

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

**А.Ю. Ицкович
И.В. Моргачев**

ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Методические рекомендации
по изучению дисциплины для обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика**

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2024**

УДК 338
ББК 65
М – 79

Рецензент:

Доцент кафедры «Менеджмент и логистика в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, к.сх.н. *Т.В. Даева*

Ицкович, Александр Юрьевич

М-79 Основы корпоративного управления: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.0 Экономика / А.Ю. Ицкович. И.В. Моргачев – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 26 с.

Методические рекомендации содержат цель и задачи изучения дисциплины, раскрывают её содержание, включают задачи и вопросы для коллоквиума, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям, список литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины. Предназначены для магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рекомендованы к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № от « » 2024 г.).

УДК 004.056
ББК 32.81

© ФГБОУ ВО Волгоградский
государственный аграрный
университет, 2024
© Ицкович А. Ю. 2024

Содержание

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>КОЛЛОКВИУМ</u>	5
<u>ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА</u>	6
<u>ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	7
<u>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ</u>	11
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ</u>	17
<u>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</u>	19
<u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	21

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» является освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности, приобретение умений по разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с современными основами и принципами корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, сформировать систему знаний системы и структуры корпоративного управления современных корпораций, функций ее элементов, показателей эффективности.

- научить студентов прогнозировать последствия управленческих решений, принимаемых основными органами корпоративного управления: общим собранием акционеров, советом директоров, топ – менеджментом компании, принимать такие управленческие решения, которые будут способствовать росту благосостояния акционеров, сглаживанию агентских издержек, возникающих между менеджерами компании и ее собственниками;

- разрабатывать методики мотивации менеджеров корпорации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

- знать основы корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, принципы построения эффективной системы корпоративного управления современных корпораций, особенности деятельности ее элементов и механизмы корпоративного управления; принципы менеджмента, основанного на соответствующих финансовых показателях с помощью которых возможно выявлять результативность предпринимаемых решений органами корпоративного управления;

- уметь анализировать эффективность системы корпоративного управления акционерного общества: органов корпоративно-го управления и механизмов корпоративного управления; принимать управленческие решения в рамках корпоративных бизнес-стратегий с учетом ценностно - ориентированного менеджмента;

- владеть методами и инструментами совершенствования системы корпоративного управления и его элементов, методиками анализа качественных и количественных показателей эффективности корпоратив-ного управления с целью совершенство-вания систем корпоративного управления отечественных корпораций.

КОЛЛОКВИУМ

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на контрольные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с

литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
2. Элементы системы корпоративного управления.
3. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
4. Внутренние механизмы корпоративного управления.
5. Внешние механизмы корпоративного управления.
6. Современная институциональная среда корпоративного управления.
7. Взаимосвязь институционально-юридических условий и механизмов корпоративного управления.
8. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Органы управления корпорацией.
10. Угроза слияния/поглощения.
11. Влияние крупных институциональных инвесторов на управление корпорацией.
12. Эволюция и современное состояние агентской проблемы в корпоративном управлении.
13. Совет директоров как инструмент контроля менеджмента.
14. Комитеты совета директоров: их функции и роль в корпоративном управлении.
15. Корпоративные процедуры.
16. Общее собрание акционеров: компетенции, российская практика участия в корпоративном управлении.
17. Современные теории развития корпоративного управления.
18. Условия формирования и специфические особенности англо-американской модели корпоративного управления.
19. Условия формирования и специфические особенности германской модели корпоративного управления.
20. Отличительные черты японской модели корпоративного управления.

21. Отличительные черты китайской модели корпоративного управления.

22. Страновая специфика моделей корпоративного поведения. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.

23. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Специфика понятия «корпорация» в России.

24. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации. Виды ин-теграции и типы интеграции корпораций.

25. Понятие корпоративного конфликта: причины, участники, типы.

26. Урегулирование корпоративных конфликтов. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.

27. Управление финансовой устойчивостью корпорации.

28. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации.

29. Управление финансовыми рисками корпорации.

30. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработать учебный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выяснить все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов

в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- при встрече чрезвычайно трудного вопроса, не следует тратить много времени на него, а переходить к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце;

- обязательно следует оставлять время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

1. Что такое корпоративное управление?

а) управление корпорацией;

б) управление любой крупной компанией;

в) имеет дело со способами, которыми поставщики финансовых ресурсов корпорации убеждаются в возвратности и доходности своих инвестиций;

г) отражает отношения собственников и менеджеров корпорации.

2. Что такое корпорация?

а) любая крупная организация;

б) синоним акционерного общества;

в) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее само-стоятельное юридическое лицо.

3. Предпосылками развития акционерной формы собственности являются:

а) право каждого участника в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников;

б) использование участниками общества преимущественного права, покупки доли участника общества по цене предложения третьему лицу;

в) возникновение крупного производства на основе научно-технических достижений и необходимость получения дополнительного капитала для развития бизнеса.

4. Первым акционерным обществом считается:

а) Генуэзский банк Святого Георгия;

б) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции;

в) корпорации в Северной Америке.

5. Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало:

а) развитие сферы банковского дела и строительства;

б) развитие законодательной базы и появление фондового рынка;

в) развитие частной собственности.

6. В капиталистических странах сформировался класс менеджеров и произошёл переход к управлению корпорациями на профессиональной основе:

- а) в XIX веке;
 - б) в 1930 году;
 - в) к концу XX века.
7. В России первые акции были выпущены:
- а) Московской английской компанией в 1553 году;
 - б) в XVIII веке при Петре Великом;
 - в) при Екатерине II в 1762 году.
8. Нью-Йоркская фондовая биржа была основана в....
- а) 1817 году;
 - б) 1900 году;
 - в) 1602 году.
9. Трактовка корпорации как «лица и организации, составляющие в совокупности организацию – собственники, менеджеры, наёмные работники, поставщики, потребители, представляющее собой спаянное общим интересом социально-экономическое образование» можно рассматривать как:
- а) правовое значение термина «корпорация» в широком смысле слова;
 - б) правовое значение термина «корпорация» в узком смысле слова;
 - в) социальный аспект корпорации.
10. Высшими управляющими корпорации выступают:
- а) акционеры, посредством общего собрания акционеров;
 - б) совет директоров;
 - в) топ-менеджмент корпорации.
11. Факт того, что имущество акционерного общества полностью обособлено от имущества акционеров, и акционер сам определяет приемлемый для него уровень риска и в случае банкротства теряет лишь тот капитал, который вложил в акции, отражает:
- а) достоинства корпорации;
 - б) недостатки корпорации;
 - в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.
12. Недостатки корпорации являются:
- а) ограниченность финансовых и материальных ресурсов;
 - б) отсутствие развитой системы внутренней специализации производственных и управленческих функций;
 - в) разрыв между функциями собственности и управления.
13. Факты открытости и прозрачности акционерного общества, обязанности публиковать всю финансовую отчетность, требующие значительных усилий для сохранения его конкурентоспособности, отражает:
- а) достоинства корпорации;
 - б) недостатки корпорации;

в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.

14. При принятии решения о первичном размещении акций, компания должна следовать всем требованиям листинга, принятым биржевой площадкой, на которой планируется проведение операции, вследствие чего её затраты:

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) невозможно ответить на этот вопрос.

15. Число акционеров открытого общества:

- а) не ограничено;
- б) ограничено;
- в) зависит от отраслевой принадлежности компании.

16. Если в обществе не допускается преимущественного права общества и его акционеров на приобретение акций, отчуждаемых акционерами, то данное акционерное общество:

- а) открытого типа;
- б) закрытого типа.

17. Если общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц, данное акционерное общество:

- а) открытого типа;
- б) закрытого типа.

18. Совет директоров может отсутствовать в акционерном обществе:

- а) открытого типа;
- б) закрытого типа.

19. Ко-детерминация это.....

- а) участие сотрудников в управлении компанией;
- б) владение акциями компаниями;
- в) участие в прибыли компании.

20. Стейкхолдеры....

- а) лица, заинтересованные в деятельности компании;
- б) акционеры компании;
- в) члены правления.

21. Выделяют модели корпоративного управления:

- а) инсайдерскую, семейную, англо-саксонскую;
- б) аутсайдерскую, инсайдерскую, англо-саксонскую, японскую;
- в) семейную, англо-саксонскую, японскую, германскую.

22. Одной из основополагающих теорий в области корпоративного управления является:

- а) агентская теория;

- б) теория научного управления;
 - в) бихейвористская концепция.
23. Источник конфликтов интересов, лежащий в плоскости контроля со стороны нефинансовых инвесторов и банков наблюдается в:
- а) американской модели;
 - б) японской модели;
 - в) германской модели.
24. Принцип социального взаимодействия составляет основу...
- а) англо-саксонской модели корпоративного управления;
 - б) германской модели корпоративного управления;
 - в) японской модели корпоративного управления.
25. Семейная собственность основателей сохраняется в виде крупных пакетов акций в:
- а) американской модели;
 - б) германской модели;
 - в) японской модели.
26. Японской и германской моделям присущ:
- а) мониторинг собственника;
 - б) мониторинг рынка.
27. Банковский контроль составляет основу....
- а) англо-саксонской модели корпоративного управления;
 - б) японской и семейной моделей;
 - в) японской и германской моделей.
28. Рынок ценных бумаг выступает естественным механизмом установления реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров в:
- а) американской модели;
 - б) германской модели;
 - в) японской модели.
29. Широко рассеянная акционерная собственность характерна для:
- а) американской модели;
 - б) германской модели;
 - в) японской модели.
30. Банки не могут участвовать в капитале компаний прямо или косвенно, вовлекаться во внутренние процедуры управления и воздействовать на подбор высшего управленческого звена в:
- а) японской модели;
 - б) американской модели;
 - в) германской модели.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

1. Теоретические вопросы

1. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?
2. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?
3. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?
4. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователями финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными? Зачем данным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
5. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?
6. Что представляет собой свободный денежный поток? Какова его роль в корпоративном управлении?
7. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей? Какие выводы можно сделать по результатам их расчетов?
8. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? Каковы основные направления ее анализа?

9. Какие абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете? Ка-кие выводы можно по ним сделать?
10. В чем заключается смысл методики Du-Pount? Какова ее роль в управлении корпоративны-ми финансами?
11. Особенности становления и развития рынка корпоративного контроля в России.
12. Практика операций слияния на рынке корпоративного контроля в России.
13. Практика операций поглощения на рынке корпоративного контроля в России.
14. Практика рейдерства и гринмейла в России.
15. Методы защиты на рынке корпоративного контроля в России.
16. Дивидендная политика и возможность ее выбора
17. Основные положения дивидендной политики
18. Концепция управления дивидендной политикой
19. Аспекты управления дивидендной политикой
20. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
21. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
22. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
23. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Специфика понятия «корпорация» в России.
24. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации. Виды ин-теграции и типы интеграции корпораций.
25. Понятие корпоративного конфликта: причины, участники, типы.
26. Урегулирование корпоративных конфликтов. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.
27. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
28. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации.
29. Управление финансовыми рисками корпорации.
30. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпора-тивного управления.

31. Понятие корпоративной культуры: типы, принципы, этика и корпоративное поведение. Взаимоотношения корпораций и государственных институтов.

32. Корпоративная среда.

33. Интеграционные процессы и их влияние на развитие корпораций

34. Влияние корпоративного управления на экономическое развитие.

35. Преимущества эффективного корпоративного управления.

36. Кодекс корпоративного управления: разработка, структура, принципы.

37. Участники корпоративного управления: сущность и функции.

38. Общее собрание участников корпорации.

39. Совет директоров ООО: права и функции.

40. Совет директоров корпорации: права и функции.

41. Исполнительные органы корпорации: порядок образования, компетенция и обязанности.

42. Ответственность членов исполнительных органов корпорации.

43. Понятие и механизмы реализации системы раскрытия информации об акционерных обществах.

44. Национальный рейтинг корпоративного управления.

45. Внешние механизмы корпоративного управления.

46. Современная институциональная среда корпоративного управления.

47. Взаимосвязь институционально-юридических условий и механизмов корпоративного управления.

48. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

49. Органы управления корпорацией.

50. Угроза слияния/поглощения.

2. Практические задания

Практическое задание 1

На основе информации статистических агентств оцените объем рынка слияний и поглощений в последнее десятилетие в секторе Интернет вещей.

Интернет вещей, IoT, M2M (мировой рынок) // <http://www.tadviser.ru/>

Internet of Things – Statistics & Facts // <https://www.statista.com/topics/2637/internet-of-things/>

Global IIoT market to surpass \$176bn by 2022 // <https://internetofbusiness.com/iiot-176bn-2022/>.

Strategy Analytics: Internet of Things Now Numbers 22 Billion Devices But Where Is The Revenue? // <https://news.strategyanalytics.com/press-release/iot-ecosystem/strategy-analytics-internet-things-now-numbers-22-billion-devices-where>.

IDC Forecasts Worldwide Spending on the Internet of Things to Reach \$745 Billion in 2019, Led by the Manufacturing, Consumer, Transportation, and Utilities Sectors // <https://www.idc.com/getdoc.jsp?containerId=prUS44596319>.

Практическое задание 2

Проанализируйте эффективность корпоративных процедур, сложившихся в современной России.

Практическое задание 3

На основе данных финансовой отчетности компаний Amazon.com Inc. и Alibaba Group сравните (в динамике за последние пять лет): рыночную капитализацию, объем продаж, чистую прибыль.

Amazon.com, Inc. Stock Report // <https://www.nasdaq.com/symbol/amzn/stock-report>.

Amazon.com, Inc. (AMZN) // <https://www.calc.ru/AMZN.html>.

Alibaba Group Holding Limited Stock Report // <https://www.nasdaq.com/symbol/baba/stock-report>.

Alibaba Group Holding Limited (BABA) // <https://www.calc.ru/BABA.html>.

Практическое задание 4

Оцените возможности потенциал механизма слияния/поглощения.

Практическое задание 5

Необходимо прочитать учебное пособие (конспект лекций), указанные ниже в списке. Напишите свое мнение о полезности либо бесполезности рассмотренных положений применительно в вашей деятельности. Нужно обосновать, что и где может быть использовано. Либо, наоборот, почему это у нас(вас) нельзя применить. Необходимо обязательно выразить личное отношение к написанному (достаточно 1-2 страниц). Перекопировать текст из источника не нужно!

- 1) Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: Ма-гистр: ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030241>

Практическое задание 6

Необходимо прочитать учебное пособие (конспект лекций), указанные ниже в списке. Напишите свое мнение о полезности либо бесполезности рассмотренных положений применительно в вашей деятельности. Нужно обосновать, что и где может быть использовано. Либо, наоборот, почему это у нас(вас) нельзя применить. Необходимо обязательно выразить личное отношение к написанному (достаточно 0,5-1 страницы). Перекопировать текст из источника не нужно!

- 1) Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876>

Практическое задание 7

Необходимо прочитать учебное пособие (конспект лекций), указанные ниже в списке. Напишите свое мнение о полезности либо бесполезности рассмотренных положений применительно в вашей деятельности. Нужно обосновать, что и где может быть использовано. Либо, наоборот, почему это у нас(вас) нельзя применить. Необходимо обязательно выразить личное отношение к написанному (достаточно 0,5-1 страницы). Перекопировать текст из источника не нужно!

- 1) Ларионов, И. К. Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия де-нежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография / И. К. Ла-рионов, И. И. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428083>

Творческое задание 1

Экономическое эссе на тему «Общее собрание акционеров: компетенции, российская практика участия в корпоративном управлении».

Творческое задание 2

Дискуссия на тему «Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения».

Творческое задание 3

Дискуссия на тему «Страновая специфика моделей корпоративного поведения».

Творческое задание 4

Эссе на тему «Органы управления корпорацией».

Творческое задание 5

Необходимо проанализировать направления развития институциональной среды корпоративного управления.

Творческое задание 6

Оцените возможности и риски условий и причин возникновения корпоративного управления.

Творческое задание 6

Дискуссия на тему «Элементы системы корпоративного управления.».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

1. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
2. Элементы системы корпоративного управления.
3. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
4. Внутренние механизмы корпоративного управления.
5. Внешние механизмы корпоративного управления.
6. Современная институциональная среда корпоративного управления.
7. Взаимосвязь институционально-юридических условий и механизмов корпоративного управления.
8. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Органы управления корпорацией.
10. Угроза слияния/поглощения.

11. Влияние крупных институциональных инвесторов на управление корпорацией.
12. Эволюция и современное состояние агентской проблемы в корпоративном управлении.
13. Совет директоров как инструмент контроля менеджмента.
14. Комитеты совета директоров: их функции и роль в корпоративном управлении.
15. Корпоративные процедуры.
16. Общее собрание акционеров: компетенции, российская практика участия в корпоративном управлении.
17. Современные теории развития корпоративного управления.
18. Условия формирования и специфические особенности англо-американской модели корпоративного управления.
19. Условия формирования и специфические особенности германской модели корпоративного управления.
20. Отличительные черты японской модели корпоративного управления.
21. Отличительные черты китайской модели корпоративного управления.
22. Страновая специфика моделей корпоративного поведения. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.
23. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Специфика понятия «корпорация» в России.
24. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации. Виды интеграции и типы интеграции корпораций.
25. Понятие корпоративного конфликта: причины, участники, типы.
26. Урегулирование корпоративных конфликтов. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.
27. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
28. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации.
29. Управление финансовыми рисками корпорации.
30. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления.

31. Понятие корпоративной культуры: типы, принципы, этика и корпоративное поведение. Взаимоотношения корпораций и государственных институтов.
 32. Корпоративная среда.
 33. Интеграционные процессы и их влияние на развитие корпораций
 34. Влияние корпоративного управления на экономическое развитие.
 35. Преимущества эффективного корпоративного управления.
 36. Кодекс корпоративного управления: разработка, структура, принципы.
 37. Участники корпоративного управления: сущность и функции.
 38. Общее собрание участников корпорации.
 39. Совет директоров ООО: права и функции.
 40. Совет директоров корпорации: права и функции.
 41. Исполнительные органы корпорации: порядок образования, компетенция и обязанности.
 42. Ответственность членов исполнительных органов корпорации.
 43. Понятие и механизмы реализации системы раскрытия информации об акционерных обществах.
 44. Национальный рейтинг корпоративного управления.
 45. Правила корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
 46. Структурные элементы системы корпоративного управления.
 47. Основные причины возникновения корпоративного управления.
 48. Механизмы корпоративного управления.
 49. Внешние механизмы корпоративного управления.
50. Институциональная среда корпоративного управления.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Заключительным этапом изучения дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса» является разработка и защита студентами проектов по сравнительному анализу развития цифровой экономики в произвольно выбранных странах. Проект выполняется студентом индивидуально.

Выполнение проектов осуществляется для формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, способствующих:

- поиску и использованию информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбору данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- систематизации, закреплению и углублению полученных теоретических знаний и практических умений;

- выработке навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;

- выработке умения анализировать состояние экономики организаций (предприятий);

- решению практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;

- выработке навыков оформления выводов анализа экономики организации (предприятия);

- выработке навыков презентации проектов.

Содержание проекта: комплексный анализ развития цифровой экономики в различных странах.

Проект выполняется в Power Point. Основным источником данных для анализа являются годовые отчеты организации (предприятия).

Защита состоит из краткого изложения студентами основных положений проекта в виде презентации, ответов на замечания, указанные преподавателем, и на вопросы аудитории на семинарских занятиях. По результатам защиты выставляется оценка.

Требования к выполнению презентаций

Презентация является краткой самостоятельной работой студента. Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- количество слайдов должно примерно соответствовать длине доклада в минутах;

- каждый слайд должен иметь заголовок, заголовки должны привлекать внимание аудитории;

- необходимо избегать дословное воспроизведение текста на слайде;

- в тексте использовать короткие предложения и фразы;

- необходимо избегать сплошного текста;

- не помещать в презентацию слайды, требующие слишком длинных пояснений;

- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме; итоги – это шанс донести главную мысль до слушателя.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов [и др.]; под ред. О.Г. Туровца. — (Высшее образование). — 3 издание - Москва: ИНФРА-М, 2024 - 506 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=432302>
2. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876>
3. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030241>
4. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе: учебное пособие / А.Г. Дементьева. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
5. Ларионов, И. К. Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия де-нежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография / И. К. Ларионов, И. И. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428083>
6. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, - 4-е издание - Москва: Дашков и К, 2017. - 440 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415590>
7. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление: учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М,

2020. — 395 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073651>
8. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление: учебное пособие для студентов вузов, обучаю-щихся по направлениям экономики и управления /Л.Н. Тепман. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028502>
9. Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019338>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
5. Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>.
6. <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент
7. <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
8. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал
9. <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
- 10.<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
- 11.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
- 12.www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
- 13.www.mcsc.ru – Министерство сельского хозяйства.

14.Административно-управленческий портал [http:// aur.ru](http://aur.ru)

15.Каталог публикаций по менеджменту [http:// e-
management.newmail.ru](http://e-management.newmail.ru)

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Ицкович Александр Юрьевич
Моргачев Илья Викторович

ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации
по изучению дисциплины

В авторской редакции Ицковича А.Ю.

Компьютерная верстка

Подписано в печать . . 2024. Формат 60х84 ^{1/16}.
Усл. печ. л. 2,2 Печать по требованию. Заказ .
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

С.А. Варданян

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по изучению дисциплины
ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»**

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2024**

УДК 657
ББК 65.052.2
В-18

Рецензенты -

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *И.С. Корабельников*.

В-18 Варданян, Спартак Ашотович

История бухгалтерского учета: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит» / С.А. Варданян. – Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 28 с.

В методических указаниях представлены структура и содержание разработанной программы изучения дисциплины, даны рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольных работ, включая задания для выполнения, рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, а также самостоятельной работе обучающихся.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией факультета прикладной экономики и управления федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Волгоградского государственного аграрного университета.

Протокол № 7 от 21.03.2024 г.

УДК 657
ББК 65.052.2

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024
© Варданян С.А., 2024

Предисловие

Изучение дисциплины «История бухгалтерского учета» направлено на формирование у студентов понимания того, как современные теории, методики и постулаты бухгалтерского учета зарождались и эволюционировали в процессе развития экономических отношений человечества.

На протяжении всей истории развития бухгалтерского учета бухгалтерам-профессионалам приходилось заниматься проблемами, связанными с противоречием в законодательстве, регулирующем бухгалтерский учет, проблемами в методике учета, чтобы он был одновременно и полезным для пользователей и стандартизированным и понятным для государства и т.д.

История бухгалтерского учета очень важна. Возраст бухгалтерии внушает почтительный трепет. Она возникла в эпоху палеолита, в то время, когда человек стал осознавать себя в обществе. С развитием общества развивался и учет. Иногда его развитие шло успешно, порой приводил к разочарованию, люди впадали в заблуждения, однако, осознав это, начинали поиск заново. Время от времени издавались фундаментальные книги, в которых описывались различные подходы и направления к бухгалтерскому учету. Но историей бухгалтерского учета бухгалтеры не интересовались, считая ее трудным и ненужным делом. Научный интерес к истории бухгалтерского учета зародился только с начала XX в.

История позволяет раскрыть динамику протекающих процессов и описать их закономерности; рассмотреть эволюцию применяемых методов и формирование категорий; дать практикам обзор уже решенных задач, так как вне истории бухгалтер вынужден снова и снова решать одни и те же проблемы; оставить будущим поколениям научное наследство и облегчить тем самым им поиск новых идей.

Изучение истории поднимает престиж профессии, облегчает понимание практических проблем, ставит новые вопросы, возникающие в процессе развития бухгалтерской мысли. Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, могут быть использованы ими при изучении теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, аудита и других дисциплин.

В настоящее время учетная задача должна заключаться в оформлении бухгалтерской и налоговой отчетности в строгом соответствии с нормативными актами, в проведении анализа хозяйственной деятельности и прогнозировании финансового результата на базе специализированных бухгалтерских и налоговых моделей.

Бухгалтерский учет классифицируется как прикладная наука, формирующая представление общества о характере и результатах его трудовой деятельности. Бухгалтерский учет может быть назван специфическим языком экономики. Анализ зарождения и совершенствования бухгалтерского учета необходимо осуществлять в тесной связи с рассмотрением экономических и политических условий и событий, в которых существовало и активно действовало человеческое общество.

Изучая историю развития бухгалтерского учета необходимо выделить национальные особенности совершенствования учета, связанные с пространственно-географическим размещением человечества. Кроме того, необходимо изучить появление и развитие бухгалтерского учета не только по экономическим формациям и эпохам, но и по отдельным странам.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» является развитие профессионального мышления бухгалтера, приобретение умения и навыков анализа современной системы бухгалтерского учета, определение истоков и перспектив развития теории бухгалтерского учета, его организации и ведения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать назначение истории бухгалтерского учета, его структуру, этапы развития, имена ученых и специалистов, внесших существенный вклад в развитие бухгалтерского учета;
- уметь проанализировать развитие элементов системы бухгалтерского учета;
- иметь представление об особенностях формирования и развития системы бухгалтерского учета в России.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.10 Применяет отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать основные этапы становления, закономерности и направления развития учетных систем в российской и зарубежной практике
		Уметь определять различия и сходства между системами учета на разных исторических этапах и в разных странах
		Владеть принципами, методами и способами ведения бухгалтерского учета в разные исторические эпохи для формирования отчетной информации

В результате, полученные студентами знания позволяет глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучив дисциплину, студент должен овладеть основными терминами, используемыми в бухгалтерском учете, знать историю их возникновения.

История бухгалтерского учета неразрывно связана с возникновением государств, развитием техники, открытиями в науке, освоением новых земель, производств.

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области истории возникновения и развития учета, его основных элементов метода.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения учета и его основных элементов;
- основные этапы развития учетных систем в мире;
- экономические и исторические предпосылки возникновения двойной записи;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основы организации учета в России до реформ Петра 1 и преобразования в учете в XVIII веке;
- основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XIX веке и представителей школы бухгалтеров России и зарубежных стран;
- основные направления теории и практики учета в XX веке, представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- сопоставлять особенности организации бухгалтерского учета в разные исторические периоды;
- оценить влияние конкретных исторических событий и научных открытий на развитие бухгалтерского учета;
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах бухгалтерского учета в конкретные исторические периоды;
- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим

практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результатом готовности обучающегося очно-заочной и заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом контрольная работа не принимается.

Контрольная работа может быть выполнена от руки чернилами либо напечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210*297). Необходимо оставить поля для замечаний преподавателя. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы.

Объем работы, выполненной с помощью технических средств, не должен превышать 10 страниц формата А4. В случае выполнения работы от руки ее объем не должен превышать 18 страниц формата А4. Работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, в виде ответов на поставленные вопросы, список использованной литературы.

Титульный лист оформляется в общем порядке. На нем обязательно указывается: название учебного заведения, название кафедры, название работы: Контрольная работа по дисциплине «История бухгалтерского учета», № варианта, Ф.И.О. студента, специальность, срок обучения, курс, номер зачетной книжки.

Завершается оформление работы проставлением даты ее выполнения и личной подписи студента.

После проверки контрольной работы преподаватель может вернуть ее на доработку или допустить к защите.

Зачет положительно выполненной контрольной работы производится в ходе устного собеседования.

После защиты и сдачи зачета контрольные работы студентам не возвращаются.

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Возникновение двойной бухгалтерии (Лука Пачоли).
2. Классификация счетов, рассматриваемая различными авторами в эпоху распространения двойной бухгалтерии.
3. Развитие форм счетоводства.
4. Ломбардская школа (Ф. Вилла).
5. Тосканская школа (Ф. Марчи, Дж. Чербони).
6. Венецианская школа (Ф. Беста).
7. Развитие экономической теории бухгалтерского учета во Франции.
8. Немецкая школа бухгалтерского учета.
9. Англо-саксонская система бухгалтерского учета.
10. Распространение в России двойной записи.
11. Традиционная бухгалтерия в пореформенной России.
12. Русская форма счетоводства Ф. В. Езерского.
13. Журнал «Круг счетоводства» в конце 19 в. в России.
14. Меновая теория учета Петербургской школы.
15. Балансовая теория Московской школы бухгалтерского учета.
16. Бухгалтерский учет в США и англоязычных странах в 20 веке.
17. Бухгалтерский учет в Германии (XX век).
18. Бухгалтерский учет во Франции (XX век).
19. Учет в эпоху военного коммунизма.
20. Учет при социализме.
21. Развитие плана счетов в СССР.
22. Развитие теории бухгалтерского учета в 21 веке.
23. Изменение в структуре бухгалтерского учета в 21 веке.
24. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии.
25. Учет в древнем мире.

2. Практические задания

1. Точной датой возникновения учета считается:
 - а) 1000 лет до н.э.
 - б) 500 лет назад
 - в) она неизвестна

2. Документальный подход заключается в:
- а) осмыслении хода исторического развития и определении его законов;
 - б) изучении исторических фактов;
 - в) обобщении фактического материала с помощью философских концепций
 - г) изложении не истории учета в целом, а отдельных его категорий.
3. Техника ведения учета в античном мире зависела от:
- а) от видов учетных регистров
 - б) от видов имущества
 - в) от грамотности писцов
4. В Древнем Египте текущий учет проводился:
- а) 1 учетным работником
 - б) 3 учетными работниками
 - в) 2 учетными работниками
5. Зеркальная натуралистическая концепция учета зародилась:
- а) в Древнем Риме
 - б) в Древнем Китае
 - в) в Древнем Египте
6. Деньги в виде монет выполняют функции:
- а) оценки и переоценки
 - б) вида имущества и богатства
 - в) объекта в учете и средства в расчетах и оценке
7. Первый счетный прибор появился:
- а) в Древней Греции
 - б) в Древнем Китае
 - в) в Древнем Риме
8. В первобытном обществе в крупных племенах учетом занимались:
- а) вожди
 - б) уполномоченные старейшины
 - в) уполномоченные контролеры
9. Рекапитуляция – это ...
- а) определение стоимости готовой продукции
 - б) сверка учетных записей с их первоисточниками для выявления ошибок
 - в) систематическое определение итогов по счетам
10. Основным достижением древних римлян в учете было:
- а) использование систем взаимосвязанных учетных регистров
 - б) использование инвентаризации
 - в) ведение кассовой книги
11. В период средневековья выделяются группы ценностей в учете:

- а) 4 группы
 - б) 3 группы
 - в) 5 групп
12. Основой для принятия торгового права послужило:
- а) гражданское право
 - б) римское право
 - в) законы царя Хаммурапи
13. В Риме был развит:
- а) управленческий учет
 - б) камеральный учет
 - в) бюджетный учет
14. Особенности учета античного мира были вызваны:
- а) недостаточностью товарности производства и использованием рабского труда
 - б) применением инвентаризации
 - в) неграмотностью и неумением считать
15. Книгой страшного суда в средневековой Англии называлась:
- а) кассовая книга
 - б) инвентарная опись
 - в) отчетность за квартал
16. Система двойной записи впервые описывалась в:
- а) «Трактате о счетах и записях»
 - б) «Книге о совершенном купце»
 - в) системе книг-кодексов
17. Савари разделил балансы на:
- а) инвентарные и конкурсные
 - б) конкурсные и торговые
 - в) инвентарные и личные
18. В средневековье формируются парадигмы:
- а) камеральной и простой бухгалтерии
 - б) простой бухгалтерии
 - в) простой, камеральной и двойной бухгалтерии
19. В своем развитии бухгалтерский учет прошел:
- а) 4 этапа
 - б) 6 этапов
 - в) 8 этапов
20. Колляция это:
- а) взаимная сверка расчетов
 - б) регулярное проведение инвентаризации
 - в) хронологическое ведение учета
21. Выдающийся историк бухгалтерского учета в России:

- а) Васильченко Я.С.
 - б) Соколов Я.В.
 - в) Орлов В.Я.
22. Родина счетоводства на карточках:
- а) Древняя Греция
 - б) Древний Египет
 - в) Вавилон
23. Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:
- а) ведение записей прихода и расхода
 - б) учет рабочей силы
 - в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона)
24. Основные достижения греческой бухгалтерии было в области:
- а) банковского учета
 - б) отраслевого учета
 - в) бухгалтерского учета
25. Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:
- а) в Древней Греции
 - б) в Вавилоне
 - в) В Древнем Риме
26. Книжная форма бухгалтерского чета зародилась:
- а) в Древней Греции
 - б) в Древнем Египте
 - в) в Древнем Риме
27. В Древнем мире преобладала следующая концепция бухгалтерского учета:
- а) философская
 - б) документальная
 - в) натуралистическая
28. Самые древние документы, содержащие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют?
- а) счетными бирками
 - б) счедами
 - в) эфемеридой
29. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:
- а) приходно-расходная
 - б) инвентарная
 - в) мемориальная
30. Исследователь методологии древнего учета:
- а) Т.Н. Малькова
 - б) Я.В. Соколов

в) В.В. Ковалев

31. Бухгалтерская профессия не была престижным занятием:

а) в Египте

б) в Греции

в) в Вавилоне

г) в Риме

3. Ситуационные задания

1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции бухгалтерского учета в СССР:

1) военный коммунизм; 2) построение социализма; 3) НЭП; 4) попытки стабилизации хозяйства, пути адаптации традиционных методов в новой системе хозяйствования; 5) перестройка; 6) эпоха оттепели и застоя

2. Расположите в правильном порядке этапы развития двойной записи:

1) родилась как формальный прием в результате эволюции методов регистрации фактов хозяйственной жизни; 2) с введением денежного измерителя учет становится единой, замкнутой системой; 3) до настоящего времени происходит увеличение числа объектов учета; 4) развивается как технический прием, позволяющий проконтролировать правильность записей хозяйственных оборотов; 5) с развитием производственных отношений управляющий отделяется от собственника и появляется не только счет собственника (капитала), но и счета финансовых результатов (счета администратора)

3. Расположите в правильном порядке этапы формирования русской школы бухгалтерского учета:

1) распространение и международное признание этих идей 2) зарождение и формирование новых идей; 3) разочарование в эффективности новых идей.

4. Расположите в правильном порядке названия книг, начиная с наиболее ранней напечатанной:

1) «О торговле и совершенном купце»; 2) «Совершенный счетовод или краткое и ясное руководство по бухгалтерии вообще с присовокуплением практических торговых примеров», 3) «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях»

5. Расположите в хронологическом порядке возникновения названия теорий российских специалистов в области учета:

1) Теория Блатова; 2) Теория Сиверса; 3) Теория Гомберга

6. Установите соответствие между ученым и его взглядом на учет

1. И. Ахматов	А. Бухгалтерский учет должен рассматриваться как часть политэкономии
2. Э. Мудров	Б. Предметом учета он считал всякий труд, имеющий целью прибыль
3. П. Рейнбот	В. Сводил предмет бухгалтерского учета к изменениям в имуществе

7. Установите соответствие между видом учета и основными пользователями

1. Финансовый	А. Внутренние
2. Управленческий	Б. Внешние
3. Статистический	В. Государство

8. Установите соответствие между теорией и ее содержанием

1. Теория Шиббе и Одермана	А. Следует отличать хозяйство от его собственника
2. Теория Дикси	Б. Задача счетоводства — это учет и исчисление объема, свойств и состояния хозяйственных масс предприятия, измеренных деньгами.
3. Теория Рудановского	В. Под влиянием операций в активе, пассиве и чистом капитале происходят изменения, для учета которых открываются счета.

9. Установите соответствие между автором и изобретением

1. Ж. Дюмарше	А. Герб бухгалтеров
2. Л. Пачоли	Б. Логисмография
3. Д. Чербони	В. Двойная запись

10. Установите соответствие между книгой и годом издания

1. 1918	А. «Производительность труда как основа оперативной работы и заработной платы»
2. 1573	Б. «О счетах и записях»
3. 1494	В. «О торговле и совершенном купце»

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Ситуационные задания
1	1	1, 7, 13, 19, 25	1, 3, 5, 7
2	2	2, 8, 14, 20, 26	2, 4, 6, 8
3	3	3, 9, 15, 21, 27	3, 5, 7, 9
4	4	4, 10, 16, 22, 28	4, 6, 8, 10
5	5	5, 11, 17, 23, 29	1, 2, 4, 5
6	6	6, 12, 18, 24, 30	2, 3, 6, 7
7	7	7, 13, 19, 25, 31	3, 4, 8, 9
8	8	8, 14, 20, 26, 1	5, 6, 9, 10
9	9	9, 15, 21, 27, 2	1, 3, 5, 7
10	10	10, 16, 22, 28, 3	2, 4, 6, 8
11	11	11, 17, 23, 29, 4	3, 5, 7, 9
12	12	12, 18, 24, 30, 5	4, 6, 8, 10
13	13	13, 19, 25, 31, 6	1, 2, 4, 5
14	14	14, 20, 26, 1, 7	2, 3, 6, 7
15	15	15, 21, 27, 2, 8	3, 4, 8, 9
16	16	16, 22, 28, 3, 9	5, 6, 9, 10
17	17	17, 23, 29, 4, 10	1, 3, 5, 7
18	18	18, 24, 30, 5, 11	2, 4, 6, 8
19	19	19, 25, 31, 6, 12	3, 5, 7, 9
20	20	20, 26, 1, 7, 13	4, 6, 8, 10
21	21	21, 27, 2, 8, 14	1, 2, 4, 5
22	22	22, 28, 3, 9, 15	2, 3, 6, 7
23	23	23, 29, 4, 10, 16	3, 4, 8, 9
24	24	24, 30, 5, 11, 17	5, 6, 9, 10
25	25	25, 31, 6, 12, 18	2, 4, 6, 8

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по
результатам выполнения контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«51...60 баллов»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1 ошибку, при выполнении ситуационных задач не допустил ошибок. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«38...50 баллов»	Обучающийся обнаруживает неполное знание учебного материала при выполнении практических и ситуационных заданий, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1-2 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1 ошибку. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«21...37 баллов»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы. При выполнении практических заданий допустил 2-3 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1-2 ошибки. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«0...20» баллов	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывает ответы на поставленные вопросы либо раскрывает не тот материал, который следует. При выполнении практических заданий допустил 4-5 ошибок, при выполнении ситуационных задач допустил 3-4 ошибки. Плохо понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует ограниченность в применении знаний, умений, навыков. Не полностью соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена не полностью самостоятельно

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Специфические элементы метода бухгалтерского учета, формирующие его как самостоятельную науку. Подход к истории как к науке, изучающей прошлое всего человеческого общества. Подразделение развития бухгалтерского учета по экономическим формациям и эпохам. Взаимосвязь истории бухгалтерского учета с другими науками.

ТЕМА 2. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Периодизация развития бухгалтерского учета по характеру учетных носителей; типу учетных регистров; видам счетной техники; по объектам учета; по организационной структуре; по целям ведения учета; по составу счетов; по методологии ведения учета; по формам счетоводства; по отраслям хозяйства; по методам учета затрат на производство; по интересам лиц; по научным доктринам.

Основные этапы развития бухгалтерского учета. Натуралистический: возникновение понятия бухгалтерского учета – факта хозяйственной жизни. Рождение понятия инвентаризации, инвентарных счетов. Колляция, контокоррентные счета. Факты состояния, факты действия, факты событий.

Стоимостной этап. Появление денег. Разделение учета на патримональный и на камеральный.

Диграфический этап. Диграфический и униграфический учет.

Теоретика – практический этап. Появление новых счетов: результатные и контрарные.

Научный этап (1900 -1950 гг.). Экономическое понимание бухгалтерского учета. Возникновение баланса. Учет затрат и калькуляция себестоимости. Система стандарт-кост, учет затрат по центрам ответственности. Возникновение аудита.

Современный этап (с 1950 г). Развитие динамической и статистической трактовки баланса. Налоговый, финансовый, управленческий учет. Бухгалтерский учет как наука. Структура современного бухгалтерского учета. Национальное счетоводство. Камеральный бюджетный учет.

Контрольные вопросы:

1. С чем связано зарождение бухгалтерского учета?
2. Почему факт хозяйственной жизни – центральное понятие бухгалтерского учета

3. Влияние мировой истории на развитие истории бухгалтерского учета.
4. Назовите основные этапы развития бухгалтерского учета.
5. Какие причины определяют эволюцию бухгалтерской мысли?

ТЕМА 3. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕТА В ДРЕВНЕМ МИРЕ.

Учет в первобытном обществе. Совершенствование навыков и орудий труда, появление избыточных продуктов, возможность их обмена между отдельными коллективами.

Образование племен. В борьбе за выживание, в целях удовлетворения насущных потребностей появилась необходимость научиться считать. Счет при помощи камешков. Возникновение первых рабовладельческих государств.

Появление записей в виде зарубок, комбинаций узлов на нитях, систем знаков, цветов. Возникновение первичных бухгалтерских документов, как носителей этих записей.

Особенности учета в государствах Востока: Древнем Египте, Китае, Вавилоне. Инвентаризация движимого и недвижимого имущества во времена правления Фараонов.

Зеркальная натуралистическая концепция учета. Первые материальные отчеты. Учет на карточках. Практика нормирования выработки. Учет ТМЦ. Прообразы синтетического и аналитического учета. Законы Хамураби.

Особенности учета в античном мире: Древней Греции, Риме. Появление денег в виде монет. Хронологическая запись. Рекапитуляция. Учет налогов. Прием линейной позиционной записи. Публичный характер отчетности. Отчеты храмов, банков. Возникновение учетных регистров. Кодекс рациональных документов. Книга имперских счетов. Законы 12 таблиц. Создание специальной налоговой полиции. Достижения и недостатки учета в Древнем мире. Контрольные вопросы:

1. Определить понятие учета в первобытном обществе.
2. С чем связано зарождение бухгалтерского учета?
3. Как выглядели первичные бухгалтерские документы в первобытнообщинном строе?
4. Дать характеристику государственного устройства стран Древнего мира, оказавшего влияние на организацию бухгалтерского учета.
5. Дать понятие складского учета и инвентаризации в Древнем Египте.
6. Какие требования предъявлялись к записям по приходу материальных ценностей в бухгалтерском учете Месопотамии.

7. Описать первичные документы по бухгалтерскому учету в Древней Греции.
8. Какой счетный инструмент использовался в бухгалтерском учете Древней Греции?
9. Первичные бухгалтерские документы в Древнем Риме, их описание.
10. Какой главный учетный регистр использовали в первых банках Древнего Рима?
11. Какова цель введения домашнего учета в Древнем Риме.

ТЕМА 4. УЧЕТ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Основные проблемы средневекового учета. Возникновение бухгалтерских профессий и специалистов литераторов. Формирование торгового права. Возникновение посреднических судов. Регламентация учета. Кассовая книга Папы Николая 3. Кассовая книга Тамплиеров. Колляция и контокоррент. Использование бирок-дощечек для отражения регистрации перемещения ценностей и как векселя. Особенности учета ресурсов в государствах Западной Европы: Испании, Италии, Франции. Особенности экономического развития и становления учета в Англии. Возникновение института аудиторов. Учетные книги Тефтонского Ордена. Появление книги покупок и продаж. Профессиональные услуги. Появление странствующих писцов, бродячих бухгалтеров. Учетная литература. Появление специальных трактатов по бухгалтерскому учету. Формирование двух основных парадигм учета: камеральная и простая бухгалтерия.

Контрольные вопросы:

1. Опишите приходно-расходный учет в западноевропейских монастырях в 11-13 вв.
2. Когда возник прообраз современной формы бухгалтерского учета «Журнал – Главная книга»?
3. Перечислить требования к составлению журнала хозяйственных операций, установленные в 13 веке.
4. Дать объяснение проблеме перевода платежных сумм из одних монет в другие в средневековых монастырях.
5. Раскрыть различия товарно-денежных отношений по схемам: Т-Д-Т и Д-Т-Д.

ТЕМА 5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДВОЙНОЙ БУХГАЛТЕРИИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XIX ВВ.

Причины и предпосылки появления двойной записи. Ее эволюция и назначение. Вклад Луки Пачоли в развитие системы бухгалтерского учета. Двойная запись в Италии в XIV–XVIII вв. Распространение метода двойной записи в странах Западной Европы: Англии, Франции,

Германии, Нидерландах, Испании. Сторонники и противники двойной записи.

Контрольные вопросы.

1. Когда появилась двойная запись хозяйственных операций в бухгалтерском учете, и кого считают ее автором?
2. Назовите три главных условия успеха в торговле, выделенные в трактате Л. Пачоли «О счетах и записях».
3. Дать характеристику трем основным книгам, которые рекомендовал Л. Пачоли для ведения бухгалтерского учета методом двойной записи.
4. Назовите признаки, по которым предлагал классифицировать торговые издержки Л. Пачоли.
5. Выделите две важные роли бухгалтерского баланса, которые были известны в Западной Европе в 14-15 вв.

ТЕМА 6. НАУЧНОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ЮРИДИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ УЧЕТНОЙ МЫЛИ).

Взаимосвязь теории и практики бухгалтерского учета. Объяснение природы двойной записи. Развитие юридической теории бухгалтерского учета (Эдмон Дегранж, Ипполит Ванье, А. Шибе и К. Одерман, Лоуренс Дикси, Йозеф Ульман, Э. Леоте и А. Гильбо, А.П. Рудановский, Джузеппе Чербони и др.). Экономические теории бухгалтерского учета (Е.Е. Сиверс, Л. Гомберг, Н.А. Блатов, Ч. Гаррисон, Ф. Рей и др.). Балансовые теории бухгалтерского учета (М. Берлинер, Л. Пти, И.Ф. Шер, Ф.В. Езерский). Сущность теорий, противоречия, общие и отличительные черты.

ТЕМА 7. РАЗВИТИЕ УЧЕТА НА РУСИ (X – XVII ВВ.)

Предпосылки возникновения и условия развития учета на Руси. Главный торговый путь «из Варяг в Греки». Торговые отношения в Древней Руси. Средства обмена: греческие и арабские монеты или кожаные деньги. Появление и распространение славянской грамоты, изобретенной Кириллом и Мефодием. Основной учетный объект – княжеская казна. С появлением письменности стали выполняться бухгалтерские записи. Первая учетная запись на Руси, датируемая серединой 10 века. Принятие Христианства, создание монастырей. Организация учета в монастырском хозяйстве. Первый византийский устав, предусматривающий введение материально-ответственных должностей. Распространение ростовщичества, в связи с развитием торговли. Особенности учета в отраслях хозяйства: торговля, промышленность, строительство. Учет государственного имущества.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры, свидетельствующие о наличии бухгалтерского учета в Древней Руси.
2. Как был организован учет в монастырях в Древней Руси?
3. Что предусматривал византийский устав?
4. Какие дисциплины изучали школьники на Руси, согласно археологическим находкам, датированных 1263 годом?
5. Как повлияло на формирование учета изменение схемы управления государством в 16 веке.
6. Когда были изобретены русские бухгалтерские счета?

ТЕМА 8. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ, ВЛИЯНИЕ ЗАПАДНЫХ УЧЕНИЙ (XVIII В. – НАЧАЛО XIX В.).

Причины реформирования бухгалтерского учета. Государственный учет, его направления. Главные учетные документы. Законодательные акты в области учета. Строительный учет. Производственный учет. Торговый учет. Преобразования в учетной политике государства при Петре 1. Значение Регламента Адмиралтейства и верфи для развития учета в России. Организация учета в промышленности. Сложности внедрения двойной записи в практику.

Контрольные вопросы:

1. Когда возник строительный учет в России и какова его специфика?
2. Назначение черновых и беловых писцовых книг.
3. Назовите важные условия учета, выдвинутые Петром 1.
4. Развитие производственного учета в России.
5. Новоторговый устав и его особенности.
6. Какие термины были введены Петром 1 в государственный обиход?
7. Какие важные элементы бухгалтерского учета появились в результате реформ Петра 1?

ТЕМА 9. РАЗВИТИЕ НАУКИ В РОССИИ В XIX–НАЧ. XX ВЕКА.

Становление бухгалтерского учета как науки в России. К.И.Арнольд, И.Ахматов, Э.А.Мудров и их вклад в развитие учета. Московская и Петербургская школы бухгалтерского учета: основные методологические различия. Представители Московской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки. Балансовая теория: Н.С.Лунский, Г.А.Бахчисарайцев, А.П.Рудановский, А.М.Галаган. Представители Петербургской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки. Меновая теория двойной записи: А.М.Вольф, Е.Е.Сиверс, Н.А.Блатов. Логическая теория двойной записи (Л.И.Гомберг). Идеи макроучета в России (И.Ф.Валицкий). Профессиональные общества бухгалтеров в России. Попытки создания института присяжных бухгалтеров.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите направления российского бухгалтерского учета в период от начала 19 до начала 20 вв.
2. Назовите особенности русской национальной школы бухгалтерского учета.
3. В чем заключалась попытка создания макроучета в России?
4. Определите сущность метода последующей (рыночной) калькуляции
5. Вклад Н.С.Лунского в развитие балансовой теории.

ТЕМА 10. ЭВОЛЮЦИЯ УЧЕТНОЙ МЫСЛИ В СССР В 1917–1930 ГГ.

Становление бухгалтерского учета как науки в России. Московская и Петербургская школы бухгалтерского учета: основные методологические различия. Представители Московской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: балансовая теория. Представители Петербургской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: меновая и логическая теории двойной записи. Идеи макроучета в России (И.Ф. Валицкий). Профессиональные общества бухгалтеров в России. Попытки создания института присяжных бухгалтеров. Учет в России в первые годы Советской власти. Попытка стабилизации хозяйства и эпоха военного коммунизма. Постановление «Об образовании и составе коллегии Комиссариата государственного контроля» от 5 декабря 1917 года. Создание Центральной Государственной бухгалтерии и ее функции. Ведение торговых книг частными торговыми и торгово-промышленными предприятиями. Ликвидация товарного хозяйства с осени 1918 года, введение безденежного учета. Попытка ученых ввести новые измерители стоимости. Особенности учета в годы НЭПа. Рудановский А.П. автор нового учения о предмете и методе счетоведения. Регистрация, систематизация, координация, оценка.

Контрольные вопросы:

1. Назовите наиболее важные элементы централизованного бухгалтерского учета.
2. Какие новые экономические понятия появились в России 1917-1930 г.
3. Что понимается под термином балансоведение, получившее распространение в России в 20-е годы?
3. В трудах, какого ученого были заложены основы планирования финансового результата?
4. В чем суть проекта централизованного учета?
5. Сущность нормативного учета.

ТЕМА 11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА (1931– 1941 ГГ.)

Организация Центрального управления народнохозяйственного учета. Положение о бухгалтерских отчетах и балансах от 29.07.36 г. Развитие калькулирования и методов учета затрат на производство. Статистический метод калькуляции. Калькуляция по данным бухгалтерских регистров. Жесткая бухгалтерская калькуляция. Появление в практике учета терминов «нормативный учет», «нормативная себестоимость». Вклад А.М.Галагана в развитие бухгалтерского учета как науки. Уничтожение хозяйственного расчета и введение хозрасчета мнимого. Применение счетно-вычислительной техники.

ТЕМА 12. УЧЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В 1941-1945 ГГ.

Организация учета потерь и расходов, вызванных условиями военного времени. Проблемы учета: упрощение калькулирования, сокращение отчетности. Возникновение специфических расходов, связанных с перебоями в снабжении, нарушением нормального режима работы из-за воздушных налетов, затратами по противовоздушной обороне, участием рабочих и служащих в отрядах ПВХО и т.д. Новые источники покрытия убытков. Новые статьи баланса, появившиеся в военное время. Проблемы, связанные с нехваткой ресурсов. Упрощение системы бухгалтерского учета. Восстановление бухгалтерского учета на освобожденных от оккупации территориях. Появление новой регулирующей статьи баланса «Дооценка основных средств».

Контрольные вопросы:

1. Назовите специфические расходы предприятий в период ВОВ.
2. Назовите новые источники возмещения затрат на восстановление разрушенных предприятий.
3. Как назывался новый раздел баланса?
4. Особенности учета продовольственных и промышленных товаров, реализуемых по карточкам.
5. Как изменилась номенклатура цеховых расходов?
6. В чем заключались особенности инвентаризации в период ВОВ?

ТЕМА 13. ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД УЧЕТА. 1946-1945 ГГ. УЧЕТ В РОССИИ В 1965 – 1988 ГГ.

Особенности учета ресурсов предприятий. Развитие методов учета затрат на производство. Развитие форм счетоводства. План счетов бухгалтерского учета. Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета. Особенности учета амортизации основных средств.

План счетов, вводимый с 1.01.1969 г. Централизация и механизация учета. Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета. Особенности учета амортизации основных средств. План счетов, вводимый с 1.01.1969 г. Централизация и механизация учета.

Контрольные вопросы:

1. Дискуссия отечественных авторов о бланке баланса.
2. Как развивалось счетоводство в период с 1946 по 1964 гг.?
3. Когда получила распространение мемориально-ордерная форма учета?
4. Основная концепция постановления Совета Министров СССР, вышедшее в ноябре 1964 года.
5. Как изменялась номенклатура счетов?
6. Когда получило распространение таблично-перфокарточная форма учета?
7. В чем заключалась идея об учете затрат по центрам ответственности?
8. Вклад отечественных экономистов в создание условий методологической перестройки бухгалтерского учета в России.
9. Как повлияло применение различных типов электронной вычислительной техники на автоматизацию бухгалтерского учета?
10. Задачи, поставленные XXVI съездом партии в области учета.

ТЕМА 14. ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КОНЕЦ XX ВВ.

Особенности системы бухгалтерского учета. Основные направления реформирования бухгалтерского учета. Изменение плана счетов. Начало распада СССР, августовский путч. Введение временных правил аудиторской деятельности в РФ. Создание института профессиональных бухгалтеров в РФ. Ведущие ученые в области учета конца XX века.

Тема 15. РЕФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И МСФО (СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП).

Программа реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствии с МСФО. Этапы внедрения МСФО в России. Рекомендации по трансформации бухгалтерской отчетности. Перспективы и проблемы перехода российских фирм на МСФО. Новая редакция Федерального закона «О бухгалтерском учёте».

Контрольные вопросы:

1. Новый план счетов 1991 года.
2. Влияние либерализации цен на учет в РФ в конце XX века.
3. Основная концепция ФЗ о бухгалтерском учете 1996 года.

4. Приватизация, ваучер – новые экономические термины.

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. История бухгалтерского учёта: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – М.: Магистр, 2011. – 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=89719>
2. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 161 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029>
3. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран : монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 222 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968739>
4. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940158>
5. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913322>
6. Ротбард, М. Экономическая мысль: в 2 т. Т. 1. От Античности до Адама Смита: монография / М. Ротбард. - Москва; Челябинск : Социум, 2020. - 615 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208981>

Дополнительная литература:

1. Бауэр. О. О.. Мемуары к истории бухгалтерии и памятники священной старины. – М.,1911
2. Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях. – М.: : Финансы и статистика, 1994.
3. Гофман Г.А., Капелюш С.М. Очерки развития форм бухгалтерского учета. – тМ.:Финансы, 1966.
4. Маздоров В.А. История развития бухгалтерского учета в СССР.– М: Финансы и статистика, 1972.

5. Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия: какой она была? – М: Финансы и статистика, 1995.
6. Помазков Н.С. Счетные теории. – Л.: Экономическое образование, 1929 .
7. Рувер Р. Как возникла двойная бухгалтерия: пер. с англ.А.Ф.Мухина. – М.:Госфиниздат, 1958.
8. Соколов Я.В. История развития бухгалтерского учета. – М: Финансы и статистика,1985.
9. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. – М: Финансы и статистика, 2000.
10. Соколов Я.В. Очерки по истории бухгалтерского учета. – М: Финансы и статистика, 1991.
11. Журнал «Бухгалтерский учет» за 2012 – 2016 гг.
12. Периодическая печать, газета «Экономика и жизнь» за 2012 – 2016 гг.

Для заметок

Варданян Спартак Ашотович

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
методические указания
по изучению дисциплины
Для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дидикаевой Е. В.*

Подписано в печать 10.11.2021. Формат 60×84^{1/16}.
Усл. печ. л. 1,75. Печать по требованию. Заказ 439.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
Кафедра «Право и социально-гуманитарных дисциплин»

***Т.П. Назарова, М.С. Маслов,
Н.Г.Екатеринычева***

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические рекомендации по изучению дисциплины «История
России»: для всех направлений подготовки бакалавриата 1 курса

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2024**

УДК34
ББК67.3(0)
Н-19

Рецензент –

К.ю.н., зав. кафедры права и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» *Кагальницкова Н.В.*

Назарова, Татьяна Павловна

Н-19 Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России»: для всех направлений подготовки бакалавриата 1 курса /Т.П. Назарова, М.С. Маслов, Н.Г. Екатериничева. – Волгоград: ФГБОУ «Волгоградский ГАУ», 2024. – 24 с.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России» содержат перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, раскрывают место дисциплины в структуре образовательной программы и ее содержание, включают описание оценочных средств, указания для обучающихся по освоению дисциплины, список рекомендуемой для изучения дисциплины литературы.

УДК 34
ББК67.3(0)
Н-19

Рекомендовано методической комиссией факультета прикладной экономики и управления ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № ____ от _____ г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024
© Назарова Т.П., 2024

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений и навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных

проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание лекционных занятий

Тема 1. История как наука.

- 1.1. Что такое история? Становление науки истории.
- 1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.
- 1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

- 2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.
- 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические и географические границы Российской истории.

- 3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
- 3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.
- 3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.

- 4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.
- 4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

- 5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или

«Русская земля», с центром в Киеве.

5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.

6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.

7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

7.3. Северо-Восточная Русь.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

8.1. Единое Русское (Московское) государство.

8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.

9.2. Особенности древнерусской культуры.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.

10.2. Завершение объединения русских земель.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России

11.1. Царствование Ивана IV Грозного.

11.2. Смутное время в России.

11.3. Восстановление государственности в XVII в.

Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I.

- 12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
- 12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
- 12.3. Экономическое развитие при Петре I,
- 12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II

- 13.1. Екатерина I и Петр II.
- 13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
- 13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
- 13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
- 13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.

- 14.1. Эпоха Просвещения в России.
- 14.2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
- 14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

- 15.1. Преобразования Александра I.
Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
- 15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
Венский конгресс и новое устройство Европы.
- 15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
- 15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия.
Преобразования Александра III:
контрреформы или политика стабилизации?

15.5. Русская общественная мысль XIX века.

15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война

16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.

16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.

16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

16.5. Первая мировая война и Россия.

16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

17.2. Гражданская война как особый этап революции.

17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

17.4. Переход к Новой экономической политике.

17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920–1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

- 18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
- 18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
- 18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
- 18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
- 18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
- 18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
- 18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

- 19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
- 19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
- 19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
- 19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
- 19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.

20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.

21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.

21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.

22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.

22.3. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической

турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.

22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Содержание практических занятий

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.

1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.

3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

1. История как наука: предмет, методы, функции, источники.

2. Восточные славяне в VI-IX вв.: расселение, хозяйственный и социальный строй, языческие верования.

3. Политические, социально-экономические предпосылки образования государства у восточных славян в IX вв.

4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.

5. Этапы становления Древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Феодализм Западной Европы и Древней Руси.

6. Крещение Руси и его последствия. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.

7. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским
захватчикам.

1. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития русских княжеств в XIII (Новгородской феодальной республики, Галицко-Волынской земли и Владимиро-Суздальского княжества).
2. Предпосылки образования единого государства.
3. Причины возвышения Москвы и объединения земель вокруг Москвы.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
5. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией в XIII веке.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

1. Иван III и Василий III.
2. Судебник Ивана III. Характер образованного государства.
3. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
4. Средневековая культура Руси.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
Завершение объединения русских земель.

1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
2. Завершение объединения русских земель.
3. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития Руси в XVI веке.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и
Смутное время в России

1. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
2. Опричнина. Сословно-представительная монархия на Руси и в Европе: общее и особенное.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.
4. Оценки политики Ивана Грозного в историографии, ее основные результаты (положительные и отрицательные).
5. Причины, этапы и итоги Смутного времени.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха
Екатерины II

1. Екатерина I и Петр II.
2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века

4. Век Просвещения в Европе.
"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.

1. Эпоха Просвещения в России.
2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

1. Преобразования Александра I.
Н. М. Карамзин М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
Венский конгресс и новое устройство Европы.
3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия.
Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война

1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
5. Первая мировая война и Россия.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
2. Гражданская война как особый этап революции.

3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

4. Переход к Новой экономической политике.

5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

5. Культура России в конце XX — XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.

3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

1. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.

2. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

3. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

4. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.

5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

6. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Формы оценочных средств по дисциплине

Основной формой оценочных средств по дисциплине в рамках текущего контроля являются выступление на практическом занятии, тестирование. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в I семестре - зачет, зачет с оценкой.

Шкала и критерии оценивания в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли.

	Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Не зачтено	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой «Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
Зачет с оценкой «Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
Зачет с оценкой «Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, круглый стол, коллоквиум, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (1 семестр) и зачета с оценкой (2 семестр). Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета/зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачтено/не зачтено, по результатам зачета с оценкой выставляется «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Рекомендательный библиографический список

1. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://https://znanium.com/read?id=329003>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
3. Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке: учебное пособие / Т.П. Назарова, Н. В. Морозова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный

университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Текст: электронный. - URL:

<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие / Т.П. Назарова [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. -

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Без срока давности // безсрокадавности.рф

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ //

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России //

<https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

[Историческая электронная библиотечная система](#)

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» //

<https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

[Электронная историческая библиотека //](#)

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Назарова Татьяна Павловна
Маслов Михаил Станиславович
Екатериличева Наталия Геннадьевна

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические рекомендации по изучению
дисциплины
В авторской редакции

Компьютерная верстка *Назарова Т.П.*

Подписано в печать --. --. 2024. Формат 60х84^{1/16}.
Усл. печ. 1,16. Тираж 50. Заказ ---.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
Кафедра «Экономическая безопасность»**

Д.А. Коробейников

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

**Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий и
организации самостоятельной работы
для обучающихся по направлению (специальности) подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2024**

УДК 330
ББК 65.290
К-68

Рецензент –

кандидат экономических наук, зав. кафедры (и.о.) «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Е.А. Колпакова*

Коробейников, Дмитрий Александрович

К-68 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д.А. Коробейников. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 36 с.

Представлена тематика практических занятий и самостоятельной работы, методические указания, тестовые задания по курсу дисциплины, требования к содержанию и оформлению контрольной работы студентами заочной формы обучения

Для обучающихся по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

УДК 330
ББК 65.290

Рекомендовано методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 2 от 10 октября 2024 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024
© Коробейников Д.А., 2024

ВВЕДЕНИЕ

Финансовый анализ хозяйственной жизни, как функция управления и неотъемлемый элемент системы управления, имеет собственную методологию и методы исследования, инструментарий которых позволяет оценивать результативность финансово-хозяйственной деятельности и выявлять резервы повышения ее эффективности, может использоваться как средство плановых расчетов и прогнозирования состояния экономических систем, широко используется в организации контрольных процедур.

При этом прикладные аспекты применения типовых методик анализа требуют их адаптации применительно к специфическим условиям функционирования экономических субъектов в конкретной отрасли, в том числе в сельскохозяйственном производстве. Все это требует использования новых подходов к оценке финансово-хозяйственных процессов, обучению студентов навыкам самостоятельной работы с современными методиками финансового анализа с учетом особенностей отдельных отраслей экономики.

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из функций управления экономическими субъектами АПК, о методах и инструментах финансового анализа, осмысление и понимание основных методик и рабочих приемов финансового анализа и их применения в управлении хозяйственной жизнью экономического субъекта.

Организация проведения практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы по дисциплине направлено на выработку умений и практических навыков обоснования направлений финансового анализа хозяйственной деятельности и последовательности его проведения. В частности, на овладение методами финансового анализа в бизнес-планировании, в оценке финансовых результатов, рентабельности и деловой активности, в оценке финансового состояния и прогнозировании вероятности финансовой несостоятельности экономического субъекта, а также экономической оценке эффективности финансовых и реальных инвестиций.

Методические рекомендации написаны в соответствии рабочей программой дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» для студентов по направлению 38.03.01

«Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

1. ТЕМАТИКА И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в финансовый анализ

Основные положения по теме: Цель, задачи, содержание, предмет и объекты финансового анализа. Финансовый анализ как база обоснования и принятия управленческих решений. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений. Классификация видов финансового анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью экономического субъекта. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.

Тестовые задания

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

- а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;
- б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;
- в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

2. ... экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

- а) комплексный;
- б) факторный;
- в) тематический.
- г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:

- а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
- б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;
- в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;
- г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:

- а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;
- б) управленческий и внешний финансовый;
- в) сплошной и выборочный;
- г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

5. Пользователями аналитической экономической информации являются:

- а) кредиторы;
- б) собственники предприятия;
- в) фискальные органы;
- г) все перечисленные.

6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
- б) явные и скрытые;
- в) неиспользованные, текущие и перспективные;
- г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.

7. Экономический анализ является одной из функций:

- а) управления;
- б) бухгалтерского учета;
- в) финансового менеджмента;
- г) планирования.

8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:

- а) управленческий, внешний финансовый;
- б) сплошной и выборочный;
- в) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;
- г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные;
- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
- в) неиспользованные, текущие и перспективные;
- г) явные и скрытые.

10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:

- а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
- в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа

Основные положения по теме: Система экономической информации. Микроуровневая маркетинговая информационная система. Финансовая отчетность предприятия, как информационная база финансового анализа. Цели и этапы анализа бухгалтерской отчетности. Методология финансового анализа. Классификация методов и рабочих приемов финансового анализа. Стандартные приемы финансового анализа. Экономико-математические методы финансового анализа.

Тестовые задания

1. Основным источником информации при анализе формирования финансовых результатов являются данные:

- а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;
- в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- г) формы №4 «Отчет о движении денежных средств».

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

а) всего круга экономической информации о деятельности фирмы.

- б) данных бухгалтерского учета и отчетности;
- в) данных налогового учета и отчетности;
- г) данных статистической отчетности;

3. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа, предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

- а) рациональности;
- б) сопоставимости;
- в) оперативности;
- г) достоверности.

4. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления может быть подразделена на:

- а) нормативную;
- б) плановую;
- в) учетную;
- г) все перечисленное.

5. Источником информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат могут служить данные:

- а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;
- в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- г) формы №5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

6. Требование ... при организации информационной системы экономического анализа, предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления показателей и ряду других признаков.

- а) адресности;
- б) срочности;
- в) сопоставимости;
- г) аналитичности.

7. Основным источником информации для анализа финансового положения организации являются данные:

- а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;
- в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- г) формы №4 «Отчет о движении денежных средств».

8. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования может быть подразделена на:

- а) основную и вспомогательную;
- б) внутреннюю и внешнюю;
- в) регулярную и эпизодическую;
- г) полезную и бесполезную.

9. Какое из перечисленных ниже требований может не учитываться при организации информационного обеспечения экономического анализа:

- а) оперативность информации;

- б) рациональность системы информации;
- в) конфиденциальность любой доступной информации;
- г) достоверность (объективность) информации.

10. ... в наиболее обобщенном виде отражает имущественное состояние организации:

- а) форма №1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) форма №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- в) форма №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- г) форма №4 «Отчет о движении денежных средств».

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта

Основные положения по теме: Структура бизнес-плана и роль финансового анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Смета объема продаж и ее мониторинг. Смета себестоимости продаж продукции и ее мониторинг. Смета расходов периода и ее мониторинг. Смета финансовых результатов. Смета активов и пассивов как база перспективного анализа финансового состояния предприятия. Методы анализа потребности в оборотных средствах и краткосрочных источниках финансирования.

Тестовые задания

1. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
 - а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
 - б) анализ ритмичности производства;
 - в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
 - г) анализ источников финансирования проекта.
2. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:
 - а) с затратами на производство и объемом продаж;
 - б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;
 - в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;
 - г) с показателями ликвидности и платежеспособности.
3. ... бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.
 - а) операционный;
 - б) непрерывный;

- в) оперативный;
- г) гибкий.

4. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

- а) бюджет производства;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производственных запасов;
- г) бюджет движения денежных средств.

5. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

- а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;
- б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;
- в) анализ себестоимости продукции;
- г) анализ сроков окупаемости вложений.

6. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

- а) смета движения денежных средств;
- б) смета прямых затрат на материалы;
- в) смета прямых затрат на оплату труда;
- г) смета объема продаж.

7. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

- а) выявление резервов укрепления финансового положения;
- б) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
- в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
- г) анализ источников финансирования проекта.

8. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.

- а) смета объема продаж;
- б) смета капитальных вложений;
- в) смета движения денежных средств;
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

9. Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа:

- а) налогового календаря;
- б) платежного календаря;
- в) кассового плана;
- г) реестра старения дебиторской задолженности.

10. Какие методы могут использоваться для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж.

- а) методы экспертных оценок;
- б) методы обработки пространственно-временных совокупностей;
- в) методы пробного маркетинга;
- г) все перечисленные

Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта

Основные положения по теме: Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации.

Тестовые задания

1. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

- а) строка 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)»;
- б) строка 1250 «Денежные средства»;
- в) сумма строк 1240 и 1250;
- г) сумма строк 1240, 1250 и 1170 «Финансовые вложения (долгосрочные)».

2. Соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_{и}$), выручки от реализации продукции ($Тр_{в}$) и прибыли от обычных видов деятельности ($Тр_{п}$) ... является наиболее оптимальным для предприятия.

- а) $Тр_{п} > Тр_{в} > Тр_{и} = 100 \%$;
- б) $Тр_{п} > Тр_{в} > Тр_{и} = 0 \%$;
- в) $Тр_{и} > Тр_{в} > Тр_{п} = 100 \%$;
- г) $Тр_{и} > Тр_{в} > Тр_{п} = 0 \%$.

3. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал – 1000 тыс. р.; добавочный капитал – 700 тыс. р.; нераспределенная прибыль – 1100 тыс. р.; долгосрочные заемные средства – 800 тыс. р.; доходы будущих периодов – 100 тыс. р. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия.

- а) 2800 тыс. р.;
- б) 3600 тыс. р.;
- в) 2900 тыс. р.;

г) 3700 тыс. р.

4. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов).

5. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
- г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

6. Наиболее благоприятным соотношением темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния является следующее:

- а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;
- б) темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;
- в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;
- г) сбалансированные темпы роста кредиторской и дебиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.

7. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

- а) строка 1200 – итога по разделу II актива баланса;
- б) строка 1260 «Прочие оборотные активы»;
- в) строка 1210 «Запасы»;
- г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

8. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

- а) наращивании производственного потенциала предприятия;
- б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;
- в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;
- г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

9. Величину дебиторской задолженности в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

- а) строка 1230 «Дебиторская задолженность»;
- б) строка 1260 «Прочие оборотные активы»;
- в) строка 1180 «Отложенные налоговые активы»;
- г) сумма строк 1230 и 1260.

10. Стоимость материальных оборотных средств в балансе предприятия характеризует:

- а) строка 1200 «Итого по разделу II» актива баланса;
- б) строка 1120 «Результаты исследований и разработок»;
- в) строка 1210 «Запасы»;
- г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта

Основные положения по теме: Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости). Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага.

Тестовые задания

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

- а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
- б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
- в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
- г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;
- г) оборотных средств к общей величине источников собственных средств.

3. Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется по балансу отношением:

- а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;
- б) итога по разделу III пассива баланса и суммы строк 1530 «Доходы будущих периодов», 1430 и 1540 «Оценочные обязательства» баланса к валюте баланса;
- в) итога по разделу IV пассива баланса к валюте баланса;
- г) итогов по разделам III и IV пассива баланса и суммы строк 1530, 1430, 1540 баланса к валюте баланса.

4. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных. Собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.

- а) 0,48;
- б) 0,56;
- в) 0,41;
- г) 2,08.

5. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,1,1\}$ характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние.

6. Структуру капитала предприятия характеризует:

- а) коэффициент маневренности собственного капитала;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент финансовой независимости;
- г) коэффициент общего покрытия.

7. Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных. Собственный капитал – 21 млн. р.; внеоборотные активы – 9,1 млн. р.; краткосрочные обязательства – 18 млн. р.; долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.

- а) 1,12;

б) 0,89;

в) 0,26;

г) 0,86.

8. Коэффициент маневренности собственного капитала определяется по балансу отношением:

а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;

б) итога по разделу I актива баланса к итогу по разделу III пассива баланса;

в) итогов разделов III и IV пассива баланса и суммы строк 1530 «Доходы будущих периодов», 1430 и 1540 «Оценочные резервы» за минусом итога по разделу I актива баланса к итогу по разделу III пассива баланса и сумме строк 1530, 1430 и 1540 баланса;

г) итога по разделу III пассива баланса и суммы строк 1530, 1430 и 1540 баланса за минусом итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу III пассива баланса и сумме строк 1530, 1430 и 1540 баланса.

9. Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется отношением:

а) источников собственных средств к валюте баланса;

б) долгосрочных заемных средств к валюте баланса;

в) суммы источников собственных средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;

г) источников собственных средств к сумме источников собственных средств и долгосрочных обязательств.

10. Коэффициент финансового левериджа (плечо финансового рычага) определяется по балансу отношением:

а) суммы итогов по разделам IV и V пассива баланса к валюте баланса;

б) суммы итогов по разделам IV и V пассива баланса к итогу по разделу III пассива баланса и сумме строк 1530 «Доходы будущих периодов», 1430 и 1540 «Оценочные обязательства» баланса;

в) суммы итогов по разделам IV и V пассива баланса к итогу по разделу I актива баланса;

г) суммы итогов по разделам IV и V пассива баланса за минусом суммы строк 1530, 1430 и 1540 баланса к итогу по разделу III пассива баланса и сумме строк 1530, 1430 и 1540 баланса.

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта

Основные положения по теме: Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Классификация активов по степени ликвидности. Классификация пассивов по срочности их оплаты.

Условие ликвидности баланса. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.

Тестовые задания

1. Коэффициент текущей ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

а) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

б) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса за исключением суммы строк 1520 «Кредиторская задолженность», 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

в) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса за исключением суммы строк 1530 и 1540;

г) итога по разделу II актива баланса к сумме итогов разделов IV и V пассива баланса.

2. Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных. Денежные средства – 80 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р.; долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.

а) 305 тыс. р.;

б) 225 тыс. р.;

в) 80 тыс. р.;

г) 155 тыс. р.

3. Определите коэффициент платежеспособности за период на основе следующих данных бухгалтерской отчетности: остаток денежных средств на начало отчетного года – 8133 тыс. р.; поступило денежных средств по всем видам деятельности – 190594 тыс. р., направлено денежных средств по всем видам деятельности – 145086 тыс. р.

а) 1,37;

б) 1,31;

в) 0,76;

г) 1,26.

4. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

а) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;

в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

5. Определите значение показателя степени платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.

а) 3,43 месяца;

б) 3,5 месяца;

в) 2,78 месяца;

г) 4,31 месяца.

6. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

а) «Доходы будущих периодов»;

б) «Кредиторская задолженность»;

в) «Прочие обязательства (краткосрочные)»;

г) «Заемные средства (краткосрочные)».

7. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

а) абсолютной;

б) быстрой;

в) текущей;

г) общей.

8. Коэффициент абсолютной ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

а) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)» и 1250 «Денежные средства» актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

б) строки 1250 «Денежные средства» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)» и 1520 «Кредиторская задолженность» пассива баланса;

в) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

г) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)» и 1250 «Денежные средства» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)», 1520 «Кредиторская

задолженность», 1550 «Прочие обязательства (краткосрочные)» пассива баланса.

9. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент...:

- а) рентабельности продаж;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

10. Коэффициент быстрой ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

а) итога по разделу II актива баланса к сумме итогов разделов IV и V пассива баланса;

б) итога по разделу II актива баланса за исключением суммы строк 1210 «Запасы», 1220 «НДС по приобретенным ценностям» к сумме строк 1510, 1520, 1550 пассива баланса;

в) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)», 1250 «Денежные средства» и 1210 «Запасы» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)», 1520 «Кредиторская задолженность», 1550 «Прочие обязательства (краткосрочные)» пассива баланса;

г) суммы строк 1240 и 1250 актива баланса к итогу V раздела пассива баланса за минусом строк 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства».

Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта

Основные положения по теме: Денежные потоки экономического субъекта: понятие, виды, цели и задачи анализа. Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков прямым способом. Анализ денежных потоков косвенным способом. Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств.

Тестовые задания

1. По масштабам обслуживания хозяйственного процесса выделяют денежные потоки:

- а) избыточный и дефицитный;
- б) обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия;
- в) по экономике в целом и по отдельным отраслям;
- г) по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным;
- д) хозяйственным операциям;

е) в целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия.

2. По уровню оптимальности выделяют денежные потоки:

а) обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия;

б) по экономике в целом и по отдельным отраслям;

в) по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным;

г) избыточный и дефицитный;

д) хозяйственным операциям;

е) в целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия.

3. Поступление денежных средств от реализации ценных бумаг формирует:

а) приток денежных средств по финансовой деятельности;

б) положительный денежный поток по инвестиционной деятельности;

в) отрицательный денежный поток по текущей деятельности;

г) положительный денежный поток по текущей деятельности;

д) отрицательный денежный поток по инвестиционной деятельности.

4. Внешнее финансирование предприятия может осуществляться за счет:

а) продажи ценных бумаг и оборудования;

б) получения от поставщиков оплаты за проданную продукцию, работы услуги;

в) получения дивидендов по долгосрочным финансовым вложениям;

г) погашения дебиторской задолженности;

д) выпуска собственных облигаций, акций, получения краткосрочных кредитов и займов.

5. Чистый денежный поток – это:

а) разность между выручкой от реализации продукта хозяйственной деятельности и суммой затрат факторов производства на эту деятельность в денежном выражении;

б) разница между положительным и отрицательным денежными потоками;

в) совокупность всех поступлений и выплат;

г) общая величина всех денежных поступлений.

6. Как называется денежный поток, если сумма положительного денежного потока не обеспечивает плановую потребность в расходовании денежных средств?

- а) чистый;
- б) отрицательный;
- в) неэффективный;
- г) дискретный;
- д) дефицитный.

7. Как называется денежный поток, сформированный движением денежных средств, вызванным изменением долгосрочных активов?

- а) поток по инвестиционной деятельности;
- б) поток по финансовой деятельности;
- в) поток по текущей деятельности;
- г) поток по инвестиционной и финансовой деятельности.

8. Как называется деятельность, в результате которой изменяются величина и состав собственного и заемного капитала:

- а) текущая;
- б) инвестиционная;
- в) финансовая;
- г) внешняя.

9. Какие виды поступлений не относят к внешнему финансированию:

- а) поступления в результате реализации ценных бумаг сторонних организаций;
- б) поступления в результате эмиссии ценных бумаг;
- в) поступления в виде кредитов и займов, выданных предприятию сторонними организациями.

10. Назовите основной источник информации о денежных потоках организации:

- а) данные кассовой книги;
- б) баланс;
- в) данные бухгалтерского учета по счетам 50 «касса», 51, 52, 57, 58;
- г) отчет о движении капитала;
- д) пояснительная записка;
- е) отчет о движении денежных средств.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта

Основные положения по теме: Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ

критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой активности предприятия.

Тестовые задания

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

- а) объем продаж продукции;
- б) структура товарной продукции (ассортимент);
- в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;
- г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

- а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;
- б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;
- в) обобщенную характеристику рентабельности организации;
- г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

- а) выручки от продаж;
- б) прибыли (убытка) до налогообложения;
- в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;
- г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;

в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;

г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:

а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции $\times 100\%$;

б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$;

в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$;

г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг $\times 100\%$.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:

а) 7883 тыс. р.;

б) 1608 тыс. р.;

в) 3350 тыс. р.;

г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;

б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;

в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;

г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

- а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса $\times 100\%$;
- б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов $\times 100\%$;
- в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса $\times 100\%$;
- г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала $\times 100\%$.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

- а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
- б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;
- в) доходность авансированного капитала;
- г) эффективность производственной деятельности.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Основные положения по теме: Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.

Тестовые задания

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

- а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
- б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
- в) только амортизационных отчислений;
- г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV = 0$;
- в) $NPV - 1 > 0$;

г) $NPV < 0$.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

а) 1,15;

б) 1,53;

в) 0,29;

г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

а) 6406,6 р.;

б) 10000 р.;

в) 2695,1 р.;

г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

а) 658 тыс. р.;

б) 560 тыс. р.;

в) 140 тыс. р.;

г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

а) 8,33 года;

б) 2,38 года;

в) 4,15 года;

г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

а) основные средства;

б) нематериальные активы;

в) корпоративные ценные бумаги;

г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

- а) 8,67 тыс. р.;
- б) 1,5 тыс. р.;
- в) 13,0 тыс. р.;
- г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

- а) 395 млн. р.;
- б) 500 млн. р.;
- в) 385 млн. р.;
- г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) – 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

- а) 0,27 %;
- б) 0,79 %;
- в) 21,05 %;
- г) 26,7 %.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта

Основные положения по теме: Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.

Тестовые задания

1. Формальным признаком финансовой несостоятельности является неспособность организации обеспечить выполнение требований кредиторов в течение ... месяцев со дня наступления сроков платежей.

- а) трех;
- б) шести;
- в) девяти;
- г) двенадцати.

2. Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия – 10,7 млн. р.; амортизационные

отчисления за год – 27,63 млн. р.; долгосрочный заемный капитал – 22 млн. р.; краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. р.:

- а) 2,09;
- б) 0,48;
- в) 0,13;
- г) 0,66.

3. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года – 2,78, на конец отчетного года – 2,19:

- а) соответствует нормативному ограничению;
- б) не соответствует нормативному ограничению;
- в) для данного показателя нормативное ограничение отсутствует.

4. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 12 месяцев.

5. Модель ... может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- а) Баумоля;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Альтмана.

6. Дело о несостоятельности может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику (юридическому лицу) в совокупности составляют не менее:

- а) 100 МРОТ;
- б) 500 МРОТ;
- в) 1000 МРОТ;
- г) 10000 МРОТ.

7. Сущность методики ... заключается в классификации организаций, по степени риска финансовой несостоятельности исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя выраженного в балах на основе экспертных оценок.

- а) множественного дискриминантного анализа;
- б) факторного анализа;
- в) экспертных оценок;
- г) скорингового анализа (кредитного скоринга).

8. Основанием для признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным является выполнение одного из следующих условий:

- а) коэффициент текущей ликвидности $\geq 2,0$, коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$;
- б) коэффициент текущей ликвидности $< 2,0$, коэффициент обеспеченности собственными средствами $\geq 0,1$;
- в) коэффициент текущей ликвидности $< 2,0$, коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$;
- г) любого из перечисленных выше условий.

9. По приведенным ниже данным определите, сможет ли предприятие в нормативный срок восстановить свою платежеспособность, если: коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года – 2,17, на конец отчетного года – 1,89:

- а) сможет в течение ближайших 6 месяцев;
- б) не сможет в течение ближайших 6 месяцев;
- в) сможет в течение ближайших 3 месяцев;
- г) не сможет в течение ближайших 3 месяцев.

10. Модель ... может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- а) Таффлера – Тишоу;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Блэка – Скоулза.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся в современных условиях. Те знания, к которым студент пришел самостоятельно благодаря собственному опыту, мнению и действиям становятся настоящим его достижением.

Самостоятельная работа студентов – это практическое занятие (семинар, практикум) с использованием различных методов обучения с использованием индивидуальных или групповых заданий, на котором студенты могут добывать новые знания, или обобщать ранее полученные знания. Т.е. можно выделить два вида самостоятельной работы: на занятиях в вузе и выполнение письменных заданий.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания доклада, контрольной или иной творческой работы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной или иной творческой работы.

Самостоятельная работа студентов заочников является практически основным методом обучения. Это вызвано очень малым количеством аудиторных занятий по сравнению с очной формой обучения. Аналогично происходит сокращение количества времени на подготовку контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов заочников заключается в том, чтобы в межсессионный период изучить материал учебной дисциплины по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам. На основе изученного материала студент должен выполнить письменное задание: контрольную работу.

Цель самостоятельной работы – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа занимает большую долю времени изучения курса «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» и подготовки докладов, выступлений и контрольных работ. Однако участие преподавателя необходимо для закрепления полученных знаний и осуществления контрольных мероприятий, позволяющих оценить знания и уровень выполненных работ по темам курса. Главная задача самостоятельной работы студентов – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении контрольных работ, подготовке докладов и выступлений. Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения.

2.2. Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой контрольной работы, предполагающей письменные ответы на поставленные вопросы (описание названных техник бизнес-анализа). Контрольная работа является важным элементом учебного процесса. Ее цель состоит в развитии у студентов навыков самостоятельной творческой работы,

углубленного изучения и закрепления полученных знаний. Студент выбирает вариант контрольной работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Оформление контрольной работы включает в себя титульный лист, содержание (приводится перечень раскрываемых вопросов в соответствии с вариантом), основную часть, список использованной литературы (7-10 источников).

Вариант 0.

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	н. г.	к. г.
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 1

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики валюты баланса.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 2

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 3

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры активов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 4

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости (определите тип финансовой устойчивости).

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 5

1. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.

2. На основе данных, представленных в таблице проанализировать динамику удельного веса основных элементов балансовой прибыли с использованием методики компонентного анализа отчета о прибылях и убытках (*обязательно указать, как находился удельный вес по каждой строке*)

Показатели	Базисный год		Отчетный год	
	сумма, тыс. руб.	удельны й вес, %	сумма, тыс. руб.	удельны й вес, %
1. Всего доходов и поступлений	4501		22234	
2. Общие расходы финансово-хозяйственной деятельности	3938		12417	
3. Выручка от продаж	3897		21650	
4. Затраты на производство и сбыт продукции	3212		11520	
в том числе:				
себестоимость продукции	2428		9914	
управленческие расходы	784		1606	
5. Прибыль (убыток) от продаж	685		10130	
6. Доходы по операциям финансового характера	-		-	
7. Расходы по операциям финансового характера	-		136	
8. Прочие доходы	604		584	
9. Прочие расходы	726		761	
10. Прибыль (убыток) до налогообложения	563		9817	
11. Налог на прибыль и иные обязательные платежи	15		8	
12. Чистая прибыль	548		9809	

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукц ии	Средняя цена, руб.	Себестоимость 1 ц продукции, руб.	Рентабельность производства, %	Отклонения от рентабельности базисного года, %

	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Обще	в т. ч. за счет	
								е	цены	себестоимости
Зерно	192,67	389,45	182,76	275,40						

Вариант 6

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.

2. Провести сравнительный анализ темпов изменения выручки и издержек производства и обращения.

Показатели		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.		3897	21650	36748
Затраты на производство и сбыт продукции, тыс. руб.		3212	11520	22552
Темпы изменения выручки от продаж, %				
▪ базисные				
▪ цепные				
Темпы изменения издержек производства и обращения, %				
▪ базисные				
▪ цепные				

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Обще	в т. ч. за счет цен	себестоимости
Молоко	460,58	506,28	400,52	493,72						

Вариант 7

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.

2. На основе исходных данных представленных в таблице, определите следующие показатели рентабельности: рентабельность продаж предприятия, общую рентабельность активов (ROA) и норму прибыли (ROS).

Показатели, тыс. руб.:	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	490421	457821
Полная себестоимость реализованной продукции	479687	468575
Прибыль от продаж	3876	-22684
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	2341	-12950
Чистая прибыль	2341	-15249

Средняя стоимость внеоборотных активов	285441	300539
Средняя стоимость оборотных активов	251385	274011
Средняя стоимость собственного оборотного капитала	141443	112714
Средняя стоимость собственного капитала	426916	413253
Средняя стоимость заемного капитала	109910	161297

3. Провести факторный анализ изменения валовой прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции, работ и услуг в целом по предприятию на основании данных представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в базисных ценах и затратах
Выручка от реализации	3897	79301	31977
Полная себестоимость	2428	53461	21595
Прибыль	1469	25840	10382

Вариант 8

1. Производственный (операционный) левверидж и оценка эффекта производственного леввериджа.

2. Определить влияние факторов первого порядка на изменение валовой прибыли от реализации зерна. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж зерна, ц	4805	76405
Средняя цена продажи 1 ц зерна, руб.	131,53	431,23
Полная себестоимость 1 ц зерна, руб.	130,28	211,78
Валовая прибыль от продаж зерна, тыс. руб.	6	16767
Условная (расчетная) прибыль, тыс. руб. П усл (1) П усл (2)		
Общее изменение валовой прибыли от продаж зерна, тыс. руб. в том числе влияние изменения: объема продаж зерна в натуре полной себестоимости 1 ц зерна средней цены продажи 1 ц зерна		

3. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 252052 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные кредиты	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169

Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 9

1. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.
2. Провести анализ безубыточности реализации продукции с использованием методики маржинального анализа аналитическим способом.

Показатели	Величина
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	14323
Переменные затраты, тыс. руб.	9296
Маржинальный доход, тыс. руб.	
Постоянные затраты, тыс. руб.	3556
Прибыль, тыс. руб.	
Доля маржинального дохода, %	
Безубыточный объем реализации тыс. руб. в % от фактического объема	
Зона безопасности предприятия тыс. руб. в % от фактического объема	

3. На основе представленных данных определите финансовый цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 182024 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные кредиты	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная (в том числе издания из ЭБС)

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990>
2. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н. В. Киреева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083440>

Дополнительная

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>
2. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655068>
3. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>
4. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>
5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228814>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Тематика и задания для практических занятий.....	4
Тема 1. Введение в финансовый анализ.....	4
Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа.....	6
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта.....	8
Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта.....	10
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта...	12
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.....	14
Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта...	17
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта.....	19
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.....	22
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта.....	24
Самостоятельная работа.....	26
2.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	26
2.2. Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения	27
Список рекомендуемой литературы.....	34

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Коробейников Дмитрий Александрович

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

**Методические рекомендации по проведению практических
(семинарских) занятий
и организации самостоятельной работы
для обучающихся по направлению (специальности) подготовки
38.03.01 «Экономика»**

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Климова Д. Н.*

Подписано в печать 27.10.2024. Формат 60×841/16.

Усл. печ. л. 2,0. Тираж 50 экз. Заказ 316.

ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Факультет Прикладной экономики и управления
Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»**

Е. В. Ягупова

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

**Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность профиль
*Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657.6
ББК 65.052.8
Я-31

Рецензент –
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *С. Ю. Шалдохина*

Ягупова, Елена Владимировна

Я-31 Теоретические основы бухгалтерской экспертизы: методические
рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и
самостоятельной работы для обучающихся по направлению
подготовки *38.03.01 Экономика направленность профиль*
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит / Е. В. Ягупова. –
Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 16 с.

Методические рекомендации по проведению практических
(семинарских) занятий и самостоятельной работы по дисциплине
«Теоретические основы бухгалтерской экспертизы» содержат цель и
значение изучения материала, краткое содержание тем по дисциплине,
указания для обучающихся по освоению, список рекомендуемой для
изучения дисциплины литературы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность профиль Бухгалтерский учет,
бизнес-аналитика и аудит.

УДК 657.6
ББК 65.052.8

Рекомендовано учебно-методической комиссией факультета
Прикладной экономики и управления ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
(протокол № 1 от 5.09.2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский
ГАУ, 2023
© Ягупова Е. В., 2023

ВВЕДЕНИЕ

Бухгалтерская экспертиза – довольно распространенный и востребованный вид современного исследования. Поскольку расширение сферы легитимности хозяйственной деятельности многих субъектов различных организационно-правовых форм, влечет за собой увеличения числа методов применения специальных учетно-аналитических познаний, не только в юридической, но и в экономической сферах, что является объективным доказательством необходимости проведения бухгалтерской экспертизы, приводящее к минимизации серьезных правонарушений и экономических преступлений.

От правильности ведения бухгалтерского учета зависит эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Следовательно, возникает необходимость в проведении анализа документации, для чего прибегают к бухгалтерской экспертизе, которая представляет собой подвид экономической экспертизы, в свою очередь, являющейся разновидностью некриминалистических экспертиз. Бухгалтерская экспертиза выполняется не только для анализа правильности ведения текущего учета, но и при расследовании экономических преступлений.

Бухгалтерская экспертиза является несудебной, если она выполняется по усмотрению руководителя организации или по запросу адвоката. Судебной она становится в случае ее проведения по требованию суда, следствия или прокуратуры. Бухгалтерская экспертиза проводится с помощью научных и узкоспециальных методов исследования.

Бухгалтерская экспертиза является одной из комплексных экономико-правовых дисциплин, поскольку, она базируется на прочной нормативно-правовой основе, а процедура ее проведения регламентируется процессуальными нормами права, а методика проведения экспертных исследований требует глубоких знаний в сфере бухгалтерского учета.

Использование бухгалтерской экспертизы как одного из инструментов при выявлении экономических правонарушений носит неоспоримо важный характер.

Внимание фундаментальной и прикладной науки экономического профиля должно быть акцентировано на специфике организации и методики проведения экспертизы в системе бухгалтерского учета. В глубоком исследовании нуждаются такие вопросы, как современное состояние и значение бухгалтерской

экспертизы; определение предмета, метода и объекта не с точки зрения права, а позиции бухгалтерской науки. В среде специалистов растет понимание того, что ранее разработанные методические системы не позволяют качественно и в установленные законодательством сроки организовать и проводить экспертные бухгалтерские исследования, не обеспечивают практических работников эффективными адаптированными методиками экспертной бухгалтерской работы в соответствии с существующими реалиями.

Необходимость проведения бухгалтерской экспертизы вызвана происходящими изменениями в законодательной сфере, формированием современной отечественной концепции бухгалтерского учета, введением в действие новых положений по бухгалтерскому учету, что в значительной степени меняет информационную, организационную и методологическую базу. В отечественной научной литературе фундаментальные исследования проблем бухгалтерской экспертизы имеют общий характер и не в полной мере учитывают современные тенденции развития бухгалтерского и налогового учета. В связи с этим особую значимость приобретает такая дисциплина, как «Бухгалтерская экспертиза», в которой представлен комплекс учетно-аналитических знаний, ориентированный на борьбу с преступными действиями в экономической сфере. Данная дисциплина разрабатывает научные основы применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета.

Особое внимание уделяется закономерным зависимостям между реальным состоянием учета, его отраслевыми особенностями, изменениями в системах обработки данных и распространенностью отдельных способов совершения преступлений. Изучаются закономерности проявления признаков уже совершившихся преступлений в данных бухгалтерской информации, а также приемов ее исследования в деятельности оперативных и следственных аппаратов правоохранительных и судебных органов.

Знания, полученные при изучении бухгалтерской экспертизы, помогут не только при разрешении криминальных ситуаций, но и при оказании экспертных услуг для отстаивания интересов сторон в гражданском и арбитражном процессах.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерской экспертизы» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний по организации и проведению бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о роли бухгалтерской экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности;
- овладение методикой организации и проведения бухгалтерской экспертизы основных финансово-хозяйственных операций организации;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством бухгалтерской экспертизы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Использует законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации для обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, а также законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		Уметь организовать проведение экспертных процедур с учетом требований законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
		Владеть современными методами оценки объектов учета и методикой проведения бухгалтерской экспертизы с учетом требований законодательства Российской Федерации
	ПК-1.9. Выполняет комплекс работ по обеспечению необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий и иных проверок, подготовка	Знать комплекс работ по проведение экспертных процедур по данным на счетах бухгалтерского учета
		Уметь организовать проведение экспертных процедур по данным бухгалтерских документов
		Владеть современными методами проведения экспертных процедур по данным бухгалтерских документов

	документов о разногласиях по результатам аудита, ревизий и иных проверок	

2 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы.
Классификация и основные принципы экономических экспертиз.
Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется классификация судебно-экономических экспертиз?
2. Какова основная цель бухгалтерской экспертизы?
3. Что понимается под определением бухгалтерской экспертизой?
4. Что является общей задачей бухгалтерской экспертизы?
5. Что понимается под частными задачами бухгалтерской экспертизы?
6. Назовите основные принципы экономических экспертиз?
7. Какие функции выполняет современная судебная бухгалтерия?
8. Назовите объекты сертификации бухгалтерских экспертиз?
9. Назовите специфические особенности бухгалтерской экспертизы?
10. В чем заключается основная задача сертификации бухгалтерских экспертиз?

Тема 2. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Правовая основа бухгалтерской экспертизы. Обязанности и права эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

Контрольные вопросы:

1. Какими правами обладает эксперт-бухгалтер государственного судебно-экспертного учреждения?
2. Какие обязанности имеет эксперт-бухгалтер государственного судебно-экспертного учреждения?

3. Какие законодательные акты регламентируют государственную судебно-экспертную деятельность и производство судебных экспертиз в Российской Федерации?

4. Какие требования предъявляются к эксперту?

5. В каких случаях, установленных законодательством, возможен отвод судебного эксперта?

6. К каким видам юридической ответственности может быть привлечен эксперт-бухгалтер в процессе реализации своих служебных обязанностей при производстве судебной экспертизы?

7. Что представляет собой правовая основа судебной бухгалтерии?

Тема 3. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Предмет бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под предметом бухгалтерского учета?

2. Какие виды учетных измерителей существуют в бухгалтерском учете?

3. Что относится к объектам бухгалтерского учета?

4. Какие функции бухгалтерского учета используются при проведении бухгалтерской экспертизы?

5. Что понимается под объектами бухгалтерской экспертизы?

6. Что понимается под родовым и конкретным объектом судебно-бухгалтерской экспертизы?

7. Какие защитные функции бухгалтерского учета, имеют существенное значение при проведении бухгалтерской экспертизы?

8. Какие объекты относятся к общим объектам бухгалтерской экспертизы?

9. Какие специальные объекты используются в процессе экспертного исследования?

Тема 4. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Этапы проведения бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы. Вопросы, решаемые

бухгалтерской экспертизой. Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

Контрольные вопросы:

1. Какие основные рабочие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
2. Что включает в себя организационный этап проведения бухгалтерской экспертизы?
3. Что включает в себя исследовательский этап проведения бухгалтерской экспертизы?
4. В чем заключается третий этап процесса проведения бухгалтерской экспертизы?
5. Что относится к общим основаниям назначения бухгалтерской экспертизы?
6. Назовите основные случаи, при которых эксперт не может составить заключение?
7. Какие группы вопросов могут формулироваться для разрешения эксперту-бухгалтеру?
8. Какие требования предъявляются к вопросам, задаваемым следователем эксперту-бухгалтеру?
9. Что является юридическим основанием для назначения бухгалтерской экспертизы?
10. Что является фактическим основанием для назначения бухгалтерской экспертизы?
11. Какие действия должен совершить следователь при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?
12. Какова структура постановления о назначении бухгалтерской экспертизы?

**Тема 5. ОБОБЩЕНИЕ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Заключение бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера

Контрольные вопросы:

1. Из каких структурных частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?
2. Что включает в себя вводная часть заключения эксперта по результатам проведения бухгалтерской экспертизы?
3. Что включает в себя исследовательская часть заключения

эксперта по результатам проведения бухгалтерской экспертизы?

4. Какие действия осуществляет эксперт-бухгалтер на заключительном этапе производства экспертизы?

5. Каким требованиям должны отвечать сформулированные выводы эксперта-бухгалтера?

6. Какие формы выводов экспертного исследования вы знаете?

7. Какие субъективные качества эксперта учитываются при оценке экспертного заключения?

8. Что означает допустимость заключения эксперта?

9. Что представляет собой оценка достаточности заключения эксперта-бухгалтера?

10. Каковы задачи экспертно-профилактической деятельности?

11. Какие виды профилактических мероприятий осуществляются экспертом-бухгалтером?

12. Какие существуют формы экспертно-профилактической деятельности?

13. В каких случаях возникает необходимость допроса эксперта-бухгалтера?

14. Каким документом оформляется допрос эксперта-бухгалтера на предварительном следствии и в суде?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

1. *Каким документом оформляется изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела?*

- а) протоколом;
- б) заключением;
- в) актом;
- г) указом.

2. *Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно систематизировать по:*

- а) трем уровням;
- б) пяти уровням;
- в) двум уровням;
- г) четырем уровням.

3. *Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении бухгалтерской экспертизы?*

- а) формальная и нормативная;
- б) арифметическая (счетная);

- в) нормативная;
- г) все перечисленные приемы.

4. Какой документ составляется по результатам бухгалтерской экспертизы?

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) протокол;
- г) акт проверки.

5. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при проведении бухгалтерской экспертизы операций по учету объектов основных средств?

- а) ФСБУ 6/2020;
- б) ФСБУ 5/2019;
- в) ФСБУ 14/2022
- г) ПБУ 9/99.

6. Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения бухгалтерской экспертизы?

- а) не принимает представленные материалы;
- б) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы;
- в) оформляет отказ от проведения проверки;
- г) работает с имеющимися документами.

7. Как поступают с материалами, иллюстрирующими заключение эксперта-бухгалтера (таблицы, расчеты и др.)?

- а) уничтожаются в соответствии с правилами делопроизводства;
- б) прилагаются к заключению эксперта и являются его неотъемлемой частью;
- в) на усмотрение эксперта;
- г) на усмотрение руководителя проверяемого предприятия.

8. В каких случаях назначается дополнительная бухгалтерская экспертиза?

- а) возникновения у следователя новых вопросов в связи с заключением эксперта;
- б) необходимости разъяснения и дополнения заключения эксперта, требующего проведения исследования;
- в) необходимости исследования новых вопросов, возникших в ходе дальнейшего расследования;
- г) все ответы верные.

9. Назначению повторной бухгалтерской экспертизы предшествуют:

а) допрос первого эксперта-бухгалтера для получения ответов на вопросы: какие объективные причины лежат в основе данного исследования; можно ли проследить систематичность на данных объектах исследования; каков опыт эксперта-бухгалтера в данном виде исследования;

б) собирание дополнительных документов для исследования;

в) выявление новых обстоятельств по делу;

г) все ответы верные.

10. Из каких этапов состоит процедура проведения экспертизы:

а) Организационный, исследовательский, заключительный;

б) Исследовательский, основной, заключительный;

в) Организационный, исследовательский;

г) Начальный, заключительный.

11. Какой документ составляется по результатам бухгалтерской экспертизы?

а) постановление;

б) заключение;

в) протокол;

г) акт проверки.

12. Документ, разрешающий проведение бухгалтерской экспертизы:

а) постановление;

б) приказ;

в) договор об оказании экспертных услуг;

г) решение суда.

13. Назовите основные составные части постановления о назначении экспертизы?

а) Вводная, описательная и резолютивная;

б) Исследовательская, основная, заключительная;

в) Основная, заключительная и резолютивная;

г) вводная, описательная и исследовательская.

14. Суть бухгалтерской экспертизы рассматривается в двух аспектах:

а) практическом и научном;

б) стоимостном и научном;

в) практическом и учетном;

г) учетном и стоимостном.

15. Под арифметическими процедурами обычно понимается арифметическая проверка произведенных расчетов методом повторного пересчета, расчет полученных показателей другими возможными способами и проверка полученных результатов путем сопоставления.

- а) Да;
- б) Нет.

16. К расчетно-аналитическим методам относятся экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы.

- а) Да;
- б) Нет.

17. Какие требования, предъявляются к судебному эксперту?

- а) компетентность;
- б) объективность;
- в) целеустремленность;
- г) стрессоустойчивость.

18. Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:

Наименование экспертизы	Наименование документов
1. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами	А. Устав, учредительный договор, протоколы собрания
2. Экспертное исследование расчетов с учредителями	Б. Авансовые отчеты с оправдательными документами
3. Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками	В. Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов
4. Экспертное исследование операций с денежными средствами	Г. Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер

- а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;
- б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В;
- в) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Бухгалтерская экспертиза	А. установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам

2. Цель бухгалтерской экспертизы	Б. оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3. Задача бухгалтерской экспертизы	В. процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4. Предмет бухгалтерской экспертизы	Г. достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом

- а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;
- б) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В;
- в) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г;
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. – 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003>
2. Бухгалтерская экспертиза: Учебник (ФГОС) / Сафонова М. Ф., Калинина И. Н., Швырева О. И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 413 с. ISBN 978-5-222-28008-9 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912384>
3. Бухгалтерская экспертиза: учебное пособие [для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Судебная экономическая экспертиза»] / Е. В. Ягупова, Н. В. Чернованова, Е. С. Шемет; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит». –

Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. – 112 с. - 75,33. - Текст: непосредственный.

4. Гаджиев, Н. Г. Ревизионные и экспертно-аналитические методы выявления нарушений в учете и отчетности организаций: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 218 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1474226. - ISBN 978-5-16-016993-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1474226>

5. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. – 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 255 с. - ISBN 978-5-238-03155-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028788>

6. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/918400>

7. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046580>

8. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898872>

9. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина; под общей редакцией Н. Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 166 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1844338. - ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844338>

10. Чекрыгина, Т. А. Бухгалтерская экспертиза: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Судебная

экономическая экспертиза» / Т. А. Чекрыгина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 20 с.
Текст: электронный. - URL:
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	6
Тема 2. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	6
Тема 3. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	7
Тема 4. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	7
Тема 5. ОБОБЩЕНИЕ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	8
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»	9
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»	13
СОДЕРЖАНИЕ	15

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Ягупова Елена Владимировна

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность профиль
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дергачевой Е. С.*

Подписано в печать 21.09.2023. Формат 60×84^{1/16}
Усл.-печ. л. 0,93. Печать по требованию. Заказ 313.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Факультет прикладной экономики и управления

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»

**Т. А. Чекрыгина
Н. Н. Балашова
А. С. Горбачева**

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

**Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы для обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет,
бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657
ББК 65.052.2
Ч - 37

Рецензент –

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Менеджмент и логистика в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Т. В. Даева*

Чекрыгина, Татьяна Алексеевна

Ч - 37 Бухгалтерский финансовый учет: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / Т. А. Чекрыгина, Н.Н. Балашова, А. С. Горбачева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 28 с.

Методические рекомендации содержат информацию о структуре учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», по подготовке к практическим занятиям, о порядке организации самостоятельной работы студентов, рекомендуемой учебно-методической литературе. Даны контрольные задания для самопроверки и вопросы для подготовки к экзамену.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (всех форм обучения).

УДК 657
ББК 65.052.2

Рекомендовано методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол №10 от 28 июня 2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023

1 РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у обучающихся представления об организации и осуществлении бухгалтерского финансового учета в организациях агропромышленного комплекса различных организационных форм, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского финансового учета.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам организации бухгалтерского учета на предприятии, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности;
- формирование представления о методах и приемах бухгалтерского учета с целью организации и осуществления бухгалтерского учета на предприятии;
- знакомство с порядком организации бухгалтерского учета на предприятии и процессом его осуществления;
- развитие практических навыков по разработке внутренних организационно-распорядительных документов, форм первичных и сводных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, форм отчетности, по определению способов ведения бухгалтерского учета и его осуществлению.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в законодательстве по бухгалтерскому учету по конкретной теме не нашли отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для

качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией и примерами практики, нужна целенаправленная предварительная подготовка обучающихся. Обучающиеся получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме практических ситуаций, проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного решения и мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать.

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент

учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому практических занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником занятия. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической

разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

4 ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Тема 1

Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса

Сущность бухгалтерского учета, финансовый и управленческий учет. Концептуальные принципы МСФО. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Учетная политика предприятия. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

Тема 2

Учет денежных средств

Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути.

Тема 3

Учет расчетных операций

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями предприятия. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по социальному страхованию обеспечению. Учет внутрихозяйственных расчетов.

Тема 4

Учет запасов

Первичный учет сельскохозяйственной продукции и товарно-материальных ценностей. Организация складского хозяйства и складской учет материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет сельскохозяйственной продукции, семян, кормов. Синтетический и аналитический учет товарно-материальных ценностей. Учет заготовления и приобретения товарно-материальных

ценностей. Учет материально-производственных запасов в регистрах журнально- ордерной формы учета. Контроль за сохранностью материально- производственных (инвентаризация).

Тема 5

Учет животных на выращивании и откорме

Экономическое содержание и задачи бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме. Первичный учет животных на выращивании и откорме. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме. Методы оценки животных на выращивании и откорме.

Тема 6

Учет основных средств и нематериальных активов

Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет ликвидации и выбытия основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств в регистрах журнально-ордерной формы учета. Учет нематериальных активов и их амортизации. Учет основных средств при арендных отношениях или лизинге. Учет затрат на ремонт основных средств.

Тема 7

Учет труда и его оплаты

Виды, формы и системы оплаты труда. Первичная документация по учету личного состава, труда и его оплаты. Обобщение первичных документов для записей в регистры синтетического и аналитического учета. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты. Отражение учета расчетов по оплате труда в регистрах журнально-ордерной формы учета. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Порядок начисления оплаты труда за время отпуска.

Тема 8

Учет финансовых вложений

Понятие и классификация финансовых вложений в ценные бумаги. Особенности оценки финансовых вложений. Учет финансовых вложений. Учет вкладов в уставный капитал других организаций. Особенности учета долговых ценных бумаг. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Учет финансовых инвестиций в предоставленные займы. Учет вкладов по договору простого товарищества.

Тема 9

Учет вложений во внеоборотные активы

Понятие и виды вложений во внеоборотные активы (ВОА). Учет финансирования вложений во ВОА. Учет строительства объектов основных средств хозяйственным способом. Учет строительства, осуществляемого подрядным способом. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования. Учет приобретения основных средств и нематериальных активов. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат по формированию основного стада.

Тема 10

Учет доходов и расходов

Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Учет расходов на продажу. Учет прочих доходов и расходов. Учет продаж прочих доходов и расходов в регистрах журнально-ордерной формы.

Тема 11

Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли

Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет доходов будущих периодов. Учет расчетов по налогу на прибыль организации.

Тема 12

Учет капитала, фондов и резервов

Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценения вложений в ценные бумаги.

Тема 13

Учет расчетов по кредитам и займам

Понятие кредитов, займов, ссуд. Учет кредитов банка. Учет займов.

Тема 14

Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)

Состав, назначение и виды отчетности. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности со счетами бухгалтерского учета и регистрами.

5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1

Организация получила краткосрочный кредит банка в сумме 800 000 руб. Перечислено поставщику за полученные материалы – 400 000 руб. Перечислено авиакомпании за авиабилеты для работника, направляемого в командировку, - 12 000 руб. Снято по чеку на выплату заработной платы и административные расходы – 230 000 руб. Выдана заработная плата работникам – 215 000 руб. Выдано подотчетному лицу на командировочные расходы 10 000 руб. и авиабилеты стоимостью 12 000 руб. Составить бухгалтерские проводки и определить остаток средств на расчетном счете и в кассе организации при условии, что до совершения указанных операций денежные средства на расчетном счете и в кассе отсутствовали.

Задание 2

Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 156 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму поставки. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 3

В отчетном периоде СПК «Рассвет» приобрел строительные материалы на сумму 26 000 руб. (в т.ч. НДС), за безналичный расчет приобрели семена на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС) (через подотчетное лицо). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод» на сумму 245 000 руб. (в т.ч. НДС), за которое покупатель рассчитался в и объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 4

Предприятие покупает в отчетном месяце оборудование, требующее установки на сумму 300 000 рублей (кроме того НДС) путем безналичного перечисления. За безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 36 000 рублей (в том числе НДС). Начислили выручку с организации, которой реализовали излишние ядохимикаты на сумму 36 400 рублей (в том числе НДС), с молокозавода начислен долг в сумме 740 000 руб. (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Определить НДС к уплате или возмещению их бюджета и составить бухгалтерские записи на хозяйственные операции.

Задание 5

В отчетном периоде предприятие приобрело запасные части на сумму 34000 рублей (в том числе НДС), за безналичный расчет были приобретены отделочные строительные материалы за 12 200 рублей (кроме того, начислен НДС). За этот же отчетный период была реализована сельскохозяйственная продукция (кукуруза). Сумма выручки от её продажи составила 124 000 рублей (в том числе НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 6

В отчетном периоде ОАО «Путь Хлебороба» приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС), а также хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС). За наличный расчет приобрели запасные части к комбайну на сумму 17936 руб. (в т.ч. НДС). В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 7

В отчетном периоде ООО «Спектр» приобрел за безналичный расчет трактор на сумму 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС), а также хозяйственный инвентарь – на сумму 30 000 руб. (в т.ч. НДС). В этом же отчетном периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – морковь - на сумму 2 000 000 руб. (в т.ч. НДС), а также реализованы не используемые минеральные удобрения. Выручка от продажи минеральных удобрений составила 54 000 руб. (в том числе НДС). Расчеты с поставщиками и покупателями произведены в полном объеме безналично (т.е. через расчетный счет). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 8

Создается акционерное общество. Объявленный уставный капитал - 500 000 руб. В счет оплаты акций учредителями внесены:

денежные средства - 200 000 руб.;

основные средства - 250 000 руб.;

материалы - 50 000 руб.

Составим бухгалтерские проводки.

Задание 9

Выявлена недостача материалов на складе на сумму 20 000 руб. Рыночная стоимость недостающих материалов составляет 18 000 руб. С работника склада (материально ответственного лица) взыскана

(удержана из заработной платы) рыночная стоимость материалов. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 10

Работнику организации выдано под отчет 1000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 885 руб., что подтверждается соответствующими документами продавца. Работник представил в бухгалтерию авансовый отчет. Неизрасходованный остаток денежных средств не был вовремя возвращен работником в кассу организации, а потому удержан из его заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 11

Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:
налог на добавленную стоимость - начислено с объема реализации продукции - 30 000 руб., предъявлено к вычету из бюджета - 10 000 руб.;
налог на имущество - 3000 руб.; страховые взносы - 15 000 руб.;
налог на прибыль - 9000 руб.
Составить бухгалтерские проводки.

Задание 12

В ходе инвентаризации была выявлена недостача подсолнечника на складе на сумму 100 000 руб. Рыночная стоимость недостающего подсолнечника составляет 138 000 руб. Виновным признан завскладом. Возмещение материального ущерба - 30% внес наличность в кассу, 70% недостачи – удержали из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 13

ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 11400 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 1500 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 200 руб., сверх норм - 1300 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы.

Задание 14

ООО «Рассвет» приобрело объект основных средств (новое оборудование) на сумму 600 000 руб., в том числе НДС. Расходы по доставке основного средства осуществлены транспортом сторонней организации на сумму 3000 руб., кроме того НДС. Отражены расходы, связанные с установкой оборудования: материалы на сумму 5 000 руб.,

оплата работников по установке оборудования – 10 000 руб., начисление страховых взносов -? руб. и другие расходы (услуги вспомогательных цехов) - 5 000 руб. Определить первоначальную стоимость основного средства, введенного в эксплуатацию, составить бухгалтерские проводки.

Задание 15

ООО «Победа» получило безвозмездно прицеп к автомобилю, стоимостью 150 000 рублей. Услуги транспортной организации, по доставке О.С. составили 2500 рублей, в т.ч. НДС. Услуги оценщика объекта – 1800 рублей, в т.ч. НДС. Ликвидационная стоимость – 10 000 руб. Срок полезного использования объекта – 60 месяцев.

1. Определить первоначальную стоимость О.С.
2. Принять к бухгалтерскому учету в составе основных средств – составить бух. проводки.
3. Определить месячную норму амортизации (линейный метод).

Задание 16

Здание склада зернохранилища ООО «Перекопское» признано ликвидационной комиссией непригодной к эксплуатации. Составлен Акт о ликвидации здания. Первоначальная стоимость здания – 285 700 руб., начисленная амортизация – 81 822 руб., затраты по сносу здания составили (зарплата - 6000 руб., отчисления на социальное страхование - ? руб.). В результате сноса здания оприходованы строительные материалы (кирпич, доски) на сумму 7500 руб.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от списания основного средства.

Задание 17

Организация приобрела станок стоимостью 109 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Ликвидационная стоимость установлена – 3 000 руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отрадите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Задание 18

Организация продает оборудование. Согласно договору с покупателем цена реализации оборудования с учетом НДС составляет 728 320 руб. Первоначальная стоимость оборудования - 640 000 руб., Ликвидационная стоимость 30 000 руб., сумма начисленной амортизации - 100 000 руб. Определить финансовый результат от реализации оборудования, составить бухгалтерские проводки.

Задание 19

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве (растениеводстве) - 280 800 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Объект амортизируется линейным способом. Ликвидационная стоимость определена в размере 20 000 руб. Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений линейным способом по годам и месяцам эксплуатации согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и составить бухгалтерские проводки.

Задание 20

Организация списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 830 000 руб., сумма начисленной амортизации - 600 000 руб. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 12 000 руб., отчисления на социальное страхование - ?, израсходованы материалы – 5000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 12 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

Задание 21

Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект основных средств, оцененный учредителями в 105 000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта составила 12950 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Отрадите операции по поступлению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Задание 22

Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве (животноводстве) - 128 800 руб. Ликвидационная стоимость определена в сумме – 10 000 руб. Объект амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объем производства продукции за весь период использования объекта - 100 000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1200 единиц продукции. Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и составить бухгалтерские записи.

Задание 23

Силами работников организации разработано программно обеспечение для использования в производственных целях. Исклyчительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила 70 000 руб., в том числе: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды - 15 000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Через 7 лет организация продала программное обеспечение за 50 тыс.р. в том числе НДС -20%.

Составьте бухгалтерские проводки на поступление НМА, начисление амортизации и выбытие в результате продажи. Выявить финансовый результат от выбытия НМА.

Задание 24

Работнику была в феврале 2020 г. начислена заработная плата: оклад – 30 000 руб., ежемесячная премия - 6 000 руб. У работника на иждивении 2 детей до 18 лет. Определить суммы к выплате работнику после удержания НДФЛ. Рассчитать страховые взносы на социальное страхование: 30% + (страхование от несчастных случаев и проф. заболеваний – 0,2%) и перечислить с расчетного счета. Составить бухгалтерские записи.

Задание 25

Брокерская контора купила на бирже акции АО «Факел» 50 штук на 80 000 руб., с целью их последующей продажи по отпускной цене 200 000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета покупку акций и их продажу брокерской компанией. Выявить финансовый результат.

Задание 26

В УК другой организации передали автомобиль по согласованной стоимости, исходя из рыночной цены – 500 000 руб. и денежные средства – 320 000 руб. По итогам работы за год были начислены дивиденды – 70 000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 27

В УК другой организации передали автомобиль по согласованной стоимости, исходя из рыночной цены – 700 000 руб. (его первоначальная стоимость – 1 500 000 руб., сумма начисленной амортизации – 1 000 000 руб.). По итогам работы за год были начислены дивиденды – 30 000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 28

Предприятие приобрело облигации за 350 000 руб., их номинал – 300 000 руб., срок погашения облигаций 2 года, годовой процент

дохода – 10%. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 29

Предприятие приобрело облигации за 350 000 руб., их номинал – 450 000 руб., срок погашения облигаций 2 года, годовой процент дохода – 10%. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 30

У организации есть задолженность перед водоснабжающей организацией в размере 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20 % - ? руб.) за потребленную воду. Эту задолженность погасили векселем этой же организации, приобретенным на вторичном рынке за 100 000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 31

По условию сальдо счета 58 «Финансовые вложения» – 200 000 руб., сальдо 59 счета – 60000 руб. Все акции были проданы и продажная стоимость акций составила 160 000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 32

Предприятие предоставило заем ООО «Салют» в сумме 300 000 руб. под 15 % годовых, сроком на 1 год. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 33

СПК «Тепличный» реализовал овощи (огурцы) собственного производства:

Выручка, начисленная с покупателей составила 600 тыс. руб. (в том числе НДС).

Списана плановая себестоимость проданной продукции овощеводства (огурцов) на сумму 450,0 тыс.руб.

Отражены расходы по продаже этой продукции (транспортные расходы, зарплата с отчислениями продавца) в сумме 15,0 тыс. руб.

В конце года определена фактическая себестоимость овощей, которая ниже плановой на сумму 30,0 тыс.руб.

Начислен НДС от продажи огурцов в сумме -? руб.

Определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 «Продажи» в конце года.

Задание 34

Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства (зерно озимой пшеницы) на сумму 450,0 тыс.руб. Отразить расходы по продаже этой продукции (транспортные расходы,

зарплата с отчислениями продавца) в сумме 15,0 тыс. руб.
В конце года определена фактическая себестоимость зерна озимой пшеницы, которая ниже плановой на сумму 20,0 тыс.руб.
Начислили с покупателей за проданную им продукцию в сумме 700,0 тыс.руб., включая НДС в размере 10%.
Начислен НДС от продажи зерна озимой пшеницы в сумме-? руб.
Определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 «Продажи» в конце года.

Задание 35

Организация в отчетном периоде реализовала зерно озимой пшеницы по плановой себестоимости в сумме 200 тыс. руб. В конце года была определена фактическая себестоимость 1 ц озимой пшеницы, которая ниже плановой себестоимости на общую сумму 40 тыс. руб. Расходы, связанные с реализацией продукции (транспортные расходы) составили 25 тыс. руб., с покупателей начислили за продукцию, проданную им, 380 тыс. руб., в т.ч. НДС – 10%. Определить финансовый результат.

Задание 36

Организация в отчетном периоде реализовала зерно озимой пшеницы по плановой себестоимости в сумме 800 тыс. руб. В конце года была определена фактическая себестоимость 1 ц озимой пшеницы, которая выше плановой себестоимости на общую сумму 30 тыс. руб. Расходы, связанные с реализацией продукции (транспортные расходы) составили 30 тыс. руб., с покупателей начислили за продукцию, проданную им, 1500 тыс. руб., в т.ч. НДС – 10%. Определить финансовый результат.

Задание 37

Организация реализует готовую продукцию овощеводства (томаты) на условиях доставки ее до покупателя. Стоимость отгруженной продукции 236 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Себестоимость отгруженной продукции - 180 000 руб. Расходы по доставке продукции покупателю собственным автотранспортом - 5000 руб. Определить финансовый результат. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 38

В отчетном периоде сельскохозяйственная организация реализовала ячмень на сумму 1 100 000 руб. (в том числе НДС 10%). Себестоимость реализованного ячменя составила 640000 руб., а расходы, связанные с реализацией составили 145000 руб. Составить бухгалтерские проводки, выявить финансовый результат.

Задание 39

В отчетном периоде торговая организация реализовала в порядке розничной торговли товары на сумму 2400 000 руб. (в том числе НДС - 20%). Цена приобретения товаров, по которым они учитывались в бухгалтерском учете, составила 1 200 000 руб., а расходы организации на ее содержание и реализацию товаров составили 250 000 руб. Выявить финансовый результат от продажи. Составить бухгалтерские записи.

Задание 40

Торговая организация ООО «Гамма» имеет следующие расходы своей хозяйственной деятельности:

- расходы на оплату труда – 100 000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – ? руб.;
- амортизация основных средств – 23 000 руб.;
- расходы на рекламу - 16000 руб.;
- расходы на тару - 1500 руб.

Итого расходы - ? руб.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Списать данные расходы в конце месяца.

Задание 41

СПК «Рассвет» реализует подсолнечник, собственного производства на условиях доставки его до покупателя. Выручка от продажи составила 550 000 руб. (в том числе НДС -10%), себестоимость отгруженной продукции - 250 000 руб. Расходы по доставке подсолнечника покупателю (собственным автотранспортом) - 10 000 руб. Определить финансовый результат. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 42

В отчетном периоде организацией были получены следующие доходы, не являющиеся доходами от обычных видов деятельности:

поступления от продажи объекта основных средств - 320 000 руб. (в том числе НДС - 20000 руб.);

доход по принадлежащим организации акциям акционерного общества - 50 000 руб.;

проценты по предоставленному работнику займу - 400 руб.

Первоначальная стоимость реализованного объекта основных средств - 200 000 руб., сумма начисленной амортизации – 80 000 руб.

Организацией осуществлены расходы:

признан к уплате штраф за нарушение условий договора аренды - 2300 руб.;

списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой

давности - 25 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки и определить сальдо прочих доходов и расходов.

Задание 43

За 20xx год ООО «Восход» получил прибыль от реализации продукции сельскохозяйственного производства в размере 345 000 руб., от реализации основных средств получено 50 000 руб.

На результаты деятельности (убытки) отнесены суммы уплаченных штрафов поставщикам, за несоблюдение договорных обязательств в размере 15000 руб.

Списана на убытки стоимость недостачи материальных ценностей, во взыскании которых отказано судом - 7000 руб.

Сумма налога на прибыль, начисленная в бюджет, составила 49000 руб.

Определить финансовый результат за отчетный период составить бухгалтерские проводки по закрытию счета «Прибыль и убытки».

Задание 44

ООО «Феникс» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 400 000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 5000 руб.

Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 15000 руб.

Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составил 45000 руб.

Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

Задание 45

ООО «Лидер» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 300 000 руб., кроме того, предприятие имело расходы по аренде складов 68 000 руб.

Доходы, полученные от партнеров за нарушение хозяйственных договоров составили – 50 000 руб.

Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составил 35000 руб.

Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

Задание 46

Составить бухгалтерские проводки:

1. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.

2. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.

3. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.

4. Чистая прибыль, направленная на формирование увеличения объема резервного капитала.

5. Оплачены расходы за счет нераспределенной прибыли валютных счетов, расчетных счетов, специальных счетов банка на мероприятия, не связанные с деятельностью организации (спонсорство, благотворительность и т.д.).

6. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:

7. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка

8. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка.

9. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов.

10. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка отчетного года.

Задание 47

В организации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 48

Предприятие получило безвозмездно материалы по рыночной стоимости 20000 руб. в отчетном периоде часть материалов отпустили в основное производство на сумму 5000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 49

Составить бухгалтерские проводки:

1. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:

2. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка:

3. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка:

4. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов:

5. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка

отчетного года

6. Чистая прибыль направлена на формирование и увеличение добавочного капитала, за исключением суммы, которая образовалась в результате прироста стоимости имущества после его переоценки.

7. Чистая прибыль отчетного года направлена на покрытие убытков прошлых лет.

8. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.

9. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.

10. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.

Задание 50

1. Отражен уставный капитал, прошедший государственную регистрацию

2. На пополнение уставного капитала направлены средства добавочного капитала

3. Вклад в уставный капитал произведен денежными средствами

4. Часть суммы резервного капитала направлена на покрытие убытка предприятия за отчетный год.

5. Формирование резерва на выплату вознаграждений за выслугу лет и вознаграждений по итогам работы за год.

6. Вклад в уставный капитал произведен основными средствами

7. Вкладами в уставный капитал произведен прочими ценностями (материалами, товарами):

8. За счет нераспределенной прибыли полнили уставный капитал

9. Отражено уменьшение уставного капитала, если он не оплачен учредителями или при выходе из состава учредителей

10. Добавочный капитал направлен на увеличение уставного капитала (после внесения изменений в учредительные документы)

Задание 51

1. Списан за счет уставного капитала убыток, числящийся на балансе предприятия, при отсутствии других источников

2. Вклад в уставный капитал произведен ценными бумагами:

3. Вклад в уставный капитал произведен нематериальными активами:

4. Выкуплены акционерным обществом акции у акционеров: на сумму выкупленных акций сокращен капитал в обращении и увеличен изъятый капитал

5. Резервный капитал образуется за счет чистой прибыли:

6. Использование сумм резерва при начислении отпускных.

7. Часть суммы резервного капитала направлена на погашение краткосрочных и долгосрочных облигаций АО.

8. Начисление резерва на оплату отпусков работников разных производств

9. Неиспользуемые суммы резерва на выплату отпусков списаны в конце года

10. Начислено работникам вознаграждение за выслугу лет

6 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

1. Основные принципы организации финансового бухгалтерского учета

2. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия

3. Учет денежных средств в кассе и денежных средств в пути

4. Учет денежных средств на расчетных счетах

5. Учет операций на валютных счетах

6. Учет денежных средств на специальных счетах в банках

7. Учет переводов в пути

8. Основные формы безналичных расчетов и применяемые расчетные документы

9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

11. Учет расчетов по налогам и сборам

12. Учет расчетов с внебюджетными фондами

13. Учет расчетов с подотчетными лицами

14. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

15. Учет расчетов с учредителями

16. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

17. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость с поставщиками, покупателями и заказчиками

18. Учет расчетов с филиалами

19. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей, готовой продукции

20. Организация складского хозяйства и учет товарно – материальных ценностей на складе

21. Оценка материально- производственных запасов

22. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей

23. Синтетический и аналитический учет материальных ценностей

24. Синтетический и аналитический учет готовой продукции, семян и кормов

25. Контроль за сохранностью материальных ценностей

26. Документальное оформление поступления и выбытия животных на выращивание и откорме
27. Методы оценки животных на выращивание и откорме
28. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме
29. Понятие и виды вложений во внеоборотные активы
30. Учет финансирования вложений во внеоборотные активы
31. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования
32. Учет строительства объектов основных средств хозяйственным способом
33. Учет строительства осуществляемого подрядным способом
34. Учет приобретения основных средств и нематериальных активов
35. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений
36. Учет затрат по формированию основного стада
37. Экономическое содержание основных средств, их классификация
38. Оценка основных средств
39. Учет поступления основных средств
40. Учет амортизации основных средств
41. Учет выбытия основных средств
42. Синтетический и аналитический учет основных средств
43. Учет затрат на ремонт основных средств
44. Учет основных средств при арендных отношениях
45. Учет лизинговых операций
46. Учет нематериальных активов и их амортизации
47. Первичная документация по учету труда и его оплаты
48. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты
49. Отражение учета расчетов по оплате труда в регистрах журнально-ордерной формы учета
50. Порядок начисления оплаты труда за время отпуска
51. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности
52. Понятие и классификация финансовых вложений в ценные бумаги
53. Особенности оценки финансовых вложений
54. Учет финансовых вложений
55. Учет вкладов в уставный капитал других организаций
56. Особенности учета долговых ценных бумаг
57. Учет резервов под обесценение финансовых вложений
58. Учет финансовых инвестиций в предоставленные займы

- 59. Учет вкладов по договору простого товарищества
- 60. Классификация доходов и расходов
- 61. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности
- 62. Классификация доходов и расходов
- 63. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности
- 64. Учет расходов на продажу
- 65. Учет прочих доходов и расходов
- 66. Учет продаж прочих доходов и расходов в регистрах журнально-ордерной формы
- 67. Учет прибылей и убытков (99 счет)
- 68. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) (счет 84)
- 69. Учет доходов будущих периодов (счет 98)
- 70. Учет уставного капитала
- 71. Учет выкупленных акций у акционеров
- 72. Учет резервного капитала
- 73. Учет добавочного капитала
- 74. Учет резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценения вложений в ценные бумаги
- 75. Учет расчетов по налогу на прибыль организации
- 76. Учет кредитов банка
- 77. Учет займов
- 78. Учет целевого финансирования

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 463 с. - Текст: электронный. - URL: [https:// znanium. com/ catalog/ product/1228819](https://znanium.com/catalog/product/1228819)
2. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 277 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121598>
3. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204597>
4. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: учебник / Л. И. Воронина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - Текст: электронный. - URL: [https:// znanium. com/ catalog/ product/ 1171982](https://znanium.com/catalog/product/1171982)
5. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836615>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рекомендациям по изучению дисциплины	3
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
3. Порядок организации самостоятельной работы студентов	5
4. Темы и вопросы для самоконтроля по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»	6
5. Задания для практических занятий	8
6. Вопросы к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»	20
Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»	24

Для заметок

Для заметок

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Чекрыгина Татьяна Алексеевна
Балашова Наталья Николаевна
Горбачева Анна Семеновна

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы для обучающихся по направлению
подготовки *38.03.01 Экономика направленность (профиль)*
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

В авторской редакции

Компьютерная вёрстка *Дидикаевой Е. В.*

Подписано в печать 7. 09. 2023. Формат 60×84 ^{1/16}.
Усл. печ. л. 1,63. Печать по требованию. Заказ 294.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Е. Е. Смотров
О. А. Донкова**

СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский
учет, бизнес-аналитика и аудит***

Волгоград

**Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 311:33
ББК 65.051
С - 78

Рецензент –
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *И. А. Петерс*

Смотрова, Елена Егоровна

С - 78 Статистическое моделирование экономических процессов:
методические рекомендации для обучающихся по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит / Е. Е. Смотрова, О. А.
Донскова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 20 с.

Методические рекомендации содержат цель и задачи изучения дисциплины, указания по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, а также краткое содержание тем практических и семинарских занятий. Предназначены для студентов экономических специальностей.

УДК 311:33
ББК 65.051

Рекомендовано учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол №_ 10 от 28.06.2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023

© Смотрова Е. Е., Донскова О. А., 2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Статистическое моделирование экономических процессов» является формирование теоретических основ и практических навыков в области статистического моделирования и его применение в различных сферах экономической деятельности с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными статистическими понятиями и закономерностями для выработки у студентов практических навыков по разработке и принятию управленческих решений;
- изучение основных принципов статистического моделирования и прогнозирования, построения социально-экономических моделей;
- овладение статистическими методами исследования для моделирования экономических процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
1	2	3
ПК-2. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2.9. Демонстрирует навыки моделирования объема и границы работ	Знать основные статистические понятия и закономерности при моделировании экономических процессов
		Уметь использовать статистические методы исследования для моделирования экономических процессов
		Владеть статистическими методами исследования для моделирования экономических процессов и явлений и интерпретировать полученные результаты

Дисциплина «Статистическое моделирование экономических процессов» (Б1.В.14) относится к части, формируемая участниками

образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

1 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов.

Вопросы для изучения:

1. Система статистических понятий и категорий, применяемых в моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.
2. Модель как отображение действительности.
3. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа.
4. Априорный анализ и его роль в статистическом моделировании.

Тема 2. Тенденции развития экономических процессов

Вопросы для изучения:

1. Графическое представление экономических процессов.
2. Статистическая проверка гипотезы о существовании тенденций: проверка разности средних уровней; метод Фостера-Стюарта.
3. Статистические приемы анализа тенденций развития: средние темпы роста; скользящие средние; взвешенные скользящие средние; средние приросты; экспоненциальные средние.

Тема 3. Кривые роста

Вопросы для изучения:

1. Законы роста функций, применяемых при выравнивании динамических рядов: многочлены, экспоненты.
2. Кривая Гомперца и логистическая кривая.
3. Выбор формы кривой.

Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа

Вопросы для изучения:

1. Метод наименьших квадратов.
2. Парная регрессия: оценивание параметров, коэффициент корреляции, ошибки параметров и уравнения регрессии.
3. Множественная регрессия.
4. Коэффициент множественной корреляции.

Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом

моделировании

Вопросы для изучения:

1. Сущность адаптивных методов.
2. Экспоненциальное сглаживание.
3. Адаптивные полиномиальные модели.
4. Адаптивные модели сезонных явлений: аддитивные и мультипликативные.

Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования

Вопросы для изучения:

1. Сущность и классификация статистических прогнозов.
2. Статистические методы прогнозирования.
3. Простейшие приемы экстраполяции.
4. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.
5. Прогнозирование на основе кривых роста.
6. Прогнозирование рядов динамики, не имеющих тенденции.
7. Точечный и интервальный прогноз.
8. Оценка точности и надежности прогнозов.

2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. К методам механического выравнивания ряда динамики не относится метод:

- а) укрупнения интервалов;
- б) выравнивания по скользящей средней;
- в) выравнивание по левой и правой части ряда динамики;
- г) выравнивания по кривой.

2. Какая формула соответствует правильному расчету цепного темпа роста:

а)
$$Tp = \frac{y_i}{y_i - 1} \cdot 100\%$$

б)
$$Tp = \frac{y_i}{y_0} \cdot 100\%$$

в)
$$Tnp. = \frac{y_i - y_0}{y_0} \cdot 100$$

г)
$$Knp. = K_p - 1$$

3. Формула $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}} \cdot 100\%$ используется для расчета:

- а) среднего абсолютного прироста;
- б) среднего уровня ряда;

- в) среднего темпа роста;
 - г) среднего темпа прироста.
4. Показателем, характеризующим тенденцию динамики является:
- а) средняя арифметическая;
 - б) темп прироста;
 - в) дисперсия;
 - г) коэффициент вариации.
5. Параметр « a_1 » в уравнении прямой линии, по которому проводилось выравнивание динамического ряда, характеризует среднегодовой:
- а) уровень ряда;
 - б) темп роста;
 - в) абсолютный прирост;
 - г) темп прироста.
6. Связь между признаками является функциональной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
- а) 0,5;
 - б) 0,3;
 - в) 1;
 - г) 0.
7. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:
- а) любые меньше нуля;
 - б) от -1 до 0;
 - в) от -1 до 1;
 - г) от 0 до 1.
8. Если на результативный признак влияет два фактора, то при проведении корреляционно-регрессионного анализа стоят _____ модели:
- а) сложные;
 - б) многофакторные;
 - в) парные;
 - г) однофакторные.
9. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между признаками:
- а) слабая;
 - б) заметная;
 - в) тесная;
 - г) умеренная.
10. При функциональной связи каждому значению факторного признака соответствует:
- а) одно значение результативного признака;
 - б) несколько значений результативного признака;
 - в) среднее значение результативного признака.
11. Линейный коэффициент корреляции определяется по формуле:

$$a) r = \frac{\overline{xy} - \overline{y} * \overline{x}}{\sigma_x * \sigma_y};$$

$$б) \vartheta_x = \frac{b * \overline{x}}{\overline{y}};$$

$$в) R = \sqrt{\frac{r_{yx1}^2 + r_{yx2}^2 - 2 * r_{yx1} * r_{yx2} * r_{x1x2}}{1 - r_{x1x2}^2}}$$

12. Модели, описывающие экономические системы в развитии, называются:

- а) статические;
- б) стохастические;
- в) динамические;

13. Модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект, называются:

- а) статические;
- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) детерминированные;

14. По степени агрегирования объектов моделирования модели подразделяются на:

- а) детерминированные и стохастические;
- б) статические и динамические;
- в) стабильные и нестабильные;
- г) макроэкономические и микроэкономические;

15. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:

- а) качественных характеристик;
- б) не только качественных, но и количественных характеристик;
- в) количественных характеристик;
- г) все ответы неверны

16. План характеризует научное предвидение на уровне:

- а) качественных характеристик;
- б) не только качественных, но и количественных характеристик;
- в) количественных характеристик;
- г) все ответы верны.

17. Поисковый прогноз:

- а) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
- б) определяет цель развития экономики страны;
- в) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов.

18. Нормативный прогноз:

- а) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной

ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;

б) определяет цель развития экономики страны;

в) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов.

19. Комплексный экономический прогноз:

а) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования;

б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее;

в) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям.

20. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:

а) план — прогноз — гипотеза;

б) гипотеза — план — прогноз;

в) гипотеза — прогноз — план;

г) прогноз — гипотеза — план.

21. Задача прогнозирования состоит в:

а) выявлении структуры объекта прогнозирования;

б) выявлении связей в функционировании общественного развития;

в) выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития;

г) выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования.

22. Установить соответствие между показателями вариации и их понятием в статистике:

Показатель вариации	Определение
1. Размах вариации	А. показывает пределы изменения варьирующего признака. Это разность между максимальным и минимальным значениями признака
2. Среднее абсолютное отклонение	Б. средняя величина из отклонений вариантов признака от их средней величины
3. Дисперсия	В. средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

23. Установить соответствие между методами механического выравнивания и их значениями в статистике:

Метод	Значение
1. Графический	А. Строят кривую. Если на графике тенденция строго не проявляется, то применяют более сложные методы выявления

	тренда.
2. Укрупнения интервалов	Б. переход от первоначальных значений динамического ряда к ряду с большими временными промежутками. Так, месячные значения укрупняют в квартальные, квартальные — в годовые, годовые — по пятилетиям и т.д. Возможно простое суммирование величин или расчет средних уровней за укрупненный период.
3. Скользящей средней	В. представляет собой расчет средних уровней динамического ряда по укрупненным интервалам путем последовательного смещения начала отсчета на один временной период (т.е. исключают из укрупненного интервала первые уровни и включают последующие).

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

24. Установить соответствие между понятиями ошибок статистического наблюдения:

Понятие	Содержание
1. Ошибки наблюдения	А. расхождения между установленными статистическим наблюдением и действительными значениями изучаемых величин
2. Ошибки регистрации	Б. возникают из-за неправильного установления фактов в процессе наблюдения, или ошибочной их записи, или и того и другого
3. Ошибки репрезентативности	В. Появляются при несплошном наблюдении. Они могут быть случайными и систематическими, преднамеренными и непреднамеренными

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

25. Установить соответствие между методами изучения связей между экономическими явлениями и их значениями в статистике:

Метод	Значение
1. Метод параллельных рядов	А. чтобы установить связь между явлениями, достаточно расположить полученные в результате сводки и обработки материалы в виде параллельных рядов и сопоставить их между собой
2. Балансовый метод	Б. данные взаимосвязанных показателей изображаются в виде таблицы и располагаются таким образом, чтобы итоги между отдельными частями были равны
3. Метод аналитических группировок	В. единицы статистической совокупности группируются, как правило, по факторному признаку и для каждой группы исчисляется средняя или относительная величина по результативному признаку. Затем изменения средних или относительных значений результативного признака составляются с изменением факторного признака для

	выявления характера связи между ними

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

26. Установить соответствие между единицами измерения абсолютных величин в статистике:

Понятие	Содержание
1. Натуральные единицы измерения	А. измеряются в килограммах, граммах, центнерах, единицах, штуках и др., которые используются в случае характеристики размеров одного явления (например, объем покупки в отдельности хлеба и молока)

Окончание таблицы

2. Условно-натуральные единицы измерения	Б. измеряются в кормовых единицах, единицах условного топлива и др.), которые применяются для характеристики размеров однородных явлений (например, объем кормов в кормовых единицах)
3. Стоимостные единицы измерения	В. Измеряются в рублях, долларах, евро и др., используемых при определении размеров разнородных явлений (например, стоимость покупки разнообразных продуктов питания)

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

27. Установить соответствие между формами выражения относительных величин в статистике:

Понятие	Содержание
1. Коэффициент	А. база сравнения принимается за 1
2. Процент	Б. база сравнения принимается за 100
3. Промилля	В. база сравнения принимается за 1000
4. Пропецимилля	Г. база сравнения принимается за 10000

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В; 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А; 4-Г;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б; 4-Г;

г) 1-Г; 2 – Б; 3 – А; 4 – В.

28. Установить соответствие между названием и определением средних величин в статистике:

Средняя величина	Определение
1. Арифметическая простая	А. применяется в тех случаях, когда каждое значение признака встречается одинаковое число раз
2. Арифметическая взвешенная	Б. применяется в тех случаях, когда значения признака встречаются в изучаемой совокупности несколько раз
3. Средняя гармоническая	В. когда статистическая информация не содержит частот f по отдельным вариантам совокупности, а

	представлена как их произведение $x * f$

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

29. Установить соответствие между основными понятиями в статистике:

Понятие	Содержание
1. Статистическая совокупность	А. определенное множество единиц совокупности, которые количественно отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой

Окончание таблицы

2. Единица совокупности	Б. первичный элемент статистической совокупности, который выступает носителем признака, подлежащего регистрации, т.е. основой ведущегося при обследовании счета
3. Статистический признак	В. зарегистрированная в ходе сбора первичных данных характеристика единицы совокупности, ее качественная особенность

а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

30. Установить соответствие между основными понятиями в статистике:

Понятие	Содержание
1. Вариация признака	А. степень количественного отличия индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности
2. Статистический показатель	Б. категория, отражающая количественную характеристику или размеры соотношения признаков общественного или экономического явления

а) 1 – А, 2 – Б;

б) 1 – Б, 3 – А;

в) 2 – А, 3 – Б.

31. Установить соответствие между понятиями контроля статистического наблюдения:

Понятие	Содержание
1. Синтаксический контроль	А. проверка наличия необходимых реквизитов и записей, предусмотренных инструкцией, правильности оформления документа, а также полноты материала и охвата всех единиц наблюдения
2. Логический контроль	Б. основан на знании взаимосвязей между показателями, что необходимо для выявления

	логической совместимости ответов
3. Счетный контроль	В. Заключается в проверке правильности подведения итогов, содержащихся в формуляре наблюдения, и различных расчетов

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

2.2 ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. На основе имеющейся информации:

1. Определите наличие основной тенденции развития в исследуемом ряду на основе кумулятивного Т-критерия.
2. Определите вид тенденции (средней и дисперсии) в исследуемом ряду динамики методом сравнения средних уровней временного ряда и методом Фостера-Стюарта.
3. Определите тип основной тенденции в исследуемом ряду методом скользящей средней. Обоснуйте выбор порядка скользящего.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	0,58	1,28	1,64	2,33	2,51	2,05	1,93	1,26	1,04

2. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее:

1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка).
2. Выберите и обоснуйте модель на основе графического метода. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов.
3. Проверьте правильность выбранного уравнения тренда на основе средней квадратической ошибки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Сброс загрязненных сточных вод, млрд. куб. м	27,1	26,3	24,6	24,5	22,4	23,0	22,0	20,6	20,3

3. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее:

1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции

исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка).

2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов.

3. Проверьте правильность выбранного уравнения тренда на основе дисперсионного анализа.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Поголовье КРС, тыс. гол.	12,1	13,2	14,4	13,4	12,5	11,6	13,5	14,0	14,1

4. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее:

1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка).

2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов.

3. На основе выбранного уравнения тренда сделайте прогноз на 2-3 периода упреждения.

4. Произведите оценку точности полученных в п. 5 прогнозов на основе средней квадратической ошибки.

- коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Время обработки деталей, мин.	15,3	12,2	13,4	14,6	15,9	12,4	14,3	13,6	15,0

5. По данным Вашего варианта:

1. Постройте прогноз методом среднего абсолютного прироста.

Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: средней квадратической ошибки; коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Товарооборот, млн. руб.	25,6	23,4	22,8	24,9	25,7	24,4	23,3	25,6	28,0

6. По данным Вашего варианта:

1. Постройте прогноз методом среднего темпа роста.

2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе:

- средней квадратической ошибки;

- коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	85,6	87,4	88,4	86,7	85,7	79,9	80,5	86,1	90,1

7. По данным Вашего варианта:

1. Постройте прогноз методами: среднего абсолютного прироста;
- среднего темпа роста.

Обоснуйте выбор метода прогнозирования, предварительно проверив предпосылки их реализации.

2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе:
- средней квадратической ошибки;
- коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Пассажирооборот, млн. км	42,1	44,5	45,9	51,2	49,8	50,6	55,4	53,4	47,8

8. На основе имеющейся информации:

1. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Гомперца.
2. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Перля-Рида.
3. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе:
- средней квадратической ошибки;
- коэффициента несоответствия

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Жилищный фонд, млрд. кв. м	2,492	2,600	2,604	2,645	2,710	2,738	2,761	2,788	2,921

9. На основе имеющейся информации:

1. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Гомперца.
2. Произведите оценку точности прогнозов на основе средней квадратической ошибки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата, тыс. руб.	25,5	26,7	30,1	29,5	28,4	30,2	31,6	31,5	32,0

10. На основе имеющейся информации:

1. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения на основе кривой роста Перля–Рида.
2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	0,58	1,28	1,64	2,33	2,51	2,05	1,93	1,26	1,04

11. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее:

1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака.
2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия серий.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент выбытия основных средств	0,8	1,1	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,0

12. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее:

1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака.
2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия, основанного на медиане выборки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент обновления основных средств	2,8	2,0	1,5	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9

2.3 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

1. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа.

2. Парная регрессия: оценивание параметров, коэффициент корреляции, ошибки параметров и уравнения регрессии.
3. Множественная регрессия.
4. Коэффициент множественной корреляции.
5. Сущность адаптивных методов.
6. Адаптивные полиномиальные модели.
7. Сущность и классификация статистических прогнозов.
8. Статистические методы прогнозирования.
9. Простейшие приемы экстраполяции.
10. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа состоит из 2-х теоретических вопросов в виде реферата с последующей защитой и решение задач.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

Решение задач должно соответствовать следующей структуре:

- условие задачи;
- решение с указанием соответствующих формул;
- вывод.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие / А. П. Кулаичев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 484 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379982>
2. Ниворожкина, Л. И. Многомерные статистические методы в экономике: учебник / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=415190>
3. Клячкин, В. Н. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / В. Н. Клячкин, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Алексеева. - Москва: Финансы и Статистика, 2021. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=382025>
4. Воейко, О. А. Анализ временных рядов и прогнозирование: практикум / О. А. Воейко. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 175 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399621>
5. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / А. А. Григорьев, Е. А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=395614>
6. Сигал, А. В. Моделирование экономики: учебное пособие / А. В. Сигал. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 283 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418723>
7. Орлова, Е. В. Эконометрическая методология исследования систем: учебник / Е. В. Орлова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 221 с. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375189>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
5. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru> -
6. Интернет – портал Федеральной службы государственной статистики (Росстата) - <http://www.gks.ru/>
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Тематика практических (семинарских) занятий	4
2. Самостоятельная работа	5
2.1. Тестовые задания по дисциплине	5
2.2. Задачи для контрольной работы	11
2.3. Темы контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения	15
Список рекомендуемой литературы	18

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Смотрова Елена Егоровна
Донскова Ольга Александровна

СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки
*38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет,
бизнес-аналитика и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дидикаевой Е. В.*

Подписано в печать 30. 08.2023. Формат 60х84^{1/16}.
Усл. печ. л. 1,16. Печать по требованию. Заказ 264.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Е. Е. Смотров
О. А. Донскова**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА И АУДИТОРА

**Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет,
бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657:075.8

ББК 65.052

С - 78

Рецензент –

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Менеджмент и логистика в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Т. В. Даева*

Смотрова, Елена Егоровна

С - 78 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 20 с.

Методические рекомендации содержат цель и задачи изучения дисциплины, указания по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, а также краткое содержание тем практических и семинарских занятий. Предназначены для студентов экономических специальностей.

УДК 657:075.8

ББК 65.052

Рекомендовано учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 10 от 28.06.2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023

© Смотрова Е. Е., Донскова О. А., 2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» является приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; развитие нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний кодекса бухгалтера и аудитора во всем многообразии исторических и современных вариантов; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета; знать правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества, а также дисциплинарные санкции за несоблюдение профессиональных этических норм.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения;
- формирование у студентов нравственного сознания профессиональных принципов при одновременном превращении моральных норм и этических требований обществ профессиональных бухгалтеров и аудиторов в глубокие личные убеждения и твердые внутренние позиции личности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
1	2	3
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.11. Использует правила основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Знать этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах, включая методы разрешения конфликтов
		Уметь осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности, включая методы разрешения конфликтов

Окончание таблицы

1	2	3
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.11. Использует правила основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Владеть понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора, включая методы разрешения конфликтов
		Знать содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений, основ этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов
		Уметь творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора, включая методы разрешения конфликтов
		Владеть навыками профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включая методы разрешения конфликтов

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора» (Б1.В.11) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

1 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

Вопросы для изучения:

1. Этика, мораль и профессиональные ценности.
2. Понятие профессиональной этики.
3. Виды профессиональной этики.
4. Кодексы профессиональной этики.
5. Причины принятия этических кодексов.
6. Сущность кодекса профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора

Вопросы для изучения:

1. Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера.
2. Этика профессионального бухгалтера и аудитора.
3. Профессиональные организации бухгалтеров.
4. Статус профессионального бухгалтера.
5. Профессиональные аудиторские организации.
6. Международные образовательные стандарты учетных профессий.

Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика концептуального подхода.
2. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов.
3. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов.
4. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение

Вопросы для изучения:

1. Характеристика этических конфликтов.
2. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций.

3. Порядок разрешения этических конфликтов.
4. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.
5. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 5. Провокации и мошенничество

Вопросы для изучения:

1. Провокации: получение предложения взятки в различных формах.
2. Провокации: предложение взятки другому лицу.
3. Ответственность за предложение / получение взятки.
4. Проблемы мошенничества бухгалтеров.
5. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества

Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами

Вопросы для изучения:

1. Заключение договора об оказании профессиональных услуг.
2. Второе мнение.
3. Вознаграждение бухгалтера и аудитора.
4. Реклама и предложение профессиональных услуг.
5. Подарки и знаки внимания.
6. Принятие на хранение активов заказчика услуг.
7. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг

Тема 7. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов

Вопросы для изучения:

1. Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности.
2. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний.
3. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности.
4. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору).
5. Родственные и личные отношения.
6. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов).
7. Функции руководства. Трудовые отношения с заказчиком аудита.

Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика услуг аудиторской организации.
2. Наличие угрозы самоконтроля при оценочной деятельности.
3. Этика услуг по налоговому консультированию.
4. Услуги, связанные с внутренним аудитом.
5. Услуги, связанные с информационными системами.
6. Услуги, связанные с правовыми отношениями.
7. Услуги по найму персонала.
8. Услуги, связанные с корпоративными финансами.
9. Судебное разбирательство между заказчиком аудита и аудитором, существующее или возможное.

2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Совокупность моральных норм, которые определяют причастность человека к долгу перед профессией – это:

- а) профессиональная этика;
- б) личные принципы;
- в) психологические аспекты.

2. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений:

- а) мораль;
- б) нравственность;
- в) этика.

3. Правила поведения делового человека, способствующие взаимопониманию людей в процессе общения – это:

- а) деловой этикет;
- б) личные убеждения;
- в) психологические аспекты.

4. В каком году был создан в России институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов

- а) 1973 год
- б) 1977 год
- в) 1997 год

5. Какая отличительная особенность в аудиторской профессии?

- а) признание и принятие на себя обязанности действовать в общественных интересах
- б) поиск ошибок
- в) оценка значимости выявленных угроз

6. ... – свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности.

- а) закон
- б) кодекс этики
- в) настоящий кодекс

7. Как называется раздел I в настоящем кодексе?

- а) Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
- б) Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики в конкретных ситуациях

8. Какие основные принципы этики должен соблюдать аудитор?

- а) честность и объективность
- б) профессиональная компетентность и должная тщательность и конфиденциальность
- в) профессиональное поведение
- г) все выше перечисленное

9. В чем заключается концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики?

- а) надлежащим образом реагировать на недобросовестные действия или на подозрения в недобросовестных действиях, выявленные в ходе аудита
- б) аудитор должен идентифицировать угрозы нарушения основных принципов этики, оценивать их и предпринимать ответные действия в отношении таких угроз
- в) аудитор обязан придерживаться профессионального скептицизма на протяжении всего аудита

10. Какие угрозы могут возникнуть в случаях, когда, продвигая какое-либо мнение клиента или аудиторской организации, аудитор доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению?

- а) угрозы личной заинтересованности
- б) угрозы заступничества
- в) угрозы шантажа

11. Столкновение противоречивых или несовместимых целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или нескольких человек это:

- а) беседа;
- б) разговор;
- в) конфликт.

12. Сколько типов этических конфликтов различают:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 4.

13. Данный вид этического конфликта возникает тогда, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования. Он может возникнуть и в результате того, что производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями:

- а) межличностный конфликт;
- б) межгрупповой конфликт;
- в) внутриличностный конфликт.

14. Самый распространенный тип конфликта. Чаще всего это борьба руководителя за ограниченные ресурсы, рабочую силу, финансы и т.д. Данный вид конфликта может проявиться и как столкновение личностей, т.е. людей с разными характерами, несовместимыми темпераментами, просто не в состоянии ладить друг с другом:

- а) межличностный конфликт;
- б) межгрупповой конфликт;
- в) внутриличностный конфликт.

15. Определите тип конфликта. В связи с тем, что производственные группы устанавливают нормы поведения, бывает так, что ожидание группы находится в противоречии с ожиданиями личности. В этом случае возникает конфликт, если личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы:

- а) межличностный конфликт;
- б) межгрупповой конфликт;
- в) конфликт между группой и личностью.

16. сторона конфликта проявляется в том случае, когда конфликтующие могут четко сформулировать предмет, объект конфликта и представить свое логическое видение, приведя доказательства и обоснования:

- а) эмоциональная;
- б) рациональная.

17. сторона конфликта заключается в иррациональных особенностях психики человека, когда в восприятии людей участвуют симпатии и антипатии, чувства, состояния и эмоции:

- а) эмоциональная;
- б) рациональная.

18. Исключите неверное утверждение:

- а) Профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность вне своей профессиональной среды
- б) Профессиональный бухгалтер должен обеспечить конфиденциальность информации, полученной в результате профессиональных или деловых взаимоотношений

в) Профессиональный бухгалтер не вправе раскрывать информацию, полученную в результате профессиональных или деловых взаимоотношений, ни при каких обстоятельствах

19. Исключите неверное утверждение:

а) Обстоятельства, в которых имеет место конфликт интересов, могут привести к возникновению угрозы нарушения основных принципов

б) Возникновение угроз нарушения основных принципов в условиях конфликта интересов маловероятно

в) Если публично практикующий профессиональный бухгалтер оказывает услуги заказчикам услуг, между которыми существует конфликт интересов или спор, имеющие отношение к предмету услуг, то вероятно возникновение угрозы нарушения принципов конфиденциальности и объективности

20. К какой категории угроз следует отнести продвижение публично практикующим профессиональным бухгалтером акций заказчика услуг:

а) возникновение угрозы шантажа

б) возникновение угрозы заступничества

в) возникновение угрозы самоконтроля

21. Установите соответствие понятиям и определениям:

1. Этика	А. философское исследование морали и нравственности
2. Мораль	Б. принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений
3. Нравственность	В. это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле

а) 1 – А; 2 – Б; 3 – В;

б) 1 – Б; 2 – А; 3 – В;

в) 1 – В; 2 – В; 3 – А.

22. Установите соответствие понятиям и определениям:

1. Профессиональная нравственность	А. это общечеловеческие принципы морали применительно к условиям деятельности конкретной профессии.
2. Общечеловеческие ценности	Б. относятся, как правило, к конкретному обществу и формируются у человека под влиянием сложившихся семейных традиций и обычаев, школьных правил и установок, в процессе стихийной социализации

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

23. Установите соответствие понятиям и определениям:

1. Профессиональные ценности	А. формируются в ходе профессионального образования и практической деятельности и представляют собой производные таких групповых и организационных ценностей, как общечеловеческие, национальные, личные
2. Идеал	Б. эталон должного, главный оценочный критерий, выражающий высшую цель деятельности

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

24. Установите соответствие понятиям и определениям:

1. Профессиональная этика журналиста	А. раскрывает вопросы профессионально-нравственных отношений с коллегами, влияние институционально организованного общества журналистов на его поведение, причины и границы вмешательства корпорации в его поведение
2. Экономическая этика	Б. представляет собой совокупность норм поведения работников предпринимательской среды, раскрывает требования, предъявляемые развитым обществом к стилю работы предпринимателя, каков должен быть социальный облик и стиль общения между участниками бизнеса

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

25. Установите соответствие типам этических конфликтов:

Тип конфликта	Суть
1. межличностный конфликт	А. Самый распространенный тип конфликта. Чаще всего это борьба руководителя за ограниченные ресурсы, рабочую силу, финансы и т.д. Данный вид конфликта может проявиться и как столкновение личностей, т.е. людей с разными характерами, несовместимыми темпераментами, просто не в состоянии ладить друг с другом
2. внутриличностный конфликт	Б. Данный вид этического конфликта возникает тогда, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования. Он может возникнуть и в результате того, что производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями
3. конфликт между группой и личностью	В. В связи с тем, что производственные группы устанавливают нормы поведения, бывает так, что ожидание группы находится в противоречии с ожиданиями личности. В этом случае возникает конфликт, если личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы

а) 1 – А; 2 – Б; 3 – В;

б) 1 – Б; 2 – А; 3 – В;

в) 1 – В; 2 – В; 3 – А.

26. Установите соответствие между сторонами конфликта и причинами их возникновения:

Сторона конфликта	Причины возникновения
1. Эмоциональная	А. сторона конфликта заключается в иррациональных особенностях психики человека, когда в восприятии людей участвуют симпатии и антипатии, чувства, состояния и эмоции
2. Рациональная	Б. сторона конфликта проявляется в том случае, когда конфликтующие могут четко сформулировать предмет, объект конфликта и представить свое логическое видение, приведя доказательства и обоснования

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

27. Установите соответствие между критериями полезности финансовой отчетности и их содержанием:

Критерии полезности	Содержание
1. достоверность информации	А. это ее правдивость и нейтральность, преобладание экономического содержания над юридической формой, возможность проверки, прозрачность, от нее зависит правильность выводов и решений пользователей
2. правдивость	Б. информация не содержит ошибок и пристрастных оценок. А также не фальсифицирует фактов хозяйственной жизни

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

28. Установите соответствие между критериями полезности финансовой отчетности и их содержанием:

Критерии полезности	Содержание
1. нейтральность	А. предполагает, что отчетность не делает акцента на удовлетворение интересов одной группы пользователей в ущерб другой
2. уместность	Б. информация значима и оказывает влияние на решение, принимаемое пользователем

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

29. Установите соответствие между сферами эмоционального интеллекта и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. асертивность (самоутверждение)	А. это умение выражать свои чувства, высказывать свои убеждения и мысли, отстаивать свои личные права
2. самореализация	Б. это способность реализовать свои скрытые возможности и свой потенциал

а) 1 – А; 2 – Б;

б) 1 – Б; 2 – А.

2.2 ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задача 1

В декабре 20XX г. бухгалтер организации выявил, что не оприходовано в августе 20XX г. основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб.

Указанная ошибка выявлена до утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20XX г. и признана существенной для отчетности.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Задача 2

В августе 20XX г. бухгалтер выявил, что в августе 20(XX-1) г. не оприходовано основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб. Указанная ошибка выявлена после утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20(XX-1) г. и признана существенной для отчетности.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Задача 3

В мае 20XX г. организацией не были включены в расходы по обычным видам деятельности затраты по договору аренды склада. Эти услуги носили производственный характер и были оплачены авансом. За услуги заплатили 7670 руб., в том числе НДС - 1170 руб. Обнаружили ошибку в ноябре при подготовке к годовому отчету.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Задача 4

В январе 20XX г. обнаружена ошибка в исчислении амортизации основных средств: по принятому к учету 1 марта 20XX г. объекту амортизация была начислена за десять месяцев этого года. Сумма ежемесячной амортизации - 3680 руб.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Задача 5

При составлении отчетности за 20XX г. выявлена существенная ошибка: в расходах на ремонт производственного объекта дважды была учтена стоимость материалов в сумме 860 000 руб. Ошибка обнаружена в марте 20(XX+1) г. Годовой отчет за 20XX г. был уже подписан, но еще не представлен участникам общества. Однако отчетность с существенной

ошибкой к этому моменту уже была передана контрагенту в целях рассмотрения вопроса о возможности заключения договора.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Задача 6

В конце 20XX г. бухгалтерией обнаружена ошибка в формировании первоначальной стоимости производственного здания, которое было введено в эксплуатацию в 2002 г. Из-за этого была занижена сумма ежемесячной амортизации.

Эта ошибка повлияла на целый ряд показателей последующих лет:

- во-первых, на сумму расходов на производство;
- во-вторых, на себестоимость выпущенной продукции;
- в-третьих, на себестоимость продаж;
- в-четвертых, на финансовый результат.

Бухгалтерия организации сочла, что пересчитывать все показатели за девять лет слишком сложно. Реально же можно осуществить пересчет только данных за 20(XX-1)-20XX гг.

Исходя из этого, необходимо посчитать общую сумму амортизации, недоначисленной за 2002-200(XX-2) гг. После чего надлежит скорректировать в отчетности на 1 января 20(XX-1) г., как минимум, показатели остаточной стоимости основных средств и суммы нераспределенной прибыли или убытка.

Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.

Задача 7

Организация объект основных средств, который не используется более в целях производства продукции, переквалифицировала в товар. В бухучете она отразила этот объект на счете 41 и поэтому не учла его стоимость при расчете налога на имущество. Результат - налоговая база занижена, налог недоплачен в бюджет.

Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.

2.3 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

11. Понятие профессиональной этики и ее место в системе бухгалтерского учета и аудита.

12. Сущность и роль профессиональных ценностей и этики в профессии бухгалтера.

13. Сущность кодекса профессиональной этики.

14. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров-членов ИПБ России: значение, место в системе регулирования бухгалтерской деятельности, порядок принятия.

15. Профессиональные навыки и способности бухгалтера и аудитора.

16. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров.

17. Общие требования к профессиональным бухгалтерам.

18. Поддержание уровня профессиональной компетентности бухгалтеров и аудиторов.

19. Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.

20. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.

21. Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.

22. Основные принципы профессиональной этики аудиторов.

23. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору.

24. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора.

25. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

26. Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности.

27. Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур; характеристика этических конфликтов и порядок их разрешения; правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.

28. Независимость аудитора.

29. Различные аспекты применения Кодекса этики аудиторов.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа состоит из 2-х теоретических вопросов в виде реферата с последующей защитой.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;

- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыганков, К. Ю. Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора: учебное пособие / К. Ю. Цыганков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 124 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=397914>
2. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 376 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/read?id=400013>
3. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений: учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400153>
4. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 601 с. - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>
5. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352937>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
9. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
10. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

11. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – www.znaniium.com;
12. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru> -
13. Интернет – портал Федеральной службы государственной статистики (Росстата) - <http://www.gks.ru/>
14. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Тематика практических (семинарских) занятий	5
2. Самостоятельная работа	7
2.1. Тестовые задания по дисциплине	7
2.2. Задачи для контрольной работы	12
2.3. Темы контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения	14
Список рекомендуемой литературы	17

Для заметок

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Смотрова Елена Егоровна
Донскова Ольга Александровна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА И АУДИТОРА

Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет,*
бизнес-аналитика и аудит

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дидикаевой Е. В.*

Подписано в печать 30. 08. .2023. Формат 60х84^{1/16}.
Усл. печ. л. 1,16. Печать по требованию. Заказ 262.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»**

**О. А. Донскова
Е. Е. Смотров**

СТАТИСТИКА

**Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, бизнес-
аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657(091)
ББК 65.052.2
Д-67

Рецензент –

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Т. А. Дугина*

Донскова, Ольга Александровна

Д-67 Статистика: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / О. А. Донскова, Е. Е. Смотров. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 16 с.

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» содержат цель и значение изучения материала, краткое содержание тем по дисциплине, указания для обучающихся по освоению, список рекомендуемой для изучения дисциплины литературы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*.

УДК 657(091)
ББК 65.052.2

Рекомендовано учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 8 от 28.06.2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023

Статистическая наука с , в результате теоретических обобщения накопленных человечеством опыта учетно-расчетных работ, обусловленных потребностями управления обществом. Статистика - это наука, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени. Существенные изменения в общественной и социально-экономической жизни России вызвали потребность в совершенствовании статистики, комплексном пересмотре всей страны учета и статистики в стране, расширили возможностей получения объективной и аналитической информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов для принятия решений на всех уровнях управления.

Общая теория статистики является методологической основой других статистических наук. Так как она разрабатывает общие понятия, категории и методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.

В данной методической разработке раскрывается сущность статистики как науки, определяется ее предмет, метод, особенности статистической методологии и основные категории (статистическая совокупность, признак, вариация, статистический показатель).

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательным компонентом в подготовке дипломированных специалистов по экономическим специальностям. Основное назначение данной дисциплины состоит в повышении экономико-математической подготовки студентов в области современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации, достижении высокого и устойчивого уровня профессионализма.

Современный специалист должен обладать глубокими знаниями, уметь проводить количественный анализ сложных экономических проблем, применять математические расчеты в решении экономических задач. Поэтому изучение данной дисциплины поможет сформировать у студентов целостный взгляд на место и роль статистической науки в современной экономике.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1) формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;

2) овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;

3) развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет базовыми знаниями в области сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные статистические категории, методы сбора, систематизации статистических данных, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Уметь самостоятельно организовывать и проводить статистические исследования, применять статистические методы для решения конкретных задач
		Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических

		показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

2 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. СТАТИСТИКА КАК НАУКА И ОТРАСЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структура.

Контрольные вопросы

1. В каких значениях может употребляться термин «статистика»?
2. Что выступает объектом исследования статистики?
3. Раскройте сущность предмета статистики и каковы его особенности?
4. Что является теоретической основой статистики?
5. Назовите этапы статистического исследования?
6. Перечислите основные категории статистики.
7. В чем отличие статистического признака от статистического показателя?
8. В чем состоит сущность статистической методологии?
9. Назовите отрасли статистической науки.
10. В чем назначение, задачи, функции, структура органов статистики РФ?

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.

Контрольные вопросы

1. Раскройте экономический смысл статистического наблюдения.
2. В чем состоят преимущества и недостатки сплошного и несплошного статистических наблюдений?

3. Что такое перепись населения и почему необходимо ее проводить?
4. В чем заключается основная задача метода группировки? Какие виды группировок применяются?
5. Для каких целей используют аналитические группировки?
6. Что такое статистические таблицы?
7. Что такое макет таблицы и для чего он используется?
8. В какой части таблицы указывается объект исследования и система показателей для его изучения?
9. Назовите виды таблиц по характеру разработки подлежащего и сказуемого.
10. Из каких элементов состоит статистический график?

ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ФОРМЕ АБСОЛЮТНЫХ, ОТНОСИТЕЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Формулы расчета показателей вариации.

Контрольные вопросы

1. Какие показатели относятся к абсолютным? Перечислите виды единиц измерения абсолютных статистических показателей.
2. Назовите виды относительных величин. Перечислите единицы измерения относительных статистических показателей.
3. Что такое средняя величина? Перечислите основные виды средних.
4. В каких случаях применяются взвешенные средние величины?
5. Какие виды средних чаще всего на практике применяются?
6. Что такое мода и медиана и для чего они применяются? Можно ли рассчитать моду по интервальному ряду распределения?
7. Что такое изменчивость или вариация данных?
8. Какой показатель и почему используют для оценки изменчивости?
9. Что характеризует среднее квадратическое отклонение? В каких единицах измеряется?
10. Для чего применяются коэффициент вариации? В каких единицах он измеряется?

ТЕМА 4. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные

элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение ряда динамики. Приведите его основные характеристики.
2. назовите основные виды рядов динамики.
3. Какие показатели используются для анализа ряда динамики?
4. Какие существуют методы расчета средних показателей рядов динамики?
5. Что показывает средний темп роста?
6. Какие методы используются для выявления основной тенденции в ряду динамики?
7. В каких случаях производится выравнивание рядов динамики и какими методами?
8. В чем заключается метод механического сглаживания ряда динамики по скользящим средним?
9. Как производится аналитическое выравнивание ряда динамики по прямой?
10. Что понимают под экстраполяцией ряда динамики?

ТЕМА 5. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В АНАЛИЗЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие индексов и назовите их виды.
2. Что характеризует экономический индекс? В каких единицах измерения выражаются индексы?
3. Как строятся индивидуальные и общие индексы?
4. Какие существуют формы средних индексов из индивидуальных?
5. Чем отличается индивидуальный от общего индекса?
6. Что показывает разность между числителем и знаменателем общего индекса цен? Как интерпретируется ее отрицательное значение?
7. Что понимается под индексом переменного и постоянного состава? Какая между ними существует взаимосвязь?

8. Какие средневзвешенные индексы применяются в статистической практике?

9. Что оценивает индекс структурных сдвигов?

10. При помощи какого показателя можно оценить снижение издержек производства, вызванное изменением себестоимости единиц выпускаемой продукции?

ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Понятие и виды связи между экономическими явлениями. Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации. Использование типов функций в регрессионном анализе.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете сущность корреляционной связи? В чем ее отличие от функциональной связи?

2. Каковы признаки парной корреляции?

3. Что значит найти уравнение регрессии?

4. Какой вид имеет система нормальных уравнений?

5. С помощью каких коэффициентов можно определить степень тесноты парной линейной зависимости?

6. В чем различия между стохастической и корреляционной связью?

7. Что такое коэффициент ассоциации и коэффициент контингенции? В чем особенности их расчета?

8. Какой коэффициент используется в случае существования небольшого объема исследуемой информации?

9. Важно ли при анализе коэффициентов регрессии уделять внимание знакам, стоящим перед ними? Если да, то почему?

10. Какими рекомендациями следует пользоваться при определении типа уравнения регрессии?

ТЕМА 7. СТАТИСТИКА ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ

Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность предмета и метода статистики населения?
2. Статистические группировки при изучении состава населения?
3. Дайте определение демографического процесса.
4. Перечислите основные показатели, характеризующие естественное движение населения.
5. Расшифруйте термин «миграция населения».
6. Виды миграции населения.
7. Основные показатели, учитывающие миграционные потоки.
8. Поясните порядок расчета коэффициента общего прироста населения.
9. Назначение и задачи демографического прогноза.
10. Статистические методы прогнозирования численности населения.

ТЕМА 8. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени.

Контрольные вопросы

1. Озвучьте понятие "трудовые ресурсы".
2. Какие виды группировки трудовых ресурсов существуют?
3. Какие категории населения входят в состав экономически активного населения?
4. За счет каких процессов происходит изменение численности трудовых ресурсов, не связанных с миграцией населения?
5. Порядок расчета коэффициентов экономической активности населения, занятости и безработицы.
6. Перечислите относительные показатели, характеризующие движение рабочей силы.
7. Виды движения рабочей силы.
8. Фонды рабочего времени: виды и порядок расчета.
9. Что такое баланс рабочего времени.
10. Порядок представления и составления баланса рабочего времени.

ТЕМА 9. СТАТИСТИКА ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАТРАТ НА РАБОЧУЮ СИЛУ

Понятие производительности труда. Источники информации для

статистического анализа выработки. Методы измерения уровня производительности труда. Система статистических показателей производительности труда.

Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников.

Контрольные вопросы

1. Озвучьте понятие "производительность труда".
2. Основные источники информации для анализа производительности труда?
3. Через какие показатели характеризуется уровень производительности труда?
4. Методы измерения производительности труда?
5. Система индивидуальных и общих индексов производительности труда.
6. Статистические задачи оплаты труда.
7. Понятие оплаты труда и ее экономическая сущность.
8. Что включается в состав фонда заработной платы.
9. В чем заключается принципиальное отличие номинальной и реальной заработной платы.
10. Индексный метод изучения динамики заработной платы.

ТЕМА 10. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА: ОСНОВНОГО И ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА

Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличия от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показатели фондоотдачи.

Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей.

Контрольные вопросы

1. Перечислите задачи статистики национального богатства.
2. Дайте определение основным фондам.
3. Опишите схему балансов основных фондов.
4. Какие виды оценки основных фондов используются в статистической практике?
5. Озвучьте классификацию основного капитала.
6. Какие показатели рассчитываются для характеристики состояния, воспроизводства и использования основных фондов?
7. Что такое амортизация, перечислите способы ее начисления?
8. Дайте определение показателям: фондоотдача и фондоемкость, в чем их принципиальное отличие?
9. В чем принципиальное отличие основного и оборотного капитала?
10. Значение и порядок расчета коэффициентов оборачиваемости и закрепления?

ТЕМА 11. СТАТИСТИКА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ

Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методика расчета.

Контрольные вопросы

1. Что такое себестоимость продукции и каковы ее особенности?
2. Чем отличается полная себестоимость от производственной?
3. Группировка затрат по экономическим элементам.
4. Перечислите задачи статистики затрат на производство продукции.
5. Что является информационной базой при изучении себестоимости продукции.
6. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
7. В каких случаях применяется группировка затрат по калькуляционным статьям.
8. Какие показатели используются при изучении динамики себестоимости?
9. Система общих индексов: вид, порядок расчета, назначение.
10. В чем смысл расчета показателя затрат на 1 рубль товарной продукции.

ТЕМА 12. СИСТЕМА СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенность современных задач статистики финансов предприятий (организаций)?
2. Какие основные показатели раскрывают содержание курса статистики финансов хозяйствующих субъектов?
3. В чем смысл статистического изучения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов?
4. В чем состоит основная идея анализа финансовых результатов предприятий (организаций) и каковы основные источники информации для такого анализа?
5. Перечислите виды прибыли и порядок расчета.
6. Виды рентабельности и порядок расчета.
7. Каковы особенности измерения показателей рентабельности и какова их значимость в условиях рыночных отношений?
8. Обозначьте факторы, влияющие на результативные показатели?
9. От каких факторов происходит изменение прибыли от реализации?
10. Что относится к доходам (расходам) от внереализационных операций.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бурова, О. А. Статистика: Сборник задач: учебное пособие / О. А. Бурова, - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 127 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=971683>
2. Глинский, В. В. Статистика : учебник / В. В. Глинский, В. Г. Ионин, Л. К. Серга [и др.]; под ред. В. Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=941774>
3. Годин, А. М. Статистика: учебник / Годин А. М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с. Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=323596>
4. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О. А. Гужова, Ю. А. Токарев. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 172 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=556718>
5. Ивченко, Ю. С. Статистика: учебное пособие / Ю. С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=929679>
6. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине «Статистика» для студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»/ О. А. Донскова, Е. Е. Смотровая. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
7. Плохотников, К. Э. Статистика : учеб. пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - (Экономика и управление). - Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=1034327>
8. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=1020234>
9. Смотровая, Е. Е. Статистика: практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / Е. Е. Смотровая, О. А. Донскова; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра

"Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: [http:// lib. volgau. com/ MegaPro/ Web/ SearchResult/toPage/1](http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1)

10. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 150 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook. com/ book/ 176292](https://e.lanbook.com/book/176292)

11. Статистика: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для студентов 43.03.01 «Сервис» профиль «Управление логистической деятельностью»/ О. А. Донскова, Е. Е. Смотровая. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.

12. Статистика: учебник / В. В. Глинский, В. Г. Ионин, Л. К. Серга [и др.]; под ред. В. Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 355 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370749>

13. Статистика: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / О. А. Донскова, Е. Е. Смотровая; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 84 с. - Текст: электронный. - URL: [http:// lib.volgau. com/ MegaPro/ Web/ Search Result/ ToPage/1](http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1)

14. Учебное пособие по дисциплине «Статистика» / Н. Н. Скитер, О. А. Донскова, Е. Е. Смотровая. – Волгоград: ФГБОУ ВПО ВолГАУ, 2016. – 100с.

15. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: [https:// new. znanium. com/ catalog/ product/ 10633103](https://new.znanium.com/catalog/product/10633103)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие положения	4
2. Основные разделы и содержание дисциплины	5
<i>Тема 1 - Статистика как наука и отрасль практической деятельности</i>	5
<i>Тема 2 - Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов</i>	5
<i>Тема 3 - Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации</i>	6
<i>Тема 4 - Анализ динамики социально-экономических явлений</i>	6
<i>Тема 5 - Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений</i>	7
<i>Тема 6 - Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	8
<i>Тема 7 - Статистика численности и состава населения</i>	8
<i>Тема 8 - Трудовые ресурсы и занятость населения</i>	9
<i>Тема 9 - Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу ..</i>	9
<i>Тема 10 - Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала</i>	10
<i>Тема 11 - Статистика затрат на производство продукции</i>	11
<i>Тема 12 - Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</i>	11
Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Донскова Ольга Александровна
Смотрова Елена Егоровна

СТАТИСТИКА

Методические рекомендации
по проведению практических (семинарских) занятий
и самостоятельной работы для обучающихся по направлению
подготовки *38.03.01 Экономика*
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика*
и аудит

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дидикаевой Е. В.*

Подписано в печать 30. 08. 2023. Формат 60х84^{1/16}.
Усл. печ. л. 0,93. Печать по требованию. Заказ 261.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»**

Е. М. Егорова

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657
ББК 65.052.2
Е-30

Рецензент –
доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Л. В. Попова*

Егорова, Екатерина Михайловна

Е-30 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / Е. М. Егорова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 2023. – 32 с.

Методические рекомендации содержат общую программу, цель и задачи изучения дисциплины, указания по самостоятельному изучению тем курса, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*.

УДК 657
ББК 65.052.2

Рекомендовано учебно-методической комиссией
экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол
№ 7 от 16 марта 2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский
ГАУ, 2023
© Егорова Е. М., 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» состоит из тесно взаимосвязанных разделов, представляющих структурно-логическую связь базовых теоретических и организационно-методических положений, характеристик, принципов и перспектив развития основных моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах.

Целью освоения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и способам ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в хозяйствующих субъектах зарубежных стран, относящихся к разным моделям бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

понимание перспектив развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах и факторов институциональной среды, влияющих на этот процесс;

формирование знаний о сущности, принципах и основах регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах;

освоение основ классификации моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах, концептуальных особенностей и организационно-методического инструментария ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, характерных для различных учетных моделей за рубежом;

освоение знаний о составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных странах;

приобретение знаний и навыков формирования учетной политики в рыночных субъектах экономически развитых зарубежных стран.

Процесс изучения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» направлен на формирование следующих компетенций: способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать концептуальные положения, основы законодательного регулирования, современные методы ведения бухгалтерского учета и процесса формирования учетной информации в основных моделях

бухгалтерского учета за рубежом;

уметь формировать и обосновывать учетную политику экономического субъекта, включая разработку способов ведения бухгалтерского учета и процесса формирования учетной информации, опираясь на учетную практику в экономически развитых зарубежных странах;

владеть навыками применения организационно-технического и методического учетного инструментария для ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики, в соответствии с передовой мировой учетной практикой.

1.2 Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Лекции являются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины трудны для самостоятельного изучения студентами, особенно для объективного освещения разнообразных концепций по отдельным темам дисциплины, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное

совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

1.4 Методические рекомендации по подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах

При подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество образовательного процесса.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими записями; методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

1.5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; выполнение заданий для самостоятельной работы; изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для

выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ, ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.1.1 Цель и задачи темы

Изучить:

этапы зарождения и развития бухгалтерского учета в мире;
особенности национальных школ бухгалтерского учета;
предпосылки развития бухгалтерского учета в России;
перспективы интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов учета.

2.1.2 Общие методические рекомендации

Изучение этой темы позволит студентам узнать прошлое бухгалтерского учета, обозреть пути его развития от истоков до настоящего времени и понять закономерности его эволюции – чтобы использовать исторический опыт для совершенствования современного, и воспринимать его как творческую и постоянно развивающуюся систему.

Студенты знакомятся с этапами зарождения бухгалтерского учета, его развитием в 19 и 20 веках и особенностями формирования национальных бухгалтерских школ (итальянской, французской, немецкой, американской, российской).

Большое внимание уделяется изучению и осмыслению перспектив

современного развития бухгалтерского учета в России и интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов.

Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗА РУБЕЖОМ

2.2.1 Цель и задачи темы

Изучить:

виды, структура и сущность бухгалтерского учета в зарубежных странах;

общую характеристику системы бухгалтерского учета в зарубежных странах (принципы, требования, виды бухгалтерской информации, основные пользователи);

цели, информационные задачи и функции финансового и управленческого учета.

2.2.2 Общие методические рекомендации

Изучение темы студент начинает с уяснения сущности и функций бухгалтерского учета. В зарубежной практике учет называют «языком бизнеса». Он – учет (*accounting*) представляет собой широкое понятие, включающее счетоводство (*bookkeeping*), финансовый учет (*financial accounting*), управленческий учет (*management accounting*), налоговый учет (*tax accounting*), анализ данных. Основная функция бухгалтерского учета – информационная (подготовка учетной информации о финансовом состоянии, финансовой результативности и т.д.) для внешних и внутренних (актуальных и потенциальных) пользователей.

Как правило, выделяют две основные составные части учета: финансовый учет (*financial accounting*) и управленческий учет (*management/managerial accounting*).

Финансовый учет представляет собой информационную систему, предназначенную для подготовки финансовой отчетности, предоставляемой внешним, по отношению к предприятию, рыночным пользователям. Управленческий учет – это информационная система, предназначенная для подготовки отчетов для внутреннего использования менеджерами предприятия. Несмотря на различные цели, эти системы взаимосвязаны между собой – они базируются на одних и тех же данных о деятельности предприятия.

Изучение и сравнение финансового и управленческого учета студент проводит в разрезе следующих характеристик: основные пользователи информации; типы учетных систем; регулирование (упорядочение) учета; единицы измерения; объект учета; частота

отчетности; степень надежности.

Кроме того, учебный материал предусматривает изучение проблем отражения в учете и отчетности за рубежом денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, нематериальных активов, амортизации, инвестиций в ценные бумаги (акции, облигации);

Тема 3. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.3.1 Цель и задачи темы

Изучить:

характеристику существующих систем нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах;

национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности;

иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах;

место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета.

2.3.2 Общие методические рекомендации

В рамках изучения материала этой темы, студент знакомится с иерархией и содержанием существующей нормативно-законодательной базы, регулирующей бухгалтерский учет в зарубежных странах.

В каждой стране имеются свои национальные правила и стандарты финансового учета. Данные стандарты могут разрабатываться профессиональными бухгалтерскими организациями (как, например, в США) или представлять собой требования законодательства (как, например, в Германии).

Стандарты финансового учета в США носят название Общепринятых принципов учета (Cenerally Accepted Accounting Principles – GAAP). В силу смысловой нагрузки термин GAAP часто употребляют, как синоним национальных стандартов учета различных стран (GAAP Германии, GAAP Франции и др.).

В силу интернационализации производственной и коммерческой деятельности предприятий, возникновения транснациональных корпораций, развития рынков капитала возникла необходимость унификации требований к финансовой отчетности и разработки «наднациональных» стандартов. Такие стандарты разрабатываются как

на региональном, так и на международном уровне.

Региональные стандарты существуют и действуют в нескольких странах определенного региона (например, в Западной Европе, Африке, Южной Америке и других регионах) и регулируют тем или иным образом финансовый учет.

Особое внимание уделяется характеристике региональных стандартов ЕС.

Кроме того, студенты изучают содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах (органы властных полномочий), знакомятся с ролью и значением международных профессиональных бухгалтерских организаций в деле регулирования бухгалтерского учета.

Тема 4. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.4.1 Цель и задачи темы

Изучить:

факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета;

существующие классификации моделей бухгалтерского учета;

характерные черты англо-американской, континентальной, южноамериканской, исламской, интернациональной моделей учета и модели стран Восточной Европы и государств бывшего Советского Союза.

проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов.

2.4.2 Общие методические рекомендации

Студент акцентирует внимание на том, что двух абсолютно одинаковых систем бухгалтерского учета в мире не существует. В основе их разнообразия лежит влияние социально-экономической среды, которая и создает систему бухгалтерского учета. К факторам, влияющим на систему бухгалтерского учета можно отнести: стадию экономического развития; особенности и источники финансирования деятельности предприятия; степень вмешательства правительства в экономические отношения; организация бизнеса; налогообложение; искушенность и осведомленность пользователей и составителей бухгалтерской отчетности; развитие бухгалтерской профессии; уровень инфляции; культурные традиции; законодательные системы; политические системы; системы образования; академическое влияние

(развитие теории учета); международное (внешнее) влияние; уровень иностранных инвестиций в страну и др.

Студенты рассматривают системы бухгалтерского учета в структуре определенной классификации, что немаловажно, потому что это: позволяет осуществить эффективный подход к описанию и сравнению различных учетных систем; способствует развитию бухгалтерского учета в плане его гармонизации.

Студенты изучают:

1. Иерархическую классификацию К. Ноубса, разделяющую системы учета западных капиталистических стран на две основные категории: микроориентированные и макроориентированные.

2. Классификацию Мюллера, Жернона и Мика, определяющую четыре основные бухгалтерские модели: англо-американскую; континентальную; южноамериканскую; модель смешанной экономики (которая включает страны Восточной Европы и государства бывшего Советского Союза).

Кроме этого, студенты знакомятся с исламской и интернациональной моделью учета.

Изучение моделей учета включает в себя: базовые принципы, предмет, метод, объекты, субъекты учета, основные пользователи учетной информации, особенности бухгалтерской профессии и др.

Кроме того, что в теме рассматриваются проблемы отражения в учете и отчетности различных стран таких объектов, как денежные средства, дебиторская задолженность, запасы, основные средства, нематериальные активы, инвестиции в ценные бумаги. Студенты знакомятся с требованиями международных, американских и английских стандартов к вышеперечисленным статьям.

Тема 5. МСФО (МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ) КАК МОДЕЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

2.5.1 Цель и задачи темы

Изучить:

предпосылки и значение создания международной системы учета и отчетности;

роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в современной мировой экономике;

структуру и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;

концептуальные основы международных стандартов: цели

составления финансовой отчетности; базовые предположения; качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовой отчетности; элементы финансовой отчетности; критерии признания элементов финансовой отчетности; концепция капитала и поддержания капитала;

различия в требованиях учетных стандартов Российской Федерации и МСФО.

2.5.2 Общие методические рекомендации

Тема достаточно объемна и информативна. Изучая ее, студенты знакомятся с ролью и концептуальными основами международных стандартов финансовой отчетности.

Международные стандарты финансовой отчетности основываются на принципах, а не на правилах, и в этой связи считается, что их применение позволяет наиболее справедливо отражать реальное состояние и результаты деятельности компаний в финансовой отчетности.

Помимо этого, роль международных стандартов в мире возросла в силу вступления в действие соглашения между Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности и Международной организацией комиссий по ценным бумагам о том, что акции компаний, отчетность которых составлена в соответствии с международными стандартами, будут рекомендованы к включению в листинг любых фондовых бирж мира. В результате облегчается выход предприятий на мировые рынки капитала и снижаются затраты для его привлечения.

Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности, являющиеся важнейшей частью международных стандартов финансовой отчетности, изучаются студентами в следующей структуре и последовательности: цели составления финансовой отчетности (The objective of financial statements); базовые предположения (предположения, лежащие в основе составления отчетности) (Underlying assumptions); качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности (Qualitative characteristics of financial statements); элементы финансовой отчетности (The elements of financial statements); критерий признания элементов финансовой отчетности (Recognition of the elements of financial statements); виды оценки элементов финансовой отчетности (Measurement of the elements of financial statements); концепции капитала и поддержания капитала

(Concepts of capital and capital maintenance).

Тема 6. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.6.1 Цель и задачи темы

Изучить:

требования МСФО к содержанию и составлению финансовой отчетности;

формы финансовой отчетности: виды, характеристика;

способы анализа финансовой отчетности.

2.6.2 Общие методические рекомендации

Данная тема сложна и вызывает определенные затруднения при изучении. С основной частью понятий и дефиниций, используемых в ней, студент знакомился, изучая предыдущую тему.

Основная цель финансовой отчетности – обеспечение информации о финансовом состоянии, результатах деятельности и изменении финансового состояния предприятия, которая является полезной для широкого круга внешних пользователей в процессе принятия экономических решений.

Большинство предприятий за рубежом составляет финансовую отчетность исходя из финансовой концепции капитала, согласно которой капитал представляет собой чистые активы предприятия, и прибыль считается заработанной только в случае увеличения капитала за период (исключая вложения и изъятия собственников).

Требования международных стандартов к содержанию финансовой отчетности очень жесткие. Для того, чтобы удовлетворять поставленной цели, финансовая отчетность должна: состоять из определенных форм (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания); базироваться на определенных предположениях (принцип начислений (accrual basis), принцип продолжающейся деятельности (going concern); обладать определенными качественными характеристиками; содержать определенные элементы (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), которые признаются и оцениваются по определенным правилам, рассмотренным в предыдущей теме.

Финансовая отчетность служит информационной базой для проведения финансового анализа. Студенты изучают следующие приемы анализа финансовой отчетности – горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов.

РАЗДЕЛ 3.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ

Тема 1. Основные исторические вехи, предпосылки и перспективы развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах

1. Основные периоды в истории развития бухгалтерского учета
2. Вклад в развитие бухгалтерского учета национальных школ Италии, Франции, Германии, США
3. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
4. Влияние России на развитие международного бухгалтерского учета
5. Международный профессиональный герб бухгалтеров: символика, значение
6. Роль международных и региональных профессиональных организаций бухгалтеров в деле развития и совершенствования бухгалтерского учета
7. Внутренние и внешние факторы и предпосылки развития бухгалтерского учета в России
8. Приоритетные направления современного развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
9. Влияние национальных профессиональных организаций бухгалтеров на развитие бухгалтерского учета в России
10. Предпосылки и проблемы интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Понятие и сущность бухгалтерского учета за рубежом

1. Сущность, цели, информационные задачи и функции бухгалтерского учета в зарубежных странах
2. Виды и структура бухгалтерского учета в зарубежных странах
3. Основные принципы и субъектно-объектная основа бухгалтерского учета в зарубежных странах
4. Предмет и методы бухгалтерского учета в зарубежных странах
5. Принципы, цели и задачи финансового и управленческого учета в зарубежных странах
6. Основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом
7. Учетный инструментарий ведения бухгалтерского учета в

зарубежных странах

8. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом

9. Основные пользователи учетной информации в экономически развитых странах запада

10. Формирование основных содержательных элементов учетной политики в зарубежных странах

Тема 6. Состав, содержание и информационные задачи финансовой отчетности в зарубежных странах

1. Суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности в зарубежных странах

2. Цели и базовые принципы финансовой отчетности в рыночных субъектах экономически развитых зарубежных стран

3. Элементы финансовой отчетности в ведущих компаниях зарубежных стран, критерии их признания

4. Виды оценок элементов финансовой отчетности в зарубежных компаниях

5. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности компаний за рубежом

6. Модели учета, применяемые в международной практике для корректировки влияния изменяющихся цен на статьи финансовой отчетности

7. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах

8. Состав и содержание финансовой отчетности компаний Германии

9. Суть концепции капитала и поддержания капитала за рубежом

10. Структура и информационные задачи финансовой отчетности предприятий США

РАЗДЕЛ 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3. Основы регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах

1. Роль национальных правил (стандартов) финансового учета в каждой отдельной стране:

а) унифицируют требования к финансовой отчетности для всех участников рынка;

б) обобщают учетную практику;

в) стандартизируют финансовую отчетность.

2. Наиболее известные в мире региональные стандарты:

а) Европейские директивы;

б) Африканские стандарты;

в) Южно-Американские стандарты.

3. Блоки документов, применяемых при регулировании бухгалтерского учета на национальном уровне:

а) документы законодательных, правительственных органов и профессиональных организаций;

б) документы правительственных органов и административных органов компаний;

в) документы профессиональных организаций.

4. Стандарты, оказавшие наиболее существенное влияние на систему бухгалтерского учета стран Евросоюза:

а) 4-я Директива ЕС «О бухгалтерских отчетах компаний», 7-я Директива ЕС «О консолидации бухгалтерских отчетных документов», 8-я Директива ЕС «Об аудите»;

б) МСФО, 8-я Директива ЕС «Об аудите»;

в) 4-я Директива ЕС «О бухгалтерских отчетах компаний», 7-я Директива ЕС «О консолидации бухгалтерских отчетных документов», МСФО.

5. Международные профессиональные организации, в той или иной мере регулирующие бухгалтерский учет:

а) Европейская федерация бухгалтеров – экспертов (FEE), Африканский Совет по бухгалтерскому учету (AAC), Межамериканская ассоциация бухгалтеров (IAA), Конфедерация бухгалтеров стран Азии и Тихого океана (CAPA);

б) Федерация бухгалтеров стран Юго - Восточной Азии АСЕАН (FA), Южно – Азиатская федерация бухгалтеров (SAFA), Северная федерация бухгалтеров (HFA), Европейская бухгалтерская ассоциация (European Accounting Association), Федерация европейских бухгалтеров (Federation des Experts Comptables Europeens);

в) Комитет по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB), Международная организация комиссий по ценным бумагам и биржам (IOSCO), Межправительственная рабочая группа экспертов по международным бухгалтерским стандартам ООН (ISAR).

6. Основные направления деятельности международной профессиональной организации – Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО):

а) разработка международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

б) совершенствование и гармонизация правил, стандартов учета

и процедур, связанных с представлением финансовой отчетности;

в) интерпретация МСФО под учетные практики в различных странах, обеспечивающая тем самым возможность их эффективного использования;

г) все ответы верны.

7. Какое направление деятельности не осуществляется Международной федерацией бухгалтеров (МФБ):

а) разработка стандартов учета и аудита и укрепление контактов с национальными регуляторами финансовых рынков;

б) усиление значимости кодекса профессиональной этики;

в) внедрение системы международных стандарты подготовки профессиональных бухгалтеров.

8. Группа, не входящая в перечень групп, на которые традиционно делятся страны, по типу развития законодательных систем (в части бухгалтерского законодательства):

а) кодифицированного права, общего права;

б) континентального права, англо-саксонского права;

в) хозяйственного права, налогового права.

9. Характеристики континентального права:

а) разрешительный подход, принцип «разрешено то, что не запрещено» (common-countries), законы указывают на пределы, в рамках которых физические и юридические лица могут принимать решения в области бухгалтерского учета;

б) предписательность законов, принцип «разрешено то, что разрешено» (code - countries), учетные правила жестко регламентированы и определены законодательством.

10. Характеристики англо-саксонского права:

а) разрешительный подход, принцип «разрешено то, что не запрещено» (common-countries), законы указывают на пределы, в рамках которых физические и юридические лица могут принимать решения в области бухгалтерского учета;

б) предписательность законов, принцип «разрешено то, что разрешено» (code - countries), учетные правила жестко регламентированы и определены законодательством.

11. Кодифицированное (континентальное) право характерно для стран:

а) Германия, Франция, Австрия, Италия;

б) Великобритания, США, Ирландия, Индия, Австралия;

в) Россия, Италия, Китай.

12. Общее (англо-саксонское) право характерно для стран:

а) Германия, Франция, Австрия, Италия;

б) Ирландия, Индия, Австралия, Великобритания, США;

в) Австрия, Италия, Австралия, Великобритания.

13. *Большой вариантностью и гибкостью, отсутствием жесткой регламентации и единообразных учетных процедур и методов отличается право:*

- а) кодифицированное (континентальное) право;
- б) общее (англо-саксонское) право;
- в) хозяйственное право.

14. *Страна, в которой регулирование бухгалтерского учета характеризуется как чрезвычайно консервативное, с доминированием налогового права:*

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Германия.

Тема 4. Классификация и характеристика основных моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах

1. *Значение рассмотрения систем бухгалтерского учета, в структуре определенной классификации:*

а) позволяет осуществить эффективный подход к описанию и сравнению различных учетных систем; способствует развитию бухгалтерского учета в плане его гармонизации; позволяет решать проблемы, прогнозировать и предупреждать их возникновение, опираясь на опыт других стран, использующих аналогичную модель бухгалтерского учета;

б) помогает в обучении бухгалтеров и аудиторов, действующих на международном уровне;

г) позволяет решать проблемы, прогнозировать и предупреждать их возникновение, опираясь на опыт других стран, использующих аналогичную модель бухгалтерского учета.

2. *Основные категории системы учета западных капиталистических стран, включенные в иерархическую классификацию К. Ноубса:*

- а) микроориентированные и макроориентированные;
- б) развитые и развивающиеся;
- в) сложные и простые.

3. *Основные характеристики учетных систем стран макроуровня:*

а) развитые рынки капитала (биржи ценных бумаг); нацеленность финансового учета на справедливое представление, на нужды акционеров; раскрытие большого количества информации в отчетности;

б) нацеленность финансового учета на справедливое

представление, на нужды акционеров; отделение налоговых правил от финансового учета; ориентация на налогообложение;

в) раскрытие большого количества информации в отчетности; малоразвитые рынки капитала (биржи ценных бумаг); регулирование финансового учета законодательством и нацеленность его на кредиторов.

4. *Основные бухгалтерские модели, включенные в классификацию Мюллера Г., Гернона Х. и Мика Г.:*

а) англо-американская; континентальная; южноамериканская: модель смешанной экономики;

б) исламская; англо-американская; континентальная; южноамериканская: модель смешанной экономики;

в) африканская; исламская; англо-американская; континентальная.

5. *Страна, в которой инфляция оказывает сильное влияние на правила бухгалтерского учета и учетную практику (в конце отчетного года осуществляется корректировка первоначальной стоимости реальных активов, накопленного износа, резервов непредвиденных потерь и т.д.):*

а) Бразилия;

б) Испания;

в) Германия.

6. *Страна, где правила налогообложения оказывают существенное влияние на правила финансового учета (отчетность для целей налогообложения эквивалентна финансовой отчетности):*

а) Франция;

б) США;

в) Германия;

г) Индия.

7. *Основное отличие южноамериканской модели бухгалтерского учета от других моделей:*

а) ориентация учета на потребности кредиторов и государственных органов;

б) применение метода перманентной корректировки показателей отчетности на темпы инфляции;

в) жесткое бухгалтерское законодательство.

8. *Основные черты, характерные для англо-американской модели бухгалтерского учета:*

а) полнота и детальность финансовой отчетности; ориентация учета на информационные запросы инвесторов; отсутствие законодательного регулирования системы учета и, как следствие, ее гибкость;

б) высокий общий уровень бухгалтерского образования;

консерватизм учетной практики;

в) очень жесткое бухгалтерское законодательство; финансовая отчетность компаний предназначена в первую очередь для банков.

9. *Основные черты континентальной модели бухгалтерского учета:*

а) ориентация учета на информационные запросы инвесторов; полнота и детальность финансовой отчетности; высокий общий уровень бухгалтерского образования;

б) отсутствие законодательного регулирования системы учета и, как следствие, ее гибкость; консерватизм учетной практики;

в) жесткое бухгалтерское законодательство; консерватизм учетной практики; финансовая отчетность компаний предназначена в первую очередь для банков.

10. *Какие страны относятся к континентальной модели бухгалтерского учета?*

а) Австралия, Гонконг, Индонезия;

б) ЮАР, США, Германия;

в) Япония, Италия, Германия, Франция.

11. *Модель бухгалтерского учета, характеризующаяся высокой ролью профессиональных организаций в регулировании и развитии учета:*

а) англо-американская;

б) континентальная;

в) южноамериканская.

12. *Модель бухгалтерского учета, которую Мюллер, Гернон и Мик охарактеризовали в своем высказывании: «Финансового учета как такового не существует. Всю систему учета представляет то, что называется управленческий учет»:*

а) англо-американская;

б) континентальная;

в) южноамериканская;

г) модель смешанной экономики (которая включает страны Восточной Европы и государства бывшего Советского Союза).

13. *Специфическая черта исламской модели бухгалтерского учета:*

а) полнота и детальность финансовой отчетности;

б) ориентация учета на информационные запросы инвесторов;

в) отсутствие законодательного регулирования системы учета;

г) огромное влияние богословских идей.

14. *Понятие «риба» в исламской модели финансовой деятельности и учета:*

а) ссудный, заранее зафиксированный процент, получаемый при

- денежном займе и зависящий от денежной суммы и срока займа;
б) временная стоимость денег вне сферы кредитных операций;
в) Шариат и Коран, как вероучение.

РАЗДЕЛ 5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)

Тема 5. МСФО как модель бухгалтерского учета

1. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности
2. Преимущества Международных стандартов финансовой отчетности
3. Задачи и функции Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
4. Цели составления финансовой отчетности и базовые принципы МСФО
5. Элементы финансовой отчетности по МСФО и критерии их признания
6. Оценка элементов финансовой отчетности, применяемая в МСФО
7. Качественные характеристики финансовой отчетности, подготовленной согласно требованиям МСФО
8. Состав и содержание финансовой отчетности, подготовленной по принципам МСФО
9. Концепция справедливого и честного представления финансовой отчетности (МСФО)
10. Проблемы внедрения МСФО в российскую учетную практику

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные этапы исторического развития бухгалтерского учета
2. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
3. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета Италии, Франции, Германии, США, России
4. Внутренние и внешние факторы и предпосылки развития бухгалтерского учета в России
5. Приоритетные направления современного развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
6. Предпосылки и проблемы интеграции российской

финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

7. Сущность, цели, информационные задачи, функции бухгалтерского учета в зарубежных странах

8. Характеристика принципов, целей и задач финансового и управленческого учетов за рубежом

9. Основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом

10. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом

11. Системы нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах (национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности)

12. Иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах

13. Суть основных директив ЕС, регламентирующих бухгалтерский учет

14. Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в современной мировой экономике

15. Место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета

16. Факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета в мире

17. Сущность кодифицированного (континентального) и общего (англо-саксонского) права, регулирующего системы бухгалтерского учета в разных странах

18. Классификация моделей бухгалтерского учета Мюллера Г., Гернона Х., Мика Г.

19. Иерархическая классификация моделей бухгалтерского учета Ноубса

20. Англо-американская модель бухгалтерского учета

21. Южно-американская модель бухгалтерского учета

22. Континентальная модель бухгалтерского учета

23. Модель учета в странах Восточной Европы и бывшего СССР

24. Исламская модель бухгалтерского учета

25. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности

26. Цели составления финансовой отчетности и базовые

принципы МСФО

27. Элементы финансовой отчетности по МСФО, критерии их признания и виды оценки

28. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности по МСФО

29. Понятие, цели и информационные задачи финансовой отчетности за рубежом

30. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах, суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности

31. Характеристика основных форм форм финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания)

32. Виды анализа бухгалтерской отчетности

33. Характеристика основных способов и методов анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов и др.)

34. Систематика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов за рубежом

35. Методы определения и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих рыночных субъектов за рубежом

36. Основные организационно-правовые формы хозяйствования, принципы и задачи бухгалтерского учета в США

37. Состав и виды и характеристики финансовой отчетности в США

38. Виды организационно-правовых форм хозяйствования, сущность и задачи бухгалтерского учета в Германии

39. Законодательное регулирование и основы организации бухгалтерского учета в компаниях Германии

40. Состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов Германии

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет одну контрольную работу. Целью выполнения контрольной работы является закрепление тем курса, приобретение навыков увязать теоретические положения с

конкретными практическими задачами, осуществление контроля за освоением содержания изучаемой дисциплины.

Контрольная работа состоит из трех вопросов. Номера вопросов студент выбирает следующим образом:

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Номера вопросов
0	10; 20; 30
1	1; 11; 21
2	2; 12; 22
3	3; 13; 23
4	4; 14; 24
5	5; 15; 25
6	6; 16; 26
7	7; 17; 27
8	8; 18; 28
9	9; 19; 29

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Значение бухгалтерского учета для социально-экономического развития стран
2. Основные этапы исторического развития бухгалтерского учета
3. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
4. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета Италии, Франции, Германии, США, России
5. Сущность, цели, информационные задачи, функции бухгалтерского учета в зарубежных странах
6. Цели, задачи, основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом
7. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом
8. Системы нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах (национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности)
9. Иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах
10. Суть основных директив ЕС, регламентирующих бухгалтерский учет
11. Место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета

12. Факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета в мире
13. Сущность кодифицированного (континентального) и общего (англо-саксонского) права, регулирующего системы бухгалтерского учета в разных странах
14. Классификация моделей бухгалтерского учета Мюллера Г., Гернона Х., Мика Г.
15. Иерархическая классификация моделей бухгалтерского учета Ноубса
16. Англо-американская модель бухгалтерского учета
17. Южно-американская модель бухгалтерского учета
18. Континентальная модель бухгалтерского учета
19. Модель учета в странах Восточной Европы и бывшего СССР
20. Исламская модель бухгалтерского учета
21. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности
22. Элементы финансовой отчетности по МСФО, критерии их признания и виды оценки
23. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности по МСФО
24. Понятие, цели и информационные задачи финансовой отчетности за рубежом
25. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах, суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности
26. Характеристика основных форм финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания)
27. Виды анализа бухгалтерской отчетности
28. Характеристика основных способов и методов анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов и др.)
29. Систематика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов за рубежом
30. Методы определения и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих рыночных субъектов за рубежом

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 398 с. – ISBN 978-5-9558-0207-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238548>
2. Егорова, Е. М. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах / Е. М. Егорова / Учебное пособие.- Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВГСХА «Нива». – Волгоград, 2013 г. – 123 с. – Текст: электронный. – URL: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1343>
3. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 222 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/968739>
4. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 161 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029>
5. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб. пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Кобищан, Е. А. Козельцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 303 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
5. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
8. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины ...	4
1.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	5
1.4. Методические рекомендации по подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах	6
1.5. Порядок организации самостоятельной работы студентов	7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА	8
Тема 1. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ, ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	8
2.1.1. Цели и задачи темы	8
2.1.2. Общие методические рекомендации	8
Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗА РУБЕЖОМ	9
2.2.1. Цели и задачи темы	9
2.2.2. Общие методические рекомендации	9
Тема 3. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	10
2.3.1. Цели и задачи темы	10
2.3.2. Общие методические рекомендации	10
Тема 4. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	11
2.4.1. Цели и задачи темы	11
2.4.2. Общие методические рекомендации	11
Тема 5. МСФО (МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ) КАК МОДЕЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ...	12
2.5.1. Цели и задачи темы	12
2.5.2. Общие методические рекомендации	13
Тема 6. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	14
2.6.1. Цели и задачи темы	14
2.6.2. Общие методические рекомендации	14
РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ ..	15

РАЗДЕЛ 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	16
РАЗДЕЛ 5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)	22
РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	22
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
СОДЕРЖАНИЕ	28

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Егорова Екатерина Михайловна

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дергачевой Е. С.*

Подписано в печать 23.06.2023. Формат 60×84^{1/16}
Усл.-печ. л. 1,86. Печать по требованию. Заказ 222.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»**

Е. М. Егорова

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

**Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657
ББК 65.052.2
Е-30

Рецензент –

доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Л. В. Попова*

Егорова, Екатерина Михайловна

Е-30 Бухгалтерское дело: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / Е. М. Егорова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 32 с.

Методические рекомендации содержат общую программу, цель и задачи изучения дисциплины, указания по самостоятельному изучению тем курса, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*.

УДК 657
ББК 65.052.2

Рекомендовано учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 7 от 16 марта 2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023
© Егорова Е. М., 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является:

- углубление, систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования их в современной профессиональной деятельности бухгалтера;
- формирование у студентов: профессионального бухгалтерского суждения, понимания роли и значения бухгалтерской профессии; мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать состояние, проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, в т.ч. в условиях информационной экономики;
- способность: организовывать бухгалтерский учет в экономических субъектах (различных организационно-правовых форм и форм собственности), с использованием современных форм организации учетного процесса, методов и инструментов бухгалтерского учета; формировать учетную политику, определять ее содержательные элементы, соответствующие стратегии развития экономических субъектов; определять влияние различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов; обосновывать роль профессиональных бухгалтерских организаций в деле развития и внедрения в практику новых форм и методов организации бухгалтерского учета.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» (Б1.В.17) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование компетенции ПК-1 «Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные акты Российской Федерации в области организации и ведения бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности; гражданское, трудовое, уголовное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического

субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; факторы окружающей среды, влияющие на организацию учетной системы; систематику локальных организационно-распорядительных документов экономического субъекта;

уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать учетную политику экономического субъекта, включая организационно-технические (ресурсное обеспечение, объем и сроки выполнения учетных работ, в т. ч. составления бухгалтерской отчетности, структура и численность работников бухгалтерской службы, первичная учетная документация и график документооборота и др.) и методические (способы ведения бухгалтерского учета) составляющие; обосновывать значение и влияние уровня профессиональной квалификации, профессионального суждения и морально-этических норм бухгалтеров на качество учетной работы и формируемой учетной информации;

владеть: приемами разработки локальных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, в том числе стандартов бухгалтерского учета; методикой формирования учетной политики, с использованием современных подходов к организации учетной работы и службы, определению методов ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности; навыками применения в учетной практике профессионального суждения и норм профессиональной этики.

1.2 Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Лекции являются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины трудны для самостоятельного изучения студентами, особенно для объективного освещения разнообразных концепций по отдельным темам дисциплины, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на

машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет

возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

1.4 Методические рекомендации по подготовке выступлений на семинарах

При подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество образовательного процесса.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует

формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими

записями; методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

1.5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; выполнение заданий для самостоятельной работы; изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА

Тема 1. ОСНОВЫ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО ДЕЛА

1.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Понятие, содержание и структуру бухгалтерского дела;

Основные этапы генезиса бухгалтерского дела;

Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками;

Приоритетные направления развития бухгалтерского учета и

отчетности в РФ;

Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела.

1.2 Общие методические рекомендации

Сущность бухгалтерского дела можно сформулировать, как высокопрофессиональную деятельность специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений, с целью повышения экономической эффективности и перспективности дальнейшего существования предприятия.

Рациональная и эффективная деятельность специалистов по бухгалтерскому учету базируется на системе, включающей в себя: теорию бухгалтерского учета (науку), прикладную бухгалтерскую деятельность (практику) и, собственно бухгалтера с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем (человеческая составляющая бухгалтерского дела). Эти составляющие образуют основу бухгалтерского дела.

В учебном материале этой темы бухгалтерское дело рассматривается как современная профессиональная деятельность бухгалтера во всех ее направлениях – в изучении теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях, повышении профессионально-квалификационных и морально-этических качеств бухгалтера и т.д.

Обучающиеся, изучая эту тему должны уяснить, что бухгалтерское дело интегрирует в себе и ориентируется на основополагающие принципы многообразных фундаментальных и прикладных наук. По предмету оно более фундаментально, чем право и экономическая теория, общие законы и взаимосвязи, которых, оно изучает. Его методология опирается на логико-математические и лингвистические аспекты, а практика – на завоевания прикладной психологии.

В рамках учебного материала темы, студенты изучат приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Изучая понятие и содержание бухгалтерского дела, студент должен знать, что в силу интернационализации рынков капитала, глобализации экономики, расширения и углубления мировых экономических связей, создания транснациональных компаний на развитие бухгалтерского дела оказывают огромное влияние:

русские профессиональные организации бухгалтеров (Институт профессиональных бухгалтеров России и др.);

региональные организации: Федерация бухгалтеров Северной Европы; Евразийская федерация бухгалтеров и др.;

международные организации: Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета; Международная федерация бухгалтеров и др.

Важным аспектом учебного процесса является усвоение особенностей деятельности профессиональных организаций, их целям, задачам и стратегии развития.

Тема 2. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

2.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета;

Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета;

Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности и условия их признания;

Экономическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела.

2.2 Общие методические рекомендации

Студент должен знать, что основная цель законодательства РФ о бухгалтерском учёте – обеспечить единообразный учёт имущества, обязательств и хозяйственных операций организаций, а также составление и представление качественной (сопоставимой, достоверной и т.д.) информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организаций, необходимой рыночным и нерыночным пользователям бухгалтерской отчетности.

Важно уяснить, что законодательство в области учета вобрало в себя существующий опыт бухгалтерского учёта в рыночной экономике, раскрытый применительно к русским традициям и действующему в России гражданскому и финансовому праву. В нём определены основные положения и общие принципы организации и ведения бухгалтерского учёта, права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц, меры, обеспечивающие качество бухгалтерской информации, порядок публикации бухгалтерской

отчетности и государственного регулирования всей системы бухгалтерского учёта.

Важной частью этой темы является рассмотрение современной концепции бухгалтерского учета в РФ, направленной на приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие требованиям рыночной экономики и МСФО. Студенты обязаны изучить концептуальные основы, включающие в себя следующие структурные части: цель бухгалтерского учета и отчетности; базовые принципы; качественные характеристики информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности (достоверность, правдивость, уместность (релевантность), понятность, сопоставимость); элементы бухгалтерской отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы); критерий признания элементов бухгалтерской отчетности; виды оценки элементов финансовой отчетности.

Знакомясь с правилами составления финансовой отчетности и её качественными характеристиками, студент обязан понять роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности и её влияние на развитие экономики страны.

Учебный материал темы предусматривает, кроме прочего, рассмотрение хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела.

Тема 3. РЕСУРСЫ (ФАКТОРЫ) БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КАК БАЗА ЕГО ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Систему ресурсов как основу организации бухгалтерского учета экономического субъекта и базу реализации его целей и функций;

Содержание и характеристику институционального, информационного, организационного, природного, технико-технического, человеческого, материального и финансового ресурса.

3.2 Общие методические рекомендации

Учебный материал темы содержит актуальную информацию о использовании при организации бухгалтерском учете новой теории факторов производства. Студенты должны знать, что в условиях сложной современной институциональной среды, имеет большое значение рассмотрение современных проблем и основ организации учета бухгалтерского учета через анализ не только его основных учетных принципов и категорий, но и ресурсов (факторов). Фактор

определяется как причина, движущая сила учетного процесса, определяющую характер или отдельные его черты.

В новой теории факторов производства выделяется шесть факторов производства, каждый из которых представляют собой сложные, органические, неразрывно связанные и непрерывно взаимодействующие системы: человеческий (А), технический (Т), природный (Rn), институциональный (Ins), организационный (О) и информационный (Inf).

Эти шесть «основных и всеобщих, необходимых и достаточных факторов», могут рассматриваться, как движущие силы развития бухгалтерского учета в условиях современной трансформационной экономики.

Дальнейшее учебный материал темы ориентирован на рассмотрение и изучение этих факторов.

Взаимодействие и характеристика факторов производства, или ресурсов, позволяет рассматривать бухгалтерский учет через призму экономической сути и содержания, структуры и форм, функций и результатов, что расширяет границы и возможности анализа учетной системы и учетного процесса в целом.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СУБЪЕКТЕ

4.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Систему локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета;

Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта;

Гибкую (функционально-матричную) организационную структуру бухгалтерии;

Информационные задачи и особенности бухгалтерского учета на разных стадиях функционирования современных организаций.

4.2 Общие методические рекомендации

Под организацией бухгалтерского учета понимают систему условий и элементов (составляющих) оптимального построения учетного процесса с целью получения достоверной и своевременной для управления информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. Студенты должны понимать важность правильной

научно-обоснованной организации бухгалтерского учета, организационно-техническую подготовку учетного процесса на всех его стадиях, обеспечение всеми видами ресурсов, обеспечение качества технологии выполнения учетных работ и др. Организация бухгалтерского учета упорядочивает элементы учетной системы, приводит их в единое взаимосвязанное и взаимозависимое целое и включает в себя: выбор лиц, ответственных за ведение учета; определение штатного состава, должностных обязанностей, ответственности и прав работников бухгалтерии, иерархии служебной подчиненности, плана мероприятий по повышению квалификации, графика учетных работ; выбор степени централизации учета; выбор организационной структуры бухгалтерии; порядок проведения инвентаризации; организацию системы внутреннего учета и контроля; разделение учетных и хозяйственных функций; выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета (состава, структуры, и порядка формирования учетных регистров); рабочий план счетов и номенклатура аналитического учета; определение перечня учетной документации и построение графика документооборота; определение отчетного периода, содержания, структуры и форм внутренней и внешней отчетности, сроки их составления и представления, способ представления; формирование кадровой политики бухгалтерии (порядок аттестации бухгалтеров, подбора и повышения его квалификации и др.).

Учебный процесс будет ориентирован на рассмотрение и изучение: системы локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета; процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и документооборота в учете; характеристику, преимущества и проблемы внедрения современной «мягкой» организационной структуры бухгалтерии – гибкой (функционально-матричной) структуры; информационных задач и особенностей бухгалтерского учета на разных стадиях функционирования современных организаций.

Тема 5. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ

5.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Роль и значение выбора учетной политики современного экономического субъекта;

Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики;

Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта;

Организационно-технические разделы учетной политики;

Методические составляющие учетной политики.

5.2 Общие методические рекомендации

Изучение темы необходимо начинать с вопросов общегосударственного и внутрифирменного регулирования учетной политики, с детального ознакомления с процедурой и критериями выбора и принятия учетной политики организации.

Успешное управление организацией возможно благодаря не только финансовой, производственной, маркетинговой и т.п. политике, но и учетной. Их объединяет общая цель – получение максимального суммарного эффекта от деятельности организации.

Под учетной политикой подразумевается управление учетом и выбор методов и форм его ведения.

Организационно-технические разделы учетной политики (ресурсное и нормативно-законодательное обеспечение, форма учета, технико-технологическая основа, система счетов, первичная учетная документация и график документооборота, внутренний контроль, объем и сроки выполнения учетных работ, в т. ч. составления бухгалтерской отчетности, структура и численность работников бухгалтерской службы и др.);

Методические составляющие учетной политики включают в себя: способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения, порядок амортизации активов, порядок списания стоимости материально-производственных запасов, механизм формирования и списания затрат в расходы будущих периодов, порядок создания резервов, порядок организации производственного учета, порядок признания дохода и учета доходов будущих периодов, порядок распределения прибыли, оценка задолженности по полученным кредитам и займам и т.д.

Учебный материал темы предусматривает рассмотрение в контексте современных институциональных преобразований в РФ и построения информационно экономики.

Тема 6. ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПОКАЗАТЕЛИ ОТЧЕТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

6.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Методы бухгалтерского учета, влияющие на показатели
финансовой отчетности экономического субъекта;

6.2 Общие методические рекомендации

Студенты должны уяснить важность выбора методов ведения бухгалтерского учета и отражения их в методической части учетной политике. Это обусловлено тем обстоятельством, что методические разделы учетной политики (способ оценки учетных объектов, способ амортизации активов, порядок списания стоимости запасов, механизм формирования и списания затрат в расходы будущих периодов, порядок создания резервов, механизм калькуляционного учета и др.) влияют на финансовую отчетность и показатели финансового состояния экономического субъекта (обеспеченность собственными средствами, соотношение заемных и собственных средств, ликвидность и др.).

Дальнейшее изучение материала темы направлено на изучение особенностей и характера этого влияния.

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ БУХГАЛТЕРА

7.1 Цели и задачи темы

Изучить:

Сущностные характеристики бухгалтерской профессии в условиях информационной экономики;

Систему профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор»;

Профессионально-квалификационные характеристики современного бухгалтера;

Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера;

Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера.

7.2 Общие методические рекомендации

Изучение учебного материала по этой теме позволяет студентам понять сущность, социальную и общественную значимость бухгалтерской профессии в современном обществе, этапы, факторы, перспективы и сложности ее развития.

Обучающиеся должны: изучить факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской

профессии; уяснить, что сфера прикладной бухгалтерской деятельности очень ответственна и специфична (бухгалтер имеет дело с денежными средствами и другими ценными активами, выполняет специальные учетные процедуры, которые соблазнительны и потенциальны, с точки зрения злоупотреблений), что вытекают из самой функциональной сути и предназначения учета, требующего проверять факты хозяйственной деятельности на предмет непротиворечивости и соответствия нормативно-законодательным актам.

Учебный материал этой темы позволит студентам изучить современную систему профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов, познакомиться с Профессиональным стандартом «Бухгалтер» и Профессиональным стандартом «Аудитор».

В настоящее время, характеризующееся развитием и усложнением процессов производства и управления, повышаются и требования к уровню и составу профессиональных специальных знаний бухгалтерских работников. Студенты должны знать, что глубокое познание профессиональных дисциплин в сочетании с практическими навыками обеспечивают высокую квалификацию бухгалтера.

Современный бухгалтер должен обладать высокими профессионально-квалификационными характеристиками, т.к. его труд становится все более сложным, необходимым, творческим, углубленным.

Важной частью изучения дисциплины является понимание сущности и значения профессиональной этики бухгалтера и профессионального суждения.

Бухгалтерская этика, как основное правило профессиональной нравственности, обеспечивает добросовестное выполнение профессиональной деятельности. Профессиональная мораль предписывает высокий уровень поведения и различных взаимоотношений бухгалтера, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности и культурно-гуманистического назначения профессии.

Профессиональное суждение, или мнение, следует рассматривать как проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений. Применение профессионального суждения

требует формирования у бухгалтера нового мировоззрения.

РАЗДЕЛ 3.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ

Тема 2. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Национальная концепция бухгалтерского учета в РФ
2. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Современные принципы бухгалтерского учета
6. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
7. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
8. Экономический и юридический анализ хозяйственных операций
9. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности и условия их признания
10. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

РАЗДЕЛ 4.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)

Тема 3. РЕСУРСЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, КАК БАЗА ЕГО ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
2. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
3. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
4. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
5. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
6. Характеристика природного ресурса бухгалтерского учета

7. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
8. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
9. Факторы институциональной среды, влияющие на ресурсы бухгалтерского учета
10. Анализ ресурсов организации бухгалтерского учета в современных экономических субъектах

Тема 6. ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПОКАЗАТЕЛИ ОТЧЕТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

1. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности
2. Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов
3. Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов
4. Влияние порядка учета доходов будущих периодов на показатели финансовой отчетности
5. Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета
6. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами
7. Влияние методов учета на индекс постоянного актива
8. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества
9. Влияние методов учета на коэффициент автономии
10. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Основные исторические вехи развития бухгалтерской профессии
3. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
4. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики

5. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
6. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
7. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
8. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
9. Понятие бухгалтерской субкультуры
10. Понятие бихевиоризма в учете

РАЗДЕЛ 5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. ОСНОВЫ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО ДЕЛА

1. В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции:

- а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
- б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
- в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогнозную, информационно-аналитическую;
- г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогнозную; информационно-аналитическую.

2. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:

- а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);
- б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
- в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;

г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.

3. *Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?*

- а) стадия экономического развития;
- б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
- в) уровень развития бухгалтерской профессии;
- г) уровень оплаты труда учетных работников.

4. *Сущность бухгалтерского дела:*

а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;

б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;

в) в осуществлении делопроизводства в организации;

г) в составлении бухгалтерской отчетности.

5. *Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?*

а) Палий В. Ф.;

б) Соколову Я. В.;

в) Кутер М. И.

г) Кондракову Н. П.

6. *Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:*

а) экономические;

б) юридические;

в) технические;

г) социально-гуманитарные.

7. *Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США:*

1) Италия;

2) Франция;

3) Германия;

4) США.

Вклад:

а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей;

б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры;

в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции;

г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит.

Ответы:

а) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г;

б) 1-б, 2-а, 3-г, 4-в;

в) 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

8. *Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:*

а) Общество для распространения коммерческих знаний;

б) Общество счетоводов;

в) Общество экономистов;

г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).

9. *Первая профессиональная бухгалтерская организация учреждена:*

а) в 1889 г.;

б) в 1905 г.;

в) в 1917 г.;

г) в 1907 г.

10. *Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:*

а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);

б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);

в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;

г) Фонд развития бухгалтерского учета.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СУБЪЕКТЕ

1. *Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:*

а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;

б) выбранная форма учета;

в) форма собственности организации;

г) организационно-правовая форма.

2. Структура бухгалтерской службы зависит:

- а) от масштабов организации;
- б) от выбранной формы учета;
- в) от формы собственности организации;
- г) от вида деления труда, принятого в организации.

3. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:

а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;

б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;

в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;

г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.

4. Бухгалтерский учет в организации может вести:

а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер;

б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг);

в) лично руководитель организации;

г) все ответы верны.

5. Положение о бухгалтерии разрабатывается:

а) руководителем организации;

б) руководителем бухгалтерии;

в) учредителями;

г) налоговым органом.

6. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:

а) государства;

б) отдельного региона;

в) министерств и ведомств;

г) отдельной организации.

7. При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:

а) идентификация, оценка, классификация;

б) идентификация, оценка, моделирование;

в) оценка, классификация, таксировка;

г) идентификация, оценка, таксировка.

8. *Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:*

а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95 г. № 5;

б) отраслевые инструкции;

в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;

г) нет специального документа.

9. *Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ):*

а) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации;

б) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта;

в) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта;

г) предоставление информации для надзорных государственных органов.

10. *Документация – это:*

а) исчисление себестоимости единицы продукции;

б) способ проверки фактического наличия ценностей;

в) способ оформления хозяйственных операций документами;

г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

Тема 5. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ

1. *Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:*

а) сфера деятельности, правовой статус;

б) налоговая политика;

в) организационные и технологические особенности;

г) долгосрочность целей и контрактов.

2. *Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:*

а) налоговая политика;

б) валютная политика;

в) величина организации;

г) законодательная система.

3. *Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:*

- а) методы бухгалтерского учета;
- б) организация бухгалтерского учета;
- в) техника бухгалтерского учета;
- г) научное обеспечение.

4. *Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно-техническим элементам:*

- а) организация системы внутреннего контроля и аудита;
- б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
- в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
- г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.

5. *Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:*

- а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
- б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
- в) выбор способа амортизации активов;
- г) определение порядка создания резервов.

6. *Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ):*

- а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия – допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерскому учету;
- б) разработанных организацией самостоятельно;
- в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
- г) установленных международными стандартами финансовой отчетности.

7. *Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:*

- а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
- б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
- г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО).

8. Под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08, подразумевается:

- а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
- б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
- в) совокупность способов учета затрат на производство;
- г) совокупность приемов обработки информации.

9. Учетная политика предприятия не регламентирует (выбрать правильный ответ):

- а) форму и систему оплаты труда на предприятии;
- б) рабочий план счетов бухгалтерского учета,
- в) формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, а также документов для внутренней бухгалтерской отчетности;
- г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.

10. Учетная политика предприятия является документом уровня нормативного регулирования (выбрать правильный ответ):

- а) локального уровня;
- б) методического уровня;
- в) законодательного;
- г) нормативного.

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Основные этапы генезиса бухгалтерского дела
3. Связь бухгалтерского дела с фундаментальными и прикладными науками
4. Приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
5. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
6. Национальная концепция бухгалтерского учета в РФ
7. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
8. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
9. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
10. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
11. Идентификация и классификация хозяйственных операций

12. Экономический и юридический анализ хозяйственных операций
13. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности и условия их признания
14. Роль и значение выбора учетной политики современного экономического субъекта
15. Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта
16. Разделы учетной политики, влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
17. Разделы учетной политики, не оказывающие влияния на показатели финансовой отчетности (организационные и технические)
18. Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта
19. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
20. Основы и порядок формирования бухгалтерского аппарата
21. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика
22. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения
23. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
24. Основные исторические вехи развития бухгалтерской профессии
25. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
26. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
27. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
28. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
29. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
30. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
31. Понятие бухгалтерской субкультуры
32. Понятие бихевиоризма в учете
33. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
34. Виды и характер должностных злоупотреблений в сфере бухгалтерского учета

- 35. Понятие финансовой отчетности
- 36. Регламентация бухгалтерской отчетности
- 37. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
- 38. Основные формы финансовой отчетности
- 39. Качественные характеристики финансовой отчетности
- 40. Влияние положений учетной политики экономического субъекта на показатели, характеризующие его финансовое состояние
- 41. Виды анализа бухгалтерской отчетности для целей определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- 42. Методический инструментарий анализа бухгалтерской отчетности для целей определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- 43. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики
- 44. Систематика показателей в аналитическом процессе
- 45. Показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта
- 46. Классификационные признаки юридических лиц – фактор правильной организации бухгалтерского дела
- 47. Особенности организации бухгалтерского дела в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм
- 48. Особенности бухгалтерского дела в сельскохозяйственных потребительских кооперативах
- 49. Особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства
- 50. Информационные задачи и особенности бухгалтерского дела на разных стадиях функционирования организаций

РАЗДЕЛ 7.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет одну контрольную работу. Целью выполнения контрольной работы является закрепление тем курса, приобретение навыков увязать теоретические положения с конкретными практическими задачами, осуществление контроля за освоением содержания изучаемой дисциплины.

Контрольная работа состоит из трех вопросов. Номера вопросов студент выбирает следующим образом:

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Номера вопросов
0	10; 20; 30
1	1; 11; 21
2	2; 12; 22
3	3; 13; 23
4	4; 14; 24
5	5; 15; 25
6	6; 16; 26
7	7; 17; 27
8	8; 18; 28
9	9; 19; 29

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие и содержание бухгалтерского дела
2. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
6. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской отчетности и условия их признания
7. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Роль и значение выбора учетной политики современного экономического субъекта
9. Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта
10. Разделы учетной политики, влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
11. Разделы учетной политики, не оказывающие влияния на показатели финансовой отчетности (организационные и технические)
12. Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта
13. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
14. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
15. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса

16. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
17. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения
18. Сущность и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
19. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
20. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
21. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
22. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
23. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
24. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
25. Понятие бухгалтерской субкультуры
26. Понятие бихевиоризма в учете
27. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
28. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
29. Влияние положений учетной политики экономического субъекта на показатели, характеризующие его финансовое состояние
30. Информационные задачи и особенности бухгалтерского дела на разных стадиях функционирования организаций

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бухгалтерское дело: Учебник / Вахрушина М. А., 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 376 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005683>
2. Егорова, Е. М. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Е. М. Егорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 184 с. – Текст: электронный. – URL:

<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/3644>

3. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская. - Москва: Дашков и К, 2021. – 383 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231988>

4. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 288 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091818>

5. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Н. В. Предеус, С. И. Церпенто, Ю. В. Предеус – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01400-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015154>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

10. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>

11. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>

12. Министерство финансов РФ www.minfin.ru

13. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>

14. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

15. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>

16. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины ...	4
1.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	5
1.4. Методические рекомендации по подготовке выступлений на семинарах	6
1.5. Порядок организации самостоятельной работы студентов	8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА	8
Тема 1. ОСНОВЫ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО ДЕЛА ...	8
1.1. Цели и задачи темы	8
1.2. Общие методические рекомендации	9
Тема 2. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	10
2.1. Цели и задачи темы	10
2.2. Общие методические рекомендации	10
Тема 3. РЕСУРСЫ (ФАКТОРЫ) БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, КАК БАЗА ЕГО ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
3.1. Цели и задачи темы	11
3.2. Общие методические рекомендации	11
Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СУБЪЕКТЕ	12
4.1. Цели и задачи темы	12
4.2. Общие методические рекомендации	12
Тема 5. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ	13
5.1. Цели и задачи темы	13
5.2. Общие методические рекомендации	14
Тема 6. ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПОКАЗАТЕЛИ ОТЧЕТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА ...	14
6.1. Цели и задачи темы	14
6.2. Общие методические рекомендации	15
Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ БУХГАЛТЕРА	15
7.1. Цели и задачи темы	15
7.2. Общие методические рекомендации	15
РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ ..	17
РАЗДЕЛ 4. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)	17
РАЗДЕЛ 5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	19
РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	25
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
СОДЕРЖАНИЕ	32

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Егорова Екатерина Михайловна

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дергачевой Е. С.*

Подписано в печать 23.06.2023. Формат 60×84^{1/16}
Усл.-печ. л. 1,86. Печать по требованию. Заказ 221.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»**

Е. М. Егорова

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 657
ББК 65.052.2
Е-30

Рецензент –
доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Л. В. Попова*

Егорова, Екатерина Михайловна

Е-30 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит* / Е. М. Егорова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 2023. – 32 с.

Методические рекомендации содержат общую программу, цель и задачи изучения дисциплины, указания по самостоятельному изучению тем курса, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*.

УДК 657
ББК 65.052.2

Рекомендовано учебно-методической комиссией
экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол
№ 7 от 16 марта 2023 г.).

© ФГБОУ ВО Волгоградский
ГАУ, 2023
© Егорова Е. М., 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» состоит из тесно взаимосвязанных разделов, представляющих структурно-логическую связь базовых теоретических и организационно-методических положений, характеристик, принципов и перспектив развития основных моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах.

Целью освоения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и способам ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в хозяйствующих субъектах зарубежных стран, относящихся к разным моделям бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

понимание перспектив развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах и факторов институциональной среды, влияющих на этот процесс;

формирование знаний о сущности, принципах и основах регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах;

освоение основ классификации моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах, концептуальных особенностей и организационно-методического инструментария ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, характерных для различных учетных моделей за рубежом;

освоение знаний о составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных странах;

приобретение знаний и навыков формирования учетной политики в рыночных субъектах экономически развитых зарубежных стран.

Процесс изучения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» направлен на формирование следующих компетенций: способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать концептуальные положения, основы законодательного регулирования, современные методы ведения бухгалтерского учета и процесса формирования учетной информации в основных моделях

бухгалтерского учета за рубежом;

уметь формировать и обосновывать учетную политику экономического субъекта, включая разработку способов ведения бухгалтерского учета и процесса формирования учетной информации, опираясь на учетную практику в экономически развитых зарубежных странах;

владеть навыками применения организационно-технического и методического учетного инструментария для ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики, в соответствии с передовой мировой учетной практикой.

1.2 Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Лекции являются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины трудны для самостоятельного изучения студентами, особенно для объективного освещения разнообразных концепций по отдельным темам дисциплины, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное

совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

1.4 Методические рекомендации по подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах

При подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество образовательного процесса.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими записями; методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

1.5 Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; выполнение заданий для самостоятельной работы; изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для

выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ, ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.1.1 Цель и задачи темы

Изучить:

этапы зарождения и развития бухгалтерского учета в мире;
особенности национальных школ бухгалтерского учета;
предпосылки развития бухгалтерского учета в России;
перспективы интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов учета.

2.1.2 Общие методические рекомендации

Изучение этой темы позволит студентам узнать прошлое бухгалтерского учета, обозреть пути его развития от истоков до настоящего времени и понять закономерности его эволюции – чтобы использовать исторический опыт для совершенствования современного, и воспринимать его как творческую и постоянно развивающуюся систему.

Студенты знакомятся с этапами зарождения бухгалтерского учета, его развитием в 19 и 20 веках и особенностями формирования национальных бухгалтерских школ (итальянской, французской, немецкой, американской, российской).

Большое внимание уделяется изучению и осмыслению перспектив

современного развития бухгалтерского учета в России и интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов.

Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗА РУБЕЖОМ

2.2.1 Цель и задачи темы

Изучить:

виды, структура и сущность бухгалтерского учета в зарубежных странах;

общую характеристику системы бухгалтерского учета в зарубежных странах (принципы, требования, виды бухгалтерской информации, основные пользователи);

цели, информационные задачи и функции финансового и управленческого учета.

2.2.2 Общие методические рекомендации

Изучение темы студент начинает с уяснения сущности и функций бухгалтерского учета. В зарубежной практике учет называют «языком бизнеса». Он – учет (*accounting*) представляет собой широкое понятие, включающее счетоводство (*bookkeeping*), финансовый учет (*financial accounting*), управленческий учет (*management accounting*), налоговый учет (*tax accounting*), анализ данных. Основная функция бухгалтерского учета – информационная (подготовка учетной информации о финансовом состоянии, финансовой результативности и т.д.) для внешних и внутренних (актуальных и потенциальных) пользователей.

Как правило, выделяют две основные составные части учета: финансовый учет (*financial accounting*) и управленческий учет (*management/managerial accounting*).

Финансовый учет представляет собой информационную систему, предназначенную для подготовки финансовой отчетности, предоставляемой внешним, по отношению к предприятию, рыночным пользователям. Управленческий учет – это информационная система, предназначенная для подготовки отчетов для внутреннего использования менеджерами предприятия. Несмотря на различные цели, эти системы взаимосвязаны между собой – они базируются на одних и тех же данных о деятельности предприятия.

Изучение и сравнение финансового и управленческого учета студент проводит в разрезе следующих характеристик: основные пользователи информации; типы учетных систем; регулирование (упорядочение) учета; единицы измерения; объект учета; частота

отчетности; степень надежности.

Кроме того, учебный материал предусматривает изучение проблем отражения в учете и отчетности за рубежом денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, нематериальных активов, амортизации, инвестиций в ценные бумаги (акции, облигации);

Тема 3. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.3.1 Цель и задачи темы

Изучить:

характеристику существующих систем нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах;

национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности;

иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах;

место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета.

2.3.2 Общие методические рекомендации

В рамках изучения материала этой темы, студент знакомится с иерархией и содержанием существующей нормативно-законодательной базы, регулирующей бухгалтерский учет в зарубежных странах.

В каждой стране имеются свои национальные правила и стандарты финансового учета. Данные стандарты могут разрабатываться профессиональными бухгалтерскими организациями (как, например, в США) или представлять собой требования законодательства (как, например, в Германии).

Стандарты финансового учета в США носят название Общепринятых принципов учета (Cenerally Accepted Accounting Principles – GAAP). В силу смысловой нагрузки термин GAAP часто употребляют, как синоним национальных стандартов учета различных стран (GAAP Германии, GAAP Франции и др.).

В силу интернационализации производственной и коммерческой деятельности предприятий, возникновения транснациональных корпораций, развития рынков капитала возникла необходимость унификации требований к финансовой отчетности и разработки «наднациональных» стандартов. Такие стандарты разрабатываются как

на региональном, так и на международном уровне.

Региональные стандарты существуют и действуют в нескольких странах определенного региона (например, в Западной Европе, Африке, Южной Америке и других регионах) и регулируют тем или иным образом финансовый учет.

Особое внимание уделяется характеристике региональных стандартов ЕС.

Кроме того, студенты изучают содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах (органы властных полномочий), знакомятся с ролью и значением международных профессиональных бухгалтерских организаций в деле регулирования бухгалтерского учета.

Тема 4. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.4.1 Цель и задачи темы

Изучить:

факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета;

существующие классификации моделей бухгалтерского учета;

характерные черты англо-американской, континентальной, южноамериканской, исламской, интернациональной моделей учета и модели стран Восточной Европы и государств бывшего Советского Союза.

проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов.

2.4.2 Общие методические рекомендации

Студент акцентирует внимание на том, что двух абсолютно одинаковых систем бухгалтерского учета в мире не существует. В основе их разнообразия лежит влияние социально-экономической среды, которая и создает систему бухгалтерского учета. К факторам, влияющим на систему бухгалтерского учета можно отнести: стадию экономического развития; особенности и источники финансирования деятельности предприятия; степень вмешательства правительства в экономические отношения; организация бизнеса; налогообложение; искушенность и осведомленность пользователей и составителей бухгалтерской отчетности; развитие бухгалтерской профессии; уровень инфляции; культурные традиции; законодательные системы; политические системы; системы образования; академическое влияние

(развитие теории учета); международное (внешнее) влияние; уровень иностранных инвестиций в страну и др.

Студенты рассматривают системы бухгалтерского учета в структуре определенной классификации, что немаловажно, потому что это: позволяет осуществить эффективный подход к описанию и сравнению различных учетных систем; способствует развитию бухгалтерского учета в плане его гармонизации.

Студенты изучают:

1. Иерархическую классификацию К. Ноубса, разделяющую системы учета западных капиталистических стран на две основные категории: микроориентированные и макроориентированные.

2. Классификацию Мюллера, Жернона и Мика, определяющую четыре основные бухгалтерские модели: англо-американскую; континентальную; южноамериканскую; модель смешанной экономики (которая включает страны Восточной Европы и государства бывшего Советского Союза).

Кроме этого, студенты знакомятся с исламской и интернациональной моделью учета.

Изучение моделей учета включает в себя: базовые принципы, предмет, метод, объекты, субъекты учета, основные пользователи учетной информации, особенности бухгалтерской профессии и др.

Кроме того, что в теме рассматриваются проблемы отражения в учете и отчетности различных стран таких объектов, как денежные средства, дебиторская задолженность, запасы, основные средства, нематериальные активы, инвестиции в ценные бумаги. Студенты знакомятся с требованиями международных, американских и английских стандартов к вышеуказанным статьям.

Тема 5. МСФО (МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ) КАК МОДЕЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

2.5.1 Цель и задачи темы

Изучить:

предпосылки и значение создания международной системы учета и отчетности;

роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в современной мировой экономике;

структуру и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;

концептуальные основы международных стандартов: цели

составления финансовой отчетности; базовые предположения; качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовой отчетности; элементы финансовой отчетности; критерии признания элементов финансовой отчетности; концепция капитала и поддержания капитала;

различия в требованиях учетных стандартов Российской Федерации и МСФО.

2.5.2 Общие методические рекомендации

Тема достаточно объемна и информативна. Изучая ее, студенты знакомятся с ролью и концептуальными основами международных стандартов финансовой отчетности.

Международные стандарты финансовой отчетности основываются на принципах, а не на правилах, и в этой связи считается, что их применение позволяет наиболее справедливо отражать реальное состояние и результаты деятельности компаний в финансовой отчетности.

Помимо этого, роль международных стандартов в мире возросла в силу вступления в действие соглашения между Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности и Международной организацией комиссий по ценным бумагам о том, что акции компаний, отчетность которых составлена в соответствии с международными стандартами, будут рекомендованы к включению в листинг любых фондовых бирж мира. В результате облегчается выход предприятий на мировые рынки капитала и снижаются затраты для его привлечения.

Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности, являющиеся важнейшей частью международных стандартов финансовой отчетности, изучаются студентами в следующей структуре и последовательности: цели составления финансовой отчетности (The objective of financial statements); базовые предположения (предположения, лежащие в основе составления отчетности) (Underlying assumptions); качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности (Qualitative characteristics of financial statements); элементы финансовой отчетности (The elements of financial statements); критерий признания элементов финансовой отчетности (Recognition of the elements of financial statements); виды оценки элементов финансовой отчетности (Measurement of the elements of financial statements); концепции капитала и поддержания капитала

(Concepts of capital and capital maintenance).

Тема 6. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.6.1 Цель и задачи темы

Изучить:

требования МСФО к содержанию и составлению финансовой отчетности;

формы финансовой отчетности: виды, характеристика;

способы анализа финансовой отчетности.

2.6.2 Общие методические рекомендации

Данная тема сложна и вызывает определенные затруднения при изучении. С основной частью понятий и дефиниций, используемых в ней, студент знакомился, изучая предыдущую тему.

Основная цель финансовой отчетности – обеспечение информации о финансовом состоянии, результатах деятельности и изменении финансового состояния предприятия, которая является полезной для широкого круга внешних пользователей в процессе принятия экономических решений.

Большинство предприятий за рубежом составляет финансовую отчетность исходя из финансовой концепции капитала, согласно которой капитал представляет собой чистые активы предприятия, и прибыль считается заработанной только в случае увеличения капитала за период (исключая вложения и изъятия собственников).

Требования международных стандартов к содержанию финансовой отчетности очень жесткие. Для того, чтобы удовлетворять поставленной цели, финансовая отчетность должна: состоять из определенных форм (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания); базироваться на определенных предположениях (принцип начислений (accrual basis), принцип продолжающейся деятельности (going concern); обладать определенными качественными характеристиками; содержать определенные элементы (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), которые признаются и оцениваются по определенным правилам, рассмотренным в предыдущей теме.

Финансовая отчетность служит информационной базой для проведения финансового анализа. Студенты изучают следующие приемы анализа финансовой отчетности – горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов.

РАЗДЕЛ 3.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ

Тема 1. Основные исторические вехи, предпосылки и перспективы развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах

11. Основные периоды в истории развития бухгалтерского учета
12. Вклад в развитие бухгалтерского учета национальных школ Италии, Франции, Германии, США
13. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
14. Влияние России на развитие международного бухгалтерского учета
15. Международный профессиональный герб бухгалтеров: символика, значение
16. Роль международных и региональных профессиональных организаций бухгалтеров в деле развития и совершенствования бухгалтерского учета
17. Внутренние и внешние факторы и предпосылки развития бухгалтерского учета в России
18. Приоритетные направления современного развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
19. Влияние национальных профессиональных организаций бухгалтеров на развитие бухгалтерского учета в России
20. Предпосылки и проблемы интеграции российской финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Понятие и сущность бухгалтерского учета за рубежом

11. Сущность, цели, информационные задачи и функции бухгалтерского учета в зарубежных странах
12. Виды и структура бухгалтерского учета в зарубежных странах
13. Основные принципы и субъектно-объектная основа бухгалтерского учета в зарубежных странах
14. Предмет и методы бухгалтерского учета в зарубежных странах
15. Принципы, цели и задачи финансового и управленческого учета в зарубежных странах
16. Основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом
17. Учетный инструментарий ведения бухгалтерского учета в

зарубежных странах

18. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом

19. Основные пользователи учетной информации в экономически развитых странах запада

20. Формирование основных содержательных элементов учетной политики в зарубежных странах

Тема 6. Состав, содержание и информационные задачи финансовой отчетности в зарубежных странах

11. Суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности в зарубежных странах

12. Цели и базовые принципы финансовой отчетности в рыночных субъектах экономически развитых зарубежных стран

13. Элементы финансовой отчетности в ведущих компаниях зарубежных стран, критерии их признания

14. Виды оценок элементов финансовой отчетности в зарубежных компаниях

15. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности компаний за рубежом

16. Модели учета, применяемые в международной практике для корректировки влияния изменяющихся цен на статьи финансовой отчетности

17. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах

18. Состав и содержание финансовой отчетности компаний Германии

19. Суть концепции капитала и поддержания капитала за рубежом

20. Структура и информационные задачи финансовой отчетности предприятий США

РАЗДЕЛ 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3. Основы регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах

1. Роль национальных правил (стандартов) финансового учета в каждой отдельной стране:

а) унифицируют требования к финансовой отчетности для всех участников рынка;

б) обобщают учетную практику;

в) стандартизируют финансовую отчетность.

2. Наиболее известные в мире региональные стандарты:

а) Европейские директивы;

б) Африканские стандарты;

в) Южно-Американские стандарты.

3. Блоки документов, применяемых при регулировании бухгалтерского учета на национальном уровне:

а) документы законодательных, правительственных органов и профессиональных организаций;

б) документы правительственных органов и административных органов компаний;

в) документы профессиональных организаций.

4. Стандарты, оказавшие наиболее существенное влияние на систему бухгалтерского учета стран Евросоюза:

а) 4-я Директива ЕС «О бухгалтерских отчетах компаний», 7-я Директива ЕС «О консолидации бухгалтерских отчетных документов», 8-я Директива ЕС «Об аудите»;

б) МСФО, 8-я Директива ЕС «Об аудите»;

в) 4-я Директива ЕС «О бухгалтерских отчетах компаний», 7-я Директива ЕС «О консолидации бухгалтерских отчетных документов», МСФО.

5. Международные профессиональные организации, в той или иной мере регулирующие бухгалтерский учет:

а) Европейская федерация бухгалтеров – экспертов (FEE), Африканский Совет по бухгалтерскому учету (AAC), Межамериканская ассоциация бухгалтеров (IAA), Конфедерация бухгалтеров стран Азии и Тихого океана (CAPA);

б) Федерация бухгалтеров стран Юго - Восточной Азии АСЕАН (FA), Южно – Азиатская федерация бухгалтеров (SAFA), Северная федерация бухгалтеров (HFA), Европейская бухгалтерская ассоциация (European Accounting Association), Федерация европейских бухгалтеров (Federation des Experts Comptables Europeens);

в) Комитет по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB), Международная организация комиссий по ценным бумагам и биржам (IOSCO), Межправительственная рабочая группа экспертов по международным бухгалтерским стандартам ООН (ISAR).

6. Основные направления деятельности международной профессиональной организации – Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО):

а) разработка международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

б) совершенствование и гармонизация правил, стандартов учета

и процедур, связанных с представлением финансовой отчетности;

в) интерпретация МСФО под учетные практики в различных странах, обеспечивающая тем самым возможность их эффективного использования;

г) все ответы верны.

7. Какое направление деятельности не осуществляется Международной федерацией бухгалтеров (МФБ):

а) разработка стандартов учета и аудита и укрепление контактов с национальными регуляторами финансовых рынков;

б) усиление значимости кодекса профессиональной этики;

в) внедрение системы международных стандарты подготовки профессиональных бухгалтеров.

8. Группа, не входящая в перечень групп, на которые традиционно делятся страны, по типу развития законодательных систем (в части бухгалтерского законодательства):

а) кодифицированного права, общего права;

б) континентального права, англо-саксонского права;

в) хозяйственного права, налогового права.

9. Характеристики континентального права:

а) разрешительный подход, принцип «разрешено то, что не запрещено» (common-countries), законы указывают на пределы, в рамках которых физические и юридические лица могут принимать решения в области бухгалтерского учета;

б) предписательность законов, принцип «разрешено то, что разрешено» (code - countries), учетные правила жестко регламентированы и определены законодательством.

10. Характеристики англо-саксонского права:

а) разрешительный подход, принцип «разрешено то, что не запрещено» (common-countries), законы указывают на пределы, в рамках которых физические и юридические лица могут принимать решения в области бухгалтерского учета;

б) предписательность законов, принцип «разрешено то, что разрешено» (code - countries), учетные правила жестко регламентированы и определены законодательством.

11. Кодифицированное (континентальное) право характерно для стран:

а) Германия, Франция, Австрия, Италия;

б) Великобритания, США, Ирландия, Индия, Австралия;

в) Россия, Италия, Китай.

12. Общее (англо-саксонское) право характерно для стран:

а) Германия, Франция, Австрия, Италия;

б) Ирландия, Индия, Австралия, Великобритания, США;

в) Австрия, Италия, Австралия, Великобритания.

13. *Большой вариантностью и гибкостью, отсутствием жесткой регламентации и единообразных учетных процедур и методов отличается право:*

- а) кодифицированное (континентальное) право;
- б) общее (англо-саксонское) право;
- в) хозяйственное право.

14. *Страна, в которой регулирование бухгалтерского учета характеризуется как чрезвычайно консервативное, с доминированием налогового права:*

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Германия.

Тема 4. Классификация и характеристика основных моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах

1. *Значение рассмотрения систем бухгалтерского учета, в структуре определенной классификации:*

а) позволяет осуществить эффективный подход к описанию и сравнению различных учетных систем; способствует развитию бухгалтерского учета в плане его гармонизации; позволяет решать проблемы, прогнозировать и предупреждать их возникновение, опираясь на опыт других стран, использующих аналогичную модель бухгалтерского учета;

б) помогает в обучении бухгалтеров и аудиторов, действующих на международном уровне;

г) позволяет решать проблемы, прогнозировать и предупреждать их возникновение, опираясь на опыт других стран, использующих аналогичную модель бухгалтерского учета.

2. *Основные категории системы учета западных капиталистических стран, включенные в иерархическую классификацию К. Ноубса:*

- а) микроориентированные и макроориентированные;
- б) развитые и развивающиеся;
- в) сложные и простые.

3. *Основные характеристики учетных систем стран макроуровня:*

а) развитые рынки капитала (биржи ценных бумаг); нацеленность финансового учета на справедливое представление, на нужды акционеров; раскрытие большого количества информации в отчетности;

б) нацеленность финансового учета на справедливое

представление, на нужды акционеров; отделение налоговых правил от финансового учета; ориентация на налогообложение;

в) раскрытие большого количества информации в отчетности; малоразвитые рынки капитала (биржи ценных бумаг); регулирование финансового учета законодательством и нацеленность его на кредиторов.

4. Основные бухгалтерские модели, включенные в классификацию Мюллера Г., Гернона Х. и Мика Г.:

а) англо-американская; континентальная; южноамериканская: модель смешанной экономики;

б) исламская; англо-американская; континентальная; южноамериканская: модель смешанной экономики;

в) африканская; исламская; англо-американская; континентальная.

5. Страна, в которой инфляция оказывает сильное влияние на правила бухгалтерского учета и учетную практику (в конце отчетного года осуществляется корректировка первоначальной стоимости реальных активов, накопленного износа, резервов непредвиденных потерь и т.д.):

а) Бразилия;

б) Испания;

в) Германия.

6. Страна, где правила налогообложения оказывают существенное влияние на правила финансового учета (отчетность для целей налогообложения эквивалентна финансовой отчетности):

а) Франция;

б) США;

в) Германия;

г) Индия.

7. Основное отличие южноамериканской модели бухгалтерского учета от других моделей:

а) ориентация учета на потребности кредиторов и государственных органов;

б) применение метода перманентной корректировки показателей отчетности на темпы инфляции;

в) жесткое бухгалтерское законодательство.

8. Основные черты, характерные для англо-американской модели бухгалтерского учета:

а) полнота и детальность финансовой отчетности; ориентация учета на информационные запросы инвесторов; отсутствие законодательного регулирования системы учета и, как следствие, ее гибкость;

б) высокий общий уровень бухгалтерского образования;

консерватизм учетной практики;

в) очень жесткое бухгалтерское законодательство; финансовая отчетность компаний предназначена в первую очередь для банков.

9. *Основные черты континентальной модели бухгалтерского учета:*

а) ориентация учета на информационные запросы инвесторов; полнота и детальность финансовой отчетности; высокий общий уровень бухгалтерского образования;

б) отсутствие законодательного регулирования системы учета и, как следствие, ее гибкость; консерватизм учетной практики;

в) жесткое бухгалтерское законодательство; консерватизм учетной практики; финансовая отчетность компаний предназначена в первую очередь для банков.

10. *Какие страны относятся к континентальной модели бухгалтерского учета?*

а) Австралия, Гонконг, Индонезия;

б) ЮАР, США, Германия;

в) Япония, Италия, Германия, Франция.

11. *Модель бухгалтерского учета, характеризующаяся высокой ролью профессиональных организаций в регулировании и развитии учета:*

а) англо-американская;

б) континентальная;

в) южноамериканская.

12. *Модель бухгалтерского учета, которую Мюллер, Гернон и Мик охарактеризовали в своем высказывании: «Финансового учета как такового не существует. Всю систему учета представляет то, что называется управленческий учет»:*

а) англо-американская;

б) континентальная;

в) южноамериканская;

г) модель смешанной экономики (которая включает страны Восточной Европы и государства бывшего Советского Союза).

13. *Специфическая черта исламской модели бухгалтерского учета:*

а) полнота и детальность финансовой отчетности;

б) ориентация учета на информационные запросы инвесторов;

в) отсутствие законодательного регулирования системы учета;

г) огромное влияние богословских идей.

14. *Понятие «риба» в исламской модели финансовой деятельности и учета:*

а) ссудный, заранее зафиксированный процент, получаемый при

- денежном займе и зависящий от денежной суммы и срока займа;
б) временная стоимость денег вне сферы кредитных операций;
в) Шариат и Коран, как вероучение.

РАЗДЕЛ 5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)

Тема 5. МСФО как модель бухгалтерского учета

11. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности
12. Преимущества Международных стандартов финансовой отчетности
13. Задачи и функции Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
14. Цели составления финансовой отчетности и базовые принципы МСФО
15. Элементы финансовой отчетности по МСФО и критерии их признания
16. Оценка элементов финансовой отчетности, применяемая в МСФО
17. Качественные характеристики финансовой отчетности, подготовленной согласно требованиям МСФО
18. Состав и содержание финансовой отчетности, подготовленной по принципам МСФО
19. Концепция справедливого и честного представления финансовой отчетности (МСФО)
20. Проблемы внедрения МСФО в российскую учетную практику

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

41. Основные этапы исторического развития бухгалтерского учета
42. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
43. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета Италии, Франции, Германии, США, России
44. Внутренние и внешние факторы и предпосылки развития бухгалтерского учета в России
45. Приоритетные направления современного развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
46. Предпосылки и проблемы интеграции российской

финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

47. Сущность, цели, информационные задачи, функции бухгалтерского учета в зарубежных странах

48. Характеристика принципов, целей и задач финансового и управленческого учетов за рубежом

49. Основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом

50. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом

51. Системы нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах (национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности)

52. Иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах

53. Суть основных директив ЕС, регламентирующих бухгалтерский учет

54. Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в современной мировой экономике

55. Место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета

56. Факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета в мире

57. Сущность кодифицированного (континентального) и общего (англо-саксонского) права, регулирующего системы бухгалтерского учета в разных странах

58. Классификация моделей бухгалтерского учета Мюллера Г., Гернона Х., Мика Г.

59. Иерархическая классификация моделей бухгалтерского учета Ноубса

60. Англо-американская модель бухгалтерского учета

61. Южно-американская модель бухгалтерского учета

62. Континентальная модель бухгалтерского учета

63. Модель учета в странах Восточной Европы и бывшего СССР

64. Исламская модель бухгалтерского учета

65. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности

66. Цели составления финансовой отчетности и базовые

принципы МСФО

67. Элементы финансовой отчетности по МСФО, критерии их признания и виды оценки

68. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности по МСФО

69. Понятие, цели и информационные задачи финансовой отчетности за рубежом

70. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах, суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности

71. Характеристика основных форм форм финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания)

72. Виды анализа бухгалтерской отчетности

73. Характеристика основных способов и методов анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов и др.)

74. Систематика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов за рубежом

75. Методы определения и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих рыночных субъектов за рубежом

76. Основные организационно-правовые формы хозяйствования, принципы и задачи бухгалтерского учета в США

77. Состав и виды и характеристики финансовой отчетности в США

78. Виды организационно-правовых форм хозяйствования, сущность и задачи бухгалтерского учета в Германии

79. Законодательное регулирование и основы организации бухгалтерского учета в компаниях Германии

80. Состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов Германии

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет одну контрольную работу. Целью выполнения контрольной работы является закрепление тем курса, приобретение навыков увязать теоретические положения с

конкретными практическими задачами, осуществление контроля за освоением содержания изучаемой дисциплины.

Контрольная работа состоит из трех вопросов. Номера вопросов студент выбирает следующим образом:

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Номера вопросов
0	10; 20; 30
1	1; 11; 21
2	2; 12; 22
3	3; 13; 23
4	4; 14; 24
5	5; 15; 25
6	6; 16; 26
7	7; 17; 27
8	8; 18; 28
9	9; 19; 29

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

31. Значение бухгалтерского учета для социально-экономического развития стран
32. Основные этапы исторического развития бухгалтерского учета
33. Взгляды на бухгалтерский учет, доминирующие в научных школах Франции, Италии, Германии, США
34. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета Италии, Франции, Германии, США, России
35. Сущность, цели, информационные задачи, функции бухгалтерского учета в зарубежных странах
36. Цели, задачи, основные пользователи информации, формируемой в системе финансового и управленческого учета за рубежом
37. Проблемы, особенности и различия отражения в учете и отчетности активов, обязательств и капитала (гудвилла, иностранной валюты, основного капитала, исследований и разработок, аренды, инвестиций в ценные бумаги, пенсионных планов) в России и за рубежом
38. Системы нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в зарубежных странах (национальные, региональные и международные стандарты финансового учета и отчетности)
39. Иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах
40. Суть основных директив ЕС, регламентирующих бухгалтерский учет
41. Место, роль и значение международных профессиональных бухгалтерских организаций в системе регулирования бухгалтерского учета

42. Факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета в мире
43. Сущность кодифицированного (континентального) и общего (англо-саксонского) права, регулирующего системы бухгалтерского учета в разных странах
44. Классификация моделей бухгалтерского учета Мюллера Г., Гернона Х., Мика Г.
45. Иерархическая классификация моделей бухгалтерского учета Ноубса
46. Англо-американская модель бухгалтерского учета
47. Южно-американская модель бухгалтерского учета
48. Континентальная модель бухгалтерского учета
49. Модель учета в странах Восточной Европы и бывшего СССР
50. Исламская модель бухгалтерского учета
51. Международные стандарты финансовой отчетности как интернациональная модель бухгалтерского учета и отчетности
52. Элементы финансовой отчетности по МСФО, критерии их признания и виды оценки
53. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности по МСФО
54. Понятие, цели и информационные задачи финансовой отчетности за рубежом
55. Состав и содержание финансовой отчетности в зарубежных странах, суть концепции справедливого и честного представления финансовой отчетности
56. Характеристика основных форм финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, описание учетной политики и примечания)
57. Виды анализа бухгалтерской отчетности
58. Характеристика основных способов и методов анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет коэффициентов и др.)
59. Систематика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов за рубежом
60. Методы определения и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих рыночных субъектов за рубежом

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

6. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 398 с. – ISBN 978-5-9558-0207-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238548>
7. Егорова, Е. М. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах / Е. М. Егорова / Учебное пособие. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВГСХА «Нива». – Волгоград, 2013 г. – 123 с. – Текст: электронный. – URL: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1343>
8. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 222 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/968739>
9. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 161 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029>
10. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб. пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Кобищан, Е. А. Козельцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 303 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

17. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
18. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
19. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
20. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
21. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
23. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
24. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины ...	4
1.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	5
1.4. Методические рекомендации по подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах	6
1.5. Порядок организации самостоятельной работы студентов	7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА	8
Тема 1. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ, ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	8
2.1.1. Цели и задачи темы	8
2.1.2. Общие методические рекомендации	8
Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЗА РУБЕЖОМ	9
2.2.1. Цели и задачи темы	9
2.2.2. Общие методические рекомендации	9
Тема 3. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	10
2.3.1. Цели и задачи темы	10
2.3.2. Общие методические рекомендации	10
Тема 4. КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	11
2.4.1. Цели и задачи темы	11
2.4.2. Общие методические рекомендации	11
Тема 5. МСФО (МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТОСТИ) КАК МОДЕЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ...	12
2.5.1. Цели и задачи темы	12
2.5.2. Общие методические рекомендации	13
Тема 6. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	14
2.6.1. Цели и задачи темы	14
2.6.2. Общие методические рекомендации	14
РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ ..	15

РАЗДЕЛ 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	16
РАЗДЕЛ 5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ)	22
РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	22
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
СОДЕРЖАНИЕ	28

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Егорова Екатерина Михайловна

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Методические рекомендации
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность *Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Дергачевой Е. С.*

Подписано в печать 23.06.2023. Формат 60×84^{1/16}
Усл.-печ. л. 1,86. Печать по требованию. Заказ 222.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Факультет Прикладной экономики и управления
Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»**

В.А. Мелихов

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика*
профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 831.162
ББК 85.052.6
М-44

Рецензент –
доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая
безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Л.В. Попова*

Мелихов, Виктор Алексеевич
М-44 Международные стандарты аудита: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика* профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* / В.А. Мелихов – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 24 с.

Даны рекомендации обучающимся бакалаврам по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» для студентов, обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика* профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

УДК 831.162
ББК 85.052.6

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023
© Мелихов В.А., 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков о методике ведения аудита финансовой отчетности по международным стандартам аудиторской деятельности, осмысление и понимание основных методов и процедур аудита финансовой отчетности, сформированной по требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать базовые дефиниции по отдельным объектам аудита по международным стандартам, подходы к разработке программы и общего плана аудита при аудите финансовой отчетности для составления аудиторского заключения.
- получение знаний в области аудита деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения международной практики, формирование представления о значении международных стандартов аудита, истории разработки стандартов, их структуре, составе и содержании;
- уметь применять стандарты по контролю качества аудита и заданий, обеспечивающих уверенность, проводить сопоставление международных стандартов с российскими стандартами;
- развитие навыков применения основных правил и процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности, при регулировании деятельности субъектов международного аудита.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для успешного освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.08) Основы риск-менеджмента, (Б1.В.11) Профессиональная этика бухгалтера и аудитора, (Б1.В.13) Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» (Б1.В.23), будут полезными при прохождении таких практик как (Б2.В.03(П)) Преддипломная практика, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направлен на формирование компетенции ПК-3 - способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-3.5. - использует российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

- Знать передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита

- Уметь собирать и систематизировать информацию из различных источников, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению аудиторского задания

- Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий), оценки и документирования полученных аудиторских доказательств и иной информации в соответствии с международными стандартами аудита.

1.2. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Лекции являются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины трудны для самостоятельного изучения студентами, особенно для объективного освещения разнообразных концепций по отдельным темам дисциплины, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету, аудиту и налоговому консультированию. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями

и умениями их излагать другим студентам, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

1.4. Методические рекомендации по подготовке выступлений на семинарах

При подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество образовательного процесса.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими записями; методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

1.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Взаимосвязь основных понятий и категорий аудита финансовой отчетности по правилам международных стандартов аудита. Современная научная методология аудита финансовой отчетности.
2. Состав и структура международных стандартов аудита.
3. Порядок разработки и принятия международных стандартов аудита.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита.

2.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Основные этапы организации аудита финансовой отчетности, основные законы и закономерности аудита,
2. Требования при организации, формы их проявления и использования в учетном процессе.
3. Специфика субъекта как объекта аудита.

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие по- лучение аудиторских доказательств.

3.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Международный стандарт аудита 500 «Аудиторские доказательства».
2. Методы сбора и обобщения аудиторских доказательств.
3. Процедуры сбора информации об аудиторских доказательствах, характер и направление их влияния на аудиторское заключение. Оценка аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

4.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Сущность и содержание стандартов аудита по формированию документации МСА, их особенности, методы и функции; содержание процесса проведения аудита системы внутреннего контроля;

2. Применение в профессиональной деятельности методов аудита; систематизировать и обобщать информацию об аудите субъекта; определять характер и направление влияния аудиторских процедур на деятельность субъекта;

3. Способностью проверять и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъекта аудита, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты аудиторской проверки.

Тема 5. Организация внутреннего аудита

5.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Сущность и содержание внутреннего аудита;
2. Особенности организации, методы формирования результатов; содержание процесса подготовки аудиторских доказательств.

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

6.1. Цели и задачи темы

Изучить:

1. Сущность и содержание аудиторского заключения по проверке, особенности, методы формирования результатов; содержание процесса подготовки заключения.
2. Цели и задачи, связанные с подготовкой аудиторского заключения. Методы формирования аудиторского заключения, принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения аудиторской программы.

РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА (СООБЩЕНИЯ)

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;
4. Состав международного аудиторского стандарта;
5. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
6. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Общие этические принципы аудитора;
8. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
9. МСА 300 «Планирование аудита»;
10. Общая стратегия, общий план и программа аудита;

11. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
12. Источники сведений о субъекте;
13. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
14. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
15. МСА 230 «Организация документирования аудита»;
16. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
17. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
18. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;
19. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
20. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
21. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;
22. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
23. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
24. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;
25. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
26. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
27. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;
28. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

1. Целью аудита финансовой отчетности является:
 - а) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;
 - б) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;
 - в) достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности;
 - г) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

2. Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся:

- а) к общим принципам аудита;
- б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
- в) к этическим принципам аудита;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

3. Существование, полнота, представление и раскрытие относятся:

- а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
- в) к принципам получения аудиторских доказательств;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

4. МСА требуют от аудитора оценивать существенность:

- а) при планировании аудиторских процедур;
- б) при оценке последствий искажений;
- в) при планировании аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
- г) при планировании аудиторских процедур, оценке последствий искажений и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

5. Между существенностью и аудиторским риском существует следующая взаимосвязь:

- а) чем выше уровень существенности, тем выше аудиторский риск;
- б) чем ниже уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- в) чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- г) верно (а) и (б) одновременно.

6. Риск средств контроля связан с тем, что:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

7. Неотъемлемый риск связан с тем, что:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;

б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;

г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

8. Необходимой предпосылкой предварительной оценки риска средств контроля является:

а) понимание систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта;

б) оценка неотъемлемого риска;

в) получение аудиторских доказательств при проведении тестов средств контроля;

г) оценка общего аудиторского риска.

9. Если совокупность неотъемлемого риска и риска средств контроля оценена как низкая, аудитору следует:

а) пересмотреть оценку общего аудиторского риска;

б) отказаться от процедур проверки по существу;

в) значительно сократить процедуры проверки по существу;

г) провести некоторые процедуры проверки по существу в отношении существенных сальдо счетов и классов операций.

10. Если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно связанных сторон и операций с ними или приходит к выводу, что информация о них раскрыта в отчетности неадекватно, ему следует:

а) отказаться от выражения мнения;

б) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение;

в) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;

г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита

1. Если главный аудитор приходит к выводу о том, что работу другого аудитора нельзя использовать, и не может выполнить достаточные дополнительные процедуры, ему следует:

а) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения в связи с ограничением объема аудита;

- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
 - в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой;
 - г) верно (б) и (в) одновременно.
2. Если аудитор считает, что представление и раскрытие ожидаемой финансовой информации не является адекватным, ему следует:
- а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
 - б) отказаться от задания;
 - в) верно (а) и (б) одновременно;
 - г) провести дополнительные аудиторские процедуры.
3. Аудитор имеет право отступать от Международных стандартов (МСА):
- а) в случаях, когда МСА содержат внутренние разногласия и противоречия;
 - б) если этого требуют национальные стандарты аудита и иные нормативные акты;
 - в) в исключительных случаях, для более эффективного достижения целей аудита;
 - г) ни в каком случае не имеет права отступать от положений МСА.
4. МСА предполагают, что финансовая отчетность обычно составляется и представляется в соответствии:
- а) с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), национальными стандартами учета (отчетности) или иными основными принципами;
 - б) с МСФО и Международными стандартами аудита (МСА);
 - в) с МСФО, МСА и нормативными актами данного государства;
 - г) с национальными стандартами учета (отчетности) и иными основными принципами, указанными в отчетности.
5. Инспектирование, запрос и подтверждение, подсчет представляют собой:
- а) методы проверки по существу;
 - б) методы получения фактических доказательств;
 - в) процедуры проверки по существу;
 - г) процедуры получения аудиторских доказательств.
6. При оценке справедливого представления отчетности аудитор должен определить:
- а) являются ли выявленные ошибки существенными в качественном и количественном отношении;
 - б) влияют ли выявленные ошибки на решения заинтересованных пользователей отчетности;
 - в) являются ли выявленные и неисправленные ошибки существенными;
 - г) является ли совокупность неисправленных искажений существенной.

7. Если руководство отказывается вносить исправления в отчетность, искажения которой существенны, аудитору надлежит:

- а) провести дополнительные аудиторские процедуры по существу;
- б) рассмотреть вопрос об отказе от выражения мнения;
- в) рассмотреть вопрос о выдаче отрицательного мнения;
- г) рассмотреть вопрос о надлежащей модификации аудиторского заключения.

8. Аудиторский риск связан с тем, что:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

9. Проведение тестов средств контроля необходимо:

- а) для подтверждения оценки риска средств контроля;
- б) для подтверждения оценки неотъемлемого риска;
- в) для подтверждения оценки риска средств контроля ниже высокой;
- г) для предварительной оценки риска средств контроля.

10. Если аудитор устанавливает, что риск необнаружения в отношении предпосылки подготовки финансовой отчетности применительно к существенному сальдо счета или классу операций не может быть снижен до приемлемо низкого уровня, ему следует:

- а) отказаться от выражения мнения по данной предпосылке;
- б) рассмотреть вопрос о модификации аудиторского заключения;
- в) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения;
- г) отказаться от выражения мнения.

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств

1. Аудит оценочных значений предполагает:

- а) обзорную проверку и тестирование процесса получения оценочных значений;
- б) использование независимых оценок;
- в) обзорную проверку последующих событий, подтверждающих оценку;

г) верно (а), (б) и (в) одновременно.

2. В случае отсутствия отклика на просьбу о положительном подтверждении, аудитору следует:

- а) применить альтернативные аудиторские процедуры;
- б) рассмотреть вопрос о модификации аудиторского заключения;
- в) выразить отрицательное мнение по данной предпосылке подготовки отчетности;
- г) отказаться от проведения проверки.

3. К этическим принципам аудита относят:

- а) конфиденциальность;
- б) следование техническим стандартам;
- в) оба утверждения верны.

4. К причинам ограничивающим аудит относят:

- а) использование тестирования;
- б) а и в;
- в) субъективность суждений аудитора.

5. Первым государством создавшим систему аудита является:

- а) Древний Рим;
- б) Франция;
- в) Китай.

6. К сопутствующим аудиту услугам согласно МСА относят:

- а) обзоры;
- б) консультирование;
- в) рекомендации и восстановление бухгалтерского учета.

7. При повторных аудиторских проверках письмо-обязательство:

- а) может не составляться;
- б) составляется обязательно;
- в) составляется обязательно, если произошли изменения в требованиях законодательных актов;

8. Допускается формировать рабочую документацию аудита на:

- а) только на бумажных носителях;
- б) фотопленке;
- в) любой удобной, для работы и хранения форме.

9. Аудитор должен рассматривать существенность:

- а) на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) на протяжении всего процесса аудита;
- в) оба утверждения верны.

10. Основной деятельностью аудита является:

- а) восстановление бухгалтерского учета;
- б) подготовка и переподготовка бухгалтеров;
- в) установление достоверной бухгалтерской отчетности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Международные стандарты аудита», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

6.1. Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

Вариант 1

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;

Вариант 2

1. Состав международного аудиторского стандарта;
2. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
3. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»

Вариант 3

1. Общие этические принципы аудитора;
2. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
3. МСА 300 «Планирование аудита»;

Вариант 4

1. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
2. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
3. Источники сведений о субъекте;

Вариант 5

1. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
2. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
3. МСА 230 «Организация документирования аудита»

Вариант 6

1. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
2. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;

3. МСА 450 «Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента»;

Вариант 7

1. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
2. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;

3. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;

Вариант 8

1. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
2. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
3. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;

Вариант 9

1. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
2. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
3. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;

Вариант 10

1. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
2. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
3. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Преж-

де всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;
4. Состав международного аудиторского стандарта;
5. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
6. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Общие этические принципы аудитора;
8. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
9. МСА 300 «Планирование аудита»;
10. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
11. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
12. Источники сведений о субъекте;
13. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
14. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
15. МСА 230 «Организация документирования аудита»;
16. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
17. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;

18. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;
19. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
20. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
21. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;
22. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
23. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
24. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;
25. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
26. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
27. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;
28. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
29. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
30. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;
31. МСА 560 «Последующие события»;
32. Требования стандартов, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по отчетности;
33. МСА 580 «Использование заявлений руководства в качестве аудиторских доказательств»;
34. МСА 610 «Необходимость организации и концепция внутреннего аудита»;

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862636>
2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита: учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 447 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

3.Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-015489-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863413> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

4.Суворова, С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0503-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972166>

5. Юдина, Г. А. Международные стандарты аудита/Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Красноярск: СФУ, 2015. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550249>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов
<https://www.ifac.org/>
4. Международные стандарты аудита <https://www.iaasb.org/>
5. Официальный сайт АССА
<https://www.accaglobal.com/russia/ru.html>
6. Федеральный портал «Российское образование» –
<http://www.edu.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
10. Российский портал развития –
<http://window.edu.ru/resource/154/49154>

Для заметок

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Виктор Алексеевич **Мелихов**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика*
профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Бондаревой Е.Ш.*

Подписано в печать 11.10.2023. Формат 60×84^{1/16}.
Усл.-печ. л. 1,4. Печать по требованию. Заказ 322.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

**Факультет Прикладной экономики и управления
Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»**

В.А. Мелихов

**УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика*
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 832.163
ББК 75.052.6
М-44

Рецензент –
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент»
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *А.А. Панов*

Мелихов Виктор Алексеевич
М-44 Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика* направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* / В.А. Мелихов – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 24 с.

Даны рекомендации обучающимся бакалаврам по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности» для студентов, обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика* профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

УДК 832.163
ББК 75.052.6

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023
© Мелихов В.А., 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о методике ведения учета внешнеэкономической деятельности, осмысление и понимание основных методов контроля деятельности предприятий-участников ВЭД.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основами законодательства и нормативными актами, регламентирующими проведение учета и внутреннего контроля предприятий - участников внешнеэкономической деятельности, в том числе контроль капитала, обязательств, учет хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата;

- формирование знаний и развитие навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по методике и организации учета и внутреннего контроля во внешнеэкономической деятельности;

- формирование знаний об организациях, участвующих во внешнеэкономической деятельности, и особенностях их функционирования;

- совершенствование ранее полученных навыков в области учета и контроля деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения практики внешнеэкономической деятельности, формирование знаний о таможенном законодательстве, налогообложении экспортно-импортных операций, валютном контроле и регулировании;

- развитие способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

- ознакомление с понятиями и определениями отдельных объектов учета и контроля ВЭД, выработка у студентов практических навыков по разработке программы и общего плана контроля финансовой отчетности предприятия-участника ВЭД, применение полученных знания для составления аудиторского заключения.

Дисциплина «Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности» (Б1.В.16.) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для успешного освоения дисциплины «Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности» (Б1.В.16), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.01) Экономика организаций, (Б1.В.05) Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства, (Б1.В.06) Менеджмент, (Б1.В.12) Финансовый менеджмент, (Б1.В.13) Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при прохождении таких практик как (Б2.В.03(П)) Преддипломная практика, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Процесс изучения дисциплины «Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направлен на формирование компетенции:

ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Код и наименование индикатора достижения компетенции: ПК-2.3. - применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, аудиторской деятельности, таможенное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

- Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, таможенное законодательство Российской Федерации
- Уметь вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики субъекта внешнеэкономической деятельности и пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета
- Владеть компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и информационными и справочно-правовыми системами, практикой применения таможенных процедур и законодательства.

1.2. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

Лекции являются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины трудны для самостоятельного изучения студентами, особенно для объективного освещения разнообразных концепций по отдельным темам дисциплины, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в проекты нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету, аудиту и налоговому консультированию. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий в виде семинара занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

1.4. Методические рекомендации по подготовке выступлений на семинарах

При подготовке выступлений (докладов, сообщений) на семинарах студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество образовательного процесса.

Самый современный способ провести библиографический поиск - это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад - вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Нормативно-методическое регулирование внешне-экономической деятельности

1.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Цели и методы государственного регулирования ВЭД. Правила международного регулирования ВЭД. Таможенное регулирование и таможенный контроль. Валютное регулирование и валютный контроль. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета ВЭД и задачи бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета и контроля внешнеэкономической деятельности

2.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Учетная политика субъекта ВЭД. Переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте. Учет кассовых операций в иностранной валюте. Учет операций на валютных счетах в банках. Учет расчетов с иностранными партнерами

Тема 3. Учет валютных операций

3.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте. Учет кассовых операций в иностранной валюте. Учет операций на валютных счетах в банках. Учет расчетов с иностранными партнерами. Учет расчетов по валютным кредитам и займам. Учет расчетов по заграничным командировкам

Тема 4. Учет экспорта и импорта

4.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт. Особенности учета затрат на производство продукции на экспорт. Учет отгрузки и продажи товаров. Состав и учет накладных расходов по экспорту. Учет расчетов по НДС при вывозе товаров. Учет операций по экспорту товаров через посредника. Основные принципы учета импортных операций. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг). Состав и учет накладных расходов по импорту. Учет расчетов по НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации. Учет операций по импорту товаров через посредника

Тема 5. Учет реэкспорта и реимпорта

5.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Учет реэкспортных операций. Учет реимпортных операций.

Тема 6. Методология контроля внешнеэкономических операций

6.1. Цели и задачи темы

Изучить:

Экономический контроль внешнеэкономической деятельности предприятия. Система внутреннего контроля внешнеторговой деятельности предприятия. Цель, задачи, нормативное регулирование контроля внешнеэкономической деятельности. Методы, план и программа контрольной проверки. Особенности контроля отдельных валютных операций. Сбор доказательств и составление рабочих документов по результатам процедур контроля предприятия-участника ВЭД.

РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА (СООБЩЕНИЯ)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Формы международных расчетов во ВЭД;
3. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД;
4. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Принципы валютного контроля;
5. Особенности учета валютных операций;
6. Порядок открытия валютного счета; Виды валютных счетов предприятия.
7. Нарушения валютного законодательства. Штрафные санкции;
8. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты;
9. Понятие курсовой разницы. Виды курсовых разниц; Порядок расчета курсовых разниц и отражения в бухгалтерском учете;
10. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо;
11. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;
12. Учет расходов по заграничным командировкам в иностранной валюте;
13. Валютные кредиты и займы;
14. Базисные условия поставки во ВЭД. Виды цен во внешней торговле;
15. Текущие валютные операции. Операции по специальному транзитному счету;
16. Органы и агенты валютного контроля;
17. Кассовые операции в иностранной валюте, их учет;
18. Процедуры аудита учета операций по приобретению и продаже валюты.

19. Документы, проверяемые аудитором при осуществлении расчетов в иностранной валюте;
20. Анализ внешнеэкономических операций. Основные показатели;
21. Аудит операций с валютными банковскими картами;
22. Аудит операций с ценными бумагами в иностранной валюте.
23. Аудит финансовых вложений в иностранной валюте;
24. Анализ финансовых вложений в иностранной валюте;
25. Аудит валютных счетов организации;
26. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций;
27. Контроль приема и выдачи иностранной валюты.
28. Аудиторские процедуры проверки достоверности и целесообразности валютных операций
29. Документация по товару на импорт.
30. Контроль валютных платежей при импорте товаров;

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Нормативно-методическое регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 700	А) Прочая информация
2. МСА 710	Б) Обзорная проверка
3. МСА 720	В) Аудиторское заключение

2. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 800	Б) Обобщенная финансовая отчетность
2. МСА 810	А) Задания специального назначения
3. МСА 805	В) Отдельный элемент отчетности

3. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 600	А) Главный аудитор
2. МСА 610	Б) Эксперт
3. МСА 620	В) Внутренний аудитор

4. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 500	Б) Специфические области аудита
2. МСА 501	А) Аудиторские доказательства
3. МСА 510	В) Первоначальное сальдо

5. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 450	Б) Компьютерная информационная среда
2. МСА 401	А) Риск средств контроля
3. МСА 402	В) Обслуживающая организация

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета и контроля внешнеэкономической деятельности

1. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 300	А) Общий план аудита
2. МСА 315	Б) Аудиторский риск
3. МСА 330	В) Знание бизнеса

2. Установите соответствие между понятиями и международными стандартами аудита

1. МСА 200	Б) Контроль качества
2. МСА 210	А) Независимость аудитора
3. МСА 220	В) Письмо-обязательство

3. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала
2. Отчет о совокупном доходе	
3. Отчет об изменениях капитала	
4. Отчет о движении денежных средств	

4. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения	а) метод начисления, непрерывность деятельности;
2. Качественные характеристики	б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность.

5. Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1. ПБУ 9/99 «Доходы организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»	б) МСФО 15 «Выручка»;
3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»	в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации»;
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

Тема 3. Учет валютных операций

1. Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

2. Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

3. Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

4. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет)	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

5. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2	ФСБУ 5/2021
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление — первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

Темы контрольных работ для студентов заочной форм обучения

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

ВАРИАНТ № 1

1. Формирование учетной стоимости импортных товаров. Цена приобретения товара по импортным операциям. Порядок расчета и учета.
2. Понятие товарообменных операций по внешнеэкономическим договорам. Документальное оформление товарообменных операций.

ВАРИАНТ № 2

1. Внешнеэкономическая деятельность в системе хозяйственных связей, ее роль и развитие в рыночной экономике. Правовые основы и объекты учета внешнеэкономической деятельности.
2. Формы международных расчетов во ВЭД;

ВАРИАНТ № 3

1. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Принципы валютного контроля;
2. Учет импортных операций

ВАРИАНТ № 4

1. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты;
2. Коммерческие расходы при экспорте;

ВАРИАНТ № 5

1. Аудит валютных счетов организации;
2. Учет реализации имущества (продукции, товаров, работ услуг) на экспорт.

ВАРИАНТ № 6

1. Импортная таможенная пошлина. Ставки импортной таможенной пошлины. Порядок расчета и отражения в учете;
2. Таможенный режим. Виды таможенных режимов;

ВАРИАНТ № 7

1. Нормативные документы, регулирующие поступление имущества по импорту. Документальное оформление поступления имущества по импорту. Паспорт сделки и его регистрация. Порядок составления и представления статистической декларации. Сроки расчетов по импортным операциям.

2. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;

ВАРИАНТ № 8

1. Нормативные документы, регулирующие экспортные операции. Документация, применяемая во внешнеэкономических сделках по экспорту продукции, товаров, работ и услуг.

2. Анализ платежеспособности и ликвидности средств предприятия ВЭД. Анализ финансовой устойчивости предприятия ВЭД.

ВАРИАНТ № 9

1. Контроль валютных операций. Документальное оформление аудита ВЭД.

2. Контроль импортных и экспортных операций.

ВАРИАНТ № 10

1. Горизонтальный и вертикальный анализ предприятия ВЭД. Порядок отражения в учете затрат по аренде и лизингу. Выполнение и списание финансового результата от лизинговой деятельности.

2. Анализ особых факторов налогообложения по внешнеэкономической деятельности предприятий. Оценка ритмичности производства предприятия ВЭД. Оценка баланса товарной продукции предприятий ВЭД.

Практические задания:

Задание 1. 1 января 2022 года учредители приняли решение о создании ООО «Х» с уставным капиталом 100 000 долларов США. Учредителями организации являются российские и иностранные инвесторы, доли которых в уставном капитале равны. Организация была зарегистрирована 1 февраля 2022 года. К моменту государственной регистрации российские инвесторы внесли 50 процентов уставного капитала.

4 марта иностранные инвесторы внесли объект основных средств в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость основного средства была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США.

13 марта иностранные инвесторы внесли материалы в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость материалов была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США.

Курс доллара США был таким:

- на 1 февраля 2022 г. – 28,83 руб/USD
- на 28 февраля 28,58 руб/USD
- на 4 марта 2022 г. – 28,60 руб/USD
- на 13 марта 2022 г. – 28,44 руб/USD

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

Задание 2. 15 апреля 2022 г. ОАО «Снежана» представило в банк поручение на покупку иностранной валюты в сумме 10 000 долларов США для погашения задолженности по кредитному договору перед иностранным партнером. Для покупки валюты в банк была перечислена сумма 314 000 руб. Валюта была перечислена по курсу 28,30 руб/USD. 18 апреля 2022 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет организации. 22 апреля 2022 г. ОАО «Снежана» погасило задолженность перед зарубежным кредитором.

За покупку иностранной валюты банк удержал с ОАО «Снежана» комиссионное вознаграждение в размере 500 руб. Вознаграждение было удержано в день зачисления приобретенной валюты на специальный транзитный валютный счет организации.

Курс Банка России составлял:

- на 18 апреля 2022 г. – 28,20 руб/USD
- на 22 апреля 2022 г. – 28,10 руб/USD

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

Задание 3. ООО «Акварель» заключило импортный контракт на покупку товаров на сумму 20 000 долларов США. Организация подала в банк заявку на приобретение валюты и перечислила для этого 625 000 руб. Оплата по контракту производится авансом. Поэтому ООО «Акварель» перевело на банковский депозит 125 000 руб.

Банк приобрел валюту по курсу 28,20 руб/USD. Остаток неиспользованной суммы банк зачислил на расчетный счет организации.

Курс доллара, установленный Банком России на день покупки, составил 28 руб/USD. В тот же день деньги были переведены поставщику.

За операцию по покупке валюты и переводу денег банк удержал комиссионное вознаграждение в размере 2000 руб. Согласно учетной политике ООО «Акварель» включает комиссионное вознаграждение в стоимость приобретенных товаров.

Через месяц после оплаты товары поступили на склад. Курс доллара, установленный на этот день, составил 27,80 руб/USD.

После представления в банк таможенной декларации депозит был возвращен организации. По нему банк начислил проценты в сумме 1800 руб.

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции
Задание 4. 25 марта 2022 г. ООО «Спринт» получило в банке наличную валюту для зарубежной командировки в размере 10 000 долларов США. Валюта была выдана на командировочные расходы 3 апреля 2022 г.

Официальный курс доллара США составлял:

- на 25 марта 2022 г. – 31,40 руб/USD;
- на 31 марта 2022 г. – 31,38 руб/USD;
- на 3 апреля 2022 г. – 31,28 руб/USD.

Работник вернул неизрасходованную валюту в размере 1000 долларов США 18 апреля 2022 г. 22 апреля 2022 г. ООО «Спринт» сдало валюту в банк. Курс доллара, установленный Банком России, составлял:

- 18 апреля 2022 г. – 31,18 руб/USD;
- 22 апреля 2022 г. – 31,10 руб/USD.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 5. 27 марта 2022 г. работник ООО «Валдай» получил для командировки в Германию 10 000 евро. 11 апреля 2022 г. был утвержден авансовый отчет работника, сумма расходов по которому составила 11 000 евро. В тот же день для возмещения перерасхода работнику была выдана сумма в рублях, эквивалентная 1000 евро.

Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 27 марта 2022 г. – 28,40 руб/EUR
- на 31 марта 2022 г. – 28,59 руб/EUR
- на 11 апреля 2022 г. – 28,75 руб/EUR.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 6. ООО «Заря» импортирует из Ливерпуля товары, стоимость которых составляет 100 000 долларов США. Условия поставки товара – СИФ Ливерпуль. В контракте порядок перехода права собственности не определен. По умолчанию, товар переходит в собственность покупателя в момент исполнения им своих обязательств, то есть в момент, когда товар у борта или на борту судна.

Товар был доставлен на борт судна 4 марта 2022 г.

Таможенная декларация была выдана 12 марта 2022 г. Ставка таможенной пошлины составила 10 процентов. Приобретенный товар не облагается акцизами и облагается НДС по ставке 20%.

Задолженность перед поставщиком была погашена 19 марта 2022 г.

В приказе по учетной политике ООО «Заря» указано, что фактические расходы на приобретение товаров, в том числе транспортные расходы и таможенные пошлины, отражаются на счете 16. Отклонения в стоимости материалов списываются пропорционально стоимости реализованных товаров.

Официальный курс доллара США, установленный Банком России, составлял:

- на 4 марта 2022 г. – 31,60 руб/USD
- на 12 марта 2022 г. – 31,50 руб/USD
- на 19 марта 2022 г. – 31,40 руб/USD.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 7. Согласно условиям договора комитент ЗАО «Покупатель» перечислил комиссионеру ООО «Посредник» 4 440 000 руб. для покупки иностранной валюты.

26 мая 2022 г. комитент представил в банк поручение на покупку валюты в размере 100 230 евро и перечислил для этой цели 3 700 000 руб. Кроме того, часть рублевых средств, в размере 20% от суммы, потраченной на приобретение иностранной валюты, была помещена на депозит.

Банк приобрел валюту по курсу 36,50 руб/EUR. Остаток неиспользованных средств был возвращен на счет ООО «Посредник».

27 мая 2022 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет ООО «Посредник». В этот же день комиссионер перечислил зарубежному партнеру предоплату в размере 100 % стоимости товаров.

Вознаграждение банка за приобретение валюты составило 10 000 руб., а за перевод валюты за границу – 30 евро.

Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 26 мая 2022 г. – 36 руб/EUR;
- на 27 мая 2022 г. – 36,30 руб/EUR.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 8. Организацией в апреле продана валюта (400 долларов США). Данная операция отражена в учете следующими записями:

Дт сч. 57 Кт сч. 52 – 11200 руб. – списана реализованная валюта с текущего счета (на 21.04 курс долл. США – 28 руб.);

Дт сч. 51 Кт. сч. 57 – 11 400 руб. – зачислена на расчетный счет рублевая выручка за реализованную валюту (на 21.04. курс долл. США – 28,50 руб.)

Дт сч. 44 Кт. сч. 51 – 265 руб. – списаны комиссионные услуги банка за реализацию валютных средств;

Дт сч. 57 Кт сч. 91/1 – 200 руб. – отражен результат от продажи валюты;

Дт сч. 91/1 Кт сч. 99 – 200 руб. – отражена прибыль от продажи валюты. Каковы результаты проверки данной ситуации на соответствие нормативным актам?

Задание 9. Организацией было продано оборудование в Польшу. Согласно контракту оборудование реализовано за 40 000 долл. США. Покупатель рассчитался двумя платежами:

15.08 – 35 000 долл. США на 980 000 руб. по курсу 28 руб.

06.09 – 5000 долл. США на 140 500 руб. по курсу 28,10 руб.

Отгрузка оборудования по акту приема-передачи произведена 10.09 отчетного года, курс доллара составил – 28,30 руб. В бухгалтерском учете продажа основных средств за валюту отражена следующим образом:

Дт 91/2 Кт 01 - 850 000 руб. – списано оборудование по остаточной стоимости;

Дт 02 Кт 01 – 848 000 руб. – списана начисленная амортизация;

Дт 62 Кт 91/1 – 1 120 000 руб. – произведена отгрузка оборудования;

Дт 62 Кт 68 - 186 704 руб. – начислен НДС.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 10. Сформулировать операции, составить корреспонденцию счетов по учету накладных расходов по экспорту и произвести пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции. Определите тип условия поставки в соответствии с «Инкотермс-2000»

Между российской организацией и иностранной фирмой заключен контракт, согласно которому российская сторона взяла на себя обязательство поставить иностранному партнеру товары. Отгрузка произведена 16 апреля. Контрактная стоимость продукции составляет 50 000\$ США, фактическая себестоимость - 650 000 руб. Право собственности на товар переходит к покупателю на дату приемки груза в порту назначения.

При отгрузке продукции на экспорт в соответствии с базисом поставки, произведены накладные расходы: 16 апреля транспортировка автотранспортом

- 40 000 руб., НДС 7 200 руб.

- 20 апреля хранение груза в российском порту 30 000 руб., НДС 5400 руб.

- 21 апреля перевозка на международном авиатранспорте 3 000\$.

- 21 апреля страхование груза в пути 500\$.

21 апреля таможенная пошлина 10%, таможенный сбор 1% в рублях, таможенный сбор 0,5% в валюте платежа (\$).

- 25 апреля оплачены накладные расходы с расчетного счета.
- 26 апреля представлено в банк заявление на покупку валюты по курсу 28,0 руб./ \$ в размере 4 000\$, комиссионные 1% от суммы сделки. С расчетного счета перечислена необходимая сумма банку.
- 29 апреля: валюта зачислена на валютный счет.
- 4 мая: перечислены средства иностранным компаниям за услуги по транспортировке и страхованию.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Цели и методы государственного регулирования ВЭД
2. Правила международного регулирования ВЭД
3. Таможенное регулирование и таможенный контроль ВЭД
4. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета ВЭД
6. Задачи бухгалтерского учета ВЭД и особенности учетной политики организаций-участников ВЭД
7. Оценка и переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте

8. Учет кассовых операций в иностранной валюте
9. Учет операций на валютных счетах в банках России и за рубежом
10. Учет расчетов с иностранными партнерами
11. Учет расчетов по валютным кредитам и займам
12. Учет расчетов по заграничным командировкам
13. Учет расчетов с иностранными учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате доходов
14. Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт
15. Особенности учета затрат на производство продукции на экспорт
16. Учет отгрузки и продажи товаров
17. Состав и учет накладных расходов по экспорту
18. Учет расчетов по НДС при вывозе товаров
19. Учет операций по экспорту товаров через посредника
20. Основные принципы учета импортных операций
21. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг)
22. Состав и учет накладных расходов по импорту
23. Учет расчетов по НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации
24. Учет операций по импорту товаров через посредника
25. Основные принципы учета реимпортных и реэкспортных операций
26. Учет приобретения реимпортных и реэкспортных товаров (работ, услуг)
27. Состав и учет накладных расходов по реимпорту и реэкспорту
28. Цель, задачи, нормативное регулирование контроля внешнеэкономической деятельности
29. Методы, план и программа контрольных процедур
30. Учет расчетов по заграничным командировкам

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Божченко, Ж. А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Ж. А. Божченко, Е. А. Голованева. - Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2021. - 98 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254906>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 349 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838407>

3. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИН-ФРА-М, 2020. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351>

4. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний: учебное пособие / В.И. Осипов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>

5. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010791-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502361>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Международная федерация бухгалтеров и аудиторов
<https://www.ifac.org/>
4. Международные стандарты аудита <https://www.iaasb.org/>
5. Официальный сайт АССА
<https://www.accaglobal.com/russia/ru.html>
6. Федеральный портал «Российское образование» –
<http://www.edu.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
10. Российский портал развития –
<http://window.edu.ru/resource/154/49154>

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Виктор Алексеевич **Мелихов**

УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика*
направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Бондаревой Е.Ш.*

Подписано в печать 11.10.2023. Формат 60×84^{1/16}.
Усл.-печ. л. 1,4. Печать по требованию. Заказ 323.
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

И.В. Моргачев

Т.В. Даева

А.Г. Досова

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методические рекомендации
по изучению дисциплины**

**Волгоград
Волгоградский ГАУ
2023**

УДК 005.8
ББК 65.291.217
М – 79

Рецензент:

Профессор кафедры «Менеджмент и логистика в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, д.э.н. *Т.Н. Литвинова*

Моргачев, Илья Викторович

М-79 Основы проектной деятельности: Методические рекомендации по изучению дисциплины / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 36 с.

Методические рекомендации содержат цель и задачи изучения дисциплины, раскрывают место дисциплины в структуре образовательной программы и ее содержание, включают описание оценочных средств текущего контроля, вопросы для подготовки к зачету, список литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины. Предназначены для бакалавров, обучающихся на экономических, инженерных, технологических, технических, гуманитарных, естественных и других направлениях подготовки всех профилей.

Рекомендованы к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол №10 от «28» июня 2023 г.).

УДК 005.8
ББК 65.291.217

© ФГБОУ ВО Волгоградский
государственный аграрный
университет, 2023
© Моргачев И. В. 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	5
ТЕМА 2. СТРУКТУРИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОЕКТОВ	10
ТЕМА 3. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОЕКТА	11
ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ПРОЕКТОВ	14
ТЕМА 5. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОЕКТА	18
ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРОЕКТАХ.....	22
ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ И КОНФЛИКТАМИ В ПРОЕКТАХ.....	26
ТЕМА 8. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОЕКТАХ	27
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ...	28
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	32
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

В современной экономической реальности деятельности многих субъектов хозяйствования большинство хозяйственных задач носит проектный характер. Поэтому такая экономическая деятельность требует специальных знаний по планированию, регулированию и контролю проектов. Такие знания приобретаются в процессе изучения дисциплины " Основы проектной деятельности ", которая является одной из профилирующих дисциплин для подготовки специалистов в области менеджмента.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании системы знаний о методах, технике и инструментарии управления проектами.

Задача дисциплины – изучение основ проектной деятельности предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента; приобретение умений выполнения основных функций управления проектами – организации, планирования и контроля.

Предмет дисциплины – методы и процессы управления проектами.

В результате изучения данного курса студент должен:

- знать теоретические основы управления проектами, основные функции соответствующего управления, способы организации управления и планирования содержания проекта, источники ресурсного обеспечения проекта, риски, возникающие при таком управлении, системы контроля за его исполнением;

- уметь обосновывать целесообразность проекта, структурировать проект, рассчитывать его смету и бюджет, определять сроки выполнения и разрабатывать календарные и сетевые графики реализации, контролировать ход выполнения проекта и управлять проектными рисками.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с общими характеристиками и особенностями проектов, их структуризацией, формами организационной структуры, факторами внешней и внутренней среды, участниками, основными этапами жизненного цикла;

- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;

- овладение методами и подходами обоснования целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во

времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;

- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;

- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

ТЕМАТИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

План

1. Понятие проекта и управления проектами.
2. Характерные черты и признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Задачи в управлении проектами.
5. Цели и принципы управления проектами.
6. Субъекты и объекты проектной деятельности.
7. Проект с точки зрения системного подхода.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Окружающая среда и участники проекта.

Тест

1. Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента:

- а) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса
- б) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора
- в) управление проектами не связано с менеджментом
- г) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена

2. Современное управление проектами отличается:

- а) сложившимися и выверенными практикой концепциями, теорией, методологией и развитыми технологиями; признанными международными и национальными стандартами, другими нормативно-методическими документами;
- б) развитым миром профессиональных публикаций, конференций и конгрессов; развитым и богатым рынком профессиональных программных приложений, профессиональных услуг;

в) современными системами образования, включая различные программы сертификации профессионалов; обширными областями применения в современном обществе;

г) все верно.

3. Какое из приведенных определений верно:

а) проект представляет собой задачу с определенными исходными данными и желаемыми результатами (целями), обуславливающими способ его решения;

б) проект – это комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения конкретных целей в течение заданного времени при установленных ресурсных ограничениях;

в) верного определения нет;

г) все определения верны.

4. Характерными чертами проекта не является:

а) проекты возникают и реализуются в определенном окружении;

б) ресурсы и исходные условия проекта являются постоянными;

в) между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой;

г) структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла.

5. Основными признаками любого проекта не являются:

а) постоянная повторяемость;

б) ограниченность ресурсов;

в) ограниченность во времени;

г) изменение состояния.

6. Классификация проектов предусматривает жестко ограниченные и определенные критерии.

а) нет;

б) да;

в) классификация проектов определена стандартами ИСО;

г) верного ответа нет.

7. Каких проектов не существует по критерию продолжительности:

а) смешанные;

б) краткосрочные;

в) годовые;

г) мини-проекты.

8. Назовите ошибку при формулировании цели проекта

а) цель включает много задач,

б) цель не предполагает результат,

в) цель не содержит научных терминов;

г) все ответы верные.

9. Выберите правильное выражение

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной;
- г) правильных ответов нет.

10. Задачами в управлении проектами не являются;

- а) управление рисками;
- б) обеспечение контроля;
- в) освоение терминологии в сфере проектной деятельности;
- г) управление качеством.

11. Целью проекта является:

- а) целевая ориентация проекта на обеспечение конечных целей деятельности предприятия;
- б) желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации.
- в) формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности;
- г) применение специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжении его жизненного цикла для достижения намеченных целей.

12. Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это:

- а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы;
- б) период времени между началом и окончанием финансирования проекта;
- в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно;
- г) все ответы верны.

13. Фазой окончания проекта можно считать:

- а) завершение работ по его реализации – введение проекта в действие и перевод персонала по выполнению проектных работ на другие работы;
- б) прекращение финансирования и получение ожидаемых результатов;
- в) начало работы по введению в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом и вывод объектов проекта из эксплуатации.
- г) все ответы верны.

14. Субъект управления – это ..

- а) то, на что или на кого направлено управленческое воздействие, кем (чем) управляют в ходе реализации проекта;
- б) это тот, кто управляет или принимает участие в разработке и реализации управленческих решений относительно реализации проекта;
- в) разработка и реализация проекта, определяющего будущее желаемое состояние системы, процессов, отношений;
- г) путь и способ достижения целей и решения задач.

15. К объектам управления можно отнести:

- а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией;
- б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя ответственность за разработку, обоснование, экспертизу проектов, способные привлечь внимание населения, СМИ к проектам;
- в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов;
- г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).

16. Окружение проекта – это ..

- а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации;
- б) способы достижения целей и решения задач;
- в) совокупность приемов для достижения цели;
- г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.

17. Среди главных участников проекта выделяют ...

- а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта;
- б) инициаторов, заказчиков, инвесторов, руководителей и контракторов;
- в) способы и методы реализации проекта;
- г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).

18. Стиль управления проектом ...

- а) определяет психологический климат и атмосферу в команде по осуществлению проекта, влияет на творческую активность и трудоспособность;
- б) определяет полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками, и своего рода обеспечивает успех проекту;
- в) относится к внешним факторам влияния на проект;
- г) совокупность приемов для достижения цели.

19. Полное и адекватное представление относительно окружения проекта и его участников необходимо для:

- а) адекватного планирования действий объектов управления с учетом особенностей окружения проекта;
- б) последующего риск-менеджмента, когда необходимо выделить основные факторы риска и оценить их опасность;
- в) все перечисленное верно;
- г) верных ответов нет.

20. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков;
- б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
- в) большим объемом проектной документации;
- г) верных ответов нет.

21. Участники проекта – это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- б) конечные потребители результатов проекта;
- в) команда, управляющая проектом;
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

22. Субконтрактором проекта является...

- а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
- б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
- в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта;
- г) верных ответов нет.

23. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) принятие решения о начале проекта;
- б) анализ проблемы и потребности в проекте;
- в) сбор исходных данных;
- г) организация и контроль выполнения работ.

24. Команда проекта - это...

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта;

г) цели и мероприятия по их достижению

25. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

а) санкционирование начала проекта;

б) утверждение сводного плана;

в) окончание проектных работ;

г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение проекта.
2. Чем отличается проект от плана или программы?
3. Какие признаки проекта? Дайте им объяснение.
4. Охарактеризуйте разные виды проектов.
5. В чем заключается сущность управления проектами?
6. Что такое цель проекта?
7. Какие принципы следует придерживаться для достижения целей проекта?
8. Что представляет собой жизненный цикл проекта?
9. Какие фазы (стадии) выделяют в жизненном цикле проекта?

Задание для самостоятельной работы:

1. Какие Вы знаете реализуемые в настоящее время проекты регионального, областного или государственного масштаба?
2. Какие признаки отличают проект от планов, программ?
3. В чем состоит объективная необходимость управления проектами?
4. Какими финансовыми организациями поддерживаются проекты социального и экономического развития России?
5. Почему среди ученых и практиков нет единого мнения относительно момента завершения проекта?
6. Почему проектами управлять сложнее, чем текущей деятельностью организации?

ТЕМА 2. СТРУКТУРИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОЕКТОВ

План

1. Понятие структуры проекта.
2. Процесс структуризации проекта.
3. Понятие организационной структуры проекта.
4. Организационные основы управления проектами.

5. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Контрольные вопросы

1. Что такое организационная форма?
2. Что такое организационная структура управления проектом?
3. Какие элементы включает процесс построения организационной структуры проекта?
4. Каковы общие принципы построения организационной структуры проекта?
5. Какие элементы содержит организационная структура проекта?
6. Чем организационная структура проекта отличается от организационной структуры организации?
7. Необходимо ли формировать организационную структуру проекта?
8. Отражаются ли в организационных структурах проекта горизонтальные связи?

Задания для самостоятельной работы

1. Какие виды внешних организационных структур Вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Дайте характеристику внутренним организационным структурам управления проектами.
3. Почему, по вашему мнению, большинство предприятий при реализации проекта используют смешанную структуру управления?
4. Почему в управлении проектами не применяется линейная форма организационной структуры в чистом виде?

ТЕМА 3. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ПРОЕКТА

План

1. Анализ безубыточности проекта.
2. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды.
3. Постоянные и переменные затраты.
4. Запас финансовой прочности проекта.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и целесообразность точки безубыточности для оценки проектов.
2. Виды точек безубыточности и их смысл.
3. Базис анализа безубыточности.
4. Сущность эффекта масштаба производства или операционного рычага.
5. Отличие переменных затрат от постоянных.
6. Особенность финансовой точки безубыточности.
7. Поясните основные правила, которые базируются на результатах анализа безубыточности.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение доходности альтернативного использования капитала.
2. Влияние девальвации национальной валюты на финансовую точку безубыточности.

Задачи

Задача 1

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден. ед. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед. за шт. Аренда палатки – 710 ден. ед. в неделю.

- а) каков порог рентабельности, или какова точка безубыточности?
- б) каким станет порог рентабельности, если аренда палатки возрастет до 800 ден. ед. в неделю?
- в) каким будет порог рентабельности, если удастся повысить цену до 3,9 ден. ед. за шт.?
- г) каким станет порог рентабельности, если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден. ед. за шт.?
- д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден. ед. в неделю?
- е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден. ед. в неделю?

Задача 2

За анализируемый период прибыль предприятия, производящего краску составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 3

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс. руб., запланированная прибыль – 20 млн. руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 4

Плановая выручка по проекту составляет 150 млн. руб. в год. Определите порог рентабельности (классическую и кассовую точку безубыточности) и запас финансовой прочности при таких данных сметы затрат.

Смета затрат предприятия

Наименование статьи	Сумма, млн.руб.
Зарплата основного персонала	10,0
Отчисления на соцстрах	3,0
Коммунальные услуги	3,0
Стоимость приобретенных материалов для основного производства	35,0
Амортизация зданий, сооружений, оборудования	15,0
Зарплата управленческого персонала	5,0
Отчисления на соцстрах	1,5
Канцелярские расходы, бензин, услуги связи	0,5
Реклама	0,3
Приобретение инвентаря, МБП	1,0
Итого затраты	74,3

Задача 5

Проектом предусмотрено производство нового вида краски. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены 1 банки краски на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на 1 банку краски на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс. руб.

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 6

Рассматриваемый проект стоит 500000 руб., его жизненный цикл составляет пять лет. Ликвидационная стоимость проекта равна нулю. Проектом предусмотрена линейная амортизация до нулевой ликвидационной стоимости. Необходимая ставка прибыльности со-

ставляет 15 % годовых, налог на прибыль – 25%. Прогнозный объем продажи продукции – 400 ед. в год. Цена единицы продукции – 3000 руб., переменные затраты на ед. – 1900 руб., постоянные затраты без учета амортизации – 250000 руб. в год.

Определите кассовую точку безубыточности проекта.

Задача 7

Проектом предусмотрено выпуск краски. Планируются следующие показатели: прибыль - 5000 руб., условно-постоянные расходы составили - 30000 руб., общая выручка от реализации - 120000 руб.

Определите сумму выручки от реализации, при которой проект выйдет в нулевую прибыль.

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ПРОЕКТОВ

План

- 1.Метод сетевого планирования.
- 2.Графики Ганта.
- 3.Контроль выполнения проекта.
- 4.Метод освоенного объема.
- 5.Смета и бюджет проекта.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность планирования проектов?
2. В чем заключается отличие разных видов плана?
3. Какие планы разрабатываются на концептуальном, стратегическом и тактическом уровнях управления проектами?
4. Как взаимосвязаны этапы процесса планирования проектов?
5. В чем состоит сущность контроля выполнения проектов?
6. Какими принципами нужно руководствоваться при построении системы контроля?
7. Может ли планирование нейтрализовать неопределенность будущего и внешней среды?
8. Можно ли организовать контроль без планирования?
9. Что такое календарное планирование проекта?
10. Какие календарные планы бывают?
11. В чем сущность метода критического пути?
12. Что такое способ построения диаграммы Ганта?
13. В чем отличии метода сетевого планирования от диаграмм Ганта?
14. Что такое ресурсы проекта?

15. Что включает процесс планирования ресурсов?
16. Что такое смета расходов проекта?
17. Какие существуют методы определения сметной стоимости проекта?
18. Какие типы смет бывают?
19. Что такое бюджет проекта?
20. Что такое контроль за исполнением проекта?
21. Какие методы контроля за выполнением проекта используются в проектном менеджменте?
22. Что такое контроль стоимости проекта?
23. Какие методы используются для контроля стоимости проекта?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте вспомогательные процессы планирования проектов.
2. Что такое управление изменениями в проектном менеджменте?
3. Что относится к внешним и внутренним источникам изменений?
4. Определите главные этапы разработки календарных планов.
5. Каково значение сетевого планирования в управлении проектами?
6. Охарактеризуйте главные направления оптимизации календарных планов.
7. Какие можно выделить сферы применения для методов сетевого планирования?
8. Какие могут быть источники финансирования проекта?
9. Проведение каких этапов, включает процесс планирования издержек?
10. Какое значение в управлении проектами имеет планирование проектного бюджета?
11. С какой целью проводят контроль выполнения проекта и его стоимости?
12. Как производится контроль выполнения календарных планов?
13. Как и зачем составляется отчетность в системе контроля?
14. Какие требования предъявляются к подготовке отчетов и источники информации?

Задачи

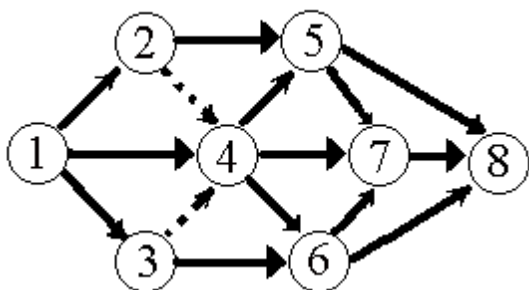
Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Определите вероятность выполнения комплекса работ в заданный директивный срок $T_s = 21$ дн.



№№ работ.....	Продолжительность работ, дни	
	a — оптимистическая оценка	b — пессимистическая оценка
1-2	8	13
1-3	7	12
1-4	6	11
2-4	0	0
2-5	4	9
3-4	0	0
3-6	3	8
4-5	5	10
4-6	3	8
4-7	6	11
5-7	1	3,5
5-8	2	9,5
6-7	2	4,5
6-8	2	12
7-8	2	7

Задача 3

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходов средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить:

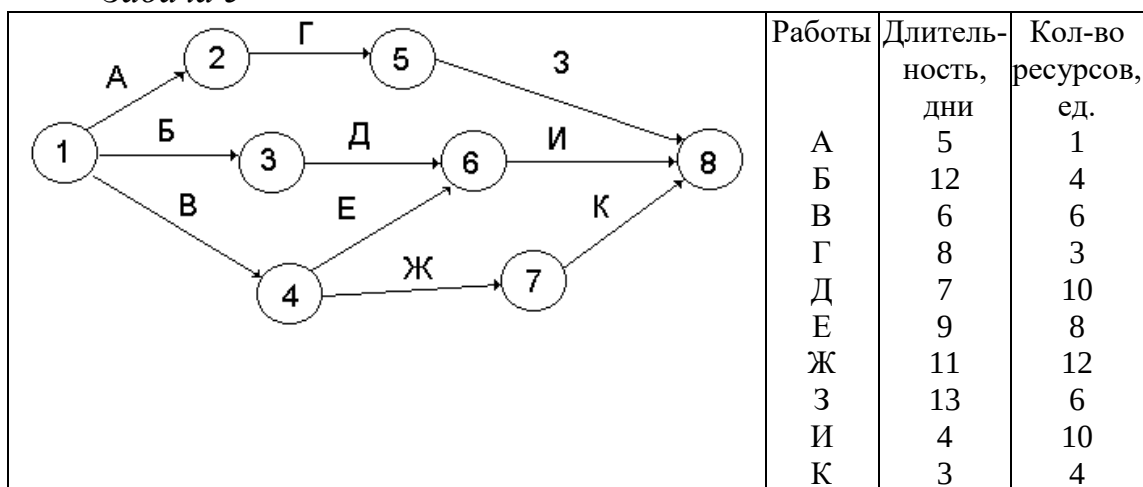
- традиционным методом;
- методом освоенного объема.

Задача 4

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.

Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Задача 5



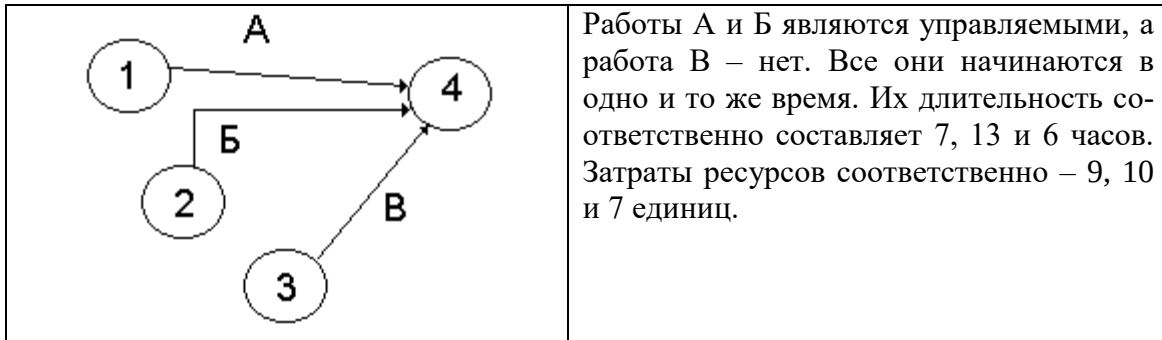
1. Определите срок выполнения комплекса работ и бюджет.
2. Если перераспределить ресурсы с работ В, Ж, К на работу З в количестве 4 ед., срок выполнения первых увеличится на 6 дней, а последней сократится на 2 дня. Как это отразится на сроке выполнения и бюджете проекта?

Задача 6

Перед инвесторами стоит задача выбора одного из двух вариантов инвестиционного проекта, равнозначных по объемам инвестиций, исходя из критерия вероятности выполнения в заданный директивный срок. Директивный срок для обоих вариантов составляет 30 дней. Данные относительно сроков выполнения работ, лежащих на критическом пути по вариантам проекта представлены в таблице.

Вариант А			Вариант Б			а– оптимистические экспертные оценки сроков выполнения работ; в–пессимистические ...
Работы	а, дней	в, дней	Работы	а, дней	в, дней	
1	6	10	1	5	9	
2	2	6	2	6	8	
3	5	11	3	5	10	
4	7	9	4	6	12	

Задача 7



Насколько максимально можно сократить время наступления события 4?

ТЕМА 5. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОЕКТА

План

- 1.Эффект от реализации проекта.
- 2.Понятие и методы определения эффективности проекта.
- 3.Альтернативные затраты.
- 4.Поток денежных средств.
- 5.Концепция изменения стоимости денег во времени.
- 6.Дисконтирование.
- 7.Интегральные показатели эффективности проекта.

Контрольные вопросы

1. Необходимость учета альтернативных затрат.
2. Что такое альтернативные затраты?
3. Сформулируйте концепцию ценности денег во времени.
4. Как определить будущую ценность денег?
5. Что следует понимать под дисконтированной стоимостью?
6. Чем отличаются номинальная и реальная процентная ставка?
7. Дайте определение денежному потоку.
8. Какие факторы оказывают влияние на проектную величину денежного потока?
9. Методика расчета проектной величины денежного потока.
10. Дайте определение категории "чистая текущая стоимость". Какое значение имеет этот показатель в проектном анализе?
11. Назовите способы оценки эффективности проектов.
12. Экономическое содержание показателя окупаемости проекта.

13. Различие между внутренней нормой доходности проекта и доходностью проекта.
14. Чем внутренняя норма доходности отличается от ставки процента?
15. Чем дисконтированный срок окупаемости отличается от обычного?

Задания для самостоятельной работы

1. Потребность и способы учета инфляции в анализе проектов в условиях нестабильной рыночной ситуации.
2. Методы определения учетной ставки.
3. Обоснуйте, может ли денежный поток быть единственным критерием отбора при оценке двух проектов?
4. Порядок расчета операционного потока: различие бухгалтерского и проектного подходов.
5. Определите преимущества и недостатки разных финансовых критериев оценки эффективности инвестиций.
6. Какая доходность (оцените количественно) инвестирования может быть использована для текущих условий России как альтернатива какому-либо проекту?
7. Если на этапе реализации проекта по истечению определенного периода времени обнаружилось, что плановые показатели принимают иные значения, каким образом производится переоценка целесообразности проекта?

Задачи

Задача 1

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций - 6 млн. руб.

Задача 2

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс. руб. Уровень доходности собственного капитала должен быть не ниже 27 % годовых, годовая ставка по долгосрочному кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала

проекта, тыс. руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- собственный капитал	48	60	72
- кредиты	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 3

Первый защитник футбольной команды подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Игрок получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 4

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 5

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 6

Инвестиционный проект финансируется на 40 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 20 % (беспроцентный целевой кредит).

Определите цену заемного капитала.

Задача 7

Выберите проект по критерию чистого дисконтированного дохода (ЧДД), если ставка процента составляет 20 %, а размер капиталовложений – 100 млн.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, млн.руб.			
	1 год	2 год	3 год	4 год
А	0	10	25	220
Б	10	30	50	170

Задача 8

Есть данные о результатах и затратах на осуществление двух вариантов проекта.

Сравните варианты по показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности и дисконтированный срок окупаемости, если ставка процента составляет 10 % в год.

Исходные данные по вариантам проекта

Вариант 1

Год	Денежный приток, млн.руб.	Денежный отток, млн.руб.	
		капиталовложения	эксплуатационные расходы
0		10	3
1			4
2	10		5
3	20		6
4	20		4

Вариант 2

Год	Денежный приток, млн.руб.	Денежный отток, млн.руб.	
		капиталовложения	эксплуатационные расходы
0		21	3
1			4
2	15		5
3	20		5
4	26		5

Задача 9

Предприятие планирует осуществление проекта со сроком его реализации – 3 года. За указанный период доход предприятия составит – 24 % годовых с начислением сложных процентов с выплатой в конце срока реализации проекта. Ожидаемый годовой темп инфляции – 5 % в год. Стоимость проекта – 4 млн. руб. При этом проект финансируется на 30 % за счет кредиторов (ставка процента – 20 % годовых с начислением сложных процентов, выплата которых происходит в конце срока реализации проекта вместе с погашением основной суммы долга), на 45 % - за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15

% годовых с начислением сложных процентов, выплата которых происходит в конце срока реализации проекта вместе с погашением номинальной стоимости) и за счет средств госбюджета на 25 % (беспроцентный целевой кредит).

Определить реальную прибыль предприятия от реализации проекта.

ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРОЕКТАХ

План

1. Сущность экономического риска.
2. Показатели риска.
3. Факторы риска.
4. Методы качественной и количественной оценки риска.
5. Зоны риска.
6. Способы снижения уровня риска.
7. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Контрольные вопросы

1. Сущность экономического риска и причины его возникновения.
2. Почему риск-менеджмент актуален в управлении проектами?
3. В каких единицах измерения оценивается уровень экономического риска?
4. Чем ожидаемые потери отличаются от возможных?
5. Какие существуют методы оценки уровня экономического риска? В чем их сущность, достоинства и недостатки?
6. Почему статистические показатели: коэффициент вариации и среднее квадратическое отклонение – используются для оценки уровня риска?
7. Каким образом определяют вероятность наступления будущих событий? Почему существует несколько методов?
8. Сущность и особенности методов снижения уровня риска.
9. Каким образом можно оценить степень опасности фактора риска?
10. Что такое фактор риска?
11. В чём заключаются недостатки диверсификации?

Задания для самостоятельной работы

1. Почему улучшение показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта снижает уровень риска?

2. Почему разные показатели по-разному показывают уровень риска: прямо или косвенно?
3. Что такое моральный риск и асимметрия информации? В каких случаях эти явления могут помешать реализации проекта?
4. Каков алгоритм управления риском в проектах?
5. Назовите ключевую проблему риск-менеджмента в управлении проектами?
6. Чем внутреннее страхование предпочтительнее внешнего? В каких случаях это не так?

Тест

1. Использование дерева событий ...
 - а) позволяет определить вероятность наступления конечного неблагоприятного события,
 - б) в риск-менеджменте не используется,
 - в) позволяет определить ожидаемые потери,
 - г) позволяет определить возможные потери.
2. В чем заключается разница между вероятностью наступления события и относительной частотой его появления?
 - а) вероятность наступления неблагоприятного события - это и есть риск, а относительная частота – это всего лишь статистический показатель,
 - б) в риск-менеджменте значение относительной частоты используют в качестве значения вероятности,
 - в) относительная частота появления события не имеет отношение к риск-менеджменту, поскольку относится к прошлому,
 - г) когда нет значений относительной частоты, в их качестве используют значения вероятностей наступления событий.
3. В каких случаях используется статистический метод оценки риска
 - а) когда необходим качественный анализ риска,
 - б) когда в распоряжении есть аналитико-статистическая информация,
 - в) когда нет данных для использования метода экспертных оценок,
 - г) когда есть высокий уровень экономического риска.
4. В чем заключается недостаток среднеквадратического отклонения как показателя риска?
 - а) он является субъективным,
 - б) он косвенно характеризует уровень риска,
 - в) для его расчета необходимо привлекать экспертов,

- г) он показывает вариацию риска.
5. Допустимый уровень экономического риска достигается тогда, когда ...
- а) ожидаемые потери меньше плановой прибыли,
 - б) возможные потери меньше плановой прибыли,
 - в) ожидаемый доход больше возможных потерь,
 - г) вероятность прибыли больше вероятности убытков.
6. В чем заключается недостаток коэффициента вариации в анализе риска?
- а) он является субъективным,
 - б) он косвенно характеризует уровень риска,
 - в) для его расчета необходимо привлекать экспертов,
 - г) он показывает вариацию риска.
7. Выберите правильное продолжение. Анализ чувствительности как метод анализа рисков ...
- а) позволяет определить ожидаемые потери,
 - б) позволяет определить возможные потери,
 - в) позволяет анализировать уровень чувствительности к риску,
 - г) позволяет анализировать влияние факторов риска на вероятность потерь.
8. Неопределенность – это:
- а) недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать будущая деятельность;
 - б) наличие условий риска;
 - в) стохастичность внешней среды;
 - г) стохастичность будущего.
9. Выберите правильное продолжение. Метод экспертной оценки рисков ...
- а) является объективным,
 - б) является субъективным,
 - в) является универсальным,
 - г) является основным.
10. В чем заключается недостаток дисперсии как показателя риска?
- а) он является субъективным,
 - б) он косвенно характеризует уровень риска,
 - в) для его расчета необходимо привлекать экспертов,
 - г) он показывает вариацию риска.

Задачи

Задача 1

Организация планирует следующие значения показателей: объем реализации продукции – 230 шт., цена единицы – 2700 руб., себестоимость 2600 руб., стоимость имущества организации – 21 млн.руб.

Возможны отклонения фактических показателей от плановых:

1) из-за появления нового программного вируса – снижение цены реализации на 500 руб. Вероятность наступления данного события - 0,3;

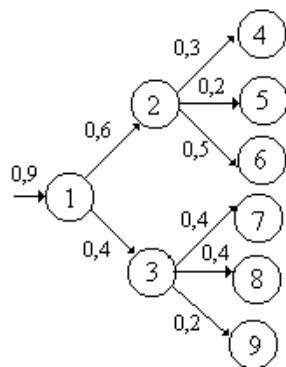
2) из-за выхода из строя существующего программного обеспечения – снижение объема производства и реализации на 30 %. Вероятность – 0,7;

3) из-за поломок сервера – снижение объемов производства на 20 %. Вероятность – 0,4.

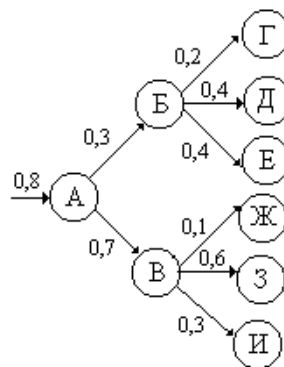
Определите уровень опасности каждого фактора и общий уровень экономического риска.

Задача 2

Исходя из данных представленных деревьев событий определите вероятность наступления хотя бы одного из событий: 4, 6, 7, 8, Г, Е, Ж. Эти события являются неблагоприятными. В результате наступления любого из этих событий потери могут составить в среднем 10 млн.руб.



Дерево событий 1



Дерево событий 2

Примечание: возле стрелок указаны вероятности наступления событий при условии, что предыдущее событие наступило.

Определите ожидаемые потери из-за наступления рассмотренных неблагоприятных событий.

Задача 3

В таблице представлена динамика рентабельности затрат фирмы:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Рентабельность затрат, %	9	16	16	7	9	16	10	13	20	18	?

Необходимо оценить уровень риска.

Задача 4

Предприниматель имеет возможность застраховать свое программное обеспечение (оцененное в 10 млн. руб.) в страховой компании сроком на один год. В случае уничтожения этого актива страховая компания выплачивает 96% его стоимости, при этом предпринимателю необходимо уплатить страховой взнос в размере 9% от стоимости застрахованного актива.

Определите целесообразность заключения договора страхования со страховой компанией, если вероятность наступления события, при котором имеет место уничтожения актива, составляет 11%.

Задача 5

Организация работает 10 лет. За этот период организация столкнулась с 12-ми случаями выхода из строя программного обеспечения. По результатам 4-х таких аварийных случаев организация понесла убытки. В следующем году размер соответствующих возможных потерь от наступления одного такого аварийного события может составить 10 млн. руб. Определите ожидаемые убытки от выхода из строя программного обеспечения.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ И КОНФЛИКТАМИ В ПРОЕКТАХ

План

1. Основные характеристики команды проекта.
2. Принципы формирования команды проекта.
3. Организационные аспекты формирования команды проекта.
4. Эффективность команды проекта.
5. Методы формирования команды проекта.
6. Конфликт в команде проекта.
7. Управление конфликтам.

Контрольные вопросы

1. Что такое проектная команда?
2. Из каких стадий состоит жизненный цикл команды проекта?
3. Конфликт и его особенности в управлении проектами.

4. Охарактеризуйте современный взгляд на понятие конфликта.
5. В каких случаях конфликт положительный, а в каких отрицательный?
6. Способы нейтрализации конфликтов.
7. Что такое профессиональное развитие команды? От чего зависят стадии жизненного цикла команды проекта?

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите меры по отбору работников в команду проекта.
2. Какими чертами характера, по вашему мнению, должен обладать менеджер проекта?
3. Дайте характеристику эффективной проектной команде.

ТЕМА 8. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОЕКТАХ

План

1. Понятие качества.
2. Концепция управления качеством в проектах.
3. Стандартизация.
4. Стандарт качества ISO 9000.
5. Обеспечение качества в управлении проектами.
6. Методы контроля качества в управлении проектами.

Контрольные вопросы

1. На что направлено управление качеством проектов?
2. Что такое стандартизация продукции?
3. В чем сущность стандарта качества ISO 9000?
4. Назовите принципы управления качеством?
5. Как классифицируются расходы по обеспечению качества проектов?
6. Какие методы используются в проектном менеджменте для контроля качества проектов?

Задания для самостоятельной работы

1. Каково, по Вашему мнению, значение управления качеством в обеспечении конкурентоспособности продукции проекта?
2. Какие еще Вы знаете стандарты качества, предложенные Международной организацией по стандартизации?
3. Какова роль проект-менеджера в обеспечении качества на основных этапах проекта?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы. Понятие «управления проектом», «управление программой».
3. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
4. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
5. Этапы развития управления проектами в России».
6. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
7. Управление проектами как профессиональная деятельность.
8. Государственные программы и проекты.
9. Какие Вы знаете реализуемые в настоящее время проекты регионального, областного или государственного масштаба?
10. В чем суть оценки жизнеспособности проекта?
11. Какие признаки отличают проект от планов, программ?
12. В чем состоит объективная необходимость управления проектами?
13. Что такое жизненный цикл проекта и что можно считать фазой его окончания?
14. Какими финансовыми организациями поддерживаются проекты социального и экономического развития России?
15. Почему среди ученых и практиков нет единого мнения относительно момента завершения проекта?
16. Почему проектами управлять сложнее, чем текущей деятельностью организации?
17. Потребность и способы учета инфляции в анализе проектов в условиях нестабильной рыночной ситуации.
18. Методы определения ставки процента для расчета интегральных показателей.
19. Обоснуйте, может ли денежный поток быть единственным критерием отбора при оценке двух проектов?

20. Порядок расчета операционного потока: различие бухгалтерского и проектного подходов.
21. Преимущества и недостатки разных финансовых критериев оценки эффективности инвестиций.
22. Какая доходность (оцените количественно) инвестирования может быть использована для текущих условий России как альтернатива какому-либо проекту?
23. Если на этапе реализации проекта по истечению определенного периода времени обнаружилось, что плановые показатели принимают иные значения, каким образом производится переоценка целесообразности проекта?
24. Виды организационных структур. Их характеристика для целей управления проектами.
25. Характеристика внутренних организационных структур управления проектами.
26. Почему, по вашему мнению, большинство предприятий при реализации проекта используют смешанную структуру управления?
27. Почему в управлении проектами не применяется линейная форма организационной структуры в чистом виде?
28. Характеристика вспомогательных процессов планирования проектов.
29. Управление изменениями в проектном менеджменте.
30. Внешние и внутренние источники изменений.
31. Почему проведение структуризации необходимо в управлении проектами?
32. Связь между структуризацией проекта и процесса построения сетевых графиков.
33. Главные этапы разработки календарных планов.
34. Значение сетевого планирования в управлении проектами.
35. Главные направления оптимизации календарных планов.
36. Сферы применения методов сетевого планирования.
37. Источники финансирования проекта.
38. Этапы процесса планирования затрат проекта.
39. Значение планирования бюджета в управлении проектами.
40. С какой целью проводят контроль выполнения проекта и его стоимости?
41. Достоинства метода освоенного объема.
42. Способы контроля выполнения календарных планов.
43. Как и зачем составляется отчетность в системе контроля?

44. Требования к подготовке отчетов и источникам информации.
45. Почему улучшение показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта снижает уровень риска?
46. Почему разные показатели по-разному показывают уровень риска: прямо или косвенно?
47. Моральный риск и асимметрия информации. В каких случаях эти явления могут помешать реализации проекта?
48. Алгоритм управления риском в проектах.
49. Ключевая проблема риск-менеджмента в управлении проектами.
50. Чем внутреннее страхование предпочтительнее внешнего? В каких случаях это не так?
51. Значение управления качеством в обеспечении конкурентоспособности продукции проекта.
52. Роль проект-менеджера в обеспечении качества на основных этапах проекта.
53. Перечислите меры по отбору работников в команду проекта.
54. Какими чертами характера, по вашему мнению, должен обладать менеджер проекта?
55. Характеристика эффективной проектной команды.

Темы рефератов

1. Сущность и особенности управления проектами. Значение проектного менеджмента.
2. Сущность "жизненного цикла" проекта, фазы цикла, особенности определения границ этих фаз.
3. Основные участники проекта, внешнее и внутреннее его окружение.
4. Обоснование целесообразности проекта: особенности и методы.
5. Интегральные показатели эффективности проекта: достоинства и недостатки.
6. Исследование возможностей реализации проекта, анализ безубыточности проекта.
7. Содержание и задачи технико – экономического обоснования проектов.
8. Содержание и задачи бизнес – плана в управление проектом.
9. Сущность термина "организационная структура проекта", этапы его построения, принципы формирования.

10. Виды и особенности организационных структур управления проектами.
11. Задачи и составляющие процесса планирования в проектном менеджменте.
12. Задачи и составляющие процесса контроля в проектном менеджменте.
13. Структуризация проекта: задачи, особенности и методы.
14. Календарное планирование: сущность, типы планов.
15. Сущность календарного планирования, метод определения критического пути, метод построения диаграммы Ганта.
16. Процесс планирования ресурсов в проектном менеджменте: методы и особенности.
17. План затрат: сущность, предназначение, методы определения, типы смет.
18. Бюджет проекта: особенности и задачи составления.
19. Контроль выполнения проекта: сущность и способы.
20. Контроль стоимости проекта: сущность и способы.
21. Сущность риск-менеджмента в управлении проектами.
22. Анализ рисков в проектах: цель, виды, организация выполнения, способы.
23. Способы понижения уровня рисков в проекте: достоинства и недостатки.
24. Сущность управления качеством в проектах, стандартизация как средство управления качеством.
25. Стандарт качества проектирования ISO 9000: сущность, принципы менеджмента качества, этапы сертификации.
26. Расходы на обеспечение и методы контроля качества проекта.
27. Конкурсные торги: сущность, предмет торгов, этапы организации.
28. Тендерный комитет и тендерная документация, виды конкурсных торгов.
29. Проектная команда: сущность, главные черты, значение. Жизненный цикл проектной команды.
30. Управление конфликтами: сущность, виды конфликтов, способы управления.
31. Модели поведения в конфликтных ситуациях. Развитие проектной команды.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Отличительные особенности современного управления проектами.
2. Сущность и черты проекта.
3. Признаки проекта. Отличие проекта от плана или программ.
4. Виды проектов. Цель проекта.
5. Сущность управления проектами.
6. Основные задачи в управлении проектами.
7. Принципы достижения целей проекта.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Стандарты в области управления проектами. ИСО – 10006: описание и назначение.
10. Основные элементы управления проектами.
11. Субъект управления проектом. Объект управления в проекте.
12. Цель, средства и методы проектной деятельности.
13. Окружение проекта и его участники.
14. Отличие внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию проекта.
15. Сущность и главные элементы сетевого графика.
16. Критический путь в сетевом планировании: сущность, цели и задачи его определения.
17. Сфера применения метода сетевого планирования.
18. Достоинства и недостатки метода сетевого планирования.
19. Главные направления оптимизации календарных планов и сетевых графиков.
20. Диаграммы Ганта и сетевое планирование: отличии, достоинства и недостатки.
21. Сущность метода критического пути в сетевом планировании.
22. Сущность и целесообразность точки безубыточности для оценки проектов.
23. Виды точек безубыточности и их смысл.
24. Базис анализа безубыточности.
25. Сущность эффекта масштаба производства или операционного рычага.
26. Отличие переменных затрат от постоянных.
27. Сущность и необходимость учета альтернативных затрат в управлении проектами.
28. Сущность концепции ценности денег во времени. Необходимость учета в управлении проектами.

29. Будущая ценность денег, дисконтированная стоимость, номинальная и реальная ставка процента – необходимость учета в управлении проектами.
30. Сущность денежного потока, факторы влияющие на проектную величину денежного потока.
31. Методика расчета проектной величины денежного потока.
32. Сущность категории "чистая текущая стоимость". Значение показателя в управлении проектами.
33. Способы оценки эффективности проектов.
34. Внутренняя норма доходности проекта: сущность, отличия от доходности проекта и методы определения.
35. Отличие внутренней нормы доходности от ставки процента.
36. Метод дисконтированного срока окупаемости.
37. Организационная структура управления проектом. Типы. Особенности и принципы формирования.
38. Смета расходов проекта. Методы составления сметы расходов проекта.
39. Бюджетирование проекта: сущность и задачи.
40. Методы контроля затрат по проекту.
41. Сущность экономического риска и причины его возникновения в проектах.
42. Актуальность и задачи риск-менеджмента в управлении проектами.
43. Показатели экономического риска в проектах.
44. Методы оценки риска в проектах.
45. Методы снижения уровня риска в проектах.
46. Организация проведения торгов по проектам.
47. Формирование проектной команды и ее жизненный цикл.
48. Управление конфликтами в проекте.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
2. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
4. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>
5. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москв: ИНФРА-М, 2021. — 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
- 5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Моргачев Илья Викторович
Даева Татьяна Викторовна
Досова Айжан Галимовна

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации
по изучению дисциплины

В авторской редакции Моргачева И.В.

Компьютерная верстка

Подписано в печать . . 2023. Формат 60х84 ^{1/16}.
Усл. печ. л. 2,2 Печать по требованию. Заказ .
ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук**

**ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»**

Кафедра высшей математики

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
методические указания по изучению курса лекций**

Волгоград
ИПК «Нива»

2023

УДК

ББК

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Методические указания по изучению курса лекций для студентов всех направлений и специальностей высшего образования/ сост. О.В. Вахнина, Ю.В. Ключков. – Волгоградский ГАУ: Волгоград, 2023. – 32 с.

Даны методические указания по изучению кратких теоретических материалов по математическому анализу.

Для студентов всех направлений и специальностей высшего образования.

Рекомендовано методической комиссией электроэнергетического факультета Волгоградского ГАУ от , протокол № .

УДК

ББК

© Вахнина О.В., 2023

© ИПК ФГБОУ ВО ВолГАУ «Нива», 2023

Тема лекции: ПРЕДЕЛЫ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ

1. Предел функции в бесконечности и в точке

Число A называется пределом функции $y = f(x)$ при $x \rightarrow \infty$, если для любого, даже сколь угодно малого положительного числа $\varepsilon > 0$, найдется такое положительное число $S > 0$ (зависящее от ε ; $S = S(\varepsilon)$), что для всех x таких, что $|x| > S$, верно равенство: $|f(x) - A| < \varepsilon$. Обозначается $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$.

Число A называется пределом функции $y = f(x)$ при $x \rightarrow x_0$ (или в точке x_0), если для любого, даже сколь угодно малого положительного числа $\varepsilon > 0$, найдется такое положительное число $\delta > 0$ (зависящее от ε ; $\delta = \delta(\varepsilon)$), что для всех x , не равных x_0 и удовлетворяющих условию $|x - x_0| < \delta$, выполняется неравенство: $|f(x) - A| < \varepsilon$. Обозначается $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$.

Замечание. Если при стремлении x к x_0 переменная x принимает лишь значения, меньшие x_0 , или, наоборот, большие x_0 , и при этом функция $f(x)$ стремится к некоторому числу A , то говорят об *односторонних пределах* функции $f(x)$ соответственно *слева*

$\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x)$ и *справа* $\lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x)$.

2. Бесконечно малые величины

Функция $\alpha(x)$ называется *бесконечно малой величиной* при $x \rightarrow x_0$, или при $x \rightarrow \infty$, если ее предел равен нулю: $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \alpha(x) = 0$.

Свойства бесконечно малых величин:

1. Алгебраическая сумма конечного числа бесконечно малых величин есть величина бесконечно малая.

2. Произведение бесконечно малой величины на ограниченную функцию (в том числе на постоянную, на другую бесконечно малую) есть величина бесконечно малая.

3. Частное от деления бесконечно малой величины на функцию, предел которой отличен от нуля, есть величина бесконечно малая.

Замечание: Свойство 3 не рассматривает предел отношения двух бесконечно малых $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ из-за его неопределенности.

Этот предел $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)}$ может быть равен нулю, числу $A \neq 0, \infty$. В

частности, если $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)} = 1$, то бесконечно малые $\alpha(x)$ и $\beta(x)$

при $x \rightarrow x_0(x \rightarrow \infty)$ называются *эквивалентными*. Записывают $\alpha(x) \sim \beta(x)$.

3. Бесконечно большие величины

Функция $f(x)$ называется *бесконечно большой величиной* при $x \rightarrow x_0$, или при $x \rightarrow \infty$, если ее предел равен бесконечности:

$$\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} f(x) = \infty.$$

Свойства бесконечно больших величин:

1. Произведение бесконечно большой величины на функцию, предел которой отличен от нуля, есть величина бесконечно большая.

2. Сумма бесконечно большой величины и ограниченной функции есть величина бесконечно большая.

3. Частное от деления бесконечно большой величины на функцию, имеющую предел, есть величина бесконечно большая.

Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами.

Теорема: Если функция $\alpha(x)$ есть бесконечно малая величина при $x \rightarrow x_0$ ($x \rightarrow \infty$), то функция $f(x) = \frac{1}{\alpha(x)}$ является бесконечно большой при $x \rightarrow x_0$ ($x \rightarrow \infty$). И обратно, если функция $f(x)$ бесконечно большая при $x \rightarrow x_0$ ($x \rightarrow \infty$), то функция $\alpha(x) = \frac{1}{f(x)}$ есть величина бесконечно малая при $x \rightarrow x_0$ ($x \rightarrow \infty$).

4. Основные теоремы о пределах

Пусть $f(x)$ и $\varphi(x)$ – функции, для которых существуют пределы при $x \rightarrow x_0$ (или при $x \rightarrow \infty$): $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} f(x) = A$, $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \varphi(x) = B$.

Основные теоремы о пределах:

1. *Функция не может иметь более одного предела.*
2. $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} (f(x) + \varphi(x)) = A + B$.
3. $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} (f(x) \cdot \varphi(x)) = AB$. В частности, $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} (cf(x)) = cA$.
4. $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \frac{f(x)}{\varphi(x)} = \frac{A}{B}$, ($B \neq 0$).
5. Если $\lim_{u \rightarrow u_0(\infty)} f(u) = A$ и $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \varphi(x) = u_0$, то предел сложной функции $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} f(\varphi(x)) = A$.
6. Если в некоторой окрестности точки x_0 (или при достаточно больших x) $f(x) < \varphi(x)$, то $\lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} f(x) < \lim_{x \rightarrow x_0(\infty)} \varphi(x)$.

5. Замечательные пределы

Первым замечательным пределом называется $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$.

Следствия первого замечательного предела:

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1;$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x} = 1;$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\operatorname{tg} x} = 1.$$

Вторым замечательным пределом называется предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$.

$e \approx 2.718281\dots$, т.е. число e – иррациональное. Следствие второго

замечательного предела $\lim_{y \rightarrow 0} \left(1 + y\right)^{\frac{1}{y}} = e$. Число e называется числом

Эйлера.

6. Непрерывность функции

Функция $f(x)$ называется *непрерывной* в точке x_0 , если она удовлетворяет следующим трем условиям: 1) определена в точке x_0 (т.е. существует $f(x_0)$); 2) имеет конечный предел функции при $x \rightarrow x_0$; 3) этот предел равен значению функции в точке x_0 , т.е.

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0).$$

Точка x_0 называется *точкой разрыва* функции $f(x)$, если эта функция в данной точке не является непрерывной.

Классификация точек разрыва:

1. *Первого рода* – когда существуют конечные односторонние пределы функции слева и справа при $x \rightarrow x_0$, не равные друг другу. К точкам разрыва первого рода относятся также *точки устранимого разрыва*, когда предел функции при $x \rightarrow x_0$ существует, но не равен значению функции в этой точке.

2. *Второго рода* – когда хотя бы один из односторонних пределов слева или справа равен бесконечности или не существует.

Тема лекции: ПРОИЗВОДНАЯ

1. Определение производной

Пусть функция $y = f(x)$ определена на промежутке X . Возьмем точку $x \in X$. Дадим значению x приращение $\Delta x \neq 0$, тогда функция получит приращение $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$.

Производной функции $y = f(x)$ по аргументу x называется предел отношения приращения функции к приращению независимого переменного при условии, что последнее стремится к нулю. Производная функции $y = f(x)$ обозначается через y' , или $f'(x)$.

Таким образом, по определению

$$y' = f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}. \quad \text{Операция отыскания}$$

производной $f'(x)$ данной функции $f(x)$ называется дифференцированием этой функции.

Геометрический смысл производной: значение производной от функции в данной точке равно угловому коэффициенту касательной в данной кривой, проходящей через эту точку. $k = f'(x_0)$. Тогда уравнение касательной к кривой $y = f(x)$ в точке x_0 примет вид

$$y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0).$$

Механический смысл: производная пути по времени характеризует скорость точки в момент времени t_0 : $v(t_0) = s'(t_0)$.

Производная объема произведенной продукции по времени есть производительность труда в момент времени t_0 .

2. Основные правила дифференцирования

$$1) (C)' = 0; \quad 2) (u \pm v)' = u' \pm v'; \quad 3) (Cu)' = Cu';$$

$$4) (u \cdot v)' = u'v + uv'; \quad 5) \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}.$$

3. Производная сложной функции

Пусть переменная y есть функция от переменной u ($y = f(u)$), а переменная u в свою очередь есть функция от независимой переменной x , т.е. задана сложная функция $y = f(\varphi(x))$.

Теорема: Если $y = f(u)$ и $u = \varphi(x)$ – дифференцируемые функции от своих аргументов, то производная сложной функции существует и равна: $y' = f'(u) \cdot u'$.

4. Таблица производных сложных функций:

$$\begin{array}{ll} 1) (u^n)' = n \cdot u^{n-1} \cdot u', \text{ где } n - \text{любое число}; & 1a) (\sqrt{u})' = \frac{1}{2\sqrt{u}} \cdot u'; \\ 2) (\log_a u)' = \frac{1}{u \cdot \ln a} \cdot u'; & 2a) (\ln u)' = \frac{1}{u} \cdot u'; \\ 3) (a^u)' = a^u \ln a \cdot u'; & 3a) (e^u)' = e^u \cdot u'; \\ 4) (\sin u)' = \cos u \cdot u'; & 5) (\cos u)' = -\sin u \cdot u'; \\ 6) (\operatorname{tg} u)' = \frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'; & 7) (\operatorname{ctg} u)' = -\frac{1}{\sin^2 u} \cdot u'; \\ 8) (\arcsin u)' = \frac{1}{\sqrt{1-u^2}} \cdot u'; & 9) (\arccos u)' = -\frac{1}{\sqrt{1-u^2}} \cdot u'; \\ 10) (\operatorname{arctg} u)' = \frac{1}{1+u^2} \cdot u'; & 11) (\operatorname{arcctg} u)' = -\frac{1}{1+u^2} \cdot u'. \end{array}$$

5. Логарифмическое дифференцирование

Во многих случаях оказывается удобным, прежде чем дифференцировать заданную функцию, взять ее логарифм, определить затем производную от этого логарифма и по производной от логарифма отыскать производную от заданной функции. Такой прием называется способом *логарифмического дифференцирования*.

Метод логарифмического дифференцирования позволяет найти производную от сложной функции вида $y = u^v$, где u и v – функции

аргумента x . Действительно, логарифмируя обе части исходного равенства, получаем $\ln y = v \ln u$. Дифференцируя последнее

соотношение, имеем: $\frac{1}{y} \cdot y' = v \cdot \frac{1}{u} \cdot u' + v' \cdot \ln u$.

Умножая обе части равенства на y и заменяя затем y через u^v , получаем окончательно после преобразований

$$y' = v \cdot u^{v-1} \cdot u' + u^v \cdot \ln u \cdot v'.$$

6. Дифференцирование функций, заданных неявно

Если y как функция от x задается посредством соотношения $F(x, y) = 0$, где $F(x, y)$ – выражение, содержащее x и y , то y называется *неявной функцией от x* . Производная определяется следующим образом: 1) находим производную от левой части исходного равенства $F(x, y) = 0$, рассматривая при этом y как функцию от x , и приравниваем ее к нулю; 2) решаем полученное уравнение относительно y' . В результате будем иметь выражение производной от неявной функции в виде $y' = f(x, y)$.

7. Дифференцирование функций, заданных параметрически

Пусть функция y аргумента x задается с помощью соотношений $x = \alpha(t)$, $y = \beta(t)$, причем $\alpha(t)$ и $\beta(t)$ – дифференцируемые функции по аргументу t и $\alpha'(t) \neq 0$.

Тогда $\frac{dy}{dx} = \frac{\beta'(t)}{\alpha'(t)} = \varphi(t)$.

8. Дифференциал функции

Дифференциалом dy функции $y = f(x)$ называется произведение производной этой функции на приращение независимого переменного Δx , т.е. $dy = f'(x) \cdot \Delta x = f'(x)dx$.

9. Правило Лопиталя

При отыскании предела функции часто подстановка предельного значения аргумента приводит к неопределенным выражениям вида $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, 0 \cdot \infty, \infty - \infty, 0^0, \infty^0, 1^\infty$. Нахождение предела функции в таких случаях называют раскрытием неопределенности. Способ нахождения предела с помощью производной называют *правилом Лопиталя*:

Теорема: Если две функции $\varphi(x)$ и $\psi(x)$: 1) бесконечно малые или бесконечно большие при $x \rightarrow a$, 2) дифференцируемы в окрестности точки $x = a$ (в некотором интервале $(a - \delta, a + \delta)$, $\delta > 0$), 3) $\psi'(x) \neq 0$ в окрестности точки $x = a$, за исключением, возможно, самой точки $x = a$, и 4) существует конечный или бесконечный предел $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\varphi'(x)}{\psi'(x)} = k$, то предел отношения этих функций равен пределу

отношения их производных, т.е. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\varphi(x)}{\psi(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\varphi'(x)}{\psi'(x)}$.

Правило Лопиталя применяется для раскрытия неопределенностей вида $\frac{0}{0}$ и $\frac{\infty}{\infty}$, которые называют *основными*. Неопределенности вида $0 \cdot \infty, \infty - \infty, 0^0, \infty^0, 1^\infty$ сводятся к двум основным видам путем тождественных преобразований.

Тема лекции: ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ

1. Возрастание и убывание функции

Теорема: (достаточное условие возрастания функции). Если производная дифференцируемой функции положительна внутри некоторого промежутка X , то она возрастает на этом промежутке.

Теорема: (достаточное условие убывания функции). Если производная дифференцируемой функции отрицательна внутри некоторого промежутка X , то она убывает на этом промежутке.

2. Экстремум функции

Точка x_0 называется *точкой максимума* функции $f(x)$, если в некоторой окрестности точки x_0 выполняется неравенство $f(x) \leq f(x_0)$.

Точка x_0 называется *точкой минимума* функции $f(x)$, если в некоторой окрестности точки x_0 выполняется неравенство $f(x) \geq f(x_0)$.

Значения функции в точках максимума и минимума называются соответственно *максимумом* и *минимумом* функции. Максимум и минимум функции объединяются общим названием *экстремума функции*.

Необходимое условие экстремума: Для того, чтобы функция $y = f(x)$ имела экстремум в точке x_0 , необходимо, чтобы ее производная в этой точке равнялась нулю или не существовала. Точки, в которых выполняется это условие, называются *критическими* (или *стационарными*). Эти точки должны входить в область определения функции. Критическая точка не обязательно является точкой экстремума. Для нахождения экстремумов функции необходимо дополнительное исследование критических точек.

Теорема: (достаточное условие экстремума) Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой знак с плюса на минус, то точка x_0 есть точка максимума функции $y = f(x)$, а если с минуса на плюс, – то точка минимума.

Схема исследования функции $y = f(x)$ на экстремум:

1. Найти производную $y' = f'(x)$.
2. Найти критические точки функции, в которых производная $f'(x) = 0$ или не существует.
3. Исследовать знак производной слева и справа от каждой критической точки и сделать вывод о наличии экстремумов функции.
4. Найти экстремумы функции.

3. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке

Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$, то она принимает на нем наибольшее и наименьшее значения. Наибольшее и наименьшее значения функции может достигаться как в точках экстремума, так и в точках на концах отрезка.

Схема нахождения наибольшего и наименьшего значений на отрезке:

1. Найти производную $y' = f'(x)$.
2. Найти критические точки функции, в которых $f'(x) = 0$ или не существует.
3. Найти значения функции в критических точках и на концах отрезка и выбрать из них наибольшее $f_{\text{наиб}}$ и наименьшее $f_{\text{наим}}$.

4. Выпуклость и вогнутость. Точки перегиба

Функция называется *вогнутой* на промежутке X , если для любых двух значений $x_1, x_2 \in X$ из этого промежутка выполняется

$$\text{неравенство: } f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) \leq \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2}.$$

Функция называется *выпуклой* на промежутке X , если для любых двух значений $x_1, x_2 \in X$ из этого промежутка выполняется неравенство:
$$f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) \geq \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2}.$$

Теорема: Если вторая производная дважды дифференцируемой функции положительна (отрицательна) внутри некоторого промежутка X , то функция вогнута (выпукла) на этом промежутке.

Точкой перегиба графика непрерывной функции называется точка, разделяющая интервалы, в которых функция выпукла и вогнута.

Теорема: (необходимое условие перегиба) Вторая производная $f''(x)$ дважды дифференцируемой функции в точке перегиба x_0 равна нулю, т.е. $f''(x) = 0$.

Теорема: (достаточное условие перегиба) Если вторая производная $f''(x)$ дважды дифференцируемой функции при переходе через некоторую точку x_0 меняет свой знак, то x_0 есть точка перегиба ее графика.

Схема исследования функции на выпуклость и вогнутость
и точки перегиба:

- 1) Найти вторую производную функции $f''(x)$.
- 2) Найти точки, в которых $f''(x) = 0$ или не существует.
- 3) Исследовать знак второй производной слева и справа от найденных точек и сделать вывод об интервалах выпуклости и вогнутости и наличии точек перегиба.
- 4) Найти значения функции в точках перегиба.

5. Асимптоты графика функции

Асимптотой графика функции $y = f(x)$ называется прямая, обладающая тем свойством, что расстояние от точки $(x, f(x))$ до этой прямой стремится к нулю при неограниченном удалении точки графика от начала координат.

Различают: *вертикальные* и *наклонные* асимптоты, а также *горизонтальную* асимптоту как частный вид наклонной асимптоты.

Теорема 1. Пусть функция $y = f(x)$ определена в некоторой окрестности точки x_0 и хотя бы один из пределов функции при $x \rightarrow x_0 - 0$ (слева) или при $x \rightarrow x_0 + 0$ (справа) равен бесконечности, т.е. $\lim_{x \rightarrow x_0 - 0} f(x) = \infty$ или $\lim_{x \rightarrow x_0 + 0} f(x) = \infty$. Тогда прямая $x = x_0$ является вертикальной асимптотой графика функции $y = f(x)$.

Замечание: Вертикальные асимптоты следует искать в точках разрыва функции $y = f(x)$ или на концах ее области определения (a, b) , если a и b – конечные числа.

Теорема 2. Пусть функция $y = f(x)$ определена при достаточно больших x и существуют пределы $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = k$ и $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = b$. Тогда прямая $y = kx + b$ является наклонной асимптотой графика функции $y = f(x)$.

Замечание: При $k = 0$ получим уравнение горизонтальной асимптоты: $y = b$.

6. Общая схема исследования функций и построения графика

При исследовании функций и построении их графиков рекомендуется использовать следующую схему:

1. Найти область определения функции.

2. Исследовать функцию на непрерывность.
3. Исследовать функцию на четность-нечетность.
4. Найти экстремумы и интервалы монотонности функции.
5. Найти интервалы выпуклости, вогнутости и точки перегиба.
6. Найти асимптоты графика функции.
7. По результатам исследования построить график функции.

Тема лекции: ФУНКЦИИ ДВУХ ПЕРЕМЕННЫХ

1. Частные производные

Частной производной от функции $z = f(x; y)$ по независимой переменной x называется конечный предел

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x; y) - f(x; y)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z_x}{\Delta x} = f'_x(x; y),$$

вычисленный при постоянном значении y .

Частной производной от функции $z = f(x; y)$ по независимой переменной y называется конечный предел

$$\lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x; y + \Delta y) - f(x; y)}{\Delta y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta z_y}{\Delta y} = f'_y(x; y),$$

вычисленный при постоянном значении x .

2. Экстремум функции двух переменных

Теорема 1: (необходимое условие экстремума). Если в точке $M(x_0; y_0)$ дифференцируемая функция $z = f(x; y)$ имеет экстремум, то её частные производные в этой точке равны нулю: $f'_x(x_0; y_0) = 0$; $f'_y(x_0; y_0) = 0$.

Теорема 2: (достаточное условие экстремума). Пусть в стационарной точке $M(x_0; y_0)$ и некоторой её окрестности функция $z = f(x; y)$ имеет непрерывные частные производные до второго порядка

включительно. Вычислим в точке $M(x_0; y_0)$ значения $A = f''_{xx}(x_0; y_0)$,

$$B = f''_{xy}(x_0; y_0), C = f''_{yy}(x_0; y_0). \text{ Обозначим } \Delta = \begin{vmatrix} A & B \\ B & C \end{vmatrix} = AC - B^2.$$

Тогда: 1) Если $\Delta > 0$, то функция $z = f(x; y)$ в точке $M(x_0; y_0)$ имеет экстремум: максимум, если $A < 0$; минимум, если $A > 0$.

2) Если $\Delta < 0$, то функция $z = f(x; y)$ в точке $M(x_0; y_0)$ экстремума не имеет.

В случае $\Delta = 0$ экстремум в точке $M(x_0; y_0)$ может быть, может не быть. Необходимы дополнительные исследования.

Тема лекции: НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ

1. Понятие неопределенного интеграла

Функция $F(x)$ называется *первообразной* функции $f(x)$ на интервале $(a; b)$, если для любого $x \in (a; b)$ выполняется равенство $F'(x) = f(x)$ (или $dF(x) = f(x)dx$).

Теорема: Если функция $F(x)$ является первообразной функции $f(x)$ на $(a; b)$, то множество всех первообразных для $f(x)$ задается формулой $F(x) + C$, где C – постоянное число.

Общее выражение $F(x) + C$ совокупности всех первообразных для функции $f(x)$ называется *неопределенным интегралом* от этой функции: $\int f(x)dx = F(x) + C$. Операция нахождения неопределенного интеграла от функции называется *интегрированием* этой функции.

2. Основные свойства неопределенного интеграла:

- 1) $(\int f(x)dx)' = f(x)$.
- 2) $d(\int f(x)dx) = f(x)dx$.
- 3) $\int df(x) = f(x) + C$.

$$4) \int k \cdot f(x) dx = k \int f(x) dx .$$

$$5) \int [f(x) \pm g(x)] dx = \int f(x) dx \pm \int g(x) dx .$$

6) Если a – постоянная, то справедливы формулы:

$$\int dx = \int d(x + a); \quad \int dx = \frac{1}{a} \int d(ax) .$$

3. Таблица основных интегралов:

$$1) \int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C \quad (n \neq -1);$$

$$1a) \int 0 dx = C ;$$

$$1б) \int dx = x + C ;$$

$$1в) \int \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 2\sqrt{x} + C ;$$

$$1г) \int \frac{dx}{x^2} = -\frac{1}{x} + C ;$$

$$2) \int \frac{dx}{x} = \ln|x| + C ;$$

$$3) \int a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} + C ;$$

$$3a) \int e^x dx = e^x + C ;$$

$$4) \int \cos x dx = \sin x + C ;$$

$$5) \int \sin x dx = -\cos x + C ;$$

$$6) \int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C ;$$

$$7) \int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C ;$$

$$8) \int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \arcsin \frac{x}{a} + C ;$$

$$8a) \int \frac{dx}{\sqrt{1 - x^2}} = \arcsin x + C$$

$$9) \int \frac{dx}{x^2 + a^2} = \frac{1}{a} \operatorname{arctg} \frac{x}{a} + C ;$$

$$9a) \int \frac{dx}{x^2 + 1} = \operatorname{arctg} x + C$$

$$10) \int \frac{dx}{a^2 - x^2} = \frac{1}{2a} \ln \left| \frac{a+x}{a-x} \right| + C ;$$

$$10a) \int \frac{dx}{x^2 - a^2} = \frac{1}{2a} \ln \left| \frac{x-a}{x+a} \right| + C ;$$

$$11) \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + a}} = \ln \left| x + \sqrt{x^2 + a} \right| + C .$$

4. Основные методы интегрирования

а) Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной)

Метод интегрирования подстановкой заключается во введении новой переменной интегрирования (т.е. подстановки). При этом

заданный интеграл приводится к новому интегралу, который является табличным или к нему сводящимся.

Пусть требуется вычислить интеграл $\int f(x)dx$. Сделаем подстановку $x = \varphi(t)$, где $\varphi(t)$ – функция, имеющая непрерывную производную. Тогда $dx = \varphi'(t)dt$ и в результате получим формулу интегрирования подстановкой: $\int f(x)dx = \int f(\varphi(t)) \cdot \varphi'(t)dt$.

После нахождения интеграла правой части этого равенства нужно перейти от новой переменной t назад к переменной x .

б) Метод интегрирования по частям

Если $u = f(x)$ и $v = g(x)$ – дифференцируемые функции, то по свойству дифференциала $d(uv) = vdu + u dv$ или $u dv = d(uv) - vdu$. Интегрируя левую и правую части последнего равенства и учитывая свойства неопределенного интеграла, получим формулу интегрирования по частям: $\int u dv = uv - \int v du$.

При ее применении фиксируется разбиение подынтегрального выражения искомого интеграла на два сомножителя (u и dv). При переходе к правой части первый из них дифференцируется ($du = u'dx$), а второй интегрируется ($v = \int dv$). Иногда эту формулу приходится использовать несколько раз.

Типы интегралов, которые вычисляются методом интегрирования по частям:

1. Интегралы вида $\int P(x)e^{kx}dx$, $\int P(x)\sin kx dx$, $\int P(x)\cos kx dx$, где $P(x)$ – многочлен, k – число. Полагают $u = P(x)$, а dv – все остальные сомножители.

2. Интегралы вида $\int P(x) \arcsin x dx$, $\int P(x) \arccos x dx$, $\int P(x) \ln x dx$,
 $\int P(x) \arctg x dx$, $\int P(x) \operatorname{arcctg} x dx$, где $P(x)$ – многочлен, k – число.
 Полагают $P(x) = dv$, а u – все остальные сомножители.
3. Интегралы вида $\int e^{ax} \sin b x dx$, $\int e^{ax} \cos b x dx$, где a и b – числа. За u можно принять функцию e^{ax} .

5. Интегрирование рациональных дробей

Рациональной дробью называется функция, равная отношению двух многочленов, т.е. $f(x) = \frac{P_m(x)}{Q_n(x)}$, где $P_m(x)$ – многочлен степени m , а $Q_n(x)$ – многочлен степени n .

Рациональная дробь называется *правильной*, если степень числителя меньше степени знаменателя, т.е. $m < n$, в противном случае (если $m \geq n$) рациональная дробь называется *неправильной*.

Всякую неправильную рациональную дробь $\frac{P(x)}{Q(x)}$ можно, путем деления числителя на знаменатель, представить в виде суммы многочлена $L(x)$ и правильной рациональной дроби $\frac{R(x)}{Q(x)}$.

Тема лекции: ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ

1. Понятие определенного интеграла

Пусть на отрезке $[a; b]$ задана неотрицательная функция $y = f(x)$. Требуется найти площадь S криволинейной трапеции, ограниченной кривой $y = f(x)$, прямыми $x = a$, $x = b$ и осью абсцисс $y = 0$.

Введем в рассмотрение некоторую ломаную, которая расположена достаточно близко к кривой $y = f(x)$ на $[a; b]$. Фигура под ломаной состоит из трапеций, и ее площадь $S_{\text{л}}$ (равная сумме площадей этих трапеций) может быть вычислена с использованием известных формул планиметрии. Поскольку ломаная выбрана достаточно близко к кривой $y = f(x)$, то справедливо приближенное равенство $S \approx S_{\text{л}}$. Это равенство оказывается тем более точным, чем ближе расположена ломаная к исходной кривой. Поэтому за искомую площадь S берем предел площади $S_{\text{л}}$ под ломаной в предположении неограниченного приближения ломаной к заданной кривой.

Разобьем отрезок $[a; b]$ на n элементарных отрезков точками $x_0, x_1, \dots, x_n$: $a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$. На каждом отрезке $[x_{i-1}, x_i]$ разбиения выберем некоторую точку ξ_i и положим $\Delta x_i = x_i - x_{i-1}$, где $i = 1, 2, \dots, n$. Сумма вида $\sum_{i=1}^n f(\xi_i) \Delta x_i$ называется *интегральной суммой* для функции $y = f(x)$ на $[a; b]$.

Для избранного разбиения отрезка $[a; b]$ на части обозначим через $\max_i \Delta x_i$ максимальную из длин отрезков $[x_{i-1}, x_i]$, где $i = 1, 2, \dots, n$.

Пусть предел интегральной суммы $\sum_{i=1}^n f(\xi_i) \Delta x_i$ при стремлении $\max_i \Delta x_i$ к нулю существует и не зависит от способа выбора точек $x_1, x_2, \dots, x_n$ и точек $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$. Тогда этот предел называется *определенным интегралом от функции $y = f(x)$ на $[a; b]$* , обозначается

$\int_a^b f(x) dx$, а сама функция $y = f(x)$ называется *интегрируемой* на

отрезке $[a; b]$, т.е. $\int_a^b f(x) dx = \lim_{\max_i \Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(\xi_i) \Delta x_i$.

Геометрический смысл определенного интеграла:

Понятие определенного интеграла введено таким образом, что в случае, когда функция $y = f(x)$ неотрицательна на отрезке $[a; b]$, где $a < b$, $\int_a^b f(x)dx$ численно равен площади S под кривой $y = f(x)$ на $[a; b]$.

Экономический смысл определенного интеграла:

Пусть функция $z = f(t)$ описывает изменение производительности некоторого производства с течением времени. Тогда если $f(t)$ – производительность труда в момент времени t , то $\int_0^T f(t)dt$ – это объем выпускаемой продукции за промежуток $[0; T]$.

2. Свойства определенного интеграла

1. $\int_a^b k f(x)dx = k \int_a^b f(x)dx$, где k – некоторое число.

2. $\int_a^b (f(x) \pm g(x))dx = \int_a^b f(x)dx \pm \int_a^b g(x)dx$.

3. При любых a, b, c : $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$.

4. Если на отрезке $[a; b]$, где $a < b$, $f(x) \leq g(x)$, то и $\int_a^b f(x)dx \leq \int_a^b g(x)dx$.

Следствие: Пусть на отрезке $[a; b]$, где $a < b$, $m \leq f(x) \leq M$, где m и

M – некоторые числа. Тогда $m(b - a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b - a)$.

5. Теорема о среднем: Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, где $a < b$, то найдется такое значение $\xi \in [a; b]$, что $\int_a^b f(x)dx = f(\xi)(b - a)$.

3. Формула Ньютона-Лейбница

Теорема: Пусть функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$ и $F(x)$ – любая первообразная для $f(x)$ на $[a; b]$. Тогда определенный интеграл от функции $f(x)$ на $[a; b]$ равен приращению первообразной $F(x)$ на этом отрезке, т.е. $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$.

4. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определенном интеграле

Теорема 1: Пусть функция $\varphi(t)$ имеет непрерывную производную на отрезке $[\alpha; \beta]$, $a = \varphi(\alpha)$; $b = \varphi(\beta)$ и функция $f(x)$ непрерывна в каждой точке x вида $x = \varphi(t)$, где $t \in [\alpha; \beta]$. Тогда справедливо следующее равенство: $\int_a^b f(x)dx = \int_{\alpha}^{\beta} f(\varphi(t))\varphi'(t)dt$. Это формула замены переменной в определенном интеграле.

Теорема 2: Пусть функции $u = u(x)$ и $v = v(x)$ имеют непрерывные производные на отрезке $[a; b]$. Тогда $\int_a^b u dv = uv \Big|_a^b - \int_a^b v du$. Это формула интегрирования по частям для определенного интеграла.

5. Геометрические приложения определенного интеграла

1. Вычисление площадей плоских фигур.

Теорема: Пусть на отрезке $[a; b]$ заданы непрерывные функции $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$ такие, что $f_2(x) \geq f_1(x)$. Тогда площадь S фигуры, заключенной между кривыми $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$ на отрезке $[a; b]$ вычисляется по формуле $S = \int_a^b (f_2(x) - f_1(x))dx$.

2. Вычисление объемов тел вращения.

Пусть на отрезке $[a; b]$ задана непрерывная функция $y = f(x)$. Необходимо найти объем V_x тела, образованного при вращении вокруг оси абсцисс криволинейной трапеции, ограниченной линиями

$$y = f(x), y = 0, x = a, x = b. \text{ Тогда } V_x = \pi \int_a^b f^2(x) dx.$$

Формально заменяя в формуле $V_x = \pi \int_a^b f^2(x) dx$ переменную y на x , получим формулу для вычисления объема V_y тела, полученного от вращения криволинейной трапеции вокруг оси ординат:

$$V_y = \pi \int_c^d f^2(y) dy.$$

Тема лекции: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

1. Основные понятия

При решении различных прикладных задач часто пользуются математическими моделями в виде уравнений, связывающих независимую переменную, искомую функцию и ее производные. Такие уравнения называются *дифференциальными (ДУ)*.

Наивысший порядок производной, входящей в ДУ, называется *порядком* этого уравнения.

Условие, что при $x = x_0$ функция y должна быть равна заданному числу y_0 , т.е. $y = y_0$ называется *начальным условием*. Начальное условие записывается в виде $y(x_0) = y_0$.

Задача отыскания решения ДУ, удовлетворяющая заданному начальному условию, называется *задачей Коши*.

2. ДУ первого порядка с разделяющимися переменными

Наиболее простым ДУ первого порядка называется уравнение вида $P(x) \cdot dx + Q(y) \cdot dy = 0$. Такие уравнения называют уравнениями с *разделенными переменными*. Проинтегрировав почленно это уравнение, получим: $\int P(x) \cdot dx + \int Q(y) \cdot dy = c$ – его общее решение.

3. Однородные ДУ первого порядка

Функция $f(x; y)$ называется *однородной функцией n -го порядка*, если при умножении каждого ее аргумента на произвольный множитель λ вся функция умножится на λ^n , т.е. $f(\lambda x; \lambda y) = \lambda^n f(x; y)$. ДУ $y' = f(x; y)$ называется *однородным*, если функция $f(x; y)$ есть однородная функция нулевого порядка. Тогда это уравнение можно записать в виде $y' = \varphi\left(\frac{y}{x}\right)$, которое преобразуется в уравнение с разделяющимися переменными подстановкой $\frac{y}{x} = u$ или $y = ux$.

4. Линейные ДУ первого порядка

ДУ первого порядка называется *линейным*, если оно имеет вид $y' + f(x)y = g(x)$, где $f(x)$ и $g(x)$ – некоторые непрерывные функции переменной x .

Рассмотрим один из возможных способов решения линейного уравнения: будем искать решение в виде $y = u(x)v(x)$, тем самым искомыми становятся функции $u(x)$ и $v(x)$. Так как $y = uv$, то $y' = u'v + uv'$. Подставляя в исходное уравнение, получим $u'v + uv' + f(x)uv = g(x)$. Сгруппируем второе и третье слагаемые и вынесем за скобки общий множитель: $u'v + u(v' + f(x)v) = g(x)$.

Найдем сначала какое-либо решение $v = v(x)$ уравнения $v' + f(x)v = 0$. Тогда функция $u = u(x)$ – решение уравнения $u'v = g(x)$. Тем самым решение исходного уравнения сводится к решению двух уравнений с разделяющимися переменными.

5. Дифференциальные уравнения второго порядка

а) Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.

1) Если уравнение имеет вид $y'' = f(x)$, то порядок понижается путем последовательного интегрирования уравнения.

2) Если уравнение имеет вид $Q(x, y', y'') = 0$, т.е. исходное уравнение не содержит явно искомой функции y . Вводим новую переменную $y' = p$, где $p = p(x)$ – новая неизвестная функция. Тогда $y'' = p'$ и исходное уравнение будет иметь вид $Q(x, p, p') = 0$. Находим общее решение этого уравнения первого порядка относительно функции p . Затем, заменяя в этом решении p на y' , получаем ДУ первого порядка относительно функции y .

3) Если уравнение имеет вид $Q(y, y', y'') = 0$, т.е. исходное уравнение не содержит явно переменную x . Вводим новую функцию $p = p(y)$, зависящую от y , полагая $y' = p$. Тогда $y'' = p \cdot p'$, где $p' = \frac{dp}{dy}$ и исходное уравнение будет иметь вид $Q(y, p, p') = 0$. Находим общее решение этого ДУ первого порядка относительно функции p . Затем, заменяя в этом решении p на y' , получаем ДУ первого порядка относительно функции y (учитываем, что $p = p(y)$).

б) Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Линейное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами имеет вид $y'' + py' + qy = f(x)$, где p и q – некоторые действительные числа, $f(x)$ – некоторая функция.

Если $f(x) = 0$, то уравнение $y'' + py' + qy = 0$ называется *однородным*; в противном случае, при $f(x) \neq 0$, уравнение называется *неоднородным*.

Общее решение однородного уравнения.

Для решения однородного уравнения $y'' + py' + qy = 0$ составляют соответствующее ему *характеристическое уравнение* $k^2 + pk + q = 0$, заменяя в исходном уравнении y'' , y' и y соответственно на k^2 , k и 1 .

При решении характеристического уравнения возможны три случая:

а) если корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и различные ($D > 0$), то общее решение однородного уравнения выражается формулой $\bar{y} = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$;

б) если корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и равные ($D = 0$), то общее решение однородного уравнения выражается формулой $\bar{y} = e^{kx} (C_1 + C_2 x)$;

в) если корни k_1 и k_2 характеристического уравнения комплексные $k_1 = \alpha + \beta i$, $k_2 = \alpha - \beta i$ ($D < 0$), то общее решение однородного уравнения выражается формулой $\bar{y} = e^{\alpha x} (C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x)$. Здесь i – комплексная единица, такая, что $i^2 = -1$, т.е. $\sqrt{-1} = i$.

Общее решение неоднородного уравнения.

Теорема: Общим решением y неоднородное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' + py' + qy = f(x)$ является сумма его общего решения $\bar{y}$ соответствующего однородного уравнения $y'' + py' + qy = 0$ и произвольного частного решения y^* , зависящего от правой части исходного уравнения $f(x)$, т.е. $y = \bar{y} + y^*$.

Для некоторых видов функций $f(x)$ частное решение y^* можно найти с помощью метода неопределенных коэффициентов. Суть этого метода заключается в следующем: по виду правой части $f(x)$ исходного уравнения записывают ожидаемую форму частного решения с неопределенными коэффициентами, затем находят ее первую и вторую производные, подставляют в исходное уравнение и из полученного тождества получают значения коэффициентов.

Возможные формы правой части уравнения:

а) если $f(x) = P(x)$, где $P(x)$ – многочлен некоторой степени, то y^* есть многочлен $Q(x)$ той же самой степени, что и $P(x)$, если число 0 не является корнем характеристического уравнения; если же число 0 является корнем характеристического уравнения, то $y^* = x \cdot Q(x)$;

б) если $f(x) = a \cdot e^{mx}$ (a, m – некоторые числа), то $y^* = Ae^{mx}$, если число m не является корнем характеристического уравнения и $y^* = Ax^r e^{mx}$, если число m является корнем характеристического уравнения кратности r .

в) если $f(x) = P(x) \cdot e^{mx}$, где $P(x)$ – многочлен некоторой степени, то $y^* = Q(x) \cdot e^{mx}$, если число m не является корнем характеристического уравнения и $y^* = Q(x) \cdot x^r \cdot e^{mx}$, если число m

является корнем характеристического уравнения кратности r . Здесь $Q(x)$ – многочлен той же степени, что $P(x)$.

г) если $f(x) = e^{mx}(a \cos nx + b \sin nx)$, то $y^* = e^{mx}(A \cos nx + B \sin nx)$, если числа $m \pm ni$ не являются корнями характеристического уравнения и $y^* = x \cdot e^{mx}(A \cos nx + B \sin nx)$, если числа $m \pm ni$ являются корнями характеристического уравнения.

Для нахождения частного решения неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, находят его общее решение, затем дифференцируют его и подставляют в полученные уравнения начальные условия, откуда определяют значения произвольных постоянных C_1 и C_2 .

Тема лекции: РЯДЫ

Числовым рядом (или просто рядом) называется выражение вида $a_1 + a_2 + \dots + a_n + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} a_n$, где $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ – числа, называемые *членами ряда*, a_n – *общим членом* ряда.

Числовой ряд $a_1 + a_2 + \dots + a_n + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} a_n$ (1) называется *сходящимся*, если его частичная сумма $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ имеет предел при $n \rightarrow \infty$. Величина $S = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$ называется *суммой* этого ряда, а число $R_n = S - S_n = a_{n+1} + a_{n+2} + \dots$ – *остатком* ряда. Если предел $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n$ не существует, то ряд называется *расходящимся*.

Необходимый признак сходимости: Если ряд сходится, то $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$.

Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ называется *знакоположительным*, если все $a_n > 0$.

Для определения сходимости данных рядов применяют известные признаки сходимости:

1) *Признак сравнения*. Если $0 \leq a_n \leq b_n$, начиная с некоторого $n = n_0$ и ряд $b_1 + b_2 + \dots + b_n + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} b_n$ (2) сходится, то ряд (1) также сходится. Если ряд (1) расходится, то расходится и ряд (2).

В качестве рядов для сравнения удобно выбирать ряды:

геометрическую прогрессию $\sum_{n=0}^{\infty} a \cdot q^n$ ($a \neq 0$), которая сходится при

$|q| < 1$ и расходится при $|q| \geq 1$, и обобщенный гармонический ряд

$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^\alpha}$, который сходится при $\alpha > 1$ и расходится при $\alpha \leq 1$.

2) *Признак Даламбера*. Если существует предел $d = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n}$, то ряд (1)

сходится, если $d < 1$ и расходится, если $d > 1$. Если $d = 1$, то необходимо дополнительное исследование.

3) *Радикальный признак Коши*. Если существует предел $d = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a_n}$, то ряд (1) сходится, если $d < 1$ и расходится, если $d > 1$.

Если $d = 1$, то необходимо дополнительное исследование.

4) *Интегральный признак Коши*. Если члены знакоположительного ряда (1) могут быть представлены как числовые значения некоторой непрерывной монотонно убывающей на промежутке $[1; +\infty)$ функции

$f(x)$ так, что $a_1 = f(1)$, $a_2 = f(2)$, ..., $a_n = f(n)$, ..., то: 1) если $\int_1^{+\infty} f(x) dx$

сходится, то сходится и ряд (1); 2) если $\int_1^{+\infty} f(x)dx$ расходится, то расходится также и ряд (1).

Знакопередающимся называется ряд вида $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n a_n$, где все $a_n > 0$. Для исследования на сходимость данных рядов применяют *признак Лейбница*. Если выполнены условия: 1) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ и 2) $a_n > a_{n+1}$, то ряд будет сходящимся. Если не выполнено хотя бы одно условие, то ряд будет расходящимся.

Выражение вида $f_1(x) + f_2(x) + \dots + f_n(x) + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$ называется *функциональным рядом*. Множество значений аргумента x , для которых данный ряд будет сходиться, называется *областью сходимости* этого ряда. Функциональный ряд вида

$$a_0 + a_1(x - x_0) + a_2(x - x_0)^2 + \dots + a_n(x - x_0)^n + \dots = \sum_{n=0}^{\infty} a_n(x - x_0)^n$$

называется *степенным рядом*. Областью сходимости этого степенного ряда является интервал $(x_0 - R, x_0 + R)$, называемый *интервалом сходимости*, радиус R интервала называется *радиусом сходимости*. Радиус сходимости может быть определен с помощью признаков

сходимости Даламбера и Коши или по формуле $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right|$.

Теорема: Если функция $f(x)$ бесконечное число раз дифференцируема на интервале $(x_0 - R, x_0 + R)$, то она раскладывается

в нем в ряд *Тейлора* $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} \cdot (x - x_0)^n$. При $x_0 = 0$ получаем

ряд *Маклорена* $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(0)}{n!} \cdot x^n$.

Табличные разложения некоторых функций в ряд Маклорена:

$$1) e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots \quad (-\infty < x < +\infty),$$

$$2) \sin x = \frac{x}{1!} - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots \quad (-\infty < x < +\infty),$$

$$3) \cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots \quad (-\infty < x < +\infty),$$

$$4) \ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \dots \quad (-1 < x \leq 1),$$

$$5) (1+x)^m = 1 + \frac{m}{1!}x + \frac{m(m-1)}{2!}x^2 + \frac{m(m-1)(m-2)}{3!}x^3 + \dots \quad (-1 < x < 1)$$

$$6) \operatorname{arctg} x = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \dots \quad (-1 \leq x \leq 1).$$

Данные разложения используют для приближенных вычислений логарифмов, тригонометрических функций, корней, определенных интегралов.

Литература:

1. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.]; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028709>

2. Математика для экономического бакалавриата: Учебник / Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/558399>

3. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990716>

4. Курс высшей математики для экономистов: учебник / под ред. Р.В. Сагитова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 647 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989794>

5. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие / Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К., Матвеев В.И., - 3-е изд., испр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 539 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989742>

6. Высшая математика. Практикум : учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/935333>

В авторской редакции

Компьютерная верстка Вахниной О.В.

Подписано в печать . Усл. печ. л. .

Тираж . Заказ .

ИПК ФГБОУ ВО ВолГАУ «Нива»

400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
Высшего образования
Волгоградский государственный аграрный университет**

Е.В. Токарева, Е.С. Шемет, Е.В. Ягупова

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ:
ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

для подготовки обучающихся по направлениям
38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
43.03.02 «Туризм», 43.04.02 «Туризм»

Практикум

Волгоград 2021

УДК 330
ББК 65.053.0

Рецензенты: к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория, мировая и региональная экономика» Федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» Тихонович Э.А.

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Волгоградского государственного аграрного университета
Е.Е. Смотров

Бухгалтерский учет: теория бухгалтерского учета: Практикум для обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 43.03.02 «Туризм», 43.04.02 «Туризм» – Волгоград, 2021. – 58 с.

Практикум подготовлен в соответствии с ФГОС последнего поколения для проведения практических занятий по теории бухгалтерского учета.

Практикум содержит темы практических занятий, вопросы и задания для проверки и закрепления знаний, способствующих развитию практических умений и навыков обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 43.03.02 «Туризм», 43.04.02 «Туризм» в области теории бухгалтерского учета.

Значительная часть информации представлена в виде таблиц и схем, что делает процесс обучения более наглядным.

УДК 330
ББК 65.053.0

© ФГБОУ ВО Волгоградский
государственный аграрный
университет, 2021
© Е.В. Токарева, Е.С. Шемет,
Е.В. Ягупова, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Стабилизация экономической ситуации в современном посткризисном мире требует эффективного регулирования бизнес-процессов предприятий различных организационно-правовых форм.

Федеральный закон ФЗ-402 «О бухгалтерском учете» также предписывает каждому хозяйствующему субъекту в России с момента создания и до момента его ликвидации обязанность ведения учета своей деятельности, что позволяет обеспечить достоверность, своевременность и полноту информации в его функционировании.

Влияние гармонизации бухгалтерского законодательства на эффективность деятельности хозяйствующих субъектов во многом зависит от уровня применяемых в ней теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета специалистов.

Динамика стремительного развития учетной системы требует актуализации учебно-методического обеспечения, освещающего вопросы основополагающих принципов, предмета и методов бухгалтерского учета.

Образовательные стандарты также ставят перед преподавателями ВУЗов определенные требования, которые сводятся к тому, что каждый обучающийся в итоге должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности, то есть обладать определенными компетенциями, которые предусмотрены преподаванием учетных дисциплин. Общая образовательная тенденция по увеличению объема самостоятельной работы обучающихся способствует развитию у них творческих способностей и формированию умений самостоятельно принимать решения в нестандартных, порой кризисных условиях, но образует пробел в знаниях по бухгалтерскому учету в рамках современных учебных программ, в которых объем аудиторных часов сведен к минимуму.

Практикум содержит темы практических занятий, вопросы для проверки и закрепления знаний, а также тестовый материал для проведения семинарских занятий.

Содержание практикума способствует овладению профессиональных компетенций обучающихся, а также предназначено для закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в ходе проведения семинарских занятий и самостоятельной работы во внеаудиторное время по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский учет и анализ на предприятиях индустрии гостеприимства».

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Компетенции, которые бухгалтер должен реализовать в своей профессиональной деятельности, закреплённой в учетной политике хозяйствующего субъекта, и соответствующей нормативно-законодательной базе.

Современный бухгалтер, обладающий глубокими знаниями в области бухгалтерского учёта, экономики, организации, управления, налогообложения, юриспруденции и др. областей знаний является одной из самых компетентных фигур в структуре управления организации любой организационно-правовой формы. От его грамотного, квалифицированного труда во многом зависит эффективность деятельности организации.

Бухгалтер – один из немногих специалистов, чья профессиональная деятельность опирается на большую нормативно-законодательную базу и характеризуется тем, что бухгалтер отвечает за правильность применения этой законодательной базы на практике.

В настоящее время функционально бухгалтерскую профессию классифицируют: *бухгалтер-кассир, бухгалтер по управленческому учету, бухгалтер-специалист, бухгалтер-ревизор, бухгалтер-методист., бухгалтер-эксперт.*

Главный бухгалтер несет ответственность за:

- формирование учетной политики;
- ведение бухгалтерского учета;
- своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности;
- пресечение незаконных действий исполнительных лиц;

Современный специалист в области бухгалтерского учета, имеющий высшее бухгалтерское образование, должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать суть многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

Профессиональную деятельность бухгалтеров регулирует Кодекс этики бухгалтера, на основании которого Международной федерацией бухгалтеров разработаны нормы этики бухгалтера. При разработке основных положений Кодекса Международная федерация бухгалтеров исходила из того, что цели и фундаментальные принципы действительны для всех профессиональных бухгалтеров.

Независимо от сферы занятости бухгалтер должен владеть определенными профессиональными навыками, быть приверженным общему Кодексу ценностей и принципов поведения.

РАЗДЕЛ 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН

Тема 1 Объекты бухгалтерского учета

Цель занятия – изучение группировки хозяйственных средств по их размещению и видам, целевому назначению и источникам формирования.

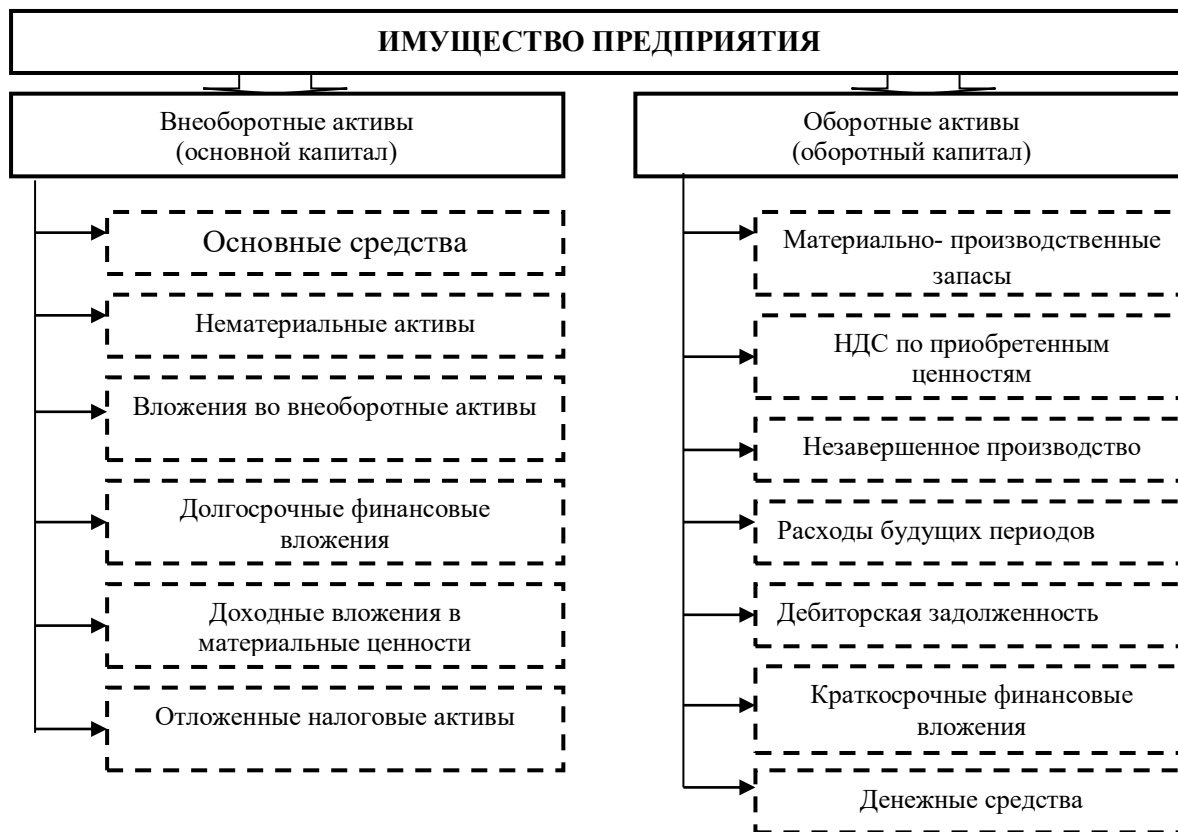


Рисунок 1 – Состав имущества предприятия

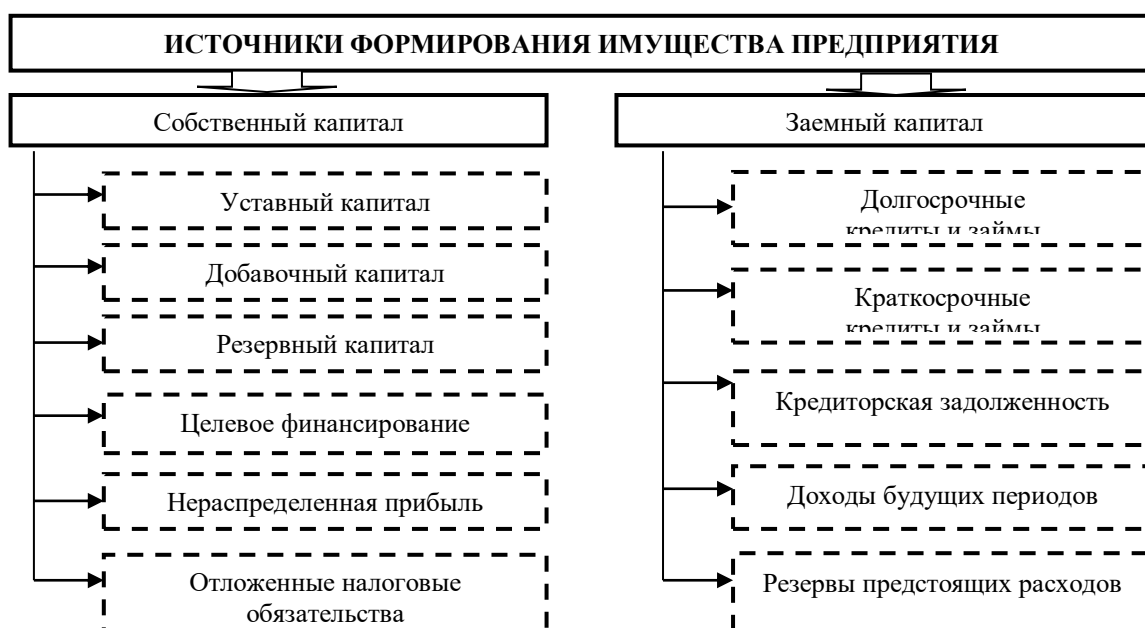


Рисунок 2 – Источники образования имущества предприятия

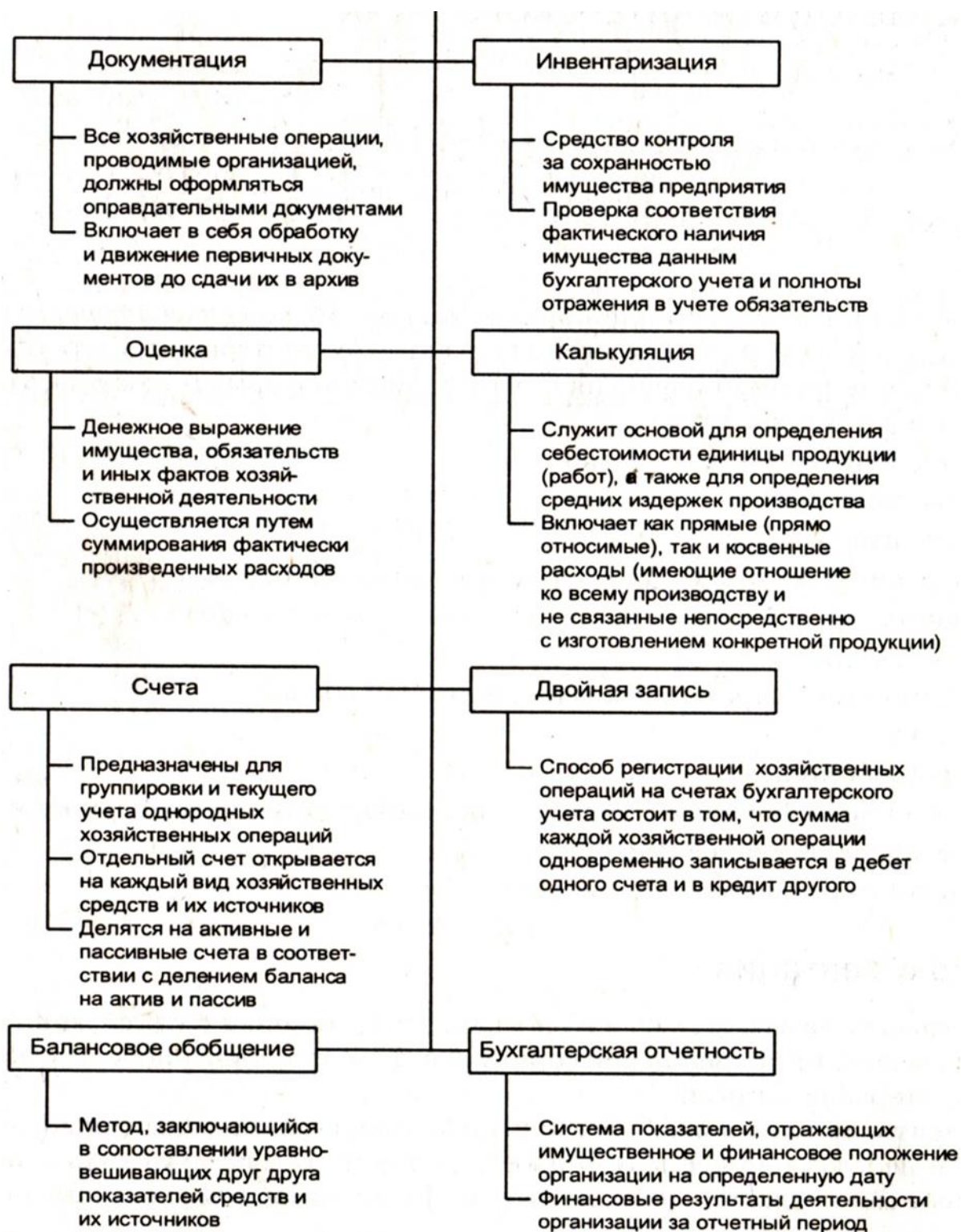


Рисунок 3 – Метод бухгалтерского учета

Ситуационные задачи

№ 1. Основываясь на данных для ситуационной задачи необходимо сгруппировать хозяйственные средства ООО «Колос» по составу и размещению на 01 октября 20__ г.

№ 2. Основываясь на данных для ситуационной задачи необходимо сгруппировать хозяйственных средств ООО «Колос» по источникам его образования на 01 октября 20__ г.

Данные для выполнения на 1 октября 20__ г. по составу хозяйственных средств и источников их образования.

№ п/п	Имущество предприятия и источники его образования	Σ, руб.
1.	Уставный капитал	2119000
2.	Здание производственных цехов	750000
3.	Краткосрочные ссуды банка	586000
4.	Овощехранилища	987000
5.	Здание столовой	456000
6.	Минеральные удобрения	12000
7.	Амортизация основных средств	89000
8.	Наличные деньги в кассе	15000
9.	Задолженность подотчетных лиц	2500
10.	Тракторы	1587000
11.	Резерв на оплату отпусков	65000
12.	Животные на откорме	458000
13.	Хозяйственный инвентарь	24000
14.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	325000
15.	Семена и посадочный материал	58750
16.	Резервный капитал	985000
17.	Затраты в незавершенном производстве	246875
18.	Патент на производство овощей	897000
19.	Автомобили грузовые	750000
20.	Резерв за выслугу лет	25545
21.	Запасные части	9850
22.	Здание гаража	365000
23.	Корма	450000
24.	Задолженность по заработной плате	35450
25.	Лицензия на осуществление уставной деятельности	46000

Группировку хозяйственных средств осуществить в таблице следующей формы:

№ п/п	Активы предприятия	Σ, руб.
1	2	3
	1. Основные средства:	
1.1.		
1.2.		
	Всего по группе «Основные средства»:	
	2. Нематериальные активы	
2.1.		
	3. Оборотные средства	
3.1.	Запасы	
3.2.	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	
3.3.	Денежные средства	
3.4.	Дебиторская задолженность	
3.5.	Финансовые вложения	
	Всего по группе «Нематериальные активы»:	
	Всего активов предприятия:	

№ 3. Основываясь на данных для ситуационной задачи необходимо сгруппировать хозяйственные средства и источники их образования ООО «Золотая Нива» на 01 ноября 20__ г.

Данные для выполнения ситуационной задачи №3:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Касса предприятия	2500
2.	Резервный капитал	102000
3.	Задолженность перед бюджетом	62000
4.	Денежные средства на расчетном счете	96700
5.	Прибыль предприятия	992000
6.	Материалы	38300
7.	Уставный капитал	1670000
8.	Принтеры	64000
9.	Готовая продукция	71200
10.	Здание администрации	1397000
11.	Добавочный капитал	524000
12.	Задолженность перед персоналом по оплате труда	519000
13.	Автомобиль LADA	189000
14.	Задолженность перед прочими кредиторами	54000
15.	Здание цеха	1154000
16.	Товарный знак	79300
17.	Задолженность перед банком по процентам за пользование кредитом	300000
18.	Незавершенное производство	6000
19.	Текущая задолженность перед поставщиками за ГСМ	98200
20.	Средства на валютном счете предприятия	2000
21.	Текущая дебиторская задолженность (прочие дебиторы)	10400
22.	Авансы полученные от юридических лиц	224600
23.	Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	21000
24.	Авансы выданные	44000
25.	Задолженность перед внебюджетными фондами	53000
26.	Автомобиль КАМАЗ	220000
27.	Производственный инвентарь	13200
28.	Машины и оборудование	843200
29.	Ограждение организации	715000
30.	Задолженность перед банком за краткосрочную ссуду	580000
31.	ГСМ	35600
32.	Здание склада	1070000
33.	Доходы будущих периодов	301200

Тема 2 Бухгалтерский баланс предприятия

Цель занятия - изучение экономического содержания статей бухгалтерского баланса предприятия, группировка статей баланса по разделам актива и пассива.

Вопросы для закрепления знаний

1. Какие виды бухгалтерских балансов применяются в бухгалтерском учете?
2. Дайте понятие статьи баланса.
3. Какие разделы представлены в активе баланса?
4. Какие разделы представлены в пассиве баланса?
5. Дайте определение бухгалтерского баланса?
6. Какие виды баланса существуют? Перечислите их, дайте им характеристику.

Ситуационные задачи

№ 1. Необходимо составить бухгалтерский баланс ООО «Колос» по состоянию на 1 апреля 20__ г. основываясь на приведенных ниже данных.

Данные для ситуационной задачи № 1:

№ п/п	Хозяйственные средства предприятия и источники их образования	Σ, руб.
1	2	3
1.	Семена и посадочный материал	33000
2.	Затраты в незавершенном производстве	248000
3.	Уставный капитал	3510000
4.	Наличные деньги в кассе	2000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	689000
6.	Нефтепродукты	12000
7.	Комбайны	2284000
8.	Минеральные удобрения	28000
9.	Здания и сооружения	5212000
10.	Задолженность перед персоналом по оплате труда	78000
11.	Нематериальные активы	12000
12.	Автомобили грузовые	872000
13.	Резервный капитал	2985000
14.	Корма и подстилка	34000
15.	Готовая продукция на складе	163000
16.	Задолженность поставщикам	1031000
17.	Целевые поступления из бюджета	156000
18.	Деньги на счетах в банке	74000

Окончание таблицы

1	2	3
19.	Полученные краткосрочные займы	115000
20.	Задолженность покупателей	699000
21.	Хозяйственный инвентарь	48000
22.	Животные на откорме	100000
23.	Тракторы	1128000
24.	Задолженность по платежам в бюджет	98000
25.	Добавочный капитал	2212000
26.	Долгосрочные кредиты банка	450000
27.	Задолженность подотчетных лиц	7000
28.	Прочие основные средства	613000
29.	Задолженность прочим кредиторам	507000
30.	Прочие запасы	40000
31.	Кормовые добавки	2000
32.	Принтеры	20000
33.	Многолетние насаждения	200000

АКТИВ	Σ, руб	ПАССИВ	Σ, руб
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
1. Основные средства		1. Уставный капитал	
2. Нематериальные активы		2. Добавочный капитал	
3. Долгосрочные финансовые вложения		3. Резервный капитал	
Итого по разделу I		4. Прибыль(убыток)	
II. Оборотные активы		Итого по разделу III	
1. Запасы		IV. Долгосрочные обязательства	
2. Дебиторская задолженность		1. Кредиты и займы	
3. Краткосрочные финансовые вложения		Итого по разделу IV	
4. Денежные средства			
Итого по разделу II		V. Краткосрочные обязательства	
		1. Займы и кредиты	
		2. Кредиторская задолженность и т.д.	
		Итого по разделу V	
БАЛАНС		БАЛАНС	

№ 2. Необходимо составить бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» по состоянию на 1 января 20__ г. основываясь на приведенных ниже данных.

Данные для ситуационной задачи № 2:

№ п/п	Хозяйственные средства предприятия и источники их образования	Σ, руб.
1	2	3
1.	Текущая задолженность по налогам	5000
2.	Комбайны	600000
3.	Селитра	300000
4.	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100000
5.	Текущая задолженность энергетика Семенова А.А.	1000
6.	Уставный капитал	3365000
7.	Касса предприятия	2000
8.	Фуражная пшеница	250000
9.	Солома	4000
10.	Добавочный капитал	12000
11.	Трактор	1500000
12.	Прибыль прошлого года	17000
13.	Семена пшеницы	25000
14.	Косилки	750000
15.	Текущая задолженность перед поставщиками	35000
16.	Резервный капитал	4000
17.	Текущая задолженность перед поставщиками за реализованный товар	23000
18.	Пшеница 3 класса	3000
19.	Краткосрочный кредит банка	80000
20.	Арендная плата за оборудование, внесенная за 6 месяцев вперед	10000
21.	Средства целевого финансирования	6000
22.	Бензин	4000
23.	Патент	12000
24.	Минеральные удобрения	40000
25.	Ценные бумаги	25000
26.	Строящееся здание конторы	18000
27.	Сформированный резерв на оплату отпусков	27000
28.	Рожь на семена	48000

№ 3. Необходимо составить бухгалтерский баланс ООО «Дон» на 01.04.20__ г.

Данные для ситуационной задачи №3:

№ п/п	Хозяйственные средства предприятия и источники их образования	Σ, руб.
1.	Резервный капитал	13000
2.	Здание администрации предприятия	600000
3.	Зерно	19000
4.	Текущая задолженность сотрудника по суммам, полученным под отчет	2000
5.	Молодняк животных и животные на откорме	30000
6.	Средства на расчетном счете предприятия	25000
7.	Задолженность перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость	3000
8.	Гараж	140000
9.	Принтеры	10000
10.	Задолженность перед персоналом по оплате труда	80000
11.	Уставный капитал предприятия	2800000
12.	Текущая задолженность покупателей (юридическое лицо)	70000
13.	Задолженность ПФР	25000
14.	Краткосрочные финансовые вложения	50000
15.	Прибыль прошлого периода	54000
16.	Текущая задолженность перед бюджетом	2000
17.	Цеховое оборудование	600000
18.	Автомобиль КАМАЗ	450000
19.	Затраты на подписку научно-технических изданий на 6 месяцев	2000
20.	Аванс, выданный инженеру Бекетову И.И. перед командировкой	4000
21.	Столовая (здание)	85000
22.	Касса предприятия	5000
23.	ГСМ	1000
24.	Семена пшеницы	15000
25.	Автомобиль LADA	1000000
26.	Текущая задолженность перед покупателем (юридическое лицо)	17000
27.	Задолженность ООО «Ника» за отгруженное зерно	40000
28.	Минеральные удобрения	19000

Окончание таблицы

29.	Лицензия на осуществление производственной деятельности	30000
30.	Резерв на ремонт основных средств	14000
31.	Сотовый телефон	30000
32.	Запасные части	13000
33.	Ценные бумаги	39000
34.	Долгосрочный кредит банка	210000
35.	Средства для осуществления научно-технических разработок	41000
36.	Дивиденды	17000
37.	Товарный знак	6000
38.	Текущая задолженность по лизинговым платежам	4000
39.	Текущая задолженность Попова А.У. по подотчетным суммам	2000
40.	Товары	16000
41.	Текущая задолженность перед контрагентом	23000

Тема 3 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс

Цель занятия - усвоение типов изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Балансовое уравнение имеет вид:

актив = пассив или

средства = собственный капитал + обязательства или

средства-обязательства = собственный капитал

Статьи баланса сгруппированы в пять разделов. Активные статьи представлены двумя разделами:

I. Внеоборотные активы.

II. Оборотные активы.

III. Капитал и резервы.

VI. Долгосрочные обязательства.

V. Краткосрочные обязательства.

Вопросы для закрепления знаний

1. Какие типы балансовых изменений происходят под влиянием хозяйственных операций?

2. Дайте описание первому типу балансовых изменений.

3. Дайте описание второму типу балансовых изменений.

4. Дайте описание третьему типу балансовых изменений.

5. Дайте описание четвертому типу балансовых изменений.

Задания для закрепления материала

Задание 1. Используя приведенные ниже данные, необходимо отразить изменения в бухгалтерском балансе ООО «Колос» по состоянию на 1 апреля 20__ г., составленном по данным задания 1 тема 2, определить тип хозяйственной операции и ее влияние на величину баланса.

Исходные данные:

Хозяйственные операции ООО «Колос» за апрель 20__ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Зачислена на расчетный счет задолженность покупателей	285000
2.	Часть резервного капитала направлена на пополнение уставного капитала	90000
3.	Израсходованы семена на посев зерновых культур	8000
4.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом	56000
5.	За счет прибыли начислены доходы учредителям предприятия	140000
6.	Поступила в кассу предприятия задолженность подотчетных лиц	2000
7.	Начислена задолженность поставщику за приобретенные нефтепродукты	9000
8.	Погашена с расчетного счета часть долгосрочного кредита	50000
9.	Часть нераспределенной прибыли направлена на формирование фонда материального стимулирования	100000
10.	Зачислен на расчетный счет аванс от покупателя под поставку продукции	65000
11.	Поступили на склад минеральные удобрения, приобретенные через подотчетных лиц	4000
12.	Перечислены с расчетного счета доходы учредителям	80000
13.	Выданы из кассы предприятия денежные средства под отчет на командировочные расходы	3000
14.	Поступили в кассу предприятия денежные средства с расчетного счета на выплату зарплаты	48000
15.	Начислена задолженность покупателю за реализованную ему продукцию	65000

Решение задачи отразить в таблице следующей формы:

№ п/п	Содержан ие хозяйстве нной операции	Сумм а, руб.	Изменения в бухгалтерском балансе				Тип измене ния	Сумма баланса после каждой операции, руб.
			Актив		Пассив			
			Увел ичени е	Умен ьшен ие	Увел ичени е	Умен ьшен ие		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тема 4 Система счетов и двойная запись

Цель занятия - усвоение порядка и последовательности отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций.

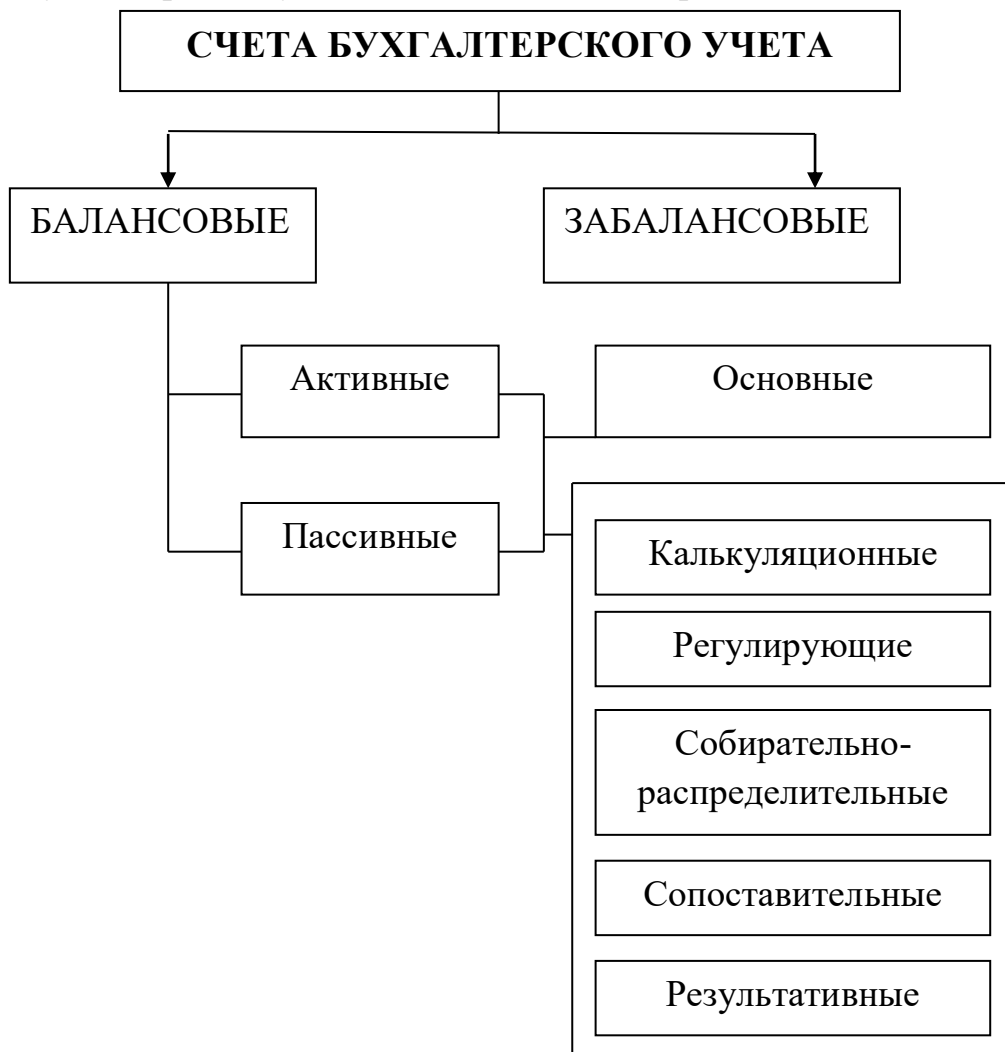


Рисунок 4 – Классификация бухгалтерских счетов

Вопросы для закрепления знаний

1. Дайте определение двойной записи.
2. Дайте определение бухгалтерской проводки.
3. Дайте определение простой бухгалтерской проводки.
4. Дайте определение сложной бухгалтерской проводки.
5. Каков порядок записи в активных счетах?
6. Каков порядок записи в пассивных счетах?

Задания для закрепления материала

Задание 1. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ООО «Колос» по состоянию на 1 мая 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц

и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ООО «Колос» по состоянию на 1 июня 20__ г.

Исходные данные:

Состав средств и источников формирования имущества
ООО «Колос» по состоянию на 1 мая 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1.	Основные средства	9899000
2.	Задолженность по заработной плате	30000
3.	Затраты основного производства	256000
4.	Резерв на оплату отпусков	100000
5.	Материалы	202000
6.	Нераспределенная прибыль	635000
7.	Нематериальные активы	222000
8.	Долгосрочные кредиты	400000
9.	Задолженность учредителям	60000
10.	Задолженность подотчетных лиц	4000
11.	Задолженность прочим кредиторам	572000
12.	Животные на откорме	320000
13.	Добавочный капитал	2212000
14.	Наличные деньги в кассе	1000
15.	Задолженность поставщикам	962000
16.	Семена	10000
17.	Денежные средства на расчетном счете	7000
18.	Готовая продукция	98000
19.	Уставный капитал	3600000
20.	Резервный капитал	3043000
21.	Задолженность покупателей	617000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ООО «Колос» по состоянию на 1 мая 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ООО «Колос».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ООО «Колос» в мае 20__ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ООО «Колос» по состоянию на 1 июня 20__ г.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/ п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспон денция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Начислена заработная плата работникам основного производства	34000		
2.	Удержан налог на доходы физических лиц	4420		
3.	Часть нераспределенной прибыли направлена на пополнение резервного капитала	104000		
4.	Отпущен фураж на корм скоту	9000		
5.	Начислена задолженность поставщику за приобретенные минеральные удобрения	20000		
6.	Зачислена на расчетный счет задолженность покупателей	485000		
7.	Поступили в кассу предприятия денежные средства с расчетного счета на хозяйственные расходы	8000		
8.	Оприходован молодняк животных, поступивший с племзавода	137000		
9.	Перечислены с расчетного счета доходы учредителем	60000		
10.	Выданы из кассы предприятия денежные средства под отчет	8000		
11.	Погашена с расчетного счета задолженность перед бюджетом	41000		
12.	Поступили с расчетного счета в кассу предприятия денежные средства для выплаты заработной платы	46000		
13.	Израсходованы нефтепродукты на работу машин в основном производстве	10000		
14.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности поставщику	175000		
15.	Выплачена из кассы заработная плата работникам предприятия	46000		

Оборотная ведомость ООО «Колос»

Номер счета	Остаток на начало месяца		Оборот за месяц		Остаток на конец месяца	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт

Тема 5 Синтетический и аналитический учет

Цель занятия - усвоение порядка отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерских счетов, изучение взаимосвязи синтетического и аналитического учета.

Вопросы для закрепления знаний

1. Каково назначение счетов бухгалтерского учета?
2. Дайте определение синтетического счета.
3. Дайте определение аналитического счета.
4. Как связаны данные синтетического и аналитического учета?
5. Какая связь между оборотной ведомостью по аналитическим счетам и соответствующим синтетическим счетом?

Задания для закрепления материала

Задание 1. Открыть синтетические и аналитические счета к счетам 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», отразить хозяйственные операции, подсчитать обороты и вывести конечные остатки, составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Остатки по синтетическим счетам ООО «Мира» на 1 июня 20__ г.
Расшифровка остатка по синтетическому счету 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал»

№ п/п	Наименование материальных ценностей	Ед. изм.	Количес тво	Цена, руб.	Сумма, руб.
1.	Пшеница озимая	ц	110	400	44000
2.	Кукуруза	ц	34	500	17000
3.	Ячмень	ц	80	250	20000
Итого		х	х	х	81000

Расшифровка остатка по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на 1 июня 20__ г.

№ п/п	Наименование поставщика	Сумма, руб.
1.	ООО «Энерготренд»	296000
2.	ООО «Гармед»	368000
3.	ОАО «Сортхим»	238000
Итого		934000

Расшифровка остатка по синтетическому счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» на 1 июня 20__ г.

№ п/п	Наименование покупателя	Сумма, руб.
1.	ОАО «Молзавод»	61000
2.	ЗАО «Мясокомбинат»	37000
Итого		98000

На основании данных для выполнения задания:

1) открыть синтетические счета, используя приведенные выше остатки.

2) открыть аналитические счета к синтетическим счетам.

Аналитический счет к счету 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал» / Пшеница озимая.

Содержание записи	Ед. изм.	Цена, тыс. руб.	Приход		Расход		Остаток	
			количеств о	сумма	количеств о	сумма	количеств о	сумма
Сальдо на 01.06.20__ г.								
Оборот за месяц								
Сальдо на 01.07.20__ г.								

Аналитический счет к счету 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал» / Кукуруза.

Содержание записи	Ед. изм.	Цена, тыс. руб.	Приход		Расход		Остаток	
			количеств о	сумма	количеств о	сумма	количеств о	сумма
Сальдо на 01.06.20__ г.								
Оборот за месяц								
Сальдо на 01.07.20__ г.								

Аналитический счет к счету 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал» / Ячмень.

Содержание записи	Ед. изм.	Цена, тыс. руб.	Приход		Расход		Остаток	
			количеств о	сумма	количеств о	сумма	количеств о	сумма
Сальдо на 01.06.20__ г.								
Оборот за месяц								
Сальдо на 01.07.20__ г.								

Аналитический счет к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» / ОАО «Энерготренд».

Содержание записи	Сумма, руб.	
	Дт	Кт
Сальдо на 01.06.20 ____ г.		
Оборот за месяц		
Сальдо на 01.07.20 ____ г.		

Аналитический счет к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» / ООО «Гармед»

Содержание записи	Сумма, руб.	
	Дт	Кт
Сальдо на 01.06.20 ____ г.		
Оборот за месяц		
Сальдо на 01.07.20 ____ г.		

Аналитический счет к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» / ОАО «Сортхим»

Содержание записи	Сумма, руб.	
	Дт	Кт
Сальдо на 01.06.20 ____ г.		
Оборот за месяц		
Сальдо на 01.07.20 ____ г.		

Аналитический счет к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» / ОАО «Молзавод»

Содержание записи	Сумма, руб.	
	Дт	Кт
Сальдо на 01.06.20 ____ г.		
Оборот за месяц		
Сальдо на 01.07.20 ____ г.		

Аналитический счет к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» / ЗАО «Мясокомбинат»

Содержание записи	Сумма, руб.	
	Дт	Кт
Сальдо на 01.06.20 ____ г.		
Оборот за месяц		
Сальдо на 01.07.20 ____ г.		

3) составить корреспонденцию счетов, используя журнал регистрации хозяйственных операций.

4) отразить на открытых ранее синтетических и аналитических счетах хозяйственные операции за месяц, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные аналитических счетов, составить оборотные ведомости.

6) сверить итоги оборотных ведомостей по счетам аналитического учета с соответствующими записями по счетам синтетического учета.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1.	Зачислена на расчетный счет задолженность от ОАО «Молзавод»	17000		
2.	Списаны в производство семена ячменя (60 ц)	15000		
3.	Оприходованы семена пшеницы озимой, приобретенные у ОАО «Сортхим» (210 ц)	84000		
4.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности за приобретенные ранее нефтепродукты у ОАО «Энергия»	33000		
5.	Начислена задолженность ОАО «Молзавод» за реализованное молоко	19000		
6.	Израсходованы семена на подсев кукурузы (28 ц)	14000		
7.	Перечислена с расчетного счета задолженность перед ООО «Гармед»	93000		
8.	Оприходованы семена кукурузы, приобретенные у ОАО «Сортхим» (92 ц)	46000		
9.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности перед ОАО «Сортхим» за приобретенные ранее семена	12000		
10.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности перед ООО «Гармед» за приобретенные ранее минеральные удобрения	21000		
11.	Поступили на расчетный счет денежные средства от ЗАО «Мясокомбинат»	25000		

Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 10 «Материалы» субсчет «Семена и посадочный материал» за июнь 20__ г.

Наименование материальных ценностей	Цена, руб	Остаток на начало месяца		Оборот за месяц				Остаток на конец месяца	
				Дт		Кт			
		количес- тво	сум- ма	количес- тво	сум- ма	количес- тво	сум- ма	количес- тво	сум- ма
Итого	х	х		х		х		х	

Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» за июнь 20__ г.

Наименование поставщика	Остаток на начало месяца		Оборот за месяц		Остаток на конец месяца	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
Итого						

Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» за июнь 20__ г.

Наименование поставщика	Остаток на начало месяца		Оборот за месяц		Остаток на конец месяца	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
Итого						

Тема 6 Учет операций процесса заготовления (без использования счетов 15 и 16)

Цель занятия - усвоение основных принципов отражения в учете затрат по приобретению материально-производственных запасов.

Вопросы для закрепления знаний

1. В чем заключается процесс снабжения?
2. Что представляют собой транспортно – заготовительные расходы в процессе заготовления?
3. Назовите задачи учета процесса заготовления.

Задания для закрепления материала

Задание. На основе данных для выполнения задачи: открыть синтетические счета, составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, исчислить фактическую себестоимость заготовления минеральных удобрений.

Исходные данные 1:

Остатки по синтетическим счетам ООО «Яр» на 1 июля 20__ г.

№ п/п	Номер и наименование счета	Сумма, руб.
1.	10 «Материалы»	373000
2.	20 «Основное производство»	330000
3.	51 «Расчетные счета»	16000
4.	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	1052000
5.	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	504000
6.	19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным материалам»	8000

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1.	Перечислены с расчетного счета денежные средства под поставку минеральных удобрений	14000		
2.	Оприходованы минеральные удобрения, поступившие от поставщика	22000		
3.	Отражен НДС по приобретенным минеральным удобрениям	4000		
4.	Перечислены с расчетного счета денежные средства за услуги по доставке минеральных удобрений, в т.ч. НДС 20%	2000		
5	Списаны услуги сторонней организации по доставке минеральных удобрений в хозяйство	?		
6	Оплачены подотчетным лицом расходы по разгрузке материалов	25000		
7	Отражен НДС за услуги по доставке удобрений в хозяйство	?		
8	Списана стоимость минеральных удобрений на затраты основного производства	7000		
9	Списаны транспортно-заготовительные расходы на затраты основного производства	?		
10	Оплачены счета поставщиков за поступившие материалы	86450		
11	Отпущены материалы по оптовым ценам на изготовление продукции	48000		
12	Списаны транспортно-заготовительные			

	расходы на затраты основного производства	?		

Тема 7 Учет операций процесса заготовления (с использования счетов 15 и 16)

Цель занятия - усвоение основных принципов отражения в учете затрат по приобретению материально-производственных запасов.

Вопросы для закрепления знаний

1. Охарактеризуйте назначение счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».
2. Охарактеризуйте назначение счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».
3. Приведите пример оценки материалов в текущем учете, и в балансовом отражении?
4. Методика определения фактической себестоимости приобретенных материалов?
5. Что входит в состав транспортно-заготовительных расходов?

Задания для закрепления материала

Задание. На основе данных для выполнения задачи: открыть синтетические счета, составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, исчислить фактическую себестоимость заготовления строительных материалов.

На основании данных для выполнения задания:

- 1) открыть синтетические счета, используя приведенные выше остатки.
- 2) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, связанным с приобретением материалов, используя журнал регистрации хозяйственных операций.
- 3) отразить на открытых ранее счетах операции по приобретению строительных материалов.
- 4) исчислить фактическую себестоимость заготовления строительных материалов.

Исходные данные 1: Остатки по синтетическим счетам ООО «Подсолнух» на 1 августа 20__ г.

№ п/п	Номер и наименование счета	Сумма, руб.
1.	10 «Материалы»	284000
2.	16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»	16000
3.	19 «НДС по приобретенным ценностям»	34000
4.	20 «Основное производство»	1425000
5.	23 «Вспомогательные производства»	687000

6.	51 «Расчетные счета»	98000
7.	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	976000
8.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	79000

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1.	Оприходованы строительные материалы, поступившие от поставщика	72000		
2.	Отражен НДС по приобретенным строительным материалам	13000		
3.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение задолженности перед поставщиком	85000		
4.	Списаны услуги вспомогательных производств по доставке стройматериалов	2000		
5.	Начислена оплата труда работникам предприятия за разгрузку строительных материалов	1000		
6.	Удержан налог на доходы физических лиц с заработной платы работников, занятых разгрузкой материалов	?		
7.	Приняты к учету строительные материалы в оценке по учетным ценам	70000		
8.	Списаны транспортно-заготовительные расходы	?		
9.	Списаны строительные материалы на ремонт здания основного производства	47000		
10.	Списаны отклонения в стоимости материальных ценностей на затраты основного производства	?		

Задание 2. На основе данных для выполнения задачи: открыть синтетические счета, составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, исчислить фактическую себестоимость заготовления кормов (задание см. выше).

Исходные данные: Остатки по счетам ООО «Агрогрупп» по состоянию на 1 августа 20__ г.

№ п/п	Наименование счетов	Сумма, руб.	
		Дт	Кт
1.	Материалы по учетным ценам	50000	
2.	Отклонения в стоимости материалов	5000	
3.	Расчетный счет	800000	

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспон денция счетов	
			Дт	Кт
1.	Акцептован счет поставщика за корма по фактической себестоимости	680000		
2.	Оплачен счет поставщика	680000		
3.	Перечислено ООО «Грузовые перевозки» за услуги по доставке кормов, в т.ч. НДС 20%	23600		
4.	Отпущены материалы по учетным ценам на изготовление продукции	350000		
5.	Списаны услуги ООО «Грузовые перевозки» по доставке кормов	?		
6.	Отражен НДС за услуги по доставке кормов	?		
7.	Оприходованы на склад материалы по учетным ценам	600000		
8.	Списываются отклонения в стоимости материалов	?		
9.	Списываются отклонения в стоимости материалов на изготовление продукции	?		

Тема 8 Учет операций процесса производства

Цель занятия - усвоение основных принципов отражения в учете затрат по производству продукции.

Вопросы для закрепления знаний

1. Дайте понятие себестоимости.
2. Приведите пример затрат, относящихся к прямым расходам?
3. Приведите пример затрат, относящихся к косвенным расходам и на каких счетах их учитывают?
4. Приведите пример определения производственной фактической себестоимости готовой продукции, выпущенной из основного производства?
5. Какие счета предназначены для учета процесса производства?

В учетной группе МПЗ товаро-материальные ценности приобретают важное значение в условиях перехода к рыночной экономике, способных улучшить качественные показатели использования финансовых потоков. Общепризнанная классификация МПЗ представлена на рисунке 1.

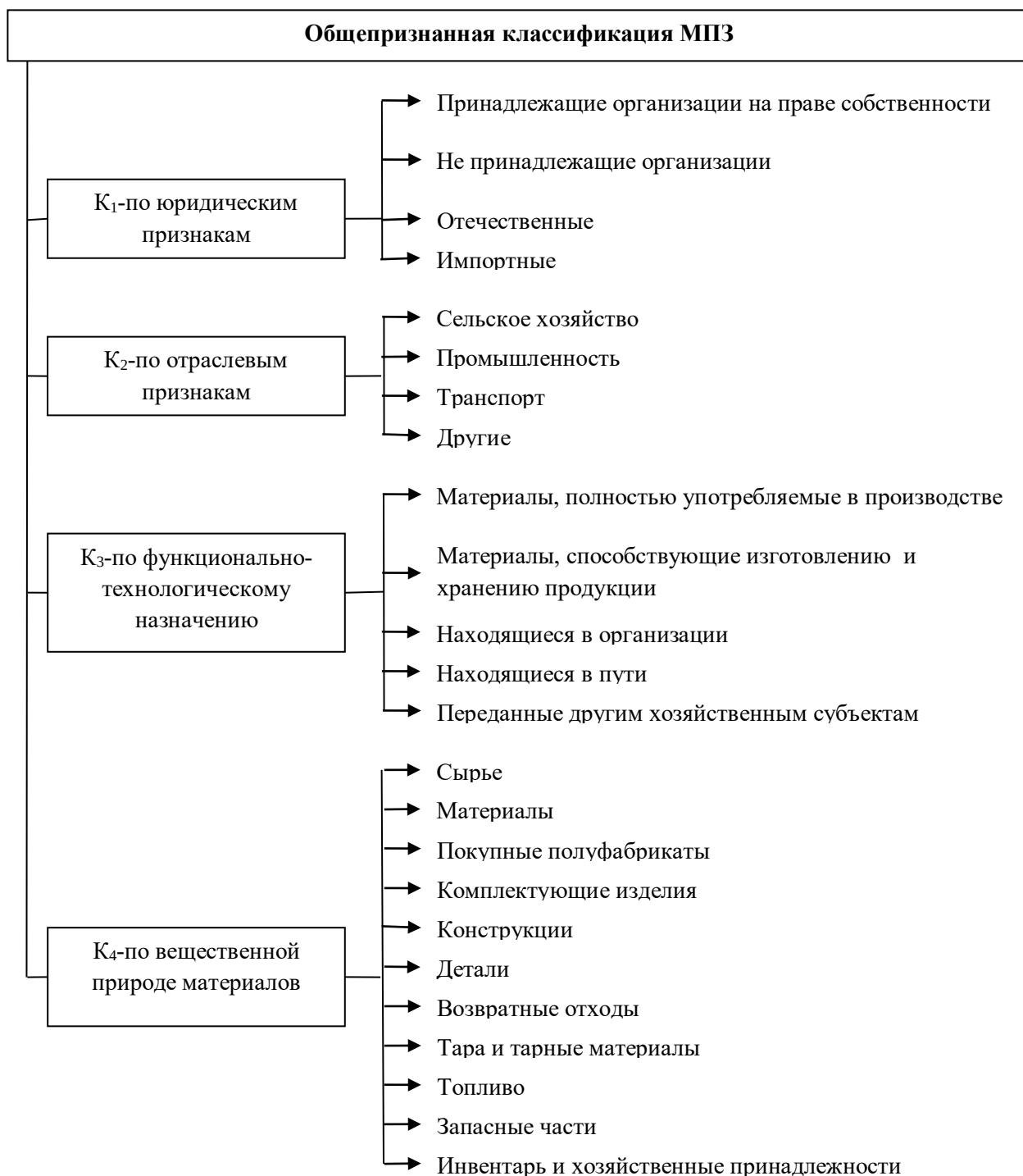


Рисунок 5 Общепризнанная классификация МПЗ

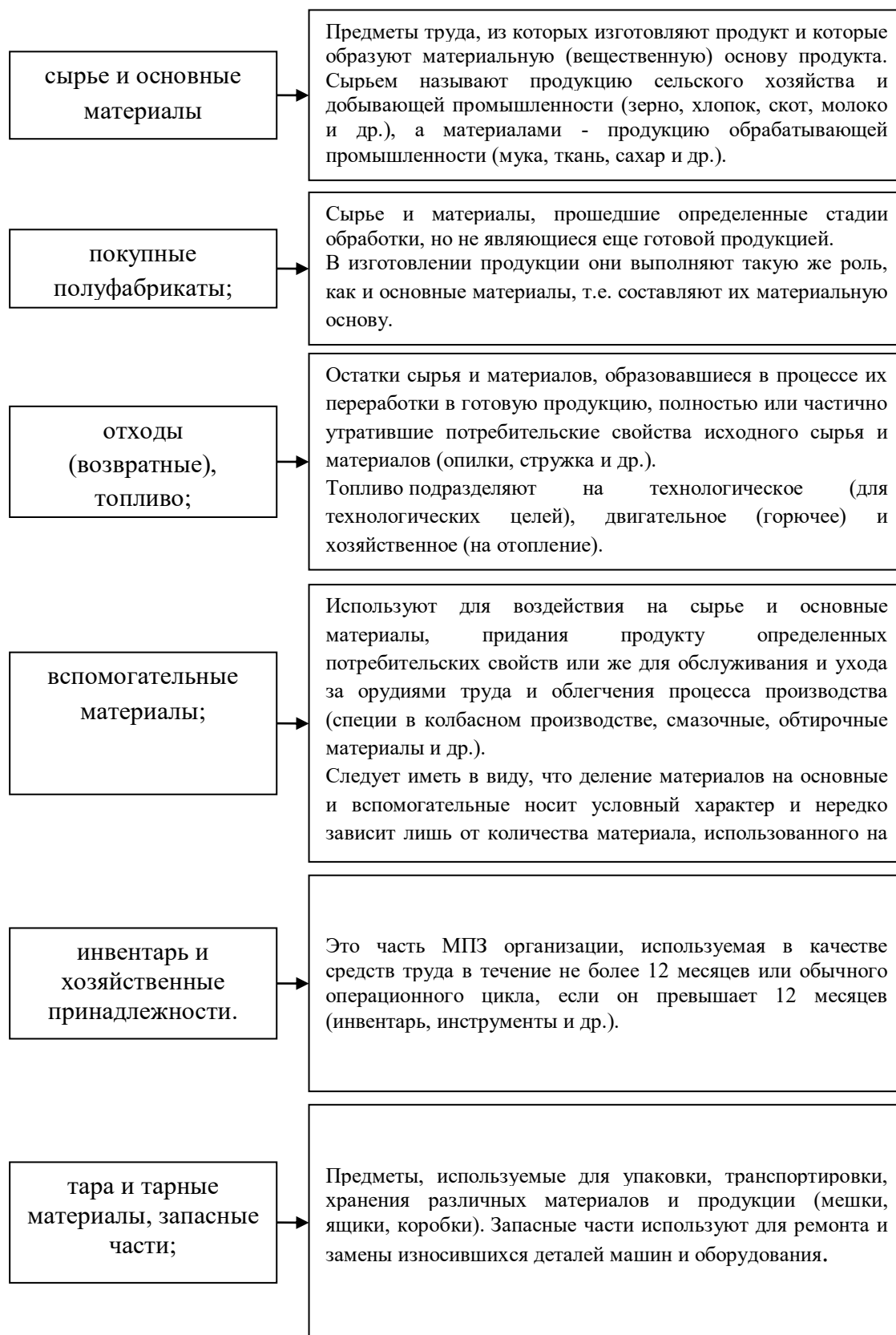


Рисунок 6 Классификация материально - производственных запасов

Задания для закрепления материала

Задание 1. На основе данных для выполнения задачи: открыть синтетические счета, составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, определить фактическую себестоимость произведенной продукции, отразить калькуляционные разницы.

Исходные данные 1:

Остатки по синтетическим счетам ООО «Агрогрупп» на 1 августа 20__ г.

№ п/п	Номер и наименование счета	Сумма, руб.
1.	02 «Амортизация основных средств»	684000
2.	10 «Материалы»	386000
3.	20 «Основное производство» счет «Пшеница»	175000
4.	23 «Вспомогательные производства»	589000
5.	25 «Общепроизводственные расходы»	324000
6.	26 «Общехозяйственные расходы»	368000
7.	43 «Готовая продукция»	246000
8.	68 «Расчеты по налогам и сборам»	301000
9.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	37000

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1.	Начислена заработная плата работникам основного производства	69000		
2.	Удержан НДФЛ с начисленной заработной платы	?		
3.	Списаны в производство семена зерновых культур	14000		
4.	Начислена амортизация по комбайнам	31000		
5.	Списаны нефтепродукты на возделывание зерновых культур	20000		
6.	Списаны минеральные удобрения, внесенные под зерновые культуры	12000		
7.	Оприходована продукция основного производства - зерно пшеницы озимой (в плановой оценке)	420000		
8.	Распределены общехозяйственные расходы и отнесены на затраты по возделыванию зерновых культур	28000		
9.	Списана калькуляционная разница	?		

Исходные данные 2:

Остатки по синтетическим счетам ООО «Агрогрупп» на начало отчетного периода.

№ п/п	Номер и наименование счета	Сумма, руб.
1.	10 «Материалы»	40000
2.	20 «Основное производство»	40000
3.	51 «Расчетный счет»	282300
4.	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» (кредиторская задолженность)	15000
5.	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» (дебиторская задолженность)	1200
6.	50 «Касса»	5000
7.	19 «НДС по приобретенным ценностям»	4000

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/ п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспон денция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	С расчетного счета перечислено ООО «Агроснаб» за корма, в т.ч. НДС 20%	30000		
2.	Оприходованы корма	?		
3.	Отражен НДС по приобретенным кормам	?		
4.	Отпущены в производство корма на изготовление продукции в основных цехах	20000		
5.	Начислена заработная плата доярке	10000		
6.	Удержан НДФЛ с начисленной заработной платы доярки	?		
7.	Начислены взносы во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы доярки (30%)	?		
8.	В течение месяца выпущена из производства готовая продукция по учетной оценке	176000		
9.	В конце месяца списываются на изготовление продукции общепроизводственные расходы	?		
10 .	Списана калькуляционная разница	?		

Тема 9 Учет операций процесса реализации

Цель занятия - усвоение основных принципов отражения в учете процесса реализации.

Вопросы для закрепления знаний

1. Поясните процесс отражения в учете отгрузки готовой продукции?
2. Что представляют собой расходы на продажу?
3. Поясните методику определения полной фактической себестоимости реализованной продукции?
4. Дайте характеристику счета учета 90 «Продажи»?

Задание. На основе данных для выполнения задачи: открыть синтетические счета, составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, определить фактическую себестоимость реализованной продукции, определить финансовый результат от реализации продукции.

Исходные данные 1: Остатки по синтетическим счетам ООО «Колос»

№ п/п	Номер и наименование счета	Сумма, руб.
1.	23 «Вспомогательные производства»	559000
2.	43 «Готовая продукция»	702000
3.	51 «Расчетные счета»	37000
4.	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	650000
5.	68 «Расчеты по налогам и сборам»	94000
6.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	47000

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1.	Выставлен счет заготовительной организации за реализованное ей зерно, в т.ч. НДС 20%	176000		
2.	Отражен НДС, начисленный к уплате по реализации	?		
3.	Списана производственная себестоимость реализованного зерна	164000		
4.	Отражены расходы от реализации:	3000		
5.	Списаны затраты по реализации зерна	?		
6.	Зачислена на расчетный счет задолженность заготовительной организации	176000		
7.	Определен финансовый результат	?		

РАЗДЕЛ 3 ДОКУМЕНТАЦИЯ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Освоение основных приемов документирования хозяйственных операций, классификации и группировки первичной документации, формирование регистров бухгалтерского учета и нормативность их хранения; изучить цель, значение, способы проведения инвентаризации, а также методы отражения ее результатов в бухгалтерском учете организации.

"Каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным документом"

Пункт.1 ст. 9 гл. 2 Федерального закона "О бухгалтерском учете" № 402 ФЗ от 06.12.11

Первичный документ — это письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара, выдачи наличных денег под отчет и т.п.) и должен быть составлен в момент совершения операции, а если это не представляется возможным - непосредственно после ее окончания.

Формы первичных учетных документов **утверждает руководитель** экономического субъекта по представлению должностного лица, на которое возложено ведение бухгалтерского учета. При этом каждый первичный учетный документ должен содержать все обязательные реквизиты:

- наименование документа;
- дата составления документа;
- наименование экономического субъекта, составившего документ;
- содержание факта хозяйственной жизни;
- величина натурального и (или) денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;
- наименование должности лица (лиц), совершившего (совершивших) сделку, операцию и ответственного (ответственных) за правильность ее оформления, либо наименование должности лица (лиц), ответственного (ответственных) за правильность оформления свершившегося события;
- подписи лиц, предусмотренных пунктом 6 настоящей части, с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

Первичный учетный документ составляется на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.

1. По учету и оплате труда

Утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 5 января 2004 г. № 1 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты"

2. По учету основных средств

Утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 21 января 2003 г. N 7 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств"

3. По учету кассовых операций

Утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 18 августа 1998 г. N 88 (ред. от 03.05.2000г.) "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации"

4. По учету денежных расчетов с применением ККМ

Утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 25 декабря 1998 г. N 132 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций"

2. По учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ

Утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 11 ноября 1999 N 100 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ" (КС-2, КС-3, КС-6, КС-6-А, КС-8, КС-9, КС-10, КС-17, КС-18);

Постановлением Госкомстата РФ от 30 октября 1997 г. № 71-а (в ред. от 21.01.2003 г.) "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве" (КС-11, КС-14).

Первичные документы принимаются к учету, если они составлены по форме, содержащейся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34 н.

Не подлежат изменению только бланки документов по учету кассовых операций согласно Порядку применения унифицированных форм первичной учетной документации, утвержденному Постановлением Госкомстата России от 24.03.1999 № 20.

В формах, которые заполняются в соответствии с общероссийскими классификаторами. Коды, по которым нет ссылок на общероссийские классификаторы (например, графы с названием "Вид операции"), предназначены для обобщения и систематизации информации при обработке данных средствами вычислительной техники и проставляются по системе кодирования, принятой в организации. Кроме того, обязательны реквизиты, предусмотренные Федеральным законом "О бухгалтерском учете".

Своевременное и качественное оформление первичных учетных документов, а также достоверность содержащихся в них данных обеспечиваются лицами, составившими и подписавшими эти документы.

Перечень лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов, утверждается руководителем организации по согласованию с главным бухгалтером.

Документы, которыми оформляются хозяйственные операции с денежными средствами, подписываются руководителем организации и главным бухгалтером.

Все первичные документы можно разделить на следующие группы:
организационно-распорядительные;
оправдательные;
документы бухгалтерского оформления.

Организационно-распорядительные документы - это приказы, распоряжения, указания, доверенности и т.д. Эти документы разрешают проведение тех или иных хозяйственных операций.

К оправдательным документам относятся накладные, требования, приходные ордера, акты приемки и т.п. Эти документы отражают факт проведения хозяйственной операции и информация, содержащаяся в них, заносится в учетные регистры.

Некоторые документы являются одновременно и разрешительными, и оправдательными. К ним относятся, например, расходный кассовый ордер, платежная ведомость и т.д.

Для правильного ведения первичного учета разрабатывается и утверждается график документооборота, в котором определяются порядок и сроки движения первичных документов внутри предприятия, поступление их в бухгалтерию.

Учетные регистры — это специально приспособленные листы бумаги для регистрации и группировки учетных данных. Ведутся в специальных книгах (журналах), на отдельных листах и карточках, в виде машинограмм, полученных при использовании вычислительной техники, а также на магнитных лентах, дисках, дискетах и иных машинных носителях.

Хозяйственные операции должны отражаться в регистрах бухгалтерского учета в хронологической последовательности и группироваться по соответствующим счетам бухгалтерского учета.

Записи в первичных документах должны производиться средствами, обеспечивающими сохранность этих записей в течение времени, установленного для их хранения в архиве.

Первичные и сводные учетные документы могут составляться на бумажных и машинных носителях информации. В последнем случае организация обязана изготовлять за свой счет копии таких документов на бумажных носителях для других участников хозяйственных операций, а

также по требованию органов, осуществляющих контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации, суда и прокуратуры.

При хранении регистров бухгалтерского учета должна обеспечиваться их защита от несанкционированных исправлений. Исправление ошибки в регистре бухгалтерского учета должно быть обосновано и подтверждено подписью лица, внесшего исправление, с указанием даты исправления.

Содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности является коммерческой тайной.

Лица, получившие доступ к информации, содержащейся в регистрах бухгалтерского учета и во внутренней бухгалтерской отчетности, обязаны хранить коммерческую тайну. За ее разглашение они несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона "О бухгалтерском учете" **не допускается внесение исправлений** в кассовые и банковские документы.

В остальные первичные учетные документы **исправления** могут вноситься только по согласованию с участниками хозяйственных операций, что должно быть подтверждено подписями тех же лиц, которые подписали документы, с указанием даты внесения исправлений.

Тот реквизит первичного документа, который подлежит исправлению, зачеркивается четкой, но тонкой чертой, таким образом, чтобы было видно первоначальное значение (содержание) исправляемого реквизита. Рядом от руки делается отметка "Исправленному верить", и исправление заверяется подписью лица, внесшего исправление, с указанием фамилии и инициалов.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона "О бухгалтерском учете" организации обязаны хранить первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета и бухгалтерскую отчетность в течение сроков, устанавливаемых согласно правилам организации государственного архивного дела, но не менее пяти лет.

Законодательство о бухгалтерском учете не содержит четко установленных правил, которые регламентируют порядок восстановления первичных документов в случае их утраты.

В качестве примера рассмотрим документальное отражение кассовых операций:

- договор о полной индивидуальной ответственности кассира;
- приходный кассовый ордер (форма № КО-1);
- расходный кассовый ордер (форма № КО-2);
- журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров (форма № КО-3).

Приходный кассовый ордер служит для приемки денег.

Расходный кассовый ордер - для выдачи денег.

Контроль за выполнением предприятиями всех требований Порядка ведения кассовых операций осуществляют банки, в которых данные предприятия обслуживаются.

На основании платежных поручений операции по расчетным счетам учета отражаются в журнале-ордере №2 и ведомости учета безналичных денежных средств №2.

Унифицированная форма № КО-1

Утверждена постановлением Госкомстата
России от 18.08.98 № 88

Форма по ОКУД по ОКПО (организация)	Код
	0310001

ПРИХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР				Номер докуме нта	Дата составлен ия

Де-бет	Кредит				Сумма, руб. коп.	Код целевого назначе- ния	
	код струк- турног о подраз делени я	коррес- понди- рующи й счет, субсче т	код анали- тического учета				

Принято от _____

Сумма _____ руб. ____ коп.

Приложен
ие _____

Главный бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Получил кассир _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Л и н и я о т р е з а

КВИТАНЦИЯ

к приходному
кассовому ордеру № _____

Принято
от _____

Сумма _____ руб
_____ . _____ коп.

В том
числе
“ ____ ” _____ г.

Главный
бухгалтер _____
(подп
ись) (расшифров
ка подписи)

Кассир - _____
(подпись) (расшифровка
подписи)

Рисунок 7 – Форма приходного кассового ордера (форма № КО-1)

Форма по ОКУД по ОКПО	Код
	0310002

(организация)

(структурное подразделение)

РАСХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР

Номер документа	Дата составления

Дебет				Кредит	Сумма, руб. коп.	Код целевого назначения	
код структурного подразделения	корреспондирующий счет, субсчет	код аналитического учета					

Выдать

(фамилия, имя, отчество)

Основание:

Сумма

(прописью)

_____ руб. _____ коп.

Приложение

Руководитель
организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный
бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Получил

(сумма прописью)

_____ руб. _____ коп.

“ _____ ” _____ г.

Подпись

По

(наименование, номер, дата и место выдачи документа,

удостоверяющего личность получателя)

Выдал кассир

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рисунок 8 – Форма расходного кассового ордера (форма № КО-2)

Задание 1. Заполнить приходные и расходные кассовые ордера, составить корреспонденцию счетов. Определить сальдовый остаток. Составить отчет кассира за день.

Хозяйственные операции за январь

№	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.		Дт	Кт
			Частная	Общая		
		Сальдо начальное на 11.01.2022 г.		500		
1.	11.01.22	Расходный кассовый ордер №39 Выдана инженеру Кулитину В. П. командировочные		6000		
2.	11.01.22	Приходный кассовый ордер № 75, получены в банке по чеку № 78 для выплаты з/пл	40000	X		
		Сальдо конечное на 11.01.22г.	?			

Хозяйственные операции за февраль

№	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.		Дт	Кт
			Частная	Общая		
		Сальдо начальное на 01.02.2022 г.		135 000		
1.	11.02.22	Приходный кассовый ордер № 24 Сдан в кассу сотрудником Матаровым И. П. остаток подотчетных сумм		1250		
2.	21.02.22	Расходный кассовый ордер № 32 По платежным ведомостям № 7-8 выплачена зарплата рабочим и служащим	20 600	?		
		Сальдо конечное на 28.02.2022 г.	?			

Хозяйственные операции за март

№	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.		Дт	Кт
			Частная	Общая		
		Сальдо начальное на 01. 03.2022 г.		25000		
1.	05.03.22	Расходный кассовый ордер №21 Выдана механику Иванову В. П. на приобретение запасных частей		16000		
2.	05.03.22	Приходный кассовый ордер № 79, выручка от покупателей	128 600	X		
3.	05.03.22	Сданы наличные денежные средства на расчетный счет организации, квитанция № 56		100 000		
		Сальдо конечное на 05.03.22г.	?			

Хозяйственные операции за апрель

№	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.		Дт	Кт
			Частная	Общая		
		Сальдо на 03. 04.2022		18000		
1.	03. 04.2022	Расходный кассовый ордер №18 Выдана механику Федотову А. П. по авансовому отчету № 3		2 160		
2.	03. 04.2022	Приходный кассовый ордер № 5 Получены в банке по чеку № 03; командировочные	10000	X		
3	03.04.2022	Расходный кассовый ордер №2 Выданы командировочные		10 000		
		Сальдо конечное на 03. 04.2022 г.	?			

Хозяйственные операции за май

№	Дата	Документ и содержание хозяйственной	Сумма, руб.		Дт	Кт
			Частная	Общая		
		Сальдо начальное на 01.05.2022 г.		15 000		
1.	01.05.22	Приходный кассовый ордер № 67 поступление от покупателя за приобретенные товары		35 200		
2.	02.05.22	Приходный кассовый ордер № 2 выручка от реализации готовой продукции		65 000		
3.	05.05.22	Расходный кассовый ордер №238 Выдана менеджеру Иголкиной А. С., перерасход по авансовому отчету № 4		7 860		
4.	06.12.22	Расходный кассовый ордер №39 Выдана специалисту Орловой С. А. на командировочные расходы		45 000		
5	06.12.22	Выплата зарплаты сотрудникам организации по ведомости № 23		22 600		
6	07.12.22	Расходный кассовый ордер №240 Возврат депонированной зарплаты		2000		
1 0	22.12.22	Приходный кассовый ордер № 2 выручка от реализации готовой продукции		65 000		
		Сальдо конечное на 31. 12.2022 г.	?			

Задание 2. Отобразить хозяйственные операции в бухгалтерских проводках. Провести анализ счета 50 "Касса". Открыть журнал-ордер №1 и ведомость №1 и отразить в них следующие операции:

Хозяйственные операции за октябрь

№ док.	дата	Хозяйственные операции	Сумма по выписке, руб.		Дт	Кт
Остаток на начало дня 3 500			Приход	Расход		
39	14.10.22	По чеку №16: для выдачи заработной платы сотрудникам	230 500			
40	14.10.22	От Иванова И.В. остаток подотчетных сумм, авансовый отчет № 31	450			
11	14.10.22	Егорову Е.В. под отчет на хозяйственные расходы		2500		
Итого за день			?			
Остаток на конец дня			?			
Отчет кассира за 14 октября 2022						
Остаток на начало дня ?						
13	15.10.22	По ведомостям №9-10 выдана заработная плата		215000		
41	15.10.22	Выручка от реализации товарной продукции	35 000			
14	15.10.22	Сдан остаток не полученной заработной платы за сентябрь 2022 года на расчетный счет в банк		?		
Итого за день			?			
Остаток на конец дня			?			

Журнал-ордер № 1 по кредиту счета 50 «Касса» в дебет счетов

№	Дата кассового отчета	51	70	71	76			Итого
Итого								

Ведомость № 1 по дебету счета 50 «Касса» в кредит счетов

№ строки	Дата кассового отчета	51	70	71	76			Итого
Итого								

Задача 3. Произвести документальное сопровождение и отразить хозяйственные операции в бухгалтерских проводках. Провести анализ счета 50 "Касса". Открыть журнал-ордер №1 и ведомость №1 и отразить в них следующие операции:

№ док.	дата	Хозяйственные операции	Сумма по выписке, руб.		дебет	кредит
Отчет кассира за 24 мая 2022 Остаток на начало дня 61810			Приход	Расход		
309	25.05.22	По чеку №93716: для выдачи заработной платы -руб.	235 570			
310	25.05.22	От Иванова И.В. остаток подотчетных сумм	4500			
211	25.05.22	Егорову Е.В. под отчет на хозяйственные		2500		
Итого за день:			?			
Остаток на конец дня 25.05.22			?			
Отчет кассира за 25 мая 2022 Остаток на начало дня ?						
212	26.05.22	По ведомостям №3-5 заработная плата выплачена из кассы организации		210 000		
311	26.05.22	Выручка от реализации образцов изделий	35900			
Итого за день:				?		
Остаток на конец дня 26.05.22				?		

Журнал-ордер № 1 по кредиту счета 50 «Касса» в дебет счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)	51	70	71	76			Итого
Итого								

Ведомость № 1 по дебету счета 50 «Касса» в кредит счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)	51	70	71	76			Итого
Итого								

Задание 4

Отразить хозяйственные операции в бухгалтерских проводках. Провести анализ счета 51. Открыть журнал-ордер №2 и ведомость №2 и отразить в них следующие операции:

№ док.	дата	Хозяйственные операции	Сумма по выписке, руб.		дебет	кредит
Отчет кассира за 27 апреля 2022 Остаток на начало дня 385 000			Приход	Расход		
23	28.04.22	От покупателей за проданные изделия	17650			
12	28.04.22	По чеку №31: на выплату заработной платы		130 500		
24	28.04.22	От Иванова И.В. Возмещение убытка	34 500			
13	28.04.22	Выдана Егорову Е.В. квартальная премия		13 000		
Итого за день:			?			
Остаток на конец дня 28.04.22			?			
Отчет кассира за 28 апреля 2022 Остаток на начало дня ?						
14	29.04.22	По ведомостям № 34-36 заработная плата за сентябрь 2022		125 000		
25	29.04.22	ООО "Луч" аванс за поставку материалов	50 000			
Итого за день:			?			
Остаток на конец дня 29.04.22			?			

Журнал-ордер № 2 по кредиту счета 51 «Расчетные счета» в дебет счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)	50	70	71	76			Итого
Итого								

Ведомость № 2 по дебету счета 51 «Расчетные счета» в кредит счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)	50	70	71	76			Итого
Итого								

Задача 5. Произвести документальное сопровождение и отразить хозяйственные операции в бухгалтерских проводках. Провести анализ счета 51 "Расчетный счет". Открыть журнал-ордер №2 и ведомость №2 и отразить в них следующие операции:

№ док.	дата	Хозяйственные операции	Сумма по выписке, руб.		дебет	кредит
Отчет кассира за 14 марта 2023 Остаток на начало дня 528 165			Приход	Расход		
308	15.03.23	От покупателей (за проданные образцы изделий)	16503			
209	15.03.23	По чеку №76: для выдачи заработной платы в кассу		230 500		
311	15.03.23	Возмещение сотрудника за брак изделий	25000			
Итого за день:			?			
Остаток на конец дня 15.03.23			?			
Отчет кассира за 15.03.23 Остаток на начало дня ?						
210	16.03.23	Оплачен страховой взнос в ПФ		1900		
211	16.03.23	По ведомостям №19-20 выплачена заработная плата		221 500		
312	16.03.23	Возмещение налога НДС	24 780			
Итого за день:						
Остаток на конец дня 16.03.23						

Журнал-ордер № 2 по кредиту сч. 51 "Расчетный счет" в дебет счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)							Итого
		50	70	71	76			
Итого								

Ведомость № 2 по дебету счета 51 "Расчетный счет" в кредит счетов

№ строки	Дата кассового отчета (или за какие числа)							Итого
		50	70	71	76			
Итого								

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО ОПЕРАЦИЯМ С ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТОЙ

1. ООО «Зерновик» экспортирует готовую продукцию 06.10.22 года, на сумму 20000 долларов США. Оплата покупателя в долларах США произведена 09.10.22 года. Курс доллара на 06.10.22 = 74.00 руб., на 09.10.22 = 75.5 руб. Составить бухгалтерские проводки.
2. На валютный счет ООО «Красота» поступила выручка от экспорта продукции в размере 25000 долларов США. В этот же день банк получил от ОАО «Красота» поручение на продажу 20% от валютной выручки. Продажа валюты производится обслуживающим банком по курсу 40 руб.10коп. Курс доллара США, установленный Центральным банком России на день поступления валюты, составил 75 руб. За проведение операций банк списал с расчетного счета организации комиссионное вознаграждение в размере 2900 руб. Составить бухгалтерские проводки.
3. ОАО «Развитие» для командировочных, направленных за рубеж приобрело 2000 долларов США, для этого отправило в банк заявку на приобретение валюты, перечислили 100000 рублей. Курс доллара на момент покупки 65 рублей, на момент зачисления 66.20 руб., вознаграждение банку 8600 рублей.
4. На валютный счет ООО «Гросс» поступила выручка от экспорта продукции в размере 15 000 долларов США. В этот же день обслуживающий банк получил поручение на продажу 15% от валютной выручки. Продажа валюты производится обслуживающим банком по курсу 60,40 руб. Курс доллара на день поступления валюты и на день продажи составил 62,55 руб. за проведение операции по продаже, банк списал с расчётного счета комиссионное вознаграждение в размере 2000 руб.
5. Главному технологу Петрову И.Н 01 апреля 2022 г выдали для командировки средства в размере 2000 \$ США. По окончании согласно отчета Петрова И.Н. израсходовано 1560 \$ США. Отчет предоставлен 22 апреля 2022
Курс на 01.03.22 составил 60.10 руб. за 1\$ США.
Курс на 22.04.22 составил 62.30 руб. за 1\$ США.

Инвентаризация – проверка наличия и состояния материальных ценностей (основных и оборотных фондов) в натуре, а также денежных средств, остатков средств на счетах в банке и остальных расчетов с дебиторами и кредиторами.

Полная инвентаризация охватывает все виды имущества и финансовых обязательств организации.

Частичная инвентаризация проводится по одному или нескольким видам имущества и обязательств, например только по денежным средствам.

Различают плановые и внеплановые инвентаризации.

Количество инвентаризаций в отчетном году, даты их проведения, перечень имущества и обязательств устанавливает организация, кроме следующих случаев, когда проведение инвентаризации обязательно:

- при передаче имущества в аренду, выкупе, продаже, а также преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия;

- перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, кроме имущества, инвентаризация которого проводилась не ранее 1 октября отчетного года. Инвентаризация основных средств может проводиться один раз в пять лет. В районах, расположенных на Крайнем Севере и приравненных к нему местностях, инвентаризация товаров, сырья и материалов может проводиться в период их наименьших остатков;

- при смене материально-ответственных лиц (на день приемки-передачи дел);

- при установлении фактов хищений или злоупотреблений, а также порчи ценностей;

- при ликвидации (реорганизации) организации;

- в случаях пожара, стихийных бедствий или других чрезвычайных ситуаций.

Цель инвентаризации – выявление расхождения фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета регулируется в следующем порядке:

- основные средства, материальные ценности, денежные средства и другое имущество, оказавшееся в излишке, подлежит оприходованию и зачислению на финансовые результаты с последующим установлением причин излишков и виновных лиц;

- убыль ценностей в пределах норм, утвержденных в установленном законодательством порядке, списывается по распоряжению руководителя организации, соответственно, на издержки производства или обращения. При отсутствии норм убыль рассматривается как недостача сверх норм;

- недостача материальных ценностей, денежных средств и другого имущества, а также порча сверх норм естественной убыли относятся на виновных лиц. В тех случаях, когда виновники не установлены, убытки от недостач и порчи списываются на издержки производства или обращения.

Регламентирующий документ - приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. N 49 Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств.

Инвентаризация проводится либо разовой комиссией (на основании приказа (рисунок 8), либо постоянной комиссией (в этом случае необходимо принять положение о постоянно действующей инвентаризационной комиссии) по Описи (рисунок 10).

На полях инвентаризационных ведомостей заполняются данные о номенклатуре и инвентаризационные номера. Обратите внимание, что ведомости заполняются от руки!

В случае отклонения составляется сличительная ведомость (рисунок 9). По данным сличительной ведомости комиссия готовит решение и отражает его в Акте (рисунок 11).

ПРИМЕР. Организацией в результате проведения инвентаризации выявлена недостача станка. Первоначальная стоимость недостающего оборудования – 110000 руб., сумма амортизационных отчислений к моменту инвентаризации – 67000 руб. Виновник недостачи – материально ответственное лицо. Руководителями было принято решение о взыскании с материально ответственного лица ущерба с заработной платы в течение 3-х месяцев. Рыночная стоимость станка - 165000 руб.

Составить бухгалтерские проводки. Составить документацию.

№	Содержание операции	Дт	Кт	Сумма
1.	Выявлена недостача объекта основных средств	94	01/2	110 000
2.	Списана первоначальная стоимость	01/9	01/1	110 000
3.	Списана начисленная амортизация	02	01/9	67 000
4.	На сумму остаточной стоимости отражена недостача	91/2	01/9	43 000
5.	Списываем недостачу на виновное лицо на остаточную стоимость	73/2	94	110 000
6.	Списываем недостачу на виновное лицо на разницу между рыночной и остаточной стоимостью	73/2	98/4	55 000
7.	Сумма материального ущерба удержана из заработной платы работника	70	73/2	55 000
8.	Разница признана в состав доходов текущего периода	98/4	91/1	55 000

ООО «XXX» организация	Форма по ОКУД по ОКПО	Код
		0317018
		77553311
структурное подразделение		

Номер документа	Дата составления
10	24.09.2022

**ПРИКАЗ
(ПОСТАНОВЛЕНИЕ, РАСПОРЯЖЕНИЕ) О ПРОВЕДЕНИИ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ**

Для проведения
инвентаризации

Имущества ООО «XXX»

назначается рабочая инвентаризационная комиссия в составе:

Председатель
комиссии

Зам. Директора
должность

Петешков Андрон Педрович
фамилия, имя, отчество

Старший

Члены комиссии:

бухгалтер
должность

Источниязн Арух Игоревич
фамилия, имя, отчество

Бухгалтер
должность

Кругакова Ирина Дьякововна
фамилия, имя, отчество

должность

фамилия, имя, отчество

Инвентаризации
подлежит

Основные средства

наименование имущества, обязательства

К инвентаризации приступить

«215» сентября 22022г.

и закончить «219» декабря г.2022

Причина инвентаризации Контрольная проверка

контрольная проверка, смена материально ответственных лиц,
переоценка и т.д.

Материалы по инвентаризации сдать в бухгалтерию

ООО «XXX»

не позднее «29» декабря 2022 г.

Руководитель

Директор
должность

Гаврилов
подпись

Гаврилов М.И.
расшифровка подписи

Рисунок 8 Форма приказа (постановления, распоряжения)
о проведении инвентаризации

		Код
Форма по ОКУД		0317016
по ОКПО		70153647
ООО «XXX» организация		
структурное подразделение		
Вид деятельности		10.61.21
Основание для проведения инвентаризации:	приказ, постановление, распоряжение	номер 110
	ненужное зачеркнуть	дата 24.09.2022
	Дата начала инвентаризации	25.09.2022
	Дата окончания инвентаризации	29.09.2022
Вид операции		

Номер документа	Дата составления
10	24.09.2022

**СЛИЧИТЕЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ,
НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ**

По состоянию на « 24 » сентября 2022г. проведена инвентаризация фактического наличия ценностей, находящихся на ответственном хранении
Заведующий складом Петешков Андрон Петрович
должность фамилия, имя, отчество

При инвентаризации установлено следующее:

Номер по порядку	Наименование и краткая характеристика объекта	Арендодатель, срок аренды	Год выпуска (постройки, приобретения)	Номер			Результаты инвентаризации			
				инвентарный	заводской	паспорта (документа о регистрации)	излишек		недостача	
							количество, шт.	стоимость, руб. коп.	количество, шт.	стоимость, руб. коп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Станок алюминиевый		2015	19123	17к				1	110000
Итого									1	110000

Бухгалтер Кругакова Кругакова И. Д.
подпись расшифровка подписи

С результатами сличения согласен (ны):

Материально ответственное (ые) лицо (а) Заведующий складом Петешков Петешков А. П.
должность подпись расшифровка подписи

Рисунок 9 Форма сличительной ведомости результатов инвентаризации

Унифицированная форма № ИНВ-3
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 18.08.98 № 88

Форма по ОКУД по ОКПО	Код
	0317004
Вид деятельности	
номер	
	дата
Дата начала инвентаризации	
Дата окончания инвентаризации	
Вид операции	

(организация)

(структурное подразделение)

Основание для проведения инвентаризации:

приказ, постановление, распоряжение
(ненужное зачеркнуть)

Дата начала инвентаризации
Дата окончания инвентаризации
Вид операции

ИНВЕНТАРИЗАЦИОННАЯ ОПИСЬ

товарно-материальных ценностей

Номер документа	Дата составления

(вид товарно-материальных ценностей)
находящиеся

(в собственности организации, полученные для переработки)

РАСПИСКА

К началу проведения инвентаризации все расходные и приходные документы на товарно-материальные ценности сданы в бухгалтерию и все товарно-материальные ценности, поступившие на мою (нашу) ответственность, оприходованы, а выбывшие списаны в расход.

Материально ответственное (ые) лицо (а):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)

Произведено снятие фактических остатков ценностей по состоянию на « ____ » _____ г.

Номер по порядку	Счет, субсчет	Товарно-материальные ценности		Единица измерения		Цена, руб. коп.	Номер		Фактическое наличие		По данным бухгалтерского учета	
		наименование, характеристика (вид, сорт, группа)	код (номенклатурный номер)	код по ОКЕИ	наименование		инвентарный	паспорта	количество	сумма, руб. коп.	количество	сумма, руб. коп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Итого												

Итого по странице :

а) количество порядковых номеров

(прописью)

б) общее количество единиц фактически

(прописью)

в) на сумму фактически

_____ руб. _____ коп.

(прописью)

Рисунок 10 Форма инвентаризационной описи

	Руководитель учреждения	_____ (подпись)	Утверждаю _____ (расшифровка подписи)
	‘ ____ ’	_____	20 ____ г.

АКТ № _____ 1

о результатах инвентаризации

	Форма по ОКУД
от “ ____ ” _____ 20 ____ г.	Дата
	по
	ОКПО

КОДЫ
0504835
24.09.2017
352326

Учреждение _____ ООО «XXXX»

Материально ответственное лицо _____ ФИО

(ответственное лицо)

Комиссия в составе

Зам. Директора	
должность	фамилия, имя, отчество
Старший бухгалтер	
должность	фамилия, имя, отчество
Бухгалтер	
	(должность, фамилия, инициалы)

назначенная приказом
(распоряжением) от “ ____ ” _____ 20 ____ г. № __, составила настоящий акт
в том, что за
период с “ ____ ” _____ 20 ____ г. по “ ____ ” _____ 20 ____ г.
была проведена инвентаризация
(нефинансовые активы, финансовые активы, расчеты)
находящихся на ответственном хранении у
(должность, фамилия, имя, отчество материально ответственного лица)

На основании инвентаризационных описей
(сличительных ведомостей) № _____ от “ ____ ” _____ 20 ____ г.,
установлено следующее: при проведении инвентаризации было выявлено _____
Ведомость расхождений по результатам
инвентаризации № _____ от “ ____ ” _____ 20 ____ г. на _____ листах
прилагается (при наличии расхождений).

Председатель комиссии	Гл.бухгалтер (должность)	_____	_____
		(подпись)	(расшифровка подписи)
Члены комиссии:	Зам.директора (должность)	_____	_____
		(подпись)	(расшифровка подписи)
	Бухгалтер (должность)	_____	_____
		(подпись)	(расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Рисунок 11 Форма Акта о результатах инвентаризации

Контрольные задания для самостоятельной работы

№	Наименование	Ед. изм. ер.	Данные бухгалтерского учета			Фактическое наличие			Итог	
			Кол-во	Цена за 1 шт.	Сумма	Кол-во	Цена за 1 шт.	Сумма, руб.	+	-
1	Драп	Рул.	10	25000		8	25000			
2	Шелк	Рул.	15	22000		16	22000			
3	Ситец	Рул.	7	5600		6	5600			
4	Пуговицы	Шт.	120	3,40		135	3,40			
5	Молнии	Шт.	85	5,50		84	5,50			
6	Кост. муж. зимн.	Шт.	253	7800		250	7800			
7	Кост. муж. деми	Шт.	185	6500		175	6500			
8	Кост. муж. деми	Шт.	130	5000		132	5000			
9	Халаты	Шт.	156	700		150	700			
10	Рубашки муж.: Синяя Белая	Шт. Шт.	50 50	1200 1250		48 53	1200 1250			

Ситуация. В результате проведенной инвентаризации на складе организации выявлена недостача материальных ценностей первоначальной стоимостью 548 000 руб., рыночной стоимостью 670 000 руб. Виновный определен. Сумма ущерба взыскивается с заработной платы. Составить бухгалтерские проводки. Определить финансовый результат. Провести документальное оформление. Определить финансовый результат.

Ситуация. В результате проведенной инвентаризации на складе организации выявлена недостача материалов на сумму 63 000 руб., рыночной стоимостью 75 000 руб. Виновным признан кладовщик. Сумма недостачи удержана из его зарплаты. Составить бухгалтерские проводки. Провести документальное оформление.

Ситуация. В результате проведения ревизии кассы организации обнаружены излишние денежные средства 5 000 рублей. Оприходовать излишки денежных средств. Провести документальное оформление.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233655>
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140>
4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091814>
5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>
6. Кучма, В. Н. Бухгалтерский учет: Практическое пособие / Кучма В.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945665>
7. Мизиковский, И. Е. Теория бухгалтерского учета : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052227>
8. Переверзев, М. П. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунёва ; под общ. ред. М.П. Переверзева. — 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2018. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912534>
9. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415073>

10. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под ред. проф. Л. М. Полковского.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 270 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091496>

11. Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935496>

12. Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566. - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960073>

13. Щербакова, В. И. Теория бухгалтерского учета: Учебник / В.И. Щербакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: ил.; - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/552965>

14. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утверждены приказом Минфина России от 28 декабря 2001 г. № 119н, с изменениями от 23.04.2002 № 33н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н) — [Электронный ресурс]: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/10/main/METODICHESKIE_UKAZANIYA_119N.pdf

15. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств Утверждено приказом Минфина России от 13.06.1995г. № 49 (ред. от 08.11.2010)[Электронный ресурс]: https://www.minfin.ru/common/upload/library/no_date/2007/prikaz130695n49.pdf

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.....	4
РАЗДЕЛ 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН	5
Тема 1 Объекты бухгалтерского учета	5
Тема 2 Бухгалтерский баланс предприятия	10
Тема 3 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.....	14
Тема 4 Система счетов и двойная запись.....	16
Тема 5 Синтетический и аналитический учет	20
Тема 6 Учет операций процесса заготовления (без использования счетов 15 и 16).....	24
Тема 7 Учет операций процесса заготовления (с использования счетов 15 и 16).....	26
Тема 8 Учет операций процесса производства.....	29
Тема 9 Учет операций процесса реализации	34
РАЗДЕЛ 3 ДОКУМЕНТАЦИЯ, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ	35

Учебное издание

Токарева Елена Викторовна
Шемякина Екатерина Сергеевна
Ягупова Елена Владимировна

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ:
ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

для подготовки обучающихся по направлениям
38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
43.03.02 «Туризм», 43.04.02 «Туризм»

Практикум

В авторской редакции

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60×84^{1/16}.

Усл. печ. л. 5,0. Тираж 50 экз. Заказ 00.

ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива».
400002, Волгоград, пр. Университетский, 26.