона Президентом РФ 4) Законодательная инициатива 5) Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание последовательности действий, осуществляемых а процессе нормотворческой деятельности.			

	Расположите этапы нормотворческой деятельности в их хронологической последовательности. 1) Принятие нормативно-правового акта и подписание его компетентным органом. 2) Обнародование и доведение до сведения адресатов содержания нормативно-правового акта. 3) Обоснование необходимости правовой регламентации определённой сферы общественных отношений. Выявление пробелов в правовом регулировании и необходимости устранения устаревших правовых норм. 4) Экспертиза проекта нормативно-правового акта. Проведение лингвистической, криминологической, правовой, антикоррупционной экспертизы. 5) Подготовка проекта нормативно-правового акта. Моделирование текста акта с рациональным использованием средств и правил юридической техники. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом последовательность нескольких технологически связанных этапов проведения экспертизы Расположите последовательность работ, проводимых в рамках юридической экспертизы, в хронологической последовательности. 1) Предварительное изучение проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов 2) Составление заключения по результатам экспертизы 3) Прием документов на экспертизу 4) Исследование проекта (собственно юридическая экспертиза) 5) Сбор дополнительной информации 6) Доработка проекта в ходе проведения экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Проведение экспертизы – весьма сложная, ответственная и трудоемкая деятельность, предполагающая соблюдение определенных правил, процедур и условий. Одной из наиболее важных и сложных разновидностей экспертизы является _____ – это исследовательская деятельность, которая проводится для оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам (более высокой или равной юридической силы) и правилам юридической техники.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее важных этапов проведения юридической (правовой) экспертизы является _____ _____ – комплексный анализ текстов юридических документов с целью проверки их языковой правильности, ясности и однозначности.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Согласно ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», _____ – положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Конституционное право граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду осуществляется посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. С целью реализации данного права в РФ предусмотрена _____ – установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности

	на окружающую среду.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Проведите экспертизу Указа Президента РФ от 25.08.2023 N 639 «О приведении отдельных категорий лиц к присяге» на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Обоснуйте свои выводы.

2. Проведите экспертизу Приказа Минпромторга России от 24.05.2023 N 1869 «Об утверждении Плана мероприятий по импортозамещению в отрасли парфюмерно-косметической промышленности и товаров бытовой химии Российской Федерации» на предмет нормативности. Обоснуйте свои выводы.

3. Проведите экспертизу проекта Приказа Рособрнадзора от 26.07.2023 N 1443 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве» на предмет его соответствия федеральному законодательству. Обоснуйте свои выводы.

4. Проведите экспертизу Постановления Правительства РФ от 23.08.2023 N 1376 «О внесении изменения в особенности правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах». Обоснуйте свои выводы.

5. Проведите экспертизу Постановления Правительства РФ от 19.08.2023 N 1355 «О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета субсидий российским организациям на финансовое обеспечение части затрат на создание научно-технического задела по разработке базовых технологий производства приоритетных электронных компонентов и радиоэлектронной аппаратуры» на предмет нормативности и обеспечения научно-технического суверенитета государства. Обоснуйте свои выводы.

6. Проведите экспертизу проекта Положения Банка России от 03.05.2023 N 815-П «О порядке составления отчетности, необходимой для осуществления надзора за кредитными организациями на консолидированной основе, а также иной информации о деятельности банковской группы и правилах составления отчетности, необходимой для осуществления надзора за кредитными организациями на консолидированной основе» на предмет соответствия банковскому и финансовому законодательству РФ.

7. Проведите антикоррупционную экспертизу проекта Постановления Правительства РФ от 22.08.2023 N 1368 «Об утверждении Правил формирования перечня медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, необходимых для назначения пациенту по медицинским показаниям (индивидуальная непереносимость, по жизненным показаниям) по решению врачебной комиссии, которое фиксируется в медицинской документации пациента и журнале врачебной комиссии, в описании которых при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд допускается указание на товарный знак».

8. Проведите антикоррупционную экспертизу проекта Приказ Минсельхоза России от 23.05.2023 N 516 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных

требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения качества и безопасности зерна и продуктов переработки зерна».

9. Проведите экологическую экспертизу проекта Приказа Минэкономразвития России от 28.06.2023 N 438 «О внесении изменений в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований по федеральному государственному контролю (надзору) за деятельностью аккредитованных лиц, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 28 мая 2021 г. N 300».

10. Проведите лингвистическую экспертизу Приказа Рособрнадзора от 04.07.2023 N 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права?

12. На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.
1) Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику?
2) Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

13. Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

14. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.
1) Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?
2) Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

15. Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы

требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

16. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектносметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.
1) Содержится ли, по вашему мнению, в данной норме коррупциогенный фактор?

17. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ, согласно которым применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях:
- осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.;
- заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия;
- осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).
При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

18. Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов.
1) Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

19. Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Сопоставьте положения данной статьи со ст. 16 этого же закона, согласно которой «эксперт не вправе:
- принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;
- осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта».
1) Имеются ли в данном законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии?

2) Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

20. В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И. Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И. Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И. Ю.. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки.
Дайте правовую оценку данной ситуации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, по-

лученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законодательный процесс в РФ устанавливается Конституцией Российской Федерации и начинается с законодательной инициативы. Правом законодательной инициативы обладают лишь указанные в Конституции субъекты права. Какой из перечисленных органов власти НЕ обладает правом законодательной инициативы в РФ? 1) Президент РФ 2) Депутаты Государственной Думы РФ 3) Члены Совета Федерации 4) Генеральный Прокурор РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 104 Конституции, право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Важнейшей стадией законодательного процесса в РФ является обсуждение и принятие федерального закона Государственной Думой Российской Федерации. Федеральные законы принимаются: 1) простым большинством голосов от общего числа де-	1 Согласно ч.2 ст. 105 Конституции Российской Федерации, федеральные законы принимаются большинством голосов от

	путатов Государственной Думы 2) простым большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания 3) квалифицированным большинством голосов 4) простым большинством голосов от числа депутатов, присутствующих при голосовании Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: 1) экономической и финансовой отчетности организаций и предприятий 2) деятельности органов исполнительной власти в области высшего образования 3) проектов федеральных законов при проведении их правовой экспертизы 4) государственной и муниципальной службы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ч.3 ст. 3 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются: 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов 2) выявление в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов	134 Согласно ст. 2 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», основными принципами организации антикоррупционной

	3) оценка нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами 4) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) 5) изменение нормативного правового акта в случае выявления в его тексте коррупциогенных факторов 6) рекомендательный характер заключения по результатам экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются, в том числе: - обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - оценка нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): 1) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость 2) гражданами, зарегистрированными в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей 3) гражданами, уволенными с работы за прогул 4) международными и иностранными организациями 5) иностранными агентами 6) лицами, состоящими в браке иностранными гражданами Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 5 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): - гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость; - международными и иностранными организациями; - иностранными агентами.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из наиболее важных элементов общепрофессиональной компетенции юриста, заключающейся в способ-	1Д2В3А4Б

ности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является знание принципов юридической экспертизы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы экспертной юридической деятельности		Содержание принципа	
1.	Принцип компетентности эксперта …	А.	означает соответствие экспертной процедуры принципам и нормам как общей системы права, так и той его отрасли, в системе которой она реализуется. В системе любой подзаконной деятельности не может быть экспертных процедур, свободных от правовой регламентации или противоречащих действующим принципам и нормам права.
2.	Принцип независимости эксперта …	Б.	выражается в том, что экспертиза законодательства должна проводиться с учетом имеющихся научных разработок, существующих достижений в конкретной области научных познаний и должна основываться на использовании широкого круга информации.
3.	Принцип законности экспертных процедур …	В.	означает полное отсутствие каких-либо посторонних влияний на формирование внутреннего убеждения эксперта по предмету экспертизы, а также недопустимость его личной заинтересованности в предмете экспертизы.
4.	Принцип научности и информационной обеспеченности …	Г.	предполагает организацию экспертной деятельности с использованием комплекса согласованных и дополняющих друг друга методов.
5		Д.	подразумевает соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта. Иногда его

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>называют принципом профессионализма эксперта.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных общепрофессиональных навыков юриста, заключающихся в его способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, является понимание целей, задач и процедуры проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и проектов нормативных актов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных актов</td><td colspan="2">Объекты экспертной деятельности</td></tr><tr><td>1.</td><td>Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:</td><td>А.</td><td>принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:</td><td>Б.</td><td>прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу …</td><td>В.</td><td>органами, организациями, которым переданы полномочия реорганизованных и (или) упраздненных органов, организаций, при мониторинге применения данных нормативных правовых актов.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, проводится …</td><td>Г.</td><td>проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых</td></tr></table>	1Б2Г3А4В

				федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы.	
	5		Д.	информируют об этом органы прокуратуры. может быть обжаловано в установленном порядке.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи является знание терминов международного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4А
	Этапы проведения экспертной юридической деятельности		Предпринимаемые экспертом действия		
	1.	На первоначальном этапе …	А.	эксперт проводит анализ текста проекта нормативного правового акта путем исследования текста проекта нормативного правового акта на предмет законности и обоснованности содержащихся в нем нормативных правовых предписаний.	
	2.	На втором этапе …	Б.	эксперт должен убедиться в полноте представленных на экспертизу документов.	
	3.	На третьем этапе …	В.	эксперт должен определить, содержит ли представленный проект нормы, противоречащие положениям российского законодательства.	
	4.	На четвертом этапе …	Г.	эксперт осуществляет сбор дополнительной информации по вопросам, связанным с приня-	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>тием (изданием) нормативного акта.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>эксперт приступает к изучению представленного проекта с тем, чтобы составить комплексное (целостное) представление о сфере и предмете правового регулирования, целях проекта нормативно-правового акта, юридических приемах, которые использованы для достижения этих целей.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональные навыки юриста, связанные с его способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи тесно связаны с наличием у юриста знаний в области анализа текста нормативных правовых актов в ходе проведения экспертной юридической деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этапы анализа проекта нормативного правового акта</td><td colspan="2">Содержание аналитической деятельности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Анализ предмета правового регулирования</td><td>А.</td><td>Направлен на уяснение «компетенционной принадлежности» сферы общественных отношений, подлежащих правовому регулированию.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Анализ соблюдения принципа разграничения предметов ведения и компетенции</td><td>Б.</td><td>Предполагает установление правильного соотношения между действующими и вновь принимаемыми актами, четкой взаимосвязи общих и специальных норм.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Исследование нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции</td><td>В.</td><td>Направлен на преодоление коллизии с нормами международных договоров и соглашений Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Рассмотрение</td><td>Г.</td><td>Осуществляется с целью</td></tr>
</table>
</td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
</table>

		нормативного правового акта с позиции единства и согласованности законодательства в целом		выяснить, допустимо ли вмешательство в конкретную сферу общественных отношений посредством правового регулирования; насколько точно и корректно определены пределы указанного вмешательства.
	5		Д.	Производится выявление очевидных несоответствий конституционным принципам, явное противоречие нормам Конституции, без вторжения экспертом в компетенцию Конституционного Суда России путем толкования конституционных норм.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим общепрофессиональным навыком юриста при участии в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи является знание юристом наиболее типичных ошибок, совершаемых в процессе нормотворческой деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Б4Д
	Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок		Содержание ошибки	
	1.	Юридико-идеологические ошибки (ошибки концептуального плана)	А.	завышение (либо занижение) уровня правового регулирования, например включение в проект нормативного правового акта норм, которые могут быть приняты только актом высшей юридической силы.
	2.	Юридико-компетенционные ошибки (ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативного правового акта)	Б.	Несоответствие законопроекта Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>законам, другим актам высшей юридической силы.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Юридико-содержательные ошибки (ошибки смысла и содержания нормативных правовых предписаний и других составных частей текста)</td><td>В.</td><td>Несогласованность проекта с принятыми нормами и тенденциями правовой политики развития российского законодательства, международного права.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Юридико-технические ошибки</td><td>Г.</td><td>Погрешности стиля и языка нормативных правовых предписаний.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Ошибки в оформлении проекта нормативного правового акта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом основных этапов проведения экологической экспертизы
Расположите указанные ниже этапы проведения государственной экологической экспертизы в их хронологической последовательности:
1) Проверка предоставленных материалов и уведомление заказчика о нехватке каких-либо бумаг
2) Подготовка заключения ГЭЭ
3) Приём комплекта документов и сведений об организации, их регистрация
4) Непосредственное проведение экспертизы представителями комиссии, подготовка замечаний и их устранение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3142</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом иерархии законодательных и нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы
Расположите указанные ниже законодательные и нормативные правовые акты в порядке убывания их юридиче-</td><td>3142</td></tr>
</table>

	ской силы 1) Федеральные законы 2) Законы субъектов Российской Федерации 3) Федеральные конституционные законы 4) Указы Президента Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом основных этапов законодательного процесса в РФ. Расположите указанные ниже этапы законотворческого процесса в хронологической последовательности. 1) Одобрение законопроекта Советом Федерации 2) Обнародование и вступление в силу 3) Подписание закона Президентом РФ 4) Законодательная инициатива 5) Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	45132
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание последовательности действий, осуществляемых а процессе нормотворческой деятельности. Расположите этапы нормотворческой деятельности в их хронологической последовательности. 1) Принятие нормативно-правового акта и подписание его компетентным органом. 2) Обнародование и доведение до сведения адресатов содержания нормативно-правового акта. 3) Обоснование необходимости правовой регламентации определённой сферы общественных отношений. Выявление пробелов в правовом регулировании и необходимости устранения устаревших правовых норм. 4) Экспертиза проекта нормативно-правового акта. Проведение лингвистической, криминологической, правовой, антикоррупционной экспертизы. 5) Подготовка проекта нормативно-правового акта. Моделирование текста акта с рациональным использованием средств и правил юридической техники. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключа-	315462

	ющаяся в способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи предполагает знание юристом последовательность нескольких технологически связанных этапов проведения экспертизы Расположите последовательность работ, проводимых в рамках юридической экспертизы, в хронологической последовательности. 1) Предварительное изучение проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов 2) Составление заключения по результатам экспертизы 3) Прием документов на экспертизу 4) Исследование проекта (собственно юридическая экспертиза) 5) Сбор дополнительной информации 6) Доработка проекта в ходе проведения экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», главной целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов является выявления в них «коррупциогенных факторов» и их последующего устранения. Дайте юридическое определение коррупциогенных факторов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проведение экспертизы – весьма сложная, ответственная и трудоемкая деятельность, предполагающая соблюдение определенных правил, процедур и условий. Одной из наиболее важных и сложных разновидностей экспертизы является юридическая экспертиза нормативных правовых актов. Дайте определение данного понятия. Ответ: _____ _____ _____	Исследовательская деятельность, которая проводится для оценки соответствия проекта другим нормативным правовым актам (более высокой или равной юридической силы) и правилам юридической техники.

	_____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее важных этапов проведения юридической (правовой) экспертизы является лингвистическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Сформулируйте понятие лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Комплексный анализ текстов юридических документов с целью проверки их языковой правильности, ясности и однозначности.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте название антикоррупционной экспертизы проекта закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Независимая антикоррупционная экспертиза проекта федерального закона о противодействии вывозу капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного и уголовного права, на предмет наличия коррупциогенных факторов.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. 1) Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? 2) Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложе-	1. действия Счетной палаты РФ правомерны, поскольку: а) средства, полученные из бюджета субъекта РФ в качестве инвестиций, являются бюджетными средствами; б) выплата заработной платы и уплата налогов, хотя и являются необходимыми расхо-

	нию санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	дами предприятия, не относятся к целевому назначению инвестиций, полученных для конкретных целей развития. Это является нецелевым использованием бюджетных средств; в) счетная палата РФ является высшим органом внешнего государственного аудита (контроля) и осуществляет контроль за использованием федеральных средств, а также средств бюджетов субъектов РФ и внебюджетных фондов, если это предусмотрено законодательством или соглашениями. В данном случае, поскольку средства поступили из бюджета субъекта РФ, Счетная палата имеет право проводить проверку их использования. 2. Счетная палата РФ осуществляет внешний государственный аудит (контроль) и проверяет: - Органы государственной власти Российской Федерации: Федеральные министерства, ведомства, агентства и другие органы исполнительной власти. - Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: Правительства республик, администрации краев, областей, автономных округов и т. д. - Органы местного са-

		моуправления - Организации, использующие средства федерального бюджета: - Государственные корпорации и государственные компании: - Акционерные общества с государственным участием. - Предприятия и организации, получающие субсидии, гранты, целевое финансирование из федерального бюджета: это могут быть как государственные, так и частные организации. - Учреждения, созданные Российской Федерацией: Федеральные государственные унитарные предприятия (ФГУП), федеральные государственные бюджетные учреждения (ФГБУ) и т. д. Конкретные полномочия и порядок наложения санкций регулируются Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последова-	Правильно – полное совпа-

	тельности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	дение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.25 Профессиональная этика и антикоррупционное поведение

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	В. А. Иванов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель образовательной
программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Вариант 1.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) член социальной группы	1)
2	Учёные-обществоведы определяют общество как 1) весь мир в многообразии его форм; 2) совокупность природных и социальных сил; 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей; 4) естественные условия существования человека	3)
3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: 1) реформа; 2) социальная динамика; 3) эволюция. 4) революция	2)
4	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) эксперимент; 3) пересказ; 4) объяснение	2)
5	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия	1)
6	Для обозначения деятельности, направленной	4)
	на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука	
7	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда; 3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике	3)
8	Признание абсолютной ценности человеческой лично-	3)

	сти, её права на свободу и счастье – это основной принцип: 1) патриотизма; 2) гражданственности; 3) гуманизма; 4) порядочности	
9	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства	2)
10	К разновидностям этноса относятся: 1) классы; 2) нация; 3) элиты; 4)сословия	2)

Вариант 2.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Общество в широком смысле слова означает 1) естественную среду обитания человека; 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем; 3) группу людей, объединённых общими интересами; 4) стадию исторического развития народа	2)
2	Реформа, в отличие от других форм социальных изменений, 1) затрагивает все сферы общественной жизни; 2) представляет собой резкие качественные изменения; 3) обычно осуществляется властью; 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений.	3)
3	Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип: 1) искусства; 2) морали; 3) политики; 4) экономики	2)
4	Укажите черту, характерную для традиционного общества: 1) глобализация; 2) патриархальность; 3)массовая культура; 4) развитая сфера услуг	2)
5	К особенностям научного знания относится: 1) очевидность содержания для каждого; 2) нацеленность на практический результат; 3) соответствие цели средствам познания; 4) объективность	4)
6	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? 1) преподаватели истории; 2) молодежь; 3) волгоградцы; 4) наемные рабочие	2)
7	К критериям социальной стратификации относится: 1) форма проведения досуга; 2) политические убеждения; 3) размер дохода; 4) черты характера	3)
8	Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле; 2) определение образцов прекрасного; 3) стремление к установлению научной истины; 4) опора на принудительную силу государства	1)
9	Правовое государство отличает: 1) развитие культурно-национальных автономий;	3)

	2) наличие разветвленной системы судов разных уровней; 3) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан; 4) суверенность государства	
10	Государство, в отличие от партии 1) является политической организацией; 2) имеет органы управления и руководства; 3) разрабатывает политику; 4) имеет право издавать законы	4)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы докладов (сообщений).

Тема 1. Этика и мораль: основные категории этики

Занятие 1:

1. Этика как философская категория и как область научного знания.
2. Понятие и сущность морали, ее функции и структура.
3. Мораль и право.

Занятие 2:

4. Этика – учение о морали.
5. Категории этики: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.
6. Гуманизм как этический принцип

Темы докладов (сообщений)

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий 1

Тема 2. Профессиональная этика и ее виды
Занятие 1:
1. Понятие и сущность профессиональной этики.
2. Моральные и нравственные основы профессиональной деятельности.
3. Основные принципы профессиональной этики.
4. Принцип «Золотого стандарта» профессиональной деятельности и принцип максимума прогресса.
Занятие 2:
5. Профессионализм как нравственная черта личности.
6. Виды профессиональной этики.
7. Кодексы профессиональной этики

Темы докладов (сообщений)
1. Происхождение морали, ее назначение и основные свойства.
2. Биологические предпосылки возникновения морали
3. Этапы исторического развития морали: принцип равного воздаяния; «золотое правило нравственности»; этика ненасилия.

Тема 3. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста
Занятие 1:
1. Понятие профессиональной этики юриста.
2. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.
3. Нравственные принципы и нормы российского права.
Занятие 2:
4. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
5. Нравственное содержание материального права.
6. Нравственные основы процессуального законодательства РФ.

Темы докладов (сообщений)
1. Функции морали в обществе.
2. Моральное измерение личности.
3. Принципы морали: коллективизм (единство цели и воли, сотрудничество и взаимопомощь, демократизм, дисциплина), гуманизм, принцип справедливости и законности.

Тема 4. Юридическая этика и ее элементы
Занятие 1:
1. Понятие и предмет юридической этики. Нравственные основы юридической деятельности.
2. Элементы юридической этики. Виды юридической этики.
3. Судебная этика, ее содержание и значение.
Занятие 2:
4. Прокурорская этика и ее значение. Нравственные нормы, регулирующие деятельность сотрудников прокуратуры.
5. Следственная этика. Нравственные основы раскрытия и расследования преступлений.
6. Профессиональная этика нотариуса.
7. Адвокатская этика, ее содержание и значение

Темы докладов (сообщений)
1. Соотношение общей и юридической этики
2. Соотношение юридической этики и судебной этики.

Тема 5. Понятие и основные условия возникновения коррупции
Занятие 1:
1. Понятие коррупции как социального явления и как юридической категории.
2. Социально-экономические предпосылки коррупции.
3. Морально-нравственные и этические предпосылки возникновения коррупции.
Занятие 2:
4. Факторы, провоцирующие коррупционное поведение.
5. Социальные девиации и профессиональные деформации как фактор возникновения коррупции.

Темы докладов (сообщений)
1. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
2. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
3. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.

Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
Занятие 1:
1. Понятие и система законодательства, направленного на противодействие коррупции в РФ.
2. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
Занятие 2:
3. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции.
4. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ в области противодействия коррупции.
5. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Темы докладов (сообщений)
1. Взаимодействие морали и права в деятельности правоохранительных органов.
2. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
3. Нравственное оправдание служебных действий правоохранительных органов

Тема 7. Способы противодействия коррупции
Занятие 1:
1. Понятие и формы противодействия коррупции.
2. Способы противодействия коррупции, предусмотренные российским законодательством.
Занятие 2:
3. Профилактика коррупции как способ противодействия ей.
4. Борьба с коррупцией: выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.
5. Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений как способ противодействия коррупции.

Темы докладов (сообщений)

1. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
2. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
3. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Тема 8. Моральные, нравственные и этические основы антикоррупционного поведения

Занятие 1:

1. Понятие и значение морально-нравственных норм как основы антикоррупционного поведения.
2. Моральные и этические принципы антикоррупционного поведения.
3. Долг, совесть, ответственность, достоинство и честь как морально-нравственные основы антикоррупционного поведения.

Занятие 2:

4. Профессиональная этика как фактор антикоррупционного поведения государственных служащих и работников правоохранительных органов.
5. Моральные и служебные кодексы – основа для формирования антикоррупционного поведения

Темы докладов (сообщений)

1. Нравственное значение судебных прений
2. Этика обвинительной речи прокурора
3. Этика речи защитника

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области профессиональной этики и антикоррупционного поведения.

Тестовые задания к теме 2 Профессиональная этика и её виды

1. Что такое профессиональная этика?
A) Набор правил поведения в личной жизни
B) Система моральных норм и ценностей, регулирующих поведение работников в конкретной сфере
C) Законодательство, регулирующее трудовые отношения
D) Идеология корпоративного управления

2. Какая из следующих категорий является видом профессиональной этики?
A) Социальная этика
B) Этика бизнеса
C) Личная этика
D) Политическая этика

3. Кому следует соблюдать принципы профессиональной этики?
A) Только руководителям
B) Всем работникам организаций
C) Только работникам государственной службы
D) Никому, это не обязательно

4. Какое из следующих утверждений соответствует понятию конфиденциальности в рамках профессиональной этики?
A) Обмен информацией без разрешения
B) Защита личной информации клиентов и коллег
C) Публикация служебной информации
D) Игнорирование запросов на информацию

5. Какой из принципов профессиональной этики чаще всего упоминается в медицинской практике?
A) Принцип справедливости
B) Принцип конфиденциальности
C) Принцип честности
D) Принцип открытости

6. Что подразумевает под собой этика профессии юриста?
A) Защиту интересов клиента любой ценой
B) Честное и откровенное представление фактов
C) Поддержание своих интересов в ущерб клиентам
D) Конфиденциальность только с выборочными клиентами

7. Какой кодекс часто используется для регулирования профессиональной этики?
A) Кодекс уголовного права
B) Кодекс поведения отдела кадров
C) Профессиональный кодекс этики

D) Кодекс гражданских прав

8. Какой из нижеперечисленных примеров относится к конфликту интересов?
A) Работник получает взятку за выполнение служебных обязанностей
B) Работник помогает своему другу устроиться на работу
+C) Работник обсуждает свои идеи во время рабочего совещания
D) Работник ведет собственный бизнес вне работы

9. Почему важна профессиональная этика для репутации компании?
A) Улучшает финансовые показатели
B) Способствует созданию отрицательного имиджа
C) Увеличивает доверие клиентов и партнеров
D) Не имеет значения для успеха

10. Какой из принципов профессиональной этики связан с честностью?
A) Заблуждение
B) Ложь
C) Открытость
D) Молчание

11. Какой из видов этики применяется к научным исследованиям?
A) Этическое управление проектами
B) Исследовательская этика
C) Этическая финансовая отчетность
D) Коммерческая этика

12. Как называется ситуация, когда личные интересы сотрудника вступают в противоречие с интересами работодателя?
A) Коррупция
B) Взаимопонимание
C) Конфликт интересов
D) Партнерство

13. Что такое социальная ответственность?
A) Ответственность за выполнение рабочих задач
B) Обязанность учитывать интересы общества при принятии решений
C) Ответственность за финансовую отчетность
D) Ответственность только за свою карьеру

14. Какой вам обязан следовать бухгалтер?
A) Конфиденциальности и точности отчетности
B) Защите дорогих клиентских счетов
C) Максимальному сокращению налогов
D) Участию в управлении компанией

15. Какой подход к профессиональной этике внедряется в организационные культуры?
A) Этические кодексы
B) Дискриминация
C) Принуждение
D) Игнорирование

16. Что такое корпоративная социальная ответственность (КСО)?

A) Политика компании по соблюдению законов
B) Инициатива, без которой нельзя работать
+C) Осознание и обязанность компании заботиться о социальных и экологических последствиях своей деятельности
D) Чисто коммерческая стратегия

17. Как должны вести себя сотрудники в случае нарушения этических стандартов?
A) Молчать, чтобы избежать последствий
B) Сообщить об этом руководству или в специальную комиссию
C) Игнорировать
D) Занять нейтральную позицию

18. Какой из следующих пунктов является важным аспектом профессионального поведения?
A) Безразличие к мнению окружающих
B) Уважение к коллегам и клиентам
C) Игнорирование корпоративной политики
D) Конфликты с другими отделами

19. Зачем необходим кодекс профессиональной этики в организации?
A) Чтобы создать формальность
B) Для обеспечения единообразия в поведении сотрудников
C) Для повышения контроля над людьми
D) Чтобы уменьшить производственные затраты

20. Кто имеет право жаловаться на нарушение профессиональной этики?
A) Только начальство
B) Любой работник
C) Только клиенты
D) Никто не имеет таких полномочий

21. Как предприятию уместно реагировать на нарушения профессиональной этики?
A) Игнорировать
B) Провести расследование и принять меры
C) Наказать всех сотрудников
D) Публично осудить нарушителей

22. Что представляет собой моральный компас в профессиональной этике?
A) Набор правил и норм поведения
B) Личный набор ценностей и убеждений, который помогает принимать этически верные решения
C) Указания вышестоящего руководства
D) Южный полюс

23. Каковое основное преимущество соблюдения профессиональной этики?
A) Уменьшение затрат
B) Усиление контроля над работниками
+C) Укрепление доверия и долгосрочных отношений с клиентами
D) Увеличение прибыли организации

24. Каким образом можно повышать уровень профессиональной этики внутри организации?

A) Организуя курсы и тренинги по этике
B) Устраняя требования этики из внутренней документации
C) Применяя страх для контроля работников
D) Игнорируя такие вопросы

25. Что подразумевает термин "этика лидерства"?
A) Ведущие только в бизнесе
B) Этика, касающаяся управления людьми и принятий решений на уровне руководства
C) Лидерские качества
D) Только стиль общения между лидерами

Тестовые задания к теме 4 Профессиональная этика и её элементы

1. Какой элемент является основополагающим в любой профессиональной этике?
A) Честность
B) Комфорт
C) Успех
D) Доброта

2. Что подразумевает под собой термин "ответственность" в профессиональной этике?
A) Способность работать эффективно
B) Осознание последствий своих действий и решений
C) Готовность уйти от проблем
D) Отказ от принятия обязательств

3. Какой элемент профессиональной этики касается соблюдения конфиденциальности информации?
A) Прозрачность
B) Этичное поведение
C) Честность
D) Конфиденциальность

4. К какому элементу относится соблюдение законов и нормативных актов в профессиональной деятельности?
A) Правила
B) Этика
C) Ответственность
D) Законность

5. Что включает в себя понятие "уважение" в контексте профессиональной этики?
A) Игнорирование мнений других
B) Признание достоинства и прав коллег и клиентов
C) Настойчивость в своей позиции
D) Следование указаниям вышестоящих

6. Какой из следующих элементов профессиональной этики связан с желанием действовать на благо общества?
A) Эгоизм
B) Социальная ответственность
C) Личное обогащение
D) Разделение интересов

7. Каким образом можно охарактеризовать элемент "честность" в профессиональной этике?
A) Избегать негативной информации
B) Быть откровенным и искренним в коммуникации
C) Вести двойную игру
D) Привязать свое мнение к популярному мнению

8. Какой элемент помогает формировать доверие между работниками и руководством?
A) Учёба
B) Прозрачность действий
C) Скрытность
D) Игнорирование требований

9. Что подразумевает под собой элемент "компетентность" в рамках профессиональной этики?
A) Готовность принимать риски
B) Высокий уровень знаний и навыков в своей профессии
C) Способность говорить на разных языках
D) Устойчивость к критике

10. Какой элемент профессиональной этики отвечает за адекватное использование ресурсов организации?
A) Ответственность
B) Честность
C) Ответственность перед обществом
D) Активность

11. Что может быть следствием несоблюдения элементарных норм этики в профессиональной среде?
A) Рост производительности труда
B) Потеря репутации и доверия
C) Усиление сотрудничества
D) Увеличение прибыли

12. Какой из нижеперечисленных элементов демонстрирует готовность обсуждать и решать проблемы открыто?
A) Тайна
B) Открытость
C) Непонимание
D) Конфиденциальность

13. Что означает этот элемент в профессиональной этике - "принятие обратной связи"?
A) Игнорирование отзывов
B) Способность воспринимать советы и критику
C) Бесполезное времяпрепровождение
D) Удостоверение в своей правоте

14. Чем характеризуется поведение человека, придерживающегося высоких нравственных стандартов в профессии?
A) Следует инструкциям
B) Поступает эгоистично

C) Стремится к целям компании
D) Четко придерживается своих ценностей

15. Какой элемент этики наиболее важен в финансовых профессиях?
A) Прозрачность
B) Удовлетворенность
C) Личное обогащение
D) Общительность

16. Что предполагает элемент "этическая культура"?
A) Откровенное избежание конфликтов
B) Моральные нормы, основанные на исторических традициях
C) Общее понимание сотрудниками стандартов поведения
D) Функционирование на основе строгих приказов

17. Какой элемент этики необходим для выполнения обязанностей сотрудников перед клиентами?
A) Обязанность
B) Личная выгода
C) Щедрость
D) Манипуляция

18. Что обозначает элемент "сотрудничество" в профессиональной этике?
A) Поиск путей к решению совместных задач
B) Игнорирование интересов команды
C) Исключительно индивидуальное выполнение работы
D) Периодические конфликты

19. Какой элемент профессиональной этики включает в себя выявление и предотвращение возможных нарушений?
A) Поддержка
B) Аудит
C) Prvenсеция
D) Воспитание

20. Что свидетельствует о высоком уровне профессиональной этики у сотрудников?
A) Успех личных амбиций
B) Коллективная работа и поддержка друг друга
C) Отсутствие разногласий
D) Взаимное недовольство

21. Какой элемент помогает предотвратить манипуляции в рабочем процессе?
A) Открытость
B) Замалчивание
C) Интриги
D) Непоследовательность

22. Какой подход является ключевым в построении этически ориентированной культуры?
A) Индивидуализм
B) Командная работа
C) Консерватизм
D) Суеверие

23. Как следует рассматривать жалобы и обращения сотрудников?
A) Как помеху работе
B) Как потенциальные возможности для улучшения
C) Как незначительное беспокойство
D) Как требование незаслуженной награды

24. Что такое "этика взаимного уважения"?
A) Поддержка односторонних интересов
B) Принцип, позволяющий всем сторонам чувствовать себя услышанными
C) Инициатива долгосрочного планирования
D) Основная задача руководителя

25. Какой элемент этики подразумевает готовность ставить интересы других выше своих собственных в профессиональной сфере?
A) Служение
B) Гордость
C) Эгоизм
D) Безразличие

Тестовые задания к теме 6. Правовые основы противодействия коррупции в РФ

1. Какой закон в России регулирует вопросы противодействия коррупции?
A) Закон о защите прав потребителей
B) Закон о противодействии коррупции
C) Уголовный кодекс РФ
D) Закон о занятости населения

2. В каком году был принят Федеральный закон "О противодействии коррупции"?
A) 2001
B) 2010
C) 2008
D) 2015

3. Кто является основным органом, ответственным за борьбу с коррупцией в России?
A) Министерство юстиции
B) Генеральная прокуратура
C) Министерство внутренних дел
D) ФСБ России

4. Что такое "коррупция" в соответствии с российским законодательством?
A) Способ получения прибыли
B) Использование служебного положения в корыстных целях
C) Применение юридических норм
D) Профессиональная деятельность

5. Как называется система мер, направленных на предотвращение коррупции?
A) Антикоррупционная политика
B) Общественное наблюдение
C) Социальная безопасность
D) Гражданское право

6. Какой из следующих документов НЕ является антикоррупционным?
A) Антикоррупционные стандарты
B) Кодекс этики работников
C) Закон об образовании
D) Нормативные акты о служебной дисциплине

7. Какой элемент включает в себя обязательное декларирование доходов должностных лиц?
A) Прозрачность
B) Защита данных
C) Конфиденциальность
D) Участие общества

8. Что должно сделать предприятие по закону в случае выявления фактов коррупции?
A) Полностью скрыть информацию
B) Провести внутреннее расследование
C) Уволить всех сотрудников
D) Игнорировать проблему

9. Какой из фондов занимается мониторингом антикоррупционных мер в России?
A) Пенсионный фонд
B) Фонд социального страхования
C) Фонд борьбы с коррупцией
D) Фонд поддержки предпринимательства

10. Кто может подавать жалобы на коррупционные действия?
A) Только государственные служащие
B) Любое физическое и юридическое лицо
C) Только граждане Российской Федерации
D) Только адвокаты

11. Что подлежит обязательному контролю в рамках антикоррупционной политики?
A) Личное время чиновников
B) Договоры, касающиеся закупок и расходования бюджетных средств
C) Семейные отношения
D) Личное мнение сотрудников

12. Какой из этих актов является уголовным преступлением, связанным с коррупцией?
A) Заведомо ложные свидетельства
B) Взятка
C) Мошенничество
D) Применение силы

13. На какую ответственность могут быть привлечены лица за коррупционные преступления?
A) Уголовной
B) Административной
C) Гражданской
D) Все перечисленные выше

14. Каковы основные цели антикоррупционного законодательства?
A) Создание конкурентных условий на рынке

B) Поддержание государственной власти
C) Предотвращение коррупции и улучшение общественного доверия
D) Упрощение бюрократических процессов

15. Какой механизм способствует повышению прозрачности государственных расходов?
A) Бюджетный процесс
B) Секретные бюджеты
C) Неправительственные организации
D) Комплексные оценки

16. Какой документ определяет основные принципы противодействия коррупции в России?
A) Конституция РФ
B) Акт о правах человека
C) Основы законодательства о государственной службе
D) Законодательство о налогах

17. Какое из следующих понятий не относится к мерам профилактики коррупции?
A) Открытость информации
B) Привлечение СМИ
C) Безразличие населения
D) Активное участие граждан в контроле

18. Что означает понятие "взяточничество"?
A) Легальное сотрудничество
B) Незаконное получение денег или услуг за выполнение действий
C) Официальные отношения между организациями
D) Передача собственности

19. Чьи действия зачастую рассматриваются как конфликты интересов?
A) Различных жителей региона
B) Должностных лиц, использующих свои полномочия для личной выгоды
C) Бизнесменов на частных встречах
D) Предпринимателей, работающих на госзаказах

20. Какой антикоррупционный институт в России отвечает за проверку деклараций о доходах?
A) Генеральная прокуратура
B) Президентская администрация
C) Комитет государственной службы
D) Общественные совета

21. На что влияет программа "Народный контроль"?
A) На работу полиции
B) На взаимодействие государства и общества в борьбе с коррупцией
C) На экономику страны
D) На распределение бюджета

22. Какой из следующих пунктов является важным аспектом информационной открытости в антикоррупционной политике?
A) Ограничение доступа к данным
B) Публикация государственных контрактов

C) Засекречивание деятельности
D) Контроль над журналистами

23. Что подразумевает собой "независимый надзор" в контексте борьбы с коррупцией?
A) Общий контроль со стороны правительства
B) Общественное доверие без проверки
C) Оценка эффективности антикоррупционных мер независимыми организациями
D) Закрытая проверка от заинтересованных лиц

24. Какую роль играют организационные практики в рамках реализации антикоррупционных мер?
A) Они не имеют значения
B) Определяют успешность инициированного антикоррупционного законодательства
C) Являются лишь формальностью
D) Постепенно исчезают

25. Что необходимо делать для повышения уровня прудентности в управлении публичными финансами?
A) Скрывать недостатки
B) Улучшать качество отчетности и контроля
C) Увеличивать налоги
D) Не обращать внимания на детали

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
4 балла	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
0-1 балл	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

Эссе. Тема 5.

1. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
2. Мораль и её основные функции. Мораль и нравственность
3. Юридическая этика: теоретические основы, опорные понятия, содержание.
4. Понятие и значение юридической этики как вида профессиональной этики.
5. Понятие и значение этических категорий в юридической деятельности (*назвать этические категории, охарактеризовать 2 категории по выбору*).
6. Проблема нравственной свободы, морального конфликта и морального выбора в юридической этике.
7. Совесть как внутренний регулятор профессиональной деятельности. Соотношение категорий долга и совести.
8. Честь, достоинство и репутация в профессиональной деятельности юриста.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам письменной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
4 балла	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чѐткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощѐнно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3 балла	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐнно примитивным языком.
2 балла	1) во введение тезис сформулирован нечѐтко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

	4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
0-1 балл	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе.

Студент выбирает тему из предложенных преподавателем и развивает в эссе одну из проблем в рамках выбранной темы. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 3 страниц. Критериями оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе выступают актуальность выбранной темы, владение автором материалом по теме эссе, качество текста (использование философских категорий и дефиниций), образность языка и наличие аргументов-иллюстраций, самостоятельность и аргументированность сделанных выводов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(для студентов очно-заочной и заочной форм обучения)

Вариант 1: Основы юридической этики
- Тема: "Понятие и значение юридической этики в профессии юриста"
- Описание: Рассмотрите, как юридическая этика формирует профессиональное поведение и стандарты юристов.

Вариант 2: Адвокатская этика
- Тема: "Конфиденциальность и доверие в адвокатской практике"
- Описание: Исследуйте важность соблюдения конфиденциальности и доверия между адвокатом и клиентом.

Вариант 3: Этика судей
- Тема: "Этика судьи: независимость и ответственность"
- Описание: Обсудите основные этические принципы, которые должны соблюдать судьи, а также их последствия для правосудия.

Вариант 4: Конфликт интересов

- Тема:"Конфликты интересов в юридической практике"
-Описание: Проанализируйте способы предотвращения конфликтов интересов и последствия их возникновения.

Вариант 5: Этические скандалы
- Тема: "Кейс-анализ: этические скандалы в адвокатуре"
- Описание:Изучите реальные примеры этических скандалов в адвокатуре и их влияние на репутацию профессии.

Вариант 6: Правила профессионального поведения
- Тема: "Этические нормы и кодексы поведения в юридической профессии"
- Описание: Рассмотрите различные кодексы этики, применяемые в различных юрисдикциях.

Вариант 7: Инновации и этика
- Тема: "Цифровизация и юридическая этика: вызовы и возможности"
- Описание: Как новые технологии и цифровизация влияют на юридическую практику и соблюдение этических норм?

Вариант 8: Этические дилеммы
- Тема: "Этические дилеммы в уголовном процессе"
- Описание: Исследуйте конкретные случаи этических дилемм, с которыми сталкиваются прокуроры и защитники в уголовных делах.

Вариант 9: Международная юридическая этика
- Тема: "Глобальные стандарты юридической этики и их применение в национальных системах"
- Описание: Анализируйте, как международные организации формируют принципы юридической этики и их интеграцию в национальные законодательства.

Вариант 0: Социальная ответственность юристов
- Тема: "Роль юридических специалистов в защите прав человека"
- Описание: Обсудите, как юристы могут воплощать социальную ответственность в своей практике, защищая права человека.

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре в зачетной книжке.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по написанию контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1-10	1-4	1-4
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	11-21	9-12	9-12
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-30	13-16	13-16
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	31-40	17-20	17-20

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и предмет этики
2. История развития этики
3. Характеристика основных этических категорий
4. Понятие морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право.
7. Понятие и виды профессиональной этики.

8. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
9. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
10. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
11. Культура профессиональной речи.
12. Этика вербального общения в юридической практике.
13. Искусство речи на суде.
14. Культура юридического документа.
15. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
16. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
17. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
19. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
20. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
21. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
22. Общие правила производства следственных действий.
23. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
24. Нравственные основы избрания меры пресечения.
25. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
26. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
27. Этические основы в содержании выносимых решений.
28. Нравственное значение судебных прений
29. Этика обвинительной речи государственного обвинителя
30. Этика речи защитника
31. Кодекс судейской этики. Основные требования, предъявляемые к судьям в РФ.
32. Понятие и специфика адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката: содержание, структура, значение. Понятие и содержание адвокатской тайны.
33. Основные нравственные требования, предъявляемые к адвокату в российском обществе.
34. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
35. Этико-правовой анализ законодательства, регламентирующего деятельность прокурора.
36. Понятие, структура и виды профессиональной деятельности (профессии).
37. Профессиональная пригодность. Факторы, влияющие на профессиональную деятельность (объективные и субъективные). Профессиональный отбор и профессиональный подбор.
38. Классификация профессиональных деятельностей.
39. Место юридической профессии в системе профессий.
40. Понятие и социально-психологические особенности (признаки) юридиче-

ской профессии

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Религия сыграла огромную роль в становлении современной морали как предмета этической науки. При этом в процессе становления тех или иных религиозных воззрений их апологетами были выработаны определенные этические концепты, имевшие как общие черты, так и определенные различия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этический концепт		Религиозное течение	
1	Декалог	А	Этика Мохамеда
2	Нагорная проповедь	Б	Этика Конфуция и Будды
3	Человек – не богоподобное существо	В	Этика Моисея
4	Не познав судьбы – нельзя стать благородным мужем	Г	Этика Христа
		Д	Этика Хаббарда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная этическая наука в качестве предмета своего исследования рассматривает мораль. Однако, категориальный аппарат современной этики намного шире. Он включает в себя целый ряд категорий таких как добро и зло, нравственность, справедливость, совесть, долг, гуманизм и многое другое. Сопоставьте категории этики их дефинициям, используемым в современной этической науке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории этики		Дефиниции	
1	Справедливость	А	Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности
2	Долг	Б	Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного
3	Совесть	В	Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним
4	Ответственность	Г	Категория этики, исходящая из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло
		Д	Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований и соответствия нравственному долгу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент

правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Мораль, будучи предметом изучения этической науки, выполняет в обществе чрезвычайно важную роль. Сопоставьте функции морали их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции морали		Дефиниции	
1	Воспитательная функция	А	направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества
2	Регулятивная функции	Б	ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей
3	Ценностно-ориентирующая функция	В	стремление морали совершенствовать человека
4	Гуманизирующая функция	Г	служит средством познания внутреннего мира человека
		Д	формирование человеческой личности и ее самосознания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Этика как наука имеет многовековую историю. На протяжении истории многие величайшие мыслители выдвигали собственные этические теории, трактовавшие основные категории этики. Сопоставьте этические теории и концепции с их основоположниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этическая концепция		Основоположник	
1	Категорический императив	А	Аристотель
2	Золотое правило нравственности	Б	Джереми Бентам
3	«Никомахова этика»	В	И. Кант
4	Правильно то, что приносит наибольшее благо наибольшему числу людей	Г	Шопенгауэр
		Д	Фома Аквинский

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Одной из наиболее дискуссионных проблем современной этической науки является теоретическое обоснование морали как необходимости исполнения нравственных требований. Иными словами, речь идет об обосновании каждым индивидом для себя необходимости быть нравственным человеком. Можно выделить четыре смысла, лежащих в основе теоретического обоснования морали, каждому из которых соответствует свой алгоритм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории этики		Дефиниции	
1	Смысл: сострадание, обращенное на чужое благо.	А	Алгоритм обоснования: выявить всеобщую основу морали → выработать объективно-истинное содержание морали → отграничить мораль от каких бы то ни было субъективных толкований и индивидуальных воплощений.
2	Смысл: социологический и натуралистический.	Б	Алгоритм обоснования: установить собственное основание морали → найти первопринцип морали → добраться до элементарного морального факта → освободить мораль от чужеродных, укрывающих ее природу наслоений.
3	Смысл: объективность и всеобщность.	В	Алгоритм обоснования: запрос разума → необходимые выводы последовательного мышления → следование моральным нормам на основе сделанных выводов.
4	Смысл: логический	Г	Алгоритм обоснования: подвести под мораль основу более крепкую, чем она сама → исключить мораль из внеморальной реальности, имеющей жесткий бытийный статус → создать фундамент морали как инстинкта или разновидности общих интересов.
		Д	Алгоритм обоснования: выявить конкретный смысл нравственного поведения → определить критерии → выработать стереотип.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Юридическая этика оперирует целым рядом институтов и понятий, тем или иным образом определяющих предмет исследования данной науки. Соотнесите понятия и институты юридической этики их содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия юридической этики		Содержание понятий	
1	Нравы	А	социально значимые взаимоотношения людей, которые закреплены в нравах.
2	Нравственные идеалы	Б	реально практикуемые, наиболее удобные, выгодные, устоявшиеся общественные формы поведения.
3	Нравственные отношения	В	высшие моральные требования, представления о нравственно совершенной личности.
4	Ответственность	Г	система исторически определенных, регулирующих взаимоотношения взглядов, норм и оценок, которые поддерживаются силой общественного мнения, личными убеждениями и совестью.
		Д	категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент

правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

В юридической этике используется несколько однородных понятий, характеризующих мораль как предмет изучения этической науки. Соотнесите понятия и институты юридической этики их содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятий	
1	Моральное сознание	А	основаны на представлениях о должном поведении, о добре и зле, положительном и отрицательном, достойном и недостойном.
2	Моральные нормы	Б	основополагающие требования, предъявляемые обществом к личности. Содержание принципов раскрывается, детализируется и конкретизируется в частных нормах поведения.
3	Моральные принципы	В	система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.
4	Моральные оценки	Г	предписывают, как принято поступать в определенной ситуации, т.е. отражают присущие данному обществу, социальной группе нравы.
		Д	социально значимые взаимоотношения людей, которые закреплены в нравах, определяют понимание смысла и значимости бытия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы и правила профессионального поведения судьи закреплены в главе 3 Кодекса судейской этики. Соотнесите принципы профессионального поведения судьи их содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип независимости	А	Судья должен способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи и органов судебной власти.
2	Принцип объективности и беспристрастности	Б	Судья должен поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности.
3	Принцип равенства	В	Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела.
4	Компетентность и добросовестность судьи	Г	Обеспечение верховенства права при осуществлении правосудия, беспристрастности и гарантирования справедливого судебного

			разбирательства.
		Д	Судья должен не только исполнять обязанности по отправлению правосудия, но и добросовестно выполнять возложенные на него административные полномочия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с законом «О противодействии коррупции» дифференцируются такие понятия как противодействие коррупции, профилактика коррупции и т. д. Соотнесите понятия, связанные с антикоррупционным законодательством их содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Антикоррупционная деятельность	А	разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества с целью устранения (минимизации, локализации) причин и условий, порождающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.
2	Антикоррупционная политика государства	Б	деятельность государства, его органов, должностных; лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов.
3	Антикоррупционная пропаганда-	В	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию.
4	Антикоррупционная профилактика-	Г	устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей.
		Д	целенаправленная деятельность различных институтов гражданского общества, включая СМИ, по распространению антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно Указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России № 1 от 24.01.2020, утвержден Перечень 23 преступлений коррупционной направленности, к которым в частности относятся дача и получение взятки, коммерческий подкуп и т.д. Соотнесите составы преступлений коррупционной направленности с их дефинициями в УК РФ:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Юридическая дефиниция		Содержание преступного деяния	
	1	Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа	А	непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа…
	2	Посредничество в коммерческом подкупе	Б	непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя…
	3	Коммерческий подкуп	В	хищение либо вымогательство огнестрельного оружия, комплектующих деталей к нему, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств…
	4	Посредничество во взяточничестве	Г	нспользование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц…
			Д	незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества…

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте базовые понятия профессиональной этики юриста их определениям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Дефиниция	
1	Аутентичность	А	физические, психические и социальные черты и признаки, которые создают предрасположенность к превращению человека в жертву.
2	Вежливость	Б	свободное развитие личности; забота о благе человека, уважение к его достоинству.
3	Виктимность	В	предполагает внимательное, уважительное, доброжелательное отношение к людям, готовность оказать поддержку каждому, кто в ней нуждается.
4	Гуманность	Г	способность быть самим собой в контактах с другими людьми.
		Д	человечность, благожелательное отношение к людям, их достоинству.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12	Прочитайте текст и установите соответствие.

<table>
<tr><td></td><td>
Сопоставьте поведенческие стереотипы, провоцирующие конфликтные ситуации их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип поведения</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Деструктивное поведение</td><td>А</td><td>столкновение, серьезное разногласие, во время которых участников обуревают неприятные чувства или переживания.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деформация</td><td>Б</td><td>совершение разрушительных поведенческих актов.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инцидент</td><td>В</td><td>искажение, ухудшение морально-нравственных качеств в процессе профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Конфликт</td><td>Г</td><td>стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>осознанная необходимость в виде определенных нравственных требований, предъявляемых к отдельной личности.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>13</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Исторический тип мировоззрения – это система взглядов, убеждений, оценок, типичных для людей одной эпохи. Установите правильную последовательность типов мировоззрения в хронологическом порядке.
1)философия
2) мифология
3) наука
4) религия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>14</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Важнейшим аспектом осуществления научного исследования является алгоритм движения мысли ученого. Расположите стадии этого процесса в закономерной последовательности.
1) результат исследования
2) проблема
3) гипотеза
4) выводы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>15</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Мировая философия (и этика как раздел философии) включает в себя различные школы и концепции.
Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений
1) пантеизм
2) пифагорейство
3) гегельянство
4) схоластика
5) экзистенциализм
</td></tr>
</table>

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Русская этико-философская проблемати 19-20 вв включала в себя ряд направлений, в которых так или иначе на первый план выходили вопросы социально-политического и морально -нравственного обустройства общества. Расположите в хронологической последовательности следующие этапы развития русской философии: 1) почвенничество 2) славянофильство 3) марксизм-ленинизм 4) евразийство 5) русский либерализм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). _____ – это набор принципов и правил поведения, которые должны соблюдать юристы в своей профессиональной деятельности.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Она охватывает моральные и этические аспекты юридической профессии, регулируя отношения юристов между собой, с доверителями, с судьями, прокурорами и другими участниками_____.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Юрист должен _____в своих действиях, не допускать умышленного искажения фактов или предоставления ложных сведений.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Юрист должен избегать_____, которое может повредить его репутации или репутации юридической профессии в целом.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Этика как наука: понятие, предмет.
2. Место этики в системе юридического образования.
3. Кони А.Ф. – как основатель юридической этики.
4. Основные этические категории в юридической деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Сущность, функции и структура морали.
7. Раскройте «профессиональная этика» и «этика».
8. Сущность и структура правового сознания.
9. Общее и различное между нравственной и правовой формами общественного сознания.
10. Сущность «категорического императива» И. Канта.
11. Понятие, специфика и структура профессиональной этики.
12. Профессиональная профессиональной морали юриста.
13. Актуальные проблемы формирования российской правовой культуры.
14. Специальные способности и психологические качества юриста.
15. Профессионально-этическая характеристика основных юридических специальностей (по выбору студента).
16. Моральные нормы предварительного расследования.

17. Этические основы следственных действий.
18. Моральные нормы: сущность и формы выражения.
19. Специфика судебного этикета.
20. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, усвоивший литературу, рекомендованную для изучения дисциплины, грамотно излагающий свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляются преподавателем. Обучающийся демонстрирует усвоение литературы, рекомендованной для изучения дисциплины (практики), грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, понимает и умеет определять основные категории дисциплины, демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем), знакомство с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины, неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом

(менее 61 балла)	их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном: 1) мораль 2) нравственность 3) этика 4) все вышеперечисленное Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	1 Согласно главенствующей в современной философской науке доктрине, мораль – это система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и

	_____ _____	несправедливом, достойном и недостойном.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Воспитательная функция морали состоит … 1) в формировании человеческой личности и ее самосознания; 2) в коррекции поведения человека с точки зрения учета интересов других людей и общества в целом; 3) в осознании человеком своего места и роли в социальной структуре; 4) в утверждении о взаимозависимости нравственности и морали посредством этики. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно главенствующей в современной этической науке концепции, воспитательная функция морали заключается в формировании человеческой личности и ее самосознания
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Структура морали включает в себя: 1) правомерную деятельность, правоотношения, правосознание; 2) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание; 3) нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии; 4) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Современная этическая наука рассматривает мораль в качестве предмета изучения этики. По мнению большинства ученых, структура морали включает в себя нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Составными частями юридической этики являются: 1) судебная этика; 2) прокурорская этика; 3) этика преподавателя правовых дисциплин; 4) предпринимательская этика 5) судебно-медицинская этика 6) адвокатская этика Ответ: Обоснование: _____	126 Согласно доминирующей в современной юридической этике доктрине, юридическая этика включает в себя как составные части такие виды профессиональной этики как судебная этика, прокурорская

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td>этика, адвокатская этика и др.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Правила сохранения профессиональной тайны адвоката распространяются на:
1) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
2) сведения, полученные адвокатом в ходе судебного следствия;
3) сведения, полученные адвокатом от третьих лиц;
4) все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
5) данные о дате рассмотрения дела в суде;
6) содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>146
Согласно ст. 5 Кодекса профессиональной этики адвоката, правила сохранения профессиональной тайны адвоката распространяются на: факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей, все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу, содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Религия сыграла огромную роль в становлении современной морали как предмета этической науки. При этом в процессе становления тех или иных религиозных воззрений их апологетами были выработаны определенные этические концепты, имевшие как общие черты, так и определенные различия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этический концепт</th><th colspan="2">Религиозное течение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Декалог</td><td>А</td><td>Этика Мохамеда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нагорная проповедь</td><td>Б</td><td>Этика Конфуция и Будды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Человек – не богоподобное существо</td><td>В</td><td>Этика Моисея</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Не познав судьбы – нельзя стать благородным мужем</td><td>Г</td><td>Этика Христа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Этика Хаббарда</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная этическая наука в качестве предмета своего исследования рассматривает мораль. Однако, категориальный аппарат современной этики намного шире. Он включает в себя целый ряд категорий таких как добро и зло, нравственность, справедливость, совесть, долг, гуманизм и многое другое. Сопоставьте категории этики их дефинициям, используемым в современной этической науке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категории этики</td><td colspan="2">Дефиниции</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Справедливость</td><td>А</td><td>Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Долг</td><td>Б</td><td>Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Совесть</td><td>В</td><td>Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ответственность</td><td>Г</td><td>Категория этики, исходящая из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований и соответствия нравственному долгу</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Д</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Мораль, будучи предметом изучения этической науки, выполняет в обществе чрезвычайно важную роль. Сопо-</td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ставьте функции морали их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции морали</th><th colspan="2">Дефиниции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Воспитательная функция</td><td>А</td><td>направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Регулятивная функции</td><td>Б</td><td>ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ценностно-ориентирующая функция</td><td>В</td><td>стремление морали совершенствовать человека</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гуманизирующая функция</td><td>Г</td><td>служит средством познания внутреннего мира человека</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>формирование человеческой личности и ее самосознания</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Этика как наука имеет многовековую историю. На протяжении истории многие величайшие мыслители выдвигали собственные этические теории, трактовавшие основные категории этики. Сопоставьте этические теории и концепции с их основоположниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этическая концепция</th><th colspan="2">Основоположник</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Категорический императив</td><td>А</td><td>Аристотель</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Золотое правило нравственности</td><td>Б</td><td>Джереми Бентам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Никомахова этика»</td><td>В</td><td>И. Кант</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правильно то, что приносит наибольшее благо наибольшему числу людей</td><td>Г</td><td>Шопенгауэр</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Фома Аквинский</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

Одной из наиболее дискуссионных проблем современной этической науки является теоретическое обоснование морали как необходимости исполнения нравственных требований. Иными словами, речь идет об обосновании каждым индивидом для себя необходимости быть нравственным человеком. Можно выделить четыре смысла, лежащих в основе теоретического обоснования морали, каждому из которых соответствует свой алгоритм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории этики		Дефиниции	
1	Смысл: сострадание, обращенное на чужое благо.	А	Алгоритм обоснования: выявить всеобщую основу морали → выработать объективно-истинное содержание морали → отграничить мораль от каких бы то ни было субъективных толкований и индивидуальных воплощений.
2	Смысл: социологический и натуралистический.	Б	Алгоритм обоснования: установить собственное основание морали → найти первопринцип морали → добраться до элементарного морального факта → освободить мораль от чужеродных, укрывающих ее природу наслоений.
3	Смысл: объективность и всеобщность.	В	Алгоритм обоснования: запрос разума → необходимые выводы последовательного мышления → следование моральным нормам на основе сделанных выводов.
4	Смысл: логический	Г	Алгоритм обоснования: подвести под мораль основу более крепкую, чем она сама → исключить мораль из внеморальной реальности, имеющей жесткий бытийный статус → создать фундамент морали как инстинкта или разновидности общих интересов.
		Д	Алгоритм обоснования: выявить конкретный смысл нравственного поведения → определить критерии → выработать стереотип.

Запишите выбранные буквы под соответствующими

	цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно марксистскому формационному подходу, общество в своем развитии проходит несколько основных ступеней (формаций). При этом определяющим фактором является уровень развития производительных сил и производственных отношений. Расположите эти общественно-экономические формации в правильной хронологической последовательности: 1) феодальная общественно-экономическая формация 2) капиталистическая общественно-экономическая формация 3) первобытнообщинная общественно-экономическая формация 4) рабовладельческая общественно-экономическая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно ст. 15. Кодекса профессиональной этики адвоката, адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав. Расположите нравственные ограничения в деятельности адвоката (то, чего он делать НЕ должен) в той последовательности, в которой они приводятся в ст. 15 Кодекса: 1) использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражения, порочащие другого адвоката 2) употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката либо авторитет адвокатуры; 3) вмешиваться во внутренние дела адвокатской палаты или адвокатского образования, членом которых он не является 4) обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованность гонорара, взимаемого другими адвокатами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов в истории развития этики как науки 1) Средневековая этика. 2) Современная этика. 3) Античная этика.	43152

	4) Предэтика. 5) Этика Нового времени. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы и правила профессионального поведения судьи установлены главой 3 Кодекса судейской этики. Расположите принципы и правила поведения судьи в той последовательности, в которой они приводятся в главе 3 Кодекса: 1) Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий 2) Принцип независимости 3) Принцип равенства 4) Принцип объективности и беспристрастности 5) Компетентность и добросовестность судьи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24351
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение как форма мышления 2) представление как форма чувственного познания 3) понятие как форма мышления 4) ощущение как форма чувственного познания 5) восприятие как форма чувственного познания 6) умозаключение как форма мышления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	452316
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «профессиональная этика» Ответ: _____ _____ _____ _____	Учение о применении общих норм морали и специальных нравственных требований в профессиональной деятельности.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте «категорический императив» И. Канта Ответ: _____ _____	«Ты всегда должен поступать так, чтобы максима твоей воли могла стать основой для всеобщего законодатель-

	_____ _____	ства». Иными словами: поступай так, как хотел бы, чтобы поступали все люди.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет мораль как предмет этики? Ответ: _____ _____ _____ _____	Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Юрист предлагает своим клиентам «гарантированный» успех в судебном деле. Чем это может обернуться для юриста? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения адвокатской этики. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Это может привести к дисциплинарной ответственности, так как гарантии успеха являются недопустимыми. Юридические услуги не могут предоставлять уверенность в результате.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Адвокат принял взятку от клиента в обмен на более выгодные условия в судебном деле. Какие последствия могут возникнуть для адвоката в результате его действий? Какую ответственность может понести адвокат в данном случае? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Адвокат может быть привлечен к уголовной ответственности, включающей возможное наказание в виде лишения свободы или штрафа. Кроме того адвокат будет исключен из коллегии адвокатов и лишен лицензии.
ПК-1 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предметом изучения этики являются: 1) социальные нормы; 2) мораль;	2 В соответствии с общепризнанной философской доктриной, предметом

	3) добро и зло; 4) нравственность. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	изучения этики как науки является мораль.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В современной этической науке существует несколько основополагающих понятий, наиболее значимыми из которых можно считать такие категории как мораль и нравственность. Как соотносятся между собой понятия «мораль» и «нравственность»? 1) как общее и частное; 2) как причина и следствие; 3) эти понятия тождественны друг другу; 4) этот вопрос является спорным в науке. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 В современной науке этики не существует однозначного мнения по данному вопросу, поскольку взгляды ученых на соотношения понятий мораль и нравственность сильно разнятся.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одним из наиболее важных вопросов в теории юридической этики является разграничение понятий юридической и судебной этики. Отличие юридической и судебной этики определяется тем, что: 1) юридическая этика распространяется и на внеслужебное поведение профессиональных участников уголовного процесса, а судебная – только на осуществляемую непосредственно в процессе уголовного судопроизводства; 2) судебная этика распространяется только на судей, а юридическая – на всех участников уголовного судопроизводства; 3) судебная этика изучает профессиональную деятельность, осуществляемую в рамках различных видов судопроизводства (уголовного, гражданского, административного), а юридическая – также и иные виды деятельности юриста; 4) юридическая этика определят морально-нравственные требования к деятельности юристов, а судебная – исключительно профессиональные качества судей. Ответ: Обоснование: _____	2 В соответствии с общепринятой в юридической этике точке зрения, судебная этика распространяется только на судей, а юридическая – на всех участников уголовного судопроизводства.

	_____ _____ _____	
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Кодексом судейской этики близкими родственниками судьи являются: 1) родители и дети; 2) усыновители и усыновленные; 3) пасынки и падчерицы; 4) родные братья и сестры; 5) внучатые племянники и племянницы; 6) дедушки, бабушки, внуки. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1246 Согласно ст. 3 Кодекса судебной этики, близкие родственники – это: супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, а также дедушки, бабушки, внуки.
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно Кодексу профессиональной этики адвоката, под «доверителем» понимается: 1) любое лицо, имеющее намерение заключить с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи; 2) лицо, заключившее с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи; 3) лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь на основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного иным лицом; 4) лицо или лица, вступающие с адвокатом в доверительные отношения; 5) лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь бесплатно либо по назначению органа дознания, органа предварительного следствия или суда; 6) лица, принимающие непосредственное участие в судебном процессе по делу. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	235 Согласно ст. 6.1 Кодекса профессиональной этики адвоката, под доверителем понимается: - лицо, заключившее с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи; - лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь на основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного иным лицом; - лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь бесплатно либо по назначению органа дознания, органа предварительного следствия или суда.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
26	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2В3А4Д

<table>
<tr><td></td><td>Юридическая этика оперирует целым рядом институтов и понятий, тем или иным образом определяющих предмет исследования данной науки. Соотнесите понятия и институты юридической этики их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия юридической этики</th><th colspan="2">Содержание понятий</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Нравы</td><td>А</td><td>социально значимые взаимоотношения людей, которые закреплены в нравах.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нравственные идеалы</td><td>Б</td><td>реально практикуемые, наиболее удобные, выгодные, устоявшиеся общественные формы поведения.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нравственные отношения</td><td>В</td><td>высшие моральные требования, представления о нравственно совершенной личности.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ответственность</td><td>Г</td><td>система исторически определенных, регулирующих взаимоотношения взглядов, норм и оценок, которые поддерживаются силой общественного мнения, личными убеждениями и совестью.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В юридической этике используется несколько однородных понятий, характеризующих мораль как предмет изучения этической науки. Соотнесите понятия и институты юридической этики их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятий</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Моральное сознание</td><td>А</td><td>основаны на представлениях о должном поведении, о добре и зле, положительном и отрицательном, достойном и недостойном.</td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

	2	Моральные нормы	Б	основополагающие требования, предъявляемые обществом к личности. Содержание принципов раскрывается, детализируется и конкретизируется в частных нормах поведения.	
	3	Моральные принципы	В	система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.	
	4	Моральные оценки	Г	предписывают, как принято поступать в определенной ситуации, т.е. отражают присущие данному обществу, социальной группе нравы.	
			Д	социально значимые взаимоотношения людей, которые закреплены в нравах, определяют понимание смысла и значимости бытия.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы и правила профессионального поведения судьи закреплены в главе 3 Кодекса судейской этики. Соотнесите принципы профессионального поведения судьи их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4В
	1	Принцип независимости	А	Судья должен способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи и органов судебной власти.	
	2	Принцип объективности и беспристрастности	Б	Судья должен поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности.	
	3	Принцип равенства	В	Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела.	

		4	Компетентность и добросовестность судьи	Г	Обеспечение верховенства права при осуществлении правосудия, беспристрастности и гарантирования справедливого судебного разбирательства.
				Д	Судья должен не только исполнять обязанности по отправлению правосудия, но и добросовестно выполнять возложенные на него административные полномочия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с законом «О противодействии коррупции» дифференцируются такие понятия как противодействие коррупции, профилактика коррупции и т. д. Соотнесите понятия, связанные с антикоррупционным законодательством их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Д4В

Понятие		Содержание понятия	
1	Антикоррупционная деятельность	А	разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества с целью устранения (минимизации, локализации) причин и условий, порождающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.
2	Антикоррупционная политика государства	Б	деятельность государства, его органов, должностных; лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов.
3	Антикоррупционная пропаганда-	В	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию.
4	Антикорруп-	Г	устойчивая система антикор-

			ционная профилактика-		рупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей.
				Д	целенаправленная деятельность различных институтов гражданского общества, включая СМИ, по распространению антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Согласно Указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России № 1 от 24.01.2020, утвержден Перечень 23 преступлений коррупционной направленности, к которым в частности относятся дача и получение взятки, коммерческий подкуп и т.д. Соотнесите составы преступлений коррупционной направленности с их дефинициями в УК РФ: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Д4Б

Юридическая дефиниция		Содержание преступного деяния	
1	Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа	А	непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа…
2	Посредничество в коммерческом подкупе	Б	непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя…
3	Коммерческий подкуп	В	хищение либо вымогательство огнестрельного оружия, комплектующих деталей к нему, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств…
4	Посредничество во взяточничестве	Г	нспользование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерче-

				ской или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц…
			Д	незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества…

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. В основе концепции общепрофессиональной этики лежит алгоритм (последовательность) тех или иных видов рефлексии. Расположите этапы этого алгоритма в хронологической последовательности: 1) идентификация профессиональной этики в контексте мировоззрения 2) Анализ морального значения осуществляемой деятельности 3) Характеристика профессиональной деятельности 4) рефлексия ценностей и профессионального успеха в выбранной сфере деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Привлечению к уголовной ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности предшествует уголовно-правовая квалификация деяния. Расположите этапы уголовной квалификации коррупционного преступления в хронологической последовательности: 1) Установление фактических обстоятельств дела. 2) Сопоставление (установление тождества) совершенного деяния составу преступления коррупционной направленности. 3) Принятие решения о привлечении к уголовной ответственности и фиксация в процессуальном акте. 4) Выбор и анализ уголовно-правовой нормы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
33	Прочитайте текст и установите последовательность.	41523

	Существенным фактором, блокирующим девиантное поведение в рамках профессиональной деятельности юриста является моральная ответственность. Расположите этапы осознания индивидом своей моральной ответственности в профессиональной деятельности. 1) Принятие решения. 2) Рефлексия и оценка результата. 3) Реакция со стороны общества (общественное порицание). 4) Осознание ситуации. 5) Действие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление науки юридической этики опосредуется разработкой н принятием различных кодексов профессиональной этики, например: Кодекса судебной этики, Кодекса профессиональной этики адвоката и др. Расположите указанные ниже кодифицированные акты в области юридической этики в хронологической последовательности их принятия: 1) Кодекс судейской этики 2) Кодекс профессиональной этики адвоката 3) Кодекса этики прокурорского работника РФ 4) Профессионального кодекса нотариусов РФ 5) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из наиболее эффективных средств противодействия коррупции является привлечение лиц, совершивших преступление коррупционной направленности к уголовной ответственности. Расположите этапы привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления в хронологической последовательности: 1) Проверка и решение о возбуждении дела. 2) Поступление информации о возможном преступлении. 3) Квалификация деяния. 4) Предварительное расследование. 5) Судебное разбирательство. 6) Предъявление обвинения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	214365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает принцип независимости судебной власти? Ответ:	Осуществление судьей своих полномочий исходя исключительно из

	_____ _____ _____ _____ _____	оценки фактических обстоятельств дела, в соответствии с внутренним убеждением судьи.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие лица привлекаются в установленном законом порядке к осуществлению правосудия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В качестве лиц, привлекаемых к осуществлению правосудия выступают присяжные и арбитражные заседатели.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под профессиональной деформацией в профессиональной деятельности юриста и какими факторами она обуславливается? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под профессиональной деформацией понимают приобретение личностью таких качеств, навыков и склонностей, которые отрицательно влияют на решение профессиональных задач в юридической деятельности. Факторами обуславливающими профессиональную деформацию юриста могут выступать: - Недостаточная профессиональная подготовленность; - Разочарование в профессии; - Эмоциональное выгорание; - Низкая стрессоустойчивость; - Низкий уровень правового воспитания и правовой культуры и др.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По делу Серова в суд явились прокурор и защитник. В подготовительной части судебного разбирательства Серов заявил суду, что защищать себя будет сам. Суд удо-	Суд обязан удовлетворить ходатайство Серова и допустить защитника к участию в деле, по-

	влетворил просьбу Серова и освободил защитника от участия в деле. Во время судебного следствия Серов заявил ходатайство о том, чтобы дело было рассмотрено с участием защитника, так как он переоценил свои возможности и не в состоянии защищать себя сам. Предложите и обоснуйте решение суда. Изменится ли решение, если Серов заявил такое ходатайство: а) в судебных прениях; б) последнем слове? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	скольку согласно ст. 16 УПК РФ, подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника. Данное право не зависит от того, на какой стадии заявлено требование обвиняемого о предоставлении ему защитника.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В начале судебного заседания подсудимый заявляет судье: «Так я и поверил, что суду нужна правда. Вам нужно, чтобы я все признал, а вы за это скосите мне полгода-год, и больше ничего». Следует ли реагировать судье на это замечание, если да, то как именно? Сформулируйте ответ судьи, если положительно ответили на поставленный вопрос. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Реакция судьи на подобное высказывание необходима, так как оно содержит прямое сомнение в беспристрастности суда и нарушает порядок в судебном заседании. Судья обязан отреагировать на данное высказывание подсудимого, поскольку согласно ст. 257 УПК РФ, председательствующий руководит судебным заседанием, обеспечивая соблюдение порядка. 2. Пример ответа судьи: «Подсудимый, суд делает Вам замечание за нарушение порядка в судебном заседании и проявление неуважения к суду. Ваши предположения о предвзятости суда являются необоснованными и неуместными. Напоминаю, что в случае продолжения

		подобного поведения суд будет вынужден применить к Вам меры воздействия, предусмотренные статьей 258 УПК РФ, вплоть до удаления из зала судебного заседания».
ПК-2 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предмет юридической этики составляет: 1) проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности; 2) нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности; 3) морально-этические принципы и нормы деятельности процессуальных лиц; 4) общественные отношения, складывающиеся в процессе юридической деятельности. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 В соответствии с общепризнанной концепцией, разделяемой большинством ученых, предмет юридической этики составляет проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Профессиональная этика юриста представляет собой: 1) форму общественного сознания; 2) совокупность нравственных качеств; 3) профессиональные знания и умения. 4) все вышеперечисленное. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно существующим представлениям об этике профессионального поведения работников юридических специальностей, профессиональная этика юриста представляет собой совокупность нравственных качеств.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Этические требования к работе судьи регламентированы:	3 В соответствии с принципами судеб-

	1) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; 2) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»; 3) Кодексом судейской этики; 4) всеми вышеперечисленными актами. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ной власти, этические требования, предъявляемые к судьям установлены Кодексом судейской этики.
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Целью незаконного использования физическим лицом своего должностного положения при совершении деяния, характеризуемого как «коррупция» является: 1) получение выгоды в виде денег или ценностей 2) приобретение материальных ценностей, включая ценные бумаги российских и иностранных эмитентов 3) получение имущества или услуг имущественного характера 4) приобретение движимого или недвижимого имущества 5) получение имущественных прав для себя или для третьих лиц 6) предоставление услуг физическому лицу другими физическими лицами Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Согласно ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции», Целью незаконного использования физическим лицом своего должностного положения при совершении деяния, характеризуемого как «коррупция» является: - получение выгоды в виде денег или ценностей; - получение имущества или услуг имущественного характера; - получение имущественных прав для себя или для третьих лиц.
45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных мер являются мерами по профилактике коррупции? а) всенародное обсуждение и принятие поправок к Конституции РФ б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению в) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов г) общественный контроль деятельности органов государственной власти и местного самоуправления д) повышение общего морально-нравственного уровня	236 Согласно ст. 6 ФЗ «О противодействии коррупции», мерами по профилактике коррупции являются: - формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; - антикоррупционная экспертиза пра-

<table>
<tr><td></td><td>граждан РФ
е) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>вовых актов и их проектов;
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте базовые понятия профессиональной этики юриста их определениям:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Дефиниция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Аутентичность</td><td>А</td><td>физические, психические и социальные черты и признаки, которые создают предрасположенность к превращению человека в жертву.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вежливость</td><td>Б</td><td>свободное развитие личности; забота о благе человека, уважение к его достоинству.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Виктимность</td><td>В</td><td>предполагает внимательное, уважительное, доброжелательное отношение к людям, готовность оказать поддержку каждому, кто в ней нуждается.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гуманность</td><td>Г</td><td>способность быть самим собой в контактах с другими людьми.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>человечность, благожелательное отношение к людям, их достоинству.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Д</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте поведенческие стереотипы, провоцирующие конфликтные ситуации их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тип поведения</th><th>Содержание</th></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

	1	Деструктивное поведение	А	столкновение, серьезное разногласие, во время которых участников обуревают неприятные чувства или переживания.	
	2	Деформация	Б	совершение разрушительных поведенческих актов.	
	3	Инцидент	В	искажение, ухудшение морально-нравственных качеств в процессе профессиональной деятельности.	
	4	Конфликт	Г	стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта.	
			Д	осознанная необходимость в виде определенных нравственных требований, предъявляемых к отдельной личности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте понятия, характеризующие профессиональную деятельность юриста их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3Г4Б
	1	Профессиональная честь	А	нравственные правила, которые регламентируют отношения между сотрудниками разных рангов и специальностей, руководителем и подчиненными.	
	2	Профессиональная деформация	Б	совокупность обязанностей, налагаемых на сотрудника по должности и осознаваемых им как нравственная необходимость.	
	3	Репутация	В	изменение личных качеств сотрудника и его профессиональных возможностей в отрицательную сторону под влиянием условий и опыта профессиональной деятельности.	
	4	Служебный долг	Г	мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествую-	

				щем поведении.
			Д	признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите размеры взятки, денежным суммам, полученным взяткополучателем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Г4Д

Размер взятки		Сумма в денежном эквиваленте	
1	Значительный размер	А	сумма денег, превышающая сто пятьдесят тысяч рублей.
2	Крупный размер	Б	сумма денег, превышающая три миллиона рублей.
3	Особо крупный размер	В	сумма денег, превышающая двадцать пять тысяч рублей.
4	Мелкая взятка	Г	сумма денег, превышающая один миллион рублей.
		Д	сумма денег, не превышающая десять тысяч рублей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте основные коррупционные факторы, характеризующие современное общество, с их юридическим и научным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2Б3Д4А

Коррупционные факторы		Юридическое содержание	
1	Коррупционное поведение	А	коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
2	Коррупциогенный фактор	Б	явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

	3	Коррупционные риски	В	взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.
	4	Клептократия	Г	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
			Д	условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для должностных лиц незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура прекращения статуса адвоката строго регламентирована статьёй 17 Федерального закона №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Расположите этапы процедуры лишения статуса адвоката в хронологической последовательности. 1) Внесение записи в реестр 2) Рассмотрение вопроса квалификационной комиссией 3) Выявление основания для лишения статуса 4) Решение совета адвокатской палаты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура лишения судьи статуса (прекращения его полномочий) строго регламентирована законом. Расположите этапы лишения статуса судьи в хронологической последовательности. 1) Инициация проверки деятельности судьи 2) Выявление оснований для лишения статуса 3) Принятие решения 4) Рассмотрение вопроса квалификационной коллегией судей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Разрешение конфликта интересов, возникающего в профессиональной деятельности является одной из наиболее	32514

	актуальных проблем профессиональной этики юриста. Расположите этапы разрешения конфликта интересов в хронологической последовательности: 1) Принятие решения. 2) Уведомление о наличии конфликта интересов. 3) Выявление конфликта интересов в служебной деятельности. 4) Реализация решения. 5) Рассмотрение уведомления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность заключения договора (соглашения) между адвокатом и клиентом (доверителем) строго регламентирована законом и профессиональными стандартами. Расположите этапы заключения соглашения между адвокатом и клиентов в хронологической последовательности. 1) Обсуждение и согласование существенных условий 2) Регистрация соглашения 3) Принятие поручения и оценка возможности сотрудничества 4) Внесение изменений 5) Подписание соглашения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31452
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Противодействие коррупции требует системного подхода, в ходе которого государством и обществом должна выполняться последовательность мер по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни. Расположите меры по противодействию коррупции в их логической последовательности: 1) Оценка коррупционных рисков 2) Мониторинг и совершенствование мер противодействия коррупции 3) Обучение и информирование лиц, находящихся в зоне коррупционных рисков 4) Нормативное обеспечение 5) Внедрение антикоррупционных процедур и контроль их исполнения 6) Разработка мер противодействия коррупции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	416352
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что в профессиональной этике понимается под нравственной и профессиональной деформацией?	Происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности про-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	цесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение деонтологии как разделу этической науки. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Раздел этики, формулируемый как наука о должном, учение о профессиональном долге применительно к наиболее значимым видам социальной деятельности.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие «антикоррупционное мировоззрение». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В бюджетное образовательное учреждение планирует устроиться работник - бывший госслужащий, занимавший должность начальника отдела налогового органа в Инспекции ФНС России межрайонного уровня, который полгода назад осуществлял проверку финансово-хозяйственной деятельности данного учреждения. Необходимо ли бывшему госслужащему подать обращение в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов налогового органа для получения согласия на замещение должности в учреждении? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии с ч.1 ст. 12 ФЗ «О противодействии коррупции» работнику необходимо обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов налогового органа для получения согласия на замещение должности в учреждении.

60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На муниципальную службу юристом устраивается бывший следователь-криминалист. Должен ли муниципальный орган информировать следственный комитет о поступлении его на муниципальную службу? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно ст. 64.1 ТК РФ, граждане, замещавшие должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами РФ, при заключении трудовых договоров в течение двух лет после увольнения обязаны сообщать работодателю сведения о последнем месте службы. 2. Однако, муниципальный орган не обязан информировать Следственный комитет РФ о поступлении на муниципальную службу бывшего следователя-криминалиста.
ПК-3 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какими видами деятельности, помимо выполнения судейских полномочий, может заниматься судья? 1) Участвовать в органах управления общественной организации 2) Научной и образовательной 3) Политической 4) Всеми вышеперечисленными видами деятельности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 14 Кодекса судейской этики, судья может заниматься различными видами внесудебной деятельности, включая научную, образовательную, творческую, общественную, благотворительную и иные виды деятельности.
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При взаимодействии со средствами массовой информа-	1 Согласно ст. 13 Кодекса судейской

	ции судья НЕ должен: 1) давать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов 2) каким-либо образом комментировать решения других судей 3) давать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела 4) все ответы верны Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	этики, при взаимодействии со средствами массовой информации судья не должен давать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каких случаях кодекс профессиональной этики адвоката допускает разглашение адвокатом профессиональной тайны вопреки воле доверителя? 1) Когда адвокату становится известно о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении 2) Когда адвокат разглашает информацию в интересах доверителя 3) Когда адвокат использует сведения, полученные не от доверителя, а из других источников 4) Ни в каком случае Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 6 Кодекса профессиональной этики адвоката допускается разглашение адвокатом профессиональной тайны вопреки воле доверителя в случае, когда адвокату становится известно о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Личная заинтересованность означает в случае конфликта интересов возможность получить доходы, выгоды, преимущества: 1) самим служащим 2) лицами, состоящими со служащим в близком родстве или свойстве 3) лицами, состоящими со служащим в дружеских отношениях 4) непосредственным руководителем служащего 5) организациями или гражданами, с которыми служащий и (или) его близкие родственники связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями 6) лицами, не состоящими в непосредственном служеб-	125 Согласно ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции», личная заинтересованность означает в случае конфликта интересов возможность получить доходы, выгоды, преимущества - самим служащим; - лицами, состоящими со служащим в близком родстве или свойстве;

<table>
<tr><td></td><td>ном подчинении по отношению к лицу, в обязанности которого входит предотвращение и урегулирование конфликта интересов
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>- организациями или гражданами, с которыми служащий и (или) его близкие родственники связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.</td></tr>
<tr><td>65</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных составов преступления относятся к преступлениям коррупционной направленности?
1) Злоупотребление полномочиями
2) Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума
3) Коммерческий подкуп
4) Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов
5) Служебный подлог
6) Мелкое взяточничество
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>236
Согласно Указанию Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России № 1 от 24.01.2020 к преступлениям коррупционной направленности относятся:
- Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума;
- Коммерческий подкуп;
- Мелкое взяточничество.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте понятия, используемые в судейской этике их юридической интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия, используемые в судейской этике</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Близкие родственники</td><td>А</td><td>супруг, супруга, родители, дети, любой другой близкий родственник, проживающий совместно с судьей.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Супруг (супруга) судьи</td><td>Б</td><td>супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усы-</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

			новленные, родные братья и сестры, а также дедушки, бабушки, внуки.	
	3	Члены семьи судьи	В	присяжные заседатели, арбитражные заседатели.	
	4	Лица, привлекаемые в установленном законом порядке к осуществлению правосудия	Г	лицо, состоящее в зарегистрированном браке.	
			Д	участники судебного разбирательства.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

67	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте морально-этические и профессиональные права и обязанности судьи их содержанию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Д4Г
	1	Судья имеет право …	А	проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег.
	2	Судья должен …	Б	судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.
	3	Судья не должен …	В	свободно выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях, в том числе по вопросам эффективности судебной деятельности.
	4	Судья не вправе	Г	уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений, ходатайств и жалоб или иным образом отказываться от исполнения своих профессиональных обязанностей.
			Д	демонстрировать свою религиозную принадлежность при исполнении своих обязанностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

<table>
<tr><td></td><td>использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>68</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ущерб, причиняемый коррупцией в обществе, можно сгруппировать по четырем направлениям: экономический, нравственный ущерб, а также социально-политические и геополитические последствия. Сопоставьте виды ущерба от коррупции конкретным негативным последствиям, возникающим в обществе
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Виды ущерба</td><td colspan="2">Негативные последствия</td></tr><tr><td>1</td><td>Экономический ущерб</td><td>А</td><td>подрыв доверия к институтам власти</td></tr><tr><td>2</td><td>Нравственный ущерб</td><td>Б</td><td>снижение экономической нестабильности в обществе</td></tr><tr><td>3</td><td>Социально-политические последствия</td><td>В</td><td>утрата нравственных ориентиров в обществе</td></tr><tr><td>4</td><td>Геополитические последствия</td><td>Г</td><td>расширение теневого сектора экономики</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Понижение международных рейтингов государства</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Д</td></tr>
<tr><td>69</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Государственное регулирование в области противодействия коррупции осуществляется в РФ как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях. На федеральном уровне антикоррупционными полномочиями обладают Президент, Правительство, Федеральное собрание и другие высшие органы государственной власти. Сопоставьте высшие органы государственной власти РФ с их антикоррупционными полномочиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Органы власти</td><td colspan="2">Полномочия</td></tr><tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>Обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции.</td></tr><tr><td>2</td><td>Федеральное Собрание РФ</td><td>Б</td><td>Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодей-</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

				ствию коррупции.
	3	Правительство РФ	В	Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.
	4	Генеральная прокуратура РФ	Г	Осуществляет выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений коррупционной направленности.
			Д	Осуществляет надзор за соблюдением антикоррупционных норм в федеральных органах исполнительной власти, органах власти субъектов РФ, местного самоуправления, государственных корпорациях, а также в коммерческих и некоммерческих организациях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

70	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы противодействия коррупции закреплены в базовых законодательных актах Российской Федерации, в том числе в Конституции Российской Федерации, ряде конституционных и федеральных законов. Сопоставьте принципы противодействия коррупции их содержанию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Д3Г4А

Принципы		Содержание принципов	
1	Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина	А	Невозможность избежания наказания за совершение правонарушений коррупционной направленности.
2	Законность	Б	Активное участие гражданского общества в борьбе с коррупционными проявлениями.
3	Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного само-	В	Любые антикоррупционные меры должны не ущемлять права людей, а способствовать их защите.

		управления		
	4	Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений	Г	Прозрачность работы органов государственной власти и местного самоуправления как одна из главных мер препятствования коррупции во властных структурах.
			Д	Все действия в сфере противодействия коррупции должны строго соответствовать закону.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

71	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура назначения федерального судьи в России строго регламентирована законом «О статусе судей в Российской Федерации». Расположите этапы назначения федерального судьи в хронологической последовательности: 1) Представление к назначению 2) Отбор и рекомендация квалификационной коллегии судей. 3) Назначение судей Верховного Суда РФ Советом Федерации 4) Назначение федерального судьи Президентом РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
72	Прочитайте текст и установите последовательность. Предоставление сведений о доходах госслужащих и членов их семей является одним из наиболее эффективных механизмов противодействия коррупции. Расположите этапы подачи сведений о доходах в хронологической последовательности. 1) Определение срока представления 2) Определение обязанности по представлению сведений 3) Заполнение справки о доходах 4) Передача сведений в кадровую службу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314
73	Прочитайте текст и установите последовательность. В уголовном процессе стадиями судебного разбирательства является последовательность действий по рассмотрению дела по существу. Расположите стадии уголовного процесса в хронологической последовательности. 1) Судебное следствие 2) Постановление и провозглашение приговора	41532

	3) Последнее слово подсудимого 4) Подготовительная часть судебного заседания 5) Прения сторон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на ряде основополагающих принципов. Расположите указанные ниже принципы противодействия коррупции в той последовательности, в которой они расположены в ФЗ «О противодействии коррупции» 1) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 3) законность 4) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Нравственное осознание коррупционного поведения – важнейший фактор противодействия коррупции, который начинается с получения знаний и заканчивается внутренним выбором, основанным на моральных ценностях. Расположите этапы этого процесса в логической последовательности. 1) Возникновение морального конфликта 2) Нравственное осознание недопустимости коррупционного поведения 3) Формирование понимания коррупционных ситуаций 4) Осознание личной и социальной опасности 5) Формирование устойчивой антикоррупционной позиции 6) Принятие нравственного решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	234165
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под нравственной лояльностью в профессиональной этике? Ответ: _____ _____ _____	Моральный принцип поведения и профессиональной деятельности; характеризует способность личности корректно-благожелательно

	_____ _____	относиться к окружающим людям.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нотариальная тайна» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Информация, сведения, которые сообщены нотариусу его клиентом в доверительном порядке или стали ему известны в связи с выполнением поручения и не подлежащие разглашению.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под доходами, полученными преступным путем? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вправе ли гражданин, занимающий должность госслужбы, работающий на территории РФ, открыть ИСС (индивидуальный инвестиционный счет) без передачи в доверительное управление на основании договора о брокерском обслуживании? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не вправе, поскольку согласно п. 4 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ гражданскому служащему запрещено приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе проверки исполнения требований законодательства о противодействии коррупции прокуратурой установлено, что на официальном сайте муниципального района администрацией не размещены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые лицами, замещающими должности муниципальной службы. Нарушено ли антикоррупционное законодательство? Ответ: _____ _____	В данном случае имеет место нарушение антикоррупционного законодательства, поскольку согласно п. 3 ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции», противодействие коррупции в РФ основывается на публичности и откры-

	_____ _____ _____	тости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Следовательно, на сайте администрации муниципального района должны быть размещены сведения о доходах муниципальных служащих.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуйте свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 Гражданское право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная / Заочная /Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель образовательной программы, доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Укажите правильный вариант ответа: Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? а) Указ Президента б) закон в) постановление правительства г) распоряжение Государственной Думы	б
2	Укажите правильный вариант ответа: Какой из нижеприведенных способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов является неправильным? а) диспозитивный б) бланкетный в) ссылочный г) прямой	а
3	Укажите правильный вариант ответа: В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется: а) общая норма б) специальная норма в) та норма, которая издана позже г) выбор осуществляется по усмотрению сторон правоотношения	б
4	Укажите правильный вариант ответа: Что понимается под правоспособностью? а) способность нести юридическую ответственность б) юридически обеспеченная способность лица иметь права и обязанности в) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности г) обоснованность правовых притязаний субъекта правоотношений	б
5	Укажите правильный вариант ответа: Не является источником права: а) правовой обычай (обычное право) б) приговор суда в) нормативно-правовой договор (соглашение) г) нормативный правовой акт	б
6	Укажите верное суждение: а) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли	а

	б) сфера действия права шире, чем сфера действия норм морали в) нормы права не являются формально определенными г) нормы права являются единственным регулятором общественных отношений	
7	Укажите правильный вариант ответа: Как называется юридически обеспеченная возможность совершать определенные действия (бездействие)? а) объективное право б) субъективное право в) моральное право г) цифровое право	б
8	Укажите правильный вариант ответа: Среди перечисленных не является элементом системы права: а) институт права б) отрасль права в) приговор суда г) норма права	в
9	Укажите правильный вариант ответа: Не являются субъектами правовых отношений: а) физические лица б) публично-правовые образования в) юридические лица г) учредительные собрания	г
10	Укажите правильный вариант ответа: Способность быть субъектом правовых отношений обозначается термином: а) правоспособность б) дееспособность в) деликтоспособность г) правосубъектность	г
Вариант 2		
1	Укажите правильный вариант ответа: Не является стадией применения норм права а) правовая квалификация б) установление фактических обстоятельств юридического дела в) эмансипация г) исполнение решения	в
2	Укажите правильный вариант ответа: Не относятся к обстоятельствам, исключающим противоправность поведения: а) необходимая оборона б) крайняя необходимость в) задержание лица, совершившего правонарушение г) правовое невежество	г
3	Укажите правильный вариант ответа: Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является: а) «Российская газета» б) газета «Комсомольская правда»	а

	в) газета «Коммерсантъ» г) газета «Кремль»	
4	Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является…. а) Гражданский кодекс Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Конституция Российской Федерации г) Устав ООН	в
5	Укажите правильный вариант ответа: Юридическое содержание правоотношения — это: а) совокупность объектов, относительно которых субъекты вступают в правоотношения б) права и обязанности субъектов в) действия субъектов г) совокупность правил поведения	б
6	Укажите правильный вариант ответа: Система права состоит: а) отраслей б) кластеров в) блоков г) законов	а
7	Укажите правильный вариант ответа: Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является: а) воля субъекта б) правоспособность субъекта в) деликтоспособность субъекта г) юридический факт	г
8	Укажите правильный вариант ответа: К способам преодоления пробелом в праве относится: а) аналогия права б) аналогия договора в) правовая аксиома г) правовая доктрина	а
9	Укажите правильный вариант ответа: Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой: а) традиций б) убеждения в) общественного мнения г) государства	г
10	Укажите правильный вариант ответа: Правовая норма – это…: а) критерий для оценки дел и поступков людей б) общеобязательные, установленные, санкционированные и охраняемое государством правило поведения в) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия г) правило, обеспечивающее экономическое регулирование общественных отношений	б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (вопросы для собеседования)

Тема 1. Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.

Занятие № 1:

1. Понятие гражданского права как отрасли права, и ее структура. Предмет и метод гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.

Занятие № 2:

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 2 Гражданские правоотношения.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды гражданских правоотношений.
2. Элементы гражданского правоотношения.

Занятие № 2:

1. Основания возникновения гражданских правоотношений: понятие и виды.
2. Юридические составы как основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Опека и попечительство.

Занятие № 1:

1. Физические лица и их индивидуализация. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
2. Дееспособность физического лица и ее виды. Ограничение дееспособности физических лиц, признание недееспособным. Опека, попечительство, патронаж и их гражданско-правовое значение.

Занятие № 2:

1. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Последствия явки безвестно отсутствующего. Объявление гражданина умершим.
2. Акты гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Занятие № 1:

1. Сущность юридического лица, правоспособность организации. Основополагающие и индивидуализирующие признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц.
2. Виды юридических лиц: корпоративные и унитарные организации; коммерческие и некоммерческие организации.

Занятие № 2:

1. Создание юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц в порядке ликвидации и реорганизации.
2. Понятие и виды публично-правовых образований. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Осуществление публично-правовыми образованиями гражданских прав и своих обязательств (обязанностей).

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи как объекты гражданских прав.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.

Занятие № 2:

1. Имущественные права (в том числе цифровые права) как объекты гражданских прав. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских правоотношений
2. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.

Тема 6. Сделки. Представительство и доверенность.

Занятие № 1:

1. Понятие и признаки сделки. Формы сделки. Виды сделок.
2. Общая специфика сделок с недвижимостью.

Занятие № 2:

1. Понятие недействительных сделок и общие условия их недействительности. Ничтожные сделки и их виды. Оспоримые сделки и их виды. Последствия признания сделки недействительной
2. Понятие, основание и виды представительства. Доверенность (понятие, форма, срок). Передоверие.

Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Занятие № 1:

1. Понятие сроков в гражданском праве, их значение и порядок исчисления.
2. Классификация сроков.

Занятие № 2:

1. Понятие, правила исчисления и виды сроков исковой давности.
2. Применение сроков исковой давности. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Занятие № 1:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Особенности осуществления прав на объекты недвижимости.

Занятие № 2:

1. Защита гражданских прав: понятие, форма, способы.
2. Возмещение убытков – как форма защиты гражданских прав.

Тема 9. Понятие и место вещного права в системе гражданского права. Общие положения о праве собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности.

Занятие № 1:

1. Вещные права в системе гражданских прав. Собственность как экономическая категория и право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности.
2. Содержание субъективного права собственности. Пределы права собственности. Бремя содержания собственности.

Занятие № 2:

1. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности.
2. Особенности осуществления права собственности на землю. Особенности осуществления права собственности на жилые помещения.

Тема 10. Право общей собственности.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участниками общей долевой собственности.

Занятие № 2:

1. Понятие и основания возникновения права общей совместной собственности.

2. Порядок осуществления и прекращения права общей совместной собственности.

Тема 11. Ограниченные вещные права.

Занятие № 1:

1. Виды ограниченных вещных прав. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности.
2. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом.

Занятие № 2:

1. Сервитуты: понятие, виды, содержание. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
2. Права члена семьи собственника жилого помещения.

Тема 12. Защита права собственности и других вещных прав.

Занятие № 1:

1. Понятие защиты права собственности. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты.
2. Виндикационный иск.

Занятие № 2:

1 Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
2. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.

Тема 13. Общие положения об обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.

Занятие № 1:

1. Понятие и элементы обязательств. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.
2. Понятие и принципы исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства.

Занятие № 2:

1. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
2. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Занятие № 1:

1. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, содержание залоговых отношений. Виды залога, особенности ипотечных залоговых отношений.

Занятие № 2:

1. Неустойка, удержание, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Поручительство, независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Меры оперативного воздействия и иные способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 15. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Занятие № 1:

1. Понятие и основания изменения обязательств. Прекращения обязательств.
2. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения.

Занятие № 2:

1. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

Тема 16. Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.

Занятие № 1:

1. Понятие договора. Свобода договора и случаи понуждения к заключению договора Классификация гражданско-правовых договоров.
2. Содержание гражданско-правового договора: условия договора.

Занятие № 2:

1. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора на торгах.
2. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.

Тема 17. Купля-продажа, мена.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды договора купли-продажи и его правовая характеристика.
2. Понятие и содержание договоров розничной купли продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия.

Занятие № 2:

1. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение.
2. Договор мены: понятие, стороны, содержание.

Тема 18. Дарение, рента.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды договора дарения.
2. Содержание дарения.

Занятие № 2:

1. Понятие и виды договора ренты. Договор постоянной ренты.
2. Договор пожизненной ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.

Тема 19. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.

Занятие № 1:

1. Понятие договора аренды. Содержание договора аренды и ответственность по договору аренды.
2. Виды договора аренды.

Занятие № 2:

1. Особенности договора аренды недвижимости.
2. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).

Тема 20. Жилищные правоотношения.

Занятие № 1:

1 Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права.
2. Жилищные фонды и их виды.

Занятие № 2:

1. Общая характеристика договора найма жилого помещения.
2. Сравнительные характеристики договора коммерческого и социального найма. Использование жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Тема 21. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды договора подряда. Основные права и обязанности сторон по договору подряда.

2. Бытовой подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности подрядных отношений в рамках государственного или муниципального контракта.

Занятие № 2:

1. Строительный подряд. Специфика договоров об участии в долевом строительстве.
2. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 22. Возмездное оказание услуг. Хранение.

Занятие № 1:

1. Правовое регулирование договоров о возмездном оказании услуг.
2. Общие положение о договоре хранения. Ответственность сторон по договору хранения.

Занятие № 2:

1 Специфика отдельных видов хранения.
4. Условное депонирование (эскроу): понятие и сфера применения.

Тема 23. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.

Занятие № 1:

1. Понятие и содержание договора поручения. Ответственность сторон по договору поручения.
2. Понятие и содержание договора комиссии. Ответственность сторон по договору комиссии.

Занятие № 2:

1. Понятие и особенности договора агентирования.
2. Договор доверительного управления имуществом.

Тема 24. Перевозка. Транспортная экспедиция.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды перевозок.
2. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон.

Занятие № 2:

1. Договор перевозки пассажиров и багажа.
2. Понятие, элементы и содержание договора транспортной экспедиции.
3. Понятие договора фрахтования. Отличие фрахтования от договора аренды транспортного средства с экипажем.

Тема 25. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования.

Занятие № 1:

1. Понятие, содержание и ответственность по договору займа.
2. Понятие, содержание и ответственность по кредитному договору. Отдельные виды кредита. Особенности ипотечного кредитования.

Занятие № 2:

1. Понятие, признаки и элементы договора финансирования под уступку денежного требования. Содержание договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Ответственность сторон договора финансирования под уступку денежного требования.

Тема 26. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты.

Занятие № 1:

1. Понятие и стороны договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада.

Занятие № 2:

1. Понятие и стороны договора банковского света. Виды счетов. Порядок заключения договора банковского счета. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Очередность списания денежных средств со счета.
2. Банковская тайна. Ограничение распоряжения счетом. Ответственность сторон за нарушение условий договора.

Тема 27. Страхование.

Занятие № 1:

1. Понятие, виды страхования.
2. Страховые термины.

Занятие № 2:

1. Договор имущественного страхования и его виды. Особенности страхования недвижимости.
2. Договор личного страхования.

Тема 28. Коммерческая концессия. Простое товарищество.

Занятие № 1:

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.
2. Права и обязанности сторон договора коммерческой концессии. Прекращение договора коммерческой концессии.

Занятие № 2:

1. Понятие, основные черты, существенные условия, виды договора простого товарищества.
2. Права, обязанности, ответственность сторон по договору простого товарищества. Основания и последствия прекращения договора простого товарищества.

Тема 29. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды обязательств из односторонних действий
2. Проведение игр и пари.

Занятие № 2:

1. Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
2. Содержание обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.

Тема 30. Обязательства вследствие причинения вреда.

Занятие № 1:

1. Понятие и сфера применения обязательств вследствие причинения вреда. Основания и условия ответственности за причинение вреда.
2. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работниками. Ответственность за вред, причиненный органами власти, управления, правоохранительными органами и судами. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и лицами с пороками воли.

Занятие № 2:

1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
2. Регрессная ответственность. Компенсация морального вреда.

Тема 31. Право интеллектуальной собственности.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав. Договорные формы распоряжения исключительным правом.
2. Понятие, значение и принципы авторского права и смежных прав. Авторство, соавторство. Субъекты и объекты авторского права. Неимущественные и имущественные права автора. Сроки действия авторских прав.

Занятие № 2:

1. Понятие и принципы патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Признаки объектов патентного права. Оформление патентных прав.
2. Исключительные права на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара и коммерческое обозначение, секреты производства, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и иные объекты интеллектуальной собственности.

Тема 32. Наследственное право.

Занятие № 1:

1. Общие положения о наследовании. Наследование отдельных видов имущества. Особенности наследования недвижимости.
2. Наследование по завещанию.

Занятие № 2:

1. Наследование по закону.
2. Приобретение наследства и отказ от него.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования по вопросам практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1–2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.
0 баллов	Студент прибыл не подготовленным к занятию, домашнее задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию по вопросам практического занятия:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0 до 5 в соответствии с технологической картой. Критериями выставления оценок при проведении устного опроса является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, готовность применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.

1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой:
а) систему категорий, выводов и суждений о гражданско-правовых явлениях
б) систему знаний о гражданско-правовых явлениях
в) систему правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
г) систему идей о товарно-денежных отношениях

2. Метод гражданско-правового воздействия характеризуется:
а) отношениями власти и подчинения субъектов
б) равноправным положением субъектов
в) как вертикальными, так и горизонтальными взаимосвязями участников гражданско-правовых отношений
г) приоритетной защитой государственной собственности

3. К принципам гражданского права не относится:
а) преимущественная защита государственной собственности
б) неприкосновенность собственности

в) равенство участников правоотношений
г) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела

4. Обычай оборота признается источником гражданского права и подлежит применению:
а) в любом случае
б) по желанию сторон
в) если этот обычай устоялся в предпринимательской деятельности развитых экономических государств мира
г) в случае наличия пробела в праве, если обычай не противоречит действующему законодательству

5. Гражданское законодательство:
а) находится в ведении субъектов РФ
б) находится в ведении муниципальных образований
в) находится в исключительном ведении Российской Федерации
г) находится в ведении Президента РФ и Правительства РФ

Тема 2. Гражданские правоотношения.

1. Содержание гражданско-правового отношения составляют:
а) юридические факты
б) субъективные права и юридические обязанности
в) действия уполномоченных и обязанных субъектов
г) нормы законов

2. Субъективное право — это:
а) возможность притязания (требования) к обязанным субъектам о выполнении их обязательств
б) юридически обеспеченная мера возможного поведения участников правоотношения
в) общественно-значимые и закрепленные правовыми нормами интересы субъектов права
г) право субъекта на совершение собственных действий

3. Юридическая обязанность — это:
а) необходимость действовать в интересах другого лица
б) правовой запрет совершать действия, нарушающие чьи-либо интересы
в) мера должного, обязанного поведения участников гражданского правоотношения
г) неблагоприятное последствие, наложенное судом

4. Гражданских правоотношений не возникает при:
а) хищении чужого имущества
б) переходе проезжей части на красный свет
в) дарении цветов хорошему другу (подруге) на день рождения
г) безвозмездном пользовании имуществом товарища с его разрешения

5. Обязательственное правоотношение:
а) является относительным
б) возникает только на основании заключения договора
в) является абсолютным
г) возникает только из правомерных действий

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Опека и попечительство.

1. Гражданская правоспособность — это:
а) мера дозволенного поведения участников правоотношения
б) способность иметь гражданские права и нести обязанности
в) способность осуществлять гражданские права и обязанности
г) способность самостоятельно заключать сделки

2. Ограничение правоспособности:
а) возможно только в случаях и в порядке, предусмотренных законом
б) возможно всегда, но только по желанию самого субъекта
в) невозможно никогда
г) возможно, если оно происходит в добровольном порядке

3. Дееспособность — это:
а) мера должного поведения участников правоотношения
б) возможность совершать разрешенные законом сделки
в) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их
г) способность иметь гражданские права и нести обязанности

4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица:
а) разрешена для всех физических лиц
б) разрешена только гражданам РФ
в) разрешена для всех, кроме отдельных категорий граждан
г) запрещена для всех граждан, не достигших возраста 18 лет

5. Ограничение дееспособности возможно:
а) вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами, ставящим семью в тяжелое материальное положение
б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами
в) вследствие злоупотребления азартными играми
г) вследствие систематического злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами или пристрастия к азартным играм

Тема 4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

1. Юридическое лицо – это:
а) лицо, имеющее высшее юридическое образование
б) организация, обладающая обособленным имуществом и зарегистрированная государственным органом в качестве юридического лица
в) специалист в области юриспруденции
г) руководители государственных и частных организаций

2. Коммерческая организация – это:
а) организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
б) организация, основанная на хозрасчете и самоокупаемости
в) организация, занимающаяся коммерческими операциями

г) любая организация получающая прибыль в процессе совершения гражданско-правовых сделок

3. По общему правилу, государственная регистрация юридического лица осуществляется:
а) Министерством юстиции РФ
б) Федеральной регистрационной службой
в) территориальными органами налоговой инспекции
г) органами исполнительной власти субъектов РФ

4. От имени Российской Федерации в гражданских правоотношениях участвуют:
а) хозяйственные общества, где государство является учредителем и единственным участником
б) органы государственной власти в рамках их компетенции
в) государственные унитарные предприятия
г) Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления

5. По своим обязательствам Российская Федерация отвечает:
а) только бюджетными средствами, если эти расходы запланированы на текущий год
б) из казны
в) Российская Федерация отвечает только недвижимым имуществом, не закрепленным за созданными Российской Федерацией юридическими лицами
г) Российская Федерация отвечает только движимым имуществом, не закрепленным за созданными Российской Федерацией юридическими лицами

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.

1. Объектами гражданских прав являются:
а) материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в гражданские правоотношения
б) объективированные в предметах материального мира ценности, имеющие важное значение для существования и развития человечества
в) исключительно материальные объекты окружающего мира, обладающие потребительской стоимостью и такие нематериальные блага как честь, достоинство, деловая репутация, жизнь и здоровье
г) исключительно вещи и другое имущество, которое обладает потребительской стоимостью

2. Предприятие как объект гражданских прав – это:
а) юридическое лицо
б) организованный коллектив работников, осуществляющий хозяйственно - предпринимательскую деятельность
в) совокупность станков и специального оборудования для изготовления продукции
г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

3. Ценная бумага – это:
а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами
б) документ, который свидетельствует о праве его владельца на получение части дохода от предпринимательской деятельности эмитента
в) бумага, обладающая высокой потребительской стоимостью, пригодная для использования в производственных процессах

г) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении

4. Правовое значение деления вещей на главную вещь и принадлежность состоит в том, что:
а) уничтожение принадлежности влечет прекращение существования главной вещи
б) утеря главной вещи влечет прекращение вещного права и на принадлежность
в) принадлежность следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное
г) главная вещь должна обладать большей стоимостью нежели принадлежность

5. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, относятся к числу:
а) недвижимых вещей
б) движимых вещей
в) к особой правовой категории движущихся (передвигающихся) вещей
г) к числу дорогих вещей передача прав, на которые осуществляется только в присутствии государственного служащего

Тема 6. Сделки. Представительство и доверенность.

1. Как соотносятся категории сделка и договор:
а) сделка - понятие более широкое, есть сделки, не являющиеся договорами
б) договор - шире, есть договоры, не являющиеся сделками
в) это слова-синонимы, их объем совпадает
г) их соотношение зависит от конкретной нормы ГК (в каждом отдельном случае ситуация может быть различной)

2. Является ли взятка сделкой:
а) да, взятка всегда является сделкой
б) нет, никогда
в) да, при определенных обстоятельствах
г) да, в случаях объявления амнистии

3. Ничтожная сделка — это:
а) сделка, результат которой незначителен (ничтожен)
б) сделка, которая недействительна по основаниям, установленным законом и не требует специального решения суда о признании ее недействительной
в) сделка, результаты которой впоследствии уничтожаются
г) сделка, которая не имеет смысла

4. Оспоримая сделка — это:
а) сделка, условия которой являются спорными
б) сделка, чье существование является спорным
в) сделка, которая недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом
г) сделка, которая является предметом судебного спора

5. Доверенность – это:
а) приказ директора организации, предусматривающий возможность работ-ника совершать действия в отношении материальных ценностей
б) устное поручение доверителя поверенному о совершении сделки
в) односторонняя сделка, совершенная в требуемой законом форме
г) выписка из протокола общего собрания касающегося выбора органа юридического лица, управомоченного на совершение сделок от имени данного юридического лица

Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

1. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:
а) днем окончания срока является этот нерабочий день
б) любой следующий день
в) следующий за ним рабочий день
г) следующий за ним нерабочий день

2. Если истекли сроки исковой давности:
а) требование о защите нарушенного права не принимается судом к рассмотрению
б) требование о защите нарушенного права принимается судом к рассмотрению всегда
в) требование о защите нарушенного права принимается судом к рассмотрению, если нет заявления о том, что сроки исковой давности истекли
г) требование о защите нарушенного права принимается судом к рассмотрению, только если заинтересованная сторона договорится с судьей

3. Течение срока исковой давности прерывается:
а) предъявлением иска или признанием долга
б) при непреодолимой силе или нахождении ответчика в Вооруженных Силах, переведенных на военное положении или моратории, или приостановлении действия закона
в) по любым уважительным причинам, которые признает суд
г) в случаях, предусмотренных в договоре между сторонами

4. Лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности:
а) не вправе требовать исполненное обратно ни при каких обстоятельствах
б) вправе требовать исполненное обратно, если в момент исполнения указанное лицо не знало об истечении исковой давности по уважительным причинам
в) вправе требовать исполненное обратно всегда
г) не вправе требовать исполненное обратно только тогда, когда об истечении давности лицо не знало, но должно было или могло знать

5. Сроки исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляют:
а) один год
б) два года
в) три года
г) три года со дня, когда началось исполнение этой сделки

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

1. К способам защиты гражданских прав не относится:
а) признание права

б) самозащита права
в) возмещение убытков
г) публикация о правонарушителе в средствах массовой информации

2. Юрисдикционной формой защиты не является:
а) обращение с жалобой в компетентные государственные органы
б) обращение в суд
в) обращение в федеральную антимонопольную службу
г) отказ от заключения сделки

3. Шикана – это:
а) любое причинение имущественного ущерба
б) расточительное отношение к полученному наследству
в) использование права с намерением причинить вред другому лицу
г) отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав

4. По общему правилу, отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:
а) влечет прекращение этих прав
б) не влечет прекращение этих прав
в) влечет прекращение этих прав, если они не носят личный характер
г) не влечет прекращение этих прав, если они носят личный характер

5. При шикане:
а) субъективные права никем не защищаются
б) защита субъективных прав осуществляется под судебным контролем
в) суд назначает специально уполномоченное лицо для контроля за осуществлением и защитой субъективного права лица допустившего шикану
г) суд может отказать лицу, допустившему шикану, в защите принадлежащего ему права

Тема 9. Понятие и место вещного права в системе гражданского права. Общие положения о праве собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности.

1. Правоотношение собственности является:
а) относительным
б) является абсолютным правоотношением
в) относительным или абсолютным в зависимости от способов его реализации
г) является исключительным правоотношением

2. Правомочие владения:
а) лежит на фактическом владельце вещи
б) лежит на собственнике
в) лежит на государстве
г) не лежит ни на ком

3. По общему правилу риск случайной гибели имущества:
а) несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором
б) несет лицо, в чьем владении находилось имущество в момент гибели
в) несут солидарно все стороны обязательства
г) не возлагается ни на кого

4. Правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению своим имуществом:
а) никем не ограничены
б) ограничены только законом
в) ограничены законом и законными интересами других лиц
г) ограничены только в зависимости от того, уплачены ли налоги на имущество или нет

5. По общему правилу, право собственности у приобретателя вещи по договору возникает:
а) с момента заключения договора
б) с момента передачи денег
в) с момента передачи вещи
г) с момента подписания договора

Тема 10. Право общей собственности.

1. Общая совместная собственность на имущество образуется в случаях, предусмотренных:
а) только законом
б) только договором
в) законом или договором
г) законом, договором или деловым обыкновением

2. Доходы от использования имущества, находящегося в долевой собственности, распределяются между участниками долевой собственности:
а) всегда соразмерно их долям
б) всегда поровну
в) соразмерно их долям, если иное не установлено соглашением между ними
г) поровну, если иное не установлено соглашением между ними

3. Участник долевой собственности по своему усмотрению без предоставления преимущественного права приобретения своей доли другим сособственникам:
а) вправе продать свою долю
б) вправе подарить или завещать свою долю
в) не вправе как-либо отчуждать свою долю без предоставления права преимущественного приобретения своей доли другим сособственникам
г) не вправе безвозмездно отчуждать свою долю третьим лицам без предоставления права преимущественного приобретения своей доли другим сособственникам

4. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право:
а) признать данную сделку недействительной в судебном порядке
б) потребовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя
в) потребовать возмещения морального вреда, причиненного заключением сделки без уведомления других сособственников
г) потребовать наложения штрафа на нарушителя

5. Если иное не установлено законодательством или соглашением сторон, сделки по распоряжению имуществом, находящимся в совместной собственности:
а) вправе совершать каждый из участников совместной собственности без уведомления других сособственников
б) вправе совершать каждый из участников совместной собственности только после предварительного уведомления и при согласии большинства других сособственников
в) могут совершаться только при согласии большинства сособственников

г) могут совершаться только после соответствующего решения суда по этому вопросу

Тема 11. Ограниченные вещные права.

1. Сервитут это:
а) передаточная надпись на ценной бумаге
б) право ограниченного владения чужим земельным участком
в) право ограниченного пользования чужим земельным участком
г) право ограниченного владения и пользования чужим земельным участком

2. На праве оперативного управления имущество закрепляется за:
а) хозяйственными обществами
б) унитарными предприятиями
в) некоммерческими организациями
г) казенными предприятиями и учреждениями

3. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за:
а) коммандитными товариществами
б) товариществами на вере
в) казенными предприятиями
г) унитарными предприятиями

4. Собственник имущества казенного предприятия вправе:
а) изъять любое имущество, закрепленное за предприятием
б) изъять только движимое имущество, закрепленное за предприятием
в) изъять только недвижимое излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество
г) изъять любое излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество

5. Пределы осуществления права хозяйственного ведения определяются:
а) Гражданским кодексом РФ
б) договором между собственником имущества и его титульным владельцем
в) соглашением между собственником имущества и его титульным владельцем
г) соглашением между собственником имущества и фактическим владельцем

Тема 12. Защита права собственности и других вещных прав.

1. Истребовать деньги и ценные бумаги на предъявителя у добросовестного приобретателя:
а) можно всегда
б) нельзя никогда
в) можно, если они приобретены безвозмездно или были украдены, утеряны или выбыли из владения иным путем помимо воли титульного владельца
г) нельзя, если добросовестный приобретатель получил эти деньги или ценные бумаги по возмездной сделке

2. По виндикационному иску собственник имеет право истребовать:
а) индивидуально-определенную вещь, сохранившуюся в натуре
б) индивидуально-определенную вещь, сохранившуюся в натуре, или стоимость этой вещи, или аналогичную вещь

в) вещь, определенную родовыми признаками, сохранившуюся в натуре
г) вещь, определенную родовыми признаками, сохранившуюся в натуре, или стоимость этой вещи, или аналогичную вещь

3. При истребовании имущества из чужого незаконного владения собственник вправе требовать от добросовестного владельца возврата или возмещения всех доходов, которые фактический владелец извлек или должен был извлечь:
а) за все время владения
б) со времени, когда он узнал или должен был узнать о неправомерности владения
в) за все время владения, за вычетом произведенных фактическим владельцем необходимых затрат на содержание имущества
г) со времени, когда фактический владелец узнал или должен был узнать о неправомерности владения, за вычетом произведенных владельцем необходимых затрат на содержание имущества

4. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:
а) удовлетворяется всегда, даже если вещь перестала существовать
б) не удовлетворяется никогда
в) удовлетворяется, если вещь сохранилась в натуре
г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранилась в натуре

5. Недобросовестный незаконный фактический владелец при истребовании у него имущества по виндикационному иску:
а) ничего не вправе требовать от собственника
б) вправе требовать от собственника оставления у него вещи до окончания текущего месяца фактического владения
в) вправе требовать от собственника возмещения отделимых улучшений
г) вправе требовать от собственника возмещения произведенных им необходимых затрат на имущество

Тема 13. Общие положения об обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.

1. Как соотносятся договор и обязательство:
а) договор - одно из оснований возникновения обязательств
б) обязательство - одно из оснований возникновения договоров
в) это слова-синонимы
г) это совершенно разные понятия, их объемы не пересекаются

2. Обязательства возникают:
а) только из правомерных действий
б) только из неправомерных действий
в) как из правомерных, так и неправомерных действий
г) только из договоров

3. Солидарное обязательство — это обязательство, в котором:
а) должники должны действовать одинаково
б) должники должны действовать согласованно
в) кредитор может требовать исполнения от любого должника в полном объеме
г) стороны должны действовать исходя из принципа солидарности

4. Субсидиарное обязательство — это обязательство, по которому:

а) одна сторона обязуется предоставить другой стороне субсидию
б) одна сторона обязуется вернуть другой стороне субсидию
в) одна сторона обязуется предоставить другой субсидию, а та - ее вернуть
г) при неудовлетворении требований кредитора основным должником оно может быть заявлено в неисполненной части другому должнику

5. Цессия это:
а) распорядительная надпись о передаче прав на ценной бумаге
б) синоним термину «анонимное обязательство»
в) синоним уступке требования
г) синоним перевода долга

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств.

1. Прекращение основного обязательства влечет прекращение:
а) всех обеспечивающих обязательств
б) всех обеспечивающих обязательств, кроме удержания
в) всех обеспечивающих обязательств, кроме банковской гарантии
г) всех обеспечивающих обязательств, кроме залога

2. Кредитору наиболее выгодна:
а) зачетная неустойка
б) штрафная неустойка
в) исключительная неустойка
г) альтернативная неустойка

3. В силу залога залогодержатель имеет право в случае неисполнения должником обязательства:
а) получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами
б) продать заложенное имущество и вырученные средства в полном объеме обратить в свою собственность
в) распорядиться заложенным имуществом по своему усмотрению
г) осуществить перезалог имущества

4. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке:
а) влечет его недействительность
б) влечет его недействительность, за исключением случаев, когда сделка, являющаяся основанием обеспеченного неустойкой обязательства, могла быть совершена в устной форме
в) никак не отражается на правовом положении сторон
г) не влияет на его действительность, но лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение факта заключения данного соглашения и его условий на свидетельские показания

5. Договор о залоге вещей в ломбарде оформляется:
а) выдачей ломбардом индоссамента
б) выдачей ломбардом коносамента
в) выдачей ломбардом товарного чека
г) выдачей ломбардом залогового билета

Тема 15. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

1. Гражданско-правовая ответственность характеризуется:
а) презумпцией невиновности лица, нарушившего обязательство
б) презумпцией виновности лица, нарушившего обязательство
в) презумпцией невиновности или виновности в зависимости от обстоятельств
г) принципом доверия сторон друг другу, никакая из презумпций не свойственна гражданскому праву

2. Гражданско-правовая ответственность наступает:
а) только за противоправные действия
б) только за правомерные действия
в) за противоправные действия и действия при необходимой обороне
г) за противоправные действия и действия при крайней необходимости

3. Общей мерой гражданско-правовой ответственности является:
а) возмещение убытков
б) уплата неустойки
в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
г) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

4. Как соотносятся категории «вред» и «убытки»
а) это слова-синонимы
б) вред - понятие более широкое, бывает вред, не являющийся убытками
в) убытки - понятие более широкое, бывают убытки, не являющиеся вредом
г) это абсолютно разные понятия, не пересекающиеся по своему объему

5. Убытки включают в себя:
а) только реальный ущерб
б) только упущенную выгоду
в) как реальный ущерб, так и упущенную выгоду
г) только реальный ущерб и государственную пошлину

Тема 16. Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.

1. Как соотносятся понятия обязательство и договор:
а) обязательство понятие более узкое, чем договор
б) обязательство понятие более широкое, чем договор
в) это абсолютно одинаковые понятия
г) это абсолютно разные понятия

2. Изменение и расторжение договора:
а) невозможны никогда
б) изменение и расторжение договора возможно только по соглашению сторон
в) возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором
г) возможны только по решению суда

3. По общему правилу договор признается заключенным в момент:
а) получения лицом, направившим оферту, акцепта
б) получения лицом, направившим акцепт, оферты
в) одновременного обмена офертой и акцептом
г) истечения трехдневного срока после обмена сторонами офертой и акцептом

4. Предмет договора является:
а) обычным условием
б) случайным условием
в) существенным условием
г) обычным или существенным условием, в зависимости от типа договора

5. Публичный договор:
а) это договор, действующий только в области авторских правоотношений
б) это договор, который может заключаться только анонимно
в) это договор, одной из сторон которого должен быть обязательно гражданин (физическое лицо)
г) это договор, который заключается коммерческой организацией и в котором устанавливаются ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна совершать в отношении каждого, кто к ней обратится

Тема 17. Купля-продажа, мена.

1. Продавцом по договору купли-продажи может быть:
а) только собственник продаваемого имущества
б) только собственник продаваемого имущества либо лицо имеющее право полного хозяйственного ведения или оперативного управления
в) как собственник, так и лицо, им не являющееся, если это предусмотрено законом или договором
г) только совершеннолетний гражданин

2. При недостижении сторонами согласия о количестве товара, подлежащего передаче по договору купли-продажи:
а) договор считается незаключенным
б) договор считается расторгнутым
в) договор считается ничтожным
г) применяются обычаи делового оборота

3. Обнаружение недостатков проданного товара по истечении гарантийного срока, но в пределах 2 лет после передачи товара:
а) ограничивает ответственность продавца
б) исключает ответственность продавца
в) влечет ответственность продавца в полном объеме, если покупатель докажет, что недостатки товара возникли до передачи товара покупателю или по причинам, возникшим до этого момента
г) влечет ответственность продавца в полном объеме, если продавец не докажет, что недостатки товара возникли после передачи товара покупателю или по причинам, возникшим после этого момента

4. По договору контрактации особый режим гражданско-правовой ответственности установлен:
а) для заготовителя продукции
б) для производителя продукции;
в) для обеих сторон договора
г) для обеих сторон договора, если это условие включено в соглашение

5. По общему правилу при заключении договора мены право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам
а) одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами
б) одновременно после приема товара обеими сторонами
в) с момента заключения договора
г) с момента вручения товара другой стороне по передаточному акту

Тема 18. Дарение, рента.

1. Даритель не вправе отменить дарение, если:
а) одаряемый совершил покушение на его жизнь
б) одаряемый умышленно причинил дарителю телесные повреждения
в) одаряемый неосторожно причинил дарителю телесные повреждения
г) одаряемый совершил покушение на жизнь кого-либо из членов семьи дарителя или близких родственников

2. Размер пожизненной ренты, определяемый в договоре, в расчете на месяц:
а) должен быть не менее установленного законом прожиточного минимума на душу населения в соответствующем субъекте РФ
б) должен быть не менее 2 МРОТ по соответствующему субъекту РФ
в) должен быть не менее пяти минимальных размеров оплаты труда
г) должен быть не менее десяти минимальных размеров оплаты труда

3. Договор дарения является:
а) договор дарения является всегда консенсуальным
б) договор дарения является всегда реальным
в) договор дарения является всегда публичным
г) может быть как реальным, так и консенсуальным

4. Дарение между коммерческими организациями:
а) разрешено без ограничений, если они являются собственниками имущества передаваемого в дар
б) всегда запрещается
в) разрешается, если стоимость подарка не превышает 10 МРОТ
г) Разрешается, если стоимость подарка не превышает 3 000 руб.

5. Пожертвование это:
а) принесение жертвы в интересах кого-либо
б) особый вид договора ренты
в) особый вид договора купли-продажи
г) дарение в общеполезных целях

Тема 19. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.

1. По требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случаях, когда арендатор по истечении установленного договором срока платеже не вносит арендную плату:
а) три и более раз подряд
б) неоднократно в течение срока аренды
в) если это происходит более одного раза
г) два раза подряд

2. Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок два года:
а) подлежит государственной регистрации
б) не подлежит государственной регистрации
в) подлежит нотариальному удостоверению
г) подлежит нотариальному удостоверению и государственной регистрации

3. По общему правилу, проведение капитального ремонта при аренде транспортного средства без экипажа:
а) обязанность арендодателя
б) обязанность арендатора
в) обязанность либо арендатора, либо арендодателя в зависимости от типа транспортного средства
г) является солидарной обязанностью арендатора и арендодателя

4. По общему правилу, передача имущества в субаренду:
а) допускается без согласия арендодателя
б) допускается только с согласия арендодателя
в) допускается после уведомления арендодателя
г) допускается без согласия арендодателя, если объектом аренды является движимая вещь

5. Предметом договора лизинга не могут быть:
а) здания и сооружения
б) непотребляемые вещи
в) транспортные средства
г) земельные участки

Тема 20. Жилищные правоотношения.

1. Жилищное законодательство находится в:
а) исключительном ведении Российской Федерации
б) исключительном ведении субъектов РФ
в) в совместном ведении Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

2. Государственная регистрация права собственности на жилые помещения осуществляется:
а) органами внутренних дел
б) подразделениями Министерства юстиции
в) Федеральной налоговой службой бумаг
г) Федеральной регистрационной службой

3. Способом защиты жилищных прав не является:
а) признание жилищного права
б) восстановление положения, существовавшего до нарушения жилищного права
в) прекращение или изменение жилищного правоотношения
г) эмансипация жилищного правоотношения

4. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания устанавливаются:
а) федеральным законом
б) указами Президента РФ
в) постановлениями Правительства РФ
г) актами органов местного самоуправления

5. Использование жилого помещения для осуществления профессиональной предпринимательской деятельности:
а) не допускается никогда
б) допускается всегда по решению собственника, если помещения находятся в частной собственности
в) допускается использование только проживающими в нем гражданами, если они являются собственниками помещения
г) допускается использование только проживающими в нем гражданами, если они проживают на законных основаниях и если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение

Тема 21. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Если иное не предусмотрено законом или договором, риск случайной гибели материалов, используемых при изготовлении вещи по договору подряда, несет:
а) подрядчик
б) заказчик
в) сторона, предоставившая материал
г) сторона, хранившая материал

2. Срок исковой давности для требований, предъявляемых по договору подряда о ненадлежащем качестве зданий и сооружений равен:
а) одному году
б) двум годам
в) трем годам
г) пяти годам

3. По общему правилу, для привлечения генеральным подрядчиком субподрядчиков согласие заказчика:
а) требуется
б) не требуется
в) требуется, если субподрядчиком является казенное предприятие
г) требуется, если субподрядчиком является учреждение

4. По общему правилу, в случае, когда на результат работы не установлен гарантийный срок, требования, связанные с недостатками результата работы, могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах:
а) 6 месяцев со дня передачи результата работы

б) 1 года со дня передачи результата работы
в) 2 лет со дня передачи результата работы
г) 3 лет со дня передачи результата работы

5. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора бытового подряда:
а) только до момента начала проведения подрядчиком работ
б) если подрядчик проделал не более половины от общего объема работ
в) в любое время
г) только если это обговорено сторонами в договоре

Тема 22. Возмездное оказание услуг. Хранение.

1. Договор хранения может быть:
а) только реальным
б) только консенсуальным
в) консенсуальным или реальным в зависимости от объекта договора
г) консенсуальным или реальным в зависимости от субъектного состава договора

2. За утрату, недостачу, порчу вещи, переданной на хранение, по истечении срока действия договора хранитель отвечает лишь при наличии в его действиях:
а) вины в любой форме
б) умысла, простой или грубой неосторожности
в) только прямого или косвенного умысла
г) умысла или грубой неосторожности

3. Публичным признается договор хранения:
а) договор хранения на любом товарном складе
б) заключаемый с представителем публики
в) на любом товарном складе у профессионального хранителя
г) на складе общего пользования

4. Части двойного складского свидетельства: складское свидетельство и варрант - являются по своей природе ценными бумагами:
а) это именные ценные бумаги
б) это ордерные ценные бумаги
в) это ценные бумаги на предъявителя
г) это корпоративные ценные бумаги

5. Иррегулярным называется хранение:
а) так называется любое хранение на товарном складе
б) осуществляемое в соответствии с договором, заключенным на неопределенный срок
в) с обезличиванием
г) осуществляемое непрофессиональным хранителем

Тема 23. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.

1. По какому договору одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия:
а) по договору поручения.
б) это происходит в рамках договора комиссии

в) по договору концессии
г) по договору возмездного оказания услуг

2. По какому договору одна сторона обязуется совершить для другой одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны:
а) по договору поручения
б) это происходит в рамках договора комиссии
в) по договору возмездного оказания услуг
г) по договору концессии

3. Вещи, поступившие к комиссионеру от комитента, либо приобретенные комиссионером за счет комитента, являются собственностью:
а) комиссионера
б) комитента
в) находятся в совместной собственности комиссионера и комитента
г) находятся в долевой собственности комиссионера и комитента

4. По общему правилу, при отсутствии в агентском договоре условий о порядке уплаты агентского вознаграждения принципал обязан уплачивать вознаграждение агенту
а) на следующий день после получения отчета
б) в течение трех дней с момента предоставления отчета
в) в течение недели с момента предоставления отчета
г) в течение месяца с момента предоставления отчета

5. Каков, по общему правилу, максимальный срок действий договора доверительного управления:
а) 1 год
б) 3 года
в) 5 лет
г) 10 лет

Тема 24. Перевозка. Транспортная экспедиция.

1. Перевозка, осуществляемая несколькими транспортными организациями одного вида транспорта по единому документу, является перевозкой:
а) в местном сообщении
б) в прямом смешанном сообщении
в) в прямом сообщении
г) в едином сообщении

2. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается:
а) транспортными уставами и кодексами
б) в 6 месяцев, с момента, определенного транспортными уставами и кодексами
в) в 1 год с момента, определенного транспортными уставами и кодексами
г) в 1 год с момента, установленного ГК РФ

3. Договор перевозки груза является:
а) это консенсуальный договор
б) это реальный договор
в) по общему правилу, реальным, кроме договора фрахтования, который является консенсуальным

г) по общему правилу консенсуальным, кроме договора фрахтования, который является реальным

4. Договор транспортной экспедиции является:
а) особым видом договора перевозки
б) видом узлового соглашения об организации перевозок
в) самостоятельной разновидностью договорных отношений
г) особым видом договора фрахтования

5. Коносамент – это:
а) документ, подтверждающий наличие и содержание договора морской перевозки
б) документ, подтверждающий окончательный расчет при перевозке груза
в) документ, подтверждающий прибытие груза на товарный склад
г) это форма договора хранения груза в процессе перевозки

Тема 25. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования.

1. Предметом договора займа могут выступать:
а) только индивидуально-определенные вещи
б) такие вещи, которые определенны родовыми признаками
в) как индивидуально-определенные, так и вещи, определенные родовыми признаками
г) предметом договора займа могут быть только денежные средства

2. Если срок возврата суммы займа не предусмотрен договором, она должна быть возвращена по требованию займодавца не позднее, чем через:
а) 10 дней
б) 3 месяца
в) 30 дней, если иное не предусмотрено договором
г) 3 месяца, если иное не предусмотрено договором

3. Депозит — это:
а) договор банковского счета
б) договор ссуды
в) договор банковского вклада
г) договор финансовой аренды

4. Договор финансирования под уступку денежного требования также носит название:
а) факторинг
б) франчайзинг
в) франшиза
г) чартер

5. Если между клиентом и его должником существует соглашение о недопустимости уступки денежного требования, либо об ограничениях такой уступки, то:
а) уступка допускается без ограничений
б) следует применять правила соглашения под угрозой признания сделки об уступке требования недействительной
в) всегда учитывается порядок, предусмотренный в таком соглашении
г) соглашение подлежит применению, только в случае нотариальной формы его закрепления

Тема 26. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты.

1. Счет, открываемый юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при начале их деятельности, носит название:
а) текущий
б) корреспондентский
в) коммерческий
г) расчетный

2. Счет, открываемый филиалам и представительствам юридического лица, носит название:
а) текущий
б) корреспондентский
в) расчетный
г) дополнительный

3. Аккредитив – это вид безналичных расчетов, в соответствии с которым банк-эмитент по поручению плательщика об открытии аккредитива и в соответствии с его указанием обязуется:
а) зачислить на счет плательщика указанную им денежную сумму со счета контрагента
б) сохранить часть средств со счета плательщика в качестве неснижаемой суммы
в) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептировать или учесть переводной вексель
г) дать поручение исполняющему банку открыть плательщику субсчет

4. При расчетах по инкассо банк-эмитент обязуется:
а) по поручению плательщика осуществить за его счет действия по получению от клиента платежа и (или) акцепта платежа
б) по поручению клиента осуществить за его счет действия по перечислению плательщику платежа и (или) акцепт платежа
в) по поручению клиента осуществить за его счет действия по учету переводного векселя или оплате векселя
г) по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа

5. По правилам, предусмотренным в ГК РФ, выдача чека:
а) всегда погашает денежное обязательство, во исполнение которого он выдан
б) погашает денежное обязательство, во исполнение которого он выдан только при условии истечения срока платежа
в) погашает денежное обязательство, во исполнение которого он выдан только при условии соблюдения всех необходимых реквизитов при выписке чека
г) не погашает денежное обязательство, во исполнение которого он выдан

Тема 27. Страхование.

1. Страховой риск — это:
а) интерес страхователя заключить договор страхования
б) предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование
в) фактически наступившее событие, которое предусмотрено договором страхования
г) вероятность гибели имущества

2. Страховая сумма — это:
а) сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение
б) сумма, которую фактически уплачивает страхователь (в зависимости от тяжести страхового события)
в) плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику
г) оценочная стоимость застрахованного имущества

3. По общему правилу, договор страхования вступает в силу:
а) после подписания его сторонами
б) после выдачи страхового полиса
в) после согласования сторонами всех существенных условий договора
г) в момент уплаты страховой премии или первого ее взноса

4. Суброгация — это:
а) переход к страховщику обязанности выплатить страховое возмещение застрахованному лицу
б) переход к правопреемникам страхователя права требования выплаты страховой суммы
в) переход к правопреемникам страховщика обязанностей осуществления страховых выплат
г) переход к страховщику права требования к лицу, ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования

5. Иск по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхо-вания, может быть предъявлен в течение:
а) 6 месяцев
б) 1 года
в) 2 лет
г) 3 лет

Тема 28. Коммерческая концессия. Простое товарищество.

1. По общему правилу, договор коммерческой концессии:
а) подлежит регистрации в авторском обществе
б) подлежит нотариальному удостоверению
в) подлежит регистрации в Роспатенте
г) не требует никакой регистрации

2. Сторонами договора коммерческой концессии могут быть:
а) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели
б) любые субъекты гражданского права
в) только хозяйственные товарищества и общества
г) только частные организации

3. Являются ничтожными условия договора коммерческой концессии, в соответствии с которыми:
а) пользователь обязуется не конкурировать с правообладателем на территории, на которую распространяется действие договора коммерческой концессии
б) правообладатель обязуется не предоставлять другим лицам аналогичные комплексы исключительных прав для их использования на закрепленной за пользователем территории
в) правообладатель вправе определять цену продажи товара пользователем, либо устанавливать верхний или нижний предел этих цен

г) пользователь обязуется согласовывать с правообладателем место расположения коммерческих помещений, используемых при осуществлении предоставленных по договору исключительных прав, а также их внешнее и внутреннее оформление

4. По общему правилу, участники договора о совместной деятельности, заключенного с целью удовлетворения личных нужд, несут ответственность по общим обязательствам:
а) долевую ответственность (пропорционально стоимости вклада в общее дело)
б) солидарную ответственность
в) субсидиарную ответственность
г) субрагационную ответственность

5. Участники договора о совместной деятельности, связанного с осуществлением предпринимательской деятельности, несут ответственность по общим обязательствам:
а) долевую ответственность (пропорционально стоимости вклада в общее дело)
б) солидарную ответственность
в) субсидиарную ответственность
г) субрагационную ответственность

Тема 29. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

1. Изменение условий и отмена публичного конкурса:
а) не допускаются никогда
б) допускаются до представления работы кем-либо из соискателей
в) допускаются в течение первой половины срока, установленного для представл¬ния работ
г) допускаются, если возможность такого изменения (отмены) предусмотрена в конкурсном объявлении

2. Если в публичном обещании награды не указан ее размер:
а) объявление о награде считается не состоявшимся
б) он определяется по соглашению с лицом, обещавшим награду, а в случае спора - судом
в) награда выплачивается в размере 10 МРОТ
г) награда не может быть менее 10 МРОТ

3. Подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения:
а) любое имущество, полученное до истечения срока исполнения обязательства
б) имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности
в) денежные суммы и иное имущество, предоставленные во исполнение несуществующего обязательства, если лицо, требующее возврата имущества, не знало об отсутствии обязательства
г) заработная плата и иные денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки

4. Найденная вещь, о которой нашедший никому не сообщил:
а) переходит в его собственность по истечению 6 месяцев, если эта вещь является движимым имуществом
б) переходит в его собственность, если стоимость вещи менее 5 МРОТ
в) является собственностью муниципального образования
г) является неосновательным обогащением

5. Имущество, предоставленное в целях благотворительности:
а) всегда считается неосновательным обогащением
б) считается неосновательным обогащением, если одаряемый не ожидал получения данного имущества
в) считается неосновательным обогащением, если одаряемый не ожидал и не мог ожидать получения данного имущества
г) не считается неосновательным обогащением

Тема 30. Обязательства вследствие причинения вреда.

1. Лица, совместно причинившие вред, привлекаются к ответственности:
а) всегда солидарно
б) всегда в долях
в) как правило, солидарно, а по заявлению потерпевшего в судебном порядке – в долях
г) как правило, в долях, а по заявлению потерпевшего в судебном порядке – солидарно

2. Ответственность родителей за вред, причиненный их малолетними детьми, наступает:
а) ответственность наступает всегда
б) при наличии вины родителей
в) при наличии вины причинителей вреда
г) только при отсутствии вины потерпевшего

3. Наличие морального вреда презюмируется:
а) при любом причинении имущественного вреда
б) при противоправном причинении вреда жизни и здоровью
в) если причинен имущественный вред, то только в случаях, предусмотренных постановлением Правительства РФ
г) только если пострадавший был помещен в стационарное лечебное учреждение

4. За вред, причиненный в результате дорожно-транспортного происшествия, совершенного водителем автотранспортного предприятия при использовании автомобиля АТП в служебное время и личных целях, предприятие (АТП):
а) всегда несет гражданско-правовую ответственность
б) несет гражданско-правовую ответственность в объеме, не покрытом страховым возмещением
в) не несет ответственности никогда
г) несет ответственность только в том случае, если будет установлен факт ненадлежащего контроля со стороны предприятия за соблюдением маршрутов служебного автотранспорта

5. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, возмещается:
а) попечителем и причинителем вреда солидарно
б) самим причинителем вреда
в) попечителем и причинителем вреда субсидиарно
г) попечителем

Тема 31. Право интеллектуальной собственности

1. Право авторства охраняется:
а) бессрочно
б) в течение 50 лет после первого правомерного обнародования
в) в течение срока жизни автора и 50 лет после его смерти
г) в течение срока жизни автора и 70 лет после его смерти

2. Контрафактными признаются экземпляры произведения, которые:
а) изготовлены с нарушением авторских и смежных прав
б) содержат сведения, не соответствующие действительности
в) являются контрабандой
г) порочат честь и достоинство автора

3. При издании телефонного справочника номера телефонов и названия абонентов телефонной сети были систематизированы согласно разработанному издателем классификатору видов деятельности. Охраняется ли авторским правом справочник?
а) да, всегда охраняется
б) охраняется при условии, что такая систематизация является результатом творческого труда
в) номера телефонов - да, справочник – нет
г) нет, не охраняется

4. По общему правилу, патент на изобретение действует в течение
а) 5 лет с момента подачи заявки
б) 10 лет с момента подачи заявки
в) 15 лет с момента подачи заявки
г) 20 лет с момента подачи заявки

5. Не являются изобретениями:
а) устройства
б) программы для ЭВМ
в) вещества
г) штамм микроорганизма

Тема 32. Наследственное право.

1. Временем открытия наследства в соответствии с действующим гражданским законодательством признается:
а) день, следующий за днем смерти наследодателя
б) день подписания свидетельства о смерти
в) день, когда наследнику сообщили о смерти наследодателя в письменной форме
г) день смерти наследодателя или день смерти, указанный в решении суда, или день вступления в силу решения суда об объявлении гражданина умершим

2. Принцип универсального правопреемства состоит в том, что:
а) по наследству переходят имущество наследодателя во всех его видах, а также его долговые обязательства
б) действие наследственного законодательства одинаково распространяется на всех наследников по закону и по завещанию
в) в состав наследственной массы входит не только имущество в натуральном выражении, но и имущественные права наследодателя

г) наследственные правоотношения возникают независимо от страны, где находится наследник

3. Наследственной трансмиссией называется:
а) подназначение наследника
б) приращение долей в случае отказа одного из наследников от наследства
в) наследование родственниками по нисходящей линии доли, причитавшейся их родителям, умершим до открытия наследства
г) призвание к наследованию доли, причитавшейся наследнику, умершему до принятия наследства

4. Наследниками по праву представления могут быть:
а) только родственники по восходящей линии
б) только родственники по нисходящей линии
в) любые родственники умершего
г) любые лица, принимающие наследство через своего представителя

5. По общему правилу, наследник отвечает по долгам наследодателя:
а) не отвечает совсем
б) в пределах действительной стоимости перешедшего к нему наследственного имущества
в) в полном объеме
г) в пределах действительной стоимости наследственного имущества

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81–100 % правильных ответов
4 балла	61–80 % правильных ответов
3 балла	41–60 % правильных ответов
2 балла	21–40 % правильных ответов
1 балл	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию

обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Индивидуальные домашние задания (ситуационные задачи)

Тема 1. Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.

Задание: решите задачу:
Волгоградской областной Думой принят Закон Волгоградской области «Об аренде имущества, находящегося в собственности Волгоградской области», пунктом 9 которого на арендатора возложена обязанность производить за свой счет капитальный ремонт арендуемого имущества. Прокурор Волгоградской области обратился в суд с заявлением о признании
недействующим данного пункта по тому основанию, что он противоречит гражданскому законодательству.
Вопрос: Вправе ли субъекты гражданского пава? В чьем ведении находится гражданское законодательство? Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 2. Гражданские правоотношения.

Задание: решите задачу:
Иванова на парковке ночного клуба нашла клатч с личными вещами, уничтожила банковскую карту, зарядное устройство от телефона и губную помаду и стала пользоваться клатчем как своим собственным. Через некоторое время Иванова была задержана сотрудниками полиции и вернула клатч собственнику – Петровой. При этом Петрова потребовала от
Ивановой возместить убытки – стоимость уничтоженных банковской карты, зарядного устройства от телефона и губной помады.
Задание: Охарактеризуйте возникшие правоотношения. Относятся ли они к категории «гражданские правоотношения» и почему? Дайте характеристику регулятивным и охранительным правоотношениям. В спорной ситуации, какие правоотношения являются регулятивными, а какие охранительными? Из каких юридических фактов они возникли?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Опека и попечительство.

Задание: решите задачу:
16-летний Максим Андреев обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Свои требования он обосновал тем, что в свободное от учебы время, он работает по трудовому договору в ООО «STI», участвуя в разработке компьютерных игр. Его заработная плата составляет 28000 рублей в месяц. Максим обращался с заявлением о признании его полностью дееспособным в органы опеки и попечительства, однако в связи с тем, что мать не дала согласие на эмансипацию, ему было отказано.
Заявитель также представил в суд характеристики из школы и с места работы, в которых отражено, что Максим пользуется авторитетом у одноклассников, всегда уравновешен и

спокоен, выполняет свою работу в срок, обязателен и пунктуален, в рабочем процессе может принимать самостоятельные, взвешенные решения.
Отец Максима поддержал заявление сына и просил его удовлетворить, так как считает, что сын достаточно взрослый, через полгода заканчивает школу, имеет стабильный доход и может самостоятельно принимать решения.
Мать Максима с заявлением не согласилась, указав, что сын еще слишком молод, не имеет достаточного жизненного опыта и поэтому еще не может полностью понимать значения своих действий. Также она указала, что настоящая причина подачи заявления об эмансипации – желание поступить в Национальный университет Сингапура (National University of Singapore) после окончания школы. А мать считает, что мальчик пока еще не готов жить один, тем более, так далеко от дома. Поэтому ни за что не разрешит ему это сделать.
Вопросы: Какие условия необходимы для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным? Какие органы компетентны принимать данное решение? Оцените доводы сторон и решите спор по существу.

Тема 4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Задание: решите задачу:
В августе 2020 года в результате слияния ООО «Феникс» и АО «Риск» возникло новое юридическое лицо – АО «Техножрец». За 4 месяца до реорганизации ООО «Феникс» заключило договор на ремонт своих производственных помещений с ООО «Нургл». За 2 месяца работы были выполнены, однако ООО «Феникс» не оплатило счет, ссылаясь на временное отсутствие средств. На момент регистрации в ФНС АО «Техножрец», задолженность ООО «Феникс» перед ООО «Нургл» составляла 300 000 руб. Передаточный акт юридическими лицами не составлялся. ООО «Нургл» предъявило требование об уплате этой суммы к АО «Техножрец», на что представитель последнего заявил, что обязанной стороной перед ООО «Нургл» являлось ООО «Феникс», которое в настоящий момент прекратило существование, а АО «Техножрец» не может отвечать по чужим долгам, на балансе нового юридического лица долг ООО «Феникс» не отражен.
Вопросы: Допустимо ли слияние АО и ООО? Является ли АО «Техножрец» обязанным лицом перед ООО «Нургл»? Каковы права кредиторов при реорганизации юридического лица-должника? Дайте правовую оценку возражениям ответчика.

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.

Задание: решите задачу:
Кремнев продал Герасимову автомобиль. В соответствии с условиями договора, передача автомобиля по акту приема-передачи должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо. Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все названные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возвратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.
Задание: Дайте понятие главной вещи и принадлежности. Обладают ли признаками принадлежности автомобилю вещи, которые требует передать ему Герасимов? Какое решение должен принять суд?

Тема 6. Сделки. Представительство и доверенность.

Задание: решите задачу:
Лапшин взял в долг у своего дяди Ракова на строительство гаража 100 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Раков не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. В мае 2020 г. Раков обратился в суд с требованием о взыскании долга. В суде в качестве доказательств факта заключения договора истцом были представлены переписка между Раковым и Лапшиным, в которой последний подтверждал долг и обещал вернуть его в марте 2020 г., а также было заявлено ходатайство о вызове двух свидетелей, присутствовавших при заключении договора. В судебном заседании Лапшин указал на недоказанность факта заключения договора истцом, в удовлетворении исковых требований просил отказать.
Вопросы: Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки? В каких случаях несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность? Какое решение должен вынести суд?

Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Задание: решите задачу:
В 2017 году из квартиры Иванова была похищена картина известного художника. Розыск похитителей результатов не принес. В 2021 году Иванов случайно узнал, что картина находится у Семенова, позже признанного виновным в ее краже. Иванов обратился в суд с иском об истребовании картины. Однако судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что Иванов пропустил срок на обращение в суд за защитой нарушенного права.
Задание: Оцените обоснованность решения суда. Как должен поступить судья, если при решении вопроса о принятии иска очевидно, что истец пропустил срок исковой давности? В чем отличие права на иск в процессуальном смысле от права на иск в материально-правовом смысле? С какого момента исчисляется исковая давность? В чем отличие объективной и субъективной давности и как они соотносятся?

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Задание: решите задачу:
Вступившим в законную силу решением районного суда от 03.06.2019 с Денисова в пользу Вольтовича взыскана сумма долга, проценты по договорам займа, проценты за пользование чужими денежными средствами и судебные расходы. На основании выданных судом исполнительных листов судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство. Денежные средства на момент рассмотрения дела не возвращены.
12.09.2019 по договору дарения Денисов передал своей жене Андреевой принадлежащее ему имущество – земельный участок и находящийся на нем дом. Регистрация права собственности на спорные объекты произведена 23.09.2019. Вольтович обратился в суд к Денисову и Андреевой о признании недействительным (ничтожным) договора дарения, применении последствий недействительности сделки, обращении взыскания на земельный участок и находящийся на нем дом.
Задание: оцените фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Можно ли рассматривать заключение договора дарения как злоупотребление правом со стороны Денисова? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Понятие и место вещного права в системе гражданского права. Общие положения о праве собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности.

Задание: решите задачу:
При создании ООО «Хрю-хрю» Архипова К. О. внесла в качестве вклада в уставный капитал следующие объекты недвижимого имущества, принадлежащие ей на праве собственности: кирпичную бытовку, свинарник и кормокухню с оборудованием, а Королев А. Б. — трактор. Через пять лет после образования ООО «Хрю-хрю» Архипова К. О. и Королев А. Б. заявили о выходе из общества и потребовали возврата имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал, так как собирались открыть свое дело.
Совет директоров общества, рассмотрев заявления Архиповой К. О. и Королева А. Б., принял решение о выплате каждому из них суммы, пропорциональной размеру их доли в уставном капитале общества. Возвратить имущество в натуре совет директоров отказался в связи с тем, что право собственности на это имущество с момента регистрации общества перешло к ООО «Хрю-хрю». Архипова К. О. и Королев А. Б. не согласились с решением совета директоров и полагали, что свое имущество они передали ООО «Хрю-хрю» во временное владение и пользование.
Вопросы: Кому принадлежит право собственности на кирпичную бытовку, свинарник, кормокухню с оборудованием и трактор, внесенные в качестве вклада в уставный капитал общества при его создании? Как должен быть разрешен спор между Архиповой К. О. и Королевым А. Б. с одной стороны и ООО «Хрю-хрю» — с другой?

Тема 10. Право общей собственности.

Задание: решите задачу:
К гражданину Петренко В. Г., проживающему в одной из квартир многоквартирного жилого дома в центре города, обратился его знакомый Новиков А. А. с предложением разместить на несущей стене дома рядом с балконом Петренко В. Г. наружную рекламу фирмы Новикова А. А. Заключив устный договор и получив оплату на несколько месяцев вперед, Петренко В. Г. дал согласие Новикову А. А. на размещение рекламы. После появления билборда представитель ТСЖ дома Семенова И. И. потребовала от Новикова А. А. снять рекламный плакат. По ее мнению, это портило архитектурный облик дома, кроме того, решение о размещении рекламы было принято без учета мнения всех собственников жилых помещений дома. Новиков А. А. и Петренко В. Г. возражали на основании того, что реклама размещена не в жилых помещениях, несущая стена дома не является долевой собственностью, следовательно, согласия других жильцов на ее установку не требуется.
Вопросы: Кто прав в сложившейся ситуации? Допускается ли передача каких-либо частей здания в пользование отдельных лиц? Решите спор.

Тема 11. Ограниченные вещные права.

Задание: решите задачу:
К проректору по административно-хозяйственной деятельности одного из вузов г. Волгограда обратился предприниматель Семенов, с предложение установить в холлах первого этажа учебных корпусов автомат с кофе, а также киоск по продаже канцелярских товаров. Проректор вуза положительно отнесся к данному предложению, однако сказал Семенову, что ему необходимо обсудить такую возможность с юрисконсультом университета.
Задание: Ответьте на следующие вопросы: может ли вуз обладать вещными правами на здания корпусов и иную недвижимость? Если да – какими именно? На каких условиях возможно размещение автоматов с кофе и киоска с канцелярией? Какие правовые

последствия повлечет несоблюдение условий размещения указанных объектов для предпринимателя и руководства вуза?

Тема 12. Защита права собственности и других вещных прав.

Задание: решите задачу:
Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.
Вопросы: Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинает течь? Правильно ли решение суда? Аргументируйте ответ.
Изменится ли решение, если сосед не знал, что данный участок является собственностью Абрикосова Ф. С.?

Тема 13. Общие положения об обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.

Задание: решите задачу:
ООО «Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» заключили договор цессии, по которому ООО «Заря-трест» уступает ПАО «Финская мебель» право требования исполнения денежных обязательств по договору строительного подряда к ИП Солоненко Е. И. Цедент и цессионарий не уведомили должника о смене кредитора, также в силу объективных причин новому кредитору не были переданы счета-фактуры и акты приемки выполненных ООО «Заря-трест» работ по договору с ИП Солоненко Е. И. О цессии индивидуальный предприниматель случайно узнал только спустя месяц и обратился в арбитражный суд с требованием о признании заключенного между ООО «Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» договора уступки права требования недействительным по причине непередачи старым кредитором новому кредитору всех документов, удостоверяющих право требования, и неуведомления должника о состоявшейся уступке.
Задание: Оцените доводы ИП Солоненко Е. И. Какое решение должен принять суд?

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задание: решите задачу:
ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г. А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».
Задание: Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

Тема 15. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Задание: решите задачу:
Сахарова И. Т. приобрела стиральную машину в магазине бытовой техники «Домовенок» стоимостью 50 тыс. рублей. Магазин принял на себя обязательство доставить стиральную машину домой Сахаровой И. Т. При перевозке автомобиль попал в аварию, и корпус

стиральной машины был поврежден. Сахарова И. Т. отказалась принять доставленную стиральную машину и потребовала вернуть деньги или доставить ей аналогичную стиральную машину. Магазин «Домовенок» отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что Сахарова И. Т., выбрав в магазине стиральную машину и оплатив ее стоимость, стала собственником имущества и поэтому должна сама нести риски, связанные с порчей или повреждением имущества. Кроме того, авария не сказалась на функциональном назначении машины, пострадал только корпус. Сахарова И. Т. подала иск в суд.
Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Тема 16. Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.

Задание: решите задачу:
Осипов О. Б. обратился с иском к ООО «Строй» о возложении на ответчика обязанности по заключению с истцом договора купли-продажи квартиры. В обоснование исковых требований Осипов О. Б. указал, что 25 апреля 2020 г. между истцом и ответчиком был заключен предварительный договор купли-продажи спорной квартиры. Предварительным договором предусматривалось подтверждение платежеспособности покупателя путем предъявления продавцу векселей на сумму, равную оговоренной цене спорной квартиры, не позднее 25 апреля 2022 г. Также Осипов О. Б. представил суду акт № 1 от 30 мая 2021 г., согласно которому покупатель исполнил свои обязательства по предварительному договору в части предъявления продавцу векселей на оговоренную сторонами сумму. Однако истец не имеет возможности внести денежные средства в кассу ООО «Строй», поскольку ответчик в одностороннем порядке отказывается от исполнения обязательств.
Представитель ООО «Строй» исковые требования не признал, полагая, что отсутствуют основания для заключения с истцом договора купли-продажи спорной квартиры.
Вопросы: Является ли срок подтверждения платежеспособности условием о сроке заключения основного договора? Какое решение должен вынести суд?

Тема 17. Купля-продажа, мена.

Задание: решите задачу:

Индивидуальный предприниматель Антипина и ОАО «Светотехника» заключили договор купли – продажи партии светотехнических устройств определенного наименования, в согласованном количестве и ассортименте. По условиям договора товар должен быть оплачен в момент заключения договора и передан покупателю в месте его нахождения.

На следующий день после заключения договора и оплаты товара уполномоченный менеджер компании вручил Антипной товарные накладные с развернутыми спецификациями и складскую доверенность на вывоз товара, который она должна была забрать на складе № 12, принадлежащем ОАО «Уральский логистический центр».

Через три дня, после вручения товарной документации Антипина прибыла в указанное продавцом место и обнаружила, что все склады, принадлежащие ОАО «Уральский логистический центр» сгорели в результате пожара, погибли размещенные в них товары. Антипина обратилась к продавцу с просьбой заменить товар или вернуть сумму оплаты за товар. Получив отказ, обратилась в суд с иском о расторжении договора и возврате суммы предоплаты.

Задание: Оцените обстоятельства дела и решите спор

Тема 18. Дарение, рента.

Задание: решите задачу:

Константинов обратился в суд с иском к своей сожительнице Мирусиной об отмене договора дарения. В обоснование иска он указал, что 13 января 2020 года между истцом и ответчиком был заключен договор дарения квартиры, расположенной по адресу: г. Волгоград, ул. Чапаева, 21, в соответствии с которым истец подарил ответчику указанную квартиру. 19 февраля 2020 года между Мирусиной и Брикетовой был заключен договор купли-продажи указанной квартиры, в соответствии с которым Мирусина продала ее Брикетовой.

По мнению Константинова, поскольку до осуществления дарения указанной квартиры Мирусиной он жил в ней, она являлось для него родовой и представляла большую неимущественную ценность, так как с этой квартирой связано много переживаний и эмоций, то отчуждение ответчиком данной квартиры создало для истца угрозу безвозвратной утраты квартиры, в связи с чем, основываясь на положениях п. 2 ст. 578 ГК РФ, просил отменить договор дарения указанной квартиры.

Вопросы: Подлежат ли требования истца удовлетворению? Какие обстоятельства могут служить основанием для отмены дарения?

Тема 19. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.

Задание: решите задачу:

Между ООО «Транс-альянс» (арендодатель) и ПАО «Теа» (арендатор) был заключен договор аренды погрузчика сроком на три года с правом выкупа сданного внаем имущества. Согласно условиям договора общая стоимость аренды составляла 520 тысяч рублей, арендные платежи подлежали уплате арендатором ежегодно в течение трех лет в установленные договором сроки. После внесения последнего арендного платежа погрузчик переходит в собственность арендатора. Не получив арендную плату в течение нескольких месяцев, арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании суммы задолженности по арендной плате и об понуждении ответчика возвратить сданный ему внаем погрузчик.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен, поскольку материалами дела доказано нарушение ответчиком (арендатором) условия договора о своевременном перечислении арендной платы. Обязывая возвратить арендованное погрузчик, суд сослался на истечение срока аренды и возможность истребования арендодателем своего имущества (статья 622 ГК РФ).

В апелляционной жалобе ответчик просил отменить судебный акт в части удовлетворения иска об истребовании погрузчика. В обоснование своей позиции он сослался на положения договора аренды, предусматривающие по окончании срока аренды переход права собственности на имущество к арендатору.

Вопросы: Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению? Что представляет собой выкупная аренда? В чем ее отличие от продажи товара с условием о рассрочке платежа и от договора найма-продажи?

Тема 20. Жилищные правоотношения.

Задание: решите задачу:

Ильин проживал с супругой и двумя малолетними детьми в индивидуальном доме, общей площадью 80 кв. метров, в пос. Колхозная Ахтуба, который был приобретен им в порядке принятия наследства от матери. Супруга находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком. После того, как родился еще один ребенок, Ильин обратился в Центр социальной поддержки населения Среднеахтубинского района с просьбой поставить его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.

Вопросы: Имеются ли основания для постановки Ильина на учет в целях предоставления ему социального жилья? Какие обстоятельства имеют значение для

заключения с гражданином договора социального найма? Опишите этапы заключения указанного договора. Что такое учетная норма и в чем ее отличие от нормы предоставления? Изменится ли решение, если Ильины проживают в малогабаритной квартире площадью 27 кв.м?

Тема 21. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задание: решите задачу:

Баблоян создал ООО «Кирпич», указав в учредительных документах сферу деятельности – строительство и ремонт зданий и сооружений. Когда он узнал о будущем повышении НДС с 20 до 22 % Баблоян решил сократить численность работников ООО путем перевода части работников, выполняющих непосредственные строительные и отделочные работы (каменщиков-монтажников, плиточников и штукатуров) на подрядные договоры. С каждым из них был заключен договор подряда, по которому определялся объем работ в течение рабочего дня.

Задание: Дайте правовую оценку заключенным договорам. Как соотносится между собой трудовой и подрядный договоры? Допускается ли замена трудового договора договором подряда?

Тема 22. Возмездное оказание услуг. Хранение.

Задание: решите задачу:

18-летний студент Асламов после окончания школы поступил в университет на платной основе, заключив договор на оказание образовательных услуг. Услуги за обучение были оплачены за два семестра. По итогам первого семестра он был отчислен за академическую неуспеваемость, договор с ним был расторгнут. Асламов потребовал возврата всей уплаченной за обучение суммы, мотивируя это тем, учили его плохо и поэтому он не смог сдать все зачеты и экзамены в зимнюю сессию. На конфликтной комиссии вуза было установлено, что с первого дня обучения Асламов не посещал занятия и не выполнял заданий преподавателей. После этого было принято решение об отказе в возврате суммы за первый семестр, сумма оплаты второго семестра была возвращена. Недовольный решением комиссии, Асламов обратился в суд с иском и потребовал возврата денежной суммы за первый семестр, уплаты неустойки на основании п. 3 ст. 28 Закона о защите прав потребителей, уплаты штрафа за отказ добровольно удовлетворить его требования (п. 6 ст. 13 Закона о защите прав потребителей) и компенсации морального вреда (ст. 15 Закона о защите прав потребителей).

Задание: Оцените обстоятельства дела, законность требований истца и разрешите спор.

Тема 23. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.

Задание: решите задачу:

ООО «Прима» заключило с ООО «Торговый центр «Первый» договор, в соответствии с которым последний обязался по поручению ООО «Прима» за вознаграждение самостоятельно от своего имени совершать сделки по продаже производимых ООО «Прима» строительных материалов. При этом договором было определено, что строительные материалы должны быть реализованы в течение 1 месяца после их передачи в ООО «Торговый центр «Первый», а вырученная от продажи сумма должна быть перечислена в ООО «Прима» в течение 10 банковских дней с момента истечения указанного месяца.

В связи с тем, что строительные материалы ООО «Прима» были еще не известны на рынке, их реализация в течение первого месяца осуществлялась не очень активно. В результате весь переданный объем не удалось реализовать в установленный срок. Однако по истечении 10 банковских дней с момента окончания месяца, отведенного на реализацию строительных материалов, ООО «Прима» обратилось к ООО «Торговый центр «Первый» с требованием о перечислении стоимости всего переданного на реализацию товара.

В связи с тем, что требование не было исполнено, ООО «Прима» обратилось в арбитражный суд с соответствующим иском.

Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Тема 24. Перевозка. Транспортная экспедиция.

Задание: решите задачу:

ПАО «РЖД» на станции отправления Бетонная приняло к перевозке от грузоотправителя ПАО «Омский НПЗ» 5 цистерн с нефтепродуктами, которые должны следовать на станцию Поворино, грузополучателем которого являлось ООО «АЗС-Юг».

При принятии груза получателем была выявлена недостача – 70 тонн дизельного топлива. При осмотре состояния цистерн было установлено, что одна из них имеет дефект в виде повреждения защитного кожуха арматуры в верхней части котла цистерны, о чем составлен акт общей формы. По требованию получателя перевозчик составил коммерческий акт, фиксирующий недостачу. Затем получатель направил перевозчику претензию, а получив отказ, обратился в суд с иском.

Задание: Оцените обстоятельства дела и решите спор.

Тема 25. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования.

Задание: решите задачу:

Щелоков попросил у своего знакомого Губанова 500 000 рублей на условиях займа. Получав согласие, он выдал ему расписку, которой указал, что сумму займа от него получил и вернет в течение трех месяцев. В ответ Губанов сказал, что в данный момент не располагает необходимой суммой, но готов принести ее на следующий день. Когда на следующий день Щелоков пришел в указанное Губановым место, то заявил, что необходимую сумму ему уже выдал еще вчера и посоветовал не тянуть с возвратом суммы займа. Щелоков обратился к юристу за консультацией,

Задание: Дайте мотивированное заключение. Оцените перспективы возможного судебного разбирательства.

Тема 26. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты.

Задание: решите задачу:

Гражданин Зеленский обратился в ПАО «Сбербанк» с заявлением об открытии депозитного счета и размещении вклада сроком на 5 лет. Сумма вклада – 1 500 000 тысяч рублей. Размер процентов составил 16 % годовых. Вклад пополняемый. Через четыре года вкладчику срочно потребовались деньги, и он обратился с заявлением в банк о закрытии счета по вкладу, выдаче денежных средств и уплате процентов за один год. Через три дня требуемая сумма была с учетом процентов по вкладу до востребования – 0,01 % годовых.

Зеленский обратился в суд с иском и потребовал взыскать с ответчика - ПАО «Сбербанк» оставшейся суммы невыплаченных процентов.

Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор. Изменится ли решение, если вклад был оформлен сберегательным сертификатом?

Тема 27. Страхование.

Задание: решите задачу:

В мае 2022 года между крестьянским фермерским хозяйством (КФХ) «Раздолье» (Страхователь) и ООО «Поволжская страховая компания» (Страховщик) заключен договор страхования от недобора урожая пшеницы. В связи с чрезвычайно засушливым летним периодом убранный урожай составил всего 1/3 от ожидаемого сбора, вследствие чего КФХ не получило ожидаемой прибыли от продажи его определенной части. Когда Страхователь обратился к Страховщику с требованием о выплате страхового возмещения, то получил отказ, который был обоснован тем, что страхователь знал о наступлении страхового случая, то есть о засухе и поэтому действовал недобросовестно.

Страхователь обратился в суд с требованием о взыскании страхового возмещения.

Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор. Разберитесь с категорией «страховой интерес». Что именно является страховым риском в данном казусе, наступил ли в этой ситуации страховой случай?

Тема 28. Коммерческая концессия. Простое товарищество.

Задание: решите задачу:

По договору простого товарищества, заключенному между МУП «Модо» и ООО «Аверс» на 5 лет, МУП вносило в качестве вклада здание красильного цеха вместе со всем необходимым оборудованием, а также 15 т красителей, а ООО — свою коммерческую репутацию, трудовые усилия сотрудников по реализации продукции цеха и ноу-хау по окраске трикотажных изделий. Доли участников в общем имуществе не определялись. Что же касается расходов и убытков, а также прибыли, то они распределялись между товарищами поровну.

Через два года успешной работы МУП решило выйти из договора. ООО настаивало на передаче ему в качестве компенсации за досрочное расторжение договора половины здания красильного цеха, ссылаясь на то, что ноу-хау уже стало известно МУП и успешно им используется. Напротив, МУП считало, что вклад общества был несущественным, требовало возврата здания и готово было заплатить за использование ноу-хау небольшую денежную сумму.

Задание: Решите дело. со ссылками на конкретные нормы права.

Тема 29. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Задание: решите задачу:

В Волгоградском филиале букмекерской конторы ООО «Рога и копыта» О. Бендер сделал ставки на спортивное мероприятие – матч 1/2 Кубка России по футболу между командами «Ротор» и «Спартак». При этом Бендер сделал пять ставок на победу второй команды в основное время, общей суммой 20 000 рублей, с возможным выигрышем 200 000 рублей, что подтверждается выданными квитанциями. По результатам матча футбольная команда «Спартак» победила команду «Ротор» со счетом 0:2. О. Бендер угадал все исходы матча, на которые им были сделаны ставки.

После его обращения к представителю ООО «Рога и копыта» с заявлением о выплате выигрышей ему было отказано по тому основанию, что ставки сделаны неоднократно на одно событие с целью обойти максимальные размеры ставки, в связи с чем, букмекерская контора признала данные ставки недействительными и предложила О. Бендеру вернуть сделанные ставки в размере 20 000 рублей. На что О. Бендер заявил, что потребует защиты своих прав в судебном порядке.

Представитель ООО «Рога и копыта» пояснил, что сделка, заключенная О. Бендером является притворной сделкой, совершенной для вида, чтобы прикрыть иную сделку –

участие в тотализаторе с большей ставкой, а также не подлежит судебной защите в соответствии со ст. 1062 ГК РФ. О. Бендер обратился за консультацией к юристу.

Задание: оцените обстоятельства дела и дайте заключение.

Тема 30. Обязательства вследствие причинения вреда.

Задание: решите задачу:

16 июня 2023 года в г. Волгограде в районе дома № 36 по улице Шевченко был припаркован автомобиль истицы. В результате падения ветки дерева, растущего у вышеуказанного дома, автомобиль истицы получил механические повреждения.

Собственник автомобиля обратился с иском к Департаменту зеленого хозяйства г. Волгограда, в ведении которого находятся все зеленые насаждения и потребовал возмещения убытков, причиненных повреждением имущества вследствие ненадлежащего содержания зеленых многолетних насаждений.

Представитель муниципального образования представил на рассмотрение суда следующие материалы:

- данные ФГБУ "Поволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды", согласно которому 16 июня 2023 года во второй половине дня и вечером по южной половине Волгоградской области проходил активный грозовой атмосферный фронт, относящийся к опасным явлениям погоды, на территории г. Волгограда днем 16 июня 2023 г. выпало 26 мм, отмечался комплекс метеорологических явлений - сочетание гроз, ливней, града, сильного ветра и шквалов, в т.ч. шквалисто-смерчевых усилений ветра, скорость ветра по характеру разрушений согласно шкале Бофорта соответствует градации жесткого шторма 28,5-32, 6 м/с;

- акт дендрологической экспертизы регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ от 18 июля 2023 года, подтвердившего, что дерево является сырорастущим и покрыто листвой, следов гнили и заболеваний не выявлено;

- Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах российской Федерации, утвержденных Приказом Госстрой от 15.12.1999 г. № 153, нормы которых не предусматривают удаление нормально растущих зеленых насаждений

Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Тема 31. Право интеллектуальной собственности.

Задание: решите задачу:

Машеньке Гадевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесия», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются.

Вопросы: Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие?

Тема 32. Наследственное право.

Задание: решите задачу:

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его.

Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал университету, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Вопрос: Как должен быть разрешен спор?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Задание решено принципиально правильно, ответ собственноручно записан в рабочей тетради. В обоснование ответа студент ссылается на нормы права и материалы правоприменительной практики.
«Не зачтено»	Задание решено неправильно или не решено совсем.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий):

Студенту необходимо вдумчиво прочитать задание, кратко изложить суть ситуации в тетради. Опираясь на нормы российского законодательства предложить решение ситуации и записать свое видение в тетрадь. При решении задания рекомендуется пользоваться правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», обращаться к актуальным нормам права. Обосновывая свой ответ также рекомендуется опираться на акты высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ) и акты официального толкования права.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет, метод, принципы гражданского права, источники гражданского права.

1. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях**.**

Тема 2. Гражданские правоотношения.

1. Структурные особенности гражданского правоотношения.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Опека и попечительство.

1. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного права.

Тема 4. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

1. Индивидуализация юридических лиц.

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.

1. Цифровые права: понятие и место среди объектов гражданских прав.

Тема 6. Сделки. Представительство и доверенность.
1. Соотношение категорий «сделка» и «взятка».

Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
1. Сроки годности и гарантийный срок – понятие и соотношение категорий.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.
1. Самозащита гражданских прав понятие, формы, пределы.

Тема 9. Понятие и место вещного права в системе гражданского права. Общие положения о праве собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности.
1. Соотношение категорий «собственность» и «право собственности».

Тема 10. Право общей собственности.
1. Распоряжение общим имуществом.

Тема 11. Ограниченные вещные права.
1. Право члена семьи собственника на пользование жилым помещением.

Тема 12. Защита права собственности и других вещных прав.
1. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 13. Общие положения об обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.
1. Натуральные обязательства в гражданском праве.

Тема 14. Способы обеспечения исполнения обязательств.
1. Соотношение категорий «неустойка» и «убытки».

Тема 15. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
1. Совместное причинение вреда.

Тема 16. Общие положения о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.
1. Прекращение договора в одностороннем порядке.

Тема 17. Купля-продажа, мена.
1. Договор контрактации как особый вид купли-продажи.

Тема 18. Дарение, рента.
1. Благотворительный договор и пожертвование: понятие и соотношение категорий.

Тема 19. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом.
1. Виды договора лизинга.

Тема 20. Жилищные правоотношения.
1. Доходные дома: специфика и суть возникающих правовых отношений.

Тема 21. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

1. Особенности заключения договора подряда для государственных и муниципальных нужд.

Тема 22. Возмездное оказание услуг. Хранение.
1. Иррегулярное хранение.

Тема 23. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.
1. Комиссионная торговля.

Тема 24. Перевозка. Транспортная экспедиция.
1. Кодекс торгового мореплавания РФ как источник «транспортного» права.

Тема 25. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования.
1. Государственный и муниципальный заем**.**

Тема 26. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты.
1. Цифровые технологии и расчётные отношения.

Тема 27. Страхование.
1. Общества взаимного страхования.

Тема 28. Коммерческая концессия. Простое товарищество.
1. Инвестиционное товарищество.

Тема 29. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
1. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр.

Тема 30. Обязательства вследствие причинения вреда.
1. Гражданский иск в уголовном деле.

Тема 31. Право интеллектуальной собственности.
1. Принудительное лицензирование изобретательской деятельности.

Тема 32. Наследственное право.
1. Особенности наследования земельных участков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Студент владеет темой и аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, четко излагаются основные моменты с опорой на конспект, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.

4 балла	Студент владеет темой, студент поддерживает хороший контакт с аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, основные моменты темы излагаются правильно, но остаются отдельные неточности, которые после дополнительного вопроса уточняются, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
3 балла	Студент ориентируется в заявленной теме, студент в целом владеет аудиторией, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта правильно, но недостаточно полно, студент предпринимает попытки продемонстрировать специфику применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
2 балла	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, владеет аудиторией слабо, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта в целом правильно, но недостаточно полно, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
1 балл	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, аудиторию заинтересовать не может, путается при изложении своих выводов, большая часть выступления зачитываются с конспекта, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
0 баллов	Сообщение не подготовлено, или выполнено с существенными ошибками.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

При подготовке доклада (сообщения) студенту необходимо вдумчиво изучить обозначенную проблематику, обращаясь к актуальной редакции правовых норм и специальной литературе. Необходимо собственноручно составить опорный конспект (объем 2–3 стр. формата А-4), рассчитать время выступления (3–4 мин.), проработать примеры, иллюстрирующие применение проблемных вопросов темы к наиболее типичным жизненным ситуациям, провести тренировку своего устного выступления.

В процессе выступления не сосредотачиваться на чтении текста, а высказывать свою позицию с опорой на конспект, наиболее важные моменты выделять интонацией, поддерживать контакт с аудиторией.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая работа выполняется студентами в 6 семестре обучения

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно. Повтор тем у студентов одного года набора недопустим.

Темы курсовых работ

1. Российское гражданское право в гражданско-правовых системах современности.
2. Предмет, метод и функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
5. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
7. Источники гражданского права.
8. Понятие и система гражданского законодательства.
9. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении.
10. Развитие содержания гражданской правоспособности граждан в современных экономических условиях.
11. Дееспособность граждан.
12. Ограничение дееспособности граждан.
13. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
14. Банкротство гражданина.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
16. Понятие и сущность юридического лица.
17. Правосубъектность юридических лиц.
18. Возникновение (создание) юридического лица в современном гражданском праве.
19. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
20. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект гражданского права.
21. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
22. Акционерное общество как юридическое лицо.
23. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
25. Некоммерческие организации как юридические лица.
26. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
27. Цифровые финансовые активы как объекты гражданских прав.
28. Имущественные права как объект гражданского оборота.
29. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
31. Наличные деньги и документарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
32. Цифровой рубль как объект гражданских прав.
33. Результаты работ и оказание услуг как объекты граждански прав.
34. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
35. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
36. Гражданско-правовая охрана частной жизни граждан.
37. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
38. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
39. Условия действительности сделок.
40. Воля и волеизъявление в сделке.
41. Форма сделок.
42. Условные сделки.
43. Оспоримые и ничтожные сделки.
44. Правовые последствия признания недействительности сделок.
45. Решения собраний в гражданском праве.

46. Понятия и способы осуществления гражданских прав.
47. Пределы осуществления гражданских прав.
48. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
49. Понятие и способы исполнения субъективных гражданских обязанностей.
50. Представительство в гражданском праве.
51. Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права.
52. Самозащита гражданских прав.
53. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
54. Вина как условие гражданско-правой ответственности.
55. Причинная связь как условие гражданско-правой ответственности.
56. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
57. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
58. Основания освобождения от гражданско-правой ответственности.
59. Компенсация морального вреда.
60. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
61. Сроки осуществления гражданских прав.
62. Сроки исполнения обязанностей в гражданском праве.
63. Понятие и виды сроков исковой давности.
64. Понятие и содержание права собственности.
65. Вещные права в гражданском праве.
66. Приобретение права собственности.
67. Прекращение права собственности.
68. Право частной собственности и право публичной собственности.
69. Государственная и муниципальная казна как объект права собственности публично-правовых образований.
70. Понятие и виды права общей собственности.
71. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
72. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
73. Вещные права на земельный участок.
74. Правовой режим жилого помещения.
75. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
76. Защита фактического владения.
77. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
78. Правовое регулирование обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности.
79. Обязательства с множественностью лиц.
80. Уступка требования и перевод долга в обязательствах.
81. Понятие и способы исполнения обязательств.
82. Институт залога в гражданском праве.
83. Понятие и основания прекращения обязательств.
84. Договор как инструмент организации взаимосвязей участников имущественного оборота.
85. Содержание договора и классификация его условий.
86. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
87. Публичные договоры в гражданском праве.
88. Смешанные и нетипичные договоры в гражданском праве.
89. Развитие наследственного преемства в российском гражданском праве.
90. Договор поставки: правовое регулирование и судебная практика.
91. Поставка товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд: особенности правового регулирования.
92. Договор купли-продажи недвижимого имущества.

93. Договор ренты недвижимого имущества в системе договоров, направленных на отчуждение имущества.
94. Договор аренды зданий и сооружений в гражданском праве России.
95. Договоры социального и коммерческого найма.
96. Договор безвозмездного пользования имуществом.
97. Договор строительного подряда: проблемы теории и практики.
98. Договор долевого участия в строительстве.
99. Коммерческая концессия как особый гражданско-правовой договор.
100. Договор риэлторских услуг: особенности правового регулирования.
101. Система транспортных договоров.
102. Проблемы регулирования договора фрахтования.
103. Защита прав потребителей.
104. Договор хранения в системе договоров на оказание услуг.
105. Страхование имущества.
106. Договор личного страхования.
107. Правовое регулирование обязательного страхования.
108. Заем: место в системе гражданско-правовых договоров.
109. Гражданско-правовое регулирование кредитного договора.
110. Договор финансирования под уступку денежного требования.
112. Безналичные расчеты: особенности правового регулирования и правоприменительной практики.
113. Правовое регулирование расчетов с применением банковских карт.
114. Посреднические договоры в гражданском праве.
115. Договор доверительного управления имуществом в гражданском праве России.
116. Гражданско-правовое регулирование совместной деятельности.
117. Правовое регулирование проведения игр и пари.
118. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика.
119. Обязательства вследствие причинения вреда источником повышенной опасности.
120. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
121. Обязательства из неосновательного обогащения: место в гражданском праве.
122. Договоры, направленные на реализацию результатов творческой деятельности.
123. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
124. Права авторов произведений науки, литературы и искусства и их гражданско-правовая защита.
125. Защита патентных прав.
126. *Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).*

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в

	освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 35–40 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Изложение материала по теме курсовой работы должно осуществляться в проблемно-исследовательском ключе, необходимо показать различные точки зрения на заявленную проблему, а также обосновать свою позицию. Реферативное изложение материала неприемлемо. Теоретические положения необходимо подкрепить примерами из правоприменительной практики

Перед началом работы необходимо разработать план курсовой работы, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. План работы следует согласовать с научным руководителем.

Основные элементы курсовой работы: введение; основная часть (2-3 параграфа), заключение, список использованной литературы; приложения (по мере необходимости).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций

в результате изучения дисциплины

3 семестр (форма контроля - зачет)

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-9	1-9	1-9
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	10-18	10-18	10-18
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	19-22	19-22	19-22
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	23-26	23-26	23-26
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	27-30	27-30	27-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие гражданского права как отрасли права, и ее структура. Предмет и метод гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Функции гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений.
2. Принципы гражданского права.
3. Элементы гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений: понятие и виды. Юридические составы как основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Физические лица и их индивидуализация. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Последствия явки безвестно отсутствующего. Объявление гражданина умершим.
6. Сущность юридического лица, правоспособность организации. Основополагающие и индивидуализирующие признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Виды юридических лиц: корпоративные и унитарные организации; коммерческие и некоммерческие организации.
7. Создание юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц в порядке ликвидации и реорганизации.
8. Понятие и виды публично-правовых образований. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Осуществление публично-правовыми образованиями гражданских прав и своих обязательств (обязанностей).
9. Понятие, правила исчисления и виды сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.

10. Понятие и система источников гражданского права. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Дееспособность физического лица и ее виды. Ограничение дееспособности физических лиц, признание недееспособным. Опека, попечительство, патронаж и их гражданско-правовое значение.
12. Акты гражданского состояния.
13. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
14. Имущественные права (в том числе цифровые права) как объекты гражданских прав. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских правоотношений
15. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.
16. Понятие сроков в гражданском праве, их значение и порядок исчисления.
17. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
18. Возмещение убытков – как форма защиты гражданских прав.
19. Вещи как объекты гражданских прав. Особенности правового режима жилой недвижимости.
20. Общая специфика сделок с жилой недвижимостью.
21. Понятие, основание и виды представительства. Доверенность (понятие, форма, срок). Передоверие. Представительство в сфере оборота жилой недвижимости.
22. Пределы осуществления гражданских прав (в том числе, прав на жилую недвижимость).
23. Услуги (в том числе и риэлторские услуги) как объекты гражданских прав. Услуги в сфере улучшения жилищных условий.
24. Понятие и признаки сделки. Формы сделки. Виды сделок. Сделки в сфере улучшения жилищных условий.
25. Последствия признания сделки (в том числе и сделки с недвижимостью) недействительной.
26. Особенности осуществления прав на объекты недвижимости, в том числе и при улучшении жилищных условий.
27. Понятие и виды объектов гражданских прав. Нежилая недвижимость как объект гражданских прав.
28. Понятие недействительных сделок и общие условия их недействительности. Недействительность сделок с нежилой недвижимостью.
29. Ничтожные сделки и их виды. Оспоримые сделки и их виды. Ничтожные и оспоримые сделки с нежилой недвижимостью.
30. Защита гражданских прав (в том числе прав на нежилую недвижимость): понятие, форма, способы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для гражданского права и гражданских правоотношений характерны свои признаки, классификация, методы и принципы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Принципы российского гражданского права	А	Отсутствие иерархического подчинения одной стороны другой
2	Признаки гражданских правоотношений	Б	Имущественные и личные неимущественные
3	Виды гражданских правоотношений	В	совокупность приемов и способов воздействия на общественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
4	Метод российского гражданского права	Г	внешняя форма выражения норм предпринимательского права
		Д	основополагающие начала, которые выступают в качестве основания (фундамента) правового регулирования общественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как известно принципы гражданского права – это основополагающие идеи, выступающие фундаментом системы гражданско-правового регулирования. Каждый принцип характеризуется особым содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип гражданского права		Содержание принципа	
1	Равенство прав и обязанностей участников	А	Стороны самостоятельно определяют условия взаимодействия
2	Свобода частного усмотрения	Б	У субъектов гражданских правоотношений права являются одновременно и их обязанностями
3	Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела	В	Никто из субъектов не обладает преимуществом перед другими
4	Свободное перемещение товаров и услуг по всей территории РФ	Г	Безосновательное вмешательство властных органов в частные правоотношения недопустимо
		Д	Установление таможенных границ между субъектами РФ по общему правилу недопустимо
		Е	Можно делать все, что не запрещено

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения гражданских правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Событие	А	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения
2	Действие	Б	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия
3	Юридический факт	В	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
4	Юридический поступок	Г	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
		Д	Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Физические лица являются самыми многочисленными участниками гражданских правоотношений. Правовое положение физических лиц характеризуются достаточно многочисленными юридически значимыми факторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Физическое лицо	А	Способность быть собственником имущества
2	Гражданская правоспособность	Б	Исключительно гражданин РФ
3	Имя гражданина	В	Один из дополнительных индивидуализирующих признаков физического лица
4	Возраст гражданина	Г	Иностранный гражданин, действующий от своего имени в своем интересе
		Д	Один из основных индивидуализирующих признаков физического лица

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим имеет серьезные последствия для гражданско-правовых отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовое явление		Критерий, соответствующий правовому явлению	
1	Признание безвестно отсутствующим	А	Отсутствие сведений о месте пребывания в течение пяти лет
2	Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим	Б	Отсутствие сведений о месте пребывания в течение пяти лет
3	День предполагаемой гибели	В	Обстоятельства, угрожавшие смертью или дающие основание предполагать гибель человека от определенного несчастного случая
4	Объявление умершим	Г	Отсутствие в течение 1 года в месте жительства сведений о месте пребывания
		Д	Отсутствие в течение половины года в месте жительства сведений о месте пребывания
		Е	Выдача содержания из имущества гражданина

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Конструкция юридического лица весьма востребована в общественных отношениях. Эту конструкцию характеризуют определенные правовые установления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид юридического лица		Организационно-правовая форма	
1	Коммерческая корпоративная организация	А	Простое товарищество
2	Некоммерческая корпоративная организация	Б	Учреждение
3	Коммерческая унитарная организация	В	Товарищество собственников недвижимости
4	Некоммерческая унитарная организация	Г	Предприятие
		Д	Акционерное общество
		Е	Холдинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Реорганизация юридических лиц – это особый порядок прекращения деятельности организаций, при котором имеется правопреемство. Для реорганизации характерны свои специфические моменты, которые присущи именно для этого правового института.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реорганизации		Сущность реорганизации	
1	слияние	А	ООО «Воробей» = ПАО «Воробей»
2	присоединение	Б	ООО «Воробей» ООО «Голубь» = ООО «Орел»
3	выделение	В	ООО «Воробей» ООО «Голубь» = ООО «Воробей»
4	преобразование	Г	ООО «Воробей» = ООО «Чайка» ООО «Голубь»
		Д	ООО «Воробей» = ООО «Воробей» ООО «Голубь»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Конструкция юридического лица весьма востребована в общественных отношениях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид публично-правового образования		Форма собственности	
1	Волгоградская область	А	Федеральная государственная собственность
2	г. Волгоград	Б	Региональная государственная собственность
3	Российская Федерация	В	Общественная собственность
4	Поселок городского типа Городище Волгоградской области	Г	Общепубличная собственность
		Д	Муниципальная собственность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сроки исковой давности установлены гражданским законодательством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид срока исковой давности		Продолжительность срока	
1	Общий	А	15 лет
2	Максимальный	Б	1 год
3	По требованию о признании оспоримой сделки недействительной	В	2 года
4	для оспаривания решения собрания	Г	3 года
		Д	6 месяцев
		Е	10 лет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сроки исковой давности установлены гражданским законодательством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид источника гражданского права		Сущность источника гражданского права	
1	Федеральный закон	А	Подзаконный акт
2	Указ Президента РФ	Б	Законодательный нормативный правовой акт
3	Конституция РФ	В	Акт корпоративного регулирования
4	Обычай	Г	Локальный нормативный акт
		Д	Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения
		Е	Основной закон РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11

Прочитайте текст и установите соответствие.
Дееспособность – одна из важнейших правовых категорий, которая имеет большое значение для гражданского права. Объем дееспособность зависит от объективных и субъективных критериев. Объективным критерием, имеющим значение для установления объема дееспособности, является возраст.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дееспособности		Возрастные границы	
1	Полная дееспособность	А	С 6 до 14 лет
2	Эмансипация	Б	С 16 лет
3	Дееспособность малолетних	В	С 18 лет при наличии судебного решения
4	Ограниченная дееспособность	Г	С 18 лет
		Д	С 21 года

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.
Основания возникновения гражданских правоотношений классифицируются по различным основаниям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид основания возникновения гражданского правоотношения		Специфика юридического факта	
1	Акты гражданского состояния	А	Момент или период времени, наступление или истечение которого влечет возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей
2	Сроки	Б	Действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан, подлежащие государственной регистрации
3	События	В	Проявления правовой активности людей, которые порождают юридические последствия
4	Действия	Г	Явления реальной действительности, которые происходят независимо от воли человека
		Д	Действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан, подлежащие регистрации в нотариальном порядке или регистрации в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13

Прочитайте текст и установите соответствие.
Ценные бумаги – это особые объекты гражданских правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ценной бумаги		Сущность ценной бумаги	
1	Вексель	А	Корпоративная (управленческая) ценная бумага
2	Акция	Б	Эмиссионная ценная бумага, которая закрепляет право её владельца на покупку определённого количества акций эмитента в предусмотренный срок
3	Коносамент	В	Неэмиссионная ценная бумага, которая закрепляет право её владельца на покупку определённого количества акций эмитента в предусмотренный срок
4	Опцион эмитента	Г	Товарораспорядительная ценная бумага
		Д	Долговое денежное обязательство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

14

Прочитайте текст и установите соответствие.
Цифровые права, деньги и валютные ценности – это особые группы объектов гражданских правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид объекта гражданских правоотношений		Специфика объекта гражданских правоотношений	
1	Цифровая валюта	А	Монеты и купюры Центрального Банка России
2	Цифровые финансовые активы	Б	Монеты и купюры Центрального Банка России или официальных Центральных банков других государств
3	Наличные деньги	В	Имущественные права, эквивалентные количеству денег, находящихся на банковском счете.
4	Безналичные денежные средства	Г	Цифровые права, фиксирующие совокупность имущественных требований и оформленные посредством осуществления записи в распределенных реестрах
		Д	Совокупность электронных данных, содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

15

Прочитайте текст и установите соответствие.
Нематериальные блага являются особыми объектами гражданских правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид нематериального блага		Суть категории	
1	Достоинство личности	А	Репутация, которую человек заслуживает своими действиями
2	Честь	Б	Сложившееся общественное мнение о компании
3	Деловая репутация	В	Самоуважение человеческой личности
4	Авторство	Г	Принадлежность произведения автору
		Д	Внутренняя самооценка компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сроки – это моменты или времени, наступление или истечение которого влечёт возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей. Выделяют различные виды сроков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид срока		Продолжительность срока	
1	Срок годности	А	Период, в течение которого продавец или производитель обязаны удовлетворить за свой счет требования потребителя в случае обнаружения в товаре недостатка, не обусловленного нарушением правил эксплуатации
2	Гарантийный срок	Б	Период, по истечении которого потребляемые и непотребляемые товары считаются непригодными для использования
3	Преклюзивный срок	В	Период, по истечении которого потребляемые товары считаются непригодными для использования и подлежащими утилизации
4	Срок эксплуатации (службы)	Г	Период, в течение которого товар должен быть безопасным для пользователя при соблюдении правил эксплуатации
		Д	Строго определённое время для реализации субъективных прав под угрозой их прекращения в случае неосуществления или ненадлежащего осуществления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей – это достаточно многоплановая правовая категория.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование категории		Содержание (сущность) категории	
1	Конклюдентные действия	А	Любые волевые действия, влекущие правовые последствия
2	Сделка	Б	Субъективное право автора или иного правообладателя, составляющее основу соответствующих исключительных прав
3	Использование произведения	В	Действия лица, которые явно свидетельствуют о его намерении заключить сделку
4	Пользование вещью	Г	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
		Д	Извлечение из вещи полезных свойств.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Защита гражданских прав – это совокупность мер, способов и форм, предусмотренных законодательством, направленная на восстановление нарушенного субъективного права или пресечения действий, создающих угрозу нарушения права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид срока		Продолжительность срока	
1	Реальный ущерб	А	Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено
2	Упущенная выгода	Б	Только те расходы, которые лицо, чье право нарушено, реально произвело при совершении действий по восстановлению своего нарушенного права, возмещению утраты или повреждения его имущества.
3	Моральный вред	В	Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
4	Самозащита права	Г	Инициативное, самостоятельное действие лица по недопущению нарушения гражданского права и по уменьшению последствий этого нарушения
		Д	Физические или нравственные страдания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

19

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вещи – это объекты материального мира, обладающие потребительской стоимостью. Вещи могут классифицироваться по различным основаниям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс вещей		Наименование вещи	
1	Недвижимая вещь	А	Картина «Мадонна»
2	Родовая вещь	Б	Предприятие
3	Эксклюзивная вещь	В	Туристический лайнер «Астория Гранде»
4	Принадлежность	Г	Картофель
		Д	Шнурки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

20

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сделки с недвижимостью характеризуются различными целями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид сделки		Цель сделки	
1	Продажа недвижимости	А	Безвозмездный переход права собственности за деньги
2	Мена недвижимости	Б	Безвозмездный переход права собственности
3	Дарение недвижимости	В	Возмездный переход права собственности за деньги
4	Аренда здания	Г	Передача права владения и пользования за плату
		Д	Переход права собственности в обмен на переход права собственности на другой объект недвижимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

21

Прочитайте текст и установите соответствие.
Представительство возникает в различных видах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид представительства		Субъекты возникающих отношений	
1	Законное	А	Риэлтор, работающий в офисном центре риэлтерской фирмы
2	Договорное	Б	Участие Министерства образования и науки РФ в учреждении Федерального государственного образовательно учреждения
3	Явствующее из обстановки	В	Муж и жена
4	Основанное на административном акте	Г	Родители и малолетние дети
		Д	Дилерский центр и автопроизводитель

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

22

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пределы осуществления субъективных прав основываются на нормах закона или определены охраняемыми интересами других участников гражданского оборота.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ограничения права		Пример ограничения права	
1	Установление пресекательных сроков осуществления гражданских прав	А	Обязательная регистрация перехода права собственности на недвижимость
2	Запрет на использование субъективных гражданских прав для социально вредных целей	Б	Шикана
3	Предписывание определённого порядка осуществления права	В	Действия в обход закона с противоправной целью
4	Запрет злоупотребления правом	Г	Установление 6-месячного срока на принятие наследства
		Д	Ничтожность сделки по купле-продаже краденого

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

23

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оказание услуг является одной из разновидностей объектов гражданских прав. Соотнесите каждый из объектов гражданских прав с его характерной чертой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид объекта гражданского права		Характерная черта объекта гражданского права	
1	Выполнение работ	А	Право требования выполнения действий, имеющих стоимостную оценку
2	Услуги	Б	Право требования совершения социально-полезных действий, имеющих общественную значимость
3	Имущественные права	В	Материальные объекты, обладающие потребительской стоимостью
4	Вещи	Г	Наличие материального результата
		Д	Потребительски значимая деятельность, не имеющая овеществленного результата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

24

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сделки – это наиболее характерное основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Специфика действий		Вид сделки	
1	Выдача доверенности	А	Многосторонняя сделка
2	Подписание учредительного договора 3 полными товарищами	Б	Сделка с недвижимостью
3	Продажа квартиры	В	Биржевая сделка
4	Фьючерсный контракт	Г	Односторонняя сделка
		Д	Абстрактная сделка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

25

Прочитайте текст и установите соответствие.
Наличие порока в одном из элементов сделки приводит к ее недействительности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид порока элемента сделки		Пример недействительной сделки	
1	Порок формы	А	Купля-продажа краденного
2	Порок субъекта	Б	Сделка с недееспособным
3	Порок содержания	В	Договор купли-продажи квартиры без государственной регистрации перехода права собственности
4	Порок волеизъявления	Г	Отказ от наследства
		Д	Подписание договора на оказание образовательных услуг деканом факультета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

26

Прочитайте текст и установите соответствие.
Формы реализации гражданских прав различны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма реализации права		Специфика совершаемых действий (бездействия)	
1	Соблюдение права	А	Активное поведение субъектов в виде совершения действий, предписанных правовыми нормами
2	Исполнение права	Б	воздержание от действий, запрещённых юридическими нормами
3	Использование права	В	деятельность правосубъектного лица по разрешению юридических вопросов

	4	Применение права	Г	властная деятельность уполномоченных органов по конкретизации правовых предписаний и разрешению юридических вопросов
			Д	реализация юридических возможностей по усмотрению управомоченного субъекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27

Прочитайте текст и установите соответствие.
Оборотоспособность – один из критериев классификации объектов гражданских прав.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оборотоспособности объекта гражданских прав		Наименование объекта	
1	Свободный в обороте	А	Достоинство, жизнь, здоровье
2	Ограниченный в обороте	Б	Вода в Черном море
3	Изъятый из оборота	В	Индивидуальный дом
4	Необоротоспособный объект	Г	Боевое оружие
		Д	Лекарственные препараты, содержащие наркотические вещества («аптечные наркотики»)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.
Последствия недействительности сделки могут приобретать различные виды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид последствий недействительности сделки		Содержание последствий недействительности сделки/основание применение последствий недействительности	
1	Двусторонняя реституция	А	если содержание оспоримой сделки исключает признание её недействительной с момента совершения
2	Прекращение сделки на будущее время	Б	обе стороны возвращают всё полученное по сделке
3	Взыскание всего полученного сторонами в доход Российской Федерации	В	исполненное обратно получает только одна сторона (добросовестная)
4	Односторонняя реституция	Г	обе стороны возвращаются в положение, существовавшее до сделки, а все полученное передают в муниципальную собственность того муниципального образования, на территории которого исполнялась сделка
		Д	если в антисоциальной сделке обе стороны действовали умышленно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29

Прочитайте текст и установите соответствие.
Ничтожность/оспоримость сделок проявляется в различных пороках, которые присутствуют или в условиях таких сделок, или в элементном составе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид недействительной сделки		Основание недействительности сделки	
1	Ничтожная сделка	А	Притворная сделка
2	Оспоримая сделка	Б	Мелкая сделка
		В	Мнимая сделка
		Г	Сделка, совершенная под влиянием заблуждения
		Д	Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными в его учредительных документах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30

Прочитайте текст и установите соответствие.
Защита гражданских прав осуществляется различными способами в различных формах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование категории		Содержание категории	
1	Признание права	А	Деятельность компетентных органов по защите нарушенного или оспариваемого права
2	Самозащита права	Б	Защита гражданских прав без обращения к компетентным органам
3	Юрисдикционная форма защиты	В	Способ защиты, выражающийся в совершении самостоятельных действий субъекта, чьи права ущемлены (например, удержание, одностороннее приостановление исполнения обязательств, отказ от договора)
4	Неюрисдикционная форма защиты	Г	Способ защиты, выражающийся в установлении судом наличия субъективного гражданского правомочия (права собственности, права авторства и т. п.)
		Д	Интерпретация формулировки, условия или пункта договора

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Волгоградской областной Думой принят Закон Волгоградской области «Об аренде имущества, находящегося в собственности Волгоградской области», пунктом 9 которого на арендатора возложена обязанность производить за свой счет капитальный ремонт арендуемого имущества. Прокурор Волгоградской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного пункта по тому основанию, что он противоречит гражданскому законодательству.
Вопрос: вправе ли субъекты РФ принимать законодательные акты, регламентирующие гражданские правоотношения? В чьем ведении находится гражданское законодательство? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2. ООО «Строитель» обратилось с иском к администрации Паласовского района о признании незаконным решения главы администрации об обязании
ООО «Строитель» произвести капитальный ремонт в детском саду «Солнышко» в обмен на возможность детям сотрудников общества посещать детский сад бесплатно.
Вопрос: Какие принципы гражданского права нарушены? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3. Иванова на парковке ночного клуба нашла клатч с личными вещами, уничтожила банковскую карту, зарядное устройство от телефона и губную помаду и стала пользоваться клатчем как своим собственным. Через некоторое время Иванова была задержана сотрудниками полиции и вернула клатч собственнику – Петровой. При этом Петрова потребовала от Ивановой возместить убытки – стоимость уничтоженных банковской карты, зарядного устройства от телефона и губной помады.
Задание: Охарактеризуйте возникшие правоотношения. Относятся ли они к категории «гражданские правоотношения» и почему? Дайте характеристику регулятивным и охранительным правоотношениям. В спорной ситуации, какие правоотношения являются регулятивными, а какие охранительными? Из каких юридических фактов они возникли?

Задача 4. Супруги Синичкины, будучи в браке, составили письменное соглашение о том, что Синичкин покинет г. Владивосток и будет постоянно проживать со своими родителями в Тамбове и работать на Тамбовской птицефабрике 10 лет, а также пройдет курсы

повышения квалификации по психологии. Синичкина, со своей стороны, обязалась жить только во Владивостоке до окончания института их дочерью – школьницей 5 класса, посвятить себя обучению дочери. За удостоверением достигнутого соглашения Синичкины обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.
Вопрос: Прав ли нотариус? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5. 22.12.2021 Виктор Лисов не вернулся домой с работы, с этого дня какие-либо сведения о его местонахождении отсутствовали. Лисов состоял в зарегистрированном браке с Лидией Лисовой, в браке родился сын Альберт. Семья Лисовых проживала в квартире, принадлежащей Лисову, в семье также имелся
автомобиль, зарегистрированный на Лисова. В течение 2022 года к Лидии Лисовой обращались сотрудники банка, где Лисов оформил кредит на покупку дачного
участка, а также сотрудники налоговой службы уведомили Лидию о том, что ее супруг не оплатил налог на имущество за 2021 год, в течение года также приходили счета на оплату квартиры и налоговое уведомление об уплате налога на дачный участок. Заработная плата Лидии не позволяла покрыть все расходы, в связи с чем она обратилась за помощью к юристу. Юрист уверил Лидию, что после признания
Виктора безвестно отсутствующим можно не платить за него налоги и кредит. Обратиться в суд с соответствующим заявлением можно было после 01.01.2023.
Вопрос: Прав ли юрист? Какие рекомендации в этой ситуации вы можете
дать Лидии Лисовой?

Задача 6. Школьные друзья Петров, Сидоров и Иванов решили создать юридическое лицо. Поскольку Петров работал ранее в органах ГИБДД и знает все нормативно-правовые акты публичного права, он предложил создать юридическое лицо в форме государственной корпорации. Друзья поддержали его инициативу и начали разрабатывать устав будущего юридического лица. В интернете они нашли типовой устав, включили недостающие данные о целях и предмете деятельности. Подготовили пакет документов и передали в налоговый орган.
Вопрос: зарегистрирует ли налоговый орган такое юридическое лицо? Обоснуйте свой ответ.

Задача 7. В августе 2020 года в результате слияния ООО «Феникс» и АО «Риск» возникло новое юридическое лицо — АО «Техножрец». За 4 месяца до реорганизации ООО «Феникс» заключило договор на ремонт своих производственных помещений с ООО «Нургл». За 2 месяца работы были выполнены, однако ООО «Феникс» не оплатило счет, ссылаясь на временное отсутствие средств. На момент регистрации в ФНС АО «Техно-жрец», задолженность ООО «Феникс» перед ООО «Нургл» составляла 300 000 руб. Передаточный акт юридическими лицами не составлялся. ООО «Нургл» предъявило требование об уплате этой суммы к АО «Техножрец», на что представитель последнего заявил, что обязанной стороной перед ООО «Нургл» являлось ООО «Феникс», которое в настоящий момент прекратило существование, а АО «Техножрец» не может отвечать по чужим долгам, на балансе нового юридического лица долг ООО «Феникс» не отражен.
Вопросы: допустимо ли слияние АО и ООО? Является ли АО «Техножрец» обязанным лицом перед ООО «Нургл»? Каковы права кредиторов при реорганизации юридического лица-должника? Дайте правовую оценку возражениям ответчика.

Задача 8. Говоря о специфике участия муниципальных образований в гражданских правоотношениях студент Толкунов сказал, что муниципальным образованием является муниципальная школа, так как школа финансируется из муниципального бюджета.

Задание: Прокомментируйте позицию Толкунова. Обоснуйте свой ответ. Объясните специфику участия муниципальных образований в гражданских правоотношениях.

Задача 09. 01 декабря 2017 года Семенов заключил с Ивановым договор займа на сумму 15000 рублей на срок три года. По истечении данного срока Семенов обратился к Иванову с вопросом о возврате указанной суммы, однако Иванов сослался на финансовые затруднения и попросил отсрочки. Такая ситуация повторялась в среднем каждые три-четыре месяца. Поскольку Семенов и Иванов были хорошо знакомы, в суд Семенов обращаться не стал. Через 5 лет ожидания Семенов обратился с категорическим требованием о выплате суммы долга, в ответ на что Иванов прекратил всякое общение с ним.
Вопросы: в течение какого срока можно обратиться за защитой нарушенных прав в данной ситуации? С какого момента будет исчисляться срок исковой давности? При каких условиях в данной ситуации Семенов может обратиться за судебной защитой?

Задача 10. Студенты Семенов и Петров поспорили относительно возможности применения аналогии закона в гражданском законодательстве. По мнению Семенова, если стороны заключают непоименованный в ГК РФ договор, тогда применяется аналогия закона. По мнению Петрова – аналогия права, поскольку такой договор не поименован в ГК РФ.
Задание: решите спор

Задача 11. 16-летний Максим Андреев обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Свои требования он обосновал тем, что в свободное от учебы время, он работает по трудовому договору в ООО «STI», участвуя в разработке компьютерных игр. Его заработная плата составляет 28000 рублей в месяц. Максим обращался с заявлением о признании его полностью дееспособным в органы опеки и попечительства, однако в связи с тем, что мать не дала согласие на эмансипацию, ему было отказано.
Заявитель также представил в суд характеристики из школы и с места работы, в которых отражено, что Максим пользуется авторитетом у одноклассников, всегда уравновешен и спокоен, выполняет свою работу в срок, обязателен и пунктуален, в рабочем процессе может принимать самостоятельные, взвешенные решения.
Отец Максима поддержал заявление сына и просил его удовлетворить, так как считает, что сын достаточно взрослый, через полгода заканчивает школу, имеет стабильный доход и может самостоятельно принимать решения.
Мать Максима с заявлением не согласилась, указав, что сын еще слишком молод, не имеет достаточного жизненного опыта и поэтому еще не может полностью понимать значения своих действий. Также она указала, что настоящая причина подачи заявления об эмансипации – желание поступить в Национальный университет Сингапура (National University of Singapore) после окончания школы. А мать считает, что мальчик пока еще не готов жить один, тем более, так далеко от дома. Поэтому ни за что не разрешит ему это сделать.
Вопросы: Какие условия необходимы для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным? Какие органы компетентны принимать данное решение? Оцените доводы сторон и решите спор по существу.

Задача 12. Гражданка РФ Семенова (22 года) заключила контракт на работу в г. Гуанчжоу Китайской Народной Республики в качестве модели на 6 месяцев. В Китае Семенова познакомилась с гражданином РФ Молодцовым, который работал в г. Гуанчжоу переводчиком в торговой фирме. Они полюбили друг друга и решили пожениться. Молодцов полагал, для регистрации брака необходимо обратиться в мэрию г. Гуанчжоу, а

потом при возвращении в Россию перерегистрировать документы в органах ЗАГС по месту жительства. Семенова полагала, что зарегистрировать брак между российскими гражданами в КНР нельзя и следует дождаться возвращения в Россию.
Задание: Объясните Семеновой и Молодцову, что такое акты гражданского состояния, относится ли регистрация брака к таким актам и где регистрировать акты гражданского состояния российским гражданам, проживающими за пределами Российской Федерации.

Задача 13. Обломов Кирилл выдал вексель на имя Румянцевой Полины. В результате непрерывного и последовательного ряда индоссаментов ценная бумага оказалась у Арбузовой Клавдии. Клавдия предъявила требование исполнения по векселю к
Кириллу, однако последний пояснил, что в данный момент у него нет денег, но он готов погасить долг послезавтра. В указанный день Арбузова К. пришла к Обломову К., который сообщил, что готов отдать ей деньги в обмен на вексель. Клавдия сообщила, что сам вексель она потеряла, однако у нее осталась его ксерокопия и аллонж. Кирилл отказался произвести исполнение по векселю. Клавдия Арбузова обратилась в суд.
Задание: Охарактеризуйте вексель как ценную бумагу. Какова процедура передачи прав по векселю? Какое решение должен вынести суд?

Задача 14. После смерти Сидорова наследники в его доме обнаружили следующие предметы: документы на загородный дом, сберегательную книжку, иностранную валюту, книги, картины, патент на изобретение, сертификат о праве собственности на участок на Марсе на имя Сидорова.
Вопрос: что из наследства относится к объектам гражданских прав? Охарактеризуйте эти объекты.

Задача 15. Ванесса Альбатросова являлась известной поэтессой в пгт Ёлки. Ее стихи печатались в местной газете, жители поселка очень гордились поэтессой и с нетерпением ждали новых произведений. В последнем номере было опубликовано стихотворение «Крыло». Жительница поселка Василиса Синеокова, прочитав это стихотворение, впала в глубокую депрессию, произведение ассоциировалось у нее с ее умершим попугайчиком, которого она очень любила. Нравственные страдания Василисы затянулись на два месяца, ее родители обратились в суд за компенсацией морального вреда с Альбатросовой.
Задание: Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли ситуация, если бы
Альбатросова сочинила стих по заказу Синеоковой?

Задача 16. В 2017 году из квартиры Иванова была похищена картина известного художника. Розыск похитителей результатов не принес. В 2021 году Иванов случайно узнал, что картина находится у Семенова, позже признанного виновным в ее краже. Иванов обратился в суд с иском об истребовании картины. Однако судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что Иванов пропустил срок на обращение в суд за защитой нарушенного права.
Задание: оцените обоснованность решения суда. Как должен поступить судья, если при решении вопроса о принятии иска очевидно, что истец пропустил срок исковой давности? В чем отличие права на иск в процессуальном смысле от права на иск в материально-правовом смысле? С какого момента исчисляется исковая давность? В чем отличие объективной и субъективной давности и как они соотносятся?

Задача 17. Индивидуальный предприниматель Кузин обратился в суд с иском о защите нарушенного права собственности и возмещении причиненных убытков. Установлено, что он торгует на авторынке запчастями, которые были в употреблении. 12 мая 2022 г. Куркин в присутствии двух сотрудников полиции опознал среди запчастей, которыми торгует Кузин, маркированное лобовое стекло, которое, по его словам, украдено из машины,

принадлежащей ему на праве собственности. Стекло, как заявил Куркин, ему нужно немедленно, и он забирает его в порядке самозащиты. Кузина сотрудники полиции доставили в районное отделение полиции и ознакомили со следующими материалами: заявлением о похищении стекла, документом, удостоверяющим маркировку стекла. Кузин утверждал, что он правомерно
приобрел стекло у неизвестного, стал его собственником, а изымать у
него стекло никто не имел права.
Вопросы: как следует решить дело? Какое участие принимают органы ОВД при защите гражданских прав? Укажите способы и формы защиты нарушенных прав в данном случае. Ответ обоснуйте.

Задача 18. Хвостова плыла на пляж со своей подругой Беловой на речном трамвайчике. С речного трамвайчика открывался очень красивый вид на город и Хвостова попросила Белову сфотографировать ее на сотовый телефон, принадлежавшей Хвостовой, так как у него хорошая камера. Белова взяла телефон подруги и сделала несколько снимков около борта кораблика. Убедившись, что снимки Хвостовой получились яркие, Белова решила сделать и свое selfie на телефон Хостовой, чтобы потом «перекинуть» его себе. Выбирая удачную позицию для selfie Белова оступилась и уронила телефон Хвостовой в речку.
Хвостова, заявила Беловой, что та должна возместить стоимость утопленного телефона в полном объеме, а также уплатить сверху пять тысяч рублей, так как в памяти телефона были многочисленные снимки, которые представляют для Хвостовой большую ценность как напоминание о тех местах и событиях, которые были запечатлены ранее. Белова не возражала относительно необходимости возмещения стоимости телефона, однако не согласилась платить дополнительно 5000 рублей. Хвостова заявила, что 5000 рублей - это упущенная выгода и ее надо компенсировать, иначе дело будет решаться в суде.
Задание: проконсультируйте Хвостову и Белову относительно существа спора. Обоснуйте свою позицию.

Задача 19. В 1984 г. Слукиной М. А. на основании договора ссуды (рассрочки) колхоз им. 40 лет Октября передал в собственность жилой дом общей площадью 36 кв. м, расположенный по адресу: Марусинское сельское поселение Красноперекопского района Республики Крым, ул. Ленина, д. 5 Слукина М. А. выполнила обязательства по договору ссуды (рассрочки) в полном объеме, о чем свидетельствует запись в похозяйственной книге, где она была записана в качестве собственницы дома № 5 Иных документов, подтверждающих право собственности, у Слукиной М. А. не сохранилось. В 2017 г. Слукина М. А. решила продать дом, однако регистрирующий орган усомнился в наличии права собственности Слукиной М. А. на дом № 5 Слукина М. А. обратилась в суд с иском о признании права собственности на указанный жилой дом. Суд, руководствуясь нормой ст. 234 ГК РФ, удовлетворил требования Слукиной М. А.
Вопрос: Каким образом действует гражданское законодательство во времени?
Дайте определение понятию «обратная сила закона». Правомерны ли действия суда? Аргументируйте свой ответ.

Задача 20. Степанова дала объявление о продаже квартиры. По объявлению пришел Гаврильченко, но цена, которую он предложил, Степанову не устроила, и она отказалась продавать квартиру. Уходя, Гаврильченко посоветовал Степановой хорошо подумать о его предложении. Через несколько дней после прихода Гаврильченко Степанову избили в подъезде дома хулиганы. Случайно узнав об этих обстоятельствах, Гаврильченко пришел к Степановой вновь и спросил, не передумала ли она. Испугавшись второго нападения, Степанова продала квартиру по цене, предложенной Гаврильченко. Договор был надлежащим образом заключен и зарегистрирован. Через несколько месяцев после регистрации договора Степанова обратилась в суд с иском о признании договора

недействительным. В ходе судебного заседания Гаврильченко сумел доказать, что не имел отношения к нападению хулиганов.
Вопрос: Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если выяснится, что хулиганское нападение организовал Гаврильченко? Обоснуйте ответ.

Задача 21. Ивановы купили четырехкомнатную квартиру. Собственниками квартиры стали Мать Иванова О. А. и трое ее несовершеннолетних детей – 5 лет, 7 лет и 15 лет. Через два года мать решила продать принадлежащую старшему сыну долю квартиры и для оформления сделки обратилась за консультацией к юристу.
Задание: Дайте юридическую консультацию. Какие виды представительства осуществляют родители? Каковы особенности распоряжения имуществом ребенка?

Задача 22. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, оборудовал под нее свой гараж, который расположен в подвале его собственного дома. В связи с увеличением количества заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом теплый бокс на четыре автомобиля. Однако орган местного самоуправления, к которому Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешений на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им значительные неудобства, в частности создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т. п. Поэтому решается вопрос не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах.
Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он самостоятельно решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местного самоуправления в судебном порядке.
Вопросы: удовлетворит суд жалобу Афанасьева? Могут ли органы местного самоуправления или соседи Афанасьева, в свою очередь, требовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства? Ответ обоснуйте.

Задача 23. Граждане Метёлкин и Дубов предварительно договорились о заключении договора купли-продажи жилого дома, принадлежащего на праве собственности Дубову. Однако у Метелкина не хватало свободных средств для совершения покупки, но у него был дачный участок, который хотел заложить и получить под него заемные средства у банка. Дубов предложил предварительно проконсультироваться с риелторской фирмой и специфике оформления такого сложного договора. Учитывая, что риэлторская фирма за консультацию брала денежные средства, Дубов считал, что это подрядный договор, тогда как Метелкин считал, что разъяснения риэлторов – это услуги.
Задание: разрешите спорную ситуацию. Обоснуйте свой ответ.

Задача 24. Вступившим в законную силу решением районного суда от 03.06.2019 с Денисова в пользу Вольтовича взыскана сумма долга, проценты по договорам займа, проценты за пользование чужими денежными средствами и судебные расходы. На основании выданных судом исполнительных листов судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство. Денежные средства на момент рассмотрения дела не возвращены. 12.09.2019 по договору дарения Денисов передал своей жене Андреевой принадлежащее ему имущество – земельный участок и находящийся на нем дом. Регистрация права собственности на спорные объекты произведена 23.09.2019. Вольтович обратился в суд к Денисову и Андреевой о признании недействительным (ничтожным) договора дарения, применении последствий недействительности сделки, обращении взыскания на земельный участок и находящийся на нем дом.

Задание: оцените фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Можно ли рассматривать заключение договора дарения как злоупотребление правом со стороны Денисова? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 25. Лисицина и Глухова решили заключить договор купли-продажи дачного участка, принадлежащего на праве собственности Лисициной. Они попросили сына Глуховой распечатать из Интернета шаблон договора, после чего вписали в этот документ сведения по соответствующему дачному участку. Часть средств Глухова покрывала за счет взятого потребительского кредита, который она считала более выгодным, чем ипотека. Лисицина заявила Глуховой, что такой договор должен быть зарегистрирован в садоводческом обществе, по месту нахождения дачи, иначе он не будет иметь юридической силы. Глухова стала сомневаться в необходимости регистрации договора в садоводческом обществе, но настаивала, на участии при подписании договора свидетелей – собственников соседних дачных участков.
Задание: Прокомментируйте позиции сторон относительно формы договора. Обоснуйте свою позицию.

Задача 26. Орлов решил превратить лоджию в дополнительную жилую комнату, для чего задумал застеклить ее, утеплить стены, потолок и пол пенопластом, и вывести на лоджию труб центрального отопления с установкой биметаллических радиаторов. Супруга Орлова говорила, что на это необходимо получить соответствующее разрешение, однако сам Орлов полагал, что этого делать не надо, так как они являются собственниками квартиры и как собственники со всей квартирой могут делать все, что пожелают, за исключением переноса несущих стен.
Задание: Разъясните Орловым особенности осуществления их прав на квартиру.

Задача 27. Семенов приобрел во дворе своего многоэтажного дома у Мозгунова самодельный гараж-ракушку. Семенов полагал, что такой гараж-ракушка является объектом недвижимости, тогда как Мозгунов заявил, что так как фундамента у гаража-ракушки нет, то это движимое имущество.
Задание: Проконсультируйте Семенова и Мозгунова, что следует считать недвижимостью и как поступать с оформлением договора купли-продажи.

Задача 28. Дубов договорился с инвалидом 3 группы Хазовым о покупке у последнего дачного участка. Инвалидность Хазова была вызвана тем, что у него после обморожения была ампутирована кисть левой руки. Дубов полагал, что раз Хазов является инвалидом, то для оформления сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, иначе она, может быть, в последующем признана недействительной, так как у инвалидов ограничена дееспособность.
Задание: Разъясните Дубову и Хазову как соотносятся категории «инвалидность» и «дееспособность» и требуется ли согласие органа опеки и попечительства на совершение указанной сделки. Обоснуйте свою позицию.

Задача 29. Пенсионеры Игнатенко и Кириллов по взаимной договоренности решили обменяться гаражами. Через 4 месяца после обмена Кириллов предъявил иск о признании обмена недействительным, указав на то, что он ошибалась относительно качества подъездных путей к участку Игнатенко, которые в зимнее время года правлением кооператива не очищаются и гаражом пользоваться практически невозможно. Кириллов также требовал возмещения расходов, связанных с проведенным им ремонтом полученного по обмену гаража.
Задание: решите спор. Свой ответ обоснуйте.

Задача 30. В прошлом году дачу Тупова в течение зимы дважды обворовывали незнакомые лица. По окончании очередного дачного сезона наиболее ценные вещи Тупов сложил на даче в чулан и установил самодельный капкан на крупного зверя. В январе Тупова вызвали в полицию: его просили дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Розову, который был обнаружен на дачном участке Тупова с раздробленной ногой и обморожением. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Тупова также совершены Розовым. По данному факту возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено, согласно нормам уголовно-процессуального законодательства. Розов, признанный инвалидом, обратился к Тупову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.
Вопросы: подлежит ли иск Розова удовлетворению? В чем заключается особенность самозащиты гражданских прав? Ответ обоснуйте.

6 семестр (форма контроля - зачет)

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-9	1-9	1-9
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	10-18	10-18	10-18
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	19-22	19-22	19-22
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	23-26	23-26	23-26
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	27-30	27-30	27-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Виды ограниченных вещных прав. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности.
2. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом.
3. Понятие и элементы обязательств. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства.
5. Исполнение обязательств с множественностью лиц.
6. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения.
7. Понятие и виды права общей собственности.
8. Неустойка, удержание, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Понятие и основания изменения обязательств. Прекращения обязательств.

10. Сервитуты: понятие, виды, содержание. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
11. Понятие защиты права собственности. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты.
12. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
13. Содержание гражданско-правового договора: условия договора.
14. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
15. Поручительство, независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
16. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора на торгах.
17. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
18. Понятие договора. Свобода договора и случаи понуждения к заключению договора Классификация гражданско-правовых договоров.
19. Вещные права в системе гражданских прав. Собственность как экономическая категория и право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности.
20. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности.
21. Порядок осуществления и прекращения права общей совместной собственности.
22. Права члена семьи собственника жилого помещения.
23. Особенности осуществления права собственности на землю. Особенности осуществления права собственности на жилые помещения.
24. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, содержание залоговых отношений. Виды залога, особенности ипотечных залоговых отношений.
25. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участниками общей долевой собственности.
26. Понятие и основания возникновения права общей совместной собственности.
27. Содержание субъективного права собственности. Пределы права собственности. Бремя содержания собственности.
28. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
29. Перемена лиц в обязательстве. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.
30. Меры оперативного воздействия и иные способы обеспечения исполнения обязательств.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ограниченные вещные права характеризуют правомочия титульного владельца и пользователя, не являющегося собственником.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ограниченного вещного права		Характерные признаки (один из признаков) ограниченного вещного права	
1	Право оперативного управления	А	Право прохода по чужому земельному участку
2	Право хозяйственного ведения	Б	Право физического лица на земельный участок
3	Сервитут	В	Право унитарного предприятия и учреждения на владение, пользование и распоряжение земельным участком
4	Право пожизненного наследуемого владения …	Г	Право унитарного предприятия на владение имуществом
		Д	Право казенного предприятия и учреждения на владение имуществом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
Как ограниченные вещные права являются производными правами от права собственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правомочие в рамках ограниченного вещного права		Характерные признаки (один из признаков) ограниченного вещного права	
1	Пользование имуществом, закрепленным за казенным предприятием	А	не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества
2	Распоряжение имуществом, закрепленным за казенным предприятием	Б	Организация не вправе продавать принадлежащее ему на ограниченном вещном праве недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим организации оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.
3	Распоряжение имуществом, закрепленным за казенным учреждением	В	Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за организацией
4	Пользование имуществом, закрепленным за унитарным предприятием	Г	Организация не вправе самостоятельно продавать принадлежащее ему на ограниченном вещном праве недвижимое имущество, но имеет право самостоятельно сдавать его в аренду. Остальным имуществом, принадлежащим организации оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.
		Д	самостоятельно реализует только производимую продукцию (если иное не установлено законом или иными правовыми актами), остальным имуществом распоряжается только с согласия собственника

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.
Обязательства характеризуются взаимодействием должника и кредитора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды обязательств		Суть обязательств	
1	Деликтные	А	Один кредитор и один должник имеющие солидарные требования
2	Солидарные	Б	Наряду с основным исполнением допускается выполнение дополнительного
3	Факультативные	В	Должнику предоставляется выбор, какие действия выполнять
4	Альтернативные	Г	Обязательства из причинения внедоговорного вреда
		Д	Несколько сокредиторов каждый из них может потребовать исполнения с единственного должника

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы исполнения обязательств являются основополагающими идеями, лежащими в основании правового регулирования соответствующих правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип исполнения обязательства		Суть принципа исполнения обязательства	
1	Надлежащего исполнения	А	Стороны обязаны учитывать права и законные интересы друг друга
2	Реального исполнения	Б	Исполнение надлежащему лицу, надлежащим предметом, в надлежащем месте, в надлежащее время
3	Недопустимость одностороннего отказа	В	Исполнение обязательства должно осуществляться в реальном времени, установленном законом или договором
4	Добросовестности	Г	Недопустимость замены предмета исполнения денежным эквивалентом
		Д	Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ, другими законами или иными нормативно-правовыми актами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.
Обязательства со множественностью лиц характеризуются определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид множественности		Суть множественности	
1	Активная	А	Любой из кредиторов вправе требовать от любого из должников исполнения обязательства в полном объеме
2	Пассивная	Б	Должник должны быть солидарны в выражении своей позиции
3	Солидарная	В	Один кредитор и несколько должников
4	Субсидиарная	Г	Один должник и несколько кредиторов
		Д	Есть один основной должник и запасной

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданско-правовая ответственность имеет большое значение и отличается от других видов юридической ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории института гражданско-правовой ответственности		Характеристика элемента института гражданско-правовой ответственности	
1	Основание ответственности	А	Умаление субъективного права
2	Условия применения мер гражданско-правовой ответственности	Б	Нарушение правил поведения
3	Направленность ответственности	В	Санкции, применяемые к правонарушителю
4	Меры гражданско-правовой ответственности	Г	Наличие вреда, противоправность поведения, причинно-следственная связь, виновность
		Д	Возмещение (компенсация) причиненного вреда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Право общей собственности характеризуется специфическими, присущими ей моментами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид общей собственности		Субъектный состав	
1	Долевая	А	Только у супругов при законном режиме имущества
2	Совместная	Б	У супругов (при законном режиме имущества) и у членов крестьянского (фермерского) хозяйства
3	Долевая без права отторжения доли	В	Собственники общего имущества многоквартирного дома
		Г	Всегда, кроме случаев отсутствия договорного режима имущества у супругов и членов КФК
		Д	У супругов и у членов крестьянского (фермерского) хозяйства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Неустойка – особый, наиболее распространенный способ обеспечения исполнения обязательства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид неустойки по соотношению с убытками		Соотношение неустойки и убытков	
1	Зачетная	А	Взыскивается или неустойка или убытки по решению кредитора
2	Штрафная	Б	Взыскиваются неустойка и потом убытки в пределах суммы не покрытых неустойкой
3	Исключительная	В	Взыскивается сначала неустойка, а потом вся сумма убытков, независимо от суммы неустойки
4	Альтернативная	Г	Неустойка засчитывается как убытки
		Д	Взыскивается только неустойка независимо от убытков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Перемена лиц в обязательстве осуществляется по специальным правилам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид перемены лиц в обязательствах		Суть правоотношений	
1	Перевод долга	А	Замена обязательства на цивильное требование
2	Цессия	Б	Замена кредитора
3	Присоединение нового лица к обязательству	В	Замена должника
		Г	Изменение субъектного состава, но с сохранением первоначальных участников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

10 Прочитайте текст и установите соответствие.
Сервитут как вид ограниченного вещного права обладает целевым признаком, отличным от целевых признаков других ограниченных вещных прав признаками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ограниченного вещного права		Целевой признак (для чего устанавливается)	
1	Частный сервитут	А	В отношении владения и пользования зданиями и сооружениями
2	Публичный сервитут	Б	В отношении пользования и распоряжения земельным участком
3	Право оперативного управления	В	В отношении прохода по земельному участку на основании соглашения с собственником
4	Право бессрочного пользования	Г	В отношении прохода по земельному участку на основании решения уполномоченного органа власти
		Д	В отношении владения и пользования земельным участком

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11

Прочитайте текст и установите соответствие.
Способы защиты права собственности достаточно многообразны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ защиты права собственности		Основное содержание способа защиты права собственности	
1	Признание права	А	Выплаты денежных сумм при правомерном причинении вреда
2	Компенсация ущерба	Б	Подтверждение правовых оснований владения, пользования и распоряжения имуществом в своем интересе
3	Возмещение убытков	В	Изменение регистрационных записей по указанию землевладельца
4	Устранение нарушений права собственности	Г	Пресечение действий, нарушающих право собственности или создающих угрозу его нарушения
		Д	Выплаты при нарушении прав собственников реального ущерба и упущенной выгоды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.
Специальные способы защиты права собственности обладают определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид специального способа защиты права собственности		Характеристика специального способа защиты права собственности	
1	Виндикационный иск	А	Требование об истребовании имущества из чужого незаконного владения при нарушении договора
2	Негаторный иск	Б	Внедоговорное требование, применяемое при длительном, открытом и непрерывном владении чужой вещью
3	Иск о применении приобретательской давности	В	Внедоговорное требование собственника к третьему лицу об устранении нарушений его права пользования и распоряжения имуществом, не связанных с лишением владения
4	Иск о признании права собственности	Г	Внедоговорное требование о подтверждении права собственности при его оспаривании.
		Д	Внедоговорное требование собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Содержанием гражданско-правового договора (как сделки) является совокупность условий, которые определяют права и обязанности сторон.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид условий договора		Основное содержание (сущность) условий	
1	Обязательные	А	Предмет договора и другие условия, влияющие на существо обязательства и действительность сделки
2	Существенные	Б	Не влияют на действительность договора, определяются из нормативных правовых актов
3	Случайные	В	Не влияют на действительность договора, устанавливаются сторонами по своему усмотрению в пределах диспозитивных установлений
4	Обычные	Г	Не влияют на действительность договора, определяются в судебном заседании.
		Д	Влияют на действительность договора, определяются императивными правовыми нормами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Способы обеспечения исполнения обязательств представляют собой достаточно разноплановые правовые категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид способа обеспечения исполнения обязательства		Характерный признак способа обеспечения обязательства	
1	Неустойка	А	денежная сумма, которую одна сторона выдаёт другой в счёт причитающихся с неё по договору платежей, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Удержание	Б	третье лицо обязуется перед кредитором отвечать за исполнение обязательств основного должника
3	Задаток	В	определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения
4	Поручительство	Г	определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения, или соответствующий этой сумме определенный объем вещей
		Д	Отказ от передачи контрагенту вещи подлежащей передаче должнику до тех пор, пока обязательство по оплате этой вещи или по возмещению связанных с нею издержек и других убытков не будет исполнено

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

15

Прочитайте текст и установите соответствие.
Нематериальные блага являются особыми объектами гражданских правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория ответственного лица		Основания наступления ответственности	
1	Поручитель	А	Ответственности за нарушение основного обязательства не несет
2	Гарант	Б	Отвечает за нарушение основного обязательства только в случае добровольного принятия на себя убытков
3	Принципал	В	Отвечает при наступлении определенного в соглашении случая даже если основное обязательство не нарушено
4	Бенефициар	Г	Обязан выполнить основное обязательство в пользу кредитора
		Д	Отвечает солидарно с должником в случае просрочки исполнения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

16

Прочитайте текст и установите соответствие.
Заключение договора осуществляется в установленной последовательности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадия заключения договора		Содержание стадии	
1	Оферта	А	Безоговорочный ответ на оферту
2	Вызов на оферту	Б	предложение о заключении сделки, в котором изложены существенные условия договора, адресованное неограниченному кругу лиц
3	Публичная оферта	В	предложение о заключении сделки, в котором изложены существенные условия договора
4	Акцепт	Г	Реклама
		Д	Публичная реклама

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

17

Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданско-правовая ответственность – это сложный правовой институт.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование категории		Содержание (сущность) категории	
1	Договорная ответственность	А	Нарушитель отвечает только в пределах части обязательства
2	Деликтная ответственность	Б	Кредитор вправе предъявить требования сначала к основному должнику, а потом к дополнительным должникам, которые между собой отвечают солидарно
3	Долевая ответственность	В	Наступает при нарушении условий договора
4	Солидарная ответственность	Г	Кредитор вправе предъявить требования к должникам в любой последовательности — как ко всем лицам, так и к одному должнику в полном объеме
		Д	Наступает при отсутствии договорных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

18

Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданско-правовые договоры могут классифицироваться по различным основаниям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид договора		Специфика договора	
1	Фидуциарный	А	Одностороннеобязывающий договор
2	Реальный	Б	Права и обязанности возникают с момента достижения соглашения по всем существенным условиям договора
3	Консенсуальный	В	Права и обязанности возникают с момента передачи вещи
4	Синналагматический	Г	Двустороннеобязавыющий договор
		Д	Основывается на доверии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

19

Прочитайте текст и установите соответствие.
Специфика формы собственности определяется субъектным составом и правовым режимом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы собственности		Субъекты права собственности	
1	Муниципальная собственность	А	Собственниками являются РФ и субъекты РФ
2	Государственная собственность	Б	Собственником является только РФ
3	Частная собственность	В	Собственниками являются городские и сельские поселения
4	Иностранная собственность	Г	Собственником являются граждане и юридические лица

		Д	Собственником являются иностранные государства как публично-правовые образования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

20 Прочитайте текст и установите соответствие.
Способы приобретения права собственности характеризуются специфическими моментами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения права собственности		Специфическая характеристика способа приобретения права собственности	
1	Переработка	А	Приобретение зарытых в землю или сокрытых иным способом денег или ценных предметов, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право
2	Находка	Б	Приобретение открыто лежащих вещей, собственник которых неизвестен
3	Клад	В	Создание новой вещи из не принадлежащих лицу исходных материалов
4	Реквизиция	Г	Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению государственных органов в ситуациях, требующих обеспечения общественной безопасности и защиты интересов граждан
		Д	Принудительное возмездное изъятие имущества у собственника по решению государственных органов в ситуациях, требующих обеспечения общественной безопасности и защиты интересов граждан

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

21 Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение права общей собственности регламентируется нормами права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид основания прекращения права общей собственности		Характерная чарта основания прекращения права общей собственности	
1	Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд	А	Судебное решение о принудительном прекращении права собственности в качестве санкции за невыполнение обязанности
2	Обращение взыскания на имущество по обязательствам	Б	Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц на основании закона с возмещением стоимости этого имущества и других убытков.
3	Конфискация	В	Возмездное изъятие по решению уполномоченного органа исполнительной власти или органа местного самоуправления
4	Национализация	Г	Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц на основании решения Президента РФ или Правительства РФ
		Д	Безвозмездное принудительное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

22 Прочитайте текст и установите соответствие.

Вещные права членов семьи собственника жилого помещения определяются нормами закона, это не исключает и ответственность членов семьи собственника по обязательствам, связанным с пользованием жилым помещением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Условие осуществления права		Содержание субъективного права	
1	Члены семьи собственника, проживающие в принадлежащем ему жилом помещении, имеют право	А	Солидарная с собственником ответственность по обязательствам, вытекающим из пользования жилым помещением
2	Дееспособные и ограниченные судом в дееспособности члены семьи собственника, проживающие в принадлежащем ему жилом помещении, несут	Б	Прекращение права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом
3	Переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием	В	Долевая или субсидиарная с собственником ответственность по обязательствам, вытекающим из пользования жилым помещением
4	Члены семьи собственника жилого помещения могут требовать устранения нарушений их прав на жилое помещение от любых лиц	Г	Пользование этим помещением на условиях, предусмотренных жилищным законодательством
		Д	включая собственника помещения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

23

Прочитайте текст и установите соответствие.
Осуществление права собственности на жилые помещения обладает определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект права		Характерная черта правового режима	
1	Квартира в многоквартирном доме	А	Принадлежит собственникам помещений, машино-мест в многоквартирном доме на праве общей долевой собственности
2	Общие помещения многоквартирного дома	Б	Является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом
3	Собственник помещения, машино-места в многоквартирном доме	В	Не является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом
4	Переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу	Г	Наряду с принадлежащим собственнику помещением, занимаемым под квартиру, ему принадлежит также доля в праве собственности на общее имущество дома
		Д	Не вправе отчуждать свою долю в праве собственности на общее имущество многоквартирного дома, а также совершать иные действия, влекущие передачу его доли отдельно от права собственности на помещение, машино-место

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

24

Прочитайте текст и установите соответствие.
Залоговые отношения имеют определенную специфику в зависимости от вида залога.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид залога		Характерная черта	
1	Ипотека	А	Предмет залога остаётся у залогодателя с наложением знаков, свидетельствующих о залоге
2	Твердый залог	Б	Имущество передаётся для обеспечения краткосрочного займа
3	Залог вещей в ломбарде	В	В залог передается сырьё или готовая продукция, общая цена которых не падает ниже, чем прописано в договоре залога
4	Залог товаров в обороте	Г	Залог недвижимых объектов, которые остаются в пользовании залогодателя.
		Д	Залог недвижимых объектов, которые переходят в пользовании залогодержателя.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

25

Прочитайте текст и установите соответствие.
Отношения, возникающие относительно общей долевой собственности, обладают определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Пользование общей собственностью	А	Если не установлены, то считаются равными
2	Доли в праве общей собственности	Б	Сособственники обладают преимущественным правом покупки или преимущественным правом принятия дара
3	Продажа доли в праве общей собственности	В	Устанавливается пропорционально доле в праве общей собственности.
4	Бремя содержания общего имущества	Г	По соглашению всех сособственников или по решению суда
		Д	Сособственники обладают преимущественным правом покупки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

26

Прочитайте текст и установите соответствие.
Отношения, возникающие относительно общей совместной собственности, обладают определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	По общему правилу, имущество, нажитое супругами во время брака,	А	Является совместной собственностью супругов, если брачным договором между ними не установлен иной режим этого имущества
2	Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности,	Б	Осуществляются после предварительного определения доли каждого из участников в праве на общее имущество.
3	Раздел общего имущества между участниками совместной собственности, а также выдел доли одного из них	В	Осуществляется по согласию всех участников, которое предполагается независимо от того, кем из участников совершается сделка.
4	Имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования	Г	Осуществляется тем супругом, который вносит больший вклад в общее имущество, или с его разрешения другим супругом.
		Д	Является индивидуальной собственностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27

Прочитайте текст и установите соответствие.
Право собственности является объемным правовым институтом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Правомочие владения	А	Извлечение полезных свойств вещи, получение от вещи плодов, продукции и доходов.
2	Правомочие пользования	Б	Основанная на законе возможность фактического обладания вещью, хозяйственного господства над ней
3	Правомочие распоряжения	В	Необходимость понесения расходов, связанных с владением, пользованием и распоряжением имуществом.
4	Бремя содержания принадлежащего собственнику имущества	Г	Возможность распоряжаться полезными свойствами вещи
		Д	Возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.
Защита прав владельца, не являющегося собственником вещи, осуществляется в соответствии с установлениями закона.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Посессорная защита	А	Требование невладеющего собственника или лица, ранее владевшего имуществом на законных основаниях (титульного владельца), к фактическому владельцу о возвращении имущества в натуре
2	Виндикационный иск	Б	Меры, предпринятые лицом в защиту своих гражданских прав, соразмерные нарушению
3	Самозащита владения	В	Иск о прекращении действий, нарушающих владение
4	Иск об удержании владения	Г	Иск о прекращении действий, нарушающих владение и пользование.
		Д	Защита фактического господства лица над вещью, вытекающего из фактического, физического отношения к предмету владения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29

Прочитайте текст и установите соответствие.
Расторжение договора осуществляется в установленном гражданском законодательстве порядке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Существенным признается нарушение договора одной из сторон	А	Нарушение договора, влекущее для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора
2	В случае одностороннего отказа от договора полностью или частично	Б	Только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок
3	Существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора	В	Договор считается расторгнутым или измененным
4	Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд	Г	Такое изменение обстоятельств, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях
		Д	Только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в разумный срок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30

Прочитайте текст и установите соответствие.
Меры оперативного воздействия являются оригинальной группой обеспечения исполнения обязательств.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Меры оперативного воздействия, связанные с исполнением обязательств за счёт должника	А	Право кредитора, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику, в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате этой вещи удерживать её до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено
2	Меры оперативного воздействия, связанные с обеспечением встречного удовлетворения	Б	Право принять исполнение по частям, даже если такой порядок не предусмотрен договором.
3	Меры оперативного воздействия, связанные с отказом совершить определённые действия в интересах неисправного контрагента	В	Право кредитора в разумный срок поручить исполнение обязательства третьим лицам за разумную цену либо выполнить его своими силами, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов, договора или существа обязательства, и потребовать от должника возмещения понесённых необходимых расходов и других убытков
		Г	Право должника, у которого находится вещь, подлежащая передаче, в случае неисполнения кредитором в срок обязательства по оплате этой вещи удерживать её до тех пор, пока

			соответствующее обязательство не будет исполнено
		Д	Право на отказ от договора, отказ от принятия ненадлежащего исполнения, отказ во встречном удовлетворении по причине ненадлежащего исполнения обязательства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1**.**

Дачный потребительский кооператив "Новь" (далее - кооператив) обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с заявлением о признании недействительным постановления Администрации Кумылженского района Волгоградской области (далее - администрация) от 17.03.14 № 705 «Об установлении постоянного публичного сервитута на земельный участок, находящийся в общей совместной собственности дачно-строительного кооператива "Новь" и признании недействительным постановления от 26.03.14 № 814, касающегося внесения изменений в постановление № 705».

Постановлением администрации от 17.03.14 №705 установлен постоянный публичный сервитут на земельный участок. Постановлением от 26.03.04 № 814 пункт 1 постановления от 17.03.04 № 705 дополнен словами: "для обеспечения интересов местного населения".

Принятие оспариваемых актов обусловлено необходимостью прокладки, ремонта и обслуживания канализационных линий, которые находятся в общей совместной собственности кооператива.

Общественные слушания по данному вопросу не проводились. Письменный опрос проведен администрацией в отношении узкого круга лиц. При этом мнения различных категорий граждан не выяснены. Доказательств того, что проведение работ по прокладке канализационных линий возможно только по территории кооператива, а также доказательств того, что иные возможности реализации данного проекта отсутствуют, администрацией также не представлено.

Задание: Проанализируйте сложившуюся правовую ситуацию. Предложите вариант решения, основанного на законе.

Задача 2.

Государственное унитарное предприятие на протяжении длительного времени сдавало в аренду закреплённые за ним на праве хозяйственного ведения производственные площади, согласовывая свои действия с руководством отраслевого министерства, к ведению которого оно принадлежало. Кроме того, оно участвовало вкладами закреплённого за ним имущества в уставный капитал нескольких десятков дочерних хозяйственных обществ.

Вопрос: какие нарушения закона были допущены при совершении этих сделок?

Задача 3.

Автомобили Петрова А. З. и Давыдовой М. Е. столкнулись на дороге. Оба автовладельца имели полис ОСАГО и позвонили в свои страховые компании: Петров А. З. в ООО «Страховое общество “Защита”», а Давыдова М. Е в ПАО «СПБСТРАХОВАНИЕ». Виновницей ДТП была признана Давыдова М. Е., и ООО «Страховое общество “Защита”» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «СПБСТРАХОВАНИЕ» о взыскании 56 999 рублей страхового возмещения и 15 569 рублей неустойки за просрочку исполнения обязанности произвести страховую выплату. Решением суда иск удовлетворен в части

взыскания 56 999 рублей в счет возмещения вреда в порядке суброгации, во взыскании неустойки отказано. В своем решении суд указал, что неустойка может быть взыскана исключительно с Давыдовой М. Е. по исковому заявлению Петрова А. З.
Задание: проанализируйте решение суда. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.
Курочкин А. В. и Барыщников А. П. заключили гражданско-правовой договор, срок исполнения которого был определен моментом востребования. Долгое время Барыщников А. П. не предъявлял требования по исполнению, и Курочкин А. В., опасаясь, что позже у него не будет возможности исполнить договор, обратился к Барыщникову А. П. с предложением принять исполнение в ближайшие несколько дней. Барыщников А. П. сослался на занятость и уклонился от принятия исполнения. Через месяц Барыщников А. П. обратился к Курочкину А. В с требованием исполнить договор и оплатить проценты за время просрочки, так как Курочкин А. В., по мнению Барыщникова А. П., не исполнил обязательство в разумный срок.
Задание: Дайте определение просрочки исполнения обязательства. Предложите вариант разрешения спора. Обоснуйте свой ответ.

Задача 5.
Врачи Круглов и Шаров совместно приобрели у жены профессора Мочкина оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключён, книги перевезли на квартиру Шарова, а обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Разделить книги было практически невозможно, поэтому Круглов с Шаровым договорились, что библиотеку приобретёт один Шаров. Через две недели Шаров уехал в длительную зарубежную командировку. Мочкина, не получив в срок деньги, предъявила иск к Круглову о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор ею был заключён совместно с Шаровым и Кругловым, следовательно, они являются солидарными должниками. Круглов иск не признал, утверждая, что достигнутая между ним и Шаровым договорённость означает перевод долга на Шарова, поэтому он не несёт перед Мочкиной никаких обязательств.
Вопросы: как именуются субъекты обязательственных правоотношений, какие обязательства с множественностью лиц известны, каковы доводы сторон, изменится ли решение, если Шаров направит Мочкиной письменное уведомление о состоявшейся с Кругловым договорённости?

Задача 6.
В отношении имущества Елены 13 мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имуществ, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО «ХранИнвест», которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет.
Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО «ХранИнвест».
Задание: Дайте правовую оценку доводам сторон.

Задача 7.
Пенсионер Панков А. И. приобрел однокомнатную квартиру в доме на Университетском проспекте г. Волгограда. В квитанции об оплате жилищно-коммунальных услуг за первый месяц проживания в новой квартире он с удивлением заметил, что в сумму оплаты входит плата за пользование лифтом, содержание чердака и мусоропровода. Панков А. И. обратился в управляющую компанию с просьбой произвести перерасчет начисленной

суммы, поскольку он совершенно не пользуется лифтом, чердаком, а мусор выкидывает не в мусоропровод, а в уличный контейнер по дороге на работу. На возражения сотрудника управляющей компании о том, что и лифт, и чердак, и мусоропровод являются общим имуществом всех собственников жилых помещений в данном доме в долевом соотношении, Панков А. И. заявил, что предметом заключенного им договора купли-продажи была только квартира, а не доля в общем имуществе здания.
Вопрос: Чья позиция соответствует положениям российского законодательства? На основании каких норм следует разрешить данный спор? Обоснуйте свой ответ.

Задача 8.
ООО «Спецтехника» заключило договор поставки трех единиц техники с крестьянским фермерским хозяйством «Сивый Ф.Б.» на общую сумму 300 тыс. рублей. Пункт 2.1 договора предусматривал обязанность крестьянского фермерского хозяйства перечислить на расчетный счет ООО «Спецтехника» 50 % цены техники в течение недели с момента извещения покупателя об отправке товара. Оставшиеся 50 % суммы должны были быть внесены на расчетный счет ООО «Спецтехника» в течение двух недель с момента получения техники.
Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» внесло первые 50 % от общей суммы техники с опозданием на два дня, в связи с чем ООО «Спецтехника» потребовало рассматривать внесенные деньги как неустойку за ненадлежащее исполнение обязательства и уплатить 50 % цены техники в качестве первого платежа. Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» обратилось за консультацией к юристу.
Вопросы: Правомерны ли требования ООО «Спецтехника»? Какую консультацию следует дать юристу?

Задача 9.
Братья Алексей, Федор и Павел получили по наследству земельный участок сельскохозяйственного назначения. Все братья обладали равными долями в праве собственности на него. Братья совместно решили сдать в аренду на четыре года этот участок Гагарину А. В. для выращивания на нем плодово-ягодных культур. Через год Гагарин А. В. решил купить долю в праве общей собственности на земельный участок у Федора. Братья не возражали. После заключения договора купли-продажи и оформления всех формальностей Гагарин А. В. продолжил выращивание культур на всем участке. Через два года после заключения договора купли-продажи Алексей и Павел обратились к Гагарину А. В. с просьбой погасить задолженность по арендной плате за два года. Гагарин отказался, мотивировав это тем, что он теперь полноправный владелец земельного участка и не должен ничего платить за него. Братья Алексей и Павел обратились к адвокату за консультацией.
Вопросы: Подлежит ли применению правило ст. 413 ГК РФ о прекращении обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице в данном случае? Какое разъяснение Вы бы дали на месте адвоката братьям Алексею и Павлу в данной ситуации?

Задача 10.
Собственница земельного участка Зуева М. обратилась в суд с иском к гражданке Ульяновой с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд расположен на соседней земле, принадлежащей Ульяновой на праве собственности. В обоснование своего требования истица указала, что пользование водоёмом ей необходимо только в летнее время, например, для забора воды с целью орошения влаголюбивых сортов овощей, выращиваемых на участке, в случае планового или аварийного отключения летнего водопровода. Отказывая в установлении сервитута, Ульянова утверждала, что во время купания племянники истицы будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведению которых она посвятила последние десять лет своей жизни.

Задание: разрешите спор и обоснуйте свое решение.

Задача 11.
Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.
Вопросы: Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинает течь? Правомерно ли решение суда? Аргументируйте ответ. Изменится ли решение, если будет установлено, что сосед не знал, что данный участок является собственностью Абрикосова Ф. С.?

Задача 12.
Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об устранении нарушений права собственности на земельный участок путем обязания муниципального унитарного предприятия прекратить размещать отходы производства на этом участке, а также вывезти мусор с участка в недельный срок с момента вступления решения суда в законную силу. Если мусор не будет вывезен в этот срок, истец просил суд взыскать с ответчика 30 тыс. рублей, что соответствует стоимости работ по вывозу мусора.
Ответчик возражал против возможности обязать его вывезти мусор с участка истца, ссылаясь на то, что российским законодательством не предусмотрено право суда обязывать ответчика совершить определенные действия, а в случае неисполнения в определенный срок — взыскать с ответчика денежные средства, размер которых равен стоимости работ по совершению этих действий.
Вопрос: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 13.
Истец ПАО «Максима» обратился в суд с иском к Лимовой В. А. о взыскании задолженности по счету международной кредитной карты ПАО «Максима» в размере 40 тыс. рублей. В обоснование заявленных требований истец указал, что на основании заявления Лимова С. Г. в 2022 г. была выдана международная кредитная карта ПАО «Максима», в связи с чем открыт банковский счет, процентная ставка за пользование кредитом была установлена в размере 18,9 % годовых от суммы лимита карты. 23 мая 2023 г. заемщик умер. Наследником умершего является его супруга Лимова В. А. Принятые наследником обязательства по кредитному договору исполнялись ненадлежащим образом, в связи с чем истец обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредитному договору. Ответчик возражала против удовлетворения исковых требований и ссылалась на то, что договор изначально не может считаться заключенным, так как не соблюдены требования закона к форме договора и порядку его заключения, а именно: ПАО «Максима» не направило акцепт в письменном виде на заявление Лимова С. Г.
Вопросы: может ли договор между ПАО «Максима» и Лимовым С. Г. считаться заключенным? Решите спор. Обоснуйте свое решение.

Задача 14.
Предприниматель Курасов заключил с Борисовым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Курасов к 20 августа обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика. Курасов поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью

«Строитель» по договору субподряда. При сдаче работы 20 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Борисов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Курасов возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключённом между ними договоре она не предусмотрена.
Вопрос: какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Курасов поручил обществу «Строитель» только облицовку ванной комнаты кафельной плиткой?

Задача 15.
ООО «Айсберг» (г. Москва) (покупатель) и АО «Волжский речной порт» (г. Волгоград) (поставщик) заключили договор поставки. В обеспечение исполнения обязательств покупателя по данному договору между АО «Волжский речной порт» и ООО «Гарант» (г. Москва) (поручитель) был заключён договор поручительства. ООО «Айсберг» нарушило обязательство по оплате товара, не оплатив партию товара на 1 млн. руб. АО «Волжский речной порт» направило претензии покупателю и поручителю о необходимости уплаты суммы, но они остались без ответа. Понимая, что рассмотрение иска в Арбитражном суде г. Москве вызовет большие судебные расходы (в том числе, на транспорт), АО «Волжский речной порт» заключило без согласия ООО «Айсберг» ещё один договор поручительства с ООО «Восток» (г. Волгоград, поручитель) на сумму до 1,5 млн. руб. в обеспечение исполнения обязательства ООО «Айсберг» по договору поставки.
Вопросы: что понимается под сопоручительством, возникают ли данные отношения в описанной ситуации, соблюдены ли ООО «Восток» правила об извещении при поручительстве, в каких целях заключается договор поручительства, какие последствия для договора поручительства, заключённого между АО «Волжский речной порт» и ООО «Восток», возникают в описанной ситуации.

Задача 16.
Администрация г. Урюпинска разработала и утвердила документацию открытого конкурса на право заключения муниципального контракта на выполнение ремонтных работ в средней общеобразовательной школе № 3. Финансирование было предусмотрено за счет средств городского бюджета. В конкурсе приняли участие 10 организаций. По результатам проведения конкурса один из участников обратился в прокуратуру г. Урюпинска с заявлением о нарушении правил проведения торгов. В ходе проведения прокурорской проверки было выявлено, что в конкурсной документации отсутствовали положение о порядке предоставления участникам открытого конкурса разъяснений положений конкурсной документации, даты начала и окончания срока такого предоставления.
Вопросы: Какова процедура проведения конкурса? Были ли допущены нарушения при проведении конкурса и заключении контракта?

Задача 17.
Из гардероба ночного клуба были похищены принадлежащие Брусову Н. Н. дубленка и шапка. Брусов Н. Н. предъявил к ООО «Барс», которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости дубленки и шапки. ООО «Барс», возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи дубленки из гардероба гардеробщица находилась в отпуске, а при входе в гардероб висела табличка «Закрыто». Брусов Н. Н. сам виноват в случившемся, поскольку не должен был оставлять дубленку в гардеробе, кроме того, шапки гардероб не принимает на хранение вовсе.
Вопрос: Кто прав в этом споре? Какое решение следует принять суду? Обоснуйте свой ответ.

Задача 18.
Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно поднялись, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с предложением о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.
Вопрос: Какое решение должно быть вынесено по данному спору? Обоснуйте свой ответ.

Задача 19.
Куракин Д. О. при подготовке к новогодним праздникам приобрел в магазине значительное количество хлопушек, салютов, фейерверков, бенгальских огней и петард. Однако накануне Нового года ему позвонили родственники из Белорусии и предложили провести каникулы у них. Куракин Д. О. с радостью согласился. После возвращения домой Куракин Д. О. решил, что хлопушки, салюты, фейерверки, бенгальские огни и петарды пригодятся ему в следующем году, поместил их в прозрачные пакеты и вынес на балкон. Через полгода сосед сверху заметил, что у Куракина Д. О. находится такое количество праздничных снарядов на балконе, и обратился к нему с просьбой увезти пакеты на дачу или в гараж, так как лето выдалось очень жарким и, по его мнению, хранение их на балконе нарушает правила пожарной безопасности. На просьбу соседа Куракин Д. О. ответил отказом, обосновав свое решение тем, что, во-первых, у него нет дачи, а в гараже пакеты могут прогрызть мыши, а во-вторых, он собственник своей квартиры и имеет право хранить вещи там, где захочет.
Вопросы: Каково содержание права собственности гражданина на жилое помещение? Существуют ли ограничения прав собственника жилого помещения? Правомерно ли требование соседа Куракина Д. О.? Обоснуйте свои ответы.

Задача 20.
Калиткина открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Калиткиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушали отдых жильцов дома. Кроме того, соседи требовали изъять у Калитиной квартиру и продать ее какой-нибудь семейной паре с детьми. Калиткина выполнить требования соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.
Задание: решите спор. Изменится ли решение, если посетители Калиткиной будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

Задача 21.
В период брака супругами Уховыми на основании договора купли-продажи приобретена квартира, право совместной собственности на которую зарегистрировано в установленном законом порядке. Спустя некоторое время супруги расторгли брак. Поскольку между супругами брачный договор не заключался, а соглашение о разделе общего имущества супругов не достигнуто, Ухов обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Уховой о разделе совместно нажитого имущества, а также признании за ним права собственности на 1/2 доли в праве общей долевой собственности на спорную квартиру. Из материалов дела следует, что в соответствии с договором купли-продажи стоимость квартиры составила четыре миллиона рублей. При этом часть денежных средств, а именно два миллиона

рублей, потраченных на приобретение указанной квартиры, получена Уховой в дар от её матери, что подтверждается договором дарения.
Вопросы: Назовите личное имущество супругов, на которое режим совместной собственности не распространяется. Определите юридически значимые обстоятельства при решении вопроса об отнесении имущества к общей собственности супругов. Распространяется ли режим общей совместной собственности на имущество, приобретённое в период брака, но на средства, принадлежащие одному из супругов лично? Рассмотрите исковые требования и предложите решение по существу спора.

Задача 22.
Т. Е. Егоров обратился в суд с иском к своей бывшей жене А. В. Гаряевой и их общей дочери М. Т. Егоровой о признании их утратившими право пользования жилым помещением и о выселении в связи с прекращением семейных отношений. Судом исковые требования удовлетворены частично. А. В. Гаряева признана утратившей право пользования жильем, а М. Т. Егорова – нет. А. В. Гаряева обратилась в суд с кассационной жалобой, в которой указала, что в силу решения суда она осуществляет воспитание несовершеннолетней М. Т. Егоровой и, следовательно, не может проживать отдельно от нее.
Вопросы: как разрешить дело? Обоснуйте свой ответ.

Задача 23.
Иван взял ипотечный кредит для покупки квартиры стоимостью 4 000 000 рублей. Первоначальный взнос составил 20% от стоимости квартиры, а оставшуюся сумму он взял в кредит на 10 лет под 9% годовых с ежемесячным платежом. Через 5 лет Иван решил продать квартиру, чтобы погасить часть кредита и улучшить свои жилищные условия. На момент продажи стоимость квартиры составила 4 500 000 рублей.
Вопрос: Возможна ли продажа квартиры, обремененной ипотекой? Как поступать в описанной ситуации?

Задача 24.
Г.А. Федоров решил приобрести жилой дом в деревне Репино Среднеахтубинского района Волгоградской области. Однако свободных денежный соедств у него не хватало, поэтому он решил занять 200 тыс. рублей у ООО «Грут». ООО «Грут» согласилось выдать займ Федорову Г. А. но только под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 200 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 250 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».
Задание: Дайте правовую оценку представленному договору о залоге. Обоснуйте свой ответ.

Задача 25.
Мать и дочь Соловьевы имели в общей долевой собственности двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Соловьева-старшая злоупотребляла алкоголем, часто устраивала скандалы, приводила собутыльников, на что дочь неоднократно жаловалась, предлагала матери выкупить ее долю в праве на квартиру или обменять на другую жилплощадь, но неизменно получала отказ. Вернувшись из служебной командировки через 3,5 месяца, Соловьева-младшая обнаружила, что мать продала свою долю в праве на квартиру за 1850 тыс. рублей Звягинцеву М. Ю., который уже проживал в квартире и начал ремонт.

Вопросы: Законна ли проведенная сделка по отчуждению доли в праве на квартиру? Какие шаги может предпринять Соловьева-младшая?

Задача 26.
Орлов решил приобрести квартиру-студию в новостройке. Однако личных средств у Орлова для приобретения квартиры не хватало, поэтому он решил откликнуться на предложение застройщика, в котором застройщик предлагал помощь в оформлении ипотеки.
Орлов обратился в юридический отдел застройщика за консультацией по вопросу приобретения жилья с использованием заемных средств банка в порядке ипотечного кредитования с просьбой разъяснить ему ряд возникших вопросов:
1) Нужно ли делать первоначальный взнос на приобретение квартиры-студии счет собственных средств или достаточно только заемных средств?
2) В каком случае банк может отказать Орлову в выдаче ипотечного займа?
3) Будет ли считаться ипотека в качестве обременения недвижимости, приобретенной Орловым при ее последующей продаже?
Дайте разъяснения Орлову

Задача 27.
СНТ «ЕЛЬ» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Акиньшину В. В. об обязании в течение одного месяца снести за его счет нежилое здание площадью 100 кв. м, самовольно возведенное на земельном участке, принадлежащем на праве собственности СНТ «ЕЛЬ». ИП Акиньшин В. В. утверждал, что согласно протоколу № 3 общего собрания членов СНТ «ЕЛЬ» было принято решение о предоставлении ему из земель общего пользования в аренду сроком на три года участка для осуществления торговой деятельности и размещения магазинов, что подтверждается также договором аренды земельного участка № 1 от 28 марта 2016 г. В 2017 г. Акиньшин А. А. на основании разрешения на строительство возвел здание магазина, которое введено в эксплуатацию и зарегистрировано надлежащим образом, поэтому основания для сноса здания отсутствуют. Однако СНТ «ЕЛЬ» настаивало на том, что магазин подлежит сносу, поскольку является самовольной постройкой, мешающей деятельности товарищества, товарищество является собственником земельного участка, договор аренды не имеет решающей роли.
Вопросы: Кто прав в этом споре? Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 28.
Мэрия г. Волгограда, действуя в интересах муниципального образования, приняла решение об изъятии у МУП «Водоканал» здания склада, расположенного около Муниципального музыкального театра на нижней террасе набережной, так как это здание МУПом не использовалось более 2 лет. МУП «Водоканал» с таким изъятием не согласился, заявив, что здание передано в пользование Водоканала бессрочно и изъятие его неправомерно.
Вопрос: Как разрешить возникшую ситуацию? Имеет ли право мэрия изымать муниципальную недвижимость у МУП «Водоканал»? Обоснуйте свой ответ.

Задача 29.
Орлов сделал ремонт в помещении торгового склада, собственником которого он являлся. На складе хранил одежду и обувь, которыми торговал на рынке. С целью предотвращения потерь в рамках ведения предпринимательской деятельности Орлов застраховал помещение склада на случай пожара.
ИП Тугодумов, выполнявший на территории рынка в непосредственной близости от склада Орлова сварочные работы, нарушил правила проведения таких работ в результате чего склад Орлова загорелся, его крыша и деревянные ворота сгорели.

Орлов получил страховую выплату в соответствии с заключенным им ранее страховым договором, а страховая фирма предъявила иск Тугодумову с требованием выплатить уплаченную по договору страхования Орлову страховую сумму. Тугодумов отказался осуществлять выплаты в добровольном порядке, пояснив, что сгорел склад Орлова и поэтому требования должен предъявлять потерпевший, а не страховая фирма.
Вопрос: Правомерны ли возражения Тугодумова? Как разрешить данную ситуацию? Обоснуйте свой ответ.

Задача 30.
Индивидуальный предприниматель (ИП) Иванов, оказывающий риелторские услуги, имеющий доверенность от собственника квартиры Смирнова на ее продажу, договорился с гражданином Петровым о продаже ему квартиры Смирнова. Однако перед подписанием договора Петров отказался заключить договор, мотивируя свой отказ завышенной ценой, указанной в договоре, не соответствующей качеству жилья. ИП Иванов, имеющий полномочия от Смирнова, обратился в суд с иском о понуждении Петрова к заключению договора.
Вопрос: Какова судебная перспектива иска Иванова? Обоснуйте свой ответ. Что изменится, если будет установлено, что стороны заключили предварительный договор купли-продажи квартиры, а Петров отказался от заключения основного договора, мотивируя это тем, что в предварительном договоре не определена цена квартиры, а ИП Иванов явно завысил цену квартиры? При таких обстоятельствах как может быть разрешено дело о понуждении Петрова к заключению договора?

7 семестр (форма контроля - зачет)

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-9	1-9	1-9
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	10-18	10-18	10-18
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	19-22	19-22	19-22
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	23-26	23-26	23-26
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	27-30	27-30	27-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и виды договора купли-продажи и его правовая характеристика.
2. Понятие договора аренды. Содержание договора аренды и ответственность по договору аренды. Виды договора аренды.
3. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон.
4. Понятие и особенности договора агентирования.

5. Договор перевозки пассажиров и багажа.
6. Понятие и виды договора дарения. Содержание дарения.
7. Понятие и виды договора подряда. Основные права и обязанности сторон по договору подряда. Бытовой подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности подрядных отношений в рамках государственного или муниципального контракта.
8. Понятие и содержание договора комиссии. Ответственность сторон по договору комиссии.
9. Понятие и содержание договора поручения. Ответственность сторон по договору поручения.
10. Понятие и виды перевозок. Понятие договора фрахтования. Отличие фрахтования от договора аренды транспортного средства с экипажем.
11. Строительный подряд. Специфика договоров об участии в долевом строительстве.
12. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
13. Правовое регулирование договоров о возмездном оказании услуг.
14. Общие положение о договоре хранения. Ответственность сторон по договору хранения.
15. Специфика отдельных видов хранения.
16. Договор доверительного управления имуществом.
17. Условное депонирование (эскроу): понятие и сфера применения.
18. Понятие, элементы и содержание договора транспортной экспедиции.
19. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение.
20. Договор мены: понятие, стороны, содержание.
21. Сравнительные характеристики договора коммерческого и социального найма. Использование жилых помещений специализированного жилищного фонда.
22. Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права.
23. Понятие и виды договора ренты. Договор постоянной ренты.
24. Договор пожизненной ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.
25. Общая характеристика договора найма жилого помещения.
26. Жилищные фонды и их виды.
27. Понятие и содержание договоров розничной купли продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, продажи предприятия.
28. Договор аренды зданий и сооружений.
29. Особенности договора аренды недвижимости
30. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды), в том числе безвозмездного пользования недвижимостью.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Виды договора купли-продажи определяются в зависимости от различных критериев
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид договора купли-продажи		Характерные признаки (один из признаков) отдельного вида договора купли-продажи	
1	Розничная купля-продажа	А	Имущество приобретается для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
2	Поставка	Б	Продажа производителем с/х продукции, выращенной (произведенной) им сельскохозяйственной продукцию заготовителю
3	Энергоснабжение	В	Имущество приобретается для использования в предпринимательской деятельности или в личных целях, не связанных с подсобным хозяйством
4	Контрактация	Г	Имущество приобретается для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью
		Д	Продажа товара абоненту (потребителю) через присоединенную сеть

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
Договор аренды – это сложная правовая конструкция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид договора аренды		Характерные признаки (один из признаков) вида арендных отношений	
1	Договор лизинга	А	Договор, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации
2	Договор прокат	Б	Трехсторонний договор
3	Договор аренды здания или сооружения	В	Текущий ремонт имущества проводит арендодатель
4	Договор аренды транспортного средства без экипажа	Г	Текущий ремонт проводит арендатор
		Д	Предмет – движимое имущество, как правило, используемое для потребительских целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.
Транспортные обязательства характеризуются сложной структурой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид перевозки		Суть обязательств	
1	Малый каботаж	А	Единый транспортный документ, несколько перевозчиков, разные виды транспорта
2	Перевозка в прямом смешанном сообщении	Б	Перевозка между портами отправления и назначения в пределах одного моря
3	Перевозка в прямом сообщении	В	Единый документ, несколько перевозчиков, один вид транспорта
4	Большой каботаж	Г	Перевозка между портами отправления и назначения в разных морях, но в пределах одного государства
		Д	Перевозка между портами отправления и назначения в разных морях в разных государствах.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.
Специфика элементного состава агентского договора установлена гражданским законодательством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип исполнения обязательства		Суть принципа исполнения обязательства	
1	Агент	А	Контрагент по основной сделке в пользу клиента
2	Принципал	Б	Ручательство агента за исполнение сделки третьим лицом
3	Третье лицо	В	Заказчик услуги
4	Делькредере	Г	Исполнитель поручения (услугодатель)
		Д	Особенность исполнения сделки принципалом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.
Обязательства по перевозке характеризуются определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Суть категории	
1	Коносамент	А	Форма договора перевозки пассажира
2	Багажная квитанция	Б	Разновидность договор аренды транспортного средства
3	Билет	В	Форма договора перевозки багажа
4	Тайм-чартер	Г	Разновидность транспортного договора
		Д	Одна из возможных форма договора перевозки груза

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Целью договора пожертвования является _____.

7

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору бытового подряда подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную ……, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Неустойка – особый, наиболее распространенный способ обеспечения исполнения обязательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид неустойки по соотношению с убытками		Соотношение неустойки и убытков	
1	Комиссионер	А	Ручательство за исполнение сделки третьим лицом
2	Комитент	Б	Сторона договора, на которую возлагается обязанность совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны
3	Делькредере	В	Плата за исполнение договора комиссии
4	Комиссионное вознаграждение	Г	Сторона договора, которая возлагает на другую сторону обязанность совершить одну или несколько сделок за вознаграждение
		Д	Элемент субкомиссионных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется совершить …… (доверителя) определенные юридические действия.
10	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору фрахтования (чартер) одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату _____ для перевозки грузов, пассажиров и багажа.
11	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет _____.
12	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ исполнитель обязуется _____, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.
13	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (_____), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

14

Прочитайте текст и установите соответствие.
Договор хранения относится к категории материальных услуг.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Суть категории	
1	Секвестр	А	Хранение с обезличиванием
2	Иррациональное хранение	Б	Лицо, передающее вещь на хранение
3	Варрант	В	Хранение вещей, являющихся предметом спора
4	Поклажедатель	Г	Складская квитанция
		Д	Залоговое свидетельство
		Е	Лицо, принимающее вещь на хранение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

15

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Заключение договора хранения в ломбарде удостоверяется выдачей ломбардом поклажедателю _____.

16

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления _____ ,, за исключением случаев, предусмотренных законом.

17

Прочитайте текст и установите соответствие.
В рамках договора условного депонирования законодатель применяет специальную терминологию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Юридический термин		Значение юридического термина	
1	Эскроу-агент	А	Третье лицо по договору счета эскроу
2	Депонент	Б	Банк
3	Бенефициар	В	Реестродержатель
		Г	Владелец счета эскроу
		Д	Клининговая компания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

18

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору транспортной экспедиции одна сторона (1. - _____) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (2. - _____) выполнить ил-
и организовать выполнение определенных договором экспедиции услуг, связанных с перевозкой груза.

19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Договор продажи недвижимости заключается в письменной форме путем _____ _____.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Если законом или договором мены не предусмотрено иное, право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей,._____ .
21	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору социального найма жилого помещения одна сторона – _____ _____ либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных настоящим Кодексом.
22	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в жилищной сфере, в порядке убывания их юридической силы: 1) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» 2) Жилищный кодекс РФ 3) Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» 4) Конституция РФ 5) Социальный кодекс Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

<table>
<tr><td>23</td><td>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в _____
имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме.</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору пожизненного содержания с иждивением получатель ренты - гражданин передает принадлежащие ему жилой дом, квартиру, земельный участок или иную недвижимость в _____
плательщика ренты, который обязуется осуществлять пожизненное содержание с иждивением гражданина и (или) указанного им третьего лица (лиц).</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Наймодатель может запретить проживание временных жильцов при условии несоблюдения требований законодательства о _____..</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Жилищное право оперирует специальными правовыми категориями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Специализированный жилищный фонд</td><td>А</td><td>Совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами-собственниками для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами-собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Индивидуальный жилищный фонд</td><td>Б</td><td>Совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и юридических лиц</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Жилищный фонд коммерческого использования</td><td>В</td><td>Совокупность жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, предназначенных для проживания отдельных категорий граждан</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Частный жилищный фонд</td><td>Г</td><td>Совокупность жилых помещений, которые используются собственниками для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений жилищного фонда социального использования и специализированного жилищного фонда.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Совокупность жилых помещений, которые используются собственниками для проживания граждан на условиях безвозмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений жилищного фонда социального использования и специализированного жилищного фонда</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

27	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Договор продажи предприятия считается заключенным с момента _____
28	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать _____ (как) арендатору здание или сооружение
29	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Если договором аренды здания или сооружения не определено передаваемое арендатору право на соответствующий земельный участок, к нему переходит на срок аренды здания или сооружения право _____ земельным участком, который занят зданием или сооружением и необходим для его использования в соответствии с его назначением.
30	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Ссудополучатель обязан поддерживать вещь, полученную в безвозмездное пользование, в исправном состоянии, включая осуществление _____ ремонта, и нести все расходы на ее содержание, если иное не предусмотрено договором безвозмездного пользования.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1**.**
Индивидуальный предприниматель Антипина и ОАО «Светотехника» заключили договор купли – продажи партии светотехнических устройств определенного наименования, в согласованном количестве и ассортименте. По условиям договора товар должен быть оплачен в момент заключения договора и передан покупателю в месте его нахождения.
На следующий день после заключения договора и оплаты товара уполномоченный менеджер компании вручил Антипной товарные накладные с развернутыми спецификациями и складскую доверенность на вывоз товара, который она должна была забрать на складе № 12, принадлежащем ОАО «Уральский логистический центр».
Через три дня, после вручения товарной документации Антипина прибыла в указанное продавцом место и обнаружила, что все склады, принадлежащие ОАО «Уральский логистический центр» сгорели в результате пожара, погибли размещенные в них товары. Антипина обратилась к продавцу с просьбой заменить товар или вернуть сумму оплаты за товар. Получив отказ, обратилась в суд с иском о расторжении договора и возврате суммы предоплаты.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 2.
Между ООО «Транс-альянс» (арендодатель) и ПАО «Теа» (арендатор) был заключен договор аренды погрузчика сроком на три года с правом выкупа сданного внаем имущества. Согласно условиям договора общая стоимость аренды составляла 520 тысяч рублей, арендные платежи подлежали уплате арендатором ежегодно в течение трех лет в установленные договором сроки. После внесения последнего арендного платежа погрузчик переходит в собственность арендатора. Не получив арендную плату в течение нескольких месяцев, арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании

суммы задолженности по арендной плате и об понуждении ответчика возвратить сданный ему внаем погрузчик.
Решением арбитражного суда иск удовлетворен, поскольку материалами дела доказано нарушение ответчиком (арендатором) условия договора о своевременном перечислении арендной платы. Обязывая возвратить арендованное погрузчик, суд сослался на истечение срока аренды и возможность истребования арендодателем своего имущества (статья 622 ГК РФ).
В апелляционной жалобе ответчик просил отменить судебный акт в части удовлетворения иска об истребовании погрузчика. В обоснование своей позиции он сослался на положения договора аренды, предусматривающие по окончании срока аренды переход права собственности на имущество к арендатору.
Вопросы: подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению? Что представляет собой выкупная аренда? В чем ее отличие от продажи товара с условием о рассрочке платежа и от договора найма-продажи?

Задача 3.
В соответствии с принятой заявкой ПАО «ФГК» (перевозчик) подало ООО «Волгоградская мебельная компания» (отправитель) 3 крытых вагона для перевозки мягкой мебели. При их осмотре никаких недостатков отправитель не обнаружил. Мебель была погружена и отправлена в адрес получателя. После выгрузки мебели покупателем обнаружилось, что мебель пропиталась стойким запахом тухлой рыбы, вследствие чего товар не был принят и отправлен поставщику (отправителю). После неудачных попыток продать эту мебель отправитель обратился к дороге с претензией возместить ему стоимость мебели, так как она стала непригодной из-за стойкого запаха непригодной рыбы. Дорога в претензии отказала, сославшись на то, что технически все вагоны были исправны. Получатель обратился в суд с иском о возмещении стоимости испорченного груза и возврате провозной платы.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 4.
В марте 2022 г. между ИП Комаровой и ИП Моховым был заключен агентский договор на реализацию товара, в соответствии с которым ИП Комарова (принципал) поручила, а ИП Мохов (агент) взял на себя обязательство реализовать товар, принадлежащий ИП Комаровой на праве собственности. По накладным ИП Мохов получил товар на сумму 400 000 руб. а вернут товар ИП Комаровой на сумму 100 000 руб., сдал в кассу ИП Комаровой денежные средства на сумму 70 000 руб. Задолженность ИП Мохова по агентскому договору составила 320 000. Товар ИП Мохов получал по товарной накладной, срок действия агентского договора был установлен как бессрочный. По условиям агентского договора ИП Мохов должен был в течение 30 дней с момента получения товара внести в кассу ИП Комаровой все вырученные от продажи товара денежные средства. Согласно условиям агентского договора Мохов должен был предоставлять Комаровой отчеты о выполненной работе за истекший месяц, не позднее 30 числа каждого месяца, при полном отсутствии задолженности. ИП Комарова в адрес ИП Мохова направила претензию о погашении задолженности по агентскому договору в течение 14 дней с момента получения претензии в полном объеме. ИП Мохов такую претензию получил, однако задолженность не была погашена. ИП Комарова обратилась в суд с иском к ИП Мохову о взыскании долга по агентскому договору в размере 400 000 руб.
Вопрос: какое решение следует вынести суду? Обоснуйте свою позицию.

Задача 5.
Гражданин Жданов в связи с задержкой рейса авиаперевозчика ПАО «Ютэйр» прибыл к месту отдыха и лечения в г. Сочи на сутки позже, чем было указано в санаторно-курортной путевке. По окончанию срока действия путевки, возвратившись в г. Волгоград, Жданов

потребовал от перевозчика возместить ему стоимость одного дня отдыха и лечения, поскольку он не воспользовался им по вине перевозчика, задержавшего вылет самолета, неустойку в размере 3 % и компенсации морального вреда.
Задание: оцените обстоятельства дела, законность требований пассажира и решите спор. Измениться ли решение, если пассажир следовал рейсом в Стамбул?

Задача 6.
Константинов обратился в суд с иском к своей сожительнице Мирусиной об отмене договора дарения. В обоснование иска он указал, что 13 января 2020 года между истцом и ответчиком был заключен договор дарения квартиры, расположенной по адресу: г. Волгоград, ул. Чапаева, 21, в соответствии с которым истец подарил ответчику указанную квартиру. 19 февраля 2020 года между Мирусиной и Брикетовой был заключен договор купли-продажи указанной квартиры, в соответствии с которым Мирусина продала ее Брикетовой. По мнению Константинова, поскольку до осуществления дарения указанной квартиры Мирусиной он жил в ней, она являлось для него родовой и представляла большую неимущественную ценность, так как с этой квартирой связано много переживаний и эмоций, то отчуждение ответчиком данной квартиры создало для истца угрозу безвозвратной утраты квартиры, в связи с чем, основываясь на положениях п. 2 ст. 578 ГК РФ, просил отменить договор дарения указанной квартиры.
Вопросы: подлежат ли требования истца удовлетворению? Какие обстоятельства могут служить основанием для отмены дарения?

Задача 7.
Баблоян создал ООО «Кирпич», указав в учредительных документах сферу деятельности – строительство и ремонт зданий и сооружений. Когда он узнал о будущем повышении НДС с 20 до 22 % Баблоян решил сократить численность работников ООО путем перевода части работников, выполняющих непосредственные строительные и отделочные работы (каменщиков-монтажников, плиточников и штукатуров) на подрядные договоры. С каждым из них был заключен договор подряда, по которому определялся объем работ в течение рабочего дня.
Задание: Дайте правовую оценку заключенным договорам. Как соотносится между собой трудовой и подрядный договоры? Допускается ли замена трудового договора договором подряда?

Задача 8.
ООО «Прима» заключило с ООО «Торговый центр «Первый» договор, в соответствии с которым последний обязался по поручению ООО «Прима» за вознаграждение самостоятельно от своего имени совершать сделки по продаже производимых ООО «Прима» строительных материалов. При этом договором было определено, что строительные материалы должны быть реализованы в течение 1 месяца после их передачи в ООО «Торговый центр «Первый», а вырученная от продажи сумма должна быть перечислена в ООО «Прима» в течение 10 банковских дней с момента истечения указанного месяца.
В связи с тем, что строительные материалы ООО «Прима» были еще не известны на рынке, их реализация в течение первого месяца осуществлялась не очень активно. В результате весь переданный объем не удалось реализовать в установленный срок. Однако по истечении 10 банковских дней с момента окончания месяца, отведенного на реализацию строительных материалов, ООО «Прима» обратилось к ООО «Торговый центр «Первый» с требованием о перечислении стоимости всего переданного на реализацию товара.
В связи с тем, что требование не было исполнено, ООО «Прима» обратилось в арбитражный суд с соответствующим иском.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 9.
Между гражданином Ининым и ООО «Радуга» был заключен договор поручения, по условиям которого Инин поручил ООО «Радуга» от его имени и за его счет заключить договор резервирования и проживания в курортных апартаментах для самостоятельного посещения курорта в удобное для него время, в период действия договора резервирования курортных апартаментов. Договором было установлено, что ООО «Радуга» приняло на себя обязательство по резервированию права пользования курортными апартаментами сроком на семь недель. При этом доверитель вправе менять отель на любой из списка курортов, согласно приложению к договору. Общая сумма договора составляет 200 000 руб., из которых – 65 % - предварительная оплата размещения и исключения из свободной реализации курортной жилой площади, а 35 % - вознаграждение услуг ООО «Радуга» за исполнение договора поручения. Гражданин Инин свои обязательства по оплате стоимости договора исполнил в полном объеме.
Во исполнение договора поручения между ООО «Радуга» и Международной компанией «Турист Корп» был заключен договор, согласно которому за гражданином Ининым должны были зарезервированы курортные апартаменты. Однако по факту этого сделано не было.
Гражданин Инин явился в офис ООО «Радуга», однако организация отсутствовала, а на телефонные звонки никто не отвечал. Инин посчитал, что путем заключения договора он как потребитель был введен в заблуждение.
Гражданин Инин обратился в суд с иском к ООО «Радуга» о расторжении договора поручения и о взыскании оплаченных по договору денежных средств в размере 200 000 руб.
Вопрос: какое решение следует принять суду? Обоснуйте свой ответ.

Задача 10.
ПАО «РЖД» на станции отправления Бетонная приняло к перевозке от грузоотправителя ПАО «Омский НПЗ» 5 цистерн с нефтепродуктами, которые должны следовать на станцию Поворино, грузополучателем которого являлось ООО «АЗС-Юг».
При принятии груза получателем была выявлена недостача – 70 тонн дизельного топлива. При осмотре состояния цистерн было установлено, что одна из них имеет дефект в виде повреждения защитного кожуха арматуры в верхней части котла цистерны, о чем составлен акт общей формы. По требованию получателя перевозчик составил коммерческий акт, фиксирующий недостачу. Затем получатель направил перевозчику претензию, а получив отказ, обратился в суд с иском.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 11.
ООО «Ремстройкомплект» обратилось с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву А. А. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан предпринимателю, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васильев А. А. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.
Вопрос: оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав? Укажите известные вам позиции судов по этому вопросу. Решите спор.

Задача 12.
Между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» (заказчик) и НПО «АСУ» (исполнитель) был заключен договор, по которому НПО обязывалось к началу учебного года разработать и внедрить программу, позволяющую

предсказывать возможные риски предпринимательской деятельности в сфере туристического бизнеса. По условиям договора заказчик обязан был не позднее десяти дней после заключения договора составить и передать исполнителю техническое задание. В обусловленный срок задание не было предоставлено, а еще через месяц исполнитель сообщил заказчику, что отказывается от договора. В свою очередь заказчик потребовал вернуть сумму выплаченного аванса, исполнитель ответил отказом, пояснив, что договор расторгнут не по его вине.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 13.
18-летний студент Асламов после окончания школы поступил в университет на платной основе, заключив договор на оказание образовательных услуг. Услуги за обучение были оплачены за два семестра. По итогам первого семестра он был отчислен за академическую неуспеваемость, договор с ним был расторгнут. Асламов потребовал возврата всей уплаченной за обучение суммы, мотивируя это тем, учили его плохо и поэтому он не смог сдать все зачеты и экзамены в зимнюю сессию. На конфликтной комиссии вуза было установлено, что с первого дня обучения Асламов не посещал занятия и не выполнял заданий преподавателей. После этого было принято решение об отказе в возврате суммы за первый семестр, сумма оплаты второго семестра была возвращена. Недовольный решением комиссии, Асламов обратился в суд с иском и потребовал возврата денежной суммы за первый семестр, уплаты неустойки на основании п. 3 ст. 28 Закона о защите прав потребителей, уплаты штрафа за отказ добровольно удовлетворить его требования (п. 6 ст. 13 Закона о защите прав потребителей) и компенсации морального вреда (ст. 15 Закона о защите прав потребителей).
Задание: оцените обстоятельства дела, законность требований истца и разрешите спор.

Задача 14.
В декабре 2021 года между ООО «Сельхозтруд» (хранитель) и КФХ «Лебяжья поляна» (поклажедатель) был заключен договор на приемку, хранение и отгрузку зерна, по условиям которого поклажедатель принял на себя обязательство передать, а хранитель – принять зерно сельскохозяйственных культур с показателями, соответствующими ГОСТу, а именно пшеницу ГОСТ 9353-90. Условиями договора было предусмотрено, что договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до 1.08.2022 г., и если после окончания срока договора поклажедатель не заберет зерно, договор считается пролонгированным на весь срок нахождения товара на хранении. Во исполнение условий договора обществу на хранение передана пшеница 4 и 5 класса ГОСТ 9353–90 в количестве 10 000 тонн. В установленный договором срок поклажедатель не обратился за получением хранимого зерна. Хранитель во избежание ухудшения качества зерна провел мероприятия по доведению зерна до стойкого состояния для длительного хранения (обеззараживание от вредителей хлебных запасов) и снижению влажности с 15,3% до 14,3%, в связи с чем выставил поклажетаделю на оплату услуг счет-фактуру на сумму 300 000 руб. Поклажедатель оплатить эти услуги отказался, поскольку они были оказаны исключительно по инициативе хранителя, все услуги по хранению были заложены в размер вознаграждения хранителя. Хранитель обратился в суд с требованием о взыскании 300 000 руб.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 15.
В апреле 2023 года Коршунова воспользовалась услугами ломбарда, заложила золотые серьги с драгоценными камнями. Ей было выдано 15 000 руб., вернуть она должна была денежные средства в размере 20 000 руб. до 01.06.2023 г. Однако поскольку Коршунова в мае 2023 года получила травму ноги, она не смогла приехать в ломбард в этот период. В

связи с этим Коршунова обратилась к работникам ответчика по телефону с просьбой не продавать заложенные вещи, т. к. планировала их выкупить. После выздоровления в августе 2023 года Коршунова обратилась в ломбард для выкупа заложенных вещей, но к этому моменту они были проданы, и сотрудники ломбарда отказались предоставить ей документы, подтверждающие факт продажи. Коршунова обратилась в суд с иском к ООО «Ювелир ломбард» об обязании возвратить ювелирные изделия.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 16.
В январе 2022 г. гражданка Власова подписала заявление о присоединении к договору доверительного управления ценными бумагами и средствами инвестирования в ценные бумаги с ООО «Управляющая компания «Финансист», по условиям которого учредитель управления передает доверительному управляющему в доверительное управление имущество, а доверительный управляющий обязуется за вознаграждение осуществлять доверительное управление имуществом исключительно в интересах учредителя управления.
Гражданка Власова перечислила на счет ООО «Управляющая компания «Финансист» денежные средства в размере 500 000 руб., однако ООО никаких гражданско-правовых сделок с имуществом, переданным Власовой в доверительное управление, не совершило.
Власова направила в адрес ООО заявление о расторжении договора, которое было получено ООО. Однако денежные средства в размере 500 000 руб., возвращены Власовой не были.
Власова обратилась с исковым заявлением к ООО «Управляющая компания «Финансист» о расторжении договора и взыскании денежных средств. Вопрос: какое решение следует вынести суду? Обоснуйте свою позицию.

Задача 17.
Гражданин Прихожев (депонент) заключил с банком договор счета эскроу и после регистрации договора долевого участия в строительстве с застройщиком внес на этот счет 10 млн руб. в счет оплаты квартиры в подлежащем возведению застройщиком многоквартирном доме. До наступления срока исполнения обязательств застройщика банк был признан несостоятельным. Депонент получил страховое возмещение в связи с банкротством банка в размере 6 млн руб. Кроме того требования гражданина Прихожева по его заявлению были включены в реестр требований кредиторов несостоятельного банка. От договора долевого участия в строительстве он не отказывался, и застройщик потребовал заключения нового договора счета эскроу с другим банком. Такой договор был заключен, после чего застройщик потребовал от депонента внести на новый счет эскроу цену квартиры. Гражданин Прихожев отказался это делать, заявив, что его обязательства по договору долевого участия в строительстве считаются исполненными с момента внесения 10 млн руб. на прежний счет эскроу. Тогда застройщик потребовал от депонента внести на эскроу счет сумму полученного им страхового возмещения, а также уступить ему право требования к несостоятельному банку на 4 млн руб. Однако Прихожев отказался и от этого, заявив, что закон не предусматривает для него таких обязанностей.
Вопросы: нормы каких законов подлежат применению к данному случаю для определения прав и обязанностей сторон? Кому принадлежат права на денежные средства по договору счета эскроу в данном казусе? Как поступать, если несостоятельным окажется также и застройщик

Задача 18.
ООО «Транспортно-экспедиционное агентство «Свобода» заключило с ООО «Фирма «Мегион» договор, по которому обязалось получать грузы, поступающие в адрес общества, осуществлять разгрузку, вывозку грузов, производить расчеты с перевозчиками. В марте 2023 года в адрес общества поступили платформы с железобетонными плитами. На

требование железной дороги немедленно разгрузить вагоны и вывезти груз с территории станции общество ответило, что эти обязанности должно выполнять агентство. В результате вагоны под разгрузкой простояли несколько дней. Железная дорога предъявила иск об уплате штрафа за простой к ООО «Фирма «Мегион». Требование перевозчика общество не признало, мотивируя это отсутствием вины.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 19.
Между Надеждой Титаренко (продавец) и Евгением Лотовым (покупатель) был заключен договор продажи квартиры путем подписания единого документа. Перед подписанием договора риэлтер, который содействовал заключению договора, сообщил покупателю, что квартира свободна от долгов по коммунальным платежам и взносам за капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома, что подтверждалось справками из управляющей организациями, а также отсутствуют зарегистрированные обременения квартиры по данным Единого государственного реестра недвижимости и нет иных лиц, по данным регистрационного учета. Квартира была осмотрена покупателем и принята им без возражений. Через шесть месяцев после вселения покупателя в квартиру, к нему обратился Алексей Титаренко, бывший супруг Надежды, который отбывал наказание в виде лишение свободы сроком на 3 года и потребовал предоставить ему право проживания, поскольку до привлечения к уголовной ответственности и осуждения, он проживал с Надеждой в качестве члена семьи собственника, брак с ней был расторгнут в одностороннем порядке органом ЗАГСА по заявлению жены. Поскольку Евгений отказал ему в этом требовании, Титаренко обратился в суд с иском принудительном его вселении в жилое помещение, Лотов потребовал привлечь Надежду в качестве третьего лица на стороне ответчика без заявления самостоятельных требований. В суде было установлено, что квартира была приватизирована Надеждой как нанимателем по договору социального найма за 5 лет до привлечения Титаренко к уголовной ответственности, при этом сам в письменной форме отказался от участия в приватизации, сохранив за собой право проживания.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор. Вариант: изменится ли ваше решение, если будет установлено, что до указанных событий, Титаренко был вселен супругой в качестве члена семьи?

Задача 20.
Между Болотовой и Дедовым был заключен договор мены жилых помещений. Согласно договору Болотова, передала принадлежащее ей на праве собственности жилое помещение в собственность Дедову, а Дедов передал принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение в собственность Болотовой. Договор мены и переход права собственности на указанное недвижимое имущество зарегистрированы в установленном законом порядке. Однако после переезда выяснилось, что квартира, принадлежавшая Дедову, имеет скрытые недостатки, о которых Болотова не была поставлена в известность. Данные недостатки делают невозможным проживание в этой квартире, поскольку квартира оказалась холодной. Болотова поменяла за свой счет в новой квартире окна (поставила пластиковые), однако это результатов не дало. Обнаружив вышеуказанные недостатки Болотова, предложила Дедову произвести обратный размен квартир, но последний не ее предложение не ответил. Болотова приняла решение обратиться в суд с иском к Дедову о расторжении договора мены жилых помещений и признании данной сделки недействительной, как совершенной под влиянием заблуждения.
Вопрос: какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 21.
Ильин проживал с супругой и двумя малолетними детьми в индивидуальном доме, общей площадью 80 кв. метров, в пос. Колхозная Ахтуба, который был приобретен им в порядке

принятия наследства от матери. Супруга находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком. После того, как родился еще один ребенок, Ильин обратился в Центр социальной поддержки населения Среднеахтубинского района с просьбой поставить его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.
Вопросы: имеются ли основания для постановки Ильина на учет в целях предоставления ему социального жилья? Какие обстоятельства имеют значение для заключения с гражданином договора социального найма? Опишите этапы заключения указанного договора. Что такое учетная норма и в чем ее отличие от нормы предоставления? Изменится ли решение, если Ильины проживают в малогабаритной квартире площадью 27 кв.м?

Задача 22.
Тарасов, собственник квартиры, состоящей из двух смежных комнат, заключил договор найма одной из них с Мелехиным сроком на три года. Через год Тарасов обратился в суд с иском к Мелехину о взыскании платы за жилое помещение за последние шесть месяцев, а также пеней, предусмотренных заключенным договором. Мелехин иск не признал, заявив, что заключенный договор является недействительным.
Вопросы: какое решение должен принять суд? Имеет ли значение какая из комнат была передана по договору найма?

Задача 23.
Супруги Хвостиковы обратились в суд с иском к Борискину о признании недействительным договора постоянной ренты и применении последствий недействительности данного договора. В обоснование своих требований супруги Хвостиковы указали, что несколько лет назад они заключили с Борискиным договор постоянной ренты, в соответствии с которым бесплатно передали в его собственность ранее приватизированное жилое помещение, а Борискин обязался в обмен на полученное жилое помещение выплачивать супругам ренту в виде определённой денежной суммы. Спустя некоторое время Борискин отказался от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа, с чем супруги Хвостиковы не согласились, ссылаясь на то, что договор ренты был заключен ими под влиянием существенного заблуждения: они заблуждались относительно природы договора ввиду своего преклонного возраста, юридической неграмотности и неудовлетворительного состояния здоровья. В ходе судебного разбирательства было установлено, что истцы, заключая договор, полагали, будто рентные платежи будут выплачиваться им пожизненно, а плательщик ренты не сможет отказаться от выплаты ренты путем ее выкупа. Ответчик не смог представить доказательства разъяснения истцам разницы между договорами постоянной и пожизненной ренты.
Задание: раскройте соотношение договоров постоянной и пожизненной ренты. Вправе ли плательщик постоянной ренты отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа? Допускается ли отказ плательщика постоянной ренты от права на ее выкуп? Разрешите спор по существу.

Задача 24.
Между ООО «Дом-строй-обслуживание» и пенсионеркой Гоголевой был заключен договор пожизненной ренты, по условиям которого Гоголева передала в собственность ООО за плату и под выплату пожизненной ренты, принадлежащую ей на праве собственности 2-комнатную квартиру. В соответствии с п. 5 договора плательщик уплатил получателю 1600 000 руб. и обязался ежемесячно выплачивать на содержание Гоголевой денежную сумму в размере 15 000 в течение ее жизни. Этим же пунктом договора предусматривалось, что выплачиваемая сумма с увеличением установленного администрацией области прожиточного минимума пропорционально увеличивается. Через 5 лет совокупный размер рентных выплат с учетом индексации стал значителен, и руководитель ООО счел дальнейшие выплаты экономически неоправданными. За три месяца до предполагаемого

прекращения ренты руководитель направил Гоголевой письменное уведомление об отказе от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа.
Вопросы: правомерны ли действия ООО? Как Гоголевой можно защитить ее права? Что представляет собой выкуп ренты, каковы условия и сфера его применения? Что представляет собой рента в экономическом смысле и какая система рентных договоров закреплена действующим законодательством?

Задача 25.
Иваненко с женой и двумя малолетними детьми снимал по договору квартиру в доме, принадлежавшем на праве собственности Любову. Договор был заключен без указания срока его действия. По истечении 3-х лет Любов заявил, что квартиру он больше сдавать в наем не будет, так как к нему приезжает сын с семьей и потребовал, чтобы Иваненко в течение 3-х недель квартиру освободил. Иваненко обратился за консультацией к адвокату.
Задание: дайте развернутое и мотивированное заключение. Является ли срок существенным условием договора найма жилого помещения? Каковы последствия отсутствия в таком договоре условия о сроке проживания?

Задача 26.
Департамент государственного заказа администрации Волгоградской области пригласил к себе на работу IT – специалиста Рязанова, пообещав ему немедленно предоставить с семьей 4-комнатную квартиру. Рязанов согласился на предложенные условия и после оформления трудового договора ему предоставлена квартира. Через некоторое время Рязанов без объяснения причин уволился с работы. Департамент предъявил ему требование освободить квартиру, так как она была ему предоставлена как служебная и, следовательно, с момента увольнения договор найма прекратился. Рязанов отказался выселяться, ссылаясь на то, что при вселении его не предупредили о том, что квартира служебная.
Задание: решите спор. Каков порядок отнесения жилых помещений к служебным? Можно ли указанный договор квалифицировать как договор найма специализированных помещений?

Задача 27.
Между ООО «Крокус» (продавец) и индивидуальным предпринимателем Геворкяном (покупатель) 05 октября 2023 г. был заключен договор продажи здания склада. Через 3 дня здание было передано по передаточному акту, и покупатель перечислил на счет продавца сумму покупной цены. При этом стороны договорились, что документы на государственную регистрацию перехода права собственности они подадут через 3 месяца. Через полтора месяца после передачи здания к Геворкяну обратились представители ООО «Прометей» и потребовали освободить здание, в обоснование своих требований они предъявили выписку
из ЕГРН от 13.11.2023 г. и договор, подписанный с ООО «Крокус» от 06.11.2023 о продаже данного здания. Геворкян обратился с иском в суд и потребовал признать договор, заключенный между ООО недействительным.
Вопросы: подлежит ли иск удовлетворению? Оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 28.
Предприниматель Воропаев арендовал у ООО «Стальконструкция» нежилое помещение под офис в течение 5 лет. По окончании срока действия договора аренды Воропаев помещение не освободил, рассчитывая на то, что договор автоматически возобновится на неопределенный срок. Представители ООО «Стальконструкция», напротив, потребовали освободить помещение, заявив, что они намерены заключить новый договор с другим арендатором. Юрист Воропаева сообщил ему о том, что он имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок. Однако представители ООО

«Стальконструкция» отказали Воропаеву в его требовании, так как он не сделал письменного уведомления о желании воспользоваться своим преимущественным правом до окончания срока действия договора аренды, и заключили договор аренды с новым арендатором.
Задание: решите спор. Что такое право преимущественного заключения договора аренды на новый срок и при каких условиях арендатор может этим правом воспользоваться?

Задача 29.
Между ООО «Агротехника» (арендодатель) и ИП Апрояном был заключен договор аренды, в соответствии с которым арендатору было передано отдельно стоящее нежилое здание сроком на 5 лет. Договор был подписан сторонами и зарегистрирован в установленном законом порядке. В соответствии с условиями договора аренды, его целью являлось размещение кафе и благоустройство прилегающей территории. Решением общего собрания учредителей ООО «Агротехника» ему было дано согласие на разработку проектнотехнической документации для проведения реконструкции и ремонтно-строительных работ арендуемого здания и на последующие работы.
По истечении 5 лет договор аренды прекратил свое действие, а арендатор обратился к руководству ООО «Агротехника» с заявлением о компенсации расходов на проведенные неотделимые улучшения арендованного имущества. В письменной форме ему было отказано в компенсации затрат на производство улучшений, так как это не было предусмотрено условиями договора аренды. Арендатор обратился в суд с иском о возмещении расходов на проведенные неотделимые улучшения арендованного имущества. Возражая против иска, представитель ответчика заявил, что арендатор, согласно условиям, принял на себя обязательство в течение года с момента подписания данного договора провести реконструкцию помещения и преобразовать его под кафе именно для целей аренды – использование им сами в качестве кафе. Следовательно, работы по реконструкции объекта аренды и так являлись обязанностью арендатора, предусмотренной условиями договора, в связи с чем их стоимость не подлежит компенсации арендодателем (ответчиком).
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор. Дайте определения понятий «капитальный ремонт», «текущий ремонт», «неотделимые улучшения». Какое правовое значение имеет разграничение указанных категорий?

Задача 30.
Между ООО «Электроламповый завод № 1» и общественной организацией «Волгоградский правозащитный центр» был заключен договор, по которому Общество предоставило общественной организации нежилое помещение на безвозмездной основе. При этом условиями договора было установлена обязанность общественной организации своевременно оплачивать счета за потребленную электрическую энергию, платежи за водоснабжение и водоотведение и ввоз отходов, при этом плательщикам по всем этим платежам являлось Общество. Срок использования помещения установлен не был. В период пользования общественная организация своевременно оплачивала все выставляемые Обществом счета за коммунальные услуги и услуги по ресурсоснабжению. Через три месяца руководство Общества приняло решение о продаже помещения индивидуальному предпринимателю Козыреву. После государственной регистрации перехода права собственности Козырев направил общественной организации предписание освободить его в течение недели. Получив отказ, Козырев обратился в суд с иском об понуждении ответчика освободить помещение вследствие утраты права пользования.
Вопрос: подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте свой ответ.

8 семестр (форма контроля - экзамен по всему курсу учебной дисциплины)

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-9	1-9	1-9
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	10-18	10-18	10-18
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	19-22	19-22	19-22
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	23-26	23-26	23-26
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	27-30	27-30	27-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Банковский вклад и банковский счет.
2. Понятие гражданского права как отрасли права, и ее структура. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Функции гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений.
3. Гражданского правоотношения, элементы гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений: понятие и виды. Юридические составы как основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Дееспособность физического лица и ее виды. Ограничение дееспособности физических лиц, признание недееспособным. Опека, попечительство, патронаж и их гражданско-правовое значение.
5. Сущность юридического лица, правоспособность организации. Основополагающие и индивидуализирующие признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие и виды публично-правовых образований. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
6. Виды ограниченных вещных прав. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности.
7. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения.
8. Понятие и виды договора дарения. Содержание дарения. Договор дарения недвижимости.
9. Понятие и содержание договора поручения. Ответственность сторон по договору поручения.
10. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии. Права и обязанности сторон договора коммерческой концессии.
11. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
12. Понятие и сфера применения обязательств вследствие причинения вреда. Основания и условия ответственности за причинение вреда.

13. Понятие и виды интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав. Договорные формы распоряжения исключительным правом.
14. Понятие сроков в гражданском праве, их значение и порядок исчисления.
15. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
16. Понятие и система способов обеспечения обязательств.
17. Правовое регулирование договоров о возмездном оказании услуг.
18. Понятие договора. Свобода договора и случаи понуждения к заключению договора Классификация гражданско-правовых договоров.
19. Договор имущественного страхования и его виды. Особенности страхования недвижимости.
20. Общие положения о наследовании. Наследование отдельных видов имущества. Особенности наследования недвижимости
21. Вещные права в системе гражданских прав. Собственность как экономическая категория и право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности. Право собственности на недвижимое имущество.
22. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение. Особенности продажи жилой недвижимости.
23. Понятие, содержание и ответственность по кредитному договору. Отдельные виды кредита. Особенности ипотечного кредитования.
24. Особенности осуществления прав на объекты недвижимости, в том числе и при улучшении жилищных условий.
25. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения, владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участниками общей долевой собственности.
26. Общая характеристика договора найма жилого помещения.
27. Понятие и виды объектов гражданских прав. Нежилая недвижимость как объект гражданских прав.
28. Понятие недействительных сделок и общие условия их недействительности. Недействительность сделок с нежилой недвижимостью.
29. Обязательства и перемена лиц в обязательстве. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.
30. Договор аренды зданий и сооружений.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Классификация банковских счетов для юридических лиц осуществляется в соответствии с актами Банка России
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид счета		Назначение счета	
1	Расчётный	А	Открывается только для кредитных организаций и их филиалов, позволяет быстро совершать транзакции между финансовыми организациями
2	Корреспондентский	Б	Предназначен для совершения денежных операций, связанных с бизнесом или частной практикой
3	Валютный	В	Для совершения операций с денежными средствами бюджетов и внебюджетных фондов РФ
4	Бюджетный	Г	Предназначен для накопления денежных средств на определённый срок под установленный процент

		Д	Для совершения валютных операций, необходим компаниям, которые ведут дела с зарубежными контрагентами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
Для гражданского права и гражданских правоотношений характерны свои признаки, классификация, методы и принципы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Принципы российского гражданского права	А	Отсутствие иерархического подчинения одной стороны другой
2	Признаки гражданских правоотношений	Б	Имущественные и личные неимущественные
3	Виды гражданских правоотношений	В	совокупность приемов и способов воздействия на общественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
4	Метод российского гражданского права	Г	внешняя форма выражения норм предпринимательского права
		Д	основополагающие начала, которые выступают в качестве основания (фундамента) правового регулирования общественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием возникновения гражданских правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Событие	А	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения
2	Действие	Б	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия

	3	Юридический факт	В	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
	4	Юридический поступок	Г	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
			Д	Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Физические лица являются самыми многочисленными участниками гражданских правоотношений. Правовое положение физических лиц характеризуются достаточно многочисленными юридически значимыми факторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Физическое лицо	А	Способность быть собственником имущества
2	Гражданская правоспособность	Б	Исключительно гражданин РФ
3	Имя гражданина	В	Один из дополнительных индивидуализирующих признаков физического лица
4	Возраст гражданина	Г	Иностранный гражданин, действующий от своего имени в своем интересе
		Д	Один из основных индивидуализирующих признаков физического лица

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Конструкция юридического лица весьма востребована в общественных отношениях. Эту конструкцию характеризуют определенные правовые установления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид юридического лица		Организационно-правовая форма	
1	Коммерческая корпоративная организация	А	Простое товарищество
2	Некоммерческая корпоративная организация	Б	Учреждение
3	Коммерческая унитарная организация	В	Товарищество собственников недвижимости
4	Некоммерческая унитарная организация	Г	Предприятие
		Д	Акционерное общество
		Е	Холдинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.
Как ограниченные вещные права являются производными правами от права собственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правомочие в рамках ограниченного вещного права		Характерные признаки (один из признаков) ограниченного вещного права	
1	Пользование имуществом, закрепленным за казенным предприятием	А	не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества
2	Распоряжение имуществом, закрепленным за казенным предприятием	Б	Организация не вправе продавать принадлежащее ему на ограниченном вещном праве недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим организации оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.
3	Распоряжение имуществом, закрепленным за казенным учреждением	В	Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за организацией
4	Пользование имуществом, закрепленным за унитарным предприятием	Г	Организация не вправе самостоятельно продавать принадлежащее ему на ограниченном вещном праве недвижимое имущество, но имеет право самостоятельно сдавать его в аренду. Остальным имуществом, принадлежащим организации оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.
		Д	самостоятельно реализует только производимую продукцию (если иное не установлено законом или иными правовыми актами), остальным имуществом распоряжается только с согласия собственника

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданско-правовая ответственность имеет большое значение и отличается от других видов юридической ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории института гражданско-правовой ответственности		Характеристика элемента института гражданско-правовой ответственности	
1	Основание ответственности	А	Умаление субъективного права

	2	Условия применения мер гражданско-правовой ответственности	Б	Нарушение правил поведения
	3	Направленность ответственности	В	Санкции, применяемые к правонарушителю
	4	Меры гражданско-правовой ответственности	Г	Наличие вреда, противоправность поведения, причинно-следственная связь, виновность
			Д	Возмещение (компенсация) причиненного вреда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Целью договора пожертвования является _____.
9	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется совершить …… (доверителя) определенные юридические действия.
10	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). 1. Правообладатель несет _____ответственность по предъявляемым к пользователю требованиям о несоответствии качества товаров (работ, услуг), продаваемых (выполняемых, оказываемых) пользователем по договору коммерческой концессии. 2. По требованиям, предъявляемым к пользователю как изготовителю продукции (товаров) правообладателя, правообладатель отвечает _____с пользователем.
11	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Лицо, объявившее публичный конкурс, вправе изменить его условия или отменить конкурс только в течение _____ установленного для представления работ срока.
12	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, _____.
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Срок охраны исключительных прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности установлен законодателем в императивном порядке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория результата интеллектуальной деятельности		Срок охраны исключительного права	
1	Изобретение	А	25 лет с даты подачи первоначальной заявки на выдачу патента в федеральный орган

			исполнительной власти по интеллектуальной собственности
2	Промышленный образец	Б	10 лет с даты подачи первоначальной заявки на выдачу патента в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
3	Полезная модель	В	5 лет с даты подачи первоначальной заявки на выдачу патента в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
4	Селекционное достижение	Г	20 лет с даты подачи первоначальной заявки на выдачу патента в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
		Д	30 лет со дня государственной регистрации этого объекта в Государственном реестре

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

14

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сроки – это моменты или времени, наступление или истечение которого влечёт возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей. Выделяют различные виды сроков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид срока		Продолжительность срока	
1	Срок годности	А	Период, в течение которого продавец или производитель обязаны удовлетворить за свой счет требования потребителя в случае обнаружения в товаре недостатка, не обусловленного нарушением правил эксплуатации
2	Гарантийный срок	Б	Период, по истечении которого потребляемые и непотребляемые товары считаются непригодными для использования
3	Преклюзивный срок	В	Период, по истечении которого потребляемые товары считаются непригодными для использования и подлежащими утилизации
4	Срок эксплуатации (службы)	Г	Период, в течение которого товар должен быть безопасным для пользователя при соблюдении правил эксплуатации
		Д	Строго определённое время для реализации субъективных прав под угрозой их прекращения в случае неосуществления или ненадлежащего осуществления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

15

Прочитайте текст и установите соответствие.
Специальные способы защиты права собственности обладают определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид специального способа защиты права собственности		Характеристика специального способа защиты права собственности	
1	Виндикационный иск	А	Требование об истребовании имущества из чужого незаконного владения при нарушении договора

	2	Негаторный иск	Б	Внедоговорное требование, применяемое при длительном, открытом и непрерывном владении чужой вещью
	3	Иск о применении приобретательской давности	В	Внедоговорное требование собственника к третьему лицу об устранении нарушений его права пользования и распоряжения имуществом, не связанных с лишением владения
	4	Иск о признании права собственности	Г	Внедоговорное требование о подтверждении права собственности при его оспаривании.
			Д	Внедоговорное требование собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

16 Прочитайте текст и установите соответствие.
Способы обеспечения исполнения обязательств представляют собой достаточно разноплановые правовые категории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид способа обеспечения исполнения обязательства		Характерный признак способа обеспечения обязательства	
1	Неустойка	А	денежная сумма, которую одна сторона выдаёт другой в счёт причитающихся с неё по договору платежей, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Удержание	Б	третье лицо обязуется перед кредитором отвечать за исполнение обязательств основного должника
3	Задаток	В	определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения
4	Поручительство	Г	определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения, или соответствующий этой сумме определенный объем вещей
		Д	Отказ от передачи контрагенту вещи подлежащей передаче должнику до тех пор, пока обязательство по оплате этой вещи или по возмещению связанных с нею издержек и других убытков не будет исполнено

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

17 Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (_____),
а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

18

Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданско-правовые договоры могут классифицироваться по различным основаниям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид договора		Специфика договора	
1	Фидуциарный	А	Одностороннеобязывающий договор
2	Реальный	Б	Права и обязанности возникают с момента достижения соглашения по всем существенным условиям договора
3	Консенсуальный	В	Права и обязанности возникают с момента передачи вещи
4	Синналагматический	Г	Двустороннеобязавыющий договор
		Д	Основывается на доверии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

19

Прочитайте текст и установите соответствие.
Правовой институт страхования характеризуется специальной терминологией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Страховой термин		Суть страхового термина	
1	Страховщик	А	Плата за страхование
2	Страхователь	Б	Денежная сумма, подлежащая выплате страхователю страховщиком
3	Страховая премия	В	Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель, имеющие разрешения (лицензии) на осуществление страхования соответствующего вида
4	Страховое возмещение	Г	Юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования
		Д	Юридическое лицо, имеющее разрешения (лицензии) на осуществление страхования соответствующего вида

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

20

Прочитайте текст и установите соответствие.
Наследственное право оперирует специальной терминологией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория наследственного права		Суть категории наследственного права	
1	Завещательный отказ	А	Особый порядок передачи имущества, при котором доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его родственникам по восходящей линии
2	Наследственная трансмиссия	Б	Указание в завещании, возлагающее на определённых наследников исполнение действий общественного полезного характера

	3	Наследование по праву представления	В	Особый порядок передачи имущества, при котором доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его родственникам по нисходящей линии
	4	Завещательное возложение	Г	Переход права на принятие наследства от умершего наследника, не успевшего принять наследство, к его наследникам
			Д	Право завещателя возложить на определённых наследников исполнение за счёт наследства каких-либо обязательств в пользу одного или нескольких лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

21

Прочитайте текст и установите соответствие.
Специфика формы собственности определяется субъектным составом и правовым режимом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы собственности		Специфика формы собственности	
1	Муниципальная собственность	А	Собственниками являются РФ и субъекты РФ
2	Государственная собственность	Б	Собственником является только РФ
3	Частная собственность	В	Собственниками являются городские и сельские поселения
4	Иностранная собственность	Г	Собственником являются граждане и юридические лица
		Д	Собственником являются иностранные государства как публично-правовые образования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

22

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Договор продажи недвижимости заключается в письменной форме путем _____ _____.

23

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В качестве кредитора по кредитному договору могут выступать _____.

24

Прочитайте текст и установите соответствие.
Формы реализации гражданских прав различны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма реализации права		Специфика совершаемых действий (бездействия)	
1	Соблюдение права	А	Активное поведение субъектов в виде совершения действий, предписанных правовыми нормами
2	Исполнение права	Б	воздержание от действий, запрещённых юридическими нормами
3	Использование права	В	деятельность правосубъектного лица по разрешению юридических вопросов
4	Применение права	Г	властная деятельность уполномоченных органов по конкретизации правовых предписаний и разрешению юридических вопросов
		Д	реализация юридических возможностей по усмотрению управомоченного субъекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

25

Прочитайте текст и установите соответствие.
Отношения, возникающие относительно общей долевой собственности, обладают определенной спецификой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Пользование общей собственностью	А	Если не установлены, то считаются равными
2	Доли в праве общей собственности	Б	Сособственники обладают преимущественным правом покупки или преимущественным правом принятия дара
3	Продажа доли в праве общей собственности	В	Устанавливается пропорционально доле в праве общей собственности.
4	Бремя содержания общего имущества	Г	По соглашению всех сособственников или по решению суда
		Д	Сособственники обладают преимущественным правом покупки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

26

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Наймодатель может запретить проживание временных жильцов при условии несоблюдения требований законодательства о _____..

27

Прочитайте текст и установите соответствие.
Оборотоспособность – один из критериев классификации объектов гражданских прав.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оборотоспособности объекта гражданских прав		Наименование объекта	
1	Свободный в обороте	А	Достоинство, жизнь, здоровье
2	Ограниченный в обороте	Б	Вода в Черном море
3	Изъятый из оборота	В	Индивидуальный дом
4	Необоротоспособный объект	Г	Боевое оружие
		Д	Лекарственные препараты, содержащие наркотические вещества («аптечные наркотики»)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.
Последствия недействительности сделки могут приобретать различные виды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид последствий недействительности сделки		Содержание последствий недействительности сделки/основание применение последствий недействительности	
1	Двусторонняя реституция	А	если содержание оспоримой сделки исключает признание её недействительной с момента совершения
2	Прекращение сделки на будущее время	Б	обе стороны возвращают всё полученное по сделке
3	Взыскание всего полученного сторонами в доход Российской Федерации	В	исполненное обратно получает только одна сторона (добросовестная)
4	Односторонняя реституция	Г	обе стороны возвращаются в положение, существовавшее до сделки, а все полученное передают в муниципальную собственность того муниципального образования, на территории которого исполнялась сделка
		Д	если в антисоциальной сделке обе стороны действовали умышленно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29

Прочитайте текст и установите соответствие.
Расторжение договора осуществляется в установленном гражданском законодательстве порядке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1	Существенным признается нарушение договора одной из сторон	А	Нарушение договора, влекущее для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора
2	В случае одностороннего отказа от договора полностью или частично	Б	Только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок
3	Существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора	В	Договор считается расторгнутым или измененным
4	Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд	Г	Такое изменение обстоятельств, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях
		Д	Только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в разумный срок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30

Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать _____ (как) арендатору здание или сооружение

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1**.**

3 июня 2022 г. между ПАО «Криптабанк» и Кобякиным был заключен договор срочного банковского вклада, в соответствии с которым Банк принимает от вкладчика денежные средства в размере 700 000,00 руб. и обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты в размере 18% годовых. Денежные средства в размере 700 000,00 руб. внесены истцом во вклад. Сам вклад был застрахован в соответствии с Федеральным законом от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации». Приказом Банка России от 13 сентября 2022 г. лицензия у банка на осуществление

банковских операций была отозвана. Узнав об этом 23 сентября 2022 г. Кобякин обратился в отделение банка с заявлением о расторжении договора банковского вклада, возврата всей внесенной суммы и уплаты процентов за весь действия договора. В банке ему было отказано, при этом ему пояснили, что поскольку лицензия отозвана, то банк не вправе осуществлять операции по выдаче и перечислению денежных средств. Кобякин обратился в суд с иском к банку и потребовал возврата суммы вклада, уплаты всех, причитающихся ему процентов и уплаты процентов за удержание денежных средств, а также компенсации морального вреда.
Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор.

Задача 2.
Волгоградской областной Думой принят Закон Волгоградской области «Об аренде имущества, находящегося в собственности Волгоградской области», пунктом 9 которого на арендатора возложена обязанность производить за свой счет капитальный ремонт арендуемого имущества. Прокурор Волгоградской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного пункта по тому основанию, что он противоречит гражданскому законодательству.
Вопрос: Вправе ли субъекты РФ принимать законодательные акты, регламентирующие гражданские правоотношения? В чьем ведении находится гражданское законодательство? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3.
Иванова на парковке ночного клуба нашла клатч с личными вещами, уничтожила банковскую карту, зарядное устройство от телефона и губную помаду и стала пользоваться клатчем как своим собственным. Через некоторое время Иванова была задержана сотрудниками полиции и вернула клатч собственнику – Петровой. При этом Петрова потребовала от Ивановой возместить убытки – стоимость уничтоженных банковской карты, зарядного устройства от телефона и губной помады.
Задание: Охарактеризуйте возникшие правоотношения. Относятся ли они к категории «гражданские правоотношения» и почему? Дайте характеристику регулятивным и охранительным правоотношениям. В спорной ситуации, какие правоотношения являются регулятивными, а какие охранительными? Из каких юридических фактов они возникли?

Задача 4.
Супруги Синичкины, будучи в браке, составили письменное соглашение о том, что Синичкин покинет г. Владивосток и будет постоянно проживать со своими родителями в Тамбове и работать на Тамбовской птицефабрике 10 лет, а также пройдет курсы повышения квалификации по психологии. Синичкина, со своей стороны, обязалась жить только во Владивостоке до окончания института их дочерью – школьницей 5 класса, посвятить себя обучению дочери. За удостоверением достигнутого соглашения Синичкины обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.
Вопрос: Прав ли нотариус? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5.
Школьные друзья Петров, Сидоров и Иванов решили создать юридическое лицо. Поскольку Петров работал ранее в органах ГИБДД и знает все нормативно-правовые акты публичного права, он предложил создать юридическое лицо в форме государственной корпорации. Друзья поддержали его инициативу и начали разрабатывать устав будущего юридического лица. В интернете они нашли типовой устав, включили недостающие данные о целях и предмете деятельности. Подготовили пакет документов и передали в налоговый орган.

Вопрос: зарегистрирует ли налоговый орган такое юридическое лицо? Обоснуйте свой ответ.

Задача 6.
Дачный потребительский кооператив "Новь" (далее - кооператив) обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с заявлением о признании недействительным постановления Администрации Кумылженского района Волгоградской области (далее - администрация) от 17.03.14 № 705 «Об установлении постоянного публичного сервитута на земельный участок, находящийся в общей совместной собственности дачно-строительного кооператива "Новь" и признании недействительным постановления от 26.03.14 № 814, касающегося внесения изменений в постановление № 705».
Постановлением администрации от 17.03.14 №705 установлен постоянный публичный сервитут на земельный участок. Постановлением от 26.03.04 № 814 пункт 1 постановления от 17.03.04 № 705 дополнен словами: "для обеспечения интересов местного населения".
Принятие оспариваемых актов обусловлено необходимостью прокладки, ремонта и обслуживания канализационных линий, которые находятся в общей совместной собственности кооператива.
Общественные слушания по данному вопросу не проводились. Письменный опрос проведен администрацией в отношении узкого круга лиц. При этом мнения различных категорий граждан не выяснены. Доказательств того, что проведение работ по прокладке канализационных линий возможно только по территории кооператива, а также доказательств того, что иные возможности реализации данного проекта отсутствуют, администрацией также не представлено.
Задание: Проанализируйте сложившуюся правовую ситуацию. Предложите вариант решения, основанного на законе.

Задача 7.
В отношении имущества Елены 13 мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имуществ, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО «ХранИнвест», которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет.
Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО «ХранИнвест».
Задание: Дайте правовую оценку доводам сторон.

Задача 8.
Константинов обратился в суд с иском к своей сожительнице Мирусиной об отмене договора дарения. В обоснование иска он указал, что 13 января 2020 года между истцом и ответчиком был заключен договор дарения квартиры, расположенной по адресу: г. Волгоград, ул. Чапаева, 21, в соответствии с которым истец подарил ответчику указанную квартиру. 19 февраля 2020 года между Мирусиной и Брикетовой был заключен договор купли-продажи указанной квартиры, в соответствии с которым Мирусина продала ее Брикетовой. По мнению Константинова, поскольку до осуществления дарения указанной квартиры Мирусиной он жил в ней, она являлось для него родовой и представляла большую неимущественную ценность, так как с этой квартирой связано много переживаний и эмоций, то отчуждение ответчиком данной квартиры создало для истца угрозу безвозвратной утраты квартиры, в связи с чем, основываясь на положениях п. 2 ст. 578 ГК РФ, просил отменить договор дарения указанной квартиры.
Вопросы: подлежат ли требования истца удовлетворению? Какие обстоятельства могут служить основанием для отмены дарения?

Задача 9.
Между гражданином Ининым и ООО «Радуга» был заключен договор поручения, по условиям которого Инин поручил ООО «Радуга» от его имени и за его счет заключить договор резервирования и проживания в курортных апартаментах для самостоятельного посещения курорта в удобное для него время, в период действия договора резервирования курортных апартаментов. Договором было установлено, что ООО «Радуга» приняло на себя обязательство по резервированию права пользования курортными апартаментами сроком на семь недель. При этом доверитель вправе менять отель на любой из списка курортов, согласно приложению к договору. Общая сумма договора составляет 200 000 руб., из которых – 65 % - предварительная оплата размещения и исключения из свободной реализации курортной жилой площади, а 35 % - вознаграждение услуг ООО «Радуга» за исполнение договора поручения. Гражданин Инин свои обязательства по оплате стоимости договора исполнил в полном объеме.
Во исполнение договора поручения между ООО «Радуга» и Международной компанией «Турист Корп» был заключен договор, согласно которому за гражданином Ининым должны были зарезервированы курортные апартаменты. Однако по факту этого сделано не было.
Гражданин Инин явился в офис ООО «Радуга», однако организация отсутствовала, а на телефонные звонки никто не отвечал. Инин посчитал, что путем заключения договора он как потребитель был введен в заблуждение.
Гражданин Инин обратился в суд с иском к ООО «Радуга» о расторжении договора поручения и о взыскании оплаченных по договору денежных средств в размере 200 000 руб.
Вопрос: какое решение следует принять суду? Обоснуйте свой ответ.

Задача 10.
Пользователь – предприниматель Ровный предъявил требование о признании недействительным договора коммерческой концессии, заключенного между правообладателем и третьим лицом – предпринимателем Горным, в силу нарушения условия договора с участием Ровного об исключительном использовании передаваемых прав на указанной в договоре территории. В свою очередь, правообладатель предъявил встречное требование о расторжении договора с Ровным, поскольку тот превысил максимальный установленный договором размер цены товара. Именно по этой причине правообладатель заключил подобный договор с Кузнецовым в отношении той же территории, что и договор, заключенный с Ровным.
Задание: решите спор. Обоснуйте свою позицию.

Задача 11.
8.06.2023 г. в социальной сети ООО «Стройся» были размещены условия публичного конкурса «Ремонт своими руками», проводимого последним с 00.00 часов 08.06.2023 до 21.00 часов 31.08.2023 для стимулирования продаж всего ассортимента товаров сети строительных гипермаркетов ООО «Стройся». Неустроева своевременно и в соответствии с условиями конкурса разместила свою фотографию в группе ООО «Стройся» в социальной сети. 15.09.2023 были названы 5 финалистов конкурса. 20.09.2023 ответчиком были опубликованы итоги голосования: победителем стал Лукин, 2 место заняла Неустроева. Неустроева, полагая, что со стороны ООО «Стройся» как организатора конкурса при анализе фотографии победителя и подсчете голосов были нарушены положения правил проведения конкурса, обратилась с иском в суд, в котором просила суд признать результаты открытого публичного конкурса «Ремонт своими руками» недействительными, обязать ООО «Стройся» признать Неустроеву победителем этого конкурса, опубликовать сведения о победе Неустроевой в конкурсе, выдать Неустроевой как победителю конкурса сертификат на сумму 50 000 рублей на приобретение товаров в сети строительных гипермаркетов ООО «Стройся». В процессе судебного разбирательства было установлено,

что фотография победителя была сделана в нарушение п. 6 Правил проведения конкурса с явными признаками ее редактирования и обработки графическим редактором, а за фотографию победителя проголосовало 50 человек с заблокированных страниц и 3 человека с фейковых страниц, что свидетельствовало о накрутке голосов победителем конкурса.
Вопрос: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свою позицию.

Задача 12.
13-летний Васильев, 14-летний Петров, 17-летний Фокин по мотивам мести и личной неприязни взяли гвозди и глубоко по всей длине автомобиля оставили царапины на машине завуча школы, в которой они учились. Ущерб составил 70 000 рублей. Материалами дела установлено, что родителя Васильева, погибли и его воспитывает тетя, назначенная опекуном над племянником, Петров проживает с матерью – вдовой, а Фокин является, как и Васильев сиротой, находится под попечительством старшей сестры и после окончания 9 класса решил завершить обучение и на момент причинения вреда автомобилю завуча школы работает в ООО «Строй» помощником механика и имеет заработок.
Вопрос: к кому потерпевший вправе обратиться с исковыми требованиями? Обоснуйте свою позицию.

Задача 13.
Художник Иванов, являясь автором картины, которая была в установленном порядке продана с аукциона в 2011 г., а в дальнейшем неоднократно перепродавалась – в последний раз в 2022 г. по цене, превышающей предыдущую на 30 %, обратился к собственнику картины требуя, чтобы тот предоставил ему возможность воспроизвести свое произведение, для чего владелец должен был доставить картину к художнику домой. Кроме того, Иванов требовал выплаты вознаграждения в размере 10 % от перепродажной цены.
Вопросы: правомерны ли требования автора? Обоснуйте свою позицию.

Задача 14.
В 2017 году из квартиры Иванова была похищена картина известного художника. Розыск похитителей результатов не принес. В 2021 году Иванов случайно узнал, что картина находится у Семенова, позже признанного виновным в ее краже. Иванов обратился в суд с иском об истребовании картины. Однако судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что Иванов пропустил срок на обращение в суд за защитой нарушенного права.
Задание: оцените обоснованность решения суда. Как должен поступить судья, если при решении вопроса о принятии иска очевидно, что истец пропустил срок исковой давности? В чем отличие права на иск в процессуальном смысле от права на иск в материально-правовом смысле? С какого момента исчисляется исковая давность? В чем отличие объективной и субъективной давности и как они соотносятся?

Задача 15.
Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об устранении нарушений права собственности на земельный участок путем обязания муниципального унитарного предприятия прекратить размещать отходы производства на этом участке, а также вывезти мусор с участка в недельный срок с момента вступления решения суда в законную силу. Если мусор не будет вывезен в этот срок, истец просил суд взыскать с ответчика 30 тыс. рублей, что соответствует стоимости работ по вывозу мусора.
Ответчик возражал против возможности обязать его вывезти мусор с участка истца, ссылаясь на то, что российским законодательством не предусмотрено право суда обязывать ответчика совершить определенные действия, а в случае неисполнения в определенный

срок — взыскать с ответчика денежные средства, размер которых равен стоимости работ по совершению этих действий.
Вопрос: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 16.
Предприниматель Курасов заключил с Борисовым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Курасов к 20 августа обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика. Курасов поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору субподряда. При сдаче работы 20 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Борисов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Курасов возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключённом между ними договоре она не предусмотрена.
Вопрос: какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Курасов поручил обществу «Строитель» только облицовку ванной комнаты кафельной плиткой?

Задача 17.
18-летний студент Асламов после окончания школы поступил в университет на платной основе, заключив договор на оказание образовательных услуг. Услуги за обучение были оплачены за два семестра. По итогам первого семестра он был отчислен за академическую неуспеваемость, договор с ним был расторгнут. Асламов потребовал возврата всей уплаченной за обучение суммы, мотивируя это тем, учили его плохо и поэтому он не смог сдать все зачеты и экзамены в зимнюю сессию. На конфликтной комиссии вуза было установлено, что с первого дня обучения Асламов не посещал занятия и не выполнял заданий преподавателей. После этого было принято решение об отказе в возврате суммы за первый семестр, сумма оплаты второго семестра была возвращена. Недовольный решением комиссии, Асламов обратился в суд с иском и потребовал возврата денежной суммы за первый семестр, уплаты неустойки на основании п. 3 ст. 28 Закона о защите прав потребителей, уплаты штрафа за отказ добровольно удовлетворить его требования (п. 6 ст. 13 Закона о защите прав потребителей) и компенсации морального вреда (ст. 15 Закона о защите прав потребителей).
Задание: оцените обстоятельства дела, законность требований истца и разрешите спор.

Задача 18.
Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно поднялись, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с предложением о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.
Вопрос: Какое решение должно быть вынесено по данному спору? Обоснуйте свой ответ.

Задача 19.
По договору страхования гражданин Семин застраховал свою квартиру от рисков «затоп пожар» на сумму 1 400 000 рублей, при этом страховая стоимость квартиры составила 3 000 000 рублей. В результате пожара сумма убытков составила 1000 000 рублей.

Задание: Рассчитайте сумму страховой выплаты по системе «пропорционального возмещения» и «системе первого риска».

Задача 20.
Валентина Шанина имела на праве собственности 2-этажный дом в г. Геленжике, который она завещала своим детям от первого брака – Марии и Анатолию. За год до своей смерти она зарегистрировала брак с Виктором Орловым, в связи с чем, включила в завещание условие о возложении на детей обязанности по предоставлению В. Орлову права пожизненного проживания в части дома. Однако после смерти В. Шаниной ее дети не пускали Орлова в дом, считая его посторонним человеком. Орлов обратился с иском к Марии и Анатолию Шаниным о вселении. Суд в иске отказал.
Задание: оцените законность решения суда. Имеет ли право Орлов проживать в доме, принадлежащем детям Шаниной? Обоснуйте свою позицию.

Задача 21.
Куракин Д. О. при подготовке к новогодним праздникам приобрел в магазине значительное количество хлопушек, салютов, фейерверков, бенгальских огней и петард. Однако накануне Нового года ему позвонили родственники из Белорусии и предложили провести каникулы у них. Куракин Д. О. с радостью согласился. После возвращения домой Куракин Д. О. решил, что хлопушки, салюты, фейерверки, бенгальские огни и петарды пригодятся ему в следующем году, поместил их в прозрачные пакеты и вынес на балкон. Через полгода сосед сверху заметил, что у Куракина Д. О. находится такое количество праздничных снарядов на балконе, и обратился к нему с просьбой увезти пакеты на дачу или в гараж, так как лето выдалось очень жарким и, по его мнению, хранение их на балконе нарушает правила пожарной безопасности. На просьбу соседа Куракин Д. О. ответил отказом, обосновав свое решение тем, что, во-первых, у него нет дачи, а в гараже пакеты могут прогрызть мыши, а во-вторых, он собственник своей квартиры и имеет право хранить вещи там, где захочет.
Вопросы: Каково содержание права собственности гражданина на жилое помещение? Существуют ли ограничения прав собственника жилого помещения? Правомерно ли требование соседа Куракина Д. О.? Обоснуйте свои ответы.

Задача 22.
Между Надеждой Титаренко (продавец) и Евгением Лотовым (покупатель) был заключен договор продажи квартиры путем подписания единого документа. Перед подписанием договора риэлтер, который содействовал заключению договора, сообщил покупателю, что квартира свободна от долгов по коммунальным платежам и взносам за капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома, что подтверждалось справками из управляющей организациями, а также отсутствуют зарегистрированные обременения квартиры по данным Единого государственного реестра недвижимости и нет иных лиц, по данным регистрационного учета. Квартира была осмотрена покупателем и принята им без возражений. Через шесть месяцев после вселения покупателя в квартиру, к нему обратился Алексей Титаренко, бывший супруг Надежды, который отбывал наказание в виде лишение свободы сроком на 3 года и потребовал предоставить ему право проживания, поскольку до привлечения к уголовной ответственности и осуждения, он проживал с Надеждой в качестве члена семьи собственника, брак с ней был расторгнут в одностороннем порядке органом ЗАГСА по заявлению жены. Поскольку Евгений отказал ему в этом требовании, Титаренко обратился в суд с иском принудительном его вселении в жилое помещение, Лотов потребовал привлечь Надежду в качестве третьего лица на стороне ответчика без заявления самостоятельных требований. В суде было установлено, что квартира была приватизирована Надеждой как нанимателем по договору социального найма за 5 лет до привлечения Титаренко к уголовной ответственности, при этом сам в письменной форме отказался от участия в приватизации, сохранив за собой право проживания.

Задание: оцените обстоятельства дела и решите спор. Вариант: изменится ли ваше решение, если будет установлено, что до указанных событий, Титаренко был вселен супругой в качестве члена семьи?

Задача 23.
Банк-кредитор предъявил в арбитражный суд иск о взыскании с ответчика долга по договору кредита и об обращении взыскания на заложенное ответчиком по договору об ипотеке здание. Ответчик, возражая против удовлетворения требования об обращении взыскания на заложенное им по договору об ипотеке здание, ссылался на то, что данный договор является незаключенным, т. к. в договоре об ипотеке стороны указали три разных оценки заложенного здания. При анализе условий договора об ипотеке суд установил, что в нем стороны действительно указали три разных оценки предмета ипотеки: оценку по заключению независимого оценщика, залоговую оценку и оценку по документам органа технической инвентаризации. Суд, исследовав все обстоятельства и материалы дела, пришел к выводу, что именно залоговая оценка является той оценкой заложенного здания, которую стороны по соглашению между собой дали этому предмету.
Задание: разберите доводы сторон и решите дело. Обоснуйте свою позицию. Назовите существенные условия договора о залоге.

Задача 24.
Орлов решил превратить лоджию в дополнительную жилую комнату, для чего задумал застеклить ее, утеплить стены, потолок и пол пенопластом, и вывести на лоджию труб центрального отопления с установкой биметаллических радиаторов. Супруга Орлова говорила, что на это необходимо получить соответствующее разрешение, однако сам Орлов полагал, что этого делать не надо, так как они являются собственниками квартиры и как собственники со всей квартирой могут делать все, что пожелают, за исключением переноса несущих стен.
Задание: Разъясните Орловым особенности осуществления их прав на квартиру.

Задача 25.
Мать и дочь Соловьевы имели в общей долевой собственности двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Соловьева-старшая злоупотребляла алкоголем, часто устраивала скандалы, приводила собутыльников, на что дочь неоднократно жаловалась, предлагала матери выкупить ее долю в праве на квартиру или обменять на другую жилплощадь, но неизменно получала отказ. Вернувшись из служебной командировки через 3,5 месяца, Соловьева-младшая обнаружила, что мать продала свою долю в праве на квартиру за 1850 тыс. рублей Звягинцеву М. Ю., который уже проживал в квартире и начал ремонт.
Вопросы: Законна ли проведенная сделка по отчуждению доли в праве на квартиру? Какие шаги может предпринять Соловьева-младшая?

Задача 26.
Липкин обратился с просьбой временно вселить на занимаемой его семьей по договору коммерческого найма жилплощади своего племянника Зыкова на период его учебы в техникуме. Липкину отказали, сославшись на то, что его семья, состоящая из трех человек, занимает двухкомнатную квартиру площадью 29 квадратных метров и в случае вселения еще одного человека не будет соблюдена норма жилой площади. Липкин с решение не согласился. Он объяснил, что племянник будет жить у них дома всего два года, все члены семьи согласны на его вселение, и поэтому соблюдение нормы жилой площади значения не имеет.
Задание: решите спор. Обоснуйте свою позицию.

Задача 27.
Семенов приобрел во дворе своего многоэтажного дома у Мозгунова самодельный гараж-ракушку. Семенов полагал, что такой гараж-ракушка является объектом недвижимости, тогда как Мозгунов заявил, что так как фундамента у гаража-ракушки нет, то это движимое имущество.
Задание: Проконсультируйте Семенова и Мозгунова, что следует считать недвижимостью и как поступать с оформлением договора купли-продажи.

Задача 28.
Дубов договорился с инвалидом 3 группы Хазовым о покупке у последнего дачного участка. Инвалидность Хазова была вызвана тем, что у него после обморожения была ампутирована кисть левой руки. Дубов полагал, что раз Хазов является инвалидом, то для оформления сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, иначе она, может быть, в последующем признана недействительной, так как у инвалидов ограничена дееспособность.
Задание: Разъясните Дубову и Хазову какие сделки следует считать недействительными и как соотносятся категории «инвалидность» и «дееспособность». Обоснуйте свою позицию.

Задача 29.
Орлов сделал ремонт в помещении торгового склада, собственником которого он являлся. На складе хранил одежду и обувь, которыми торговал на рынке. С целью предотвращения потерь в рамках ведения предпринимательской деятельности Орлов застраховал помещение склада на случай пожара.
Сварщик Тугодумов, выполнявший на территории рынка в непосредственной близости от склада Орлова сварочные работы, нарушил правила проведения таких работ в результате чего склад Орлова загорелся, а находящаяся там продукция пришла в полную негодность. Орлов получил страховую выплату в соответствии с заключенным им ранее страховым договором, а страховая фирма предъявила иск Тугодумову с требованием выплатить уплаченную по договору страхования Орлову страховую сумму. Тугодумов отказался осуществлять выплаты в добровольном порядке, пояснив, что сгорел склад Орлова и поэтому требования должен предъявлять потерпевший, а не страховая фирма.
Вопрос: Правомерны ли возражения Тугодумова? Как разрешить данную ситуацию? Обоснуйте свой ответ.

Задача 30.
Предприниматель Воропаев арендовал у ООО «Стальконструкция» нежилое помещение под офис в течение 5 лет. По окончании срока действия договора аренды Воропаев помещение не освободил, рассчитывая на то, что договор автоматически возобновится на неопределенный срок. Представители ООО «Стальконструкция», напротив, потребовали освободить помещение, заявив, что они намерены заключить новый договор с другим арендатором. Юрист Воропаева сообщил ему о том, что он имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок. Однако представители ООО «Стальконструкция» отказали Воропаеву в его требовании, так как он не сделал письменного уведомления о желании воспользоваться своим преимущественным правом до окончания срока действия договора аренды, и заключили договор аренды с новым арендатором.
Задание: решите спор. Что такое право преимущественного заключения договора аренды на новый срок и при каких условиях арендатор может этим правом воспользоваться?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Форма контроля – Зачет (при первой сдаче зачета)	
«Зачтено» (40–21 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (20 баллов и менее)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Форма контроля – Экзамен (при первой сдаче экзамена)	
«Отлично» (36–40 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (31–35 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные

	пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (21–30 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (0–20 баллов)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к зачету / экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточного контроля в форме зачета (3, 4, 5 семестр обучения) или экзамена (6 семестр обучения) в рамках первой сдачи определяется баллами в диапазоне от 0 до 40. При первой сдаче баллы, полученные на экзамене, аккумулируются (складываются) с баллами, набранными студентами по текущей успеваемости за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Гражданское законодательство находится: 1) в ведении субъектов РФ 2) в ведении муниципальных образований 3) в исключительном ведении Российской Федерации 4) в ведении Президента РФ и Правительства РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в исключительном ведении Российской Федерации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Содержание гражданско-правового отношения составляют: 1) юридические факты 2) субъективные права и юридические обязанности 3) действия уполномоченных и обязанных субъектов 4) нормы законов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 В соответствии с правовой доктриной содержанием гражданского правоотношения являются субъективные права и юридические обязанности участников таких правовых отношений.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По общему правилу срок исковой давности составляет: 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет Ответ:	2 В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ общий срок исковой давности составляет 3 года.

	Обоснование: _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Элементами гражданской правоспособности являются: 1) возможность участвовать в выборах органов власти 2) возможность избираться в органы власти 3) возможность участвовать в собраниях и объединениях 4) возможность быть собственником 5) возможность иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства 6) возможность обращения в государственный суд Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	45 Гражданская правоспособность – это способность быть носителем имущественных и личных неимущественных гражданских прав. К наиболее важным гражданским имущественным правам относятся право быть собственником имущества и право быть автором произведений науки, литературы и искусства
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основными способами защиты гражданских прав являются: 1) право на обращение в суд 2) признание права 3) право на обращение для защиты своих имущественных интересов в органы прокуратуры 4) право на подачу жалобы Президенту РФ 5) возмещение морального вреда 6) возмещение убытков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	26 В качестве основных способов защиты гражданских прав российский законодатель устанавливает признание права и возмещение убытков.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с гражданским законодательством, классификация юридических лиц осуществляется в зависимости от цели их деятельности на коммерческие и некоммерческие организации. Кроме того, в зависимости от участия учредителей в деятельности юридического лица, организации распадаются на корпоративные и	1Д2В3Г4Б

<table>
<tr><td></td><td>унитарные. Сопоставьте различные виды юридического лица его организационно-правовым формам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Организационно-правовая форма</th></tr><tr><td>1</td><td>Коммерческая корпоративная организация</td><td>А</td><td>Простое товарищество</td></tr><tr><td>2</td><td>Некоммерческая корпоративная организация</td><td>Б</td><td>Частное учреждение</td></tr><tr><td>3</td><td>Коммерческая унитарная организация</td><td>В</td><td>Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>4</td><td>Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г</td><td>Государственное унитарное предприятие</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Публичное акционерное общество</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В ст. 1 Гражданского кодекса сформулированы основные принципы гражданского законодательства РФ, под которыми понимаются основополагающие начала, содержащиеся в нормах гражданского права. Сопоставьте принципам гражданского права их юридическое содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Принципы гражданского права</th><th colspan="2">Юридическое содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Признание равенства участников регулируемых гражданским законодательством отношений</td><td>А</td><td>Невозможность лишения своего имущества иначе как по решению суда.</td></tr><tr><td>2</td><td>Неприкосновенность собственности</td><td>Б</td><td>Самостоятельность в принятии решения о том, вступать ли в гражданские отношения, с кем и на каких условиях.</td></tr><tr><td>3</td><td>Свобода договора</td><td>В</td><td>Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и</td></tr></table></td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
</table>

				иной не запрещенной законом экономической деятельности.
	4	Беспрепятственное осуществление гражданских прав	Г	Равенство граждан, независимо от времени и способа приобретения российского гражданства.
			Д	Невозможность одного из участников гражданских отношений диктовать свою волю другому

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Ограниченные вещные права характеризуют правомочия титульного владельца и пользователя, не являющегося собственником. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2Г3А4Б

Вид ограниченного вещного права		Характерные признаки (один из признаков) ограниченного вещного права	
1	Право оперативного управления	А	Право прохода по чужому земельному участку
2	Право хозяйственного ведения	Б	Право физического лица на земельный участок
3	Сервитут	В	Право унитарного предприятия и учреждения на владение, пользование и распоряжение земельным участком
4	Право пожизненного наследуемого владения …	Г	Право унитарного предприятия на владение имуществом
		Д	Право казенного предприятия и учреждения на владение имуществом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Обязательства в гражданском праве подразделяются на несколько видов в зависимости от оснований возникновения, состава сторон, характера исполнения и других критериев. Сопоставьте виды обязательств их существу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды обязательств</th><th colspan="2">Существо обязательств</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Деликтные</td><td>А</td><td>Один кредитор и один должник имеющие солидарные требования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Солидарные</td><td>Б</td><td>Наряду с основным исполнением допускается выполнение дополнительного</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Факультативные</td><td>В</td><td>Должнику предоставляется выбор, какие действия выполнять</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Альтернативные</td><td>Г</td><td>Обязательства из причинения внедоговорного вреда</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Несколько сокредиторов каждый из них может потребовать исполнения с единственного должника</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>1Г2Д3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Согласно гл. 23 ГКРФ, исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством и другими способами, предусмотренными законом или договором.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды обеспечения обязательств</th><th colspan="2">Юридическая сущность</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Неустойка</td><td>А</td><td>Обязанность перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Поручительство</td><td>Б</td><td>Право кредитора получить удовлетворение по обязательству из стоимости заложенного имущества</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Удержание вещи должника</td><td>В</td><td>Денежная сумма, выдаваемая в</td></tr>
</table></td>
<td>1Д2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

				доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.	
	4	Задаток	Г	Право удерживать вещь, принадлежащую должнику, до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено.	
			Д	Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Заключение договора продажи недвижимости является достаточно сложным процессом. Расположите этапы заключения договора продажи недвижимости от первоначальных к последующим. 1) Передача ключей и подписание акта приёма-передачи 2) Проверка правоустанавливающих документов и обременения объекта 3) Регистрация перехода права собственности в ЕГРН 4) Составление договора с учётом требований ст. 550 ГК РФ, подписание договора сторонами и оплата цены договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Взыскание убытков как способ защиты гражданских прав осуществляется посредством совершения определенных действий. Расположите действия по взысканию убытков в хронологической последовательности: 1) Подача искового заявления в суд и участие в судебном разбирательстве 2) Подготовка расчёта убытков и доказательств их размера 3) Получение исполнительного листа и исполнение решения суда 4) Предъявление претензии должнику (если предусмотрен досудебный порядок) Установите последовательность действий кредитора для взыскания убытков с должника в судебном порядке от самого первого к последующим, слева направо:				4213

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс признания сделки незаконной осуществляется в определенной последовательности. Расположите этапы признания сделки незаконной в хронологической последовательности. 1) Сбор доказательств 2) Решение суда о признании сделки недействительной 3) Применение судом последствий недействительности 4) Установление оснований для недействительности 5) Подача искового заявления о признании сделки недействительной и участие в судебных заседаниях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной:	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Вступление в наследство характеризуется совершением ряда последовательных действий. Расположите эти действия в хронологической последовательности: 1) Подача заявления о принятии наследства нотариусу 2) Проверка нотариусом состава наследства и прав наследников 3) Определение круга наследников и очереди наследования в условиях соблюдения срока принятия наследства 4) Получение свидетельства о праве на наследство 5) Оплата госпошлины и услуг нотариуса Установите последовательность действий наследника при вступлении в наследство по закону и запишите эту последовательность в хронологическом порядке слева направо:	31524

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, определены законодателем. Расположите эти этапы в хронологической последовательности: 1) Проведение первого учредительного собрания 2) Получение свидетельства о регистрации 3) Подача документов в регистрирующий орган 4) Принятие решение о создании коммерческой организации 5) Уведомление компетентного государственного органа о начале деятельности 6) Постановка на налоговый учет, учет в СФР и фонде ОМС Установите последовательность действий правообладателя при взыскании компенсации за нарушение исключительных прав в хронологическом порядке. Запишите этапы слева направо: | | | | | | |	413625
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одними из наиболее важных отношений, регулируемых гражданским правом являются отношения, возникающие из предпринимательской деятельности граждан. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности в соответствии со ст. 2 ГКРФ Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важным источником гражданского права является обычай. Сформулируйте понятие обычая по российскому гражданскому праву, руководствуясь ст. 5 ГКРФ Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются в соответствии с Конституцией Российской Федерации составной частью правовой системы Российской Федерации. Сформулируйте как соотносятся между собой общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы гражданского законодательства РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора. 2. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Говоря о специфике участия муниципальных образований в гражданских правоотношениях студент Толкунов сказал, что муниципальным образованием является муниципальная школа, так как школа финансируется из муниципального бюджета. Прокомментируйте позицию Толкунова. Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Муниципальная школа – это муниципальное общеобразовательное учреждение, в то время как учреждения – это унитарные некоммерческие организации, созданные собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. 2. Муниципальное образование – это

		административная единица, управляемая как самостоятельная единица в составе государства (город, муниципальный округ, поселок и пр.). Именно муниципальное образование и является собственником муниципального бюджета. Утверждение Толкунова о том, что муниципальная школа – это и есть муниципальное образование – ошибочное.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 01 декабря 2017 года Семенов заключил с Ивановым договор займа на сумму 15000 рублей на срок три года. По истечении данного срока Семенов обратился к Иванову с вопросом о возврате указанной суммы, однако Иванов сослался на финансовые затруднения и попросил отсрочки. Такая ситуация повторялась в среднем каждые три-четыре месяца. Поскольку Семенов и Иванов были хорошо знакомы, в суд Семенов обращаться не стал. Через 5 лет ожидания Семенов обратился с категорическим требованием о выплате суммы долга, в ответ на что Иванов прекратил всякое общение с ним. Вопросы: 1) В течение какого срока можно обратиться за защитой нарушенных прав в данной ситуации? 2) С какого момента будет исчисляться срок исковой давности? 3) При каких условиях в данной ситуации Семенов может обратиться за судебной защитой? Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Общий срок исковой давности составляет 3 года с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Следовательно срок давности начинает отсчитываться от срока просрочки возврата долга, т. е. с 02 декабря 2020 г. Однако если Иванов совершил действия, свидетельствующие о признании долга, то тогда срок исковой давности начинается заново с того момента, когда долг был признан. 2. Если Иванов реально что-то сделал, что свидетельствует о признании им долго (вернул часть долга, написал письмо или СМС в котором признает долг и пр.),

		то срок исковой давности будет отсчитываться со дня, следующего за такими действиями. Если ничего подобного не происходило, то срок исковой давности будет отсчитываться со 2 декабря 2020 г. – срока невозврата займа. 3. Семенов может обратиться за судебной защитой независимо от истечения срока исковой давности. Но если оснований для восстановления или перерыва срока нет, и в суде контрагент заявил о пропуске срока исковой давности до вынесения судом решения, принудительной защиты права требовать нет оснований.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Гражданское право, как отрасль права представляет собой: 1) систему категорий, выводов и суждений о гражданско-правовых явлениях 2) систему знаний о гражданско-правовых явлениях 3) систему правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения 4) систему идей о товарно-денежных отношениях Ответ:	3 Предметом гражданского права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной

	Обоснование: _____ _____ _____ _____	самостоятельности участников.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Субъективное гражданское право – это: 1) возможность притязания (требования) к обязанным субъектам о выполнении их обязательств 2) юридически обеспеченная мера возможного поведения участников правоотношения 3) общественно-значимые и закрепленные правовыми нормами интересы субъектов права 4) право субъекта на совершение собственных действий Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 В соответствии с доктриной гражданского права субъективное право – это юридически обеспеченная мера возможного поведения участников правоотношения
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Гражданская правоспособность – это: 1) мера дозволенного поведения участников правоотношения 2) способность иметь гражданские права и нести обязанности 3) способность самостоятельно осуществлять гражданские права и обязанности 4) способность самостоятельно заключать сделки Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Гражданская правоспособность представляет собой способность иметь гражданские права (прежде всего имущественные права, имеющие товарно-стоимостную оценку) и нести обязанности.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Объектами гражданских прав являются: 1) материальные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в гражданские правоотношения 2) объективированные в нормах гражданского права правила поведения участников гражданского оборота 3) объективные закономерности, относительно которых участники гражданских правоотношений вступают во взаимодействие	14 Объектами гражданского права являются те блага, относительно которых субъекты вступают в правовые отношения. Такие блага могут быть как материальными, так и нематериальными.

	4) нематериальные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в гражданские правоотношения 5) исключительно объекты материального мира, обладающие потребительской стоимостью 6) объективированные в предметах материального мира ценности, имеющие важное значение для существования и развития человечества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии со ст. 8 ГКРФ гражданские права и обязанности возникают: 1) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом 2) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности 3) из приговора суда по уголовному делу 4) из доктринального толкования гражданско-правовых норм 5) вследствие неосновательного обогащения 6) из приказа руководителя о вынесении в отношении работника дисциплинарного взыскания Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии со ст. 8 ГКРФ, гражданские права и обязанности возникают в том числе: - из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему; - из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности; - вследствие неосновательного обогащения и др.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Дееспособность – одна из важнейших правовых категорий, которая имеет большое значение для гражданского права. Объем дееспособность зависит от объективных и субъективных критериев. Объективным критерием, имеющим значение для установления объема дееспособности, является возраст.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид дееспособности</th><th colspan="2">Возрастные границы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Полная дееспособность</td><td>А</td><td>С 6 до 14 лет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эмансипация</td><td>Б</td><td>С 16 лет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дееспособность малолетних</td><td>В</td><td>С 18 лет при наличии судебного решения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ограниченная дееспособность</td><td>Г</td><td>С 18 лет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>С 21 года</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности. Сопоставьте правовые категории, связанные с хранением с их дефинициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Правовая категория</th><th colspan="2">Суть категории</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Секвестр</td><td>А</td><td>Хранение с обезличиванием</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иррациональное хранение</td><td>Б</td><td>Лицо, передающее вещь на хранение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Варрант</td><td>В</td><td>Хранение вещей, являющихся предметом спора</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поклажедатель</td><td>Г</td><td>Складская квитанция</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Залоговое свидетельство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Д4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Защита гражданских прав осуществляется различными способами в различных формах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Суть категории</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Признание права</td><td>А</td><td>Деятельность компетентных органов по защите нарушенного или оспариваемого права</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самозащита права</td><td>Б</td><td>Защита гражданских прав без обращения к компетентным органам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Юрисдикционная форма защиты</td><td>В</td><td>Способ защиты, выражающийся в совершении самостоятельных действий субъекта, чьи права ущемлены (например, удержание, одностороннее приостановление исполнения обязательств, отказ от договора)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Неюрисдикционная форма защиты</td><td>Г</td><td>Способ защиты, выражающийся в установлении судом наличия субъективного гражданского правомочия (права собственности, права авторства и т. п.)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Интерпретация формулировки, условия или пункта договора</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сроки – это моменты или времени, наступление или истечение которого влечёт возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид срока</th><th colspan="2">Продолжительность срока</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Срок годности</td><td>А</td><td>Период, в течение которого продавец или производитель обязаны удовлетворить за свой счет требования потребителя в случае обнаружения в товаре недостатка, не обусловленного нарушением правил эксплуатации</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Д4Г</td>
</tr>
</table>

2	Гарантийный срок	Б	Период, по истечении которого потребитель вправе обратиться в суд
3	Преклюзивный срок	В	Период, по истечении которого потребляемые товары считаются непригодными для использования и подлежащими утилизации
4	Срок эксплуатации (службы)	Г	Период, в течение которого товар должен быть безопасным для пользователя при соблюдении правил эксплуатации
		Д	Строго определённое время для реализации субъективных прав под угрозой их прекращения в случае неосуществления или ненадлежащего осуществления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите оценочное понятие из ГК РФ с критерием его конкретизации в судебной практике.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Оценочное понятие, используемое в соответствующей норме ГК РФ</th><th colspan="2">Конкретизация оценочного понятия в судебной практике</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Разумный срок» (ст. 314 ГК РФ).</td><td>А</td><td>Данный критерий предопределяет невозможность использования товара по назначению либо несоразмерные затраты на устранение проблемы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Существенный недостаток» (ст. 475 ГК РФ).</td><td>Б</td><td>Требуется учитывать объективные потребности для исполнения обязательства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Добросовестность» (ст. 1 ГК РФ).</td><td>В</td><td>Требуется учитывать форму вины контрагента и среднерыночные показатели и обычаи гражданского оборота</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Необходимые расходы» (ст. 397 ГК РФ).</td><td>Г</td><td>Требуется учитывать соответствие поведения участника общественных отношений общепринятым стандартам и отсутствие умысла на обход закона</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Требуется учитывать достаточно многочисленные критерии, влияющие на специфику исполнения обязательства, такие как: сезонность, регион, специфика договора и пр.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов толкования условий договора согласно ст. 431 ГК РФ: 1) Установление действительной общей воли сторон с учётом цели договора 2) Установление буквального значения спорных терминов 3) Учёт предшествующих переговоров и переписки сторон 4) Сопоставление условия с другими положениями договора и его общим смыслом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Гражданское право (как общественный феномен), регламентирующее гражданские правоотношения, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы гражданского права в зависимости от объема правового регулирования. Расположите приведенные ниже элементы правовой системы в порядке возрастания объема правового регулирования 1) Правовой институт 2) Правовой субинститут 3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо: | | | | |	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок толкования оценочных понятий в гражданском праве осуществляется посредством совершения определенных действий. Расположите этапы интерпретации оценочного понятия (например, «разумный срок», «существенный вред») в хронологической последовательности. 1) Сопоставление с аналогичными понятиями в других статьях ГК РФ 2) Определение критериев конкретизации и учёт фактических обстоятельств конкретного дела 3) Формулирование индивидуально-определённого значения для данного случая 4) Анализ контекста нормы и цели её введения 5) Обращение к разъяснениям Пленума ВС РФ и устоявшейся судебной практике Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	41523

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок толкования императивных и диспозитивных норм ГК РФ осуществляется посредством совершения определенных действий. Расположите эти действия в хронологической последовательности. В качестве таких действий следует обозначить: 1) Проверка наличия оговорки о праве сторон установить иное («если иное не предусмотрено договором») 2) Обращение к целям законодателя и доктринальным комментариям и установление пределов автономии воли сторон в данной сфере 3) Анализ формулировки нормы на наличие категорических предписаний («должен», «не допускается») 4) Вывод о возможности отклонения от нормы по соглашению сторон 5) Сопоставление с принципами свободы договора (ст. 421 ГК РФ). Расположите действия, касающиеся толкования императивных и диспозитивных норм ГК РФ, в хронологической последовательности. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок толкования наследственных норм при конфликте завещаний осуществляется поэтапно. Расположите этапы толкования наследственных норм в хронологической последовательности: 1) Установление даты составления каждого завещания 2) Толкование воли завещателя с учётом всех обстоятельств 3) Анализ содержания завещаний на предмет взаимоисключающих распоряжений 4) Проверка действительности обоих завещаний (форма, дееспособность завещателя) 5) Вынесение решения о действительности и объёме наследственных распоряжений 6) Применение правила об отмене предыдущего завещания последующим (ст. 1130 ГК РФ). Запишите в хронологическом порядке этапы толкования наследственных норм при конфликте завещаний слева направо: | | | | | | |	413625
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На практике гражданско-правовые отношения довольно часто выходят за далеко рамки гражданско-правового регулирования. В этих случаях в гражданском праве применяются так называемые «аналогия закона» и	Согласно ст. 6 ГКРФ, аналогией закона в гражданском праве является применение к отношениям гражданского

	«аналогия права». Сформулируйте понятие «аналогия закона» в гражданском праве. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	законодательства, регулирующего сходные отношения, в тех случаях когда отношения прямо не урегулированы гражданским законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии со ст. 15 ГКРФ, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере. Сформулируйте юридическое понятие «убытков». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее фундаментальных понятий гражданского права РФ является дееспособность. Сформулируйте понятие дееспособности гражданина и укажите случаи, когда дееспособность гражданина может возникнуть в полном объеме до достижения им 18-летнего возраста. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. 2. Гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в

		брак, а также в случае его эмансипации.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Хвостова плыла на пляж со своей подругой Беловой на речном трамвайчике. С речного трамвайчика открывался очень красивый вид на город и Хвостова попросила Белову сфотографировать ее на сотовый телефон, принадлежавшей Хвостовой, так как у него хорошая камера. Белова взяла телефон подруги и сделала несколько снимков около борта кораблика. Убедившись, что снимки Хвостовой получились яркие, Белова решила сделать и свое selfie на телефон Хостовой, чтобы потом «перекинуть» его себе. Выбирая удачную позицию для selfie Белова оступилась и уронила телефон Хвостовой в речку. Хвостова, заявила Беловой, что та должна возместить стоимость утопленного телефона в полном объеме, а также уплатить сверху пять тысяч рублей, так как в памяти телефона были многочисленные снимки, которые представляют для Хвостовой большую ценность как напоминание о тех местах и событиях, которые были запечатлены ранее. Белова не возражала относительно необходимости возмещения стоимости телефона, однако не согласилась платить дополнительно 5000 рублей. Хвостова заявила, что 5000 рублей — это упущенная выгода и ее надо компенсировать, иначе дело будет решаться в суде. Задание: проконсультируйте Хвостову и Белову относительно существа спора. Обоснуйте свою позицию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Убытки – это исчисляемый материальный вред, которые включают в себя реальный ущерб (расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества), а также упущенная выгода (неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено). 2. Для предъявления требований о необходимости возмещения упущенной выгоды заявителю необходимо ее обосновать и предоставить реальный расчет ее объема (что должно было бы получить лицо, если бы его право не было нарушено в ОБЫЧНЫХ условиях). Так как ОБЫЧНО Хвостова вряд ли зарабатывает, пользуясь своим телефоном в момент поездок на речном трамвайчике, то и требования ее будут необоснованными.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель Курасов заключил с Борисовым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Курасов к 20 августа обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика. Курасов поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору субподряда. При сдаче работы 20 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Борисов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Курасов возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключённом между ними договоре она не предусмотрена. Вопрос: какое решение должен вынести суд? Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Гражданское законодательство определяет, что, если из закона или договора подряда не вытекает обязанность подрядчика выполнить предусмотренную в договоре работу лично, подрядчик вправе привлечь к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков). Генеральный подрядчик несет перед заказчиком ответственность за последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств субподрядчиком. 2. В случаях, если качество выполнения работ ненадлежащее и результат таких работ имеет недостатки, заказчик, по общему правилу, вправе по своему выбору потребовать от подрядчика: или безвозмездного устранения недостатков в разумный срок, или соразмерного уменьшения установленной за работу цены, или возмещения своих расходов на устранение недостатков, когда право заказчика устранять их предусмотрено в договоре подряда.

		3. Право требовать уплаты за низкое качество результата выполненных работ возникает только в том случае, если сторонами заключено соглашение о неустойке или условие о неустойке было включено в текст договора.

ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственную регистрацию права собственности на объекты жилой недвижимости осуществляет: 1) Нотариальная палата 2) Министерство юстиции РФ 3) Федеральная налоговая служба 4) Росреестр Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	4 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним осуществляется Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Приобретательская давность в отношении недвижимого имущества составляет: 1) 5 лет 2) 10 лет 3) 15 лет 4) 25 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 В соответствии с нормами российского гражданского законодательства приобретательская давность на недвижимое имущество составляет 15 лет.).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 Согласно части 2 статьи 558 ГК РФ,

	Договор продажи жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры считается заключенным с момента: 1) подписания договора 2) государственной регистрации договора 3) подписания передаточного акта 4) поступления денежных средств на счет продавца Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	договор продажи жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите правомочия составляющие содержание права собственности на объекты жилой недвижимости: 1) правомочия владения и пользования 2) правомочия распоряжения имуществом 3) правомочия требовать возмещения причиненного имуществу вреда 4) возможность использовать имущество для предпринимательской деятельности 5) обязанности субъектов по пользованию имуществом 6) правомочие использования объектов в личных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	12 Собственнику недвижимости принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом По общему правилу, осуществление права собственности осуществляется собственником по своему усмотрению
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Субъектами права собственности на объекты жилой недвижимости могут быть: 1) физические и юридические лица 2) только физические лица, обладающие полной дееспособностью 3) только физические лица, независимо от объема их дееспособности 4) публично-правовые образования 5) только физические лица и государство 6) только физические лица и товарищества собственников жилья Ответ: Обоснование: _____ _____	14 Субъектами права собственности на объекты жилой недвижимости могут быть физические лица, юридические лица и публично-правовые образования. Возможность иметь жилую недвижимость на праве собственности не зависит от объема дееспособности.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вещи – это объекты материального мира, обладающие потребительской стоимостью. Вещи могут классифицироваться по различным основаниям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Класс вещей</th><th colspan="2">Наименование вещи</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Недвижимая вещь</td><td>А</td><td>Картина Леонардо Да Винчи «Мона Лиза»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Родовая вещь</td><td>Б</td><td>Предприятие</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эксклюзивная вещь</td><td>В</td><td>Цифровые финансовые активы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принадлежность</td><td>Г</td><td>Картофель</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д</td><td>Шнурки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Специфика формы собственности определяется субъектным составом и правовым режимом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы собственности</th><th colspan="2">Субъекты права собственности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Муниципальная собственность</td><td>А</td><td>Собственниками являются РФ и субъекты РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Государственная собственность</td><td>Б</td><td>Собственником является только РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Частная собственность</td><td>В</td><td>Собственниками являются городские и сельские поселения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Иностранная собственность</td><td>Г</td><td>Собственником являются граждане и юридические лица</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Собственником являются иностранные государства как публично-правовые образования</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сделки с недвижимостью характеризуются различными целями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид сделки</th><th colspan="2">Цель сделки</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Продажа недвижимости</td><td>А</td><td>Безвозмездный переход права собственности за деньги</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мена недвижимости</td><td>Б</td><td>Безвозмездный переход права собственности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дарение недвижимости</td><td>В</td><td>Возмездный переход права собственности за деньги</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аренда здания</td><td>Г</td><td>Передача права владения и пользования за плату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Переход права собственности в обмен на переход права собственности на другой объект недвижимости</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>1В2Д3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Наследственное право оперирует специальной терминологией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория наследственного права, связанная с возникновением вещного права на объекты жилой недвижимости</th><th colspan="2">Суть категории наследственного права</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Завещательный отказ</td><td>А</td><td>Особый порядок передачи имущества, при котором доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его родственникам по восходящей линии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Наследственная трансмиссия</td><td>Б</td><td>Указание в завещании, возлагающее на определённых наследников исполнение действий общественного полезного характера</td></tr>
</table></td>
<td>1Д2Г3В4Б</td>
</tr>
</table>

	3	Наследование по праву представления	В	Особый порядок передачи имущества, при котором доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его родственникам по нисходящей линии	
	4	Завещательное возложение	Г	Переход права на принятие наследства от умершего наследника, не успевшего принять наследство, к его наследникам	
			Д	Право завещателя возложить на определённых наследников исполнение за счёт наследства каких-либо обязательств в пользу одного или нескольких лиц	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии со ст. 57 ГКРФ, реорганизация юридического лица может быть осуществлена путем слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования. При этом каждая из разновидностей реорганизации подразумевает определенную разновидность правопреемства. Каждой из разновидностей реорганизации сопоставьте соответствующую ей процедуру правопреемства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2А3Г4Б

Ситуация		Оценка ситуации	
1	При слиянии	А	права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам в соответствии с передаточным актом.
2	При разделении	Б	к каждому из выделившихся юрлиц переходят права и обязанности реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.
3	При присоединении	В	права и обязанности реорганизованного

				юридического лица в отношении других лиц не изменяются.	
	4	При выделении	Г	к юридическому лицу переходят права и обязанности присоединенного юридического лица.	
			Д	права и обязанности реорганизуемых лиц переходят к вновь возникшему юридическому лицу.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Регистрация права собственности на приобретаемую по договору купли-продажи квартиру предусматривает необходимость совершения определенного набора действий. Расположите эти действия в хронологической последовательности: 1) Оплата государственной пошлины за регистрацию и подача заявления и документов в Росреестр 2) Проверка чистоты сделки (обременения, права продавца, долги по ЖКХ) 3) Получение выписки из ЕГРН, подтверждающей право собственности 4) Подписание договора купли продажи и акта приёма передачи Запишите последовательность совершения действий в хронологическом порядке слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Выселение нанимателя из жилого помещения осуществляется посредством совершения определенного набора действий. Расположите указанные действия в хронологической последовательности: 1) Получение судебного решения и исполнительного листа 2) Подготовка искового заявления в суд и его подача в суд 3) Исполнение решения через Федеральную службу судебных приставов 4) Проверка оснований для выселения и направление нанимателю письменного предупреждения о необходимости освободить помещение Расположите этапы выселения в хронологической последовательности слева направо:	4213

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Приватизация – это один из способов приобретения права частной собственности, предусматривающий совершение определенных действий. Расположите эти действия в хронологической последовательности: 1) Сбор документов (ордер, выписка из домовой книги, согласия жильцов, пр.). 2) Заключение договора передачи жилья в собственность проживающих в нем граждан 3) Регистрация права собственности в ЕГРН 4) Проверка права на приватизацию (ранее не участвовал, жильё не исключено из оборота). 5) Подача заявления в орган местного самоуправления и получение решения о передаче жилья в собственность Запишите соответствующую последовательность этапов приватизации в хронологическом порядке слева направо от первичного этапа к конечному:	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел жилой недвижимости при разводе (если между бывшими супругами не достигнуто соглашение о разделе имущества) осуществляется в определенной последовательности и состоит из ряда этапов. Расположите этапы раздела жилой недвижимости в хронологической последовательности: 1) Оценка рыночной стоимости объекта 2) Рассмотрение дела судом, вынесение решения 3) Определение доли каждого супруга (по закону или брачному договору) 4) Регистрация изменений в ЕГРН (выделение долей или переход права) 5) Подача искового заявления в суд Расположите эти этапы во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начального этапа к конечному:	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Заключение договора дарения квартиры направленно на безвозмездную передачу права собственности от дарителя к одаряемому. Оформление дарения осуществляется поэтапно. Расположите этапы дарения квартиры в хронологической последовательности: 1) Составление договора дарения с указанием предмета и условий 2) Оплата госпошлины за регистрацию 3) Подписание договора сторонами 4) Проверка правоустанавливающих документов дарителя 5) Подача документов на регистрацию перехода права в Единый государственный реестр недвижимости 6) Нотариальное удостоверение договора (если даритель – не единственный собственник)	413625

	Запишите в хронологическом порядке этапы оформления дарения квартиры слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прекращение деятельности юридического лица, согласно гражданскому законодательству, предусматривает две процедуры: реорганизация (кроме выделения) и ликвидация. Сформулируйте понятие ликвидации юридического лица, согласно статье 61 ГКРФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно статье 61 ГКРФ ликвидация юридического лица представляет собой способ прекращения его деятельности без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданский кодекс не раскрывает понятие «право собственности», о котором идет речь в статье 209 ГКРФ, но перечисляет правомочия, составляющие содержание данного права: владение, пользование, распоряжение. Сформулируйте правомочия собственника в соответствии с российским гражданским законодательством. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ч. 2 ст. 209 ГКРФ, собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из оснований возникновения права собственности является приобретательская давность (давность владения).	Приобретательская давность – это способ приобретения права собственности лицом

	Гражданский кодекс не содержит прямой дефиниции понятия «приобретательская давность», однако ст. 234 ГКРФ указывает на условия возникновения права собственности в силу приобретательской давности. Сформулируйте понятие приобретательской давности. Каковы различия приобретения права собственности по этому основанию в отношении недвижимого и иного имущества? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	– (гражданином или юридическим лицом), не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет, либо иным имуществом в течение пяти лет.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности. 1. Какие признаки характеризуют самовольную постройку? 2. Законно ли решение суда? Аргументируйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно статье 222 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ), самовольной постройкой является здание, сооружение или другое строение, возведенное в том числе на земельном участке, не принадлежащем застройщику на праве собственности или ином законном основании. 2. Решение суда в данном случае является незаконным и подлежит отмене, поскольку ст. 222 ГКРФ «Незаконная постройка» не содержит прямого указания на применение срока исковой давности к требованиям о ее сносе. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 содержит разъяснение, что требование о сносе

		самовольной постройки является требованием о прекращении нарушения права собственности, а не требованием о взыскании чего-либо, поэтому к нему не применяется общий срок исковой давности.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Супруги Хвостиковы обратились в суд с иском к Борискину о признании недействительным договора постоянной ренты и применении последствий недействительности данного договора. В обоснование своих требований супруги Хвостиковы указали, что несколько лет назад они заключили с Борискиным договор постоянной ренты, в соответствии с которым бесплатно передали в его собственность ранее приватизированное жилое помещение, а Борискин обязался в обмен на полученное жилое помещение выплачивать супругам ренту в виде определённой денежной суммы. Спустя некоторое время Борискин отказался от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа, с чем супруги Хвостиковы не согласились, ссылаясь на то, что договор ренты был заключен ими под влиянием существенного заблуждения: они заблуждались относительно природы договора ввиду своего преклонного возраста, юридической неграмотности и неудовлетворительного состояния здоровья. В ходе судебного разбирательства было установлено, что истцы, заключая договор, полагали, будто рентные платежи будут выплачиваться им пожизненно, а плательщик ренты не сможет отказаться от выплаты ренты путем ее выкупа. Ответчик не смог представить доказательства разъяснения истцам разницы между договорами постоянной и пожизненной ренты. 1. Раскройте соотношение договоров постоянной и пожизненной ренты. 2. Вправе ли плательщик постоянной ренты отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа? 3. Разрешите спор по существу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Договоры постоянной и пожизненной ренты являются разновидностями договора ренты, который регулируется главой 33 Гражданского кодекса. Различия между постоянной и пожизненной рентой заключаются в предмете договора, сроках выплаты, возможности выкупа. 2. Согласно ст. 592 ГКРФ, плательщик постоянной ренты имеет право отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа. Это право является императивным, то есть не может быть изменено соглашением сторон в договоре. 3. Согласно ст. 78 ГК РФ, сделка, совершенная под влиянием существенного заблуждения, может быть признана судом недействительной. Существенным является заблуждение

		относительно природы сделки либо тождества или качеств стороны, с которой совершается сделка, или тождества или качеств ее представителя, если такая сторона или ее представитель не имели возможности понять природу сделки, права и обязанности по ней. В данном случае заблуждение должно рассматриваться как существенное, поскольку ответчик не смог предоставить суду доказательства разъяснения истцам разницы между договорами постоянной и пожизненной ренты. Таким образом исковое заявление супругов Хвостиковых подлежит удовлетворению.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная регистрация ипотеки как обременения права собственности на объекты жилой недвижимости осуществляется: 1) Центральным Банком РФ и его территориальными структурами 2) подразделениями Государственной жилищной инспекции 3) Росреестром	3 Государственная регистрация обременений прав на объекты недвижимости (в том числе и на объекты жилой недвижимости) осуществляется

	4) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правомочия распоряжения жилой недвижимостью — это возможность: 1) эксплуатации жилой недвижимости 2) пользования жилой недвижимостью 3) извлечения полезных свойств от жилой недвижимости 4) определения юридической судьбы имущества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Собственник вправе по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим ему имуществом, определять его дальнейшую юридическую судьбу, совершать любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Объекты недвижимости, приобретенные с использованием средств материнского (семейного) капитала, подлежат оформлению: 1) в общую совместную собственность всех членов семьи 2) в индивидуальную собственность членов семьи, проживающих в жилом помещении 3) в общую совместную собственность супругов 4) в общую долевую собственность родителей и детей Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Нормы российского законодательства определяют, что после выделения средств материнского (семейного) капитала жильё должно быть оформлено в общую собственность родителей, детей (в том числе первого, второго, третьего ребенка и последующих детей) с определением размера долей по соглашению
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Не допускается использование жилых помещениях для: 1) размещения промышленных производств	13 Не допускается размещение в жилых помещениях промышленных

	2) занятия индивидуальной предпринимательской деятельностью 3) предоставления гостиничных услуг 4) проживания временных жильцов 5) сдачи в наем 6) осуществления профессиональной деятельности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	производств, гостиниц, а также осуществление в жилых помещениях миссионерской деятельности, за исключением случаев, предусмотренных законом. Жилое помещение в многоквартирном доме не может использоваться для предоставления гостиничных услуг.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Закладная, удостоверяющая права залогодержателя по ипотеке, является ценной бумагой, удостоверяющей: 1) право реализации объекта недвижимости залогодателем 2) право реализации объекта недвижимости залогодержателем 3) право на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств 4) право собственности залогодержателя на заложенное имущество 5) право залога на имущество, обремененное ипотекой 6) право собственности залогодателя на заложенное имущество Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	35 Закладная является ценной бумагой, удостоверяющей следующие права ее законного владельца: 1) право на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; 2) право залога на имущество, обремененное ипотекой
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из способов защиты права в гражданско-правовом регулировании является судебная защита нарушенного права. Соотнесите способ судебной защиты права с гражданско-правовым составом, требующим разрешения в судебном порядке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Проблема</th><th colspan="2">Способ защиты</th></tr><tr><td>1</td><td>Иск о понуждении к исполнению договора или расторжение и возврат средств</td><td>А</td><td>Продавец не передаёт жильё после получения денег из Социального фонда России</td></tr><tr><td>2</td><td>Иск о признании права на доли</td><td>Б</td><td>Супруг оспаривает выделение долей детям при использовании маткапитала</td></tr><tr><td>3</td><td>Обжалование решения в досудебном порядке и в суде</td><td>В</td><td>Социальный фонд России отказал в распоряжении средствами маткапитала</td></tr><tr><td>4</td><td>Иск о признании действий незаконными</td><td>Г</td><td>Банк требует досрочного погашения кредита без оснований</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Собственник требует возврата своего имущества из чужого незаконного владения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите ситуацию с порядком действий и нормативными основаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Порядок действия и нормативное основание</th></tr><tr><td>1</td><td>Первоначальный взнос по ипотеке – за счёт маткапитала</td><td>А</td><td>Заявление в Социальный фонд России, согласие банка, переоформление обязательств по ипотеке</td></tr><tr><td>2</td><td>Погашение части ипотечного кредита средствами маткапитала</td><td>Б</td><td>Социальный фонд России перечисляет средства на счёт банка после регистрации ипотеки</td></tr><tr><td>3</td><td>Продажа жилья, приобретённого с использованием</td><td>В</td><td>Нотариальное обязательство, регистрация</td></tr></table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

		маткапитала и ипотеки		долей после погашения ипотеки	
	4	Выделение долей при частичной оплате маткапиталом	Г	Соглашение о выделении долей в присутствии свидетелей, регистрация в Росреестре после погашения ипотеки	
			Д	Согласие органов опеки, погашение ипотеки, выделение долей, продажа	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы реализации гражданских прав со спецификой совершаемых действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Д4Г

Форма реализации права		Специфика совершаемых действий (бездействия)	
1	Соблюдение права	А	Активное поведение субъектов в виде совершения действий, предписанных правовыми нормами
2	Исполнение права	Б	Воздержание от действий, запрещённых юридическими нормами
3	Использование права	В	Деятельность правосубъектного лица по разрешению юридических вопросов
4	Применение права	Г	Властная деятельность уполномоченных органов по конкретизации правовых предписаний и разрешению юридических вопросов
5		Д	Реализация юридических возможностей по усмотрению управомоченного субъекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Залоговые отношения имеют определенную специфику в зависимости от вида залога. Соотнесите виды залога с характерными для него чертами залогового правоотношения:	1Г2А3Б4В

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид залога — Характерная черта залогового правоотношения 1 Ипотека — А Предмет залога остаётся у залогодателя с наложением знаков, свидетельствующих о залоге 2 Твердый залог — Б Имущество передаётся для обеспечения краткосрочного займа 3 Залог вещей в ломбарде — В В залог передается сырьё или готовая продукция, общая цена которых не падает ниже, чем прописано в договоре залога 4 Залог товаров в обороте — Г Залог недвижимых объектов, которые остаются в пользовании залогодателя. Д Залог недвижимых объектов, которые переходят в пользовании залогодержателя. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Жилищное право оперирует специальными правовыми категориями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Категория — Содержание категории 1 Специализированный жилищный фонд — А Совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами-собственниками для своего проживания, на условиях безвозмездного пользования 2 Индивидуальный жилищный фонд — Б Совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и юридических лиц 3 Жилищный фонд коммерческого использования — В Совокупность жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, предназначенных для проживания отдельных категорий граждан	1В2А3Г4Б

	4	Частный жилищный фонд	Г	Совокупность жилых помещений, которые используются собственниками для проживания граждан на условиях возмездного пользования	
			Д	Совокупность нежилых помещений, которые используются юридическими лицами для хозяйственных целей	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Оформления договора ипотеки жилой недвижимости осуществляется посредством нескольких этапов. Расположите этапы оформления ипотеки в хронологической последовательности: 1) Проверка титула и обременений объекта 2) Подача заявки в банк и получение предварительного одобрения 3) Подписание кредитного договора и договора об ипотеке 4) Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости Запишите соответствующую последовательность в хронологическом порядке слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Снятие обременения с квартиры после погашения ипотеки предусматривает совершение определенных действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы. Расположите эти этапы в хронологической последовательности: 1) Получение от банка закладной с отметкой о исполнении обязательства 2) Проверка закрытия кредитного счёта и отсутствия претензий банка 3) Подача заявления в Росреестр о погашении записи об ипотеке и получение выписки из ЕГРН без обременения 4) Уведомление банка о намерении погасить ипотеку Расположите этапы снятия обременения с квартиры после погашения ипотеки в хронологической последовательности, слева направо:	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок оформления ипотеки с первоначальным взносом из маткапитала предусматривает совершение	41523

	определенных действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Оценка недвижимости и проверка титула 2) Подача заявления в Социальный фонд России о переводе маткапитала в банк 3) Подписание кредитного договора, договора об ипотеке и регистрация сделки в ЕГРН 4) Подача заявки в банк и получение предварительного одобрения 5) Заключение договора купли продажи Запишите соответствующую последовательность действий в хронологическом порядке слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Покупка квартиры в новостройке с привлечением ипотеки и маткапитала предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Заключение договора долевого участия с застройщиком 2) Направление заявки в Социальный фонд России на использование маткапитала 3) Подача заявления в банк на ипотечный кредит 4) Подписание кредитного договора и договора ипотеки, перечисление банком и Социальным фондом России средств застройщику 5) Регистрация договора долевого участия в ЕГРН. Запишите эту последовательность в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Использования маткапитала для строительства жилого дома предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Заключение договора подряда (если строительство ведёт организация) 2) Проверка Социальным фондом России документов и перечисление первой части средств 3) Открытие спецсчета в банке для получения средств 4) Получение разрешения на строительство 5) Предоставление актов выполненных работ для второй части платежа 6) Подача заявления в Социальный фонд России с пакетом документов (паспорт, сертификат, разрешение, смета) Запишите эту последовательность в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной | | | | | | |	413625
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Граждане Метёлкин и Дубов предварительно договорились о заключении договора купли-продажи жилого дома, принадлежащего на праве собственности Дубову. Дубов предложил предварительно проконсультироваться с риелторской фирмой и специфике оформления такого сложного договора. Учитывая, что риэлторская фирма за консультацию брала денежные средства, Дубов считал, что это подрядный договор, тогда как Метелкин считал, что разъяснения риэлторов – это услуги. Задание: разрешите спорную ситуацию. Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Подрядные отношения, опосредующие выполнение работ, характеризуются наличием овеществленного результата работ или качественным изменением вещи, тогда как результат услуг неотделим от самого процесса деятельности и не воплощается в овеществленном виде. Следовательно риэлторская деятельность – это возмездные услуги, оказываемые в сфере оборота недвижимости.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Лисицина и Глухова решили заключить договор купли-продажи дачного участка, принадлежащего на праве собственности Лисициной. Они попросили сына Глуховой распечатать из Интернета шаблон договора, после чего вписали в этот документ сведения по соответствующему дачному участку. Часть средств Глухова покрывала за счет взятого потребительского кредита, который она считала более выгодным, чем ипотека. Лисицина заявила Глуховой, что такой договор должен быть зарегистрирован в садоводческом обществе, по месту нахождения дачи, иначе он не будет иметь юридической силы. Глухова стала сомневаться в необходимости регистрации договора в садоводческом обществе, но настаивала, на участии при подписании договора свидетелей – собственников соседних дачных участков. Задание: Прокомментируйте позиции сторон относительно формы договора. Обоснуйте свою позицию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Учитывая, что дачный участок является объектом недвижимости, при оформлении договора купли-продажи этого участка следует руководствоваться нормами ГК РФ, регламентирующими процедуры заключения сделок с недвижимостью и нормами Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости». Не зависимо от того каким образом Глухова накопила сумму, передаваемую в счет выкупа недвижимости, договор продажи недвижимости заключается в письменной форме путем составления

		одного документа, подписанного сторонами с последующей регистрацией перехода права собственности в Росреестре. Визирование такого договора в садоводческом обществе и у соседей не требуется. Однако без должным образом оформленного меженого дела сделка по продаже дачного участка не состоится.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван взял ипотечный кредит для покупки квартиры стоимостью 4 000 000 рублей. Первоначальный взнос составил 20% от стоимости квартиры, а оставшуюся сумму он взял в кредит на 10 лет под 9% годовых с ежемесячным платежом. Через 5 лет Иван решил продать квартиру, чтобы погасить часть кредита и улучшить свои жилищные условия. На момент продажи стоимость квартиры составила 4 500 000 рублей. Вопрос: Возможна ли продажа квартиры, обремененной ипотекой? Как поступать в описанной ситуации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Если квартира приобретена Иваном с использованием заемных средств в порядке ипотечного кредитования, а кредит не погашен, то продажа такой квартиры возможна только с согласия банка, которые является залогодержателем. Как правило, при одобрении купли-продажи заложенного имущества первая часть денежных средств, уплачиваемых за приобретение квартиры, перечисляется на погашение ипотеки, а потом после снятия обременений вторая часть перечисляется в свободное распоряжение продавца

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федоров решил приобрести жилой дом в деревне Репино Среднеахтубинского района Волгоградской области. Однако свободных денежный соедств у него не хватало, поэтому он решил занять 200 тыс. рублей у ООО «Грут». ООО «Грут» согласилось выдать денежные средства Федорову, но только под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 200 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 250 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон». Задание: Дайте правовую оценку представленному договору о залоге. Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. В договоре залога должны быть указаны предмет залога, существо, размер и срок исполнения обязательства, обеспечиваемого залогом. Условия, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными, если в договоре залога имеется отсылка к договору, из которого возникло или возникнет в будущем обеспечиваемое обязательство. 2. Превышение стоимости предмета залога над объемом залоговых обязательств вполне допустимо, однако следует указать сведения, позволяющие идентифицировать предмет залога, у кого будет находиться заложенное имущество, и срок исполнения обязательства.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орлов решил приобрести квартиру-студию в новостройке. Однако личных средств у Орлова для приобретения квартиры не хватало, поэтому он решил откликнуться на предложение застройщика, в котором застройщик предлагал помощь в оформлении ипотеки. Орлов обратился в юридический отдел застройщика за консультацией по вопросу приобретения жилья с использованием заемных средств банка в порядке ипотечного кредитования с просьбой разъяснить ему ряд возникших вопросов: 1) Нужно ли делать первоначальный взнос на приобретение квартиры-студии счет собственных средств или достаточно только заемных средств?	1. Фиксированного размера первоначального взноса по ипотеке не существует. Каждый банк самостоятельно определяет размер первого взноса по своим программам. Как правило, банк требует внесения от 20% до 30% от общей стоимости объекта недвижимости. Исключение

	2) В каком случае банк может отказать Орлову в выдаче ипотечного займа? 3) Будет ли считаться ипотека в качестве обременения недвижимости, приобретенной Орловым при ее последующей продаже? Дайте разъяснения Орлову. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	составляют программы с государственной поддержкой, которые предоставляются определённым категориям граждан. Там размер минимального первого взноса определён федеральными законами, и банк не может их поменять. 2. Наиболее характерными основания банка в выдаче ипотеки являются: неуверенность в платежеспособности клиента; плохая кредитная история; ошибки или несоответствия в документах; задолженности по другим обязательствам; проблемы в деятельности застройщика. 3. Недвижимость, приобретенная с использованием ипотечных средств, до полного погашения кредита находится в залоге у кредитора, следовательно недвижимость обременена правами залогодержателя и без согласования с ним последующее отчуждение квартиры-студии, приобретенной Орловым в порядке ипотечного

		кредитования, будет невозможно.

ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Договор аренды здания или сооружения подлежит государственной регистрации если он заключается на срок: 1) не менее 6 месяцев (полгода) 2) не менее 11 месяцев 3) не менее 1 года 4) не менее 2 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Срок государственной регистрации договора аренды здания и сооружения если документы подаются лично в отделение Росреестра или оформляются на официальном сайте Росреестра составляет: 1) 3 рабочих дня 2) 5 рабочих дней 3) 7 рабочих дней 4) 9 рабочих дней Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Срок государственной регистрации договора аренды здания и сооружения если документы подаются лично в отделение Росреестра или оформляются на официальном сайте Росреестра составляет 7 рабочих дней.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	4

	Срок государственной регистрации договора аренды здания и сооружения если регистрация проводится через МФЦ составляет: 1) 3 рабочих дня 2) 5 рабочих дней 3) 7 рабочих дней 4) 9 рабочих дней Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Срок государственной регистрации договора аренды здания и сооружения если регистрация проводится через МФЦ составляет 9 рабочих дней
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать арендатору указанное здание или сооружение: 1) во временное владение, пользование и распоряжение 2) во временное владение и пользование 3) во временное владение и пользование (если срок аренды установлен договором) или только во временное пользование (если срок аренды не определен) 4) во временное пользование 5) во временное владение, пользование и распоряжение (если срок аренды установлен договором) или только во временное владение и пользование (если срок аренды не определен) 6) во временное владение и пользование (если срок аренды установлен договором) или во временное владение, пользование и распоряжение (если срок аренды не определен) Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 Нормы гражданского законодательства определяют, что по договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение. Срок договора аренды на перечень передаваемых правомочий влияния не имеет.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Если недостатки недвижимого имущества не были оговорены продавцом, покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору потребовать от продавца: 1) соразмерного уменьшения покупной цены 2) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору	145 В случае передачи продавцом покупателю недвижимости, не соответствующей условиям договора продажи недвижимости о ее качестве,

<table>
<tr><td></td><td>3) соразмерного уменьшения покупной цены и компенсации морального вреда
4) соразмерного уменьшения покупной цены и возмещения морального вреда
5) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок
6) возмещения своих расходов на устранение недостатков товара
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца:
- соразмерного уменьшения покупной цены;
- безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- возмещения своих расходов на устранение недостатков товара.
В случае существенного нарушения требований к качеству товара покупатель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите право с основанием возникновения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование категории</th><th colspan="2">Основание возникновения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Право собственности ООО на офисное здание</td><td>А</td><td>Договор аренды</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Право хозяйственного ведения у муниципального унитарного предприятия</td><td>Б</td><td>Реорганизация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сервитут для прокладки коммуникаций через чужой участок</td><td>В</td><td>Наследование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Право аренды земельного участка под строительство торгового центра</td><td>Г</td><td>Решение собственника</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3Д4А</td></tr>
</table>

		Д	Соглашение сторон или решение суда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите обременение объекта нежилой недвижимости и правовые последствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2А3Д4Б

Обременение объекта		Правовые последствиями	
1	Ипотека здания под коммерческий кредит	А	Регистрация не требуется
2	Аренда нежилого помещения на 11 месяцев	Б	Требует договора доверительного управления
3	Сервитут для проезда к производственной площадке	В	Требует договора продажи
4	Доверительное управление торговым центром	Г	Требует согласия залогодержателя на отчуждение имущества.
		Д	Обременение действует независимо от смены собственника

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Право собственности является объемным правовым институтом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4В

Правовая категория		Признак, соответствующий правовой категории	
1.	Правомочие владения	А.	Извлечение полезных свойств вещи, получение от вещи плодов, продукции и доходов.
2.	Правомочие пользования	Б.	Основанная на законе возможность фактического обладания вещью, хозяйственного господства над ней
3.	Правомочие распоряжения	В.	Необходимость понесения расходов, связанных с владением, пользованием и распоряжением имуществом.

	4.	Бремя содержания принадлежащего собственнику имущества	Г.	Возможность распоряжаться полезными свойствами вещи	
	5		Д.	Возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите ситуацию со способом защиты и нормой права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2Д3Г4А

Ситуация		Способ защиты	
1	Собственник обнаружил, что в ЕГРН записано право третьего лица на его склад	А	Необходимо предъявить иск о прекращении сервитута
2	Арендатор павильона не освобождает помещение после расторжения договора	Б	Необходимо предъявить иск о признании права отсутствующим
3	Залогодержатель требует обращения взыскания на здание из-за просрочки платежа по кредиту	В	Необходимо предъявить виндикационный иск
4	Сервитут мешает эксплуатации производственного участка	Г	Необходимо предъявить иск об обращение взыскания на заложенное имущество
		Д	Необходимо предъявить иск об освобождении помещения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите специфику сделки с ее формой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Сделка</th><th colspan="2">Форма сделки</th></tr><tr><td>1</td><td>ООО «АртЛес» продало мебельную фабрику по изготовлению кухонных гарнитуров</td><td>А</td><td>Требуется государственная регистрация договора</td></tr><tr><td>2</td><td>ООО «АртЛес» передало в аренду склад сроком на 3 года</td><td>Б</td><td>Договор должен быть заключен в письменной форме</td></tr><tr><td>3</td><td>ООО «АртЛес» передало в аренду мебельную фабрику по изготовлению кухонных гарнитуров</td><td>В</td><td>Требуется государственная регистрация договора по основанию того, что объектом купли-продажи является «предприятие»</td></tr><tr><td>4</td><td>ООО «АртЛес» заключило инвестиционный договор о строительстве мебельной фабрики по изготовлению кухонных гарнитуров</td><td>Г</td><td>Договор может быть заключен в устной форме</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Требуется государственная регистрация договора и перехода права собственности</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Регистрация права собственности на нежилое помещение по договору купли продажи предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы:
1) Оплата госпошлины за регистрацию и подача заявления и документов в Росреестр
2) Проверка юридической чистоты объекта (обременения, права продавца, назначение помещения)
3) Получение выписки из ЕГРН, подтверждающей право собственности</td><td>2413</td></tr>
</table>

	4) Подписание договора купли продажи и акта приёма передачи и нотариальное удостоверение договора (если требуется по закону) Запишите эту последовательность в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Залог нежилого помещения в обеспечение кредита предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Подписание кредитного договора и договора об ипотеке 2) Оценка рыночной стоимости объекта, проверка титула и обременений помещения 3) Регистрация ипотеки в ЕГРН, передача залога банку и выдача кредита 4) Подача заявки в банк и получение предварительного одобрения Запишите последовательность заключения договора аренды нежилого помещения с правом выкупа в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | |	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Заключения договора аренды нежилого помещения с правом выкупа предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Регистрация обременения (права аренды) в ЕГРН, если срок аренды более 1 года 2) Составление и подписание договора аренды с условием выкупа 3) Внесение арендных платежей и выкупной стоимости согласно графику 4) Проверка правоустанавливающих документов арендодателя 5) Регистрация перехода права собственности в ЕГРН после полной оплаты Запишите последовательность заключения договора аренды нежилого помещения с правом выкупа в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	42135

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел нежилой недвижимости при ликвидации ООО предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Уведомление кредиторов и погашение долгов 2) Распределение имущества между участниками пропорционально долям 3) Проведение инвентаризации имущества 4) Подписание актов приёма передачи помещений и регистрация перехода права собственности в ЕГРН 5) Утверждение промежуточного ликвидационного баланса Запишите последовательность раздела нежилой недвижимости при ликвидации ООО в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Сдача в аренду нежилого помещения, находящегося в долевой собственности, предусматривает совершение юридически значимых действий, которые могут быть сгруппированы в определенные этапы: 1) Получение согласия всех сособственников на сдачу в аренду 2) Регистрация договора аренды в ЕГРН (если срок аренды более 1 года) 3) Нотариальное удостоверение согласия сособственников (если требуется) 4) Проверка доли каждого собственника в ЕГРН 5) Передача помещения арендатору по акту 6) Составление и подписание договора аренды Запишите последовательность сдачи в аренду нежилого помещения, находящегося в долевой собственности в хронологическом порядке слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | | |	413625
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Семенов приобрел во дворе своего многоэтажного дома у Мозгунова самодельный гараж-ракушку. Семенов полагал, что такой гараж-ракушка является объектом недвижимости, тогда как Мозгунов заявил, что так как фундамента у гаража-ракушки нет, то это движимое имущество. Задание: Проконсультируйте Семенова и Мозгунова, что следует считать недвижимостью и как поступать с оформлением договора купли-продажи. Ответ: _____ _____ _____ _____	К недвижимым вещам относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты

		незавершенного строительства. Гараж-ракушка относится к некапитальным строениям, право собственности на них не регистрируется.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дубов договорился с инвалидом 3 группы Хазовым о покупке у последнего дачного участка. Инвалидность Хазова была вызвана тем, что у него после обморожения была ампутирована кисть левой руки. Дубов полагал, что раз Хазов является инвалидом, то для оформления сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, иначе она, может быть, в последующем признана недействительной, так как у инвалидов ограничена дееспособность. Задание: Разъясните Дубову и Хазову как соотносятся категории «инвалидность» и «дееспособность» и требуется ли согласие органа опеки и попечительства на совершение указанной сделки. Обоснуйте свою позицию. Ответ: _____ _____ _____ _____	Признание гражданина недееспособным осуществляется судом если такой гражданин вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими. Физическое увечье (отсутствие кисти руки) не может считаться основанием для признания гражданина недееспособным. Согласие органа опеки и попечительства в указанном случае для совершения сделки по купле-продаже земельного участка не требуется.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мэрия г. Волгограда, действуя в интересах муниципального образования, приняла решение об изъятии у МУП «Водоканал» здания склада, расположенного около Муниципального музыкального театра на нижней террасе набережной, так как это здание МУПом не использовалось более 2 лет. МУП «Водоканал» с таким изъятием не согласился, заявив, что здание передано в пользование Водоканала бессрочно и изъятие его неправомерно. Вопрос: как разрешить возникшую ситуацию? Обоснуйте свой ответ.	Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении, не имеет право изымать не используемого или используемое не по назначению имущество, переданное МУП, но имеет осуществлять

	Ответ: _____ _____ _____ _____	контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества, а также назначать такого директора, который задачи, поставленные перед МУП муниципалитетом, будет исполнять должным образом.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пенсионеры Игнатенко и Кириллов по взаимной договоренности решили обменяться гаражами. Через 4 месяца после обмена Кириллов предъявил иск о признании обмена недействительным, указав на то, что он ошибалась относительно качества подъездных путей к участку Игнатенко, которые в зимнее время года правлением кооператива не очищаются и гаражом пользоваться практически невозможно. Кириллов также требовал возмещения расходов, связанных с проведенным им ремонтом полученного по обмену гаража. Задание: решите спор. Свой ответ обоснуйте. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Действие 1. Требования Кириллова по признанию сделки по обмену гаражами являются необоснованными и не подлежащими удовлетворению, так как какой-либо вины Игнатенко в том, что правление гаражного кооператива не очищает подъезды к гаражам членов кооператива нет. Расходы, понесенные Кирилловым по ремонту гаража, ложатся на него как элемент бремени содержания собственности. Действие 2. Для обеспечения должного пользования своим новым гаражом Кириллову следует предъявить требования к правлению кооператива в порядке

		корпоративных споров.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орлов сделал ремонт в помещении торгового склада, собственником которого он являлся. На складе хранил одежду и обувь, которыми торговал на рынке. С целью предотвращения потерь в рамках ведения предпринимательской деятельности Орлов застраховал помещение склада на случай пожара. ИП Тугодумов, выполнявший на территории рынка в непосредственной близости от склада Орлова сварочные работы, нарушил правила проведения таких работ в результате чего склад Орлова загорелся, его крыша и деревянные ворота сгорели. Орлов получил страховую выплату в соответствии с заключенным им ранее страховым договором, а страховая фирма предъявила иск Тугодумову с требованием выплатить уплаченную по договору страхования Орлову страховую сумму. Тугодумов отказался осуществлять выплаты в добровольном порядке, пояснив, что сгорел склад Орлова и поэтому требования должен предъявлять потерпевший, а не страховая фирма. Вопрос: Правомерны ли возражения Тугодумова? Как разрешить данную ситуацию? Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ____	1. Собственник недвижимого имущества имеет полное право заключить договор имущественного страхования в целях возмещения будущих убытков в застрахованном имуществе. 2. Учитывая, что у Орлова есть убытки в имуществе, по общему правилу, причиненный вред обязан возместить непосредственный причинитель вреда, т. е. Тугодумов. Однако, если такое причинение вреда является страховым случаем по договору страхования, заключенному между Орловым и страховой компанией, то именно страховая компания будет возмещать Орлову причинённые убытки в объеме, соответствующем условиям договора страхования. 3. По общему правилу, к страховщику, выплатившему страховое возмещение, переходит в пределах выплаченной

		суммы право требования, которое страхователь (выгодоприобретатель) имеет к лицу, ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования. Такая правовая конструкция обозначается термином «суброгация». Следовательно возражения Тугодумова безосновательны.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.27 Уголовное право

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Доцент	П. П. Смольяков
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно-политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно-политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18-и лет. б) с 16-и лет. в) с 14-и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным	в

	г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовное право и уголовная политика.

1.	Принцип законности	А.	Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.
2.	Принцип равенства граждан перед законом	Б.	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
3.	Принцип вины	В.	Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
4.	Принцип справедливости	Г.	Нормы, регулирующие порядок, формы и методы реализации норм материального права.
5		Д.	Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации. Понятие преступления, его виды.

1.	Преступления небольшой тяжести	А.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоя-

			щим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.
2.	Преступления средней тяжести	Б.	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.
3.	Тяжкие преступления	В.	умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
4.	Особо тяжкие преступления	Г.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
5		Д.	неосторожные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления. Освобождение от уголовной ответственности.

1.	Субъект преступления	А.	Внешняя характеристика преступления, включающая в себя деяние, последствия и причинную связь между ними
2.	Объект преступления	Б.	Внутренняя характеристика преступления, включающая в себя вину, мотив и цель преступления
3.	Объективная сторона преступления	В.	Вменяемое, дееспособное физическое лицо, совершившее преступление
4.	Субъективная сторона преступления	Г.	Вид общественных отношений, которым причиняется вред в результате преступления
5		Д.	Лишения свободы либо иное наказание, предусмотренное уголовным кодексом

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

1.	Преступление признается совершенным с прямым умыслом	А.	если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
2.	Преступление признается совершенным с косвенным умыслом	Б.	если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
3.	Преступление признается совершенным по легкомыслию	В.	если лицо совершило умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
4.	Преступление признается совершенным по небрежности	Г.	если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
5		Д.	если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Тема 5. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

1.	Совокупность преступлений	А.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы
2.	Опасный рецидив преступлений	Б.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза

			было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы
3.	Особо опасный рецидив	В.	совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.
4.	Добровольный отказ от преступления	Г.	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
5		Д.	прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Тема 6. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

1.	Покушение на преступление	А.	прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
2.	Приготовление к преступлению	Б.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы
3.	Соучастие в преступлении	В.	приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
4.	Добровольный отказ от преступления	Г.	умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
5		Д.	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.

1.	Необходимая оборона	А.	причинение вреда для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.
2.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	Б.	причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
3.	Крайняя необходимость	В.	причинение вреда результате принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).
4.	Физическое или психическое принуждение	Г.	причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.
5		Д.	причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.

Тема 8. Понятие, система и цели наказания, назначение наказания. Освобождение от наказания.

1.	Штраф	А.	Выполнение осужденным работ в качестве уголовного наказания по месту своей основной работы,
2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Б.	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УКРФ
3.	Обязательные работы	В.	Работы применяемые как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями УКРФ
4.	Исправительные работы	Г.	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
5		Д.	Запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Тема 9. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ.

1.	Оставление в опасности	А.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
2.	Похищение человека	Б.	Преступления против жизни и здоровья
3.	Нарушение неприкосновенности частной жизни	В.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4.	Получение взятки	Г.	Преступления против порядка управления
5		Д.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 10. Квалификация преступлений и ее значение.

1.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта	А.	Умышленное причинение смерти другому человеку
2.	Доведение до самоубийства	Б.	Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства
3.	Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства	В.	Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего
4.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства	Г.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
5		Д.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.

1.	Тяжкий вред здоровью	А.	Насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, связанных с причинением легкого вреда здоровью
2.	Вред здоровью средней тяжести	Б.	Потеря зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрата органом его функций
3.	Легкий вред здоровью	В.	Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

4.	Побои	Г.	Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
5		Д.	Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1.	Незаконное лишение свободы	А.	Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг)
2.	Торговля людьми	Б.	Лишение человека свободы, не связанное с его похищением
3.	Использование рабского труда	В.	Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
4.	Клевета	Г.	Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение
5		Д.	Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Тема 13. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1.	Изнасилование	А.	Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).
2.	Насильственные действия сексуального характера	Б.	Действия, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства, совершенные в отношении лиц, достигших двенадцатилетнего возраста, но не достигших шестнадцатилетнего возраста
3.	Развратные действия	В.	Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)
4.	Понуждение к действиям сексуального характера	Г.	Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
5		Д.	Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста

Тема 14. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1.	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина	А.	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан Неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собран
2.	Нарушение неприкосновенности частной жизни	Б.	Незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
3.	Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации	В.	Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
4.	Нарушение неприкосно-	Г.	Незаконное собирание или распространение сведений о частной

	венности жилища		жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации
5		Д.	Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица

Тема 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего	А.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста
2.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий	Б.	Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений
3.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	В.	Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста
4.	Незаконное усыновление (удочерение)	Г.	Склонение или иное вовлечение несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, путем уговоров, предложений, обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков склонения к совершению самоубийства, вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий
5		Д.	Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений

Тема 16. Преступления против собственности.

1.	Кража	А.	Хищение чужого имущества, вверенного виновному
2.	Мошенничество	Б.	Тайное хищение чужого имущества
3.	Присвоение или растрата	В.	Открытое хищение чужого имущества
4.	Грабеж	Г.	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
5		Д.	Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Тема 17. Преступления в сфере экономической деятельности.

1.	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности	А.	Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере
2.	Незаконное предпринимательство	Б.	Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи …

3.	Незаконная банковская деятельность	В.	Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии либо без аккредитации в национальной системе аккредитации или аккредитации в сфере технического осмотра транспортных средств в случаях, когда такие лицензия, аккредитация в национальной системе аккредитации или аккредитация в сфере технического осмотра транспортных средств обязательны, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству,
4.	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем	Г.	Заранее не обещанные приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
5		Д.	Получение индивидуальным предпринимателем или руководителем организации кредита либо льготных условий кредитования путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных сведений о хозяйственном положении либо финансовом состоянии индивидуального предпринимателя или организации, если это деяние причинило крупный ущерб,

Тема 18. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

1.	Злоупотребление полномочиями	А.	Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц на сумму менее 10 тысяч рублей
2.	Коммерческий подкуп	Б.	Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
3.	Мелкий коммерческий подкуп	В.	Использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
4.	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами	Г.	Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)
5		Д.	Использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Тема 19. Преступления против общественной безопасности.

1.	Террористический акт	А.	Создание террористического сообщества, то есть устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления тер-

			рористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УКРФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, а равно руководство таким террористическим сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями
2.	Содействие террористической деятельности	Б.	Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями
3.	Организация террористического сообщества и участие в нем	В.	Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205.2, частями первой и второй статьи 206, статьей 208, частями первой - третьей статьи 211, статьями 220, 221, 277, 278, 279 и 360 УКРФ, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений
4.	Бандитизм	Г.	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений …
5		Д.	Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой)

Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1.	Анаболические андрогенные стероиды (ААС):	А.	мельдоний
2.	Пептидные гормоны, факторы роста и миметики (S2)	Б.	даназол
3.	Гормоны и модуляторы метаболизма (S4)	В.	десмопрессин
4.	Диуретики и маскирующие агенты (S5)	Г.	дарбепоэтин (dEPO)
5		Д.	амифеназол

Тема 21. Экологические преступления.

1.	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов	А.	Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха
2.	Загрязнение вод	Б.	Производство запрещенных видов опасных отходов, транспортировка, хранение, захоронение, использование или иное обращение радиоактивных, бактериологических, химических веществ и отходов с нарушением установленных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде
3.	Загрязнение атмосферы	В.	Загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных островов, установок или сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов либо препятствующих правомерному использованию морской среды
4.	Загрязнение морской среды	Г.	Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству
5		Д.	Отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие наруше-

			ния правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде

Тема 22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1.	Нарушение требований в области транспортной безопасности	А.	Совершение из хулиганских побуждений действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств
2.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Б.	Неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба
3.	Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств	В.	Несоблюдение указанных в разрешении маршрутов, мест посадки, воздушных ворот, высоты полета или иное нарушение правил международных полетов
4.	Нарушение правил международных полетов	Г.	Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека
5		Д.	Использование воздушного пространства Российской Федерации без разрешения в случаях, когда такое разрешение требуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека

Тема 23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1.	Государственная измена	А.	Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации …
2.	Вооруженный мятеж	Б.	Совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации …
3.	Шпионаж	В.	Действия, направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции Российской Федерации, а равно направленные на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации
4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти	Г.	Организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации
5		Д.	Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, либо к воспрепятствованию исполнения органами власти и их должностными лицами своих полномочий по обеспечению безопасности Российской Федерации

Тема 24. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1.	Значительный размер взятки	А.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие один миллион рублей
2.	Крупный размер взятки	Б.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей
3.	Особо крупный размер взятки	В.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, не превышающие десять тысяч рублей
4.	Мелкая взятка	Г.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей
5		Д.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие пятьсот тысяч рублей

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы практических занятий

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовное право и уголовная политика.
1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Задачи уголовного права.
5. Уголовное право и уголовная политика
6. Система уголовного права и его место в общей системе права
7. Место уголовного права в общей системе права.
8. Наука уголовного права

Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации. Понятие преступления, его виды.
1. Общая характеристика уголовного закона.
2. Признаки уголовного закона.
3. Специфические черты уголовного закона.
4. Понятие уголовного законодательства.
5. Структура Уголовного кодекса РФ.
6. Уголовно-правовая норма и ее структура.
7. Общая характеристика действия уголовного закона во времени.
8. Порядок принятия и опубликования уголовного закона.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления. Освобождение от уголовной ответственности.
1. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности
2. Виды уголовной ответственности и формы ее реализации
3. Цели уголовного закона.
4. Системная характеристика конкретных целей уголовной ответственности.
5. Основания уголовной ответственности
6. Правовые основания уголовной ответственности
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяний
8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
1. Понятие объекта преступления, его содержание и уголовно-правовое значение
2. Структура и содержание общественного отношения как объекта преступления
4. Взаимосвязь объекта с другими признаками состава преступления.
5. Уголовно-правовое значение объекта преступления.
6. Виды объектов преступления и их классификация
7. Классификация объектов преступления по их содержанию.
8. Понятие и значение потерпевшего от преступления.

Тема 5. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.
1. Понятие субъекта преступления
2. Общие признаки субъекта преступления
3. Понятие и сущность вменяемости
4. Понятие, содержание и структура субъективной стороны преступления
5. Вина: понятие, значение, сущность, содержание и степень проявления
6. Умысел и его виды
7. Неосторожность и ее виды
8. Преступления, совершаемые с двумя формами вины

Тема 6. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.
1. Развитие учения об ответственности за неоконченное преступление в российском уголовном праве
2. Стадии совершения преступления
3. Приготовление к преступлению
4. Покушение на преступление
5. Оконченное преступление
6. Добровольный отказ от преступления

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.
1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона
3. Крайняя необходимость
4. Обоснованный риск
5. Исполнение приказа или распоряжения
6. Понятие и признаки множественности преступлений
7. Совокупность преступлений
8. Рецидив преступлений

Тема 8. Понятие, система и цели наказания, назначение наказания. Освобождение от наказания.
1. Понятие и признаки наказания в уголовном праве
2. Цели наказания
3. Понятие системы наказаний и ее признаки
4. Виды уголовных наказаний и их классификация
5. Наказания, оказывающие в основном морально-психологическое воздействие на осужденных
6. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного
7. Наказания, ограничивающие трудовую и профессиональную правоспособность осужденного
8. Смертная казнь

Тема 9. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ.
1. Понятие и предмет Особенной части уголовного права
2. Нормы Особенной части уголовного права
3. Понятие системы Особенной части уголовного права
4. Элементы системы Особенной части уголовного права

Тема 10. Квалификация преступлений и ее значение.
1. Понятие, значение и основы квалификации преступлений
2. Философской (методологическая) основа уголовно-правовой квалификации
3. Логическая основа уголовно-правовой квалификации
4. Правовую основу квалификации преступлений

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.
1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Преступления против жизни. Общая характеристика.
3. Убийства. Причинение смерти по неосторожности.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности

Тема 13. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
1. Понятие и виды половых преступлений
2. Преступления против половой свободы
3. Преступления против половой неприкосновенности

Тема 14. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
3. Преступления против трудовых прав граждан
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина

Тема 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.
3. Преступления, посягающие на интересы семьи

Тема 16. Преступления против собственности.
1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ.
3. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности.
4. Формы хищений.
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хищений.
6. Иные преступления против собственности корыстного характера.
7. Преступления против собственности некорыстного характера.

Тема 17. Преступления в сфере экономической деятельности.
1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности.
4. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.
5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
6. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
7. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.
8. Налоговые преступления.
9. Кредитные преступления.
10. Преступления, связанные с банкротством.

Тема 18. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
1. Понятие и виды злоупотребления полномочиями
2. Коммерческий подкуп
3. Посредничество в коммерческом подкупе
4. Мелкий коммерческий подкуп

Тема 19. Преступления против общественной безопасности.
1. Понятие, социально-правовая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз общеопасного характера.
3. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка.
4. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями порядка обращения с общеопасными материалами, веществами и изделиями.
5. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями специальных правил осуществления определенной деятельности.

Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
1. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности

Тема 21. Экологические преступления.
1. Общая характеристика экологических преступлений и их система.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

Тема 22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Тема 24. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Конкретные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно. Повтор тем у студентов одного года набора недопустим.

Темы курсовых работ

1. Принцип законности: эволюция и современная трактовка.
2. Уголовное уложение Российской Империи 1903 г. и его значение для современного уголовного права.
3. «Русская школа» классического направления в уголовном праве.
4. Принцип полной кодификации уголовного законодательства России (дискуссионные вопросы).
5. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
6. Актуальные вопросы действия уголовного закона в пространстве.
7. Обратная сила уголовного закона (на основе материалов судебной практики).
8. Иммунитет от уголовной ответственности по российскому праву.
9. Правовое регулирование института выдачи (экстрадиции) в международном и российском праве.
10. Принципы толкования уголовного закона и их применение в судебной практике.
11. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
12. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве (отдельных зарубежных стран).
13. Дискуссионные вопросы учения о составе преступления в российском уголовном праве.
14. Преступление и административное правонарушение: вопросы разграничения.
15. Административная преюдиция в уголовном праве: проблемные вопросы.
16. Изменение судом категории преступления на менее тяжкую: законодательство и правоприменение.
17. Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское уголовное право.
19. Частноправовые начала в уголовном праве Российской Федерации.
20. Взаимодействие уголовного и гражданского права.
21. Уголовное право и мораль.
22. Уголовное право и биомедицинская этика.
23. Уголовное право и религия.
24. Малозначительное деяние и проблемы его отграничения от преступления (по материалам судебной практики).
25. Уголовно-правовая политика и проблемы криминализации общественно опасных деяний.
26. Квалификация преступлений по оценочным признакам.

27. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.
28. Дискуссионные вопросы определения объекта преступления в российском уголовном праве.
29. Предмет преступления в российском уголовном праве (проблемные вопросы).
30. Субъект преступления по российскому и зарубежному уголовному праву.
31. Ответственность юридических лиц (корпораций) в уголовном праве.
32. Невменяемость и ее критерии по уголовному праву России и зарубежных стран.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
34. Объективная сторона состава преступления по российскому уголовному праву (проблемные вопросы).
35. Преступное бездействие: проблемные вопросы.
36. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
37. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
38. Вина и ее формы в уголовном праве России.
39. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.
40. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.
41. Преступление с двумя формами вины.
42. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.
43. Актуальные вопросы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
44. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.
45. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
46. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.
47. Дискуссионные вопросы института соучастия в российском уголовном праве.
48. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
49. Формы соучастия по уголовному праву России.
50. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
51. Преступное сообщество как форма соучастия по российскому уголовному праву.
52. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
54. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.
55. Обоснованный риск по российскому уголовному праву.
56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве России.
58. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений: проблемные вопросы.
59. Рецидив преступлений: проблемные вопросы.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм.
61. Понятие и цели наказания в уголовном праве России.
62. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
63. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
64. Наказания, связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
65. Принудительные работы как вид наказания (дискуссионные вопросы).
66. Пожизненное лишение свободы по российскому и зарубежному уголовному праву.
67. Смертная казнь по российскому и зарубежному уголовному праву.
68. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.

69. Актуальные вопросы назначения наказания (по материалам судебной практики).
70. Обстоятельства, смягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
71. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
72. Судебное усмотрение в уголовном праве.
73. Отсрочка отбывания наказания и отсрочка исполнения приговора: законодательные и правоприменительные проблемы.
74. Актуальные вопросы института условного осуждения.
75. Освобождение от уголовной ответственности (проблемные вопросы).
76. Освобождение от наказания: проблемные вопросы.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (проблемные вопросы).
78. Амнистия и помилование в уголовном праве России и зарубежных стран.
79. Институт судимости в уголовном праве. Правовые последствия судимости и ее погашения или снятия.
80. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
81. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве Российской Федерации.
82. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
83. Меры уголовно-правового характера: проблемные вопросы.
84. Источники уголовного права Англии, США, Франции и ФРГ.
85. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
86. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ.
87. Система и виды наказаний в уголовном праве Англии, США. Франции и ФРГ (либо одного из зарубежных государств — по выбору студента).
88. Наказания и меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
89. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран.
90. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.
91. Основания уголовной ответственности в англо-американском праве.
92. Основания уголовной ответственности в государствах романо-германской правовой семьи.
93. Преступление и наказание по мусульманскому уголовному праву.
94. Система составов преступлений против жизни.
95. Начало и конец уголовно-правовой охраны жизни человека (дискуссионные вопросы).
96. Ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
97. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации.
98. Убийство малолетнего или беспомощного лица.
99. Актуальные проблемы квалификации убийства с особой жестокостью.
100. Убийство из корыстных побуждений.
101. «Заказные» убийства: проблемы квалификации.
102. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
103. Убийство, сопряженное с другим преступлением.
104. Убийство из хулиганских побуждений.
105. Убийство матерью новорожденного ребенка.
106. Убийство в состоянии аффекта.
107. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
108. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
109. Причинение смерти по неосторожности.
110. Ответственность за доведение до самоубийства.

111. Ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
112. Система преступлений против здоровья человека.
113. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.
114. Ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: проблемы квалификации.
115. Ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.
116. Ответственность за побои.
117. Уголовная ответственность за истязание.
118. Ответственность за незаконное прерывание беременности.
119. Ответственность за неоказание помощи больному.
120. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
121. Торговля людьми: уголовно-правовые и международно-правовые аспекты.
122. Ответственность за использование рабского труда.
123. Уголовная ответственность за клевету.
124. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера по УК РФ.
125. Ответственность за ненасильственные половые преступления.
126. Ответственность за дискриминацию по российскому уголовному праву.
127. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
128. Преступления против политических прав и свобод человека.
129. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
130. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
131. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
132. Ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
133. Понятие хищения в российском уголовном праве.
134. Предмет хищения: актуальные проблемы.
135. Система преступлений против собственности по УК РФ.
136. Ответственность за кражу.
137. Квалифицированные виды кражи.
138. Ответственность за грабеж.
139. Ответственность за разбой.
140. Ответственность за присвоение и растрату.
141. Ответственность за мошенничества.
142. Ответственность за «компьютерное» мошенничество (мошенничество с использованием компьютеров и компьютерных технологий).
143. Мошенничество в сфере кредитования.
144. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества.
145. Ответственность за вымогательство.
146. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием по УК РФ.
147. Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.
148. Ответственность за создание «фирм-однодневок» по УК РФ (ст. 173.1 и 173.2).
149. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

150. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
151. Преступления в кредитно-денежной сфере.
152. Ответственность за незаконное получение кредита: уголовно-правовая характеристик.
153. Уголовная ответственность за рейдерство.
154. Ответственность за фальсификация реестров и документов в преступлениях в сфере экономической деятельности.
155. Ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
156. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
157. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
158. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
159. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
160. Преступные нарушения законодательства РФ о ценных бумагах.
161. Ответственность за манипулирование рынком и неправомерное использование инсайдерской информации.
162. Уголовная ответственность за контрабанду.
163. Уголовная ответственность за преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
164. Ответственность за злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческих организациях.
165. Ответственность за коммерческий подкуп по УК РФ.
166. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.
167. Ответственность за террористический акт по УК РФ.
168. Ответственность за содействие террористической деятельности по УК РФ.
169. Ответственность за создание террористического сообщество, террористической организации и участие в них.
170. Ответственность за захват заложника по УК РФ.
171. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем.
172. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
173. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем (ней).
174. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
175. Ответственность за массовые беспорядки.
176. Ответственность за хулиганство.
177. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
178. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
179. Уголовная ответственность за использование субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.
180. Ответственность за преступления, связанные с проституцией.
181. Уголовная ответственность за преступления, связанных с изготовлением и распространение порнографических материалов и предметов.
182. Экологические преступления: актуальные проблемы правоприменительной практики.
183. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
184. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
185. Ответственность за государственную измену и шпионаж.

186. Ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
187. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.
188. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
189. Должностное лицо как субъект преступлений по УК РФ.
190. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
191. Дача и получение взятки: уголовно-правовой аспект.
192. Ответственность за посредничества во взяточничестве.
193. Ответственность за должностную халатность.
194. Служебный подлог: уголовно-правовой аспект.
195. Система и виды преступлений против правосудия.
196. Система и виды преступлений против порядка управления.
197. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
198. Уголовная ответственность за незаконную миграцию.
199. Документ как предмет преступлений против порядка управления.
200. Самоуправство: уголовно-правовой аспект.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение второго этапа освоения дисциплины курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 35–40 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы курсовой работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-20	1-4	1-4
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	21-40	5-8	5-8
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	41-60	9-12	9-12
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного)	61-80	13-16	13-16

капитала			
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	81-100	17-20	17-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Задачи уголовного права.
5. Уголовное право и уголовная политика
6. Система уголовного права и его место в общей системе права
7. Общая характеристика действия уголовного закона во времени.
8. Порядок принятия и опубликования уголовного закона.
9. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности
10. Виды уголовной ответственности и формы ее реализации
11. Цели уголовного закона.
12. Системная характеристика конкретных целей уголовной ответственности.
13. Основания уголовной ответственности
14. Правовые основания уголовной ответственности
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяний
16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
17. Понятие объекта преступления, его содержание и уголовно-правовое значение
18. Структура и содержание общественного отношения как объекта преступления
19. Взаимосвязь объекта с другими признаками состава преступления.
20. Уголовно-правовое значение объекта преступления.
21. Виды объектов преступления и их классификация
22. Классификация объектов преступления по их содержанию.
23. Понятие и значение потерпевшего от преступления.
24. Понятие субъекта преступления
25. Общие признаки субъекта преступления
26. Понятие и сущность вменяемости
27. Понятие, содержание и структура субъективной стороны преступления
28. Вина: понятие, значение, сущность, содержание и степень проявления
29. Умысел и его виды
30. Неосторожность и ее виды
31. Преступления, совершаемые с двумя формами вины
32. Развитие учения об ответственности за неоконченное преступление в российском уголовном праве
33. Стадии совершения преступления
34. Приготовление к преступлению
35. Покушение на преступление
36. Оконченное преступление
37. Добровольный отказ от преступления
38. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
39. Необходимая оборона
40. Крайняя необходимость
41. Обоснованный риск
42. Исполнение приказа или распоряжения

43. Совокупность преступлений
44. Рецидив преступлений
45. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве
46. Виды уголовных наказаний и их классификация
47. Смертная казнь и ее значение в уголовном праве РФ
48. Понятие и элементы Особенной части уголовного права
49. Понятие, значение и основы квалификации преступлений
50. Понятие и виды преступлений против личности.
51. Преступления против жизни. Общая характеристика.
52. Убийства. Причинение смерти по неосторожности.
53. Преступления против здоровья.
54. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.
55. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
56. Преступления против личной свободы.
57. Преступления против чести и достоинства личности
58. Понятие и виды половых преступлений
59. Преступления против половой свободы
60. Преступления против половой неприкосновенности
61. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
62. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
63. Преступления против трудовых прав граждан
64. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина
65. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
66. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.
67. Преступления, посягающие на интересы семьи
68. Собственность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства.
69. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ.
70. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности.
71. Формы хищений.
72. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.
73. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности.
74. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности.
75. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.
76. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
77. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
78. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.
79. Налоговые преступления.
80. Кредитные преступления.
81. Преступления, связанные с банкротством.
82. Понятие и виды злоупотребления полномочиями
83. Коммерческий подкуп
84. Посредничество в коммерческом подкупе
85. Мелкий коммерческий подкуп

86. Понятие, социально-правовая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности.
87. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз общеопасного характера.
88. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка.
89. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями порядка обращения с общеопасными материалами, веществами и изделиями.
90. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями специальных правил осуществления определенной деятельности.
91. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
92. Преступления против здоровья населения.
93. Преступления против общественной нравственности
94. Общая характеристика экологических преступлений и их система.
95. Экологические преступления общего характера.
96. Специальные экологические преступления.
97. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
98. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
99. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
100. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является понимание принципов уголовного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы уголовного права		Юридическая формулировка	
1.	Принцип законности	А.	Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.
2.	Принцип равенства граждан перед законом	Б.	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
3.	Принцип вины	В.	Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
4.	Принцип справедливости	Г.	Нормы, регулирующие порядок, формы и методы реализации норм материального права.
5		Д.	Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать уголовно-наказуемые деяния в зависимости от их тяжести.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории преступлений		Уголовно-правовая дефиниция	
1.	Преступления небольшой тяжести	А.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.
2.	Преступления средней тяжести	Б.	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.
3.	Тяжкие преступления	В.	умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
4.	Особо тяжкие преступления	Г.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
5		Д.	неосторожные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его умение правильно квалифицировать признаки состава уголовного преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки состава уголовного преступления		Уголовно-правовая дефиниция	
1.	Субъект преступления	А.	Внешняя характеристика преступления, включающая в себя деяние, последствия и причинную связь между ними
2.	Объект преступления	Б.	Внутренняя характеристика преступления, включающая в себя вину, мотив и цель преступления
3.	Объективная сторона преступления	В.	Вменяемое, дееспособное физическое лицо, совершившее преступление
4.	Субъективная сторона преступления	Г.	Вид общественных отношений, которым причиняется вред в результате преступления
5		Д.	Лишения свободы либо иное наказание, предусмотренное уголовным кодексом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб-

ца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков правильной дифференциации умышленной и неосторожной форм вины.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы вины		Юридическая дедфиниция	
1.	Преступление признается совершенным с прямым умыслом	А.	если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
2.	Преступление признается совершенным с косвенным умыслом	Б.	если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
3.	Преступление признается совершенным по легкомыслию	В.	если лицо совершило умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
4.	Преступление признается совершенным по небрежности	Г.	если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
5		Д.	если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих различные виды множественности преступлений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды преступлений		Уголовно-правовая дефиниция	
1.	Совокупность преступлений	А.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы
2.	Опасный рецидив преступлений	Б.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы
3.	Особо опасный рецидив	В.	совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.
4.	Добровольный отказ от преступления	Г.	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
5		Д.	прекращение лицом приготовления к преступлению

			либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки правильного толкования юристом норм материального и процессуального права имеют необходимы для дифференциации стадий совершения преступлений на приготовление к преступлению, покушение на преступление и добровольный отказ от совершения преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии совершения преступления		Уголовно-правовая дефиниция	
1.	Покушение на преступление	А.	прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
2.	Приготовление к преступлению	Б.	совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы
3.	Соучастие в преступлении	В.	приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
4.	Добровольный отказ от преступления	Г.	умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
5		Д.	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм права необходимы для правильной дифференциации различных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния		Юридическая дефиниция	
1.	Необходимая оборона	А.	причинение вреда для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.
2.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	Б.	причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или госу-

				дарства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
	3.	Крайняя необходимость	В.	причинение вреда результате принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).
	4.	Физическое или психическое принуждение	Г.	причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.
	5		Д.	причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм материального и процессуального права необходимы для умения правильной дифференциации видов уголовных наказаний, предусмотренных уголовным законом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды уголовного наказания		Юридическая дефиниция	
1.	Штраф	А.	Выполнение осужденным работ в качестве уголовного наказания по месту своей основной работы,
2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Б.	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УКРФ
3.	Обязательные работы	В.	Работы применяемые как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями УКРФ
4.	Исправительные работы	Г.	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
5		Д.	Запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение дифференцировать различные уголовно-наказуемые деяния в зависимости от объекта посягательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно-наказуемые деяний		Объект преступного посягательства	
1.	Оставление в опасности	А.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
2.	Похищение человека	Б.	Преступления против жизни и здоровья
3.	Нарушение неприкосно-	В.	Преступления против государственной власти, инте-

	венности частной жизни		ресов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4.	Получение взятки	Г.	Преступления против порядка управления
5		Д.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание умение правильно квалифицировать уголовно-наказуемое деяние в соответствии с действующим уголовным законом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно-наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация деяния	
1.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта	А.	Умышленное причинение смерти другому человеку
2.	Доведение до самоубийства	Б.	Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства
3.	Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства	В.	Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего
4.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства	Г.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
5		Д.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение правильно квалифицировать причинённый здоровью вред как то или иное уголовно-наказуемое деяние.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид вреда		Уголовно-правовая дефиниция	
1.	Тяжкий вред здоровью	А.	Насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, связанных с причинением легкого вреда здоровью
2.	Вред здоровью средней тяжести	Б.	Потеря зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрата органом его функций
3.	Легкий вред здоровью	В.	Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого или средней тяжести вреда здоровью
4.	Побои	Г.	Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
5		Д.	Значительная стойкая утрата общей трудоспособно-

			сти менее чем на одну треть

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает владение навыками уголовно-правовой квалификации деяний как преступлений, предусмотренных соответствующей статьей УКРФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Преступное деяние		Уголовно-правовая квалификация	
1.	Незаконное лишение свободы	А.	Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг)
2.	Торговля людьми	Б.	Лишение человека свободы, не связанное с его похищением
3.	Использование рабского труда	В.	Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
4.	Клевета	Г.	Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение
5		Д.	Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юриста осуществлять последовательность действий, составляющих уголовно-правовую квалификацию деяния.

Расположите этапы уголовно-правовой квалификации в хронологической последовательности

1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела
2) Установление фактических обстоятельств дела
3) Принятие решения и фиксация его в уголовно-процессуальном акте
4) Выбор и анализ уголовно-правовой нормы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности:

Расположите категории преступлений по мере увеличения степени их общественной опасности.

1) преступления средней тяжести
2) преступления небольшой тяжести
3) особо тяжкие преступления
4) тяжкие преступления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Прочитайте текст и установите последовательность.

	Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает понимание логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе. 1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В юридической трактовке _____ рассматривается как предусмотренная уголовным законом обязанность лица, совершившего преступление, понести ответственность за совершенное преступление и претерпеть негативные последствия своего поведения, налагаемые государством в соответствии с уголовным законом.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Основанием уголовной ответственности является _____ - совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для привлечения лица к уголовной ответственности.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В науке уголовного права понятием _____ означает психическое отношение лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Уголовным законом устанавливается, что _____ – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания? Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спирин, учащийся технического колледжа, задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа Ковшову и предложил ему принять участие в краже. Их разговор случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Фомин, который сообщил об этом в полицию. Спирин и Ковшов были вызваны в отделение полиции для дачи объяснений.

Имеются ли в действиях Спирина и Ковшова признаки неоконченного преступления? Должны ли учащиеся колледжа Спирин и Ковшов быть привлечены к уголовной ответственности?

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Вьетнама Ли Чан Цин, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Подлежит ли уголовной ответственности Ли Чан Цин? Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ?

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель иностранной строительной фирмы Штильманович организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильманович привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В г. Саратов был задержан гражданин Польши Сапковский, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Сапковский привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Новожилова, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Новожилова систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Новожиловой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Петров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать, что Петров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Хиневич во время чрезвычайного положения, объявленного в районе в связи с сильным наводнением, систематически совершал квартирные кражи, посещая брошенные дома.

От чего зависит степень общественной опасности преступления? Какое она имеет уголовно-правовое значение? Определите к какой категории преступлений относятся совершенные Васиным деяния?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Продавец магазина «Детский мир» Бабаева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 2000 рублей. Свои действия она

объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин.
Содержат ли действия Бабаевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Краснокуцкая, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коробков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Краснокуцкая при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Коробкова, где они были изъяты.
Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Краснокуцкой и Коробков состав преступления?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Несовершеннолетний Никифоров из хулиганских побуждений убил Федину, но преступление не было раскрыто и виновный к уголовной ответственности не привлекался. Через 11 лет факт совершения им этого преступления был установлен. Из материалов дела видно, что он от следствия не скрывался, места жительства не менял, кроме службы в Вооруженных Силах РФ.
Может ли быть привлечен к уголовной ответственности Никифоров?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Клинник, не имея специального медицинского образования, в антисанитарных условиях у себя на квартире за плату произвела аборт Верещанниковой. В результате у последней произошло воспаление брюшины и, несмотря на принятые меры медицинского характера, спасти ее не удалось.
Квалифицируйте деяния Клинник. Изменится ли квалификация этого деяния, если в результате удачно проведенного лечения жизнь Верещанниковой была сохранена?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Депутат горсовета Колунов, выступая на митинге, организованной оппозиционной партией, допустил грубые выпады, произнося оскорбительные слова и выражения в адрес Президента РФ.
Можно ли привлечь Колунова к уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте его действия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Тренер женской команды по баскетболу одного из вузов 56-летний Пожин предложил центровой Галаевой выгодный контракт за рубежом. Для разговора об этом он пригласил девушку к себе домой. В процессе беседы Пожин обнимал Галаеву, гладил её по телу, говорил, что если она ответит ему взаимностью, то контракт с зарубежным клубом позволит ей обогатиться на всю жизнь. В конце разговора Пожин пытался повалить Галаеву на диван и раздеть её, но той удалось вырваться и уйти. Спустя несколько дней зарубежный клуб при содействии Пожин заключил контракт с другой спортсменкой.
Можно ли привлечь Пожина к уголовной ответственности? В чём отличие между покушением на изнасилование и понуждением к действиям сексуального характера?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситник, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Божко заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Ситник же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было. Суд осудил Ситник по ч.1 ст. 161 УК РФ.
Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи? Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Шмелёв с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Стрыкову чемодан с вещами общей стоимостью 32123 руб. На пути к выходу из здания вокзала Шмелёв столкнулся сСтрыковым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Шмелёва. Шмелёвпобежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться , но был задержан работниками милиции.
Квалифицируйте действия виновного по соответствующей статье (части) УКРФ.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кравцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Кравцов похитил 16 кг. 930 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 930 тыс. руб. Похищенную смолу Кравцов сбывал Крючкову, который перепродавал ее различным лицам.
Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Терещук признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – коннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 183,263г.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Терещук. Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Селюков и Романюк были признаны виновными в том, что, работая преподавателями вуза, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получали взятки со студентов. Всего ими было получено 600 тыс. руб.
Решите вопрос об уголовной квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Аюнова, заведующая муниципальным бюджетным учреждением «Детский сад», с целью оказать помощь знакомой Сусловой в получении ею кредита в банке издала приказ «О приеме на работу», в который внесла ложные сведения о том, что та принята на работу, зная, что Суслова фактически принята не была и исполнять обязанности не будет.
Квалифицируйте действия Аюновой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке ос-

	новных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает

	низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету и к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

На экзамене студенту необходимо ответить на экзаменационный билет.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уголовное право Российской Федерации основывается на принципах, сформулированных в соответствующих статьях УКРФ. Принцип, согласно которому лицо подлежит уголовной	3 Согласно ст. 5 УКРФ Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опас-

	ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина – это: 1) Принцип законности 2) Принцип равенства граждан перед законом 3) Принцип вины 4) Принцип справедливости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Действующим уголовным законодательством РФ все преступления подразделяются на определенные категории, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы – это: 1) Преступления небольшой тяжести 2) Преступления средней тяжести 3) Тяжкие преступления 4) Особо тяжкие преступления Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 В соответствии со ст. 15 УКРФ, преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с существующей в отечественном уголовном праве научной доктриной, основанием привлечения к уголовной ответственности является «состав преступления – совокупность признаков, необходимых и достаточных для привлечения лица к уголовной ответственности. Внутренняя характеристика преступления, включающая в себя вину, мотив и цель преступления – это: 1) Субъект преступления 2) Объект преступления 3) Объективная сторона преступления 4) Субъективная сторона преступления	4 Общая теория уголовного права РФ рассматривает субъективную сторону преступления как внутреннюю характеристику преступления, включающая в себя вину, мотив и цель преступления

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с действующим уголовным законодательством РФ в основе уголовно-правового регулирования лежат задачи Уголовного Кодекс Российской Федерации. Задачами УК РФ являются: 1) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств 2) привлечение к юридической ответственности лиц, совершивших правонарушения 3) охрана экономических и геостратегических интересов государства 4) обеспечение мира и безопасности человечества 5) обеспечение правопорядка 6) предупреждение преступлений Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	146 В соответствии со ст. 2 УКРФ, задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с действующим уголовным законом, рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Видами рецидива являются: 1) простой рецидив 2) совокупный рецидив 3) опасный рецидив 4) неоконченный рецидив 5) сложный рецидив 6) особо опасный рецидив	25 Согласно ст. 18 УКРФ, рецидив преступлений признается «опасным» и «особо опасным».

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности юристу приходится применять различные нормы российского права. Это могут гражданские, уголовные, административные а также иные нормы материального или процессуального характера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Норма права</th><th colspan="2">Отрасль права</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории РФ.</td><td>А.</td><td>Конституционное право.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Принудительный труд запрещен.</td><td>Б.</td><td>Административное право</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</td><td>В.</td><td>Гражданское право.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Применение уголовного закона по аналогии не допускается.</td><td>Г.</td><td>Трудовое право.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Уголовное право.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его понимание структуры норм уголовного права, применяемых для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе его профессиональной деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Элементы структуры административной правовой нормы</th><th colspan="2">Юридическая формулировка структурных элементов норм административного права</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Гипотеза уголовно-правовой нормы</td><td>А.</td><td>Мера государственного воздействия за неисполнение норм уголовного права</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

	2.	Диспозиция уголовно-правовой нормы	Б.	Внутреннее строение нормы уголовного права	
	3.	Санкция уголовно-правовой нормы	В.	Право, обязанность или запрет того или иного поведения	
	4.	Структура уголовно-правовой нормы	Г.	Условия применения нормы уголовного права	
	5		Д.	Форма закрепления уголовно-правовой нормы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важной составляющей общепрофессиональной компетенции, состоящей в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его способность правильно оценивать принципы, лежащие в основе уголовно-правового регулирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3А4Б
	Принципы уголовного права		Юридическая дефиниция в УКРФ		
	1.	Принцип законности	А.	Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.	
	2.	Принцип равенства граждан перед законом	Б.	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.	
	3.	Принцип вины	В.	Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка,	

				происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.	
	4.	Принцип справедливости	Г.	Нормы, регулирующие порядок, формы и методы реализации норм материального права.	
	5		Д.	Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Важной составляющей общепрофессиональной компетенции, состоящей в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его способность правильно дифференцировать тяжесть и общественную опасность преступлений в зависимости от их категорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Категории преступлений		Юридическая дефиниция в УКРФ		
	1.	Преступления небольшой тяжести	А.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.	
	2.	Преступления средней тяжести	Б.	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрен-	

				ное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.	
	3.	Тяжкие преступления	В.	умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.	
	4.	Особо тяжкие преступления	Г.	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.	
	5		Д.	неосторожные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важной составляющей общепрофессиональной компетенции, состоящей в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является его способность правильной интерпретации признаков состава преступления как основания уголовной ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Б
	Признаки состава уголовного преступления			Уголовно-правовое содержание трактовка признаков состава преступления	
	1.	Субъект преступления	А.	Внешняя характеристика преступления, включающая в себя деяние, последствия и причинную связь между ними	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>2.</td><td>Объект преступления</td><td>Б.</td><td>Внутренняя характеристика преступления, включающая в себя вину, мотив и цель преступления</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Объективная сторона преступления</td><td>В.</td><td>Вменяемое, дееспособное физическое лицо, совершившее преступление</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Субъективная сторона преступления</td><td>Г.</td><td>Вид общественных отношений, которым причиняется вред в результате преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лишения свободы либо иное наказание, предусмотренное уголовным кодексом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать источники уголовного права в зависимости от их юридической силы. Расположите источники уголовного права в порядке убывания их юридической силы
1) Приговор суда
2) Приказ министра внутренних дел Российской Федерации
3) Уголовный Кодекс Российской Федерации
4) Конституция Российской Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>4312</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать различные стадии уголовно-правовой квалификации.
Расположите в хронологической последовательности стадии уголовно-правовой квалификации:
1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела
2) Установление фактических обстоятельств дела
3) Принятие решения и фиксация его в уголовно-процессуальном акте
4) Выбор и анализ уголовно-правовой нормы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2431</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает понимание им логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе. 1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21453
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности. Расположите указанные составы преступлений против жизни и здоровья в порядке убывания их общественной опасности и тяжести наказания за их совершение: 1) Побои 2) Истязание 3) Заражение ВИЧ-инфекцией 4) Неоказание помощи больному 5) Оставление в опасности 6) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	623415
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уголовное право Российской Федерации основывается на принципах, сформулированных в соответствующих статьях УКРФ. Перечислите эти принципы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принципы уголовного права: - Принцип законности - Принцип равенства граждан перед законом - Принцип вины - Принцип справедливости - Принцип гуманизма.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В уголовном законе часто используется термин «уголовная ответственность», однако легальной дефиниции этого понятия УКРФ не содержит. Дайте определение понятия «уголовная ответственность» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уголовная ответственность – это предусмотренная уголовным законом обязанность лица, совершившего преступление, понести ответственность за совершенное преступление и претерпеть негативные последствия своего поведения, налагаемые государством в соответствии с уголовным законом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее фундаментальных концептов российской правовой науки является понятие «источника права». Что понимается под источниками уголовного права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Под источниками уголовного права России понимаются внешние формы выражения уголовно-правовых норм в виде законов и подзаконных нормативно-правовых актов.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из текста предложенной статьи выделите гипотезу уголовно-правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого	В соответствии с российской правовой доктриной гипотеза – это часть правовой нормы, содержащая предположение о том, когда, при каких обстоятельствах действует правовая норма и на какой круг лиц она распространяется. В данной

	насилия.». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	норме УКРФ гипотеза содержится в уточнении: «…если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.». По своей видовой принадлежности это абсолютно-определенная гипотеза, поскольку она содержит прямое указание на условие применение нормы.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. "г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Уголовно-правовая квалификация совершенного деяния. Из ст.20 Уголовного кодекса РФ следует, что лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности, в том числе за кражу (ст.158 УК РФ). В соответствии с п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ, кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем наказывается, в том числе лишением свободы на срок до пяти лет. 2. При наличии одного или нескольких обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ, суд обязан смягчить наказание виновному в пределах санкции. Однако в самом законе не

		предусмотрен механизм влияния того или иного смягчающего обстоятельства на назначенное наказание. В соответствии с п. «б» ч.1 ст.61 УК РФ, смягчающим обстоятельством является несовершеннолетие виновного. В данном случае возраст – является объективной величиной и в любом случае должен быть учтен судом. 3. Выводы. Таким образом, при вынесении приговора суд не учел смягчающие обстоятельства и назначил максимально возможное наказание, что является нарушением законодательства и основанием для обжалования приговора и смягчения наказания.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уголовным законодательством России устанавливаются две формы вины: умысел и неосторожность. В свою очередь умысел распадается на прямой и косвенный, а неосторожность на легкомыслие и небрежность. Преступление признается совершенным по легкомыслию … 1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. 2) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. 3) если лицо совершило умышленные деяния, за совер-	4 Согласно ст. 26 УКРФ, преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

	шение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. 4) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Российским уголовным правом предусматривается, что множественность преступлений может проявляться как совокупность преступлений и как рецидив. Совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы – это: 1) Совокупность преступлений 2) Опасный рецидив преступлений 3) Особо опасный рецидив 4) Добровольный отказ от преступления Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 18 УКРФ, рецидив преступлений признается особо опасным: а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы; б) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно действующему уголовному законодательству преступления в зависимости от доведенности до конца распадаются на оконченные и неоконченные. Неоконченным преступлением является покушение на преступление и приготовление к преступлению. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступ-	3 Согласно ст. 30 УКРФ, приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников

	ление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам – это: 1) Покушение на преступление 2) Приготовление к преступлению 3) Соучастие в преступлении 4) Добровольный отказ от преступления Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Российским уголовным законодательством предусматриваются случаи, когда деяние лица, хотя и имеющее внешние признаки преступления, не могут рассматриваться как преступление, поскольку при их совершении имеют место обстоятельства, исключающие преступность деяния. Какие из указанных обстоятельств исключают преступность деяния? 1) Самозащита 2) Легкомыслие 3) Необходимая оборона 4) Крайняя необходимость 5) Небрежность 6) Обоснованный риск Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	346 В соответствии с гл. 8 УКРФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся: - Необходимая оборона; - Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; - Крайняя необходимость; - Физическое или психическое принуждение; - Обоснованный риск; - Исполнение приказа или распоряжения.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Уголовные наказания представляют собой меру ответственности за совершение уголовного преступления. Согласно действующему уголовному закону эти меры весьма разнообразны, начиная от денежного штрафа и заканчивая смертной казнью. Какие из перечисленных мер наказания относятся к уголовным? 1) ограничение свободы	125 Согласно ст. 44 видами уголовных наказаний являются: штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельно-

<table>
<tr><td></td><td>2) принудительные работы
3) административный арест
4) административное приостановление деятельности
5) содержание в дисциплинарной воинской части
6) предупреждение
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>стью;
в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
г) обязательные работы;
д) исправительные работы;
е) ограничение по военной службе;
з) ограничение свободы;
з.1) принудительные работы;
и) арест;
к) содержание в дисциплинарной воинской части;
л) лишение свободы на определенный срок;
м) пожизненное лишение свободы;
н) смертная казнь.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной и обоснованной дифференциации видов уголовных наказаний, предусмотренных уголовным законом за совершение уголовно-наказуемых деяний.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Уголовное наказание</td><td colspan="2">Уголовно-правовая дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Штраф</td><td>А.</td><td>Выполнение осужденным работ в качестве уголовного наказания по месту своей основной работы,</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельно-</td><td>Б.</td><td>Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УКРФ</td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3Г4А</td></tr>
</table>

		стью		
	3.	Обязательные работы	В.	Работы применяемые как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями УКРФ
	4.	Исправительные работы	Г.	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
	5		Д.	Запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной уголовно-правовой квалификации объекта преступного посягательства в тех или иных уголовно-наказуемых деяниях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Д4В

Уголовное преступление		Предмет преступного посягательства	
1.	Оставление в опасности	А.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
2.	Похищение человека	Б.	Преступления против жизни и здоровья
3.	Нарушение неприкосновенности частной жизни	В.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4.	Получение взятки	Г.	Преступления против порядка управления
5		Д.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>28</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной интерпретации тех или иных деяний как уголовно-наказуемых.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Уголовно-наказуемое деяние</th><th colspan="2">Уголовно-правовая квалификация деяния</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Оставление в опасности</td><td>А.</td><td>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Похищение человека</td><td>Б.</td><td>Преступления против жизни и здоровья</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Нарушение неприкосновенности частной жизни</td><td>В.</td><td>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Получение взятки</td><td>Г.</td><td>Преступления против порядка управления</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Д4В</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной квалификации деяний как уголовно-наказуемых.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Уголовно-наказуемое деяние</th><th colspan="2">Уголовно-правовая квалификация деяния</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Убийство, совершенное в состоянии аффекта</td><td>А.</td><td>Умышленное причинение смерти другому человеку</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Доведение до самоубийства</td><td>Б.</td><td>Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубий-</td><td>В.</td><td>Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, из-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4Д</td>
</tr>
</table>

		ства		девательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего
	4.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства	Г.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
	5		Д.	Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать вред, причиненный личности в результате преступного посягательства на жизнь и здоровье человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2Д3Г4А

Вид вреда		Юридический состав	
1.	Тяжкий вред здоровью	А.	Действия имели насильственный характер → причинили физическую боль → но не повлекли последствий, связанных с причинением легкого вреда здоровью.
2.	Вред здоровью средней тяжести	Б.	В результате произошла потеря зрения, речи, слуха → либо какого-либо органа → или утрата органом его функций.
3.	Легкий вред здоровью	В.	Действия направлены на причинение физических или психических страданий → имеют систематический характер, путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями, → но это не повлекло тяжкого или средней тяжести

			вреда здоровью.
4.	Побои	Г.	Произошла утрата общей трудоспособности → утрата трудоспособности имеет стойкий характер → но эта утрата трудоспособности является незначительной.
5		Д.	Произошла утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть → имеет стойкий характер → утрата трудоспособности значительна.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права направлена на выработку у юриста необходимых теоретических знаний и практических навыков в области очередности стадий судебного производства по уголовным делам. Расположите приведенные ниже стадии судебного производства по уголовным делам в их хронологической последовательности. 1) Подготовка к судебному заседанию 2) Вынесение приговора 3) Производство в суде первой инстанции 4) Исполнение приговора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений в сфере экономики в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Грабеж 2) Разбой 3) Кража 4) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием Запишите соответствующую последовательность цифр	4312

	слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Злоупотребление полномочиями 2) Коммерческий подкуп 3) Мелкий коммерческий подкуп 4) Посредничество в коммерческом подкупе 5) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Изнасилование: то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения 2) Понуждение к действиям сексуального характера в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) 3) Развратные действия 4) Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 5) Изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42153

35	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений преступления лишением свободы на срок до пяти лет преступления против общественной безопасности и общественного порядка в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Террористический акт 2) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма 3) Организация террористического сообщества и участие в нем 4) Несообщение о преступлении 5) Захват заложника 6) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	642513
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с действующим уголовным законодательством, преступление, в зависимости от доведенности его до конца, распадается на оконченное и неоконченное. Дайте определение понятия покушение на преступление. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В российском уголовном праве существует институт добровольного отказа от совершения преступления. Раскройте уголовно-правовую сущность данного понятия Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Добровольный отказ от преступления Добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало воз-

		можность доведения преступления до конца.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одной из разновидностей множественности является совокупность преступлений. Дайте определение понятия совокупности преступлений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из текста предложенной статьи выделите диспозицию правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	Согласно распространенной в отечественной правовой науке доктрине, диспозиция правовой нормы – это часть нормы, содержащей конкретное правило поведения: право, обязанность или запрет. Диспозиция данной нормы охватывается всем текстом нормы. Такая диспозиция является описательной, поскольку она декларирует основное нормативное правовое положение или называет правило поведения и раскрывает наиболее важные его признаки.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за	1. Согласно ст. 31 УКРФ при добровольном отказе имеет место прекращение действий, непосредственно направленных на совершение

	покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца. Кто прав в данном случае обвинитель или защитник? Обоснуйте правильное решение. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	преступления. Применительно к действию это означает его остановку. Не может считаться прекращением временная остановка в совершении деяния, например в целях выжидания более благоприятных условий его продолжения. Прекращение преступления при добровольном отказе должно быть окончательным, т. е. без намерения его возобновления. 2. Отказ от доведения планируемого преступления до конца исключает уголовную ответственность за покушение на преступление, однако если уже совершенные фактически действия сами по себе содержат состав оконченного преступления, лицо не может быть освобождено от ответственности за это преступление. 3. Вывод. В данном случае Зотов и Горюнов добровольно отказались от совершения преступления, ничего не похитили, самостоятельно покинули место происшествия, при этом мотив их поведения значения не имеет. Они могут нести ответственность только за фактические действия – повреждение пломбы, замка, двери, если таковые были и

		их стоимость достаточна для возбуждения уголовного дела.
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Существенную роль в обеспечении свободы, чести и достоинства личности в Российской Федерации играет их уголовно-правовая защита. К преступлениям против свободы, чести и достоинства личности относятся: 1) Оставление в опасности 2) Похищение человека 3) Нарушение неприкосновенности частной жизни 4) Получение взятки Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 126 УКРФ похищение человека относится к преступлениям против свободы, чести и достоинства личности
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с действующим уголовным законодательством РФ уголовно-правовая защита жизни граждан осуществляется целым комплексом статей уголовного закона. Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего квалифицируется как … 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта 2) Доведение до самоубийства 3) Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства 4) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 107 УКРФ, убийство, совершенное в состоянии аффекта – это убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситу-

		ацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с действующим уголовным законодательством РФ уголовно-правовая защита жизни и здоровья граждан представляет собой один из важнейших правовых институтов уголовного права. Уголовный закон подробно дифференцирует понятие вреда здоровью на легкий, средней тяжести и тяжкий. Потеря зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрата органом его функций представляет собой: 1) Тяжкий вред здоровью 2) Вред здоровью средней тяжести 3) Легкий вред здоровью 4) Побои Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 111 УКРФ, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью подразумевает потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрата органом его функций.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Согласно действующему уголовному законодательству России преступления против собственности составляют важный институт уголовного права и объединены в самостоятельную главу. Какие из указанных уголовно наказуемых деяний являются преступлениями против собственности? 1) Злоупотребление полномочиями 2) Кража 3) Мошенничество 4) Незаконное предпринимательство 5) Присвоение или растрата 6) Получение взятки Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	235 Согласно Гл. 21 УКРФ к преступлениям против собственности относятся: - Кража; - Мошенничество; - Присвоение или растрата.

<table>
<tr><td>45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Согласно действующему уголовному законодательству, одним из важнейших институтов уголовного права является защита общественной безопасности и общественного порядка.
Какие из указанных уголовно наказуемых деяний являются преступлениями против общественной безопасности?
1) Террористический акт
2) Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
3) Вовлечение в занятие проституцией
4) Несообщение о преступлении
5) Жестокое обращение с животными
6) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>146
Согласно Гл. 25 УКРФ к преступлениям против общественной безопасности относятся:
- Террористический акт;
- Несообщение о преступлении;
- Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области юридической квалификации деяний в качестве уголовно наказуемых.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Уголовно наказуемое деяние</th><th colspan="2">Уголовно-правовая квалификация</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Незаконное лишение свободы</td><td>А.</td><td>Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, в случае, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Торговля людьми</td><td>Б.</td><td>Лишение человека свободы, не связанное с его похищением</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Использование рабского труда</td><td>В.</td><td>Распространение заведомо ложных сведе-</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

				ний, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
	4.	Клевета	Г.	Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение
	5		Д.	Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области юридической квалификации деяний в качестве уголовно наказуемых. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2В3Б4А

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация деяния	
1.	Изнасилование	А.	Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).
2.	Насильственные действия сексуального характера	Б.	Действия, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства, совершенные в отношении лиц, достигших двенадцатилетнего возраста,

				но не достигших шестнадцатилетнего возраста
	3.	Развратные действия	В.	Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)
	4.	Понуждение к действиям сексуального характера	Г.	Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
	5	Изнасилование	А.	Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области юридической квалификации деяний в качестве уголовно наказуемых. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3Б4Д

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация деяния	
1.	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина	А.	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан

			Неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собран
2.	Нарушение неприкосновенности частной жизни	Б.	Незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
3.	Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации	В.	Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
4.	Нарушение неприкосновенности жилища	Г.	Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации
5	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина	А.	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан Неправомерный отказ должностного лица в предоставлении собран

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>49</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области юридической квалификации деяний в качестве уголовно наказуемых.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Уголовно наказуемое деяние</th><th colspan="2">Уголовно-правовая квалификация деяния</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего</td><td>А.</td><td>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий</td><td>Б.</td><td>Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления</td><td>В.</td><td>Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Незаконное усыновление (удочерение)</td><td>Г.</td><td>Склонение или иное вовлечение несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, путем уговоров, предложений, обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом,</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Д</td>
</tr>
</table>

				достигшим восемнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков склонения к совершению самоубийства, вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или в совершение антиобщественных действий	
	5	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего	А.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области юридической квалификации деяний в качестве уголовно наказуемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация деяния	
1.	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности	А.	Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно → деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству → сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.
2.	Незаконное предпринимательство	Б.	Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица → либо уклонение от их регистра-

1Б2В3А4Д

			ции, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности → либо уклонение от его выдачи …
3.	Незаконная банковская деятельность	В.	Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии либо без аккредитации в национальной системе аккредитации или аккредитации в сфере технического осмотра транспортных средств → если такие лицензия, аккредитация в национальной системе аккредитации или аккредитация в сфере технического осмотра транспортных средств обязательны → если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству,
4.	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем	Г.	Приобретение или сбыт имущества → заранее не обещанного → либо заведомо добытого преступным путем.
5	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности	А.	Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, → если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству → либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти, осуществляющих правоприменительную деятельность. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Органы внутренних дел 4) Министерство внутренних дел РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	1423
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области строения уголовного законодательства. Расположите главы общей части уголовного закона в той последовательности, в которой они расположены в УКРФ. 1) Уголовный закон 2) Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 3) Наказание 4) Преступление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	1432
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области строения уголовного законодательства. Расположите главы особенной части уголовного закона в той последовательности, в которой они расположены в УКРФ. 1) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2) Преступления против семьи и несовершеннолетних 3) Преступления против жизни и здоровья 4) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5) Преступления против свободы, чести и достоинства	35412

	личности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области уголовно правовой квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений. Расположите преступления против семьи и несовершеннолетних по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 2) Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 3) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции 4) Незаконное усыновление (удочерение) 5) Неуплата совершеннолетними трудоспособными детьми без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание нетрудоспособных родителей, если это деяние совершено неоднократно Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34521
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области уголовно правовой квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений. Расположите преступления в сфере экономической деятельности по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом 2) Незаконное предпринимательство 3) Незаконные организация и проведение азартных игр 4) Незаконная банковская деятельность 5) Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица 6) Злостное уклонение от погашения кредиторской за-	165234

	должности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В широком смысле уголовное наказание – есть мера государственного принуждения к лицам, совершившим уголовно наказуемое деяние. В уголовно-правовом смысле термин уголовное наказание сформулирован в Уголовном кодексе Российской Федерации. Дайте определение наказания в уголовном праве. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уголовное наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Цели уголовного наказания, в соответствии с УКРФ носят восстановительный, воспитательный и превентивный характер. Сформулируйте цели уголовного наказания в соответствии с уголовным законом. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. Укажите, кому не может назначаться смертная казнь, согласно российскому уголовному закону? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Смертная казнь не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста. Также, смертная казнь не назначается лицу, выданному Российской Федерации иностранным государством для уголовного преследования в соответствии с меж-

		дународным договором Российской Федерации или на основе принципа взаимности, если в соответствии с законодательством иностранного государства, выдавшего лицо, смертная казнь за совершенное этим лицом преступление не предусмотрена или неприменение смертной казни является условием выдачи либо смертная казнь не может быть ему назначена по иным основаниям.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе. Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. В соответствии со ст. 32 Уголовного кодекса РФ, соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. 2. В данном преступлении Железняков безусловно будет исполнителем. Так как он заранее ни с кем не договаривался, а совершил хищение единолично, после чего обратился к продавцу Митину, который заранее не обещал сбыть добытое преступным путем мясо, то последний не будет являться соучастником преступления.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время	1. Собственники помещений обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, и в случае их нарушения несут ответственность, в том

	пожара Марков погиб. Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	числе и уголовную. В данном случае, Ротов грубо нарушил требования пожарной безопасности, в связи с чем, являясь собственником сгоревшего имущества, совершил преступление, предусмотренное ст.219 УК РФ. 2. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» №14 от 05.06.2002 г. поджог своего имущества не образует состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Однако, если в результате поджога собственного имущества причинен значительный ущерб чужому имуществу либо имуществу, которое являлось совместной собственностью виновника пожара и иных лиц, действия такого лица, желавшего наступления указанных последствий или не желавшего, но сознательно допускавшего их либо относившегося к ним безразлично, надлежит квалифицировать как умышленное уничтожение или поврежде-

		ние чужого имущества путем поджога (ч. 2 ст. 167 УК РФ). 3. Вывод. Действия Ротова необходимо квалифицировать по ст. 219 ч.2 УК РФ.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одним из наиболее важных институтов уголовного права является институт уголовно-правовой защиты компьютерной информации. Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к преступлениям в области компьютерной информации? 1) Неправомерный доступ к компьютерной информации 2) Шпионаж 3) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 4) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 В соответствии со ст. 272 УКРФ, неправомерный доступ к компьютерной информации относится к преступлениям в области компьютерной информации.
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Преступления в сфере экономической деятельности составляют важную часть уголовно-правового механизма обеспечения законности и правопорядка. Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи – это … 1) Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности 2) Незаконное предпринимательство 3) Незаконная банковская деятельность 4) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем Ответ: Обоснование:	1 Согласно ст. 169 УКРФ, воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности – это неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществле-

	_____ _____ _____ _____	ние определенной деятельности либо уклонение от его выдачи
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях играют важную роль в уголовно-правовом механизме обеспечения правопорядка при осуществлении деятельности коммерческих и иных организаций. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц на сумму менее 10 тысяч рублей – это: 1) Злоупотребление полномочиями 2) Коммерческий подкуп 3) Мелкий коммерческий подкуп 4) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 204.2. УКРФ, мелкий коммерческий подкуп – это коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей.
64	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Преступления против общественной безопасности играют важную роль в обеспечении безопасности государства и общества в целом. Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к преступлениям против общественной безопасности? 1) Террористический акт 2) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов 3) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств 4) Бандитизм 5) Хулиганство 6) Государственная измена Ответ: Обоснование: _____ _____	145 В соответствии с гл. 24 УКРФ, к преступлениям против общественной безопасности относятся: - Террористический акт; - Бандитизм; - Хулиганство.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>65</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Экологические преступления играют важную роль в обеспечении экологической безопасности, а также защиты экологических прав граждан и общественных объединений.
Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к экологическим преступлениям?
1) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
2) Жестокое обращение с животными
3) Загрязнение вод
4) Нарушение требований в области транспортной безопасности
5) Загрязнение атмосферы
6) Нарушение правил международных полетов
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135
Согласно гл. 26 УКРФ, к экологическим преступлениям относятся:
- Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;
- Загрязнение вод;
- Загрязнение атмосферы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юристом квалифицировать деяния, направленные против основ конституционного строя как уголовно наказуемые.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Уголовно наказуемое деяние</th><th colspan="2">Уголовно-правовая квалификация</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Государственная измена</td><td>А.</td><td>Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию ино-</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

				странной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации …	
	2.	Вооруженный мятеж	Б.	Совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации …	
	3.	Шпионаж	В.	Действия, направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции Российской Федерации, а равно направленные на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации	
	4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти	Г.	Организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации	
	5		Д.	Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, либо к воспрепятствованию исполнения органами власти и их должностными лицами своих полномо-	

				чий по обеспечению безопасности Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

67

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юристом квалифицировать деяния, направленные против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как уголовно наказуемые.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация	
1.	Значительный размер взятки	А.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие один миллион рублей
2.	Крупный размер взятки	Б.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей
3.	Особо крупный размер взятки	В.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, не превышающие десять тысяч рублей
4.	Мелкая взятка	Г.	Сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей
5		Д.	Сумма денег, стоимость

1Б2Г3А4В

				ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие пятьсот тысяч рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

68

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юристом квалифицировать деяния, направленные против безопасности движения и эксплуатации транспорта как уголовно наказуемые.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация	
1.	Нарушение требований в области транспортной безопасности	А.	Совершение из хулиганских побуждений действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств
2.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Б.	Неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба
3.	Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств	В.	Несоблюдение указанных в разрешении маршрутов, мест посадки, воздушных ворот, высоты полета или иное нарушение правил международных полетов
4.	Нарушение правил международных полетов	Г.	Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплу-

1Б2Г3А4В

				атации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека	
	5		Д.	Использование воздушного пространства Российской Федерации без разрешения в случаях, когда такое разрешение требуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
69	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юристом квалифицировать деяния, как экологические преступления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация		
	1.	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов	А.	Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха	
	2.	Загрязнение вод	Б.	Производство запрещенных видов опасных отходов, транспортировка, хранение, захоронение, использование или иное обращение радиоактивных, бактериологических, химических веществ и отходов с нарушением установлен-	

			ных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде
3.	Загрязнение атмосферы	В.	Загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных островов, установок или сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов либо препятствующих правомерному использованию морской среды
4.	Загрязнение морской среды	Г.	Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству
5		Д.	Отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

<table>
<tr><td></td><td>использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>70</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юристом квалифицировать деяния, направленные против общественной безопасности как преступления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Уголовно наказуемое деяние</td><td colspan="2">Уголовно-правовая квалификация</td></tr><tr><td>1.</td><td>Террористический акт</td><td>А.</td><td>Создание террористического сообщества, то есть устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УКРФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, а равно руководство таким террористическим сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями</td></tr><tr><td>2.</td><td>Содействие террористической деятельности</td><td>Б.</td><td>Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структур-</td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Д</td></tr>
</table>

			ными подразделениями
3.	Организация террористического сообщества и участие в нем	В.	Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205.2, частями первой и второй статьи 206, статьей 208, частями первой - третьей статьи 211, статьями 220, 221, 277, 278, 279 и 360 УКРФ, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений
4.	Бандитизм	Г.	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений …
5		Д.	Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

71	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере обеспечения правопорядка в РФ. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке возрастания объема их компетенции:	4312

	1) Федеральные служба безопасности РФ. 2) Министерство внутренних дел РФ. 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю. 4) Управления министерства внутренних дел РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
72	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юриста осуществлять последовательность действий, составляющих уголовно-правовую квалификацию деяния. Расположите этапы уголовно-правовой квалификации в хронологической последовательности 1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела 2) Установление фактических обстоятельств дела 3) Принятие решения и фиксация его в уголовно-процессуальном акте 4) Выбор и анализ уголовно-правовой нормы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2431
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет	42153

	средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Изнасилование: то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения 2) Понуждение к действиям сексуального характера в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) 3) Развратные действия 4) Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 5) Изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает наличие у юриста знаний в области уголовно правовой квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений. Расположите преступления в сфере экономической деятельности по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом 2) Незаконное предпринимательство 3) Незаконные организация и проведение азартных игр 4) Незаконная банковская деятельность 5) Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица 6) Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	165234
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против жизни и здоровья составляют наиболее важный институт действующего уголовного права России. Дайте определение понятия преступлений против жизни и здоровья.	Преступления против жизни и здоровья охватывают деяния, направленные на лишение человека жизни, либо доведение

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	его до самоубийства, а также причинение вреда его здоровью.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против свободы, чести и достоинства личности представляют собой один из наиболее важных институтов уголовного права Российской Федерации. Дайте определение понятия преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Преступления против свободы, чести и достоинства личности – это умышленные общественно опасные деяния, которые посягают на свободу человека, личную неприкосновенность, а также на честь и достоинство личности. Они включают преступления против физической свободы, свободы личности в широком смысле и против чести и достоинства.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Что означает термин «административное принуждение»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против конституционных прав и свобод представляют собой один из наиболее важных институтов уголовного права России. Дайте определение преступлений против конституционных прав и свобод. В чем отличие конституционных прав и свобод человека и гражданина от иных субъективных прав? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Преступления против конституционных прав и свобод – это такие общественно опасные деяния, которые посягают на основные неимущественные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ. Конституционные права и свободы являются

		основой уголовно-правового статуса как российских граждан, так и граждан иностранных государств, а также лиц без гражданства.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Учитывая условия задачи, действия Сидорова необходимо квалифицировать по п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ, действия Кетова по ч.3 ст. 33 и п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ. 2. В соответствии с условиями задачи, Козлова заранее не знала и не могла знать о готовящемся преступлении, в совершении преступления каким-либо образом не участвовала и не способствовала его совершению, а значит в соответствии с ч.5 ст.33 УК РФ не может быть признана пособником. Таким образом, действия Козловой нельзя квалифицировать по ст.ст. 33, п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ. 3. Выводы. Действия Козловой можно и необходимо квалифицировать по ст.316 УК РФ, как заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одним из наиболее важных институтов уголовного права является институт уголовно-правовой защиты компьютерной информации.	1 В соответствии со ст. 272 УКРФ, неправомерный доступ к компьютерной ин-

	Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к преступлениям в области компьютерной информации? 1) Неправомерный доступ к компьютерной информации 2) Шпионаж 3) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 4) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	формации относится к преступлениям в области компьютерной информации.
82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства составляют основу уголовно-правового механизма обеспечения стабильности государственного строя и безопасности российского государства. Какие из указанных составов относятся к преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства? 1) Злоупотребление должностными полномочиями 2) Нецелевое расходование бюджетных средств 3) Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа 4) Шпионаж Ответ: Обоснование:_____ _ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 276 УКРФ шпионаж является преступлением против основ конституционного строя и безопасности государства.
83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления составляют основу уголовно-правового механизма обеспечения стабильности государственной власти в Российской Федерации. Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления? 1) Неуважение к суду	2 Согласно ст. 285 УКРФ Злоупотребление должностными полномочиями относится к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного

	2) Злоупотребление должностными полномочиями 3) Незаконное освобождение от уголовной ответственности 4) Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	самоуправления.
84	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления составляют основу уголовно-правового механизма обеспечения стабильности государственной власти в Российской Федерации. Какие из указанных уголовно наказуемых деяний относятся к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления? 1) Превышение должностных полномочий 2) Получение взятки 3) Неправомерный доступ к компьютерной информации 4) Шпионаж 5) Неуважение к суду 6) Мелкое взяточничество Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	126 Согласно гл. 30 УКРФ к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления относятся: - Превышение должностных полномочий; - Получение взятки; - Мелкое взяточничество.
85	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Преступления против правосудия составляют важную часть уголовно-правового механизма обеспечения функционирования судебной системы РФ. Какие из перечисленных уголовно наказуемых деяний являются преступлениями против правосудия? 1) Превышение должностных полномочий 2) Неуважение к суду 3) Незаконное освобождение от уголовной ответствен-	235 Согласно гл. 31 УКРФ к преступлениям против правосудия относятся: - Неуважение к суду; - Незаконное освобождение от уголовной ответственности;

<table>
<tr><td></td><td>ности
4) Получение взятки
5) Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей
6) Мелкое взяточничество
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>- Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>86</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Предмет преступного посягательства</th><th colspan="2">Состав преступления</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Преступления в сфере компьютерной информации</td><td>А.</td><td>Получение взятки</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Преступления против правосудия</td><td>Б.</td><td>Шпионаж</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</td><td>В.</td><td>Неправомерный доступ к компьютерной информации</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</td><td>Г.</td><td>Незаконное освобождение от уголовной ответственности</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>87</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании</td><td>1Г2В3Д4Б</td></tr>
</table>

	услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Предмет преступного посягательства / Состав преступления 1. Преступления против жизни и здоровья — А. Получение взятки 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности — Б. Подмена ребенка 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина — В. Насильственные действия сексуального характера 4. Преступления против семьи и несовершеннолетних — Г. Убийство, совершенное в состоянии аффекта 5 — Д. Нарушение неприкосновенности частной жизни Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
88	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Предмет преступного посягательства / Состав преступления 1. Преступления против собственности — А. Незаконное предпринимательство 2. Преступления в сфере экономической деятельности — Б. Получение взятки 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях — В. Террористический акт 4. Преступления против об- — Г. Злоупотребление	1Д2А3Г4В

	щественной безопасности		полномочиями
5		Д.	Кража

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

89

Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация	
1.	Изнасилование	А.	Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).
2.	Насильственные действия сексуального характера	Б.	Действия, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства, совершенные в отношении лиц, достигших двенадцатилетнего возраста, но не достигших шестнадцатилетнего возраста
3.	Развратные действия	В.	Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)
4.	Понуждение к действиям сексуального характера	Г.	Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим ли-

1Г2В3Б4А

				цам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
	5		Д.	Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

90	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4В

Уголовно наказуемое деяние		Уголовно-правовая квалификация	
1.	Незаконное лишение свободы	А.	Использование труда человека → в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности → если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг)
2.	Торговля людьми	Б.	Лишение человека свободы → не связанное с его похищением.
3.	Использование рабского труда	В.	Распространение заведомо ложных сведений → порочащих честь и достоинство другого лица → или подрывающих его репутацию.
4.	Клевета	Г.	Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, → совершенные в целях его эксплуатации → путем вербовки, перевозки, передачи, укрывательства или получения.
5		Д.	Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, → оказывающую психиатрическую помощь → в стационарных условиях.

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>91</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом.
Расположите приведенные ниже стадии судебного производства по уголовным делам в их хронологической последовательности.
1) Подготовка к судебному заседанию
2) Вынесение приговора
3) Производство в суде первой инстанции
4) Исполнение приговора
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
<tr><td>92</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом.
Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции:
1) Правительство РФ
2) Федеральные службы
3) Органы внутренних дел
4) Министерство внутренних дел РФ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1423</td></tr>
<tr><td>93</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом.
Расположите главы особенной части уголовного закона в той последовательности, в которой они расположены в</td><td>35412</td></tr>
</table>

	УКРФ. 1) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2) Преступления против семьи и несовершеннолетних 3) Преступления против жизни и здоровья 4) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5) Преступления против свободы, чести и достоинства личности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
94	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом. Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
95	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области юридической квалификации деяний как уголовно наказуемых в соответствии с действующим уголовным законом. Расположите преступления в сфере экономической деятельности по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом 2) Незаконное предпринимательство 3) Незаконные организация и проведение азартных игр 4) Незаконная банковская деятельность 5) Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица 6) Злостное уклонение от погашения кредиторской за-	165234

	должности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
96	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против общественной безопасности представляют собой важнейший элемент уголовно-правового механизма обеспечения общественной безопасности государства. Раскройте понятие преступлений против общественной безопасности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Преступления против общественной безопасности – это умышленные или неосторожные общественно опасные деяния, предусмотренные гл. 24 УК РФ, причиняющие или создающие реальную угрозу причинения существенного вреда жизненно важным интересам личности, общества и государства.
97	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности являются важным элементом уголовно-правового механизма обеспечения общественной нравственности и здоровья населения. Дайте определение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности следует понимать предусмотренные уголовным законом деяния, выражающиеся в нарушении установленных в Российской Федерации норм, обеспечивающих безопасность здоровья населения, а также общественную нравственность, и причиняющие или создающие угрозу причинения им существенного вреда.
98	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экологические преступления представляют собой важный институт уголовно-правовой защиты окружающей среды, а также экологических прав и свобод. Дайте определение понятия «экологическое преступление» Ответ: _____ _____ _____ _____	Экологическое преступление – это предусмотренное уголовным законом общественно опасное виновное деяние, посягающее на общественные отношения, обеспечивающие сохранение для нормальной жизнедея-

	_____ _____ _____ _____	тельности человека благоприятной природной среды, рациональное использование ее ресурсов и экологическую безопасность населения.
99	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Самохвалов, взяв в долг у Дюкина 30 тыс. рублей, не смог их вовремя вернуть. Дюкин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Самонину и Кривцову. Последние вывезли Самохвалова на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Дюкина, Самонина и Кривцова. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Уголовно-правовая квалификация. В соответствии со ст.161 УК РФ, вымогательство – это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, 2. Выводы. Дюкин, Самонин и Кривцов совершили преступление, предусмотренное п.п. «а», «в» ч.2 ст. 161 УК РФ. Кроме того, по совокупности их действия должны квалифицироваться по ч.2 ст.126 УК РФ как похищение человека.

100	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Спирин, учащийся технического колледжа, задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа Ковшову и предложил ему принять участие в краже. Их разговор случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Фомин, который сообщил об этом в полицию. Спирин и Ковшов были вызваны в отделение полиции для дачи объяснений. Имеются ли в действиях Спирина и Ковшова признаки неоконченного преступления? Должны ли учащиеся колледжа Спирин и Ковшов быть привлечены к уголовной ответственности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно ст. 29 УКРФ неоконченным является приготовление к преступлению или покушение на преступление. В данном случае действия Спирина и Ковшова могут быть квалифицированы как приготовление к преступлению, поскольку согласно ч.1 ст. 30 УКРФ, приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам. 2. Согласно ч.2 ст. 30 УКРФ уголовная ответственность наступает только за приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению. Следовательно необходимо установить к какой категории преступлений относится преступление, приготовление к которому осуществили учащиеся колледжа. Данное деяние необходимо квалифицировать по пп. «а», «б» ч.2 ст.

		158 УКРФ «кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище». Максимальный срок лишения свободы за совершение данного преступления составляет 5 лет. Согласно ч. 3 ст. 15 умышленные деяния максимальный срок лишения свободы за совершение которых не превышает 5 лет, относятся к преступлениям средней тяжести. 3. Выводы. Действия студентов технического колледжа Спирина и Ковшова не могут быть квалифицированы как неоконченное преступление, поскольку уголовная ответственность наступает только за приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению, а преступление, которое собирались совершить Спирин и Ковшов относится к преступлениям средней тяжести.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждо-

	го из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 Административное право

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Доцент	П. П. Смольяков
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно-политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно-политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18-и лет. б) с 16-и лет. в) с 14-и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дее-	в

	способным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права.

1. Специфическими признаками государственного управления НЕ являются:

а) исполнительно-распорядительный характер деятельности органов государственного управления
б) руководство хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством государства
в) подзаконный характер
г) нет правильного ответа

2. Что понимается под «разделением властей»?

а) Административно-политическое разделение исполнительной власти на федеральную и региональную
б) Разделение аппарата власти на аппарат управления и аппарат принуждения
в) Разделение власти на исполнительную, законодательную и судебную
г) Все вышеперечисленное

3. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

а) Федеральное собрание РФ
б) Государственная дума РФ
в) Правительство РФ
г) Все вышеперечисленные органы

4. Какие органы государственной власти осуществляют правоприменительную деятельность:

а) законодательные
б) исполнительные

в) региональные
г) все вышеперечисленные органы

5. К государственно-управленческой деятельности НЕ относится:

а) разработка и реализация политики, выражающейся в государственных программах общефедерального и регионального масштабов
б) установление правовых и организационных основ хозяйственной (в том числе предпринимательской) деятельности
в) управление предприятиями, и учреждениями государственного сектора
г) нет правильного ответа

Тема 2. Нормы и источники административного права. Административное правоотношение.

1. Административно-правовая норма – это…

а) установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках права правило поведения, регулирующее отношение в сфере государственного и муниципального управления
б) правило поведения, устанавливающее, закрепляющее и регулирующее общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления
в) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований
г) это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения

2. Структура административно-правовой нормы включает…

а) гипотезу, диспозицию и санкцию
б) только диспозицию
в) диспозицию и санкцию
г) гипотезу и санкцию

3. 23 Часть 2 ст. 12.7 КоАП РФ предусматривает «Управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от ста до двухсот часов». Какие элементы правовой нормы присутствуют в данной статье КоАП РФ?

а) гипотеза, диспозиция и санкция
б) только диспозиция
в) диспозиция и санкция
г) гипотеза и санкция

4. По форме предписания административно-правовые нормы делятся на…

а) материальные и процессуальные
б) императивные и диспозитивные
в) федеральные и региональные
г) межотраслевые и отраслевые

5. Обязывающая норма содержит предписание…

а) действовать в предусмотренных в норме условиях определенным образом, указанным в данной норме
б) указывающее на недопустимость совершения действий в условиях, определенных данной нормой
в) позволяющее субъектам избирать в его пределах вариант поведения по своему усмотрению
г) обязывающее субъектов публичной власти избирать тот или иной вариант действий в указанной норме

Тема 3. Субъекты административного права.

1. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности??

а) С 18-и лет.
б) С 16-и лет.
в) С 14-и лет.
г) С рождения.

2. Административная правосубъектность в полном объеме возникает:

а) С 18-и лет.
б) С 16-и лет.
в) С 14-и лет.
г) С рождения.

3. В каком из перечисленных случаев административная дееспособность гражданина не может быть ограничена?

а) Стихийное бедствие.
б) Совершение гражданином неправомерных действий, повлекшее лишение определенного права.
в) Военное или чрезвычайное положение.
г) Правильного ответа нет.

4. Какие категории граждан РФ не предусматриваются действующим законодательством?

а) Граждане РФ.
б) Почетные граждане РФ.
в) Граждане СНГ.
г) Лица с двойным гражданством.

5. Каков максимальный срок вида на жительство, выдаваемого в РФ иностранным гражданам, не достигшим 45-летнего возраста?

а) 3 года.
б) 5 лет.
в) 10 лет.
г) Равный сроку действия загранпаспорта иностранного гражданина.

Тема 4. Органы исполнительной власти. Государственная служба.

1. К государственным служащим ведущих должностей относятся:

а) Государственный советник РФ.
б) Действительный государственный советник РФ.
в) Советник государственной гражданской службы РФ.
г) Советник РФ 1, 2, 3 классов.

2. Помощники (советники) это:

а) должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов;
б) должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций;
в) должности, учреждаемые для организационного обеспечения деятельности государственных органов;
г) все вышеперечисленное.

3. Какие из перечисленных обстоятельств НЕ препятствуют замещению государственной должности государственной службы?

а) Непредоставление сведений в органы налоговой службы о доходах и имуществе, принадлежащих претенденту на праве собственности.
б) Признание судом претендента ограниченно дееспособным.
в) Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну РФ.
г) Правильного ответа нет.

4. Государственные служащие вправе:

а) Принимать участие в забастовках.
б) Быть членом политических или общественных объединений.
в) Получать после выхода в отставку ценные подарки за исполнение должностных обязанностей.
г) Правильного ответа нет.

5. Какие из указанных стимулов деятельности государственных служащих относятся к мерам поощрения?

а) Денежная премия.
б) Доплата к должностному окладу за выслугу лет.
в) Денежные выплаты по итогам службы за определенный период времени.
г) Право бесплатного проезда к месту отдыха.

Тема 5. Формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность и наказания.

1. Административная ответственность не применяется:

а) К юридическим лицам.
б) К лицам, замещающим государственные должности государственной службы.
в) К несовершеннолетним лицам.
г) Правильного ответа нет.

2. При применении мер административной ответственности к лицу презумпируется:

а) Невиновность лица до вступления в законную силу в отношении него постановления о наложении административного взыскания.
б) Обязательность проведения полного и объективного расследования всех обстоятельств дела.
в) Недопустимость применения мер административной ответственности без соблюдения соответствующей процедуры.
г) Все ответы правильные.

3. Какое юридическое лицо подлежит административной ответственности при слиянии нескольких юридических лиц?

а) Вновь возникшее юридическое лицо.
б) Лицо, к которому перешла большая часть активов юридического лица, совершившего административного правонарушение.

в) Лицо, виновное в совершении административного правонарушения.
г) Правильного ответа нет.

4. Какие из перечисленных наказаний не предусмотрены КоАП РФ?

а) Лишение специального права.
б) Ограничение по воинской службе.
в) Предупреждение.
г) Дисквалификация.

5. Вина юридического лица определяется как:

а) Вина работника юридического лица, виновного в совершении административного проступка.
б) Вина должностного лица – руководителя юридического лица.
в) Вина работника, совершившего административный проступок вследствие исполнения им своих трудовых обязанностей.
г) Правильного ответа нет.

Тема 6. Административный процесс. Специальные административно-правовые режимы.

1. Производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению:

а) При отсутствии умысла в деянии лица.
б) Если в момент совершения административного проступка лицо не достигло совершеннолетия.
в) В случае реорганизации юридического лица, виновного в совершении административного правонарушения.
г) В случае если лицо не было привлечено к административной ответственности в течение более чем 2-х месяцев с момента совершения административного проступка.

2. Какие из перечисленных обстоятельств не являются основанием для прекращения производства по делу об административном правонарушении.

а) Смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу.
б) Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.
в) Отсутствие умысла в деянии лица.
г) Невменяемость физического лица, совершившего противоправные действия.

3. Дело об административном правонарушении может быть рассмотрено по месту жительства лица, совершившего противоправное деяние:

а) При наличии ходатайства прокурора.
б) Если дело требует проведения административного расследования.
в) Если дело об административном правонарушении влечет лишение права управления транспортным средством.
г) Если лицо, совершившее противоправное деяние является несовершеннолетним.

4. Дела об административном правонарушении могут быть рассмотрены:

а) По месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу.
б) По месту нахождения органа, проводившего административное расследование.
в) По месту регистрации транспортного средства.
г) Все ответы правильные.

5. Протокол об административном правонарушении не составляется, в случаях если:

а) Применяются меры обеспечения по делу.
б) Судьей вынесено определение о необходимости административного расследования по делу.

в) Административный штраф взимается на месте совершения административного правонарушения.
г) Правильного ответа нет.

Тема 7. Организация управления экономической сферой и социально-культурной сферой.

1. Государственное регулирование (в широком смысле) – это:

а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;
б) то же, что и государственное управление;
в) одна из функций государственного управления;
г) деятельность органов исполнительной власти по осуществлению функций государственного управления.

2. Применительно к сфере экономики и хозяйственной деятельности органы исполнительной власти Российской Федерации в целом осуществляют:

а) государственное регулирование;
б) государственное управление;
в) государственный надзор;
г) межотраслевую координацию.

3. Из перечисленных пунктов: 1) налогообложение; 2) регистрация; 3) приватизация; 4) лицензирование; 5) государственные заказы – к механизму государственного регулирования относятся:

а) 1,2,4,5;
б) 1,2,3,4;
в) 2,3,4;
г) 1,5.

4. К управлению в сфере экономики относится, в частности, управление в области:

а) внутренних дел;
б) здравоохранения;
в) труда и социального развития;
г) жилищно-коммунального хозяйства.

5. В компетенцию Правительства Российской Федерации в сфере хозяйственно-экономической деятельности входят:

а) принятие мер по реализации трудовых прав граждан;
б) принятие мер по защите интересов отечественных производителей товаров, исполнителей работ и услуг;
в) осуществление контроля над исполнением федерального бюджета;
г) организация оснащения вооружением и военной техники, обеспечение материальными средствами, ресурсами и услугами Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 8. Организация управления административно-политической сферой. Законность в государственном управлении.

1. Что из указанного НЕ является коррупцией?

а) злоупотребление служебным положением
б) превышение должностных полномочий
в) дача или получение взятки
г) злоупотребление полномочиями

2. Какие из перечисленных обстоятельств НЕ препятствуют замещению государственной должности государственной службы?

а) Наличие заболевания, препятствующего выполнению должностных обязанностей.
б) Отсутствие других претендентов, при назначении на должность в результате конкурса.
в) Отсутствие допуска к сведениям, составляющим государственную тайну РФ.
г) Правильного ответа нет.

3. Государственные служащие вправе:

а) Принимать участие в забастовках.
б) Быть членом политических или общественных объединений.
в) Получать после выхода в отставку ценные подарки за исполнение должностных обязанностей.
г) Правильного ответа нет.

4. Какие из указанных стимулов деятельности государственных служащих относятся к мерам поощрения?

а) Доплата к должностному окладу за выслугу лет.
б) Досрочное присвоение классного чина.
в) Денежные выплаты по итогам службы за определенный период времени.
г) Право бесплатного проезда к месту отдыха.

5. Какие из указанных стимулов деятельности государственных служащих относятся к льготам?

а) Досрочное присвоение специального звания.
б) Награждение орденами и медалями.
в) Надбавки к должностному окладу.
г) Денежная премия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права.
1. Понятие и виды управления.
2. Социальное управление. Государственное управление: понятие, признаки, виды, функции.
3. Исполнительная власть и государственное управление: вопросы соотношения.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права.
6. Место административного права в системе права. Административное право как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Нормы и источники административного права. Административное правоотношение.
1. Понятие и признаки административно-правовых норм.
2. Классификация административно-правовых норм.
3. Система источников административного права.
4. Понятие и признаки административных правоотношений.
5. Особенности административно-правовых отношений.
6. Виды административных правоотношений.
7. Структура административных правоотношений.
8. Юридические факты в административном праве.

Тема 3. Субъекты административного права.
1. Общая характеристика индивидуальных субъектов административного права.
2. Административно-правовой статус граждан РФ.
3. Специальный административно-правовой статус.
4. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
5. Понятие организации, её признаки и виды. Государственные организации.
6. Правовое положение государственных предприятий и учреждений и их органы управления.
7. Коммерческие организации как субъекты административного права.
8. Некоммерческие организации как субъекты административного права.

Тема 4. Органы исполнительной власти. Государственная служба.
1. Понятие и классификация органов исполнительной власти.
2. Порядок формирования, организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Правительство как высший орган исполнительной власти. Структура Правительства РФ.
4. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.
5. Государственная служба: понятие, система и виды.
6. Принципы функционирования государственной службы в РФ.
7. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
8. Правовой статус государственных гражданских служащих (права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии)

Тема 5. Формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность и наказания.

1. Классификация форм управления. Правовые формы.
2. Правовые акты управления: понятие, виды, критерии законности, предъявляемые требования. Административный договор.
3. Организационные формы управления.
4. Понятие и классификация методов управления.
5. Административное принуждение: виды мер, цели, основания. Административно-правовое предупреждение и пресечение.
6. Административная ответственность и ответственность по административному праву.
7. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, виды, состав.
8. Виды административных наказаний и правила их наложения.

Тема 6. Административный процесс. Специальные административно-правовые режимы.

1. Административный процесс: понятие, виды, стадии.
2. Регистрационное производство.
3. Лицензионно-разрешительное производство. Технико-регулятивное производство.
4. Производство по делам об административных правонарушениях: стадии.
5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
6. Сущность и цели административно-правовых режимов.
7. Паспортная система в Российской Федерации.
8. Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения.
9. Правовой режим охраны государственной границы Российской Федерации.
10. Обеспечение охраны государственной и других тайн

Тема 7. Организация управления экономической сферой и социально-культурной сферой.

1. Управление экономической сферой: общеправовая характеристика.
2. Управление промышленностью.
3. Управление сельским хозяйством.
4. Управление коммуникациями.
5. Управление социально-культурной сферой.
6. Управление здравоохранением.
7. Управление образованием.
8. Управление в области науки и культуры.

Тема 8. Организация управления административно-политической сферой. Законность в государственном управлении.

1. Управление административно-политической сферой: общеправовая характеристика.
2. Управление в области юстиции. Управление внутренними делами.
3. Управление в области обороны. Управление таможенным делом.
4. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
5. Контроль в государственном управлении. Виды контроля. Соотношение контроля и надзора.
6. Президентский контроль.
7. Парламентский контроль.
8. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении с докладом на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать
последней цифре в номере зачетной книжки.

Вариант 1

1. Исполнительная власть и государственное управление: вопросы соотношения.
2. Контроль в государственном управлении. Виды контроля. Соотношение контроля и надзора.

Задача. За нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности индивидуальный предприниматель Д. был подвергнут штрафу. Д. обжаловал решение суда как незаконное, указав на то, что административную ответственность за указанное правонарушение могут нести лишь должностные лица, на которых возложены хозяйственно-управленческие функции.

1. Подлежит ли удовлетворению жалоба Д.?

2. В каких случаях предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица, приравнивается к деятельности по осуществлению полномочий должностного лица?

Вариант 2

1. Государственное управление: понятие, признаки, виды, функции.
2. Обеспечение охраны государственной и других тайн.

Задача. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с требованием принять меры к наказанию самовольного застройщика.

1. Квалифицируйте данное деяние по соответствующей статье КоАП РФ

2. Какие меры, ответственности можно применить в данном случае?

Вариант 3

1. Административные правоотношения
2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Задача. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 МРОТ за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

1. Правильное ли решение вынес суд?

2. Дайте аргументированное разъяснение.

Вариант 4

1. Система источников административного права.
2. Парламентский контроль.

Задача. Решением руководителя территориального органа Росприроднадзора главный инженер предприятия «Гидролизный завод» был подвергнут административному штрафу за нарушение заводом правил охраны атмосферного воздуха в результате выброса вредных веществ в атмосферу в процессе производственной деятельности.
Кроме того, материалы были направлены в прокуратуру для привлечения главного инженера к уголовной ответственности.
1. Правомерно ли решение Росприроднадзора?
2. К какой ответственности должен быть привлечен главный инженер?

Вариант 5

1. Юридические факты в административном праве.
2. Прокурорский надзор.

Задача. По факту совершения хулиганских действий А, и семнадцатилетним П, учащимся ТУ было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что 8 марта А встретил П и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули. В мае уголовное дело было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности.
1. Квалифицируйте деяния А. и П.
2. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные?

Вариант 6

1. Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Управление таможенным делом.

Задача. Административная комиссия при районной администрации 15 июня вынесла постановление о наложении на А штрафа за нарушение общественного порядка. На заседании комиссии А отрицал факт правонарушения и просил вызвать свидетелей, указанных в протоколе. Комиссия заверила его, что факты будут проверены. 1 июля по месту работы А пришло постановление о взыскании штрафа в бесспорном порядке. А обратился с жалобой к прокурору и просил бухгалтерию воздержаться от взыскания штрафа до разрешения его жалобы. Прокурор не нашел оснований для опротестования постановления административной комиссии, а, на оборот, указал на мягкость наказания. Бухгалтерия 5 июля удержала из заработной платы А. наложенный на него штраф.
1. Имеются ли нарушения законности в производстве по этому делу?
2. Дайте аргументированное разъяснение по делу.

Вариант 7

1. Понятие и классификация органов исполнительной власти.
2. Административное правонарушение: понятие и состав.

Задача. В октябре 2021 года Р и Ш, находясь в помещении железнодорожного вокзала, взломали игровой автомат стоимостью 2230 руб. и похитили из него монеты на сумму 1900 рублей. Оба работали, ранее к уголовной и административной ответственности не привлекались. В январе 2022 года Р и Ш осудили по соответствующей статье УК РФ. Прокурор района приговор опротестовал.
1. Правомерны ли действия прокурора?
2. По каким основаниям может быть принесен протест?

Вариант 8

1. Правительство как высший орган исполнительной власти.
2. Административный процесс: понятие, виды, стадии.

Задача. Студент 2 курса университета Г. пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего однокурсника Л. по поводу его внешнего вида Г. ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Г. перочинным ножом пытался вырезать на крышке стола свою фамилию. Затем прервал лектора и через всю аудиторию обратился к Л. с вопросом, зачем тот к нему приставал. На замечание лектора Г грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекал лектора вопросами, не относящимися к предмету и теме лекции.

1. К какому виду ответственности должен быть привлечен Г за совершенные им проступки?

2. Квалифицируйте деяние Г.

Вариант 9

1. Государственная служба: понятие, система и виды.
2. Виды административных наказаний и правила их наложения.

Задача. Начальник Центрального РОВД г. Волгограда, рассматривая дела об административных правонарушениях, установил, что 23 марта Ш управлял автомобилем ВАЗ-21099 в состоянии алкогольного опьянения. Стремясь догнать следовавший перед ним автомобиль Москвич, Ш объезжал его справа и слева, препятствовал движению на поворотах, нецензурно выражался в открытое окно в адрес водителя Москвича. В результате таких действий автомобиль Москвич выехал на обочину дороги и сбил дорожный знак ограничения скорости. Водителю автомобиля К. были причинены легкие телесные повреждения. Начальник РОВД за совершенное правонарушение наложил на Ш штраф в размере 1,5 МРОТ, но, посчитав применение этих мер недостаточным, направил материал о совершении Ш мелкого хулиганства в Центральный районный народный суд. Народный судья подверг Ш административному аресту сроком на 10 суток.

1. Законны ли действия начальника РОВД и народного судьи?

2. Каковы правила рассмотрения и наложения взыскания при совершении двух и более административных проступков?

Вариант 0

1. Должности государственной гражданской службы: особенности, виды, соотношение.
6. Понятие и сущность административно-правовых режимов.

Задача. 1 декабря 2022 года инспектор ГАИ задержал М, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было уставлено, что М после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без государственной регистрации в общежитии завода, где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе. 1 декабря после работы он ехал к своей знакомой в пригородный поселок.

1. Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности?

2. Какие меры административной ответственности могут быть применены к М?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются су-

	щественные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-10	1-4	1-4
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	11-20	5-8	5-8
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	21-30	9-12	9-12
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	31-40	13-16	13-16
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	41-50	17-20	17-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие управления и его виды. Социальное управление и его виды
2. Понятие и функции государственного управления
3. Государственное управление и исполнительная власть
4. Административное право как отрасль права
5. Система административного права
6. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм
7. Понятие, структура и особенности административно-правовых отношений
8. Источники административного права
9. Понятие организации, ее признаки. Государственные организации
10. Административно-правовое положение общественных объединений
11. Административно-правовое положение средств массовой информации
12. Административно-правовое положение предприятий и учреждений
13. Граждане как субъекты административного права
14. Гарантии прав граждан в государственном управлении
15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
16. Понятие и основные черты исполнительной власти РФ
17. Понятие и классификация органов исполнительной власти
18. Компетенция органа исполнительной власти
19. Порядок формирования органов исполнительной власти
20. Система органов исполнительной власти в РФ
21. Президент Российской Федерации: полномочия в сфере исполнительной власти
22. Правовое положение Правительства Российской Федерации
23. Правовое положение министерства Российской Федерации

24. Правовое положение федеральной службы
25. Правовое положение федерального агентства
26. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации
27. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти
28. Понятие, основные принципы и виды государственной службы
29. Понятие и виды государственных должностей
30. Должностные лица как субъекты административного права
31. Правовое регулирование поступления на государственную службу.
32. Ответственность и поощрение государственных служащих.
33. Понятие и виды форм управления.
34. Понятие и виды методов управления.
35. Административно-правовое принуждение.
36. Административная ответственность: понятие, особенности и структура
37. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения.
38. Система административных наказаний.
39. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
40. Исполнение постановлений по административным делам
41. Дисциплинарная ответственность
42. Законность в государственном управлении. Контроль в государственном управлении. Надзор в государственном управлении
43. Роль жалоб, заявлений и предложений в обеспечении законности в государственном управлении
44. Административный процесс
45. Паспортная система Российской Федерации
46. Правовой режим чрезвычайного положения.
47. Управление внутренними делами.
48. Управление в области обороны.
49. Управление образованием.
50. Управление промышленностью.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности юристу необходимо применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Это могут императивные или диспозитивные нормы, охранительные, запретительные, бланкетные, а также иные нормы материального или процессуального характера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормы административного права		Юридическая формулировка различных норм административного права	
1.	Материальные нормы административного права	А.	Нормы, предписывающие выполнение строго определённых действий и не допускающие никаких отклонений от содержащихся в них требований.
2.	Процессуальные нормы административного права	Б.	Нормы, содержащие в себе отсылку к какому-либо иному законодательному или нормативно-правовому акту
3.	Императивные нормы административного права	В.	Нормы, юридически закрепляющие комплекс обязанностей и прав, а также ответственность участников, регулируемых административным правом.
4.	Диспозитивные нормы административного права	Г.	Нормы, регулирующие порядок, формы и методы реализации норм материального права.
5		Д.	Нормы, которые уполномочивают сто-

			роны регулировать свои права и обязанности либо содержат предписания категорического или управомочивающего характера в случаях отсутствия взаимного согласия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста, применяющего нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является его способность правильной юридической квалификации тех или иных практических ситуаций, возникающих в процессе применении им норм материального и процессуального права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы структуры административной правовой нормы		Юридическая формулировка структурных элементов норм административного права	
1.	Гипотеза административной нормы	А.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы
2.	Диспозиция административной нормы	Б.	Внутреннее строение административной правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию
3.	Санкция административной нормы	В.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения
4.	Структура административной нормы	Г.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы
5		Д.	Форма закрепления административной правовой нормы в законе или нормативно-правовом акте

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

В практической деятельности юриста возникает необходимость правовой дифференциации материальных и процессуальных норм административного права по характеру предписания, содержащегося в административно-правовой норме, методу правового регулирования и степенью ее определенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды административных правовых норм		Юридическая формулировка норм административного права	
1.	Диспозитивные нормы административного права	А.	Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам
2.	Императивные нормы административного права	Б.	Нормы, устанавливающие права и обязанности сторон гражданского договора
3.	Рекомендательные нормы административного права	В.	Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения
4.	Бланкетные нормы административного права	Г.	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
5		Д.	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца

может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм административного права тесно связан с основаниями возникновения административных правоотношений – конкретных обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение административных правоотношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основания возникновения административных правоотношений		Юридическое содержание оснований возникновения административных правоотношений	
1.	Событие	А.	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов административного правоотношения
2.	Действие	Б.	Соглашение между двумя или более лицами о возникновении, изменении или прекращении административных правоотношений
3.	Юридический акт	В.	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение административного правоотношения
4.	Юридический поступок	Г.	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
5		Д.	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение административных правоотношений, однако влечет за собой такие последствия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования правовых норм, устанавливающих административную ответственность и квалифицирующих то или иное деяние как административное правонарушение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки состава административного правонарушения		Содержание признаков состава административного правонарушения	
1.	Объект административного правонарушения	А.	Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение
2.	Объективная сторона административного правонарушения	Б.	Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию
3.	Субъект административного правонарушения	В.	Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними
4.	Субъективная сторона административного правонарушения	Г.	Правило поведения, установленное какой-либо нормой административного права
5		Д.	Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца

может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки правильного истолкования юристом административно-правовых норм имеют необходимы для дифференциации форм вины в административном правонарушении на умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы вины в составе административного правонарушения		Содержание форм вины в составе административного правонарушения	
1.	Прямой умысел	А.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть
2.	Косвенный умысел	Б.	Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть
3.	Легкомыслие	В.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления
4.	Небрежность	Г.	Лицо не сознавало своих действий, не предвидело последствий и не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично
5		Д.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм административного права необходимы для правильного определения оснований приобретения административно-правовых статусов различных субъектов административного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды документов, подтверждающих правовой статус иностранцев и лиц без гражданства		Формулировка правового статуса иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
1.	Разрешение на временное проживание	А.	Документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в РФ иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в РФ, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в РФ.
2.	Вид на жительство	Б.	Подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в РФ до получения вида на жительство
3.	Временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации	В.	Документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из

			Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
4.	Миграционная карта	Г.	Документ, выданный лицу без гражданства в подтверждение его личности и временного пребывания в Российской Федерации.
5		Д.	Документ, выданный иностранному юридическому лицу в подтверждение его права временного пребывания в Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм административного права необходимы для правильного определения административно-правовых статусов различных субъектов административного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды субъектов административного права		Юридическая формулировка отдельных субъектов административного права	
1.	Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	А.	Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.
2.	Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	Б.	Лицо, получившее вид на жительство.
3.	Иностранный работник	В.	Лицо, получившее разрешение на временное проживание или разрешение на временное проживание в целях получения образования.
4.	Иностранный гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя	Г.	Иностранный гражданин, зарегистрированный в Российской Федерации в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность без образования юридического лица.
5		Д.	Иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение дифференцировать высшие органы государственной власти в зависимости от их компетенции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высшие органы государственной власти РФ	Полномочия высших органов государственной власти РФ

	1.	Президент РФ	А.	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации
	2.	Правительство РФ	Б.	Осуществляет управление федеральной собственностью
	3.	Государственная Дума	В.	Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
	4.	Совет Федерации	Г.	Назначает выборы Президента Российской Федерации
	5		Д.	Осуществляет функции высших судебных органов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание административно-правовых статусов следующих субъектов административного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Административно-правовые статусы субъектов административного права		Содержание административно-правовых статусов субъектов административного права	
1.	Гражданство РФ	А.	Наличие у лица, не являющегося гражданином Российской Федерации, гражданства (подданства) иностранного государства
2.	Иное гражданство	Б.	Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства
3.	Иностранный гражданин	В.	Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства
4.	Лицо без гражданства	Г.	Отсутствие у лица, не являющегося гражданином Российской Федерации, гражданства (подданства) иностранного государства
5		Д.	Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение дифференцировать юридически лица на корпоративные и унитарные, а также на коммерческие и некоммерческие организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Административно-правовые статусы субъектов административного права		Содержание административно-правовых статусов субъектов административного права	
1.	Коммерческая корпоративная организация	А.	Потребительский кооператив
2.	Коммерческая унитарная организация	Б.	Государственное учреждение

	3.	Некоммерческая корпоративная организация	В.	Хозяйственное товарищество
	4.	Некоммерческая унитарная организация	Г.	Государственное унитарное предприятие
	5		Д.	Религиозная организация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает знание юридической сущности функций административного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции административного права		Юридическое содержание функций административного права	
1.	Регулятивная	А.	Наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по принятию административно-правовых норм в сфере государственного управления
2.	Правотворческая	Б.	Создание нормами административного права определенного правового режима организации и деятельности, прежде всего органов исполнительной власти, в том числе в установлении взаимных прав и обязанностей субъектов властных отношений, определении их правового статуса
3.	Правоисполнительная	В.	Обеспечении нормами административного права эффективного и согласованного взаимодействия всех субъектов, участвующих в управленческом процессе
4.	Координационная	Г.	Обеспечение нормами административного права действий по практической реализации исполнительной власти
5		Д.	Обеспечение нормами административного права равных возможностей при осуществлении гражданами своих конституционных прав

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение дифференцировать источники административного права в зависимости от их юридической силы Расположите источники административного права в порядке убывания их юридической силы
1) Указы Президента Российской Федерации
2) Приказы министров
3) Федеральные законы
4) Конституция Российской Федерации
5) Акты органов местного самоуправления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного

	кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание процедуры принятия законодательных актов, содержащих нормы административного права источники административного права. Расположите этапы принятия законодательных актов в области административного права в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание иерархии должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Расположите должности государственной гражданской службы по мере убывания их статуса: 1) главные должности гражданской службы 2) ведущие должности гражданской службы 3) высшие должности гражданской службы 4) старшие должности гражданской службы 5) младшие должности гражданской службы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание юристом сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Расположите этапы сдачи квалификационного экзамена в хронологической последовательности 1) Направление в комиссию отзыва об уровне знаний, навыков и умений (профессиональном уровне) гражданского служащего его руководителем 2) Вынесение решения о результате квалификационного экзамена 3) Ознакомлен гражданского служащего с отзывом его руководителя 4) Проведение экзамена 5) Решение представителя нанимателя о проведении квалификационного экзамена Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В узком аспекте _____ рассматривается как деятельность, направленная на организацию исполнения законов и заключающаяся в текущем распорядительстве различными объектами (хозяйствующими, социальными) и людьми, что выражается в издании обязательных для них подзаконных актов.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важнейшим структурным элементом механизма государства являются _____ - специально создаваемые для исполнения законов и осуществляющий исполнительно-распорядительные функции в основных сферах жизни общества.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По порядку разрешения подведомственных вопросов органы исполнительной власти подразделяются на коллегиальные и единоначальные. _____ состоят из ряда членов, и решения по основным вопросам, находящимся в их компетенции, принимаются на основе мнения, высказанного большинством членов этого органа.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). _____ – это высший орган исполнительной власти, который возглавляет единую систему органов исполнительной власти в России и обеспечивает их согласованную деятельность. Его главное предназначение состоит в организации исполнения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента и международных договоров, а также в осуществлении систематического контроля за их соблюдением федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов федерации.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Министр науки и высшего образования Российской Федерации назначил своим заместителем одного из руководителей отдела центрального аппарата министерства.
Является ли такой приказ министра принятым в пределах полномочий министра? При ответе сошлитесь на статью соответствующего закона.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Студенты вуза Министерства юстиции РФ объявили о создании общественной организации, которая выполняла бы функции воспитания и организации учебного процесса на факультете. Однако начальник вуза Министерства юстиции России создание такой общественной организации запретил, мотивируя свой отказ тем, что вуз, при котором создан этот факультет относится к системе в Министерства юстиции России и в нем запрещено создание общественных организаций.
Изложите ваше мнение по данному вопросу. Правомерен ли запрет начальника вуза Министерства юстиции России? Не нарушен ли здесь административно-правовой статус студентов?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Верующие граждане (всего 7 человек) провели собрание и учредили на нем религиозное объединение с целью совершения богослужений. Было решено зарегистрировать объединение в виде религиозной организации. Для регистрации учредители предоставили в Минюст России заявление, устав, протокол учредительного собрания. В марте текущего года учредители обратились за получением свидетельства о регистрации объединения, но им было отказано в его выдаче по следующим причинам:
- для создания религиозной организации нет достаточного количества членов;
- для государственной регистрации представлены не все документы, предусмотренные законом;
- объединение не может быть зарегистрировано в виде религиозной организации.
Каково ваше мнение по данному делу? Обоснуйте ответ, используя нормы федерального закона.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданин К. право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в юридическом техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование по программе бакалавриата, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год он получил повестку из военкомата. Козлов от призыва уклонился, считая решение о призыве неправомерным, нарушающим его права.
Дайте разъяснение по сложившейся ситуации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Работая профессором в институте МВД России, полковник полиции А. одновременно занимал должность заведующего кафедрой негосударственного вуза.
Как вы считаете, возможно ли такое совмещение должностей? При ответах сошлитесь на соответствующие статьи закона.
6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Специалист министерства науки и высшего образования Р. написал и опубликовал научную статью, в которой обобщил и проанализировал деятельность министерства по оценке количества и качества инноваций, внедренных за последний год.
Вправе ли он получить гонорар за эту статью? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.
7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальнику аналитического отдела Б. в территориальном органе Россельхознадзора, занимающему данную должность пять лет, предложено перейти в порядке ротации на должность начальника отдела делопроизводства. Б. отказался от предложенной должности, обосновав свое нежелание переходить в другой отдел отсутствием опыта работы в отделе делопроизводства.

Повлечет ли отказ Б. занять предложенную должность в порядке ротации основанием для его увольнений со службы? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи закона.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Старшему следователю органов внутренних дел Г., имеющему допуск к работе со сведениями, имеющими гриф «секретно», начальником органа внутренних дел было объявлено дисциплинарное взыскание – строгий выговор за то, что он, находясь в отпуске в г. Санкт-Петербурге, совершил заграничную туристическую поездку в Финляндию.

Законно ли наложенное дисциплинарное взыскание?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте следующие документы:

- свидетельство о государственной регистрации права собственности;
- свидетельство о браке;
- приказ командира воинской части о привлечении офицера к дисциплинарной ответственности;
- диплом об окончании вуза;
- приказ ректора о зачислении абитуриентов на первый курс института;
- протокол об административном правонарушении;
- постановление мирового судьи о назначении административного наказания в виде дисквалификации.

Какие из перечисленных документов можно признать правовыми актами управления? Классифицируйте их.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Президентом Российской Федерации было приостановлено действие постановления губернатора одной из областей России до решения этого вопроса судом. Однако губернатор не обратился в суд для разрешения возникшего спора и не издал акт, предусматривающий отмену данного постановления или внесения в него необходимых изменений.

Каковы должны быть дальнейшие действия Президента РФ?

В какой срок после приостановления Президентом Российской Федерации действия нормативного правового акта, изданного губернатором?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности индивидуальный предприниматель Д. был подвергнут штрафу. Д. обжаловал решение суда как незаконное, указав на то, что административную ответственность за указанное правонарушение могут нести лишь должностные лица, на которых возложены хозяйственно-управленческие функции.

Подлежит ли удовлетворению жалоба Д.? В каких случаях предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица, приравнивается к деятельности по осуществлению полномочий должностного лица?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с требованием принять меры к наказанию самовольного застройщика.

Квалифицируйте данное деяние по соответствующей статье КоАП РФ Какие меры, ответственности можно применить в данном случае?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 МРОТ за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Правильное ли решение вынес суд? Дайте аргументированное разъяснение.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Решением главного санитарного врача города директор завода, его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере 10 МРОТ каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности.

Квалифицируйте деяния виновных. При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по УКРФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По факту совершения хулиганских действий А, и семнадцатилетним П, учащимся ТУ было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что 8 марта А встретил П и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули. В мае уголовное дело было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности.

Квалифицируйте деяния А. и П. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Административная комиссия при районной администрации 15 июня вынесла постановление о наложении на А штрафа за нарушение общественного порядка. На заседании комиссии А отрицал факт правонарушения и просил вызвать свидетелей, указанных в протоколе. Комиссия заверила его, что факты будут проверены. 1 июля по месту работы А пришло постановление о взыскании штрафа в бесспорном порядке. А обратился с жалобой к прокурору и просил бухгалтерию воздержаться от взыскания штрафа до разрешения его жалобы. Прокурор не нашел оснований для опротестования постановления административной комиссии, а, на оборот, указал на мягкость наказания. Бухгалтерия 5 июля удержала из заработной платы А. наложенный на него штраф.

Имеются ли нарушения законности в производстве по этому делу? Дайте аргументированное разъяснение по делу.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В октябре 2021 года Р и Ш, находясь в помещении железнодорожного вокзала, сорвали игровой автомат стоимостью 2230 руб. и взяли из него монеты на сумму 7065 рублей. Оба работали, ранее к уголовной и административной ответственности не привлекались. В январе 2022 года Р и Ш осудили по соответствующей статье УК РФ. Прокурор района приговор опротестовал.

Правомерны ли действия прокурора? По каким основаниям должен быть принесен протест?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент 2 курса университета Г. пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего однокурсника Л. по поводу его внешнего вида Г. ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Г. перочинным ножом пытался вырезать на крышке стола свою фамилию. Затем прервал лектора и через всю аудиторию обратился к Л. с вопросом, зачем тот к нему приставал. На замечание лектора Г грубо ответил и в течение лекции несколько раз

прерывал занятия, отвлекал лектора вопросами, не относящимися к предмету и теме лекции.
К какому виду ответственности должен быть привлечен Г за совершенные им проступки? Квалифицируйте деяние Г.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальник Центрального РОВД г. Волгограда, рассматривая дела об административных правонарушениях, установил, что 23 марта Ш управлял автомобилем ВАЗ-21099 в состоянии алкогольного опьянения. Стремясь догнать следовавший перед ним автомобиль Москвич, Ш объезжал его справа и слева, препятствовал движению на поворотах, нецензурно выражался в открытое окно в адрес водителя Москвича. В результате таких действий автомобиль Москвич выехал на обочину дороги и сбил дорожный знак ограничения скорости. Водителю автомобиля К. были причинены легкие телесные повреждения. Начальник РОВД за совершенное правонарушение наложил на Ш штраф в размере 1,5 МРОТ, но, посчитав применение этих мер недостаточным, направил материал о совершении Ш мелкого хулиганства в Центральный районный народный суд. Народный судья подверг Ш административному аресту сроком на 10 суток.
Законны ли действия начальника РОВД и народного судьи? Каковы правила рассмотрения и наложения взыскания при совершении двух и более административных проступков?

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1 декабря 2022 года инспектор ГАИ задержал М, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было уставлено, что М после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без государственной регистрации в общежитии завода, где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе. 1 декабря после работы он ехал к своей знакомой в пригородный поселок.
Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности? Какие меры административной ответственности могут быть применены к М.?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Важнейшим элементом государственного управления в России является принцип разделения властей, лежащий в основе формирования и функционирования органов государственной власти РФ. Одной из трех ветвей власти, является исполнительная власти, осуществляемая специально уполномоченными государственными органами. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет: 1) Федеральное собрание Российской Федерации 2) Президент Российской Федерации 3) Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации 4) Верховный суд Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 110 ч.1 Конституции Российской Федерации, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В основе системы административного права лежит административно-правовая норма – базовый структурный элемент законодательной конструкции отрасли административного права. Административно-правовая норма – это… 1) установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках права правило поведения, регулирующее отношение в сфере государственного и муниципального управления 2) правило поведения, устанавливающее, закрепляющее и регулирующее общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного	1 В соответствии с существующей в России правовой доктриной административно-правовая норма представляет собой установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках права правило поведения, регули-

	самоуправления 3) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований 4) признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	рующее отношение в сфере государственного и муниципального управления
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Структура административно-правовой нормы включает в себя … 1) гипотезу, диспозицию и санкцию 2) только диспозицию 3) диспозицию и санкцию 4) гипотезу и санкцию. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Общая теория права рассматривает структуру правовой нормы как совокупность трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции. Таким образом структура административно-правовой нормы включает в себя все эти элементы: гипотезу, диспозицию и санкцию.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основу административно-правового статуса физических лиц составляют совокупность прав и обязанностей различных категорий граждан, устанавливаемых в соответствии с российским законодательством. Какие из указанных категорий граждан не предусматриваются действующим законодательством РФ как субъекты административного права? 1) граждане РФ. 2) лица, имеющие множественное гражданство. 3) граждане Евразийского экономического союза. 4) лица с двойным гражданством 5) граждане республик в составе РФ 6) граждане СНГ Ответ:	356 В соответствии с законодательством РФ в области гражданства, в Российской Федерации признаются следующие административно-правовые статусы физических лиц: гражданин СССР - лицо, имевшее гражданство СССР; гражданин Российской Федерации - лицо, имеющее

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	гражданство Российской Федерации; двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства, с которым Российской Федерацией заключен международный договор о двойном гражданстве; иностранный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства; лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства; множественное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства, с которым Российской Федерацией не заключен международный договор о двойном гражданстве.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Принципы российского гражданства – это основные начала, лежащие в основе законодательства о гражданстве. На каких принципах основывается российское гражданство? 1) Использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-	235 Согласно ст. 5 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» к основным принципам российского гражданства отно-

<table>
<tr><td></td><td>экономических, правовых, специальных и иных мер борьбы с незаконной миграцией
2) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.
4) Приоритетное применение мер по предупреждению незаконной миграции.
5) Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.
6) Принцип равенства граждан перед законом и судом.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>сятся: 1. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
2. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.
3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности юристу приходится применять различные нормы российского права. Это могут гражданские, административные, трудовые нормы, а также иные нормы материального или процессуального характера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Норма права</th><th colspan="2">Отрасль права</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории РФ.</td><td>А.</td><td>Конституционное право.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Принудительный труд запрещен.</td><td>Б.</td><td>Административное право</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</td><td>В.</td><td>Гражданское право.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Применение уголовного закона по аналогии не допускается.</td><td>Г.</td><td>Трудовое право.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Уголовное право.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Одним из важных профессиональных навыков юриста является его понимание структуры норм административного права, применяемых для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе его профессиональной деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Элементы структуры административной правовой нормы</td><td colspan="2">Юридическая формулировка структурных элементов норм административного права</td></tr><tr><td>1.</td><td>Гипотеза административной нормы</td><td>А.</td><td>Мера государственного воздействия за неисполнение административной нормы</td></tr><tr><td>2.</td><td>Диспозиция административной нормы</td><td>Б.</td><td>Внутреннее строение административной правовой нормы</td></tr><tr><td>3.</td><td>Санкция административной нормы</td><td>В.</td><td>Право, обязанность или запрет того или иного поведения</td></tr><tr><td>4.</td><td>Структура административной нормы</td><td>Г.</td><td>Условия применения правовой нормы</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Форма закрепления административной правовой нормы в законе или нормативно-правовом акте</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В практической деятельности юриста возникает необходимость правовой дифференциации материальных и процессуальных норм административного права по характеру предписания, содержащегося в административно-правовой норме, методу правового регулирования и степенью ее определенности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Виды административных правовых норм</td><td colspan="2">Юридическая формулировка норм административного права</td></tr><tr><td>1.</td><td>Диспозитивные нормы административного права</td><td>А.</td><td>Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам</td></tr><tr><td>2.</td><td>Императивные нормы административного права</td><td>Б.</td><td>Нормы, устанавливающие права и обязанности сторон гражданского договора</td></tr><tr><td>3.</td><td>Рекомендательные нормы административного права</td><td>В.</td><td>Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения</td></tr></table></td><td>1Д2Г3В4А</td></tr>
</table>

	4.	Бланкетные нормы административного права	Г.	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
	5		Д.	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм административного права тесно связан с основаниями возникновения административных правоотношений – конкретных обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение административных правоотношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3В4Д

Основания возникновения административных правоотношений		Юридическое содержание оснований возникновения административных правоотношений	
1.	Событие	А.	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов административного правоотношения
2.	Действие	Б.	Соглашение между двумя или более лицами о возникновении, изменении или прекращении административных правоотношений
3.	Юридический акт	В.	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение административного правоотношения
4.	Юридический поступок	Г.	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
5		Д.	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение административных правоотношений, однако влечет за собой такие последствия

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования правовых норм, устанавливающих административную ответственность и квалифицирующих то или иное деяние как административное правонарушение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Признаки состава административного правонарушения</td><td colspan="2">Содержание признаков состава административного правонарушения</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Объект административного правонарушения</td><td>А.</td><td>Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Объективная сторона административного правонарушения</td><td>Б.</td><td>Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Субъект административного правонарушения</td><td>В.</td><td>Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Субъективная сторона административного правонарушения</td><td>Г.</td><td>Правило поведения, установленное какой-либо нормой административного права</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать источники административного права в зависимости от их юридической силы. Расположите источники административного права в порядке убывания их юридической силы 1) Указы Президента Российской Федерации 2) Приказы министров 3) Федеральные законы 4) Конституция Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать различные должности государственной гражданской службы, в зависимости от их категорий. Расположите должности гражданской службы по категориям, начиная с наиболее значимых: 1) специалисты 2) помощники (советники) 3) обеспечивающие специалисты 4) руководители Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает знание иерархии должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Расположите должности государственной гражданской службы по мере убывания их статуса: 1) главные должности гражданской службы 2) ведущие должности гражданской службы 3) высшие должности гражданской службы 4) старшие должности гражданской службы 5) младшие должности гражданской службы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает знание юристом общего порядка сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Расположите этапы сдачи квалификационного экзамена в хронологической последовательности 1) Направление в комиссию отзыва об уровне знаний, навыков и умений (профессиональном уровне) гражданского служащего его руководителем 2) Вынесение решения о результате квалификационного	51342

	экзамена 3) Ознакомлен гражданского служащего с отзывом его руководителя 4) Проведение экзамена 5) Решение представителя нанимателя о проведении квалификационного экзамена Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает знание юристом общего порядка рассмотрения дел об административном правонарушении. Расположите этапы рассмотрения дела об административном правонарушении в хронологической последовательности: 1) Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности; 2) Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства. 3) Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя; 4) Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствие указанных лиц либо об отложении рассмотрения дела; 5) Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности; 6) Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	163452
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «государственное управление» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Государственное управление – это исполнительно-распорядительная, юридически властная деятельность особой группы органов государства (органов исполнительной власти), направленная на организацию исполнения законов и иных правовых актов.

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «норма административного права» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под нормой административного права следует понимать правило поведения общего характера, установленное государством, имеющее общеобязательный характер, наделяющее субъектов юридическими правами и обязанностями, корреспондирующего характера, регулирующее общественные отношения в сфере функционирования преимущественно исполнительной, а также в сфере административного судопроизводства.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под источниками административного права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под источниками административного права России понимаются внешние формы выражения административно-правовых норм в виде законов и подзаконных нормативно-правовых актов
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из текста предложенной статьи выделите диспозицию правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «Гражданский служащий вправе обжаловать дисциплинарное взыскание в письменной форме в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии с российской правовой доктриной диспозиция – это часть правовой нормы, содержащая конкретное право, обязанность или запрет определенного поведения. Диспозицией данной нормы является «…вправе обжаловать дисциплинарное взыскание в письменной форме в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд». По своей видовой при-

		надлежности данная диспозиция является управомачивающей.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1 декабря 2022 года инспектор ГАИ задержал М, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было уставлено, что М после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без государственной регистрации в общежитии завода, где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе. 1. Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности? 2. Какие меры административной ответственности могут быть применены к М? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Административно-правовая квалификация деяний, совершенных М. По условию задания М. должен быть привлечен к административной ответственности за совершение следующих административных правонарушений: 1) ч.2 ст. 12.3 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов на право управления им…» 2) ч.2 ст. 21.5 КоАП РФ «Несообщение гражданином в установленном федеральным законом порядке в военный комиссариат или орган, осуществляющий первичный воинский учет, об изменении семейного положения, образования, места работы (учебы) или должности, сведений о переезде на новое место пребывания, не подтвержденное регистрацией». 3) ч.1 ст. 19.15.1. КоАП РФ «Проживание гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении без регистрации…» 2. Административно-

		правовая квалификация деяния, совершенного собственником или нанимателем жилого помещения, где проживал М. без регистрации. Собственник или наниматель данного помещения должен быть привлечен к административной ответственности по ч.1 ст. 19.15.1. КоАП РФ за допущение такого проживания. 3. Квалификация деяния брата гражданина М. Поскольку брат М. не является собственником или нанимателем жилого помещения, он не может быть привлечен к административной ответственности. Деяния брата М. надлежит квалифицировать как дисциплинарный проступок. 4. Согласно ст. 4.4 КоАП РФ, при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение. Таким образом, М. должен быть подвергнут административным штрафам за каждое из совершенных правонарушений.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 В соответствии ФЗ

	Органы исполнительной власти, осуществляющие исполнительно-распорядительные полномочия в сфере государственного управления могут иметь общую или специальную компетенцию. Какие из указанных органов исполнительной власти являются органами общей компетенции? 1) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 2) Правительство Российской Федерации. 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 4) Федеральное агентство воздушного транспорта. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	«О правительстве РФ» Правительство РФ является органом общей компетенции, поскольку осуществляет исполнительно-распорядительную деятельность во всех сферах общественной жизни.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, вопросы назначения федеральных министров и освобождения их от должности принимаются высшими органами государственной власти РФ. Решение об освобождении от должности федерального министра принимает: 1) Президент РФ. 2) Председатель Правительства РФ. 3) Правительство РФ. 4) Государственная Дума. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 83, п. «д» Президент Российской Федерации назначает на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с федеральным законом «О Правительстве РФ» административной формой осуществления исполнительной власти являются Постановления Правительства. Постановления Правительства РФ обязательны для исполнения: 1) всеми соподчиненными федеральными исполнительными органами 2) всеми органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного	4 В соответствии ФЗ «О правительстве РФ» Постановления Правительства имеют обязательную юридическую силу в отношении всех субъектов права, находящихся в юрисдикции Российской Федерации

	самоуправления 3) всеми органами государственного управления РФ 4) всеми субъектами права в РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из важнейших элементов разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами является конституционное закрепление вопросов, находящихся в ведении РФ и вопросов, находящихся в совместном ведении РФ и ее субъектов. В ведении Российской Федерации находятся следующие вопросы государственного и муниципального управления: 1) федеративное устройство и территория Российской Федерации 2) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина 3) разграничение государственной собственности 4) регулирование и защита прав национальных меньшинств 5) вопросы владения, пользования и распоряжения землей 6) защита семьи, материнства, отцовства и детства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	124 Согласно ст. 71 Конституции РФ, в ведении Российской Федерации находятся: федеративное устройство и территория Российской Федерации; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств и др.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Полномочия Правительства РФ в области государственного и муниципального управления, как высшего исполнительного органа закреплены в Конституции Российской Федерации. Правительство Российской Федерации осуществляет следующие полномочия в сфере государственного и муниципального управления: 1) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации 2) осуществляет управление федеральной собственностью	246 Согласно ст. 114 Конституции РФ, Правительство Российской Федерации: осуществляет управление федеральной собственностью: осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности; содей-

<table>
<tr><td></td><td>3) назначение выборов Президента Российской Федерации
4) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности
5) утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации
6) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ствует развитию предпринимательства и частной инициативы и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной и обоснованной дифференциации субъектов административного права в зависимости от их организационно-правовой формы, способа управления и других признаков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Юридические лица – субъекты административного права</td><td colspan="2">Организационно-правовые формы</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Унитарная коммерческая организация</td><td>А.</td><td>Потребительский кооператив</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Корпоративная коммерческая организация</td><td>Б.</td><td>Унитарное предприятие</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Унитарная некоммерческая организация</td><td>В.</td><td>Простое товарищество</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Корпоративная некоммерческая организация</td><td>Г.</td><td>Хозяйственное товарищество</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Учреждение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3Д4А</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для юридического обоснования правового статуса тех или иных субъектов административного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>1В2А3Д4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Административно-правовой статус</td><td colspan="2">Физическое лицо</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Лицо, имевшее гражданство СССР</td><td>А.</td><td>Иностранный гражданин</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства</td><td>Б.</td><td>Несовершеннолетний</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет</td><td>В.</td><td>Гражданин СССР</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Отец (мужчина) и мать (женщина) ребенка</td><td>Г.</td><td>Родители</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Ребенок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной интерпретации норм административного права в зависимости от метода правового регулирования, содержащегося в ней
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Нормы административного права</td><td colspan="2">Метод правового регулирования, содержащийся в норме</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Категорические (императивные) нормы</td><td>А.</td><td>Содержат определенные советы, рекомендации о целесообразности совершения субъектами административного права тех или иных действий.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Диспозитивные нормы</td><td>Б.</td><td>Содержат правила, непосредственно определяющие поведение субъектов при наступлении сформулированных в них условий, которые не могут быть изменены или заменены иными обстоятельствами по соглашению сторон данного правоотношения.</td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3А4В</td></tr>
</table>

	3.	Предписывающие (советующие) нормы	В.	Содержат в себе указание на желательный или рекомендуемый способ управленческих отношений.	
	4.	Рекомендательные нормы	Г.	Юридически закрепляют комплекс обязанностей и прав, а также ответственность участников регулируемых административным правом управленческих отношений,	
	5		Д.	Содержат правило, которое предоставляет возможность участникам административного правоотношения в рамках нормы самим определять права и обязанности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной интерпретации юридического содержания норм административного права К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4В
	Нормы административного права		Юридическое содержание нормы административного права		
	1.	Обязывающие нормы	А.	Нормы, предусматривающие запрет на совершение определенных действий, указанных в данной норме.	
	2.	Запрещающие (запретительные) нормы	Б.	Нормы, предусматривающие возможность действовать по своему усмотрению в пределах требований данной нормы.	
	3.	Уполномочивающие нормы	В.	Нормы, которые обеспечивают с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия должное поведение участников регулируемых управленческих общественных отношений.	
	4.	Стимулирующие (поощрительные) нормы	Г.	Нормы, предписывающие обязательное совершение определенных действий, о	

				которых идет речь в конкретной норме.	
	5		Д.	Нормы, которые не имеют юридически обязательного характера и содержат в себе указание на желательный или рекомендуемый способ управленческих отношений.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации конкретных жизненных обстоятельств, возникающих в результате действия различных административно-правовых режимов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3А4Д
	Административно-правовой режим		Правовые последствия введения		
	1.	Режим чрезвычайного положения	А.	Организация работ по обеспечению устойчивого функционирования отраслей экономики и объектов, первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения.	
	2.	Режим военного положения	Б.	Введение в действие указов Президента Российской Федерации и Постановлений Правительства Российской Федерации в ускоренном порядке.	
	3.	Режим чрезвычайной ситуации	В.	Приостановление деятельности политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений, ведущих пропаганду и (или) агитацию, а равно иную деятельность, подрывающую в условиях военного положения оборону и безопасность Российской Федерации	
	4.	Карантин	Г.	Запрещение или ограничение проведения собраний,	

				митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий, в том числе запрещение забастовок.
	5		Д.	Ограничительные мероприятия, вводимые в пунктах пропуска через Государственную границу РФ, на территории РФ, территории соответствующего субъекта РФ, муниципального образования, в организациях и на объектах хозяйственной и иной деятельности в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права позволяет ему правильно интерпретировать последовательность возникновения административно право- и дееспособности. Расположите указанные ниже виды административных статусов физического лица в хронологической последовательности их возникновения 1) полная административная дееспособность 2) правоспособность физического лица 3) административная деликтоспособность 4) неполная дееспособность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной интерпретации норм административного права, устанавливающих иерархию должностей государственной службы. Расположите приведенные ниже должности в порядке возрастания их старшинства: 1) специалисты 2) помощники (советники) 3) обеспечивающие специалисты	3124

	4) руководители Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права позволяет юристу правильно ориентироваться в стадиях административного процессуального производства. Расположите указанные ниже стадии административного производства в хронологической последовательности: 1) Составление протокола 2) Вынесение постановления по делу 3) Административное задержание 4) Доставление в место административного задержания 5) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	14325
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права, позволяет юристу правильно ориентироваться в стадиях административного процессуального производства. Расположите в хронологической последовательности указанные ниже стадии рассмотрения дела об административном правонарушении в суде: 1) Суд объявляет кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности; 2) Суд рассматривает заявленные отводы и ходатайства. 3) Судом проверяются полномочия участников рассмотрения дела; 4) Суд принимает решение о рассмотрении дела в отсутствие лиц, участвующих в деле при их фактическом отсутствии 5) Суд разъясняет лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13452
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права, устанавливающие степень общественной опасности административного правонарушения и меру ответственности за его совершение. Расположите приведенные ниже составы административных правонарушений по мери усиления ответственности за их совершение. 1) Нарушение порядка представления сведений об избирателях, участниках референдума	452316

	2) Сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения 3) Незаконное занятие народной медициной 4) Самоуправство 5) Нарушение сроков представления налоговой декларации 6) Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «административная дееспособность» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Административная дееспособность – это способность своими действиями осуществлять, приобретать права и исполнять обязанности административно-правового характера.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина быть подкреплено наличием действенных механизмов реализации, защиты и гарантий прав личности. Укажите какие гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина существуют в Российской Федерации Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	- Экономические гарантии; - Политические гарантии прав и обязанностей гражданина; - Организационные гарантии прав и обязанностей граждан; - Юридические гарантии.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одной из форм обратной связи, помогающей государственной администрации выполнять свои правозащитные функции, являются обращения граждан, порядок рассмотрения которых регламентируется упомянутым Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Дайте определение понятия «заявление», используемого в административном законодательстве. Ответ: _____ _____	Заявление – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных ор-

	_____ _____ _____	ганов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из текста предложенной статьи выделите гипотезу правовой нормы и определите ее видовую принадлежность: «В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим федеральным законом, применять иное, не состоящее на вооружении полиции оружие». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Гипотезой данной нормы является: «В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление … при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия». Это сложная гипотеза, содержащая в себе как положительные, так и отрицательные факты, необходимые для действия нормы.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В октябре 2021 года Р и Ш, находясь в помещении железнодорожного вокзала, взломали игровой автомат стоимостью 2230 руб. и похитили из него монеты на сумму 1900 рублей. Оба работали, ранее к уголовной и административной ответственности не привлекались. В январе 2022 года Р и Ш осудили по соответствующей статье УК РФ. Прокурор района приговор опротестовал. 1. Правомерны ли действия прокурора? 2. К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены виновные в данной ситуации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Административно-правовая квалификация деяния, совершенного Р. и Ш. В данном случае деяния Р. и Ш. надлежит квалифицировать как административное правонарушение, предусмотренное статьями 7.17 «Уничтожение или повреждение чужого имущества» и 7.27 КоАП РФ «Мелкое хищение». Согласно ст. 7.27 КоАП РФ мелким признается хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает 2 500 рублей. Кроме того в данном деянии содержатся признаки состава административного правонару-

		шения, предусмотренного ст. 7.17 КоАП «Уничтожение или повреждение чужого имущества». Согласно данной статье, виновные несут административную ответственность в случае, если ущерб, причиненный их действиями не является «значительным». 2. Уголовно-правовая квалификация. Деяния, совершенные Р. и Ш. могут быть квалифицированы как уголовное преступление, предусмотренное ст. 161 УК РФ, в случае, если в результате их действий собственнику игрового автомата был причинен «значительный ущерб». Согласно Приложения 2 к ст. 159 УКРФ значительный ущерб гражданину определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее пяти тысяч рублей. Таким образом размер причиненного ущерба не является значительным, следовательно нет оснований для привлечения виновных к уголовной ответственности. 3. Выводы. Действия прокурора правомерны, приговор должен быть отменен, а виновные привлечены к административной ответственности.
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных		

прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Административно-правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации устанавливается рядом законодательных и нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. Иностранные граждане на территории РФ вправе: 1) заниматься деятельностью, связанной с государственной тайной. 2) заниматься деятельностью, связанной с систематическим извлечением прибыли. 3) занимать должности командира экипажа воздушного или морского судна. 4) приобретать и хранить гражданское огнестрельное оружие. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в России» иностранные граждане пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом: они не могут заниматься деятельностью, связанной с гостайной; занимать должности командира воздушного или морского судна; приобретать или хранить огнестрельное оружие и др.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Существенную роль в осуществлении административной правосубъективности иностранцев выполняет институт «вида на жительство». Вид на жительство, выдаваемый в РФ иностранным гражданам выдается … 1) на 1 год 2) на 3 года 3) на 5 лет 4) бессрочно Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4. Согласно ч.3 ст. 8 ФЗ «О правовом положение иностранных граждан в России» вид на жительство в РФ иностранным гражданам выдается без ограничения срока действия.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным, но не единственным условием вступления в российское гражданство по письменному заявлению (натурализации) является срок постоянного проживания	2 Согласно ч. 1 ст. 15 ФЗ «О гражданстве РФ» минимальный срок постоянного

	на территории РФ к моменту подачи заявления в компетентный орган. Каков минимальный срок постоянного проживания на территории РФ, необходимый иностранным гражданам для приема в гражданство РФ? 1) 3 года 2) 5 лет 3) 10 лет 4) 15 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	проживания в РФ со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации составляет не менее пяти лет.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Поощрения по гражданской службе играют важную роль в совершенствовании всей системы государственной службы, повышения престижа государства и профессионализма госслужащих. За безупречную и эффективную гражданскую службу применяются следующие виды поощрения и награждения: 1) объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения 2) денежное вознаграждение по служебному контракту 3) ежегодная премия 4) ценные подарки от граждан 5) выплата единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет 6) награждение государственными наградами Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	156 Согласно ст. 55 ФЗ «О государственной гражданской службе», за безупречную и эффективную гражданскую службу применяются следующие виды поощрения и награждения: объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения: выплата единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет; награждение государственными наградами Российской Федерации и др.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Взыскания, налагаемые на государственных служащих представляют собой меру наказания за совершение госслужащими дисциплинарных проступков, нарушающих правила и нормы, предусмотренные российским законодательством, а также дисциплинарными уставами и иными локальными нормативными актами, принимаемыми нанимателем в сфере трудового распорядка.	125 Согласно ст. 57 ФЗ «О государственной гражданской службе», за совершение дисциплинарного проступка представитель нанимателя имеет право приме-

<table>
<tr><td></td><td>Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к государственным гражданским служащим:
1) замечание
2) выговор
3) строгий выговор
4) общественное порицание
5) предупреждение о неполном должностном соответствии
6) выход в отставку
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>нить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области порядка рассмотрения жалоб и обращений граждан в органы государственной власти.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Способ обращения</td><td colspan="2">Юридическая дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td><td>А.</td><td>Заявление</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод</td><td>Б.</td><td>Жалоба</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов</td><td>В.</td><td>Донесение</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в</td><td>Г.</td><td>Предложение</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	форме электронного документа заявление, жалоба или предложение		
5		Д.	Обращение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у юриста навыков защиты персональных данных граждан при оказании им соответствующих услуг. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4В

Способы обработки персональных данных		Юридическое понятие соответствующего действия	
1.	Действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц	А.	Блокирование персональных данных
2.	Действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц	Б.	Распространение персональных данных
3.	Временное прекращение обработки персональных данных	В.	Автоматизированная обработка персональных данных
4.	Обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники	Г.	Предоставление персональных данных
5		Д.	Обезличивание персональных данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у юриста знаний в области организации и деятельности органов государственной власти, осуществляющих испол-	1Д2Г3А4В

<table>
<tr><td></td><td>нительно-распорядительные полномочия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Исполнительные органы государственной власти</td><td colspan="2">Исполнительно-распорядительные функции</td></tr><tr><td>1.</td><td>Органы общей компетенции</td><td>А.</td><td>Осуществляют координацию деятельности других субъектов управления по вопросам, требующим единообразного решения</td></tr><tr><td>2.</td><td>Органы отраслевой компетенции</td><td>Б.</td><td>Осуществляют координацию деятельности органов различных ветвей государственной власти</td></tr><tr><td>3.</td><td>Органы межотраслевой компетенции</td><td>В.</td><td>Осуществляют координацию деятельности органов внутри какой-либо отрасли государственного управления</td></tr><tr><td>4.</td><td>Органы внутриотраслевой компетенции</td><td>Г.</td><td>Обеспечивают решение всего комплекса вопросов, возникающих в какой-либо отрасли управления.</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Осуществляют общее руководство всеми или подавляющим большинством органов исполнительной власти по основным направлениям их деятельности.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>49</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него навыков дифференцирования государственных органов исполнительной власти в зависимости от различных классифицирующих признаков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Органы исполнительной власти</td><td colspan="2">Юридическое содержание их структуры и полномочий</td></tr><tr><td>1.</td><td>Федеральные органы исполнительной власти</td><td>А.</td><td>Органы, которые состоят из ряда членов, и решения по основным вопросам, находящимся в их компетенции, принимаются на основе</td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

				мнения, высказанного большинством членов этого органа.	
	2.	Территориальные органы исполнительной власти	Б.	Органы, формируемые с целью осуществления исполнительно-распорядительной деятельности на всей территории РФ в целом.	
	3.	Коллегиальные органы исполнительной власти	В.	Органы, действующие на территории субъекта федерации либо муниципального образования, но не входящие в систему органов исполнительной власти конкретного субъекта РФ, либо муниципального образования.	
	4.	Единоначальные органы исполнительной власти	Г.	Органы, формируемые в субъектах российской федерации или муниципальных образованиях, не входящие в систему федеральных органов исполнительной власти.	
	5		Д.	Органы, возглавляемые одним человеком (руководителем), который непосредственно принимает решения по всем подведомственным вопросам	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста теоретических знаний и представлений о сущности и признаках государственной гражданской службы как специфическом виде общественно-полезной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3Б4А
	Специфические признаки государственной службы		Юридическое содержание		
	1.	Общественно-полезный харак-	А.	Служебная деятельность осуществляется на посто-	

		тер служебной деятельности		янной основе → является основной приносящей доход деятельностью → следовательно является профессией госслужащего
	2.	Обслуживающий характер служебной деятельности	Б.	Деятельность госслужащего связана с непосредственным воздействием на поведение людей → имеет властный характер → следовательно она направлена на управление обществом.
	3.	Исполнительно-распорядительный характер служебной деятельности	В.	Деятельность государственного служащего не связана с производством материальных благ → но обеспечивает условия для производства этих благ → следовательно приносит пользу обществу.
	4.	Профессиональный характер служебной деятельности	Г.	Госслужащие работают в чужих интересах → выполняют волю государства → следовательно государственная служба связана с осуществлением государственных интересов.
	5		Д.	Деятельность госслужащего регулируется законом → направлена на обеспечение исполнения правовых норм → следовательно является правоприменительной.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Администрации городов	1423

	4) Министерства РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний общего порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Расположите этапы государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в хронологической последовательности 1) Подача заявления в регистрирующий орган. 2) Выдача заявителю свидетельства о регистрации. 3) Регистрация кодов видов экономической деятельности в органах государственной статистики. 4) Постановка на налоговый учет. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний общего порядка создания субъектов предпринимательской деятельности. Расположите этапы создания субъектов предпринимательской деятельности в хронологической последовательности. 1) Проведение первого учредительного собрания. 2) Выбор организационно-правовой формы субъекта предпринимательства. 3) Формирование уставного капитала коммерческой организации. 4) Подача документов в регистрирующий орган. 5) Разработка учредительных документов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21534
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний порядка прекращения деятельности субъекта предпринимательской деятельности. Расположите этапы прекращения деятельности коммерческой организации в хронологической последовательности. 1) Ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества юридического лица, на которое в соответ-	31254

	ствии с законом допускается обращение взыскания. 2) Ликвидационная комиссия опубликовывает в средствах массовой информации, в которых опубликовываются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. 3) После окончания срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс. 4) После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. 5) Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из важнейших профессиональных навыков юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в области оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание им порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Расположите этапы государственной регистрации прав на недвижимость в хронологической последовательности. Порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимость 1) Приём заявления о государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов. 2) Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав. 3) Проверка действительности поданных заявителем документов и наличия соответствующих прав у подготовившего документ лица или органа власти. 4) Выдача документов, подтверждающих осуществление государственной регистрации прав. 5) Правовая экспертиза документов на предмет наличия или отсутствия оснований для приостановления государственной регистрации прав либо для отказа в ней. 6) Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	153624
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В широком смысле государственная служба представляет собой форму трудовой деятельности людей, которая выражается в осуществлении административных (организаторских, управленческих), социально-культурных и воспитательных функций. дайте определение понятия «государственная гражданская служба РФ» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Государственная гражданская служба представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъекта РФ. Она подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов РФ.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Нормативное определение понятия «государственный служащий» закреплено в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации». Дайте определение понятия «государственный служащий». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Государственный служащий – это гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств бюджета (федерального либо субъекта РФ).
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дисциплинарная ответственность является важным фактором обеспечения законности и правопорядка при прохождении государственной гражданской службы. Дайте определение понятия дисциплинарной ответственности. Ответ: _____ _____ _____	Дисциплинарная ответственность – одна из форм принуждения, применяемого уполномоченными должностными лицами (органами) к лицам, совершившим дисциплинарное правонарушение, и вле-

	_____ _____	кущего неблагоприятные последствия для нарушителя.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Допустима ли работа по совместительству государственных служащих? Может ли глава ФНС по субъекту РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты, а министр науки и образования быть избранным на выборную должность в органе местного самоуправления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. В соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. Следовательно глава ФНС вправе прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты. 2. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае его избрания на выборную должность в органе местного самоуправления. Таким образом, министр науки и высшего образования в случае избрания его на должность в органе местного самоуправления не может продолжать исполнение своих служебных обязанностей.

60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А. у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой. Правомерны ли действия инспектора? Дайте юридический анализ ситуации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Инспектор ГИБДД действует незаконно, поскольку он должен провести освидетельствование лица на состояние опьянения, которое осуществляется непосредственно на месте его отстранения от управления транспортным средством либо, в случае отсутствия в распоряжении сотрудника технического средства измерения, на ближайшем посту ДПС, в ином помещении органа внутренних дел, где такое средство измерения имеется. 2. В случае превышения предельно допустимой концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, выявленного в результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения установленной формы, который подписывается сотрудником, освидетельствованным и понятыми. 3. При несогласии освидетельствованного с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения в акте освидетельствования делается соответствующая запись, после чего осуществляется направление

		лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Вывод. Поскольку Водитель был готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства, а инспектор ГИБДД не произвел освидетельствование, он действовал не в рамках административного регламента МВД, следовательно его действия были неправомерными.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно федеральному закону «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» граждане вправе обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления, с жалобами, заявлениями и предложениями. В какой срок со дня регистрации письменного обращения поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу оно должно быть рассмотрено? 1) 15 дней. 2) 30 дней. 3) 2 месяца. 4) Немедленно. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 12 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сроки и порядок обращения в суд гражданами, чьи права были нарушены, устанавливаются Кодексом административного судопроизводства.	1 Согласно ст. 219. КАС РФ, срок обращения с административным исковым за-

	В какой срок с момента, когда гражданину стало известно о нарушении его прав, он вправе обратиться с жалобой в суд? 1) 3 месяца. 2) 2 месяца. 3) 1 месяц. 4) 6 месяцев. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	явлением в суд составляет 3 месяца.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с законодательством РФ о государственной гражданской службе, в Российской Федерации устанавливаются категории и группы государственных гражданских служащих, каждой из которых присваивается соответствующий классный чин. К государственным служащим ведущих должностей относятся: 1) Государственный советник РФ. 2) Действительный государственный советник РФ. 3) Советник государственной гражданской службы РФ. 4) Советник РФ 1, 2, 3 классов. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 11 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральным гражданским служащим, замещающим должности гражданской службы ведущей группы должностей присваивается классный чин гражданской службы Российской Федерации - советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.
64	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с законодательством РФ о государственной гражданской службе, в отношении лиц, замещающих должности государственной гражданской службы устанавливаются определенные запреты. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается: 1) замещать должность гражданской службы в случае его избрания на выборную должность в органе местного самоуправления. 2) осуществлять любую оплачиваемой деятельности, помимо служебной. 3) замещать должность гражданской службы при избрании на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном ор-	136 Согласно ст. 16 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», в связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается: замещать должность гражданской службы в случае его избрания на выборную должность в органе местного самоуправ-

	гане первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе. 4) сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей. 5) участвовать на основе членства в профессиональном союзе. 6) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ления; замещать должность гражданской службы при избрании на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе; заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
65	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Между категориями и группами должностей государственной гражданской службы существует определенная взаимосвязь. Каждой категории соответствуют определенные должности. На какие группы должностей государственной гражданской службы подразделяются должности категорий «руководители» и «помощники (советники)»? 1) высшие должности гражданской службы 2) основные должности гражданской службы 3) главные должности гражданской службы 4) ведущие должности гражданской службы 5) старшие должности гражданской службы 6) младшие должности гражданской службы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	134 Согласно ст. 9 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», должности категорий «руководители» и «помощники (советники)» подразделяются на высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>66</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает наличие у юриста знаний в области соответствия классных чинов государственной гражданской службы категориям и группам должностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Должности гражданской службы</td><td colspan="2">Классные чины</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Высшие должности гражданской службы</td><td>А.</td><td>Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Главные должности гражданской службы</td><td>Б.</td><td>Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Ведущие должности гражданской службы</td><td>В.</td><td>Государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Старшие должности гражданской службы</td><td>Г.</td><td>Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3 класса.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2В3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Важной частью профессиональной компетенции юриста, является наличие у него знаний в области административно-правового статуса государственных гражданских служащих.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Элементы административно-правового статуса</td><td colspan="2">Юридическое содержание</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Основные права гражданского служащего</td><td>А.</td><td>Поддержание профессионального уровня, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Д4Б</td>
</tr>
</table>

	2.	Основные обязанности гражданского служащего	Б.	Избрание на выборную должность в органе местного самоуправления.	
	3.	Ограничения, связанные с гражданской службой	В.	Защита сведений о гражданском служащем.	
	4.	Запреты, связанные с гражданской службой	Г.	Наличие у гражданского служащего необходимых профессиональных навыков	
	5		Д.	Приобретение гражданским служащим статуса иностранного агента	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

68	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста, является наличие у него знаний в области разрешительных административных процедур, осуществляемых соответствующими государственными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4Д
	Административные разрешительные процедуры		Юридическая дефиниция		
	1.	Государственная регистрация юридического лица	А.	Деятельность компетентных государственных органов по предоставлению лицензий и продлению срока их действия.	
	2.	Лицензирование предпринимательской деятельности	Б.	Акт уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемый посредством внесения в государственный реестр сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц.	
	3.	Сертификация продукции	В.	Юридический акт, который подтверждает согласие сторон с подготовленным текстом договора и защищает его от редактирования.	
	4.	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Г.	Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требовани-	

				ям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.
	5		Д.	Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

69

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом профессиональной компетенции юриста, является наличие у него знаний в области целей, задач и процедуры создания некоммерческих организаций и общественных объединений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды НКО и ОО		Юридическая дефиниция	
1.	Общественная организация	А.	Общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах.
2.	Политическая партия	Б.	Не имеющее членства общественное объединение, цель которого – совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы.
3.	Общественное движение	В.	Некоммерческая организация, представляющая собой не имеющее членства общественное объединение, целью деятельности которого является формирова-

1Г2А3Д4В

				ние имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использование данного имущества в общественно полезных целях.	
		4.	Общественный фонд	Г.	Базирующееся на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности объединившихся граждан для защиты их общих интересов и достижения целей, стоящих перед организацией.	
		5		Д.	Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, которые поддерживаются его участниками.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):					
	1	2	3	4		
70	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста, является наличие у него знаний в области специфики нормативно-правовых актов, издаваемых в области государственного и муниципального управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					1Г2А3Д4Б
	Виды актов государственного управления		Юридическое содержание			
	1.	Постановление	А.	Регламентирует основные вопросы, связанные с исполнением федеральных законов, указов и распоряжений → имеет ведомственный характер → издается единоначальным органом.		
	2.	Приказ	Б.	Документ, издаваемы компетентным органом государственной власти → устанавливающий правовой статус органа исполнительной власти → содер-		

				жащий в себе полномочия, компетенцию, функции, задачи, права, обязанности, ответственность, а также взаимоотношения с другими органами исполнительной власти.
	3.	Распоряжение	В.	Документ, издаваемый компетентным органом → в котором излагаются правила, регулирующие специальные стороны деятельности федерального органа исполнительной власти → имеющий общеобязательный характер.
	4.	Положение	Г.	Документ, содержащий решение по важным вопросам государственного или муниципального управления → принятый в рамках установленной процедуры и компетенции → имеющий общеобязательный характер.
	5		Д.	Распорядительный документ, принимаемый руководителем органа исполнительной власти по несложным (текущим) вопросам → может иметь межведомственный характер → издается единоначальным, органом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

71	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке возрастания объема их компетенции:	2431

	1) Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ. 2) Департаменты. 3) Федеральные службы, находящиеся в ведении федеральных министерств. 4) Федеральные агентства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
72	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы получения ипотечного кредита в хронологической последовательности 1) Оценка жилья - предмета ипотеки с целью определения его рыночной стоимости. 2) Предварительная квалификация (одобрение) заемщика. 3) Оценка кредитором вероятности погашения ипотечного кредита и определение максимально возможной суммы ипотечного кредита с учетом доходов заемщика. 4) Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заемщика и требованиям кредитора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы подтверждения соответствия продукции, товаров и услуг в хронологической последовательности 1) Оценка соответствия. 2) Проверка инспекционного контроля. 3) Обращение в сертификационный центр с результатами испытаний. 4) Выбор центра сертификации и подача заявки. 5) Выдача сертификата заявителю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352

74	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы государственной регистрации кредитной организации и выдачи лицензии на осуществление банковских операций в хронологической последовательности. 1) Уполномоченный регистрирующий орган вносит в единый государственный реестр юридических лиц соответствующую запись. 2) Банк России направляет в уполномоченный регистрирующий орган сведения и документы, необходимые для внесения сведений в ЕГР юридических лиц. 3) Банк России уведомляет учредителей о внесении сведений в ЕГР с требованием произвести в месячный срок оплату 100 процентов объявленного уставного капитала кредитной организации. 4) При предъявлении документов, подтверждающих оплату 100 процентов объявленного уставного капитала кредитной организации, Банк России выдает кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций. 5) Банк России выдает учредителям кредитной организации письменное подтверждение получения от них документов, необходимых для государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии на осуществление банковских операций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52134
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в области банковской деятельности, а также понимая основных закономерностей функционирования кредитно-финансовой системы РФ. Расположите этапы принятия Федерального Бюджета РФ в хронологической последовательности. 1) Вынесение проекта ФБ на голосование в целом с учётом бюджетных ассигнований, принятых во втором чтении. 2) Принятие концепция закона: прогноз социально-	423516

	экономического развития страны, объём ВВП и уровень инфляции, направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, объём доходов и расходов и т. п. 3) Рассмотрение текста проекта бюджета и его приложений. 4) Рассмотрение закона о бюджете Советом Федерации. 5) Внесение проекта в ФБ Государственную Думу. 6) Подписание Президентом РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия метода правового регулирования административного права. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Методы деятельности органов исполнительной власти – это способы и приемы управляющего воздействия, каждый из которых представляет собой комплекс мер, направленный на обеспечение режима законности в различных сферах государственного управления.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое меры принуждения, применяемые в деятельности органов исполнительной власти? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Меры предупреждения, применяемые в деятельности органов исполнительной власти, направлены на профилактику совершения нарушений законодательства. Они представляют собой комплекс мер воспитательного профилактического воздействия, применяются в различных формах, предусмотренных законодательством.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «административное принуждение»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Административное принуждение, являясь составной частью государственного принуждения, рассматривается как отраслевой вид правового принуждения, закрепленный норма-

		ми административного права.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды мер административного принуждения вам известны? В заключается отличие административно-предупредительных мер от мер административного пресечения и наказания? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Меры административного принуждения направлены на предупреждение правонарушений или наступления тех или иных неблагоприятных последствий (например, эпидемии). А если правонарушение уже совершено, целью мер административного принуждения становится пресечение совершаемого правонарушения. И лишь позднее может появиться необходимость наказания правонарушителя. Таким образом, меры административного принуждения распадаются на три большие группы: 1) меры административного принуждения; 2) меры административного пресечения; 3) меры административного наказания.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей. Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет? Ответ: _____ _____ _____	1. Административно-правовая квалификация деяний, совершенных Сидоровым. Указанные в условиях задания виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) КоАП РФ. 2. Определение меры

	_____ _____	наказания. При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания. 3. Выводы. В случае установления вины Сидорова, в отношении данного гражданина должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 Согласно Ст. 3.2. К

	Виды административных наказаний за совершение административных правонарушения предусматриваются КоАП РФ. Какое из перечисленных мер административного наказания не предусмотрено КоАП РФ? 1) Лишение специального права. 2) Ограничение по воинской службе. 3) Предупреждение. 4) Дисквалификация. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Видам административных наказаний не относится ограничение по воинской службе.
82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с законодательством РФ в области административной ответственности, предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов различны. К ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится: 1) установление общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях 2) установление перечня видов административных наказаний и правил их применения 3) установление порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний 4) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 13.1.1 КоАП РФ, к ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится: … создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и т. д.
83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принципы административной ответственности – это основные начала на которых базируется законодательная конструкция законодательства РФ в области ответственности за административные правонарушения. Презумпция невиновности означает, что: 1) физическое лицо подлежит административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения	2 Согласно ст. 1.5 КоАП РФ, Презумпция невиновности означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых

	2) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина 3) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом 4) лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	установлена его вина.
84	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кодексом об административных правонарушением устанавливается несколько видов административных наказаний. Часть из них могут использоваться только в качестве основных, другие могут быть использованы и как основные, и как дополнительные. Применяться только в качестве основных административных наказаний могут: 1) предупреждение 2) лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида 3) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства 4) административный штраф 5) административное приостановление деятельности 6) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 3.3 КоАП РФ, предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.
85	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из основополагающих принципов российского права является применение мер юридической ответ-	124 Согласно ст. 4.2 КоАП РФ Обстоятельствами,

<table>
<tr><td></td><td>ственности при учете обстоятельств, отягчающих или смягчающих вину.
К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся:
1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение
3) примирение лица, совершившего правонарушение с лицом, которому причинен вред
4) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
5) совершение административного правонарушения женщиной
6) добровольное сообщение о готовящемся правонарушении
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>смягчающими административную ответственность, признаются: раскаяние лица, совершившего административное правонарушение; добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение; совершение административного правонарушения несовершеннолетним и т. д.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>86</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области административно-правовой квалификации деяний, в зависимости от формы вины.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Характер деяния</th><th colspan="2">Форма вины</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления</td><td>А.</td><td>Легкомыслие</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично</td><td>Б.</td><td>Небрежность</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, не желало их наступления, легкомысленно (без достаточных оснований) рассчи-</td><td>В.</td><td>Прямой умысел</td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

		тывая их преодолеть		
	4.	Лицо сознавало свои действия, не предвидело последствия и не желало их наступления, но в силу своего должностного положения обязано было их предвидеть	Г.	Косвенный умысел
	5		Д.	Формальность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

87	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области административно-правовой квалификации деяний, в зависимости от вида юридической ответственности за их совершение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2В3Б4Д

Противоправное деяние		Вид юридической ответственности	
1.	Получение взятки	А.	Гражданско-правовая (имущественная) ответственность
2.	Мелкое хищение	Б.	Дисциплинарная ответственность
3.	Прогул	В.	Административная ответственность
4.	Задержка выплаты заработной платы	Г.	Уголовная ответственность
5		Д.	Материальная ответственность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

88	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области установления принципов административной ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4В

	Принцип административной ответственности		Его юридическое содержание		
	1.	Равенство перед законом	А.	Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом.	
	2.	Презумпция невиновности	Б.	Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и т. п.	
	3.	Обеспечение законности	В.	Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения.	
	4.	Действие законодательства об административных правонарушениях во времени	Г.	Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.	
	5		Д.	Лицо, совершившее административное правонарушение на территории Российской Федерации, подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством РФ.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
89	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся				1Б2Д3Г4В

в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области административной ответственности юридических лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Административные правонарушения, совершаемые юридическими лицами		Субъект юридической ответственности	
1.	При слиянии нескольких юридических лиц к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	А.	оба юридических лица, возникших в результате разделения.
2.	При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	Б.	вновь возникшее юридическое лицо.
3.	При разделении юридического лица или при выделении из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	В.	возникшее в результате преобразования юридическое лицо.
4.	При преобразовании юридического лица одного вида в юридическое лицо другого вида к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается вновь возникшее юридическое лицо…	Г.	то юридическое лицо, к которому согласно разделительному балансу перешли права и обязанности по заключенным сделкам или имуществу, в связи с которыми было совершено административное правонарушение.
5		Д.	присоединившее юридическое лицо.

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
90	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области сущности и способов применения тех или иных административных взысканий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды административных взысканий 1. Дисквалификация 2. Административное приостановление деятельности 3. Обязательные работы 4. Административный арест 5 Юридическая сущность и способы применения взыскания А. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества → не может применяться к беременным женщинам → назначается исключительно судом. Б. Лишение физического лица права замещать определенные должности → устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет → может быть применена только по отношению к должностным лицам. В. Временное прекращение предпринимательской деятельности → применяется только в тех случаях, когда менее строгий вид административного наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания → может быть назначено только судом. Г. Выполнение физическим лицом в свободное время бесплатных работ → устанавливаются на срок от двадцати до двухсот часов и отбываются не более четырех часов в день → назначаются судом. Д. Лишение физического лица ранее предоставленного ему права → не может быть	1Б2В3Д4А

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>менее одного месяца и более трех лет → назначается судьей.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
91	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области процедуры привлечения граждан к административной ответственности. Расположите указанные ниже этапы привлечения к административной ответственности в хронологической последовательности: 1) Вынесение протокола об административном правонарушении. 2) Вынесение определения о возбуждении дела и проведении расследования. 3) Применение мер обеспечения. 4) Возбуждение дела. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4312
92	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области судебного административного процесса. Расположите указанные ниже стадии судебного административного процесса в хронологической последовательности: 1) производство в суде кассационной инстанции (в двух кассационных инстанциях). 2) производство в суде первой инстанции. 3) производство в суде надзорной инстанции. 4) производство в суде апелляционной инстанции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2413
93	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования	

	на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области процедуры привлечения граждан к административной ответственности. Расположите указанные ниже стадии судебного административного процесса в хронологической последовательности: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
94	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы подтверждения соответствия продукции, товаров и услуг в хронологической последовательности: 1) Оценка соответствия. 2) Проверка инспекционного контроля. 3) Обращение в сертификационный центр с результатами испытаний. 4) Выбор центра сертификации и подача заявки. 5) Выдача сертификата заявителю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
95	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере порядка получения лицензии на отдельные виды деятельности. Расположите этапы лицензирования отдельных видов деятельности в хронологической последовательности: 1) Получение решения о выдаче лицензии или об отказе в её выдаче. 2) Получение уведомления о предоставлении лицензии. 3) Подача документов в лицензирующий орган. 4) Подготовка пакета документов. 5) Внесение записи в реестр лицензий. 6) Проверка документов лицензирующим органом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	436152
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
96	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Под составом административного про-

	Раскройте определение состава административного правонарушения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	ступка обычно понимается совокупность установленных правом признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием для того, чтобы общественно вредное деяние признавалось административным правонарушением.
97	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение мер административного воздействия Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принудительные меры, применяемые уполномоченными государственными органами и их должностными лицами к физическим и юридическим лицам и иным организациям в целях предупреждения и пресечения установленных законом или иным нормативными актами правил и норм в различных сферах государственного и муниципального управления.
98	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «административный процесс» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Урегулированная нормами административно-процессуального права деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также судей по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел.
99	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Решением руководителя территориального органа Росприроднадзора главный инженер предприятия «Гидролизный завод» был подвергнут административному штрафу за нарушение заводом правил охраны атмосферного воздуха в результате выброса вредных веществ в	1. Решение о привлечении гл. инженера завода к административной ответственности правомерно, поскольку выброс вредных веществ в атмо-

	атмосферу в процессе производственной деятельности. Кроме того, материалы были направлены в прокуратуру для привлечения главного инженера к уголовной ответственности. Правомерно ли решение Росприроднадзора? К какой ответственности должен быть привлечен главный инженер? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	сферу в процессе производственной деятельности предусматривает административную ответственность по ст. 8.21 «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха». Согласно ст. 23.29 органы Росприроднадзора вправе рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 8.21 КоАП ПФ. 2. В данном случае виновный должен быть привлечен к административной ответственности, поскольку согласно ст. 251 УКРФ, уголовная ответственность за загрязнение атмосферы наступает если произошло загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха, о чем в условиях задания сказано не было.
100	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По факту совершения хулиганских действий А., и П., учащихся технического колледжа было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что А встретив П предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали проживающим в общежитии студентам и преподавателям. Вызванным нарядом полиции деяния А. и П. были пресечены, и в отношении них было возбуждено уголовное дело по статье 213 «Хулиганство». Однако, спустя месяц, уголовное дело в отношении обвиняемых было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности. 1. Квалифицируйте деяния А. и П. 2. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные?	1. Административно-правовая квалификация. Деяния, совершенные учащимися технического колледжа необходимо квалифицировать по статье 20.21 КоАП РФ как мелкое хулиганство, поскольку действия А. и П. выражали явное неуважение к обществу, сопровождались нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам и т. п.

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	2. Уголовно-правовая квалификация. Квалификация деяний, совершенных учащимися колледжа, по ст. 213 УКРФ является ошибочной, поскольку согласно ст. 213 УКРФ, хулиганство предполагает уголовную ответственность только при наличии следующих квалифицирующих признаков: а) с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения; б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в) на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования, 3. Выводы. Поскольку ни один из указанных квалифицирующих признаков в данном случае не имел место, виновные должны быть привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ «Мелкое хулиганство».

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер зада-	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

ния		
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором од-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложен-

ного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	ных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 Семейное право
наименование практики

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки(специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Авторы:

Доцент	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	А. А. Руднева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой из перечисленных документов является основанием для заключения брака? а) Свидетельство о рождении б) Паспорт в) Заявление о регистрации брака г) Справка о доходах	В
2	В каком возрасте разрешается вступать в брак без согласия родителей? а) 14 лет б) 16 лет в) 18 лет г) 21 год	В
3	Какой орган регистрирует брак? а) Суд б) ЗАГС в) Прокуратура г) Администрация района	Б
4	Что является юридическим основанием для расторжения брака? а) Несовпадение характеров б) Смерть одного из супругов в) Желание одного из супругов г) Переезд в другой город	Б
5	Какая форма брака признаётся законом? а) Гражданская регистрация б) Церковный обряд в) Сожительство г) Устная договорённость	А
6	Кто имеет право подать заявление о расторжении брака? а) Только жена б) Только муж в) Любой из супругов г) Родители супругов	В
7	Какой срок даётся на обжалование решения суда о расторжении брака? а) 3 дня б) 10 дней в) 1 месяц г) 6 месяцев	В
8	Что регулирует семейное право? а) Отношения между работодателем и работником б) Отношения между супругами, родителями и детьми в) Отношения между государством и гражданами г) Отношения в сфере недвижимости	Б
9	Как называется право родителей на воспитание детей? а) Опека б) Попечительство в) Родительские права г) Опекунство	В
10	Кто из перечисленных не может быть усыновителем? а) Гражданин с постоянным местом жительства б) Несовершеннолетний гражданин в) Гражданин, лишённый родительских прав г) Гражданин, достигший 18 лет	Б
11	Что является основанием для лишения родительских прав? а) Несовершеннолетие ребёнка	Б

	б) Небрежное отношение к обязанностям родителя в) Переезд в другой город г) Отказ ребёнка от родителей	
12	Кто имеет право на алименты? а) Только супруги б) Только дети в) Супруги и дети, нуждающиеся в содержании г) Только родители	В
13	Какой орган принимает решение о лишении родительских прав? а) ЗАГС б) Суд в) Прокуратура г) Полиция	Б
14	Что происходит с имуществом супругов после развода, если иное не установлено соглашением? а) Всё имущество остаётся у мужа б) Всё имущество остаётся у жены в) Имущество делится поровну г) Имущество конфискуется государством	В
15	Как называется договор между супругами о разделе имущества? а) Брачный контракт б) Договор дарения в) Завещание г) Договор купли-продажи	А
16	В каком случае брак считается недействительным? а) Если супруги не проживают вместе б) Если один из супругов несовершеннолетний без разрешения в) Если супруги имеют разный уровень дохода г) Если супруги не имеют детей	Б
17	Что такое опека? а) Установление прав на наследство б) Временное управление имуществом несовершеннолетнего или недееспособного лица в) Брачный договор г) Право на получение алиментов	Б
18	Кто может быть усыновлённым? а) Только ребёнок до 14 лет б) Несовершеннолетний ребёнок или взрослый, признанный недееспособным в) Только ребёнок до 18 лет г) Только совершеннолетний гражданин	В
19	Какой документ подтверждает факт расторжения брака? а) Свидетельство о рождении б) Свидетельство о разводе в) Паспорт г) Справка о составе семьи	Б
20	Что из перечисленного относится к обязанностям родителей? а) Обеспечение детей образованием и воспитанием б) Оплата налогов за детей в) Оплата коммунальных услуг за детей г) Представление интересов детей в суде без согласия	А

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвеча-

	ет в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

вовторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие семейного права

1. Предмет и метод семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права. Система семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи и семейных правоотношений. Отношения, регулируемые семейным правом.
2. Семейная првосубъектность. Виды семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Понятие и юридическое значение состояний.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения и прекращения брака, его недействительность

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Основания и порядок признания брака недействительным.
5. Основания и порядок прекращения брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов, их виды

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами
2. Имущественные правоотношения между супругами
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Понятие несовершеннолетнего ребенка.
4. Общая характеристика прав и обязанности родителей.
5. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
6. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей
1. Личные права детей.
2. Имущественные права детей.
3. Защита прав ребенка.

Тема 7. Алиментные обязательства
1. 1.Понятие, правовая природа и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи. 4. Соглашение об уплате алиментов.
4. Судебный порядок взыскания алиментов. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

Тема 8. Выявление и устройства детей оставшихся без попечения родителей
1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Опека и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.
5. Другие виды устройства детей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетвори-

тельно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Ситуационные задачи

Задача 1:

Супруги Ивановы прожили в браке 10 лет и имеют двоих несовершеннолетних детей. В связи с частыми ссорами они решили развестись. Иванова хочет, чтобы дети остались с ней, а Иванов настаивает на совместной опеке. Как решается вопрос о месте жительства детей и опеке после развода?

Задача 2:

Мария вышла замуж в 17 лет без согласия родителей. Через год брак был признан недействительным. Какие последствия для Марии и её мужа, а также для детей этого брака?

Задача 3:

Алексей и Светлана заключили брачный контракт, в котором предусмотрели, что всё имущество, приобретённое во время брака, остаётся личной собственностью каждого. После развода Алексей требует раздела имущества. Как решит суд?

Задача 4:

После развода Сергей перестал выплачивать алименты на ребёнка. Что может сделать мать ребёнка для взыскания алиментов?

Задача 5:

Пётр хочет усыновить ребёнка своей жены от предыдущего брака. Какие условия должны быть выполнены для усыновления?

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.
«Хорошо»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.
«Удовлетворительно»	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.
«Неудовлетворительно»	Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:
а) детские дома семейного типа;
б) усыновление (удочерение);
в) учреждения для детей-сирот;

г) опека.
2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:
а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
б) органы опеки и попечительства;
в) департаменты образования;
г) прокуратура.
3. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:
а) вынесения решения суда об усыновлении;
б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса;
г) вынесением протеста прокурором.
4. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:
а) судом;
б) органом опеки и попечительства;
в) органами загса;
г) департаментом образования.
5. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:
а) приравниваются к родительским в полном объеме;
б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает;
г) не соотносятся.
6. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:
а) несовершеннолетних детей;
б) совершеннолетних детей-сирот;
в) детей из воспитательных учреждений;
г) эмансипированных.
7. Усыновителями не могут быть:
а) иностранные граждане;
б) лица без гражданства;
в) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах.
8. Требуется ли согласие ребенка на усыновление?
а) нет, не требуется;
б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.
г) требуется с момента достижения ребенком 6 лет.
9. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления?
а) злоупотребление родительскими правами;
б) болезнь хроническим алкоголизмом;
в) развод усыновителей;
г) жестокое обращение с усыновленным ребенком.
10. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:
а) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
б) государства, гражданами которого являются его родители;
в) государством, на чьей территории рассматривается спор;
г) государством, родители которого были депортированы.

Вариант 2.

1.Каким правовым актом регулируются взаимоотношения родителей и детей?
а) семейным кодексом;
б) трудовым кодексом;
в) гражданским кодексом;
г) уголовным кодексом.
2. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?
а) прокурор;

б) орган опеки и попечительства;
в) суд;
г) органы ЗАГС.
3.Что означает понятие «социальная сирота» :
а) родители умерли или погибли;
б) родители живы, но лишены родительских прав;
в) умерли усыновители;
г) родители безвестно отсутствуют.
4. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются
а) судом общей юрисдикции;
б) прокуратурой;
в) арбитражным судом;
г) органами опеки и попечительства.
5. Ребенок, получавший пенсию по случаю потери кормильца на погибших родителей при усыновлении?
а) теряет это право;
б) сохраняет, если оставляет фамилию родителей;
в) решение по этому вопросу принимает суд;
г) сохраняет право на пенсию.
6. Опекунами могут назначаться лица:
а) любые;
б) лишенные родительских прав, являющиеся дееспособными;
в) только совершеннолетние;
г) только совершеннолетние дееспособные.
7. Усыновление ребенка подлежит регистрации
а) в государственном порядке, установленным для государственной регистрации актов гражданского состояния;
б) нотариальному удостоверению необходимых документов;
в) в органе опеки и попечительства;
г) государственной регистрации в ОВД.
8. При устройстве ребенка должны учитываться его:
а) этническое происхождение;
б) возраст;
в) мировоззрение;
г) темперамент;
9. Порядок создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка или детей в приемной семье определяется:
а) Президентом;
б) Правительством;
в) Администрацией;
г) Субъектом РФ.
10. Приемная семья образуется на основании:
а) решения суда;
б) постановления органа местного самоуправления;
в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
г) постановления Правительства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.	1-16	1-5	1-8
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	17-32		
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	33-50		

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок
3. Порядок заключения брака
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака
6. Расторжение брака в органах ЗАГС
7. Расторжение брака в судебном порядке
8. Понятие семьи и семейных правоотношений. Отношения, регулируемые семейным правом.

9. Семейная првосубъектность. Виды семейных правоотношений.
10.Юридические факты в семейном праве. Понятие и юридическое значение состояний.
11. Восстановление брака в случаи явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
12. Общие положения об имущественных отношениях между супругами
13. Законный режим имущества супругов
14. Договорной режим имущества супругов
15. Ответственность супругов по обязательствам
16. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей
17. Права несовершеннолетних детей: личные имущественные нрава
18. Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика
19. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями
20. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
21. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей
22. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия
23. Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах
24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия
25. Отмена ограничения родительских прав
26. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства
27. Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей
28. Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителям
29. При наличии, каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме
30. Соглашение об уплате алиментов
31. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство
32. Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности
33. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
34. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей
35. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения)
36. Понятие и характеристика опеки и попечительства
37. Приемная семья. Основания и порядок образования приемной семи
38. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права
39. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
40. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента
41. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранной элемента
42. Правовое регулирование усыновления удочерения при наличии иностранного элемента
43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей
44. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей
45. Обязанности детей по содержанию своих родителей
46. Отношение родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах
47. Алиментных обязательства супругов и бывших супругов
48. Алиментные обязательства других членов семьи
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Понятие, условия и порядок усыновления. Отмена усыновления

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

В семейном праве опека, попечительство и усыновление — это формы защиты и воспитания детей, лишённых или ограниченных в родительской опеке. Воспитание — более широкое понятие, связанное с развитием ребёнка.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Опека	А	Назначается для несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей ребёнком
2	Попечительство	Б	Юридическое признание родительских прав и обязанностей над
3	Усыновление	В	Процесс передачи ребёнка под временную опеку родственникам
4	Воспитание	Г	Обеспечение прав и интересов ребёнка в семье
		Д	Установление порядка общения с ребёнком после развода родителей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Алименты и содержание — обязательные выплаты, обеспечивающие материальное обеспечение членов семьи. Материальная помощь может быть как добровольной, так и обязательной. Компенсация за содержание связана с возмещением расходов. Оплата медицинских услуг работодателем не относится к семейному содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Алименты	А	Оплата медицинских услуг за счёт работодателя
2	Содержание	Б	Добровольная помощь, оказываемая членам семьи
3	Материальная помощь	В	Выплаты, назначаемые судом в случае развода
4	Компенсация за содержание	Г	Возмещение расходов на проживание и воспитание ребёнка
		Д	Обязательные платежи на содержание ребёнка или супруга

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Брачный контракт, договор о разделе имущества, соглашения об алиментах и об общении с ребёнком — разные виды соглашений, регулирующих семейные отношения. Брачный контракт и договор о разделе имущества заключаются в браке или после развода, соглашения об алиментах и общении — после развода.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Брачный контракт	А	Соглашение супругов, регулирующее имущественные отношения в браке после расторжения брака
2	Договор о разделе имущества	Б	Документ, определяющий порядок общения родителей с ребёнком
3	Соглашение об уплате алимен-	В	Соглашение о порядке выплаты алиментов на ребёнка

	тов		
4	Соглашение об общении с ребёнком	Г	Договор, заключаемый между супругами после развода
		Д	Сделка, регулирующая права и обязанности супругов в браке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Развод	А	Прекращение брака в судебном порядке или через ЗАГС.
2	Усыновление	Б	Юридический акт, устанавливающий права и обязанности супругов в отношении имущества.
3	Брачный договор	В	Совокупность прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию ребенка.
4	Родительские права	Г	Юридический процесс, при котором ребенок приобретает статус родного.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Брак	А	Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой назначаются законные представители.
2	Алименты	Б	Добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГС.
3	Опека	В	Материальное содержание, выплачиваемое одним членом семьи другому.
4	Суррогатное материнство	Г	Вынашивание и рождение ребенка по договору для других лиц.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6.Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов расторжения брака в судебном порядке:

1. Назначение судом срока для примирения супругов (если нет оснований для немедленного развода).
2. Подача искового заявления в суд.
3. Судебное заседание и вынесение решения.
4. Регистрация развода в ЗАГСе после вступления решения суда в силу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7.Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы усыновления в правильном порядке:

1. Обращение в органы опеки и попечительства для получения заключения о возможности быть усыновителем.
2. Подача заявления в суд об усыновлении.
3. Регистрация усыновления в ЗАГСе.
4. Судебное рассмотрение дела и вынесение решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8.Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность действий при судебном взыскании алиментов:

1. Подача искового заявления в суд (или заявления о выдаче судебного приказа).
2. Передача документа судебным приставам для принудительного взыскания.
3. Получение исполнительного листа (или судебного приказа).
4. Рассмотрение дела судом и вынесение решения (или приказа).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9.Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильный порядок заключения брака в РФ:

1. Подача совместного заявления в ЗАГС.
2. Церемония бракосочетания в назначенный день.
3. Ожидание установленного срока (1 месяц, если нет уважительных причин для сокращения).
4. Получение свидетельства о браке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.Расположите этапы лишения родительских прав в верной последовательности:

1. Подача иска в районный суд (заявитель – второй родитель, прокурор или органы опеки).
2. Проведение судебного разбирательства с участием прокурора и органов опеки.
3. Вынесение судом решения о лишении прав (или об отказе).
4. Внесение изменений в актовую запись о рождении ребенка (если суд удовлетворил иск).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Супруги Ивановы развелись после 7 лет брака. Во время брака они купили квартиру, но оформлена она только на мужа. Жена утверждает, что имеет право на половину, так как участвовала в выплате ипотеки. Мужчина возражает, ссылаясь на то, что жена не работала последние 2 года.

Имеет ли жена право на долю в квартире? Какие факторы повлияют на решение суда?

Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Петров узнал, что его бывшая сожительница родила ребенка и записала его отцом без его согласия. Он хочет оспорить отцовство, так как не уверен в биологическом родстве.

Как Петров может оспорить запись об отцовстве? Каков порядок действий?

Ответ:

_____

_____

_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сын 19 лет учится в вузе на очном отделении. Мать требует от отца продолжать платить алименты, ссылаясь на нуждаемость. Отец утверждает, что обязанность прекратилась с совершеннолетием.

Обязан ли отец платить алименты после 18 лет? В каких случаях это возможно?

Ответ:

_____

_____

_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Супруги заключили брачный договор, где указали, что кредиты, взятые мужем, остаются его личными обязательствами. После развода банк требует погашения долга и с жены.

Может ли банк взыскать долг с жены, несмотря на брачный договор?

Ответ:

_____

_____

_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После смерти родителей 10-летний ребенок должен перейти под опеку к бабушке. Однако он хочет жить с дядей, с которым у него более близкие отношения.

Чьё мнение будет решающим при назначении опекуна?

Ответ:

_____

_____

_____

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

1. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона. Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

Ответ:

_____

_____

_____

Задача 2.

Г. С. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Т. И. Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы — после получения диплома о высшем образовании. Основано ли на законе требование Поляковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3.

Е. П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе. Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4.

Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи. Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчицу от уплаты алиментов?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5. В юридическую консультацию обратился гражданин Волков с вопросом о возможности усыновления им юноши Герасимова, которого он воспитывал с 2-летнего возраста, но по различным причинам не смог усыновить до совершеннолетия. В настоящее время Герасимов 25 лет, женат, имеет сына. Какую консультацию должен получить гражданин В.?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 6.

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, использовав для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные. Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 7.

18-летний Козлов обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об отмене усыновления, об изменении его фамилии на фамилию матери и изменении отчества. В заявлении он указал: в возрасте 9 лет он без его согласия был усыновлен отчимом, который в связи с этим был записан его отцом в книге записей рождений и его свидетельстве о рождении; после смерти его матери усыновитель обращался с ним слишком строго, а теперь отказывается оплатить его, Козлова, учебу в вузе, хотя вполне мог бы это сделать, продав дачу, приобретенную при жизни матери. Могут ли быть удовлетворены требования Козлова?

Ответ:

_____

_____

_____

Задача 8.

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание. Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Ответ:

_____

_____

_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заключение брака — это юридически оформленный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности. Какой из перечисленных документов является основанием для заключения брака? 1) Свидетельство о рождении 2) Паспорт 3) Заявление о регистрации брака 4) Справка о доходах Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Заявление о регистрации брака является основанием для заключения брака, документ, который будущие супруги подают в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС) для государственной регистрации брака.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. Что является юридическим основанием для расторже-	3 Законодательство РФ, следуя принципам гуманизма и защиты прав личности, допус-

	ния брака? 1) Несовпадение характеров 2) Смерть одного из супругов 3) Желание одного из супругов 4) Переезд в другой город Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	кает развод по желанию одного супруга, поскольку принудительное сохранение брака не только неэффективно, но и нарушает фундаментальные свободы человека.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Законный брак — это союз мужчины и женщины, заключённый на законодательном уровне. Какая форма брака признаётся законом? 1) Гражданская регистрация 2) Церковный обряд 3) Сожительство 4) Устная договорённость Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Гражданская регистрация брака обеспечивает правовую безопасность, равенство супругов и контроль государства над семейными отношениями. Это единственный способ получить юридические гарантии в браке.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Личная собственность супругов — это имущество, которое принадлежит каждому из супругов индивидуально и не входит в режим совместной собственности. Какие из перечисленных видов имущества относятся к личной собственности супругов (не подлежат разделу при разводе)? 1) Квартира, купленная женой до брака. 2) Автомобиль, приобретенный мужем в браке на общие деньги. 3) Драгоценности, подаренные жене ее родителями. 4) Дача, купленная супругами вместе во время брака. 5) Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. 6) Компьютер, купленный женой для работы в период брака. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	15 Квартира, купленная женой до брака. (Личная собственность, так как приобретена до брака – ст. 36 СК РФ). Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. (Наследство – личная собственность, даже если получено в браке – ст. 36 СК РФ).

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Брачный договор – соглашение между супругами, которое определяет имущественные права и обязанности в браке и после его расторжения. В каких случаях брачный договор может изменить законный режим имущества супругов?
1) Супруги решили, что автомобиль жены останется ее личной собственностью, хотя куплен в браке.
2) Муж хочет, чтобы его зарплата считалась только его собственностью.
3) Супруги договорились, что кредиты будут выплачиваться только тем, кто их оформил.
4) Жена требует, чтобы подаренная ей квартира делилась пополам при разводе.
5) Муж настаивает, что его наследство должно делиться поровну.
6) Супруги хотят, чтобы дети получали долю в имуществе при разводе.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>13
Согласно ст. 42 СК РФ, брачный договор позволяет: изменять режим собственности (например, признать совместное имущество личным); распределять обязательства (кредиты, долги).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение брачных отношений — это юридически оформленный процесс, при котором брачные отношения между супругами прекращаются в установленном законом порядке. Основания, порядок и последствия расторжения брака регулируются Семейным кодексом РФ, а также рядом иных нормативных актов. Установите соответствие между основаниями и последствиями прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основания</th><th colspan="2">Последствия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Смерть супруга</td><td>А</td><td>Раздел имущества</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Расторжение в ЗАГСе</td><td>Б</td><td>Аннулирование брака</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Развод через суд</td><td>В</td><td>Автоматическое прекращение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Согласие сторон</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Примирение супругов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке и прекращение брака ввиду кончины одного из супругов. Установите соответствие между ситуацией и порядком прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Порядок прекращения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Нет споров</td><td>А</td><td>Через суд</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Есть дети</td><td>Б</td><td>Через ЗАГС</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Безвестное отсутствие</td><td>В</td><td>Упрощенный судебный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Аннулирование</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Через органы опеки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Алименты и содержание — обязательные выплаты, обеспечивающие материальное обеспечение членов семьи. Материальная помощь может быть как добровольной, так и обязательной. Компенсация за содержание связана с возмещением расходов. Оплата медицинских услуг работодателем не относится к семейному содержанию. Установите соответствие между выплатами и материальным обеспечением нуждающихся членов семьи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Выплаты</th><th colspan="2">Материальное обеспечение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Алименты</td><td>А</td><td>Оплата медицинских услуг за счёт работодателя</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Добровольная помощь, оказываемая членам семьи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Материальная помощь</td><td>В</td><td>Выплаты, назначаемые судом в случае развода</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Компенсация за содержание</td><td>Г</td><td>Возмещение расходов на проживание и воспитание ребёнка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательные платежи на содержание ребёнка или супруга</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Д3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Брачный контракт, договор о разделе имущества, соглашения об алиментах и об общении с ребёнком — разные виды соглашений, регулирующих семейные отношения. Брачный контракт и договор о разделе имущества заключаются в браке или после развода, соглашения об алиментах и общении — после развода. Установите соответствие между различными видами соглашений и семейными отношениями которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1А2Д3В4Б</td>
</tr>
</table>

	Соглашение / Семейные отношения 1 Брачный контракт — А Соглашение супругов, регулирующее имущественные отношения в браке после расторжения брака 2 Договор о разделе имущества — Б Документ, определяющий порядок общения родителей с ребёнком 3 Соглашение об уплате алиментов — В Соглашение о порядке выплаты алиментов на ребёнка 4 Соглашение об общении с ребёнком — Г Договор, заключаемый между супругами после развода Д Сделка, регулирующая права и обязанности супругов в браке Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Сергей Петров имеет четверых несовершеннолетних детей от разных браков. Его официальный заработок составляет 40 000 рублей в месяц. Двое старших детей (10 и 12 лет) проживают с матерью от первого брака, третий ребенок (7 лет) – с бывшей женой от второго брака, а младший (3 года) – с нынешней супругой, которая также подает в суд на развод. Рассчитайте в каком размере будут взысканы алименты на одного, на двух, на трех и на четырех детей? Соотнесите количество детей и размер алиментных выплат. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Количество детей / Размер алиментов 1 На 1 ребенка — А 20 000 ₽ (50%) 2 На 2 детей — Б 13 200 ₽ (33%) 3 На 3 детей — В 10 000 ₽ (25%) 4 На 4 детей — Г 20 000–28 000 ₽ (50–70%, если есть долг). Д 20 000 ₽ (50%), т.к. размер выплат по алиментам не может превышать 50% дохода. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4	1В2Б3А4Г
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Законный режим имущества супругов — это режим их совместной собственности, который действует, если брачным договором не установлено иное. Порядок отражает этапы регулирования имущественных отношений — от момента создания семьи до возможного раздела собственности: 1. Раздел имущества (при разводе или по требованию) 2. Выбор законного или договорного режима 3. Заключение брака	3241

	4. Приобретение имущества в браке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общей совместной собственностью супругов, подлежащей разделу является любое нажитое ими в период брака движимое и недвижимое имущество. Установите порядок раздела общего имущества при отсутствии брачного договора: 1. Определение состава совместной собственности 2. Обращение в суд (при споре) 3. Оценка имущества 4. Добровольное соглашение о разделе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1342
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) играют важную роль в российской государственности, так как являются основным источником права в стране. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ «О мерах социальной поддержки многодетных семей» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния» 5) Семейный Кодекс РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. Установите правильную последовательность процедуры раздела общего имущества супругов: 1. Исполнение решения суда (реальный раздел или компенсация) 2. Подача искового заявления о разделе имущества 3. Определение долей каждого супруга в совместной собственности 4. Проведение судебной экспертизы стоимости имущества 5. Вынесение судебного решения о разделе имущества Запишите соответствующую последовательность цифр слева	24351

	направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Содержание ребенка — обязанность обоих родителей, которая закреплена в законе. Развод не освобождает от этой обязанности. Поэтому родитель, который не живет с ребенком, также должен его обеспечивать. Установите правильную последовательность процедуры взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном: 1. Вынесение судебного приказа или решения о взыскании алиментов 2. Обращение в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов 3. Передача исполнительного листа в службу судебных приставов 4. Представление доказательств нуждаемости и доходов сторон 5. Назначение судебного заседания по делу 6. Выдача исполнительного листа взыскателю Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	254163
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ, закрепляет равенство супругов в семье: оба имеют одинаковые права на выбор профессии, места жительства, воспитание детей и ведение домашнего хозяйства, а также обязаны строить отношения на в заимном уважении и поддержке. Что означает принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Этот принцип отражает конституционный запрет дискриминации (ст. 19 Конституции РФ) и обеспечивает равноправие в решении семейных вопросов, исключая доминирование одного супруга над другим.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно статье 37 СК РФ, имущество, приобретённое во время брака на общие средства, считается совместной собственностью супругов, даже если оформлено на одного из них, а имущество, полученное по безвозмездным сделкам (например, наследство или дарение), остаётся личной собственностью.	Эта норма защищает имущественные интересы обоих супругов, признавая их равные права на доходы и приобретения, сделанные в браке, но сохраняет личную собственность, полученную безвозмездно.

	Какое имущество признаётся совместной собственностью супругов по статье 37 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Статья 42 СК РФ разрешает супругам в брачном договоре определять имущественные права и обязанности, включая режим совместной, долевой или раздельной собственности на имущество, а также регулировать взаимное содержание и другие финансовые вопросы, но не допускает регулирование личных неимущественных отношений. Что можно предусмотреть в брачном договоре согласно статье 42 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Эта норма обеспечивает супругам свободу в определении имущественного режима, защищая при этом личные права, которые не могут быть предметом договорных условий.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение «Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, а также регулировать их личные неимущественные отношения». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно статье 42 СК РФ, брачный договор имеет строго имущественный характер, что означает невозможность включения в него условий, затрагивающих личные права супругов (например, выбор профессии или места жительства), так как это противоречит принципам семейного права и Конституции РФ, гарантирующим свободу личности. Кроме того, ограничение дееспособности или правоспособности прямо запрещено гражданским законодательством (ст. 22 ГК РФ), поскольку такие условия ущемляют основные права человека и могут быть признаны недействительными в судебном порядке.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Супруги Петровы состояли в браке 5 лет. В период брака муж оформил кредит на покупку автомобиля, который использовался для семейных поездок. После развода банк потребовал погашения долга с жены, хотя она не работала и не подписывала кредитный договор. Обязана ли жена погашать кредит мужа? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 45 СК РФ, кредит, взятый в браке на общесемейные нужды (например, автомобиль для семьи), является общим долгом супругов, даже если оформлен только на одного из них. Жена несет солидарную ответственность по этому долгу, так как кредит был использован в интересах семьи (п. 2 ст. 45 СК РФ). Однако она вправе требовать у мужа возмещения его доли при разделе имущества. Таким образом, жена обязана погашать кредит, но может взыскать с бывшего мужа часть выплаченной суммы.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Лишение родительских прав — принудительное по решению суда прекращение родительского правоотношения, которое влечёт утрату родителем всех прав, основанных на факте родства с ребёнком. Что является основанием для лишения родительских прав? 1) Несовершеннолетие ребёнка 2) Небрежное отношение к обязанностям родителя 3) Переезд в другой город 4) Отказ ребёнка от родителей Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Основания для лишения родительских прав описаны в ст. 69 СК РФ: Уклонение от обязанностей, Злоупотребление родительскими правами, Жестокое обращение, преступления против жизни/здоровья ребенка.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	1 Брачный контракт –

	Раздел имущества супругов — это процесс распределения между супругами совместно нажитого имущества и обязательств при разводе или в браке. Как называется договор между супругами о разделе имущества? 1) Брачный контракт 2) Договор дарения 3) Завещание 4) Договор купли-продажи Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	это широкий имущественный договор, а не просто соглашение о разделе. Его содержание определяется сторонами, но в рамках закона.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Усыновление — форма устройства в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, при которой ребёнок по отношению к усыновителю получает такие же права, как и кровные дети. Кто может быть усыновлённым? 1) Только ребёнок до 14 лет 2) Несовершеннолетний ребёнок или взрослый, признанный недееспособным 3) Только ребёнок до 18 лет 4) Только совершеннолетний гражданин Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Усыновленным может быть ребенок до 18 лет в соответствии со ст. 124 СК РФ: «Усыновить можно ребёнка любого возраста до совершеннолетия, если он остался без попечения родителей».
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Личная собственность супругов — это имущество, которое принадлежит каждому из супругов индивидуально и не входит в режим совместной собственности. Какие из перечисленных видов имущества относятся к личной собственности супругов (не подлежат разделу при разводе)? 1) Квартира, купленная женой до брака. 2) Автомобиль, приобретенный мужем в браке на общие деньги. 3) Драгоценности, подаренные жене ее родителями. 4) Дача, купленная супругами вместе во время брака. 5) Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. 6) Компьютер, купленный женой для работы в период брака. Ответ:	15 Квартира, купленная женой до брака. (Личная собственность, так как приобретена до брака – ст. 36 СК РФ). Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. (Наследство – личная собственность, даже если получено в браке – ст. 36 СК РФ).

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Под браком в российской правовой доктрине принято понимать признанный обществом и государством союз мужчины и женщины, заключаемый с целью создания семьи. Однако, семейным законодательством РФ предусмотрены ограничения на вступление в брак. В частности, ст. 14 СК РФ предусмотрены обстоятельства, исключающие вступление в брак. Не допускается заключение брака между:
1) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
2) лицами, из которых хотя бы одно не имеет российского гражданства;
3) лицами, не имеющими разрешения на вступление в брак;
4) усыновителями и усыновленными;
5) двоюродными братьями и сестрами;
6) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>146
Согласно ст. 14 СК РФ, не допускается заключение брака между:
- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение брачных отношений — это юридически оформленный процесс, при котором брачные отношения между супругами прекращаются в установленном законом порядке. Основания, порядок и последствия расторжения брака регулируются Семейным кодексом РФ, а также рядом иных нормативных актов. Установите соответствие между основаниями и последствиями прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основания</th><th colspan="2">Последствия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Смерть супруга</td><td>А</td><td>Раздел имущества</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Расторжение в ЗАГСе</td><td>Б</td><td>Аннулирование брака</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Развод через суд</td><td>В</td><td>Автоматическое прекращение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Согласие сторон</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Примирение супругов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке и прекращение брака ввиду кончины одного из супругов. Установите соответствие между ситуацией и порядком прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Порядок прекращения</td></tr><tr><td>1</td><td>Нет споров</td><td>А</td><td>Через суд</td></tr><tr><td>2</td><td>Есть дети</td><td>Б</td><td>Через ЗАГС</td></tr><tr><td>3</td><td>Безвестное отсутствие</td><td>В</td><td>Упрощенный судебный</td></tr><tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Аннулирование</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Через органы опеки</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Алименты и содержание — обязательные выплаты, обеспечивающие материальное обеспечение членов семьи. Материальная помощь может быть как добровольной, так и обязательной. Компенсация за содержание связана с возмещением расходов. Оплата медицинских услуг работодателем не относится к семейному содержанию. Установите соответствие между выплатами и материальным обеспечением нуждающихся членов семьи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Выплаты</td><td colspan="2">Материальное обеспечение</td></tr><tr><td>1</td><td>Алименты</td><td>А</td><td>Оплата медицинских услуг за счёт работодателя</td></tr><tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Добровольная помощь, оказываемая членам семьи</td></tr><tr><td>3</td><td>Материальная помощь</td><td>В</td><td>Выплаты, назначаемые судом в случае развода</td></tr><tr><td>4</td><td>Компенсация за содержание</td><td>Г</td><td>Возмещение расходов на проживание и воспитание ребёнка</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательные платежи на содержание ребёнка или супруга</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Д3Б4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Брачный контракт, договор о разделе имущества, соглашения об алиментах и об общении с ребёнком — разные виды соглашений, регулирующих семейные отношения. Брачный контракт и договор о разделе имущества заключаются в браке или после раз-</td><td>1А2Д3В4Б</td></tr>
</table>

вода, соглашения об алиментах и общении — после развода. Установите соответствие между различными видами соглашений и семейными отношениями которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Соглашение		Семейные отношения	
1	Брачный контракт	А	Соглашение супругов, регулирующее имущественные отношения в браке после расторжения брака
2	Договор о разделе имущества	Б	Документ, определяющий порядок общения родителей с ребёнком
3	Соглашение об уплате алиментов	В	Соглашение о порядке выплаты алиментов на ребёнка
4	Соглашение об общении с ребёнком	Г	Договор, заключаемый между супругами после развода
		Д	Сделка, регулирующая права и обязанности супругов в браке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Сергей Петров имеет четверых несовершеннолетних детей от разных браков. Его официальный заработок составляет 40 000 рублей в месяц. Двое старших детей (10 и 12 лет) проживают с матерью от первого брака, третий ребенок (7 лет) – с бывшей женой от второго брака, а младший (3 года) – с нынешней супругой, которая также подает в суд на развод. Рассчитайте в каком размере будут взысканы алименты на одного, на двух, на трех и на четырех детей? Соотнесите количество детей и размер алиментных выплат. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3А4Г

Количество детей		Размер алиментов	
1	На 1 ребенка	А	20 000 ₽ (50%)
2	На 2 детей	Б	13 200 ₽ (33%)
3	На 3 детей	В	10 000 ₽ (25%)
4	На 4 детей	Г	20 000–28 000 ₽ (50–70%, если есть долг).
		Д	20 000 ₽ (50%), т.к. размер выплат по алиментам не может превышать 50% дохода.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Законный режим имущества супругов — это режим их совместной собственности, который действует, если брачным договором не установлено иное. Порядок отражает этапы регулирования имущественных отношений — от момента создания семьи до возможного раздела собственности: 1) Раздел имущества (при разводе или по требованию) 2) Выбор законного или договорного режима 3) Заключение брака 4) Приобретение имущества в браке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общей совместной собственностью супругов, подлежащей разделу является любое нажитое ими в период брака движимое и недвижимое имущество. Установите порядок раздела общего имущества при отсутствии брачного договора: 1) Определение состава совместной собственности 2) Обращение в суд (при споре) 3) Оценка имущества 4) Добровольное соглашение о разделе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1342
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) играют важную роль в российской государственности, так как являются основным источником права в стране. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ «О мерах социальной поддержки многодетных семей» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния» 5) Семейный Кодекс РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. Установите правильную последовательность процедуры раздела общего имущества супругов: 1) Исполнение решения суда (реальный раздел или компенсация) 2) Подача искового заявления о разделе имущества 3) Определение долей каждого супруга в совместной собственно-	24351

	сти 4) Проведение судебной экспертизы стоимости имущества 5) Вынесение судебного решения о разделе имущества Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Содержание ребенка — обязанность обоих родителей, которая закреплена в законе. Развод не освобождает от этой обязанности. Поэтому родитель, который не живет с ребенком, также должен его обеспечивать. Установите правильную последовательность процедуры взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном: 1) Вынесение судебного приказа или решения о взыскании алиментов 2) Обращение в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов 3) Передача исполнительного листа в службу судебных приставов 4) Представление доказательств нуждаемости и доходов сторон 5) Назначение судебного заседания по делу 6) Выдача исполнительного листа взыскателю Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	254163
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ, закрепляет равенство супругов в семье: оба имеют одинаковые права на выбор профессии, места жительства, воспитание детей и ведение домашнего хозяйства, а также обязаны строить отношения на в заимном уважении и поддержке. Что означает принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Этот принцип отражает конституционный запрет дискриминации (ст. 19 Конституции РФ) и обеспечивает равноправие в решении семейных вопросов, исключая доминирование одного супруга над другим.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно статье 37 СК РФ, имущество, приобретённое во время брака на общие средства, считается совместной собственностью супругов, даже если оформлено на одного из них, а имущество, полученное по безвозмездным сделкам (например, наследство или дарение), остаётся личной собственностью. Какое имущество признаётся совместной собственностью супругов по статье 37 СК РФ? Ответ:	Эта норма защищает имущественные интересы обоих супругов, признавая их равные права на доходы и приобретения, сделанные в браке, но сохраняет личную собственность, полученную безвозмездно.

	_____ _____ _____ _____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Статья 42 СК РФ разрешает супругам в брачном договоре определять имущественные права и обязанности, включая режим совместной, долевой или раздельной собственности на имущество, а также регулировать взаимное содержание и другие финансовые вопросы, но не допускает регулирование личных неимущественных отношений. Что можно предусмотреть в брачном договоре согласно статье 42 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Эта норма обеспечивает супругам свободу в определении имущественного режима, защищая при этом личные права, которые не могут быть предметом договорных условий.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение «Супруги несут солидарную ответственность по общим обязательствам, даже если один из них не подписывал кредитный договор». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно п. 2 ст. 45 СК РФ, обязательства, принятые одним из супругов в интересах семьи, признаются общими, что подтверждается судебной практикой, применяющей принцип презумпции "семейной цели" долга. Данная норма защищает интересы кредиторов, предотвращая злоупотребления со стороны супругов, которые могли бы формально избегать ответственности, оформляя долги только на одного члена семьи.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона. Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака? Ответ:	Действия нотариуса правомерны. Согласно п. 3 ст. 42 Семейного кодекса РФ, брачный договор не может ограничивать право супруга на получение содержания (алиментов), если он: нетрудоспособен; нуждается в материальной помощи (например, по состоянию здоровья, уходу за ребенком-инвалидом и т. д.).

	_____ _____ _____ _____ _____	Таким образом, супруги не вправе полностью отказаться от алиментных обязательств в брачном договоре, так как это нарушает императивные нормы семейного законодательства.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заключение брака — это юридически оформленный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности. Какой из перечисленных документов является основанием для заключения брака? 1) Свидетельство о рождении 2) Паспорт 3) Заявление о регистрации брака 4) Справка о доходах Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Заявление о регистрации брака является основанием для заключения брака, документ, который будущие супруги подают в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС) для государственной регистрации брака.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. Что является юридическим основанием для расторжения брака? 1) Несовпадение характеров 2) Смерть одного из супругов 3) Желание одного из супругов 4) Переезд в другой город Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Законодательство РФ, следуя принципам гуманизма и защиты прав личности, допускает развод по желанию одного супруга, поскольку принудительное сохранение брака не только неэффективно, но и нарушает фундаментальные свободы человека.

3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Законный брак — это союз мужчины и женщины, заключённый на законодательном уровне. Какая форма брака признаётся законом? 1) Гражданская регистрация 2) Церковный обряд 3) Сожительство 4) Устная договорённость Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Гражданская регистрация брака обеспечивает правовую безопасность, равенство супругов и контроль государства над семейными отношениями. Это единственный способ получить юридические гарантии в браке.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Личная собственность супругов — это имущество, которое принадлежит каждому из супругов индивидуально и не входит в режим совместной собственности. Какие из перечисленных видов имущества относятся к личной собственности супругов (не подлежат разделу при разводе)? 1) Квартира, купленная женой до брака. 2) Автомобиль, приобретенный мужем в браке на общие деньги. 3) Драгоценности, подаренные жене ее родителями. 4) Дача, купленная супругами вместе во время брака. 5) Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. 6) Компьютер, купленный женой для работы в период брака. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	15 Квартира, купленная женой до брака. (Личная собственность, так как приобретена до брака – ст. 36 СК РФ). Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. (Наследство – личная собственность, даже если получено в браке – ст. 36 СК РФ).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из способов прекращения семейных отношений является расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг: 1) имеет гражданство (подданство) другого государства; 2) находится в длительной командировке; 3) признан судом безвестно отсутствующим; 4) признан судом недееспособным;	346 Согласно ст. 19 СК РФ, Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг: - признан судом безвестно отсутствую-

<table>
<tr><td></td><td>5) признан судом нетрудоспособным;
6) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>щим;
- признан судом недееспособным;
- осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение брачных отношений — это юридически оформленный процесс, при котором брачные отношения между супругами прекращаются в установленном законом порядке. Основания, порядок и последствия расторжения брака регулируются Семейным кодексом РФ, а также рядом иных нормативных актов. Установите соответствие между основаниями и последствиями прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основания</th><th colspan="2">Последствия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Смерть супруга</td><td>А</td><td>Раздел имущества</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Расторжение в ЗАГСе</td><td>Б</td><td>Аннулирование брака</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Развод через суд</td><td>В</td><td>Автоматическое прекращение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Согласие сторон</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Примирение супругов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Развод — официальное прекращение действительного брака между живыми супругами. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке и прекращение брака ввиду кончины одного из супругов. Установите соответствие между ситуацией и порядком прекращения брака.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Порядок прекращения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Нет споров</td><td>А</td><td>Через суд</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Есть дети</td><td>Б</td><td>Через ЗАГС</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Безвестное отсутствие</td><td>В</td><td>Упрощенный судебный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фиктивный брак</td><td>Г</td><td>Аннулирование</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Через органы опеки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Алименты и содержание — обязательные выплаты, обеспечивающие материальное обеспечение членов семьи. Материальная помощь может быть как добровольной, так и обязательной. Компенсация за содержание связана с возмещением расходов. Оплата медицинских услуг работодателем не относится к семейному содержанию. Установите соответствие между выплатами и материальным обеспечением нуждающихся членов семьи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Выплаты</td><td colspan="2">Материальное обеспечение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Алименты</td><td>А</td><td>Оплата медицинских услуг за счёт работодателя</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Добровольная помощь, оказываемая членам семьи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Материальная помощь</td><td>В</td><td>Выплаты, назначаемые судом в случае развода</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Компенсация за содержание</td><td>Г</td><td>Возмещение расходов на проживание и воспитание ребёнка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательные платежи на содержание ребёнка или супруга</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Д3Б4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Брачный контракт, договор о разделе имущества, соглашения об алиментах и об общении с ребёнком — разные виды соглашений, регулирующих семейные отношения. Брачный контракт и договор о разделе имущества заключаются в браке или после развода, соглашения об алиментах и общении — после развода. Установите соответствие между различными видами соглашений и семейными отношениями которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Соглашение</td><td colspan="2">Семейные отношения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Брачный контракт</td><td>А</td><td>Соглашение супругов, регулирующее имущественные отношения в браке после расторжения брака</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Договор о разделе имущества</td><td>Б</td><td>Документ, определяющий порядок общения родителей с ребёнком</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соглашение об уплате алиментов</td><td>В</td><td>Соглашение о порядке выплаты алиментов на ребёнка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Соглашение об общении с ребёнком</td><td>Г</td><td>Договор, заключаемый между супругами после развода</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сделка, регулирующая права и обязанности супругов в браке</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Д3В4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сергей Петров имеет четверых несовершеннолетних детей от раз-</td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

ных браков. Его официальный заработок составляет 40 000 рублей в месяц. Двое старших детей (10 и 12 лет) проживают с матерью от первого брака, третий ребенок (7 лет) – с бывшей женой от второго брака, а младший (3 года) – с нынешней супругой, которая также подает в суд на развод.

Рассчитайте в каком размере будут взысканы алименты на одного, на двух, на трех и на четырех детей? Соотнесите количество детей и размер алиментных выплат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Количество детей		Размер алиментов	
1	На 1 ребенка	А	20 000 ₽ (50%)
2	На 2 детей	Б	13 200 ₽ (33%)
3	На 3 детей	В	10 000 ₽ (25%)
4	На 4 детей	Г	20 000–28 000 ₽ (50–70%, если есть долг).
		Д	20 000 ₽ (50%), т.к. размер выплат по алиментам не может превышать 50% дохода.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Законный режим имущества супругов — это режим их совместной собственности, который действует, если брачным договором не установлено иное. Порядок отражает этапы регулирования имущественных отношений — от момента создания семьи до возможного раздела собственности: 1. Раздел имущества (при разводе или по требованию) 2. Выбор законного или договорного режима 3. Заключение брака 4. Приобретение имущества в браке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общей совместной собственностью супругов, подлежащей разделу является любое нажитое ими в период брака движимое и недвижимое имущество. Установите порядок раздела общего имущества при отсутствии брачного договора: 1. Определение состава совместной собственности 2. Обращение в суд (при споре) 3. Оценка имущества 4. Добровольное соглашение о разделе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1342

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) играют важную роль в российской государственности, так как являются основным источником права в стране. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ «О мерах социальной поддержки многодетных семей» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния» 5) Семейный Кодекс РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. Установите правильную последовательность процедуры раздела общего имущества супругов: 1) Исполнение решения суда (реальный раздел или компенсация) 2) Подача искового заявления о разделе имущества 3) Определение долей каждого супруга в совместной собственности 4) Проведение судебной экспертизы стоимости имущества 5) Вынесение судебного решения о разделе имущества Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	24351
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Содержание ребенка — обязанность обоих родителей, которая закреплена в законе. Развод не освобождает от этой обязанности. Поэтому родитель, который не живет с ребенком, также должен его обеспечивать. Установите правильную последовательность процедуры взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном: 1) Вынесение судебного приказа или решения о взыскании алиментов 2) Обращение в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов 3) Передача исполнительного листа в службу судебных приставов 4) Представление доказательств нуждаемости и доходов сторон 5) Назначение судебного заседания по делу 6) Выдача исполнительного листа взыскателю Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	254163
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно статье 37 СК РФ, имущество, приобретённое во время брака на общие средства, считается совместной собственностью супругов, даже если оформлено на одного из них, а имущество, полученное по безвозмездным сделкам (например, наследство или дарение), остаётся личной собственностью. Какое имущество признаётся совместной собственностью супругов по статье 37 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Эта норма защищает имущественные интересы обоих супругов, признавая их равные права на доходы и приобретения, сделанные в браке, но сохраняет личную собственность, полученную безвозмездно.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ, закрепляет равенство супругов в семье: оба имеют одинаковые права на выбор профессии, места жительства, воспитание детей и ведение домашнего хозяйства, а также обязаны строить отношения на в заимном уважении и поддержке. Что означает принцип равенства супругов в браке согласно статье 31 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Этот принцип отражает конституционный запрет дискриминации (ст. 19 Конституции РФ) и обеспечивает равноправие в решении семейных вопросов, исключая доминирование одного супруга над другим.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Статья 42 СК РФ разрешает супругам в брачном договоре определять имущественные права и обязанности, включая режим совместной, долевой или раздельной собственности на имущество, а также регулировать взаимное содержание и другие финансовые вопросы, но не допускает регулирование личных неимущественных отношений. Что можно предусмотреть в брачном договоре согласно статье 42 СК РФ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Эта норма обеспечивает супругам свободу в определении имущественного режима, защищая при этом личные права, которые не могут быть предметом договорных условий.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение «Брачный договор не может ограничивать право супруга на обращение в суд за защитой своих интересов.». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Как следует из ст. 42 СК РФ в системной связи со ст. 1 ГПК РФ, любые условия брачного договора, запрещающие или ограничивающие судебную защиту нарушенных прав, являются ничтожными, поскольку противоречат конституционным принципам правового государства и гарантиям судебной защиты (ст. 46 ГК РФ). Это обеспечивает баланс между договорной свободой и незыблемостью базовых процессуальных прав граждан.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Е. П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе. Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия нотариуса правомерны. Орган ЗАГСа поступил неправильно, поскольку: Согласно ст. 32 Семейного кодекса РФ, супруги вправе изменить фамилию как при регистрации брака, так и после его заключения. Отказ мотивирован тем, что Фролова «уже реализовала свое право», но закон не ограничивает возможность смены фамилии после брака. 2. Как Фролова может изменить фамилию на фамилию мужа? Есть два варианта: Через ЗАГС (без развода): подать заявление о перемене фамилии в соответствии с ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ст. 58–63). Это платная госуслуга (пошлина ~1600 руб.). При разводе: если брак будет расторгнут, она сможет вернуть добрачную фамилию или сохранить фамилию мужа (ст. 36 СК РФ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30 Налоговое право

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Доцент	П. П. Смольяков
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящего-	б

	ся под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	в
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы:	г

	а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Налоговое право в системе российского права.
1. Понятие и роль налогового права в национальной правовой системе РФ.
2. Понятие, предмет и метод налогового права.
3. Система налогового права.
4. Источники налогового права.
5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Понятие и признаки налога и сбора. Принципы налогообложения.
1. Понятие и элементы налогов и сборов.
2. Налоговая система Российской Федерации.
3. Понятие, признаки и функции налогов и сборов.
4. Элементы налогообложения.
5. Налоговая система Российской Федерации.
6. Принципы налогообложения в РФ.

Тема 3. Правовой статус участников (субъектов) налоговых правоотношений.
1. Понятие и виды субъектов налогообложения.
2. Налоговые резиденты и нерезиденты.
3. Налогообложение физических лиц.
4. Коммерческие организации как субъекты налогообложения.
5. Некоммерческие организации и общественные объединения как субъекты налогообложения.

Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
1. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения и прекращения.

2. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности.
3. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
4. Изменение срока исполнения налоговой обязанности.
5. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
1. Налоговый контроль в Российской Федерации.
2. Понятие, формы, методы и мероприятия налогового контроля.
3. Налоговый учет и налоговая отчетность.
4. Камеральные налоговые проверки.
5. Выездные налоговые проверки.
6. Налоговый мониторинг.

Тема 6. Федеральные налоги и сборы.
1. Налог на добавленную стоимость (НДС).
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
4. Налог на прибыль организаций.
5. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
6. Водный налог.
7. Госпошлина.
8. Сборы, связанные с пользованием объектами животного мира и объектами водных биоресурсов.

Тема 7. Региональные и местные налоги.
1. Налог на имущество (в части организаций).
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Местные налоги и сборы.
5. Налог на имущество (в части физических лиц).
6. Земельный налог.
7. Торговый сбор.

Тема 8. Специальные налоговые режимы.
1. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
2. Упрощенная система налогообложения (УСН).
3. Патентная система налогообложения (ПСН).
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
5. Налог на профессиональную деятельность (НПД).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей те-

	мы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Налоговое право в системе российского права.

1. Налоговый Кодекс РФ устанавливает:

а) общие принципы формирования финансовой системы РФ

б) ответственность за совершение налоговых преступлений

в) формы и методы налогового контроля

г) основания и порядок обжалования актов государственных органов и должностных лиц

2. В каких случаях действие НК РФ Действие распространяется на отношения по установлению, введению и взиманию страховых взносов?

а) В случаях, когда это прямо предусмотрено Налоговым Кодексом РФ

б) В случаях, когда страховые взносы предусмотрены актами муниципальных образований о местных налогах и сборах

в) Во всех случаях, когда осуществляются страховые взносы

г) Ни в каких случаях

3. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются:
а) федеральными налоговыми органами
б) представительными органами муниципальных образований в соответствии с НК РФ
в) налоговыми органами субъекта Российской Федерации
г) всеми вышеперечисленными органами
4. Если иное не предусмотрено НК РФ, законодательство о налогах и сборах не применяется:
а) к отношениям по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации
б) к отношениям, возникающим в процессе осуществления налогового контроля
в) к отношениям, возникающим в процессе обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц
г) к отношениям по установлению и взиманию страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве
5. Законодательство о налогах и сборах базируется на следующих основных началах:
а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев
б) ставки налогов и сборов, налоговые льготы устанавливаются в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала
в) налоги, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств устанавливаются исключительно НК РФ
г) налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными
д) все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика
е) на налогоплательщика может быть возложена обязанность уплаты налогов, не предусмотренных НК РФ

Тема 2. Понятие и признаки налога и сбора. Принципы налогообложения.
1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:
а) сбор
б) страховой взнос
в) налог
г) все вышеперечисленное
2. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий … – это:
а) сбор
б) страховой взнос
в) налог
г) все вышеперечисленное
3. Обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц – это:
а) сбор

б) страховой взнос
в) налог
г) все вышеперечисленное
4. Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:
а) Министерство финансов Российской Федерации
б) Государственный таможенный комитет Российской Федерации и его подразделения
в) организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов
г) организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами
д) государственные органы исполнительной власти, осуществляющие в установленном порядке прием от налогоплательщиков (плательщиков сборов) денежных средств в счет уплаты налогов (сборов) и их перечисление (перевод) в бюджеты
е) таможенные органы
5. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
а) федеральные
б) региональные
в) муниципальные
г) городские
д) местные
е) межрегиональные

Тема 3. Правовой статус участников (субъектов) налоговых правоотношений
1. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также главы крестьянских (фермерских) хозяйств – это:
а) физические лица
б) иностранные структуры без образования юридического лица
в) индивидуальные предприниматели
г) простые товарищества
2. Организационная форма, созданная в соответствии с законодательством иностранного государства (территории) без образования юридического лица, которая в соответствии со своим личным законом вправе осуществлять деятельность, направленную на извлечение дохода (прибыли) в интересах своих участников – это:
а) иностранная публичная организация
б) иностранная структура без образования юридического лица
в) иностранное юридическое лицо
г) иностранное физическое лицо
3. Иностранные фондовые биржи и иностранные депозитарно-клиринговые организации, включенные в перечень, утверждаемый ЦБРФ по согласованию с Минфином РФ – это:
а) иностранные финансовые посредники
б) иностранные финансовые организации
в) иностранные агенты
г) все вышеперечисленное
4. Публичными компаниями признаются:
а) российские или иностранные юридические лица, зарегистрированные в соответствии с национальным законодательством
б) российские организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию

в) российские унитарные организации, создаваемые путем передачи государственного имущества в хозяйственное ведение
г) иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на биржах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников
д) иностранные организации, имеющие статус иностранного инвестора
е) иностранные корпоративные организации, имеющие статус «налогового агента»
5. Задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации включает в себя:
а) общая сумма недоимок, не уплаченных налогоплательщиком
б) задолженность по оплате авторских вознаграждений
в) суммы неуплаченных пеней
г) задолженность по выплате заработной платы в бюджетных организациях
д) неуплаченные долговые обязательства
е) суммы штрафов и процентов, предусмотренных НК РФ

Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
1. Освобождение от обязанности по уплате каких налогов могут предусматривать специальные налоговые режимы?
а) федеральных налогов и сборов
б) региональных и местных налогов
в) федеральных, региональных и местных налогов и сборов
г) федеральных и региональных налогов и сборов
2. В каком случае специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения:
а) при соблюдении условий, определенных НК РФ
б) при соблюдении условий, определенных законами субъектов РФ
в) в случае несовпадения с порядком, предусмотренным в НК РФ
г) при соблюдении условий, определенных законами муниципальных органов исполнительной власти РФ
3. Специальные налоговые режимы устанавливаются:
а) только НК РФ
б) только актами законодательства о налогах и сборах
в) НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах
г) Налоговым и Таможенным кодексами РФ
4. Переход к упрощенной системе налогообложения организациями осуществляется:
а) в обязательном порядке;
б) в добровольном порядке при соблюдении условий, определенных НК РФ;
в) по решению налогового органа;
г) по решению налогового органа при соблюдении условий, определенных НК РФ.
5. В каком порядке осуществляется переход к УСН индивидуальными предпринимателями?
а) в обязательном порядке, если средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек
б) по решению налогового органа
в) в добровольном порядке при соблюдении условий, определенных НК РФ
г) в обязательном порядке, если средняя численность работников за налоговый (отчетный) период не превышает 100 чел

Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства

1. Освобождение от обязанностей по уплате каких налогов предусматривает применение УСН организациями?
а) налога на прибыль организаций;
б) налога на доходы физических лиц;
в) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;
г) НДС при ввозе на таможенную территорию.
2. В какие сроки предоставляются налоговые декларации по итогам отчётного периода при применении УСН?
а) не позднее 5 дней со дня окончания соответствующего отчётного периода;
б) не позднее 25 дней со дня окончания соответствующего отчётного периода;
в) не позднее 25 дней месяца, следующего за отчетным периодом;
г) не позднее 5 дней месяца, следующего за отчетным периодом;
3. При выставлении организацией, применяющей УСН, покупателю счет-фактуру с указанием НДС:
а) сумма НДС подлежит уплате в бюджет;
б) организация освобождается от уплаты НДС;
в) организация освобождается от уплаты НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию;
г) сумма НДС является налоговым вычетом.
4. Какие методы при оценке покупных товаров налогоплательщики, применяющие УСН, вправе использовать для целей налогообложения?
а) методы ФИФО или ЛИФО;
б) методы ФИФО, ЛИФО или средней стоимости;
в) методы ФИФО, ЛИФО, средней стоимости или стоимости единицы товаров;
г) методы ФИФО, ЛИФО или стоимости единицы товаров.
5. Сохраняется ли для организаций, применяющих УСН, порядок предоставления статистической отчетности?
а) да, сохраняется;
б) сохраняется частично;
в) заменяется предоставлением налоговой декларации;
г) заменяется предоставлением бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Федеральные налоги и сборы

1.В каком случае организация имеет право перейти на УСН?
а) если по итогам года, в котором организация подает заявление о переходе на УСН, доходы не превысили 20 млн. руб.;
б) если по итогам года не превысили 15 млн. руб.;
в) если по итогам 9 месяцев года, в котором организация подает заявление о переходе на УСН, доходы не превысили 112,5 млн. руб.;
г) если по итогам 9 месяцев года, в котором организация подает заявление о переходе на УСН, доходы не превысили 15 млн. руб.
2. Сохраняется ли для индивидуальных предпринимателей, применяющих УСН, действующий порядок ведения кассовых операций?
а) нет, не сохраняется;
б) да, сохраняется;
в) сохраняется по решению индивидуального предпринимателя;
г) сохраняется по решению налоговых органов.
3. В каких случаях организации не вправе применять УСН?
а) имеющие филиалы;
б) не имеющие представительства;
в) не имеющие филиалы и (или) представительства.
г) не имеющие филиалы, но имеющие представительства

4. В каких случаях индивидуальные предприниматели не вправе применять УСН?
а) если средняя месячная численность их работников за отчетный период не превышает 30 человек;
б) если средняя месячная численность их работников за отчетный период превышает 30 человек;
в) если средняя месячная численность работников не превышает 100 человек;
г) если средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек.
5. Вновь созданная организация вправе подать заявление о переходе на УСН:
а) в 5-дневный срок с даты постановки на учет в налоговом органе;
б) в 10-дневный срок с даты постановки на учет в налоговом органе;
в) с 15-го числа месяца, следующего за месяцем постановки на учет в налоговом органе;
г) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем постановки на учет в налоговом органе.

Тема 7. Региональные и местные налоги

1. Какими нормативными правовыми актами вводиться в действие система налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности?
а) субъекта РФ
б) представительных органов муниципальных районов
в) субъекта РФ и представительных органов муниципальных районов
г) представительных органов муниципальных районов, городских округов, законодательных органов государственной власти городов федерального значения.
2. Система налогообложения в виде ЕНВД применяется:
а) наряду с общей системой налогообложения;
б) наряду с иными режимами налогообложения;
в) наряду с общей системой налогообложения и иными режимами налогообложения;
г) наряду с общей системой налогообложения и УСН.
3. Уплата организациями ЕНВД предусматривает их освобождение от обязанности по уплате:
а) единого социального налога;
б) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;
в) транспортного налога;
г) земельного налога.
4. Какой из перечисленных налогов уплачивают индивидуальные предприниматели – плательщики ЕНВД?
а) налог на имущество физических лиц (в отношении имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности, облагаемой ЕНВД);
б) НДФЛ (в отношении доходов, полученных не от предпринимательской деятельности);
в) ЕСН (в отношении выплат, производимых физическим лицам в связи с ведением предпринимательской деятельности, облагаемой ЕНВД);
г) ЕСН (в отношении доходов, полученных от предпринимательской деятельности, облагаемой ЕНВД).
5. Уплата ЕНВД для отдельных видов деятельности применяется в отношении следующего вида предпринимательской деятельности:
а) розничной торговли, осуществляемой через магазины и павильоны с площадью торгового зала не более 150 квадратных метров по каждому объекту организации торговли;
б) оптовой торговли, осуществляемой через магазины и павильоны с площадью торгового зала более 150 квадратных метров по каждому объекту организации торговли;
в) розничной торговли, осуществляемой через магазины и павильоны независимо от площади торгового зала;

г) оптовой торговли, осуществляемой через магазины и павильоны независимо от площади торгового зала.

Тема 8. Специальные налоговые режимы

1. К специальным налоговым режимам относятся:
а) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
б) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
в) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
г) налог на добавленную стоимость
д) налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента)
е) налог на имущество

2. Организации и индивидуальные предприниматели, изъявившие желание перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога со следующего календарного года, уведомляют об этом налоговый орган по месту нахождения организации или месту жительства индивидуального предпринимателя не позднее …
а) 1 января календарного года, предшествующего календарному году, начиная с которого они переходят на уплату единого сельскохозяйственного налога
б) 31 декабря календарного года, предшествующего календарному году, начиная с которого они переходят на уплату единого сельскохозяйственного налога
в) 1 июня календарного года, предшествующего календарному году, начиная с которого они переходят на уплату единого сельскохозяйственного налога
г) 31 сентября календарного года, предшествующего календарному году, начиная с которого они переходят на уплату единого сельскохозяйственного налога

3. При определении объекта налогообложения не учитываются:
а) доходы индивидуального предпринимателя в виде дивидендов
б) доходы от реализации товаров (работ, услуг)
в) доходы от реализации имущественных прав
г) доходы, стоимость которых выражена в иностранной валюте

4. Какие из указанных лиц не вправе применять упрощенную систему налогообложения?
а) организации, имеющие филиалы
б) банки
в) негосударственные пенсионные фонды
г) все вышеперечисленные организации

5. В федеральной территории «Сириус» в соответствии с НК РФ устанавливается:
а) упрощенная система налогообложения
б) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
в) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
г) патентная система налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Понятие, формы, методы и мероприятия налогового контроля.
3. Задача. Несовершеннолетний ребенок получил в наследство от бабушки квартиру стоимостью 2 миллиона рублей.

1) Назовите, обязан ли он уплачивать какие-либо налоги в связи с приобретением квартиры и владением квартиры? Если да, то какие?

2) Может ли несовершеннолетний собственник квартиры быть привлечен к ответственности за неуплату налогов? А его родители?

Вариант 2

1. Система налогового права.
2. Налоговый учет и налоговая отчетность.
3. Задача. Назовите, к кому – Федеральной налоговой службе или Министерству финансов РФ, налогоплательщик имеет право обратиться за разъяснением налогового законодательства. Как следует поступить налогоплательщику в случае расхождения между разъяснениями указанных органов?

Вариант 3

1. Источники налогового права.

2. Камеральные налоговые проверки.
3. Задача. В юридическую консультацию обратился руководитель юридического лица за консультацией. У ООО закрыт расчетный счет.
1) Вправе ли организация уплачивать налоги, пени и штрафы наличными денежными средствами путем внесения их учредителем в кассу банка.
2) Какой ответ должны дать в юридической консультации?

Вариант 4

1. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.
2. Выездные налоговые проверки.
3. Задача. По решению налогового органа приостановлены операции по счетам ООО «Полюс» в банке, поскольку ООО не выполнила в срок требование об уплате налога. Указанное требование направлено налоговым органом по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, но ООО не получало требование.
1) Вправе ли налоговый орган приостанавливать операции по счетам, не удостоверившись в том, что требование об уплате налога получено ООО?

Вариант 5

1. Понятие и элементы налогов и сборов.
2. Налоговый мониторинг.
3. Задача. Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ.
1) Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

Вариант 6

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Налог на добавленную стоимость (НДС).
3. Задача. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись, акт подписал главный бухгалтер.
1) Правомерен ли отказ руководителя?
2) Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера от подписания акта?

Вариант 7

1. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Задача. Инспектор ИФНС дал письменную консультацию обратившемуся к нему гражданину по уплате налога на доходы физических лиц. В соответствии с консультацией заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией.
1) Кто должен в этом случае нести ответственность?
2) Правомочно ли обращение гражданина в суд по этому поводу?

Вариант 8

1. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
2. Местные налоги и сборы.
3. Задача. Индивидуальный предприниматель Остапчук попал в аварию, в результате чего два месяца пролежал в больнице и не уплатил своевременно налог. Образовалась недоим-

ка в размере 30 тысяч рублей. Налоговый орган вынес решение о привлечении предпринимателя к налоговой ответственности. Остапчук отказался платить штраф, сославшись на то, что данное правонарушение было совершенно им вследствие нахождения в больнице.
1) Кто прав в данном споре?
2) Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант 9

1. Изменение срока исполнения налоговой обязанности.
2. Налог на имущество (в части физических лиц).
3. Задача. ФНС г. по Волгоградской области произвела в бесспорном порядке взыскание с АО «Симпос» заниженной прибыли за 2024 год и штрафов на основании пунктов 8 и 9 ст. 7 и 8 Закона РФ «О Государственной налоговой службе РСФСР». АО обжаловало действия налоговой инспекции в судебном порядке.
1) Правомерны ли действия налоговой службы?
2) Дайте подробный анализ сложившейся ситуации и выскажите свое мнение по поводу правомерности действий ФНС.

Вариант 10

1. Налоговый контроль в Российской Федерации.
2. Торговый сбор.
3. Задача. 16 июня 2020 г. ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании недоимки и пени по земельному налогу размере 2 500 рублей за налоговый период 2014 года. В судебном заседании налогоплательщик заявил о пропуске налоговой инспекцией, предусмотренного ст. 46 НК РФ шестимесячного срока, что является основанием для отказа в удовлетворении заявления. При этом налогоплательщик сослался на получение им требования, в соответствии с которым ему было предложено погасить недоимку до 01 октября 2019 г. Суд, исследовав материалы дела, установил следующее. В адрес налогоплательщика было направлено два требования: первое требование от 02.09.2019 г. со сроком платежа до 01.10.2019 г.; второе требование (по тому же налогу, за тот же период на ту же сумму недоимки) от 16.04.2020 г. со сроком платежа до 05.05.2020 г.
1) Оцените правовую ситуацию.
2) Какие процессуальные средства защиты можно предложить налогоплательщику в указанной ситуации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.

«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 1—12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-15	1-6	1-6
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	16-30	7-12	7-12
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	31-45	13-20	13-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Система налогового права.
3. Источники налогового права.
4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.
5. Понятие и элементы налогов и сборов.
6. Налоговая система Российской Федерации.
7. Понятие, признаки и функции налогов и сборов.
8. Элементы налогообложения.
9. Принципы налогообложения в РФ.
10. Понятие и виды субъектов налогообложения.
11. Налоговые резиденты и нерезиденты.
12. Налогообложение физических лиц.
13. Коммерческие организации как субъекты налогообложения.
14. Некоммерческие организации и общественные объединения как субъекты налогообложения.
15. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения и прекращения.
16. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности.
17. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
18. Изменение срока исполнения налоговой обязанности.
19. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
20. Налоговый контроль в Российской Федерации.
21. Понятие, формы, методы и мероприятия налогового контроля.
22. Налоговый учет и налоговая отчетность.
23. Камеральные налоговые проверки.
24. Выездные налоговые проверки.
25. Налоговый мониторинг.
26. Налог на добавленную стоимость (НДС).
27. Акцизы.
28. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
29. Налог на прибыль организаций.
30. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
31. Водный налог.
32. Госпошлина.
33. Сборы, связанные с пользованием объектами животного мира и объектами водных биоресурсов.
34. Налог на имущество (в части организаций).

35. Транспортный налог.
36. Налог на игорный бизнес.
37. Местные налоги и сборы.
38. Налог на имущество (в части физических лиц).
39. Земельный налог.
40. Торговый сбор.
41. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
42. Упрощенная система налогообложения (УСН).
43. Патентная система налогообложения (ПСН).
44. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
45. Налог на профессиональную деятельность (НПД).

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание терминологии налогового права

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины налогового права		Содержание термина	
1.	Недоимка	А.	А. место осуществления этой организацией деятельности через свое обособленное подразделение
2.	Место нахождения обособленного подразделения российской организации	Б.	Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
3.	Учетная политика для целей налогообложения	В.	Общая сумма налогов, авансовых платежей, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, которую обязан уплатить (перечислить) налогоплательщик, плательщик сбора, плательщик страховых взносов и (или) налоговый агент, и сумма налога, подлежащая возврату в бюджетную систему Российской Федерации в случаях, предусмотренных НК РФ
4.	Совокупная обязанность	Г.	Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика
5		Д.	Метод определения соответствия цены в анализируемой сделке рыночной цене на основании сопоставления валовой рентабельности затрат лица, являющегося стороной анализируемой сделки (группы анализируемых однородных сделок), с рыночным интервалом валовой рентабельности затрат в сопоставимых сделках

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является его умение правильно дифференцировать термины, используемые в налоговом праве

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины налогового права		Юридическая дефиниция термина	
1.	Акцизы	А.	Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации.
2.	Дивиденд	Б.	Реестр, который устанавливает перечень типичных объектов (земель, доходов и т. п.), классифицируемых по внешним признакам, и определяет среднюю доходность объекта обложения.
3.	Кадастр	В.	Счета, открытые в органах Федерального казначейства (иных органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.
4.	Лицевые счета	Г.	Федеральные косвенные налоги, включаемые в цену товаров и оплачиваемые покупателем (потребителем).
5		Д.	Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать виды налогов в РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды налогов		Правовая и экономическая сущность налога	
1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	А.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.
2.	Налог на доходы физических лиц	Б.	Прямой налог, взимаемый с коллективных субъектов (организаций), относящийся к группе обязательных платежей федерального уровня, зачисляемый во все виды бюджетов РФ.
3.	Налог на прибыль организаций	В.	Прямой налог, обращенный непосредственно к доходам граждан-налогоплательщиков

	4.	Налоги и сборы субъектов РФ	Г.	Федеральный косвенный налог, являющийся надбавкой к цене товара, взимаемый на всех стадиях производства и реализации товаров (работ, услуг).
	5		Д.	Федеральные косвенные налоги, включаемые в цену товаров и оплачиваемые покупателем (потребителем).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс осуществления юристом деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знания терминологии, применяемой при проведении налоговых проверок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Терминология, используемая в ходе налоговых проверок		Содержание термина	
1.	Выездная налоговая проверка	А.	Мера ответственности за совершение налогового правонарушения
2.	Государственная пошлина	Б.	Проводится на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа
3.	Налоговая база	В.	Платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами, установленный НК РФ и действующий на всей территории РФ
4.	Налоговая санкция	Г.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
5		Д.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать основополагающие понятия налогового права

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Базовые понятия налогового права		Содержание понятия	
1.	Налоговая ставка	А.	Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.
2.	Налоговая тайна	Б.	Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
3.	Налоговое правонарушение	В.	Любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда

			и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений, перечисленных НК РФ.
4.	Налоговый контроль	Г.	Деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ
5		Д.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости подразумевает знание юристом принципов налогового права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы налогового права		Сущность принципа	
1.	Приоритет публичных интересов над частными	А.	Налоговому праву свойственны детальная нормативная регламентация и минимизация свободы субъектов самостоятельно регулировать свое поведение в рамках налогового правоотношения.
2.	Преобладание обязывающих и запрещающих норм.	Б.	Налоговые платежи – безусловный атрибут государства, без которого оно не может существовать. НП имеет фискальный характер, его главная цель – в обеспечении государства и местного самоуправления финансовыми ресурсами для реализации публичных задач и функций. Все остальные задачи носят вторичный, производный характер.
3.	Императивность.	В.	Налоги и сборы уплачиваются не вследствие инициативы плательщика, не в порядке кредитования или благотворительного взноса, а в силу конституционно-правовой обязанности.
4.	Обязательное участие компетентных представителей государства	Г.	Налоговые правоотношения носят вертикальный характер, характеризуются субординацией сторон.
5		Д.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации признаков налогообложения в РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки налогообложения в РФ	Содержание признака

	1.	Обязательный характер налога	А.	Уплата налога является конституционно-правовой обязанностью, а не благотворительным взносом или добровольным пожертвованием
	2.	Индивидуальная безвозмездность налога	Б.	Уплата налога не влечет встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия.
	3.	Денежная форма уплаты	В.	НКРФ определяет налог как денежный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц. Какие-либо натуральные формы уплаты налога действующее законодательство не предусматривает.
	4.	Публичные цели налогообложения	Г.	Налоги уплачиваются в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
	5		Д.	Налоговые правоотношения носят вертикальный характер, характеризуются субординацией сторон.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний сроков, в течение которых осуществляются те или иные юридически значимые действия в процессе функционирования системы налогообложения в РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Юридические составы, возникающие в процессе налогообложения		Соответствующие сроки	
1.	Лицо, которому адресовано требование о предоставлении документов при проведении выездной налоговой проверки, обязано предоставить их	А.	1 год
2	По результатам выездной налоговой проверки акт налоговой проверки должен быть составлен	Б.	Не позднее двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
3.	Срок уплаты налога на землю физическими лицами:	В.	Не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом
4.	Какова величина налогового периода по единому сельскохозяйственному налогу	Г.	В течение 10 дней со дня вручения требования
5		Д.	В течение 30 дней со дня подачи документов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание порядка исчисления основных видов налогов в РФ
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способ исчисления налога		Юридическая дефиниция	
	1.	Доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика	А.	Является объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения (УСН)
	2.	Организации и индивидуальные предприниматели	Б.	Доходы минус расходы
	3.	Что признается объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом (ЕСХН)	В.	Является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения (УСН)
	4.	Под грубым нарушением правил учета доходов и расходов понимается	Г.	Отсутствие первичных документов, счет фактуры или регистров бухгалтерского учета
	5		Д.	Уплата налога не влечет встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание способов обеспечения налоговой обязанности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы обеспечения налоговой обязанности		Содержание способа	
1.	Залог	А.	Соглашение между залогодателем и налоговым органом (залогодержателем), в силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счет стоимости заложенного имущества
2.	Поручительство	Б.	Обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объеме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней
3.	Пеня	В.	Денежная сумма, которую налогоплательщик или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством
4.	Арест имущества	Г.	Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика (налогового агента) в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога
5		Д.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами

			субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание признаков налогового правонарушения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды консульских званий		Содержание звания	
1.	Противоправность	А.	Выражается в психически-волевом отношении нарушителя к правонарушению и его вредным последствиям
2.	Реальность	Б.	Состоит в нарушении действующих норм налогового законодательства
3.	Виновность	В.	Налоговая ответственность наступает только за фактически совершенное, то есть объективированное вовне деяние
4.	Наказуемость	Г.	Не всякое неисполнение юридической обязанности или несоблюдение запрета, установленного налоговым законодательством, является налоговым правонарушением. Им признаются лишь деяния, совершение которых влечет применение налоговых санкций в порядке, установленном НК.
5		Д.	Состоит в обязанности возместить причиненный в результате налогового правонарушения ущерб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала и, предполагает знание признаков состава налогового правонарушения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки состава налогового правонарушения		Содержание признака	
1.	Объект налогового правонарушения	А.	Общественные отношения, которым в результате правонарушения причиняется ущерб. Объектом налоговых правонарушений выступают фискальные интересы государства, направленные на формирование доходной части бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов.
2.	Субъект налогового правонарушения	Б.	Деликтоспособные физические лица или организации, совершившие налоговое правонарушение
3.	Объективная сторона	В.	Характеристика противоправного деяния (время, место, орудие, способ, об-

				становка совершения правонарушения), размер и характер вредных последствий, причинная связь между деянием и вредными последствиями
	4.	Субъективная сторона	Г.	Сознательно-волевые признаки налогового правонарушения
	5		Д.	Перечень налоговых преступления, предусмотренных УКРФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом специальных налоговых режимов, используемых в налоговой системе РФ.
Расположите указанные ниже виды специальных налоговых режимов в том порядке, в котором они перечислены в НК РФ.
1) Патентная система налогообложения
2) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
3) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
4) Упрощенная система налогообложения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом порядка проведения документарной плановой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля.
Расположите указанные ниже элементы проведения документарной налоговой проверки в хронологической последовательности.
1) Уведомление юридического лица (индивидуального предпринимателя) о проведении проверки
2) Издание приказа о проведении проверки компетентным государственным органом, осуществляющим функции по государственному контролю и надзору
3) Составление акта о проверке в двух экземплярах, один из которых вручается руководителю или иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица или индивидуального предпринимателя
4) Направление юридическим лицом или предпринимателем необходимых документов на проверку в компетентный орган
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов).
Расположите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в той последовательности, в которой они указаны в Налоговом Кодексе. налогоплательщики имеют право:
1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных НК
2) На своевременный возврат денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета налогоплательщика, в порядке, предусмотренном НК
3) Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах
4) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах

	5) Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. При установлении страховых взносов определяются в соответствии с главой 34 настоящего Кодекса плательщики и следующие элементы обложения: Расположите элементы обложения в той последовательности, в которой они перечислены в НК РФ: 1) Расчетный период 2) Порядок исчисления страховых взносов 3) Тариф страховых взносов 4) Объект обложения страховыми взносами 5) Порядок и сроки уплаты страховых взносов 6) База для исчисления страховых взносов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В налоговом праве термином _____, обозначается форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах и осуществляемая посредством сопоставления отчетных данных налогоплательщика с фактическим состоянием его финансово-хозяйственной деятельности.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из основополагающих элементов налоговой системы РФ является _____ – способ конкретного выражения и организации контрольных действий, проводимых должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли).
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Для обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов применяются следующие _____: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановление операций по счетам в банке, перевод денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей и наложение ареста на имущество налогоплательщика.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, _____ – это виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое НКРФ установлена ответственность..

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность, но не зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя, считает, что не должен исполнять обязанностей, возложенных на него Налоговым кодексом.

1) Прав ли гражданин?

2) На ком лежит бремя доказывания обстоятельств, указывающих на фактическое вступление гражданина в оборот в качестве субъекта предпринимательской деятельности и дающих основания для квалификации полученного физическим лицом дохода как связанного с предпринимательской деятельностью?

3) Влияет ли вид недвижимого имущества, его целевое назначение (жилое и нежилое) и характер его использования (для личных либо коммерческих целей), его количество, площадь, периодичности заключения сделок на решение спора?

Задача 2. В силу положений Налогового кодекса РФ при осуществлении налогового контроля возможно использование информации, полученной по соглашению с органами внутренних дел.
1) Возможно ли предоставление результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий со стороны ФСБ РФ?
2) Дайте аргументированное разъяснение.

Задача 3. Налоговый орган истребовал у аудитора компании сведения, так как клиент аудитора не передал данных последнего при выездной проверке. Аудитор отказался предоставить сведения, так как посчитал, что эти сведения не нужны для расчета налогов, сборов, страховых взносов.
1) Кто прав в данной ситуации?
2) Дайте аргументированное разъяснение.

Задача 4. Налоговый орган отказал в предоставлении информации о должнике судебному приставу-исполнителю, посчитав, что могут быть запрошены только сведения о наименовании и местонахождении банков и иных кредитных организаций, в которых открыты счета должника. Иные же сведения об имуществе должника являются налоговой тайной.
1) Охарактеризуйте ситуацию с точки зрения налогового законодательства.
2) Могут ли быть запрошены иные сведения, необходимые для своевременного и полного исполнения требований исполнительного документа?

Задача 5. Гражданка М. обратилась в районный суд г. Перми с заявлением об оспаривании решения налоговой инспекции, которым она была привлечена к налоговой ответственности в связи с получением дохода от реализации имущества по договору купли-продажи, не отраженного в налоговой декларации. В обоснование требований налогоплательщица указала, что на момент подачи налоговой декларации данная сделка в судебном порядке была признана недействительной, а, следовательно, не влекла юридических последствий.
1) Какое решение должен принять суд по данному спору?
2) Аргументируйте свой ответ.

Задача 6. После выездной проверки налогоплательщику были доначислены налоги, пени и штрафы. Чтобы погасить задолженность, он использовал кредитные средства, взятые на развитие предпринимательской деятельности и получение дохода. Впоследствии решение инспекции признано недействительным. Факт понесенного убытка подтвержден банковскими ордерами, а его размер – представленным расчетом. Кредитные средства были привлечены для осуществления предпринимательской деятельности и получения дохода, который превысил расходы по возврату кредита и уплате процентов. Однако компания не могла использовать все привлеченные средства, так как часть из них были направлены на исполнение неправомерного требования налоговой.
1) Должен ли быть возмещен компании убыток в виде уплаченных процентов по кредиту?
2) Аргументируйте ответ ссылками на конкретные законодательные акты.

Задача 7. Общество подало в инспекцию декларацию по НДС, в которой заявило налог к возмещению. Чтобы вернуть его в заявительном порядке, дополнительно была представлена банковская гарантия. Сумма НДС была перечислена обществу. После камеральной проверки инспекция уведомила об отсутствии нарушений, но сделала это с опозданием. Она нарушила также срок направления в банк заявления об освобождении его от обязательств по банковской гарантии. Все это время за ее предоставление общество уплачивало банку проценты. В суде общество потребовало взыскать с инспекции убытки в виде переплаченных процентов.

1) Может ли при этих обстоятельствах суд взыскать убытки с налогового органа в размере суммы комиссии банка, уплаченной за период просрочки направления налоговой заявления в банк, но до момента получения обществом сообщения от нее об окончании камеральной проверки?
2) Дайте аргументированное разъяснение.

Задача 8. Посчитайте сумму пени, если гражданин, получивший своевременно отправленное уведомление от ИФНС, не уплатит налог в установленный срок. Исчисленный налог составляет 3 000 руб., просрочка – 120 дней, ключевая ставка ЦБ РФ – 11%.

Формула:
(ИСЧ × СТ / 300) × ДН,
где: ИСЧ – исчисленный налог;
СТ – ключевая ставка ЦБ в процентах;
ДН – количество дней просрочки уплаты налога.

1) Изменится ли формула, если речь идет о юридическом лице?
2) Когда пеня перестанет начисляться?

Задача 9. По итогам выездной проверки инспекция вынесла решение о начислении предприятию недоимки по налогу на прибыль и НДС, а также пени и штрафа на общую сумму 49,7 млн руб. После выставления требования об уплате указанные суммы были взысканы с организации. Она оспорила решение инспекции в суде, который признал его недействительным. После этого предприятие подало второй иск – об обязании ИФНС на основании п. 5 ст. 79 НК РФ начислить и уплатить организации проценты с излишне взысканного налога. За три года, прошедшие с момента взыскания незаконно доначисленных сумм, проценты составили 10,6 млн руб. Налоговая инспекция не согласилась с позицией налогоплательщика, указав, что если компания добровольно заплатила налоги по решению инспекции, то это является не взысканием, а излишней уплатой. Тем более если фирма перечислила деньги в бюджет, когда решение инспекции еще не вступило в силу.
1) Кто прав в данном споре?
2) Дайте аргументированное разъяснение.

Задача10. Компания подала иск с требованием обязать инспекцию возместить из бюджета НДС в размере 35 млн руб. и уплатить проценты в размере 7,3 млн руб. Ранее по итогам камеральной проверки декларации НДС инспекция приняла решение о возмещении НДС. В ответ на заявление организации о перечислении налога на ее расчетный счет инспекция приняла решение о возврате. Однако деньги на счет организации не поступили. Компания подала жалобу в Управление Федерального казначейства, где сообщили, что заявка на возврат с поручением о перечислении денежных средств в адрес компании не поступала. Компания подала жалобу в УФНС, но ее оставили без удовлетворения, сославшись на то, что в связи с возбуждением уголовного дела в отношении компании следователь на основании постановления о производстве выемки изъял файл с заявкой на возврат налога. Таким образом, ИФНС исполнила свою обязанность.
1) Кто прав в данном споре?
2) Оцените правомерность действий уполномоченных органов.

Задача 11. Налоговая служба оштрафовала ряд банков за отказ приостанавливать операции по личным счетам индивидуальных предпринимателей из-за неуплаты теми налогов, страховых взносов, штрафов.
- Позиция банков: закон предусматривает различный режим для счетов граждан и их же счетов, которые они открыли для работы ИП. Налоговый кодекс разрешает списывать задолженность индивидуального предпринимателя с его личных банковских счетов и вкладов, которые клиент открывал как физическое лицо (ст. 47 НК). Эту операцию должны

проводить судебные приставы, соблюдая закон «Об исполнительном производстве». Он, в частности, запрещает взыскивать алименты, социальные пособия, а также всю зарплату или пенсию гражданина.
- Позиция налоговой: имущество индивидуального предпринимателя не обособлено от его имущества как гражданина. А значит, задолженность по налогам ИП можно гасить за счет личных денег бизнесмена.
1) Какая позиция, по вашему мнению соответствует налоговому законодательству РФ?
2) Аргументируйте свой ответ.

Задача 12. Индивидуальный предприниматель получил оплату за оказанные услуги на личную банковскую карту, затем обналичил деньги в банкомате и внес их на свой расчетный счет, открытый для осуществления предпринимательской деятельности.
1) Вправе ли ИП использовать личную банковскую карту для получения денежных переводов от контрагентов?
2) Необходимо ли извещать налоговую инспекцию о том, что счет, оформленный на «обычное» физлицо, используется в предпринимательской деятельности?

Задача 13. В ходе проверки налоговым инспектором было установлено, что предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции ООО «Лайон» не имеет правоустанавливающих документов на занимаемый земельный участок и не уплачивает земельного налога.
1) Вправе ли налоговые органы принудительно взыскать с ООО «Лайон» недоимку по земельному налогу?
2) Какие меры в данной ситуации должны быть применены к нарушителю?

Задача 14. ООО обратилось в налоговый орган с заявлением о предоставлении отсрочки по уплате налогов, предложив в качестве гарантии исполнения обязанности залог имущества. Налоговый орган отказался удовлетворить заявление налогоплательщика, поскольку стоимость имущества ООО была незначительна.
1) Правомерны ли действия налогового органа в данной ситуации?
2) Дайте аргументированное разъяснение.

Задача 15. Учреждение обратилось в территориальный налоговый орган с просьбой предоставить рассрочку по налогу на имущество организации и земельного налога в связи с отсутствием финансирования из федерального бюджета в течение трех месяцев текущего года.
1) Возможно ли предоставление рассрочки по вышеуказанным основаниям?
2) Перечислите случаи предоставления налогоплательщику отсрочки?

Задача 16. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога.
1) Виноват ли налогоплательщик?
2) Дайте аргументированное разъяснения данной ситуации.

Задача 17. Налогоплательщик направил в банк, где у него был открыт расчетный счет, платежное поручение на уплату налога. Банк успел списать соответствующую сумму с расчетного счета организации, однако в бюджет эти деньги так и не поступили. Позже у этого банка была отозвана лицензия на право осуществления банковской деятельности Центробанком РФ. Так как деньги на уплату налога не поступили, налоговая служба выставила ИП требование об уплате недоимки.
1) Считается ли обязанность по уплате налога исполненной?

2) Изменится ли что-нибудь, если счет открыт незадолго до отзыва у банка лицензии; уплата налога через данный банк была разовая; наличие у ИП денежных средств на счетах в устойчивых банках.

Задача 18. Гражданин К. представил уточненную налоговую декларацию в налоговый орган после истечения срока подачи налоговой декларации и срока уплаты налога.
1) Освобождается ли гражданин К. от ответственности?
2) Если освобождается, то на каком правовом основании?

Задача 19. Гражданин получил повестку о вызове на допрос в налоговый орган, однако в ней не было наименования налогоплательщика.
1) Необходимо ли ему явиться в инспекцию?
2) Дайте аргументированное разъяснение данной ситуации.

Задача 20. Налоговым органом 20.04.2019 была проведена выездная налоговая проверка по налогу на прибыль за предыдущий год и первый квартал текущего года. В мае следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку, проверив в том числе правильность исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год.
1) Правомерны ли действия налогового органа в данной ситуации?
2) Какова периодичность проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством РФ?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах, сборах, страховых взносах. Налоговый Кодекс РФ устанавливает: 1) общие принципы формирования финансовой системы РФ 2) ответственность за совершение налоговых преступлений 3) формы и методы налогового контроля 4) основания и порядок обжалования актов государственных органов и должностных лиц Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 1 НКРФ, Налоговый Кодекс устанавливает систему налогов и сборов, страховые взносы и принципы обложения страховыми взносами, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации, в том числе формы и методы налогового контроля.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. В каких случаях действие НК РФ распространяется на отношения по установлению, введению и взиманию страховых взносов? 1) В случаях, когда это прямо предусмотрено НК РФ 2) В случаях, когда страховые взносы предусмотрены актами муниципальных образований о местных налогах и сборах 3) Во всех случаях, когда осуществляются страховые взносы 4) Ни в каких случаях Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 2 НКРФ, действие Налогового Кодекса не распространяется на отношения по установлению, введению и взиманию страховых взносов в случаях, когда это прямо предусмотрено НК РФ.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Система налогов и сборов в РФ включает в себя виды налогов и сборов в Российской Федерации, полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований, представительного органа федеральной территории "Сириус" по установлению налогов и сборов и др. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются: 1) федеральными налоговыми органами 2) представительными органами муниципальных образований в соответствии с НК РФ 3) налоговыми органами субъекта Российской Федерации 4) всеми вышеперечисленными органами Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 12 НК РФ, нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым Кодексом.

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основным началам законодательство о налогах и сборах относится признание всеобщности и равенства налогообложения. Законодательство о налогах и сборах базируется на следующих основных началах: 1) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев 2) ставки налогов и сборов, налоговые льготы устанавливаются в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала 3) налоги, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств устанавливаются исключительно НК РФ 4) налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными 5) все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика 6) на налогоплательщика может быть возложена обязанность уплаты налогов, не предусмотренных НК РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 3 НКРФ, к основным началам законодательства РФ о налогах и сборах относятся следующие установления: - налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными; все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика; - налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев и др.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из важнейших элементов российского законодательства о налогах и сборах является установления видов налогообложения. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: 1) федеральные 2) региональные 3) муниципальные 4) городские 5) местные	125 Согласно ст. 12 НК РФ, в Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

<table>
<tr><td></td><td>6) межрегиональные
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание терминологии налогового права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термины налогового права</td><td colspan="2">Содержание термина</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Недоимка</td><td>А.</td><td>А. место осуществления этой организацией деятельности через свое обособленное подразделение</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Место нахождения обособленного подразделения российской организации</td><td>Б.</td><td>Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Учетная политика для целей налогообложения</td><td>В.</td><td>Общая сумма налогов, авансовых платежей, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, которую обязан уплатить (перечислить) налогоплательщик, плательщик сбора, плательщик страховых взносов и (или) налоговый агент, и сумма налога, подлежащая возврату в бюджетную систему Российской Федерации в случаях, предусмотренных НК РФ</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Совокупная обязанность</td><td>Г.</td><td>Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определе-</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

				ния доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика	
	5		Д.	Метод определения соответствия цены в анализируемой сделке рыночной цене на основании сопоставления валовой рентабельности затрат лица, являющегося стороной анализируемой сделки (группы анализируемых однородных сделок), с рыночным интервалом валовой рентабельности затрат в сопоставимых сделках	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных профессиональных навыков юриста при осуществлении деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является его способность правильно дифференцировать термины, используемые в налоговом праве К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4В
	Термины налогового права		Юридическая дефиниция термина		
	1.	Акцизы	А.	Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации.	
	2.	Дивиденд	Б.	Реестр, который устанав-	

				ливает перечень типичных объектов (земель, доходов и т. п.), классифицируемых по внешним признакам, и определяет среднюю доходность объекта обложения.	
	3.	Кадастр	В.	Счета, открытые в органах Федерального казначейства (иных органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.	
	4.	Лицевые счета	Г.	Федеральные косвенные налоги, включаемые в цену товаров и оплачиваемые покупателем (потребителем).	
	5		Д.	Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать виды налогов в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	Виды налогов			Правовая и экономическая сущность налога	
	1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	А.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.	
	2.	Налог на доходы физических лиц	Б.	Прямой налог, взимаемый с коллективных субъектов (организаций), относящийся к группе обязательных	

				платежей федерального уровня, зачисляемый во все виды бюджетов РФ.
	3.	Налог на прибыль организаций	В.	Прямой налог, обращенный непосредственно к доходам граждан-налогоплательщиков
	4.	Налоги и сборы субъектов РФ	Г.	Федеральный косвенный налог, являющийся надбавкой к цене товара, взимаемый на всех стадиях производства и реализации товаров (работ, услуг).
	5		Д.	Федеральные косвенные налоги, включаемые в цену товаров и оплачиваемые покупателем (потребителем).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс осуществления деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знания терминологии, применяемой при осуществлении налоговых проверок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3Г4А
	Терминология, используемая в ходе налоговых проверок		Содержание термина	
	1.	Выездная налоговая проверка	А.	Мера ответственности за совершение налогового правонарушения
	2.	Государственная пошлина	Б.	Проводится на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа
	3.	Налоговая база	В.	Платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами, установленный НК РФ и действующий на всей территории РФ

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4.</td><td>Налоговая санкция</td><td>Г.</td><td>Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать основополагающие понятия налогового права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Базовые понятия налогового права</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Налоговая ставка</td><td>А.</td><td>Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Налоговая тайна</td><td>Б.</td><td>Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Налоговое правонарушение</td><td>В.</td><td>Любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений, перечисленных НК РФ.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Налоговый контроль</td><td>Г.</td><td>Деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законода-</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

			тельства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ
5		Д.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом специальных налоговых режимов, используемых в налоговой системе РФ. Расположите указанные ниже виды специальных налоговых режимов в том порядке, в котором они перечислены в НК РФ. 1) Патентная система налогообложения 2) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 3) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 4) Упрощенная система налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом порядка проведения документарной плановой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля. Расположите указанные ниже элементы проведения документарной налоговой проверки в хронологической последовательности. 1) Уведомление юридического лица (индивидуального предпринимателя) о проведении проверки 2) Издание приказа о проведении проверки компетентным государственным органом, осуществляющим функции по государственному контролю и надзору 3) Составление акта о проверке в двух экземплярах, один из которых вручается руководителю или иному должностному лицу или уполномоченному представителю	2143

	юридического лица или индивидуального предпринимателя 4) Направление юридическим лицом или предпринимателем необходимых документов на проверку в компетентный орган Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Расположите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в той последовательности, в которой они указаны в Налоговом Кодексе. налогоплательщики имеют право: 1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных НК 2) На своевременный возврат денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета налогоплательщика, в порядке, предусмотренном НК 3) Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах 4) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 5) Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание видов федеральных налогов. Расположите федеральные налоги в той последовательности, в которой они перечислены в НК РФ: 1) налог на прибыль организаций 2) налог на добавленную стоимость 3) акцизы 4) налог на добычу полезных ископаемых	23514

	5) налог на доходы физических лиц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При установлении страховых взносов определяются в соответствии с главой 34 Налогового Кодекса плательщики и следующие элементы обложения: Расположите элементы обложения в той последовательности, в которой они перечислены в НК РФ: 1) Расчетный период 2) Порядок исчисления страховых взносов 3) Тариф страховых взносов 4) Объект обложения страховыми взносами 5) Порядок и сроки уплаты страховых взносов 6) База для исчисления страховых взносов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	461325
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговая система является неотъемлемой часть современного государственного механизма. Основой налоговой системы являются налоги и сборы. В чем, на ваш взгляд, состоит главная роль налогов? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	С помощью налоговой системы государство реализует свои функции по управлению (регулированию, распределению и перераспределению) финансовыми потоками в государстве и в более широком смысле – экономикой страны в целом. В настоящее время налоги формируют бюджет страны, позволяя не только оплачивать государственные нужды, но и решать определенные социальные задачи, стоящие перед обществом.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из основополагающих факторов в функционировании налоговой системы государства является стимулирование налогоплательщиков к добросовестному и своевременному исполнению своей обязанности по уплате налогов и сборов. На что направлена стимулирующая функция налогового права? Ответ: _____	С помощью налогов, льгот и санкций государство стимулирует технический прогресс, увеличение количества рабочих мест, инвестиции в производство. Стимулировани

	_____ _____ _____ _____	е научно- технического прогресса с помощью налогов проявляется прежде всего в том, что сумма прибы- ли, направленная на техническое перевооружение, реконструкцию, расширение производства, освобождается от налогов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Успешное функционирование налоговой системы государства непосредственно зависит от того насколько эффективно государство выполняет свою фискальную функцию. На что направлена фискальная функция налогового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Фискальная функция налогов обеспечивает изъятие части финансовых ресурсов общества для создания материальной основы существования государства и его функционирования.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданка М. обратилась в районный суд г. Перми с заявлением об оспаривании решения налоговой инспекции, которым она была привлечена к налоговой ответственности в связи с получением дохода от реализации имущества по договору купли-продажи, не отражённого в налоговой декларации. В обоснование требований налогоплательщица указала, что на момент подачи налоговой декларации данная сделка в судебном порядке была признана недействительной, а следовательно, не влекла юридических последствий. 1) Какое решение должен принять суд по данному спору? 2) Аргументируйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. В соответствии со статьей 167 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ), недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения. Поскольку сделка купли-продажи признана недействительной, юридически считается, что она не состоялась. Следовательно, гражданка М. не получила доход от реализации имущества по этой сделке. 2. Налоговая база по

		налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) определяется как денежное выражение дохода, подлежащего налогообложению (статья 210 Налогового кодекса Российской Федерации (НК РФ)). Если дохода не было, то и налоговая база отсутствует. Выводы. 1) Суд должен удовлетворить заявление гражданки М. и признать решение налоговой инспекции недействительным. 2) Признание сделки купли-продажи недействительной является юридическим фактом, который имеет решающее значение для определения налоговых обязательств гражданки М. Поскольку сделка не влечет юридических последствий, налоговая инспекция не имеет оснований для привлечения гражданки М. к налоговой ответственности. Суд должен принять решение в пользу гражданки М., основываясь на принципах законности и справедливости.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе проверки налоговым инспектором было установлено, что предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции ООО «Лайон» не имеет правоустанавливающих документов на занимаемый земельный участок и не уплачивает земельного налога. 1) Вправе ли налоговые органы принудительно взыскать с ООО «Лайон» недоимку по земельному налогу? 2) Какие меры в данной ситуации должны быть примене-	1. Согласно Налоговому кодексу РФ (НК РФ), плательщиками земельного налога признаются организации, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессроч-

	ны к нарушителю? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	ного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения. Факт отсутствия правоустанавливающих документов не означает автоматического освобождения от уплаты налога. Важно установить, на каком основании ООО "Лайон" фактически использует земельный участок. 2. Если факт пользования землей установлен, налоговые органы вправе начислить земельный налог за период фактического пользования и применить меры принудительного взыскания недоимки в порядке, установленном НК РФ (направление требования об уплате, взыскание за счет денежных средств на счетах, взыскание за счет иного имущества). 3. Если ООО "Лайон" использует земельный участок самовольно (без каких-либо законных оснований), то это является административным правонарушением (ст. 7.1 КоАП РФ). В этом случае, кроме взыскания земельного налога (если будет доказано фактическое пользование), могут быть применены и другие меры Выводы. 1) Налоговые органы вправе взыскать с

		ООО недоимку, но с вышеуказанными оговорками. 2) К ООО «Лайон» могут быть применены следующие меры: - меры принудительного взыскания земельного налога, а также недоимки, пени и штрафов (если имело место несвоевременная уплата); - на организацию может быть наложен административный штраф в соответствии со ст. 7.1 КоАП РФ «Самовольное занятие земельного участка».
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это: 1) сбор 2) страховой взнос 3) налог 4) все вышеперечисленное Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 8 НК РФ, под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физи-	1 Согласно ст. 8 НК РФ, под сбором по-

	ческих лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий … – это: 1) сбор 2) страховой взнос 3) налог 4) все вышеперечисленное Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	нимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц – это: 1) сбор 2) страховой взнос 3) налог 4) все вышеперечисленное Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 8 НК РФ, Под страховыми взносами понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на полу-

		чение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: 1) Министерство финансов Российской Федерации 2) Государственный таможенный комитет Российской Федерации и его подразделения 3) организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов 4) организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами 5) государственные органы исполнительной власти, осуществляющие в установленном порядке прием от налогоплательщиков (плательщиков сборов) денежных средств в счет уплаты налогов (сборов) и их перечисление (перевод) в бюджеты 6) таможенные органы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	346 Согласно ст. 9 НК РФ, участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов; - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами; - таможенные органы и др.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Публичными компаниями признаются: 1) российские или иностранные юридические лица, зарегистрированные в соответствии с национальным законодательством 2) российские организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию 3) российские унитарные организации, создаваемые путем передачи государственного имущества в хозяйственное ведение 4) иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на биржах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников 5) иностранные организации, имеющие статус ино-	24 Согласно ст. 11 НК РФ, публичными компаниями признаются российские и иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые (либо депозитарные расписки на которые) прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию, или бир-

<table>
<tr><td></td><td>странного инвестора
6) иностранные корпоративные организации, имеющие статус «налогового агента»
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>жах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации признаков налогообложения в РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Признаки налогообложения в РФ</td><td colspan="2">Содержание признака</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Обязательный характер налога</td><td>А.</td><td>Уплата налога является конституционно-правовой обязанностью, а не благотворительным взносом или добровольным пожертвованием</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Индивидуальная безвозмездность налога</td><td>Б.</td><td>Уплата налога не влечет встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Денежная форма уплаты</td><td>В.</td><td>НКРФ определяет налог как денежный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц. Какие-либо натуральные формы уплаты налога действующее законодательство не предусматривает.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Публичные цели налогообложения</td><td>Г.</td><td>Налоги уплачиваются в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Налоговые правоотношения носят вертикальный</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

		характер, характеризуются субординацией сторон.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, подразумевает наличие у юриста знаний сроков, в течение которых осуществляются те или иные юридически значимые действия в процессе функционирования системы налогообложения в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2Б3В4А

Юридические составы, возникающие в процессе налогообложения		Соответствующие сроки	
1.	Лицо, которому адресовано требование о предоставлении документов при проведении выездной налоговой проверки, обязано предоставить их	А.	1 год
2	По результатам выездной налоговой проверки акт налоговой проверки должен быть составлен	Б.	Не позднее двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
3.	Срок уплаты налога на землю физическими лицами:	В.	Не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом
4.	Какова величина налогового периода по единому сельскохозяйственному налогу	Г.	В течение 10 дней со дня вручения требования
5		Д.	В течение 30 дней со дня подачи документов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению	1А2В3Б4Г

	жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание порядка исчисления основных видов налогов в РФ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Способ исчисления налога / Юридическая дефиниция 1. Доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика — А. Является объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения (УСН) 2. Организации и индивидуальные предприниматели — Б. Доходы минус расходы 3. Что признается объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом (ЕСХН) — В. Является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения (УСН) 4. Под грубым нарушением правил учета доходов и расходов понимается — Г. Отсутствие первичных документов, счет фактуры или регистров бухгалтерского учета 5 — Д. Уплата налога не влечет встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание способов обеспечения налоговой обязанности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Способы обеспечения налоговой обязанности / Содержание способа 1. Залог — А. Соглашение между залогодателем и налоговым органом (залогодержателем), в	1А2Б3В4Г

				силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счет стоимости заложенного имущества
	2.	Поручительство	Б.	Обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объеме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней
	3.	Пеня	В.	Денежная сумма, которую налогоплательщик или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством
	4.	Арест имущества	Г.	Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика (налогового агента) в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога
	5		Д.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, способно-	1Б2В3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>го осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание признаков налогового правонарушения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды консульских званий</th><th colspan="2">Содержание звания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Противоправность</td><td>А.</td><td>Выражается в психически-волевом отношении нарушителя к правонарушению и его вредным последствиям</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Реальность</td><td>Б.</td><td>Состоит в нарушении действующих норм налогового законодательства</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Виновность</td><td>В.</td><td>Налоговая ответственность наступает только за фактически совершенное, то есть объективированное вовне деяние</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наказуемость</td><td>Г.</td><td>Не всякое неисполнение юридической обязанности или несоблюдение запрета, установленного налоговым законодательством, является налоговым правонарушением. Им признаются лишь деяния, совершение которых влечет применение налоговых санкций в порядке, установленном НК.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Состоит в обязанности возместить причиненный в результате налогового правонарушения ущерб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание прав налоговых органов, при осуществлении ими своих полномочий.</td><td>2143</td></tr>
</table>

	Расположите права налоговых органов в той последовательности, в которой они указаны в НК РФ. Налоговые органы вправе: 1) проводить налоговые проверки в порядке, установленном настоящим Кодексом 2) требовать в соответствии с законодательством о налогах и сборах от налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента документы по формам и (или) форматам в электронной форме, установленным государственными органами и органами местного самоуправления, служащие основаниями для исчисления и уплаты (удержания и перечисления) налогов, сборов, а также документы, подтверждающие правильность исчисления и своевременность уплаты (удержания и перечисления) налогов, сборов 3) вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов для дачи пояснений в связи с уплатой (удержанием и перечислением) ими налогов и сборов либо в связи с налоговой проверкой, а также в иных случаях, связанных с исполнением ими законодательства о налогах и сборах 4) производить выемку документов у налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента при проведении налоговых проверок в случаях, когда есть достаточные основания полагать, что эти документы будут уничтожены, сокрыты, изменены или заменены Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает умение дифференцировать консолидированные группы налогоплательщиков. Участниками консолидированной группы налогоплательщиков не могут являться ряд организаций. Расположите организации, которые не могут быть консолидированными налогоплательщиками в той последовательности, в которой они указаны в НКРФ: 1) организации, применяющие специальные налоговые режимы 2) страховые организации, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются страховыми организациями 3) банки, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются банками 4) организации, являющиеся резидентами особых экономических зон Запишите соответствующую последовательность цифр	4132

	слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает знание прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Расположите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в той последовательности, в которой они указаны в Налоговом Кодексе. налогоплательщики имеют право: 1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных НК 2) На своевременный возврат денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета налогоплательщика, в порядке, предусмотренном НК 3) Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах 4) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 5) Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает знание юристом оснований проведения внеплановой налоговой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля. Расположите указанные ниже основания проведения внеплановой налоговой проверки в той последовательности, в которой они расположены в НКРФ: 1) Мотивированное представление должностного лица налогового органа 2) Выявление при проведении мероприятий по налоговому контролю нарушения обязательных требований, которые являются основанием для проведения внеплановой	54123

	проверки 3) Приказ (распоряжение) руководителя налогового органа 4) Поступление в налоговый орган заявления от юридического лица или индивидуального предпринимателя 5) Истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает знание юристом порядка проведения выездной плановой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля. Расположите указанные ниже элементы проведения выездной плановой налоговой проверки в хронологической последовательности. 1) Оформление справки о проведении проверки 2) Включение в план компаний и ИП, которые подлежат проверке 3) Проведение проверки 4) Вынесение решения о проведении выездной проверки 5) Оформление акта о результатах проверки 6) Разработка программы проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	264315
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговая система составляет существенную часть государственного механизма, обеспечивая финансовую составляющую функционирования государства. Каковы основные элементы механизма налогово-правового регулирования? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основные элементы правового регулирования налога определяют основополагающие, сущностные характеристики налога, которые формируют представление о налоговом механизме. К основным элементам правового механизма налога и сбора относятся: субъект (налогоплательщик или плательщик сбора); объект налогообложения; налоговая ставка.

37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предметом правового регулирования налогового права являются налоговые правоотношения – урегулированные нормами налогового права отношения, возникающие в процессе уплаты налогов и сборов. В чем состоит сущность налоговых правоотношений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Налоговые правоотношения – это урегулированные нормами налогового права общественные финансовые отношения, возникающие по поводу установления и взимания налогов с организаций и физических лиц. Основным содержанием налогового правоотношения является обязанность налогоплательщика внести в бюджетную систему денежную сумму в соответствии с установленными ставками и в предусмотренные сроки, а обязанность компетентных органов – обеспечить уплату налогов.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие налога является центральным институтом всей системы налогового права. Дайте определение этому понятию в соответствии с налоговым законодательством РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?	1. Согласно подпункту 1 пункта 3 статьи 76 Налогового кодекса Российской Федерации (НК РФ), решение о приостановлении операций по счетам налогопла-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	тельщика-организации в банке может быть принято налоговым органом в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по представлению налоговой декларации (расчета) в течение 10 дней по истечении установленного срока представления. 2. Форма 6-НДФЛ является расчетом сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом. Поскольку 6-НДФЛ является расчетом, то непредставление его в установленный срок является основанием для приостановления операций по счетам. Вывод: Действия налогового органа правомерны, поскольку, если организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ в установленный срок, налоговый орган имеет право приостановить операции по ее счетам в банке.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Индивидуальный предприниматель Остапчук попал в аварию, в результате чего два месяца пролежал в больнице и не уплатил своевременно налог. Образовалась недоимка в размере 30 тысяч рублей. Налоговый орган вынес решение о привлечении предпринимателя к налоговой ответственности. Остапчук отказался платить штраф, сославшись на то, что данное правонарушение было совершенно им вследствие нахождения в больнице. 1) Кто прав в данном споре? 2) Дайте правовую оценку ситуации.	1. Неуплата налога в срок является налоговым правонарушением, и за это предусмотрена ответственность в виде штрафа (статья 122 Налогового кодекса РФ). Однако, в соответствии со ст. 111 НК РФ обстоятельства, исключающие вину лица в

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	совершении налогового правонарушения. Среди них: - совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (то есть обстоятельств, которые лицо не могло предвидеть и предотвратить). - состояние здоровья налогоплательщика, не позволяющее ему осознавать противоправный характер своих действий (бездействия) либо руководить ими. Выводы: 1) В данном споре прав Остапчук, если характер его заболевания не позволял ему осознавать характер своих действий и не давал возможности принять адекватные меры к исполнению обязанности по уплате налога. В противном случае Остапчук должен быть признан виновным в совершении налогового правонарушения. 2) Даже находясь в больнице, Остапчук должен был предпринять разумные меры для исполнения своей налоговой обязанности. Например: - Попросить родственников или доверенных лиц уплатить налог.

		- Сообщить в налоговый орган о своей болезни и невозможности уплаты налога в срок. - Подать заявление о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате налога (статья 64 НК РФ).
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Освобождение от обязанности по уплате каких налогов могут предусматривать специальные налоговые режимы? 1) федеральных налогов и сборов 2) региональных и местных налогов 3) федеральных, региональных и местных налогов и сборов 4) федеральных и региональных налогов и сборов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 18 НКРФ, специальные налоговые режимы могут предусматривать освобождение от уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком случае специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения: 1) при соблюдении условий, определенных НК РФ 2) при соблюдении условий, определенных законами субъектов РФ 3) в случае несовпадения с порядком, предусмотренным в НК РФ 4) при соблюдении условий, определенных законами муниципальных органов исполнительной власти РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 18 НКРФ, специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения при соблюдении условий, определенных НК РФ.

43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальные налоговые режимы устанавливаются: 1) только НК РФ 2) только актами законодательства о налогах и сборах 3) НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах 4) Налоговым и Таможенным кодексами РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 18 НКРФ, специальные налоговые режимы могут устанавливаться Налоговым Кодексом РФ, а также иными актами законодательства о налогах и сборах.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации включает в себя: 1) общая сумма недоимок, не уплаченных налогоплательщиком 2) задолженность по оплате авторских вознаграждений 3) суммы неуплаченных пеней 4) задолженность по выплате заработной платы в бюджетных организациях 5) неуплаченные долговые обязательства 6) суммы штрафов и процентов, предусмотренных НК РФ Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	136 Согласно ст. 11 НК РФ, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации включает в себя: - общую сумму недоимок, не уплаченных налогоплательщиком; - суммы неуплаченных пеней; - суммы штрафов и процентов, предусмотренных НК РФ.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Публичными компаниями признаются: 1) российские или иностранные юридические лица, зарегистрированные в соответствии с национальным законодательством 2) российские организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию 3) российские унитарные организации, создаваемые путем передачи государственного имущества в хозяйственное ведение	24 Согласно ст. 11 НК РФ, публичные компании – это российские и иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые (либо депозитарные расписки на которые) прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению

<table>
<tr><td></td><td>4) иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на биржах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников
5) иностранные организации, имеющие статус иностранного инвестора
6) иностранные корпоративные организации, имеющие статус «налогового агента»
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию, или биржах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает знание юристом принципов налогового права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы налогового права</th><th colspan="2">Сущность принципа</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Приоритет публичных интересов над частными</td><td>А.</td><td>Налоговому праву свойственны детальная нормативная регламентация и минимизация свободы субъектов самостоятельно регулировать свое поведение в рамках налогового правоотношения.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Преобладание обязывающих и запрещающих норм.</td><td>Б.</td><td>Налоговые платежи – безусловный атрибут государства, без которого оно не может существовать. НП имеет фискальный характер, его главная цель – в обеспечении государства и местного самоуправления финансовыми ресурсами для реализации публичных задач и функций. Все остальные задачи носят вторичный, производный характер.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Императивность.</td><td>В.</td><td>Налоги и сборы уплачиваются не вследствие иници-</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

				ативы плательщика, не в порядке кредитования или благотворительного взноса, а в силу конституционно-правовой обязанности.
	4.	Обязательное участие компетентных представителей государства	Г.	Налоговые правоотношения носят вертикальный характер, характеризуются субординацией сторон.
	5		Д.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты ненежилой недвижимости необходимы для правильной дифференциации признаков налогообложения в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г

Признаки налогообложения в РФ		Содержание признака	
1.	Обязательный характер налога	А.	Уплата налога является конституционно-правовой обязанностью, а не благотворительным взносом или добровольным пожертвованием
2.	Индивидуальная безвозмездность налога	Б.	Уплата налога не влечет встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия.
3.	Денежная форма уплаты	В.	НКРФ определяет налог как денежный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц. Какие-либо натуральные формы уплаты налога действующее законодательство не

				предусматривает.	
	4.	Публичные цели налогообложения	Г.	Налоги уплачиваются в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований	
	5		Д.	Налоговые правоотношения носят вертикальный характер, характеризуются субординацией сторон.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом общепрофессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости является умение дифференцировать виды налогов в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	Виды налогов		Правовая и экономическая сущность налога		
	1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	А.	Устанавливаются и вводятся в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.	
	2.	Налог на доходы физических лиц	Б.	Прямой налог, взимаемый с коллективных субъектов (организаций), относящийся к группе обязательных платежей федерального уровня, зачисляемый во все виды бюджетов РФ.	
	3.	Налог на прибыль организаций	В.	Прямой налог, обращенный непосредственно к доходам граждан-налогоплательщиков	
	4.	Налоги и сборы субъектов РФ	Г.	Федеральный косвенный налог, являющийся надбавкой к цене товара, взимаемый на всех стадиях производства и реализации товаров (работ, услуг).	
	5		Д.	Федеральные косвенные налоги, включаемые в цену товаров и оплачиваемые	

		покупателем (потребителем).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, способного способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание признаков налогового правонарушения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2В3А4Г

Виды консульских званий		Содержание звания	
1.	Противоправность	А.	Выражается в психическиволевом отношении нарушителя к правонарушению и его вредным последствиям
2.	Реальность	Б.	Состоит в нарушении действующих норм налогового законодательства
3.	Виновность	В.	Налоговая ответственность наступает только за фактически совершенное, то есть объективированное вовне деяние
4.	Наказуемость	Г.	Не всякое неисполнение юридической обязанности или несоблюдение запрета, установленного налоговым законодательством, является налоговым правонарушением. Им признаются лишь деяния, совершение которых влечет применение налоговых санкций в порядке, установленном НК.
5		Д.	Состоит в обязанности возместить причиненный в результате налогового правонарушения ущерб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие.	1А2Б3В4Г

	Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание признаков состава налогового правонарушения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Признаки состава налогового правонарушения		Содержание признака	
1.	Объект налогового правонарушения	А.	Общественные отношения, которым в результате правонарушения причиняется ущерб. Объектом налоговых правонарушений выступают фискальные интересы государства, направленные на формирование доходной части бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов.
2.	Субъект налогового правонарушения	Б.	Деликтоспособные физические лица или организации, совершившие налоговое правонарушение
3.	Объективная сторона	В.	Характеристика противоправного деяния (время, место, орудие, способ, обстановка совершения правонарушения), размер и характер вредных последствий, причинная связь между деянием и вредными последствиями
4.	Субъективная сторона	Г.	Сознательно-волевые признаки налогового правонарушения
5		Д.	Перечень налоговых преступления, предусмотренных УКРФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает умение	4132

	дифференцировать консолидированные группы налогоплательщиков. Участниками консолидированной группы налогоплательщиков не могут являться ряд организаций. Расположите организации, которые не могут быть консолидированными налогоплательщиками в той последовательности, в которой они указаны в НКРФ: 1) организации, применяющие специальные налоговые режимы 2) страховые организации, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются страховыми организациями 3) банки, за исключением случая, когда все другие организации, входящие в эту группу, являются банками 4) организации, являющиеся резидентами особых экономических зон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Расположите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в той последовательности, в которой они указаны в Налоговом Кодексе. налогоплательщики имеют право: 1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных НК 2) На своевременный возврат денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета налогоплательщика, в порядке, предусмотренном НК 3) Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах 4) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 5) Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его	35412

	способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Расположите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) в той последовательности, в которой они указаны в Налоговом Кодексе. налогоплательщики имеют право: 1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных НК 2) На своевременный возврат денежных средств в размере, не превышающем положительное сальдо единого налогового счета налогоплательщика, в порядке, предусмотренном НК 3) Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах 4) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 5) Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание юристом оснований проведения внеплановой налоговой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля. Расположите указанные ниже основания проведения внеплановой налоговой проверки в той последовательности, в которой они расположены в НКРФ: 1) Мотивированное представление должностного лица налогового органа 2) Выявление при проведении мероприятий по налоговому контролю нарушения обязательных требований, которые являются основанием для проведения внеплановой проверки 3) Приказ (распоряжение) руководителя налогового органа 4) Поступление в налоговый орган заявления от юридического лица или индивидуального предпринимателя 5) Истечение срока исполнения юридическим лицом, ин-	54123

	дивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает знание юристом порядка проведения выездной плановой проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе осуществления налогового контроля. Расположите указанные ниже элементы проведения выездной плановой налоговой проверки в хронологической последовательности. 1) Оформление справки о проведении проверки 2) Включение в план компаний и ИП, которые подлежат проверке 3) Проведение проверки 4) Вынесение решения о проведении выездной проверки 5) Оформление акта о результатах проверки 6) Разработка программы проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	264315
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие сбора является одним из основополагающих институтов всей системы налогового права. Дайте определение этому понятию в соответствии с налоговым законодательством РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах

		территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие страхового сбора, наряду с такими понятиями как налог и сбор относится к основополагающим институтам системы налогового права. Дайте определение понятия «страховой сбор» в соответствии с налоговым законодательством РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под страховыми взносами понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основу налогообложения в РФ составляет обязанность налогоплательщика по уплате в бюджеты всех уровней, а также во внебюджетные фонды обязательных платежей. Для целей налогообложения каждым предприятием, учреждением, организацией проводится собственная учетная политика. Дайте определение учетной политики, осуществляемой для целей налогообложения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых настоящим Кодексом способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность, но не зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя, считает, что не должен	1) Гражданин не прав. Согласно российскому законодательству, осуществление предпринимательской де-

	исполнять обязанностей, возложенных на него Налоговым кодексом. 1) Прав ли гражданин? 2) На ком лежит бремя доказывания обстоятельств, указывающих на фактическое вступление гражданина в оборот в качестве субъекта предпринимательской деятельности и дающих основания для квалификации полученного физическим лицом дохода как связанного с предпринимательской деятельностью? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	ятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (ИП) или юридического лица не освобождает от исполнения обязанностей, возложенных Налоговым кодексом РФ. Согласно Ст. 23 ГК РФ, гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Таким образом, даже если гражданин не зарегистрирован как ИП, но фактически осуществляет предпринимательскую деятельность, он несет налоговые обязательства, связанные с этой деятельностью. Несоблюдение требования о регистрации является нарушением закона и влечет за собой ответственность. 2) Бремя доказывания обстоятельств, указывающих на фактическое вступление гражданина в оборот в качестве субъекта предпринимательской деятельности и дающих основания для квалификации полученного физическим лицом дохода как связанного с предпринимательской деятельностью, лежит

		на налоговом органе.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налогоплательщик направил в банк, где у него был открыт расчетный счет, платежное поручение на уплату налога. Банк успел списать соответствующую сумму с расчетного счета организации, однако в бюджет эти деньги так и не поступили. Позже у этого банка была отозвана лицензия на право осуществления банковской деятельности Центробанком РФ. Так как деньги на уплату налога не поступили, налоговая служба выставила ИП требование об уплате недоимки. 1) Считается ли обязанность по уплате налога исполненной? 2) Дайте правовую оценку данной ситуации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1) В данном случае обязанность по уплате налога не считается исполненной, поскольку, согласно статье 45 Налогового кодекса РФ, обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему Российской Федерации денежных средств со счета налогоплательщика в банке при наличии достаточного денежного остатка на счете на день платежа. 2) Правовая оценка ситуации. В данном случае вина за непоступление денег в бюджет лежит на банке, у которого впоследствии была отозвана лицензия. Банк не выполнил свою обязанность по перечислению средств в бюджет. Налоговая служба правомерно выставила требование об уплате недоимки. Поскольку деньги не поступили в бюджет, с точки зрения налоговой службы, налог не уплачен. В данной ситуации налогоплательщик имеет право требовать возмещения

		убытков с банка (или его правопреемника/ликвидатора). Поскольку банк не выполнил свои обязательства по перечислению средств, налогоплательщик имеет право обратиться в суд с иском к банку (или к организации, осуществляющей ликвидацию банка) о возмещении убытков, включающих сумму неуплаченного налога, пени и штрафы, которые могут быть начислены налоговой службой.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисци-

	плине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи)

	2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.31 Предпринимательское право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная / Заочная /Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель образовательной программы, доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Укажите правильный вариант ответа: Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность: а) поступок б) правонарушение в) злодеяние г) вина	б
2	Укажите правильный вариант ответа: Противоположностью правонарушения является: а) правомерное поведение б) примерное поведение в) хорошее поведение г) приличное поведение	а
3	Укажите правильный вариант ответа: Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня ее исполнения может быть предъявлен в течение: а) 1 года; в) 5 лет; б) 3 лет; г) 10 лет.	г
4	Укажите правильный вариант ответа: Государственной регистрации подлежат сделки: а) с недвижимым имуществом; б) юридических лиц между собой; в) индивидуального предпринимателя с гражданином; г) юридического лица с гражданином.	а
5	Укажите правильный вариант ответа: Что не является видом правонарушения: а) проступок б) поступок в) преступление	б
6	Укажите правильный вариант ответа: Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно: а) выражение воли одной из сторон и предварительного согласия другой стороны; б) выражение воли одной стороны; в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;	б

	г) согласие двух сторон.	
7	Укажите правильный вариант ответа: Вещь, не имеющая собственника, либо вещь, от права собственности, на которую собственник отказался, является. а) бесхозяйной; в) отказной; б) потерянной; г) утраченной	а
8	Укажите правильный вариант ответа: Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение»: а) правовой обычай, прецедент, нормативный договор б) системность, многократность применения в) деяние, противоправность, виновность г) дееспособность, правоспособность	в
9	Укажите правильный вариант ответа: Субъективные права и юридические обязанности составляют: а) предмет правоотношения в) объект правоотношения б) форму правоотношения г) содержание правоотношения	г
10	Укажите правильный вариант ответа: Как называется правонарушение, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности: а) правонарушение б) проступок в) преступление г) поступок	в
Вариант 2		
1	Укажите правильный вариант ответа: Система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением — это: а) мораль б) право в) государственность г) нормативность	б
2	Укажите правильный вариант ответа: В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется: а) общая норма б) специальная норма в) та норма, которая издана позже г) выбор осуществляется по усмотрению сторон правоотношения	б
3	Укажите правильный вариант ответа: Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? а) Указ Президента	б

	б) закон в) постановление правительства г) распоряжение Государственной Думы	
4	Укажите правильный вариант ответа: Не является источником права: а) правовой обычай (обычное право) б) приговор суда в) нормативно-правовой договор (соглашение) г) нормативный правовой акт	б
5	Укажите правильный вариант ответа отметив верное суждение: а) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли б) сфера действия права шире, чем сфера действия норм морали в) нормы права не являются формально определенными г) нормы права являются единственным регулятором общественных отношений	а
6	Укажите правильный вариант ответа: Не являются субъектами правовых отношений: а) физические лица б) публично-правовые образования в) юридические лица г) учредительные собрания	г
7	Укажите правильный вариант ответа: Способность быть субъектом правовых отношений обозначается термином: а) правоспособность б) дееспособность в) деликтоспособность г) правосубъектность	г
8	Укажите правильный вариант ответа: Правовых отношений не возникает в случае: а) совершения преступления б) нарушения условий договора займа в) отказа от исполнения дружеских обязанностей г) отказа от исполнения договора дарения	в
9	Укажите правильный вариант ответа: По специфике межсубъектных связей правоотношения делятся на: а) имущественные и неимущественные б) абсолютные и относительные. в) регулятивные и охранительные г) кратковременные и долговременные	б
10	Укажите правильный вариант ответа: Не относятся к обстоятельствам, исключающим противоправность поведения: а) необходимая оборона б) крайняя необходимость в) задержание лица, совершившего правонарушение г) правовое невежество	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (вопросы для собеседования)

Тема 1. Понятие, сущность предпринимательства и предпринимательского права. Принципы и источники российского предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

Занятие № 1:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и метод предпринимательского права. Сущность и виды предпринимательских правоотношений.
2. Источники предпринимательского права в Российской Федерации.
3. Принципы российского предпринимательского права.

Занятие № 2:

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности.
2. Субъекты малого предпринимательства и особенности их правового положения.
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Занятие № 1:

1. Общие положения об организационно-правовых формах осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность организации.
2. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения.
3. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения. Дочерние и основные хозяйственные общества: принципы взаимодействия.
4. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Казенные предприятия. Предпринимательство в форме производственных кооперативов

Занятие № 2:

1. Понятие и виды объединений в сфере предпринимательства.
2. Ассоциации и союзы как правовые формы предпринимательских объединений. Холдинговые компании и финансово-промышленные группы как экономические формы объединений в сфере предпринимательства: понятие, общие принципы деятельности.
3. Объединения юридических лиц на основе договора простого товарищества.
4. Обособленные подразделения юридического лица: виды и пределы участия в предпринимательской деятельности.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Занятие № 1:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Участники процесса банкротства.
2. Правовое положение арбитражного управляющего, требования к его кандидатуре.
3. Наблюдение как процедура банкротства.
4. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Занятие № 2:

1. Внешнее управление как процедура банкротства.
2. Конкурсное производство как процедура банкротства.
3. Мировое соглашение как процедура банкротства.
4. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Занятие № 1:

1. Понятие, признаки, виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги.
2. Эмиссия ценных бумаг: понятие, этапы, регистрация выпуска, требования к проспекту.
3. Субъекты рынка ценных бумаг, их характеристика. Правовое положение эмитента

Занятие № 2:

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность.
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, обслуживающие функционирование фондового рынка.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Занятие № 1:

1. Понятие, особенности и структура внешнеэкономической деятельности.
2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Коллизионный метод регулирования внешнеэкономической деятельности.

Занятие № 2:

1. Участники внешнеэкономических отношений.
2. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции, их виды.

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.

Занятие № 1:

1. Понятие и признаки конкуренции. Виды конкурентных действий.
2. Субъекты конкуренции: понятие и виды. Аффилированные лица, группа лиц.
3. Понятие и виды монополий. Правовое регулирование естественных монополий.

Занятие № 2:

1. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.
2. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Тема 7. Возмездное оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости как направление предпринимательской деятельности.

Занятие № 1:

1. Предпринимательство в сфере строительства. Требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве и об инвестиционной деятельности.
2. Особенности работы с кредитными организациями, кредитными потребительскими кооперативами и организациями, осуществляющими предоставление займов на приобретение жилого помещения за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, в том числе по условиям ипотечного кредитования.
3. Оказание коммунальных услуг в сфере ЖКХ – как направление предпринимательской деятельности.

Занятие № 2:

1. Проведение анализа спроса и предложения на рынке недвижимости в сегменте жилой и нежилой недвижимости.
2. Указание возмездных услуг по юридическому обеспечению совершения сделок с объектами жилой и нежилой недвижимости.
3. Оказание рекламных услуг в сфере недвижимости.

Тема 8. Ответственность в предпринимательских отношениях.

Занятие № 1:

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательства.
2. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: понятие, виды.

Занятие № 2:

1. Административная ответственность предпринимателя: основания и меры.
2. Уголовная ответственность предпринимателя: основания и меры.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования по вопросам практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1–2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.
0 баллов	Студент прибыл не подготовленным к занятию, домашнее задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию по вопросам практического занятия:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0 до 5 в соответствии с технологической картой. Критериями выставления оценок при проведении

устного опроса является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, готовность применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность предпринимательства и предпринимательского права. Принципы и источники российского предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

1. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
а) направленность на периодическое получение прибыли
б) направленность на получение средней и крупной прибыли
в) направленность на систематическое получение прибыли
г) направленность на получение разовых доходов в качестве побочных заработков

2. Предметом предпринимательского права являются:
а) только правоотношения между предпринимателями
б) правоотношения между предпринимателями, а также отношения организационно-имущественного характера и отношения, возникающие в процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности
в) только правоотношения по осуществлению надзора и контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
г) только гражданско-правовые отношения с участием предпринимателей

3. Признаком предпринимательской деятельности не является:
а) недопустимость произвольного вмешательства государства в частные дела
б) систематичность
в) рискованность
г) профессионализм

4. Субъектами предпринимательских отношений являются:
а) физические и юридические лица, а также публично-правовые образования
б) исключительно граждане РФ
в) только государственные и негосударственные организации
г) только физические и юридические лица

5. Источником российского предпринимательского права не является:
а) обычай делового оборота
б) международный договор РФ
в) судебный прецедент
г) подзаконный нормативный акт

6. Как соотносится категория «предпринимательское законодательство» и «нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»
а) предпринимательское законодательство гораздо шире по объему, чем нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
б) предпринимательское законодательство является составной частью нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность
в) эти категории никак не пересекаются и являются абсолютно разными

г) категория «предпринимательское законодательство» и категория «нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность» разноплановые, но имеют несколько общих точек соприкосновения в отдельных отраслях экономики

7. Содержанием предпринимательского отношения являются:
а) юридические факты
б) субъективные права и юридические обязанности
в) только те элементы договора, которые являются существенными
г) нормы законов

8. Субъективное право — это:
а) юридически обеспеченная мера возможного поведения участников правоотношения
б) возможность притязания (требования) к обязанным субъектам о выполнении их обязательств
в) общественно-значимые и закрепленные правовыми нормами интересы субъектов права
г) договорная модель поведения участников правоотношения

9. В зависимости от способов удовлетворения интересов управомоченного лица предпринимательские правоотношения делятся на:
а) вещные и обязательственные
б) абсолютные и относительные
в) индивидуальные и корпоративные
г) абстрактные и каузальные

10. Предпринимательское законодательство:
а) включает в себя ряд норм гражданского законодательства
б) уже гражданского законодательства
в) значительно шире гражданского законодательства
г) идентично гражданскому законодательству

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Документом, подтверждающим регистрацию лица в качестве индивидуального предпринимателя, является:
а) свидетельство о постановке на налоговый учет по месту жительства
б) свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) свидетельство о праве самостоятельной имущественной деятельности посредством оказания работ и услуг, а также путем продажи товаров в розницу
г) паспорт индивидуального предпринимателя с указанием сферы разрешённой деятельности

2. Коммерческая организация — это:
а) организация, основанная на хозрасчете и самоокупаемости
б) организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
в) организация, занимающаяся коммерческими операциями
г) организация, занимающаяся приносящей доход деятельностью

3. Фирменное наименование должны иметь:
а) все юридические лица
б) только некоторые коммерческие и некоммерческие организации

в) только коммерческие организации
г) только хозяйственные общества и товарищества

4. По общему правилу, государственная регистрация юридического лица осуществляется:
а) Министерством юстиции РФ
б) Федеральной налоговой службой
в) Федеральной регистрационной службой
г) органами исполнительной власти субъектов РФ

5. Среди коммерческих организаций не являются собственниками обособленного имущества:
а) унитарные предприятия
б) хозяйственные товарищества
в) полные и коммандитные товарищества
г) производственные кооперативы

6. По общему правилу:
а) учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества не отвечают по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника
б) учредители организации несут субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица
в) юридическое лицо несет ответственность по долгам его учредителя, в случаях если его личного имущества недостаточно для погашения обязательств
г) учредители (участники) несут с образованным ими юридическим лицом солидарную ответственность по любым обязательствам

7. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:
а) филиал
б) представительство
в) головной офис
г) отделение

8. Филиалом является:
а) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера
б) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства
в) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией
г) место нахождения совета директоров или единоличного исполнительного органа юридического лица

9. К категории коммерческих организацией не относится:
а) коммандитное товарищество
б) общество взаимного страхования
в) товарищество на вере

г) артель

10. Простое товарищество как предпринимательское объединение:
а) характеризуется совместным ведением только не сложного бизнеса
б) может создаваться с упрощенной процедурой государственной регистрации
в) подлежит налогообложению по упрощенной форме как субъект малого предпринимательства
г) оформляется договором о совместной деятельности

Тема 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

1. В соответствии с нормами Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» процедурой банкротства юридических лиц не является:
а) наблюдение
б) стагнация
в) финансовое оздоровление
г) конкурсное производство

2. В качестве одного из признаков банкротства юридического лица нормы Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» определяют:
а) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 2 млн руб
б) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 500 тысяч руб
в) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 1 млн руб
г) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 1,5 млн руб

3. Дело о банкротстве юридического лица рассматривается:
а) судом общей юрисдикции
б) третейским судом
в) арбитражным судом
г) в отношении большинства процедур судом общей юрисдикции, а по вопросам заключения мирового соглашения – мировым судьей

4. В соответствии с нормами ГК РФ по общему правилу при удовлетворении требований кредиторов в первую очередь осуществляются:
а) расчеты по обязательным платежам в бюджет, а также расчеты с гражданами, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
б) расчеты с Центральным банком РФ
в) расчеты с гражданами, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.
г) расчеты с материнской кампанией

5. Одним из признаков банкротства организаций является:
а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
г) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей по окончании очередного финансового года, либо в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

6. Переход полномочий по управлению должником к арбитражному управляющему является одним из последствий введения:
а) финансового оздоровления
б) либо финансового оздоровления, либо внешнего управления
в) внешнего управления
г) мирового соглашения

7. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладает:
а) конкурсный кредитор
б) финансовый агент
в) ревизионная комиссия
г) все названные лица

8. К процедурам банкротства, применяемым в деле о банкротстве гражданина, не относится:
а) внешнее наблюдение
б) реструктуризация долгов гражданина
в) реализация имущества гражданина
г) мировое соглашение

9. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя с момента завершения процедуры реализации имущества гражданина:
а) в течение 1 года
б) в течение 2 лет
в) в течение 3 лет
г) в течение 5 лет

10. Не могут подвергаться процедуре банкротства:
а) хозяйственные товарищества
б) казенные предприятия
в) полные и коммандитные товарищества
г) производственные кооперативы

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

1. Субъект, осуществляющим вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций в ценные бумаги с целью получения прибыли и иного положительного экономического результата является:
а) эмитент
б) инвестор
в) профессиональный участник рынка ценных бумаг

г) эмиссар

2. Субъект, выпускающий в обращение ценные бумаги и несущим от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими, — это:
а) эмитент
б) инвестор
в) профессиональный участник рынка ценных бумаг
г) эмиссар

3. В настоящее время государственное регулирование на рынке ценных бумаг осуществляет:
а) Федеральная служба по финансовым рынкам России
б) Минфин России
в) Центральный банк РФ
г) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг

4. К эмиссионным ценным бумагам относится:
а) банковский сертификат
б) опцион
в) чек
г) коносамент

5. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный ею срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента по заранее определенной цене, — это:
а) облигация
б) опцион
в) варрант
г) индоссамент

6. В соответствии с Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» депозитарием признается:
а) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги
б) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, включая сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг
в) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним
г) как юридическое, так и физическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, включая сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг

7. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента называется:
а) брокер
б) дилер
в) управляющий
г) мерчандайзер

8. В соответствии с Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» листингом — это:
а) процедура выпуска эмиссионных ценных бумаг
б) включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список
в) процедура государственной регистрации выпусков эмиссионных ценных бумаг
г) процедура финансового мониторинга

9. К фидуциарным сделкам относятся:
а) договор поручения
б) дистрибьюторский договор
в) договор комиссии
г) договор розничной купли-продажи

10. Организатор торговли на рынке ценных бумаг - это:
а) государство
б) товарно-сырьевая биржа
в) фондовая биржа
г) Центральный банк

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам –
а) внешнеторговая деятельность
б) международное научно-техническое и производственно-техническое сотрудничество
в) международная инвестиционная деятельность
г) международные валютно-финансовые отношения

2. Обычаи делового оборота источником правового регулирования внешнеэкономической деятельности…
а) не являются
б) в целом являются, но только в тех странах, которые не относятся к категории «постиндустриальное общество»
в) не являются, за редким исключением, обусловленным международной конъектурой
г) являются

3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (внешнеэкономическое право) – это…:
а) отрасль права
б) институт права
в) специальная норма права
г) комплексная отрасль законодательства

4. Международные экономические организации…:
а) субъективных прав не имеют
б) не являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности
в) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности
г) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности, только если они созданы и функционируют при Организации Объединенных Наций

5. Основной правовой формой внешнеэкономической деятельности являются:

а) международные договоры
б) коммюнике
в) пресс-релизы
г) международные конвенции

6. Объектом правового регулирования внешнеэкономической деятельности является:
а) валюта и иные денежные средства, перемещаемые через таможенную границу
б) отношения между хозяйствующими субъектами по экспорту-импорту, а также отношения, связанные с оказанием услуг и выполнением работ на территории иностранных государств
в) различные материальные и нематериальные блага, перемещаемые через таможенную границу
г) правовой статус участников внешнеэкономических отношений

7. Квотирование - это:
а) экономический метод регулирования внешнеэкономической деятельности
б) административный метод регулирования внешнеэкономической деятельности
в) плюралистический метод регулирования внешнеэкономической деятельности
г) монистический метод регулирования внешнеэкономической деятельности

8. Способы воздействия на деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности бывают:
а) узконаправленные и широкополосные
б) простые и сложные
в) прямые и косвенные
г) устные и письменные

9. К субъектам, регулирующим внешнеэкономическую деятельность, обладающим общей компетенцией, относятся:
а) Федеральная таможенная служба
б) Министерство экономического развития РФ
в) Министерство финансов РФ
г) Прокуратура

10. Антидемпинговые пошлины вводятся если:
а) цена ввозимого импортного товара ниже среднерыночной стоимости в стране, из которой ввозится товар
б) цена ввозимого импортного товара значительно выше среднерыночной стоимости в стране, из которой ввозится товар
в) цена ввозимого импортного товара в стране, из которой ввозится товар, устанавливается не рыночными механизмами, а императивными указаниями
г) товар относится к категории дефицитных

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.

1. Действующее легальное определение понятия «конкуренция» дается в следующем нормативном правовом акте:
а) в ГК РФ
б) в Законе РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

в) в Федеральном законе «О защите конкуренции»
г) в Федеральном законе «О естественных монополиях»

2. На какой орган возложены основные функции по предупреждению, пресечению и ограничению монополистической деятельности?
а) на Министерство по антимонопольной политике РФ.
б) на Федеральную антимонопольную службу России
в) на Государственный антимонопольный комитет РФ
г) на Федеральную службу по антимонопольной политике и ограничении конкуренции РФ

3. По общему правилу, хозяйствующий субъект считается занимающим доминирующее положение на товарном рынке, если доля его продукции на рынке определенного товара превышает:
а) 51 %
б) 60 %
в) 50 %
г) 75 %

4. Условием признания коллективного доминирования является такая ситуация, когда :
а) совокупная доля не более чем 3 хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 51 %
б) совокупная доля не более чем 3 хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 50 %
в) совокупная доля не более чем 3 хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 60 %
г) совокупная доля не более чем 5 хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 51 %

5. К преимуществу конкуренции относится:
а) возможность банкротства организации
б) конкуренция даёт возможность покупателям выбирать
в) рост затрат на производство и реализацию товара
г) возможность поддержки отечественного товаропроизводителя

6. Для какой из перечисленных отраслей более характерна монополия?
а) пищевая промышленность
б) лёгкая промышленность
в) атомная энергетика
г) автомобилестроение

7. Какой тип рыночной структуры характеризуется наличием несколько крупных производителей, затрудненным вход на рынок и существенным контролем над ценами?
а) совершенная конкуренция
б) олигополия
в) монополистическая конкуренция
г) монополия

8. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:

а) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм
б) число конкурентов ограничено законодателем
в) никто из участников не может повлиять на рыночную цену
г) фирмы производят дифференцированный товар

9. Ценовая дискриминация — это:
а) продажа одного и того же товара по разным ценам
б) покупка товара по минимальной цене
в) продажа по одной цене разных товаров
г) продажа товара по высокой цене

10. Картель, синдикат, концерн, трест – это экономическая форма:
а) легальной монополии
б) искусственной монополии
в) совершенной монополии
г) естественной монополии**.**

Тема 7. Возмездное оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости как направление предпринимательской деятельности.

1. Публичной офертой является:
а) оферта, направленная одновременно неопределенному кругу лиц.
б) любая реклама показанная в публичном месте
в) оферта, направленная одновременно двум контрагентам
г) публичное предложение о продаже государственного или муниципального имущества

2. Предпринимательские договоры по своей юридической природе:
а) являются разновидностью гражданско-правового договора
б) имеют аналогию с гражданско-правовым договором
в) имеют принципиальное отличие от гражданско-правового договора
г) сочетают в себе черты гражданско-правового и административного договора

3. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:
а) любым способом, о котором стороны условились, исходя из принципа свободы договора
б) по всем существенным условиям договора
в) хотя бы по одному существенному условию договора
г) по самым важным существенным условиям договора

4. Договор возмездного оказания услуг является
а) реальным, двусторонне-обязывающим
б) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным
в) реальным, взаимным, возмездным
г) консенсуальным или реальным в зависимости от достигнутых договоренностей

5. Исполнитель по договору возмездного оказания услуг вправе привлекать к исполнению договора третьих лиц… (закончите фразу):
а) только в случаях, прямо установленных законом либо иным правовым актом
б) если это предусмотрено договором возмездного оказания услуг
в) если иное не предусмотрено договором
г) вне зависимости от согласия заказчика

6. Вправе ли заказчик отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг?
а) да, при условии оплаты исполнителю полной стоимости услуг
б) нет, не вправе никогда
в) в целом не вправе, но в отдельных отраслях экономики допустимо
г) да, при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов

7. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг:
а) письменно уведомив о своем отказе заказчика за 10 дней до окончания срока договора
б) письменно уведомив о своем отказе заказчика за 10 дней до окончания срока договора
+в) лишь при условии полного возмещения заказчику убытков
г) лишь при условии возмещения заказчику реального ущерба в полном объеме

8. Общие положения о подряде:
а) к договору возмездного оказания услуг применяться не могут в силу того, что эти договоры разные
б) к договору возмездного оказания услуг применяются только тогда, когда стороны своим соглашением допустили такое применение
в) к договору возмездного оказания услуг применяются в полном объеме
г) применяются к договору возмездного оказания услуг, если это не противоречит нормам ГК РФ, а также особенностям предмета договора возмездного оказания услуг

9. В случае невозможности исполнения договора возмездного оказания услуг, возникшей по вине заказчика:
а) услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг
б) услуги всегда подлежат оплате в полном объеме
в) услуги подлежат оплате в размере 2/3 от стоимости договора
г) услуги оплате не подлежат

10. В случае, когда невозможность исполнения договора возмездного оказания услуг возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает
а) заказчик всегда возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы
б) заказчик обязан возместить исполнителю полную стоимость услуг, установленную в договоре
в) заказчик обязан возместить исполнителю полную стоимость услуг, установленную в договоре, если иное не установлено соглашением сторон
г) заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг

Тема 8. Ответственность в предпринимательских отношениях.

1. Лица, совместно причинившие вред, привлекаются к ответственности:
а) всегда солидарно
б) отвечают субсидиарно, по мере установления причинителей вреда
в) как правило, солидарно, а по заявлению потерпевшего в судебном порядке – в долях
г) как правило, в долях, а по заявлению потерпевшего в судебном порядке – солидарно

2. Моральный вред подлежит компенсации:
а) если причинен имущественный вред, то только в случаях, предусмотренных законом
б) при любом причинении имущественного вреда
в) при причинении физического вреда только в случаях, прямо предусмотренных законом

г) только в случае причинения вреда здоровью, если пострадавший был помещен в стационар

3. Вред, причиненный жизни или здоровью гражданину-потребителю вследствие конструктивного недостатка товара, подлежит возмещению:
а) только производителем данного товара
б) только продавцом товара
в) производителем и продавцом товара субсидиарно
г) продавцом и производителем товара солидарно

4. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный его работником в процессе исполнения:
а) трудовых обязанностей
б) служебных обязанностей
в) если только он действовал по письменному заданию в интересах организации
г) во всех названных случаях

5. Понятия "охрана прав" и "защита прав" предпринимателей соотносятся следующим образом:
а) эти понятия являются синонимами
б) понятие «защита прав» уже понятия «охрана прав» предпринимателей
в) «охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей
г) эти понятия несопоставимые

6. Общей мерой гражданско-правовой ответственности является:
а) уплата неустойки
б) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
в) возмещение убытков
г) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

7. По общему правилу, предприниматель несет ответственность за неисполнение обязательства:
а) только если это неисполнение произошло в результате умышленных действий
б) только если это неисполнение произошло в результате его небрежности и грубой неосторожности
в) если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы
г) предприниматель не несет ответственности, если нет упущенной выгоды

8. Убытки включают в себя:
а) только реальный ущерб
б) только упущенную выгоду
в) как реальный ущерб, так и упущенную выгоду
г) только реальный ущерб и государственную пошлину

9. В рамках гражданско-правовой ответственности виновным считается такое поведение, когда:
а) лицо не предприняло необходимых мер, которые от него требовались при той степени заботливости и осмотрительности, которая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота
б) лицо не предприняло необходимых и экстраординарных мер, хотя в принципе могло бы принять

в) лицо не предприняло мер, которые не должно было, но могло бы в принципе предпринять
г) лицо не действовало в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны

10. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя характеризуется
а) презумпцией невиновности лица, нарушившего обязательство
б) презумпцией невиновности или виновности в зависимости от обстоятельств
в) принципом доверия сторон друг другу, никакая из презумпций не свойственна гражданскому праву
г) презумпцией виновности лица, нарушившего обязательство

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81–100 % правильных ответов
4 балла	61–80 % правильных ответов
3 балла	41–60 % правильных ответов
2 балла	21–40 % правильных ответов
1 балл	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Индивидуальные домашние задания (ситуационные задачи)

Тема 1. Понятие, сущность предпринимательства и предпринимательского права. Принципы и источники российского предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

Задание 1. Решите задачу:
Гражданин Правилов обратился в адвокатское бюро за консультацией с просьбой разъяснить ему, какие виды выполняемой им деятельности являются предпринимательством:
- выполнение им различных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц (поклейка обоев, вспашка земельных участков, корчевание деревьев, стрижка газонов и пр.);
- внесение им вкладов в банки и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, по мнению Правилова не превышает размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;
- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по английскому языку для успешного усвоения школьной программы;
- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию статей по вопросам ремонта квартир и обустройства дачных участков.
По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Правилов, не являются предпринимательством, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.
Вопрос: прокомментируйте ответ представителя адвокатского бюро

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Задание 1. Решите задачу:
Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных Непубличного АО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства, всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.
В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, Непубличного АО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.
Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Тема 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Задание 1. Решите задачу:
В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.
По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
Правильно ли поступил арбитражный суд?

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Задание 1. Решите задачу:
Гражданин Потанин приобрел бездокументарные акции ПАО «Газсервис». Он полагал, что стал собственником акций в результате приобретения их по договору купли-продажи

и предъявил иск к ПАО с целью обязать последнее внести соответствующие записи в реестр владельцев ценных бумаг. Суд иск гражданина Потанина не удовлетворил. В своем решении суд сослался на следующее. Владелец бездокументарных ценных бумаг устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг. Договор же купли-продажи порождает у одной стороны (продавца) обязательство передать ценные бумаги, а у другой (покупателя) - принять их и оплатить. В реестр акционеров не были внесены сведения об истце как собственнике акций. Следовательно, истец не доказал наличие оснований, влекущих переход прав на акции. Следует ли считать, что факт перехода права собственности на ценные бумаги непосредственно связан с заключением договора купли-продажи акций? С какого момента возникает право на именную ценную бумагу? Правомерно ли решение суда?

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задание 1. Решите задачу: между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.
Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к болгарской фирме.
Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.). Истец делал основной упор на то, что стороны выбрали в качестве применимого права российское право. Ответчик в свою очередь подчеркивал, что Россия и Болгария – участницы названной Конвенции.
Проанализируйте аргументы сторон и разрешите спор, определив соотношение между российским правом и нормами международного договора применительно к данной ситуации.

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.

Задание 1. Решите задачу:
ПАО «Термопласт» обратилось в антимонопольный орган в связи с тем, что ООО «Пластик» на аналогичных условиях наладило экономическое взаимодействие с компанией «Термопечь». ПАО «Термопласт» указало, что информация об условиях сотрудничества с компанией «Термопечь» является коммерческой тайной. В ходе проверки установлено, что в ООО «Пластик» некоторое время назад пришел работать бывший сотрудник ПАО «Термопласт» Е.Ю. Булыгин, которому были известны сведения о деловых партнерах, сделках и тактике работы ПАО «Термопласт».
Есть ли нарушения законодательства со стороны ООО «Пластик»? Какое решение должен вынести антимонопольный орган? Изменится ли решение, если Е.Ю. Булыгин уволится из ООО «Пластик» до окончания рассмотрения заявления?

Тема 7. Возмездное оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости как направление предпринимательской деятельности.

Задание 1. Решите задачу:
Между ООО «Кедр» и ООО «Строитель» был заключен договор, согласно которому ООО «Строитель» обязалось передать ООО «Кедр» административное здание, которое еще только планировалось построить. Объект был описан в соответствии с проектно-технической документацией, сумма предоплаты в часть согласованной покупной цены была перечислена на счет ООО «Строитель».
После завершения строительства и ввода в эксплуатацию ООО «Строитель» зарегистрировало право собственности на здание и направило ООО «Кедр» извещение о том, что собрание учредителей приняло решение не продавать здание, сумму предоплаты выразило готовность вернуть. ООО «Кедр» обратилось в суд с иском о понуждении к исполнению обязательства в натуре и заявило ходатайство он наложении ареста на здание.
Возражая против иска, представитель ООО «Строитель» заявил, что поскольку на момент заключения договора здания еще не существовало, объект не описан должным образом в соответствии с требованиями ст. 554 ГК РФ, от договор следует считать не заключенным и подтвердил желание ООО вернуть сумму предоплаты.
Оцените обстоятельства дела и решите спор? Какова правовая природа заключенного договора?

Тема 8. Ответственность в предпринимательских отношениях.

Задание 1. Решите задачу: при регистрации фирмы в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, директором фирмы были заявлены номинальные (фиктивные) лица в качестве учредителей и указан заведомо недостоверный юридический адрес будущей организации. На основании недостоверной информации была произведена необоснованная регистрация субъекта предпринимательской деятельности. В числе соучастников такой регистрации оказались сотрудники налоговой инспекции, которые способствовали приему документов и регистрации фирмы.
Что означает термин «фирмы-однодневки»? Каковы особенности уголовной ответственности виновных в создании данного юридического лица?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Задание решено принципиально правильно, ответ собственноручно записан в рабочей тетради. В обоснование ответа студент ссылается на нормы права и материалы правоприменительной практики.
«Не зачтено»	Задание решено неправильно или не решено совсем.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий):

Студенту необходимо вдумчиво прочитать задание, кратко изложить суть ситуации в тетради. Опираясь на нормы российского законодательства предложить решение ситуации и записать свое видение в тетрадь. При решении задания рекомендуется пользоваться правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», обращаться к актуальным нормам права. Обосновывая свой ответ также рекомендуется опираться на акты высших судебных

инстанций (Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ) и акты официального толкования права.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие, сущность предпринимательства и предпринимательского права. Принципы и источники российского предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.
1. Конституционные основы предпринимательства.
2. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства**.**

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
1. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательских отношений.
2. Самозанятость – правовая форма предпринимательства или нет?

Тема 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
1. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
2. Особенности банкротства сельхозтоваропроизводителей.

Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
1. Складское свидетельство как вид ценной бумаги.
2. Производные финансовые инструменты и их оборот на фондовом рынке.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
1. Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» (Вена, 1980 г.) как источник предпринимательского права.
2. Участие Российской Федерации во Всемирной торговой организации: основания, преимущества и проблемы.

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.
1. Экономические формы и методы конкуренции в рыночной сфере АПК.
2. Экономическая концентрация как вид монополистических действий.

Тема 7. Возмездное оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости как направление предпринимательской деятельности.
1. Риэлтерские услуги как вид предпринимательской деятельности.
2. Понятие и структура рынка земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Ответственность в предпринимательских отношениях.
1. Правовые ограничения предпринимательской деятельности в России.
2. Юридическая ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Студент владеет темой и аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, четко излагаются основные моменты с

	опорой на конспект, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
4 балла	Студент владеет темой, студент поддерживает хороший контакт с аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, основные моменты темы излагаются правильно, но остаются отдельные неточности, которые после дополнительного вопроса уточняются, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
3 балла	Студент ориентируется в заявленной теме, студент в целом владеет аудиторией, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта правильно, но недостаточно полно, студент предпринимает попытки продемонстрировать специфику применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
2 балла	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, владеет аудиторией слабо, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта в целом правильно, но недостаточно полно, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
1 балл	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, аудиторию заинтересовать не может, путается при изложении своих выводов, большая часть выступления зачитываются с конспекта, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
0 баллов	Сообщение не подготовлено, или выполнено с существенными ошибками.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

При подготовке доклада (сообщения) студенту необходимо вдумчиво изучить обозначенную проблематику, обращаясь к актуальной редакции правовых норм и специальной литературе. Необходимо собственноручно составить опорный конспект (объем 2–3 стр. формата А-4), рассчитать время выступления (3–4 мин.), проработать примеры, иллюстрирующие применение проблемных вопросов темы к наиболее типичным жизненным ситуациям, провести тренировку своего устного выступления.

В процессе выступления не сосредотачиваться на чтении текста, а высказывать свою позицию с опорой на конспект, наиболее важные моменты выделять интонацией, поддерживать контакт с аудиторией.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные работы выполняются студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Вариант 1

1. Понятие, признаки, виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги.
2. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения.
3. Задача: В регистрирующий орган обратилась гражданка Норкина с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Норкиной, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Норкина должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.
Гражданка Норкина обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
Вопрос: как разрешить данную ситуацию?

Вариант 2

1. Эмиссия ценных бумаг: понятие, этапы, регистрация выпуска, требования к проспекту.
2. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения. Дочерние и основные хозяйственные общества: принципы взаимодействия.
3. Задача: Индивидуальный предприниматель Михайлова заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2017 на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Волжском, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Михайловой, осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2017 № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре было определено, что Михайлова действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Михайлова обратилась в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к ООО «Сакура-94» о возмещении ей ущерба в сумме 124084 рублей, при-чиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей», так как поездка в Китай не состоялась по причине несвоевременности оформления туристической фирмой визовых документов, хотя туристическая фирма вернула Михайловой деньги заплаченные за туристическую поездку.

Решением от 15.01.2018 иск Михайловой к ООО «Сакура-94» был удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 17272 рублей. Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2018 решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным

арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2017, заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Являются ли возникшие между Михайловой и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Вариант 3

1. Субъекты рынка ценных бумаг, их характеристика. Правовое положение эмитента.
2. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Казенные предприятия.
3. Задача: Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Вариант 4

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность.
2. Понятие и виды объединений в сфере предпринимательства.
3. Задача: Бугров, Власов, Горин и Котов в апреле 2012 г. учредили ООО «Строитель» с равными долями в уставном капитале. В уставе общества было предусмотрено, что доли в уставном капитале переходят к другим лицам только с согласия остальных участников общества. Председателем совета директоров был избран Горин.

В июле 2014 г. Котов, являющийся индивидуальным предпринимателем, признается банкротом и его долю в уставном капитале ООО «Строитель» с публичных торгов приобретает Титов, являющийся племянником Горина и его единственным наследником. В августе 2014 г. Горин погибает в автомобильной катастрофе.

Титов обратился к учредителям ООО «Строитель» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем Совета директоров вместо умершего дяди, поскольку он как наследник является правопреемником дяди по всем его правам и обязанностям. Бугров и Власов, исходя из положений устава о том, что доли в уставном капитале переходят к другим лицам только с согласия остальных участников общества,

отказались принять Титова в состав участников общества и предложили ему выплатить стоимость приобретенной им доли Котова и полученной по наследству доли Горина.

Титов не согласился с их предложением и обратился в суд с требованием о принятии его в состав участников общества и назначении председателем совета директоров ООО «Строитель».

Основаны ли требования Титова на законодательстве? Мотивируйте свой ответ.

Вариант 5

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, обслуживающие функционирование фондового рынка.
2. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
3. Задача: Несколько коммерческих юридических лиц решили создать бизнес-центр на основе реконструкции здания, принадлежавшего одному из них. После заключения договора простого товарищества участник, которому было получено вести общие дела, потребовал передачи на имеющийся у него «баланс совместной деятельности» упомянутого здания с регистрацией его на имя всех участников простого товарищества. был составлен акт приема-передачи и документы о передаче здания в собственность всех товарищей. Однако регистрирующий орган отказал в регистрации, ссылаясь на то, что регистрация объектов, находящихся на балансе совместной деятельности, законом не предусмотрена. К тому же единоличный собственник здания, по мнению регистрирующего органа, не может стать его сособственником вместе с другими товарищами, заключив договор сам с собою.

Разрешите дело.

Вариант 6

1. Понятие, особенности и структура внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Задача: ПАО «Сфера» обратилась в суд с целью оспорить отчет об оценке имущества, вносимого в качестве вклада в уставный капитал дочернего ООО.

В соответствии с ФЗ «Об акционерных обществах» при оплате акций неденежными средствами для определения рыночной стоимости такого имущества должен привлекаться независимый оценщик. Величина денежной оценки, произведенной учредителями и советом директоров (наблюдательным советом) общества, не может быть выше той, которая определена независимым оценщиком. Носит ли оценка обязательный характер согласно Закону об оценочной деятельности? Какое решение должен вынести суд?

Вариант 7

1. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.
3. Задача: Коммерческий банк-залогодержатель обратился в арбитражный суд с иском к организации, осуществляющей депозитарное обслуживание, об обязании зарегистрировать право залога по договору о залоге бездокументарных акций. К участию в деле в качестве третьих лиц были привлечены залогодатель и должник по обеспечиваемого залогом обязательству. Решением арбитражного суда, оставленным без изменения апелляционной инстанцией, иск был удовлетворен по заявленным основаниям. Суд кассационной инстанции указанные требования отменил.

Подлежат ли удовлетворению требования коммерческого банка? Какие нормы права подлежат применению?

.

Вариант 8

1. Коллизионный метод регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и виды монополий. Правовое регулирование естественных монополий.

3. Задача: Гражданин Кузькин рассматривался в качестве кандидата на должность руководителя Волгоградского филиала клиринговой фирмы «АльфаПлюс». Просмотрев документы, находящиеся в портфолио Кузькина, секретарь генерального директора высказала предположение, что его вряд ли назначат на эту должность, так как Кузькин, хоты и обладает высшим образованием, но это образование педагогическое, в то время как при назначении на должность директора филиала клиринговой фирмы требуется либо диплом юриста, либо экономиста.

Оцените правомерность высказывания секретаря. Какие квалификационные требования, предъявляются к руководителю филиала клиринговой организации??

Вариант 9

1. Участники внешнеэкономических отношений.
2. Субъекты конкуренции: понятие и виды. Аффилированные лица, группа лиц.
3. Задача: ООО «Общество по туризму Интурист» обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Волгоград-Интурист» о запрещении использования фирменного наименования истца в рекламном и коммерческом обороте и о взыскании убытков в размере 2 000 000 рублей.

Что такое недобросовестная конкуренция? Перечислите формы недобросовестной конкуренции. Что такое фирменное наименование? Какое решение должен вынести суд?

Вариант 0

1. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции, их виды.
2. Понятие и признаки конкуренции. Виды конкурентных действий.
3. Задача: В рекламе ООО «Хрестоматия» рекламируемый товар размещался на фоне изображения ленты черно-оранжевого цвета, которая напоминает Георгиевскую ленту, и надписи «Победные цены!».

В антимонопольный орган было подано заявление, в котором выражалось неодобрение по использованию Георгиевской ленты как символа Победы в Великой Отечественной войне в качестве средства получения прибыли.

Имеются ли в действиях ООО «Хрестоматия» признаки недобросовестной конкуренции? Соответствует ли данная реклама требованиям ст. 5 Федерального закона «О рекламе»? Какое решение должен вынести антимонопольный орган?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, владений
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 25–10 баллов	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено» 0–9 баллов	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Уровень оригинальности контрольной работы должен составлять не менее 50 %. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется письменно на листах формата А4 или в машинописном варианта или собственноручно.

Технические требования:

- поля: левое –30 мм, правое 10- мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц осуществляется вверху страницы по центру, нумерация начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем не ставится;
- отредактированный текст работы должен быть сшит;
- объем ответов на теоретический вопрос должен составлять 4-5 стр.; объем ответа на задачу – не менее 2 стр.

При раскрытии теоретических вопросов необходимо делать ссылки на используемые источники (нормативные правовые акты, специальную литературу и примеры из правоприменительной практики). При решении задачи необходимо апеллировать к конкретной норме права и материалам правоприменительной практики. Текст работы должен быть написан научным языком. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений без указания на источник предоставления сведений. Цитирование различных источников в работе обязательно оформляется постраничной ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Сокращение слов в тексте не допускается (исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-7	1-7
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	8-14	8-14

ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	41-60	15-20	15-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
2. Предмет и метод предпринимательского права с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости
3. Источники предпринимательского права с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
5. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
6. Лицензирование предпринимательской деятельности с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
8. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность организации с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
9. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
10. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
11. Предпринимательство в форме акционерных обществ с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
12. Типы акционерных обществ и особенности их правового положения с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.

13. Порядок создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
14. Органы управления акционерного общества, порядок их формирования и компетенция с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
15. Уставный капитал акционерного общества, порядок формирования, способы изменения с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
16. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Казенные предприятия (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости).
17. Предпринимательство в форме производственных кооперативов с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
18. Субъекты малого предпринимательства и особенности их правового положения с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
19. Понятие и виды объединений коммерческих организаций с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
20. Ассоциации и союзы коммерческих организаций с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости.
21. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, участники, порядок создания с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала.
22. Холдинговые компании: понятие, структура, порядок создания (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
23. Объединения юридических лиц на основе договора простого товарищества с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала.
24. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Участники процесса банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала.
25. Правовое положение арбитражного управляющего, требования к его кандидатуре (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).

26. Наблюдение как процедура банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
27. Финансовое оздоровление как процедура банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
28. Внешнее управление как процедура банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
29. Конкурсное производство как процедура банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
30. Мировое соглашение как процедура банкротства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
31. Банкротство индивидуального предпринимателя (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
32. Понятие, признаки, виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
33. Эмиссия ценных бумаг: понятие, этапы, регистрация выпуска, требования к проспекту (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
34. Субъекты рынка ценных бумаг, их характеристика. Правовое положение эмитента (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
36. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, обслуживающие функционирование фондового рынка (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).
37. Понятие, особенности и структура внешнеэкономической деятельности (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучше-

нию жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).

38. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).

39. Коллизионный метод регулирования внешнеэкономической деятельности (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).

40. Участники внешнеэкономических отношений (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала).

41. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции, их виды (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

42. Понятие и признаки конкуренции. Виды конкурентных действий (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости)

43. Субъекты конкуренции: понятие и виды. Аффилированные лица, группа лиц (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

44. Понятие и виды монополий. Правовое регулирование естественных монополий (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

45. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

46. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

47. Понятие и формы недобросовестной конкуренции (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

48. Понятие и виды государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

49. Государственные гарантии прав предпринимателей и их виды (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости)

50. Способы защиты прав предпринимателя (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

51. Формы защиты прав предпринимателя (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
52. Защита прав предпринимателей Конституционным судом РФ (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
53. Рассмотрение экономических споров предпринимателей в арбитражных судах (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
54. Рассмотрение экономических споров предпринимателей в третейских судах (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
55. Нотариальная защита прав и законных интересов предпринимателей (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
56. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров предпринимателей (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
57. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательства (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
58. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: понятие, виды (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
59. Административная ответственность предпринимателя: основания и меры (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).
60. Уголовная ответственность предпринимателя: основания и меры (с позиции формирования способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости).

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для предпринимательской деятельности и предпринимательского права характерны свои признаки, классификация, методы и принципы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Принципы российского предпринимательского права	А	систематичность; самостоятельность; рисковый характер; самостоятельная имущественная ответственность; легальный характер; направленность на систематическое получение прибыли; профессионализм
2	Признаки предпринимательской деятельности	Б	по межсубъектным связям: индивидуальная и коллективная
3	Виды предпринимательской деятельности	В	совокупность приемов и способов воздействия на общественные отношения между предпринимателями и с их участием
4	Метод российского предпринимательского права	Г	внешняя форма выражения норм предпринимательского права
		Д	основополагающие начала, которые выступают в качестве основания (фундамента) правового регулирования общественных отношений между предпринимателями и с их участием

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как известно норма предпринимательского права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Гипотеза правовой нормы	А	Часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы
2	Диспозиция правовой нормы	Б	Внутреннее строение правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию
3	Санкция правовой нормы	В	Часть правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения
4	Структура правовой нормы	Г	Часть правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы
		Д	Разнородные части правовой нормы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная правовая наука дифференцирует нормы предпринимательского права по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Диспозитивные нормы	А	Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам
2	Императивные нормы	Б	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения
3	Рекомендательные нормы	В	Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения
4	Бланкетные нормы	Г	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
		Д	Нормы, определяющие специфику субъектного состава

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения предпринимательских правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Событие	А	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения
2	Действие	Б	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия
3	Юридический факт	В	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
4	Юридический поступок	Г	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
		Д	Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Состав правонарушения в сфере предпринимательского права – это совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Объект правонарушения	А	Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение
2	Объективная сторона правонарушения	Б	Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию
3	Субъект правонарушения	В	Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними
4	Субъективная сторона правонарушения	Г	Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения
		Д	Характеристики нормативного регулирования соответствующих общественных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Субъекты предпринимательского права группируются в определенные общности, обладающие специфическими призхнаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Коммерческие организации – собственники обособленного имущества	А	предпринимательские объединения, являющиеся самостоятельными юридическими лицами
2	Коммерческие организации – не являющиеся собственниками обособленного имущества	Б	объединение на основе централизации производственных, научно-технических, финансовых, сервисных и прочих процессов
3	Ассоциации	В	хозяйственные общества, хозяйственные товарищества
4	Холдинги	Г	предпринимательские объединения, НЕ являющиеся самостоятельными юридическими лицами
		Д	унитарные предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Предпринимательские объединения могут классифицироваться в зависимости от экономических критериев.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды сделок		Сущность действий	
1	Концерн	А	объединение на основе соглашения для сбыта продукции в единой торговой сети и закупки сырья
2	Конгломерат	Б	объединение в сфере страхования, торговли, биржевой деятельности и пр. на основе соглашения для минимизации рисков, консолидации средств и распределения полученных от совместной деятельности доходов в конце определенного периода
3	Картель	В	объединение на основе централизации производственных, научно-технических, финансовых, сервисных и пр. процессов
4	Синдикат	Г	совокупность разнопрофильных организаций не имеющих общих производственных основ, но объединенные финансовыми и организационными связями
		Д	объединение на основании соглашения по сбытовой политике и ценообразованию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Банкротство юридических лиц является сложным правовым институтом, предусматривающим проведение ряда процедур.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура банкротства		Общее содержание процедуры	
1	Наблюдение	А	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
2	Внешнее управление	Б	обеспечения сохранности имущества должника; проведения анализа финансового состояния должника; составления реестра требований кредиторов; проведения первого собрания кредиторов
3	Финансовое оздоровление	В	процедура банкротства, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
4	Конкурсное производство	Г	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности посредством передачи управленческих рычагов арбитражному управляющему
		Д	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Ценны бумаги могут классифицироваться по различным основаниям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ценной бумаги		Сущность категории	
1	Складское свидетельство	А	Денежная ценная бумага
2	Сберегательный сертификат	Б	Управленческая ценная бумага
3	Акция	В	Ценная бумага, которая подтверждает передачу недвижимости в залог банку в обмен на заёмные средства
4	Коносамент	Г	Ценная бумага, подтверждающая принятие товара на хранение на товарном складе
		Д	Ценная бумага позволяющая получить груз после железнодорожной или морской перевозки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональные участники рынка ценных бумаг выполняют строго определенную законодателем функцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование профессионального участника рынка ценных бумаг		Функция профессионального участника рынка ценных бумаг	
1	Брокер	А	юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценным бумагам и подготовка бухгалтерских документов по ним).
2	Дилер	Б	юридическое лицо, осуществляющее деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени за счет клиента
3	Клиринговая организация	В	осуществляет на основании лицензии Центрального банка деятельность по оказанию услуг по сбору, фиксации, обработке, хранению и предоставлению информации о заключенных не на организованных торгах договорах РЕПО, договорах, являющихся производными финансовыми инструментами, договорах иного вида, предусмотренных Федеральными законами и нормативными актами Центробанка, и иной информации, а также по ведению реестра указанных договоров и иной информации
4	Депозитарий	Г	юридическое лицо, совершающее сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и /или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленной лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам
		Д	оказывает услуги по учету и переходу прав на бездокументарные ценные бумаги и обездвиженные документарные ценные бумаги, а также по хранению обездвиженных документарных ценных бумаг при условии оказания услуг по учету и переходу прав на них, оказывает услуги по учету цифровых прав

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11

Прочитайте текст и установите соответствие.
Внешнеэкономическая деятельность субъектов предпринимательского права имеет свои особенности и специфическое правовое регулирование.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Международные договоры	А	Субъект регулирования внешнеэкономической деятельности общей компетенции
2	Квотирование	Б	Принцип регулирования внешнеэкономической деятельности
3	Министерство экономического развития РФ	В	Источники права
4	Федеральная таможенная	Г	Субъект регулирования внешнеэкономической деятельности специальной компетенции

	служба		
		Д	Метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.
Вопросы противодействия монополистической деятельности занимают важное место в система предпринимательского права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность (содержание) категории	
1	Форма индивидуальной монополистической деятельности	А	такое положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, которое не дает такому хоз. субъекту (группе лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хоз. субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хоз. субъектам
2	Доминирующее положение на товарном рынке	Б	это соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3	Конкуренция	В	такое положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, которое дает такому хоз. субъекту (группе лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хоз. субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хоз. субъектам
4	Монополистическая деятельность	Г	злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством
		Д	установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу регулирования предпринимательских правоотношений составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности в сфере осуществления предпринимательской деятельности в порядке убывания их юридической силы 1) Указ Президента от 8 ноября 2023 г. № 844 «О дополнительных временных мерах экономического характера, связанных с обращением иностранных ценных бумаг» 2) Гражданский кодекс РФ 3) Приказ Минфина России от 1 декабря 2021 г. № 204н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг» 4) Конституция РФ 5) Постановление администрации городского округа - г. Волжский Волгоградской обл. от 08.12.2023 № 7140 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие малого и среднего предпринимательства городского округа - город Волжский Волгоградской области"». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Заключение предпринимательского договора осуществляется в определенной последовательности. Элементами такой последовательности являются: 1) Акцепт; 2) Предложение делать оферту; 3) Оферта; 4) Изучение рынка. Расположите эти элементы в порядке их хронологической последовательности слева направо: | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. По общему правилу, процедура эмиссии ценных бумаг включает в себя ряд последовательных этапов. К таким этапам относятся: 1) утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг 2) размещение эмиссионных ценных бумаг 3) принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг или иного решения, являющегося основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг; 4) регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг 5) государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг Запишите эти этапы в хронологическом порядке: | | | |

17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По договору найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во _____ для проживания в неи.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Юридическим лицам жилое помещение может быть предоставлено во владение и (или) пользование на основе договора ……. или иного договора.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающее значение. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (……), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В случае, когда на результат работы не установлен гарантийный срок, требования, связанные с недостатками результата работы, могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах ……. со дня передачи результата работы, если иные сроки не установлены законом, договором или обычаями делового оборота

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Решите задачу: Гражданин Правилов обратился в адвокатское бюро за консультацией с просьбой разъяснить ему, какие виды выполняемой им деятельности являются предпринимательством:
- выполнение им различных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц (поклейка обоев, вспашка земельных участков, корчевание деревьев, стрижка газонов и пр.);
- внесение им вкладов в банки и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, по мнению Правилова не превышает размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;
- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по английскому языку для успешного усвоения школьной программы;
- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию статей по вопросам ремонта квартир и обустройства дачных участков.
По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Правилов, не являются предпринимательством, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.
Вопрос: прокомментируйте ответ представителя адвокатского бюро?

Задача 2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных Непубличного АО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.
В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, Непубличного АО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.
Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Задача 3. В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производ-

ство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.
По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления? Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 4. Гражданин Потанин приобрел бездокументарные акции ПАО «Газсервис». Он полагал, что стал собственником акций в результате приобретения их по договору купли-продажи и предъявил иск к ПАО с целью обязать последнее внести соответствующие записи в реестр владельцев ценных бумаг. Суд иск гражданина Потанина не удовлетворил. В своем решении суд сослался на следующее. Владелец бездокументарных ценных бумаг устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг. Договор же купли-продажи порождает у одной стороны (продавца) обязательство передать ценные бумаги, а у другой (покупателя) - принять их и оплатить. В реестр акционеров не были внесены сведения об истце как собственнике акций. Следовательно, истец не доказал наличие оснований, влекущих переход прав на акции.
Следует ли считать, что факт перехода права собственности на ценные бумаги непосредственно связан с заключением договора купли-продажи акций? С какого момента возникает право на именную ценную бумагу? Правомерно ли решение суда?

Задача 5. Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.
Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к болгарской фирме.
Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.). Истец делал основной упор на то, что стороны выбрали в качестве применимого права российское право. Ответчик в свою очередь подчеркивал, что Россия и Болгария – участницы названной Конвенции.
Проанализируйте аргументы сторон и разрешите спор, определив соотношение между российским правом и нормами международного договора применительно к данной ситуации.

Задача 6. ПАО «Термопласт» обратилось в антимонопольный орган в связи с тем, что ООО «Пластик» на аналогичных условиях наладило экономическое взаимодействие с компанией «Термопечь». ПАО «Термопласт» указало, что информация об условиях сотрудничества с компанией «Термопечь» является коммерческой тайной. В ходе проверки установлено, что в ООО «Пластик» некоторое время назад пришел работать бывший сотрудник ПАО «Термопласт» Е. Ю. Булыгин, которому были известны сведения о деловых партнерах, сделках и тактике работы ПАО «Термопласт».
Есть ли нарушения законодательства со стороны ООО «Пластик»? Какое решение должен вынести антимонопольный орган? Изменится ли решение, если Е. Ю. Булыгин уволится из ООО «Пластик» до окончания рассмотрения заявления?

Задача 7. Между ООО «Кедр» и ООО «Строитель» был заключен договор, согласно которому ООО «Строитель» обязалось передать ООО «Кедр» административное здание, которое еще только планировалось построить. Объект был описан в соответствии с проектно-технической документацией, сумма предоплаты в часть согласованной покупной цены была перечислена на счет ООО «Строитель».
После завершения строительства и ввода в эксплуатацию ООО «Строитель» зарегистрировало право собственности на здание и направило ООО «Кедр» извещение о том, что собрание учредителей приняло решение не продавать здание, сумму предоплаты выразило готовность вернуть. ООО «Кедр» обратилось в суд с иском о понуждении к исполнению обязательства в натуре и заявило ходатайство он наложении ареста на здание.
Возражая против иска, представитель ООО «Строитель» заявил, что поскольку на момент заключения договора здания еще не существовало, объект не описан должным образом в соответствии с требованиями ст. 554 ГК РФ, от договор следует считать не заключенным и подтвердил желание ООО вернуть сумму предоплаты.
Оцените обстоятельства дела и решите спор? Какова правовая природа заключенного договора?

Задача 8. При регистрации фирмы в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, директором фирмы были заявлены номинальные (фиктивные) лица в качестве учредителей и указан заведомо недостоверный юридический адрес будущей организации. На основании недостоверной информации была произведена необоснованная регистрация субъекта предпринимательской деятельности. В числе соучастников такой регистрации оказались сотрудники налоговой инспекции, которые способствовали приему документов и регистрации фирмы.
Что означает термин «фирмы-однодневки»? Каковы особенности уголовной ответственности виновных в создании данного юридического лица?

Задача 9. Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской (риэлторской) деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.
Правомерны ли действия регистрационного органа? Обоснуйте ответ.

Задача 10. Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке на постройку здания технической мастерской и не смог его вернуть в срок.
Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 11. Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.
Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Задача 12. Арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим для проведения процедур банкротства лицо, входящее в совет директоров должника. А конкурсные кредиторы возразили против такого решения арбитражного суда.
Правомерны ли действия конкурсных кредиторов? Обоснуйте свой ответ.

Задача 13. По результатам проведения финансового оздоровления было установлено, что у должника отсутствует непогашенная задолженность. Арбитражный суд выносит определение о введении внешнего управления.
Правомерны ли действия арбитражного суда? Обоснуйте ответ.

Задача 14. Толмасова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали у Толмасовой закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Толмасова выполнить требования жильцов отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать, в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.
Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Толмасовой будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

Задача 15. Группа граждан, собственников жилых помещений в многоквартирном доме, обратилась в суд общей юрисдикции с заявлением о признании незаконным распоряжения главы исполнительной власти региона, которым был отменен ранее установленный порядок согласования с собственниками жилых помещений в многоквартирных жилых домах вопроса о переоборудовании чердачных помещений в указанных домах в жилые помещения. В соответствие с новой практикой, которую представитель администрации региона в судебном заседании просил признать законной, такое согласование не считалось необходимым, поскольку ни ст. 290 ГК РФ, ни ст. 6 ФЗ «О товариществах собственников жилья» не включают чердачные помещения в перечень фрагментов жилого дома, образующих общее имущество собственников жилых помещений. Истцы настаивали на том, что чердачные помещения по смыслу закона подпадают под режим общей долевой собственности и поэтому не могут рассматриваться как объект государственной собственности.
Выскажите свое суждение по существу спора.

Задача 16. СХК заключил с АО «Агрофуд» договор, по которому обязался в течение 2022 г. поставить в адрес АО 4 тонны. овощных консервов. Поскольку поставка консервов в установленный срок осуществлена не была, в январе 2023 г. АО обратилось с иском в арбитражный суд об истребовании от кооператива недопоставленного товара, взыскании договорной неустойки за просрочку поставки, а также упущенной выгоды. В судебном заседании представитель ответчика пояснил, что неисполнение кооперативом своих обязательств по договору обусловлено плохим урожаем овощей в прошедшем году. Соответственно поскольку вина кооператива в нарушении договора отсутствует, в иске следует отказать.
Разберите доводы сторон и решите дело. Повлияет ли на решение задачи то обстоятельство, что кооператив обязался поставить консервы, произведенные в результате переработки выращенной им же продукции? Должен ли суд исследовать причины плохого урожая овощей?

Задача 17. Федеральная антимонопольная служба выяснила предписания АО «Большевик» о прекращении нарушений, связанных с его предпринимательской деятельностью. АО с таким решением не согласилось.
Определите подведомственность рассмотрения данного спора. Каковы сроки рассмотрения указанной категории дел?

Задача 18. Глава областной администрации своим расположением установил плату за право торговли на ввозимую из-за пределов области водку в размере 40% от валовых доходов и одновременно предоставил льготы областному ликероводочному заводу.
Нарушил ли при этом глава администрации антимонопольное законодательство? Если да, то каковы должны быть правовые последствия такого нарушения? Какой орган, и в каком порядке имеет право реагировать на эти нарушения?

Задача 19. При осуществлении контроля за деятельностью кредитной организации Банком России было выявлено, что она занимается еще и торговой деятельностью. Банком России было предписано ей прекратить торговую деятельность.
Правомерны ли действия Банка России, в этом случае? Обоснуйте свой ответ.

Задача 20. На вопрос какую ответственность несут за противоправные деяния, нарушающие законодательство о рынке ценных бумаг, должностные лица органов исполнительной власти студент Ахмедов назвал гражданско-правовую и административную, а студент Ахадов назвал гражданско-правовую и уголовную.
Кто из них ответил правильно? Если ответы неправильны, укажите ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене (при первой сдаче экзамена)	
«Отлично» (36-40 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (31-35 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно» (21-30 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (0-20 баллов)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточного контроля в форме экзамена (при первой сдаче) определяется баллами в диапазоне от 0 до 40. При первой сдаче баллы, полученные на экзамене, аккумулируются (складываются) с баллами, набранными студентами по текущей успеваемости за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным признаком предпринимательской деятельности в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является направленность на: 1) периодическое получение прибыли 2) получение средней и крупной прибыли 3) систематическое получение прибыли 4) получение разовых доходов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Основным признаком предпринимательской деятельности является направленность на систематическое получение прибыли.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В зависимости от способов удовлетворения интересов управомоченного лица предпринимательские правоотношения, возникающие в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, делятся на: 1) вещные и обязательственные 2) абсолютные и относительные 3) индивидуальные и корпоративные 4) абстрактные и каузальные Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 В вещных правоотношениях удовлетворение интересов управомоченного лица осуществляется за счет собственных действий и полезных свойств вещей. В обязательственных – за счет действий обязанной стороны (контрагента).

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Подразделение коммерческой организации, осуществляющей деятельность в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как: 1) филиал 2) представительство 3) головной офис 4) отделение Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Филиал — это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с нормами Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» процедурой банкротства юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, не является: 1) наблюдение 2) стагнация 3) финансовое оздоровление 4) мировое соглашение 5) приватизация 6) конкурсное производство Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 5 Стагнация в экономике – это период застоя. Приватизация – это процесс перехода имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности в частную.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаками банкротства организаций, осуществляющих деятельность в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, являются:	1 6 В качестве временного признака банкротства законодатель определяет неспособность удовлетворить требования кредиторов по де-

<table>
<tr><td></td><td>1) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
2) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
3) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
4) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 500 тысяч руб.
5) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 1,5 млн руб.
6) наличие финансовой задолженности в объеме не менее 2 млн руб.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>нежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.
В качестве количественного признака банкротства юридического лица (по общему правилу) считается наличие финансовой задолженности в объеме не менее 2 млн руб.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для предпринимательской деятельности, осуществляемой в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, и предпринимательского права в целом характерны свои признаки, классификация, методы и принципы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Элемент содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Принципы российского предпринимательского права</td><td>А.</td><td>систематичность</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Признаки предпринимательской деятельности</td><td>Б.</td><td>индивидуальная и коллективная</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Виды предпринимательской деятельности</td><td>В.</td><td>совокупность приемов и способов воздействия</td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
</table>

4.	Метод российского предпринимательского права	Г.	внешняя форма выражения
5		Д.	основополагающие начала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Состав правонарушения в сфере предпринимательских отношений складывающихся относительно оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости – это совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2В3А4Б

Понятие		Суть понятия	
1.	Объект правонарушения	А.	лицо
2.	Объективная сторона правонарушения	Б.	отношение лица к совершаемому им деянию
3.	Субъект правонарушения	В.	причиненный вред и причинная связь между деянием и последствиями
4.	Субъективная сторона правонарушения	Г.	общественные отношения
5		Д.	норма права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере предпринимательства, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости сформулированы определенные категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2А3Б4Д

Категория		Суть категории	
1	Внешнее управление	А	совокупность нормативно установленных мер (механизмов) по восстановле-

				нию или признанию нарушенных или оспариваемых прав и интересов их обладателей
	2	Защита прав предпринимателей	Б	субъект, осуществляющий вложение собственных, заемных или привлеченных средств в ценные бумаги с целью получения прибыли и иного положительного экономического результата
	3	Инвестор	В	совокупность материальных объектов, обладающих вещественными признаками, а также иных объектов, не имеющих материального характера, но имеющих денежную оценку, в том числе имущественные права.
	4	Источник предпринимательского права	Г	процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему
			Д	внешняя форма выражения норм предпринимательского права, т. е. разнообразные способы фиксации, объективирования сложившихся в сфере предпринимательства юридических по своей природе правил

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере предпринимательства, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости сформулированы определенные категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: :	1Г2А3Д4В

Категория		Содержание категории	
1.	Кредитор	А.	совокупность установлен-

				ных положений, требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении определенного вида деятельности
	2.	Ликвидация	Б.	прекращение юридического лица без правопреемства, т. е. без перехода прав и обязанностей к другим лицам
	3.	Лицензирование	В.	способы действий по защите прав в соответствии с охранительными нормами материального права
	4.	Материально-правовые способы защиты предпринимательских прав	Г.	лицо, имеющее по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам
	5		Д.	комплекс мероприятий, связанных с проверкой готовности субъекта осуществлять определенный вид деятельности и предоставление права на осуществление соответствующего вида деятельности после подтверждения способности к безопасному осуществлению такой деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. С 1 января 2025 года основная ставка налога на прибыль организаций увеличилась с 20% до 25%, при этом налог на прибыль теперь распределяется следующим образом: 8% - в федеральный бюджет, а 17% - в бюджеты регионов и федеральной территории «Сириус». Рассчитайте стоимость налога на прибыть, уплачиваемого риэлторской фирмой, оказывающей услуги в сфере реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, в зависимости от объема полученной прибыли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объем полученной | Величина налога на прибыль в	1Д2А3Г4Б

	прибили	2025 г.
	1 20 млн руб.	А 6,25 млн руб.
	2 25 млн. руб.	Б 8,75 млн руб.
	3 27 млн. руб.	В 6,25 млн руб.
	4 35 млн. руб.	Г 6,75 млн руб.
		Д 5 млн руб.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	
	1 | 2 | 3 | 4	
	| | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым. 1) Приказ федерального министра 2) Указ Президента РФ 3) Постановление Губернатора области 4) Постановление Правительства РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Право (как общественный феномен) регламентирующие предпринимательские отношения в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы предпринимательского права в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются: 1) Правовой институт 2) Правовой субинститут 3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо: | | | |	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих предпринимательские отношения, складывающиеся сфере оказании услуг по реализации вещных прав и	41523

	прав требования на объекты жилой недвижимости, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере предпринимательства, касающегося оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. В предпринимательском праве традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение принятого решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение обоснованного решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, определены законодателем. В качестве таких этапов следует рассматривать: 1) Принятие учредительного документа организации 2) Принятие государственным органом решения о государственной регистрации 3) Подача заявления о государственной регистрации в уполномоченный государственный орган 4) Принятие решения о создании организации 5) Внесение записи о создании коммерческой организации е ЕГРЮЛ 6) Рассмотрение уполномоченным государственным органом заявления о государственной регистрации коммерческой организации 7) Проведение собрания учредителей Запишите в хронологическом порядке этапы создания	4713625

	коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала слева направо : | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Индивидуальный предприниматель, получающий систематическую прибыль от передачи жилой недвижимости в пользование, оформляет отношения с нанимателями по конструкции договора найма жилья, отличающегося от конструкции договора аренды зданий и сооружений. Сформулируйте определение договора найма жилого помещения: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По договору найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В рамках осуществления предпринимательской деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости риэлторы осуществляют деятельность в рамках отношений представительства, регламентированных правовыми нормами. Сформулируйте определение договора поручения: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Договор поручения – это такой договор, по которому одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости на возмездной и профессиональной основе является разновидностью предпринимательской деятельности. Сформулируйте общее определение предпринимательской деятельности. Ответ: _____	Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения ра-

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	бот или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться риэлторской деятельностью в сфере оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа? Обоснуйте ответ Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	- В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. - Отказ дееспособному лицу в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в силу недостижения возраста 18 лет неправомерен.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. После регистрации перехода права собственности, как полагается, продавец, покупатель и их риэлторы встретились на квартире для подписания акта приёма-передачи объекта. Провели визуальный осмотр квартиры и убедились, что квартира находится в том состоянии, в котором ее видел покупатель перед подписанием договора купли-продажи, сантехника и электричество в рабочем состоянии. Начали изучать документы об отсутствии долгов по квартплате, электричеству и т. п. Части документов в распечатанном виде на руках у продавца не оказалось, но были предъявлены с телефона доказательства проводимых платежей. Покупателя и его риэлтора всё устроило: и состояние квартиры и документы по квартплате. Риэлтор порекомендовал своему клиенту, покупателю, подписать акт приема-передачи квартиры, в котором указано, что стороны друг к другу претензий не имеют. Через месяц покупатель обнаружил, что по оплате взносов в фонд капитального ремонта за квартирой числится	1. Наличие задолженности за капремонт на действительность договора купли-продажи не влияет. 2. В силу прямого указания закона (п. 3 ст. 158 ЖКА РФ) на нового собственника переходит не исполненная предыдущим собственником обязанность по уплате взносов на капитальный ремонт. 3. В силу того, что новый собственник квартиры после уплаты долга по взносам на капремонт понес убытки он имеет право потребовать возмещения этих убыт-

	долг. Риэлтор покупателя позвонил риэлтору продавца с просьбой способствовать погашению долга продавцом. Продавец сказал, что акт подписан и он ничего никому не должен. Вопросы: 1) Влияет ли наличие задолженности за капремонт на действительность договора купли-продажи? 2) Переходит ли долг предыдущего собственника по оплате капремонта новому хозяину квартиры? 3) Какие действия следует предпринят новому собственнику квартиры? Ответ: _____ _____ _____ _____	ков в виновного.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала субъектами предпринимательской деятельности являются: 1) физические и юридические лица, а также публично-правовые образования 2) исключительно граждане РФ 3) только государственные и негосударственные организации 4) только физические и юридические лица Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Регистрация в качестве предпринимателей возможна только для физических лиц (индивидуальные предприниматели) и юридических лиц (организаций)
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Применительно к сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капита-	2 Категория нормативные правовые акты включает в себя законодательство и

	ла установите соотношение категорий «предпринимательское законодательство» и «нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»: 1) предпринимательское законодательство гораздо шире по объему, чем нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность 2) предпринимательское законодательство является составной частью нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность 3) эти категории никак не пересекаются и являются абсолютно разными 4) категория «предпринимательское законодательство» и категория «нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность» разноплановые, но имеют несколько общих точек соприкосновения в отдельных отраслях экономики Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	подзаконные акты
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Содержанием предпринимательского отношения в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала являются: 1) юридические факты 2) субъективные права и юридические обязанности 3) только те элементы договора, которые являются существенными 4) нормы законов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 В доктрине предпринимательского права содержанием правоотношения являются субъективные права и корреспондирующие им юридические обязанности сторон.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. По общему правилу, клиенты банка обращаются за ипотечным кредитом чтобы: 1) получить заем до зарплаты 2) приобрести бытовую технику 3) купить индивидуальный жилой дом	36 Ипотечное кредитование предусматривает необходимость в качестве залога по выдаваемому кредиту рассматривать приобретаемые с

<table>
<tr><td></td><td>4) приобрести автомобиль
5) съездить в санаторий
6) купить квартиру
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>помощью заемных средств объекты недвижимости, в частности индивидуальный жилой дом или квартиру</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Обязательство, обеспечиваемое ипотекой, должно быть названо в договоре об ипотеке с указанием его:
1) суммы
2) качества
3) основания возникновения
4) обстоятельств заключения обеспечиваемого обязательства
5) срока исполнения
6) свидетелей, присутствующих при заключении договора
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135
Сумма, основание возникновения и срок исполнения обязательства, обеспечиваемого ипотекой в обязательном порядке, должны быть прописаны в договоре об ипотеке.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Как известно нормы предпринимательского права (в том числе и регламентирующие общественные отношения в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала) - это правила поведения общего характера, устанавливаемые или санкционируемые государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Гипотеза правовой нормы</td><td>А.</td><td>указание на меры воздействия</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Диспозиция правовой нормы</td><td>Б.</td><td>внутреннее строение нормы</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

	3.	Санкция правовой нормы	В.	указание на конкретное право	
	4.	Структура правовой нормы	Г.	условия применения нормы	
	5		Д.	разнородные части нормы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Предпринимательство в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала является рисковой деятельностью, которая может завершиться применением к предпринимателю норм российского законодательства о банкротстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В

Процедура банкротства		Суть процедуры	
1.	Наблюдение	А.	необходимость восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком
2.	Внешнее управление	Б.	проведение анализа финансового состояния должника; составления реестра требований кредиторов; проведения первого собрания кредиторов
3.	Финансовое оздоровление	В.	соразмерное удовлетворения требований кредиторов за счет реализации имущества банкрота
4.	Конкурсное производство	Г.	передача управления должником арбитражному управляющему
5		Д.	восстановление платежеспособности должника посредством продажи его имущества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В сфере предпринимательства, касающегося оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала сформулированы определенные категории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Сущность категории</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Лицензия</td><td>А.</td><td>некоммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Несостоятельность (банкротство)</td><td>Б.</td><td>специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований и условий</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Обществом с ограниченной ответственностью</td><td>В.</td><td>признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Обычай делового оборота</td><td>Г.</td><td>коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательс-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4Д</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В сфере предпринимательства, касающегося оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала сформулированы определенные категории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категория</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Обязательная оценка</td><td>А.</td><td>случаи, когда право собственности возникает впервые или помимо воли прежнего собственника</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Обязательные платежи</td><td>Б.</td><td>деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Оценочная деятельность</td><td>В.</td><td>первоначальные договоры купли-продажи (до перепродажи)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Первоначальные способы приобретения права собственности</td><td>Г.</td><td>налоги, сборы и иные законодательно установленные взносы в бюджет и государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>оценка, осуществляемая в случаях, прямо предусмотренных законодательством</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Д2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

С 1 января 2025 года основная ставка налога на прибыль</td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>организаций увеличилась с 20% до 25%, при этом налог на прибыль теперь распределяется следующим образом: 8% - в федеральный бюджет, а 17% - в бюджеты регионов и федеральной территории «Сириус».
Рассчитайте стоимость налога на прибыть, уплачиваемого коммерческим банком оказывающтм услуги в сфере ипотечного кредитования граждан и юридических лиц, в зависимости от объема полученной прибыли.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объем полученной прибили</th><th colspan="2">Величина налога на прибыль в 2025 г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>31 млрд руб.</td><td>А</td><td>8,75 млрд руб.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>35 млрд руб.</td><td>Б</td><td>11,25 млрд руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>40 млрд руб.</td><td>В</td><td>8,25 млрд руб</td></tr>
<tr><td>4</td><td>45 млрд руб.</td><td>Г</td><td>10 млрд руб.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>7,75 млрд руб</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские отношения в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.
1) Приказ федерального министра
2) Указ Президента РФ
3) Постановление Губернатора области
4) Постановление Правительства РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Право (как общественный феномен) регламентирующие предпринимательские отношения в сфере оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы предпринимательского права в зависимости от</td><td>4213</td></tr>
</table>

	объема правового регулирования. Такими элементами являются: 1) Правовой институт 2) Правовой субинститут 3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих предпринимательские отношения, складывающиеся в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере предпринимательства, касающегося оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. В предпринимательском праве традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение принятого решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение обоснованного решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, опреде-	4713625

	лены законодателем. В качестве таких этапов следует рассматривать: 1) Принятие учредительного документа организации 2) Принятие государственным органом решения о государственной регистрации 3) Подача заявления о государственной регистрации в уполномоченный государственный орган 4) Принятие решения о создании организации 5) Внесение записи о создании коммерческой организации е ЕГРЮЛ 6) Рассмотрение уполномоченным государственным органом заявления о государственной регистрации коммерческой организации 7) Проведение собрания учредителей Запишите в хронологическом порядке этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала слева направо | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение договора об ипотеке основываясь на нормах действующего российского законодательства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По договору о залоге недвижимого имущества (договору об ипотеке) одна сторона - залогодержатель, являющийся кредитором по обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет право получить удовлетворение своих денежных требований к должнику по этому обязательству из стоимости заложенного недвижимого имущества другой стороны - залогодателя преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, за изъятиями, установленными федеральным законом.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В рамках осуществления предпринимательской деятельности по оказанию услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала риэлторы осуществляют деятельность в рамках отношений представи-	Договор поручения – это такой договор, по которому одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (довери-

	тельства, регламентированных правовыми нормами. Сформулируйте определение договора поручения: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	теля) определенные юридические действия.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оказание услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала на возмездной и профессиональной основе является разновидностью предпринимательской деятельности. Сформулируйте общее определение предпринимательской деятельности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Семья Орловых обратилась к риэлтору Умнову за консультацией: какую сумму из материнского капитала можно потратить на улучшение жилищных условий, если материнский капитал начисляется на первого ребенка? Получит ли ребенок долю в праве на квартиру, приобретенную в порядке использования семейного капитала? Подготовьте ответ на вопросы Орловых Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) С 1 февраля 2025 года размер материнского капитала на первого ребенка составляет 690,2 тыс. рублей. Все эти деньги можно потратить на улучшение жилищных условий. 2) Жильё, купленное с использованием маткапитала, необходимо оформить в общую собственность всех членов семьи с определением размера долей по соглашению.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иванов обратился к риэлтору за консультацией по вопросу приобретения жилья с использованием заемных средств банка в порядке ипотечного кредитования. Иванов просил разъяснить ему: 1) Требуется ли первоначальный взнос за счет собственных средств для приобретения недвижимости? 2) Какие основания имеются в отказе от предоставления ипотечного займа? 3) Является ли ипотека обременением недвижимости? Дайте разъяснения Иванову. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1) Ипотека является обременением недвижимости. 2) В ЕГРН ипотека будет отражена ограничение прав и обременение объекта недвижимости. 3) Необходимость первоначального взноса как условие ипотечного кредитования согласовывается с банком – кредитором. 4) Наиболее типичными причинами в отказе в одобрении ипотечного кредита являются: обман или ошибки в документах; несоответствие условий ипотеки условиям банка; испорченный кредитный рейтинг или его отсутствие; большая долговая нагрузка; проблемы с выбранной недвижимостью

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Переход права собственности на нежилую недвижимость по договору продажи недвижимости к покупателю подлежит: 1) нотариальной регистрации 2) муниципальной регистрации 3) государственной регистрации 4) кадастровой регистрации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 Нормы российского законодательства определяют, что переход права собственности на недвижимость по договору продажи недвижимости к покупателю подлежит государственной регистрации.

	_____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Цена в договоре продажи нежилой недвижимости является: 1) обычным условием 2) обязательным условием 3) случайным условием 4) экстраординарным условием Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Договор продажи нежилой недвижимости должен предусматривать цену этого имущества
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По общему правилу передача нежилой недвижимости продавцом и принятие ее покупателем оформляется: 1) закладной 2) облигацией 3) опционом 4) передаточным актом Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Передача недвижимости продавцом и принятие ее покупателем осуществляются по подписываемому сторонами передаточному акту или иному документу о передаче
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В случае передачи продавцом покупателю нежилой недвижимости, не соответствующей условиям договора продажи недвижимости о ее качестве, покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца: 1) принесения извинений 2) соразмерного уменьшения покупной цены 3) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок 4) возмещения своих расходов на устранение недостатков товара 5) уменьшения регистрационных платежей	1 3 Если недостатки товара не были оговорены продавцом, покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору потребовать от продавца: - соразмерного уменьшения по-

<table>
<tr><td></td><td>6) снижения кадастровой стоимости передаваемого нежилого недвижимого имущества
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>купной цены;
- безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- возмещения своих расходов на устранение недостатков товара</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

До подписания договора продажи предприятия (как имущественного комплекса, предназначенного для осуществления предпринимательской деятельности) должны быть составлены и рассмотрены сторонами:
1) справка о технологиях, применяемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности
2) акт инвентаризации
3) бухгалтерский баланс
4) акт передачи лицензии, используемой при осуществлении предпринимательской деятельности в процессе организации производства
5) ведомость учета недостатков
6) заключение независимого аудитора о составе и стоимости предприятия
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2 3 6
Нормы действующего российского законодательства определяют, что до подписания договора продажи предприятия должны быть составлены и рассмотрены сторонами: акт инвентаризации, бухгалтерский баланс, заключение независимого аудитора о составе и стоимости предприятия, а также перечень всех долгов (обязательств), включаемых в состав предприятия, с указанием кредиторов, характера, размера и сроков их требований</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная правовая наука дифференцирует нормы предпринимательского права, регламентирующие общественные отношения в том числе и в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Наименование категории</td><td>Содержание категории</td></tr></table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
</table>

	1. Диспозитивные нормы — А. отсылка к другим правовым актам 2. Императивные нормы — Б. возможность выбора варианта поведения 3. Рекомендательные нормы — В. рекомендации определенного варианта поведения 4. Бланкетные нормы — Г. предписание единственно возможного варианта поведения 5 — Д. специфика субъектного состава Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Основанием возникновения предпринимательских правоотношений, возникающих в том числе и в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Понятие — Специфика категории 1. Событие — А. происходит по воле субъектов 2. Действие — Б. правомерное действие, которое специально не направленное на возникновение правоотношения, однако порождающее правовые последствия 3. Юридический факт — В. жизненное обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношения 4. Юридический поступок — Г. имеет значение независимо от воли субъектов 5 — Д. совокупность неправомерных действий Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1Г2А3В4Б
8	Прочитайте текст и установите соответствие.	1А2Г3Д4В

В сфере предпринимательства, касающегося оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости сформулированы определенные категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1.	Предпринимательский договор	А.	Двусторонняя или многосторонняя гражданско-правовая сделка, заключаемая на возмездной основе в целях осуществления предпринимательской деятельности, стороны или одна из сторон которой является предпринимателем
2.	Представительство юридического лица	Б.	Односторонняя или двусторонняя гражданско-правовая сделка, заключаемая на возмездной основе в целях осуществления предпринимательской деятельности, стороны или одна из сторон которой является предпринимателем
3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В.	способы, при которых право собственности у приобретателя возникает по воле предшествующего собственника и с согласия приобретателя
4.	Производные способы приобретения права собственности	Г.	обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
5		Д.	возмездное или безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В сфере предпринимательства, касающегося оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости сформулированы определенные категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Процессуальные способы защиты</td><td>А.</td><td>цена товара, складывающаяся на товарном рынке при государственном воздействии на нее путем применения экономических и (или) директивных мер</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прямые (административные) методы государственного регулирования предпринимательской деятельности</td><td>Б.</td><td>способы, обеспечивающие защиту прав предпринимателей в процессе рассмотрения спора о нарушенном праве</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности</td><td>В.</td><td>цена товара, которая меняется (регулируется) предпринимателем под воздействием спроса и предложения</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Регулируемая цена</td><td>Г.</td><td>экономические средства воздействия на предпринимательские отношения с помощью создания условий, влияющих на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>средства непосредственного властного воздействия на поведение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3Г4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
С 1 января 2025 года основная ставка налога на прибыль организаций увеличилась с 20% до 25%, при этом налог на прибыль теперь распределяется следующим образом: 8% - в федеральный бюджет, а 17% - в бюджеты регионов и фе-</td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>деральной территории «Сириус».
Рассчитайте стоимость налога на прибыть, уплачиваемого риэлторской фирмой, оказывающей услуги в сфере реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, в зависимости от объема полученной прибыли.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объем полученной прибили</th><th colspan="2">Величина налога на прибыль в 2025 г.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>20 млн руб.</td><td>А</td><td>7,5 млн руб.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>30 млн. руб.</td><td>Б</td><td>10 млн руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>35 млн. руб.</td><td>В</td><td>8,75 млн руб.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>40 млн. руб.</td><td>Г</td><td>8,25 млн руб.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>5 млн руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.
1) Приказ федерального министра
2) Указ Президента РФ
3) Постановление Губернатора области
4) Постановление Правительства РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Право (как общественный феномен) регламентирующие предпринимательские отношения в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы предпринимательского права в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются:
1) Правовой институт
2) Правовой субинститут</td><td>4213</td></tr>
</table>

	3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих предпринимательские отношения, складывающиеся сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере предпринимательства, касающегося оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. В предпринимательском праве традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение принятого решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение обоснованного решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, определены законодателем. В качестве таких этапов следует рассматривать: 1) Принятие учредительного документа организации 2) Принятие государственным органом решения о государственной регистрации 3) Подача заявления о государственной регистрации в уполномоченный государственный орган 4) Принятие решения о создании организации	4713625

	5) Внесение записи о создании коммерческой организации е ЕГРЮЛ 6) Рассмотрение уполномоченным государственным органом заявления о государственной регистрации коммерческой организации 7) Проведение собрания учредителей Запишите в хронологическом порядке этапы создания коммерческой организации, специализирующейся на оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматели, специализирующиеся на систематическом получении прибыли от передачи нежилой недвижимости в пользование заключают с контрагентами договор аренды зданий и сооружений. Сформулируйте определение договора аренды зданий и сооружений: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В рамках осуществления предпринимательской деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости риэлторы осуществляют деятельность в рамках отношений представительства, регламентированных правовыми нормами. Сформулируйте определение договора поручения: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Договор поручения – это такой договор, по которому одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости на возмездной и профессиональной основе является разновидностью предпринимательской деятельности. Сформулируйте общее определение предпринимательской	Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематиче-

	деятельности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	ское получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться риэлторской деятельностью в сфере оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа? Обоснуйте ответ Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	- В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. - Отказ дееспособному лицу в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в силу недостижения возраста 18 лет неправомерен.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке на постройку здания технической мастерской и не смог его вернуть в срок. Его задолженность составила более 3 месяцев, а сумме долга превысила 1 млн рублей. Есть ли основания для признания Воронина банкротом? Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Учитывая то, что задолженность Воронина перед банком составляет более 3 месяцев, а сумма задолженности превышает 500 тысяч рублей – он подпадает под признаки банкротства, характерные для индивидуальных предпринимателей. 2. Решение о признании индивидуального предпринимателя банкротом принимает арбитражный суд. 3. С момента при-

		нятия арбитражным судом решения о признании индивидуального предпринимателя банкротом и о введении реализации имущества гражданина утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя, а также аннулируются выданные ему лицензии на осуществление отдельных видов предпринимательской деятельности.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

	пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.32 Финансовое право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Финансовая ответственность представляет собой: 1) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями финансового законодательства, применяемые компетентными органами в установленном процессуальном порядке; 2) обязанность лица, нарушившего финансовое законодательство, претерпеть лишение имущественного характера в результате применение к нему государством соответствующих мер принуждения; 3) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями НК РФ в установленном процессуальном порядке; 4) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями трудового законодательства.	1
2	Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается возможность привлечения организации и физических лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушении: 1) Бюджетный кодекс РФ; 2) Земельный кодекс РФ; 3) Налоговый кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ.	3
3	Финансовая ответственность реализуется в двух формах: 1) открытой и закрытой; 2) материальной и нематериальной; 3) общей и особенной; 4) позитивной и негативной.	4
4	Негативная финансовая ответственность существует в двух формах: 1) карательная и правовосстановительная; 2) обвинительная и предупредительная; 3) обвинительная и карательная; 4) карательная и предупредительная.	1
5	Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до одного года за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: 1) Гражданский кодекс РФ; 2) Жилищный кодекс РФ; 3) КоАП РФ; 4) Уголовный кодекс РФ.	4

6	Сторонами в финансовом правоотношении являются: 1) кредитор и должник; 2) продавец и покупатель; 3) управомоченный и обязанный; 4) работодатель и работник.	3
7	Субъектом материального правоотношения финансовой ответственности является: 1) финансовые органы; 2) финансово-кредитные органы; 3) государство; 4) иные уполномоченные органы.	3
8	Объектом правоотношении финансовой ответственности является: 1) правовой статус нарушителя; 2) правовой статус финансового органа; 3) правоотношения возникающие по поводу правонарушения в финансовом деле; 4) государство.	1
9	Цели финансовой ответственности реализуются в: 1) методах; 2) способах; 3) функциях; 4) ресурсах.	3
10	В механизме правового регулирования финансовых отношении финансовая ответственность выполняет: 1) только юридическую функцию; 2) только социальную функцию; 3) юридическую и социальную функцию; 4) политическую функцию.	3
11	Активы организации — это: 1) действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности; 2) имущество, принадлежащее организации на правах собственности; 3) источники приобретения имущества организации; 4) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.	3
12	Амортизация основных средств начисляется в течение: 1) 12 лет; 2) 20 лет; 3) всего срока нахождения их в организации; 4) срока их полезного использования.	4
13	Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными: 1) акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками; 2) денежные и расчетные документы; 3) договора с покупателями и заказчиками; 4) финансовые и кредитные обязательства.	3
14	Бухгалтерская запись (проводка) – это запись:	4

	1) дебетуемого (кредитуемого) счета; 2) корреспондирующих счетов; 3) суммы по хозяйственной операции; 4) хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах.	
15	Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета: 1) бухгалтерского; 2) налогового; 3) оперативного; 4) статистического.	1
16	Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из: 1) актива и пассива; 2) дебета и кредита; 3) доходов и расходов; 4) прибылей и убытков.	4
17	Для отражения в учете денежных средств используются счета: 1) с 01 по 09; 2) с 20 по 29; 3) с 50 по 59; 4) с 60 по 69.	3
18	В первичные документы (кроме кассовых и банковских) исправления: 1) могут вноситься по согласованию с вышестоящей организацией; 2) могут вноситься по согласованию с налоговыми органами; 3) могут вноситься по согласованию с участниками хозяйственной операции; 4) не могут вноситься.	1
19	Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется: 1) кредитоспособность; 2) ликвидность активов; 3) ликвидность баланса; 4) финансовая устойчивость.	3
20	Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована: 1) А.П.Рудановским; 2) Бенедиктом Котрульи; 3) Гюгли и Шерром; 4) Лукой Пачоли.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навы-

	кам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Финансы: понятие и функции. Понятие финансовой деятельности государства. Методы ее осуществления. Принципы финансовой деятельности. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Система финансовых органов, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовая система РФ, ее состав.

Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Понятие финансового права и его источники. Место финансового права в системе российского права. Предмет, метод, система финансового права. Субъекты финансовых правоотношений, их правосубъектность. Финансово-правовые нормы: общая характеристика и виды. Финансовые правоотношения, их содержание и особенности.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Понятие и значение финансового контроля. Виды и органы финансового контроля. Методы финансового контроля. Аудит как вид финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации.

Понятие бюджетного права, его источники. Бюджетные правоотношения и их особенности. Понятие, роль и правовая форма бюджетов, виды бюджетов. Субъекты бюджетных

правоотношений.

Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов.

Бюджетная система, ее состав, принципы, особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса. Порядок составления проекта Федерального бюджета. Порядок рассмотрения, утверждения и исполнения Федерального бюджета. Понятие и система государственных расходов. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тема 6. Правовые основы банковского кредитования.

Понятие и структура банковской системы. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Существенные условия кредитного договора. Иностранные банки, их филиалы, представительства.

Тема 7. Денежная система Российской Федерации.

Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы России. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Цифровой рубль как новая форма денег.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль. Цифровая валюта и ее оборот в системе валютного регулирования. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках освои-

ваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

1. Финансы: понятие и функции.
2. Понятие финансовой деятельности государства.
3. Методы ее осуществления. Принципы финансовой деятельности.
4. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Система финансовых органов, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Финансовая система РФ, ее состав.

Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

1. Понятие финансового права и его источники. Место финансового права в системе российского права.
2. Предмет, метод, система финансового права.
3. Субъекты финансовых правоотношений, их правосубъектность.
4. Финансово-правовые нормы: общая характеристика и виды.
5. Финансовые правоотношения, их содержание и особенности.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды и органы финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Аудит как вид финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации.

1. Понятие бюджетного права, его источники.
2. Бюджетные правоотношения и их особенности.
3. Понятие, роль и правовая форма бюджетов, виды бюджетов.
4. Субъекты бюджетных правоотношений.

Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов.

1. Бюджетная система, ее состав, принципы, особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса.
2. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса.
3. Порядок составления проекта Федерального бюджета. Порядок рассмотрения, утверждения и исполнения Федерального бюджета.
4. Понятие и система государственных расходов.
5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тема 6. Правовые основы банковского кредитования.

1. Понятие и структура банковской системы.
2. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
3. Существенные условия кредитного договора.
4. Иностранные банки, их филиалы, представительства.

Тема 7. Денежная система Российской Федерации.

1. Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы России.
2. Правовые основы обращения наличных денег.
3. Правовые основы безналичного денежного обращения.
4. Цифровой рубль как новая форма денег.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования.

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и объекты валютных отношений.

2. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
3. Цифровая валюта и ее оборот в системе валютного регулирования.
4. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. ***Какие финансовые санкции, применяются в административном порядке.***
2. ***Выделите особенности порядка применения финансово-правовых санкций.***
3. ***Из чего состоит финансовая система РФ?***
4. ***В чем разница между финансовым и налоговым отраслями права?***

5. Соотнесите классификацию средств по группам и классификацию резидентов и нерезидентов:

1) специальные средства
2) суммы по поручениям
3) депозитные суммы
4) другие внебюджетные средства

а) доходы бюджетного учреждения от оказания платных услуг
б) суммы, полученные бюджетным учреждением на выплату стипендии студентам за счет средств предприятий, направивших их в учебное заведение
в) денежные средства в виде зарплаты, не полученные работником в срок
г) плата за пользование общежитием при вузе

6. Соотнесите налоги и сборы по территориальному критерию:

1. федеральные 2. региональные 3. местные 4. федеральные (внешние)	А) земельный налог Б) таможенная пошлина и таможенные сборы В) налог на наследование или дарение Г) налог на имущество организаций

7. Основные функции финансов:

а) распределительная, регулирующая, контрольная;
б) оценочная, регулирующая, контрольная;
в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

8. Финансовый институт — это:

а) совокупность экономических отношений;
б) совокупность финансовых отношений;
в) совокупность денежных фондов;
г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу отношений в сфере финансовой деятельности - финансово-правовой институт.

9. Властность финансово-правового регулирования приводит к преобладанию в таком регулировании:

а) запретов;
б) позитивных обязываний;
в) дозволений;
г) рекомендаций.

10. Финансово-правовыми институтами не являются группы норм, регулирующих следующие отношения:

а) бюджетные;
б) налоговые;
в) неналоговые;
г) по поводу финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

11. Какие из утверждений корректны:

а) финансовое право - самостоятельная отрасль публичного права;
б) финансовое право - отрасль административного права;
в) финансовое право - комплексная отрасль права, включающая нормы конституционного, гражданского, административного права;
г) метод финансового права основан на равенстве сторон.

12. Предмет финансового права:

а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности;
г) деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

13. С чем президент РФ должен выступить перед Государственной Думой не позже календарного месяца март?

а) с прогнозом социально-экономического развития;
б) с ежегодным посланием Федеральному Собранию;
в) с бюджетным посланием;
г) с отчетом об исполнении бюджета.

Вариант 2

1***. Как осуществляется финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу?***

2. Что входит в понятие, содержание финансово-правовой ответственности?

3. Как происходит защита прав субъектов финансовых правоотношений?

4. Что понимается под бюджетным правом и какой у него предмет и источники?

5. Соотнесите перечисленные налоги:

1) прямой
2) косвенный

а) налог на прибыль (доход) организаций
б) налог на добавленную стоимость
в) земельный налог
г) акциз

***6.* Объедините долговые обязательства РФ по срокам:**

1. краткосрочный	А) до года
2. среднесрочный	Б) 1–5 лет
3. долгосрочный	В) 5–30 лет

7. Какие кодифицированные акты относятся к источникам финансового права:

а) Кодекс о финансах РФ, Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ;
б) Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Финансовый кодекс РФ;
в) Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ;
г) Кодекс о финансовом контроле РФ, Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ.

8. Финансовая деятельность представляет собой:

а) деятельность по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды и использование их в интересах общества в государстве;
б) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, мобилизации денежных ресурсов в государственные и муниципальные фонды, использование их в интересах общества и государства;

в) деятельность по выпуску денежных знаков и организации денежного обращения в стране;
г) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, а также по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные денежные фонды.

9. К органам специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относят:

а) Банк России;
б) Правительство РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Президент РФ.

10. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:

а) Центральный банк РФ;
б) Федеральное казначейство РФ;
в) Министерство финансов;
г) Правительство РФ.

11. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

а) Счетной палате РФ;
б) Федеральному Собранию РФ;
в) Правительству РФ;
г) Государственной Думе РФ.

12. Специфические черты финансово-планового акта:

а) всегда носит нормативный характер и издается уполномоченным органом власти;
б) принимается в процессе финансовой деятельности государства;
в) содержит задание в области финансов на определенный период времени;
г) всегда является индивидуальным финансовым актом.

13. Целями деятельности Банка России являются:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли;
б) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
в) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
г) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие финансового права (предмет, метод, источники).
2. Финансы и финансовая деятельность государства.
3. Финансовая система России.
4. Финансовый контроль в РФ (понятие, формы, методы).
5. Правовой режим государственных финансов (бюджет).
6. Бюджетный дефицит, управление им.
7. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Субъекты бюджетных правоотношений.
10. Бюджетное устройство РФ.
11. Организация бюджетной системы и принципы её построения.
12. Источники формирования бюджетов различных уровней.
13. Регулирующие и закрепляющие доходы.
14. Понятие и структура денежной системы.
15. Бюджетный процесс (его задачи и методы).
16. Стадии бюджетного процесса.
17. Контроль за исполнением бюджета.
18. Структура государственных доходов.

19. Государственные доходы (понятие, состав и источники).
20. Доходы бюджетной системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.
22. Налоговое право (понятие и виды налогов).
23. Субъекты налогообложения. Элементы закона о налоге.
24. Налоговая система РФ.
25. Налогообложение физических лиц.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Бюджетное право РФ включает систему финансовых и правовых норм, посредством которых происходит регулирование бюджетного устройства в стране, порядок и состав распределения расхода и доходов системы бюджета, государственную компетенцию в сфере бюджета, а также сам бюджетный процесс.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Бюджетное обязательство	А	признанная органом бюджетного исполнения обязанность совершения расходования средств соответствующих бюджетов на протяжении соответствующих сроков. Способна возникать в результате работы закона о бюджете и сводной бюджетной росписи.
2	Бюджетная ссуда	Б	средства бюджета, которые предоставляются другому бюджету на условиях возврата, безвозмездности или возмездности со сроком не более полугода в пределах финансового года.
3	Бюджетные ассигнования	В	бюджетные средства, которые предусматриваются бюджетной росписью получателям или распорядителям средств бюджета.
4	Бюджетный кредит	Г	форма финансирования расходной части бюджета, предусматривающая предоставление средств другому бюджету или юридическому лицу на условиях возмездности и возвратности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов за-

			конов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.
4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Налоги являются обязательными и по юридической форме индивидуально безвозмездными платежами как физических лиц, так и предприятий. Их установка происходит в пределах компетенции представительным органом власти или местного самоуправления с целью зачислений в бюджет (или в соответствующих случаях, определенных законом, во внебюджетные государственные и муниципальные фонды целевого назначения), включая определение размера и срока уплаты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Налог на добавленную стоимость	А	форма изъятия в бюджет определенной доли добавленной стоимости, которая формируется на всех производственных этапах и определяется в качестве разницы стоимости проданной продукции, работ и услуг и стоимости материальных затрат, которые относятся к издержкам обращения и производства.
2	Налог на прибыль	Б	прямой налог в форме изъятия в бюджет определенной суммы от результатов хозяйственной деятельности предприятия.
3	Налоги косвенные	В	налоги, которые устанавливаются как надбавка к цене реализуемой продукции. Подобный налог непосредственно не связан с имуществом или доходом фактических плательщиков. Закон возложил юридическую обязанность вносить сумму налога в казну на организации, которые выпускают или продают товар, оказывают услуги (за счет выручки)
4	Налоги прямые	Г	сумма налога, непосредственно обращенная к налогоплательщикам, включая их доход, имущество, другие объекты налогообложения. Юридически и фактически плательщик в этой ситуации совпадает в одном субъекте.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Страхование представляет собой систему отношений экономического характера в области формирования централизованных и децентрализованных резервов средств (материальные и денежные), которые требуются для того, чтобы покрывать непредвиденные общественные расходы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Страхователи	А	дееспособные и юридические лица, которые заключают договора страхования со страховщиками или являются страхователями по закону.
2	Страховая сумма	Б	денежная сумма, которая определяется договором страхования. Устанавливает размер страхового взноса и страховых выплат, если договорами или законом нашей страны иное не

			предусмотрено.
3	Страховой взнос	В	сумма платы за страхование. Ее страхователь вносит страховщику по договору страхования в соответствии с законом.
4	Страховой риск	Г	событие, которое предполагается. На случай его наступления проводят страхование. Подобное событие должно иметь признаки вероятности и случайности своего наступления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами, присущими всей деятельности Российского государства и закрепленными Конституцией РФ. Основными из них являются: законность, гласность, федерализм, плановость.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип законности	А	весь процесс создания, распределения и использования фондов денежных средств регламентируется нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения.
2	Принцип гласности	Б	при осуществлении финансовой деятельности проявляется в процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-плановых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т. д.
3	Принцип федерализма	В	проявляется в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансов. Так, в ст. 71 Конституции РФ зафиксировано, что в ведении Российской Федерации находятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование, денежная эмиссия, федеральные банки, федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы; к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесено установление общих принципов налогообложения в Российской Федерации (ст. 72 Конституции РФ).
4	Принцип плановости	Г	вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

1) составление проекта бюджета;
2) рассмотрение проекта бюджета;
3) утверждение бюджета;
4) исполнение бюджета;

5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ;
2) Конституция РФ;
3) Федеральные законы;
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов исполнения бюджета:

1)Предварительное исполнение бюджета;
2) Текущее исполнение бюджета;
3) Завершающее или годовое исполнение бюджета;
4) Аудит и контроль исполнения бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность принятия бюджета:

1) Постановка задачи на составление проекта бюджета;
2) Составление проекта бюджета;
3) Согласование и утверждение проекта бюджета;
4) Рассмотрение и принятие бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность сверху вниз структуры бюджета:

1. Разделы;
2. Статьи;
3. Подразделы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «финансы»

Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «бюджет»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «налог»

Ответ:

_____

_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «налоговая система»
Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «финансовая санкция»
Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Инспекторы Счётной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению служебной проверки решили посетить помещение склада проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки. Правомерны ли действия охраны предприятия? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный правовой акт.
2. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений? Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?
3. Какие существуют источники финансового права?
4. Что понимается под финансовым правоотношениями?
5. Какие выделяют субъекты финансового права и финансового правоотношений?
6. Как происходит защита прав субъектов финансовых правоотношений?
7. Что входит в понятие, содержание финансово-правовой ответственности?
8. Как осуществляется финансовый контроль Счетной палатой РФ?
9. Как осуществляется финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу?
10. Какая роль государственного и местного бюджетов?

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Бюджетная система Российской Федерации и зарубежных стран
2. Источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
3. Бюджетная деятельность в Российской Федерации
4. Положительный и отрицательный опыт бюджетной деятельности России и зарубежных стран
5. Предложения совершенствования бюджетной системы
6. Внедрение передового опыта бюджетной деятельности в России
7. Налоговая система Российской Федерации и зарубежных стран
8. Источники налогового права в Российской Федерации и зарубежных странах
9. Налоговая деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
10. Положительный и отрицательный опыт налоговой деятельности России и зарубежных стран
11. Предложения совершенствования международной и Российской налоговой системы
12. Внедрение передового опыта налоговой деятельности в России
13. Страховая система Российской Федерации и зарубежных стран
14. Источники страхового права в Российской Федерации и зарубежных странах
15. Страховая деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
15. Положительный и отрицательный опыт страховой деятельности России и зарубежных стран
17. Предложения совершенствования международной и Российской страховой системы
18. Внедрение передового опыта страховой деятельности в России
19. Банковская и расчетная система Российской Федерации и зарубежных стран
20. Источники банковского и расчетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
21. Банковская и расчетная деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
22. Положительный и отрицательный опыт банковской и расчетной деятельности России и зарубежных стран
23. Предложения совершенствования международной и Российской банковской и расчетной системы
24. Внедрение передового опыта банковской и расчетной деятельности в России
25. Совершенствование деятельности органов, осуществляющих финансовый контроль

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовые формы организации бизнеса — это законодательно установленные способы ведения бизнеса, определяющие имущественное положение, ответственность и управление. Самые распространенные в России — это индивидуальный предприниматель (ИП) и общество с ограниченной ответственностью (ООО). Также существуют акционерные общества (АО), производственные кооперативы, товарищества и другие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	имущество является неделимым	А	общество с ограниченной ответственностью
2	число участников не должно превышать пятьдесят	Б	унитарное предприятие
3	распоряжение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления	В	полное хозяйственное товарищество
4	участники не отвечают п обязательствам объединения	Г	акционерное общество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансы — это совокупность денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных средств на различных уровнях: от личных сбережений до государственных фондов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	финансирование	А	обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие предприятий, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества
2	финансовая политика	Б	одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете
3	финансовые ресурсы	В	совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач
4	бюджетное финансирование	Г	совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Норма права — это общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное государством, которое регулирует общественные отношения и обеспечено возможностью государственного принуждения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	дозволение	А	Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы
2	обязывание	Б	Налогоплательщики имеют право… использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
3	запрет	В	Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается
4	рекомендация	Г	Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте в порядке возрастания (от частного к общему) элементы системы финансового права:
1) финансово-правовая норма;
2) финансовое право;
3) финансово-правовой институт;
4) подотрасль (раздел) финансового права;
5) гипотеза нормы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валюты»

Ответ:

_____
_____
_____

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютных ценностей»

Ответ:

_____
_____
_____

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютного регулирования»

Ответ:

_____
_____
_____

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютный контроль»

Ответ:

_____
_____
_____

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «цифровая валюта»

Ответ:

_____
_____
_____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «цифровой рубль»

Ответ:

_____
_____
_____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «банковской системы»

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «банковского кредита»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «кредитного договора»

Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государственных расходов»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «внебюджетных средств бюджетных учреждений»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Фомин заключил со страховой компанией «Феникс» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком па один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 11/12 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из них 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Фомину, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них 20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантийные и компенсационные фонды. Фомин, считая, что страховщик нарушает статью 958 ГК РФ, обратился в суд.

Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права? Что такое обычаи делового оборота? Какое место в иерархии источников права они занимают?

2. При заключении договора на поставку пиломатериалов кооперативу «Заря» поставщик - ОАО «Тогурский лесозавод» потребовал от покупателя включить в договор условие о том, что за поставку продукции ненадлежащего качества устанавливается сокращенный срок исковой давности - 3 месяца. Кооператив «Заря» — это требование поставщика отклонил. Возникло разногласие.

Укажите, как и на основе каких норм гражданского законодательства это разногласие должно быть урегулировано? Вправе ли стороны обратиться за разрешением спора в арбитражный суд? В связи с решением данной задачи укажите статьи ГК РФ, содержащие императивные нормы.

3. В результате проведения работником ООО «УК «Рембыт» «работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего предпринимателю Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «УК «Рембыт» «о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «УК «Рембыт» «ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «УК «Рембыт» «приводило сложившиеся в городе Новокузнецке обычаи (ст. 5 ГК РФ), согласно которым предприниматель заблаговременно был предупрежден о проведении работ по очистке кровли от снега и необходимости обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанные обычаи, то размер возмещения вреда должен быть уменьшен.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая.

4. Олейников и Погосян заключили договор аренды гаражного бокса. Срок действия данного договора не был указан. Через полтора года Олейников приобрёл автомобиль, в связи с чем уведомил Погосяна о прекращении договора аренды и потребовал возврата гаража. Однако Погосян на предложение Олейникова о прекращении договорных отношений ответил отказом, так как срок возврата гаража, по его мнению, не наступил.

Тогда Олейников пригрозил обратиться в суд, указав в обоснование, что отсутствие в договоре условия о сроке аренды свидетельствует о его недействительности, а чтобы в этом убедиться, достаточно ознакомиться с текстом книги одного видного юриста-учёного и практика.

Как следует разрешить возникшее между сторонами разногласие? Является ли доктрина источником гражданского права?

5. Гражданка Кукина по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Спустя несколько дней произошла кража из химчистки, и наряду с другими вещами была похищена дубленка Кукиной. Администрация объединения предприятий, оказывающих услуги в сфере бытового обслуживания, отказалась возместить убытки Кукиной, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается полицией.

Возникли ли гражданские правоотношения в данной ситуации? Если да, то между какими субъектами и на основании каких юридических фактов?

6. Что понимается под ограниченными вещными правами?

7. Что понимается под сервитутом?

8. Что понимается под правом хозяйственного ведения и право оперативного управления?

9. Что понимается под вещно-правовыми исками?

10 Что включается в содержание договора продажи недвижимости?

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Вещные права в римском праве.
2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве. Совершенствование законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
11. Понятие субъективного вещного права.
12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
13. Признаки вещного права.
14. Объект вещного права.
15. Содержание вещного права.
16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
21. Система вещных прав.
22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
23. Субъекты права собственности.
24. Право собственности: понятие и содержание.
25. Объекты права собственности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовое поведение — это осознанное, социально значимое поведение человека, которое регулируется нормами права и влечет за собой юридические последствия. Оно может быть как правомерным, то есть соответствующим закону и поддерживаемым государством, так и противоправным (правонарушением).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	приводят к возникновению гражданских правоотношений	А	- вступление в брак (регистрация брака); - совершение сделки; - принятие наследства
2	приводят к изменению гражданских правоотношений	Б	- заключение дополнительного соглашения к договору; - сделка мены; - перемена лиц в обязательстве
3	влекут прекращение гражданских правоотношений	В	- Ликвидация юридического лица - расторжение сделки - исполнение обязательства
4	неправомерное поведение	Г	Злоупотребление полномочиями Совершение недействительной сделки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правоспосо́бность — установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Способность быть субъектом права как такового принято называть «*общей правоспособностью*», которая признаётся за людьми (в том числе лицами без гражданства) с момента их рождения, за юридическими лицами с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и публично-правовыми образованиями — с момента их создания. В общем смысле, гражданская правоспособность (от римского слова «caput») — есть способность гражданина иметь права, нести обязанности, быть субъектом права, и, следовательно, получать защиту от государства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	деликтоспособность	А	может быть ограничена по решению суда
2	трансдееспособность	Б	способность своими действия создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц
3	дееспособность	В	способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)
4	правоспособность	Г	Правоспособность — это признанная законом возможность человека или организации иметь юридические права и нести обязанности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в порядке возрастания элементы системы регулирования прав и обязанностей сторон:

1. подчинение Работника и Работодателя правилам внутреннего трудового распорядка и локальным актам в сфере труда,
2. тщательное правовое регулирование статуса и отношений сторон,
3. преобладает императивный характер у норм трудового законодательства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4. Прочитайте текст и установите последовательность системы социальных гарантий:

1. регулирование рабочего времени и времени отдыха, оплата отпуска, периодов временной нетрудоспособности,
2. охрана труда,
3. предоставление средств индивидуальной защиты (спецодежды и пр.),
4. гарантии при увольнении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

6. Дайте определение и краткую характеристику понятия «презумпции»

Ответ:

_____

_____

_____

7. Дайте определение и краткую характеристику понятия «фикции»

Ответ:

_____

_____

_____

8. Дайте определение и краткую характеристику понятия «судебная практика»

Ответ:

_____

_____

_____

9. Дайте определение и краткую характеристику понятия «недвижимое имущество»

Ответ:

_____

_____

_____

10. Дайте определение и краткую характеристику понятия «самовольно возведенный объект недвижимости»

Ответ:

_____

_____

_____

11. Дайте определение и краткую характеристику понятия «непоименованные вещные права на жилые помещения»

Ответ:

_____

_____

_____

12. Дайте определение и краткую характеристику понятия «субсидиарная ответственность»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Дайте определение и краткую характеристику понятия «публичный договор»

Ответ:

_____

_____

_____

14. Дайте определение и краткую характеристику понятия «вина»

Ответ:

_____

_____

_____

15. Дайте определение и краткую характеристику понятия «банкротство»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 10 млн. руб. сроком на 3 месяца. Ломбард в обеспечение этого кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключения договора выдал 14-го января 2019 года Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы. При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в театр оперетты на 6 марта 2019 г. и обратилась к ломбарду с требованием о возмещении убытков. Выяснилось, что одна из работниц ломбарда была приглашена в театр и, желая удивить своих знакомых, надела шубу Алексеевой.

Имела ли право работница ломбарда надевать шубу, сданную в ломбард?

2. При создании общества с ограниченной ответственностью по оказанию столярных услуг населению учредителями выступили муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа. Вклад в уставный капитал распределили следующим образом: муниципальное унитарное предприятие передавало сырье, инструменты; производственный кооператив – оборудование, а также он оказывал содействие в поиске заказчиков и сбыте продукции; школа – пристроенное к зданию школы нежилое помещение, в котором проходят уроки труда в старших классах. В регистрации общества с ограниченной ответственностью было отказано на том основании, что ни унитарное предприятие, ни школа не вправе быть учредителями юридического лица.

Правомерно ли было отказано в регистрации ООО? Какими полномочиями обладают муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа в отношении вещей, которые они собирались внести в уставный капитал?

3. Администрация городской поликлиники обратилась в Горздрав с просьбой утвердить устав и назначить руководителя, создаваемого поликлиникой унитарного предприятия по производству протезно-ортопедических изделий. Для осуществления хозяйственной деятельности предприятию на праве хозяйственного ведения выделялось два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное за счет средств, выделяемых поликлинике по смете, и доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Горздрав отклонил просьбу поликлиники.

Дайте правовую оценку решения Горздрава.

4. Андреева, Беклова, Смирнова обратились в суд с иском к Новикову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд был расположен на соседнем земельном участке, закрепленном за крестьянским фермерским хозяйством на праве пожизненного наследуемого владения, главой которого является Новиков. В обоснование своего требования граждане указали, что пользование прудом им необходимо только в летний период. Именно в это время к ним на отдых приезжают внуки. До другого водоема необходимо добираться рейсовым автобусом около одного часа. Пруд же расположен в 10-15-ти мин. ходьбы от жилых домов. Отказывая в установлении сервитута, Новиков утверждал, что во время купания дети будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведением которых он занимается.

Какое решение должен принять суд?

5. После смерти отца братья Галкины, Иван и Петр, получили в наследство дом. В соответствии с завещанием Иван стал собственником двух комнат, находящихся в правом крыле дома, а Петр - собственником трех комнат в левом крыле. Через год их отношения ухудшились, и братья стали чинить друг другу различные препятствия в пользовании домом. Так, оказалось, что котел отопления находится на «территории» Ивана, и Иван, куда-либо уезжая, отопление отключал, оставляя брата без тепла. А Петр в свою очередь не

разрешал брату спускаться в подвал, так как люк находился у него на кухне, хотя подвал принадлежал им двоим.
Как выйти им из сложившегося положения?
6.В чем заключается принцип свободы договора?
7.Что такое виндикация?
8.Что такое реституция?
9.Какие виды права общей собственности вам известны?
10. Каких правовых норм, по Вашему мнению, в финансовом больше: диспозитивных или императивных и почему?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не

зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовые правоотношения — это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов. Признаки, характеризующие особенности финансовых правоотношений: 1) возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; 2) являются разновидностью имущественных отношений, 3) являются отношениями власти и подчинения 4) основаны на диспозитивном методе правового метода регулирования Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	123 Финансовое право- отрасль публичного права. Финансовые правоотношения — это общественные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств, которые регулируются нормами финансового права. Они возникают в процессе финансовой деятельности государства, обязательным участником которой являются государственные или муниципальные органы.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансово-правовые нормы — это установленные	2 Финансово-правовые нормы обладают им-

	государством правила поведения в отношениях, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных денежных фондов Финансово-правовые нормы подразделяются на: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие (управомочивающие). По какому классификационному основанию осуществлена такая группировка? Примерное решение: в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений 1) в зависимости от предмета; 2) в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений; 3) в зависимости от отраслевой принадлежности; 4) в зависимости от источника правового регулирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ративным (повелительным) характером, устанавливают права и обязанности участников этих отношений и обеспечены мерами государственного принуждения. Структурно любая финансово-правовая норма включает гипотезу, диспозицию и санкцию
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Назовите к какой ветви власти относится Государственная Дума РФ? 1) к судебной власти; 2) к исполнительной власти; 3) к региональной власти; 4) к законодательной власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная Дума — это высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральное казначейство — федеральный исполнительный орган (федеральная служба) государственной власти Российской Федерации. Осуществляет правоприменительные и контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Находится в ведении Министерства финансов	456 Задачи и функции органов казначейства определяются Постановлением Правительства РФ от 27.08.1993 N 864 "О Федеральном казначействе Россий-

	Российской Федерации. Перечислите задачи не свойственные федеральному казначейству: 1) регулирование финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами; 2) осуществление долгосрочного прогнозирования объемов государственных финансовых ресурсов; 3) проведение эмиссии денежных знаков; 4) организация, осуществление и контроль за исполнением республиканского бюджета Российской Федерации, управление доходами и расходами этого бюджета на счетах казначейства в банках, исходя из принципа единства кассы; 5) регулирование финансовых отношений между республиканским бюджетом Российской Федерации и государственными (федеральными) внебюджетными фондами, финансовое исполнение этих фондов, контроль за поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств; 6) осуществление краткосрочного прогнозирования объемов государственных финансовых ресурсов, а также оперативное управление этими ресурсами в пределах установленных на соответствующий период государственных расходов; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ской Федерации".
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Финансовые органы — это государственные и муниципальные органы, которые занимаются управлением финансами, выработкой бюджетной политики и финансовым контролем. Какой из нижеперечисленных органов реализует следующие задачи: осуществляет государственный контроль за реализацией алмазного сырья; организует пробирный надзор; участвует в формировании Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней; по заданиям правоохранительных органов проводит документальные ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. 1) Министерство финансов РФ; 2) Министерств экономики; 3) Министерство внутренних дел;	1 Министерство финансов РФ: занимается выработкой государственной политики в финансовой, бюджетной, налоговой и валютной сферах

<table>
<tr><td></td><td>4) Генеральная прокуратура;
5) Верховный суд;
6) Высший Арбитражный суд.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Система российского финансового права – внутреннее строение, которое основано на объективной системе финансовых отношений в обществе. Представляет собой формирование и расположение финансовых и правовых норм в соответствующем порядке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нравственные чувства</th><th colspan="2">Нравственные качества</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бюджетное право</td><td>А</td><td>определяет порядок установления, исчисления и сбора налоговых платежей, а также правила налогообложения юридических и физических лиц</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Налоговое право</td><td>Б</td><td>устанавливает правила и порядок осуществления государственного контроля и надзора за финансовой деятельностью, а также ответственность за нарушение финансового законодательства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Финансовое рыночное право</td><td>В</td><td>регулирует обмен и обращение денежных средств, торговлю иностранной валютой, установление и контроль за валютными операциями</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Административное право в сфере финансов</td><td>Г</td><td>регулирует деятельность финансовых организаций, включая банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.д., а также права и обязанности участников финансового рынка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>регулирует процесс формирования и исполнения бюджета, установление</td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

				налоговых и иных обязательных платежей, определение порядка и условий получения и использования финансовых средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Источники финансового права включают акты представительного и исполнительного органа власти и местного самоуправления. Включают в свой состав нормы финансового права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Компоненты мировоззрения		Содержание мировоззрения	
1	Конституция Российской Федерации	А	содержит основные нормы, определяющие финансовое право
2	Налоговый кодекс Российской Федерации	Б	регулирует основные налоговые отношения в России и предусматривает правила по уплате налогов, их расчету, освобождению от уплаты, льготам и т.д.
3	Бюджетный кодекс	В	устанавливает правила и принципы формирования, исполнения и контроля за исполнением федерального бюджета
4	Федеральные законы о налогах и сборах	Г	регулируют налоговые отношения в определенной сфере, устанавливают ставки налогов, порядок и способы их уплаты
		Д	регламентирует привлечение к уголовной ответственности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Принципы		Характеристики	
1	Принцип закон-	А	при осуществлении финансовой дея-

	ности		тельности проявляется в процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-плановых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т. д.
2	Принцип гласности	Б	проявляется в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансов. Так, в ст. 71 Конституции РФ зафиксировано, что в ведении Российской Федерации находятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование, денежная эмиссия, федеральные банки, федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы; к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесено установление общих принципов налогообложения в Российской Федерации (ст. 72 Конституции РФ).
3	Принцип федерализма	В	весь процесс создания, распределения и использования фондов денежных средств регламентируется нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения.
4	Принцип плановости	Г	вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.
		Д	участники самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности, а также пути достижения этих целей и решения этих задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие функциями финансов РФ.
Финансы включают экономические денежные отношения в области формирования, распределения и использования фондов государственных денежных средств, включая территориальные подразделения, организации и учреждения. Используются для обеспечения расширенного воспроизводства и идут на социальные нужды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Формирование и выполнение государственного бюджета</td><td>А</td><td>регулирование личных неимущественных отношений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Управление государственным имуществом</td><td>Б</td><td>сбор доходов и распределение расходов государства, покрытие дефицита и управление государственным долгом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Регулирование налоговой политики</td><td>В</td><td>создание и регулирование инструментов финансового рынка, контроль за финансовыми институтами и защита прав инвесторов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Регулирование финансовых рынков</td><td>Г</td><td>контроль за использованием государственного имущества, продажа и приватизация государственных активов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>установление налоговых ставок, контроль над уплатой налогов, борьба с налоговыми преступлениями.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3Д4В</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между сферами предмета финансового права и его методами.
Предмет финансового права включает отношения в обществе, которые могут возникнуть в процессе деятельности государства и муниципальных образований. Отношения проявляются в планомерном образовании (формировании), распределении и использовании денежных фондов (финансовые ресурсы) для реализации определенных задач.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Подотрасль и метод</th><th colspan="2">Предмет и способ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Налоговое право</td><td>А</td><td>регулирует порядок установления, взимания и уплаты налогов и сборов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бюджетное право</td><td>Б</td><td>регламентирует семейные правоотношения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нормативно-правовой метод</td><td>В</td><td>определяет порядок формирования, исполнения и контроля за бюджетами государства и муниципалитетов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебный метод</td><td>Г</td><td>заключается в принятии законов, указов, постановлений, распоряже-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Г4Д</td>
</tr>
</table>

				ний и других нормативных актов, регулирующих финансовые отношения
			Д	заключается в разрешении споров и конфликтов, связанных с финансовыми отношениями, через судебные инстанции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетная система РФ – совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, имеющая в основании экономические отношения и государственное устройство РФ. 1) Текущее исполнение бюджета; 2) Завершающее или годовое исполнение бюджета; 3) Аудит и контроль исполнения бюджета 4)Предварительное исполнение бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетный процесс– деятельность органов власти в государстве, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса. Его регламентация происходит за счет правовых норм формирования и рассмотрения проектов бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов государства, утверждения и исполнения бюджетов. 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение проекта бюджета; 3) утверждение бюджета; 4) исполнение бюджета; 5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) являются основным источником финансового права. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ; 2) Конституция Российской Федерации; 3) Федеральный закон; 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314

14	Прочитайте текст и установите последовательность принятия бюджета. Бюджет (в экономическом аспекте) — образование и расходование фонда денежных средств, которые необходимы для финансового обеспечения исполнения функций и задач государства, включая местное самоуправление. Глоссарий по финансовому праву рассматривает понятие бюджет в качестве денежного фонда, находящегося в распоряжении соответствующих органов власти государства (органов местного самоуправления). 1) Рассмотрение и принятие бюджета. 2) Постановка задачи на составление проекта бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Согласование и утверждение проекта бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2341
15	Прочитайте текст и установите последовательность сверху вниз структуры бюджета. Бюджет (юридический аспект) представляет собой финансовый план в процессе формирования, распределения и применения централизованных государственных денежных фондов или фондов муниципального образования. Утверждение бюджета происходит соответствующими представительными органами власти или местного самоуправления в государстве. 1. Разделы; 2. Статьи; 3. Подразделы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	123
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовая деятельность государства основана на основополагающих правилах и требованиях — принципах, присущих всей деятельности Российского государства и закрепленных Конституцией Российской Федерации. Какие выделяют принципы финансового права? Ответ: _____ _____	Принцип законности является основополагающим общеправовым принципом российского права и необходимым условием нормального функционирования любой правовой системы. Он заключается в том, что вся финансовая деятельность детально урегулирована нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного

	_____ _____ _____ _____	принуждения. - Принцип федерализма заключается в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансового, валютного, кредитного регулирования (ст. 71 Конституции РФ). - Принцип единства финансовой политики является необходимым условием гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в стране и свободного перемещения финансовых средств и единства денежной системы (ст. 8 Конституции РФ). - Принцип гласности гарантируется ст. 15 Конституции РФ, устанавливающей, что любые нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Слово «федерация» пришло в русский язык из латинского – языка древних римлян, на котором оно означало союз, объединение. Запишите основные признаки этого понятия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	- Территориальные части федерации обладают статусом государственных образований и ограниченным суверенитетом. - Построение системы государственных органов на принципах деления уровней власти. - Два уровня системы законодательства. - Разграничение полномочий государственной власти между уровнями - Наличие единого гражданства - Двухпалатная структура федерального парламента.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовые правоотношения — это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов. Что понимается под финансовым правоотношениями? Ответ:	Основная особенность, которая определяет и другие отличительные черты финансовых правоотношений, заключается в том, что они возникают в процессе планового образования, распределения и использования государственных (а также муниципальных) денежных фондов и доходов, т.е. в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Отсюда и другая их особенность: финансовые правоот-

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	ношения являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер, так как возникают по поводу денежных средств, точнее — финансовых ресурсов государства и муниципальных образований, используемых на общезначимые потребности. Возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений происходит при наличии четко определенных в правовых нормах условий, или юридических фактов. К юридическим фактам в финансовом праве относятся: 1) действия — юридические факты, которые являются результатом волеизъявления лиц, они могут быть правомерными, т.е. отвечать требованиям закона, и неправомерными — не соответствующими им; 2) события — это обстоятельства, не зависящие от воли людей (смерть и рождение человека, стихийное бедствие)
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Субъект финансового права — это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями. А субъект финансового правоотношения — это реальный участник конкретных правоотношений. Субъект финансового права — понятие более широкое, чем субъект (участник) финансового правоотношения. Какие выделяют субъекты финансового права и финансового правоотношений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Особенности круга субъектов финансового права состоит в том, что в него входят три основные группы, на которые подразделяются субъекты российского права: а) государство и его территориальные подразделения; б) коллективные субъекты; в) индивидуальные субъекты. Возможно подразделение субъектов финансового права и на две группы: а) организации, куда входят две первые из названных выше групп; б) граждане (или физические лица) в качестве индивидуальных субъектов. Коллективными субъектами финансового права являются государственные и общественные организации, к числу которых относятся: органы государственной власти и управления; органы местного самоуправления; предприятия, организации, учреждения, основанные на разных формах собственности, среди которых выделяются коммерческие и некоммерческие организации. Особую группу составляют органы

		местного самоуправления, осуществляющие самостоятельное решение финансовых вопросов местного значения. Индивидуальные субъекты финансового права, или физические лица, — это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Их права и обязанности связаны большей частью с налоговыми и другими обязательными платежами, поступающими в государственную или муниципальную казну.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бюджетное право – подотрасль финансового права – совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по организации бюджетной системы РФ, определению состава и порядка разграничения доходов и расходов в бюджетной системе, бюджетную компетенцию государственных и муниципальных образований, а также бюджетный процесс. Что понимается под бюджетным правом и какой у него предмет и источники? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Специфика предмета БП заключается в: 1) регулируемых им отношениях в качестве субъектов БП выступают непосредственно РФ, регионы и м/о, являясь собственниками казны определенного уровня, а также соответствующие органы исполнительной и законодательной власти в рамках своем компетенции. 2) эти отношения возникают в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов государства, а также м/ов форме соответствующих бюджетов, которые имеют общее значение для государства и его образований. Источники: КРФ, БК РФ, Законы о федеральном бюджете на соответствующий бюджет, Указы президента, Постановления Правительства, Правовые акты Минфина РФ, НПА субъектов РФ.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Административная юрисдикция — это деятельность государственных и муниципальных органов и их должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел и применению мер административной ответственности. Выберите верные суждения об административной юрисдикции.	235 Особенности административной юрисдикции: Регулирование общественных отношений в сфере государственного управления, разрешение споров и при-

	Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. 2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет. 3) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. 4) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица. 5) Одним из видов административных наказаний является лишение свободы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	влечение к ответственности за административные правонарушения. Субъекты: Органы государственной власти и их должностные лица, а также муниципальные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и другие уполномоченные лица.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) — это установленная законом деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению преступлений, направленная на защиту прав граждан и установление справедливости. Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты. 2) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитники и (или) законного представителя. 3) Правовые нормы уголовного судопроизводства содержит Уголовный кодекс РФ. 4) Никакие доказательства в уголовном судопроизводстве не имеют заранее установленной силы. 5) Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Ключевые аспекты уголовного судопроизводства Защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения и наказания. Назначение справедливого наказания виновным, а также освобождение и реабилитация невиновных.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Судопроизводство — это порядок рассмотрения и разрешения дел в суде, представляющий собой законный способ судебной защиты. Выберите верные суждения о судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. 2) Судопроизводство — это деятельность судов по рассмотрению дел. 3) Конституционное судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений. 4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. 5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 Судопроизводство — это строго регламентированный процесс. Для успешного разрешения дела недостаточно просто быть уверенным в своей правоте, необходимо грамотно оформить требования и соблюсти установленный законом порядок.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организационно-правовая форма (ОПФ) — это юридически закреплённая структура бизнеса, которая определяет, как он организован, как им управляют и как распределяется ответственность по обязательствам. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину 3) получение прибыли предприятием 4) право на участие работников в управлении предприятием 5) обязательное заключение трудового договора с ра-	16 Коммерческие организации: Созданы для получения прибыли. К ним относятся: Общество с ограниченной ответственностью (ООО): Самая популярная форма для малого и среднего бизнеса. Акционерное общество (АО): Капитал разделён на акции. Производственный кооператив: создаётся минимум пятью участниками, которые лично

	ботниками 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	участвуют в работе. Полное товарищество: Участники несут полную ответственность всем своим имуществом.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прокурор — это должностное лицо, представляющее государство в правоохранительной деятельности. Он осуществляет уголовное преследование, поддерживает обвинение в суде, надзирает за законностью, а также представляет интересы государства или граждан в суде по гражданским делам. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) надзор за соблюдением законодательства органами власти и должностными лицами 2) удостоверение брачного договора 3) свидетельство подлинности копий документов 4) участие в рассмотрении дела судами в качестве государственного обвинителя 5) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 6) признание подсудимого виновным в совершении преступления Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Основные функции прокурора: Представление обвинения: В суде прокурор выступает в роли государственного обвинителя, предоставляя доказательства вины подсудимого. Надзор за законностью: Прокурор следит за соблюдением законов в различных сферах, включая надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия, а также за исполнением наказаний. Защита прав: Он защищает права и свободы граждан и представляет интересы государства в гражданском процессе.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Юридическая ответственность — это официальное применение государством мер принуждения к лицу или организации за нарушение закона, выражающееся в негативных последствиях, предусмотренных законом
Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нравственные чувства</th><th colspan="2">Нравственные качества</th></tr>
<tr><td>1</td><td>предупреждение</td><td>А</td><td>способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>принудительные работы</td><td>Б</td><td>наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях</td></tr>
<tr><td>3</td><td>компенсация морального вреда</td><td>В</td><td>наказания в Бюджетном кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>дисквалификация</td><td>Г</td><td>наказания в Уголовном кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д</td><td>наказания в Налоговом кодексе РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) — это установленная законом деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению преступлений, направленная на защиту прав граждан и установление справедливости.
Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Компоненты мировоззрения</th><th colspan="2">Содержание мировоззрения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>сторона обвинения</td><td>А</td><td>подозреваемый</td></tr>
<tr><td>2</td><td>сторона защиты</td><td>Б</td><td>прокурор</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>В</td><td>следователь</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>Г</td><td>потерпевший</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>обвиняемый</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1БВГ2АГ</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Административная юрисдикция — это деятельность государственных и муниципальных органов и их должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел и применению мер административной ответственности.
Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Административная юрисдикция</td><td>А</td><td>осуществляется на основании закона и применяется к правонарушениям, которые не являются уголовно наказуемыми</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Предупреждение</td><td>Б</td><td>это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Административная ответственность</td><td>В</td><td>могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Плановость</td><td>Г</td><td>вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие функциями финансов РФ.
Наказание — применение каких-либо мер в отношении виновного в проступке или преступлении, либо лишение его каких-либо жизненных благ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>предупреждение</td><td>А</td><td>Строительная бригада нарушила условия гражданского договора</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4В</td>
</tr>
</table>

	2	возмещение убытков	Б	Анна прогуляла работу без уважительной причины
	3	выговор	В	Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения
	4	лишение специального права, предоставленного физическому лицу	Г	Должностное лицо нарушение требование контроля за использованием государственного имущества
	5		Д	Невыполнение налоговых ставок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие между сферами предмета финансового права и его методами. Правоохранительные органы – это властно- организующая деятельность государственных органов состоящих на государственной службе лиц, наделенных обязанностями и правами, направленная на охрану прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка в обществе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1БГ2В3А4Д

Подотрасль и метод		Предмет и способ	
1	суд	А	борьба с уличной преступностью
2	прокуратура	Б	разрешение правовых споров между фирмами
3	полиция	В	контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
4	СК	Г	вынесение решения или приговора
		Д	Расследование преступлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетная система РФ – совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, имеющая в основании экономические отношения и государственное устройство РФ. 1) Текущее исполнение бюджета; 2) Завершающее или годовое исполнение бюджета; 3) Аудит и контроль исполнения бюджета	2341

	4) Предварительное исполнение бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетный процесс– деятельность органов власти в государстве, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса. Его регламентация происходит за счет правовых норм формирования и рассмотрения проектов бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов государства, утверждения и исполнения бюджетов. 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение проекта бюджета; 3) утверждение бюджета; 4) исполнение бюджета; 5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) являются основным источником финансового права. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ; 2) Конституция Российской Федерации; 3) Федеральный закон; 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность принятия бюджета. Бюджет (в экономическом аспекте) — образование и расходование фонда денежных средств, которые необходимы для финансового обеспечения исполнения функций и задач государства, включая местное самоуправление. Глоссарий по финансовому праву рассматривает понятие бюджет в качестве денежного фонда, находящегося в распоряжении соответствующих органов власти государства (органов местного самоуправления). 1) Рассмотрение и принятие бюджета. 2) Постановка задачи на составление проекта бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Согласование и утверждение проекта бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	2341
15	Прочитайте текст и установите последовательность сверху вниз структуры бюджета. Бюджет (юридический аспект) представляет собой финансовый план в процессе формирования, распределения и применения централизованных государственных денежных фондов или фондов	123

	муниципального образования. Утверждение бюджета происходит соответствующими представительными органами власти или местного самоуправления в государстве. 1. Разделы; 2. Статьи; 3. Подразделы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовое право, как отмечает данный автор, представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных средств государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач и функций, вытекающих из политики социально-экономического развития страны. Какой предмет и метод у финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Предмет финансового права – это общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию денежных средств с целью выполнения его задач. Основным методом финансово-правового регулирования является императивный, носящий характер, выражающийся в обязательных предписаниях участникам финансовых отношений
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие «источник финансового права» (как отрасли права) основывается на данном общем понятии. Это связано с тем, что нормы финансового права, как и иные правовые нормы, устанавливаются, изменяются, а также отменяются в определенных формах, которые придают содержащимся в них положениям и правилам официальное общеобязательное значение. Таким образом, источники российского финансового права – это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права. Назовите основные источники финансового права.	После принятия 12 декабря 1993 года Конституции РФ, источники финансового права стали развиваться особенно активно. Конституция РФ явилась базисом в развитии и современного финансового законодательства. На ее основе принимаются Конституции и уставы субъектов РФ, уставы муниципальных образований. В Конституции РФ закреплены основы правовой организации финансовой деятельности государства в целом и по отдельным ее направлениям. Так, например, норма ст.57 51 Конституции РФ устанавливает обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы. В настоящее время в России сложи-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	лась трехуровневая система источников финансового права: • федеральный уровень; • региональный уровень (уровень субъектов РФ); • уровень местного самоуправления. Особым источником финансового права являются общепризнанные нормы международного права и нормы международных договоров РФ).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система российского финансового права – это объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово правовых норм в определенной последовательности. В системе финансового права выделяются: • части - Общая и Особенная. Что относится к эти частям? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	К Общей части относятся нормы финансового права, закрепляющие: принципы, правовые формы, методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований); систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, разграничение их полномочий в этой области, а также особенности правового положения субъектов, вступающих с ними (государственными органами) во взаимоотношения; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. В Особенную часть входят разделы, в которых сгруппированы нормы, регулирующие отношения в области: бюджетной системы; внебюджетных государственных денежных фондов; финансов государственных и муниципальных предприятий; организаций и учреждений; государственных и муниципальных доходов; государственного и муниципального кредита (долга); организации страхового дела; государственных (муниципальных) расходов; банковского кредитования; организации денежного обращения и расчетов; валютного регулирования и валютного контроля; государственного регулирования финансового рынка.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отрасль финансового права имеет системный характер. Главным предназначением системы данной отрасли права является объединение неделимых по своей юридической природе элементов в упорядоченное целостное единство.	Основными подотраслями финансового права (включены в Особенную часть) являются: ϖ бюджетное право – подотрасль финансового права, объединяющая совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи

	Какие выделяют подотрасли финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	с организацией бюджетной системы страны, а также образованием (формированием), распределением и использованием денежных средств, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах. Налоговое право – это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов, зачисляемых в бюджетную систему, введению в действие, взиманию и осуществлению контроля за их уплатой.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовое право представляет собой сложную и многообразную систему финансово-правовых норм. Финансово правовая норма – это простейший элемент, «клеточка» финансового права, которая обладает всеми общими чертами правовой нормы, но имеет и характерные особенности. Каждой финансово- правовой норме присущи следующие общие признаки нормы права: 1) она содержится в нормативных правовых актах и иных источниках, принимаемых компетентными органами государства, органами местного самоуправления или должностными лицами; 2) она имеет общеобязательный характер; 3) она обеспечена принудительной силой государства. Что понимается под содержанием финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Содержание финансово-правовых норм составляют правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных 64 образований, функционирования публичных денежных фондов и сопутствующих финансовых инструментов, обеспечивающих реализацию государственных задач. Эти правила выражаются в предоставлении участникам данных отношений юридических прав и возложении на них юридических обязанностей, осуществление которых обеспечивает планомерное образование, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов (доходов) государства и органов местного самоуправления, других публичных денежных фондов соответственно их задачам в каждый конкретный период времени, вытекающим из политики по социально-экономическому развитию страны.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 В большинстве учеб-

	Функции финансов — это основные направления их воздействия на экономику и общество. Какие функции свойственны финансам? 1) распределительная; 2) перераспределительная; 3) сберегательная; 4) восстановительная. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	ных и научных источников выделяются две основные функции: Распределительная, которая заключается в распределении и перераспределении стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода. Через эту функцию формируются доходы и денежные фонды всех участников экономической системы. Контрольная , которая проявляется в контроле за движением финансовых ресурсов и позволяет отслеживать процесс их образования и использования
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовый контроль — это система мероприятий и процедур, направленных на проверку, анализ и оценку того, насколько законно, достоверно, целесообразно и эффективно используются финансовые ресурсы. На какой стадии бюджетного процесса в Российской Федерации в обязательном порядке осуществляется предварительный парламентский контроль? 1) На стадии исполнения бюджета. 2) На стадии составления отчета об исполнении бюджета. 3) На стадии рассмотрения и утверждения проекта бюджета. 4) На стадии кассового обслуживания исполнения бюджета. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 На стадии рассмотрения и утверждения проекта бюджета представительный орган власти (парламент — Государственная Дума на федеральном уровне, региональный законодательный орган или местный совет) проводит предварительный парламентский контроль. Его цель — проверить достоверность и обоснованность ключевых показателей, заложенных в проект бюджета: оценить, насколько реалистичны прогнозы доходов, насколько продуманы расходы, корректны параметры бюджетного прогноза и госпрограмм.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стадия бюджетного процесса — это отдельный, чётко выделенный этап в общей деятельности по формиро-	4 Бюджетный процесс в РФ состоит из 4 последовательных стадий:

	ванию, утверждению, исполнению и контролю за использованием бюджетных средств. Какая стадия бюджетного процесса в Российской Федерации является заключительной и завершается принятием федерального закона? 1) Составление проекта федерального бюджета. 2) Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. 3) Исполнение федерального бюджета. 4) Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение; исполнение; составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении. Именно четвертая стадия является завершающей, так как на ней подводятся итоги исполнения бюджета за истекший финансовый год, и она заканчивается принятием закона об исполнении бюджета.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом. Какие из перечисленных организаций в соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» относятся к кредитным организациям? 1) Пенсионный фонд Российской Федерации. 2) Коммерческий банк. 3) Страховая компания. 4) Небанковская кредитная организация. 5) Микрофинансовая организация. 6) Кредитный потребительский кооператив. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	24 Коммерческий банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять банковские операции (привлечение средств во вклады, размещение кредитов, открытие и ведение счетов). Это прямое определение из ст. 1 Закона «О банках и банковской деятельности». Небанковская кредитная организация — это также кредитная организация, но с ограниченным кругом банковских операций. Она имеет право осуществлять отдельные банковские операции (например, расчеты, инкассацию, переводы денежных средств без открытия счетов), но не имеет права привлекать вклады населения и выдавать кре-

		диты физическим лицам. Закон прямо относит НКО к кредитным организациям.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. виновным в совершении преступления Банк России (полное официальное название — Центральный банк Российской Федерации, ЦБ РФ) — это особый публично-правовой институт, главный банк страны, который выполняет функции основного финансового регулятора и надзорного органа. Какие из перечисленных полномочий в сфере организации наличного денежного обращения в соответствии с федеральным законодательством отнесены к исключительной компетенции Банка России? Варианты ответа: Утверждение номиналов и образцов новых денежных знаков. Установление официального курса рубля к иностранным валютам. Определение порядка ведения кассовых операций юридическими лицами. Выдача лицензий на осуществление эмиссии наличных денег коммерческим банкам. Установление правил хранения и инкассации наличных денег для кредитных организаций. Регулирование размера наличной денежной массы в обращении через таргетирование инфляции. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	35 Определение порядка ведения кассовых операций — это одна из ключевых функций Банка России, прямо закрепленная в статье 34 Федерального закона № 86-ФЗ. Центральный банк устанавливает правила ведения кассовых операций для юридических лиц и упрощенный порядок для индивидуальных предпринимателей и субъектов малого предпринимательства. Установление правил хранения и инкассации для кредитных организаций — также относится к функциям Банка России согласно статье 34 того же закона. ЦБ устанавливает обязательные правила для банков по хранению, перевозке и инкассации наличных денег, что обеспечивает сохранность денежных средств и единообразие операций в банковской системе.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Валюта — это денежная единица конкретного государства или группы стран, которая используется для измерения стоимости товаров, работ и услуг, а также в качестве общепринятого средства платежа и расчётов.
Соотнесите термин из левого столбца с соответствующим ему определением или примером из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Элементы выбора</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Российская валюта</td><td>А</td><td>Иностранные банкноты и монеты, а также средства на счетах в денежных единицах зарубежных стран и международных расчетных единицах.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иностранная валюта</td><td>Б</td><td>Банкноты и монеты Банка России, а также безналичные средства на счетах в рублях</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внешние ценные бумаги</td><td>В</td><td>Ценные бумаги, выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации, номинированные в рублях.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Валютные ценности по действующему законодательству</td><td>Г</td><td>Ценные бумаги, не относящиеся к внутренним (выпущенные за рубежом), номинированные в иностранной валюте</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д</td><td>Иностранная валюта и внешние ценные бумаги</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы банковского кредитования — это базовые правила, на которых строится вся система выдачи кредитов. Они определяют, как банк выдаёт деньги, как заёмщик их возвращает и какие риски при этом учитываются.
Соотнесите принцип с соответствующим ему определением или характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Элементы выбора</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принцип срочности</td><td>А</td><td>Предоставление кредита только при наличии реальных источников погашения (выручка, прибыль) или достаточного залогового обеспечения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип обеспеченности</td><td>Б</td><td>Кредит, предоставляемый на срок до 1 года для восполнения временного недостатка оборотных средств</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Д4Б</td>
</tr>
</table>

		3	Принцип возвратности	В	Кредит, предоставляемый на срок свыше 1 года для финансирования капитальных вложений, модернизации и расширения производства
		4	Краткосрочный кредит	Г	Обязательное погашение полученной ссуды в строго установленный кредитным договором срок
				Д	Обязательное перечисление суммы кредита на расчетный счет заемщика с последующим ее возвратом кредитору

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Денежная система — это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законодательством. Её элементы взаимосвязаны и обеспечивают стабильность денежного оборота. Соотнесите элемент денежной системы с соответствующим ему описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3А4Б

Элементы денежной системы		**Характеристики и описания**	
1	Денежная единица	А	Это установленный государством и законодательно закрепленный вид денежных знаков (банкноты и монеты), которые являются законным платежным средством на территории страны, а также порядок их эмиссии и изъятия из обращения
2	Масштаб цен	Б	Это совокупность правил, форм и методов организации безналичных расчетов между юридическими лицами, а также между физическими и юридическими лицами, включая порядок применения платежных инструментов (платежные поручения, аккредитивы, чеки, инкассо) и сроки прохождения платежей
3	Виды денежных знаков	В	Это закрепленный законом способ измерения весового содержания драгоценного металла в денежной единице (при золотом стандарте) или, в современных условиях, установление официального курса национальной валюты к иностранным валютам, который

				утратил прямое золотое содержание
	4	Порядок безналичных расчетов	Г	Это установленное законом наименование национальной валюты, используемое для выражения и измерения стоимости всех товаров и услуг в стране (например, рубль, доллар, евро), которое является обязательным для применения всеми участниками экономического оборота
			Д	Это устанавливаемый государством порядок эмиссии, хранения и изъятия из обращения денежных знаков, определение их платежеспособности, а также правила замены и уничтожения ветхих и поврежденных банкнот и монет, что обеспечивает стабильность денежного обращения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый контроль — это система мероприятий и процедур, направленных на проверку, анализ и оценку того, насколько законно, достоверно, целесообразно и эффективно используются финансовые ресурсы. Соотнесите термин или понятие с соответствующим ему описанием из правого столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Г3Б4Д

Понятия		**Характеристики и описания**	
1	Финансовый контроль	А	Это форма реализации контрольной функции финансов, представляющая собой систему мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию денежных фондов государства, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов, осуществляемая специально уполномоченными органами
2	Субъект финансового контроля	Б	Это установленные законодательством базовые исходные положения, на которых строится организация и осуществление контрольной деятель-

				ности, включающие в себя такие требования, как законность, объективность, независимость и гласность проводимых контрольных мероприятий
	3	Принцип финансового контроля	В	Это движение денежных средств в процессе аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов, а также связанные с ними материальные, трудовые и иные ресурсы, которые проверяются на предмет соответствия установленным нормам и правилам
	4	Метод финансового контроля	Г	Это государственные и муниципальные органы (Счетная палата, Росфиннадзор, Федеральное казначейство), а также негосударственные организации (аудиторские фирмы) и внутренние структурные подразделения, которые наделены полномочиями по проведению контрольных действий в финансовой сфер
	5		Д	Это конкретные способы, приемы и средства, применяемые контролирующими органами для осуществления контрольных функций, к которым традиционно относят проверку, ревизию, обследование, надзор и мониторинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Условия кредитного договора — это правила, которые стороны (кредитор и заёмщик) прописывают в документе, чтобы чётко определить, как будет строиться их взаимодействие. Соотнесите условие или элемент кредитного договора с соответствующим ему правовым последствием или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1АГ2БЗГ4Д

Условия и элементы		**Правовые последствия и характеристики**	
1	Отсутствие в договоре суммы кредита	А	Такой договор может быть признан незаключенным, так как сумма кредита относится к существенным условиям, без которых договор не считается заключенным, и стороны не могут требовать его исполнения.

	2	Включение в договор условия о праве банка в одностороннем порядке увеличить процентную ставку при изменении ключевой ставки ЦБ РФ	Б	Такое условие является законным, если оно прямо предусмотрено кредитным договором, и заемщик при подписании договора был с ним ознакомлен, так как законодательство допускает изменение ставки в зависимости от изменения макроэкономических показателей
	3	Нарушение заемщиком срока возврата кредита более чем на 60 дней (просрочка)	В	Банк вправе обратить взыскание на заложенное имущество во внесудебном порядке, если это предусмотрено договором и нотариально удостоверенным соглашением, после направления заемщику соответствующего уведомления.
	4	Односторонний отказ заемщика от исполнения кредитного договора без согласия банка	Г	Кредитор имеет право потребовать досрочного возврата всей суммы кредита и уплаты процентов, а также неустойки, если такая возможность закреплена в договоре или законе (п. 2 ст. 811 ГК РФ).
			Д	Действующее законодательство не допускает одностороннего отказа заемщика от исполнения кредитного договора, если иное прямо не предусмотрено законом или договором, а банк вправе взыскать задолженность через суд

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система финансовых органов — это совокупность государственных и муниципальных органов, а также иных учреждений, которые в рамках своих полномочий управляют финансами: формируют, распределяют и используют денежные фонды, а также контролируют эти процессы. Расположите органы и учреждения, входящие в систему финансовых органов Российской Федерации, в порядке иерархического подчинения и последовательности участия в финансовой деятельности: 1) Центральный банк РФ (Банк России); 2) Финансовые управления (отделы) муниципальных образований 3) Министерство финансов РФ 4) Бухгалтерии предприятий, учреждений и организаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Субъекты финансовых правоотношений — это участники конкретных отношений, которые обладают правами и обязанностями в сфере образования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов. Расположите субъекты финансовых правоотношений в порядке от субъектов, обладающих наиболее широкими властными полномочиями и представляющих публичные интересы, к субъектам, реализующим частные интересы и вступающим в правоотношения для исполнения финансовых обязанностей. 1) Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства); 2) Российская Федерация и субъекты РФ; 3) Предприятия, организации, учреждения (юридические лица); 4) Муниципальные образования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2341
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовый контроль — это система мероприятий и процедур, направленных на проверку, анализ и оценку того, насколько законно, достоверно, целесообразно и эффективно используются финансовые ресурсы. Расположите формы финансового контроля в порядке их осуществления во времени — от этапа, предшествующего совершению финансовых операций, до этапа, следующего за их завершением и подведением окончательных итогов: 1) Предварительный контроль; 2) Текущий (оперативный) контроль; 3) Последующий контроль; 4) Стратегический контроль; 5) Оперативный мониторинг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	14253
14	Прочитайте текст и установите последовательность принятия бюджета. Аудит как вид финансового контроля — это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчётности организации с целью выражения мнения о её достоверности и соответствии установленным законодательным требованиям. Расположите этапы аудиторской проверки в порядке их осуществления от начала до завершения работы: 1) Планирование аудита; 2) Подготовительный этап; 3) Предоставление рекомендаций руководству; 4) Оформление аудиторского заключения; 5) Проведение аудиторских процедур по существу	21543

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность сверху вниз структуры бюджета. Валютный контроль — это система мер, с помощью которых государство следит за законностью операций с иностранной валютой и расчётов между резидентами и нерезидентами. Расположите этапы прохождения валютного контроля при поступлении средств от иностранного контрагента в правильном порядке — от момента зачисления денег в банк до передачи информации в контролирующие органы: 1) Банк проверяет документы на соответствие валютному законодательству; 2) Денежные средства зачисляются на транзитный валютный счет; 3) Банк формирует отчетность по операции и присваивает контракту уникальный номер (УНК); 4) Предоставление в банк подтверждающих документов по сделке (контракт, инвойс); 5) Банк передает информацию о проведенной операции в ФНС и ФТС; 6) Средства переводятся с транзитного на основной валютный счет резидента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	241635
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В России бюджетный контроль регулируется в том числе Бюджетным кодексом РФ, а также рядом федеральных законов (например, о Счётной палате, об общих принципах организации контрольно-счётных органов) и подзаконных актов. Раскройте смысл понятия «бюджетный контроль» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Бюджетный контроль — это система мероприятий, которая направлена на проверку того, насколько правильно, законно и эффективно формируются, распределяются и используются бюджетные средства. Проще говоря, это механизм, который следит: не выходят ли траты за рамки утверждённого плана, соответствуют ли операции закону, и действительно ли деньги пошли на те цели, для которых их выделили.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Существенные условия кредитного договора — это ключевые параметры сделки, без согласования которых договор считает-	К ним относятся условия, которые определяют предмет договора и ключевые параметры отношений между кредитором и заёмщиком: • Сумма кредита — конкрет-

	ся незаключённым. Их перечень закреплён в статье 819 Гражданского кодекса РФ. Назовите основные существенные условия кредитного договора. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	ная денежная сумма, которую кредитор обязуется предоставить заёмщику. • Срок и порядок предоставления средств — период и способ, как заёмщик получит деньги. • Размер процентов за пользование кредитом — процентная ставка, выраженная в процентах годовых. • Срок и порядок уплаты процентов и возврата суммы кредита — график платежей, определяющий, когда и в каком размере заёмщик должен возвращать долг и выплачивать проценты
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Денежная система РФ функционирует в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральным законом «О банках и банковской деятельности». Эти законы определяют правовые основы, задачи, функции и полномочия Банка России в сфере организации денежного обращения. Дайте характеристику понятия «денежная система РФ». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Денежная система Российской Федерации — это исторически сложившаяся и закреплённая национальным законодательством форма организации денежного обращения в стране, которая обеспечивает устойчивое и эффективное функционирование расчётов. Официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль. Один рубль состоит из 100 копеек. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются. Официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами не устанавливается
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Городская дума приняла решение о включении в свой городской бюджет всей суммы поступлений от налога на доходы физических лиц с подведомственной территории. Правомерно ли данное решение Городской думы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Данное решение Городской думы неправомерно, так как доходы от налога на доходы физических лиц (НДФЛ) не зачисляются в бюджеты городских округов в полном объеме. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, налог на доходы физических лиц относится к федеральным налогам и распределяется между бюджетами разных уровней по установленным нормативам. . Для бюджетов городских поселе-

	_____	ний предусмотрен норматив в 10% от суммы НДФЛ. Таким образом, Городская дума не вправе самостоятельно устанавливать норматив зачисления НДФЛ в местный бюджет в размере 100% поступлений. Размер отчислений строго регулируется Бюджетным кодексом РФ и законами субъекта РФ, которые могут устанавливать дополнительные нормативы отчислений от НДФЛ в местные бюджеты
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Стадия исполнения бюджета 1) На федеральном уровне исполнение обеспечивает Правительство РФ. Непосредственную организацию работы ведёт Министерство финансов РФ. Кассовое обслуживание осуществляет Федеральное казначейство. 2) На региональном уровне исполнение обеспечивает высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ (например, правительство области или края). Организует процесс финансовый орган субъекта РФ. 3) На местном уровне ответственность лежит на местной администрации муниципального образования. Организует исполнение финансовый орган муниципального образования. 2. В какой форме утверждается отчёт об исполнении бюджета? 1) Отчёты за промежуточные периоды утверждает исполнительная власть: на федеральном уровне — Правительство РФ, на региональном — высший исполнительный орган власти субъекта РФ, на местном — местная администрация. 2) Годовой отчёт об исполнении бюджета обязательно проходит внешнюю проверку (например, Счётная палата РФ проверяет федеральный отчёт, региональные контрольно-счётные органы — региональные). И уже после этого утверждается законодательным (представительным) органом: фе-

		деральный годовой отчёт — федеральным законом, отчёт субъекта РФ — законом субъекта РФ, отчёт муниципального образования — муниципальным правовым актом (решением представительного органа). 3. На кого возложена ответственность за исполнение бюджета? 1) На федеральном уровне — на Правительство РФ, которое в том числе устанавливает меры по обеспечению исполнения федерального бюджета. 2) На региональном уровне — на высший исполнительный орган власти субъекта РФ. 3) На местном уровне — на местную администрацию муниципального образования.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя

	четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.33 Международное частное право

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, нахо-	б

	дящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим	в

	+ в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвеча-

	ет в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе.
1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Система международного частного права.
3. Двойственный характер международного частного права и его методы правового регулирования.
4. Социально-экономические и юридические предпосылки возникновения международного частного права.
5. Место международного частного права в правовой системе РФ.

Тема 2. История науки международного частного права. Источники международного частного права.
1. Основные теории международного частного права.
2. Международное частное право в России, советская доктрина международного частного права.
3. Общая характеристика и классификация источников международного частного права.
4. Международные договоры.
5. Национальное законодательство.
6. Международные обычаи.

Тема 3. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы.
1. Понятие, значение и структура коллизионной нормы.
2. Классификация коллизионных норм.

3. Применение коллизионных норм.
4. Классификация физических лиц с точки зрения международного частного права.
5. Коллизионное регулирование правового положения физических лиц.
6. Личный закон физического лица.
7. Материально-правовые вопросы статуса и правил пребывания иностранцев в Российской Федерации.
8. Режимы правового положения в международном частном праве.
9. Правила въезда и выезда иностранцев в Российской Федерации.
10. Правила пребывания и транзита иностранцев в Российский Федерации.

Тема 4. Право собственности и обязательственное право. Обязательства из причинения вреда.
1. Коллизионные вопросы вещных прав.
2. Защита права собственности на культурные ценности в международном частном праве.
3. Проблемы наследования в международном частом праве.
4. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 5. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты.
1. Понятие, источники, особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
2. Форма внешнеэкономической сделки.
3. Отдельные виды договоров.
4. Договор международной купли-продажи товаров.
6. Договор международного лизинга.
7. Договор международной перевозки грузов.
8. Расчеты по внешнеэкономическим сделкам.
9. Страхование во внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Охрана интеллектуальной собственности. Нотариат.
1. Авторские и смежные права в международном частном праве.
2. Права промышленной собственности в международном частном праве.
3. Коллизионное регулирование на уровне национального законодательства.
4. Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда.

Тема 7. Семейное право и наследственное право. Трудовые отношения.
1. Брачно-семейные отношения с иностранным элементом.
2. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений по российскому праву.
3. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 8. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.
1. Международный гражданский процесс.
2. Международная подсудность.
3. Судебные поручения.
4. Признание, приведение п исполнение иностранных судебных решений легализаций.
5. Международный коммерческий арбитраж.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки

5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Правила пребывания и транзита иностранцев в Российский Федерации.
3. Гражданин России Н. во время пребывания в Турции в качестве туриста арендовал в местной фирме легковой автомобиль для поездок по городу. Во время одной из поездок он был остановлен полицейским, который потребовал уплаты штрафа за езду без ремней безопасности. Гражданин Н. отказался платить штраф на том основании, что прибыл в страну по приглашению Министерства внутренних дел Турции, размер подлежащего уплате штрафа для него слишком велик, валюты у него больше не осталось, на следующий день он уже покидает Турцию, и вообще требования, по его мнению, должны быть предъявлены фирме, предоставившей ему в аренду автомобиль как владельцу источника повышенной опасности. Кроме того, указал, что если и будет платить штраф, то как гражданин России должен платить штраф на основании российского закона, которым предусмотрен более низкий размер штрафа за подобное нарушение.

Какое решение должен принять полицейский? Какие имущественные отношения регулируются МЧП?

Вариант 2

1. Система международного частного права.
2. Правила пребывания и транзита иностранцев в Российский Федерации.
3. Спор, возникший из внешнеторгового контракта между российским ООО и украинским предприятием, рассматривался в ноябре 2013 г. МКАС при ТПП РФ. Применимым являлось российское право. Выяснилось, что стороны не указали в содержании контракта о применении ИНКОТЕРМС к своим отношениям. Одна из сторон была заинтересована в применении этого документа для обоснования своих действия и толкования условий контракта в соответствии с ним. Другая – возражала, полагая, что только ссылка в контракте на этот документ делает его положения контрактными условиями, а при ее отсутствии у суда нет оснований для применения ИНКОТЕРМС.

Каким образом должен поступить суд?

Вариант 3

1. Двойственный характер международного частного права и его методы правового регулирования.
2. Защита права собственности на культурные ценности в международном частном праве.
3. Между российской организацией и бельгийской фирмой был заключен контракт, применимым правом к которому должно быть бельгийское право. Российской организацией был заявлен иск к бельгийской фирме о возврате денежных средств за поставленный товар. В ходе судебного разбирательства в МКАС при ТПП РФ представитель бельгийской фирмы указал на то, что между сторонами заключено было мировое соглашение в устной форме, что полностью соответствует бельгийскому праву.

Проанализируйте ситуацию. Какое право должен применить суд?

Вариант 4

1. Социально-экономические и юридические предпосылки возникновения международного частного права.
2. Проблемы наследования в международном частом праве.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС при ТПП РФ) рассмотрении иска индийской фирмы «Джамал Ко. Лтд» к ОАО «Внешинпродторг» применил для обоснования принятого ре-

шения нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.) и положения двусторонних советско-индийских и российско-индийских межправительственных соглашений. В своем протесте по принятому судом решению заместитель генерального прокурора РФ отметил, что указанное решение МКАС противоречит публичному порядку Российской Федерации, под которым подразумевается, как отмечено в протесте, соблюдение основных принципов международного права, в том числе принципа соблюдения договоров.
Подлежит ли протест удовлетворению?

Вариант 5

1. Место международного частного права в правовой системе РФ.
2. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.
3. При рассмотрении спора, вытекающего из внешнеторгового контракта между российской и израильской фирмами, российский арбитражный суд установил, что применимым правом является материальной право Израиля. Чтобы установить содержание соответствующих израильских норм права суд обязал истца - израильскую фирму, представить материалы, позволяющие это сделать. Истец представил копию одного раздела (12 страниц) юридического справочника «Законы государства Израиль, том 1» (Тель-Авив, 1992 г.), а также текст одного из требуемых законов, распечатанный с сайта в сети Интернет, а также книгу известного израильского правоведа, изданную в Австралии в 1985 г.
Проанализируйте ситуацию и оцените указанные источники с точки зрения возможности использования их для принятия судебного решения. Какова российская судебная практика?

Вариант 6

1. Основные теории международного частного права.
2. Понятие, источники, особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
3. К нотариусу г. Самары с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования по закону обратились трое детей гражданина Алжира Хасана Мусана, вдовца, умершего в г. Самаре по месту своего постоянного жительства. Наследственное имущество включает дом в г. Алжер (Алжир) и квартиру в г. Самаре, а также 100000 долларов США на депозите в Сбербанке. Алжирское законодательство предусматривает неравенство долей наследников недвижимости 1-й очереди женского и мужского пола.
Как следует поступить нотариусу при решении вопроса о применимом праве к вопросам наследования?

Вариант 7

1. Личный закон физического лица.
2. Форма внешнеэкономической сделки.
3. У проживающего в России и не имеющего гражданства В., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Самары, во время временного пребывания на территории Канады ухудшилось состояние здоровья. Канадский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества В. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.
Вправе ли суд Канады признать В. недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

Вариант 8

1. Материально-правовые вопросы статуса и правил пребывания иностранцев в Российской Федерации.
2. Брачно-семейные отношения с иностранным элементом.

Гражданин России И. Иванов, 25 лет, и гражданка Германии М. Штерн (16 лет) заключили законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г. Любека (Германия). Спустя некоторое время после женитьбы супруги решили обосноваться в г. Калининграде (Россия) и поэтому пожелали приобрести в этом городе на средства, предоставленные родителями супруги, небольшую квартиру на ее имя.
Каков личный закон каждого из супругов? Возможно ли совершение такой сделки?

Вариант 9

1. Режимы правового положения в международном частном праве.
2. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений по российскому праву.
3. Акционерному обществу «Перспектива» (Самара) потребовалось современное специальное программное обеспечение, «привязанное» к условиям и особенностям деятельности этого общества. Для разработки программного обеспечения и его внедрения были приглашены два авторитетных немецких специалиста, которые в это время путешествовали по Волге, находились в Самаре и не возражали против сделанного им предложения. Администрация АО заключила с каждым из них срочный трудовой контракт на полтора года каждый. Необходимая работа была выполнена в течение одного года. Исходя из того, что трудовые контракты были заключены в свое время на полтора года, администрация АО направила немецких специалистов для аналогичной деятельности в дочернее предприятие в г. Оренбург.
Рассмотрите ситуацию по существу. Какие допущены нарушения законодательства? Каков порядок привлечения иностранных специалистов для работы в России?

Вариант 0

1. Правила въезда и выезда иностранцев в Российской Федерации.
2. Международный гражданский процесс.
3. Иностранное юридическое лицо с постоянным местопребыванием в Республике Кипр заключило с российским юридическим лицом договор комиссии, в соответствии с которым российское лицо (комиссионер) реализует на территории Российской Федерации товары, принадлежащие комитенту. При этом комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента в рамках своей обычной деятельности.
Будет ли деятельность данного российского юридического лица приводить к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мел-

	кие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК 1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-15	1-6	1-6
ПК 2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	16-30	7-13	7-13
ПК 3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	31-45	13-20	13-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Система международного частного права.
3. Двойственный характер международного частного права и его методы правового регулирования.
4. Социально-экономические и юридические предпосылки возникновения международного частного права.
5. Место международного частного права в правовой системе РФ.
6. Основные теории международного частного права.
7. Международное частное право в России, советская доктрина международного частного права.
8. Общая характеристика и классификация источников международного частного права.
9. Международные договоры.
10. Национальное законодательство.
11. Международные обычаи.
12. Понятие, значение и структура коллизионной нормы.
13. Классификация коллизионных норм.
14. Применение коллизионных норм.
15. Классификация физических лиц с точки зрения международного частного права.
16. Коллизионное регулирование правового положения физических лиц.
17. Личный закон физического лица.
18. Материально-правовые вопросы статуса и правил пребывания иностранцев в Российской Федерации.
19. Режимы правового положения в международном частном праве.
20. Правила въезда и выезда иностранцев в Российской Федерации.
21. Правила пребывания и транзита иностранцев в Российский Федерации.
22. Коллизионные вопросы вещных прав.
23. Защита права собственности на культурные ценности в международном частном праве.
24. Проблемы наследования в международном частом праве.
25. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.
26. Понятие, источники, особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
27. Форма внешнеэкономической сделки.

28. Отдельные виды договоров.
29. Договор международной купли-продажи товаров.
30. Договор международного лизинга.
31. Договор международной перевозки грузов.
32. Расчеты по внешнеэкономическим сделкам.
33. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
34. Авторские и смежные права в международном частном праве.
35. Права промышленной собственности в международном частном праве.
36. Коллизионное регулирование на уровне национального законодательства.
37. Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда.
38. Брачно-семейные отношения с иностранным элементом.
39. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений по российскому праву.
40. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
41. Международный гражданский процесс.
42. Международная подсудность.
43. Судебные поручения.
44. Признание, приведение п исполнение иностранных судебных решений легализаций.
45. Международный коммерческий арбитраж.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание институты международного частного права

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Институты международного частного права		Содержание института	
1.	Взаимность	А.	невозможность осуществления одним государством своей юрисдикции над другими.
2.	Гарантии защиты иностранных инвестиций	Б.	иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.
3.	Иммунитет	В.	закрепленные в национальном законодательстве или международных соглашениях обязательства государства – реципиента капитала перед иностранными инвесторами по созданию безопасного режима инвестирования.
4.	Национальный режим	Г.	компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием.
5		Д.	предоставление юридическим и физическим лицам такого же набора прав или правового режима при условии, что физические и юридические лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды правосубъектности в международном частном праве.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды правосубъектности в МЧП		Содержание правосубъектности	
1.	Гражданская правоспособность в международном частном праве	А.	способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием).
2.	Гражданская дееспособность в международном частном праве	Б.	способность быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом данной страны.
3.	Деликтоспособность	В.	совокупность прав и обязанностей гражданина, признанная законодательством и Конституцией.
4.	Правовой статус личности	Г.	способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.
5		Д.	наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание способов криминологической фиксации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовые режимы в МЧП		Содержание режима	
1.	Режим наибольшего благоприятствования	А.	предполагает наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.
2.	Реторсия	Б.	режим, при котором аналогичные действия могут быть признаны легитимными в соответствии с правом одного государства и незаконными в соответствии с нормативными актами другого.
3.	Специальный режим	В.	правовой режим, предоставляемый иностранным юридическим и физическим лицам в определенных областях, который уже предоставлен или может быть предоставлен в будущем юридическим и физическим лицам любого третьего государства.
4.	Хромающие отношения	Г.	правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.
5		Д.	решения судов, вынесенные по конкретному делу и являющиеся обяза-

			тельными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у него знаний в области имущественных прав в международном частном праве.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Имущественные права в МЧП		Содержание права	
1.	Смежные права авторов	А.	договоры, применяемые для регулирования соответствующих общественных отношений без каких-либо конкретизирующих и дополняющих их норм.
2.	Самоисполнимые договоры	Б.	объединение объектов авторского и патентного права в одну группу.
3.	Авторское право	В.	регистрация юридического лица и его учредительных документов.
4.	Интеллектуальная собственность	Г.	отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания.
5		Д.	совокупность международных и внутригосударственных правовых норм, которые регулируют отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования аббревиатур основных международных организаций по вопросам частного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные международные организации по вопросам частного права		Расшифровка	
1.	ЮНЕСКО	А.	Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию
2.	ЮНКТАД	Б.	Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли
3.	ЮНСИТРАЛ	В.	Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
4.	УНИДРУА	Г.	Организация экономического сотрудничества и развития
5		Д.	Международный институт унификации частного права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав

требования на объекты жилой недвижимости необходимы для правильного понимания международно-правовых режимов собственности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международно-правовые режимы собственности		Сущность режима	
1.	Национализация	А.	право конкретных субъектов – отдельных лиц или коллективов – использовать определенные имущественные объекты своей властью и в своем интересе на основе и в пределах установленного в государстве правопорядка.
2.	Приватизация	Б.	наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.
3.	Национальный режим	В.	передача государственного имущества в собственность частных лиц
4.	Собственность	Г.	изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.
5		Д.	иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации форм международного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы международного права		Содержание	
1.	Судебные прецеденты	А.	система юридических принципов и норм, которые выражают согласованную волю соответствующих участников международных отношений и регулируют их взаимоотношения.
2.	Международный договор	Б.	решения судов, вынесенные по конкретному делу и являющиеся обязательными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем.
3.	Международное право	В.	комплекс правовых норм конкретного государства, правовых явлений, общеобязательных правил поведения, регулирующих отношения между субъектами внутреннего права этого государства.
4.	Национальное право,	Г.	регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права.
5		Д.	правила поведения, устанавливающие, право какого государства должно быть применено к данному конкретному пра-

			воотношению.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для знания нормы международного частного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормы международного частного права		Юридическая дефиниция	
1.	Коллизионная норма	А.	нормы права, которые содержат строго обязательные правила поведения, не допускающие отклонений.
2	Бланкетная норма	Б.	правило поведения, устанавливающее, право какого государства должно быть применено к данному конкретному правоотношению.
3.	Партикулярные нормы	В.	нормы права, которые содержат возможность выбора того или иного варианта поведения.
4.	Императивные нормы	Г.	распространяют свое действие на отношения с ограниченным кругом участников.
5		Д.	особый вид нормы права, в которой отсутствует самостоятельное изложение диспозиции (содержания правила поведения), вместо этого делается отсылка к другим нормативным правовым актам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видов международной подсудности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды международной подсудности		Содержание подсудности	
1.	Международная подсудность	А.	иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.
2.	Национальный режим	Б.	компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием.
3.	Подсудность	В.	властные правомочия, которыми обладают государства, международные организации, когда государства наделяют их подобными полномочиями, органы международных организаций (например, Совет Безопасности ООН), международные суды и пр.
4.	Юрисдикция	Г.	распределение дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, между

				судами — установление конкретного суда, который должен рассмотреть данное дело.
	5		Д.	способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание принципов международной юрисдикции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы международной юрисдикции		Содержание принципа	
1.	Принцип территориальности	А.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, направленных против его интересов
2.	Принцип национальности	Б.	наиболее спорный принцип, в отношении преступлений, направленных против его граждан или организаций
3.	Принцип пассивной национальности (или пассивной правосубъектности)	В.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, совершенных на его территории
4.	Универсальный принцип	Г.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, совершенных его гражданами
5		Д.	любое государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении пиратства и международных преступлений (геноцид, военные преступления) вне зависимости от того, кем было совершено преступление и где

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видов международно-правового иммунитета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды международно-правового иммунитета		Содержание иммунитета.	
1.	Судебный иммунитет	А.	в отношении собственности государства установлен особый режим: к нему не могут быть применены меры со стороны другого государства. Заявление государства о принадлежности ему имущества не подлежит рассмотрению в любых органах другого государства и не может быть оспорено.
2.	Иммунитет от предварительного обеспечения иска	Б.	означает, что государство неподсудно судам другого государства.

	3.	Иммунитет от исполнения решения	В.	государство обладает иммунитетом только тогда, когда выступает в качестве суверена, т. е. когда совершает действия публично-правового характера, а при совершении частноправовых действий иммунитетом не обладает.
	4.	Иммунитет собственности государства	Г.	без согласия государства нельзя осуществить принудительное исполнение вынесенного против него решения.
	5		Д.	в порядке предварительного обеспечения иска нельзя принимать какие-либо принудительные меры в отношении имущества государства без его согласия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала и, предполагает знание различных международно-правовых процедур.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международно-правовые процедуры		Содержание процедуры	
1.	Инкорпорация	А.	указание на правовую систему (законодательство), применимую в данном случае.
2.	Представительство	Б.	регистрация юридического лица и его учредительных документов.
3.	Привязка	В.	правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.
4.	Реторсия	Г.	обособленное подразделение юридического лица, расположенные вне места его нахождения, которые представляют интересы юридического лица и осуществляют их защиту.
5		Д.	отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142–1145 и 1148 ГК РФ. Расположите перечисленных ниже наследников по закону в порядке их очередности призвания к наследованию от первой очереди к последующим. 1) Полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) 2) Прадедушки и прабабушки наследодателя 3) Дети, супруг и родители наследодателя 4) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери 5) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) 6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В российской правой науке международное право распадается на две независящие друг от друга дисциплины: международное публичное право и _____, которое представляет собой совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных

	договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Основу международных частноправовых отношений составляют правовые режимы граждан и юридических лиц, устанавливаемые государствами на взаимной основе. Одним из таких режимов является _____ – режим, который предоставляется иностранным физическим и юридическим лицам в определенных областях, который уже предоставлен или может быть предоставлен в будущем юридическим и физическим лицам любого третьего государства.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В процессе частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом иногда приходится сталкиваться с дискриминирующими правилами, вводимыми государствами в отношении граждан какой-либо другой страны. В ответ это государство вынуждено применять соответствующие меры, которые именуются _____ – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Во взаимоотношениях государств должны преобладать дружественные взаимовыгодные отношения, направленные на обеспечение прав и свобод граждан, вне зависимости от того, на территории какого государства они в данный момент находятся. Для реализации данного принципа в отношении иностранных граждан и юридических лиц применяется _____ – режим, при котором иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Гражданин и гражданка Германии заключили брак в консульском учреждении своей страны в России в соответствии с немецким законодательством. В России жених и невеста проживают постоянно.
Какой отраслью права должны регулироваться указанные отношения?

Задача 2. ОАО «Высота» (г. Тула) заключило с ООО «Лидер» (г. Пенза) договор поставки, в соответствии с которым должно поставить, обеспечить наладку и пуск комплектного холодильного оборудования из Швеции для нового складского комплекса, возводимого в г. Тольятти. Стороны договорились, что по вопросам поставки, не урегулированным в договоре, применимыми являются положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.).
Дайте оценку ситуации с точки зрения выбора применимого права.

Задача 3. Гражданин России Н. во время пребывания в Турции в качестве туриста арендовал в местной фирме легковой автомобиль для поездок по городу. Во время одной из поездок он был остановлен полицейским, который потребовал уплаты штрафа за езду без ремней безопасности. Гражданин Н. отказался платить штраф на том основании, что прибыл в страну по приглашению Министерства внутренних дел Турции, размер подлежащего уплате штрафа для него слишком велик, валюты у него больше не осталось, на следующий день он уже покидает Турцию, и вообще требования, по его мнению, должны быть предъявлены фирме, предоставившей ему в аренду автомобиль как владельцу источника повышенной опасности. Кроме того, указал, что если и будет платить штраф, то как гражданин России должен платить штраф на основании российского закона, которым предусмотрен более низкий размер штрафа за подобное нарушение.
Какое решение должен принять полицейский? Какие имущественные отношения регулируются МЧП?

Задача 4. Спор, возникший из внешнеторгового контракта между российским ООО и украинским предприятием, рассматривался в ноябре 2013 г. МКАС при ТПП РФ. Применимым являлось российское право. Выяснилось, что стороны не указали в содержании контракта о применении ИНКОТЕРМС к своим отношениям. Одна из сторон была заинтересована в применении этого документа для обоснования своих действия и толкования условий контракта в соответствии с ним. Другая - возражала, полагая, что только ссылка в контракте на этот документ делает его положения контрактными условиями, а при ее отсутствии у суда нет оснований для применения ИНКОТЕРМС.
Каким образом должен поступить суд?

Задача 5. Английская и российская компании, согласовав в контракте основные условия своих взаимоотношений по купле-продаже, указали в том числе на то, что в случае возникновения спора по вопросам, не урегулированным в контракте, подлежит применению Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. В случае невозможности урегулирования спора в соответствии с ней подлежат применению нормы ГАТТ (1994 г.).
Оцените положения контракта.

Задача 6. Между российской организацией и бельгийской фирмой был заключен контракт, применимым правом к которому должно быть бельгийское право. Российской организацией был заявлен иск к бельгийской фирме о возврате денежных средств за поставленный товар. В ходе судебного разбирательства в МКАС при ТПП РФ представитель бельгийской фирмы указал на то, что между сторонами заключено было мировое соглашение в устной форме, что полностью соответствует бельгийскому праву.
Проанализируйте ситуацию. Какое право должен применить суд?

Задача 7. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС при ТПП РФ) рассмотрении иска индийской фирмы «Джамал Ко. Лтд» к ОАО «Внешинпродторг» применил для обоснования принятого решения нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.) и положения двусторонних советско-индийских и российско-индийских межправительственных соглашений. В своем протесте по принятому судом решению заместитель генерального прокурора РФ отметил, что указанное решение МКАС противоречит публичному порядку Российской Федерации, под которым подразумевается, как отмечено в протесте, соблюдение основных принципов международного права, в том числе принципа соблюдения договоров.
Подлежит ли протест удовлетворению?

Задача 8. При рассмотрении спора, вытекающего из внешнеторгового контракта между российской и израильской фирмами, российский арбитражный суд установил, что применимым правом является материальной право Израиля. Чтобы установить содержание соответствующих израильских норм права суд обязал истца - израильскую фирму, представить материалы, позволяющие это сделать. Истец представил копию одного раздела (12 страниц) юридического справочника «Законы государства Израиль, том 1» (Тель-Авив, 1992 г.), а также текст одного из требуемых законов, распечатанный с сайта в сети Интернет, а также книгу известного израильского правоведа, изданную в Австралии в 1985 г.
Проанализируйте ситуацию и оцените указанные источники с точки зрения возможности использования их для принятия судебного решения. Какова российская судебная практика?

Задача 9. К нотариусу г. Самары с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования по закону обратились трое детей гражданина Алжира Хасана Мусана, вдовца, умер-

шего в г. Самаре по месту своего постоянного жительства. Наследственное имущество включает дом в г. Алжер (Алжир) и квартиру в г. Самаре, а также 100000 долларов США на депозите в Сбербанке. Алжирское законодательство предусматривает неравенство долей наследников недвижимости 1-й очереди женского и мужского пола.
Как следует поступить нотариусу при решении вопроса о применимом праве к вопросам наследования?

Задача 10. У проживающего в России и не имеющего гражданства В., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Самары, во время временного пребывания на территории Канады ухудшилось состояние здоровья. Канадский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества В. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.
Вправе ли суд Канады признать В. недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

Задача 11. Гражданин России И. Иванов, 25 лет, и гражданка Германии М. Штерн (16 лет) заключили законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г. Любека (Германия). Спустя некоторое время после женитьбы супруги решили обосноваться в г. Калининграде (Россия) и поэтому пожелали приобрести в этом городе на средства, предоставленные родителями супруги, небольшую квартиру на ее имя.
Каков личный закон каждого из супругов? Возможно ли совершение такой сделки?

Задача 12. Гражданин Украины И. Иваненко, 25 лет, и гражданка Швейцарии Л. Штейн (16 лет) заключили законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г. Цюриха (Швейцария). Спустя некоторое время после женитьбы супруги решили обосноваться в г. Калининграде (Россия) и поэтому пожелали приобрести в этом городе на средства, предоставленные родителями супруги, небольшую квартиру на ее имя.
Каков личный закон каждого из супругов? Возможно ли совершение такой сделки?

Задача 13. Акционерному обществу «Перспектива» (Самара) потребовалось современное специальное программное обеспечение, «привязанное» к условиям и особенностям деятельности этого общества. Для разработки программного обеспечения и его внедрения были приглашены два авторитетных немецких специалиста, которые в это время путешествовали по Волге, находились в Самаре и не возражали против сделанного им предложения. Администрация АО заключила с каждым из них срочный трудовой контракт на полтора года каждый. Необходимая работа была выполнена в течение одного года. Исходя из того, что трудовые контракты были заключены в свое время на полтора года, администрация АО направила немецких специалистов для аналогичной деятельности в дочернее предприятие в г. Оренбург.
Рассмотрите ситуацию по существу. Какие допущены нарушения законодательства? Каков порядок привлечения иностранных специалистов для работы в России?

Задача 14. Иностранное юридическое лицо с постоянным местопребыванием в Республике Кипр заключило с российским юридическим лицом договор комиссии, в соответствии с которым российское лицо (комиссионер) реализует на территории Российской Федерации товары, принадлежащие комитенту. При этом комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента в рамках своей обычной деятельности.
Будет ли деятельность данного российского юридического лица приводить к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в Российской Федерации?

Задача 15. Российским государственным унитарным предприятием был заключен контракт с иностранной компанией о поставке из РФ военно-технической продукции. Однако

поставка оказалась просроченной, некомплектной. Иностранная компания обратилась в соответствии с положениями контракта с иском о возмещении убытков и неустойки в Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма (Швеция), который удовлетворил иск. Истец просил также привлечь к участию в деле в качестве соответчика Российское государство, т. к. по мнению истца, государство, создавая такие предприятия и наделяя их имуществом, должно нести ответственность по их долгам.
Может ли ответчик ссылаться на иммунитет государства от исполнения судебного решения? Какой должна быть позиция Российской Федерации по данному вопросу?

Задача 16. Российский гражданин временно выехал из России в командировку и вывез 10.000 $. Во время нахождения за границей он за наличную валюту (указанная сумма и еще 20.000 $, полученные им в банке по российской кредитной карте) приобрел акции иностранной корпорации и получил документ, удостоверяющий его право собственности на эти акции. Договор купли-продажи акций был подчинен сторонами английскому праву. После возвращения данного гражданина в Россию российские органы валютного контроля заявили о том, что он совершил валютную операцию без лицензии ЦБ РФ, нарушив тем самым российское законодательство о валютном регулировании и валютном контроле и что ввиду этого он не приобрел право собственности на упомянутые акции.
Проанализируйте ситуацию. Какие возражения можно противопоставить органам валютного контроля?

Задача 17. Французская фирма имела на территории Алжира дочернее предприятие, которое было национализировано алжирским правительством. Данное предприятие, ставшее государственным, предъявило во французский суд иск с требованием обязать французский банк перевести на счет указанного предприятия средства, находящиеся у французской фирмы (бывшей материнской компании) и предназначавшиеся для истца. Французский суд отклонил предъявленный иск, сославшись на то, что решение о национализации было принято без предварительно установленной справедливой компенсации, что противоречит французскому публичному порядку.
Дайте обоснованную оценку решения французского суда. Какова сфера действия законов о национализации?

Задача 18. ОАО «Норд» (г. Тверь) заключило с ООО «Плюс» (г. Воронеж) договор поставки, в соответствии с которым должно поставить, обеспечить наладку и пуск комплектного холодильного оборудования для нового фруктохранилища, возводимого в г. Ташкенте (Узбекистан). Стороны договорились, что по вопросам поставки, не урегулированным в договоре, применимыми являются положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.). Вопросы же страхования должны решаться по законодательству Узбекистана.
Дайте оценку ситуации с точки зрения выбора применимого права.

Задача 19. ОАО «Заря» (Россия, г. Чита) в соответствии с контрактом, заключенным с ОАО «Транзит» (Беларусь, г. Минск), должно было поставить в 2017 году партию мебели. Белорусская организация произвела предоплату. Однако российская сторона поставки не произвела, ссылаясь на изменение цен. Несмотря на то, что сторонами неоднократно согласовывались новые сроки поставок и была установлена более высокая, чем предусмотренная договором, цена, осуществлена была лишь частичная поставка, а от поставки остального количества мебели российская организация отказалась, ссылаясь на существенное изменение уровня цен. В этой связи белорусская сторона расторгла договор и предъявила иск. Исковые требования включали: возврат предоплаты, уплату разницы между договорной и текущей ценой, уплату процентов за просрочку исполнения денежного обязательства.

Определите применимое право к заявленным требованиям? Какое решение должен принять суд по существу спора?

Задача 20. Германская фирма и российское предприятие заключили контракт, согласно которому в РФ должно быть поставлено комплектное оборудование для производства пива, обеспечен монтаж и пуск в эксплуатацию. Заключенный сторонами договор купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права российского законодательства. Рассмотрение возможных споров стороны договорились передать МКАС при ТПП РФ.
Возможно ли применить Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. к отношениям сторон?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК 1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предоставление юридическим и физическим лицам такого же набора прав или правового режима при условии, что физические и юридические лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве – это: 1) Взаимность 2) Гарантии защиты иностранных инвестиций 2) Иммунитет 4) Национальный режим. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно принятой в международном частном праве терминологии, под «взаимностью» принято понимать предоставление юридическим и физическим лицам такого же набора прав или правового режима при условии, что физические и юридические лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием – это: 1) Гражданская правоспособность в международном частном праве 2) Гражданская дееспособность в международном частном праве 3) Деликтоспособность 4) Правовой статус личности. Ответ:	3 Деликтоспособность – это одно из определений статуса гражданина относительно его возможности нести ответственность за свои действия. Все граждане с момента рождения обладают свойством право-

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	субъектности. Данное определение включает в себя такие характеристики, как правоспособность и дееспособность.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предоставление иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица – это: 1) Юрисдикция 2) Национальный режим 3) Режим оседлости 4) Режим наибольшего благоприятствования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно существующей в отечественной правовой доктрине дефиниции, национальным признается режим, при котором иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Специфическими нормами международного частного права являются: 1) Коллизионные нормы 2) Бланкетные нормы 3) Партикулярные нормы 4) Императивные нормы 5) Диспозитивные нормы 6) Каузальные нормы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 В соответствии с существующей в отечественной правовой науке доктриной к специфическим нормам международного частного права относятся коллизионные и партикулярные нормы.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Видами международно-правового иммунитета являются: 1) Иммунитет от предварительного обеспечения иска 2) Дипломатический иммунитет 3) Должностной иммунитет 4) Иммунитет от исполнения решения 5) Иммунитет от привлечения к уголовной ответственности	146 Обладая иммунитетом государство является особым участником международных частноправовых отношений. Иммунитетом пользуется государ-

<table>
<tr><td></td><td>6) Иммунитет собственности государства
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ство, действующее через систему своих органов, которые могут использовать иммунитет только при непосредственном осуществлении ими государственной власти. Поэтому в международном праве применяются используются виды иммунитета:
- Иммунитет от предварительного обеспечения иска;
- Иммунитет от исполнения решения;
- Иммунитет собственности государства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание институты международного частного права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Институты международного частного права</td><td colspan="2">Содержание института</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Взаимность</td><td>А.</td><td>невозможность осуществления одним государством своей юрисдикции над другими.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Гарантии защиты иностранных инвестиций</td><td>Б.</td><td>иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.</td></tr>
</table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
</table>

	3.	Иммунитет	В.	закрепленные в национальном законодательстве или международных соглашениях обязательства государства – реципиента капитала перед иностранными инвесторами по созданию безопасного режима инвестирования.	
	4.	Национальный режим	Г.	компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием.	
	5		Д.	предоставление юридическим и физическим лицам такого же набора прав или правового режима при условии, что физические и юридические лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды правосубъектности в международном частном праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Виды правосубъектности в МЧП		Содержание правосубъектности		
	1.	Гражданская правоспособность в международном частном праве	А.	способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием).	

	2.	Гражданская дееспособность в международном частном праве	Б.	способность быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом данной страны.	
	3.	Деликтоспособность	В.	совокупность прав и обязанностей гражданина, признанная законодательством и Конституцией.	
	4.	Правовой статус личности	Г.	способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.	
	5		Д.	наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом профессиональной компетенции юриста, в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание способов криминологической фиксации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовые режимы в МЧП		Содержание режима	
1.	Режим наибольшего благоприятствования	А.	предполагает наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.
2.	Реторсия	Б.	режим, при котором аналогичные действия могут быть признаны легитимными в соответствии с правом одного государства и незаконными в соответствии с нормативными актами другого.

1В2Г3А4Б

	3.	Специальный режим	В.	правовой режим, предоставляемый иностранным юридическим и физическим лицам в определенных областях, который уже предоставлен или может быть предоставлен в будущем юридическим и физическим лицам любого третьего государства.	
	4.	Хромающие отношения	Г.	правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.	
	5		Д.	решения судов, вынесенные по конкретному делу и являющиеся обязательными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у него знаний в области имущественных прав в международном частном праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Д4Б
	Имущественные права в МЧП		Содержание права		
	1.	Смежные права авторов	А.	договоры, применяемые для регулирования соответствующих общественных отношений без каких-либо конкретизирующих и дополняющих их норм.	
	2.	Самоисполнимые договоры	Б.	объединение объектов авторского и патентного права в одну группу.	
	3.	Авторское право	В.	регистрация юридического лица и его учредительных	

				документов.	
	4.	Интеллектуальная собственность	Г.	отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания.	
	5		Д.	совокупность международных и внутригосударственных правовых норм, которые регулируют отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования аббревиатур основных международных организаций по вопросам частного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные международные организации по вопросам частного права		Расшифровка	
1.	ЮНЕСКО	А.	Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию
2.	ЮНКТАД	Б.	Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли
3.	ЮНСИТРАЛ	В.	Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
4.	УНИДРУА	Г.	Организация экономического сотрудничества и развития
5		Д.	Международный институт унификации частного права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2А3Б4Д

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Важную роль в практической деятельности юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости играет знание основополагающих международных актов, устанавливающих основы правового статуса граждан и юридических лиц. Расположите указанные ниже главы Устава ООН в их логической последовательности: 1) Цели и принципы 2) Генеральная ассамблея 3) Члены организации 4) Совет безопасности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам	24315

	5) Венская декларация и программа действий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	54321
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142–1145 и 1148 ГК РФ. Расположите перечисленных ниже наследников по закону в порядке их очередности призвания к наследованию от первой очереди к последующим. 1) Полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) 2) Прадедушки и прабабушки наследодателя 3) Дети, супруг и родители наследодателя 4) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери 5) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) 6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	341265
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее важных и основополагающих институтов международного частного права является «личный закон физического лица». Дайте определение данному понятию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Личный закон физического лица – право страны, гражданство которой это лицо имеет.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как известно, базовым понятием, используемым в международных частноправовых отношениях является понятие «коллизии». В сложившейся в международном частном праве терминологии коллизия может быть положительной или отрицательной. Что означает положительная коллизия в МЧП? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	вид коллизии коллизии, при которой два или более государств рассматривают конкретное правоотношение с иностранным элементом как предмет регулирования собственного права.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Коллизии в международных частноправовых отношении могут быть различными. Например какие-то коллизии по праву одной из стран могут порождать правовые последствия, а какие-то – нет. Дайте определение понятия «хромающие отношения». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	коллизия коллизий, при которой по праву одной страны определенные гражданско-правовые отношения являются юридически действительными (порождают юридические связи), а по праву другой страны эти же самые отношения не имеют правовых последствий (являются юридически ничтожными).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин России И. Иванов, 25 лет, и гражданка Германии М. Штерн (16 лет) заключили законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г. Любека (Германия). Спустя некоторое время после женитьбы супруги решили обосноваться в г. Калининграде (Россия) и поэтому пожелали приобрести в этом городе на средства, предоставленные родителями супруги, небольшую квартиру на ее имя.	Согласно ч.1 ст. 1195 ГК РФ личным законом физического лица считается право страны, гражданство которой это лицо имеет. Личный закон Иванова – российское право. Личный закон Штерн – немецкое

	Каков личный закон каждого из супругов? Возможно ли совершение такой сделки? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	право. Если Иванов и Штерн будут постоянно проживать в Калининграде, то применимо положение ч.3 ст. 1195 ГК РФ если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является российское право. Совершение такой сделки возможно. Согласно ч.3 ст. 62 Конституции РФ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Согласно ст. 1205 ГК РФ право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Между российской организацией и бельгийской фирмой был заключен контракт, применимым правом к которому должно быть бельгийское право. Российской организацией был заявлен иск к бельгийской фирме о возврате денежных средств за поставленный товар. В ходе судебного разбирательства в МКАС при ТПП РФ представитель бельгийской фирмы указал на то, что между сторонами заключено было мировое соглашение в устной форме, что полностью соответствует бельгийскому праву. Проанализируйте ситуацию. Какое право должен приме-	1. Общие условия контракта: Контракт включает обязательства сторон и условия оплаты, что важно для понимания правовых аспектов спора. 2. Применимое право: Отсутствие выбора применимого права может усложнить процесс разрешения

	нить суд? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	спора и повлиять на расчет убытков. 3. Арбитражная оговорка: Стороны предусмотрели механизм разрешения споров, что может повлиять на исход судебного разбирательства.
ПК 2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Международный институт унификации частного права – это: 1) ЮНЕСКО 2) ЮНКТАД 3) ЮНСИТРАЛ 4) УНИДРУА Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно принятым в ООН сокращениям аббревиатура УНИДРУА обозначает Международный институт унификации частного права
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В международном частном праве объединение объектов авторского и патентного права в одну группу – это: 1) Смежные права авторов 2) Интеллектуальная собственность 3) Авторское право 4) Самоисполнимые договоры Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно существующей в международном частном праве терминологии интеллектуальная собственность представляет собой объединение объектов авторского и патентного права в одну группу.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В сложившейся международной практике решения су-	2 Согласно сложившейся международ-

	дов, вынесенные по конкретному делу и являющиеся обязательными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем – это: Судебные прецеденты Международный договор Международное право Национальное право Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ной практике рассмотрения дел в суде, судебным прецедентом признается вынесенные по конкретному делу и являющиеся обязательными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Принципами международной юрисдикции являются: 1) Принцип территориальности 2) Принцип национальности 3) Принцип единства прав и обязанностей 4) Принцип пассивной национальности (или пассивной правосубъектности) 5) Принцип экстерриториальности 6) Принцип оседлости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	124 В соответствии с общепринятой в международной частноправовой практике международная юрисдикция базируеются на следующих принципах: - Принцип территориальности; - Принцип национальности; - Принцип пассивной национальности (или пассивной правосубъектности) и др.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из указанных ниже международно-правовых актов относятся к международным актам по правам человека? 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Киотская конвенция 4) Венецианская хартия 5) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 6) Маракешское соглашение Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	125 Согласно основополагающим документам ООН, международно-правовыми актами, закрепляющими права человека являются: Европейская Социальная Хартия; Европейская Конвенция о выдаче; Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости необходимы для правильного понимания международно-правовых режимов собственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Международно-правовые режимы собственности</th><th colspan="2">Сущность режима</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Национализация</td><td>А.</td><td>право конкретных субъектов – отдельных лиц или коллективов – использовать определенные имущественные объекты своей властью и в своем интересе на основе и в пределах установленного в государстве правопорядка.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Приватизация</td><td>Б.</td><td>наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Национальный режим</td><td>В.</td><td>передача государственного имущества в собственность частных лиц</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Собственность</td><td>Г.</td><td>изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Д4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>27</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации форм международного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы международного права</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Судебные прецеденты</td><td>А.</td><td>система юридических принципов и норм, которые выражают согласованную волю соответствующих участников международных отношений и регулируют их взаимоотношения.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Международный договор</td><td>Б.</td><td>решения судов, вынесенные по конкретному делу и являющиеся обязательными для данных судебных инстанций при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Международное право</td><td>В.</td><td>комплекс правовых норм конкретного государства, правовых явлений, общеобязательных правил поведения, регулирующих отношения между субъектами внутреннего права этого государства.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Национальное право,</td><td>Г.</td><td>регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>правила поведения, устанавливающие, право какого государства должно быть применено к данному конкретному правоотношению.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся</td>
<td>1Б2Д3Г4А</td>
</tr>
</table>

способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для знания нормы международного частного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормы международного частного права		Юридическая дефиниция	
1.	Коллизионная норма	А.	нормы права, которые содержат строго обязательные правила поведения, не допускающие отклонений.
2	Бланкетная норма	Б.	правило поведения, устанавливающее, право какого государства должно быть применено к данному конкретному правоотношению.
3.	Партикулярные нормы	В.	нормы права, которые содержат возможность выбора того или иного варианта поведения.
4.	Императивные нормы	Г.	распространяют свое действие на отношения с ограниченным кругом участников.
5		Д.	особый вид нормы права, в которой отсутствует самостоятельное изложение диспозиции (содержания правила поведения), вместо этого делается отсылка к другим нормативным правовым актам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видов международной подсудности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды международной подсудности | Содержание подсудности	1Б2А3Г4В

	1.	Международная подсудность	А.	иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.	
	2.	Национальный режим	Б.	компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием.	
	3.	Подсудность	В.	властные правомочия, которыми обладают государства, международные организации, когда государства наделяют их подобными полномочиями, органы международных организаций (например, Совет Безопасности ООН), международные суды и пр.	
	4.	Юрисдикция	Г.	распределение дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, между судами — установление конкретного суда, который должен рассмотреть данное дело.	
	5		Д.	способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание принципов международной юрисдикции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3Б4Д

Принципы международной юрисдикции	Содержание принципа

	1.	Принцип территориальности	А.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, направленных против его интересов
	2.	Принцип национальности	Б.	наиболее спорный принцип, в отношении преступлений, направленных против его граждан или организаций
	3.	Принцип пассивной национальности (или пассивной правосубъектности)	В.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, совершенных на его территории
	4.	Универсальный принцип	Г.	государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении преступлений, совершенных его гражданами
	5		Д.	любое государство вправе осуществлять свою юрисдикцию в отношении пиратства и международных преступлений (геноцид, военные преступления) вне зависимости от того, кем было совершено преступление и где

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права направлена на выработку у юриста необходимых теоретических знаний и практических навыков в области очередности стадий судебного производства по уголовным делам. Расположите приведенные ниже стадии судебного производства по уголовным делам в их хронологической последовательности. 1) Подготовка к судебному заседанию 2) Вынесение приговора 3) Производство в суде первой инстанции 4) Исполнение приговора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1324

32	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты	54321

	2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142–1145 и 1148 ГК РФ. Расположите перечисленных ниже наследников по закону в порядке их очередности призвания к наследованию от первой очереди к последующим. 1) Полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) 2) Прадедушки и прабабушки наследодателя 3) Дети, супруг и родители наследодателя 4) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери 5) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) 6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	341265
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно сложившейся в международных частноправовых отношениях практике для разрешения возникающих противоречий и гармонизации отношений, осложненных международным элементом применяются два метода коллизионный и материально-правовой. Дайте определение материально-правового метода. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Материально-правовой метод регулирования состоит в том, что государства путём заключения международных соглашений создают единые правила, которые будут регулировать гражданские, семейные и трудовые отношения, возникающие между гражданами и юридическими лицами этих государств.

37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее часто используемых терминов в международном частном праве является «Имплементация». Дайте определение этого термина. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Имплементация – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В международном частном праве существует несколько устоявшихся юридических формул, согласно которым определяется тот закон, который необходимо применять при возникновении коллизии. Дайте определение термина «Закон места совершения акта (lex loci actus). Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Формула прикрепления, оговаривающая применение права того государства, на территории которого совершен правовой деликт.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Украины И. Иваненко, 25 лет, и гражданка Швейцарии Л. Штейн (16 лет) заключили законный брак, зарегистрированный в муниципалитете г. Цюриха (Швейцария). Спустя некоторое время после женитьбы супруги решили обосноваться в г. Калининграде (Россия) и поэтому пожелали приобрести в этом городе на средства, предоставленные родителями супруги, небольшую квартиру на ее имя. Каков личный закон каждого из супругов? Возможно ли совершение такой сделки? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	1. Личный закон каждого из супругов определяется в соответствии с нормами международного частного права. В данном случае личный закон И. Иваненко будет определяться украинским законодательством, так как он является гражданином Украины. Личный закон Л. Штейн будет определяться швейцарским законодательством, так как она является гражданкой Швейцарии. 2. В соответствии с швейцарским законодательством, брак между И. Иваненко и Л. Штейн является

		законным, так как в Швейцарии допускается брак с лицами, достигшими 16 лет с согласия родителей. Однако в большинстве стран, включая Россию, возраст согласия для заключения брака составляет 18 лет. 3. Приобретение недвижимости в России иностранными гражданами регулируется Гражданским кодексом РФ. В соответствии со статьей 1205 ГК РФ, право собственности на недвижимость определяется по праву страны, где это имущество находится. Таким образом, для приобретения квартиры в России Л. Штейн, как иностранный гражданин, должна учитывать российское законодательство. Вывод. Личный закон И. Иваненко - украинское законодательство, а Л. Штейн – швейцарское. Брак законен в Швейцарии, но может вызвать правовые сложности в России из-за возраста Л. Штейн. Для совершения сделки по приобретению квартиры в России Л. Штейн должна получить согласие родителей или разрешение суда.

40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иностранное юридическое лицо с постоянным местопребыванием в Республике Кипр заключило с российским юридическим лицом договор комиссии, в соответствии с которым российское лицо (комиссионер) реализует на территории Российской Федерации товары, принадлежащие комитенту. При этом комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента в рамках своей обычной деятельности. Будет ли деятельность данного российского юридического лица приводить к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в Российской Федерации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно статье 55 ГК РФ, постоянное представительство – это обособленное подразделение юридического лица, которое представляет его интересы и осуществляет их защиту. Для его образования необходимо, чтобы юридическое лицо осуществляло свою деятельность на территории другой страны через обособленное подразделение, которое действует от его имени. 2. В данном случае кипрская фирма заключила договор комиссии с российским юридическим лицом, согласно которому российский комиссионер реализует товары, принадлежащие комитенту. Однако, как указано в условии задачи, комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента. 3. Поскольку комиссионер действует от своего имени и за счет комитента, он не создает постоянное представительство кипрской фирмы, так как не осуществляет деятельность от имени комитента. Деятельность комиссионера не приводит к образованию постоянного представительства, поскольку он не представляет интересы кипрской

		фирмы в России, а лишь выполняет поручение по реализации товаров. Вывод. Деятельность российского юридического лица как комиссионера в рамках договора комиссии не приводит к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в Российской Федерации. Комиссионер действует от своего имени и не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента, что исключает возможность представительства.
ПК 3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правовой статус физического лица, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству – это: 1) Апатрид 2) Бипатрид 3) Беженец 4) Гражданин мира Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно принятой в МЧП терминологии, апатридом обозначается правовой статус лица, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правовой статус физического лица, имеющего одновременно гражданство двух государств, при этом каждое из которых может требовать от него выполнения гражданских обязанностей – это:	2 Согласно принятой в МЧП терминологии, бипатридом обозначается правовой статус лица, имеющего

	1) Апатрид 2) Бипатрид 3) Беженец 4) Гражданин мира Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	одновременно гражданство двух государств, при этом каждое из которых может требовать от него выполнения гражданских обязанностей.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает термин «Домицилий»? 1) Предоставление иностранным физическим и юридическим лицам тех же прав, которые иностранное государство предоставляет отечественным физическим и юридическим лицам. 2) Один из видов правового режима, устанавливаемых в государстве для иностранных граждан и лицам без гражданства, согласно которому данным категориям предоставляются те же права и свободы, и возлагаются те же обязанности, что и в отношении собственных граждан. 3) Предоставление иностранным физическим и юридическим лицам тех прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица. 4) Место постоянного проживания физического лица. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно принятой в МЧП терминологии термином «Домицилий» обозначается место проживания физического лица.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Видами правового режима физического лица в международных частноправовых отношениях являются: 1) национальный режим 2) интернациональный режим 3) формальная взаимность 4) переходный режим 5) материальная взаимность 6) моральная взаимность Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	135 Согласно принятой в МЧП терминологии, видами правового режима физического лица в международных частноправовых отношениях являются: - национальный режим; - формальная взаимность; - материальная взаимность.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Видами «Закона» в международных частноправовых отношениях являются:
1) Закон времени совершения сделки
2)
3) Закон Мура
4)
5)
6) Закон обычаев делового оборота
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>245
Согласно сложившейся в международной частноправовой практике, для разрешения гражданских дел применяются следующие виды закона:
- Закон места причинения вреда;
- Закон места совершения акта;
- Закон места заключения брака.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видов международно-правового иммунитета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды международно-правового иммунитета</td><td colspan="2">Содержание иммунитета.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Судебный иммунитет</td><td>А.</td><td>в отношении собственности государства установлен особый режим: к нему не могут быть применены меры со стороны другого государства. Заявление государства о принадлежности ему имущества не подлежит рассмотрению в любых органах другого государства и не может быть оспорено.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Иммунитет от предварительного обеспечения иска</td><td>Б.</td><td>означает, что государство неподсудно судам другого государства.</td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3Г4А</td></tr>
</table>

	3.	Иммунитет от исполнения решения	В.	государство обладает иммунитетом только тогда, когда выступает в качестве суверена, т. е. когда совершает действия публично-правового характера, а при совершении частноправовых действий иммунитетом не обладает.	
	4.	Иммунитет собственности государства	Г.	без согласия государства нельзя осуществить принудительное исполнение вынесенного против него решения.	
	5		Д.	в порядке предварительного обеспечения иска нельзя принимать какие-либо принудительные меры в отношении имущества государства без его согласия.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала и, предполагает знание различных международно-правовых процедур. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	Международно-правовые процедуры		Содержание процедуры		
	1.	Инкорпорация	А.	указание на правовую систему (законодательство), применимую в данном случае.	
	2.	Представительство	Б.	регистрация юридического лица и его учредительных документов.	
	3.	Привязка	В.	правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.	

	4.	Реторсия	Г.	обособленное подразделение юридического лица, расположенные вне места его нахождения, которые представляют интересы юридического лица и осуществляют их защиту.	
	5		Д.	отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
48	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у него знаний в области имущественных прав в международном частном праве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Д4Б
	Имущественные права в МЧП		Содержание права		
	1.	Смежные права авторов	А.	договоры, применяемые для регулирования соответствующих общественных отношений без каких-либо конкретизирующих и дополняющих их норм.	
	2.	Самоисполнимые договоры	Б.	объединение объектов авторского и патентного права в одну группу.	
	3.	Авторское право	В.	регистрация юридического лица и его учредительных документов.	
	4.	Интеллектуальная собственность	Г.	отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания.	
	5		Д.	совокупность международных и внутригосударственных правовых норм, которые регулируют отношения по использованию произведений науки, литературы	

				и искусства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования аббревиатур основных международных организаций по вопросам частного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Б4Д

Основные международные организации по вопросам частного права		Расшифровка	
1.	ЮНЕСКО	А.	Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию
2.	ЮНКТАД	Б.	Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли
3.	ЮНСИТРАЛ	В.	Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
4.	УНИДРУА	Г.	Организация экономического сотрудничества и развития
5		Д.	Международный институт унификации частного права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости необходимы для правильного понимания международно-правовых режимов собственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2В3Д4А

Международно-правовые режимы собственности	Сущность режима

	1.	Национализация	А.	право конкретных субъектов – отдельных лиц или коллективов – использовать определенные имущественные объекты своей властью и в своем интересе на основе и в пределах установленного в государстве правопорядка.	
	2.	Приватизация	Б.	наличие некоторых преференциальных прав одних иностранных граждан по сравнению с другими иностранными гражданами, но не по отношению к собственным гражданам.	
	3.	Национальный режим	В.	передача государственного имущества в собственность частных лиц	
	4.	Собственность	Г.	изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.	
	5		Д.	иностранцам на территории определенного государства предоставляется такой же объем прав, которыми пользуются отечественные граждане и юридические лица.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти, осуществляющих правоприменительную деятельность. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Органы внутренних дел 4) Министерство внутренних дел РФ	1423

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Устав Организации Объединенных Наций 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 4) Всеобщая декларация прав человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом основных международно-правовых актов по правам человека. Расположите указанные ниже международно-правовые акты в хронологическом порядке их принятия и вступления в силу. 1) Европейская Социальная Хартия 2) Европейская Конвенция о выдаче 3) Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 4) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 5) Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24315
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает понимание юристом значения источников международного частного права и их иерархии в зависимости от юридической силы Расположите источники международного частного права	54321

	в их иерархической последовательности от актов, обладающих наибольшей юридической силой, к актам с наименьшей. 1) Международные акты 2) Нормативные акты министерств и ведомств РФ 3) Федеральные законы 4) Федеральные конституционные законы 5) Конституция РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание стадий законодательного процесса. Расположите указанные стадии законодательного процесса в той последовательности, в которой они закреплены в Конституции Российской Федерации: 1) Одобрение законов в Совете Федерации. 2) Принятие законов Государственной Думой. 3) Опубликование и вступление в силу. 4) Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. 5) Подписание законов Президентом РФ. 6) Законодательная инициатива. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	642153
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В международных частноправовых отношениях вопросы заключения брака, осложненного иностранным элементом – одни из наиболее распространенных. Поэтому особо важным является определение юридической формулы, определяющей возникновение правовых последствий от заключения такого рода браков. Дайте определение понятия «Закон места заключения брака» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Закон места совершения брака (lex loci celebrationis) – формула прикрепления для регулирования отношений, связанных с формой заключения брака, согласно которой должно применяться право государства, на территории которого был совершён брак.

57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Наследственные отношения, осложненные международным элементом – одни из наиболее часто встречающихся в частноправовых отношениях между. Дайте определение Закона гражданства наследодателя Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Закон гражданства (lex patriae) наследодателя – формальная привязка, согласно которой правовой статус наследодателя определяется законодательством того государства, чье гражданство это лицо имеет.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Термин «оккупация» в публичном и частном международном праве имеет различное содержание. Дайте определение понятию «Право оккупации». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Право оккупации – право государства на переход выморочного имущества умершего гражданина в пользу государства в случае, если последний на момент смерти не имел законных наследников или не составил завещания.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Английская и российская компании, согласовав в контракте основные условия своих взаимоотношений по купле-продаже, указали в том числе на то, что в случае возникновения спора по вопросам, не урегулированным в контракте, подлежит применению Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. В случае невозможности урегулирования спора в соответствии с ней подлежат применению нормы ГАТТ (1994 г.). Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Стороны в своем контракте согласовали применение Венской конвенции, что означает, что все споры, касающиеся условий договора, будут регулироваться этой конвенцией. Это важно, так как Венская конвенция содержит специальные правила, касающиеся купли-продажи товаров, которые могут отличаться от норм национального законодательства. 2. В случае, если споры не могут быть разрешены в соответствии с Венской конвенцией, стороны согласовали применение норм ГАТТ. Это также важно, так как

		ГАТТ регулирует международную торговлю и может предоставить дополнительные механизмы для разрешения споров. 3. В соответствии со статьей 1211 ГК РФ, если стороны не согласовали применимое право, применяется право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, осуществляющей исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора. В данном случае это может быть как английское, так и российское право, в зависимости от того, какая сторона является продавцом или покупателем. Вывод. Договор между английской и российской компаниями регулируется Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров. В случае невозможности разрешения спора в соответствии с ней применяются нормы ГАТТ (1994 г.).
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Германская фирма и российское предприятие заключили контракт, согласно которому в РФ должно быть поставлено комплектное оборудование для производства пива, обеспечен монтаж и пуск в эксплуатацию. Заключенный сторонами договор купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права российского законодательства. Рассмотрение возможных споров стороны договорились передать МКАС при ТПП РФ.	1. Венская конвенция применяется к договорам международной купли-продажи товаров, если обе стороны имеют свои места бизнеса в государствах, которые являются сторонами конвенции, или если международный ха-

	Возможно ли применить Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. к отношениям сторон? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	рактер договора подтверждается другими обстоятельствами. 2. В данном случае, поскольку одна из сторон (германская фирма) находится в Германии, а другая (российское предприятие) - в России, можно утверждать, что договор имеет международный характер. Однако, стороны выбрали российское законодательство в качестве применимого права. Согласно статье 1210 ГК РФ, стороны могут выбрать применимое право, и такое соглашение должно быть прямо выражено или определенно вытекать из условий договора. 3. Выбор российского законодательства в качестве применимого права может означать, что стороны не намеревались применять Венскую конвенцию, даже если она могла бы быть применима по своему содержанию. Вывод. Применение Венской конвенции возможно, если стороны не исключили ее применение в договоре. Однако выбор российского законодательства может указывать на то, что стороны не намеревались применять Венскую конвенцию.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.34 Уголовный процесс

Кафедра Философия, история и право
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Авторы:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	А. А. Руднева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой орган осуществляет возбуждение уголовного дела? а) Суд б) Следователь в) Прокуратура г) Полиция	В
2	Что является целью предварительного расследования? а) Вынесение приговора б) Сбор доказательств и установление обстоятельств преступления в) Рассмотрение дела в суде г) Обжалование решений суда	Б
3	Кто обладает правом на защиту в уголовном процессе? а) Только обвиняемый б) Обвиняемый и подозреваемый в) Только потерпевший г) Все участники процесса	Б
4	Какой процессуальный документ информирует подозреваемого о предъявленном обвинении? а) Постановление о возбуждении уголовного дела б) Протокол допроса в) Обвинительное заключение г) Уведомление о подозрении	Г
5	Что такое мера пресечения? а) Наказание, назначаемое судом б) Процессуальное действие по сбору доказательств в) Временное ограничение прав и свобод лица для обеспечения уголовного судопроизводства г) Обжалование решения суда	В
6	Кто имеет право обжаловать постановления следователя? а) Только подозреваемый б) Только потерпевший в) Любое заинтересованное лицо г) Только прокурор	В
7	Какая стадия уголовного процесса следует после предварительного расследования? а) Возбуждение уголовного дела б) Судебное разбирательство в) Обжалование решения г) Исполнение приговора	Б
8	Как называется документ, которым суд утверждает обвинительное заключение? а) Приговор б) Постановление о прекращении дела в) Определение суда г) Удостоверение личности	А
9	то является субъектом уголовного процесса? а) Только суд	В

	б) Только обвиняемый в) Участники уголовного судопроизводства г) Только потерпевший	
10	Какой принцип обеспечивает равные права сторон в уголовном процессе? а) Принцип состязательности б) Принцип законности в) Принцип гласности г) Принцип независимости суда	А
11	Кто вправе назначать судебное разбирательство открытым? а) Следователь б) Суд в) Прокурор г) Обвиняемый	Б
12	Какой срок максимально может длиться предварительное расследование по общему правилу? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 6 месяцев г) 1 год	В
13	Что из перечисленного является доказательством в уголовном процессе? а) Слухи б) Показания свидетелей в) Предположения г) Мнения экспертов без подтверждения	Б
14	Кто имеет право на ознакомление с материалами уголовного дела? а) Только суд б) Обвиняемый и его защитник в) Только потерпевший г) Любой гражданин	Б
15	Что означает принцип законности в уголовном процессе? а) Следование только решениям суда б) Обязательное соблюдение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства всеми участниками процесса в) Возможность игнорирования процессуальных норм при необходимости г) Свобода действий следователя	Б
16	Кто может выступать в роли потерпевшего в уголовном процессе? а) Только физическое лицо б) Только юридическое лицо в) Физическое или юридическое лицо, которому причинен вред преступлением г) Только государственные органы	В
17	Что такое судебное заседание? а) Место, где проводится допрос свидетелей б) Процессуальная стадия рассмотрения дела в суде в) Место хранения уголовных дел г) Место работы следователя	Б
18	Кто может быть защитником в уголовном процессе? а) Только адвокат б) Любое лицо, имеющее высшее юридическое образование в) Лицо, избранное или назначенное обвиняемым, включая адвоката г) Только родственник обвиняемого	В
19	Какой документ выносится судом при отсутствии состава преступления? а) Приговор б) Постановление о прекращении уголовного дела в) Обвинительное заключение	Б

	г) Протокол допроса	
20	Что обеспечивает принцип гласности уголовного процесса? а) Полную конфиденциальность материалов дела б) Открытость судебных заседаний для общественности и СМИ в) Закрытость процесса для всех участников г) Исключительно письменную форму разбирательства	Б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

вовторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Общие положения уголовного процесса.

1.1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

1.2. Принципы уголовного процесса

1.3. Система уголовного судопроизводства

1.4. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация

1.5. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда

1.6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты, иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 2. Доказывание и доказательства.
2.1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).
2.2. Пределы доказывания
2.3. Понятие, признаки и элементы доказывания в уголовном судопроизводстве.
2.4. Понятие и свойства доказательства в уголовном судопроизводстве.
2.5. Классификация доказательств.
2.6. Виды (источники) доказательств в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Меры процессуального принуждения.
3.1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
3.2. Задержание подозреваемого.
3.3. Понятие и виды мер пресечения.
3.4. Заключение под стражу.
3.5. Домашний арест.
3.6. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Тема 4. Общие положения досудебного производства.
4.1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
4.2. Понятие и общие условия предварительного расследования.
4.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
4.4. Приостановление и возобновление уголовного дела.
4.5. Понятие и виды (формы) окончания производства по уголовному делу.
4.6. Окончание предварительного следствия и дознания направлением уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением прокурору.

Тема 5. Следственные действия.
5.1. Понятие и система следственных действий.
5.2. Основания, условия и общие правила производства следственных действий.
5.3. Фиксация хода и результата следственных действий.
5.4. Понятие и виды следственного осмотра.
5.5. Допрос участников уголовного судопроизводства и очная ставка.
5.6. Назначение и производство судебной экспертизы.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции.
6.1. Понятие производства в суде первой инстанции.
6.2. Подготовка к судебному заседанию: понятие, значение, процессуальный порядок.
6.3. Судебное разбирательство: понятие и значение.
6.4. Общие условия судебного разбирательства: понятие и система.
6.5. Структура судебного разбирательства.
6.6. Приговор: понятие, значение, виды, содержание.

Тема 7. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции и исполнение приговора.
7.1. Понятие и значение производства в суде второй (апелляционной) инстанции.
7.2. Рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7.3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
7.4. Исполнение приговора: понятие и значение.
7.5. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.
7.6. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговор.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
8.1. Сущность, значение, виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

8.2. Производство в суде кассационной инстанции.
8.3. Производство в суде надзорной инстанции.
8.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Ситуационные задачи

Тема 1.
Уголовное дело по обвинению З. в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены З. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил два варианта:

1) пригласить для рассмотрения данного дела судью М., находящегося в почетной отставке;

2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Ч., уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Тема 2.
В ходе предварительного следствия местонахождение обвиняемого Гоблина не установлено. На этом основании и в соответствии со ст. 208 УПК следователем районной прокуратуры предварительное следствие в отношении Гоблина было приостановлено, и он был объявлен во всероссийский розыск. По истечении трех месяцев с момента приостановления предварительного

следствия в отношении Гоблина был объявлен акт амнистии, на основании которого уголовные дела, находящиеся в производстве органов предварительного следствия и дознания, в отношении лиц, награжденных орденами и медалями СССР, РФ и совершивших преступления до вступления в силу акта амнистии, подлежали прекращению. Согласно материалам уголовного дела, Гоблин был награжден: юбилейными медалями «60 лет Вооруженных Сил СССР» и «70 лет Вооруженных Сил СССР», являющимися государственными наградами. Следователем районной прокуратуры уголовное преследование в отношении Гоблина на основании п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК прекращено.

Оцените правильность принятого решения следователем районной прокуратуры. Имел ли право в данной ситуации следователь прокуратуры прекращать уголовное преследование в отношении Гоблина?

Тема 3.

По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Я. было возбуждено уголовное дело. Я. указал на гражданина Т. как на лицо, совершившее данное преступление. Т. отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Т. предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев.

Правомерно ли поступил следователь? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?

Тема 4.

Окружным военным судом, рассматривающим уголовное дело по обвинению С., было отказано в принятии к производству и рассмотрению совместно с уголовным делом искового заявления командира воинской части к С. о взыскании выплаченного родителям погибшего единовременного пособия в связи со смертью сына.

Как установлено по материалам уголовного дела, действиями С. материальный ущерб воинской части не был причинен. Единовременное пособие выплачено родителям в соответствии с ч. 2 ст. 18 ФЗ от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» и не является материальным ущербом, причиненным совершенными С. преступлениями.

Оцените правомерность принятого окружным военным судом решения.

Тема 5.

Свидетель по уголовному делу дал интервью корреспонденту местной газеты и сообщил все, что ему было известно о совершенном тяжком преступлении как очевидцу происшедшего. Интервью было опубликовано в газете. Следователь расценил действия свидетеля и корреспондента как разглашение данных предварительного расследования и возбудил уголовное дело в отношении них и по факту разглашения данных предварительного расследования.

Оцените правильность принятого решения.

Тема 6.

В связи с задержанием сотрудниками таможни Лобова, подозреваемого в совершении контрабанды автомобиля, по делу было обеспечено участие защитника по назначению. При предъявлении обвинения Лобов заявил ходатайство об участии в деле наряду с адвокатом по назначению и защитника по соглашению. Дознаватель таможни вынес мотивированное постановление об отказе обвиняемому в допуске к участию в деле защитника по соглашению, указав на то, что у Лобова имеется защитник по назначению.

Оцените правильность действий обвиняемого и дознавателя.

Тема 7.

При рассмотрении уголовного дела в отношении Д., Н. и Р. судебная коллегия областного суда вынесла частное определение в адрес адвокатов У. и Л. Основанием для вынесения частного определения послужило то, что адвокаты не обратили внимание суда на невозможность рассмотрения дела в связи с невручением подсудимому копии обвинительного заключения, не заявили ходатайства об отложении разбирательства дела, способствуя тем самым лишению права подсудимого на защиту.

Оцените правомерность решения суда.

Тема 8.

Уголовное дело по обвинению военнослужащих К. и Б., проходящих службу по контракту, а также гражданина Ч. в совершении грабежа было расследовано военной прокуратурой. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела Ч. заявил, что возражает против рассмотрения данного дела военным судом.

Определите подсудность данного дела. Кто и в каком порядке должен направить данное дело по подсудности?

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.
«Хорошо»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.
«Удовлетворительно»	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.
«Неудовлетворительно»	Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.

Тестовые задания

Тема 1. Общие положения уголовного процесса

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

а) защитника;

б) специалиста;

в) свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

а) оба ответа верные;

б) Всеобщая декларация прав человека;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;

б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;

в) законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
в) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:
а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
в) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

Тема 2. Доказывание и доказательства.

1. Особенностью уголовного процесса является:
а) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
в) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

2. Специфическим принципом уголовного процесса является:
а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
б) состязательности сторон;
в) самостоятельность судей.

3. Принципы уголовного процесса:
а) действуют на всех его стадиях;
б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

4. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
б) привод;
в) обязательство о явке.

5. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
а) прямые и косвенные;
б) первоначальные и производные;
в) вещественные доказательства и документы.

Тема 3. Меры процессуального принуждения

1. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
а) Гражданский ответчик;
б) Гражданский истец;
в) Потерпевший.

2. Преюдиция в уголовном процессе:
а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
в) применяется по усмотрению суда.

3. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:
а) не требует исследования доказательств;
б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
в) не требует согласия потерпевшего.

4. Вещественные доказательства в уголовном процессе:
а) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
б) всегда хранятся при уголовном деле;
в) не могут храниться в материалах уголовного дела.

5. Предварительное слушание в уголовном процессе:
а) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

б) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
в) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

Тема 4. Общие положения досудебного производства.

1. Прокурор в уголовном процессе не вправе:
а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

2. Понятие доказательств в уголовном процессе:
а) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
в) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

3. Собирание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:
а) переводчик;
б) защитник;
в) судья.

4. Свидетель в уголовном процессе:
а) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
б) всегда является очевидцем преступления;
в) не может подвергаться приводу.

5. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:
а) подозреваемый – несовершеннолетний;
б) преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
в) так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

Тема 5. Следственные действия

1. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:
а) подсудимым;
б) подследственным;
в) осужденным.

2. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:
а) оба ответа верные;
б) правильного изъятия определенных предметов;
в) формулировки вопросов для судебной экспертизы.

3. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?
а) 48 часов;
б) 24 часа;
в) 10 суток.

4. Следственным действием в уголовном процессе не является:
а) отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
б) выемка;
в) очная ставка.

5. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:
а) определение;
б) постановление;
в) приказ.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

1. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?
а) В Верховный Суда РФ;
б) В Конституционный Суд РФ;
в) В Генпрокуратуру РФ.
2. В кассационном производстве в уголовном процессе производится:
а) пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;
б) обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
в) пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.
3. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:
а) принципе уважения чести и достоинства личности;
б) принципе законности;
в) принципе свободы оценки доказательств.
4. Гражданский иск в уголовном процессе:
а) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
б) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
в) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.
5. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:
а) решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
б) решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
в) законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

Тема 7. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции и исполнение приговора
1. Доказывание в уголовном процессе:
а) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
б)осуществляется только органами предварительного расследования;
в)происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.
2. Доказательством в уголовном процессе не является:
а) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
б)протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
в)показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
3. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:
а) допустимостью;
б) достаточностью;
в) относимостью.
4. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:
а) не ложатся в основу обвинения;
б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
в) могут использоваться как косвенные доказательства.
5. Предмет доказывания в уголовном процессе:
а) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
в) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
1. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:
а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
в) эксперт, специалист, свидетель.
2. Процессуальные сроки в уголовном процессе:
а) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;

б) могут исчисляться только сутками и месяцами;
в) продлеваются по усмотрению следователя или суда.

3. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

а) возникает при вынесении оправдательного приговора;
б) не включает восстановление пенсионных прав;
в) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

4. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

5. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

а) приводом;
б) обязательством о явке;
в) задержанием.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотренны

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-14	1-7	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	15-25	8-11	2-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	26-50	12-15	4-5

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
20. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

22. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
23. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
26. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
28. Уголовно-процессуальное доказывание. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
30. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
31. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
32. Классификации доказательств и их значение.
33. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
34. Заключение эксперта и особенности его оценки.
35. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
38. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
39. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
40. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
41. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
42. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
44. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
45. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
46. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
47. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
48. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
49. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
50. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Меры пресечения — это процессуальные способы обеспечения участия подозреваемого или обвиняемого в уголовном процессе и предотвращения уклонения от следствия или суда.
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Подписка о невыезде	А	Залог
2	Арест	Б	Обвинение
3	Обязательство о явке	В	Домашний арест
4	Домашний арест	Г	Подписка о невыезде
		Д	Арест

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Участники уголовного процесса — лица, принимающие участие в уголовном судопроизводстве в рамках своих процессуальных прав и обязанностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Судья	А	Прокурор
2	Адвокат	Б	Свидетель
3	Потерпевший	В	Потерпевший
4	Свидетель	Г	Судья
		Д	Исковое заявление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы состязательного уголовного процесса обеспечивают справедливость и прозрачность судопроизводства, гарантируя равные права сторон, независимость суда, право на защиту и публичность процесса. Положение о закрытом проведении следственных действий не относится к принципам открытости судебного разбирательства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Пояснение	
1	Равноправие сторон	А	Судьи принимают решения, руководствуясь исключительно законом и собственной совестью, без внешнего давления.
2	Независимость суда	Б	Обвиняемый имеет право на представление защитника и активное участие в деле.
3	Право на защиту	В	Все участники процесса имеют равные возможности для представления доказательств и аргументов.
4	Открытость судебного процесса	Г	Следственные действия всегда проводятся в закрытом режиме для обеспечения конфиденциальности.
		Д	Судебное разбирательство проводится в присутствии всех заинтересованных лиц и открыто для общественности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Родительские права и обязанности — взаимосвязанные элементы семейных отношений. Лишение и ограничение прав — меры, применяемые судом при нарушениях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Осмотр	А	Заключается в осуществлении специальных опытов для получения новых либо проверки имеющихся доказательств.
2	Следственный эксперимент	Б	Состоит в принудительном обследовании помещений, местности и других объектов или отдельных граждан, чтобы отыскать и изъять следы, орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным способом.
3	Обыск	В	Проводится с целью получения показаний от подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста, понятого.
4	Допрос	Г	Производится с целью обнаружения следов преступления, установления иных обстоятельств, которые имеют значимость для уголовного дела.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Следственные действия представляют собой предусмотренные и строго регламентированные уголовно-процессуальным законом, обеспеченные силой государственного принуждения действия уполномоченных лиц, направленные на сбор и проверку доказательств по уголовному делу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Очная ставка	А	Заключается в показе потерпевшим, свидетелям, подозреваемым или обвиняемым объекта для установления тождества либо отличия с объектом, который в прошлом был предметом наблюдения опознающего.
2	Предъявление для опознания.	Б	Проводится между двумя лицами, которые по очереди дают показания по определённым обстоятельствам.
3	Проверка показаний на месте.	В	Ранее допрошенное лицо воспроизводит на месте обстановку с обстоятельствами расследуемого дела, указывает на предметы, документацию, следы, которые имеют значимость для уголовного дела, демонстрирует конкретные действия.
4	Производство судебной экспертизы.	Г	Заключается в проведении исследований объектов в отдельных сферах науки, искусства либо ремесла и выдаче заключений по вопросам, касающимся расследуемого дела.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6.Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность следственных действий

1) Проведение осмотра (фотографирование, видеосъемка и т.д.)
2) Проведение розыскных мероприятий
3) Опрашивание присутствующих на месте событий

4) Назначение экспертизы в случае наличия телесных повреждений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ.
2) Конституция РФ
3) Федеральные законы.
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Производство в суде первой инстанции по уголовным делам включает несколько последовательных этапов.

1) Передача дела в суд
2) Вынесение приговора
3) Судебное разбирательство
4) Предварительное расследование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Предварительное расследование делится на этапы.

1) Допрос свидетелей, обвиняемого, потерпевшего.
2) Установление обстоятельств дела.
3) Сбор доказательств.
4) Проведение экспертиз.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела

1) Открытие судебного заседания.
2) Вынесение приговора
3) Изложение прокуратурой (обвинением) обвинения.
4) Допрос обвиняемого, свидетелей, экспертов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Доказывание в уголовном процессе »

Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Доказательства в уголовном процессе»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Меры пресечения»

Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Привод в уголовном процессе»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Пределы доказывания в УПК»

Ответ:

_____
_____
_____

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются двоюродными братьями. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ.

Определите, кто из названных лиц подлежит отводу?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 2

По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Я. было возбуждено уголовное дело. Я. указал на гражданина Т. как на лицо, совершившее данное преступление. Т. отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Т. предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев.

Правомерно ли поступил следователь? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3

Свидетель по уголовному делу дал интервью корреспонденту местной газеты и сообщил все, что ему было известно о совершенном тяжком преступлении как очевидцу происшедшего. Интервью было опубликовано в газете. Следователь расценил действия свидетеля и корреспондента как разглашение данных предварительного расследования и возбудил уголовное дело в отношении них и по факту разглашения данных предварительного расследования.

Оцените правильность принятого решения.

Ответ:

_____

_____

_____

Задача 4

В связи с задержанием сотрудниками таможни Лобова, подозреваемого в совершении контрабанды автомобиля, по делу было обеспечено участие защитника по назначению. При предъявлении обвинения Лобов заявил ходатайство об участии в деле наряду с адвокатом по назначению и защитника по соглашению. Дознаватель таможни вынес мотивированное постановление об отказе обвиняемому в допуске к участию в деле защитника по соглашению, указав на то, что у Лобова имеется защитник по назначению.

Оцените правильность действий обвиняемого и дознавателя.

Ответ:

_____

_____

_____

Задача 5

При рассмотрении уголовного дела в отношении Д., Н. и Р. судебная коллегия областного суда вынесла частное определение в адрес адвокатов У. и Л. Основанием для вынесения частного определения послужило то, что адвокаты не обратили внимание суда на невозможность рассмотрения дела в связи с невручением подсудимому копии обвинительного заключения, не заявили ходатайства об отложении разбирательства дела, способствуя тем самым лишению права подсудимого на защиту.

Оцените правомерность решения суда.

Ответ:

_____

_____

_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков

	при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Свидетель в уголовном процессе — это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. Свидетель не может быть допрошен о(об)… 1) личности подозреваемого, обвиняемого 2) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым 3) отношении к следователю 4) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания Обоснование: _____ _____	3 Свидетель не может быть допрошен о отношении к следователю. Свидетель обязан не разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу, если он был об этом заранее предупрежден.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Источник доказательств — это материальные объекты, которые являются носителями сведений об устанавливаемых судом фактах. В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы … 1) о принятии залога 2) ознакомления с материалами уголовного дела 3) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых 4) следственных и судебных действий Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 В качестве источника доказательств как материальные объекты, которые являются носителями сведений об устанавливаемых судом фактах могут быть допущены протоколы следственных и судебных действий.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Гражданский иск в уголовном процессе — комплексный уголовно-процессуальный правовой институт, представляющий совокупность норм, регулирующих общественные отношения по поводу имущественных последствий преступления. Гражданский иск может быть предъявлен… 1) после предъявления обвинения на предварительном следствии 2) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции 3) в надзорной инстанции 4) до возбуждения уголовного дела Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Гражданский иск в уголовном процессе может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	254 Свидетельство о праве

	В процессе оказания услуг по реализации прав требования на объекты жилой недвижимости могут быть использованы следующие документы: 1) Договор аренды 2) Свидетельство о праве собственности 3) Акт об оценке недвижимости 4) Доверенность на представление интересов 6) Выписка из ЕГРН Заявление о передаче прав Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	собственности (2) и выписка из ЕГРН (5) являются официальными документами, подтверждающими право на недвижимость, а доверенность на представление интересов (4) необходима для законного представительства в сделках. Остальные документы могут быть полезны, но не являются обязательными для процесса реализации прав требования.
5	Мошенничество с покупкой и продажей квартир является деянием, совершенным в особо крупном размере. К основным признакам мошенничества с недвижимостью не относятся: 1) Обман 2) Ущерб 3) Использование угроз 4) Ложные сведения о праве собственности 5) Наличие свидетелей 6) Неправомерное завладение имуществом Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3,5 Основными признаками мошенничества являются обман, ложные сведения о праве собственности и неправомерное завладение имуществом. Ущерб и наличие свидетелей могут быть связаны с делом, но не являются признаками мошенничества.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Классификация субъектов уголовно-процессуальных отношений может быть произведена по различным критериям, один из которых – характер защищаемого ими интереса. В зависимости от этого критерия участники делятся на группы.
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>прокурор</td><td>А</td><td>Лица, представляющие интересы других</td></tr>
<tr><td>2</td><td>потерпевший</td><td>Б</td><td>Лица, содействующие правосудию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>представитель</td><td>В</td><td>должностные лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>эксперт</td><td>Г</td><td>Лица, препятствующие правосудию</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Лица, имеющие личный интерес</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В,2Д,3А,4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела являются доказательствами в уголовном процессе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Достаточность доказательств</td><td>А</td><td>обстоятельства, подлежащие доказыванию</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Пределы доказывания</td><td>Б</td><td>соответствие его содержания реальной</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Достоверность доказательств</td><td>В</td><td>границы привлечения достаточного объема доказательств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предмет доказывания</td><td>Г</td><td>отражает количественную характеристику совокупности доказательств по конкретному делу</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обстоятельства, которые являются общеизвестными</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Участниками уголовного судопроизводства являются физические и юридические лица, которые принимают участие в уголовном процессе и наделены комплексом процессуальных прав и обязанностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участниками уголовного судопроизводства</td><td colspan="2">Роль в судопроизводстве</td></tr>
<tr><td>1</td><td>адвокат</td><td>А</td><td>специалист с высшим юридическим образованием и особым статусом, который предоставляет правовую помощь, а также защищает интересы своих клиентов в суде и других юридических процессах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>потерпевший</td><td>Б</td><td>Должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование, в том числе поддерживать государственное обвинение в суде и надзирать за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>прокурор</td><td>В</td><td>должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>следователь</td><td>Г</td><td>Физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>физическое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А,2Г,3Б,4В</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В рамках изучения Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем", необходимо сопоставить ключевые положения закона с их описаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1В2А3Г4Б</td>
</tr>
</table>

	Ключевые положения закона		Описание		
	1	Обязанность организаций по идентификации клиентов.	А	Процесс, который организации должны применять для выявления и предотвращения отмывания доходов.	
	2	Процедура внутреннего контроля.	Б	Действие, при котором организации должны сообщать о сделках, вызывающих подозрения.	
	3	Установление подозрительных операций.	В	Установление правил и процедур для выявления клиентов и их финансовой активности.	
	4	Обязанность по уведомлению уполномоченных органов.	Г	Механизм, направленный на выявление и анализ операций, которые могут быть связаны с отмыванием доходов.	
			Д	Указание на необходимость ведения учета всех финансовых операций.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Возбуждение уголовного дела является начальной самостоятельной стадией уголовного процесса, в ходе которого устанавливаются поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Установите соответствие между стадиями уголовного судопроизводства и правильной последовательностью действий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2А3Б4Г
	Стадии уголовного судопроизводства		Последовательность действий		
	1	Этап возбуждения уголовного дела	А	Сбор доказательств → допрос свидетелей → проведение экспертиз	
	2	Досудебное расследование	Б	Изучение материалов дела → составление обвинительного заключения → передача дела в суд	
	3	Подготовка к судебному разбирательству	В	Проверка сообщения → поступление заявления → принятие решения о возбуждении дела	
	4	Судебное разбирательство	Г	Открытие судебного заседания → исследование доказательств → вынесение приговора	
			Д	Поступление заявления → проверка сообщения → принятие решения о возбуждении дела	

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Долгосрочный ипотечный жилищный кредит выдается на условиях платности, срочности и возвратности, а также при строгом контроле за использованием кредитных средств. Установите правильную последовательность основных этапов консультации клиента по вопросам получения жилищного займа с использованием ипотечного кредитования и материнского капитала. 1) Консультация по условиям 2) Подписание договора 3) Уведомление органов 4) Проверка документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Наложение ареста на имущество состоит в запрете, адресованном собственнику или владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение. Установите правильную последовательность этапов наложения ареста на имущество 1) Внесение сведений в реестр 2) Оповещение собственника 3) Исполнение ареста 4) Издание постановления об аресте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Незаконные сделки с недвижимостью - это сделки, которые нарушают требования гражданского законодательства, регулирующего отношения, связанные с недвижимым имуществом, а также права и интересы собственников. Установите правильную последовательность действий при выявлении и регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом. 1) Признание сделки недействительной 2) Внесение изменений в реестр 3) Проведение проверки сделки 4) Подача заявления в Росреестр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3412

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Возбуждение уголовного дела является начальной самостоятельной стадией уголовного процесса, в ходе которого устанавливаются поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Установите правильную последовательность этапов возбуждения уголовного дела. 1) Поступление заявления в прокуратуру 2) Принятие решения 3) Регистрация дела 4) Проверка заявления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) включает несколько этапов (стадий). Они делятся на досудебное и судебное производство, а также исключительные стадии. Установите правильную последовательность этапов уголовного процесса, расположив элементы в хронологическом порядке. 1) Проведение предварительного следствия и сбор доказательств. 2) Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. 3) Передача дела в суд для рассмотрения по существу. 4) Обжалование судебного решения в вышестоящей инстанции. 5) Рассмотрение дела судом и вынесение судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что происходит с жилой недвижимостью, если на неё наложен арест в уголовном процессе. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Если на жилую недвижимость наложен арест, то её нельзя продавать или менять владельца до снятия ареста, чтобы сохранить доказательства и обеспечить расследование.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что означает арест жилой недвижимости в уголовном процессе. Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	Это запрет на продажу или передачу недвижимости, чтобы сохранить её как доказательство.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, кто может наложить арест на жилую недвижимость. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Наложить арест на жилую недвижимость в рамках уголовного дела может следователь или суд.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе уголовного дела на жилой дом подозреваемого был наложен арест. Может ли подозреваемый продать этот дом до окончания расследования? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Нет, продажа дома запрещена. Арест ограничивает распоряжение недвижимостью до снятия обеспечительных мер в уголовном процессе.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В рамках уголовного дела на квартиру подозреваемого был наложен арест, однако он заключил договор купли-продажи с третьим лицом до официального уведомления о наложении ареста. Покупатель узнал об аресте после подписания договора и требует зарегистрировать право собственности. Как будет решаться этот вопрос с учетом норм уголовно-процессуального права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно уголовно-процессуальному законодательству, наложение ареста на недвижимость запрещает совершение сделок с ней до снятия ареста, даже если покупатель не был своевременно уведомлен. Договор купли-продажи в такой ситуации считается недействительным, а регистрация права собственности на арестованный объект не допускается. Таким образом, сделка будет признана ничтожной, и покупатель не сможет получить право собственности до снятия ареста и разрешения уголовного дела.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		

Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какой момент В уголовном процессе, арест на жилую недвижимость начинает ограничивать право распоряжения ею. Определите, с какого момента наступает это ограничение. 1) С момента подачи заявления в суд 2) С момента вынесения постановления о наложении ареста 3) С момента подписания договора купли-продажи 4) С момента регистрации права собственности Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 С момента вынесения постановления о наложении ареста Обоснование: Арест начинает действовать с официального постановления следователя или суда, после чего сделки с объектом недвижимости запрещены.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Арест недвижимого имущества – это запрет на распоряжение им. Такое жилье нельзя продать, подарить, заложить или совершить с ним другие сделки до тех пор, пока арест не будет снят. Наложить арест на жилую недвижимость в уголовном процессе может… 1) Собственник недвижимости 2) Следователь или суд 3) Покупатель недвижимости 4) Нотариус Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Арест накладывается только уполномоченными органами в рамках уголовного дела для обеспечения расследования.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Арест имущества должника – это установление ограничений прав лица на его имущество. Регистрация права собственности на квартиру, находящуюся под арестом… 1) Возможно, если покупатель оплатил всю сумму 2) Невозможно, пока действует арест 3) Возможно, если есть согласие следователя	2 Регистрация невозможна до снятия ареста, поскольку недвижимость является предметом обеспечительной меры в уголовном процессе.

	4) Невозможно, если квартира в ипотеке Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Лица, проводящие следственные действия – это должностные лица, к которым относятся 1) Следователь 2) Прокурор 3) Судья 4) Потерпевший 5) Адвокат обвиняемого 6) Оперативный работник Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	16 Следственные действия проводят следователь и уполномоченные оперативные работники в рамках уголовного процесса. Прокурор и судья осуществляют надзор и судебное разбирательство, но не проводят следственные действия. Потерпевший и адвокат не имеют права их проводить.
5	Мошенничество с покупкой и продажей квартир является деянием, совершенным в особо крупном размере. Статья 98 Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) предусматривает 8 мер пресечения, которые перечислены в законе по принципу «от менее строгой к более строгой». Мерами пресечения, применяемые в отношении подозреваемого на стадии предварительного следствия, являются 1) Подписка о невыезде 2) Арест 3) Штраф 4) Лишение права занимать должность 5) Залог 6) Обязательство о явке Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 На стадии предварительного следствия применяются меры пресечения, направленные на обеспечение явки подозреваемого и предотвращение препятствования расследованию, включая подписку о невыезде и арест. Штраф и лишение права занимать должность не являются мерами пресечения, а залог и обязательство о явке могут применяться, но залог в некоторых юрисдикциях не всегда предусмотрен.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Меры пресечения — это процессуальные способы обеспечения участия подозреваемого или обвиняемого в уголовном процессе и предотвращения уклонения от следствия или суда.
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подписка о невыезде</td><td>А</td><td>Залог</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Арест</td><td>Б</td><td>Обвинение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обязательство о явке</td><td>В</td><td>Домашний арест</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Домашний арест</td><td>Г</td><td>Подписка о невыезде</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Арест</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Д3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Участники уголовного процесса — лица, принимающие участие в уголовном судопроизводстве в рамках своих процессуальных прав и обязанностей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Судья</td><td>А</td><td>Прокурор</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Адвокат</td><td>Б</td><td>Свидетель</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Потерпевший</td><td>В</td><td>Потерпевший</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Свидетель</td><td>Г</td><td>Судья</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Исковое заявление</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Б4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы состязательного уголовного процесса обеспечивают справедливость и прозрачность судопроизводства, гарантируя равные права сторон, независимость суда, право на защиту и публичность процесса. Положение о закрытом проведении следственных действий не относится к принципам открытости судебного разбирательства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Равноправие сторон</td><td>А</td><td>Судьи принимают решения, руководствуясь исключительно законом и собственной совестью, без внешнего давления.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Независимость суда</td><td>Б</td><td>Обвиняемый имеет право на представление защитника и активное участие в деле.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Д</td>
</tr>
</table>

	3	Право на защиту	В	Все участники процесса имеют равные возможности для представления доказательств и аргументов.
	4	Открытость судебного процесса	Г	Следственные действия всегда проводятся в закрытом режиме для обеспечения конфиденциальности.
			Д	Судебное разбирательство проводится в присутствии всех заинтересованных лиц и открыто для общественности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы состязательного уголовного процесса включают презумпцию невиновности, законность, право на обжалование и состязательность сторон. Положение о возможности игнорирования норм права противоречит принципу законности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Д3А4Б

Принципы		Пояснение	
1	Презумпция невиновности	А	Все участники процесса имеют право на пересмотр решения суда в вышестоящие инстанции.
2	Законность	Б	Судебное разбирательство строится в форме спора сторон, каждая из которых доказывает свою позицию.
3	Обеспечение права на обжалование	В	Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана в установленном законом порядке.
4	Состязательность сторон	Г	Судьи могут игнорировать нормы права, если считают это необходимым для справедливого решения.
		Д	Судебное разбирательство проводится строго в соответствии с требованиями закона.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе начинается с наличия законных оснований, после чего заинтересованное лицо подаёт заявление в суд. Суд рассматривает ходатайство и принимает решение, которое подлежит исполнению судебными приставами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Д2А3Б4Г

утверждения	факты

	1	Основание для наложения ареста	А	Подача ходатайства следователем или прокурором → Изучение материалов дела → Принятие решения о наложении ареста	
	2	Порядок подачи заявления о наложении ареста	Б	Получение судебного постановления → Оповещение собственника имущества → Исполнение ареста судебными приставами	
	3	Рассмотрение заявления судом	В	Обращение гражданина с жалобой → Рассмотрение жалобы → Вынесение решения об отмене ареста	
	4	Исполнение решения о наложении ареста	Г	Судья выносит определение → Наложение ареста → Внесение записи в реестр арестованного имущества	
			Д	Обнаружение имущества, подлежащего аресту → Возбуждение уголовного дела → Наложение ареста	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Долгосрочный ипотечный жилищный кредит выдается на условиях платности, срочности и возвратности, а также при строгом контроле за использованием кредитных средств. Установите правильную последовательность основных этапов консультации клиента по вопросам получения жилищного займа с использованием ипотечного кредитования и материнского капитала. 1) Консультация по условиям 2) Подписание договора 3) Уведомление органов 4) Проверка документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1423
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Наложение ареста на имущество состоит в запрете, адресованном собственнику или владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение. Установите правильную последовательность этапов наложения ареста на имущество 1) Внесение сведений в реестр 2) Оповещение собственника 3) Исполнение ареста 4) Издание постановления об аресте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42315

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Незаконные сделки с недвижимостью - это сделки, которые нарушают требования гражданского законодательства, регулирующего отношения, связанные с недвижимым имуществом, а также права и интересы собственников. Установите правильную последовательность действий при выявлении и регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом. 1) Признание сделки недействительной 2) Внесение изменений в реестр 3) Проведение проверки сделки 4) Подача заявления в Росреестр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3412
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Возбуждение уголовного дела является начальной самостоятельной стадией уголовного процесса, в ходе которого устанавливаются поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Установите правильную последовательность этапов возбуждения уголовного дела. 1) Поступление заявления в прокуратуру 2) Принятие решения 3) Регистрация дела 4) Проверка заявления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) включает несколько этапов (стадий). Они делятся на досудебное и судебное производство, а также исключительные стадии. Установите правильную последовательность этапов уголовного процесса, расположив элементы в хронологическом порядке. 1) Проведение предварительного следствия и сбор доказательств. 2) Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. 3) Передача дела в суд для рассмотрения по существу. 4) Обжалование судебного решения в вышестоящей инстанции. 5) Рассмотрение дела судом и вынесение судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	21354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, Можно ли совершать сделки с арестованной жилой недвижимостью? Ответ: _____	Нет, пока действует арест, сделки запрещены.

	_____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что происходит с документами на недвижимость при уголовном расследовании? Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	Документы на недвижимость при уголовном расследовании могут изъять для проверки и сохранения доказательств.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, как узнать о наложении ареста на жилую недвижимость? Ответ: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	О наложении ареста на жилую недвижимость стороны оповещают официально — например, уведомлением или решением суда.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие особенности имеет производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних имеет ряд особенностей, направленных на защиту их прав и интересов. Процесс отличается более мягкими мерами пресечения, акцентом на воспитательную функцию, обязательным участием защитника и представителей органов опеки. Суд учитывает возраст, уровень развития и индивидуальные обстоятельства несовершеннолетнего

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Иванов владеет квартирой, которая была арестована по решению суда в рамках уголовного дела о мошенничестве, в котором он является подозреваемым. Иванов утверждает, что квартира приобретена им до совершения преступления и не имеет отношения к противоправной деятельности. Он хочет снять арест с квартиры. Какие действия должен предпринять Иванов, и каковы возможные исходы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Обжалование ареста в суде: Иванов должен подать ходатайство в суд, который наложил арест, с просьбой снять или изменить меру пресечения в отношении квартиры. В ходатайстве он должен представить доказательства законности приобретения имущества и отсутствие связи квартиры с преступлением (например, документы о покупке, свидетельства о праве собственности, отсутствие использования квартиры для противоправных целей). Суд рассмотрит представленные доказательства и оценит законность и обоснованность ареста. 2. Решение суда: Если суд признает, что арест квартиры не обоснован (например, имущество не связано с преступлением и не требуется для обеспечения уголовного процесса), он может снять арест с недвижимости. В противном случае арест будет сохранен до окончания расследования или судопроизводства. Иванов имеет право на дальнейшее обжалование решения в вышестоящих судебных инстанциях.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Наложение ареста на имущество означает запрет собственнику на распоряжение своим имуществом. Наложить арест на имущество в уголовном процессе имеет право… 1) Следователь или суд 2) Прокурор без решения суда 3) Потерпевший 4) Адвокат обвиняемого Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Арест имущества в уголовном процессе накладывается следователем или судом для обеспечения расследования и сохранности доказательств.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве — это время, установленное законом для совершения процессуальных действий, принятия процессуальных решений, начала и завершения производства в конкретной стадии судопроизводства. Срок хранения материалов уголовного дела после его закрытия установлен законом 1) 3 года 2) 5 лет 3) 10 лет 4) 15 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно уголовно-процессуальному законодательству, материалы дела хранятся в течение 10 лет после его закрытия для возможного пересмотра или обращения.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Задержание подозреваемого – это мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не	3 Ознакомление с обвинением и разъяснение прав Обоснование: при задержании

	более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления. Действие, которое является обязательным при задержании подозреваемого 1) Предоставление адвоката по выбору следователя 2) Немедленное уведомление родственников задержанного 3) Ознакомление с обвинением и разъяснение прав 4) Составление протокола допроса без участия подозреваемого Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	подозреваемого ему должны быть разъяснены его права и предъявлено обвинение согласно уголовно-процессуальному кодексу.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Лица, проводящие следственные действия – это должностные лица, к которым относятся 1) Следователь 2) Прокурор 3) Судья 4) Потерпевший 5) Адвокат обвиняемого 6) Оперативный работник Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	16 Следственные действия проводят следователь и уполномоченные оперативные работники в рамках уголовного процесса. Прокурор и судья осуществляют надзор и судебное разбирательство, но не проводят следственные действия. Потерпевший и адвокат не имеют права их проводить.
5	Мошенничество с покупкой и продажей квартир является деянием, совершенным в особо крупном размере. Статья 98 Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) предусматривает 8 мер пресечения, которые перечислены в законе по принципу «от менее строгой к более строгой». Мерами пресечения, применяемые в отношении подозреваемого на стадии предварительного следствия, являются 1) Подписка о невыезде 2) Арест 3) Штраф 4) Лишение права занимать должность 5) Залог 6) Обязательство о явке	12 На стадии предварительного следствия применяются меры пресечения, направленные на обеспечение явки подозреваемого и предотвращение препятствования расследованию, включая подписку о невыезде и арест. Штраф и лишение

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>права занимать должность не являются мерами пресечения, а залог и обязательство о явке могут применяться, но залог в некоторых юрисдикциях не всегда предусмотрен.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стадии уголовного процесса — это последовательные этапы, через которые проходит уголовное дело от начала до исполнения приговора. Каждая стадия имеет свои особенности и процессуальные действия.
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr><tr><td>1</td><td>Возбуждение уголовного дела</td><td>А</td><td>Возбуждение уголовного дела</td></tr><tr><td>2</td><td>Предварительное следствие</td><td>Б</td><td>Допрос</td></tr><tr><td>3</td><td>Судебное разбирательство</td><td>В</td><td>Судебное разбирательство</td></tr><tr><td>4</td><td>Апелляционное производство</td><td>Г</td><td>Апелляция</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Исполнительное производство</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процессуальные документы фиксируют ход и результаты уголовного судопроизводства, обеспечивают права и обязанности участников и служат доказательствами. Документы гражданско-правового характера в уголовном процессе не используются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr><tr><td>1</td><td>Постановление о возбуждении уголовного дела</td><td>А</td><td>Постановление о возбуждении уголовного дела</td></tr><tr><td>2</td><td>Протокол допроса</td><td>Б</td><td>Договор аренды</td></tr><tr><td>3</td><td>Обвинительное заключение</td><td>В</td><td>Протокол допроса</td></tr><tr><td>4</td><td>Определение суда</td><td>Г</td><td>Обвинительное заключение</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Определение суда</td></tr></table></td><td>1А2В3Г4Д</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы состязательного уголовного процесса гарантируют публичность разбирательства, право на защиту, участие в процессе и независимость суда. Положение о принятии решений под внешним влиянием противоречит принципу независимости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Принципы / Пояснение 1 Публичность судебного разбирательства — А Обвиняемый имеет право на защитника и может лично участвовать в судебных слушаниях. 2 Право на защиту — Б Судебное разбирательство проводится без вмешательства и давления со стороны других органов и лиц. 3 Независимость суда — В Судебные заседания открыты для представителей СМИ и общественности, за исключением случаев, предусмотренных законом. 4 Обеспечение права на участие в процессе — Г Судьи принимают решения под влиянием органов исполнительной власти. Д Все стороны процесса имеют право участвовать в рассмотрении дела и представлять доказательства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1В2А3Б4Д
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы доказывания в уголовном процессе направлены на обеспечение справедливого и объективного рассмотрения дела. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Понятие / Пояснение 1 Принцип полноты доказывания — А Все доказательства должны быть представлены в письменной форме, без устных показаний. 2 Принцип объективности — Б Суд обязан рассмотреть все доказательства, имеющие значение для дела, чтобы установить истину. 3 Принцип непосредственности — В Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. 4 Принцип — Г Судья должен оценивать	1Б2Г3Д4Г

		презумпции невиновности		доказательства беспристрастно, без предвзятости и личной заинтересованности.
			Д	При доказывании следует использовать только те доказательства, которые получены с соблюдением закона.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Процедура наложения ареста на имущество включает участие уполномоченных субъектов, соблюдение установленных сроков, обязательное информирование собственника и последующий контроль за сохранностью имущества. Снятие ареста регулируется процессуальными нормами и не может осуществляться произвольно владельцем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2А3Б4Г

утверждения		факты	
1	Субъекты, имеющие право ходатайствовать о наложении ареста	А	Арест накладывается на имущество в течение 3 суток с момента возбуждения дела → Исполнение ареста → Ведение учёт
2	Сроки наложения ареста	Б	Суд выносит определение → Уведомление собственника → Возможность обжалования
3	Информирование собственника имущества	В	Собственник имущества самостоятельно снимает арест → Возвращение имущества в распоряжение
4	Снятие ареста с имущества	Г	Судебный пристав исполняет решение → Внесение записи в реестр арестованного имущества → Контроль за сохранностью имущества
		Д	Следователь или прокурор → Подача ходатайства → Рассмотрение суда → Наложение ареста

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Долгосрочный ипотечный жилищный кредит выдается на условиях платности, срочности и возвратности, а также при строгом контроле за использованием кредитных средств.	1423

	Установите правильную последовательность основных этапов консультации клиента по вопросам получения жилищного займа с использованием ипотечного кредитования и материнского капитала. 1) Консультация по условиям 2) Подписание договора 3) Уведомление органов 4) Проверка документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Наложение ареста на имущество состоит в запрете, адресованном собственнику или владельцу имущества, распоряжаться и в необходимых случаях пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение. Установите правильную последовательность этапов наложения ареста на имущество 1) Внесение сведений в реестр 2) Оповещение собственника 3) Исполнение ареста 4) Издание постановления об аресте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Незаконные сделки с недвижимостью - это сделки, которые нарушают требования гражданского законодательства, регулирующего отношения, связанные с недвижимым имуществом, а также права и интересы собственников. Установите правильную последовательность действий при выявлении и регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом. 1) Признание сделки недействительной 2) Внесение изменений в реестр 3) Проведение проверки сделки 4) Подача заявления в Росреестр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3412
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Возбуждение уголовного дела является начальной самостоятельной стадией уголовного процесса, в ходе которого устанавливаются поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Установите правильную последовательность этапов возбуждения уголовного дела. 5) Поступление заявления в прокуратуру 6) Принятие решения 7) Регистрация дела 8) Проверка заявления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423

<table>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) включает несколько этапов (стадий). Они делятся на досудебное и судебное производство, а также исключительные стадии.

Установите правильную последовательность этапов уголовного процесса, расположив элементы в хронологическом порядке.
6) Проведение предварительного следствия и сбор доказательств.
7) Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела.
8) Передача дела в суд для рассмотрения по существу.
9) Обжалование судебного решения в вышестоящей инстанции.
10) Рассмотрение дела судом и вынесение судебного решения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | | | | |</td><td>21354</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова роль предварительного расследования в уголовном процессе?

Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Предварительное расследование служит целью сбора и закрепления доказательств, установления обстоятельств преступления и подозреваемых, обеспечивая основу для принятия процессуальных решений и дальнейшего судебного разбирательства.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие гарантии прав подозреваемого предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством?

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Уголовно-процессуальное законодательство гарантирует подозреваемому право на защиту, информирование о предъявляемом обвинении, участие в следственных действиях, ознакомление с материалами дела и обжалование процессуальных решений, что обеспечивает баланс между эффективным расследованием и защитой личности.</td></tr>
</table>

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается значение судебного контроля за применением мер пресечения в уголовном процессе? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Судебный контроль за применением мер пресечения необходим для предотвращения необоснованных ограничений прав и свобод участников процесса, обеспечения законности и справедливости уголовного судопроизводства, а также защиты прав подозреваемых и обвиняемых.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы основные принципы уголовного процесса и как они влияют на защиту прав участников дела? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основные принципы уголовного процесса включают законность, равенство сторон, гласность, состязательность и независимость суда, которые обеспечивают справедливое и объективное рассмотрение дела. Эти принципы гарантируют защиту прав участников, создавая условия для всестороннего и беспристрастного расследования, а также предоставляя сторонам равные возможности для представления своих доказательств и аргументов.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «Альфа» получила крупный денежный перевод от неизвестного контрагента, после чего попыталась провести ряд операций с целью конвертации средств в недвижимость и ценные бумаги. При проверке правоохранительными органами возникло подозрение, что данные средства могут быть легализованы доходами, полученными преступным путем, а сама компания может использоваться для финансирования терроризма. Какие меры должны принять правоохранительные органы и каковы возможные правовые последствия для компании? Ответ:	1. Проведение проверки и приостановление операций: Правоохранительные органы обязаны инициировать проверку источников происхождения денежных средств, запросить необходимые документы у компании «Альфа», а также приостановить подозрительные финансовые операции в соответствии с

	_____ _____ _____ _____ _____	законодательством о противодействии легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Это позволит выявить законность происхождения средств и предотвратить возможное использование компании в противоправных целях. 2. Принятие процессуальных мер и возможное привлечение к ответственности: Если в ходе проверки будет установлено, что компания «Альфа» действительно участвовала в легализации доходов или финансировании терроризма, к ней могут быть применены меры уголовно-процессуального характера, включая наложение ареста на имущество, возбуждение уголовного дела и последующее привлечение к ответственности, а также применение санкций в рамках административного законодательства. Это обеспечит пресечение противоправной деятельности и защиту финансовой системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые

	задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Управление разработкой и внедрением нового продукта» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.35 Земельное право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная / Заочная /Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель образовательной программы, доцент кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Укажите правильный вариант ответа: Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность: а) поступок б) правонарушение в) злодеяние г) вина	б
2	Укажите правильный вариант ответа: Противоположностью правонарушения является: а) правомерное поведение б) примерное поведение в) хорошее поведение г) приличное поведение	а
3	Укажите правильный вариант ответа: Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня ее исполнения может быть предъявлен в течение: а) 1 года; в) 5 лет; б) 3 лет; г) 10 лет.	г
4	Укажите правильный вариант ответа: Государственной регистрации подлежат сделки: а) с недвижимым имуществом; б) юридических лиц между собой; в) индивидуального предпринимателя с гражданином; г) юридического лица с гражданином.	а
5	Укажите правильный вариант ответа: Что не является видом правонарушения: а) проступок б) поступок в) преступление	б
6	Укажите правильный вариант ответа: Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно: а) выражение воли одной из сторон и предварительного согласия другой стороны; б) выражение воли одной стороны;	б

	в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее; г) согласие двух сторон.	
7	Укажите правильный вариант ответа: Вещь, не имеющая собственника, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является. а) бесхозяйной; в) отказной; б) потерянной; г) утраченной	а
8	Укажите правильный вариант ответа: Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение»: а) правовой обычай, прецедент, нормативный договор б) системность, многократность применения в) деяние, противоправность, виновность г) дееспособность, правоспособность	в
9	Укажите правильный вариант ответа: Отчуждение жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, допускается только с согласия: а) прокурора или судьи; в) комиссии по делам несовершеннолетних; б) будущего собственника этого помещения; г) органа опеки и попечительства	г
10	Укажите правильный вариант ответа: Как называется правонарушение, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности: а) правонарушение б) проступок в) преступление г) поступок	в
Вариант 2		
1	Укажите правильный вариант ответа: Система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением — это: а) мораль б) право в) государственность г) нормативность	б
2	Укажите правильный вариант ответа: В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется: а) общая норма б) специальная норма в) та норма, которая издана позже г) выбор осуществляется по усмотрению сторон правоотношения	б
3	Укажите правильный вариант ответа: Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? а) Указ Президента	б

	б) закон в) постановление правительства г) распоряжение Государственной Думы	
4	Укажите правильный вариант ответа: Не является источником права: а) правовой обычай (обычное право) б) приговор суда в) нормативно-правовой договор (соглашение) г) нормативный правовой акт	б
5	Укажите правильный вариант ответа: Укажите верное суждение: а) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли б) сфера действия права шире, чем сфера действия норм морали в) нормы права не являются формально определенными г) нормы права являются единственным регулятором общественных отношений	а
6	Укажите правильный вариант ответа: Не являются субъектами правовых отношений: а) физические лица б) публично-правовые образования в) юридические лица г) учредительные собрания	г
7	Укажите правильный вариант ответа: Способность быть субъектом правовых отношений обозначается термином: а) правоспособность б) дееспособность в) деликтоспособность г) правосубъектность	г
8	Укажите правильный вариант ответа: Правовых отношений не возникает в случае: а) совершения преступления б) нарушения условий договора займа в) отказа от исполнения дружеских обязанностей г) отказа от исполнения договора дарения	в
9	Укажите правильный вариант ответа: По специфике межсубъектных связей правоотношения делятся на: а) имущественные и неимущественные б) абсолютные и относительные. в) регулятивные и охранительные г) кратковременные и долговременные	б
10	Укажите правильный вариант ответа: Не относятся к обстоятельствам, исключающим противоправность поведения: а) необходимая оборона б) крайняя необходимость в) задержание лица, совершившего правонарушение г) правовое невежество	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практического занятия (вопросы для собеседования)

Тема 1. Основы земельного права.

Занятие № 1:

1. Предмет, метод, система, принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Источники земельного права.5. Причинное происхождение государства. Теории происхождения государства.

Занятие № 2:

1. Образование земельных участков.
2. Соотношение земельного и гражданского права.

Тема 2 Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель.

Занятие № 1:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Полномочия органов государственной власти общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель.

Занятие № 2:

1. Основные функции государственного земельного управления.
2. Основные функции муниципального земельного управления.

Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки.

Занятие № 1:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Занятие № 2:

1. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
2. Порядок установления земельных сервитутов.
3. Право аренды земельных участков.
4. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.

Занятие № 1:

1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Сделки с земельными участками.

Занятие № 2:

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Ограничения прав на земельные участки.

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Правовое регулирование платы за землю.

Занятие № 1:

1. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
2. Административная ответственность за земельные правонарушения.
3. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Занятие № 2:

1. Правовое регулирование платы за землю.
2. Кадастровая оценка земельных участков.

Тема 6. Защита прав на земельные участки и разрешение земельных споров.

Занятие № 1:

1. Понятие и способы защиты земельных прав.
2. Признание права на земельный участок.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих земельные права.

Занятие № 2:

1. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
2. Рассмотрение земельных споров.

Тема 7. Правовой режим земель различного назначения (часть 1).

Занятие № 1:

1. Понятие и содержание правового режима земель.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Занятие № 2:

1. Правовой режим земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

Тема 8. Правовой режим земель различного назначения (часть 2)

Занятие № 1:

1. Понятие и структура категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.
4. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Занятие № 2:

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Правовой режим земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования по вопросам практического занятия

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1–2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.
0 баллов	Студент прибыл не подготовленным к занятию, домашнее задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию по вопросам практического занятия:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0 до 5 в соответствии с технологической картой. Критериями выставления оценок при проведении устного опроса является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, готовность применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права.

1. Предметом регулирования земельного права являются:
а) исключительно те отношения, которые связанны с переходом земельного участка от одного лица к другому;
б) отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений;
в) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
г) исключительно государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

2. Земельная правоспособность физических лиц граждан наступает:
а) при наследовании земельного участка
б) с момента рождения
в) при признании гражданина эмансипированным
г) при достижении совершеннолетия

3. Земельным законодательством регулируются отношения по:
а) использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

б) исключительно охране и предоставлению земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
в) исключительно по совершению сделок с землей в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
г) только по использованию земель Российской Федерации по целевому назначению как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

4. Законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ:
а) не могут
б) могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ
в) могут только федеральные конституционные законы
г) могут только Конституциям входящих в РФ республик

5. Земельное право это?
а) система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности
б) система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений;
в) система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения;
г) система государственного регулирования в сфере земельных отношений.

6. Система земельного права это:
а) совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений
б) совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности.

7. Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать:
а) формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями;
б) условия жизни людей и волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.

8. Содержание земельных правоотношений составляют:
а) права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права
б) деятельность органов управления по регулированию земельных отношений
в) земельное законодательство Российской Федерации
г) институты земельного права

9. Основанием возникновения земельных правоотношений являются:
а) различные юридические факты
б) наличие нормативно-правовой базы
в) решение компетентного органа
г) наличие земельного участка.

10. Земельными отношениями, по сути, являются:
а) волевые общественные отношения, являющиеся экономическими;
б) волевые общественные отношения не являющиеся экономическими

Тема 2. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель.

1. В основу государственного управления земель положено
а) жесткое, императивное влияние на участников земельных правоотношений, особенно в отношении земель сельскохозяйственного назначения
б) устойчивое развитие и предоставление широких полномочий региональным и местным органам власти

2. Назовите государственные органы, обладающие общими полномочиями в сфере государственного управления землей:
а) МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики
б) Федеральное собрание, Правительство
в) Минприроды, Минсельхоз
г) Председатель колхоза

3. Назовите государственные органы, обладающие отраслевыми полномочиями в сфере государственного управления землей:
а) МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики
б) Федеральное собрание, Правительство
в) Минприроды, Минсельхоз
г) Председатель колхоза

4. Полномочия муниципальных органов власти в отношении управления землями сводятся к:
а) формированию хозяйственного механизма; выполнению природоохранных мероприятий; оздоровлению населения; развитию сельского хозяйства
б) владению, пользованию, распоряжению землей; экономическому регулированию; планировке и застройке территории

5. Для регионального управления землями характерно:
а) формированию хозяйственного механизма; выполнению природоохранных мероприятий; оздоровлению населения; развитию сельского хозяйства
б) владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории

6. Землеустройство решает задачи по:
а) организации и совершенствованию землевладений и землепользований; организации хозяйств; разработке мероприятий по охране и улучшению земель
б) проведению государственного кадастрового учета земельных участков и фиксацию сведений о существующих и прекративших существование земельных участках

7. Межхозяйственное землеустройство:
а) позволяет определить целевое назначение земель, осуществлять межотраслевое и внутриотраслевое распределение земельного фонда
б) проводится в рамках конкретных хозяйств и заключается в рациональном размещении производственных единиц, угодий и севооборотов

8. Внутрихозяйственное землеустройство:
а) позволяет определить целевое назначение земель, осуществлять межотраслевое и внутриотраслевое распределение земельного фонда
б) проводится в рамках конкретных хозяйств и заключается в рациональном размещении производственных единиц, угодий и севооборотов.

9. Плановые проверки соблюдения требований земельного законодательства проводятся не чаще чем:
а) один раз в 5 лет
б) один раз в три года
в) один раз в год
г) один раз в 2 года

10. Мониторинг земель включает в себя
а) непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования
б) описание местоположения земельных участков
в) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
г) анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов

Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки.

1. Объектом права частной земельной собственности является:
а) документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок
б) определенный земельный участок
в) отдельно стоящее жилое помещение
г) гражданин, юридическое лицо

2. Основными правами собственника земельного участка являются:
а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях
в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью

3. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:
а) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке
б) самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях
в) использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью

4. В Земельном кодексе Российской Федерации выделены следующие формы собственности на землю:
а) государственная, коллективная
б) частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан
в) собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации, муниципальная

5. Земельному участку как объекту права собственности присущи следующие признаки:
а) оборотоспособность, ограниченность в пространстве и неизменность местоположения, является либо делимой, либо неделимой вещью
б) естественное происхождение, нахождение во взаимосвязи с экологическими системами, выполнение функции жизнеобеспечения

6. Содержанием права собственности на землю является:
а) правомочие владения
б) правомочие пользования
в) правомочие распоряжения
г) правомочия владения и пользования
д) правомочие владения и распоряжения
е) правомочие владения, пользования и распоряжения

7. Назовите виды права частной собственности на землю:
а) собственность граждан, собственность юридических лиц
б) государственная и муниципальная
в) индивидуальная и долевая

8. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:
а) это право ограничивает правомочие распоряжения земельным участком
б) это право исключает правомочие владения и распоряжения земельным участком
в) это право ничем существенным не отличается от права собственности
г) это право исключает правомочие распоряжения земельным участком

9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками заключается в том, что:
а) это право ограничивает правомочие распоряжения земельным участком
б) это право исключает правомочие владения и распоряжения земельным участком
в) это право ничем существенным не отличается от права собственности
г) это право исключает правомочие распоряжения земельным участком

10. Укажите суть права земельного сервитута
а) право на чужую вещь, состоящее во владении ею
б) право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею
в) право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею
г) право владения, пользования, распоряжения чужой вещью

Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.

1. Основанием возникновения земельных правоотношений являются:
а) различные юридические факты
б) наличие нормативно-правовой базы

в) решение компетентного органа
г) наличие земельного участка

2. Основанием прекращения земельных правоотношений являются:
а) сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка
б) решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя
в) наличие соответствующей нормативно-правовой базы
г) наличие земельного участка

3. Субъектами договора мены земельными участками могут являться:
а) собственники земельных участков и лица, которым принадлежат земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения
б) собственники и арендаторы земельных участков
в) собственники земельных участков и лица, которым принадлежат земельные участки по договору безвозмездного пользования
г) только собственники земельных участков

4. Договор доверительного управления земельным участком заключается:
а) на срок не более десяти лет
б) на срок не более пяти лет
в) на срок не более двух лет
г) на неопределенный срок

5. В случае невозможности раздела земельного участка при его наследовании несколькими лицами:
а) он передается в муниципальную собственность, а наследникам предоставляется компенсация в установленном законом порядке
б) он переходит к наследнику, имеющему преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли этого земельного участка
в) он продается на специальных торгах, а его стоимость распределяется между наследниками
г) владение, пользование и распоряжение земельным участком осуществляются наследниками на условиях общей совместной собственности

6. Характерной особенностью договора ренты земельного участка является:
а) его нотариальная форма
б) получателем ренты может выступать только коммерческая организация
в) плательщиком ренты может выступать только коммерческая организация
г) договор является одностороннеобязывающим

7. По общему правилу аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, проводится:
а) в электронной форме
б) в форме коммерческого трендера
в) в форме закрытых торгов
г) в форме конкурса

8. Договор дарения земельного участка является:
а) возмездным
б) возмездным или безвозмездным в зависимости от воли сторон

в возмездным или безвозмездным в зависимости от целевого назначения земельного участка
г) безвозмездным

9. Договор мены является:
а) возмездным
б) возмездным или безвозмездным в зависимости от воли сторон
в возмездным или безвозмездным в зависимости от целевого назначения земельного участка
г) безвозмездным

10. По общему правилу, продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется:
а) на торгах, проводимых в форме конкурса
б) по установленной кадастровой стоимости
в) по фиксированной цене в порядке поступления заявок
г) на торгах, проводимых в форме аукционов

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Правовое регулирование платы за землю.

1. За неиспользуемые земельные участки или используемые не по целевому назначению:
а) устанавливается штраф в размере ставки земельного налога;
б) ставка земельного налога не изменяется;
в) ставка земельного налога устанавливается в двукратном размере;
г) ставка земельного налога устанавливается в трехкратном размере

2. Плательщиками земельного налога не являются:
а) собственники земли;
б) землевладельцы;
в) землепользователи;
г) арендаторы

3. От земельного налога освобождаются:
а) все физические лица;
б) физические лица, проживающие в особых экономических зонах;
в) физические лица, относящиеся к государственным служащим;
г) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам.

4. Размер, условия и сроки внесения арендной платы за землю устанавливаются:
а) договором;
б) земельным и гражданским законодательством;
в) нормативными актами органов местного самоуправления;
г) специально уполномоченными органами при регистрации договора аренды земельного участка

5. Кадастровая стоимость земельного участка устанавливается на основании:
а) статистического анализа рыночных цен и иной информации об объектах недвижимости;
б) государственной кадастровой оценки земли;
в) расчета рентных платежей;
г) затрат, необходимых для воспроизводства и (или) сохранения и поддержания ценности природного потенциала

6. Для распределения земельного фонда по категориям за основу берется:
а) кадастровая стоимость земельного участка;
б) целевое назначение земельного участка;
в) местоположение земельного участка;
г) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции

7. При аренде земельного участка, находящегося в государственной собственности, арендатор участка вправе в пределах срока договора аренды отдать арендные права земельного участка в залог третьему лицу без согласия собственника при условии его уведомления, если срок основного договора:
а) более 1 года;
б) более 5 лет;
в) более 10 лет

8. В какой форме может быть заключен договор купли-продажи земельного участка между гражданином и юридическим лицом:
а) в устной;
б) в простой письменной;
в) в письменной с государственной регистрацией перехода права собственности

9. Какой документ обязательно прилагается к договорам купли-продажи, аренды, мены земельного участка:
а) передаточный акт;
б) кадастровая карта;
в) справка о нормативной цене земельного участка;
г) справка о дееспособности участников сделки

10. Какой из перечисленных договоров не подлежит государственной регистрации:
а) договор купли-продажи земельной доли;
б) договор мены земельного участка;
в) договор аренды земельного участка на срок до 1 года;
г) договор субаренды земельного участка на срок до 3 лет

Тема 6. Защита прав на земельные участки и разрешение земельных споров.

1. К основным способам защиты земельных прав не относится:
а) признание права на земельный участок
б) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения
в) компенсация морального вреда
г) возмещение убытков

2. Составляющими элементами убытков являются:
а) реальный вред и моральные вред.
б) реальный ущерб и упущенная выгода
в) реальный ущерб, упущенная выгода и моральный вред
г) реальный ущерб, упущенная выгода, моральный вред и неполученные доходы

3. Негаторный иск — это:
а) иск о признании права собственности
б) иск о возврате вещи, сохранившейся в натуре
в) иск об устранении препятствий в праве собственности, не связанных с лишением владения
г) иск негодующего собственника к правонарушителям

4. Судебная защита земельных прав осуществляется:
а) только судами общей юрисдикции и арбитражными судами
б) только судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами
в) конституционным судом, а также судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами
г) федеральным конституционным судом, уставными судами субъектов РФ, а также судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами

5. Правом на предъявление негаторного иска обладает
а) только собственник земельного участка
б) только собственник и титульный владелец земельного участка
в) собственник и титульный владелец земельного участка в случае, если иск поддержан органами прокуратуры
г) собственник и титульный владелец земельного участка, но только в пределах срока исковой давности

6. По общему правилу срок исковой давности составляет:
а) 1 год
б) 2 года
в) 3 года
г) 10 лет

7. По истечении срока исковой давности обратиться в суд:
а) нельзя
б) можно всегда
в) можно, но только тогда, когда есть основания для восстановления срока давности
г) можно, но только тогда, когда срок давности пропущен по уважительным причинам и есть судебное решение о восстановлении срока давности

8. Защита земельных прав в административном порядке
а) невозможна
б) возможна только в случае отказа от обращения в суд
в) возможна в установленных законом случаях
г) возможна только в условиях чрезвычайных ситуаций

9. Иски о правах на земельные участки:
а) рассматриваются в порядке исключительной подсудности
б) рассматриваются в порядке альтернативной подсудности
в) рассматриваются по месту нахождения ответчика
г) рассматриваются по месту нахождения истца

10. По общему правилу, отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:
а) должен быть осуществлен в нотариальной форме

б) всегда влечет прекращения этих прав
в) не влечет прекращения этих прав
г) влечет наступление административно-правовых последствий**.**

Тема 7. Правовой режим земель различного назначения (часть 1).

1. По общему правилу иностранные граждане:
а) правом собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения наделяться не могут
б) могут владеть участками сельскохозяйственного назначения на праве собственности, если эти участки были приобретены по возмездным сделкам
в) могут владеть участками сельскохозяйственного назначения на праве собственности, если непрерывность их владения составляет более 10 лет
г) могут владеть участками сельскохозяйственного назначения на праве собственности, если эти участки были заброшены предыдущими собственниками

2. Крестьянское (фермерское) хозяйство в системе Российского законодательства определяется как:
а) частная коммерческая организация
б) государственная организация с правами юридического лица, глава которой имеет статус служащего
в) крестьянское хозяйство не определено в системе Российского законодательства
г) государственное объединение граждан, осуществляющих сельскохозяйственное производство

3. Для земель населенных пунктов характерны следующие категории:
а) земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного, водного, недренного фонда, особо охраняемые территории, земли запаса
б) такие территориальные зоны как: жилые, общественно-деловые, производственные, рекреационные и др.
в) земли общего пользования, специального назначения, застройки, угодья

4. Минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
а) российским законодательством не устанавливаются
б) могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации
в) могут быть установлены только федеральными законами
г) могут быть установлены нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

5. Изъятие земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения у собственника:
а) не допускается никогда
б) допускается только в строго установленных законом случаях по решению суда
в) допускается только в строго установленных законом случаях по решению суда или органа местного самоуправления
г) допускается только в возмездном порядке по решению суда или органа местного самоуправления

6. По общему правилу при продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения преимущественным правом обладает:
а) никакого преимущественного права законодатель не предусматривает

б) собственник соседнего земельного участки
в) Российская Федерация или субъект Российской Федерации, или муниципальное образование по месту расположения земельного участка
г) субъект РФ или в случаях, установленных законом субъекта РФ, муниципальное образование

7. Законодателем установлен максимальный срок аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения:
а) максимального срока нет
б) 25 лет
в) 49 лет
г) 50 лет

8. В составе земель населенных пунктов не предусмотрено выделение таких территориальных зон как:
а) сельскохозяйственного использования
б) военных объектов
в) общественно-деловые
г) публичные

9. По общему правилу срок освоения земельного участка из состава земель населенных пунктов составляет:
а) 3 года
б) 5 лет
в) 10 лет
г) срок освоения законом не установлен

10. Установление, изменение границ городских и сельских населенных пунктов осуществляется:
а) в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
б) в соответствии с административным законодательством Российской Федерации
в) в соответствии с законодательством Российской Федерации об основах местного самоуправления
г) в соответствии с законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

Тема 8. Правовой режим земель различного назначения (часть 2).

1. По общему правилу в состав особо охраняемых природных территорий могут входить земельные участки, принадлежащие на праве собственности:
а) Российской Федерации
б) Российской Федерации и субъектам РФ
в) Российской Федерации, субъектам РФ и муниципальным образованиям
г) любым субъектам земельных отношений

2. К землям особо охраняемых природных территорий относятся:
а) земли государственных природных заповедников
б) земли, занятые подразделениями Вооруженных Сил РФ
в) земли, находящиеся под объектами атомной энергетики
г) земли, предназначенные для организации деятельности высших органов управления РФ

3. Для памятника, расположенного в границах населенного пункта, граница защитной зоны объекта культурного наследия устанавливается:
а) на расстоянии 25 м от внешних границ территории памятника
б) на расстоянии 50 м от внешних границ территории памятника
в) на расстоянии 75 м от внешних границ территории памятника
г) на расстоянии 100 м от внешних границ территории памятника

4. Для памятника, расположенного вне границ населенного пункта, граница защитной зоны объекта культурного наследия устанавливается:
а) на расстоянии 50 м от внешних границ территории памятника
б) на расстоянии 100 м от внешних границ территории памятника
в) на расстоянии 150 м от внешних границ территории памятника
г) на расстоянии 200 м от внешних границ территории памятника

5. Для ансамбля, расположенного вне границ населенного пункта, граница защитной зоны объекта культурного наследия устанавливается:
а) на расстоянии 300 м от внешних границ территории ансамбля
б) на расстоянии 250 м от внешних границ территории ансамбля
в) на расстоянии 200 м от внешних границ территории ансамбля
г) на расстоянии 100 м от внешних границ территории ансамбля

6. Для ансамбля, расположенного в границах населенного пункта, граница защитной зоны объекта культурного наследия устанавливается:
а) на расстоянии 50 м от внешних границ территории ансамбля
б) на расстоянии 100 м от внешних границ территории ансамбля
в) на расстоянии 150 м от внешних границ территории ансамбля
г) на расстоянии 200 м от внешних границ территории ансамбля

7. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок:
а) от 5 до 50 лет
б) от 10 до 25 лет
в) от 10 до 49 лет
г) от 5 до 25 лет

8. Землями водного фонда являются земли, на которых находятся:
а) водные объекты с пресной водой
б) поверхностные водные объекты
в) водные объекты с соленой водой
г) водные объекты с соленой и пресной водой

9. Местоположение береговой линии устанавливается органами государственной власти субъектов РФ либо Федеральным агентством возных ресурсов (для источников питьевого водоснабжения) не реже одного раза в:
а) 25 лет
б) 20 лет
в) 10 лет
г) 5 лет

10. По общему правилу приватизация земельных участков в пределах береговой полосы, установленной в соответствии с Водным кодексом РФ, а также земельных участков, на

которых находятся пруды, обводненные карьеры, в границах территорий общего пользования
а) разрешена, но с учетом обеспечения беспрепятственного подхода граждан к воде
б) разрешена, но в исключительных случаях
в) разрешена, если собственником становится некоммерческая организация, специализирующаяся в организации пляжей и мест отдыха граждан
г) запрещена

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81–100 % правильных ответов
4 балла	61–80 % правильных ответов
3 балла	41–60 % правильных ответов
2 балла	21–40 % правильных ответов
1 балл	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Индивидуальное домашнее задание (ситуационные задания)

Тема 1. Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права.

Задание 1. Решите задачу:
Главный специалист отдела землепользования и охраны земель муниципального образования города «Ангарск» вынес постановление о привлечении гр-на Попова И.И. к административной за загрязнение земельного участка, на котором находился хозяйственный склад, учитывая, что данных участок находящегося в собственности Попова И.И.. Одно-

временно должностное лицо муниципального образования обязал гражданина Попова И.И. привести земельный участок в первоначальное состояние.
Правомерно ли решение муниципального служащего?

Тема 2. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель.

Задание 1. Решите задачу:
В 2022 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением на приватизацию земельного участка, ранее выделенного ему на праве аренды, на котором расположен индивидуальный жилой дом, построенный данным гражданином после выделения ему земельного участка под ин6дивидуальное строительство. Право собственности на построенный дом было зарегистрировано в установленном порядке по окончании строительства в 2018 г. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения.
Правомерны ли предложения государственного органа? Почему?

Задание 2. Решите задачу:
Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования.
Законны ли действия органа местного самоуправления? Обоснуйте свой ответ

Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки.

Задание 1. Решите задачу:
У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м.
Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задание 2. Решите задачу:
Гражданин Носов, заключая договор аренды земельного участка площадью 1000 $м^2$, находящийся в собственности у гражданина Павлова, предложил внести в договор аренды размер платы, соответствующей кадастровой стоимости этого земельного участка.
Правомерно ли предложение гражданина Носова? Разрешите вопрос по существу

Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.

Задание 1. Решите задачу:
ООО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин. С целью увеличения площади магазина ООО приобрело по договору купли-продажи у ИП Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ООО обратилось в администрацию города за решением объединить оба земельных участка в один.
Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков? Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и, если участки находятся в границах разных территориальных зон?

Задание 2. Решите задачу:
Гражданин К. подал кассационную жалобу в коллегию по гражданским делам Приморского краевого суда на решение Федерального суда Ленинского района. В кассационной жалобе гр. К. просил отменить решение суда в части определения размера суммы, подлежащей выплате ему, гр-ну. К., за изымаемый у него земельный участок для государственных или муниципальных нужд. Гр. К. указал, что при определении размера суммы, суд исходил из нормативной оценки земли в месте расположения изымаемого участка (по справке комитета по земельным ресурсам) и не применил ст. 35 Конституции РФ, гарантирующую равноценную компенсацию утраченного имущества. Поскольку нормативная цена земли ниже рыночной, взыскание стоимости земельного участка по нормативной цене земли нарушает права собственника на равноценную компенсацию, гарантированную Конституцией РФ.
Подлежит удовлетворению кассационная жалоба гр. К? Какое определение примет суд кассационной инстанции? Что такое нормативная цена земли и нормативная оценка земли? Каков порядок определения выкупной цены земельного участка, выкупаемого для государственных или муниципальных нужд?

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Правовое регулирование платы за землю.

Задание 1. Решите задачу:
В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года.
Законны ли доводы организации? Почему?

Задание 2. Решите задачу:
Работник органа, осуществляющего кадастровый учет и ведение кадастра недвижимости, Л С. Хитренький отказал гражданину В.С. Путилину в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка гр. В.С. Путилина, вследствие изменения картографической основы государственного кадастра недвижимости.
Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

Тема 6. Защита прав на земельные участки и разрешение земельных споров.

Задание 1. Решите задачу:
У гражданина Павлова находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. К Павлову обратился товарищ с просьбой продать часть земельного участка площадью 400 кв. м. для последующего возведения не этой части земельного участка жилого дома. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.
Задание 2. Решите задачу:
Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном поряд-

ке, требуя предоставить им земельные участки на праве собственности в порядке приватизации.
Прокурор так же опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.
Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии? Почему?

Тема 7. Правовой режим земель различного назначения (часть 1).

Задание 1. Решите задачу:
Проверкой соблюдения земельного законодательства сельскохозяйственными организациями Светлоярского района Волгоградской области было установлено, что некоторые из них не выполняют обязательств по улучшению земель и охране их от водной и ветровой эрозии, не ведется борьба с сорняками. Решением областной администрации часть земель у этих землепользователей была изъята.
Правомерно ли такое решение? Каков порядок изъятия земельных участков в связи с нарушением земельного законодательства?

Задание 2. Решите задачу:
Гражданин Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.
Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Тема 8. Правовой режим земель различного назначения (часть 2).

Задание 1. Решите задачу:
Администрацией Красноярского края было принято постановление «О резервировании земельного участка для последующего образования особо охраняемой природной территории краевого значения природного парка «Сымский»».
Пункт 3 указанного постановления устанавливает запрет на проведение рубок главного пользования, выдачу долгосрочных лицензий на пользование животным миром, а также запрет на отвод земельных участков под капитальное строительство. На данной территории проживают коренные малочисленные народности Севера – эвенки.
Представители данной народности обратились к прокурору области, посчитав, что создание природного парка ущемляет их права.
Оцените ситуацию. Предложите вариант разрешения возникшей ситуации

Задание 2. Решите задачу:
Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчик иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.
Дайте юридическую оценку ситуации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Задание решено принципиально правильно, ответ собственноручно записан в рабочей тетради. В обоснование ответа студент ссылается на нормы права и материалы правоприменительной практики.
«Не зачтено»	Задание решено неправильно или не решено совсем.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных домашних заданий (ситуационных заданий):

Студенту необходимо вдумчиво прочитать задание, кратко изложить суть ситуации в тетради. Опираясь на нормы российского законодательства предложить решение ситуации и записать свое видение в тетрадь. При решении задания рекомендуется пользоваться правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», обращаться к актуальным нормам права. Обосновывая свой ответ также рекомендуется опираться на акты высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ) и акты официального толкования права.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет, метод, принципы, система и источники земельного права.
1. Земельная правоспособность и дееспособность граждан.
2. Особенности земельной правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 2. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель.
1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: функции, полномочия, структура.
2. Единый государственный реестр недвижимости
3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
4. Земельные ресурсы как объект управления.

Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки.
1. Ипотека земельных участков.
2. Общая собственность на земельные участки
3. Отличие вещных и обязательственных прав на земельные участки.
4. Нотариальное удостоверение прав на землю.

Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.
1. Договор купли-продажи земельных участков.
2. Резервирование земельных участков.
3. Изъятие земельных участков у собственников, землевладельцев, землепользователей для государственных и муниципальных нужд.
4. Документы о правах на землю

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Правовое регулирование платы за землю.

1. Порядок выявления и фиксации земельных правонарушений.
2.Проблемы юридической ответственности за захламление и загрязнение земель.
3. Теоретические основы оценки земельных ресурсов.
4. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Защита прав на земельные участки и разрешение земельных споров.

1. Защита земельных прав в административном порядке.
2. Защита земельных прав в судебном порядке.
3. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.
4. Рассмотрение земельных споров мировыми судами.

Тема 7. Правовой режим земель различного назначения (часть 1).

1. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в иные категории.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Соотношение земельного и градостроительного законодательства в правовом режиме земель населенных пунктов.
4. Состав и разрешенное использование земель населенных пунктов.

Тема 8. Правовой режим земель различного назначения (часть 2).

1. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
2. Национальные парки России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Студент владеет темой и аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, четко излагаются основные моменты с опорой на конспект, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
4 балла	Студент владеет темой, студент поддерживает хороший контакт с аудиторией, содержание выступления соответствует теме сообщения, основные моменты темы излагаются правильно, но остаются отдельные неточности, которые после дополнительного вопроса уточняются, приводятся иллюстрации применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
3 балла	Студент ориентируется в заявленной теме, студент в целом владеет аудиторией, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные моменты темы зачитываются с конспекта правильно, но недостаточно полно, студент предпринимает попытки продемонстрировать специфику применения излагаемых вопросов к наиболее типичным жизненных ситуациям, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2-3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
2 балла	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, владеет аудиторией слабо, содержание в целом соответствует теме сообщения, основные мо-

	менты темы зачитываются с конспекта в целом правильно, но недостаточно полно, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
1 балл	Студент слабо ориентируется в заявленной теме, аудиторию заинтересовать не может, путается при изложении своих выводов, большая часть выступления зачитываются с конспекта, тезисы выступления выполнены собственноручно в объеме 2–3 стр. (формат А-4). Время на выступление соответствует требованиям.
0 баллов	Сообщение не подготовлено, или выполнено с существенными ошибками.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

При подготовке доклада (сообщения) студенту необходимо вдумчиво изучить обозначенную проблематику, обращаясь к актуальной редакции правовых норм и специальной литературе. Необходимо собственноручно составить опорный конспект (объем 2–3 стр. формата А-4), рассчитать время выступления (3–4 мин.), проработать примеры, иллюстрирующие применение проблемных вопросов темы к наиболее типичным жизненным ситуациям, провести тренировку своего устного выступления.

В процессе выступления не сосредотачиваться на чтении текста, а высказывать свою позицию с опорой на конспект, наиболее важные моменты выделять интонацией, поддерживать контакт с аудиторией.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные работы выполняются студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Вариант 1

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
2. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
3. Задача:

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования.

Законны ли действия органа местного самоуправления? Почему?

Вариант 2

1. Формы и виды права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю.
2. Правовое регулирование платы за землю.
3. Задача:

В 2022 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением на приватизацию земельного участка, ранее выделенного ему на праве аренды,

на котором расположен индивидуальный жилой дом, построенный данным гражданином после выделения ему земельного участка под инбдивидуальное строительство. Право собственности на построенный дом было зарегистрировано в установленном порядке по окончании строительства в 2018 г. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения.
Правомерны ли предложения государственного органа? Почему?

Вариант 3

1. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
2. Понятие и способы защиты земельных прав.
3. Задача:

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м.
Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Вариант 4

1. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
2. Рассмотрение земельных споров.
3. Задача:

В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года.
Законны ли доводы организации? Почему?

Вариант 5

1. Порядок установления земельных сервитутов.
2. Понятие и содержание правового режима земель.
3. Задача

ООО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин. С целью увеличения площади магазина ООО приобрело по договору купли-продажи у ИП Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ООО обратилось в администрацию города за решением объединить оба земельных участка в один.
Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков? Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и если участки находятся в границах разных территориальных зон?

Вариант 6

1. Право аренды земельных участков.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Задача:

Гражданин Носов, заключая договор аренды земельного участка площадью 1000 м2, находящийся в собственности у гражданина Павлова, предложил внести в договор аренды размер платы, соответствующей кадастровой стоимости этого земельного участка.
Правомерно ли предложение гражданина Носова? Разрешите вопрос по существу.

Вариант 7

1. Право безвозмездного пользования земельным участком.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Задача:

У гражданина Павлова находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. К Павлову обратился товарищ с просьбой продать часть земельного участка площадью 400 кв. м. для последующего возведения не этой части земельного участка жилого дома. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Вариант 8

1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Понятие и структура категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Задача:

Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию
г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном порядке, требуя предоставить им земельные участки на праве собственности в порядке приватизации. Прокурор так же опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.
Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии? Почему?

Вариант 9

1. Сделки с земельными участками.
2. Правовой режим земель лесного фонда.
3. Задача:

Гражданин Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.
Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Вариант 0

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.

Задача

Проверкой соблюдения земельного законодательства сельскохозяйственными организациями Светлоярского района Волгоградской области было установлено, что некоторые из них не выполняют обязательств по улучшению земель и охране их от водной и ветровой эрозии, не ведется борьба с сорняками. Решением областной администрации часть земель у этих землепользователей была изъята.
Правомерно ли такое решение? Каков порядок изъятия земельных участков в связи с нарушением земельного законодательства?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, владений
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 25-10 баллов	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено» 0-9 баллов	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Уровень оригинальности контрольной работы должен составлять не менее 50 %. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется письменно на листах формата А4 или в машинописном варианта или собственноручно.

Технические требования:

- поля: левое –30 мм, правое 10- мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц осуществляется вверху страницы по центру, нумерация начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем не ставится;
- отредактированный текст работы должен быть сшит;
- объем ответов на теоретический вопрос должен составлять 4-5 стр.; объем ответа на задачу – не менее 2 стр.

При раскрытии теоретических вопросов необходимо делать ссылки на используемые источники (нормативные правовые акты, специальную литературу и примеры из правоприменительной практики). При решении задачи необходимо апеллировать к конкретной норме права и материалам правоприменительной практики. Текст работы должен быть написан научным языком. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений без указания на источник предоставления сведений. Цитирование различных источников в работе обязательно оформляется постраничной ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Сокращение слов в тексте не допускается (исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций

в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-7	1-7
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	8-14	8-14
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	41-60	15-20	15-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет, метод, система, земельного права
2. Элементы земельных правоотношений
3. Соотношение земельного и гражданского права
4. Полномочия органов государственной власти общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель
5. Основные функции государственного земельного управления
6. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров: понятие, задачи, принципы работы.
7. Приобретательская давность в отношении земельных участков
8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
9. Порядок установления земельных сервитутов.
10. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
11. Договор ренты земельного участка.
12. Основания прекращения прав на земельные участки
13. Административная ответственность за земельные правонарушения.
14. Ограничения, устанавливаемые в отношении частной собственности на земельные участки.
15. Понятие и способы защиты земельных прав.
16. Признание права на земельный участок.
17. Рассмотрение земельных споров.
18. Понятие и содержание правового режима земель.
19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
20. Юридическая связь земельного участка и расположенного не нем объекта жилой недвижимости.
21. Принципы земельного права
22. Источники земельного права
23. Соотношение земельного и административного права
24. Основные правила государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними

25. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): функции, задачи, структура, принципы работы
26. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю
27. Разграничение государственной собственности на землю
28. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками
29. Право аренды земельных участков.
30. Сделки с земельными участками: общее понятие и виды.
31. Залог земельного участка.
32. Ограничения прав на земельные участки
33. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
34. Кадастровая оценка земельных участков.
35. Защита земельных прав в судебном порядке.
36. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих земельные права.
37. Негаторный иск в земельном праве.
38. Правовой режим земель населенных пунктов.
39. Ипотека жилых участков, используемых для индивидуального жилищного строительства с использованием средств материнского капитала.
40. Кредитование приобретения земельных участков под индивидуальное жилищное строительство.
41. Земельные правоотношения: понятие и виды.
42. Образование земельных участков.
43. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
44. Учет прав на землю в едином государственном реестре недвижимости
45. Основные функции муниципального земельного управления
46. Формы и виды права собственности на земельные участки
47. Ограничение оборотоспособности земельных участков
48. Понятие предназначение земельных сервитутов
49. Право безвозмездного пользования земельным участком
50. Особенности купли продажи земельных участков.
51. Дарение земельного участка.
52. Понятие ответственности за земельные правонарушения
53. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
54. Правовое регулирование платы за землю.
55. Защита земельных прав в административном порядке.
56. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
57. Иск о признании права собственности на земельный участок.
58. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
59. Юридическая связь земельного участка и расположенного не нем объекта нежилой недвижимости.
60. Кредитование приобретения земельных участков под строительство нежилых зданий и сооружений.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

В правовой науке существует множество сходных, но не тождественных друг другу понятий, сущность которых так или иначе раскрывается через дефиницию права: норма права, система права, отрасль права и так далее.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Норма права	А	Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений
2	Институт права	Б	Строение национального права, заключающееся в разделении единых по назначению в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права
3	Отрасль права	В	Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое им от нарушения путем принудительного воздействия
4	Система права	Г	Устойчивая совокупность правовых норм, регулирующих ряд однородных отношений
		Д	Совокупность правил поведения, регламентирующих разнородные общественные правоотношения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как известно норма земельного права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Гипотеза правовой нормы	А	Часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы
2	Диспозиция правовой нормы	Б	Внутреннее строение правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию
3	Санкция правовой нормы	В	Часть правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения
4	Структура правовой нормы	Г	Часть правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы
		Д	Разнородные части правовой нормы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная правовая наука дифференцирует нормы земельного права по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Диспозитивные нормы	А	Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам
2	Императивные нормы	Б	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения
3	Рекомендательные нормы	В	Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения
4	Бланкетные нормы	Г	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
		Д	Нормы, определяющие специфику субъектного состава

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения земельных правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Событие	А	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения
2	Действие	Б	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия
3	Юридический факт	В	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
4	Юридический поступок	Г	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
		Д	Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Состав земельного правонарушения – это совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Объект правонарушения	А	Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение
2	Объективная сторона правонарушения	Б	Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию
3	Субъект правонарушения	В	Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними
4	Субъективная сторона правонарушения	Г	Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения
		Д	Характеристики нормативного регулирования соответствующих общественных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вина в российской правовой доктрине имеет две формы: умысел и неосторожность. В свою очередь каждая из этих форм распадается на две разновидности: умысел может быть прямым или косвенным, а неосторожность в виде легкомыслия или небрежности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1	Прямой умысел	А	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть
2	Косвенный умысел	Б	Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть
3	Легкомыслие	В	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления
4	Небрежность	Г	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично
		Д	Лицо не понимало свои действия в силу психической болезни

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Видами сделок являются односторонние и многосторонние сделки, мнимые и ничтожные, оспоримые и т. д.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды сделок		Сущность действий	
1	Оспоримые сделки	А	Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны
2	Ничтожные сделки	Б	Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом
3	Односторонние сделки	В	Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон
4	Многосторонние сделки	Г	Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом
		Д	Сделка совершенная двумя и более лицами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Арендные отношения в сфере землепользования занимают важное место.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Аренда земельных участков	А	форма платы за землевладение или землепользование, когда одна сторона (арендатор) уплачивает определенную сумму другой стороне (арендодателю) за право временного пользования земельным участком для ведения хозяйства
2	Арендаторы земельных участков	Б	является одним из видов прав на землю, в соответствии с которым арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) земельный участок за плату во временное владение и пользование или во временное пользование
3	Арендная плата за землю	В	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
4	Владение землей	Г	основанная на законе возможность фактического обладания земельным участком или определенной частью земельного фонда России
		Д	Вид налогового платежа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственное управление в сфере землепользования занимают важное место. В рамках такого управления законодателем сформулированы понятия категорий «Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ним», «Государственный земельный кадастр», «Государственный земельный контроль», «Государственный кадастровый учет земельных участков»

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ним	А	юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации
2	Государственный земельный кадастр	Б	деятельность специально уполномоченных государственных органов за соблюдением земельного законодательства, требований охраны и использования земель организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами.
3	Государственный земельный контроль	В	систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
4	Государственный кадастровый учет земельных участков	Г	описание и индивидуализация в Едином государственном реестре земель земельных участков, в результате чего каждый земельный уча-сток получает такие характеристики, которые позволяют однозначно выделить его из других земельных участков и осуществить его качественную и экономическую оценки
		Д	Событие, заключающееся в признании и подтверждении государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с законодательством Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
В сфере землепользования сформулированы определенные дефиниции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Захламление земель	А	размещение в неустановленных местах предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов (металлолом, стеклобой, строительный мусор, древесные остатки и др.)
2	Земельная рента	Б	комплексная отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными ресурсами, а также по их охране и рациональному использованию
3	Земельное право	В	регулярный платеж земле-пользователя-арендатора собственнику данного земельного участка, т. е. арендная плата за землю
4	Земельно-правовые нормы	Г	установленные и санкционированные государством обязательные для исполнения правила поведения субъектов земельных правоотношений
		Д	регулярный налоговый платеж землепользователя-арендатора собственнику данного земельного участка, т.е. арендная плата за землю

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11

Прочитайте текст и установите соответствие.
В сфере землепользования сформулированы определенные дефиниции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Государственный мониторинг земель	А	земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля)
2	Дачный земельный участок	Б	совокупность процессов, приводящих к постепенному ухудшению свойств почвы, что сопровождается уменьшением содержания гумуса, разрушением почвенной структуры и снижением плодородия.
3	Деградация земель	В	документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Содержит сведения о существующих и прекративших существование земельных участках
4	Единый государственный реестр земель	Г	система наблюдений за состоянием земель
		Д	Качество состояния земель

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.
В сфере землепользования сформулированы определенные дефиниции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1	Земельно-правовые сделки	А	действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей по поводу земли как природного объекта и недвижимого имущества
2	Земельные отношения	Б	общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления
3	Земельные отношения	В	отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, урегулированные нормами земельного права
4	Земельный налог	Г	текущий (регулярный) ежегодный платеж за землю, исчисляемый на основе ставки налога, зависящий от ценности местоположения земельного участка и его целевого назначения
		Д	платеж за землю, исчисляемый на основе решения органа местного самоуправления и налоговой инспекции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13

Прочитайте текст и установите последовательность.
Правовую основу регулирования земельных правоотношений составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности в сфере землепользования в порядке убывания их юридической силы
1) Указ Президента РФ от 20.03.2020 N 201 "О внесении изменений в перечень приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. N 26"
2) Земельный кодекс РФ
3) Приказ Росреестра от 10.11.2020 № П/0412 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков»
4) Конституция РФ
5) Распоряжение главы городской администрации «О порядке проведения муниципального земельного контроля»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14

Прочитайте текст и установите последовательность.
Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих общественные отношения в сфере землепользования, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности.
1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой
2) Подписание закона Президентом РФ
3) Обнародование закона Президентом РФ
4) Внесение законопроекта в Государственную Думу
5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Мониторинг земель представляет собой целую совокупность юридически значимых действий, таких как: 1) Обработку и хранение информации о состоянии земель в Российской Федерации; 2) Непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения т разрешенного использования; 3) Сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации; 4) Анализ и оценка качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов. Запишите эти действия в порядке их хронологической последовательности слева направо: | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. В сфере общественных отношений по землепользованию допускаются правонарушения. Право реагирует на совершение правонарушений. В настоящее время нарушители земельных отношений привлекаются к: 1) Дисциплинарной ответственности; 2) Уголовной ответственности 3) Административной ответственности и другим видам юридической ответственности Запишите последовательность по возрастанию применяемых к нарушителю мер ответственности слева направо, где слева наименее строгая, а справа – наиболее строгая ответственность: | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения может быть принудительно изъят у его собственника в судебном порядке в случае, если в течение ____ и более лет подряд со дня возникновения у такого собственника права собственности на земельный участок он не используется для ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Применительно к земельным участкам налоговая база определяется как _____ земельных участков, признаваемых объектом налогообложения.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающее значение. В случае переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды земельных участков годовой размер арендной платы устанавливается в пределах _____ кадастровой стоимости арендуемых земельных участков.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В случае переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды земельных участков годовой размер арендной платы устанавливается в пределах _____ кадастровой стоимости арендуемых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. В 2022 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением на приватизацию земельного участка, ранее выделенного ему на праве аренды, на котором расположен индивидуальный жилой дом, построенный данным гражданином после выделения ему земельного участка под инбдивидуальное строительство. Право собственности на построенный дом было зарегистрировано в установленном порядке по окончании строительства в 2018 г. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения.

Правомерны ли предложения государственного органа? Почему?

Задача 2. В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо, заявило, что планировало использовать земельный участок для организации строительства многоквартирного дома и обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года.
Законны ли доводы организации? Почему?

Задача 3. У гражданина Павлова находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. К Павлову обратился товарищ с просьбой продать часть земельного участка площадью 400 кв. м. для последующего возведения не этой части земельного участка жилого дома. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 4. Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном порядке, требуя предоставить им земельные участки на праве собственности в порядке приватизации.
Прокурор так же опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.
Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии? Почему?

Задача 5. Проверкой соблюдения земельного законодательства сельскохозяйственными организациями Светлоярского района Волгоградской области было установлено, что некоторые из них не выполняют обязательств по улучшению земель и охране их от водной и ветровой эрозии, не ведется борьба с сорняками, а некоторые организации возводят на землях сельскохозяйственного назначения жилые дома для организации экологического туризма. Решением областной администрации часть земель у этих землепользователей была изъята.
Правомерно ли такое решение? Каков порядок изъятия земельных участков в связи с нарушением земельного законодательства?

Задача 6. Гражданин Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.
Правомерен ли такой отказ? Решите дело.

Задача 7. Администрацией Красноярского края было принято постановление «О резервировании земельного участка для последующего образования особо охраняемой природной территории краевого значения природного парка «Сымский»».

Пункт 3 указанного постановления устанавливает запрет на проведение рубок главного пользования, выдачу долгосрочных лицензий на пользование животным миром, а также запрет на отвод земельных участков под капитальное строительство. На данной территории проживают коренные малочисленные народности Севера – эвенки.
Представители данной народности обратились к прокурору области, посчитав, что создание природного парка ущемляет их права.
Оцените ситуацию. Предложите вариант разрешения возникшей ситуации.

Задача 8. Работник органа, осуществляющего кадастровый учет и ведение кадастра недвижимости, Л С. Хитренький отказал гражданину В.С. Путилину в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка гр. В.С. Путилина(который В.С. Путилин планировал заложить для получения денежных средств по постройку жилого дома), вследствие изменения картографической основы государственного кадастра недвижимости.
Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

Задача 9. Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования (в последующем эти земли планировалось передать населению для организации индивидуального жилищного строительства с привлечением средств материнского капитала). В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчик иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.
Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:
А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Башкортостан Являются достоянием (собственностью) многонационального народа";
Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью".
В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды";
Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе":
Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия.
Дайте юридическую оценку ситуации. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Будут ли способствовать такие формулировки, прописанные в нормативных правовых актах субъектов РФ, стимулированию индивидуального жилищного строительства с привлечением средств материнского капитала?

Задача 11. Гражданин Симыкин приобрел в собственность у гражданина Ветрова земельный участок площадью 0,33 га для индивидуального жилищного строительства. Земель-

ный участок располагался на берегу озера. Гражданин Симыкин посредством привлечения заемных средств в порядке ипотечного кредитования построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.
При осмотре земельного участка выяснилось, что: 1) исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды); 2) разрешения на строительство забора на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было.
Какие правонарушения допущены гражданином Симыкину?
Какие нормы ответственности могут быть применены к гражданину Симыкину?
Каков порядок возмещения вреда, причиненного в результате совершенных правонарушений?

Задача 12. ООО «Чистый берег» для строительства летних домиков заключило договор аренды земельного участка, причем по данной территории протекала река Пруська. Домики были построены за счет кредитных средств в порядке ипотечного кредитования. Спустя некоторое время ООО «Чистый берег» был оборудован песчаный пляж, для этого вычистили дно части водоема и наполнили его песком, а затем организовали продажу билетов.
Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в прокуратуру Н-ского района с жалобой на руководство ООО «Чистый берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Прокуратура Н-ского района направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.
Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свою позицию

Задача 13. Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства с привлечением заемных средств в порядке ипотечного кредитования. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. состоит должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области, утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.
Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свою позицию

Задача 14. Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участке для ведения садоводства с возведением жилого здания на отводимом участке в использованием кредитных средств, выдаваемых в порядке ипотечного кредитования .
Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свою позицию

Задача 15. Главный специалист отдела землепользования и охраны земель муниципального образования города «Ангарск» вынес постановление о привлечении гр-на Попова И.И. к административной за загрязнение земельного участка, на котором находился хозяйственный склад, учитывая, что данных участок находящегося в собственности Попова И.И.. Одновременно должностное лицо муниципального образования обязал гражданина Попова И.И. привести земельный участок в первоначальное состояние.
Правомерно ли решение муниципального служащего?

Задача 16. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования.
Законны ли действия органа местного самоуправления? Обоснуйте свой ответ.

Задача 17. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м.
Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Задача 18. Гражданин Носов, заключая договор аренды земельного участка площадью 1000 м^2, находящийся в собственности у гражданина Павлова, предложил внести в договор аренды размер платы, соответствующей кадастровой стоимости этого земельного участка.
Правомерно ли предложение гражданина Носова? Разрешите вопрос по существу.

Задача 19. ООО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин. С целью увеличения площади магазина ООО приобрело по договору купли-продажи у ИП Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ООО обратилось в администрацию города за решением объединить оба земельных участка в один.
Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков? Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и если участки находятся в границах разных территориальных зон?

Задача 20. Гражданин К. подал кассационную жалобу в коллегию по гражданским делам Приморского краевого суда на решение Федерального суда Ленинского района. В кассационной жалобе гр. К. просил отменить решение суда в части определения размера суммы, подлежащей выплате ему, гр-ну. К., за изымаемый у него земельный участок для государственных или муниципальных нужд. Гр. К. указал, что при определении размера суммы, суд исходил из нормативной оценки земли в месте расположения изымаемого участка (по справке комитета по земельным ресурсам) и не применил ст. 35 Конституции РФ, гарантирующую равноценную компенсацию утраченного имущества. Поскольку нормативная цена земли ниже рыночной, взыскание стоимости земельного участка по нормативной цене земли нарушает права собственника на равноценную компенсацию, гарантированную Конституцией РФ.
Подлежит удовлетворению кассационная жалоба гр. К? Какое определение примет суд кассационной инстанции? Что такое нормативная цена земли и нормативная оценка земли? Каков порядок определения выкупной цены земельного участка, выкупаемого для государственных или муниципальных нужд?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене (при первой сдаче экзамена)	
«Отлично» (36-40 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (31-35 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (21-30 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (0-20 баллов)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний),

	фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточного контроля в форме экзамена (при первой сдаче) определяется баллами в диапазоне от 0 до 40. При первой сдаче баллы, полученные на экзамене, аккумулируются (складываются) с баллами, набранными студентами по текущей успеваемости за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право собственности на земельный участок, на котором расположен объект жилой недвижимости подлежит: 1) нотариальной регистрации 2) муниципальной регистрации 3) государственной регистрации 4) кадастровой регистрации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Земельный участок относится к категории объектов недвижимости, следовательно право собственности на такой объект подлежит государственной регистрации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Функции по регистрации прав на земельные участки, на которых расположены объекты жилой недвижимости	4 В соответствии с нормативными правовыми актами Рос-

	возлагаются на: 1) органы местного самоуправления 2) Федеральную налоговую службу 3) Министерство юстиции 4) Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	сийской Федерации ведение государственного учета прав на недвижимое имущество возлагается на Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Межевой план земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, составляется на основе: 1) кадастрового плана 2) генерального плана 3) муниципального плана 4) кадастровой схемы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Нормы действующего российского законодательства определяют, что межевой план земельного участка представляет собой документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, в качестве основных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости: 1) вид объекта недвижимости 2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3) описание местоположения объекта недвижимости 4) категория земель, к которой отнесен земельный участок 5) вид или виды разрешенного использования земельного участка 6) наименование возведенного на этом участке здания Ответ: Обоснование:	1 3 В соответствии с нормами действующего российского законодательства в качестве основных сведений, подлежащих указанию в кадастре недвижимости, относятся сведения: - о виде объекта недвижимости; - описание местоположения объекта недвижимости

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, в качестве дополнительных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости:
1) вид объекта недвижимости
2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости
3) описание местоположения объекта недвижимости
4) категория земель, к которой отнесен земельный участок
5) площадь земельного участка
6) фамилия, имя и при наличии отчество каждого кадастрового инженера, выполнявшего кадастровые работы в отношении объекта недвижимости
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>24
В соответствии с нормами действующего российского законодательства, в кадастр недвижимости вносятся следующие такие дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества как:
- сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- категория земель, к которой отнесен земельный участок</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском земельном праве, регламентирующем вопросы использования земель, на которых возведены объекты жилой недвижимости, закреплены ряд категорий, имеющих важное значение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Наименование категории</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr><tr><td>1.</td><td>Объект земельных отношений</td><td>А.</td><td>муниципальные образования</td></tr><tr><td>2.</td><td>Участник земельных отношений</td><td>Б.</td><td>Земельный кодекс РФ</td></tr></table></td><td>1Г2А3Д4В</td></tr>
</table>

	3.	Принцип земельного законодательства	В.	Правило поведения	
	4.	Норма земельного права	Г.	Земля как природный объект	
	5		Д.	Основополагающая идея	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В российском земельном праве, образование земельных участков, выделяемых под застройку объектами жилой недвижимости, может осуществляться различными способами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3А4Г

Содержание действий		Способ образования земельного участка	
1.	Образование одного или нескольких новых земельных участков из состава земель измененного земельного участка	А.	Раздел земельного участка
2.	Прекращение существования смежных земельных участков в процессе формирования одного земельного участка	Б.	Выдел земельного участка
3.	Образование на месте прекратившего существование земельного участка нескольких земельных участков	В.	Надел земельных участков
4.	Прекращение существования смежных земельных участков в процессе формирования других смежных земель-	Г.	Перераспределение земельных участков

		ных участков			
	5		Д.	Объединение земельных участков	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости сформулированы определенные дефиниции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Д4Г

Категория		Сущность категории	
1	Земельно-правовые сделки	А	действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей по поводу земли как природного объекта и недвижимого имущества
2	Земельные отношения	Б	общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления
3	Возмещение убытков	В	платеж за землю, исчисляемый на основе решения органа местного самоуправления и налоговой инспекции
4	Земельный налог	Г	текущий (регулярный) ежегодный платеж за землю, исчисляемый на основе ставки налога, зависящий от ценности местоположения земельного участка и

			его целевого назначения	
			Д Возложение на причинителя вреда обязанности по выплате потерпевшему-кредитору расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества и упущенной выгоды	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, используются определенные категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: :			1Д2Г3А4Б

Категория		Содержание категории	
1.	Землеустройство	А.	работы по установлению на местности границ земельных участков с закреплением таких границ межевыми знаками и определению их координат
2.	Кадастровый учёт	Б.	разделение земель на участки с разным целевым назначением и правовым режимом использования
3.	Межевание объектов землеустройства	В.	работы по установлению на местности границ земельных участков и внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости
4.	Зонирование земель	Г.	внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости
5		Д.	мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>земель и их охраны</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В 2025 г. произошло изменение исчисления земельного налога. Для участков, предназначенных для жилищного строительства или занятых объектами ЖКХ, с кадастровой стоимостью более 300 млн руб. предельные налоговые ставки увеличатся с 0,3% до 1,5%. Это изменение не коснется земельных участков, входящих в состав общего имущества многоквартирных домов.

Рассчитайте стоимость земельного налога на различные участки в 2025 г. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Стоимость земельного участка, предназначенного для жилищного строительства или занятого объектом ЖКХ</td><td colspan="2">Сумма земельного налога в 2025 г.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>325 млн. руб.</td><td>А</td><td>5250000 руб.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>350 млн. руб.</td><td>Б</td><td>4575000 руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>400 млн. руб.</td><td>В</td><td>4250000 руб.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>305 млн. руб.</td><td>Г</td><td>6000000</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>4875000 руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.
1) Приказ федерального министра
2) Указ Президента РФ
3) Постановление Губернатора области
4) Постановление Правительства РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр</td><td>2413</td></tr>
</table>

	слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Право (как общественный феномен) регламентирующие общественные отношения в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы земельного права в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются: 1) Правовой институт 2) Отрасль права 3) Подотрасль права 4) Норма права Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо: | | | | |	4132
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. Традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в целях возведения на нем объекта жилой недвижимости, в собственность без проведения торгов осуществляется в установленном Земельным кодексом РФ порядке. Расположите совершаемые действия в последовательности от первого действия к конечному. 1) принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка; 2) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка; 3) обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ; 4) подготовка схемы расположения земельного участка; 5) заключение договора купли-продажи, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно; 6) осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка, а также государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него; 7) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	4713625
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объектами земельных отношений в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости являются: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Объектами земельных отношений в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости являются: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Земельным кодексом РФ установлены полномочия субъектов РФ в области земельных отношений, касающихся оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости. Укажите пол-	К полномочиям субъектов РФ относятся: - резервирование и изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации;

	номочия субъектов РФ в области земельных отношений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	- разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ; - иные полномочия, не отнесенные к полномочиям РФ или к полномочиям органов местного самоуправления.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Содержание категории «охрана земель» в сфере земельных отношений, возникающих в сфере оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, определено нормами Земельного кодекса РФ. Раскройте содержание категории «охрана земель». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В 2022 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением на приватизацию земельного участка, ранее выделенного ему на праве аренды, на котором расположен индивидуальный жилой дом, построенный данным гражданином после выделения ему земельного участка под инбдивидуальное строительство. Право собственности на построенный дом было зарегистрировано в установленном порядке по окончании строительства в 2018 г. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Правомерны ли предложения государственного органа? Почему? Ответ: _____ _____ _____	1. Предложения государственного органа неправомерны, так как с введением Земельного кодекса РФ предоставление земельных участков гражданам осуществляется или на праве аренды, или на праве собственности. 2. Как элемент социалистической системы хозяйствования право пожизненного наследуемого владения утратило свою актуальность и

	_____ _____	значимость
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. У гражданина Павлова находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. К Павлову обратился товарищ с просьбой продать часть земельного участка площадью 400 кв. м. для последующего возведения не этой части земельного участка жилого дома. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. 2. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет. 3. Таким образом, продажа 400 кв.м земельного участка возможно только после образования нового земельного и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право собственности на земельный участок, на котором расположен объект жилой недвижимости, возведенный за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, подлежит: 1) нотариальной регистрации 2) муниципальной регистрации 3) государственной регистрации 4) кадастровой регистрации Ответ: Обоснование: _____	3 Земельный участок относится к категории объектов недвижимости, следовательно право собственности на такой объект подлежит государственной регистрации.

	_____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Функции по регистрации прав на земельные участки, на которых расположены объекты жилой недвижимости, возведенные за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, возлагаются на: 1) органы местного самоуправления 2) Федеральную налоговую службу 3) Министерство юстиции 4) Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации ведение государственного учета прав на недвижимое имущество возлагается на Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Межевой план земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, возведенный за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, составляется на основе: 1) кадастрового плана 2) генерального плана 3) муниципального плана 4) кадастровой схемы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Нормы действующего российского законодательства определяют, что межевой план земельного участка представляет собой документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, возведенный за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского	13 В соответствии с нормами действующего российского законодательства в качестве основных

	семейного капитала, в качестве основных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости: 1) вид объекта недвижимости 2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3) описание местоположения объекта недвижимости 4) категория земель, к которой отнесен земельный участок 5) вид или виды разрешенного использования земельного участка 6) наименование возведенного на этом участке здания Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	сведений, подлежащих указанию в кадастре недвижимости, относятся сведения: - о виде объекта недвижимости; - описание местоположения объекта недвижимости
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект жилой недвижимости, возведенный за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, в качестве дополнительных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости: 1) вид объекта недвижимости 2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3) описание местоположения объекта недвижимости 4) категория земель, к которой отнесен земельный участок 5) площадь земельного участка 6) фамилия, имя и при наличии отчество каждого кадастрового инженера, выполнявшего кадастровые работы в отношении объекта недвижимости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	24 В соответствии с нормами действующего российского законодательства, в кадастр недвижимости вносятся следующие такие дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества как: - сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости; - категория земель, к которой отнесен земельный участок
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В российском земельном праве, регламентирующем вопросы использования земель, на которых возведены объ-	1Г2А3Д4В

<table>
<tr><td></td><td>екты жилой недвижимости, возведенные за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, закреплены ряд категорий, имеющих важное значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
:
<table><tr><td colspan="2">Наименование категории</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr><tr><td>1.</td><td>Объект земельных отношений</td><td>А.</td><td>муниципальные образования</td></tr><tr><td>2.</td><td>Участник земельных отношений</td><td>Б.</td><td>Земельный кодекс РФ</td></tr><tr><td>3.</td><td>Принцип земельного законодательства</td><td>В.</td><td>Правило поведения</td></tr><tr><td>4.</td><td>Норма земельного права</td><td>Г.</td><td>Земля как природный объект</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Основополагающая идея</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском земельном праве, образование земельных участков, выделяемых под застройку объектами жилой недвижимости, возводимые за счет средств, полученных в порядке ипотечного кредитования и (или) материнского семейного капитала, может осуществляться различными способами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Содержание действий</td><td colspan="2">Способ образования земельного участка</td></tr><tr><td>1.</td><td>Образование одного или нескольких новых земельных участков из состава земель измененного земельного участка</td><td>А.</td><td>Раздел земельного участка</td></tr><tr><td>2.</td><td>Прекращение существования смежных земельных участков в</td><td>Б.</td><td>Выдел земельного участка</td></tr></table></td><td>1Б2Д3А4Г</td></tr>
</table>

		процессе формирования одного земельного участка			
	3.	Образование на месте прекратившего существование земельного участка нескольких земельных участков	В.	Надел земельных участков	
	4.	Прекращение существования смежных земельных участков в процессе формирования других смежных земельных участков	Г.	Перераспределение земельных участков	
	5		Д.	Объединение земельных участков	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, сформулированы определенные дефиниции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Д4Г
	Категория		Сущность категории		
	1.	Земельно-правовые сделки	А.	действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей по поводу земли как природного объекта и недвижимого имущества	
	2.	Земельные отношения	Б.	общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления,	

				юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления	
	3.	Возмещение убытков	В.	платеж за землю, исчисляемый на основе решения органа местного самоуправления и налоговой инспекции	
	4.	Земельный налог	Г.	текущий (регулярный) ежегодный платеж за землю, исчисляемый на основе ставки налога, зависящий от ценности местоположения земельного участка и его целевого назначения	
	5		Д.	Возложение на причинителя вреда обязанности по выплате потерпевшему-кредитору расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества и упущенной выгоды	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, используются определенные категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: :		1Д2Г3А4Б

Категория		Содержание категории	
1.	Землеустройство	А.	работы по установлению на местности границ земельных участков с закреплением таких границ межевыми

				знаками и определению их координат
	2.	Кадастровый учёт	Б.	разделение земель на участки с разным целевым назначением и правовым режимом использования
	3.	Межевание объектов землеустройства	В.	работы по установлению на местности границ земельных участков и внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости
	4.	Зонирование земель	Г.	внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости
	5		Д.	мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В 2025 г. произошло изменение исчисления земельного налога. Для участков, предназначенных для жилищного строительства или занятых объектами ЖКХ, с кадастровой стоимостью более 300 млн руб. предельные налоговые ставки увеличатся с 0,3% до 1,5%. Это изменение не коснется земельных участков, входящих в состав общего имущества многоквартирных домов. Рассчитайте стоимость земельного налога на различные участки в 2025 г. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Г2Б3А4Д

Стоимость земельного участка, предназначенного для жилищного строительства или занятого объектом ЖКХ		Сумма земельного налога в 2025 г.	
1	310 млн. руб.	А	6000000 руб.
2	350 млн. руб.	Б	5250000 руб.
3	400 млн. руб.	В	4500000 руб.
4	450 млн. руб.	Г	4650000 руб.
		Д	6750000 руб.

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.
1) Приказ федерального министра
2) Указ Президента РФ
3) Постановление Губернатора области
4) Постановление Правительства РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Право (как общественный феномен) регламентирующие общественные отношения в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы земельного права в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются:
1) Правовой институт
2) Отрасль права
3) Подотрасль права
4) Норма права
Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой маленькой к самой большой, слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4132</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, включает в себя несколько последовательных этапов.</td><td>41523</td></tr>
</table>

	Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере использования земель, обеспечивающих объекты жилой недвижимости, созданные в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. Традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в целях возведения на нем объекта жилой недвижимости, создаваемого в порядке улучшения жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, в собственность без проведения торгов осуществляется в установленном Земельным кодексом РФ порядке. Расположите совершаемые действия в последовательности от первого действия к конечному. 1) принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка; 2) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка; 3) обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ; 4) подготовка схемы расположения земельного участка; 5) заключение договора купли-продажи, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно; 6) осуществление государственного кадастрового учета	4713625

	земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка, а также государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него; 7) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объектами земельных отношений в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала являются: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Объектами земельных отношений в сфере оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала являются: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Земельным кодексом РФ установлены полномочия субъектов РФ в области земельных отношений, касающихся оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Укажите полномочия субъектов РФ в области земельных отношений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К полномочиям субъектов РФ относятся: - резервирование и изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации; - разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ; - иные полномочия, не отнесенные к полномочиям РФ или к полномочиям органов местного самоуправления.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Содержание категории «охрана земель» в сфере земельных отношений, возникающих в сфере оказания услуг по	Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного

	улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, определено нормами Земельного кодекса РФ. Раскройте содержание категории «охрана земель». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работник органа, осуществляющего кадастровый учет и ведение кадастра недвижимости, Л С. Хитренький отказал гражданину В.С. Путилину в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка гр. В.С. Путилина (который В.С. Путилин планировал заложить для получения денежных средств по постройку жилого дома), вследствие изменения картографической основы государственного кадастра недвижимости. Правомерно ли это? Обоснуйте ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	- Основания для уточнения местоположения границ земельных участков определены в Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ. - Отказ в уточнении кадастровых сведений, касающихся земельного участка, при наличии оснований для такого уточнения неправомерен.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Симыкин приобрел в собственность у гражданина Ветрова земельный участок площадью 0,33 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин Симыкин посредством привлечения заемных средств в порядке ипотечного кредитования построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что: 1) исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды);	- Симыкиным были нарушены обязанности собственников земельных участков по использованию земельных участков. - К Симыкину могут быть применены нормы административной и гражданско-правовой ответственности. - Основанием для привлечения Симыкина к административной ответственности является уничтожение им межевых знаков, нарушение

	2) разрешения на строительство забора на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было. Какие правонарушения допущены гражданином Симыкину? Какие нормы ответственности могут быть применены к гражданину Симыкину? Каков порядок возмещения вреда, причиненного в результате совершенных правонарушений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	порядка пользования водного объекта, нарушение экологических требований при эксплуатации сооружений, нарушение правил водопользования. - В случае установления убытков у жителей поселка, обусловленных неправомерными действиями Симыкина и подачи кем-либо из них искового требования, на Симыкина должно быть возложена обязанность по возмещению причиненных неправомерными действиями убытков.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право собственности на земельный участок, на котором расположен объект нежилой недвижимости подлежит: 1) нотариальной регистрации 2) муниципальной регистрации 3) государственной регистрации 4) кадастровой регистрации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Земельный участок относится к категории объектов недвижимости, следовательно право собственности на такой объект подлежит государственной регистрации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Функции по регистрации прав на земельные участки, на которых расположены объекты нежилой недвижимости возлагаются на:	4 В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации

	1) органы местного самоуправления 2) Федеральную налоговую службу 3) Министерство юстиции 4) Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ведение государственного учета прав на недвижимое имущество возлагается на Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Межевой план земельного участка, на котором расположен объект нежилой недвижимости, составляется на основе: 1) кадастрового плана 2) генерального плана 3) муниципального плана 4) кадастровой схемы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Нормы действующего российского законодательства определяют, что межевой план земельного участка представляет собой документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект нежилой недвижимости, в качестве основных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости: 1) вид объекта недвижимости 2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3) описание местоположения объекта недвижимости 4) категория земель, к которой отнесен земельный участок 5) вид или виды разрешенного использования земельного участка 6) наименование возведенного на этом участке здания Ответ: Обоснование: _____	13 В соответствии с нормами действующего российского законодательства в качестве основных сведений, подлежащих указанию в кадастре недвижимости, относятся сведения: - о виде объекта недвижимости; - описание местоположения объекта недвижимости

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В кадастр недвижимости в отношении земельного участка, на котором расположен объект нежилой недвижимости, в качестве дополнительных сведений вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости:
1) вид объекта недвижимости
2) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости
3) описание местоположения объекта недвижимости
4) категория земель, к которой отнесен земельный участок
5) площадь земельного участка
6) фамилия, имя и при наличии отчество каждого кадастрового инженера, выполнявшего кадастровые работы в отношении объекта недвижимости
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>24
В соответствии с нормами действующего российского законодательства, в кадастр недвижимости вносятся следующие такие дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества как:
- сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- категория земель, к которой отнесен земельный участок</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском земельном праве, регламентирующем вопросы использования земель, на которых возведены объекты нежилой недвижимости, закреплены ряд категорий, имеющих важное значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование категории</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Объект земельных отношений</td><td>А.</td><td>муниципальные образования</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Участник земельных отношений</td><td>Б.</td><td>Земельный кодекс РФ</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Принцип земельного законодательства</td><td>В.</td><td>Правило поведения</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Норма земельного права</td><td>Г.</td><td>Земля как природный объект</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Основополагающая идея</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Д4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском земельном праве, образование земельных участков, выделяемых под застройку объектами нежилой недвижимости, может осуществляться различными способами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание действий</td><td colspan="2">Способ образования земельного участка</td></tr><tr><td>1.</td><td>Образование одного или нескольких новых земельных участков из состава земель измененного земельного участка</td><td>А.</td><td>Раздел земельного участка</td></tr><tr><td>2.</td><td>Прекращение существования смежных земельных участков в процессе формирования одного земельного участка</td><td>Б.</td><td>Выдел земельного участка</td></tr><tr><td>3.</td><td>Образование на месте прекратившего существование земельного участка нескольких земельных участков</td><td>В.</td><td>Надел земельных участков</td></tr><tr><td>4.</td><td>Прекращение существования смежных земельных участков в процессе формирования других смежных земельных участков</td><td>Г.</td><td>Перераспределение земельных участков</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Объединение земельных участков</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Д3А4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости сформулированы определенные дефиниции.</td><td>1А2Б3Д4Г</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Сущность категории	
1.	Земельно-правовые сделки	А.	действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей по поводу земли как природного объекта и недвижимого имущества
2.	Земельные отношения	Б.	общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления
3.	Возмещение убытков	В.	платеж за землю, исчисляемый на основе решения органа местного самоуправления и налоговой инспекции
4.	Земельный налог	Г.	текущий (регулярный) ежегодный платеж за землю, исчисляемый на основе ставки налога, зависящий от ценности местоположения земельного участка и его целевого назначения
5		Д.	Возложение на причинителя вреда обязанности по выплате потерпевшему-кредитору расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества и упущенной выгоды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В сфере землепользования, касающегося реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, используются определенные категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr><tr><td>1.</td><td>Землеустройство</td><td>А.</td><td>работы по установлению на местности границ земельных участков с закреплением таких границ межевыми знаками и определению их координат</td></tr><tr><td>2.</td><td>Кадастровый учёт</td><td>Б.</td><td>разделение земель на участки с разным целевым назначением и правовым режимом использования</td></tr><tr><td>3.</td><td>Межевание объектов землеустройства</td><td>В.</td><td>работы по установлению на местности границ земельных участков и внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости</td></tr><tr><td>4.</td><td>Зонирование земель</td><td>Г.</td><td>внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В 2025 г. произошло изменение исчисления земельного налога. Для участков, предназначенных для жилищного строительства или занятых объектами ЖКХ, с кадастровой стоимостью более 300 млн руб. предельные налоговые ставки увеличатся с 0,3% до 1,5%. Это изменение не коснется земельных участков, входящих в состав общего имущества многоквартирных домов.

Рассчитайте стоимость земельного налога на различные</td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>участки в 2025 г. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Стоимость земельного участка, предназначенного для жилищного строительства или занятого объектом ЖКХ</td><td colspan="2">Сумма земельного налога в 2025 г.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>350 млн. руб.</td><td>А</td><td>6000000 руб.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>400 млн. руб.</td><td>Б</td><td>6750000 руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>450 млн. руб.</td><td>В</td><td>5250000 руб.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>500 млн. руб.</td><td>Г</td><td>6500000 руб.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>7500000 руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В зависимости от юридической силы подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы использования земель, обеспечивающих объекты нежилой недвижимости, строятся по иерархии. Расположите подзаконные нормативные правовые акты по степени возрастания их юридической силы от менее значимых к более значимым.
1) Приказ федерального министра
2) Указ Президента РФ
3) Постановление Губернатора области
4) Постановление Правительства РФ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Право (как общественный феномен) регламентирующие общественные отношения в сфере использования земель, обеспечивающих объекты нежилой недвижимости, представляет собой совокупность элементов, находящихся во внутреннем согласовании. Эти элементы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общепринято выделять четыре элемента правовой системы земельного права в зависимости от объема правового регулирования. Такими элементами являются:
1) Правовой институт
2) Отрасль права
3) Подотрасль права
4) Норма права
Расположите элементы системы права по возрастанию объема их сферы правового регулирования, от самой ма-</td><td>4132</td></tr>
</table>

	ленькой к самой большой, слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере использования земель, обеспечивающих объекты нежилой недвижимости, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Госдумой 2) Подписание закона Президентом 3) Официальное обнародование закона 4) Внесение законопроекта в Госдуму 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо от первичной стадии к конечной: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоприменительный процесс в сфере использования земель, обеспечивающих объекты нежилой недвижимости, рассматривается как совокупность нескольких стадий применения норм права. Эти стадии направлены на реализацию нормы права, урегулирование конкретной ситуации. Традиционно выделяют такие стадии применения норм права как: 1) выбор и анализ нормы права, 2) исполнение решения, 3) установление фактических обстоятельств дела, 4) контроль за реализацией принятого решения, 5) вынесение решения. Расположите эти стадии во временной последовательности их применения. Запишите эту последовательность слева направо от начальной стадии к конечной: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в целях возведения на нем объекта нежилой недвижимости, в собственность без проведения торгов осуществляется в установленном Земельным кодексом РФ порядке. Расположите совершаемые действия в последовательности от первого действия к конечному. 1) принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка; 2) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка; 3) обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ; 4) подготовка схемы расположения земельного участка; 5) заключение договора купли-продажи, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земель-	4713625

	ного участка в собственность бесплатно; 6) осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка, а также государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него; 7) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объектами земельных отношений в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости являются: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Объектами земельных отношений в сфере оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости являются: земля как природный объект и природный ресурс; земельные участки; части земельных участков.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Земельным кодексом РФ установлены полномочия субъектов РФ в области земельных отношений, касающихся оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости. Укажите полномочия субъектов РФ в области земельных отношений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К полномочиям субъектов РФ относятся: - резервирование и изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации; - разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов РФ; - иные полномочия, не отнесенные к полномочиям РФ или к полномочиям органов местного самоуправления.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Содержание категории «охрана земель» в сфере земельных отношений, возникающих в сфере оказания услуг по	Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного

	реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, определено нормами Земельного кодекса РФ. Раскройте содержание категории «охрана земель». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законны ли действия органа местного самоуправления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	- Действия органа местного самоуправления неправомерны. - Принятие акта о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию возлагаются на исполнительные органы субъекта РФ.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Главный специалист отдела землепользования и охраны земель муниципального образования города «Ангарск» вынес постановление о привлечении гр-на Попова И.И. к административной за загрязнение земельного участка на котором находился хозяйственный склад, учитывая, что данных участок находящегося в собственности Попова И.И.. Одновременно должностное лицо муниципального образования обязал гражданина Попова И.И. привести земельный участок в первоначальное состояние. Правомерно ли решение муниципального служащего? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Решение муниципального служащего правомерно, так как собственники земельных участков обязаны должным образом использовать земельные участки. 2. Загрязнение земельного участка и иное негативное воздействие на земли и почвы недопустимо. 3. Учитывая, что Попов нарушил установленный порядок землепользования он может быть привлечен к административной ответственности.

	_____ _____ _____ _____ _____	4. Привлечение лица, виновного в совершении земельных правонарушений, к административной ответственности не освобождает его от обязанности устранить допущенные земельные правонарушения и возместить причиненный ими вред.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностиче-

	ской работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.36 Право социального обеспечения

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор(ы):

Старший преподаватель	А. А. Руднева
должность	*инициалы фамилия*
Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)40.03.01 Юриспруденция профиль «Правоприменительный»

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой из следующих видов пособий не относится к социальному обеспечению? а) Пособие по безработице б) Пособие по уходу за ребенком в) Премия за выслугу лет г) Пособие по временной нетрудоспособности	в
2	Какой орган осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области социального обеспечения? а) Министерство образования б) Министерство труда и социальной защиты в) Министерство здравоохранения г) Министерство внутренних дел	б
3	Какой из следующих факторов не влияет на размер пенсии по старости? а) Стаж работы б) Размер заработной платы в) Наличие детей г) Количество отчислений в пенсионный фонд	в
4	В каком возрасте граждане имеют право на выход на пенсию по старости в России? а) 55 лет для женщин, 60 лет для мужчин б) 60 лет для женщин, 65 лет для мужчин в) 55 лет для мужчин, 60 лет для женщин г) 65 лет для женщин, 70 лет для мужчин	а
5	акое из следующих пособий выплачивается в случае временной нетрудоспособности? а) Пособие по беременности и родам б) Пособие по уходу за ребенком в) Пособие по временной нетрудоспособности г) Пожизненная пенсия	в
6	Какой документ необходим для получения пособия по безработице? а) Трудовая книжка б) Свидетельство о рождении в) Паспорт гражданина г) Удостоверение личности	а
7	Какой срок давности для обращения за выплатами по социальному обеспечению установлен законодательством? а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 5 лет	в
8	Какой вид социальной помощи предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации? а) Пожарная помощь	б

	б) Социальная помощь в) Медицинская помощь г) Психологическая помощь	
9	Какой из следующих видов пособий является временным? а) Пожизненная пенсия б) Пособие по уходу за ребенком в) Пособие по безработице г) Пожарная помощь	в
10	Какой из следующих принципов не является основным принципом социального обеспечения? а) Всеобъемлющий доступ б) Справедливость в) Принцип самоуправления г) Социальная защита	в
11	Какой из следующих видов пособий выплачивается при рождении ребенка? а) Пособие по временной нетрудоспособности б) Пособие по уходу за ребенком в) Пожизненная пенсия г) Пособие по безработице	б
12	Какой документ подтверждает право на получение трудовой пенсии? а) Свидетельство о рождении б) Трудовая книжка в) Паспорт гражданина г) Справка о доходах	б
13	Какой из следующих факторов влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности? а) Возраст получателя б) Средний заработок за последние 2 года в) Количество детей г) Наличие образования	б
14	Какой орган осуществляет выплату пенсий в России? а) Пенсионный фонд России б) Министерство труда и социальной защиты в) Фонд социального страхования г) Министерство финансов	а
15	Какой из следующих видов помощи предоставляется только на основании нуждаемости? а) Пожизненная пенсия б) Социальная помощь в) Пособие по безработице г) Пособие по временной нетрудоспособности	б
16	Какой срок для подачи заявления на получение пенсии по старости? а) 1 месяц до достижения пенсионного возраста б) 6 месяцев до достижения пенсионного возраста в) 1 год до достижения пенсионного возраста г) 3 месяца до достижения пенсионного возраста	г
17	Какой из следующих видов пособий не подлежит налогообложению? а) Пособие по временной нетрудоспособности б) Пособие по безработице в) Пособие по беременности и родам	в

	г) Премия за выслугу лет	
18	Какой из следующих принципов не относится к системе социального обеспечения? а) Принцип универсальности б) Принцип соразмерности в) Принцип временности г) Принцип индивидуальности	в
19	Какой вид пособия может быть назначен при уходе за инвалидом? а) Пособие по уходу за инвалидом б) Пособие по временной нетрудоспособности в) Пособие по безработице г) Пожизненная пенсия	а
20	Какой из следующих документов не требуется для получения пособия по безработице? а) Заявление о назначении пособия б) Трудовая книжка в) Паспорт гражданина г) Справка о состоянии здоровья	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, формы и система.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Формы социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
4. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
5. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
6. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 3. Трудовой стаж. Пенсионная система.

1. Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
2. Страховой стаж. Специальный страховой стаж. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
3. Исчисление трудового стажа и его доказательства.
4. Задачи национальной пенсионной системы и основные этапы ее формирования. Реализация основных направлений долгосрочного развития пенсионной системы России в новых пенсионных законах.
5. Общая характеристика новых пенсионных законов.
6. Виды пенсий и основные сущностные признаки современной пенсионной системы.

Тема 4. Характеристика отдельных видов пенсий.

1. Пенсии по старости.
2. Пенсии за выслугу лет.
3. Пенсии по инвалидности.
4. Пенсии по случаю потери кормильца.
5. Социальные пенсии.
6. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Тема 5. Исчисление пенсий, их индексация, повышение, перерасчет и корректировка. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.

1. Общая характеристика механизма исчисления пенсий. Исчисление страховых пенсий.
2. Индексация, повышение, перерасчет и корректировка размера пенсий.
3. Назначение пенсии. Сроки, с которых назначается пенсия.
4. Выплата пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.
5. Удержание из пенсий. Защита права на пенсионное обеспечение.

Тема 6. Пособие по временной нетрудоспособности и безработице. Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием. Право на пособие и сроки его выплаты.

2. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.
3. Право на пособие по безработице, понятие безработного. Размеры пособия по безработице и продолжительность его выплаты.
4. Виды пособий в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по беременности и родам.
5. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности.
6. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком.
7. Единовременные пособия: при рождении ребенка; беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; при передаче ребенка на воспитание в семью.
8. Пособие на ребенка до достижения им 16 (учащимся – 18) лет. Материнский капитал.

Тема 7. Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.

1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Основные понятия. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение и правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
3. Виды страхового обеспечения, их размеры, корректировка и индексация.
4. Назначение и выплата страхового обеспечения.

Тема 8. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.

1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
2. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Социальная доплата к пенсии.
3. Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
4. Социальное обслуживание инвалидов.
5. Социальное обслуживание детей.
6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в

	ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Ситуационные задачи

Задача 1.
Анна, 28 лет, находится в декретном отпуске и ухаживает за своим ребенком, которому 1,5 года. Она хочет узнать, на какое пособие она имеет право.
Задача 2.
Сергей, 40 лет, потерял работу и хочет узнать, какие шаги ему нужно предпринять для получения пособия по безработице.
Задача 3.
Вера, 60 лет, живет одна и получает пенсию, которая ниже прожиточного минимума. Она хочет узнать, может ли она получить социальную помощь.
Задача 4.
Дмитрий, 30 лет, заболел и не может работать. Он хочет узнать, как получить пособие по временной нетрудоспособности.
Задача 5.
Ольга и Алексей являются родителями троих детей и хотят узнать о льготах, доступных для многодетных семей.
Задача 6.
Николай, 75 лет, является инвалидом и нуждается в постоянном уходе. Он хочет узнать, может ли он получить пожизненное содержание от государства.
Задача 7.
Ирина, 65 лет, является ветераном труда и хочет узнать, какие льготы ей доступны.
Задача 8.
Мария, 32 года, является матерью ребенка-инвалида и хочет узнать о пособиях, которые ей полагаются.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.
«Хорошо»	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.
«Удовлетворительно»	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная

	необходимая судебная практика.
«Неудовлетворительно»	Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.

Тестовые задания

Тема 8. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.

Вариант 1.

1.Уведомление о назначении государственной социальной помощи или об отказе в ее назначении должно быть направлено в письменной форме заявителю:
а) не позднее чем через 20 дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов
б) не позднее чем через 10 дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов
в) не позднее чем через 7 дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов
2**.** К формам социального обслуживания относятся:
а) социальное обслуживание лиц среднего достатка
б) социальное обслуживание на дому
в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию
3.Государственная социальная помощь на основании социального контракта назначается на срок:
а) от трех месяцев до одного года
б) до двух лет
в) до трех лет
4. В состав малоимущей семьи входят:
а) супруги
б) дяди, тети
в) племянники, племянницы
5.Заявление об оказании государственной социальной помощи подается:
а) гражданином от себя лично
б) супругом
в) работодателем
6. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является:
а) поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания
б) назначение страховой пенсии по старости
в) отсутствие определенного места жительства
7. К поставщикам социальных услуг относятся
а) дома-интернаты
б) дома ночного пребывания
в) центры социального обслуживания
8. Социальное обслуживание предоставляется бесплатно следующим категориям граждан:
а) пенсионерам по старости
б) гражданам, пострадавшим в результате вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов
в) одиноко проживающим супружеским парам - пенсионерам
9. Получатель социальных услуг:
а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги
б) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание

в) гражданин, супруг которого признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги
10. В чем заключается принцип добровольности социального обслуживания:
а) означает, что социальные услуги гражданам предоставляются только с их согласия
б) свидетельствует о необходимости проявления уважительного отношения к нуждающимся в социальных услугах гражданам со стороны работников учреждений социального обслуживании
в) заключается в предотвращении возможных отрицательных последствий трудной жизненной ситуации, с которыми сталкиваются граждане в реальной жизни

Вариант 2.

1. Социальное пособие как государственная социальная помощь представляет собой:
а) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
б) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
в) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2. Семья (одиноко проживающий гражданин) считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение государственной социальной помощи и других мер государственной социальной поддержки, если:
а) их совокупный доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ
б) их среднедушевой доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ
в) их среднедушевой доход (доход которого) на уровне величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ
3. Субсидия это:
а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг
б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров
4. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это:
а) социальное пособие
б) социальная пенсия
в) льгота
5. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?
а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом
б) в организации отдыха за границей
в) в денежной форме
6. Что означает принцип доступности социального обслуживания:
а) означает реальную возможность беспрепятственно воспользоваться социальным обслуживанием лицам, в них нуждающимся
б) предполагает социальное обслуживание только тех лиц, которые оказались в трудной жизненной ситуации и в силу этого нуждаются в получении определенного вида социальных услуг
в) свидетельствует о необходимости проявления уважительного отношения к нуждающимся в социальных услугах гражданам со стороны работников учреждений социального обслуживания

7. Государственная социальная помощь – это предоставление:
а) всем нуждающимся гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых документов
б) малоимущим семьям малоимущим одиноко проживающим гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров
в) малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров
8. Размер оказываемой государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации определяется:
а) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в) органами государственной власти Российской Федерации
9. Оказание государственной социальной помощи в виде натуральной помощи:
а) социальные пособия
б) субсидии
в) продукты питания
10. Социально-бытовые услуги:
а) включают в себя предоставление жилой площади, помещений для организации реабилитационных мероприятий, лечебно-трудовой деятельности, культурнобытового обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания; предоставление в пользование мебели; содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли и связи; компенсацию расходов по проезду на обучение, лечение, консультации
б) бесплатно оказываются в рамках медицинской помощи в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ, целевых и территориальных программ обязательного медицинского страхования в государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждениях
в) помощь в оформлении документов; оказание помощи по вопросам пенсионного обеспечения и предоставления других социальных выплат; содействие в получении льгот и преимуществ; содействие в получении консультативной помощи

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить

материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотренны

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости			
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала			
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие социального обеспечения.
2. Система социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Определение понятия права социального обеспечения.
5. Предмет и метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Источники права социального обеспечения (общая характеристика).
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения как источники права социального обеспечения.
11. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источники права социального обеспечения.
12. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
13. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды.
14. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

15. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
16. Страховой стаж в пенсионном обеспечении.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
19. Подтверждение трудового стажа.
20. Пенсионная система России
21. Понятие пенсии по старости, её функции и виды.
22. Страховая пенсия по старости на общих основаниях (условия назначения, размер).
23. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по условиям труда (условия назначения, размер).
24. Досрочное назначение страховых пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
25. Досрочное назначение страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан (условия назначения, размер).
26. Понятие инвалидности, её причины.
27. Понятие пенсии по инвалидности, её функции и виды.
28. Страховая пенсия по инвалидности (условия назначения, размер).
29. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву (условия назначения, размер).
30. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» (условия назначения, размер).
31. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер).
32. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, её функции и виды.
33. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенство.
34. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения, размер).
35. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву (условия назначения, размер).
36. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих проходивших военную службу по контракту и сотрудников правоохранительных органов (условия назначения, размер).
37. Понятие пенсии за выслугу лет, её функции и виды.
38. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим (условия назначения, размер).
39. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов (условия назначения, размер).
40. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава (условия назначения, размер).
41. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер).
42. Социальные пенсии (условия назначения, размер).
43. Порядок назначения и выплаты пенсий. Перерасчёт и индексация пенсий.
44. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды. Право на пособие по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия.
45. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
46. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
47. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
48. Пособие по безработице. Медицинская помощь
49. Государственная социальная помощь. Социальная поддержка. Социальное обслуживание.
50. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Социальные гарантии	А	Помощь, предоставляемая государством для обеспечения минимального уровня жизни.
2	Пособие по безработице	Б	Финансовая поддержка, выплачиваемая гражданам, потерявшим работу.
3	Социальные услуги	В	Услуги, направленные на помощь гражданам в трудной жизненной ситуации.
4	Пенсия	Г	Выплата, обеспечивающая доход после выхода на заслуженный отдых.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники уголовного процесса — лица, принимающие участие в уголовном судопроизводстве в рамках своих процессуальных прав и обязанностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Инвалидность	А	Статус, предоставляющий право на специальные меры социальной защиты.
2	Многодетная семья	Б	Семья, имеющая трех и более детей, имеющая право на льготы и поддержку.
3	Социальная помощь	В	Финансовая или материальная поддержка, предоставляемая нуждающимся.
4	Ветеран	Г	Лицо, прошедшее военную службу и имеющее право на социальные льготы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы состязательного уголовного процесса обеспечивают справедливость и прозрачность судопроизводства, гарантируя равные права сторон, независимость суда, право на защиту и публичность процесса. Положение о закрытом проведении следственных действий не относится к принципам открытости судебного разбирательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Пояснение	
1	Трудовая пенсия	А	Пенсия, начисляемая на основании трудового стажа.
2	Накопительная пенсия	Б	Пенсия, формируемая за счет взносов в пенсионный фонд.
3	Государственные пособия	В	Пособия, финансируемые из государственного бюджета.
4	Социальное обслуживание	Г	Услуги, предоставляемые для помощи гражданам в социальной сфере.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Социальные гарантии	А	Помощь, предоставляемая государством для обеспечения минимального уровня жизни.
2	Пособие по безработице	Б	Финансовая поддержка, выплачиваемая гражданам, потерявшим работу.
3	Социальные услуги	В	Услуги, направленные на помощь гражданам в трудной жизненной ситуации.
4	Пенсия	Г	Выплата, обеспечивающая доход после выхода на заслуженный отдых.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники уголовного процесса — лица, принимающие участие в уголовном судопроизводстве в рамках своих процессуальных прав и обязанностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Пояснение	
1	Инвалидность	А	Статус, предоставляющий право на специальные меры социальной защиты.
2	Многодетная семья	Б	Семья, имеющая трех и более детей, имеющая право на льготы и поддержку.
3	Социальная помощь	В	Финансовая или материальная поддержка, предоставляемая

			нуждающимся.
4	Ветеран	Г	Лицо, прошедшее военную службу и имеющее право на социальные льготы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6.Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы состязательного уголовного процесса обеспечивают справедливость и прозрачность судопроизводства, гарантируя равные права сторон, независимость суда, право на защиту и публичность процесса. Положение о закрытом проведении следственных действий не относится к принципам открытости судебного разбирательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Пояснение	
1	Трудовая пенсия	А	Пенсия, начисляемая на основании трудового стажа.
2	Накопительная пенсия	Б	Пенсия, формируемая за счет взносов в пенсионный фонд.
3	Государственные пособия	В	Пособия, финансируемые из государственного бюджета.
4	Социальное обслуживание	Г	Услуги, предоставляемые для помощи гражданам в социальной сфере.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс назначения пенсии

1) Подача заявления в пенсионный фонд.
2) Подготовка необходимых документов.
3) Рассмотрение заявления и принятие решения.
4) Получение пенсионного удостоверения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс получения пособия по безработице

1) Регистрация в центре занятости.
2) Ожидание назначения пособия.
3) Подача заявления на получение пособия.
4) Получение выплат.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс получения социальных услуг

1) Оценка потребностей в социальных услугах.
2) Подача заявления на получение услуг.

3) Получение решения о предоставлении услуг.
4) Получение социальных услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс получения государственной социальной помощи

1) Оценка нуждаемости в социальной помощи.
2) Подача заявления на получение помощи.
3) Рассмотрение заявления.
4) Получение государственной социальной помощи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Социального обеспечения »

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Источники права социального обеспечения»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Пенсионные правоотношения»

Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Социальный трудовой стаж»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «Пенсии по старости»

Ответ:

_____
_____
_____

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

Анна, 60 лет, хочет выйти на пенсию. Она работала на одном предприятии более 35 лет и имеет все необходимые документы. Однако, когда она подала заявление в пенсионный фонд, ей сообщили, что ее документы не полные. Какие шаги ей следует предпринять для успешного назначения пенсии, и какие документы могут понадобиться?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 2

Иван потерял работу и зарегистрировался в центре занятости. Он подал заявление на получение пособия по безработице, но через месяц не получил никаких выплат. После обращения в центр занятости ему сообщили, что его заявление отклонено. Какие действия должен предпринять Иван, чтобы разобраться в ситуации и получить пособие?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3

Мария, инвалид с детства, нуждается в социальных услугах для улучшения качества жизни. Она обратилась в социальную службу для получения помощи, но ей отказали, так как не была проведена оценка ее потребностей. Какие шаги должна предпринять Мария для получения необходимых услуг?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4

Семья Петровых, состоящая из четырех человек, столкнулась с финансовыми трудностями после потери основного источника дохода. Они решили обратиться за государственной социальной помощью. Какие шаги они должны предпринять для получения помощи, и какие документы могут понадобиться для подачи заявления?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5

Семья Сидоровых имеет троих детей и хочет узнать о возможных льготах и пособиях для многодетных семей. Они слышали о различных социальных программах, но не знают, как их получить. Какие действия должны предпринять Сидоровы для получения информации и оформления льгот, и какие документы им могут понадобиться?

Ответ:

_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные

	вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		

Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право социального обеспечения играет ключевую роль в обеспечении социальной защиты граждан, предоставляя им различные виды помощи и поддержки в трудных жизненных ситуациях. Обязательным документом для подачи заявления на назначение пенсии по старости в пенсионный фонд является… 1) правка о доходах за последние 12 месяцев 2) Удостоверение личности (паспорт) 3) Справка о состоянии здоровья 4) Документы, подтверждающие трудовой стаж Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Основным документом, который подтверждает право на получение пенсии, является удостоверение личности (паспорт). Однако для назначения пенсии также потребуется документ, подтверждающий трудовой стаж, так как именно он влияет на размер пенсии и право на её получение.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Пособие по безработице — это выплата от государства, на которую может претендовать человек, потерявший работу. Из перечисленных документов обязательным для получения пособия по безработице является: 1) Справка о доходах за последний год 2) Удостоверение личности (паспорт) 3) Трудовая книжка 4) Справка о состоянии здоровья Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Трудовая книжка подтверждает трудовой стаж и причины увольнения, что является важным для назначения пособия.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор	2 Законодательство

	ответов. Пенсию по старости назначают по достижении определённого возраста, при наличии необходимого страхового стажа и накопленных пенсионных коэффициентов. Срок подачи заявления на пенсию по старости установлен законодательством в срок: 1) 3 месяца до достижения пенсионного возраста 2) 6 месяцев до достижения пенсионного возраста 3) 1 год до достижения пенсионного возраста 4) В любой момент после достижения пенсионного возраста Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	позволяет подавать заявление за 6 месяцев до достижения пенсионного возраста для более оперативного назначения пенсии.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Индексация пенсии — это важный процесс, который позволяет сохранять покупательскую способность пенсионных выплат в условиях экономических изменений и инфляции. Какие из следующих факторов влияют на размер индексации пенсии? Варианты ответов: 1) Уровень инфляции в стране 2) Количество лет, проработанных пенсионером 3) Средний размер заработной платы в стране 4) Возраст пенсионера 5) Экономический рост в стране 6) Наличие дополнительных пенсионных накоплений Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1,3 Индексация пенсии зависит от уровня инфляции, который отражает изменение цен на товары и услуги, и от среднего размера заработной платы, который влияет на общие экономические условия. Эти два фактора определяют необходимость и размер индексации. Количество лет, проработанных пенсионером, возраст пенсионера и наличие дополнительных пенсионных накоплений не влияют на процесс индексации.

<table>
<tr><td>5</td><td>Мошенничество с покупкой и продажей квартир является деянием, совершенным в особо крупном размере.
Социальное обслуживание — это система мер, направленных на поддержку граждан, нуждающихся в помощи и поддержке, включая пожилых людей, инвалидов и людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Какие из следующих видов услуг относятся к социальному обслуживанию?
Варианты ответов:
1) Помощь в ведении домашнего хозяйства
2) Психологическая поддержка
3) Медицинское обслуживание
4) Образовательные услуги
5) Социальная адаптация
6) Трудоустройство
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,5
Помощь в ведении домашнего хозяйства и социальная адаптация являются основными видами услуг в системе социального обслуживания, направленными на поддержку граждан в их повседневной жизни. Медицинское обслуживание и образовательные услуги не являются частью социального обслуживания, хотя могут пересекаться с ним. Психологическая поддержка и трудоустройство могут быть частью социального обслуживания, но не являются его основными видами.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Право социального обеспечения — отрасль права, которая регулирует общественные отношения по социальному обеспечению граждан, нуждающихся в социальной защите. В этой сфере выделяют понятия «пенсия», «пособие» и «социальное страхование».
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Пояснение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Пенсия</td><td>А</td><td>Социальные выплаты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Пособие</td><td>Б</td><td>Защита от потерь</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социальное страхование</td><td>В</td><td>Поддержка нуждающихся</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социальная помощь</td><td>Г</td><td>Долгосрочные выплаты</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Возмещение затрат</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г,2А,3Б,4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Пенсия — это регулярные денежные выплаты, которые государство назначает гражданам в старости, при утрате трудоспособности или потере кормильца. В Росси выделяют следующие виды пенсий: страховая, социальная, государственная, накопительная, негосударственная. Соотнесите виды пенсий и их назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Пояснение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Пенсия по старости</td><td>А</td><td>За инвалидность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная пенсия</td><td>Б</td><td>Для детей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пенсия по инвалидности</td><td>В</td><td>По возрасту</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пенсия по потере кормильца</td><td>Г</td><td>За утрату кормильца</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Для малоимущих</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Д3А4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Реабилитационные услуги — это комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных, юридических и других мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Соотнесите Направление реабилитационной услуги и вид оказываемой помощи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Направление реабилитационной услуги</td><td colspan="2">Вид оказываемой помощи</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Медицинская реабилитация.</td><td>А</td><td>Оказание помощи людям после тяжёлых заболеваний или травм, восстановление двигательных функций, речи и памяти, профилактика осложнений и хронических заболеваний.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная реабилитация.</td><td>Б</td><td>Поддержка в период реабилитации через индивидуальные и групповые занятия с психологами, психологическая помощь семьям людей с ограниченными возможностями, услуги по адаптации в стрессовых ситуациях.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
</table>

	3	Психологическая помощь.	В	Предоставление инвалидных колясок, слуховых аппаратов, протезов и других устройств, обучение использованию предоставленных технических средств, замена и ремонт оборудования при необходимости.
	4	Технические средства реабилитации.	Г	Адаптация к повседневной жизни и возвращение к активной социальной деятельности, обучение новым навыкам и помощь в трудоустройстве, организация досуга, включая клубы по интересам и творческие мастерские.
			Д	Курсы по повышению квалификации или освоению новой профессии, обучение основам работы с компьютером и другим современным оборудованием.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Социальные услуги — это комплекс мер, направленных на поддержку и улучшение качества жизни граждан, особенно уязвимых групп населения. Соотнесите виды социальных услуг и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2Г3А4В
	Виды социальных услуг		Содержание	
	1	Социально-бытовые	А	предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия
	2	Социально-медицинские	Б	направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
	3	Социально-психологические	В	направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в

				сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;	
	4	социально-педагогические,	Г	направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	
			Д	направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Супруга сотрудника правоохранительных органов, погибшего при исполнении своих служебных обязанностей, обратилась за установлением пенсии по случаю потери кормильца. Какие юридические факты необходимы для возникновения правоотношений по пенсионному обеспечению по случаю потери кормильца? Установите соответствие между юридическими фактами и возникающих правоотношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1 Д2А3Б 4Г
	Юридические факты		Правоотношения		
	1	Смерть кормильца	А	Документы, подтверждающие, что погибший был работником правоохранительных органов на момент своей смерти.	
	2	Наличие трудовых отношений	Б	С. Официальное заявление супруги о назначении пенсии по случаю потери кормильца, поданное в пенсионный фонд.	
	3	Заявление о назначении пенсии	В	Подтверждение отсутствия долгов по алиментам на момент смерти кормильца, если такие обязательства имели место.	
	4	Отсутствие задолженности по алиментам	Г	Свидетельство о браке, подтверждающее, что заявитель является супругой погибшего.	
			Д	Подтверждение факта смерти	

	сотрудника правоохранительных органов, оформленное соответствующим свидетельством о смерти.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Пособия по системе социального обеспечения предоставляются гражданам для поддержки в различных жизненных ситуациях. Важно знать, в каком порядке они могут быть получены. Установите правильную последовательность шагов для оформления пособия. 1) Рассмотрение заявки 2) Получение пособия 3) Подготовка документов 4) Подача заявления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Назначение пособия по временной нетрудоспособности осуществляется в определённом порядке, установленном законодательством. Определите логическую последовательность действий для его получения. 1) Получение листка 2) Обращение к врачу 3) Подача работодателю 4) Начисление выплат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Система права социального обеспечения в России имеет сложную структуру и строится на принципе иерархии нормативных правовых актов. Данные акты обладают разной юридической силой. Установите правильную последовательность источников права в порядке убывания их юридической силы. 1) Федеральные законы страны 2) Международные правовые акты 3) Подзаконные нормативные акты 4) Федеральные конституционные законы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2413

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоотношения в сфере социального обеспечения представляют собой взаимосвязи между гражданами и государственными органами, которые обеспечивают защиту социальных прав. Понимание этапов этих правоотношений позволяет лучше ориентироваться в системе социального обеспечения. Установите правильную последовательность этапов правоотношений. 1) Оценка нуждаемости 2) Обращение за помощью 3) Получение социальной помощи 4) Назначение социальных выплат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Получение социальных услуг — это процесс, который требует выполнения определенных этапов. Эти этапы помогают гражданам получить доступ к необходимым услугам и гарантировать их права в сфере социального обеспечения. Установите правильную последовательность этапов получения социальных услуг. 1) Определение личной нуждаемости в услугах 2) Изучение доступных социальных услуг в регионе 3) Сбор информации о необходимых документах 4) Получение социальных услуг и обратная связь 5) Подача заявки на получение социальных услуг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право социального обеспечения– это отрасль российского права. Поясните, что представляет собой социальное обеспечение. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	это система мер материальной поддержки и услуг, которую государство предоставляет гражданам в случае наступления старости, инвалидности, болезни, потери кормильца, безработицы и других ситуаций, влекущих утрату дохода или необходимость дополнительных расходов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функции социального обеспечения — это направления воздействия системы социального обеспечения на общество, обусловленные её целевым назначением. Поясните, какие основные функции выполняет социальное обеспечение. Ответ:_____ _____	Основными функциями социального обеспечения являются экономическая функция, защитная функция, демографическая функция, а также социально-реабилитационная функция.

	_____ _____ _____	
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формы социального обеспечения — это способы поддержки граждан в тяжёлых жизненных ситуациях, установленные законодательством. Поясните, в каких формах предоставляется социальное обеспечение Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Социальное обеспечение предоставляется в денежной форме, в натуральной форме, а также в виде социальных услуг.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Страховой стаж – это учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Перечислите периоды, включаемые в страховой стаж, в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Периоды, включаемые в страховой стаж: 1) работа по трудовому договору 2) работа по договору гражданско-правового характера, предметом которого являются выполнение работ и оказание услуг, по договору авторского заказа, по издательским лицензионным договорам 3) самостоятельно организованная работа «самозанятых» лиц (индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой) 4) другие периоды, включаемые в общий страховой стаж.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Игорь Владимирович Сидоров, 65 лет, является пенсионером и ветераном труда. Он проживает в однокомнатной квартире площадью 30 кв. метров в городе Санкт-Петербурге. Квартира находится в обычном состоянии, но не соответствует современным стандартам комфорта. Игорь Владимирович обращается в местный орган социальной защиты с просьбой о предоставлении более комфортного жилья, так как его пенсии	Согласно ст. 53 Жилищного кодекса РФ, граждане, имеющие право на получение жилья, включают в себя пенсионеров, ветеранов труда и других категорий граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Кроме того, ст. 16 Федерального закона

	недостаточно для оплаты коммунальных услуг и содержания квартиры. Какие права имеет Игорь Владимирович на улучшение своих жилищных условий и какие шаги он должен предпринять для их реализации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" предоставляет ветеранам труда право на получение жилья в порядке, установленном законодательством. Таким образом, Игорь Владимирович имеет право на улучшение жилищных условий как ветеран труда и пенсионер.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Социальные услуги — это помощь гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Какой документ подтверждает право на получение социальных услуг для инвалидов? 1) Удостоверение личности 2) Справка о доходах 3) Медицинское заключение об инвалидности 4) Трудовая книжка Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Медицинское заключение об инвалидности официально подтверждает статус инвалида и право на получение соответствующих социальных услуг.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Пособие по временной нетрудоспособности — это денежная компенсация, которую получает сотрудник за каждый рабочий день, пропущенный из-за болезни, реабилитации или ухода за больным родственником. Какой срок выплаты пособия по временной нетрудоспособности? 1) 3 дня 2) 10 дней 3) 15 дней	4 Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в течение 30 дней с момента наступления страхового случая.

	4) 30 дней Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Детские пособия — это выплаты и льготы, которые государство предоставляет родителям при рождении или усыновлении ребёнка. Какой документ необходим для оформления детского пособия? 1) Справка о доходах родителей 2) Свидетельство о рождении ребенка 3) Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка 4) Паспорт Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Свидетельство о рождении является основным документом, подтверждающим факт рождения ребенка и право на получение пособия.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Индексация пенсии — это важный процесс, который позволяет сохранять покупательскую способность пенсионных выплат в условиях экономических изменений и инфляции. Какие из следующих утверждений о индексации пенсии являются верными? 1) Индексация пенсии проводится ежегодно. 2) Индексация пенсии может быть приостановлена в случае экономического кризиса. 3) Индексация пенсии зависит только от бюджета пенсионного фонда. 4) Индексация пенсии не влияет на размер социальной помощи. 5) Индексация пенсии может осуществляться как в денежной, так и в натуральной форме. 6) Все пенсионеры получают одинаковую индексацию вне зависимости от размера пенсии. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социальное обслуживание — это система мер, направленных на поддержку граждан, нуждающихся в помощи и поддержке, включая пожилых людей, инвалидов и людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Какие из следующих условий могут стать основанием для получения социальных услуг?
1) Наличие инвалидности
2) Возраст старше 60 лет
3) Низкий уровень дохода
4) Проживание в сельской местности
5) Наличие детей до 18 лет
6) Участие в волонтерской деятельности

Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>13
Наличие инвалидности и низкий уровень дохода являются основными условиями, при которых граждане могут получить доступ к социальным услугам. Возраст старше 60 лет также может быть основанием, но не всегда является обязательным критерием.
Проживание в сельской местности и наличие детей могут влиять на доступ к определённым программам, однако не являются основными условиями для получения социальных услуг.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Право социального обеспечения — отрасль права, которая регулирует общественные отношения по социальному обеспечению граждан, нуждающихся в социальной защите. В этой сфере выделяют понятия «пенсия», «пособие» и «социальное страхование».
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Социальное обеспечение</td><td>А</td><td>Социальные выплаты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Пособие</td><td>Б</td><td>Поддержка нуждающихся</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пенсия</td><td>В</td><td>Статус лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социальная помощь</td><td>Г</td><td>Долгосрочные выплаты</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Защита от потерь</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Пенсия — это регулярные денежные выплаты, которые государство назначает гражданам в старости, при утрате трудоспособности или потере кормильца. В Росси выделяют следующие виды пенсий: страховая, социальная, государственная, накопительная, негосударственная. Соотнесите виды пенсий и их назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Пояснение</td></tr><tr><td>1</td><td>Военная пенсия</td><td>А</td><td>За службу в армии</td></tr><tr><td>2</td><td>Пенсия по старости</td><td>Б</td><td>Для достижения возраста</td></tr><tr><td>3</td><td>Льготная пенсия</td><td>В</td><td>Для особых категорий</td></tr><tr><td>4</td><td>Трудовая пенсия</td><td>Г</td><td>За трудовой стаж</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Для граждан с инвалидностью</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1А2Б3В4Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Реабилитационные услуги — это комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных, юридических и других мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Соотнесите Направление реабилитационной услуги и вид оказываемой помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Направление реабилитационной услуги</td><td colspan="2">Вид оказываемой помощи</td></tr><tr><td>1</td><td>Образовательные программы.</td><td>А</td><td>Оказание помощи людям после тяжёлых заболеваний или травм, восстановление двигательных функций, речи и памяти, профилактика осложнений и хронических заболеваний.</td></tr><tr><td>2</td><td>Медицинская реабилитация.</td><td>Б</td><td>Поддержка в период реабилитации через индивидуальные и групповые занятия с психологами, психологическая помощь семьям людей с ограниченными возможностями, услуги по адаптации в стрессовых ситуациях.</td></tr></table>	1Д2А3Б4В

	3	Психологическая помощь.	В	Предоставление инвалидных колясок, слуховых аппаратов, протезов и других устройств, обучение использованию предоставленных технических средств, замена и ремонт оборудования при необходимости.
	4	Технические средства реабилитации.	Г	Адаптация к повседневной жизни и возвращение к активной социальной деятельности, обучение новым навыкам и помощь в трудоустройстве, организация досуга, включая клубы по интересам и творческие мастерские.
			Д	Курсы по повышению квалификации или освоению новой профессии, обучение основам работы с компьютером и другим современным оборудованием.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Социальные услуги — это комплекс мер, направленных на поддержку и улучшение качества жизни граждан, особенно уязвимых групп населения. Соотнесите виды социальных услуг и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Д4Г
	Виды социальных услуг		Содержание	
	1	социально-трудовые	А	направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
	2	социально-правовые	Б	направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту 2) социально-медицинские, направленные
	3	социально-педагогические	В	направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
	4	срочные	Г	неотложная помощь разового

		социальные услуги.		характера, направленная на улучшение условий жизнедеятельности получателей и (или) расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
			Д	направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Гражданин Петров учился в вузе с 1985 года, затем с 1990г. служил в армии. С 1992 года начал свою трудовую деятельность. Определите продолжительность трудового стажа гражданина Петрова в различные периоды его жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Д3А4Г

Периоды		Продолжительность трудового стажа	
1	15.03.1985г.-16.06.1990г.	А	6 лет 2мес. 10 дней
2	01.07.1990г-20.07.1992г.	Б	Период зачисляется в трудовой стаж, только при наличии контракта
3	21.07.1992г.-30.09.1998г.	В	Период не зачисляется в трудовой стаж
4	21.04.1998г.-01.08.1999г.	Г	6 мес. 20 дней
		Д	2 года

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Пособие по безработице предоставляется гражданам, признанным в установленном порядке безработными. Процесс его назначения включает несколько обязательных этапов. Установите правильную последовательность этих действий. 1) Регулярные выплаты 2) Регистрация в центре	2431

	3) Назначение пособия 4) Признание безработным Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Государство предоставляет единовременную выплату для поддержки семьи при рождении ребенка. Процесс её получения следует определенному порядку. Установите правильную последовательность действий. 1) Рассмотрение документов 2) Получение справки 3) Выплата пособия 4) Подача заявления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Право социального обеспечения основывается на различных нормативных актах, которые регулируют права и обязанности граждан в данной сфере. Правильное понимание последовательности этих актов поможет лучше ориентироваться в системе социального обеспечения. Установите правильную последовательность источников права. 1) Федеральные законы о социальном обеспечении 2) Региональные законы о социальном обеспечении 3) Конституция Российской Федерации 4) Нормативные акты министерств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3134
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают ряд действий, необходимых для получения и реализации социальных прав граждан. Эти действия формируют последовательность, которую необходимо соблюдать для успешного достижения целей в области социального обеспечения. Установите правильную последовательность действий. 1) Подготовка необходимых документов 2) Получение решения о помощи 3) Подача заявления в орган 4) Рассмотрение заявления специалистами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс обращения за социальной помощью включает несколько ключевых этапов, которые необходимо пройти гражданину для получения социальных гарантий. Понимание этих этапов позволяет эффективно взаимодействовать с государственными органами и своевременно получать необходимые услуги. Установите правильную последовательность этапов обращения за социальной помощью. 1. Сбор необходимых документов для обращения	21354

	2. Определение необходимости в социальной помощи 3. Подача заявления в соответствующий орган 4. Получение уведомления о результатах обращения 5. Ожидание решения о предоставлении помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предметом права социального обеспечения является особый вид общественных отношений, основанных на нормах права социального обеспечения Поясните, что является предметом права социального обеспечения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	общественные отношения, возникающие между гражданами и государственными органами по поводу предоставления денежных выплат, социальных услуг и льгот при наступлении социальных рисков, таких как старость, инвалидность, болезнь, безработица, бедность и потеря кормильца.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под методом правового регулирования права социального обеспечения понимается совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения в сфере социального обеспечения. Поясните, что такое метод правового регулирования в праве социального обеспечения? ? Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	Сочетание императивного (государственно-властного) способа установления прав и обязанностей,
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система права социального обеспечения — это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению гражданам различных видов социального обеспечения Что понимается под системой права социального обеспечения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	внутренняя структура, которая состоит из общей части и особенной части.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право социального обеспечения в сфере жилой недвижимости закреплено в статье 40 Конституции РФ. Согласно этому праву, малоимущие и другие категории граждан могут получить жилище бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов. На каких основаниях, нуждающийся человек имеет право претендовать на социальное обеспечение в сфере жилой недвижимости? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	У заявителя и членов его семьи нет своего жилья в собственности и нет заключённых договоров социального найма. У заявителя и членов его семьи есть своё жильё в собственности или заключён договор социального найма, но имеющееся жильё по площади не соответствует нормативам на человека. Человек проживает в доме, предназначенном под снос или по другим причинам не отвечающем условиям для проживания. Человек страдает одним из хронических заболеваний в тяжёлой форме, которое исключает его проживание в одном помещении с другими людьми.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданка Анна Сергеевна Ветрова, 78 лет, является одиноко проживающей инвалидом I группы. Она проживает в неприватизированной двухкомнатной квартире в городе Москве, общая площадь которой составляет 52 кв. метра. Квартира находится в аварийном состоянии, что подтверждено соответствующим актом жилищной комиссии. Анна Сергеевна обратилась в районный отдел социальной защиты населения с вопросом о возможности улучшения своих жилищных условий. На основании каких норм права и какие конкретные действия должна предпринять Анна Сергеевна Ветрова для решения своего жилищного вопроса? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 17 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями. При этом ст. 57 Жилищного кодекса РФ устанавливает, что жилые помещения по договорам социального найма предоставляются вне очереди гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту

		или реконструкции не подлежат. Таким образом, Анна Сергеевна, как инвалид I группы, проживающая в аварийном (непригодном для проживания) жилье, имеет внеочередное право на предоставление ей благоустроенного жилого помещения по договору социального найма.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Трудовая пенсия по старости (страховая пенсия) в России — ежемесячная денежная выплата, которую назначают гражданам с достаточным трудовым стажем, достигшим необходимого возраста. Цель — компенсация заработной платы или другого дохода, которые человек получал в период трудовой деятельности. Какой из следующих факторов не влияет на размер пенсии по старости? 1) Страховой стаж 2) Средний заработок за всю трудовую деятельность 3) Наличие дополнительных пенсионных накоплений 4) Место жительства пенсионера Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Размер пенсии по старости определяется на основе страхового стажа, среднего заработка и наличия пенсионных накоплений, но не зависит от места жительства пенсионера. Это означает, что независимо от того, где проживает человек, его пенсионные права и размер пенсии будут одинаковыми, если другие условия соблюдены.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Пенсия по потере кормильца предназначена для поддержки членов семьи, которые остались без основного источника дохода в результате смерти кормильца. Эта форма социальной помощи играет важную роль в обеспечении финансовой стабильности и защиты прав граждан в трудных жизненных ситуациях. Кто из следующих лиц имеет право на	3 Право на пенсию по потере кормильца имеют супруг(а), дети (независимо от возраста, если они являются инвалидами или обучаются), а также родители, но только в случае, если

	получение пенсии по потере кормильца? 1) Супруг(а) умершего кормильца, не состоящий(ая) в браке 2) Дети умершего кормильца, достигшие 18 лет 3) Родители умершего кормильца, если они не работали 4) Все вышеперечисленные лица Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	они зависели от кормильца и не имели собственного дохода.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Индексация пенсии — это процесс повышения размера пенсии с целью сохранения её покупательской способности в условиях инфляции и изменения экономической ситуации. Какой из следующих факторов не влияет на размер индексации пенсии? 1) Уровень инфляции в стране 2) Средний размер заработной платы в стране 3) Возраст пенсионера 4) Экономическая ситуация в стране Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Размер индексации пенсии зависит от уровня инфляции, среднего размера заработной платы и общей экономической ситуации в стране. Возраст пенсионера не влияет на размер индексации, так как индексация осуществляется на основе экономических показателей, а не личных характеристик пенсионера.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компенсационные выплаты и денежные субсидии представляют собой важные инструменты социальной поддержки, направленные на помощь гражданам в трудных жизненных ситуациях. Какие из следующих утверждений о компенсационных выплатах и денежных субсидиях являются верными? 1) Компенсационные выплаты предоставляются только пенсионерам. 2) Денежные субсидии могут быть назначены на оплату жилищно-коммунальных услуг. 3) Компенсационные выплаты не подлежат налогообложению. 4) Денежные субсидии могут предоставляться только на основании заявления гражданина.	25 Денежные субсидии, действительно, могут быть назначены для покрытия расходов на жилищно-коммунальные услуги, что является одной из основных целей таких выплат. Компенсационные выплаты, как правило, зависят от уровня дохода семьи, так как они предназначены для поддержки тех, кто находится в трудной

	5) Компенсационные выплаты зависят от уровня дохода семьи. 6) Денежные субсидии могут быть назначены без учета имущественного положения. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	финансовой ситуации.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Защита права на пенсионное обеспечение является важным аспектом социальной политики любого государства. Пенсионные права граждан обеспечивают их финансовую стабильность и безопасность в пожилом возрасте. Какие из следующих утверждений о защите права на пенсионное обеспечение являются верными? 1) Граждане имеют право на получение пенсии независимо от стажа работы. 2) Пенсионные права могут быть защищены через судебные органы. 3) Все виды пенсий назначаются автоматически по достижении пенсионного возраста. 4) Граждане могут оспаривать отказ в назначении пенсии. 5) Пенсионные права защищаются только на уровне национального законодательства. 6) В некоторых случаях право на пенсию может быть восстановлено после его утраты. Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	24 Пенсионные права действительно могут быть защищены через судебные органы, что позволяет гражданам отстаивать свои интересы в случае нарушений. Также граждане имеют право оспаривать отказ в назначении пенсии, что является важным механизмом защиты их прав.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Право социального обеспечения — отрасль права, которая регулирует общественные отношения по социальному обеспечению граждан, нуждающихся в социальной защите. В этой сфере выделяют понятия «пенсия», «пособие» и «социальное страхование». Соотнесите понятие социальной помощи и пояснение.
Соотнесите группы правого столбца с группами левого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Усыновление</td><td>А</td><td>Пожизненные выплаты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная помощь</td><td>Б</td><td>Поддержка семьи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пособие по безработице</td><td>В</td><td>Финансовая поддержка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социальное обеспечение</td><td>Г</td><td>Защита прав</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Поддержка детей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Пенсия — это регулярные денежные выплаты, которые государство назначает гражданам в старости, при утрате трудоспособности или потере кормильца. В Росси выделяют следующие виды пенсий: страховая, социальная, государственная, накопительная, негосударственная. Соотнесите виды пенсий и их назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Пояснение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Пенсия по инвалидности</td><td>А</td><td>Для детей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная пенсия</td><td>Б</td><td>За утрату кормильца</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пенсия по старости</td><td>В</td><td>Для граждан с особыми нуждами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пенсия по потере кормильца</td><td>Г</td><td>За потерю кормильца</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>За трудовой стаж</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Реабилитационные услуги — это комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных, юридических и других мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Соотнесите Направление услуги и вид оказываемой помощи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Направление услуги</th><th colspan="2">Вид помощи</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Реабилитационные услуги</td><td>А</td><td>Помощь людям, которые восстанавливаются после болезни или травмы.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальное сопровождение</td><td>Б</td><td>Поддержка в адаптации к жизни в обществе.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Психологическая помощь</td><td>В</td><td>Эмоциональная поддержка и консультации.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Услуги по трудоустройству</td><td>Г</td><td>Помощь в поиске работы и профессиональной ориентации.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Поддержка в кризисных ситуациях.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Социальные услуги — это комплекс мер, направленных на поддержку и улучшение качества жизни граждан, особенно уязвимых групп населения. Соотнесите виды социальных услуг и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды социальных услуг</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>социально-трудовые</td><td>А</td><td>направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>социально-правовые</td><td>Б</td><td>направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту
2) социально-медицинские, направленные</td></tr>
<tr><td>3</td><td>социально-педагогические</td><td>В</td><td>направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>срочные социальные услуги.</td><td>Г</td><td>неотложная помощь разового характера, направленная на улучшение условий</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3Д4Г</td>
</tr>
</table>

			жизнедеятельности получателей и (или) расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
		Д	направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Гражданин Петров учился в вузе с 1985 года, затем с 1990г. служил в армии. С 1992 года начал свою трудовую деятельность. Определите продолжительность трудового стажа гражданина Петрова в различные периоды его жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1 Д2А3Б 4Г

Периоды		Продолжительность трудового стажа	
1	15.03.1985г.-16.06.1990г.	А	6 лет 2мес. 10 дней
2	01.07.1990г-20.07.1992г.	Б	Период зачисляется в трудовой стаж, только при наличии контракта
3	21.07.1992г.-30.09.1998г.	В	Период не зачисляется в трудовой стаж
4	21.04.1998г.-01.08.1999г.	Г	6 мес. 20 дней
		Д	2 года

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком предназначено для компенсации дохода в период отпуска по уходу. Его назначение происходит в несколько этапов. Установите их логический порядок. 1) Обращение к работодателю 2) Получение выплат 3) Оформление отпуска 4) Сбор документов	3412

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Получение медицинской и лекарственной помощи требует выполнения определённых шагов. Понимание этого процесса поможет вам своевременно и эффективно получить необходимые услуги. Установите правильную последовательность действий для получения медицинской помощи. 1) Назначение лечения 2) Диагностика состояния 3) Обращение к врачу 4) Получение лекарств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Источники права социального обеспечения формируют правовую базу для реализации социальных гарантий и выплат. Каждое звено в этой системе имеет свое значение и уровень юридической силы. Установите правильную последовательность источников права социального обеспечения. 1) Конституционные нормы о соцзащите 2) Международные соглашения о правах 3) Локальные акты учреждений 4) Федеральные программы социальной помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2143
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают ряд действий, необходимых для получения и реализации социальных прав граждан. Эти действия формируют последовательность, которую необходимо соблюдать для успешного достижения целей в области социального обеспечения. Установите правильную последовательность действий. 5) Подготовка необходимых документов 6) Получение решения о помощи 7) Подача заявления в орган 8) Рассмотрение заявления специалистами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Назначение пенсионных выплат — это сложный процесс, который включает в себя несколько последовательных действий. Каждый этап важен для обеспечения прав граждан на получение пенсионного обеспечения. Установите правильную последовательность действий при назначении пенсионных выплат. 1) Подача заявления на получение пенсионных выплат 2) Подготовка всех необходимых документов для назначения 3) Проверка представленных документов специалистами 4) Получение уведомления о размере назначенной пенсии	21354

	5) Принятие решения о назначении пенсионных выплат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под методом правового регулирования права социального обеспечения понимается совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения в сфере социального обеспечения. Каковы основные особенности метода права социального обеспечения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	гарантированность получения помощи от государства при наступлении указанных в законе обстоятельств.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предметом права социального обеспечения является особый вид общественных отношений, основанных на нормах права социального обеспечения Какие отношения входят в предмет права социального обеспечения? Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	отношения по материальному обеспечению, отношения по предоставлению бесплатных социальных услуг и процедурно-процессуальные отношения.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенная часть системы права социального обеспечения — это комплекс институтов, которые регламентируют отдельные виды отношений в сфере социального обеспечения. На какие основные институты делится особенная часть системы права социального обеспечения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	пенсионное обеспечение, обеспечение пособиями, социальное обслуживание, предоставление льгот и медицинская помощь.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право социального обеспечения в сфере жилой недвижимости закреплено в статье 40 Конституции РФ. Согласно этому праву, малоимущие и другие категории граждан могут получить жилище бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов. Жильё предоставляют гражданам в порядке очерёдности с учётом даты их принятия на учёт в качестве нуждающихся в жилых помещениях. В каких случаях жильё предоставляется вне очереди? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Вне очереди жильё по договорам социального найма предоставляют, например, гражданам, жилые помещения которых признаны непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат, а также гражданам, страдающим тяжёлыми формами хронических заболеваний.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Шестилетний Костя Петров является инвалидом с детства. Его законные представители (родители) интересуются, на какие виды социального обеспечения он имеет право и какие правоотношения существуют между ними и учреждениями социальной защиты. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1.Согласно Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Костя Петров имеет право на следующие виды социального обеспечения: Пенсия по инвалидности: Костя, как инвалид с детства, имеет право на получение пенсии по инвалидности. Размер пенсии зависит от группы инвалидности и устанавливается в соответствии с законодательством. Социальные выплаты: Костя может получать ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ), которые также зависят от группы инвалидности и других факторов. Бесплатные лекарства и медицинские услуги: Костя имеет право на получение бесплатных лекарств и медицинских услуг в рамках программы государственной

		гарантии бесплатного оказания медицинской помощи. Социальные услуги: Костя может иметь право на получение социальных услуг, таких как помощь в обучении, реабилитации и социальной адаптации. Льготы: Костя может иметь право на различные льготы, например, на бесплатный проезд на общественном транспорте, льготы на оплату коммунальных услуг и другие. 2. Между законными представителями Кости Петрова и учреждениями социальной защиты существуют следующие виды правоотношений: Правоотношения по получению социальных выплат Правоотношения по получению медицинских услуг Правоотношения по социальной реабилитации Правоотношения по защите прав.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Управление разработкой и внедрением нового продукта» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.37 Трудовое право

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы.	б

	г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
11	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
12	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
13	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
14	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным	в

	г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
15	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
16	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
17	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
18	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
19	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
20	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в
21	Подзаконным нормативно правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека +в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в
22	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей +в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
23	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации	б

	+б) многонациональный народ России в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	
24	Гражданско правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является: а) договорной + б) деликтной в) солидарной г) долевой	б
25	Обязательства могут возникать: а) из договоров б) из односторонних сделок в) из неосновательного обогащения + г) из всего вышеперечисленного	г
26	Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными? а) Место работы + б) Соглашение об испытательном сроке в) Наименование должности (квалификации, профессии, и т. д.). г) Режим труда и отдыха.	б
27	На какой срок может быть заключён трудовой договор для выполнения временных работ? а) Не более 1 месяца + б) Не более 2 месяцев в) Не более 3 месяцев г) Не более 6 месяцев	б
28	Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора? а) Отсутствие у работника необходимой квалификации б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора + в) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу г) Отсутствие у работника трудовой книжки	в
29	В каком случае срочный трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок? + а) Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения б) Если срочный трудовой договор заключён с нарушением установленного законом порядка заключения трудовых договоров в) Если работник приступил к исполнению трудовых функций с ведома или по поручению работодателя г) Правильного ответа нет	а
30	В каком случае трудовой договор, не оформленный надлежащим образом, считается заключённым? а) Если трудовой договор заключается на неопределённый срок б) Если трудовой договор заключается с лицами, работающими по совместительству в) Если работодателем является физическое лицо + г) Если работник фактически приступил к работе с ведома работодателя	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права

1. Понятие трудового права и его место в российской правовой системе.
2. Предмет и метод трудового права.
3. Система отрасли трудового права.
4. Понятие, классификация и значение принципов трудового права.

Тема 2. Правоотношения в сфере труда

1. Понятие и классификация правоотношений в сфере труда. Виды правоотношений в сфере труда.
2. Основные элементы правоотношений в сфере труда.
3. Основные права и обязанности работника.
4. Основные права и обязанности работодателя.

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства.
2. Стороны социального партнерства: понятие и виды.
3. Формы социального партнерства.
4. Коллективный договор как одна из основных форм социального партнерства: понятие, стороны, содержание и структура.
5. Понятие, виды и стороны соглашений.

Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения
1. Общая характеристика законодательства о занятости населения.
2. Понятие и виды занятости.
3. Порядок признания и правовой статус безработного.

Тема 5. Трудовой договор
1. Трудовой договор как форма реализации принципа свободы труда. Виды трудовых договоров.
2. Понятие и стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Общий порядок заключения трудового договора.
5. Изменение условий трудового договора.
6. Классификация общих оснований прекращения трудового договора.
7. Порядок расторжения трудового договора.

Тема 6. Рабочее время
1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим рабочего времени.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
4. Учет рабочего времени, его виды и значение.

Тема 7. Время отдыха
1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Понятие ежегодного отпуска и порядок его предоставления.
3. Дополнительные отпуска.
4. Отпуск без сохранения заработной платы и отпуска по семейным обстоятельствам.

Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации
1. Понятие оплаты труда. Понятие и правила выплаты заработной платы.
2. Удержания из заработной платы.
3. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы.
4. Нормирование труда.
5. Гарантии и компенсации в трудовом праве.

Тема 9. Трудовой распорядок. Дисциплина труда
1. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
2. Поощрения за труд.
3. Дисциплинарная ответственность: понятие, условия, виды, меры.
4. Стадии рассмотрения дисциплинарного дела.
5. Процессуальное оформление наложения дисциплинарного взыскания.

Тема 10. Охрана труда
1. Понятие, содержание и значение охраны труда. Организация охраны труда.
2. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя.

3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора
1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Возмещение вреда, причиненного работникам повреждением их здоровья.
4. Материальная ответственность работников: понятие, цели, условия, виды.
5. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.

Тема 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
1. Стандарты и инструкции профессиональной деятельности в сфере рынка недвижимости.
2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
3. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
4. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, работников, занятых на сезонных работах и лиц, работающих вахтовым методом.
5. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц и лиц, работающих у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям.
6. Особенности регулирования труда иных категорий работников.

Тема 13. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров
1. Понятие защиты трудовых прав работников и способы ее осуществления.
2. Государственный надзор и контроль как способ защиты трудовых прав работников.
3. Федеральная инспекция труда, основные задачи и полномочия.
4. Государственные инспектора труда. Их права и обязанности.
5. Законодательство РФ о защите персональных данных.
6. Понятие и виды трудовых споров.
7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
8. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения.
9. Забастовка как метод разрешения коллективного трудового спора.
10. Ответственность работников организации за участие в незаконных забастовках.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений):

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права

1. Целями трудового законодательства являются:

а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
б) создание благоприятных условий труда
в) защита прав и интересов работников и работодателей.
г) все вышеперечисленное.

2. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в сфере труда включает в себя отношения по:

а) организации труда и управлению трудом
б) трудоустройству у данного работодателя
в) подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя
г) все вышеперечисленное

3. Основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются:

а) свобода труда
б) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда
в) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
г) все вышеперечисленное

4. Не являются дискриминацией:

а) ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом
б) запрет на участие работника в управлении организацией в предусмотренных законом формах
в) отказ от возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей
г) все вышеперечисленное

5. Принудительным трудом НЕ является выполнение работы:

а) в целях поддержания трудовой дисциплины
б) в качестве меры ответственности за участие в забастовке
в) обусловленной введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами
г) в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития

Тема 2. Правоотношения в сфере труда

1. Регулирование трудовых отношений осуществляется:

а) Трудовым кодексом Российской Федерации
б) указами Президента Российской Федерации;
в) постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;
г) всеми вышеперечисленными законодательными и нормативно-правовыми актами

2. К ведению федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений относится:

а) установления размера заработной платы по трудовому договору (контракту)
б) порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров
в) установления продолжительности ежегодного отпуска работников, заключивших трудовой договор у конкретного работодателя
г) регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений путем заключения коллективных договоров и соглашений

3. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются на следующих лиц:

а) руководителей, их заместителей и руководителей филиалов работодателя – юридического лица
б) работников, заключивших договор на конкурсной основе
в) военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы
г) нет верного ответа

4. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании:

а) трудового договора
б) избрания на должность
в) избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности

г) *всех вышеперечисленных юридических фактов

5. Работником, согласно действующему законодательству признается:

а) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
б) физическое либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
в) трудовой коллектив в целом
г) все вышеперечисленные субъекты права

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда

1. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений – это:

а) социальное партнерство в сфере труда
б) предмет трудового права
в) трудовые правоотношения
г) система трудового права

2. Принципами социального партнерства НЕ являются:

а) равноправие сторон
б) уважение и учет интересов сторон
в) необязательность выполнения сторонами коллективных договоров, соглашений
г) заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях

3. Основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации устанавливаются на …

а) региональном уровне
б) межрегиональном уровне
в) федеральном уровне
г) отраслевом уровне

4. Формами социального партнерства НЕ являются:

а) коллективные переговоры
б) взаимные консультации
в) участие работников, их представителей в управлении организацией
г) трудовые договоры

5. Представители стороны, получившие предложение в письменной форме о начале коллективных переговоров, обязаны вступить в переговоры …

а) в течение 5 календарных дней со дня получения указанного предложения
б) в течение 7 календарных дней со дня получения указанного предложения
в) в течение 10 календарных дней со дня получения указанного предложения
г) в течение двух недель со дня получения указанного предложения

Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения

1. Граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке, предусмотренном ФЗ «О занятости населения» – это:

а) граждане, ищущие работу
б) безработные граждане
в) граждане, испытывающие трудности в поиске работы
г) незанятые граждане

2. К гражданам, испытывающим трудности в поиске работы относятся:

а) инвалиды
б) лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и ищущие работу в течение одного года с даты освобождения
в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
г) все вышеперечисленные категории граждан

3. Безработными не могут быть признаны:

а) несовершеннолетние граждане в возрасте от 16 до 18 лет
б) граждане, не достигшие возраста 16 лет
в) беженцы и вынужденные переселенцы
г) граждане, обучающиеся по направлению органов службы занятости

4. Безработный гражданин подлежит снятию с регистрационного учета в случае:

а) прохождения гражданином обучения по направлению органа службы занятости
б) истечения 6 месяцев с даты признания гражданина безработным
в) осуждения гражданина к исправительным работам, либо к принудительным работам, либо к наказанию в виде лишения свободы, если данное наказание не назначено условно
г) во всех вышеперечисленных случаях

5. Для каких категорий граждан оплачиваемые общественные работы, не требующие предварительной подготовки считаются «подходящей работой»?

а) стремящихся возобновить трудовую деятельность после длительного (более одного года) перерыва
б) уволенных более одного раза в течение одного года, предшествовавшего началу безработицы, за совершение дисциплинарного проступка
в) впервые ищущих работу и при этом не имеющих квалификации
г) всех вышеперечисленных категорий граждан

Тема 5. Трудовой договор

1. Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными?

а) Условия социального страхования.
б) Условия о надбавках и поощрительных выплатах.
в) Условие об обязанности работника отработать у работодателя определённый срок.
г) Режим труда и отдыха.

2. Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора?

а) Отсутствие у работника необходимой квалификации.
б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора.
в) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу.
г) Правильного ответа нет.

3. В каком случае срочный договор считается заключённым на неопределённый срок?

а) Если срок трудового договора превышает 3 года.
б) Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения.
в) Если трудовой договор заключается с лицами, обучающимися по дневной форме обучения.
г) Если трудовой договор заключается с лицами пенсионного возраста.

4. Какие из перечисленных документов не являются необходимыми для предъявления при заключении трудового договора?

а) Трудовая книжка.
б) Рекомендация с последнего места работы.

в) Документы воинского учёта.
г) Страховое свидетельство.

5. В каком случае работодатель вправе расторгнуть трудовой договор с работником, находящемся в отпуске?

а) В случае смены собственника имущества организации.
б) При сокращении численности или штата организации.
в) В случае несоответствия работника занимаемой должности.
г) В случае ликвидации организации.

Тема 6. Рабочее время

1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать …

а) 24 часа в неделю
б) 35 часов в неделю
в) 36 часов в неделю
г) 40 часов в неделю

2. Сокращенная продолжительность рабочего времени в объеме не более 35 часов в неделю устанавливается для:

а) для работников в возрасте до шестнадцати лет
б) для работников в возрасте от 16 до 18 лет
в) для работников, избранных на выборную должность
г) для работников, условия труда на рабочих местах которых, отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда

3. Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время …

а) работнику, работающему в организации на условиях совместительства
б) беременной женщине по ее просьбе
в) несовершеннолетним работникам
г) студентам, обучающимся по очной форме обучения

4. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать:

а) 4 часа
б) 5 часов
в) 6 часов
г) 7 часов

5. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника:

а) 4 часа в течение двух дней подряд и 100 часов в год
б) 8 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год
в) 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год
г) 8 часов в течение двух дней подряд и 150 часов в год

Тема 7. Время отдыха

1. Видами времени отдыха НЕ являются:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
б) ежедневный (междусменный) отдых
в) отпуска
г) отгулы

2. В каких случаях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия?

а) Для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия
б) Для обеспечения выполнения норм труда, обусловленных трудовым договором
в) Для выполнения работ, необходимость которых обусловлена производственной необходимостью
г) Во всех вышеперечисленных случаях

3. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работнику составляет …

а) 18 календарных дней
б) 21 календарный день
в) 28 календарных дней
г) 42 календарных дня

4. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении …

а) 3-х месяцев его непрерывной работы у данного работодателя
б) 6-и месяцев его непрерывной работы у данного работодателя
в) 9-и месяцев его непрерывной работы у данного работодателя
г) 12-и месяцев его непрерывной работы у данного работодателя

5. Продолжительность отпуска без сохранения заработной платы, предоставляемого работнику – участникам Великой Отечественной войны составляет …

а) до 14 календарных дней в году
б) до 28 календарных дней в году
в) до 35 календарных дней в году
г) до 42 календарных дней в году

Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации

1. В РФ заработная плата выплачивается:

а) в денежной форме.
б) *в денежной либо неденежной формах.
в) в форме долговых обязательств.
г) все ответы верны.

2. Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже:

а) минимальной заработной платы, установленной субъектом РФ.
б) минимального должностного оклада.
в) минимальной тарифной ставки.
г) прожиточного минимума трудоспособного населения.

3. В каких случаях работодатель вправе производить удержания из заработной платы?

а) В случае увольнения работника до истечения срока, предусмотренного контрактом.
б) В случае вынужденного простоя.
в) В случае неоднократного нарушения работником дисциплины труда.
г) При увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска.

4. Запрещается выплата заработной платы:

а) в форме расписок
б) в натуральной форме
в) в неденежной форме

г) все ответы верны

5. Заработная плата устанавливается:

а) Правительством РФ
б) трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда
в) профессиональными союзами в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда
г) федеральным законом на всей территории РФ

Тема 9. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

1. За совершение дисциплинарного проступка работодатель НЕ вправе применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) штраф
б) замечание
в) выговор
г) увольнение по соответствующим основаниям

2. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее …

а) 10 дней со дня обнаружения проступка
б) 20 дней со дня обнаружения проступка
в) одного месяца со дня обнаружения проступка
г) 3-х месяцев со дня обнаружения проступка

3. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение …

а) 3-х рабочих дней со дня его издания
б) 5-и рабочих дней со дня его издания
в) 7-и рабочих дней со дня его издания
г) 10-и рабочих дней со дня его издания

4. Работник считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если …

а) Если в течение 3-х месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию
б) Если в течение 6-и месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию
в) Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию
г) Если в течение двух лет со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию

5. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее …

а) трех месяцев со дня совершения проступка
б) шести месяцев со дня совершения проступка
в) одного года со дня совершения проступка
г) двух лет со дня совершения проступка

Тема 10. Охрана труда

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это:

а) охрана труда
б) условия труда
в) безопасные условия труда

г) вредные производственные факторы

2. Основными принципами обеспечения безопасности труда являются:

а) приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда
б) государственная экспертиза условий труда
в) предупреждение и профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья работников
г) все вышеперечисленное

3. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
б) государственное управление охраной труда
в) государственная экспертиза условий труда
г) все вышеперечисленное

4. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:

а) качества проведения специальной оценки условий труда
б) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
в) фактических условий труда работников
г) всего вышеперечисленного

5. В случае возникновения опасности для жизни и здоровья работника, он вправе отказаться от продолжения работы, работодатель обязан предоставить работнику другую работу …

а) на срок до 2-х месяцев
б) на срок до 3-х месяцев
в) на срок до 6-и месяцев
г) на время устранения такой опасности

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Материальная ответственность наступает за …

а) ущерб, причиненный одной стороной трудового договора другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения
б) ущерб, причиненный работником работодателю в результате его виновного противоправного поведения
в) ущерб, причиненный работником работодателю в результате его противоправного поведения
г) ущерб, причиненный работником работодателю при осуществлении им своей трудовой функции

2. Случаи незаконного лишения работодателем работника возможности трудиться:

а) увольнение работника по соответствующей статье (пункту) ТК РФ в результате сокращения численности или штата организации
б) отказ работника от переезда вместе с работодателем в другую местность
в) незаконное отстранение работника от работы, его увольнение или перевод на другую работу
г) отстранение от работы в случае вынужденного простоя

3. Укажите в каких из перечисленных случаев на работника возлагается материальная ответственность в полном размере?

а) В случае умышленного причинения ущерба
б) В случае причинения вреда в крупном размере

в) В случае, если ущерб причинен в результате неисполнения работником своих трудовых обязанностей
г) В каждом из вышеуказанных случаев

4. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность …

а) в пределах причиненного ущерба
б) в пределах своего среднего месячного заработка
в) в пределах реального ущерба, причиненного работодателю
г) в пределах реального ущерба, причиненного работодателю, а также его упущенной выгоды

5. Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка осуществляется не позднее

а) 10 дней со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба
б) 20 дней со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба
в) одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба
г) двух месяцев со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба

Тема 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

1. Продолжительность отпуска по беременности и родам, предоставляемого работающим женщинам составляет:

а) 70 календарных дней до родов и 86 дней после
б) 70 календарных дней до родов и 70 дней после
в) 84 календарных дня до родов и 70 дней после
г) 84 календарных дня до родов и 86 дней после

2. По заявлению женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста …

а) 2-х лет
б) 3-х лет
в) 4-х лет
г) 5-и лет

3. Дополнительные перерывы для кормления ребенка (детей) предоставляются работающим женщинам не реже чем …

а) через каждые три часа продолжительностью не менее 20 минут каждый
б) через каждые два часа продолжительностью не менее 20 минут каждый
в) через каждые два часа продолжительностью не менее 30 минут каждый
г) через каждые три часа продолжительностью не менее 30 минут каждый

4. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам в возрасте до восемнадцати составляет:

а) 28 календарных дней
б) 31 календарный день
в) 45 календарных дней
г) 60 календарных дней

5. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время – это:

а) совместительство

б) подработка
в) фриланс
г) повышенная интенсивность труда

Тема 13. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

1. Способом защиты трудовых прав и свобод НЕ является:

а) самозащита работниками трудовых прав;
б) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами
в) судебная защита трудовых прав
г) уголовно-правовая защита трудовых прав граждан

2. Работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам …

а) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
б) в двухмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
в) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
г) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

3. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение …

а) 7 календарных дней со дня подачи работником заявления
б) 10 календарных дней со дня подачи работником заявления
в) 20 календарных дней со дня подачи работником заявления
г) месяца со дня подачи работником заявления

4. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение …

а) 3-х дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование
б) 5-и дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование
в) 7-и дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование
г) 10-и дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование

5. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение …

а) месяца со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
б) 2-х месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
в) 3-х месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
г) 6-и месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ (заочная и очно-заочная формы обучения)

Вариант 1

1. Понятие и классификация правоотношений в сфере труда.
2. Дисциплинарная ответственность: понятие, условия, виды, меры.

Задача. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.

1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

Вариант 2

1. Формы социального партнерства
2. Отпуск без сохранения заработной платы и отпуска по семейным обстоятельствам.

Задача. Гр. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.

1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

Вариант 3

1. Коллективный договор как одна из основных форм социального партнерства: понятие, стороны, содержание и структура.

2. Понятие оплаты труда. Правила выплаты заработной платы.
Задача. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работ-ника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.
1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?
2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

Вариант 4

1. Понятие, виды и стороны коллективных соглашений
2. Удержания из заработной платы.
Задача. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.
1. Какое решение по делу должна принять КТС?
2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

Вариант 5

1. Понятие и виды занятости.
2. Нормирование труда.
Задача. Гр. А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.
1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?
2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Вариант 6

1. Трудовой договор как форма реализации принципа свободы труда. Виды трудовых договоров.
2. Возмещение вреда, причиненного работникам повреждением их здоровья.
Задача. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.
1. Правомерно ли требование рабочих?
2. В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

Вариант 7

1. Содержание трудового договора.
2. Материальная ответственность работников: понятие, цели, условия, виды.
Задача. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий

год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.
1. Можно пи заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций?
2. Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

Вариант 8

1. Порядок расторжения трудового договора.
2. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя.

Задача. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного?
1. Какова процедура признания гражданина безработным?
2. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Вариант 9

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Задача. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.
1. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц?
2. В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Вариант 10

1. Понятие ежегодного отпуска и порядок его предоставления.
2. Стандарты и инструкции профессиональной деятельности в сфере рынка недвижимости.

Задача. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в указанный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.
1. Законны ли предложенные условия?
2. Каков порядок заключения трудового договора и в какой форме?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта

	полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 35–40 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы курсовой работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг

друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-6	1-6
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	7-12	7-12
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	41-60	13-20	13-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие трудового права и его место в российской правовой системе.
2. Предмет и метод трудового права.
3. Система отрасли трудового права.
4. Понятие, классификация и значение принципов трудового права.
5. Понятие и классификация правоотношений в сфере труда.
6. Основные элементы правоотношений в сфере труда.
7. Основные права и обязанности работника.
8. Основные права и обязанности работодателя.
9. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства.
10. Стороны социального партнерства: понятие и виды.
11. Формы социального партнерства.
12. Коллективный договор как одна из основных форм социального партнерства: понятие, стороны, содержание и структура.
13. Понятие, виды и стороны соглашений.
14. Общая характеристика законодательства о занятости населения.
15. Понятие и виды занятости.
16. Порядок признания и правовой статус безработного.
17. Трудовой договор как форма реализации принципа свободы труда. Виды трудовых договоров.
18. Понятие и стороны трудового договора.
19. Содержание трудового договора.
20. Общий порядок заключения трудового договора.
21. Изменение условий трудового договора.
22. Классификация общих оснований прекращения трудового договора.

23. Порядок расторжения трудового договора.
24. Понятие и виды рабочего времени.
25. Режим рабочего времени.
26. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
27. Учет рабочего времени, его виды и значение.
28. Понятие и виды времени отдыха.
29. Понятие ежегодного отпуска и порядок его предоставления.
30. Дополнительные отпуска.
31. Отпуск без сохранения заработной платы и отпуска по семейным обстоятельствам.
32. Понятие оплаты труда. Понятие и правила выплаты заработной платы.
33. Удержания из заработной платы.
34. Оплата труда при условиях, отклоняющихся от нормальных условий работы.
35. Нормирование труда.
36. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
37. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
38. Поощрения за труд.
39. Дисциплинарная ответственность: понятие, условия, виды, меры.
40. Стадии рассмотрения дисциплинарного дела.
41. Процессуальное оформление наложения дисциплинарного взыскания.
42. Понятие, содержание и значение охраны труда. Организация охраны труда.
43. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя.
44. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
45. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Материальная ответственность работодателя перед работником.
47. Возмещение вреда, причиненного работникам повреждением их здоровья.
48. Материальная ответственность работников: понятие, цели, условия, виды.
49. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.
50. Стандарты и инструкции профессиональной деятельности в сфере рынка недвижимости.
51. Особенности регулирования труда иных категорий работников.
52. Понятие защиты трудовых прав работников и способы ее осуществления.
53. Государственный надзор и контроль как способ защиты трудовых прав работников.
54. Федеральная инспекция труда, основные задачи и полномочия.
55. Государственные инспектора труда. Их права и обязанности.
56. Законодательство РФ о защите персональных данных.
57. Понятие и виды трудовых споров.
58. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
59. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения.
60. Забастовка как метод разрешения коллективного трудового спора.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание принципов трудового законодательства Российской Федерации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Принципы трудового законодательства РФ</td><td colspan="2">Содержание принципа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Свобода труда</td><td>А.</td><td>Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	2.	Запрет принудительного труда	Б.	Право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности
	3.	Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда	В.	Равенство граждан перед законом, а также в сфере прав, свобод и законных интересов граждан
	4.	Равенство прав и возможностей работников	Г.	Право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска
	5		Д.	Право работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них, право работодателей создавать объединения работодателей и вступать в них

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста при осуществлении деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является его способность правильно дифференцировать уровни социального партнерства

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень социального партнерства		Содержание социального партнерства	
1.	Межрегиональный уровень	А.	устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации.
2.	Региональный уровень	Б.	устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях).
3.	Отраслевой уровень	В.	устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании
4.	Территориальный уровень	Г.	устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации.
5		Д.	устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является понимание правовой сущности различных видов трудовой деятельности, осуществляемой по совместительству.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды совместительства		Содержание трудовой деятельности	
1.	Внутреннее совместительство	А.	Выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня

			(смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по такой же профессии (должности) за дополнительную оплату.
2.	Внешнее совместительство	Б.	Выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) за дополнительную оплату.
3.	Совмещение профессий (должностей)	В.	Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у другого работодателя.
4.	Расширение зон обслуживания, увеличение объема работ	Г.	Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя.
5		Д.	Выполнение работы, не обусловленной трудовым договором.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс осуществления деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знаний в области возникновения трудовых отношений в части предъявляемых при заключении трудового договора документов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы, необходимые для заключения трудового договора		Вид документа	
1.	Документ, удостоверяющий личность	А.	Военный билет.
2.	Сведения о трудовой деятельности	Б.	Временное удостоверение личности гражданина РФ.
3.	Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета	В.	Трудовая книжка.
4.	Документы воинского учета	Г.	Уведомление о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета (АДИ-РЕГ).
5		Д.	Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание порядка заполнения документа об учете трудовой деятельности (трудовой книжки).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид записи в трудовой книжке		№ графы	
1.	Порядковый номер записи	А.	Графа 3

2.	Дата увольнения (прекращения трудового договора)	Б.	Графа 1
3.	Запись о причине увольнения (прекращения трудового договора)	В.	Графа 2
4.	Наименование документа, на основании которого внесена запись	Г.	Графа 4
5		Д.	Графа 5

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости подразумевает знание юристом сроков испытания при приеме на работу различных категорий работников.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Срок испытания		Категория работников	
1.	Срок испытания не может превышать 2-х недель	А.	Для работников, принимаемых на работу по трудовому договору.
2.	Срок испытания не может превышать 3-х месяцев	Б.	Для всех работников, уволенных по основанию сокращения численности или штатов организации.
3.	Срок испытания не может превышать 6-и месяцев	В.	При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев.
4.	Срок испытания не устанавливается	Г.	Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров.
5		Д.	Для лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации выплат, причитающихся работнику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1.	Базовый оклад (базовый должностной оклад)	А.	Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
2.	Заработная плата (оплата труда работника)	Б.	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТКРФ и другими федеральными законами.
3.	Компенсации	В.	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.
4.	Тарифная ставка	Г.	Минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работ-

			ника государственного или муниципального учреждения без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
5		Д.	Денежные выплаты, осуществляемые в целях поощрения работника и стимулирования его к добросовестному выполнению своих трудовых обязанностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом разновидностей рабочего времени, предусмотренных российским трудовым законодательством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид рабочего времени		Юридическая сущность дефиниции	
1.	Рабочее время	А.	Работа в несколько смен, вводимая в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы.
2	Сверхурочная работа	Б.	Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.
3.	Совместительство	В.	Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя, за пределами, установленной для работника продолжительности рабочего времени.
4.	Сменная работа	Г.	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.
5		Д.	Работа, осуществляемая в период с 22:00 до 6:00.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является свободное владение юристом знаниями в области охраны труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовые институты в сфере охраны труда		Юридическая дефиниция	
1.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	А.	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
2.	Безопасные условия труда	Б.	Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
3.	Вредный производственный фактор	В.	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных

			производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
4.	Государственная экспертиза условий труда	Г.	Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору
5		Д.	Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание процедуры разрешение трудовых споров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правовые институты в сфере трудовых споров		Правовая (юридическая) дефиниция	
1.	Забастовка	А.	Рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.
2.	Индивидуальный трудовой спор	Б.	Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.
3.	Коллективный трудовой спор	В.	Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке.
4.	Локаут	Г.	Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.
5		Д.	Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание трудового законодательства в области защиты трудовых прав и свобод.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы защиты трудовых прав и свобод		Правовая (юридическая) дефиниция	
1.	Гарантии	А.	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
2.	Компенсации	Б.	Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.
3.	Условия труда	В.	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.
4.	Нормы труда	Г.	Информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.
5		Д.	Нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, предполагает знание трудового законодательства в сфере обеспечения дисциплины труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1.	Дисциплина труда	А.	Некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Б.	Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.
3.	Объединение работодателей	В.	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

	4.	Особенности регулирования труда	Г.	Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии ТК и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
	5		Д.	Нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание порядка проведения коллективных переговоров, предшествующих заключению коллективного договора.
Расположите указанные ниже этапы проведения коллективных переговоров в хронологической последовательности:
1) Рассмотрение условий коллективного договора комиссией по ведению коллективных переговоров
2) Вступление в переговоры сторонами
3) Подписание коллективного договора
4) Предложение о начале коллективных переговоров
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом трудового законодательства в области заключения трудового договора
Расположите указанные ниже документы, необходимые для заключения трудового договора в той последовательности, в которой они перечислены в ТК РФ:
1) Документы воинского учета
2) Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета
3) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
4) Документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний
5) Трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
Расположите этапы привлечения работника к дисциплинарной ответственности в хронологической последовательности:
1) Получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа
2) Обнаружение и фиксация проступка
3) Обжалование работником вынесенного в отношении него приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности в комиссии по трудовым спорам
4) Составление и издание приказа
5) Оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры увольнения работника по инициативе работодателя, в случае совершения работником дисциплинарного проступка. Расположите этапы увольнения работника за совершение им дисциплинарного проступка в хронологической последовательности: 1) Издание приказа о применении в отношении работника меры дисциплинарного взыскания в форме увольнения 2) Обжалование приказа работодателя об увольнении в КТС и (или) в суде 3) Отбор у работника объяснения 4) Фиксация дисциплинарного проступка 5) Фактическое прекращение трудовых отношений, выплата причитающихся работнику сумм и вручение ему всех документов 6) Ознакомление работника с приказом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важной отраслью российской системы права, регулирующей отношения, возникающие в процессе труда, является _____ - совокупность норм и институтов права, регулирующих трудовые отношения.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В Российской Федерации не допускается _____ - ограничение в трудовых правах и свободах или получение каких-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Обязательной для всех работников является _____ - подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТКРФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В результате заключения трудового договора между сторонами возникает взаимная _____ - обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.
1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

2. Гр. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.
1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

3. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работ-ника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.
1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?
2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

4. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.
1. Какое решение по делу должна принять КТС?
2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

5. Гр. А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.
1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?
2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

6. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.
1. Правомерно ли требование рабочих?
2. В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

7. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.
1. Можно пи заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций?
2. Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

8. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного?
1. Какова процедура признания гражданина безработным?
2. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

9. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в

запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.
1. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц?
2. В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

10. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в указанный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.
1. Законны ли предложенные условия?
2. Каков порядок заключения трудового договора и в какой форме?

11. Администрация предприятия 1 декабря текущего года получила письменное уведомление от комиссии по ведению коллективных переговоров, созданной советом трудового коллектива, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через месяц директор предприятия сообщил, что он лично будет участвовать в переговорах, но с профсоюзным комитетом предприятия.
1. Соответствует ли заявление директора порядку ведения переговоров, установленному законом?
2. Какую ответственность несут представители работодателя за уклонение от участия в коллективных переговорах?

12. Слесарь Петренко при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен строгий выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта. Петренко, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в комиссию по трудовым спорам. Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности, если небрежная работа привела к пропуску сроков исковой давности на взыскание дебиторской задолженности, в результате чего организации был причинен убыток. В связи с этим прокуратура возбудила против Миронова уголовное дело. В стадии предварительного следствия за отсутствуем состава преступления дело было прекращено, а его материалы переданы в суд.
1. Какое решение по делу должен вынести суд?
2. Подлежит взысканию в данном случае причиненный ущерб в полном объеме?

13. В гардеробе учреждения по халатности гардеробщицы Петровой был украден сданный на хранение плащ. Учреждение уплатило потерпевшему 8 500 руб. (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты, Петрова отказалась выполнить требования администрации, исходя из следующего: во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял. Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу всей суммы. Месячный оклад Петровой 17 500 руб. Петрова обратилась в суд.
1. Правомерны ли действия работодателя?
2. В каких размерах возможно удержание в данном случае?

14. В КТС, куда обратился 21 июня 2001г. техник Барсуков, у него не приняли заявления об отмене дисциплинарного взыскания, объявленного ему директором организации 2 марта 2001г. Барсукову объяснили, что до его обращения в КТС прошло более трех месяцев после объявления взыскания. Барсуков мотивировал это тем, что в апреле месяце был длительно болен и в подтверждение сослался на больничный лист. Однако председатель КТС отказался принять заявление у Барсукова.
1. Правильно ли поступил председатель КТС?
2. Куда может обратиться Барсуков?

15. Николаев обратился в суд и предъявил иск к организации о восстановлении на работе, поскольку считал свое увольнение неправомерным. Он пояснил, что 5 сентября он подал администрации заявление об увольнении по собственному желанию, но уже 10 сентября обратился вновь к администрации и сообщил, что отзывает свое заявление об увольнении. Однако администрация отказала ему, сославшись на то, что 9 сентября был издан приказ об его увольнении.
1. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?
2. Каков порядок увольнения по желанию работника?

16. Семнадцатилетний рабочий завода Васильев, двадцатилетний рабочий того же завода Косарев - студент вечернего вуза - обратились в КТС с заявлением о несогласии с предоставлением им ежегодных отпусков по утвержденному графику в мае месяце. В заявлении они также указывали, что их устраивает предоставление отпуска в летнее время.
1. Каково Ваше мнение по данному вопросу?
2. Обоснуйте решение, которое должна принять КТС.

17. Машиниста локомотива Сидорова за проезд на запрещающий сигнал лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на один год.
1. Правомерно ли наложенное дисциплинарное взыскание?
2. Повлечет ли за собой истечение годичного срока восстановление Сидорова на прежней работе?

18. Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался.
1. Как должен быть решен спор?
2. Каков общий порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?

19. Старшему инженеру Строганову и старшему мастеру Косолапову за нарушение правил техники безопасности объявили по выговору. Считая, что к ним применена слишком суровая мера, поскольку они впервые допустили нарушение указанных правил, они обратились в КТС с просьбой изменить меру взыскания. КТС, установив факт нарушения правил техники безопасности, результатом которого явился несчастный случай, признала наложение данного взыскания правильным. После этого Строганов подал заявление об увольнении по собственному желанию.
1. Правомочна ли была КТС разбирать дело Строганова и Косолапова?
2. Кто может отменить или изменить меру дисциплинарного взыскания?

20. Экономист Фролов за час до окончания рабочего дня ушел с работы, за что администрация фабрики по согласованию с профсоюзным органом частично лишила его вознаграждения по результатам работы предприятия за год. Фролов не согласился с решением администрации, полагая, что лишить его такого вознаграждения (полностью или частично) за нарушение трудовой дисциплины нельзя, так как подобная мера не предусмотрена ст. 192 ТК РФ. В связи с этим он обратился в КТС с заявлением о выплате ему этого вознаграждения полностью.

1. Какое решение должна принять КТС?
2. Какие меры дисциплинарного взыскания могут применяться согласно российскому трудовому законодательству?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное,

	но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 Согласно ст. 3 ТК РФ, Не являются дискриминацией установле-

	Статьей 3 Трудового кодекса РФ запрещается дискриминация в сфере труда. Однако, в ряде случаев определенные ограничения не могут рассматриваться в качестве дискриминации. Не является дискриминацией: 1) ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом 2) запрет на участие работника в управлении организацией в предусмотренных законом формах 3) отказ от возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей 4) применение принудительного труда в случаях, предусмотренных правилами внутреннего распорядка. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ние различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями …
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ст. 4 ТКРФ принудительный труд в Российской Федерации запрещен. Однако в ряде случаев выполнение работы, имеющей отдельные признаки принудительности, не могут рассматриваться как принудительный труд. Принудительным трудом НЕ является выполнение работы: 1) в целях поддержания трудовой дисциплины 2) в качестве меры ответственности за участие в забастовке 3) обусловленной введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами 4) в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 4 ТКРФ, принудительным трудом НЕ является выполнение работы, обусловленной введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одним из важнейших новшеств российского трудового законодательства по сравнению с КЗОТ РСФСР, стала попытка на законодательном уровне осуществить согласование интересов работников и работодателей.	3 Согласно ст. 24 ТК РФ, социальное партнерство в сфере труда (далее - социальное партнерство) - система

	Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений – это: 1) трудовые правоотношения 2) предмет трудового права 3) социальное партнерство в сфере труда 4) система трудового права. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В коллективный договор могут включаться обязательства работников и работодателя по следующим вопросам: 1) формы, системы и размеры оплаты труда 2) условия оплаты по договорам гражданско-правового характера с участием работников 3) выплата пособий, компенсаций 4) требование об обязанности отработать у работодателя определенный срок 5) рабочее время и время отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков 6) порядок и условия проведения коллективных переговоров Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Согласно ст. 41 ТКРФ, содержание и структура коллективного договора определяются сторонами. В коллективный договор могут включаться обязательства работников и работодателя по следующим вопросам: формы, системы и размеры оплаты труда; выплата пособий, компенсаций; рабочее время и время отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков и др.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Трудовой договор представляет собой определенную совокупность условий, на которых работник и работодатель соглашаются вступить в трудовые правоотношения. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия: 1) условие об обязанности отработать у работодателя определенный срок 2) место работы 3) трудовая функция	235 Согласно ст. 57 ТКРФ, обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия: - место работы - трудовая функция - условие об обязательном социальном

<table>
<tr><td></td><td>4) условие об испытании
5) условие об обязательном социальном страховании работника
6) условие о полной материальной ответственности работника
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание принципов трудового законодательства Российской Федерации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы трудового законодательства РФ</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Свобода труда</td><td>А.</td><td>Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Запрет принудительного труда</td><td>Б.</td><td>Право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда</td><td>В.</td><td>Равенство граждан перед законом, а также в сфере прав, свобод и законных интересов граждан</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Равенство прав и возможностей работников</td><td>Г.</td><td>Право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Право работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>работников создавать профессиональные союзы и вступать в них, право работодателей создавать объединения работодателей и вступать в них</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста при осуществлении деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является его способность правильно дифференцировать уровни социального партнерства
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Уровень социального партнерства</td><td colspan="2">Содержание социального партнерства</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Межрегиональный уровень</td><td>А.</td><td>устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Региональный уровень</td><td>Б.</td><td>устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях).</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Отраслевой уровень</td><td>В.</td><td>устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Территориальный уровень</td><td>Г.</td><td>устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом профессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования</td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>на объекты жилой недвижимости является понимание правовой сущности различных видов трудовой деятельности, осуществляемой по совместительству.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Виды совместительства</th><th colspan="2">Содержание трудовой деятельности</th></tr><tr><td>1.</td><td>Внутреннее совместительство</td><td>А.</td><td>Выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по такой же профессии (должности) за дополнительную оплату.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Внешнее совместительство</td><td>Б.</td><td>Выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) за дополнительную оплату.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Совмещение профессий (должностей)</td><td>В.</td><td>Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у другого работодателя.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Расширение зон обслуживания, увеличение объема работ</td><td>Г.</td><td>Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя.</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Выполнение работы, не обусловленной трудовым договором.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс осуществления деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знаний в области возникновения трудовых отношений в части предъявляемых при заключении трудового договора документов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

	Документы, необходимые для заключения трудового договора	Вид документа
	1. Документ, удостоверяющий личность	А. Военный билет.
	2. Сведения о трудовой деятельности	Б. Временное удостоверение личности гражданина РФ.
	3. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета	В. Трудовая книжка.
	4. Документы воинского учета	Г. Уведомление о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета (АДИ-РЕГ).
	5	Д. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	
	1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание порядка заполнения документа об учете трудовой деятельности (трудовой книжки). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Г
	Вид записи в трудовой книжке / № графы	
	1. Порядковый номер записи — А. Графа 3	
	2. Дата увольнения (прекращения трудового договора) — Б. Графа 1	
	3. Запись о причине увольнения (прекращения трудового договора) — В. Графа 2	
	4. Наименование документа, на основании которого внесена запись — Г. Графа 4	
	5 — Д. Графа 5	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	
	1 | 2 | 3 | 4	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание порядка оформления приема на работу. Расположите указанные ниже этапы оформления приема на работу в хронологической последовательности: 1) Ознакомление работника с правилами внутреннего трудового распорядка и правилами техники безопасности 2) Объявление приказа о приеме на работу работнику 3) Заключение трудового договора 4) Издание работодателем приказа о приеме работника на работу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание порядка проведения коллективных переговоров, предшествующих заключению коллективного договора. Расположите указанные ниже этапы проведения коллективных переговоров в хронологической последовательности: 1) Рассмотрение условий коллективного договора комиссией по ведению коллективных переговоров 2) Вступление в переговоры сторонами 3) Подписание коллективного договора 4) Предложение о начале коллективных переговоров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом трудового законодательства в области заключения трудового договора Расположите указанные ниже документы, необходимые для заключения трудового договора в той последовательности, в которой они перечислены в ТК РФ: 1) Документы воинского учета 2) Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета 3) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность	35214

	4) Документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний 5) Трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Расположите этапы привлечения работника к дисциплинарной ответственности в хронологической последовательности: 1) Получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа 2) Обнаружение и фиксация проступка 3) Обжалование работником вынесенного в отношении него приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности в комиссии по трудовым спорам 4) Составление и издание приказа 5) Оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21543
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры увольнения работника по инициативе работодателя, в случае совершения работником дисциплинарного проступка. Расположите этапы увольнения работника за совершение им дисциплинарного проступка в хронологической последовательности: 1) Издание приказа о применении в отношении работника меры дисциплинарного взыскания в форме увольнения 2) Обжалование приказа работодателя об увольнении в КТС и (или) в суде 3) Отбор у работника объяснения 4) Фиксация дисциплинарного проступка 5) Фактическое прекращение трудовых отношений, выплата причитающихся работнику сумм и вручение ему всех документов 6) Ознакомление работника с приказом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	431652

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Концептуальную основу действующего российского трудового права составляют цели и задачи трудового законодательства, сформулированные в ст. 1 Трудового кодекса РФ. Что составляет основные цели российского трудового законодательства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важной основой правового регулирования в сфере труда в России является запрет принудительного труда. Дайте юридическую дефиницию понятия «принудительный труд». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принудительный труд - выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как известно, обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений осуществляется путем социального партнерства в сфере труда. Кто является сторонами социального партнерства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Сторонами социального партнерства являются: работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей. Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в случаях, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Социальное партнерство осуществляется в формах:

	Социальное партнерство в сфере труда направлено на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Укажите в каких формах осуществляется социальное партнерство? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений 2) взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; 3) участия работников, их представителей в управлении организацией; 4) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца. 1. Какое решение по делу должна принять КТС? 2. Правомерны ли требования А о выплате ему пособия в размере двукратного среднего заработка? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1) КТС должна принять решения о выплате А. выходного пособия не менее, чем в размере двухнедельного заработка, поскольку согласно ч.7 ст. 178 ТКРФ при расторжении трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем ему выплачивается выходное пособие не менее чем в размере его двухнедельного среднего заработка. При этом ТК не устанавливает ограничений по продолжительности

		трудовых отношений между работником и работодателем для получения данного пособия 2) Требования А. о выплате ему двукратного среднего заработка при расторжении трудового договора по указанному основанию является не соответствующим ч. 7 ст. 178 ТКРФ. Однако согласно ч. 8 ст. 178 «… Трудовым договором или коллективным договором могут предусматриваться другие случаи выплаты выходных пособий, а также устанавливаться повышенные размеры выходных пособий…». Следовательно, если коллективным договором предусмотрены повышенные размеры выходных пособий, то А. вправе требовать их выплаты.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одной из важных социальных функций государства является оказание помощи в трудоустройстве лицам, потерявшим работу. В Российской Федерации действует законодательство о занятости, согласно которому устанавливается несколько правовых статусов для граждан, потерявших работу и заинтересованных в трудоустройстве. Граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке, предусмотренном ФЗ «О занятости населения» – это: 1) граждане, ищущие работу 2) безработные граждане 3) граждане, испытывающие трудности в поиске работы 4) незанятые граждане Ответ: Обоснование:	1 Согласно ст. 2 ФЗ «О занятости населения» граждане, ищущие работу – это граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке, предусмотренном статьей 22 Закона.

	_____ _____ _____ _____ _____	
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Российским трудовым законодательством предусматривается, что расторжение трудового договора работником возможно путем его волеизъявления без получения согласия со стороны работодателя. В то время, как расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно только в строго определенных случаях. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях: 1) соглашение сторон 2) истечение срока трудового договора 3) расторжение трудового договора по инициативе работника 4) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 81. ТКРФ, расторжение трудового договора по инициативе работодателя осуществляется в том числе в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора? 1) Отсутствие у работника необходимой квалификации. 2) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора. 3) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу. 4) Поступление на работу впервые. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 59 ТКРФ, срочный трудовой может заключаться с работником, поступающим на работу к работодателю – физическом лицу.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	256

	Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе … 1) лиц, работающих в данной организации по совместительству 2) беременной женщины 3) работников в возрасте от 16 до 18 лет 4) лиц, совмещающих работу с учебой по очной форме обучение 5) одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет 6) лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 96 ТКРФ, работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях: 1) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия 2) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников 3) для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником 4) при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи 5) при производстве работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, либо неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств	145 Согласно ст. 99 ТКРФ, привлечение работодателем работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях: 1) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия; 2) при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизо-

<table>
<tr><td></td><td>6) по распоряжению работодателя при необходимости выполнения своих трудовых функций за пределами установленной для работников продолжительности рабочего времени
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ванных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи;
3) при производстве работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, либо неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части…</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом сроков испытания при приеме на работу различных категорий работников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Срок испытания</th><th colspan="2">Категория работников</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Срок испытания не может превышать 2-х недель</td><td>А.</td><td>Для работников, принимаемых на работу по трудовому договору.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Срок испытания не может превышать 3-х месяцев</td><td>Б.</td><td>Для всех работников, уволенных по основанию сокращения численности или штатов организации.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Срок испытания не может превышать 6-и месяцев</td><td>В.</td><td>При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев.</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Д</td></tr>
</table>

	4.	Срок испытания не устанавливается	Г.	Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров.	
	5		Д.	Для лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
27	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации выплат, причитающихся работнику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	1.	Базовый оклад (базовый должностной оклад)	А.	Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат	
	2.	Заработная плата (оплата труда работника)	Б.	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТКРФ и другими федеральными законами.	
	3.	Компенсации	В.	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.	
	4.	Тарифная ставка	Г.	Минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения	

				без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
	5		Д.	Денежные выплаты, осуществляемые в целях поощрения работника и стимулирования его к добросовестному выполнению своих трудовых обязанностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом разновидностей рабочего времени, предусмотренных российским трудовым законодательством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид рабочего времени		Юридическая сущность дефиниции	
1.	Рабочее время	А.	Работа в несколько смен, вводимая в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы.
2	Сверхурочная работа	Б.	Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.
3.	Совместительство	В.	Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя, за пределами, установленной для работника продолжительности рабочего времени.
4.	Сменная работа	Г.	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

1Г2В3Б4А

	5		Д.	Работа, осуществляемая в период с 22:00 до 6:00.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |				
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является свободное владение юристом знаниями в области охраны труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3А4Б
	Правовые институты в сфере охраны труда		Юридическая дефиниция		
	1.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	А.	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	
	2.	Безопасные условия труда	Б.	Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда	
	3.	Вредный производственный фактор	В.	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов	
	4.	Государственная экспертиза условий труда	Г.	Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору	
	5		Д.	Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание процедуры разрешение трудовых споров.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Правовые институты в сфере трудовых споров</td><td colspan="2">Правовая (юридическая) дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Забастовка</td><td>А.</td><td>Рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Индивидуальный трудовой спор</td><td>Б.</td><td>Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Коллективный трудовой спор</td><td>В.</td><td>Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Локаут</td><td>Г.</td><td>Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Неурегулированные разногласия между работодателем и ра-</td></tr>
</table>
</td><td>1Г2Д3Б4В</td></tr>
</table>

				ботником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом процедуры прекращения трудовых отношений. Трудовой договор может быть расторгнут по самым разным причинам, однако во всех случаях соблюдается определенная последовательность действий. Расположите этапы увольнения работника в хронологической последовательности: 1) сведения об увольнении вносятся в личную карточку работника по форме Т-2 2) издается приказ об увольнении по форме Т-8, с которым необходимо ознакомить работника под роспись 3) производится окончательный расчет с работником 4) делается запись об увольнении в трудовой книжке с указанием основания увольнения (ст. 66 ТК РФ) или же формируются в электронном виде сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает понимание юристом дифференциации видов рабочего времени, предусмотренных трудовым законодательством РФ.	23514

	Расположите перечисленные ниже виды рабочего времени в той последовательности, в которой они перечислены в ст. 107 ТКРФ: 1) нерабочие праздничные дни 2) перерывы в течение рабочего дня (смены) 3) ежедневный (междусменный) отдых 4) отпуска 5) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний в области продолжительности отпусков, предоставляемых работникам в соответствии с трудовым законодательством РФ. Расположите указанные ниже виды отпусков по мере увеличения их минимальной продолжительности: 1) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск 2) Отпуск по уходу за ребенком 3) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск 4) Отпуск по беременности и родам 5) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с ненормированным рабочим днем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
34	Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний структуры трудового законодательства. Расположите перечисленные ниже главы ТКРФ в той последовательности, в которой они следуют друг за другом в ТКРФ: 4) Оплата и нормирование труда 5) Гарантии и компенсации 1) Трудовой договор 3) Время отдыха 2) Рабочее время Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет	243165

	средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание оснований прекращения трудовых отношений, предусмотренных ТКРФ. Расположите указанные ниже общие основания прекращения трудового договора в той последовательности, в которой они перечислены в ст. 77 ТКРФ 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя 1) соглашение сторон 3) расторжение трудового договора по инициативе работника 2) истечение срока трудового договора 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее важных и основополагающих институтов современного российского гражданского законодательства является трудовой договор. Дайте определение трудового договора в соответствии со ст. 56 ТКРФ: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением

		трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ст. 58 ТКРФ, трудовые договоры могут заключаться как бессрочно, так и на определённый срок. При этом срочные трудовые договоры могут заключаться лишь тогда, когда трудовые отношений не могут быть установлены на неопределённый срок Укажите обстоятельства, когда может заключаться срочный трудовой договор. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а именно в случаях, предусмотренных частью первой статьи 59 ТКРФ.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из важнейших институтов правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса является имущество и право собственности на него. Как известно, крестьянское фермерское хозяйство представляет собой объединение граждан ведущих хозяйственную деятельность в области АПК. Каков правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве совместной собственности, если законом или договором между ними не установлено иное.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ст. 67 ТКРФ, трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Однако, трудовым законодательством допускается так называемый «фактический допуск к работе», при котором трудовой договор, не оформленный в письменной форме, фактически исполняется сторонами. 1. В каких случаях трудовой договор, не оформленный письменно, считается заключенным? 2 Укажите какие	1. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя. 2. При фактическом допущении работника к

	правовые последствия возникают в случае фактического допуска работника к работе. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе, а если отношения, связанные с использованием личного труда, возникли на основании гражданско-правового договора, но впоследствии были признаны трудовыми отношениями, - не позднее трех рабочих дней со дня признания этих отношений трудовыми отношениями, если иное не установлено судом.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сидорова была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. 1. Законны ли действия администрации? 2. Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Администрация не соблюла порядок процедуры увольнения, следовательно, их действия неправомерны, поскольку в случаях ликвидации предприятия и сокращения штата, предусмотренных п.1 и п.2 ст. 81 ТК РФ, иного развития событий, как увольнение сотрудников, не предусмотрено. 2. Порядок увольнения по данной статье требует соблюдения процедуры увольнения. Необходимо: - письменно уведомить об этом сотрудника за 2 месяца до предполагаемого увольнения и выплатить ему пособие в размере 2-месячного оклада или более, в зависимости от договоренности;

		- при сокращении штата из двух сотрудников, одинаковых по квалификации, в компании остается тот, кто является единственным работающим в семье или у кого на иждивении находится два и более иждивенца; - работники, получившие производственную травму или профессиональное заболевание в процессе работы, также получают определенные преимущества, предусмотренный ТКРФ.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Материальная ответственность наступает за … 1) ущерб, причиненный одной стороной трудового договора другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения 2) ущерб, причиненный работником работодателю в результате его виновного противоправного поведения 3) ущерб, причиненный работником работодателю в результате его противоправного поведения 4) ущерб, причиненный работником работодателю при осуществлении им своей трудовой функции Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 233 ТКРФ, материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это: 1) охрана труда 2) условия труда 3) безопасные условия труда 4) вредные производственные факторы	2 Согласно ст. 209 ТКРФ, условия труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	работоспособность и здоровье работника.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За совершение дисциплинарного проступка работодатель НЕ вправе применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание 2) выговор 3) увольнение по соответствующим основаниям 4) штраф Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 192 ТК РФ, за совершение дисциплинарного проступка могут применяться: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (часть пятая статьи 189 ТКРФ) для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Согласно ст. 210 ТКРФ, основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются: 1) социальное партнерство в сфере труда 2) установление минимального размера оплаты труда 3) государственное управление охраной труда 4) предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний 5) профессиональная подготовки и переподготовка кадров 6) участие государства в финансировании мероприятий по охране труда Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	346 Согласно ст. 210 ТКРФ Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются: государственное управление охраной труда; предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний; участие государства в финансировании мероприятий по охране труда.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	124

<table>
<tr><td></td><td>Согласно ст. 234 ТКРФ, случаями незаконного лишения работодателем работника возможности трудиться является …
1) незаконное отстранения работника от работы
2) отказ работодателя от исполнения или несвоевременное исполнение решения органа по рассмотрению трудовых споров о восстановлении работника на прежней работе
3) отказ работодатели от исполнения требования работника о переводе его на другую работу у другого работодателя
4) задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки
5) отказ работодателя от предоставления работнику дополнительного ежегодного оплачиваемого отпуска
6) причинение работнику морального вреда в результате незаконных действий работодателя
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Согласно ст. 234 ТКРФ, работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться. Такая обязанность, в частности, наступает, если заработок не получен в результате:
- незаконного отстранения работника от работы;
- отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе;
- задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки и в др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание трудового законодательства в области защиты трудовых прав и свобод.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Формы защиты трудовых прав и свобод</td><td colspan="2">Правовая (юридическая) дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Гарантии</td><td>А.</td><td>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Компенсации</td><td>Б.</td><td>Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предостав-</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

				ленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.
	3.	Условия труда	В.	Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.
	4.	Нормы труда	Г.	Информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.
	5		Д.	Нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание трудового законодательства в сфере обеспечения дисциплины труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3А4Д
	1.	Дисциплина труда	А.	Некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Б.	Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в

				себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.	
	3.	Объединение работодателей	В.	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.	
	4.	Особенности регулирования труда	Г.	Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии ТК и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.	
	5		Д.	Нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание трудового законодательства в части оснований расторжения трудового договора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Д

Основание расторжения трудового договора		Фактическое основание	
1.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	А.	неизбрание на должность

	2.	Расторжение трудового договора по инициативе работника	Б.	соглашение сторон	
	3.	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	В.	прогул	
	4.	Прекращение срочного трудового договора	Г.	заявление работника	
	5		Д.	истечение срока трудового договора	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание трудового законодательства, регулирующего продолжительность рабочего времени.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Условия труда или категория работников		Продолжительность рабочего дня	
1.	Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, при 36-часовой рабочей неделе	А.	4 часа
2.	Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, при 30-часовой рабочей неделе	Б.	5 часов
3.	Для работников (включая лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и работающих в период каникул) в возрасте от 14 до 15 лет	В.	8 часов
4.	Для работников (включая лиц, получающих общее образование или среднее профессио-	Г.	7 часов

1В2Д3А4Б

	нальное образование и работающих в период каникул) в возрасте от 15 до 16 лет		
5		Д.	6 часов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание трудового законодательства в сфере обеспечения безопасности труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2В3Д4А

Институт трудового права в сфере безопасности труда		Юридическая дефиниция	
1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	А.	Документ, удостоверяющий соответствие проводимых работодателем работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда
2.	Стандарты безопасности труда	Б.	Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
3.	Требования охраны труда	В.	Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.

	4.	Сертификат соответствия организации работ по охране труда	Г.	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.	
	5		Д.	Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание структуры трудового договора: Расположите указанные ниже условия трудового договора, в том порядке, в котором они должны быть перечислены в тексте трудового договора: 1) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) 2) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор 3) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями 4) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				2413
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на				4312

	объекты нежилой недвижимости подразумевает знание юристом структуры трудового законодательства. Расположите указанные ниже главы трудового кодекса в той последовательности, в которой они расположены в ТКРФ: 1) Материальная ответственность сторон трудового договора 2) Охрана труда 3) Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 4) Трудовой распорядок. Дисциплина труда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом общего порядка привлечения работника к материальной ответственности и взыскания с него причиненного ущерба. Расположите указанные ниже этапы привлечения работника к материальной ответственности в хронологической последовательности 1) Окончательное определения размера причиненного ущерба 2) Издание приказа о взыскании суммы ущерба 3) Затребование с работника письменного объяснения по возникшему ущербу 4) Установление факта причинения ущерба, определение и причины его возникновения 5) Составление акта, в случае отказа работника дать письменное объяснение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43512
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом особенностей работы в выходные и праздничные дни. Расположите указанные ниже праздничные дни в хронологической последовательности: 1) День России 2) День народного единства 3) Международный женский день 4) День защитника Отечества 5) День Победы	43512

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание общего порядка увольнения персонала в случае сокращения численности штата организации. Расположите этапы проведения сокращения численности штата организации в хронологической последовательности. 1) Уведомление работников под роспись о сокращении, не позднее чем за два месяца до предстоящего увольнения 2) Издание приказа о создании кадровой комиссии по сокращению 3) Уведомление профсоюзной организации 4) Утверждение нового штатного расписания 5) Извещение службы занятости о предстоящем сокращении 6) Издание приказа о сокращении за два месяца до фактического увольнения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	642351
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из важных институтов трудового права является рабочее время, определяемое как промежуток времени, в течение которого работник обязан выполнять порученную ему трудовую функцию. Разновидностью рабочего времени является так называемая «сменная работа». Дайте определение понятия «сменной работы» в соответствии со ст. 103 ТКРФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 103 ТКРФ, сменная работа – это работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право не только на труд, но и на отдых. Трудовым законодательством РФ понятие «время отдыха» за-	Согласно ст. 106 ТКРФ, время отдыха – это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и ко-

	фиксировано в ст. 106. Дайте определение понятия времени отдыха в соответствии с трудовым законодательством РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	торое он может использовать по своему усмотрению.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из наиболее эффективных механизмов регулирования трудовых отношений является дисциплина труда. Данный институт трудового права имеет важнейшее значения для всей законодательной конструкции отрасли трудового права. Дайте понятие дисциплины труда. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Установление минимального размера оплаты труда представляет собой один из наиболее важных элементов государственного регулирования трудовых отношений. 1. Дайте определение понятия минимального размера оплаты труда. 2. Каким образом осуществляется установление размера МРОТ в России? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. МРОТ – законодательно установленный минимальный размер оплаты труда, гарантирующий работнику, полностью отработавшему за установленный период норму рабочего времени и выполнившему нормы труда, получение оплаты труда не ниже установленного государством минимального размера. 2. Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Во время обеденного перерыва рабочий завода Смирнов. был замечен начальником цеха Бахметьевым. за употреблением спиртного напитка. Бахметьев. отстранил Смирнова. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, Смирнов. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день Смирнову. не был оплачен. Смирнов. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению. 1. Правомерны ли действия начальника цеха Бахметьева? 2. Подлежит ли оплате рабочий день Смирнову в полном объеме? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	1. Согласно ст. 106, время отдыха – это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Смирнов использовал обеденное время для употребления спиртных напитков, что формально не является правонарушением. Однако после окончания обеденного перерыва он должен вернуться на рабочее место. В случае появлении на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения работодатель обязан отстранить его от работы согласно ст. 76 ТКРФ. 2. Согласно ч. 3 ст. 76 ТКРФ, в период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется. Следовательно, в полном объеме оплате рабочий день не подлежит. Смирнову необходимо оплатить половину рабочего дня, поскольку заработная плата не начисляется только во время отстранения.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.38 Арбитражный процесс
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) развития экономики и повышения уровня жизни; 3) защиты нравственности; 4) идеологической борьбы.	1
2	К конституционным обязанностям относятся. 1) соблюдать законодательство, платить налоги; 2) получать основное общее образование; 3) сохранять природу; 4) все вышеперечисленное.	4
3	Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц: 1) по присвоению и пользованию имуществом; 2) по владению имуществом; 3) по распоряжению имуществом; 4) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.	4
4	Российская Федерация это: 1) демократическое государство; 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления; 3) федеративное государство; 4) правовое государство.	2
5	Высшей ценностью в нашей стране является: 1) государственный суверенитет; 2) государственная власть; 3) человек, его права и свободы; 4) закон.	3
6	Согласно действующей Конституции источник власти в РФ: 1) представительные органы; 2) законодательные органы; 3) избиратели; 4) многонациональный народ.	4
7	Судебные расходы состоят из… 1) Государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела 2) Государственной пошлины, издержек и зарплаты судей 3) Только государственной пошлины 4) Государственной пошлины, издержек, гонораров юристов и транспортных расходов сторон	1
8	Верховенство государственной власти - это: 1) признание высшей юридической силы конституции государства; 2) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; 3) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; 4) запрещение политической оппозиции;	1

	д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.	
9	Принцип гласности судебного разбирательства заключается в следующем: 1) судебное заседание обязательно транслируется по местному каналу телевидения; 2) решение суда публикуется в местной печати; 3) любое лицо может присутствовать в зале судебного заседания во время рассмотрения дела судом; 4) видеозапись судебного заседания возможна без разрешения суда.	3
10	Международные договоры считаются составной частью правовой системы Российской Федерации, если: 1) для применения международного договора издан внутригосударственный акт; 2) правила международного договора идентичны правилам, предусмотренным гражданским законодательством РФ; 3) в договоре участвует РФ; 4) РФ не является участником такого договора.	1
11	Принцип непосредственности заключается в следующем: 1) суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу; 2) стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса; 3) в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше; 4) в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.	1
12	Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) развития экономики и повышения уровня жизни; 3) защиты нравственности; 4) идеологической борьбы.	1
13	Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт: 1) Трудовой кодекс Российской Федерации; 2) Конституция; 3) Закон «О средствах массовой информации»; 4) Гражданский кодекс.	2
14	Гарантом Конституции Российской Федерации выступает…. 1) Федеральное Собрание Российской Федерации; 2) Президент Российской Федерации; 3) Конституционный суд Российской Федерации; 4) Председатель Правительства Российской Федерации.	2
15	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; 3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	3
16	Верховенство государственной власти - это: 1) признание высшей юридической силы конституции государства; 2) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей	1

	власти; 3) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; 4) запрещение политической оппозиции	
17	Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации: 1) выборы Президента Российской Федерации населением страны; 2) право Президента России на роспуск Государственной Думы; 3) в возможности министров быть депутатами парламента; 4) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.	1
18	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами: 1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; 2) складываются исключительно между физическими лицами; 3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; 4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	1
19	Государственная пошлина – это: 1) судебный налог; 2) судебная субвенция; 3) судебные расходы; 4) судебные издержки.	3
20	Процессуальные сроки — это: 1) период времени, в течение которого стороны могут совершить определенные процессуальные действия; 2) период времени, в течение которого суд может совершить определенные процессуальные действия; 3) период времени, в течение которого суд (судья), судебный пристав-исполнитель и лица, участвующие и не участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия; 4) период времени, в течение которого стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования,

используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практических занятиях

Тема 1. Предмет и система курса "Арбитражный процесс". Принципы арбитражного процесса

1. Система курса "Арбитражный процесс". Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Виды производств в суде первой инстанции.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и значение принципов арбитражного процесса. Классификация принципов арбитражного процесса. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы арбитражного процесса. Функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процесса.

Тема 2. Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения

1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
2. Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора.
2. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
3. Предъявление иска. Возбуждение дела в арбитражном суде. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
4. Соединение и разъединение исков. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи, процессуальное оформление стадии.
7. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству, порядок оформления. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
9. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
10. Назначение дела к судебному разбирательству. Условия завершения предварительного судебного заседания и начала рассмотрения дела в судебном заседании.
11. Порядок и сроки извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия. Содержание судебного акта, которым извещаются или вызываются участники арбитражного процесса.

Тема 3. Судебное разбирательство в арбитражном процессе

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела судом первой инстанции.
2. Основные этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
3. Формы временной остановки судебного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу.
4. Формы окончания дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

5. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи.

6. Протоколирование судебных заседаний арбитражного суда: понятие, виды. Порядок ознакомления и подачи замечаний на результаты фиксации судебного заседания.

Тема 4. Примирительные процедуры. Мировое соглашение

1. Понятие, сущность и значение примирительных процедур в арбитражном процессе.
2. Виды примирительных процедур.
3. Требования к примирительной процедуре.
4. Процессуальные последствия начала проведения примирительных процедур.
5. Процессуальные последствия окончания проведения примирительных процедур.
6. Юридические документы, заключаемые в ходе примирительной процедуры.

Тема 5. Упрощенное производство в арбитражном процессе

1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
2. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Тема 6. Приказное производство

1. Дела приказного производства.
2. Участники приказного производства.
3. Порядок возбуждения приказного производства.
4. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.
5. Порядок приказного производства.
6. Судебный приказ.

Тема 7. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда первой инстанции: понятие, сущность.
2. Право апелляционного обжалования: объекты, субъекты, сроки.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Содержание апелляционной жалобы и прилагаемые к ней документы.
4. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы: основания, порядок.
5. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным апелляционным судом.
6. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Основания к отмене и изменению судебных актов в апелляционном порядке.
7. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда: основания, порядок

Тема 8. Исполнение судебных актов арбитражного суда

1. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Принципы исполнительного производства.
2. Исполнительный лист арбитражного суда как исполнительный документ.
3. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.
4. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
5. Участники исполнительного производства.
6. Стадии исполнительного производства.
7. Общие правила исполнительного производства.
8. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа

«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1.

1. Предъявление иска. Возбуждение дела в арбитражном суде. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Подготовка дела к судебному разбирательству — обязательная стадия гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий судьи, сторон и других лиц, участвующих в деле, которые должны быть выполнены в установленные законом сроки и имеют своей целью обеспечение правильного, своевременного рассмотрения дела и экономию процесса. Установите последовательность процессуальных действий при подготовке дела:

1. Направление ответчику копии искового заявления
2. Проведение предварительного заседания
3. Принятие искового заявления
4. Истребование доказательств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: судья объявил перерыв в судебном заседании на четыре дня

Вариант 2.

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Исполнение решения арбитражного суда осуществляется после вступления его в законную силу (ст.135 АПК РФ). Принудительное исполнение судебного акта производится на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом, принявшим этот акт. Установите последовательность действий при исполнение решения арбитражного суда:

1. Фактическое исполнение решения
2. Совершение исполнительных действий
3. Предъявление листа в службу судебных приставов
4. Возбуждение исполнительного производства
5. Выдача исполнительного листа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: на решение, принятое судом первой инстанции 14 января, подана апелляционная жалоба 15 июля с ходатайством о восстановлении пропущенного срока по уважительной причине

Вариант 3.

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела судом первой инстанции.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Исковое производство в арбитражном процессе — это вид судопроизводства, в порядке которого рассматриваются возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Иск является одним из средств возбуждения арбитражного процесса по конкретному делу. Установите правильную последовательность действий при подаче иска в суд

1) Определить участников спора и выбрать суд для подачи иска
2) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд
3) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора
4) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску
5) Установить срок исковой давности
6) Сформулировать требование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: 2 августа лицом, участвующим в деле, подано заявление в Высший Арбитражный Суд РФ о пересмотре в порядке надзора постановления кассационной инстанции, принятого 23 апреля.

Вариант 4.

1. Основные этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Судебные расходы — затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела.

Судебные расходы, возникающие при рассмотрении гражданских дел, состоят из государственной пошлины, взимаемой государством за рассмотрение дела судом, и иных издержек, связанных с рассмотрением дела.

Расположите этапы формирования и возмещения судебных расходов в правильном порядке:

1. Оплата государственной пошлины.
2. Подача искового заявления в суд.
3. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной.
4. Расходы на оплату услуг переводчика.
5. Вынесение судебного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

о взыскании с АО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге

Вариант 5.

1. Формы временной остановки судебного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Арбитражная экспертиза — это исследование, которое проводится в рамках арбитражного процесса с целью установления истины и вынесения независимого, объективного судебного решения. Расположите в хронологическом порядке процедуру назначения экспертизы

1. Выбор экспертного учреждения
2. Формулирование вопросов эксперту
3. Проведение экспертного исследования
4. Заявление ходатайства о назначении экспертизы
5. Оглашение экспертного заключения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае

Вариант 6.

1. Формы окончания дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Каждое решение имеет определенную структуру и состоит из 4-х частей: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Судам необходимо в обязательном порядке соблюдать данную последовательность, в этом отношении закон абсолютно никаких исключений не допускает. Расположите элементы структуры судебного решения в правильном порядке:

1) Изложение обстоятельств дела, ходатайств, доказательств.
2) Выводы суда об удовлетворении иска.
3) Анализ доказательств, правовое обоснование решения.
4) Наименование суда, дата, место составления, состав суда.
5) Подписи судей и секретаря судебного заседания.
6) Указание на право и порядок обжалования судебного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-11	1-9	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	12-22	10-18	3-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании	23-34	19-27	5-6

услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Система курса "Арбитражный процесс". Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса.

3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Виды производств в суде первой инстанции.

4. Источники арбитражного процессуального права.

5. Понятие и значение принципов арбитражного процесса. Классификация принципов арбитражного процесса. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы арбитражного процесса. Функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процесса.

6. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора.

8. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.

9. Предъявление иска. Возбуждение дела в арбитражном суде. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

10. Соединение и разъединение исков. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

11. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.

12. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи, процессуальное оформление стадии.

13. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству, порядок оформления. Действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству.

14. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Условия завершения предварительного судебного заседания и начала рассмотрения дела в судебном заседании.

15. Порядок и сроки извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия. Содержание судебного акта, которым извещаются или вызываются участники арбитражного процесса.

16. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела судом первой инстанции.

17. Основные этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.

18. Формы временной остановки судебного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу.

19. Формы окончания дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

20. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи.

21. Протоколирование судебных заседаний арбитражного суда: понятие, виды. Порядок ознакомления и подачи замечаний на результаты фиксации судебного заседания.

22. Понятие, сущность и значение примирительных процедур в арбитражном процессе. Виды примирительных процедур.

23. Процессуальные последствия начала проведения примирительных процедур. Процессуальные последствия окончания проведения примирительных процедур.

24. Юридические документы, заключаемые в ходе примирительной процедуры.

25. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.

26. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

27. Дела приказного производства. Участники приказного производства.

28. Порядок возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.

29. Судебный приказ.

30. Право апелляционного обжалования: объекты, субъекты, сроки.

31. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Содержание апелляционной жалобы и прилагаемые к ней документы.

32. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Основания к отмене и изменению судебных актов в апелляционном порядке.

33. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Принципы исполнительного производства.

34. Стадии исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Характеристика	
1	Иск	А	Способ защиты ответчика
2	Апелляция	Б	Добровольное урегулирование спора
3	Встречное требование	В	Пересмотр решения вышестоящим судом
4	Мировое соглашение	Г	Требование истца к суду
		Д	Мера для гарантии исполнения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Экспертиза в гражданском процессе — это процессуальное действие, которое включает проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Заключение эксперта — одно из основных средств доказывания, используемое для разрешения споров между сторонами. Установите соответствие между видом экспертизы и тем, что она в себя включает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид экспертизы		Содержание экспертизы	
1	Комплексная экспертиза	А	экспертиза, которая, назначается при недостаточной ясности или полноте заключения, а также возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств
2	Комиссионная экспертиза	Б	экспертиза, которая, назначается для исследования тех же объектов и решения тех же вопросов, когда предыдущее заключение эксперта недостаточно обосновано, либо его правильность вызывает сомнение, либо существенны нарушены процессуальные нормы производства

			экспертизы
3	Дополнительная экспертиза	В	экспертиза, которая назначается в случаях, когда для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, необходимы исследования на основе различных отраслей знаний, и проводится экспертами различных специальностей в пределах свой компетенции
4	Повторная экспертиза	Г	экспертиза, которая, назначается в случаях необходимости производства сложных экспертных исследований и проводится несколькими экспертами одной специальности
		Д	экспертиза, в задачи которой входит установление исполнителя спорной подписи или рукописной записи (рукописного текста), определение условий и времени их выполнения, и проводимой по определению суда, или иного уполномоченного на то лица.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
При подаче искового заявления о признании права собственности на объекты жилой недвижимости, размер государственной пошлины находится в прямой зависимости от цены иска. При цене иска от 1 000 001 рубля до 10 000 000 рублей - 55 000 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 1 000 000 рублей. Соотнесите цену иска с размером госпошлины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цена иска		Размер госпошлины	
1	4 500 000 рублей	А	235 000 рублей
2	5 600 000 рублей	Б	120 000 рублей
3	7 000 000 рублей	В	160 000 рублей
4	7 600 000 рублей	Г	193 000 рублей
		Д	253 000рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Подготовка дела к судебному разбирательству — обязательная стадия гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий судьи, сторон и других лиц, участвующих в деле, которые должны быть выполнены в установленные законом сроки и имеют своей целью обеспечение правильного, своевременного рассмотрения дела и экономию процесса. Установите последовательность процессуальных действий при подготовке дела:

1. Направление ответчику копии искового заявления
2. Проведение предварительного заседания
3. Принятие искового заявления
4. Истребование доказательств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и установите последовательность.
Исполнение решения арбитражного суда осуществляется после вступления его в законную силу (ст.135 АПК РФ). Принудительное исполнение судебного акта производится на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом, принявшим этот акт. Установите последовательность действий при исполнение решения арбитражного суда:

1. Фактическое исполнение решения
2. Совершение исполнительных действий
3. Предъявление листа в службу судебных приставов
4. Возбуждение исполнительного производства
5. Выдача исполнительного листа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Исковое производство в арбитражном процессе — это вид судопроизводства, в порядке которого рассматриваются возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Иск является одним из средств возбуждения арбитражного процесса по конкретному делу. Установите правильную последовательность действий при подаче иска в суд
1) Определить участников спора и выбрать суд для подачи иска
2) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд
3) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора
4) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску
5) Установить срок исковой давности
6) Сформулировать требование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа: правосудие в арбитражных судах осуществляется на началах _____ независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, равенства всех организаций перед законом и судом независимо от организационно-правовой формы, формы собственности, подчиненности, места нахождения и других обстоятельств.

8. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа: истец вправе соединить в одном заявлении _____, связанных между собой по основаниям возникновения или представленным доказательствам.

9. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа: Арбитражный суд принимает меры _____, содействует им в урегулировании спора, руководствуясь при этом интересами сторон и задачами судопроизводства в арбитражных судах.

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение

1	Встречный иск	А	это обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса.
2	Иск	Б	документы, письма делового или личного характера, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела
3	Письменные доказательства	В	самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов.
4	Уточненный иск	Г	процессуальный документ, который подаётся истцом в суд в рамках уже возбуждённого дела
		Д	исковое заявление, подаваемое в рамках уже существующего судебного дела ответчиком по первоначальному требованию к истцу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Под процессуальным сроком следует понимать предусмотренный законом или назначаемый арбитражным судом (судьей) промежуток времени, в течение которого должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий. Сопоставьте срок с его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Срок		Значение срока	
1	1 месяц	А	Исполнение решения
2	2 месяца	Б	Апелляция на решение
3	10 дней	В	Отзыв на иск
4	5 дней	Г	Кассационная жалоба
		Д	Подготовка дела к разбирательству

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Доказательства в арбитражном процессе — это сведения о фактах, которые используются судом для установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих позиции и доводы сторон. Сопоставьте вид доказательства и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид доказательства		Характеристика	
1	Первоначальные доказательства -	А	фактические данные, имеющие однозначную связь с искомыми фактами
2	Производные доказательства	Б	фактические данные, допускающие множественные связи с искомыми фактами
3	Прямые доказательства	В	фактические данные, полученные под непосредственным воздействием искомых фактов
4	Косвенные доказательства	Г	фактические данные, воспроизводящие содержание другого доказательства

		Д	предусмотренные законом сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
Судебные расходы — затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела.
Судебные расходы, возникающие при рассмотрении гражданских дел, состоят из государственной пошлины, взимаемой государством за рассмотрение дела судом, и иных издержек, связанных с рассмотрением дела.
Расположите этапы формирования и возмещения судебных расходов в правильном порядке:

1. Оплата государственной пошлины.
2. Подача искового заявления в суд.
3. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной.
4. Расходы на оплату услуг переводчика.
5. Вынесение судебного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14. Прочитайте текст и установите последовательность.
Арбитражная экспертиза — это исследование, которое проводится в рамках арбитражного процесса с целью установления истины и вынесения независимого, объективного судебного решения. Расположите в хронологическом порядке процедуру назначения экспертизы

1. Выбор экспертного учреждения
2. Формулирование вопросов эксперту
3. Проведение экспертного исследования
4. Заявление ходатайства о назначении экспертизы
5. Оглашение экспертного заключения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15. Прочитайте текст и установите последовательность.
Каждое решение имеет определенную структуру и состоит из 4-х частей: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Судам необходимо в обязательном порядке соблюдать данную последовательность, в этом отношении закон абсолютно никаких исключений не допускает. Расположите элементы структуры судебного решения в правильном порядке:
1) Изложение обстоятельств дела, ходатайств, доказательств.
2) Выводы суда об удовлетворении иска.
3) Анализ доказательств, правовое обоснование решения.
4) Наименование суда, дата, место составления, состав суда.
5) Подписи судей и секретаря судебного заседания.
6) Указание на право и порядок обжалования судебного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа: дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий _____ со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное.

Ответ: шести месяцев

17. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа: _____ - судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя, предусмотренным АПК РФ.

18. Как называются ниже перечисленные действия суда в рамках гражданского судопроизводства?

1) наложение ареста на денежные средства (в том числе денежные средства, которые будут поступать на банковский счет) или иное имущество, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;

2) запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора;

3) возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества;

4) передача спорного имущества на хранение истцу или другому лицу;

5) приостановление взыскания по оспариваемому истцом исполнительному или иному документу, взыскание по которому производится в бесспорном (безакцептном) порядке;

6) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста.

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Арбитражное судопроизводство — это урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства**,** направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей**.** Соотнесите вид производства с его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Производство		Описание	
1	Исковое	А	Бесспорные требования
2	Приказное	Б	Рассмотрение без вызова сторон
3	Особое	В	Спор о праве
4	Упрощенное	Г	Проверка решения первой инстанции
		Д	Упрощенное взыскание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Приостановление производства по делу	А	окончание судебного производства без вынесения решения в связи с отсутствием у лица права на обращение в суд или добровольном урегулировании спора

2	Прекращение производства по делу	Б	окончание судебного производства без вынесения решения, не препятствующее возможности вторичного обращения в суд по тождественному делу
3	Оставление заявления без рассмотрения	В	временное прекращение судом процессуальных действий на неопределенный срок по предусмотренным законом обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела
4	Возобновление производства	Г	продолжение судебного разбирательства после устранения обстоятельств, вызвавших его приостановление
		Д	процесс, посредством которого судья суда разрешает споры между двумя сторонами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

21. Лица, оказывающие содействие правосудию, не имеют юридического интереса к исходу дела и выполняют служебно-вспомогательную функцию. Соотнесите категорию субъекта с его полномочиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория субъекта		Полномочия субъекта	
1	Свидетель	А	лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, которое в результате исследования фактических материалов дела даёт суду заключение об их существе и значении
2	Эксперт	Б	лицо, обладающее специальными знаниями и навыками, которое привлекается судом для участия в деле
3	Специалист	В	лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
4	Помощник судьи	Г	специалист, который принимает участие в судебном процессе вместе с судьёй, оказывая ему помощь при подготовке к заседаниям
		Д	лицо, владеющее языками, необходимыми для перевода участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведётся производство по делу, имеющихся в деле материалов, представленных в суде документов, а также данных в судебном заседании, заявлений, показаний, объяснений, распоряжений председательствующего и решений суда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

22. Прочитайте текст и установите последовательность.

Разъяснение, исправление опечаток, арифметических ошибок и принятие дополнительного решения – это способы исправления несущественных недостатков судебного решения, не изменяющие его содержание. Расположите в правильном порядке процедуру устранения недостатков решения

1. Заявление о разъяснении решения
2. Рассмотрение заявления судом
3. Вынесение определения о разъяснении
4. Исправление описок/ошибок

5. Внесение изменений в текст решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Доказательства в арбитражном процессе — это сведения о фактах, которые используются судом для установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих позиции и доводы сторон. Установите правильную последовательность процесса представления доказательств

1. Заявление ходатайства об истребовании доказательств
2. Представление доказательств сторонами
3. Исследование доказательств в судебном заседании
4. Оценка доказательств судом
5. Приобщение доказательств к материалам дела

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Кассация в арбитражном процессе — это процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности постановлений суда, вступивших в законную силу. Установите правильную последовательность стадий кассационного производства в арбитражном суде:
1. Направление кассационной жалобы в суд кассационной инстанции
2. Принятие кассационной жалобы к производству судьёй кассационного суда
3. Подача кассационной жалобы в суд кассационной инстанции
4. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании
5. Вынесение кассационного определения
6. Проверка жалобы судьёй кассационного суда на наличие оснований для передачи дела в судебное заседание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

25. Ниже перечислены виды судебных расходов. Назовите к какому виду расходов они относятся:

денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, специалистам, свидетелям, переводчикам, расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте, расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей), расходы юридического лица на уведомление о корпоративном споре в случае, если федеральным законом предусмотрена обязанность такого уведомления, и другие расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде.

26. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа:_____ вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов, в том числе с требованием о присуждении ему компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, в порядке, установленном АПК РФ.

27. Введите словосочетание в форме соответствующего падежа:_____ обжалование в вышестоящую судебную инстанцию не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции в целях исправления судебных ошибок.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: судья объявил перерыв в судебном заседании на четыре дня

Задача 2.

Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: на решение, принятое судом первой инстанции 14 января, подана апелляционная жалоба 15 июля с ходатайством о восстановлении пропущенного срока по уважительной причине

Задача 3.

Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делам искового производства в следующих случаях: 2 августа лицом, участвующим в деле, подано заявление в Высший Арбитражный Суд РФ о пересмотре в порядке надзора постановления кассационной инстанции, принятого 23 апреля.

Задача 4.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

о взыскании с АО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге

Задача 5.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае

Задача 6.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Арбитражное процессуальное право - это: 1) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами; 2) система правовых норм, регулирующих деятельность арбитражных судов; 3) система правовых норм, регулирующих экономические правоотношения; 4) деятельность арбитражного суда по рассмотрению и разрешению экономических споров, возникающих из предпринимательской или иной экономической деятельности. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Арбитражное процессуальное право — совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность арбитражного суда и других участников судебного процесса в ходе осуществления правосудия по спорам между юридическими лицами и иным делам, рассмотрение которых отнесено законом к компетенции арбитражных судов. Арбитражным процессуальным правом именуются также юридическая наука и учебная дисциплина, предметом которых являются правовые нормы, регулирующие отношения при отправлении правосудия по делам, отнесённым к компетенции арбитражных судов.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Судопроизводство в арбитражных судах ведется: 1) на русском языке; 2) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации; 3) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации; 4) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 12 АПК РФ Судопроизводство в арбитражном суде ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Лицам, участвующим в деле и не владеющим русским языком, арбитражный суд разъясняет и обеспечивает право знакомиться с материалами дела, участвовать в судебных действиях, выступать в суде на родном языке или свободно выбранном языке общения и пользоваться услугами переводчика.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что: 1) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают; 2) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда; 3) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания; 4) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Основания освобождения от доказывания — это обстоятельства, не требующие доказывания в ходе судебного разбирательства, но имеющие значение для правильного разрешения дела. Причем от доказывания в случае выявления подобных обстоятельств освобождаются стороны и заинтересованные лица, но суд обязан в своем решении указать, что он признал эти факты не подлежащими доказыванию. К числу таких оснований относятся, в том числе обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела, в котором участвуют те же лица.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам арбитражного процесса? 1. Принцип состязательности. 2. Принцип публичности судебного разбирательства.	13 Принцип состязательности (ст. 9 АПК РФ). Стороны активно участвуют в доказывании.) Принцип диспозитивности (ст. 4, 49 АПК РФ). Стороны вправе распоряжаться своими процессуальными правами

	3. Принцип диспозитивности. 4. Принцип тайны совещательной комнаты. 5. Принцип непрерывности судебного разбирательства. 6. Принцип коллегиальности рассмотрения дел. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	(например, отказ от иска, мировое соглашение). Остальные принципы либо неверны, либо не являются основными принципами арбитражного процесса: Публичность (2) – в арбитражном процессе есть ограничения (например, коммерческая тайна). Тайна совещательной комнаты (4) – это гарантия, но не принцип процесса. Непрерывность (5) – в АПК РФ прямо не закреплен. Коллегиальность (6) – применяется не всегда (часто дела рассматриваются судьей единолично).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие лица относятся к участникам арбитражного процесса? 1. Прокурор. 2. Свидетель. 3. Нотариус. 4. Третейский судья. 5. Переводчик. 6. Арбитражный заседатель. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Прокурор может участвовать в делах, прямо указанных в АПК. Например, может подать иск о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и о применении последствий недействительности таких сделок. Свидетель (ст. 56 АПК РФ). Свидетелем является лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела. Нотариус (3) и третейский судья (4) не являются участниками арбитражного процесса. Переводчик (5) и арбитражный заседатель (6) – это лица, содействующие правосудию, но не стороны/участники.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термины</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Иск</td><td>А</td><td>Способ защиты ответчика</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Апелляция</td><td>Б</td><td>Добровольное урегулирование спора</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Встречное требование</td><td>В</td><td>Пересмотр решения вышестоящим судом</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мировое соглашение</td><td>Г</td><td>Требование истца к суду</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Мера для гарантии исполнения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В арбитражном процессе участвуют разные лица, которые делятся на три группы: суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию. Соотнесите участника арбитражного процесса с ролью, выполняемой им в суде
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участник гражданского процесса</td><td colspan="2">Роль участника гражданского процесса</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Истец</td><td>А</td><td>Лицо, заявляющее требования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Третье лицо</td><td>Б</td><td>Лицо, обладающее специальными знаниями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прокурор</td><td>В</td><td>Имеет интерес в исходе дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эксперт</td><td>Г</td><td>Дает показания по фактам</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Осуществляет надзор за законностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Д4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экспертиза в гражданском процессе — это процессуальное действие, которое включает проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Заключение эксперта — одно из основных средств доказывания, используемое для разрешения споров между сторонами. Установите соответствие между видом экспертизы и тем, что она в себя включает.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид экспертизы</th><th colspan="2">Содержание экспертизы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Комплексная экспертиза</td><td>А</td><td>экспертиза, которая, назначается при недостаточной ясности или полноте заключения, а также возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Комиссионная экспертиза</td><td>Б</td><td>экспертиза, которая, назначается для исследования тех же объектов и решения тех же вопросов, когда предыдущее заключение эксперта недостаточно обосновано, либо его правильность вызывает сомнение, либо существенны нарушены процессуальные нормы производства экспертизы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дополнительная экспертиза</td><td>В</td><td>экспертиза, которая назначается в случаях, когда для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, необходимы исследования на основе различных отраслей знаний, и проводится экспертами различных специальностей в пределах свой компетенции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Повторная экспертиза</td><td>Г</td><td>экспертиза, которая, назначается в случаях необходимости производства сложных экспертных исследований и проводится несколькими экспертами одной специальности</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

			Д	экспертиза, в задачи которой входит установление исполнителя спорной подписи или рукописной записи (рукописного текста), определение условий и времени их выполнения, и проводимой по определению суда, или иного уполномоченного на то лица.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Б4Д

Термин		Определение	
1	Возобновление производства по делу	А	совершаемое в стадии судебного разбирательства факультативное процессуальное действие, имеющее своей целью устранение пробелов в установлении фактических обстоятельств, имеющих значение для дела, или исследовании доказательств, обнаружившихся во время или после судебных прений, но до удаления суда в совещательную комнату.
2	Возобновление рассмотрения дела по существу	Б	совершаемое в стадии судебного разбирательства факультативное процессуальное действие, имеющее своей целью устранение пробелов в установлении фактических обстоятельств, имеющих значение для дела, или исследовании доказательств, обнаружившихся после удаления суда в совещательную комнату для

			вынесения решения.
3	Возобновление судебного разбирательства	В	санкционируемое судом продолжение производства по делу после устранения обстоятельств, вызвавших его приостановление.
4	Отложение разбирательства	Г	временное прекращение на основании определения суда всех процессуальных действий по объективным обстоятельствам, которые препятствуют дальнейшему рассмотрению дела и о которых нельзя точно определить, когда они прекратятся
		Д	процесс переноса, в рамках которого суд решает изменить дату или время проведения уже назначенного судебного заседания на более поздний срок в связи с возникшими в ходе его рассмотрения препятствиями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
При подаче искового заявления о признании права собственности на объекты жилой недвижимости, размер государственной пошлины находится в прямой зависимости от цены иска. При цене иска от 1 000 001 рубля до 10 000 000 рублей - 55 000 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 1 000 000 рублей. Соотнесите цену иска с размером госпошлины
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цена иска		Размер госпошлины	
1	4 500 000 рублей	А	235 000 рублей
2	5 600 000 рублей	Б	120 000 рублей
3	7 000 000 рублей	В	160 000 рублей
4	7 600 000 рублей	Г	193 000 рублей
		Д	253 000рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2Г3А4Д

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11

Прочитайте текст и установите последовательность.
Стадии арбитражного процесса — это совокупность

2143

	процессуальных действий, которые проходят исковое заявление в системе арбитражных судов РФ, объединённых единой целью. Установите правильную последовательность стадий: 1. Подготовка дела к судебному разбирательству 2. Возбуждение производства по делу 3. Пересмотр судебного акта в апелляционной инстанции 4. Судебное разбирательство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Подготовка дела к судебному разбирательству — обязательная стадия гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий судьи, сторон и других лиц, участвующих в деле, которые должны быть выполнены в установленные законом сроки и имеют своей целью обеспечение правильного, своевременного рассмотрения дела и экономию процесса. Установите последовательность процессуальных действий при подготовке дела: 5. Направление ответчику копии искового заявления 6. Проведение предварительного заседания 7. Принятие искового заявления 8. Истребование доказательств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование доказательств — это этап судебного доказывания, при котором суд и участники дела изучают представленные доказательства с целью выяснения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Установите последовательность этапов исследования письменных доказательств 1. Заявление о подложности документа 2. Оценка доказательной силы документа 3. Назначение почерковедческой экспертизы 4. Проверка подлинности документа 5. Представление документа в суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	54132

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Исполнение решения арбитражного суда осуществляется после вступления его в законную силу (ст.135 АПК РФ). Принудительное исполнение судебного акта производится на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом, принявшим этот акт. Установите последовательность действий при исполнении решения арбитражного суда: 6. Фактическое исполнение решения 7. Совершение исполнительных действий 8. Предъявление листа в службу судебных приставов 9. Возбуждение исполнительного производства 10. Выдача исполнительного листа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	53421
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Исковое производство в арбитражном процессе — это вид судопроизводства, в порядке которого рассматриваются возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Иск является одним из средств возбуждения арбитражного процесса по конкретному делу. Установите правильную последовательность действий при подаче иска в суд 1) Определить участников спора и выбрать суд для подачи иска 2) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд 3) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора 4) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску 5) Установить срок исковой давности 6) Сформулировать требование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	651342
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делу о праве требования на объекты жилой недвижимости в следующем случае: судья объявил перерыв в судебном заседании на четыре дня Ответ: _____ _____ _____	Статья 163 АПК РФ определяет, что арбитражный суд по ходатайству лица, участвующего в деле, или по своей инициативе может объявить перерыв в судебном заседании. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней (ч.2), таким образом, в данном случае был соблюден процессуальный

	_____ _____	срок.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие дела не могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства дела об оспаривании решений и действий (бездействия) должностного лица службы судебных приставов, дела, относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции, дела о несостоятельности (банкротстве), дела по корпоративным спорам, дела о защите прав и законных интересов группы лиц, дела, связанные с обращением взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Когда арбитражный суд, принявший решение по иску о реализации вещных прав вправе принять дополнительное решение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Арбитражный суд, принявший решение, до вступления этого решения в законную силу по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле, вправе принять дополнительное решение в случае, если: 1) по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение; 2) суд, разрешив вопрос о праве, не указал в решении размер присужденной денежной суммы, подлежащее передаче имущество или не указал действия, которые обязан совершить ответчик; 3) судом не разрешен вопрос о судебных расходах.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно п. 1 ст. 333.21 НК РФ по делам, рассматриваемым арбитражными судами, государственная пошлина уплачивается в следующих размерах: при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска: от 10 000 001 рубля до 50 000 000 рублей - 325 000 рублей плюс 1 процент суммы, превышающей 10 000 000 рублей. Определите размер государственной пошлины при подаче ООО "Вектор" искового заявления о признании незаконным договора о продаже жилой недвижимости на сумму 12 750 000 руб.	При цене иска 12 750 000 р. госпошлина составляет: 325 000 + 1% от (12 750 000 - 10 000 000) = 325 000 + 27 500 = 352 500 р.

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Хозяйственное общество «Русь», являющееся ответчиком по иску о признании права собственности на жилой дом, заявило в арбитражном суде г. Москвы ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны. Как следует понимать открытое и закрытое судебное разбирательство и каковы условия для его реализации? Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии с частью 1 статьи 123 Конституции Российской Федерации и частью 1 статьи 11 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее АПК РФ) разбирательство дел в арбитражных судах открытое. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может привести к разглашению государственной тайны, в иных случаях, предусмотренных федеральным законом, а также при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны. Исходя из вышесказанного, ходатайство ответчика подлежит удовлетворению.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления: 1) судья отказывает в его принятии; 2) судья возвращает его; 3 судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления; 4) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков. Ответ:	3 Арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением требований, установленных АПК, выносит определение об оставлении

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	заявления без движения. В определении арбитражный суд указывает основания для оставления искового заявления без движения и срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения. Копия определения об оставлении искового заявления без движения направляется истцу не позднее следующего дня после дня его вынесения.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. После отложения судебного разбирательства: 1) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено; 2) оно начинается сначала; 3) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле; 4) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Арбитражный суд откладывает судебное разбирательство в случаях, предусмотренных АПК РФ, а также в случае неявки в судебное заседание лица, участвующего в деле, если в отношении этого лица у суда отсутствуют сведения об извещении его о времени и месте судебного разбирательства. Судебное разбирательство может быть отложено на срок, необходимый для устранения обстоятельств, послуживших основанием для отложения, но не более чем на один месяц. Судебное разбирательство в новом судебном заседании

		возобновляется с того момента, с которого оно было отложено. Повторное рассмотрение доказательств, исследованных до отложения судебного разбирательства, не производится.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мотивированное решение арбитражного суда составляется: 1) немедленно после разбирательства дела; 2) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему; 3) в срок не превышающий десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу; 4) в срок, определенный судом. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ГПК РФ В судебном заседании, в котором закончено рассмотрение дела по существу, может быть объявлена только резолютивная часть принятого решения. В этом случае арбитражный суд объявляет, когда будет изготовлено решение в полном объеме и разъясняет порядок доведения его до сведения лиц, участвующих в деле. Изготовление решения в полном объеме может быть отложено на срок, не превышающий десяти дней. Дата изготовления решения в полном объеме считается датой принятия решения.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу? 1. Если истец отказался от иска. 2. Если ответчик признал иск. 3. Если стороны заключили мировое соглашение. 4. Если истец не явился в суд. 5. Если иск подан ненадлежащим истцом. 6. Если дело неподсудно данному суду. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 Согласно АПК Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что: 1) исковое заявление, заявление подлежат рассмотрению в порядке конституционного или уголовного судопроизводства либо не подлежат рассмотрению в судах; 2) имеется вступивший в законную силу

	_____	принятый по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям судебный акт арбитражного суда, суда общей юрисдикции или компетентного суда иностранного государства, за исключением случаев, если арбитражный суд отказал в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда; 3) имеется принятое по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда либо если арбитражный суд отменил указанное решение; 4) истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом; 5) организация, являющаяся стороной в деле, ликвидирована; 6) после смерти гражданина, являющегося стороной в деле, спорное правоотношение не допускает правопреемства; 7) В случае, если имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда или суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному делу, проверившего по тем

		же основаниям соответствие оспариваемого нормативного правового акта иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, Суд по интеллектуальным правам прекращает производство по делу. Арбитражный суд также прекращает производство по делу в случае утверждения мирового соглашения.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды судебных актов может выносит арбитражный суд первой инстанции? 1. Решение. 2. Приговор. 3. Определение. 4. Постановление. 5. Предупреждение. 6. Частное определение. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	136 При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает решение. Решение принимается именем Российской Федерации. Арбитражный суд выносит определения в случаях, предусмотренных АПК РФ, и в других случаях по вопросам, требующим разрешения в ходе судебного разбирательства. Определение выносится арбитражным судом в виде отдельного судебного акта или протокольного определения. При выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства Российской Федерации государственным органом, органом местного самоуправления, иным

<table>
<tr><td></td><td></td><td>органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностным лицом, адвокатом, субъектом профессиональной деятельности, арбитражный суд вправе вынести частное определение.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Судебные документы — это официальные бумаги суда, связанные с судебным процессом, которые оформляются и используются в суде для урегулирования юридических споров, вынесения решений и других целей правосудия. Эти документы могут быть как внутренними, создаваемыми судом, так и внешними, предоставляемыми сторонами судебного процесса при рассмотрении иска о растрате средств ипотечного кредитования.
Соотнесите название документа с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название документа</th><th colspan="2">Характеристика документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Решение суда</td><td>А</td><td>Обжалование решения суда первой инстанции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определение</td><td>Б</td><td>Принимается апелляционной инстанцией</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Судебный приказ</td><td>В</td><td>Итоговый акт по существу спора</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Постановление</td><td>Г</td><td>Упрощенное взыскание без разбирательства</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Процессуальный документ по промежуточным вопросам</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Д3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Под процессуальным сроком следует понимать предусмотренный законом или назначаемый арбитражным судом (судьей) промежуток времени, в течение которого должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий. Сопоставьте срок с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Срок</th><th colspan="2">Значение срока</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1 месяц</td><td>А</td><td>Исполнение решения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2 месяца</td><td>Б</td><td>Апелляция на решение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>10 дней</td><td>В</td><td>Отзыв на иск</td></tr>
<tr><td>4</td><td>5 дней</td><td>Г</td><td>Кассационная жалоба</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Подготовка дела к разбирательству</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3В4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Встречный иск</td><td>А</td><td>это обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иск</td><td>Б</td><td>документы, письма делового или личного характера, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Письменные доказательства</td><td>В</td><td>самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Уточненный иск</td><td>Г</td><td>процессуальный документ, который подаётся истцом в суд в рамках уже возбуждённого дела</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>исковое заявление, подаваемое в рамках уже существующего судебного дела ответчиком по первоначальному требованию к</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

			истцу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Доказательства в арбитражном процессе — это сведения о фактах, которые используются судом для установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих позиции и доводы сторон. Сопоставьте вид доказательства и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1В2Г3А4Б

Вид доказательства		Характеристика	
1	Первоначальные доказательства -	А	фактические данные, имеющие однозначную связь с искомыми фактами
2	Производные доказательства	Б	фактические данные, допускающие множественные связи с искомыми фактами
3	Прямые доказательства	В	фактические данные, полученные под непосредственным воздействием искомых фактов
4	Косвенные доказательства	Г	фактические данные, воспроизводящие содержание другого доказательства
		Д	предусмотренные законом сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Размер неустойки по договору определяется сторонами заранее при согласовании условий договора. Для расчёта договорной неустойки сумма неисполненных обязательств умножается на процентную ставку по договору и на количество дней просрочки Формула расчёта: **Н = С * Ст * П**, где Н — размер неустойки, С — сумма неисполненных обязательств, Ст — процентная ставка, П — временной период, за который будет происходить начисление штрафной санкции. Соотнесите данные о неисполненных обязательствах по договору ипотечного кредитования с размером неустойки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Г3В4А

Данные о неисполненных обязательствах	Размер неустойки

	1	Сумма неисполненных обязательств - 1 200 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 10 дней.	А	4 339,73 рублей
	2	Сумма неисполненных обязательств - 1 200 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 15 дней.	Б	29580,9 рублей
	3	Сумма неисполненных обязательств - 1 200 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 8 дней.	В	1 578,08 рублей
	4	Сумма неисполненных обязательств - 1 200 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 22 дня.	Г	2 958,90 рублей
			Д	1 972,60 рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Обжалование решений суда – один из инструментов и способов защиты гражданами и организациями своих прав. Это возможность пересмотреть решение судьи вышестоящим судом, если кого-то из участников судебного процесса не устраивает результат разбирательства. Расположите в хронологическом порядке стадии обжалования судебных актов: 1. Подача кассационной жалобы 2. Пересмотр в надзорной инстанции 3. Апелляционное обжалование 4. Вступление решения в законную силу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Встречный иск — это самостоятельное исковое заявление, которое ответчик предъявляет к истцу в рамках уже рассматриваемого судебного дела. Цель — совместное рассмотрение требований ответчика и истца в одном процессе. Установите правильную последовательность действий при предъявлении встречного иска в гражданском процессе 1) Подача встречного иска 2) Рассмотрение дела по существу 3) Ознакомление с исковым заявлением ответчика 4) Вынесение решения по встречному иску	3124

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебные расходы — затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела. Судебные расходы, возникающие при рассмотрении гражданских дел, состоят из государственной пошлины, взимаемой государством за рассмотрение дела судом, и иных издержек, связанных с рассмотрением дела. Расположите этапы формирования и возмещения судебных расходов в правильном порядке: 1. Оплата государственной пошлины. 2. Подача искового заявления в суд. 3. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной. 4. Расходы на оплату услуг переводчика. 5. Вынесение судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12453
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Арбитражная экспертиза — это исследование, которое проводится в рамках арбитражного процесса с целью установления истины и вынесения независимого, объективного судебного решения. Расположите в хронологическом порядке процедуру назначения экспертизы 1. Выбор экспертного учреждения 2. Формулирование вопросов эксперту 3. Проведение экспертного исследования 4. Заявление ходатайства о назначении экспертизы 5. Оглашение экспертного заключения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42135
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Каждое решение имеет определенную структуру и состоит из 4-х частей: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Судам необходимо в обязательном порядке соблюдать данную последовательность, в этом отношении закон абсолютно никаких исключений не допускает. Расположите элементы структуры судебного решения в правильном порядке: 1) Изложение обстоятельств дела, ходатайств, доказательств. 2) Выводы суда об удовлетворении иска. 3) Анализ доказательств, правовое обоснование решения. 4) Наименование суда, дата, место составления, состав суда. 5) Подписи судей и секретаря судебного заседания. 6) Указание на право и порядок обжалования судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	413265
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Ч. 1 ст. 180 АПК РФ устанавливает, что решение

	Проверьте, соблюдены ли процессуальные сроки по делу об услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования в следующем случае: на решение, принятое судом первой инстанции 14 января, подана апелляционная жалоба 15 июля с ходатайством о восстановлении пропущенного срока по уважительной причине Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	арбитражного суда первой инстанции, вступает в законную силу по истечении месячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба. Таким образом, в данном случае был нарушен срок апелляционного обжалования решения, однако ответчик имеет право обратиться с кассационной жалобой в соответствии со ст. 273 АПК РФ, согласно которой лица, участвующие в деле, вправе обжаловать в порядке кассационного производства решение арбитражного суда первой инстанции, вступившее в законную силу, за исключением решений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, и (или) постановление арбитражного суда апелляционной инстанции полностью или в части.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите порядок исполнения мирового соглашения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Мировое соглашение исполняется лицами, его заключившими, добровольно в порядке и в сроки, которые предусмотрены этим соглашением. Мировое соглашение, не исполненное добровольно, подлежит принудительному исполнению на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом по ходатайству лица, заключившего мировое соглашение.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите общий срок рассмотрения дела в арбитражном суде Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иванов 15.03.2024 г. подал исковое заявление в суд о взыскании субсидии на оплату части процентов по ипотечному жилищному кредиту. 20.03 было назначено предварительное заседание. С учетом всех обстоятельств, решение по делу было вынесено 30.05 2024 г. Определите, соблюдены ли сроки рассмотрения дела по правилам АПК РФ. Дайте правовую оценку каждому этапу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 152 АПК РФ дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное. Таким образом, дело можно было рассматривать до 15.09.2024 г. – срок соблюден Согласно ст. 136 АПК РФ вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд. Следовательно судом соблюден срок возбуждения производства по делу
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В предварительном судебном заседании по делу об улучшении жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования, Арбитражный суд г. Москвы разрешил все ходатайства сторон, определил, какие доказательства следует представить дополнительно, привлек к участию в деле третьих лиц, решил вопрос о готовности дела к судебному разбирательству согласно ст. 136 АПК. В какой срок должна быть завершена подготовка дела к судебному разбирательству? Какие вопросы решаются в предварительном судебном заседании? Какой судебный акт выносится судом после признания дела подготовленным к слушанию? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Подготовка дела к судебному разбирательству проводится в срок, определяемый судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий, и завершается проведением предварительного судебного заседания (ст. 134 АПК РФ). Арбитражный суд в предварительном судебном заседании: 1) разрешает ходатайства сторон; 2) определяет достаточность представленных доказательств, доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле; 3) выясняет мнение сторон о возможности урегулировать спор, предлагает сторонам использовать примирительные процедуры; при выявлении намерения сторон обратиться к судебному примирителю суд утверждает его кандидатуру, выбранную сторонами; 3) выносит на рассмотрение вопросы, разрешаемые при

		подготовке дела к судебному разбирательству, и совершает предусмотренные АПК РФ иные процессуальные действия. Судья, признав дело подготовленным, выносит определение о назначении дела к судебному разбирательству (ст. 137 АПК РФ).	
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости			
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов			
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены: 1) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции; 2) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции; 3) только письменные доказательства; 4) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 При рассмотрении дела в порядке апелляционного производства арбитражный суд по имеющимся в деле и дополнительно представленным доказательствам повторно рассматривает дело. Дополнительные доказательства принимаются арбитражным судом апелляционной инстанции, если лицо, участвующее в деле, обосновало невозможность их представления в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от него, в том числе в случае, если судом первой инстанции было отклонено ходатайство об истребовании доказательств, и суд признает эти причины уважительны ми.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается: а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела; б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;	2 Арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных АПК

	в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда; г) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	РФ, и иного лица может принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя (обеспечительные меры), в том числе в случае отложения судебного разбирательства в целях урегулирования спора. Обеспечительные меры допускаются на любой стадии арбитражного процесса, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Замена ненадлежащего ответчика требует: 1) согласия всех лиц, участвующих в деле; 2) согласия арбитражного суда; 3) согласия истца; 4) согласие третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 В случае, если при подготовке дела к судебному разбирательству или во время судебного разбирательства в суде первой инстанции будет установлено, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, арбитражный суд может по ходатайству или с согласия истца допустить замену ненадлежащего ответчика надлежащим. Если истец не согласен на замену ответчика другим лицом, суд может с согласия истца привлечь это лицо в

		качестве второго ответчика. Если истец не согласен на замену ответчика другим лицом или на привлечение этого лица в качестве второго ответчика, арбитражный суд рассматривает дело по предъявленному иску.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных требований подведомственны арбитражному суду? 1. Спор между двумя ИП о взыскании долга. 2. Трудовой спор между работником и ООО. 3. Дело о банкротстве юридического лица. 4. Спор о разделе имущества супругов. 5. Оспаривание нормативного акта органа власти. 6. Уголовное дело о мошенничестве. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	13 Арбитражный суд рассматривает дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Арбитражные суды разрешают экономические споры и рассматривают иные дела с участием организаций, являющихся юридическими лицами, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющих статус индивидуального предпринимателя, Независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане, арбитражные суды рассматривают дела о несостоятельности (банкротстве)
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	13

<table>
<tr><td></td><td>аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Назовите особенности упрощенного производства в арбитражном процессе?
1. Дело рассматривается без вызова сторон.
2. Срок рассмотрения – 1 месяц.
3. Не проводится предварительное судебное заседание.
4. Решение можно обжаловать только в кассации.
5. Не применяется обеспечение иска.
6. Документы направляются только электронно.

Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>К числу особенностей упрощенного производства ст. 228 АПК РФ относит следующие. Судья рассматривает дело в порядке упрощенного производства без вызова сторон после истечения сроков, установленных судом для представления доказательств и иных документов.
Предварительное судебное заседание по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства, не проводится.
Суд исследует изложенные в представленных сторонами документах объяснения, возражения и (или) доводы лиц, участвующих в деле, и принимает решение на основании доказательств, представленных в течение установленных сроков.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Под принципами арбитражного процессуального права понимаются закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется судопроизводство в арбитражных судах, правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Установите соответствие между процессуальным принципом и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Состязательность</td><td>А</td><td>Свобода распоряжения правами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диспозитивность</td><td>Б</td><td>Равенство сторон в доказывании</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Непосредственность</td><td>В</td><td>Личное участие судьи в исследовании доказательств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гласность</td><td>Г</td><td>Открытость судебного</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

			разбирательства
		Д	Соблюдение норм права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Арбитражное судопроизводство — это урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства**,** направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей**.** Соотнесите вид производства с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Д3А4Б

Производство		Описание	
1	Исковое	А	Бесспорные требования
2	Приказное	Б	Рассмотрение без вызова сторон
3	Особое	В	Спор о праве
4	Упрощенное	Г	Проверка решения первой инстанции
		Д	Упрощенное взыскание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Термины и определения в арбитражном процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением споров, вытекающих из существа предпринимательской деятельности, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные в арбитражном процессе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Термин		Характеристика	
1	Приостановление производства по делу	А	окончание судебного производства без вынесения решения в связи с отсутствием у лица права на обращение в суд или добровольном урегулировании спора
2	Прекращение производства по делу	Б	окончание судебного производства без вынесения решения, не препятствующее возможности вторичного обращения в суд по тождественному делу
3	Оставление заявления без рассмотрения	В	временное прекращение судом процессуальных действий на неопределенный срок по предусмотренным законом обстоятельствам, препятствующим

			дальнейшему движению дела
4	Возобновление производства	Г	продолжение судебного разбирательства после устранения обстоятельств, вызвавших его приостановление
		Д	процесс, посредством которого судья суда разрешает споры между двумя сторонами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Лица, оказывающие содействие правосудию, не имеют юридического интереса к исходу дела и выполняют служебно-вспомогательную функцию. Соотнесите категорию субъекта с его полномочиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория субъекта		Полномочия субъекта	
1	Свидетель	А	лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, которое в результате исследования фактических материалов дела даёт суду заключение об их существе и значении
2	Эксперт	Б	лицо, обладающее специальными знаниями и навыками, которое привлекается судом для участия в деле
3	Специалист	В	лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
4	Помощник судьи	Г	специалист, который принимает участие в судебном процессе вместе с судьёй, оказывая ему помощь при подготовке к заседаниям
		Д	лицо, владеющее языками, необходимыми для перевода участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведётся производство по делу, имеющихся в деле материалов, представленных в суде документов, а также данных в судебном заседании, заявлений, показаний, объяснений,

1В2А3Б4Г

		распоряжений председательствующего и решений суда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. При подаче искового заявления о признании права собственности на гараж, размер государственной пошлины находится в прямой зависимости от цены иска. При цене иска от 100 001 рубля до 1 000 000 рублей - 10 000 рублей плюс 5 процентов суммы, превышающей 100 000 рублей. Соотнесите цену иска с размером госпошлины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Цена иска: 1 — 150 000 рублей; 2 — 400 000 рублей; 3 — 530 000 рублей; 4 — 670 000 рублей Размер госпошлины: А — 38 500 рублей; Б — 45 650 рублей; В — 31 500 рублей; Г — 25 000 рублей; Д — 12 500 рублей Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1Д2Г3В4А
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Приказное производство в арбитражном суде — это упрощённый, документарный порядок рассмотрения и разрешения заявлений о выдаче судебного приказа. Установите последовательность этапов приказного производства: 1. Вынесение судебного приказа 2. Направление копии заявления ответчику 3. Подача заявления о выдаче судебного приказа 4. Отмена судебного приказа (при возражениях) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Апелляция в арбитражном процессе — это порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, на соответствие их требованиям законности и обоснованности вышестоящей судебной инстанции. Установите последовательность действий процедуры апелляционного обжалования 1. Подача апелляционной жалобы 2. Рассмотрение жалобы судом апелляционной инстанции	1342

	3. Направление жалобы в суд первой инстанции 4. Изучение жалобы судом первой инстанции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разъяснение, исправление опечаток, арифметических ошибок и принятие дополнительного решения – это способы исправления несущественных недостатков судебного решения, не изменяющие его содержание. Расположите в правильном порядке процедуру устранения недостатков решения 6. Заявление о разъяснении решения 7. Рассмотрение заявления судом 8. Вынесение определения о разъяснении 9. Исправление описок/ошибок 10. Внесение изменений в текст решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Доказательства в арбитражном процессе — это сведения о фактах, которые используются судом для установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих позиции и доводы сторон. Установите правильную последовательность процесса представления доказательств 1. Заявление ходатайства об истребовании доказательств 2. Представление доказательств сторонами 3. Исследование доказательств в судебном заседании 4. Оценка доказательств судом 5. Приобщение доказательств к материалам дела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21534
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Кассация в арбитражном процессе — это процессуальная деятельность, выражающаяся в проверке вышестоящими судами законности постановлений суда, вступивших в законную силу. Установите правильную последовательность стадий кассационного производства в арбитражном суде: 1. Направление кассационной жалобы в суд кассационной инстанции 2. Принятие кассационной жалобы к производству судьёй кассационного суда 3. Подача кассационной жалобы в суд кассационной инстанции 4. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании 5. Вынесение кассационного определения 6. Проверка жалобы судьёй кассационного суда на наличие оснований для передачи дела в судебное заседание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	312645

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор: о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Иск предъявляется в арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту нахождения или месту жительства ответчика ст. 35 АПК РФ - общая подсудность, соответственно спор должен быть рассмотрен арбитражным судом Краснодарского края.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основаниями для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции являются: 1) неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными; 3) несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В какие сроки может быть предъявлен к исполнению исполнительный лист? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению в следующие сроки: 1) в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу, или со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению, или со дня окончания срока, установленного при отсрочке или рассрочке испол нения судебного акта; 2) в течение трех месяцев со дня вынесения определения о восстановлении пропущенного срока для предъявления

		исполнительного листа к исполнению
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно п. 1 ст. 333.21 НК РФ по делам, рассматриваемым арбитражными судами, государственная пошлина уплачивается в следующих размерах: при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска: от 1 000 001 рубля до 10 000 000 рублей - 55 000 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 1 000 000 рублей. Определите размер государственной пошлины при подаче ООО "Вектор" искового заявления о признании незаконным договора о продаже гаражного бокса на сумму 9 750 000 руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	При цене иска 9 750 000 р. госпошлина составляет: 55 000 + 3% от (9 750 000 - 1 000 000) = 55 000 + 262 500 = 317 500 р.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При принятии решения по делу о взыскании с ООО «Лира» в пользу налоговой инспекции г. Чехова обязательных платежей и санкций арбитражный суд Московской области в резолютивной части судебного акта указал, не разграничив, общую сумму взыскиваемых налогов и санкций. В связи с этим общество «Лира» обратилось в суд с заявлением о разъяснении судебного акта в порядке ст. 179 АПК. поскольку полагало, что размер обязательного платежа и санкций должен быть указан отдельно. Каковы особенности требований процессуального закона к резолютивной части решения по делу о взыскании обязательных платежей и санкций? Должен ли суд в данном случае удовлетворить заявление ответчика о разъяснении решения? Какой судебный акт должен принять суд в результате рассмотрения вопроса о разъяснении решения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии со ст. 216 АПК РФ, в резолютивной части решения суда должны быть указаны: — наименование лица, обязанного уплатить сумму задолженности, его адрес или место жительства, сведения о его государственной регистрации; — общий размер подлежащей взысканию денежной суммы с определением отдельно основной задолженности и санкций. В данном случае суд должен удовлетворить заявление ответчика о разъяснении решения (п. 1 ст. 179 АПК РФ). В результате рассмотрения вопроса о разъяснении решения должно быть вынесено определение.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.39 Гражданский процесс
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Гражданское право как отрасль права представляет собой:** а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников; б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений; в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции; г) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения физических и юридических лиц	а
2	**Дети до 6 лет являются:** а) полностью недееспособными; б) обладают частичной дееспособностью; в) обладают ограниченной дееспособностью; г) полностью дееспособными	а
3	**Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:** а) обеспечения обороны страны и безопасности государства; б) развития экономики и повышения уровня жизни; в) защиты нравственности; г) идеологической борьбы.	а
4	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	в
5	**Признаки демократического государства:** а) источник его власти - суверенитет народа; б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; г) судебная власть занимает главенствующее положение.	а
6	**Российская Федерация это:** а) демократическое государство; б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;	б

	в) федеративное государство; г) правовое государство.	
7	**Высшей ценностью в нашей стране является:** а) государственный суверенитет; б) государственная власть; в) человек, его права и свободы; г) закон.	в
8	**Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:** а) представительные органы; б) законодательные органы; в) избиратели; г) многонациональный народ.	г
9	**Путём референдума в Российской Федерации принимается ующий нормативный правовой акт:** а) Трудовой кодекс Российской Федерации; б) Конституция; в) Закон «О средствах массовой информации»; г) Гражданский кодекс.	б
10	**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:** а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; б) складываются исключительно между физическими лицами; в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	а
11	**Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?** а) принцип неотвратимости наказания; б) принцип неприкосновенности собственности; в) принцип свободы договора; г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.	а
12	**Верховенство государственной власти - это:** а) признание высшей юридической силы конституции государства; б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; г) запрещение политической оппозиции;	а
13	**Признаки демократического государства:** а) источник его власти - суверенитет народа; б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; г) судебная власть занимает главенствующее положение.	а
14	**Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:** а) по присвоению и пользованию имуществом;	г

	б) по владению имуществом; в) по распоряжению имуществом; г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.	
15	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; б) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей; в) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора; г) одни и те же субъективные права и обязанности.	б
16	**Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:** а) область; б) автономная область; в) автономный край; г) город федерального значения.	в
17	**Субъективные права и обязанности сторон составляют:** а) предмет правоотношения; б) объект правоотношения; в) содержание правоотношения; г) условия правоотношения.	в
18	**Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:** а) Договор. б) Сделка. в) Обязательство. г) Представительство.	а
19	**Доверенность:** а) Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанной в установленном порядке, регулируется Гражданским кодексом РФ; б) Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом; в) Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия; г) Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.	б
20	Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его имущественных прав, названо Гражданским кодексом РФ … а) самозащитой права; б) правовым деликтом; в) правовым актом; г) правовым инструментом	а

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

2. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права.

4. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.

Тема 2. Лица, участвующие в деле

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.

2. Стороны — основные участники искового судопроизводства. Их правовое положение.

3. Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия. Процессуальный порядок замены правопредшественника правопреемником. Процессуальные права и обязанности правопреемника.

6. Понятие и виды третьих лиц. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

7. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

8. Основания участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц в гражданском процессе. Цели участия указанных субъектов

Тема 3. Судебное представительство

1. Понятие представительства в суде. Его признаки, основания возникновения.
2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства.
4. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.

Тема 4. Судебные доказательства

1. Понятие судебного доказывания и доказательств, их классификация.
2. Предмет доказывания.
3. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
4. Распределение обязанностей по доказыванию.
5. Факты, не подлежащие доказыванию.
5. Средства доказывания в гражданском судопроизводстве.
6. Исследование и оценка доказательств.
7. Обеспечение доказательств.
8. Судебные поручения.

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки

1. Судебные расходы: понятие, значение, состав.

2. Состав судебных расходов. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по уплате судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.

3. Государственная пошлина: а) понятие, основания взимания, размер госпошлины; б) порядок уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; в) основания и порядок возврата или зачета госпошлины.

4. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

5. Понятие и виды процессуальных сроков.

6. Исчисление и окончание процессуальных сроков, последствия их пропуска. Восстановление и продление процессуальных сроков.

7. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия)

Тема 6. Возбуждение дела в гражданском процессе. Иск

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.

2. Порядок предъявления иска. Исковое заявление: понятие, содержание, прилагаемые документы.

3. Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения: сущность, различия, правовые последствия.

4. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения.

5. Встречный иск: понятие, порядок предъявления, условия принятия.

6. Обеспечение иска: понятие и основания, меры по обеспечению, порядок. Замена и отмена мер по обеспечению иска: основания и порядок.

Тема 7. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству

2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.

3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Соединение и разъединение исковых требований.

5. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.

6. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 8. Судебное разбирательство

1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.

2. Общий и специальные сроки рассмотрения гражданских дел.

3. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям.

4. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного разбирательства: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность.

5. Использование современных технических средств и технологий при рассмотрении дела в судебном заседании (участие в судебном заседании по видеоконференц-связи и др.). Исследование материалов, поступивших в суд в электронной форме, воспроизведение и исследование аудио- и видеозаписей.

6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.

7. Окончание дела без вынесения решения:

а) прекращение производства по делу;

б) оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения.

8. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

4. Структура и содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков судебного решения.

6. Немедленное исполнение судебного решения.

7. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

8. Определения суда первой инстанции. Виды определений.

9. Частные определения, их содержание и назначение.

Тема 11. Упрощенное производство.

1. Сущность и основные черты упрощенного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по правилам упрощенного производства.

3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Тема 10. Заочное производство и решение

1. Понятие заочного производства.

2. Условия и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.

3. Значение заочного решения. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения.

4. Содержание заочного решения.

5. Способы и порядок обжалования заочного решения.

6. Законная сила заочного решения

Тема 12. Приказное производство

1. Признаки приказного производства. Понятие судебного приказа.

2. Основания приказного производства.

3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа.

4. Процедура вынесения судебного приказа.

5. Содержание судебного приказа.

6. Отмена судебного приказа.

Тема 13. Особое производство

1. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства.

2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.

3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства.

4. Особенности судебных постановлений, выносимых по делам особого производства. Правовые последствия судебных решений по делам особого производства

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность апелляционного производства. Отличие от других видов пересмотра судебных актов.

2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования.

3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению судебных актов суда первой инстанции.

6. Пересмотр в апелляционной инстанции определений суда первой инстанции.

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение кассационного обжалования.

2. Право на подачу кассационных жалобы, представления.

3. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

4. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалобы, представления.

5. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

6. Постановление суда кассационной инстанции.

7. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

3. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

4. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума ВС.

5. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума ВС.

Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Решение ситуаций:

Задача 1.

Гражданин Петров В.П. обратился в Энский районный суд с исковым заявлением к Петровой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Задача №2 Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Задача 3

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

Задача 4

При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3 ст. 45 ГПК.

В исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката.

Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе.

Правильно ли поступил суд?

Задача 5.

Бурдин, ответчик по делу о выселении, выдал доверенность на ведение дела своей матери Бурдиной. Судебное заседание проводило дважды. В заседании, состоявшемся 23 октября, она участвовала как представитель ответчика. После возобновления дела слушанием 11 ноября Бурдина была допрошена судом как свидетель.

Имеются ли процессуальные нарушения? Какое процессуальное положение занимает Бурдина по данному делу?

Задача 6.

Супруги Абрамовы обратились в суд с иском к АО «Читаавиа» о взыскании 20 тыс. рублей (на двоих) в возмещение морального вреда, ссылаясь на то, что 11 сентября 1993г. должны были, возвращаясь к месту постоянного жительства после похорон из г. Анапы, вылететь на самолете ответчика по маршруту Москва-Анапа, вылет неоднократно откладывался и состоялся лишь 15 сентября 1993г., чем им были причинены значительные неудобства и страдания.

Ответчик иск не признал. Суд иск удовлетворил частично: в пользу каждого истца взыскано по 2 тыс. рублей.

Решите вопросы, связанные с судебными расходами.

Задача 7

Столяров К.Н. 23 мая 2006 г. обратился в суд с иском. Мировой судья, установив, что исковое заявление подано с нарушением законных требований, вынес определение об оставлении заявления без движения, предоставив истцу трехдневный срок для исправления недостатков. 26 мая 2006 г. Столяров К.Н. выполнил указания судьи, перечисленные в определении.

Был ли соблюден истцом трехдневный срок для исправления недостатков?

С какой даты следует исчислять срок, установленный законом для рассмотрения мировым судьей гражданского дела, укажите дату окончания этого срока?

Задача 8

Герасимов обратился в суд с иском к Семенову о защите чести и достоинства и взыскании 5 тыс. рублей в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации.

Решите вопрос о распределении обязанности по доказыванию.

Контрольные тесты:

1.. Гражданско-процессуальное право:

1. это совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции;
2. это система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам;
3. это система правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные и некоторые не связанные с ними личные неимущественные отношения.

2. К гражданскому процессуальному законодательству относятся:

1. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ;
2. Гражданский Процессуальный кодекс РФ;
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении"
5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Некоторые вопросы судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам"

3. Организационным принципам гражданского процесса относятся:

1. Принцип законности;
2. Принцип диспозитивности;
3. Принцип назначения и несменяемости судей;
4. Принцип состязательности сторон;
5. Принцип обязательности судебных постановлений;
6. Принципы процессуального равноправия сторон;
7. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
8. Принцип сочетания непосредственности, устности и непрерывности;
9. Принцип открытости, гласности судебного разбирательства;
10. Принцип свободного доступа к правосудию и гарантированности судебной;
11. Принцип национального языка судопроизводства;
12. Принцип процессуального формализма
13. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения дел;
14. Принцип законного и обоснованного постановления судебных актов;
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и Федеральному закону.

4. К функциональным принципам гражданского процесса относятся:

1. Принцип законности;
2. Принцип диспозитивности;
3. Принцип назначения и несменяемости судей;
4. Принцип состязательности сторон;
5. Принцип обязательности судебных постановлений;

6. Принципы процессуального равноправия сторон;
7. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
8. Принцип сочетания непосредственности, устности и непрерывности;
9. Принцип открытости, гласности судебного разбирательства;
10. Принцип свободного доступа к правосудию и гарантированности судебной;
11. Принцип национального языка судопроизводства;
12. Принцип процессуального формализма
13. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения дел;
14. Принцип законного и обоснованного постановления судебных актов;
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и Федеральному закону.

5. Гражданская процессуальная правоспособность:
1. установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности.
2. это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю;
3. это способность участвовать в судебном разбирательстве.

6. Гражданская процессуальная дееспособность:
1. это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю
2. установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности;
3. это способность участвовать в судебном разбирательстве

7. Сторонами в гражданском процессе являются:
1. Прокурор;
2. Ответчик;
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;
4. Истец;
5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;

8. Какие из перечисленных полномочий являются правами истца:
1. на признание иска;
2. на изменение основания или иска;
3. на встречный иск;
4. на увеличение или уменьшение размера исковых требований;
5. на отказ от иска;
6. на обжалование судебных актов;
7. заключить мировое соглашение.

9. Когда третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора вступают в процесс:
1. вступают в процесс совместно и одновременно с истцом;
2. могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции;
3. вступают в процесс совместно и одновременно с ответчиком.

10. На чьей стороне вступают в дело третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:
1. могут вступить в дело на стороне истца;
2. могут вступить в дело на стороне ответчика;
3. могут вступить в дело на стороне прокурора.

11. В каких случаях прокурор подает заявление в защиту прав, свобод и законных интересов граждан:

1. В случаях нарушений трудовых прав граждан;
2. В случаях нарушений гражданских прав;
3. В случаях, если гражданин по состоянию здоровья, возраста, недееспособности и другими уважительным причинам не может обратиться в суд.
4. В случаях, если гражданин не имеет юридического образования.

12. В каких случаях прокурор вступает в процесс и дает заключение:

1. По делам о возмещении морального вреда;
2. По делам о возмещении убытков;
3. По делам о выселении;
4. По делам восстановлении на работе;
5. По делам, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью
6. В случаях, предусмотренных федеральными законами;
7. По просьбе заинтересованной стороны.

13. Какие дела подсудны мировому судье:

1. Граждански дела;
2. Индивидуальные трудовые споры;
3. дела о выдаче судебного приказа;
4. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
5. дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска;
6. иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка;
7. дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на день подачи заявления;
8. дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров;
9. дела об определении порядка пользования имуществом.

14.Альтернативная подсудность:

1. Признак гражданского дела, в соответствии с которым дело должно рассматриваться по месту нахождения ответчика
2. Признак гражданского дела, наличие которого дает право выбора суда общей юрисдикции;
3. Признак гражданского дела, определяющие рассмотрение дополнительного дела в суде в зависимости от суда, рассматривающего основное дело.

15. Иск представляет собой:

1. Заявление, в котором изложены обстоятельства материально-правового спора;
2. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции;
3. Требование гражданина о защите его нарушенных или оспариваемых правах.

16. Основание иска представляет собой:

1. Указанное истцом субъективное право, о котором он просит суд вынести решение;
2. Действие суда, совершение которого просит истец при обращении в суд;
3. Указываемые истцом обстоятельства, с которыми истец, как с юридическими фактами, связывает свое материально-правовое требование или правоотношение в целом, составляющее предмет иска.

17. Доказательствами по делу являются:

1. Любые фактические данные;

2. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
3. Информация, имеющая отношение к материально-правовому спору.

18. Результаты оценки доказательств судом обязательно отражаются :
1. В исковом заявлении;
2. В решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими;
3. В ходатайствах сторон о проведении процессуальных действиях;

19. Решение суда первой инстанции состоит:
1. Из основной и вспомогательной частей;
2. Из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей;
3. Из подробного анализа доказательств, рассмотренных в ходе судебного разбирательства.

20. Вопрос о внесении исправлений в решение суда рассматривается:
1. в кабинете судьи;
2. без проведения судебного заседания.
3. в судебном заседании;

21. Что является основанием для заочного производства:
1. Заявление заинтересованных лиц;
2. Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
3. Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
4. Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

22. Заочное решения суда может быть обжаловано:
1. В суд, принявший заочное решение;
2. В кассационном порядке;
3. Оно не может быть обжаловано.

23. Требования, по которым выдается судебный приказ:
1. Любое требование;
2. Требование о взыскании суммы, не превышающей 50 МРОТ.
3. Требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
4. Требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
5. Требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта;
6. Требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
7. Требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
8. Требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
9. Заявленное органом внутренних дел, подразделением судебных приставов требование о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника и его имущества, или ребенка, отобранного у должника по решению суда, а также расходов,

связанных с хранением арестованного имущества, изъятого у должника, и хранением имущества должника, выселенного из занимаемого им жилого помещения;

24. Что является основанием для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа

1. Заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ;
2. Место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации;
3. Не представлены документы, подтверждающие заявленное требование;
4. Из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве;
5. Заявленное требование не оплачено государственной пошлиной.

25. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений

1. Обязанности по доказыванию обстоятельств, послуживших основанием для принятия нормативного правового акта, его законности, а также законности оспариваемых решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих возлагаются на орган, принявший нормативный правовой акт, органы и лиц, которые приняли оспариваемые решения или совершили оспариваемые действия (бездействие);
2. Обязанности по доказыванию обстоятельств, послуживших основанием для принятия нормативного правового акта, его законности, а также законности оспариваемых решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих возлагаются на лицо, обратившееся с заявлением в суд.

26. Кому направляется решение суда по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих для устранения допущенного нарушения закона:

1. В вышестоящий суд;
2. В прокуратуру.
3. Руководителю органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностному лицу, государственному или муниципальному служащему, решения, действия (бездействие) которых были оспорены, либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган, должностному лицу, государственному или муниципальному служащему в течение трех дней со дня вступления решения суда в законную силу;
4. В службу судебных приставов-исполнителей.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-18	1-5	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного	19-36	6-10	3-4

кредитования и (или) материнского (семейного) капитала			
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	37-55	11-15	5-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права.
4. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
5. Стороны — основные участники искового судопроизводства. Их правовое положение.
6. Процессуальное соучастие. Основания и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия. Процессуальный порядок замены правопредшественника правопреемником. Процессуальные права и обязанности правопреемника.
8. Понятие и виды третьих лиц. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
9. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
10. Основания участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц в гражданском процессе. Цели участия указанных субъектов
11. Понятие представительства в суде. Его признаки, основания возникновения.
12. Виды судебного представительства.
13. Субъекты судебного представительства.
14. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.
15. Понятие судебного доказывания и доказательств, их классификация. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
16. Исследование и оценка доказательств.
17. Обеспечение доказательств.
18. Судебные поручения.
19. Судебные расходы: понятие, значение, состав.
20. Государственная пошлина: а) понятие, основания взимания, размер госпошлины; б) порядок уплаты (доплаты) госпошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд; в) основания и порядок возврата или зачета госпошлины.
21. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
22. Понятие и виды процессуальных сроков.
23. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
24. Порядок предъявления иска. Исковое заявление: понятие, содержание, прилагаемые документы.
25. Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения: сущность, различия, правовые последствия. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения.
26. Обеспечение иска: понятие и основания, меры по обеспечению, порядок. Замена и отмена мер по обеспечению иска: основания и порядок.
27. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности. . Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

28. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании. Назначение дела к судебному разбирательству.

29. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Общий и специальные сроки рассмотрения гражданских дел.

30. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного разбирательства: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность.

31. Использование современных технических средств и технологий при рассмотрении дела в судебном заседании (участие в судебном заседании по видеоконференц-связи и др.). Исследование материалов, поступивших в суд в электронной форме, воспроизведение и исследование аудио- и видеозаписей.

32. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.

33. Окончание дела без вынесения решения.

34. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

35. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.

36. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Структура и содержание судебного решения.

37. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

38. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и назначение.

39. Сущность и основные черты упрощенного производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по правилам упрощенного производства.

40. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

41. Понятие заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.

42. Значение заочного решения. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения. Содержание заочного решения. Способы и порядок обжалования заочного решения.

43. Признаки приказного производства. Понятие судебного приказа. Основания приказного производства.

44. Процедура вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.

45. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства.

46. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.

47. Сущность апелляционного производства. Отличие от других видов пересмотра судебных актов. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования.

48. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.

49. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению судебных актов суда первой инстанции.

50. Сущность и значение кассационного обжалования. Право на подачу кассационных жалобы, представления.

51. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

52. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалобы, представления. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

53. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

54. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

55. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в гражданском процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением гражданских дел, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и его характеристики, закрепленные гражданско-процессуальным правом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Подсудность	А	Отказ судье или эксперту
2	Срок	Б	Определение компетентного суда
3	Отвод	В	Исследование определенного вопроса специалистами
4	Экспертиза	Г	Аргументы сторон в суде
		Д	Временной промежуток

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в гражданском процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением гражданских дел, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите понятие и его определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Государственная пошлина	А	это фактически понесенные затраты в связи с рассмотрением дела
2	Судебные расходы	Б	это имущественные взыскания, применяемые к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей
3	Судебные штрафы	В	это сбор, взимаемый с организаций и физических лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам, которые уполномочены на совершение в отношении этих лиц юридически значимых действий
4	Цена иска	Г	это стоимостное денежное выражение предмета спора
		Д	вид санкций за нарушение обязательств, принятых по гражданско-правовому договору

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины и определения в экологическом праве нужны для регулирования общественных отношений, связанных с охраной окружающей среды, обеспечением экологической безопасности, использованием природных ресурсов и другими сферами. Сопоставьте стадию процесса и ее цель К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадия процесса		Цель	
1	подготовка дела к судебному разбирательству	А	процесс, инициируемый жалобой на решение, определение или постановления суда первой инстанции, либо мирового судьи.
2	возбуждение гражданского дела	Б	компетентный суд по жалобе или представлению уполномоченных на то лиц проверяет законность и обоснованность вступивших в законную силу решений, определений и постановлений судов первой инстанции, а также определений и постановлений, вынесенных судами в кассационном, апелляционном порядке.
3	судебное разбирательство	В	обеспечение возможности рассмотрения и разрешения гражданского дела в ближайшем судебном заседании
4	надзорное производство	Г	суд решает вопрос о начале процесса на основании искового заявления, жалобы или заявления
		Д	исследуются доказательства, заслушиваются стороны и принимается судебный акт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Исполнение решения суда – это удовлетворение ответчиком либо несколькими ответчиками исковых требований истца в полном объеме или в том объеме, в котором удовлетворил их суд. Установите правильную последовательность действий при исполнении судебного решения в гражданском процессе

1) Принудительное исполнение решения
2) Вынесение исполнительного листа
3) Рассмотрение заявления судебным приставом
4) Подача заявления о возбуждении исполнительного производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Встречный иск — это самостоятельное исковое заявление, которое ответчик предъявляет к истцу в рамках уже рассматриваемого судебного дела. Цель — совместное рассмотрение требований ответчика и истца в одном процессе. Установите правильную последовательность действий при предъявлении встречного иска в гражданском процессе

1) Подача встречного иска
2) Рассмотрение дела по существу
3) Ознакомление с исковым заявлением ответчика
4) Вынесение решения по встречному иску

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6. Может ли быть изменена договором подведомственность следующих дел:

а) о разделе общего имущества супругов;

б) об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

7. Определите надлежащего ответчика: по иску о возмещении вреда, причиненного работником предприятия во время исполнения им трудовых обязанностей, иным лицам

8. Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности указанного ниже лица: Иванов по решению суда признан недееспособным. Может ли он подать заявление о признании его дееспособным?

9. Вид гражданского судопроизводства, отличающийся от искового отсутствием спора о праве, и, как следствие этого, отсутствием спорящих сторон с противоположными юридическими интересами, в ходе которого происходит установление юридических фактов называется _____.

10. (Введите слово в форме соответствующего падежа) Стороны в гражданском процессе - субъекты спорных _____ отношений, выступающих в защиту своих материально-правовых и процессуальных интересов, на которые распространяется законная сила судебного решения и которые, как правило, несут судебные расходы по делу.

11. Как называются ниже перечисленные действия суда в рамках гражданского судопроизводства?

1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;

2) запрещение ответчику совершать определенные действия;

3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;

4) возложение на ответчика и других лиц обязанности совершить определенные действия, касающиеся предмета спора о нарушении авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет"

12. Ниже перечислены виды судебных расходов. Назовите к какому виду расходов они относятся:

1) расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд;

2) расходы на производство осмотра на месте;

3) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами;

4) суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам.

13. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулирующую _____ , а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации

14. Правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений являются _____ гражданского судопроизводства.

15. (Введите слово в форме соответствующего падежа) Принципы гражданского процессуального права – это нормативно-закрепленные основные _____ гражданского процессуального права, которые отражают специфику данной отрасли права, определяют перспективы ее развития и обеспечивают выполнение задач гражданского судопроизводства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний?

Если да, то в каких случаях?

Задача 2.

В суде апелляционной инстанции рассматривалось дело по апелляционной жалобе. В зал судебного заседания не были допущены граждане, которые не являлись участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в суде первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.

Прокомментируйте ситуацию. Соответствуют ли закону данные разъяснения?

Задача 3.

Решением районного суда Токарев восстановлен в должности вице-президента банка. После вступления решения в законную силу Токарев по совету юриста решил обратиться с иском к банку о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Имеет ли значение для разрешения вопроса о подсудности цена иска?

Допустимо ли предъявление данного иска по месту нахождения филиала банка?

Задача 4.

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Решите вопрос о допустимости данной записи

Задача 5.

Кулаева предъявила иск к автобазе «Турист» в защиту интересов своих несовершеннолетних детей о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее муж, Кулаев, работал шофером автобазы и погиб в результате дорожнотранспортного происшествия. В судебном разбирательстве интересы автобазы защищали генеральный директор и нанятый им адвокат.

Назовите участников процесса и определите их процессуальное положение на основе подлежащих применению норм процессуального права.

Задача 6.

Шевелев обратился в суд с иском к Шевелевой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входил гараж в гаражно-строительном кооперативе.

Допустимо ли участие в данном судебном процессе третьего лица без самостоятельных требований?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетво рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам пройденного курса.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер	Задание	Правильный

задания		ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принцип непосредственности судебного разбирательства при защите вещных прав заключается в следующем: 1) суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу; 2) стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса; 3) в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше; 4) в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, которые рассматривают и разрешают дело, обязаны самостоятельно воспринимать имеющиеся доказательства. Они лично занимаются их исследованием: заслушивают стороны, свидетелей, третьих лиц, экспертов, специалистов, осматривают и изучают вещественные и письменные доказательства.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее в том числе защиту вещных прав, относится к компетенции 1) Российской Федерации и республик в составе России 2) Российской Федерации и субъектов РФ 3) Российской Федерации, субъектов РФ, ВС РФ и верховных судов республик в составе России 4) исключительно Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 В соответствии со ст. 71 Конституции РФ гражданское процессуальное законодательство находится в исключительном ведении Российской Федерации, в связи с чем субъекты Федерации и органы местного самоуправления не могут принимать акты, содержащие нормы процессуального права. В противном случае принятые акты не должны применяться судами как противоречащие Конституции РФ и подлежат отмене.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	2

	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В гражданском процессе возможна: 1) замена ненадлежащего истца; 2) замена ненадлежащего ответчика; 3) замена ненадлежащего прокурора; 4) замена ненадлежащего судьи. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Суд при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции может допустить по ходатайству или с согласия истца замену ненадлежащего ответчика надлежащим. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала. В случае, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, суд рассматривает дело по предъявленному иску.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры обеспечительного характера могут применяться в гражданском процессе при рассмотрении иска по оказанию недобросовестных услуг по реализации вещных прав? 1) Арест имущества ответчика 2) Наложение запрета на совершение определённых действий 3) Подписка о невыезде ответчика 4) Назначение штрафа 5) Заключение ответчика под стражу 6) Удержание вещи ответчика Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Согласно ГПК РФ Мерами по обеспечению иска могут быть: 1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц; 2) запрещение ответчику совершать определенные действия; 3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства; 4) возложение на ответчика и других лиц обязанности совершить определенные действия, касающиеся

		предмета спора о нарушении авторских и (или) смежных прав; 5) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключении из описи); 6) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основаниям для прекращения производства по делу о защите прав требования на объекты жилой недвижимости относятся: 1) Отказ истца от иска 2) Вынесение обвинительного приговора 3) Заключение мирового соглашения сторонами 4) Прекращение уголовного дела 5) Отсутствие предмета спора Прекращение дела в связи с возмещением ущерба Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	13 Основаниями для прекращения производства по делу согласно статье 220 Гражданского процессуального кодекса РФ являются : 1. Дело не подлежит рассмотрению и разрешению в суде в порядке гражданского судопроизводства. 2. Имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда 3. Истец отказался от иска и отказ принят судом 4. Стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом 5. Имеется ставшее обязательным для сторон, принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, 6. После смерти гражданина, являвшегося одной из

<table>
<tr><td></td><td></td><td>сторон по делу, спорное правоотношение не допускает правопреемство или ликвидация организации, являвшейся одной из сторон по делу, завершена</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в гражданском процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением гражданских дел, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и его характеристики, закрепленные гражданско-процессуальным правом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Исковое заявление</td><td>А</td><td>Окончательное решение суда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Предварительное заседание</td><td>Б</td><td>Документ, в котором изложены требования</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Апелляция</td><td>В</td><td>Обжалование решения суда</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебное разбирательство</td><td>Г</td><td>Подготовка дела к судебному разбирательству</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Процесс рассмотрения дела в суде</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3В4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В гражданском процессе участвуют разные лица, которые делятся на три группы: суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию. Соотнесите участника гражданского процесса с ролью, выполняемой им в суде
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Участник гражданского процесса</th><th colspan="2">Роль участника гражданского процесса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Истец</td><td>А</td><td>Лицо, разрешающее конфликт между сторонами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ответчик</td><td>Б</td><td>Лицо, обратившееся защитой своего права</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Судья</td><td>В</td><td>Лицо, заявляющее самостоятельные требования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Представитель</td><td>Г</td><td>Лицо, против которого подан иск</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Лицо, действующее на основании доверенности</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы гражданского судопроизводства — это основополагающие правила, которые обеспечивают справедливость и законность судебного процесса. Они закреплены в Конституции, Гражданском процессуальном кодексе и других нормативных актах. Установите соответствие между процессуальным принципом и отдельными правилами гражданского судопроизводства
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Принципы</td><td colspan="2">Правила</td></tr><tr><td>1</td><td>Состязательность</td><td>А</td><td>суд не вправе во время перерыва по одному делу рассматривать иные дела</td></tr><tr><td>2</td><td>Непрерывность</td><td>Б</td><td>суд выносит судебное решение только по заявленным требованиям</td></tr><tr><td>3</td><td>Непосредственность</td><td>В</td><td>решение суда должно быть основано на доказательствах, исследованных в судебном заседании</td></tr><tr><td>4</td><td>Диспозитивность</td><td>Г</td><td>дело рассматривается непосредственно судом с учётом устных выступлений сторон и изучения доказательств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>стороны обязаны доказывать те обстоятельства, на которые они ссылаются</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В судебных делах доказательства играют ключевую роль, поскольку они помогают суду выявить фактические обстоятельства, на которых будет основываться правовое решение. Установите соответствие между названием и свойством доказательства
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Свойство</td></tr><tr><td>1</td><td>Относимость доказательств</td><td>А</td><td>качество совокупности имеющихся доказательств, необходимых для разрешения дела или для установления обстоятельства по делу</td></tr><tr><td>2</td><td>Допустимость док</td><td>Б</td><td>установленные законом требования,</td></tr></table></td><td>1В2Г3Д4А</td></tr>
</table>

		азательств		которые предъявляются к доказательствам, используемым в производстве по гражданскому делу
	3	Достоверность доказательств	В	свойство доказательств, заключающееся в их способности устанавливать или опровергать обстоятельства, имеющие значение для дел
	4	Достаточность до казательств	Г	пригодность с точки зрения законности источника, методов и приемов получения фактических данных
			Д	особое качество доказательства, определяющее правильность и точность отражения обстоятельств, составляющих предмет доказывания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. При подаче искового заявления о признании права собственности на объекты жилой недвижимости, размер государственной пошлины находится в прямой зависимости от цены иска. При цене иска от 3 000 001 рубля до 8 000 000 рублей ее размер составляет 45 000 рублей плюс 0,7 процента суммы, превышающей 3 000 000 рублей. Соотнесите цену иска с размером госпошлины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Д

Цена иска		Размер госпошлины	
1	4 500 000 рублей	А	73 000 рублей
2	5 600 000 рублей	Б	80 350 рублей
3	7 000 000 рублей	В	55 500 рублей
4	7 600 000 рублей	Г	63 200 рублей
		Д	77 200 рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ключевой этап гражданского процесса — это судебное разбирательство. Именно на этом этапе осуществляется основная цель правосудия – вынесение справедливого и обоснованного решения после детального и всестороннего изучения дела. Порядок разбирательства в суде первой инстанции четко регламентирован нормами действующего законодательства Установите правильную последовательность этапов рассмотрения гражданского дела в суде	3241

	первой инстанции 1) Вынесение судебного решения 2) Подготовка дела к судебному разбирательству 3) Подача искового заявления 4) Судебное разбирательство по существу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Апелляция в гражданском процессе — это процедура проверки вышестоящим судом не вступивших в законную силу судебных актов. К ней прибегают, когда кого-то из участников судебного процесса не устраивает результат разбирательства. Установите правильную последовательность действий при подаче апелляционной жалобы по гражданскому делу 1) Рассмотрение апелляционной жалобы судом апелляционной инстанции 2) Подача апелляционной жалобы 3) Ознакомление с материалами дела 4) Вынесение апелляционного определения или решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Обеспечение доказательств - это способ фиксации (закрепления) сведений о фактах, имеющих значение для правильного вынесения судебного решения, которые на момент судебного разбирательства утратят свое первоначальное значение, т.е. могут исчезнуть или их представление будет затруднительно. Установите правильную последовательность действий при обеспечении доказательств 1) Рассмотрение ходатайства судом 2) Уведомление сторон о результатах 3) Истребование судом доказательств 4) Подача ходатайства об обеспечении доказательств 5) Проведение мероприятий по обеспечению доказательств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41532
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области *охраны_окружающей_среды* основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы: 1) Постановление Губернатора Волгоградской области от 18 ноября 2022 г. N 696 "Об определении исполнительного органа Волгоградской области, уполномоченного на разработку и	32451

	утверждение плана мероприятий, указанных в пункте 1 статьи 16.6, пункте 1 статьи 75.1 и пункте 1 статьи 78.2 Федерального закона "Об охране окружающей среды", Волгоградской области" 2) Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" 3) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ 4) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1090 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий" 5) Закон Волгоградской области от 7 декабря 2001 г. N 641-ОД "Об особо охраняемых природных территориях Волгоградской области" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Исковое заявление (иск) — процессуальный документ, с помощью которого физическое или юридическое лицо просит суд обязать конкретного человека, группу людей, организацию или несколько компаний выполнить определенные требования. Установите правильную последовательность действий при подаче иска в суд 1) Определить участников спора и выбрать суд для подачи иска 2) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд 3) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора 4) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску 5) Установить срок исковой давности 6) Сформулировать требование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	651342
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства. Решите вопрос о допустимости данной записи Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии со ст. 55 п.1 ГПК РФ доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть

		получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов. Вывод: данная запись может быть приобщена к делу.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные принципы гражданского судопроизводства и объясните их значение. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основные принципы гражданского судопроизводства включают законность, равенство сторон, состязательность и гласность. Законность гарантирует, что все действия суда и сторон соответствуют законодательству. Равенство сторон обеспечивает равные возможности для защиты своих прав и интересов. Состязательность подразумевает активное участие сторон в процессе, что способствует более полному и объективному рассмотрению дела. Гласность позволяет обществу следить за работой судебной системы и повышает доверие к ней.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Заочное производство — это упрощённый порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции в отсутствие ответчика. Назовите основания для заочного производства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основания для заочного производства: Неявка ответчика в судебное заседание. Заочное решение не будет вынесено, если ответчик не явился по причинам, признанным судом уважительными, и суд был изведён о причинах неявки. Извещение ответчика надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Суд должен иметь

		достоверные сведения о надлежащем извещении ответчика, и к материалам дела должны быть приобщены подтверждающие документы. Согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иванов подал исковое заявление в суд о признании преимущественного права покупки доли в праве общей долевой собственности на жилой дом. Суд первой инстанции вынес решение в пользу Иванова через 60 дней после подачи иска. Ответчик получил решение суда через 5 дней после его вынесения. Ответчик подал апелляционную жалобу через 20 дней после получения решения. Определите: 1. Когда истекал срок для подачи апелляционной жалобы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Срок для подачи апелляционной жалобы исчисляется с момента получения решения суда первой инстанции ответчиком. Поскольку ответчик получил решение через 5 дней после его вынесения, срок начала течь с 5-го дня. Срок подачи жалобы — 30 дней, значит срок истекал через 35 дней после вынесения решения суда (5 + 30).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 69 ГПК РФ п.4 Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний: 1) гражданин против самого себя; 2) супруг против супруга, дети, в том числе усыновленные, против родителей, усыновителей, родители, усыновители против детей, в том числе усыновленных; 3) братья, сестры друг против друга, дедушка, бабушка против внуков и внуки против дедушки, бабушки; 4) депутаты законодательных органов - в отношении сведений, ставших им известными

		в связи с исполнением депутатских полномочий; 5) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации - в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением своих обязанностей; 5.1) Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации - в отношении сведений, ставших им известными в связи с выполнением своих обязанностей; 6) Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченные по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации - в отношении сведений, ставших им известными в связи с выполнением своих обязанностей. Таким образом, свидетель М. вправе отказаться от дачи показаний

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 Гражданский процесс

	Гражданский процесс (гражданское судопроизводство), в рамках которого осуществляется защита жилищных условий граждан, — это: 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела; 2) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора; 3) урегулированные законом правоотношения и действия участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел; 4) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	(гражданское судопроизводство) — это урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел. Также к гражданскому процессу относят деятельность органов принудительного исполнения судебных актов, принятых в результате такого рассмотрения и разрешения.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Судопроизводство по гражданским делам, связанным с улучшением жилищных условий граждан в Российской Федерации осуществляется (выберите правильный вариант): 1) только на русском языке 2) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке 3) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд располагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов) 4) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов) Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 П**ринцип государственного языка судопроизводства в гражданском процессе** закреплён в статье 9 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно этому принципу, **гражданское судопроизводство ведётся на русском языке** — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд. В военных судах гражданское судопроизводство ведётся на русском

		языке.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Рассмотрение и разрешение гражданского дела судом об использовании средств материнского капитала должно осуществляться: 1) в пределах четырнадцати дней; 2) в пределах одного месяца; 3) в пределах двух месяцев; 4) в пределах трех месяцев. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ГПК РФ гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены ГПК РФ, а мировым судьёй до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из следующих документов являются обязательными для подачи иска в гражданском процессе при рассмотрении дела об оспаривании жилищных условий граждан? 1) Договор на оказание юридических услуг 2) Копия документа, подтверждающего уплату государственной пошлины 3) Уведомление о намерении подать иск 4) Копия документа об образовании истца 5) Справка из ФССП об отсутствии исполнительных производств 6) Исковое заявление Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	26 К исковому заявлению прилагаются: 1) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины; 2) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца; 3) документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора; 4) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования; 5) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом; 6) уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление другим

		лицам, участвующим в деле, копий искового заявления и приложенных к нему документов; 7) документы, подтверждающие совершение стороной (сторонами) действий, направленных на примирение, если такие действия предпринимались
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из следующих действий могут быть выполнены судом в ходе предварительного заседания при рассмотрении дела об оспаривании жилищных условий граждан? 1) Вынесение окончательного решения по делу 2) Принятие апелляционной жалобы 3) Установление порядка рассмотрения дела 4) Выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела 5) Привлечение новых сторон к процессу 6) Назначение экспертизы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	34 Предварительное судебное заседание имеет своей целью процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству, определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, определение достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Судебные документы — это официальные бумаги суда, связанные с судебным процессом, которые оформляются и используются в суде для урегулирования юридических споров, вынесения решений и других целей правосудия. Эти документы могут быть как внутренними, создаваемыми судом, так и внешними, предоставляемыми сторонами судебного процесса при рассмотрении иска о растрате средств ипотечного кредитования.
Соотнесите название документа с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название документа</th><th colspan="2">Характеристика документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Иск</td><td>А</td><td>Обжалование решения суда первой инстанции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Апелляция</td><td>Б</td><td>Противопоставление истцу</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Решение</td><td>В</td><td>Жалоба на действие суда</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Возражение</td><td>Г</td><td>Итоговое судебное постановление</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Требование истца</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в гражданском процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением гражданских дел, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите термины и его характеристики, закрепленные гражданско-процессуальным правом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подсудность</td><td>А</td><td>Отказ судье или эксперту</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Срок</td><td>Б</td><td>Определение компетентного суда</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отвод</td><td>В</td><td>Исследование определенного вопроса специалистами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экспертиза</td><td>Г</td><td>Аргументы сторон в суде</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Временной промежуток</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Д3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термины и определения в гражданском процессе нужны для ясного понимания процессов, связанных с рассмотрением и разрешением гражданских дел, в том числе связанных с защитой вещных прав. Соотнесите понятие и его определение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Государственная пошлина</td><td>А</td><td>это фактически понесенные затраты в связи с рассмотрением дела</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Судебные расходы</td><td>Б</td><td>это имущественные взыскания, применяемые к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Судебные штрафы</td><td>В</td><td>это сбор, взимаемый с организаций и физических лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам, которые уполномочены на совершение в отношении этих лиц юридически значимых действий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цена иска</td><td>Г</td><td>это стоимостное денежное выражение предмета спора</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>вид санкций за нарушение обязательств, принятых по гражданско-правовому договору</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стадия судебного процесса — это определённая часть процесса, совокупность действий и решений, направленных на достижение конкретной цели. Сопоставьте стадию процесса и ее цель
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Стадия процесса</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>1</td><td>подготовка дела к судебному разбирательству</td><td>А</td><td>процесс, инициируемый жалобой на решение, определение или постановления суда первой инстанции, либо мирового судьи.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>возбуждение гражданского дела</td><td>Б</td><td>компетентный суд по жалобе или представлению уполномоченных на то лиц проверяет законность и обоснованность вступивших в законную силу решений, определений и постановлений судов первой инстанции, а также определений и постановлений, вынесенных судами в кассационном, апелляционном</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Д4Б</td>
</tr>
</table>

			порядке.
3	судебное разбирательство	В	обеспечение возможности рассмотрения и разрешения гражданского дела в ближайшем судебном заседании
4	надзорное производство	Г	суд решает вопрос о начале процесса на основании искового заявления, жалобы или заявления
		Д	исследуются доказательства, заслушиваются стороны и принимается судебный акт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Размер неустойки по договору определяется сторонами заранее при согласовании условий договора. Для расчёта договорной неустойки сумма неисполненных обязательств умножается на процентную ставку по договору и на количество дней просрочки Формула расчёта: Н = С * Ст * П, где Н — размер неустойки, С — сумма неисполненных обязательств, Ст — процентная ставка, П — временной период, за который будет происходить начисление штрафной санкции. Соотнесите данные о неисполненных обязательствах по договору ипотечного кредитования с размером неустойки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Данные о неисполненных обязательствах		Размер неустойки	
1	Сумма неисполненных обязательств - 1 000 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 10 дней.	А	3616,44 рублей
2	Сумма неисполненных обязательств - 1 000 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 15 дней.	Б	2958,9 рублей
3	Сумма неисполненных обязательств - 1 000 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 8 дней.	В	1315,07 рублей
4	Сумма неисполненных обязательств - 1 000 000 рублей, процентная ставка – 6% в год, временной период – 22 дня.	Г	2 465,75 рублей
		Д	1 643,84 рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1Д2Г3В4А

	(каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Исполнение решения суда – это удовлетворение ответчиком либо несколькими ответчиками исковых требований истца в полном объеме или в том объеме, в котором удовлетворил их суд. Установите правильную последовательность действий при исполнении судебного решения в гражданском процессе 1) Принудительное исполнение решения 2) Вынесение исполнительного листа 3) Рассмотрение заявления судебным приставом 4) Подача заявления о возбуждении исполнительного производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2431
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Встречный иск — это самостоятельное исковое заявление, которое ответчик предъявляет к истцу в рамках уже рассматриваемого судебного дела. Цель — совместное рассмотрение требований ответчика и истца в одном процессе. Установите правильную последовательность действий при предъявлении встречного иска в гражданском процессе 1) Подача встречного иска 2) Рассмотрение дела по существу 3) Ознакомление с исковым заявлением ответчика 4) Вынесение решения по встречному иску Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебные расходы — затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела. Судебные расходы, возникающие при рассмотрении гражданских дел, состоят из государственной пошлины, взимаемой государством за рассмотрение дела судом, и иных издержек, связанных с рассмотрением дела. Расположите этапы формирования и возмещения судебных расходов в правильном порядке: 1. Оплата государственной пошлины. 2. Подача искового заявления в суд. 3. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной. 4. Расходы на оплату услуг переводчика. 5. Вынесение судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	12453

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок производства по гражданским делам на территории Российской Федерации определяется только законами. К числу законов, в которых содержатся гражданско-процессуальные нормы, относятся: Конституция РФ, ГПК РФ и некоторые другие законы (федеральные конституционные законы, федеральные законы) РФ (РСФСР). Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы: 1) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ 2) Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной) системе Российской Федерации" 3) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) 4) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" 5) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53214
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Каждое решение имеет определенную структуру и состоит из 4-х частей: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Судам необходимо в обязательном порядке соблюдать данную последовательность, в этом отношении закон абсолютно никаких исключений не допускает. Расположите элементы структуры судебного решения в правильном порядке: 1) Изложение обстоятельств дела, ходатайств, доказательств. 2) Выводы суда об удовлетворении иска. 3) Анализ доказательств, правовое обоснование решения. 4) Наименование суда, дата, место составления, состав суда. 5) Подписи судей и секретаря судебного заседания. 6) Указание на право и порядок обжалования судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	413265
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Представительство в суде — это участие лица, которое действует от имени и в интересах другой стороны в суде по гражданскому делу. Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены. Представителями в суде,

		за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности гражданской процессуальной дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители. Однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних, а также граждан, ограниченных в дееспособности. В случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите права лиц участвующих в деле Ответ: _____ _____	Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы,

	_____ _____ _____	представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; получать судебные повестки и иные судебные извещения, а также судебные постановления и их копии на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иванов подал исковое заявление в суд о взыскании субсидии на оплату части процентов по ипотечному жилищному кредиту. Суд первой инстанции вынес решение в пользу Иванова через 60 дней после подачи иска. Ответчик получил решение суда через 5 дней после его вынесения. Срок на подачу апелляционной жалобы составляет 30 дней с момента получения решения. Ответчик подал апелляционную жалобу через 20 дней после получения решения. Суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу и вынес решение через 45 дней после ее получения. Определите: Какой срок в общем заняло рассмотрение дела в двух	В общем рассмотрение дела в двух инстанциях заняло 130 дней с момента подачи иска — это сумма времени на рассмотрение дела первой инстанцией (60 дней), время до подачи жалобы (5 + 20 = 25 дней), и время рассмотрения жалобы апелляционной инстанцией (45 дней).

	инстанциях? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определением суда Петровой И. В. была возвращена апелляционная жалоба от 10 сентября 2023 года на судебное постановление от 12 августа 2023 года по делу об улучшении жилищных условий в связи с пропуском срока для подачи апелляционной жалобы. Законно ли определение о возвращении апелляционной жалобы? Вправе ли лицо, пропустившее срок апелляционного обжалования, обратиться в суд, постановивший решение, с заявлением (ходатайством) о восстановлении пропущенного процессуального срока? Каким судом рассматривается заявление о восстановлении срока на подачу апелляционных жалобы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 324 ГПК РФ Апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, в случае истечения срока обжалования, если в жалобе, представлении не содержится просьба о восстановлении срока или в его восстановлении отказано. В соответствии со ст. 112 ГПК РФ. Лицам, пропустившим установленный федеральным законом процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный срок может быть восстановлен. Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока подается в суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства при рассмотрении вопроса о праве требования на объект нежилой недвижимости, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права? 1) нет; 2) только аналогия закона; 3) только аналогия права; 4) да, и аналогия закона, и аналогия права.	4 В силу ст. 1 ГПК РФ в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, рег

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	улирующую сходные о тношения (аналогия за кона), а при отсутствии такой н ормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Суды при разрешении спора по реализации вещных прав принимают судебные постановления в форме: 1) судебных приказов; 2) определений суда; 3) судебных приказов, определений суда; 4) судебных приказов, решений суда, определений суда. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ГПК суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции. Судебное постановление, за исключением постановления, содержащего сведения, составляющие охраняемую законом тайну, может быть выполнено в форме электронного документа, который подписывается судьей усиленной квалифицир ованной электронной подписью.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принцип гласности судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о праве требования на объект нежилой недвижимости заключается в следующем: 1) судебное заседание обязательно транслируется по местному каналу телевидения; 2) решение суда публикуется в местной печати; 3) любое лицо может присутствовать в зале судебного заседания во время рассмотрения дела судом; 4) видеозапись судебного заседания возможна без разрешения суда. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Гласность судопроизводства – общее условие судебного разбирательства, которое является реализацией положения, закрепленного статьей 123 Конституции Российской Федерации. Разбирательство дел во всех судах открытое и лишь в случаях, прямо указанных федеральным законом, допускается слушание

		дела в закрытом судебном заседании. Открытость судебного разбирательства означает, что любой гражданин, достигший совершеннолетия (в том числе представители СМИ), может присутствовать в судебном заседании при рассмотрении конкретного дела. Присутствующие в судебном заседании вправе фиксировать ход судебного разбирательства (письменно или с использованием средств аудиозаписи).
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К вновь открывшимся обстоятельствам относятся, выступающими основаниями для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений при рассмотрении дел об оказании услуг по реализации вещных прав относятся: 1) Существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю 2) Заведомо ложные показания свидетеля 3) Изменение законодательства 4) Неправильное толкование норм права 5) Личное мнение судьи о справедливости решения 6) Отмена постановления государственного органа, послужившего основанием для принятия судебного постановления по данному делу Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	12 Согласно ГПК К вновь открывшимся обстоятельствам относятся: 1) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; 2) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда; 3) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей,

		совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из следующих действий могут быть основанием для подачи апелляционной жалобы? 1) Прекращение дела по инициативе суда 2) Неправильное применение норм материального права 3) Отказ от иска истцом 4) Существенные нарушения процессуальных норм 5) Изменение позиции одной из сторон 6) Обжалование решения в первой инстанции Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	24 Согласно ГПК РФ Основаниями для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке являются: 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Судебное заседание, в том числе по делам об оспаривании услуг по реализации вещных прав, представляет собой публичное заседание суда, на котором принимается решение по делу и регламентируется определенным порядком действий. Соотнесите термины и их характеристики, определяющие стадии судебного процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Заседание</td><td>А</td><td>Временная остановка заседания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Перерыв</td><td>Б</td><td>Итог исследования доказательств</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отложение</td><td>В</td><td>Исследование фактических обстоятельств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прения</td><td>Г</td><td>Перенос заседания</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Судебное слушание</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Судебные документы — это официальные бумаги суда, связанные с судебным процессом, которые оформляются и используются в суде для урегулирования юридических споров, вынесения решений и других целей правосудия. Эти документы могут быть как внутренними, создаваемыми судом, так и внешними, предоставляемыми сторонами судебного процесса при рассмотрении иска о праве требования на объекты нежилой недвижимости. Соотнесите название документа с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Возражение</td><td>А</td><td>Предложение урегулировать спор</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Протокол заседания</td><td>Б</td><td>Итог рассмотрения дела</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Заявление о мировом соглашении</td><td>В</td><td>Ответ на исковое заявление</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебное решение</td><td>Г</td><td>Обжалование решения суда первой инстанции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запись хода судебного процесса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Д3А4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Лица, оказывающие содействие правосудию, не имеют юридического интереса к исходу дела и выполняют служебно-вспомогательную функцию. Соотнесите категорию субъекта с его полномочиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория субъекта</th><th colspan="2">Полномочия субъекта</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Свидетель</td><td>А</td><td>лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, которое в результате исследования фактических материалов дела даёт суду заключение об их существе и значении</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эксперт</td><td>Б</td><td>лицо, обладающее специальными знаниями и навыками, которое привлекается судом для участия в деле</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Специалист</td><td>В</td><td>лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Помощник судьи</td><td>Г</td><td>специалист, который принимает участие в судебном процессе вместе с судьёй, оказывая ему помощь при подготовке к заседаниям</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>лицо, владеющее языками, необходимыми для перевода участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведётся производство по делу, имеющихся в деле материалов, представленных в суде документов, а также данных в судебном заседании, заявлений, показаний, объяснений, распоряжений председательствующего и решений суда</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В гражданском процессе выделяют несколько видов производства. Они отличаются особенностями рассмотрения дел и регулируются разными нормами Гражданского процессуального кодекса РФ. Соотнесите вид производства и его характеристику
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td>
<td>1В2Г3Д4Б</td>
</tr>
</table>

	соответствующую позицию из правого столбца: **Вид производства** / **Характеристика** **1** Исковое — А вид искового производства, в котором не применяется принцип устности, дело рассматривается в отсутствие сторон, и исследуются только письменные доказательства. **2** Особое — Б порядок рассмотрения гражданского дела в случае неявки в судебное заседание надлежаще извещённого ответчика, не сообщившего об уважительных причинах и не просившего суд о рассмотрении дела в его отсутствие, если против этого не возражает истец **3** Приказное — В деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о праве, вытекающих из гражданских, семейных, жилищных, трудовых, земельных, экологических и иных правоотношений **4** Заочное — Г вид судопроизводства, в котором рассматриваются дела, связанные с установлением юридических фактов или обстоятельств, влияющих на возникновение, изменение или прекращение прав субъектов — Д урегулированная нормами процессуального права упрощённая форма гражданского, представляющая собой деятельность суда по разрешению специально предусмотренных видов требований, при отсутствии явных возражений со стороны должника Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. При подаче искового заявления о признании права собственности на гараж, размер государственной пошлины находится в прямой зависимости от цены иска. При цене иска от 100 001 рубля до 300 000 рублей ее размер составляет 4000 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 100 000 рублей. Соотнесите цену иска с размером госпошлины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Цена иска** / **Размер госпошлины** 1 150 000 рублей — А 9 100 рублей	1Д2Г3В4А

	2	200 000 рублей	Б	5 650 рублей	
	3	230 000 рублей	В	7 900 рублей	
	4	270 000 рублей	Г	7 000 рублей	
			Д	5 500 рублей	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Подготовка дела к судебному разбирательству – это обязательная стадия гражданского процесса, связанная с процессуальными действиями, осуществляющих судом, участвующими в деле сторонами и других лиц во исполнение задач гражданского судопроизводства. Установите правильную последовательность действий при подготовке к судебному заседанию Варианты этапов: 1) Уведомление сторон о дате судебного заседания 2) Определение необходимости представления необходимых доказательств 3) Изучение материалов дела 4) Назначение дела к судебному разбирательству Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебное поручение — это процессуальное действие суда, направленное на получение необходимых для рассмотрения дела доказательств, находящихся на территории другого города, субъекта РФ или другого государства**.** Установите правильную последовательность действий при подготовке судебного поручения 1) Составление определения суда о судебном поручении 2) Приостановление производства по делу 3) Определение оснований для выдачи поручения 4) Направление поручения в соответствующий суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии с главой 42– ГПК РФ судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Новые обстоятельства – обстоятельства, возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела. Расположите в правильном порядке действия суда при пересмотре судебного постановления по новым обстоятельствам: 1) Принятие решения о необходимости пересмотра 2) Вынесение определения о пересмотре или отказе в пересмотре 3) Изучение материалов дела и новых обстоятельств 4) Получение заявления о пересмотре 5) Назначение судебного заседания	43152

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Лица, участвующие в деле, а также свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются или вызываются в суд заказным письмом с уведомлением о вручении, судебной повесткой с уведомлением о вручении, телефонограммой или телеграммой, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату. Установите правильную последовательность действий при неявке лица, надлежащим образом извещённого о времени и месте судебного заседания: 1) Установление факта надлежащего извещения 2) Вынесение соответствующего определения 3) Проверка причин неявки 4) Принятие решения о возможности рассмотрения дела в отсутствие лица 5) Оценка уважительности причин Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13542
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Кассационное производство — это проверка законности приговоров, решений и постановлений судей на основании кассационных жалоб участников процесса или представлений прокурора. Установите правильную последовательность стадий кассационного производства в суде общей юрисдикции: 1. Направление кассационной жалобы в суд кассационной инстанции 2. Принятие кассационной жалобы к производству судьёй кассационного суда 3. Подача кассационной жалобы в суд кассационной инстанции 4. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании 5. Вынесение кассационного определения 6. Проверка жалобы судьёй кассационного суда на наличие оснований для передачи дела в судебное заседание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	312645
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите, как осуществляется хранение вещественных доказательств при рассмотрении дела о признании права собственности на нежилое помещение? Ответ:	Вещественные доказательства хранятся в суде, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Вещественные доказательства, которые

	_____ _____ _____ _____ _____	не могут быть доставлены в суд, хранятся по месту их нахождения или в ином определенном судом месте. Они должны быть осмотрены судом, подробно описаны, а в случае необходимости сфотографированы и опечатаны. Суд и хранитель принимают меры по сохранению вещественных доказательств в неизменном состоянии. Расходы на хранение вещественных доказательств распределяются между сторонами
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Макарову 13 лет. Он вместе с родителями работает в цирке. После завершения гастролей администрация цирка передала ему в пользование передвижной жилой вагончик, пообещав оформить его в собственность. Однако документы оформлены не были, и впоследствии администрация отказалась признавать за Макаровым право собственности. Отец Макарова подал в суд иск о признании права собственности на жилой вагончик за сыном. Определите процессуальное положение сторон. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Истец - отец Макарова, действующий как законный представитель своего несовершеннолетнего сына. Он выступает от имени ребенка и в его интересах, поскольку Макаров является несовершеннолетним и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Ответчик - цирк (работодатель), который является стороной, к которой предъявлены исковые требования. Заинтересованное лицо - сам Макаров (13 лет), который является работником цирка и непосредственным получателем жилого вагончика.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право на обращение в суд закреплено и в ст. 3 ГПК РФ, в которой установлено, что заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных, либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.	Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если: 1) заявление подлежит рассмотрению в порядке конституционного или уголовного судопроизводства,

	При этом отказ от права на обращение в суд недействителен. В каких случаях судья отказывает в принятии искового заявления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	производства по делам об административных правонарушениях либо не подлежит рассмотрению в судах; заявление предъявлено в защиту прав, свобод или законных интересов другого лица государственным органом, органом местного самоуправления, организацией или гражданином, которым настоящим Кодексом или другими федеральными законами не предоставлено такое право; в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя; 2) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон; 3) имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый	Согласно ст. 196 ГК РФ,

	обоснованный ответ. Гражданка Иванова 15 марта 2024 года обнаружила, что её сосед незаконно занял часть её земельного участка и построил на нём гараж. 20 марта 2024 года она направила ему претензию, но ответа не получила. 1 июня 2024 года Иванова обратилась в суд с иском о признании права собственности на участок и с требованием снести самовольную постройку. Определите не пропущен ли срок исковой давности. Обоснуйте ответ со ссылками на нормы ГПК РФ и ГК РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	общий срок исковой давности составляет 3 года. Согласно ст. 200 ГК РФ, течение срока начинается с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Иванова узнала о нарушении 15 марта 2024 года, иск подан 1 июня 2024 года — срок не пропущен.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении 63 ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции. Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства? Какую юридическую силу имеет ее заключение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Принцип состязательности представляет собой правило, по которому заинтересованные в исходе дела лица вправе отстаивать свою правоту в споре путем представления доказательств, участия в исследовании доказательств, представленных другими лицами, путем высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании. Сущность данного принципа состоит в том, что стороны состязаются перед судом, убеждая его при помощи различных доказательств в своей правоте в споре. Состязательное начало процесса является отражением естественного или адекватного поведения сторон с противоположными

		интересами в суде. В апелляционной инстанции суд изучает дело по ранее представленным доказательствам. 2) Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства? Только если будет обоснована невозможность представления этих доказательств в суд первой инстанции.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме

	подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

	5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.40 Криминалистика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, нахо-	б

	дящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим	в

	+ в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвеча-

	ет в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет и задачи криминалистики. Методология и принципы криминалистики.

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистические категории.
4. Криминалистические классификации.
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Закономерности развития криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Криминалистическое учение о признаках.
3. Стадии криминалистической идентификации.
4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
6. Теоретические основы криминалистической диагностики.
7. Экспертные диагностические задачи.
8. Диагностика в работе следователя.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Учение о следах (трасология).

1. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

2. Технико криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
3. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
3. Криминалистическое исследование патронов.
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Взрывные устройства и следы их применения.
6. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов, веществ и материалов.
1. Понятие фиксации доказательственной информации.
2. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
3. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.
4. Предметная и наглядно образная формы фиксации доказательственной информации.
5. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
6. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
7. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
8. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия и фоноскопия. Криминалистическая регистрация.
1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
4. Криминалистическая портретная экспертиза.
5. Понятие криминалистической фоноскопии.
6. Фоноскопическая экспертиза.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Следственная ситуация и тактические комбинации.
1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
4. Тактика процессуального действия.
5. Криминалистические версии.
6. Планирование расследования.

Тема 8. Тактика следственного осмотра, обыска и выемки.
1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия.
3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Другие виды следственного осмотра.
5. Освидетельствование.
6. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
7. Подготовка к обыску.

8. Общие положения тактики обыска.
9. Технология обыска.
10. Производство выемки.

Тема 9. Тактика освидетельствования. Тактика предъявления для опознания.
1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Субъекты предъявления для опознания.
4. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
5. Тактика предъявления для опознания трупов.
6. Тактика предъявления для опознания предметов.
7. Тактика проведения опознания но фотоснимкам.
8. Тактика предъявления для опознания животных.
9. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.

Тема 10. Тактика допроса и очной ставки.
1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
4. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
5. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
7. Тактика иных видов допроса.
8. Фиксация хода и результатов допроса.

Тема 11. Тактика задержания и проверки показаний на месте.
1. Понятие тактика задержания и ареста.
2. Правовые основания задержания и ареста.
3. Подготовка к задержанию и аресту.
4. Тактические приемы задержания.
5. Понятие проверки показаний на месте.
6. Подготовка к проверке показаний на месте.
7. Тактические приемы проверки показаний на месте.
8. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.

Тема 12. Тактика следственного эксперимента. Тактика назначения и производства экспертиз.
1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Участники следственного эксперимента.
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
5. Тактика проведения следственного эксперимента.
6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
7. Оценка результатов следственного эксперимента.

Тема 13. Общие положения криминалистической методики.
1. Понятие криминалистической методики.
2. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.
3. Структура и содержание частных криминалистических методик.

Тема 14. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.

1. Расследование убийств.
2. Расследование причинения вреда здоровью.
3. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Расследование изнасилований.
5. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Тема 15. Методика расследования преступлений против собственности.
1. Расследование преступлений против собственности.
2. Родовая криминалистическая характеристика преступлений.
3. Расследование краж.
4. Расследование грабежей и разбойных нападений.
5. Расследование мошенничества.
6. Расследование вымогательства.
7. Расследование присвоения или растраты имущества.

Тема 16. Расследование преступлений против общественной безопасности.
1. Расследование бандитизма.
2. Расследование хулиганства.
3. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
5. Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
6. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
7. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки.

Вариант 1

1. Стадии криминалистической идентификации.
2. Технология обыска.
3. Перечислите разновидности вопросов, используемых в процессе допроса. Определите цель постановки каждого вида вопросов.

Вариант 2

1. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
2. Производство выемки.
3. Назовите тактические приемы, используемые с целью установления психологического контакта с допрашиваемым

Вариант 3

1. Теоретические основы криминалистической диагностики.
2. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.

3. Используя фабулу уголовного дела, связанного с получением взятки, составьте план допроса подозреваемого в получении взятки старшего судебного исполнителя Кортнева. При подготовке к «допросу» составьте перечень основных вопросов к допрашиваемому.

Вариант 4

1. Понятие криминалистической фоноскопии.
2. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Составьте протокол проверки показаний на месте подозреваемого Кортнева, который на очной ставке с Гильмиевым показал, что спрятал полученные от Гильмиева 2 500 долларов США за панель электрощита, расположенного на лестничной площадке.

Вариант 5

1. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
2. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
3. В процессе расследования возникла необходимость в проверке показаний свидетеля, что он слышал разговор двух лиц из смежной комнаты.
Как необходимо провести следственный эксперимент на возможность слышимости разговора двух студентов из-за двери аудитории. Каким образом надлежит зафиксировать ход и результат следственного эксперимента в протоколе.

Вариант 6

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
3. Провести следственный эксперимент на скорость перемещения. Например, студент утверждает, что он может подняться на третий этаж за 25 секунд.
Проведите следственный эксперимент и оформите его протокол.

Вариант 7

1. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
2. Понятие и сущность следственного эксперимента.
3. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования

Вариант 8

1. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Составить постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Вариант 9

1. Общие положения тактики обыска.
2. Расследование насильственных действий сексуального характера.
3. Перечислите вопросы, которые необходимо поставить при назначении судебной дорожно транспортной (автотехнической) экспертизы.

Вариант 0

1. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Расследование краж.
3. Перечислите вопросы, обычно разрешаемые судебно-технической экспертизой при исследовании компакт дисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов контрольной работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к контрольной работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части контрольной работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы контрольной работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-12 страниц формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-40	1-12	1-12
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	41-70	13-16	13-16
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	71-100	17-20	17-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистические категории.
4. Криминалистические классификации.
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Закономерности развития криминалистики.
8. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
9. Криминалистическое учение о признаках.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
12. Теоретические основы криминалистической диагностики.
13. Экспертные диагностические задачи.
14. Диагностика в работе следователя.

15. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
16. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
17. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
18. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
19. Криминалистическое исследование патронов.
20. Криминалистическое исследование следов выстрела.
21. Взрывные устройства и следы их применения.
22. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
23. Понятие фиксации доказательственной информации.
24. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
25. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.
26. Предметная и наглядно образная формы фиксации доказательственной информации.
27. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
28. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
29. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
30. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.
31. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
32. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
33. Криминалистическая портретная экспертиза.
34. Понятие криминалистической фоноскопии.
35. Фоноскопическая экспертиза.
36. Основные понятия криминалистической тактики.
37. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
38. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
39. Тактика процессуального действия.
40. Криминалистические версии.
41. Планирование расследования.
42. Сущность и виды следственного осмотра.
43. Осмотр места происшествия.
44. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Другие виды следственного осмотра.
46. Освидетельствование.
47. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
48. Подготовка к обыску.
49. Общие положения тактики обыска.
50. Технология обыска.
51. Производство выемки.
52. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
53. Виды предъявления для опознания.
54. Субъекты предъявления для опознания.
55. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
56. Тактика предъявления для опознания трупов.
57. Тактика предъявления для опознания предметов.
58. Тактика проведения опознания но фотоснимкам.
59. Тактика предъявления для опознания животных.
60. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.
61. Понятие, значение и виды допроса.
62. Подготовка к допросу.

63. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
64. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
65. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
66. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
67. Тактика иных видов допроса.
68. Фиксация хода и результатов допроса.
69. Понятие тактика задержания и ареста.
70. Правовые основания задержания и ареста.
71. Подготовка к задержанию и аресту.
72. Тактические приемы задержания.
73. Понятие проверки показаний на месте.
74. Подготовка к проверке показаний на месте.
75. Тактические приемы проверки показаний на месте.
76. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.
77. Понятие и сущность следственного эксперимента.
78. Виды следственных экспериментов.
79. Участники следственного эксперимента.
80. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
81. Тактика проведения следственного эксперимента.
82. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
83. Оценка результатов следственного эксперимента.
84. Понятие криминалистической методики.
85. Структура и содержание частных криминалистических методик.
86. Расследование убийств.
87. Расследование причинения вреда здоровью.
88. Расследование изнасилований.
89. Расследование насильственных действий сексуального характера.
90. Расследование преступлений против собственности.
91. Родовая криминалистическая характеристика преступлений.
92. Расследование краж.
93. Расследование грабежей и разбойных нападений.
94. Расследование мошенничества.
95. Расследование вымогательства.
96. Расследование присвоения или растраты имущества.
97. Расследование бандитизма.
98. Расследование хулиганства.
99. Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
100. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является знание отраслей и разделов криминалистики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отрасли и разделы криминалистики		Предмет изучения	
1.	Одорология	А.	Отрасль криминалистической техники, изучающая внешние признаки человека и их закономерности
2.	Фоноскопия	Б.	Раздел криминалистической техники, которая изучает закономерности природы письма, проявления свойств личности, способы подделки документов, а также разрабатывает средства и методы познания

	3.	Габитоскопия	В.	Раздел криминалистики по изучению голоса человека
	4.	Криминалистическое исследование документов	Г.	Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы, следы их действия, средства и методы собирания и исследования этих объектов.
	5		Д.	Система знаний о запахах и запахоносителях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды криминологической экспертизы, используемые в процессе расследования уголовных преступлений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид криминологической экспертизы		Содержание криминологической экспертизы	
1.	Авторoведческая экспертиза	А.	Класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения. Указанные объекты исследуются в целях установления принадлежности частей растения (животного) к определенному типу, роду, виду, конкретной особи либо их группе. К б. э. относят зоологическую, ботаническую, ихтиологическую, орнитологическую экспертизы, экспертизу продуктов животного происхождения.
2.	Баллистическая экспертиза	Б.	Вид криминалистической экспертизы документов (рукописных, машинописных, полиграфических) по установлению автора текста. Решает идентификационные (является ли определенное лицо автором документа) и диагностические (пол, возраст, образовательный уровень, родной язык, наличие заболеваний и т. д.) задачи.
3.	Биологические экспертизы	В.	Род инженерно-технических экспертиз, предметом исследования которых являются взрывные устройства, взрывчатые вещества и обстоятельства взрыва.
4.	Взрывотехническая экспертиза	Г.	Вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. В ходе б. э. решаются задачи по установлению групповой принадлежности оружия и боеприпасов, их идентификации, определению направления и дистанции выстрела, возможности и времени производства выстрела и т. д.
5		Д.	Современный метод идентификации личности, основанный на изучении генетического кода клетки живого организма – молекул ДНК – носителей генетической информации.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является знание способов криминологической фиксации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы криминологической фиксации	Сущность способа

	1.	Видеозапись судебная	А.	Совокупность технических и тактических приемов использования служебно-розыскных собак для обнаружения объектов со следами запаха.
	2.	Визирование	Б.	Завершающая часть заключения эксперта, в которой содержатся ответы на вопросы следователя или суда.
	3.	Выборка одорологическая	В.	Один из способов наглядной фиксации доказательств, действий, событий, фактов путем видеомагнитофонной записи. Используется как дополнительное средство фиксации следственных действий, чаще всего при осмотре места происшествия, допросе, следственном эксперименте, обыске, опознании.
	4.	Вывод эксперта	Г.	способ визуального или инструментального определения траектории полета снаряда (пули) относительно окружающей местности.
	5		Д.	Один из общих двигательных признаков письма в почерковедении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания криминалистических методов, применяемых при расследовании уголовных преступлений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Криминалистические методы		Содержание метода	
1.	Голография	А.	Раздел трасологии, изучающий методы идентификации и диагностики следов человека (ног, зубов, отдельных частей тела).
2.	Гомеоскопия	Б.	Метод, основанный на использовании свойств некоторых веществ светиться под воздействием внешнего излучения (напр., при облучении ультрафиолетовым спектром излучения).
3.	Дактилоскопирование	В.	Методы изучения следов, отображающих свойства и признаки тела человека (следы ног, рук, зубов, одежды, обуви, протезов).
4.	Люминесцентный метод исследования	Г.	Метод съемки объекта, основанный на интерференции волн.
5		Д.	Получение отпечатков пальцев и ладонной по-верхности рук живых лиц и трупов. Отпечатки изготавливаются с помощью типографской краски или специальных составов, наносятся на регистрационные карты, в которых выводятся основная и дополнительная дактилоскопические формулы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования криминалистической техники, применяемой при расследовании уголовных преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды криминалистической техники		Сущность	
1.	Механоскопия	А.	Регистрация в дактилоскопии с использованием признаков отдельных пальцев рук, которая ведется с целью идентификации лиц, оставивших их на месте преступления. На каждый след заводится карта и осуществляется классификация.
2.	Монодактилоскопия	Б.	Логико-психологическая основа для предвидения поведения участников уголовного процесса. Служит средством правильного выбора тактических приемов и направлений розыскных мероприятий.
3.	Рефлексия	В.	Подраздел трасологии, изучающий следы орудий, инструментов и механизмов.
4.	Розыск	Г.	Возможность наступления отрицательного результата при производстве следственного действия или применении тактического приема.
5		Д.	Деятельность органов дознания и следствия по обнаружению (установлению) готовящихся и совершенных преступлений, виновных лиц, вещей, предметов, ценностей и других объектов, имеющих значение для дела.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.
Навыки правильного толкования юристом норм материального и процессуального права необходимы для правильного понимания методов расследования преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы расследования		Содержание метода	
1.	Наблюдение	А.	Опытное воспроизведение явлений, процессов в заданных или изменяемых условиях и в связи с другими явлениями.
2.	Измерение	Б.	Одновременное соотносительное исследование и оценка двух и более объектов.
3.	Описание	В.	Выражение свойств объектов в количественных характеристиках. Оно происходит за счет сравнения этих свойств с эталонными величинами
4.	Эксперимент	Г.	Преднамеренное, планомерное, целенаправленное восприятие с целью изучения объекта, явления.
5		Д.	Фиксация с помощью знаковых систем информации, полученной в результате наблюдения и измерения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм права необходимы для правильной дифференциации различных методов ведения следствия по уголовному делу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы ведения следствия по уголовному делу		Содержание метода	
	1.	Следственные действия	А.	Комплект технико-криминалистических средств для обнаружения, изъятия и предварительного исследования доказательств во время осмотра на месте происшествия и при проведении иных следственных действий.
	2.	Следственная хитрость	Б.	Предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия лица, производящего расследование преступления по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию и оценке судебных доказательств по делу.
	3.	Следственный чемодан (портфель)	В.	Совокупность условий, в которых в данный момент расследуется преступление.
	4.	Следственная ситуация	Г.	Использование фактора внезапности, косвенный допрос, создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя» и др.
	5		Д.	Отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта, имеющего устойчивые пространственные границы, образующиеся в результате взаимодействия, сопряженного с событием преступления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм материального и процессуального права необходимы для знания способов криминалистической идентификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы криминалистической идентификации		Содержание способа	
1.	Установление целого по части	А.	Теория, согласно которой якобы по форме, размеру и особенностям че-репа можно судить о психических особенностях и характеру человека.
2	Фиксация доказательств	Б.	Способ идентификации объекта, разделенного (разрушенного) в связи с событием преступления.
3.	Хроматография	В.	Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью.
4.	Френология	Г.	Метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).
5		Д.	Этап собирания доказательств, состоящий в системе процессуальных действий, тактических и технических приемов запечатления фактических данных и их источников, имеющих значение для дела.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической терминологии расследования преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Криминалистическая терминология расследования преступлений		Значение термина	
	1.	Физиогномика	А.	Изменение с корыстной целью качества предметов сбыта в сторону ухудше-ния при сохранении внешнего вида, а равно подделка, подделанная вещь, выдаваемая за настоящую.
	2.	Фальсификация	Б.	Неподтвержденная научная теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности.
	3.	Улики	В.	Способность снаряда(пули) причинить проникающее повреждение человеку.
	4.	Убойное действие пули	Г.	Косвенные доказательства, свидетельствующие о возможной причастности лица к совершенному преступлению.
	5		Д.	Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической техники изучения следов преступления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Криминалистическая техника изучения следов преступления		Содержание техники	
1.	Трасология	А.	Обстановка, совокупность видимых следов, свидетельствующих о борьбе между преступником и жертвой.
2.	Следы преступления	Б.	Следы, возникающие при движении под нажимом следообразующего и менее твердого следовоспринимающего объекта.
3.	Следы скольжения	В.	Отрасль криминалистической техники, изучающей закономерности образования следов и разрабатывающей средства и методы собирания и исследования следов-отображений.
4.	Следы отпечатки	Г.	Любые материальные изменения обстановки, возникшие в результате происшествия.
5		Д.	следы, повторяющие форму следообразующего объекта в месте соприкосновения (контакта) со следовоспринимающим объектом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является владение криминалистической техникой проведения допроса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Криминалистическая техника проведения допроса	Содержание техники

	1.	Реминисценция	А.	Вопрос, который по содержанию делает очевидным определенный ответ или констатирует наличие определенных фактов, хотя в действительности этого может и не быть.
	2.	Реконструкция	Б.	Смутное, нередко отсроченное воспоминание о том, что было временно забыто.
	3.	Перекрестный допрос	В.	Неподтвержденная научная теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности.
	4.	Наводящий вопрос	Г.	Допрос в рамках судебного разбирательства, при котором вопросы подсудимому, свидетелю задают прокурор и защитник.
	5		Д.	Материальное или мысленное восстановление (моделирование) первоначального вида, состояния или обстановки по остаткам, письменным и иным источникам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает знание криминалистической методологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы, используемые в криминалистике			
1.	Морфологические признаки	А.	Построение и изучение моделей каких-либо процессов, явлений или систем объектов для их детального изучения.
2.	Монодактилоскопия	Б.	Признаки, отображающие внешнее и внутреннее строение объекта (напр., папиллярный узор ладони).
3.	Моделирование	В.	Способы изучения, применяемые для познания предмета криминалистики и различных объектов, связанных с совершением и раскрытием преступления.
4.	Методы криминалистики	Г.	Регистрация в дактилоскопии с использованием признаков отдельных пальцев рук, которая ведется с целью идентификации лиц, оставивших их на месте преступления.
5		Д.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение юриста осуществлять последовательность действий, составляющих уголовно правовую квалификацию деяния. Расположите этапы уголовно правовой квалификации в хронологической последовательности 1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела 2) Установление фактических обстоятельств дела 3) Принятие решения и фиксация его в уголовно процессуальном акте 4) Выбор и анализ уголовно правовой нормы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите категории преступлений по мере увеличения степени их общественной опасности. 1) преступления средней тяжести 2) преступления небольшой тяжести 3) особо тяжкие преступления 4) тяжкие преступления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает понимание логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе. 1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из важнейших разделов отечественной правовой науки является _____ наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Для успешного раскрытия преступлений требуется проведение разнообразных экспертиз, с целью выявления следов преступления. Одной из наиболее важных является _____ – вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее важных разделов криминалистики является _____ – отрасль криминалистической техники, изучающей закономерности образования следов и разрабатывающей средства и методы собирания и исследования следов-отображений.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Использование служебных животных при расследовании уголовных преступлений является весьма традиционным для отечественной криминалистики. В этой связи, одним из наиболее распространенных видов криминалистической экспертизы является _____ – экспертиза, использующая в качестве биодетектора запахов обоняние служебно-розыскной собаки.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.
1) Назовите приемы изъятия таких следов.
2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Задание 2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.
Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Задание 3. Сотрудники ГИБДД задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.
1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?
2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Задание 4. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Задание 5. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?
2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Задание 6. Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.
1) Как проверить алиби Сорокина?
2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

Задание 7. Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.
1) Как в данном случае должен поступить прокурор?
2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?
Задание 8. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.
1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?
2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?
3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Задание 9. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.
1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?
2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Задание 10. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.
1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?
2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задание 11. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурок сигареты в пепельнице.
Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

Задание 12. При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на сто-

лах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отразил, чтобы не загромождать протокол.
1) Справедливо ли замечание прокурора?
2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?

Задание 13. 9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.
1) Как должен поступить следователь?
2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 14. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых.
1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания?
2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии?

Задание 15. Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело. Кисина допросили в качестве свидетеля и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.
1) Оцените изложенную ситуацию?
2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

Задание 16. Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.
Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

Задание 17. Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.
1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?
2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксирования результатов освидетельствования?

Задание 18. По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.
1) Правильно ли поступил суд?
2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

Задание 19. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

Задание 20. На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.
1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?
2) Назовите основные направления ее использования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень до-

	стижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК 1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники? 1) одорология; 2) криминалистическая регистрация; 3) габитоскопия;	4 Согласно существующей в отечественной правовой доктрине дифференциации криминологической техники, ее ви-

	4) исследование следов орудий взлома. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	дами являются одорология; криминалистическая регистрация; габитоскопия, фоноскопия и др.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите основной способ фиксации следов преступлений: 1) изготовление слепков; 2) фотосъемка; 3) описание в протоколе; 4) копирование следов на различные материалы. Ответ: Обоснование:_____ _ _____ _____ _____ _____	3 В соответствии со ст. 166 УПК РФ, протокол следственного действия является основной формой фиксации следов преступления
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предмет криминалистики составляют: 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений; 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений; 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику; 4) закономерности предупреждения преступлений. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно существующей в отечественной правовой доктрине предмет криминалистики составляют закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К специальным методам криминалистики относятся: 1) методы криминалистической идентификации	126 В соответствии с существующей в отечественной пра-

	2) методы криминалистического прогнозирования и диагностики 3) антропологические и антропометрические методы 4) социологические методы 5) физические методы 6) методы планирования и организации расследования. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	вовой науке доктриной к специальным методам криминологии относятся: - методы криминалистической идентификации - методы криминалистического прогнозирования и диагностики -методы планирования и организации расследования
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В качестве идентифицирующих объектов в криминалистике используются: 1) обвиняемый 2) потерпевший 3) следы рук, ног, зубов и других частей тела человека 4) копии следов в виде слепков, отпечатков, фотоснимков 5) физические предметы 6) документы, когда производится отождествление печатей и штампов по оттиску Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	25 В криминалистике под идентифицирующими объектами понимаются: следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, предметов его одежды, обуви, орудий взлома, частей оружия на пулях и гильзах; копии этих следов в виде слепков, отпечатков, фотоснимков; документы, когда производится отождествление печатей и штампов по оттиску, лиц – по почерку, знакопечатающих устройств – по печатному тексту и др.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в умении применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, является знание отраслей и разделов криминалистики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Отрасли и разделы криминалистики</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Одорология</td><td>А.</td><td>Отрасль криминалистической техники, изучающая внешние признаки человека и их закономерности</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Фоноскопия</td><td>Б.</td><td>Раздел криминалистической техники, которая изучает закономерности природы письма, проявления свойств личности, способы подделки документов, а также разрабатывает средства и методы познания</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Габитоскопия</td><td>В.</td><td>Раздел криминалистики по изучению голоса человека</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Криминалистическое исследование документов</td><td>Г.</td><td>Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы, следы их действия, средства и методы собирания и исследования этих объектов.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Система знаний о запахах и запахоносителях</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать виды криминологической экспертизы, используемые в процессе расследования уголовных преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид криминологической экспертизы</th><th>Содержание криминологической экспертизы</th></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

	1.	Автороведческая экспертиза	А.	Класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения. Указанные объекты исследуются в целях установления принадлежности частей растения (животного) к определенному типу, роду, виду, конкретной особи либо их группе. К б. э. относят зоологическую, ботаническую, ихтиологическую, орнитологическую экспертизы, экспертизу продуктов животного происхождения.	
	2.	Баллистическая экспертиза	Б.	Вид криминалистической экспертизы документов (рукописных, машинописных, полиграфических) по установлению автора текста. Решает идентификационные (является ли определенное лицо автором документа) и диагностические (пол, возраст, образовательный уровень, родной язык, наличие заболеваний и т. д.) задачи.	
	3.	Биологические экспертизы	В.	Род инженерно-технических экспертиз, предметом исследования которых являются взрывные устройства, взрывчатые вещества и обстоятельства взрыва.	
	4.	Взрывотехническая экспертиза	Г.	Вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. В ходе б. э. решаются задачи по установлению групповой принадлежности оружия и боеприпасов, их идентификации, определению направления и дистанции выстрела, возможности и времени производства выстрела и т. д.	

	5	Д.	Современный метод идентификации личности, основанный на изучении генетического кода клетки живого организма – молекул ДНК – носителей генетической информации.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности является знание способов криминологической фиксации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы криминологической фиксации		Сущность способа	
1.	Видеозапись судебная	А.	Совокупность технических и тактических приемов использования служебно-розыскных собак для обнаружения объектов со следами запаха.
2.	Визирование	Б.	Завершающая часть заключения эксперта, в которой содержатся ответы на вопросы следователя или суда.
3.	Выборка одорологическая	В.	Один из способов наглядной фиксации доказательств, действий, событий, фактов путем видеомагнитофонной записи. Используется как дополнительное средство фиксации следственных действий, чаще всего при осмотре места происшествия, допросе, следственном эксперименте, обыске, опознании.
4.	Вывод эксперта	Г.	способ визуального или инструментального определения траектории полета снаряда (пули) относительно окружающей местности.
5		Д.	Один из общих двигательных признаков письма в

1В2Г3А4Б

			почерковедении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания криминалистических методов, применяемых при расследовании уголовных преступлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Д4Б

Криминалистические методы		Содержание метода	
1.	Голография	А.	Раздел трасологии, изучающий методы идентификации и диагностики следов человека (ног, зубов, отдельных частей тела).
2.	Гомеоскопия	Б.	Метод, основанный на использовании свойств некоторых веществ светиться под воздействием внешнего излучения (напр., при облучении ультрафиолетовым спектром излучения).
3.	Дактилоскопирование	В.	Методы изучения следов, отображающих свойства и признаки тела человека (следы ног, рук, зубов, одежды, обуви, протезов).
4.	Люминесцентный метод исследования	Г.	Метод съемки объекта, основанный на интерференции волн.
5		Д.	Получение отпечатков пальцев и ладонной по-верхности рук живых лиц и трупов. Отпечатки изготавливаются с помощью типографской краски или специальных составов, наносятся на регистрационные карты, в которых выводятся основная и до-

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>полнительная дактилоскопические формулы.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования криминалистической техники, применяемой при расследовании уголовных преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды криминалистической техники</td><td colspan="2">Сущность</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Механоскопия</td><td>А.</td><td>Регистрация в дактилоскопии с использованием признаков отдельных пальцев рук, которая ведется с целью идентификации лиц, оставивших их на месте преступления. На каждый след заводится карта и осуществляется классификация.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Монодактилоскопия</td><td>Б.</td><td>Логико-психологическая основа для предвидения поведения участников уголовного процесса. Служит средством правильного выбора тактических приемов и направлений розыскных мероприятий.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Рефлексия</td><td>В.</td><td>Подраздел трасологии, изучающий следы орудий, инструментов и механизмов.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Розыск</td><td>Г.</td><td>Возможность наступления отрицательного результата при производстве следственного действия или применении тактического приема.</td></tr>
</table>
</td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	5 | | Д. | Деятельность органов дознания и следствия по обнаружению (установлению) готовящихся и совершенных преступлений, виновных лиц, вещей, предметов, ценностей и других объектов, имеющих значение для дела. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать источники уголовного права в зависимости от их юридической силы. Расположите источники уголовного права в порядке убывания их юридической силы 1) Приговор суда 2) Приказ министра внутренних дел Российской Федерации 3) Уголовный Кодекс Российской Федерации 4) Конституция Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает умение дифференцировать различные стадии уголовно правовой квалификации. Расположите в хронологической последовательности стадии уголовно правовой квалификации: 1) Принятие решения о возбуждении уголовного дела 2) Установление фактических обстоятельств дела 3) Принятие решения и фиксация его в уголовно процессуальном акте 4) Выбор и анализ уголовно правовой нормы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2431
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста предполагает понимание им логической последовательности расположения в уголовном законе принципов уголовного права. Расположите принципы уголовного права в их логической последовательности закрепления в уголовном законе.	21453

	1) Принцип равенства граждан перед законом 2) Принцип законности 3) Принцип гуманизма 4) Принцип вины 5) Принцип справедливости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 2) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля 3) Нарушение авторских и смежных прав 4) Вооруженный мятеж 5) Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста включает в себя способность юриста правильно дифференцировать виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности. Расположите указанные составы преступлений против жизни и здоровья в порядке убывания их общественной опасности и тяжести наказания за их совершение: 1) Побои 2) Истязание 3) Заражение ВИЧ инфекцией 4) Неоказание помощи больному 5) Оставление в опасности 6) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	623415
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение криминалистики как раздела правой науки. Ответ: _____ _____	Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования,

	_____ _____ _____	оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе расследование преступлений часто используется термин «методы раскрытия преступлений». Сформулируйте понятие «Методы криминалистики» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Способы изучения, применяемые для познания предмета криминалистики и различных объектов, связанных с совершением и раскрытием преступления.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из основных методов расследования является проведение разнообразных экспертиз с целью выявления следов преступления и т. п. Сформулируйте понятие «Одорологическая экспертиза». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Экспертиза, использующая в качестве биодетектора запахов обоняние служебно-розыскной собаки.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сотрудники ГИБДД задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета. 1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела? 2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне? Ответ: _____	1. Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию). 2. Необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» – учет похищенного автотранспорта.

	_____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено. 1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты? 2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий? 3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Поджог, неисправность электрооборудования, несоблюдение правил пожарной безопасности. 2. а) Осмотр места происшествия в присутствии материально ответственного лица; б) допрос материально ответственного лица; в) допрос свидетелей г) назначение пожарно-технической экспертизы; д) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз. 3. Осмотр производится без перемещения объекта, аккуратно в перчатках. Изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.
ПК 2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В отечественной трасологии существует большое разнообразие классификаций следов. Например, все следы можно подразделить на следы-отображения, следы-вещества и следы-предметы.	2 Согласно существующей в отечественной криминалистической науке, к следам отображениям

	Что из перечисленного относится к следам-отображениям: 1) отдельные части целого 2) следы взлома 3) изделия массового производства, на которых отображаются следы производственных механизмов. 4) замки, ключи. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	относятся следы пальцев рук, следы взлома и пр.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов: 1) документы - вещественные доказательства 2) денежные купюры 3) печати и штампы 4) все вышеперечисленное Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно существующей в отечественной криминалистике доктрине, к объектам технико-криминалистического исследования документов относятся: - документы - вещественные доказательства; - денежные купюры; - печати и штампы - машинописные тексты и др.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется: 1) фронтальный 2) концентрический 3) линейный 4) эксцентрический Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно принятой в отечественной криминалистике практике проведения осмотра места происшествия, прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется концентрическим.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Расследование разбойных нападений и грабежей предполагает доказывания целого ряда обстоятельства для изобличения преступника. В предмет доказывания по	136 В соответствии со ст. 162 УКРФ предметом доказывания по делам, связанным

<table>
<tr><td></td><td>делам о разбойных нападениях и грабежах входит:
1) место совершения преступления
2) личность потерпевшего
3) время совершения преступления
4) действие уголовного закона во времени
5) действия потерпевшего по оказанию сопротивления
6) способ совершения грабежа и разбойного нападения
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>с разбоем является:
- место совершения преступления
- время совершения преступления;
- способ совершения грабежа и разбойного нападения.</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Для успешного раскрытия преступлений, ссвязанных с разбойным нападением является как можно более оперативное обнаружение похищенного.
Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:
1) сокрытие улик
2) обнаружение похищенного;
3) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
4) обнаружение средств личной гигиены
5) обнаружение средств маскировки преступников;
6) обнаружение документов, подтверждающих личность подозреваемого
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>235
Согласно ст. 182 УПК РФ, основанием и целью производства обыска являются:
- обнаружение похищенного
- обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
- обнаружение средств маскировки преступников</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Навыки правильного толкования юристом норм материального и процессуального права необходимы для правильного понимания методов расследования преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы расследования</th><th colspan="2">Содержание метода</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наблюдение</td><td>А.</td><td>Опытное воспроизведение явлений, процессов в заданных или изменяемых</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Д4А</td></tr>
</table>

				условиях и в связи с другими явлениями.
	2.	Измерение	Б.	Одновременное соотносительное исследование и оценка двух и более объектов.
	3.	Описание	В.	Выражение свойств объектов в количественных характеристиках. Оно происходит за счет сравнения этих свойств с эталонными величинами
	4.	Эксперимент	Г.	Преднамеренное, планомерное, целенаправленное восприятие с целью изучения объекта, явления.
	5		Д.	Фиксация с помощью знаковых систем информации, полученной в результате наблюдения и измерения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм права необходимы для правильной дифференциации различных методов ведения следствия по уголовному делу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2Г3А4В
	Методы ведения следствия по уголовному делу		Содержание метода	
	1.	Следственные действия	А.	Комплект технико-криминалистических средств для обнаружения, изъятия и предварительного исследования доказательств во время осмотра на месте происшествия и при проведении иных следственных действий.
	2.	Следственная хитрость	Б.	Предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия лица, производящего расследование преступления по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию и оцен-

				ке судебных доказательств по делу.	
	3.	Следственный чемодан (портфель)	В.	Совокупность условий, в которых в данный момент расследуется преступление.	
	4.	Следственная ситуация	Г.	Использование фактора внезапности, косвенный допрос, создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя» и др.	
	5		Д.	Отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта, имеющего устойчивые пространственные границы, образующиеся в результате взаимодействия, сопряженного с событием преступления.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм материального и процессуального права необходимы для знания способов криминалистической идентификации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4А
	Способы криминалистической идентификации		Содержание способа		
	1.	Установление целого по части	А.	Теория, согласно которой якобы по форме, размеру и особенностям че-репа можно судить о психических особенностях и характеру человека.	
	2	Фиксация доказательств	Б.	Способ идентификации объекта, разделенного (разрушенного) в связи с событием преступления.	
	3.	Хроматография	В.	Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения	

				борьбы с преступностью.
	4.	Френология	Г.	Метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).
	5		Д.	Этап собирания доказательств, состоящий в системе процессуальных действий, тактических и технических приемов запечатления фактических данных и их источников, имеющих значение для дела.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической терминологии расследования преступлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Г4В

Криминалистическая терминология расследования преступлений		Значение термина	
1.	Физиогномика	А.	Изменение с корыстной целью качества предметов сбыта в сторону ухудше-ния при сохранении внешнего вида, а равно подделка, подделанная вещь, выдаваемая за настоящую.
2.	Фальсификация	Б.	Неподтвержденная научная теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности.
3.	Улики	В.	Способность снаряда(пули) причинить проникающее повреждение человеку.
4.	Убойное действие пули	Г.	Косвенные доказательства, свидетельствующие о возможной причастности лица к совершенному преступлению.

	5		Д.	Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической техники изучения следов преступления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3Б4Д

Криминалистическая техника изучения следов преступления		Содержание техники	
1.	Трасология	А.	Обстановка, совокупность видимых следов, свидетельствующих о борьбе между преступником и жертвой.
2.	Следы преступления	Б.	Следы, возникающие при движении под нажимом следообразующего и менее твердого следовоспринимающего объекта.
3.	Следы скольжения	В.	Отрасль криминалистической техники, изучающей закономерности образования следов и разрабатывающей средства и методы собирания и исследования следов-отображений.
4.	Следы отпечатки	Г.	Любые материальные изменения обстановки, возникшие в результате происшествия.
5		Д.	следы, повторяющие форму следообразующего объекта в месте соприкосновения (контакта) со следовоспринимающим объектом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права направлена на выработку у юриста необходимых теоретических знаний и практических навыков в области очередности стадий судебного производства по уголовным делам. Расположите приведенные ниже стадии судебного производства по уголовным делам в их хронологической последовательности. 1) Подготовка к судебному заседанию 2) Вынесение приговора 3) Производство в суде первой инстанции 4) Исполнение приговора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений в сфере экономики в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Грабеж 2) Разбой 3) Кража 4) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Злоупотребление полномочиями 2) Коммерческий подкуп 3) Мелкий коммерческий подкуп 4) Посредничество в коммерческом подкупе 5) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами Запишите соответствующую последовательность цифр	35412

	слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Изнасилование: то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения 2) Понуждение к действиям сексуального характера в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) 3) Развратные действия 4) Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 5) Изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42153
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Общепрофессиональная компетенция юриста, выражающаяся в его способности профессионально толковать нормы права необходима для правильной юридической квалификации тех или иных деяний как уголовно наказуемых. Расположите приведенные ниже составы уголовных преступлений преступления лишением свободы на срок до пяти лет преступления против общественной безопасности и общественного порядка в порядке увеличения максимального наказания за их совершение: 1) Террористический акт 2) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма 3) Организация террористического сообщества и участие в нем 4) Несообщение о преступлении 5) Захват заложника 6) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	642513

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с принятой в отечественной криминалистике доктриной и действующим уголовным законодательством, изобличение преступника осуществляется при помощи доказательств, предъявляемых обвинением суду. Дайте определение понятия «вещественное доказательство». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Материальный объект, свойства или состояние которого несут доказа-тельственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В российском уголовном судопроизводстве и в мировой практике большое значения стали играть доказательства, предъявляемые посредством демонстрации видеозаписи. Раскройте сущность понятия «видеозапись судебная» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Один из способов наглядной фиксации доказательств, действий, событий, фактов путем видеомагнитофонной записи. Используется как дополнительное средство фиксации следственных действий, чаще всего при осмотре места происшествия, допросе, следственном эксперименте, обыске, опознании.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из важных условий раскрытия преступлений является способность своевременно принять меры к розыску подозреваемого. Дайте определение понятия «габитоскопия». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, зако-номерности его формирования, средства и методы использования свойств внешности в целях установления и розыска лиц.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по	1. В соответствии со ст. 186 УПК РФ, При наличии достаточных оснований полагать, что телефонные и

	данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить. 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение? 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	иные переговоры подозреваемого, обвиняемого и других лиц могут содержать сведения, имеющие значение для уголовного дела, их контроль и запись допускаются при производстве по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном статьей 165 УПК РФ. Следовательно, аудиозапись может иметь доказательственное значение в суде. 2. Да, может, если при осуществлении аудиозаписи соблюдались требования, предусмотренные ст. 186 и ст. 165 УПК РФ.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Лобачев и Желудев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного. 1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? 2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений). 2. Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

	_____ _____ _____	
ПК 3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Мошенничество в соответствии со статьей 159 УК РФ определяется как хищение чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием. Что из перечисленного НЕ входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества 1) действия потерпевшего при совершении мошенничества 2) способ совершения мошенничества 3) место и время совершения мошенничества 4) предмет мошенничества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 159 УКРФ, в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества входит: - способ совершения мошенничества; - место и время совершения мошенничества; - предмет мошенничества.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вымогательство – это противоправное с корыстной целью приобретение имущественной выгоды для себя или для другого лица, совершенное путем принуждения потерпевшего угрозами к распоряжению по имуществу в пользу вымогателя, причинившее имущественный ущерб. Предметом преступного посягательства по делам о вымогательстве являются: 1) предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество 2) жизнь и здоровье потерпевшего 3) деньги или имущество, а также право на имущество 4) общественная нравственность Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Согласно ст. 163 УК РФ, предметом преступного посягательства при вымогательстве являются: деньги или имущество, а также право на имущество…

	_____ _____ _____	
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Преступления, совершаемые несовершеннолетними составляют особую группу и требуют применения специфических методов расследования. Особенности преступного поведения несовершеннолетних: 1) похищают малогабаритные легко транспортируемые вещи; 2) преступления совершаются преимущественно в ночное время; 3) наиболее часто подростки действуют в одиночку; 4) среди преступлений совершаемых несовершеннолетними против личности наиболее распространены убийства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно статистике, публикуемой на сайте Прокуратуры РФ, наиболее часто совершаемыми несовершеннолетними являются мелкое хищение, чаще всего связанное с похищением мелкогабаритных и легко транспортируемых предметов.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Мошенничество в соответствии со статьей 159 УК РФ определяется как хищение чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием. Предметом преступного посягательства при мошенничестве могут быть: 1) деньги; 2) половая неприкосновенность 3) валюта 4) общественная безопасность 5) ценные бумаги 6) общественная нравственность Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Согласно ст. 159 УКРФ, предметом преступного посягательства при мошенничестве могут быть: - деньги; - валюта; - ценные бумаги и т. д.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного	245 Типичными следственными действи-

<table>
<tr><td></td><td>порядка, выражающее явное неуважение к обществу.
Типичным следственным действием при расследовании хулиганства на начальном этапе НЕ является:
1) трасологическая экспертиза
2) личный обыск задержанного
3) криминалистическая регистрация
4) осмотр места происшествия
5) допрос свидетелей
6) предъявление для опознания
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ями при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 213 УКРФ, квалифицируемых как «хулиганство» являются:
- личный обыск задержанного;
- осмотр места происшествия;
- допрос свидетелей.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм материального и процессуального права необходимы для знания способов криминалистической идентификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Способы криминалистической идентификации</th><th colspan="2">Содержание способа</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установление целого по части</td><td>А.</td><td>Теория, согласно которой якобы по форме, размеру и особенностям че-репа можно судить о психических особенностях и характеру человека.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Фиксация доказательств</td><td>Б.</td><td>Способ идентификации объекта, разделенного (разрушенного) в связи с событием преступления.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Хроматография</td><td>В.</td><td>Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Френология</td><td>Г.</td><td>Метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Этап собирания доказательств, состоящий в системе процессуальных действий, тактических и технических приемов запечатления фактических данных</td></tr>
</table></td><td>1Б2Д3Г4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и их источников, имеющих значение для дела.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической терминологии расследования преступлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Криминалистическая терминология расследования преступлений</td><td colspan="2">Значение термина</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Физиогномика</td><td>А.</td><td>Изменение с корыстной целью качества предметов сбыта в сторону ухудше-ния при сохранении внешнего вида, а равно подделка, подделанная вещь, выдаваемая за настоящую.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Фальсификация</td><td>Б.</td><td>Неподтвержденная научная теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Улики</td><td>В.</td><td>Способность снаряда(пули) причинить проникающее повреждение человеку.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Убойное действие пули</td><td>Г.</td><td>Косвенные доказательства, свидетельствующие о возможной причастности лица к совершенному преступлению.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2Г3Б4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание криминалистической техники изучения следов преступления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Криминалистическая техника изучения следов преступления</td><td colspan="2">Содержание техники</td></tr><tr><td>1.</td><td>Трасология</td><td>А.</td><td>Обстановка, совокупность видимых следов, свидетельствующих о борьбе между преступником и жертвой.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Следы преступления</td><td>Б.</td><td>Следы, возникающие при движении под нажимом следообразующего и менее твердого следовоспринимающего объекта.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Следы скольжения</td><td>В.</td><td>Отрасль криминалистической техники, изучающей закономерности образования следов и разрабатывающей средства и методы собирания и исследования следов-отображений.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Следы отпечатки</td><td>Г.</td><td>Любые материальные изменения обстановки, возникшие в результате происшествия.</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>следы, повторяющие форму следообразующего объекта в месте соприкосновения (контакта) со следовоспринимающим объектом.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>49</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является владение криминалистической техникой проведения допроса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Криминалистическая техника проведения</td><td>Содержание техники</td></tr></table></td><td>1Б2Д3Г4А</td></tr>
</table>

	допроса	
	1. Реминисценция — А. Вопрос, который по содержанию делает очевидным определенный ответ или констатирует наличие определенных фактов, хотя в действительности этого может и не быть. 2. Реконструкция — Б. Смутное, нередко отсроченное воспоминание о том, что было временно забыто. 3. Перекрестный допрос — В. Неподтвержденная научная теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности. 4. Наводящий вопрос — Г. Допрос в рамках судебного разбирательства, при котором вопросы подсудимому, свидетелю задают прокурор и защитник. 5 — Д. Материальное или мысленное восстановление (моделирование) первоначального вида, состояния или обстановки по остаткам, письменным и иным источникам. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
50	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает знание криминалистической методологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы, используемые в криминалистике 1. Морфологические признаки — А. Построение и изучение моделей каких-либо процессов, явлений или систем объектов для их детального изучения. 2. Монодактилоскопия — Б. Признаки, отображающие внешнее и внутреннее	1Б2Г3А4В

				строение объекта (напр., папиллярный узор ладони).
	3.	Моделирование	В.	Способы изучения, применяемые для познания предмета криминалистики и различных объектов, связанных с совершением и раскрытием преступления.
	4.	Методы криминалистики	Г.	Регистрация в дактилоскопии с использованием признаков отдельных пальцев рук, которая ведется с целью идентификации лиц, оставивших их на месте преступления.
	5		Д.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти, осуществляющих правоприменительную деятельность. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Органы внутренних дел 4) Министерство внутренних дел РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1423
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области строения уголовного законодательства. Расположите главы общей части уголовного закона в той последовательности, в которой они расположены в УКРФ.	1432

	1) Уголовный закон 2) Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 3) Наказание 4) Преступление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области строения уголовного законодательства. Расположите главы особенной части уголовного закона в той последовательности, в которой они расположены в УКРФ. 1) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2) Преступления против семьи и несовершеннолетних 3) Преступления против жизни и здоровья 4) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5) Преступления против свободы, чести и достоинства личности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области уголовно правовой квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений. Расположите преступления против семьи и несовершеннолетних по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 2) Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста 3) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции 4) Незаконное усыновление (удочерение) 5) Неуплата совершеннолетними трудоспособными деть-	34521

	ми без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание нетрудоспособных родителей, если это деяние совершено неоднократно Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний в области уголовно правовой квалификации уголовно наказуемых деяний как преступлений. Расположите преступления в сфере экономической деятельности по мере возрастания их общественной опасности и увеличения тяжести наказания за их совершение. 1) Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом 2) Незаконное предпринимательство 3) Незаконные организация и проведение азартных игр 4) Незаконная банковская деятельность 5) Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица 6) Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	165234
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одной из наиболее важных задач, возникающих в процессе расследования преступлений, является идентификация следов преступлений, лиц, подозреваемых в совершении преступлений и других обстоятельств дела. Дайте определение понятия «Криминалистическая идентификация». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В криминалистике под идентификацией понимается научный способ получения доказательств, подтверждающий или отрицающий тождество индивидуально-определенных объектов, имеющих значение для дела.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При расследовании преступлений важно придерживаться избранной тактики. Дайте определение криминалистической тактике. Ответ: _____ _____	Раздел криминалистики, включающий в себя систему научных положений и рекомендаций по организации и планированию расследования преступлений, опре-

	_____ _____ _____	делению линии поведения осуществляющих его лиц, а также наиболее эффективный порядок проведения следственных действий.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно действующему в России уголовному закону, преступлением является виновно совершенное, общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой уголовного наказания. Научный интерес представляет не только теоретическая формулировка данного явления, но и механизм его совершения. Сформулируйте понятие механизма преступления Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Сложная динамическая система, составляющая содержание преступления. Включает в себя: субъекта преступ-ления, его отношение к своим действиям, предмет посягательства, способ и обстановку преступления, действия других лиц, причинную связь между действиями участников преступления и результатом, а также обстоятельства, способствующие совершению преступления.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых. 1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания? 2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно. 2. При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны опознаваемого.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Ивашкина. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Ивашкин оформил	1. В первую очередь выявляются негативные обстоятельства (противоречащие определенному ходу событий). В данном случае такими факторами являются:

	договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалашевой. 1) Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? 2) Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы? 3) Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	- форма узла на шее, - расстояние до трубы; - форма борозды на шее. 2. В следственно-оперативную группу входит следователь, он может быть не один. Оперативные работники внутренних дел, и специалисты внутренних дел. Группа образуется для раскрытия и расследования преступления. Все решения принимает следователь, остальные помогают, хотя могут проявлять инициативу, но в рамках дозволенного. 3. В соответствии со ст. 140 УПК РФ, основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. В фабуле задачи такими данными могут служить признаки насильственной смерти, а также факт продажи квартиры. В качестве версии может быть выдвинуто предположение об ограблении потерпевшего с последующей инсценировкой самоубийства.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1 - 5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным,	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный

	если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ или его отсутствие
6 - 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11 - 15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16 - 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (после-

	довательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета — Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) циклические упражнения анаэробной направленности; 3) ациклические упражнения аэробной направленности; 4) ациклические упражнения анаэробного направления.	1
2	Какие упражнения развивают ловкость? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) ациклические упражнения анаэробной направленности; 3) броски баскетбольного мяча в корзину; 4) бег на длинные дистанции.	3
3	Какие упражнения развивают гибкость? 1) прыжки; 2) бег; 3) наклоны; 4) равновесия.	3
4	Какой тест оценивает силовую подготовленность? 1) прыжки со скакалкой; 2) все варианты; 3) подтягивания; 4) прыжки в длину.	3
5	Что входит в понятие общая физическая подготовка? 1) система занятий физическими упражнениями аэробной направленности; 2) физические упражнения, которые направленны на развитие силы; 3) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств; 4) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на совершенствование выносливости.	3
6	К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…? 1) занятия в спортивных секциях; 2) утренняя гигиеническая гимнастика; 3) факультативные занятия; 4) выступления на соревнованиях.	2
7	Выберите тест на оценку скоростной подготовленности? 1) бег 100 м.; 2) отжимания от пола; 3) наклоны сидя на полу; 4) метание гранаты.	1

8	Выберите тест на общую выносливость? 1) бег 200 м; 2) поднятие штанги; 3) кувырок; 4) бег 2000 м. или 3000 м.	4
9	Пульс в норме у здорового нетренированного человека? 1) 90 - 95 ударов в минуту; 2) 80 - 100 ударов в минуту; 3) 60 - 80 ударов в минуту; 4) 55-70 ударов в минуту.	3
10	В каком упражнении юноши стоят на носках, а девушки на коленях? 1) «планка»; 2) отжимание; 3) наклоны; 4) «лодочка».	2
11	С какой цикличностью проводятся Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз в 2 года; 2) 1 раз в 3 года; 3) 2 раза в 3 года; 4) 1 раз в 4 года.	4
12	Какой норматив входит в список испытаний норм «ГТО» у мужчин и женщин? 1) Выпрыгивание из приседа; 2) Прыжок в длину с места; 3) Толкание ядра; 4) Плавание 1000м.	2
13	Сколько раз в России проходили Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз; 2) 2 раза; 3) 3 раза; 4) Ни разу.	1
14	К физическим качествам относятся: 1) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 2) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 3) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 4) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	3
15	Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическое совершенство; 3) физическая подготовленность; 4) способность правильно выполнять двигательные действия.	3
16	На сколько медицинских групп распределяются учащиеся на занятиях по физической культуре? 1) 3 группы; 2) 2 группы; 3) 1 группа; 4) Не распределяются.	1

17	Как называется прием ввода мяча в игру в волейболе? 1) блокирование; 2) передача; 3) прием; 4) подача.	4
18	Какое мероприятие входит в самоконтроль обучающегося на занятиях физическими упражнениями? 1) измерение объема грудной клетки; 2) измерение длинны тела; 3) измерение массы тела; 4) Подсчет ЧСС.	4
19	Какой вид спорта называют «королевой спорта»? 1) легкую атлетику; 2) гимнастику; 3) тяжелую атлетику; 4) аэробику.	1
20	Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют: 1) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции; 2) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья; 3) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья; 4) бег, метания, прыжки и марафонские дистанции.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания:

Тема 1. Легкая атлетика. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
 а) 10;
 б) 20;
 в) 30;
 г) более 40.
2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы женщины?
 а) троеборье;
 б) пятиборье;
 в) семиборье;
 г) десятиборье.
3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
 а) троеборье;
 б) пятиборье;
 в) семиборье;
 г) десятиборье.
4. Какое расстояние преодолевают бегунымарафонцы:
 а) 10000 м.;
 б) 30000 м.;
 в) 42195 м.;
 г) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
 а) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
 б) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
 в) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
 г) бег 800 м., бег 1500 м, стипльчез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
 а) бег, стрельба, фехтование;
 б) бег, плавание, кросс, прыжки;
 в) кросс, метание, прыжки;
 г) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
 1) В. Куц;
 2) П. Болотников;
 3) В. Борзов;
 4) В. Голубничий.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
 а) метание дротиков, фризби;
 б) метание гранаты, теннисного мяча;
 в) метание диска, копья;
 г) метание ядра.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
 а) одна;
 б) две;
 в) три;
 г) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
 а) Л. Слесаренко;

б) Л. Лебедева;
в) Е. Исинбаева;
г) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 5 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-6. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	48,0	3.20	35,0	1.45
8	50,0	3.35	38,0	1.56
6	52,0	3.45	41,0	2.08
4	54,0	3.55	44,0	2.19
2	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	58,0	5.20	45,0	2.45
8	60,0	5.35	48,0	2.56
6	62,0	5.45	51,0	3.08
4	64,0	5.55	54,0	3.19
2	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 7. Акробатика. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатике входят:
 а) акробатические прыжки женщин и мужчин;
 б) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
 в) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
 г) все ответы верны**.**
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
 а) шпагаты, мосты, вращения;
 б) поддержки;
 в) прыжки;
 г) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
 а) циклическим;
 б) сложнокоординационным;
 в) прикладным;
 г) силовым.
4. Группировка это:
 а) упор присев, руки перед собой;
 б) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
 в) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
 г) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
 а) переворот;

б) кувырок;
в) перекат;
г) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
а) толчок руками и ногами группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
б) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
в) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
г) упор присевперекатупор присев.
7. Упражнение «мост» из положения лежа:
а) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
б) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
в) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
г) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге «ласточка»
а) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
б) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
в) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
г) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
а) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении;
б) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**;**
в) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении;
г) толчок вверх.
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
а) стойка;
б) перекат;
в) стойка на лопатках;
г) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 5 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	15	15
8	13	13	13
6	10	10	10
4	8	8	8
2	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	10	15
8	13	8	13
6	10	6	10
4	8	4	8
2	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10

6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 12. Настольный теннис. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
 а) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
 б) мяч не попадает в свою половину стола;
 в) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
 г) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
 а) спортивный костюм;
 б) футболка с длинными рукавами и шорты;
 в) футболка белого цвета и шорты;
 г) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
 а) темнозеленой;
 б) голубой;
 в) темнозеленой глянцевой;
 г) темноголубой матовой.
4. Размер мяча:
 а) 38 мм;
 б) 40 мм;
 в) 42 мм;
 г) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
 а) нижнее;
 б) нижне боковое;
 в) верхнее;
 г) без вращения.
6. Счет партий верный:
 а) 8 : 10;
 б) 9 : 10;
 в) 11: 13;
 г) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
 а) 4;
 б) 5;
 в) 6;
 г) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
 а) верхнее;
 б) нижнее;
 в) без вращения;
 г) верхне боковое.
9. Подача считается верной если:
 а) удар выполняется по восходящему мячу;
 б) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
 в) выполняются дополнительные шаги;
 г) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
 а) 2;
 б) 3;

в) 4;
г) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
15	10	10
12	8	8
9	6	6
6	4	4
3	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
15	9	9
12	7	7
9	5	5
6	3	3
3	1	1

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической ска-мейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150

7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2

2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 25. Волейбол. Введение в вид спорта «волейбол».

1. Год рождения волейбола:
 а) 1946;
 б) 1925;
 в) 1896;
 г) 1894.
2. Высота мужской сетки:
 а) 2 м 24 см;
 б) 3 м 05 см;
 в) 2 м 43 см;
 г) 2 м 14 см.
3. Высота женской сетки:
 а) 2 м 24 см;
 б) 2 м 10 см;
 в) 2 м 50 см;
 г) 2 м 06 см.

4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
а) 3;
б) 2;
в) 5;
г) 4.
5. Размер волейбольной площадки (м*м):
а) 10 х 15;
б) 9 х 18;
в) 12 х 16;
г) 12 х 14.
6. Родина волейбола:
а) США;
б) Куба;
в) Бразилия;
) Австралия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
а) нападение;
б) защиты;
в) блокирования;
г) подачу.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
а) 3;
б) 4;
в) 2;
г) 5.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
а) да;
б) нет;
в) любое касание запрещено;
г) если отбит стопой.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
а) 4;
б) 6;
в) 2;
г) 12.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	30	20	20	15
12	25	17	17	13
9	18	14	14	10
6	14	9	10	7
3	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	25	17	17	13
12	18	14	14	10
9	14	9	10	7
6	7	6	6	5
3	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15

2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 35. Атлетизм. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
 а) жиры;
 б) белки;
 в) углеводы;
 г) минеральные вещества.
2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
 а) поперечно полосатое мышечное волокно;
 б) белковый компонент;
 в) жировой компонент;
 г) углеводный компонент.
3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
 а) жим лежа;
 б) рывок;
 в) приседание со штангой;
 г) рывок гири.
4. Гиревой спорт направлен на развитие:
 а) силовой выносливости;
 б) взрывная сила;
 в) скоростносиловая выносливость;
 г) суставной гибкости.
5. Относительная сила это:
 а) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

 б) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

 в) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{2 F макс.}}$;

 г) $\text{F отн.} = \frac{\text{2 F макс}}{\text{масса тела}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
а) красные;
б) белые;
в) продольные;
г) поперечные.
7. Количеством поднятых штанг определяется:
а) интенсивность;
б) объем;
в) вариантность;
г) вес.
8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
а) плеометрический;
б) комбинированный;
в) изометрический;
г) максимальных усилий.
9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
а) толчок;
б) жим лежа;
в) рывок;
г) присед.
10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
а) 4 6;
б) 1 – 3;
в) 6 – 10;
г) 5 – 7.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тести-

рования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая катего-	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
15	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
12	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
9	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
6	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
3	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
15	20	20	20	20
12	15	15	15	15
9	10	10	10	10
6	5	5	5	5
3	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
15	40,0	40,0
12	30,0	30,0
9	20,0	20,0
6	10,0	10,0
3	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
15	20	20
12	15	15
9	10	10
6	5	5
3	3	3

Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2

1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10

6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от грекоримской:
 а) размерами ковра для борьбы;
 б) временем, отведенным на схватку;
 в) полной свободой захватов и действий ногами;
 г) набором используемых приемов.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
 а) разрешенными удушающими приемами;
 б) разрешенными бросками с колен;

в) разрешенным болевыми приемами на руку;
г) разрешены подкаты.
3. В какой стране берет начало борьба САМБО?
а) Япония;
б) США;
в) СССР;
г) Китай.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
а) белый;
б) синий;
в) красный;
г) зеленый.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
а) вольная борьба;
б) грекоримская борьба;
в) САМБО;
г) дзюдо.
6. В чем отличие боевого раздела САМБО от спортивного?
а) проведение болевых приемов;
б) переведение бросковой техники;
в) проведение ударной техники;
г) проведение удушающей техники.
7. Что означает «чистая победа»?
а) когда противник брошен за ковер;
б) когда противник брошен на спину;
в) когда победитель провел большее количество приемов;
г) когда победитель провел большее количество атак.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
а) самооборона без оружия;
б) самооборона с применением холодного оружия;
в) самооборона без применения ударной техники;
г) самооборона без применения бросковой техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
а) в балах;
б) в оценочных значениях;
в) в очках;
г) в количественных единицах.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
а) грекоримская борьба;
б) дзюдо;
в) САМБО;
г) карате.

Фитнес.
1. Фитнес – это:
а) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
б) синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
в) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
г) вид спорта.

2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
а) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
б) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
в) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
г) носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
а) Ж. Далькроз;
б) К. Купер;
в) Дж. Фонда;
г) С. Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
а) степаэробика;
б) пилатес;
в)Тайбо;
г) йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
а) Айседорой Дункан;
б) Джейн Фондой;
в) Кеннетом Купером;
г) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнесаэробики:
а) общеразвивающие упражнения;
б) ходьба;
в) бег и прыжки;
г) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают (верно все, кроме):
а) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
б) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
в) развитие физических качеств;
г) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
а) постепенное увеличение ЧСС;
б) увеличение температуры тела (разогревание);
в) снижение процессов метаболизма;
г) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
а) увеличение возможностей сердечнососудистой и дыхательной систем;
б) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
в) увеличение тонуса основных мышечных групп;
г) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
а) элементы различных танцев;
б) элементы основной гимнастики;
в) упражнения на гимнастических снарядах;
г) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	12	10	10	5
12	9	8	8	4
9	6	6	6	3
6	4	3	3	2
3	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
15	26	150	25
12	21	125	20
9	17	90	17
6	12	65	15
3	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	8	7	8	7
12	7	6	7	6
9	5	4	5	4
6	3	2	3	2
3	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
15	26	70	25
12	21	55	20
9	17	40	17
6	12	25	15
3	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10

6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой, кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2

2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 58. Баскетбол. Введение в вид спорта «баскетбол».

1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
 а) Джеймс Нейсмит;
 б) Карим Абдул Джаббар;
 в) Эван Чемберлен;
 г) Джейн Фонда.
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
 а) 2;
 б) 3;
 в) 4;
 г) 6.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
 а) 1;
 б) 2;
 в) 3;
 г) 0.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
 а) 3;
 б) 5;
 в) 8;
 г) 4.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
 а) пейнтбол;
 б) стритбол;
 в) фитбол;
 г) сайдбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
 а) фол;
 б) подкат;
 в) аут;
 г) штрафной.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
 а) 1980;
 б) 1972;
 в) 1976;
 г) 1968.
8. Сколько фолов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
 а) 6;
 б) 5;
 в) 4;
 г) 3
9. Высота кольца в баскетболе.

а) 3,15;
б) 3,05;
в) 2,03;
г) 2,95.

10. Размеры площадки в баскетболе:
а) 28*15;
б) 29*15;
в) 20*15;
г) 36*9.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10

12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10
12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики.
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений.
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам.

7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола.
10. Основные правила игры в баскетбол.
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол.
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы.
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы.
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.
24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Перечислите и дайте определения, что включает в себя понятие акробатика. Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы. Перечислите физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
32. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
33. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
34. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
35. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
36. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
37. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.
38. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по баскетболу.

39. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по волейболу.
40. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису.
41. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике.
42. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе. Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
43. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу.
44. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике.
45. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
46. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
47. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
48. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
49. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
50. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
51. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
52. Раскрыть методы контроля физического состояния организма.
53. Раскрыть методы оценки функционального состояния организма.
54. Раскрыть методы оценки физического развития организма.
55. Раскрыть основные, стандартные положения борца и технические действия.
56. Раскрыть основные пункты правил игры в волейбол.
57. Раскрыть основные технические действия в настольном теннисе.
58. Раскрыть основные технические действия в волейболе.
59. Раскрыть основные технические действия в баскетболе.
60. Раскрыть основные технические действия в легкой атлетике.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
61.	Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
62.	Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
63.	Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
64.	Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
65.	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
66.	Равновесие «ласточка», сек.	10	10
67.	Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
68.	Удержание положения «мост», сек.	10	10
69.	Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
70.	Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
71.	Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
72.	Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
73.	Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
74.	Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
75.	Жим лежа, кг (юноши)	70 / 10	50,0 / 8

	Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз		
76.	Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг (девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
77.	Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
78.	Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
79.	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
80.	Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	90	40
81.	Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
82.	Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
83.	Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
84.	Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
85.	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
86.	Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
87.	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз) / Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
88.	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
89.	Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
90.	Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке
к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: а) воспитательные; б) рекреационные; в) образовательные; г) оздоровительные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Б. Рекреационная задача Рекреация (лат. recreatio - восстановление) - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. Последнее определение, указывающие на то, что рекреация обязательно направлена на здорового человека, является ключевым и дает нам понимание разницы между рекреацией и реабилитацией, рекреацией и различными формами физической терапии.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме): а) физические упражнения в течение учебного дня; б) факультативные занятия; в) утренняя гигиеническая гимнастика; г) самостоятельные тренировочные занятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Г. На данный момент можно выделить четыре формы самостоятельных занятий: 1) утренняя гигиеническая гимнастика; 2) упражнения в течение учебного или рабочего дня; 3) тренировочные занятия; 4) прогулки перед сном.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; г) занятия в группах ЛФК. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Г. (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, нацеленной на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду (это отдельный вид подготовки).
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Врачебный контроль направлен на: а) изучение состояния здоровья; б) определение методов тренировки силовых способностей; в) повышение общей работоспособности; г) влияния на организм регулярных физических нагрузок; д) достижение спортивного результата; е) планирование тренировочного процесса. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	АГ Врачебный контроль — это комплексное медицинское обследование, проводимое совместно врачом и преподавателем физического воспитания с целью оценки воздействия на организм физических нагрузок, установления уровня функциональной готовности и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебное обследование подразделяется на первичное, вторичное и дополнительное.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным средством физической культуры является:
а) наглядные пособия;
б) физические упражнения;
в) спортивные сооружения, инвентарь;
г) оздоровительные силы природы;
д) видеокурсы;
е) бег.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>БГ
К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия). Использование оздоровительных сил природы способствует укреплению и активизации защитных сил организма, стимулирует обмен веществ и деятельность физиологических систем и отдельных органов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Виды спорта и физические качества, которые они развивают
<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. гимнастика, акробатика</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. плавание, гребля</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д. футбол</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества и их определениями:
<table>
<tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вид соревнований легкой атлетики и дисциплины, которые в них входят:<table><tr><td>1. Бег на короткие дистанции</td><td>А. Копье, диск, молот, толкание ядра</td></tr><tr><td>2. Бег на средние дистанции</td><td>Б. в длину, тройной прыжок, в высоту, с шестом</td></tr><tr><td>3. Прыжки</td><td>В. 60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.</td></tr><tr><td>4. Метания</td><td>Г. 800м.; 1500м.; 3000 м. препятствиями</td></tr><tr><td></td><td>Д. 3000м.; 5000 м.; 10 000м.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Вид спорта и размер площадки.<table><tr><td>1. Футбол</td><td>А.16 м.*28 м.</td></tr><tr><td>2. Баскетбол</td><td>Б. 90 м. *120 м.</td></tr><tr><td>3. Волейбол</td><td>В. 16 м.*32 м.</td></tr><tr><td>4. Большой теннис</td><td>Г. 9 м.*18 м.</td></tr><tr><td></td><td>Д. 25 м.* 50м.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Понятие и его определение:
<table>
<tr><td>1. Физическая культура</td><td>А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr>
<tr><td>2. Спорт</td><td>Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr>
<tr><td>3. Физическое воспитание</td><td>В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr>
<tr><td>4. Физическое развитие</td><td>Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность разминки на занятии по физической культуре: 1) Махи ногами; 2) Приседания; 3) Наклоны головы; 4) Повороты корпусом; 5) Вращения в плечевом поясе; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность обучения подачи в волейболе: 1) имитация; 2) рассказ; 3) показ; 4) отработка подачи; 5) имитация подачи в целом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23154
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Водные процедуры проводятся в такой последовательности: 1) Контрастные ванны; 2) Обливание; 3) Обтирание; 4) Контрастный душ; 5) Купание в проруби. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	32415
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы формирования адаптации к физическим нагрузкам: 1) Увеличение резервных возможностей; 2) Острая реакция на нагрузку; 3) Изменение структуры и физиологических характеристик; 4) Приспособление к регулярным тренировкам; 5) Функциональное восстановление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке появление разновидностей техники прыжка в высоту, начиная с самого раннего. 1) «Фосбери-флоп»; 2) «Перекидной»; 3) «Перекат»; 4) «Волна»; 5) «Перешагивание». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	54321
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите способы регулирования физических нагрузок: Ответ: _____ _____ _____	Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия: Ответ: _____ _____	Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц. Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите особенности циклических видов упражнений. Ответ: _____ _____	Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт). Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя. Ответ: _____ _____	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте максимальный вес жима штанги лежа на грудь на горизонтальной скамье при количестве повторений 8 раз и весе штанги 100 кг Ответ: _____ _____	Макс.вес+(Вес штанги, кг * кол-во повторений*0,0333) + вес штанги, кг (100*8*0,0333)+100 = 133 кг на выполнение 1 подъема штанги

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент		Т.В. Даева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает: 1) независимость организации от факторов внешней среды 2) ориентацию организации на спрос и потребности рынка 3) использование линейно-функциональных структур управления 4) ориентация только на краткосрочные результаты	2
2	Свойством организации характеризующим ее как систему управления является …….. 1) статичность 2) адаптивность 3) взаимосвязанность элементов 4) динамичность	3
3	Кто является основным субъектом принятия управленческих решений в организации? 1) рядовые сотрудники 2) руководители различных уровней 3) клиенты организации 4) государственные органы	2
4	Микроэкономика рассматривает: 1) отношение между потребителями, работниками, владельцами капитала, предприятиями, домашними хозяйствами, предпринимателями, их деятельность и влияние на национальную экономику 2) отношения, складывающиеся на уровне всего народного хозяйства страны в целом 3) вопросы глобального экономического равновесия между рынками отдельных стран 4) проблемы конкретного товаропроизводителя	1
5	_____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер 2) лидер 3) предприниматель 4) учредитель	1
6	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями 2) получить прибыль 3) выполнять законы, нормы и правила 4) в оценке сильных и слабых сторон организации	1
7	Роль лидера - …. 1) занимается вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой 2) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации 3) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации	4

	4) направлять, мотивировать и координировать действия участников, что способствует достижению общих целей	
8	Метод мозгового штурма применяется для: 1) сокращения численности персонала 2) генерации творческих идей и нестандартных решений 3) оценки финансовых показателей 4) автоматизации управленческих процессов	2
9	Экономические законы – это: 1) наиболее существенные, устойчивые и постоянно повторяющиеся, объективные взаимозависимости и причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях 2) совокупность конкретных приемов и способов, с помощью которых рассматриваются экономические процессы 3) основные, базовые, основополагающие, ключевые понятия экономики. Примеры таких категорий: стоимость, цена, труд, деньги, собственность, товар и так далее 4) решения отраслевой направленности, принятые на региональном уровне	1
10	К факторам, влияющим на качество управленческих решений, относятся: 1) информационная обеспеченность и компетентность руководителя 2) личные предпочтения сотрудников 3) погодные условия 4) курс иностранных валют	1
11	Что выступает внутренним побудителем активной деятельности человека: 1) доступ к достоверной и полной информации 2) блага 3) факторы производства 4) потребности	4
12	Важнейшее качество руководителя при принятии решений: 1) импульсивность 2) ответственность за последствия решений 3) ориентация только на собственное мнение 4) избегание любых рисков	2
13	_____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации. 1) власть 2) лидерство 3) устрашение 4) побуждение	2
14	Рынок можно определить, как: 1) совокупность всех видов товаров или услуг, предлагаемых компанией, которые объединены по определенным признакам, например, по функциям, качеству или ценовой категории. 2) систему экономических отношений между покупателями и продавцами на основе определения свободных цен в результате взаимодействия спроса и предложения 3) борьба производителей за клиентов, прибыль, рынки сбыта и наиболее выгодные условия 4) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд потребителей посредством обмена	2
15	Условия возникновения и развития рыночных отношений: 1) свободное ценообразование 2) отсутствие конкуренции	1

	3) государственное регулирование цен 4) избегание любых рисков	
16	Посредническая функция рынка заключается в том, что: 1) рынок устанавливает цены на рынке в соответствии с затратами общественно необходимого труда и законом спроса и предложения 2) рынок дает сведения о количестве, качестве, ассортименте товаров и услуг 3) рынок регулирует отношения товаропроизводителей и государства 4) рынок позволяет товаропроизводителям обмениваться результатами своей деятельности	4
17	Предложение в маркетинге — это: 1) количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени 2) количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени 3) количество товаров, которое желают приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени 4) желание и возможность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене в определённый промежуток времени	1
18	Что относится к основным факторам производства: 1) ресурсы, рынок, спрос, рабочая сила 2) реклама, доход, цена, капитал 3) труд, капитал, земля, предпринимательство 4) все ответы верны	3
19	Состав и соотношение отдельных видов продукции, подбор различных видов и сортов товаров - это: 1) ассортимент 2) номенклатура 3) реестр 4) конъюнктура	1
20	Развитию креативного менеджмента способствует (главный фактор): 1) использование в управлении компьютерной техники 2) развитие неформального управления и поощрение лидерства 3) овладение методами активизации творческого потенциала 4) увеличение вознаграждения	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.

1. Предпосылками возникновения управления как науки являются:

а) выход в свет книги Ф. Тейлора «Принципы научного управления»,

б) развитие промышленности, становление рыночного типа хозяйствования;

в) развитие таких наук, как экономика, кибернетика, психология и социология.

2. Менеджмент был признан наукой и самостоятельной областью исследования:

а) в конце XV в.;

б) в конце XVII — начале XIII в.;

в) в конце XIX — начале XX в..

3. Модель управления организацией — это:

а) совокупность представлений о том, как выглядит система управления, как она воздействует на объект управления;

б) самостоятельный вид профессиональной деятельности по управлению организацией или ее конкретной сферой;

в) управление производственной и экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций;

4. В менеджменте в соответствии с принципом _____ реализуется выработка коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей конкретных решений.

а) коллегиальности;

б) сочетания прав, обязанностей и ответственности;

в) системности.

5. Принципы менеджмента делятся на две группы...

а) главные и второстепенные;

б) основные и вспомогательные;

в) общие и частные.

6. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……

а) функционирование и развитие социальноэкономической системы (организации);

б) единство внешней и внутренней среды организации;

в) организация движения и обработки информации.

7. Наиболее корректным определением цели управления является:

а) результат, на достижение которого направлено управление;

б) видение будущего, которое желательно достичь;

в) финансовоэкономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.

8. Под процессом управления понимается ……..

а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;

б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;

в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.

9. Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает …

а) независимость организации от факторов внешней среды;

б) ориентацию организации на спрос и потребности рынка;

в) использование линейнофункциональных структур управления

10. Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор

а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;

б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;

в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.

11. _____ это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.

а) менеджер;

б) лидер;

в) предприниматель.

12.Типология менеджмента определяется главным образом ……

а) возможностями достижения максимальной эффективности менеджмента;

б) индивидуальными особенностями менеджера;

в) разнообразием конкретных условий осуществления менеджмента.

13. К научным школам управления не относится:

а) школа научного управления;

б) классическая (административная) школа управления;

в) школа А. Маслоу.

14. Основателем школы научного управления является:

а) Э. Мейо;

б) А. Файоль;

в) Ф. Тейлор.

15. Наибольший вклад в развитие административной школы управления внес:

а) П. Дракер;

б) А. Файоль;

в) МакКлелланд;

16. А. Файоль сформулировал:

а) принципы мотивации труда;

б) принципы управления.

в) методы управления.

17. Основателем школы человеческих отношений является:

а) П. Дракер;

б) Э. Мейо;

в) А. Маслоу.

18. Впервые стала официально учитывать человеческий фактор:

а) классическая школа управления;

б) школа человеческих отношений;

в) школа человеческих резервов.

19. Возникновение раннего менеджмента связывается с ……..

а) разработкой Ф. Тейлором концепции научного управления;

б) переходом от мануфактур к машинному производству;

в) проведением управленческих экспериментов в Хотторне.

20. К основным положениям школы научного управления можно отнести……

а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда;

б) единство распорядительства и планирование;

в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда.

21. Сущность системного подхода в управлении заключается в том, что:

а) управление необходимо рассматривать как непрерывный процесс;

б) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;

в) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на все остальные.

22. Для организации как открытой системы характерным является:

а) наличие обслуживающих подразделений;

б) взаимодействие с внешней средой;

в) выпуск акций.

23. Организационное построение фирмы определяет.....

а) управленческие коммуникации;

б) состав фирмы и систему подчинения в общей иерархии управления;

в) подбор кадров.

24. Основными внутренними переменными организации, требующими внимания руководителя являются ……..

а) цели, задачи, структура, люди, технология;

б) цели, задачи, горизонтальное разделение труда, специализация, люди;

в) цели, задачи, технология, вертикальное разделение труда.

25. Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает …

а) независимость организации от факторов внешней среды;

б) ориентацию организации на спрос и потребности рынка;

в) использование линейнофункциональных структур управления

26. В теории менеджмента основными факторами внешней среды косвенного воздействия являются ……

а) поведение потребителей;

б) инфраструктура отрасли;

в) социальнополитическая ситуация в мире.

Тема 2. Функции менеджмента.

1. Общими функциями менеджмента являются:

а) управление, планирование, координация, контроль;

б) планирование, организация, координация, мотивация и контроль;

в) организация, мотивация, кооперация и контроль.

2. Функция _____ процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.

а) мотивирования;

б) организации;

в) координирования.

3. Функции управления персоналом представляют собой:

а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

в) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

4. В теории менеджмента к общим функциям из перечисленных относится ……..

а) принятие решений;

б) планирование;

в) инновация.

5. Осуществление _____ функций управления характерно для любого вида организационных систем.

а) общих;

б) частных;

в) специальных.

6. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.

а) контроля;

б) координации;

в) организации.

7. Функция управления это вид деятельности, необходимой для осуществления воздействия субъекта на объект управления.

а) да;

б) нет.

8. Автором «Учения об управлении», излагающего функциональную доктрину управления, является А. Файоль.

а) да;

б) нет.

9. К функциям оперативного управления относят следующие:

а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;

б) планирование, организация, мотивация, контроль;

в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.

10. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….

а) координации;

б) мотивации;

в) контроля.

11. _____ планирование доводит планзадание до конкретных исполнителей в каждом подразделении.

а) перспективное;

б) оперативнокалендарное;

в) текущее.

12. При анализе ситуаций и разработке управленческих решений дисконтирование используется ……

а) для определения прибыли;

б) для определения затрат или получения прибыли в единицу времени;

в) для приведения затрат и результатов к одному моменту.

13. Наиболее важными в формировании необходимого качества управленческого решения являются следующие факторы:

а) методология разработки решения, временные ограничения;

б) использование техники и современных IT технологий;

в) объем информации, профессионализм персонала, личные качества менеджера.

14. Установите последовательность действий, выполняемых менеджерами на этапе анализа ситуации в ходе разработки управленческого решения: сбор и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды (1), фиксация сигнала об отклонении в функционировании системы (2), выявление проблемы, требующей решения (3), классификация и анализ информации (4).

15. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием.

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

16. Установить соответствие между понятиями и содержанием способа принятия управленческих решений в зависимости от того, на что ориентировано лицо, принимающее решение:

Понятие	Содержание
1. Рациональный	А. Когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат
2. Административный	Б. Когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям
3. Интуитивный	В. Когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением

17. Установите соответствие между преобладающим типом управленческих решений и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип управленческих решений
1. Менеджмент в Японии	А. Сугубо единоличный, реже единолично-консультативный
2. Менеджмент в России	Б. Единолично-консультативный, или компромисс
3. Менеджмент в США	В. Консенсус, или компромисс

18. Установите соответствие между видом управленческого решения по содержанию и конкретным действием по его реализации.

Вид решения	Действие
1. Научно-техническое решение	А. Премирование работника
2. Экономическое решение	Б. Создание второй смены на предприятии
3. Организационное решение	В. Установка нового оборудования на предприятии

Тема 3. Система методов и стилей менеджмента.

1. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы

а) экономические;

б) социально-психологические;

в) административные.

2. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда

а) разработано положение общеорганизационного порядка;

б) внедрена система автоматизированного учета затрат;

в) разработан план социального развития коллектива.

3. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.

а) менеджер;

б) лидер;

в) предприниматель.

4. Организационно-административные методы управления могут оказаться наиболее эффективными в случае ……

а) значительного повышения качества работы;

б) начальной стадии формирования коллектива;

в) острой конфликтной ситуации в коллективе.

5. К организационным методам управления относится …….

а) распоряжение;

б) инструктаж;

в) регламентирование.

6. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.

а) власть;

б) лидерство;

в) устрашение.

7. Стиль управления, основанный на участии работников в управлении, называется:

а) автократический;

б) демократический;

в) либеральный.

8. Социально-психологическая атмосфера в группе проявляется ……

а) в характере отношений между людьми;

б) в количестве и остроте конфликтов;

в) в конкретных результатах работы.

9. Стиль руководства в контексте управления - это привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей организации. Лучше всего использовать властные механизмы для …….

а) укрепления дружеских чувств между сотрудниками;

б) изменения некоторых форм поведения сотрудников;

в) гармонии между начальником и подчиненным.

10. В поведении организации неформальному лидерству принадлежит следующая роль:

а) сплачивает, интегрирует коллектив;

б) разряжает конфликтные ситуации;

в) определяет поведение организации.

11. Установить соответствие между понятиями и содержанием теории ролей руководителя И. Адизеса:

Понятие	Содержание
1. Направляющая (purposeful)	А. Чтобы обеспечить продуктивность в краткосрочной перспективе, менеджмент должен следить за тем, чтобы нужные события происходили в нужное время, с нужной интенсивностью и в нужной последовательности.
2. Административная (administrative)	Б Создает культуру взаимозависимости и родственности, воспитывающая уникальную организационную культуру.
3. Интегрирующая (integrative)	В. Чтобы быть функциональной, т.е. эффективной, организация должна определить, для кого она существует, кто ее клиенты и какие их потребности она будет удовлетворять

12. Установить соответствие между понятиями и содержанием роли руководителя в соответствии с теорией Г. Минцберга

Понятие	Содержание
1. Главный руководитель	А. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги
2. Лидер	Б. Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор и подготовку работников
3. Связующее звено	В. Символический глава, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового или социального характера

13. Установить соответствие между понятиями и содержанием уровней управления

Понятие	Содержание
1. Высший уровень управления	А. Призван обеспечить эффективность функционирования и развития фирмы путем координации деятельности всех подразделений
2. Средний уровень управления	Б. Сосредоточен на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности в рамках отдельных структурных подразделений
3. Низовой уровень управления	В. Ориентирован на разработку стратегических направлений и целей развития, координацию деятельности в глобальном масштабе, принятие важнейших производственно-хозяйственных и технических решений, управление прибылью

14. Установить соответствие между понятиями и содержанием качеств менеджера

Понятие	Содержание
1. Личные качества	А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией (концептуальные знания в области менеджмента), а также знание других научных дисциплин (социальной психологии, правоведения и др.) плюс специфики отрасли, в которой функционирует организация.
2. Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, умение выполнять обязательства и обещания, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3. Профессиональные знания	В. Прежде всего это соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера в условиях рыночной экономики, его нравственные принципы и идеалы.

.

15. Установите соответствие между наименованием роли менеджера в организации и ее характеристикой.

Страна	Тип мотивации
1. Роль лидера	А. Отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы
2. Роль связующего звена	Б. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации
3. Роль приемника информации	В. Постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации

16. Установите соответствие между видом власти и его характеристикой.

Вид власти	Характеристика
1. Экспертная	А. Власть, основанная на убеждении подчиненного в том, что менеджер

власть	сможет помешать удовлетворению его насущной потребности
2. Эталонная власть	Б. Власть, основанная на признании и последующем обожании менеджера последователями
3 Власть, основанная на принуждении	В. Власть, основанная на признании окружающими наличия у индивида профессиональной компетентности и недоступных им специальных знаний

17. Установите соответствие между характеристикой делового стиля и его видом.

Деловой тиль	Характеристика
1. Проблемно-целевой	А. Характеризуется поддержанием дистанции и подчеркиванием превосходства
2. Демократический	Б. Предусматривающий равноправие участников и неформальное общение
3. Авторитарный	В. Характер общения определяется конкретной сложившейся ситуацией

18. Установите правильную последовательность этапов модели конфликта как процесса: инцидент (1), конфликтная ситуация (2), реакция на конфликтную ситуацию (3), управление конфликтом (4), возможность разрастания конфликта (5).

19. Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении конфликта: анализ конфликта (1), ограничение числа участников конфликта (2), изучение причин возникновения конфликта (3), разрешение конфликта (4).

20. Установите правильную последовательность основных стадий стандартного переговорного процесса при разрешении конфликтов: анализ результатов (1), выработка общей концепции переговоров (2), осуществление самих переговоров (3), подготовка вариантов конкретных решений (4), создание необходимых организационных условий (5).

Тема 5. Особенности управления персоналом в современных условиях и оценка эффективности управления деятельностью команды.

1. Персонал современной организации является:

а) источником вынужденных издержек;

б) фактором производства;

в) источником дохода.

2. Персонал – это……

а) штатный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками;

б) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятых преимущественно различными видами умственной деятельности;

в) основной штатный состав квалифицированных работников организации.

3. Управление персоналом – это….

а) координация ожидаемых результатов и способов их получения;

б) процесс воздействия на персонал, мотивирующий его деятельность и повышающий его эффективность;

в) обеспечение организации необходимой рабочей силой.

4. Система управления персоналом включает элементы кадровой работы:

а) определение структуры организации, системы должностей персонала, системы коммуникаций, целей;

б) кадровое планирование, найм, адаптация, обучение, карьера, оценка, мотивация;

в) управление процессами, происходящими в организации, деятельностью.

5. Как современные теории воспринимают затраты на персонал организации:

а) издержки организации;

б) инвестиции;

в) накладные расходы.

6.Первым этапом в развитии теории управления персоналом является:

а) классическая школа управления

б) школа человеческих отношений

в) школа научного управления

7. Концепция организационной культуры рассматривает организацию как:

а) объединение людей, имеющих примерно одинаковый уровень профессионального развития;

б) коллектив людей, сплоченных единством цели;

в) целостный организм, имеющий характеристики, отличные от характеристик составляющих его частей.

8. Повышенное внимание к человеческому фактору характерно для

а) российской организации;

б) японской организации;

в) американской организации.

9. В рамках какой концепции сформировалось представление об управлении персоналом как системе:

а) интеллектуального капитала;

б) организационной культуры;

в) управления человеческими ресурсами.

10. В какой концепции руководитель является важнейшим элементом системы управления персоналом?

а) интеллектуального капитала;

б) человеческого капитала;

в) финансового капитала.

11. Сущность командообразования состоит:

а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;

б) в гуманистическом подходе к работе;

в) в принципе сплоченности коллектива.

12. Рабочие решения в командообразовании – это:

а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;

б) решить вопросы финансирования работников;

в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.

13. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:

а) делегировать полномочия сотрудников;

б) осуществлять руководство внутренним PR;

в) знать основы технологического процесса.

14. В западной традиции командообразования известна формула «11 =…»

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

15. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …

а) синергия;

б) эмпатия;

в) понимание;

г) альтруизм.

16. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

а) коучинг;

б) группирование;

в) интервенция;

г) тимбилдинг.

17. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

а) управленческая команда;

б) команда внедренцевреализаторов;

в) поисковая команда.

18. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:

а) экономики и делопроизводства;

б) психологии и социологии;

в) философии и культуры.

19. Какие технологии применяются в работе с командой:

а) прессконференции;

б) тренинги;

в) брифинги.

20. Миссия организации помогает в формировании команды:

а) в создании и поддержке репутации организации

б) в выработке командного духа организации

в) в обеспечении эффективной работы.

Тема 6. Сущность и функции маркетинга.

1. К комплексу маркетинга не относится…

а) цена;

б) стимулирование продаж;

в) место торговой точки.

2. Маркетинг в качестве конечных потребителей большинства товаров рассматривает……

а) организации розничной торговли;

б) товарносырьевые биржи;

в) индивидуального потребителя и домашние хозяйства.

3. Конкурентоспособность продукции определяется:

а) показателями качества и цены;

б) показателями цены;

в) длительностью жизненного цикла продукта.

4. Сбыт как элемент комплекса маркетинга должен ……..

а) своевременно доставлять до потребителя;

б) определить ценовые параметры продажи товара;

в) разрабатывать и выводить товар на рынок.

5. Ценой товара является…….

а) совокупные затраты предприятия, связанные с выпуском продукта;

б) количество денег, запрашиваемых за продукцию, которыми готов пожертвовать потребитель в обмен на ее приобретение;

в) совокупные затраты предприятия, связанные с движением товаров.

6. К маркетинговой микросреде не относят……

а) поставщиков;

б) посредников;

в) население региона.

7. В соответствии с многоуровневой моделью товара Ф. Котлера, товар, который обладает базовой функциональной ценностью или полезностью для потребителя можно отнести к группе товаров……..

а) товар в реальном исполнении;

б) товар по замыслу;

в) товар с подкреплением.

8. Применение канала прямого маркетинга целесообразно, если ……

а) предприятие ориентировано на значительный сегмент рынка;

б) продукция приобретается нерегулярно;

в) товар приобретается крупными партиями.

9.К каналу прямого маркетинга относится …….

а) реализация товара через оптовых посредников;

б) продажа через принадлежащие производителю розничные магазины;

в) продажа через дистрибьюторскую сеть.

10. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Товарная единица	А. Все виды зубной пасты, которые продаются в данном магазине
2. Товарный ассортимент	Б. Все виды товаров, которые продаются в данном магазине
3. Товарная номенклатура	В. Тюбик зубной пасты

11. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

Термин	Определение
1. Социальный маркетинг	А. Деятельность по всестороннему анализу возможностей предприятия со стороны производства и рынка, способная обеспечить настоящий коммерческий успех
2. Маркетинг	Б Деятельность, связанная с реализацией произведенной продукции
3.Интегрированный маркетинг	В. Использование техники маркетинга в некоммерческих целях
4. Сбыт	Г. Комплексная система организации производства и сбыта, ориентированная на возможно более полное удовлетворение потребностей покупателей

12. Определите соответствие характеристик микросреды маркетинга:

Факторы микросреды	Характеристика
1. Потребители	А. Субъекты рынка, выступающие в качестве соперников по отношению к другим предпринимательским структурам
2. Поставщики	Б. Субъекты рынка, помогающие организации продвигать, доставлять и продавать товары
3. Посредники	В. Субъекты рынка, обеспечивающие организаций-партнеров и других кампаний, материальными ресурсами
4. Конкуренты	Г. Отдельные физические и юридические лица готовые приобрести товары и услуги, находящиеся на рынке

13. Определите соответствие основных рабочих понятий маркетинга:

Рабочие понятия маркетинга	Характеристика
1. Нужда	А. Продукт труда, созданный для продажи
2. Потребность	Б. Коммерческий обмен ценностями на рынке между двумя сторонами
3. Запрос	В. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем развития общества и личностью индивида
4. Товар	Г. Чувство, ощущаемой нехватки чего-либо
5. Обмен	Д. Место, где встречаются спрос и предложение, покупатель и продавец,

	где товары обмениваются на деньги и проявляется конечный результат маркетинга
6. Сделка	Е. Потребность, подкрепленная покупательной способностью
7. Рынок	Ж. Акт получения от кого-либо желаемого объекта путем предложения чего-либо взамен

.

14. Установите соответствие уровней товара:

Уровень товара	Характеристика
1. Товар по замыслу	А. Товар конкретен и имеет определенные характеристики, которые воспринимаются покупателем через набор отдельных свойств — качество, упаковка, внешнее оформление, марочное название
2. Товар в реальном исполнении	Б. Товар дополняется услугой — работой при его использовании потребителем
3. Товар с подкреплением	В. Все те возможные выгоды, которые покупатель может получить от приобретения данного товара

Тема 7. Маркетинговые исследования рынка.

1. Первым этапом в процессе маркетинговых исследований является…

а) выбор метода исследования;

б) постановка проблемы исследования;

в) анализ полученной информации.

2. В состав макроуровня маркетинговой среды предприятия не входят…..

а) экологические факторы;

б) поставщики ресурсов;

в) уровень развития технологий.

3. К источникам первичной маркетинговой информации можно отнести ……..

а) потребителей;

б) внутренние документы;

в) количественные исследования.

4. Некоммерческий характер передаваемой информации отличительная черта такого элемента коммуникационной политики, как ……..

а) персональные продажи;

б) стимулирование сбыта;

в) отношения с общественностью.

5. Что из нижеперечисленного входит в содержание маркетингового исследования фирмы, проводимого ею на рынке?

а) исследование покупательских предпочтений рынка;

б) исследование существующих методов движения товаров на рынке;

в) исследование емкости рынка.

6. Результаты маркетинговых исследований рынка фирма непосредственно использует:

а) при обосновании и разработке комплекса маркетинга;

б) при оценке эффективности производственносбытовой деятельности;

в) при разработке мер воздействия на макросреду фирмы.

7. Кабинетный метод исследования, основанный на обработке содержания большого массива информации, называется:

а) информативноцелевым анализом;

б) контентанализом;

в) традиционным анализом.

8. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является:

а) пассивная регистрация событий;

б) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе;

в) правильного ответа нет.

9. Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения:

а) лабораторную;

б) кабинетную;

в) полевую.

10. К какому типу исследования рынка относится изучение различных справочников и статистической литературы?

а) кабинетные исследования;

б) полевые исследования;

в) не относится к исследованиям.

11. Маркетинговое исследование это….

а) получение разнообразной информации о производстве товаров, имеющихся на рынке;

выявление неудовлетворенных потребностей с помощью продукта фирмы

б) выявление неудовлетворенных потребностей с помощью продукта фирмы;

в) получение информации о состоянии рынка для определения доли фирмы относительно ее конкурентов.

12. Вторичные данные в маркетинге — это:

а) информация из внешних источников или собственная информация, первоначально полученная с другими целями;

б) информация, полученная из посторонних источников;

в) перепроверенная информация.

13. К источникам получения первичных данных при маркетинговых исследованиях относят:

а) интернет;

б) средства массовой информации;

в) опрос.

14. Маркетинговое наблюдение, или разведка, представляет собой:

а) метод сбора маркетинговой информации;

б) источник внешней маркетинговой информации;

в) систему сбора и обработки внешней текущей информации.

15. Маркетинговое исследование — это:

а) исследование маркетинга;

б) сбор и анализ данных для обнаружения и решения разнообразных проблем фирмы, связанных с ее деятельностью на рынке;

в) исследование маркетинговых проблем фирмы.

16. Предприятию необходимо оценить в процентах ту часть посетителей магазина, которые сделали покупки. Какой метод исследования целесообразно использовать?

а) эксперимент;

б) опрос;

в) наблюдение.

17. Наблюдение является единственно возможным методом сбора информации в случаях, когда:

а) объект отказывается от сотрудничества;

б) необходимо избежать субъективности оценок поведения;

в) необходимо воспринимать неосознанное поведение людей.

18. Результаты маркетинговых исследований рынка фирма непосредственно использует:

а) при планировании своей деятельности как в текущем, так и в перспективном периоде;

б) при выборе рациональной системы организации производства товаров;

в) при обосновании и разработке комплекса маркетинга.

Тема 8. Стратегия ценообразования в маркетинге.

1. Для анализа деятельности фирмы в разных стратегических зонах хозяйствования используется метод…….

а) матрица БКГ (Бостонской консультативной группы);

б) матрица «Продукт Рынок»;

в) SWOT.

2. Если предприятие начинает постепенно снижать затраты на стимулирование продаж товара, то, исходя из концепции жизненного цикла, товар находится на стадии……

а) спада;

б) роста;

в) зрелости.

3. Метод расчета цены на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли относят к группе методов ценообразования, ориентированных на …….

а) издержки;

б) конкурентов;

в) потребителей.

4. Если зафиксированная при заключении контракта цена может быть пересмотрена в случае изменения рыночной цены на данный товар к моменту его поставки, то такую цену называют……

а) подвижной;

б) скользящей;

в) непостоянной.

5. Если предприятие имеет узкую номенклатуру продукции, которую продаёт малому количеству рыночных сегментов, то наиболее эффективна будет служба маркетинга, организованная по _____ принципу.

а) региональному;

б) матричному;

в) функциональному.

6. Процесс деления потребителей рынка на отдельные группы, каждая из которых обладает определенными общими свойствами и предъявляет специфический спрос на рынке, называется……..

а) полевым исследованием;

б) сегментацией;

в) позиционированием.

7. План маркетинга на _____ уровне предполагает разработку преимущественно конкретных оперативных маркетинговых мероприятий.

а) дивизиональном;

б) инструментальном;

в) корпоративном.

8. К признакам сегментации относится

а) ёмкость сегмента;

б) уровень дохода потребителей;

в) устойчивость сегмента.

9. Установите соответствие характеристик маркетинга:

Понятие	Характеристика
1. Стратегия маркетинга	А. Комплексное понятие, отражающее направленность маркетинговой деятельности
2. Тактика маркетинга	Б. Установление целей предприятия на целевом рынке или рыночном сегменте, выбор средств их достижения в рамках маркетингового периода
3. Качество маркетинга	В. Конкретные действия, направленные на реализацию маркетинговых мероприятий, определение последовательности маркетинговых операций

.

10. Определите соответствие характеристик основных функций маркетинга:

Функции маркетинга	Характеристика
1.Аналитическая	А. Организация товародвижения, организация сервиса, формирование и стимулирование сбыта, формирование товарной политики, формирование ценовой политики, организация рекламы и т.д.
2.Производственная	Б. Организация информационного обеспечения, организация коммуникаций, стратегическое планирование, оперативное планирование, организация контроля маркетинговых мероприятий, оценка рисков и прибылей, оценка эффективности маркетинговых решений
3.Сбытовая	В. Изучение рынка, изучение конкурентов, анализ потребителей, изучение фирменной структуры и культуры, изучение товара, анализ окружающей среды и т.д.
4.Управленческая	Г. Планирование и разработка товаров рыночной новизны, управление качеством, управление конкурентоспособностью, организация материально-технического снабжения, организация производства.

11. Установите соответствие стадий жизненного цикла товаров:

Стадия ЖЦТ	Характеристика
1. Этап исследования	А. Стадия насыщения, на которой сначала объем продаж существенно не изменяется, а затем резко сокращается по предсказуемым и непредсказуемым причинам: товар, не претерпевающий никаких изменений, надоедает потребителям или же исчезает потребность, которую он призван был удовлетворять
2. Этап внедрения	Б. Стадия развития продаж, на которой товар начинает приносить прибыль, быстро покрывает издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке
3. Этап роста	В. Товар имеет стабильный рынок, пользуется спросом и приносит регулярный доход, т.е. находится в самом прибыльном периоде, так как не требует затрат на продвижение на рынок, а только на рекламную поддержку его «известности»
4. Этап зрелости	Г. Изучение и апробация идеи разработки нового товара, а потом и самого товара
5. Этап спада	Д. Стадия выпуска товара на рынок, на которой выясняется, будет ли товар иметь успех. Прибыль на этой стадии невысока, так как значительные средства идут на амортизацию исследований, продвижение товара на рынок

12. Установите соответствие категорий товаров:

Категория товара	Характеристика
1. «Звезды»	А. Товары, переживающие период зрелости, в незначительной степени способствующие экономическому росту, не нуждающиеся в инвестициях, приносящие прибыль, которая используется на финансирование «трудных детей»
2. «Дойные коровы»	Б. Новые товары, нуждающиеся в рекламе, в продвижении на рынок, не приносят пока прибыли, но в будущем могут стать «звездами»
3. «Трудные дети»	В. Нежизнеспособные товары, тормозящие экономический рост, не приносящие прибыли
4. «Мертвый груз»	Г. Товары, приносящие основную прибыль предприятию и способствующие экономическому росту

13. Процесс преобразования маркетинговых стратегий в маркетинговые мероприятия по достижению стратегических маркетинговых целей называется…

а) концепцией маркетинга

б) планированием маркетинга

в) реализацией маркетинга

14. Миссия организации выражает ее:

а) долгосрочные цели;

б) средства достижения целей;

в) смысл существования, высшее предназначение.

15. Маркетинговую стратегию нужно изменять:

а) в зависимости от прогнозов изменения рыночной ситуации;

б) в соответствии с изменениями цен на товары;

в) если этого требуют конкретные потребители.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Система методов и стилей менеджмента.

1. Охарактеризуйте сущность и состав методов управления в рыночной экономике.

2. Традиционная классификация методов управления.

3. Характеристика экономических методов управления.

4. Характеристика социально - психологических методов управления.

5. Характеристика организационно - административных методов управления.

6. В чем состоит сущность методов прямого и косвенного влияния на объект управления?

7. На каких уровнях иерархии управления экономикой необходимо государственное регулирование?

8. Дайте характеристику методов управления персоналом. Методы воздействия на трудовые коллективы.

Тема 4.Коммуникации и деловое общение в менеджменте.

1. Значение коммуникации в управлении.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
3. Модель коммуникационного процесса.
4. Роль отправителя и получателя в процессе коммуникации.
5. Особенности коммуникационного менеджмента.
6. Коммуникационные сети.
7. Коммуникационные стили.
8. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.
9. Особенности межличностных коммуникаций.
10. Сущность и методы делового общения.
11.Функции и содержание делового общения.
12. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления. Способы развития коммуникативных способностей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Сущность и функции маркетинга.

1. Рынок жилья и покупательское поведение потребителей.
2. Кто такой профессиональный риелтор.
3. Маркетинг на рынке недвижимости.
4. Особенности маркетинга и рекламы недвижимости.
5. Проблемы формирования рынка недвижимости.
6. Специфика маркетинга услуг на рынке недвижимости.

Тема 7. Маркетинговые исследования рынка.

1. Сущность маркетингового исследования. Разновидность маркетинговых исследований, их классификации.
2. Процесс маркетингового исследования.
3. Изучение покупателей недвижимости. Факторы, оказывающие влияние на поведение покупателей. Моделирование поведения покупателей на рынке недвижимости.
4. Анализ конкуренции на рынке недвижимости.
5. Роль и место маркетинговых исследований в рамках современной концепции маркетинга.
6. Этапы разработки и реализации маркетингового исследования.

Тема 8. Стратегия ценообразования в маркетинге.

1. Изучения спроса и предложения и особенности ценообразования на рынке недвижимости.
2. Методические подходы к оценке рыночной стоимости объектов недвижимости.
3. Ценовая политика фирмы на рынке недвижимости.
4. Особенности рекламной деятельности на рынке недвижимости.
5. Современные проблемы стимулирования продаж в маркетинге недвижимости.
6. Исследование ценовой ситуация и ценовая сегментация рынка недвижимости.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.

«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Задание 1.Понятие системы. Значение системного подхода к управлению.

Задание 2. Ассортиментная политика.

Вариант 2.

Задание 1.Законы и закономерности управления.

Задание 2. Виды ценовых стратегий.

Вариант 3.

Задание 1.Значение совершенствования технологии управления для повышения эффективности работы управленческого аппарата.

Задание 2. Реклама как элемент системы маркетинговых коммуникаций.

Вариант 4.

Задание 1. Функциональное разделение труда в процессе управления и его характеристика.

Задание 2. Основные принципы маркетинга.

Вариант 5.

Задание 1. Роль решений в процессе управления, виды управленческих решений их характеристика.

Задание 2. Основные методы и функции маркетинга.

Вариант 6.

Задание 1.Роль коммуникаций в управлении. Виды коммуникаций.

Задание 2. Соотношение спроса и видов маркетинга.

Вариант 7.

Задание 1.Цели и задачи стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.

Задание 2. Сущность каналов товародвижения.

Вариант 8.

Задание 1. Значение рациональной организационной структуры для повышения эффективности управления производством.

Задание 2. Элементы системы маркетинговых коммуникаций.

Вариант 9.

Задание 1.Сущность и значение мотивации в управлении персоналом.

Задание 2. Методы планирования нового товара.

Вариант 10.

Задание 1.Сущность и значение контроля в системе управления, виды контроля.

Задание 2. Природа, уровни, функции каналов распределения.

Вариант 11.

Задание 1.Роль и значение научной организации труда в аппарате управления.

Задание 2. Концепция управления маркетингом (этапы формирования).

Вариант 12.

Задание 1.Сущность и природа конфликта в организации, типы конфликтов.

Задание 2. Виды маркетинга в зависимости от территории охвата и маркетинговых целей.

Вариант 13.

Задание 1.Роль и значение руководителя в организации. Основные типы руководителей.

Задание 2. Понятие рынка. Классификация рынков.

Вариант 14.

Задание 1.Значение повышения эффективности управления организацией.

Задание 2. Жизненный цикл товара.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на три вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть,

состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-40	41-55	56-69
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала			
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы

а) экономические;
б) социальнопсихологические;
в) административные.

2. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……

а) функционирование и развитие социальноэкономической системы (организации);
б) единство внешней и внутренней среды организации;
в) организация движения и обработки информации.

3. Наиболее корректным определением цели управления является:

а) результат, на достижение которого направлено управление;
б) видение будущего, которое желательно достичь;
в) финансовоэкономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.

4. Под процессом управления понимается ……..

а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;
б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;
в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.

5. Основными внутренними переменными организации, требующими внимания руководителя являются ……..

а) цели, задачи, структура, люди, технология;

б) цели, задачи, горизонтальное разделение труда, специализация, люди;
в) цели, задачи, технология, вертикальное разделение труда.
6. В теории управления основными факторами внешней среды косвенного воздействия являются:
а) поведение потребителей;
б) инфраструктура отрасли;
в) социальнополитическая ситуация в мире.
7. Эффективность управления организацией наиболее точно отражает фактор ……
а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;
б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;
в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.
8. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….
а) координации;
б) мотивации;
в) контроля.
9. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда ……..
а) разработано положение общеорганизационного порядка;
б) внедрена система автоматизированного учета затрат;
в) разработан план социального развития коллектива.
10.Согласно теории управления соотношение результата и обуславливающих его затрат определяет суть понятия ……..
а) эффективность;
б) качество;
в) эффект.
11. _____ это критерий эффективности работы организации, отражающий степень достижения поставленных целей.
а) результативность;
б) экономичность;
в) производительность.
12. К общим функциям управления из перечисленных относится ……..
а) принятие решений;
б) планирование;
в) инновация.
13. Функция _____ процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.
а) мотивирования;
б) организации;
в) координирования.
14. Тот факт, что коммуникация служит элементом системы управления обусловлен способностью организаций……
а) определять состояние системы управления;
б) оказывать влияние на поведение членов организации;
в) получать или представлять информацию о развитии организации.
15. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.
а) контроля;
б) координации;
в) организации.
16. Системный подход к управлению организацией предполагает…….
а) непрерывное обновление и совершенствование методов управления с ориентацией на существующие условия внешней среды;
б) комплексное рассмотрение проблем в деятельности организации, их структуризацию, установление взаимосвязей;

в) ориентация на получение максимальной прибыли в краткосрочный период.
17. К функциям оперативного управления относят следующие:
а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;
б) планирование, организация, мотивация, контроль;
в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.
18. В чем заключается главная миссия предприятия ……
а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
б) получить прибыль;
в) выполнять законы, нормы и правила.
19. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:
а) экономические;
б) административные;
в) социальнопсихологические.
20. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
а) оценка личных и деловых качеств;
б) оценка результатов труда;
в) комплексная оценка качества работы.
21. Укажите, в какой форме осуществляется систематическое делегирование линейных полномочий в организации:
а) в системе должностных инструкций и положений о службах организации;
б) в принятой производственной структуре;
в) в положениях о стимулировании и оплате труда.
22. Стиль управления, основанный на участии работников в управлении, называется:
а) автократический;
б) демократический;
в) либеральный.
23. Социальнопсихологическая атмосфера в группе проявляется ……
а) в характере отношений между людьми;
б) в количестве и остроте конфликтов;
в) в конкретных результатах работы.
24. Стиль руководства в контексте управления это привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей организации. Лучше всего использовать властные механизмы для …….
а) укрепления дружеских чувств между сотрудниками;
б) изменения некоторых форм поведения сотрудников;
в) гармонии между начальником и подчиненным.
25. В поведении организации неформальному лидерству принадлежит следующая роль:
а) сплачивает, интегрирует коллектив;
б) разряжает конфликтные ситуации;
в) определяет поведение организации.
26. Продлению жизненного цикла товара не способствует (укажите лишнее):
расширение объема продаж
а) разработка новых сфер применения и модификаций товара;
б) выявление новых групп потребителей и повышение адресности продукции;
в) расширение объема продаж.
27. Глубина товарного ассортимента определяется:
а) числом ассортиментных позиций;
б) общей численностью номенклатуры продуктов;
в) интегральным показателем качества.
28. В комплекс маркетинговых коммуникаций фирмы входит:
постоянная работа с покупателями с целью их убеждения в необходимости приобретения товара
а) формирование доверия покупателей к фирме и ее товарам;
б) поиск возможностей увеличения объема продаж товара за счет повышения его качества;
в) разработка мероприятий по продвижению товара на рынок;

г) постоянная работа с покупателями с целью их убеждения в необходимости приобретения товара.
29. К основным этапам разработки ценовой стратегии фирмы не относят (укажите лишнее):
а) анализ ёмкости рынка;
б) оценку издержек;
в) анализ спроса;
г) выявление внешних факторов ценообразования.
30. Какая стратегия ценовой конкуренции максимально надежна:
а) минимизация издержек;
б) гибкая цена;
в) среднерыночная цена.
31. В каких случаях говорится об эластичном спросе по цене?
а) если объем продажи товара изменяется значительно при незначительном изменении цены;
б) если объем продажи товара не меняется при изменении цены на него;
в) если объем продажи товара изменяется пропорционально изменению цены на него.
32. Стимулирующее ценообразование — это:
а) сервис при продаже;
б) торговые скидки;
в) лидерство в качестве.
33. Ценовая политика фирм это ….
а) ценностный подход к ценообразованию;
б) общие принципы, которых придерживается фирма в сфере цен на свои товары;
в) набор методов и правил установления цены.
34. Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?
а) ролью цены в конкуренции за объемы сбыта;
б) уровнем коэффициента эластичности предложения по цене;
в) тем, что ценовая конкуренция имеет место на рынке с высоким уровнем дохода.
35. Что из нижеперечисленного определяет максимальную цену на товар?
а) наибольшая величина полных затрат фирмы на производство и реализацию товара;
б) цены конкурентов на аналогичный товар;
в) величина спроса на товар;
г) стремление покупателей приобретать товар данной фирмы.
36. Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен минус трем, то это означает, что:
а) спрос весьма эластичен;
б) спрос весьма неэластичен;
в) спрос эластичнее, чем при коэффициенте, равном плюс три.
37. Каналом прямого маркетинга не является (укажите лишнее):
а) торговля через магазины, принадлежащие производителю;
б) посылочная торговля;
в) Internet — бизнес;
г) торговля со склада дистрибьютора.
38. Период медленного роста сбыта по мере выхода товара на рынок называется:
а) этапом внедрения;
б) этапом роста;
в) этапом падения;
г) этапом насыщения.
39. К методам прямой продажи не относят (укажите лишнее):
а) вручение сувениров с фирменной символикой;
б) интернет — коммерция;
в) персональная продажа;
г) телефонный маркетинг.
40. Концепция _____ основана на утверждении о том, что потребитель отдаст предпочтение товарам, качество, свойства и характеристики которых постоянно улучшаются.
а) просвещённого маркетинга;

б) социальноэтичного маркетинга;
в) совершенствования товара;
г) интенсификации коммерческих усилий.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

Термин	Определение
1. Социальный маркетинг	А. Деятельность по всестороннему анализу возможностей предприятия со стороны производства и рынка, способная обеспечить настоящий коммерческий успех
2. Маркетинг	Б Деятельность, связанная с реализацией произведенной продукции
3.Интегрированный маркетинг	В. Использование техники маркетинга в некоммерческих целях
4. Сбыт	Г. Комплексная система организации производства и сбыта, ориентированная на возможно более полное удовлетворение потребностей покупателей

42. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Товарная единица	А. Все виды зубной пасты, которые продаются в данном магазине
2. Товарный ассортимент	Б. Все виды товаров, которые продаются в данном магазине
3. Товарная номенклатура	В. Тюбик зубной пасты

43. Установить соответствие между понятиями и содержанием роли руководителя в соответствии с теорией Г. Минцберга:

Понятие	Содержание
1. Главный руководитель	А. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги
2. Лидер	Б. Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор и подготовку работников
3. Связующее звено	В. Символический глава, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового или социального характера

44. Установить соответствие между понятиями и содержанием уровней управления:

Понятие	Содержание
1. Высший уровень управления	А. Призван обеспечить эффективность функционирования и развития фирмы путем координации деятельности всех подразделений
2. Средний уровень управления	Б. Сосредоточен на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности в рамках отдельных структурных подразделений
3. Низовой уровень управления	В. Ориентирован на разработку стратегических направлений и целей развития, координацию деятельности в глобальном масштабе, принятие важнейших производственно-хозяйственных и технических решений, управление прибылью

45. Установить соответствие между понятиями и содержанием способа принятия управленческих решений в зависимости от того, на что ориентировано лицо, принимающее решение:

Понятие	Содержание

1. Рациональный	А. Когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат
2. Административный	Б. Когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям
3. Интуитивный	В. Когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением

46. Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала:

Понятие	Содержание
1. Креативная мотивация	А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению
2. Статусная мотивация	Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности
3. Административная мотивация	В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах

47. Установить соответствие между понятиями и содержанием качеств менеджера:

Понятие	Содержание
1. Личные качества	А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией (концептуальные знания в области менеджмента), а также знание других научных дисциплин (социальной психологии, правоведения и др.) плюс специфики отрасли, в которой функционирует организация.
2. Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, умение выполнять обязательства и обещания, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3. Профессиональные знания	В. Прежде всего это соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера в условиях рыночной экономики, его нравственные принципы и идеалы.

48. Установите соответствие характеристик маркетинга:

Понятие	Характеристика
1. Стратегия маркетинга	А. Комплексное понятие, отражающее направленность маркетинговой деятельности
2. Тактика маркетинга	Б. Установление целей предприятия на целевом рынке или рыночном сегменте, выбор средств их достижения в рамках маркетингового периода
3. Качество маркетинга	В. Конкретные действия, направленные на реализацию маркетинговых мероприятий, определение последовательности маркетинговых операций

49. Определите соответствие характеристик микросреды маркетинга:

Факторы микросреды	Характеристика
5. Потребители	А. Субъекты рынка, выступающие в качестве соперников по отношению к другим предпринимательским структурам
6. Поставщики	Б. Субъекты рынка, помогающие организации продвигать, достав-

	лять и продавать товары
7. Посредники	В. Субъекты рынка, обеспечивающие организаций-партнеров и других кампаний, материальными ресурсами
8. Конкуренты	Г. Отдельные физические и юридические лица готовые приобрести товары и услуги, находящиеся на рынке

50. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием:

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

51. Определите соответствие основных рабочих понятий маркетинга:

Рабочие понятия маркетинга	Характеристика
5. Нужда	А. Продукт труда, созданный для продажи
6. Потребность	Б. Коммерческий обмен ценностями на рынке между двумя сторонами
7. Запрос	В. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем развития общества и личностью индивида
8. Товар	Г. Чувство, ощущаемой нехватки чего-либо
5. Обмен	Д. Место, где встречаются спрос и предложение, покупатель и продавец, где товары обмениваются на деньги и проявляется конечный результат маркетинга
6. Сделка	Е. Потребность, подкрепленная покупательной способностью
7. Рынок	Ж. Акт получения от кого-либо желаемого объекта путем предложения чего-либо взамен

52. Установите соответствие между этапом развития коллектива и его характеристикой:

Этап развития	Характеристика
1. Притирка	А. Коллектив начинает обсуждать, как достичь согласия, и пробует улучшить взаимоотношения
2. «Дворцовый» переворот	Б. Люди смотрят друг на друга и пытаются определить, насколько глубоко им хочется во все вникнуть
3 Результативность	В. Перед коллективом встает вопрос, как использовать имеющиеся способности и ресурсы

53. Определите соответствие характеристик основных функций маркетинга:

Функции маркетинга	Характеристика
1.Аналитическая	А. Организация товародвижения, организация сервиса, формирование и

	стимулирование сбыта, формирование товарной политики, формирование ценовой политики, организация рекламы и т.д.
2.Производственная	Б. Организация информационного обеспечения, организация коммуникаций, стратегическое планирование, оперативное планирование, организация контроля маркетинговых мероприятий, оценка рисков и прибылей, оценка эффективности маркетинговых решений
3.Сбытовая	В. Изучение рынка, изучение конкурентов, анализ потребителей, изучение фирменной структуры и культуры, изучение товара, анализ окружающей среды и т.д.
4.Управленческая	Г. Планирование и разработка товаров рыночной новизны, управление качеством, управление конкурентоспособностью, организация материально-технического снабжения, организация производства.

54. Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.

Побуждение	Характеристика
1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми
2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество
3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха

55. Установите соответствие между видом власти и его характеристикой.

Вид власти	Характеристика
1. Экспертная власть	А. Власть, основанная на убеждении подчиненного в том, что менеджер сможет помешать удовлетворению его насущной потребности
2. Эталонная власть	Б. Власть, основанная на признании и последующем обожании менеджера последователями
3 Власть, основанная на принуждении	В. Власть, основанная на признании окружающими наличия у индивида профессиональной компетентности и недоступных им специальных знаний

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

56. Установите соответствие уровней товара:

Уровень товара	Характеристика
1. Товар по замыслу	А. Товар конкретен и имеет определенные характеристики, которые воспринимаются покупателем через набор отдельных свойств — качество, упаковка, внешнее оформление, марочное название
2. Товар в реальном исполнении	Б. Товар дополняется услугой — работой при его использовании потребителем
3. Товар с подкреплением	В. Все те возможные выгоды, которые покупатель может получить от приобретения данного товара

57. Установите соответствие стадий жизненного цикла товаров:

Стадия ЖЦТ	Характеристика
1. Этап исследования	А. Стадия насыщения, на которой сначала объем продаж существенно

	не изменяется, а затем резко сокращается по предсказуемым и непредсказуемым причинам: товар, не претерпевающий никаких изменений, надоедает потребителям или же исчезает потребность, которую он призван был удовлетворять
2. Этап внедрения	Б. Стадия развития продаж, на которой товар начинает приносить прибыль, быстро покрывает издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке
3. Этап роста	В. Товар имеет стабильный рынок, пользуется спросом и приносит регулярный доход, т.е. находится в самом прибыльном периоде, так как не требует затрат на продвижение на рынок, а только на рекламную поддержку его «известности»
4. Этап зрелости	Г. Изучение и апробация идеи разработки нового товара, а потом и самого товара
5. Этап спада	Д. Стадия выпуска товара на рынок, на которой выясняется, будет ли товар иметь успех. Прибыль на этой стадии невысока, так как значительные средства идут на амортизацию исследований, продвижение товара на рынок

58. Установите соответствие категорий товаров:

Категория товара	Характеристика
1. «Звезды»	А. Товары, переживающие период зрелости, в незначительной степени способствующие экономическому росту, не нуждающиеся в инвестициях, приносящие прибыль, которая используется на финансирование «трудных детей»
2. «Дойные коровы»	Б. Новые товары, нуждающиеся в рекламе, в продвижении на рынок, не приносят пока прибыли, но в будущем могут стать «звездами»
3. «Трудные дети»	В. Нежизнеспособные товары, тормозящие экономический рост, не приносящие прибыли
4. «Мертвый груз»	Г. Товары, приносящие основную прибыль предприятию и способствующие экономическому росту

59. Установите последовательность действий, выполняемых менеджерами на этапе анализа ситуации в ходе разработки управленческого решения: сбор и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды (1), фиксация сигнала об отклонении в функционировании системы (2), выявление проблемы, требующей решения (3), классификация и анализ информации (4).

а) 4 – 1 – 3 – 2;

б) 1 – 2 – 3 – 4;

в) 2 – 1 – 4 – 3.

60. Установите правильную последовательность основных стадий стандартного переговорного процесса при разрешении конфликтов: анализ результатов (1), выработка общей концепции переговоров (2), осуществление самих переговоров (3), подготовка вариантов конкретных решений (4), создание необходимых организационных условий (5).

а) 4 – 1 – 3 – 2 – 5;

б) 2 – 4 – 5 – 3 – 1;

в) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

61. Установить соответствие между базовыми понятиями маркетинга и их определениями.

Базовые понятия	Определения
1. Рыночный потенциал	А. Чувство ощущаемой человеком нехватки чего-либо.

2. Обмен	Б. Потребность, подкрепленная покупательской способностью.
3. Рынок	В. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.
4. Потребность	Г. Все, что может удовлетворить потребность или нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования и потребления.
5. Конкуренция	Д. Совокупность покупателей и продавцов, которые совершают операции по купле-продаже товаров определенного типа.
6. Нужда	Е. Предел, к которому стремится спрос по мере безграничного наращивания маркетинговых расходов в данной рыночной среде.
7. Спрос	Ж. Акт (процесс) получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен.
8. Товар	З. Экономический процесс взаимосвязи и борьбы между фирмами, целью которого является завоевание преимуществ в сбыте своей продукции.

а) 1 – Е, 2 – Ж, 3 – Д; 4 – В, 5 – З, 6 – А, 7 – Б, 8 – Г;
б) 1 – Г, 2 – А, 3 – Ж; 4 – В, 5 – Е, 6 – Д, 7 – Г, 8 –Б;
в) 1 – З, 2 – Д, 3 –В; 4 – Б, 5 – Ж, 6 – Г, 7 – Е, 8 –А.

62. Совокупность субъектов и факторов (сил), влияющих на возможность эффективной деятельности компании на рынке, называется ( ).
63. Совокупность субъектов, имеющих непосредственное отношение к самой фирме, отношения с которыми она способна контролировать и регулировать, называется ( ).
64. Выделяют следующие типы факторов, составляющих макросреду компании: ( ), ( ), ( ), ( ), ( ).
65. Различают следующие типы субъектов микросреды компании: ( ), ( ), ( ), ( ), ( ), ( )
66. Перечислите составляющие системы маркетинговой информационной системы (МИС), которые отвечают за сбор и анализ маркетинговой информации ( ), ( ), ( ), ( ).
67. Совокупность людей, оборудования и методологических приемов, процедур и методов, разработанных для сбора, классификации, анализа и распространения своевременной и точной информации для принятия опережающих маркетинговых решений ( ).
68. Процесс, включающий определение проблемы, целевой сбор и анализ данных, а также выработку рекомендаций по различным аспектам маркетинговой деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений ( )…….
69. Укажите основные методы полевых исследований для сбора первичной информации ( ), ( ), ( ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень до-

	стижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Экзамен, как форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: 1. Самостоятельная работа в течение семестра. 2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины. 3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен.

При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективность управления организацией – это мера результативности, показывающая, насколько успешно управляющая система достигает поставленных целей при оптимальном использовании ресурсов. Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор: 1) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом; 2) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке; 3) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами; 4) внедрением инноваций. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Для достижения целей в более короткие сроки и с меньшими затратами используются методы сопоставления затрат и выгод для выбора наиболее эффективных действий, а также применяются качественные и рациональные методы принятия решений для оптимизации ресурсов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Менеджеры в организации бывают разных уровней управления и решают неодинаковые по уровню сложности задачи. Каковы осо-	4 Менеджеры высшего уровня в организации опреде-

	бенности деятельности менеджеров высшего уровня управления?: 1) несут ответственность за изменение организационных структур, разработку систем производства и сбыта продукции, организацию взаимодействия функциональных подразделений компании; 2) их основные функции определяются спецификой предприятия - планирование деятельности под чиненных, организация производственного процесса, мотивация труда персонала, контроль за рациональным расходованием ресурсов и соблюдением правил техники безопасности; 3) организация и контроль бухгалтерского учета, формирование учетной политики, ведение налогового и финансового учета, а также составление и сдачу отчетности; 4) большая часть рабочего времени уделяется формированию стратегии развития бизнеса, осуществлению контактов с федеральными, региональными и местными органами власти, банками, поставщиками сырья и материалов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ляют основное направление деятельности предприятия, его цели и задачи.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль исполнения управленческих решений является обязательным этапом их реализации. Критерием эффективности контроля считается: 1) минимизация времени на проверку без анализа результатов; 2) достижение поставленных целей при оптимальных затратах ресурсов; 3) полное устранение любых отклонений от первоначального плана; 4) делегирование контрольных функций исключительно внешним аудиторам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Эффективный контроль оценивается по результативности (достижению целей) и экономии ресурсов.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Функции продаж и продвижения в маркетинге включают привлечение клиентов, информирование о продукте, формирование лояльности, заключение сделок и поддержку существующих клиентов, что в совокупности направлено на увеличение дохода, узнаваемости бренда и доли рынка. Назовите, что входит в функцию продаж и продвижения? 1) разработка общей маркетинговой стратегии компании и опреде-	3,6 Обеспечение доступности продукта в нужном месте и в нужное время достигается с помощью логистической системы, которая включает

<table>
<tr><td></td><td>ление приоритетных направлений развития;
2) организация информационного обмена внутри предприятия и с внешней средой;
3) обеспечение доступности продукта для потребителя в нужном месте и в нужное время;
4) отслеживание результатов маркетинговой деятельности, анализ эффективности и, при необходимости, корректировка планов;
5) создание новых продуктов и вывод их на рынок;
6) создание спроса на продукт и стимулирование потребителей к покупке.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>управление запасами, выбор каналов сбыта и эффективную доставку. Для создания спроса на продукт и стимулирования потребителей к покупке (3) проводят маркетинговые исследования, сегментируют рынок и создают релевантные предложения.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Эффективное управленческое решение должно соответствовать определенным критериям. К основным критериям качества управленческих решений относятся:
1) своевременность принятия;
2) высокая стоимость реализации;
3) согласованность с целями организации;
4) минимальное количество альтернатив;
5) обоснованность и реализуемость;
6) максимальная сложность исполнения.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,3
Своевременность принятия (1) - критически важный критерий, так как запоздалые решения теряют актуальность. Согласованность с целями организации (3) обеспечивает стратегическую направленность решения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Управленческие решения можно классифицировать по различным основаниям. Одним из ключевых критериев является уровень управления, на котором принимается решение. Соотнесите виды управленческих решений с уровнями управления, на которых они преимущественно принимаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды управленческих решений</th><th colspan="2">Уровни управления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Стратегические решения</td><td>А</td><td>Уровень линейных руководителе</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тактические решения</td><td>Б</td><td>Уровень топ-менеджмента</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оперативные решения</td><td>В</td><td>Уровень среднего звена управл ния</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

	4	Рутинные решения	Г	Уровень исполнителей	
			Д	Уровень проектных команд	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В сфере маркетинга выделяют множество различных видов деятельности. Соотнесите определения в маркетинге с характерным для него видом деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Б

Определение		Вид деятельности	
1	Социальный маркетинг	А	Деятельность по всестороннему анализу возможностей предприятия со стороны производства и рынка, способная обеспечить настоящий коммерческий успех
2	Маркетинг	Б	Деятельность, связанная с реализацией произведенной продукции
3	Интегрированный маркетинг	В	Использование техники маркетинга в некоммерческих целях
4	4. Сбыт	Г	Комплексная система организации производства и сбыта, ориентированная на возможно более полное удовлетворение потребностей покупателей
		Д	Деятельность по продвижению товаров и услуг, которые наносят минимальный вред окружающей среде и созданы с использованием экологичных технологий и ресурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В управленческой практике используются различные виды решений. Соотнесите виды решений с примерами их применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4А

Виды решений		Примеры применения	
1	Стратегические	А	Утверждение графика отпусков
2	Тактические	Б	Реорганизация структуры компании
3	Оперативные	В	Закупка канцелярских товаров
4	Программируемые	Г	Внедрение новой ИТ-системы
		Д	Решение о слиянии предприя-

			тий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Выбор вида маркетинга зависит от целей бизнеса, особенностей продукта, целевой аудитории и рынка. Соотнесите виды маркетинга с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Б3Г4А

Виды маркетинга		Содержание	
1	Конверсионный маркетинг	А	Используется, когда спрос снижается, и необходимо выяснить причины и возобновить интерес к товару
2	Развивающий маркетинг	Б	Применяется при скрытом спросе, когда есть потенциальная потребность, но нет подходящего продукта на рынке
3	Поддерживающий маркетинг	В	Используется при негативном спросе, чтобы изменить отношение потребителей к продукт
4	Ремаркетинг	Г	Помогает сохранить стабильный спрос на уже востребованный продукт
		Д	Направлен на борьбу с иррациональным спросом на вредные товары.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Эффективность управления оценивается по различным критериям. Соотнесите критерии оценки эффективности с их показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Б4Г

Критерии оценки эффективности		Показатели	
1	Экономическая эффективность	А	Удовлетворенность сотрудников
2	Социальная эффективность	Б	Сроки реализации проекта
3	Временная эффективность	В	Рентабельность проекта
4	Качественная эффективность	Г	Количество рекламаций
		Д	Соблюдение регламентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Роль руководителя в разрешении конфликтов заключается в том, чтобы объективно оценить ситуацию, выявить ее причины и стадии, а также принять меры для восстановления позитивной рабочей атмосферы и продуктивного сотрудничества. Расположите последовательность действий руководителя при разрешении конфликта в правильной последовательности: 1) анализ конфликта; 2) ограничение числа участников конфликта; 3) анализ рынка, целевой аудитории, конкурентов; 4) разрешение конфликта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Управление маркетингом — это комплекс задач по улучшению работы маркетингового отдела, разработке стратегий, анализу эффективности, распределению бюджета. Расположите этапы процесса управления маркетингом в логической последовательности: 1) внедрение стратегий; 2) анализ рынка, целевой аудитории, конкурентов; 3) разработка стратегии компании и маркетинговой стратегии, формулирование целей и задач; 4) мониторинг и контроль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс стратегического планирования в организации включает несколько ключевых этапов. Расположите этапы стратегического планирования в правильной последовательности: 1) реализация стратегии; 2) анализ внешней и внутренней среды; 3) оценка и контроль выполнения; 4) формулировка миссии и целей; 5) разработка стратегических альтернатив. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение маркетинговых исследований рынка – это систематический сбор, обработка и анализ информации о рынке, конкурентах, потребителях и тенденциях для принятия обоснованных управленческих решений и снижения бизнес-рисков. Расположите этапы проведения маркетинговых исследований в правильной последовательности: 1) сбор первичной информации; 2) предоставление отчетности; 3) формулирование проблемы и целей; 4) обобщение полученных сведений, систематизация и анализ; 5) отбор источников, сбор вторичной информации, ее анализ.	35142

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. В развитии маркетинга можно выделить несколько этапов. Расположите появление маркетинговых концепций в правильной последовательности их появления (в хронологическом порядке): 1) концепция совершенствования товара. 2) концепция совершенствования производства. 3) концепция стратегического адаптивного интегрированного маркетинга. 4) концепция маркетинга, ориентированного на потребителя. 5) концепция интегрированного маркетинга. 6) концепция маркетинга, ориентированного на сбыт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	216453
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ деятельности организации подразумевает анализ факторов среды, в которой функционирует данная организация. Назовите два основных типа факторов, влияющих на процесс эффективного управления в организации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Внутренние факторы (ресурсы организации, корпоративная культура); Внешние факторы (экономическая ситуация, политическое положение в стране, развитие технологий конкуренция, законодательство)
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для анализа управленческих решений применяются различные методы. Перечислите три основных метода анализа альтернатив при принятии решений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	SWOT-анализ; Метод дерева решений; Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффективность менеджмента представляет собой способность организации достигать поставленных целей, используя имеющиеся ресурсы с наименьшими затратами. Что включает в себя понятие «оценка эффективности менеджмента»? Ответ: _____	Анализ достижения целей, экономичности использования ресурсов, качества продукции, прибыльности и продуктивности, а

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	также инновационности и качества трудовой жизни.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте уровень рентабельности продаж, если предприятие реализовало продукции на 1200 тыс. руб. Себестоимость продаж составила 1040000 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(1200000-1040000) : 1200000 х 100% = 13,3%.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте уровень рентабельности производства, если предприятие реализовало продукции на 1200 тыс. руб. Себестоимость продаж составила 1040000 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(1200000-1040000) : 1040000 х 100% = 15,4%.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективность управленческих решений во многом зависит от соблюдения ключевых принципов их разработки. К основным принципам принятия рациональных управленческих решений относится: 1) принцип субъективности, допускающий принятие решений на основе личных предпочтений руководителя; 2) принцип системности, требующий учета взаимосвязей всех элементов организации; 3) принцип хаотичности, предполагающий спонтанные изменения в процессе принятия решений; 4) принцип изоляции, исключающий анализ внешней среды при разработке решений. Ответ:	2. Принцип системности обеспечивает комплексный подход к принятию решений, учитывая взаимовлияние различных факторов и подразделений организации.

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В процессе принятия управленческих решений особую роль играют методы анализа альтернатив. К числу наиболее эффективных количественных методов относится: 1) метод интуитивного прогнозирования, основанный на опыте руководителя; 2) метод дерева решений, позволяющий оценить варианты с учетом вероятностей и последствий; 3) метод мозгового штурма, направленный на генерацию творческих идей; 4) метод аналогий, предполагающий сравнение с историческими примерами. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Метод дерева решений является количественным, так как использует математические расчеты вероятностей и ожидаемых результатов.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль исполнения управленческих решений является обязательным этапом их реализации. Критерием эффективности контроля считается: 1) минимизация времени на проверку без анализа результатов; 2) достижение поставленных целей при оптимальных затратах ресурсов; 3) полное устранение любых отклонений от первоначального плана; 4) делегирование контрольных функций исключительно внешним аудиторам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Эффективный контроль оценивается по результативности (достижению целей) и экономии ресурсов.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Принятие управленческих решений требует использования различных методов анализа. К методам качественного анализа проблем ор-	1,3 SWOT-анализ (1) - это качественный метод стратегиче-

<table>
<tr><td></td><td>ганизации относятся:
1) SWOT-анализ;
2) факторный анализ;
3) метод Дельфи;
4) регрессионный анализ;
5) метод мозгового штурма;
6) корреляционный анализ.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ского планирования, позволяющий оценить внутренние и внешние факторы организации. Метод Дельфи (3) - это экспертный метод прогнозирования, основанный на анонимном опросе специалистов.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Эффективное управленческое решение должно соответствовать определенным критериям. К основным критериям качества управленческих решений относятся:
1) своевременность принятия;
2) высокая стоимость реализации;
3) согласованность с целями организации;
4) минимальное количество альтернатив;
5) обоснованность и реализуемость;
6) максимальная сложность исполнения.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,3
Своевременность принятия (1) - критически важный критерий, так как запоздалые решения теряют актуальность. Согласованность с целями организации (3) обеспечивает стратегическую направленность решения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Управленческие решения можно классифицировать по различным основаниям. Одним из ключевых критериев является уровень управления, на котором принимается решение. Соотнесите виды управленческих решений с уровнями управления, на которых они преимущественно принимаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды управленческих решений</th><th colspan="2">Уровни управления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Стратегические решения</td><td>А</td><td>Уровень линейных руководителей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тактические решения</td><td>Б</td><td>Уровень топ-менеджмента</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оперативные решения</td><td>В</td><td>Уровень среднего звена управления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Рутинные решения</td><td>Г</td><td>Уровень исполнителей</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Уровень проектных команд</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принятие управленческих решений проходит через определенные этапы. Соотнесите этапы процесса принятия решений с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Этапы принятия решений</td><td colspan="2">Содержание этапов</td></tr><tr><td>1</td><td>Идентификация проблемы</td><td>А</td><td>Выбор оптимального варианта</td></tr><tr><td>2</td><td>Сбор информации</td><td>Б</td><td>Определение сути проблемы</td></tr><tr><td>3</td><td>Разработка альтернатив</td><td>В</td><td>Получение необходимых данных</td></tr><tr><td>4</td><td>Выбор решения</td><td>Г</td><td>Оценка результатов реализации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Создание вариантов решений</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Д4А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В управленческой практике используются различные виды решений. Соотнесите виды решений с примерами их применения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Виды решений</td><td colspan="2">Примеры применения</td></tr><tr><td>1</td><td>Стратегические</td><td>А</td><td>Утверждение графика отпусков</td></tr><tr><td>2</td><td>Тактические</td><td>Б</td><td>Реорганизация структуры компании</td></tr><tr><td>3</td><td>Оперативные</td><td>В</td><td>Закупка канцелярских товаров</td></tr><tr><td>4</td><td>Программируемые</td><td>Г</td><td>Внедрение новой ИТ-системы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Решение о слиянии предприятий</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3В4А</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для анализа управленческих ситуаций применяются различные методы. Соотнесите методы анализа с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Методы анализа</td><td colspan="2">Описание методов</td></tr><tr><td>1</td><td>SWOT-анализ</td><td>А</td><td>Матрица вероятностей и последствий</td></tr><tr><td>2</td><td>PEST-анализ</td><td>Б</td><td>Оценка внешней среды</td></tr><tr><td>3</td><td>Метод сценариев</td><td>В</td><td>Анализ внутренних возможностей</td></tr></table></td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
</table>

4	Дерево решений	Г	Разработка альтернативных вариантов
		Д	Анализ продуктового портфеля

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Эффективность управленческих решений оценивается по различным критериям. Соотнесите критерии оценки эффективности с их показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Критерии оценки эффективности		Показатели	
1	Экономическая эффективность	А	Удовлетворенность сотрудников
2	Социальная эффективность	Б	Сроки реализации проекта
3	Временная эффективность	В	Рентабельность проекта
4	Качественная эффективность	Г	Количество рекламаций
		Д	Соблюдение регламентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Принятие рационального управленческого решения представляет собой последовательный процесс, состоящий из нескольких этапов. Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в правильной последовательности: 1) выбор оптимального варианта решения; 2) анализ проблемы и диагностика ситуации; 3) реализация решения и контроль исполнения; 4) разработка и оценка альтернативных решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Эффективное внедрение управленческого решения в организации требует выполнения ряда взаимосвязанных действий. Расположите этапы внедрения управленческого решения в логической последовательности: 1) мониторинг и оценка результатов; 2) доведение решения до исполнителей и разъяснение задач; 3) планирование ресурсов и сроков реализации; 4) корректировка решения (при необходимости). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс стратегического планирования в организации включает несколько ключевых этапов. Расположите этапы стратегического планирования в правильной последовательности: 1) реализация стратегии; 2) анализ внешней и внутренней среды; 3) оценка и контроль выполнения; 4) формулировка миссии и целей; 5) разработка стратегических альтернатив. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс внедрения системы управления качеством состоит из последовательных стадий. Расположите стадии внедрения системы управления качеством в хронологическом порядке: 1) обучение персонала; 2) проведение внутреннего аудита; 3) разработка документации системы; 4) сертификация системы; 5) анализ и улучшение процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31254
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс организационных изменений включает несколько важных этапов. Расположите этапы организационных изменений в правильной последовательности: 1) формирование команды изменений; 2) диагностика текущего состояния; 3) разработка плана изменений; 4) реализация изменений; 5) оценка результатов; 6) закрепление изменений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принятие управленческих решений требует учета различных факторов. Назовите два основных типа факторов, влияющих на процесс разработки управленческих решений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Внутренние (ресурсы организации, корпоративная культура); Внешние (экономическая ситуация, конкуренция, законодательство).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффективность управленческих решений зависит от их реализации. Что включает в себя понятие "контроль исполнения решений"? Ответ: _____	Процесс мониторинга выполнения решений, выявления отклонений и внесения корректи-

	_____ _____ _____ _____ _____	ровок для достижения поставленных целей.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для анализа управленческих решений применяются различные методы. Перечислите три основных метода анализа альтернатив при принятии решений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	SWOT-анализ; Метод дерева решений; Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте рентабельность проекта, если прибыль составила 24 млн руб., а затраты — 80 млн руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	(24 / 80) × 100% = 30%.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите срок окупаемости инвестиций, если первоначальные вложения — 50 млн руб., а ежегодный чистый доход — 12,5 млн руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	50 / 12,5 = 4 года.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные компании всё чаще говорят о наличии не просто работоспособной группы профессионалов, а о создании команды. Назовите важную отличительную характеристику проектной команды по сравнению с малой группой: 1) определенность количественного и качественного состава; 2) существование системы распределения ролей; 3) наличие структуры, т. е. распределение функций; 4) непосредственное общение между работниками. Ответ:	2 Можно выделить важнейшие отличительные характеристики проектной команды - это система распределения ролей, «самонастройка» и гибкость команды.

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективная мотивация персонала является ключевым фактором повышения производительности и вовлеченности сотрудников. Эффективная система мотивации персонала должна в первую очередь: 1) обеспечивать строгое соблюдение трудовой дисциплины; 2) учитывать индивидуальные потребности и ценности сотрудников; 3) основываться исключительно на материальных стимулах; 4) быть единой для всех сотрудников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Современные теории мотивации (Маслоу, Херцберг) подчеркивают важность персонализированного подхода, так как разные сотрудники имеют различные мотивационные факторы.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Командный лидер сочетает в себе профессиональные знания, эмоциональный интеллект и умение выстраивать доверительные отношения, он направляет команду к достижению общих целей, используя доверие, поддержку и вдохновение. Тактика поведения командного лидера в том числе, включает: 1) добивается от подчиненных следования заданным им правилам; 2) собирает вокруг себя сторонников; 3) не ограничивает свою роль рамками; 4) извлекает выгоду из множественности мнений. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Командный лидер — это умелый организатор, способный и готовый формировать команду единомышленников, не предполагающую безусловное подчинение или однозначное согласие с его мнением.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В командообразовании важную роль играют методы оценки эффективности работы сотрудников. К основным методам оценки персонала относятся: 1) аттестация сотрудников; 2) анализ финансовой отчетности компании; 3) метод 360 градусов;	13 Аттестация сотрудников - это систематическая оценка профессиональных качеств и результатов работы пер-

<table>
<tr><td></td><td>4) разработка маркетинговой стратегии;
5) ревизия материально-технических средств;
6) проведение аудита оборудования.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>сонала. Метод 360 градусов предполагает получение обратной связи о сотруднике от коллег, подчиненных и руководителей.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Командообразование – это набор активных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование навыков решения общих задач в команде. К задачам командообразования относятся:
1) выплата премий и бонусов;
2) повышение эффективности командной работы;
3) нормирование численности работников;
4) повышение мотивации на достижение коллективных целей;
5) выдача заработной платы;
6) рекрутинг.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>24
Основные задачи командообразования включают в себя повышение эффективности коллектива, формирование единой команды вокруг общих целей и задач, а также повышение мотивации и удовлетворенности персонала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Кадровая политика организации включает различные направления работы с персоналом. Соотнесите виды кадровой политики с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Эмоциональные компоненты</td><td>А</td><td>Новые роли, процессы, степень связанности команды</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Командные изменения</td><td>Б</td><td>Удовлетворенность от совместной работы, чувство правильности выбранного направления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Индивидуальные изменения</td><td>В</td><td>Четкие цели, план, схемы позиционирования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Реальные компоненты работы</td><td>Г</td><td>Прогресс приобретения умений, навыков, установок и мотивации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Стихийное формирование кадрового состава</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каж-</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>дый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
При подборе участников проекта используются различные методы поиска кандидатов. Соотнесите методы с их описаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Методы поиска кандидатов</td><td colspan="2">Описание методов поиска кандидатов</td></tr><tr><td>1</td><td>Headhunting</td><td>А</td><td>Переманивание топ-специалистов</td></tr><tr><td>2</td><td>Кадровый резерв</td><td>Б</td><td>База перспективных сотрудников внутри компании</td></tr><tr><td>3</td><td>Assessment center</td><td>В</td><td>Оценка через деловые игры и тесты</td></tr><tr><td>4</td><td>Mass-recruiting</td><td>Г</td><td>Массовый подбор на типовые вакансии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самостоятельный поиск работы кандидатами</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В различных командах первостепенными устанавливаются свои цели. Соотнесите категории команд с видами работ в них выполняемыми.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Категории команд</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>1</td><td>Совещательная команда</td><td>А</td><td>Исследовательская группа, целевая группа, группа планирования</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственная команда</td><td>Б</td><td>Спортивная команда, военное подразделение, экспедиция и тд</td></tr><tr><td>3</td><td>Проектная команда</td><td>В</td><td>Производственная бригада, ремонтная бригада, группа обработки данных</td></tr><tr><td>4</td><td>Группа, действующая как команда</td><td>Г</td><td>Совет, круглый стол</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Аудиторская группа</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стили руководства определяют взаимодействие с подчиненными. Соотнесите стили руководства с их описаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответству-</td><td>1А2Д3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ющую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Стили руководства</th><th colspan="2">Описание стилей руководства</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Авторитарный</td><td>А</td><td>Жесткий контроль, единоличные решения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Демократический</td><td>Б</td><td>Полное отсутствие контроля</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Либеральный</td><td>В</td><td>Свобода действий подчиненных</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ситуативный</td><td>Г</td><td>Гибкое сочетание методов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Учет мнения коллектива</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Система мотивации персонала включает разные методы. Соотнесите методы мотивации с примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы мотивации</th><th colspan="2">Примеры методов мотивации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Материальная денежная</td><td>А</td><td>Премии и бонусы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Материальная неденежная</td><td>Б</td><td>Служебный автомобиль</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нематериальная организационная</td><td>В</td><td>Участие в управлении</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нематериальная психологическая</td><td>Г</td><td>Обязательные корпоративы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Публичное признание</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Д</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Подбор персонала – это последовательный процесс оценки соответствия кандидата вакантной должности. Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:
1) первичное собеседование;
2) изучение резюме;
3) тестирование;
4) повторное интервью.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2134</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт как социальный процесс развивается по определенным стадиям. Установите последовательность основных фаз конфликта:
1) пик конфликта;
2) начальная фаза;
3) фаза подъема;
4) латентная фаза.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4231</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Становление</td><td>13524</td></tr>
</table>

	трудового коллектива проходит через определенные этапы группового развития. Стадиями развития трудового коллектива является: 1) зарождение; 2) зрелость; 3) формирование; 4) старение; 5) становление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс переговорного разрешения конфликта включает последовательные действия. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) реализация выбранной стратегии; 2) привлеките посредника; 3) корректировка стратегии; 4) аналитический этап; 5) генерация и выбор возможного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Принятие управленческих решений – это структурированный процесс, состоящий из последовательных этапов. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей; 2) оценка альтернатив; 3) принятие окончательного решения; 4) выбор критериев и ограничений; 5) исключение альтернатив; 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	614253
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс командообразования (тимбилдинг) направлен на формирование и развитие эффективной команды. Назовите две основных составляющих процесса командообразования. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Формирование и развитие навыков командной работы, 2) Формирование командного духа и сплочения коллектива.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Профессиональное развитие сотрудников требует грамотного выбора обучающих методик. Перечислите три основных метода обучения персонала. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) На рабочем месте (наставничество), 2) Вне рабочего места (тренинги), 3) Дистанционное (вебинары, курсы).

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начальной стадии процесса командообразования проводят диагностирование коллектива по определенным параметрам. Перечислите три основных параметра диагностики коллектива. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Групповые нормы, 2) Уровень групповой сплоченности, 3) Роли в группе.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	2 Количество горшков = 20 тыс.руб. / 80 руб.= 250 шт. Прибыль за 1 горшок 108руб. – 80 руб. = 28 руб. Итого прибыль = 250*28=7000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Часовая тарифная ставка 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП). Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	3 ЗП=30руб.·8ч.·5 дн.=1200 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

установление последовательности	ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.03 Административный процесс

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, Заочная, Очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Кленина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно-политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно-политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а

Вариант 2

1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18-и лет. б) с 16-и лет. в) с 14-и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это:	в

	а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Вариант 3

1	Подзаконным нормативно-правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека +в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в

2	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей +в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
3	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации +б) многонациональный народ России в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	б
4	Гражданско-правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является: а) договорной + б) деликтной в) солидарной г) долевой	б
5	Обязательства могут возникать: а) из договоров б) из односторонних сделок в) из неосновательного обогащения + г) из всего вышеперечисленного	г
6	Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными? а) Место работы + б) Соглашение об испытательном сроке в) Наименование должности (квалификации, профессии, и т. д.). г) Режим труда и отдыха.	б
7	На какой срок может быть заключён трудовой договор для выполнения временных работ? а) Не более 1 месяца + б) Не более 2 месяцев в) Не более 3 месяцев г) Не более 6 месяцев	б
8	Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора? а) Отсутствие у работника необходимой квалификации б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора + в) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу г) Отсутствие у работника трудовой книжки	в
9	В каком случае срочный трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок? + а) Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения б) Если срочный трудовой договор заключён с нарушением установленного законом порядка заключения трудовых договоров в) Если работник приступил к исполнению трудовых функций с ведома или по поручению работодателя	а

	г) Правильного ответа нет	
10	В каком случае трудовой договор, не оформленный надлежащим образом, считается заключённым? а) Если трудовой договор заключается на неопределённый срок б) Если трудовой договор заключается с лицами, работающими по совместительству в) Если работодателем является физическое лицо + г) Если работник фактически приступил к работе с ведома работодателя	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

Специфика входного контроля по Административному процессу состоит в том, что в основу его кладутся дидактические единицы по теории права и основным отраслям права, изученным в рамках получения образования на предыдущих курсах, поэтому результаты данного входного контроля можно рассматривать как своеобразный контроль остаточных знаний по изученным дисциплинам.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Административный процесс: понятие и сущность. Понятие и виды административных процедур

1.1. Административно-процедурная (управленческая) деятельность. Реализация норм административного права и разрешение индивидуально-конкретных дел, возникающих из отношений управленческого (служебного) подчинения.
1.2. Процесс исполнительной и распорядительной деятельности органов государственного управления. Структура административного процесса.
1.3. Виды административных производств.
1.4. Субъекты административно-процессуальных отношений.
1.5. Принципы административного процесса. Нормы административно-юрисдикционного процесса.
1.6. Определение понятия административных процедур. Действия участников административно-процессуальных отношений. Административные производства, которые в своей совокупности составляют административный процесс. Административные производства, появление которых вызвано негативными действиями.

Тема 2. Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства

2.1. Нормативно-правовое обеспечение административных судов. Компетенционные (организационно-процедурные) и процессуально-правовые установления.
2.2. Межрайонные административные суды. Содержание судебного производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
2.3. Дела, возникающие из административно-правовых отношений. Дела, связанные с действиями (бездействием) органов государственного управления (местного самоуправления).
2.4. Перспективы судов общей юрисдикции.

Тема 3. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила

3.1. Административный процесс. Административно-процессуальные нормы. Организационно-технические(процедурные)правила.
3.2. Компетенционные (судоустройственные) правила, фиксируемые в положениях, инструкциях, наставлениях, приказах и т.д.
3.3. Механизм административного процесса.
3.4. Признаки административно-процессуальных норм.
3.5. Регулирование поведения и действий участников административного процесса, что и определяет содержание процессуальных правоотношений.

Тема 4. Досудебный административный процесс
4.1. Привлечение граждан и организаций к административной ответственности. Исполнение административных функций.
4.2. Досудебное административное рассмотрение (административно-исполнительский процесс).
4.3. Цели создания новых механизмов досудебного обжалования.
4.4. Механизмы досудебного обжалования. Формы (стадий) оспаривания.

Тема 5. Понятие, роль и сущность административных комиссий
5.1. Административные комиссии.
5.2. Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов.
5.3. Административные комиссии в муниципальных образованиях.
5.4. Передача дел об административных правонарушениях в ведение мировых судей.
5.5. Кратность затрат (и зарплат).

Тема 6. Аутсорсинг административно-управленческих процессов
6.1. Передача исполнения отдельных элементов административно-управленческого процесса внешней, негосударственной организации (хозяйствующему субъекту) с целью повышения их качественных характеристик, результативности и уменьшения затрат на их реализацию.
6.2. Повышение эффективности осуществления административно- управленческих процессов.
6.3. Эффективное использование бюджетных средств при одновременном повышении качества предоставляемых услуг.
6.4. Понятие и сущность государственных услуг и функций.
6.5. Качество деятельности государственных и муниципальных органов. Критерии оценки деятельности государственных и муниципальных органов.

Тема 7. Должностные лица как субъекты административной ответственности. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
7.1. Должностное лицо как субъект административно-процессуального права. Понятие должностного лица в КоАП РФ.
7.2. Механизм юридической ответственности высших должностных лиц государственной власти субъектов РФ.
7.3. Административная ответственность должностных лиц. Умысел должностных лиц.
7.4. Понятие и основания обращений граждан в сфере исполнительной власти, а также их роль для административного процесса.
7.5. Обжалование решения в вышестоящий орган.

Тема 8. Значение информационной компетентности в административном процессе
8.1. Технологические предпосылки для осуществления управленческой деятельности в государственной сфере в новых условиях.
8.2. Автоматизированные информационные системы.

8.3. Предоставление услуг и обеспечение интерактивного информационного обслуживания граждан и организаций.
8.4. Рост технической оснащенности органов государственной власти.
8.5. Упрощение и улучшение механизмов принятия административных решений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка к собеседованию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к собеседованию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении собеседования является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Административный процесс: понятие и сущность. Понятие и виды административных процедур

1. Административно-правовая норма – это…
а) установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках права правило поведения, регулирующее отношение в сфере государственного и муниципального управления
б) правило поведения, устанавливающее, закрепляющее и регулирующее общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления
в) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований
г) это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения

2. Структура административно-правовой нормы включает…
а) гипотезу, диспозицию и санкцию
б) только диспозицию
в) диспозицию и санкцию
г) гипотезу и санкцию

3. 23 Часть 2 ст. 12.7 КоАП РФ предусматривает «Управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от ста до двухсот часов». Какие элементы правовой нормы присутствуют в данной статье КоАП РФ?
а) гипотеза, диспозиция и санкция
б) только диспозиция
в) диспозиция и санкция
г) гипотеза и санкция

4. По форме предписания административно-правовые нормы делятся на…
а) материальные и процессуальные
б) императивные и диспозитивные
в) федеральные и региональные
г) межотраслевые и отраслевые

5. Обязывающая норма содержит предписание…
а) действовать в предусмотренных в норме условиях определенным образом, указанным в данной норме
б) указывающее на недопустимость совершения действий в условиях, определенных данной нормой
в) позволяющее субъектам избирать в его пределах вариант поведения по своему усмотрению

г) обязывающее субъектов публичной власти избирать тот или иной вариант действий в указанной норме

Тема 2. Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства

1. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности??
а) С 18-и лет.
б) С 16-и лет.
в) С 14-и лет.
г) С рождения.

2. Административная правосубъектность в полном объеме возникает:
а) С 18-и лет.
б) С 16-и лет.
в) С 14-и лет.
г) С рождения.
д)

3. В каком из перечисленных случаев административная дееспособность гражданина не может быть ограничена?
а) Стихийное бедствие.
б) Совершение гражданином неправомерных действий, повлекшее лишение определенного права.
в) Военное или чрезвычайное положение.
г) Правильного ответа нет.

4. Административная ответственность не применяется:
а) К юридическим лицам.
б) К лицам, замещающим государственные должности государственной службы.
в) К несовершеннолетним лицам.
г) Правильного ответа нет.

5. При применении мер административной ответственности к лицу презумпируется:
а) Невиновность лица до вступления в законную силу в отношении него постановления о наложении административного взыскания.
б) Обязательность проведения полного и объективного расследования всех обстоятельств дела.
в) Недопустимость применения мер административной ответственности без соблюдения соответствующей процедуры.
г) Все ответы правильные.

Тема 3. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила

1. Производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению:
а) При отсутствии умысла в деянии лица.
б) Если в момент совершения административного проступка лицо не достигло совершеннолетия.
в) В случае реорганизации юридического лица, виновного в совершении административного правонарушения.
г) В случае если лицо не было привлечено к административной ответственности в течение более чем 2-х месяцев с момента совершения административного проступка.

2. Какие из перечисленных обстоятельств не являются основанием для прекращения производства по делу об административном правонарушении.
а) Смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу.
б) Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.
в) Отсутствие умысла в деянии лица.
г) Невменяемость физического лица, совершившего противоправные действия.

3. Дело об административном правонарушении может быть рассмотрено по месту жительства лица, совершившего противоправное деяние:
а) При наличии ходатайства прокурора.
б) Если дело требует проведения административного расследования.
в) Если дело об административном правонарушении влечет лишение права управления транспортным средством.
г) Если лицо, совершившее противоправное деяние является несовершеннолетним.

4. Дела об административном правонарушении могут быть рассмотрены:
а) По месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу.
б) По месту нахождения органа, проводившего административное расследование.
в) По месту регистрации транспортного средства.
г) Все ответы правильные.

5. Протокол об административном правонарушении не составляется, в случаях если:
а) Применяются меры обеспечения по делу.
б) Судьей вынесено определение о необходимости административного расследования по делу.
в) Административный штраф взимается на месте совершения административного правонарушения.
г) Правильного ответа нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-50 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для очной формы обучения не предусмотрены.

Задания для выполнения контрольных работ (заочная и очно-заочная формы обучения)

1. Понятие и сущность административного процесса.
2. Понятие и роль административной ответственности для административного процесса.
3. Административный процесс в узком смысле.
4. Административный процесс в широком смысле.
5. Административно-процедурная (управленческая) деятельность.
6. Структура административного процесса.
7. Виды административных производств.
8. Субъекты административно-процессуальных отношений.
9. Принципы административного процесса.
10. Административный процесс как отрасль российского права.
11. Перспективы создания административно-процессуального кодекса.
12. Понятие административных процедур.
13. Основания и сущность классификации административных процедур.
14. Нормативно-правовое обеспечение административных судов.
15. Содержание судебного производства по делам, возникающимиз административно-правовых отношений.
16. Понятие и сущность административно-процессуальных норм.
17. Основные признаки административно-процессуальных норм.
18. Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ).
19. Понятие и роль досудебного административного процесса.
20. Понятие административных комиссий.
21. Роль мировых судей в административном процессе.
22. Проблемы и перспективы создания административных комиссий в Волгоградской области.
23. Понятие и сущность аутсорсинга.
24. Плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ и Волгоградской области.
25. Понятие и сущность государственных услуг и функций.
26. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальныхорганов.
27. Правовой статус должностных лиц в административном процессе.
28. Обжалование действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и

других Федеральных служб России.
29. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.
30. Понятие и значение информационной компетентности в административном процессе.
31. Специфические признаки административного процесса в деятельности государственных и муниципальных органов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при освещении одной темы, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, связанных с анализом внутренней и внешней политики России в разные исторические периоды. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Контрольная работа - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём работы может быть от 10 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (рекомендуется два-три раздела).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 3–4 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-31	1-20	1-20
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	1-31	1-20	1-20
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	1-31	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и сущность административного процесса.
2. Понятие и роль административной ответственности для административногопроцесса.
3. Административный процесс в узком смысле.

4. Административный процесс в широком смысле.
5. Административно-процедурная (управленческая) деятельность.
6. Структура административного процесса.
7. Виды административных производств.
8. Субъекты административно-процессуальных отношений.
9. Принципы административного процесса.
10. Административный процесс как отрасль российского права.
11. Перспективы создания административно-процессуального кодекса.
12. Понятие административных процедур.
13. Основания и сущность классификации административных процедур.
14. Нормативно-правовое обеспечение административных судов.
15. Содержание судебного производства по делам, возникающим изадминистративно-правовых отношений.
16. Понятие и сущность административно-процессуальных норм.
17. Основные признаки административно-процессуальных норм.
18. Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил –на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ.
19. Понятие и роль досудебного административного процесса.
20. Понятие административных комиссий.
21. Роль мировых судей в административном процессе.
22. Проблемы и перспективы создания административных комиссий в Волгоградской области.
23. Понятие и сущность аутсорсинга.
24. Плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ и Волгоградскойобласти.
25. Понятие и сущность государственных услуг и функций.
26. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальныхорганов.
27. Правовой статус должностных лиц в административном процессе.
28. Обжалование действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНСи иных Федеральных служб России.
29. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.
30. Понятие и значение информационной компетентности в административномпроцессе.
31. Специфические признаки административного процесса в деятельностигосударственных и муниципальных органов.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

В своей профессиональной деятельности юристу приходится применять различные нормы административного права. Это могут императивные или диспозитивные нормы, охранительные, запретительные, бланкетные, а также иные нормы материального или процессуального характера.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормы административного права		Юридическая формулировка различных норм административного права	
1.	Материальные нормы административного права	А.	Нормы, предписывающие выполнение строго определённых действий и не допускающие никаких отклонений от содержащихся в них требований.
2.	Процессуальные нормы административного права	Б.	Нормы, содержащие в себе отсылку к какому-либо иному законодательному или нормативно-правовому акту
3.	Императивные нормы административного права	В.	Нормы, юридически закрепляющие комплекс обязанностей и прав, а также ответственность участников, регулируемых административным правом.
4.	Диспозитивные нормы административного права	Г.	Нормы, регулирующие порядок, формы и методы реализации норм материального права.
5		Д.	Нормы, которые уполномочивают стороны регулировать свои права и обязанности либо содержат предписания категорического или управомочивающего характера в случаях отсутствия взаимного согласия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильной юридической квалификации тех или иных практических ситуаций, возникающих в процессе применении им норм материального и процессуального права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы структуры административной правовой нормы		Юридическая формулировка структурных элементов норм административного права	
1.	Гипотеза административной нормы	А.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы
2.	Диспозиция административной нормы	Б.	Внутреннее строение административной правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию
3.	Санкция административной нормы	В.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения
4.	Структура административной нормы	Г.	Часть административной правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы
5		Д.	Форма закрепления административной правовой нормы в законе или нормативно-правовом акте

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

В практической деятельности юриста возникает необходимость правовой дифференциации материальных и процессуальных норм административного права по характеру предписания, содержащегося в административно-правовой норме, методу правового регулирования и степенью ее определенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды административных правовых норм		Юридическая формулировка норм административного права	
1.	Диспозитивные нормы административного права	А.	Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам
2.	Императивные нормы административного права	Б.	Нормы, устанавливающие права и обязанности сторон гражданского договора
3.	Рекомендательные нормы административного права	В.	Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения
4.	Бланкетные нормы административного права	Г.	Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения
5		Д.	Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм административного права тесно связан с основаниями возникновения административных правоотношений – конкретных обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение административных правоотношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основания возникновения административных правоотношений		Юридическое содержание оснований возникновения административных правоотношений	
1.	Событие	А.	Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов административного правоотношения
2.	Действие	Б.	Соглашение между двумя или более лицами о возникновении, изменении или прекращении административных правоотношений
3.	Юридический акт	В.	Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение административного правоотношения
4.	Юридический поступок	Г.	Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия
5		Д.	Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение административных правоотношений, однако влечет за собой такие последствия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования правовых норм, устанавливающих административную ответственность и квалифицирующих то или иное деяние как административное правонарушение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки состава административного правонарушения		Содержание признаков состава административного правонарушения	
1.	Объект административного правонарушения	А.	Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение
2.	Объективная сторона административного правонарушения	Б.	Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию
3.	Субъект административного правонарушения	В.	Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними
4.	Субъективная сторона административного правонарушения	Г.	Правило поведения, установленное какой-либо нормой административного права
5		Д.	Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки правильного истолкования юристом административно-правовых норм имеют необходимы для дифференциации форм вины в административном правонарушении на умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы вины в составе административного правонарушения		Содержание форм вины в составе административного правонарушения	
1.	Прямой умысел	А.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть
2.	Косвенный умысел	Б.	Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть
3.	Легкомыслие	В.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления
4.	Небрежность	Г.	Лицо не сознавало своих действий, не предвидело последствий и не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично
5		Д.	Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм административного права необходимы для правильного определения оснований приобретения административно-правовых статусов различных субъектов административного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды документов, подтверждающих правовой статус иностранцев и лиц без гражданства		Формулировка правового статуса иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
1.	Разрешение на временное проживание	А.	Документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в РФ иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в РФ, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в РФ.
2.	Вид на жительство	Б.	Подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в РФ до получения вида на жительство
3.	Временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации	В.	Документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
4.	Миграционная карта	Г.	Документ, выданный лицу без гражданства в подтверждение его личности и временного пребывания в Российской Федерации.
5		Д.	Документ, выданный иностранному юридическому лицу в подтверждение его права временного пребывания в Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Общепрофессиональная компетенция юриста, заключающаяся в умении правильного толкования норм административного права необходимы для правильного определения административно-правовых статусов различных субъектов административного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды субъектов административного права		Юридическая формулировка отдельных субъектов административного права	
1.	Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	А.	Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.
2.	Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	Б.	Лицо, получившее вид на жительство.
3.	Иностранный работник	В.	Лицо, получившее разрешение на вре-

				менное проживание или разрешение на временное проживание в целях получения образования.
	4.	Иностранный гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя	Г.	Иностранный гражданин, зарегистрированный в Российской Федерации в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего деятельность без образования юридического лица.
	5		Д.	Иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение дифференцировать высшие органы государственной власти в зависимости от их компетенции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Высшие органы государственной власти РФ		Полномочия высших органов государственной власти РФ	
	1.	Президент РФ	А.	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации
	2.	Правительство РФ	Б.	Осуществляет управление федеральной собственностью
	3.	Государственная Дума	В.	Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
	4.	Совет Федерации	Г.	Назначает выборы Президента Российской Федерации
	5		Д.	Осуществляет функции высших судебных органов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание административно-правовых статусов следующих субъектов административного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Административно-правовые статусы субъектов административного права		Содержание административно-правовых статусов субъектов административного права	
	1.	Гражданство РФ	А.	Наличие у лица, не являющегося гражданином Российской Федерации, гражданства (подданства) иностранного государства
	2.	Иное гражданство	Б.	Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства
	3.	Иностранный гражданин	В.	Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства

	4.	Лицо без гражданства	Г.	Отсутствие у лица, не являющегося гражданином Российской Федерации, гражданства (подданства) иностранного государства
	5		Д.	Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является умение дифференцировать юридически лица на корпоративные и унитарные, а также на коммерческие и некоммерческие организации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Административно-правовые статусы субъектов административного права		Содержание административно-правовых статусов субъектов административного права	
1.	Коммерческая корпоративная организация	А.	Потребительский кооператив
2.	Коммерческая унитарная организация	Б.	Государственное учреждение
3.	Некоммерческая корпоративная организация	В.	Хозяйственное товарищество
4.	Некоммерческая унитарная организация	Г.	Государственное унитарное предприятие
5		Д.	Религиозная организация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает знание юридической сущности функций административного права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции административного права		Юридическое содержание функций административного права	
1.	Регулятивная	А.	Наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по принятию административно-правовых норм в сфере государственного управления
2.	Правотворческая	Б.	Создание нормами административного права определенного правового режима организации и деятельности, прежде всего органов исполнительной власти, в том числе в установлении взаимных прав и обязанностей субъектов властных отношений, определении их правового статуса
3.	Правоисполнительная	В.	Обеспечении нормами административного права эффективного и согласованного взаимодействия всех субъектов,

			участвующих в управленческом процессе
4.	Координационная	Г.	Обеспечение нормами административного права действий по практической реализации исполнительной власти
5		Д.	Обеспечение нормами административного права равных возможностей при осуществлении гражданами своих конституционных прав

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает умение дифференцировать источники административного права в зависимости от их юридической силы Расположите источники административного права в порядке убывания их юридической силы
1) Указы Президента Российской Федерации
2) Приказы министров
3) Федеральные законы
4) Конституция Российской Федерации
5) Акты органов местного самоуправления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание процедуры принятия законодательных актов, содержащих нормы административного права источники административного права. Расположите этапы принятия законодательных актов в области административного права в хронологической последовательности.
1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой
2) Подписание закона Президентом РФ
3) Обнародование закона Президентом РФ
4) Внесение законопроекта в Государственную Думу
5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание иерархии должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Расположите должности государственной гражданской службы по мере убывания их статуса:
1) главные должности гражданской службы
2) ведущие должности гражданской службы
3) высшие должности гражданской службы
4) старшие должности гражданской службы
5) младшие должности гражданской службы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16 Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание юристом сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний,

	навыков и умений (профессионального уровня). Расположите этапы сдачи квалификационного экзамена в хронологической последовательности 1) Направление в комиссию отзыва об уровне знаний, навыков и умений (профессиональном уровне) гражданского служащего его руководителем 2) Вынесение решения о результате квалификационного экзамена 3) Ознакомлен гражданского служащего с отзывом его руководителя 4) Проведение экзамена 5) Решение представителя нанимателя о проведении квалификационного экзамена Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В узком аспекте _____ рассматривается как деятельность, направленная на организацию исполнения законов и заключающаяся в текущем распорядительстве различными объектами (хозяйствующими, социальными) и людьми, что выражается в издании обязательных для них подзаконных актов.	
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важнейшим структурным элементом механизма государства являются _____ - специально создаваемые для исполнения законов и осуществляющий исполнительно-распорядительные функции в основных сферах жизни общества.	
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). По порядку разрешения подведомственных вопросов органы исполнительной власти подразделяются на коллегиальные и единоначальные. _____ состоят из ряда членов, и решения по основным вопросам, находящимся в их компетенции, принимаются на основе мнения, высказанного большинством членов этого органа.	
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). _____ – это высший орган исполнительной власти, который возглавляет единую систему органов исполнительной власти в России и обеспечивает их согласованную деятельность. Его главное предназначение состоит в организации исполнения Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента и международных договоров, а также в осуществлении систематического контроля за их соблюдением федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов федерации.	

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Министр науки и высшего образования Российской Федерации назначил своим заместителем одного из руководителей отдела центрального аппарата министерства.
Является ли такой приказ министра принятым в пределах полномочий министра? При ответе сошлитесь на статью соответствующего закона.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Студенты вуза Министерства юстиции РФ объявили о создании общественной организации, которая выполняла бы функции воспитания и организации учебного процесса на факультете. Однако начальник вуза Министерства юстиции России создание такой общественной организации запретил, мотивируя свой отказ тем, что вуз, при котором создан этот факультет относится к системе в Министерства юстиции России и в нем запрещено создание общественных организаций.
Изложите ваше мнение по данному вопросу. Правомерен ли запрет начальника вуза Министерства юстиции России? Не нарушен ли здесь административно-правовой статус студентов?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Верующие граждане (всего 7 человек) провели собрание и учредили на нем религиозное объединение с целью совершения богослужений. Было решено зарегистрировать объединение в виде религиозной организации. Для регистрации учредители предоставили в Ми-

нюст России заявление, устав, протокол учредительного собрания. В марте текущего года учредители обратились за получением свидетельства о регистрации объединения, но им было отказано в его выдаче по следующим причинам:
- для создания религиозной организации нет достаточного количества членов;
- для государственной регистрации представлены не все документы, предусмотренные законом;
- объединение не может быть зарегистрировано в виде религиозной организации.
Каково ваше мнение по данному делу? Обоснуйте ответ, используя нормы федерального закона.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин К. право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в юридическом техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование по программе бакалавриата, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год он получил повестку из военкомата. Козлов от призыва уклонился, считая решение о призыве неправомерным, нарушающим его права.
Дайте разъяснение по сложившейся ситуации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работая профессором в институте МВД России, полковник полиции А. одновременно занимал должность заведующего кафедрой негосударственного вуза.
Как вы считаете, возможно ли такое совмещение должностей? При ответах сошлитесь на соответствующие статьи закона.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Специалист Министерства науки и высшего образования Р. написал и опубликовал научную статью, в которой обобщил и проанализировал деятельность министерства по оценке количества и качества инноваций, внедренных за последний год.
Вправе ли он получить гонорар за эту статью? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальнику аналитического отдела Б. в территориальном органе Россельхознадзора, занимающему данную должность пять лет, предложено перейти в порядке ротации на должность начальника отдела делопроизводства. Б. отказался от предложенной должности, обосновав свое нежелание переходить в другой отдел отсутствием опыта работы в отделе делопроизводства.
Повлечет ли отказ Б. занять предложенную должность в порядке ротации основанием для его увольнений со службы? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи закона.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Старшему следователю органов внутренних дел Г., имеющему допуск к работе со сведениями, имеющими гриф «секретно», начальником органа внутренних дел было объявлено дисциплинарное взыскание – строгий выговор за то, что он, находясь в отпуске в г. Санкт-Петербурге, совершил заграничную туристическую поездку в Финляндию.
Законно ли наложенное дисциплинарное взыскание?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте следующие документы:
- свидетельство о государственной регистрации права собственности;
- свидетельство о браке;
- приказ командира воинской части о привлечении офицера к дисциплинарной ответственности;
- диплом об окончании вуза;
- приказ ректора о зачислении абитуриентов на первый курс института;
- протокол об административном правонарушении;

- постановление мирового судьи о назначении административного наказания в виде дисквалификации.

Какие из перечисленных документов можно признать правовыми актами управления? Классифицируйте их.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Президентом Российской Федерации было приостановлено действие постановления губернатора одной из областей России до решения этого вопроса судом. Однако губернатор не обратился в суд для разрешения возникшего спора и не издал акт, предусматривающий отмену данного постановления или внесения в него необходимых изменений.

Каковы должны быть дальнейшие действия Президента РФ?

В какой срок после приостановления Президентом Российской Федерации действия нормативного правового акта, изданного губернатором?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности индивидуальный предприниматель Д. был подвергнут штрафу. Д. обжаловал решение суда как незаконное, указав на то, что административную ответственность за указанное правонарушение могут нести лишь должностные лица, на которых возложены хозяйственно-управленческие функции.

Подлежит ли удовлетворению жалоба Д.? В каких случаях предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица, приравнивается к деятельности по осуществлению полномочий должностного лица?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с требованием принять меры к наказанию самовольного застройщика.

Квалифицируйте данное деяние по соответствующей статье КоАП РФ Какие меры, ответственности можно применить в данном случае?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 МРОТ за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Правильное ли решение вынес суд? Дайте аргументированное разъяснение.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Решением главного санитарного врача города директор завода, его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере 10 МРОТ каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности.

Квалифицируйте деяния виновных. При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по УКРФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По факту совершения хулиганских действий А, и семнадцатилетним П, учащимся ТУ было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что 8 марта А встретил П и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а за-

тем скрылись в душевой и уснули. В мае уголовное дело было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности.
Квалифицируйте деяния А. и П. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Административная комиссия при районной администрации 15 июня вынесла постановление о наложении на А штрафа за нарушение общественного порядка. На заседании комиссии А отрицал факт правонарушения и просил вызвать свидетелей, указанных в протоколе. Комиссия заверила его, что факты будут проверены. 1 июля по месту работы А пришло постановление о взыскании штрафа в бесспорном порядке. А обратился с жалобой к прокурору и просил бухгалтерию воздержаться от взыскания штрафа до разрешения его жалобы. Прокурор не нашел оснований для опротестования постановления административной комиссии, а, на оборот, указал на мягкость наказания. Бухгалтерия 5 июля удержала из заработной платы А. наложенный на него штраф.
Имеются ли нарушения законности в производстве по этому делу? Дайте аргументированное разъяснение по делу.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В октябре 2021 года Р и Ш, находясь в помещении железнодорожного вокзала, сорвали игровой автомат стоимостью 2230 руб. и взяли из него монеты на сумму 7065 рублей. Оба работали, ранее к уголовной и административной ответственности не привлекались. В январе 2022 года Р и Ш осудили по соответствующей статье УК РФ. Прокурор района приговор опротестовал.
Правомерны ли действия прокурора? По каким основаниям должен быть принесен протест?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент 2 курса университета Г. пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего однокурсника Л. по поводу его внешнего вида Г. ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Г. перочинным ножом пытался вырезать на крышке стола свою фамилию. Затем прервал лектора и через всю аудиторию обратился к Л. с вопросом, зачем тот к нему приставал. На замечание лектора Г грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекал лектора вопросами, не относящимися к предмету и теме лекции.
К какому виду ответственности должен быть привлечен Г за совершенные им проступки? Квалифицируйте деяние Г.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начальник Центрального РОВД г. Волгограда, рассматривая дела об административных правонарушениях, установил, что 23 марта Ш управлял автомобилем ВАЗ-21099 в состоянии алкогольного опьянения. Стремясь догнать следовавший перед ним автомобиль Москвич, Ш объезжал его справа и слева, препятствовал движению на поворотах, нецензурно выражался в открытое окно в адрес водителя Москвича. В результате таких действий автомобиль Москвич выехал на обочину дороги и сбил дорожный знак ограничения скорости. Водителю автомобиля К. были причинены легкие телесные повреждения. Начальник РОВД за совершенное правонарушение наложил на Ш штраф в размере 1,5 МРОТ, но, посчитав применение этих мер недостаточным, направил материал о совершении Ш мелкого хулиганства в Центральный районный народный суд. Народный судья подверг Ш административному аресту сроком на 10 суток.
Законны ли действия начальника РОВД и народного судьи? Каковы правила рассмотрения и наложения взыскания при совершении двух и более административных проступков?

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1 декабря 2022 года инспектор ГАИ задержал М, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было уставлено, что М после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без государственной регистрации

в общежитии завода, где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе. 1 декабря после работы он ехал к своей знакомой в пригородный поселок.
Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности? Какие меры административной ответственности могут быть применены к М.?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Административно-юрисдикционная деятельность — это урегулированная нормами права деятельность суда, а также других специально уполномоченных государственных органов и их должностных лиц. Чему из нижеперечисленного соответствует административно-юрисдикционная деятельность? 1) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение; 2) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение; 3) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением; 4) это разновидность правоприменительной деятельности. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Правоприменение в общем смысле — это деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретных ситуациях: они анализируют факты, дают им юридическую оценку и в итоге издают индивидуальные властные предписания (правоприменительные акты). А административно-юрисдикционная деятельность как раз и представляет собой такую правоприменительную работу, но со своей спецификой.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стадии административного процесса — это относительно самостоятельные части единого производства, каждая из которых характеризуется специфическими задачами, кругом участников, набором процессуальных действий и решений, а также оформлением соответствующих документов. Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной? 1) возбуждение дела; 2) исполнение принятого по делу решения; 3) обжалование принятого решения и пересмотр дела;	3. Факультативные стадии административного процесса — это такие этапы, которые не являются обязательными для каждого дела. Их прохождение зависит от конкретных обстоятельств, инициативы участников или усмотрения пра-

	4) рассмотрение дела и принятие решения. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	вопримениеля. В административном процессе к факультативным обычно относят две основные ситуации: 1) Стадия пересмотра постановления (решения). 2) Административное расследование.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности: 1) аттестационное производство; 2) дисциплинарное производство; 3) исполнительное производство; 4) регистрационное производство. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Виды административно-юрисдикционных производств: 1. Производство по делам об административных правонарушениях. 2. Дисциплинарное производство. Связано с применением дисциплинарных взысканий к государственным служащим за совершение дисциплинарных проступков. 3. Производство по жалобам. 4. Производство по применению мер административного предупреждения. 5. Производство по применению мер административного пресечения 6. Исполнительное производство.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Протокол об административном правонарушении — это процессуальный документ, который фиксирует факт совершения административного проступка. В каких случаях протокол об административном правонарушении не составляется на лицо, в отношении которого возбуждается дело об административном правонарушении? 1) при оспаривании этим лицом события административного правонарушения	25 Протокол не составляется при упрощённом порядке: лицо согласно с нарушением и штраф уплачен на месте (ст. 28.6 КоАП РФ). В начале административного расследования протокол

	2) в начале административного расследования 3) при оспаривании назначенного ему административного наказания 4) в случае, если он отказался от уплаты штрафа на месте 5) если лицо полностью согласно с правонарушением и оплачивает штраф на месте совершения правонарушения 6) если по делу уже проведено административное расследование и вынесено постановление Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ещё не составляется, он оформляется по окончании расследования (ст. 28.7 КоАП РФ).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из обстоятельств, перечисленных в законе. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении? 1) действия лица в состоянии крайней необходимости; 2) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности; 3) ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; 4) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения 5) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное 6) малозначительность совершенного административного правонарушения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	46 Предотвращение вредных последствий является смягчающим обстоятельством, а не исключающим производство. Малозначительность является основанием для освобождения от административной ответственности с объявлением устного замечания, но производство по делу при этом не исключается — оно ведётся, и по нему выносится постановление о прекращении.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Задачи судопроизводства — это нормативно закреплённые промежуточные цели процессуальной деятельности суда и участников дела, которые направлены на достижение конечной цели правосудия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Задачи административного судопроизводства</th><th colspan="2">Содержание задач</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Обеспечение доступности правосудия</td><td>А.</td><td>Принятие законного и обоснованного решения по каждому административному делу в установленный срок</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Защита нарушенных прав и свобод</td><td>Б.</td><td>Создание условий для обращения граждан и организаций в суд за защитой своих прав в сфере публичных правоотношений</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Правильное и своевременное рассмотрение дел</td><td>В.</td><td>Деятельность суда, направленная на недопущение нарушений законодательства и их профилактику</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Укрепление законности и предупреждение нарушений</td><td>Г.</td><td>Восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Достижение компромисса между сторонами по административно-правовому спору</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стадия производства по делам об административных правонарушениях — это относительно самостоятельная часть всего процесса, которая представляет собой совокупность процессуальных действий и решений, объединённых общей задачей и завершаемых выводами по делу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Стадия (этап) административного судопроизводства</th><th>Содержание стадии</th></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Д3В4Б</td>
</tr>
</table>

	1.	Кассационное производство	А.	Проверка законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу, по жалобам лиц, участвующих в деле
	2.	Исполнение судебных актов	Б.	Рассмотрение дела по существу с исследованием доказательств и вынесением решения
	3.	Апелляционное производство	В.	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов по жалобам лиц, участвующих в деле
	4.	Рассмотрение дела в суде первой инстанции	Г.	Обращение к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
	5		Д.	Деятельность по реальному осуществлению прав и обязанностей, установленных решением суда

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Процессуальные действия — это юридически значимые акты (действия или бездействие), которые совершаются судом, сторонами и иными участниками процесса в рамках гражданского, арбитражного, уголовного или административного судопроизводства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3Д4А

Процессуальное действие / стадия		**Правовая характеристика (сущность)**	
1.	Составление протокола об административном правонарушении	А.	Стадия, на которой проверяется законность вынесенного постановления и возможность его пересмотра
2.	Возбуждение дела об административном правонарушении	Б.	Процессуальный документ, фиксирующий результат рассмотрения дела по существу
3.	Рассмотрение дела об административном правонарушении	В.	Процессуальный документ, которым оформляется окончание предварительного выяснения обстоятельств и наличие события правонарушения

	4.	Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении	Г.	Момент, с которого начинается производство по делу и проводится проверка наличия законных поводов и оснований	
	5		Д.	Стадия, на которой выясняются все обстоятельства дела, исследуются доказательства и принимается решение о виновности или невиновности лица	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Участниками производства по делу об административном правонарушении считаются все лица, которые так или иначе вовлечены в этот процесс: у каждого свой статус, права и обязанности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Г3Д4В
	Участник производства		**Процессуальные права**		
	1.	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении	А.	Право заявлять ходатайства, знакомиться с материалами дела, пользоваться юридической помощью защитника	
	2.	Потерпевший	Б.	Право участвовать в осмотре места совершения правонарушения, заявлять отводы, обжаловать постановление	
	3.	Защитник	В.	Право составлять протокол об административном правонарушении и направлять дело на рассмотрение	
	4.	Должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении	Г.	Право знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, пользоваться услугами переводчика	

	5	Д. Право осуществлять юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство, давать консультации и представлять его интересы Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между исходными данными (фактическими обстоятельствами дела) и результатом расчета государственной пошлины или процессуального решения в соответствии с КАС РФ и НК РФ. *Примечание: для выполнения задания используйте следующие правила расчета государственной пошлины:* *Госпошлина для физических лиц при подаче административного иска имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20 000 рублей — 4% от цены иска, но не менее 400 рублей.* *Госпошлина для юридических лиц при подаче аналогичного иска — 3% от цены иска, но не менее 2 000 рублей.* К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Исходные данные (обстоятельства дела)** / **Результат расчета или процессуальное решение** 1. Физическое лицо подает административный иск имущественного характера о взыскании недоимки по налогу. Цена иска — 15 000 рублей. — А. Госпошлина = 3 900 рублей (отказ в удовлетворении иска) 2. Юридическое лицо подает административный иск имущественного характера о взыскании пени. Цена иска — 200 000 рублей (расчет по ставке: 3% от 200 000 = 6 000 рублей, но не менее 2 000 рублей). Фактически уплачено: 2 500 рублей. — Б. Госпошлина = 6 000 рублей, доплата = 3 500 рублей 3. Физическое лицо подает административный иск о признании незаконным решения налогового органа (неимущественное требование). Госпошлина для физи- — В. Госпошлина = 600 рублей (удовлетворение иска на 75%)	1В2Б3А4Д

		ческих лиц по неимущественным искам составляет 300 рублей. Уплачено: 300 рублей. Судом вынесено решение об отказе в иске в полном объеме.			
	4.	Физическое лицо подает административный иск о взыскании недоимки. Цена иска — 86 613,01 рубля (недоимка) + 830,21 рубля (пени) = 87 443,22 рубля. Госпошлина: 4% от 87 443,22 = 3 497,73 рубля (но не менее 400 рублей). Уплачено: 3 000 рублей.	Г.	Госпошлина = 6 000 рублей, возврат уплаченной госпошлины = 2 500 рублей	
	5		Д.	Госпошлина = 3 497,73 рубля, доплата = 497,73 рубля	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |				
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В суд апелляционной инстанции поступила апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции по административному делу. Судья должен совершить ряд процессуальных действий в определенной законом последовательности. Установите правильную последовательность действий судьи при подготовке дела к рассмотрению в суде. 1) Вынесение определения о принятии апелляционной жалобы к производству суда апелляционной инстанции 2) Проверка соответствия апелляционной жалобы требованиям, установленным КАС РФ, и наличие полномочий лица, подавшего жалобу 3) Направление копии определения о принятии жалобы лицам, участвующим в деле 4) Оставление апелляционной жалобы без движения (при наличии оснований) с предоставлением срока для устранения недостатков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |				2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В суд поступило административное исковое заявление. Судья должен совершить ряд процессуальных действий,				3124

	предусмотренных КАС РФ, начиная с момента поступления заявления и заканчивая вынесением решения по делу. Установите правильную последовательность действий суда при рассмотрении административного дела по существу: 1) Вынесение определения о принятии административного искового заявления к производству суда 2) Проведение предварительного судебного заседания или подготовка дела к судебному разбирательству 3) Проверка соответствия административного искового заявления требованиям, установленным КАС РФ, и наличие оснований для оставления без движения или возвращения заявления 4) Судебное разбирательство по существу дела с исследованием доказательств и вынесением решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебная экспертиза по административному делу — это исследование, которое проводит эксперт (сведущее лицо с специальными знаниями) по заданию суда, органа или должностного лица, рассматривающего дело. Определите последовательность процессуальных действий при проведении экспертизы: 1) Внесение стороной, заявившей ходатайство, денежных сумм, подлежащих выплате экспертам, на специальный счет суда 2) Получение судом заключения эксперта в письменной форме, содержащего описание проведенного исследования и выводы по поставленным вопросам 3) Вынесение судом определения о назначении экспертизы (после внесения денежных средств на счет суда) 4) Проведение экспертизы экспертом (в судебном заседании или вне судебного заседания) и подготовка заключения 5) Проверка судом соответствия заявленного ходатайства требованиям КАС РФ и определение круга вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	51342
14	Прочитайте текст и установите последовательность. По заявлению о применении мер предварительной защиты административного истца или лица, обратившегося в суд в защиту прав других лиц или неопределенного круга лиц, суд может принять меры предварительной защиты по административному иску, в том числе в случае приостановления производства по административному делу в целях урегулирования спора. Определите последовательность процессуальных дей-	15234

	ствий при подаче заявления о применении мер предварительной защиты: 1) Подача административным истцом заявления о применении мер предварительной защиты в суд (одновременно с иском, до рассмотрения дела по существу или до вступления решения в законную силу) 2) Рассмотрение судьей заявления единолично в день его поступления без извещения лиц, участвующих в деле 3) Вынесение судом определения о применении мер предварительной защиты (полное или частичное приостановление действия оспариваемого решения, запрет совершать определенные действия, иные меры) либо об отказе в их применении 4) Немедленное исполнение определения суда о применении мер предварительной защиты (с момента его вынесения) 5) Обоснование в заявлении причин обращения (наличие явной опасности нарушения прав, свобод и законных интересов истца; невозможность или затруднительность защиты прав без принятия мер) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Если суд, рассматривающий административное дело, не может получить доказательства, находящиеся на территории, на которую распространяется юрисдикция другого суда, он вправе дать поручение соответствующему суду того же либо нижестоящего уровня осуществить определенные процессуальные действия, о чем выносится определение. Расположите действия суда и участников процесса в правильной последовательности : 1) Вынесение судом, рассматривающим дело, определения о даче судебного поручения. 2) Направление копии определения в суд, которому дано поручение, не позднее следующего рабочего дня. 3) Проведение судебного заседания судом, выполняющим поручение, с извещением лиц, участвующих в деле. 4) Установление факта невозможности самостоятельного получения доказательств, находящихся на территории другого суда. 5) Вынесение определения о выполнении судебного поручения и направление его с собранными доказательствами в суд, направивший поручение. 6) Приостановление производства по основному делу (по усмотрению суда) на время выполнения поручения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	412635
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие субъекты принимают участие в административном судопроизводстве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В административном судопроизводстве (КАС РФ) все участники делятся на две группы: 1. Лица, участвующие в деле (имеют юридический интерес): административный истец; административный ответчик; прокурор; органы и лица, защищающие других; заинтересованные лица – чьи права могут быть затронуты решением суда. 2. Иные участники процесса (содействуют правосудию): представители (адвокаты, юристы); эксперт; специалист; свидетель; переводчик; секретарь и помощник судьи.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите принципы административного судопроизводства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принципами административного судопроизводства являются: 1) независимость судей; 2) равенство всех перед законом и судом; 3) законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел; 4) осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок; 5) гласность и открытость судебного разбирательства; 6) непосредственность судебного раз-

		бирательства; 7) состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кто не допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве защитника и представителя. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве защитника и представителя не допускаются лица в двух случаях: 1. Если они являются сотрудниками органов, осуществляющих государственный надзор и контроль, муниципальный контроль за соблюдением правил, нарушение которых явилось основанием для возбуждения данного дела. 2. Если они ранее выступали в качестве иных участников производства по данному делу
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое процессуальное решение должен принять суд в следующих случаях: 1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду; 2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Дело подведомственно арбитражному суду В этой ситуации суд возвращает административное исковое заявление на основании пункта 2 части 1 статьи 129 КАС РФ. Данный пункт прямо устанавливает, что заявление возвращается, если дело неподсудно данному суду. Поскольку административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражный процесс имеют раз-

		ную подведомственность, заявление должно быть возвращено, чтобы истец мог обратиться в надлежащий арбитражный суд. 2) Не соблюден обязательный досудебный порядок В этой ситуации суд возвращает заявление на основании пункта 1 части 1 статьи 129 КАС РФ, поскольку административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок для данной категории споров
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Начальником Пограничной службы ФСБ России по Мурманской области был привлечен к административной ответственности гражданин Русаков В.Н. (административный арест сроком на 10 суток), за отказ от выполнения законных требований военнослужащих п/н «Заслон». Законны ли действия начальника ПОГО? Как производится исполнение постановления об административном аресте? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Действия начальника Пограничной службы по привлечению гражданина Русакова В.Н. к административной ответственности являются незаконными в части назначения наказания. В соответствии со статьей 23.1 КоАП РФ, рассмотрение дел об административных правонарушениях, влекущих наказание в виде административного ареста, отнесено к исключительной компетенции судей районных судов. Исполнение постановления об административном аресте регламентируется статьей 32.8 КоАП РФ и имеет следующие особенности: Постановление судьи об административном

		аресте подлежит немедленному ис полнению органами внутренних дел после его вынесения. Арестованный может быть помещен под стражу непосредственно в зале судебного заседания . Лицо, подвергнутое административному аресту, содержится под стражей в специальных местах, определяемых органами внутренних дел (например, в изоляторах временного содержания - ИВС). При помещении под стражу осуществляется личный досмотр арестованного. Время административного задержания гражданина засчитывается в срок административного ареста.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Защитник и представитель в делах об административных правонарушениях — это лица, допущенные для оказания юридической помощи разным участникам производства. С какого момента допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении защитник и представитель? 1) с момента составления первого протокола по делу об административном правонарушении; 2) с момента возбуждения дела об административном правонарушении; 3) с момента направления протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении; 4) с момента назначения времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.	2 Согласно КоАП РФ защитник и представитель допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента возбуждения дела об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведётся производство (для защитника), или потерпевший (для представителя) дол-

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	жен изъявить желание иметь юридическую помощь и пригласить конкретное лицо. При этом есть и процессуальное условие: полномочия выбранного лица нужно надлежащим образом оформить — для адвоката это ордер, для иного лица — доверенность.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. **Административная юстиция** — это механизм судебного контроля за законностью действий органов публичной власти (государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц) и способ защиты прав граждан и организаций в спорах с государством. Что представляет административная юстиция как правовое образование? 1) совокупность правовых отношений 2) административно-судебное исковое право 3) специальный вид правосудия 4) система специализированных органов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Ключевая сущность административной юстиции заключается в правосудии — деятельности судов по защите прав и законных интересов граждан и организаций при их взаимодействии с органами публичной власти. Это суд в столкновениях между интересами граждан и администрацией, где суд выступает независимым арбитром.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции и мировые судьи рассматривают и разрешают административные дела, связанные с защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также другие административные дела, возникающие из административных или иных публичных правоотношений и связанные с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела 1) о прекращении деятельности средств массовой ин-	1 КАС РФ определяет административные дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. П.п. 5 и 6 ст. 21, устанавливают, что ВС России рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела: о приостановлении деятельности политических партий, общероссийских и международных общественных

	формации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации 2) связанные с государственной тайной 3) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований 4) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	объединений, о ликвидации политических партий, общероссийских и международных общественных объединений, о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях двух и более субъектов РФ; о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов РФ.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении — это процессуальный документ. Его выносит судья, должностное лицо или коллегиальный орган, когда по итогам рассмотрения дела приходит к выводу: привлекать человека или организацию к административной ответственности не нужно. В каких случаях суд выносит определение о прекращении производства по административному делу в соответствии с КАС РФ? 1) Смерть гражданина, являвшегося стороной по делу, при отсутствии правопреемства 2) Наличие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям 3) Несоблюдение административным истцом досудебного порядка урегулирования спора, установленного федеральным законом 4) Отказ административного истца от иска, принятый судом 5) Неявка административного истца в судебное заседание без уважительной причины 6) Отсутствие у представителя административного истца надлежащим образом оформленных полномочий на ведение дела Ответ:	14 Если иное не установлено законом, суд прекращает производство по административному делу в случае: 1) если имеются основания, предусмотренные частью 1 статьи 128 настоящего Кодекса; 2) если имеется вступившее в законную силу решение суда по административному спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям, определение суда о прекращении производства по этому административному делу в связи с принятием отказа административного истца от админи-

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	стративного иска, утверждением соглашения о примирении сторон или определение суда об отказе в принятии административного искового заявления.; 3) если административный истец отказался от административного иска и отказ принят судом; 4) если стороны заключили соглашение о примирении и оно утверждено судом; 5) смерти гражданина, являвшегося стороной в административном деле, при условии, что спорное публичное правоотношение не допускает правопреемства; 6) если ликвидация организации, являвшейся стороной в административном деле, завершена при условии, что публичное правоотношение не допускает правопреемства.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Лица, участвующие в деле — это участники процессуальных правоотношений, которые имеют самостоятельный юридический интерес в рассмотрении и разрешении конкретного гражданского дела. Кто из перечисленных ниже субъектов не является лицами, участвующими в деле: 1) стороны 2) эксперт 3) заинтересованные лица 4) прокурор 5) свидетель 6) адвокат Ответ: Обоснование: _____ _____	256 Статья 48 КАС РФ содержит перечень лиц, относящихся к иным участникам судебного процесса. В судебном процессе наряду с лицами, участвующими в деле, могут участвовать их представители, лица, содействующие осуществлению правосудия, в том числе эксперт, специалист, свидетель, переводчик, помощник судьи,

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td>секретарь судебного заседания.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Участниками производства по делу об административном правонарушении считаются все лица, которые так или иначе вовлечены в этот процесс: у каждого свой статус, права и обязанности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Участник административного судопроизводства</th><th colspan="2">Процессуальный статус</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Административный истец</td><td>А.</td><td>Лицо, в интересах которого прокурор или иной орган обратились в суд с административным исковым заявлением</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Административный ответчик</td><td>Б.</td><td>Орган или должностное лицо, чьи решения, действия (бездействие) оспариваются в судебном порядке</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прокурор</td><td>В.</td><td>Лицо, обратившееся в суд в защиту своих прав, свобод и законных интересов в сфере публичных правоотношений</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Заинтересованное лицо</td><td>Г.</td><td>Орган, участвующий в деле для дачи заключения и осуществления надзора за соблюдением законности</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лицо, привлекаемое к участию в деле, чьи права и законные интересы могут быть затронуты судебным решением</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Б3Г4Д</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы административного судопроизводства — это основополагающие идеи (руководящие начала), которые закреплены в законе. Они определяют, как строится процесс рассмотрения споров, возникающих из публичных правоотношений, и служат критерием, чтобы оценивать</td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

законность действий суда и принимаемых решений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы административного судопроизводства		**Содержание принципов**	
1.	Состязательность и равноправие сторон	А.	Принятие судом законного и обоснованного решения в сроки, установленные КАС РФ
2.	Активная роль суда	Б.	Недопустимость дискриминации участников процесса по происхождению, полу, национальности и иным признакам
3.	Равенство всех перед законом и судом	В.	Инициативная деятельность суда по установлению истины и обеспечению прав лиц, участвующих в деле
4.	Правильное и своевременное рассмотрение дел	Г.	Процессуальное равенство сторон при защите своих прав и законных интересов
5		Д.	Обязательность судебных актов для всех органов государственной власти и должностных лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>28</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении — это процессуальные действия, которые уполномоченные лица (сотрудники полиции, судьи и другие) применяют в ходе расследования и рассмотрения таких дел.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Мера обеспечения</th><th colspan="2">Содержание (сущность) меры</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Доставление</td><td>А.</td><td>Принудительное препровождение физического лица в служебное помещение органов внутренних дел или иное помещение для составления протокола</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Административное задержание</td><td>Б.</td><td>Принудительное помещение лица в специализированное учреждение для прохождения медицинского освидетельствования</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Личный досмотр</td><td>В.</td><td>Кратковременное ограничение свободы физического лица на срок до 48 часов для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений и территорий</td><td>Г.</td><td>Обследование вещей и документов, находящихся при физическом лице, проводимое уполномоченным должностным лицом того же пола, что и досматриваемый</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Визуальное обследование территорий, помещений, товаров, транспортных средств и иного имущества, принадлежащих юридическому лицу, в присутствии законного представителя</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Г4Д</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стадия производства по делам об административных правонарушениях — это относительно самостоятельная часть всего процесса, которая представляет собой совокупность процессуальных действий и решений, объединённых общей задачей и завершаемых выводами по делу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Стадия производства</th><th colspan="2">Процессуальные действия</th></tr><tr><td>1.</td><td>Возбуждение дела</td><td>А.</td><td>Исследование доказательств, заслушивание объяснений лица, вынесение постановления о назначении наказания или о прекращении дела</td></tr><tr><td>2.</td><td>Административное расследование</td><td>Б.</td><td>Проверка законности и обоснованности постановления, принятие решения по жалобе</td></tr><tr><td>3.</td><td>Рассмотрение дела по существу</td><td>В.</td><td>Составление протокола об административном правонарушении, направление материалов для рассмотрения по подведомственности</td></tr><tr><td>4.</td><td>Пересмотр постановления</td><td>Г.</td><td>Совершение процессуальных действий, требующих значительных временных затрат: экспертизы, запросы, осмотры</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Исполнение постановления о наложении административного наказания, обращение взыскания</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процессуальные действия совершаются в процессуальные сроки. В случае, если процессуальные сроки не установлены КАС РФ, они назначаются судом. Суд должен устанавливать процессуальные сроки с учетом принципа разумности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Исходные данные (фактические обстоятельства)</th><th colspan="2">Результат исчисления срока (дата окончания)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Постановление по делу об административном правонарушении</td><td>А.</td><td>10 апреля 2026 года</td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

		вручено лицу 10 марта 2026 года (вторник). Срок обжалования — 10 суток (ст. 30.3 КоАП РФ применяется по аналогии с КАС РФ).		
	2.	Суд вынес решение 15 апреля 2026 года (среда). Срок подачи апелляционной жалобы — 1 месяц (ст. 298 КАС РФ).	Б.	20 марта 2026 года
	3.	Суд вынес определение о назначении экспертизы 1 июня 2026 года (понедельник). Срок проведения экспертизы — 15 рабочих дней (ч. 4 ст. 49 КАС РФ). 12 июня — праздничный день, 13–14 июня — выходные.	В.	15 мая 2026 года
	4.	Участнику дела вручено решение суда 5 мая 2026 года (вторник). Срок подачи кассационной жалобы на вступившее в законную силу решение — 6 месяцев (ст. 319 КАС РФ). 5 ноября 2026 года — рабочий день.	Г.	23 июня 2026 года
	5		Д.	25 июня 2026 года

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Кассационный порядок в административном судопроизводстве — это специальный процессуальный механизм, который позволяет проверить законность и обоснованность судебных актов, уже вступивших в законную силу. Расположите следующие действия в правильной последовательности, которую должно выполнить лицо для подачи кассационной жалобы: 1) Обратиться с кассационной жалобой в суд кассацион-	2413

	ной инстанции в течение шести месяцев со дня вступления решения суда в законную силу. 2) Убедиться, что были исчерпаны все иные установленные КАС РФ способы обжалования судебного акта до дня его вступления в законную силу . 3) Подать кассационную жалобу в суд, принявший решение, который обязан направить ее вместе с делом в кассационный суд. 4) Оформить доверенность с специально оговоренным правом на обжалование судебного акта, если жалоба подается представителем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Лицо, участвующее в деле, не согласно с решением суда первой инстанции, которое вступило в законную силу, и намерено подать кассационную жалобу. Определите последовательность действий, начиная с момента подготовки жалобы до вынесения постановления судом кассационной инстанции: 1) Подача кассационной жалобы в суд кассационной инстанции 2) Проверка судьей соответствия кассационной жалобы требованиям, установленным КАС РФ, и при наличии оснований — оставление жалобы без движения 3) Вынесение определения о передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании или об отказе в передаче 4) Рассмотрение кассационной жалобы по существу с вынесением постановления суда кассационной инстанции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Отвод судьи в административном судопроизводстве — это процедура, при которой судья отстраняется от рассмотрения дела из-за обстоятельств, вызывающих сомнение в его объективности и беспристрастности. Определите последовательность процессуальных действий, в случае заявления отвода: 1) Разрешение отвода судьей (при единоличном рассмотрении — тем же судьей; при коллегиальном — составом суда в совещательной комнате) с вынесением мотивированного определения 2) Заслушивание судом мнений лиц, участвующих в деле, и объяснений отводимого судьи (если он желает дать объяснения) 3) Объявление председательствующим состава суда и разъяснение лицам, участвующим в деле, права заявлять самоотвод и отвод 4) Передача административного дела иному судье или	35214

	иному составу судей в том же суде (или в другой суд того же уровня, если невозможно сформировать новый состав) 5) Заявление мотивированного отвода лицом, участвующим в деле (до начала рассмотрения дела по существу, либо позднее — если основание стало известно после начала рассмотрения) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение производства по административному делу — это завершение процесса без вынесения решения по существу из-за обстоятельств, которые исключают дальнейшее рассмотрение. Установите правильную последовательность процессуальных действий и решений суда при прекращении производства по административному делу в соответствии с КАС РФ: 1) Вынесение судом определения о прекращении производства по административному делу с указанием оснований прекращения 2) Проверка судом наличия оснований для прекращения производства, предусмотренных статьей 194 КАС РФ (неподведомственность, вступившее в силу решение по тождественному спору, отказ истца от иска, примирение сторон, смерть гражданина или ликвидация организации и др.) 3) Принятие судом решения о распределении между сторонами судебных расходов в определении о прекращении производства 4) Вручение копий определения лицам, участвующим в деле, присутствующим в судебном заседании, либо направление копий не позднее следующего рабочего дня после вынесения определения 5) Решение вопроса о возврате государственной пошлины в определении о прекращении производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Если КАС РФ не предусмотрено обязательное участие представителя в судебном процессе, граждане, обладающие административной процессуальной дееспособностью, могут вести свои административные дела в суде лично и (или) через представителей. Расположите действия по привлечению представителя в судебный процесс в правильной последовательности: 1) Подача вместе с административным исковым заявлением документов, подтверждающих полномочия представителя, в суд. 2) Проверка соблюдения требований к лицу, которое может быть представителем в суде (при наличии квали-	241563

	фикационных требований). 3) Участие представителя в судебных прениях с речью от имени представляемого лица. 4) Оформление доверенности с указанием специальных полномочий (право на подписание иска, обжалование судебного акта и другие). 5) Представление суду оформленной доверенности для проверки полномочий. 6) Допуск судом представителя к участию в деле после проверки его полномочий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды третьих лиц выделяют в административном судопроизводстве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В административном судопроизводстве традиционно выделяют два вида третьих лиц. 1) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Это лица, которые вступают в дело, чтобы защитить свои личные права или интересы, напрямую связанные с предметом спора. 2) Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Такие лица не оспаривают сам предмет спора напрямую, но судебное решение может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях. Ответ: _____ _____ _____ _____	Производство по делам об административных правонарушениях действительно проходит несколько последовательных стадий. 1) Возбуждение дела. 2) Рассмотрение де-

	_____	ла. 3) Пересмотр постановлений и решений. 4) Исполнение постановления.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите виды доказательств в административном судопроизводстве Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	В качестве доказательств могут выступать: 1) Объяснения лиц, участвующих в деле. 2) Показания свидетелей. 3) Письменные доказательства. 4) Вещественные доказательства. 5) Аудио- и видеозаписи. 6) Заключения экспертов.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите родовую подсудность следующих категорий административных дел: 1) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке; 2) об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих органов военной прокуратуры Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. О госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке Подсудность: Районный суд. Обоснование: Дела подобной категории (о недобровольной госпитализации и психиатрическом освидетельствовании) не отнесены к подсудности верховных судов субъектов РФ или мировых судей, а рассматриваются в порядке КАС РФ районными судами. 2. Об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав военнослужащих органов военной прокуратуры Подсуд-

		ность: Верховный Суд Российской Федерации. Обоснование: Поскольку оспариваемый нормативный акт издан федеральным органом государственной власти (Генеральной прокуратурой РФ), дело подсудно Верховному Суду РФ в качестве суда первой инстанции. Это следует из статьи 21 КАС РФ, где Верховному Суду РФ подсудны дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти и иных государственных органов, носящих нормативный характер.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты: по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса. По чьей инициативе могут быть приняты меры предварительной защиты по административному иску? Предусмотрена ли законом возможность обжалования определения об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Выбор судом меры предварительной защиты является правильным (законным). Меры предварительной защиты принимаются, если до принятия решения по делу существует явная опасность нарушения прав, свобод и законных интересов административного истца или неопределенного круга лиц, либо если защита этих прав будет невозможна или затруднительна без принятия таких мер. Приостановление деятельности общественного объединения и запрет на смену адреса являются соразмерными мерами,

		направленными на сохранение существующего положения до разрешения спора по существу. В соответствии с частью 1 статьи 85 КАС РФ, меры предварительной защиты принимаются по заявлению административного истца либо лица, обратившегося в суд в защиту прав других лиц или неопределенного круга лиц. При этом заявитель обязан представить суду доказательства, подтверждающие существование явной опасности нарушения его прав или невозможности их защиты без принятия мер. На определение суда об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску может быть подана частная жалоба.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Подсудность административных дел определяется правилами, установленными КАС РФ. Административное исковое заявление к органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления, избирательной комиссии, комиссии референдума, организации, наделенной отдельными государственными или иными публичными полномочиями, подается в суд 1) по месту их нахождения 2) в суд того района, на территорию которого распространяются полномочия указанных органов, организации или на территории которого исполняет свои обязанности соответствующее должностное лицо, государственный или муниципальный служащий	1 Согласно статье 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ), административное исковое заявление к органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления, избирательной комиссии, ко-

	3) в суд по месту жительства гражданина или по месту нахождения организации 4) в суд любого района Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	миссии референдума, организации, наделённой отдельными государственными или иными публичными полномочиями, подаётся в суд по месту их нахождения.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Судебная экспертиза — это процессуальное действие, которое заключается в проведении исследований и даче заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Комплексна экспертиза назначается в случае 1) возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта (комиссии экспертов) или наличия противоречий в выводах эксперта (комиссии экспертов) 2) возникновения разногласий экспертов 3) если при установлении соответствующих обстоятельств по административному делу возникает необходимость в проведении экспертизы с использованием специальных познаний в различных областях знаний или с использованием познаний в различных научных направлениях в пределах одной области знаний 4) если заключение эксперта (комиссии экспертов) будет признано судом неполным или неясным Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 В случае, если при установлении соответствующих обстоятельств по административному делу возникает необходимость в проведении экспертизы с использованием специальных познаний в различных областях знаний или с использованием познаний в различных научных направлениях в пределах одной области знаний, суд назначает комплексную экспертизу. Комплексная экспертиза поручается нескольким экспертам. В заключении экспертов, участвующих в проведении комплексной экспертизы, указывается, какие исследования и в каком объеме провел каждый эксперт, какие факты он установил и к каким выводам пришел. Каждый эксперт, участвовавший в проведении комплексной экспертизы, подписывает ту часть заключения,

		которая содержит описание проведенных им исследований, и несет за нее ответственность.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Процессуальные действия совершаются в процессуальные сроки, установленные КАС РФ. В случае, если процессуальные сроки не установлены Кодексом, они назначаются судом. Суд должен устанавливать процессуальные сроки с учетом принципа разумности. Срок принятия административного искового заявления к производству суда 1) в течение пяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд 2) в течение трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд 3) в течение семи дней со дня поступления административного искового заявления в суд 21 4) в течение двух дней со дня поступления административного искового заявления в суд Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно статье 127 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ, вопрос о принятии административного искового заявления к производству суда рассматривается судьёй единолично в течение трёх дней со дня поступления заявления в суд, если иной срок не предусмотрен этим Кодексом.
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Коллегиальное рассмотрение дела — это форма судебного разбирательства, при которой дело разрешает не один судья, а несколько. В суде первой инстанции рассматриваются коллегиально 1) административные дела с несколькими административными ответчиками 2) административные дела о расформировании избирательных комиссий 3) административные дела с участием иностранных лиц 4) административные дела о защите интересов несовершеннолетнего; 5) административные дела, рассматриваемые Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации; 6) административные дела, связанные с оспариванием	25 В суде первой инстанции рассматриваются коллегиально: 1) административные дела об оспаривании нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; 2) административные дела о расформировании избирательных комиссий; 3) административ-

	полномочий государственных органов Ответ: Обоснование:_____ _ _____ _____ _____ _____	ные дела об оспаривании решений (уклонения от принятия решений) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах выборов Президента Российской Федерации, о результатах выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, о результатах референдума Российской Федерации; 4) административные дела, направленные в суд первой инстанции на новое рассмотрение с указанием на их коллегиальное рассмотрение; 5) административные дела, решения о коллегиальном рассмотрении которых приняты председателем суда в связи с их особой сложностью на основании мотивированного заявления судьи; 6) административные дела, рассматриваемые Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Лица, участвующие в деле — это участники процессуальных правоотношений, которые имеют самостоятельный юридический интерес в рассмотрении и разрешении конкретного гражданского дела. Кто из перечисленных ниже субъектов является лицами, участвующими в деле:	134 Статья 37 КАС РФ содержит исчерпывающий перечень лиц, участвующих в деле. К ним относятся: стороны;

<table>
<tr><td></td><td>1) стороны
2) эксперт
3) заинтересованные лица
4) прокурор
5) свидетель
6) адвокат
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>взыскатель и должник по административным делам о вынесении судебного приказа;
заинтересованные лица;
прокурор;
органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
В судебном процессе наряду с лицами, участвующими в деле, могут участвовать их представители, лица, содействующие осуществлению правосудия, в том числе эксперт, специалист, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Категории административных дел — это группы споров, которые рассматриваются в порядке административного судопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория административных дел</th><th colspan="2">Предмет рассмотрения</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Оспаривание нормативных правовых актов</td><td>А.</td><td>Проверка законности и обоснованности действий (бездействия) органов власти и должностных лиц</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Оспаривание решений, действий (бездействия) органов власти</td><td>Б.</td><td>Разрешение споров, связанных с проведением выборов и референдумов</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Защита избирательных прав граждан</td><td>В.</td><td>Оспаривание полностью или в части законов, подзаконных актов, обладающих</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				нормативными свойствами
	4.	Дела о принудительной госпитализации	Г.	Разрешение вопросов о помещении гражданина в психиатрический или противотуберкулезный стационар в недобровольном порядке
	5		Д.	Взыскание с физических лиц денежных сумм в счет уплаты обязательных платежей и санкций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47

Прочитайте текст и установите соответствие.
Процессуальные сроки в административном судопроизводстве — это временные рамки, в которые участники процесса должны совершить определённые действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процессуальное действие (стадия)		**Установленный законом срок**	
1.	Срок административного задержания (общее правило)	А.	2 месяца со дня совершения правонарушения
2.	Срок давности привлечения к административной ответственности (общее правило)	Б.	15 дней со дня получения протокола и материалов дела
3.	Срок рассмотрения дела об административном правонарушении (общее правило)	В.	1 год со дня совершения правонарушения (для отдельных составов)
4.	Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении	Г.	10 суток со дня вручения копии постановления
5		Д.	48 часов (общее правило, за исключением лиц, находящихся в состоянии опьянения)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

1Д2А3Б4Г

<table>
<tr><td></td><td>использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>48</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Подведомственность в административном процессе — это правило, которое определяет, какой орган правомочен разрешать те или иные споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Орган (должностное лицо)</th><th colspan="2">Категории дел (виды правонарушений)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Судьи (мировые судьи)</td><td>А.</td><td>Правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено лишение специального права или административный арест</td></tr><tr><td>2.</td><td>Органы внутренних дел (полиция)</td><td>Б.</td><td>Дела о мелком хищении, нарушении правил общественного порядка, потреблении наркотических средств без назначения врача</td></tr><tr><td>3.</td><td>Органы Роспотребнадзора</td><td>В.</td><td>Правонарушения, совершенные несовершеннолетними, а также дела, по которым назначением наказания является дисквалификация</td></tr><tr><td>4.</td><td>Административные комиссии</td><td>Г.</td><td>Нарушения санитарно-эпидемиологических требований, требований к организации питания населения, технических регламентов</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Правонарушения, предусмотренные законами субъектов РФ, отнесенные к компетенции административных комиссий</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3Г4Д</td></tr>
<tr><td>49</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Доказательствами по административному делу являются полученные в предусмотренном законам порядке сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а</td><td>1В2Д3Г4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид доказательства</th><th colspan="2">Характеристика (содержание)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу</td><td></td><td>Сведения, зафиксированные на бумажном или электронном носителе в установленном порядке, содержащие данные о фактах</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Заключение эксперта</td><td>Б.</td><td>Документ, составленный с использованием средств фото- и видеосъемки, киносъемки, звуко- и видеозаписи</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Вещественные доказательства</td><td>В.</td><td>Устные или письменные сведения, сообщенные лицом, привлекаемым к ответственности, в ходе производства по делу</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Показания специальных технических средств</td><td>Г.</td><td>Предметы и документы, явившиеся орудиями совершения или предметами административного правонарушения</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Письменное заключение специалиста, содержащее ответы на поставленные вопросы, основанные на специальных познаниях</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>50</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Правила распределения судебных расходов по КАС РФ:
1. Стороне, в пользу которой состоялось решение суда,</td><td>1А2В3Б4Д</td></tr>
</table>

суд присуждает с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы — общее правило (ч. 1 ст. 111 КАС РФ).

2. По делам о взыскании обязательных платежей и санкций судебные расходы распределяются между сторонами пропорционально удовлетворенным требованиям (ч. 1 ст. 111 КАС РФ).

3. Расходы на оплату услуг представителя взыскиваются в разумных пределах (ст. 112 КАС РФ).

4. От возмещения издержек освобождаются ветераны боевых действий и ветераны военной службы (ст. 107 КАС РФ).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исходные данные (обстоятельства дела)		**Результат распределения судебных расходов**	
1.	Административный иск имущественного характера о взыскании обязательных платежей. Заявлено требований на сумму 1 000 000 руб. Суд удовлетворил требования на 700 000 руб. Судебные расходы истца составили 50 000 руб.	А.	Возмещению подлежат 35 000 руб. (пропорционально 70% удовлетворенных требований)
2.	Административный иск неимущественного характера (об оспаривании нормативного правового акта). Иск удовлетворен полностью. Расходы истца на представителя — 40 000 руб. Суд признал их разумными.	Б.	Расходы возмещению не подлежат (освобождение от уплаты издержек)
3.	Административный иск о взыскании обязательных платежей. Заявлено 500 000 руб., удовлетворено 250 000 руб. Расходы истца — 30 000 руб. Ответчик — ветеран боевых действий.	В.	Возмещению подлежат 40 000 руб. (полное возмещение, так как иск удовлетворен полностью)
4.	Административный иск о признании незаконным решения органа власти. Иск удовлетворен частично (на 40%). Судебные расходы истца — 20 000 руб.	Г.	Возмещению подлежат 15 000 руб. (пропорционально 50% удовлетворенных требований)

	5 | | Д. | Возмещению подлежат 8 000 руб. (пропорционально 40% удовлетворенных требований) Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
51	Прочитайте текст и установите последовательность. Административное дело рассматривается судами общей юрисдикции в определенной последовательности инстанций. Расположите уровни судов в правильном порядке — от суда, в который подается иск, до суда, осуществляющего надзорный пересмотр вступивших в законную силу актов: 1) Кассационный суд общей юрисдикции 2) Верховный суд республики, краевой, областной суд 3) Районный суд 4) Президиум Верховного Суда Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3214
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области судебного административного процесса. Расположите указанные ниже стадии судебного административного процесса в хронологической последовательности: 1) производство в суде кассационной инстанции (в двух кассационных инстанциях). 2) производство в суде первой инстанции. 3) производство в суде надзорной инстанции. 4) производство в суде апелляционной инстанции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2413
53	Прочитайте текст и установите последовательность. В кассационный суд общей юрисдикции поступила кассационная жалоба на решение суда первой инстанции, вступившее в законную силу. Определите последовательность действий судьи: 1) Проверка соответствия кассационной жалобы требованиям, установленным ст. 320 КАС РФ (форма, содержа-	12453

	ние, прилагаемые документы) 2) Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу при наличии оснований, предусмотренных ст. 322 КАС РФ 3) Передача кассационной жалобы вместе с административным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции 4) Вынесение определения о передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции 5) Вынесение определения об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Исполнение судебного акта — это процесс, при котором лицо, на которое возложена обязанность по решению суда (должник), фактически выполняет то, что от него потребовал суд в своём постановлении. Определите последовательность стадий (этапов) исполнения судебного акта. 1) Получение взыскателем исполнительного листа и предъявление его к исполнению 2) Вступление решения суда в законную силу (по истечении срока апелляционного обжалования или после рассмотрения апелляционной жалобы) 3) Возбуждение исполнительного производства судебным приставом-исполнителем и совершение исполнительных действий 4) Добровольное исполнение решения должником в установленный срок (обычно 5 дней) 5) Принудительное исполнение решения должником (обращение взыскания на имущество, денежные средства и т.д.) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
55	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе судебного разбирательства по административному делу суд исследует и оценивает представленные доказательства в определенной последовательности, установленной КАС РФ. Расположите действия суда по изучению доказательств в правильном порядке — от получения сведений о фактах до отражения результатов оценки в решении: 1) Проверка относимости каждого доказательства к рассматриваемому делу. 2) Непосредственное исследование всех имеющихся в деле доказательств в судебном заседании. 3) Оценка достаточности доказательств и их взаимосвязи	214536

	в совокупности. 4) Проверка допустимости доказательств (законность источника и способа получения). 5) Оценка достоверности каждого доказательства в отдельности. 6) Отражение в решении суда мотивов, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите виды мер процессуального принуждения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К мерам процессуального принуждения относятся: 1) ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова; 2) предупреждение; 3) удаление из зала судебного заседания; 4) привод; 5) обязательство о явке; 6) судебный штраф.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите задачи административного судопроизводства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Задачами административного судопроизводства являются: 1) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений; 2) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений; 3) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных

		дел; 4) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных 5) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите кому полагаются льготы по возмещению издержек, связанных с рассмотрением административного дела. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	От возмещения издержек, связанных с рассмотрением административного дела, освобождаются: 1) административные истцы, административные ответчики, являющиеся инвалидами I и II групп; 2) общественные организации инвалидов, если они являются административными истцами и административными ответчиками, а также если они представляют в суде интересы своих членов; 3) ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий и ветераны военной службы, являющиеся административными истцами и административными ответчиками; 4) малоимущие граждане, признанные таковыми в соответствии с законодательством о порядке учета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими, являющиеся ад-

		министративными истцами и административными ответчиками.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите родовую подсудность следующих категорий административных дел: 1) по заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 2) об оспаривании решения квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о приостановлении полномочий судьи; Обоснуйте свой ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. По заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок Подсудность: Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Обоснование: Это прямо установлено статьей 20 КАС РФ. Заявление подается в суд того уровня, который уполномочен рассматривать подобные требования; при этом важно, что компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок взыскивается именно в судах уровня субъекта РФ (а не районных). 2. Об оспаривании решения квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о приостановлении полномочий судьи Подсудность: Верховный Суд Российской Федерации. Обоснование: Согласно статье 21 КАС РФ, Верховный Суд РФ рассматривает в качестве суда первой

		инстанции административные дела об оспаривании решений квалификационных коллегий судей. Это прямое указание закона, выводов из других статей о разграничении подсудности недостаточно.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Шаповалов С.Ю. обратился в суд общей юрисдикции в порядке гл. 22 КАС РФ, обосновывая свои требования отсутствием мер прокурорского реагирования на его заявление о нарушении земельного законодательства и невозможностью строительства на земельном участке, предоставленном в аренду с нарушением требований земельного законодательства. Суд, отказал в принятии административного искового заявления, ссылаясь на то, что бездействие прокурора не относится к числу решений органов государственной власти, которые могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном гл. 22 КАС РФ. Оцените правомерность вынесенного определения судьей. Какие решения, действия (бездействия) и каких должных лиц могут быть оспорены по правилам гл. 22 КАС РФ? Вправе ли Шаповалов С.Ю. обжаловать вынесенное определение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Определение судьи об отказе в принятии заявления является неправомерным (незаконным). Бездействие прокурора по рассмотрению обращения гражданина оспаривается в порядке КАС РФ, если оно не связано с уголовно-процессуальной деятельностью (ст. 125 УПК РФ). В данном случае Шаповалов жаловался на нарушение земельного законодательства — это гражданско-правовая сфера, а не уголовный процесс. Значит, его заявление подлежало рассмотрению по правилам главы 22 КАС РФ. По правилам главы 22 КАС РФ гражданин, организация, иные лица оспариваются решения, действия (бездействие) органов государственной власти и их должностных лиц, если полагают, что нарушены или оспорены их права, свободы и законные интересы, созданы препятствия к осуществлению их прав, свобод и реализации законных интересов

		или на них незаконно возложены какие-либо обязанности. Оспорить определение Шаповалов имеет полное право путем подачи частной жалобы в вышестоящий суд.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение

уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.04 Основы топографии и строительного дела
при возведении объектов недвижимости

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная, Очно-заочная, Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Доцент	В.И. Кузнецов
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.В. Репенко
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Протокол № 9 от 12 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Овчинников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какое направление имеют меридианы на картах ? 1) Северо-Запад; 2) Запад-Восток; 3) Юг-Восток; 4) Север-Юг.	4
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Назовите основные стороны горизонта 1) Север, Юг, Запад, Восток; 2) Север, Юг, Юго-Восток, Северо-Запад; 3) Северо-Восток, Юго-Запад, Юг, Север; 4) Запад, Восток, Юго-Запад, Юго-Восток.	1
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Параллелями называют линии, условно проведённые по поверхности Земли …. (*продолжите определение*) 1) вдоль границы климатических поясов; 2) от одного полюса к другому; 3) параллельно экватору; 4) вдоль береговой линии.	3
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как называется съёмка местности из одной точки ? 1) Инструментальной съёмкой; 2) Технической съёмкой; 3) Буссольной съёмкой; 4) Полярной съёмкой.	3
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите верную запись формулы определения площади трапеции: 1) $S = (1/2\ (a+b)) \cdot h$; 2) $S = 1/2\ (a \cdot h)$; 3) $S = a \cdot b$; 4) $S = \pi \cdot R^2$	1
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Меридианом называют кратчайшую линию, между … (*продолжите определение*) 1) магнитными полюсами Земли 2) географическими полюсами Земли 3) экватором и северным полюсом 4) экватором и южным полюсом	2
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как называют широту и долготу точки земной поверхности? 1) географическими координатами;	1

	2) точками ориентирования; 3) географическими полюсами; 4) указателями карты.	
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Масштаб карты (плана) указывает на: 1) уменьшение расстояния на (карте) плане по сравнению с действительностью; 2) направление на карте или плане; 3) изображение рельефа местности; 4) объекты на местности.	1
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Придерживаясь, правил округления чисел, округлить, с точностью до сотых (до 2-х знаков после запятой), следующие числа: 145,873; 45,175; 36,876; 47,125 1) 145,87; 45,17; 36,87; 47,12 2) 145,87; 45,18; 36,87; 47,13 3) 145,87; 45,18; 36,88; 47,12 4) 145,86; 45,16; 36,86; 47,11	3
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как называют точки, через которые проходят все меридианы Земли ? 1) магнитными полюсами Земли; 2) географическими полюсами Земли; 3) экватором и северным полюсом; 4) экватором и южным полюсом.	2
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В перечисленном списке определите самую длинную параллель: 1) 10° с.ш. 2) 30° с.ш. 3) 60° с.ш. 4) 80° с.ш.	1
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ На каких картах местность показана с большей подробностью и точностью ? 1) на топографических; 2) на тематических; 3) на картах мира; 4) на физических.	2
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как называется условная линия на плане, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой ? 1) меридиан; 2) параллель; 3) горизонталь; 4) берг-штрих.	3
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите верную запись формулы определения площади окружности: 1) $S = (1/2\ (a+b)) \cdot h$; 2) $S = 1/2\ (a \cdot h)$; 3) $S = a \cdot b$;	4

	4) $S = \pi \cdot R^2$.	
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой угол называют Азимутом ? 1) Угол между северным концом магнитной стрелки компаса и направлением на северный полюс; 2) Угол между северным концом магнитной стрелки компаса и направлением на южный полюс; 3) Угол между направлением на север и на предмет местности; 4) Направление на север.	3
16.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Чем обозначены формы рельефа на картах ? 1) горизонталями; 2) берг-штрихами; 3) стрелками; 4) цветом.	1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите верную запись формулы определения площади прямоугольника: 1) $S = (1/2\ (a+b)) \cdot h$; 2) $S = 1/2\ (a \cdot h)$; 3) $S = a \cdot b$; 4) $S = \pi \cdot R^2$	3
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как называются линии на карте, проведённые параллельно экватору ? 1) Полярными кругами; 2) Меридианами; 3) Параллелями; 4) Изолиниями.	3
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Как меняется подробность изображения с уменьшением масштаба карты ? 1) масштаб не влияет на подробность изображения; 2) подробность изображения увеличивается; 3) подробность изображения уменьшается; 4) подробность изображения сохраняется.	3
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите верную запись формулы определения площади треугольника: 1) $S = (1/2\ (a+b)) \cdot h$; 2) $S = 1/2\ (a \cdot h)$; 3) $S = a \cdot b$; 4) $S = \pi \cdot R^2$	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50% и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50% правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся
по подготовке к тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность экзамена (зачёта) в форме тестирования – жёсткий временный контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

Объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

Валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

Простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Эффективность подготовки студентов к тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвящённым теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Общие сведения о топографических картах и планах

1. Как называется система линий на карте, соответствующих меридианам и параллелям?

A) градусная сетка
B) координатная сетка
C) картографическая сетка

2. Как называется воображаемая поверхность среднего уровня Мирового океана, мысленно продолженная под материки?

A) физическая поверхность
B) уровенная поверхность
C) водная поверхность

3. Крупномасштабными считаются карты в интервале масштабов:

A) 1: 5000 и крупнее
B) 1: 10 000…1: 100 000
C) 1: 200 000…1: 1000 000

4. Как называется масштаб, выраженный дробью, в числителе которого единица, а в знаменателе – число, показывающее степень уменьшения горизонтального проложения на карте?

A) численный
B) именованный
C) линейный

5. Какие картографические произведения представлены в виде систематических собраний карт, выполненных по единой программе как целостные произведения?

A) атласы
B) глобусы
C) цифровые карты

6. Как называют сложную фигуру нашей планеты, ограниченную уровенной поверхностью океана?

A) геоид
B) эллипсоид
C) сфера

7. Изображение на карте линий меридианов и параллелей, отражающих значения долгот и широт – это …

A) километровая сетка;
B) сетка-указательница;
C) картографическая сетка;

8. По формату карты классифицируются *(указать неправильный ответ)***:**

A) компактные
B) карманные
C) настенные

9. Что означает масштаб карты 1: 10 000?

A) в 1 см – 10 000 см
B) в 1 см – 1000 м
C) в 1 см – 10 м

10. Как называется воображаемая поверхность среднего уровня Мирового океана, мысленно продолженная под материки?

А) физическая поверхность
В) водная поверхность
С) уровенная поверхность

Тема 2. Государственная геодезическая сеть

1. Как подразделяют геодезические сети?

А) государственные геодезические сети
В) сети сгущения
С) съёмочные сети

2. Какие классы точности включает в себя государственная геодезическая сеть?

А) фундаментальная астрономо-геодезическая сеть (ФАГС);
В) высокоточная геодезическая сеть (ВГС)
С) астрономо-геодезическая сеть и геодезические сети сгущения (АГС и ГСС)

3. В какой системе высот определяют пункты высотных геодезических сетей?

А) в Балтийской системе высот
В) в условной системе высот
С) в местной системе высот

4. По какому правилу ведётся построение государственной геодезической сети?

А) по принципу перехода от общего к частному
В) по принципу перехода от местного к условному
С) по принципу перехода от частного к общему

5. В чём сущность построения геодезической сети?

А) в выборе на местности точек, являющихся вершинами связанных между собой геометрических фигур (треугольников, четырёхугольников и др.)
В) в выборе на местности точек в Балтийской системе высот
С) в астрономических наблюдениях

6. Какая сеть является высшим уровнем в структуре государственной геодезической сети ?

А) фундаментальная астрономо-геодезическая сеть (ФАГС);
В) высокоточная геодезическая сеть (ВГС)
С) астрономо-геодезическая сеть и геодезические сети сгущения (АГС и ГСС)

7. Что является исходными данными плановых геодезических сетей ?

А) эллипсоид Красовского и геодезические координаты центра сигнала Пулковской обсерватории
В) геоид и геодезические координаты центра сигнала Пулковской обсерватории
С) эллипсоид Красовского и геоид

8. В чём сущность сети полигонометрии ?

А) сеть по возможности равносторонних треугольников, разбиваемых на поверхности Земли; в этой сети измеряют одну или две стороны и все углы треугольников
В) система треугольников, в которых измеряют только стороны, из решения треугольников определяют горизонтальные углы, а через них – дирекционные углы сторон
С) сеть точек, расположенных в изломах вытянутого хода, подобного теодолитному ходу

9. В чём сущность сети триангуляции ?

А) сеть по возможности равносторонних треугольников, разбиваемых на поверхности Земли; в этой сети измеряют одну или две стороны и все углы треугольников
В) система треугольников, в которых измеряют только стороны, из решения треугольников определяют горизонтальные углы, а через них – дирекционные углы сторон
С) сеть точек, расположенных в изломах вытянутого хода, подобного теодолитному ходу

10. В чём сущность сети трилатерации ?

A) сеть по возможности равносторонних треугольников, разбиваемых на поверхности Земли; в этой сети измеряют одну или две стороны и все углы треугольников

B) система треугольников, в которых измеряют только стороны, из решения треугольников определяют горизонтальные углы, а через них – дирекционные углы сторон

C) сеть точек, расположенных в изломах вытянутого хода, подобного теодолитному ходу

Тема 3. Задачи, решаемые на топографических картах

1. К какому виду относятся проекции, для которых нельзя подобрать простых геометрических аналогов ?

A) цилиндрические проекции

B) азимутальные проекции

C) условные проекции

2. Проекции, в которых параллели изображаются дугами концентрических окружностей, средний меридиан – прямой линией, остальные меридианы – кривыми:

A) псевдоконические проекции;

B) псевдоазимутальные;

C) псевдоцилиндрические;

3. Картографические проекции, в которых меридианы – равноотстоящие параллельные прямые, а параллели – параллельные прямые ортогональные данным – это:

A) азимутальные

B) конические

C) цилиндрические

4. С каким интервалом делятся листы карт масштаба 1: 100 000 по широте ?

A) 0°20′00″

B) 4°00′00″

C) 0°02′30″

5. Основой для разграфки и номенклатуры топографических карт и планов является лист карты масштаба …

A) 1: 1000

B) 1: 10 000

C) 1: 1000 000

6. Какая номенклатура листа соответствует масштабу 1: 2000 ?

A) *Q-56-97-(256-ж)*

B) *L-40-121-А-г-3*

C) *M-12-36*

7. Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа *N-37-14-Г-а* ?

A) 1: 1000 000

B) 1: 500 000

C) 1: 200 000

D) 1: 25 000

8. Сколько листов масштаба 1: 50 000, содержится в листе масштаба 1: 200 000 ?

A) нет решения

B) 36

C) 144

9. С каким интервалом делятся листы карт масштаба 1: 1000 000 по долготе ?

A) 6°00′00″

B) 4°00′00″

C) 3°00′00″

10. Из чего складывается название номенклатуры листа карты миллионного масштаба ?

A) из буквы русского алфавита и арабских цифр

B) из буквы латинского алфавита и арабских цифр

С) из двух букв

Тема 4. Классификация зданий и сооружений

1. Построенный объект, предназначенный для проживания и осуществления трудовой, культурной и другой деятельности человека.

А) здание
В) сооружение
С) каркас

2. Часть здания, защищающая помещения от воздействия внешней среды и отделяющая одно помещение от другого.

А) стена
В) перегородка
С) перемычка

3. Отверстия в стенах для окон и дверей.

А) карниз
В) проем
С) перепад

4. Объектами труда строительного рабочего не является

А) здания
В) строительные конструкции
С) инструменты

5. К каким зданиям относится школа

А) гражданским
В) промышленным
С) сельскохозяйственным

6. Строительство зданий и сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту

А) капитальное
В) новое
С) расширение действующего производства

7. Здания, у которых несущим элементом являются колонны, называют:

А) бескаркасными
В) каркасными
С) с неполным каркасом

8. Здания, которые имеют 15 этажей, называют:

А) малоэтажными
В) среднеэтажными
С) многоэтажными

9. Строительные сооружения, которые не являются зданиями, называют

А) вспомогательными сооружениями
В) технологическими постройками
С) инженерными сооружениями.

10. По функциональному назначению здания делят

А) на гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
В) промышленные и непромышленные
С) жилые и вспомогательные

Тема 5. Технология строительного производства

1. Целью строительного производства является?

А) капитальное строительство
Б) элементы строительной продукции
В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

А) от местных условий

В) от подготовительного периода

С) от основных строительно-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо-, газо-, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

А) общестроительным

В) специальным

С) транспортным

5. Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?

А) следует отбирать не менее одной пробы за смену

В) следует отбирать не менее одной пробы в сутки.

С) следует отбирать не менее одной пробы в неделю

6. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении ?

А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин. после выгрузки смеси из смесителя

В) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин. после выгрузки смеси из смесителя

С) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

7. Вспомогательными земляными сооружениями являются ?

А) водоотводные канавы

В) котлованы под фундамент

С) дороги

8. По сложности производства строительный процессы делятся на ?

А) рабочие (простые)

В) комплексные (сложные)

С) рабочие и комплексные

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «*в пустошовку*» ?

А) впритык

В) в прижим,

С) впритык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой ?

А) впритык,

В) в прижим,

С) впритык с подрезкой.

Тема 6. Основные виды строительных материалов

1. Что является сырьём для получения строительного гипса ?

А) гипсовый камень

В) плотный известняк

С) мел

2. Что является сырьём для получения строительной извести ?

А) гипсовый камень

В) плотный известняк

С) мел

3. Для изготовления чего не используют строительный гипс ?

А) лепнины

В) сухой штукатурки

С) фундаментных блоков

4. **К какой группе металлов относится золото ?**

A) цветные металлы
B) черные металлы
C) благородные металлы

5. Какие из перечисленных пластмассовых изделий относятся к рулонным материалам ?

A) линолеум
B) ДВП
C) бумажно слоистый пластик

6. Какие из перечисленных обоев нельзя мыть?

A) бумажные
B) виниловые
C) стекловолокнистые

7. Где применяется керамическая черепица?

A) облицовка фасадов
B) облицовка полов
C) облицовка кровель

8. Что является основным исходным сырьём в производстве керамического кирпича?

A) стекло
B) цемент
C) глина

9. Какой главный недостаток стекла?

A) хрупкость
B) низкая термостойкость
C) светопропускаемость

10. Обои применяются для:

A) декоративной отделки стен помещения
B) декоративной отделки фасадов
C) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Количество баллов за выполнение тестового задания зависит от количества правильных ответов при письменном тестировании.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Эффективность подготовки обучающихся к тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо ознакомиться с материалом, посвящённым теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к письменному тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающихся есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Темы индивидуальных заданий

Тема 1. Общие сведения о топографических картах и планах

Задание. Анализ содержания топографических карт

В качестве выполнения задания, студентам предлагается проанализировать содержание топографической карты учебного типа.

Цель задания: изучить назначение и содержание топографической карты масштаба 1: 25000, полноту и подробность изображения всех основных элементов местности.

Тема 2. Государственная геодезическая сеть

Задание. Определение координат точек на картах

Цель задания: приобретение практических навыков в работе с топографическими картами масштабов: 1: 50 000; 1: 25 000; 1: 10 000.

Для выполнения задания необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Определение географических координат точек на карте;

Задача 2. Определение прямоугольных координат точек на карте;

Задача 3. Определение высот (отметок) точек по карте.

Тема 3. Задачи, решаемые на топографических картах

Задание 1. Определение видов картографических проекций

Цель задания: изучить наиболее распространённые картографические проекции и научиться их распознавать по виду картографической сетки меридианов и параллелей. Определить проекции географических карт для каждого варианта.

Задание 2. Определение номенклатуры топографических карт

Цель задания: научиться определять:

1) номенклатуру топографической карты по заданным географическим координатам;

2) границы рамки трапеции по заданной номенклатуре;

3) номенклатуры листов смежных трапеций

Тема 4. Классификация зданий и сооружений

Задание. Классификация зданий

Цель задания: освоить основные строительные термины, изучить классификацию и требования к зданиям, конструктивные элементы и конструктивные системы зданий.

Тема 5. Технология строительного производства

Задание 1. Изучение основных положений и терминов строительного производства

Цель задания: овладеть основными положениями и терминами в области строительного производства (капитальное строительство, новое строительство, реконструкция), изучить виды строительных процессов при возведении зданий и сооружений.

Задание. 2 Ознакомление с видами строительных процессов и их последовательностью

Цель задания: изучить виды строительных процессов при возведении зданий и сооружений.

Тема 6. Основные виды строительных материалов

Задание 1. Определение средней плотности строительных материалов правильной, неправильной формы

Цель задания: научиться определять плотность строительных материалов

Задание 2. Определение морозостойкости строительных материалов

Цель задания: научиться определять морозостойкость строительных материалов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных индивидуальных домашних заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(12-15 баллов)	Индивидуальное задание выполнено. Сформированное умение осуществлять подбор источников для картографирования
(8-11 баллов)	Индивидуальное задание выполнено. Определённые пробелы в умении осуществлять подбор источников для картографирования
(2-7 баллов)	Индивидуальное задание выполнено. Несистематическое использование умений подбора источников для картографирования
(0-1 балл)	Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не в соответствие с требованиями, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся
по выполнению индивидуальных заданий

Индивидуальные задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами методических указаний, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 1. Общие сведения о топографических картах и планах

Задание 1. Анализ содержания топографических карт

В качестве выполнения задания, студентам предлагается проанализировать содержание топографической карты учебного типа.

Цель задания: изучить назначение и содержание топографической карты масштаба 1: 25000, полноту и подробность изображения всех основных элементов местности.

Тема 2. Государственная геодезическая сеть

Задание 2. Определение координат точек на картах

Цель задания: приобретение практических навыков в работе с топографическими картами масштабов: 1: 50 000; 1: 25 000; 1: 10 000.

Для выполнения задания необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Определение географических координат точек на карте;

Задача 2. Определение прямоугольных координат точек на карте;

Задача 3. Определение высот (отметок) точек по карте.

Тема 3. Задачи, решаемые на топографических картах

Задание 3.1. Определение видов картографических проекций

Цель задания: изучить наиболее распространённые картографические проекции и научиться их распознавать по виду картографической сетки меридианов и параллелей. Определить проекции географических карт для каждого варианта.

Задание 3.2. Определение номенклатуры топографических карт

Цель задания: научиться определять:

1) номенклатуру топографической карты по заданным географическим координатам;
2) границы рамки трапеции по заданной номенклатуре;
3) номенклатуры листов смежных трапеций

Тема 4. Классификация зданий и сооружений

Задание 4. Классификация зданий

Цель задания: освоить основные строительные термины, изучить классификацию и требования к зданиям, конструктивные элементы и конструктивные системы зданий.

Тема 5. Технология строительного производства

Задание 5.1. Изучение основных положений и терминов строительного производства

Цель задания: овладеть основными положениями и терминами в области строительного производства (капитальное строительство, новое строительство, реконструкция), изучить виды строительных процессов при возведении зданий и сооружений.

Задание 5.2 Ознакомление с видами строительных процессов и их последовательностью

Цель задания: изучить виды строительных процессов при возведении зданий и сооружений.

Тема 6. Основные виды строительных материалов

Задание 6.1. Определение средней плотности строительных материалов правильной, неправильной формы

Цель задания: научиться определять плотность строительных материалов

Задание 6.2. Определение морозостойкости строительных материалов

Цель задания: научиться определять морозостойкость строительных материалов

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-6	7-12	13-25
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счёт средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	1-6	7-12	13-25
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	1-6	7-12	13-25

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какие картографические произведения представлены в виде систематических собраний карт, выполненных по единой программе как целостные произведения ?
2. Как называется масштаб карты, выраженный дробью, в числителе которого единица, а в знаменателе – число, показывающее степень уменьшения горизонтального проложения на карте ?
3. Какие картографические произведения представлены в виде модели планет, небесной сферы, Земли, с нанесённым на них картографическим изображением
4. Как называют тело, ограниченную уровенной поверхностью проходящей через начальную точку отсчёта высот ?
5. Как называется небесное тело, ограниченное сложной поверхностью, которое в первом приближении аппроксимируется поверхностью шара ?
6. Как называется система линий изображённых на топографической карте, параллельных изображению осевого меридиана зоны и перпендикулярных к нему ?
7. Внизу листа карты подписан масштаб в 1 см – 250 метров, как называется такой масштаб ?
8. Как называется воображаемая поверхность среднего уровня Мирового океана, мысленно продолженная под материки ?
9. Как называются проекции, в которых параллели изображаются параллельными прямыми, средний меридиан – прямой линией, перпендикулярной этим прямым и являющейся осью симметрии проекций, остальные меридианы – кривыми ?
10. Для чего на листе топографической карты нанесена сетка квадратов, линии которой проведены параллельно осям координат через определенное число километров ?
11. Назовите классификацию карт по формату
12. Как называются проекции, в которых параллели изображаются дугами концентрических окружностей, средний меридиан – прямой линией, остальные меридианы – кривыми ?
13. Как называются проекции, в которых параллели – концентрические окружности, а меридианы – ортогональные им прямые ?
14. К какому виду относятся картографические проекции, для которых нельзя подобрать простых геометрических аналогов ?
15. Как называются картографические проекции, в которых меридианы – равноотстоящие параллельные прямые, а параллели – параллельные прямые ортогональные данным ?

16. Какими величинами обозначаются географические координаты и в каких единицах измерения выражают географические координаты ?
17. В каких единицах измерения выражают прямоугольные координаты токи на карте ?
18. Что такое – система обозначения листов многолистной карты ?
19. Что такое – система деления карт на отдельные листы ?
20. Что называется Масштабом карты ?
21. Физические свойства строительных материалов
22. Свойства материалов к действию воды и отрицательных температур
23. Свойства материалов к действию тепла
24. Механические свойства строительных материалов
25. Специальные свойства строительных материалов

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Привести пример номенклатуры листа карты масштаба 1: 1000 000 южного полушария
2. Нанести на карту линию, параллельную направлению осевому меридиану
3. Назовите систему использованных на карте условных знаков и текстовых пояснений, раскрывающих содержание
4. Записать развернутую формулу вычисления площади треугольника по координатам его вершин
5. Назовите проекции, у которых параллели – концентрические окружности, а меридианы – ортогональные им прямые
6. Назовите способ определения на карте площадей достаточно большого участка с резко выраженными криволинейными границами
7. Определить на карте отметку точки, расположенную между двумя горизонталями
8. Определить на карте отметку точки, расположенную между горизонталями с одинаковыми отметками
9. Определить на карте отметку точки, расположенной на горизонтали
10. Определить на карте изображение полугоризонталей
11. Показать на карте линии, соответствующие меридианам и параллелям
12. Определить единицы измерения географических координат точек
13. Провести на карте проекции линий на оси OX и OY из точки
14. Определить изображение на карте линий меридианов и параллелей, отражающих значения долгот и широт
15. Охарактеризовать линии координатной сетки образующие квадраты размером 2х2 см – для масштаба 1: 100 000
16. Назовите интервал масштабов мелкомасштабных, среднемасштабных и крупномасштабных карт
17. Напишите приме номенклатуры листа карты южного полушария
18. Лист карты какого масштаба является основой для разграфки и номенклатуры топографических карт и планов ?
19. Определить среднюю плотность материала, при следующих данных: масса материала m = 2500 г; объём материала V = 1500 см^3.
20. Определить пористость материала (П), при следующих данных: средняя плотность равна 1,8 г/см^3; истинная плотность ρ_s = 3,2 г/см^3 .
21. Определить расход цемента ($Q_ц$) на 1 м^3 песка в рыхлонасыпном состоянии при следующих данных: заданная марка раствора R_ρ = 50 МПа; активность цемента $R_ц$ = 40 МПа; коэффициент, определяющий вид цемента К = 0,88.
22. Определить объём цемента ($V_ц$) на 1м^3 песка, при следующих данных: расход цемента $Q_ц$ = 230 кг; насыпная плотность цемента равна 1100 кг/м^3.
23. Определить водо-цементное отношение (В/Ц) при следующих данных: марка цемента $R_ц$ = 400 кН/см^2; марка бетона в возрасте 28 суток $R_б$ = 108 кН/см^2; параметр учитывающий качество применяемых материалов для БГТ А = 0,58.
24. Напишите формулу определения средней плотности материала ρ_0 (г/см^3)
25. Напишите формулу определения пористости материала П (%)

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определить номенклатуру листа планшета масштаба 1: 2000
2. Определить номенклатуру листа планшета масштаба 1: 5000
3. Определить интервал деления листы карт масштаба 1: 100 000 по долготе и широте
4. Определить номенклатуру листа карты масштаба 1: 50 000
5. Из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1: 500 000 ?

6. Определить номенклатуру листа карты масштаба 1: 200 000

7. Определить номенклатуру листа карты масштаба карты миллионного масштаба

8. Определить количество листов карты масштаба 1: 50 000 в листе карты масштаба 1: 100 000

9. Определить количество листов карты масштаба 1: 25 000 в листе карты масштаба 1: 100 000

10. Определить интервал деления листа карты масштаба 1: 1000 000 по широте и долготе

11. Определить интервал деления листа карты масштаба 1: 500 000 по широте и долготе

12. Определить интервал деления листа карты масштаба 1: 10 000 по широте и долготе

13. Определить интервал деления листа карты масштаба 1: 200 000 по широте и долготе

14. Определить интервал деления листа карты масштаба 1: 25 000 по широте и долготе

15. Определить количество листов карты масштаба 1: 25 000 в листе карты масштаба 1: 100 000

16. Определить количество листов масштаба 1: 50 000, в листе масштаба 1: 200 000

17. Определить количество листов карт масштаба 1: 50 000 в листе карты масштаба 1: 1000 000

18. Определить масштаб листа карты с номенклатурой K-25-XXIV

19. Определить масштаб листа карты с номенклатурой N-37-14-Г-а

20. Определить расстояние между соседними секущими плоскостями на карте

21. Определить расстояние между двумя смежными горизонталями в плане

22. Образец камня неправильной формы в сухом состоянии весил на воздухе 75 г. После покрытия поверхности образца парафином масса его в воде составила 35 г. При этом израсходовано парафина 0,70 г со средней плотностью 0,8 г/см^3. Вычислить среднюю плотность камня (плотность воды принять 1 г/см^3)

23. Цилиндрический образец горной породы диаметром 4 см и высотой 4 см весит в сухом состоянии 243 г. После насыщения водой его масса увеличилась до 250 г. Определить среднюю плотность камня и его водопоглощение

24. Образец камня в сухом состоянии весит 78 г, а после насыщения водой – 80 г. Вычислить пористость и истинную плотность камня, если его средняя плотность 2,67 г/см^3, а водопоглощение 4,1 %

25. Определить пористость материала П (%), при следующих данных: средняя плотность ρ_0 = 1,9 г/см^3; истинная плотность ρ_s = 2,6 г/см^3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – часть учебного процесса, включающая комплекс оценочных мероприятий, проводимых, как правило, в период экзаменационной сессии, оценка знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых дисциплиной, проводимая в форме зачёта, зачёта с оценкой или экзамена.

Промежуточная аттестация в виде зачёта по дисциплине «Картография» преследует цель оценить работу обучающегося за период её изучения, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления зачёта

В рамках промежуточной аттестации, независимо от формы получения образования и формы обучения, обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в период экзаменационной сессии после завершения теоретического обучения в соответствующем семестре.

На очном отделении в учебном году промежуточная аттестация в виде зачёта по дисциплине «Картография» проводится после завершения III-го семестра. Для обучающихся заочной формы обучения, аттестация в виде зачёта по дисциплине «Картография», проводится в 3-ю сессию. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в виде зачёта по дисциплине «Картография» в сроки, установленные в утверждённом индивидуальном учебном плане.

К промежуточной аттестации по дисциплине «Картография» допускаются обучающиеся, выполнившие все виды работ, предусмотренные технологической картой. Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачётные книжки обучающихся и зачётно-экзаменационную ведомость. При внесении записи в зачётную книжку преподаватель обязан руководствоваться соответствующим локальным нормативным актом Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется процесс сравнения некоторой физической величины с другой одноимённой величиной, принятой за единицу меры? 1) Вычислением; 2) Отклонением; 3) Измерением;	3. Единица меры – это значение физической величины, принятой для количественной оценки величин того же рода

	4) Обработкой. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется определение направления линии на местности? 1) Геодезической съёмкой; 2) Ориентированием; 3) Вычислением; 4) Измерением. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	2. Ориентирование линии это определение её направления на местности относительно некоторого направления, принятого за начальное
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется угол между северным направлением истинного меридиана и заданным направлением? 1) Дирекционным углом (α); 2) Магнитным азимутом ($A_М$); 3) Истинным азимутом (А); 4) Румбом (r). Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	3. Угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до данного направления, называется истинным азимутом (0°–360°)
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется угол между северным направлением магнитного меридиана и заданным направлением? 1) Дирекционным углом (α); 2) Магнитным азимутом ($A_М$); 3) Истинным азимутом (А); 4) Румбом (r). Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	2. Угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до данного направления, называется магнитным азимутом (0°–360°)
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется угол между северным направлением осевого меридиана и заданным направлением? 1) Дирекционным углом (α); 2) Магнитным азимутом ($A_М$); 3) Истинным азимутом (А); 4) Румбом (r). Ответ: _____	1. Дирекционный угол это горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления осевого меридиана до ориентируемой линии (0°–360°)

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.</td><td>Профиль</td><td>A.</td><td>Чертёж, на котором изображается в уменьшенном виде сечение вертикальной плоскости поверхности Земли по заданному направлению</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>План</td><td>B.</td><td>Чертёж, дающий в уменьшенном и подробном виде изображение горизонтальной проекции небольшого участка местности, в пределах которого кривизна уровенной поверхности не учитывается</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Карта</td><td>C.</td><td>Уменьшенное изображение горизонтальной проекции участка местности в принятой картографической проекции</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Глобус</td><td>D.</td><td>Картографическое произведение представленное в виде модели Земли, с нанесённым картографическим изображением</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1A2B3C4D</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.</td><td>1 м</td><td>A.</td><td>10 мм</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>1 см</td><td>B.</td><td>10 дм.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>1 км</td><td>C.</td><td>1000 м</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>1 дм</td><td>D.</td><td>10 см</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1C2A3C4D</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.</td><td>1 $см^2$</td><td>A.</td><td>1000 000 $м^2$</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>1 га</td><td>B.</td><td>100 $мм^2$</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>1 $км^2$</td><td>C.</td><td>10 000 $см^2$</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>1 $м^2$</td><td>D.</td><td>10 000 $м^2$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1B2D3AC</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Установить соответствие между наименьшими делениями сотенно-</td><td>1B2A3C4D</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>го (нормального) поперечного масштаба с основанием 2 см.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.</td><td>1: 1000</td><td>A.</td><td>0,4 м</td></tr><tr><td>2.</td><td>1: 2000</td><td>B.</td><td>0,2 м</td></tr><tr><td>3.</td><td>1: 5000</td><td>C.</td><td>1,0 м</td></tr><tr><td>4.</td><td>1: 10 000</td><td>D.</td><td>2,0 м</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Установить соответствие между величиной дирекционного угла (α) и значением румба (r)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.</td><td>$\alpha_{1\text{-}2} = 286°18'$</td><td>A.</td><td>$r_{1\text{-}2} = 73°42'$ (СВ)</td></tr><tr><td>2.</td><td>$\alpha_{1\text{-}2} = 73°42'$</td><td>B.</td><td>$r_{1\text{-}2} = 73°72'$ (СЗ)</td></tr><tr><td>3.</td><td>$\alpha_{1\text{-}2} = 253°42'$</td><td>C.</td><td>$r_{1\text{-}2} = 73°42'$ (ЮЗ)</td></tr><tr><td>4.</td><td>$\alpha_{1\text{-}2} = 106°18'$</td><td>D.</td><td>$r_{1\text{-}2} = 73°42'$ (ЮВ)</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1B2A3C4D4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Установите последовательность определения четверти по зависимости между румбами и дирекционными углами
1) IV-я четверть ($r = 360° - \alpha$)
2) III-я четверть ($r = \alpha - 180°$)
3) II-я четверть ($r = 180° - \alpha$)
4) I-я четверть ($r = \alpha$)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4321</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Вычисление плоских прямоугольных координат (X, Y) ведут в следующей последовательности:
1) вычисление дирекционных углов сторон;
2) вычисление приращений координат;
3) вычисление румбов сторон;
4) увязка приращений координат
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В какой последовательности выполняются полевые работы при теодолитной съёмке
1) Рекогносцировка местности;
2) Съёмка ситуации местности;
3) Закрепление точек теодолитного хода;
4) Измерение горизонтальных углов и длин сторон
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>1342</td></tr>
</table>

	1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность названий румбов 1) Северо-Восток (СВ); 2) Северо-Запад (СЗ); 3) Юго-Восток (ЮВ); 4) Юго-Запад (ЮЗ). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1342
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Топографические карты относятся к крупномасштабным. В масштабный ряд, крупномасштабных карт входят карты следующих масштабов: 1) 1: 25 000 2) 1: 10 000 3) 1: 50 000 4) 1: 100 000 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	2134
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Дирекционный угол Ответ:_____ _____ _____ _____	Дирекционный угол – это горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана по ходу часовой стрелки до заданной линии, измеряется от 0° до 360°
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Румб Ответ:_____ _____ _____ _____	Румб – это острый горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего (северного или южного) направления осевого меридиана до заданной линии, измеряется от 0° до 90°
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой процесс называется Измерением? Ответ:_____ _____ _____ _____	Измерением называется процесс сравнения некоторой физической величины с другой одноимённой величиной, принятой за единицу меры
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой Государственная геодезическая сеть? Ответ:_____ _____ _____ _____	Совокупность геодезических пунктов, расположенных равномерно по территории и закреплённых на местности специ-

		альными центрами, обеспечивающими их сохранность и устойчивость в плане и по высоте в течение длительного времени – это Государственная геодезическая сеть
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая работа представляет собой Геодезическую съёмку? Ответ:_____ _____ _____ _____	Геодезическая съёмка – это полевая работа, имеющая цель составить на бумаге изображение известного участка земной поверхности
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счёт средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется процесс сравнения некоторой физической величины с другой одноимённой величиной, принятой за единицу меры? 1) Вычислением; 2) Отклонением; 3) Измерением; 4) Обработкой. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	3. Единица меры – это значение физической величины, принятой для количественной оценки величин того же рода
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется окружность, проведённая на глобусе на одинаковом расстоянии от полюсов? 1) меридианом; 2) долготой; 3) широтой; 4) экватором. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	4. Окружность, проведённая на глобусе на одинаковом расстоянии от полюсов, называется экватором
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называются направления показывающие запад-восток на карте? 1) меридианами; 2) параллелями; 3) горизонталями; 4) экватором. Ответ: _____ _____ _____	1. Направления запад-восток на карте показаны меридианами

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование: _____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Как называются линии на карте или глобусе, проведённые параллельно экватору?
1) полярными кругами;
2) меридианами;
3) параллелями;
4) горизонталями.
Ответ: _____
_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td>3. Все линии, проведённые параллельно экватору, называются параллелями</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
На каких из перечисленных ниже картах, местность показана с наибольшей подробностью и точностью?
1) мировых;
2) тематических;
3) географических;
4) топографических.
Ответ: _____
_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td>4. С наибольшей подробностью и точностью местность показывается на топографических картах</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>A. Карты, совмещающие изображение нескольких элементов близкой тематики, набор характеристик одного явления</td><td>1. Синтетические карты</td></tr><tr><td>B. Карты, отображающие одно явление или какую-либо его характеристику</td><td>2. Карты динамики</td></tr><tr><td>C. Карты, показывающие движение, развития какого-либо явления или процесса во времени</td><td>3. Аналитические карты</td></tr><tr><td>D. Карты, которые дают целостное изображение объекта или явления в единых интегральных показателях</td><td>4. Комплексные карты</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4A3B2C1D</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>3A2B1C4D</td></tr>
</table>

	A. Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа *N-37-44-А-б-4* ? — 1. 1: 50 000 B. Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа *N-37-44-А-б* ? — 2. 1: 25 000 C. Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа *N-37-44-А* ? — 3. 1: 10 000 D. Какому масштабу карты соответствует номенклатура листа *N-37-44-*(*256*) ? — 4. 1: 5000 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: A. Карты растительного покрова, фенологические, продуктивности растений и т. п. — 1. Карты охраны окружающей среды B. Карты, характеризующие многолетний режим погоды какой-либо территории — 2. Геоэкологические карты C. Карты, отражающие взаимодействие социально-экономических и природных геосистем — 3. Климатические карты D. Карты, показывающие систему мероприятий по сохранению и обеспечению устойчивости природных, природно-техногенных и техногенных объектов и процессов — 4. Геоботанические карты Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	4A3B2C1D
9.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: A. Карты, передающие степень и характер пространственных связей двух или нескольких явлений — 1. Карты взаимосвязей B. Карты, регистрирующие наличие, местоположение, состояние объектов и явлений — 2. Инвентаризационные карты C. Карты прикладного характера — 3. Оценочные карты Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1A2B3C
10.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	2A1B3C

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>A. Показатель, определяющий принятую степень отбора, среднее на единицу площади значение объектов сохраняемых при генерализации</td><td>1. Ценз отбора</td></tr>
<tr><td>B. Ограничительный параметр, указывающий величину или значимость объектов, сохраняемых при генерализации</td><td>2. Норма отбора</td></tr>
<tr><td>C. Процесс выявления и отображения главных существенных свойств и характерных особенностей объектов и явлений на карте</td><td>3. Картографическая генерализация</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Установите последовательность определения плоских прямоугольных координат точки на топографической карте М. 1: 25 000
1) Определяют квадрат сетки, в котором расположена искомая точка
2) Измеряют отрезки по перпендикуляру
3) Опускают перпендикуляры из точки на стороны квадрата километровой сетки
4) Координаты точки определяют по формулам: $X_{\text{точки}} = X_{\text{сетки}} + \Delta X, (\text{км})$; $Y_{\text{точки}} = Y_{\text{сетки}} + \Delta Y, (\text{км})$
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1324</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Установите последовательность разкрафки листа карты масштаба 1: 1000 000 при определении номенклатуры листа карты масштаба 1: 10 000
1) Лист карты М. 1: 1000 000 делится на 144 листа карт М. 1: 100 000
2) Лист карты М. 1: 25 000 делится на 4 листа карт М. 1: 10 000
3) Лист карты М. 1: 50 000 делится на 4 листа карт М. 1: 25 000
4) Лист карты М. 1: 100 000 делится на 4 листа карт М. 1: 50 000
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1432</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите последовательность деления листа карты масштаба 1: 1000 000 по долготе
1) Размер листа карты М. 1: 100 000 по долготе равен 30′
2) Размер листа карты М. 1: 1000 000 по долготе равен 6°
3) Размер листа карты М. 1: 25 000 по долготе равен 5′
4) Размер листа карты М. 1: 50 000 по долготе равен 15′
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2143</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Установите последовательность деления листа карты масштаба 1: 1000 000 по широте
1) Размер листа карты М. 1: 1000 000 по широте равен 4°</td><td>1234</td></tr>
</table>

	2) Размер листа карты М. 1: 100 000 по широте равен 20′ 3) Размер листа карты М. 1: 50 000 по широте равен 10′ 4) Размер листа карты М. 1: 25 000 по широте равен 05′ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
15.	Установите последовательность определения четверти по зависимости между румбами и дирекционными углами 1) IV-я четверть ($r = 360° - \alpha$) 2) III-я четверть ($r = \alpha - 180°$) 3) II-я четверть ($r = 180° - \alpha$) 4) I-я четверть ($r = \alpha$) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	4321
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Именованный масштаб Ответ:_____	Именованным называется масштаб, подписанный внизу листа карты показывающий единицы измерения на карте (плане), например: «в 1 см 250 метров»
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Численный масштаб Ответ:_____	Масштаб, выраженный аликвотной дробью, в числителе которого единица, а в знаменателе – число, показывающее степень уменьшения горизонтального проложения на карте
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Геологические карты Ответ:_____	Геологические карты – это тематические карты, дающие всестороннюю картографическую характеристику геологического строения территории: возраста, петрографического состава, условий залегания горных пород, строения и движения земной коры
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Экономические карты Ответ:_____	Экономические карты – это тематические карты, отображающие размещение, структуру, состояние и особенности хозяйства какой-

	_____ _____	либо страны (области, района и т. п.), его территориальную организацию, историю и тенденции развития, внутренние и внешние хозяйственные связи
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Ландшафтные карты Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	Ландшафтные карты – это тематические карты, показывающие размещение и структуру природных и антропогенных комплексов
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Совокупностью каких требований, определяется капитальность зданий? 1) По вместительности объекта; 2) Долговечности и огнестойкости; 3) По эксплуатационным требованиям; 4) По классификационным требованиям. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	2. Капитальность зданий определяется совокупностью требований долговечности и огнестойкости
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как устанавливается класс зданий? 1) Для всех типов одинаковым; 2) Для каждого типа, в зависимости от функционального назначения; 3) Для каждого типа, в зависимости от размеров и материала стен здания; 4) Для каждого типа, в зависимости от классификационного назначения. Ответ: _____ _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	2. Класс здания устанавливается для каждого типа, в зависимости от функционального назначения
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Чему равно число степеней, на которые подразделяют здания по долговечности? 1) четырём; 2) шести; 3) трём; 4) двум. Ответ: _____	1. Число степеней, на которые подразделяют здания по долговечности, равно четырём

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Чему равно число степеней, на которые подразделяют здания по долговечности?
1) на жилые и нежилые;
2) жилые и общественные;
3) жилые и промышленные;
4) общественные и промышленные.
Ответ: _____
_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td>2. Гражданские здания подразделяются на жилые и общественные</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Чему равно число групп капитальности жилых домов?
1) четырём;
2) восьми;
3) шести;
4) трём.
Ответ: _____
_____
_____
Обоснование: _____
_____
_____</td><td>3. Число групп капитальности жилых домов равно шести</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>A. предельный срок сохранения физических качеств конструкции здания в процессе эксплуатации</td><td>1. Прочность</td></tr><tr><td>B способность воспринимать силовые нагрузки и воздействия без разрушения</td><td>2. Долговечность</td></tr><tr><td>C. способность конструкции сохранять равновесие при силовых нагрузках и воздействиях</td><td>3. Устойчивость</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2A3B1C</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>A. это железобетонные или стальные балки, располагаемые под наклоном и своими окончаниями опирающиеся на площад-</td><td>1. Здание</td></tr></table></td><td>2A3B1C</td></tr>
</table>

	ки. Эти конструктивные элементы служат основой для крепления ступеней лестниц	
	В. является объемная материальная строительная единица, состоящая из соответствующих конструкций могут использоваться для хранения оборудования, материалов, разного рода изделий, для временного пребывания людей и пр.	2. Косоуры
	С. это многофункциональный объект, возводимый с целью обеспечения комфортного проживания и различного рода деятельности человека	3. Сооружением

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

8.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	2A4B1C3D

A. первый этап	1. Изыскательские работы (геологические, гидрологические, геодезические, археологические)
B. второй этап	2. Предплановые работы, результатом которых является бизнес-план
C. третий этап	3. Проектные работы, результатом которых является проектная документация
D. четвертый этап	4. Предпроектные работы, результатом которых являются Обоснования инвестиций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	2A1B4C3D

Найдите соответствие по виду и объёмной массы бетона	
A. Особо тяжёлые	1. Объёмной массой 1800-2200 кг/м^3
B. Облегчённые	2. Объёмной массой более 2500 кг/м^3
C. Тяжёлые	3. Объёмной массой 500-1800 кг/м^3
D. Лёгкие	4. Объёмной массой 2000-2500 кг/м^3

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	3A2B4C1D

A. технологическая операция	1. Инженерно-консультационная деятельность, направленная на решение инженерных задач, связанных с созданием или совершенствованием продукции, систем и процессов процесса

	B. технологический процесс	2. В часть производственного процесса, состоящая из целенаправленных действий по изменению и определению состояния продукта и природных ресурсов до получения требуемого результата
	C. технологическое оборудование	3. Технологический процесс, являющийся элементарной законченной частью более общего технологического
	D. инжиниринг	4. Задание на разработку или модернизацию технологического процесса в целом или отдельных его элементов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Установите последовательность деления зданий на группы по функциональному назначению 1) Гражданские – жилые и общественные; 2) Сельскохозяйственные – для хранения сельхозпродуктов, содержания скота и т. п.; 3) Промышленные – для размещения производственных помещений (цеха, мастерские, котельные) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |	132
12.	Установите последовательность этапов выполнения строительных работ 1) изыскательские работы (геологические, гидрологические, геодезические, археологические); 2) предплановые работы, результатом которых является бизнес-план; 3) предпроектные работы, результатом которых являются Обоснования инвестиций; 4) проектные работы, результатом которых является проектная документация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	2341
13.	Установите последовательность определения данных для вычисления расхода крупного заполнителя (К) кг/м^3 1) определение насыпной плотности крупного заполнителя (кг/м^3); 2) определение истинной плотности крупного заполнителя (кг/м^3); 3) определение межзерновой пустотности крупного заполнителя; 4) определение коэффициента раздвижки зёрен крупного заполнителя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1234
14.	Установите последовательность классификации видов кровли зданий в зависимости от количества скатов 1) плоская 2) многоскатная; 3) четырёхскатная;	54321

	4) двускатная; 5) односкатная; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	
15.	Установите последовательность выполнения строительно-монтажных работ 1) Земляные работы; свайные работы; 2) Каменные работы; бетонные и железо-бетонные; 3) Плотничные и столярные; 4) Монтаж конструкций; 5) Кровельные работы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	13245
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Проект организации строительства Ответ:_____	Проект организации строительства – это раздел проектной документации, в котором укрупненно решаются вопросы рациональной организации строительства всего комплекса объектов данной строительной площадки.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие здания относятся к промышленным? Ответ:_____	Здания, сооружаемые с целью расположения в них разнообразного технологического оборудования и выполнения технологических процессов, конечным результатом которых является получение промышленной продукции относятся к промышленным зданиям
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как классифицируются здания и сооружения по объёмно-планировочным параметрам? Ответ:_____	По объёмно-планировочным параметрам здания классифицируют по этажности, планировочным схемам, функциональному зонированию зданий на генеральном плане и помещений в самом здании
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию Типовой проект Ответ:_____	Готовый проект высокого качества с хорошими объемно-

	_____ _____ _____ _____ _____	планировочными решениями и прогрессивными конструкциями, предназначенный для массового строительства, называется типовым проектом
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие здания относятся к гражданским? Ответ:_____ _____ _____ _____ _____	К гражданским относятся жилые и общественные здания, предназначенные для обслуживания бытовых и общественных потребностей человека

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70% и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70% заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению
диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого

	из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов в АПК

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это:	в

	а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает

	минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Понятие и предмет правового регулирования хозяйственной деятельности аграрных формирований

1. Понятие и предмет правового регулирования в аграрной сфере.
2. Понятие и сущность аграрных отношений.
3. Аграрные правоотношения и основания их возникновения.
4. Принципы правового регулирования в аграрной сфере.
5. Аграрная политика государства и способы ее осуществления.
6. Правовой статус сельскохозяйственных (аграрных) формирований.
7. Методы правового регулирования в агропромышленном комплексе.
8. Система и источники аграрного права.

Тема 2. Понятие и классификация хозяйствующих субъектов АПК

1. Понятие аграрного формирования как субъекта хозяйственной деятельности в сфере АПК.
2. Виды аграрных формирований в современной структуре сельскохозяйственный товаропроизводителей РФ.
3. Малые формы хозяйствования и их классификация.
4. Критерии отнесения сельхозтоваропроизводителя к МФХ.
5. Субъекты сельскохозяйственной деятельности предпринимательского и непредпринимательского типа.

6. Сельскохозяйственные предприятия и их классификация.
7. Формы экономической интеграции в агропромышленном комплексе и их значение.
8. Агрохолдинги и их объединения.

Тема 3. Государственное регулирование агропромышленного производства
1. Понятие и виды государственного регулирования агропромышленного производства в РФ.
2. Принципы государственного регулирования в аграрном секторе.
3. Государственные федеральные и региональные программы развития сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков.
4. Формы и условия государственной поддержки российских сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Способы противодействия санкциям в области производства сельскохозяйственной продукции.
6. Федеральные и региональные органы исполнительной власти, к компетенции которых относится управление в области агропромышленного производства.
7. Государственная аграрная политика РФ.
8. Внешнеполитические и геополитические особенности современного мирового рынка продовольствия.

Тема 4. Правовое регулирование земельных отношений в АПК
1. Понятие и виды правового регулирования земельных отношений в РФ.
2. История становления земельных отношений в России.
3. Категории земель в соответствии с земельным законодательством РФ.
4. Земля сельскохозяйственного назначения и ее оборот в условиях рынка.
5. Право собственности и иные вещные права на землю.
6. Способы приобретения права собственности на землю.
7. Понятие и способы утраты права собственности на землю.
8. Земельный участок и его легитимация в соответствии с российским законодательством.
9. Аренда земли: понятие и способы реализации арендных отношений в отношении земельных угодий.
10. Формирование земельного рынка в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товариществ и обществ
1. Понятие и виды организационно-правовых форм сельскохозяйственной деятельности.
2. Сельскохозяйственные товарищества и их правовой статус.
3. Сельскохозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества.
4. Создание сельскохозяйственных товариществ и обществ.
5. Прекращение деятельности аграрных формирований, созданных в форме товариществ и обществ.
6. Прекращение деятельности аграрных формирований по основанию их несостоятельности (банкротства).

Тема 6. Сельскохозяйственная кооперация в РФ
1. Понятие и значение сельскохозяйственной кооперации.
2. Принципы сельскохозяйственной кооперации в РФ.
3. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
4. Сельскохозяйственная потребкооперация.
5. Порядок образования кооператива.
6. Государственная регистрация кооператива.

7. Особенности образования кооперативов при реорганизации сельскохозяйственных организаций.
8. Членство в кооперативе и его ассоциированные члены.
9. Органы управления кооперативом.
10. Ликвидация и реорганизация кооператива.

Тема 7. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства
1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и способы его создания.
2. Виды К(Ф)Х, действующих в современной аграрной структуре России.
3. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
4. Создание К(Ф)Х в форме юридического лица.
5. Соглашение о создании фермерского хозяйства.
6. Состав имущества фермерского хозяйства.
7. Глава фермерского хозяйства и его полномочия.
8. Прекращение фермерского хозяйства.
9. Понятие личного подсобного хозяйства и его правовой статус.
10. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств.

Тема 8. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий АПК
1. Понятие и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Основные положения об унитарном предприятии.
3. Создание унитарного предприятия и его уставный фонд.
4. Унитарное (казенное) предприятия и его сельскохозяйственная специфика.
5. Учредительные документы унитарного предприятия.
6. Органы управления унитарного сельскохозяйственного предприятия.
7. Имущество унитарного предприятия.
8. Ответственность унитарного предприятия.
9. Собственник имущества унитарного предприятия и его ответственность по обязательствам предприятия.
10. Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и предмет правового регулирования хозяйственной деятельности аграрных формирований

1. Какие из указанных аграрных формирований действуют на основании устава?

а) Полные товарищества.
б) Товарищества на вере.
в) Фонды.
г) Акционерные общества.

2. Государственная регистрация коммерческой организации осуществляется:

а) в 2-недельный срок с момента предоставления всех надлежащих документов.
б) в 5-дневный срок с момента предоставления всех надлежащих документов.
в) в 7-дневный срок с момента предоставления всех надлежащих документов.
г) в 10-дневный срок с момента предоставления всех надлежащих документов.

3. Учредители каких из перечисленных субъектов АПК не несут ответственности по их обязательствам?

а) Полные товарищи хозяйственных товариществ.
б) Члены производственных кооперативов.
в) Ассоциированные члены производственных кооперативов.

г) Правильного ответа нет.

4. Индивидуальные предприниматели отвечают по своим обязательствам:
а) имеющимися у них денежными средствами.
б) всем принадлежащим им имуществом.
в) всем принадлежащим им имуществом, но не свыше предела, установленного законом.
г) все ответы правильные.

5. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя не допускается в отношении:
а) лиц, не достигших совершеннолетия.
б) лиц, не имеющих гражданства РФ.
в) лиц, не имеющих права проживания на территории РФ.
г) все ответы правильные.

Тема 2. Понятие и классификация хозяйствующих субъектов АПК

1. Какие из перечисленных форм сельскохозяйственной кооперации являются коммерческими?
а) Садоводческие, огороднические и животноводческие кооперативы.
б) Снабженческие кооперативы.
в) Кредитные кооперативы.
г) Кооперативные хозяйства.

2. Членами сельскохозяйственного потребительского кооператива не могут быть:
а) физические лица.
б) юридические лица.
в) главы крестьянских фермерских хозяйств.
г) правильного ответа нет.

3. На получение дивиденда имеют право:
а) работники кооператива.
б) члены кооператива, внесшие обязательный паевой взнос.
в) члены кооператива, внесшие дополнительный паевой взнос.
г) все ответы верны.

4. Высшим органом управления кооператива является:
а) общее собрание членов кооператива.
б) правление.
в) председатель правления.
г) все ответы правильные.

5. Средняя численность их работников малого аграрного предприятия за предшествующий календарный год не должна превышать:
а) 15 человек.
б) 100 человек.
в) от 101 до 250 человек.
г) 500 человек.

Тема 3. Государственное регулирование агропромышленного производства

1. Совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке соответственно сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе оказание соответствующих услуг – это:
а) сельскохозяйственное производство
б) аграрное производство
в) агропромышленное производство

г) все вышеперечисленное

2. Стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, рациональное использование и охрана земель, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни … – это:

а) стабильное развитие
б) поступательное развитие
в) устойчивое развитие
г) опережающее развитие

3. Составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий – это:

а) социально-экономическая политика
б) культурно-оздоровительная политика
в) экологическая политика
г) государственная аграрная политика

4. Основными целями государственной аграрной политики являются:

а) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей
б) предоставление бюджетных средств сельскохозяйственным товаропроизводителям
в) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда
г) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов
д) развитие сельскохозяйственной кооперации
е) увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции

5. Для реализации государственной аграрной политики могут применяться следующие меры:

а) кредитование сельхозтоваропроизводителей коммерческими банками
б) применение особых налоговых режимов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей
в) осуществление закупки, хранения, переработки и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных и муниципальных нужд
г) заключение внешнеполитических договоренностей и сделок
д) регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе таможенно-тарифное и нетарифное регулирование
е) перераспределение статей бюджетного финансирования сельскохозяйственных товаропроизводителей на будущие периоды

Тема 4. Правовое регулирование земельных отношений в АПК

1. Земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей – это:

а) земли лесного фонда
б) земли водного фонда
в) земли сельскохозяйственного назначения
г) земли запаса

2. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель – это:

а) земли населенных пунктов
б) земли особо охраняемых территорий и объектов

в) земли сельскохозяйственного назначения
г) земли запаса

3. Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение – это:
а) земли лесного фонда
б) земли особо охраняемых территорий и объектов
в) земли водного фонда
г) земли населенных пунктов

4. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:
а) земли сельскохозяйственного назначения
б) земли населенных пунктов
в) земли трансграничных объектов
г) земли шельфа Российской Федерации
д) земли запаса
е) земли госрезерва

5. Объектами земельных отношений являются:
а) земля как природный объект и природный ресурс
б) материальные объекты, неразрывно связанные с землей
в) земельные участки
г) здания, строения, сооружения, находящиеся в пределах земельного участка
д) части земельных участков
е) сельскохозяйственные посевы и растения, находящиеся в пределах земельного участка

Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товариществ и обществ

1. Корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:
а) унитарные предприятия
б) казенные предприятия
в) учреждения
г) хозяйственные товарищества и общества

2. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме:
а) полного товарищества и товарищества с ограниченной ответственностью
б) полного товарищества и товарищества на вере
в) коммандитного товарищества и товарищества собственников жилья
г) во всех вышеперечисленных формах

3. Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме:
а) общества с ограниченной или дополнительной ответственностью
б) акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью
в) общества с ограниченной ответственностью и коммандитного общества
г) во всех вышеперечисленных формах

4. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть:
а) граждане РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства
б) публично-правовые образования (РФ, ее субъекты, муниципальное образования и т. д.)
в) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
г) все указанные лица

5. Акционерное общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах – это:

а) публичное акционерное общество
б) открытое акционерное общество
в) народное предприятие
г) все ответы верны

Тема 6. Сельскохозяйственная кооперация в РФ

1. Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, принятое в кооператив с правом голоса и несущее по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность – это:

а) работник кооператива
б) член кооператива
в) ассоциированный член кооператива
г) все вышеперечисленное

2. Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса в кооперативе с учетом ограничений, установленных законодательством РФ – это:

а) работник кооператива
б) член кооператива
в) ассоциированный член кооператива
г) все вышеперечисленное

3. Ответственность членов кооператива, дополнительная к ответственности кооператива по его обязательствам и возникающая в случае невозможности кооператива в установленные сроки удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов – это:

а) субсидиарная ответственность членов кооператива
б) полная ответственность членов кооператива
в) солидарная ответственность членов кооператива
г) все вышеперечисленное

4. Паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат – это:

а) долевой взнос
б) дополнительный паевой взнос
в) корпоративный паевой взнос
г) обязательный паевой взнос

5. Паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды – это:

а) долевой взнос
б) дополнительный паевой взнос
в) корпоративный паевой взнос
г) обязательный паевой взнос

Тема 7. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства

1. Членами фермерского хозяйства НЕ могут быть:

а) супруги, их родители, дети, братья, сестры
б) внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов

в) граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства, но не свыше 5-и человек
г) правильного ответа нет

2. Максимальное число семей, которые могут объединиться в одно фермерское хозяйство, составляет:
а) две семьи
б) три семьи
в) пять семей
г) без ограничений

3. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство, заключают между собой:
а) коллективный договор
б) учредительный договор
в) договор о совместной деятельности
г) соглашение

4. Плоды, продукция и доходы, полученные фермерским хозяйством в результате использования его имущества, являются:
а) собственностью главы К(Ф)Х
б) общим имуществом членов фермерского хозяйства
в) долевой собственностью членов фермерского хозяйства
г) собственностью фермерского хозяйства

5. Если иное не установлено соглашением между членами фермерского хозяйства, имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве:
а) совместной собственности
б) долевой собственности
в) общей собственности
г) все ответы верны

Тема 8. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий АПК

1. Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями?
а) Государственные унитарные предприятия.
б) Казенные предприятия.
в) Производственные кооперативы.
г) Хозяйственные товарищества.

2. Какие из перечисленных юридических лиц являются унитарными?
а) Хозяйственные товарищества и общества
б) Государственные унитарные предприятия
в) Крестьянские (фермерские) хозяйства
г) Хозяйственные партнерства

3. Какие из перечисленных юридических лиц являются корпоративными?
а) фонды
б) учреждения
в) автономные некоммерческие организации
г) потребительские кооперативы

4. В результате изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд осуществляется:
а) передача земельного участка в земельный фонд запаса

б) прекращение права собственности гражданина или юридического лица на такой земельный участок
в) прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности
г) передача земельного участка или его части для участия в торгах
д) досрочное прекращение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или договора безвозмездного пользования таким земельным участком
е) изъятие земельного участка из земельного кадастра

5. Предприятие, которому имущество передано на праве хозяйственного ведения НЕ вправе без согласия собственника:
а) продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество
б) сдавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество в аренду
в) распоряжаться в установленном порядке прибылью, полученной от использования принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения имуществом
г) использовать в процессе хозяйственной деятельности движимое имущество, переданное в хозяйственное ведение
д) вносить принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ
е) распоряжаться движимым имуществом, переданным в хозяйственное ведение

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ

Темы курсовых работ

1. Понятие и предмет правового регулирования в аграрной сфере.
2. Понятие и сущность аграрных отношений.
3. Аграрные правоотношения и основания их возникновения.
4. Принципы правового регулирования в аграрной сфере.
5. Аграрная политика государства и способы ее осуществления.
6. Правовой статус сельскохозяйственных (аграрных) формирований.
7. Методы правового регулирования в агропромышленном комплексе.
8. Система и источники аграрного права.
9. Понятие аграрного формирования как субъекта хозяйственной деятельности в сфере АПК.
10. Виды аграрных формирований в современной структуре сельскохозяйственный товаропроизводителей РФ.
11. Малые формы хозяйствования и их классификация.
12. Критерии отнесения сельхозтоваропроизводителя к МФХ.
13. Субъекты сельскохозяйственной деятельности предпринимательского и непредпринимательского типа.
14. Сельскохозяйственные предприятия и их классификация.
15. Формы экономической интеграции в агропромышленном комплексе и их значение.
16. Агрохолдинги и их объединения.
17. Понятие и виды государственного регулирования агропромышленного производства в РФ.
18. Принципы государственного регулирования в аграрном секторе.
19. Государственные федеральные и региональные программы развития сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков.
20. Формы и условия государственной поддержки российских сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Способы противодействия санкциям в области производства сельскохозяйственной продукции.
22. Федеральные и региональные органы исполнительной власти, к компетенции которых относится управление в области агропромышленного производства.
23. Государственная аграрная политика РФ.
24. Внешнеполитические и геополитические особенности современного мирового рынка продовольствия.
25. Понятие и виды правового регулирования земельных отношений в РФ.
26. История становления земельных отношений в России.
27. Категории земель в соответствии с земельным законодательством РФ.
28. Земля сельскохозяйственного назначения и ее оборот в условиях рынка.
29. Право собственности и иные вещные права на землю.
30. Способы приобретения права собственности на землю.
31. Понятие и способы утраты права собственности на землю.
32. Земельный участок и его легитимация в соответствии с российским законодательством.

33. Аренда земли: понятие и способы реализации арендных отношений в отношении земельных угодий.
34. Формирование земельного рынка в Российской Федерации.
35. Понятие и виды организационно-правовых форм сельскохозяйственной деятельности.
36. Сельскохозяйственные товарищества и их правовой статус.
37. Сельскохозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества.
38. Создание сельскохозяйственных товариществ и обществ.
39. Прекращение деятельности аграрных формирований, созданных в форме товариществ и обществ.
40. Прекращение деятельности аграрных формирований по основанию их несостоятельности (банкротства).
41. Понятие и значение сельскохозяйственной кооперации.
42. Принципы сельскохозяйственной кооперации в РФ.
43. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
44. Сельскохозяйственная потребкооперация.
45. Порядок образования кооператива.
46. Государственная регистрация кооператива.
47. Особенности образования кооперативов при реорганизации сельскохозяйственных организаций.
48. Членство в кооперативе и его ассоциированные члены.
49. Органы управления кооперативом.
50. Ликвидация и реорганизация кооператива.
51. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и способы его создания.
52. Виды К(Ф)Х, действующих в современной аграрной структуре России.
53. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
54. Создание К(Ф)Х в форме юридического лица.
55. Соглашение о создании фермерского хозяйства.
56. Состав имущества фермерского хозяйства.
57. Глава фермерского хозяйства и его полномочия.
58. Прекращение фермерского хозяйства.
59. Понятие личного подсобного хозяйства и его правовой статус.
60. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств.
61. Понятие и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
62. Основные положения об унитарном предприятии.
63. Создание унитарного предприятия и его уставный фонд.
64. Унитарное (казенное) предприятия и его сельскохозяйственная специфика.
65. Учредительные документы унитарного предприятия.
66. Органы управления унитарного сельскохозяйственного предприятия.
67. Имущество унитарного предприятия.
68. Ответственность унитарного предприятия.
69. Собственник имущества унитарного предприятия и его ответственность по обязательствам предприятия.
70. Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 35–40 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы курсовой работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике.

Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-6	1-6
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	7-12	7-12
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	51-60	13-20	13-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и предмет правового регулирования в аграрной сфере.
2. Понятие и сущность аграрных отношений.
3. Аграрные правоотношения и основания их возникновения.
4. Принципы правового регулирования в аграрной сфере.
5. Аграрная политика государства и способы ее осуществления.
6. Правовой статус сельскохозяйственных (аграрных) формирований.
7. Методы правового регулирования в агропромышленном комплексе.
8. Система и источники аграрного права.
9. Виды аграрных формирований в современной структуре сельскохозяйственный товаропроизводителей РФ.
10. Малые формы хозяйствования и их классификация.
11. Критерии отнесения сельхозтоваропроизводителя к МФХ.
12. Сельскохозяйственные предприятия и их классификация.
13. Формы экономической интеграции в агропромышленном комплексе и их значение.
14. Агрохолдинги и их объединения.
15. Понятие и виды государственного регулирования агропромышленного производства в РФ.
16. Принципы государственного регулирования в аграрном секторе.
17. Государственные федеральные и региональные программы развития сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков.

18. Формы и условия государственной поддержки российских сельскохозяйственных товаропроизводителей.
19. Государственная аграрная политика РФ.
20. Понятие и виды правового регулирования земельных отношений в РФ.
21. История становления земельных отношений в России.
22. Категории земель в соответствии с земельным законодательством РФ.
23. Земля сельскохозяйственного назначения и ее оборот в условиях рынка.
24. Право собственности и иные вещные права на землю.
25. Способы приобретения права собственности на землю.
26. Понятие и способы утраты права собственности на землю.
27. Земельный участок и его легитимация в соответствии с российским законодательством.
28. Аренда земли: понятие и способы реализации арендных отношений в отношении земельных угодий.
29. Формирование земельного рынка в Российской Федерации.
30. Понятие и виды организационно-правовых форм сельскохозяйственной деятельности.
31. Сельскохозяйственные товарищества и их правовой статус.
32. Сельскохозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества.
33. Создание сельскохозяйственных товариществ и обществ.
34. Прекращение деятельности аграрных формирований по основанию их несостоятельности (банкротства).
35. Понятие и значение сельскохозяйственной кооперации.
36. Принципы сельскохозяйственной кооперации в РФ.
37. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
38. Сельскохозяйственная потребкооперация.
39. Порядок образования кооператива.
40. Государственная регистрация кооператива.
41. Членство в кооперативе и его ассоциированные члены.
42. Органы управления кооперативом.
43. Ликвидация и реорганизация кооператива.
44. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и способы его создания.
45. Виды К(Ф)Х, действующих в современной аграрной структуре России.
46. Соглашение о создании фермерского хозяйства.
47. Состав имущества фермерского хозяйства.
48. Глава фермерского хозяйства и его полномочия.
49. Прекращение фермерского хозяйства.
50. Понятие личного подсобного хозяйства и его правовой статус.
51. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств.
52. Понятие и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
53. Основные положения об унитарном предприятии.
54. Создание унитарного предприятия и его уставный фонд.
55. Унитарное (казенное) предприятия и его сельскохозяйственная специфика.
56. Учредительные документы унитарного предприятия.
57. Органы управления унитарного сельскохозяйственного предприятия.
58. Имущество унитарного предприятия.
59. Ответственность унитарного предприятия.
60. Реорганизация и ликвидация унитарных сельскохозяйственных предприятий.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание целей Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и индикаторов их достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.		Индикатор достижения цели	
1.	Цель 1 Государственной программы	А.	Достижение значения индекса производства пищевых продуктов (в сопоставимых ценах) в 2030 году в объеме 114,7 процента по отношению к уровню 2020 года.
2.	Цель 2 Государственной программы	Б.	Достижение значения индекса производства продукции сельского хозяйства (в сопоставимых ценах) в 2030 году в объеме 114,6 процента по отношению к уровню 2020 года.
3.	Цель 3 Государственной программы	В.	Достижение объема экспорта продукции агропромышленного комплекса (в сопоставимых ценах) в размере 47,1 млрд долларов США к концу 2030 года.
4.	Цель 4 Государственной программы	Г.	Достижение уровня среднемесячной начисленной заработной платы работников сельского хозяйства (без субъектов малого предпринимательства) в 2030 году в размере 60857 рублей.
5		Д.	Ликвидация технологической зависимости российского агропромышленного комплекса и зависимость от импортного семенного материала в растениеводстве, племенной продукции (материала) в животноводстве, ветеринарии, кормопроизводстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из важных профессиональных навыков юриста при осуществлении деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является его способность правильно дифференцировать субъекты аграрной структуры российского АПК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъекты аграрной структуры		Численность персонала той или иной разновидности аграрных формирований	
1.	Аграрное микропредприятие	А.	до ста человек включительно
2.	Малое аграрное предприятие	Б.	от ста одного до двухсот пятидесяти человек
3.	Среднее аграрное предприятие	В.	более двухсот пятидесяти человек
4.	Предприятие АПК	Г.	до 15 человек включительно
5		Д.	до 150 человек включительно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является понимание приоритетных путей развития отечественного сельского хозяйства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды налогов		Правовая и экономическая сущность налога	
1.	Ключевые ориентиры развития в рамках Государственной программы	А.	Отсутствие необходимых прорывных решений и технологий в агропромышленном комплексе
2.	Общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере реализации Государственной программы	Б.	Обеспечение прироста сельскохозяйственной продукции, полученной за счет применения новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур отечественной селекции, сортов семян и племенной продукции (материала).
3.	Основные задачи Государственной программы	В.	Достижение результатов субсидий и соответствующих показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса.
4.	Основные проблемы в сфере реализации Государственной программы на текущем этапе	Г.	Развитие экспорта продукции агропромышленного комплекса.
5		Д.	Наличие геополитической напряженности в мире

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс осуществления деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знаний в области дифференциации хозяйствующих субъектов в сфере АПК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Хозяйствующие субъекты АПК		Видовая принадлежность субъекта	
1.	Сельскохозяйственный производственный кооператив	А.	Некоммерческая унитарная организация
2.	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	Б.	Коммерческая корпоративная организация
3.	Государственное сельскохозяйственное предприятия	В.	Некоммерческая корпоративная организация
4.	Фонд развития сельского хозяйства	Г.	Коммерческая унитарная организация
5		Д.	Коммерческая неправительственная организация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать участников сельскохозяйственной кооперации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники сельскохозяйственного кооператива		Правовой статус участника	
1.	Член кооператива	А.	Лицо, которое привлекается по трудовому договору (контракту) на работу по определенной специальности, квалификации или должности.
2.	Ассоциированный член кооператива	Б.	Принимающее личное трудовое участие в деятельности производственного кооператива физическое лицо либо принимающее участие в хозяйственной деятельности потребительского кооператива физическое или юридическое лицо, удовлетворяющие требованиям настоящего Федерального закона и устава кооператива, внесшие паевой взнос в установленных уставом кооператива размере и порядке, принятые в кооператив с правом голоса и несущие по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность.
3.	Работник кооператива	В.	Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса в кооперативе с учетом ограничений, установленных настоящим Федеральным законом и уставом кооператива
4.	Сельскохозяйственный товаропроизводитель	Г.	Физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство сельскохозяйственной продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 процентов общего объема производимой продукции, в том числе рыболовецкая артель (колхоз), производство сельскохозяйственной продукции, в том числе рыбной продукции, и уловы водных биологических ресурсов в которой составляет в стоимостном выражении более 70 процентов общего объема производимой продукции.
5		Д.	Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости подразумевает знание юристом способов формирования уставного капитала сельскохозяйственного кооператива. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:

Виды паевых взносов		Сущность принципа	
1.	Паевой взнос	А.	Паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат.
2.	Обязательный паевой взнос	Б.	Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.
3.	Дополнительный паевой взнос	В.	Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.
4.	Пай	Г.	Паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом и уставом кооператива.
5		Д.	Часть имущества кооператива, отражающая размер участия члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в образовании имущества кооператива и учитываемая в стоимостном выражении. Пай члена кооператива складывается из его паевого взноса и приращенного пая. Пай ассоциированного члена кооператива равен его паевому взносу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации выплат, причитающихся членам и работникам сельскохозяйственного кооператива. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:

Виды денежных выплат в кооперативе		Содержание выплаты	
1.	Дивиденд	А.	Часть имущества кооператива, не подлежащая в период существования кооператива разделу на паи членов кооператива и ассоциированных членов кооператива

				или выплате при прекращении ими членства в кооперативе и используемая на цели, определенные уставом кооператива.
	2.	Кооперативные выплаты	Б.	Сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении.
	3.	Паевой фонд	В.	Часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию либо участию в хозяйственной деятельности кооператива.
	4.	неделимый фонд кооператива	Г.	Часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном настоящим Федеральным законом и уставом кооператива
	5		Д.	Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний в области разновидностей сельскохозяйственной кооперации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды и формы сельхозкооперации		Правовой статус хозяйствующего субъекта	
1.	Сельскохозяйственной или рыболовецкой артелью (колхозом) признается…	А.	объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или иную хозяйственную деятельность в области сельского хозяйства.
2	Кооперативным хозяйством (коопхозом) признается…	Б.	сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности потребительского кооператива.
3.	Сельскохозяйственным потребительским кооперативом признается…	В.	сельскохозяйственный кооператив, созданный главами крестьянских (фермерских) хозяйств и (или) гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства, на основе добровольного членства для совместной деятельности по обработке земли, производству животноводческой продукции или для выполнения иной деятельности, связанной с производством сельскохозяйственной продукции и основанной на личном трудовом участии чле-

				нов коопхоза и объединении их имущественных паевых взносов в размере и порядке, установленных законодательством и уставом коопхоза.
	4.	Крестьянским фермерским хозяйством признается	Г.	сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту сельскохозяйственной продукции, в том числе рыбной продукции, а также для иной не запрещенной законом деятельности путем добровольного объединения имущественных паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, земельных и имущественных долей и другого имущества граждан и передачи их в паевой фонд кооператива.
	5		Д.	некоммерческая организация, созданная в форме объединения (ассоциации, союза) ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов и соответствующая требованиям ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видовой дифференциации сельскохозяйственной потребкооперации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды сельскохозяйственной потребкооперации		Специфика кооператива	
1.	К перерабатывающим кооперативам относятся …	А.	механизированные, агрохимические, мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные работы, а также услуги по научно-производственному, правовому и финансовому консультированию, электрификации, телефонизации, санаторно-курортному и медицинскому обслуживанию, выдаче займов и сбережению денежных средств (кредитные кооперативы) и другие работы и услуги.
2.	Сбытовые (торговые) кооперативы осуществляют …	Б.	закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, пестицидов, гербицидов и других химикатов, а также в целях закупки любых других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции; тестирования и контроля качества закупаемой продукции; поставки семян, молодняка скота и птицы; производства сырья и материалов и поставки их сельскохозяйственным товаропроизводителям.
3.	Обслуживающие кооперативы осуществляют …	В.	продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключают

				сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу указанной продукции и другое.
	4.	Снабженческие кооперативы образуются в целях …	Г.	организации финансовой взаимопомощи членов кредитных кооперативов и ассоциированных членов кредитных кооперативов.
	5		Д.	потребительские кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции: производство мясных, рыбных и молочных продуктов, хлебобулочных изделий, овощных и плодово-ягодных продуктов, изделий и полуфабрикатов изо льна, хлопка и конопли, лесо- и пиломатериалов и др.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание организационно-правовых форм осуществления хозяйственной деятельности в АПК

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в АПК		Юридическая дефиниция	
1.	Полным признается товарищество, …	А.	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
2.	Товариществом на вере (коммандитным товариществом) признается товарищество, …	Б.	уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.
3.	Обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, …	В.	уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
4.	Акционерным обществом признается хозяйственное общество, …	Г.	участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
5		Д.	в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товари-

				ства своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание учредительных документов на основании которых создаются и действуют хозяйствующие субъекты АПК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды хозяйствующих субъектов АПК		Учредительные документы	
1.	Полное товарищество создается и действует на основании …	А.	устава
2.	Крестьянское (фермерское) хозяйство в форме юридического лица создается и действует на основе	Б.	учредительного договора.
3.	Общество с ограниченной ответственностью создается и действует на основе	В.	соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства
4.	Представительства и филиалы действуют на основании утвержденного юридическим лицом их создавшим	Г.	договора о совместной деятельности
5		Д.	положения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала и, предполагает знание разновидностей некоммерческих корпоративных организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность в АПК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Некоммерческие корпоративные организации		Юридическая дефиниция	
1.	Общественной организацией признается …	А.	объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей.
2.	Общественным движением является …	Б.	добровольные объединения граждан, относящихся к коренным малочисленным

			народам Российской Федерации и объединившихся по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры.
3.	Ассоциацией (союзом) признается	В.	добровольные объединения граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, для представления и защиты общих интересов и достижения иных не противоречащих закону целей.
4.	Товариществом собственников недвижимости признается	Г.	состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.
5		Д.	добровольное объединение собственников недвижимого имущества (помещений в здании, в том числе в многоквартирном доме, или в нескольких зданиях, жилых домов, садовых домов, садовых или огородных земельных участков и т.п.), созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом (вещами), в силу закона находящимся в их общей собственности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13

Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание обязанностей организационного комитета, формируемого при создании сельскохозяйственного кооператива.
Расположите указанные ниже обязанности организационного комитета в хронологической последовательности их осуществления
1) избрание органов управления кооперативом
2) подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива
3) подготовка технико-экономического обоснования проекта производственно-экономической деятельности кооператива, включающего размер паевого фонда кооператива и источники его образования
4) подготовка проекта устава кооператива; прием заявлений о вступлении в члены кооператива, в которых должно быть отражено согласие участвовать в производственной либо иной хозяйственной деятельности кооператива и соблюдать требования устава кооператива
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14

Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом порядка подачи документов в регистрирующий орган при регистрации хозяйствующего субъекта АПК в форме юридического лица
Расположите указанные ниже документы, необходимые для подачи в регистрирующий орган в том порядке, в котором они указаны в Административном регламенте

	предоставления ФНС России государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц: 1) Заявление о государственной регистрации юридических лиц при создании по форме N Р11001. 2) Учредительный документ юридического лица 3) Документ об уплате государственной пошлины в размере 4000 руб. 4) Решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры регистрации хозяйствующего субъекта АПК, образуемого в форме юридического лица. Расположите этапы создания хозяйствующего субъекта АПК в форме юридического лица в хронологической последовательности. 1) Выбор организационно-правовой формы и фирменного наименования лица, соответствующего требованиям российского законодательства 2) Определение размера уставного капитала и порядка его формирования 3) Подача документов в регистрирующий орган 4) Проведение первого учредительного собрании, утверждение учредительных документов и формирование органов управления вновь создаваемого юридического лица 5) Определение круга лиц, входящих в состав учредителей вновь создаваемого юридического лица Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Устав кооператива должен содержать обязательные сведения, включающие в себя, наименование кооператива, место его нахождения, предмет деятельности и т. д. Расположите обязательные сведения, содержащиеся в уставе в той последовательности, в которой они указаны в ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации: 1) предмет и цели деятельности кооператива 2) наименование кооператива 3) условия о размере паевых взносов членов кооператива 4) место нахождения кооператива 5) срок деятельности кооператива либо указание на бессрочный характер деятельности кооператива 6) порядок и условия вступления в кооператив, основания и порядок прекращения членства в кооперативе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важной частью российской аграрной структуры, представляющей собой совокупность хозяйствующих субъектов АПК, является _____ – система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Граждане, ведущие совместную деятельность в области сельского хозяйства без образования юридического лица на основе соглашения между собой, вправе создать _____ – добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Граждане вправе осуществлять _____ с момента государственной регистрации прав на земельный участок. При этом государственная регистрация такого типа хозяйствования не требуется.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

	Одной из главных задач государственного управления в области сельского хозяйства является _____ – стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, рациональное использование и охрана земель, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, обеспечиваемые в том числе в результате осуществления видов деятельности, не связанных с сельскохозяйственным производством, включая деятельность по оказанию услуг в сфере сельского туризма.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство было образовано в 1998 г. доли участников определены не были. Так же не был определен порядок участия членов хозяйства в деятельности. С принятием нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. возник вопрос об организации хозяйственных отношений в хозяйстве.
1. Допускается ли применение положений Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. к организации деятельности хозяйств, образованных до вступления в силу нового нормативного акта?
2. Как должны регулироваться отношения членов хозяйства в настоящее время?

2. Жители Новоаннинского района Волгоградской области Свиридов, Ушинский и Потехин решили организовать крестьянское (фермерское) хозяйство, для чего объединили все земли, которые принадлежали участникам. Общая сумма площадей земель, принадлежащих хозяйству, составляет 300 га. Глава администрации муниципального района уведомил главу хозяйства о необходимости отчуждения части земель до 01.01.2006 г., потому как общий размер земельного участка составляет более установленного законом области максимального размера земель, которые могут принадлежать крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
1. Необходимо ли произвести отчуждение земель крестьянскому (фермерскому) хозяйству?
2. Как определяется максимальный размер земельного участка, принадлежащего хозяйству?

3. Семья Грушинского на протяжении 4 лет занималась ведением личного подсобного хозяйства. В 2010 г. глава семьи решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство «Агат». Для чего он обратился в инспекцию министерства по налогам и сборам по месту проживания с целью регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица. Инспекцией был дан отказ в регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
1. Определите правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства, какими нормативными актами следует руководствоваться?
2. Верны ли действия налоговой инспекции?

4. Заикин решил заняться ведением крестьянского (фермерского) хозяйства. Основной целью деятельности предполагалось пчеловодство. 20 января 2010 г. он обратился к главе администрации муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка, для размещения пасеки. 14 марта при повторном обращении глава муниципального образования сказал, что согласно законодательству Новосибирской области ему может быть предоставлен земельный участок размером не менее 200 га, а так как свободного земельного участка такого размера нет, то ему отказано в выделении земельного участка.

1. Раскройте порядок выделения земельных участков для организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Как определяется минимальный размер земельного участка, предоставляемого для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

5. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и другое движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, обосновывая это тем, что она должна быть больше, чем у детей, т. к. полученную земельную долю по реорганизации колхоза, она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.
1. Разрешите дело по существу, основываясь на законе.
2. Приведите обоснование законности требования жены С.

6. Скрипкин, Левченко, Вавилов являлись участниками крестьянского (фермерского) хозяйства на протяжении 10 лет. При организации хозяйства Вавилов был избран главой хозяйства, вклады были следующие: Левченко внес земельные участок размером 8 га. Скрипкин технику, хозяйственный инвентарь, Вавилов скот и земельный участок размером 15 га. Вавилов принял решение выйти из крестьянского (фермерского) хозяйства с целью организации самостоятельно крестьянского (фермерского) хозяйства, для чего он потребовал выделения ему земельного участка и трактора.
1. Как осуществляется выход из крестьянского (фермерского) хозяйства?
2. Могут ли быть удовлетворены требования Вавилова?

7. Силаев и Рахманов решили заняться ведением личного подсобного хозяйства. Для формирования имущества семья Силаева внесла в общее имущество хозяйственный инвентарь, а землю, на которой будет осуществляться ведение - Рахманов. По окончанию второго года сын Силаева, достигший 17 лет решил жениться и самостоятельно заняться ведением подсобного хозяйства, для чего он потребовал выделить ему часть земельного участка.
1. Как осуществляется выход членов личного подсобного хозяйства из хозяйства?
2. Какое имущество может быть выделено выходящему члену?

8. Сошкин с семьей в течение нескольких лет весной продавал картофель на рынке. В мае прошлого года, когда Сошкин в очередной раз продавал картофель к нему подошел налоговый инспектор и потребовал свидетельство о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, потому как Сошкин систематически, на протяжении нескольких лет продает весной картофель.
1. Законны ли требования налогового инспектора?
2. Дайте аргументированное разъяснение.

9. Семья Просекова (муж, жена, сын 11 лет, дочь 15 лет, сын 20 лет) занималась подсобным хозяйством. В хозяйстве держали свиней, крупнорогатый скот, в поле (полевой земельный участок) выращивали кукурузу на силос. Летом умер глава хозяйства. Сын решил, что сеять на будущий год кукурузу они не будут, и расторгнул договор аренды земельного участка. Мать посчитала действия сына неверными, считая, что для этого он должен был посоветоваться со всеми членами семьи. Сын, наоборот, считает, что поступил верно, так как он является наследником первой очереди и может самостоятельно распоряжаться всеми правами, в том числе и правами на земельный участок, которые перешли к нему как к наследнику.

1. Как осуществляется наследование имущества одного из членов личного подсобного хозяйства?
2. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего аграрного законодательства.

10. Дачное общество «Березка» организовало продажу урожая на территории общества. При проведении государственными органами контроля и надзора на общество было наложено административное взыскание за незаконное занятие предпринимательской деятельностью.
1. Может ли дачное общество заниматься предпринимательской деятельностью ?
2. Как должны быть оформлены в данном случае полномочия общества?

11. Правление кооператива «Томат-С» решило, что для размещения органов управления кооператива необходимо построить домик. Удобным местом для размещения постройки был выбран участок члена кооператива Жилина. Жилину был предложен другой земельный участок, но Жилин отказался, его не устраивает расположение предложенного земельного участка, на участке Жилина растут ценные для него культуры. Правление решило, что Жилин обязан подчиниться требованиям правления и вынесло этот вопрос на общее собрание.
1. Жилин намерен обжаловать решение правления в судебном порядке.
2. Каким будет решение общего собрании?

12. Садоводческие участки Бородина и Малова являются соседними. Бородин занимается выращиванием плодовых деревьев, Малов выращивает птицу. Садовод Бородин, провёл обработку деревьев от насекомых и тли химикатами. Через сутки у Малова начался массовый падеж птицы. Малов обратился к Бородину с требованием о возмещении стоимости умершей птицы, потому как в день обработки деревьев был сильный ветер, направление ветра было в сторону участка Малова и химикаты осели на траве участка Малова. А так как птица не находилась в закрытом помещении и гуляла по участку, то она отравилась травой.
1. Разрешите спорную ситуацию.
2. Должен ли Бородин возмещать ущерб Малову?

13. Сельскохозяйственный кооператив «Петровское» не уплачивал НДС в течение 2 лет. При проведении налоговой проверки было установлено, что НДС не взимался по договорам заключаемых на реализацию зерна, заключаемых кооперативом, хотя эти договора проверялись и визировались главным бухгалтером организации.
1. Имеются ли нарушения налогового законодательства?
2. Кто должен быть привлечен в данном случае к ответственности?

14. Во время обеденного перерыва работник СПК С. был замечен председателем кооператива за употреблением спиртного напитка. С. был отстранен от работы, на том основании, что, будучи пьяным, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий председателя кооператива, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв – это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.
1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

15. В 2005 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога. Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания.
1. Определите правомерность действий Иванова?

2. Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания?

16. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства принял на должность агронома Кудренко, на должность зоотехника Бельского. По истечении недели Кудренко и Вельский потребовали предоставить по экземпляру трудового договора, а также ознакомить с приказами о приеме на работу. Глава отказался предоставлять экземпляр трудового договора, а также знакомить с приказами, так как он не хранит у себя договоры, и приказы. Все документы хранятся в администрации муниципального образования.
1. Как оформляются трудовые отношения в крестьянском (фермерском) хозяйстве?
2. Кто выступает в качестве работодателя в К(Ф)Х?

17. По окончанию очередного финансового года в сельскохозяйственном кооперативе сложилась неблагоприятная обстановка с выплатой заработной платы. Основная часть средств, вырученных от реализации собственной продукции, ушла на уплату налогов, покупку запасных частей к тракторам, закупку дизельного топлива. Учитывая, что спрос на продукцию был не велик, денежных средств на выплату заработной платы не осталось. Было принято решение произвести оплату труда работников и членов кооператива в полном объеме собственной продукцией. Большинство членов с таким решением не согласились и обратились в суд с требованием обязать администрацию кооператива произвести оплату труда только денежными средствами.
Суд отказался в удовлетворении заявленных требований.
1. В каком размере по отношению к заработной плате работников кооператива может использоваться натуральная форма оплаты труда?
2. Каковы последствия невыплаты заработной платы?

18. В результате виновных действий работника сельскохозяйственного производственного кооператива С. был причинен вред здоровью гражданина В., возмещение которого было решением суда возложено на СПК. Кооператив, возместив вред, обратил взыскание на своего работника С. путем ежемесячного удержания 20% его заработной платы. С. Обжаловал в КТС действия СПК на том основании, что размер его материальной ответственности ограничивается средним месячным заработком, поскольку он не является лицом, несущим полную материальную ответственность.
1. Какое решение по жалобе должна вынести КТС?
2. Какова процедура привлечении к материальной ответственности работников, не несущих полной материальной ответственности?

19. В отношении гражданина А., работника СПК «Первомайское», за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.
1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

20. Исполнительным директором АО «Преображенское» было написано письмо главе администрации Н-ской области с просьбой разрешить АО перейти на упрощенную систему налогообложения, уплату единого сельскохозяйственного налога. Было отмечено, что АО стабильно, на протяжении нескольких лет занимается производством зерновых культур, выращиванием КРС, является примерным налогоплательщиком, общий доход от реализации сельскохозяйственной продукции в общем объеме выручки составляет более 60%.

1. Как осуществляется переход сельскохозяйственных производителей на упрощенную систему налогообложения - единый сельскохозяйственный налог?
2. Каким будет ответ главы администрации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Российским гражданским законодательством предусматривается несколько разновидностей учредительных документов, используемых для создания и деятельности различных организационно0правовых форм юридического лица. Какие из указанных аграрных формирований действуют на основании устава? 1) Полные товарищества. 2) Товарищества на вере. 3) Фонды.	4 Согласно ст. 98 ГКРФ, учредительным документом акционерного общества является его устав, утвержденный учредителями.

	4) Акционерные общества. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная регистрация коммерческой организации осуществляется в срок: 1) не более чем три рабочих дня со дня представления документов в регистрирующий орган 2) не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган 3) не более чем семь рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган 4) не более чем десять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 8 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и предпринимателей», государственная регистрация осуществляется в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Учредители каких из перечисленных субъектов АПК не несут ответственности по их обязательствам? 1) Полные товарищи хозяйственных товариществ. 2) Члены производственных кооперативов. 3) *Ассоциированные члены производственных кооперативов. 4) Все вышеперечисленные субъекты права. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно статьям 1 и 14 ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», ассоциированный член кооператива не обязан участвовать в хозяйственной деятельности кооператива или принимать в деятельности кооператива личное трудовое участие. Следовательно, ассоциированные члены не несут ответственности по обязательствам кооператива, а несут лишь риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Государственная аграрная политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Основными целями государственной аграрной политики являются: 1) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей 2) предоставление бюджетных средств сельскохозяйственным товаропроизводителям 3) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда 4) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов 5) развитие сельскохозяйственной кооперации 6) увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	134 Согласно ст. 5 ФЗ «О развитии сельского хозяйства», основными целями государственной аграрной политики являются в том числе: - повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей; - обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда; - сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Меры по реализации государственной аграрной политики в РФ включают в себя целый ряд мероприятий, социального, экономического и правового характера. Для реализации государственной аграрной политики могут применяться следующие меры: 1) кредитование сельхозтоваропроизводителей коммерческими банками 2) применение особых налоговых режимов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей 3) осуществление закупки, хранения, переработки и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных и муниципальных нужд 4) заключение внешнеполитических договоренностей и сделок 5) регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе таможенно-тарифное и нетарифное регулирование	235 Согласно ст. 6 ФЗ «О развитии сельского хозяйства», для реализации государственной аграрной политики, в том числе, могут применяться следующие меры: - применение особых налоговых режимов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей; - осуществление закупки, хранения, переработки и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для

<table>
<tr><td></td><td>6) перераспределение статей бюджетного финансирования сельскохозяйственных товаропроизводителей на будущие периоды
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>государственных и муниципальных нужд;
- регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание целей Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и индикаторов их достижения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Цели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</th><th colspan="2">Индикатор достижения цели</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Цель 1 Государственной программы</td><td>А.</td><td>Достижение значения индекса производства пищевых продуктов (в сопоставимых ценах) в 2030 году в объеме 114,7 процента по отношению к уровню 2020 года.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Цель 2 Государственной программы</td><td>Б.</td><td>Достижение значения индекса производства продукции сельского хозяйства (в сопоставимых ценах) в 2030 году в объеме 114,6 процента по отношению к уровню 2020 года.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Цель 3 Государственной программы</td><td>В.</td><td>Достижение объема экспорта продукции агропромышленного комплекса (в сопоставимых ценах) в размере 47,1 млрд долларов США к концу 2030 года.</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	4.	Цель 4 Государственной программы	Г.	Достижение уровня среднемесячной начисленной заработной платы работников сельского хозяйства (без субъектов малого предпринимательства) в 2030 году в размере 60857 рублей.
	5		Д.	Ликвидация технологической зависимости российского агропромышленного комплекса и зависимость от импортного семенного материала в растениеводстве, племенной продукции (материала) в животноводстве, ветеринарии, кормопроизводстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных профессиональных навыков юриста при осуществлении деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является его способность правильно дифференцировать субъекты аграрной структуры российского АПК. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2А3Б4В

Субъекты аграрной структуры		Численность персонала той или иной разновидности аграрных формирований	
1.	Аграрное микропредприятие	А.	до ста человек включительно
2.	Малое аграрное предприятие	Б.	от ста одного до двухсот пятидесяти человек
3.	Среднее аграрное предприятие	В.	более двухсот пятидесяти человек
4.	Предприятие АПК	Г.	до 15 человек включительно
5		Д.	до 150 человек включительно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Г2В3Б4А

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Важным элементом профессиональной компетенции юриста по способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является понимание приоритетных путей развития отечественного сельского хозяйства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды налогов</th><th colspan="2">Правовая и экономическая сущность налога</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ключевые ориентиры развития в рамках Государственной программы</td><td>А.</td><td>Отсутствие необходимых прорывных решений и технологий в агропромышленном комплексе</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере реализации Государственной программы</td><td>Б.</td><td>Обеспечение прироста сельскохозяйственной продукции, полученной за счет применения новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур отечественной селекции, сортов семян и племенной продукции (материала).</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Основные задачи Государственной программы</td><td>В.</td><td>Достижение результатов субсидий и соответствующих показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Основные проблемы в сфере реализации Государственной программы на текущем этапе</td><td>Г.</td><td>Развитие экспорта продукции агропромышленного комплекса.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Наличие геополитической напряженности в мире</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс осуществления деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости тесно связан с наличием у юриста знаний в области дифференциации хозяйствующих субъектов в сфере АПК.</td>
<td>1Б2В3Г4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Хозяйствующие субъекты АПК</td><td colspan="2">Видовая принадлежность субъекта</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Сельскохозяйственный производственный кооператив</td><td>А.</td><td>Некоммерческая унитарная организация</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Сельскохозяйственный потребительский кооператив</td><td>Б.</td><td>Коммерческая корпоративная организация</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Государственное сельскохозяйственное предприятия</td><td>В.</td><td>Некоммерческая корпоративная организация</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Фонд развития сельского хозяйства</td><td>Г.</td><td>Коммерческая унитарная организация</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Коммерческая неправительственная организация</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим практическим навыком юриста в ходе осуществления деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение дифференцировать участников сельскохозяйственной кооперации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участники сельскохозяйственного кооператива</td><td colspan="2">Правовой статус участника</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Член кооператива</td><td>А.</td><td>Лицо, которое привлекается по трудовому договору (контракту) на работу по определенной специальности, квалификации или должности.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Ассоциированный член кооператива</td><td>Б.</td><td>Принимающее личное трудовое участие в деятельности производственного кооператива физическое лицо либо принимающее участие в хозяйственной деятельности потребительского кооператива физическое или</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

				юридическое лицо, удовлетворяющие требованиям настоящего Федерального закона и устава кооператива, внесшие паевой взнос в установленных уставом кооператива размере и порядке, принятые в кооператив с правом голоса и несущие по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность.	
	3.	Работник кооператива	В.	Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса в кооперативе с учетом ограничений, установленных настоящим Федеральным законом и уставом кооператива	
	4.	Сельскохозяйственный товаропроизводитель	Г.	Физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство сельскохозяйственной продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 процентов общего объема производимой продукции, в том числе рыболовецкая артель (колхоз), производство сельскохозяйственной продукции, в том числе рыбной продукции, и уловы водных биологических ресурсов в которой составляет в стоимостном выражении более 70 процентов общего объема производимой продукции.	
	5		Д.	Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, зе-	

	мельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание обязанностей организационного комитета, формируемого при создании сельскохозяйственного кооператива. Расположите указанные ниже обязанности организационного комитета в хронологической последовательности их осуществления 1) избрание органов управления кооперативом 2) подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива 3) подготовка технико-экономического обоснования проекта производственно-экономической деятельности кооператива, включающего размер паевого фонда кооператива и источники его образования 4) подготовка проекта устава кооператива; прием заявлений о вступлении в члены кооператива, в которых должно быть отражено согласие участвовать в производственной либо иной хозяйственной деятельности кооператива и соблюдать требования устава кооператива Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание юристом порядка подачи документов в регистрирующий орган при регистрации хозяйствующего субъекта АПК в форме юридического лица Расположите указанные ниже документы, необходимые для подачи в регистрирующий орган в том порядке, в котором они указаны в Административном регламенте предоставления ФНС России государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц: 1) Заявление о государственной регистрации юридических лиц при создании по форме N Р11001.	1423

	2) Учредительный документ юридического лица 3) Документ об уплате государственной пошлины в размере 4000 руб. 4) Решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает знание мер государственной поддержки, оказываемой субъектам хозяйствования в АПК. Расположите меры государственной поддержки хозяйствующим субъектам АПК, предусмотренные Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства» в той последовательности, в которой они предусмотрены законом: 1) обеспечение производства продукции животноводства 2) развитие племенного животноводства 3) развитие элитного семеноводства 4) обеспечение доступности кредитных ресурсов для: сельскохозяйственных товаропроизводителей 5) развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	45231
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает детальное знание процедуры регистрации хозяйствующего субъекта АПК, образуемого в форме юридического лица. Расположите этапы создания хозяйствующего субъекта АПК в форме юридического лица в хронологической последовательности. 1) Выбор организационно-правовой формы и фирменного наименования лица, соответствующего требованиям российского законодательства 2) Определение размера уставного капитала и порядка его формирования 3) Подача документов в регистрирующий орган 4) Проведение первого учредительного собрании, утверждение учредительных документов и формирование органов управления вновь создаваемого юридического лица 5) Определение круга лиц, входящих в состав учредителей вновь создаваемого юридического лица	51243

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Устав кооператива должен содержать обязательные сведения, включающие в себя, наименование кооператива, место его нахождения, предмет деятельности и т. д. Расположите обязательные сведения, содержащиеся в уставе в той последовательности, в которой они указаны в ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации: 1) предмет и цели деятельности кооператива 2) наименование кооператива 3) условия о размере паевых взносов членов кооператива 4) место нахождения кооператива 5) срок деятельности кооператива либо указание на бессрочный характер деятельности кооператива 6) порядок и условия вступления в кооператив, основания и порядок прекращения членства в кооперативе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	245163
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основу сельскохозяйственного производства в большинстве развитых государств составляют фермеры. В Российской Федерации фермерское движение насчитывает уже более 30 лет. Фермерами обрабатывается около трети сельскохозяйственных угодий, а их доля в валовом производстве сельхозпродукции страны составляет уже более 20%. Дайте определение крестьянского фермерского хозяйства с позиций российского законодательства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важной частью российской аграрной структуры, представляющей собой совокупность хозяйствующих субъектов АПК, является сельскохозяйственная кооперация. Дайте определение этого понятия с точки зрения действующего законодательства РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с Конституцией граждане вправе осуществлять личное подсобное хозяйство с момента государственной регистрации прав на земельный участок. При этом государственная регистрация такого типа хозяйствования не требуется. Дайте определение личного подсобного хозяйства с позиций действующего законодательства РФ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Личное подсобное хозяйство – форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В 2019 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога. Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания. 1. Определите правомерность действий Иванова? 2. Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Действия Иванова неправомерны, если он действительно не уплачивал земельный налог, основываясь на своем предположении об освобождении его от уплаты данного налога. Иванов ошибочно полагает, что все КФХ освобождены от земельного налога в течение 5 лет с момента создания. Такого общего правила в российском законодательстве нет. 2. Статья 395 НК РФ устанавливает перечень налогоплательщиков, которые освобождаются от уплаты земельного налога. В этот перечень входят, например: - Религиозные организации. - Общественные организации инвалидов. - Физические лица, проходящие военную службу по призыву и другие категории.

		Крестьянские (фермерские) хозяйства как таковые не входят в этот общий перечень освобожденных от земельного налога. Вывод: Иванов ошибочно истолковал законодательство. Для того чтобы КФХ было освобождено от уплаты земельного налога, должны были существовать конкретные льготы, предусмотренные федеральным или региональным законодательством, которые бы распространялись на данное КФХ в указанный период. Просто факт создания КФХ не дает такого права.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Жители Новоаннинского района Волгоградской области Свиридов, Ушинский и Потехин решили организовать крестьянское (фермерское) хозяйство, для чего объединили все земли, которые принадлежали участникам. Общая сумма площадей земель, принадлежащих хозяйству, составляет 3000 га. Глава администрации муниципального района уведомил главу хозяйства о необходимости отчуждения части земель до 01.01.2006 г., потому как общий размер земельного участка составляет более установленного законом области максимального размера земель, которые могут принадлежать крестьянскому (фермерскому) хозяйству. 1. Необходимо ли произвести отчуждение земель крестьянскому (фермерскому) хозяйству? 2. Как определяется максимальный размер земельного участка, принадлежащего хозяйству? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. В соответствии со ст. 1 Закона Волгоградской области «О предельных (максимальных и минимальных) размерах земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности и о внесении изменений в Закон Волгоградской области от 18 декабря 2002 г. № 769-ОД "О предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Волгоградской области", максимальный размер земельных участков, находящихся в государственной или

		муниципальной собственности и предоставляемых крестьянскому (фермерскому) хозяйству (далее – фермерское хозяйство) для осуществления его деятельности, устанавливается в размере, равном 4000 гектаров. Таким образом, размер земельного участка КФХ меньше максимально размера, установленного законом Волгоградской области и, следовательно, отчуждения части земель не требуется. 2. Согласно ст.12 п. 6.1 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с законом сельскохозяйственная кооперация в РФ распадается на две группы: сельскохозяйственные кооперативы предпринимательского и непредпринимательского типа. К первой группе относятся кооперативы, создаваемые в форме коммерческих организаций. Ко второй – некоммерческих. Какие из перечисленных форм сельскохозяйственной кооперации являются коммерческими?	4 Согласно ст. 3 ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», производственный кооператив является коммерческой организацией. Видами производственных кооперативов являются сельскохозяйственная артель

	1) Садоводческие, огороднические и животноводческие кооперативы. 2) Снабженческие кооперативы. 3) Кредитные кооперативы. 4) Кооперативные хозяйства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	(колхоз), рыболовецкая артель (колхоз) и кооперативное хозяйство (далее - коопхоз) …
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно действующему законодательству о сельскохозяйственной кооперации, прибыль, полученная кооперативом, распределяется между ее членами на в зависимости от трудового участия в деятельности кооператива. Однако, законом предусматривается и возможность получения дивиденда. На получение дивиденда имеют право: 1) работники кооператива. 2) члены кооператива, внесшие обязательный паевой взнос. 3) члены кооператива, внесшие дополнительный паевой взнос. 4) все вышеперечисленные субъекты права Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно статьям 1 и 14 ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», дополнительный паевой взнос - паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом и уставом кооператива.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» – это: 1) приращенный пай 2) дополнительный паевой взнос 3) дивиденд 4) обязательный паевой взнос Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 1 ФЗ«О сельскохозяйственной кооперации», часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

	_____ _____ _____ _____ _____	
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Членство в организациях сельскохозяйственной потребительской кооперации устанавливается российским законодательством, а также уставом потребительского кооператива. Членами сельскохозяйственного потребительского кооператива не могут быть: 1) органы государственной власти субъектов РФ 2) муниципальные органы 3) физические лица 4) юридические лица 5) должностные лица государственных органов управления сельским хозяйством в РФ 6) главы крестьянских фермерских хозяйств. г) государственные органы Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	346 Согласно ст. 13 ч.2 ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», членами потребительского кооператива могут быть признающие устав потребительского кооператива, принимающие участие в его хозяйственной деятельности и являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями граждане и (или) юридические лица, а также граждане, ведущие личное подсобное хозяйство, граждане, являющиеся членами или работниками сельскохозяйственных организаций и (или) крестьянских (фермерских) хозяйств, граждане, занимающиеся растениеводством или животноводством, и сельскохозяйственные потребительские кооперативы.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основополагающую роль в функционировании и деятельности хозяйствующих субъектов АПК играют принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооператив создается и функционирует на основе следующих принципов: 1) добровольности членства в кооперативе 2) взаимопомощи и обеспечения экономической выгоды для членов кооператива, участвующих в его производственной и иной хозяйственной деятельности	126 В соответствии со ст. 2 ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», кооператив создается и функционирует на основе, в том числе, следующих принципов: - добровольности членства в кооперативе;

<table>
<tr><td></td><td>3) возможности привлекать заемные средств, а также выдавать денежные кредиты (займы) и авансы членам кооператива
4) экономической и организационной автономии
5) ограничения доступа к информации о внутренних делах кооператива
6) ограничения участия в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>- взаимопомощи и обеспечения экономической выгоды для членов кооператива, участвующих в его производственной и иной хозяйственной деятельности;
- ограничения участия в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Способность осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом способов формирования уставного капитала сельскохозяйственного кооператива.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды паевых взносов</td><td colspan="2">Сущность принципа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Паевой взнос</td><td>А.</td><td>Паевой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, на пользование его услугами и льготами, предусмотренными уставом кооператива, и на получение полагающихся кооперативных выплат.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Обязательный паевой взнос</td><td>Б.</td><td>Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Дополнительный паевой взнос</td><td>В.</td><td>Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена ко-</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Д</td></tr>
</table>

				оператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.	
	4.	Пай	Г.	Паевой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды в размере и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом и уставом кооператива.	
	5		Д.	Часть имущества кооператива, отражающая размер участия члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в образовании имущества кооператива и учитываемая в стоимостном выражении. Пай члена кооператива складывается из его паевого взноса и приращенного пая. Пай ассоциированного члена кооператива равен его паевому взносу.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации выплат, причитающихся членам и работникам сельскохозяйственного кооператива. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	Виды денежных выплат в кооперативе		Содержание выплаты		
	1.	Дивиденд	А.	Часть имущества кооператива, не подлежащая в пе-	

			риод существования кооператива разделу на паи членов кооператива и ассоциированных членов кооператива или выплате при прекращении ими членства в кооперативе и используемая на цели, определенные уставом кооператива.	
	2.	Кооперативные выплаты	Б.	Сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении.
	3.	Паевой фонд	В.	Часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию либо участию в хозяйственной деятельности кооператива.
	4.	неделимый фонд кооператива	Г.	Часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива в размере, установленном настоящим Федеральным законом и уставом кооператива
	5		Д.	Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого взноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива и погашаемая в порядке, предусмотренном ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний в области разновидностей сельскохозяйственной кооперации.			1Г2В3Б4А

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды и формы сельхозкооперации		Правовой статус хозяйствующего субъекта	
1.	Сельскохозяйственной или рыболовецкой артелью (колхозом) признается…	А.	объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или иную хозяйственную деятельность в области сельского хозяйства.
2	Кооперативным хозяйством (коопхозом) признается…	Б.	сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности потребительского кооператива.
3.	Сельскохозяйственным потребительским кооперативом признается…	В.	сельскохозяйственный кооператив, созданный главами крестьянских (фермерских) хозяйств и (или) гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства, на основе добровольного членства для совместной деятельности по обработке земли, производству животноводческой продукции или для выполнения иной деятельности, связанной с производством сельскохозяйственной продукции и основанной на личном трудовом участии членов коопхоза и объединении их имущественных паевых взносов в размере и порядке, установленных законодательством и уставом коопхоза.
4.	Крестьянским фермерским хозяйством признается	Г.	сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту сельскохозяйственной продукции, в том числе рыбной продукции, а также

				для иной не запрещенной законом деятельности путем добровольного объединения имущественных паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, земельных и имущественных долей и другого имущества граждан и передачи их в паевой фонд кооператива.	
	5		Д.	некоммерческая организация, созданная в форме объединения (ассоциации, союза) ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов и соответствующая требованиям ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание видовой дифференциации сельскохозяйственной потребкооперации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2В3А4Б
	Виды сельскохозяйственной потребкооперации		Специфика кооператива		
	1.	К перерабатывающим кооперативам относятся …	А.	механизированные, агрохимические, мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные работы, а также услуги по научно-производственному, правовому и финансовому консультированию, электрификации, телефонизации, санаторно-курортному и медицинскому обслуживанию, выдаче займов и сбережению денежных средств (кредитные кооперативы) и другие работы и услуги.	

	2.	Сбытовые (торговые) кооперативы осуществляют …	Б.	закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, пестицидов, гербицидов и других химикатов, а также в целях закупки любых других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции; тестирования и контроля качества закупаемой продукции; поставки семян, молодняка скота и птицы; производства сырья и материалов и поставки их сельскохозяйственным товаропроизводителям.	
	3.	Обслуживающие кооперативы осуществляют …	В.	продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу указанной продукции и другое.	
	4.	Снабженческие кооперативы образуются в целях …	Г.	организации финансовой взаимопомощи членов кредитных кооперативов и ассоциированных членов кредитных кооперативов.	
	5		Д.	потребительские кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции: производство мясных, рыбных и молочных продуктов, хлебобулочных изделий, овощных и плодово-ягодных продуктов, изделий и полуфабрикатов изо льна, хлопка и конопли, лесо- и пиломатериалов и др.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
30	Прочитайте текст и установите соответствие.				1Г2Д3Б4В

Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание организационно-правовых форм осуществления хозяйственной деятельности в АПК. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в АПК		Юридическая дефиниция	
1.	Полным признается товарищество, …	А.	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
2.	Товариществом на вере (коммандитным товариществом) признается товарищество, …	Б.	уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.
3.	Обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, …	В.	уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
4.	Акционерным обществом признается хозяйственное общество, …	Г.	участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
5		Д.	в котором наряду с участниками, осуществляющими от

				имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает знание юристом очередности распределяется между членами кооператива и ассоциированными членами кооператива имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами. Расположите очереди выплат членам кооператива и ассоциированным членам кооператива имущества, оставшегося после ликвидации кооператива, в хронологической последовательности: 1) выплаты членам кооператива стоимости внесенных ими обязательных паевых взносов 2) выплата членам кооператива и ассоциированным членам кооператива стоимости имущества, оставшегося после выплат, произведенных в предыдущие очереди 3) выплаты членам кооператива стоимости внесенных ими дополнительных паевых взносов и дополнительных взносов, внесенных ими в порядке субсидиарной ответственности 4) выплаты ассоциированным членам кооператива стоимости внесенных ими взносов и невыплаченных им дивидендов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312

32	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает понимание юристом системы государственного управления агропромышленным комплексом. Расположите функции компетентного государственного органа по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса в порядке, предусмотренном ФЗ «О развитии сельского хозяйства: 1) осуществляет поддержку уровня цен на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия путем организации и проведения закупочных и товарных интервенций 2) несет ответственность за реализацию государственной программы 3) организует работы по определению функциональных характеристик (потребительских свойств) и эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования 4) осуществляет координацию действий субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий государственной программы и иных мероприятий в сфере развития сельского хозяйства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знаний в области оснований прекращения деятельности К(Ф)Х. Расположите основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в той последовательности, в которой они перечислены в ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: 1) на основании решения суда. 2) в случае, если не осталось ни одного из членов фермерского хозяйства или их наследников, желающих продолжить деятельность фермерского хозяйства. 3) в случае единогласного решения членов фермерского хозяйства о прекращении фермерского хозяйства. 4) в случае несостоятельности (банкротства) фермерского хозяйства. 5) в случае создания на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества.	32451

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала подразумевает наличие у юриста знания форм участия союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики: Расположите указанные ниже формы участия союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики в той последовательности, в которой они указаны в ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: 1) участие в обобщении и распространении достижений науки и техники, российского и иностранного опыта в сфере развития сельского хозяйства 2) предоставление необходимой информации для формирования и реализации государственной аграрной политики 3) выработка рекомендаций для органов государственной власти 4) участие в разработке проектов нормативных правовых актов, целевых программ, национального доклада 5) иные формы участия в соответствии с законодательством Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41235
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает знание общего порядка ликвидации сельскохозяйственного кооператива Расположите указанные ниже этапы ликвидации сельскохозяйственного кооператива в хронологической последовательности: 1) Общее собрание членов кооператива или орган, принявшие решение о ликвидации кооператива, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора). 2) По окончании срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества ликвидируемого кооператива, перечне предъявленных кредиторами требований, а также сведения о результатах их рассмотрения. 3) Ликвидационная комиссия (ликвидатор) помещает в официальном печатном органе, в котором публикуются	613524

	сведения о государственной регистрации кооператива, публикацию о его ликвидации, порядке и сроке заявления требований кредиторами. 4) Промежуточный ликвидационный баланс утверждается общим собранием членов кооператива или органом, принявшими решение о ликвидации кооператива, а если кооператив является членом ревизионного союза, по согласованию с ревизионным союзом. 5) Ликвидационная комиссия (ликвидатор) принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации кооператива. 6) Правление кооператива по поручению общего собрания членов кооператива или орган, принявшие решение о ликвидации кооператива, обязаны незамедлительно в письменной форме сообщить об этом в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление государственной регистрации юридических лиц, для внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведения о том, что данный кооператив находится в процессе ликвидации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одной из наиболее часто встречающихся организационно-правовых форм в аграрной структуре хозяйствующих субъектов АПК является общество с ограниченной ответственностью. Дайте юридическое определение данной организационно-правовой формы юридического лица. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важным элементом аграрной структуры Российской Федерации являются акционерные общества. В этой организационно-правовой форме создаются как правило средние или крупные аграрные формирования, в том числе холдинги, сетевые или транснациональные компании. Дайте юридическое определение акционерного общества. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из важнейших институтов правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса является имущество и право собственности на него. Как известно, крестьянское фермерское хозяйство представляет собой объединение граждан ведущих хозяйственную деятельность в области АПК. Каков правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве совместной собственности, если законом или договором между ними не установлено иное.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Крестьянское (фермерское) хозяйство было образовано в 1998 г. доли участников определены не были. Так же не был определен порядок участия членов хозяйства в деятельности. С принятием нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. возник вопрос об организации хозяйственных отношений в хозяйстве. 1. Допускается ли применение положений Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. к организации деятельности хозяйств, образованных до вступления в силу нового нормативного акта? 2. Как должны регулироваться отношения членов хозяйства в настоящее время? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _	1. Согласно общим принципам российского права, новые законы, как правило, распространяются на отношения, возникшие как до, так и после их вступления в силу, если в самом законе не указано иное (принцип обратной силы закона). Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» не содержит положений, которые бы ограничивали его применение к хозяйствам, образованным до его вступления в силу. Напротив, закон призван урегулировать именно эти отношения, в том числе и те, которые возникли в период действия предыдущего законодательства или при его отсутствии. Таким образом, положения нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от

		11.06.2003г. применяются к крестьянскому (фермерскому) хозяйству, образованному в 1998 году, для организации его деятельности и регулирования отношений между его членами. 2. Отношения членов крестьянского (фермерского) хозяйства в настоящее время должны регулироваться в соответствии с положениями Федерального закона от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По окончанию очередного финансового года в сельскохозяйственном кооперативе сложилась неблагоприятная обстановка с выплатой заработной платы. Основная часть средств, вырученных от реализации собственной продукции, ушла на уплату налогов, покупку запасных частей к тракторам, закупку дизельного топлива. Учитывая, что спрос на продукцию был не велик, денежных средств на выплату заработной платы не осталось. Было принято решение произвести оплату труда работников и членов кооператива в полном объеме собственной продукцией. Большинство членов с таким решением не согласились и обратились в суд с требованием обязать администрацию кооператива произвести оплату труда только денежными средствами. Суд отказался в удовлетворении заявленных требований. 1. В каком размере по отношению к заработной плате работников кооператива может использоваться натуральная форма оплаты труда? 2. Каковы последствия невыплаты заработной платы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно статье 131 ТК РФ, часть заработной платы, выплачиваемая в неденежной форме, не может превышать 20% от начисленной суммы заработной платы. Следовательно, руководство кооператива не вправе было выплачивать 100% заработной платы работникам готовой продукцией. Кроме того, необходимым условием выплаты зарплаты в неденежной форме является согласие работника, которого не было, поскольку большинство членов кооператива не согласились с решением о выплате зарплаты продукцией. Согласно ТК РФ такая выплата является незаконной. 2. Невыплата или несвоевременная выплата заработной платы вле-

		чет за собой материальную ответственность работодателя перед работником, предусмотренная статьей 236 ТК РФ. Согласно статье 236 ТК РФ, при нарушении установленного срока выплаты заработной платы работодатель обязан выплатить работнику проценты (денежную компенсацию) в размере не менее одной трехсотой действующей для соответствующего периода ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки. Возмещение морального вреда: Работник имеет право на возмещение морального вреда, причиненного ему в результате неправомерных действий (бездействия) работодателя, в соответствии со статьей 237 ТК РФ. Размер возмещения определяется судом.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель – это: 1) земли населенных пунктов 2) земли особо охраняемых территорий и объектов 3) земли сельскохозяйственного назначения 4) земли запаса Ответ: Обоснование: _____	4 Согласно ст. 103 Земельного Кодекса, к землям запаса относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспреде-

	_____ _____ _____	ления земель, формируемого в соответствии со статьей 80 ЗК РФ.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей – это: 1) земли лесного фонда 2) земли водного фонда 3) земли сельскохозяйственного назначения 4) земли запаса Ответ: Обоснование:_____ _ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ст. 77 Земельного Кодекса, землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение – это: 1) земли лесного фонда 2) земли особо охраняемых территорий и объектов 3) земли водного фонда 4) земли населенных пунктов Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 94 Земельного Кодекса, К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории: 1) земли сельскохозяйственного назначения 2) земли населенных пунктов 3) земли трансграничных объектов 4) земли шельфа Российской Федерации 5) земли запаса 6) земли госрезерва Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 Согласно ст. 7 ЗК РФ, земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории: 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Объектами земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс 2) материальные объекты, неразрывно связанные с землей 3) земельные участки 4) здания, строения, сооружения, находящиеся в пределах земельного участка 5) части земельных участков 6) сельскохозяйственные посевы и растения, находящиеся в пределах земельного участка Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Согласно ст. 6 ЗК РФ, объектами земельных отношений являются: - земля как природный объект и природный ресурс; - земельные участки; - части земельных участков.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
46	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2В3А4Д

<table>
<tr><td></td><td>Важным профессиональным навыком юриста, способного осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание учредительных документов на основании которых создаются и действуют хозяйствующие субъекты АПК.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды хозяйствующих субъектов АПК</td><td colspan="2">Учредительные документы</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Полное товарищество создается и действует на основании …</td><td>А.</td><td>устава</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Крестьянское (фермерское) хозяйство в форме юридического лица создается и действует на основе</td><td>Б.</td><td>учредительного договора.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Общество с ограниченной ответственностью создается и действует на основе</td><td>В.</td><td>соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Представительства и филиалы действуют на основании утвержденного юридическим лицом их создавшим</td><td>Г.</td><td>договора о совместной деятельности</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>положения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание разновидностей некоммерческих корпоративных организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность в АПК.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Некоммерческие корпоративные организации</td><td colspan="2">Юридическая дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Общественной организацией признается …</td><td>А.</td><td>объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное</td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Д</td></tr>
</table>

				для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей.	
	2.	Общественным движением является …	Б.	добровольные объединения граждан, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и объединившихся по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры.	
	3.	Ассоциацией (союзом) признается	В.	добровольные объединения граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, для представления и защиты общих интересов и достижения иных не противоречащих закону целей.	
	4.	Товариществом собственников недвижимости признается	Г.	состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.	
	5		Д.	добровольное объединение собственников недвижимого имущества (помещений в здании, в том числе в многоквартирном доме, или в нескольких зданиях, жилых домов, садовых домов, садовых или огородных земельных участков и т.п.),	

				созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом (вещами), в силу закона находящимся в их общей собственности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание юридической процедуры перевода земель из одной категории в другую.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Перевод земель из одной категории в другую		осуществляется в отношении:	
1.	Земель, находящихся в федеральной собственности	А.	Органами местного самоуправления
2.	Земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации	Б.	Должностными лицами муниципальных органов
3.	Земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	В.	Правительством Российской Федерации
4.	Перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов	Г.	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5		Д.	Осуществляется путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном ЗК РФ и законода-

1В2Г3А4Д

			тельством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание правил образования земельных участков при их перераспределении. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2В3Д4А

Способ перераспределения земельных ресурсов		Правовые последствия	
1.	При объединении смежных земельных участков образуется один земельный участок и …	А.	образуется новый земельный участок, за исключением случая, когда участок находится в государственной или муниципальной собственности.
2.	При объединении земельных участков, принадлежащих на праве собственности разным лицам, …	Б.	образуются несколько новых земельных участков
3.	При перераспределении нескольких смежных земельных участков образуются несколько других смежных земельных участков, и …	В.	у таких лиц возникает право общей собственности на образуемые земельные участки.
4.	При перераспределении земель и земельного участка существование исходного земельного участка прекращается и …	Г.	существование таких смежных земельных участков прекращается.
5		Д.	существование таких смежных земельных участков прекращается, за исключением случая, когда участок

				находится в государственной или муниципальной собственности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, предполагает знание правил образования земельных участков при их перераспределении. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4Д

Формы собственности на землю		Виды земельных участков	
1.	В федеральной собственности находятся земельные участки …	А.	право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
2.	В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки …	Б.	право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
3.	В муниципальной собственности находятся земельные участки …	В.	право собственности на которые возникло в результате отказа от них собственника.
4.	В собственности физических и юридических лиц находятся земельные участки …	Г.	которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
5		Д.	переданные субъектом РФ безвозмездно в муниципальную собственность в целях их предоставления отдельным категориям граждан и (или) некоммерческим организациям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства: Расположите указанные ниже виды информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства в обязательном порядке включаемая в государственные информационные ресурсы в их логической последовательности: 1) информация о количестве и состоянии сельскохозяйственной техники, поступлении топлива и об энергопотреблении. 2) информация о химизации и мелиорации земель в сельском хозяйстве. 3) информация о состоянии развития отраслей растениеводства и животноводства. 4) информация о реализации федеральных и отраслевых целевых программ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает знание юристом очередности распределяется между членами кооператива и ассоциированными членами кооператива имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами. Расположите очереди выплат членам кооператива и ассоциированным членам кооператива имущества, оставшегося после ликвидации кооператива, в хронологической последовательности: 1) выплаты членам кооператива стоимости внесенных ими обязательных паевых взносов. 2) выплата членам кооператива и ассоциированным членам кооператива стоимости имущества, оставшегося после выплат, произведенных в предыдущие очереди. 3) выплаты членам кооператива стоимости внесенных ими дополнительных паевых взносов и дополнительных взносов, внесенных ими в порядке субсидиарной ответственности. 4) выплаты ассоциированным членам кооператива стоимости внесенных ими взносов и невыплаченных им дивидендов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
53	Прочитайте текст и установите последовательность.	23154

	Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом общих положений о праве собственности на землю. Расположите указанные ниже статьи земельного законодательства, устанавливающие право собственности на землю в той последовательности, в которой они закреплены в Земельном Кодексе. 1) Застройка земельного участка. 2) Земельный участок как объект права собственности. 3) Земельные участки общего пользования. Доступ на земельный участок. 4) Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5) Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание юристом механизма установления земельного сервитута. Расположите указанные ниже основания установления земельного сервитута в той последовательности, в которой они перечислены в ЗК РФ, согласно которому публичный сервитут может устанавливаться для: 1) размещения на земельном участке межевых знаков, геодезических пунктов государственной геодезической сети. 2) забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и водопоя. 3) проведения дренажных и мелиоративных работ на земельном участке. 4) прогона сельскохозяйственных животных через земельный участок. 5) прохода или проезда через земельный участок, в том числе в целях обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	51324
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости предполагает знание общего порядка ликвидации сельскохозяйственного кооператива	613524

	Расположите указанные ниже этапы ликвидации сельскохозяйственного кооператива в хронологической последовательности: 1) Назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора). 2) Составление промежуточного ликвидационного баланса. 3) Публикация в официальном печатном органе сообщения о его ликвидации, порядке и сроке заявления требований кредиторами. 4) Утверждение промежуточного ликвидационного баланса общим собранием членов кооператива или органом, принявшими решение о ликвидации кооператива. 5) Принятие мер ликвидатором по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомление в письменной форме кредиторов о ликвидации кооператива. 6) Сообщение в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление государственной регистрации юридических лиц о том, что кооператив находится в процессе ликвидации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объединительным термином, описывающим всех субъектов хозяйствования в АПК, независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности или ведомственной принадлежности является термин «сельскохозяйственный товаропроизводитель». Дайте определение данного термина с позиций российского законодательства. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции (в том числе органической продукции, сельскохозяйственной продукции и продовольствия с улучшенными характеристиками), ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в том числе на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством РФ, и реализацию этой продукции при условии, что в доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от

		реализации этой продукции составляет не менее чем семьдесят процентов за календарный год.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одними из основополагающих понятий законодательства в области правового регулирования субъектов хозяйствования АПК являются такие институты как сельскохозяйственное производство и рынок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Дайте юридическую формулировку понятия «сельскохозяйственное производство». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке соответственно сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе оказание соответствующих услуг.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важное место в области государственного регулирования агропромышленного производства в РФ выполняет Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Сформулируйте юридическое определение данного документа Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия является документом, определяющим цели и основные направления развития сельского хозяйства и регулирования указанных рынков на среднесрочный период, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. 1) Правомерно ли решение администрации? 2) Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним? Ответ: _____ _____	1. Согласно п.1 ст. 5 Федерального закона "О личном подсобном хозяйстве" вмешательство органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельность граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, не допускается. Следовательно,

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	данное решение со стороны сельской администрации неправомерно. 2. Жители села могут обратиться в суд с требованием признания недействительности данного решения сельской администрации согласно п. 1 ст. 61 Земельного кодекса.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правление кооператива «Томат-С» решило, что для размещения органов управления кооператива необходимо построить домик. Удобным местом для размещения постройки был выбран участок члена кооператива Жилина. Жилину был предложен другой земельный участок, но Жилин отказался, его не устраивает расположение предложенного земельного участка, на участке Жилина растут ценные для него культуры. Правление решило, что Жилин обязан подчиниться требованиям правления и вынесло этот вопрос на общее собрание. 1. Жилин намерен обжаловать решение правления в судебном порядке. 2. Каким будет решение общего собрании? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Согласно ст. 35 Конституции РФ, каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. Кооператив не вправе принимать решение об изъятии земельного участка у Жилина, поэтому его желание обжаловать решение собрания в суде является правомерным и обоснованным. 2. Решение общего собрания в данном случае будет иметь исключительно рекомендательное значение, поскольку общее собрание не правомочно принимать решения об изъятии земельных участков, находящихся в собственности физиче-

		ского лица. Такое решение может принять исключительно компетентный государственный орган, в случаях, когда земельный участок изымается для государственных нужд.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде зна-

ний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Жилищное право
Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Правоприменительный»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочное
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Н. Г. Екатериничева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что относится к объекту преступления: а) пострадавший человек б) вещь, которой был причинен вред в) охраняемые уголовным правом общественные отношения	в
2	Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности: да б) нет в) только в исключительных случаях	б
3	Не относится к смягчающим обстоятельствам: а) достижение пенсионного возраста б) беременность в) психическое принуждение к совершению преступного деяния	а
4	Приготовление к преступлению подразумевает: поиск соучастников б) покупку оружия в) создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)	в
5	Какая категория преступлений совершается только с умыслом: а) особо тяжкие б) средней тяжести в) малозначительные	а
6	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно-политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт.	в

	б) Юридический поступок. в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
11	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда	г
12	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет. г) любой гражданин РФ.	в
13	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18-и лет. б) с 16-и лет. в) с 14-и лет. г) с рождения.	г
14	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	в
15	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
16	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет	в

	б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	
17	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
18	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
19	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
20	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в
21	Подзаконным нормативно-правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека +в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в
22	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
23	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации б) многонациональный народ России в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	б
24	Гражданско-правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является: а) договорной б) деликтной в) солидарной г) долевой	б

25	Обязательства могут возникать: а) из договоров б) из односторонних сделок в) из неосновательного обогащения г) из всего вышеперечисленного	г
26	Что из указанного НЕ является коррупцией? а) злоупотребление служебным положением б) превышение должностных полномочий в) дача или получение взятки г) злоупотребление полномочиями	б
27	Государственные служащие вправе: а) Принимать участие в забастовках. б) Быть членом политических или общественных объединений. в) Получать после выхода в отставку ценные подарки за исполнение должностных обязанностей. г) Правильного ответа нет	б
28	Государственное регулирование (в широком смысле) – это: а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений; б) то же, что и государственное управление; в) одна из функций государственного управления; г) деятельность органов исполнительной власти по осуществлению функций государственного управления.	г
29	К управлению в сфере экономики относится, в частности, управление в области: а) внутренних дел; б) здравоохранения; в) труда и социального развития; г) жилищно-коммунального хозяйства.	в
30	Какие из перечисленных обстоятельств не являются основанием для прекращения производства по делу об административном правонарушении. а) Смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу. б) Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности. в) Отсутствие умысла в деянии лица. г) Невменяемость физического лица, совершившего противоправные действия.	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

1.В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?

а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

б) в ведении Российской Федерации;

в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

г) правильного ответа нет.

2. Жилым помещением признается …

а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
г) верного ответа нет.

3. К жилым помещениям относятся:

а) жилой дом, часть жилого дома;
б) квартира, часть квартиры;
в) комната;
г) все перечисленное верно.

4. Не допускается размещение в жилых помещениях:

а) промышленных производств;
б) комнат;
в) членов семьи нанимателя;
г) все ответы верны.

5. Жилищный фонд – это…

а) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
б) совокупность всех помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
в) совокупность всех нежилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
г) совокупность всех жилых помещений.

6. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:
а) частный;
б) государственный;
в) муниципальный;
г) все ответы верны.

7. В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:

а) частный, государственный, муниципальный;
б) жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования;
в) А и Б;
г) верного ответа нет.

8. Жилищный фонд социального использования – это…

а) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;
б) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений специализированного и социального жилищного фонда;
в) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов;
г) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

9. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это…
а) государственный жилищный фонд;
б) частный жилищный фонд;
в) муниципальный жилищный фонд;
г) верного ответа нет.

10. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это…
а) квартира;
б) комната;
в) дом;
г) пристройка.

11. Перевод жилого помещения в нежилое помещение не допускается:
а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
б) если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания;
в) если право собственности на переводимое помещение обременено правами какихлибо лиц.
г) все ответы верны.

12. Для перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение собственник соответствующего помещения должен предоставить документы:

а) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае,

если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения);
б) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; в) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения); 6) разрешение департамента муниципального имущества.

13. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
а) перепланировка;
б) реконструкция;
в) переустройство;
г) верного ответа нет.

14. Изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
а) перепланировка;
б) реконструкция;
в) переустройство;
г) верного ответа нет.

15. Собственникам помещений в многоквартирном доме принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в многоквартирном доме, а именно:
а) помещения в данном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование (технические подвалы);
б) иные помещения в данном доме, не принадлежащие отдельным собственникам и предназначенные для удовлетворения социально-бытовых потребностей собственников помещений в данном доме, включая помещения, предназначенные для организации их досуга, культурного развития, детского творчества, занятий физической культурой и спортом и подобных мероприятий;
в) крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения;

г) земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.
д) все ответы верны.

16. Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме…
а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции;
б) невозможно;
в) возможно путем его реконструкции;
г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме;

17. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях
а) управления многоквартирным домом;
б) управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование;
в) решения общих вопросов по осуществлению облагораживания общего имущества в многоквартирном доме; г) верного ответа нет.
18. По договору … одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ:
а) социального найма жилого помещения;
б) аренды;
в) коммерческого найма;
г) специализированного найма.

19. Договор социального найма жилого помещения заключается:
а) на 1 год,
б) на 5 лет;
в) на 10 лет;
г) без установления срока его действия.

20. Добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом – это...
а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
б) жилищным кооперативом;
в) жилищно-строительным кооперативом;
г) товариществом собственников недвижимости.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов

(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

1. Назовите понятие и сущность жилищного права.
2. Назовите понятие и перечислите виды ответственности в жилищном праве.
3. Жилищное право в узком и широком смысле.
4. Структура жилищного права и его место в системе права.
5. Назовите понятие и виды жилищных правоотношений.
6. Субъекты жилищных отношений.
7. Перечислите и раскройте принципы жилищного права.
8. Жилищное право как отрасль российского права.
9. Понятие жилищного фонда и его виды.
10. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья.
11. Предоставление гражданам жилого помещения по договору социального найма.
12. Пользование жилыми помещениями на основании договора коммерческого найма.
13. Особенности правового режима служебных жилых помещений, общежитии и других специализированных жилых домов
14. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.
15. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
16. Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания.
17. Правовой режим общего имущества собственников в многоквартирном доме.

18. Права членов семьи собственника жилого помещения.
19. Товарищества собственников жилья: порядок образования, функции, основания реорганизации и ликвидации товариществ.
20. Управление жилищным фондом, обеспечение его сохранности и ремонт.
Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
21. Налоговое регулирование в жилищной сфере.
22. Современные тенденции развития жилищного права.
23. Защита прав несовершеннолетних в жилищной сфере.
24. Содействие государства при строительстве и приобретении жилья.
25. Правовые проблемы, связанные с платой за жилое помещение и коммунальными платежами.
26. Перевод жилого помещения в нежилое.
27. Переустройство, перепланировка.
28. Договор долевого участия в строительстве многоквартирного жилого дома.
29. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
30. Государственная регистрация сделок жилых помещений.
31. Гражданско-правовые договоры в жилищной сфере.
32. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
33. Соотношение понятие жильё и жилое помещение.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная, очно-заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Назовите понятие и сущность жилищного права.
2. Предоставление гражданам жилого помещения по договору социального найма.

Задача. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах. Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Вариант 2

1. Жилищное право в узком и широком смысле.
2. Назовите понятие и перечислите виды ответственности в жилищном праве.

Задача. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Вариант 3

1.Структура жилищного права и его место в системе права
2.Пользование жилыми помещениями на основании договора коммерческого найма.

Задача. После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация Самарского района г. Самары обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.

Вариант 4

1.Назовите понятие, субъекты и виды жилищных правоотношений.
2. Товарищества собственников жилья: порядок образования, функции, основания реорганизации и ликвидации товариществ.

Задача. Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Вариант 5

1. Жилищное право как отрасль российского права. Перечислите и раскройте принципы жилищного права.

2. Особенности правового режима служебных жилых помещений, общежитии и других специализированных жилых домов

Задача. Супруги Усовы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Усова забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры. Директор управляющей организации потребовал от Усовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Усовы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Усова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Усовы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Директор управляющей организации обратился к юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Усовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры. Составьте ответ юрисконсульта.

Вариант 6

1. Понятие жилищного фонда и его виды.
2. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья.

Задача. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах. Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Вариант 7

1. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.
2. Перевод жилого помещения в нежилое.

Задача. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Вариант 8

1. Налоговое регулирование в жилищной сфере.
2. Защита прав несовершеннолетних в жилищной сфере.

Задача. После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация Самарского района г. Самары обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.

Вариант 9

1. Правовой режим общего имущества собственников в многоквартирном доме. Права членов семьи собственника жилого помещения.

2. Переустройство, перепланировка.

Задача. Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Вариант 10

1. Гражданско-правовые договоры в жилищной сфере. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
2. Правовые проблемы, связанные с платой за жилое помещение и коммунальными платежами.

Задача. Супруги Усовы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Усова забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры. Директор управляющей организации потребовал от Усовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Усовы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Усова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Усовы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Директор управляющей организации обратился к юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Усовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры. Составьте ответ юрисконсульта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	Задание 1-22	Задание 1-10	Задание 1-5
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	Задание 22-33	Задание 10-20	Задание 1-5

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Назовите понятие и сущность жилищного права.
2. Назовите понятие и перечислите виды ответственности в жилищном праве.
3. Жилищное право в узком и широком смысле.
4. Структура жилищного права и его место в системе права.
5. Назовите понятие и виды жилищных правоотношений.
6. Субъекты жилищных отношений.
7. Перечислите и раскройте принципы жилищного права.
8. Жилищное право как отрасль российского права.
9. Понятие жилищного фонда и его виды.
10. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья.
11. Предоставление гражданам жилого помещения по договору социального найма.
12. Пользование жилыми помещениями на основании договора коммерческого найма.
13. Особенности правового режима служебных жилых помещений, общежитии и других специализированных жилых домов
14. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.
15. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
16. Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания.
17. Правовой режим общего имущества собственников в многоквартирном доме.
18. Права членов семьи собственника жилого помещения.
19. Товарищества собственников жилья: порядок образования, функции, основания реорганизации и ликвидации товариществ.
20. Управление жилищным фондом, обеспечение его сохранности и ремонт.
Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
21. Налоговое регулирование в жилищной сфере.
22. Современные тенденции развития жилищного права.
23. Защита прав несовершеннолетних в жилищной сфере.
24. Содействие государства при строительстве и приобретении жилья.

25. Правовые проблемы, связанные с платой за жилое помещение и коммунальными платежами.
26. Перевод жилого помещения в нежилое.
27. Переустройство, перепланировка.
28. Договор долевого участия в строительстве многоквартирного жилого дома.
29. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
30. Государственная регистрация сделок жилых помещений.
31. Гражданско-правовые договоры в жилищной сфере.
32. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
33. Соотношение понятие жильё и жилое помещение.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1.В чьем ведении находится российское жилищное законодательство?
а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
б) в ведении Российской Федерации;
в) в ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
г) правильного ответа нет.

2. Жилым помещением признается …

а) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;
б) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
в) помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства);
г) верного ответа нет.

3. К жилым помещениям относятся:

а) жилой дом, часть жилого дома;
б) квартира, часть квартиры;
в) комната;
г) все перечисленное верно.

4. Не допускается размещение в жилых помещениях:

а) промышленных производств;
б) комнат;
в) членов семьи нанимателя;
г) все ответы верны.

5. Жилищный фонд – это…

а) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
б) совокупность всех помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
в) совокупность всех нежилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации;
г) совокупность всех жилых помещений.

6. В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:
а) частный;
б) государственный;
в) муниципальный;
г) все ответы верны.

7. В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:

а) частный, государственный, муниципальный;
б) жилищный фонд социального использования; специализированный жилищный фонд; индивидуальный жилищный фонд; жилищный фонд коммерческого использования;
в) А и Б;
г) верного ответа нет.

8. Жилищный фонд социального использования – это…

а) совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;
б) совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование, за исключением жилых помещений специализированного и социального жилищного фонда;
в) совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов;
г) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

9. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации) – это…
а) государственный жилищный фонд;
б) частный жилищный фонд;
в) муниципальный жилищный фонд;
г) верного ответа нет.

10. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире – это…

а) квартира;
б) комната;
в) дом;
г) пристройка.

11. Перевод жилого помещения в нежилое помещение не допускается:
а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
б) если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания;
в) если право собственности на переводимое помещение обременено правами какихлибо лиц.
г) все ответы верны.

12. Для перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение собственник соответствующего помещения должен предоставить документы:

а) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения);
б) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; в) 1) заявление о переводе помещения; 2) правоустанавливающие документы на переводимое помещение (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 3) план переводимого помещения с его техническим описанием (в случае, если переводимое помещение является жилым, технический паспорт такого помещения); 4) поэтажный план дома, в котором находится переводимое помещение; 5) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения (в случае, если переустройство и (или) перепланировка требуются для обеспечения использования такого помещения в качестве жилого или нежилого помещения); 6) разрешение департамента муниципального имущества.

13. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
а) перепланировка;
б) реконструкция;
в) переустройство;
г) верного ответа нет.

14. Изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
а) перепланировка;
б) реконструкция;
в) переустройство;
г) верного ответа нет.

15. Собственникам помещений в многоквартирном доме принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в многоквартирном доме, а именно:
а) помещения в данном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование (технические подвалы);
б) иные помещения в данном доме, не принадлежащие отдельным собственникам и предназначенные для удовлетворения социально-бытовых потребностей собственников помещений в данном доме, включая помещения, предназначенные для организации их досуга, культурного развития, детского творчества, занятий физической культурой и спортом и подобных мероприятий;
в) крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения;
г) земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.
д) все ответы верны.

16. Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме…
а) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции;
б) невозможно;
в) возможно путем его реконструкции;
г) возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме;

17. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме проводится в целях
а) управления многоквартирным домом;
б) управления многоквартирным домом путем обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений по вопросам, поставленным на голосование;
в) решения общих вопросов по осуществлению облагораживания общего имущества в многоквартирном доме; г) верного ответа нет.
18. По договору … одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ:
а) социального найма жилого помещения;
б) аренды;
в) коммерческого найма;
г) специализированного найма.

19. Договор социального найма жилого помещения заключается:
а) на 1 год,
б) на 5 лет;
в) на 10 лет;
г) без установления срока его действия.

20. Добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом – это...
а) жилищным или жилищно-строительным кооперативом;
б) жилищным кооперативом;
в) жилищно-строительным кооперативом;
г) товариществом собственников недвижимости.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задачи по дисциплине «Жилищное право»

Задача 1. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах. Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Задача 2. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Задача 3. После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация Самарского района г. Самары обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.
Задача 4. Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Задача 5. Супруги Усовы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Усова

забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры. Директор управляющей организации потребовал от Усовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Усовы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Усова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Усовы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Директор управляющей организации обратился к юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Усовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры. Составьте ответ юрисконсульта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на

вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Административно-правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации устанавливается рядом законодательных и нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. Иностранные граждане на территории РФ вправе: 1) заниматься деятельностью, связанной с государственной тайной. 2) заниматься деятельностью, связанной с систематическим извлечением прибыли. 3) занимать должности командира экипажа воздушного или морского судна. 4) приобретать и хранить гражданское огнестрельное оружие. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Согласно ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в России» иностранные граждане пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом: они не могут заниматься деятельностью, связанной с гостайной; занимать должности командира воздушного или морского судна; приобретать или хранить огнестрельное оружие и др.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Существенную роль в осуществлении административной правосубъективности иностранцев выполняет институт «вида на жительство». Вид на жительство, выдаваемый в РФ иностранным гражданам выдается … 1) на 1 год 2) на 3 года 3) на 5 лет	4. Согласно ч.3 ст. 8 ФЗ «О правовом положение иностранных граждан в России» вид на жительство в РФ иностранным гражданам выдается без ограничения срока действия.

	4) бессрочно Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____ _____ _____	
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным, но не единственным условием вступления в российское гражданство по письменному заявлению (натурализации) является срок постоянного проживания на территории РФ к моменту подачи заявления в компетентный орган. Каков минимальный срок постоянного проживания на территории РФ, необходимый иностранным гражданам для приема в гражданство РФ? 1) 3 года 2) 5 лет 3) 10 лет 4) 15 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ч. 1 ст. 15 ФЗ «О гражданстве РФ» минимальный срок постоянного проживания в РФ со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации составляет не менее пяти лет.
4.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Поощрения по гражданской службе играют важную роль в совершенствовании всей системы государственной службы, повышения престижа государства и профессионализма госслужащих. За безупречную и эффективную гражданскую службу применяются следующие виды поощрения и награждения: 1) объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения 2) денежное вознаграждение по служебному контракту 3) ежегодная премия	156 Согласно ст. 55 ФЗ «О государственной гражданской службе», за безупречную и эффективную гражданскую службу применяются следующие виды поощрения и награждения: объявление благодарности с выплатой

<table>
<tr><td></td><td>4) ценные подарки от граждан
5) выплата единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет
6) награждение государственными наградами Российской Федерации
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>единовременного поощрения: выплата единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет; награждение государственными наградами Российской Федерации и др.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Взыскания, налагаемые на государственных служащих представляют собой меру наказания за совершение госслужащими дисциплинарных проступков, нарушающих правила и нормы, предусмотренные российским законодательством, а также дисциплинарными уставами и иными локальными нормативными актами, принимаемыми нанимателем в сфере трудового распорядка.
Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к государственным гражданским служащим:
1) замечание
2) выговор
3) строгий выговор
4) общественное порицание
5) предупреждение о неполном должностном соответствии
6) выход в отставку
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>125
Согласно ст. 57 ФЗ «О государственной гражданской службе», за совершение дисциплинарного проступка представитель нанимателя имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>Норма права</td><td>Способ правового регулирования</td></tr><tr><td>1«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).</td><td>А. дозволение</td></tr></table></td><td>1Б2А3В</td></tr>
</table>

	2«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	Б. обязывание
	3«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации в части источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета» (п. 1 ст. 203 БК РФ).»	В. согласование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области порядка рассмотрения жалоб и обращений граждан в органы государственной власти. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2А3Б4Д

Способ обращения		Юридическая дефиниция	
1.	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных	А.	Заявление

		нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления		
	2.	Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод	Б.	Жалоба
	3.	Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов	В.	Донесение
	4.	направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа заявление, жалоба или предложение	Г.	Предложение
	5		Д.	Обращение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у юриста знаний в области организации и деятельности органов государственной власти, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Д2Г3А4В

Исполнительные органы государственной власти		Исполнительно-распорядительные функции	
1.	Органы общей компетенции	А.	Осуществляют координацию деятельности других субъектов

			управления по вопросам, требующим единообразного решения
2.	Органы отраслевой компетенции	Б.	Осуществляют координацию деятельности органов различных ветвей государственной власти
3.	Органы межотраслевой компетенции	В.	Осуществляют координацию деятельности органов внутри какой-либо отрасли государственного управления
4.	Органы внутриотраслевой компетенции	Г.	Обеспечивают решение всего комплекса вопросов, возникающих в какой-либо отрасли управления.
5		Д.	Осуществляют общее руководство всеми или подавляющим большинством органов исполнительной власти по основным направлениям их деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него навыков дифференцирования государственных органов исполнительной власти в зависимости от различных классифицирующих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Органы исполнительной власти		Юридическое содержание их структуры и полномочий	
1.	Федеральные органы исполнительной власти	А.	Органы, которые состоят из ряда членов, и решения по основным вопросам, находящимся в их компетенции,

1Б2В3А4Д

				принимаются на основе мнения, высказанного большинством членов этого органа.
	2.	Территориальные органы исполнительной власти	Б.	Органы, формируемые с целью осуществления исполнительно-распорядительной деятельности на всей территории РФ в целом.
	3.	Коллегиальные органы исполнительной власти	В.	Органы, действующие на территории субъекта федерации либо муниципального образования, но не входящие в систему органов исполнительной власти конкретного субъекта РФ, либо муниципального образования.
	4.	Единоначальные органы исполнительной власти	Г.	Органы, формируемые в субъектах российской федерации или муниципальных образованиях, не входящие в систему федеральных органов исполнительной власти.
	5		Д.	Органы, возглавляемые одним человеком (руководителем), который непосредственно принимает решения по всем подведомственным вопросам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у	1В2Г3Б4А

	юриста теоретических знаний и представлений о сущности и признаках государственной гражданской службы как специфическом виде общественно-полезной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Специфические признаки государственной службы		Юридическое содержание	
1.	Общественно-полезный характер служебной деятельности	А.	Служебная деятельность осуществляется на постоянной основе → является основной приносящей доход деятельностью → следовательно является профессией госслужащего
2.	Обслуживающий характер служебной деятельности	Б.	Деятельность госслужащего связана с непосредственным воздействием на поведение людей → имеет властный характер → следовательно она направлена на управление обществом.
3.	Исполнительно-распорядительный характер служебной деятельности	В.	Деятельность государственного служащего не связана с производством материальных благ → но обеспечивает условия для производства этих благ → следовательно приносит пользу обществу.
4.	Профессиональный характер служебной деятельности	Г.	Госслужащие работают в чужих интересах → выполняют волю государства → следовательно государственная служба связана с осуществлением государственных интересов.
5		Д.	Деятельность госслужащего регулируется законом → направлена на обеспечение

		исполнения правовых норм → следовательно является правоприменительной.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний, необходимых для понимания иерархии органов государственной власти. Расположите указанные органы исполнительной власти в порядке убывания объема их компетенции: 1) Правительство РФ 2) Федеральные службы 3) Администрации городов 4) Министерства РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний общего порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Расположите этапы государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в хронологической последовательности 1) Подача заявления в регистрирующий орган. 2) Выдача заявителю свидетельства о регистрации. 3) Регистрация кодов видов экономической деятельности в органах государственной статистики. 4) Постановка на налоговый учет. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний общего порядка создания субъектов предпринимательской деятельности. Расположите этапы создания субъектов предпринимательской деятельности в хронологической последовательности. 1) Проведение первого учредительного собрания. 2) Выбор организационно-правовой формы субъекта предпринимательства. 3) Формирование уставного капитала коммерческой организации. 4) Подача документов в регистрирующий орган. 5) Разработка учредительных документов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21534
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний порядка прекращения деятельности субъекта предпринимательской деятельности. Расположите этапы прекращения деятельности коммерческой организации в хронологической последовательности. 1) Ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества юридического лица, на которое в соответствии с законом допускается обращение взыскания. 2) Ликвидационная комиссия опубликовывает в средствах массовой информации, в которых опубликовываются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. 3) После окончания срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс. 4) После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. 5) Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица.	31254

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из важнейших профессиональных навыков юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в области оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, является знание им порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Расположите этапы государственной регистрации прав на недвижимость в хронологической последовательности. Порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимость 1) Приём заявления о государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов. 2) Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав. 3) Проверка действительности поданных заявителем документов и наличия соответствующих прав у подготовившего документ лица или органа власти. 4) Выдача документов, подтверждающих осуществление государственной регистрации прав. 5) Правовая экспертиза документов на предмет наличия или отсутствия оснований для приостановления государственной регистрации прав либо для отказа в ней. 6) Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	153624
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати

	_____ _____ _____ _____	суток. В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста. Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока. Оценить правомерность позиции суда. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ. Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом. Уважительной причиной считаются любые

		обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	: На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Вопрос Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.02 г. (ст. 20) иностранный гражданин, въехавший в РФ, обязан зарегистрироваться в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия, а в случае перемены места пребывания в РФ иностранный гражданин обязан зарегистрироваться также в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия на новое место пребывания.

	_____ _____	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 25 ЖК РФ под перепланировкой квартиры понимается изменение ее конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения. Статья 26 ЖК РФ гласит о том, что все перепланировки в квартире мы имеем право сделать только после согласования с органом местного самоуправления в соответствии с законом. Теоретически данную квартиру можно продать, даже в том случае, если перепланировка не узаконена, предупредив потенциальных покупателей о данном факте и продавая ее за наличные денежные средства. Приобретая квартиру в кредит или ипотеку следует знать, что ее регистрацию Управление Росреестра не пропустит.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства – это: 1) жилое помещение 2) квартира в многоквартирном доме 3) частное домовладение 4) любое из вышеперечисленного Ответ: Обоснование: _____	2 Согласно Ст. 15 ЖКРФ, Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным

	_____ _____ _____ _____	требованиям законодательства.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с законодательством РФ в области административной ответственности, предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов различны. К ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится: 1) установление общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях 2) установление перечня видов административных наказаний и правил их применения 3) установление порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний 4) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 13.1.1 КоАП РФ, к ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится: … создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и т. д.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принципы административной ответственности – это основные начала на которых базируется законодательная конструкция законодательства РФ в области ответственности за административные правонарушения. Презумпция невиновности означает, что: 1) физическое лицо подлежит административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения 2) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина 3) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом 4) лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения Ответ:	2 Согласно ст. 1.5 КоАП РФ, Презумпция невиновности означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кодексом об административных правонарушением устанавливается несколько видов административных наказаний. Часть из них могут использоваться только в качестве основных, другие могут быть использованы и как основные, и как дополнительные. Применяться только в качестве основных административных наказаний могут: 1) предупреждение 2) лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида 3) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства 4) административный штраф 5) административное приостановление деятельности 6) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 3.3 КоАП РФ, предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, за исключением права управления транспортным средством соответствующего вида, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из основополагающих принципов российского права является применение мер юридической ответственности при учете обстоятельств, отягчающих или смягчающих вину. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся: 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение 3) примирение лица, совершившего правонарушение с лицом, которому причинен вред 4) совершение административного правонарушения несовершеннолетним 5) совершение административного правонарушения женщиной 6) добровольное сообщение о готовящемся правонарушении	124 Согласно ст. 4.2 КоАП РФ Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются: раскаяние лица, совершившего административное правонарушение; добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение;

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>совершение административного правонарушения несовершеннолетним и т. д.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области административно-правовой квалификации деяний, в зависимости от формы вины.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Характер деяния</th><th colspan="2">Форма вины</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления</td><td>А.</td><td>Легкомыслие</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично</td><td>Б.</td><td>Небрежность</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, не желало их наступления, легкомысленно (без достаточных оснований) рассчитывая их преодолеть</td><td>В.</td><td>Прямой умысел</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Лицо сознавало свои действия, не предвидело последствия и не желало их наступления, но в силу своего должностного положения обязано было их предвидеть</td><td>Г.</td><td>Косвенный умысел</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Формальность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>27</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие профессиональных навыков в области административно-правовой квалификации деяний, в зависимости от вида юридической ответственности за их совершение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Противоправное деяние</th><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Получение взятки</td><td>А.</td><td>Гражданско-правовая (имущественная) ответственность</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Мелкое хищение</td><td>Б.</td><td>Дисциплинарная ответственность</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прогул</td><td>В.</td><td>Административная ответственность</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Задержка выплаты заработной платы</td><td>Г.</td><td>Уголовная ответственность</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Материальная ответственность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области установления принципов административной ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип административной ответственности</th><th colspan="2">Его юридическое содержание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Равенство перед законом</td><td>А.</td><td>Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке,</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
</table>

			установленных законом.
2.	Презумпция невиновности	Б.	Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и т. п.
3.	Обеспечение законности	В.	Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения.
4.	Действие законодательства об административных правонарушениях во времени	Г.	Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
5		Д.	Лицо, совершившее административное правонарушение на территории Российской Федерации, подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области административной ответственности юридических лиц. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Административные правонарушения, | Субъект юридической ответственности	1Б2Д3Г4В

совершаемые юридическими лицами			
1.	При слиянии нескольких юридических лиц к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	А.	оба юридических лица, возникших в результате разделения.
2.	При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	Б.	вновь возникшее юридическое лицо.
3.	При разделении юридического лица или при выделении из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается …	В.	возникшее в результате преобразования юридическое лицо.
4.	При преобразовании юридического лица одного вида в юридическое лицо другого вида к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается вновь возникшее юридическое лицо…	Г.	то юридическое лицо, к которому согласно разделительному балансу перешли права и обязанности по заключенным сделкам или имуществу, в связи с которыми было совершено административное правонарушение.
5		Д.	присоединившее юридическое лицо.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>30</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний в области сущности и способов применения тех или иных административных взысканий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды административных взысканий</th><th colspan="2">Юридическая сущность и способы применения взыскания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Дисквалификация</td><td>А.</td><td>Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества → не может применяться к беременным женщинам → назначается исключительно судом.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Административное приостановление деятельности</td><td>Б.</td><td>Лишение физического лица права замещать определенные должности → устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет → может быть применена только по отношению к должностным лицам.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Обязательные работы</td><td>В.</td><td>Временное прекращение предпринимательской деятельности → применяется только в тех случаях, когда менее строгий вид административного наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания → может быть назначено только судом.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Административный арест</td><td>Г.</td><td>Выполнение физическим лицом в свободное время бесплатных работ → устанавливаются на срок от двадцати до двухсот часов и отбываются не более четырех часов в день → назначаются судом.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лишение физического лица ранее предоставленного ему права → не может быть менее одного месяца и более трех лет → назначается судьей.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован</td>
<td>1Б2В3Д4А</td>
</tr>
</table>

	только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области процедуры привлечения граждан к административной ответственности. Расположите указанные ниже этапы привлечения к административной ответственности в хронологической последовательности: 1) Вынесение протокола об административном правонарушении. 2) Вынесение определения о возбуждении дела и проведении расследования. 3) Применение мер обеспечения. 4) Возбуждение дела. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	4312
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области судебного административного процесса. Расположите указанные ниже стадии судебного административного процесса в хронологической последовательности: 1) производство в суде кассационной инстанции (в двух кассационных инстанциях). 2) производство в суде первой инстанции. 3) производство в суде надзорной инстанции. 4) производство в суде апелляционной инстанции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2413
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие теоретических знаний и практических навыков в области процедуры привлечения граждан к административной ответственности. Расположите указанные ниже стадии судебного административного процесса в хронологической	41352

	последовательности: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы подтверждения соответствия продукции, товаров и услуг в хронологической последовательности: 1) Оценка соответствия. 2) Проверка инспекционного контроля. 3) Обращение в сертификационный центр с результатами испытаний. 4) Выбор центра сертификации и подача заявки. 5) Выдача сертификата заявителю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере порядка получения лицензии на отдельные виды деятельности. Расположите этапы лицензирования отдельных видов деятельности в хронологической последовательности: 1) Получение решения о выдаче лицензии или об отказе в её выдаче. 2) Получение уведомления о предоставлении лицензии. 3) Подача документов в лицензирующий орган. 4) Подготовка пакета документов. 5) Внесение записи в реестр лицензий. 6) Проверка документов лицензирующим органом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	436152
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте определение состава административного правонарушения Ответ: _____ _____ _____ _____	Под составом административного проступка обычно понимается совокупность установленных правом признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным

		условием для того, чтобы общественно вредное деяние признавалось административным правонарушением.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение мер административного воздействия Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принудительные меры, применяемые уполномоченными государственными органами и их должностными лицами к физическим и юридическим лицам и иным организациям в целях предупреждения и пресечения установленных законом или иным нормативными актами правил и норм в различных сферах государственного и муниципального управления.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «административный процесс» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Урегулированная нормами административно-процессуального права деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также судей по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Решением руководителя территориального органа Росприроднадзора главный инженер предприятия «Гидролизный завод» был подвергнут административному штрафу за нарушение заводом правил охраны атмосферного воздуха в результате выброса вредных веществ в атмосферу в процессе производственной деятельности. Кроме того, материалы были направлены в прокуратуру для привлечения главного инженера к уголовной ответственности. Правомерно ли решение Росприроднадзора? К какой ответственности должен быть привлечен главный инженер? Ответ: _____ _____	1. Решение о привлечении гл. инженера завода к административной ответственности правомерно, поскольку выброс вредных веществ в атмосферу в процессе производственной деятельности предусматривает административную ответственность по ст. 8.21 «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха». Согласно ст.

	_____ _____ _____	23.29 органы Росприроднадзора вправе рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 8.21 КоАП ПФ. 2. В данном случае виновный должен быть привлечен к административной ответственности, поскольку согласно ст. 251 УКРФ, уголовная ответственность за загрязнение атмосферы наступает если произошло загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха, о чем в условиях задания сказано не было.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По факту совершения хулиганских действий А., и П., учащихся технического колледжа было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что А встретив П предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали проживающим в общежитии студентам и преподавателям. Вызванным нарядом полиции деяния А. и П. были пресечены, и в отношении их было возбуждено уголовное дело по статье 213 «Хулиганство». Однако, спустя месяц, уголовное дело в отношении обвиняемых было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности. 1. Квалифицируйте деяния А. и П. 2. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Административно-правовая квалификация. Деяния, совершенные учащимися технического колледжа необходимо квалифицировать по статье 20.21 КоАП РФ как мелкое хулиганство, поскольку действия А. и П. выражали явное неуважение к обществу, сопровождались нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам и т. п. 2. Уголовно-правовая квалификация. Квалификация деяний, совершенных учащимися колледжа, по ст. 213 УКРФ является ошибочной, поскольку согласно ст. 213 УКРФ, хулиганство предполагает уголовную ответственность только при наличии следующих квалифицирующих

		признаков: а) с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения; б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в) на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования, 3. Выводы. Поскольку ни один из указанных квалифицирующих признаков в данном случае не имел место, виновные должны быть привлечены к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ «Мелкое хулиганство».

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом

		Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и

	знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.07 Градостроительное право

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:** 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) развития экономики и повышения уровня жизни; 3) защиты нравственности; 4) идеологической борьбы.	1
2	**Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:** 1) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия; 2) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду; 3) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 4) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.	3
3	**Признаки демократического государства:** 1) источник его власти - суверенитет народа; 2) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; 3) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; 4) судебная власть занимает главенствующее положение.	1
4	**Российская Федерация это:** 1) демократическое государство; 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления; 3) федеративное государство; 4) правовое государство.	2
5	**Высшей ценностью в нашей стране является:** 1) государственный суверенитет; 2) государственная власть; 3) человек, его права и свободы; 4) закон.	3
6	**Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:** 1) представительные органы; 2) законодательные органы; 3) референдум; 4) многонациональный народ.	4
7	**Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт:** 1) Трудовой кодекс Российской Федерации; 2) Конституция; 3) Закон «О средствах массовой информации»; 4) Гражданский кодекс.	2
8	**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**	1

	1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; 2) складываются исключительно между физическими лицами; 3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; 4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	
9	**Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?** 1) принцип неотвратимости наказания; 2) принцип неприкосновенности собственности; 3) принцип свободы договора; 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.	1
10	**Верховенство государственной власти - это:** 1) признание высшей юридической силы конституции государства; 2) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; 3) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; 4) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.	1
11	**Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:** 1) по присвоению и пользованию имуществом; 2) по владению имуществом; 3) по распоряжению имуществом; 4) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.	4
12	**Временно разрешенные выбросы и сбросы устанавливаются:** 1) в целях предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду; 2) при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов и сбросов; 3) с учетом влияния источников физических воздействий; 4) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	2
13	**Основным критерием разграничения преступления от административных проступков является:** 1) особый субъектный состав; 2) материальность состава; 3) размер ущерба; 4) существенность экологического вреда	3
14	**Дисциплинарную ответственность могут нести:** 1) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций; 2) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе; 3) физические и юридические лица; 4) только юридические лица.	2
15	**Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства является…** 1) Министерство экономического развития РФ 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ 3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	3

16	**В каких формах собственности могут находиться земельные участки в пределах границ населенных пунктов?** 1) только в муниципальной. 2) исключительно в государственной. 3) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности. 4) в любых формах собственности, кроме частной.	3
17	**Принцип непосредственности заключается в следующем:** 1) суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу; 2) стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса; 3) в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше; 4) в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.	1
18	**Гражданские дела, подсудные мировым судьям, рассматриваются** 1) единолично 2) коллегиально 3) коллегиально по ходатайству сторон 4) коллегиально или единолично по решению председателя суда	1
19	**Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются:** 1) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 2) в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду; 3) для всех субъектов хозяйственной или иной деятельности; 4) по совокупному воздействию всех источников, находящихся на территории и (или) акватории.	2
20	**Государственная пошлина – это:** 1) судебный налог; 2) судебная субвенция; 3) судебные расходы; 4) судебные издержки.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.

1. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
2. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
3. Система градостроительного законодательства. Понятие и виды источников права. Понятие, признаки и структура нормы права.
4. Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным, экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства).

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
5. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности

1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Совместная подготовка документов территориального планирования.
6. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки.
2. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки.
3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
4. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.
5. Градостроительный регламент.
6. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
7. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

8. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
9. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Тема 5. Планировка территории

1. Назначение и виды документации по планировке территории.
2. Проект планировки территории.
3. Проекты межевания территорий.
4. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

Тема 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты

1. Понятие и содержание инженерных изысканий для подготовки документов проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
2. Архитектурно-строительное проектирование.
3. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство и вод объекта в эксплуатацию.
4. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
5. Правовой режим самовольной постройки.

Тема 7. Саморегулирование в сфере строительной деятельности

1. Саморегулирование и саморегулируемые организации в сфере строительной деятельности.
2. Саморегулируемые организации в области градостроительства: цели создания, виды, содержание деятельности.
3. Членство в саморегулируемых организациях в сфере строительной деятельности.
4. Документы саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.
5. Национальные объединения саморегулируемых организаций.

Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности

1. Понятие, сущность, виды и функции юридической ответственности.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
3. Понятие и виды мер гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере. Общие и специальные меры гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения. Возмещение причиненного вреда в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Законная и договорная неустойка (пеня) в сфере градостроительства.
4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.

1. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

а) он обеспечивается государством;

б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;

в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;

г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;

д) все вышеперечисленное?

2. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

3. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

а) федеральный закон Российской Федерации;

б) указ Президента Российской Федерации о награждении;

в) Конституция РФ;

г) постановление Пленума Верховного суда РФ;

д) Уголовный кодекс РФ;

е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;

з) решение комиссии о назначении пенсии?

4. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

1. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

а) утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений;

б) подготовка и утверждение документов территориального планирования муниципальных районов;

в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;

г) утверждение правил землепользования и застройки поселений.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

а) создание и эксплуатация государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;

б) установление порядка ведения государственной информационной системы обеспечения градостроительной деятельности;

в) установление порядка осуществления государственного строительного надзора и организация научно-методического обеспечения такого надзора;

г) осуществление регионального государственного строительного надзора.

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности

1. Что не относится к документам территориального планирования:

а) документы территориального планирования муниципального образования;

б) документы территориального стратегического развития поселений;

в) документы территориального планирования РФ;

г) документы территориального планирования субъектов РФ.

2. ***Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт отображают:***

а) санитарно-защитные зоны;

б) границы субъектов Российской Федерации на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения в соответствующей области;

в) защитные зоны объектов культурного наследия;

г) приаэродромная территория;

д) всё вышеперечисленное.

3. Генеральные планы городских округов относятся к:

а) документам территориального планирования муниципального образования;

б) документам территориального стратегического развития поселений;

в) документам территориального планирования РФ;

г) документам территориального планирования субъектов РФ.

4. Материалы по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в виде карт НЕ отображают:

а) границы лесничеств;

б) перечень земельных участков, расположенных на межселенных территориях и (или) в границах сельских поселений;

в) особые экономические зоны;

г) территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

д) всё вышеперечисленное.

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. В градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, не указываются:

1) результаты публичных слушаний;

2) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства;

3) предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;

4) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

2. В результате градостроительного зонирования могут определяться следующие виды зон:

а) зоны культовых зданий, зоны размещения объектов социального, объектов делового назначения, зоны, занятые городскими лесами;

б) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
в) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры.

3. Какой из приведенных видов разрешенного использования не предусматривается Градостроительным кодексом РФ:
а) основной вид разрешенного использования;
б) условно разрешенный вид использования;
в) специальный вид разрешенного использования;
г) вспомогательный вид разрешенного использования.

4. В состав общественно-деловых зон не могут включаться:
1) зоны делового, общественного и коммерческого назначения;
2) зоны сельскохозяйственных угодий;
3) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения;
4) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности.

Тема 5. Планировка территории

1. **Выделите цели разработки проектов планировки:**
а) выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.);
б) установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры;
в) установление границ застроенных земельных участков.

2. **Выделите цели разработки проектов межевания:**
а) выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.);
б) установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры;
в) установление границ застроенных земельных участков;
г) нет правильного ответа.

Тема 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты

1. К объектам капитального строительства в смысле Градостроительного кодекса РФ не относятся:
а) здание;
б) строение;
в) сооружение;
г) объекты, строительство которых не завершено;
д) временные постройки;
е) нет верного ответа.

2. При осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства на основании договора строительного подряда индивидуальному предпринимателю или юридическому лицу, с которыми заключен такой договор Не передаётся:
а) материалы и результаты инженерных изысканий;
б) проектная документация;
в) градостроительный план земельного участка;
г) разрешение на строительство;
д) нет правильного ответа.

Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности

1. Основным критерием разграничения преступления от административных проступков является:
а) особый субъектный состав;
б) материальность состава;
в) размер ущерба;
г) существенность экологического вреда

2. Дисциплинарную ответственность могут нести:

а) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций;

б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;

в) физические и юридические лица;

г) только юридические лица.

3. Субъектами административных правонарушений является:

а) Российская Федерация, субъекты Российская Федерация;

б) физические лица;

в) юридические лица;

г) все вышеперечисленное.

4. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;

б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;

в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;

г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано 86-100% правильных ответов
«Хорошо»	Дано 61-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	Дано 25-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Дано менее 25% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания

Тема 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.

1. Определите из каких элементов нормы права состоит ст. 8.1 КоАП РФ «Несоблюдение экологических требований при осуществлении *градостроительной деятельности* и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов»:

«Несоблюдение экологических требований при территориальном планировании, *градостроительном* зонировании, планировке территории, архитектурно-строительном проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов капитального строительства -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей».

2. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Постановление Администрации города Березники Пермского края от 8 апреля 2015 г. N 639 "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Предоставление сведений, содержащихся в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности"

б) Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. N 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ

г) Постановление Правительства РФ от 9 июня 2006 г. N 363 "Об информационном обеспечении градостроительной деятельности"

д) Закон Самарской области от 12 июля 2006 г. N 90-ГД "О градостроительной деятельности на территории Самарской области"

3. Определите из каких элементов нормы права состоит ст. 14.64 КоАП РФ «Нарушение саморегулируемой организацией в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования или строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства требований законодательства о *градостроительной* деятельности о хранении документов»:

«Неисполнение саморегулируемой организацией в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования или строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства требований о хранении документов, которые предусмотрены законодательством о *градостроительной деятельности* и хранение которых является обязательным, -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей».

4. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

б) Постановление администрации Вольского муниципального района Саратовской области от 15 января 2014 г. N 22 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Предоставление сведений, содержащихся в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности"

в) Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании"

г) Закон Архангельской области от 1 марта 2006 г. N 153-9-ОЗ "Градостроительный кодекс Архангельской области"

д) Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2006 г. N 702 "Об утверждении Правил установления федеральными органами исполнительной власти причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности"

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности

1. Составьте схему: «Сроки опубликования и согласования документов территориального планирования федерального уровня».

2. Составьте схему: «Порядок согласования проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации»

3. Охарактеризуйте роль и значение публичных слушаний как формы учета мнения населения при осуществлении градостроительной деятельности

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Дайте краткий ответ:

Существуют ли ограничения по изменению одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования в рамках градостроительного регламента?

2. Опишите, какие виды территориальных зон могут быть в населенных пунктах и режим использования земель в них ***на примере муниципального образования, в котором вы проживаете.***

Всю информацию по вашему поселению можно найти в интернете, в том числе в свободном доступе размещены правила землепользования и застройки каждого поселения. Необходимо их найти и на их основе ответить на поставленный вопрос.

Тема 5. Планировка территории

1. Какова по вашему мнению роль планировки территории поселения

2. Дополните предложение:

1. Подготовка документации по планировке территории осуществляется в соответствии с материалами и результатами _____.

2. Основная часть проекта межевания территории включает в себя _____.

3. В течение _____ со дня получения документации по планировке территории глава поселения или глава городского округа направляет в орган, уполномоченный на утверждение такой документации, согласование такой документации или отказ в ее согласовании.

3. Дополните предложение:

1) Проект планировки территории состоит _____.

2) В проекте межевания территории, подготовленном применительно к территории исторического поселения, учитываются _____.

3) В случае, если по истечении _____ с момента поступления в органы государственной власти или органы местного самоуправления, уполномоченные на принятие решения об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, проекта планировки территории, такими органами не представлены возражения относительно данного проекта планировки, он считается согласованным.

Тема 6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства: правовые аспекты

1. С какой целью и кем проводятся инженерные изыскания?

2. Подлежит ли проектная документация экспертизе?

3. Опишите с какой целью и кем осуществляется проектирование?

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ - замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов.

Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности

1. Организация без соответствующего разрешения построила на территории природного парка «Донской» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация природного парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений относится самовольный захват земли и самовольное строительство? К какому виду ответственности можно привлечь субъекта данного правонарушения?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

2. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки)– _____;

б) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____.

3. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения –_____;

б) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами –_____

4. Гражданин Иванов в период пляжного сезона на береговой полосе около озера провел мероприятия по уборке и благоустройству территории, установил защитную сетку и сделал платным проход к водоему, чем вызвал негодование местных жителей.

Присутствуют ли в действиях Иванова признаки состава правонарушения?

К какому виду ответственности можно привлечь гражданина Иванова?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Хорошо»	Дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, но в достаточной мере свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Удовлетворительно»	Дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не представлен, либо работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению ситуационных заданий

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках поставленной конкретный проблемы - требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Ситуационные задачи могут не иметь однозначного решения. Ситуация, лежащая в основе задачи, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному. Многообразие вариантов возможных решений используется в дискуссии для анализа и оценки различных подходов к решению.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант№1

1.Предмет и метод градостроительного права.
2.Градостроительные правоотношения.
3.Основания возникновения и прекращения градостроительных отношений.
4.Основные принципы градостроительного права.

Вариант№2

1. Градостроительные отношения.
2. Объекты, субъекты градостроительных отношений.
3. Основания возникновения и прекращения градостроительных отношений.
4.Приведите возможные аргументы и контраргументы в пользу утверждения о самостоятельности градостроительного права.

Вариант№3

1.Правовой режим земель населенных пунктов.
2.Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов.
3.Граница населенных пунктов.
4. Порядок ее установления и изменения.

Вариант№4

1.Включение земель иных категорий в земли населенных пунктов.
2.Перевод земель населенных пунктов и земельных участков в составе земель населенных пунктов в иные категории земель.
3. Дайте характеристику правового режима земель населенных пунктов.
4. Установление и изменение границ населенных пунктов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-11	1-3	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	12-22	4-6	3-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	23-34	7-9	5-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
2. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
3. Система градостроительного законодательства.
4. Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным, экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства).
5. Субъекты градостроительной деятельности.
6. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
7. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
9. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
10. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
11. Документы территориального планирования Российской Федерации и муниципальных образований.
12. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

13. Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки.
14. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки.
15. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
16. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.
17. Градостроительный регламент.
18. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
19. Назначение и виды документации по планировке территории.
20. Проект планировки территории.
21. Проекты межевания территорий.
22. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
23. Понятие и содержание инженерных изысканий для подготовки документов проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
24. Архитектурно-строительное проектирование.
25. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
26. Разрешение на строительство и вод объекта в эксплуатацию.
27. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
28. Саморегулируемые организации в области градостроительства: цели создания, виды, содержание деятельности. Членство в саморегулируемых организациях в сфере строительной деятельности.
29. Документы саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.
30. Национальные объединения саморегулируемых организаций.
31. Понятие, сущность, виды и функции юридической ответственности.
32. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
33. Понятие и виды мер гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере.
34. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Определение	
1	Красные линии	А	Изменение параметров объекта капитального строительства
2	Реконструкция	Б	Линии, обозначающие границы территорий общего пользования
3	Генплан поселения	В	Документ территориального планирования муниципального образования
4	Технический регламент	Г	Добровольное ограничение прав на земельный участок
		Д	Нормативный документ, устанавливающий требования безопасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Строительный контроль — это комплекс мероприятий, направленных на проверку соответствия выполняемых работ проектной документации и установленным нормативным требованиям. Он осуществляется на всех этапах строительства — от подготовки площадки до сдачи объекта в эксплуатацию. Расположите этапы строительного контроля в правильной последовательности

1. Операционный контроль.
2. Инспекционный контроль.
3. Входной контроль.
4. Приёмочный контроль.
5. Промежуточный контроль.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Ниже приведен перечень документов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «Правила землепользования и застройки».

1) порядок их применения и внесения изменений в указанные правила;
2) проект планировки территории;
3) карту градостроительного зонирования;
4) градостроительные регламенты;
5) проект межевания территории.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Документы в градостроительной деятельности необходимы для принятия управленческих решений в области градостроительства. Отдельные из них предусматривают обязательность учета ранее утвержденных видов проектной документации при разработке последующих, и служат основой для составления проектов объектов жилищно-гражданского, промышленного и коммунального строительства. Соотнесите название документа и его характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название документа		Характеристика	
1	Государственная экологическая экспертиза	А	Подтверждает соответствие построенного объекта проекту
2	Технические условия подключения к сетям	Б	Оценка экологических рисков проекта
3	Технические регламенты	В	Устанавливают требования безопасности
4	Охранное обязательство	Г	Документ, выдаваемый ресурсоснабжающими организациями
		Д	Накладывает на пользователя объекта обязанности по сохранению объекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектная документация объектов капитального строительства и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, подлежат экспертизе, за исключением случаев, предусмотренных законом. Установите последовательность действий при проведении государственной экспертизы проектной документации

1. Устранение замечаний (при необходимости)
2. Проверка достоверности сметной стоимости
3. Выдача заключения
4. Анализ соответствия требованиям
5. Подача заявления и документов в экспертизу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6. В приведённом списке выберите понятие, являющемся обобщающим для всех остальных. Запишите это понятие.

1) Положение о территориальном планировании;
2) Генеральный план;
3) Карта планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
4) Карта границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
5) Карта функциональных зон поселения или городского округа

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Документы в градостроительной деятельности необходимы для принятия управленческих решений в области градостроительства. Отдельные из них предусматривают обязательность учета ранее утвержденных видов проектной документации при разработке последующих, и служат основой для составления проектов объектов жилищно-гражданского, промышленного и коммунального строительства. Соотнесите название документа и его характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название документа		Характеристика	
1	Градостроительный план	А	Документ градостроительного зонирования
2	Правила землепользования и застройки	Б	Подтверждает соответствие построенного объекта проекту
3	Проект планировки территории	В	Детализирует планировочную структуру
4	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию	Г	Накладывает на пользователя объекта обязанности по сохранению объекта
		Д	Документ с параметрами застройки участка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию — это документ, который удостоверяет выполнение строительства или реконструкции объекта капитального строительства в полном объёме в соответствии с разрешением на строительство и проектной документацией. Расположите этапы получения разрешения в правильном порядке:

1. Подача заявления.
2. Повторные подготовительные мероприятия.
3. Подготовительные мероприятия.
4. Составление и подписание акта ввода объекта в эксплуатацию.

5. Экспертиза и получение разрешения на ввод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. В приведённом списке выберите понятие, являющемся обобщающим для всех остальных. Запишите это понятие.

1) Проектная документация;

2) Строительство объектов капитального строительства;

3) Инженерные изыскания;

4) Реконструкция объектов капитального строительства;

5) Изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Дополните предложение:

1. Подготовка документации по планировке территории осуществляется в соответствии с материалами и результатами _____.

2. Основная часть проекта межевания территории включает в себя _____.

3. В течение _____ со дня получения документации по планировке территории глава поселения или глава городского округа направляет в орган, уполномоченный на утверждение такой документации, согласование такой документации или отказ в ее согласовании.

Задача 2.

Дополните предложение:

1) Проект планировки территории состоит _____.

2) В проекте межевания территории, подготовленном применительно к территории исторического поселения, учитываются _____.

3) В случае, если по истечении _____ с момента поступления в органы государственной власти или органы местного самоуправления, уполномоченные на принятие решения об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, проекта планировки территории, такими органами не представлены возражения относительно данного проекта планировки, он считается согласованным.

Задача 3.

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки)– _____;

б) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____.

Задача 4.

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения –_____;

б) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами –_____

Задача 5.

Верно ли следующее утверждение: Для ввода объекта в эксплуатацию застройщик обращается в Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, выдавшее разрешение на строительство, непосредственно или через многофункциональный центр с заявлением о выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Задача 6.

Регулируется ли законодательством вопрос о необходимости прохождения в 2023 году независимой оценку квалификации для СРО (строительство), если есть свидетельство о повышении квалификации, полученное в 2022 году?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и		

прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Генеральные планы городских округов относятся к: 1) документам территориального планирования муниципального образования; 2) документам территориального стратегического развития поселений; 3) документам территориального планирования РФ; 4) документам территориального планирования субъектов РФ. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 18 ГрК РФ документами территориального планирования муниципальных образований являются: 1) схемы территориального планирования муниципальных районов; 2) генеральные планы поселений; 3) генеральные планы городских округов; 4) генеральные планы муниципальных округов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, не указываются: 1) результаты публичных слушаний; 2) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства; 3) предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства; 4) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 В градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, указываются: 1) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства; 2) предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства; 3) требования к архитектурно-градостроительному облику объектов капитального строительства; 4) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

		5) расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения в случае, если в границах территориальной зоны, применительно к которой устанавливается градостроительный регламент, предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из приведенных видов разрешенного использования не предусматривается Градостроительным кодексом РФ: 1) основной вид разрешенного использования; 2) условно разрешенный вид использования; 3) специальный вид разрешенного использования; 4) вспомогательный вид разрешенного использования. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства может быть следующих видов: 1) основные виды разрешенного использования; 2) условно разрешенные виды использования; 3) вспомогательные виды разрешенного использования, допустимые только в качестве дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. ***Какие органы выдают разрешение на ввод объекта в эксплуатацию?*** 1) Орган местного самоуправления; 2) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации; 3) Кадастровая палата; 4) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; 5) Ресурсоснабжающие организации; 6) Проектная организация Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Согласно нормам ГрК РФ для ввода объекта в эксплуатацию застройщик обращается в федеральный орган исполнительной власти (таковым является Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации), исполнительный орган субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, Государственную корпорацию по атомной энергии "Росатом" или Государственную корпорацию по космической деятельности "Роскосмос", выдавшие разрешение на строительство.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие последствия влечет самовольное строительство?
1) Отказ в оформлении права собственности;
2) Снос объекта за счет нарушителя;
3) Наложение дисциплинарного взыскания;
4) Запрет на признание права через суд;
5) Аннулирование кадастровой записи;
6) Автоматическую легализацию через 15.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>12
Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Оно не вправе распоряжаться постройкой - продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. Использование самовольной постройки не допускается.
Самовольная постройка подлежит сносу или приведению в соответствие с параметрами, установленными правилами землепользования и застройки, документацией по планировке территории, или обязательными требованиями к параметрам постройки, предусмотренными законом (далее - установленные требования), осуществившим ее лицом либо за его счет</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Красные линии</td><td>А</td><td>Изменение параметров объекта капитального строительства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Реконструкция</td><td>Б</td><td>Линии, обозначающие границы территорий общего пользования</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Генплан поселения</td><td>В</td><td>Документ территориального планирования муниципального образования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Технический регламент</td><td>Г</td><td>Добровольное ограничение прав на земельный участок</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Нормативный документ,</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Д</td></tr>
</table>

			устанавливающий требования безопасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

Термин		Определение	
1	Аэрофотосъёмка	А	Процедура определения границ земельного участка
2	Межевание	Б	Несоответствие сведений в ЕГРН фактическим данным
3	Санитарная зона	В	Способ мониторинга градостроительной деятельности
4	Кадастровая ошибка	Г	Территория с особыми условиями использования
		Д	Вид градостроительной документации местного значения

1	2	3	4

1В2А3Г4Б

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Реконструкция, снос, строительство и инженерные изыскания — термины, которые используются в градостроительной деятельности. Эти понятия закреплены в Градостроительном кодексе Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td></td><td>Реконструкция объектов капитального строительства</td><td>А</td><td>ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения (за исключением разрушения вследствие природных явлений либо противоправных действий третьих лиц), разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства, в том числе его частей</td></tr>
<tr><td></td><td>Капитальный ремонт объектов капитального строительства</td><td>Б</td><td>замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов</td></tr>
<tr><td></td><td>Снос объекта капитального строительства -</td><td>В</td><td>изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства, за исключением замены отдель-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Д</td>
</tr>
</table>

				ных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановления указанных элементов
		Инженерные изыскания	Г	совокупность мероприятий, выполняемых в соответствии с утвержденной документацией по планировке территории и направленных на создание благоприятных условий проживания граждан, обновление среды жизнедеятельности и территорий общего пользования поселений, муниципальных округов, городских округов
			Д	изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектировани

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных законом случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном законом порядке. Соотнесите название документа и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д

Документ		Определение	
1	Межевой план	А	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объек-

				та незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено.	
	2	Акт обследования	Б	Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения	

			об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.
3	Технический план	В	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.
4	Карта-план территории	Г	Бумажный (обязательно с печатью) или электронный документ, из которого можно узнать основные характеристики объекта недвижимости
		Д	Документ, который отображает в графической и текстовой формах точное местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также ряд иных его характеристик.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. **Плотность застройки** — это отношение суммарной площади всех этажей здания к площади участка, на котором оно расположено. Плотность застройки вычисляют по формуле: **Пз / Пу**,	1Д2Г3Б4А

<table>
<tr><td></td><td>где:
Пз — площадь застройки (суммарная площадь всех этажей, включая подземные и цокольные);
Пу — площадь участка, отведённого под строительство.
Результат указывают в процентах или в виде коэффициента.
Согласно своду правил СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" коэффициент плотности для новой застройки многоэтажными жилыми домами — **1,2**
Соотнесите площадь участка с допустимой площадью застройки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Площадь участка</td><td colspan="2">Допустимая площадь застройки</td></tr><tr><td>1</td><td>2000 м²</td><td>А</td><td>2 520 м²</td></tr><tr><td>2</td><td>1000 м²</td><td>Б</td><td>1800 м²</td></tr><tr><td>3</td><td>1500 м²</td><td>В</td><td>2 280 м²</td></tr><tr><td>4</td><td>2100 м²</td><td>Г</td><td>1 200 м²</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>2 400 м²</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Подготовка документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства. Установите правильную последовательность действие при подготовке документации при планировке территории.
Обеспечение подготовки документации
Утверждение документации
Принятие решения о подготовке документации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>312</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию — это документ, который удостоверяет выполнение строительства или реконструкции объекта капитального строительства в полном объёме в соответствии с разрешением на строительство и проектной документацией. Расположите этапы получения разрешения в пра-</td><td>4123</td></tr>
</table>

	вильном порядке: Подача заявления в уполномоченный орган Проверка соответствия объекта проектной документации Получение разрешения на ввод Подготовка технического плана и актов обследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Строительный контроль — это комплекс мероприятий, направленных на проверку соответствия выполняемых работ проектной документации и установленным нормативным требованиям. Он осуществляется на всех этапах строительства — от подготовки площадки до сдачи объекта в эксплуатацию. Расположите этапы строительного контроля в правильной последовательности 1. Операционный контроль. 2. Инспекционный контроль. 3. Входной контроль. 4. Приёмочный контроль. 5. Промежуточный контроль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31524
14	Снос объекта капитального строительства осуществляется на основании решения собственника объекта капитального строительства или застройщика либо в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами, на основании решения суда или органа местного самоуправления. Установите правильную последовательность действий при сносе объекта капитального строительства. 1. Подготовка сметы на снос объекта капитального строительства (в случаях предусмотренных законом) 2. Направление уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства в орган местного самоуправления 3. Подготовка проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства 4. Проведение работ по демонтажу объекта 5. Отключение объекта капитального строительства от сетей инженерно-технического обеспечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	31524

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Подготовка проекта правил землепользования и застройки может осуществляться применительно ко всем территориям поселений, муниципальных округов, городских округов, а также к частям таких территорий. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки проекта правил землепользования и застройки. 1. Проведение общественных обсуждений или публичных слушаний по проекту 2. Принятие решения о подготовке проекта правил землепользования и застройки 3. Проверка проекта органом местного самоуправления 4. Опубликование сообщения о принятии решения о подготовке проекта правил землепользования и застройки 5. Утверждение состава и порядка деятельности комиссии по подготовке проекта правил землепользования и застройки 6. Принятие решения об утверждении правил землепользования и застройки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	254316
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите что относится к документам территориального планировании Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Документы территориального планирования подразделяются на: 1) документы территориального планирования Российской Федерации; 2) документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации; 3) документы территориального планирования муниципальных образований.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком расстоянии должно располагаться строение от границы соседнего участка (забора)? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно п. 6.7, 6.8 Свода правил СП 53.13330.2019 "Планировка и застройка территории ведения гражданами садоводства. Здания и сооружения (СНиП 30-02-97* Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения)" гласят: Минимальные расстояния до границы соседнего участка должны быть: - от садового (или жилого) дома - 3 м;

		- отдельно стоящей хозяйственной постройки [или части садового (жилого) дома] с помещениями для содержания скота и птицы - 4 м; - других хозяйственных построек - 1 м; - стволов высокорослых деревьев - 3 м, среднерослых - 2 м; - кустарника - 1 м.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой высоты может быть забор между двумя частными домами? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	На законодательном уровне не установлены ограничения по высоте для заборов, которые возводятся на земельных участках категории ИЖС (индивидуальное жилищное строительство). Также отсутствуют требования к виду и иным характеристикам забора. Высота забора законом регламентирована только для садовых и дачных участков. В соответствии с п. 6.2 Свода правил СП 53.13330.2019 "Планировка и застройка территории ведения гражданами садоводства. Здания и сооружения (СНиП 30-02-97* Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения)": "По периметру садовых земельных участков рекомендуется устраивать сетчатое ограждение высотой 1,2-1,8 м. По обоюдному письменному согласию владельцев соседних участков (согласованному с правлением товарищества) возможно устройство ограждений других типов или отсутствие ограждения".
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Семья Ивановых из Краснодара состоит из двух взрослых и двух детей. Они проживают в муниципальной квартире площадью 35 кв. м: две спальни по 12 кв. м; кухня — 5 кв. м; санузел — 4 кв. м; коридор — 2 кв. м. В городе действует учётная норма площади в жилых помещениях 10 кв. м. Может ли семья Ивановых претендовать на муниципальную квартиру большего размера? Ответ подтвер-	На одного человека приходится 8,75 кв. м общей площади квартиры → (12 + 12 + 5 + 4 + 2) / 4 Значит, семья Ивановых может претендовать на муниципальную квартиру побольше.

	дите расчетами Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В зоне жилой застройки Ж-2 выделен участок площадью 0,15 га (1500 м²). Градостроительным регламентом установлены: Максимальный коэффициент плотности застройки - 0,4 Максимальный процент застроенной площади - 35% Рассчитайте максимально допустимую общую площадь всех построек на участке Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	**Максимальная общая площадь застройки**: По коэффициенту плотности: 1500 м² × 0,4 = 600 м² По проценту застройки: 1500 м² × 35% = 525 м² Принимаем **наименьшее** значение: **525 м²**

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В состав общественно-деловых зон не могут включаться: 1) зоны делового, общественного и коммерческого назначения; 2) зоны сельскохозяйственных угодий; 3) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения; 4) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 В состав общественно-деловых зон могут включаться: 1) зоны делового, общественного и коммерческого назначения; 2) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения; 3) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности; 4) общественно-деловые зоны иных видов.

	_____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства является… 1) Министерство экономического развития РФ 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ 3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и выполняющим иные функции, предусмотренный действующим законодательством.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К объектам капитального строительства в смысле Градостроительного кодекса РФ не относятся: 1) здание; 2) строение; 3) объекты, строительство которых не завершено; 4) временные постройки. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 1 ГрК РФ к объектам капитального строительства относятся здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие).
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите обязательные условия, действующие при государственной регистрации ипотеки 1) осуществляется Росреестром 2) требует предоставления договора ипотеки и заявления 3) может быть проведена нотариусом без внесения в ЕГРН	12 Согласно закону «О государственной регистрации недвижимости» государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости осуществл яются уполномоченным Прави-

<table>
<tr><td></td><td>4) осуществляется автоматически при подписании кредитного договора
5) действительна без уплаты госпошлины
6) может быть проведена только после полного погашения кредита
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>тельством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Таким органом является Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
Согласно закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)» государственная регистрация ипотеки, возникающей в силу договора об ипотеке, осуществляется на основании совместного заявления залогодателя и залогодержателя.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие виды территориальных зон устанавливаются правилами землепользования и застройки?
1) зоны сельскохозяйственного использования;
2) общественно-деловые зоны;
3) зоны застройки среднеэтажными многоквартирными домами;
4) коммунальные зоны;
5) зоны особо охраняемых территорий;
6) ликвидационные зоны
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>12
В результате градостроительного зонирования могут определяться жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Объекты и территории в градостроительстве — это значительные по размеру территории, такие как города и их элементы (жилые районы, производственные и общественные комплексы), а также обширные региональные системы расселения, включающие ряд населённых мест и прилегающие к ним территории. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Термин</td><td>Характеристика</td></tr></table></td><td>1В2Д3Г4Б</td></tr>
</table>

1	Индивидуальное жилищное строительство	А	Границы общественных территорий (улиц, площадей), за которые нельзя выносить здания
2	Санитарно-защитная зона	Б	Сборно-разборная конструкция, не связанная с участком постоянным фундаментом
3	Объекты с фундаментальной связью с землей	В	Возведение отдельно стоящего жилого дома (не выше трёх этажей)
4	Временная постройка	Г	Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно
		Д	Территория с установленными законом ограничениями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Документы в градостроительной деятельности необходимы для принятия управленческих решений в области градостроительства. Отдельные из них предусматривают обязательность учета ранее утвержденных видов проектной документации при разработке последующих, и служат основой для составления проектов объектов жилищно-гражданского, промышленного и коммунального строительства. Соотнесите название документа и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3В4Д

Название документа		Характеристика	
1	Государственная экологическая экспертиза	А	Подтверждает соответствие построенного объекта проекту
2	Технические условия подключения к сетям	Б	Оценка экологических рисков проекта
3	Технические регламенты	В	Устанавливают требования безопасности
4	Охранное обязательство	Г	Документ, выдаваемый ресурсоснабжающими организациями
		Д	Накладывает на пользователя объекта обязанности

		по сохранению объекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Основное значение зон в градостроительстве — обеспечить благоприятные условия проживания населения, разместить объекты определённого назначения и создать условия для развития инфраструктуры. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Д

Термин		Характеристика	
1	Территориальное планирование	А	Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений
2	Градостроительное зонирование	Б	Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения
3	Устойчивое развитие территорий	В	Процесс разделения территории муниципального образования на зоны с установлением для каждой из них специальных градостроительных регламентов.
4	Планировка территории	Г	Изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в

				целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования
			Д	Вид градостроительной деятельности, направленный на развитие территорий населённых пунктов с целью обеспечения их устойчивого и эффективного использования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение ипотеки — это аннулирование обременения, после которого банк не имеет никаких прав на недвижимость, даже если у него есть претензии. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристики	
1	Функциональные зоны	А	Территории, которые выделяются в рамках зонирования территории города по виду и назначению природных зон
2	Зоны с особыми условиями использования территорий	Б	Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты
3	Территориальные зоны	В	Охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культу-

1Г2В3Б4А

				ры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, приаэродромная территория, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Росс ийской Федерации	
	4	Ландшафтные зоны	Г	Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение	
			Д	Отдельные земельные территории муниципального образования, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Плотность застройки вычисляют по формуле: Пз / Пу, где: Пз — площадь застройки (суммарная площадь всех этажей, включая подземные и цокольные); Пу — площадь участка, отведённого под строительство. Результат указывают в процентах или в виде коэффициента. Согласно своду правил СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" коэффициент плотности для новой застройки многоквартирными жилыми зданиями малой и средней этажности— 0,8 Соотнесите площадь участка с допустимой площадью застройки	1Д2Г3В4А

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Площадь участка</td><td colspan="2">Допустимая площадь застройки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2000 м²</td><td>А</td><td>1 440 м²</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1000 м²</td><td>Б</td><td>1 550 м²</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1500 м²</td><td>В</td><td>1 200 м²</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1800 м²</td><td>Г</td><td>800 м²</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>1 600 м²</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Этапы градостроительного планирования включают исследования, разработку градостроительной документации, согласование и реализацию проектов.
Расположите определенные этапы градостроительного планирования в правильном порядке.
1. Согласование проекта.
2. Определение нормативно-правовой базы.
3. Сбор исходной информации.
4. Формирование проекта документа территориального планирования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2341</td></tr>
<tr><td>12</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Перед тем как начать строительные работы, необходимо получить разрешение на строительство. Разрешение на строительство — это документ, который подтверждает соответствие проектной документации на возведение или реконструкцию объекта капитального строительства градостроительному регламенту, проекту межевания, планировке территории и другим требованиям. Установите последовательность подготовки документации для строительства.

Разработка проектной документации
Получение разрешения на строительство
Проведение государственной экспертизы проекта
Получение градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>4132</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Генеральный план — это документ градостроительного планирования, который определяет территориальное развитие города или муниципального образования на долгосрочную перспективу. Расположите в правильном порядке этапы подготовки генерального плана. 1. Сбор исходных данных. 2. Формирование концепции. 3. Анализ ограничений. 4. Согласование и утверждение. 5. Разработка окончательного проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проектная документация объектов капитального строительства и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, подлежат экспертизе, за исключением случаев, предусмотренных законом. Установите последовательность действий при проведении государственной экспертизы проектной документации 1. Устранение замечаний (при необходимости) 2. Проверка достоверности сметной стоимости 3. Выдача заключения 4. Анализ соответствия требованиям 5. Подача заявления и документов в экспертизу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52413
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Схемы территориального планирования Российской Федерации, в том числе внесение изменений в такие схемы, утверждаются Правительством Российской Федерации. Подготовка, согласование и опубликование проекта схемы территориального планирования Российской Федерации осуществляются с использованием федеральной государственной информационной системы территориального планирования. Установите правильную последовательность этапов подготовки и согласования схемы территориального планирования РФ: 1. Доработка проекта схемы (в необходимых случаях) и материалов по его обоснованию 2. Обеспечение заказчиком доступа к проекту схемы и материалам по его обоснованию в информационной системе территориального планирования 3. Направление заказчику мотивированного заключения на проект схемы 4. Рассмотрение разногласий на заседании Правительственной комиссии 5. Подготовка проекта схемы	652314

	6. Принятие решения о подготовке проекта схемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что может входить в состав жилых зон? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В состав жилых зон могут включаться: 1) зоны застройки индивидуальными жилыми домами; 2) зоны застройки индивидуальными жилыми домами и домами блокированной застройки; 3) зоны застройки среднеэтажными многоквартирными домами; 4) зоны застройки многоэтажными многоквартирными домами; 5) зоны жилой застройки иных видов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При одобрении заявки по ипотеки банк может потребовать разрешение на строительство. Что представляет собой данный документ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Разрешение на строительство представляет собой документ, который подтверждает соответствие проектной документации требованиям, установленным градостроительным регламентом, проектом планировки территории и проектом межевания территории, при осуществлении строительства, реконструкции объекта капитального строительства, не являющегося линейным объектом, или требованиям, установленным проектом планировки территории и проектом межевания территории, при осуществлении строительства, реконструкции линейного объекта, требованиям, установленным проектом планировки территории, в случае выдачи разрешения на строительство линейного объекта, для размещения которого не требуется образование земельного участка, а также допустимость размещения объекта капитального строительства на земельном участке в соответствии с разрешенным использованием такого земельного участка и ограничениями, установленными в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банки проверяют градостроительный план земельного участка перед выдачей ипотеки под строительство. Дайте характеристику такого плана. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Градостроительный план земельного участка выдается в целях обеспечения субъектов градостроительной деятельности информацией, необходимой для архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства в границах земельного участка. В целях получения градостроительного плана земельного участка правообладатель земельного участка, иное лицо, обращаются с заявлением в орган местного самоуправления по месту нахождения земельного участка.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Норма предоставления площади жилого помещения, предоставляемого в соответствии с Федеральным законом "О статусе военнослужащих" в собственность бесплатно или по договору социального найма, составляет 18 квадратных метров общей площади жилого помещения на одного человека. Будет ли являться нарушением норм законодательства предоставление семье военнослужащего, состоящей из 4 человек квартиры общей площадью 54 $м^2$ Ответ подтвердите расчетами. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	На одного человека приходится 13,5 кв. м общей площади квартиры → 54 / 4 Соответственно можно говорить о нарушении норм закона и семья может претендовать на улучшение жилищных условий
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На земельном участке площадью 1200 м² в зоне Ж-1 (индивидуальная жилая застройка) действуют следующие градостроительные регламенты: • Максимальный процент застройки – 40% • Максимальная высота – 10 м • Минимальный отступ от границ участка – 3 м Вопрос: Рассчитайте: 1. Максимальную площадь застройки 2. Возможную общую площадь дома (при этажности не более 3-х) 3. Зону, в которой можно разместить дом на участке (с учетом отступов) Решение: Ответ:	1. Максимальная площадь застройки = 1200 м² × 40% = 480 м² 2. Общая площадь дома = 480 м² × 3 этажа = 1440 м² (но необходимо проверить ограничения по высоте – 10 м / 3 этажа ≈ 3.3 м на этаж, что соответствует норме) 3. Зона размещения: Участок условно 30×40 м Отступы 3 м со всех сторон → зона для строительства 24×34 м (816 м², но застройка возможна только на 480 м²)

	_____ _____ _____ _____ _____	
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каких формах собственности могут находиться земельные участки в пределах границ населенных пунктов? 1) только в муниципальной. 2) исключительно в государственной. 3) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности. 4) в любых формах собственности, кроме частной. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно статье 9 Конституции РФ, земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства на основании договора строительного подряда индивидуальному предпринимателю или юридическому лицу, с которыми заключен такой договор Не передаётся: 1) материалы и результаты инженерных изысканий; 2) проектная документация; 3) градостроительный план земельного участка; 4) разрешение на строительство. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 При осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства на основании договора строительного подряда с застройщиком или техническим заказчиком, лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения, региональным оператором указанные лица должны подготовить земельный участок для строительства и (или) объект капитального строительства для реконструкции или капитального ремонта, а также передать индивидуальному предпринимателю или юридическому лицу, с которыми заключен такой договор, материалы и результаты инженерных изысканий, проектную документацию, разре-

		шение на строительство. При необходимости прекращения работ или их приостановления более чем на шесть месяцев застройщик или технический заказчик должен обеспечить консервацию объекта капитального строительства.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что не включено в понятие - градостроительная деятельность? 1) архитектурно-строительное проектирование 2) градостроительное зонирование; 3) планирование территорий; 4) инвестиционная деятельность Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Градостроительная деятельность - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что включают в себя правила землепользования и застройки? 1) Градостроительные регламенты; 2) Виды разрешенного использования земельных участков; 3) Проект межевания территории; 4) Генеральный план поселения; 5) Карту градостроительного зонирования; 6) Предельные параметры разрешенного строительства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	15 Согласно нормам ГРК РФ правила землепользования и застройки включают в себя: 1) порядок их применения и внесения изменений в указанные правила; 2) карту градостроительного зонирования; 3) градостроительные регламенты.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких случаях не требуется выдача разрешения на строительство: 1) при реконструкции гаража на земельном участке, предоставленном физическому лицу для целей, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; 2) при реконструкция объекта культурного наследия;	13 Выдача разрешения на строительство не требуется в случае: 1) строительства, реконструкции гаража на земельном участке, предоставленном физическому лицу для целей, не связанных с осуществлением предпринимательской деятель-

<table>
<tr><td></td><td>3) при реконструкции объектов, не являющихся объектами капитального строительства;
4) при строительстве многоквартирного дома;
5) при реконструкция объектов капитального строительства, расположенных на землях лесного фонда
6) при строительстве объекта использования атомной энергии
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ности, или строительства, реконструкции на садовом земельном участке жилого дома, садового дома, хозяйственных построек, определенных в соответствии с законодательством в сфере садоводства и огородничества;
2) строительства, реконструкции объектов, не являющихся объектами капитального строительства;
3) строительства на земельном участке строений и сооружений вспомогательного использо вания, критерии отнесения к которым устанавливаются Правительством Российской Федерации;
4) изменения объектов капитального строительства и (или) их частей, если такие изменения не затрагивают конструктивные и другие характеристики их надежности и безопасности и не превышают предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции, установлен-
ные градостроительным регламентом и т.д.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Объекты и территории в градостроительстве — это значительные по размеру территории, такие как города и их элементы (жилые районы, производственные и общественные комплексы), а также обширные региональные системы расселения, включающие ряд населённых мест и прилегающие к ним территории. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные градостроительным законодательством
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Красные линии</td><td>А</td><td>Капитальное строение без ввода в эксплуатацию.</td></tr><tr><td>2</td><td>Объект незавершенного строительства</td><td>Б</td><td>Границы общественных территорий (улиц, площадей), за которые нельзя выносить здания</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Д</td></tr>
</table>

	3	Линейные объекты	В	Сооружения, длина которых значительно превышает ширину
	4	Объекты благоустройства	Г	Территория с установленными законом ограничениями
			Д	Территория, которая подвергается целенаправленному преобразованию для улучшения ее функциональности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Документы в градостроительной деятельности необходимы для принятия управленческих решений в области градостроительства. Отдельные из них предусматривают обязательность учета ранее утвержденных видов проектной документации при разработке последующих, и служат основой для составления проектов объектов жилищно-гражданского, промышленного и коммунального строительства. Соотнесите название документа и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2А3В4Б

Название документа		Характеристика	
1	Градостроительный план	А	Документ градостроительного зонирования
2	Правила землепользования и застройки	Б	Подтверждает соответствие построенного объекта проекту
3	Проект планировки территории	В	Детализирует планировочную структуру
4	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию	Г	Накладывает на пользователя объекта обязанности по сохранению объекта
		Д	Документ с параметрами застройки участка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Объект недвижимости — это земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объект недвижимости</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Здание</td><td>А</td><td>результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сооружение</td><td>Б</td><td>часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Помещение</td><td>В</td><td>результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Объект капитального строительства</td><td>Г</td><td>часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, огражда-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Д</td>
</tr>
</table>

				ющие и (или) эстетические функции	
			Д	здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Объект недвижимости — это земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2ГА3А4Б
	Объект недвижимости		Характеристика		
	1	Машино-место -	А	совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие линейные объекты), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь	
	2	Объект незавершенного строительства	Б	имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.	
	3	Единый недви-	В	предназначенная исключи-	

	жимый комплекс		тельно для размещения транспортного средства индивидуально- определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке
4	Предприятие	Г	вновь создаваемый (хотя бы частично возведенный) индивидуально- определенный объект недвижимости, незавершенный строительством (на котором приостановлены либо ведутся работы) и (или) не поставленный на кадастровый или иной учет и не зарегистрированный в установленном порядке
		Д	специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Плотность застройки вычисляют по формуле: Пз / Пу, где:
Пз — площадь застройки (суммарная площадь всех этажей, включая подземные и цокольные);
Пу — площадь участка, отведённого под строительство.
Результат указывают в процентах или в виде коэффициента.
Согласно своду правил СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" коэффициент плотности для новой коммунально-складской застройки — 1,8
Соотнесите площадь участка с допустимой площадью застройки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Площадь участка</td><td colspan="2">Допустимая площадь застройки</td></tr><tr><td>1</td><td>2000 м²</td><td>А</td><td>3 240 м²</td></tr><tr><td>2</td><td>2500 м²</td><td>Б</td><td>5 760 м²</td></tr><tr><td>3</td><td>3200 м²</td><td>В</td><td>5 200 м²</td></tr><tr><td>4</td><td>1800 м²</td><td>Г</td><td>4 500 м²</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>3 600 м²</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Инженерные изыскания — комплекс работ, которые проводят перед строительством объектов, чтобы изучить условия на участке, разработать проектную документацию и выявить возможные риски. Установите правильный порядок этапов инженерных изысканий
1. Подготовительный этап
2. Лабораторный этап
3. Полевой этап
4. Камеральный этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Генеральный план — это документ градостроительного планирования, который определяет территориальное развитие города или муниципального образования на долгосрочную перспективу. Расположите в правильном порядке этапы подготовки генерального плана. 1. Разработка проектных предложений 2. Этап согласования 3. Оценка территории 4. Этап подготовки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию — это документ, который удостоверяет выполнение строительства или реконструкции объекта капитального строительства в полном объёме в соответствии с разрешением на строительство и проектной документацией. Расположите этапы получения разрешения в правильном порядке: 1. Подача заявления. 2. Повторные подготовительные мероприятия. 3. Подготовительные мероприятия. 4. Составление и подписание акта ввода объекта в эксплуатацию. 5. Экспертиза и получение разрешения на ввод. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Условно разрешенные виды использования объектов капитального строительства и земельных участков – установленные правилами землепользования и застройки виды использования недвижимости, которые могут быть разрешены с учетом результатов публичных слушаний решением главы администрации муниципального образования. Определите правильный порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства 1. Принятие решения о предоставлении разрешения 2. Подготовка рекомендаций о предоставлении разрешения 3. Составление проекта решения о предоставлении разрешения 4. Рассмотрение проекта на общественных обсуждениях или публичных слушаниях 5. Подача заявления о предоставлении разрешения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	53421

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Комплексное развитие территорий— это комплекс мероприятий, направленных на улучшение городской среды. Он включает в себя снос аварийного и ветхого жилья, строительство новых жилых и нежилых зданий, развитие инфраструктуры, а также благоустройство территории. Установите правильную последовательность этапов в процедуре принятия и реализации решения о комплексном развитии незастроенной территории 1. Проведение торгов в целях заключения договора о комплексном развитии незастроенной территории. 2. Принятие решения о развитии незастроенной территории и его опубликование. 3. Заключение договора о комплексном развитии незастроенной территории 4. Подготовка документации по планировке территории. 5. Предоставление земельного участка или земельных участков в аренду без проведения торгов в соответствии с ЗК РФ оператору комплексного развития территории, лицу, с которым заключен договор о комплексном развитии незастроенной территории. 6. Выполнение мероприятий, связанных с архитектурно-строительным проектированием, со строительством объектов капитального строительства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	213546
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Может ли у земельного участка быть вместе основной вид разрешенного использования и условно разрешенный? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 37 ЗК РФ разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства может быть следующих видов: 1) основные виды разрешенного использования; 2) условно разрешенные виды использования; 3) вспомогательные виды разрешенного использования, допустимые только в качестве дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними. Таким образом, земельный участок не может иметь основной вид разрешенного использования наряду с условно разрешенным.

		Подобная форма возможна лишь в отношении вспомогательных видов разрешенного использования земельного участка.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как внести изменения в проект планировки и межевания территории? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно п. 21 ст. 45 ГрК РФ внесение изменений в документацию по планировке территории допускается путем утверждения ее отдельных частей с соблюдением требований об обязательном опубликовании такой документации в порядке, установленном законодательством. В указанном случае согласование документации по планировке территории осуществляется применительно к утверждаемым частям.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как узнать находится ли территория земельного участка на территории зон охраны? Где можно получить информацию о зонах охраны объекта культурного наследия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Орган государственной власти, утвердивший границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон, направляет в течение 7 дней с даты их утверждения копию решения об установлении зон охраны объекта культурного наследия в соответствующий орган местного самоуправления городского округа или муниципального района, на территории которого расположены зоны, предусмотренные указанным проектом. Информация об утвержденных границах зон охраны объекта культурного наследия, режимах использования земель и градостроительных регламентах в границах данных зон в обязательном порядке размещается на сайте органа местного самоуправления городского округа или муниципального района, на территории которого эти зоны расположены. Также утвержденные границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон обязательно учитываются и отображаются в документах территориального планирования, правилах землепользования и застройки

		и иной документации по планировке территории. В случае необходимости в указанные документы в установленном порядке вносятся соответствующие изменения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сосед установил глухой высокий забор между дачными участками без согласия соседей и затенил растения на участке. Есть ли нормы, регулирующие высоту забора, или его плотность (сплошной/несплошной), или затененность участка. Если есть, какая может быть максимальная высота забора Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	"В соответствии с п. 6.2 Свода правил СП 53.13330.2019 "Планировка и застройка территории ведения гражданами садоводства. Здания и сооружения (СНиП 30-02-97* Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения)" "По периметру садовых земельных участков рекомендуется устраивать сетчатое ограждение высотой 1,2-1,8 м. По обоюдному письменному согласию владельцев соседних участков (согласованному с правлением товарищества) возможно устройство ограждений других типов или отсутствие ограждения"
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Индивидуальный предприниматель В. обратился в администрацию городского округа Серпухов с заявлением о выдачи разрешения на строительство фабрики по производству готовых лекарственных форм на принадлежащем ему земельном участке, расположенном в территориальной зоне ПК-3. Администрация отказала в выдаче разрешения на строительство, указав, что земельный участок находится в пределах санитарно-защитной зоны, режим которой не допускает размещения такого рода объектов. Индивидуальный предприниматель оспорил отказ администрации, обосновав свои требования отсутствием государственной регистрации ограничения в использовании земельного участка, отсутствием сведений об ограничениях в использовании земельного участка в кадастровом паспорте земельного участка, а также в градостроительном плане земельного участка. *Что понимается под ограничениями в использовании земельного участка?* *В чём заключается правовая связь между санитарно-защитной зоной и ограничениями в использовании земельного участка?* *Подлежит ли удовлетворению заявление индивидуального предпринимателя?* Ответ: _____	В соответствии со ст. 56 ЗК права на землю могут быть ограничены по основаниям, установленным законом. Могут устанавливаться следующие ограничения прав на землю: 1) особые условия использования земельных участков и режим хозяйственной деятельности в охранных, санитарно-защитных зонах; 2) особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных; 3) условия начала и завершения застройки или освоения земельного участка в течение установленных сроков по согласованному в установленном порядке проекту, строительства, ремонта или содержания автомобильной дороги (участка автомобильной дороги) при предоставлении прав на зе-

	_____ _____ _____ _____	мельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности; 4) иные ограничения использования земельных участков в случаях, установленных настоящим Кодексом, федеральными законами. Согласно Постановлению Правительства РФ "Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон" в границах санитарно-защитной зоны не допускается использования земельных участков в целях: размещения объектов для производства и хранения лекарственных средств. Таким образом, можно говорить о том, что если администрация сможет подтвердить наличие зарегистрированной санитарно-защитной зоны, то в иске откажут. Если же регистрация такой зоны не была осуществлена, то иск индивидуального предпринимателя подлежит удовлетворению.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.08 Учет недвижимого имущества и сделок с ним

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:** 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) развития экономики и повышения уровня жизни; 3) защиты нравственности; 4) идеологической борьбы.	1
2	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; 3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений	3
3	**Признаки демократического государства:** 1) источник его власти - суверенитет народа; 2) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; 3) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; 4) судебная власть занимает главенствующее положение.	1
4	**Российская Федерация это:** 1) демократическое государство; 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления; 3) федеративное государство; 4) правовое государство.	2
5	**Высшей ценностью в нашей стране является:** 1) государственный суверенитет; 2) государственная власть; 3) человек, его права и свободы; 4) закон.	3
6	**Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:** 1) представительные органы; 2) законодательные органы; 3) референдум; 4) многонациональный народ.	4
7	**Путём референдума в Российской Федерации принимается ующий нормативный правовой акт:** 1) Трудовой кодекс Российской Федерации; 2) Конституция; 3) Закон «О средствах массовой информации»; 4) Гражданский кодекс.	2
8	**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:** 1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с	1

	личностью участвующих в данных правоотношениях; 2) складываются исключительно между физическими лицами; 3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; 4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	
9	**Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?** 1) принцип неотвратимости наказания; 2) принцип неприкосновенности собственности; 3) принцип свободы договора; 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.	1
10	**Верховенство государственной власти - это:** 1) признание высшей юридической силы конституции государства; 2) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти; 3) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом; 4) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.	1
11	**Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:** 1) по присвоению и пользованию имуществом; 2) по владению имуществом; 3) по распоряжению имуществом; 4) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.	4
12	**Генеральные планы городских округов относятся к:** 1) документам территориального планирования муниципального образования; 2) документам территориального стратегического развития поселений; 3) документам территориального планирования РФ; 4) документам территориального планирования субъектов РФ.	1
13	**Основным критерием разграничения преступления от административных проступков является:** 1) особый субъектный состав; 2) материальность состава; 3) размер ущерба; 4) существенность экологического вреда	3
14	**Дисциплинарную ответственность могут нести:** 1) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций; 2) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе; 3) физические и юридические лица; 4) только юридические лица.	2
15	**Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства является…** 1) Министерство экономического развития РФ 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ 3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	3
16	**В каких формах собственности могут находиться земельные участки в пределах границ населенных пунктов?** 1) только в муниципальной.	3

	2) исключительно в государственной. 3) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности. 4) в любых формах собственности, кроме частной.	
17	Принцип непосредственности заключается в следующем: 1) суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу; 2) стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса; 3) в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше; 4) в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.	1
18	Гражданские дела, подсудные мировым судьям, рассматриваются 1) единолично 2) коллегиально 3) коллегиально по ходатайству сторон 4) коллегиально или единолично по решению председателя суда	1
19	Судопроизводство по гражданским делам в Российской Федерации осуществляется (выберите правильный вариант): 1) только на русском языке 2) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке 3) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд располагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов) 4) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов)	3
20	Государственная пошлина – это: 1) судебный налог; 2) судебная субвенция; 3) судебные расходы; 4) судебные издержки.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практических занятиях

Тема 1. Общие положения о сделках с недвижимостью. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.

Место сделок с недвижимостью в системе гражданско-правовых сделок. Общие требования к сделкам с недвижимостью. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.

Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка. Оборотоспособность земельного участка. Требования, предъявляемые к размеру земельного участка для включения его в гражданский оборот. Кадастровый учет земельных участков

Понятие и характеристика участков недр. Определение территории РФ, ее континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Определение и границы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны РФ. Пользование участками недр, виды и сроки. Права на общераспространенные полезные ископаемые, находящиеся в недрах. Государственная регистрация лицензии на пользование участками недр. Недропользование на условиях соглашений о разделе продукции. Стороны соглашения. Основания для включения в перечни участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции. Существенные условия соглашения. Порядок раздела продукции.

Общая характеристика и понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда. Земли лесного фонда. Виды договоров на основании которых участки лесного фонда предоставляются в пользование. Оборотоспособность объектов лесных отношений. Виды и сроки лесопользования.

Общая характеристика жилых помещений, в т.ч. квартир, коммунальных квартир, комнат в коммунальных квартирах; индивидуальных жилых домов. Жилые помещения в жилищных, жилищно-строительных кооперативах. Жилищный фонд и его виды. Правовой режим жилого помещения. Перевод помещений из жилых и в жилые. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

Здания и сооружения. Нежилые помещения. Признаки и отличительные черты. Незавершенные строительством объекты. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. Состав предприятия. Единый недвижимый комплекс.

Тема 2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Общая характеристика современных регистрационных системы (регистрация сделок с недвижимостью и регистрация прав на недвижимость).

Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.

Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Соотношение формы и государственной регистрации сделки. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки.

Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Кадастр недвижимости. Реестр прав на недвижимость. Реестр границ. Реестровые дела. Кадастровые карты. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости.

Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Лица, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации прав. Представление заявления об осуществлении государственного

кадастрового учета и государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов. Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных лиц представлять заявление и прилагаемые к нему документы для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения. Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав. Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Удостоверение осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Приостановление осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав в заявительном порядке. Прекращение осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

Порядок исправления ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Место в системе федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности. Структура, задачи и полномочия. Основания и формы ответственности органа регистрации и государственного регистратора прав.

Тема 3. Понятие и виды вещных прав на недвижимое имущество.

Понятие и классификация вещных прав. Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве.

Право собственности: понятие и признаки. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности, в т.ч. первоначальные и производные, общие и специальные. Особенности возникновения права собственности на самовольную постройку. Возникновение права собственности на жилое помещение у членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Государственная, муниципальная и частная формы собственности. Виды собственности. Общая собственность и порядок ее регистрации. Владение, пользование и распоряжение недвижимым имуществом, находящимся в совместной или долевой собственности. Основания прекращения права собственности на недвижимое имущество. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена земельного участка. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания приобретения. Владение и пользование земельными участками. Застройка земельного участка. Распоряжение земельным участком. Переоформление права постоянного бессрочного пользования на право собственности или на право аренды. Безвозмездная передача земельных участков гражданам в упрощенном порядке (приватизация).

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Унитарные предприятия, казенные предприятия, учреждения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и оперативного управления. Распоряжение имуществом казенного предприятия. Распоряжение имуществом учреждения.

Сервитуты в римском частном праве и в современном гражданском праве России. Понятие сервитута, его объект, содержание и субъекты. Гражданско-правовая защита субъектов сервитутных отношений. Публично-правовые и частные сервитуты. Прекращение сервитута.

Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости.

Основные положения о купле-продаже недвижимости по гражданскому законодательству. Понятие договора купли-продажи недвижимости и его существенные условия. Форма договора и порядок его заключения. Определение цены и порядка выплаты цены договора в договоре купли-продажи. Кадастровая оценка недвижимого имущества. Продажа недвижимости с рассрочкой платежа, в кредит.

Особенности купли-продажи (мены) земельных участков. Требования, предъявляемые к правоустанавливающим документам. Правовое значение государственного кадастрового учета земельных участков. Нормативная, кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Особенности купли-продажи (мены) предприятия как единого имущественного комплекса. Особенности заключения договоров уступки права требования и перевода долга с кредиторами и должниками предприятия. Порядок уведомления кредиторов и получение их согласия на продажу предприятия. Особенности продажи предприятия должника при применении к ней процедур несостоятельности (банкротства). Форма и порядок проведения торгов.

Вступление договора купли-продажи (мены) недвижимости в силу. Исполнение договора купли-продажи недвижимого имущества. Правовое значение передаточного акта.

Основания и последствия расторжения договора купли-продажи (мены) недвижимости.

Обмен жилыми помещениями и их правовая природа. Основания и условия заключения договора обмена. Отличие договора мены от обмена.

Тема 5. Приватизация объектов недвижимого имущества: жилых помещений, государственных и муниципальных предприятий, земельных участков.

Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Приватизационная сделка и ее существенные условия. Документы необходимые для приватизации жилого помещения. Права несовершеннолетних, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их защита в приватизационных отношениях. Долевая собственность лиц, участвующих в приватизации. Ограничения на приватизацию отдельных объектов недвижимости жилого назначения.

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества и законодательство о приватизации. Порядок и условия проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий. Способы приватизации государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации отдельных видов имущества. Оплата и распределение денежных средств от продажи имущества

Тема 6. Аренда объектов недвижимого имущества.

Понятие договора аренды и его существенные условия. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Форма и государственная регистрация договора аренды недвижимости. Правовой статус арендодателя в отношении сдаваемого в аренду недвижимого имущества. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Порядок пользования арендованным недвижимым имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Досрочное расторжение договора по требованию сторон. Выкуп арендованного имущества.

Аренда зданий и сооружений. Форма договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Размер арендной платы.

Найм и аренда в жилищной сфере. Отличительные особенности социального и коммерческого найма жилья. Поднаем жилого помещения. Договор аренды жилого помещения и его регистрация.

Аренда предприятий. Содержание договора. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятия. Пользования имуществом арендованного предприятия. Судьба улучшений в арендованном предприятии. Возврат арендованного предприятия.

Аренда земельных участков. Передача арендатором прав по договору аренды земельного участка третьим лицам. Субаренда земельного участка. Правовое положение арендатора при

аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Специфика аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Особенности аренды лесных участков и его существенные условия. Понятие договора аренды лесного участка. Правовой статус арендодателя в отношении сдаваемого в аренду лесного участка. Порядок предоставления лесного участков в аренду. Лесные конкурсы как основание возникновение права на заключение договора аренды. Формы лесных конкурсов и порядок их проведения. Форма и государственная регистрации договора. Срок договора и иные существенные условия. Виды и основания лесопользования. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду лесного участка. Порядок пользования лесным участком. Обязанности сторон по содержанию и по возвращению лесного участка. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Досрочное расторжение договора по требованию сторон.

Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.

Понятие, основание возникновения и особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательства.

Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки. Порядок заключения договора. Требования к содержанию, форме договора и его регистрация. Регистрация ипотеки как обременения. Возникновение права залога. Возникновение ипотеки для третьих лиц. Документы, необходимые для регистрации договора ипотеки. Виды недвижимого имущества, которые не могут быть предметом ипотеки. Объем требований, обеспечиваемых ипотекой. Стороны залогового правоотношения. Их права и обязанности. Уступка прав по основному обязательству, обеспеченному ипотекой, уступка прав по договору об ипотеке. Последующая ипотека недвижимого имущества.

Правовое регулирование ипотеки на основании закона.

Основные положения о закладной, ее содержание. Случаи запрета составления закладной. Регистрация владельцев закладной, сроки. Осуществление прав по закладной и исполнение обеспеченного ипотекой обязательства.

Удовлетворение требований залогодержателя за счет заложенного имущества. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Прекращение залога.

Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений. Права сторон договора об ипотеке предприятия. Правовое регулирование ипотеки жилых домов, квартир и земельных участков. Права членов семьи собственника (в том числе бывших) на заложенное жилье. Особенности ипотеки жилья приобретенного или построенного за счет кредитных средств банков, иных кредитных организаций или за счет заемных средств юридических лиц. Принцип единства судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости применительно к договору ипотеки

Тема 8. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости.

Отношения, регулируемые законом N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2004 г.

Понятие договора участия граждан и юридических лиц в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Сущность и форма договора. Стороны по договору.

Застройщики. Основания приобретения застройщиками права на осуществление строительства многоквартирных жилых домов и (или) иных объектов недвижимости. Условия возникновения права застройщика на привлечение денежных средств граждан как участников долевого строительства. Обязанности застройщика по подготовке и публикации проектной декларации, подготовке и предоставлению гражданам и другим лицам информации о застройщике и информации о проекте строительства. Особенности рекламы застройщика, связанной с привлечением денежных средств граждан.

Принятие застройщиками обязательств по строительству объекта и по передаче права собственности на квартиры гражданам.

Содержание договора. Существенные условия договора. Срок передачи застройщиком объекта долевого строительства участнику долевого строительства. Ответственность за нарушение срока передачи застройщиком объекта долевого строительства участнику долевого строительства. Цена договора, сроки и порядок ее уплаты. Ответственность за нарушение срока внесения платежей. Гарантии качества, предусмотренные договором. Ответственность за нарушение требований к качеству объекта. Иные условия договора.

Передача объекта долевого строительства. Уступка прав требований по договору. Односторонний отказ от исполнения договора. Исполнение обязательств по договору. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Наследование прав и обязанностей по договору.

Государственная регистрация права собственности на объекты долевого строительства. Государственная регистрация права собственности на объекты незавершенного строительства. Государственная регистрация договора и уступки прав требований по договору.

Тенденции развития правового регулирования долевого строительства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1.

1. Решение задачи

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, а также некоторые объекты инфраструктуры. Покупатель настаивал на передаче ему всех составных частей предприятия и произведенной продукции.

1. Каков режим предприятия как объекта гражданского оборота?
2. Как разрешить преддоговорной спор?

2. Раскрыть вопрос

Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Вариант 2.

1. Решение задачи

ООО «Сириус» - владелец трехэтажного нежилого здания, являющегося объектом незавершенного строительства, решило сдать в аренду под офисы нежилые помещения 1 этажа здания. При заключении договора аренды под офис ИП Сидоров засомневался в возможности ООО сдавать в аренду нежилые помещения в составе объекта незавершенного строительства.

Однако юрист ООО пояснил, что данный объект незавершенного строительства зарегистрирован в установленном порядке, кроме того у здания не достроена только крыша, а сдаваемые офисы находятся на 1 этаже. ИП Сидоров обратился за разъяснениями к знакомому юристу.

Какие разъяснения должен дать юрист?

2. Раскрыть вопрос

Признание ранее возникших прав. Открытость сведений о государственной регистрации прав. Государственная регистрация аренды недвижимого имущества, безвозмездного пользования (ссуды) объектом культурного наследия, включенным в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленным объектом культурного наследия.

Вариант 3.

1. Решение задачи

Администрация муниципального образования обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозяйное здание. Требование мотивировано истечением годичного срока со дня постановки этого здания на учет как бесхозяйного недвижимого объекта органом, осуществляющим государственную регистрацию права не недвижимое имущество по заявлению органа местного самоуправления. Решением суда исковое требование было удовлетворено. После принятого судом решения от ООО «Рассвет» поступило заявление о принесении протеста на указанный судебный акт и представлены документы в подтверждение приватизации Обществом упомянутого здания. Общество к участию в деле не привлекалось и представленные им документы судом первой инстанции не оценивались.

По чьей инициативе и какими органами принимаются на учет бесхозяйные недвижимые вещи?

Какой вопрос должен исследовать суд при установлении юридического факта о том, что объект недвижимости является бесхозяйным?

Будет ли удовлетворен протест, поданный на решение суда?

2. Раскрыть вопрос

Условия предоставления сведений о государственной регистрации прав и об объектах недвижимого имущества. Государственная регистрация сервитутов.

Вариант 4.

1. Решение задачи

Конкурсный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о применении последствий недействительности договора купли-продажи недвижимого имущества, являющегося ничтожной сделкой. Между ООО «Норд» и предпринимателем заключен договор купли-продажи недвижимого имущества. Обязательства сторон по данному договору исполнены. В ЕГРП зарегистрировано право собственности на указанное здание за предпринимателем. Впоследствии ООО «Норд» признано банкротом. В обосновании иска конкурсным управляющим указано на ничтожность договора купли-продажи, поскольку в момент отчуждения недвижимого имущества оно находилось под арестом. Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, в удовлетворении требования о применении последствий недействительной сделки отказано. По мнению суда апелляционной инстанции, в силу правовой позиции Конституционного суда РФ, сформулированной в постановлении от 21.04.2003 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 и 2 ст. 167 ГК РФ, правила о последствиях недействительности сделки должны применяться в нормативном единстве с положениями ст. 302 ГК РФ. Суд кассационной инстанции постановление суда апелляционной инстанции отменил и оставил в силе решение суда первой инстанции.

1. Применяются ли при рассмотрении требований о применении последствий недействительной сделки, заявленного стороной этой сделки правила п. 1 ст. 302 ГК РФ?

2. Правомерна ли ссылка суда апелляционной инстанции на постановление Конституционного суда от 21.04.2003 г. № 6-П?

3. Правомерно ли применение судом первой инстанции п. 2 ст. 167 ГК РФ?

2. Раскрыть вопрос

Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Вариант 5.

1. Решение задачи

8 апреля 2016 г. между Боковым Н. М., Оспельниковой Т. М. и Сазоновым Е. И. был заключен договор безвозмездного пользования жилым помещением, расположенным по адресу: город Шумерля, ул. Новочебоксарская, дом 10, квартира 8, согласно которому ссудодатель обязуется предоставить ссудополучателю возможность безвозмездного временного пользования и проживания с правом регистрации постоянного места жительства в жилом помещении по указанному адресу сроком на три года, т. е. до 8 апреля 2019 г.

В этот же день жилое помещение передано Сазонову Е. И. по акту приема-передачи от 8 апреля 2016 г.

Квартира № 8 по адресу: ул. Новочебоксарская, дом № 10 находится в долевой собственности Бокова и Оспельниковой.

Между тем в нарушение условий договора безвозмездного пользования от 8 апреля 2016 г. Сазонов без разрешения Бокова и Оспельниковой передал вышеуказанную квартиру в пользование своей супруге Боковой А. П., которая в добровольном порядке отказывалась освобождать квартиру и вступившим в законную силу решением Шумерлинского районного суда Чувашской Республики от 12 марта 2017 г. была из нее выселена в судебном порядке. Боков Н. М., Оспельникова Т. М. посчитали, что условия договора Сазоновым Е. И. нарушены, и обратились в суд с иском к Сазонову о досрочном расторжении договора безвозмездного пользования, прекращении права пользования жилым помещением, выселении его из жилого помещения.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

2. Раскрыть вопрос

Порядок проведения государственной регистрации прав. Удостоверение государственной регистрации прав. Государственный регистратор. Государственная регистрация ипотеки.

Вариант 6.

1. Решение задачи

Кредитор предъявил в суд требование о взыскании с должника суммы выданного кредита и об обращении взыскания на недвижимое имущество, заложенное должником по договору об ипотеке в целях обеспечения исполнения им своих обязательств перед кредитором по кредитному

договору. Арбитражный суд удовлетворил требование истца о взыскании с должника основного долга и отказал в удовлетворении требования об обращении взыскания на заложенное имущество, указав, что предметом договора об ипотеке являлся объект незавершенного строительства. К моменту предъявления истцом требования об обращении взыскания на предмет ипотеки данный объект был достроен и согласно выписке из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним залогодателю (должнику по основному обязательству) на праве собственности принадлежит законченный строительный объект (офисное здание), принятый и введенный в эксплуатацию в установленном законом порядке. Таким образом предмет ипотеки, названный в договоре об ипотеке, отсутствует, а, следовательно, ипотека прекратилась.

1. Может ли быть предметом договора ипотеки объект незавершенного строительства?

2. Сохраняет ли силу ипотека и является ли ее объектом здание, возведенное в результате завершения строительства?

2. Раскрыть вопрос

Представление документов на государственную регистрацию прав. Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Основания для государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав

Вариант 7.

1. Решение задачи

ООО «МВС» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Шар» о понуждении заключить договор купли-продажи здания за 3 млн. рублей. Исковые требования мотивированы тем, что ООО «МВС» на основании договора аренды от 1 июня 2006 года арендует у ОАО «Шар» указанное здание. Договором аренды предусматривается право его выкупа арендатором, однако ответчик уклоняется от заключения договора купли-продажи. Решением арбитражного суда иск удовлетворен. Суд обязал ОАО «Шар» заключить с ООО «МВС» договор купли-продажи спорного здания с выкупной ценой 4 миллиона рублей. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения. Федеральный арбитражный суд округа указанные решение и постановление оставил без изменения. Президиум ВАС протест удовлетворил.

1. При каких условия возможен выкуп арендованного здания?

2. Может ли считаться заключенным договор продажи здания, если в нем отсутствует согласованное условие о цене указанной недвижимости?

2. Раскрыть вопрос

Основания для приостановления государственной регистрации прав. Особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество при его изъятии для государственных или муниципальных нужд.

Вариант 8.

1. Решение задачи

Гражданин Э. решил приобрести по договору купли-продажи у гражданина И. земельный участок для индивидуального жилищного строительства, принадлежащий последнему на праве собственности. В подтверждение серьезности намерений покупатель передал продавцу аванс в размере 500 000 руб., о чем стороны подписали соглашение. В дальнейшем продавец отказался от заключения договора купли-продажи указанного земельного участка, ссылаясь на то, что он приобретался в браке как совместно нажитое имущество и супруга в данный момент возражает против продажи данного земельного участка.

Предусматривает ли законодательство отказ от заключения договора купли-продажи после получения аванса? Какие правовые последствия предусматривает действующее законодательство в случае отказа от заключения договора по инициативе одной из сторон?

2. Раскрыть вопрос

Государственная регистрация права при переходе права собственности на недвижимое имущество в результате обращения взыскания на него. Особенности государственной регистрации права собственности на земельный участок, занятый зданием, строением или сооружением, при

государственной регистрации перехода права собственности на здание, строение, сооружение или другое недвижимое имущество.

Вариант 9.

1. Решение задачи

Гражданин П. приобрел по договорам купли-продажи недвижимого имущества два смежных земельных участка в деревне Лукьяново для строительства индивидуального жилого дома. В соответствии с проектом дом был большой, и его размещение возможно только на территории обоих участков. Установив это, гражданин П. решил объединить два земельных участка в один. Для этого он обратился к адвокату за консультацией.

Предусматривает ли действующее законодательство образование нового земельного участка путем соединения двух смежных участков? В роли адвоката разъясните гражданину П., какие правовые последствия в результате этого возникнут по отношению к праву собственности данных объектов.

2. Раскрыть вопрос

Государственная регистрация права общей собственности на недвижимое имущество. Особенности государственной регистрации права на земельную долю, на отдельные объекты недвижимого имущества. Государственная регистрация права собственности на создаваемый объект недвижимого имущества. Государственная регистрация договоров участия в долевом строительстве и прав участников долевого строительства на объекты долевого строительства.

Вариант 10.

1. Решение задачи

Викторова Е. С. на основании договора купли-продажи от 16 мая 2002 г. № 21—897у является собственницей незавершенного строительством жилого дома, расположенного на земельном участке площадью 600 кв. м с кадастровым номером 74:07:1800003:54 категории земель — земли населенных пунктов, находящегося по адресу: Владимирская область, городской округ Муром, ул. Восточная, дом 1, а на основании договора купли-продажи № 12—78/2 от 19 октября 2001 г. — собственником вышеуказанного земельного участка.

Викторова Е. С. без получения разрешения на строительство возвела на земельном участке индивидуальный жилой дом общей площадью 120, жилой площадью 94 кв. м, состоящий из трех этажей, в том числе одного подземного этажа.

Самовольная постройка препятствует Викторовой Е. С. ввести данный дом в эксплуатацию в установленном законом порядке.

В связи с этим она обратилась в суд с иском к администрации города Мурома о признании за ней права собственности на самовольную постройку.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

2. Раскрыть вопрос

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним в многоквартирных домах. Особенности государственной регистрации ограничения (обременения) права собственности на помещения в наемном доме, на являющийся наемным домом жилой дом. Особенности государственной регистрации прав собственности на помещения в наемном доме.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение

	обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-12	1-5	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	12-25	6-10	3-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	26-38	11-15	5-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Общие требования к сделкам с недвижимостью.
2. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.
3. Понятие и характеристика участков недр.
4. Общая характеристика и понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда.
5. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.
6. Общая характеристика современных регистрационных системы (регистрация сделок с недвижимостью и регистрация прав на недвижимость).
7. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
8. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
9. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости.

10. Приостановление осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав в заявительном порядке. Прекращение осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
11. Порядок исправления ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости
12. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.
13. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
14. Понятие и классификация вещных прав. Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве.
15. Право собственности: понятие и признаки. Основания приобретения и прекращения права собственности.
16. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
17. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
18. Сервитуты в римском частном праве и в современном гражданском праве России.
19. Основные положения о купле-продаже недвижимости по гражданскому законодательству.
20. Особенности купли-продажи (мены) земельных участков.
21. Особенности купли-продажи (мены) предприятия как единого имущественного комплекса.
22. Вступление договора купли-продажи (мены) недвижимости в силу. Исполнение договора купли-продажи недвижимого имущества. Правовое значение передаточного акта.
23. Основания и последствия расторжения договора купли-продажи (мены) недвижимости.
24. Обмен жилыми помещениями и их правовая природа. Основания и условия заключения договора обмена. Отличие договора мены от обмена.
25. Понятие и принципы приватизации жилых помещений.
26. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества и законодательство о приватизации.
27. Понятие договора аренды и его существенные условия.
28. Аренда зданий и сооружений.
29. Найм и аренда в жилищной сфере.
30. Особенности аренды предприятий.
31. Особенности аренды участков.
32. Особенности аренды лесных участков и его существенные условия.
33. Понятие, основание возникновения и особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательства.
34. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.
35. Основные положения о закладной, ее содержание.
36. Удовлетворение требований залогодержателя за счет заложенного имущества. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества. Прекращение залога.
37. Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений.
38. Отношения, регулируемые законом N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2004 г.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Ограниченные вещные права — права, которые предоставляют не всю полноту правомочий и распространяются на чужое имущество. К ним относятся право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты и другие.
Соотнесите термины и их определения, характеризующие ограниченные вещные права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Определение	
1	Сервитут	А	Владение и пользование чужой вещью
2	Право хозяйственного ведения	Б	Ограниченное пользование чужим земельным участком
3	Право оперативного управления	В	Использование имущества госучреждением
4	Залог	Г	Обеспечение исполнения обязательства
		Д	Временное владение за плату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственный кадастровый учет и (или) государственная *регистрация* прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных законом случаев, и документов, поступивших в орган *регистрации* прав в установленном законом порядке. Соотнесите название документа и его характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Определение	
1	Межевой план	А	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено.
2	Акт обследования	Б	Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.
3	Технический план	В	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.
4	Карта-план территории	Г	Бумажный (обязательно с печатью) или электронный документ, из которого можно узнать основные характеристики объекта

			недвижимости
		Д	Документ, который отображает в графической и текстовой формах точное местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также ряд иных его характеристик.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
Продажа недвижимости (сделка купли-продажи) — это юридический процесс передачи права собственности на недвижимость от продавца к покупателю взамен на уплаченные деньги. Установите правильную последовательность при продаже недвижимости.

1. Проверка юридической чистоты объекта
2. Получение выписки из ЕГРН
3. Подписание основного договора купли-продажи
4. Регистрация перехода права собственности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Статус «Снят с кадастрового учёта» означает, что объект недвижимости уже не существует по разным обстоятельствам: от реорганизации до сноса и демонтажа. Установите правильный порядок снятия дома с учета

1. Подача заявления о снятии с учета
2. Внесение записи в ЕГРН
3. Подготовка акта обследования
4. Получение подтверждающего документа
5. Проверка документов Росреестром

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение: _____ - именная документарная ценная бумага, удостоверяющая право её владельца (как правило банка) на исполнение по денежному обязательству (кредиту, ипотечному займу) и право залога на имущество, обремененное этим займом.

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. **Определение** — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Залогодержатель	А	Возможность взыскания долга
2	Ипотечный договор	Б	Ограничение права собственности
3	Залоговая стоимость	В	Кредитная организация

4	Обременение	Г	Оценка объекта для кредита
		Д	Обеспечение по кредиту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. **Определение** — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Предмет ипотеки.	А	Определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации по соглашению залогодателя с залогодержателем и указывается в договоре об ипотеке в денежном выражении.
2	Оценка предмета ипотеки.	Б	Является именной документарной ценной бумагой или бездокументарной ценной бумагой, права по которой закрепляются в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, который хранится в депозитарии.
3	Закладная.	В	Определяется в договоре указанием его наименования, места нахождения и достаточным для идентификации этого предмета описанием
4	Обязательство, обеспечиваемое ипотекой	Г	Должно быть названо в договоре об ипотеке с указанием его суммы, основания возникновения и срока исполнения.
		Д	Договор об ипотеке заключается в письменной форме путём составления одного документа, подписанного сторонами, и подлежит государственной регистрации.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите последовательность.
Процесс прекращения залога регулируется нормами Гражданского кодекса РФ, в частности, статьей 352 ГК РФ, а также рядом других нормативных актов. Основания прекращения залога могут быть разными: от прекращения обеспеченного обязательства (статья 329 ГК РФ) до гибели заложенного имущества (пункт 3 статьи 352 ГК РФ). Важно, чтобы прекращение залога было оформлено в соответствии с установленным законом порядком, чтобы избежать возможных юридических последствий. Установите последовательность действий при прекращения залога.

1. **Внесение изменений** в ЕГРН
2. **Подача заявления** о снятии обременения
3. **Выдача выписки** об отсутствии обременений
4. **Проверка оснований** регистрирующим органом
5. **Прекращение основного обязательства**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Ипотека подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости в порядке, установленном Федеральным законом "Об ипотеке (залоге недвижимости)" и Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Расположите в правильном порядке последовательность действий при регистрации ипотеки

1. Внесение сведений в ЕГРН. Примечание! Права залогодержателя могут быть удостоверены закладной, подписываемой обеими сторонами ипотечного договора.
2. Проведение правового мониторинга сделки на правильность заполнения всех сведений.
3. Проверка законности передачи прав на объект. Примечание! Исключение – нотариально удостоверенные сделки.
4. Удостоверение пройденной процедуры государственной регистрации передачи недвижимого имущества в залог.
5. Обращение в государственный орган, осуществляющий услугу – Росреестр, передача документации.
6. Сбор полного пакета документации для проведения данной операции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Ниже перечислены полномочия федеральных органов государственной власти. Определите к какой сфере регулирования отношений они относятся.

1) утверждение соглашений на условиях раздела продукции;
2) утверждение положения о федеральном государственном горном надзоре и осуществление федерального государственного горного надзора;
3) рассмотрение и согласование планов или схем развития горных работ по видам полезных ископаемых;
4) установление порядка добычи полезных ископаемых, не относящихся к углеводородному сырью, из подземных вод, попутных вод и вод, используемых для собственных производственных и технологических нужд и т.д.

11. Ограниченные вещные права — права, которые предоставляют не всю полноту правомочий и распространяются на чужое имущество. К ним относятся право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты и другие.

Соотнесите термины и их характеристики, указывающие на то или иное ограниченное вещное право.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Пожизненное наследуемое владение	А	Для юридических лиц, без права продажи
2	Право постоянного пользования	Б	Только для граждан, без права распоряжения
3	Ипотека	В	Залог недвижимости
4	Суперфиций	Г	Долгосрочная аренда земли для сельскохозяйственных целей
		Д	Возведение строения на чужой земле

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Объект недвижимости — это **земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй**, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект недвижимости		Характеристика	
1	Здание	А	результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов
2	Сооружение	Б	часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями
3	Помещение	В	результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.
4	Объект капитального строительства	Г	часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции
		Д	здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Кадастровая ошибка — это неточность, зафиксированная в сведениях Государственного кадастра недвижимости (ГКН) относительно земли или имущества. Обычно она связана с определением границ, площадей или местоположения участка. Установите правильный порядок исправления кадастровой ошибки

1. Выявление ошибки в сведениях ЕГРН
2. Обращение в Росреестр с заявлением
3. Проведение уточняющих кадастровых работ
4. Внесение исправлений в реестр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Кадастровый учёт земельного участка — это процедура внесения сведений о земельном участке в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Она позволяет официально зарегистрировать участок, присвоить ему уникальный кадастровый номер и зафиксировать основные характеристики: площадь, границы, местоположение, категорию земель и вид разрешённого использования. Установите правильный порядок действий при **постановке на кадастровый учет земельного участка**

1. Подготовка межевого плана
2. Подача заявления в Росреестр
3. Проведение кадастровых работ
4. Получение выписки из ЕГРН
5. Внесение сведений в ЕГРН

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15. Ниже перечислены требования, обеспечиваемые договором. Назовите вид данного договора.

1) в возмещение убытков и/или в качестве неустойки (штрафа, пени) вследствие неисполнения, просрочки исполнения или иного ненадлежащего исполнения обеспеченного ипотекой обязательства;

2) в виде процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами, предусмотренных обеспеченным ипотекой обязательством либо федеральным законом;

3) в возмещение судебных издержек и иных расходов, вызванных обращением взыскания на заложенное имущество;

4) в возмещение расходов по реализации заложенного имущества.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Орган по госрегистрации права не недвижимое имущество отказал в регистрации договора мены двух квартир, сославшись на то, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник органа сказал, что цена является существенным условием договора мены недвижимости. Участники договора обратились к адвокату, чтобы узнать обоснована ли позиция органа по государственной регистрации прав. Дайте консультацию.

Задача 2.

В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал для этого покупателя. Собственник одной из двух других комнат заявил, что против продажи комнаты он не возражает. Напротив, другой собственник потребовал, чтобы комната была продана ему, так как он в квартире уже проживает, нуждается в улучшении жилищных условий и имеет преимущественное право покупки данной комнаты? При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в раздельной собственности приватизировавших их граждан или в их общей долевой собственности находятся не только места общего пользования в квартире, но и комнаты. Если комнаты находятся в раздельной собственности, то принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки комнаты?

Решите дело.

Задача 3.

Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.

Дайте оценку позициям сторон.

Задача 4.

Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требования истца.
Поясните решение суда.

Задача 5.

Жилой дом принадлежал на праве общей долевой собственности Шуровой (1/2 доли), Воронову (1/4 доли) и Коневу (1/4 доли). Шурова обратилась в суд с иском к Воронову и Коневу о признании за ней 2/3 доли в праве общей долевой собственности на дом, ссылаясь на то, что она провела необходимый капитальный ремонт дома, в результате которого стоимость дома возросла на 50%. Возражая против иска, Воронов и Конев заявили, что ремонт был проведен без их согласия, поэтому Шурова не вправе требовать не только изменения доли в праве общей собственности на дом, но и возмещения понесенных ею расходов.

Решите дело.

Задача 6.

Иванов купил у Сидорова жилой дом. При вселении в купленный дом семьи Иванова обнаружилось, что в двух комнатах дома проживал Петров с семьёй. Петров заявил, что он заключил с Сидоровым договор аренды двух комнат сроком на 5 лет и заплатил арендную плату за указанный срок.

Иванов потребовал у Сидорова признания договора куплипродажи дома недействительным и возврата уплаченной за дом суммы. Сидоров заявил, что Иванов знал, что часть дома была сдана в аренду.

Какое решение по данному делу должно быть вынесено судом?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетвори тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетво рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам пройденного курса.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К единым недвижимым комплексам применяются	2 Согласно ГК РФ Недвижимой вещью, участвующей в обороте как единый объект, может

	правила ____. 1) о недвижимых вещах 2) о неделимых вещах 3) о сделках 4) о сложных вещах Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	являться единый недвижимый комплекс - совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь. К единым недвижимым комплексам применяются правила о неделимых вещах.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по: 1) все варианты ответа верные 2) решению собственников и членов их семьи 3) решению суда 4) соглашению всех ее участников Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно статье 246 ГК РФ распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю либо распорядиться ею иным образом с соблюдением при ее возмездном отчуждении правил, предусмотренных ГК РФ.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право _____ требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя 1) в течение года 2) в течение одного месяца 3) в течение трех лет 4) в течение трех месяцев Ответ: Обоснование: _____ _____	4 При продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов, а также в иных случаях предусмотренных законом. Продавец доли обязан известить в письменной форме остальных участников долевой собственности о намерении продать свою долю

	_____ _____ _____ _____ _____	постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течение трех месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Уступка участником долевого строительства прав требований по договору допускается в следующих случаях: 1) только после уплаты им цены договора или одновременно с переводом долга на нового участника долевого строительства; 2) без уведомления застройщика при условии полной оплаты договора; 3) с момента государственной регистрации договора до момента подписания сторонами передаточного акта; 4) только между физическими лицами без участия юридических лиц; 5) при наличии задолженности по оплате без согласия застройщика; 6) если цедентом по соглашению об уступке прав требований по договору является только юридическое лицо. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	13 Согласно закону "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" уступка участником долевого строительства прав требований по договору допускается только после уплаты им цены договора или одновременно с переводом долга на нового участника долевого строительства в порядке, установленном ГК РФ Уступка участником долевого строительства прав требований по договору допускается с момента государственной регистрации договора до момента подписания сторонами передаточного акта или иного документа о передаче объекта долевого строительства.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Приватизацией государственного и муниципального имущества является: 1) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических;	16 Согласно закону "О приватизации государственного и муниципального имущества" под приватизацией госу дарственного и муниципального имущества понимается возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности

<table>
<tr><td></td><td>2) изъятие имущества у собственника в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества;
3) безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения;
4) изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства РФ правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований;
5) передача продавцом имущества в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять это имущество и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).
6) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность юридических лиц;

Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Российской Федерации (далее - федеральное имущество), субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества основывается на признании равенства покупателей государственного и муниципального имущества и открытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ограниченные вещные права — права, которые предоставляют не всю полноту правомочий и распространяются на чужое имущество. К ним относятся право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты и другие.
Соотнесите термины и их определения, характеризующие ограниченные вещные права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термины</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сервитут</td><td>А</td><td>Владение и пользование чужой вещью</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Право хозяйственного ведения</td><td>Б</td><td>Ограниченное пользование чужим земельным участком</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

3	Право оперативного управления	В	Использование имущества госучреждением
4	Залог	Г	Обеспечение исполнения обязательства
		Д	Временное владение за плату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество — юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определённого лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества. Соотнесите термины и их определения, характеризующие процесс государственной регистрации прав на недвижимое имущество К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1В2А3Г4Б

Термин		Определение	
1	ЕГРН	А	Орган, осуществляющий регистрацию
2	Росреестр	Б	Запись о праве в реестре
3	Кадастровый учет	В	Единая база данных о недвижимости
4	Регистрационная запись	Г	Фиксация характеристик объекта
		Д	Документ для учета изменений объекта

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Жилищный фонд - совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации. Установите соответствие между видом жилищного фонда и его характеристикой, исходя из целей использования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3Г4А

Жилищный фонд	Характеристика

1	Жилищный фонд социального использования	А	совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование
2	Специализированный жилищный фонд	Б	совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам, установленным Жилищным кодексом РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов
3	Индивидуальный жилищный фонд	В	совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов
4	Жилищный фонд коммерческого	Г	совокупность жилых помещений частного

		использования		жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования
			Д	совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных законом случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном законом порядке. Соотнесите название документа и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	1В2А3Б4Д

столбца:

Документ		Определение	
1	Межевой план	А	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено.
2	Акт обследования	Б	Документ, в котором воспроизведены

				определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.	
	3	Технический план	В	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых	

				земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.
	4	Карта-план территории	Г	Бумажный (обязательно с печатью) или электронный документ, из которого можно узнать основные характеристики объекта недвижимости
			Д	Документ, который отображает в графической и текстовой формах точное местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также ряд иных его характеристик.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Сумма дохода, полученная при мене недвижимости, учитывается для налогообложения. Если при обмене была получена доплата, то доход складывается из стоимости передаваемого жилья, указанной в договоре мены, и соответствующего размера доплаты. С 1 января 2025 года в России действует новая прогрессивная шкала налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Ставки зависят от вида дохода и его размера за год: так 13% взымается — для доходов до 2,4 млн рублей в год (до 200 тыс. рублей в месяц) Соотнесите ситуацию с налоговыми последствиями при расчете налога в лучае мены недвижимости	1Д2Г3Б4А

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Налоговые обязательства</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Мена квартиры (рынок. 5 млн ₽) на дом (рынок. 5 млн ₽) в равных долях</td><td>А</td><td>Налог 13% от 200 тыс. ₽ = 26 тыс. ₽</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мена участка (3 млн ₽) на квартиру (4 млн ₽) с доплатой 1 млн ₽</td><td>Б</td><td>Налог 13% от 500 тыс. ₽ = 65 тыс. ₽</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Мена гаража (1 млн ₽) на машино-место (1.5 млн ₽) с доплатой</td><td>В</td><td>Налог 13% от 5 млн ₽ = 650 тыс. ₽</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мена комнаты (2 млн ₽) на долю в квартире (1.8 млн ₽)</td><td>Г</td><td>Налог 13% от 1 млн ₽ = 130 тыс. ₽</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Налог 0 ₽</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Продажа недвижимости (сделка купли-продажи) — это юридический процесс передачи права собственности на недвижимость от продавца к покупателю взамен на уплаченные деньги. Установите правильную последовательность при продаже недвижимости.
Проверка юридической чистоты объекта
Получение выписки из ЕГРН
Подписание основного договора купли-продажи
Регистрация перехода права собственности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2134</td></tr>
<tr><td>12</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Изъятие объектов недвижимости для государственных и муниципальных нужд — это правовой механизм лишения права собственности и (или) иных прав частных лиц, который
</td><td>3214</td></tr>
</table>

	предусмотрен законом для реализации государством своих проектов. Расположите этапы прекращения права собственности в данном случае в правильном порядке: Оценка объекта Направление уведомления собственнику Принятие решения об изъятии объекта Выплата компенсации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Статус «Снят с кадастрового учёта» означает, что объект недвижимости уже не существует по разным обстоятельствам: от реорганизации до сноса и демонтажа. Установите правильный порядок снятия дома с учета Подача заявления о снятии с учета Внесение записи в ЕГРН Подготовка акта обследования Получение подтверждающего документа Проверка документов Росреестром Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Приватизация жилых помещений - бесплатная передача в собственность граждан Российской Федерации на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде, а для граждан Российской Федерации, забронировавших занимаемые жилые помещения, - по месту бронирования жилых помещений. Расположите этапы приватизации жилья в правильной последовательности Сбор необходимых документов Подача заявления в МФЦ Проверка права на приватизацию Регистрация права собственности Оформление технической документации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Аренда жилого помещения — это предоставление жилого помещения собственником в пользование другому лицу за определённую сторонами плату. Расположите в правильной последовательности этапы оформления аренды Фактическое заселение и передача ключей	254316

	Поиск подходящего жилья и проверка документов собственника Передача аванса/залога (при наличии) Подписание договора аренды Осмотр квартиры и согласование условий аренды Оформление акта приема-передачи имущества Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите что относится к общему имуществу в многоквартирном доме Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Собственникам помещений, машино-мест в многоквартирном доме принадлежат на праве общей долевой собственности общие помещения многоквартирного дома, несущие и ненесущие конструкции, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование многоквартирного дома, расположенное за пределами или внутри помещений, обслуживающее более одного помещения, машино-места в многоквартирном доме, а также земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите случаи досрочного расторжения договора аренды по инициативе арендодателя. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случаях, когда арендатор: 1) пользуется имуществом с существенным нарушением условий договора или назначения имущества либо с неоднократными нарушениями; 2) существенно ухудшает имущество; 3) более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату; 4) не производит капитального ремонта имущества в установленные договором аренды сроки, а при отсутствии их в договоре в разумные сроки в тех

		случаях, когда в соответствии с законом, иными правовыми актами или договором производство капитального ремонта является обязанностью арендатора.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основания прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Если собственник помещения использует его не по назначению, систематически нарушает права и интересы соседей либо бесхозяйственно содержит помещение, допуская его разрушение, уполномоченный государственный орган или орган местного самоуправления может предупредить собственника о необходимости устранить нарушения, а если они влекут разрушение помещения, также назначить собственнику соразмерный срок для ремонта помещения. Если собственник помещения после предупреждения продолжит нарушать права и интересы соседей или использовать помещение не по назначению либо без уважительных причин не произведет необходимый ремонт, суд по иску уполномоченного государственного органа или органа местного самоуправления может принять решение о продаже с публичных торгов такого помещения с выплатой собственнику вырученных от продажи средств за вычетом расходов на исполнение судебного решения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Петров приобрел квартиру, планируя заниматься в ней мануальной терапией своих пациентов. В течении года к нему приходили люди, которым он оказывал услуги. Но однажды один из клиентов поссорился с его соседом Сидоровым из-за места на парковке около дома. Сидоров потребовал от Петрова прекратить водить домой неизвестных людей, Петров в свою очередь заявил, что запретить ему это делать Сидоров не может, кроме того, места для стоянки вокруг дома являются общей территорией жильцов и ни за кем не закреплены, следовательно, ими могут пользоваться в	Статья 17 п. 2 ЖК РФ говорит о том, что допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение.

	том числе гости жильцов дома. Кто прав в данном споре? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Конституция РФ ст. 17 ч. 3. - осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Доводы Петрова не противоречат законодательству.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иванов купил у Сидорова жилой дом. При вселении в купленный дом семьи Иванова обнаружилось, что в двух комнатах дома проживал Петров с семьёй. Петров заявил, что он заключил с Сидоровым договор аренды двух комнат сроком на 5 лет и заплатил арендную плату за указанный срок. Иванов потребовал у Сидорова признания договора купли-продажи дома недействительным и возврата уплаченной за дом суммы. Сидоров заявил, что Иванов знал, что часть дома была сдана в аренду. 1. Назовите обязанности продавца при передаче товара. 2. Назовите права покупателя в данной ситуации. 3. Какое решение по данному делу должно быть вынесено судом? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии со ст. 460 ГК РФ Продавец обязан передать покупателю товар свободным от любых прав третьих лиц, за исключением случая, когда покупатель согласился принять товар, обремененный правами третьих лиц. Неисполнение продавцом этой обязанности дает покупателю право требовать уменьшения цены товара либо расторжения договора купли-продажи, если не будет доказано, что покупатель знал или должен был знать о правах третьих лиц на этот товар. Следовательно, если Иванов не знал о том, что часть дома сдана в аренду, то он имеет право расторгнуть договор. Если же данное условие было оговорено в договоре, то действую правила ст. 675 ГК РФ - переход права собственности на занимаемое по договору найма жилое помещение не влечет расторжения или изменения договора найма жилого помещения. При этом новый собственник становится наймодателем на условиях ранее заключенного договора найма.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право залога недвижимости возникает: 1) с момента заключения договора об ипотеке;	2 Предусмотренные законом и договором об ипотеке права залогодержателя (право залога)

	2) с момента государственной регистрации; 3) при передаче залогодержателю имущества; 4) с момента подписания акта приема-передачи имущества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	на имущество считаются возникшими с момента внесения записи об ипотеке в Единый государственный реестр недвижимости, если иное не установлено федеральным законом. Если обязательство, обеспечиваемое ипотекой, возникло после внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об ипотеке, права залогодержателя возникают с момента возникновения этого обязательства. Права залогодержателя (право залога) на заложенное имущество не подлежат государственной регистрации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная регистрация ипотеки осуществляется: 1) по месту проживания заемщика; 2) по месту нахождения имущества, являющегося предметом ипотеки; 3) по месту нахождения залогодержателя; 4) место определяется соглашением сторон Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Государственная регистрация ипотеки и ипотеки в силу закона осуществляется по месту нахождения имущества, являющегося предметом ипотеки. Государственная регистрация ипотеки в силу закона осуществляется одновременно с регистрацией права собственности лица, чьи права обременяются ипотекой, если иное не установлено федеральным законом.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Имущество, на которое установлена ипотека, — 1) не остается во владении и пользовании залогодателя (должника); 2) остается во владении и пользовании залогодателя (должника); 3) остается только во владении залогодателя (должника); 4) остается в распоряжении залогодателя (должника). Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании. То есть должник по договору ипотеки может им пользоваться, но ни продать, ни обменять, ни подарить его не вправе без согласия на то залогодержателя. Залогодатель вправе завещать заложенное имущество. Условия договора об ипотеке или иного соглашения, ограничивающие это право залогодателя, ничтожны.

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите обязательные условия, действующие при государственной регистрации ипотеки 1) осуществляется Росреестром 2) требует предоставления договора ипотеки и заявления 3) может быть проведена нотариусом без внесения в ЕГРН 4) осуществляется автоматически при подписании кредитного договора 5) действительна без уплаты госпошлины 6) может быть проведена только после полного погашения кредита Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Согласно закону «О государственной регистрации недвижимости» государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости осуществляются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Таким органом является Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Согласно закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)» государственная регистрация ипотеки, возникающей в силу договора об ипотеке, осуществляется на основании совместного заявления залогодателя и залогодержателя.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верные утверждения, касающиеся обеспечения сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке 1) Залогодатель обязан страховать заложенное имущество в пользу залогодержателя 2) При повреждении заложенного имущества залогодатель освобождается от обязательств по кредиту 3) Залогодатель может свободно продать заложенное имущество без согласия кредитора 4) Страхование заложенного имущества осуществляется исключительно за счет залогодержателя 5) Залогодержатель обязан самостоятельно обеспечивать физическую охрану имущества 6) Залогодержатель вправе проверять состояние и условия хранения заложенного имущества Ответ: Обоснование: _____ _____	16 Страхование имущества, заложенного по договору об ипотеке, осуществляется в соответствии с условиями этого договора. Договор страхования имущества, заложенного по договору об ипотеке, должен быть заключен в пользу залогодержателя (выгодоприобретателя), если иное не оговорено в договоре об ипотеке или в договоре, влекущем возникновение ипотеки в силу закона, либо в закладной. ГК РФ закрепляет положение о том, залогодержатель и залогодатель вправе проверять по документам и фактически наличие, количество, состояние и условия хранения заложенного имущества, находящегося у другой

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td>стороны, не создавая при этом неоправданных помех для правомерного использования заложенного имущества.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Залогодержатель</td><td>А</td><td>Возможность взыскания долга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ипотечный договор</td><td>Б</td><td>Ограничение права собственности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Залоговая стоимость</td><td>В</td><td>Кредитная организация</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обременение</td><td>Г</td><td>Оценка объекта для кредита</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обеспечение по кредиту</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Д3Г4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Субъекты ипотечных отношений — это участники отношений, связанных с ипотечным кредитованием, имеющие непосредственное отношение к объекту кредитования. Сопоставьте участника ипотечных отношений с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Участник</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Физическое лицо</td><td>А</td><td>Орган, регистрирующий ипотеку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Юридическое лицо</td><td>Б</td><td>Может быть залогодателем жилого помещения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ипотечный брокер</td><td>В</td><td>Владеет ситуацией рынка ипотечного кредитования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инвестор</td><td>Г</td><td>Вправе передавать в залог коммерческую недвижимость</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Приобретает ценные бумаги, обеспеченные ипотечными кредитами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3В4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предмет ипотеки.</td><td>А</td><td>Определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации по соглашению залогодателя с залогодержателем и указывается в договоре об ипотеке в денежном выражении.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оценка предмета ипотеки.</td><td>Б</td><td>Является именной документарной ценной бумагой или бездокументарной ценной бумагой, права по которой закрепляются в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, который хранится в депозитарии.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закладная.</td><td>В</td><td>Определяется в договоре указанием его наименования, места нахождения и достаточным для идентификации этого предмета описанием</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обязательство, обеспечиваемое ипотекой</td><td>Г</td><td>Должно быть названо в договоре об ипотеке с указанием его суммы, основания возникновения и срока исполнения.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Договор об ипотеке заключается в письменной форме путём составления одного документа, подписанного сторонами, и подлежит государственной регистрации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение ипотеки — это аннулирование обременения, после которого банк не имеет никаких прав на недвижимость, даже если у него есть претензии. Сопоставьте основания прекращения ипотеки с их правовыми последствиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

Основания		Правовые последствия	
1	Надлежащее исполнение обязательств	А	Гибель заложенного имущества, если оно не было застраховано либо страховое возмещение недостаточно для покрытия обязательств
2	Реализация предмета ипотеки	Б	Утрата залогодержателем права на обращение взыскания на предмет ипотеки по истечении 3 лет с момента возникновения права на иск
3	Прекращение существования предмета ипотеки	В	Выполнение должником своих обязанностей по закладной в соответствии с планом погашения долга её законному владельцу или лицу, письменно уполномоченному законным владельцем закладной на осуществление прав по ней
4	Истечение срока исковой давности	Г	Процедура, при которой на публичных торгах продаётся имущество должника
		Д	Аннулирование залоговых обязательств в полном объеме с момента подписания соглашения о прощении долга

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В 2024 году покупатель квартиры по ипотеке имеет право на два налоговых вычета в размере 13%: На стоимость приобретённого жилья — от суммы не более 2 млн рублей. На выплаченные проценты по кредиту на жильё — от суммы не более 3 млн рублей. Сопоставьте ситуацию с суммой вычета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Г3В4А

Данные о неисполненных обязательствах		Размер неустойки	
1	Покупка квартиры за 6 млн рублей	А	325 тыс. рублей
2	Проценты по ипотеке 3 млн рублей	Б	200 тыс. рублей
3	Покупка комнаты за 1,2 млн рублей	В	156 тыс. рублей
4	Проценты по ипотеке 2,5 млн рублей	Г	390 тыс. рублей
		Д	260 тыс. рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Реализация залогового имущества — процедура, при которой на публичных торгах продаётся имущество должника. Цель реализации — закрыть задолженность, из вырученных средств погашаются требования залогового и других кредиторов. Расположите этапы процедуры реализации в правильном порядке. 1. Распределение вырученных средств 2. Направление требования об исполнении обязательств 3. Обращение взыскания на предмет залога 4. Проведение торгов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	2341
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Оценка заложенного имущества — это процесс определения стоимости имущества, которое выступает в качестве залога для обеспечения обязательств заёмщика перед кредитором. Установите последовательность оценки заложенного имущества. 1. Определение цены залога 2. Идентификация залога. 3. Подготовка отчёта об оценке. 4. Анализ рынка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	2473
13	Прочитайте текст и установите последовательность. По общему правилу залог возникает в силу договора между кредитором и должником, либо кредитором и третьим лицом, готовым предоставить своё имущество в обеспечение исполнения обязательства должником. Согласно статье 341 Гражданского кодекса РФ, по общему правилу права залогодержателя возникают с момента заключения договора залога, если иное не установлено договором, кодексом и другими законами. Расположите в правильном порядке последовательность возникновения залога по договору. 1. Заключение основного обязательства (кредитный договор) 2. Подписание договора залога 3. Оценка предмета залога 4. Возникновение права залога 5. Государственная регистрация залога Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ]	13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс прекращения залога регулируется нормами Гражданского кодекса РФ, в частности, статьей 352 ГК РФ, а также рядом других нормативных актов. Основания прекращения залога могут быть разными: от прекращения обеспеченного обязательства (статья 329	52413

	ГК РФ) до гибели заложенного имущества (пункт 3 статьи 352 ГК РФ). Важно, чтобы прекращение залога было оформлено в соответствии с установленным законом порядком, чтобы избежать возможных юридических последствий. Установите последовательность действий при прекращения залога. 6. Внесение изменений в ЕГРН 7. Подача заявления о снятии обременения 8. Выдача выписки об отсутствии обременений 9. Проверка оснований регистрирующим органом 10. Прекращение основного обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Ипотека подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости в порядке, установленном Федеральным законом "Об ипотеке (залоге недвижимости)" и Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Расположите в правильном порядке последовательность действий при регистрации ипотеки 7. Внесение сведений в ЕГРН. Примечание! Права залогодержателя могут быть удостоверены закладной, подписываемой обеими сторонами ипотечного договора. 8. Проведение правового мониторинга сделки на правильность заполнения всех сведений. 9. Проверка законности передачи прав на объект. Примечание! Исключение – нотариально удостоверенные сделки. 10. Удостоверение пройденной процедуры государственной регистрации передачи недвижимого имущества в залог. 11. Обращение в государственный орган, осуществляющий услугу – Росреестр, передача документации. 12. Сбор полного пакета документации для проведения данной операции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	652314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В какой срок осуществляется государственная регистрация прав по ипотеке жилого помещения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Пять рабочих дней с даты приема или поступления в орган регистрации прав заявления на осуществление государственной регистрации ипотеки жилого помещения и прилагаемых к нему документов и семь рабочих дней с даты приема многофункциональным центром заявления на осуществление государственной регистрации ипотеки жилого помещения и прилагаемых к нему документов

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Договор об ипотеке» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По договору о залоге недвижимого имущества (договору об ипотеке) одна сторона - залогодержатель, являющийся кредитором по обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет право получить удовлетворение своих денежных требований к должнику по этому обязательству из стоимости заложенного недвижимого имущества другой стороны - залогодателя преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, за изъятиями, установленными федеральным законом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите требования, обеспечиваемые ипотекой Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Ипотека обеспечивает уплату залогодержателю основной суммы долга по кредитному договору или иному обеспечиваемому ипотекой обязательству полностью либо в части, предусмотренной договором об ипотеке. Ипотека, установленная в обеспечение исполнения кредитного договора или договора займа с условием выплаты процентов, обеспечивает также уплату кредитору (заимодавцу) причитающихся ему процентов за пользование кредитом (заемными средствами). Если договором не предусмотрено иное, ипотека обеспечивает также уплату залогодержателю сумм, причитающихся ему: 1) в возмещение убытков и/или в качестве неустойки (штрафа, пени) вследствие неисполнения, просрочки исполнения или иного ненадлежащего исполнения обеспеченного ипотекой обязательства; 2) в виде процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами, предусмотренных обеспеченным ипотекой обязательством либо федеральным законом; 3) в возмещение судебных издержек и иных расходов,

		вызванных обращением взыскания на заложенное имущество; 4) в возмещение расходов по реализации заложенного имущества.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую сумму должна иметь семья в наличии, чтобы получить жильё путем вступления в жилищный накопительный кооператив, если первоначальный взнос составляет 30 или 50% от необходимой суммы стоимости жилья, а квартира стоит 3 200 000 рублей. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Если взнос составит 30 % от стоимости квартиры: 3 200 000 × 0,3 = 960 000 рублей; если взнос составит 50 % от стоимости квартиры: 3 200 000 × 0,5= 1 600 000 рублей.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Между Сбербанком РФ и гражданином Павловым был заключен кредитный договор. В обеспечение исполнения обязательства по данному договору был также заключен договор залога нежилого помещения, принадлежащего гражданину Павлову, который впоследствии продал данное помещение гражданину Сидорову. 1) Дайте понятие объекта залоговых правоотношений. 2) Какое имущество может быть передано в залог? 3) Вправе ли был залогодатель отчуждать предмет залога? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Объект залоговых правоотношений (предмет залога) — это любое имущество должника, которое передаётся во исполнение обязательств 2) Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора, в частности требований об алиментах, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, и иных прав, уступка которых другому лицу запрещена законом. Залог отдельных видов имущества может быть ограничен или запрещен законом. В данном случае предметом залога выступает нежилое помещение. 3) Согласно ст. 346 ГК РФ, залогодатель вправе продать заложенное имущество, но: • Только с согласия залогодержателя (Сбербанка), если договором не предусмотрено иное; • Если имущество продано без согласия, залог сохраняется, и новый собственник (Сидоров)

		становится обязанным перед банком.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право ограниченного пользования соседним участком – это: 1) акцепт 2) нет верного варианта ответа 3) оферта 4) сервитут Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Сервитут — это право ограниченного пользования чужим земельным участком или иной недвижимостью. Чаще всего сервитутом обременяют земельные участки, но в некоторых случаях — здания, сооружения и другое недвижимое имущество. Собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду недвижимого имущества, которые: 1) арендодателю не были известны во время заключения договора аренды; 2) были оговорены при заключении договора аренды; 3) частично препятствуют пользованию им, если он не знал об этом при заключении договора аренды; 4) возникли в результате нормального износа имущества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно пункту 2 статьи 612 ГК РФ, арендодатель не несёт ответственности за недостатки сданного в аренду имущества, которые: были оговорены арендодателем при заключении договора аренды; были заранее известны арендатору; должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Срок приобретательной давности для недвижимого	4 Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не

	имущества составляет: 1) 3 года; 2) 5 лет; 3) 10 лет; 4) 15 лет. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены ГК РФ, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность). Право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верные утверждения, касающиеся права собственности на земельные участки: 1) возникает с момента государственной регистрации в ЕГРН 2) может быть приобретено иностранными гражданами на любые земли 3) автоматически переходит к наследнику без регистрации 4) распространяется на недра под участком без ограничений 5) может быть прекращено принудительно в случае изъятия для государственных нужд 6) дает право собственнику изменять категорию земли без согласования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	15 В случаях, предусмотренных законом, права, закрепляющие принадлежность объекта гражданских прав определенному лицу, ограничения таких прав и обременения имущества (права на имущество) подлежат государственной регистрации. Государственная регистрация сделок с земельными участками обязательна в случаях, указанных в федеральных законах. Согласно ЗК РФ в случаях, предусмотренных земельным законодательством, возможно изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите формы платы за использование земли: 1) кадастровая стоимость земельного участка; 2) арендная плата;	25 Использование земли в Российской Федерации является платным. Согласно статье 65 Земельного кодекса РФ, формы платы за

	3) рыночная стоимость земли; 4) нормативная стоимость земли; 5) земельный налог; 6) компенсационные выплаты за изъятие участка Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	использование земли в России — земельный налог и арендная плата, а также иная плата, предусмотренная этим кодексом. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности, устанавливаются договорами аренды земельных участков.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6

Ограниченные вещные права — права, которые предоставляют не всю полноту правомочий и распространяются на чужое имущество. К ним относятся право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты и другие.

Соотнесите термины и их характеристики, указывающие на то или иное ограниченное вещное право.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
1	Пожизненное наследуемое владение	А	Для юридических лиц, без права продажи
2	Право постоянного пользования	Б	Только для граждан, без права распоряжения
3	Ипотека	В	Залог недвижимости
4	Суперфиций	Г	Долгосрочная аренда земли для сельскохозяйственных целей
		Д	Возведение строения на чужой земле

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2А3В4Д

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нежилой объект недвижимости — это любые здания, сооружения или помещения, которые не предназначены для проживания. Соотнесите вид нежилого помещения с его описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид нежилого помещения</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Производственный цех</td><td>А</td><td>Помещение для торговли</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Торговый павильон</td><td>Б</td><td>Объект для размещения предприятий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Логистический комплекс</td><td>В</td><td>Складские площади</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бизнес-центр</td><td>Г</td><td>Помещение для оказания услуг</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Здание для промышленного производства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3В4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Объект недвижимости — это земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объект недвижимости</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Здание</td><td>А</td><td>результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сооружение</td><td>Б</td><td>часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Помещение</td><td>В</td><td>результат строительства, представляющий собой объемную</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Д</td>
</tr>
</table>

				строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.
	4	Объект капитального строительства	Г	часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции
			Д	здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Объект недвижимости — это земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2ГА3А4Б
	Объект недвижимости		Характеристика		
	1	Машино-место -	А	совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие линейные объекты), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь

	2	Объект незавершенного строительства	Б	имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.	
	3	Единый недвижимый комплекс	В	предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке	
	4	Предприятие	Г	вновь создаваемый (хотя бы частично возведенный) индивидуально-определенный объект недвижимости, незавершенный строительством (на котором приостановлены либо ведутся работы) и (или) не поставленный на кадастровый или иной учет и не зарегистрированный в установленном порядке	
			Д	специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |				
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются в течение установленных законом сроков (независимо от формы представления документов). Сопоставьте вид операции с установленным сроком исполнения				1Д2Г3Б4А

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Срок исполнения по закону	
1	Документы для регистрация права собственности на гараж были поданы 11 марта 2024 г. Срок исполнения истекает 20 марта	А	В течение трех рабочих дней со дня обнаружения
2	Заявление о внесении изменений в ЕГРН (перепланировка) было подано 13 мая 2024 г. Срок исполнения истекает 20 мая 2024 г.	Б	семь рабочих дней с даты приема многофункциональным центром заявления на осуществление государственной регистрации
3	Заявление о регистрация ипотеки было подано 15 октября 2024 г. Срок исполнения истекает 24 октября 2024 г.	В	десять рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления на осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
4	4. Заявление об исправление технической ошибки в ЕГРН было подано 9 декабря 2024 г. Срок исполнения истекает 12 декабря 2024 г.	Г	В срок не более пяти рабочих дней со дня поступления соответствующего заявления
		Д	Семь рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Кадастровая ошибка — это неточность, зафиксированная в сведениях Государственного кадастра недвижимости (ГКН) относительно земли или имущества. Обычно она связана с определением границ, площадей или местоположения участка. Установите правильный порядок исправления кадастровой ошибки 5. Выявление ошибки в сведениях ЕГРН 6. Обращение в Росреестр с заявлением 7. Проведение уточняющих кадастровых работ 8. Внесение исправлений в реестр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. Установите последовательность оформления дарения объекта нежилой недвижимости 1. Подача документов на регистрацию 2. Получение выписки из ЕГРН 3. Оплата госпошлины 4. Подготовка договора дарения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Кадастровый учёт земельного участка — это процедура внесения сведений о земельном участке в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Она позволяет официально зарегистрировать участок, присвоить ему уникальный кадастровый номер и зафиксировать основные характеристики: площадь, границы, местоположение, категорию земель и вид разрешённого использования. Установите правильный порядок действий при постановке на кадастровый учет земельного участка 6. Подготовка межевого плана 7. Подача заявления в Росреестр 8. Проведение кадастровых работ 9. Получение выписки из ЕГРН 10. Внесение сведений в ЕГРН Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31254

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел земельного участка — это процедура, в результате которой из одного участка образуются несколько. После раздела первоначальный участок прекращает своё юридическое существование, а сведения о новых заносятся в ЕГРН. Расположите этапы раздела участка в правильном порядке 1. Регистрация прав на новые участки 2. Подача заявления о прекращении исходного участка 3. Проведение межевания новых участков 4. Присвоение кадастровых номеров 5. Подготовка проекта раздела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53421
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Аренда предприятия — это соглашение, по которому арендодатель передаёт во временное владение и пользование за плату арендатору не только недвижимость, но и предприятие в целом как имущественный комплекс, который используется для ведения предпринимательской деятельности. Расположите в правильном порядке последовательность заключения договора аренды предприятия. 1. Инвентаризация имущества предприятия 2. Определение состава арендуемого имущественного комплекса 3. Оценка рыночной стоимости аренды 4. Подписание передаточного акта 5. Государственная регистрация договора 6. Фактическая передача управления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В тех случаях, когда закон предусматривает обязательную государственную регистрацию прав на имущество, право собственности у приобретателя возникает с момента такой регистрации (п.2 ст. 223 ГК РФ) независимо от фактической передачи вещи. Согласно п. 2 ст. 8 ГК РФ права на имущество, подлежащее государственной регистрации, возникают с момента регистрации соответствующих прав на него, если иное не установлено законом
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите какие документы прилагаются к заявлению о государственном кадастровом учете и (или)	К заявлению о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав прилагаются,

	государственной регистрации прав? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	если федеральным законом не установлен иной порядок представления (получения) документов и (или) содержащихся в таких документах сведений, следующие необходимые для государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав документы: 1) документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя заявителя (если с заявлением обращается его представитель); 2) документы, являющиеся основанием для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав; 3) иные документы, предусмотренные законодательством.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите случаи обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, допускается при обмене: 1) земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности и изымаемый для государственных или муниципальных нужд; 2) земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, который находится в частной собственности и предназначен в соответствии с утвержденными проектом планировки территории и проектом межевания территории для размещения объекта социальной инфраструктуры (если размещение объекта социальной инфраструктуры необходимо для соблюдения нормативов градостроительного проектирования), объектов

		инженерной и транспортной инфраструктур или на котором расположены указанные объекты.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требования истца. Поясните решение суда. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 267 ГК РФ распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении, не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству. Таким образом, продажа, залог земельного участка и совершение других сделок его владельцем, которые влекут или могут повлечь отчуждение земельного участка, не допускаются. Поэтому суд удовлетворил требования администрации, так как Герасимов не вправе продавать, закладывать свой участок, исходя из законодательства РФ.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой. На каком праве принадлежит имущество унитарному предприятию Кто осуществляет права собственника имущества от имени муниципального образования? Дайте оценку позициям сторон. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления. В соответствии с п. 2 ст. 215, ст. 125 ГК РФ права собственника имущества МУП осуществляют органы местного самоуправления от имени муниципального образования. Согласно ч. 2 ст. 18 ФЗ № 161 от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» Государственное или муниципальное предприятие не вправе продавать принадлежащее ему недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственного общества или товарищества или иным способом распоряжаться таким имуществом без согласия собственника

		имущества государственного или муниципального предприятия. Таким образом, МУП продало часть своего производственного оборудования с соблюдением вышеуказанных требований, получив согласие собственника имущества.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий,

позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09 Защита прав потребителя

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Ассистент	Е. А. Кордакова
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2024 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Кто считается потребителем согласно Закону РФ «О защите прав потребителей»? а) Любое физическое или юридическое лицо. б) Только физическое лицо, приобретающее товар для личного пользования. в) Физическое лицо, приобретающее или заказывающее товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	в
2	Что такое недостаток товара? а) Несоответствие товара требованиям покупателя. б) Несоответствие товара обязательным требованиям или условиям договора, или целям, для которых товар обычно используется. в) Незначительное отличие товара от образца.	б
3	Что такое существенный недостаток товара? а) Недостаток, который легко устраняется в кратчайшие сроки. б) Недостаток, который проявляется неоднократно или не может быть устранен без несоразмерных затрат или затрат времени, или выявляется неоднократно после устранения. в) Недостаток, который не влияет на потребительские свойства товара.	б
4	В течение какого срока потребитель имеет право на замену товара ненадлежащего качества, если гарантийный срок не установлен? а) В течение 14 дней с момента покупки. б) В течение разумного срока, но не более двух лет с момента передачи товара потребителю. в) В течение одного года с момента покупки.	б
5	Что должен предоставить продавец (исполнитель) потребителю перед заключением договора? а) Только информацию о цене товара (услуги). б) Полную и достоверную информацию о товаре (услуге), его потребительских свойствах, цене, порядке оплаты и т.д. в) Ничего не должен предоставлять, потребитель должен сам все узнать.	б
6	Что такое срок годности товара? а) Период времени, в течение которого товар сохраняет свои потребительские свойства при условии соблюдения правил его хранения. б) Период времени, в течение которого товар может быть продан. в) Период времени, в течение которого производитель гарантирует качество товара.	а
7	Что такое гарантийный срок?	б

	а) Срок, в течение которого товар может быть возвращен продавцу. б) Срок, в течение которого производитель (продавец) обязан устранить недостатки товара или заменить его в случае обнаружения. в) Срок, в течение которого товар обязательно должен работать.	
8	Имеет ли потребитель право на обмен товара надлежащего качества? а) Нет, обмен товара надлежащего качества не предусмотрен. б) Да, в течение 14 дней со дня покупки, если товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке или комплектации. в) Да, в течение 30 дней со дня покупки.	б
9	На что не распространяется право потребителя на обмен товара надлежащего качества? а) На любой товар, если он не подошел. б) На товары, утвержденные Перечнем непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену. в) На продукты питания.	б
10	Кто несёт ответственность за недостатки товара, выявленные в течение гарантийного срока? а) Всегда только продавец. б) Производитель (изготовитель), продавец (исполнитель), импортер (уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель). в) Всегда только потребитель.	б
11	Какой документ должен предоставить потребитель при предъявлении претензии продавцу (исполнителю)? а) Паспорт. б) Товарный или кассовый чек либо иной документ, удостоверяющий факт и условия покупки товара (услуги). в) Любой документ, удостоверяющий личность.	б
12	В какой форме потребитель должен предъявлять претензию продавцу (исполнителю)? а) В устной форме. б) В письменной форме. в) В любой форме по усмотрению потребителя.	б
13	Какой срок установлен для удовлетворения требования потребителя о возврате уплаченной за товар ненадлежащего качества денежной суммы? а) Немедленно. б) В течение 10 дней со дня предъявления соответствующего требования. в) В течение 30 дней со дня предъявления соответствующего требования.	б
14	В какой срок продавец должен устранить недостатки товара, если они были обнаружены потребителем? а) Немедленно. б) В срок, установленный соглашением сторон в письменной форме, но не более 45 дней. в) В срок, установленный законом, но не более 60 дней.	б

15	Какое право имеет потребитель, если продавец нарушил срок устранения недостатков товара? а) Требовать только неустойку. б) По своему выбору потребовать замены товара, уменьшения покупной цены, расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной суммы. в) Никакого, продавец может ремонтировать товар столько, сколько ему нужно.	б
16	Что такое неустойка (пеня) в контексте защиты прав потребителей? а) Штраф за нарушение правил торговли. б) Денежная сумма, которую продавец (исполнитель) обязан выплатить потребителю за нарушение сроков удовлетворения его требований. в) Плата за хранение товара.	б
17	Какая организация осуществляет государственный надзор за соблюдением прав потребителей? а) Федеральная антимонопольная служба (ФАС). б) Роспотребнадзор. в) Министерство экономического развития.	б
18	В какой суд может обратиться потребитель для защиты своих прав? а) В арбитражный суд. б) В суд общей юрисдикции по месту нахождения ответчика, по месту жительства истца или по месту заключения или исполнения договора. в) Только в суд по месту нахождения ответчика.	б
19	Освобождается ли потребитель от уплаты государственной пошлины при подаче иска в суд по делам о защите прав потребителей? а) Нет, всегда платит. б) Да, если цена иска не превышает 1 миллион рублей. в) Да, освобождается.	в
20	Что такое моральный ущерб в контексте защиты прав потребителей? а) Материальный ущерб, понесённый потребителем. б) Физические или нравственные страдания, причинённые потребителю вследствие нарушения его прав. в) Штраф, взимаемый с продавца (исполнителя).	б
21	Какое право потребителя нарушается при продаже товара с истекшим сроком годности? а) Право на информацию. б) Право на безопасность. в) Право на обмен.	б
22	Что такое публичная оферта? а) Закрытое предложение о заключении договора. б) Предложение о заключении договора, адресованное неопределенному кругу лиц. в) Устное предложение о продаже товара.	б
23	Имеет ли право продавец навязывать потребителю дополнительные товары или услуги при покупке основного товара?	б

	а) Да, если это необходимо для нормального функционирования товара. б) Нет, это запрещено. в) Да, если это предусмотрено договором.	
24	Что такое интернет-магазин с точки зрения законодательства о защите прав потребителей? а) Это обычный магазин. б) Это форма дистанционной продажи товаров. в) Это место, где можно купить товары по более низкой цене.	б
25	В течение какого срока потребитель имеет право отказаться от товара, приобретенного дистанционным способом (например, в интернет-магазине)? а) В течение 7 дней с момента передачи товара. б) В течение 14 дней с момента передачи товара. в) В течение 30 дней с момента передачи товара.	а
26	Кто несет ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара? а) Продавец. б) Производитель. в) Продавец или производитель (по выбору потребителя).	в
27	Какое из прав потребителей является наиболее важным? а) Право на информацию. б) Право на безопасность. в) Все права потребителей одинаково важны.	в
28	Кем регулируются отношения, связанные с защитой прав потребителей в сфере финансовых услуг? а) Только Законом РФ «О защите прав потребителей». б) Специальными законами, регулирующими отдельные виды финансовых услуг, и Законом РФ «О защите прав потребителей» в части, не противоречащей специальным законам. в) Банком России.	б
29	Что такое медиация в спорах о защите прав потребителей? а) Рассмотрение дела в суде. б) Добровольное урегулирование спора с помощью независимого посредника (медиатора). в) Обязательное досудебное урегулирование спора.	б
30	Каковы последствия нарушения прав потребителей для продавца (исполнителя)? а) Только выплата компенсации морального вреда. б) Административная, гражданско-правовая или уголовная ответственность. в) Только расторжение договора.	б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и принципы российского законодательства о защите прав потребителей.

1. Какова основная цель российского законодательства о защите прав потребителей?

а) Поддержка предпринимателей и стимулирование экономики.

б) Обеспечение баланса интересов потребителей и предпринимателей, защита прав потребителей от недобросовестных практик.

в) Создание максимально благоприятных условий для ведения бизнеса.

2. Кто является потребителем в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»?

а) Любое физическое лицо.

б) Организация, приобретающая товары для своей деятельности.

в) Гражданин, заказывающий или использующий товары/услуги для личных нужд, не связанных с предпринимательством.

3. Какой из перечисленных принципов не относится к основным принципам защиты прав потребителей в России?

а) Принцип презумпции вины продавца (изготовителя, исполнителя).

б) Принцип свободы договора.

в) Принцип государственного и общественного контроля за соблюдением прав потребителей.

4. Какой из перечисленных нормативных актов является основным в регулировании защиты прав потребителей в России?
а) Гражданский кодекс Российской Федерации.
б) Закон РФ «О защите прав потребителей».
в) Уголовный кодекс Российской Федерации.

5. Какой принцип подразумевает обязанность продавца (исполнителя) предоставлять полную и достоверную информацию о товаре (услуге)?
а) Принцип свободы договора.
б) Принцип защиты слабой стороны в договоре.
в) Принцип предоставления потребителю необходимой и достоверной информации о товарах (работах, услугах).

Тема 2. Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг.

1. Что, с экономической точки зрения, в первую очередь характеризует качество товара/услуги?
а) Соответствие стандартам ГОСТ.
б) Степень удовлетворения потребностей потребителя и его готовность платить за это удовлетворение.
в) Наличие сертификата соответствия.

2. С юридической точки зрения, качество товара/услуги должно соответствовать:
а) Желаниям потребителя.
б) Условиям договора, обязательным требованиям законодательства и целям, для которых товар/услуга обычно используются.
в) Представлениям производителя о хорошем качестве.

3. Что такое «безопасность товара/услуги» в контексте защиты прав потребителей?
а) Отсутствие внешних повреждений.
б) Отсутствие рисков причинения вреда жизни, здоровью, имуществу потребителя, а также окружающей среде.
в) Наличие гарантийного срока.

4. Как связаны качество и цена товара/услуги?
а) Качество и цена всегда прямо пропорциональны.
б) Качество должно соответствовать цене, и потребитель вправе ожидать определенный уровень качества, исходя из стоимости товара/услуги.
в) Цена не имеет никакого отношения к качеству.

5. Что такое «существенный недостаток товара»?
а) Недостаток, который легко устраняется.
б) Недостаток, который проявляется неоднократно, не может быть устранен без несоразмерных затрат или усилий или выявляется неоднократно после устранения.
в) Незначительный дефект, не влияющий на потребительские свойства товара.

Тема 3. Государственная стандартизация и сертификация качества товаров, работ и услуг.

1. Что такое стандартизация?
а) Процесс установления обязательных требований к товарам и услугам для всех производителей.

б) Деятельность по установлению правил и характеристик для их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в определенной области.
в) Система контроля качества товаров, осуществляемая государственными органами.

2. Какова основная цель стандартизации?
а) Обеспечение конкурентоспособности товаров на мировом рынке.
б) Повышение качества и безопасности продукции, работ и услуг, а также обеспечение их взаимозаменяемости и совместимости.
в) Увеличение прибыли производителей.

3. Что такое сертификация?
а) Процедура подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартам или условиям договоров.
б) Процесс разработки стандартов качества для продукции.
в) Обязательная процедура лицензирования производства.

4. Кто может проводить сертификацию продукции?
а) Любой производитель продукции.
б) Только аккредитованные органы по сертификации.
в) Любая организация, имеющая лицензию на осуществление данной деятельности.

5. В чем разница между обязательной и добровольной сертификацией?
а) Обязательная сертификация проводится в соответствии с требованиями технических регламентов, а добровольная — по инициативе заявителя для подтверждения соответствия продукции стандартам или условиям договора.
б) Обязательная сертификация обязательна для всех товаров, а добровольная — только для некоторых.
в) Разницы нет, это один и тот же процесс.

Тема 4. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, про-давце) и о товарах (работах, услугах).

1. Какой закон устанавливает право потребителя на получение необходимой и достоверной информации о товаре (работе, услуге)?
а) Гражданский кодекс Российской Федерации.
б) Закон РФ «О защите прав потребителей».
в) Федеральный закон «О техническом регулировании».

2. Какая информация об изготовителе (исполнителе, продавце) обязательно должна быть доведена до сведения потребителя?
а) Только юридический адрес.
б) Фирменное наименование (название) организации, адрес (место нахождения), режим работы.
в) Только фамилия и имя руководителя.

3. Какая информация о товаре (работе, услуге) должна быть предоставлена потребителю?
а) Только цена.
б) Основные потребительские свойства, цена, условия приобретения, правила использования, срок службы (годности), гарантийный срок (если установлен).
в) Только страна происхождения товара.

4. В какой форме должна предоставляться информация о товаре (работе, услуге)?
а) В любой удобной для продавца форме.
б) На русском языке, четко и доступно для восприятия.
в) На иностранном языке, если товар импортный.

5. Каковы последствия предоставления потребителю неполной или недостоверной информации о товаре (работе, услуге)?

а) Никаких, потребитель должен сам все узнать.
б) Потребитель вправе потребовать возмещения убытков, вызванных такой информацией, или расторжения договора.
в) Продавец просто извинится и предоставит правильную информацию.

Тема 5. Защита прав потребителей при продаже товаров.

1. В течение какого срока потребитель имеет право обменять непродовольственный товар надлежащего качества, если он не подошёл ему по форме, габаритам, фасону, расцветке или комплектации?
а) В течение 30 дней со дня покупки.
б) В течение 14 дней, не считая дня покупки.
в) Обмен товара надлежащего качества не предусмотрен.

2. В каком случае продавец обязан заменить товар ненадлежащего качества на аналогичный?
а) Всегда, по первому требованию потребителя.
б) Если недостатки товара не были оговорены продавцом при продаже.
в) Только если на товар установлен гарантийный срок.

3. Что такое «гарантийный срок»?
а) Срок, в течение которого товар может быть продан.
б) Срок, в течение которого производитель (продавец) обязан устранить недостатки товара или заменить его в случае обнаружения.
в) Срок, в течение которого товар обязательно должен работать.

4. В течение какого срока продавец обязан удовлетворить требование потребителя о замене товара ненадлежащего качества?
а) Незамедлительно.
б) В течение семи дней со дня предъявления указанного требования, а при необходимости дополнительной проверки качества такого товара продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) — в течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования.
в) В течение одного месяца.

5. Какое право имеет потребитель, если продавец нарушил срок устранения недостатков товара, установленный договором или законом?
а) Требовать только неустойку.
б) Потребовать замены товара, снижения покупной цены, расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной суммы.
в) Никакого, продавец может ремонтировать товар столько, сколько ему нужно.

Тема 6. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.

1. Что обязан сделать исполнитель до начала выполнения работы (оказания услуги)?
а) Просто начать выполнять работу.
б) Предоставить потребителю полную и достоверную информацию о работе (услуге), ее цене и сроках выполнения.
в) Ничего, потребитель сам должен все узнать.

2. В каком случае исполнитель не несёт ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение работы (услуги)?
а) Если он не знал о недостатках товара.
б) Если неисполнение или ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы или по вине потребителя.
в) Если он считает, что выполнил работу качественно.

3. Какой срок установлен для удовлетворения отдельных требований потребителя, связанных с недостатками выполненной работы (оказанной услуги), если договором не установлен иной срок?
а) Немедленно.
б) В течение 10 дней со дня предъявления соответствующего требования.
в) В течение 30 дней со дня предъявления соответствующего требования.

4. Имеет ли право потребитель отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги) и потребовать полного возмещения убытков, если исполнитель нарушил сроки выполнения работы (оказания услуги)?
а) Нет, потребитель обязан принять выполненную работу.
б) Да, имеет право.
в) Да, но только если работа выполнена некачественно.

5. Что такое смета при выполнении работ (оказании услуг)?
а) Список материалов, необходимых для выполнения работы.
б) Предварительный расчёт стоимости работы (услуги).
в) Гарантия на выполненную работу.

Тема 7. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей.

1. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением прав потребителей?
а) Министерство экономического развития РФ
б) Роспотребнадзор
в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)

2. Какую основную функцию выполняют общественные организации по защите прав потребителей?
а) Осуществляют надзор за торговыми предприятиями.
б) Представляют и защищают права и законные интересы потребителей в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в суде.
в) Выдают лицензии на осуществление торговой деятельности.

3. Какой из перечисленных видов деятельности НЕ входит в компетенцию Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей?
а) Проведение проверок соблюдения прав потребителей.
б) Рассмотрение обращений потребителей.
в) Оказание бесплатной юридической помощи потребителям.

4. Могут ли общественные организации по защите прав потребителей представлять интересы неопределенного круга потребителей в суде?
а) Нет, только интересы конкретных потребителей.
б) Да, в случаях, предусмотренных законом.
в) Да, но только с согласия Роспотребнадзора.

5. Какую роль играют органы местного самоуправления в системе защиты прав потребителей?
а) Оказывают только консультационную поддержку потребителям.
б) Реализуют отдельные полномочия в сфере защиты прав потребителей, предусмотренные федеральными законами и законами субъектов РФ.
в) Полностью заменяют Роспотребнадзор на территории муниципалитета.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей.

1. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к нарушителям прав потребителей?
а) Только административная и гражданско-правовая.
б) Только уголовная.
в) Административная, гражданско-правовая и уголовная.

2. Каким нормативным актом устанавливается административная ответственность за нарушение прав потребителей?
а) Гражданским кодексом РФ.
б) Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ).
в) Уголовным кодексом РФ.

3. В каком случае продавец (исполнитель) несёт ответственность за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие недостатков товара (работы, услуги)?
а) Если он не знал о недостатках товара (работы, услуги).
б) Всегда, независимо от его вины.
в) Только если потребитель не соблюдал правила использования товара (работы, услуги).

4. Какое право имеет потребитель в случае обнаружения недостатков в приобретенном товаре, за которые несет ответственность продавец (изготовитель)?
а) Требовать только бесплатного ремонта.
б) Требовать замены товара, уменьшения покупной цены, безвозмездного устранения недостатков товара или возврата уплаченной суммы.
в) Требовать только возврата уплаченной суммы.

5. Как определяется размер компенсации морального вреда, причиненного потребителю в результате нарушения его прав?
а) На основании представленных потребителем документов, подтверждающих размер причиненных убытков.
б) Судом, исходя из характера причиненных потребителю физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда.
в) На основании прейскуранта, установленного государственными органами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Понятие и принципы российского законодательства о защите прав потребителей

1. Специфика предмета и метода правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.
2. Соотношение понятий «потребитель», «продавец», «изготовитель», «исполнитель» в законодательстве о защите прав потребителей.
3. Принцип приоритета защиты прав потребителя как ключевой принцип законодательства.
4. Взаимосвязь принципов добросовестности и разумности в потребительских отношениях.
5. Перспективы развития законодательства о защите прав потребителей в контексте цифровой экономики.

Тема 2. Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг

1. Эволюция представлений о качестве: от соответствия стандартам к удовлетворению потребностей потребителя. Как исторически менялось понимание качества товаров, работ и услуг? Каковы причины перехода от узкого подхода, основанного на формальном соответствии стандартам, к более широкому, ориентированному на удовлетворение потребностей потребителя?
2. Экономические издержки, связанные с некачественной продукцией (работами, услугами), для производителя и потребителя.
3. Правовое закрепление понятия «качество» в российском законодательстве: анализ основных критериев.
4. Взаимосвязь качества, безопасности и информации о товарах (работах, услугах).

5. Роль стандартов и технических регламентов в обеспечении качества товаров (работ, услуг).
6. Проблемы оценки и подтверждения качества услуг: специфика сферы услуг.

Тема 3. Государственная стандартизация и сертификация качества товаров, работ и услуг
1. Цели и задачи государственной стандартизации в Российской Федерации: обеспечение безопасности, технической совместимости, конкурентоспособности.
2.Правовые основы государственной стандартизации и их соотношение с международными стандартами. Какие основные нормативные акты регулируют сферу стандартизации в России?
3. Государственные органы, уполномоченные в сфере стандартизации: функции, полномочия, ответственность.
4. Обязательная и добровольная сертификация: критерии выбора, порядок проведения, правовые последствия. В каких случаях сертификация является обязательной, а в каких — добровольной?
5. Роль аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий в обеспечении достоверности результатов подтверждения соответствия.
6. Проблемы и перспективы развития системы стандартизации и сертификации в России: гармонизация с международными требованиями, упрощение процедур, снижение административной нагрузки.

Тема 4. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах)
1. Правовая природа права потребителя на информацию: субъекты, объекты, содержание. ости изготовителя (исполнителя, продавца) по предоставлению информации потребителю: полнота, достоверность, доступность, своевременность.
3. Формы и способы предоставления информации потребителю: маркировка, техническая документация, реклама, консультации и др.
4. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за предоставление недостоверной или неполной информации потребителю: виды, основания, последствия.
5. Особенности реализации права на информацию при продаже товаров (оказании услуг) дистанционным способом: интернет-магазины, мобильные приложения и др.

Тема 5. Защита прав потребителей при продаже товаров
1. Права потребителя в случае обнаружения недостатков товара: замена, ремонт, снижение цены, возврат денежных средств.
2. Гарантийный срок и срок службы товара: правовое значение, порядок исчисления, последствия истечения.
3. Права потребителя при продаже товаров ненадлежащего качества: особенности доказывания, распределение бремени доказывания, экспертная оценка.
4. Защита прав потребителей при продаже технически сложных товаров: перечень, особенности возврата и обмена, ответственность продавца.
5. Права потребителя при продаже товаров по образцам и дистанционным способом: особенности реализации, сроки возврата, ответственность продавца.

Тема 6. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг
1. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги): безвозмездное устранение недостатков, уменьшение цены, повторное выполнение работы, возмещение убытков, расторжение договора.
2. Сроки выполнения работ (оказания услуг): правовое значение, последствия нарушения, ответственность исполнителя.

3. Права потребителя при обнаружении существенных недостатков выполненной работы (оказанной услуги): особенности доказывания, экспертная оценка, последствия для исполнителя.
4. Ответственность исполнителя за нарушение прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): виды, размеры, порядок привлечения к ответственности.
5. Специфика защиты прав потребителей в отдельных видах работ (услуг): медицинских, образовательных, туристических, бытовых и др.

Тема 7. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей
1. Правовой статус и полномочия Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей: надзор, контроль, административное производство, судебная защита.
2. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной политики в сфере защиты прав потребителей: информационно-консультационная поддержка, взаимодействие с общественными организациями.
3. Правовой статус и полномочия общественных организаций по защите прав потребителей: представление интересов, проведение экспертиз, обращение в суд.
4. Формы взаимодействия государственных и общественных организаций по защите прав потребителей: совместные мероприятия, обмен информацией, участие в разработке нормативных актов.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей
1. Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей: гражданско-правовая, административная, уголовная — основания и особенности применения.
2. Гражданско-правовая ответственность: возмещение убытков, компенсация морального вреда, взыскание неустойки — порядок определения размера и взыскания.
3. Административная ответственность: штрафы, предупреждения, дисквалификация — размеры, порядок наложения, обжалование.
4. Уголовная ответственность: обман потребителей, нарушение правил торговли — состав преступления, квалифицирующие признаки, виды наказания.
5. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение прав потребителей: доказывание вины, определение размера убытков, эффективность санкций.
6. Роль судебной практики в формировании единообразного подхода к применению норм об ответственности за нарушение прав потребителей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Раскройте содержание принципа презумпции виновности продавца (изготовителя, исполнителя) в контексте законодательства о защите прав потребителей. Приведите примеры ситуаций, в которых применяется данный принцип, и объясните, как он облегчает защиту прав потребителя.

2. Охарактеризуйте право потребителя на информацию о товаре (работе, услуге). Какие требования предъявляются к полноте, достоверности и доступности предоставляемой информации? Какие правовые последствия наступают для продавца (исполнителя) в случае нарушения данного права?

Задача. Гражданин Петров приобрел в магазине «Техномир» стиральную машину стоимостью 30 000 рублей. В течение гарантийного срока (1 год) машина сломалась. Петров обратился в магазин с требованием о бесплатном ремонте. Магазин отказал в ремонте, сославшись на то, что поломка произошла по вине Петрова, который неправильно эксплуатировал машину (нарушил инструкцию по эксплуатации). Петров не согласен с этим утверждением и утверждает, что машина сломалась из-за заводского брака.

1. Определите, какие права имеет Петров в данной ситуации, опираясь на Закон РФ «О защите прав потребителей».
2. Каким образом Петров может доказать наличие заводского брака в стиральной машине? На кого возлагается бремя доказывания в данном случае?
3. Какие действия должен предпринять Петров для защиты своих прав, если магазин продолжает отказываться выполнять его требования?

Вариант 2

1. Раскройте содержание и значение принципа обеспечения безопасности товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды. Какие обязанности возлагаются на изготовителей (исполнителей) в связи с этим принципом? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте право потребителя на обмен товара надлежащего качества. В каких случаях и в течение какого срока потребитель вправе обменять товар? Какие товары не подлежат обмену и возврату? Какие требования предъявляются к обмениваемому товару.

Задача. Гражданка Сидорова заказала в ателье «Модный силуэт» пошив свадебного платья. В договоре был указан срок выполнения работы — 1 месяц, а также стоимость платья — 50 000 рублей. За неделю до свадьбы Сидорова пришла в ателье на примерку и обнаружила, что платье сшито некачественно: кривые швы, неровные строчки, неправильно подобран размер. Сидорова выразила своё недовольство и потребовала устранить недостатки, однако в ателье заявили, что времени на исправление недостатков уже нет.

1. Определите, какие права имеет Сидорова в данной ситуации, опираясь на Закон РФ «О защите прав потребителей».
2. Вправе ли Сидорова потребовать расторжения договора и возврата уплаченных денежных средств? Какие условия должны быть соблюдены для реализации этого права?

Вариант 3

1. Что понимается под «недостатком товара (работы, услуги)» с точки зрения Закона РФ «О защите прав потребителей»? Приведите примеры недостатков товара и недостатков оказанной услуги.
2. В каком случае потребитель имеет право на возврат денег за товар ненадлежащего качества? Укажите сроки предъявления данного требования.

Задача. Гражданин Иванов купил в интернет-магазине смартфон за 20 000 рублей. Через две недели использования телефон перестал включаться. Иванов обратился в интернет-магазин с требованием вернуть деньги, но магазин отказался, сославшись на то, что с момента покупки прошло более 14 дней.

1. Какие права имеет Иванов в данной ситуации?
2. Может ли Иванов обратиться в суд с иском о защите своих прав? Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению?

Вариант 4

1. Что такое «гарантийный срок» на товар? Каково его правовое значение для защиты прав потребителей?
2. Какие способы защиты своих прав имеет потребитель в случае нарушения продавцом (исполнителем) сроков выполнения работ (оказания услуг)?

Задача. Гражданин Сергеев заключил договор с фирмой «Окна+» на установку пластиковых окон в своей квартире. В договоре была указана стоимость работ — 40 000 рублей, а также срок выполнения работ — 5 дней. Однако по истечении 5 дней фирма «Окна+» не выполнила работы, сославшись на отсутствие необходимых материалов. Сергеев обратился в фирму с требованием выполнить работы в кратчайшие сроки, но фирма не предприняла никаких действий.

1. Вправе ли Сергеев расторгнуть договор с фирмой «Окна+» в связи с нарушением сроков выполнения работ?
2. Если Сергеев наймёт другую фирму для установки окон и заплатит ей больше, чем было предусмотрено договором с фирмой «Окна+», вправе ли он потребовать возмещения разницы в цене с фирмы «Окна+»?

Вариант 5

1. Что такое «срок службы» товара? Чем он отличается от «гарантийного срока»? Каковы последствия истечения срока службы товара?
2. Какие требования предъявляются к качеству выполненной работы (оказанной услуги)? Вправе ли потребитель отказаться от оплаты некачественной работы (услуги)?

Задача. Гражданин Смирнов сдал свой автомобиль в автосервис «Автомастер» для проведения ремонта. В договоре было указано, что ремонт будет выполнен в течение 10 дней, а стоимость работ составит 30 000 рублей. Через 10 дней автомобиль не был отремонтирован. Смирнов обратился в автосервис, где ему сообщили, что ремонт задерживается из-за отсутствия необходимых запчастей.

1. Вправе ли Смирнов расторгнуть договор с автосервисом в связи с нарушением сроков выполнения работ и забрать свой автомобиль, не оплачивая стоимость ремонта?

2. Вправе ли Смирнов потребовать от автосервиса выплаты неустойки за нарушение сроков выполнения работ? Как рассчитывается размер неустойки?

Вариант 6

1. В чем заключается обязанность продавца (исполнителя) предоставлять потребителю информацию о себе? Какая информация должна быть предоставлена?
2. В каких случаях потребитель вправе обменять товар надлежащего качества? В течение какого срока это возможно?

Задача. Гражданка Васильева приобрела в магазине «Электромир» телевизор за 50 000 рублей. Через месяц после покупки телевизор перестал показывать. Васильева обратилась в магазин с требованием о бесплатном ремонте, однако магазин отказал в ремонте, сославшись на то, что гарантийный талон был неправильно заполнен продавцом (отсутствовали подпись продавца и печать магазина).

1. Прав ли магазин «Электромир» в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ, опираясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей».

2. Какие права имеет Васильева в данной ситуации, даже если гарантийный талон заполнен неправильно?

Вариант 7

1. Какие способы защиты прав потребителей предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей»? Перечислите и кратко охарактеризуйте их.
2. В каких случаях потребитель имеет право требовать замены товара ненадлежащего качества на аналогичный товар?

Задача. Гражданка Петрова приобрела в обувном магазине зимние сапоги за 10 000 рублей. Через два месяца носки на одном из сапог лопнула подошва. Петрова обратилась в магазин с требованием вернуть деньги, однако магазин предложил ей только отремонтировать сапоги.

1. Вправе ли магазин предлагать Петровой только ремонт сапог, если она требует возврата денег? Обоснуйте свой ответ.

2. В какой орган (организацию) может обратиться Петрова для защиты своих прав, если магазин отказывается удовлетворить ее требования?

Вариант 8

1. Что такое «существенный недостаток» товара? Как он влияет на права потребителя?
2. Каковы особенности защиты прав потребителей при дистанционной продаже товаров?

Задача. Гражданин Сидоров заказал через интернет-магазин смартфон за 30 000 рублей. При получении товара курьер отказался предоставить Сидорову возможность проверить смартфон на работоспособность. Через несколько дней использования Сидоров обнаружил, что у смартфона не работает камера.

1 Какие права имеет Сидоров в данной ситуации, учитывая, что он приобрел товар дистанционным способом?

2. В какой срок Сидоров должен обратиться в интернет-магазин с требованием вернуть деньги за смартфон?

Вариант 9

1. Что такое «моральный вред»? В каких случаях потребитель имеет право на компенсацию морального вреда?
2. Каковы права потребителя при оказании ему некачественных медицинских услуг?

Задача. Гражданка Иванова обратилась в частную стоматологическую клинику для установки зубного протеза. После установки протеза у Ивановой начались сильные боли и воспаление десен. Иванова обратилась в другую клинику, где ей сообщили, что протез был установлен неправильно и требует замены.

1. Вправе ли Иванова требовать от первой стоматологической клиники возмещения расходов на лечение, понесённых ею во второй клинике?

2. Вправе ли Иванова требовать от первой стоматологической клиники компенсацию морального вреда, причиненного ей некачественным оказанием медицинских услуг?

Вариант 10

1. В чем заключается право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)? Какие требования предъявляются к безопасности товаров (работ, услуг)?
6. Какова роль общественных организаций по защите прав потребителей? Какие права и полномочия они имеют?

Задача. Гражданин Козлов заказал в туристическом агентстве «Солнечный берег» путевку в Турцию на 10 дней. За неделю до вылета туристическое агентство уведомило Козлова об отмене тура в связи с банкротством туроператора. Козлов потребовал от туристического агентства возврата денежных средств, уплаченных за путевку, а также компенсации убытков, связанных с отменой поездки (например, стоимости авиабилетов, приобретенных отдельно).

1. Обязано ли туристическое агентство «Солнечный берег» вернуть Козлову деньги, уплаченные за путевку?

2. Вправе ли Козлов требовать от туристического агентства возмещения убытков, связанных с отменой поездки? Какие документы необходимо предоставить для подтверждения размера убытков?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-9	1-9
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	10-16	10-16
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и	41-50	17-20	17-20

прав требования на объекты нежилой недвижимости			

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»
1. История развития потребительских отношений в России и за рубежом.
2. Понятие потребительского права.
3. Понятие и элементы потребительских отношений.
4. Источники потребительского права.
5. Основные понятия, используемые в Законе «О защите прав потребителей».
6. Место потребительского права в науке.
7. Договор как основа обязательств в потребительских отношениях.
8. Международные акты в области защиты прав потребителей
9. Право потребителя на просвещение. Понятие информации о товаре, работе, услуге;
10. Формы и способы доведения информации до потребителя;
11. Сведения об изготовителе (исполнителе, продавца);
12. Сведения о товаре (работе, услуге).
13. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг).
14. Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг.
15. Сроки годности.
16. Сроки службы.
17. Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг.
18. Право потребителей на качество товаров (работ, услуг).
19. Государственные стандарты Российской Федерации.
20. Способы определения качества товаров, работ, услуг.
21. Право на обмен товара надлежащего качества.
22. Права потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной
23. Право на возмещение материального вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги).
24. Право на компенсацию морального вреда.
25. Претензионный порядок защиты прав потребителей.
26. Право на судебную защиту прав потребителей.
27. Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей.
28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
29. Компенсация морального вреда.
30. Основания ответственности продавца (изготовителя, исполнителя) за причинённый потребителю вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги).
31. Ответственность за непредоставление или предоставление ненадлежащей информации.
32. Ответственность за нарушение права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг).
33.Ответственность в случае продажи товаров с недостатками.
34. Ответственность за нарушение сроков при оказании услуг (выполнении работ).
25. Административная ответственность за нарушение прав потребителей.
36. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
37. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя.
38. Последствия продажи товара ненадлежащего качества.
39. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
40. Обстоятельства, освобождающие продавца удовлетворить требования потребителя.
41. Безвозмездное устранение недостатков товара изготовителем (продавцом).
42. Замена товара ненадлежащего качества.

43. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя.
44. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.
45. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
46. Возмещение расходов на исправление недостатков товара потребителем или третьим
48. Обязанность исполнителя заключать договор на выполнение работ и оказание услуг.
49. Обязанность исполнителя по своевременному и качественному выполнению работы и оказанию услуги.
50. Правила продажи дистанционным способом.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Потребитель Петров приобрел в интернет-магазине «Электроника-Онлайн» телевизор. В карточке товара на сайте были указаны только диагональ экрана и разрешение, а информация о производителе, модели, технических характеристиках (например, частота обновления экрана, наличие Smart TV, поддержка HDR) отсутствовала. Получив телевизор, Петров обнаружил, что он не соответствует его ожиданиям по функциональности.
Установите соответствие между правом потребителя на информацию о товаре и юридическими последствиями нарушения этого права со стороны продавца (интернет-магазина «Электроника-Онлайн»):

Права потребителя на получение информации		Юридические последствия нарушения прав	
1.	Право на получение необходимой и достоверной информации о товаре (включая его основные потребительские свойства).	А.	Если непредоставление информации повлекло причинение вреда жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие необеспечения безопасного использования товара, потребитель вправе предъявить требования, предусмотренные статьей 14 Закона РФ “О защите прав потребителей”.
2.	Право на получение информации о производителе товара (название, адрес).	Б.	Потребитель вправе потребовать от продавца возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора купли-продажи, если продавец не предоставил ему возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре. В. Потребитель вправе потребовать от продавца (изготовителя, исполнителя) возмещения убытков, вызванных непредоставлением надлежащей информации о товаре (работе, услуге).
3.	Право на получение информации о правилах и условиях эффективного и безопасного использования товара.	В.	Потребитель вправе потребовать расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной за товар суммы, а также возмещения других убытков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданин Петров заключил договор на оказание образовательных услуг с ООО «Учебный центр». В договоре были указаны предмет договора, стоимость, сроки оказания услуг и ответственность сторон. Однако в договоре отсутствовали сведения о полном фирменном наименовании ООО «Учебный центр», его адресе (месте нахождения) и режиме работы. Во время оказания услуг Петров обнаружил, что качество обучения не соответствует заявленному, и решил расторгнуть договор.
Соотнесите виды договоров, которые могут быть заключены с потребителем, с возможными последствиями отсутствия в договоре необходимой информации об исполнителе услуги (в данном случае ООО «Учебный центр»).:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды договоров с потребителем</th><th colspan="2">Последствия отсутствия информации об исполнителе/продавце</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Договор об оказании услуг.</td><td>А.</td><td>А. Если отсутствие информации об исполнителе услуги повлекло причинение вреда имуществу потребителя вследствие недостатков оказанной услуги, потребитель вправе предъявить требования, предусмотренные статьей 29 Закона РФ “О защите прав потребителей” (в том числе, потребовать безвозмездного устранения недостатков, соразмерного уменьшения цены, повторного оказания услуги или возмещения расходов на устранение недостатков своими силами или третьими лицами).</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Договор купли-продажи.</td><td>Б.</td><td>Если отсутствие информации о продавце затрудняет предъявление требований в случае обнаружения недостатков товара, потребитель вправе предъявить требования, предусмотренные статьей 18 Закона РФ “О защите прав потребителей” (в том числе, потребовать замены товара, возврата денег, соразмерного уменьшения цены или безвозмездного устранения недостатков).</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Договор подряда.</td><td>В.</td><td>Отсутствие в договоре необходимой информации об исполнителе услуги дает потребителю право требовать расторжения договора и полного возмещения убытков, причиненных ненадлежащим информированием, независимо от качества оказанных услуг. А в случае нарушения прав потребителя, предусмотренных п. 1 ст. 29 Закона о защите прав потребителей, потребитель вправе расторгнуть договор и потребовать полного возмещения убытков в течение разумного срока.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между способами защиты прав потребителей и органами (организациями), уполномоченными осуществлять эти способы защиты.:
<table>
<tr><th colspan="2">Способы защиты прав потребителей</th><th colspan="2">Органы и организации</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Предъявление претензии продавцу (изготовителю, исполнителю).</td><td>А.</td><td>Защита прав потребителей в судебном порядке. Рассмотрение гражданских дел по спорам, вытекающим из потребительских правоотношений.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	2.	Обращение в суд.	Б.	Рассмотрение обращений потребителей, проведение проверок в отношении продавцов (изготовителей, исполнителей) на предмет соблюдения законодательства о защите прав потребителей, выдача предписаний об устранении нарушений.	
	3.	Обращение в Роспотребнадзор.	В.	Направление продавцу (изготовителю, исполнителю) письменного требования об устранении нарушений прав потребителя.	
	4.	Обращение в общественную организацию по защите прав потребителей.	Г.	Предоставление консультаций потребителям, оказание помощи в составлении претензий и исковых заявлений, представление интересов потребителей в суде (с согласия потребителя).	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданин Смирнов приобрел в магазине «МебельУют» диван. Через месяц после покупки обивка дивана начала выцветать, а один из подлокотников стал проседать. Смирнов обратился в магазин с претензией.

Установите соответствие между правами потребителя при продаже товара ненадлежащего качества и соответствующими требованиями, которые потребитель вправе предъявить продавцу в соответствии со статьей 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»:

Права потребителя при продаже товара ненадлежащего качества		Требования к продавцу	
1.	Право на безвозмездное устранение недостатков товара.	А.	Возврат уплаченной за товар суммы в обмен на возврат товара продавцу.
2.	Право на пропорциональное уменьшение покупной цены товара.	Б.	Устранение недостатков товара продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) либо возмещение расходов потребителя на их исправление третьим лицом.
3.	Право на замену товара ненадлежащего качества товаром надлежащего качества.	В.	Замена товара, не соответствующего требованиям по качеству, на аналогичный товар, соответствующий установленным требованиям.
4.	Право отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы.	Г.	Согласованное с продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) уменьшение цены товара с учетом имеющихся недостатков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами товаров и последствиями для потребителя в зависимости от истечения срока годности или гарантийного срока:

Виды товаров/ситуаций		Последствия для потребителя	
1.	Продукты питания с истекшим сроком годности.	А.	Потребитель вправе предъявить требования, предусмотренные статьей 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» (например, потребовать замены товара, возврата денег), если недостаток товара обнаружен в течение гарантийного срока или срока годности.
2.	Товар, на который установлен гарантийный срок, но срок годности не указан.	Б.	Продажа таких товаров запрещена, потребитель имеет право на возврат уплаченной суммы и возмещение убытков, а продавец может быть привлечен к административной ответственности.
3.	Товар с истекшим гарантийным сроком.	В.	Потребитель не вправе предъявлять требования, предусмотренные статьей 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», по истечении гарантийного срока, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 6 статьи 19 Закона.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданин Петров обратился в автосервис «АвтоМастер» для ремонта своего автомобиля. После ремонта, проведенного автосервисом, в автомобиле появилась новая неисправность, о которой Петров не сообщал до ремонта и которая, по мнению Петрова, является следствием некачественно выполненных работ.

Установите соответствие между правами потребителя при оказании услуг ненадлежащего качества (в данном случае при ремонте автомобиля) и требованиями, которые потребитель может предъявить исполнителю (автосервису «АвтоМастер») в соответствии со статьей 29 Закона РФ «О защите прав потребителей»:

Права потребителя при оказании услуг ненадлежащего качества		Требования к исполнителю	
1.	Право на безвозмездное устранение недостатков оказанной услуги.	А.	Устранение недостатков услуги, выполненное исполнителем без дополнительной оплаты.
2.	Право на соразмерное уменьшение стоимости оказанной услуги.	Б.	Согласованное с потребителем уменьшение цены оказанной услуги с учётом имеющихся недостатков.
3.	Право на безвозмездное изготовление другой вещи из однородного материала такого же качества или повторное выполнение работы (оказание услуги).	В.	Повторное выполнение работы (оказание услуги) исполнителем без дополнительной оплаты либо изготовление другой вещи из однородного материала такого же качества.
4.	Право на возмещение понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной услуги собственными силами или с привлечением третьих лиц.	Г.	Возмещение потребителю расходов, понесённых им на устранение недостатков услуги другими организациями или физическими лицами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданка Иванова приобрела в магазине «Стиль» платье. После первой стирки, выполненной в соответствии с инструкцией на этикетке, платье полиняло и потеряло товарный вид. Магазин отказался удовлетворить требования Ивановой о возврате денег за некачественный товар. Иванова обратилась в суд с иском о защите прав потребителей, требуя возврата стоимости платья и компенсации морального вреда.

Соотнесите возможные последствия нарушения прав потребителя (в данном случае Ивановой) с правилами определения размера компенсации морального вреда, установленными Законом РФ «О защите прав потребителей»:

Последствия нарушения прав потребителя		Правила определения размера компенсации морального вреда	
1.	Причинение имущественного вреда (ущерба) потребителю.	А.	А. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда.
2.	Причинение потребителю морального вреда (физических или нравственных страданий).	Б.	Размер компенсации имущественного вреда определяется в соответствии с правилами, установленными гражданским законодательством.
3.	Нарушение установленных законом сроков удовлетворения отдельных требований потребителя.	В.	В. Продавец (изготовитель, исполнитель) уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере, установленном законом или договором.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формами информационного обеспечения прав потребителей и организациями (органами), осуществляющими такое обеспечение:

Формы информационного обеспечения прав потребителей		Организации/органы	
1.	Размещение информации о правах потребителей в наглядной и доступной форме в местах продажи товаров (оказания услуг).	А.	А. Продавцы (изготовители, исполнители) обязаны предоставлять необходимую и достоверную информацию о товарах (услугах) и о своих обязательствах перед потребителями.
2.	Предоставление консультаций и разъяснений по вопросам защиты прав потребителей.	Б.	Органы Роспотребнадзора осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о защите прав потребителей.
3.	Осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства о защите прав потребителей.	В.	Общественные организации по защите прав потребителей, органы местного самоуправления, а также иные организации и органы, осуществляющие деятельность в сфере защиты прав потребителей.
4.	Разработка и распространение информационных материалов о правах потребителей (брошюры, памятки, сайты и т.д.).	Г.	Юристы, адвокаты, специализированные консультационные центры, телефоны «горячей линии» по защите прав потребителей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правами потребителя при дистанционной продаже товаров и соответствующими сроками, в течение которых потребитель может реализовать эти права:

Права потребителя при дистанционной торговле		Сроки	
1.	Право отказаться от товара надлежащего качества до его передачи.	А.	В любое время до передачи товара.
2.	Право отказаться от товара надлежащего качества после его передачи.	Б.	В течение 7 дней после передачи товара, если иное не предусмотрено договором.
3.	Право на возврат уплаченной за товар суммы при отказе от товара.	В.	В течение 10 дней со дня предъявления соответствующего требования.
4.	Срок удовлетворения требований потребителя о возврате денежной суммы, уплаченной за товар.	Г.	В течение 3 месяцев с момента передачи товара, если информация о порядке и сроках возврата товара надлежащего качества не была предоставлена в письменной форме в момент доставки товара.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гражданин Соколов купил в магазине «Автозапчасти+» аккумулятор для своего автомобиля. Через неделю аккумулятор вышел из строя. Соколов обратился в магазин с требованием заменить аккумулятор.

Какие обязанности несет магазин “Автозапчасти+”, когда гражданин Соколов предъявляет требование о замене некачественного аккумулятора? Выберите один наиболее полный и правильный ответ:

А. Магазин обязан принять некачественный аккумулятор и провести его экспертизу за свой счет. Если в результате экспертизы будет установлено, что недостатки возникли по вине потребителя, он обязан возместить магазину расходы на проведение экспертизы.

Б. Магазин обязан заменить некачественный аккумулятор на новый в течение 7 дней со дня предъявления требования, а при необходимости дополнительной проверки качества — в течение 20 дней.

В. Магазин обязан заменить некачественный аккумулятор только в том случае, если на него ещё не истёк гарантийный срок и если недостатки не были вызваны нарушением правил эксплуатации.

Г. Магазин вправе отказать в замене аккумулятора, предложив потребителю обратиться непосредственно к изготовителю.

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами причиненного вреда потребителю (вследствие недостатков товара) и возможными последствиями для продавца (изготовителя, исполнителя):

Виды причиненного потребителю вреда		Последствия для продавца/изготовителя/исполнителя	
1.	Вред, причиненный жизни.	А.	Вред подлежит возмещению в полном объеме. Право требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, признается за любым потерпевшим независимо от того, состоял он в договорных отношениях с продавцом (изготовителем, исполнителем) или нет.

2.	Вред, причиненный здоровью.	Б.	Вред возмещается, если он причинен в течение срока службы или срока годности товара (работы, услуги), установленных изготовителем (исполнителем). Если срок службы (срок годности) не установлен, вред подлежит возмещению в течение десяти лет со дня производства товара (работы, услуги).
3.	Вред, причиненный имуществу.	В.	Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и убытков, понесенных потребителем.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Выберите наиболее полный и правильный ответ.
Гражданин Новиков приобрел в туристическом агентстве «Солнечный мир» путевку в Турцию, поверив рекламе, которая обещала комфортабельный отель с системой «все включено». По прибытии в Турцию оказалось, что отель далек от обещанного уровня, а система «все включено» не соответствует заявленной.
Какую ответственность несет туристическое агентство “Солнечный Мир” за предоставление гражданину Новикову недостоверной информации о туристической услуге (путевке)?
А. Туристическое агентство не несет никакой ответственности, поскольку ответственность за качество предоставляемых услуг несет непосредственно отель.
Б. Туристическое агентство несет ответственность только в том случае, если оно не знало о недостоверной информации, предоставленной отелем.
В. Туристическое агентство обязано возместить Новикову только разницу между стоимостью фактически оказанных услуг и стоимостью услуг, обещанных в рекламе.
Г. Туристическое агентство обязано возместить Новикову убытки, вызванные недостоверной информацией о туристической услуге, включая разницу между стоимостью фактически оказанных услуг и стоимостью обещанных услуг, а также компенсировать моральный вред.

13

Выберите наиболее полный и правильный ответ.
Какие права имеет гражданин Смирнов, если компания «ОкнаВсем» ненадлежащим образом устранила недостатки выполненной работы (оказанной услуги) по установке окон?
А. Смирнов имеет право только на повторное безвозмездное устранение недостатков, поскольку компания уже предприняла попытку устранения.
Б. Смирнов имеет право только на возмещение убытков, связанных с повторным устранением недостатков собственными силами или с привлечением третьих лиц.
В. Смирнов вправе предъявить иные требования, предусмотренные пунктом 1 статьи 29 Закона РФ «О защите прав потребителей», а именно: потребовать соразмерного уменьшения цены за выполненную работу (оказанную услугу); потребовать безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества или повторного выполнения работы (оказания услуги); потребовать возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами; отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги) и потребовать полного возмещения убытков.
Г. Смирнов вправе только расторгнуть договор и потребовать полного возмещения убытков, поскольку компания уже допустила нарушение своих обязательств.

14

Прочитайте текст и установите последовательность.
Гражданин Иванов приобрел в магазине «ТехноМир» сложный технический товар — телевизор. Через месяц после покупки в телевизоре обнаружился дефект — периодически пропадает изображение.
Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять гражданину Иванову для реализации своих прав в случае обнаружения недостатков в сложном техническом товаре (телевизоре) в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»:

	1. Обратиться к продавцу (магазину «ТехноМир») с письменной претензией, содержащей одно из требований, предусмотренных законом (замена товара, возврат денег, безвозмездное устранение недостатков и т.д.). 2. Определить, относится ли телевизор к перечню технически сложных товаров, утвержденному Правительством РФ. 3. В случае отказа продавца удовлетворить требования в добровольном порядке, обратиться в суд с исковым заявлением о защите прав потребителей. 4. (При необходимости) согласовать с продавцом проведение экспертизы товара для установления причины возникновения недостатка. | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Гражданка Петрова заказала в ателье «Иголочка» пошив платья. Получив готовое изделие, Петрова обнаружила, что платье сшито не по меркам, указанным в заказе. Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять гражданке Петровой для защиты своих прав в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». 1.Обратиться в ателье «Иголочка» с письменной претензией, требуя устранения недостатков. 2.Оценить, насколько существенны недостатки оказанной услуги (пошива платья). 3.В случае неудовлетворения претензии в добровольном порядке обратиться в суд с исковым заявлением. 4.(При необходимости) провести независимую экспертизу для определения соответствия платья размерам, указанным в заказе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Гражданин Колесников заключил договор с фитнес-клубом “Здоровяк” на оказание услуг. Через месяц Колесников решил расторгнуть договор. Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять гражданину Колесникову для расторжения договора с фитнес-клубом “Здоровяк” и защиты своих прав, согласно законодательству о защите прав потребителей. 1.Направить в фитнес-клуб письменное заявление о расторжении договора. 2.Ознакомиться с условиями расторжения договора, предусмотренными в договоре с фитнес-клубом. 3.В случае отказа фитнес-клуба удовлетворить требования, обратиться с претензией. 4.Получить подтверждение (например, отметку о принятии заявления) от фитнес-клуба о приеме заявления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Защита прав потребителей — комплекс мер, направленных на регулирование отношений между _____ (физическим лицом, приобретающим товар или услугу для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью) и субъектами предпринимательской деятельности — изготовителем, исполнителем, продавцом.	
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Потребитель имеет право на то, чтобы товар или услуга при обычных условиях использования или хранения были _____для жизни, здоровья, окружающей среды и имущества потребителя.	
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Продавец или исполнитель обязаны дать покупателю всю исчерпывающую и достоверную информацию о_____, чтобы он мог сделать правильный выбор.	
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). _____ – это федеральная служба, которая контролирует соблюдение законодательства в сфере защиты прав потребителей. Обратиться можно онлайн через официальный сайт или лично в территориальное отделение региона.	

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зайцева купила телевизор. После того, как она оплатила покупку, продавец сообщил ей, что инструкции на русском языке нет и что он, продавец, покажет, как настраивать телевизор. Зайцева согласилась, но через несколько месяцев, в пределах гарантийного срока телевизора, понадобилось снова настроить телевизор, а за это время Зайцева забыла устные инструкции продавца.

Объясните права Зайцевой, обязанности и ответственность продавца в этой ситуации. Дайте квалифицированный совет.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Данская купила у индивидуального предпринимателя Еремина зимнюю шапку из меха стоимостью 15 тыс. рублей. Через пять дней после покупки Данская попала под дождь и в результате попадания влаги на шапку местами обнаружилось выпадение меха. На её обращение к продавцу, индивидуальный предприниматель заявил, что Данская не должна была в этом изделии находиться под дождем, т. к. меховые изделия имеют свойства менять свои характеристики после намокания.

Определите, какое право потребителя было нарушено и каковы последствия нарушения этого права.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Михайлова посетила ресторан и произвела заказ блюда. При этом в меню не указывался состав блюда, но так как посетительнице оно очень нравилось, она знала перечень продуктов, из которых его готовят. Официант принес заказ. Когда Михайлова попробовала блюдо, она осталась недовольна его вкусом. У нее возникло подозрение, что один из ингредиентов несвеж или отсутствует. При попытке узнать действительный состав приготовленного блюда Михайлова получила отказ, на основании того, что это личная тайна шеф-повара.

Определите, правомерны ли действия официанта.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Покупательница Тихонова приобрела в аптеке чай для похудения. На упаковке было написано, что после употребления этого чая в течение одного месяца вес уменьшится на 10 кг. Тихонова пила чай в течение полутора месяцев, однако ее вес не изменился ни на килограмм.

Какие требования девушка вправе заявить в претензии?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Покупательница приобрела в магазине средство ухода за кожей – импортный крем для лица. Продавец не предоставил покупательнице аннотацию на русском языке о потребительских свойствах этого крема.

Какие требования девушка вправе заявить в претензии?

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководствуясь Правилами продажи отдельных видов товаров, письменно ответить на следующие вопросы:

Имеет ли право покупатель потребовать:

1. Проверить точность меры купленной ткани?
2. Упаковать готовую одежду без взимания платы за упаковку?
3. Выписать товарный чек при продаже обуви?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководствуясь Правилами продажи отдельных видов товаров, письменно ответить на следующие вопросы:

1. Вскрыть упаковку флакона, чтобы ознакомиться с запахом духов?
2. Ознакомиться с удостоверением качества и безопасности парфюмерно-косметических товаров?
3. Обменять духи, т.к. не понравилась форма флакона?

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка.
Правы ли в этом случае продавцы?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят.
Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен.
Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Иванов купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него.
Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Иванов заказал товар по телефону, предварительно увидев его с подробным описанием в телемагазине. Оплатил его по безналичному расчету через банк. После чего, курьер доставил товар полностью несоответствующий описанию в телемагазине.
Может ли покупатель потребовать предоставить ему товар, соответствующий описанию? И если, ему отвечают, что весь товар такого качества, может ли он потребовать возврата денег?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмыпроизводителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад.
Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.
Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, что бы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса.
Права ли гражданка Петрова?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка Петрова, собралась приобрести в магазине понравившееся ей кресло. Но продавец сказал, что это кресло продаётся только в комплекте с пуфиком. Она долго спорила с продавцом, отстаивая своё право купить только кресло, но в итоге ей пришлось купить полный комплект.

Может ли гражданка Петрова потребовать возмещения убытков, вследствие нежеланной покупки пуфика?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Петров А.С. приобрел 23июня 2015г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы прибрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте-замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств.

На чьей стороне закон?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2015 г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206 ее». Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако в договоре такое условие указано не было.

На чьей стороне закон?

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течение гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера.

Кто прав?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает

	высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент

на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое защита прав потребителей? 1) система мер, направленных на защиту интересов и прав потребителей 2) документ, в котором перечислены права и обязанности всех потребителей 3) международная организация, занимающаяся защитой прав потребителей 4) процесс рассмотрения жалоб потребителей на некачественные товары или услуги Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Зистема защиты прав потребителей — это комплекс мероприятий, предусмотренных законодательством, включая контроль, надзор, судебную защиту и общественные организации, которые обеспечивают соблюдение прав потребителей.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие основные права имеют потребители? 1) право на безопасность товаров и услуг 2) право на свободный выбор товаров и услуг 3) право на информацию о товарах и услугах 4) все ответы верны Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	4 Поскольку все перечисленные права являются основными и закреплены в Законе РФ «О защите прав потребителей», правильный ответ — «все ответы верны».

	_____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие меры предусмотрены для защиты прав потребителей? 1) обязательная сертификация товаров и услуг 2) установление гарантийного срока на товары 3) введение ответственности за некачественные товары и услуги 4) все ответы верны Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Поскольку все перечисленные меры направлены на защиту прав потребителей и предусмотрены законодательством, правильный ответ — «все ответы верны».
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что делать потребителю, если его права нарушены? 1) обратиться в органы государственного контроля и надзора 2) обратиться в суд 3) подать жалобу на официальном сайте организации, предоставившей товары или услуги 4) все ответы верны Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 В России существуют такие органы, как Роспотребнадзор, которые контролируют соблюдение прав потребителей и могут проводить проверки, выносить предписания и применять санкции к нарушителям. Потребитель имеет право обратиться в суд для защиты своих прав, если они были нарушены. Суд может вынести решение о возмещении убытков, компенсации морального вреда и других мерах по защите прав потребителя. Многие организации предоставляют возможность подать жалобу или претензию через свой официальный сайт. Это может быть первым шагом для разрешения

<table>
<tr><td></td><td></td><td>спора в досудебном порядке.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что такое "обман потребителя"?
1) это ситуация, когда продавец скрывает информацию о товаре
2) это ситуация, когда продавец завышает цену на товар
3) это ситуация, когда продавец предлагает некачественный товар или услугу
4) это ситуация, когда продавец не предоставляет гарантийные обязательства
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
Обман потребителя — это, прежде всего, умышленное введение потребителя в заблуждение относительно свойств, качества, цены, условий приобретения товара (работы, услуги) или иных существенных обстоятельств, связанных с товаром (работой, услугой). Сокрытие информации о товаре — это один из способов обмана потребителя.
Поскольку сокрытие информации о товаре является прямой формой обмана, наиболее точным ответом будет «это ситуация, когда продавец скрывает информацию о товаре».</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности юристу приходится применять различные нормы российского права. Это могут гражданские, административные, трудовые нормы, а также иные нормы материального или процессуального характера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>1.</td><td>Гарантийный срок</td><td>А.</td><td>Несоответствие товара обязательным требованиям, предусмотренным законом или в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте обычно предъявляемым требованиям), или</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

				целям, для которых товар такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.	
	2.	Недостаток товара	Б.	Срок, в течение которого в случае обнаружения недостатков товара продавец (изготовитель, исполнитель), уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя, установленные законом.	
	3.	Существенный недостаток товара	В.	Отсутствие какого-либо неоправданного риска, связанного с использованием товара или услуги. Это относится к риску причинения вреда жизни, здоровью, имуществу потребителя или окружающей среде.	
	4.	Безопасность товара.	Г.	Неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных затрат или затрат времени, или который выяв-	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его понимание структуры норм административного права, применяемых для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе его профессиональной деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Права потребителя</td><td colspan="2">Ситуации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Право на информацию о товаре</td><td>А.</td><td>Потребитель обнаружил, что купленный телефон имеет заводской брак, препятствующий его нормальному использованию.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Право на обмен товара надлежащего качества</td><td>Б.</td><td>Потребитель купил ботинки, но, придя домой, понял, что они не подходят ему по цвету к новому пальто.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Право на возврат товара ненадлежащего качества</td><td>В.</td><td>Потребитель приобретает продукты питания и обращает внимание на дату изготовления, состав и энергетическую ценность продукта.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Право на безопасность товара</td><td>Г.</td><td>При использовании электрочайника потребителя ударило током из-за повреждённой изоляции провода.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Форма закрепления правовой нормы в законе или нормативно-правовом акте</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В практической деятельности юриста возникает необходимость правовой дифференциации материальных и процессуальных норм административного права по характеру предписания, содержащегося в административно-правовой норме, методу правового регулирования и степенью ее определенности.
Соотнесите способ защиты прав потребителей из левого столбца с органом (организацией) из правого столбца, который (которая) компетентен (компетентна) в реализации этого способа защиты.
<table>
<tr><td colspan="2">Способы защиты прав потребителей</td><td colspan="2">Органы (организации)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Разрешение споров в досудебном порядке</td><td>А.</td><td>Суд</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением прав потребителей</td><td>Б.</td><td>Общественные объединения потребителей</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей</td><td>В.</td><td>Роспотребнадзор</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Рассмотрение дел о защите прав потребителей</td><td>Г.</td><td>Продавец (изготовитель, исполнитель)</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Прокуратура</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3В4А</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм административного права тесно связан с основаниями возникновения административных правоотношений – конкретных обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение административных правоотношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Виды ответственности</td><td>Примеры</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б</td>
</tr>
</table>

	1.	Гражданско-правовая ответственность	А.	Продавец, продавший товар с истекшим сроком годности, уплатил штраф, наложенный Роспотребнадзором.	
	2.	Административная ответственность	Б.	Производитель, выпустивший в продажу опасный для здоровья товар, причинивший тяжкий вред здоровью потребителя, был приговорен к лишению свободы.	
	3.	Уголовная ответственность	В.	Магазин, продавший некачественный товар, возместил потребителю убытки и выплатил компенсацию морального вреда по решению суда.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста является умение правильного толкования правовых норм, устанавливающих административную ответственность и квалифицирующих то или иное деяние как административное правонарушение. Соотнесите право потребителя при дистанционной продаже товаров (например, через интернет-магазин) из левого столбца с действием, которое потребитель должен совершить для реализации этого права, из правого столбца.				1В2А3Б4Г
	Права потребителя		Действия потребителя		
	1.	Право на отказ от товара в любое время до его передачи	А.	Направить продавцу письменное уведомление об отказе от товара с указанием причины возврата (если товар надлежащего качества и не входит в перечень товаров, не подлежащих обмену и возврату).	
	2.	Право на отказ от товара надлежащего качества в течение 7 дней после его передачи	Б.	Внимательно изучить информацию о товаре, представленную на сайте интернет-магазина (описание, характеристики, фотографии, условия продажи и т.д.).	
	3.	Право на получение информации о товаре до момента его приобретения	В.	Направить продавцу уведомление об отказе от исполнения договора купли-	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>продажи до момента доставки товара.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Право на возврат денежных средств за возвращенный товар</td><td>Г.</td><td>Вернуть товар продавцу и предоставить документ, подтверждающий факт и условия покупки (если таковой имеется), а также указать способ возврата денежных средств.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Ничего не делать</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста в сфере защиты прав потребителей предполагает умение определять приоритетность нормативно-правовых актов при разрешении споров. Расположите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей, в порядке убывания их юридической силы.
1. Постановления Правительства Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»
3. Федеральные законы, связанные с отдельными видами товаров, работ, услуг (например, Закон об образовании, Закон о рекламе)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части, регулирующие вопросы купли-продажи, оказания услуг и т.д.)
5. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>42315</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Профессиональная компетенция юриста предполагает знание последовательности действий при рассмотрении жалоб потребителей. Расположите действия продавца (исполнителя, изготовителя) при рассмотрении жалобы потребителя в порядке очередности:
1.Направление ответа потребителю с указанием принятого решения по его жалобе (удовлетворение требований, частичное удовлетворение, отказ).
2.Принятие жалобы от потребителя (в письменной форме, по телефону или с помощью других средств связи).</td><td>23451</td></tr>
</table>

	3.Оценка обоснованности требований потребителя, проверка доводов, изложенных в жалобе, изучение представленных документов. 4.Проведение проверки качества товара (работы, услуги) (при необходимости), в том числе с привлечением экспертов. 5.Рассмотрение жалобы и принятие мер по устранению выявленных нарушений (если жалоба обоснована). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Юридическая практика требует знания этапов реализации права потребителя на обмен товара надлежащего качества. Расположите действия потребителя, желающего обменять товар надлежащего качества, в правильной последовательности: 1. Обращение к продавцу с письменным заявлением о замене товара с указанием причин обмена и характеристик необходимого товара. 2. Оценка продавцом наличия аналогичного товара для обмена, а также соблюдения потребителем требований к обмену (сохранность товарного вида, упаковки, наличие чека и т.д.). 3. Выбор товара для обмена (если изначально выбранного товара нет в наличии). 4. Возврат товара продавцу (при соблюдении условий обмена). 5. Получение нового товара или возврат денежных средств в случае отсутствия подходящего товара. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41235
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная деятельность в области защиты прав потребителей требует знания порядка действий потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге). Расположите действия потребителя в правильной последовательности при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге): 1. Обращение в экспертную организацию для оценки стоимости устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги), если потребитель намерен устранить недостатки самостоятельно или поручить это третьим лицам. 2. Предъявление исполнителю требования об устранении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) в разумный срок, о соразмерном уменьшении цены выполненной работы (оказанной услуги), о возмещении понесенных расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами.	35214

	3. Обнаружение недостатков выполненной работы (оказанной услуги). 4. В случае отказа исполнителя удовлетворить требования потребителя или неполучения ответа в установленный законом срок потребитель вправе обратиться в суд с исковым заявлением о защите прав потребителей. 5. Предоставление исполнителю доказательств, подтверждающих наличие недостатков и их причину (например, фотографии, видеозаписи, заключение эксперта). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Практика защиты прав потребителей предполагает знание этапов обращения в Роспотребнадзор. Расположите действия потребителя при обращении в Роспотребнадзор с жалобой на нарушение его прав в правильной последовательности: 1. Получение уведомления от Роспотребнадзора о принятии жалобы к рассмотрению или об отказе в ее рассмотрении (с указанием причин отказа). 2. Сбор доказательств, подтверждающих факт нарушения прав потребителя (договоры, чеки, акты, фотографии, свидетельские показания и т.д.). 3. Подготовка и подача жалобы в Роспотребнадзор (лично, по почте или в электронном виде через официальный сайт). 4. Ознакомление с результатами проверки, проведенной Роспотребнадзором по факту жалобы (если проверка проводилась). 5. Принятие решения о дальнейших действиях в зависимости от результатов рассмотрения жалобы Роспотребнадзором (например, обращение в суд). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	23145
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «право на компенсацию и восстановление» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В случае ущерба от некачественных товаров или услуг, потребитель имеет право на компенсацию, замену или восстановление своих прав

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «недостаток товара (работы, услуги)» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	недостаток товара (работы, услуги) - несоответствие товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто является продавцом товара? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под безопасностью товара? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Безопасность товара (работы, услуги) - безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утили-

		зации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Петров приобрёл в магазине «Техномир» телевизор марки «СуперВизор 4K». Через 3 месяца после покупки на экране телевизора появилась вертикальная полоса, мешающая нормальному просмотру. Петров обратился в магазин с требованием о бесплатном ремонте телевизора по гарантии. Магазин отказал в ремонте, сославшись на заключение сервисного центра, согласно которому полоса появилась в результате несоблюдения правил эксплуатации телевизора (высокая влажность в помещении). Петров не согласен с заключением сервисного центра и считает, что полоса появилась из-за заводского брака. Какие действия следует предпринять Петрову для защиты своих прав? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Петрову следует предпринять следующие действия для защиты своих прав: 1. Потребуйте от магазина письменный отказ в гарантийном ремонте. 2. Проведите независимую экспертизу телевизора. Согласно ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», в случае спора о причинах возникновения недостатков товара продавец (изготовитель), уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны провести экспертизу товара за свой счет. Однако потребитель вправе присутствовать при проведении экспертизы товара и в случае несогласия с ее результатами оспорить заключение такой экспертизы в судебном порядке. Поскольку магазин уже провел экспертизу и отказал в ремонте, Петрову целесообразно провести свою независимую экспертизу для аргументации своей позиции. 3. Направить письменную претензию в магазин. В претензии необходимо указать:

		Обстоятельства приобретения телевизора (дата, место покупки, модель, стоимость). Суть возникшей проблемы (появление полосы на экране). Требование о бесплатном ремонте телевизора (или замене на аналогичный, если ремонт невозможен или займет слишком много времени, или возврате уплаченной за товар суммы). Основание для требования (ссылка на заключение независимой экспертизы о наличии заводского брака, если такое заключение будет получено). Срок для удовлетворения требования. Предупреждение о намерении обратиться в суд в случае отказа в удовлетворении претензии. 4. Обратиться в суд. Одновременно с обращением в суд (или до него) Петров может обратиться в Роспотребнадзор с жалобой на действия магазина «Техномир». Роспотребнадзор проведет проверку магазина на предмет соблюдения законодательства о защите прав потребителей и, в случае выявления нарушений, может привлечь магазин к административной ответственности. Хотя Роспотребнадзор не может обязать магазин выполнить

		требования Петрова о ремонте или возврате денег, привлечение магазина к административной ответственности может послужить дополнительным аргументом в суде.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Закон «О защите прав потребителей» регулирует отношения, возникающие между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг). Выберите единственное верное утверждение, соответствующее данному тезису, и объясните, почему остальные утверждения неверны: 1.Закон «О защите прав потребителей» применяется только к отношениям между физическими лицами, приобретающими товары для личных нужд, и индивидуальными предпринимателями. 2.Закон «О защите прав потребителей» не регулирует отношения между потребителями и финансовыми организациями (например, банками) при предоставлении кредитов. 3.Закон «О защите прав потребителей» распространяется на все виды сделок между физическими и юридическими лицами, независимо от цели приобретения товара (работы, услуги). 4.Закон «О защите прав потребителей» регулирует отношения между потребителем (физическим лицом) и продавцом (организацией или индивидуальным предпринимателем) при приобретении товаров (работ, услуг) для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Только утверждение 4 точно отражает сферу действия Закона «О защите прав потребителей», акцентируя внимание на субъектах правоотношений (потребитель — продавец/изготовитель/исполнитель) и целях приобретения товаров/услуг (личные, семейные, домашние нужды, не связанные с бизнесом).
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 Утверждение 3 верно, поскольку оно точно соответствует

	Потребитель имеет право на информацию о товаре (работе, услуге), обеспечивающую возможность правильного выбора. Выберите единственное верное утверждение, соответствующее данному тезису: 1.Продавец обязан предоставлять потребителю только ту информацию о товаре, которую он считает необходимой для совершения покупки. 2.Потребитель имеет право требовать от продавца предоставления информации о составе товара, его свойствах, производителе и правилах эксплуатации только в письменной форме. 3.Право потребителя на информацию о товаре подразумевает возможность получить полную, достоверную и доступную информацию о характеристиках товара, его назначении, способах использования, безопасности и т.д., позволяющую сделать осознанный выбор. 4.Продавец не обязан указывать цену товара, если она указана на ценнике, расположенном на витрине. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	сути права потребителя на информацию, обеспечивающего возможность сделать осознанный и правильный выбор товара (работы, услуги). Это право гарантирует потребителю получение необходимых сведений для формирования объективного представления о товаре и принятия решения о его приобретении, что закреплено в статье 8 Закона РФ «О защите прав потребителей».
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В случае обнаружения недостатков в товаре потребитель имеет право предъявить продавцу определенные требования. Выберите единственное верное утверждение, соответствующее данному тезису: 1.Потребитель может требовать только бесплатного устранения недостатков товара, независимо от их серьезности. 2.Если потребитель обнаружил недостатки в товаре, он обязан сначала обратиться к производителю товара, а не к продавцу. 3.Потребитель вправе потребовать замены товара на товар той же марки (этих же модели и (или) артикула), замены на товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом, отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы. 4.Потребитель имеет право вернуть товар с недостатками только в течение 14 дней с момента покупки.	3 Утверждение 3 верно, поскольку наиболее полно и точно перечисляет все требования, которые потребитель имеет право предъявить продавцу в случае обнаружения недостатков в товаре, как это предусмотрено ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей». Данная статья предоставляет потребителю широкий спектр прав и возможностей в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Гарантийный срок является важным инструментом защиты прав потребителей. Выберите два верных утверждения, соответствующих данному тезису: 1) Гарантийный срок устанавливается только производителем товара и не может быть установлен продавцом. 2) Гарантийный срок начинает исчисляться с момента передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором. 3) Если недостатки товара обнаружены в течение гарантийного срока, предполагается, что они возникли по вине потребителя, если продавец не докажет обратное. 4) Если на товар не установлен гарантийный срок, потребитель вправе предъявить требования в отношении недостатков товара, если они обнаружены в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю. 5) Истечение гарантийного срока автоматически лишает потребителя права предъявлять какие-либо требования в отношении недостатков товара. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	24 Утверждение 2 верно: Закон «О защите прав потребителей» (ст. 19) прямо указывает, что гарантийный срок начинает исчисляться с момента передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором. Это общее правило. Утверждение 4 верно: Статья 19 Закона «О защите прав потребителей» также устанавливает, что если гарантийный срок не установлен, потребитель имеет право предъявить требования в отношении недостатков товара в течение двух лет со дня передачи товара. Этот пункт является важной защитой прав потребителей, когда производитель или продавец не устанавливают гарантийный срок.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Договор об оказании услуг (выполнении работ) между потребителем и исполнителем должен соответствовать определенным требованиям. Выберите два верных утверждения, соответствующих данному тезису: 1.Договор об оказании услуг (выполнении работ) может быть заключен только в письменной форме.	24 Утверждение 2 верно: Статья 33 Закона РФ «О защите прав потребителей» прямо указывает, что смета на выполнение работы (оказание

<table>
<tr><td></td><td>2.В договоре об оказании услуг (выполнении работ) должна быть указана цена услуги (работы) или способ ее определения.
3.Исполнитель не несет ответственности за ненадлежащее исполнение обязательств, если это произошло по вине третьих лиц.
4.В договоре об оказании услуг (выполнении работ) должны быть указаны сроки начала и окончания выполнения работы (оказания услуги).
5.Отсутствие письменного договора об оказании услуг автоматически лишает потребителя права на защиту своих интересов.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>услуги) является частью договора, и цена работы (услуги) определяется сметой. Если услуга (работа) выполняется на основании договора, в котором не указана цена, значит, договор заключен с нарушением требований закона.

Утверждение 4 верно: Сроки выполнения работ (оказания услуг) являются существенными условиями договора и должны быть согласованы сторонами. Статья 27 Закона РФ «О защите прав потребителей» обязывает исполнителя выполнить работу (оказать услугу) в срок, установленный договором об оказании услуг.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями, связанными с защитой прав потребителей, и их определениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Существенный недостаток товара (работы, услуги)</td><td>А.</td><td>Срок, в течение которого изготовитель (исполнитель, продавец) обязуется обеспечить соответствие товара (работы, услуги) обязательным требованиям, установленным законом, и нести ответственность за недостатки, обнаруженные в товаре (работе, услуге).</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Безопасность товара (работы, услуги)</td><td>Б.</td><td>Совокупность сведений о товаре (работе, услуге),</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

				предоставляемых потребителю в наглядной и доступной форме, обеспечивающих возможность правильного выбора.	
	3.	Информация о товаре (работе, услуге)	В.	Состояние товара (работы, услуги), при котором отсутствует риск причинения вреда жизни, здоровью, имуществу потребителя, а также окружающей среде.	
	4.	Гарантийный срок	Г.	Недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных затрат или усилий, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после устранения, или другие подобные недостатки.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между правами потребителя и способами их защиты:				1Г2В3А4Б
	Права потребителя		Юридическое содержание		
	1.	Право на качественный товар	А.	Предъявление претензии продавцу с требованием предоставить полную и достоверную информацию о товаре (состав, характеристики, срок годности и т.д.).	
	2.	Право на безопасность товара	Б.	Обращение в суд с исковым заявлением о взыскании убытков, причиненных в результате продажи товара ненадлежащего качества, включая реальный ущерб и упущенную выгоду.	
	3.	Право на информацию о товаре	В.	Обращение в Роспотребнадзор с жалобой на продажу небезопасного товара и требованием провести проверку и	

				принять меры по изъятию товара из оборота.
	4.	Право на возмещение убытков, причиненных некачественным товаром	Г.	Предъявление продавцу требования о замене товара ненадлежащего качества на товар надлежащего качества, о бесплатном ремонте или о возврате уплаченной суммы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между действиями потребителя и их правовыми последствиями при дистанционной продаже товара:

Действия потребителя		Правовые последствия	
1.	Оформление заказа товара в интернет-магазине.	А.	Продавец обязан вернуть потребителю уплаченную им сумму за товар, за исключением расходов продавца на доставку возвращенного товара от потребителя.
2.	Отказ от товара до его передачи потребителю.	Б.	Договор купли-продажи считается заключенным, и у потребителя возникает право требовать от продавца передачи товара в соответствии с условиями заказа.
3.	Отказ от товара надлежащего качества после его получения (в установленный срок).	В.	Потребитель вправе предъявить продавцу требования, предусмотренные статьей 18 Закона «О защите прав потребителей» (замена, ремонт, уменьшение цены, возврат денег).
4.	Обнаружение недостатка в товаре после его получения.	Г.	Продавец обязан незамедлительно вернуть потребителю уплаченную им сумму за товар.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2Г3А4В

<table>
<tr>
<td>29</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между участниками отношений в сфере защиты прав потребителей и их основными функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Участники отношений</th><th colspan="2">Основные функции</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Продавец (изготовитель, исполнитель)</td><td>А.</td><td>Рассмотрение и разрешение споров между потребителями и продавцами (изготовителями, исполнителями) в судебном порядке.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Потребитель</td><td>Б.</td><td>Соблюдение требований законодательства о защите прав потребителей, предоставление качественных товаров (работ, услуг) и информации о них</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Роспотребнадзор</td><td>В.</td><td>Обращение к продавцу (изготовителю, исполнителю) с требованием о защите своих прав в случае их нарушения, а также обращение в компетентные органы для защиты своих интересов.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Суд</td><td>Г.</td><td>Осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства о защите прав потребителей, проведение проверок, выдача предписаний и привлечение нарушителей к административной ответственности.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами в сфере защиты прав потребителей и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Недостаток товара</td><td>А.</td><td>Физическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

				использующее товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	
	2.	Потребитель	Б.	Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.	
	3.	Продавец	В.	Несоответствие товара обязательным требованиям, предусмотренным законом или в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.	
	4.	Существенный недостаток товара	Г.	Недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных затрат или усилий, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после устранения, или другие подобные недостатки.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание иерархии и объема полномочий органов исполнительной власти необходимо для эффективной защиты прав потребителей, поскольку позволяет определить, в какой	2341

	орган следует обратиться в конкретной ситуации.Органы (расположите в порядке возрастания объёма полномочий): 2.Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства Российской Федерации. 3.Департаменты. 4. Федеральные службы, находящиеся в ведении федеральных министерств. 5.Федеральные агентства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание процессуального порядка рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде необходимо для эффективной защиты своих интересов в судебном процессе.Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Вынесение решения суда. 2.Подготовка дела к судебному разбирательству. 3.Судебное разбирательство. 4.Принятие искового заявления и возбуждение гражданского дела. 5.Предварительное судебное заседание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42531
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Защита прав потребителей при приобретении товаров в кредит требует понимания специфики кредитных отношений и правильной последовательности действий. Действия (расположите в правильной последовательности): 1.Уведомление банка о выявленных недостатках товара и заявлении требований к продавцу. 2.Обращение к продавцу с претензией и требованием расторгнуть договор купли-продажи и вернуть уплаченные денежные средства. 3.Получение ответа от продавца на претензию (или истечение установленного срока для ответа). 4.Выявление недостатков в товаре, приобретенном в кредит. 5.Обращение в суд с исковым заявлением о защите прав потребителя (в случае отказа продавца добровольно удовлетворить требования). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42135
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Понимание порядка государственной регистрации прав на недвижимость необходимо для защиты прав потребителей при приобретении жилья, поскольку обеспечивает юридическую чистоту сделки. Этапы (расположите в правильной последовательности):	32541

	1.Получение выписки из ЕГРН, подтверждающей регистрацию права собственности. 2.Правовая экспертиза документов и проверка законности сделки. 3.Подача заявления о государственной регистрации прав и необходимых документов в Росреестр. 4.Внесение записи о регистрации права собственности в ЕГРН. 5.Приостановление или отказ в государственной регистрации (в случае выявления нарушений или препятствий). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Соблюдение определенной последовательности действий при онлайн-покупках способствует защите прав потребителей и снижает вероятность возникновения проблем. Шаги (расположите в правильной последовательности): 1.Сохранение подтверждения заказа (скриншот страницы с заказом, письмо с подтверждением на электронную почту). 2.Внимательное изучение информации о продавце (название, адрес, контакты, отзывы) и условиях продажи (оплата, доставка, возврат). 3.Оплата товара только безопасными способами (например, с использованием защищенных платежных систем). 4.Проверка соответствия полученного товара описанию на сайте и его комплектности при получении. 5.В случае возникновения проблем — своевременное обращение к продавцу с претензией и фиксация факта обращения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	23145
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия импортер. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	рганизация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации

37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Купили товар в интернет-магазине, недостатков в нем нет, но через пару дней поняли, что он нас не устраивает. Можно ли его вернуть? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В соответствии со статьей 26.1 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», покупатель имеет право отказаться от товара, приобретенного дистанционным способом, в любое время до его передачи. После передачи товара потребителю право на отказ сохраняется в течение семи дней. При этом необходимо учитывать, что в случае отсутствия информации о порядке и сроках возврата товара, предоставленной потребителю в письменной форме в момент доставки, указанный срок увеличивается до трех месяцев. Возврат товара возможен только при условии сохранения его товарного вида, потребительских свойств, а также документа, подтверждающего факт и условия приобретения. В случае обнаружения недостатков в товаре право на его возврат регулируется общими положениями статьи 18 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», предоставляющей потребителю возможность предъявления соответствующих тре-

		бований, включая безвозмездное устранение недостатков, соразмерное уменьшение покупной цены, замену товара или расторжение договора купли-продажи с возвратом уплаченной денежной суммы.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «Гарантийный срок»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Гарантийный срок — период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды мер защиты прав потребителя вам известны? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Вопрос о мерах защиты прав потребителей — один из ключевых в нашем курсе, и я рад, что вы им интересуетесь. Запомните, защита прав потребителей — это комплексный механизм, опирающийся на несколько уровней воздействия. Давайте разберём их по порядку. Во-первых, досудебные меры. Это основа всей системы. Все начинается с элементарного — грамотного общения с продавцом (исполнителем). Устные обращения — это хорошо, но всегда подкрепляйте их письменной претензией. Именно претензия фиксирует

		ваше требование и дает продавцу официальный шанс исправить ситуацию. Важно! Сохраняйте копию претензии и подтверждение ее отправки — это ваш козырь на будущее. Во-вторых, административные меры. Если продавец игнорирует ваши претензии, подключаем «тяжелую артиллерию» — обращаемся в Роспотребнадзор. Роспотребнадзор — это надзорный орган, который может провести проверку в отношении продавца, вынести предписание об устранении нарушений и даже наложить штраф. Это часто оказывает отрезвляющее воздействие на недобросовестных продавцов. В случаях недобросовестной рекламы прямая дорога в Федеральную антимонопольную службу (ФАС). В-третьих, судебные меры. Если договориться не удалось и административное воздействие не помогло, у нас остается обращение в суд. Здесь важно правильно сформулировать исковые требования, собрать доказательства и грамотно представить свою позицию. В делах о за-

		щите прав потребителей закон на стороне потребителя, но это не означает автоматической победы — к судебному процессу нужно готовиться серьезно. Помните, что потребители освобождены от уплаты государственной пошлины по делам о защите прав потребителей. В-четвертых, меры общественного контроля. Не стоит недооценивать силу общественного мнения. Размещайте отзывы и жалобы на специализированных сайтах, форумах, в социальных сетях. Это может предостеречь других потребителей от недобросовестных продавцов и заставить последних изменить свое поведение. В-пятых, меры самозащиты. Конечно, закон — это хорошо, но соблюдайте элементарные меры предосторожности при совершении покупок. Внимательно изучайте информацию о товаре и продавце, сохраняйте чеки и договоры, проверяйте товар при получении. Это поможет вам избежать многих проблем в будущем. Итак, как видите, меры по защите прав потребителей — это

		многоуровневая система, включающая в себя как досудебные, административные и судебные способы защиты, так и меры общественного контроля и самозащиты. Эффективная защита своих прав — это совокупность всех этих мер.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Марина заказала в ателье «Иголочка» пошив свадебного платья по индивидуальному дизайну. Согласно договору, ателье должно было закончить работу к 1 мая, чтобы Марина успела подготовиться к свадьбе 15 мая. 1 мая платье не было готово. Ателье сообщило, что возникли «непредвиденные трудности» и просит перенести срок на 10 мая. Марина согласилась, но попросила внести изменения в договор, закрепив новый срок и предусмотрев неустойку за каждый день просрочки. Ателье отказалось вносить изменения, но пообещало, что к 10 мая платье точно будет готово. 10 мая платье снова не было готово, ателье предложило закончить работу к 13 мая, но Марина отказалась, так как не успевала подогнать платье по фигуре и подготовиться к свадьбе. Свадьба сорвалась. Какие права имеет Марина в данной ситуации? Какие действия ей следует предпринять для защиты своих прав? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Марина, как потребитель, имеет серьезные основания для защиты своих прав в данной ситуации. Ателье “Иголочка” нарушило условия договора по срокам выполнения работ (ст. 28 Закона “О защите прав потребителей”). Первоначально нарушив срок, а затем не выполнив обещание закончить работу к новому сроку, ателье лишило Марину возможности воспользоваться услугой вовремя, что повлекло за собой срыв свадьбы. Марина имеет право на: Расторжение договора и возврат уплаченных денежных средств (ст. 28 Закона). Учитывая, что услуга утратила для Марины смысл из-за срыва сроков, это наиболее подходящий вариант. Возмещение убытков (ст. 13, 28 Закона). Убытки могут включать в себя расходы на организацию свадьбы

		(например, предоплата за ресторан, услуги фотографа и т.д.), которые оказались напрасными из-за действий ателье. Взыскание неустойки (ст. 28 Закона). Несмотря на отсутствие закрепленной неустойки в договоре за первый перенос срока, закон предусматривает неустойку в размере 3% от стоимости услуги за каждый день просрочки. Компенсацию морального вреда (ст. 15 Закона). Срыв свадьбы – это серьезное потрясение, и Марина имеет право требовать компенсации морального вреда. Действия Марины: Письменная претензия: Направить заказным письмом с уведомлением в ателье претензию с требованием о расторжении договора, возврате денежных средств, возмещении убытков и компенсации морального вреда. Необходимо перечислить все расходы, понесенные в связи со свадьбой, и обосновать размер морального вреда. Установить срок для ответа на претензию. Сбор доказательств: Собрать все документы, подтверждающие заказ, оплату, переписку с ателье, а также документы,

		подтверждающие расходы на свадьбу (договоры, квитанции, чеки). Обращение в Роспотребнадзор: Подать жалобу в Роспотребнадзор на нарушение прав потребителя ателье “Иголочка”. Исковое заявление в суд: Если претензия не будет удовлетворена, Марина имеет право подать исковое заявление в суд по месту своего жительства или по месту нахождения ателье. В исковом заявлении необходимо подробно изложить все обстоятельства дела, указать основания для требований и приложить все имеющиеся доказательства.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой срок гарантийного обслуживания установлен для товаров надлежащего качества? 1) 1 месяц 2) 6 месяцев 3) 1 год 4) 2 года Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Закон «О защите прав потребителей» (статья 19): устанавливает, что потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками товара, если они обнаружены в течение гарантийного срока, установленного изготовителем (продавцом). То есть в первую очередь смотрим на гаран-

		тийный срок, указанный производителем или продавцом. Если гарантийный срок не установлен, потребитель вправе предъявить требования, если недостатки обнаружены в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю. Это важный момент. Два года — это своего рода «предельный» срок, если гарантия вообще не установлена.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что следует делать потребителю, если возникла проблема с качеством товара? 1) обратиться к продавцу 2) написать жалобу производителю товара 3) просто принять это и не предпринимать никаких действий 4) нанять адвоката Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Закон «О защите прав потребителей» (ЗЗПП) предусматривает обязательный досудебный порядок урегулирования споров. Это означает, что потребитель должен сначала обратиться с претензией к продавцу (или изготовителю), прежде чем обращаться в суд или другие органы. Это дает продавцу возможность добровольно устранить нарушение, заменить товар, вернуть деньги и т.д.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Елена приобрела в интернет-магазине «Электромир» новый телевизор. При доставке курьер отказался распаковывать и проверять телевизор на наличие внешних повреждений, сославшись на то, что у него много заказов. Через два дня Елена обнаружила на экране телевизора трещину. Она обратилась в «Электромир» с требованием заменить телевизор, но магазин отказал, сославшись на то, что Елена приняла товар без замечаний.	3 Согласно Закону РФ «О защите прав потребителей», отсутствие проверки товара при доставке не лишает потребителя права предъявить претензии в случае обнаружения скрытых недостатков,

	Какие права имеет Елена в данной ситуации и какие действия ей следует предпринять в первую очередь? 1.Елена не имеет права, так как приняла товар без замечаний. Она должна была проверить телевизор при курьере. 2.Елена должна обратиться в суд с иском к «Электромиру» о возмещении убытков. 3.Елена имеет право на замену телевизора или возврат денег, так как недостатки были обнаружены в течение гарантийного срока. Ей следует направить письменную претензию в «Электромир». 4.Елена должна смириться с ситуацией и отремонтировать телевизор за свой счёт. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	проявившихся после передачи товара. В данном случае трещина на экране телевизора является недостатком товара, и Елена имеет право потребовать замены телевизора или возврата денег (ст. 18 ЗЗПП). Для реализации этого права ей необходимо направить в «Электромир» письменную претензию с четким изложением своих требований и приложением доказательств (фотографии трещины, подтверждение покупки и т. д.). В случае неудовлетворения претензии в добровольном порядке следующим шагом будет судебное разбирательство. (Важно отметить, что отказ курьера от проверки товара может рассматриваться как нарушение обязанности продавца предоставить потребителю возможность ознакомиться с товаром, что также является нарушением прав потребителя.)
44	Прочитайте описание ситуации и выберите наиболее подходящий ответ, отражающий права потребителя. Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие ваш выбор. Иван приобрел смартфон в магазине “Сотовый мир” с гарантией 1 год. Через 8 месяцев смартфон начал самопроизвольно выключаться. Иван обратился в магазин с требованием о ремонте по гарантии. Магазин провел диагностику и заявил, что поломка произошла из-за попадания влаги внутрь смартфона, и это не является гарантийным случаем, предложив платный ремонт. Иван уверен, что смартфон не подвергался воздействию влаги.	2 Согласно статье 18 Закона РФ “О защите прав потребителей”, в случае возникновения спора о причинах возникновения недостатков товара продавец (изготовитель), уполномоченная организация или упол-

	Какие права имеет Иван в данной ситуации, и что ему следует предпринять? 1.Иван обязан оплатить платный ремонт, так как магазин провел диагностику и установил причину поломки, не подпадающую под гарантию. 2.Иван может потребовать проведения независимой экспертизы за свой счет для установления причины поломки. Если экспертиза подтвердит производственный дефект, магазин обязан будет провести гарантийный ремонт. 3.Иван может сразу обратиться в суд, так как магазин отказал в гарантийном ремонте. 4.Иван не имеет никаких прав, так как прошло 8 месяцев с момента покупки, и причина поломки не является очевидным производственным дефектом. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	номоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны провести экспертизу товара за свой счет. Однако, потребитель имеет право присутствовать при проведении экспертизы и в случае несогласия с ее результатами оспорить заключение такой экспертизы в судебном порядке. В данном случае, поскольку магазин ссылается на не гарантийный случай (попадание влаги), а Иван с этим не согласен, лучшим действием для Ивана будет потребовать проведения независимой экспертизы. Если результаты экспертизы подтвердят производственный дефект, а не нарушение правил эксплуатации, то магазин будет обязан провести гарантийный ремонт. Обращаться сразу в суд возможно, но сначала необходимо иметь на руках заключение независимой экспертизы, подтверждающее правоту потребителя. Вариант об оплате платного ремонта без попытки оспорить решение магазина – отказ от своих прав, что неверно.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	3 Согласно статье 35 Закона РФ “О защите

	Прочитайте описание ситуации и выберите наиболее подходящий ответ, отражающий права потребителя. Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие ваш выбор. Елена решила воспользоваться услугами химчистки «Чистый дом», чтобы почистить своё дорогое пальто. При сдаче пальто в химчистку приёмщица не составила подробную опись состояния пальто и не указала на небольшие потёртости на рукавах, ограничившись общей фразой «нормальный износ». После чистки Елена обнаружила, что потёртости на рукавах стали значительно заметнее, а кроме того, появились новые пятна, которых раньше не было. Химчистка отказалась возмещать ущерб, сославшись на то, что пальто уже было с потертостями, а за новые пятна они не несут ответственности, так как «ткань деликатная». Какие права имеет Елена в данной ситуации и что ей следует предпринять для защиты своих прав? 1.Елена не имеет права на возмещение ущерба, поскольку химчистка не несет ответственности за естественный износ ткани. 2.Елена может потребовать от химчистки только повторной чистки пальто за свой счет. 3.Елена имеет право на возмещение ущерба, причиненного некачественным оказанием услуги. Ей следует направить в химчистку письменную претензию с требованием о возмещении убытков, обосновав свои требования доказательствами (например, фотографиями пальто до и после чистки, свидетельскими показаниями). Отсутствие подробной описи при приеме пальто играет в пользу Елены. 4.Елена должна обратиться в прокуратуру с заявлением о мошенничестве со стороны химчистки. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	прав потребителей", в случае полной или частичной утраты (повреждения) материала (вещи), принятого от потребителя при оказании услуги (выполнении работы) изготовитель (исполнитель) обязан в трехдневный срок заменить его однородным материалом (вещью) аналогичного качества или возместить потребителю двукратную цену утраченного (поврежденного) материала (вещи), а также возместить потребителю понесенные им убытки. В данном случае, химчистка оказала услугу ненадлежащего качества, что привело к повреждению пальто (усиление потертостей, появление новых пятен). Отсутствие подробной описи состояния пальто при приеме в химчистку (что является нарушением правил оказания услуг) усложняет для химчистки возможность доказать, что повреждения существовали ранее. Елена имеет право требовать возмещения ущерба, включая как стоимость восстановления пальто (если это возможно), так и его рыночную стоимость, если восста-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>новление невозможно. Обращение в прокуратуру на данном этапе преждевременно, а требование только повторной чистки не соответствует объему причиненного ущерба. Основной акцент делается на доказательствах (фото, свидетели) и письменной претензии.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами нарушений прав потребителей и мерами ответственности, которые могут быть применены к нарушителям:.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Меры ответственности</td><td colspan="2">Виды нарушений</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Применение неустойки, а также возмещение убытков, причиненных потребителю.</td><td>А.</td><td>Продажа товара ненадлежащего качества</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Привлечение к административной ответственности в виде штрафа (в соответствии с КоАП РФ).</td><td>Б.</td><td>Непредоставление потребителю необходимой информации о товаре.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Признание условия договора недействительным и возмещение убытков потребителю, причиненных включением такого условия.</td><td>В.</td><td>Несоблюдение сроков удовлетворения требований потребителя (например, ремонт, замена товара)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Возмещение убытков, причиненных потребителю, а также, в случае причинения вреда жизни или здоровью, компенсация морального вреда.</td><td>Г.</td><td>Включение в договор условий, ущемляющих права потребителя.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Дарение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А4Б2В1Г3</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>47</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами защиты прав потребителей и действиями, предпринимаемыми на каждом из них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Действия, предпринимаемые на этапе</td><td colspan="2">Этапы защиты прав потребителей</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Принудительное исполнение решения суда, взыскание присужденных сумм, арест имущества должника.</td><td>А.</td><td>Досудебное урегулирование спора.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Направление претензии продавцу (исполнителю), проведение переговоров, поиск компромиссного решения</td><td>Б.</td><td>Судебное разбирательство.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Подача искового заявления в суд, участие в судебных заседаниях, представление доказательств.</td><td>В.</td><td>Исполнительное производство</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Направление жалобы в Роспотребнадзор, прокуратуру, другие контролирующие органы для проведения проверки и принятия мер.</td><td>Г.</td><td>Обращение в контролирующие органы</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Материальная ответственность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б3В1Г4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>48</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между категориями товаров (работ, услуг) и особыми правилами, регулирующими их продажу (выполнение, оказание).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Особые правила</th><th colspan="2">Категории товаров (работ, услуг)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Обязательное наличие сертификата соответствия, гарантийного срока, возможности возврата товара в течение 15 дней с момента передачи (при обнаружении недостатков).</td><td>А.</td><td>Продовольственные товары</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Обязательное соблюдение санитарных норм и правил, требований к маркировке, срокам годности и условиям хранения.</td><td>Б.</td><td>Технически сложные бытовые товары</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Регулирование правил оказания услуг связи, порядка заключения и расторжения договора, качества связи и ответственности сторон.</td><td>В.</td><td>Услуги связи</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Регулирование правил оказания платных медицинских услуг, прав пациентов, ответственности медицинских организаций.</td><td>Г.</td><td>Медицинские услуги</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Канцелярия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б1В3Г4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>49</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами, используемыми в Законе «О защите прав потребителей», и примерами их практического применения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Примеры</th><th colspan="2">Термины</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Компания «АлиЭкспресс», осуществляющая ввоз товаров из Китая и их последующую реализацию на территории России.</td><td>А.</td><td>Производитель</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Мастерская «Умелые руки», оказывающая услуги по ремонту обуви населению.</td><td>Б.</td><td>Продавец</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Завод «Электроника», выпускающий телевизоры марки «Радуга».</td><td>В.</td><td>Исполнитель</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Магазин «ТехноДром», реализующий бытовую технику различных производителей.</td><td>Г.</td><td>Импортер</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Физическое лицо</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А3Б4В2Г1</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между требованиями потребителя, предъявляемыми при обнаружении недостатков в товаре, и условиями, при которых эти требования могут быть удовлетворены.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Условия удовлетворения требований</th><th colspan="2">Требования потребителя</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Товар имеет недостатки, которые не могут быть устранены без несоразмерных расходов или затрат времени, либо выяв-</td><td>А.</td><td>Безвозмездное устранение недостатков товара.</td></tr>
</table>
</td>
<td>А3Б2В4Г1</td>
</tr>
</table>

	ляются неоднократно, либо проявляются вновь после устранения.			
2.	Недостатки товара не препятствуют его использованию по назначению, но снижают его потребительские свойства.	Б.	Соразмерное уменьшение покупной цены.	
3.	Недостатки товара подлежат устранению, и продавец имеет техническую возможность для их устранения.	В.	Замена товара на товар аналогичной марки (модели, артикула)	
4.	Товар ненадлежащего качества подлежит возврату продавцу, если у продавца имеется аналогичный товар надлежащего качества.	Г.	Возврат уплаченной за товар суммы.	
5		Д.	Уничтожение товара	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. Медиация является эффективным способом разрешения споров между потребителем и продавцом (исполнителем), позволяющим достичь взаимовыгодного соглашения. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1.Заключение медиативного соглашения, закрепляющего достигнутые договоренности. 2.Анализ медиатором сути спора, интересов сторон и перспектив урегулирования. 3.Подготовка и подписание соглашения о проведении процедуры медиации. 4.Встречи медиатора с каждой из сторон (индивидуальные и совместные). 5.Исполнение медиативного соглашения сторонами спора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	32415

52	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание процедуры внесудебного банкротства позволяет потребителю, оказавшемуся в сложной финансовой ситуации, легально освободиться от долгов. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Проверка МФЦ на соответствие гражданина установленным требованиям для внесудебного банкротства. 2.Внесение сведений о возбуждении процедуры внесудебного банкротства в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. 3.Подача гражданином в МФЦ заявления о признании его банкротом во внесудебном порядке и необходимых документов. 4.Завершение процедуры внесудебного банкротства и освобождение гражданина от долгов. 5.Уведомление кредиторов о начале процедуры внесудебного банкротства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	31254
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Защита от недобросовестной рекламы является важным аспектом защиты прав потребителей, и знание правильной последовательности действий помогает эффективно отстаивать свои интересы.Действия (расположите в правильной последовательности): 1.Сбор доказательств недостоверности рекламы (сохранение рекламы, скриншоты, свидетельские показания и т.п.). 2.Подача жалобы в Федеральную антимонопольную службу (ФАС). 3.Оценка последствий недостоверной рекламы (понесенные убытки, моральный вред). 4.Получение ответа от ФАС о результатах рассмотрения жалобы и принятых мерах. 5.Подача претензии рекламодателю (в случае, если реклама причинила убытки). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31254
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Независимая экспертиза является важным инструментом для потребителя в споре с продавцом, позволяющим установить причину возникновения недостатков товара и доказать свою правоту.Этапы (расположите в правильной последовательности): 1.Получение результатов экспертизы и их использование в претензии к продавцу или в суде. 2.Выбор экспертной организации, обладающей соответствующей квалификацией и лицензией. 3.Уведомление продавца (исполнителя) о проведении независимой экспертизы с указанием времени и места ее проведения.	23541

	4.Оплата услуг эксперта. 5.Предоставление товара эксперту для проведения исследования и составления экспертного заключения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Защита прав потребителей при приобретении образовательных онлайн-курсов требует понимания специфики оказания образовательных услуг и грамотной реализации прав, гарантированных законом. Действия (расположите в правильной последовательности): 1.Сбор доказательств несоответствия курса заявленным характеристикам (скриншоты, видеозаписи, описания в рекламных материалах). 2.Обращение к онлайн-платформе (если курс размещен на платформе) с жалобой на некачественный курс и требованием принять меры. 3.Направление претензии организатору курса с требованием вернуть денежные средства или предоставить доступ к другому курсу, соответствующему заявленным характеристикам. 4.Изучение условий договора (оферты) на оказание образовательных услуг (права и обязанности сторон, порядок возврата денежных средств). 5.Обращение в суд или иные компетентные органы (Роспотребнадзор) в случае неудовлетворения требований, изложенных в претензии. | | | | | | |	41325
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто, согласно Закону о защите прав потребителей, является уполномоченным мзготовителем? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	уполномоченная изготовителем (продавцом) организация или уполномоченный изготовителем (продавцом) индивидуальный предприниматель (далее - уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель) - организация, осуществляющая определенную деятельность, или организация, созданная на территории Российской Федерации изготовителем (продавцом), в том числе иностранным изгото-

		вителем (иностранным продавцом), выполняющие определенные функции на основании договора с изготовителем (продавцом) и уполномоченные им на принятие и удовлетворение требований потребителей в отношении товара ненадлежащего качества, либо индивидуальный предприниматель, зарегистрированный на территории Российской Федерации, выполняющий определенные функции на основании договора с изготовителем (продавцом), в том числе с иностранным изготовителем (иностранным продавцом), и уполномоченный им на принятие и удовлетворение требований потребителей в отношении товара ненадлежащего качества
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как защищаются права потребителя в РФ, если продавец — иностранная компания? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Защита прав потребителей в РФ, если продавец — иностранная компания, имеет свои особенности, но в целом опирается на российское законодательство и международные договоры. Вот основные способы защиты: Закон «О защите прав потребителей»: этот закон распространяется на отношения между потребителями и продавцами (исполнителями) на территории РФ, даже если

		продавец — иностранная компания, осуществляющая деятельность в РФ. Если иностранная компания имеет представительство, филиал или ведет деятельность через интернет-магазин, ориентированный на российских потребителей, этот закон применим. Представительство в РФ: если у иностранной компании есть официальное представительство или филиал в России, потребитель может обратиться с претензией непосредственно в это представительство. Представительство обязано рассматривать претензии и принимать меры по их удовлетворению в соответствии с российским законодательством. Интернет-магазин: если покупка совершена в иностранном интернет-магазине, ориентированном на российских потребителей (есть русскоязычная версия сайта, принимается оплата в рублях, осуществляется доставка в РФ), то к отношениям применяются положения Закона «О защите прав потребителей». Исковое заявление в российский суд: потребитель имеет

		право подать исковое заявление в российский суд по месту своего жительства или по месту нахождения представительства иностранной компании в РФ. Это возможно, если компания осуществляет деятельность на территории России. Важно правильно определить юрисдикцию и представить доказательства, подтверждающие факт совершения сделки и нарушение прав потребителя. Международные договоры и соглашения: если спор не удается разрешить в рамках российского законодательства, можно обратиться к международным договорам и соглашениям, регулирующим вопросы защиты прав потребителей при трансграничной торговле. Россия является участником ряда таких соглашений. Обращение в Роспотребнадзор: Роспотребнадзор может принять жалобу на действия иностранной компании, осуществляющей деятельность на территории РФ, и провести проверку. Однако Роспотребнадзор не имеет полномочий принуждать иностранную компанию, находящуюся за пределами РФ и не

		имеющую представительства, выполнять требования потребителя. Альтернативные способы разрешения споров (ADR): Если это предусмотрено договором с иностранной компанией, можно использовать альтернативные способы разрешения споров, такие как медиация или арбитраж. Платежные системы: В случае оплаты товара или услуги банковской картой, можно попытаться оспорить транзакцию через банк (chargeback), особенно если товар не был доставлен или оказался ненадлежащего качества.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «изготовитель» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анна решила приобрести стильный рюкзак для путешествий в интернет-магазине GlobalBags.com, который зарегистрирован в Великобритании, но имеет русскоязычную версию сайта и доставляет товары в Россию. Анна оплатила заказ банковской картой на сумму 5000 рублей. Через две недели Анна получила рюкзак, но при осмотре обнаружила, что он имеет значительные дефекты: оторвана лямка, отсутствует одна застёжка, а материал местами вы-	В данной ситуации Анна, как потребитель, имеет следующие права, предусмотренные Законом РФ «О защите прав потребителей» (далее — Закон): Право на товар надлежащего качества (ст. 4

	цвел. Анна незамедлительно связалась со службой поддержки GlobalBags.com и сообщила о проблеме, приложив фотографии дефектов. Однако служба поддержки ответила, что компания не несет ответственности за повреждения, возникшие в процессе доставки, и не готова возмещать ущерб. Какие права имеет Анна в данной ситуации? Какие действия ей следует предпринять для защиты своих прав?Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Закона): продавец обязан передать потребителю товар, качество которого соответствует договору. Поскольку рюкзак имеет существенные дефекты, это право нарушено. Право на информацию о товаре (ст. 10 Закона): продавец обязан предоставить полную и достоверную информацию о товаре, обеспечивающую возможность правильного выбора. В данном случае товар не соответствует заявленным характеристикам. Право на возврат товара ненадлежащего качества (ст. 18 Закона): Анна имеет право потребовать от продавца безвозмездного устранения недостатков товара или соразмерного уменьшения покупной цены, либо замены товара на товар надлежащего качества, либо отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы. Право на возмещение убытков (ст. 13 Закона): Анна имеет право на полное возмещение убытков, причиненных ей в результате продажи товара ненадлежащего качества. Право на судебную защиту (ст. 17 Закона):

		В случае неудовлетворения ее требований в добровольном порядке Анна имеет право обратиться в суд. Действия Анны: Сохранение доказательств: необходимо сохранить все документы, подтверждающие покупку (подтверждение заказа, квитанцию об оплате, переписку со службой поддержки, фотографии дефектов товара). Направление письменной претензии: Анне следует направить в “GlobalBags.com” письменную претензию (лучше заказным письмом с уведомлением о вручении) с указанием выявленных недостатков товара и одним из следующих требований: Расторжение договора купли-продажи и возврат уплаченных денежных средств; Замена товара на товар надлежащего качества. В претензии необходимо сослаться на статьи 4 и 18 Закона «О защите прав потребителей». Следует установить разумный срок для ответа на претензию (обычно 10 дней). Уведомление банка (чарджбэк): Парал-

		лельно с направлением претензии продавцу Анне следует обратиться в свой банк, выпустивший банковскую карту, которой была произведена оплата, и подать заявление на чарджбэк (оспаривание транзакции). К заявлению необходимо приложить все имеющиеся доказательства (подтверждение заказа, квитанцию об оплате, переписку со службой поддержки, фотографии дефектов товара, копию претензии, направленной продавцу). Обращение в Роспотребнадзор: Анна может подать жалобу в Роспотребнадзор по месту своего жительства. Роспотребнадзор проведет проверку иностранного интернет-магазина, осуществляющего деятельность на территории РФ (наличие русскоязычной версии сайта, доставка в Россию и т.п.). Подготовка к судебному разбирательству: если претензия будет отклонена или останется без ответа в установленный срок, Анне следует обратиться к юристу для подготовки искового заявления в суд. Выбор суда: Анне следует подавать исковое

		заявление в российский суд по месту своего жительства (ст. 17 Закона «О защите прав потребителей»). Требования в исковом заявлении: В исковом заявлении Анна может потребовать расторжения договора купли-продажи, возврата уплаченной за товар суммы, возмещения убытков (например, расходов на почтовую пересылку претензии), выплаты неустойки (пени) за нарушение сроков удовлетворения требований потребителя, а также компенсации морального вреда. Дополнительные рекомендации: Анне следует тщательно фиксировать все свои действия и расходы, связанные с защитой своих прав (расходы на почтовую пересылку, юридические услуги, экспертизу и т.п.). При общении с представителями GlobalBags.com следует вести себя вежливо и корректно, но настойчиво отстаивать свои права. Даже если “GlobalBags.com” зарегистрирован в Великобритании, российское законодательство о защите прав потребителей может быть применено, если

		компания осуществляет деятельность, направленную на российских потребителей. Однако процесс защиты прав может быть более сложным и потребует больше времени и усилий.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сергей купил новый смартфон в интернет-магазине «TechZone.ru», который обещал быструю доставку и гарантию на 1 год. Получив смартфон, Сергей обнаружил, что у него не работает камера. Он обратился в службу поддержки «TechZone.ru», где ему предложили отправить смартфон на диагностику. Через месяц, получив смартфон обратно, Сергей обнаружил, что проблема с камерой не устранена, а на корпусе появились царапины, которых раньше не было. Кроме того, Сергей обнаружил, что в гарантийном талоне указан срок гарантии 6 месяцев, а не 1 год, как было заявлено на сайте. Сергей сохранил скриншоты сайта с описанием товара и заявленным сроком гарантии. Какие права имеет Сергей в данной ситуации? Какие действия ему следует предпринять для защиты своих прав?Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Сергей, как потребитель, имеет ряд прав в соответствии с Законом «О защите прав потребителей». Во-первых, он имеет право на товар надлежащего качества (ст. 4), чего в данном случае нет, так как камера не работает. Во-вторых, нарушено право на достоверную информацию (ст. 10) — срок гарантии, указанный на сайте, не соответствует действительности. В-третьих, Сергей имеет право на безвозмездное устранение недостатков, соразмерное уменьшение цены, замену товара или отказ от исполнения договора и возврат денег (ст. 18). Учитывая, что ремонт не удался и появились новые повреждения, он имеет право отказаться от договора и вернуть деньги. Для защиты своих прав Сергей должен предпринять следующие действия: Сохранить все доказательства: сохранить скриншоты сайта, переписку со службой

		поддержки, гарантийный талон, подтверждение заказа. Написать претензию: направить в “TechZone.ru” письменную претензию заказным письмом с уведомлением о вручении, указав все недостатки, несоответствие гарантийному сроку и требования о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченных денежных средств. Указать разумный срок для ответа (обычно 10 дней). Обратиться в Роспотребнадзор: подать жалобу в Роспотребнадзор по месту жительства для проверки деятельности “TechZone.ru” в части предоставления недостоверной информации. Подготовить исковое заявление: если претензия не будет удовлетворена, Сергей может обратиться в суд по месту жительства с иском, требуя расторжения договора, возврата уплаченной суммы, возмещения убытков, выплаты неустойки (пени) за просрочку удовлетворения требований и компенсации морального вреда.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Документационное обеспечение управленческой деятельности юриста

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Правоприменительный»

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочное

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Н. Г. Екатериничева
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	А. А. Руднева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что относится к объекту преступления: а) пострадавший человек б) вещь, которой был причинен вред в) охраняемые уголовным правом общественные отношения	в
2	Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности: да б) нет в) только в исключительных случаях	б
3	Не относится к смягчающим обстоятельствам: а) достижение пенсионного возраста б) беременность в) психическое принуждение к совершению преступного деяния	а
4	Приготовление к преступлению подразумевает: поиск соучастников б) покупку оружия в) создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)	в
5	Какая категория преступлений совершается только с умыслом: а) особо тяжкие б) средней тяжести в) малозначительные	а
6	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. в) Административно-политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок.	в

	в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
11	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда	г
12	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет. г) любой гражданин РФ.	в
13	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18-и лет. б) с 16-и лет. в) с 14-и лет. г) с рождения.	г
14	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим б) судебная процедура объявления гражданина умершим в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	в
15	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
16	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет	в

	в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	
17	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
18	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. г) Договор комиссии	г
19	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
20	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в
21	Подзаконным нормативно-правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека +в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в
22	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
23	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации б) многонациональный народ России в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	б
24	Гражданско-правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является: а) договорной б) деликтной в) солидарной г) долевой	б
25	Обязательства могут возникать:	г

	а) из договоров б) из односторонних сделок в) из неосновательного обогащения г) из всего вышеперечисленного	
26	Что из указанного НЕ является коррупцией? а) злоупотребление служебным положением б) превышение должностных полномочий в) дача или получение взятки г) злоупотребление полномочиями	б
27	Государственные служащие вправе: а) Принимать участие в забастовках. б) Быть членом политических или общественных объединений. в) Получать после выхода в отставку ценные подарки за исполнение должностных обязанностей. г) Правильного ответа нет	б
28	Государственное регулирование (в широком смысле) – это: а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений; б) то же, что и государственное управление; в) одна из функций государственного управления; г) деятельность органов исполнительной власти по осуществлению функций государственного управления.	г
29	К управлению в сфере экономики относится, в частности, управление в области: а) внутренних дел; б) здравоохранения; в) труда и социального развития; г) жилищно-коммунального хозяйства.	в
30	Какие из перечисленных обстоятельств не являются основанием для прекращения производства по делу об административном правонарушении. а) Смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу. б) Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности. в) Отсутствие умысла в деянии лица. г) Невменяемость физического лица, совершившего противоправные действия.	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

1. Чин секретаря, архивариуса, структура канцелярия появились в период:
а) приказного делопроизводства;
б) коллежского делопроизводства;
в) министерского делопроизводства.

2. Приказное делопроизводство в России
а) 16-18 века;
б)15 –16 века;

в) 15 –17 века;
г)19-20 века.

3. Коллежское делопроизводство в России
а) 19 век;
б) 18 век;
в) 17 век;
г) 16 век.

4. Утверждение документов производится:
а) проставлением грифа или изданием самостоятельного распорядительного акта;
б) подписанием или проставлением грифа, или изданием самостоятельного распорядительного акта;
в) проставлением грифа при одновременном издании самостоятельного распорядительного акта;
г) подписанием и проставлением грифа при одновременном издании самостоятельного распорядительного акта;

5. Делопроизводство и документационное обеспечение управления:
а) различаются областями использования;
б) идентичные понятия;
в) различаются видами операций;
г) различаются по видам организаций, в которых используются.

6.Документ определяется как:
а) носитель информации в системе управления;
б) информация на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
в) качественная характеристика управленческой информации;
г) сведения, подтверждающие факт объективной действительности.

7. Что означает виза юриста на приказе?
А)внутреннее согласование, подтверждающее, что приказ не противоречит Закону
Б) обязательный реквизит приказа, придающий ему юридическую силу

8.Служба ДОУ, в идеале, подчиняется:
а) напрямую руководителю;
б) заместителю руководителя;
в) начальнику отдела кадров;
г) начальнику юридической службы.
9. УСОРД является:
а) управлением системой организационной деятельности;
б) усовершенствованием организационной деятельности;
в) унифицированной системой документов;
г) универсальной системой организационно-распорядительной документации.

10. ГСДОУ – это:
а) гражданская система документационного обеспечения управления;
б) генеральная система документационного обеспечения управления;
в) государственная система документационного обеспечения управления;
г) гос-муниципальная система документационного обеспечения управления.

11. Три способа унификации текста документа:
а) трафарет, анкета, таблица;
б) схема, график, карта;
в) оперограмма, альбом форм, маршрутограмма;
г) трафарет, анкета, таблица, график.

12. Текст анкеты специалисты называют:
а) несвязанным;
б) разорванным;
в) асинтаксическим;
г) сокращенным.

13.Свитковое столбцовое делопроизводство сформировалось в период:
а) приказного делопроизводства;
б) коллежского делопроизводства;
в) министерского делопроизводства;
г)исполнительного делопроизводства.

14. Основные причины роста документооборота являются:
а) рациональные, иррациональны;
б) регулируемые, нерегулируемые;
в) объективными и субъективными;
г) негативные, позитивные.

15.Документооборот определяется как:
а) совокупность взаимоувязанных процедур, обеспечивающих движение документов в учреждении;
б) циркуляция документов организации;
в) документы организации, находящиеся в движении;
г) документообмен организации с внешней информационной средой, обеспечивающий ее эффективное функционирование.

16.. Тенденции роста документооборота являются:
а) позитивным явлением современности;
б) негативным явлением современности;
в) негативным явлением развития цивилизации;
г) позитивным явлением развития цивилизации .

17.Объективные причины роста документооборота
а) формируются по воле и желанию людей;
б) формируются помимо воли и желания людей;
в) формируются по воле госструктур;
г) формируются по воле госструктур и желанию людей.

18. Субъективные причины роста документооборота
а) формируются благодаря административным действиям людей;
б) формируются по воле субъектов государства;
в) формируются по воле субъектов управления;
г) формируются по воле и желанию людей.

19. Способом рационализации документооборота можно назвать
а) метод управления по отклонениям;
б) количественный анализ документооборота;
в) ситуативный анализ документооборота;
г) качественный анализ документооборота.

20. Оптимизация документооборота в организации призвана
а) замедлить и сократить документооборот;
б) сократить документооборот;
в) ускорить документооборот;
г) сократить и ускорить документооборот.

21. Метод предварительного рассмотрения документов применяется в отношении
а) входящего документопотока;
б) внутреннего документопотока;
в) исходящего документопотока;
г) любого документопотока

22.Метод управления по отклонениям
а) входящего документопотока;
б) внутреннего документопотока;
в) исходящего документопотока;
г) любого документопотока.

23. Работа с конфиденциальной информацией включает в себя:
а) технические аспекты обеспечения КИ;
б) технические и нормативно-правовые аспекты обеспечения КИ;
в) организационные аспекты обеспечения КИ;
г) технические, организационные и нормативно-правовые аспекты обеспечения КИ.

24. Автоматизированный документооборот призван на современном этапе:
а) полностью заменить бумажный;
б) продублировать бумажный;
в) разделить с бумажным документопотоки (входящие, исходящие, внутренние)
г) разделить с бумажным информационные потоки (часть документов - электронные, часть - бумажные)

25.Определение понятия «дело»:
а) папка с документами;
б) документы, относящиеся к одной проблеме;
в) первичный документный комплекс, сгруппированный по какому-либо признаку;
г) первичный документный комплекс, сгруппированный по идентичным реквизитам документа.
26.Номенклатура дел:
а) документ, в котором перечислены главные дела организации;
б) документ, в котором перечислены все дела организации;
в) примерный список дел, необходимых к заведению в организации;
г) документы, относящиеся к одной проблеме.

27. Архивное хранение документов необходимо:
а) для повторного использования документов;
б) для отчетности перед вышестоящими организациями;
в) на случай пропажи документа в организации;
г) на случай упразднения организации.

28.Приказ - основной распорядительный документ в организации. Виды приказов:
а) по личному составу, оперативной деятельности;
б) по личному составу, хозяйственной деятельности;
в) кадровые, по текущей деятельности;
г) по личному составу, общей деятельности;

29.Аннулирование документа:
а) распространяется на будущие последствия документа;
б) распространяется на уже наступившие последствия документа;
в) распространяется на будущие и уже наступившие последствия документа;
г) распространяется на потенциальные последствия документа;

30.Текст акта состоит из:
а) обосновывающей, констатирующей, рекомендующей части;
б) вводной, фактической, рекомендующей части;
в) вводной, констатирующей, итоговой части;
г) вводной, констатирующей, рекомендующей части

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

1. Зарождение и развитие делопроизводства в Древности.
2. Правовая основа делопроизводства в России.
3. Понятие, значение, виды организационно-правовых документов
4. Организация работы с конфиденциальными документами
5. Понятие и назначение номенклатуры дел

6. Понятие, значение виды распорядительных документов
7. Архивное хранение документов
8. Контроль за исполнением документов и принятых решений
9. Требования к тексту служебного письма.
10. Организация электронного документооборота в учреждении
11. Правила оформления дел.
12. Подготовка документов к длительному хранению или уничтожению
13. Понятие, значение виды информационно-справочных документов
14. Организация фельдъегерской службы в России.
15. Правила оформления реквизитов документов
16. Формы деловой переписки
17. Бланк документа
18. Подсчет и оптимизация документооборота
19. Основные направления развития делопроизводства
20. Состав реквизитов документов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная, очно-заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Раскрыть предмет, содержание и задачи документационного обеспечения юридической деятельности.

2. Раскрыть понятие «документ», показать его историческое развитие.

Вариант 2

3. Раскрыть свойства и признаки документа.

4. Охарактеризовать роль документа в различных областях деятельности общества.

Вариант 3

5. Охарактеризовать правовые и нормативные акты, закрепляющие правила оформления документов.

6. Раскрыть понятие юридического документа. Виды юридических документов.

Вариант 4

7. Дать характеристику нормативного акта, его видов.

8. Дать характеристику акта применения права, его особенностей и видов.

Вариант 5

9. Рассказать о требованиях, предъявляемых к актам применения права.

10. Дать характеристику договора, его видов.

Вариант 6

11. Охарактеризовать иные виды юридических документов.

12. Охарактеризовать нормотворчество: понятие, виды и стадии.

Вариант 7

13. Охарактеризовать правоприменение: понятие, виды и стадии.

14. Раскрыть понятие и содержание юридической техники.

Вариант 8

15. Раскрыть категории юридической техники: правовые презумпции и аксиомы, преюдиция, юридическая фикция.

16. Охарактеризовать виды текстов правового акта.

Вариант 9

17. Дать общую характеристику структуры текста правового акта.

18. Охарактеризовать реквизит как структурный элемент правового акта.

Вариант 10

19. Охарактеризовать структурные элементы содержательной части текста правового акта.

20. Охарактеризовать технику и логику изложения правового акта.

Вариант 11

21. Охарактеризовать лингвистическую структуру текста правового акта.

22. Охарактеризовать официально-деловой стиль юридического документа.

Вариант 12

23. Рассказать об употреблении терминов в правовом акте.

24. Охарактеризовать правовые дефиниции как прием юридической техники.

Вариант 13

25. Охарактеризовать ошибки в документах: понятие, виды.

26. Охарактеризовать коллизии и способы их устранения.

Вариант 14

27. Дать характеристику судебной деятельности как разновидности правоприменения.

28. Охарактеризовать виды судебных актов.

Вариант 15

29. Дать общую характеристику судебного решения как основного акта правосудия.

30. Дать общую характеристику приговора

Вариант 16

31. Охарактеризовать требования к содержанию основных судебных актов.

32. Рассказать о правилах обеспечения логики основных судебных актов.

Вариант 17

33. Охарактеризовать структуру основных судебных актов.

34. Охарактеризовать языковые правила составления судебных актов.

Вариант 18

35. Раскрыть понятие делопроизводства.

36. Охарактеризовать формы организации делопроизводства.

Вариант 19

37. Раскрыть понятие «документооборот».

38. Рассказать об основных правилах организации документооборота в организации (учреждении).

Вариант 20

39. Охарактеризовать порядок формирования и оформления дел.

40. Охарактеризовать порядок оперативного хранения дел.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются су-

	щественные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	Задание 1-22	Задание 1-10	Задание 1-4
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	Задание 12-52	Задание 10-20	Задание 1-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	Задание 22-68	Задание 20-30	Задание 1-4

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие делопроизводства. Его важность в ГМУ.
2. Возникновение делопроизводства в России и развитие ГМУ.
3. Приказное делопроизводство. Система коллежского делопроизводства. Система министерского делопроизводства XIX - начала XX вв.
4. Рационализация управления и делопроизводства в 1917 - 1941 гг. Управление и делопроизводство в 1945 - 1990-х гг.
5. Современный этап делопроизводства
6. История развития делопроизводства в России
7. Проблемы роста документооборота
8. Способы рационализации документооборота.
9. ГСДОУ. УСОРД. Унификация, формализация, стандартизация документа.
10. Организационная группа документов. Их особенности в системе ГМУ.
11. Распорядительная группа документов и специфика их издания в государственном управлении и местном самоуправлении.
12. Справочно-информационная группа документов.
13. Правила оформления документов. Реквизитный состав документа.
14. Организация службы ДОУ в органах государственной власти и местного самоуправления.

15. Технологии регистрации документов.
16. Технологии контроля исполнения документов
17. Организация службой ДОУ текущего хранения документов.
18. Архивное хранение документов
19. Особенности текста документа
20. Логические основы редактирования документа
21. Лингвистические основы редактирования документа
22. Информационный анализ документа
23. Способы унификации текста документа
24. Приказ - основной распорядительный документ в организации
25. Требования к реквизитному составу документа
26. Требования к оформлению организационных документов (инструкция, правила и т.п.).
27. Требования к оформлению акта.
28. Требования к оформлению приказа.
29. Требования к оформлению распоряжения.
30. Требования к оформлению телефонограммы.
31. Требования к оформлению плана.
32. Требования к оформлению отчета.
33. Требования к оформлению заявления
34. Требования к оформлению докладной (служебной) записки.
35. Требования к оформлению протокола
36. Требования к оформлению договора
37. Служебная переписка
38. Номенклатура дел
39. Составление завещательного распоряжения отдельными видами имущества между несколькими наследниками.
40. Оформление доверенности на право представления интересов в суде.
41. Заявление об отмене доверенности.
42. Распоряжение об отмене завещания.
43. Оформление постановления о возбуждении уголовного дела.
44. Постановление о назначении экспертизы.
45. Протокол осмотра места происшествия
46. Постановление о наложении ареста на имущество
47. Определение об отказе в приеме заявления.
48. Определения о продлении срока кассационного обжалования.
49. Определение о назначении судебного заседания.
50. Определение о возврате искового заявления.
51. Ходатайство об отложении судебного разбирательства по делу.
52. Постановление о возбуждении исполнительного производства
53. Исковое заявление о взыскании задолженности.
54. Исковое заявление о восстановлении на работе.
55. Отзыв на исковое заявление.
56. Ходатайство о приобщении материалов к делу.
57. Претензия в связи с ненадлежащим оказанием услуг.
58. Исковое заявление о защите прав потребителя.
59. Заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
60. Составление запроса.
61. Оформление ходатайства о назначении судебной экспертизы.
62. Заявление об отводе эксперта.
63. Заявление о принятии обеспечительных мер
64. Ходатайство о вызове свидетеля в суд.
65. Ходатайство о возмещении денежных сумм, затраченных на юридическую помощь
66. Кассационная жалоба.
67. Жалоба в порядке надзора.

68. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении (на действия должностного лица)

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Вопросы для тестирования:

1. Чин секретаря, архивариуса, структура канцелярия появились в период:
а) приказного делопроизводства;
б) коллежского делопроизводства;
в) министерского делопроизводства.

2. Приказное делопроизводство в России
а) 16-18 века;
б)15 –16 века;
в) 15 –17 века;
г)19-20 века.

3. Коллежское делопроизводство в России
а) 19 век;
б) 18 век;
в) 17 век;
г) 16 век.

4. Утверждение документов производится:
а) проставлением грифа или изданием самостоятельного распорядительного акта;
б) подписанием или проставлением грифа, или изданием самостоятельного распорядительного акта;
в) проставлением грифа при одновременном издании самостоятельного распорядительного акта;
г) подписанием и проставлением грифа при одновременном издании самостоятельного распорядительного акта;

5. Делопроизводство и документационное обеспечение управления:
а) различаются областями использования;
б) идентичные понятия;
в) различаются видами операций;
г) различаются по видам организаций, в которых используются.

6.Документ определяется как:
а) носитель информации в системе управления;
б) информация на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
в) качественная характеристика управленческой информации;
г) сведения, подтверждающие факт объективной действительности.

7. Что означает виза юриста на приказе?
А)внутреннее согласование, подтверждающее, что приказ не противоречит Закону
Б) обязательный реквизит приказа, придающий ему юридическую силу

8.Служба ДОУ, в идеале, подчиняется:
а) напрямую руководителю;

б) заместителю руководителя;
в) начальнику отдела кадров;
г) начальнику юридической службы.

9. УСОРД является:
а) управлением системой организационной деятельности;
б) усовершенствованием организационной деятельности;
в) унифицированной системой документов;
г) универсальной системой организационно-распорядительной документации.

10. ГСДОУ – это:
а) гражданская система документационного обеспечения управления;
б) генеральная система документационного обеспечения управления;
в) государственная система документационного обеспечения управления;
г) гос-муниципальная система документационного обеспечения управления.

11. Три способа унификации текста документа:
а) трафарет, анкета, таблица;
б) схема, график, карта;
в) оперограмма, альбом форм, маршрутограмма;
г) трафарет, анкета, таблица, график.

12. Текст анкеты специалисты называют:
а) несвязанным;
б) разорванным;
в) асинтаксическим;
г) сокращенным.

13.Свитковое столбцовое делопроизводство сформировалось в период:
а) приказного делопроизводства;
б) коллежского делопроизводства;
в) министерского делопроизводства;
г)исполнительного делопроизводства.

14. Основные причины роста документооборота являются:
а) рациональные, иррациональны;
б) регулируемые, нерегулируемые;
в) объективными и субъективными;
г) негативные, позитивные.

15.Документооборот определяется как:
а) совокупность взаимоувязанных процедур, обеспечивающих движение документов в учреждении;
б) циркуляция документов организации;
в) документы организации, находящиеся в движении;
г) документообмен организации с внешней информационной средой, обеспечивающий ее эффективное функционирование.

16.. Тенденции роста документооборота являются:
а) позитивным явлением современности;
б) негативным явлением современности;
в) негативным явлением развития цивилизации;
г) позитивным явлением развития цивилизации .

17.Объективные причины роста документооборота

а) формируются по воле и желанию людей;
б) формируются помимо воли и желания людей;
в) формируются по воле госструктур;
г) формируются по воле госструктур и желанию людей.

18. Субъективные причины роста документооборота
а) формируются благодаря административным действиям людей;
б) формируются по воле субъектов государства;
в) формируются по воле субъектов управления;
г) формируются по воле и желанию людей.

19. Способом рационализации документооборота можно назвать
а) метод управления по отклонениям;
б) количественный анализ документооборота;
в) ситуативный анализ документооборота;
г) качественный анализ документооборота.

20. Оптимизация документооборота в организации призвана
а) замедлить и сократить документооборот;
б) сократить документооборот;
в) ускорить документооборот;
г) сократить и ускорить документооборот.

21. Метод предварительного рассмотрения документов применяется в отношении
а) входящего документопотока;
б) внутреннего документопотока;
в) исходящего документопотока;
г) любого документопотока

22.Метод управления по отклонениям
а) входящего документопотока;
б) внутреннего документопотока;
в) исходящего документопотока;
г) любого документопотока.

23. Работа с конфиденциальной информацией включает в себя:
а) технические аспекты обеспечения КИ;
б) технические и нормативно-правовые аспекты обеспечения КИ;
в) организационные аспекты обеспечения КИ;
г) технические, организационные и нормативно-правовые аспекты обеспечения КИ.

24. Автоматизированный документооборот призван на современном этапе:
а) полностью заменить бумажный;
б) продублировать бумажный;
в) разделить с бумажным документопотоки (входящие, исходящие, внутренние)
г) разделить с бумажным информационные потоки (часть документов - электронные, часть - бумажные)

25.Определение понятия «дело»:
а) папка с документами;
б) документы, относящиеся к одной проблеме;
в) первичный документный комплекс, сгруппированный по какому-либо признаку;
г) первичный документный комплекс, сгруппированный по идентичным реквизитам документа.

26.Номенклатура дел:
а) документ, в котором перечислены главные дела организации;
б) документ, в котором перечислены все дела организации;

в) примерный список дел, необходимых к заведению в организации;
г) документы, относящиеся к одной проблеме.

27. Архивное хранение документов необходимо:
а) для повторного использования документов;
б) для отчетности перед вышестоящими организациями;
в) на случай пропажи документа в организации;
г) на случай упразднения организации.

28.Приказ - основной распорядительный документ в организации. Виды приказов:
а) по личному составу, оперативной деятельности;
б) по личному составу, хозяйственной деятельности;
в) кадровые, по текущей деятельности;
г) по личному составу, общей деятельности;

29.Аннулирование документа:
а) распространяется на будущие последствия документа;
б) распространяется на уже наступившие последствия документа;
в) распространяется на будущие и уже наступившие последствия документа;
г) распространяется на потенциальные последствия документа;

30.Текст акта состоит из:
а) обосновывающей, констатирующей, рекомендующей части;
б) вводной, фактической, рекомендующей части;
в) вводной, констатирующей, итоговой части;
г) вводной, констатирующей, рекомендующей части

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. В соответствии с Федеральным законом «Об обращениях граждан» составить в органы государственной власти Волгоградской области вид обращения граждан – жалобу на неправомерное действие или бездействие должностного лица исполнительного органа субъекта федерации.

2. С учетом ГОСТ России 2016 года составить документ организационно-распорядительной группы государственного уровня с использованием действующей системы реквизитов.

3. На сайте органа местного самоуправления - Волгоградской городской Думы найти документ распорядительного характера и определить следующие его характеристики: 1) структурное подразделение, издавшее данный документ, 2) наименование и статус документа, 3)даты издания и юридического действия документа, 4) организационныеи правовые последствия действия данного документа.

4. Составление завещательного распоряжения отдельными видами имущества между несколькими наследниками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности– это: 1) сертификат; 2) лицензирование; 3) удостоверение; 4) правильный вариант ответа не указан. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 лицензия – это специальное разрешение, которое даёт юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю право заниматься конкретным видом деятельности
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как юридическому лицу правильно заверить копию многостраничного договора для суда? 1) Прошить и заверить 2) Заверить каждый лист 3) Штамп на первом 4) Только нотариально Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ___	1, ГОСТ Р 7.0.97-2016 требует, чтобы многостраничная копия была прошита, листы пронумерованы, а на обороте последнего листа сделана заверительная надпись с подписью и печатью. Это гарантирует целостность документа и исключает подмену страниц. Остальные способы (заверка каждого листа, штамп только на первом или обязательный нотариат) либо неудобны, либо не являются обяза-

		тельными и не обеспечивают должной защиты для суда.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется внутреннее поручение руководителя подчинённому, не являющееся приказом? 1) Распорядительная записка 2) Служебная записка 3) Объяснительная записка 4) Докладная записка Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1, **распорядительная записка** используется для доведения оперативных поручений руководителя до сотрудников в рамках текущей деятельности. Служебная записка – это внутренний информационный документ между структурными подразделениями, объяснительная – оправдательный документ, докладная – информационный документ, адресованный вышестоящему лицу.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В какой срок регистрируется входящее письмо (корреспонденция) после поступления в организацию? 1) В трёхдневный срок 2) В недельный срок 3) В день поступления 4) В месячный срок Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно правилам делопроизводства, входящие документы подлежат регистрации **в день их поступления** (или не позднее следующего рабочего дня, если документ поступил после окончания рабочего дня). Это необходимо для своевременного доведения до исполнителя и начала работы с документом. Отсрочка на 3 дня, неделю или месяц недопустима, так как нарушает контроль исполнения.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Где должен быть расположен гриф утверждения на внут-	2 Реквизит «Гриф утверждения документа» в соответствии с ГОСТ Р

<table>
<tr><td></td><td>реннем организационно-распорядительном документе?

1) В правом верхнем
2) В левом верхнем
3) В правом нижнем
4) В центре страницы
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>7.0.97-2016 располагается в правом верхнем углу первого листа документа. Он содержит слово УТВЕРЖДАЮ, наименование должности утверждающего, подпись и дату. Остальные варианты размещения (левый верх, правый низ, центр) являются нарушением правил оформления реквизитов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В делопроизводстве все документы имеют строгую классификацию по различным признакам: по происхождению, по виду, по месту составления, по срокам хранения и т.д. Правильная классификация необходима для организации документооборота, определения порядка регистрации и срока хранения документа. Соотнесите виды документов и их классификационные признаки, закрепленные в правилах делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Классификационный признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Приказ</td><td>А</td><td>Документ, создаваемый внутри организации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Входящее письмо</td><td>Б</td><td>Организационно-распорядительный документ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Акт</td><td>В</td><td>Документ, поступающий из внешней среды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Служебная записка</td><td>Г</td><td>Документ, фиксирующий установленный факт или событие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ личного происхождения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него</td><td>1Г2А3Б4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>знаний в области порядка рассмотрения жалоб и обращений граждан в органы государственной власти.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Способ обращения</td><td colspan="2">Юридическая дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td><td>А.</td><td>Заявление</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод</td><td>Б.</td><td>Жалоба</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов</td><td>В.</td><td>Донесение</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа заявление, жалоба или предложение</td><td>Г.</td><td>Предложение</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Обращение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Реквизиты документа — это обязательные элементы его оформления. Каждый реквизит имеет строго определённое место на листе и собственный набор правил заполнения, установленный ГОСТ Р 7.0.97-2016. От правильного расположения и оформления реквизитов зависит юридическая сила документа. Соотнесите реквизит и его характеристику (место расположения или состав).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Реквизит</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Дата документа</td><td>А.</td><td>Располагается в правом верхнем углу</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Гриф утверждения</td><td>Б.</td><td>Оформляется арабскими цифрами в последовательности: ДД.ММ.ГГГГ</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

	3.	Резолюция	В.	Включает наименование должности, подпись и расшифровку подписи
	4.	Резолюция	Г.	Содержит фамилию исполнителя и номер его телефона
	5		Д.	Пишется от руки на документе, содержит поручение руководителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В работе юриста часто используются различные виды писем, каждый из которых выполняет свою функцию и требует особого юридического оформления. Например, гарантийное письмо содержит обязательство, претензионное — требование об устранении нарушений, а письмо-запрос инициирует получение информации. Соотнесите виды писем и их целевое назначение, установленное в деловой переписке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Б

Вид письма		Целевое назначение	
1.	Гарантийное письмо	А.	Содержит официальную просьбу о предоставлении сведений
2.	Претензионное письмо	Б.	Направляется в ответ на поступивший запрос
3.	Письмо-запрос	В.	Подтверждает принятие на себя имущественных обязательств
4.	Письмо-ответ	Г.	Содержит требование устранить выявленные нарушения
5		Д.	Содержит приглашение на мероприятие

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения. Она составляется в конце каждого календарного года и служит основой для формирования архивно-	1Б2В3Г4А

<table>
<tr><td></td><td>го фонда. Соотнесите виды номенклатур и их характеристики, установленные правилами архивного делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид номенклатуры</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1.</td><td>Типовая номенклатура</td><td>А.</td><td>Составляется для дел временного (до 10 лет) хранения</td></tr><tr><td>2.</td><td>Примерная номенклатура</td><td>Б.</td><td>Имеет обязательный характер для всех организаций данной системы</td></tr><tr><td>3.</td><td>Индивидуальная номенклатура</td><td>В.</td><td>Носит рекомендательный характер, не является обязательной</td></tr><tr><td>4.</td><td>Номенклатура по срокам хранения</td><td>Г.</td><td>Разрабатывается для конкретной отдельно взятой организации</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Составляется только для дел постоянного хранения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>В процессе судебного разбирательства юрист готовит проект решения суда. Данный процессуальный документ имеет строго определённую внутреннюю структуру, закреплённую процессуальным законодательством. Расположите структурные элементы решения суда в порядке их следования в документе:

1) Описательная часть
2) Вводная часть
3) Резолютивная часть
4) Мотивировочная часть
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

При организации делопроизводства в юридическом отделе организации юрист должен обеспечить правильное движение входящих документов. Эффективность управленческой деятельности напрямую зависит от соблюдения последовательности этапов обработки входящей корреспонденции. Расположите этапы работы с входящими документами в хронологическом порядке:

1) Регистрация документа в журнале или электронной си-</td><td>3142</td></tr>
</table>

	стеме 2) Передача документа на исполнение ответственному лицу 3) Приём и первичная обработка поступившего документа 4) Рассмотрение документа руководителем и наложение резолюции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке искового заявления юрист должен учитывать требования к его реквизитам, установленные процессуальным законодательством. Последовательность расположения реквизитов в исковом заявлении имеет юридическое значение и влияет на восприятие документа судом. Расположите указанные реквизиты искового заявления в порядке их следования сверху вниз: 1) Наименование суда, в который подаётся заявление 2) Перечень прилагаемых к заявлению документов 3) Наименование истца, его место жительства или местонахождение 4) Дата подачи заявления и подпись истца Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1324
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости, предполагает наличие у юриста знаний порядка прекращения деятельности субъекта предпринимательской деятельности. Расположите этапы прекращения деятельности коммерческой организации в хронологической последовательности. 1) Ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества юридического лица, на которое в соответствии с законом допускается обращение взыскания. 2) Ликвидационная комиссия опубликовывает в средствах массовой информации, в которых опубликовываются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. 3) После окончания срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс. 4) После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. 5) Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого	31254

	юридического лица. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе организации работы с обращениями граждан юрист должен строго соблюдать установленный законодательством порядок их рассмотрения. Каждый этап имеет своё процессуальное значение, и нарушение последовательности может повлечь за собой административную или дисциплинарную ответственность. Расположите этапы работы с письменным обращением гражданина в хронологическом порядке: 1) Направление промежуточного ответа заявителю (при необходимости продления срока) 2) Первичная регистрация обращения в день поступления 3) Рассмотрение обращения по существу и подготовка проекта ответа 4) Поступление обращения в юридический отдел организации 5) Принятие решения по обращению и подписание итогового ответа руководителем 6) Направление итогового ответа заявителю и снятие дела с контроля Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	423156
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Юрист ООО «Вектор» подготовил проект договора поставки, завизировал его у начальника юридического отдела и передал на подпись генеральному директору. Генеральный директор подписал договор, после чего секретарь поставила на договор оттиск печати организации. При проверке юрист обнаружил, что в договоре не указан срок его действия, а также отсутствует расшифровка подписи генерального директора. Дайте юридический анализ ситуации. Какие последствия могут наступить для ООО «Вектор»? Является ли данный договор заключенным? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Договор поставки считается заключенным, поскольку сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям (наименование и количество товара). Отсутствие срока действия не является существенным условием — договор действует до полного исполнения обязательств. Отсутствие расшифровки подписи не влечет недействительность договора, если подпись принадлежит уполномоченному лицу. Однако данные не-

	_____ _____	достатки нарушают требования к оформлению документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016) и могут затруднить доказывание в суде. Юристу следует оформить дополнительное соглашение о сроке действия и удостоверить расшифровку подписи.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В юридический отдел поступило письмо от контрагента с требованием об уплате неустойки за просрочку поставки товара. Юрист Петров наложил на письме резолюцию: «Секретарю — в дело». Секретарь подшила письмо в номенклатурное дело без регистрации. Через три месяца контрагент подал иск о взыскании неустойки. Организация не смогла представить суду письменные возражения, поскольку письмо не было передано на исполнение. Дайте юридический анализ ситуации. Какие нарушения делопроизводства допустил юрист? Каковы юридические последствия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Юрист допустил грубые нарушения: 1) резолюция должна содержать конкретного исполнителя, срок и поручение («в дело» не является распорядительным действием); 2) письмо не зарегистрировано, что является нарушением ст. 11 Федерального закона № 59-ФЗ (входящие документы подлежат обязательной регистрации); 3) документ не передан на исполнение. Последствия: отсутствие доказательств получения требования об уплате неустойки утрачено, срок для направления возражений пропущен. Организация может быть привлечена к судебным расходам и уплате неустойки в полном объеме.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Начальник отдела кадров издал приказ о применении дисциплинарного взыскания в виде выговора в отношении экономиста Смирновой за опоздание на работу. Приказ был составлен на стандартном бланке, подписан начальником отдела кадров и передан Смирновой для ознакомления. Смирнова ознакомилась с приказом и поставила свою под-	Допущены существенные нарушения: 1) приказ должен быть издан руководителем организации или уполномоченным лицом, а не начальником от-

	пись. Юрист, проверяя кадровую документацию, указал на нарушение порядка применения дисциплинарного взыскания. Дайте юридический анализ ситуации. Какие нарушения допущены при издании приказа? Имеет ли данный приказ юридическую силу? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	дела кадров (если такая компетенция не закреплена в уставе/доверенности); 2) нарушена процедура привлечения к дисциплинарной ответственности: от работника не затребовано письменное объяснение до применения взыскания (ст. 193 ТК РФ). Приказ не имеет юридической силы и может быть признан незаконным в суде. Работник вправе обжаловать его в государственную инспекцию труда или суд.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Юрист Иванов подготовил претензию контрагенту о взыскании задолженности по договору аренды. Претензия была подписана генеральным директором, зарегистрирована как исходящий документ и отправлена заказным письмом с уведомлением. Однако юрист не сделал опись вложения в письмо, а уведомление о вручении возвратилось с отметкой «Истек срок хранения». В суде контрагент заявил, что претензию не получал. Дайте юридический анализ ситуации. Соблюден ли обязательный претензионный порядок? Какие доказательства может представить организация? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Претензионный порядок не считается соблюденным надлежащим образом, поскольку отсутствует опись вложения, подтверждающая факт направления именно претензии. Уведомление с отметкой «Истек срок хранения» не является доказательством получения претензии контрагентом (п. 67 Постановления Пленума ВС РФ № 25). Организация может представить в суд: копию претензии, почтовую квитанцию об отправке, реестр почтовых отправлений. Однако суд может признать досудебный порядок несоблюденным, что повлечет оставление

		иска без рассмотрения (ст. 148 АПК РФ).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе проверки контролирующим органом у организации были истребованы документы за 2021–2023 годы по акту выемки. Юрист организации предоставил запрашиваемые документы, но в виде копий, заверенных только своей подписью, без печати организации. Кроме того, часть документов не была пронумерована и прошнурована. Контролирующий орган составил акт об отказе в предоставлении документов. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия контролирующего органа? Какие требования к оформлению документов нарушены? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Действия контролирующего органа правомерны. Нарушены следующие требования: 1) копии документов должны заверяться подписью руководителя (или уполномоченного лица) и печатью организации (при ее наличии), а не только подписью юриста (ст. 12 Федерального закона № 125-ФЗ «Об архивном деле»); 2) документы, подлежащие выемке, должны быть сброшюрованы, пронумерованы и заверены в установленном порядке. Отсутствие нумерации и прошивки лишает копии доказательственной силы. Организации следует заново изготовить надлежащим образом заверенные копии и направить их в контролирующий орган с сопроводительным письмом, указав причины задержки.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом юридическое лицо официально уполномочивает своего представителя на участие в судебном заседании? Варианты ответов: 1) Доверенность 2) Приказ о назначении 3) Служебная записка 4) Устав организации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 53 Гражданского процессуального кодекса РФ и ст. 61 Арбитражного процессуального кодекса РФ, полномочия представителя на ведение дела в суде должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в установленном законом порядке (в письменной форме, с подписью руководителя и печатью при наличии).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой срок хранения установлен для управленческих документов, содержащих сведения о кадровом составе работников (приказы о приёме, увольнении, личные дела)? Варианты ответов: 75 лет 5 лет 1 год Постоянно Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Это обусловлено необходимостью подтверждения трудового стажа для назначения пенсии. Срок в 5 лет устанавливается для второстепенных кадровых документов (например, графики отпусков), 1 год — для оперативных документов, а «постоянно» — для учредительных документов, а не для кадровых приказов.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой реквизит обязателен для придания юридической силы внутреннему распорядительному документу (приказу)? Варианты ответов: 1) Подпись руководителя 2) Угловой штамп 3) Ссылка на закон 4) Регистрационный номер Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	1 Именно подпись руководителя является тем реквизитом, который вводит документ в действие. Угловой штамп — это реквизит бланка для внешней корреспонденции, для внутреннего приказа он необязателен.

	_____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В делопроизводстве существуют различные виды бланков документов, которые используются для оформления управленческой документации. Выбор конкретного вида бланка зависит от вида документа, его назначения и категории адресата. Каждый бланк имеет строго определённый набор реквизитов и угловое или продольное расположение реквизитов. Для оформления внутренних распорядительных документов (приказов, распоряжений) в большинстве организаций используется бланк: 1) общий бланк организации 2) бланк конкретного вида документа 3) бланк письма организации 4) бланк структурного подразделения 5) бланк должностного лица 6) трафаретный бланк Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	245 Для приказов, распоряжений и других внутренних распорядительных документов разрабатывается специальный бланк, содержащий соответствующие реквизиты (наименование вида документа, место для даты и регистрационного номера, гриф утверждения при необходимости). если приказ издаётся в рамках конкретного отдела (например, приказ по юридическому отделу о внутреннем распределении работы), он оформляется на бланке соответствующего подразделения. руководитель организации или заместитель могут издавать распорядительные документы на индивидуальном бланке должностного лица, что допускается правилами делопроизводства.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В процессе документооборота организации все документы проходят определённые этапы обработки. Входящие документы регистрируются в день поступления, затем передаются руководителю для резолюции, после чего направляются исполнителю. Существуют установленные правила работы с документами, нарушение которых может привести к утрате юридической силы или утере информации. Для регистрации входящего документа в обязательном порядке требуются следующие сведения: 1) дата поступления документа	125 обязательный реквизит регистрационной карточки, позволяющий контролировать сроки исполнения документа. идентифицирует отправителя, что необходимо для правильного направления ответа и учёта кор-

<table>
<tr><td></td><td>2) фамилия и инициалы автора документа
3) количество листов в документе и наличие приложений
4) содержание резолюции руководителя
5) регистрационный номер документа, присвоенный организацией-отправителем
6) текст полного юридического адреса организации-отправителя
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>респонденции. обязателен для идентификации документа в системе учёта отправителя и обеспечения обратной связи.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В делопроизводстве все документы имеют строгую классификацию по различным признакам: по происхождению, по виду, по месту составления, по срокам хранения и т.д. Правильная классификация необходима для организации документооборота, определения порядка регистрации и срока хранения документа. Соотнесите виды документов и их классификационные признаки, закрепленные в правилах делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Классификационный признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Приказ</td><td>А</td><td>Документ, создаваемый внутри организации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Входящее письмо</td><td>Б</td><td>Организационно-распорядительный документ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Акт</td><td>В</td><td>Документ, поступающий из внешней среды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Служебная записка</td><td>Г</td><td>Документ, фиксирующий установленный факт или событие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ личного происхождения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области порядка рассмотрения жалоб и обращений граждан в органы государственной власти.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите со-</td><td>1Г2А3Б4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Способ обращения</td><td colspan="2">Юридическая дефиниция</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td><td>А.</td><td>Заявление</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод</td><td>Б.</td><td>Жалоба</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов</td><td>В.</td><td>Донесение</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа заявление, жалоба или предложение</td><td>Г.</td><td>Предложение</td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td>Д.</td><td>Обращение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Реквизиты документа — это обязательные элементы его оформления. Каждый реквизит имеет строго определённое место на листе и собственный набор правил заполнения, установленный ГОСТ Р 7.0.97-2016. От правильного расположения и оформления реквизитов зависит юридическая сила документа. Соотнесите реквизит и его характеристику (место расположения или состав).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Реквизит</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Дата документа</td><td>А.</td><td>Располагается в правом верхнем углу</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Гриф утверждения</td><td>Б.</td><td>Оформляется арабскими цифрами в последовательности: ДД.ММ.ГГГГ</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Резолюция</td><td>В.</td><td>Включает наименование должности, подпись и рас-</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

				шифровку подписи
	4.	Резолюция	Г.	Содержит фамилию исполнителя и номер его телефона
	5		Д.	Пишется от руки на документе, содержит поручение руководителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В работе юриста часто используются различные виды писем, каждый из которых выполняет свою функцию и требует особого юридического оформления. Например, гарантийное письмо содержит обязательство, претензионное — требование об устранении нарушений, а письмо-запрос инициирует получение информации. Соотнесите виды писем и их целевое назначение, установленное в деловой переписке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Г3А4Б

Вид письма		Целевое назначение	
1.	Гарантийное письмо	А.	Содержит официальную просьбу о предоставлении сведений
2.	Претензионное письмо	Б.	Направляется в ответ на поступивший запрос
3.	Письмо-запрос	В.	Подтверждает принятие на себя имущественных обязательств
4.	Письмо-ответ	Г.	Содержит требование устранить выявленные нарушения
5		Д.	Содержит приглашение на мероприятие

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения. Она составляется в конце каждого календарного года и служит основой для формирования архивно-	1Б2В3Г4А

<table>
<tr><td></td><td>го фонда. Соотнесите виды номенклатур и их характеристики, установленные правилами архивного делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид номенклатуры</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Типовая номенклатура</td><td>А.</td><td>Составляется для дел временного (до 10 лет) хранения</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Примерная номенклатура</td><td>Б.</td><td>Имеет обязательный характер для всех организаций данной системы</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Индивидуальная номенклатура</td><td>В.</td><td>Носит рекомендательный характер, не является обязательной</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Номенклатура по срокам хранения</td><td>Г.</td><td>Разрабатывается для конкретной отдельно взятой организации</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Составляется только для дел постоянного хранения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При оформлении приказа по личному составу юристу необходимо учитывать, что данный распорядительный документ имеет унифицированную форму и создаётся в строго определённой последовательности этапов, начиная от возникновения юридического факта и заканчивая доведением до сведения работника. Расположите этапы создания приказа о приёме на работу в хронологическом порядке:
1) Издание приказа руководителем организации
2) Подписание трудового договора с работником
3) Ознакомление работника с приказом под роспись
4) Написание заявления о приёме на работу работником
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4213</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В своей профессиональной деятельности юрист сталкивается с необходимостью оформления доверенностей. Срок действия доверенности и порядок её удостоверения регламентированы гражданским законодательством. Расположите виды доверенностей в порядке возрастания объёма полномочий, предоставляемых представителю:
1) Генеральная (общая) доверенность
2) Разовая доверенность
3) Специальная доверенность</td><td>1342</td></tr>
</table>

	4) Бессрочная доверенность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Юрист, осуществляющий претензионную работу, должен правильно оформлять акты сверки взаимных расчётов. Данный документ используется для подтверждения наличия задолженности и имеет установленную логику построения. Расположите действия сторон при подписании акта сверки в правильной временной последовательности: 1) Подписание акта генеральным директором организации-кредитора 2) Направление акта сверки контрагенту для проверки и подписания 3) Составление акта сверки бухгалтерской службой по запросу юриста 4) Подписание акта руководителем организации-должника и заверение печатью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3214
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости подразумевает наличие у юриста профессиональных навыков в сфере государственного управления различными сферами общественной жизни. Расположите этапы подтверждения соответствия продукции, товаров и услуг в хронологической последовательности: 1) Оценка соответствия. 2) Проверка инспекционного контроля. 3) Обращение в сертификационный центр с результатами испытаний. 4) Выбор центра сертификации и подача заявки. 5) Выдача сертификата заявителю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При заключении и оформлении договора поставки юрист участвует в процедуре согласования разногласий, которая имеет строгую этапность. От правильного соблюдения данной последовательности зависит юридическая сила договора и возможность ссылаться на переписку сторон в суде. Расположите стадии заключения договора поставки между юридическими лицами в порядке их следования: 1) Подписание договора обеими сторонами и скрепление печатями	243516

	2) Направление оферты (проекта договора) одной стороной другой стороне 3) Составление протокола разногласий в случае несогласия с условиями оферты 4) Рассмотрение и акцепт оферты контрагентом (согласие на условиях оферты) 5) Направление протокола согласования разногласий либо повторное направление оферты в новой редакции 6) Вступление договора в силу с момента, определённого в договоре (подписание, оплата и т.п.) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте определение Номенклатура дел. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, составленный в установленном порядке и служащий основой для формирования дел и организации архивного хранения.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Регистрация документа Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Регистрация документа — это присвоение документу уникального регистрационного номера и внесение сведений о нём в учётную форму (журнал или электронную базу) с фиксацией даты поступления или создания, предназначенное для учёта, контроля исполнения и поиска документов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Резолюция руководителя Ответ: _____ _____ _____ _____	Резолюция руководителя — это письменное поручение руководителя (или иного уполномоченного лица) на поступившем документе, содержащее указа-

	_____ _____ _____	ние о порядке исполнения, назначении исполнителя (исполнителей) и сроках исполнения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральный директор ООО «СтройТех» издал приказ о премировании сотрудников по итогам года. Приказ был оформлен на обычном листе бумаги без указания даты и регистрационного номера, подписан директором и заверен печатью организации. Бухгалтерия отказалась производить выплаты на основании данного приказа, сославшись на его ненадлежащее оформление. Правомерны ли действия бухгалтерии? Какие реквизиты должны быть в обязательном порядке указаны в приказе для придания ему юридической силы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия бухгалтерии правомерны. Приказ о премировании является распорядительным документом, который в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование организации, наименование вида документа (ПРИКАЗ), дату документа, регистрационный номер, текст (с указанием основания и размера премии), подпись руководителя с расшифровкой. Отсутствие даты и регистрационного номера лишает документ юридической силы, поскольку невозможно определить момент его вступления в действие и осуществить учёт. Бухгалтерия обоснованно отказала в выплате до устранения нарушений.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В организацию поступило входящее письмо от контрагента с требованием о погашении задолженности. Секретарь-референт зарегистрировал письмо, поставил на нём резолюцию «Срочно. Исполнить» и передал документ в юридический отдел без указания конкретного исполнителя и срока исполнения. Через месяц контрагент подал иск в суд, ссылаясь на отсутствие ответа на его претензию.	1 При наложении резолюции допущены нарушения. Обоснование: В соответствии с правилами делопроизводства резолюция руководителя должна содержать три обяза-

	Какие нарушения допущены при наложении резолюции? Как должна быть оформлена резолюция в соответствии с правилами делопроизводства? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	тельных элемента: фамилию и инициалы исполнителя (исполнителей), содержание поручения (конкретное действие) и срок исполнения. В данном случае резолюция «Срочно. Исполнить» не содержит указания на конкретного исполнителя и не определяет точный срок исполнения (слова «срочно» недостаточно — требуется конкретная дата или количество дней). Такая резолюция не позволяет осуществлять контроль исполнения и не может считаться юридически оформленным поручением.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом юридическое лицо официально уполномочивает своего представителя на участие в судебном заседании? Варианты ответов: 1) Доверенность 2) Приказ о назначении 3) Служебная записка 4) Устав организации Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 53 Гражданского процессуального кодекса РФ и ст. 61 Арбитражного процессуального кодекса РФ, полномочия представителя на ведение дела в суде должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в установленном законом порядке (в письменной форме, с подписью руководителя и печатью при наличии).

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой срок хранения установлен для управленческих документов, содержащих сведения о кадровом составе работников (приказы о приёме, увольнении, личные дела)? Варианты ответов: 1) 75 лет 2) 5 лет 3) 1 год 4) Постоянно Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Это обусловлено необходимостью подтверждения трудового стажа для назначения пенсии. Срок в 5 лет устанавливается для второстепенных кадровых документов (например, графики отпусков), 1 год — для оперативных документов, а «постоянно» — для учредительных документов, а не для кадровых приказов.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой реквизит обязателен для придания юридической силы внутреннему распорядительному документу (приказу)? Варианты ответов: 1) Подпись руководителя 2) Угловой штамп 3) Ссылка на закон 4) Регистрационный номер Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Именно **подпись руководителя** является тем реквизитом, который вводит документ в действие. Угловой штамп — это реквизит бланка для внешней корреспонденции, для внутреннего приказа он необязателен.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В процессе организации документооборота важное значение имеет правильное оформление резолюции руководителя на поступившем документе. Резолюция определяет дальнейшее движение документа, назначает исполнителей и устанавливает сроки исполнения. В соответствии с правилами делопроизводства резолюция должна содержать строго определённые элементы, без которых поручение не может считаться юридически оформленным. В состав резолюции руководителя на входящем документе в обязательном порядке должны входить: 1) фамилия и инициалы исполнителя (исполнителей) 2) дата подписания резолюции 3) содержание поручения (конкретное действие) 4) номер дела по номенклатуре, в которое будет подшит до-	135 Фамилия и инициалы исполнителя (исполнителей) (1) — обязательный элемент резолюции, так как именно на исполнителя возлагается ответственность за выполнение поручения. Без указания конкретного лица поручение не может быть реализовано, а документ останется без движения.

	кумент 5) срок исполнения поручения 6) расшифровка подписи руководителя Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Содержание поручения (конкретное действие) (3) — суть резолюции, которая определяет, что именно должен сделать исполнитель (например, «подготовить проект ответа», «проверить расчёты», «подготовить заключение»). Без указания конкретного действия поручение теряет смысл и не может быть проконтролировано. Срок исполнения поручения (5) — временной промежуток, отведённый на выполнение задания. Указание срока обязательно для осуществления контроля исполнения (ст. 16 Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»). Без срока поручение может быть затянуто неограниченно долго.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с требованиями к оформлению управленческих документов, установленными ГОСТ Р 7.0.97-2016, каждый документ должен содержать определённый набор реквизитов. Отдельные реквизиты могут располагаться как в составе бланка, так и проставляться при оформлении конкретного документа. Существуют реквизиты, являющиеся обязательными для всех видов документов, и реквизиты, которые используются только для отдельных видов документов. Обязательными реквизитами для всех видов управленческих документов (в том числе внутренних) являются: наименование организации — автора документа государственный герб Российской Федерации	135 Наименование организации — автора документа (1) — обязательный реквизит, идентифицирующий создателя документа, без которого документ невозможно отнести к конкретному юридическому лицу. Присутствует на всех документах, включая внутренние.

<table>
<tr><td></td><td>дата документа
отметка об электронной подписи
регистрационный номер документа
угловой штамп организации
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Дата документа (3) — дата подписания или утверждения документа является обязательным реквизитом, обеспечивающим юридическую силу и хронологическую идентификацию документа. Регистрационный номер документа (5) — присваивается каждому документу при регистрации (кроме особо оговорённых случаев), обеспечивает учёт и возможность поиска документа в системе делопроизводства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В делопроизводстве все документы имеют строгую классификацию по различным признакам: по происхождению, по виду, по месту составления, по срокам хранения и т.д. Правильная классификация необходима для организации документооборота, определения порядка регистрации и срока хранения документа. Соотнесите виды документов и их классификационные признаки, закрепленные в правилах делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Классификационный признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Приказ</td><td>А</td><td>Документ, создаваемый внутри организации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Входящее письмо</td><td>Б</td><td>Организационно-распорядительный документ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Акт</td><td>В</td><td>Документ, поступающий из внешней среды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Служебная записка</td><td>Г</td><td>Документ, фиксирующий установленный факт или событие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ личного происхождения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости предполагает наличие у него знаний в области порядка рассмотрения жалоб и обращений граждан в органы государственной власти.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Способ обращения</th><th colspan="2">Юридическая дефиниция</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td><td>А.</td><td>Заявление</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод</td><td>Б.</td><td>Жалоба</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов</td><td>В.</td><td>Донесение</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа заявление, жалоба или предложение</td><td>Г.</td><td>Предложение</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Обращение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Б4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Реквизиты документа — это обязательные элементы его оформления. Каждый реквизит имеет строго определённое место на листе и собственный набор правил заполнения, установленный ГОСТ Р 7.0.97-2016. От правильного расположения и оформления реквизитов зависит юридическая сила документа. Соотнесите реквизит и его характеристику (место расположения или состав).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1Б2А3Д4В</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><td colspan="2">Реквизит</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1.</td><td>Дата документа</td><td>А.</td><td>Располагается в правом верхнем углу</td></tr><tr><td>2.</td><td>Гриф утверждения</td><td>Б.</td><td>Оформляется арабскими цифрами в последовательности: ДД.ММ.ГГГГ</td></tr><tr><td>3.</td><td>Резолюция</td><td>В.</td><td>Включает наименование должности, подпись и расшифровку подписи</td></tr><tr><td>4.</td><td>Резолюция</td><td>Г.</td><td>Содержит фамилию исполнителя и номер его телефона</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Пишется от руки на документе, содержит поручение руководителя</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. В работе юриста часто используются различные виды писем, каждый из которых выполняет свою функцию и требует особого юридического оформления. Например, гарантийное письмо содержит обязательство, претензионное — требование об устранении нарушений, а письмо-запрос инициирует получение информации. Соотнесите виды писем и их целевое назначение, установленное в деловой переписке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид письма</td><td colspan="2">Целевое назначение</td></tr><tr><td>1.</td><td>Гарантийное письмо</td><td>А.</td><td>Содержит официальную просьбу о предоставлении сведений</td></tr><tr><td>2.</td><td>Претензионное письмо</td><td>Б.</td><td>Направляется в ответ на поступивший запрос</td></tr><tr><td>3.</td><td>Письмо-запрос</td><td>В.</td><td>Подтверждает принятие на себя имущественных обязательств</td></tr><tr><td>4.</td><td>Письмо-ответ</td><td>Г.</td><td>Содержит требование устранить выявленные нарушения</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Содержит приглашение на мероприятие</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть исполь-	1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>зован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Номенклатура дел — это систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения. Она составляется в конце каждого календарного года и служит основой для формирования архивного фонда. Соотнесите виды номенклатур и их характеристики, установленные правилами архивного делопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид номенклатуры</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1.</td><td>Типовая номенклатура</td><td>А.</td><td>Составляется для дел временного (до 10 лет) хранения</td></tr><tr><td>2.</td><td>Примерная номенклатура</td><td>Б.</td><td>Имеет обязательный характер для всех организаций данной системы</td></tr><tr><td>3.</td><td>Индивидуальная номенклатура</td><td>В.</td><td>Носит рекомендательный характер, не является обязательной</td></tr><tr><td>4.</td><td>Номенклатура по срокам хранения</td><td>Г.</td><td>Разрабатывается для конкретной отдельно взятой организации</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Составляется только для дел постоянного хранения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

При ведении судебного дела юрист формирует номенклатурное дело, то есть совокупность документов, сгруппированных в хронологическом порядке. Правильная систематизация документов в деле имеет важное доказательственное значение. Расположите указанные документы в том порядке, в котором они должны быть подшиты в основное судебное дело (от первого к последнему):

1) Судебные акты (решения, определения, постановления)
2) Документы, приложенные к исковому заявлению (доказательства)
3) Исковое заявление с отметкой суда о принятии
4) Ходатайства и заявления сторон, поданные в процессе рассмотрения дела
Запишите соответствующую последовательность цифр сле-</td><td>3241</td></tr>
</table>

	ва направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе подготовки юридического заключения (меморандума) юрист должен соблюдать логическую структуру изложения материала, чтобы обеспечить понятность и убедительность выводов для руководителя. Расположите смысловые блоки юридического заключения в порядке их следования: 1) Описание фактических обстоятельств дела 2) Резюме (краткие выводы по существу вопроса) 3) Правовой анализ (ссылки на нормы права и их толкование) 4) Итоговое заключение с рекомендациями для принятия решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Юрист при подготовке договора должен соблюдать структуру данного документа, сложившуюся в деловой практике. Расположение разделов договора влияет на его системность и удобство последующего исполнения. Расположите разделы договора аренды в порядке их следования (от начала к концу документа): 1) Права и обязанности сторон 2) Предмет договора 3) Ответственность сторон и порядок разрешения споров 4) Срок действия договора 5) Реквизиты и подписи сторон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При организации документооборота в юридической службе юрист обязан обеспечить своевременное движение исходящих документов. Нарушение последовательности этапов обработки исходящих документов может привести к утрате юридической силы или нарушению сроков отправки. Расположите этапы работы с исходящими документами в хронологическом порядке: 1) Отправка документа адресату (почтой, курьером или через электронный документооборот)	35241

	2) Подписание документа руководителем 3) Составление проекта документа исполнителем 4) Регистрация исходящего документа в журнале регистрации 5) Визирование документа заинтересованными лицами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Юрист, участвующий в исполнительном производстве, должен знать очерёдность совершения исполнительных действий судебным приставом-исполнителем. Данная последовательность закреплена в Федеральном законе «Об исполнительном производстве» и имеет принципиальное значение для оценки законности действий должностного лица. Расположите этапы исполнительного производства в порядке их осуществления (от возбуждения до окончания): 1) Направление постановления о возбуждении исполнительного производства сторонам 2) Истребование сведений о должнике и его имуществе из регистрирующих органов 3) Вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного документа 4) Применение мер принудительного исполнения (арест, реализация имущества, списание денежных средств) 5) Распределение взысканных денежных средств между взыскателями в установленной очерёдности 6) Вынесение постановления об окончании исполнительного производства и возврате исполнительного документа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	312456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте определение состава административного правонарушения Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Под составом административного проступка обычно понимается совокупность установленных правом признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием для того, чтобы общественно вредное деяние признавалось административным правонарушением.

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение документооборота. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Документооборот — это движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки, включая все этапы обработки, передачи и хранения документов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение реквизита документа. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Реквизит документа — это обязательный элемент оформления официального документа, обеспечивающий его юридическую силу и идентификацию (например, наименование организации, дата, регистрационный номер, подпись, печать).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Юрист организации подготовил проект договора поставки с контрагентом. Договор был подписан со стороны организации генеральным директором, но на экземпляре, переданном контрагенту, отсутствовала печать организации. Контрагент отказался подписывать договор, заявив, что без печати документ не имеет юридической силы. Правомерен ли отказ контрагента? Обязательно ли наличие печати на договоре для придания ему юридической силы в соответствии с действующим законодательством? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Отказ контрагента неправомерен. Согласно п. 1 ст. 160 Гражданского кодекса РФ, сделка в письменной форме должна быть совершена путём составления документа, выражающего её содержание и подписанного лицами, совершающими сделку. Печать не является обязательным реквизитом для договоров, если иное прямо не предусмотрено законом или соглашением сторон (ст. 161 ГК РФ). С 2016 года применение печати для юридических лиц является правом, а не обязанностью (Федеральный закон № 82-ФЗ от 06.04.2015).

		Поскольку договор подписан генеральным директором — уполномоченным лицом, он имеет юридическую силу и без печати.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Секретарь руководителя при подготовке исходящего письма в налоговый орган оформил письмо на бланке структурного подразделения (бланк юридического отдела), указав в качестве адресата «Руководителю ИФНС России № 5 по г. Москве». При отправке письма по электронной почте секретарь не приложил скан-копию с подписью, ограничившись текстом в теле письма. Налоговый орган оставил обращение без рассмотрения. Правомерно ли решение налогового органа? Какие требования к оформлению исходящих документов были нарушены? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Решение налогового органа правомерно. Допущены следующие нарушения требований к оформлению исходящих документов: Официальное письмо в государственный орган должно оформляться на бланке организации (общем или бланке письма), а не на бланке структурного подразделения, поскольку юридическим лицом выступает организация в целом. При направлении документа по электронной почте обязательным требованием является наличие электронной подписи (ст. 6 Федерального закона № 63-ФЗ «Об электронной подписи»). Текст в теле письма без подписи не является официальным документом и не может быть принят к рассмотрению.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер зада-	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

ния		
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 Основы деловой коммуникации и конфликтологии
наименование практики

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки(специальность) 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	А.А. Рухтин
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	1. Общение – это: а) процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми; б) процесс трансляции информации от поколения к поколению; в) процесс передачи умений и навыков; г) процесс формирования компетенций.	а
2	2. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: а) определенного темпа речи; б) информационных технологий; в) устной речи; г) языка тела, мимики, жестов, интонаций и других сигналов.	в
3	3. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся: а) информационные; б) риторические; в) альтернативные; г) позитивные.	б
4	4. Невербальными средствами общения являются: а) рукопожатие, походка, взгляд; б) телефон; в) электронная почта; г) мессенджеры.	а
5	5. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках: а) профессиональных интересов партнеров; б) личностных, неделовых интересов партнеров; в) деловых интересов партнеров; г) корпоративных интересов партнеров.	б
6	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: а) просьбы, приказа, призыва; б) познавательного сообщения; в) электронного сообщения; г) жестов и мимики.	а
7	Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение: а) уважительность; б) эгоизм; в) доброжелательность; г) взаимопонимание.	б
8	В деловом общении обращение к собеседнику происходит на: а) «Вы» независимо от должности и соподчинения; б) «Вы» только с руководителем и сторонними людьми; в) «Ты» независимо от должности и соподчинения; г) «Ты» только с руководителем и сторонними людьми.	а
9	Какой канал коммуникации является наиболее эффективным: а) телефонный разговор; б) личное письменное сообщение; в) выступление перед большой аудиторией; г) межличностное общение.	г

10	Характерными чертами официально-делового стиля являются: а) объективность, экспрессивность, точность; б) точность, ясность, синтаксическая осложненность; в) ясность, точность, объективность, стандартизованность, лаконичность изложения; г) субъективность, увлеченность, витиеватость изложения.	в
11	Укажите виды конфликтов, исходя из их масштаба: а) прогрессивные, регрессивные б) этнические, экономические в) внутриличностный, межгрупповой; г) интенсивные, экстенсивные.	в
12	Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе: а) изоляция; б) культурный обмен; в) дифференциация; г) индивидуализация.	б
13	По характеру виды конфликтов бывают: а) внутриличностные; б) краткосрочные; в) конструктивные; г) политические.	в
14	Определение конфликта следует трактовать следующим образом: а) это непонимание между людьми; б) это резкое обострение противоречия и столкновение двух или более субъектов в процессе решения проблемы, имеющей деловую или личную значимость для каждой из сторон; в) это процесс борьбы, переходящий в гармонизацию отношений; г) это обостренная дискуссия между двумя оппонентами.	б
15	Любые типы конфликтов всегда сопровождает: а) внутриличностный конфликт; б) экономический конфликт; в) политический конфликт; г) долгосрочный конфликт.	а
16	Одной из стратегий поведения человека в конфликтной ситуации является компромисс, который можно определить как: а) попытку уйти от решения конфликта; б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок; в) открытую борьбу за свои личные интересы; г) эскалация конфликта любыми способами.	б
17	Деструктивный конфликт – это конфликт, который приводит: а) к негативным, а часто и к разрушительным последствиям; б) к быстрому разрешению противоречия между людьми; в) к затуханию конфликтной ситуации; г) к мирному урегулированию конфликта.	а
18	Конфликтология в буквальном смысле слова означает: а) теорию о взаимоотношениях между людьми; б) учение о конфликте; в) искусство борьбы; г) искусство побеждать.	б
19	Долгое время материал о конфликтах изучался студентами в рамках такой дисциплины, как: а) история;	в

	б) педагогика; в) психология; г) информатика.	
20	В работе «О войне» раскрыл природу международного военного конфликта и предложил знаменитую формулу «Война есть продолжение политики другими средствами» немецкий философ: а) Карл Маркс; б) Фридрих Энгельс; в) Карл Клаузовиц; г) Макс Штирнер.	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Понятие и сущность делового общения. Специфика делового общения в деятельности юриста.

Сущность, функции и структура общения. Виды общения. Стили общения: ритуальное общение; манипулятивное общение; гуманистическое общение. Правила общения: количества, качества, релевантности, стиля. Аспекты общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный.

Тема 2. Средства деловой коммуникации. Эффективность коммуникации: коммуникативные навыки, коммуникативные барьеры.

Вербальные и невербальные средства коммуникации: общая характеристика. Невербальные средства коммуникации: общая характеристика. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Кинесические особенности общения. Проксемические особенности общения. Паралингвистические особенности общения. Просодические и экстралингвистические средства общения.

Тема 3. Устная и письменная речевая культура делового общения.

Техники публичного выступления. Риторический канон. Культура делового спора. Аргументация. Психологические приемы убеждения в споре. Культура деловой переписки.

Тема 4. Активные формы делового общения.

Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Деловое совещание: подготовка, проведение. Пресс-конференция: ее подготовка, проведение. Переговоры как форма деловой коммуникации.

Тема 5. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.

Этикет электронной переписки. Способы проведения групповых совещаний при помощи информационных технологий: видео-, аудио- и компьютерные конференции. Этикет телефонных разговоров. Сетевой этикет в деловых коммуникациях.

Тема 6. Этика и этикет в деловом общении.

Обращения, представления и приветствия в деловом общении. Сувениры и подарки в деловой сфере. Имидж делового человека. Организация приемов и правила поведения на них. Национальные особенности делового общения.

Тема 7. Основы прогнозирования, предупреждения и управления конфликтами.

Организационно-управленческие и социально-психологические условия профилактики конфликтов. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Способы разрешения конфликта. Правила и принципы бесконфликтного общения в обществе.

Тема 8. Юридический конфликт как особый вид социального конфликта.

Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами. Предмет конфликтов физических лиц (граждан). Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц. Неюридические способы решения конфликтов (разработка программ, способствующих преодолению культурных, расовых, родовых и национальных различий, оказание психологической помощи молодым семьям и др.). Роль органов прокуратуры, полиции, общественных организаций в осуществлении профилактической работы по предупреждению конфликтов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в изучаемой области.

Вопросы для коллоквиума

1. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация».
2. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.
3. Стили общения: ритуальное общение; манипулятивное общение; гуманистическое общение.
4. Виды коммуникаций.
5. Структура коммуникативного процесса.
6. Классические модели коммуникации.
7. Социологические и психологические модели коммуникации.
8. Семиотические модели коммуникации.
9. Вербальные средства коммуникации.
10. Невербальные средства коммуникации.
11. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры.
12. Типы коммуникабельности людей в системе делового общения.
13. Культура слушания партнера. Методы эффективного слушания.
14. Особенности делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».
15. Особенности межкультурной коммуникации.
16. Риторический канон. Подготовка публичного выступления.
17. Самопрезентация в публичном выступлении.
18. Культура дискуссии. Принципы и правила ведения спора.
19. Аргументация: корректные и некорректные аргументы. Законы аргументации.
20. Психологические приемы убеждения в споре.
21. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор.
22. Деловое совещание: подготовка и проведение.
23. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
24. Технология телефонных бесед. Телефонный этикет.
25. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение.
26. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
27. Деловая переписка как основная форма письменных речевых коммуникаций
28. Организационно-распределительная документация.
29. Деловая переписка и цифровой этикет.
30. Особенности интернета как канала коммуникации.
31. Цифровая безопасность деловых коммуникаций.
32. Речевой этикет и имидж делового человека

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Темы рефератов.

Тема 1. Понятие и сущность делового общения. Специфика делового общения в деятельности юриста.

1. Сущность, основные понятия, функции и структура общения.

2. Основные виды и стили делового общения.
3. Коммуникативно-информационная сторона делового взаимодействия.

Тема 2. Средства деловой коммуникации. Эффективность коммуникации: коммуникативные навыки, коммуникативные барьеры.

1. Технология делового общения. Формы делового общения.
2. Суть и содержание основных понятий: деловая беседа, деловое совещание, публичное выступление, переговорный процесс и др.
3. Речевые (вербальные) деловые коммуникации и деловая культура.
4. Невербальные деловые коммуникации в деловом общении.
5. Специфика восприятия человека человеком. Барьеры в общении.
6. Невербальные проявления в общении. Жесты, мимика, характеристики голоса в процессе делового общения.
7. Конфликтные ситуации и этика делового общения.

Тема 3. Устная и письменная речевая культура делового общения.

1. Непосредственное и дистантное общение.
2. Понятия: спор, дискуссия, полемика в деловом общении.
3. Особенности и характеристика профессионального общения по телефону.
4. Деловая переписка как основная форма письменных речевых коммуникаций.

Тема 4. Активные формы делового общения.

1. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор.
2. Основные принципы и правила проведения делового совещания.
3. Пресс-конференция: ее подготовка и проведение.
4. Переговоры как форма деловой коммуникации.
5. Организационно-распределительная документация.

Тема 5. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.

1. Основные принципы и правила этикета электронной переписки.
2. Этикет групповых совещаний при помощи информационных технологий: видео-, аудио- и компьютерные конференции.
3. Особенности и характеристика профессионального общения по телефону.
4. Основы сетевого этикета в деловых коммуникациях.
5. Деловая переписка и цифровой этикет.
6. Особенности интернета как канала коммуникации.
7. Цифровая безопасность деловых коммуникаций.

Тема 6. Этика и этикет в деловом общении.

1. Деловой этикет, его происхождение и функции. Формирование российской традиции этикета.
2. Деловой этикет как совокупность норм и правил поведения в деловом общении.
3. Система приветствий, представлений и приемов в деловом этикете. Одежда и этикет на деловом приеме.
4. Речевой этикет и имидж делового человека.
5. Имидж, стиль делового человека. Одежда, аксессуары, манеры и др.
6. Национальные особенности делового общения.

Тема 7. Основы прогнозирования, предупреждения и управления конфликтами.

1. Организационно-управленческие и социально-психологические условия профилактики конфликтов.
2. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
3. Правила и принципы бесконфликтного общения в обществе.
4. Способы завершения и разрешения конфликтов.

5. Конфликтные ситуации и этика делового общения.
6. Понятие «конфликтная ситуация» в деловом общении. Классификация и особенности профессиональных и деловых конфликтов.

Тема 8. Юридический конфликт как особый вид социального конфликта.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
3. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
4. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
5. Роль третейского суда в урегулировании конфликтов юридических лиц.
6. Неюридические способы решения конфликтов (разработка программ, способствующих преодолению культурных, расовых, родовых и национальных различий, оказание психологической помощи молодым семьям и др.).
7. Роль органов прокуратуры, полиции, общественных организаций в осуществлении профилактической работы по предупреждению конфликтов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненного реферата

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	**Оценка «не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании реферата надо учитывать, что, оценивая реферат, преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора реферата является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1, ПК-2, ПК-3 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-64	1-15	1-5

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация».
2. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.
3. Стили общения: ритуальное общение; манипулятивное общение; гуманистическое общение.
4. Виды коммуникаций.
5. Классические модели коммуникации.
6. Вербальные средства коммуникации.
7. Невербальные средства коммуникации.
8. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры.
9. Типы коммуникабельности людей в системе делового общения.
10. Культура слушания партнера. Методы эффективного слушания.
11. Особенности делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».
12. Особенности межкультурной коммуникации.
13. Культура дискуссии. Принципы и правила ведения спора.
14. Аргументация: корректные и некорректные аргументы. Законы аргументации.
15. Психологические приемы убеждения в споре.
16. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор.
17. Деловое совещание: подготовка и проведение.
18. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
19. Технология телефонных бесед. Телефонный этикет.
20. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение.
21. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
22. Деловая переписка как основная форма письменных речевых коммуникаций
23. Деловая переписка и цифровой этикет.
24. Особенности интернета как канала коммуникации.
25. Речевой этикет и имидж делового человека
26. Понятие и функции конфликта.
27. Типология конфликтов.
28. Причины конфликтов.
29. Механизмы конфликта.

30. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.
31. Методы разрешения и предупреждения конфликтов.
32. Специфика юридических конфликтов.
33. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация».
34. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.
35. Стили общения: ритуальное общение; манипулятивное общение; гуманистическое общение.
36. Виды коммуникаций.
37. Классические модели коммуникации.
38. Вербальные средства коммуникации.
39. Невербальные средства коммуникации.
40. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры.
41. Типы коммуникабельности людей в системе делового общения.
42. Культура слушания партнера. Методы эффективного слушания.
43. Особенности делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».
44. Особенности межкультурной коммуникации.
45. Культура дискуссии. Принципы и правила ведения спора.
46. Аргументация: корректные и некорректные аргументы. Законы аргументации.
47. Психологические приемы убеждения в споре.
48. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор.
49. Деловое совещание: подготовка и проведение.
50. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение.
51. Технология телефонных бесед. Телефонный этикет.
52. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение.
53. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
54. Деловая переписка как основная форма письменных речевых коммуникаций
55. Деловая переписка и цифровой этикет.
56. Особенности интернета как канала коммуникации.
57. Речевой этикет и имидж делового человека
58. Понятие и функции конфликта.
59. Типология конфликтов.
60. Причины конфликтов.
61. Механизмы конфликта.
62. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.
63. Методы разрешения и предупреждения конфликтов.
64. Специфика юридических конфликтов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнести функции общения с их содержанием:

1	Информационная	А	представляет собой процесс внесения изменений в состояние людей, что возможно и при специальном (целенаправленном), и в непроизвольном воздействии
2	Регулятивная	Б	направлена на организацию взаимодействия между людьми, а также на коррекцию человеком своей деятельности или состояния
3	Аффективная	В	заключется в передаче и приеме информации как некоего сообщения, в котором имеют место два элемента: текст (содержание сообщения) и отношение к нему человека

4	Контактная	Г	установление и поддержание контакта, готовности к дальнейшему взаимодействию и взаимосвязи.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнести признаки деловых коммуникаций с их видами:

1	Формы общения	А	формальные, неформальные
2	Каналы общения	Б	вербальные, невербальные
3	Направленность общения	В	нисходящие, восходящие
4	Степень доверия в отношениях партнеров	Г	доверительные отношения, официальные отношения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие понятий и определений:

1	Справка	А	документ, включающий перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий с указанием сроков их выполнения и исполнителей
2	План	Б	документ, описывающий или подтверждающий содержание тех или иных фактов, событий и т.п.
3	Отчет	В	документ, содержащий сведения о выполнении заданий, мероприятий (их отдельных этапов), представляемый руководителю предприятия, либо в смежную (вышестоящую) организацию
4	Протокол	Г	документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений, а также проведения некоторых мероприятий (например, испытаний)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между видами централизованных сетей коммуникации и их характеристиками:

1	Фронтальная сеть	А	отличается тем, что участники группы не могут непосредственно воспринимать, видеть или слышать друг друга и обмениваются информацией только через центральное лицо
2	Радиальная сеть	Б	характеризуется тем, что ее участники непосредственно находятся рядом и, не вступая в прямые контакты, могут все же видеть друг друга

3	Иерархическая сеть	В	отличаются наличием нескольких, не менее двух, уровней соподчинения участников, причем часть из них может непосредственно видеть друг друга в процессе совместной деятельности, а часть нет
4	Линейная	Г	участники расположены в линию, где каждый может общаться только с соседями по линии.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между видами децентрализованных сетей коммуникации и их характеристиками

1	Цепной вариант сети	А	нет никаких препятствий для межличностного общения участников
2	Круговая сеть	Б	одинаковыми возможностями располагают все без исключения члены группы, имеющаяся в их распоряжении информация может циркулировать между членами группы, дополняться и уточняться, участники такой структуры коммуникаций могут непосредственно наблюдать за реакциями друг друга и учитывать их в своей работе
3	Полная или неограниченная сеть	В	представляет собой такую систему общения, в пределах которой межличностное взаимодействие осуществляется по цепочке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к публичному выступлению согласно риторическому канону:

1) элокуция;
2) диспозиция;
3) меморио;
4) инвенция;
5) акцио.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основными этапами деловой беседы являются:

1) информирование партнеров;
2) начало беседы;
3) принятие решений;
4) аргументирование выдвигаемых положений;
5) завершение беседы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основными этапами деловых переговоров являются:

1) проработка содержания деловых переговоров;
2) выбор типа принимаемого решения;
3) взаимное уточнение интересов и позиций участников;
4) подписание установленных документов;
5) обсуждение выдвинутых положений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основными этапами служебного (делового) совещания являются:
1) составление протокола;
2) установление регламента выступлений;
3) определение целесообразности совещания;
4) контроль за выполнением решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основными этапами делового общения являются:
1) установка контакта;
2) обсуждение интересующей проблемы;
3) ориентировка в ситуации общения, выдержка паузы;
4) завершение контакта;
5) установление договоренностей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «коммуникация»
Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «деловое общение»
Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «конфликт»
Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «деловой этикет»
Ответ:

_____

_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «конфликтная ситуация»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1.

Вы являетесь руководителем организации и ведете переговоры по поводу одного крупного контракта. Вдруг в самый ответственный момент один из членов вашей делегации выступает с инициативой, которая идет вразрез с вашими планами. Что предпринять?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 2.

Вы успешно ведете переговоры. На обсуждение выносится вопрос, который выходит за рамки ваших полномочий. У вас есть серьезные опасения, что ваше руководство принятое вами решение может не одобрить. Как быть?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3.

Вы получили одновременно два срочных задания: от непосредственного и вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий нет, необходимо срочно начать работу. Какие вы предпримете действия в первую очередь?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4.

В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новых форм работы, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом ему лучше, по вашему мнению, действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5.

Сотрудник взволнованно рассказывает о конфликтной ситуации, которая представляет для Вас интерес. Как его нужно слушать?

Ответ:

_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Коммуникация – один из важнейших способов взаимодействия людей. Какой из перечисленных способов является вербальным способом коммуникации? 1) Речь 2) Мимика 3) Жесты 4) Рукопожатие Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Коммуникация – это совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией на уровне межличностных взаимодействий
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Коммуникация – один из важнейших способов взаимодействия людей. Какой из перечисленных способов является невербальным способом коммуникации? 1) Устная речь 2) Мимика 3) Письменная речь 4) Совместимость Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Коммуникация – это совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией на уровне межличностных взаимодействий
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Коммуникация – один из важнейших способов взаимодействия людей. Что такое «деловое общение»? 1) Любое общение, в процессе которого идет обмен информацией.	3 Деловое общение — это профессиональная коммуникация для достижения конкретных целей, связанных с работой, в отличие от личных отношений

	2) Неформальное общение, которое может быть прервано по желанию одного из собеседников. 3) Это взаимодействие между людьми, в процессе которого происходит обмен информацией, направленный на решение конкретной проблемы. 4) Это общение, возникающее при желании одного из собеседников. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Личное влияние человека на коллектив, приобретенное им благодаря способностям, знаниям, умениям – это: 1) авторитет 2) самоуничижение 3) авторитаризм 4) конформизм. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Квартира, купленная женой до брака. (Личная собственность, так как приобретена до брака – ст. 36 СК РФ). Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. (Наследство – личная собственность, даже если получено в браке – ст. 36 СК РФ).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что предполагает регламент делового общения? 1) Определение времени обсуждения проблемы и поиск взаимоприемлемого решения. 2) Время коллективного обсуждения проблемы в ходе переговоров определяется по ходу решения вопроса. 3) Роль каждого из участников переговоров определяется в ходе обсуждения проблемы. 4) Разделение обсуждения на отдельные этапы в целях достижения на каждом из них определенного результата. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Регламент делового общения – это совокупность правил этикета, направленных на построение эффективных и уважительных коммуникаций в рабочей среде. Он включает в себя пунктуальность, четкость и структурированность речи, уважение к собеседнику и его времени, а также соблюдение делового стиля одежды.

<table>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Коммуникация – достаточно сложный процесс, имеющий различные формы.
Установите соответствие между признаками деловых коммуникаций и их видами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Основания</td><td colspan="2">Последствия</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Формы общения</td><td>А</td><td>формальные, неформальные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Каналы общения</td><td>Б</td><td>вербальные, невербальные</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Направленность общения</td><td>В</td><td>нисходящие, восходящие</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Степень доверия в отношениях партнеров</td><td>Г</td><td>доверительные отношения, официальные отношения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>внешние, внутренние</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общение — это сложный процесс взаимодействия людей, включающий в себя обмен информацией, взаимодействие и взаимовосприятие для достижения совместной деятельности. Установите соответствие между функциями общения и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Порядок прекращения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Регулятивная</td><td>А</td><td>Обмен информацией знаниями, опытом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Информационная</td><td>Б</td><td>координация действий, установление норм поведения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эмотивная</td><td>В</td><td>обмен эмоциями и чувствами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прагматическая</td><td>Г</td><td>Взаимодействие в совместной деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Социализация, формирование личности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Справка, план, отчет и протокол — это различные типы деловых документов, имеющие разное назначение в деловой коммуникации. Соотнесите категорию и ее содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Выплаты</td><td colspan="2">Материальное обеспечение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Справка</td><td>А</td><td>документ, включающий перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий с указанием сроков их выполнения и исполнителей</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

	2	План	Б	документ, описывающий или подтверждающий содержание тех или иных фактов, событий и т.п.
	3	Отчет	В	документ, содержащий сведения о выполнении заданий, мероприятий (их отдельных этапов), представляемый руководителю предприятия, либо в смежную (вышестоящую) организацию
	4	Протокол	Г	документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений, а также проведения некоторых мероприятий (например, испытаний)
			Д	Документ, содержащий личную информацию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Барьеры коммуникации — это препятствия, которые мешают эффективному обмену информацией и взаимопониманию между людьми. Установите соответствие групп коммуникативных барьеров с их видами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Г3В4Б

Соглашение		Семейные отношения	
1	Личностные	А	барьеры индивидуальных различий, идеологические, негативный прошлый опыт общения, барьеры предвзятости, барьеры отрицательной установки
2	Культурные	Б	пространственные, временные, технические
3	Организационные	В	барьеры излишней централизации, барьеры излишней дифференциации, барьеры неопределенности обязанностей и прав
4	Физические	Г	национальные, религиозные, этические, эстетические
		Д	Барьеры этические, эстетические, логические

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Централизованные сети коммуникации — это сети, где все пользователи подключены к одному центральному серверу или органу, который контролирует сеть, хранит данные и управляет коммуникацией. Укажите соответствие между видами централизованных сетей коммуникации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2А3В4Г

	Количество детей		Размер алиментов	
	1	Фронтальная сеть	А	отличается тем, что участники группы не могут непосредственно воспринимать, видеть или слышать друг друга и обмениваются информацией только через центральное лицо
	2	Радиальная сеть	Б	характеризуется тем, что ее участники непосредственно находятся рядом и, не вступая в прямые контакты, могут все же видеть друг друга
	3	Иерархическая сеть	В	отличаются наличием нескольких, не менее двух, уровней соподчинения участников, причем часть из них может непосредственно видеть друг друга в процессе совместной деятельности, а часть нет
	4	Линейная	Г	участники расположены в линию, где каждый может общаться только с соседями по линии.
			Д	участники расположены в круговой последовательности, где каждый может общаться только с соседями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Публичное выступление — это устная речь, обращенная к аудитории с целью информирования, убеждения, обучения или развлечения. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к публичному выступлению согласно риторическому канону: 1) элокуция 2) диспозиция 3) меморио 4) инвенция; 5) акцио Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42135
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловая беседа — это специально организованный разговор между несколькими людьми, целью которого является решение деловых задач, обмен информацией или установление деловых отношений. Основными этапами деловой беседы являются: 1) информирование партнеров 2) начало беседы 3) принятие решений 4) аргументирование выдвигаемых положений 5) завершение беседы	12435

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловые переговоры — это форма коммуникации между двумя или несколькими сторонами, направленная на достижение взаимовыгодного соглашения по какому-либо вопросу, например, условиям сделки, срокам или сотрудничеству. Основными этапами деловых переговоров являются: 1) проработка содержания деловых переговоров 2) выбор типа принимаемого решения 3) взаимное уточнение интересов и позиций участников 4) подписание установленных документов 5) обсуждение выдвинутых положений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Служебное совещание — это регулярное или внеплановое собрание сотрудников в рамках одной компании или подразделения для обсуждения рабочих вопросов и принятия решений. Основными этапами служебного (делового) совещания являются: 1) составление протокола 2) установление регламента выступлений 3) определение целесообразности совещания 4) контроль за выполнением решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловое общение – сложный многоуровневый процесс, включающий в себя несколько основных этапов. Основными этапами делового общения являются: 1) установка контакта 2) обсуждение интересующей проблемы 3) ориентировка в ситуации общения, выдержка паузы 4) завершение контакта 5) установление договоренностей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13254
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «конфликт» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт — это столкновение противоположных целей, интересов, позиций или взглядов между двумя или более сторонами. Он является нормальным явлением в межличностных, групповых и социальных отношениях. Конфликт может проявляться в виде противоборства, негативных эмоций и выхода за рамки общепринятых правил.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит ключевая сущность конфликта? Дайте краткую характеристику сущности конфликта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	В основе конфликта лежит противоречие — это может быть несовпадение целей, интересов, мнений или взглядов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конфликт всегда протекает между разными сторонами, бывают также ситуации, когда конфликт протекает внутри самой личности. Опишите основные стороны конфликта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Участниками (сторонами) конфликта могут быть отдельные люди, группы, организации или даже государства. Внутриличностный конфликт возникает внутри одного человека из-за столкновения его установок, ценностей или идей.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В разные периоды феномен конфликта изучался с разных сторон разными дисциплинами и имел в основном негативный оттенок. Какие черты конфликт приобретает в современном понимании? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	В отличие от прежних взглядов, современная психология рассматривает конфликт не только как негативное явление, но и как способ развития личности, группы или организации.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конфликт – это всегда динамичный процесс, имеющий различные стадии и фазы. Какие основные стадии выделяют в конфликте? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт проходит следующие основные стадии: возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликта участниками, собственно конфликтные действия и завершение.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Коммуникация – один из важнейших способов взаимодействия людей, включающий различные формы и способы коммуникации. Какой из перечисленных способов является вербальным способом коммуникации? 1) Речь 2) Мимика 3) Жесты 4) Рукопожатие Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Коммуникация – это совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией на уровне межличностных взаимодействий
2		
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. «Деловое общение» является неотъемлемой часть коммуникации, представляющая собой: 1) Любое общение, в процессе которого идет обмен информацией. 2) Неформальное общение, которое может быть прервано по желанию одного из собеседников. 3) Это взаимодействие между людьми, в процессе которого происходит обмен информацией, направленный на решение конкретной проблемы. 4) Это общение, возникающее при желании одного из собеседников. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Деловое общение — это профессиональная коммуникация для достижения конкретных целей, связанных с работой, в отличие от личных отношений

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Личное влияние человека на коллектив, приобретенное им благодаря способностям, знаниям, умениям – это:
1) авторитет
2) самоуничижение
3) авторитаризм
4) конформизм.

Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
Квартира, купленная женой до брака. (Личная собственность, так как приобретена до брака – ст. 36 СК РФ).
Деньги, полученные мужем в наследство от бабушки. (Наследство – личная собственность, даже если получено в браке – ст. 36 СК РФ).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что предполагает регламент делового общения?
1) Определение времени обсуждения проблемы и поиск взаимоприемлемого решения.
2) Время коллективного обсуждения проблемы в ходе переговоров определяется по ходу решения вопроса.
3) Роль каждого из участников переговоров определяется в ходе обсуждения проблемы.
4) Разделение обсуждения на отдельные этапы в целях достижения на каждом из них определенного результата.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
Регламент делового общения – это совокупность правил этикета, направленных на построение эффективных и уважительных коммуникаций в рабочей среде. Он включает в себя пунктуальность, четкость и структурированность речи, уважение к собеседнику и его времени, а также соблюдение делового стиля одежды.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Общение — это сложный процесс взаимодействия людей, включающий в себя обмен информацией, взаимодействие и взаимовосприятие для достижения совместной деятельности. Установите соответствие между функциями общения и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Порядок прекращения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Регулятивная</td><td>А</td><td>Обмен информацией знаниями, опытом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Информационная</td><td>Б</td><td>координация действий, установление норм поведения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эмотивная</td><td>В</td><td>обмен эмоциями и чувствами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прагматическая</td><td>Г</td><td>Взаимодействие в совместной деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Социализация, формирование личности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Коммуникация – достаточно сложный процесс, имеющий различные формы.
Установите соответствие между признаками деловых коммуникаций и их видами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Основания</td><td colspan="2">Последствия</td></tr><tr><td>1</td><td>Формы общения</td><td>А</td><td>формальные, неформальные</td></tr><tr><td>2</td><td>Каналы общения</td><td>Б</td><td>вербальные, невербальные</td></tr><tr><td>3</td><td>Направленность общения</td><td>В</td><td>нисходящие, восходящие</td></tr><tr><td>4</td><td>Степень доверия в отношениях партнеров</td><td>Г</td><td>доверительные отношения, официальные отношения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>внешние, внутренние</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Справка, план, отчет и протокол — это различные типы деловых документов, имеющие разное назначение в деловой коммуникации. Соотнесите категорию и ее содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Выплаты</td><td colspan="2">Материальное обеспечение</td></tr><tr><td>1</td><td>Справка</td><td>А</td><td>документ, включающий перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий с указанием сроков их выполнения и исполнителей</td></tr><tr><td>2</td><td>План</td><td>Б</td><td>документ, описывающий или подтверждающий содержание тех или иных фактов, событий и т.п.</td></tr><tr><td>3</td><td>Отчет</td><td>В</td><td>документ, содержащий сведения о выполнении заданий, мероприятий (их отдельных этапов), представляемый руководителю предприятия, либо в смежную (вышестоящую) организацию</td></tr><tr><td>4</td><td>Протокол</td><td>Г</td><td>документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений, а также проведения некоторых мероприятий (например, испытаний)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ, содержащий личную информацию</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Барьеры коммуникации — это препятствия, которые мешают эффективному обмену информацией и взаимопониманию между людьми. Установите соответствие групп коммуникативных барьеров с их видами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Соглашение</td><td colspan="2">Семейные отношения</td></tr><tr><td>1</td><td>Личностные</td><td>А</td><td>барьеры индивидуальных различий, идеологические, негативный прошлый опыт общения, барьеры предвзятости, барьеры отрицательной установки</td></tr><tr><td>2</td><td>Культурные</td><td>Б</td><td>пространственные, временные, технические</td></tr><tr><td>3</td><td>Организационные</td><td>В</td><td>барьеры излишней централизации, барьеры излишней дифференциации, барьеры неопределенности обязанностей и прав</td></tr><tr><td>4</td><td>Физические</td><td>Г</td><td>национальные, религиозные, этические, эстетические</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Барьеры этические, эстетические, логические</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Г3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Централизованные сети коммуникации — это сети, где все пользователи подключены к одному центральному серверу или органу, который контролирует сеть, хранит данные и управляет коммуникацией.
Укажите соответствие между видами централизованных сетей коммуникации и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Количество детей</th><th colspan="2">Размер алиментов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Фронтальная сеть</td><td>А</td><td>отличается тем, что участники группы не могут непосредственно воспринимать, видеть или слышать друг друга и обмениваются информацией только через центральное лицо</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Радиальная сеть</td><td>Б</td><td>характеризуется тем, что ее участники непосредственно находятся рядом и, не вступая в прямые контакты, могут все же видеть друг друга</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иерархическая сеть</td><td>В</td><td>отличаются наличием нескольких, не менее двух, уровней соподчинения участников, причем часть из них может непосредственно видеть друг друга в процессе совместной деятельности, а часть нет</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Линейная</td><td>Г</td><td>участники расположены в линию, где каждый может общаться только с соседями по линии.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>участники расположены в круговой последовательности, где каждый может общаться только с соседями.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Публичное выступление — это устная речь, обращенная к аудитории с целью информирования, убеждения, обучения или развлечения. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к публичному выступлению согласно риторическому канону:
1) элокуция
2) диспозиция
3) меморио
4) инвенция;
5) акцио

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>42135</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Деловая беседа — это специально организованный разговор между несколькими людьми, целью которого является решение деловых задач, обмен информацией или установление деловых отношений.
Основными этапами деловой беседы являются:
1) информирование партнеров
2) начало беседы
3) принятие решений
4) аргументирование выдвигаемых положений
5) завершение беседы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>12435</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловые переговоры — это форма коммуникации между двумя или несколькими сторонами, направленная на достижение взаимовыгодного соглашения по какому-либо вопросу, например, условиям сделки, срокам или сотрудничеству. Основными этапами деловых переговоров являются: 1) проработка содержания деловых переговоров 2) выбор типа принимаемого решения 3) взаимное уточнение интересов и позиций участников 4) подписание установленных документов 5) обсуждение выдвинутых положений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Служебное совещание — это регулярное или внеплановое собрание сотрудников в рамках одной компании или подразделения для обсуждения рабочих вопросов и принятия решений. Основными этапами служебного (делового) совещания являются: 1) составление протокола 2) установление регламента выступлений 3) определение целесообразности совещания 4) контроль за выполнением решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Деловое общение – сложный многоуровневый процесс, включающий в себя несколько основных этапов. Основными этапами делового общения являются: 1) установка контакта 2) обсуждение интересующей проблемы 3) ориентировка в ситуации общения, выдержка паузы 4) завершение контакта 5) установление договоренностей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13254

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «конфликт» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт — это столкновение противоположных целей, интересов, позиций или взглядов между двумя или более сторонами. Он является нормальным явлением в межличностных, групповых и социальных отношениях. Конфликт может проявляться в виде противоборства, негативных эмоций и выхода за рамки общепринятых правил.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит ключевая сущность конфликта? Дайте краткую характеристику сущности конфликта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В основе конфликта лежит противоречие — это может быть несовпадение целей, интересов, мнений или взглядов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конфликт всегда протекает между разными сторонами, бывают также ситуации, когда конфликт протекает внутри самой личности. Опишите основные стороны конфликта. Ответ: _____ _____	Участниками (сторонами) конфликта могут быть отдельные люди, группы, организации или даже государства. Внутриличностный конфликт возникает внутри одного человека

	_____ _____ _____	из-за столкновения его установок, ценностей или идей.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В разные периоды феномен конфликта изучался с разных сторон разными дисциплинами и имел в основном негативный оттенок. Какие черты конфликт приобретает в современном понимании? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В отличие от прежних взглядов, современная психология рассматривает конфликт не только как негативное явление, но и как способ развития личности, группы или организации.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Конфликт – это всегда динамичный процесс, имеющий различные стадии и фазы. Какие основные стадии выделяют в конфликте? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт проходит следующие основные стадии: возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликта участниками, собственно конфликтные действия и завершение.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Этикет является составной частью внешней культуры общества, это своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества. Этикет— это: 1) наука о морали 2) манера поведения 3) общая культура 4) система этических ценностей Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Этикет — это свод правил поведения в обществе, который регулирует внешние проявления уважительного отношения к людям.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Коммуникация – один из важнейших способов взаимодействия людей, включающий различные формы и способы коммуникации. Какой из перечисленных способов является невербальным способом коммуникации? 1) Устная речь 2) Мимика 3) Письменная речь 4) Творчество Ответ: _____ Обоснование:	2 Коммуникация – это совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией на уровне межличностных взаимодействий

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Этикет подкрепляется сводом норм и правил поведения. Нормами этикета являются: 1) упорство, настойчивость 2) принципиальность, беспрекословность 3) вежливость, тактичность 4) целеустремленность, напористость Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Нормы этикета — это унифицированные правила поведения, которые регулируют социальные взаимодействия и различаются в зависимости от ситуации, от деловых встреч до дружеских посиделок.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Разговор между людьми является одним из видов коммуникации в современном мире. коммуникации. Соблюдение чувства меры в разговоре — это: 1) вежливость; 2) дипломатичность; 3) тактичность; 4) предупредительность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Чувство меры в разговоре — это тактичность, умение понимать собеседника и соблюдать границы, чтобы не обидеть его и не поставить в неловкое положение.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Хороший вкус является признаком развитого художественного мышления, которое отражает как личные, так и общественные представления о красоте. Это не только способность создавать целостные образы (в одежде, интерьере), но и умение формировать собственное мнение, анализировать и выбирать лучшее. Хороший вкус — это: 1) стиль; 2) элегантность; 3) мода; 4) опрятность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Хороший вкус — это проявление индивидуального стиля, основанного на гармоничном сочетании эстетических представлений, чувства меры и умения выбирать качественные вещи.

	_____ _____ _____	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Джен Ягер в книге «Деловой этикет: как выжить и преуспеть в мире бизнеса» выделяет несколько основных принципов. Установите соответствие между этими принципами и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основания		Последствия	
1	Пунктуальность	А	Секреты учреждения, корпорации или конкретной сделки необходимо хранить так же бережно, как тайны личного характера.
2	Конфиденциальность	Б	Только поведение человека, делающего все вовремя, является нормативным.
3	Любезность,	В	Внутренние документы или письма, направляемые за пределы учреждения, должны быть изложены хорошим языком, а все имена собственные переданы без ошибок.
4	Внешний облик	Г	В любой ситуации необходимо вести себя с клиентами, заказчиками, покупателями и сослуживцами вежливо, приветливо и доброжелательно.
		Д	Необходимо выглядеть самым лучшим образом, то есть одеваться со вкусом, выбирая цветовую гамму к лицу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2А3Г4Д

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существуют разные стили слушания. Установите соответствие между стили слушания и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Порядок прекращения	
1	Нерефлексивное слушание	А	Человек применяет обратную связь с целью контроля правильности восприятия услышанного
2	Рефлексивное (активное) слушание	Б	Человек заинтересован, внимательно молчит, не вмешиваясь в речь собеседника
3	Эмпатическое слушание	В	Человек улавливает эмоциональное состояние собеседника, использует обратную связь с целью оказать поддержку
4	Критическое	Г	Человек анализирует информацию, оценивает ее правдивость и логичность, прежде чем принять ее.
		Д	Человек внимательно молчит, применяет обратную связь с целью контроля правильности восприятия услышанного

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2А3В4Г

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от ситуации и личности подчиненного следует выбирать этически наиболее приемлемые нормы поведения и формы распоряжения.
Формами распоряжения могут быть: приказ, просьба, вопрос и так называемый «доброволец». Установите соответствие между формами распоряжения и способами их применения в зависимости и от условий реализации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Выплаты</td><td colspan="2">Материальное обеспечение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Приказ</td><td>А</td><td>Используется тогда, когда есть несколько желающих решить поставленную задачу</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Просьба</td><td>Б</td><td>Используется тогда, когда работу не хочет делать никто, но тем не менее она должна быть сделана</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Вопрос</td><td>В</td><td>Используется в том случае, если ситуация рядовая, а отношение между руководителем и подчиненным основано на доверии и доброжелательности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Доброволец»</td><td>Г</td><td>Используется в тех случаях, когда вы хотите вызвать обсуждение, как лучше сделать работу или подтолкнуть сотрудника к тому, чтобы он взял инициативу на себя</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Используется в чрезвычайной ситуации, а также в отношении недобросовестных сотрудников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2В3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Деловые совещания классифицируются по нескольким основаниям. Установите соответствие между видами деловых совещаний и их разновидностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Соглашение</td><td colspan="2">Семейные отношения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Масштаб привлечения участников</td><td>А</td><td>Местные, выездные;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Место проведения</td><td>Б</td><td>Международные, областные</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Периодичность проведения</td><td>В</td><td>В узком составе, в расширенном составе</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Количество участников</td><td>Г</td><td>Конференции, съезды</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Регулярные, постоянно действующие</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Д4В</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между типом делового письма и текстом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Количество детей</td><td colspan="2">Размер алиментов</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сопроводительное</td><td>А</td><td>Содержит извещение, уведомление, информацию о предмете, представляющем взаимный интерес, и использует стандартные выражения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Письмо-сообщение</td><td>Б</td><td>Содержит извещение, уведомление, информацию о предмете, представляющем взаг имный интерес, и использует стандартные выражения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Письмо-просьба</td><td>В</td><td>Содержит просьбу о присылке образцов товара, каталогов, прайс-листов, какой-либо другой информации</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Д</td>
</tr>
</table>

	4	Подтверждение	Г	Эти письма наиболее ярко представляют жанровую разновидность информационного письма
			Д	. Содержит подтверждение получения грузов, запрашивавшихся материалов (каталогов, прайс-листов, образцов изделий), в необходимых случаях - важной корреспонденции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Несмотря на специфику и многообразие, конфликты имеют в целом общие стадии протекания: 1) снятие или разрешение конфликта 2) стадия осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов 3) потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм 4) конфликтные действия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите понятия по степени общности: 1) деловое общение; 2) коммуникация; 3) деловая беседа. 4) общение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Основными этапами проведения пресс конференции являются: 1) открытие, представление устроителей конференции 2) встреча и регистрация представителей прессы 3) вопросы журналистов и ответы на них 4) вступительное слово ведущего 5) выступления основных участников 6) заключительное слово ведущего и закрытие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24536
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическая модель, описывающая пять стадий принятия неизбежного, первоначально разработанная Элизабет Кюблер-Росс, предполагает несколько стадий. Расположите эти стадии в необходимом порядке: 1) торг 2) гнев 3) отрицание 4) депрессия 5) принятие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	32145
15	Прочитайте текст и установите последовательность. В иерархической модели потребностей человека, представляющей собой упрощённое изложение идей американского психолога Абрахама Маслоу, выделяется 7 основных стадий. Расположите эти стадии в должном порядке: 1) потребность в безопасности 2) физиологические потребности 3) потребность в уважении 4) потребность в любви 5) потребность в познании 6) потребность в самоактуализации	2143576

	7) эстетические потребности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику должностной инструкции Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Должностная инструкция – это документ, в котором указываются функции, обязанности, права и ответственность сотрудника определенной категории.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «внутриличностный конфликт» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Внутриличностный конфликт – это конфликт, который вызывается различными психологическими факторами внутреннего мира личности, часто кажущимися или являющимися несовместимыми: открытое столкновение мнений с потребностями, интересами, желаниями, чувствами, ценностями, мотивами и т.п.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «межличностный конфликт» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Внутриличностный конфликт – это конфликт, который происходит между двумя личностями и представляет собой борьбу за ограниченные ресурсы: материальные средства, вакантное место, рабочую силу* время использования оборудования или одобрение проекта.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основное условие, при котором возникает конфликт между личностью и группой. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Данный конфликт возникает, когда член группы отступает от сложившихся в группе норм поведения и труда. Другой распространенный конфликт этого типа – между группой и руководителем.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте конфликтную ситуацию с позиции субъектов конфликта и их позиций. Какова роль каждого участника и какие стратегии поведения они могут применять? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В конфликтной ситуации субъекты конфликта могут применять пять основных стратегий поведения, которые определяются их напористостью (стремлением отстаивать собственные интересы) и кооперацией (стремлением учитывать интересы другого человека). Основные роли участников в конфликте зависят от их выбора стратегии: участник может быть соперником, партнером, избегать конфликта или приспосабливаться, пытаясь найти компромисс.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что включает в себя «малый разговор» в деловой коммуникации? 1) Деловые интересы партнеров 2) Личностные, неделовые интересы партнеров 3) Профессиональные интересы партнеров 4) Корпоративные интересы партнеров Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Малый разговор обычно относится к личностным, неделовым интересам, которые помогают установить контакт и доверие
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто является адресатом манипуляции в деловом общении. 1) партнер, который может стать жертвой манипуляции 2) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие 3) Партнер, который использует манипулятивные приемы 4) Партнер, который помогает манипулировать Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Адресат - это тот, на кого направлено воздействие
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что такое атрибуция в межличностном восприятии? 1) Интерпретация причин и мотивов поведения других людей 2) Приписывание черт группам людей 3) Стремление быть в обществе 4) Подражание другим людям Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Атрибуция — это процесс интерпретации поведения других людей

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что такое «интегративное урегулирование конфликта»?
1) Отрицание наличия конфликта
2) Разделение сторонами конфликта сфер влияния
3) Поиск взаимовыгодного решения, учитывающего интересы всех сторон
4) Принуждение одной из сторон к подчинению
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Интегративное разрешение конфликта предполагает конструктивный подход, учитывающий интересы всех сторон, в отличие от методов принуждения или игнорирования</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
К личностным причинам конфликтов относятся:
1) Недостаток материальных и духовных благ
2) Стереотипы в обществе
3) Особенности темперамента, акцентуации характера
4) Ошибки руководителя в процессе решения управленческих зада

Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Личностные причины конфликтов связаны с особенностями характера и темперамента, тогда как другие варианты — это социальные или организационные причины</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементами деловой коммуникации и их определениями или назначениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Основания</td><td colspan="2">Последствия</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Знание терминологии и базовых понятий</td><td>А</td><td>Обеспечение теоретической базы и понимания ключевых терминов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Навыки устной деловой коммуникации</td><td>Б</td><td>Применение полученных знаний для решения реальных задач в коммуникации</td></tr>
</table></td><td>1А2Г3В4Б</td></tr>
</table>

	3	Навыки письменной деловой коммуникации,	В	Способность составлять грамотные деловые документы	
	4	Применение теоретических знаний в практических ситуациях	Г	Умение четко выражать свои мысли и вести переговоры	
			Д	Применение четко установленных схем	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие компонентов успешной устной деловой коммуникации и их описаний. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				2А1Б3В4Г

Ситуация		Порядок прекращения	
1	Четкая артикуляция и выразительность	А	Способность воспринимать и правильно интерпретировать сказанное
2	Навыки активного слушания	Б	Грамотное и структурированное изложение своих мыслей
3	Умение вести переговоры	В	Навык достижения взаимопонимания и компромиссных решений
4	Использование невербальных средств общения	Г	Эффективное использование жестов, мимики и интонации
		Д	Правильное изложение мнения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциями коммуникаций и их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Д4Г

Выплаты		Материальное обеспечение	
1	Информативная	А	Выражение эмоций
2	Эмотивная	Б	Передача информации
3	Мотивационная	В	Социальная адаптация
4	Регулятивная	Г	Контроль и управление поведением
		Д	Побуждение к действию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между невербальными средствами делового общения и примерами.		1Д2Б3В4А

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соглашение / Семейные отношения 1 Мимика — А Соблюдение дистанции между собеседниками 2 Жесты — Б Покачивание головой, махание рукой 3 Пантомимика — В Имитация действий без слов 4 Проксемика (расстояние) — Г Улыбка, реверанс Д Улыбка, нахмуренные брови Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Количество детей / Размер алиментов 1 Деловая беседа — А Обмен информацией через письменные документы 2 Переговоры — Б Непосредственное обсуждение с целью принятия решений 3 Телефонный разговор — В Обсуждение вопросов в неформальной обстановке 4 Письменное сообщение — Г Оперативное устное общение на расстоянии Д Официальное обращение с просьбой или заявлением Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1В2Б3Г4А
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов развития конфликта: 1) конфликтная ситуация 2) конфликт 3) всеобщий конфликт 4) инцидент 5) расширяющий конфликт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	14253
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в структурных компонентах конфликта: 1) предмет конфликта 2) условия 3) субъект (стороны конфликта) 4) последствия (результат конфликта) 5) действия участников конфликта	32154

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поведения человека в конфликтных ситуациях: 1) выяснение скрытых и явных причин конфликта 2) поиск путей достижения компромисса 3) концентрация внимания на интересах, а не на позициях сторон 4) определение проблемы в категориях целей, а не решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность основных этапов деловой беседы: 1) Начальный этап 2) Содержательный этап 3) Подготовительный этап 4) Этап принятия решения 5) Заключительный этап Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Ключевые этапы делового общения включают: 1) Завершение общения (выход из контакта) 2) Установление контакта 3) Обсуждение проблемы 4) Ориентация в ситуации 5) Принятие решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24351
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите причины возникновения конфликтов и предложите методы их разрешения. Приведите примеры конструктивного и деструктивного поведения в конфликте. Ответ: _____ _____ _____ _____	Причины конфликтов включают расхождение интересов, разные мнения, недостаток ресурсов или информации, а также личные качества людей. Для разрешения конфликтов применяются методы переговоров, компромисса, посредничества, а также сотрудничества

	_____ _____	или избегания. Конструктивное поведение направлено на поиск решения, а деструктивное – на эмоциональные проявления, такие как скандалы и обвинения
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «конфликт». Каковы основные структурные элементы конфликта? Опишите каждую часть. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций или мнений между двумя или более сторонами, которое может приводить к взаимному ущербу. Основные структурные элементы конфликта включают предмет конфликта (причина), стороны (участники), условия (ситуация) и действия (поведение).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите различные модели поведения в конфликте (например, избегание, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс). Приведите примеры ситуаций, в которых каждый из стилей может быть эффективен. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Существуют пять основных стилей поведения в конфликте: избегание (уход от конфликта), приспособление (уступчивость), конфронтация (соперничество), компромисс (взаимные уступки) и сотрудничество (совместное решение). Эффективность каждого стиля зависит от конкретной ситуации: избегание подходит для незначительных разногласий или для выигрыша времени, приспособление полезно для сохранения отношений, конфронтация может быть эффективна при необходимости твердо отстоять свои интересы, компромисс является быстрым решением, а сотрудничество — лучшим вариантом для долгосрочных и сложных проблем
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы этапы развития конфликта? Опишите действия, которые могут быть предприняты на каждом этапе для предотвращения эскалации конфликта.	Этапы развития конфликта включают предконфликтную стадию, конфликтную стадию и постконфликтную ста-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	дию, которые можно разделить на более мелкие фазы: осознание ситуации, инцидент, эскалация, завершение и постконфликтная ситуация. Для предотвращения эскалации на каждом этапе можно применять профилактику, регулирование и разрешение
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие типы конфликтных личностей вы знаете? Опишите характерные черты и возможные стратегии взаимодействия с каждой из них. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Существуют разные типы конфликтных личностей, включая демонстративный, ригидный, неуправляемый и сверхточный. К каждому типу нужен свой подход: демонстративному следует давать возможность проявить себя, ригидному нужно принимать с уважением, но не позволять манипулировать, с неуправляемым следует говорить спокойно, а сверхточного нужно спокойно переубеждать и не поддаваться на провокации
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что включает в себя «малый разговор» в деловой коммуникации? 1) Деловые интересы партнеров 2) Личностные, неделовые интересы партнеров 3) Профессиональные интересы партнеров 4) Корпоративные интересы партнеров Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Малый разговор обычно относится к личностным, неделовым интересам, которые помогают установить контакт и доверие
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто является адресатом манипуляции в деловом общении. 1) партнер, который может стать жертвой манипуляции	2 Адресат – это тот, на кого направлено воздействие

	2) Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие 3) Партнер, который использует манипулятивные приемы 4) Партнер, который помогает манипулировать Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что такое атрибуция в межличностном восприятии? 1) Интерпретация причин и мотивов поведения других людей 2) Приписывание черт группам людей 3) Стремление быть в обществе 4) Подражание другим людям Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Атрибуция — это процесс интерпретации поведения других людей
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что такое «интегративное урегулирование конфликта»? 1) Отрицание наличия конфликта 2) Разделение сторонами конфликта сфер влияния 3) Поиск взаимовыгодного решения, учитывающего интересы всех сторон 4) Принуждение одной из сторон к подчинению Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Интегративное разрешение конфликта предполагает конструктивный подход, учитывающий интересы всех сторон, в отличие от методов принуждения или игнорирования
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Речевая коммуникация является самой распространенной и имеет	125 В соответствии с устройством речевой коммуникации Р. О. Якобсон выделил

<table>
<tr><td></td><td>довольно сложное устройство. Структура коммуникации была детально описана Р. О. Якобсоном, который выделил следующие функции языка:
1) экспрессивная, или эмотивная (выражения);
2) конативная (усвоения);
3) рефлексивная;
4) эффективная;
5) референтивная (коммуникативная, когнитивная, номинативная, денотативная);
6) традиционная.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>такие функции языка, как:
- экспрессивная, или эмотивная;
- конативная (усвоения);
- референтивная (коммуникативная, когнитивная, номинативная, денотативная) и др.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементами деловой коммуникации и их определениями или назначениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Основания</td><td colspan="2">Последствия</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Знание терминологии и базовых понятий</td><td>А</td><td>Обеспечение теоретической базы и понимания ключевых терминов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Навыки устной деловой коммуникации</td><td>Б</td><td>Применение полученных знаний для решения реальных задач в коммуникации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Навыки письменной деловой коммуникации,</td><td>В</td><td>Способность составлять грамотные деловые документы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Применение теоретических знаний в практических ситуациях</td><td>Г</td><td>Умение четко выражать свои мысли и вести переговоры</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Применение четко установленных схем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Г3В4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие компонентов успешной устной деловой коммуникации и их описаний.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Порядок прекращения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Четкая артикуляция и выразительность</td><td>А</td><td>Способность воспринимать и правильно интерпретировать сказанное</td></tr>
</table></td><td>2А1Б3В4Г</td></tr>
</table>

	2	Навыки активного слушания	Б	Грамотное и структурированное изложение своих мыслей
	3	Умение вести переговоры	В	Навык достижения взаимопонимания и компромиссных решений
	4	Использование невербальных средств общения	Г	Эффективное использование жестов, мимики и интонации
			Д	Правильное изложение мнения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциями коммуникаций и их сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4Г

Выплаты		Материальное обеспечение	
1	Информативная	А	Выражение эмоций
2	Эмотивная	Б	Передача информации
3	Мотивационная	В	Социальная адаптация
4	Регулятивная	Г	Контроль и управление поведением
		Д	Побуждение к действию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между невербальными средствами делового общения и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Б3В4А

Соглашение		Семейные отношения	
1	Мимика	А	Соблюдение дистанции между собеседниками
2	Жесты	Б	Покачивание головой, махание рукой
3	Пантомимика	В	Имитация действий без слов
4	Проксемика (расстояние)	Г	Улыбка, реверанс
		Д	Улыбка, нахмуренные брови

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3Г4А

Количество детей		Размер алиментов	
1	Деловая беседа	А	Обмен информацией через письменные документы

	2	Переговоры	Б	Непосредственное обсуждение с целью принятия решений
	3	Телефонный разговор	В	Обсуждение вопросов в неформальной обстановке
	4	Письменное сообщение	Г	Оперативное устное общение на расстоянии
			Д	Официальное обращение с просьбой или заявлением

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов развития конфликта: 1) конфликтная ситуация 2) конфликт 3) всеобщий конфликт 4) инцидент 5) расширяющий конфликт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	14253
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в структурных компонентах конфликта: 1) предмет конфликта 2) условия 3) субъект (стороны конфликта) 4) последствия (результат конфликта) 5) действия участников конфликта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32154
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поведения человека в конфликтных ситуациях: 1) выяснение скрытых и явных причин конфликта 2) поиск путей достижения компромисса 3) концентрация внимания на интересах, а не на позициях сторон 4) определение проблемы в категориях целей, а не решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность основных этапов деловой беседы: 1) Начальный этап 2) Содержательный этап 3) Подготовительный этап 4) Этап принятия решения 5) Заключительный этап Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Ключевые этапы делового общения включают: 1) Завершение общения (выход из контакта) 2) Установление контакта 3) Обсуждение проблемы 4) Ориентация в ситуации 5) Принятие решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24351
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите причины возникновения конфликтов и предложите методы их разрешения. Приведите примеры конструктивного и деструктивного поведения в конфликте. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Причины конфликтов включают расхождение интересов, разные мнения, недостаток ресурсов или информации, а также личные качества людей. Для разрешения конфликтов применяются методы переговоров, компромисса, посредничества, а также сотрудничества или избегания. Конструктивное поведение направлено на поиск решения, а деструктивное – на эмоциональные проявления, такие как скандалы и обвинения
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «конфликт». Каковы основные структурные элементы конфликта? Опишите каждую часть. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций или мнений между двумя или более сторонами, которое может приводить к взаимному ущербу. Основные структурные элементы конфликта включают предмет конфликта (причина), сто-

		роны (участники), условия (ситуация) и действия (поведение).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите различные модели поведения в конфликте (например, избегание, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс). Приведите примеры ситуаций, в которых каждый из стилей может быть эффективен. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Существуют пять основных стилей поведения в конфликте: избегание (уход от конфликта), приспособление (уступчивость), конфронтация (соперничество), компромисс (взаимные уступки) и сотрудничество (совместное решение). Эффективность каждого стиля зависит от конкретной ситуации: избегание подходит для незначительных разногласий или для выигрыша времени, приспособление полезно для сохранения отношений, конфронтация может быть эффективна при необходимости твердо отстоять свои интересы, компромисс является быстрым решением, а сотрудничество — лучшим вариантом для долгосрочных и сложных проблем
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы этапы развития конфликта? Опишите действия, которые могут быть предприняты на каждом этапе для предотвращения эскалации конфликта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Этапы развития конфликта включают предконфликтную стадию, конфликтную стадию и постконфликтную стадию, которые можно разделить на более мелкие фазы: осознание ситуации, инцидент, эскалация, завершение и постконфликтная ситуация. Для предотвращения эскалации на каждом этапе можно применять профилактику, регулирование и разрешение
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие типы конфликтных личностей вы знаете? Опишите характерные черты и возможные стратегии взаимодействия с каждой из них. Ответ: _____ _____	Существуют разные типы конфликтных личностей, включая демонстративный, ригидный, неуправляемый и сверхточный. К каждому типу нужен свой подход: демонстративному следует давать

	_____ _____ _____ _____	возможность проявить себя, ригидному нужно принимать с уважением, но не позволять манипулировать, с неуправляемым следует говорить спокойно, а сверхточного нужно спокойно переубеждать и не поддаваться на провокации

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, поз-

воляющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной

экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12 Бухгалтерский учет и статистика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Авторы:

Доцент	_____	Е.Е. Смотрова
должность		*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 40.03.01 «Юриспруденция»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	А.Н. Садков
должность		*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Если значения предела функции и самой функции в данной точке равны, то функция в этой точке называется 1) возрастающей; 2) разрывной; 3) непрерывной; 4) монотонной.	3
2	Четыре фактора производства - это 1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля.	3
3	Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации.	3
4	Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему: 1) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду; 2) строительство дорог и мостов; 3) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года; 4) разработка антимонопольного законодательства.	4
5	Производная от постоянной функции равна 1) 1 2) 0 3) значению постоянной 4) ∞	2
6	Функция может иметь в данной точке 1) два предела; 2) множество пределов; 3) один предел; 4) несколько пределов.	3
7	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
8	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности; 2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	1
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2)как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2

10	Микроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) структуру национальной экономики; 2) отношения между государством и частными собственниками; 3) экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике; 4) вопросы социально-экономического развития регионов.	3

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что: 1) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров; 2) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает; 3) прибыль недостаточна высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство; 4) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.	2
2	Частные блага отличаются от общественных тем, что: 1) делимы; 2) потребляются совместно; 3) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен; 4) неисчерпаемы по потреблению.	1
3	В чем сущность физического смысла производной первого порядка? 1) скорость; 2) ускорение; 3) угловой коэффициент; 4) тангенс угла наклона;	1
4	Основное значение экономической теории сегодня в том, что она: 1) дает ученым возможность реализовать свои способности; 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей; 3) помогает предпринимателям избежать риска; 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения	2
5	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = \frac{1}{5}\,x^2 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	4
6	Какое из перечисленных свойств относится к функции $y = \mathrm{xsinx}$ 1) функция является чётной; 2) функция является нечётной; 3) функция является функцией общего вида; 4) функция является периодической.	1
7	Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: 1) макроэкономический; 2) микроэкономический; 3) нормативный. 4) позитивный;	1
8	Первая производная функции показывает: 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1

9	В каком из перечисленных случаев величина называется параметром? 1) если она сохраняет постоянное значение лишь в условиях данного процесса; 2) если она всегда сохраняет одно и то же значение; 3) если она принимает различные значения; 4) если она принимает значения, равные 0.	1
10	Какая функция называется явной? 1) если функция задана формулой y = f(x), в которой правая часть не содержит зависимой переменной; 2) если функция задана формулой y = f(x), в которой левая часть не содержит зависимой переменной; 3) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, не разрешенным относительно зависимой переменной; 4) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, разрешенным относительно зависимой переменной;.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 2. Статистика

Тема 5. Предмет, метод и задачи статистической науки. Абсолютные и относительные величины

1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
а) Госкомстат России;
б) Росстат;
в) ФСГС;
г) ГКС России.
2.Статистика как наука изучает количественную сторону явлений с учетом конкретных:
а) единиц наблюдения;
б) места;
в) методов исследования.
3.В теории статистики по форме выражения статистические признаки разделяют на следующие виды:
а) количественные;
б) одномерные;
в) многомерные.
4.Статистика как сфера деятельности включает:
а) разработку общесистемной методологии;
б) сбор данных;
в) разработку принципов анализа;
5. Статистическая отчетность - это:
а) вид статистического наблюдения;
б) способ статистического наблюдения;
в) форма статистического наблюдения.
6.Основу статистической методологии составляют:
а) статистические понятия;
б) методы изучения динамики явлений;
в) категории и понятия статистики;
г) статистические методы изучения массовых общественных явлений.
7.В статистике используются _____ измерители:
а) количественные и неколичественные;
б) стоимостные и натуральные;
в) количественные и качественные;
г) качественные и расчетные.
8. Абсолютными величинами называются:
а) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких величин;

б) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;
в) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени.
9. База сравнения (основание) - это:
а) величина, с которой производят сравнение;
б) величина, которая сравнивается;
в) величина, получаемая в результате сравнения.
10. Если основание относительной величины равно 1000, то она выражается:
а) в процентах;
б) в промиллях;
в) в децимиллях.

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

1.В теории статистики функциональную зависимость среднего значения результативного признака от значения факторного признака характеризуют следующие утверждения:
а) аналитически выражается дисперсионным уравнением;
б) аналитически выражается уравнением регрессии;
в) это – вариационная зависимость;
г) это – корреляционная зависимость.
2.В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на следующие виды:
а) факторные;
б) динамические;
в) статические.
3.Параметр «a_1» в уравнении прямой линии, по которому проводилось выравнивание динамического ряда, характеризует среднегодовой:
а) уровень ряда;
б) темп роста;
в) абсолютный прирост;
г) темп прироста.
4.В теории статистики при исследовании взаимосвязи более двух признаков используются следующие виды коэффициентов корреляции:
а) парный;
б) множественный;
в) общий.
5.Связь между признаками является функциональной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
а) 0,5;
б) 0,3;
в) 1;
г) 0.
6.Парный коэффициент корреляции может принимать значения:
а) любые меньше нуля;
б) от -1 до 0;
в) от -1 до 1;
г) от 0 до 1.
7.Если на результативный признак влияет два фактора, то при проведении корреляционно-регрессионного анализа стоят _____ модели:
а) сложные;
б) многофакторные;
в) парные;

г) однофакторные.
8.Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между признаками:
а) слабая;
б) заметная;
в) тесная;
г) умеренная.
9. При функциональной связи каждому значению факторного признака соответствует:
а) одно значение результативного признака;
б) несколько значений результативного признака;
в) среднее значение результативного признака.
10. Линейный коэффициент корреляции определяется по формуле:

а) $r = \frac{\overline{xy} - \overline{y} * \overline{x}}{\sigma_x * \sigma_y}$;

б) $Э_X = \frac{b * \overline{x}}{\overline{y}}$;

в) $R = \sqrt{\frac{r_{yx1}^2 + r_{yx2}^2 - 2 * r_{yx1} * r_{yx2} * r_{x1x2}}{1 - r_{x1x2}^2}}$

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(4 балла)	81-100 % правильных ответов
(3 балла)	51-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-50 % правильных ответов
(1 балл)	31-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-4. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к собеседованию

Раздел 1. Бухгалтерский учет

Тема 1. Принципы, требования и нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета

1. Себестоимость и цена: основные отличия.
2. Основные положения теории динамического баланса Е.Шмаленбаха.
3. Факты хозяйственной жизни - основной объект бухгалтерского наблюдения.
4. Баланс и инвентарь – сходства и различия.
5. Организация бухгалтерского учета в субъектах хозяйствования
6. Влияние модификаций балансового уравнения на структуру баланса.
7. И.Ф. Шер - основатель балансовой теории.
8. Забалансовые счета: их назначение и характеристика.
9. Возникновение двойной записи.
10. Классификация бухгалтерских проводок в разных экономических источниках.

Тема 2. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета

1. Сторнирование и обратные проводки: возникновение и значение.
2. Взаимосвязь между аналитическими и синтетическими счетами бухгалтерского учета.
3. Сущность теории одного ряда счетов (Дегранж, Шибе, Дикси и т.д.)
4. Документирование – основа информационной системы бухгалтерского учета.
5. Документирование в условиях компьютеризации.
6. Классификация затрат на производство в бухгалтерском учете.
7. Калькулирование: понятие и назначение, виды калькуляций.
8. Основные тенденции определения финансовых операций: исторический аспект.
9. Выручка, доход, прибыль: содержание и значение.
10. Автоматизация бухгалтерского учета

Тема 4. Техника и формы бухгалтерского учета

1 Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика.
2 Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг).
3. Учет процесса выпуска продукции (работ, услуг).
4. Учет процесса реализации
5. Учет формирования финансовых результатов.
6. Учетные регистры: сущность, виды и характеристика.
7. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах
8. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-

	категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Задачи для контрольной работы

Раздел 1. Бухгалтерский учет

Тема 3. Бухгалтерский баланс и отчетность

Задача 1. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.

Задача 2. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.

Задача 3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.

Задача 4. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.

Задача 5. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.

Раздел 2. Статистика

Тема 2. Средние величины и показатели вариации

Задача 1.

Исполнительные листы (4 документа) по делам о взыскании по кредитным договорам составили 600 тыс., 500 тыс., 750 тыс., 800 тыс. руб. Определить среднюю сумму по исполнительным листам.

Задача 2. Имеется следующая информация о неуплате по займу:

Сумма накопленных долговых обязательств по выплате кредита, тыс. руб.	18-22	22-26	26-30	30 и более	Итого

Число должников, чел.	50	25	15	10	100

Определить:

1. Среднюю сумма накопленных долговых обязательств по выплате кредита.
2. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сформулируйте вывод.

Задача 3. Имеется информация о заключенных договорах купли-продажи недвижимого имущества в отчетном году:

Сумма по договору, тыс. руб.	6000-10000	10000-14000	14000-18000	18000 и более	Итого
Число договоров, ед.	25	25	40	10	100

Определить:

1. Среднюю сумму, приходящуюся на один договор.
2. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Поясните экономическое содержание показателей.

Задача 4. Имеется информация о числе заключенных договоров по ипотечному кредитованию:

1. Определите значения моды и медианы.
2. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, моду, медиану, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.
3. Сделайте выводы.

Группы договоров по сумме ипотечного кредитования, тыс. руб.	До 400	400-500	500-600	600-700	Свыше 700
Число договоров	9	12	15	9	9

Задача 5. Имеются данные о размере компенсации присяжными заседателями за рабочий день стоимости и суммы, определенные к оплате по судебным постановлениям. Определить:

1. Средний размер компенсации.
2. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сформулируйте вывод.

Показатель	Размер за день	Сумма по постановлениям судов
Областной суд 1	2100 4500	5200000 45000
Областной суд 2	1800	216000
Областной суд 3	2000 3500	424000 140000

Тема 3. Анализ рядов динамики

Задача 1. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения количества договоров купли-продажи жилых домов по региону и рассчитайте его прогноз на 2024 год. Сформулируйте выводы.

Задача 2. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	215	220	310	270	420

Рассчитать цепные и базисные показатели числа договоров купли-продажи жилых домов по региону. Сформулируйте выводы.

Задача 3. Имеется информация о сумме по договорам ипотечного кредитования:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Сумма по договору, млн. руб.	2,5	3,7	4,8	5,6	10,1

Выявите основную тенденцию суммы по договору с помощью 3-х летней скользящей средней и аналитического выравнивания. Сформулируйте выводы.

Задача 4. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров аренды нежилого помещения на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров аренды нежилого помещения	2500	3700	4100	3800	2000

Задача 5. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров доверительного управления недвижимым имуществом на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров доверительного управления недвижимым имуществом	500	700	400	800	200

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи

Задание 2. Роль и значение средних величин.

Задание 3. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.

.

Вариант 2

Задание 1. Виды балансов

Задание 2. Показатели вариации

Задание 3. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.

Вариант 3

Задание 1.Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса

Задание 2. Понятие о рядах динамики, их виды

Задание 3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.

Вариант 4

Задание 1. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание

Задание 2. Показатели ряда динамики

Задание 3. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.

Вариант 5

Задание 1. Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета

Задание 2. Методы выявления тенденции в ряду динамики

Задание 3. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.

Вариант 6

Задание 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Задание 2. Основные методы изучения взаимосвязей

Задание 3. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения количества договоров купли-продажи жилых домов по региону и рассчитайте его прогноз на 2024 год. Сформулируйте выводы.

Вариант 7

Задание 1. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика

Задание 2. Предмет, метод и задачи статистики

Задание 3. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	215	220	310	270	420

Рассчитать цепные и базисные показатели числа договоров купли-продажи жилых домов по региону. Сформулируйте выводы.

Вариант 8

Задание 1. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Задание 2. Относительные величины и их значение

Задание 3. Имеется информация о сумме по договорам ипотечного кредитования:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Сумма по договору, млн. руб.	2,5	3,7	4,8	5,6	10,1

Выявите основную тенденцию суммы по договору с помощью 3-х летней скользящей средней и аналитического выравнивания. Сформулируйте выводы.

Вариант 9

Задание 1. Учетные регистры: сущность, виды и характеристика

Задание 2. Регрессионный анализ

Задание 3. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров аренды нежилого помещения на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров аренды нежилого помещения	2500	3700	4100	3800	2000

Вариант 10

Задание 1. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению

Задание 2. Виды средних величин и способы их расчета.

Задание 3. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров доверительного управления недвижимым имуществом на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров доверительного управления недвижимым имуществом	500	700	400	800	200

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-15	51-63	88-92
ПК-2 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	16-35	64-73	93-96
ПК-3 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	36-50	74-87	97-102

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
2. Классификация документов бухгалтерского учета

3. История развития бухгалтерского учета в России
4. Понятие метода бухгалтерского учета
5. Что такое метод бухгалтерского учета? Охарактеризуйте его элементы.
6. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
7. Формы бухгалтерского учета
8. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
9. Пользователи информацией бухгалтерского учета
10. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
11. Функции бухгалтерского учета
12. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
13. Что такое бухгалтерский счет? Назовите виды счетов по отношению к балансу.
14. В чем сущность двойной записи? Какова ее роль в бухгалтерском учете?
15. Дайте определение синтетического и аналитического учета. Как они взаимосвязаны?
16. Какие виды первичных документов вы знаете? Приведите примеры.
17. Сущность и значение инвентаризации
18. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
19. Учетные регистры, их сущность и значение
20. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
21. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
22. Порядок записей на активных и пассивных счетах
23. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
24. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов
25. Какие варианты организации бухгалтерской службы на предприятии вам известны?
26. Каковы права и обязанности главного бухгалтера?
27. Каковы последствия нарушения правил ведения бухгалтерского учета?
28. Дайте определение статистики как науки. Назовите основные категории статистики.
29. Предмет, метод и задачи статистики
30. Органы государственной статистики России в современных условиях
31. Понятие и виды статистического наблюдения
32. Что такое вариация признака? Какие виды вариации вам известны?
33. Дайте определение статистического показателя. Какие виды показателей существуют?
34. Перечислите этапы статистического исследования.
35. Группировка статистических данных и ее роль в экономическом анализе
36. Табличное представление статистического материала
37. Виды абсолютных величин
38. Относительные величины и их значение
39. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин
40. Роль и значение средних величин
41. Виды средних величин и способы их расчета
42. Показатели вариации
43. Для чего используются показатели вариации? Назовите основные из них.
44. Что характеризует коэффициент вариации и где он применяется?
45. Понятие о рядах динамики, их виды
46. Какие показатели используются для анализа рядов динамики?
47. Методы выявления тенденции в ряду динамики
48. Какие задачи решает корреляционный анализ?
49. Дайте определение регрессионного анализа. Какие модели регрессии вы знаете?
50. Основные методы изучения взаимосвязей

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Прочитайте текст и установите последовательность стадий учета сделки:
    1. оформление документации;
    2. отражение операции в учетной политике;
    3. регистрация в учетной системе;
    4. формирование финансового результата.

52. Установите правильную последовательность действий при подготовке и проведении внутреннего аудита бухгалтерской информации:

    1. сбор данных;
    2. анализ изменений по счетам;
    3. формирование заключения аудитора;
    4. разработка рекомендаций.

53. Определите корректную последовательность стадий формирования учетной политики организации:
1. анализ отраслевых стандартов;
2. выбор учетных методов;
3. внедрение политики в учетную систему;
4. периодическая корректировка политики.

54. Установите последовательность этапов консолидированной финансовой отчетности:
1. выбор дочерних предприятий;
2. переработка взаимных операций;
3. формирование консолидированной отчетности;
4. последующая корректировка справок к отчетности.

55. Прочитайте текст и определите правильную последовательность стадий учета запасов:
1. учет поступления материалов;
2. оценка запасов по методам учета (FIFO, LIFO, средняя стоимость);
3. списание запасов в затраты или себестоимость готовой продукции;
4. списание по валовой или текущей стоимости.

56. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильные этапы статистического исследования:
    1) статистическое наблюдение;
    2) статистическая сводка;
    3) статистический анализ;
    4) формулирование выводов.

57. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
    1) построение линии тренда;
    2) определение прогнозных величин на основе тренда;
    3) расчет среднегодовых значений ряда;
    4) определение показателей временного ряда.

58. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:

1) подбор уравнения связи;
2) установление связи между факторным и результативным показателями;
3) расчет коэффициента корреляции;
4) расчет коэффициента детерминации.

59. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:

1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп прироста.

60. Прочитайте текст и установите последовательность анализа запасов:
1) зафиксировать факты поступления;
2) определить стоимость запасов по методам учета;
3) определить списание запасов в затраты или себестоимость готовой продукции;
4) проверить наличие запасов на складе;
5) определить отклонения по остаткам

61. Прочитайте текст и установите последовательность формирования учетной политики по запасам:
1) определить применимые методы оценки запасов;
2) закрепить внутренние регламенты по учету;
3) согласовать с внешними аудиторами порядок списания запасов;
4) утвердить методологию списания запасов в расходы;
5) провести обучение персонала

62. Прочитайте текст и установите последовательность стадий формирования себестоимости:
1) учет прямых материалов и затрат;
2) распределение косвенных затрат;
3) определение полной себестоимости продукции;
4) списание нереальных остатков;
5) анализ отклонений фактических затрат от нормативных

63. Прочитайте текст и установите последовательность осуществления внутреннего контроля по финансовой отчетности:
1) сбор исходных данных;
2) обработка и анализ данных;
3) подготовка проектов поправок и корректировок;
4) составление чернового варианта отчета;
5) ревизия и утверждение итогового варианта отчета

64. Прочитайте текст и установите последовательность.
В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения:

1) рассчитать показатель смертности;
2) рассчитать показатель рождаемости;
3) рассчитать показатель прибытия;
4) определить среднегодовую численность населения;
5) рассчитать показатель выбытия;
6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли)

65. Прочитайте текст и установите последовательность.
Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму:
1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия);
2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость);
3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом);
4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности);
5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность);

66. Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Общий индекс товарооборота	А	$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$
2	Общий индекс затрат на производство продукции	Б	$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$
3	Индивидуальный индекс количества	В	$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$
4	Индивидуальный индекс себестоимости	Г	$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$
		Д	$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$

67. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Средняя арифметическая простая	А	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
2	Средняя хронологическая	Б	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$
3	Средняя гармоническая простая	В	$\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$
4	Средняя геометрическая простая	Г	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$
		Д	$\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$

68. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Темп роста	А	$T_{р_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$
2	Абсолютный прирост	Б	$\Delta_{базисный} = y_i - y_0$
3	Темп прироста	В	$\overline{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$
4	Средний темп прироста	Г	$\overline{T}_{пр} = \overline{T_р} - 100(1)$
		Д	Тпр = Тр-100 (1)

69. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Внеоборотные активы	А	ресурсы организации, имеющиеся для использования в долгосрочной перспективе
2	Текущие обязательства	Б	обязательства организации, которые должны быть погашены в течение одного года
3	Собственный капитал	В	разница между совокупной выручкой и совокупными затратами за отчетный период
4	Прибыль (убыток)	Г	капитал, принадлежащий владельцам предприятия после удовлетворения всех требований кредиторов
		Д	часть имущества организации, которая используется для операций в течение срока, не превышающего 1 год.

70. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Ликвидность	А	способность предприятия быстро конвертировать активы в денежные средства
2	Рентабельность	Б	показатель эффективности использования активов для получения прибыли
3	Оборотность активов	В	скорость превращения запасов и прочих активов в выручку
4	Нормативы финансового учета	Г	правила и нормы, устанавливаемые для ведения финансовой отчетности и учета
		Д	суммарный доход, который компания получает от продажи своих товаров, работ или услуг за определённый период времени

71. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Экономически активное население	А	население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде
2	Трудовые ресурсы	Б	это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
3	Экономически неактивное население	В	это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.
4	Трудоспособное население	Г	часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности
		Д	часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не относящаяся к безработным

72. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Основные фонды	А	это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции
2	Оборотные фонды	Б	материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.
3	Прибыль	В	это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги
4	Себестоимость продукции	Г	финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.
		Д	это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

73._____ — это процесс систематического сбора, регистрации и обобщения информации о хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе, обязательствах и изменениях в финансовом положении.

74._____ — это процесс ведения записей по хозяйственным операциям в регистрах бухгалтерского учёта, отражающий стоимость, состав и движение активов, обязательств и капитала.

75. _____ это совокупность процедур по проверке полноты и достоверности учетной информации, представленной в бухгалтерской документации.

76. _____ — это документальная форма отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учёте, показывающая место, время, сумму и статью учета.

77. _____ это часть баланса, которая отражает источники средств, за счёт которых сформирован актив баланса.

78. _____ это часть бухгалтерского баланса, которая отражает имущество компании в денежном выражении, задействованное в её финансово-хозяйственной деятельности и приносящее выгоду.

79. Под естественным движением населения понимают изменение численности населения за счет _____

80. Основные фонды - часть национального богатства, которое _____ участвует в производственном процессе и _____ переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию

81. Физический износ основного капитала - это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате _____деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.

82. Моральный износ основного капитала- утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием _____ и организации производственного процесса

83. Тем проста уровня ряда рассчитывается как _____ двух уровней и показывает на сколько процентов уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода

84. Абсолютный прирост (абсолютное изменение) уровня ряда рассчитывается как _____двух уровней и показывает на сколько единиц уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода

85. Под движением основных фондов понимается любое _____основных фондов, в результате которых изменяются объем и структура основных фондов.

86. Фондоотдача определяется путем соотношения _____к среднегодовой стоимости основного капитала предприятия

87. Экономически активное население делится на две категории: _____ и _____

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

88. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.

89. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.

90. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.

91. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.

92. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.

93. Исполнительные листы (4 документа) по делам о взыскании по кредитным договорам составили 600 тыс., 500 тыс., 750 тыс., 800 тыс. руб. Определить среднюю сумму по исполнительным листам.

94. Имеется следующая информация о неуплате по займу:

Сумма накопленных долговых обязательств по выплате кредита, тыс. руб.	18-22	22-26	26-30	30 и более	Итого
Число должников, чел.	50	25	15	10	100

Определить:

3. Среднюю сумма накопленных долговых обязательств по выплате кредита.
4. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сформулируйте вывод.

95. Имеется информация о заключенных договорах купли-продажи недвижимого имущества в отчетном году:

Сумма по договору, тыс. руб.	6000-10000	10000-14000	14000-18000	18000 и более	Итого
Число договоров, ед.	25	25	40	10	100

Определить:

3. Среднюю сумму, приходящуюся на один договор.
4. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Поясните экономическое содержание показателей.

96. Имеется информация о числе заключенных договоров по ипотечному кредитованию:

4. Определите значения моды и медианы.
5. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, моду, медиану, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.
6. Сделайте выводы.

Группы договоров по сумме ипотечного кредитования, тыс. руб.	До 400	400-500	500-600	600-700	Свыше 700
Число договоров	9	12	15	9	9

97. Имеются данные о размере компенсации присяжными заседателями за рабочий день стоимости и суммы, определенные к оплате по судебным постановлениям. Определить:

3. Средний размер компенсации.
4. Показатели вариации: размах вариации, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сформулируйте вывод.

Показатель	Размер за день	Сумма по постановлениям судов
Областной суд 1	2100 4500	5200000 45000
Областной суд 2	1800	216000
Областной суд 3	2000 3500	424000 140000

98. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения количества договоров купли-продажи жилых домов по региону и рассчитайте его прогноз на 2024 год. Сформулируйте выводы.

99. Имеются следующие данные о количестве заключенных договоров купли-продажи жилых домов по региону:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров	215	220	310	270	420

Рассчитать цепные и базисные показатели числа договоров купли-продажи жилых домов по региону. Сформулируйте выводы.

100. Имеется информация о сумме по договорам ипотечного кредитования:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Сумма по договору, млн. руб.	2,5	3,7	4,8	5,6	10,1

Выявите основную тенденцию суммы по договору с помощью 3-х летней скользящей средней и аналитического выравнивания. Сформулируйте выводы.

101. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров аренды нежилого помещения на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров аренды нежилого помещения	2500	3700	4100	3800	2000

102. На основе информации о деятельности по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам получить прогноз на 2024 год о количестве договоров доверительного управления недвижимым имуществом на основе метода аналитического выравнивания по уравнению прямой линии. Сформулируйте выводы.

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Число договоров доверительного управления недвижимым имуществом	500	700	400	800	200

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-1 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы подтверждают факт списания материалов в себестоимость? 1) Акт списания; 2) Акт приема-передачи; 3) Платежное требование; 4) Инвентарная карточка.	1 Акт на списание материалов. Документ является основанием для снятия с учёта материальных ценностей. В нём указывают перечень списываемых материалов, их количество и стоимость, причину списания

2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ обычно оформляет выбор метода списания запасов по экономической выгоде? 1. Акт списания; 2. Методическая записка; 3. Решение руководителя; 4. Инвентарная карта	1 Выбор метода списания материальных запасов оформляется актом о списании
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Планомерный, научно организованный, систематический сбор материала о массовых явлениях общественной жизни путём регистрации существенных признаков – это…..: 1) статистическая сводка; 2) статистическая выборка; 3) статистическое наблюдение; 4) статистический сбор. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 На этапе статистического наблюдения формируются статистические данные, которые затем подвергаются сводке, анализу и обобщению
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин регрессия в статистике понимают, как: 1) функцию связи, зависимости; 2) направление развития явления; 3) функцию анализа случайных событий во времени; 4) уравнение линии связи; 5) анализ коэффициентов ассоциации и контингенции; 6) определение умеренности связи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	14 Регрессионный анализ устанавливает функцию связи и составляется уравнение связи
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды временных рядов существуют: 1) общий; 2) интервальный; 3) моментный; 4) интервальный; 5) обособленный; 6) множественный. Ответ: _____ Обоснование:	23 Числовые показатели, представлены последовательно за определенные моменты или периоды (интервалы) времени

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов запасов и их характеристик.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Текущие запасы</td><td>А</td><td>Включаются в себестоимость по нормам амортизации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нематериальные активы</td><td>Б</td><td>Это объекты, которые не имеют физической формы, но обладают ценностью для бизнеса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Основные средства</td><td>В</td><td>Обеспечивают производственный процесс и прибыли не подлежат быстрой реализации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Готовая продукция</td><td>Г</td><td>Используются в более чем одном периоде</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Финансовый результат деятельности предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов амортизации и их характеристик.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Нормативный износ</td><td>А</td><td>Распределение стоимости активов по их полезному сроку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Фактическая остаточная стоимость</td><td>Б</td><td>Реальная на текущий момент стоимость актива минус износ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Амортизация по линейному методу</td><td>В</td><td>Принцип равномерного списания в течение срока службы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Амортизация по ускоренному методу</td><td>Г</td><td>Ускоренное списание в первые годы эксплуатации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рассчитывается по формуле средней хронологической взвешенной</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 Средняя арифметическая простая — А — $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$ 2 Средняя хронологическая — Б — $\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$ 3 Средняя гармоническая простая — В — $\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$ 4 Средняя геометрическая простая — Г — $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$ Д — $\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$ Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			1А2В3Д4Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 Темп роста — А — $T_{р_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$ 2 Абсолютный прирост — Б — $\Delta_{базисный} = y_i - y_0$ 3 Темп прироста — В — $\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$ 4 Средний темп прироста — Г — $\bar{T}_{пр} = \bar{T}_р - 100(1)$ Д — Тпр = Тр-100 (1) Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			1А2Б3Д4Г

1	2	3	4

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Общий индекс товарооборота</td><td>А</td><td>$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Общий индекс затрат на производство продукции</td><td>Б</td><td>$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Индивидуальный индекс количества</td><td>В</td><td>$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Индивидуальный индекс себестоимости</td><td>Г</td><td>$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Д34Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий по учету НДС в рамках внутрихозяйственных операций:
1) определение базы налога;
2) применение ставки к базе;
3) учет вычетов по входящему НДС;
4) оформление налоговой документации;
5) определение момента уплаты.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>43251</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов ведения бухгалтерского учета оплаты труда:
1)вычисление начислений по окладу и надбавкам;
2) расчет налогов и сборов;
3) перечисление платежей во внебюджетные фонды;
4) формирование расчетного листа сотрудника;
5) списание затрат на оплату труда.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>34152</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) построение линии тренда;
2) определение прогнозных величин на основе тренда;
3) расчет среднегодовых значений ряда;</td><td>43125</td></tr>
</table>

	4) определение показателей временного ряда; 5) расчет ошибки аппроксимации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму: 1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия); 2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость); 3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом); 4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности); 5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31425
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения: 1) рассчитать показатель смертности; 2) рассчитать показатель рождаемости; 3) рассчитать показатель прибытия; 4) определить среднегодовую численность населения; 5) рассчитать показатель выбытия; 6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	421356
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Коэффициент абсолютной ликвидности на конец отчетного периода равен 0,25. Поясните смысл данного финансового показателя. Ответ: _____ _____ _____	Значение 0,25 означает, что только 25% (или одна четвертая) всех краткосрочных долгов предприятие может оплатить сразу. Это значение ниже общепринятого норматива (0,2-0,5), что указывает на потенциальный риск дефицита свободных

<table>
<tr><td></td><td></td><td>денежных средств для расчета по текущим обязательствам.</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Себестоимость проданной продукции в отчетном году увеличилась на 15%. Поясните, как этот факт повлиял на финансовый результат (прибыль) предприятия при прочих равных условиях
Ответ:

_____
_____
_____</td><td>Увеличение данного показателя на 15% при прочих равных условиях напрямую приводит к уменьшению валовой прибыли, а следовательно, и прибыли от продаж на ту же величину. Рост затрат снижает рентабельность продаж и ухудшает финансовый результат деятельности компании.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Общий индекс товарооборота составил 80%. Поясните смысл статистического показателя
Ответ:

_____
_____
_____</td><td>Товарооборот снизился на 20% в целом по предприятию по всем видам продукции в отчетном году по сравнению с базисным</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области:
<table>
<tr><td rowspan="2">Макроструктура</td><td colspan="2">Розничный товарооборот, млрд.</td></tr>
<tr><td>в базисном периоде</td><td>в отчетном периоде</td></tr>
<tr><td>Продукты питания</td><td>3502</td><td>4450</td></tr>
<tr><td>Алкогольные напитки</td><td>457</td><td>518</td></tr>
<tr><td>Непродовольственные товары</td><td>3656</td><td>3700</td></tr>
</table>
Определите общий индекс товарооборота в фактических ценах (ответ округлите до сотых)
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>113,83%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

<table><tr><th>Показатель</th><th>Базисный период</th><th>Отчетный период</th></tr><tr><td>Средняя стоимость основного капитала</td><td>25</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Товарная продукция в сопоставимых ценах</td><td>80</td><td>92,4</td></tr></table>Определить: абсолютное изменение фондоотдачи в отчетном периоде относительно базисного (результат округлить до сотых)
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>0,16</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-2 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
1) определенной информации;
2) признаков различных явлений;
3) статистических показателей;
4) цифровых сведений.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3
Статистика опирается на статистические данные, выраженные в виде показателей</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Статистической группировкой называется…:
1) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;
2) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов;
3) выявление количественных закономерностей развития;
4) сбор данных по отдельным единицам совокупности.
Ответ:
_____
Обоснование:</td><td>1
Это метод обработки и анализа данных, который заключается в разделении совокупности объектов или явлений на однородные группы по определённым</td></tr>
</table>

	_____ _____ _____	признакам или характеристикам
23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ отражает движение нематериальных активов при смене владельца? 1. Люстрация балансового листа; 2. Акт приема-передачи; 3. Платежное поручение; 4. Инвентарная карточка. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Акт приёма-передачи — документ, который отражает движение нематериальных активов при смене владельца
24.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При учете основных средств к ремонту на период реконструкции значение имеет: какие операции учитываются? 1. Обезличение старой части; 2. Расходы на ремонт; 3. Резерв под замену; 4. Отчет об операциях. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Затраты на ремонт основных средств, в отличие от модернизации (реконструкции), не влияют на первоначальную и остаточную стоимость объекта.
25.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите верные утверждения о порядке формирования себестоимости готовой продукции: 1. Себестоимость включает прямые затраты на материалы и труд; 2. Накладные расходы включаются пропорционально объему продукции; 3. Себестоимость не включает амортизацию; 4. Расходы на сбыт включаются в себестоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1, 4 Прямые затраты на материалы и труд. К ним относятся, например, расходы на сырьё, комплектующие и зарплату работников, задействованных в процессе производства. Расходы на сбыт. В себестоимость входят затраты на организацию сбыта товара: заработную плату продавцов,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>комиссионные, услуги торговых агентов, логистику, хранение и доставку продукции</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Основные фонды</td><td>А</td><td>это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оборотные фонды</td><td>Б</td><td>материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прибыль</td><td>В</td><td>это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Себестоимость продукции</td><td>Г</td><td>финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Экономически активное население</td><td>А</td><td>население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Трудовые ресурсы</td><td>Б</td><td>это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экономически неактивное население</td><td>В</td><td>это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Трудоспособное население</td><td>Г</td><td>часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не относящаяся к безработным</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3Д4А</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие форм учета запасов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Первичный учет материалов</td><td>А</td><td>Инвентаризация и пересчет по фактическим остаткам</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Учёт материалов по их перераспределению</td><td>Б</td><td>Оценка по средней себестоимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Учет запасов по себестоимости</td><td>В</td><td>Учет поступления и выдачи материалов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Учет потерь и списаний</td><td>Г</td><td>Учёт списаний и потерь</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рассчитывается по формуле средней взвешенной</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов коэффициентов эффективности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Рентабельность продаж</td><td>А</td><td>Часть прибыли до налогообложения на один денежный единицу выручки</td></tr><tr><td>2</td><td>Рентабельность активов</td><td>Б</td><td>Доходность капитала после налогов</td></tr><tr><td>3</td><td>Рентабельность собственного капитала</td><td>В</td><td>Отношение выручки к активам</td></tr><tr><td>4</td><td>Норма оборачиваемости запасов</td><td>Г</td><td>Количество дней, необходимых для реализации запасов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отношение показателя текущего периода к предшествующему</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов коэффициентов эффективности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Внеоборотные активы</td><td>А</td><td>Нераспределенная прибыль, уставный капитал, добавочный капитал</td></tr><tr><td>2</td><td>2 Оборотные активы</td><td>Б</td><td>Запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, НДС по приобретенным ценностям</td></tr><tr><td>3</td><td>Капитал и резервы</td><td>В</td><td>Основные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения</td></tr><tr><td>4</td><td>Долгосрочные обязательства</td><td>Г</td><td>Кредиты и займы со сроком погашения более 12 месяцев, отложенные налоговые обязательства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Задолженность перед поставщиками, краткосрочные кредиты,</td></tr></table></td><td>1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>задолженность по налогам и заработной плате</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики: 1) Абсолютный прирост; 2) Темп (коэффициент) роста; 3) Средний уровень ряда; 4) Средний темп прироста. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1234
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа: 1) подбор уравнения связи; 2) установление связи между факторным и результативным показателями; 3) расчет коэффициента корреляции; 4) расчет коэффициента детерминации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2134
33.	Прочитайте текст и установите последовательность действий по формированию бюджета: 1) сбор требований подразделений; 2) формирование бюджетной базы; 3) утверждение бюджета руководителем; 4) согласование источников финансирования; 5) мониторинг исполнения бюджета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	12345
34.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов учета запасов: 1) инвентаризация запасов; 2) классификация по видам; 3) оценка по методу FIFO/LIFO; 4) запись в учетные регистры; 5) корректировка запасов по фактическому остатку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	21435
35.	Прочитайте текст и установите последовательность действий по учету основных средств: 1) выбор и оприходование объекта; 2) начисление амортизации; 3) переоценка и пересмотр срока службы;	

	4) отражение выбытия и начисление финансовых результатов; 5) проведение инвентаризации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимают под естественным движением населения. Ответ: _____ _____ _____	Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое движение рабочей силы? Ответ: _____ _____ _____	Процесс изменения численности рабочих вследствие приема, увольнения с работы, приводящего к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами.
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оборачиваемость дебиторской задолженности составила 45 дней. Поясните смысл данного аналитического показателя. Ответ: _____ _____ _____	Значение 45 дней означает, что в среднем с момента возникновения задолженности до ее погашения проходит полтора месяца. Это позволяет оценить эффективность кредитной политики компании и работу с клиентами по инкассации долгов.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сумма начисленной амортизации по основным средствам за год составила 120 000 рублей. Поясните экономический смысл этой операции и ее отражение в учете Ответ: _____ _____ _____	Сумма в 120 000 рублей представляет собой величину этого износа за год. В бухгалтерском учете данная операция отражается проводкой: Дебет 20 (23, 25, 26, 44) Кредит 02 — на сумму 120 000 руб.

		Это приводит к увеличению расходов предприятия и уменьшению стоимости основных средств в балансе
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кредитовое сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки» на конец отчетного периода составило 500 000 рублей. Поясните, что означает это сальдо перед составлением заключительных проводок. Ответ: _____ _____ _____	Кредитовое сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки» означает, что по итогам отчетного периода предприятие получило прибыль в размере 500 000 рублей. Это сальдо формируется как сверхнормативный финансовый результат от всех видов деятельности компании до момента его списания на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». В конце года эта сумма будет списана заключительной записью: Дебет 99 Кредит 84 — на 500 000 руб., что увеличит капитал организации

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41.	Какой документ служит основанием для списания материалов и отражения их в учете затрат? 1) Акт списания; 2) Платежное поручение; 3) Инвентарная карта; 4) Акт приема-передачи Ответ:	1 Акт списания материальных ценностей — первичный учётный документ, который служит основанием

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	для снятия активов с баланса предприятия.
42.	В каком случае применяется метод начисления по учетной политике предприятия? 1) При отражении затрат по мере их возникновения; 2) Только по приходу денежных средств; 3) Только по отгрузке продукции; 4) Неприменимо к бухгалтерскому учету запасов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Метод начисления предполагает, что доходы и расходы признаются в учёте по мере их возникновения, то есть в том отчётном (налоговом) периоде, в котором они имели место, независимо от факта их оплаты.
43.	Выберите верные утверждения о документах при учете материалов: 1) Акт списания подтверждает утрату материальных ценностей; 2) Акт приема-передачи подтверждает передачу материалов между подразделениями; 3) Инвентарная карточка служит регистром учета запасов на складе; 4) Платежное поручение применяется для отражения расходов на аренду. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1,2,3 Утверждение о платёжном поручении неверно: платёжное поручение применяется для отражения расходов на аренду, а для выплаты арендных платежей используется другой документ — заявка на кассовый расход.
44.	В каком случае применяется статистическая выборка? 1) при полном обследовании всей совокупности; 2) при уменьшении объёма данных без потери репрезентативности; 3) при регистрации всех элементов совокупности; 4) при оперативном учёте каждодневной динамики. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Статистическая выборка применяется при уменьшении объёма данных без потери репрезентативности

<table>
<tr><td>45.</td><td>Что такое статистическая сводка?
1) объединение данных за период;
2) сбор новых наблюдений;
3) предварительная обработка данных;
4) выборка из совокупности
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>3
это обработка первичных данных с целью получения обобщённых характеристик изучаемого явления или процесса по ряду существенных для него признаков</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие форм финансовой отчетности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Баланс</td><td>А</td><td>Показывает финансовое положение на отчетную дату</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о прибылях и убытках</td><td>Б</td><td>Раскрывает доходы и расходы за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет о движении денежных средств</td><td>В</td><td>Демонстрирует источники и использование денежных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Приложения к отчетности</td><td>Г</td><td>Дополнительные пояснения к финансовым данным</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>средства труда, которые используются в процессе производства в течение длительного периода</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие понятий себестоимости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Себестоимость продукции</td><td>А</td><td>Затраты, которые напрямую зависят от объема выпуска</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Полная себестоимость</td><td>Б</td><td>Все затраты, связанные с производством и продажей продукции за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Переменные затраты</td><td>В</td><td>Стоимость единицы продукции без учета управленческих затрат</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Постоянные затраты</td><td>Г</td><td>Стоимость продукции с учетом всех производственных и косвенных затрат</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3Д4А</td></tr>
</table>

			Д	Разница между выручкой и затратами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие этапов учета затрат: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Б3А4Г

1	Учет по номенклатурной статье	А	Распределение затрат по видам и параметрам
2	Учет по центрам ответственности	Б	Назначение затрат на конкретные подразделения
3	Учет по видам затрат	В	Разделение затрат на прямые и косвенные
4	Учет по стадиям производственного процесса	Г	Контроль и анализ затрат по стадиям
		Д	Распределение затрат по средней величине

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие типов финансовых инструментов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1А2Б3В4Г

1	Облигации	А	Казначейские обязательства
2	Акции	Б	Долговые ценные бумаги, подтверждающие обязательство компании вернуть сумму с процентами
3	Векселя	В	Долевые ценные бумаги, дающие право на долю в капитале компании
4	Казначейские обязательства	Г	Краткосрочные долговые обязательства без обязательств по выкупу
		Д	Договор, по которому стороны обязуются купить или продать актив в будущем по фиксированной цене.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
50.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов учета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Принцип двойной записи</td><td>А</td><td>Все нормативы, указанные в документе, должны быть обоснованы как на законодательном уровне, так и на уровне производственной необходимости выбора той или иной методики.</td></tr><tr><td>2</td><td>Обоснованность учетной политики</td><td>Б</td><td>Требование обоснованных записей и прозрачность политики</td></tr><tr><td>3</td><td>Непрерывность существования хозяйственной единицы</td><td>В</td><td>Предположение о ведении хозяйственной деятельности в будущем</td></tr><tr><td>4</td><td>Консерватизм</td><td>Г</td><td>Каждая хозяйственная операция отражается одновременно по дебету одного счёта и кредиту другого счёта в одной и той же сумме</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Минимизация переоценок и осторожность в оценке</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Г2А3Б4В
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
51.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов учета банковских операций: 1) начисление процентов по банковским услугам; 2) оформление платежных поручений; 3) зачисление денежных средств на расчетный счет; 4) учет комиссий и сборов; 5) сверка остатков и выпуск отчетности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	32514
52.	Прочитайте текст и установите последовательность действий по учету расчетов с поставщиками: 1) оформление накладной и счета; 2) согласование условий оплаты; 3) отражение задолженности в учете; 4) оплата и оформление платежа;	12354

	5) контроль взаиморасчётов и сроков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
53.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов внутреннего аудита учета: 1) планирование аудита; 2) сбор доказательств и документирование; 3) анализ и сопоставление с регламентами; 4) формулирование замечаний и рекомендаций; 5) подготовка итогового отчета руководителю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	12345
54.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов анализа временных рядов динамики: 1) построение линии тренда; 2) определение прогнозных величин на основе тренда; 3) расчет среднегодовых значений ряда; 4) определение показателей временного ряда; 5) расчет ошибки аппроксимации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	4, 1, 2, 5, 3
55.	Прочитайте текст и установите последовательность. При прогнозировании динамики временного ряда выполняются следующие шаги: 1) определение показателей временного ряда; 2) построение линии тренда; 3) расчет среднегодовых значений ряда; 4) определение прогнозных величин на основе тренда; 5) расчет ошибки аппроксимации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1, 2, 3, 4, 5
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Розничный товарооборот фирмы за год составил 90,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 130,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики. Ответ: _____ _____ _____	ОВД=90/130=69,2 %

57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Заработная плата за январь у пяти рабочих предприятия составила 7300 руб., 7450 руб., 7520 руб., 8100 руб., 8450 руб. Средняя заработная плата одного рабочего равна. Ответ: _____ _____ _____	X=(7300+7450+7520+8100+8450)/5=7764 руб.
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Розничный товарооборот фирмы за год составил 580,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 530,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики Ответ: _____ _____ _____	ОВД = 580/530*100=109,4 %
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск товарной продукции составил 13,1 млн. руб. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции. Ответ: _____ _____ _____	ОВвып.пл. = 13,1/12*100=109,2 %
60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену Ответ: _____ _____ _____	X=(5*15+4*10+3*5)/(15+10+5) = 130/30=4,3

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной

экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Судебная бухгалтерия
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) « Правоприменительный»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент «Право и социально-гуманитарные дисциплины» _____ А.Н.Садков

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025

дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: 1) право владения; 2) право владения и пользования; 3) право владения, пользования, распоряжения; 4) нет правильного ответа.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Продолжительность производственного цикла включает: 1) время технического ремонта 2) время простоев оборудования 3) время выполнения операций 4) время технологических ремонтов.	3
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Понятие «производительность труда» включает: 1) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; 2) затраты живого труда на производство единицы продукции; 3) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; 4) меру стоимости труда.	3
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в: 1) принципе уважения чести и достоинства личности; 2) принципе законности; 3) принципе свободы оценки доказательств; 4) принципе толерантности.	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе 3) удовлетворение платежеспособного спроса 4) удовлетворение политических потребностей развития нации	3
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) достижение социальной справедливости 2) использование полезных ископаемых 3) обеспечение полной занятости населения 4) удовлетворение общественных потребностей	4
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Собственность как экономическая категория, выражает: 1) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью; 2) отношения человека к вещи; 3) сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом; 4) сложившиеся имущественные связи, отраженные на бумаге.	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	4

	Ценность денег в современных условиях определяется: 1) золотым запасом страны 2) золотых содержанием денежной единицы 3) их абсолютной ликвидностью 4) количеством денег, находящихся в обращении	
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: 1) Налоги; 2) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; 3) Денежные доходы физических лиц; 4) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В результате функционирования финансов создаются _____. 1) денежные фонды; 2) товарные запасы; 3) кредитные ресурсы; 4) оборотный капитал предприятия.	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные;	1

	4) местные.	
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? 1) натуральные; 2) трудовые; 3) денежные; 4) все вышеперечисленные.	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей (собственников); 3) Министерством финансов РФ; 4) главным бухгалтером.	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Тема 2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности

1.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
2.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
3.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

Тема 3. Предмет и объекты судебной бухгалтерии

1. Предмет бухгалтерской экспертизы
2. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
3. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

Тема 4. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы

1.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
2.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
3.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
4.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
5. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

Тема 5. Оценка и использование заключения эксперта

1.Заключение бухгалтерской экспертизы
2.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
3.Экспертно-профилактическая деятельность.
4. Допрос эксперта-бухгалтера

Тема 6. Методы и методика судебной бухгалтерии Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

1.Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
2.Методы исследования документальных данных.
3.Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
4.Экспертные методики.
Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
5.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
6.Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами

1.Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами.
3.Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами

Тема 8. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

1.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате.
2.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате.
3.Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
4. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
5.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
6.Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
3-4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1-2 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступления на семинаре

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Тестовые задания

Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии

1.Что понимается под судебно-бухгалтерской экспертизой?
а) процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела;
б) независимая, самостоятельная деятельность лица, обладающего учетно-экономическими знаниями по осуществлению на возмездной основе исследований бухгалтерских документов;
в) уголовно-процессуальная деятельность лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями, по разрешению вопросов, поставленных перед ним судом.
2. К какому классу экспертиз относится бухгалтерская экспертиза?
а) инженерно-технические;
б) экономические;
в) криминалистические;
г) экологические.
3.Что относится к общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
б) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний;
в) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций.
4.Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом;
б) фактические данные уголовного, гражданского законодательства, устанавливаемые лицом, обладающим знаниями;
в) результат предпринимательской деятельности, отраженной в бухгалтерских документах.
5.Что понимается под бухгалтерским учетом?
а) регистрация некоторых хозяйственных операций в ходе их выполнения, необходимая для правильного текущего руководства деятельностью организации;
б) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
в)формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. В каком году принят Закон № 402?
а) в 1996;
б) 2005;
в) 2011;
г) 2013.
7.Что относится к объектам бухгалтерского учета?
а) факты хозяйственной жизни;
б) активы, обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта;
в) доходы и расходы;
г) все перечисленные объекты.
8.Какие виды хозяйственных учетов существуют?
а) оперативный, бухгалтерский и статистический;
б) технический и экологический;
в) технологический.
9. На основании чего ведется бухгалтерский учет?
а) первичных учетных документов;
б) сводных документов;
в) черновых записей.
10.Какие функции выполняет бухгалтерский учет?
а) контрольную;
б) аналитическую;
в) обеспечение сохранности различных форм собственности;
г) все перечисленные функции.

Тема 3. Предмет и объекты судебной бухгалтерии

1.Что понимается под объектом судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) соответствующие закону источники сведений и носители информации, предоставляемые эксперту и подвергаемые исследованию для установления обстоятельств, входящих в предмет данной экспертизы;

б) носители учетно-экономической информации, предоставленные эксперту-бухгалтеру для проведения исследования;
в) бухгалтерские и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о противоправной деятельности.
2.Какие документы являются подложными?
а) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки;
б) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
в) недооформленные бухгалтерские документы.
3. Какие виды подлога встречаются в бухгалтерских документах?
а) материальный;
б) интеллектуальный;
в) все указанные виды.
4.Что понимается под предметом судебной бухгалтерии?
а) объективные закономерности, основанные на нормативно-правовых актах, включающие в себя предписания по применению бухгалтерского учета и специальных бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений (уголовно-правовых, гражданско-правовых, арбитражных);
б) гражданский кодекс РФ;
в) федеральные законы РФ.
5.Что понимается под предметом бухгалтерской экспертизы?
а) хозяйственные операции, получившие отражение в первичных документах и учетных регистрах, ставшие объектом исследования предварительного расследования или судебного рассмотрения и относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным следователем, прокурором или судом;
б) федеральные законы РФ;
в) нормативно-правовые акты.
6. Какие элементы метода бухгалтерского учета, учитываются при проведении экспертизы и исследовании бухгалтерского учета?
а)документация, инвентаризации, счета бухгалтерского учета, двойная запись,оценка, калькуляция, баланс, бухгалтерская (финансовая) отчетность;
б) приходный кассовый ордер и накладные;
в)аналитические, информационные, учетные.
7. Что относится к бухгалтерским документам?
а) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;
б) учетные регистры;
в) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
г) всё вышеперечисленное.
8.Перечислите виды учетных измерителей:
а) натуральные, денежные, трудовые;
б)инвентарные и стоимостные;
в) статистические и финансовые.
9. Бухгалтерский баланс состоит из:
а) трех разделов актива и трех разделов пассива;
б) двух разделов актива и трех разделов пассива;
в) трех разделов актива и двух разделов пассива;
г) двух разделов актива и двух разделов пассива.
10. Внешними пользователями бухгалтерской отчетности и информации являются:
а) бухгалтер предприятия;
б) Налоговые органы;
в) собственники и учредители.

Тема 4. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы

1.Какие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
а) организационный, исследовательский, заключительный;
б) начальный, основной;
в) основной, заключительный.
2. Что представляет собой третий заключительный этап производства бухгалтерской экспертизы?
а) выполнение экспертных процедур с помощью изучения документов бухгалтерского учета и иных материалов дела по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;
б) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения;
в) принятие постановления о назначении экспертизы, составление задания руководителем на проведение экспертизы; изучение задания на проведение экспертизы.
3. Что представляют собой приложения к заключению эксперта-бухгалтера?
а) бухгалтерский баланс;
б) отчет о финансовых результатах;

в) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования.
4. Из каких частей состоит постановление о назначении экспертизы?
а) вводной, описательной и резолютивной;
б) начальной и заключительной;
в) исследовательское и основной.
5. Вводная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
б) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования;
в) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения.
6. Описательная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
в) отчет о финансовых результатах.
7. Резолютивная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
в) вид экспертизы, формулируемые следователем вопросы, выносимые на разрешение эксперта.
8.Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) формальная и нормативная;
б) арифметическая (счетная);
в) нормативная;
г) все перечисленные приемы.
9. Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения?
а) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний;
б) да, если не может сформулировать мотивированное заключение;
в) нет.
10. Какие элементы включает стандарт экспертного исследования?
а) объекты исследования;
б) источники информации;
в) методические приемы и процедуры экспертного исследования;
г) все перечисленные элементы.

Тема 5. Оценка и использование заключения эксперта

1.Какой документ составляется по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) постановление;
б) заключение;
в) протокол;
г) акт проверки.
2. Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?
а) вводной части и выводов;
б) исследовательской части и выводов;
в) вводной части, исследовательской части и выводов.
г) выводов.
3.Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) не принимает представленные материалы;
б) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы;
в) оформляет отказ от проведения проверки;
г) работает с имеющимися документами.
4.Как поступают с материалами, иллюстрирующими заключение эксперта-бухгалтера (таблицы, расчеты и др.)?
а) уничтожаются в соответствии с правилами делопроизводства;
б) прилагаются к заключению эксперта и являются его неотъемлемой частью;
в) на усмотрение эксперта;
г) на усмотрение руководителя проверяемого предприятия.
5.Какие существуют формы профилактической деятельности эксперта-бухгалтера?
а) процессуальная и непроцессуальная;
б) только непроцессуальная;
в) организационно-управленческая;
г) только непроцессуальная.

6. В каких случаях осуществляется допрос эксперта-бухгалтера?
а) при недостаточной ясности и полноте заключения;
б) для разъяснения терминологии и формулировок заключения;
в) для более детального описания хода исследования, использованных материалов и методик;
г) во всех перечисленных случаях.
7.Допускается ли допрос следователем эксперта до предоставления им заключения?
а) Да;
б) нет;
в) только по ходатайству подозреваемого;
г) только по ходатайству защитника.
8.В каких случаях назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза?
а) возникновения у следователя новых вопросов в связи с заключением эксперта;
б)необходимости разъяснения и дополнения заключения эксперта, требующего проведения исследования;
в)необходимости исследования новых вопросов, возникших в ходе дальнейшего расследования;
г)все ответы верные.
9.Основанием для назначения повторной экспертизы являются случаи, когда?
а) первичное исследование проводил эксперт, подлежащий отводу;
б) эксперт в ходе первичной экспертизы не произвел все необходимые исследования, нарушил процессуальные нормы при производстве первичной экспертизы;
в) первоначальное заключение находится в противоречии с документами и материалами дела и составлено лицом, квалификация которого вызывает сомнения;
г)все ответы верные.
10.Назначению повторной судебно-бухгалтерской экспертизы предшествуют:
а) допрос первого эксперта-бухгалтера для получения ответов на вопросы: какие объективные причины лежат в основе данного исследования; можно ли проследить систематичность на данных объектах исследования; каков опыт эксперта-бухгалтера в данном виде исследования;
б) собирание дополнительных документов для исследования;
в) выявление новых обстоятельств по делу;
г) все ответы верные.

Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами

1.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны овощи в цех переработки овощей	А. Дебет 10 Кредит 23/1
2.Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б. Дебет 20/3 Кредит 43/1
3.Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В. Дебет 43/2 Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	В. Дебет 10 Кредит 20/2

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

2. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Оприходован приплод и прироста живой массы.	В. Дебет 11Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	Г. Дебет 10 Кредит 20/2

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списано оборудование переданное для монтажа	А. Дебет 08 Кредит 07

2.Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б. Дебет 10 Кредит 76,23
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована побочная продукция (солома)	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

4.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали корма от урожая текущего года	А. Дебет 10 Кредит 20/1
2.Отразить оприходование продукции пекарни	Б. Дебет 43 Кредит 29
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

5.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А. Дебет 10 Кредит 70,69
2.Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б. Дебет 20/2 Кредит 10
3.Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В. Дебет 23 Кредит 10/3
4. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г. Дебет 70 Кредит 68

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

6.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Списали цемент на ремонт здания гаража	Б. Дебет 23/2 Кредит 10
3.Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В. Дебет 10/5 Кредит 91/1
4. Оприходована шерсть от настрига овец	Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

7.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации	Б. Дебет 10/3 Кредит 91/1

3.Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы	В. Дебет 10 Кредит 98/2
4.Начислена заработная плата телятницам	Г. Дебет 20/2 Кредит 70

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

8. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А. Дебет 10 Кредит 23
2.Оприходование шерсти от настрига овец	Б. Дебет 43 Кредит 20/2
3.Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В. Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
4. Оприходована побочная продукция (солома).	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

9. Установите соответствие между номером нормативным документом и его названием

Номер положения по бухгалтерскому учету	Наименование нормативного документа
1.ФСБУ 6/2020	А. «Учет нематериальных активов»
2.ФСБУ 5/2019	Б. «Учет основных средств»
3.ФСБУ 14/2022	В. «Доходы организации»
4.ПБУ 9/99	Г. «Учет материально-производственных запасов»

а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

10.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А. Дебет 10 Кредит 98
2. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б. Дебет 51 Кредит 75
3. Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В. Дебет 10 Кредит 91/1
4. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г. Дебет 23/1 Кредит 70

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

Тема 8. Методика экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

1. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Из заработной платы удержали алименты	А. Дебет 10 Кредит70
2.Начислили отпускные директору за счет резерва	Б. Дебет 96 Кредит 70
3.Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей	В. Дебет 70 Кредит 76

4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	Г. Дебет 20 Кредит 02

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

2.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Начислена заработная плата работникам основного производства	А. Дебет 20 Кредит70
2.Начислили отпускные директору за счет резерва	Б. Дебет 96 Кредит 70
3.Начислена заработная плата работникам занятым ликвидацией последствий наводнений	В. Дебет 91/2 Кредит 70
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	А. Дебет 70 Кредит 68
2.Удержали из оплаты труда виновных лиц сумму недостачи материальных ценностей	Б. Дебет 70 Кредит 73/2
3.Начислена заработная плата трактористам, занятым на вспашки зяби	В. Дебет 20/1 Кредит 70
4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	Г. Дебет 20 Кредит 02

а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

4.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Из заработной платы удержали сумму ранее предоставленного займа	А. Дебет 10 Кредит70
2.Начислили отпускные директору	Б. Дебет 70 Кредит 73
3.Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей	В. Дебет 26 Кредит 70
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

5. Источником информации экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда является:
а) акты сверки расчетов, договоры;
б) расчетно-платежные ведомости, лицевые счета работников, табели учета рабочего времени;
в) журнал-ордер №7, анализ счета 71;
г) ПБУ 10/99.

6. За какой период производится расчет среднего заработка для оплаты основного отпуска?
а) за последние 12 календарных месяца;
б) за 24 календарных месяца;

в) за 36 календарных месяцев;
г) за 6 календарных месяцев.
7.Какой процент используется при расчете пособия по временной нетрудоспособности если у сотрудника страховой стаж составляет 7 лет?
а) 80%;
б) 60%;
в) 50%;
г) 20%.
8. Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является:
а) приходный кассовый ордер;
б) табель учета рабочего времени;
в) лимитно-заборная карта;
г) платежное требование.
9.Источниками информации экспертного исследования расчетов с персоналом по оплате труда являются:
а) регистры синтетического и аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
б)первичные документы по счету 50 «Касса»;
в) сводные документы по счету 10 «Материалы»;
г) приходные кассовые ордера.
10.Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота?
а) Дебет 23/7 Кредит 70;
б) Дебет 20 Кредит 70;
в) Дебет 08 Кредит 70;
г) Дебет 01 Кредит 70.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Обучающийся изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 6. Методы и методика судебной бухгалтерии Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Вариант 1

Задание 1. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задание 2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:

а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.

б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.

в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.

Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.

Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.

Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».

На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.

Вариант 2

Задание 1. Методы исследования документальных данных.

Задание 2. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Задание 3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена ссуммы 14 800руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
(5 баллов)	Все задачи решены полностью без ошибок и полностью расписаны теоретические вопросы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Решение задач не доведено до логического завершения и полностью расписаны теоретические вопросы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты как в теоретических вопросах, так и в задачи. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(1-2 балла)	Имеются неточности и задача не решена. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0 баллов)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Обучающийся изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 5 баллов.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы судебной бухгалтерии

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
4.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
5.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
6.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
7. Предмет бухгалтерской экспертизы
8. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
9. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
10.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
11.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
12.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
13.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
14. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
15.Заключение бухгалтерской экспертизы
16.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
17.Экспертно-профилактическая деятельность.
18. Допрос эксперта-бухгалтера

Раздел 2. Методические основы судебной бухгалтерии

1.Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
2.Методы исследования документальных данных.
3.Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
4.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
5.Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

6.Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
7. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами.
8.Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами
9.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате.
10.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате. 11.Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
12. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
13.Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
14.Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
(20-25 баллов)	Обучающийся выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(10-19 баллов)	Обучающийся выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(1-9 баллов)	Обучающийся отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, не активно участвует в устной работе на семинаре
(0 баллов)	Обучающийся не отвечает семинаре, не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Собеседование проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:

а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.

б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.

в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.

Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.

Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.

Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».

На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.

Вариант 2

Задание 1. Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.

Вариант 3

Задание 1. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Задание 2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом

Задание 3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 4

Задание 1. Правовая основа бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Экспертно-профилактическая деятельность.

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.

Вариант 5

Задание 1. Обязанности и права эксперта-бухгалтера

Задание 2.Допрос эксперта-бухгалтера

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 м3 тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.
ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».
В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:
Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.
Использование:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 6

Задание 1. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

Задание 2. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы

Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС. В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили
Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.

Вариант 7

Задание 1. Предмет бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой

Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .

1) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.

2) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.

3) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.

4) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.

5) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636

6) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.

Вариант 8

Задание 1.Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве

Задание 3. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.

Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.

Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости

Решение инвентаризационной комиссии:

1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,

2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.

3) признать недостачу ручек, степлеров.

Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица из-	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

Вариант 9

Задание 1.Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
Задание 3. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Вариант 10

Задание 1.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
Задание 2. Заключение бухгалтерской экспертизы
Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 800.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 160.000руб. в т.ч. НДС.
Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению

Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-10	1-12	1-3
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	11-20	13-20	4-6
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	21-30	21-25	7-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
4.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
5.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
6.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
7.Предметбухгалтерской экспертизы
8. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
9. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
10.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
11.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
12.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
13.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
14. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
15.Заключение бухгалтерской экспертизы
16.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
17.Экспертно-профилактическая деятельность.
18. Допрос эксперта-бухгалтера
19.Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
20. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
21. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
22. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
23. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными Запасами
24. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами
25. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
26. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате
27. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
28. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
29. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
30. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием процедуры и следующими документами:

Содержание процедуры		Используемые документы	
1	Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в	А	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга

	регистрах синтетического учета		
2	Проверка правильности начисления амортизации	Б	Ведомости по учету амортизации
3	Проверка источников поступления основных средств	В	Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств
4	Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств	Г	Счет –фактуры, договоры
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами бухгалтерской экспертизы и наименованием приемов:

Методы бухгалтерской экспертизы		Наименование приемов	
1	Общенаучные	А	Индукция и дедукция
2	Расчетно-аналитические	Б	Экономический анализ
3	Документальные	В	Проверка документов
4	Фактические	Г	Осмотр, наблюдение, инвентаризация
		Д	Расчет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номером документа и наименованием:

Номер документа		Наименование ПБУ (ФСБУ)	
1	ФСБУ 6/2020	А	«Нематериальные активы»
2	ФСБУ 5/2019	Б	«Основные средства»
3	ФСБУ 14/2022	В	«Доходы организации»
4	ПБУ 9/99	Г	«Запасы»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:

Наименование экспертизы		Наименование документов	
1	Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами	А	Устав, учредительный договор, протоколы собрания
2	Экспертное исследование расчетов с учредителями	Б	Авансовые отчеты с оправдательными документами
3	Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками	В	Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов
4	Экспертное исследование операций с денежными средствами	Г	Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Основные понятия		Определения	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	А	установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2	Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б	оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом
		Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и ее содержанием:

Наименование части экспертного заключения		Содержание	
1	Во вводной части заключения эксперта указываются:	А	название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта

2	В исследовательской части заключения указывается:	Б	выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования
3	В заключительной части заключения указывается:	В	описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования
4	В исследовательской части заключения указывается:	Г	указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы
		Д	Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Поступил на расчетный счет аванс от покупателей	А	Дебет 51 Кредит 76
2	Поступило страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Создан резерв по сомнительным долгам	В	Дебет 51 Кредит 62/2
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 25 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 98
2	Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В	Дебет 10 Кредит 91/1
4	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г	Дебет 23/1 Кредит 70
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списаны овощи в цех переработки овощей	А	Дебет 10 Кредит 23/1
2	Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б	Дебет 20/3 Кредит 43/1
3	Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В	Дебет 43/2 Кредит 20/2
4	Оприходована побочная продукция (навоз)	Г	Дебет 10 Кредит 20/2
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2
4	Списано оборудование, переданное для монтажа	Г	Дебет 23/1 Кредит 10
		Д	Дебет 08 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Д

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списано оборудование, переданное для монтажа	А	Дебет 08 Кредит 07

2	Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б	Дебет 10 Кредит 76,23
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована побочная продукция (солома)	Г	Дебет 10 Кредит 20/1
		Д	Дебет 20 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали корма от урожая текущего года	А	Дебет 10 Кредит 20/1
2	Отразить оприходование продукции пекарни	Б	Дебет 43 Кредит 29
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г	Дебет 43 Кредит 20/1
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69
2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10
3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных	В	Дебет 23 Кредит 10/3
4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А	Дебет 20/1 Кредит 10
2	Списали цемент на ремонт здания гаража	Б	Дебет 23/2 Кредит 10

3	Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В	Дебет 10/5 Кредит 91/1
4	Оприходована шерсть от настрига овец	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 43/1 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:

1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов:

1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

17.Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.

1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:

1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование актива баланса, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»

3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

20. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в учете
1) Сбор финансовых данных
2) Расчет ключевых финансовых показателей
3) Сравнительный анализ
4) Формулирование выводов и рекомендаций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Какой налог учитывается на 19 счете, налог на добавленную стоимость
22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Текущий учет денежных средств в кассе организации ведется кассиром в кассовой книге.
23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет материалов на предприятии организуется с использованием счета 10 «Материалы».
24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Метод начисления амортизации в налоговом учете, который совпадает с методом начисления в бухгалтерском учете линейный метод.
25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
На каком счете учитываются налог на доходы физических лиц на счете 68.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:
а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.
б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.
в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.
Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.
Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.
Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.
Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».
На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.
2. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.
3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
4. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.
5. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 $м^3$ тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.
ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».
В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:
Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.
Использование:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
6. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС**.** В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.
7. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .
7) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.
8) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.
9) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.
10) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.
11) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636
12) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.
8. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.
Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.
Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости
Решение инвентаризационной комиссии:
1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,
2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.
3) признать недостачу ручек, степлеров.
Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».
Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица	Цена	Фактически	По данным учета

	измерения		кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

9. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую проводку бухгалтер-эксперт признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал? 1) Дебет 41 Кредит 75; 2) Дебет 41 Кредит 80; 3) Дебет 41 Кредит 86; 4) Дебет 10 Кредит 80. Ответ: Обоснование:	1 Бухгалтер-эксперт при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал признает правильной бухгалтерскую проводку Дебет 41 Кредит 75
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие функции выполняет бухгалтерский учет? 1) контрольную; 2) информационно-аналитическую; 3) обеспечение сохранности собственности; 4) все перечисленные функции. Ответ: Обоснование:	4 Бухгалтерский учет выполняет следующие функции: контрольную; информационно-аналитическую; обеспечение сохранности собственности.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой характер для хозяйствующих субъектов носят ПБУ и ФСБУ? 1) рекомендательный; 2) обязательный; 3) информационный; 4) общий. Ответ: Обоснование:	2 Все ПБУ и ФСБУ носят обязательный характер.

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите элементы затрат?
1) затраты на оплату труда
2) отчисления на социальные нужды
3) корма
4) семена
5) ГСМ
6) тара
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных документов эксперт относит к первичным бухгалтерским документам?
1) накладные, чеки, кассовые ордера;
2) журналы ордера;
3) лицевые счета подразделений;
4) бухгалтерский баланс;
5) приходный кассовый ордер;
6) производственные отчеты.
Ответ:
Обоснование:</td><td>15
К первичным бухгалтерским документам накладные, чеки, кассовые ордера, в том числе приходный кассовый ордер</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие документа с содержание процедуры:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание процедуры</th><th colspan="2">Используемые документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка правильности начисления амортизации</td><td>Б</td><td>Ведомости по учету амортизации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка источников поступления основных средств</td><td>В</td><td>Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств</td><td>Г</td><td>Счет –фактуры, договоры</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ПКО и РКО</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Г4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом</td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Оприходована готовая продукция животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>3</td><td>Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/6</td></tr><tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев</td><td>Г</td><td>Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 70 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Списано зерно на переработку</td><td>А</td><td>Дебет10 Кредит20/3</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б</td><td>Дебет20/3 Кредит43</td></tr><tr><td>3</td><td>Оприходована мука грубого помола</td><td>В</td><td>Дебет20/3 Кредит02</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г</td><td>Дебет43 Кредит20/3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2А3Г4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата главного агронома</td><td>А</td><td>Дебет 26 Кредит 02</td></tr><tr><td>2</td><td>Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б</td><td>Дебет 26 Кредит 68</td></tr></table>	1В2Г3А4Б

	3	Амортизация основных средств общехозяйственного назначения	В	Дебет 25/1 Кредит 70
	4	Начислен налог на землю	Г	Дебет 26 Кредит 94
			Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие наименований счетов и номера. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Наименование счетов		Номер счета	
1	Учет затрат на ремонт зданий и сооружений	А	23/1
2	Учет затрат в ремонтно-механических мастерских	Б	23/2
3	Учет затрат по гужевому транспорту	В	20/1
4	Учет затрат по основному производству (растениеводству)	Г	23/7
		Д	10 /1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету: 1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ) 2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП). 3) Учёт затрат по гужевому транспорту 4) Учёт затрат по водоснабжению 5) Учёт затрат по электроснабжению 6) Учёт затрат по ремонту зданий и сооружений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	162543
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2143

	4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» 5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую формулу расчета себестоимости одного тонно-километра в грузовом автотранспорте эксперт признает правильной при проведении экспертизы 23 счета? Ответ.	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный от-	При исчислении себе-

	вет. При экспертной оценке методики исчисления себестоимости продукции основного стада КРС молочного направления какое распределение затрат в процентном соотношении эксперт признает правильным? Ответ.	стоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что эксперт признает объектами исчисления себестоимости продукции (основной и побочной) зерновых культур? Ответ.	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., а фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было передано на собственную мельницу в количестве 500 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*500ц.=750руб. Дт20/3-Кт20/1 750 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р. А фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было выделено на фураж – 200 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*200ц.=300руб. Дт10-Кт20/1 300 руб.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела? 1) протоколом; 2) заключением; 3) актом; 4) указом. Ответ: Обоснование:	1 Изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела оформляется проколом
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения? 1) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний; 2) да, если не может сформулировать мотивированное заключение; 3) нет; 4)да, если не достаточно информации для дачи заключения. Ответ:	1 эксперт-бухгалтер имеет право отказаться от дачи заключения случае, если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при проведении бухгалтерской экспертизы операций по учету объектов основных средств?
1) ФСБУ 6/2020;
2) ПБУ 5/01;
3) ПБУ 14/07;
4) ПБУ 9/99.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
ФСБУ 6/2020, так как этот нормативный документ регламентирует учет основных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?
1) вводной части;
2) исследовательской части;
3) документальной;
4) выводов;
5) технической
Ответ:
Обоснование:</td><td>124
заключение эксперта-бухгалтера состоит из трех частей: вводной части, исследовательской части и выводов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Из каких этапов состоит процедура проведения экспертизы:
1) организационный;
2) исследовательский;
3) заключительный;
4) документальный;
5) технический;
6) начальный.
Ответ:
Обоснование:</td><td>123
процедура проведения экспертизы состоит из трех этапов, которые называются: организационный; исследовательский; заключительный</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номером документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер положения по бухгалтерскому учету</th><th colspan="2">Наименование ПБУ (ФСБУ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ФСБУ 6/2020</td><td>А</td><td>«Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ФСБУ 5/2019</td><td>Б</td><td>«Основные средства»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ФСБУ 14/2022</td><td>В</td><td>«Доходы организации»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПБУ 9/99</td><td>Г</td><td>«Запасы»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Касса»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определения-</td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

ми.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия		Определения	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	А	установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2	Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б	оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом
		Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Наименование части экспертного заключения</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Во вводной части заключения эксперта указываются:</td><td>А</td><td>название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта</td></tr><tr><td>2</td><td>В исследовательской части заключения указывается:</td><td>Б</td><td>выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования</td></tr><tr><td>3</td><td>В заключительной части заключения указывается:</td><td>В</td><td>описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования</td></tr><tr><td>4</td><td>В исследовательской части заключения указывается:</td><td>Г</td><td>указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских</td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

				документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы	
			Д	Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г

Наименование		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного направления	А	Молоко, приплод
2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод

4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
		Д	Молоко, шерсть, зерно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В4Г

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списаны услуги электростанции на работу РММ	А	Дебет 23/1 Кредит 70
2	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Б	Дебет 23/1 Кредит 23/5
3	Оприходован приплод от рабочего скота	В	Дебет 11 Кредит 23/7
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности, которыми руководствуется эксперт: 1) Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (зерно) пи проведении экспертизы калькулирования продукции: 1)Определение всех затрат, связанных с производством (семена, удобрения, топливо, заработная плата и т.д.).	124356

	2)Определение стоимости побочной продукции (например, зерноотходов). 3)Перевод зерноотходов в полноценное зерно (если применимо). 4)Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат. 5)Прибавление зерноотходов к полноценному зерну, чтобы получить общее количество зерна. 6)Определение фактической себестоимости путем деления скорректированной суммы затрат на общее количество зерна (полноценного и переведенного из зерноотходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, при проведении проверки экспертом годовой отчетности предприятия: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (молока и приплода), которой руководствуется эксперт при проверке правильности формирования себестоимости: 1) Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат 2) Определение общей суммы затрат на производство молока и приплода; 3) Распределение оставшейся суммы затрат 4) Определение фактической себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проводит проверку формы №1 бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12534
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании себестоимости реализованных овощей покупателю? Ответ.	При списании себестоимости реализованных овощей покупателю составляется бухгалтерская запись Дебет 90/2 Кредит 43/1
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ? Ответ.	При оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 08 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой документ является основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта? Ответ.	Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является табель учета рабочего времени
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции- молока. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц. молока. Ответ.	542150-380=541770 541770*90%=487593 541770*10%=54177 487593/12840=37,97 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 37,97 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции - приплода. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 головы приплода Ответ.	542150-380=541770 541770*10%=54177 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1547,9руб.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете? 1) линейный; 2) нелинейный; 3) стоимостной; 4) натуральный. Ответ: Обоснование:	12 В налоговом учете существует два способа начисления амортизации основных средств: линейный и нелинейный
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 бухгалтерские доку-

<table>
<tr><td></td><td>Какие документы являются подложными?
1) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки;
2) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
3) недооформленные бухгалтерские документы;
4) чистые бланки бухгалтерских документов.
Ответ:
Обоснование:</td><td>менты, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки являются подложными</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно систематизировать по:
1) трем уровням;
2) пяти уровням;
3) двум уровням;
4) четырем уровням.
Ответ:
Обоснование:</td><td>3
Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно разделить по двум уровням: федеральные законы и подзаконные акты</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
1) не принимает представленные материалы;
2) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы;
3) оформляет отказ от проведения проверки;
4) работает с имеющимися документами.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2
В случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы эксперт оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие первичные документы по учету затрат труда работников животноводства проверяет эксперт:
1) журнал учета зерна;
2) акт приема основных средств;
3) табель учета рабочего времени;
4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
5) реестр приема зерна
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Основными первичными документами по учету затрат труда работников животноводства является расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование хозяйственных операций</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Списано оборудование, переданное для монтажа</td><td>А</td><td>Дебет 08 Кредит 07</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	2	Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б	Дебет 10 Кредит 76,23	
	3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10	
	4	Оприходована побочная продукция (солома)	Г	Дебет 10 Кредит 20/1	
			Д	Дебет 20 Кредит 07	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2В3Б4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69	
	2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10	
	3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных	В	Дебет 23 Кредит 10/3	
	4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68	
			Д	Дебет 44 Кредит 20/1	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23	
	2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2	

	3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94	
	4	Оприходована побочная продукция (солома).	Г	Дебет 10 Кредит 20/1	
			Д	Дебет 11 Кредит 20/1	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2В3Б4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69	
	2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10	
	3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В	Дебет 23 Кредит 10/3	
	4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68	
			Д	Дебет 10 Кредит 20/1	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23	
	2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2	
	3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94	
	4	Оприходована побочная	Г	Дебет 10 Кредит 20/1	

	продукция (солома).		
		Д	Дебет 10 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов проведения бухгалтерской экспертизы 1) Назначение экспертизы. 2) Передача документов. 3) Проведение экспертизы 4) Составление и представление заключения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой во вводной части заключения: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой в заключении: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. 5) Подробно описываются материалы, представленные на экспертизу, и весь процесс проведённого исследования с указанием применявшихся методик, аппаратуры. 6) Излагаются выводы в виде ответов на поставленные вопро-	123456

	сы. Выводы должны содержать краткие, чёткие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы и установленные им в порядке инициативы значимые по делу обстоятельства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов проведения инвентаризации: 1) Руководитель оформляет приказ о проведении инвентаризации, контролирует готовность инвентаризационной комиссии, устанавливает даты проверки, утверждает перечень инвентаризируемых фондов. 2) Члены инвентаризационной комиссии проверяют фактическое наличие, количественное выражение, положение имущественных ценностей и/или коммерческих договорённостей; 3) Полученные результаты заносятся в инвентаризационные акты 4) Оформление результатов 5) Сравнение задокументированной информации с имеющейся в бумагах бухгалтерии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование себестоимости продукции, укажите правильную последовательность этапов калькулирования единицы продукции. 1)Сбор данных о затратах. 2)Подсчет общей суммы затрат: сложите все затраты, чтобы определить общую сумму затрат на производство продукции. 3)Определение объема производства. 4)Документирование и анализ: Запишите результаты расчета и проанализируйте себестоимость, чтобы определить, насколько она соответствует вашим ожиданиям и целям. 5)Расчет себестоимости одной тонны: разделите общую сумму затрат на количество произведенной продукции, чтобы получить себестоимость одной единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ?? Ответ.	При оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 10 Кредит 23
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растение-	При списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства составляет-

	водства? Ответ.	ся бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота? Ответ.	При начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота составляется бухгалтерская запись Дебет 23/7 Кредит 70
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС от продажи и составленную проводку. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 110 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Ответ:	Сумма НДС от реализации сельскохозяйственной продукции рассчитывается следующим образом = 110 000*10/110 = 10 000 руб. В учете отражается Дебет 90/3 Кредит 68 – 10 000 руб. – начислен НДС от продажи сельхозпродукции.
20	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС, если товар, поступивший от поставщика оприходован на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Ответ:	НДС по поступившему товару = 120 000 *20/120 = 20 000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики

и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Зав. кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления.

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет: 1) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок; 2) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок; 3) глава поселковой администрации; 4) начальник отдела полиции поселка.	3
2	В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает: 1) Президент РФ; 2) Министерство по делам ГО и ЧС; 3) Председатель Правительства РФ; 4) Совет безопасности РФ.	2
3	Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является: 1) правом руководителя предприятия; 2) обязанностью самого населения; 3) задачей гражданской обороны; 4) правом штаба ГО субъекта РФ.	3
4	Сигнал оповещения при применении противником оружия массового поражения: 1) Спасайтесь 2) SOS 3) Внимание опасность 4) Внимание угроза 5) Внимание всем	5
5	Какие природные явления относят к стихийным бедствиям? 1) дождь, ветер, снег, пожар; 2) землетрясение, наводнение, ураганы, сели; 3) оползни, снежные заносы, лесные пожары; 4) затрудняюсь ответить.	2
6	Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий? 1) оповещение не осуществляется; 2) по радио, телевидению;	3

	3) через средства печати.	
7	Вести здоровый образ жизни помогают: 1) закаливание; 2) физические упражнения; 3) правильное питание; 4) массаж; 5) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.	5
8	Что мешает вести здоровый образ жизни? 1) употребление алкоголя; 2) курение; 3) употребление наркотиков; 4) употребление токсических веществ; 5) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.	5
9	Как помочь пострадавшему при утоплении? 1) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; 2) уложить в тени; 3) убежать от пострадавшего; 4) позвонить в полицию; 5) увести пострадавшего в больницу.	1
10	Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования: 1) наложение шины; 2) наложения жгута; 3) наложение повязки; 4) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; 5) посыпать рану землёй.	2
11	Как оказать первую помощь при обморожении? 1) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; 2) сильно растереть снегом; 3) поместить поврежденное место в горячую воду; 4) быстрое растирание спиртом; 5) ничего не делать.	1
12	Эвакуация населения – это: 1) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону; 2) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах; 3) организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы; 4) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории	2
13	Как оказать первую помощь при отравлении? 1) положить на голову компресс;	3

	2) вызвать скорую помощь; 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия; 4) оставить пострадавшего одного; 5) не оказывать помощь.	
14	Медицинские осмотры работников оплачиваются: 1) организацией; 2) самим работником; 3) органами социального страхования; 4) пенсионным фондом.	1
15	Выбери правила при занятиях физкультурой? 1) с постепенным усложнением; 2) регулярность занятий; 3) возможность занятий на свежем воздухе; 4) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.	4
16	Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? 1) положить на живот горячую грелку; 2) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; 3) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»; 4) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.	4
17	В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? 1) уложить пострадавшего на спину; 2) очистить дыхательные пути пострадавшего; 3) уложить пострадавшего на бок или живот; 4) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».	4
18	Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от: 1) всех видов ОМП; 2) всех видов обычного оружия; 3) обычного или высокоточного оружия; 4) поражающих факторов ядерного оружия.	1
19	Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)? 1) надеть средства индивидуальной защиты; 2) отключить электричество; 3) укрыться в убежище;	5

	4) покинуть зону заражения; 5) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.	
20	Основной причиной умственного утомления является (-ются): 1) длительная и интенсивная умственная деятельность; 2) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; 3) нарушение деятельности системы кровообращения; 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Уставы ВС РФ подразделяются на
   а) Боевые и общевоинские
   Б) Тактические, стрелковые и общевоинские
   В) Уставы родов войск и строевые
2. Боевые уставы ВС РФ содержат
   а) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
   Б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих
   В) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время
3. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют
   а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
   Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций
   В) Основы ведения боевых действий
4. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается
   а) День убытия из военного комиссариата к месту службы
   Б) День прибытия в воинское подразделение
   В) День принятия воинской присяги
5. Окончанием военной службы считается день
   а) В который истек срок военной службы
   Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
   В) Передачи личного оружия другому военнослужащему
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
   а) Обязанности и права по ее поддержанию.
   Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
7. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
в) Федеральным законом «О военной службе»
8. Какой день считается началом военной службы?
а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
9. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
а) Со дня убытия в военный комиссариат.
б) Со дня убытия из военного комиссариата.
в) Со дня убытия из дома к месту службы.
10. Что такое Военная присяга?
а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
б) Это торжественная просьба воина.
в) Это торжественное напутствие воина.

11. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
а) Требованиями караульной службы.
б) Требованиями строевой службы.
в) Требованиями внутренней службы.
12. Для чего предназначена внутренняя служба?
а) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
в) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
13. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
а) Устава внутренней службы ВС РФ.
б) Устава внешней службы ВС РФ.
в) Устава наружной службы ВС РФ.
14. Для чего предназначена внутренняя служба?
а) Для обеспечения отдыха личного состава.
б) Для обеспечения учебы личного состава.
в) Для обеспечения досуга личного состава.
15. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
а) Командир воинской части.
б) Командир подразделения.
в) Командир взвода.
16. Продолжительность служебного времени определяется....
а) Распорядком дня воинской части.
б) Военной присягой.
в) Воинскими уставами.
17. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
а) Свод норм воинской службы.
б) Свод норм и законов воинской службы.
в) Свод законов воинской службы.
18. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
б) Положения Наставления по строевой подготовке.
в) Положения Наставления по огневой подготовке.
19. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
а) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
б) Определяет общие обязанности военнослужащих.
в) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
20. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
а) Обязанности и права по ее поддержанию.
б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
21. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
а) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
22. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
а) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

в) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
23. Чем является несение караульной службы?
а) Выполнением боевой задачи.
б) Выполнением секретной задачи.
в) Выполнением учебно-боевой задачи.
24. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
а) Административную ответственность.
б) Дисциплинарную ответственность.
в) Уголовную ответственность.
г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
25. Что называется караулом?
а) Снаряженное подразделение.
б) Вооруженный отряд.
в) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Раздел 2. Строевая подготовка

1. Какое определение соответствует понятию строя?
1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;
3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;
4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей во время учебных или боевых действий.
2. Какое определение носит строй, участники которого размещаются рядом на одной линии на определенных интервалах?
1) ряд;
2) шеренга;
3) фронт;
4) колонна.
3. Что в строю называется флангом?
1) сторона супротив тыла;
2) сторона напротив фронта;
3) левая или правая оконечность строя;
4) сторона, к которой люди обращены лицом, а машины лобовой частью.
4. Как называется часть строя, к которой люди и машины обращены лицом?
1) тыльная сторона;
2) фланг;
3) фронт;
4) передовая сторона.
5. Как называется расстояние по фронту между участниками строя?
1) дистанция;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.
6. Как называется расстояние в глубину между участниками строя?
1) дистанция;
2) глубина строя;

3) ширина строя;
4) интервал.

7. Какое название носит расстояние между первой и последней шеренгой?

1) длина строя;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.

8. Какое название носит расстояние между флангами?

1) дистанция;
2) глубина строя;
3) ширина строя;
4) интервал.

9. Что является основным элементом строевой подготовки?

1) строевая стойка;
2) умение обращаться с оружием;
3) выполнение воинского приветствия;
4) команда "Смирно!".

10. Двое военнослужащих находятся в двухшереножном строю один другому в затылок, как называется такое построение?

1) ряд;
2) шеренга;
3) фронт;
4) колонна.

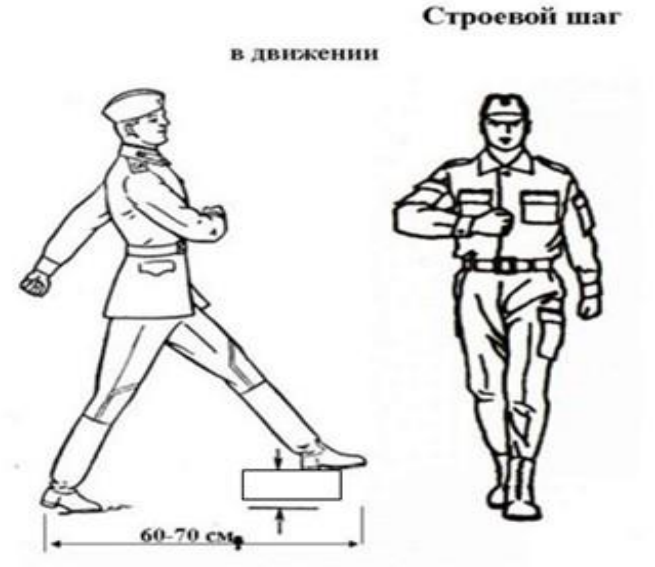
11. Как называется тот, кто движется головными в указанном направлении?

1) головной;
2) управляющий;
3) направляющий;
4) замыкающий.

12. Военнослужащие приняли строевую стойку, какая команда им была отдана?

1) "Стоять!";
2) "Внимание!";
3) "Смирно!";
4) "Вольно!".

13. При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?



1) 15-20 см;
2) 10-15 см;
3) 60-70 см;
4) 40-50 см.

14. На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?

1) 15-20 см;
2) 10-15 см;
3) 60-70 см;
4) 40-50 см.

15. Сколько шагов требуется для осуществления воинского приветствия в движении?

1) за 5-6 шагов;
2) за 3-4 шага;
3) за 10 шагов;
4) за 1-2 шага.

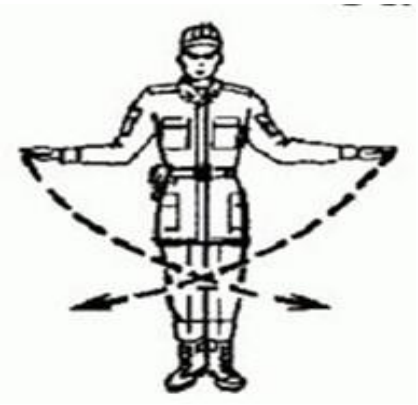
16. Какая команда отдается перед командой "Заправиться!"?

1) "Стоять!";
2) "Смирно!";
3) "Вольно!";
4) "Становись!".

17. Где находиться снятый головной убор военнослужащего?

1) убирается в рюкзак;
2) пристегивается на ремень;
3) в правой свободно опущенной руке;
4) в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.

18. Что означает сигнал военнослужащего на изображении?



1) "Глуши мотор!";
2) "Задний ход!";
3) "Вольно!";
4) "Стой!".

19. На какой высоте от поверхности земли должно находиться древко Боевого Знамени?

1) 15-20 см;
2) 50-60 см;
3) 60-70 см;
4) 40-50 см.

20. В каком положении должны находиться автоматы у членов знаменного взвода во время движения с Боевым Знаменем?

1) у ноги;
2) на груди;
3) на спине;
4) у бедра.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен для
   А) уничтожения живой силы противника
   Б) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
   В) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
2. Из автомата АК может вестись огонь
   А) одиночный
   Б) автоматический
   В) одиночный и автоматический
3. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина АК ёмкостью на
   А) 30 патронов
   Б) 35 патронов
   В) 40 патронов
4. Наиболее действительный огонь по наземным целям АК
   А) до 300 метров
   Б) до 400 метров
   В) до 500 метров
   Г) до 350 метров
   Д) до 450 метров
5. Прицельная дальность стрельбы АК
   А) 1000 метров
   Б) 900 метров
   В) 1100 метров
6. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту
   А) 600 выстрелов
   Б) 800 выстрелов
   В) 700 выстрелов
   Г) 900 выстрелов
7. Боевая скорострельность АК при стрельбе очередями
   А) 100 выстрелов в минуту
   Б) 75 выстрелов в минуту
   В) 150 выстрелов в минуту

8. Боевая скорострельность АК при стрельбе одиночными выстрелами
А) 40 выстрелов в минуту
Б) 50 выстрелов в минуту
В) 60 выстрелов в минуту
9. Вес штык-ножа с ножнами
А) 490 гр
Б) 380 гр
В) 300 гр
Д) 520 гр
10. Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:
А) Для улучшения охлаждения
Б) Для удобства удержания при переноске
В) Для предотвращения бликования
11. Для чего нужен учебный патрон:
а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
в) Для стрельбы из учебного оружия
12. Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:
а) Мунклип
б) Патронташ
в) Магазин
13. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:
а) Компенсатор
б) Пламегаситель
в) Локализатор
14. Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:
а) Магазин
б) Патронташ
в) Обойма
15. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:
а) Ручка
б) Цевье
в) Держатель
16. Что такое антабка:
а) Элемент для присоединения штык-ножа
б) Кожух, закрывающий ствол для защиты от ожогов
в) Петля крепления на оружии ремня для переноски
17. Что такое патронник:
а) Элемент канала ствола
б) Разновидность патронташа
в) Разновидность магазина
18. В баллистике участок казенной части канала ствола:
а) Дульная фаска
б) Лоток подачи
в) Пульный вход
19. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволом:
а) Для разрезания пули на несколько частей

б) Для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации
в) Для облегчения чистки канала ствола
20. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:
а) Закраина
б) Наковальня
в) Дульце
21. Что такое шомпол:
а) Принадлежность для чистки канала ствола
б) Разновидность штыка
в) Тип ствола, характеризующийся дульным заряжанием
22. Какое устройство не устанавливается на пистолетах:
а) Подствольный гранатомет
б) Колиматорный прицел
в) Приклад
23. Какого конструктивного элемента не бывает в пуле:
а) Рубашки
б) Пробойника
в) Сердечника
24. Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:
а) Боек
б) Антабка
в) Курок
25. Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:
а) Мушка
б) Целик
в) Лейнер

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Что такое мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
а) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
в) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
2. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
а) Танк.
б) Автомобиль.
в) БМП или БТР.
3. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
а) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ),

старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
в) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.
4. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
а) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
б) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
в) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).
5. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:
а) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
б) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
в) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).
6. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:
а) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
б) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
в) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
7. Что такое боевые возможности?
Выберите один вариант ответа:
а) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
б) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
в) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.
8.Чем характеризуются боевые возможности МСО?
Выберите один вариант ответа:
а) Характеризуется его огневыми возможностями.
б) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
в) Характеризуется его маневренными возможностями.
9.Какую позицию обороняет МСО?
Выберите один вариант ответа:
а) До 100 метров.
б) До 200 метров.
в) До 300 метров.
10.Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

Выберите один вариант ответа:
а) До мотопехотной роты.
б) До мотопехотного взвода.
в) До мотопехотного батальона.
11.Что такое бой?
Выберите один вариант ответа:
а) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
б) Это организованное вооруженное столкновение.
в) Это встреча воюющих сторон.
12.Чем являются современный бой?
Выберите один вариант ответа:
а) Современный бой является войсковым.
б) Современный бой является общевойсковым.
в) Современный бой является общим.
13.Что такое наступление?
Выберите один вариант ответа:
а) Это основной вид боя.
б) Это не основной вид боя.
в) Запасной вид боя.
14.В чем заключается ее сущность наступления?
Выберите один вариант ответа:
а) Сущность ее заключается в достижении дружбы.
б) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
в) Сущность ее заключается в достижении победы над противником.
15 Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
а) Танковые войска
б) Воздушно-десантные войска
в) Ракетные войска и артиллерия

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Какой род войск называют "Ядерный щит России"
а) РВСН
б) Воздушно-десантные войска
в) ВМФ
г) ВКС
2. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
а) Инженерные войска
б) Войска радиационной, химической и биологической защиты
в) Войска тыла
3. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
а) Ракетные войска и артиллерия
б) Танковые войска
в) Мотострелковые войска
4. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
а) ВДВ
б) Войска тыла
в) Армейская авиация
5. Дополнительный фильтр на энергию излучения действует следующим образом:
а) жесткость излучения уменьшается

б) жесткость излучения увеличивается или уменьшается в зависимости от величины напряжения
в) жесткость излучения увеличивается+
6. Как называется дозиметрическая величина, равная количеству энергии, поглощенной веществом на единицу массы:
а) эквивалентная доза
б) мощность дозы
7. Выберите зоны заражения, которые устанавливаются радиацией:
а) отчуждения
б) приближения
в) вечного отселения
г) жёсткого контроля
д) временного отселения
8. Каковы принципы защиты от излучения?
а) защита временем
б) защита экранированием
в) защита лекарствами
г) защита расстоянием
9. При острой лучевой болезни клинические изменения обязательно были в:
а) центральной нервной системе
б) сердечно-сосудистой системе
в) системе органов кроветворения
г) пищеварительной системе
д) иммунной системе
10. Самый ранний клинический симптом при острой лучевой болезни?
а) тошнота и рвота
б) лейкопения
в) эритема кожи
г) выпадение волос
д) жидкий стул
11. Наиболее раннее изменение клинического анализа крови при острой лучевой болезни это уменьшение содержания следующих элементов:
а) эритроцитов
б) лейкоцитов
в) нейтрофилов
г) лимфоцитов
д) тромбоцитов
12. Минимальная доза излучения, которая вызывает развитие хронической лучевой болезни:
а) 1.5 Гр+
б) 1 Гр
в) 0.5 Гр
г) 0.1 Гр
д) любая
13.Что означает аббревиатура РХБЗ?
а) Радиоактивные химические биологические защиты
б) Реагирования химических биологических завоеваний
в) Ракетные химические биологические защитные
г) Радиохимическая биологическая защита
14. Какая основная задача войск РХБЗ?

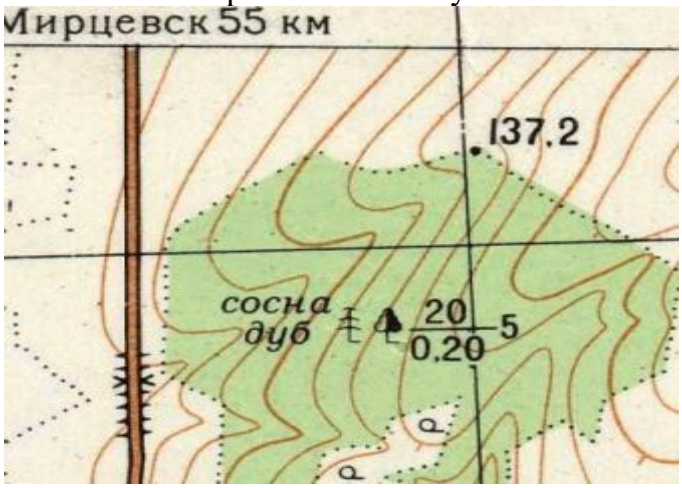
а) Обеспечение безопасного передвижения войск
б) Защита войск от оружия массового поражения
в) Проведение боевых операций
г) Сбор разведывательной информации
15. Какое из перечисленных средств не относится к средствам индивидуальной защиты?
а) Противогаз
б) Специальный костюм
в) Защитные очки
г) Бронежилет
16. Какой из перечисленных видов поражающих факторов характеризует использование химического оружия?
а) Ядерное излучение
б) Биологические агенты
в) Токсичные химикаты
г) Наркотические вещества
17. Какую роль играют специальные отделения в составе войск РХБЗ?
а) Проведение боевых операций
б) Обслуживание техники
в) Устранение последствий поражения
г) Мониторинг ядерных угроз
18. Какой нормативный акт определяет правовые основы деятельности войск РХБЗ в Российской Федерации?
а) Конституция России
б) Закон о защите населения и территории
в) Военная доктрина
г) Кодекс об административных правонарушениях
19. Каковы минимальные уровни защиты от радиационного загрязнения?
а) Личная, местная, государственная
б) Индивидуальная, групповая, техническая
в) Эвакуационная, защитная, восстановительная
г) Противоаварийная, охранная, строительная
20. Что из следующего не является средством защиты для обеспечения радиационной безопасности?
а) Специальные укрытия
б) Противорадиоактивные препараты
в) Инженерные конструкции
г) Газовые баллончики

Раздел 6. Военная топография

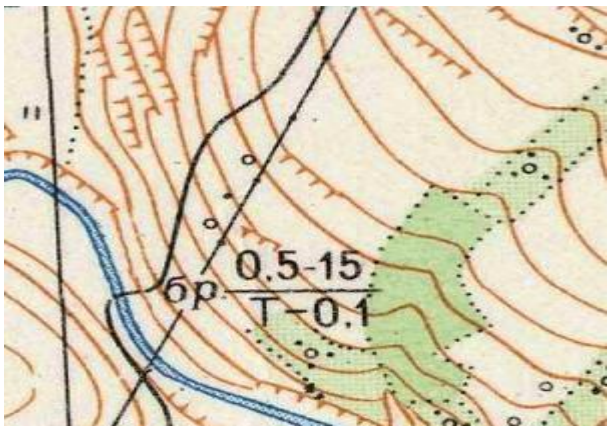
1. Военная топография — это:
1) наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
2) наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
3) наука о картах, о методах их создания и использования.
2. Топографическая карта – это:
1) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;
2) подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

3) точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
4) чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.
3. Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются:
3) участком местности.
4. Ориентирование на местности – это значит:
1) определить стороны горизонта;
2) определить своё местоположение;
3) выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
4) все ответы правильные.
5. Как на топографических картах обозначается рельеф?
1) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;
2) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – вертикалями;
3) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.
6. Что такое скат в топографии?
1) Это высота точки местности над уровнем моря.
2) Превышение одной точки над другой.
3) Наклонная поверхность форм рельефа.
4) Возвышенность.
7. Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:
1) поправка направления;
2) географическая широта;
3) дирекционный угол;
4) географическая долгота.
8.Что относят к местным предметам?
1) Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
2) Объекты местности природного происхождения.
3) Объекты, созданные человеком.
9. Ориентирование на местности – это:
А) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
Б) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
В) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления
10. Что такое прямой азимут:
а) направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
б) направления от своей точки стояния на север
в) направления от своей точки на север + 180°

г) направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
д) расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.
11. В военной топографии различают следующие виды условных знаков:
а) масштабные условные знаки (площадные и линейные)
б) внемасштабные условные знаки (точечные)
в) пояснительные знаки
г) дорожные знаки
д) знаки безопасности
12. Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:



а) хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 5 м.
б) лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлеска – 0.20 м.
в) лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.
13. Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:



а) бревно длинной 15 метров, диаметром – 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.
б) брод длиной 15 метров, шириной – 0.5 метра, дно – тинистое, глубина 0.1 м.
в) брод длинной 15 метров, глубиной – 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

1. Один из основных признаков наружного кровотечения:
+а) сильная боль в повреждённой части тела

-б) кровь темно-красного цвета
-в) быстрое и пульсирующие кровотечение
2. Один из основных признаков наружного кровотечения:
а) кровь темно-красного цвета
б) кровь ярко-красного цвета
в) медленное и тягучее кровотечение
3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:
а) слабость
б) кровь фонтанирует из раны
в) кровь спокойно вытекает из раны
4. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:
а) кровь тёмно-красного цвета
б) кровь фонтанирует из раны
в) кровь ярко-красного цвета
5. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:
а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань +
6. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:
а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения +
в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
7. Один из признаков внутреннего кровотечения:
а) повышение артериального давления
б) порозовение кожи в области повреждения
в) посинение кожи в области повреждения +
8. Один из признаков внутреннего кровотечения:
а) учащённый слабый пульс и частое дыхание +
б) чувство неутолимого голода
в) пожелтение кожи в области повреждения
9. Один из признаков внутреннего кровотечения:
а) чувство неутолимого голода
б) повышение артериального давления
в) кашель с кровянистыми выделениями +
10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом +
в) смазать рану вазелином или кремом
11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку +
б) смазать рану вазелином или кремом
в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
а) наложить на повреждённое место шину

б) наложить на повреждённое место холод +
в) наложить на повреждённое место тепло
13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
а) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой +
б) наложить на повреждённое место тепло
в) наложить на повреждённое место гипс
14. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:
а) наложением тепла на место ушиба
б) наложить на повреждённое место гипс
в) наложением холода на место ушиба +
15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:
а) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя
б) наложением тепла на место ушиба
в) наложить на повреждённое место шину
16. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:
а) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
б) обеспечить повреждённой конечности покой +
в) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:
а) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
б) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство +
18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:
а) вправить вышедшие наружу кости
б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком +
в) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
19. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:
а) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
б) вправить вышедшие наружу кости
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство +
20. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:
а) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
б) провести иммобилизацию места перелома +
в) устранить искривление конечности
21. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:
а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство +
б) устранить искривление конечности
в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
22. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
а) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
б) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой +
в) обмотать голову стерильной повязкой
23. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
а) обмотать голову стерильной повязкой

б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
в) на голову пострадавшему положить холод +
24. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность +
в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
25. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность
б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
в) произвести прекардиальный удар в область грудины +
26. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
а) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
б) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» +
в) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
27. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания:
а) естественный +
б) искусственный
в) наследственный
28. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни-это:
а) бокс
б) карцер
в) карантин
29. Дифтерия опасна осложнением на:
а) сердце
б) печень
в) почки
30. Как называется повторная вакцинация:
а) авакцинация
б) ревакцинация
в) девакцинация

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

1. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

А) Пограничные войска
Б) Железнодорожные войска
В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

2. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

А) Танковые войска
Б) Мотострелковые войска
В) Ракетные войска и артиллерия
Г) ВДВ

3. Соотнесите названия военно-политических организаций с их краткими характеристиками.

Название организации	Характеристика
А. НАТО (НАТО)	1. Военно-политический союз, созданный для защиты коллективной безопасности.

B. ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)	2. Служит для поддержания мира и безопасности среди стран-участниц на постсоветском пространстве.
C. ЕС (Европейский Союз)	3. Экономическая и политическая объединение, которая также развивает свою оборонную политику.
D. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)	4. Многосторонняя организация, ориентированная на безопасность и экономическое сотрудничество в Азии.

4. Соотнесите виды военно-политической подготовки с их описанием.

Вид подготовки	Описание
A. Стратегическая подготовка	1. Обучение использованию современных технологий в военных действиях.
B. Тактическая подготовка	2. Анализ внешнеполитической ситуации и формирование стратегий для обеспечения безопасности.
C. Оперативная подготовка	3. Обучение действиям в конкретной ситуации на уровне отдельных подразделений.
D. Техническая подготовка	4. Подготовка военной техники и её использование в боевых действиях.

Раздел 9. Правовая подготовка

1 Что такое оборона Российской Федерации?

А) Военное учреждение

Б) Военные законы

В) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника

Г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

2 Что представляет собой военная служба?

А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации

Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте

В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации

Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

3 Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А) Гражданами

Б) Военнообязанными

В) Призывниками

Г) Военнослужащими

4 В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в ВС РФ?

А) От 16 до 18 лет

Б) От 18 до 30 лет

В) От 28 до 32 лет

Г) От 33 до 35 лет

5 В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А) С 15 октября по 31 декабря

Б) С 1 января по 31 марта

В) С 1 апреля по 30 июня

Г) Круглый год

6 Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А) В виде лишения свободы на срок до 15 суток

Б) В виде лишения свободы на срок до одного года

В) В виде лишения свободы на срок до двух лет

Г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет

7 Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А) Лишение свободы на срок до одного года

Б) Лишение свободы на срок от одного до семи лет

В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет

Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет

8 Под воинской обязанностью понимается:

А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё -Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время

9 Военная служба исполняется гражданами

А) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации

Б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны

В) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях

10 Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Б) Только в добровольном порядке (по контракту)

В) Только по призыву, по достижении определенного возраста

11 Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А) Воинский учет

Б) Воинский контроль

В) Учёт военнослужащих

12 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

А) Не годен к военной службе

Б) Ограниченно годен к военной службе

В) Годен к военной службе

13 Под увольнением с военной службы понимается

А) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

Б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

14 Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для

А) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны

Б) Создания резерва дефицитных военных специалистов

В) Развертывания в военное время народного ополчения

15 Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью

А) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года

Б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет

В) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

16 Установите соответствие званий

1.

2.

3.

4.

5.

Варианты ответов

А) вице-адмирал

Б) маршал РФ

В) генерал-лейтенант

Г) генерал-майор

Д) генерал-полковник

17 В состав каких войск входят медицинские войска?

А) Войска тыла

Б) Инженерные войска

В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает

	свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ
1	**2**	**1**	**2**
01	01 28 55 74	**36**	09 36 63 109
02	02 29 56 75	**37**	10 37 64 110
03	03 30 57 76	**38**	11 38 65 111
04	04 31 58 77	**39**	12 39 66 112
05	05 32 59 78	**40**	13 40 67 113
06	06 33 60 79	**41**	14 41 68 114
07	07 34 61 80	**42**	15 42 69 115

08	08 35 62 81	**43**	16 43 70 116
09	09 36 63 82	**44**	17 44 71 117
10	10 37 64 83	**45**	18 45 72 118
11	11 38 65 84	**46**	19 46 73 119
12	12 39 66 85	**47**	20 47 74 120
13	13 40 67 86	**48**	21 48 75 121
14	14 41 68 87	**49**	22 49 76 122
15	15 42 69 88	**50**	23 50 77 123
16	16 43 70 89	**51**	24 51 78 124
17	17 44 71 90	**52**	25 52 79 125
18	18 45 72 91	**53**	26 53 80 126
19	19 46 73 92	**54**	27 54 81 127
20	20 47 74 93	**55**	01 28 55 128
21	21 48 75 94	**56**	02 29 56 129
22	22 49 76 95	**57**	03 30 57 130
23	23 50 77 96	**58**	04 31 58 131
24	24 51 78 97	**59**	05 32 59 132
25	25 52 79 98	**60**	06 33 60 133
26	26 53 80 99	**61**	07 34 61 134
27	27 54 81 100	**62**	08 35 62 135
28	01 28 55 101	**63**	09 36 63 136
29	02 29 56 102	**64**	10 37 64 137
30	03 30 57 103	**65**	11 38 65 138
31	04 31 58 104	**66**	12 39 66 139
32	05 32 59 105	**67**	13 40 67 140
33	06 33 60 106	**68**	14 41 68 141
34	07 34 61 107	**69**	15 42 69 140
35	08 35 62 108	**70**	16 43 70 139
71	17 44 71 109	**86**	05 32 59 138
72	18 45 72 125	**87**	06 33 60 137
73	19 46 73 126	**88**	07 34 61 136
74	20 47 74 127	**89**	08 35 62 135
75	21 48 75 128	**90**	09 36 63 134
76	22 49 76 129	**91**	10 37 64 133
77	23 50 77 130	**92**	11 38 65 132
78	24 51 78 131	**93**	12 39 66 131
79	25 52 79 132	**94**	13 40 67 130
80	26 53 80 133	**95**	14 41 68 129
81	27 54 81 134	**96**	15 42 69 128
82	01 28 55 135	**97**	16 43 70 127
83	02 29 56 136	**98**	17 44 71 126
84	03 30 57 137	**99**	18 45 72 125
85	04 31 58 138	**00**	19 46 73 124

Вопросы для контрольной работы.

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

5. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

6. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии

7. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС

8. Дни Воинской Славы России

9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

12. Организация воинского учета и его предназначение

13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

14. Призыв на военную службу

15. Прохождение военной службы по призыву

16. Пребывание в запасе

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»

19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»

21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними

22. Внутренний порядок

23. Поощрения и дисциплинарные взыскания

24. Организация и несение караульной службы

25. Строи и управление ими

26. Строевые приемы и движение без оружия

27. Выполнение воинского приветствия

28. Условия контракта о прохождении военной службы

29. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту

30. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

31. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования

32. Права и свободы военнослужащих

33. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством

34. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения

35. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.

36. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.

37. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».

38. Перечислите основные принципы общевойскового боя.

39. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).

40. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.

41. Что называется топографической картой?

42. Что называется рабочей картой командира?

43. Дать определение географических координат

44. Дать определение плоским прямоугольным координатам.

45. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.

46. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.

47. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.

48. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

49. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

50. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

51. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.

52. Средства активной обороны.

53. Средства обеспечения специальных операций.

54. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

55. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства, используемые органами внутренних дел России.

56. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.

57. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

58. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).

59. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

60. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

61. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

62. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

63. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

64. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

65. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП–25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

66. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).

67. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

68. Устройство автомата АК-74, порядок его разборки и сборки.

69. Основы общевойскового боя.

70. Основы инженерного обеспечения.

71. Ядерное оружие.

72. Химическое оружие.

73. Биологическое оружие.

74. Зажигательное оружие.

75. Радиационная, химическая и биологическая защита.

76. Медицинское обеспечение войск (сил)

77. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

78. Военная доктрина Российской Федерации.

79. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

80. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона (мпб) и танкового батальона (тб) армии США.

81. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

82. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

83. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

84. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

85. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

86. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

87. Размещение военнослужащих.

88. Распределение времени и внутренний порядок.

89. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

90. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

91. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

92. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

93. Команды и порядок их подачи.

94. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

95. Строевой расчет. Строевая стойка.

96. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.

97. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

98. Управление подразделением в движении.

99. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

100. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

101. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

102. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

103. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

104. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

105. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

106. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

107. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

108. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

109. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

110. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

111. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

112. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

113. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

114. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

115. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

116. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

117. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

118. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

119. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

120. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

121. Местность как элемент боевой обстановки.

122. Способы ориентирования на местности без карты.

123. Способы измерения расстояний.

124. Движение по азимутам.

125. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

126. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

127. Целеуказание по карте.

128. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

129. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

130. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

131. Первая помощь при ранениях и травмах.

132. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

133. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

134. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

135. Место и роль России в многополярном мире.

136. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.

137. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

138. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

139. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

140. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

141. Обязанности граждан по воинскому учету.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

1. После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.
2. В каждый вариант задания входят четыре вопроса. Номер вопроса выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.
3. Работа должна быть выполнена четко и разборчиво.
4. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
5. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-90	1-30	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
(Выбрать правильный ответ)

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».
Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
6. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии
7. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
12. Организация воинского учета и его предназначение

13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу
15. Прохождение военной службы по призыву
16. Пребывание в запасе
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними
22. Внутренний порядок
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания
24. Организация и несение караульной службы
25. Строи и управление ими
26. Строевые приемы и движение без оружия
27. Выполнение воинского приветствия
28. Условия контракта о прохождении военной службы
29. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту
30. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
31. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования
32. Права и свободы военнослужащих
33. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством
34. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения
35. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
36. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
37. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
38. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
39. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
40. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
41. Что называется топографической картой?
42. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
43. Первая помощь при ранениях и травмах.
44.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
45. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
46. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
47. Место и роль России в многополярном мире.
48. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
49. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
50. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.
Военнослужащие находятся под защитой _____.
Задание 2. Вставьте пропущенное слово.
_____ не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, вмешиваться в их служебную деятельность, за исключением лиц, уполномоченных на это нормативными правовыми актами.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

_____ гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, осуществляет охрану их жизни и здоровья.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

_____ (_____) виновные в неисполнении обязанностей по реализации прав военнослужащих, несут ответственность в соответствии с нормативными правовыми актами.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

При использовании служебных обязанностей, а при необходимости и во внеслужебное время, военнослужащие имеют право не хранение, ношение, применение и использование _____.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Командиры имеют право применить оружие или отдать приказание на его применение для восстановления дисциплины и порядка в случаях открытого неповиновения подчиненного в _____ _____.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

При ношении и использовании оружия военнослужащие обязаны обеспечить его _____.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

_____воинской части – есть особо почетный знак, отличающий особенности ее боевого предназначения, истории и заслуг, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Боевое знамя хранится на посту в _____виде в _____ положении в застекленном шкафу, опечатанном гербовой сургучной печатью.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Военнослужащие обязаны самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою, исключить его _____ противником.

Задание 11. Установите соответствие между видами ответственности военнослужащих и их содержанием:

Название организации		Характеристика	
1.	Дисциплинарная	А	совершение преступлений, предусмотрен ных уголовным законодательством РФ;
2.	Административная	Б	противоправные действия: нарушение воин ской дисциплины, норм морали, обществен ного порядка;
3.	Материальная	В	за убытки и моральный вред, причиненны военнослужащими, не находящимися пр исполнении военной службы государству физическим и юридическим лицам;
4.	Гражданско-правовая	Г	утрата или повреждение имущества, ущерб причиненный по вине военнослужащего государству при исполнении служебных обя занностей;.
5.	Уголовная	Д	мелкое хулиганство, нарушение ПДД, пра вил охоты, рыболовства, таможенных пра вил, правил пожарной безопасности, режим ЧС, нарушение порядка проведения собра ний, митингов и т.п., демонстрация нацист кой символики и др
		И	совершение преступлений, предусмотрен ных трудовым законодательством РФ;

1- б) 2- д) 3- г) 4- в) 5- а)

Задание 12. Установите соответствие между содержанием общегражданских и военно-политических прав военнослужащих:

Права военнослужащих		Содержание	
1.	*Общегражданские права:* Политические права и свободы	А	осуществление внутренней, караульной, гарнизонной и патрульной служб;
2.	Социально-экономические права	Б	защите чести и достоинства, свобода совести, вероисповедания и др.;
3.	Личные права и свободы	В	определяются должностью и закрепляются воинскими уставами, наставлениями, инструкциями;
4.	*Военно-служебные права:* Общие права	Г	право на труд, отдых, жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование и др.;
5.	Должностные права	Д	свобода слова, право участия в митингах, в управлении делами государства, в общественных организациях – во внеслужебное время;
6.	Специальные права	Е	материальное обеспечение, льготы, государственное обеспечение после увольнения с военной службы; ношение и использование оружия и др.
		Ж	свобода слова отсутствует, а так же нет право участия в митингах, в управлении делами государства, в общественных организациях – во внеслужебное время.

1- д) 2- г) 3- б) 4- е) 5- в) 6- а).

Задание 13. Установите соответствие между дисциплинарными взысканиями, налагаемыми на солдат, матросов, сержантов, старшин, проходящих военную службу по призыву и по контракту:

Категория военнослужащих		Виды взысканий	
1.	Военнослужащие по призыву	А	выговор, строгий выговор;
2.	Военнослужащие по контракту	Б	лишение нагрудного знака отличника;
		В	снижение в воинской должности;
		Г	предупреждение о неполном служебном со ответствии;
		Д	снижение в воинском звании на одну сту пень;
		Е	снижение в воинском звании на одну ступен со снижением в воинской должности;
		Ж	досрочное увольнение с военной службы;
		З	отчисление из военного учебного заведени или с военных сборов;
		И	лишение очередного увольнения из располо жения воинской части.

1- а) б) в) д) е) з) и)
2- а) б) в) г) д) е) ж) з)

Задание 14. Установите соответствие между понятиями составных частей военного искусства:

Составная часть военного искусства		Определение (понятие)	
1.	Стратегия	А	включает теорию и практику подготовки ведения боевых действий объединениям Вооруженных сил РФ;
2.	Оперативное искусство	Б	высшая область военного искусства, охваты вающая теорию и практику подготовк

			страны и Вооруженных сил к войне, планирования и ведения войны и крупных операций;
3.	Тактика	В	теория и практика подготовки к ведению боя подразделениями, частями и соединениями различных видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск.
		Г	теория к ведению боя подразделениями различных видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск

1- а) 2- б) 3- в).

Задание 15. Установите соответствие между ручными гранатами и их массой:

Тип гранаты		Масса (г)	
1.	Граната РГД-5	А	530
2.	Граната Ф-1	Б	600
3.	Граната РГ-42	В	550
4.	Ручная наступательная граната	Г	310
5.	Ручная оборонительная граната	Д	420
6.	Ручная кумулятивная граната РКГ-3	Е	400
		Ж	650

1- в) 2- б) 3- г) 4- в) 5- а) 6- д).

Задание 16. Ствол автомата служит для направления полета пули. Внутренняя часть ствола называется каналом ствола. Установите соответствие между элементами канала ствола и их предназначением:

Элемент канала ствола		Предназначение; понятие	
1.	Нарезы	А	переход от патронника к нарезной част ствола;
2.	Поля	Б	расстояние между двумя противополож ными полями;
3.	Калибр ствола	В	придание пуле вращательного движения;
4.	Пульный вход	Г	промежутки между нарезами;
5.	Патронник	Д	гладкая казенная часть ствола, имеюща форму гильзы.
		И	придание пуле не вращательного движения

1- в) 2- г) 3- б) 4- а) 5- д)

Задание 17. Каждая часть автомата имеет свое предназначение. Установите соответствие между основными частями АКМ, элементами частей и их предназначением:

Основные части и элементы		Предназначение	
1.	Ствол	А	для наводки автомата по стрельбе по целя на различные расстояния;
2.	Ствольная коробка	Б	для направления полета пули;
3.	Прицельное приспособление	В	для соединения частей и механизмов АКМ обеспечения закрывания канала ствола за твором и запирания затвора, размещени ударно-спускового механизма
4.	Приклад и пистолетная рукоятка	Г	для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма;
5.	Затворная рама с газовым поршнем	Д	для обеспечения удобства стрельбы из авто мата;

		Е	для направления полета гранаты.

1- б) 2- в) 3- а) 4- д) 5- г).

Задание 18. Начальная скорость пули стрелкового оружия – это скорость, с которой пуля покидает канал ствола. Она влияет на дальность полета пули и прямого выстрела, убойное действие пули, уменьшает влияние внешних условий на полет пули и др. Установите соответствие между образцами стрелкового оружия и их начальной скоростью:

Оружие		Начальная скорость пули	
1.	АКМ	А	900 м/с
2.	Ручной пулемет Калашникова (РПК)	Б	310 м/с
3.	АК-74	В	715 м/с
4.	ТОЗ-8 (МК винтовка)	Г	745 м/с
5.	АК-12	Д	900-910 м/с
		Е	1000 м/с

1- в) 2- г) 3- а) 4- б) 5-д).

Задание 19. Установите соответствие званий

Вид погона		Звание	
1.		А	вице-адмирал
2.		Б	маршал РФ
3.		В	генерал-лейтенант
4.		Г	генерал-майор
5.		Д	генерал-полковник
		Е	вице-маршал

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 20. Установите соответствие между предметами боевой подготовки и их содержанием:

Вид подготовки		Содержание	
1.	1. Тактическая подготовка	А	овладение навыками преодоления препят ствий;
2.	2. Огневая подготовка	Б	изучение правил эксплуатации военной тех ники;
3.	3. Строевая подготовка	В	получение знаний о положениях, определяю щих взаимоотношения между военнослужа щими;

4.	4. Физическая подготовка	Г	изучение боевых возможностей вооружения, способов действий в бою своих войск и войск противника;
5.	5. Техническая подготовка	Д	изучение материальной части оружия;
6.	6. Изучение общевоинских уставов	Е	изучение основ, правил и приемов стрельбы;
		Ж	выработка умения правильно и быстро выполнять команды и приемы с оружием и без него;
		З	изучение приемов нападения и самозащиты;
		И	выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения;
		К	изучение совместных действий расчетов и экипажей при стрельбе;
		Л	изучение порядка несения внутренней, гарнизонной и караульной служб;
		М	овладение навыками умелого и согласованного выполнения задач в бою;
		Н	изучение расчетов при стрельбе.

1- г) м) 2- д) е) к) 3- ж) 4- а) з) и) 5- б) 6- в) л)

Задание 21. Установите последовательность выявления химической обстановки: 1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..; 2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения; 3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.; 4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения; 5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Задание 22. Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 23. Укажите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении: а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство б) продезинфицировать рану в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела г) измерить температуру д) остановить кровотечение е) наложить стерильную повязку ж) доставить пострадавшего в больницу з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство.

Задание 24. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 25. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 26. Установите последовательность действий по сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 27. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 28. Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при травматическом шоке: 1. Умеренное согревание пострадавшего. 2. Прием обезболивающего. 3. Транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах. 4. Наложение асептической повязки на рану. 5. Временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута. 6. Транспортировка в лечебное учреждение.

Задание 29. Расположите операции неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке: а) отделить шомпол б) отделить магазин в) отделить крышку ствольной коробки г) отделить затворную раму с затвором д) отделить затвор от затворной рамы е) отделить возвратный механизм ж) отделить газовую трубку со створной накладкой з) вынуть пенал с принадлежностью

Задание 30. Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки: а) присоединить затвор к затворной раме б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой в) присоединить шомпол г) присоединить крышку ствольной коробки д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке е) вложить пенал в гнездо приклада ж) присоединить возвратный механизм з) присоединить магазин к автомату и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад

3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}{}^2 \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 = 0{,}004$ км^2
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где X= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____	$t = \frac{R}{V} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____	$Po = S_ф \cdot \frac{Г_Г}{Г} \cdot \Delta \cdot k = 0{,}5 \cdot \frac{5}{0{,}1} \cdot 3000 \cdot 0{,}4 = 30000$
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_б = 0{,}35 \cdot 1500 = 525$ человек
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____	$Р_т = 0{,}4 \cdot 1500 = 600$ человек

8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$P_л = 0,25 \cdot 1500 = 375$ человек
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____	Ро =525+600+375=1500 человек
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$P_б = 0,35 \cdot 1500 = 525$ человек $P_т = 0,4 \cdot 1500 = 600$ человек $P_л = 0,25 \cdot 1500 = 375$ человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает

	фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в п. 5 рабочей программы дисциплины

. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно Федеральному закону от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 21.04.2025) «О воинской обязанности и военной службе», воинская обязанность граждан Российской Федерации включает ? 1) заключение контракта на военную службу; 2) обязательную подготовку к военной службе; 3) работа в муниципальных органах власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Воинская обязанность граждан Российской Федерации включает в себя воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

		Основной формой осуществления воинской обязанности является прохождение военной службы.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия необходимо предпринять военнослужащему при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством? 1)немедленно покинуть опасную зону и сообщить командиру; 2) попробовать самостоятельно обезвредить предмет; 3)подойти ближе, чтобы лучше рассмотреть предмет; 4) позвонить в полицию.: Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, необходимо немедленно покинуть опасную зону и сообщить командиру. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещается. Это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Военнослужащие и медицинские специалисты, прошедшие подготовку по программам подготовки по оказанию первой помощи, утвержденным Министерством обороны Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти (органами), уполномоченными в области управления другими войсками, воинскими формированиями и органами, при оказании первой помощи раненому должны выполнить следующие мероприятия. Каким образом медицинский работник должен действовать при оказании первой помощи раненому в условиях боевых действий? 1) сначала остановить кровотечение, затем переместить раненого в безопасное место; 2) сначала переместить раненого в безопасное место, затем оказать необходимую помощь; 3) сначала оценить состояние раненого, затем принять решение о дальнейших действиях; 4) сразу начать сердечно-легочную реанимацию. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Первым в алгоритме ТССС (Руководства по оказанию доврачебной помощи в боевых условиях) стоит необходимость остановки критических кровотечений. Для этого используется кровоостанавливающий жгут или «жгут турникет», компрессионный бандаж (индивидуальный перевязочный пакет), а также гемостатический бинт.

4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при транспортировке раненого в условиях боевых действий? 1) использовать носилки или импровизированные средства для переноски; 2) транспортировать раненого лицом вверх, чтобы контролировать дыхание; 3) надежно зафиксировать раненого, чтобы избежать дополнительных травм; 4) быстро доставить раненого в медицинское учреждение, не обращая внимания на безопасность пути; 5) проверить наличие пульса и дыхания перед транспортировкой Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1, 3 Обоснование «1»: это позволяет обеспечить равномерное распределение нагрузки и минимизировать дополнительные травмы при перемещении раненого. Обоснование «3»: надежная фиксация предотвращает смещение конечностей или позвоночника, что особенно важно при травмах головы, шеи или спины, чтобы избежать ухудшения состояния.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия необходимо предпринять при подготовке убежища для защиты от химического оружия? 1) герметизировать окна и двери; 2) создать запас питьевой воды и продовольствия; 3) запастись противогазами и средствами химической защиты; 4) подготовить аптечку первой помощи; 5) проветривать помещение каждые два часа. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1, 3 Обоснование «1»: Это предотвратит попадание токсичных веществ внутрь убежища, создавая барьер для химических агентов. Обоснование «3»: Они необходимы для безопасного выхода из убежища в случае необходимости и для защиты органов дыхания и кожи от воздействия химикатов.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категория годности по состоянию здоровья</td><td colspan="2">Условное обозначение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Временно не годен к военной службе</td><td>А</td><td>«А»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Годен к военной службе</td><td>Б</td><td>«Б»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Не годен к военной службе</td><td>В</td><td>«В»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ограниченно годен к военной службе</td><td>Г</td><td>«Г»</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Годен с незначительными ограничениями</td><td>Д</td><td>«Д»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Е</td><td>«С»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Д</td><td>В</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категория</td><td colspan="2">Характеристика (оценка)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Первая</td><td>А</td><td>не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вторая</td><td>Б</td><td>рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Третья</td><td>В</td><td>полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Четвертая</td><td>Г</td><td>рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>не рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Д</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Проникающая радиация</td><td>А</td><td>Ядерное</td></tr><tr><td>2</td><td>Токсическое поражение</td><td>Б</td><td>Химическое</td></tr><tr><td>3</td><td>Эпидемия</td><td>В</td><td>Биологическое</td></tr><tr><td>4</td><td>Термическое воздействие</td><td>Г</td><td>Зажигательное</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Радиационное</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Принцип предупреждения:</td><td>А</td><td>распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан.</td></tr><tr><td>2</td><td>Принцип защиты</td><td>Б</td><td>оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.</td></tr><tr><td>3</td><td>Принцип готовности</td><td>В</td><td>подготовка персонала и населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td></tr>
</table>

4	Принцип реагирования	Г	Принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей, включая применение технических средств и профилактических мер.	
5	Принцип ответственности	Д	предотвращение возникновения угроз и опасностей путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению.	
		Е	предотвращение возникновения угроз	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между воинским званием гражданина, пребывающего в резерве и возрастом заключения первого контракта:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики, мичманы	А	до 52 лет;
2	Младшие офицеры	Б	до 42 лет;
3	Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, капитаны 2-го ранга	В	до 57 лет;
4	Полковники, капитаны 1-го ранга	Г	до 47 лет;
		Д	до 45 лет.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность воинских званий в российской армии установлена Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ. Определите правильную последовательность воинских званий рядового состава: 1) рядовой; 2) ефрейтор; 3) младший сержант; 4) старшина; 5) старший сержант; 6) сержант. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	1,2,3,6,5,4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; 5) провести санитарную обработку одежды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3, 4, 1, 2,5
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо 1) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 2) снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом; 3) задержать дыхание и закрыть глаза; 4) вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки); 5) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32415

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? 1) одеть средства индивидуальной защиты; 2 2) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 3) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 1 4) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи. 5 5) взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3,1,2,4,5
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите порядок действий сборки автомата Калашникова после его неполной разборки: 1) присоединить шомпол; 2) присоединить магазин; 3) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; 4) спустить курок с боевого взвода; 5) присоединить возвратный механизм; 6) присоединить затвор к затворной раме с газовым поршнем; 7) вложить пенал; 8) присоединить крышку ствольной коробки; 9) присоединить затворную раму с газовым поршнем и затвором; 10) поднять переводчик огня вверх. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	3,6,9,5,8,4,10,1,7,2
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Полномочия органов власти в области обороны закреплены в Федеральном законе от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне». Какие органы власти решают вопросы оборонной политики: Ответ:_____ _____ _____	Вопросы оборонной политики в России решают, в частности, следующие органы власти: Президент РФ.- Является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ, определяет основные направления военной политики, утверждает военную доктрину, План обороны РФ и Положение о военном планировании в стране. Правительство РФ. -Осуществляет меры по обеспечению обороны, руководит деятельностью

		по вопросам обороны подведомственных ему федеральных органов исполнительной власти, разрабатывает и представляет в Государственную Думу предложения по расходам на оборону в федеральном бюджете. Федеральное Собрание- Совет Федерации рассматривает расходы на оборону и принятые федеральные законы в области обороны, утверждает указы Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения, решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории страны. Государственная Дума рассматривает расходы на оборону и принимает федеральные законы в области обороны.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Воинская должность — это служебное положение военнослужащего или военнообязанного в запасе (отставке) вооружённых сил государства, которое определяет его права и обязанности по отношению к другим военнослужащим или военнообязанным в мирное или военное время. Воинские должности видов и родов войск: Ответ:_____ _____ _____	Воинские должности в разных видах и родах войск включают различные позиции, связанные с управлением, техническим обслуживанием и выполнением боевых задач. (командные, операторские, должности связи, водительские, специального назначения)
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вооружённые силы России — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против неё, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорам. Какие формирования включает в себя современная армия? Ответ:_____ _____ _____	В составе Вооружённых сил РФ есть три вида войск**:** Военно-космические силы, Сухопутные войска и Военно-Морской Флот. Также существуют самостоятельные роды войск**:** Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Воинский учёт в РФ — государственная система учёта и анализа призывных и мобилизационных людских ресурсов. Основная цель — обеспечение	Категории граждан, которые не обязаны состоять на воинском учёте: Проходящие военную службу**.**

	полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное время. Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете? Ответ:_____ _____ _____	Отбывающие наказание в виде лишения свободы. Женского пола, не имеющие военно-учётной специальности. Постоянно проживающие за пределами РФ. Имеющие воинские звания офицеров и пребывающие в запасе Службы внешней разведки РФ и ФСБ России. Освобождённые от исполнения воинской обязанности в соответствии со ст. 23 Закона №53-ФЗ. Например, проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации, имеющие ученую степень и другие категории. Признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья и освобождённые от исполнения воинской обязанности.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова цель подготовки автомата к стрельбе? Ответ:_____ _____ _____	Цель подготовки автомата к стрельбе — обеспечить его безотказную работу во время стрельбы. Это достигается через комплекс мероприятий, которые включают осмотр, чистку и смазку автомата, а также подготовку патронов и снаряжения магазина.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную

процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики

и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) "Правоприменительный».

Форма обучения Очная/ Очно-заочная, Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор:

Старший преподаватель	Т.С. Иванова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) "Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А. Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	М. А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультет прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Гражданская оборона (ГО) – это: 1. мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан; 2. мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов; 3. система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах; 4. система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций	4
2	Министр МЧС России: 1. Шойгу С. К. 2. Куренков А. В. 3. Мишустин В. М. 4. Новак В. А. 5. Кравцов С. С.	2
3	Эвакуация населения – это: 1. временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону; 2. организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах; 3. организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы; 4. организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории	2
4	Сигнал оповещения при применении противником оружия массового поражения: 1. Спасайтесь 2. SOS 3. Внимание опасность 4. Внимание угроза 5. Внимание всем	5
5	Что нужно сделать в первую очередь при срабатывании сигнала «Внимание всем»: 1. Открыть двери и окна 2. Укрыться в ближайших защитных сооружениях 3. Включить радио или телевизор 4. Звонить в МЧС 5. Звонить в полицию 3	
6	Что нужно сделать при срабатывании сигналов «Воздушная тревога», «Радиоактивное заражение», «Химическое нападение», «Бактериальное заражение»? 1. Открыть двери и окна 2. Укрыться в ближайших защитных сооружениях	2

	3. Включить радио или телевизор 4. Звонить в МЧС 5. Звонить в полицию	
7	При химической аварии защитит: 1. Противогаз 2. Очки 3. Медицинская маска 4. Каска 5. Ботинки	1
8	Чем можно провести профилактику при радиационной аварии? 1. Перекисью водорода 2. Отваром шиповника 3. Йодом 4. Анальгином 5. Фурацилином	3
9	Где находятся планы эвакуации из здания колледжа? 1. На вахте колледжа 2. В кабинете директора 3. В спортивном зале 4. На каждом этаже 5. Только на первом этаже	4
10	Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются: 1. ядерным оружием; 2. химическим оружием; 3. оружием массового поражения; 4. бактериологическим оружием.	3
11	В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает: 1. Президент РФ; 2. Министерство по делам ГО и ЧС; 3. Председатель Правительства РФ; 4. Совет безопасности РФ.	2
12	Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются: 1. силами гражданской обороны; 2. службами гражданской обороны; 3. вооруженными силами РФ; 4. войсками гражданской обороны.	4
13	Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются: 1. войсками гражданской обороны; 2. гражданскими организациями ГО; 3. силами наблюдения и контроля; 4. аварийно – спасательными формированиями.	2
14	Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является: 1. правом руководителя предприятия; 2. обязанностью самого населения; 3. задачей гражданской обороны; 4. правом штаба ГО субъекта РФ.	3
15	В защитном сооружении запрещается: 1. слушать радио; 2. курить;	2

	3. беседовать; 4. играть в «тихие» игры.	
16	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие: 1. РСЧС; 2. гражданская оборона; 3. национальная безопасность; 4. войск гражданской обороны.	2
17	Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет: 1. мэр города, где расположено предприятие; 2. глава районной администрации, где расположено предприятие; 3. глава поселковой администрации, где расположено предприятие; 4. руководитель предприятия.	4
18	Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является: 1. председатель законодательного собрания субъекта; 2. руководитель областного УВД; 3. губернатор области; 4. областной военный комитет.	3
19	Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет: 1. начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок; 2. глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок; 3. глава поселковой администрации; 4. начальник отдела полиции поселка.	3
20	Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от: 1. всех видов ОМП; 2. всех видов обычного оружия; 3. обычного или высокоточного оружия; 4. поражающих факторов ядерного оружия.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обу-

чающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:
а) При органах внутренних дел субъектов РФ;
б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;
в) При военных округах на территории РФ.

3. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:
а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) Применении биологических средств.

4. К коллективным средствам защиты относятся:
а) Противогазы;
б) Респираторы;
в) Убежища;
г) Средства защиты кожи;
д) Складки местности.

5. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. Средства коллективной защиты – это:

а) Средства защиты органов дыхания и кожи;

б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) От химического и бактериологического оружия;

в) От радиоактивного заражения.

8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных се местностях;

в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных се местностях.

9. Выберите определение понятия "гражданская оборона":

1) мероприятия по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

2) система обеспечения готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации жизнеобеспечения граждан при ведении военного режима на территории России;

3) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма и оказание материальной помощи пострадавшим от ЧС;

4) система мероприятий по подготовке и защите населения, всех видов ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении или в следствии военных действия.

10. Какие из приведенных задач не относятся к задачам ГО?

1) тушение пожаров в зданиях в мирное время;

2) проведение предупреждающих мероприятий по светомаскировке;

3) эвакуация людей, культурных и материальных ценностей в безопасные места;

4) обеззараживание граждан, техники, оборудования, построек и территорий;

восстановление работоспособности коммунальных служб в военное время.

11. Кто является начальником ГО образовательного учреждения?

1) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

2) заместитель руководителя образовательного учреждения;

3) ответственный за АХО образовательного учреждения;

4) директор, ректор или другой руководитель образовательного учреждения.

12. Как нужно поступить человеку, получившему сообщения органов власти о ЧС?

1) нужно действовать по своему усмотрению;

2) необходимо действовать согласно полученным указаниям;

3) убедиться, что информация достоверная, а потом смотреть по обстоятельствам;

4) ничего не предпринимать и продолжить ежедневные дела.

13. Выберете из перечисленного основное право и обязанность граждан России в области ГО:

1) проявлять инициативу в мобилизации в случае нарастающей угрозы;

2) проявлять самостоятельность во время террористической угрозы;

3) участвовать в мероприятиях по гражданской обороне;

4) самостоятельно разрабатывать и проводить мероприятия по ГО.

14. Что является первоочередной задачей ГО в мирное время?

1) проведение обучения граждан страны;

2) наблюдение за политической ситуацией в мире;

3) анализ внешней политики вражеских стран;

4) заключение договоров с дружественными странами.

15. Какое изначальное название носила система ГО?

1) система защиты от угрозы с воздуха;
2) местная противовоздушная оборона;
3) система контроля воздушного пространства;
4) внешняя противовоздушная оборона.

16. Какой способ оповещения населения страны о ЧС является основным?

1) при помощи SMS- оповещения;
2) размещение актуальной информации в интернет-пространстве;
3) передача информации при помощи громкоговорящей связи;
4) передача речевого обращения по проводному, радио и телевещанию.

17. Какие из перечисленных служб относятся к силам ГО?

1) аварийно-сформированные спасатели;
2) вневедомственная охрана;
3) спасательно-аварийные формирования;
4) аварийно-спасательные формирования.

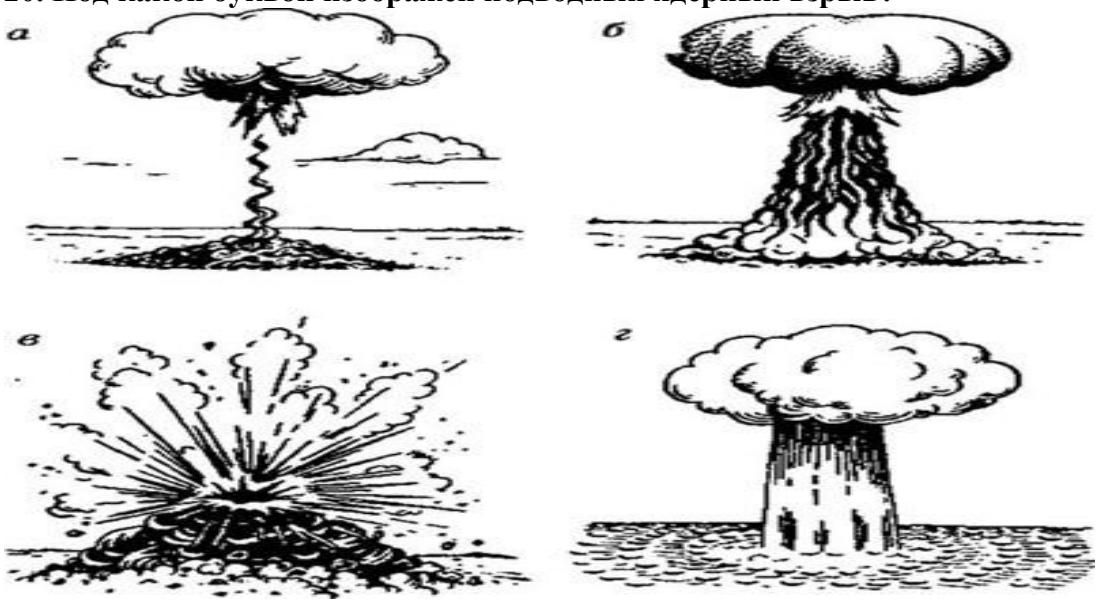
18. При чрезвычайной ситуации безопасность жизнедеятельности достигается при:

1) проведении системы мероприятий;ма
2) разумном поведении населения;
3) своевременном оповещении населения;
4) удачном совпадении благоприятных природных условий.

19. Применение какого вида ОМП изображено?

1) химического;
2) ядерного;
3) биологического;
4) бактериологического.

20. Под какой буквой изображен подводный ядерный взрыв?



1) а;
2) б;

3) в;
4) г.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения:

1. Выберите верное определение понятию "эвакуация":
1) организованный вывод или вывоз людей из районов, подвергшихся ЧС в безопасное место;
2) временный уход населения с территорий, оккупированных противником;
3) организованное переселение населения в безопасные районы;
4) организованный выход населения в поисках продуктов питания и воды.
2. Защиту чего обеспечивает противогаз?
1) слизистой оболочки глаза;
2) кожи лица;
3) органов дыхания;
4) органов дыхания, глаз и кожи лица.
3. Размеры каких частей тела необходимо учитывать при выборе противогаза?
1) размер одежды;
2) размер обуви;
3) ширина и высота лба;
4) окружность головы и высота скул.
4. Что такое дезактивация?
1) термическая и химическая обработка одежды;
2) обеззараживание и удаление с зараженной территории радиоактивных веществ;
3) обеззараживание и очистка воздуха от радиоактивных веществ;
4) удаление населения с зараженной радиоактивными веществами территории.
5. Какие действия следует предпринять, если на вас загорелась одежда?
1) упасть на землю и перекатываясь сбить пламя;
2) нырнуть в ближайший водоем;
3) немедленно сорвать с себя горящую одежду;
4) бежать в поисках огнетушителя.
6. Йодовая профилактика проводиться с целью предотвращения … .
1) начала лучевой болезни;
2) нарушение работы паращитовидных желез;
3) радиоактивного заражения организма;
4) поражения щитовидной железы.
7. С какой целью изначально создавалась система ГО?
1) для защиты населения от терроризма;
2) для защиты населения от ЧС различного характера;
3) для предотвращения чрезвычайных ситуаций;
4) для защиты населения и объектов хозяйства страны от воздушных ударов.
8. Кому из органов исполнительной власти принадлежит координирующая функция в области гражданской обороны?
1) РСЧС;
2) МЧС;
3) МВД;
4) Президенту РФ.
9. Каким образом осуществляется оповещение населения о ЧС?
1) Использование специальных сирен и звуковых сигналов с определенным кодом.
2) Массовая рассылка сообщений по средствам сотовой связи или электронной почты.
3) Использование теле- и радиовещания для передачи специальных сообщений и инструкций.
4) Отправка специальных оповещений через систему громкоговорящей связи или публичные динамики.
10. Что относится к силам ГО?
1) Профессиональная служба спасения и пожарная охрана, осуществляющая ликвидацию чрез-

вычайных ситуаций и предоставление помощи пострадавшим.
2) Добровольные организации и резервисты, готовые оказать помощь в случае природных или техногенных катаклизмов.
3) Военизированные подразделения, отвечающие за защиту граждан и территории в случае военных действий.
4) Медицинский персонал, проводящий медицинскую эвакуацию и оказывающий помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

11. Порядок действий после оповещения населения о режиме ЧС:

1) Необходимо немедленно выполнять требования и инструкции местных властей или специализированных служб.
2) Необходимо проверить наличие всех необходимых запасов воды, пищи, лекарств и других средств выживания.
3) Жители должны произвести эвакуацию согласно указаниям, перейдя на специально обозначенные пункты сбора или укрытия.
4) Следует немедленно прекратить любую работу и деятельность, перейти в безопасное место и дожидаться дальнейших инструкций.

12. Кто возглавляет комиссию по ЧС в образовательных учреждениях?

1) Представитель родительского комитета.
2) Специально назначенный представитель местных властей.
3) Директор учреждения или его заместитель.
4) Профессиональный специалист по чрезвычайным ситуациям.

13. Эвакуация населения – это:

1) Процесс перемещения людей из опасных или угрожающих мест в безопасные территории с целью защиты от опасных ситуаций или катастроф.
2) Систематическое и организованное выселение людей из жилых зон во время вооруженных конфликтов или природных бедствий.
3) Временное перебазирование людей в другие регионы или страны в случае угрозы жизни или здоровью, связанной с военными действиями, террористическими актами или природными катастрофами.
4) Эвакуация конкретных групп людей, таких как беженцы, пострадавшие, или люди, оказавшиеся в зоне конфликтов или бедствий.

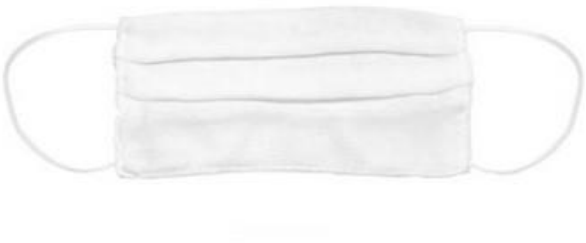
14. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?

1) Противогаз.

+2) Спасательный жилет для плавания

3) Респиратор

4) Ватно-марлевая повязка



15. Какую роль выполняет противогаз?
1) Защищает от вредных паров и газов.
2) Защищает от радиоактивного, биологического и химической загрязнений.
3) Защищает от вирусов и бактерий.
4) Защищает от токсичных веществ и аэрозолей.
16. К вспомогательным средствам оповещения относят:
1) Брелоки и свистки для привлечения внимания.
2) Мобильные приложения и уведомления.
3) Огнетушители и пожарные таблички.
4) Сирены и звуковые сигналы.
17. Что является началом ведения гражданской обороны на территории РФ?
1) Объявление чрезвычайной ситуации.
2) Проведение тренировок и учений по гражданской обороне.
3) Объявление военного положения.
4) Все ответы верны.
18. Кто является изобретателем противогаза?
1) Менделеев.
2) Мечников.
3) Зелинский.
4) Сеченов.
19. Что можно отнести к основному источнику радиоактивного заражения?
1) Солнечная энергия.
2) Ядерные испытания и аварии на атомных электростанциях.
3) Медицинские рентгеновские источники.
4) Радон, естественный радиоактивный газ.
20. Что характерно для бактериологического оружия?
1) Способность быстрого распространения.
2) Возможность длительного хранения без потери активности.
3) Отсутствие визуальных признаков заражения.
4) Возможность нанести массовое поражение без видимых разрушений.

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
1. Дайте определение понятию "обычные средства поражения"
1) это оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС);
2) это артиллерийские, ракетные (в обычном снаряжении) и авиационные боеприпасы, стрелковое вооружение, мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие;
3) это оружие, основанное на энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС), мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие.
4) это оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС) – артиллерийские, ракетные (в обычном снаряжении) и авиационные боеприпасы, стрелковое вооружение, мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие.
2. В чем состоит особенность осколочных боеприпасов?
1) в хрупком материале, который при взрыве распадается на множество осколков;
2) в большом количестве элементов небольшой массы;
3) в небольшом количестве элементов большой массы;
4) в состав боеприпасов входит стекло.
3. Какие средства поражения имеют размер от теннисного до футбольного мяча и содержат до 200 шариков небольшим диаметром?
1) осколочные боеприпасы;
2) противопехотные мины;
3) фугасные боеприпасы;
4) шариковые противопехотные бомбы.

4. Какой вид боеприпасов описывается следующим принципом действия: "В воздух распыляется вещество, которое позже подрывается. На месте действия образуется безжизненное пространство размера с футбольное поле"?
1) боеприпасы объемного взрыва;
2) противопехотные мины;
3) фугасные боеприпасы;
4) зажигательные боеприпасы.
5. Оружие массового поражения, действие которого основывается на использовании токсических свойствах некоторых химических веществ – это:
1) ядерное оружие;
2) химическое оружие;
3) биологическое оружие;
4) термоядерное оружие.
6. Каких отравляющих веществ (ОВ) по характеру воздействия на организм человека не существует?
1) ОВ удушающего действия;
2) ОВ общеядовитого действия;
3) ОВ раздражающего действия;
4) ОВ нервирующего действия.
7. Какое средство поражение подходит под определение "– это боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микробов"?
1) ядерное оружие;
2) химическое оружие;
3) биологическое оружие;
4) термоядерное оружие.
8. Каких болезнетворных микробов не существует?
1) грибы;
2) почки;
3) вирусы;
4) бактерии.
9. Каких зажигательных веществ не бывает?
1) белый фосфор;
2) термиты;
3) черный фосфор;
4) напалм.
10. Что показано на изображении?

1) действие термитного состава;
2) действие напалма;
3) действие электрона;
4) действие термоядерного оружие.
11. Полупрозрачное твердое вещество, воспламеняющееся при соединении с кислородом, что это?
1) белый фосфор;
2) термитный состав;

3) электрон;
4) напалм.

12. Возбудителями чего выступают риккетсии?

1) чумы, холеры, сибирской язвы;
2) бластомикоза, гистоплазмоза;
3) оспы, желтой лихорадки;
4) сыпного тифа, пятнистой лихорадки Скалистых гор.

13. К чему не чувствительно большинство биологического оружия?

1) высокая температура;
2) ультрафиолетовые лучи;
3) дезинфицирующие средства;
4) вода.

14. Какой вид биологического оружия передается человеку через кровососущих членистоногих?

1) грибы;
2) риккетсии;
3) вирусы;
4) бактерии.

15. Какой способ поражения организма человека ОВ самый распространенный?

1) через органы дыхания;
2) через слизистые оболочки;
3) через кожу;
4) через органы пищеварения.

16. Поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи – это:

1) ударная волна;
2) электромагнитный импульс;
3) проникающая радиация;
4) световое излучение.

17. В список поражающих факторов ядерного оружия не входит:

1) ударная волна;
2) радиоактивное заражение;
3) проникающая радиация;
4) временные психические расстройства.

18. Действие какого современного средства поражения показано на изображении?

1) напалм;
2) ядерный удар;
3) пирогель;
4) вакуумная бомба.

19. Какое оружие не относится к современному оружию массового поражения?

1) инфразвуковое оружие;
2) геофизическое оружие;
3) радиочастотное оружие;
4) геологическое оружие.

20. Для чего предназначены кумулятивные боеприпасы?

1) для поражения бронированных целей;
2) для поражения больших территорий;
3) для поражения самолетов и вертолетов;
4) для поражения подводных лодок.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Индивидуальные средства защиты – это:
1) Специальное снаряжение и оборудование, используемые для защиты работника от опасностей, угрожающих его здоровью и безопасности на рабочем месте
2) Аксессуары для декора и стиля
3) Специальное спортивное снаряжение
4) Товары для быта
2. Какое средство индивидуальной защиты обязательно должно быть на рабочем месте, если существует опасность получения повреждений глаз?
1) Респиратор
2) Одежда с сигнальными элементами
3) Защитные очки
4) Огнетушитель
3. К индивидуальным средствам защиты относятся:
1) Противогазы, костюмы химической защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи
2) Запасы еды и воды на случай катастрофы, матрасы и одеяла для укрытия в случае ЧС
3) Дополнительные аккумуляторы для смартфонов и генераторы в случае отключения электричества
4) Обувь и одежда для путешествий, специальные очки и кепки от солнца
4. Какой тип маски следует использовать для защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей?
+1) Полумаска с фильтрующими вставками

2) Защитный экран

3) Кислородный баллон

4) Противогаз

5. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?
1) Для обеспечения безопасности и защиты здоровья человека
2) Для модного образа и создания стильного образа
3) Для проведения религиозных обрядов и обрядов черезвычайных ситуаций
4) Для выделения специальных подразделений на массовых мероприятиях
6. Какую роль выполняет защитный костюм?
1) Защищает от воздействия опасных веществ на кожу
2) Улучшает видимость работника

3) Предотвращает падение с высоты
4) Защищает от электрического тока

7. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам:

1) Подверженным воздействию опасных и вредных производственных факторов
2) Которые просили выдачи средств и как дополнительный привилегии
3) С зарплатой выше средней по предприятию
4) На основе рекомендаций сотрудников управления персоналом

8. Какая обувь считается средством индивидуальной защиты?

1) Сапоги с теплоизоляцией
2) Стильные туфли
3) Кеды
4) Балетки

9. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

1) Для защиты от вредных и опасных производственных факторов
2) Для поддержания хорошего настроения и улучшения эстетического вида
3) Для высокой скорости выполнения рабочих задач
4) Для продления рабочего дня и увеличения производительности

тест 10. Какая головная повязка является средством защиты от падающих предметов?

1) Шарф
2) Кепка
3) Защитный шлем
4) Бейсболка

11. Средства индивидуальной защиты применяются на:

1) Опасных участках производственного объекта, где есть риск получить травму или вредное воздействие
2) В зонах отдыха и обеденных комнатах
3) В местах, где необходимо подчеркнуть свой стиль и индивидуальность
4) Только по выходным и праздникам

12. Каким образом следует хранить перчатки, чтобы избежать их повреждения?

1) Сложить и положить в карман
2) Оставить на случайную поверхность
3) Вешать на специальную подставку
4) Не следует хранить перчатки

13. Какое средство индивидуальной защиты используется для защиты от высоких температур и огня?

1) Сигнальная лента
2) Трехточечный ремень
3) Огнезащитный костюм
4) Одежда для плавания

14. Какие средства защиты относятся к индивидуальным?

1) Защитные очки, наушники, респираторы
2) Пожарные костюмы и шланги
3) Транспортное средство и инструменты
4) Роботизированные системы и автоматизированное оборудование

15. Какая маска является средством защиты от паров и газов?

1) Полумаска с клапаном
2) Противогаз
3) Респиратор с фильтрующими вставками
4) Балахон

16. Какой тип средства индивидуальной защиты следует использовать для защиты слуха от шума?

+1) Защитные наушники

2) Защитные очки

3) Защитная маска

4) Каска

17. Какое средство индивидуальной защиты следует использовать для защиты рук от повреждений и химических веществ?
1) Перчатки
2) Часы
3) Браслет
4) Браслет
18. Средства индивидуальной защиты не бывают:
1) Изолирующими
2) Фильтрующими
3) Поглощающими
4) Нет верного ответа
19. Какое средство индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с электрическими устройствами?
1) Резиновые сапоги
2) Резиновые перчатки
3) Очки для плавания
4) Футболка с сигнальными элементами
20. Какова цель использования средств индивидуальной защиты?
1) Снижение риска травм и заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью
2) Увеличение скорости выполнения задач и повышение производительности
3) Создание дополнительного дискомфорта и неудобства для работникаР
4) Продление рабочего дня и увеличение финансового вознаграждения

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки

1. Дезинфектология тесно связана с
1) анатомией, физиологией, генетикой;
2) философией, психологией, зоологией;
3) эпидемиологией, микробиологией, инфекционными болезнями;
4) ботаникой, гистологией.
2. Дезинфекционная деятельность включает
1) стерилизацию;
2) хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов;
3) предстерилизационную очистку.
3. Дезинфицирующие средства не должны оказывать на микроорганизмы действия
1) спороцидного;
2) бактериостатического;

3) бактерицидного;
4) фунгицидного.
4. Дезинфицирующие средства, в которых активным действующим веществом являются третичные амины, обладают активностью против
1) вирусов;
2) спор;
3) вегетативных форм бактерий;
4) грибов.
5. Для контроля соблюдения качества приготовления растворов дезинфицирующих средств и качества проведения дезинфекции поверхностей применяют
1) индикаторы процесса или индикаторы свидетели;
2) биотесты;
3) индикаторы экспресс контроля.
6. Для обеззараживания кожи используется этиловый спирт в концентрации
1) 95% раствора;
2) 40% раствора;
3) 70% раствора.
7. Для текущей дезинфекции применяют
1) этиловый спирт;
2) перманганат калия;
3) хлорамин Б;
4) фурацилин.
8. Документ, определяющий нормативные акты санитарного законодательства
1) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ;
2) Документы, являющиеся нормативными актами санитарного законодательства;
3) Санитарные правила СП-1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
4) Методические указания, рекомендации и инструкции.
9. К галогенсодержащим соединениям относят
1) раствор перекиси водорода;
2) кислоту борную;
3) хлорамин Б;
4) фурациллин.
10. К окислителям относят
1) хлорамин Б;
2) пероксид водорода;
3) этиловый спирт;
4) фурацилин.
11. Какая информация обязательно должна быть на хранящейся емкости с рабочим раствором?
1) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления, максимальный срок использования, объект обработки;
2) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления, предельный срок годности, объект обработки;
3) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления и ФИО ответственного, предельный срок годности, максимальный срок использования, объект обработки.
12. Каким способом дозировать дезинфектант, чтобы добиться правильной концентрации?
1) использовать градуированную мерную емкость;
2) использовать для дозирования шприц;
3) развести раствор на глаз.
13. Какую меру первой помощи нужно принять при раздражении органов дыхания парами дезсредства, помимо прекращения работы с ним?
1) прополоскать рот и носоглотку водой;
2) выпить теплое питье (молоко или минеральную воду);

3) выйти на свежий воздух или в хорошо проветриваемое помещение.
14. Концентрация изопропилового спирта в кожных антисептиках на его основе должна быть не менее
1) 70%;
2) 60%;
3) 80%;
4) 50%.
15. Максимальный срок использования раствора – это
1) период, в течение которого сохраняется заявленная в инструкции микробицидная активность, а концентрация действующего вещества в растворе не опускается ниже требуемой;
2) период сохранения исходной концентрации действующего вещества, pH, микробицидной активности до его использования;
3) срок использования раствора, указанный во втором ряду на таре изготовителя дезсредства.
16. Не используют в качестве дезинфицирующих средств
1) соли тяжелых металлов;
2) альдегидсодержащие;
3) третичные амины;
4) гуанидинсодержащие.
17. Пергидроль – это
1) соединение перекиси водорода с мочевиной;
2) 20% перекись водорода;
3) 10% нашатырный спирт;
4) 30-33% раствор перекиси водорода.
18. Персонал, проводящий дезинфекцию растворами химических средств, должен следовать
1) рекламным материалам на сайтах производителей средств;
2) техническим условиям на конкретное средство;
3) санитарным правилам и инструкциям производителей средств;
4) только инструкциям производителей конкретных средств.
19. Помощь попадания дезинфицирующих средств на кожу
1) протереть 7% спиртом;
2) промыть перекисью водорода;
3) протереть сухой салфеткой;
4) промыть проточной водой.
20. Помощь при попадании дезинфицирующих средств в глаза
1) промыть 2% содовым раствором;
2) протереть сухой салфеткой;
3) промыть проточной водой;
4) промыть водой с мылом.

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации

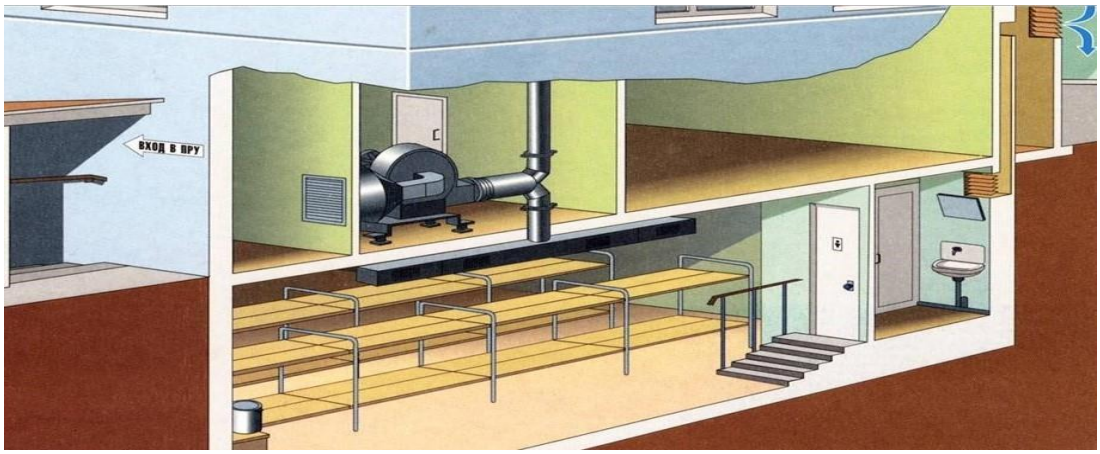
1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:
а) ликвидация чрезвычайных ситуаций
б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
в) предупреждение чрезвычайных ситуаций
2. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС:
а) амбулаторные
б) санитарные
в) транспортабельные
3. Определите классификацию для санитарных потерь:

а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
б) по числу погибших
в) по транспортабельности
4. Определите классификацию для санитарных потерь:
а) по тяжести
б) по числу погибших
в) по нуждаемости в различных видах медпомощи
5. Какие потери выделяются среди общих потерь населения во время Чрезвычайных Ситуаций:
а) возвратные
б) безвозвратные
в) выборочные
6. Какова расшифровка РСЧС:
а) российская система по чрезвычайным ситуациям
б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:
а) первая медицинская помощь
б) первая доврачебная помощь
в) первая врачебная помощь
8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:
а) упреждающая эвакуация
б) общая эвакуация
в) экстренная эвакуация
9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
а) профилактику
б) предупреждение
в) профилактику и предупреждение
10. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) Правительства РФ
б) органов местного самоуправления
в) предприятий
11. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) органов местного самоуправления
б) органов исполнительной власти субъекта РФ
в) организаций
12. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:
а) в сентябре 1998 года
б) в декабре 1994 года
в) в ноябре 2000 года
13. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем:
а) силы и средства постоянной готовности
б) вооруженные силы РФ
в) совет безопасности
14. Что создается на каждом уровне единой системы:
а) система ПВО
б) отряды добровольцев
в) постоянно действующие органы управления
15. На каких уровнях действует РСЧС:
а) территориальных

б) локальных
в) международных
16. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности:
а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
б) формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
в) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
17. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС:
а) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
18. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:
а) в режиме чрезвычайной ситуации
б) в режиме повседневной деятельности
в) в режиме повышенной готовности
19. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует:
а) повышенной готовности
б) повседневной деятельности
в) средней активности
20. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:
а) вооруженные силы РФ
б) аварийно-спасательные службы
в) органы управления РФ

Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны

1. Дайте определение понятию "защитное сооружение".
1) это специальные сооружения, предназначенные для защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также от возможных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения;
2) это инженерные сооружения, специально созданные для защиты населения от ядерного оружия, а также от поражающих факторов при ядерных взрывах;
3) это сооружения, созданные для защиты населения от химического оружия, а также от поражающих факторов обычных средств поражения;
4) это сооружения, специально предназначенные для защиты населения бактериологического оружия, а также от возможных поражающих факторов применения обычных средств поражения.
2. Какая классификация защитных сооружений гражданской обороны (ГО) не существует?
1) по количеству этажей;
2) по защитным свойствам;
3) по назначению;
4) по вместимости.
3. Какие защитные сооружения бывают по защитным свойствам?
1) убежища;
2) противорадиационные укрытия (ПРУ);
3) простейшие укрытия;
4) все перечисленные.
4. Какое защитное сооружение изображено на картинке?



1) противобиологическое укрытие;
2) противорадиационное укрытие;
3) противоядерное укрытие;
4) противохимическое укрытие.

5. Какие защитные сооружения бывают по месту расположения?

1) встроенные и отдельно стоящие;
2) подземные и наземные;
3) подземные, наземные и подводные;
4) сельского и городского типа.

6. Какие защитные сооружения бывают по времени возведения?

1) возводимые заблаговременно;
2) быстровозводимые;
3) оба варианта правильные;
4) оба варианта не правильные.

7. На какое количество укрываемых рассчитаны малые защитные сооружения?

1) до 500;
2) 500-1500;
3) до 600;
4) 600-2000.

8. Какие помещения укрытия не входят в список обязательных?

1) помещение для укрываемых;
2) санитарный узел;
3) медицинский пункт;
4) пункт управления.

9. Как обеспечивается водоснабжение в ПРУ?

1) от наружной водопроводной сети;
2) из запасов бутылированной воды;
3) из естественного колодца;
4) из накапливающихся осадочных вод.

тест 10. На сколько человек строится простейшее укрытие – щель?

1) 10-20;
2) 5-10;
3) 10-40;
4) 15-40.

11. Что не относится к правилам поведения укрываемых в защитных сооружениях?

1) содержать в готовности СИЗ;
2) поддерживать чистоту и порядок;
3) оказывать помощь в обслуживании сооружения;
4) регулярно выгуливать своих питомцев.

12. Убежище – это:

1) защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей при радиоактивном заражении местности, проникающей радиации, а также от попадания на кожу, одежду радиоактивных, отравляю-

щих веществ и бактериальных средств.;
2) защитное сооружение негерметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов;
3) защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов;
4) защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей при биологическом заражении местности, от попадания на кожу, одежду отравляющих веществ и бактериальных средств.

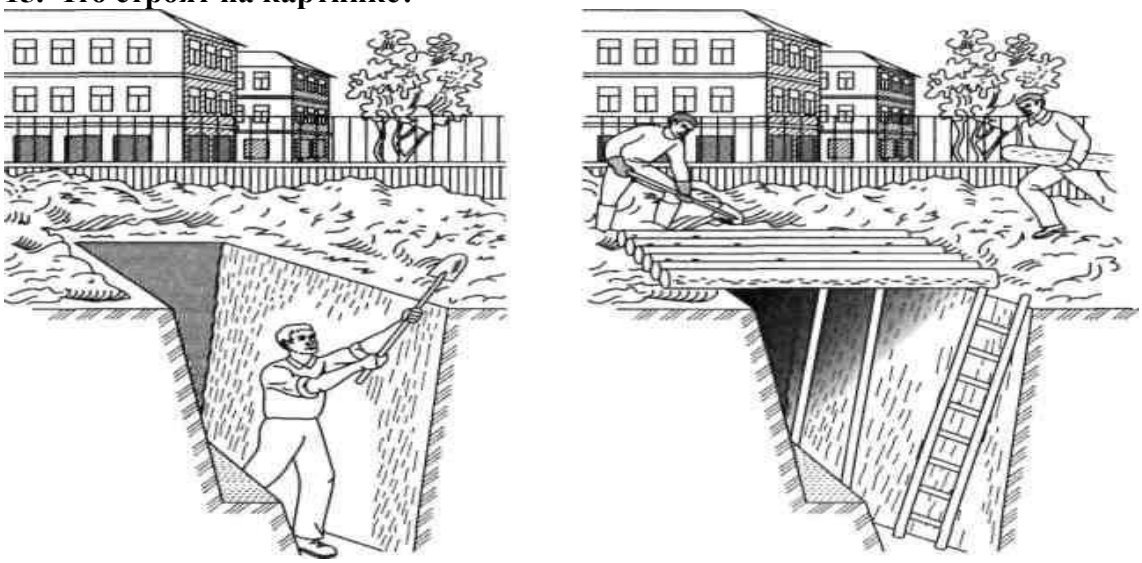
13. Что может быть использовано в качестве простейшего защитного сооружения?

1) палатка;
2) шалаш;
3) вигвам;
4) погреб.

14. Какие основные требования необходимо соблюдать при строительстве убежищ?

1) наличие только основных входа и выхода;
2) расположение рядом с линиями водостока;
3) расположение рядом стоковых канализаций;
4) обеспечивать непрерывное пребывание людей.

15. Что строят на картинке?



1) ПРУ;
2) убежище;
3) подвал;
4) щель.

16. Какие размеры у щели, рассчитанной на 10 человек?

1) длина 8-10м, глубина 2м, ширина 80 и 120см;
2) длина 10-15м, глубина 1,5м, ширина 120см;
3) длина 8-10м, глубина 1,8м, ширина 100см;
4) длина 10-15м, глубина 2м, ширина 100-120см.

17. От чего не способны защитить перекрытые щели?

1) от огня стрелкового оружия;
2) от воздействия ударной волны;
3) от осколков снарядов;
4) от минометных мин.

18. Что служит простейшим укрытием?

1) ПРУ;
2) убежище;
3) перекрытая щель;
4) открытая щель.

19. Какие типы защитных сооружений в зависимости от назначения и условий использова-

ния бывают?
1) пункты учета и эвакуации;
2) пункты связи и медицинской помощи;
3) бомбоубежища и укрытия от химической защиты;
4) все перечисленные.
тест-20. Каких укрытий не бывает?
1) укрытия для транспорта (УТ);
2) укрытия для работников (УР);
3) укрытия для оборудования (УО);
4) укрытия населения (УН).

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ

1) Какие внутренние факторы влияют на устойчивость работы организации?
а) количество и суммарная мощность трансформаторов;
б) наличие водопровода и системы канализации;
в) благосостояние людей, работающих в организации;
г) размер и характер объекта, выпускаемая продукция, применяемые технологии, компетентность и дисциплина персонала.
2) Что является пределом устойчивости управления организацией?
а) время, в течение которого бесперебойно обеспечивается оповещение, связь, охрана;
б) количество руководящих работников по управлению организацией в Ч.С.;
в) наличие планов и графиков по повышению устойчивости организации;
г) создание специальной комиссии по устойчивости организации.
3) Каким способом повысить устойчивость систем энергоснабжения организации?
а) проложение линий электропередач под полом;
б) подключение энергоснабжения к одному источнику питания;
в) установка автоматических выключателей;
г) создание запасов топлива.
4) К каким мероприятиям относится прогнозирование последствий Ч.С. на предприятии?
а) организационным;
б) инженерно – техническим;
в) специальным;
г) иным другим.
5) Какие внешние факторы влияют на устойчивость работы организации?
а) удобные подъездные пути;
б) метеорологические особенности региона нахождения организации;
в) регион размещения организации и социально- экономическая ситуация в этом регионе;
г) размер заработной платы работников организации.
6) По каким параметрам проводится оценка устойчивости организации в условиях радиоактивного заражения?
а) количество средств индивидуальной защиты;
б) наличие средств коллективной защиты;
в) определение уровня радиации на территории организации и дозы облучения персонала;
г) снижение работоспособности персонала.
7) Каким способом можно повысить устойчивость технологического

процесса на предприятии?
а) сократить количество оборудования;
б) сократить количество работающего персонала;
в) обеспечить запас выпускаемой продукции;
г) размещение производства в отдельных филиалах, замена сложных технологических процессов на более простые.
8) К каким мероприятиям относится герметизация складов?
а) организационным;
б) инженерно-техническим;
в) специальным;
г) иным другим.
9) Что понимается под устойчивостью функционирования организаций?
а) способность организации работать в мирное время;
б) способность организации продолжать работу в условиях Ч.С.;
в) способность организации к быстрому восстановлению материальных потерь;
г) способность организации противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме, ограничению угрозы жизни и здоровью персонала, а также материального ущерба этой организации.
10) По каким параметрам определяется предел психоэмоциональной устойчивости организации?
а) наличие должного количества психологов в организации;
б) психоэмоциональный шок, паническое настроение и стабилизация самочувствия работников организации;
в) адаптация человека к условиям Ч.С.;
г) достаточное количество медикаментов.
11) Кто осуществляет общее руководство по исследованию устойчивости организации?
а) директор;
б) главный инженер;
в) рабочая группа по исследованию;
г) начальник штаба Г.О.
12) Где создается комиссия по устойчивости работы организации?
а) в Министерстве;
б) в префектуре;
в) в муниципальном округе;
г) в самой организации.
13) Что понимается под повышением устойчивости функционирования организации?
а) комплекс мероприятий по укреплению стен зданий и сооружений;
б) значительное повышение объемов выпускаемой продукции;
в) комплекс мероприятий по предотвращению и снижению угрозы жизни, а также подготовке к проведению спасательных работ;
г) комплекс мероприятий по повышению морально – психологической устойчивости коллектива организации.
14) По каким параметрам определяется оценка устойчивости организации при возникновении Ч.С. химического характера?
а) наличие средств индивидуальной защиты;
б) наличие средств коллективной защиты;
в) снижение уровня работоспособности персонала;
г) определение времени, в течение которого территория организации будет опасна для пребывания людей, выявление пороговой токсической дозы.

15) Для повышения устойчивости тяжелого станочного оборудования следует его разместить:
а) на верхних этажах;
б) на нижних этажах;
в) в отдельном павильоне;
г) под землей.

16) К каким мероприятиям относится накопление средств индивидуальной зашиты?
а) организационным;
б) инженерно-техническим;
в) специальным;
г) иным другим.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов

за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Организационная структура системы гражданской обороны России.
2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.
3. История создания и развитие гражданской обороны России.
4. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
5. Характеристика основных законодательных актов гражданской обороны.
6. Характеристика современных средств массового поражения.
7. Характеристика современных обычных средств поражения.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
9. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Технические средства разведки и контроля.
11. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
12. Приборы химической разведки.
13. Перечень работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
14. Содержание работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
15. Перечень этапов организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и их содержание.
16. Организация выполнения мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.
17. Взаимодействие образовательного учреждения с органами гражданской обороны.
18. Планирование мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.
19. Задачи учителя в области гражданской обороны.
20. Задачи учителя безопасности жизнедеятельности в области гражданской обороны по видам его профессиональной деятельности.
21. Организация взаимодействия учителя безопасности жизнедеятельности с органами гражданской обороны при решении типовых задач его профессиональной деятельности.
22. Понятие радионуклида.
23. Характеристика радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
24. Характеристика радиоактивного заражения местности и личного состава при ядерном взрыве.
25. Охарактеризуйте явление радиоактивности (примеры альфа-распада и бетараспада).
26. Источники ионизирующих излучений (антропогенные).
27. Особенности спада радиоактивности по основному закону радиоактивного распада.
28. Источники ионизирующих излучений (земная радиация).

29. Явление радиоактивности (примеры нейтронного распада и протонной радиоактивности).
30. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности.
31. Характеристика ионизирующих излучений (примеры корпускулярных излучений).
32. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс и ударная волна.
33. Характеристика ионизирующих излучений (примеры фотонных излучений).
34. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация и световое излучение.
35. Экспозиционная доза. Единицы измерения.
36. Принцип действия нейтронного боеприпаса.
37. Поглощенная доза. Единицы измерения.
38. Принцип действия ядерного боеприпаса «пушечного типа».
39. Эквивалентная доза. Единицы измерения.
40. Принцип действия ядерного боеприпаса «имплозивного типа».
41. Эффективная эквивалентна доза. Единицы измерения.
42. Принцип работы ядерного реактора и АЭС.
43. Понятие мощности и доз. Единицы измерения.
44. Примеры использования радионуклидов в народном хозяйстве.
45. Основные способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
46. Калий-40, степень его опасности для здоровья человека.
47. Классификация и характеристика ОВ.
48. Радон, степень его опасности для здоровья человека.
49. Химическое оружие. Поражающее действие ХО.
50. Характеристика поражающих элементов ХО и бинарных химических боеприпасов.
51. Принципы, цели и критерии радиационной безопасности.
52. Источники химического заражения и их характеристики.
53. Аварии с выбросом ОХВ и их характеристики.
54. Какие мероприятия входят при ликвидации последствий заражения?
55. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
56. Назначение и классификация защитных сооружений.
57. Технические средства обеззараживания.
58. Назначение и характеристика фильтрующих СИЗОД.
59. Требования к контролю за выполнением норм.
60. Методы радиационной и химической защиты.
61. Назначение и характеристика изолирующих дыхательных аппаратов.
62. Назначение и характеристика самоспасателей.
63. Что включает медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия?
64. Классификация дозиметрических приборов.
65. Назначение и характеристика изолирующих СИЗК.
66. Явление радиоактивности. История открытия радиоактивности.
67. Поражающие факторы ядерного взрыва.
68. Характеристика воздушной ударной волны.
69. Основные закономерности формирования и поражающего действия светового излучения ЯВ.
70. Ядерные и термоядерные реакции.
71. Принципы устройства ядерных боеприпасов с зарядом деления.
72. Принципы устройства ядерных боеприпасов с зарядом синтеза.
73. Физические и физико-химические свойства ОВ.
74. Химические свойства ОВ.
75. Боевые свойства ОВ
76. Классификация и характеристики ОВ.
77. Классификация радиационных аварий.
78. Фазы развития радиационных аварий.
79. Классификация зон радиоактивного загрязнения при радиационных авариях.

80. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
81. Основы нормирования радиационной безопасности.
82. Общая характеристика источников химического заражения населения и территорий.
83. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ.
84. ХОО и потенциальная опасность для населения и территорий.
85. Основы регенерации воздуха в изолирующих противогазах.
86. Теоретические основы защиты кожи средствами изолирующего типа.
87. Основы защиты кожи средствами фильтрующего типа.
88. Проникновение наружного зараженного воздуха в объекты коллективной защиты.
89. Вентилирование объектов коллективной защиты.
90. Основы регенерации воздуха в ОКЗ.
91. Основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки при применении ЯО и авариях на РОО.
92. Исходные данные для выявления и оценки РО при ядерных взрывах.
93. Порядок выполнения РО методами прогнозирования при ядерных взрывах.
94. Выявление РО по данным разведки при ядерных взрывах.
95. Исходные данные для выявления и оценки РО при авариях на РОО.
96. Порядок выполнения РО различными методами.
97. Порядок нанесения РО на рабочую карту.
98. Теоретические основы выявления и оценки химической обстановки при применении ХО и авариях на ХОО.
99. Источники химического заражения и их характеристики.
100. Определение понятий ОХВ и АХОВ.
101. Определение понятий при действии АХОВ путём ингаляции: средняя пороговая токсодоза, средняя смертельная токсодоза, средняя выводящая из строя (поражающая) токсодоза
102. Классификация АХОВ по преимущественному воздействию на человека (или в зависимости от поражающего действия АХОВ на человека)
103. Классификация ХОО по масштабам возможных последствий химической аварии
104. Способы хранения АХОВ на ОЭ
105. Действие персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО
106. Мероприятия по защите персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО
107. Развитие аварии на ХОО при различных способах хранения АХОВ
108. Технических средств для проведения контроля химического заражения
109. Пути поражения организма человека АХОВ и ОВ
110. Степени химической опасности делятся ХОО по возможному масштабу последствий
111. Что понимают под оценкой химической обстановки?
112. Чем характеризуется степень вертикальной устойчивости воздуха?
113. Что определяют при выявлении химической обстановки, возникшей в результате применения противником ОВ?
114. Как производится определение границ района применения противником ОВ?
115. Чем определяются масштабы химического заражения?
116. От чего зависит длительность химического заражения?
117. Чем характеризуется стойкость ОВ на местности?
118. Что собой представляют защитные сооружения убежища?
119. Где используются противорадиационные укрытия?
120. Как устраиваются простейшие укрытия?
121. Какие существуют способы защиты человека от радиации?
122. Какие возможны виды радиационного воздействия на население в случае аварии на АЭС?
123. Какие могут быть приняты меры для защиты населения в случае аварии на АЭС?
124. Какие основные правила действия населения при возникновении радиационной опасности?
125. Цель обучения руководящего состава по гражданской обороне?

2. Практические задания

Задание открытого типа с развернутым ответом в форме расчетной задачи

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему? Ответ: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин. Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____

6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где X= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки.

После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.

1. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача.
2. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
3. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8

04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	1
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	2
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	3
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	4
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	5
11	11 33 61 85 115	1	**46**	14 31 60 95 106	6
12	12 32 60 84 114	2	**47**	15 30 59 94 105	7
13	13 31 59 83 113	3	**48**	16 29 58 93 104	8
14	14 30 58 82 112	4	**49**	01 28 57 92 103	9
15	15 25 57 81 111	5	**50**	02 27 56 91 102	10
16	16 24 56 80 110	6	**51**	03 26 55 90 101	1
17	01 23 55 79 109	7	**52**	04 25 54 89 100	2
18	02 22 54 78 108	8	**53**	05 24 53 88 125	3
19	03 21 52 99 107	9	**54**	06 23 52 87 124	4
20	04 45 53 96 106	10	**55**	07 20 51 86 123	5
21	05 20 51 95 105	1	**56**	08 21 50 85 122	6
22	06 19 50 92 104	2	**57**	09 19 49 84 121	7
23	07 44 69 98 103	3	**58**	10 18 48 83 120	8
24	08 43 76 94 102	4	**59**	11 22 47 82 119	9
25	09 18 74 99 101	5	**60**	12 17 76 99 118	10
26	10 39 72 93 100	6	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	7	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	8	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	9	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	10	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	1	**86**	06 21 49 85 107	6
72	08 35 63 99 115	2	**87**	07 19 48 84 106	7
73	09 34 62 98 114	3	**88**	08 20 47 83 105	8
74	10 33 61 97 113	4	**89**	09 17 76 82 104	9
75	11 32 60 96 112	5	**90**	10 46 75 81 103	10
76	12 31 59 95 111	6	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	7	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	8	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	9	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	10	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	1	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	2	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	3	**98**	02 38 67 95 123	8

84	04 23 52 87 103	4	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	5	**00**	04 36 65 93 121	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-25	1-30	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Структура РСЧС, задачи и цели.
2. Классификация и характеристика ЧС.
3. ГО - основные задачи, определения.
4. Структура гражданской обороны (ГО).
5. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).
6. Характеристика радионуклидов (радон - *220;222;* цезий-13 7, стронций-90, йод131).
7. Характеристика ионизирующих излучений (а,р ,*у*).
8. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.
9. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).
10. Особенности Р.З. при авариях на объектах ядерной энергетики.
11. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.
12. Особенности Р.З. при ядерном взрыве.
13. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
14. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
15. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
16. Характеристика основных АХОВ, применяемых в с.х., защита от них.
17. Характеристика основных БОВ, их классификация, и защита от них.
18. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.
19. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.
20. Прогнозирование глубин зон заражения АХОВ.
21. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
22. Обучение населения по ГО.
23. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.
24. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.

25. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются _____: 1) Обычными; 2) Экстремальными; 3) Оптимальными; 4) Чрезвычайными.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к _____: 1) Чрезвычайным; 2) Экстремальным; 3) Обычным; 4) Оптимальным.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т д.) под действием силы тяжести называется _____: 1) Землетрясением; 2) Оползнями; 3) Селями.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн): 1) Наводнение; 2) Оползни; 3) Землетрясение.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

Сели характерны для _____ районов земного шара: 1) Равнинных; 2) Горных; 3) Холмистых.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют _____: 1) Цунами; 2) Сели; 3) Наводнение.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

Сложные атмосферные явления, связанные с возникновением сильных ветров, обладающих большой силой и значительной территорией распространения, называются _____: 1) Ураганами; 2) Пыльными бурями; 3) Снежными бурями; 4) Вихревыми бурями; 5) Потоковыми бурями.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

Белые пыльные бури переносят _____: 1) Чернозёмы; 2) Суглинки; 3) Соли.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется _____.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Отравляющие вещества, вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезоточение, кашель, относятся к ОВ_____ действия.

Задание 11. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

Количество людей, попадающих в зону возможного химического заражения:		Категории степени опасности химически опасного объекта (ХОО)	
1	В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А.	I…
2	В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б.	II…
3	В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В.	III…

4	Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г.	IV…
		Д	V…

Задание 12. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

Сфера применения		Отравляющее химическое вещество	
1.	Промышленность	А.	Аммиак
2.	Дезинфекция в быту	Б.	Гербициды
3.	Сельское хозяйство	В.	Хлорная известь
4.	Боевые действия	Г.	Иприт
		Д.	Хлор

Задание 13. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

Действие населения		Вид сигнала	
1.	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А.	Воздушная тревога
2.	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б.	Отбой воздушной тревоги
3.	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В.	Радиационная опасность
4.	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г.	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Задание 14. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

Назначение		СИЗОД	
1.	Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А.	Противогазы
2.	Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б.	Респираторы
3.	Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В.	Простейшие:
		Г.	Ватно-марлевая повязка

Задание 15. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

Назначение респираторов		Названия респираторов	
1.	(РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А.	Газопылезащитные респираторы
2.	(РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК	Б.	Противогазовые респираторы
3.	(ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В.	Противопылевые респираторы
		Г	Газовые противогазы

Задание 16. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС,

которые могут на них возникнуть:

Классификации ХОО		Признак характера действий ЧС, которые могут	
1.	Химически опасные объекты ХОО	А.	Аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ
2.	Радиационно-опасные объекты	Б.	Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки
3.	Биологические опасные объекты БОО	В.	Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.
		Г.	Аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.

Задание 17. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1.	Не выходит за пределы территории объекта	А.	Локального характера
2.	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	Б.	Муниципального характер

3.	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В.	Межмуниципального характера
4.	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г.	Регионального характера
5.	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д.	Межрегионального характера
		Е.	Глобального характера

Задание 18. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

Порядок поведения в зоне поражения		Этап нахождения на радиоактивно зараженной местности	
1.	Постоянное пребывание в убежище	А.	Первый этап
2.	Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б.	Второй этап
3.	Организация посменной работы убежища.	В.	Третий этап
		Г.	Четвертый

Задание 19. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

Дозы химических веществ по опасности и токсичности		Воздействие на организм человека	
1.	Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А.	Чрезвычайно опасные
2.	До 5 г/см^3	Б.	Высокоопасные
3.	Более 50 г/см^3	В.	Умеренноопасные
4.	До 50 г/см^3	Г.	Малоопасные
		Д.	Чрезвычайно высокоопасный

Задание 20. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

Основные факторы поражения		Вид оружия массового поражения	
1.	Проникающая радиация	А.	Ядерное
2.	Токсическое поражение	Б.	Химическое
3.	Эпидемия	В.	Биологическое
4.	Термическое воздействие	Г.	Зажигательное
		Д.	Радиационное

Задание 21. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

Суммарные дозы гамма-излучения		Длительность облучения	
1.	50 рад.	А.	Однократное облучение (импульсное

			или в течение первых 4 сут.)
2.	300 рад.	Б.	Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3.	200 рад.	В.	В течение 3 мес.
4.	100 рад.	Г.	В течение 1 года
		Д.	В течение 6 мес.

Задание 22. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.
4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Задание 23. Установите последовательность выявления химической обстановки:

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 24. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом. 2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

Задание 25. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 26. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 27. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 28. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Задание 29. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сде-

лать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 30. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) Извлечение пострадавшего из ОЗП б) Оценка количества пострадавших в) Перемещение пострадавшего. г) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего д) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего е) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья ж) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья Правильный ответ: е, д, ж, г, б, а, в.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____

5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____

10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой: «отлично» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающи-

мися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «не зачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Чрезвыча́йная ситуа́ция (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государств и повлиять на весь мир: 1) региональные ЧС; 2) локальные ЧС; 3) национальные ЧС; 4) глобальные ЧС. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 Выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Их последствия устраняются силами и средствами как пострадавших государств, так и международного сообщества.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В науке существует понятие «источник повы-	1,4 К источникам опасности могут относиться, например: Естественные процессы и явления,

	шенной опасности». Это техногенный объект, человеческий фактор или природный процесс, которые создают угрозы жизни и здоровью людей, гибели животного и растительного мира, разрушения объектов техносферы и поражения природной среды. Что из перечисленного относится к источникам опасности: 1) человек; 2) кислород; 3) явление и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды; 4) элементы техногенной среды. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	которые возникают в результате взаимодействия человека с окружающей средой. Некоторые элементы техногенной среды. К ним относятся выбросы ТЭС, промышленных предприятий, городского транспорта, испарения токсичных веществ со свалок и другие. Действия самого человека, его труд, средства труда. Нестабильность природных процессов. Благоприятные условия для жизни людей могут стать разрушительными и неблагоприятными.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра; 2) Навстречу потоку ветра; 3) Перпендикулярно направлению ветра. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:
1) локализация чрезвычайных ситуаций;
2) определение масштаба повреждений;
3) поддержание работоспособности населения;
4) поиск пострадавших;
5) создание условий для сохранения жизни и здоровья;
6) обнаружение пострадавших
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td>
<td>46
Это помогает оценить обстановку, определить количество пострадавших и начать оказание помощи тем, кто нуждается в ней наиболее срочно.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Авария</td><td>А</td><td>Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственная авария</td><td>Б</td><td>Опасное природное явление - катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Транспортная авария</td><td>В</td><td>авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Опасное природное явле-</td><td>Г</td><td>Производственная авария - авария, происходящая на производственном объекте</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	ние		и связанная с работой технологического оборудования или процессов.
	Катастрофа	Д	Авария - непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А	Воздушная тревога
2	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б	Отбой воздушной тревоги
3	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В	Радиационная опасность
4	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

1	2	3	4
А	В	Г	Б

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Проникающая радиация</td><td>А</td><td>Ядерное</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Токсическое поражение</td><td>Б</td><td>Химическое</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эпидемия</td><td>В</td><td>Биологическое</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Термическое воздействие</td><td>Г</td><td>Зажигательное</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Радиационное</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Принцип предупреждения:</td><td>А</td><td>распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип защиты</td><td>Б</td><td>оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принцип готовности</td><td>В</td><td>подготовка персонала и населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принцип реагирования</td><td>Г</td><td>Принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей,</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3В4Б</td>
</tr>
</table>

			включая применение технических средств и профилактических мер.
5	Принцип ответственности	Д	предотвращение возникновения угроз и опасностей путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению.
		Е	предотвращение возникновения угроз

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Задачи по гражданской обороне.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Подготовка и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	А	усовершенствованием технических средств диагностики и мониторинга угроз, совершенствованием методов и технологий предупреждения и управления ЧС.
2	Обеспечение населения информацией о возможных угрозах и способах защиты	Б	обучение и тренировку персонала, создание и поддержание резервов материальных и финансовых ресурсов, а также разработку инструкций и планов действий.
3	Оказание помощи пострадавшим при ЧС	В	анализ возможных рисков, разработку планов действий в случае чрезвычайных ситуаций, координацию действий различных органов и служб
4	Развитие системы предупреждения и ликвидации ЧС	Г	пропагандистскую работу, обучает население методам самозащиты и первой помощи
5	Обеспечение готовности органов власти, спасательных служб и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	Д	комплекс мероприятий по проведению спасательных операций, эвакуации населения, предоставлению медицинской помощи, обеспечению временного жилья и питания для пострадавших
		Е	обучение население первой помощи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей: 1) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи; 2) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации; 3) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды; 4) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие; 5) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2,5,1,3,4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; 5) провести санитарную обработку одежды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3, 4, 1, 2,5
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо 1) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 2) снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом; 3) задержать дыхание и закрыть глаза; 4) вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки); 5) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	32415

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? 1) надеть средства индивидуальной защиты; 2) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4) следовать на сборный эвакуационный пункт; 5) взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3125746
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): 1) Извлечение пострадавшего из ОЗП; 2) Оценка количества пострадавших; 3) Перемещение пострадавшего; 4) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 5) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 6) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 7) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	6574213
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правовое определение ГО в РФ закреплено в Федеральном законе от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие	Меры, направленные на защиту населения, объектов и территории от различных чрезвычайных ситуаций, включая природные катастрофы, техногенные аварии, вооруженные конфликты и террористические акты.

	этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Назовите мероприятия по гражданской обороне – это: Ответ:_____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мероприятия по ГО в России организуются и проводятся на всей территории страны на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и в организациях. Мероприятия по гражданской обороне включают в себя: Ответ:_____ _____ _____	Подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок, создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инфекционные заболевания — это болезни, которые вызываются патогенными микроорганизмами: бактериями, вирусами, грибками или паразитами. Их особенность — способность передаваться от человека к человеку и быстро распространяться, заражая большое количество людей. Назовите Причины возникновения инфекционных заболеваний: Ответ:_____ _____ _____	Контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки или простейшие, которые проникают в организм через различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Терроризм **(**от лат. terror — «страх», «ужас») — политика, направленная на достижение определённых целей через насилие**.** Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства отдельных людей. Перечислите Направления современного терроризма: Ответ:_____ _____ _____	Религиозный терроризм, экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм, транснациональный терроризм
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи представлен в приложении №2 к Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н. Перечис-	Проверка собственной безопасности и безопасности пострадавшего, проверка осознанности пострадавшего и возможности общения, вызов скорой медицинской помощи, (если это необходимо), остановка кровотечения при наличии,

	лите мероприятий по оказанию первой помощи. Ответ:_____ _____ _____	закрепление поврежденных конечностей и тела в том положении, в котором были обнаружены, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, кардиомассаж) в случае остановки дыхания и сердечной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соот-	1. Внимательно прочитать текст задания и по-

ветствия	нять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование оценки земли и недвижимости

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	П. А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Под формой правления понимается: + а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Административно политическое устройство государства.	а
2	Под формой государственного устройства понимается: а) Способ организации верховной власти в государстве. б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. + в) Административно политическое и территориальное устройство государства. г) Политический режим, господствующий в государстве.	в
3	Парламентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом. б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента. + в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее. г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.	в
4	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Наличие разделения властей. б) Многопартийность. + в) Наличие государственной идеологии. г) Парламентаризм.	в
5	Норма права – это: а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы. б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений. в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений. + г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.	г
6	Гипотеза правовой нормы – это: а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. + б) Указание на условия применения правовой нормы.	б

	в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	
7	Какой из указанных юридических фактов является деянием? а) Рождение. б) Смерть гражданина. + в) Вступление в брак. г) Стихийное бедствие.	в
8	Что означает понятие «деликт»? а) Юридический акт. б) Юридический поступок. + в) Причинение вреда. г) Односторонний юридический акт.	в
9	Субъективная сторона правонарушения – это: а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред. + б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности. в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение. г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.	б
10	Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по … + а) судебному решению б) постановлению Прокурора в) решению следственного органа г) всех вышеперечисленных органов	а
Вариант 2		
1	Не имеют права избирать и быть избранными … а) граждане, признанные судом недееспособными б) несовершеннолетние граждане в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда + г) все вышеперечисленные граждане.	г
2	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5 и лет. б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10 и лет. + в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25 и лет. г) любой гражданин РФ.	в
3	Правоспособность гражданина возникает: а) с 18 и лет. б) с 16 и лет. в) с 14 и лет. + г) с рождения.	г
4	Эмансипация это: а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим	в

	б) судебная процедура объявления гражданина умершим + в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным	
5	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные +г) профессиональные	г
6	В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим? а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет + в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет	в
7	Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями? а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. б) Хозяйственные общества. + в) Потребительские кооперативы. г) Хозяйственные товарищества.	в
8	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения. б) Договор лизинга. в) Договор коммерческой концессии. + г) Договор комиссии	г
9	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
10	Нормативно правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением +в) законом г) декларацией	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы практических занятий (темы докладов (сообщений)

Тема 1. Экономико-правовые особенности земли как объекта оценки.
1. Правовые основы оборота земель в РФ.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Участники земельных отношений.
4. Понятие земельного участка и его особенности как товара.
5. Основные цели экономической оценки земли.
6. Факторы, влияющие на стоимость земли.
7. Виды стоимости земельных участков.
8. Экономические принципы оценки земли.

Тема 2. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации.
1. Земельный рынок и его особенности.
2. Объекты земельных отношений в РФ.
3. Состав земель в Российской Федерации.
4. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
5. Правовой режим земельного участка.
6. Категории и виды разрешенного использования земельного участка.
7. Идентификация земельного участка.
8. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки.

Тема 3. Правовые основы оценочной деятельности и условия её осуществления в РФ.
1. Понятие и предмет оценочной деятельности в РФ.

2. Объекты оценки в сфере земельных отношений.
3. Общие требования к содержанию отчета об оценке объекта оценки.
4. Профессиональный оценщик и его полномочия.
5. Права и обязанности оценщика.
6. Права и обязанности заказчика оценки земли.
7. Страхование гражданской ответственности оценщиков.
8. Саморегулируемые организации оценщиков.

Тема 4. Методологические основы оценки земли и недвижимости.
1. Основные подходы к оценке земли и недвижимости.
2. Понятие и условия применения доходного подхода.
3. Последовательность расчета стоимости объекта при доходном подходе.
4. Понятие и стоимость земельной ренты.
5. Методы оценки, используемые при доходном подходе.
6. Сравнительный подход и условия его применения.
7. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе.
8. Этапы оценки земли.

Тема 5. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
1. Группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения.
2. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.
3. Алгоритм расчета земельной ренты.
4. Определение коэффициента капитализации при использовании метода капитализации земельной ренты.
5. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения.
6. Объективность результатов оценки с использованием метода сравнения продаж: достоинства и недостатки.

Тема 6. Оценка прав аренды земельного участка.
1. Случаи, требующие оценки прав аренды земельного участка.
2. Способы определения стоимости аренды земельного участка.
3. Методические основы оценки рыночной стоимости права аренды земельных участков.
4. Общие рекомендации по проведению оценки.
5. Методы оценки прав аренды земельного участка.
6. Оценка прав аренды земельного участка методом капитализации земельной ренты.
7. Применение метода сравнения продаж при оценке прав аренды земельного участка.
8. Объективность результатов оценки прав аренды земли.

Тема 7. Оценка земельных участков для специальных целей.
1. Особая роль земли как объекта залога.
2. Оценка земельных участков для целей залога.
3. Оценка земельных участков при изъятии для государственных и муниципальных нужд.
4. Законодательное регулирование процедуры изъятия земельных участков.
5. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
6. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков.
7. Выкупная цена земельного участка.
8. Оценка для целей страхования.

Тема 8. Кадастровая оценка земельных участков и методы ее проведения.
1. Процедура проведения и порядок утверждения результатов кадастровой оценки.

2. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
3. Расчет рентного дохода.
4. Определение кадастровой стоимости земельного участка.
5. Метод сравнения продаж.
6. Метод распределения.
7. Метод капитализации земельной ренты.
8. Метод предполагаемого использования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (очно-заочная и заочная формы обучения)

Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре в номере зачетной книжки.

Вариант 1

1. Правовые основы оборота земель в РФ.
2. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе.
3. Задача. Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство.

В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

1) Какое решение должен принять суд.

1) Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета. Какие отношения регулирует земельного законодательство?

Вариант 2

1. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
2. Этапы оценки земли.
3. Задача. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением о признании недействительным постановления администрации города об отводе принадлежащего истцу земельного участка другому юридическому лицу. Ответчик, доказывая правомерность предоставления земельного участка другому лицу, утверждал, что у истца на момент принятия оспариваемого постановления отсутствовало право пользования спорным участком. Он сослался на Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. (с изм. и доп.). Статья 7 которого определяет, что за предприятиями, учреждениями и организациями ранее установленное право пользование земельными участками сохраняется до 1 февраля 1993 г. Поскольку обществом с ограниченной ответственностью данное требование о переоформлении земельного участка не было выполнено, истец утратил на него право после истечения указанного в Законе срока.

Дайте оценку доводам ответчика.

Вариант 3

1. Участники земельных отношений.
2. Группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения.

3. Задача. Областное государственное учреждение обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения о переоформлении права пользования земельным участком смежного землепользователя - ООО "Омега". По мнению истца, оспариваемым решением нарушены его права, поскольку из его землепользования ООО "Омега" переданы 2.2 га., то есть 1/3 часть территории, находящейся на праве постоянного бессрочного пользования у учреждения, при этом отсутствовали решения об изъятии либо отводе земли, а также согласие на смежного землепользователя.
1) Каков порядок переоформления прав на земельные участки лиц, использующих их на праве постоянного (бессрочного) пользования?
2) Возможно ли переоформление прав на земельные участки при наличии спора с соседними землепользователями?

Вариант 4

1. Категории и виды разрешенного использования земельного участка.
2. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.
3. Задача. ОАО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин продовольственных товаров. С целью увеличения площади магазина ОАО приобрело по договору купли-продажи у индивидуального предпринимателя Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ОАО обратилось в администрацию города за разрешением объединить оба земельных участка в один.
1) Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков?
2) Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и если участки находятся в границах разных территориальных зон.

Вариант 5

1. Идентификация земельного участка.
2. Алгоритм расчета земельной ренты.
3. Задача. ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.
1) Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка?
2) Изменено ли целевое назначение земельного участка?

Вариант 6

1. Понятие и условия применения доходного подхода.
2. Оценка земельных участков для целей залога.
3. Задача. Постановлением органа земельного контроля АО «Скорость» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м2, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Скорость» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано.
Правильно ли решение арбитражного суда?

Вариант 7

1. Понятие и стоимость земельной ренты.
2. Способы определения стоимости аренды земельного участка.
3. Задача. Гражданин Градский Г.Г. являющийся собственником здания, расположенного на части земельного участка, находящегося у него в субаренде, обратился с иском об установлении сервитута для обеспечения проезда к зданию к арендатору (гражданину Дубову Д.Д.) данного земельного участка, мотивируя тем, что к его зданию нет иных подъездов, как через ту часть арендованного земельного участка, которая не была передана ему в субаренду.
Решите дело.

Вариант 8

1. Методы оценки, используемые при доходном подходе.
2. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
3. Задача. Администрация муниципального образования предоставила ИП земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в аренду для выращивания овощей сроком на три года. По истечении срока договора аренды ИП по акту приема-передачи передал земельный участок арендодателю. При приемке земельного участка выяснилось, что снят плодородный слой почвы, за что ИП был привлечен к административной ответственности по ст. 8.6 КоАП РФ. Указанная статья предусматривает ответственность за порчу земель. Через некоторое время администрация муниципального образования обратилась в суд с иском к ИП об обязании его привести ранее арендованный им земельный участок в первоначальное состояние. ИП возражал против заявленных исковых требований, ссылаясь на то, что он уже был привлечен к административной ответственности и привлечение к ответственности вторично за одно и то же правонарушение не допускается законом.
1) Обоснованы ли требования администрации муниципального образования?
2) Разрешите спор по существу.

Вариант 9

1. Профессиональный оценщик и его полномочия.
2. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков.
3. Задача. Земельный участок, являющийся собственностью гр-на Петрова подлежит изъятию для строительства автомобильной дороги, на этом участке находится и жилое строение, принадлежащее этому же гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества (данное строение и земельный участок). Выкупная стоимость этого имущества установленная независимым оценщиком, не позволяет купить гражданину другое жилое строение и земельный участок в данной местности.
Как защитить права собственника имущества гр-на Петрова в данном случае?

Вариант 10

1. Саморегулируемые организации оценщиков.
2. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
3. Задача. Архипова обратилась в суд с исковым заявлением к администрации муниципального образования, в котором просила признать право собственности на земельный участок, предоставленный под огород, площадью 600 кв.м в порядке наследования после смерти дяди. В обоснование иска Архипова указала, что земельный участок был выделен ее дяде, который завещал все принадлежащее ему имущество ей. Постановлением нотариуса в оформлении наследственных прав на земельный участок отказано, в связи с отсутствием правоустанавливающих документов на него. Из материалов дела следует, что земельный участок предоставлялся в 1989 году решением Исполкома сельского Совета народных депутатов площадью 600 кв.м. для ведения огородничества «в пользование».
1) Как будет рассмотрено данное исковое заявление?

2) Будет ли иметь значение тот факт, что в настоящее время спорный участок расположен в зоне Ж-1 и ведение огородничества отнесено к условно разрешенному виду использования земельного участка?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.
«Хорошо»	Работа выполнена самостоятельно в соответствии с требованиями к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Однако в работе имеются отдельные недостатки, в частности содержание вопросов курсовой работы раскрыто не полностью, либо в ответе на вопросы имеются мелкие неточности, ошибочные суждения, либо недостаточно четко сформулированы выводы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными нарушениями требований к курсовой работе, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания работы следует, что она выполнена недостаточно самостоятельно, вопросы курсовой работы раскрыты поверхностно, недостаточно глубоко проработаны выводы, в работе присутствуют ошибки, которые могут быть исправлены обучающимся при защите работы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена и оформлена с серьезными нарушениями требований к оформлению и содержательной части курсовой работы, утвержденными методической комиссией факультета. Из содержания следует, что работа выполнена несамостоятельно, вопросы курсовой работы не раскрыты, выводы поверхностны и не отражают сущности поставленных в работе целей и задач.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 12–15 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Ответ на вопросы контрольной работы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-20	1-12	1-12
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	21-40	13-16	13-16
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	41-60	17-20	17-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Правовые основы оборота земель в РФ.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Участники земельных отношений.
4. Понятие земельного участка и его особенности как товара.
5. Основные цели экономической оценки земли.
6. Факторы, влияющие на стоимость земли.
7. Виды стоимости земельных участков.
8. Экономические принципы оценки земли.
9. Земельный рынок и его особенности.
10. Объекты земельных отношений в РФ.

11. Состав земель в Российской Федерации.
12. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
13. Правовой режим земельного участка.
14. Категории и виды разрешенного использования земельного участка.
15. Идентификация земельного участка.
16. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки.
17. Понятие и предмет оценочной деятельности в РФ.
18. Объекты оценки в сфере земельных отношений.
19. Общие требования к содержанию отчета об оценке объекта оценки.
20. Профессиональный оценщик и его полномочия.
21. Права и обязанности оценщика.
22. Права и обязанности заказчика оценки земли.
23. Страхование гражданской ответственности оценщиков.
24. Саморегулируемые организации оценщиков.
25. Основные подходы к оценке земли и недвижимости.
26. Понятие и условия применения доходного подхода.
27. Последовательность расчета стоимости объекта при доходном подходе.
28. Понятие и стоимость земельной ренты.
29. Методы оценки, используемые при доходном подходе.
30. Сравнительный подход и условия его применения.
31. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе.
32. Этапы оценки земли.
33. Группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения.
34. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.
35. Алгоритм расчета земельной ренты.
36. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения.
37. Случаи, требующие оценки прав аренды земельного участка.
38. Способы определения стоимости аренды земельного участка.
39. Методические основы оценки рыночной стоимости права аренды земельных участков.
40. Общие рекомендации по проведению оценки.
41. Методы оценки прав аренды земельного участка.
42. Оценка прав аренды земельного участка методом капитализации земельной ренты.
43. Применение метода сравнения продаж при оценке прав аренды земельного участка.
44. Объективность результатов оценки прав аренды земли.
45. Особая роль земли как объекта залога.
46. Оценка земельных участков для целей залога.
47. Оценка земельных участков при изъятии для государственных и муниципальных нужд.
48. Законодательное регулирование процедуры изъятия земельных участков.
49. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
50. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков.
51. Выкупная цена земельного участка.
52. Оценка для целей страхования.
53. Процедура проведения и порядок утверждения результатов кадастровой оценки.
54. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
55. Расчет рентного дохода.
56. Определение кадастровой стоимости земельного участка.
57. Метод сравнения продаж.
58. Метод распределения.
59. Метод капитализации земельной ренты.
60. Метод предполагаемого использования.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание им участников земельных отношений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники земельных отношений		Правовой статус	
1.	Собственники земельных участков	А.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.
2.	Землепользователи	Б.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.
3.	Землевладельцы	В.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
4.	Арендаторы земельных участков	Г.	Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
5		Д.	Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать участников земельных отношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники земельных отношений		Правовой статус	
1.	Обладатели сервитута	А.	Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.
2.	Обладатели публичного сервитута	Б.	Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
3.	Правообладатели земельных участков	В.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.
4.	арендаторы земельных участков	Г.	Лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 Земельного кодекса Российской Федерации.
5		Д.	Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных

прав и прав требования на объекты жилой недвижимости владение навыками перевод земель из одной категории в другую.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Перевод земель из одной категории в другую осуществляется:		Орган, компетентный в отношении перевода земель из одной категории в другую	
1.	в отношении земель, находящихся в федеральной собственности	А.	Органами местного самоуправления.
2.	в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности,	Б.	Путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.
3.	в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения,	В.	Правительством Российской Федерации.
4.	в отношении земель населенных пунктов	Г.	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5		Д.	Министерством природных ресурсов и экологии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания того как функционируют государственные системы учета земельных ресурсов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Государственные системы учета земельных ресурсов		Юридическая формулировка	
1.	Государственный кадастр недвижимости	А.	действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных федеральным законом сведений о недвижимом имуществе.
2.	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества (кадастровый учет)	Б.	линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения
3.	Кадастровая деятельность (кадастровые работы)	В.	составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему

			наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов.
4.	Красные линии	Г.	систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с законодательством недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных установленных законодательством сведений.
5		Д.	выполнение управомоченным лицом (кадастровым инженером) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законодательством, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста при осуществлении деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение правильного толкования объектов земельных отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект земельных отношений		Юридическая дефиниция	
1.	Земельные участки общего пользования	А.	часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами.
2.	Земельный участок	Б.	– земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля).
3.	Дачный земельный участок	В.	не закрытые для общего доступа земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, которые граждане без каких-либо разрешений вправе свободно посещать и использовать имеющиеся на них природные объекты в пределах, допускаемых

			законодательством, а также собственником соответствующего земельного участка.
4.	Часть земельного участка	Г.	комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая земельные отношения в целях обеспечения рационального и эффективного использования земель и их охраны как основы жизни и деятельности народов и как объекта недвижимости.
5		Д.	участок, выделенный в натуре (т. е. имеющий обозначенные границы, площадь, уникальный кадастровый номер), учитываемый в государственном кадастре недвижимости как отдельный объект недвижимости.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Навыки осуществления деятельности при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагают наличие у юриста знаний в области категории земель.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории земель		Сущность категории	
1.	Земли водного фонда	А.	земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.
2.	Земли запаса	Б.	часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами.
3.	Земли лесного фонда	В.	земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель.
4.	Земли населенных пунктов	Г.	земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах, и земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.
5		Д.	лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, – вырубки, гари, редины, прогалины и др.) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан

за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала необходимы для правильной дифференциации различных категорий земельного фонда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории земель		Сущность категории	
1.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	А.	земли, которые кроме земель сельскохозяйственного назначения включают также земли иных категорий земель, используемых для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
2.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	Б.	земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
3.	Земли сельскохозяйственного использования	В.	земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
4.	Земли сельскохозяйственного назначения	Г.	земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК РФ, федеральными законами и законами субъектов РФ.
5		Д.	охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ, водоохранные зоны, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная компетенция юриста, заключающаяся способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала предполагает наличие у юриста навыков правильного определения видов стоимости объектов недвижимости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды стоимости объектов недвижимости		Юридическая дефиниция	
1.	Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается…	А.	стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.
2	Под кадастровой стоимостью понимается	Б.	наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.
3.	Под ликвидационной стоимостью понимается	В.	совокупность стоимости вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида
4.	Под инвестиционной стоимостью понимается	Г.	расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции объекта оценки для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества.
5		Д.	стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости либо определенная в случаях, предусмотренных статьей 24.19 ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание методов и подходов к оценке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы и подходы к оценке		Содержания метода (подхода)	
1.	Сравнительный подход.	А.	Предполагает расчет стоимости с учетом затрат, которые нужны для строительства объекта. Подход считается одним из наиболее объективных и точных. Нередко он используется при отсутствии сопоставимых данных о продажах.
2.	Затратный подход.	Б.	Согласно Федеральному стандарту № 1 (п. 12), этот подход предполагает сравнение объекта с аналогичными недавно проданными в данном районе с поправкой на различия в характеристиках и свойствах.

	3.	Доходный подход.	В.	Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки.
	4.	Метод оценки	Г.	Используется в основном для недвижимости, приносящей доход, и позволяет оценить стоимость объекта на основе потенциального дохода.
	5		Д.	последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговая величина, ограничения и пределы применения полученного результата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание Федеральных стандартов оценки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер стандарта оценки		Наименование стандарта	
1.	ФСО I	А.	Подходы и методы оценки
2.	ФСО II	Б.	Процесс оценки
3.	ФСО III	В.	Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки
4.	ФСО IV	Г.	Виды стоимости
5		Д.	Задание на оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание им стандартов оценки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер стандарта оценки		Наименование стандарта	
1.	ФСО N 5	А.	Оценка для целей залога
2.	ФСО N 7	Б.	Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения
3.	ФСО N 8	В.	Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов
4.	ФСО N 9	Г.	Оценка бизнеса
5		Д.	Оценка недвижимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12

Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости, является знание им основных понятий, используемых в оценочной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия оценочной деятельности		Содержание понятия	
1.	Стоимость	А.	представляет собой денежную сумму, запрашиваемую, предлагаемую или уплачиваемую участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.
2.	Цель оценки	Б.	представляет собой меру ценности объекта для участников рынка или конкретных лиц, выраженную в виде денежной суммы, определенную на конкретную дату в соответствии с конкретным видом стоимости, установленным федеральными стандартами оценки.
3.	Цена	В.	представляет собой предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов, условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки, целью оценки, ограничениями оценки, используемой информацией или подходами (методами) к оценке.
4.	Допущение	Г.	представляет собой предполагаемое использование результата оценки, отражающее случаи обязательной оценки, установленные законодательством Российской Федерации, и (или) иные причины, в связи с которыми возникла необходимость определения стоимости объекта оценки.
5		Д.	представляет собой совокупность методов оценки, основанных на общей методологии.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание им этапов оценки земли и недвижимости.

Расположите этапы кадастровой оценки земли в хронологической последовательности:

1) Формирование и обоснование стоимостных показателей, которые будут использованы в кадастровой оценке; определение стоимости земли внутри каждой зоны.

2) Разделение территории, подлежащей оценке, на зоны и кварталы.

3) Оформление результатов кадастровой оценки земель, внесение в Государственный земельный реестр.

4) Подготовка информационной базы: анализ конъюнктуры местного рынка земель, диапазона цен на участки земель различных категорий и местоположения, изучение законодательства, судебной практики и т. д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки:

Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера.

	1) Задание на оценку. 2) Виды стоимости 3) Процесс оценки 4) Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Оценка стоимости машин и оборудования. 2) Оценка недвижимости. 3) Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. 4) Оценка бизнеса. 5) Оценка для целей залога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Принятие решения о продлении срока подачи заявок в случае, если за один рабочий день до даты окончания приема заявок не поступило ни одной заявки. 2) Прекращение приема документов не ранее чем за 3 дня до дня проведения аукциона. 3) Размещение извещения о проведении аукциона за 10 рабочих дней до даты его проведения. 4) Принятие решения о внесении изменений в извещение о проведении аукциона в целях исправления технических ошибок не позднее чем за 1 рабочий день до даты окончания приема заявок. 5) Направление подписанного проекта договора в 5-дневный срок после составления протокола о результатах аукциона победителю, который должен его подписать в течение 10 рабочих дней. 6) Принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона или об отказе в его проведении в 30-дневный срок. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Правовые основы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации устанавливает ФЗ «Об оценочной деятельности», согласно которому _____ – это наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Фундаментальным принципом земельного законодательства Российской Федерации является _____ – согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства про-

	изводства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее важных принципов земельного законодательства Российской Федерации является _____ согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Правовые основы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации устанавливает ФЗ «Об оценочной деятельности», согласно которому _____ – это профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением о признании недействительным постановления администрации города об отводе принадлежащего истцу земельного участка другому юридическому лицу. Ответчик, доказывая правомерность предоставления земельного участка другому лицу, утверждал, что у истца на момент принятия оспариваемого постановления отсутствовало право пользования спорным участком. Он сослался на Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. (с изм. и доп.). Статья 7 которого определяет, что за предприятиями, учреждениями и организациями ранее установленное право пользование земельными участками сохраняется до 1 февраля 1993 г. Поскольку обществом с ограниченной ответственностью данное требование о переоформлении земельного участка не было выполнено, истец утратил на него право после истечения указанного в Законе срока.
Дайте оценку доводам ответчика.

Задача 2. Областное государственное учреждение обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения о переоформлении права пользования земельным участком смежного землепользователя - ООО "Омега". По мнению истца, оспариваемым решением нарушены его права, поскольку из его землепользования ООО "Омега" переданы 2.2 га, то есть 1/3 часть территории, находящейся на праве постоянного бессрочного пользования у учреждения, при этом отсутствовали решения об изъятии либо отводе земли, а также согласие на смежного землепользователя.
1) Каков порядок переоформления прав на земельные участки лиц, использующих их на праве постоянного (бессрочного) пользования?
2) Возможно ли переоформление прав на земельные участки при наличии спора с соседними землепользователями?

Задача 3. ОАО является собственником земельного участка, на котором расположен магазин продовольственных товаров. С целью увеличения площади магазина ОАО приобрело по договору купли-продажи у индивидуального предпринимателя Орлова смежный земельный участок. После совершения сделки ОАО обратилось в администрацию города за разрешением объединить оба земельных участка в один.
1) Какой орган имеет право выдавать разрешения на объединение земельных участков?
2) Как будет решен вопрос об объединении, если земельные участки находятся в пределах границ одной территориальной зоны и если участки находятся в границах разных территориальных зон.

Задача 4. Законом Ленинградской области от 13 декабря 2001 г. N 66-оз "О государственном регулировании земельных отношений в Ленинградской области", принятым Законодательным собранием Ленинградской области 29 ноября 2001 года, установлено в статье 2: " Перечень земельных участков, находящихся в муниципальный собственности, устанавливается соответствующими областными законами Ленинградской области при определении объектов муниципальной собственности и источников их доходов". Статья 1 названного Закона гласит: " В собственности Ленинградской области находятся все земельные участки в пределах ее административно-территориальной границы, за исключением земель, находящихся в собственности физических и юридических лиц, муниципальной собственности и собственности Российской Федерации".
1) Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ?
2) Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

Задача 5. ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.
1) Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка?
2) Изменено ли целевое назначение земельного участка?

Задача 6. Постановлением органа земельного контроля АО «Скорость» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м2, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Скорость» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано.
Правильно ли решение арбитражного суда?

Задача 7. Гражданин Градский Г.Г. являющийся собственником здания, расположенного на части земельного участка, находящегося у него в субаренде, обратился с иском об установлении сервитута для обеспечения проезда к зданию к арендатору (гражданину Дубову Д.Д.) данного земельного участка, мотивируя тем, что к его зданию нет иных подъездов, как через ту часть арендованного земельного участка, которая не была передана ему в субаренду. Решите дело.

Задача 8. На основании распоряжения заместителя Главного государственного инспектора Санкт-Петербурга по использованию и охране земель от 07.12.2007 государственным инспектором Санкт-Петербурга по использованию и охране земель Кольцовым С. А. была проведена проверка соблюдения земельного законодательства на земельном участке, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, Лесной пр., д.69. По результатам проверки в отношении ТСЖ «Лесной-69» было вынесено постановление о назначении административного наказания по делу об административном правонарушении №101/08 от 04.03.2008, которым ТСЖ «Лесной-69» было признано виновным в использовании земельного участка площадью 935 кв.м, расположенного по адресу: Лесной пр., д.69, без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю. За указанное правонарушение в соответствии со ст.7.1 КоАП РФ на ТСЖ «Лесной-69» был наложен штраф в раз-

мере 20000 руб. Товарищество собственников жилья "Лесной - 69" обратилось в суд с заявлением об оспаривании постановления от 04.03.2008 №101/08, вынесенного заместителем Главного государственного инспектора Санкт-Петербурга по использованию и охране земель. Оспаривая постановление, заявитель ссылается на то обстоятельство, что договор аренды на спорный земельный участок находится в стадии оформления, поэтому состав административного правонарушения в действиях ТСЖ отсутствует.
Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела.

Задача 9. Администрация муниципального образования предоставила ИП земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в аренду для выращивания овощей сроком на три года. По истечении срока договора аренды ИП по акту приема-передачи передал земельный участок арендодателю. При приемке земельного участка выяснилось, что снят плодородный слой почвы, за что ИП был привлечен к административной ответственности по ст. 8.6 КоАП РФ. Указанная статья предусматривает ответственность за порчу земель. Через некоторое время администрация муниципального образования обратилась в суд с иском к ИП об обязании его привести ранее арендованный им земельный участок в первоначальное состояние. ИП возражал против заявленных исковых требований, ссылаясь на то, что он уже был привлечен к административной ответственности и привлечение к ответственности вторично за одно и то же правонарушение не допускается законом.
1) Обоснованы ли требования администрации муниципального образования?
2) Разрешите спор по существу.

Задача 10. Земельный участок, являющийся собственностью гр-на Петрова подлежит изъятию для строительства автомобильной дороги, на этом участке находится и жилое строение, принадлежащее этому же гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества (данное строение и земельный участок). Выкупная стоимость этого имущества установленная независимым оценщиком, не позволяет купить гражданину другое жилое строение и земельный участок в данной местности.
Как защитить права собственника имущества гр-на Петрова в данном случае?

Задача 11. Имеются ли основания для привлечения руководителя психоневралогического диспансера к ответственности по ч.1 ст. 8.8 КоАП РФ за то, что на земельном участке диспансера, разрешенное использование которого «размещение психоневралогического диспансера», помимо профильных зданий расположена железобетонная опора, используемая под вышку сотовой связи?
Дайте обоснованный ответ.

Задача 12. Архипова обратилась в суд с исковым заявлением к администрации муниципального образования, в котором просила признать право собственности на земельный участок, предоставленный под огород, площадью 600 кв.м в порядке наследования после смерти дяди. В обоснование иска Архипова указала, что земельный участок был выделен ее дяде, который завещал все принадлежащее ему имущество ей. Постановлением нотариуса в оформлении наследственных прав на земельный участок отказано, в связи с отсутствием правоустанавливающих документов на него. Из материалов дела следует, что земельный участок предоставлялся в 1989 году решением Исполкома сельского Совета народных депутатов площадью 600 кв.м. для ведения огородничества «в пользование».
1) Как будет рассмотрено данное исковое заявление?
2) Будет ли иметь значение тот факт, что в настоящее время спорный участок расположен в зоне Ж-1 и ведение огородничества отнесено к условно разрешенному виду использования земельного участка?

Задача 13. Гражданин И. является собственником земельного участка в садоводческом товариществе «Луговое». В 2001 г. гражданин умер. Его единственная наследница дочь проживает в Дании и является гражданкой данного государства.
1) Могут ли иностранные граждане быть субъектами отношений по использованию земельного участка в садоводческом товариществе?
2) Имеет ли право иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства и быть членом садоводческого товарищества?

Задача 14. Администрация г. Череповца приняла решение об изъятии земельных участков для муниципальных нужд в связи с осуществлением жилищного строительства в соответствии с генеральным планом города. Собственники земельных участков подлежащих изъятию обратились в суд с требованием отменить данное решение, поскольку, по их мнению, осуществление жилищного строительства не является основанием для изъятия земельных участков в соответствии со ст. 49 ЗК РФ.
Решите дело.

Задача 15. Общество «Факел», являющееся единоличным собственником земельного участка и расположенного на нем нежилого здания, в 2017г. заключило с обществом « Маяк» договор купли-продажи двух нежилых помещений в указанном здании. Выдел земельного участка под отчуждаемыми помещениями в натуре был невозможен. В договоре купли-продажи нежилых помещений передаваемое покупателю право на землю не определено, однако стороны согласовали, что условия землепользования определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общество «Маяк» после приобретения нежилых помещений не обращалось за оформлением прав на земельный участок в уполномоченный орган. В 2018году общество «Факел» обратилось в арбитражный суд с иском обществу «Василек» о взыскании неосновательного обогащения в виде сбереженной арендной платы за пользование земельным участком под принадлежащим последнему помещениями в здании.
1) Какие права на земельный участок приобрело общество «Маяк» в связи с заключенным договором купли-продажи нежилых помещений?
2) С какого момента общество «Маяк» обязано оплачивать пользование земельным участком?
3) Какое решение должен принять суд по заявленному обществом «Факел» иску.

Задача 16. Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство.
В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.
1) Какое решение должен принять суд.
1) Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета. Какие отношения регулирует земельного законодательство?

Задача 17. Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь

осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.
Какое решение должен принять суд?

Задача 18. Гражданин Трофимов В. В. обратился в районную администрацию с заявлением о безвозмездном закреплении за собой части земельного участка, находящегося в собственности его соседа. Свое требование Трофимов обосновал тем, что граница его земельного участка и земельного участка соседа проходит по тыльной стороне его домовладения. Домовладение Трофимова нуждается в ремонте, но его сосед оказывает препятствия в использовании данного земельного участка. Заявитель считает, что он имеет право на закрепление за собой части земельного участка, принадлежащего его соседу.
1) Решите спор.
2) Определите основания возникновения права собственности на земельный участок.
3) Относится ли к компетенции администрации принятие решения о прекращении права собственности на земельный участок соседа Трофимова?

Задача 19. Гражданами заключен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров продал жителю г. Саратова Кузнецову земельную долю в размере 20 га.
1) Правомерно ли совершение подобной сделки?
2) Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Задача 20. Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для жилищного строительства. При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии. Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.
1) Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах?
2) Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях?
3) Решите дело.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В

	результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 100 %. при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК 1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Участниками земельных отношений, согласно земельному законодательству РФ, могут быть различные субъ-	2 Согласно ст. 5 ЗКРФ, землепользователи – это лица, владеющие

	екты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования – это: 1) Собственники земельных участков 2) Землепользователи 3) Землевладельцы 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно действующему земельному законодательству РФ, участниками земельных отношений могут быть различные субъекты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками – это: 1) Обладатели сервитута 2) Правообладатели земельных участков 3) Обладатели публичного сервитута 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 5 ЗКРФ, обладателями сервитута являются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Важным юридическим составом, предусматриваемым земельным законодательством РФ является возможность перевода земель из одной категории в другую. Перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется: 1) Министерством природных ресурсов и экологии 2) Органами местного самоуправления 3) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации	4 Согласно ст. 8 ЗКРФ, перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации.

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: 1) Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадК РФ 2) Договор купли-продажи земельного участка 3) Договор аренды земельного участка 4) Проектная документация лесных участков 5) Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ 6) Договор о предоставлении земельного участка в пользование Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 11.3 ЗКРФ Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: - Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадКРФ; - Проектная документация лесных участков; - Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются: 1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка 2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка 3) адрес местонахождения юридического лица – собственника земельного участка	125 Согласно ст. 11.10 ЗКРФ, в решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются:

<table>
<tr><td></td><td>4) организационно-правовая форма лица, в чьем ведении находится земельный участок
5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок
6) № договора, на основании которого определяется схема расположения земельного участка
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка;
2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка;
5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание им участников земельных отношений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участники земельных отношений</td><td colspan="2">Правовой статус</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Собственники земельных участков</td><td>А.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Землепользователи</td><td>Б.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Землевладельцы</td><td>В.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>арендаторы земельных участков</td><td>Г.</td><td>Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.</td></tr>
</table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лица, являющиеся собственниками земельных участков.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать участников земельных отношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участники земельных отношений</td><td colspan="2">Правовой статус</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Обладатели сервитута</td><td>А.</td><td>Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>обладатели публичного сервитута</td><td>Б.</td><td>Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Правообладатели земельных участков</td><td>В.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>арендаторы земельных участков</td><td>Г.</td><td>Лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 Земельного кодекса Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лица, являющиеся собственниками земельных участков.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости владение навыками перевод земель из одной категории в другую.</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Перевод земель из одной категории в другую осуществляется:</td><td colspan="2">Орган, компетентный в отношении перевода земель из одной категории в другую</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>в отношении земель, находящихся в федеральной собственности</td><td>А.</td><td>Органами местного самоуправления.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности,</td><td>Б.</td><td>Путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения,</td><td>В.</td><td>Правительством Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>в отношении земель населенных пунктов</td><td>Г.</td><td>Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Министерством природных ресурсов и экологии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания того как функционируют государственные системы учета земельных ресурсов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Государственные системы учета земельных ресурсов</td><td colspan="2">Юридическая формулировка</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Государственный кадастр недвижимости</td><td>А.</td><td>действия уполномоченного органа по внесению в госу-</td></tr>
</table>
</td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
</table>

				дарственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных федеральным законом сведений о недвижимом имуществе.	
	2.	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества (кадастровый учет)	Б.	линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения	
	3.	Кадастровая деятельность (кадастровые работы)	В.	составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов.	
	4.	Красные линии	Г.	систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с законодательством недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, границах	

				населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных установленных законодательством сведений.	
	5		Д.	выполнение управомоченным лицом (кадастровым инженером) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законодательством, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста при осуществлении деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение правильного толкования объектов земельных отношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	Объект земельных отношений		Юридическая дефиниция		
	1.	Земельные участки общего пользования	А.	часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами.	
	2.	Земельный участок	Б.	– земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем	

				и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля).
	3.	Дачный земельный участок	В.	не закрытые для общего доступа земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, которые граждане без каких-либо разрешений вправе свободно посещать и использовать имеющиеся на них природные объекты в пределах, допускаемых законодательством, а также собственником соответствующего земельного участка.
	4.	Часть земельного участка	Г.	комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая земельные отношения в целях обеспечения рационального и эффективного использования земель и их охраны как основы жизни и деятельности народов и как объекта недвижимости.
	5		Д.	участок, выделенный в натуре (т. е. имеющий обозначенные границы, площадь, уникальный кадастровый номер), учитываемый в государственном кадастре недвижимости как отдельный объект недвижимости.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии со статьей 11 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральным стандар-	1342

	том оценки в отчете об оценке должны содержаться разнообразные сведения, связагнные как с объектом оценки, так и с субъектами, участвующими в оценочной деятельности. Расположите сведения, указываемые в отчете об оценки в той последовательности, в которой они указаны в ФСО IV «Отчет об оценке». 1) дата составления и порядковый номер отчета 2) сведения об оценщике (оценщиках), проводившем (проводивших) оценку 3) основание для проведения оценщиком оценки объекта оценки 4) информация, содержащаяся в задании на оценку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание им этапов оценки земли и недвижимости. Расположите этапы кадастровой оценки земли в хронологической последовательности: 1) Формирование и обоснование стоимостных показателей, которые будут использованы в кадастровой оценке; определение стоимости земли внутри каждой зоны. 2) Разделение территории, подлежащей оценке, на зоны и кварталы. 3) Оформление результатов кадастровой оценки земель, внесение в Государственный земельный реестр. 4) Подготовка информационной базы: анализ конъюнктуры местного рынка земель, диапазона цен на участки земель различных категорий и местоположения, изучение законодательства, судебной практики и т. д. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Задание на оценку. 2) Виды стоимости 3) Процесс оценки 4) Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки	42315

	5) Подходы и методы оценки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Оценка стоимости машин и оборудования. 2) Оценка недвижимости. 3) Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. 4) Оценка бизнеса. 5) Оценка для целей залога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32451
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Принятие решения о продлении срока подачи заявок в случае, если за один рабочий день до даты окончания приема заявок не поступило ни одной заявки. 2) Прекращение приема документов не ранее чем за 3 дня до дня проведения аукциона. 3) Размещение извещения о проведении аукциона за 10 рабочих дней до даты его проведения. 4) Принятие решения о внесении изменений в извещение о проведении аукциона в целях исправления технических ошибок не позднее чем за 1 рабочий день до даты окончания приема заявок. 5) Направление подписанного проекта договора в 5-дневный срок после составления протокола о результатах аукциона победителю, который должен его подписать в течение 10 рабочих дней. 6) Принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона или об отказе в его проведении в 30-дневный срок.	632415

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает принцип земельного права, формулируемый как «учет значения земли как основы жизни и деятельности человека»?. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правовые основы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации устанавливает ФЗ «Об оценочной деятельности». Что означает термин «оценочная деятельность», согласно данному закону? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ» устанавливаются, что в отношении объекта оценки может устанавливаться рыночная, кадастровая, ликвидационная, инвестиционная или иные виды стоимости. Что понимается под кадастровой стоимостью в федеральном законе?	Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	определения кадастровой стоимости либо определенная в случаях, предусмотренных статьей 24.19 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Перевод земель из одной категории в другую регулируется земельным законодательством и требует соблюдения процедур, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Обычно это включает утверждение изменений в генеральный план, проведение общественных слушаний и согласование с заинтересованными органами власти. 2. Законность перевода. Согласно ст. 78 ЗК РФ, земли сельскохозяйственного назначения не могут использоваться для целей, не связанных с сельским хозяйством, за исключением случаев, когда это предусмотрено законодательством. В данной ситуации, если строительство промышленного предприятия не связано с сельским хозяйством и не подпадает под исключения, предусмотренные законодательством, такое использование может считаться неза-

		конным без соответствующего перевода категории земель. 3. Решение органа местного самоуправления. Орган местного самоуправления может принимать решение о переводе земель, но это должно происходить в строгом соответствии с законодательством. Необходимо наличие утвержденного проекта планировки территории, соответствие градостроительным регламентам, и соблюдение всех процедур, включая общественные обсуждения. Вывод: Действие органа местного самоуправления по переводу земельного участка из категории сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности будет законным только при условии соблюдения всех процедур и норм, установленных земельным законодательством. Это включает наличие правовых оснований для перевода, соответствие генеральному плану, утвержденному проекту планировки и проведение необходимых согласований и общественных слушаний. Без соблюдения этих условий решение может быть признано незаконным.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Гражданину может быть предоставлено право пожизненного наследуемого владения, поскольку он является собственником дома и, вероятно, имеет возможность получить участок в пользование на этом праве. 2. Возможны основания для отказа в приватизации участка, если он предоставлен на праве, исключающем возможность передачи в собственность, как в случае с пожизненным наследуемым владением. 3. При предоставлении участка на праве пожизненного наследуемого владения гражданин сможет пользоваться участком и передавать его по наследству, но не сможет свободно распоряжаться, например, продавать или дарить. Вывод: Возможность передачи земельного участка гражданину на праве пожизненного наследуемого владения существует и соответствует действующему законодательству. Такое право позволяет гражданину пользоваться участком и передавать его по наследству, но ограничивает в распоряжении участком. Отказ в приватизации участка может быть обоснован если уча-

		сток уже предоставлен на праве, несовместимом с переходом в собственность, что соответствует положениям статьи 39.16 ЗК РФ.
ПК 2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Участниками земельных отношений, согласно земельному законодательству РФ, могут быть различные субъекты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования – это: 1) Собственники земельных участков 2) Землепользователи 3) Землевладельцы 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 5 ЗКРФ, землепользователи – это лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно действующему земельному законодательству РФ, участниками земельных отношений могут быть различные субъекты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками – это: 1) Обладатели сервитута 2) Правообладатели земельных участков 3) Обладатели публичного сервитута 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	1 Согласно ст. 5 ЗКРФ, обладателями сервитута являются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.

	_____ _____	
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Важным юридическим составом, предусматриваемым земельным законодательством РФ является возможность перевода земель из одной категории в другую. Перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется: 1) Министерством природных ресурсов и экологии 2) Органами местного самоуправления 3) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 8 ЗКРФ, перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: 1) Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадК РФ 2) Договор купли-продажи земельного участка 3) Договор аренды земельного участка 4) Проектная документация лесных участков 5) Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ 6) Договор о предоставлении земельного участка в пользование Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	145 Согласно ст. 11.3 ЗКРФ Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: - Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадКРФ; - Проектная документация лесных участков; - Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане террито-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>рии, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ.</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются:
1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка
2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка
3) адрес местонахождения юридического лица – собственника земельного участка
4) организационно-правовая форма лица, в чьем ведении находится земельный участок
5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок
6) № договора, на основании которого определяется схема расположения земельного участка
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>125
Согласно ст. 11.10 ЗКРФ, в решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются:
1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка;
2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка;
5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание им участников земельных отношений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Участники земельных отношений</td><td></td><td>Правовой статус</td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Собственники земельных участков</td><td>А.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участ-</td></tr></table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
</table>

				ками на праве пожизненного наследуемого владения.
	2.	Землепользователи	Б.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.
	3.	Землевладельцы	В.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
	4.	арендаторы земельных участков	Г.	Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
	5		Д.	Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать участников земельных отношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2Г3А4В

Участники земельных отношений		Правовой статус	
1.	Обладатели сервитута	А.	Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.
2.	обладатели публичного сервитута	Б.	Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
3.	Правообладатели земельных участков	В.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

	4.	арендаторы земельных участков	Г.	Лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 Земельного кодекса Российской Федерации.	
	5		Д.	Лица, являющиеся собственниками земельных участков.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости владение навыками перевод земель из одной категории в другую.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Перевод земель из одной категории в другую осуществляется:		Орган, компетентный в отношении перевода земель из одной категории в другую	
1.	в отношении земель, находящихся в федеральной собственности	А.	Органами местного самоуправления.
2.	в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности,	Б.	Путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.
3.	в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения,	В.	Правительством Российской Федерации.

1В2Г3А4Б

	4.	в отношении земель населенных пунктов	Г.	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	
	5		Д.	Министерством природных ресурсов и экологии	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29

Прочитайте текст и установите соответствие.

Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания того как функционируют государственные системы учета земельных ресурсов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Государственные системы учета земельных ресурсов		Юридическая формулировка	
1.	Государственный кадастр недвижимости	А.	действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных федеральным законом сведений о недвижимом имуществе.
2.	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества (кадастровый учет)	Б.	линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные до-

1Г2А3Д4Б

				роги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения	
	3.	Кадастровая деятельность (кадастровые работы)	В.	составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов.	
	4.	Красные линии	Г.	систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с законодательством недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных установленных законодательством сведений.	
	5		Д.	выполнение управомоченным лицом (кадастровым инженером) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законодательством, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим практическим навыком юриста при осуществлении деятельности по оказанию услуг по реализа-				1В2А3Б4Д

ции вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение правильного толкования объектов земельных отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект земельных отношений		Юридическая дефиниция	
1.	Земельные участки общего пользования	А.	часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами.
2.	Земельный участок	Б.	– земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля).
3.	Дачный земельный участок	В.	не закрытые для общего доступа земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, которые граждане без каких-либо разрешений вправе свободно посещать и использовать имеющиеся на них природные объекты в пределах, допускаемых законодательством, а также собственником соответствующего земельного участка.
4.	Часть земельного участка	Г.	комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая земельные отношения в целях обеспечения рационального и эффективного использования земель и их охраны как основы

				жизни и деятельности народов и как объекта недвижимости.	
	5		Д.	участок, выделенный в натуре (т. е. имеющий обозначенные границы, площадь, уникальный кадастровый номер), учитываемый в государственном кадастре недвижимости как отдельный объект недвижимости.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
31	Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии со статьей 11 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральным стандартом оценки в отчете об оценке должны содержаться разнообразные сведения, связагнные как с объектом оценки, так и с субъектами, участвующими в оценочной деятельности. Расположите сведения, указываемые в отчете об оценки в той последовательности, в которой они указаны в ФСО IV «Отчет об оценке». 1) дата составления и порядковый номер отчета 2) сведения об оценщике (оценщиках), проводившем (проводивших) оценку 3) основание для проведения оценщиком оценки объекта оценки 4) информация, содержащаяся в задании на оценку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1342
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание им этапов оценки земли и недвижимости. Расположите этапы кадастровой оценки земли в хронологической последовательности: 1) Формирование и обоснование стоимостных показателей, которые будут использованы в кадастровой оценке; определение стоимости земли внутри каждой зоны. 2) Разделение территории, подлежащей оценке, на зоны и кварталы. 3) Оформление результатов кадастровой оценки земель, внесение в Государственный земельный реестр.				4213

	4) Подготовка информационной базы: анализ конъюнктуры местного рынка земель, диапазона цен на участки земель различных категорий и местоположения, изучение законодательства, судебной практики и т. д. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Задание на оценку. 2) Виды стоимости 3) Процесс оценки 4) Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки 5) Подходы и методы оценки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Оценка стоимости машин и оборудования. 2) Оценка недвижимости. 3) Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. 4) Оценка бизнеса. 5) Оценка для целей залога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32451
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в	632415

	зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Принятие решения о продлении срока подачи заявок в случае, если за один рабочий день до даты окончания приема заявок не поступило ни одной заявки. 2) Прекращение приема документов не ранее чем за 3 дня до дня проведения аукциона. 3) Размещение извещения о проведении аукциона за 10 рабочих дней до даты его проведения. 4) Принятие решения о внесении изменений в извещение о проведении аукциона в целях исправления технических ошибок не позднее чем за 1 рабочий день до даты окончания приема заявок. 5) Направление подписанного проекта договора в 5-дневный срок после составления протокола о результатах аукциона победителю, который должен его подписать в течение 10 рабочих дней. 6) Принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона или об отказе в его проведении в 30-дневный срок. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает принцип земельного права, формулируемый как «учет значения земли как основы жизни и деятельности человека»?. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю

37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правовые основы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации устанавливает ФЗ «Об оценочной деятельности». Что означает термин «оценочная деятельность», согласно данному закону? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ» устанавливаются, что в отношении объекта оценки может устанавливаться рыночная, кадастровая, ликвидационная, инвестиционная или иные виды стоимости. Что понимается под кадастровой стоимостью в федеральном законе? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости либо определенная в случаях, предусмотренных статьей 24.19 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Перевод земель из одной категории в другую регулируется земельным законодательством и требует соблюдения процедур, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Обычно это включает утверждение изменений в генеральный план, проведение общественных слушаний и согласование с заинтересованными органами власти. 2. Законность перевода. Согласно ст. 78

		ЗК РФ, земли сельскохозяйственного назначения не могут использоваться для целей, не связанных с сельским хозяйством, за исключением случаев, когда это предусмотрено законодательством. В данной ситуации, если строительство промышленного предприятия не связано с сельским хозяйством и не подпадает под исключения, предусмотренные законодательством, такое использование может считаться незаконным без соответствующего перевода категории земель. 3. Решение органа местного самоуправления. Орган местного самоуправления может принимать решение о переводе земель, но это должно происходить в строгом соответствии с законодательством. Необходимо наличие утвержденного проекта планировки территории, соответствие градостроительным регламентам, и соблюдение всех процедур, включая общественные обсуждения. Вывод: Действие органа местного самоуправления по переводу земельного участка из категории сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности будет законным только при

		условии соблюдения всех процедур и норм, установленных земельным законодательством. Это включает наличие правовых оснований для перевода, соответствие генеральному плану, утвержденному проекту планировки и проведение необходимых согласований и общественных слушаний. Без соблюдения этих условий решение может быть признано незаконным.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Гражданину может быть предоставлено право пожизненного наследуемого владения, поскольку он является собственником дома и, вероятно, имеет возможность получить участок в пользование на этом праве. 2. Возможны основания для отказа в приватизации участка, если он предоставлен на праве, исключающем возможность передачи в собственность, как в случае с пожизненным наследуемым владением. 3. При предоставлении участка на праве пожизненного наследуемого владения гражданин сможет пользоваться участком и передавать его по наследству, но не сможет свободно распоряжаться, например, продавать или дарить.

		Вывод: Возможность передачи земельного участка гражданину на праве пожизненного наследуемого владения существует и соответствует действующему законодательству. Такое право позволяет гражданину пользоваться участком и передавать его по наследству, но ограничивает в распоряжении участком. Отказ в приватизации участка может быть обоснован если участок уже предоставлен на праве, несовместимом с переходом в собственность, что соответствует положениям статьи 39.16 ЗК РФ.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Участниками земельных отношений, согласно земельному законодательству РФ, могут быть различные субъекты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования – это: 1) Собственники земельных участков 2) Землепользователи 3) Землевладельцы 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Согласно ст. 5 ЗКРФ, землепользователи – это лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1

	Согласно действующему земельному законодательству РФ, участниками земельных отношений могут быть различные субъекты права: Российская Федерация и ее субъекты, муниципальные образования, а также юридические и физические лица. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками – это: 1) Обладатели сервитута 2) Правообладатели земельных участков 3) Обладатели публичного сервитута 4) Арендаторы земельных участков Ответ: Обоснование:_____ _ _____ _____ _____ _____	Согласно ст. 5 ЗКРФ, обладателями сервитута являются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Важным юридическим составом, предусматриваемым земельным законодательством РФ является возможность перевода земель из одной категории в другую. Перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется: 1) Министерством природных ресурсов и экологии 2) Органами местного самоуправления 3) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Согласно ст. 8 ЗКРФ, перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов:	145 Согласно ст. 11.3 ЗКРФ Образование земельных участков из земель или земельных участков, нахо-

	1) Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадК РФ 2) Договор купли-продажи земельного участка 3) Договор аренды земельного участка 4) Проектная документация лесных участков 5) Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ 6) Договор о предоставлении земельного участка в пользование Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	дящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: - Проект межевания территории, утвержденный в соответствии с ГрадКРФ; - Проектная документация лесных участков; - Утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена статьей 11.10 ЗКРФ.
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются: 1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка 2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка 3) адрес местонахождения юридического лица – собственника земельного участка 4) организационно-правовая форма лица, в чьем ведении находится земельный участок 5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок 6) № договора, на основании которого определяется схема расположения земельного участка Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	125 Согласно ст. 11.10 ЗКРФ, в решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются: 1) площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка; 2) адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>5) категория земель, к которой относится образуемый земельный участок.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из наиболее важных элементов профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является знание им участников земельных отношений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участники земельных отношений</td><td colspan="2">Правовой статус</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Собственники земельных участков</td><td>А.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Землепользователи</td><td>Б.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Землевладельцы</td><td>В.</td><td>Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>арендаторы земельных участков</td><td>Г.</td><td>Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td>Лица, являющиеся собственниками земельных участков.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одним из важных профессиональных навыков юриста является его способность правильно дифференцировать участников земельных отношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

	Участники земельных отношений	Правовой статус	
	1. Обладатели сервитута	А.	Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.
	2. обладатели публичного сервитута	Б.	Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.
	3. Правообладатели земельных участков	В.	Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.
	4. арендаторы земельных участков	Г.	Лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 Земельного кодекса Российской Федерации.
	5	Д.	Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Важным элементом профессиональной компетенции юриста, заключающейся в способности осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости владение навыками перевод земель из одной категории в другую. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Г3А4Б
	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется:	Орган, компетентный в отношении перевода земель из одной категории в другую	
	1. в отношении земель, находящихся в федеральной собственности	А.	Органами местного самоуправления.
	2. в отношении земель, находящихся в собственности субъектов	Б.	Путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным кодексом и законодательством

		Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности,		Российской Федерации о градостроительной деятельности.	
	3.	в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения,	В.	Правительством Российской Федерации.	
	4.	в отношении земель населенных пунктов	Г.	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	
	5		Д.	Министерством природных ресурсов и экологии	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс применения юристом материальных и процессуальных норм тесно связан с наличием у него профессиональных навыков понимания того как функционируют государственные системы учета земельных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Д4Б
	Государственные системы учета земельных ресурсов		Юридическая формулировка		
	1.	Государственный кадастр недвижимости	А.	действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных	

				предусмотренных федеральным законом сведений о недвижимом имуществе.
	2.	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества (кадастровый учет)	Б.	линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения
	3.	Кадастровая деятельность (кадастровые работы)	В.	составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов.
	4.	Красные линии	Г.	систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с законодательством недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных установленных законодательством сведений.
	5		Д.	выполнение управомоченным лицом (кадастровым инженером) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законодательством, работ, в ре-

				зультате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важнейшим практическим навыком юриста при осуществлении деятельности по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости является умение правильного толкования объектов земельных отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект земельных отношений		Юридическая дефиниция	
1.	Земельные участки общего пользования	А.	часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами.
2.	Земельный участок	Б.	– земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля).
3.	Дачный земельный участок	В.	не закрытые для общего доступа земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, которые граждане без каких-либо

1В2А3Б4Д

				разрешений вправе свободно посещать и использовать имеющиеся на них природные объекты в пределах, допускаемых законодательством, а также собственником соответствующего земельного участка.	
	4.	Часть земельного участка	Г.	комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая земельные отношения в целях обеспечения рационального и эффективного использования земель и их охраны как основы жизни и деятельности народов и как объекта недвижимости.	
	5		Д.	участок, выделенный в натуре (т. е. имеющий обозначенные границы, площадь, уникальный кадастровый номер), учитываемый в государственном кадастре недвижимости как отдельный объект недвижимости.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51	Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии со статьей 11 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральным стандартом оценки в отчете об оценке должны содержаться разнообразные сведения, связагнные как с объектом оценки, так и с субъектами, участвующими в оценочной деятельности. Расположите сведения, указываемые в отчете об оценки в той последовательности, в которой они указаны в ФСО IV «Отчет об оценке». 1) дата составления и порядковый номер отчета 2) сведения об оценщике (оценщиках), проводившем (проводивших) оценку 3) основание для проведения оценщиком оценки объекта оценки 4) информация, содержащаяся в задании на оценку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1342

52	Прочитайте текст и установите последовательность. Важным профессиональным навыком юриста, осуществляющего деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, является знание им этапов оценки земли и недвижимости. Расположите этапы кадастровой оценки земли в хронологической последовательности: 1) Формирование и обоснование стоимостных показателей, которые будут использованы в кадастровой оценке; определение стоимости земли внутри каждой зоны. 2) Разделение территории, подлежащей оценке, на зоны и кварталы. 3) Оформление результатов кадастровой оценки земель, внесение в Государственный земельный реестр. 4) Подготовка информационной базы: анализ конъюнктуры местного рынка земель, диапазона цен на участки земель различных категорий и местоположения, изучение законодательства, судебной практики и т. д. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4213
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Задание на оценку. 2) Виды стоимости 3) Процесс оценки 4) Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки 5) Подходы и методы оценки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать федеральные стандарты оценки: Расположите федеральные стандарты оценки в порядке возрастания их порядкового номера. 1) Оценка стоимости машин и оборудования.	32451

	2) Оценка недвижимости. 3) Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. 4) Оценка бизнеса. 5) Оценка для целей залога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция юриста, состоящая в его способности осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала включает в себя способность юриста правильно дифференцировать категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности: Расположите указанные ниже преступления по мере увеличения тяжести уголовного наказания за их совершение 1) Принятие решения о продлении срока подачи заявок в случае, если за один рабочий день до даты окончания приема заявок не поступило ни одной заявки. 2) Прекращение приема документов не ранее чем за 3 дня до дня проведения аукциона. 3) Размещение извещения о проведении аукциона за 10 рабочих дней до даты его проведения. 4) Принятие решения о внесении изменений в извещение о проведении аукциона в целях исправления технических ошибок не позднее чем за 1 рабочий день до даты окончания приема заявок. 5) Направление подписанного проекта договора в 5-дневный срок после составления протокола о результатах аукциона победителю, который должен его подписать в течение 10 рабочих дней. 6) Принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона или об отказе в его проведении в 30-дневный срок. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	632415
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает принцип земельного права, формулируемый как «учет значения земли как основы жизни и деятельности человека»?. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, при-

		родном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правовые основы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации устанавливает ФЗ «Об оценочной деятельности». Что означает термин «оценочная деятельность», согласно данному закону? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ» устанавливаются, что в отношении объекта оценки может устанавливаться рыночная, кадастровая, ликвидационная, инвестиционная или иные виды стоимости. Что понимается под кадастровой стоимостью в федеральном законе? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости либо определенная в случаях, предусмотренных статьей 24.19 Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ»

59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Перевод земель из одной категории в другую регулируется земельным законодательством и требует соблюдения процедур, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Обычно это включает утверждение изменений в генеральный план, проведение общественных слушаний и согласование с заинтересованными органами власти. 2. Законность перевода. Согласно ст. 78 ЗК РФ, земли сельскохозяйственного назначения не могут использоваться для целей, не связанных с сельским хозяйством, за исключением случаев, когда это предусмотрено законодательством. В данной ситуации, если строительство промышленного предприятия не связано с сельским хозяйством и не подпадает под исключения, предусмотренные законодательством, такое использование может считаться незаконным без соответствующего перевода категории земель. 3. Решение органа местного самоуправления. Орган местного самоуправления может принимать решение о переводе земель, но это должно

		происходить в строгом соответствии с законодательством. Необходимо наличие утвержденного проекта планировки территории, соответствие градостроительным регламентам, и соблюдение всех процедур, включая общественные обсуждения. Вывод: Действие органа местного самоуправления по переводу земельного участка из категории сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности будет законным только при условии соблюдения всех процедур и норм, установленных земельным законодательством. Это включает наличие правовых оснований для перевода, соответствие генеральному плану, утвержденному проекту планировки и проведение необходимых согласований и общественных слушаний. Без соблюдения этих условий решение может быть признано незаконным.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? Ответ: _____	1. Гражданину может быть предоставлено право пожизненного наследуемого владения, поскольку он является собственником дома и, вероятно, имеет возможность получить участок в пользование на этом праве.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2. Возможны основания для отказа в приватизации участка, если он предоставлен на праве, исключающем возможность передачи в собственность, как в случае с пожизненным наследуемым владением. 3. При предоставлении участка на праве пожизненного наследуемого владения гражданин сможет пользоваться участком и передавать его по наследству, но не сможет свободно распоряжаться, например, продавать или дарить. Вывод: Возможность передачи земельного участка гражданину на праве пожизненного наследуемого владения существует и соответствует действующему законодательству. Такое право позволяет гражданину пользоваться участком и передавать его по наследству, но ограничивает в распоряжении участком. Отказ в приватизации участка может быть обоснован если участок уже предоставлен на праве, несовместимом с переходом в собственность, что соответствует положениям статьи 39.16 ЗК РФ.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вер-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

ных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование оборота недвижимости в АПК

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	О. Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:** 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства; 2) развития экономики и повышения уровня жизни; 3) защиты нравственности; 4) идеологической борьбы.	1
2	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; 3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений	3
3	**Признаки демократического государства:** 1) источник его власти - суверенитет народа; 2) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства; 3) где в полной мере действуют принципы парламентаризма; 4) судебная власть занимает главенствующее положение.	1
4	**Российская Федерация это:** 1) демократическое государство; 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления; 3) федеративное государство; 4) правовое государство.	2
5	**Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:** 1) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия; 2) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду; 3) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 4) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.	3
6	**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:** 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; 3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	3
7	**Путём референдума в Российской Федерации принимается**	2

	ующий нормативный правовой акт: 1) Трудовой кодекс Российской Федерации; 2) Конституция; 3) Закон «О средствах массовой информации»; 4) Гражданский кодекс.	
8	**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:** 1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; 2) складываются исключительно между физическими лицами; 3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; 4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	1
9	**Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?** 1) принцип неотвратимости наказания; 2) принцип неприкосновенности собственности; 3) принцип свободы договора; 4) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.	1
10	**Гарантом Конституции Российской Федерации выступает….** 1) Федеральное Собрание Российской Федерации; 2) Президент Российской Федерации; 3) Конституционный суд Российской Федерации; 4) Председатель Правительства Российской Федерации.	2
11	**Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:** 1) по присвоению и пользованию имуществом; 2) по владению имуществом; 3) по распоряжению имуществом; 4) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.	4
12	**Генеральные планы городских округов относятся к:** 1) документам территориального планирования муниципального образования; 2) документам территориального стратегического развития поселений; 3) документам территориального планирования РФ; 4) документам территориального планирования субъектов РФ.	1
13	**Основным критерием разграничения преступления от административных проступков является:** 1) особый субъектный состав; 2) материальность состава; 3) размер ущерба; 4) существенность экологического вреда	3
14	**Дисциплинарную ответственность могут нести:** 1) физические лица, в том числе и не являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций; 2) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе; 3) физические и юридические лица; 4) только юридические лица.	2
15	**Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства является…** 1) Министерство экономического развития РФ 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ	3

	3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
16	**В каких формах собственности могут находиться земельные участки в пределах границ населенных пунктов?** 1) только в муниципальной. 2) исключительно в государственной. 3) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности. 4) в любых формах собственности, кроме частной.	3
17	**Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются:** 1) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 2) в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду; 3) для всех субъектов хозяйственной или иной деятельности; 4) по совокупному воздействию всех источников, находящихся на территории и (или) акватории.	2
18	**Временно разрешенные выбросы и сбросы устанавливаются:** 1) в целях предотвращения их негативного воздействия на окружающую среду; 2) при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов и сбросов; 3) с учетом влияния источников физических воздействий; 4) по каждому виду воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	2
19	Судопроизводство по гражданским делам в Российской Федерации осуществляется (выберите правильный вариант): 1) только на русском языке 2) на языке большинства населения, проживающего в данной местности, или на русском языке 3) на русском языке или на языке субъектов РФ, если суд располагается на территории одного из субъектов (кроме военных судов) 4) на русском языке или на языке республики, если суд располагается на территории республики (кроме военных судов)	3
20	Государственная пошлина – это: 1) судебный налог; 2) судебная субвенция; 3) судебные расходы; 4) судебные издержки.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на пиитических занятиях

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
4. Ответственность за нарушения правил охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

1. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовые основы осуществления государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 3. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.

1. Способы приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами.

Основания приобретения прав на земельные участки:

а) предоставление земельных участков для строительства;

б) предоставление земельных участков для целей, не прекращения прав на земельные участки связанных со строительством;

в) приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здания, строения, сооружения;

г) приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения;

д) сделки как основание приобретения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности;

е) приобретательная давность как основание приобретения прав на земельные участки;

ж) наследование земельных участков.

2. Приватизация земельных участков.

3.Государственная регистрация прав на земельные участки.

4. Основания прекращения прав на земельные участки:

а) добровольный отказ от земельного участка;

б) изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд;

в) реквизиция и конфискация земельных участков;

г) принудительное прекращение прав на земельные участки при нарушении земельного законодательства.

Тема 4. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения

1. Нормативная правовая база, регулирующая отношения в области оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

2. Земельный кодекс РФ и Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" как базовые источники оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

3. Общая правовая характеристика сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.

4. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

5. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

6. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

7. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

8. Залог земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения

Тема 5. Субъекты и объекты отношений по обороту земельных участков сельскохозяйственного назначения

1. Правовой статус граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как участников отношений по обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

2. Правовой статус иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства как участников отношений по обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

3. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

4. Обязанность лица произвести отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, которые не могут ему принадлежать на праве собственности.

5. Принудительное изъятие земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения при неиспользовании по целевому назначению или использовании с нарушением законодательства.

Тема 6. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие земельной доли.

2. Определение размеров земельных долей.

3. Сделки с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.

4. Образование земельного участка из земельного участка, находящегося в долевой собственности.

5. Проект межевания земельного участка.

6. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности.

7. Общее собрание участников долевой собственности.

8. Судебная практика в сфере оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения

Тема 7. Особенности оборота невостребованных земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

1. Понятие невостребованной земельной доли.

2. Порядок признания невостребованной земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения, принципы их оборота.

3. Оформление невостребованных земельных долей.

4. Государственная регистрация права собственности на земельные доли, признанные в установленном порядке невостребованными.

Тема 8. Плата за землю и оценка земли.

1. Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Задачи платного землепользования.

3. Земельный налог: субъекты и объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты земельного налога.

4. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Принципы и порядок установления арендной платы за земельные участки. Понятие и основные принципы установления арендной платы. Особенности определения арендной платы для отдельных видов земель.

5. Правовые основы оценки земли как недвижимого имущества. Рыночная стоимость земельного участка

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1.

1. Решение задачи

Гражданин РФ Анисимов в 2013 году приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения. По итогам проведенной в 2017 году Россельхознадзором проверки было установлено, что Анисимов построил на указанном земельном участке двухэтажный дом, прилежащая к дому территория Анисимовым не используется, вследствие чего она покрылась сорной растительностью.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

2. Раскрыть вопрос

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вариант 2.

1. Решение задачи

Администрацией Александровского сельского поселения гражданину РФ Григорьеву на основании договора аренды был предоставлен земельный участок сельскохозяйственного назначения. В течение срока аренды Григорьев использовал земельный участок по назначению и не допускал нарушений законодательства РФ. По истечению срока договора Григорьев обратился в администрацию сельского поселения с целью продления аренды, но получил отказ в связи с тем, что гражданином РФ Васильевым были предложены более выгодные условия. Григорьев обратился в суд за защитой своих прав.

Решите дело.

2. Раскрыть вопрос

Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Вариант 3.

1. Решение задачи

В результате проведенного 25 августа 2017 года карантинного фитосанитарного обследования на земельном участке, находящемся по адресу Краснодарский край, село Мишино, ул. Колхозная, 5, обнаружены многочисленные очаги опасного карантинного сорняка амброзии полыннолистной, о чем был составлен акт обследования. Земельный участок находится в собственности Мишинского сельского поселения. Материалы обследования были переданы в Управление Россельхознадзора по Краснодарскому краю и Республике Адыгея для возбуждения дела об административном правонарушении.

Как следует поступить должностному лицу Управления Россельхознадзора при получении материалов обследования?

2. Раскрыть вопрос

Приобретение и прекращение прав на земельные участки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского

решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	1-11	1-3	1-2
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	12-22	4-6	3-4
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	23-33	7-9	5-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
4. Ответственность за нарушения правил охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
5. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовые основы осуществления государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения.
7. Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
8. Способы приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
9. Приватизация земельных участков.

10.Государственная регистрация прав на земельные участки.

11. Основания прекращения прав на земельные участки:

12. Нормативная правовая база, регулирующая отношения в области оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

13. Общая правовая характеристика сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.

14. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

15. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

16. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

17. Залог земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения

18. Правовой статус граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как участников отношений по обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

19. Правовой статус иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства как участников отношений по обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

20. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

21. Обязанность лица произвести отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, которые не могут ему принадлежать на праве собственности.

22. Принудительное изъятие земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения при неиспользовании по целевому назначению или использовании с нарушением законодательства.

23. Понятие земельной доли. Понятие невостребованные земельные доли.

24. Определение размеров земельных долей.

25. Сделки с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.

26. Образование земельного участка из земельного участка, находящегося в долевой собственности.

27. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности.

28.Общее собрание участников долевой собственности.

29. Порядок признания невостребованной земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения, принципы их оборота. Оформление невостребованных земельных долей. Государственная регистрация права собственности на земельные доли, признанные в установленном порядке невостребованными.

30. Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Задачи платного землепользования.

31. Земельный налог: субъекты и объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты земельного налога.

32. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Принципы и порядок установления арендной платы за земельные участки. Понятие и основные принципы установления арендной платы. Особенности определения арендной платы для отдельных видов земель.

33. Правовые основы оценки земли как недвижимого имущества. Рыночная стоимость земельного участка

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

В РФ предусмотрена пониженная ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения – 0,3%. Формула расчёта земельного налога: Налог = Кадастровая стоимость × Доля × Ставка (0,3%) / Срок владения (коэффициент владения участком в течение календарного года, год владения принимается за 100). Установите соответствие между участком и суммой налога

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участок		Сумма налога	
1	10 га пашни с кадастровой стоимостью 400 000 руб./га	А	12 600 рублей
2	15 га пастбища с кадастровой стоимостью 200 000 руб./га	Б	7 200 рублей
3	8 га виноградников с кадастровой стоимостью 300 000 руб./га	В	13 000 рублей
4	12 га земли с многолетними насаждениями с кадастровой стоимостью 350 000 руб./га	Г	9 000 рублей
		Д	12 000 рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок наследования земельных участков такой же, как для других видов имущества. В течение 6 месяцев после смерти наследодателя необходимо обратиться к нотариусу, который ведет дела на территории региона (района), где проживал перед смертью умерший гражданин. Если постоянного места прописки на территории РФ у него не было, обращаться нужно в нотариальную контору по месту нахождения недвижимости. Расположите в правильном порядке этапы оформления земельного участка по наследству:

1. Получение свидетельства о праве на наследство
2. Обращение к нотариусу с заявлением о принятии наследства
3. Оценка стоимости земельного участка
4. Проведение кадастровых работ (при необходимости)
5. Сбор документов на земельный участок
6. Регистрация права собственности в Росреестре

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Установите соответствие между примерами собственности отдельных субъектов и формами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Фомы собственности:

1) государственная
2) частная
3) муниципальная

Субъекты собственности:

А) имущество органов самоуправления
Б) собственность субъекта Федерации

В) собственность юридического лица
Г) федеральная собственность
Д) собственность физического лица

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прекращение ипотеки — это аннулирование обременения, после которого банк не имеет никаких прав на недвижимость, даже если у него есть претензии. Сопоставьте основания прекращения ипотеки с их правовыми последствиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основания		Правовые последствия	
1	Надлежащее исполнение обязательств	А	Гибель заложенного имущества, если оно не было застраховано либо страховое возмещение недостаточно для покрытия обязательств
2	Реализация предмета ипотеки	Б	Утрата залогодержателем права на обращение взыскания на предмет ипотеки по истечении 3 лет с момента возникновения права на иск
3	Прекращение существования предмета ипотеки	В	Выполнение должником своих обязанностей по закладной в соответствии с планом погашения долга её законному владельцу или лицу, письменно уполномоченному законным владельцем закладной на осуществление прав по ней
4	Истечение срока исковой давности	Г	Процедура, при которой на публичных торгах продаётся имущество должника
		Д	Аннулирование залоговых обязательств в полном объеме с момента подписания соглашения о прощении долга

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Ипотека подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости в порядке, установленном Федеральным законом "Об ипотеке (залоге недвижимости)" и Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Расположите в правильном порядке последовательность действий при регистрации ипотеки

1. Внесение сведений в ЕГРН. Примечание! Права залогодержателя могут быть удостоверены закладной, подписываемой обеими сторонами ипотечного договора.
2. Проведение правового мониторинга сделки на правильность заполнения всех сведений.
3. Проверка законности передачи прав на объект. Примечание! Исключение – нотариально удостоверенные сделки.
4. Удостоверение пройденной процедуры государственной регистрации передачи недвижимого имущества в залог.
5. Обращение в государственный орган, осуществляющий услугу – Росреестр, передача документации.
6. Сбор полного пакета документации для проведения данной операции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6. Установите соответствие между правомочием в праве собственности и его содержанием.

1. Владение
2. Пользование
3. Распоряжение

А. Возможность определять дальнейшую юридическую судьбу вещи совершая в отношении нее любые сделки по отчуждению, в том числе уничтожение вещи.

Б. Возможность уничтожить вещь по своему усмотрению.

В. Возможность извлекать полезные свойства вещи в процессе ее использования.

Г. Возможность передать свое имущество в доверительное управление.

Д. Возможность иметь вещь в своем хозяйственном господстве

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются в течение установленных законом сроков (независимо от формы представления документов). Сопоставьте вид операции с установленным сроком исполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Срок исполнения по закону	
1	Документы для регистрация права собственности на гараж были поданы 11 марта 2024 г. Срок исполнения истекает 20 марта	А	В течение трех рабочих дней со дня обнаружения
2	Заявление о внесении изменений в ЕГРН (перепланировка) было подано 13 мая 2024 г. Срок исполнения истекает 20 мая 2024 г.	Б	семь рабочих дней с даты приема многофункциональным центром заявления на осуществление государственной регистрации
3	Заявление о регистрация ипотеки было подано 15 октября 2024 г. Срок исполнения истекает 24 октября 2024 г.	В	десять рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления на осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
4	4. Заявление об исправление технической ошибки в ЕГРН было подано 9 декабря 2024 г. Срок исполнения истекает 12 декабря 2024 г.	Г	В срок не более пяти рабочих дней со дня поступления соответствующего заявления
		Д	Семь рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Изъятие земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства, осуществляется путем его продажи с публичных торгов. Расположите в правильном порядке этапы процедуры принудительного изъятия земельного участка у собственника за его ненадлежащее использование:

1. Направление собственнику предупреждения об устранении нарушений
2. Выявление факта нарушения земельного законодательства
3. Проведение внеплановой проверки Россельхознадзором
4. Исполнение судебного решения (изъятие и продажа с торгов)

5. Обращение в суд с иском о принудительном изъятии
6. Принятие решения об изъятии органом исполнительной власти

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Ниже перечислены виды мероприятий, к какой категории они относятся?
1. Расчистка земель от древесной и травянистой растительности.
2. Расчистка земель от кочек, пней и мха.
3. Расчистка земель от камней и иных предметов.
4. Первичная обработка почвы.
5. Известкование почв.
6. Фосфоритование почв.
7. Гипсование почв.
8. Внесение минеральных удобрений.
9. Внесение органических удобрений.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

Задача 2.

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства решил возвести объект недвижимого имущества (шатер) и использовать его для предпринимательской деятельности на принадлежащем ему земельном участке сельскохозяйственного назначения. Правомерны ли его дейчтвия?

Задача 3.

Собственник целого земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения продает долю в праве собственности на данный земельный участок. Необходимо ли в данном случае соблюдение преимущественного права субъекта РФ на покупку данной доли?

Задача 4.

Граждане Н. и П. решили совершить сделку по обмену участка из земель сельскохозяйственного назначения на комнату в общежитии.

Допускается ли мена земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?

Задача 5.

ПАО «Газпром» обратилось к главе крестьянского (фермерского) хозяйства гражданину М. с просьбой установить сервитут в отношении земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности для сооружения газопровода.

Можно ли устанавливать публичный сервитут на землях сельхозназначения для сооружений газораспределения и газопровода?

Задача 6.

Гражданину П. принадлежит на прав собственности земельный участок, предназначенный для ведения сельскохозяйственного производства. Он решил построить на нём ангар для размещения сельскохозяйственной и другой техники. Законны ли его действия?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ

ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дежурная кадастровая карта нужна для удобной и оперативной работы с кадастровыми данными определённой территории. Дежурная кадастровая карта - это: 1) карта, на которой в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения кадастра; 2) карта, на которой отображены границы кадастрового деления; 3) карта, на которой отображены земельные участки; 4) кадастровые карты, предназначенные исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Дежурные кадастровые карты (планы) (ДКК) кадастрового района представляют собой сложные документы, которые воспроизводят в графической и текстовой форме сведения о местоположении и границах земельных участков, полученные в процессе государственного кадастрового учета на территории кадастрового района. Они предназначены исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право собственности возникает только после официальной регистрации. Её можно оформить на любое недвижимое имущество – квартиру, частный дом, земельный участок. Законное право собственности на недвижимость, имеющее документальную юридическую основу – это … 1) титул 2) печать 3) сделка 4) возможность Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Титул собственности — это документ, который подтверждает право собственности на объект недвижимости. В российском праве он играет ключевую роль при совершении сделок с недвижимым имуществом и является гарантией законности владения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Проверка юридической силы документов, представленных на государственную регистрацию, проводится в рамках правовой экспертизы. Кем осуществляется проверка юридической силы представленных на государственную регистрацию	3 Согласно нормам закона "О государственной регистрации недвижимости" проведение правовой экспертизы документ ов, представленных для осуществления государственног

	прав правоустанавливающих документов? 1) органа юстиции; 2) нотариусом; 3) органом, осуществляющим государственную регистрацию прав. 4) правоохранительными органами. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	о кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав проводится органом, осуществляющим государственную регистрацию прав. Цель проверки — установить юридический факт, который является основанием для возникновения, наличия, перехода, прекращения или обременения прав на недвижимое имущество.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Земли сельскохозяйственного назначения — это отдельная категория земель, предназначенных для выращивания сельхозпродукции, животноводства и других аграрных целей. Кто может быть собственником земель сельхозназначения в РФ? 1) Граждане России; 2) Иностранные физические лица; 3) Российские юридические лица; 4) Компании с более чем 50% иностранным капиталом; 5) Лица без гражданства; 6) Российская Федерация Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	136 Участниками отношений, регулируемых Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", являются граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50 процентов, могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Приобретение права собственности — это закрепление за гражданином или юридической организацией статуса собственника на законодательном уровне. Какие способы приобретения права собственности на земельные участки предусмотрены законодательством РФ? 1) Приватизация 2) Наследование 3) Пожизненное наследуемое владение 4) Захват бесхозяйного имущества 5) Мена без оформления договора 6) Бессрочное пользование	12 Способы приобретения права собственности делятся на первоначальные (не зависящие от прав предшествующего собственника на вещь) и производные (при которых право собственности возникает по воле предшествующего собственника). Приватизация - передача объекта из госфонда или муниципального фонда в частную собственность, является первоначальным способом приобретения права

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>собственности.
Наследование - объект недвижимости передаётся наследникам от умершего владельца – производный способ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Плата за землю — общее название для всех видов обязательных платежей, которые уплачиваются в связи с правом частной собственности и иных вещных прав на землю. Оценка земли — это процесс определения рыночной стоимости земельного участка, основанный на анализе различных факторов, влияющих на его ценность. Соотнесите термины и их определения, характеризующие плату за землю и оценку земли.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кадастровая стоимость</td><td>А</td><td>Регулярный платеж за пользование землей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Земельный налог</td><td>Б</td><td>База для расчета налога, утверждается Росреестром</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рыночная стоимость</td><td>В</td><td>Определяется оценщиком на основе спроса и предложения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нормативная цена земли</td><td>Г</td><td>Устанавливается государством для расчета налога при отсутствии кадастровой стоимости</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Единовременная выплата при выкупе участка</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения — это установленный в законодательстве порядок охраны и использования таких земель. Соотнесите термины и их определения, характеризующие ключевые аспекты правового режима сельхозземель
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Фонд перераспределения</td><td>А</td><td>Продажа только после уведомления органов власти</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
</table>

	2	Оборот земель сельхозназначения	Б	Установлен субъектами РФ для предовращения дробления
	3	Принудительное изъятие	В	Земли, не переданные в частную собственность
	4	Минимальный размер участка	Г	Неиспользование земли более 3 лет
			Д	Ограниченное право прохода или прокладки коммуникаций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Общее понятие «здание», «сооружение», «объект незавершенного строительства» и «помещение» — это объекты, созданные в результате строительства, но имеют разные значения. Эти термины закреплены в законодательстве РФ, и их определения различаются. Установите соответствие между видом объекта строительства и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Б3Г4А

Объект строительства		Характеристика	
1	Здание	А	Постройка, находящаяся на этапе получения разрешения на ввод в эксплуатацию.
2	Сооружение	Б	Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов
3	Помещение	В	Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического

				обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.
	4	Объект незавершённого строительства	Г	Часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями
			Д	Любое сооружение или конструкция, возводимая для выполнения определённой функции, будь то жилое, коммерческое или промышленное здание.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных законом случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном законом порядке. Соотнесите название документа и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Д

Документ		Определение	
1	Межевой план	А	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного

			строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено.
2	Акт обследования	Б	Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.
3	Технический план	В	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый

				государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.
	4	Карта-план территории	Г	Бумажный (обязательно с печатью) или электронный документ, из которого можно узнать основные характеристики объекта недвижимости
			Д	Документ, который отображает в графической и текстовой формах точное местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также ряд иных его характеристик.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В РФ предусмотрена пониженная ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения – 0,3%. Формула расчёта земельного налога: Налог = Кадастровая стоимость × Доля × Ставка (0,3%) / Срок владения (коэффициент владения участком в течение календарного года, год владения принимается за 100). Установите соответствие между участком и суммой налога К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Д2Г3Б4А

Участок		Сумма налога	
1	10 га пашни с кадастровой стоимостью 400 000 руб./га	А	12 600 рублей
2	15 га пастбища с кадастровой стоимостью 200 000 руб./га	Б	7 200 рублей
3	8 га виноградников с	В	13 000 рублей

	кадастровой стоимостью 300 000 руб./га		
4	12 га земли с многолетними насаждениями с кадастровой стоимостью 350 000 руб./га	Г	9 000 рублей
		Д	12 000 рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Земельное законодательство определяет земли сельскохозяйственного назначения как территории, которые расположены за границами населенных пунктов и предназначенные для сельскохозяйственных нужд. Установите правильную последовательность этапов оборота земель сельскохозяйственного назначения. 1. Кадастровый учет и регистрация права собственности 2. Определение вида разрешенного использования 3. Проведение межевания и утверждение границ участка 4. Контроль за целевым использованием земли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения подлежит изъятию в случае если он используется: не по целевому назначению в течение 3 и более лет; с нарушением законодательства Российской Федерации не менее 3 лет подряд; с нарушением, законодательства Российской Федерации, повлекшим за собой существенное снижение плодородия земель сельскохозяйственного назначения или причинение вреда окружающей среде и др. расположите в правильной последовательности этапы процедуры изъятия неиспользуемой земли 1. Наложение административного штрафа 2. Направление предупреждения собственнику 3. Выявление факта неиспользования земли 4. Принятие решения об изъятии через суд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Государственный земельный надзор представляет собой деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушений со стороны правообладателей земельных участков (на любом праве), за которые предусмотрена административная или иная ответственность. Расположите этапы государственного контроля за использованием сельхозземель в правильном порядке: 1. Плановый выездной осмотр земельного участка 2. Вынесение предписания об устранении нарушений 3. Направление уведомления о проведении проверки 4. Привлечение к административной ответственности (при выявлении нарушений) 5. Составление акта проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	31524
14	Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения представляет собой систему оперативных, периодических и базовых (исходных) наблюдений за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения, в том числе мониторинг плодородия таких земель. Установите правильную последовательность этапов проведения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения 1. Съёмки, наблюдения и обследования. 2. Составление докладов и аналитических записок. 3. Планирование и подготовка мониторинговых мероприятий 4. Использование полученных данных. 5. Оценка состояния земель. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	31524
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок наследования земельных участков такой же, как для других видов имущества. В течение 6 месяцев после смерти наследодателя необходимо обратиться к нотариусу, который ведет дела на территории региона (района), где проживал перед смертью умерший гражданин. Если постоянного места прописки на территории РФ у него не было, обращаться нужно в нотариальную контору по месту нахождения недвижимости. Расположите в правильном порядке этапы оформления земельного участка по наследству: 1. Получение свидетельства о праве на наследство 2. Обращение к нотариусу с заявлением о принятии наследства	254316

	3. Оценка стоимости земельного участка 4. Проведение кадастровых работ (при необходимости) 5. Сбор документов на земельный участок 6. Регистрация права собственности в Росреестре Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие отношения регулируются Федеральным законом от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Данный Федеральный закон регулирует отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения - сделкам, результатом совершения которых является возникновение или прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения и доли в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, определяет условия предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а также изъятия их в государственную или муниципальную собственность.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения не подлежат приватизации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Приватизации не подлежат находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера и отгонными пастбищами.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем устанавливается максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района, муниципального округа или городского округа и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица, устанавливается законом субъекта Российской Федерации равным не менее чем 10 процентам общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Части земельных участков (не считая случаев публичных сервитутов) не являются объектами гражданских прав. Поэтому он может осуществить сделки дарения или купли-продажи только после раздела земельного участка на два самостоятельных в соответствии с ст. 11.4 Земельного кодекса РФ. Так как оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется Федеральным законом от 24.07.2002 N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», то сделку купли-продажи он может осуществить, только если субъект РФ или, в случаях установленных субъектом РФ, муниципальное образование не воспользуются правом преимущественной покупки, установленное ст. 8 данного закона
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства решил возвести объект недвижимого имущества (шатер) и использовать его для предпринимательской деятельности на принадлежащем ему земельном участке сельскохозяйственного назначения. Правомерны ли его действия? Дайте развёрнутый ответ	В силу п. 1 ст. 77 ЗК РФ землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей. Такие земли могут использоваться для ведения

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	сельскохозяйственного производства, создания мелиоративных защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей, а также для целей аквакультуры (рыбоводства) (п. 1 ст. 78 ЗК РФ). Кроме того, согласно п. 1 ст. 79 ЗК РФ сельскохозяйственные угодья - пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими), - в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране. Сельскохозяйственные угодья не могут включаться в границы территории ведения гражданами садоводства для собственных нужд, а также использоваться для строительства садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей на садовом земельном участке (п. 6 ст. 79 ЗК РФ). Исходя из смысла норм ст. 77-78 ЗК РФ следует, что земли сельскохозяйственного назначения предназначены для производства сельскохозяйственной продукции, а также для инфраструктурного обеспечения такого производства, иное их использование противоречит законодательству. Таким образом, исходя из смысла приведенных выше правовых норм, следует, что земли сельскохозяйственного назначения предназначены для производства сельскохозяйственной продукции, а также для инфраструктурного обеспечения такого производства, например, возведение зданий, сооружений, используемых для производства, хранения, первичной и глубокой переработки

		сельскохозяйственной продукции.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Залог — это способ обеспечения обязательств, при котором кредитор получает право на определённое имущество должника в случае несоблюдения им взятых на себя обязательств. Право залога недвижимости возникает: 1) с момента заключения договора об ипотеке; 2) с момента государственной регистрации; 3) при передаче залогодержателю имущества; 4) с момента подписания акта приема-передачи имущества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Предусмотренные законом и договором об ипотеке права залогодержателя (право залога) на имущество считаются возникшими с момента внесения записи об ипотеке в Единый государственный реестр недвижимости, если иное не установлено федеральным законом. Если обязательство, обеспечиваемое ипотекой, возникло после внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об ипотеке, права залогодержателя возникают с момента возникновения этого обязательства. Права залогодержателя (право залога) на заложенное имущество не подлежат государственной регистрации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная регистрация ипотеки — это заключительный этап сделки купли-продажи объекта недвижимости, в ходе которого в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) включают сведения о том, что на приобретённую недвижимость устанавливается обременение и она будет на определённый срок находиться в залоге. Государственная регистрация ипотеки осуществляется: 1) по месту проживания заемщика; 2) по месту нахождения имущества, являющегося предметом ипотеки; 3) по месту нахождения залогодержателя; 4) место определяется соглашением сторон	2 Государственная регистрация ипотеки и ипотеки в силу закона осуществляется по месту нахождения имущества, являющегося предметом ипотеки. Государственная регистрация ипотеки в силу закона осуществляется одновременно с регистрацией права собственности лица, чьи права обременяются ипотекой, если иное не установлено федеральным законом.

	Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Имущество, на которое установлена ипотека, называется объектом ипотеки или залоговым имуществом. Имущество, на которое установлена ипотека, — 1) не остается во владении и пользовании залогодателя (должника); 2) остается во владении и пользовании залогодателя (должника); 3) остается только во владении залогодателя (должника); 4) остается в распоряжении залогодателя (должника). Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании. То есть должник по договору ипотеки может им пользоваться, но ни продать, ни обменять, ни подарить его не вправе без согласия на то залогодержателя. Залогодатель вправе завещать заложенное имущество. Условия договора об ипотеке или иного соглашения, ограничивающие это право залогодателя, ничтожны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Госрегистрация ипотеки - признание органами государственной власти возникновения прав на недвижимость и условий перевода или прекращения действующих прав на объект. Назовите обязательные условия, действующие при государственной регистрации ипотеки 1) осуществляется Росреестром 2) требует предоставления договора ипотеки и заявления 3) может быть проведена нотариусом без внесения в ЕГРН 4) осуществляется автоматически при подписании кредитного договора 5) действительна без уплаты госпошлины 6) может быть проведена только после полного погашения кредита Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	12 Согласно закону «О государственной регистрации недвижимости» государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости осуществляются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Таким органом является Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Согласно закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)» государственная регистрация ипотеки, возникающей в силу договора об ипотеке,

	_____ _____	осуществляется на основании совместного заявления залогодателя и залогодержателя.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Обеспечение сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке**,** регулируется главой V Федерального закона от 16.07.1998 №102-ФЗ. Определите верные утверждения, касающиеся обеспечения сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке 1) Залогодатель обязан страховать заложенное имущество в пользу залогодержателя 2) При повреждении заложенного имущества залогодатель освобождается от обязательств по кредиту 3) Залогодатель может свободно продать заложенное имущество без согласия кредитора 4) Страхование заложенного имущества осуществляется исключительно за счет залогодержателя 5) Залогодержатель обязан самостоятельно обеспечивать физическую охрану имущества 6) Залогодержатель вправе проверять состояние и условия хранения заложенного имущества Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	16 Страхование имущества, заложенного по договору об ипотеке, осуществляется в соответствии с условиями этого договора. Договор страхования имущества, заложенного по договору об ипотеке, должен быть заключен в пользу залогодержателя (выгодоприобретателя), если иное не оговорено в договоре об ипотеке или в договоре, влекущем возникновение ипотеки в силу закона, либо в закладной. ГК РФ закрепляет положение о том, залогодержатель и залогодатель вправе проверять по документам и фактически наличие, количество, состояние и условия хранения заложенного имущества, находящегося у другой стороны, не создавая при этом неоправданных помех для правомерного использования заложенного имущества.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения, даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Залогодержатель</td><td>А</td><td>Возможность взыскания долга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ипотечный договор</td><td>Б</td><td>Ограничение права собственности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Залоговая стоимость</td><td>В</td><td>Кредитная организация</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обременение</td><td>Г</td><td>Оценка объекта для кредита</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обеспечение по кредиту</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Д3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Субъекты ипотечных отношений — это участники отношений, связанных с ипотечным кредитованием, имеющие непосредственное отношение к объекту кредитования. Сопоставьте участника ипотечных отношений с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Участник</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Физическое лицо</td><td>А</td><td>Орган, регистрирующий ипотеку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Юридическое лицо</td><td>Б</td><td>Может быть залогодателем жилого помещения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ипотечный брокер</td><td>В</td><td>Владеет ситуацией рынка ипотечного кредитования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инвестор</td><td>Г</td><td>Вправе передавать в залог коммерческую недвижимость</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Приобретает ценные бумаги, обеспеченные ипотечными кредитами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3В4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Термин в логике — это слово или словосочетание, обозначающее строго определённое понятие. Определение — это логическая операция, которая раскрывает содержание понятия. Определения,</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>даваемые в законах, служат практическим целям: содействуют юридически точному и содержательно правильному восприятию. Соотнесите термины и их характеристики, закрепленные законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предмет ипотеки.</td><td>А</td><td>Определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации по соглашению залогодателя с залогодержателем и указывается в договоре об ипотеке в денежном выражении.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оценка предмета ипотеки.</td><td>Б</td><td>Является именной документарной ценной бумагой или бездокументарной ценной бумагой, права по которой закрепляются в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, который хранится в депозитарии.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закладная.</td><td>В</td><td>Определяется в договоре указанием его наименования, места нахождения и достаточным для идентификации этого предмета описанием</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обязательство, обеспечиваемое ипотекой</td><td>Г</td><td>Должно быть названо в договоре об ипотеке с указанием его суммы, основания возникновения и срока исполнения.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Договор об ипотеке заключается в письменной форме путём составления одного документа, подписанного сторонами, и подлежит государственной регистрации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прекращение ипотеки — это аннулирование обременения, после которого банк не имеет никаких прав на недвижимость, даже если у него есть претензии. Сопоставьте основания прекращения ипотеки с их правовыми последствиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основания</th><th colspan="2">Правовые последствия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Надлежащее исполнение</td><td>А</td><td>Гибель заложенного имущества, если оно не было застраховано либо</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

	обязательств		страховое возмещение недостаточно для покрытия обязательств
2	Реализация предмета ипотеки	Б	Утрата залогодержателем права на обращение взыскания на предмет ипотеки по истечении 3 лет с момента возникновения права на иск
3	Прекращение существования предмета ипотеки	В	Выполнение должником своих обязанностей по закладной в соответствии с планом погашения долга её законному владельцу или лицу, письменно уполномоченному законным владельцем закладной на осуществление прав по ней
4	Истечение срока исковой давности	Г	Процедура, при которой на публичных торгах продаётся имущество должника
		Д	Аннулирование залоговых обязательств в полном объеме с момента подписания соглашения о прощении долга

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
В 2024 году покупатель квартиры по ипотеке имеет право на два налоговых вычета в размере 13%: На стоимость приобретённого жилья — от суммы не более 2 млн рублей. На выплаченные проценты по кредиту на жильё — от суммы не более 3 млн рублей. Сопоставьте ситуацию с суммой вычета
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Данные о неисполненных обязательствах		Размер неустойки	
1	Покупка квартиры за 6 млн рублей	А	325 тыс. рублей
2	Проценты по ипотеке 3 млн рублей	Б	200 тыс. рублей
3	Покупка комнаты за 1,2 млн рублей	В	156 тыс. рублей
4	Проценты по ипотеке 2,5 млн рублей	Г	390 тыс. рублей
		Д	260 тыс. рублей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Д2Г3В4А

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Реализация залогового имущества — процедура, при которой на публичных торгах продаётся имущество должника. Цель реализации — закрыть задолженность, из вырученных средств погашаются требования залогового и других кредиторов. Расположите этапы процедуры реализации в правильном порядке. 1) Распределение вырученных средств 2) Направление требования об исполнении обязательств 3) Обращение взыскания на предмет залога 4) Проведение торгов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Оценка заложенного имущества — это процесс определения стоимости имущества, которое выступает в качестве залога для обеспечения обязательств заёмщика перед кредитором. Установите последовательность оценки заложенного имущества. 1) Определение цены залога 2) Идентификация залога. 3) Подготовка отчёта об оценке. 4) Анализ рынка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2473
13	Прочитайте текст и установите последовательность. По общему правилу залог возникает в силу договора между кредитором и должником, либо кредитором и третьим лицом, готовым предоставить своё имущество в обеспечение исполнения обязательства должником. Согласно статье 341 Гражданского кодекса РФ, по общему правилу права залогодержателя возникают с момента заключения договора залога, если иное не установлено договором, кодексом и другими законами. Расположите в правильном порядке последовательность возникновения залога по договору. 1) Заключение основного обязательства (кредитный договор) 2) Подписание договора залога 3) Оценка предмета залога 4) Возникновение права залога 5) Государственная регистрация залога Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс прекращения залога регулируется нормами Гражданского кодекса РФ, в частности, статьей 352 ГК РФ, а также рядом других нормативных актов. Основания прекращения залога могут быть разными: от прекращения обеспеченного обязательства (статья 329 ГК РФ) до гибели заложенного имущества (пункт 3 статьи 352 ГК РФ). Важно, чтобы прекращение залога было оформлено в соответствии с установленным законом порядком, чтобы избежать возможных юридических последствий. Установите последовательность действий при прекращении залога. 1) Внесение изменений в ЕГРН	52413

	2) Подача заявления о снятии обременения 3) Выдача выписки об отсутствии обременений 4) Проверка оснований регистрирующим органом 5) Прекращение основного обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Ипотека подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости в порядке, установленном Федеральным законом "Об ипотеке (залоге недвижимости)" и Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Расположите в правильном порядке последовательность действий при регистрации ипотеки: 1) Внесение сведений в ЕГРН. Примечание! Права залогодержателя могут быть удостоверены закладной, подписываемой обеими сторонами ипотечного договора. 2) Проведение правового мониторинга сделки на правильность заполнения всех сведений. 3) Проверка законности передачи прав на объект. Примечание! Исключение – нотариально удостоверенные сделки. 4) Удостоверение пройденной процедуры государственной регистрации передачи недвижимого имущества в залог. 5) Обращение в государственный орган, осуществляющий услугу – Росреестр, передача документации. 6)Сбор полного пакета документации для проведения данной операции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	652314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кому принадлежит право преимущественной покупки при продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев продажи с публичных торгов и случаев изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Договор об ипотеке» Ответ: _____	По договору о залоге недвижимого имущества (договору об ипотеке) одна сторона - залогодержатель, являющийся кредитором по

	_____ _____ _____ _____	обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет право получить удовлетворение своих денежных требований к должнику по этому обязательству из стоимости заложенного недвижимого имущества другой стороны - залогодателя преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, за изъятиями, установленными федеральным законом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите требования, обеспечиваемые ипотекой Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Ипотека обеспечивает уплату залогодержателю основной суммы долга по кредитному договору или иному обеспечиваемому ипотекой обязательству полностью либо в части, предусмотренной договором об ипотеке. Ипотека, установленная в обеспечение исполнения кредитного договора или договора займа с условием выплаты процентов, обеспечивает также уплату кредитору (заимодавцу) причитающихся ему процентов за пользование кредитом (заемными средствами). Если договором не предусмотрено иное, ипотека обеспечивает также уплату залогодержателю сумм, причитающихся ему: 1) в возмещение убытков и/или в качестве неустойки (штрафа, пени) вследствие неисполнения, просрочки исполнения или иного ненадлежащего исполнения обеспеченного ипотекой обязательства; 2) в виде процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами, предусмотренных обеспеченным ипотекой обязательством либо федеральным законом; 3) в возмещение судебных издержек и иных расходов, вызванных обращением взыскания на заложенное имущество; 4) в возмещение расходов по реализации заложенного

		имущества.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую сумму должна иметь семья в наличии, чтобы получить земельный участок путем вступления в сельскохозяйственный производственный кооператив кооператив, если первоначальный взнос составляет 30 или 50% от необходимой суммы стоимости жилья, а квартира стоит 3 200 000 рублей. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Если взнос составит 30 % от стоимости квартиры: 3 200 000 × 0,3 = 960 000 рублей; если взнос составит 50 % от стоимости квартиры: 3 200 000 × 0,5= 1 600 000 рублей.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Между Сбербанком РФ и гражданином Павловым был заключен кредитный договор. В обеспечение исполнения обязательства по данному договору был также заключен договор залога нежилого помещения, принадлежащего гражданину Павлову, который впоследствии продал данное помещение гражданину Сидорову. 1) Дайте понятие объекта залоговых правоотношений. 2) Какое имущество может быть передано в залог? 3) Вправе ли был залогодатель отчуждать предмет залога? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Объект залоговых правоотношений (предмет залога) — это любое имущество должника, которое передаётся во исполнение обязательств 2) Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора, в частности требований об алиментах, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, и иных прав, уступка которых другому лицу запрещена законом. Залог отдельных видов имущества может быть ограничен или запрещен законом. В данном случае предметом залога выступает нежилое помещение. 3) Согласно ст. 346 ГК РФ, залогодатель вправе продать заложенное имущество, но: • Только с согласия залогодержателя (Сбербанка), если договором не предусмотрено иное; • Если имущество продано без согласия, залог сохраняется, и новый собственник (Сидоров)

		становится обязанным перед банком.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Земельный участок может принадлежать лицу не только на праве собственности, но и на основании ограниченного вещного права. Как называется право ограниченного пользования соседним участком? 1) акцепт 2) нет верного варианта ответа 3) оферта 4) сервитут Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Сервитут — это право ограниченного пользования чужим земельным участком или иной недвижимостью. Чаще всего сервитутом обременяют земельные участки, но в некоторых случаях — здания, сооружения и другое недвижимое имущество. Собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Приобретательская давность — это основание для приобретения права собственности на имущество, по которому лицо, добросовестно, открыто и непрерывно владеющее чужим имуществом в течение установленного срока, приобретает право собственности на него. Лицо, не являющееся собственником недвижимого имущества, приобретает право собственности на это имущество, если добросовестно, открыто и непрерывно владело как своим собственным имуществом в течение 1) двадцати лет 2) десяти лет 3) пятнадцати лет 4) пяти лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Для недвижимого имущества (квартира, дом, гараж, земельный участок и т. д.) срок приобретательской давности составляет 15 лет. Отсчёт начинается с момента, когда имущество попало в открытое добросовестное владение нового хозяина.

	_____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество — юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определённого лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества. Каким документом удостоверяется государственная регистрация прав на недвижимое имущество: 1) Постановлением о государственной регистрации права на недвижимое имущество; 2) Свидетельством о государственной регистрации права на недвижимое имущество; 3) Техническим паспортом, удостоверяющим права на недвижимое имущество; 4) выпиской из Единого государственного реестра недвижимости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Выписка из ЕГРН — это документ (на бумаге с печатью или в виде электронного файла), который содержит сведения о зарегистрированном в Росреестре объекте недвижимости. Есть несколько видов выписок для разных целей. Часть информации из реестра доступна всем (то есть её может узнать любой человек или организация, не обязательно собственник), а часть закрытая: к ней доступ ограничен.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Право собственности на земельный участок — это право владеть, пользоваться и распоряжаться конкретным участком земли. Определите верные утверждения, касающиеся права собственности на земельные участки: 1) возникает с момента государственной регистрации в ЕГРН 2) может быть приобретено иностранными гражданами на любые земли 3) автоматически переходит к наследнику без регистрации 4) распространяется на недра под участком без ограничений 5) может быть прекращено принудительно в случае изъятия для государственных нужд 6) дает право собственнику изменять категорию земли без согласования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	15 В случаях, предусмотренных законом, права, закрепляющие принадлежность объекта гражданских прав определенному лицу, ограничения таких прав и обременения имущества (права на имущество) подлежат государственной регистрации.Государственная регистрация сделок с земельными участками обязательна в случаях, указанных в федеральных законах. Согласно ЗК РФ в случаях, предусмотренных земельным законодательством, возможно изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Использование земли в Российской Федерации является платным. Назовите формы платы за использование земли:
1) кадастровая стоимость земельного участка;
2) арендная плата;
3) рыночная стоимость земли;
4) нормативная стоимость земли;
5) земельный налог;
6) компенсационные выплаты за изъятие участка

Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>25
Использование земли в Российской Федерации является платным. Согласно статье 65 Земельного кодекса РФ, формы платы за использование земли в России — земельный налог и арендная плата, а также иная плата, предусмотренная этим кодексом. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности, устанавливаются договорами аренды земельных участков.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ограниченные вещные права — права, которые предоставляют не всю полноту правомочий и распространяются на чужое имущество. К ним относятся право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты и другие.
Соотнесите термины и их характеристики, указывающие на то или иное ограниченное вещное право.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Пожизненное наследуемое владение</td><td>А</td><td>Для юридических лиц, без права продажи</td></tr><tr><td>2</td><td>Право постоянного пользования</td><td>Б</td><td>Только для граждан, без права распоряжения</td></tr><tr><td>3</td><td>Ипотека</td><td>В</td><td>Залог недвижимости</td></tr><tr><td>4</td><td>Суперфиций</td><td>Г</td><td>Долгосрочная аренда земли для сельскохозяйственных целей</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Возведение строения на чужой земле</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только</td><td>1Б2А3В4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>один раз):

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основаниями приобретения и (или) прекращения права собственности являются юридические факты, с которыми закон связывает возникновение или прекращение права собственности в гражданском праве. Установите соответствие между способами возникновения/прекращения прав и их характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Способ возникновения/прекращения прав</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Приватизация</td><td>А</td><td>Переход прав по завещанию или закону</td></tr><tr><td>2</td><td>Наследование</td><td>Б</td><td>Возмездное изъятие с компенсацией</td></tr><tr><td>3</td><td>Реквизиция</td><td>В</td><td>Возмездное изъятие с компенсацией в случае стихийного бедствия</td></tr><tr><td>4</td><td>Изъятие для государственных нужд</td><td>Г</td><td>Автоматическое прекращение права пользования</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Бесплатное оформление в собственность</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения — это установленный в законодательстве порядок охраны и использования таких земель. Соотнесите термины и их определения, характеризующие ключевые аспекты правового режима сельхозземель
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Невостребованная земельная доля</td><td>А</td><td>Определяет размеры и местоположение границ земельного участка или земельных участков, которые могут быть выделены в счет земельной доли или земельных долей.</td></tr><tr><td>2</td><td>Сельскохозяйственные угодья</td><td>Б</td><td>Земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и</td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

			более лет подряд.
3	Земли сельскохозяйственного назначения	В	Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими)
4	Фонд перераспределения земель	Г	Земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
		Д	Совокупность земель сельскохозяйственного назначения, которые находятся в собственности государства и на усмотрение государства могут передаваться физическим и юридическим лицам в аренду или в собственность с соблюдением действующих законодательных норм

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

В состав земель сельскохозяйственного назначения могут входить земли, занятые объектами капитального строительства, некапитальными строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции. Соотнесите объект недвижимого имущества с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект недвижимости		Характеристика	
1	Зерноток	А	совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие линейные объекты), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь
2	Ангар	Б	Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

1В2Г3А4Б

3	Единый недвижимый комплекс	В	Специализированная площадка в сельском хозяйстве, где происходит первичная подготовка и обработка зерновых культур после уборки.
4	Предприятие	Г	Специализированное строение, которое используется для хранения сельскохозяйственной продукции, техники и содержания животных
		Д	специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются в течение установленных законом сроков (независимо от формы представления документов). Сопоставьте вид операции с установленным сроком исполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Срок исполнения по закону	
1	Документы для регистрация права собственности на гараж были поданы 11 марта 2024 г. Срок исполнения истекает 20 марта	А	В течение трех рабочих дней со дня обнаружения
2	Заявление о внесении изменений в ЕГРН	Б	семь рабочих дней с даты приема многофункциональным центром заявления на осуществление государственной регистрации

1Д2Г3Б4А

		(перепланировка) было подано 13 мая 2024 г. Срок исполнения истекает 20 мая 2024 г.		
	3	Заявление о регистрация ипотеки было подано 15 октября 2024 г. Срок исполнения истекает 24 октября 2024 г.	В	десять рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления на осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
	4	4. Заявление об исправление технической ошибки в ЕГРН было подано 9 декабря 2024 г. Срок исполнения истекает 12 декабря 2024 г.	Г	В срок не более пяти рабочих дней со дня поступления соответствующего заявления
			Д	Семь рабочих дней с даты приема органом регистрации прав заявления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Перевод земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию допускается в исключительных случаях, предусмотренных законом. Установите правильный порядок перевода земель сельхозначения в другую категорию 1. Подача ходатайства в уполномоченный орган 2. Принятие акта о переводе земель в другую категорию 3. Рассмотрение ходатайства 4. Внесение сведений в ЕГРН Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Консервация земель сельскохозяйственного назначения — это мероприятия по уменьшению степени деградации земель, предотвращению их дальнейшей деградации и негативного воздействия на окружающую среду. Расположите в правильном порядке этапы проведения работ по консервации 1. Выполнение биологических работ. 2. Соблюдение установленных критериев качества и	4312

	документальное оформление всех этапов работ. 3. Осуществление технических мероприятий. Они могут включать планировку, формирование откосов, снятие поверхностного слоя почвы, нанесение плодородного слоя почвы и другие работы. 4. Разработка проекта консервации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается. Расположите в правильном порядке этапы продажи земельного участка сельхозназначения: 1. Получение отказа субъекта РФ от покупки 2. Публикация извещения о продаже (Если участок продается через торги) 3. Уведомление уполномоченного органа о намерении продать участок 4. Государственная регистрация перехода права собственности 5. Заключение договора купли-продажи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел земельного участка — это процедура, в результате которой из одного участка образуются несколько. После раздела первоначальный участок прекращает своё юридическое существование, а сведения о новых заносятся в ЕГРН. Расположите этапы раздела участка в правильном порядке 1. Регистрация прав на новые участки 2. Подача заявления о прекращении исходного участка 3. Проведение межевания новых участков 4. Присвоение кадастровых номеров 5. Подготовка проекта раздела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53421
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Изъятие земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства, осуществляется путем его продажи с публичных торгов. Расположите в правильном порядке этапы процедуры принудительного изъятия земельного участка у собственника за его ненадлежащее использование: 1. Направление собственнику предупреждения об устранении нарушений 2. Выявление факта нарушения земельного законодательства 3. Проведение внеплановой проверки Россельхознадзором	213654

	4. Исполнение судебного решения (изъятие и продажа с торгов) 5. Обращение в суд с иском о принудительном изъятии 6. Принятие решения об изъятии органом исполнительной власти Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На какой срок может заключаться договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок от трех до сорока девяти лет. Для сенокошения и выпаса скота договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок до пяти лет.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование; 2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату; 3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду; 4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности	Владение, пользование и распоряжение земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности более чем

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	пяти лиц, осуществляются в соответствии с решением участников долевой собственности, которое принимается на общем собрании участников долевой собственности.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ПАО «Газпром» обратилось к главе крестьянского (фермерского) хозяйства гражданину М. с просьбой установить сервитут в отношении земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности для сооружения газопровода. Можно ли устанавливать публичный сервитут на землях сельхозназначения для сооружений газораспределения и газопровода? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно п. 2 ст. 78 ЗК РФ установление публичного сервитута на землях сельскохозяйственного назначения возможно для строительства или реконструкции, в том числе, газопровода, а также для строительства, реконструкции, капитального или текущего ремонта, эксплуатации сооружений, указанных в подпункте 1 статьи 39.37 ЗК РФ, к которым относятся, также, линейные объекты системы газоснабжения, если указанные объекты являются объектами федерального, регионального или местного значения, либо необходимы для организации газоснабжения населения, подключения (технологического присоединения) к сетям инженерно-технического обеспечения, при наличии утвержденного проекта рекультивации таких земель.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Граждане Н. и П. решили совершить сделку по обмену участка из земель сельскохозяйственного назначения на комнату в общежитии. Допускается ли мена земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения? Дайте развернутый ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К договору мены применяются соответственно правила о купле-продаже (глава 30 ГК РФ), если это не противоречит правилам главы 31 ГК РФ и существу мены (п. 2 ст. 567 ГК РФ). Таким образом, в части отношений по передаче недвижимого имущества в рамках договора мены должны применяться положения параграфов 7, 8 главы 30 ГК РФ в зависимости от вида недвижимости. Кроме того, при мене недвижимости следует учитывать нормы земельного и жилищного законодательства. К недвижимости относятся здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, земельные участки, участки недр

		и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно (п. 1 ст. 130 ГК РФ)" Таким образом, мена земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения допускается. Оборот земель сельскохозяйственного назначения представляет собой систему перераспределения земельных участков, предоставленных для нужд сельского хозяйства (а также предназначенных для этих целей), между собственниками, землевладельцами, землепользователями, арендаторами, совершаемого в порядке универсального правопреемства либо по договорам с передачей и без передачи прав собственности на землю. В состав основных операций оборота земель сельскохозяйственного назначения входят сделки: аренды, купли-продажи, наследования, дарения, залога, мены, ренты и пожизненного содержания с иждивением.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	правильно указана вся последовательность цифр	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и

	знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	А.Г. Досова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
2	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
3	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
4	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
5	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
6	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное	3

	2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	
7	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
8	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3
9	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
10	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
2	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
3	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
4	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	3

5	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1
6	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
7	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
8	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
9	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
10	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности.
2. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок.

3. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды.
4. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги;
2. регулирование качества продукции, работ, услуг;
3. налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности;
4. инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.
5. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере.
8. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество.
9. Производственный кооператив. Потребительский кооператив.
10. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации.
11. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

1. Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства.
2. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.
3. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен.
4. Формирование и использование прибыли производственных подразделений.
5. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба.
6. Цели и задачи интрапренерства в сфере сервиса. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сфере сервиса. Этапы становления интрапренерства в организациях сферы сервиса, содержание работы на каждом этапе.
7. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета.
8. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия

поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.

1. Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях сферы сервиса на основе управления издержками производства.
2. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага.
3. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний.
4. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства.
5. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала.
6. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.
7. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.
8. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в сфере сервиса. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сервисных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
9. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность.
10. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов.
11. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей.
12. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в сфере сервиса предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания.
13. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях сферы сервиса. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.
14. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

15. Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства.
16. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
17. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам.
18. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде.
2. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.
3. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию.
4. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации.
5. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

1. Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве сферы сервиса. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков.
2. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в сфере сервиса. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности.
3. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.
4. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками.
5. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в сфере сервиса, обоснование мер защиты от возможных рисков.
6. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.
7. Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий.
8. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы.
9. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя.

10. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в сфере сервиса.
11. Программа реализации стратегии предпринимателя в сфере сервиса. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

1. Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии).
2. Аренда: понятие, объекты, субъекты.
3. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга.
4. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга
5. Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация.
6. Значение банков данных в предпринимательстве в сфере сервиса. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.

1. Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в сфере сервиса. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
2. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства.
3. Оценка организации с позиции налоговых органов.
4. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
5. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям.
6. Оценка организации с позиции акционеров.
7. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
8. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Сущность командообразования состоит:

а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;

б) в гуманистическом подходе к работе;

в) в принципе сплоченности коллектива.

2. Рабочие решения в командообразовании – это:

а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;

б) решить вопросы финансирования работников;

в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.

3. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:

а) делегировать полномочия сотрудников;

б) осуществлять руководство внутренним PR;

в) знать основы технологического процесса.

4. В западной традиции командообразования известна формула «1+1 =…»

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

5. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …

а) синергия;

б) эмпатия;

в) понимание;

г) альтруизм.

6. Формирование команды включает: эффективное использование сильных сторон состава команды; распределение ролей в команде для оптимального достижения результатов; формирование новой структуры при слиянии, поглощении, … предприятия

а) реструктуризация;

б) модернизация;

в) развития;

г) формирования.

7. Объяснение феномена команды через взаимозависимость берет свое начало в работах …

а) А. Маслоу;

б) С. Грофа;

в) З. Фрейда;

г) К. Левина.

8. В практику менеджмента идея «командообразования» вошла в … XX в.

а) 60-70-е гг.;

б) 40-50-е гг.;

в) 50-60-е гг.;

г) 80-90-е гг.

9. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

а) коучинг;

б) группирование;

в) интервенция;

г) тимбилдинг.

10 Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

а) управленческая команда;

б) команда внедренцев-реализаторов;

в) поисковая команда.

11. В так называемый период реформ и модернизаций …….. комплексно курируют ключевые (критические) направления бизнеса

а) команды внедренцев-реализаторов;

б) управленческие команды;

в) поисковые команды.

12. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …… демонстрирует взаимодействие двух основных профессиональных подходов – инженерно-производственного, с одной стороны, и бизнес-экономического, с другой.

а) управленческая команда;

б) поисковая команда;

в) команда реализаторов.

13. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:

а) экономики и делопроизводства;

б) психологии и социологии;

в) философии и культуры.

14. Какие технологии применяются в работе с командой:

а) пресс-конференции;

б) тренинги;

в) брифинги.

15. Миссия организации помогает в формировании команды:

а) в создании и поддержке репутации организации

б) в выработке командного духа организации

в) в обеспечении эффективной работы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты очно-заочной формы обучения выполняют под руководством преподавателя контрольную работу

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-50	51-62	63-65

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда
4. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность
5. Условия и принципы предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации.
7. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательства
8. Индивидуальное предпринимательство
9. Юридические лица как субъекты предпринимательства
10. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей
11. Основные учредительные документы юридических лиц
12. Виды ценных бумаг
13. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц
14. Предпринимательская идея и ее обоснование
15. Понятие и сущность предпринимательского решения
16. Процесс принятия предпринимательского решения
17. Последствия принятия предпринимательских решений: ответственность и эффективность
18. Руководство коллективом организации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
20. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей.
21. Социально-психологические мотивы в предпринимательстве.
22. Сущность и нормы этики предпринимателя.
23. Предпринимательский этикет.
24. Понятие предпринимательского риска
25. Виды предпринимательского риска, мероприятия по их снижению, требующие углубленных профессиональных знаний
26. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности

27. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
28. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
29. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
30. Регулирование качества продукции, работ и услуг
31. Особенности налогового регулирования в сфере сервиса
32. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
33. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
34. Концепция коммерческой деятельности
35. Структура коммерческой деятельности
36. Сущность и порядок регулирования коммерческих отношений
37. Понятие, виды и формы сделок.
38. Общие положения о договоре купли-продажи
39. Виды договоров купли-продажи
40. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции
41. Требования к документообороту на предприятии.
42. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере сервиса.
43. Сбор, обработка и анализ информации
44. Использование информации в условиях риска и неопределенности
45. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности
46. Итоговая оценка эффективности деятельности организации
47. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности
48. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.
49. Имидж предпринимателя.
50. Бизнес-стартапы

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

51. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Предпринимательство	А	Получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	Юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	Юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

52. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Субъект предпринимательской деятельности	А	Производство и предложение рынку товара, на который имеется спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2	Предпринимательский процесс	Б	Физические и юридические лица, участвующие в осуществлении предпринимательской деятельности
3	Цель предпринимательской активности	В	Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
4.	Товар	Г	Создание предпринимателем вокруг себя относительно замкнутой группировки субъектов через установление между ними целенаправленных связей, базирующихся на взаимном учете экономических и иных интересов каждого субъекта

53. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Товар	А	Все то, на что направлена и с чем связана предпринимательская деятельность
2	Объект предпринимательской деятельности	Б	Превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара
3	Прибыль от предпринимательской деятельности	В	Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель

54. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Производственное предпринимательство	А	Деятельность, основанная на оказании услуг по выявлению и оценке проблемной экономической ситуации, определению необходимых ресурсов для принятия предпринимательского решения, помощи в реализации разработанных рекомендаций

2	Коммерческое предпринимательство	Б	Деятельность, в процессе осуществления которой предприниматель непосредственно занят производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, которые подлежат последующей реализации конечным потребителям или посредникам
3	Консультационное предпринимательство	В	Предпринимательская деятельность, в которой самостоятельный субъект предпринимательства – посредник – принимает участие в формировании каналов распределения товаров, представляя при этом либо собственные интересы, либо интересы производителя или потребителя, но сами таковыми не являются
4	Посредническое предпринимательство	Г	Деятельность, распространяемая на фазы обмена, распределения и потребления товара, т.е. основанная на товарно-денежных и торгово-обменных операциях

55. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Основное производственное предпринимательство	А	Деятельность на денежной стадии оборота капитала, когда объектом сделки выступают специфические виды товаров – наличные и безналичные деньги, ценные бумаги и валюта
2	Вспомогательное производственное предпринимательство	Б	Деятельность, которая сводится к разработке и передаче непосредственным товаропроизводителям новых образцов товара, новой техники, технологии и других инновационных продуктов, применение которых в процессе производство повышает качественные характеристики товара
3	Финансовое предпринимательство	В	Деятельность в сфере непосредственного производства, результатом которой является товар, готовый к производственному или индивидуальному потреблению

56. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения:

1. Задачи предпринимательства	А. Стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
2. Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства	Б. Поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам
	В. Соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями

	Г. Надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удается в качестве наемного работника
	Д. Обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

57. Установите, к какому принципу предпринимательства, обозначенному цифрой, относятся характеристики принципов, обозначенные буквой

№ пп	Принципы предпринимательства	Обозначение	Характеристика принципов
1	Экономическая самостоятельность и независимость предпринимателя	А	Выбор предпринимателем наиболее эффективной программы деятельности в зависимости от ситуации на рынке
2	Плановость		
3	Новаторство и творческий поиск	Б	Учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей
4	Мобильность		
5	Экономическая заинтересованность и ответственность	В	Личная ответственность за результаты своей деятельности
		Г	Принятие решений исходя из собственных целей и интересов
		Д	Разработка новых для рынка товаров и услуг, освоение новых рынков сбыта, совершенствование технологии и организации производства

58. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности:

1. Производственное	А. Приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие.
2. Коммерческое	Б. Сбор урожая сельскохозяйственных культур.
3. Финансовое	В. Внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.

59. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Финансовое	Б. Страхование сделок
3. Коммерческое	В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт

60. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Коммерческое	Б. Выращивание и реализация сельскохозяйственной продукции
3. Финансовое	В. Операции с ценными бумагами

61. Установите, в каком виде предпринимательства необходимы соответствующие ресурсы

1. Производственное	А. Производственные задания и сооружения
2. Коммерческое	Б. Складские помещения
3. Финансовое	В. Торговые помещения

	Г. Силовые и рабочие машины, станки, оборудование
	Д. Холодильные установки
	Е. Кладовщики, складские рабочие
	Ж. Торговые работники
	З. Производственный персонал
	И. Наличные и безналичные деньги, валюта, ценные бумаги

62. Вставьте пропущенные положения или слова

Принципы предпринимательства	Содержание принципа
1	Принятие предпринимательских решений исходя из собственных целей и интересов
2	Проведение систематического мониторинга рыночной ситуации, освоение новых каналов сбыта, совершенствование технологии и организации производства
3	Получение максимальной прибыли с учетом удовлетворения потребностей общества при своевременном и полном соблюдении обязательств перед деловыми партнерами

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

63. Руководитель первого предприятия хорошо знает свой коллектив, интересуется успехами и промахами (ошибками) в работе своих сотрудников. Он требует от руководителей функциональных и производственных подразделений, чтобы они больше интересовались возможностями и характерами своих сотрудников в целях последующего воздействия на них. Руководитель второго предприятия гордится высокой исполнительностью в своем коллективе. Он добивается этого через приказы, распоряжения, указания. Однако последнее время на этом предприятии возросла текучесть кадров, и предприятие стало сдавать свои позиции в конкурентной борьбе.

Ответьте в письменном виде на поставленные вопросы: 1) Определите, какими методами управления пользовались руководители предприятий? Сравните их. 2) Почему, на ваш взгляд, второе предприятие стало сдавать свои позиции? 3) Опишите свое видение проблемы.

64. Приведите последствия к которым может принести конфликт в организации? Впишите их в соответствующие столбцы в таблице

Последствия конфликтов	
Функциональные	Дисфункциональные

65. Заполните таблицу различий между рабочей группой и командой

Сравнительный параметр	Рабочая группа	Команда
Лидер		
Ответственность		
Миссия		
Продукт труда		
Формы совместного решения проблем		
Оценка эффективности		
Процесс работы		
Состоят из работников		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

№ задания	Задание	Правильный ответ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие организации признаются коммерческим: 1) любые организации, имеющие баланс или смету; 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За унитарным предприятием имущество закрепляется: 1) на праве собственности; 2) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; 3) передается по договору аренды; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: 1) на получение части прибыли от использования имущества; 2) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; 3) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Собственник остается владельцем имущества и поэтому имеет право осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранно-стью
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К внешним факторам, влияющим на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно отнести: 1) изменение конъюнктуры рынка как внутреннего, так и мирового;	125 К внешней среде относят факторы, действующие за

	2) изменение политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе; 3) использование трудовых ресурсов на предприятии; 4) переменные и предельные издержки производства; 5) социальные стандарты жизни в государстве; 6) уровень рентабельности производства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	пределами организации, поэтому это мировой рынок, политика, социальные факторы.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Важнейшими признаками предприятия являются: 1) хозяйственная компетенция; 2) наличие счета в банке; 3) наличие государственной регистрации; 4) организационная самостоятельность и имущественная независимость; 5) наличие индивидуализирующих признаков, таких как собственное наименование, местонахождение, торговые и фирменные средства индивидуализации; 6) наличие имущественных прав. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	345 В соответствии с ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица 1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. 2. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых

<table>
<tr><td></td><td></td><td>форм, предусмотренных настоящим Кодексом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. государственное унитарное предприятие</td></tr><tr><td></td><td>Д. производственный отдел</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr><tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

	4. Организационное единство	Г. функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы
		Д. решение платить налоги не полностью

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Микропредприятия — А. среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел. 2. Малые предприятия — Б. среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел. 3. Средние предприятия — В. среднесписочная численность персонала превышает 250 чел. 4. Крупные предприятия — Г. среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел. Д. среднесписочная численность может быть любой Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1Г2Б3А4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. 1-я стадия — А. стадия зрелости предприятия 2. 2-я стадия — Б. государственная регистрация предприятия 3. 3-я стадия — В. прекращение деятельности предприятия 4. 4-я стадия — Г. рост (масштабирование производства) 5. 5-я стадия — Д. спад производства Е. переориентация производства Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	1Б2Г3А4Д5В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство.	1В2Г3А4Д5Б

<table>
<tr><td></td><td>Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности</td></tr>
<tr><td>2. Финансовое оздоровление</td><td>Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами</td></tr>
<tr><td>3. Внешнее управление</td><td>В. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов</td></tr>
<tr><td>4. Конкурсное производство</td><td>Г. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</td></tr>
<tr><td>5. Мировое соглашение</td><td>Д. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов</td></tr>
<tr><td></td><td>Е. процедуры выплаты заработной платы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности:
1) амортизация;
2) приобретение и формирование;
3) восстановление и возмещение;
4) потребление (использование).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные</td><td>24153</td></tr>
</table>

	ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности: 1) стадия зрелости предприятия; 2) государственная регистрация предприятия; 3) прекращение деятельности предприятия; 4) рост (масштабирование производства); 5) спад производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности: 1) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды; 2) расчеты с другими кредиторами; 3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 4) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью. 5) требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43125
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности: 1) подача документов для государственной регистрации предприятия; 2) проведение первого учредительного собрания; 3) разработка учредительных документов; 4) выбор организационно-правовой формы будущего предприятия; 5) формирование органов управления будущего предприятия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности: 1) составление промежуточного ликвидационного баланса; 2) принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом; 3) создание ликвидационной комиссии; 4) расчеты с кредиторами;	231465

	5) подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ; 6) составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «предприятия» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «имущество предприятия»?	Совокупность материальных, финансовых и

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1200 х (180000 - 146000) = 40800 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(38000000+58000000)/4000+15000= 39 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
29 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	А.Г. Досова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	А.Н. Садков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом 3) рост творческого потенциала организации 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий	1
2	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: 1) диффузия инноваций 2) разработка и модификация продуктов 3) проведение поисковых НИР 4) коммерциализация новаций	2
3	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства	1
4	Что не относится к элементам инновационной системы организации? 1) цели и инновации; 2) инновационный процесс и его участники; 3) технология и организационная структура инновационной деятельности; 4) правовое обеспечение инновационной деятельности	1
5	Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение): 1) ресурсное обеспечение инновационного процесса 2) нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности 3) инвестиционный климат 4) демографическая ситуация	1
6	Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение): 1) организационная культура 2) давление потребителей 3) условия отраслевой конкуренции 4) ресурсное обеспечение инновационного процесса	1
7	Не является компонентами инновационной внутренней среды: 1) инфраструктура инновационной деятельности 2) инновационный потенциал 3) организационная инновационная культура 4) персонал организации	1

8	К какой инновационной среде в организации относятся стратегические зоны хозяйствования: 1) инновационной микросреде 2) инновационной макросреде 3) внешней микросреде 4) окружающей среде	1
9	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности организаций является компонентом 1) внешней микросреды 2) инновационной микросреды 3) внутренней инновационной среды 4) инновационной макросреды	2
10	Стратегия, обеспечивающая постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации 1) интенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) развития персонала	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Стратегии, обеспечивающие возможность резкого повышения инновационного потенциала организации: 1) экстенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) инновационного развития	4
2	Какую инновационную стратегию выбирают организации, имеющие сильный инновационный потенциал, в условиях привлекательного инновационного климата? 1) инновационного лидерства 2) ограниченного роста 3) отсечения лишнего 4) копирования чужих разработок	1
3	Какой фактор оказывает решающее влияние на выбор инновационной стратегии? 1) позиция высшего руководства 2) квалификация персонала 3) состояние материальной базы 4) доступность капитала	3
4	Как называются стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации: 1) инновационного развития 2) экстенсивного развития 3) сокращения 4) интеграционного развития	1
5	Какую инновационную стратегию используют организации, имеющие сильные рыночные и технологические позиции? 1) наступательную 2) оборонительную 3) фокусирования 4) диверсификации	2
6	Под новшеством понимают:	1

	1) новый метод или продукт 2) новый метод или продукт, используемые в практической деятельности 3) новый метод или продукт, находящийся в стадии освоения 4) явление	
7	Что понимают под инновацией? 1) научное открытие 2) патент 3) новый продукт 4) новый продукт, технологию, порядок, который используется в практической деятельности	4
8	Что понимают под инновационным процессом? 1) получение и коммерциализация новой технологии, продукта, услуги 2) процесс освоения новшества 3) процесс выведения новшества на рынок 4) проведение научных исследований	1
9	Диффузия инновации − это: 1) проведение рекламной кампании по продвижению инновации 2) процесс распространения уже освоенной и используемой инновации в новых условиях 3) информационный процесс, подготавливающий общество к освоению новшества 4) получение прибыли от использования инновации	2
10	Наименьшим риском обладают инновации, относящиеся: 1) к неожиданному успеху 2) к изменениям в восприятии потребителей 3) к совершенствованию производственного процесса 4) к новому знанию	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом практическом занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

1. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.
   A. Образование, наука, экономика, технологии
   B. Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения
   C. Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии
2. Левередж в инновационной деятельности – это:
   A. Вспомогательный элемент управления рисками
   B. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
   C. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей
3. Рутинизация технологии – это … стадия жизненного цикла технологической инновации.
   A. Третья
   B. Четвертая
   C. Пятая
4. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?
   A. Теория цикличности общественного развития
   B. Теория промышленно-капиталистических циклов
   C. Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности
5. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:
   A. Технологических кластеров
   B. Инновационных программ
   C. Научно-практических лабораторий

Тема 2. Инновация как объект менеджмента.

1. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.
   A. Проведение маркетинговых и рыночных исследований
   B. НИОКР по созданию продукта

C. Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

2. Операционная инноватика преследует цель:

A. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
B. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
C. Исследования новейших технологий

3. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

A. Инновационные идеи и инновационный климат
B. Инновационный капитал и инновационные идеи
C. Инновационный климат и инновационный потенциал

4. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

A. Отраслевые, корпоративные, цеховые
B. Государственные, региональные, отраслевые
C. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые

5. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:

A. Исследования глубины и ширины целевого рынка
B. Разработки инновационного плана
C. Поисковых научно-исследовательских работ

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.

1. Основным мотивом инициирования инновационных процессов на предприятии является получение дополнительных конкурентных преимуществ, к которым не относится:

A. Преимущества стратегического характера
B. Увеличение рентабельности предприятия
C. Рост издержек хозяйственной деятельности
D. Специальные выгоды и льготы

2. Инновационная деятельность зависит от экономических условий, которые задает ….

A. руководитель
B. учредитель
C. рынок
D. конкуренты

3. Инновационное пространство составляют три составных элемента, определяющих спрос и предложение, что не относится к этим элементам

A. рынок новаций (новшеств);
B. рынок инновационного предпринимательства;
C. рынок ресурсов

рынок инвестиций

4. Сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений, которая включает не только инновационные процессы, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских свойств, а также новые подходы к организациям информационных, консалтинговых, социальных и других видов услуг

A. инновационная деятельность
B. инновационный менеджмент
C. инновационный ресурс

5. Левереджем в инновационной деятельности является

A. фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению результата
B. фактор, большое изменение которого может привести к существенному изменению результата
C. фактор, небольшое изменение которого может привести к несущественному изменению результата

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

A. Минимизация громоздких математических вычислений
B. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
C. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

A. Точка безубыточности
B. Безрисковая зона
C. «Белое пятно» управления

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

A. Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
B. Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
C. Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

A. Способность к генерированию инновационных решений
B. Продажа объектов интеллектуальной собственности
C. Распространение и тиражирование инноваций

5. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

A. Состав исполнителей
B. Целевая направленность
C. Сроки, ресурсы, исполнители

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.

1. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в …

A. ресурсный блок
B. функциональный блок
C. продуктовый блок производственно-хозяйственной системы
D. организационный блок
E. блок управления

2. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) … организации.

A. климат
B. стратегия
C. политика
D. среда
E. потенциал

3. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения … среды.

A. внешней и внутренней
B. изменения внутренней
C. изменения внешней

4. Инновационный потенциал организации это –

A. мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели
B. готовность организации к стабильной производственной деятельности
C. мера готовности организации к участию в инновационном проекте

5. Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала — … подход.

A. ситуационный
B. системный

C. целевой

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

1. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

A. Ортогональных треугольников
B. Мальтуса
C. Монте-Карло

2. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

A. 10 лет
B. 25 лет
C. 2 года

3. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковой отдел (подразделение) предприятия?

A. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.
B. Является тайным и/или засекреченным производством
C. Является специализированным и автономно управляемым производством

4. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

A. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
B. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
C. В определении критериев рисков

5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

A. Альтернативность при принятии инновационных решений
B. Неопределенность течения инновационных процессов
C. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

Тема 7. Маркетинг инноваций

1. К формам стратегических альянсов относятся:

A. приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
B. заказ НИОКР
C. создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

2. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

A. 50 %
B. 10 %
C. 80 %

3. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

A. российская авиакомпания
B. зарубежная авиакомпания
C. государство

4. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

A. мышление, анализ, креатив
B. память, сотрудничество, творчество
C. сопоставление, сравнение, сочетание

5. Фундаментальные исследования осуществляются:

A. из государственного бюджета на безвозвратной основе
B. из коммерческого источника на безвозвратной основе
C. из государственного бюджета на возвратной основе

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

1. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

A. Данный товар никем не запатентован ранее

B. У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя

C. В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

2. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

A. Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов

B. Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков

C. Идеи; песни; картографическая продукция

3. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

A. Международное агентство по защите авторских прав

B. Всемирная организация интеллектуальной собственности

C. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

4. Основными характеристиками изобретения являются:

A. Полезность для широких слоев общества, инновационность

B. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень

C. Уникальные технические характеристики, оригинальность

5. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

A. Распределение Пуассона

B. Распределение Бернулли

C. Распределение Гаусса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студенты очно-заочной формы обучения выполняют контрольную работу под руководством преподавателя

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-40	41-46	47-51

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организации.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
9. Организационные формы инновационных организаций.
10. Типы организационных структур инновационных организаций.
11. Стратегическое управление инновациями.
12. Управление инновационным проектом.
13. Разработка инновационного проекта.
14. Управление реализацией инновационного проекта.
15. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
16. Инвестирование инновационных проектов.
17. Организация финансирования инновационных проектов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Менеджмент персонала инновационной организации.
20. Инновационная политика организации (предприятия).
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Инжиниринг инновационной деятельности.
23. Реинжиниринг инновационной деятельности.
24. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
25. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
26. Финансовое планирование инновационных проектов
27. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе Экономическая эффективность инновационных проектов
28. Понятие интеллектуальной собственности (изобретения, патент, «ноу-хау», товарный знак и фирменные наименования)
29. Методы оценки экономической эффективности инноваций
30. Технологический трансферт, сущность и содержание
31. Источники финансирования инновационных проектов

32. Финансирование трансферта технологий
33. Инновационный климат
34. Лицензионные соглашения
35. Инновации как результат инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
36. Исследование эффективности инновационных программ и проектов
37. Система вознаграждения авторов изобретений, используемая корпорациями
38. Методы анализа эффективности инновационных программ и проектов
39. Правовая охрана технологий
40. Стратегия и тактика трансформации бизнеса и инновационные программы его развития

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Основная практическая цель инновационного менеджмента:
   а) Повышение инновационной активности организации
   б) Технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом
   в) Рост творческого потенциала организации
   г) Создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий
2. Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями:
   а) Диффузия инноваций
   б) Разработка и модификация продуктов
   в) Проведение поисковых НИР
   г) Коммерциализация новаций
3. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации:
   а) Инновационная активность
   б) Инновационная деятельность
   в) Инновационный потенциал
   г) Организационно-технический уровень производства
4. Что не относится к элементам инновационной системы организации
   а) Цели и инновации
   б) Инновационный процесс и его участники
   в) Технология и организационная структура инновационной деятельности
   г) Правовое обеспечение инновационной деятельности
5. Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение):
   а) Ресурсное обеспечение инновационного процесса
   б) Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
   в) Инвестиционный климат
   г) Демографическая ситуация
6. Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение):
   а) Организационная культура
   б) Давление потребителей
   в) Условия отраслевой конкуренции
   г) Ресурсное обеспечение инновационного процесса

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

47. Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб

Ответ: Учетная ставка прибыли: (5-15%*10)/10=0,35

48. Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых.

49. Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке 22 % – 1,4906.

50. Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; фирма 2 имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.

51. Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных

студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации; 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом; 3) рост творческого потенциала организации; 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ ___	1 Цель управления инновациями - повышение инновационной активности организации
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ ___	1 Инновационная активность – это комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1

<table>
<tr><td></td><td>Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации:
1) экстенсивного развития;
2) диверсификации;
3) интеграционного развития;
4) развития персонала.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
___</td><td>Стратегии экстенсивного развития – это стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации
1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Является компонентами инновационной внутренней среды:
1) инфраструктура инновационной деятельности;
2) инновационный потенциал организации;
3) организационная инновационная культура;
4) органы правопорядка;
5) контрагенты;
6) демография.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
___</td><td>23
К внутренней среде относятся факторы, действующие внутри организации, на которые организация может влиять, поэтому это инновационный потенциал организации, организационная инновационная культура</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Кто является возможным участником инновационного процесса:
1) органы государственной власти и управления;
2) инвесторы;
3) исследователи и разработчики;
4) промышленники, предприниматели и коммерсанты;
5) государство;
6) налоговые органы.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
___</td><td>234
Любые коммерческие организации могут быть участником инновационного процесса, поэтому это инвесторы, исследователи и разработчики, промышленники, предпринимател и и коммерсанты</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. инновация</td><td>А. оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований</td></tr><tr><td>2. новшество</td><td>Б. результат практического или научно-технического освоения</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

		3. нововведение	В. изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров
		4. псевдоинновации	Г. инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
			Д. это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1	2	3	4
7	Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Б4Г
		1. изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров…	А. Фатхутдинов Р.А.
		2. конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления…	Б. Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.
		3. итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства…	В. Шумпетер И.
		4. планирование	Г. принятие финансового плана
			Д. результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1	2	3	4

<table>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. первая</td><td>А. использование электроэнергии</td></tr><tr><td>2. вторая</td><td>Б. использование энергии воды</td></tr><tr><td>3. третья</td><td>В. развитием ж/д транспорта</td></tr><tr><td>4. инновации второй волны</td><td>Г. внесение серьезных технических изменений в формулу продукта</td></tr><tr><td></td><td>Д. копирование уже существующих на рынке продуктов</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. фундаментальные исследования</td><td>А. проводятся в целях получения конкретных научных результатов</td></tr><tr><td>2. прикладные исследования</td><td>Б. экспериментальная или теоретическая работа</td></tr><tr><td>3. опытно-конструкторские работы</td><td>В. создание нового продукта</td></tr><tr><td>4. улучшающие</td><td>Г. мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</td></tr><tr><td></td><td>Д. оценка состояния работ по проекту</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. по уровню новизны</td><td>А. первичные и вторичные</td></tr><tr><td>2. по сфере применения</td><td>Б. стратегические и адаптационные</td></tr><tr><td>3. по причинам поведения</td><td>В. технологические и экономически</td></tr><tr><td>4. базисные</td><td>Г. крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники</td></tr><tr><td></td><td>Д. соперничество между имеющимися конкурентами</td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции: 1) сокращение объемов производства 2) производство в безубыточном масштабе; 3) разработка; 4) стабилизация объемов производства; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных фаз конфликта: 1) пик конфликта, 2) начальная фаза, 3) фаза подъема, 4) латентная фаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Основные этапы кривой изменений Кюблер-Росс: 1. депрессия. 2. гнев. 3. принятие. 4. отрицание. 5. торг. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) Реализация выбранной стратегии 2) Привлеките посредника 3) Корректировка стратегии 4) Аналитический этап 5) Сгенерируйте и выберите возможные решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей, 2) оценка альтернатив, 3) принятие окончательного решения, 4) выбор критериев и ограничений, 5) исключение альтернатив, 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	164253
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как развивается научно-техническая революция согласно теории длинных волн Н. Кондратьева? Ответ: _____ _____ _____ ___	Волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое новшество? Ответ: _____ _____ _____ ___	Оформленный результат фундаментальных прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кого считают инновационным менеджером? Ответ: _____ _____ _____ ___	Лицо, способное решать необычную экономическую (техническую) проблему
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. Как изменилась производительность труда после модернизации? Ответ: _____ _____ _____ ___	В результате модернизации производительность удвоилась Пр.труда1= 200/20=10 тортов на человека Пр.труда2= 300/15=20 тортов на человека
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу; переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах? Ответ: _____ _____ _____ ___	Тб = Постоянные затраты / (Ц-переменные издержки) Тб = 3000000 / (2-1,75) = 12 млн шт.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)

1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы