

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
	<b>Положение по видам деятельности</b>
	4.2.3 Управление документацией
	Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в форме стартапа
<b>СМК-П-02-24</b>	

Принято решением Ученого совета  
 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  
 протокол № 13  
 от 25 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  
 \_\_\_\_\_ В. А. Цепляев  
 25 ноября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 В ФОРМЕ СТАРТАПА  
 СМК-П-02-24

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия / Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	Начальник УОП	Рудкова Т. А.	22.11.2024
<b>Проверил</b>	Начальник УКПД	Коротич Е. Ю.	22.11.2024
<b>Согласовал</b>	Проректор по учебной работе	Несмиянов И. А.	22.11.2024
	Проректор по проектному управлению и цифровому развитию	Канищев С. Н.	22.11.2024
	Начальник юридического отдела	Корчагина И. А.	22.11.2024
<b>Версия 1.0</b>			Стр. 1 из 27



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

## 1 Назначение и область применения

1.1 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в форме стартапа (далее – Положение) определяет особенности данной формы выпускной квалификационной работы, устанавливает требования к ее содержанию, порядку выполнения и защиты в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»);
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

1.3 Положение распространяется на структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты).



## 2 Общие положения

2.1 Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в форме стартапа представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами.

2.2 Стартап-проект – бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом / перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде. Это реально действующий или находящийся в стадии идеи бизнес-проект по разработке и коммерциализации результатов научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской, и (или) креативной, и (или) социальной деятельности, способный существовать без образования организационно-правовой формы, направленный на тестирование идей и гипотез с целью создания нового бизнеса или достижения социального эффекта.

2.3 В рамках ВКР стартап-проект может представлять собой:

1) стартап как бизнес-проект, основанный на применении новых бизнес-моделей, реализуемый в сфере экономики, представляющий собой идею, находящуюся в стадии разработки и готовую к получению инвестиций, или реально действующий бизнес-проект;

2) технологический стартап – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации в контексте развития национальной технологической инициативы, наращивания потенциала передовых производственных технологий, цифровизации бизнеса и национальных целей устойчивого развития;

3) стартап в сфере социального предпринимательства – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

4) стартап в сфере креативных индустрий – бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности (к креативной индустрии относится деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и т. п.).

2.4 Стартап-проект должен удовлетворять следующим критериям:

- наличие исполнителя / команды проекта;
- наличие календарного плана реализации проекта;
- наличие технологической / социальной / инновационной составляющей проекта;



- демонстрация прототипа продукта (при наличии);
- наличие экономического обоснования (решения по бизнес-модели стартапа / финансовой модели / модели монетизации и т. п.);
- наличие потенциального и (или) реального инвестора, в том числе получение финансирования или экспертная оценка фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (например, ФСИ, РНФ, АСИ и т. п.).

2.5 Обучающиеся, решившие выполнять ВКР в форме стартапа, должны обладать знаниями, умениями, навыками в области предпринимательства и бизнес-проектирования, которые они могут получить в результате:

- 1) освоения факультативных дисциплин (модулей) по основам предпринимательской деятельности и инновациям в профессиональной деятельности, включенным в образовательные программы, в рамках которых планируется выполнение ВКР в форме стартапа;
- 2) участия в акселерационных программах;
- 3) прохождения курсов повышения квалификации.

2.6 ВКР в форме стартапа подготавливается в соответствии с требованиями настоящего Положения, а также при необходимости – с требованиями организации, в которую он будет представляться (или был представлен). Общие требования к организации выполнения ВКР как формы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), порядок их представления и защиты, проведения проверки на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронно-библиотечной системе Университета определяются отдельными локальными нормативными актами Университета.

### **3 Формирование системы сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в форме стартапа**

3.1 Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа включает мероприятия на протяжении всего периода обучения по следующим направлениям:

- сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках образовательного процесса;
- сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках внеучебной деятельности на площадке Университета;
- сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках;
- организационные действия руководства Университета.

3.2 Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках образовательного процесса включает мероприятия по содействию создания стартап-проектов, которые затрагивают реализацию образовательной программы, а именно:



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления, а также навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;
- внедрение междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;
- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением педагогических работников с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества / менторства;
- возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;
- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;
- подготовку и сопровождение деятельности педагогических работников, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение и консультирование.

3.3 В образовательные программы, в рамках которых планируется выполнение ВКР в форме стартапа, рекомендуется включать дисциплины (модули), реализуемые в акселерационно-образовательном формате, ориентированные на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленные на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

3.4 Дисциплины (модули) должны быть направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-



проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечения ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга / наставничества.

3.5 Реализация дисциплин (модулей) может осуществляться с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;



- дискуссии;
- кейсы;
- проблемное обучение;
- деловые игры;
- консультации экспертов;
- презентации;
- сопровождение трекерами;
- цифровые инструменты и платформы;
- адаптивное обучение и т. п.

3.6 Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках внеучебной деятельности на площадке Университета включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. п.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы), содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в Университете (ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);
- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

3.7 Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках предполагает организацию своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и т. п.

3.8 Организационные действия руководства Университета предполагают, что реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы Университета;
- формированием предпринимательской организационной культуры Университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, методисты, практики, эксперты, работодатели);
- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;
- разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в форме стартапа;
- цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;
- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа – на отборе стартап-проектов для защиты ВКР в форме стартапа и на защите ВКР в форме стартапа); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на программы магистратуры).

#### **4 Экспертное сопровождение обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы в форме стартапа**

4.1 В целях сопровождения обучающихся при подготовке ВКР в форме стартапа формируется экспертная комиссия.

4.2 В задачи экспертной комиссии входит:

- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс процедур подготовки и защиты ВКР в форме стартапа;
- обеспечение отбора бизнес-проектов для подготовки ВКР в форме стартапа;
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями Университета, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.



4.3 Экспертные комиссии формируются по 5 направлениям: инженерное направление, IT-направление, естественно-научное направление, гуманитарное направление, социально-экономическое направление.

4.4 В состав экспертной комиссии входят председатель и не менее 4 и не более 6 членов комиссии. Председателем экспертной комиссии выступает проректор Университета, координирующий проектную деятельность. В состав экспертной комиссии входят представители бизнеса, промышленных партнеров, государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства, профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень, опыт преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной и проектной деятельности (не менее 3 лет), а также относящиеся к направлению, в рамках которого будет производиться отбор бизнес-проектов. Представители бизнеса в составе экспертной комиссии должны иметь опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет, а также, как правило, иметь опыт работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства на руководящей должности не менее 2 лет или на должности специалиста – не менее 3 лет. Число представителей бизнеса, входящих в состав экспертной комиссии, должно составлять не менее 50 % от общего числа комиссии.

4.5 На период работы экспертной комиссии для обеспечения ее работы назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим или административным работникам Университета. Секретарь экспертной комиссии не входит в ее состав. Секретарь экспертной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы на выпускающую кафедру, на базе которой осуществляется выполнение обучающимися ВКР в форме стартапа.

4.6 Состав экспертной комиссии на предстоящий календарный год утверждается приказом ректора Университета не позднее 30 декабря текущего календарного года.

4.7 В полномочия экспертной комиссии входит:

- согласование тем ВКР в форме стартапа;
- согласование допуска обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу совместно) к выполнению и защите ВКР в форме стартапа;
- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс формата защиты ВКР в форме стартапа и его популяризацию;
- формирование экспертного сообщества для целей реализации программы защиты ВКР в форме стартапа.

4.8 Отбор бизнес-проектов для подготовки ВКР в форме стартапа осуществляется экспертной комиссией на основании предоставляемого обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющим работу совместно) обоснования целесообразности его разработки для практического применения в соответствующей области



профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.9 Отбор бизнес-проектов для подготовки ВКР в форме стартапа проходит в два этапа:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися экспертной комиссии на открытом заседании.

4.10 Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР в форме стартапа:

- обоснование актуальности бизнес-проекта, его научно-техническая новизна и практическая значимость;
- соответствие тематики бизнес-проекта приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития РФ;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) модель монетизации;
- ожидаемый результат.

4.11 Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.12 Решение экспертной комиссии оформляется протоколом.

## **5 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы в форме стартапа**

5.1 ВКР в форме стартапа может быть выполнена одним обучающимся или командой обучающихся, включающей не более пяти обучающихся одного или разных направлений подготовки / специальностей выпускного курса.

5.2 Руководитель ВКР в форме стартапа может быть как один у всех участников проекта, так и у каждого обучающегося. За обучающимися по одному направлению подготовки, выполняющими совместно одну выпускную квалификационную работу в форме стартапа на одной выпускающей кафедре, закрепляется один руководитель выпускной квалификационной работы. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с обязательным участием всех руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся.

5.3 В рамках подготовки ВКР в форме стартапа обучающиеся могут иметь консультанта-наставника из числа представителей бизнеса, промышленных партнеров, государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства. Также за обучающимися может быть закреплен трекер, т. е. специалист, отвечающий за организационную поддержку команды стартапа. Основ-



ной задачей трекера является обеспечение процесса трекинга бизнеса (например, помочь решить проблемы, мешающие эффективной работе или масштабированию проекта).

5.4 Темы ВКР в форме стартапа формируются выпускающей кафедрой по соответствующей образовательной программе и утверждаются распоряжением по факультету совместно с общим перечнем тем ВКР по соответствующему направлению подготовки / специальности.

5.5 Темы ВКР в форме стартапа могут инициироваться представителями реального сектора экономики и бизнеса, а также индустриальными партнерами.

5.6 Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКР в форме стартапа с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

5.7 Формулировка темы ВКР в форме стартапа должна отражать название и суть бизнес-идеи стартапа. Обязательным условием утверждения темы ВКР в форме стартапа является ее соответствие областям, сферам, типам задач и задачам профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки / специальности.

5.8 В ноябре учебного года, в котором планируется защита ВКР в форме стартапа, обучающиеся представляют в деканат факультета паспорт стартап-проекта (приложение 1).

5.9 В декабре учебного года, в котором планируется защита ВКР в форме стартапа, экспертная комиссия осуществляет отбор бизнес-проектов для подготовки ВКР в форме стартапа. По итогам заседания экспертной комиссии оформляется протокол (приложение 2) и при необходимости готовится рекомендательное письмо заведующему кафедрой, на базе которой будет осуществляться руководство ВКР в форме стартапа, об уточнении темы ВКР.

5.10 В течение учебного года, в котором планируется защита ВКР в форме стартапа, экспертная комиссия реализует программу мероприятий для обучающихся, участвующих в подготовке ВКР в форме стартапа:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития бизнес-проектов;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки бизнес-проектов;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- организацию при поддержке партнеров Университета образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие бизнес-проектов.



5.11 Для закрепления темы ВКР в форме стартапа обучающийся (несколько обучающихся, планирующих выполнять работу совместно) подает (подают) заявление на имя декана факультета (приложение 3).

5.12 Утверждение темы, назначение руководителя, консультантов, порядок выполнения, представления, рецензирования и защиты ВКР в форме стартапа производится и устанавливается в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета по государственной итоговой аттестации.

5.13 В случае разработки бизнес-проекта командой обучающихся выносимый на защиту бизнес-проект состоит из ВКР каждого члена команды, в которых раскрывается часть бизнес-проекта, выполненная каждым членом команды самостоятельно. ВКР каждого члена команды должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию ВКР, установленным выпускающей кафедрой в программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При этом в первом разделе ВКР дается общее описание бизнес-проекта в целом, содержащее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта / технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования / продвижения бизнес-проекта. Во втором и третьем разделах представляются результаты индивидуальной работы в бизнес-проекте в соответствии с заданием по ВКР. В заключении выводы делаются как по бизнес-проекту в целом, так и по части, выполненной самостоятельно.

5.14 Обязательным условием допуска к защите ВКР в форме стартапа является ее промежуточная экспертиза, которая проводится в форме предзащиты не позднее чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР. Предзащита проводится в форме очной презентации обучающимся (несколькими обучающимися, выполнявшими работу совместно) результатов разработки бизнес-проекта. Для рассмотрения работы экспертной комиссией обучающемуся (нескольким обучающимся, выполнявшим работу совместно) необходимо представить финальную версию бизнес-проекта. Результатом предзащиты бизнес-проекта является заключение экспертной комиссии о соответствии представленной работы критериям стартапа и допуске обучающегося (нескольких обучающихся, выполнявших работу совместно) к защите ВКР в форме стартапа. В случае принятия экспертной комиссией решения о допуске к защите ВКР в форме стартапа обучающийся (несколько обучающихся, выполнявших работу совместно) оформляет результаты бизнес-проекта в соответствии с требованиями к структуре ВКР в форме стартапа. В случае несоответствия работы критериям стартапа и недопуске к защите обучающийся (несколько обучающихся, выполнявших работу совместно) готовится к защите ВКР в традиционной форме, определенной образовательной программой. По итогам принятого решения экспертная комиссия представляет на выпускающую кафедру заключение о соответствии работы критериям ВКР в форме стартапа и о возможности ее защиты (приложение 4).



## **6 Требования к структуре и подготовка выпускной квалификационной работы в форме стартапа**

6.1 Структура ВКР в форме стартапа предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

6.2 Титульный лист является первой страницей ВКР в форме стартапа и оформляется в соответствии с установленными требованиями. Содержание – перечень основных частей ВКР в форме стартапа.

6.3 Введение следует считать завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта, содержащим информацию о:

- названии стартап-проекта;
- целях и стратегии стартап-проекта;
- уникальности продукта (технологии или услуги);
- предполагаемых результатах стартап-проекта;
- горизонте расчета результатов стартап-проекта;
- источниках и условиях финансирования стартап-проекта;
- наличии интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральных показателях экономической эффективности стартап-проекта;
- возможных при реализации стартап-проекта рисках;
- потенциале стартап-проекта.

6.4 Основная часть ВКР в форме стартапа раскрывает методологию разработки стартап-проекта и содержит бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта. Для структурированного изложения материала основная часть должна быть разделена на разделы и подразделы.

6.5 Методология разработки стартап-проекта включает:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы / проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

6.6 Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития,



характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух-пяти лет);

- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии)). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и т. п.);

- организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);



- финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

- направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта; конкурентные преимущества стартап-проекта);

- риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

6.7 В заключении представляются основные выводы и результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта, включая практическую значимость разработанного бизнес-проекта, существующие ограничения и риски, связанные с его реализацией, перспективы развития стартап-проекта. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР в форме стартапа.

6.8 Список использованных источников и литературы должен включать изученные и использованные при выполнении ВКР в форме стартапа источники и литературу.

6.9 В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР в форме стартапа материалы, не внесенные в основную часть. В приложениях следует отражать:

- полную информацию о компании (регистрационные документы и т. п.);
- фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции;
- результаты маркетинговых исследований;
- фотографии и схемы предприятия;
- схемы по организационной структуре предприятия;
- финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);
- нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

6.10 Общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР устанавливаются соответствующими регламентами, которые разрабатываются выпускающими кафедрами (методическими указаниями / рекомендациями).

6.11 Специфическими требованиями к ВКР в форме стартапа являются:

- согласование задания на ВКР в форме стартапа обучающегося с руководителями ВКР других участников бизнес-проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР);



- подготовка задания на ВКР в форме стартапа из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки / специальности, по которой обучается член команды стартапа;
- выдача задания обучающемуся(имся) не позднее чем за 6 месяцев до даты защиты ВКР;
- выделение в структуре ВКР каждого участника бизнес-проекта общей части, одинаковой для всех ВКР, и индивидуальной части, выполненной данным членом команды самостоятельно (в случае разработки бизнес-проекта командой обучающихся);
- в случае выполнения ВКР в форме стартапа несколькими обучающимися руководитель ВКР в отзыве отражает роль выпускника в их совместной работе в период подготовки ВКР в форме стартапа;
- обязательная экспертиза ВКР в форме стартапа (независимо от уровня высшего образования) двумя экспертами в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося, один из которых – педагогический работник Университета, другой – из числа специалистов - представителей работодателей или их объединений.

6.12 Тексты ВКР в форме стартапа, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок проверки текстов ВКР на наличие заимствований (плагиата) и размещения их в электронно-библиотечной системе Университета устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Университета.

## **7 Особенности защиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа**

7.1 Порядок защиты ВКР в форме стартапа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета, устанавливающими процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

7.2 Для защиты ВКР в форме стартапа в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию) представляются: ВКР в форме стартапа, презентация бизнес-проекта, решение экспертной комиссии о допуске ВКР в форме стартапа к защите, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР в форме стартапа, экспертные заключения на ВКР в форме стартапа, рецензии на ВКР в форме стартапа (по программам магистратуры и специалитета). Дополнительно может быть представлен отзыв консультанта и (или) отзыв консультанта-наставника и (или) документ, подтверждающий одобрение и поддержку или необходимость доработки бизнес-проекта от организации, в которую он был представлен.



7.3 В случае разработки бизнес-проекта командой обучающихся защита ВКР осуществляется каждым обучающимся (в соответствии с их индивидуально выполненной работой) с целью оценивания его личного вклада.

7.4 В случае разработки бизнес-проекта командой обучающихся защиту ВКР в форме стартапа рекомендуется проводить командой стартапа, если обучающиеся осваивают одно направление подготовки / специальность, либо в присутствии всех членов команды на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР той образовательной программы, которую осваивает один или несколько членов команды стартапа. Общее время защиты команды стартапа не должно превышать 30 минут. Регламент выступления каждого участника – 5-7 минут.

7.5 В случае защиты бизнес-проекта командой обучающихся в рамках одного направления подготовки / специальности один из обучающихся (по выбору членов команды) кратко представляет общее описание бизнес-проекта: называет цель, задачи и этапы разработки; обосновывает его актуальность; сообщает результаты бизнес-проекта, достигнутые на момент защиты. Сообщается также индивидуальный вклад каждого участника команды стартапа. Затем каждый член команды стартапа проходит индивидуально процедуру защиты ВКР, представляя самостоятельно выполненную часть бизнес-проекта в установленном порядке. Очередность защит самостоятельно выполненных частей бизнес-проекта устанавливается заранее руководителем(ями) ВКР и должна соответствовать логике бизнес-проекта.

7.6 В процессе доклада по ВКР в форме стартапа обучающимся(мися) демонстрируется презентация бизнес-проекта. Презентация может содержать:

- представление стартап-проекта (титольный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);
- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);
- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт – это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);



- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);
- бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);
- команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);
- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);
- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);
- контактную информацию (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

7.7 По итогам защиты ВКР в форме стартапа оценки выставляются индивидуально каждому участнику стартапа.

7.8 Критерии и шкалы оценивания ВКР в форме стартапа соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ, установленным программами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам, которые осваивают обучающиеся, представившие ВКР в форме стартапа.

7.9 Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией (итоговой экзаменационной комиссией) в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), оформляются протоколом. Протоколы составляются на каждого выпускника.

7.10 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

Приложение 1

**Паспорт стартап-проекта  
для выполнения выпускной квалификационной работы**

<b>1. Общая информация о стартап-проекте</b>	
<b>Название стартап-проекта</b>	
<b>Число участников стартап-проекта</b>	
<b>Команда стартап-проекта</b>	1. 2. 3.
<b>Новизна стартап-проекта</b>	
<b>Технологичность и наукоемкость стартап-проекта</b>	
<b>Описание стартап-проекта</b> продукт (технология или услуга)	
<b>Уникальная идея бизнеса стартап-проекта</b> (описание проблемы и решения проблемы)	
<b>Наличие потенциала развития стартап-проекта</b> (описание)	
<b>Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта</b> (объем и сроки)	
<b>Быстрый рост стартап-проекта</b> (да / нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
<b>Перспективы коммерциализации стартап-проекта</b> (перечислить основные)	
<b>Масштабируемость стартап-проекта</b> (модель)	
<b>Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению</b> (описание основных технологических параметров)	
<b>2. Порядок и структура финансирования</b>	
<b>Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта</b>	_____ руб.
<b>Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта</b>	
<b>Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта</b>	



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

### 3. Команда стартап-проекта

Ф.И.О.

Выполняемые работы в  
стартап-проекте



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

Приложение 2

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания экспертной комиссии  
по отбору бизнес-проектов для подготовки ВКР в форме стартапа

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Присутствовали:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Название бизнес-проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор / Авторы бизнес-проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*фамилия имя отчество обучающихся (полностью), шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Бизнес-проект подготовлен под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Консультант(ы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Общая характеристика представленного бизнес-проекта:

- обоснование актуальности бизнес-проекта, его научно-техническая новизна и практическая значимость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- соответствие тематики бизнес-проекта приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития РФ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

- наличие потенциала развития стартап-проекта \_\_\_\_\_

- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта \_\_\_\_\_

- финансовая модель и (или) модель монетизации \_\_\_\_\_

- ожидаемый результат \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной работе обучающемуся(имся) были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

Решение экспертной комиссии:

Допустить / Не допустить обучающегося(ихся) к выполнению ВКР в форме стартапа

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_ факультета

*фамилия инициалы*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки / специальности \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки / специальности*

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

очной / очно-заочной / заочной формы обучения  
*(нужное подчеркнуть)*

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в форме  
стартапа по теме \_\_\_\_\_

*название темы*

и назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в  
соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объ-  
екте профессиональной деятельности предлагаемой темы (если тема не включена в  
утвержденный перечень тем): \_\_\_\_\_

Г.

*дата*

«Согласовано»  
Руководитель ВКР

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*

*подпись обучающегося*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

*название кафедры*

*подпись*

*инициалы фамилия*

Г.

*дата*



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

СМК-П-02-24

Приложение 4

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания экспертной комиссии  
о допуске к защите ВКР в форме стартапа

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Присутствовали:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор / Авторы ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество обучающихся (полностью), шифр и наименование направления подготовки / специальности*

Руководитель / Руководители ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Консультант(ы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Консультант-наставник \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*

После сообщения о выполненной работе обучающемуся(имся) были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Положение о выпускной квалификационной работе  
по образовательным программам высшего образования в форме стартапа

**СМК-П-02-24**

Решение экспертной комиссии:

Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует критериям  
стартапа и может быть / не может быть допущена к защите в форме стартапа

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*



