Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Е.В. Токарева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.Н. Антамошкина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.В. Токарева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и развитие практических умений в соответствии с формируемыми универсальными и общепрофессиональными компетенциями для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин программы бакалавриата.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности
- ознакомление с методологией постановки целей и задач управления объектами туристской деятельности.
- ознакомление с методами оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.
- ознакомление с методами определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
- ознакомление с методами поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области.
- ознакомление с общими принципами организации финансовой и маркетинговой деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма;
- ознакомление с современными информационными и телекоммуникационными технологиями продвижения и продаж для поддержки принятия управленческих решений;
- ознакомление с методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг; соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.
- сбор информации с использованием информационных технологий, необходимой для разработки и продвижения туристского продукта и подготовки отчета, приобрести навыки по обработке и анализу данных.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знать: методы поиска, анализа,

применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности
	ОПК-1.2. Использует знания для применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере	Уметь: использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере	Владеть: навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; использования технологических новации и специализированных программных продуктов в сфере туризма.
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Демонстрирует знания по определению целей и задач управления объектами туристской деятельности.	Знать: методологию постановки целей и задач управления объектами туристской деятельности.
	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	Уметь: использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками по осуществлению контроля деятельности объектов туристской сферы	Владеть: навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знания необходимые для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Знать: методы оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.
	ОПК-3.2. Использует знания для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в	Уметь: оценить качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

	избранной сфере профессиональной деятельности	
	ОПК-3.3. Владеет практическими навыками по обеспечению требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеть: навыками обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Демонстрирует знания необходимые для исследование туристского рынка, организации продаж и продвижения туристского продукта.	Знать: классификацию предприятий индустрии гостеприимства и туризма; методы маркетинговых исследований и мониторинга туристского рынка, технологии продвижения и продаж туристского продукта, современные информационные и телекоммуникационные технологии продвижения и продаж
	ОПК-4.2. Использует знания для исследования туристского рынка, организации продаж и продвижения туристского продукта	Уметь: осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов
	ОПК-4.2 3 Владеет практическими навыками исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта	Владеть: навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, продвижения туристского продукта посредством информационных и телекоммуникационных технологий продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знания для предложения экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы

	ОПК-5.2 Использует знания для предложения экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения.
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками предложения экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеть: навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия.
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Демонстрирует знания необходимые для применения законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: методы поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области.
	ОПК -6.2 Использует знания для соблюдения требований законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками по применению законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной	Владеть: навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями.

	деятельности	
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания необходимые для обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.	Знать: методы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.
	ОПК-7.2. Использует знания для соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий туристкой индустрии	Уметь: соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.
	ОПК-7.3. Владеет практическими навыками по обеспечению безопасности обслуживания потребителей и соблюдению требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Владеть: навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг, охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля, основные принципы работы современных информационных технологий (ИТ) и программные средства
	ОПК-8.2 Умеет применять на практике знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности, выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей
	ОПК-8.3 Владеет практическими навыками работы современных информационных технологий и использования их для	Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии со стратегией организации и поставленной

	решения задач профессиональной деятельности	задачей; программным обеспечением для работы с деловой информацией, навыками использования ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей при решении задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «(Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере						
Б1.О.15 Информационные технологии в туризме	+					
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью						
Б1.О.13 Основы оказания услуг в экскурсионной деятельности		+				
Б1.О.18 Туристский бизнес		+				
Б1.О.21 Основы туристской индустрии	+					
Б1.О.27 Предпринимательская деятельность в туризме		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности						
Б1.О.19 Система оценки качества услуг туристских организаций	+					
Б1.О.20 Основы оказания услуг в выставочной деятельности	+					
Б1.О.24 Экскурсионная работа с различными категориями экскурсантов			+			
Б1.О.25 Технология оказания услуг в индустрии развлечений		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта						
Б1.О.16 География туризма		+				
Б1.О.17 Исследовательский проект в туризме				+		
Б1.О.23 Технология продаж и продвижения турпродукта					+	
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности						
Б1.О.14 Экономика предприятий туриндустрии		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности						
Б1.О.22 Стандартизация в индустрии туризма и гостеприимства			+			
Б1.О.26 Нормативно-правовые основы экскурсионной деятельности			+			
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности						
Б1.О.21 Основы туристской индустрии		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.15 Информационные технологии в туризме		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной	Последующие компоненты образовательной программы,

	компетенцию	программы, формирующие компетенцию	формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.15 Информационные технологии в туризме	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.13 Основы оказания услуг в экскурсионной деятельности	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.18 Туристский бизнес		
	Б1.О.21 Основы туристской индустрии		
	Б1.О.27 Предпринимательская деятельность в туризме		
ОПК-3	Б1.О.19 Система оценки качества услуг туристских организаций	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.20 Основы оказания услуг в выставочной деятельности		
	Б1.О.24 Экскурсионная работа с различными категориями экскурсантов		
	Б1.О.25 Технология оказания услуг в индустрии развлечений		
ОПК-4	Б1.О.16 География туризма	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.17 Исследовательский проект в туризме		
	Б1.О.23 Технология продаж и продвижения турпродукта		
ОПК-5	Б1.О.14 Экономика предприятий туриндустрии	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.22 Стандартизация в индустрии туризма и гостеприимства	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной

		профессиональных умений и навыков	работы
	Б1.О.26 Нормативно-правовые основы экскурсионной деятельности		
ОПК-7	Б1.О.21 Основы туристской индустрии	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Б1.О.15 Информационные технологии в туризме	Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по организации и проведению учебной практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	1. Ознакомление с основами организации финансовой, маркетинговой деятельностью предприятия туризма и видами программного обеспечения индустрии гостеприимства и туризма 2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1. Получение индивидуального задания у	Собеседование

		руководителя практики согласно теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.	
2	Основной этап	Задание 2. Теоретическое изучение вопросов предложенного варианта. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала для выполнения задания по практике, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы, ведение дневника. Задание 3. Обоснование актуальности темы, оценка степени изученности исследуемой проблемы. Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; обработка полученных данных, ведение дневника, составление отчёта)	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 4. Формулирование выводов и предложений на основе оценки полученных данных, обработки цифрового и иллюстрационного материала, анализа литературных источников, интернет ресурсов. Подготовка отчета по практике и доклада для его защиты на кафедре.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Получение индивидуального задания у руководителя практики согласно

теме исследования. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей прохождения практики и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретных задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

Задание 2. Теоретическое изучение вопросов предложенного варианта. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала для выполнения задания по практике, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы, ведение дневника.

Задание 3. Обоснование актуальности темы, оценка степени изученности исследуемой проблемы. Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; обработка полученных данных, ведение дневника, составление отчёта)

Задание 4. Формулирование выводов и предложений на основе оценки полученных данных, обработки цифрового и иллюстрационного материала, анализа литературных источников, интернет ресурсов. Подготовка отчета по практике и доклада для его защиты на кафедре.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия

	индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: учебник / С.А. Быстров. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 375 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=391637
2. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учебное пособие / О. Н. Гукова. - Москва: Форум, 2022. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=395782
3. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : закон /. - Москва : Финансы и Статистика, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-279-03604-2. - Текст: электронный. -

https://znanium.ru/catalog/document?id=429553

4. Можаева Н. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Н. Г. Можаева — изд. ФОРУМ, 2023. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437283

5. Рождественская Л.Н. Гостеприимство и сервис в индустрии питания : учебное пособие / Л. Н. Рождественская, С. И. Главчева, Л. Е. Чередниченко // - НИЦ ИНФРА-М . 2024. - 179 с. - ISBN-онлайн: 978-5-16-108188-- Текст: электронный. - https://znanium.ru/catalog/document?id=445014

6. Скоробогатых И. И. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / И. И. Скоробогатых, Р. Р. Сидорчук, С. Н. Андреев, А. М. Асалиев, Л. А. Данченок, А. А. Мешков, [и др.] // НИЦ ИНФРА-М ., 2024. — 589 с. - ISBN-онлайн: 978-5-16-107289-9 – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432227

7. Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России: практикум / Н. Г. Можаева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437283

8. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира : Учебник / О. В.Ивлиева, А. В. Шмыткова // Южный федеральный университет. 2018. — 246 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=339836

9. Нагапетьянц, Н. А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Е.В. Исаенко; под ред. Н.А. Нагапетьянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435080

10. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме: учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=420041

11. Медведева Т. В. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Т. В. Медведева — Москва: Прометей, 2022. - 236 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437359

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.
2. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atorus.ru.
3. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostourunion.ru.
4. Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atarussia.ru.
5. ГАУ ВО «Агентство развития туризма» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.turizm-volgograd.ru.
6. Туристский портал Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.welcomevolgograd.com

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 304 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, панель сенсерная
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
4	Помещение	Помещение для	400002,	Комплект

	для самостоятельной работы: 302Д	самостоятельной работы	Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Е.В. Токарева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.Н. Антамошкина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.В. Токарева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и развитие практических умений в соответствии с формируемыми универсальными и общепрофессиональными компетенциями для обеспечения практической основы последующего эффективного изу-чения профессиональных дисциплин программы бакалавриата.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих туристскую деятельность на территории РФ;

2. Изучение туристско-рекреационных возможностей Волгоградской области и близлежащих регионов как ресурсной основы для создания турпродукта;

3. Изучение основных социологических методов и исследований для ана-лиза туристического поведения и влияния социальных факторов на развитие отрасли;

4. Изучение основных экскурсионных объектов в Волгоградской области;

5. Изучение закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур;

6. Изучение основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;

7. Изучение основных способов поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в туризме;

8. Изучение основных способов создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

9. Изучение основных концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности трудовой деятельности в туризме;

10. Изучение принципов и организационных основ противодействия кор-рупции, экстремизму, терроризму в субъектах отрасли туризма.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

	синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками	Владеть навыками осуществления социального

	осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и	Знать основы создания и поддержания в повседневной

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знать основы дефектологии для использования в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. Владеет практическими навыками	Владеть навыками использования базовых

	использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. / УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. / УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. / УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-10. / УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Знать основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.2. / УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.3. / УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б4.1.2 Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.01 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						

Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	Б1.О.07 Информатика	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.01 Русский язык и культура речи	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.05 Иностранный язык		
УК-5	Б1.О.01 История России	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.02 Философия		
	Б1.О.03 Основы российской государственности		
УК-6	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Б1.В.01Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.12 Физическая культура и спорт		
УК-8	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Б1.О.08 Экономика		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Б1.О.09 Правоведение		Б3.01(Д) Выполнение и

			защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по организации и проведению ознакомительной практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	1. Ознакомление с рекреационными, социально-экономическими и культурно-историческими ресурса-ми региона. 2. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Представьте дневник прохождения практики со всеми проставленными отметками	Собеседование
2	Основной этап	1. Перечислите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые документы, регламентирующие туристскую деятельность на территории РФ; 2. Проведите изучение туристско-рекреационных возможностей	Дневник прохождения практики

		исследуемого региона как ресурсной основы для создания турпродукта; 3. Проведите изучение применения социологических методов и исследований для анализа туристического поведения и влияния социальных факторов на развитие отрасли; 4. Опишите основные экскурсионные объекты в исследуемом регионе; 5. Проведите изучение закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. Опишите межкультурного разнообразие исследуемого региона; 6. Проведите изучение основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; 7. Проведите изучение основных способов поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в туризме; 8. Проведите изучение основных способов создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 9. Опишите основные концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении	

		безопасности трудовой деятельности в туризме; 10. Опишите принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в субъектах отрасли туризма.	
3	Заключительный этап	1. Резюмируйте краткие итоги по всем вопросам индивидуального задания; 2. Охарактеризуйте основные информационные источники, которые были использованы при выполнении индивидуального задания; 3. Назовите и опишите способы обработки информации, которыми вы пользовались при подготовке отчета.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Представьте дневник прохождения практики со всеми проставленными отметками

1. Перечислите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые документы, регламентирующие туристскую деятельность на территории РФ;

2. Проведите изучение туристско-рекреационных возможностей исследуемого региона как ресурсной основы для создания турпродукта;

3. Проведите изучение применения социологических методов и исследований для анализа туристического поведения и влияния социальных факторов на развитие отрасли;

4. Опишите основные экскурсионные объекты в исследуемом регионе;

5. Проведите изучение закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. Опишите межкультурного разнообразие исследуемого региона;

6. Проведите изучение основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;

7. Проведите изучение основных способов поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в туризме;

8. Проведите изучение основных способов создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

9. Опишите основные концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности трудовой деятельности в туризме;

10. Опишите принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в субъектах отрасли туризма.

11. Резюмируйте краткие итоги по всем вопросам индивидуального задания;

12. Охарактеризуйте основные информационные источники, которые были использованы при выполнении индивидуального задания;

13. Назовите и опишите способы обработки информации, которыми вы пользовались при подготовке отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения

практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия

	индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: учебник / С.А. Быстров. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 375 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=391637
2. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учебное пособие / О. Н. Гукова. - Москва: Форум, 2022. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=395782
3. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : закон /. - Москва : Финансы и Статистика, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-279-03604-2. - Текст: электронный. - https://znanium.ru/catalog/document?id=429553
4. Можаева Н. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Н. Г. Можаева — изд. ФОРУМ, 2023. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437283
5. Рождественская Л.Н. Гостеприимство и сервис в индустрии питания : учебное пособие / Л. Н. Рождественская, С. И. Главчева, Л. Е. Чередниченко // - НИЦ ИНФРА-М . 2024. - 179 с. - ISBN-онлайн: 978-5-16-108188-- Текст: электронный. - https://znanium.ru/catalog/document?id=445014
6. Скоробогатых И. И. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / И. И. Скоробогатых, Р. Р. Сидорчук, С. Н. Андреев, А. М. Асалиев, Л. А. Данченок, А. А. Мешков, [и др.] // НИЦ ИНФРА-М ., 2024. — 589 с. - ISBN-онлайн: 978-5-16-107289-9 – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432227
7. Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России: практикум / Н. Г. Можаева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — Текст: электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/document?id=437283

8. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира : Учебник / О. В.Ивлиева, А. В. Шмыткова // Южный федеральный университет. 2018. — 246 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=339836

9. Нагапетьянц, Н. А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Е.В. Исаенко; под ред. Н.А. Нагапетьянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435080

10. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме: учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=420041

11. Медведева Т. В. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Т. В. Медведева — Москва: Прометей, 2022. - 236 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=437359

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.
2. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atorus.ru.
3. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.rostourunion.ru.
4. Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.atarussia.ru.
5. ГАУ ВО «Агентство развития туризма» [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: www.turizm-volgograd.ru.
6. Туристский портал Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.welcomevolgograd.com

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 304 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, панель сенсерная
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором
4	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	Помещение для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"

Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой *должность*	Е.В. Токарева *инициалы фамилия*
Председатель регионального союза туристской индустрии Волгоградской области *должность*	А.С. Растегаев *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент *должность*	Е.Н. Антамошкина *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой *должность*	Е.В. Токарева *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева *инициалы фамилия*

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика "обучение служением".

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование у обучающихся профессионально значимых качеств и компетенций через участие в социально значимой деятельности, направленной на решение актуальных проблем общества, с одновременным приобретением практического опыта в выбранной профессиональной сфере.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения социально значимых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной социальной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- развитие навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в ко-манде при решении социально значимых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных проектов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками	Владеть навыками осуществления социального

	осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У)Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"		+				
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	Б1.О.07 Информатика	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 История России	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Б1.О.02 Философия		
	Б1.О.03 Основы российской государственности		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требова-ниями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка партнёрской организации Анализ цели практики, формулировка общественной за-дачи, разработка плана решения задачи на базе партнёр-ской организации В партнёрских организациях практика в соответствии с подходом «Обучение служением» обучающихся прово-дится на основании договоров
2	Основной этап	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Анализ цели практики, формулировка общественной за-дачи, разработка плана решения задачи на базе партнер-ской некоммерческой организации Проверка отчета в форме общественного проекта Реализация общественного проекта
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Проверка разделов общественного проекта Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового	Собеседовани е

		распорядка партнёрской организации Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнёрской организации В партнёрских организациях практика в соответствии с подходом «Обучение служением» обучающихся проводится на основании договоров	
2	Основной этап	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации Проверка отчета в форме общественного проекта Реализация общественного проекта	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Проверка разделов общественного проекта Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики
3. Ознакомиться с местом прохождения практики
4. Пройти инструктаж по технике безопасности
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:

– осуществление критического анализа социально значимых задач страны, региона, муниципалитета, системы национальных и региональных проектов, организации социальной сферы муниципалитета, региона, включая организацию предоставления услуг в сфере образования, культуры, социальной защиты населения, физкультуры и спорта, о типах организаций, оказывающих социальные услуги, об организациях, вовле-ченных в решение социальных задач территорий, включая некоммерческие организации и социальные предприятия; о системе поддержки социально значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях, организациях инфраструктуры поддержки социально значимой деятельности;

- управление социальными проектами, волонтерской деятельностью и обучением служением;

- организация и руководство работой команды, включая разработку и описание проектов в контексте обучения служением, работа в группе (команде) с выполнением различных социальных и проектных ролей для решения социально значимых задач; умение презентовать результаты реализованных проектов перед представителями организаций, вовлеченных в решение социально значимых задач территорий;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и кри-

тически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том чис-ле учебных материалов) и публикаций СМИ;

– умение разрабатывать концепции продвижения результатов проектов для популяризации служения, привлечения внимания к социальной проблематике территорий.

7. выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику некоммерческой организации или социального предприятия, осуществляющих деятельность в социальной сфере, а именно:

- изучить цели, задачи, направления деятельности, порядок и структуру некоммерческой организации или социального предприяти;

- проанализировать ресурсы и возможности, которые требуются для реализации проекта, а также их соответствия запланированным задачам;

- разработать проект продвижения результатов проектов для популяризации служения, привлечения внимания к социальной проблематике территорий.

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых

	результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1.Васильев, С. А. Социальные порядки и экономические реформы : монография / С. А. Васильев. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2023. - 384 с. - Текст : электронный. https://znanium.ru/read?id=447611

2.Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. - 126 с. - Текст : электронный. https://znanium.ru/read?id=453084

3.Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография / И. В. Малофеев. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 172 с. - Текст: электронный. https://znanium.ru/read?id=431971

4.Москвин, В. А. Инвестиционные проекты в мире социальных систем : монография / В. А. Москвин. - Москва: КУРС, 2024. - 257 с.– Текст: электронный: https://znanium.ru/read?id=460029

5.Оганян, К. М. Социальные технологии : учебное пособие / К. М. Оганян. - Санкт-

Петербург : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. - Текст : электронный. https://znanium.ru/read?id=151962

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2.Научная электронная библиотека - https://znanium.ru/

3. Всероссийский конкурс проектов «Социальный предприниматель» - http://konkurs.nb-fund.ru/

4. Всероссийский конкурс «Импульс добра» - https://impulsdobra.ru/

5.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

9.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС «КонсультантПлюс»

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 301 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор, экран настенный.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 301 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор, экран настенный.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 303 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 303 кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Токарева Е.В.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Даева Т.В.
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – организационно-управленческая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических зна-ний, а также овладение практическими навыками решения организационно-управленческих задач в процессе непосредственного участия в организацион-но-управленческой деятельности на предприятиях сферы туризма.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- овладение стратегическими и тактическими методами управления в орга-низациях сферы туризма;
- поиск, сбор, систематизация и анализ количественной и качественной ин-формации, характеризующей организационную структуру предприятия, методы управления предприятиями сферы туризма;
- характеристика функций основных структурных подразделений пред-приятия туризма и гостеприимства;
- анализ показателей, используемых для оценки эффективности структур-ных подразделений предприятия турима и гостеприимства;
- разработка методов и инструментов решения конкретных задач в дея-тельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, предложе-ний по повышению эффективности функционирования структурных под-разделений предприятий тризма и гостеприимства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	ПК-2.1. Демонстрирует знания, позволяющие организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Знать: теоретическую базу, позволяющую организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, правила сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе проведения экскурсий и анимационных программ
	ПК-2.2. Умеет применять знания, позволяющие осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Уметь: применять знания, позволяющие осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии и анимационной программы

	ПК-2.3. Владеет практическими навыками по организации сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Владеть: практическими навыками по организации сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения
ПК-3. Способен осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	ПК 3.1 Демонстрирует знания, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знать: теоретико-методологические особенности, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа, туристские ресурсы Российской Федерации; теоретические основы использования анимационных приемов при ознакомлении с туристскими объектами
	ПК 3.2. Умеет применять знания, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Уметь: применять знания, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа, применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания и анимационной программе
	ПК 3.3 Владеет практическими навыками, позволяющими осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Владеть: практическими навыками, позволяющими осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа, навыками информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии						

Б1.В.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
Б1.В.03 Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
Б1.В.04 Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
Б1.В.05 Туристское ресурсоведение			+			
Б1.В.06 Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
Б1.В.07 Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
Б1.В.08 Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
Б1.В.09 Страноведение		+				
Б1.В.10 Туристское краеведение				+		
Б1.В.11 Культурно-исторические центры России					+	
Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование				+		
Б1.В.13 Практикум по экскурсионной деятельности					+	
Б1.В.14 Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
Б1.В.15 Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
Б1.В.16 Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
Б1.В.17 Туристские формальности					+	
Б1.В.18 Страхование в туризме				+		
Б1.В.19 Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
Б1.В.20 Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
Б1.В.21 Музейное экскурсоведение					+	
Б1.В.22 Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
Б1.В.23 Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
Б1.В.24 Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
Б1.В.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом в гостиничном бизнесе				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом в туризме				+		
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа						
Б1.В.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
Б1.В.03 Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
Б1.В.04 Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
Б1.В.05 Туристское ресурсоведение			+			
Б1.В.06 Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
Б1.В.07 Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
Б1.В.08 Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
Б1.В.09 Страноведение		+				
Б1.В.10 Туристское краеведение				+		
Б1.В.11 Культурно-исторические центры России					+	
Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование				+		
Б1.В.13 Практикум по экскурсионной деятельности					+	
Б1.В.14 Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
Б1.В.15 Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
Б1.В.16 Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
Б1.В.17 Туристские формальности					+	
Б1.В.19 Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
Б1.В.20 Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
Б1.В.21 Музейное экскурсоведение					+	
Б1.В.22 Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
Б1.В.23 Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
Б1.В.24 Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
Б1.В.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом в гостиничном бизнесе				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом в туризме				+		
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая				+		

практика						
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2; ПК-3;		Б1.В.04 Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах	Б1.В.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
		Б1.В.05 Туристское ресурсоведение	Б1.В.03 Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма
		Б1.В.20 Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях	Б1.В.07 Объекты показа мировой культуры и искусства
		Б1.В.24 Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве	Б1.В.08 Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии
			Б1.В.10 Туристское краеведение
			Б1.В.11 Культурно-исторические центры России
			Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование
			Б1.В.13 Практикум по экскурсионной деятельности
			Б1.В.14 Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма,
			Б1.В.15 Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья
			Б1.В.16 Технология

			экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах
			Б1.В.17 Туристские формальности
			Б1.В.18 Страхование в туризме
			Б1.В.19 Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах
			Б1.В.21 Музейное экскурсоведение
			Б1.В.22 Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях
			Б1.В.23 Персонализация и кастомизация туристских услуг
			Б1.В.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности
			Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом в гостиничном бизнесе
			Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом в туризме
			Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
			Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика
			Б2.В.03(П) Преддипломная практика
			Б2.В.03(П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1. Ознакомительная лекция по организации и проведению

	этап	производственной организационно-управленческой прак-тики. 2. Производственный инструктаж по технике безопасно-сти
2	Основной этап	1. Выполнение производственных заданий руководителя практики от предприятия. 2. Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала о деятельности предприятия и используемых методах управления в организациях сферы туризма. 2. Характеристика организационной структуры предприятия, функций основных структурных подразделений предприятия туризма и гостеприимства; 3. Анализ показателей, используемых для оценки эффективности структурных подразделений предприятия туризма и гостеприимства; 4. Разработка методов и инструментов решения конкретных задач в деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, предложений по повышению эффективности функционирования структурных подразделений предприятий туризма и гостеприимства.
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Представьте дневник прохождения практики со всеми проставленными отметками.

1. Дайте общую характеристику деятельности предприятия и используемых методов управления в организациях сферы туризма.
2. Дайте характеристику организационной структуры предприятия и опишите функции основных структурных подразделений предприятия туризма и гостеприимства;
3. Проведете анализ показателей, используемых для оценки эффективности структурных подразделений предприятия туризма и гостеприимства;
4. Разработайте методы и инструменты решения конкретных задач в деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, предложения по повышению эффективности функционирования структурных подразделений предприятий туризма и гостеприимства.

1. Резюмируйте краткие итоги по всем вопросам индивидуального задания.

2. Охарактеризуйте основные информационные источники, которые были использованы при выполнении индивидуального задания.

3. Назовите и опишите способы обработки информации, которыми вы пользовались при подготовке отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996
2. Киседобрев, В. П. Менеджмент в туризме : учебник / В. П. Киседобрев, О. Н. Кострюкова, А. В. Киседобрев ; под ред. проф. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006294-5. - Текст : электронный. Режим доступа: - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065307.
3. Максимцов, М. М. Современный менеджмент: учебник / под редакцией проф. М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841703
4. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24346. - ISBN 978-5-16-012517-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1324018.
5. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Корот-кова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1247044

6. Резник, Г. А. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскае-ва, Ю.С. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 202 с. - Текст: элек-тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087820. – Режим до-ступа: по подписке.

7. Семенов, А. К. Теория менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набо-ков. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 490 с. - Текст: электрон-ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084666

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.
2. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atorus.ru.
3. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.rostourunion.ru.
4. Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.atarussia.ru.
5. ГАУ ВО «Агентство развития туризма» [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: www.turizm-volgograd.ru.
6. Туристский портал Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.welcomevolgograd.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"

Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Токарева Е.В.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Даева Т.В.
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – проектно-технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и развитие практических умений и навыков в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями, овладение компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности на предприятиях сферы туризма.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление на практике теоретико-методологических особенностей технологии разработки экскурсии, нормативные документы по проектированию туристских услуг;

- ознакомление с предприятием и ассортиментом его туристско-экскурсионных услуг;

- - формирование умений и навыков разработки нового проекта экскурсии, в том числе с учетом региональных особенностей.

- демонстрация методических приемов проведения экскурсии при защите отчета в устной и письменной формах.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен применять технологию разработки экскурсий	ПК-1.1. Демонстрирует знания, позволяющие применять технологию разработки экскурсий	Знать теоретико-методологические особенности технологии разработки экскурсии, нормативные документы по проектированию туристских услуг
	ПК-1.2. Умеет применять знания, позволяющие реализовать технологию разработки экскурсий	Уметь применять знания, позволяющие реализовывать технологию разработки экскурсий, составление технологической карты туристских услуг
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками, позволяющими применять технологию разработки экскурсий	Владеть практическими навыками, позволяющими применять технологию разработки экскурсии, в том числе навыками создания новых экскурсионных продуктов и услуг с учетом региональных особенностей.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен применять технологию разработки экскурсий						
Б1.В.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
Б1.В.03 Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
Б1.В.04 Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
Б1.В.05 Туристское ресурсоведение			+			
Б1.В.06 Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
Б1.В.07 Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
Б1.В.08 Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
Б1.В.09 Страноведение		+				
Б1.В.10 Туристское краеведение				+		
Б1.В.11 Культурно-исторические центры России					+	
Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование				+		
Б1.В.13 Практикум по экскурсионной деятельности					+	
Б1.В.14 Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
Б1.В.15Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
Б1.В.16 Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
Б1.В.17 Туристские формальности					+	
Б1.В.18 Страхование в туризме				+		
Б1.В.19 Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
Б1.В.20 Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
Б1.В.21 Музейное экскурсоведение					+	
Б1.В.22 Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
Б1.В.23 Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
Б1.В.24 Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
Б1.В.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.В.03 Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма Б1.В.04 Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах Б1.В.06 Анимационные технологии при сопровождении туристов Б1.В.07Объекты показа мировой культуры и искусства Б1.В.08Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии Б1.В.12Туристско-рекреационное проектирование Б1.В.13Практикум по экскурсионной деятельности Б1.В.18 Страхование в туризме Б1.В.20 Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских		Б1.В.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг Б1.В.09 Страноведение Б1.В.11 Культурно-исторические центры России Б1.В.14 Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма Б1.В.15Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья Б1.В.16 Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах Б1.В.17 Туристские формальности Б1.В.19Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах Б1.В.21Музейное экскурсоведение Б1.В.22 Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях Б1.В.23 Персонализация и кастомизация туристских услуг Б2.В.03(П) Преддипломная практика

	территориях Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Подготовка к прохождению производственной практики. Знакомство с основными требованиями по прохождению производственной практики. Прохождение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики.
2	Основной этап	Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных, анализ структуры и системы управления предприятия. Ведение дневника. Выполнение производственных заданий, в том числе проектно-технологической деятельности по организации экскурсий
3	Заключительный этап	Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, оценка качества и эффективности деятельности предприятия, прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования), оформление результатов практики. Подготовка отчета по практике и представление его к защите. Демонстрация навыков деловой коммуникации, методических приемов проведения экскурсии

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование

2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Задание 1. Подготовка к прохождению производственной практики. Знакомство с основными требованиями по прохождению производственной практики. Прохождение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики.

Задание 2. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования; изучение информационной базы по теме практики, сбор и предварительная обработка данных, анализ структуры и системы управления предприятия.

Задание 3. Ведение дневника. Выполнение производственных заданий, в том числе проектно-технологической деятельности по организации экскурсий

Задание 4. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного анализа, оценка качества и эффективности деятельности предприятия, прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования), оформление результатов практики. Подготовка отчета по практике и представление его к защите. Демонстрация навыков деловой коммуникации, методических приемов проведения экскурсии

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое

	применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: закон/. - Москва: Финансы и Статистика, 2020.

- 112 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489771.

2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: непосредственный.

3. Колесова, Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Колесова Ю.А. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2022. - 352 с. – Текст: электронный. – URL:https://znanium.com/catalog/product/1946511

4. Кощеев, Д. А. Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход : монография / Д.А. Кощеев, О.Ю. Исопескуль. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1842508

5. Левченко, Т. П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845976

6. Романов, М. С. Анализ в организациях туристско-рекреационного комплекса : учебное пособие / М. С. Романов. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852364.

7. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие для вузов / под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. 204 с. -Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039259.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» - http://znanium.com.
3. Портал о туризме Туризм на русском - www.russiatourism.ru.
4. Ассоциация туроператоров России - www.atorus.ru.
5. Российский союз туриндустрии - www.rostourunion.ru.
6. Альянс туристических агентств - www.atarussia.ru.
7. Туристский портал Волгоградской области - www.welcomevolgograd.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС «КонсультантПлюс»

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) «Организация туристской деятельности»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Антамошкина Е.Н.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Туристская индустрия и регионоведение»

Протокол № 10 от 13.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Токарева Е.В.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Даева Т.В.
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и развитие практических умений в соот-ветствии с формируемыми профессиональными компетенциями, сбор мате-риалов по теме выпускной квалификационной работы и подготовка к профес-сиональной деятельности на предприятиях сферы туризма.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными аспектами организации деятельности пред-приятия туризма, являющего с объектом преддипломной практики;
- изучение потребителей и выявление характеристик целевого сегмента потребителей предприятия туризма, являющего с объектом преддипломной практики;
- разработки экскурсионного продукта в рамках того вида туризма, ко-торый является объектом ВКР, ориентированного на потребности целевого сег-мента потребителей анализируемой турфирмы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен применять технологию разработки экскурсий	ПК-1.1. Демонстрирует знания, позволяющие применять технологию разработки экскурсий	Знать теоретические особенности технологий разработки экскурсий
	ПК-1.2. Умеет применять знания, позволяющие реализовать технологию разработки экскурсий	Уметь применять знания, позволяющие реализовать технологию разработки экскурсий
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками, позволяющими применять технологию разработки экскурсий	Владеть навыками практическими навыками позволяющими применять технологию разработки экскурсий
ПК-2. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	ПК-2.1. Демонстрирует знания, позволяющие организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Знать основные способы оценки потребности в персонале предприятия индустрии туризма и гостеприимства, методы планирования и организации деятельности кадровых служб, позволяющие организовать

		сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
	ПК-2.2. Умеет применять знания, позволяющие осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Уметь проводить оценку потребности в персонале предприятия индустрии туризма и гостеприимства, планировать и организовывать деятельность его кадровой службы, с целью сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками, позволяющими осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Владеть навыками оценки потребности в персонале предприятия индустрии туризма и гостеприимства, методами планирования и организации деятельность его кадровой службы, для организации сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
ПК-3. Способен осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	ПК 3.1 Демонстрирует знания, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знать основные методы организации контроля работы персонала предприятия индустрии туризма и гостеприимства, позволяющие осуществлять эффективную организацию ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа
	ПК 3.2. Умеет применять знания, позволяющие осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Уметь организовать систему контроля работы персонала предприятия индустрии туризма и гостеприимства, с целью организации мероприятий по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа
	ПК 3.3 Владеет практическими навыками, позволяющими осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Владеть навыками организации системы контроля работы персонала предприятия индустрии туризма и гостеприимства, с целью осуществления мероприятий по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.03(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»

образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен применять технологию разработки экскурсий						
ИНДЕКС Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
ИНДЕКС Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
ИНДЕКС Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
ИНДЕКС Туристское ресурсоведение			+			
ИНДЕКС Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
ИНДЕКС Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
ИНДЕКС Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
ИНДЕКС Страноведение		+				
ИНДЕКС Туристское краеведение				+		
ИНДЕКС Культурно-исторические центры России					+	
ИНДЕКС Туристско-рекреационное проектирование				+		
ИНДЕКС Практикум по экскурсионной деятельности					+	
ИНДЕКС Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
ИНДЕКС Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
ИНДЕКС Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
ИНДЕКС Туристские формальности					+	
ИНДЕКС Страхование в туризме				+		
ИНДЕКС Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
ИНДЕКС Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
ИНДЕКС Музейное экскурсоведение					+	
ИНДЕКС Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
ИНДЕКС Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
ИНДЕКС Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
ИНДЕКС Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
ИНДЕКС Проектно-технологическая практика				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика					+	

ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии						
ИНДЕКС Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
ИНДЕКС Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
ИНДЕКС Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
ИНДЕКС Туристское ресурсоведение			+			
ИНДЕКС Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
ИНДЕКС Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
ИНДЕКС Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
ИНДЕКС Страноведение		+				
ИНДЕКС Туристское краеведение				+		
ИНДЕКС Культурно-исторические центры России					+	
ИНДЕКС Туристско-рекреационное проектирование				+		
ИНДЕКС Практикум по экскурсионной деятельности					+	
ИНДЕКС Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
ИНДЕКС Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
ИНДЕКС Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
ИНДЕКС Туристские формальности					+	
ИНДЕКС Страхование в туризме				+		
ИНДЕКС Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
ИНДЕКС Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
ИНДЕКС Музейное экскурсоведение					+	
ИНДЕКС Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
ИНДЕКС Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
ИНДЕКС Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
ИНДЕКС Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
ИНДЕКС Управление персоналом в гостиничном бизнесе				+		
ИНДЕКС Управление персоналом в туризме				+		
ИНДЕКС Организационно-управленческая практика				+		

ИНДЕКС Преддипломная практика					+	
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен осуществлять ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа						
ИНДЕКС Технология и организация туроператорских и турагентских услуг				+		
ИНДЕКС Методы, формы и приемы сопровождения экскурсантов по маршруту внутреннего и выездного туризма				+		
ИНДЕКС Технология и организация экскурсионных услуг на комбинированных маршрутах			+			
ИНДЕКС Туристское ресурсоведение			+			
ИНДЕКС Анимационные технологии при сопровождении туристов			+			
ИНДЕКС Объекты показа мировой культуры и искусства			+			
ИНДЕКС Предоставление услуг питания по маршруту экскурсии			+			
ИНДЕКС Страноведение		+				
ИНДЕКС Туристское краеведение				+		
ИНДЕКС Культурно-исторические центры России					+	
ИНДЕКС Туристско-рекреационное проектирование				+		
ИНДЕКС Практикум по экскурсионной деятельности					+	
ИНДЕКС Методика сопровождения экскурсантов по маршруту выездного туризма					+	
ИНДЕКС Туристско-географическое районирование Нижнего Поволжья				+		
ИНДЕКС Технология экскурсионного обслуживания в санаторно-курортных комплексах					+	
ИНДЕКС Туристские формальности					+	
ИНДЕКС Экскурсионное обслуживание в гостиничных комплексах					+	
ИНДЕКС Теория и практика ознакомления туристов с объектами показа на сельских территориях				+		
ИНДЕКС Музейное экскурсоведение					+	
ИНДЕКС Методы, формы и приемы экскурсионного обслуживания в особо охраняемых природных территориях					+	
ИНДЕКС Персонализация и кастомизация туристских услуг					+	
ИНДЕКС Методические приемы сопровождения туристов в городском пространстве				+		
ИНДЕКС Иностранный язык в профессиональной деятельности				+		
ИНДЕКС Управление персоналом в гостиничном бизнесе				+		
ИНДЕКС Управление персоналом в туризме				+		
ИНДЕКС Организационно-управленческая практика				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика					+	

ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Ознакомительная лекция по организации и проведению производственной преддипломной практики. 2. Производственный инструктаж по технике безопасно-сти
2	Основной этап	1. Выполнение производственных заданий руководителя практики от предприятия. 2. Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала о деятельности предприятия и потребителях услуг туристского предприятия. 3. Разработка экскурсионного продукта того вида туризма, который является объектом ВКР, ориентированного на целевой сегмент потребителей услуг анализируемого предприятия туристской индустрии.
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике

1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1) Знакомство с основными требованиями по прохождению производственной практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

2) Составление индивидуального задания по выполнению производственной практики.

3) Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.

1) Общая характеристика деятельности предприятия.

2) Основные виды туристских продуктов предприятия. Рассмотрение, какие продукты предлагаются предприятием в рамках того вида тризма, который является объектом ВКР. Анализ данных продуктов.

3) Сегментация потребителей услуг предприятия. Выделение целевого сегмента потребителей и описание его характеристик и потребительских предпочтений.

4) Разработка экскурсионного продута в рамках того вида туризма, который является объектом ВКР, ориентированного на потребности целевого сегмента потребителей анализируемой турфирмы.

5) Описание основных подходов к сопровождению туристов на маршруте с учетом специфики турпродукта и контингента потребителей

1) Формирование отчета по практике;

2) Соответствие отчета по практике с основными требованиями по прохождению производственной практики;

3) Защита отчета по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют

	предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это

	подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах турист-ской деятельности в Российской Федерации»: закон/. - Москва: Финансы и Статистика, 2020. - 112 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489771.

2. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие для вузов / под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. 204 с. -Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039259.

3. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. 672 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996

4. Киседобрев, В. П. Менеджмент в туризме : учебник / В. П. Киседоб-рев, О. Н. Кострюкова, А. В. Киседобрев ; под ред. проф. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. 152 с. (Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : электронный. Режим доступа: - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065307.

5. Максимцов, М. М. Современный менеджмент: учебник / под редакци-ей проф. М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841703

6. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. – Режим досту-па: URL: https://znanium.com/catalog/product/1324018.

7. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Ко-роткова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247044

8. Резник, Г. А. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 202 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087820. – Режим до-ступа: по подписке.

9. Семенов, А. К. Теория менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 490 с. - Текст: элек-тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084666

10. Лысакова, Л. А. Tourismus. Туризм : учебное пособие / Л. А. Лысако-ва, Е. М. Карпова, Е. Н. Лесная. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 145 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140557

11. Меликян, О. М. Поведение потребителей: учебник / О.М. Меликян. 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 278 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093455.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.

2. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.atorus.ru.

3. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.rostourunion.ru.

4. Альянс туристических агентств [Электронный ресурс]. Режим до-ступа: www.atarussia.ru.

5. ГАУ ВО «Агентство развития туризма» [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: www.turizm-volgograd.ru.

6. Туристский портал Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.welcomevolgograd.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Уни-верситет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.