

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробιοтехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробιοтехнологий

_____ А.Н. Сарычев

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрoхимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) «Агроэкология»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об образовательной организации.....	3
2	Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3	Общая характеристика образовательной программы.....	13
4	Состав образовательной программы.....	14
5	Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	15
5.1	Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	15
5.2	Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	17
5.3	Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения....	19
5.4	Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации... ..	22
5.4.1	Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	22
5.4.2	Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
5.4.3	Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
5.4.4	Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	35
6	Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.1	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.2	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	40
6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	40
	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	42
	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	45
	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	48

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292v156qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индиви-

дуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль) «Агроэкология» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2022 года. Подготовка ведется на факультете агроботехнологий (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-agrobiotekhnologiy>) (рисунок 1).

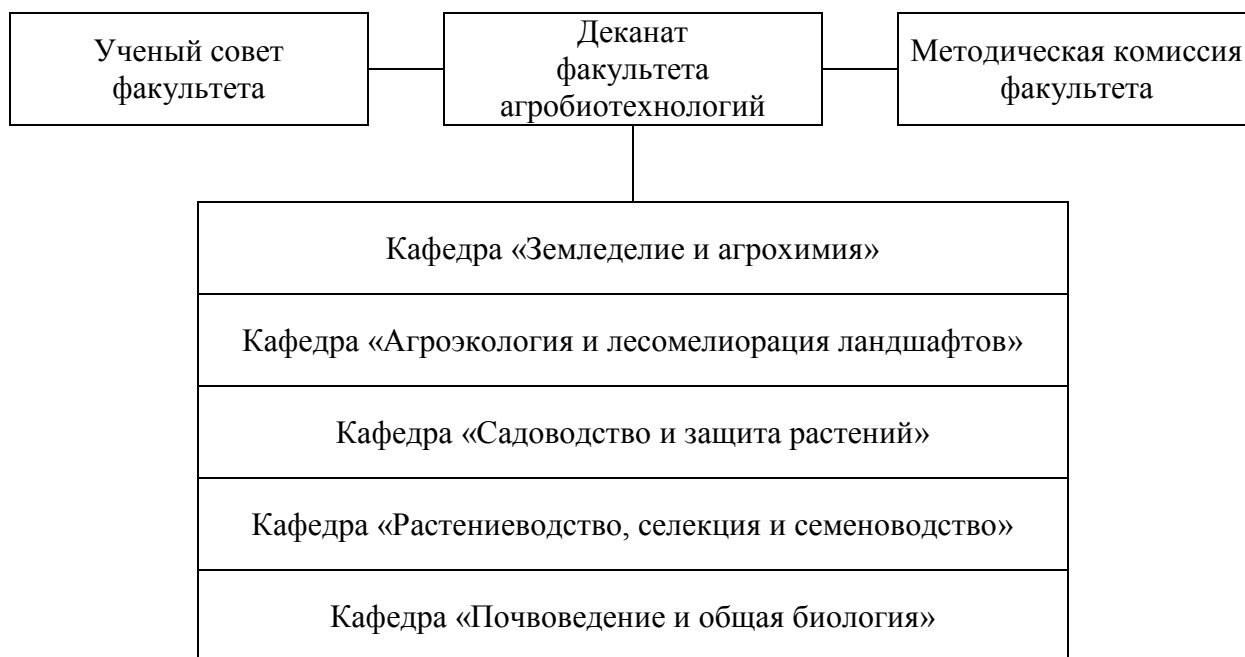


Рисунок 1 – Структура факультета агроботехнологий ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: Садоводство и защита растений, Агроэкологии и лесомелиорации ландшафтов, Почвоведение и общая биология, Земледелие и агрохимия, Растениеводство, селекция и семеноводство, Философия, история и право, Иностранные языки, Экономическая безопасность, Менеджмент и логистика в АПК, Высшая математика, Информационные системы и технологии, Педагогика и методика профессионального обучения, Физика, Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование, Химия, пищевая и санитарная микробиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и здоровье.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-agrobiotekhnologiy/kafedra-agroekologiya-i-lesomelioratsiya-landshaftov>). Свою деятельность

кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет четыре учебных аудитории (в том числе: учебная мультимедийная лаборатория агроэкологии и лесомелиоративного обустройства, учебная лаборатория лесоведения и лесоводства, учебная мультимедийная лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства, лекционная аудитория Экологии). По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 70 человек, из них по очной форме обучения – 70 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	23	17	18	12
в том числе				
бюджет	22	17	18	12
с оплатой по договору	1	0	0	0

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы с 2022 года составило 79 человек, завершило обучение по образовательной программе 43 человека (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	20	х
2022-2023	20	х
2023-2024	18	х
2024-2025	20	17
2025-2026	21	11

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе будет, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 85,0 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2021	20	2025	17	85%

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2025	17	17	100,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	4	Выступление на семинаре, индивидуальные домашние задания, деловая игра, тестирование	Экзамен
2	Б1.О.02 Иностранный язык	6	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ), устная тема, реферирование текста	Зачет Экзамен
3	Б1.О.03 Философия	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет с оценкой
4	Б1.О.04 Экономическая теория	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
5	Б1.О.05 Культура речи и делового общения	3	Контрольная работа, тестирование, эссе	Зачет
6	Б1.О.06 Психология	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Зачет
7	Б1.О.07 Правоведение	3	Выступление на семинаре, доклад, решение ситуационных задач,	Зачет

			тестирование	
8	Б1.О.08 Химия	6	Коллоквиум, контрольная работа	Зачет, Экзамен
9	Б1.О.09 Химия физическая и коллоидная	6	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа	Экзамен
10	Б1.О.10 Математика и математическая статистика	4	Контрольная работа, тестирование	Экзамен
11	Б1.О.11 Физика	3	Тестирование, отчет по лабораторной работе	Зачет с оценкой
12	Б1.О.12 Информатика	3	Собеседование, контрольная работа (контрольные задания), тестирование	Зачет
13	Б1.О.13 Ботаника	4	Коллоквиум, тестирование	Экзамен
14	Б1.О.14 Микробиология	3	Доклад (сообщение), коллоквиум, тестирование	Зачет
15	Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестирование	Зачет
16	Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
17	Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
18	Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	4	Тестирование	Экзамен
19	Б1.О.19 Физическая культура и спорт	2	Отчет по индивидуальному заданию, отчет по индивидуальному творческому заданию, тестирование	Зачет
20	Б1.О.20 Физиология растений	3	Коллоквиум, тестирование	Зачет
21	Б1.О.21 Введение в профессиональную деятельность	3	Тестирование	Зачет
22	Б1.О.22 Геодезия	3	Лабораторная работа, отчет по лабораторной работе, тестирование	Зачет
23	Б1.О.23 Геология с основами геоморфологии	3	Тестирование	Зачет
24	Б1.О.24 Ландшафтоведение	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Зачет
25	Б1.О.25 Общее почвоведение	5	Отчет по лабораторной работе, контрольная работа	Экзамен, КР
26	Б1.О.26 Агрометеорология	3	Коллоквиум	Зачет
27	Б1.О.27 География почв	4	Тестирование	Экзамен

28	Б1.О.28 Агрохимия	5	Выступление на семинаре, отчет по лабораторной работе	Экзамен
29	Б1.О.29 Земледелие	4	Индивидуальное задание, гербарий, тестирование	Экзамен, КР
30	Б1.О.30 Механизация растениеводства	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Зачет с оценкой
31	Б1.О.31 Растениеводство	4	Коллоквиум	Зачет с оценкой
32	Б1.О.32 Картография почв	4	Тестирование	Экзамен
33	Б1.О.33 Системы удобрения	6	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестирование	Экзамен, КР
34	Б1.О.34 Методы почвенных исследований	4	Отчет по лабораторной работе	Экзамен
35	Б1.О.35 Методы агрохимических исследований	5	Собеседование, тестирование	Экзамен
36	Б1.О.36 Мелиорация	4	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен
37	Б1.О.37 Агрочвоведение	5	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа	Экзамен
38	Б1.О.38 Защита растений	3	Собеседование, отчет по практической работе, индивидуальное задание, контрольная работа, тестирование	Зачет
39	Б1.О.39 Сельскохозяйственная радиология	3	Отчет по практической работе, коллоквиум	Зачет
40	Б1.О.40 Экономика и организация производства	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Экзамен
41	Б1.В.01 Методы экологических исследований	6	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Экзамен, КР
42	Б1.В.02 Охрана окружающей среды	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестирование	Экзамен
43	Б1.В.03 Экотоксикология	3	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
44	Б1.В.04 Оценка воздействия на окружающую среду	5	Выступление на семинаре, контрольная работа, тестирование	Экзамен, КР
45	Б1.В.05 Агроэкологический мониторинг	3	Доклад (сообщение), коллоквиум, отчет по практической работе, коллоквиум	Зачет

46	Б1.В.06 Основы экологической экспертизы и аудита	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Зачет
47	Б1.В.07 Эрозия и охрана почв	5	Тестирование	Экзамен
48	Б1.В.08 Основы получения экологически безопасных продуктов питания	3	Выступление на семинаре, контрольная работа, тестирование	Зачет
49	Б1.В.09 Экология агроландшафтов	5	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование	Экзамен, КР
50	Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, ситуационные задания, тестирование	Зачет
51	Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводство и агролесомелиорация	4	Доклад (сообщение), коллоквиум	Экзамен
52	Б1.В.ДВ.01.02 Лесомелиорация ландшафтов	4	Доклад (сообщение), коллоквиум	Экзамен
53	Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды	3	Собеседование, тестирование	Зачет
54	Б1.В.ДВ.02.02 Экологическое земледелие	3	Собеседование	Зачет
55	ФТД.01 Агроэкология	1	Тестирование	Зачет
56	ФТД.02 Агроландшафтоведение	1	Тестирование	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	12	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Технологическая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(П) Технологическая практика	10	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	8	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	3	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.02(У) Технологическая практика	Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.О.03(П) Технологическая практика	УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ Волгоградский ГАУ, ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН», г. Волгоград, ФГБУ «ЦАС Волгоградский», г. Волгоград ФГБУ «Госсорткомиссия по Волгоградской области», г. Волгоград ББСОС «ФНЦ Овощеводства» Быковский район Волгоградской области, ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области
5	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ Волгоградский ГАУ, Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН», г. Волгоград, ФГБУ «ЦАС Волгоградский», г. Волгоград ФГБУ «Госсорткомиссия по Волгоградской области», г. Волгоград ББСОС «ФНЦ Овощеводства» Быковский район Волгоградской области, ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области
6	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ Волгоградский ГАУ, Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН», г. Волгоград, ФГБУ «ЦАС Волгоградский», г. Волгоград ФГБУ «Госсорткомиссия по Волгоградской области», г. Волгоград ББСОС «ФНЦ Овощеводства» Быковский район Волгоградской области, ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую

ющую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
07.06.2025 – 05.07.2025	Очная	17	17	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН» г. Волгоград, ФГБУ «ЦАС Волгоградский» г. Волгоград, ФГБУ «Госсорткомиссия по Волгоградской области» г. Волгоград, ББСОС «ФНЦ Овощеводства» Быковский район Волгоградской области, ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинский район Волгоградской области. Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН», г. Волгоград	АТФ011/23 22.05.2023-22.05.2028	5 лет
2	ФГБУ «Госсорткомиссия по Волгоградской области», г. Волгоград	АТФ001/22 31.08.2022-31.08.2027	5 лет
3	ФГБУ «ЦАС Волгоградский», г. Волгоград	АТФ011/23 22.05.2023-22.05.2028	5 лет
4	ББСОС «ФНЦ Овощеводства», Быковский район Волгоградской области	АТФ004/23 07.02.2023-07.02.2028	5 лет

5	ИП «Мурашова И.Е.», Среднеахтубинский район Волгоградской области	АБТ005/24 01.09.2023-01.09.2028	5 лет
---	---	------------------------------------	-------

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 29 мая 2023 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 02 июня 2025 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной деятельности, связанной с разработкой и проведением мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;
- реализация компетентного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 702 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/upload/iblock/3af/lulck7d5qu9n4r6pl715qrq1fnqe7usi/2022.pdf>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	54	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	5	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 702 (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	240 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы	Да

		профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	
--	--	--	--

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	195
Блок 2	Практика	не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.4, 2.5, 2.6	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика Технологическая практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой		нет

	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика	Да
2.7	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.8	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводство и агролесомелиорация / Б1.В.ДВ.01.02 Лесомелиорация ландшафтов Б1.В.ДВ.02.01 Химия окружающей среды / Б1.В.ДВ.02.02 Экологическое земледелие Факультативные дисциплины: ФТД.01 Агроэкология ФТД.02 Агрландшафтоведение	Да
2.9	Структура образовательной программы (по частям)	обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной	не менее 60 процентов общего объема образовательной про-	Да

	итоговой аттестации)	граммы	
2.10	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы условия специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агрэкология» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стан-

дартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Да
3.3	Общепрофессиональные ком-	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Да

петенции	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Да
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Да
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Да
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Да
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Да
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 13.023 «Агрохимик почвовед» (Минтруда России и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. № 551н), соответствующего профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	Соответствие (да / нет)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-1. Способен осуществлять проектирование в области агроэкологии	А/04.6. Проектирование в области агроэкологии	Да
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический		

ПК-2. Способен организовать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	А/01.6. Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	Да
---	---	----

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
---	---	---------------

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

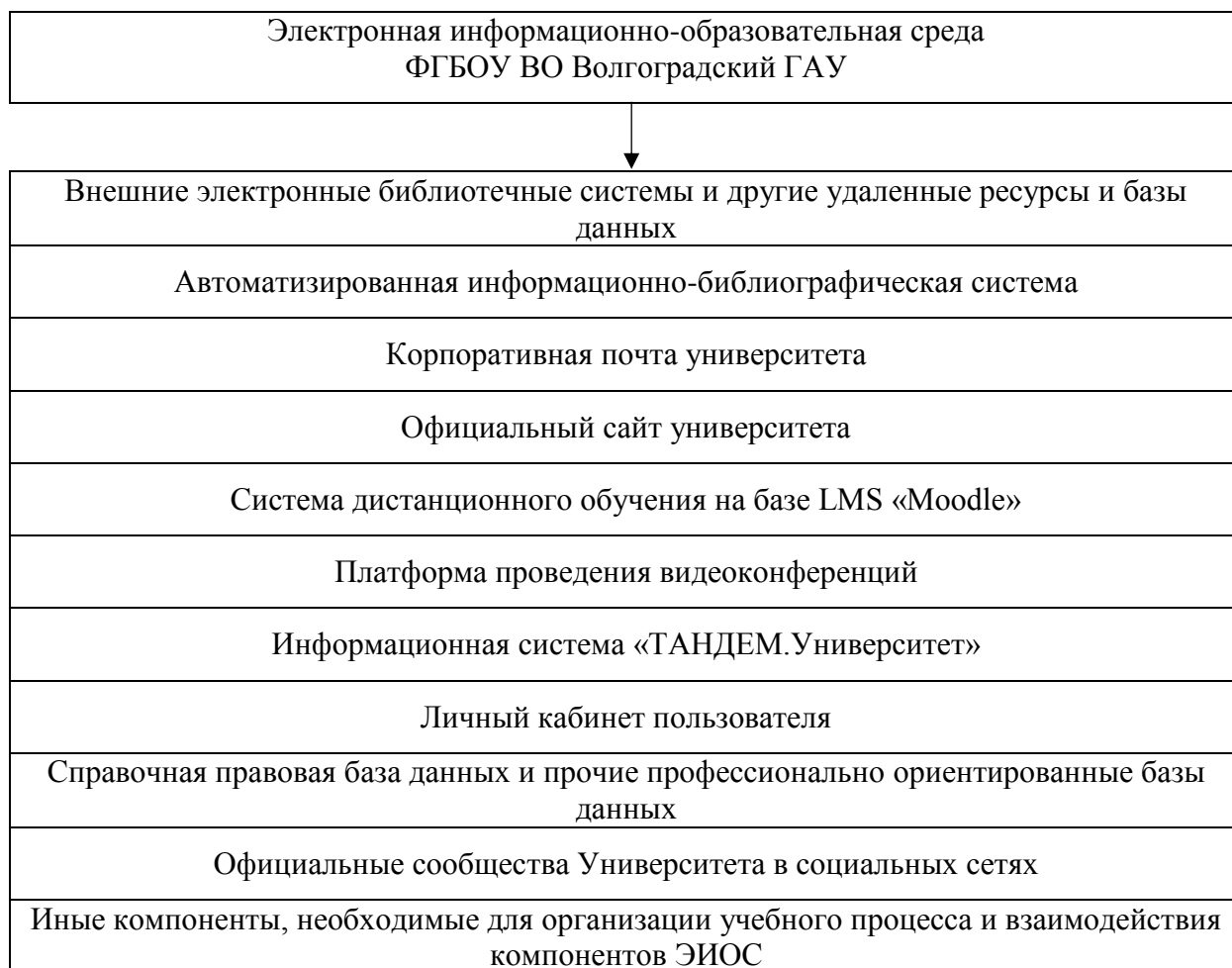


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий

и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
4	Учебная аудитория «Геоинформационные системы в агротехнологиях», главный учебный комплекс, 215	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютеры, проектор, аудиосистема, аудитория оборудована настенными логотипами и макетами с.-х. орудий ООО «Волгоградагроснаб»
5	Учебная аудитория имени Жидкова В.М., главный учебный комплекс, 218	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
6	Учебная аудитория имени Сухова А.Н., главный учебный комплекс, 219	Комплект учебной мебели, доска меловая, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, экран, стеклянная тумба с выставочным материалом, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой компании «EXEL Industries».
7	Учебная аудитория имени Шульмейстера К.Г., главный учебный комплекс, 227	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, кафедра, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, персональный компьютер встроенный в трибуну, проектор, экран, аудиосистема, книжный стеллаж, аудитория оборудована настенными логотипами с с.-х. техникой концерна «Тракторные заводы».
8	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 248	Комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая.

9	Учебная аудитория им. Оголевой В.П., главный учебный комплекс, 303	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения документации, раздаточный материал, шкаф для хранения реактивов, шкаф с вытяжкой, плакаты, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
10	Лаборатория органической химии, главный учебный комплекс, 305	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор), раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
11	Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа, главный учебный комплекс, 306	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, плакаты, комплект химической посуды и набор химических реактивов, демонстрационный материал.
12	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 307	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – плакаты, сейф, шкаф для хранения реактивов, раздаточный материал, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
13	Лаборатория неорганической и аналитической химии, главный учебный комплекс, 310	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, плакаты, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, шкафы для хранения плакатов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
14	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 311	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система.), раздаточный материал.
15	Научно-исследовательская лаборатория «Химия, пищевая и санитарная микробиология», главный учебный комплекс, 311а	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – комплект химической посуды и набор химических реактивов, микроскопы, сухо жаровой шкаф, автоклав, ФЭЖ, овоскоп, рН метр НИТРОН и АНИОН-7000, весы технические.
16	Лаборатория основ с.-х. производства, главный учебный комплекс, 319а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран.
17	Учебная аудитория (мультимедийная), главный учебный комплекс, 320	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для

		хранения экспонатов, раздаточного материала.
18	Лаборатория по почвоведению им. Гаврилова А.М., главный, учебный комплекс, 321	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, набор монолитов, весы электронные, электрическая плитка, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды.
19	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 320а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – гербарий, плакаты, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.
20	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
21	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
22	Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
23	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 346	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
24	Учебная лаборатория по агрометеорологии, главный учебный комплекс, 348	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
25	Учебная лаборатория механики и молекулярной физики, главный учебный комплекс, 339	Комплект учебной мебели, доска меловая мобильная вращательная, оборудование и технические средства обучения – технологическое оборудование и лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики «механика» и «молекулярная физика», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: секундомер, барометр, психрометр, весы электронные.
26	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 343	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - комплект стендов- плакатов по физике, трибуна интерактивная, проектор, экран выдвижной, комплект учебных видеофильмов по физике.
27	Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф., главный учебный комплекс, 351	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
28	Учебная лаборатория по кормопроизводству имени Бегучева П.П.,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, колонки, информационные стенды.

	главный учебный комплекс, 353	ды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал.
29	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 355	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационный материал.
30	Учебная лаборатория, главный учебный комплекс, 402	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – набор капелек и пластмассовых кювет для качественного анализа, наборы для бумажной и тонкослойной хроматографии, комплект посуды лабораторный, анализатор ЭКО – тест 2000 – БПК, весы аналитические, Ареометр III-а, ареометр III-в., штатив лабораторный ШЛ, РН-метры лабораторные, фотоколориметр КФК-2, комплект термометров лабораторных, рефрактометр, коллекция удобрений, комплект реактивов, демонстрационный материал.
31	Лаборатория агроэкологии и лесомелиоративного обустройства, главный учебный комплекс, 407а	Лаборатория агроэкологии и лесомелиоративного обустройства Главный учебный комплекс, 407а
32	Лаборатория агрономической химии, главный учебный комплекс, 408	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, шкафы сушильные, центрифуги, муфельная печь, электрические нагреватели и бани, набор капелек и пластмассовых кювет для качественного анализа, анализатор «Экотест», аквадистиллятор ДЭ-4-02, весы аналитические, комплект лабораторной посуды, коллекция удобрений, комплект реактивов, демонстрационный материал.
33	Лаборатория химической защиты, главный учебный комплекс, 411	Комплект учебной мебели, доска меловая.
34	Лаборатория защиты растений «Фитопатология», главный учебный комплекс, 412а	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - микроскоп Bresser Duolux, гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодовоовощных культур, влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений.
35	Лаборатория дендрологии, таксации и лесоводства 413	Комплект учебной мебели, доска меловая Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук. Учебно-информационные стенды. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению творческих заданий и решению практических задач.

36	Лаборатория защиты растений «Энтомология», главный учебный комплекс, 412б	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - компьютер, проектор, экран, ноутбук, переносной экран, микроскоп бинокулярный, стеллаж стационарный с подсветкой, микроскоп, лупы с подсветкой, лабораторная посуда и манипуляторы для микроскопирования. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодовоовощных культур. Влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений.
37	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 417	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – аудитория оборудована настенными логотипами с техникой и макетами с.-х. орудий компанией ЗАО «АМАЗОНЕ ЕВРОТЕХНИКА».
38	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 418	Комплект учебной мебели, доска меловая.
39	Лаборатория микробиологии им. Веденяпиной Н.С., главный, учебный комплекс, 421	Комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, экран, микроскопы, плакаты, химическая посуда, чашки Петри, сушильный шкаф.
40	Лаборатория физиологии растений, главный учебный комплекс, 423	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, МФУ, сахариметр, плакаты, химическая посуда, химические реактивы, микроскопы, прибор для определения содержания эфирного масла методом Клевенжера (со штативом), шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.
41	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 425	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
42	Учебная лаборатория оптики и физики твердого тела, главный учебный комплекс, 432	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - технологическое оборудование, лабораторные установки для проведения практикума по разделам физики: «оптика», «квантовая физика» и «физика твёрдого тела», комплект методических пособий, установки к лабораторным работам по физике: микрометр, демонстрационный материал для лабораторных работ по физике: зеркальный гальванометр, микроскоп, дифракционная решетка, весы, микроамперметр, мост постоянного тока, амперметр, вольтметр (стрелочный), микроамперметр, миллиамперметр.
43	Лаборатория искусственного интеллекта и имитационного моделирования, главный	Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф.

	учебный комплекс, 505	
44	Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий, главный учебный комплекс, 507	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты.
45	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 209 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, оборудование и технические средства обучения – люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер, проектор, демонстрационное оборудование.
46	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности» Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, 212 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер, шкаф медицинский.
47	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
48	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
49	Учебная аудитория «Лаборатория посевных машин», главный учебный комплекс, 5 корпус В	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – информационные и демонстрационные стенды.
50	Учебная аудитория «Лаборатория машин для поверхностной обработки почвы»,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – культиватор КРН-4,2, стенд рабочих органов для поверхностной обработки почвы, кассеты для хранения плакатов, пла-

	главный учебный комплекс, 9 корпус В	каты.
51	Универсальный спортивный зал, гидромелиоративный корпус, 001 гк	Оборудование и технические средства обучения - мячи гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, ракетки бадминтонные, гантели виниловые, скакалка, коврики гимнастические, скамейки, стойки волейбольные, сетка волейбольная, вышка судейская, информационное табло, баскетбольные щиты, гимнастические палки.
52	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 3 ск	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
53	Зал борьбы, гидромелиоративный корпус, 5 ск	Оборудование и технические средства обучения - покрывало борцовское, скамейка гимнастическая, канат для лазания, гимнастическая стенка, груша боксерская, зеркала, гири 16кг, гиря 24 кг, гриф 20 кг, мат гимнастический, блины 15 кг, блины 20 кг, шкаф, стулья, вешалка.
54	Зал баскетбола, гидромелиоративный корпус, 6 ск	Оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром.
55	Зал волейбола, гидромелиоративный корпус, 7 ск	Оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост.
56	Зал фитнеса, гидромелиоративный корпус, 10 ск	Оборудование и технические средства обучения - тренажер «Степ», скакалки гимнастические, музыкальный центр, зеркала, скамейка гимнастическая, хореографический станок, коврики гимнастические, обручи, гантели, полотна воздушные.
57	Зал настольного тенниса, гидромелиоративный корпус, 11 ск	Оборудование и технические средства обучения – теннисные столы, ракетки для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, барьеры, стол, стул.
58	Кабинет функциональной диагностики, гидромелиоративный корпус, 14 ск	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – степпер, беговая дорожка, кушетки, спирометр, тонометр, информационные стенды, шкаф, шведские стенки.
59	Стадион	Оборудование и технические средства обучения - ворота футбольные, футбольное поле, волейбольная площадка, стойки волейбольные, сетка волейбольная, сетка футбольная, беговая дорожка, крытая трибуна на 100 мест, Баскетбольная площадка, баскетбольная ферма, уличный спортивный комплекс «Воркаут», скамейки.

60	Кабинет геодезии и картографии, гидромелиоративный корпус, 206 кг., 206а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, теодолит 4Т30П, тахеометр электронный, тахеометр 3Т5КП, нивелир vega 3Н5L, шкаф, демонстрационный материал.
61	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
62	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
63	Кабинет топографического черчения, гидромелиоративный корпус, 409 кг.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационный материал, раковина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение	Дата-	Академические	Лиц. договор №	Бессрочно

	«МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Экспресс	(образовательные) лицензии	8714 от 17.11.2014	
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025
Программные средства для экологов					
9	Программа «Учет отходов на предприятии» (вер.1.0) с базовым модулем «Экомастер»	Фирма «Интеграл»	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013	Бессрочно
10	Программа «Экологические платежи предприятия» (вер.2.1) с базовым модулем «Экомастер»	Фирма «Интеграл»	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013	Бессрочно
11	Программа 2-ТП (Воздух) (вер.4.1) с базовым модулем «Экомастер»	Фирма «Интеграл»	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013	Бессрочно
12	Программа 2-ТП (Отходы) (вер.4.2) с базовым модулем «Экомастер»	Фирма «Интеграл»	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013	Бессрочно

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://znanium.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
37	35	2		1	36	5	2

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да

4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да
-------	--	---------------	----

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 25), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 25 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	9	9
	2 курс	8	8
	3 курс	7	7
	4 курс	10	10
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	10	10
	2 курс	8	8
	3 курс	8	8
	4 курс	5	5

- 2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 26), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 26 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	16	12	75%
	2 курс	18	11	61,1%
	3 курс	13	7	53,85%
	4 курс	17	13	76,5%
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	21	10	47,6%
	2 курс	18	12	66,7%
	3 курс	18	11	61,1%
	4 курс	12	10	83,3%

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 27), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 27 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 28), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 28 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	10
	всероссийских (национальных)	14
	региональных	8
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	6
	всероссийских (национальных)	4
	региональных	5
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	
	всероссийских (национальных)	10
	региональных	5
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	---
	в прочих изданиях	---

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 29), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 29 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 07.06.2025 по 06.07.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	17	13	4	0	0	4,8

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

- 1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- 2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- 3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология».

- 1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);
- 2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);
- 3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечаю-

щими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкология» проводилась в 2023 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
Союз работодателей «Общественное агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»» («Росагропромсоюз»)	Свидетельство о профессиональной – общественной аккредитации №02801.211001.3503.03.01.01	Срок аккредитации – 5 лет до 11.10. 2026 года

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	ФГБНУ «ФНЦ агроэкологии РАН» г. Волгоград
2	ФГБУ «ЦАС Волгоградский» г. Волгоград

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
100 %	0 %

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
100 %	0 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
100 %	0 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
100 %	0 %

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
100%	0 %

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
100 %	0 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
100%	0 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
100 %	0 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %				

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %		100 %		

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
100 %		100 %		

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Ориентация на результат	100 %
Исполнительность	100 %
Стрессоустойчивость	100 %
Анализ информации и принятие решений	100 %
Саморазвитие	100 %
Клиентоориентированность	100 %
Умение брать ответственность на себя	100 %

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Рекомендаций нет	100 %
------------------	-------

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	100 %
-----------	-------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
100 %	0 %

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
100 %	0 %

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 6 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	10
Научный работник	1

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

5-10 лет	1
10-15 лет	1
Свыше 15 лет	4

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Факультет агробиотехнологий

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Агроэкология

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?			4	2	5,2
2	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?		2	2	2	3,7
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			1	5	
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть			2	4	4,8

	сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее					
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы			2	4	5,0
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			2	4	5,0
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)			2	4	5,0
8	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			4	2	4,3
9	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			3	3	4,5
10	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			3	3	4,5
11	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?	1		3	2	3,2
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?	2		3	3	3,0
13	Психологический климат в коллективе			2	4	5,0
14	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			2	4	5,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Количество респондентов – 66 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Факультет агробиотехнологий

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Агроэкология

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?			5	61	4,9 балл 98%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?			5	61	4,9 балл 98%
3	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?		1	4	61	4,9 балл 98%
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				4,9 балл 98%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной		1	4	61	4,9 балл 98%

	литературой и т. д. (в электронной и печатной формах)?					
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?		1	6	59	4,9 балл 98%
6	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее			5	61	4,9 балл 98%
7	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	1	1	1	63	4,9 балл 98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,9 балл 98%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?		1	5	60	4,9 балл 98%
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			4	62	4,9 балл 98%
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?		1	8	57	4,8 балл 98%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках и т. п.)			5	61	4,9 балл 98%
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		1	4	61	4,9 балл 98%
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и		1	2	63	4,9 балл 98%

	оборудования?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				4,9 балл 98%
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	2	63	4,9 балл 98%	
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	2	63	4,9 балл 98%	
16	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5	60	4,9 балл 98%	
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,9 балл 98%
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		5	61	4,9 балл 98%	
18	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)		3	63	4,9 балл 98%	
19	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?		2	64	4,9 балл 98%	
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				4,9 балл 98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %

Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %