



Сельское хозяйство

**ФГБОУ ВО
Волгоградский ГАУ**

**ООО НПГ
«Сады Придонья»**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.05 Агрономия

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Агроном

Одобрено на заседании ученого совета:

протокол № ____ от __.__.202__ г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

59

_____/_____/

подпись

ООО НПГ «Сады Придонья»

_____/_____/

подпись

2023 год

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Протокол № от 2023г.

Программа рассмотрена заседании Управляющего совета Агрокластера.
Протокол № от 2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки

Специалиста среднего звена профессионалитет

Специальность **35.02.05 Агрономия**
Квалификация **Агроном**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Руководитель ППСЗ-П СПО

_____ Н.Н. Тиберькова
«__» _____

СОГЛОСОВАНО:

Проректор по учебной работе

_____ И.А. Несмиянов
«__» _____ 2023г.

Начальник управление образовательных программ

_____ Т.А. Рудкова
«__» _____ 2023г.

Директор института
Непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
«__» _____ 2023г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	40
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия код 13.017, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия".

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности код Наименование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия код 13.017 приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ.

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда от 20 сентября 2021 года № 644 «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (инструктаж по охране труда, роспись)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Садовник разряд 1.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 3года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО) 3года 10 мес.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	772
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	432/193	324/86
общепрофессиональный цикл	791	366
профессиональный цикл	2832	876
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	432	432
- производственная	360	360
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1296
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	648	648
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	200	200
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	248	200
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	216
Всего	5940	2284

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 <i>Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный N 51709)</i>	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н	ОТФ А. 5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ОКПДТР		18103 Садовник	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по профессии

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки:
		подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		Знания:
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Навыки:
		разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
		Умения:

		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Навыки:
		инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения:
		средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Навыки:
		осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
		Умения:

		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами
		Знания:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки:
		устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
		Знания:
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для	сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		Навыки:
		осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
		Умения:

	реализации технологических операций	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
		Знания:
		Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Навыки:
		подготовке информации для составления первичной отчетности
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		Знания:
		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами
		Знания: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки:
		составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
		Знания:

		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Навыки:
		установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		Знания:
		методику фенологических наблюдений за растениями
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Навыки:
		Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		Навыки:

	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	методы определения засоренности посевов
		Навыки:
		определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур

	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Навыки:
		проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Навыки:
		проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		Знания:

		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Навыки:	
		проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Умения:	
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	Знания:	
		фазы развития растений, в которые производится уборка
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
		методы определения готовности культур к уборке
	Навыки:	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве		ведении электронной базы данных истории полей
	Умения:	
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
	Знания:	

		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		правила ведения электронной базы данных истории полей
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Садовник»	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные, древесно-кустарниковые культуры в открытом и защищенном грунте	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур; высадка растений в грунт, выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями; размноженными рассадным и безрассадным способом; размножение деревьев и кустарников, посадка деревьев и кустарников
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты, проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей
		Знания:

		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта
	ПК 3.2. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Навыки:
		уход за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформление цветников различных типов и видов; выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнение работ по устройству садовых дорожек.
		Умения:
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственны х культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственны х культур
		ПК 1.3 Проводить	13.017	ОТФ А	ТФ А/01.5

		инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.6. Осуществлять	13.017	ОТФ А	ТФ А/01.5

		технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		операций на основе определения фенологических фаз развития растений		технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		вредителей			
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Садовник»	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные, древесно-кустарниковые культуры в открытом и защищенном грунте	13.017	ОТФ А О Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 3.2. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД по запросу	ПМ.04 Ресурсный	ПК 2.2 Устанавливать	13.017	ОТФ А	ТФ А/02.5

работодателя	потенциал региона	календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО					

ВД по запросу работодателя					

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

ОП.10	Овощеводство	О			О								О	О				О					О	О	О				
П.00	Профессиональный цикл																												
ПМ.01	Наименование профессионального модуля																												
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства									О																			
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур														О	О	О							О	О				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства																							О	О				
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации									О	О	О																	
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве													О	О														
УП.01.01	Учебная практика									О	О	О																	
ПП.01.01	Производственная практика												О	О	О	О													
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации																												
МДК.02.01	Защита растений																	О	О	О									
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв																О	О											
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства																				О								
МДК.02.04	Хранение и переработка																							О	О				

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17				
Обязательная часть образовательной программы			1476	1404	632	772			72	1476		504	864	108					
ООД.00	Общеобразовательные дисциплин		1476	1404	632	772			72	1476		504	864	108					
ООД.01	Русский язык	экзамен	76	64	32	32			12	76		76							
ООД.02	Литература	диф.зачет	92	92	46	46				92			92						
ООД.03	История	диф.зачет	134	134	78	56				134		64	70						
ООД.04	Обществознание	диф.зачет	78	78	38	40				78		32	46						
ООД.05	География	диф.зачет	64	64	32	32				64		64							
ООД.06	Иностранный язык	диф.зачет	56	56	16	40				56		32	24						
ООД.07	Математика	диф.зачет	332	302	146	156			30	332		108	224						
ООД.08	Информатика	диф.зачет	116	116	34	82				116			68	48					
ООД.09	Физическая культура	диф.зачет	78	78	38	40				78		32	46						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет	78	78	38	40				78		32	46						
ООД.11	Физика	диф.зачет	78	78	38	40				78		32	46						

ООД.12	Химия	экзамен	120	102	40	62			18	120		32	88					
ООД.13	Биология	экзамен	128	116	34	82			12	128			68	60				
ИП	Индивидуальный проект		46	46	22	24				46								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		432	414	90	324		12	6	432				102	164			
ОГСЭ.01	Основы философии	зачет	72	66	44	22		6		72					72			
ОГСЭ.02	История	экзамен	54	48	24	24			6	54				54				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	132	128		128		4		132				24	46	18	44	
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет	130	128		128		2		130				24	46	18	42	
ОГСЭ.05	Психология общения	зачет	44	44	22	22				44							44	
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл		193	172	86	86			9	193					92			
ЕН.01	Экологические основы природопользования	зачет	46	44	22	22				46					46			
ЕН.02	Основы аналитической химии	диф.зачет	46	44	22	22				46					46			
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	экзамен	101	84	42	42			9	101								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		791	684	318	366		56	51	791		108		80	243			
ОП.01	Ботаника и физиология растений	экзамен	60	48	16	32				60		60						
ОП.02	Основы агрономии	диф.зачет	48	48	16	32			12	48		48						
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	экзамен	113	102	56	46		2		113				36	77			
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	диф.зачет	70	66	22	44		4	9	70					70			

ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	зачет	48	44	22	22		4		48					48				
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	зачет	48	44	22	22		4		48					48				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	60	36	18	18		12		60						60			
ОП.08	Охрана труда	экзамен	44	36	24	12		2	12	44				44					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	экзамен	78	54	18	36		12	6	78						78			
ОП.10	Овощеводство	див.зачет	222	206	104	102		16	12	222								126	96
П.00	Профессиональный цикл		2832	1712	792	876		86	96	2832				322	401				
ПМ.01	Наименование профессионального модуля		855	580	258	322		26	33	855				322	401				
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	экзамен	82	72	48	24		4	6	82				82					
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	экзамен	183	168	56	112		6	9	183				36	147				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	экзамен	139	124	56	68		6	9	139				36	103				
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	экзамен	103	90	56	34		4	9	103				24	79				
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве	диф.зачет	132	126	42	84		6		132									
УП.01.01	Учебная практика	диф.зачет	72	72						72				72					

ПП.01.01	Производственная практика	диф.зачет	144	144					144				72					
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		825	520	240	260		26	27	825								
МДК.02.01	Защита растений	экзамен	137	120	60	60		8	9	137					36	101		
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	экзамен	135	120	60	60		6	9	135					36	99		
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	диф.зачет	146	140	60	80		6		146					36	110		
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	экзамен	155	140	60	60		6	9	155					36	119		
УП.02.01	Учебная практика	диф.зачет	108	108						108								
ПП.02.01	Производственная практика	диф.зачет	144	144						144								
ПМ.03	Выполнение работ по профессии		150	36	18	18		6		150								
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии рабочих 18103 Садовник	диф.зачет	42	36	18	18		6		42					42			
УП.03.01	Учебная практика	диф.зачет	36	36						36								
ПП.03.01	Производственная практика	диф.зачет	72	72						72								
ПМ.04	Ресурсный потенциал региона		558	368	184	184		72	24	558								
МДК 04.01	Почвы Волгоградской области	диф.зачет	114	96	48	48		6	12	114					114			
МДК 04.02	Сорные растения Волгоградской области	диф.зачет	114	96	48	48		6	12	114					114			
МДК 04.03	Основы животноводства и пчеловодства	зачет	98	88	44	44		10		98						98		
МДК 04.04	Биологическое разнообразие растений степей и лугов	зачет	88	88	44	44				88						98		

УП..01	Учебная практика	диф.зачет	72	72					72									
УП..02	Учебная практика	диф.зачет	72	72					72									
ПМ.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		300	208	92	92		6	12	300								
МДК.05.01	Цифровые технологии в агрономии	экзамен	112	112	44	44		6		112						112		
МДК.05.02	Цифровая экономика в растениеводстве	диф.зачет	114	96	48	48			12	114						114		
УП.05.01	Учебная практика	диф.зачет	74	74						74								
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		144	144						144								
	Государственная итоговая аттестация		216	216						216								
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	144						144								
	Защита выпускной квалификационной работы		72	72						72								
	Подготовка к государственным экзаменам																	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		5940	5940						5940								

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	Почвы Волгоградской области	114	МДК 04.01	Курс формирует у студентов системы знаний по вопросам плодородия почвы и его воспроизводства, приемов регулирования факторов почвенного плодородия в почвенно-климатических условиях Волгоградской области.
2.	Сорные растения Волгоградской области	114	МДК 04.02	Курс имеет общеобразовательное значение и призван сформировать представления о характере засоренности агрофитоценозов Волгоградской области, флористическим описанием сорняков. С механическим, биологическими и химическими мерами борьбы с сорными растениями.
3.	Основы животноводства и пчеловодства	98	МДК 04.03	Курс изучает различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур в условиях Волгоградской области.
4.	Биологическое разнообразие растений степей и лугов	88	МДК 04.04	Курс направлен на изучения биологического разнообразия растений степей и лугов Волгоградской области, их структуры и распределения в пространстве, роли в биосфере и в практической деятельности человека, современном состоянии и тенденциях биологических биоразнообразия.
Итого		414		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур УП.01.01 Учебная практика / ПП.01.01 Производственная практика	72/144	2/4	Садоводческое отделение 1, 2, 3 / Зерновое и овощеводческое отделение 4	Смирнов Алексей Рудольфович
2.	Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации УП.02.01 Учебная практика / ПП.02.01 Производственная практика	108/144	3/4	Садоводческое отделение 1, 2, 3 / Зерновое и овощеводческое отделение 4	Смирнов Алексей Рудольфович
3.		ПМ.04 Ресурсный потенциал региона УП..01 Учебная практика / УП..02 Учебная практика	72/72	2/2	Садоводческое отделение 1, 2, 3 / Зерновое и овощеводческое отделение 4	Смирнов Алексей Рудольфович
4.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур / Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности УП.05.01 Учебная практика	74	2	Садоводческое отделение 1, 2, 3 / Зерновое и овощеводческое отделение 4	Смирнов Алексей Рудольфович
5.	Освоение профессии рабочего, должности служащего.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии УП.03.01 Учебная практика / ПП.03.01 Производственная практика	36/72	1/2	Садоводческое отделение 1, 2, 3 / Зерновое и овощеводческое отделение 4	Смирнов Алексей Рудольфович

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	34	1224	12	432	22	792	2	72	1	36	1	36	6	216							10	1512
3 курс	30	1080	9	324	21	756	2	72	1	36	1	36	10	360							10	1512
4 курс	23	828	12	432	11	396	1	36	1	36			10	360					4	144	3	1368
Всего	126	4536	49	1764	77	2772	7	252	4	144	3	108	26	936					4	144	34	5868

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «НПГ «Сады Придонья», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3, 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «НПГ «Сады Придонья» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного работы
- (формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения демонстрационного экзамена, выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий; метрология, стандартизация; ботаники; селекции полевых культур; экологических основ природопользования; электрификация сельскохозяйственного производства; органической химии; почвоведению; агрометеорологии; семеноведению; растениеводству; энтомологии; фитопатологии; микробиологии; тракторов.

Лаборатории: неорганической и аналитической химии, физиологии растений.

Спортивный комплекс: спортивные площадки; стадион; спортивные залы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта*

среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*", и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «НПГ «Сады Придонья», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*").

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Смирнов Алексей Рудольфович	ООО НПГ «Сады Придонья»	Главный агроном центрального управления	7 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».