

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
_____ В.А. Цепляев



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по образовательной программе магистратуры
36.04.02 «Зоотехния»
(программа магистратуры Кормление с.-х. животных
и технология кормов)

1. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоотехнической науки.
2. Зоотехническая наука в России на современном этапе.
3. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
4. Классификация и систематизация научных методов познания. Формы и методы научного познания. Системный подход и его роль в научном познании.
5. Методологические основы естествознания и технических наук. Понятия метода и методологии научного познания.
6. Основные направления научных исследований, определяющие научно-технический прогресс в животноводстве.
7. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
8. Влияние современных биологических исследований на развитие культуры.
9. Роль современных информационных технологий в образовании и формировании личности.
10. Этическое содержание научного знания. Этика ученого и его социальная ответственность.
11. Основы инновационной деятельности в развитии науки, особенности изобретательской деятельности. Взаимосвязь инновационной деятельности и фундаментальных научных исследований.
12. Основные направления научных исследований, определяющие научно-технический прогресс в животноводстве.
13. Инновационные технологии в животноводстве.
14. Общие методические критерии постановки опытов на животных
15. Организация исследовательской работы. Производственный опыт, его особенности и значение.
16. Научно-хозяйственный опыт, его особенности.
17. Научный эксперимент, его сущность и значение.
18. Химический состав и питательность кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов
19. Азотосодержащие кормовые добавки
20. Синтетические аминокислоты и их использование в кормлении животных
21. Ферментные препараты используемые в кормлении животных
22. Значение полноценного кормления животных.
23. Кормовой рацион, структура рациона жвачных животных.
24. Составление рациона для кур-несушек.
25. Техника кормления стельных сухостойных коров.
26. Кормление баранов-производителей.
27. Особенности кормления коров в период раздоя.
28. Нормы скармливания грубых кормов жвачным животным.
29. Принципы составления рационов для птицы.
30. Инновационные технологии нормированного кормления дойных коров.
31. Годовая потребность в кормах быков на откорме.
32. Схема и нормы кормления телят молочников.
33. Кормление ягнят при различных технологиях содержания.
34. Протеиновое, минеральное и витаминное питание при производстве молока.
35. Потребность в питательных веществах у быков-производителей.
36. Биологические основы полноценного кормления цыплят-бройлеров.
37. Выращивание ремонтного молодняка КРС.
38. Виды откорма молодняка крупного рогатого скота.
39. Кормление птицы. Нормы кормления.
40. Особенности кормления овец.
41. Методы определения питательной ценности зеленых кормов
42. Технология приготовления грубых кормов кормов
43. Технология приготовления силоса
44. Методы определения питательной ценности корнеклубнеплодов

45. Методы определения питательной ценности зерновых кормов
46. Технология получения жмыхов
47. Технология приготовления комбикормов
48. Технология получения отрубей
49. Методы определения качества кальциевых добавок
50. Методы определения качества фосфорных добавок
51. Технология приготовления сенажа
52. Технология приготовления рыбной муки
53. Технология приготовления мясокостной муки
54. Технология приготовления сена
55. Технология получения жома
56. Технология получения пивной дробины
57. Методы определения качества БВМК
58. Методы определения качества премиксов
59. Международный и российский опыт управления качеством продукции животноводства
60. Показатели качества продукции животноводства и методы их определения. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

Критерии оценивания вступительных испытаний
по программе магистратуры 36.04.02. «Зоотехния»

Оценивание абитуриента производится на основе письменных ответов поступающего в магистратуру. Кроме оценивания письменной работы поступающего в магистратуру могут приниматься во внимание индивидуальные достижения поступающего, предоставляемые в порядке, определенном Правилами приема на обучение по программам высшего образования.

Шкала оценивания	Критерии оценки
91-100 баллов	– ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы по теме вопроса. Абитуриент грамотно излагает свои мысли. Дает правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета
76-90 баллов	– ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопросов должно быть раскрыто полностью.
50-75 баллов	– выставляется при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих лишь об элементарных знаниях учебной литературы по теме вопроса, неумении применения теоретических знаний.
менее 50 балла	– ставится при незнании и непонимании сущности излагаемых вопросов; при неточных ответах на поставленные экзаменационные вопросы, при отсутствии логической связи в ответе. Списывание (или использование магистрантом неразрешенных материалов) является основанием для получения магистрантом оценки «неудовлетворительно».

Результат по каждой компетенции (по каждому критерию оценки) определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии, проводившими экзамен.

Общий результат экзамена определяется как сумма результатов, полученных поступающим в магистратуру по каждой компетенции (по каждому критерию оценки).

Максимально возможный общий результат вступительного испытания составляет 100 баллов.

Минимальная сумма баллов, подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Результаты вступительного экзамена оформляются экзаменационной ведомостью, в которой указывается общая сумма баллов по каждой компетенции, как общий результат вступительного испытания.