

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

24.04.2025 г.

дата

МП



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

цифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная / Заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2025

Автор

доцент

должность

подпись

И.А. Петерс

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры

Экономическая безопасность

должность

подпись

А. Петерс

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Экономическая безопасность

наименование кафедры

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»:

наименование направленности (профиля) программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА*	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		+
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		+
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение		+
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен определять направления развития организации	+	+
ПК-2	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	+	+

ПК-3	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	+	+
ПК-4	Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	+	+
ПК-5	Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	+	+
ПК-6	Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	+	+
ПК-7	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	+	+
ПК-8	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной

экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие

необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая безопасность» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Экономическая безопасность, Бизнес-аналитика, Оценка бизнеса, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-2	Экономическая безопасность, Бизнес-аналитика, Оценка бизнеса, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-3	Аудит, Судебная экономическая экспертиза, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Контроль и ревизия
ПК-4	Аудит, Судебная экономическая экспертиза, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Контроль и ревизия
ПК-5	Судебная экономическая экспертиза, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Контроль и ревизия
ПК-6	Судебная экономическая экспертиза, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Контроль и ревизия
ПК-7	Корпоративные финансы, Экономическая оценка инвестиций
ПК-8	Корпоративные финансы, Экономическая оценка инвестиций

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 90 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции		№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способен определять направления развития организации	Задание <u>1</u>	Задание <u>1</u>	Задание <u>1</u>
ПК-2	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	Задание <u>2</u>	Задание <u>2</u>	Задание <u>2</u>
ПК-3	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Задание <u>3</u>	Задание <u>3</u>	Задание <u>3</u>
ПК-4	Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Задание <u>5</u>	Задание <u>5</u>	Задание <u>5</u>
ПК-5	Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Задание <u>6</u>	Задание <u>6</u>	Задание <u>6</u>
ПК-6	Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Задание <u>7</u>	Задание <u>7-8</u>	Задание <u>7-8</u>
ПК-7	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Задание <u>8</u>	Задание <u>9</u>	Задание <u>9</u>
ПК-8	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Задание <u>9-10</u>	Задание <u>10</u>	Задание <u>10</u>

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. . Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот в:

- а) 1917 г.;
- + б) 1934 г.;
- в) 1941 г.;
- г) 1994 г.

2. К коррупционным правонарушениям относятся:

- а) преступления.
- б) административные правонарушения.
- +в) все вышеперечисленные.

3. Впервые статьи об экономической безопасности появились в России в журнале:

- + а) Вопросы экономики;
- б) Российский экономический журнал;
- в) Экономист;
- г) Общество и экономика

4. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:

- а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;

- б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
 в) все перечисленное;
 г) ничего из перечисленного.

5. Оборонно-промышленная безопасность – это:

- + а) состояние оборонно-промышленного (военно-промышленного) комплекса, его способность к поддержанию военной безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса страны;
 - б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов;
 - в) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.);
 - г) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.

6. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность

- а) экономическая независимость; стабильность и устойчивость развития;
 - б) поддержание положительной динамики научно-технического потенциала;
 - в) сохранение целостности хозяйственной системы;
 + г) все ответы верны.

7. Обособившаяся часть финансовых ресурсов государства, организаций и домашних хозяйств, предназначенных для преодоления различного рода непредвиденных, случайных, форсмажорных и подобных обстоятельств – это:

- +а) финансовые резервы;
 -б) финансовые институты.

8. Равенство (равновесие) между агрегированными статьями активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов – это:

- +а) баланс финансовой системы;
 -б) финансовый инструмент.

9. Ситуация, при которой предложение денег опережается спросом на них, быстрое исчезновение ликвидности – это:

- +а) финансовый кризис;
 -б) финансовый резерв.

10. Состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению экономических потребностей в размерах, достаточных для поддержания необходимого уровня экономической и военной безопасности страны – это:

- +а) финансовая безопасность;
 -б) экономическая безопасность.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие:

1) стратегические национальные приоритеты	А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности
2) система обеспечения национальной безопасности	Б) силы и средства обеспечения национальной безопасности
3) средства обеспечения национальной безопасности	В) технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению

2. Установите соответствие:

1) угроза национальной безопасности	а) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню
-------------------------------------	---

	жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства
2) национальная безопасность	б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства
3) национальные интересы государства	в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

+а) 1-А, 2- Б, 3- В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А;

-в) 1-Б, 2- В, 3- А.

4. Установите соответствие:

1) Неформальная экономика	А) напрямую связана с коррупцией и вытекает из нее. Это экономика взяток, откатов, приписок, мошенничества, незаконных преференций, льгот и выгод для своих, включая родственников и друзей.
2) Фиктивная экономика	Б) включает разрешенные законодательством виды деятельности, участники которых не платят налоги. Неформальная экономика тесно переплетена в РФ с легальной экономикой и составляет большую часть всей теневой экономики по числу занятых в ней.
3) Подпольная экономика	В) включает запрещенные законодательством виды деятельности: производство и торговлю наркотиками, оружием, рэкет, убийства и насилие по заказам, контрабанду, содержание притонов и другие.

+а) 1-Б, 2-А, 3-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

5. Установите соответствие:

1) экономические последствия воздействия коррупции	А) - растут масштабы теневой экономики, что в конечном итоге приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета страны; - нарушаются конкурентные механизмы рынка, так как выигрывает тот, кто получил лучшие преимущества за взятки.
2) социальные последствия воздействия коррупции	Б) - происходит властвование олигархических групп; - снижается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; - падает престиж страны на международном уровне, растет угроза ее экономической и политической изоляции.
3) политические последствия воздействия коррупции	В) - исчезают огромные денежные средства, предназначенные на общественное развитие, обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы; - растет имущественное неравенство среди населения.

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

6. Установите соответствие:

1) региональная экономическая безопасность	А) состояние социально-экономических отношений региональной экономической системы, при котором она способна эффективно противостоять всем угрозам критического характера – как внешним, так и внутренним.
2) национальная безопасность	Б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

1- А, 2- Б.

7. Установите соответствие:

1) производственный риск	А) риск, связанный с производством продукции, услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности
2) коммерческий риск	Б) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем
3) финансовый (кредитный) риск	В) высокая величина соотношения заёмных и собственных средств, зависимость от кредиторов, пассивность капиталов, одновременное размещение больших средств в одном проекте
4) коммерческий риск	Г) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем

1- А, 2- Б; 3-В; 4-Г

8. Установите соответствие:

1) внутренние угрозы экономической безопасности страны	А) нарастание структурной деформации страны, снижение инвестиционной и инновационной активности, разрушение научно-технического потенциала страны, усиление имущественного расслоения общества, криминализация экономики
2) внешние угрозы экономической безопасности страны	Б) утечка капитала и умов за границу, рост государственного долга, нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительских товаров, низкий уровень развития транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций.
3) частная (предприятий и личности) экономическая безопасность	В) состояние юридических, производственных отношений и организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность и стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие
4) национальная экономическая безопасность	Г) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов

1- А, 2- Б; 3-В; 4-Г

9. Установите соответствие:

1) баланс финансовой системы	А) ситуация, при которой предложение денег опережается спросом на них, быстрое исчезновение ликвидности.
2) финансовый кризис	Б) равенство (равновесие) между агрегированными статьями

	активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов
3) учреждение	В) некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
4) фирма	Г) деловая организация, обладающая юридически оформленными правами собственности и осуществляющая коммерческую деятельность под свою имущественную ответственность

1- Б, 2- А; 3-Г;4-В

10. Установите соответствие:

1) экономические последствия воздействия коррупции	А) - растут масштабы теневой экономики, что в конечном итоге приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета страны; - нарушаются конкурентные механизмы рынка, так как выигрывает тот, кто получил лучшие преимущества за взятки.
2) социальные последствия воздействия коррупции	Б) - происходит властвование олигархических групп; - снижается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; - падает престиж страны на международном уровне, растет угроза ее экономической и политической изоляции.
3) политические последствия воздействия коррупции	В) - исчезают огромные денежные средства, предназначенные на общественное развитие, обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы; - растет имущественное неравенство среди населения.

1-А, 2-В, 3-Б

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	300
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

2. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный	119	348	23	444

инвентарь				
Итого	142166	30739	26986	145918

3. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

4. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

5. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

6. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднесуточной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

7. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

8. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

9. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

10. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал –

14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 2 ошибок в ответах на все вопросы; б) даны верные ответы на 5-7 вопросов 2-го уровня сложности; в) практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями
«Хорошо»	а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 4-х ошибок в ответах на все вопросы; б) даны верные ответы более чем на 4 вопроса 2-го уровня сложности; в) практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений
«Удовлетворительно»	а) освоены все компетенции; б) допущено не более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности; в) допущено не более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности; г) практическая задача не решена
«Неудовлетворительно»	а) не все компетенции освоены; б) допущено более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности; в) допущено более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности; г) практическая задача не решена. Оценка осуществляется на основе ФОС государственного экзамена (представлено отдельным документом)

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

2. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-3693-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870507>

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>

4. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>

5. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

6. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/184251>

7. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютин, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>

8. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054>

9. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль: монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081000>

10. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., пересмотренное — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 412 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092993>

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки/специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступление руководителя выпускной квалификационной работы (при его отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическая экспертиза управления кадрами и кадровой политики в системе экономической безопасности предприятия.
2. Экономическая экспертиза угроз экономической безопасности в системе управления персоналом.
3. Экономическая экспертиза конкурентоспособности предприятия в системе экономической безопасности.

4. Анализ и оценка финансовой стабильности в системе обеспечения экономической безопасности.
5. Трудовой потенциал как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности.
6. Экспертная оценка ликвидности и платежеспособности организации для обеспечения его экономической безопасности.
7. Экспертная оценка деловой активности организации для обеспечения его экономической безопасности.
8. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и предложения по их нейтрализации (на примере...).
9. Анализ и оценка производственно-сбытовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
10. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
11. Организация экспертизы учетной политики субъекта агробизнеса.
12. Организация экспертизы первичной учетной документации предприятия АПК.
13. Организация бухгалтерской экспертизы затрат основного производства (по отраслям) хозяйствующего субъекта АПК.
14. Организация бухгалтерской экспертизы затрат вспомогательного производства (по видам) хозяйствующего субъекта АПК.
15. Организация бухгалтерской экспертизы общепроизводственных (или(и) административно-хозяйственных) расходов хозяйствующего субъекта АПК.
16. Организация бухгалтерской экспертизы учета текущих расчетов с контрагентами АПК.
17. Бухгалтерская экспертиза правильности исчисления налогов и сборов субъекта агробизнеса.
18. Бухгалтерская экспертиза учета затрат труда и его оплаты агропромышленного предприятия.
19. Экспертная оценка и оптимизация расчетов с дебиторами и кредиторами как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Организация бухгалтерской экспертизы формирования и распределения финансового результата хозяйствующего субъекта АПК.
21. Экспертиза достоверности финансовой отчетности при реализации процедур банкротства хозяйствующего субъекта АПК.
22. Оценка и анализ данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы (на примере любого участка бухгалтерского учета).
23. Экспертиза организации внутреннего аудита (активов, обязательств, капитала) как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия.
24. Экспертиза и анализ эффективности применения налоговых режимов хозяйствующими субъектами сферы АПК.
25. Бухгалтерская экспертиза расчетов по кредитам и займам предприятия сферы.
26. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
27. Анализ эффективности проектов как фактор экономической безопасности организации (предприятия).
28. Анализ и оценка состояния и использования оборотных средств предприятия на обеспечение экономической безопасности (на примере...).

29. Экспертная оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях укрепления его экономической безопасности.
30. Анализ производственной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности.
31. Экспертная оценка налоговой нагрузки предприятия.
32. Налоговая экспертиза механизма и счисления и взимания (конкретного налога).
33. Организация экспертизы налогового учета и налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (на примере налогоплательщика).
34. Экспертиза налоговой нагрузки предприятия и меры по ее оптимизации.
35. Экспертиза финансовой отчетности организации на предмет наличия признаков банкротства предприятия.
36. Экспертная оценка финансовой устойчивости организации для обеспечения его экономической безопасности.
37. Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации для обеспечения его экономической безопасности.
38. Анализ и оценка финансовой стабильности в системе обеспечения экономической безопасности.
39. Роль экспертизы в выявлении экономических правонарушений на предприятиях АПК в системе экономической безопасности предприятия.
40. Экспертиза налогового учета при исчислении налога на прибыль организации (на примере налогоплательщика).
41. Экспертиза задолженности организации по налогам и сборам и предложения по ее взысканию.
42. Анализ и оценка состояния и использования основных средств предприятия на обеспечение экономической безопасности (на примере...).
43. Анализ и оценка инвестиционно-инновационной безопасности предприятия (организации).
44. Экспертиза бухгалтерских документов – как доказательства в ходе выявления экономических и налоговых преступлений.
45. Организация бухгалтерской экспертизы расчетов с подотчетными лицами предприятия сферы АПК.
46. Организация бухгалтерской экспертизы инновационной деятельности субъекта АПК
47. Организация бухгалтерской экспертизы инвестиционных процессов предприятия АПК.
48. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.
49. Бухгалтерская экспертиза исполнения смет доходов и расходов внутрифирменного бюджетирования предприятия АПК.
50. Организация бухгалтерской экспертизы формирования и использования собственного капитала субъекта АПК.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
---------------------	-----------------

«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных

квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера, раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует

привести собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки и т.д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.