

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.В. Воронкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.Н. Сарычев  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Д.Е. Михальков  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробiotехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
О.В. Резникова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- формирование навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- формирование навыков организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;

- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать основы организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь организовывать и руководить работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеть навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных	Знать порядок применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основы разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на	Знать порядок определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	основе самооценки	
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Демонстрирует знания в области профессиональных знаний с учетом педагогических методик	Знать педагогические методики в области профессиональных знаний
	ОПК-2.2 Умеет применять на практике профессиональные знания с учетом педагогических методик	Уметь применять на практике профессиональные знания с учетом педагогических методик
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками профессиональных знаний с учетом педагогических методик	Владеть практическими навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уметь определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками современных методов решения задач	Владеть методами контроля качества технологических операций в растениеводстве

	при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знания в области технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Знать показатели эффективности применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Уметь определять эффективность применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Владеть методами оценки эффективности применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Демонстрирует знания в области управления коллективами организовывать процессы производства	Знать задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	ОПК-6.2 Умеет применять на практике управление коллективами и организовывать процессы производства	Уметь применять методы управления межличностными отношениями
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками управления коллективами организовывать процессы производства	Владеть методами управления межличностными отношениями, формированием команд, развития лидерства и исполнительности
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации	ПК-1.1 Демонстрирует знания для разработки стратегии развития растениеводства в организации	Знать теоретические основы разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике разработанные стратегии развития растениеводства в организации	Уметь разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.
	ПК-1.3 Владеет практическими	Владеть навыком разработки технологических схем возделывания

	навыками в разработке стратегии развития растениеводства в организации	сельскохозяйственных культур в условиях конкретного хозяйства.
ПК-2. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ПК-2.1 Демонстрирует знания в координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Знать способы создания оптимальных условий для современного качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания в координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Уметь осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Владеть методами и практическими навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.05 Управление проектами	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06 Менеджмент персонала	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик						
Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	+					
Б1.О.10 Методика профессионального обучения	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии	+					
Б1.О.11 Методы растительной диагностики	+					
Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии	+					
Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур	+					
Б1.О.15 Современные проблемы в агрономии		+				
Б1.О.16 Технологии возделывания кормовых культур		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
Б1.О.13 Экономика, организация и управление в сельском хозяйстве	+					
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства							
Б1.О.13	Экономика, организация и управление в сельском хозяйстве		+				
Б2.О.01(П)	Технологическая практика		+				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития селекции и семеноводства в организации							
Б1.В.01	Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства		+				
Б1.В.03	Технология производства семян полевых культур		+				
Б1.В.ДВ.01.01	Сортовой и семенной контроль		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Сертификация семенного материала полевых культур		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Агроэкологические и агробиологические основы семеноводства		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур		+				
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П)	Технологическая практика		+				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-2. Способен координировать текущую производственную деятельность в области селекции и семеноводства в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства							
Б1.В.01	Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства		+				
Б1.В.02	Моделирование в селекционном процессе		+				
Б1.В.ДВ.01.01	Сортовой и семенной контроль		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Сертификация семенного материала полевых культур		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Агроэкологические и агробиологические основы семеноводства		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур		+				
ФТД.01	Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.02	Инновации в профессиональной деятельности		+				
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П)	Технологическая практика		+				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной	Параллельно осваиваемые компоненты	Последующие компоненты образовательной
-----------------	---	------------------------------------	--

	программы, формирующие компетенцию	образовательной программы, формирующие компетенцию	программы, формирующие компетенцию
УК-1	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.05 Управление проектами	---	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Менеджмент персонала	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
УК-5	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	---	Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.10 Методика профессионального обучения	
ОПК-3	Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии		Б1.О.11 Методы растительной диагностики
			Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии
			Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур
			Б1.О.15 Современные

		---	проблемы в агрономии Б1.О.16 Технологии возделывания кормовых культур Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	---	---	Б1.О.13 Экономика, организация и управление в сельском хозяйстве Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	---	---	Б1.О.13 Экономика, организация и управление в сельском хозяйстве Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	---	---	Б1.В.01 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства Б1.В.03 Технология производства семян полевых культур Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семенной контроль Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация семенного материала полевых культур Б1.В.ДВ.02.01 Агрэкологические и агробиологические основы семеноводства Б1.В.ДВ.02.02 Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче

			и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	---	---	Б1.В.01 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства
			Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе
			Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семенной контроль
			Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация семенного материала полевых культур
			Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологические и агробиологические основы семеноводства
			Б1.В.ДВ.02.02 Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур
			ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
			ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

**5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
----------	----------------	------------------------

1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап	Ознакомление с почвенно – климатическими условиями предприятия. Изучение организации производства и управления на предприятии. Подбор, анализ и обработка основных источников информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия). Изучение технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике.

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 10-11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
  2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
  3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
  4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
  5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
  6. Ознакомиться с почвенно – климатическими условиями предприятия
  7. Изучить организацию производства и управления на предприятии.
  8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
  9. Изучить технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
  10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
  11. Представить отчет о прохождении практики к защите.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения

практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся

	обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методика опытного дела : учебное пособие / составитель Е. Г. Пивоварова ; под редакцией Г. Г. Морковкина. — Барнаул : АГАУ, 2021. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240815> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. 4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Растениеводство : учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018475-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913990> – Режим доступа: по подписке.

6. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. [agrovetpress@inbox.ru](mailto:agrovetpress@inbox.ru)

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. [mcx@volganet.ru](mailto:mcx@volganet.ru)

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU). <http://elibrary.ru/default.asp>

6. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
7. ЭБС Знаниум (znanium.com)

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бес-платное ПО, бессрочный.

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 346 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные

	корпуса, 351 ГК			стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет агrobiотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агrobiотехнологий

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.В. Воронкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.Н. Сарычев  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Д.Е. Михальков  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агроботехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
О.В. Резникова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, а также формирование навыков проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин;

– анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;

– формирование навыков решения задач развития в области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии;

– формирование навыков применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии;

– формирование навыков применения на практике научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов;

– формирование навыков проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в области решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	Знать способы решения задач развития в области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	Уметь применять способы решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решения задач развития в профессиональной деятельности и	Владеть практическими навыками решением задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии

	организации на основе анализа достижений науки и производства	
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уметь применять на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Владеть практическими навыками современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области проведения научного исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы	Знать научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-4.2 Умеет применять на практике научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Уметь применять на практике научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Владеть практическими навыками научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области селекции и семеноводства в условиях производства	ПК-3.1 Демонстрирует знания в проведении исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	Знать основы проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, в том числе информационного поиска

		<p>инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований; разработки программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; сбора и анализ результатов, полученных в опытах</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет проводить на практике исследовательские работы в области агрономии в условиях производства</p>	<p>Уметь проводить на практике исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии; определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации; контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела; производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой; вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела; обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет практическими навыками проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства</p>	<p>Владеет практическими навыками проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, в том числе правилами работы со специализированными</p>

		электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии; техникой закладки и проведения полевых опытов; видами и методикой проведения учетов и наблюдений в опыте
--	--	---

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
Б1.О.09 Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности	+					
Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии	+					
Б1.О.11 Методы растительной диагностики	+					
Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии	+					
Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур	+					
Б1.О.15 Современные проблемы в агрономии		+				
Б1.О.16 Технологии возделывания кормовых культур		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства						
Б1.В.01 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства		+				

Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.09 Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности	---	Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
	Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии	---	Б1.О.15 Современные проблемы в агрономии
	Б1.О.11 Методы растительной диагностики		Б1.О.16 Технологии возделывания кормовых культур
	Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии		Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
	Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.01(П) Технологическая практика		
ОПК-4	Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	---	Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	---	---	Б1.В.01 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства
			Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе
			Б2.В.01(П) Преддипломная

			практика
			Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием, условиями проведения опыта. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы). Планирование полевого эксперимента. Изучение техники закладки и проведения полевых опытов. Закладка полевого опыта, сбор образцов для лабораторного анализа, наблюдения, ведение записей, сбор материалов для составления отчета.
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученного материала, формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике

1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 10-11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
7. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).
8. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
  - научные исследования, их особенности и виды;
  - обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
  - планирование полевого эксперимента.
9. Изучить технику закладки и проведения полевых опытов. Закладка полевого опыта, сбор образцов для лабораторного анализа, наблюдения, ведение записей, сбор материалов для составления отчета.
10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
11. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении

	<p>практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки

результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B5KiBwgHRtwjekJrRjdZcnJuNEk/view?resourcekey=0-T95jYNweQc3qAO6mEEbnfg>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

3. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1157859>. – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. [agrovetpress@inbox.ru](mailto:agrovetpress@inbox.ru)

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnsnb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. [mcx@volganet.ru/](mailto:mcx@volganet.ru)

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU). <http://elibrary.ru/default.asp>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бесплатное ПО, бессрочный.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
-------	---	---	---	---

1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 346 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.В. Воронкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
А.Н. Сарычев  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Д.Е. Михальков  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агроботехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
О.В. Резникова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, а также формирование навыков проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин;

– анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;

– формирование навыков решения задач развития в области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии;

– формирование навыков применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии;

– формирование навыков применения на практике научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов;

– формирование навыков проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в области решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	Знать способы решения задач развития в области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	Уметь применять способы решения задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в агрономии
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решения задач развития в профессиональной	Владеть практическими навыками решением задач развития в профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства в

	деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	агрономии
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уметь применять на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Владеть практическими навыками современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области проведения научного исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы	Знать научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-4.2 Умеет применять на практике научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Уметь применять на практике научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Владеть практическими навыками научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области селекции и семеноводства в условиях	ПК-3.1 Демонстрирует знания в проведении исследовательских работ в области агрономии в	Знать основы проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, в том числе

производства	условиях производства	информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований; разработки программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; сбора и анализ результатов, полученных в опытах
	ПК-3.2 Умеет проводить на практике исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	Уметь проводить на практике исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии; определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации; контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела; производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой; вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела; обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками проведения исследовательских работ в области агрономии в	Владеет практическими навыками проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, в том числе правилами работы со

	условиях производства	специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии; техникой закладки и проведения полевых опытов; видами и методикой проведения учетов и наблюдений в опыте
--	-----------------------	---

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
Б1.О.09 Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности	+					
Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии	+					
Б1.О.11 Методы растительной диагностики	+					
Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии	+					
Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур	+					
Б1.О.15 Современные проблемы в агрономии		+				
Б1.О.16 Технологии возделывания кормовых культур		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства						

Б1.В.01	Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства		+				
Б1.В.02	Моделирование в селекционном процессе		+				
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		+				
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+					
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.09 Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии		
	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа		
ОПК-3	Б1.О.07 Компьютерные технологии в агрономии	---	Б1.О.15 Современные проблемы в агрономии
	Б1.О.11 Методы растительной диагностики		
	Б1.О.12 Инновационные технологии в агрономии		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.14 Современные технологии возделывания нетрадиционных культур		
	Б2.О.01(П) Технологическая практика		
	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа		
ОПК-4	Б1.О.08 Организация научной и образовательной деятельности в АПК	---	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа		
ПК-3	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	---	Б1.В.01 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства
			Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе

			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием, условиями проведения опыта. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Анализ погодных условий и их сравнение со среднесезонными данными. Изучение и разработка методики исследований. Проведение наблюдений за посевами, сбор образцов для лабораторного анализа, определение структуры урожая, оценка качества урожая. Ведение записей, сбор материалов для составления отчета
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученного материала, формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

#### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-11	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 12-13	Отчет о прохождении

			практики
--	--	--	----------

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
7. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).
8. Анализ погодных условий и их сравнение со среднемноголетними данными
9. Сбор образцов для лабораторного анализа, наблюдения, ведение записей, сбор материалов для составления отчета.
10. Методы определения структуры урожая исследуемых культур.
11. Методы оценки качества урожая.
12. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
13. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B5KiBwgHRtwjekJrRjdZcnJuNEk/view?resourcekey=0-T95jYNweQc3qAO6mEEbnfg>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

3. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1157859>. – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. [agrovetpress@inbox.ru](mailto:agrovetpress@inbox.ru)

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. [mcx@volganet.ru/](mailto:mcx@volganet.ru)

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU). <http://elibrary.ru/default.asp>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;

2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бесплатное ПО, бессрочный.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения	Назначение объектов (помещений) для проведения	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
-------	--	--	---	---

	практики	практики	проведения практики	
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 346 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

26.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.01(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент  
*должность*

А.Н. Сарычев  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Руководитель  
образовательной программы,

Доцент  
*должность*

А.Н. Сарычев  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2025 г..

Заведующий кафедрой  
*должность*

Д.Е. Михальков  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробιοтехнологий

Протокол от 9 № 23.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

О.В. Резникова  
*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование у обучающихся практических навыков по выполнению экспериментальной работы с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов и анализа результатов исследований.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– проводить научные исследования, преддипломные работы, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

– готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

– самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

– составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации	ПК-1.1 Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных	<b>Знать</b> основные методы анализа <b>Уметь</b> владеть основными методами анализа <b>Владеть</b> основными методами анализа и учёта опытных данных
ПК-2. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ПК-2.1.Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур	<b>Знать</b> результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур <b>Уметь</b> формировать результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур <b>Владеть</b> реализацией интенсивных технологий возделывания с/х культур
ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ПК-3.3 Определяет экономическую эффективность применения	<b>Знать</b> экономическую эффективность применения технологических приемов <b>Уметь</b> определять экономическую

	технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов <b>Владеть</b> технологическими приемами
--	---	--

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б1.В.ДВ.01(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<b>ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации</b>						
Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивные технологии возделывания полевых культур		+				
Б1.В.03 Деграция и ремедиация почв		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Биологическая продуктивность полевых культур		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология лекарственных растений		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Луговые и степные ландшафты		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
<b>ПК-2. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства</b>						
Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивные технологии возделывания полевых культур		+				
Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Биологическая продуктивность полевых культур		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология лекарственных растений		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Луговые и степные ландшафты		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Адаптивные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	+					
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				
<b>ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства</b>						

Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивные технологии возделывания полевых культур		+				
Б1.В.02	Моделирование в селекционном процессе		+				
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		+				
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	+					
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	+					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптивные технологии возделывания полевых культур	-	-
Б1.В.02	Моделирование в селекционном процессе	-	-
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	-	-
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	-	-
Б2.В.01(П)	-	Преддипломная практика	-
Б3.02	-	-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 22 зачетные единицы (792 часа). Практика проводится в течение 14 недель и 4 дней.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности Организационное собрание по вопросам прохождения

		практики
2	Основной этап	Анализ исследовательской деятельности научного учреждения Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения Проведение полевых и лабораторных опытов Изучение отчетов научного учреждения Знакомство с историей создания данного научного учреждения и научными трудами ученых Проверка выдвинутой гипотезы Обсуждение результатов, полученных в опыте с учеными, специалистами научного или производственного учреждения Выбор перспективного направления в исследовании
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Представление отчета о прохождении практики к защите

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневника прохождения практики.
6. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
  - научные исследования, их особенности и виды;
  - обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
  - научная работа, порядок ее написания и оформления;
  - порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.
7. Определить проблему, подготовить план и выбрать методы проведения исследования.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований,

справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).

9. Оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.).

10. Провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных трудов / научном журнале и т. п.

11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

10) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

11) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

12) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но

	содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 264 с.

3. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.1. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 30 с

4. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.2. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. [agrovetpress@inbox.ru](mailto:agrovetpress@inbox.ru)

2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим

доступа: [http:// ksh.volgograd.ru.mcx@volganet.ru/](http://ksh.volgograd.ru.mcx@volganet.ru/).

3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru/>.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320а	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
2	Учебная аудитория (Лекционного и	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и

	семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320а	индивидуальных консультаций	д. 26	технические средства обучения, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320а	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	УНПЦ «Горная поляна»	Опытный участок для проведения полевых исследований	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь, и др.
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры